

ATIVIDADE

COMPORTAMENTO LEITOR E O USO DE ESTRATÉGIAS METACOGNITIVAS DE LEITURA

Caro(a) acadêmico(a),

Esta atividade objetiva levá-lo a refletir sobre o seu comportamento leitor e sobre as estratégias de leitura que você mobiliza (ou deixa de mobilizar) durante leituras acadêmicas.

- a) Individualmente, responda ao questionário leitor e sobre a escala metacognitiva de leitura, seguindo as orientações dispostas nos enunciados.

Em seguida, forme dupla com um colega e responda as atividades:

- b) Agrupe as estratégias metacognitivas de leitura em ações que podem ser realizadas antes, durante e após a leitura distribuindo-as nestes três distintos grupos.
- c) Ainda em dupla, agrupe as estratégias metacognitivas em seis grupos:
1. Estratégias reflexivas, que indicam atividades de reflexão sobre o texto ou a partir do texto;
 2. Estratégias de previsibilidade sobre o texto;
 3. Estratégias que monitoram a compreensão do texto;
 4. Estratégias reparadoras da compreensão;
 5. Estratégias que aumentam o foco intencional e/ou a atividade de memória;
 6. Estratégias que visam registrar informações sintéticas.