



“15 años de Conectar Igualdad”

Experiencia de Educación Digital

I.P.A.S. Infraestructura, Plataforma, Ambientes y Servicios

Democratizando el acceso a la tecnología y transformando la educación.

Marcos Garcia, Ramiro Sabetta



Problemática

IPAS surge de la necesidad de facilitar el acceso a herramientas informáticas esenciales para estudiantes de Desarrollo de Software.

Limitaciones de Equipos

Falta de computadoras personales o equipos con limitaciones técnicas.

Impacto Académico

Demoras en clases, pérdida de continuidad pedagógica en materias clave.

Necesidad Institucional

Revalorizar recursos tecnológicos en desuso (servidores y Notebooks antiguas).

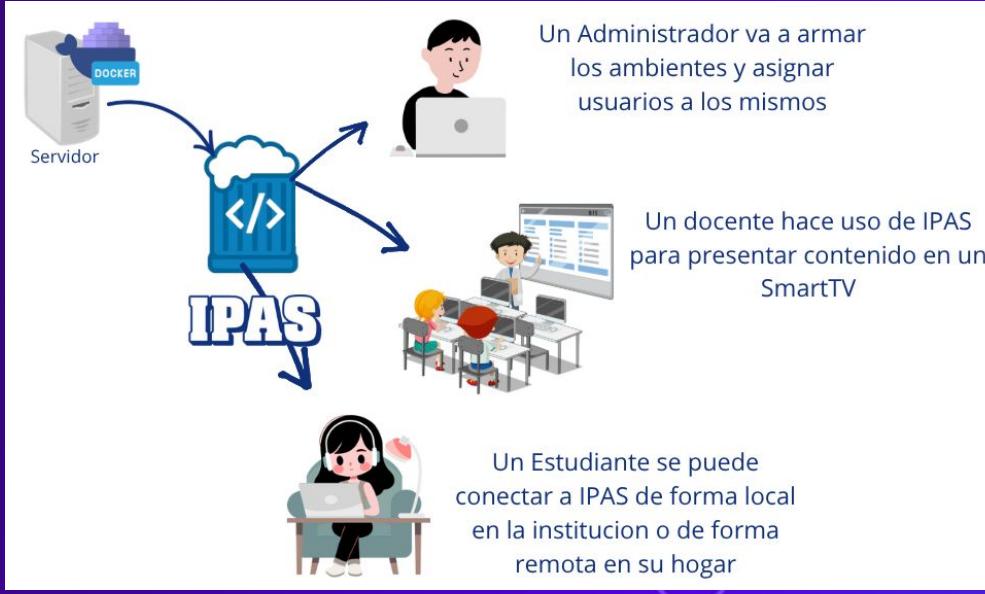
La Solución

Ambientes preconfigurados,
accesibles remotamente vía
navegador.

Docker: Contenedores
aislados, bajo consumo de
recursos.

Aplicación WEB: Medio por el
cual se puede administrar y
acceder a los ambientes.

Hardware: Equipos en desuso
de Conectar Igualdad.



Objetivos



Infraestructura Desigual:

IPAS optimiza hardware limitado. Al poder conectarse utilizando un explorador web, **IPAS** se puede usar desde casi cualquier dispositivo, por lo tanto, no hace falta una computadora.

Conectividad:

IPAS supera barreras con intranets locales.

Software Libre:

IPAS fomenta su uso y reduce costos.

Predisposición al Cambio:

Favorable para la adopción de IPAS, la flexibilidad de la tecnología permite crear ambientes de uso general o específico.



Difusión

- www.proyectoipas.com.ar
- www.instagram.com/proyecto_ipas
- www.youtube.com/@proyecto_ipas
- info@proyectoipas.com.ar



Gracias!



Dirección de **Tecnología Educativa**

DIRECCIÓN GENERAL DE
CULTURA Y EDUCACIÓN



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE
BUENOS AIRES