# Øving 2, Algoritmer og datastrukturer

# **Rekursiv programmering**

Dere skal skrive to programmer for rekursiv multiplikasjon. Dette er i blant nyttig, fordi det finnes enkle prosessorer som ikke har multiplikasjon i instruksjonssettet. Da kan multiplikasjonen gjøres som en serie addisjoner.

Dere skal lage to ulike multiplikasjonsmetoder. Hensikten er å se hvordan ulike rekursive programmer får ulik kjøretid. Begge metoder beregner produktet  $n \cdot x$ , der n er et positivt heltall, og x er et desimaltall.

#### Metode 1

Multiplikasjon med et heltall kan defineres rekursivt slik:

$$n \cdot x = \left\{ \begin{array}{cc} x & \text{hvis } n = 1 \\ x + (n-1) \cdot x & \text{hvis } n > 1 \end{array} \right.$$

#### Metode 2

Multiplikasjon med heltall kan også defineres slik:

$$n \cdot x = \left\{ \begin{array}{cc} x & \text{hvis } n = 1 \\ \frac{n}{2} \cdot (x + x) & \text{hvis } n \text{ er partall} \\ x + \frac{n-1}{2} \cdot (x + x) & \text{hvis } n \text{ er oddetall} \end{array} \right.$$

Begge metoder bryter altså rekursjonen når n=1, og gjør ett rekursivt kall ellers.

Programmer begge metodene, og sjekk at de regner korrekt for odde og like n. Ikke bruk programmeringsspråkets multiplikasjon «\*» noe sted, bruk rekursive kall til metoden dere skriver på. Metode 1 og 2 skal ikke kalle hverandre, bare seg selv.

## Tidsmålinger og analyse

Gjør tidsmålinger for begge metodene, med små og store n. Hvis de er implementert korrekt, vil dere se at tidsforbruket for store n blir veldig ulikt.

Forklar forskjellen, ved å analysere begge metodene. (Finn kjøretiden med  $\Theta$ -notasjon.)

### Krav til innlevering

- Kildekode til to rekursive programmer, som beregner produkter på hver sin måte.
   Matematikken trenger ikke egentlig rekursjon; men dette er en øving i rekursjon

   så rekursjon skal brukes i begge programmene. Det er også greit å ha ett stort program med begge metodene.
- Som alltid, unngå mappestrukturer, zip, package, ...
- Programmene skal virke, og regne korrekt. (Beregninger med desimaltall kan ha små avrundingsfeil, det er greit!) I tillegg til tidtaking, tar dere med testkode som f.eks beregner  $13 \cdot 2, 5 = 32, 5$  og  $14 \cdot 10, 1 = 141, 4$ .
- Rapporten skal ha tidsmålinger for begge programmer og ulike n. For å få godkjent, må det være tydelig at kjøretidens avhengighet av n er ulik for de to programmene.
   (Og dermed er det ikke mulig å komme i mål hvis man bare måler på én n. Da er oppgaven misforstått.)
- Rapporten må kunne forklare hvorfor de to programmene får ulik kjøretid, ved hjelp av asymptotisk analyse. Analysen må passe med tidsmålingene.

#### Tips:

- Noen programmeringsspråk får problemer med n større enn 5000, fordi kallstakken fylles opp for metode 1. I så fall, ikke gå høyere. Bruk i stedet mange repetisjoner, for å få nok tid. Tidtakermetoden jeg viste dere i den første forelesningen kan komme godt med.
- Analyse av programmer som metode 2, er beskrevet på side 39 i læreboka.
- Den raskeste metoden for å skille mellom partall og oddetall, er slik:

```
if (n & 1) { //oddetall } else { //partall}
```

Her brukes bitwise-and for å sjekke om det er oddetall. Detaljene forklares i en senere forelesning.

• Debugging: legg inn utskrift først i metoden, som skriver ut hva parametrene n og x er. Skriv også ut hva som returneres, rett før return. Så ser dere bedre hvordan rekursjon foregår.