



Universidade Estadual de Montes Claros - UNIMONTES
Pró-Reitoria de Ensino - Coordenadoria de Graduação
Centro de Ciências Humanas – CCH

PLANO DE ENSINO	ANO	SEMESTRE
	2025	[] 1° [X] 2°
DEPARTAMENTO	TURNO	
Comunicação e Letras	[] Matutino [X] Vespertino [] Noturno	
CURSO	PERÍODO/SÉRIE	
Sistemas de Informação I	[1°] Período [] Série	
DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA	
Inglês Instrumental	TOTAL	36 h/a
	SEMANAL	2h/a
PROFESSOR(A)	CIDADE	
Josélia dos Santos Oliveira	Montes Claros, MG	
EMENTA		
Estratégias de leitura instrumental (Skimming, Scanning, inferência contextual, reconhecimento de cognatos) e palavras-chave); Aspectos léxico-gramaticais em língua inglesa (revisão dos tempos e aspectos verbais, verbos modais, grupos nominais, referência pronominal, marcadores discursivos).		
OBJETIVO GERAL		
Desenvolver habilidades em inglês instrumental para compreender e interpretar textos técnicos na área de sistemas da informação/ciência da computação.		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS		
<ul style="list-style-type: none">Aprofundar o conhecimento e estudar tópicos gramaticais específicos relevantes para a leitura acadêmica;Expandir o vocabulário técnico na língua alvo;Adquirir vocabulário técnico da língua e desenvolver estratégias de leitura em inglês.		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
Unidade I 1. Introdução à leitura em inglês; 1.1 Reconhecimento de gêneros textuais; 1.2 Objetivos de leitura e níveis de compreensão; 1.3 Estratégias de leitura: <ul style="list-style-type: none">Cognatos;Conhecimento prévio;SkimmingScanning;Informação não-verbal;Inferência contextual;		

- Palavras-chave.

Unidade II

2. Identificando tópicos gramaticais

2.2 Grupos nominais;

2.3 Referência pronominal;

2.4 Marcadores discursivos;

2.5 Afixos;

2.6 Sufixos “ing” e “ed”;

2.7 Grau de adjetivos e advérbios;

2.8 Formas verbais.

Unidade III

3. O Gênero acadêmico;

3.1.O Uso do dicionário.

METODOLOGIA/ATIVIDADES DIDÁTICAS

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Leitura Ativa de Texto;
- Estratégias de leitura em Língua Inglesa (Inglês Instrumental);
- Aprendizagem Colaborativa;
- Atividades de Vocabulário;
- Trabalho em pares/grupo;
- Emprego sistemático de estratégias de leitura.

ESTRUTURA(S) DE APOIO/RECURSOS DIDÁTICOS

- Material didático impresso e/ou em PDF;
- Quadro branco, pincel, quadro/giz;
- Dicionários;
- TV;
- Ferramentas digitais como computador, celular (*Whatsapp, YouTube*);
- Acesso a canções, vídeos, filmes e outros recursos da internet.

AVALIAÇÃO

ASPECTOS A SEREM AVALIADOS

- Assiduidade e pontualidade;
- Iniciativa e interesse;
- Conhecimento e domínio dos conteúdos estudados, de forma transdisciplinar;
- Participação crítica das leituras realizadas;
- Participação nas atividades;
- Criatividade.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- 30 pontos: Avaliações escritas;
- 30 pontos; Technical vocabulary of computer - Mini Glossário;
- 20 pontos: Atividades em sala de aula individual e em grupo e tarefas extraclasse (Material didático).
- 20 pontos: Atividade colaborativa

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CRUZ, D. T. Inglês instrumental para informática: English online. São Paulo: Disal, 2019.
 FIORI SOUZA, A. G. et al.. Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental. São Paulo: Disal, 2010.

RAPOPORT, J. et al. Reading Academic English Tirosh Publishers. Tel Aviv, Israel, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BOECKNER, K. Brown P. Charles. Oxford English for Computing. Oxford University Press, 2013.

CHANDOR, Anthony. The Penguin Dictionary of Computer. England. Penguin Books. 1985.

DIAS, Reinildes. Inglês Instrumental. Belo Horizonte: Educação em Revista, 1988.

SANTIAGO, Esteves R. Infotech: English for Computer Users. Cambridge University Press, 1996.

OLIVEIRA, Sara Rejane de F. Estratégias de Leitura para Inglês Instrumental. Brasília: Editora UNB, 1994

BIBLIOGRAFIA SUPLEMENTAR

MURPHY, Raymond. **English Grammar in Use**. 5th edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2019.

OXFORD. **A Dictionary of Computer Science**. Oxford Quick Reference. 7. ed. Grã Bretanha: Oxford University Press, 2016.

CRONOGRAMA SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - Semestre 2.2025

	Data da aula de referência ⁽¹⁾	
Aulas		Conteúdo/Atividade ⁽²⁾
1	29-07-25	Apresentação do Plano de Ensino e Cronograma.
2	02-08-25	Sábado letivo reposição de recesso dia do servidor público dia 28-10-25. Introdução ao Inglês Instrumental.
3	05-08-25	<ul style="list-style-type: none"> • História e cultura - A origem da língua Inglesa; • As primeiras literaturas; • Inglês britânico versus Inglês americano.
4	12-08-25	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecimento de Gêneros Textuais; • Objetivos da leitura e níveis de compreensão.
5	19-08-25	Estratégias de leitura: Cognatos; <i>Conhecimento prévio</i> ; <i>Skimming</i> ; <i>Scanning</i> .
6	26-08-25	Informação não verbal; Inferência contextual; Palavras-chave.
7	02-09-25	Grammar Review (tempos verbais, classes de palavras, etc).
8	09-09-25	<ul style="list-style-type: none"> • Grupos nominais • Referência pronominal; • Trailers: Inteligência artificial.
9	16-09-25	Atividade escrita – Filme\Tema Inteligência Artificial .
10	23-09-25	Exercícios do material didático.
11	30-09-25	<p>Atividade Colaborativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poems: English Literature; • Great songs about Hometown; • Great songs about Friendship; • Great songs about Relationships. <p>Seminários: análises das letras (lyrics) e Karaoke</p>
12	07-10-25	<ul style="list-style-type: none"> • Marcadores discursivos • Atividade escrita texto 2
13	07-10-25	Avaliação 2

14	21-10-25	Afixos <ul style="list-style-type: none"> • Prefixos • Sufixos
15	04-11-25	Sufixos “ing” e “ed”:
16	11-11-25	<ul style="list-style-type: none"> • Bingo: Warm up para o mini-glossário.
17	18-11-25	Avaliação 2
18	25-11-25	Apresentação da atividade colaborativa (mini-glossário de termos técnicos); Feedback e pendências
TOTAL	36 hs.	