

# Unidad 1. Aprendizaje autogestivo en un ambiente virtual

## Actividades

## Índice

<b>Sesión 1. Ambiente virtual y herramientas tecnológicas .....</b>	<b>2</b>
S1. Actividad 1 .....	2
S1. Actividad 2 .....	4
S1. Actividad 3 .....	6
 <b>Sesión 2. Modelo educativo y Reglamento escolar .....</b>	 <b>9</b>
S2. Actividad 1 .....	9
S2. Actividad 2 .....	11
 <b>Sesión 3. Estrategias de aprendizaje autogestivo y colaborativo .....</b>	 <b>13</b>
S3. Actividad 1 .....	13
S3. Actividad 2 .....	16
S3. Actividad 3 .....	18



# Sesión 1. Ambiente virtual y herramientas tecnológicas

## S1. Actividad 1

### Creación de mi perfil



#### Propósito

Identificar los elementos que conforman el perfil dentro del aula virtual, mediante su edición, para presentarse e integrarse al grupo.

#### Descripción

Es muy importante que nuestros compañeros conozcan alguna información sobre nosotros, ya que las relaciones interpersonales son fundamentales en la educación a distancia. En este caso, a diferencia de la educación presencial, el perfil sustituye la presentación “cara a cara”, por este motivo, crearemos un perfil para que nos conozcan.

#### Indicaciones

1. Ingresa al aula virtual y da clic en Actualizar perfil, para que puedas editar tus datos.
2. Revisa que tus datos estén completos y sean correctos.
3. En el cuadro de texto que se encuentra al final de tu información, escribe un mensaje que responda a las siguientes preguntas: ¿qué haces?, ¿a qué te dedicas?, ¿cuáles son tus expectativas?
4. Es importante que **no cambies tu contraseña**, para que no presentes inconvenientes con tu ingreso al aula.

\*Es recomendable no revelar datos privados como tu domicilio y número telefónico.

5. Sube tu fotografía. Ésta debe ser reciente, mostrar claramente tu rostro, y en ella sólo debes aparecer tú, sin más personas junto a ti. No debe tratarse de una imagen o un logo, ni prestarse a malas interpretaciones. Recuerda que este es un sitio académico, y por lo tanto debes mostrar respeto por los demás.
6. Guarda tus datos y fotografía antes de salir de tu perfil.

## Productos

Realiza una **impresión de pantalla** de tu perfil ya modificado y pégalo en un archivo de texto, guárdala por el momento en tu computadora, en donde esta impresión formará parte de una de tus evidencias que integrarás y enviarás a través de la sección de tareas al finalizar la Unidad 1.

## Material de apoyo



### Guía rápida para editar nuestro perfil

---

**NOTA:** Recuerda que cada uno de nosotros debemos contar con un portafolio de evidencias, por lo que es indispensable abrir una carpeta titulada "UnADM". Dentro de ella, colocamos una subcarpeta llamada "Propedéutico". Preferentemente, resguardamos nuestras carpetas en el disco duro de la computadora, en una USB y en la nube, para no perderlas y poder acceder desde cualquier lugar, en cualquier momento, utilizando algún servicio como: **Dropbox, OneDrive, Google Drive o iCloud.**

En un **archivo de texto** integramos las evidencias de la Unidad 1, para organizarlas escribe el nombre de la sesión correspondiente (S1, S2 y S3). En cada sesión incluiremos los productos de aprendizaje correspondientes, para que al finalizar la Unidad 1 **tengamos juntas las evidencias de las tres sesiones (S1, S2 y S3) en un solo archivo en PDF**, para subirlo a la plataforma en el espacio de tareas.

Cada sesión es semanal, inicia el lunes a primera hora y concluye el domingo a medianoche. En ese plazo habremos de completar las actividades solicitadas.

# S1. Actividad 2

## Conociendo a mis colegas

### Propósito

La conformación de comunidades de aprendizaje requiere procesos de comunicación e interacción basados en relaciones de empatía que permitan comprender al otro y establecer un diálogo que genere la comprensión mutua, esta acción implica el conocimiento del otro, de sus experiencias, capacidades, disposiciones y problemáticas compartidas.



### Descripción

Para identificar con quiénes podemos colaborar y de quiénes es posible aprender, participaremos en el foro de presentación.

### Indicaciones

Vayamos al **Foro de presentación** y contestemos las siguientes preguntas:

- ¿Quién soy?
- ¿A qué me dedico?
- ¿Por qué escogí el programa educativo que quiero estudiar?
- ¿De qué estado de la república soy?
- ¿Qué es lo que más me identifica con mi estado?

Una vez realizada tu presentación en el foro, revisa las presentaciones de tus compañeros para descubrir qué tan cercanos o lejanos podemos percibirlos en función de lo que cada quien cuenta de sí mismo, y qué tanto nos identificamos con ellos.



Por último, **realiza un comentario** en por los menos **dos presentaciones de tus compañeros**, para saludarlos y hacer un breve comentario acerca de lo que tienen en común.

## Productos

Realiza **impresiones de pantallas** de tu presentación y los comentarios que hiciste a dos compañeros en el foro, guárdalas en un archivo de texto, esta impresión formará parte de una de tus evidencias que integrarás y enviarás a través de la sección de tareas al finalizar la Unidad 1.

## Material de apoyo



### Protocolo de comunicación

---

**NOTA:** Recuerda que cada uno de nosotros debemos contar con un portafolio de evidencias, por lo que es indispensable abrir una carpeta titulada "UnADM". Dentro de ella colocamos una subcarpeta llamada "Propedéutico". Preferentemente, resguardamos nuestras carpetas en el disco duro de la computadora, en una USB y en la nube, para no perderlas y poder acceder desde cualquier lugar, en cualquier momento, utilizando algún servicio como: **Dropbox, OneDrive, Google Drive o iCloud.**

En un **archivo de texto** integramos las evidencias de la Unidad 1, para organizarlas escribe el nombre de la sesión correspondiente (S1, S2 y S3). En cada sesión incluiremos los productos de aprendizaje correspondientes, para que al finalizar la Unidad 1 **tengamos juntas las evidencias de las tres sesiones (S1, S2 y S3) en un solo archivo en PDF**, para subirlo a la plataforma en el espacio de tareas.

Cada sesión es semanal, inicia el lunes a primera hora y concluye el domingo a medianoche. En ese plazo habremos de completar las actividades solicitadas.

## S1. Actividad 3

## Creando mi blog



## Propósitos

Explorar las funciones de los diferentes sitios para la creación de *blogs*, mediante el análisis de sus características.

Crear un blog para publicar y administrar todas las actividades que realices durante el curso.

### Descripción

En esta actividad elaborarás un blog, el cual se conforma de los siguientes elementos:

- **Entradas:** Son los temas creados por el moderador del blog, sobre los cuales se harán comentarios.
- **Comentarios:** Son la expresión de ideas, opiniones positivas o negativas de los colaboradores o lectores del blog.
- **Organización cronológica:** Al abrir el blog, la aportación más reciente se muestra al inicio.

## Indicaciones

1. Crea un blog en el cual publicarás todas las actividades que realices de ahora en adelante.

2. Una vez creado tu blog, debes crear el perfil del mismo, compartir tus datos, tu nombre, qué carrera te gustaría estudiar, por qué elegiste la UnADM para estudiar, entre otros.
3. Incluir una fotografía, imagen o avatar para conocerte.
4. Después de elaborar tu blog, y publicar en él tus datos y tu foto o avatar, vuelve al aula virtual e ingresa al **Foro de presentación**, comparte la dirección de tu blog para que todos tus compañeros puedan visitarlo.

## Productos

En un archivo de texto copia la dirección de tu blog, compartiendo **dos impresiones de pantalla**; la primera que evidencie tu participación en el foro en el momento que publicaste la URL de tu blog, y la segunda en donde se aprecie la creación de tu blog.

Estas impresiones de pantalla acompañadas de la dirección de tu blog, **formarán parte de una de las evidencias que integrarás y enviarás** a través de la sección de tareas al finalizar la Unidad 1.



### Material de apoyo

Para cada herramienta existen diferentes tutoriales que te explican paso a paso cómo usarlas. Recuerda que puedes buscar información en Internet para localizar manuales (en texto o en videos) que te orientarán en estos procesos.

Puedes utilizar cualquiera de estos sitios para hacerlo, o bien algún otro que conozcas.

- Blogger: [www.blogger.com](http://www.blogger.com)
- Wordpress: <http://es.wordpress.com>



---

**NOTA:** Recuerda que cada uno de nosotros debemos contar con un portafolio de evidencias, por lo que es indispensable abrir una carpeta titulada "UnADM". Dentro de ella colocamos una subcarpeta llamada "Propedéutico". Preferentemente, resguardamos nuestras carpetas en el disco duro de la computadora, en una USB y en la nube, para no perderlas y poder acceder desde cualquier lugar, en cualquier momento, utilizando algún servicio como: **Dropbox, OneDrive, Google Drive o iCloud.**

En un **archivo de texto** integramos las evidencias de la Unidad 1, para organizarlas escribe el nombre de la sesión correspondiente (S1, S2 y S3). En cada sesión incluiremos los productos de aprendizaje correspondientes, para que al finalizar la Unidad 1 **tengamos juntas las evidencias de las tres sesiones (S1, S2 y S3) en un solo archivo en PDF**, para subirlo a la plataforma en el espacio de tareas.

Cada sesión es semanal, inicia el lunes a primera hora y concluye el domingo a medianoche. En ese plazo habremos de completar las actividades solicitadas.



## Sesión 2. Modelo educativo y Reglamento escolar

### S2. Actividad 1

#### Modelo educativo de la UnADM. Nube de palabras



#### Propósito

Utilizar la nube de palabras que nos permite hacer una presentación en la cual se sintetizan distintos contenidos, obteniendo como resultado un elemento gráfico con un estilo determinado que lo vuelve más atractivo.

#### Descripción

Las nubes de palabras son hoy en día uno de los elementos gráficos para hacer presentaciones o resúmenes más populares. Esto puede deberse al gran atractivo visual que provocan y a la manera de poder destacar los aspectos importantes de un escrito o tema particular. En esta actividad realizaremos una nube de palabras del modelo educativo de la UnADM.

#### Indicaciones

Realizamos una primera revisión del modelo educativo de la UnADM para identificar los conceptos más importantes.



Con los conceptos que destacamos elaboramos una "nube de palabras" que guardamos como imagen para publicarla con una reflexión en nuestro blog.

Publicamos nuestra imagen en el blog con la reflexión correspondiente para compartirla con nuestros compañeros en el foro de presentación.

## Producto

Realizamos **una impresión de pantalla de la nube de palabras publicada** en nuestro blog y la colocamos en un documento de texto, guárdala por el momento en tu computadora, en donde esta impresión formará parte de una de tus evidencias que integrarás y enviarás a través de la sección de tareas al finalizar la Unidad 1.

## Material de apoyo



¿Cómo elaborar una **"Nube de palabras"**?

---

**NOTA:** Recuerda que cada uno de nosotros debemos contar con un portafolio de evidencias, por lo que es indispensable abrir una carpeta titulada "UnADM". Dentro de ella colocamos una subcarpeta llamada "Propedéutico". Preferentemente, resguardamos nuestras carpetas en el disco duro de la computadora, en una USB y en la nube, para no perderlas y poder acceder desde cualquier lugar, en cualquier momento, utilizando algún servicio como: **Dropbox, OneDrive, Google Drive o iCloud.**

En un **archivo de texto** integramos las evidencias de la Unidad 1, para organizarlas escribe el nombre de la sesión correspondiente (S1, S2 y S3). En cada sesión incluiremos los productos de aprendizaje correspondientes para que al finalizar la Unidad 1 **tengamos juntas las evidencias de las tres sesiones (S1, S2 y S3) en un solo archivo en PDF**, para subirlo a la plataforma en el espacio de tareas.

Cada sesión es semanal, inicia el lunes a primera hora y concluye el domingo a medianoche. En ese plazo habremos de completar las actividades solicitadas.

## S2. Actividad 2

### Ser estudiante en ambientes virtuales de aprendizaje



#### Propósito

Las abstracción de ideas principales son la base para la asimilación de un documento, para ello lo potencializaremos a través de una lectura.

#### Descripción

Resaltaremos las ideas más importantes e insertaremos comentarios en la lectura: **"Ser estudiante en ambientes virtuales de aprendizaje"**.

#### Indicaciones

1. Leemos **"Ser estudiante en ambientes virtuales de aprendizaje"** para identificar los retos que nos plantea estudiar en línea.
2. Marcamos con la herramienta "Resaltar", disponible en **Acrobat Reader**, las ideas que nos parezcan más relevantes y agregamos como notas las dudas, acuerdos o desacuerdos que nos sugiera la lectura del texto. Consultamos el instructivo **"¿Cómo resaltar y agregar una nota en un párrafo?"**.
3. Guardamos nuestro archivo subrayado y comentado, como evidencia del trabajo realizado, en un archivo de texto, a fin de integrarlo a nuestro documento en PDF, **que subiremos al finalizar la Unidad 1**.

4. Integramos una nueva entrada en nuestro **blog** con una reflexión escrita sobre los **retos que nos plantea ser estudiante en línea**. Para escribir esta entrada nos apoyamos en las ideas subrayadas y las notas agregadas.

## Productos

Realizamos **impresiones de pantalla**, una de nuestro texto subrayado y con comentarios, y la segunda copia de pantalla de la integración de nuestro texto al blog. Guárdalas en un archivo de texto, estas impresiones formarán parte de tus evidencias que integrarás y enviarás a través de la sección de tareas al finalizar la Unidad 1.

## Materiales de Apoyo



"Ser estudiante en ambientes virtuales de aprendizaje"



"Cómo analizar un texto y tomar posesión de lo que lees"

---

**NOTA:** Recuerda que cada uno de nosotros debemos contar con un portafolio de evidencias, por lo que es indispensable abrir una carpeta titulada "UnADM". Dentro de ella colocamos una subcarpeta llamada "Propedéutico". Preferentemente, resguardamos nuestras carpetas en el disco duro de la computadora, en una USB y en la nube, para no perderlas y poder acceder desde cualquier lugar, en cualquier momento, utilizando algún servicio como: **Dropbox, OneDrive, Google Drive o iCloud.**

En un **archivo de texto** integramos las evidencias de la Unidad 1, para organizarlas escribe el nombre de la sesión correspondiente (S1, S2 y S3). En cada sesión incluiremos los productos de aprendizaje correspondientes para que al finalizar la Unidad 1 **tengamos juntas las evidencias de las tres sesiones (S1, S2 y S3) en un solo archivo en PDF**, para subirlo a la plataforma en el espacio de tareas.

Cada sesión es semanal, inicia el lunes a primera hora y concluye el domingo a medianoche. En ese plazo habremos de completar las actividades solicitadas.

## Sesión 3. Estrategias de aprendizaje autogestivo y colaborativo

### S3. Actividad 1

#### Aprendizaje autónomo y estrategias cognitivas



##### Propósito

Reconocer los niveles de pensamiento, desde los procesos básicos hasta la metacognición, y la forma en la que estos procesos pueden potencializar el aprendizaje, nos permitirá fijar metas de aprendizaje y actuar en consecuencia para alcanzar nuestros objetivos. Por otro lado, conocer las diferentes estrategias cognitivas para el manejo, adquisición y organización de la información, facilitará el estudio de los diferentes programas educativos a través del uso de estrategias como el repaso, el resumen, la lectura crítica y la elaboración de organizadores gráficos, entre otras.

##### Descripción

En investigaciones realizadas sobre el tema de aprender a aprender se ha comprobado que los estudiantes con éxito difieren de los que tienen menos éxito en conocer y usar estrategias más sofisticadas que la pura repetición mecánica. Por lo anterior, en esta actividad vamos a reflexionar en la forma como aprendemos para autorregular nuestras acciones a fin de favorecer la adquisición de diferentes estrategias. Una característica importante de la modalidad abierta y a distancia es el aprendizaje autónomo.

Aprender implica esfuerzo, y para ello debemos regular nuestras acciones a través del uso de la metacognición, que sirve para planear, controlar y evaluar los resultados, favoreciendo el aprendizaje estratégico. Las estrategias cognitivas se utilizan en determinados momentos



para conseguir determinados resultados, sin embargo, la automotivación y el interés son dos aspectos básicos para el aprendizaje, tal como dice la frase, “querer es poder”.

No basta con conocer estrategias de aprendizaje, también tenemos que aplicarlas a nuestra rutina diaria, es decir, convertirlas en acciones naturales e internas. Esto nos permitirá aprender estratégicamente y hacer de nosotros aprendices autónomos y autorregulados. El apoyo de nuestros compañeros también es una estrategia que puede ser de mucha utilidad, además de ayudarnos a desarrollar habilidades sociales y de trabajo colaborativo tan necesarias en la vida laboral actual.

Los hábitos de estudio incluyen tres elementos que debemos tomar en cuenta: saber estudiar (estrategias de aprendizaje), querer estudiar (motivación y metacognición) y poder estudiar (manejo de recursos), estos son factores importantes para lograr el éxito en los estudios.

## Indicaciones

1. Revisemos el texto de apoyo de la sesión sobre **Estrategias cognitivas**.
2. Resaltemos las ideas más importantes y agreguemos algunas notas para expresar nuestras dudas, acuerdos o desacuerdos.<sup>1</sup>
3. Con las lecturas trabajadas, identificamos las ideas principales y secundarias para elaborar un mapa conceptual que integre los elementos sustanciales de ambos textos.
4. Guardamos como imagen el mapa conceptual para publicarlo en nuestro **blog**.
5. Pegamos nuestra imagen en un documento de texto, para integrarla a nuestro archivo final.

## Productos

Realiza **impresión de pantalla** de tu mapa conceptual, guárdala en un archivo de texto, esta impresión formará parte de una de tus evidencias, que integrarás y enviarás a través de la sección de tareas al finalizar la Unidad 1. Recuerda publicar tu mapa conceptual en tu blog.



### Material de apoyo

Existen programas gratuitos para elaborar mapa conceptuales, puedes utilizar cualquiera de estos sitios o bien algún otro que conozcas.

[https://www.canva.com/es\\_mx/graficas/mapas-conceptuales/](https://www.canva.com/es_mx/graficas/mapas-conceptuales/)

<https://www.lucidchart.com/pages/es/ejemplos/mapa-conceptual>

(1) La lectura implica un diálogo entre el autor y el lector. En este sentido la lectura conforma un proceso interactivo en el cual el autor expresa sus pensamientos a través del texto y nosotros lo interpretamos conforme a nuestra experiencia y contexto.

---

**NOTA:** Recuerda que cada uno de nosotros debemos contar con un portafolio de evidencias, por lo que es indispensable abrir una carpeta titulada "UnADM". Dentro de ella colocamos una subcarpeta llamada "Propedéutico". Preferentemente, resguardamos nuestras carpetas en el disco duro de la computadora, en una USB y en la nube, para no perderlas y poder acceder desde cualquier lugar, en cualquier momento, utilizando algún servicio como: **Dropbox, OneDrive, Google Drive o iCloud.**

En un **archivo de texto** integramos las evidencias de la Unidad 1, para organizarlas escribe el nombre de la sesión correspondiente (S1, S2 y S3). En cada sesión incluiremos los productos de aprendizaje correspondientes para que al finalizar la Unidad 1 **tengamos juntas las evidencias de las tres sesiones (S1, S2 y S3) en un solo archivo en PDF**, para subirlo a la plataforma en el espacio de tareas.

Cada sesión es semanal, inicia el lunes a primera hora y concluye el domingo a medianoche. En ese plazo habremos de completar las actividades solicitadas.

## S3. Actividad 2

### Planeando mi campaña publicitaria



#### Propósito

En esta actividad conocerás todo lo relacionado al programa educativo que deseas estudiar, perfil del egresado, campo de acción, duración del programa, etcétera.

#### Descripción

Elaborarás un archivo de texto con la información del programa educativo que elegiste, la cual servirá para desarrollar tu campaña publicitaria.

#### Indicaciones

1. **Identificamos el objetivo de la campaña.** De acuerdo con lo que deseamos alcanzar se definen sus características. En nuestro caso, la finalidad consiste en dar a conocer el campo profesional de la carrera de la UnADM que hemos elegido, enfatizando la importancia que tiene para la resolución de algunos problemas sociales relevantes en el contexto actual. No olvides incluir el perfil del egresado, el campo laboral, qué impacto tiene en el país, etcétera.
2. Definir la población objetivo. Establecer a quién irá dirigida la campaña, pues de ello dependerá el tipo de lenguaje y los aspectos que enfatizaremos. En nuestro caso vamos a dirigirnos a jóvenes egresados del nivel medio superior, a quienes deseamos convencer de estudiar la carrera que elegimos; exponiéndoles las ventajas de hacerlo con una modalidad abierta y a distancia en la UnADM.



3. **Integrarás en un archivo de texto** en el que incluyas toda la información que recopilaste, este se debe establecer en mínimo tres y máximo cinco cuartillas.

## Productos

Realizamos **impresiones de pantalla** del archivo de texto. Recuerda que estas impresiones formarán parte de una de tus evidencias que integrarás y enviarás a través de la sección de tareas al finalizar la Unidad 1.

## Material de apoyo



[www.unadmexico.mx](http://www.unadmexico.mx)

---

**NOTA:** Recuerda que cada uno de nosotros debemos contar con un portafolio de evidencias, por lo que es indispensable abrir una carpeta titulada "UnADM". Dentro de ella colocamos una subcarpeta llamada "Propedéutico". Preferentemente, resguardamos nuestras carpetas en el disco duro de la computadora, en una USB y en la nube, para no perderlas y poder acceder desde cualquier lugar, en cualquier momento, utilizando algún servicio como: **Dropbox, OneDrive, Google Drive o iCloud.**

En un **archivo de texto** integramos las evidencias de la Unidad 1, para organizarlas escribe el nombre de la sesión correspondiente (S1, S2 y S3). En cada sesión incluiremos los productos de aprendizaje correspondientes para que al finalizar la Unidad 1 **tengamos juntas las evidencias de las tres sesiones (S1, S2 y S3) en un solo archivo en PDF**, para subirlo a la plataforma en el espacio de tareas.

Cada sesión es semanal, inicia el lunes a primera hora y concluye el domingo a medianoche. En ese plazo habremos de completar las actividades solicitadas.

## S3. Actividad 3

### Campaña de difusión



#### Propósito

Realizar una campaña publicitaria en Power Point o prezzi del programa educativo que elegiste para hacer difusión de la carrera a los egresados del nivel medio superior.

#### Descripción

La UnADM te acaba de invitar a participar en un proyecto de difusión de la carrera que elegiste. Una campaña de difusión, como lo vimos en la actividad anterior, consiste en un conjunto de estrategias que tienen como objetivo dar a conocer un producto o servicio, en este caso, la oferta educativa de la UnADM, la cual realizaremos a través de un archivo en PowerPoint o prezzi.

#### Indicaciones

1. Del archivo de texto que realizaste en la sección anterior, selecciona la información más importante para elaborar una campaña publicitaria de la carrera que elegiste en un archivo de Power Point o prezzi.
2. Necesitamos considerar las imágenes, la tipografía, los colores y la disposición de los elementos, recuerda que puedes incluir audios y videos, si lo consideras conveniente.
  - En la primer diapositiva incluirás el logo de la UnADM, tu nombre y el programa educativo que elegiste.
  - En la segunda diapositiva describirás en qué consiste el programa educativo y duración del mismo.

- En la tercera diapositiva mencionarás el perfil del egresado de la carrera que elegiste.
- En la cuarta diapositiva explicarás cómo impacta la carrera que elegiste en nuestro país.
- En la quinta diapositiva promociona cuáles son las ventajas de estudiar tu carrera en la UnADM.

## Productos

Hacemos captura de pantalla de las cinco diapositivas y las pegamos en un documento de texto.

Finalmente las integramos en un archivo junto con las evidencias de la sesión 1 y 2, formando un sólo archivo PDF que subiremos al espacio de tareas con la nomenclatura. Primernombre\_Apellido\_paterno\_U1.pdf

## Material de apoyo



Para cada herramienta existen diferentes tutoriales que te explican paso a paso cómo usarlas. Recuerda que puedes buscar información en internet para localizar manuales (en texto o en videos) que te orientarán en estos procesos.

Puedes utilizar cualquiera de estos sitios para hacerlo o bien algún otro que conozcas.

- PowerPoint: **Tareas básicas una presentación en PowerPoint**
- Prezzi: **5 ejemplos**

---

**NOTA:** Recuerda que cada uno de nosotros debemos contar con un portafolio de evidencias, por lo que es indispensable abrir una carpeta titulada "UnADM". Dentro de ella colocamos una subcarpeta llamada "Propedéutico". Preferentemente, resguardamos nuestras carpetas en el disco duro de la computadora, en una USB y en la nube, para no perderlas y poder acceder desde cualquier lugar, en cualquier momento, utilizando algún servicio como: **Dropbox, OneDrive, Google Drive o iCloud.**



En un **archivo de texto** integramos las evidencias de la Unidad 1, para organizarlas escribe el nombre de la sesión correspondiente (S1, S2 y S3). En cada sesión incluiremos los productos de aprendizaje correspondientes para que al finalizar la Unidad 1 **tengamos juntas las evidencias de las tres sesiones (S1, S2 y S3) en un solo archivo en PDF**, para subirlo a la plataforma en el espacio de tareas.

Cada sesión es semanal, inicia el lunes a primera hora y concluye el domingo a medianoche. En ese plazo habremos de completar las actividades solicitadas.