### Laboratorio-1.R

#### Ramon

#### 2025-10-09

```
#Laboratorio 1: Empezar con R y RStudio
#Trabajar con datos en R

# 14/8/2025
# Ramón Copado García
# Matricula 1059439

#Parte 1 R y Rstudio
#Primer contacto con la consola de R .
#Comencemos a escribir cosas básicas en la consola, usando R como calculadora
#científica. Por ejemplo, considere las facturas mensuales de una estudiante
#universitaria de la MCF: teléfono celular $ 300, transporte $ 240,
#comestibles $ 1527, gimnasio $ 400, alquiler $ 1500, otros $ 1833.

#Puede usar R para encontrar los gastos totales de la estudiante:
# Gastos totales
300 + 240 + 1527 + 400 + 1500 + 1833
```

#### ## [1] 5800

#A menudo, será más conveniente crear objetos o variables que almacenen uno o #más valores. Para hacer esto, escriba el nombre de la variable, seguido del #operador de asignación <-, seguido del valor asignado. Por ejemplo, podrás #crear un objeto llamado celular para los gastos de facturación de telefonía #celular, después inspecciona el objeto creado.

celular <- 300 celular

#### ## [1] 300

#Todas las declaraciones de R en las que crea objetos, "asignaciones", tienen
#esta forma: objeto <- valor
#esto significa que asigna un valor a un objeto dado; puede leer la asignación
#anterior como celular se le asigna el valor de "300".
#Realiza más asignaciones para crear variables de transporte, comestibles,
#gimnasio, alquiler y otros con sus montos correspondientes.

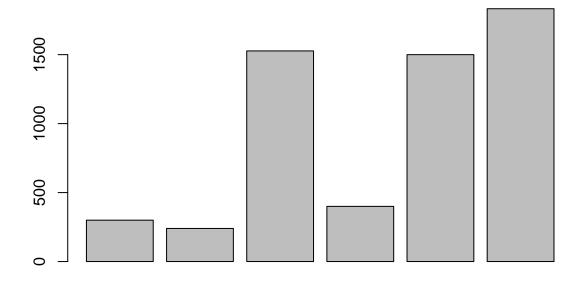
transporte <- 240

```
comestibles <- 1527
gimnasio <- 400
alquiler <- 1500
otros <- 1833
#Ahora que tiene todas las variables, cree un objeto total con la suma de los gastos:
#Gasto mensual
suma_mensual <- celular + transporte + comestibles + gimnasio + alquiler + otros</pre>
suma_mensual
## [1] 5800
#Suponiendo que la estudiante tiene los mismos gastos todos los meses, ¿cuánto
#gastaría durante un semestre escolar? (suponga que el semestre implica cinco meses).
suma_mensual * 5
## [1] 29000
#Manteniendo la misma suposición sobre los gastos mensuales, ¿cuánto gastaría la
#estudiante durante un año escolar? (suponga que el año académico es de 10 meses).
suma_mensual * 5 * 2
## [1] 58000
suma_mensual * 10
## [1] 58000
#Nombre de los objetos
#Hay ciertas reglas que debe seguir al crear objetos y variables. Los nombres de
#los objetos no pueden comenzar con un dígito y no pueden contener otros caracteres
#como una coma o un espacio.
#Los siguientes ejemplos son correctos para el nombre de los objetos.
#yo_uso_guion_bajo # Correcto
#otras.personas.usan.punto # Correcto
#OtrosUsanMayusculas # Correcto
#Los siguientes características en los nombres de los objetos no son aceptados
#(asignaciones invalidas):
# no puede iniciar con un número:
#Incorecto 5variable <- 5
```

# no puede iniciar con guión bajo:

```
#Incorecto _invalid <- 10
# no puede contener una coma:
 #Incorecto my, variable <- 3
# no puede contener espacios:
 #Incorecto my variable <- 1
# Es correcto pero muy largo:
 #this_is_a_really_long_name <- 3.5</pre>
#Funciones
# R tiene muchas funciones [Crawley, 2007, Field et al., 2012, R Core Team, 2016].
\# Para usar una función debes escribir su nombre seguido de paréntesis. Dentro del
# paréntesis se establece una entrada. La mayoría de las funciones producirán
#algún tipo de salida:
    # Valor absoluto (absolute value)
    abs(10)
## [1] 10
    abs(-4)
## [1] 4
     # Raíz cuadrada (square root)
    sqrt(9)
## [1] 3
     # Logáritmo natural (natural logarithm)
    log(2)
## [1] 0.6931472
#Este es un comentario
#este es otro comentario
2 * 9
## [1] 18
4 + 5 # también se puede colocar comentario
## [1] 9
```

```
#Detectar mayúsculas y minúsculas
celular <- 300
Celular <- -300
CELULAR <- 8000
celular+Celular
## [1] 0
CELULAR-celular
## [1] 7700
# Documentación acerca de la función abs
help(abs)
## starting httpd help server ... done
?abs # Alternativamente
# Documentación acerca de la función mean
help(mean)
?mean # Alternativamente
# buscar absolute
help.search("absolute")
??absolute # Alternativamente
# Autoevaluación
#Toma los objetos creados de la estudiantes (i.e variables) transporte,
#comestibles, gimnasio,alquiler y otros y escribamos dentro de la función de
#combinación c() para crear un vector llamado gastos:
  gastos <- c(celular, transporte, comestibles, gimnasio, alquiler, otros)</pre>
gastos
## [1] 300 240 1527 400 1500 1833
#Ahora, use la función gráfica barplot() para producir un diagrama de barras de gastos:
barplot(gastos)
```

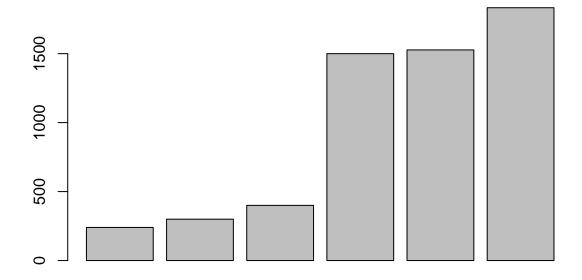


```
#Descubra cómo utilizar sort() para ordenar los elementos en la variable gastos, con el fin de
#organizar elementos en gastos en orden decreciente.
barplot(gastos)

sort(gastos)

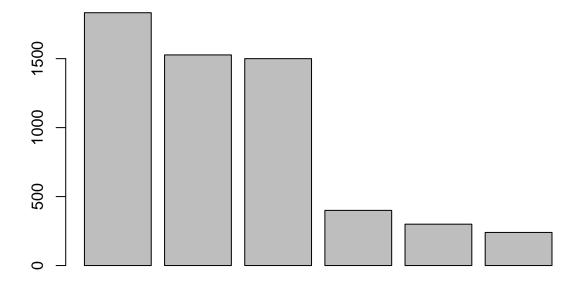
## [1] 240 300 400 1500 1527 1833

barplot(gastos)
barplot(sort(gastos))
```



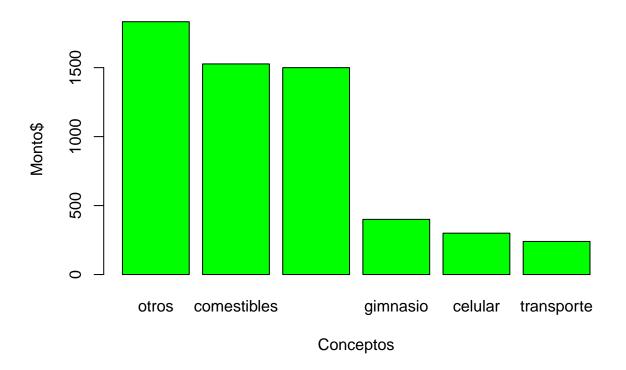
```
gastosordenados <- c(sort(gastos))
barplot(gastosordenados)

#Descubra cómo utilizar sort() y barplot() para producir un gráfico de barras con barras en
#orden decreciente
?sort
gastos_ordenados <- sort(gastos, decreasing = TRUE)
barplot(gastos_ordenados)</pre>
```



```
# Ejercicio yo solo graficar y ponerle nombres
nombres <- c("otros", "comestibles", "alquiler", "gimnasio", "celular", "transporte")
# Crear el gráfico de barras con nombres
barplot(gastos_ordenados, names.arg = nombres, col = "green", main = "Gráfico de Gastos", xlab = "Conce</pre>
```

## **Gráfico de Gastos**



```
# Manera de hacerlo en clase
names(gastos_ordenados) <- c("Otros","Comestibles", "Alquiler", "Gimnasio", "Celular", "Transporte")
barplot(gastos_ordenados, main = "Gastos Mensuales", names.arg=names(gastos_ordenados), col="skyblue")</pre>
```

# **Gastos Mensuales**

