

Perú - Encuesta Nacional a Instituciones Educativas 2016

Instituto Nacional de Estadística e Informática - Presidencia del Consejo de Ministros (PCM), Dirección Nacional de Censos y Encuestas - INEI

Reporte generado en: February 21, 2018

Visita nuestro catálogo de datos en: http://webinei.inei.gob.pe/anda_inei/index.php

Informacin general

Identificacin

NMERO DE ID

001-PER-INEI-ENEDU-2016

Informacin general

RESUMEN

El Instituto Nacional de Estadística e Informática rgano rector del Sistema Estadístico Nacional, ejecutó en el año 2016 la Encuesta Nacional a Instituciones Educativas - Nivel Inicial, Primaria y Secundaria; en el marco del Programa Logros de Aprendizaje de los Estudiantes de Educación Básica Regular.

El Ministerio de Economía y Finanzas y el Ministerio de Educación en coordinación con el Instituto Nacional de Estadística e Informática, llevaron a cabo las actividades de coordinación técnica para la definición del marco conceptual, de los cuestionarios y la formulación de los indicadores a obtenerse con la información de la encuesta. Se utilizó dispositivos móviles (Tablets) para la recolección de información en los cuestionarios electrónicos de inicial, primaria, secundaria y local escolar.

La presente encuesta proporciona información de las instituciones educativas públicas en las 26 regiones del país, por rea urbana y rural, sobre los programas de: Acompañamiento pedagógico al director y los docentes, Programa de Formación y Capacitación Permanente, Asistencia de los estudiantes y docentes a la institución educativa, Materiales educativos (kits educativos, cuadernos de trabajo, módulos, textos escolares y equipos audiovisuales), Fascículos de las rutas del aprendizaje, tecnologías educativas, Disponibilidad y uso de los resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes y Servicio de apoyo y asesoramiento para la atención de niños, niñas y adolescentes con necesidades educativas especiales, correspondiente al nivel inicial, primaria y secundaria.

FINALIDAD

La presente encuesta tiene por finalidad obtener información para estimar indicadores que permitan evaluar la aplicación de los diferentes programas en las instituciones educativas públicas de nivel inicial, primaria y secundaria.

OBJETIVOS

Objetivo General

Obtener información para estimar indicadores que permitan evaluar la aplicación de los diferentes programas en las instituciones educativas públicas de inicial, primaria y secundaria, en el marco del Programa Logros de Aprendizaje de los Estudiantes de Educación Básica Regular.

Objetivos Específicos

- Obtener información sobre las instituciones educativas de inicial que disponen en forma oportuna, suficiente y adecuada el material educativo y lo incorporan al proceso pedagógico del aula (Kits y cuadernos de trabajo).
- Obtener información sobre las instituciones educativas de primaria que disponen en forma oportuna, suficiente y adecuada el material educativo y lo incorporan al proceso pedagógico del aula (Kits, cuadernos de trabajo y textos escolares).
- Obtener información sobre las instituciones educativas de secundaria que disponen en forma oportuna, suficiente y adecuada el material educativo y lo incorporan al proceso pedagógico del aula (módulos de aprendizaje y textos escolares).
- Contar con información sobre el acompañamiento pedagógico a los directores y docentes de inicial y primaria.
- Contar con información sobre la participación de los docentes de inicial, primaria y secundaria en el Programa de Especialización Docente.
- Obtener información sobre las instituciones educativas de primaria y secundaria que incorporan la tecnología educativa en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- Obtener información sobre la disponibilidad y uso de los resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes y la toma de alguna decisión concreta para mejorar el nivel de aprendizaje de los estudiantes.

- Contar con información sobre el mejoramiento de la infraestructura educativa realizada en las instituciones educativas, beneficiarias del Programa de Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario Escolar.
- Obtener información sobre el acceso al servicio alimentario y la infraestructura adecuada para el resguardo de alimentos de Qali Warma.

INDICADORES

- Disponibilidad y usos de los resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes
- Programa de Formación y Capacitación Permanente: Especialización docente
- Acompañamiento pedagógico a los directores y docentes de educación inicial y primaria
- Kits educativos de inicial y primaria
- Cuadernos de trabajo de educación inicial y primaria
- Textos escolares de educación primaria y secundaria
- Módulos para educación secundaria
- Manuales de texto del docente de secundaria
- Asistencia y cumplimiento de las horas lectivas de clases normadas
- Fascículos de las Rutas del Aprendizaje
- Tecnologías Educativas
- Programa de Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar
- Acceso al servicio alimentario: Programa Qali Warma

TIPO DE DATO

Encuesta por muestreo (ssd)

UNIDAD DE ANÁLISIS

La unidad de análisis es la institución educativa de nivel inicial, primaria y secundaria.

- Nivel Inicial: 3, 4 y 5 años.
- Nivel Primaria: Primer y segundo grado.
- Nivel Secundaria: Segundo y quinto año.

Alcance Temático

NOTAS

Los temas investigados en la Encuesta Nacional a Instituciones Educativas 2016, son los siguientes:

- Uso de los resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes (ECE)
- Cumplimiento de horas lectivas normadas.
- Tecnologías educativas.
- Programas de Formación y Capacitación Docente en Servicio.
- Acompañamiento pedagógico para el director y docentes de inicial y primaria.

- Materiales educativos para educacin inicial (kits y cuadernos de trabajo).
- Materiales educativos para educacin primaria (Kits, cuadernos de trabajo y textos escolares).
- Materiales educativos para educacin secundaria (Mdulos de aprendizaje y textos escolares).
- Fasciculos de la rutas del aprendizaje.
- Caractersticas y Servicios Bsicos del Local Escolar.
- Programa Alimentaria de las Instituciones Educativas Pblicas (Qaliwarma)
- Programa de Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del local escolar.

PALABRA(S) CLAVE

Ao Escolar o Lectivo, Institucin Educativa, Unidad de Gestin Educativa Local, Educacin Bsica Regular, Nivel de Educacin Inicial, Nivel de Educacin Primaria, Nivel de Educacin Secundaria, Local Escolar, Educacin Escolarizada, Educacin No Escolarizada

Cobertura

COBERTURA GEOGRFICA

Se recopil informacin de las instituciones educativas del nivel inicial, primaria y secundaria, por rea geogrfica urbana y rural, en las siguientes 26 regiones del pas: Amazonas, Ancash, Apurmac, Arequipa, Ayacucho, Cajamarca, Callao, Cusco, Huancavelica, Hunuco, Ica, Junn, La Libertad, Lambayeque, Lima Provincias, Loreto, Madre de Dios, Moquegua, Pasco, Piura, Provincia de Lima, Puno, San Martn, Tacna, Tumbes y Ucayali.

UNIVERSO DE ESTUDIO

El universo de estudio son las instituciones educativas de nivel inicial, primaria y secundaria ubicadas en las 26 regiones del pas.

- Nivel Inicial: 3, 4 y 5 aos.
- Nivel Primaria: Primer y segundo grado.
- Nivel Secundaria: Segundo y quinto ao.

Productores y Patrocinadores

INVESTIGADOR(ES) PRIMARIO(S)

Nombre	Dependencia
Instituto Nacional de Estadstica e Informtica	Presidencia del Consejo de Ministros (PCM)
Direccin Nacional de Censos y Encuestas	INEI

OTROS PRODUCTORES

Nombre	Dependencia	Rol
Ministerio de Educacin		

FINANCIAMIENTO

Nombre	Abreviacin	Rol
Ministerio de Economa y Finanzas	MEF	

Produccin del metadato

METADATO PRODUCIDO POR

Nombre	Abreviacin	Dependencia	Rol
---------------	-------------------	--------------------	------------

Nombre	Abreviación	Dependencia	Rol
Instituto Nacional de Estadística e Informática	INEI		Promover estadísticas de calidad
Dirección Nacional de Censos y Encuestas	DNCE	INEI	Productor de la investigación estadística
Centro de Investigación y Desarrollo	CIDE	INEI	Documentación, revisión y validación del metadato

FECHA DE PRODUCCIÓN DEL METADATO

2017-11-15

IDENTIFICADOR DEL DOCUMENTO DDI

001-PER-INEI-ENEDU-2016

Muestreo

Procedimiento de muestreo

POBLACIÓN OBJETIVO

Est conformada por las instituciones educativas de nivel inicial, primaria y secundaria, ubicadas en las 26 regiones del país y que cumplen las siguientes características:

- Se desarrollan bajo una gestión o dependencia pública caso del Ministerio de Educación, Otro Sector Público (FFAA y policiales), Municipal - Gobierno Local.
- La formación que brindan las instituciones educativas es escolarizada.
- El nivel y modalidad de la institución educativa entrevistada es: Inicial Jardín de las secciones seleccionadas, Primaria (primer y segundo grado) de las secciones seleccionadas y Secundaria (segundo y quinto año) de las secciones seleccionadas de la Educación Básica Regular.

MARCO MUESTRAL

Para el presente estudio se utilizó como marco muestral la información del padrón de instituciones educativas del año 2016, proporcionado por la Unidad de Estadística del Ministerio de Educación.

El marco de la encuesta comprende seis estratos, todos muestrales:

- Estrato I: Instituciones Educativas correspondientes al Nivel Inicial del área Urbana.
- Estrato II: Instituciones Educativas correspondientes al Nivel Inicial del área Rural.
- Estrato III: Instituciones Educativas correspondientes al Nivel Primaria del área Urbana.
- Estrato IV: Instituciones Educativas correspondientes al Nivel Primaria del área Rural.
- Estrato V: Instituciones Educativas correspondientes al Nivel Secundaria del área Urbana.
- Estrato VI: Instituciones Educativas correspondientes al Nivel Secundaria del área Rural.

Además, los estratos I al IV correspondiente a los niveles de inicial y primaria están compuestos por dos sub estratos, instituciones educativas que recibieron acompañamiento pedagógico y las que no recibieron acompañamiento pedagógico. En el nivel secundaria no hay intervención del programa de acompañamiento pedagógico.

TIPO DE MUESTREO

El método muestral utilizado es el muestreo bietápico estratificado e independiente en cada estrato.

Las instituciones educativas han sido seleccionadas mediante el procedimiento sistemático con arranque aleatorio y con probabilidad proporcional al tamaño de alumnos.

TAMAÑO DE LA MUESTRA

El tamaño de la muestra calculado es de 11 279 instituciones educativas y a nivel de cada estrato, la muestra nacional, se distribuye de la manera siguiente:

- Estrato I (nivel inicial urbana), conformado por 2 475 instituciones educativas.
- Estrato II (nivel inicial rural), conformado por 1 603 instituciones educativas.
- Estrato III (nivel primaria urbana), conformado por 2 250 instituciones educativas.
- Estrato IV (nivel primaria rural), conformado por 2 129 instituciones educativas.
- Estrato V (nivel secundaria urbana), conformado por 1 636 instituciones educativas.
- Estrato VI (nivel secundaria rural), conformado por 1 186 instituciones educativas.

NIVEL DE INFERENCIA

La muestra diseñada para la encuesta 2016 garantiza resultados para los siguientes niveles de inferencia:

- Por región: 26 regiones
- Por nivel educativo: Inicial, Primaria y Secundaria
- Por área geográfica: Urbana y Rural

Tasa de respuesta

Durante la operacin de campo, se dar especial nfasis al control de calidad de la respuesta, y del comportamiento de la no respuesta.

En primer lugar, para evitar recurrir al reemplazo o sustitucin de las instituciones educativas seleccionadas, en el diseo de la muestra se ha considerado una sobremuestra asumiendo un porcentaje esperado de no respuesta del 5 por ciento.

Para garantizar la representatividad de la muestra se ha trabajado asumiendo un 5% de la tasa de no respuesta, dado que se pueden presentar problemas de error de marco, como casos de instituciones educativas no ubicadas por la encuesta, ausencia de docentes por motivos de huelgas de docentes, paro del SUTEP o fenmenos climatolgicos sobretodo en el interior del pas y entre otros.

La opcin del 95% es la ms comn, puesto que provee un buen balance entre precisin y confiabilidad. Con lo que el error seria del 5%.

Comnmente en las investigaciones sociales se busca un 95% de confiabilidad.

El procedimiento adoptado para cuantificar la no respuesta a nivel estrato es el siguiente:

n : Total de instituciones educativas seleccionadas

NR : Total de casos de no respuesta

TNR : No Respuesta Total

Entonces, la tasa de no respuesta (TNR) es:

$$TNR = NR/n$$

Se obtuvo una Tasa de No Respuesta 0.2%.

Expansores / Ponderadores

PROCEDIMIENTOS DE PONDERACIN

Ponderar significa multiplicar datos de cada institucin educativa de la base de datos de la muestra por un peso especifico conocido con el nombre de factor de expansin.

Para ponderar, se precisa utilizar las etapas del diseo muestral de la encuesta. Recordemos brevemente que este diseo consta de dos etapas:

1. Primera Etapa: Seleccin de Instituciones Educativas utilizando el muestreo de probabilidad proporcional al tamao.
2. Segunda Etapa: Seleccin de secciones, cuadernos de trabajo, reas curriculares, ambientes pedaggicos y servicios higinicos utilizando el muestreo sistemtico simple con arranque aleatorio.

Debemos recordar que la muestra de 11 279 instituciones educativas se encuentra distribuida en estratos, dentro de los cuales se realiz la seleccin muestral.

Para cumplir con los objetivos de la encuesta y obtener estimaciones de parmetros poblacionales, se requiri el clculo de los siguientes factores de expansin:

1. Factor de expansin de instituciones educativas.
2. Factor de expansin de docentes de nivel inicial.
3. Factos de expansin de docentes de nivel primaria.
4. Factos de expansin de docentes de nivel secundaria.
5. Factor de expansin de directores.
6. Factor de expansin de local escolar.
7. Factor de expansin de ambientes pedaggicos.
8. Factor de expansin de baos con inodoro.

A continuacin, a modo de resumen se presenta la implementacin de los mismos con unos ejemplos.

FACTOR DE EXPANSIN PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PRIMERA ETAPA)

Partimos del hecho a priori, que toda Institucin Educativa que forma parte del Marco Muestral tiene una probabilidad conocida de ser seleccionada como parte de la muestra ENEDU 2016.

La metodologa de clculo, se basa en calcular dicha probabilidad y a partir de ella el factor, que no es otra cosa que el inverso de la probabilidad. Ahora bien, este factor inicial tiene que ser ajustado debido al factor de no respuesta dentro de cada estrato.

A continuacin, se resumen los pasos del clculo del factor de expansin.

* Paso 1: Clculo de la Probabilidad de Seleccin de la Institucin Educativa.

Clculo de probabilidad de seleccin de la Institucin Educativa:

$$P1 = \Phi_i = (n_h \cdot M_{hi}) / M_h$$

Dnde:

Φ_i : Probabilidad de seleccin de la i-sima institucin educativa en el estrato h

M_h : Total de alumnos del estrato h

M_{hi} : Total de alumnos de la i-sima institucin educativa en el estrato h

n_h : Muestra de Instituciones educativas en el estrato h

* Paso 2: Clculo del Factor de Expansin Bsico.

Para indicadores calculados a nivel de institucin educativa (que corresponden a primera etapa del diseo muestral), viene a ser el inverso de la probabilidad final calculada:

$$W_{hi} = 1 / P1$$

* Paso 3: Clculo del Factor de Expansin Ajustado Final.

Este ajuste se realiza teniendo en cuenta la magnitud de la no respuesta. Este factor de ajuste a los factores de expansin bsicos por instituciones educativas no encuestadas, se efectu a nivel de cada estrato y se calcul de la manera siguiente:

$$W'_{hi} = (1 / P1) \cdot (n_h / n'_h)$$

Dnde:

W'_{hi} : Factor de expansin ajustada

n_h : Muestra de Instituciones educativas en el estrato h

n'_h : Muestra de instituciones educativas en el estrato h, post campo (con informacin)

FACTOR DE EXPANSIN DOCENTES (SEGUNDA ETAPA)

Como sabemos, la segunda etapa de seleccin se realiza a nivel de secciones y docentes dentro de las Instituciones Educativas (inicial, primaria y secundaria) utilizando el muestreo sistemtico simple con arranque aleatorio.

Al igual que en el caso del factor de instituciones educativas (primera etapa del muestreo), el clculo del factor de expansin docente (segunda etapa del muestreo) se inicia calculando la probabilidad de seleccin del docente al cual denominaremos $P2$, probabilidad que multiplicaremos por la probabilidad de seleccin de la institucin educativa calculada en la primera etapa que aqu denominado $P1$.

Seguidamente, calculamos el factor docente, que no es otra cosa que el inverso del producto de las dos probabilidades antes sealadas ($P1$ y $P2$). Ahora bien, este factor inicialmente calculado tambin tiene que ser ajustado debido al factor de no respuesta dentro de cada estrato, para lo cual utilizamos un factor de correccin.

A continuacin, se resumen los pasos para el clculo del factor de expansin.

* Paso 1: Clculo de la Probabilidad de Seleccin del Docente.

$$P2 = \Phi_{ij} = g_{hi} / G_{hi}$$

Dnde:

Φ_{ij} : Probabilidad de seleccin de la j-sima seccion/docente de la i-sima institucin educativa en el estrato h.

g_{hi} : Muestra de secciones/docentes de la i-sima institucin educativa en el estrato h

G_{hi} : Total de secciones/docentes de la i-sima institucin educativa en el estrato h

* Paso 2: Clculo del Factor de Expansin Bsico (segunda etapa).

Inverso del producto de las probabilidades de cada etapa del muestreo:

$$W_{hij} = 1 / (P1 \times P2)$$

* Paso 3: Cálculo del Factor de Expansión Ajustado Final.

Este ajuste se realiza teniendo en cuenta la magnitud de la no respuesta de docentes. Al igual que se realizó un ajuste a la no respuesta en la primera etapa, para la segunda etapa se realiza también un ajuste a la no respuesta. Este factor de ajuste a los factores de expansión básicos, se efectúa a nivel de estrato y se calcula de la siguiente manera para la segunda etapa:

$$W'_{hi} = (1 / P1 \times P2) \times (n_h / n'_h)$$

Dnde:

W'_{hi} : Factor de expansión ajustado

n_h : Muestra de Instituciones educativas en el estrato h

n'_h : Muestra de Instituciones Educativas en el estrato h , post campo (con información)

FACTOR DE EXPANSIÓN PARA LOCAL ESCOLAR (PRIMERA ETAPA)

Partimos del hecho a priori, que todo Local Escolar que forma parte del Marco Muestral de Instituciones Educativas ENEDU 2015, también tiene una probabilidad conocida de ser seleccionado.

La metodología de cálculo, se basa en calcular dicha probabilidad y a partir de ella el factor, que no es otra cosa que el inverso de la probabilidad. Ahora bien, este factor inicial tiene que ser ajustado debido al factor de no respuesta dentro de cada estrato.

A continuación, se resumen los pasos para el cálculo del factor de expansión.

* Paso 1: Cálculo de la Probabilidad de Selección del Local Escolar.

Determinada por la siguiente fórmula:

$$P1 = \Phi_i = (n_h \times M_{hi}) / M_h$$

Dnde:

Φ_i : Probabilidad de selección de la i -local escolar en el estrato h

M_h : Total de alumnos del estrato h

M_{hi} : Total de alumnos de la i -local escolar en el estrato h

n_h : Muestra de locales escolares en el estrato h

* Paso 2: Cálculo del Factor de Expansión Básico.

Viene a ser el inverso de la probabilidad final de selección:

$$W_{hi} = 1 / P1$$

* Paso 3: Cálculo del Factor de Expansión Ajustado Final.

Se realiza el ajuste final, multiplicando el factor calculado por el ajuste de no respuesta. Este factor de ajuste a los factores de expansión básicos por local escolar no encuestado, se efectúa a nivel de cada estrato y se calcula de la manera siguiente:

$$W'_{hi} = (1 / P1) \times (n_h / n'_h)$$

Dnde:

W'_{hi} : Factor de expansión ajustada

n_h : Muestra de local escolar en el estrato h

n'_h : Muestra de local escolar en el estrato h , post campo (con información)

FACTOR DE EXPANSIÓN PARA AMBIENTES PEDAGÓGICOS Y SERVICIOS HIGIENICOS (SEGUNDA ETAPA)

En esta segunda etapa, la selección se realiza dentro de cada local escolar de las Instituciones Educativas (inicial, primaria y secundaria) seleccionadas en la primera etapa. La selección de ambientes pedagógicos servicios higiénicos al igual que la selección de docentes se hace utilizando el muestreo sistemático simple con arranque aleatorio.

Al igual que en el caso del factor de instituciones educativas (primera etapa del muestreo), el cálculo del factor de expansión

ambientes pedagógicos servicios higiénicos (segunda etapa del muestreo de locales educativos) se inicia calculando la probabilidad de selección del ambiente pedagógico servicio higiénico; probabilidad a la que denominaremos P2, probabilidad que multiplicaremos por la probabilidad de selección de la institución educativa calculada en la primera etapa que aquí denominamos P1.

Seguidamente, calculamos el factor de expansión ambientes pedagógicos servicios higiénicos, que no es otra cosa que el inverso del producto de las dos probabilidades antes señaladas (P1 y P2). Ahora bien, este factor inicialmente calculado, también tiene que ser ajustado debido al factor de no respuesta dentro de cada estrato, para lo cual utilizamos un factor de corrección.

A continuación, se resumen los pasos para el cálculo del factor de expansión.

FACTOR DE EXPANSIÓN PARA AMBIENTES PEDAGÓGICOS

* Paso 1: Cálculo de la Probabilidad de Selección del Ambiente Pedagógico.
Primero se calcula su probabilidad de selección usando la siguiente fórmula.

$$P2 = Ph_{ij} = g_{hi} / G_{hi}$$

Dnde:

Ph_{ij}: Probabilidad de selección del j-simo ambiente/servicio higiénico del i-simo local escolar en el estrato h.

g_{hi}: Muestra de ambiente/servicio del i-simo local escolar en el estrato h

G_{hi}: Total de ambiente/servicio del i-simo local escolar en el estrato h

* Paso 2: Cálculo del Factor de Expansión Básico.

Para calcular el factor de expansión a nivel de ambientes pedagógicos y servicios higiénicos se utilizar la siguiente fórmula:
(Segunda etapa)

$$W_{h\ ij} = 1 / (P1 \times P2)$$

* Paso 3: Cálculo del Factor de Expansión Ajustado Final.

Al igual que se realizó un ajuste a la no respuesta en la primera etapa, para la segunda etapa se realiza también un ajuste a la no respuesta. Este factor de ajuste a los factores de expansión básicos, se efectúa a nivel de estrato y se calcula de la siguiente manera para la segunda etapa:

$$W'_{hi} = (1 / P1 \times P2) \times (n_h / n'_h)$$

Dnde:

W' hi: Factor de expansión ajustado

n_h: Muestra de local escolar en el estrato h

n'_h: Muestra de local escolar en el estrato h, post campo (con información)

Cuestionarios

Información general

Los cuestionarios electrónicos de la Encuesta Nacional a Instituciones Educativas 2016, son los siguientes:

01. CUESTIONARIO DEL NIVEL INICIAL

Muestra Inicial

Selección de Secciones y Cuadernos de Trabajo

Captulo I: Información del Director

Sección 1: Datos generales del director

Sección 2: Asistencia de los estudiantes y docentes a la institución educativa

- 2A. Evaluación de la asistencia de los docentes

Sección 3: Acompañamiento Pedagógico

- 3A. Visitas de acompañamiento pedagógico

- 3B. Grupos de Interaprendizaje (GIA)

- 3C. Talleres de Actualización

Sección 4: Recepción de módulos para niños de 3, 4 y 5 años

Sección 5: Recepción de cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para niños de 4 y 5 años de edad

Sección 6: Recepción de los fascículos de las Rutas del Aprendizaje

Sección 6A. Cartilla, Proyecto y unidades de Aprendizaje

Sección 7: Mantenimiento de la infraestructura y mobiliario escolar

Sección 8: Servicio Alimentario a las Instituciones Educativas Públicas

Sección 9: Tecnologías educativas

Captulo II: Información del Docente

Sección 1: Datos generales del docente de inicial

Sección 2: Gestión pedagógica de la dirección

Sección 3: Acompañamiento Pedagógico

- 3A: Visitas de Acompañamiento pedagógico

- 3B: Grupos de Interaprendizaje (GIA)

- 3C: Talleres de Actualización

- 3D: Calidad del Acompañamiento Pedagógico

Sección 4: Programas de Formación Docente en servicio

Sección 5: Disponibilidad y uso de módulos para el aula de niños de 3, 4 y 5 años.

Sección 6: Disponibilidad y uso de cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para niños de 4 y 5 años

- 6.A. Cuadernos de trabajo para niños de 4 años

- 6.B. Cuadernos de trabajo para niños de 5 años

Sección 7: Disponibilidad y uso de los fascículos de las Rutas del Aprendizaje

02. CUESTIONARIO DEL NIVEL PRIMARIA

Muestra de Primaria

Selección de Secciones y Cuadernos de Trabajo

Captulo I: Información del Director

Sección 1: Datos generales del director de nivel primaria

Sección 2: Asistencia de los estudiantes y docentes a la institución educativa

Sección 3: Acompañamiento Pedagógico

Sección 4: Recepción de módulos para primer y segundo grado

Sección 5: Recepción de cuadernos de trabajo para primer y segundo grado

Sección 6: Recepción de textos escolares para primer y segundo grado

Sección 7: Recepción de los fascículos de las Rutas del Aprendizaje

Sección 8: Tecnologías Educativas

Sección 9: Recepción, Difusión y uso de los Resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes 2015

Sección 10: Mantenimiento de la infraestructura y mobiliario escolar

Sección 11: Servicio Alimentario a las Instituciones Educativas

Captulo II: Informacin del Docente de Primer Grado

Seccin 1: Datos generales del docente

Seccin 2: Gestin pedaggica de la direccin

Seccin 3: Acompaamiento Pedaggico

- 3A: Visitas de Acompaamiento Pedaggico

- 3B: Grupos de Interaprendizaje (GIA)

- 3C: Talleres de Actualizacin

- 3D: Calidad del Acompaamiento Pedaggico

Seccin 4: Programa de Formacin Docente en servicio

Seccin 5: Disponibilidad y uso de mdulos para primer grado

Seccin 6: Disponibilidad y uso de cuadernos de trabajo para primer grado

- 6.A. Cuadernos de trabajo de comunicacin para primer grado

- 6.B. Cuadernos de trabajo de matemtica para primer grado

Seccin 7: Disponibilidad y uso de textos escolares para primer grado

Seccin 8: Disponibilidad y uso de los fascculos de las Rutas del Aprendizaje

Seccin 9: Tecnologas Educativas

Captulo III: Informacin del Docente de Segundo Grado

Seccin 1: Datos generales del docente

Seccin 2: Gestin pedaggica de la direccin

Seccin 3: Acompaamiento Pedaggico 2016

- 3A: Visitas de Acompaamiento Pedaggico en aula

- 3B: Grupos de Interaprendizaje (GIA)

- 3C: Talleres de Actualizacin

- 3D: Calidad del Acompaamiento Pedaggico

Seccin 4: Programa de Formacin Docente en servicio

Seccin 5: Disponibilidad y uso de mdulos para segundo grado

Seccin 6: Disponibilidad y uso de cuadernos de trabajo para segundo grado

- 6.A. Cuadernos de trabajo de comunicacin para segundo grado

- 6.B. Cuadernos de trabajo de matemtica para segundo grado

Seccin 7: Disponibilidad y uso de textos escolares para segundo grado

Seccin 8: Disponibilidad y uso de los fascculos de las Rutas del Aprendizaje

Seccin 9: Tecnologas Educativas

Seccin 10: Recepcin, Difusin y uso de los Resultados de la Evaluacin Censal de Estudiantes 2015

03. CUESTIONARIO DEL NIVEL SECUNDARIA

Muestra de Secundaria

Seleccin de Secciones y Cuadernos de Trabajo

Captulo I: Informacin del Director

Seccin 1: Datos generales del director de nivel secundaria

Seccin 2: Asistencia de los estudiantes y docentes a la institucin educativa

Seccin 3: Recepcin de mdulos para primer al quinto ao de secundaria

Seccin 4: Recepcin de textos escolares y manuales de textos para el docente del primer al quinto ao

Seccin 5: Recepcin de los fascculos de las Rutas del Aprendizaje

Seccin 6: Recepcin del mdulo de equipos audiovisuales

Seccin 7: Tecnologas Educativas

Seccin 8: Mantenimiento de la infraestructura y mobiliario del local escolar

Seccin.9: Recepcin, difusin y uso de los resultados de la Evaluacin Censal de Estudiantes 2015

Captulo II: Informacin del Docente de Segundo Ao

Seccin 1: Datos generales del docente

Seccin 2: Gestin pedaggica de la direccin

Seccin 3: Programa de Formacin Docente en servicio

Seccin 4: Disponibilidad y uso del mdulo de aprendizaje del rea curricular a cargo del docente de segundo ao

Seccin 5: Disponibilidad y uso de los textos escolares y manual de textos para el docente de segundo ao

- 5.A. Textos escolares

- 5.B. Manual de textos para el docente

Seccin 6: Disponibilidad y uso de los fascculos de las Rutas del Aprendizaje

Seccin 7: Tecnologas Educativas

Sección 8: Recepción, difusión y uso de los resultados de la Evaluación Censal Estudiantes 2015

Captulo III: Información del Docente de Quinto Año

Sección 1: Datos generales del docente

Sección 2: Gestión pedagógica de la dirección

Sección 3: Programa de Formación Docente en servicio

Sección 4: Disponibilidad y uso de textos escolares y manual de textos para el docente de quinto año

- 4.A. Textos Escolares

- 4.B. Manual de textos para el docente

Sección 5: Disponibilidad y uso de los fascículos de las Rutas del Aprendizaje

Sección 6: Tecnologías Educativas

04. MÓDULO DEL LOCAL ESCOLAR

Captulo I: Antigüedad y Tenencia del Local Escolar

Captulo II: Características del Local Escolar

Captulo III: Inspección Visual de la Dirección

Captulo IV: Inspección Visual de la Infraestructura del Local Escolar para la atención de Niños, Niñas y Adolescentes con necesidades educativas especiales

Captulo V: Inspección Visual de los Ambientes Pedagógicos

Captulo VI: Inspección Visual de los Servicios Higiénicos con Inodoros

Captulo VII: Inspección Visual de la Infraestructura Complementaria del Local Escolar

Captulo VIII: Lugar Habilitado para los Alimentos de Qali Warma

El diseño del cuestionario de la Encuesta Nacional a Instituciones Educativas, es dirigido y participativo.

El Tipo de cuestionario es de evaluación.

La funcionalidad del cuestionario es estructurado (respuestas precodificadas), semiestructurado (respuestas precodificadas y abiertas), no estructurado (respuestas abiertas).

Recolección de datos

Fechas de recolección de datos

Inicio	Fin	Periodo
2016-01	2016-12	1. Dirección y Gerencia
2016-04	2016-12	2. Métodos y documentos
2016-04	2016-12	3. Muestra de instituciones educativas
2016-07	2016-08	4. Programación de rutas y segmentación
2016-07	2016-07	5. Prueba piloto
2016-07	2016-09	6. Capacitación
2016-08	2016-12	7. Operación de campo
2016-08	2016-12	8. Distribución y recepción de material y equipos
2016-05	2016-10	9. Elaboración de sistemas
2016-10	2016-12	10. Procesamiento de la información
2017-01-16	2017-03-16	11. Explotación de resultados
2017-01-17	2017-01-17	12. Elaboración de informes técnicos

Periodo(s) de tiempo

Inicio	Fin	Periodo
2016-01-01		Anual

Modo de recolección de datos

Entrevista directa [f2f]

NOTAS SOBRE LA RECOLECCIÓN DE DATOS

SISTEMA DE MONITOREO DE LA ENCUESTA NACIONAL A INSTITUCIONES EDUCATIVAS 2016

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL SISTEMA

El Sistema de Monitoreo de Avance de la Encuesta a Instituciones Educativas de nivel Inicial, Primaria y Secundaria permite ingresar el Avance del Trabajo de Campo del Encuestador, indicando la cantidad de Instituciones Educativas trabajadas, según el resultado y tipo de IE (Inicial, Primaria y Secundaria) en un determinado periodo de trabajo.

La información registrada en el sistema permite monitorear el avance de la encuesta a nivel nacional, durante todo el periodo de trabajo.

SISTEMA DE MONITOREO

El Monitoreo es el seguimiento personalizado de los funcionarios de la encuesta, para coadyuvar al control y evaluación de la ejecución de tareas de la encuesta, por medio del cual la Jefatura del Proyecto toma conocimiento del cumplimiento de las metas programadas y la cobertura a nivel de cada Región.

Con la información proveniente del Equipo de Monitores, la Jefatura del Proyecto toma decisiones oportunas y acertadas en cada rea de trabajo asegurando la calidad de la operación de campo, solucionando los problemas y dificultades que se presenten.

Los objetivos previstos a lograr son los siguientes:

- Conocer el avance de las diversas tareas asignadas a los diferentes funcionarios de la Encuesta.
- Estar informados sobre los logros y problemas suscitados en el trabajo diario de los diversos funcionarios de la encuesta en las Regiones involucrados en el estudio, lo cual permite dar oportunas soluciones e indicaciones, garantizándose la eficiente cobertura de las instituciones educativas.
- Establecer permanente comunicación con los Jefes Departamentales, Coordinadores Departamentales y Jefes de Equipo.
- Informar a la DNCE de los avances de las tareas a cargo de la Jefatura del Proyecto.

SISTEMA DE BANCO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS (BPR)

Este sistema permite ingresar las preguntas y respuestas durante el proceso de la operación de campo (antes, durante y después).

SISTEMA DE CONTROL DE CALIDAD DEL CUESTIONARIO DE LA ENCUESTA NACIONAL A INSTITUCIONES EDUCATIVAS 2016

SISTEMA DE CONTROL DE CALIDAD DEL CUESTIONARIO

El Sistema de Control de Calidad del Cuestionario, fue utilizado durante toda la operacin de campo, donde ingresaron los Supervisores Nacionales las informacin sobre la revisin de los cuestionarios diligenciados, a fin de obtener indicadores inmediatos durante la operacin de campo.

SISTEMA DE CONTROL Y ELABORACIN DE REPORTES

a. Elaboracin del sistema de control y evaluacin automatizado.

El sistema de control y evaluacin automatizado, fue implementado para la etapa de la operacin de campo, lo que permiti a la Jefatura del Proyecto, disponer permanentemente de la informacin sobre el avance hasta el nivel de acciones programadas, as como la evaluacin integral de la encuesta en cada departamento.

b. Elaboracin de reportes

El reporte de supervisin, fue el producto de las supervisiones realizadas en los aspectos gerencial administrativo y el gerencial tcnico.

Cada rgano de la organizacin, fue el responsable de la elaboracin de los reportes siguientes:

- Reporte semanal de avance de las actividades de la encuesta.
- Reporte de la supervisin del trabajo de campo.

Recolector(es) de datos

Nombre	Abreviacin	Dependencia
Instituto Nacional de Estadstica e Informtica	INEI	
Direccin Nacional de Censos y Encuestas	DNCE	

SUPERVISIN

En el marco de la ejecucin de la Encuesta a Instituciones Educativas de Nivel Inicial, Primaria y Secundaria, se realiz la Supervisin Nacional; la misma que se refiere al desarrollo de un conjunto de acciones que permitieron obtener informacin sobre la cobertura, calidad y avances de la encuesta; periodo en el cual se ejecut las tcnicas de supervisin en campo, gabinete y de verificacin en concordancia con los lineamientos metodolgicos establecidos; a fin de adoptar las medidas correctivas necesarias.

Objetivo General

Proporcionar informacin oportuna sobre el desarrollo de las actividades relacionadas con la operacin de campo de la encuesta; as como, sobre la cobertura y calidad de la informacin.

Objetivo Especficos

- Verificar el cumplimiento de las actividades programadas antes, durante y despus de la encuesta.
- Proporcionar informacin sobre la gestin de los funcionarios de la encuesta.
- Obtener indicadores de cobertura de la encuesta.
- Obtener indicadores de calidad de la informacin contenida en los cuestionarios del ENEDU 2016.
- Informar sobre los avances, incidencias en el mbito de su jurisdiccin para la oportuna toma de decisiones.
- Tomar las medidas correctivas y oportunas para los casos de error de diligenciamiento y otros.
- Realizar la retroalimentacin o refuerzo del personal de campo en el mbito de su jurisdiccin.
- Evaluar previa verificacin, que todos los encuestadores y personal comprometido con la toma directa de informacin en campo, cumplan con sus funciones designadas.

NIVELES DE SUPERVISIN

Considerando la estructura funcional establecida para la ejecucin de la encuesta, la supervisin fue de tipo piramidal.

• Supervisin Nacional

A cargo de los Supervisores Nacionales del mbito departamental asignado segn la programacin establecida, supervisando al Coordinador Departamental, Jefes de Equipo y a los Encuestadores.

• Supervisin Departamental

A cargo de los Coordinadores Departamentales, quienes se encargarn de la organizacin, operacin de campo y supervisin a

nivel de su departamento. La supervisión en este nivel será efectuada de acuerdo a una programación coordinada y establecida por la Dirección Nacional de Censos y Encuestas, a través del Jefe del Proyecto.

- Supervisión Local

A cargo de los Jefes de Equipo, quienes se encargan de la supervisión y verificación del trabajo de los encuestadores a su cargo, tomando en cuenta las instrucciones impartidas en el Manual del Encuestador y Manual del Jefe de Equipo.

- Monitoreo Nacional

Es el procedimiento personalizado de funcionarios de la encuesta, encargados del control, evaluación de la ejecución de tareas y labores de la encuesta e inmediata comunicación a la Jefatura del Proyecto, para la oportuna toma de acciones dirigidas al cumplimiento de las metas programadas y la cobertura de la encuesta en las regiones del estudio.

Tareas:

Durante el trabajo de campo

- Mantener permanente comunicación con la Jefatura del Proyecto vía telefónica u otro medio de comunicación disponible.
- Absolver las dudas y consultas formuladas por los funcionarios de la encuesta.
- Verificar que los funcionarios lleven consigo los equipos y materiales de trabajo con la finalidad de obtener información de calidad.
- Verificar que los encuestadores cumplan el diligenciamiento de los cuestionarios siguiendo las instrucciones del Doc. 02.08. Manual del encuestador y las directivas.
- En las instituciones con problemas de cobertura, organizar su recuperación donde no se haya podido iniciar o concluir las entrevistas.
- Revisar el avance del trabajo de campo y evaluar los problemas presentados para organizar, programar y monitorear su recuperación.
- En el Sistema de monitoreo detectar los casos de instituciones educativas “sin población objetivo”, “cerrado temporalmente”, “cerrado permanentemente” y “no ubicado”, confirmar su verificación por el coordinador departamental, jefe de equipo o encuestador y que estos casos cuenten con el acta de no cobertura respectiva.
- Verificar que los jefes de equipo envíen al Sistema Integrado la información de los cuestionarios electrónicos diligenciados y las re-entrevistas.
- Ejecutar la supervisión presencial a los encuestadores según la programación establecida o con mayores dificultades en la toma de información y reportarlos en los informes técnicos respectivos.
- Verificar que para los casos de inconsistencia entre los informes de resultados ECE 2015 y los cargos de recepción respectivos; es decir, cuando el director manifiesta no haberlos recibido y existe el cargo de recepción, debe existir la declaración jurada correspondiente.
- Realizar la re-entrevista en las instituciones educativas con resultado final completo, según la programación de supervisión o determinados en las reuniones de coordinación, mediante la aplicación del cuestionario de re-entrevista incorporado en la Tablet en el Menú principal “ENEDU 2016”.
- Recordar al personal de campo que sus consultas deben ingresarse al Sistema del Banco de Preguntas y Respuestas.
- Culminado el periodo de supervisión en cada Oficina Departamental, debe diligenciar el Doc. 08.10 “Informe Técnico del Supervisor Nacional”, entregar bajo cargo una copia al Director de la ODE/OZEI y entregar una copia al Jefe del Proyecto.
- Bajo responsabilidad retornar los cargos de recepción de los informes de la ECE-2015 de la jurisdicción a su cargo previamente escaneados a la oficina del proyecto, verificar que los cargos de la ECE-2015 estén firmados y sellados en el anverso por el director de la institución educativa y que exista la declaración respectiva para los casos de inconsistencia con la o recepción de dichos informes.

Supervisión Presencial:

Consiste en observar las entrevistas en campo, en el momento preciso de ejecución por parte de los encuestadores/as a supervisar, cuyo resultado debe reportarlo en los formatos de supervisión. Esta técnica será aplicada en forma permanente, especialmente al inicio de la operación de campo.

Objetivo

Corregir en forma oportuna los errores observados en campo, a fin de asegurar la calidad de la información.

Los puntos a observar durante la supervisión presencial, son:

- La ubicación de la institución educativa.
- Puntualidad en la hora acordada.
- Las técnicas de entrevista durante la presentación ante el director o informante.
- Explicar adecuadamente los objetivos del estudio.

5. Realizar las coordinaciones con los directores y docentes de la secciones seleccionados.
6. Los errores observados durante esta supervisin, son:
 - Omisin: de alguna pregunta o informante.
 - Diligenciamiento: no registra correctamente las respuestas.
 - Concepto: la respuesta no guarda coherencia con la pregunta.
 - Forma de realizar las preguntas: no lee correctamente la pregunta.
 - Sondeo: No indaga o no hacer las repreguntas ante respuesta ambiguas.

Concluida la supervisin presencial, fuera de la institucin educativa, el supervisor nacional debe hacer de conocimiento del encuestador/a sobre las observaciones detectadas y darle los refuerzos y recomendaciones del caso a fin de que sean superados, con la finalidad de asegurar la cobertura y calidad de la informacin.

Control de Calidad o Revisin de los Cuestionarios Electrnicos diligenciados en Tablet:

Esta tarea se realiz en dos momentos: en gabinete y en campo; para lo cual, debe solicitar al Encuestador el Backup (copia) de la informacin de las instituciones educativas visitadas, cuyos cuestionarios electrnicos fueron diligenciados en la Tablet.

A. Revisin en campo de los cuestionarios electrnicos diligenciados en la Tablet

Se realiz durante la supervisin presencial a los encuestadores/as con problemas de toma de informacin o que no fueron supervisados; revisando directamente en campo la calidad del diligenciamiento de los cuestionarios electrnicos en la Tablet por el/la encuestador(a); con la finalidad de detectar errores u omisiones en la captura del dato; a fin de corregir o recuperar informacin oportunamente, antes de retirarse de la seccin visitada o de la institucin educativa.

B. Revisin en gabinete de los cuestionarios electrnicos diligenciados en la Tablet

- El supervisor nacional revis en gabinete el backup de los cuestionarios diligenciados por el encuestador.
- El Supervisor nacional debi revisar los backup con resultado final "completo", a fin de detectar los errores tomados durante el recojo de informacin, de cada ruta se debe sacar como muestra tres instituciones educativas de cada nivel inicial, primaria y secundaria y hacer el seguimiento con el encuestador y jefe de equipo.
- Despues de revisar los backup, el supervisor nacional debe analizar los errores frecuentes encontrados durante la operacin de campo en cada ruta, con la finalidad de hacer un consolidado que luego ser tratado en la retroalimentacin.
- De encontrar informacin dudosa u omisin, se verific el dato con el/la encuestador(a), se registr el caso en el "Informe de control de calidad del cuestionario electrnico", se registr en la Tablet la informacin correcta y se asegur de completar y hacer firmar el Formato del control de re entrevistas con el director de la institucin educativa. De ser necesario, el encuestador(a) debi volver a visitar la institucin educativa, para verificar o completar la informacin y obtener la respuesta correcta.
- Cualquier error u omisin se debio hacer de conocimiento al Encuestador(a), Jefe de equipo y Coordinador departamental para que no lo vuelva a cometer.
- Toda correccin o completitud de informacin que realice el Encuestador(a) en campo, debe ser verificada por los Jefes de Equipo o por el Coordinador Departamental.

C. Revisin del Listado de los reportes de consistencia

- En el proceso de la operacin de campo, se gener reportes de consistencia de flujos, relaciones lgicas, rangos y verificacin para los diferentes mdulos: Visitas, estructura, muestreo, verificacin, personas, inicial, primaria, secundaria y local.
- Los reportes de consistencia son enviados para que sean revisados por el personal de campo y en funcin a la revisin se proceder a la validacin o correccin, segn sea el caso.
- Los reportes de consistencia fueron analizados cuidadosamente, antes de proceder a corregir la informacin en la Tablet.
- De encontrar informacin dudosa u omisin, se verifico el dato con el/la encuestador(a) y registre en la Tablet la informacin correcta. De ser necesario, el encuestador(a) debi volver a visitar la institucin educativa, para verificar o completar la informacin y obtener la respuesta correcta.
- Los archivos de los cuestionarios cuya informacin ha sido corregida se transfir nuevamente al mdulo de Verificacin de la encuesta.

Reentrevistas:

Es la verificacin en campo, en el caso urbano del rea de trabajo, en un formato corto de los cuestionarios ENEDU 2016 incorporados en la tablet de la informacin registrada en los cuestionarios electrnicos en la Tablet por el encuestador/a, para lo cual debe seguir los pasos siguientes:

- Ejecutar la reentrevista en la muestra programada de 16 instituciones educativas con resultado final completo del presente

perodo o anterior, segn regin, no se requiere la presencia del encuestador/a.

- El supervisor nacional, en el cuestionario de reentrevista de inicial, primaria o secundaria incorporado en la tablet tom informacin de la institucin educativa con resultado final completo programado, segn corresponda.
- Para lo cual, debi retornar a la institucin educativa seleccionada, a fin de verificar la calidad de la informacin recopilada, mediante la aplicacin del “Cuestionario de reentrevista” correspondiente al nivel educativo que se encuentran incorporadas en la Tablet en el Menu principal “ENEDU 2016”.
- Concluida la reentrevista, el Supervisor nacional debi exportar el backup de la reentrevista y del encuestador realizar el cruce de la informacin, generndose un reporte de verificacin que refleja las coincidencias y no coincidencias, a fin de obtener la tasa de discrepancias, generndose un nuevo reporte.
- Producto de la reentrevista y segn las discrepancias, el supervisor nacional en coordinacin con el Coordinador departamental y Jefe de equipo organizar la correccin o recuperacin de informacin en la tablet, que debi ser comunicado al Encuestador(a) responsable, a fin de evitar futuros errores.

Verificar el envo de la informacin al servidor de la base de datos:

El Supervisor Nacional debi verificar que el/la encuestador(a) enve la informacin recopilada de cada institucin educativa, siguiendo las instrucciones siguientes:

- En el caso de zonas con acceso a internet, el envo fue diariamente al sistema integrado.
- En las zonas que no tienen acceso a internet, el jefe de equipo debi consolidar la informacin recogida por los/las encuestadores/as a su cargo, trasladarse a una zona que cuente con acceso a internet y realizar la transferencia de datos al Sistema integrado de la Encuesta.
- Cada jefe/a de equipo y encuestador/a cont con un archivo de respaldo de la informacin recogida en campo backup en una memoria externa a la Tablet, como precaucin ante casos de robo o prdida.
- De acuerdo al avance de la encuesta en el departamento supervisado, debi verificar el envo de los cuestionarios con resultado completo y en estado cerrado al Sistema de Monitoreo.

Verificar las instituciones educativas con cdigo de resultado final: rechazo, no ubicadas, uso temporal o sin poblacin objetivo.

El Supervisor Nacional en campo, debi verificar la totalidad de las instituciones educativas reportadas con cdigo de resultado final: rechazo, no ubicadas, otros y los resultados de los mdulos del nivel y del local escolar sin poblacin objetivo o uso temporal, asimismo asegurar que cada uno de estos casos deben contar con las actas de no cobertura; a su vez deben ser exportadas al servidor.

C. Despus del trabajo de campo

Aseguramiento de la cobertura y calidad de la informacin de los cuestionarios electrnicos diligenciados en la Tablet.

A. Cobertura

- Verificar, que para cada institucin educativa del Doc. 03.07 “Listado de instituciones educativas de nivel Inicial y Primaria y Secundaria” incorporado en la tablet, exista un cuestionario electrnico diligenciado y cada cuestionario electrnico tenga registrado el nmero correspondiente.
- El total de cuestionarios electrnicos diligenciados debe ser igual al nmero de instituciones educativas registradas en el Doc. 03.07 “Listado de instituciones educativas de nivel Inicial, Primaria y Secundaria”, incorporado en la Tablet.
- Asimismo, debi verificar la cobertura de los captulos, secciones y preguntas de cada cuestionario electrnico registrado en la Tablet. No debe faltar informacin para ningn captulo, seccin o pregunta o persona, donde corresponda tomar informacin.

B. Calidad de la Informacin

La revisin de la informacin contenida en la Tablet, debi ser minuciosa y crtica, a fin de poder detectar errores conceptuales, omisiones y errores sistemticos que puedan cometer los Jefes de Equipo y Encuestadores(as) a su cargo, para proceder a la recuperacin o mejoramiento de la informacin, segn corresponda.

Preparacin de informes

- Al finalizar cada supervisin, el Supervisor Nacional present con cargo al director de la ODEI/OZEI el Doc. 08.10 “Informe tcnico del Supervisor Nacional” y una copia debi entregar al Jefe del proyecto.
- Al finalizar la operacin de campo, present un Informe final al Jefe del Proyecto, que debi contener los aspectos siguientes:

El informe por periodo y el final debe contener los siguientes aspectos:

- Periodos y lugares de supervisión
- Comentarios acerca de la convocatoria, evaluación y selección de personal.
- Técnicas de supervisión
- Comentario sobre los casos de no respuesta
- Comentarios sobre la programación de rutas
- Difusión de la encuesta

Procesamiento de datos

Edicin de datos

A cargo de la Unidad de Procesamiento y Consistencia de Datos en coordinacin con la Direccin Nacional de Censos y Encuestas y Jefatura del Proyecto, se desarroll en forma centralizada, en la Sede Central del INEI, a travs de un programa de entrada de datos inteligente, elaborado por la Unidad de Desarrollo de Sistemas de la Direccin Nacional.

Objetivos

- Desarrollar un sistema que asegure la generacin y difusin de informacin confiable y oportuna, que brinde soporte a cada actividad.
- Obtener y organizar la base de datos para el usuario.
- Garantizar la integridad, coherencia y calidad de los datos.

Estrategias

- Se us la tecnologa informtica existente en la institucin.
- Se implement un sistema integrado flexible y amigable.
- Se utiliz Tecnologa WEB facilitando el acceso va Internet.
- Se cont con personal con amplia experiencia en labores de consistencia de datos.
- Se cont con personal con conocimiento y manejo de los instrumentos de recoleccin de informacin de la encuesta.

Elaboracin de documentos

- Diccionario de variables.
- Reglas de consistencia para la entrada de datos.

Organizacin del procesamiento

- Entrada de datos:

Para la Entrada de Datos se prepararon los aplicativos necesarios para la para las Tablets y consistencia, lo que posibilit el ingreso de la informacin por los encuestadores.

La elaboracin del Aplicativo de Entrada de Datos, permite obtener una Data de Salida consistente, la cual contiene reglas de consistencia.

El programa de ingreso de datos fue elaborado por la Unidad de Desarrollo de Sistemas, utilizando la tecnologa Web y Base de Datos SQL Server, tomando en cuenta el diseo del cuestionario, las reglas de consistencia, los flujos y rangos establecidos.

- Consistencia de datos:

Se realiz en la operacin de campo despus de la entrevista completa a las instituciones educativas mediante los reportes.

- Las inconsistencias detectadas en la base de datos fueron corregidas en campo.
- Para la exportacin de la Base de Datos en SQL server al Programa SPSS (SAV) se elabor una sintaxis que permiti construir las siguientes Bases de datos con sus respectivas etiquetas y valores:

- V_ENEDU2016_0201_CARTULA
- V_ENEDU2016_0201_DIRECTOR
- V_ENEDU2016_0201_DOCENTE
- ENEDU2016_0202_DIRECTOR
- ENEDU2016_0202_DOCENTE1
- V_ENEDU2016_0202_DOCENTE2
- ENEDU2016_0203_DIRECTOR
- ENEDU2016_0203_DOCENTE2
- ENEDU2016_0203_DOCENTE5
- ENEDU2016_0204_LOCAL
- ENEDU2016_0204_LOCAL_AMB
- ENEDU2016_0204_LOCAL_DIR

- ENEDU2016_0204_LOCAL_SSHH
- ENEDU2016_CARATULA
- ENEDU2016_DIRECTOR_FASCCULOS
- ENEDU2016_DOCENTE_ACOMPAAMIENTO
- ENEDU2016_DOCENTE_FASCCULOS
- ENEDU2016_DOCENTE_INI_FORMACIN1
- ENEDU2016_DOCENTE_INI_FORMACIN2
- ENEDU2016_DOCENTE_PRI_FORMACIN1
- ENEDU2016_DOCENTE_IPRI_FORMACIN2
- ENEDU2016_DOCENTE_SEC_FORMACIN1
- ENEDU2016_DOCENTE_SEC_FORMACIN2
- ENEDU2016_MUESTREO
- ENEDU2016_MUESTREO_INICIAL
- ENEDU2016_MUESTREO_LOCAL
- ENEDU2016_MUESTREO_PRIMARIA
- ENEDU2016_MUESTREO_SECUNDARIA1
- ENEDU2016_MUESTREO_SECUNDARIA2
- ENEDU2016_PERSONAS
- ENEDU2016_VISITAS
- ENEDU 2016_2016

- Asimismo se generaron reportes de duplicados de docentes y número de DNI, con la finalidad de ubicar los cuestionarios donde el reporte mostraba docentes o directores con el mismo nombre y diferente número de DNI o directores o docentes con diferente nombre pero el mismo número de DNI.

Otros procesamiento

ORGANIZACIN DE LA OPERACIN DE CAMPO

La Encuesta Nacional a Instituciones Educativas 2016 - Nivel Inicial, Primaria y Secundaria, se ejecutó en las 26 regiones del país. Cada una de ellas estuvo a cargo de un Coordinador Departamental, quien tuvo a su cargo a los Jefes de Equipo y Encuestadores.

La organización funcional y dependencia jerárquica se presenta a continuación:

- a. Jefe de operación de Campo: Es la persona que tiene la función de organizar, dirigir, administrar, evaluar y coordinar la ejecución de la encuesta a nivel nacional; así como monitorear la cobertura y la calidad de la información.
- b. Supervisor Nacional: Persona que tiene la función de verificar la organización, cobertura y la calidad de información de la encuesta en el ámbito de su competencia, asegurando se cumplan los procedimientos establecidos y mediante el análisis de los indicadores obtenidos.
- c. Coordinador Departamental: Es la persona que tiene la función de organizar, dirigir, administrar, evaluar, coordinar la ejecución y la calidad de la información de la encuesta en su ámbito departamental.
- d. Jefe de Equipo: Es la persona encargada de organizar, conducir, ejecutar y supervisar las tareas de la encuesta ejecutadas por el personal a su cargo, a su vez verificar y validar la información recogida de los encuestadores a cargo. Jerárquicamente depende del Coordinador Departamental y tiene a su cargo a tres encuestadores.
- e. Encuestador: Es la persona que tiene la responsabilidad de recopilar y verificar la información de las instituciones educativas que conforman su ruta de trabajo. Jerárquicamente depende del Jefe de Equipo.

PROGRAMACIN DE RUTAS DE TRABAJO Y SEGMENTACIN

Es la actividad que consiste en dividir el ámbito geográfico de las 26 regiones del país en segmentos que constituyen la carga de trabajo de un encuestador, de acuerdo a criterios técnicos de ubicación, continuidad de las instituciones educativas, así como la accesibilidad y vías de acceso disponibles; con la finalidad de garantizar que el encuestador cumpla con la carga asignada.

El responsable de esta actividad fue el área de Segmentación y formación de rutas del Proyecto, que contó con un equipo de segmentistas con amplia experiencia en esta tarea.

Formación de rutas de trabajo y Segmentación

Se realizó en el área rural de los 24 departamentos del país y en el área urbana de los distritos de Lima Metropolitana y Callao.

Objetivo

- Dividir el ámbito geográfico del país en segmentos que constituyen la carga de trabajo de un encuestador.

Tareas

En base a la muestra seleccionada se forman las rutas de trabajo.

Automatización de los listados de segmentación:

- Programación de rutas de trabajo para el encuestador y jefe de equipo.
- Listado de instituciones educativas para el encuestador y jefe de equipo.
- Listado de instituciones educativas para el coordinador departamental.
- Legajos para el personal de campo.

Estrategias

- Se utilizó como documentos de consulta: Mapas de la Unidad de Gestión Educativa Local (UGEL), el Mapa Vial del Ministerio de Transportes y Comunicaciones, los listados de tiempos de desplazamientos y costos de pasajes de la capital departamental a la provincial y distrital y mapas distritales del Instituto Nacional de Estadística e Informática.
- Fueron utilizados como documentos de trabajo: Mapas y planos de la Dirección Regional de Educación (DRE), plano UGEL de Lima Metropolitana y Callao, el Doc. 03.13 "Programación de rutas" y el Doc. 03.03 "Muestra seleccionada de instituciones educativas de inicial, primaria y secundaria".
- Para la formación de rutas de trabajo se utilizó el marco muestral del Ministerio de Educación, que contiene la ubicación de las instituciones educativas por distrito y centro poblado.
- Se trabajó con personal con experiencia en programación de rutas y segmentación y las rutas de trabajo conformadas fueron ingresadas al Sistema de Segmentación.
- La segmentación del área urbana de Lima Metropolitana y Callao y 13 grandes ciudades se realizó en el plano UGEL y para el área rural de las 26 regiones en el mapa DRE.
- Se hizo control de calidad, mediante la revisión y corrección diaria.

PRUEBA PILOTO

Objetivos

Probar todos los procedimientos operativos y metodológicos a desarrollarse en la encuesta.

Tareas

- Selección de la muestra de instituciones educativas
- Elaboración de procedimientos metodológicos para la prueba piloto
- Capacitación para la prueba piloto
- Ejecución de la prueba piloto.
- Evaluación de resultados de la prueba piloto.

Estrategia

- Se seleccionaron 40 instituciones educativas de inicial, primaria y secundaria.
- Se seleccionaron 6 distritos de la provincia de Lima y Callao y 1 distrito en Lima Provincias.
- El personal técnico metodológico de la encuesta participó como observadores o encuestadores.
- Se realizó la georeferenciación en la puerta principal del local escolar, al momento de llegar.

CAPACITACIÓN

La capacitación es una de las actividades más importantes en todo proceso de investigación estadística, por su repercusión e impacto en la calidad de los resultados. Por lo que demanda una adecuada planificación y metodología, que apoye la enseñanza y facilite el aprendizaje.

Para la ejecución de las actividades del Proyecto, se organizó y diseñó programas de capacitación para el personal encargado de ejecutar las diferentes tareas programadas antes, durante y después de la toma de información en campo.

Objetivos:

- Establecer una adecuada metodología para la capacitación del personal
- Asegurar y garantizar que la transmisión de las instrucciones y procedimientos para el recojo de información en los cuestionarios sea eficiente con el propósito de obtener información de calidad.

Tareas

- Desarrollo de cursos de capacitación para las diferentes actividades como: programación de rutas de trabajo, prueba piloto, operación de campo y procesamiento.
- Reclutamiento para la capacitación
- * Convocatorias para el personal requerido, mediante la página web del INEI.
- * Difusión por medios periódicos
- Capacitación centralizada en la ciudad de Lima para instructores, supervisores y monitores.
- Capacitación centralizada en la ciudad de Lima para jefes de equipo y encuestadores..
- Capacitación permanente al personal de campo, mediante retroalimentación de los supervisores y coordinadores departamentales.

*Modalidad, Método y Técnicas de Capacitación

Es todo proceso de enseñanza, bajo la aplicación de determinados métodos y técnicas de capacitación, con la finalidad de transmitir y afianzar los conocimientos, según el programa establecido correspondiente al tema investigado. Las técnicas complementan o refuerzan los conocimientos.

El método de capacitación a aplicarse fue el:

Método Expositivo - Activo - Participativo

La transmisión de conocimientos que se ha utilizado para el desarrollo del Taller capacitación es el método expositivo donde el instructor favorece el aprender a escuchar y pensar utilizando ayudas audiovisuales; para lograr los objetivos se utilizaron diferentes técnicas metodológicas para ello fue necesario utilizar recursos didácticos (Manual del Encuestador, Jefe de Equipo, Coordinador Departamental, Supervisor Nacional, Glosario de términos, instructivo de la Tablet Lenovo, etc) los cuales permitieron que los aprendizajes se concretizaran; se motivó a la participación activa durante el proceso de capacitación y con la utilización de la tablet.

*Técnicas de Capacitación

Con el fin de asegurar la calidad del recojo de información, en los cursos de capacitación se aplicaron las técnicas siguientes:

- Expositiva

Consiste en explicar los documentos metodológicos con un enfoque crítico que conduzca a los participantes a reflexionar y descubrir las relaciones entre los diversos objetivos de la encuesta, capítulos, secciones y preguntas para formar una mentalidad crítica de afrontar problemas que se presentaran en campo y la capacidad para sondear y resolver cualquier caso que se presentase en campo, esta técnica utilizada tiene la finalidad de transmitir los principales aspectos técnicos de organización, conducción y ejecución de las tareas a cumplir durante la operación de campo.

- Control de lectura previa

La lectura previa del Manual del Encuestador y Glosario, posibilita la exploración de los documentos metodológicos con la finalidad de conocer su estructura y tener una idea del contenido para tomar una decisión para profundizar en la lectura. La exploración de manera estratégica y con propósito, los conocimientos se activan en el cerebro, de modo está preparado para que las ideas que leeremos sean más claras.

- Lectura comentada

Consiste en que los participantes, dan lectura a capítulos o secciones del manual, se plantea esta técnica con la finalidad de que el instructor propicie en los participantes la capacidad de analizar un tema, profundizar y estudiar detalladamente un escrito verificando la comprensión las partes, retroalimentando constantemente proporcionando la información correspondiente al tema.

- Interrogativa

Consiste en formular a los participantes, preguntas para que los participantes respondan utilizando técnicas que dinamicen el taller capacitación de acuerdo a los temas desarrollados, con el fin de despertar el interés, la atención y evaluar el aprendizaje logrado. Se utiliza al inicio, durante o al final de la presentación de un tema.

- Entrevista simulada

Se realiza entre los participantes, en la que un participante simula ser el director(entrevistado) y docente(encuestador) o viceversa de la institución educativa de algún nivel educativo; con la finalidad de que los participantes se apropien de los temas de la encuesta y la buena toma de información en la Tablet.

- Práctica dirigidas en gabinete

Se desarrollaron casos prácticos, a fin de reforzar los conocimientos teóricos e ingreso de la información en el aplicativo de ingreso de la Tablet. En todo momento el instructor apoyó a los participantes, aclarando sus dudas y consultas, de tal manera que al final de la práctica se hayan discutido todas las dificultades encontradas.

- Dinámica Grupal

Es el conjunto de técnicas de acción grupal, se busca motivar la participación permanente de los asistentes sobre la base de una uniformidad de criterios.

*Distribución, recepción y archivo de los materiales y documentos:

Es la actividad encargada de distribuir, recibir y archivar todos los documentos utilizados para la ejecución de las actividades de la Encuesta Nacional a Instituciones Educativas.

El responsable fue la Unidad de distribución, Recepción y Archivo del Proyecto, que en forma sistematizada llevó el control de la programación establecida.

Esta actividad tuvo los objetivos siguientes:

- Acondicionar y archivar los documentos y materiales necesarios para el operativo de la encuesta.
- Asegurar que la documentación y el material de la encuesta lleguen a su destino en buen estado y a tiempo, para la capacitación y operación de campo.
- Asegurar que el material de campo utilizado llegue en buen estado y en forma oportuna; también distribuir este material para la entrada de datos y consistencia.

*Para la capacitación:

El material y documentos que se distribuyeron y recepción son los siguientes:

- Documentos

Manual del Encuestador, Manual de Supervisión, Cuestionarios, Documentos auxiliares, Formato de Evaluación del curso, Formato de Evaluación de los participantes, Papelgrafos (cuestionarios y documentos auxiliares ampliados), etc.

- Para la operación de campo

Ruta de Trabajo por Encuestador y Jefe de equipo, Listado de Instituciones Educativas, Documentos cartográficos INEI, Manuales operativos, Cuestionarios, Documentos auxiliares, Indumentaria para los funcionarios de la encuesta (Mochila, chaleco), tiles y otros materiales.

* Ejecución de la capacitación

- La capacitación de los Supervisores Nacionales, Coordinadores Departamentales y Monitores se realizó en las ciudades de Lima.
- La capacitación de los Jefes de Equipos y Encuestadores se realizó de manera descentralizada en cada sede de la región operativa.
- La capacitación se realizó en un periodo de 14 días.
- En total se capacitaron 764 personas.

DIFUSIÓN DE LA ENCUESTA

Dar a conocer a las Direcciones Regionales de Educación, Unidades de Gestión Local y las instituciones educativas, los objetivos y características de la encuesta.

Comprende:

- a. Coordinación del Ministerio de Educación con las Direcciones Regionales de Educación (DRE) y las Unidades de Gestión Local (UGEL). Envío de oficios a estas instituciones.
- b. Emisión de una Resolución Jefatural del INEI, previo al inicio de la operación de campo de la encuesta, donde conste los objetivos y características técnicas de la investigación a desarrollar.

OPERACIÓN DE CAMPO

Esta actividad consistió en la ejecución de un conjunto de tareas, interrelacionadas entre sí, con el objeto de organizar e implementar de manera simultánea a nivel de las 26 Regiones, la recopilación de información en las Instituciones Educativas de Nivel Inicial, Primaria y Secundaria incluidas en el estudio.

Estuvo a cargo del Jefe de Operación de Campo quien planificó, organizó y dirigió la ejecución de la encuesta en forma coordinada con la Dirección Nacional de Censos y Encuestas, la Jefatura del Proyecto, las Oficinas Departamentales de Estadística e Informática, los Coordinadores Departamentales, Supervisores y Monitores Nacionales.

Objetivos:

- Organizar e implementar de manera simultánea a nivel de las 26 regiones del país, la recopilación de información en las instituciones educativas

Tareas en la operación de campo:

- Establecer los procedimientos técnicos para la organización, ejecución y control de la operación de campo.
- Desarrollo de la operación de campo, utilizando dispositivos móviles (Tablet) como herramienta de recolección de información, durante los meses de octubre y noviembre.
- Monitoreo de la encuesta desde la sede central. Para ello, se utiliza el Sistema de Monitoreo.
- Utilización del Banco de Preguntas y Respuestas (BPR), para la absolución de consultas del personal de campo.
- Supervisión de la encuesta para conocer el desarrollo de la operación de campo.
- Obtención de indicadores de cobertura y calidad de la encuesta.

Ejecución de la operación de campo

- La operación de campo de la encuesta se desarrolló del 03 de octubre al 03 de diciembre del 2016.

Control de calidad de la información

Fue permanente, los Jefes de Equipo, Coordinadores Departamentales y Supervisores Nacionales fueron los encargados de asegurar la cobertura y calidad de la información de campo a través de la aplicación de las técnicas de supervisión tales como: observación de entrevistas, revisión de cuestionarios electrónicos en gabinete y campo, verificación de información y las reentrevistas.

Indicadores de la Calidad/Evaluación de la Calidad

Estimación del error muestral

La precisión de una estimación se mide a través del error de muestreo, el cual mide la confiabilidad de una estimación muestral (de un promedio, total, tasa o proporción) respecto a la que podrá obtenerse si se eligieran todos los elementos de la población. Es decir, el error muestral puede atribuirse al hecho que no se elige a la totalidad de la población (universo).

ERRORES MUESTRALES

El error muestral se calcula estadísticamente a partir de los datos de la muestra y se determina por el error estándar, que es igual a la raíz cuadrada de la varianza del estimador. Entonces, el error estándar de \bar{p} , estimador del parámetro p (media, total, proporción, o razón).

$$S(\bar{p}) = \sqrt{\text{VAR}(\bar{p})}$$

INTERVALOS DE CONFIANZA

Una manera sencilla de interpretar el error muestral de una estimación efectuada desde la encuesta es presentándolo en términos de un intervalo de confianza. Este intervalo implica la presentación de un rango de valores alrededor de la estimación puntual, asociado a un nivel de confianza predeterminado (del 90, 95 o 99 %). El intervalo de confianza de 95% se calcula de la siguiente manera:

$$\bar{p} \pm 1.96 \times S(\bar{p})$$

Donde:

\bar{p} = Estimación muestral de la encuesta

$S(\bar{p})$ = Error estándar de \bar{p} , igual a la raíz cuadrada de la varianza de la estimación muestral.

1.96 = Valor usado para obtener un intervalo de confianza del 95% basado en una distribución normal de la estadística que estimamos. Se tendrá un valor de 2.58 para un intervalo de confianza del 99 % y 1.64 para uno del 90 %.

COEFICIENTE DE VARIACIÓN

El error estándar también se usa para obtener el Coeficiente de Variación (CV), denominado error estándar relativo. El CV permite al usuario evaluar la precisión del estimador en términos relativos y comparar niveles de precisión para estimaciones de diferentes parámetros en diferentes poblaciones.

El software estadístico utilizado es el SPSS, cuyo algoritmo se basa en el método de los estimadores de la varianza de los conglomerados últimos, para el cálculo de los estimadores de variabilidad muestral de los parámetros poblacionales, como totales, medias, razones y proporciones para los diferentes dominios de estimación.

Conglomerados últimos:

Definición: Se denomina conglomerado último al conjunto de individuos de la muestra que pertenecen a una misma unidad primaria, independientemente de que se realicen una o varias etapas dentro de cada unidad primaria.

Es muy adecuado por su simplicidad, cuando no se necesitan estimaciones separadas de las contribuciones de las distintas etapas del muestreo a los errores muestrales.

Para cada parámetro especificado y dominio de estimación, el SPSS produce un cuadro de salida con los indicadores siguientes:

- Valor Estimado del parámetro (estimación puntual)
- Error Estándar
- Intervalo de Confianza al 95 por ciento
- Coeficiente de Variación (CV)
- Efecto de Diseño (DEFF)
- Tamaño Ponderado
- Tamaño sin Ponderar

Las estimaciones que se obtienen a partir de una muestra pueden tener la confiabilidad siguiente:

CV. CALCULADA PRECISIÓN OBTENIDA

Hasta 5% Muy buena

5 a 10% Buena

10 a 15% Aceptable

Ms de 15% Referencial

Según el cuadro presentado, un coeficiente de variación del 10 al 15% es considerado como aceptable. En todas las encuestas por muestreo realizadas por el INEI se utiliza estos rangos de precisión estadística. En otros países es similar el tratamiento; en alguno de ellos se considera aceptable un CV de hasta 20%.

También depende de la variable investigada y del presupuesto destinado para la encuesta. Tener tamaños de muestra grandes para lograr mayor confiabilidad estadística de las estimaciones tiene un costo presupuestal alto.

VALIDACIÓN DE DATOS

Durante la operación de campo, se dio especial énfasis al control de calidad de la respuesta, y del comportamiento de la no respuesta.

En primer lugar, para evitar recurrir al reemplazo o sustitución de las instituciones educativas seleccionadas, en el diseño de la muestra se consideró una sobremuestra asumiendo un porcentaje esperado de no respuesta del 5 por ciento.

Por otro lado, al contar con un padrón actualizado de instituciones educativas en cada Región y efectuar la selección de secciones y alumnos en la misma institución educativa, se ha eliminado los posibles sesgos de selección en la segunda y tercera etapa de muestreo.

PROCEDIMIENTOS DE PONDERACIÓN

Para que las estimaciones de la encuesta sean representativas de la población, es necesario multiplicar los datos de cada institución educativa, contenida en la base de datos muestral, por el peso o factor de expansión.

El factor de expansión final para cada institución educativa tiene dos componentes: el factor básico de muestreo y los factores de ajuste por la no respuesta.

El factor básico de muestreo para cada institución educativa muestral es determinado por el diseño de la muestra. Equivale al inverso de su probabilidad final de selección, el mismo que es el producto de las probabilidades de cada etapa.

El diseño de la muestra ENEDU, involucra hasta 3 etapas de muestreo, donde las unidades de la primera etapa fueron seleccionadas con probabilidades proporcionales al tamaño (PPT), mientras que en la segunda y tercera etapa se utilizó el muestreo sistemático simple con arranque aleatorio.

Descripción del archivo

Lista de Variables

1.1_ENEDU2016_CARATULA

Contenido	Las variables contenidas en la base de datos se refieren a los datos de ubicación geográfica, muestral, ubicación georeferencial, identificación del local escolar y de la institución educativa. Esta información asegura la cobertura de las unidades de investigación.
Casos	0
Variable(s)	37
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	Versión
Productor	Instituto Nacional de Estadística e Informática - INEI
Datos omitidos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1	COD_REGION	CDIGO DE REGIÓN	discrete	character	1. Código de Región
V2	REGION	REGIÓN	discrete	character	2. Región
V3	CCDD	CDIGO DE DEPARTAMENTO	discrete	character	3. Código de Departamento
V4	DEPARTAMENTO	DEPARTAMENTO	discrete	character	4. Departamento
V5	CCPP	CDIGO DE PROVINCIA	discrete	character	5. Código de Provincia
V6	PROVINCIA	PROVINCIA	discrete	character	6. Provincia
V7	CCDI	CDIGO DE DISTRITO	discrete	character	7. Código de Distrito
V8	DISTRITO	DISTRITO	discrete	character	8. Distrito
V9	CCCP	CODIGO DEL CENTRO POBLADO	discrete	character	9. Código de Centro Poblado
V10	CEN_POB	CENTRO POBLADO	discrete	character	10. Centro Poblado
V11	AREA	REA	discrete	numeric	11. rea Geográfica: 1. Urbana 2. Rural
V12	RUTA	RUTA N	discrete	character	12. Ruta N
V13	NIV_INI_SEL	NIVEL INICIAL SELECCIONADO	discrete	numeric	13. Nivel Seleccionado: Inicial
V14	NIV_PRI_SEL	NIVEL PRIMARIA SELECCIONADO	discrete	numeric	14. Nivel Seleccionado: Primaria
V15	NIV_SEC_SEL	NIVEL SECUNDARIA SELECCIONADO	discrete	numeric	15. Nivel Seleccionado: Secundaria
V16	NIV_INI	NIVEL INICIAL EXISTENTE	discrete	numeric	20. Nivel Existente en el Local Escolar: Inicial
V17	NIV_PRI	NIVEL PRIMARIA EXISTENTE	discrete	numeric	21. Nivel Existente en el Local Escolar: Primaria
V18	NIV_SEC	NIVEL SECUNDARIA EXISTENTE	discrete	numeric	22. Nivel Existente en el Local Escolar: Secundaria
V19	RES_FIN	RESULTADO FINAL DE LA ENTREVISTA	discrete	numeric	Resultado de la visita del Encuestador 1. Completa 2. Incompleta 3. Rechazo 4. No ubicada 7. Otro
V20	RES_FIN_INI	RESULTADO FINAL MDULO INICIAL	discrete	numeric	28. Resultado Final de la Institución Educativa Inicial
V21	RES_FIN_PRI	RESULTADO FINAL MDULO DE PRIMARIA	discrete	numeric	29. Resultado Final de la Institución Educativa Primaria
V22	RES_FIN_SEC	RESULTADO FINAL MDULO DE SECUNDARIA	discrete	numeric	30. Resultado Final de la Institución Educativa Secundaria

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V23	RES_FIN_LOC	RESULTADO FINAL LOCAL ESCOLAR	discrete	numeric	32. Resultado Final del Local Escolar
V24	AER_INI	AER INICIAL N	discrete	character	16. AER Inicial N
V25	AER_FIN	AER FINAL N	discrete	character	17. AER Final N
V26	GPS_LONG	GPS LONGITUD	discrete	character	18. GPS Longitud
V28	GPS_LAT	GPS LATITUD	discrete	character	19. GPS Latitud
V30	GPS_ALT	GPS ALTITUD	discrete	character	20. GPS Latitud
V32	CODDRE	CDIGO DIRECCIN REGIONAL DE EDUCACIN	discrete	character	23. Cdigo de Direccin Regional de Educacin
V33	DRE	NOMBRE DE LA DIRECCIN REGIONAL DE EDUCACIN	discrete	character	24. Nombre de la Direccin Regional de Educacin
V35	COD_UGEL	CDIGO UGEL	discrete	character	25. Cdigo UGEL
V36	UGEL	NOMBRE DE LA UGEL	discrete	character	26. Nombre de la UGEL
V38	CARAC_PRI	CARACTERSTICA DE LA INSTITUCIN EDUCATIVA DE PRIMARIA	discrete	numeric	27. Caracterstica de la Institucin Educativa de Primaria
V39	F_EX_INI	FACTOR DE EXPANSION DE INSTITUCION EDUCATIVA DE INICIAL	contin	numeric	
V40	F_EX_PRI	FACTOR DE EXPANSION DE INSTITUCION EDUCATIVA DE PRIMARIA	contin	numeric	
V41	F_EX_SEC	FACTOR DE EXPANSION DE INSTITUCION EDUCATIVA DE SECUNDARIA	contin	numeric	
V42	F_EX_LOCAL	FACTOR DE EXPANSION DE LOCAL ESCOLAR	contin	numeric	

2.1_ENEDU2016_0201_DIRECTOR

Contenido	Las variables contenidas en la base de datos se refieren la informacin del director de la institucin educativa de inicial seleccionada sobre temas generales y pedaggicos, como se indican: - Temas Generales: Asistencia de los estudiantes y docentes a la institucin educativa, Mantenimiento de la Infraestructura y del Mobiliario Escolar y Servicio alimentario a las instituciones educativas. - Temas Pedaggicos: Acompaamiento pedaggico, mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos, cuadernos de Trabajo "Aprendemos Jugando" para 4 y 5 aos.
Casos	0
Variable(s)	268
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	Versin nica
Productor	Instituto Nacional de Estadstica e Informtica - INEI
Datos omisos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V43	COD_REGION	CDIGO DE REGIN	discrete	character	1. Cdigo de Regin
V44	REGION	REGIN	discrete	character	2. Regin
V45	CCDD	CDIGO DE DEPARTAMENTO	discrete	character	3. Cdigo de Departamento
V46	DEPARTAMENTO	DEPARTAMENTO	discrete	character	4. Departamento
V47	CCPP	CDIGO DE PROVINCIA	discrete	character	5. Cdigo de Provincia
V48	PROVINCIA	PROVINCIA	discrete	character	6. Provincia
V49	CCDI	CDIGO DE DISTRITO	discrete	character	7. Cdigo de Distrito
V50	DISTRITO	DISTRITO	discrete	character	8. Distrito
V51	CCCP	CODIGO DEL CENTRO POBLADO	discrete	character	9. Cdigo de Centro Poblado
V52	CEN_POB	CENTRO POBLADO	discrete	character	10. Centro Poblado
V53	AREA	REA	discrete	numeric	11. rea: 1. Urbana 2. Rural
V54	RUTA	RUTA N	discrete	character	12. Ruta N
V55	NIV_INI_SEL	NIVEL INICIAL SELECCIONADO	discrete	numeric	Nivel Seleccionado: 1. Primaria
V56	NIV_PRI_SEL	NIVEL PRIMARIA SELECCIONADO	discrete	numeric	Nivel Seleccionado: 2. Primaria
V57	NIV_SEC_SEL	NIVEL SECUNDARIA SELECCIONADO	discrete	numeric	Nivel Seleccionado: 3. Secundaria
V58	DIR_NIV_INI	DIRECTOR DEL NIVEL INICIAL	discrete	numeric	DIR_NIV_INI. Director por Nivel: Inicial
V59	DIR_NIV_PRI	DIRECTOR DEL NIVEL PRIMARIA	discrete	numeric	DIR_NIV_PRI. Director por Nivel: Primaria
V60	DIR_NIV_SEC	DIRECTOR DEL NIVEL SECUNDARIA	discrete	numeric	DIR_NIV_SEC. Director por Nivel: Secundaria
V61	P2_1_01_001_1	15.1 EN LA INSTITUCIN EDUCATIVA EXISTEN NIOS MATRICULADOS EN 3 AOS?	discrete	numeric	Seccin 1. Datos Generales del Director de Nivel Inicial 15.1. En la Institucin Educativa, Existen nios matriculados en 3 aos? 1. Si 2. No
V62	P2_1_01_001_1_1	15.1.1 CUNTOS SON LOS NIOS MATRICULADOS EN 3 AOS?	contin	numeric	Seccin 1. Datos Generales del Director de Nivel Inicial 15.1.1. Cuntos son los nios matriculados en 3 aos?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V63	P2_1_01_001_2	15.2 EXISTEN NIOS MATRICULADOS EN 4 AOS?	discrete	numeric	Seccin 1. Datos Generales del Director de Nivel Inicial 15.2. En la Intitucin Educativa, Existen nios matriculados en 4 aos? 1. Si 2. No
V64	P2_1_01_001_1_2	15.2.1 CUNTOS SON LOS NIOS MATRICULADOS EN 4 AOS?	contin	numeric	Seccin 1. Datos Generales del Director de Nivel Inicial 15.2.1. Cuntos son los nios matriculados en 4 aos?
V65	P2_1_01_001_3	15.3 EXISTEN NIOS MATRICULADOS EN 5 AOS?	discrete	numeric	Seccin 1. Datos Generales del Director de Nivel Inicial 15.3. En la Intitucin Educativa, Existen nios matriculados en 5 aos? 1. Si 2. No
V66	P2_1_01_001_1_3	15.3.1 CUNTOS SON LOS NIOS MATRICULADOS EN 5 AOS?	contin	numeric	Seccin 1. Datos Generales del Director de Nivel Inicial 15.3.1. Cuntos son los nios matriculados en 5 aos?
V67	P2_1_01_002	16. TIENE UD. SECCIN A SU CARGO?	discrete	numeric	Seccin 1. Datos Generales del Director de Nivel Inicial 16. Tiene Ud. seccin a su cargo? 1. Si 2. No
V68	P2_1_01_002_1	16.1.1 LA SECCIN A SU CARGO TIENE NIOS MATRICULADOS EN 3 AOS?	discrete	numeric	Seccin 1. Datos Generales del Director de Nivel Inicial 16.1.1. La seccin a su cargo tiene nios matriculados en 3 aos? 1. Si 2. No
V69	P2_1_01_002_2	16.1.2 LA SECCIN A SU CARGO TIENE NIOS MATRICULADOS EN 4 AOS?	discrete	numeric	Seccin 1. Datos Generales del Director 16.1.2. La seccin a su cargo tiene nios matriculados en 4 aos? 1. Si 2. No
V70	P2_1_01_002_3	16.1.3 LA SECCIN A SU CARGO TIENE NIOS MATRICULADOS EN 5 AOS?	discrete	numeric	Seccin 1. Datos Generales del Director 16.1.3. La seccin a su cargo tiene nios matriculados en 5 aos? 1. Si 2. No
V71	P2_1_02_001_1_1	1.1 SOBRE EL CALENDARIO ESCOLAR DE ESTA INSTITUCIN EDUCATIVA, INDIQUE UD. CUNDO SE INICIARON LAS CLASES?: -Da	contin	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 1. Sobre el calendario escolar de esta institucin educativa, Indique Ud.: 1.1. Cundo se iniciaron las clases?: Da.
V72	P2_1_02_001_1_2	1.1 SOBRE EL CALENDARIO ESCOLAR DE ESTA INSTITUCIN EDUCATIVA, INDIQUE UD. CUNDO SE INICIARON LAS CLASES?: -Mes	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 1. Sobre el calendario escolar de esta institucin educativa, Indique Ud.: 1.1. Cundo se iniciaron las clases?: Mes.
V73	P2_1_02_001_2_1	1.2 SOBRE EL CALENDARIO ESCOLAR DE ESTA INSTITUCIN EDUCATIVA, INDIQUE UD. PARA CUNDO SE HA PROGRAMADO CULMINAR LAS CLASES?:-Da	contin	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 1. Sobre el calendario escolar de esta institucin educativa, Indique Ud.: 1.2. Para cundo se ha programado culminar las clases?: Da.
V74	P2_1_02_001_2_2	1.2 SOBRE EL CALENDARIO ESCOLAR DE ESTA INSTITUCIN EDUCATIVA, INDIQUE UD. PARA CUNDO SE HA PROGRAMADO CULMINAR LAS CLASES?:-Mes	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 1. Sobre el calendario escolar de esta institucin educativa, Indique Ud.: 1.2. Para cundo se ha programado culminar las clases?: Mes.

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V75	P2_1_02_002_1	2. DESDE QUE SE INICIARON LAS CLASES, SIN CONTAR SBADOS NI DOMINGOS, CUNTOS DAS NO HAN HABIDO CLASES SEGN LO PROGRAMADO, POR: -Vacaciones de medio ao escolar?	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a Institucin Educativa 2. Desde que se iniciaron las clases, sin contar sbados ni domingos, Cuntos das no han habido clases segn lo programado, por: 2.1. Vacaciones de medio ao escolar?
V76	P2_1_02_002_2	2. DESDE QUE SE INICIARON LAS CLASES, SIN CONTAR SBADOS NI DOMINGOS, CUNTOS DAS NO HAN HABIDO CLASES SEGN LO PROGRAMADO, POR: -Feriados nacionales oficiales (Fiestas Patrias y otros)?	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a Institucin Educativa 2. Desde que se iniciaron las clases, sin contar sbados ni domingos, Cuntos das no han habido clases segn lo programado, por: 2.2. Feriados nacionales oficiales (Fiestas Patrias y otros)?
V77	P2_1_02_002_3	2. DESDE QUE SE INICIARON LAS CLASES, SIN CONTAR SBADOS NI DOMINGOS, CUNTOS DAS NO HAN HABIDO CLASES SEGN LO PROGRAMADO, POR: -Feriados regionales o locales?	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a Institucin Educativa 2. Desde que se iniciaron las clases, sin contar sbados ni domingos, Cuntos das no han habido clases segn lo programado, por: 2.3. Feriados regionales o locales?
V78	P2_1_02_002_4	2. DESDE QUE SE INICIARON LAS CLASES, SIN CONTAR SBADOS NI DOMINGOS, CUNTOS DAS NO HAN HABIDO CLASES SEGN LO PROGRAMADO, POR: -Celebraciones de la institucin educativa?	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a Institucin Educativa 2. Desde que se iniciaron las clases, sin contar sbados ni domingos, Cuntos das no han habido clases segn lo programado, por: 2.4. Celebraciones de la intitucin educativa?
V79	P2_1_02_002_5	2. DESDE QUE SE INICIARON LAS CLASES, SIN CONTAR SBADOS NI DOMINGOS, CUNTOS DAS NO HAN HABIDO CLASES SEGN LO PROGRAMADO, POR: -Dia del Logro?	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a Institucin Educativa 2. Desde que se iniciaron las clases, sin contar sbados ni domingos, Cuntos das no han habido clases segn lo programado, por: 2.5. Da del logro?
V80	P2_1_02_002_6	2. DESDE QUE SE INICIARON LAS CLASES, SIN CONTAR SBADOS NI DOMINGOS, CUNTOS DAS NO HAN HABIDO CLASES SEGN LO PROGRAMADO, POR: -Jornada de Reflexion?	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a Institucin Educativa 2. Desde que se iniciaron las clases, sin contar sbados ni domingos, Cuntos das no han habido clases segn lo programado, por: 2.6. Jornada de Reflexin?
V81	P2_1_02_002_7	2. DESDE QUE SE INICIARON LAS CLASES, SIN CONTAR SBADOS NI DOMINGOS, CUNTOS DAS NO HAN HABIDO CLASES SEGN LO PROGRAMADO, POR: -Otras razones?	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a Institucin Educativa 2. Desde que se iniciaron las clases, sin contar sbados ni domingos, Cuntos das no han habido clases segn lo programado, por: 2.7. Otras razones?
V82	P2_1_02_002_7_O	2. DESDE QUE SE INICIARON LAS CLASES, SIN CONTAR SBADOS NI DOMINGOS, CUNTOS DAS NO HAN HABIDO CLASES SEGN LO PROGRAMADO, POR: -(Especifique)	discrete	character	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a Institucin Educativa 2. Desde que se iniciaron las clases, sin contar sbados ni domingos, Cuntos das no han habido clases segn lo programado, por: 2.7. Otras razones? (Especifique)

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V84	P2_1_02_003_1	3. DESDE QUE SE INICIARON LAS CLASES, SIN CONTAR SBADOS NI DOMINGOS, CUNTOS DAS NO HAN HABIDO CLASES POR RAZONES NO PROGRAMADAS, POR: -Problemas climticos?	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a Institucin Educativa 3. Desde que se iniciaron las clases, sin contar sbados ni domingos, Cuntos das no han habido clases por razones no programadas, por: 3.1. Problemas climticos?
V85	P2_1_02_003_2	3. DESDE QUE SE INICIARON LAS CLASES, SIN CONTAR SBADOS NI DOMINGOS, CUNTOS DAS NO HAN HABIDO CLASES POR RAZONES NO PROGRAMADAS, POR: -Problemas de salud masivos (Epidemias)?	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a Institucin Educativa 3. Desde que se iniciaron las clases, sin contar sbados ni domingos, Cuntos das no han habido clases por razones no programadas, por: 3.2. Problemas de salud masivos (epidemias)?
V86	P2_1_02_003_3	3. DESDE QUE SE INICIARON LAS CLASES, SIN CONTAR SBADOS NI DOMINGOS, CUNTOS DAS NO HAN HABIDO CLASES POR RAZONES NO PROGRAMADAS, POR: -Ausencia del docente?	contin	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a Institucin Educativa 3. Desde que se iniciaron las clases, sin contar sbados ni domingos, Cuntos das no han habido clases por razones no programadas, por: 3.3. Ausencia del docente?
V87	P2_1_02_003_4	3. DESDE QUE SE INICIARON LAS CLASES, SIN CONTAR SBADOS NI DOMINGOS, CUNTOS DAS NO HAN HABIDO CLASES POR RAZONES NO PROGRAMADAS, POR: -Huelgas?	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 3. Desde que se iniciaron las clases, sin contar sbados ni domingos, Cuntos das no han habido clases por razones no programadas, por: 3.4. Huelgas?
V88	P2_1_02_003_5	3. DESDE QUE SE INICIARON LAS CLASES, SIN CONTAR SBADOS NI DOMINGOS, CUNTOS DAS NO HAN HABIDO CLASES POR RAZONES NO PROGRAMADAS, POR: -Otras razones?	contin	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 3. Desde que se iniciaron las clases, sin contar sbados ni domingos, Cuntos das no han habido clases por razones no programadas, por: 3.5. Otras razones?
V89	P2_1_02_003_5_0	3. DESDE QUE SE INICIARON LAS CLASES, SIN CONTAR SBADOS NI DOMINGOS, CUNTOS DAS NO HAN HABIDO CLASES POR RAZONES NO PROGRAMADAS, POR: -(Especifique)	discrete	character	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 3. Desde que se iniciaron las clases, sin contar sbados ni domingos, Cuntos das no han habido clases por razones no programadas, por: 3.5.o. Otras razones (especificar)?
V91	P2_1_02_004	4. CUNTOS DAS DE CLASES PERDIDOS POR RAZONES NO PROGRAMADAS SE HAN RECUPERADO?	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 4. Cuntos das de clases perdidos por razones no programadas se han recuperado?
V92	P2_1_02_005_1	5. QU ESTRATEGIA(S) SE UTILIZ PARA RECUPERAR LOS DAS DE CLASES PERDIDOS POR RAZONES NO PROGRAMADOS?-Se implement horas adicionales de clases	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 5. Qu estrategia(s) se utiliz para recuperar los das de clases perdidos no programados?: 1. Se implement horas adicionales de clases?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V93	P2_1_02_005_2	5. QU ESTRATEGIA(S) SE UTILIZ PARA RECUPERAR LOS DAS DE CLASES PERDIDOS POR RAZONES NO PROGRAMADOS?-Hubo clases los das feriados	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 5. Qu estrategia(s) se utiliz para recuperar los das de clases perdidos no programados?: 2. Hubo clases los das feriados?
V94	P2_1_02_005_3	5. QU ESTRATEGIA(S) SE UTILIZ PARA RECUPERAR LOS DAS DE CLASES PERDIDOS POR RAZONES NO PROGRAMADOS?-Se desarrollaron clases durante las vacaciones escolares	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 5. Qu estrategia(s) se utiliz para recuperar los das de clases perdidos no programados?: 3. Se desarrollaron clases durante las vacaciones escolares?
V95	P2_1_02_005_4	5. QU ESTRATEGIA(S) SE UTILIZ PARA RECUPERAR LOS DAS DE CLASES PERDIDOS POR RAZONES NO PROGRAMADOS?-Se dictaron clases los das sbados	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 5. Qu estrategia(s) se utiliz para recuperar los das de clases perdidos no programados?: 4. Se dictaron clases los das sbados?
V96	P2_1_02_005_5	5. QU ESTRATEGIA(S) SE UTILIZ PARA RECUPERAR LOS DAS DE CLASES PERDIDOS POR RAZONES NO PROGRAMADOS?-Otro	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 5. Qu estrategia(s) se utiliz para recuperar los das de clases perdidos no programados?: 5. Otro?
V97	P2_1_02_005_5_O	5. QU ESTRATEGIA(S) SE UTILIZ PARA RECUPERAR LOS DAS DE CLASES PERDIDOS POR RAZONES NO PROGRAMADOS?-(Especifique)	discrete	character	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 5. Qu estrategia(s) se utiliz para recuperar los das de clases perdidos no programados?: 5.o. Otro (especificar)?
V99	P2_1_02_006_1_INI_HORA	6.1.1 RESPECTO AL HORARIO ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES INDIQUE UD.CUL ES LA HORA DE INICIO DE CLASES?-Hora	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 6. Respecto al horario escolar de los estudiantes indique Ud.: 6.1.1 Cul es la hora de inicio de Clases?
V100	P2_1_02_006_1_INI_MIN	6.1.1 RESPECTO AL HORARIO ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES INDIQUE UD.CUL ES LA HORA DE INICIO DE CLASES?-Minutos	contin	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 6. Respecto al horario escolar de los estudiantes indique Ud.: 6.1.2 Cul es la hora de inicio de Clases? - Minutos
V101	P2_1_02_006_1_FIN_HORA	6.1.2 RESPECTO AL HORARIO ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES INDIQUE UD.CUL ES LA HORA DE TRMINO DE CLASES?-Hora	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 6. Respecto al horario escolar de los estudiantes indique Ud.: 6.1.2 Cul es la hora de termino de Clases?
V102	P2_1_02_006_1_FIN_MIN	6.1.2 RESPECTO AL HORARIO ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES INDIQUE UD.CUL ES LA HORA DE TRMINO DE CLASES?-Minutos	contin	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 6. Respecto al horario escolar de los estudiantes indique Ud.: 6.1.2 Cul es la hora de termino de Clases? - Minutos

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V103	P2_1_02_006_2_1	6.2.1 CUL ES LA DURACIN EN MINUTOS DEL RECREO?	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 6.2. Cuntos minutos dura las siguientes actividades? 6.2.1. Cul es la duracin en minutos del recreo?
V104	P2_1_02_006_2_2	6.2.2 CUL ES LA DURACIN EN MINUTOS DEL DESAYUNO ESCOLAR?	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 6. Respecto al horario escolar de los estudiantes indique Ud.el: 6.2.2. Cul es la duracin en minutos del desayuno escolar?
V105	P2_1_02_006_2_2_0	6.2.2 CUL ES LA DURACIN EN MINUTOS DEL DESAYUNO ESCOLAR?-NO HAY DESAYUNO ESCOLAR	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 6. Respecto al horario escolar de los estudiantes indique Ud.el: 6.2.2. Cul es la duracin en minutos del desayuno escolar? 1. No hay desayuno escolar
V106	P2_1_02_006_2_2_1	6.2.2 CUL ES LA DURACIN EN MINUTOS DEL DESAYUNO ESCOLAR?-DURANTE	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 6. Respecto al horario escolar de los estudiantes indique Ud.el: 6.2.2. Cul es la duracin en minutos del desayuno escolar? 1. Durante
V107	P2_1_02_006_2_3	6.2.3 CUL ES LA DURACIN EN MINUTOS DEL ALMUERZO ESCOLAR?	contin	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 6. Respecto al horario escolar de los estudiantes indique Ud.el: 6.2.3. Cul es la duracin en minutos del almuerzo?
V108	P2_1_02_006_2_3_0	6.2.3 CUL ES LA DURACIN EN MINUTOS DEL ALMUERZO ESCOLAR?-NO HAY ALMUERZO ESCOLAR	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 6. Respecto al horario escolar de los estudiantes indique Ud.el: 6.2.3. Cul es la duracin en minutos del almuerzo? 1. No hay almuerzo escolar
V109	P2_1_02_006_2_3_1	6.2.3 CUL ES LA DURACIN EN MINUTOS DEL ALMUERZO ESCOLAR?-DURANTE	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 6. Respecto al horario escolar de los estudiantes indique Ud.el: 6.2.3. Cul es la duracin en minutos del almuerzo? 1. Durante
V110	P2_1_02_006_2_4	6.2.4 CUL ES LA DURACIN EN MINUTOS DE LA LONCHERA?	contin	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 6. Respecto al horario escolar de los estudiantes indique Ud.el: 6.2.3. Cul es la duracin en minutos de la lonchera?
V111	P2_1_02_006_2_4_0	6.2.4 CUL ES LA DURACIN EN MINUTOS DE LA LONCHERA?-NO TIENE LONCHERA	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 6. Respecto al horario escolar de los estudiantes indique Ud.el: 6.2.3. Cul es la duracin en minutos de la lonchera? 1. No tiene lonchera

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V112	P2_1_02_007_0	INDICADOR PARA APLICAR LA PREGUNTA 7 Y 8	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa Indicador para aplicar la pregunta 7 y 8. 1. El director es el nico docente en la institucin educativa 2. Hay otros docentes, adems del director *Si la respuesta es la alternativa 1, pase a la pregunta 9.
V113	P2_1_02_007_1	7. SOBRE LOS DOCENTES DE ESTA INSTITUCIN EDUCATIVA, USTED CONSIDERA QUE: Hay un problema de ausentismo?	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 7. Sobre los docentes de esta institucin educativa, Usted considera que: 1. Hay un problema de ausentismo?
V114	P2_1_02_007_2	7. SOBRE LOS DOCENTES DE ESTA INSTITUCIN EDUCATIVA, USTED CONSIDERA QUE: Hay un problema con la puntualidad?	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 7. Sobre los docentes de esta institucin educativa, Usted considera que: 2. Hay un problema con la puntualidad?
V115	P2_1_02_007_3	7. SOBRE LOS DOCENTES DE ESTA INSTITUCIN EDUCATIVA, USTED CONSIDERA QUE: No hay ningn problema?	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 7. Sobre los docentes de esta institucin educativa, Usted considera que: 3. No hay ningn problema? *Pasar a la pregunta 9.
V116	P2_1_02_008	8. DE EXISTIR PROBLEMAS CON LA ASISTENCIA O PUNTUALIDAD DE LOS DOCENTES, CUL DIRA UD. QUE ES LA CAUSA PRINCIPAL?	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 8. De existir problemas con la asistencia o puntualidad de los docentes, Cul dira Ud. que es la causa principal? 1. Los domicilios de los docentes estn muy alejados de la institucin educativa? 2. Falta de responsabilidad de los docentes? 3. Trmites que hay que hacer fuera de la institucin educativa en horario de clases? 4. Por problemas de salud o licencia mdica? 5. Otro?
V117	P2_1_02_008_0	8. DE EXISTIR PROBLEMAS CON LA ASISTENCIA O PUNTUALIDAD DE LOS DOCENTES, CUL DIRA UD. QUE ES LA CAUSA PRINCIPAL?-(Especifique)	discrete	character	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 8o. De existir problemas con la asistencia o puntualidad de los docentes, Cul dira Ud. que es la causa principal? 5. Otro? (Especificar)
V119	P2_1_02_009_1	9. SOBRE LOS ESTUDIANTES DE ESTA INSTITUCIN EDUCATIVA, UD. CONSIDERA QUE: Hay un problema de ausentismo?	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 9. Sobre los estudiantes de esta institucin educativa, Ud. considera que: 1. Hay un problema de ausentismo?
V120	P2_1_02_009_2	9. SOBRE LOS ESTUDIANTES DE ESTA INSTITUCIN EDUCATIVA, UD. CONSIDERA QUE: Hay un problema con la puntualidad?	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 9. Sobre los estudiantes de esta institucin educativa, Ud. considera que: 2. Hay un problema con la puntualidad?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V121	P2_1_02_009_3	9. SOBRE LOS ESTUDIANTES DE ESTA INSTITUCIN EDUCATIVA, UD. CONSIDERA QUE: No hay ningn problema?	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 9. Sobre los estudiantes de esta institucin educativa, Ud. considera que: 3. No hay ningn problema? *Pasar a la pregunta 11.
V122	P2_1_02_010	10. DE EXISTIR PROBLEMAS CON LA ASISTENCIA O PUNTUALIDAD DE LOS ESTUDIANTES, CUL DIRA UD. QUE ES LA CAUSA PRINCIPAL?	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 10. De existir problemas con la asistencia o puntualidad de los estudiantes, Cul dira Ud. que es la causa principal? 1. Los domicilios de los estudiantes estn muy alejados de la institucin educativa? 2. Falta de responsabilidad de los padres de familia? 3. Problemas de salud? 4. El trabajo infantil (ejemplo: cosecha, tareas agrcolas, tareas domsticas, etc.)? 5. Los factores climticos (fro, lluvias, calor)?
V123	P2_1_02_010_O	10. DE EXISTIR PROBLEMAS CON LA ASISTENCIA O PUNTUALIDAD DE LOS ESTUDIANTES, CUL DIRA UD. QUE ES LA CAUSA PRINCIPAL?-(Especifique)	discrete	character	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 10. De existir problemas con la asistencia o puntualidad de los estudiantes, Cul dira Ud. que es la causa principal? 6.o. Otro (Especificar)
V125	P2_1_02_011	11. ESTA INSTITUCIN EDUCATIVA INICI EL AO ESCOLAR CON EL EQUIPO DOCENTE COMPLETO, SEGN LAS PLAZAS ASIGNADAS POR LA UNIDAD DE GESTIN EDUCATIVA LOCAL?	discrete	numeric	Seccin 2.A. Evaluacin de la Asistencia de los Docentes 11. Esta institucin educativa inici el ao escolar con el equipo docente completo, segn las plazas asignadas por la Unidad de Gestin Educativa Local? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 11.1.
V126	P2_1_02_011_1_1	11.1 EN QU MES SE COMPLET EL EQUIPO DOCENTE?: -Mes	discrete	numeric	Seccin 2.A. Evaluacin de la Asistencia de los Docentes 11.1. En qu mes se complet el equipo docente? Mes.....
V127	P2_1_02_011_1_2	11.1 EN QU MES SE COMPLET EL EQUIPO DOCENTE?:	discrete	numeric	Seccin 2.A. Evaluacin de la Asistencia de los Docentes 11.1. En qu mes se complet el equipo docente? 1. No se complet
V128	P2_1_02_012	12. LAS PLAZAS ASIGNADAS POR LA UNIDAD DE GESTIN EDUCATIVA LOCAL SON SUFICIENTES PARA CUBRIR LAS NECESIDADES PEDAGGICAS DE SU INSTITUCIN EDUCATIVA?	discrete	numeric	Seccin 2.A. Evaluacin de la Asistencia de los Docentes 12. Las plazas asignadas por la Unidad de Gestin Educativa Local son suficientes para cubrir las necesidades pedaggicas de su institucin educativa? 1. Si 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 12.1.
V129	P2_1_02_012_1_1	12.1 PARA QUE SECCIN(ES) / REA(S) NO ES SUFICIENTE?: -Para seccin de 3 aos	discrete	numeric	Seccin 2.A. Evaluacin de la Asistencia de los Docentes 12.1. Para que seccin(es)/rea(s) no es suficiente? 1. Para seccin de 3 aos.
V130	P2_1_02_012_1_2	12.1 PARA QUE SECCIN(ES) / REA(S) NO ES SUFICIENTE?: -Para seccin de 4 aos	discrete	numeric	Seccin 2.A. Evaluacin de la Asistencia de los Docentes 12.1. Para que seccin(es)/rea(s) no es suficiente? 2. Para seccin de 4 aos.

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V131	P2_1_02_012_1_3	12.1 PARA QUE SECCIN(ES) / REA(S) NO ES SUFICIENTE?: -Para seccin de 5 aos	discrete	numeric	Seccin 2.A. Evaluacin de la Asistencia de los Docentes 12.1. Para que seccin(es)/rea(s) no es suficiente? 3. Para seccin de 5 aos.
V132	P2_1_02_012_1_4	12.1 PARA QUE SECCIN(ES) / REA(S) NO ES SUFICIENTE?: -Otro	discrete	numeric	Seccin 2.A. Evaluacin de la Asistencia de los Docentes 12.1. Para que seccin(es)/rea(s) no es suficiente? 4. Otro.
V133	P2_1_02_012_1_4_0	12.1 PARA QUE SECCIN(ES) / REA(S) NO ES SUFICIENTE?: -(Especifique)	discrete	character	Seccin 2.A. Evaluacin de la Asistencia de los Docentes 12.1. Para que seccin(es)/rea(s) no es suficiente? 4. Otro (especifique)
V135	P2_1_04_001_1_1_1	1.1.1 RESPECTO A LA RECEPCIN DE MODULOS PARA NIOS DE 3, 4 Y 5 AOS DISTRIBUIDOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIN, INDIQUE UD.: RECIBI EL MDULO DE COMUNICACIN Y MATEMTICA?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3,4 y 5 aos 1. Respecto a la recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos distribuidos por el Ministerio de Educacin, Indique Ud. 1.1.1 Recibi el mdulo de comunicacin y matemtica? 1. S 2. No
V136	P2_1_04_001_1_2_1_1	1.2.1.1 EN QUE AO(S) RECIBI EL MDULO DE COMUNICACIN Y MATEMTICA? 2011	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 1. Respecto a la recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos distribuidos por el Ministerio de Educacin, Indique Ud. 1.2.1.1 Recibi el mdulo de comunicacin y matemtica en el 2011? 1. S 2. No
V137	P2_1_04_001_1_2_1_2	1.2.1.2 EN QUE AO(S) RECIBI EL MDULO DE COMUNICACIN Y MATEMTICA? 2012	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 1. Respecto a la recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos distribuidos por el Ministerio de Educacin, Indique Ud. 1.2.1.2 Recibi el mdulo de comunicacin y matemtica en el 2012? 1. S 2. No
V138	P2_1_04_001_1_2_1_3	1.2.1.3 EN QUE AO(S) RECIBI EL MDULO DE COMUNICACIN Y MATEMTICA? 2013	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 1. Respecto a la recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos distribuidos por el Ministerio de Educacin, Indique Ud. 1.2.1.3 Recibi el mdulo de comunicacin y matemtica en el 2013? 1. S 2. No
V139	P2_1_04_001_1_2_1_4	1.2.1.4 EN QUE AO(S) RECIBI EL MDULO DE COMUNICACIN Y MATEMTICA? 2014	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 1. Respecto a la recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos distribuidos por el Ministerio de Educacin, Indique Ud. 1.2.1.4 Recibi el mdulo de comunicacin y matemtica en el 2014? 1. S 2. No
V140	P2_1_04_001_1_2_1_5	1.2.1.5 EN QUE AO(S) RECIBI EL MDULO DE COMUNICACIN Y MATEMTICA? 2015	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 1. Respecto a la recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos distribuidos por el Ministerio de Educacin, Indique Ud. 1.2.1.5 Recibi el mdulo de comunicacin y matemtica en el 2015? 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V141	P2_1_04_001_1_2_1_6	1.2.1.6 EN QUE AO(S) RECIBI EL MDULO DE COMUNICACIN Y MATEMTICA? 2016	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 1. Respecto a la recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos distribuidos por el Ministerio de Educacin, Indique Ud. 1.2.1.6 Recibi el mdulo de comunicacin y matemtica en el 2016? 1. S 2. No
V142	P2_1_04_001_1_3_1	1.3.1 MES DEL LTIMO AO DE RECEPCIN DEL MODULO DE COMUNICACIN Y MATEMTICA	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 1. Respecto a la recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos distribuidos por el Ministerio de Educacin, Indique Ud. 1.3.1. Mes del ltimo ao de recepcin del mdulo de comunicacin y matemtica
V143	P2_1_04_001_1_1_2	1.1.2 RESPECTO A LA RECEPCIN DE MODULOS PARA NIOS DE 3, 4 Y 5 AOS DISTRIBUIDOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIN, INDIQUE UD.: RECIBI EL MDULO DE BIBLIOTECA DE AULA?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 1. Respecto a la recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos distribuidos por el Ministerio de Educacin, Indique Ud. 1.1.2 Recibi el mdulo de mdulo de biblioteca de aula? 1. S 2. No
V144	P2_1_04_001_1_2_2_1	1.2.2.1 EN QUE AO(S) RECIBI EL MDULO DE BIBLIOTECA DE AULA? 2011	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3,4 y 5 aos 1. Respecto a la recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos distribuidos por el Ministerio de Educacin, Indique Ud. 1.2.2.1 Recibi el mdulo de biblioteca de aula en el 2011? 1. S 2. No
V145	P2_1_04_001_1_2_2_2	1.2.2.2 EN QUE AO(S) RECIBI EL MDULO DE BIBLIOTECA DE AULA? 2012	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 1. Respecto a la recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos distribuidos por el Ministerio de Educacin, Indique Ud. 1.2.2.2 Recibi el mdulo de biblioteca de aula en el 2012? 1. S 2. No
V146	P2_1_04_001_1_2_2_3	1.2.2.3 EN QUE AO(S) RECIBI EL MDULO DE BIBLIOTECA DE AULA? 2013	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 1. Respecto a la recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos distribuidos por el Ministerio de Educacin, Indique Ud. 1.2.2.3 Recibi el mdulo de biblioteca de aula en el 2013? 1. S 2. No
V147	P2_1_04_001_1_2_2_4	1.2.2.4 EN QUE AO(S) RECIBI EL MDULO DE BIBLIOTECA DE AULA? 2014	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3,4 y 5 aos 1. Respecto a la recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos distribuidos por el Ministerio de Educacin, Indique Ud. 1.2.2.4 Recibi el mdulo de biblioteca de aula en el 2014? 1. S 2. No
V148	P2_1_04_001_1_2_2_5	1.2.2.5 EN QUE AO(S) RECIBI EL MDULO DE BIBLIOTECA DE AULA? 2015	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3,4 y 5 aos 1. Respecto a la recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos distribuidos por el Ministerio de Educacin, Indique Ud. 1.2.2.5 Recibi el mdulo de biblioteca de aula en el 2015? 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V149	P2_1_04_001_1_2_2_6	1.2.2.6 EN QUE AO(S) RECIBI EL MDULO DE BIBLIOTECA DE AULA? 2016	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3,4 y 5 aos 1. Respecto a la recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos distribuidos por el Ministerio de Educacin, Indique Ud. 1.2.2.6 Recibi el mdulo de biblioteca de aula en el 2016? 1. S 2. No
V150	P2_1_04_001_1_3_2	1.3.2 MES DEL LTIMO AO DE RECEPCIN DEL MODULO DE BIBLIOTECA DE AULA	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3,4 y 5 aos 1. Respecto a la recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos distribuidos por el Ministerio de Educacin, Indique Ud. 1.3.2 Mes del ltimo ao de recepcin del mdulo de biblioteca de aula
V151	P2_1_04_001_1_1_3	1.1.3 RESPECTO A LA RECEPCIN DE MODULOS PARA NIOS DE 3, 4 Y 5 AOS DISTRIBUIDOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIN, INDIQUE UD.: RECIBI EL MDULO DE CIENCIA Y AMBIENTE?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 1. Respecto a la recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos distribuidos por el Ministerio de Educacin, Indique Ud. 1.1.3 Recibi el mdulo de mdulo de ciencia y ambiente? 1. S 2. No
V152	P2_1_04_001_1_2_3_1	1.2.3.1 EN QUE AO(S) RECIBI EL MDULO DE CIENCIA Y AMBIENTE? 2011	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 1. Respecto a la recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos distribuidos por el Ministerio de Educacin, Indique Ud. 1.2.3.1 Recibi el mdulo de ciencia y ambiente en el 2011? 1. S 2. No
V153	P2_1_04_001_1_2_3_2	1.2.3.2 EN QUE AO(S) RECIBI EL MDULO DE CIENCIA Y AMBIENTE? 2012	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 1. Respecto a la recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos distribuidos por el Ministerio de Educacin, Indique Ud. 1.2.3.2 Recibi el mdulo de ciencia y ambiente en el 2012? 1. S 2. No
V154	P2_1_04_001_1_2_3_3	1.2.3.3 EN QUE AO(S) RECIBI EL MDULO DE CIENCIA Y AMBIENTE? 2013	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3,4 y 5 aos 1. Respecto a la recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos distribuidos por el Ministerio de Educacin, Indique Ud. 1.2.3.3 Recibi el mdulo de ciencia y ambiente en el 2013? 1. S 2. No
V155	P2_1_04_001_1_2_3_4	1.2.3.4 EN QUE AO(S) RECIBI EL MDULO DE CIENCIA Y AMBIENTE? 2014	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3,4 y 5 aos 1. Respecto a la recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos distribuidos por el Ministerio de Educacin, Indique Ud. 1.2.3.4 Recibi el mdulo de ciencia y ambiente en el 2014? 1. S 2. No
V156	P2_1_04_001_1_2_3_5	1.2.3.5 EN QUE AO(S) RECIBI EL MDULO DE CIENCIA Y AMBIENTE? 2015	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3,4 y 5 aos 1. Respecto a la recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos distribuidos por el Ministerio de Educacin, Indique Ud. 1.2.3.5 Recibi el mdulo de ciencia y ambiente en el 2015? 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V157	P2_1_04_001_1_2_3_6	1.2.3.6 EN QUE AO(S) RECIBI EL MDULO DE CIENCIA Y AMBIENTE? 2016	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3,4 y 5 aos 1. Respecto a la recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos distribuidos por el Ministerio de Educacin, Indique Ud. 1.2.3.6 Recibi el mdulo de ciencia y ambiente en el 2016? 1. S 2. No
V158	P2_1_04_001_1_3_3	1.3.3 MES DEL LTIMO AO DE RECEPCIN DEL MODULO DE CIENCIA Y AMBIENTE	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3,4 y 5 aos 1. Respecto a la recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos distribuidos por el Ministerio de Educacin, Indique Ud. 1.3.3 Mes del ltimo ao de recepcin del mdulo de ciencia y ambiente
V159	P2_1_04_001_1_1_4	1.1.4 RESPECTO A LA RECEPCIN DE MODULOS PARA NIOS DE 3, 4 Y 5 AOS DISTRIBUIDOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIN, INDIQUE UD.: RECIBI EL MDULO DE PSICOMOTRICIDAD?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 1. Respecto a la recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos distribuidos por el Ministerio de Educacin, Indique Ud. 1.1.4 Recibi el mdulo de mdulo de psicomotricidad? 1. S 2. No
V160	P2_1_04_001_1_2_4_1	1.2.4.1 EN QUE AO(S) RECIBI EL MDULO DE PSICOMOTRICIDAD? 2011	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 1. Respecto a la recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos distribuidos por el Ministerio de Educacin, Indique Ud. 1.2.4.1 Recibi el mdulo de psicomotricidad en el 2011? 1. S 2. No
V161	P2_1_04_001_1_2_4_2	1.2.4.2 EN QUE AO(S) RECIBI EL MDULO DE PSICOMOTRICIDAD? 2012	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 1. Respecto a la recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos distribuidos por el Ministerio de Educacin, Indique Ud. 1.2.4.2 Recibi el mdulo de psicomotricidad en el 2012? 1. S 2. No
V162	P2_1_04_001_1_2_4_3	1.2.4.3 EN QUE AO(S) RECIBI EL MDULO DE PSICOMOTRICIDAD? 2013	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 1. Respecto a la recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos distribuidos por el Ministerio de Educacin, Indique Ud. 1.2.4.3 Recibi el mdulo de psicomotricidad en el 2013? 1. S 2. No
V163	P2_1_04_001_1_2_4_4	1.2.4.4 EN QUE AO(S) RECIBI EL MDULO DE PSICOMOTRICIDAD? 2014	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 1. Respecto a la recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos distribuidos por el Ministerio de Educacin, Indique Ud. 1.2.4.4 Recibi el mdulo de psicomotricidad en el 2014? 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V164	P2_1_04_001_1_2_4_5	1.2.4.5 EN QUE AO(S) RECIBI EL MDULO DE PSICOMOTRICIDAD? 2015	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 1. Respecto a la recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos distribuidos por el Ministerio de Educacin, Indique Ud. 1.2.4.5 Recibi el mdulo de psicomotricidad en el 2015? 1. S 2. No
V165	P2_1_04_001_1_2_4_6	1.2.4.6 EN QUE AO(S) RECIBI EL MDULO DE PSICOMOTRICIDAD? 2016	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 1. Respecto a la recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos distribuidos por el Ministerio de Educacin, Indique Ud. 1.2.4.6 Recibi el mdulo de psicomotricidad en el 2016? 1. S 2. No
V166	P2_1_04_001_1_3_4	1.3.4 MES DEL LTIMO AO DE RECEPCIN DEL MODULO DE PSICOMOTRICIDAD	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 1. Respecto a la recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos distribuidos por el Ministerio de Educacin, Indique Ud. 1.3.4 Mes del ltimo ao de recepcin del mdulo de psicomotricidad
V167	P2_1_04_002_1	2. CON QU TIPO DE DOCUMENTO EVIDENCI LA RECEPCIN DE LOS MODULOS?-Pecosa?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 2. Con qu tipo de documento evidenci la recepcin de los mdulos? 1. Pecosa?
V168	P2_1_04_002_2	2. CON QU TIPO DE DOCUMENTO EVIDENCI LA RECEPCIN DE LOS MODULOS?-Acta de entrega?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 2. Con qu tipo de documento evidenci la recepcin de los mdulos? 2. Acta de entrega?
V169	P2_1_04_002_3	2. CON QU TIPO DE DOCUMENTO EVIDENCI LA RECEPCIN DE LOS MODULOS?-Otro documento?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 2. Con qu tipo de documento evidenci la recepcin de los mdulos? 3. Otro documento?
V170	P2_1_04_002_4	2. CON QU TIPO DE DOCUMENTO EVIDENCI LA RECEPCIN DE LOS MODULOS?-Sin documento?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3,4 y 5 aos 2. Con qu tipo de documento evidenci la recepcin de los mdulos? 4. Sin documento.
V171	P2_1_04_002_3_O	2. CON QU TIPO DE DOCUMENTO EVIDENCI LA RECEPCIN DE LOS MODULOS?-(Especifique)	discrete	character	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 2. Con qu tipo de documento evidenci la recepcin de los mdulos? 3. Otro documento? (Especifique)
V173	P2_1_04_003	3. TODOS LOS MODULOS LLEGARON EN BUEN ESTADO?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 3. Todos los mdulos llegaron en buen estado? 1. Si 2. No *Si la respuesta es No, pase a la pregunta 3.1.
V174	P2_1_04_003_1	3.1 QU CANTIDAD DE MODULOS LLEGARON EN MAL ESTADO?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3,4 y 5 aos 3.1. Qu cantidad de mdulos llegaron en mal estado?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V175	P2_1_04_004_1	4.1 MDULO DE COMUNICACIN Y MATEMTICA RECIBI EL KIT OCTOGONITO ENTRE LOS AOS 2011 AL 2016?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 4. Sobre la recepcin de los mdulos entre los aos 2011 al 2016, indique Ud.: Mdulo de Comunicacin y Matemtica 1. Recibi el kit octogonito? 1. S 2. No
V176	P2_1_04_004_1_1	4.1.1 CUANTOS KITS OCTOGONITO TIENE A LA FECHA?	contin	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 4.1. Cuntos kits ... tiene a la fecha? 1. Octogonito
V177	P2_1_04_004_2	4.2 MDULO DE COMUNICACIN Y MATEMTICA RECIBI EL KIT PLANTADO ENTRE LOS AOS 2011 AL 2016?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 4. Sobre la recepcin de los mdulos entre los aos 2011 al 2016, indique Ud.: Mdulo de Comunicacin y Matemtica 2. Recibi el kit plantado? 1. S 2. No
V178	P2_1_04_004_1_2	4.1.2 CUNTOS KITS PLANTADO TIENE A LA FECHA?	contin	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 4.1. Cuntos kits ... tiene a la fecha? 2. plantado
V179	P2_1_04_004_3	4.3 MDULO DE COMUNICACIN Y MATEMTICA RECIBI EL KIT DE ANIMALES DE LA SELVA ENTRE LOS AOS 2011 AL 2016?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 4. Sobre la recepcin de los mdulos entre los aos 2011 al 2016, indique Ud.: Mdulo de Comunicacin y Matemtica 3. Recibi el kit de animales de la selva? 1. S 2. No
V180	P2_1_04_004_1_3	4.1.3 CUNTOS KITS DE ANIMALES DE LA SELVA TIENE A LA FECHA?	contin	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 4.1. Cuntos kits ... tiene a la fecha? 3. De animales de la selva
V181	P2_1_04_004_4	4.4 MDULO DE COMUNICACIN Y MATEMTICA RECIBI EL KIT DE ANIMALES DOMSTICOS ENTRE LOS AOS 2011 AL 2016?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 4. Sobre la recepcin de los mdulos entre los aos 2011 al 2016, indique Ud.: Mdulo de Comunicacin y Matemtica 4. Recibi el kit de animales domsticos? 1. S 2. No
V182	P2_1_04_004_1_4	4.1.4 CUNTOS KITS DE ANIMALES DOMSTICOS TIENE A LA FECHA?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3,4 y 5 aos 4.1. Cuntos kits ... tiene a la fecha? 4. De animales domsticos
V183	P2_1_04_004_5	4.5 MDULO DE COMUNICACIN Y MATEMTICA RECIBI EL KIT DE ANIMALES DE LA GRANJA ENTRE LOS AOS 2011 AL 2016?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 4. Sobre la recepcin de los mdulos entre los aos 2011 al 2016, indique Ud.: Mdulo de Comunicacin y Matemtica 5. Recibi el kit de animales de la granja? 1. S 2. No
V184	P2_1_04_004_1_5	4.1.5 CUNTOS KITS DE ANIMALES DE LA GRANJA TIENE A LA FECHA?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 4.1. Cuntos kits ... tiene a la fecha? 5. De animales de la granja
V185	P2_1_04_004_6	4.6 MDULO DE COMUNICACIN Y MATEMTICA RECIBI EL KIT DE COCINA ENTRE LOS AOS 2011 AL 2016?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 4. Sobre la recepcin de los mdulos entre los aos 2011 al 2016, indique Ud.: Mdulo de Comunicacin y Matemtica 6. Recibi el kit de cocina? 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V186	P2_1_04_004_1_6	4.1.6 CUNTOS KITS DE COCINA TIENE A LA FECHA?	contin	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 4.1. Cuntos kits ... tiene a la fecha? 6. De cocina
V187	P2_1_04_004_7	4.7 MDULO DE COMUNICACIN Y MATEMTICA RECIBI EL KIT DE INSTRUMENTOS MUSICALES 1 ENTRE LOS AOS 2011 AL 2016?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 4. Sobre la recepcin de los mdulos entre los aos 2011 al 2016, indique Ud.: Mdulo de Comunicacin y Matemtica 7. Recibi el kit de instrumentos musicales 1? 1. S 2. No
V188	P2_1_04_004_1_7	4.1.7 CUNTOS KITS DE INSTRUMENTOS MUSICALES 1 TIENE A LA FECHA?	contin	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 4.1. Cuntos kits ... tiene a la fecha? 7. Instrumentos musicales 1
V189	P2_1_04_004_8	4.8 MDULO DE COMUNICACIN Y MATEMTICA RECIBI EL KIT JUEGO DE NMEROS ENTRE LOS AOS 2011 AL 2016?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 4. Sobre la recepcin de los mdulos entre los aos 2011 al 2016, indique Ud.: Mdulo de Comunicacin y Matemtica 8. Recibi el kit juego de nmeros? 1. S 2. No
V190	P2_1_04_004_1_8	4.1.8 CUNTOS KITS JUEGO DE NMEROS TIENE A LA FECHA?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 4.1. Cuntos kits ... tiene a la fecha? 8. Juego de nmeros
V191	P2_1_04_004_9	4.9 MDULO DE COMUNICACIN Y MATEMTICA RECIBI EL KIT CARRITOS DE MADERA ENTRE LOS AOS 2011 AL 2016?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 4. Sobre la recepcin de los mdulos entre los aos 2011 al 2016, indique Ud.: Mdulo de Comunicacin y Matemtica 9. Recibi el kit carritos de madera? 1. S 2. No
V192	P2_1_04_004_1_9	4.1.9 CUNTOS KITS CARRITOS DE MADERA TIENE A LA FECHA?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 4.1. Cuntos kits ... tiene a la fecha? 9. Carrito de madera
V193	P2_1_04_004_10	4.10 MDULO DE COMUNICACIN Y MATEMTICA RECIBI EL KIT JUEGO DE PIEZAS PARA ENCAJAR ENTRE LOS AOS 2011 AL 2016?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 4. Sobre la recepcin de los mdulos entre los aos 2011 al 2016, indique Ud.: Mdulo de Comunicacin y Matemtica 10. Recibi el kit de juego de piezas para encajar? 1. S 2. No
V194	P2_1_04_004_1_10	4.1.10 CUNTOS KITS JUEGO DE PIEZAS PARA ENCAJAR TIENE A LA FECHA?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 4.1. Cuntos kits ... tiene a la fecha? 10. Juego de piezas para encajar
V195	P2_1_04_004_11	4.11 MDULO DE COMUNICACIN Y MATEMTICA RECIBI EL KIT JUEGO DE ROMPECABEZAS GIGANTE ENTRE LOS AOS 2011 AL 2016?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 4. Sobre la recepcin de los mdulos entre los aos 2011 al 2016, indique Ud.: Mdulo de Comunicacin y Matemtica 11. Recibi el kit juego de rompecabezas gigante? 1. S 2. No
V196	P2_1_04_004_1_11	4.1.11 CUNTOS KITS JUEGO DE ROMPECABEZAS GIGANTE TIENE A LA FECHA?	contin	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 4.1. Cuntos kits ... tiene a la fecha? 11. Juego de rompecabezas gigante

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V197	P2_1_04_004_12	4.12 MDULO DE COMUNICACIN Y MATEMTICA RECIBI EL KIT JUEGO DE CONSTRUCCIN ENTRE LOS AOS 2011 AL 2016?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 4. Sobre la recepcin de los mdulos entre los aos 2011 al 2016, indique Ud.: Mdulo de Comunicacin y Matemtica 12. Recibi el kit juego de construccin? 1. S 2. No
V198	P2_1_04_004_1_12	4.1.12 CUNTOS KITS JUEGO DE CONSTRUCCIN TIENE A LA FECHA?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 4.1. Cuntos kits ... tiene a la fecha? 12. Juego de construccin
V199	P2_1_04_004_13	4.13 MDULO DE COMUNICACIN Y MATEMTICA RECIBI EL KIT DE BEBS ENTRE LOS AOS 2011 AL 2016?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 4. Sobre la recepcin de los mdulos entre los aos 2011 al 2016, indique Ud.: Mdulo de Comunicacin y Matemtica 13. Recibi el kit de bebs? 1. S 2. No
V200	P2_1_04_004_1_13	4.1.13 CUNTOS KITS DE BEBS TIENE A LA FECHA?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 4.1. Cuntos kits ... tiene a la fecha? 13. Bebs
V201	P2_1_04_004_14	4.14 MDULO DE BIBLIOTECA DE AULA RECIBI EL KIT DE LITERATURA INFANTIL ENTRE LOS AOS 2011 AL 2016?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 4. Sobre la recepcin de los mdulos entre los aos 2011 al 2016, indique Ud.: Mdulo de Biblioteca de Aula 14. Recibi el kit de literatura infantil? 1. S 2. No
V202	P2_1_04_004_1_14	4.1.14 CUNTOS KITS DE LITERATURA INFANTIL TIENE A LA FECHA?	contin	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 4.1. Cuntos kits ... tiene a la fecha? 14. De literatura
V203	P2_1_04_004_15	4.15 MDULO DE BIBLIOTECA DE AULA RECIBI EL KIT TEXTOS INFORMATIVOS SOBRE LAS RIQUEZAS DEL PER (7 TEXTOS) ENTRE LOS AOS 2011 AL 2016?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 4. Sobre la recepcin de los mdulos entre los aos 2011 al 2016, indique Ud.: Mdulo de Biblioteca de Aula 15. Recibi el kit Textos informativos sobre las riquezas del Per (7 textos)? 1. S 2. No
V204	P2_1_04_004_1_15	4.1.15 CUNTOS KITS TEXTOS INFORMATIVOS SOBRE LAS RIQUEZAS DEL PER (7 TEXTOS) TIENE A LA FECHA?	contin	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 4.1. Cuntos kits ... tiene a la fecha? 15. Textos informativos sobre las riquezas del Per (7 textos)
V205	P2_1_04_004_16	4.16 MDULO DE BIBLIOTECA DE AULA RECIBI EL KIT TEXTOS INFORMATIVOS DE CIENCIA Y AMBIENTE (6 TEXTOS) ENTRE LOS AOS 2011 AL 2016?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 4. Sobre la recepcin de los mdulos entre los aos 2011 al 2016, indique Ud.: Mdulo de Biblioteca de Aula 16. Recibi el kit Textos informativos de ciencia y ambiente (6 textos)? 1. S 2. No
V206	P2_1_04_004_1_16	4.1.16 CUNTOS KITS TEXTOS INFORMATIVOS DE CIENCIA Y AMBIENTE (6 TEXTOS) TIENE A LA FECHA?	contin	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 4.1. Cuntos kits ... tiene a la fecha? 16. Textos informativos de ciencia y ambiente (6 textos)

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V207	P2_1_04_004_17	4.17 MDULO DE BIBLIOTECA DE AULA RECIBI EL KIT MDULO DE BIBLIOTECA DE AULA ENTRE LOS AOS 2011 AL 2016?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 4. Sobre la recepcin de los mdulos entre los aos 2011 al 2016, indique Ud.: Mdulo de Biblioteca de Aula 17. Recibi el kit mdulo de biblioteca de aula? 1. S 2. No
V208	P2_1_04_004_1_17	4.1.17 CUNTOS KITS MDULO DE BIBLIOTECA DE AULA TIENE A LA FECHA?	contin	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 4.1. Cuntos kits ... tiene a la fecha? 17. Mdulo de biblioteca de aula
V209	P2_1_04_004_18	4.18 MDULO DE CIENCIA Y AMBIENTE RECIBI EL KIT DE RODILLOS DE MADERA ENTRE LOS AOS 2011 AL 2016?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 4. Sobre la recepcin de los mdulos entre los aos 2011 al 2016, indique Ud.: Mdulo de Ciencia y Ambiente 18. Recibi el kit de rodillos de madera? 1. S 2. No
V210	P2_1_04_004_1_18	4.1.18 CUANTOS KITS DE RODILLOS DE MADERA TIENE A LA FECHA?	contin	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 4.1. Cuntos kits ... tiene a la fecha? 18. kit de rodillos de madera
V211	P2_1_04_004_19	4.19 MDULO DE CIENCIA Y AMBIENTE RECIBI EL KIT DE JARRAS CON MEDIDAS ENTRE LOS AOS 2011 AL 2016?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 4. Sobre la recepcin de los mdulos entre los aos 2011 al 2016, indique Ud.: Mdulo de Ciencia y Ambiente 19. Recibi el kit de jarras con medidas? 1. S 2. No
V212	P2_1_04_004_1_19	4.1.19 CUANTOS KITS DE JARRAS CON MEDIDAS TIENE A LA FECHA?	contin	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 4.1. Cuntos kits ... tiene a la fecha? 19. De jarras con medidas
V213	P2_1_04_004_20	4.20 MDULO DE CIENCIA Y AMBIENTE RECIBI EL KIT DE TAZAS MEDIDORAS ENTRE LOS AOS 2011 AL 2016?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 4. Sobre la recepcin de los mdulos entre los aos 2011 al 2016, indique Ud.: Mdulo de Ciencia y Ambiente 20. Recibi el kit de tazas medidoras? 1. S 2. No
V214	P2_1_04_004_1_20	4.1.20 CUANTOS KITS DE TAZAS MEDIDORAS TIENE A LA FECHA?	contin	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 4.1. Cuntos kits ... tiene a la fecha? 20. De tazas medidoras
V215	P2_1_04_004_21	4.21 MDULO DE CIENCIA Y AMBIENTE RECIBI EL KIT DE EMBUDOS ENTRE LOS AOS 2011 AL 2016?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 4. Sobre la recepcin de los mdulos entre los aos 2011 al 2016, indique Ud.: Mdulo de Ciencia y Ambiente 21. Recibi el kit de embudos ? 1. S 2. No
V216	P2_1_04_004_1_21	4.1.21 CUANTOS KITS DE EMBUDOS TIENE A LA FECHA?	contin	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 4.1. Cuntos kits ... tiene a la fecha? 21. De embudos
V217	P2_1_04_004_22	4.22 MDULO DE CIENCIA Y AMBIENTE RECIBI EL KIT DE GOTEROS ENTRE LOS AOS 2011 AL 2016?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 4. Sobre la recepcin de los mdulos entre los aos 2011 al 2016, indique Ud.: Mdulo de Ciencia y Ambiente 22. Recibi el kit de goteros? 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V218	P2_1_04_004_1_22	4.1.22 CUANTOS KITS DE GOTEROS TIENE A LA FECHA?	contin	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 4.1. Cuntos kits ... tiene a la fecha? 22. De goteros
V219	P2_1_04_004_23	4.23 MDULO DE CIENCIA Y AMBIENTE RECIBI EL KIT DE LUPAS ENTRE LOS AOS 2011 AL 2016?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 4. Sobre la recepcin de los mdulos entre los aos 2011 al 2016, indique Ud.: Mdulo de Ciencia y Ambiente 23. Recibi el kit de lupas? 1. S 2. No
V220	P2_1_04_004_1_23	4.1.23 CUANTOS KITS DE LUPAS TIENE A LA FECHA?	contin	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 4.1. Cuntos kits ... tiene a la fecha? 23. De lupas
V221	P2_1_04_004_24	4.24 MDULO DE CIENCIA Y AMBIENTE RECIBI EL KIT DE VISORES DE COLORES ENTRE LOS AOS 2011 AL 2016?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 4. Sobre la recepcin de los mdulos entre los aos 2011 al 2016, indique Ud.: Mdulo de Ciencia y Ambiente 24. Recibi el kit de visores de colores? 1. S 2. No
V222	P2_1_04_004_1_24	4.1.24 CUANTOS KITS DE VISORES DE COLORES TIENE A LA FECHA?	contin	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 4.1. Cuntos kits ... tiene a la fecha? 24. De visores de colores
V223	P2_1_04_004_25	4.25 MDULO DE CIENCIA Y AMBIENTE RECIBI EL KIT DE BALANZA DE MADERA ENTRE LOS AOS 2011 AL 2016?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 4. Sobre la recepcin de los mdulos entre los aos 2011 al 2016, indique Ud.: Mdulo de Ciencia y Ambiente 25. Recibi el kit de balanza de madera? 1. S 2. No
V224	P2_1_04_004_1_25	4.1.25 CUANTOS KITS DE BALANZA DE MADERA TIENE A LA FECHA?	contin	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 4.1. Cuntos kits ... tiene a la fecha? 25. Balanza de madera
V225	P2_1_04_004_26	4.26 MDULO DE CIENCIA Y AMBIENTE RECIBI EL KIT DE TUBOS DE ENSAYO CON TAPA Y UNA GRADILLA ENTRE LOS AOS 2011 AL 2016?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 4. Sobre la recepcin de los mdulos entre los aos 2011 al 2016, indique Ud.: Mdulo de Ciencia y Ambiente 26. Recibi el kit de tubos de ensayo con tapa y una gradilla? 1. S 2. No
V226	P2_1_04_004_1_26	4.1.26 CUANTOS KITS DE TUBOS DE ENSAYO CON TAPA Y UNA GRADILLA TIENE A LA FECHA?	contin	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 4.1. Cuntos kits ... tiene a la fecha? 26. De tubos de ensayo con tapa y una gradilla
V227	P2_1_04_004_27	4.27 MDULO DE CIENCIA Y AMBIENTE RECIBI EL KIT DE MORTEROS DE MADERA ENTRE LOS AOS 2011 AL 2016?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 4. Sobre la recepcin de los mdulos entre los aos 2011 al 2016, indique Ud.: Mdulo de Ciencia y Ambiente 27. Recibi el kit de morteros de madera? 1. S 2. No
V228	P2_1_04_004_1_27	4.1.27 CUANTOS KITS DE MORTEROS DE MADERA TIENE A LA FECHA?	contin	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 4.1. Cuntos kits ... tiene a la fecha? 27. Morteros de madera

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V229	P2_1_04_004_28	4.28 MDULO DE CIENCIA Y AMBIENTE RECIBI EL KIT DE ESTECAS ENTRE LOS AOS 2011 AL 2016?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 4. Sobre la recepcin de los mdulos entre los aos 2011 al 2016, indique Ud.: Mdulo de Ciencia y Ambiente 28. Recibi el kit de estecas? 1. S 2. No
V230	P2_1_04_004_1_28	4.1.28 CUANTOS KITS DE ESTECAS TIENE A LA FECHA?	contin	numeric	Seccin 4. Recepcin de kits para nios de 3,4 y 5 aos 4.1. Cuntos kits ... tiene a la fecha? 28. De estecas
V231	P2_1_04_004_29	4.29 MDULO DE CIENCIA Y AMBIENTE RECIBI EL KIT DE FRASCOS RECOLECTORES CON LUPA ENTRE LOS AOS 2011 AL 2016?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 4. Sobre la recepcin de los mdulos entre los aos 2011 al 2016, indique Ud.: Mdulo de Ciencia y Ambiente 29. Recibi el kit de frascos recolectores con lupa? 1. S 2. No
V232	P2_1_04_004_1_29	4.1.29 CUANTOS KITS DE FRASCOS RECOLECTORES CON LUPA TIENE A LA FECHA?	contin	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 4.1. Cuntos kits ... tiene a la fecha? 29. De frascos recolectores con lupa
V233	P2_1_04_004_30	4.30 MDULO DE CIENCIA Y AMBIENTE RECIBI EL KIT DE COLADORES DE ARENA ENTRE LOS AOS 2011 AL 2016?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 4. Sobre la recepcin de los mdulos entre los aos 2011 al 2016, indique Ud.: Mdulo de Ciencia y Ambiente 30. Recibi el kit de coladores de arena? 1. S 2. No
V234	P2_1_04_004_1_30	4.1.30 CUANTOS KITS DE COLADORES DE ARENA TIENE A LA FECHA?	contin	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 4.1. Cuntos kits ... tiene a la fecha? 30. De coladores de arena
V235	P2_1_04_004_31	4.31 MDULO DE CIENCIA Y AMBIENTE RECIBI EL KIT DE IMANES ENTRE LOS AOS 2011 AL 2016?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 4. Sobre la recepcin de los mdulos entre los aos 2011 al 2016, indique Ud.: Mdulo de Ciencia y Ambiente 31. Recibi el kit de imanes? 1. S 2. No
V236	P2_1_04_004_1_31	4.1.31 CUANTOS KITS DE IMANES TIENE A LA FECHA?	contin	numeric	Seccin 4. Recepcin de kits para nios de 3,4 y 5 aos 4.1. Cuntos kits ... tiene a la fecha? 31. De imanes
V237	P2_1_04_004_32	4.32 MDULO DE CIENCIA Y AMBIENTE RECIBI EL KIT DE ESPEJOS QUE TRANSFORMAN IMGENES ENTRE LOS AOS 2011 AL 2016?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 4. Sobre la recepcin de los mdulos entre los aos 2011 al 2016, indique Ud.: Mdulo de Ciencia y Ambiente 32. Recibi el kit de espejos que transforman imgenes? 1. S 2. No
V238	P2_1_04_004_1_32	4.1.32CUANTOS KITS DE ESPEJOS QUE TRANSFORMAN IMGENES TIENE A LA FECHA?	contin	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 4.1. Cuntos kits ... tiene a la fecha? 32. De espejos que transforman imgenes
V239	P2_1_04_004_33	4.33 MDULO DE CIENCIA Y AMBIENTE RECIBI EL KIT DE TINAS PLSTICAS PARA AGUA Y ARENA CON SOPORTES METLICOS ENTRE LOS AOS 2011 AL 2016?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 4. Sobre la recepcin de los mdulos entre los aos 2011 al 2016, indique Ud.: Mdulo de Ciencia y Ambiente 33. Recibi el kit de tinas plsticas para agua y arena con soporte metlicos? 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V240	P2_1_04_004_1_33	4.1.33 CUANTOS KITS DE TINAS PLSTICAS PARA AGUA Y ARENA CON SOPORTES METLICOS TIENE A LA FECHA?	contin	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 4.1. Cuntos kits ... tiene a la fecha? 33. De tinas plsticas para agua y arena con soportes metlicos
V241	P2_1_04_004_34	4.34 MDULO DE CIENCIA Y AMBIENTE RECIBI EL KIT DE MARCADORES MULTIUSOS ENTRE LOS AOS 2011 AL 2016?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 4. Sobre la recepcin de los mdulos entre los aos 2011 al 2016, indique Ud.: Mdulo de Ciencia y Ambiente 34. Recibi el kit de marcadores multiusos? 1. S 2. No
V242	P2_1_04_004_1_34	4.1.34 CUANTOS KITS DE MARCADORES MULTIUSOS TIENE A LA FECHA?	contin	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 4.1. Cuntos kits ... tiene a la fecha? 34. De marcadores multiusos
V243	P2_1_04_004_35	4.35 MDULO DE PSICOMOTRICIDAD RECIBI EL KIT CASA DE MADERA MULTIUSOS ENTRE LOS AOS 2011 AL 2016?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 4. Sobre la recepcin de los mdulos entre los aos 2011 al 2016, indique Ud.: Mdulo de Psicomotricidad 35. Recibi el kit casa de madera multiusos? 1. S 2. No
V244	P2_1_04_004_1_35	4.1.35 CUANTOS KITS CASA DE MADERA MULTIUSOS TIENE A LA FECHA?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 4.1. Cuntos kits ... tiene a la fecha? 35. Casa de madera multiusos
V245	P2_1_04_004_36	4.36 MDULO DE PSICOMOTRICIDAD RECIBI EL KIT DE AROS ENTRE LOS AOS 2011 AL 2016?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 4. Sobre la recepcin de los mdulos entre los aos 2011 al 2016, indique Ud.: Mdulo de Psicomotricidad 35. Recibi el kit de aros? 1. S 2. No
V246	P2_1_04_004_1_36	4.1.36 CUANTOS KITS DE AROS TIENE A LA FECHA?	contin	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 4.1. Cuntos kits ... tiene a la fecha? 36. De aros
V247	P2_1_04_004_37	4.37 MDULO DE PSICOMOTRICIDAD RECIBI EL KIT DE TELAS ENTRE LOS AOS 2011 AL 2016?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 4. Sobre la recepcin de los mdulos entre los aos 2011 al 2016, indique Ud.: Mdulo de Psicomotricidad 37. Recibi el kit de telas? 1. S 2. No
V248	P2_1_04_004_1_37	4.1.37 CUANTOS KITS DE TELAS TIENE A LA FECHA?	contin	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 4.1. Cuntos kits ... tiene a la fecha? 37. De telas
V249	P2_1_04_004_38	4.38 MDULO DE PSICOMOTRICIDAD RECIBI EL KIT DE PELOTAS CON PESO ENTRE LOS AOS 2011 AL 2016?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 4. Sobre la recepcin de los mdulos entre los aos 2011 al 2016, indique Ud.: Mdulo de Psicomotricidad 38. Recibi el kit de pelotas con peso? 1. S 2. No
V250	P2_1_04_004_1_38	4.1.38 CUANTOS KITS DE PELOTAS CON PESO TIENE A LA FECHA?	contin	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 4.1. Cuntos kits ... tiene a la fecha? 38. De pelotas con peso

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V251	P2_1_04_004_39	4.39 MDULO DE PSICOMOTRICIDAD RECIBI EL KIT DE PALICINTAS ENTRE LOS AOS 2011 AL 2016?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 4. Sobre la recepcin de los mdulos entre los aos 2011 al 2016, indique Ud.: Mdulo de Psicomotricidad 39. Recibi el kit de palicintas? 1. S 2. No
V252	P2_1_04_004_1_39	4.1.39 CUANTOS KITS DE PALICINTAS TIENE A LA FECHA?	contin	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 4.1. Cuntos kits ... tiene a la fecha? 39. palicintas
V253	P2_1_04_004_40	4.40 MDULO DE PSICOMOTRICIDAD RECIBI EL KIT DE TTERES DE MANO ENTRE LOS AOS 2011 AL 2016?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 4. Sobre la recepcin de los mdulos entre los aos 2011 al 2016, indique Ud.: Mdulo de Psicomotricidad 40. Recibi el kit de tteres de mano? 1. S 2. No
V254	P2_1_04_004_1_40	4.1.40 CUANTOS KITS DE TTERES DE MANO TIENE A LA FECHA?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 4.1. Cuntos kits ... tiene a la fecha? 40. De tteres de mano
V255	P2_1_04_004_41	4.41 MDULO DE PSICOMOTRICIDAD RECIBI EL KIT DE SLIDOS GEOMTRICOS PARA NIOS DE 3 A 5 AOS ENTRE LOS AOS 2011 AL 2016?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 4. Sobre la recepcin de los mdulos entre los aos 2011 al 2016, indique Ud.: Mdulo de Psicomotricidad 41. Recibi el kit de slidos geomtricos para nios de 3 a 5 aos? 1. S 2. No
V256	P2_1_04_004_1_41	4.1.41 CUANTOS KITS DE SLIDOS GEOMTRICOS PARA NIOS DE 3 A 5 AOS TIENE A LA FECHA?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 4.1. Cuntos kits ... tiene a la fecha? 41. De slidos geomtricos para nios de 3 a 5 aos
V257	P2_1_04_004_42	4.42 MDULO DE PSICOMOTRICIDAD RECIBI EL KIT DE COLCHONETA DE ESPUMA ENTRE LOS AOS 2011 AL 2016?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 4. Sobre la recepcin de los mdulos entre los aos 2011 al 2016, indique Ud.: Mdulo de Psicomotricidad 42. Recibi la colchoneta de espuma? 1. S 2. No
V258	P2_1_04_004_1_42	4.1.42 CUANTOS KITS DE COLCHONETA DE ESPUMA TIENE A LA FECHA?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 4.1. Cuntos kits ... tiene a la fecha? 42. Colchoneta de espuma
V259	P2_1_04_004_43	4.43 MDULO DE PSICOMOTRICIDAD RECIBI EL KIT DE DISPOSITIVO PARA TREPAP Y SALTAR ENTRE LOS AOS 2011 AL 2016?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 4. Sobre la recepcin de los mdulos entre los aos 2011 al 2016, indique Ud.: Mdulo de Psicomotricidad 43. Recibi el dispositivo para trepar y saltar? 1. S 2. No
V260	P2_1_04_004_1_43	4.1.43 CUANTOS KITS DE DISPOSITIVO PARA TREPAP Y SALTAR TIENE A LA FECHA?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para nios de 3, 4 y 5 aos 4.1. Cuntos kits ... tiene a la fecha? 43. Dispositivos para trepar y saltar

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V261	P2_1_05_001_1	1.1.a RECIBI LOS CUADERNOS DE TRABAJO "APRENDEMOS JUGANDO" PARA NIOS DE 4 AOS?	discrete	numeric	Seccin 5. Recepcin de cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 y 5 aos de edad 1. Sobre la recepcin de cuadernos de trabajo para nios de 4 y 5 aos distribuidos por el Ministerio de Educacin para el desarrollo del ao lectivo 2016, Indique Ud.: 1.1.a. Recibi los cuadernos de trabajo para nios de 4 aos? 1. Si 2. No
V262	P2_1_05_001_1_1	1.2.a EN TOTAL CUNTOS RECIBI?	contin	numeric	Seccin 5. Recepcin de cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 y 5 aos de edad 1. Sobre la recepcin de cuadernos de trabajo para nios de 4 y 5 aos distribuidos por el Ministerio de Educacin para el desarrollo del ao lectivo 2016, Indique Ud.: 1.2.a. En total, Cuntos cuadernos de trabajo para nios de 4 aos recibí?
V263	P2_1_05_001_2_1	1.3.a CUNTOS LLEGARON EN BUEN ESTADO?	contin	numeric	Seccin 5. Recepcin de cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 y 5 aos de edad 1. Sobre la recepcin de cuadernos de trabajo para nios de 4 y 5 aos distribuidos por el Ministerio de Educacin para el desarrollo del ao lectivo 2016, Indique Ud.: 1.3.a. Cuntos cuadernos de trabajo para nios de 4 aos, llegaron en buen estado?
V264	P2_1_05_001_3_1	1.4.a CUNTOS NIOS ASISTEN?	contin	numeric	Seccin 5. Recepcin de cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 y 5 aos de edad 1. Sobre la recepcin de cuadernos de trabajo para nios de 4 y 5 aos distribuidos por el Ministerio de Educacin para el desarrollo del ao lectivo 2016, Indique Ud.: 1.4.a. Cuntos nios de 4 aos asisten?
V265	P2_1_05_001_2	1.1.b RECIBI LOS CUADERNOS DE TRABAJO "APRENDEMOS JUGANDO" PARA NIOS DE 5 AOS?	discrete	numeric	Seccin 5. Recepcin de cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 y 5 aos de edad 1. Sobre la recepcin de cuadernos de trabajo para nios de 4 y 5 aos distribuidos por el Ministerio de Educacin para el desarrollo del ao lectivo 2016, Indique Ud.: 1.1.b. Recibi los cuadernos de trabajo para nios de 5 aos? 1. Si 2. No
V266	P2_1_05_001_1_2	1.2.b EN TOTAL CUNTOS RECIBI?	contin	numeric	Seccin 5. Recepcin de cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 y 5 aos de edad 1. Sobre la recepcin de cuadernos de trabajo para nios de 4 y 5 aos distribuidos por el Ministerio de Educacin para el desarrollo del ao lectivo 2016, Indique Ud.: 1.2.b. En total, Cuntos cuadernos de trabajo para nios de 5 aos recibí?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V267	P2_1_05_001_2_2	1.3.b CUNTOS LLEGARON EN BUEN ESTADO?	contin	numeric	Seccin 5. Recepcin de cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 y 5 aos de edad 1. Sobre la recepcin de cuadernos de trabajo para nios de 4 y 5 aos distribuidos por el Ministerio de Educacin para el desarrollo del ao lectivo 2016, Indique Ud.: 1.3.b. Cuntos cuadernos de trabajo para nios de 5 aos, llegaron en buen estado?
V268	P2_1_05_001_3_2	1.4.b CUNTOS NIOS ASISTEN?	contin	numeric	Seccin 5. Recepcin de cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 y 5 aos de edad 1. Sobre la recepcin de cuadernos de trabajo para nios de 4 y 5 aos distribuidos por el Ministerio de Educacin para el desarrollo del ao lectivo 2016, Indique Ud.: 1.4.b. Cuntos nios de 5 aos asisten?
V269	P2_1_05_002_00	2. RECIBI LAS GUAS METODOLGICAS DE LOS CUADERNOS DE TRABAJO "APRENDEMOS JUGANDO"?	discrete	numeric	Seccin 5. Recepcin de cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 y 5 aos de edad 2. Recibi las guas metodolgicas de los cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando"? 1. Si 2. No *Si la respuesta es la alternativa 1 pase a la pregunta 2.1
V270	P2_1_05_002_01	2.1 CUNTAS GUAS METODOLGICAS RECIBI?	contin	numeric	Seccin 5. Recepcin de cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 y 5 aos de edad 2.1 Cuntas guas metodolgicas recibí?
V271	P2_1_05_002_1	3. EN QU FECHA RECIBI LOS CUADERNOS DE TRABAJO DEL MINISTERIO DE EDUCACIN, PARA EL DESARROLLO DEL AO LECTIVO 2016?-Da	contin	numeric	Seccin 5. Recepcin de cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 y 5 aos de edad 3. En qu fecha recibí los cuadernos de trabajo del Ministerio de Educacin, para el desarrollo del ao lectivo 2016?: 1. Da.
V272	P2_1_05_002_2	3. EN QU FECHA RECIBI LOS CUADERNOS DE TRABAJO DEL MINISTERIO DE EDUCACIN, PARA EL DESARROLLO DEL AO LECTIVO 2016?-Mes	discrete	numeric	Seccin 5. Recepcin de cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 y 5 aos de edad 3. En qu fecha recibí los cuadernos de trabajo del Ministerio de Educacin, para el desarrollo del ao lectivo 2016?: 2. Mes.
V273	P2_1_05_002_3	3. EN QU FECHA RECIBI LOS CUADERNOS DE TRABAJO DEL MINISTERIO DE EDUCACIN, PARA EL DESARROLLO DEL AO LECTIVO 2016?-Ao	discrete	numeric	Seccin 5. Recepcin de cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 y 5 aos de edad 3. En qu fecha recibí los cuadernos de trabajo del Ministerio de Educacin, para el desarrollo del ao lectivo 2016?: 3. Ao.
V274	P2_1_05_003_1	4. CON QU TIPO DE DOCUMENTO EVIDENCI LA RECEPCIN DE LOS CUADERNOS DE TRABAJO?-Pecosa	discrete	numeric	Seccin 5. Recepcin de cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 y 5 aos de edad 4. Con qu tipo de documento evidenci la recepcin de los cuadernos de trabajo? 1. Pecosa.

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V275	P2_1_05_003_2	4. CON QU TIPO DE DOCUMENTO EVIDENCI LA RECEPCIN DE LOS CUADERNOS DE TRABAJO?-Acta de entrega	discrete	numeric	Seccin 5. Recepcin de cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 y 5 aos de edad 4. Con qu tipo de documento evidenci la recepcin de los cuadernos de trabajo? 2. Acta de entrega.
V276	P2_1_05_003_3	4. CON QU TIPO DE DOCUMENTO EVIDENCI LA RECEPCIN DE LOS CUADERNOS DE TRABAJO?-Otro documento	discrete	numeric	Seccin 5. Recepcin de cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 y 5 aos de edad 4. Con qu tipo de documento evidenci la recepcin de los cuadernos de trabajo? 3. Otro documento.
V277	P2_1_05_003_4	4. CON QU TIPO DE DOCUMENTO EVIDENCI LA RECEPCIN DE LOS CUADERNOS DE TRABAJO?-Sin documento	discrete	numeric	Seccin 5. Recepcin de cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 y 5 aos de edad 4. Con qu tipo de documento evidenci la recepcin de los cuadernos de trabajo? 4. Sin documento.
V278	P2_1_05_003_3_O	4. CON QU TIPO DE DOCUMENTO EVIDENCI LA RECEPCIN DE LOS CUADERNOS DE TRABAJO?-(Especifique)	discrete	character	Seccin 5. Recepcin de cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 y 5 aos de edad 4. Con qu tipo de documento evidenci la recepcin de los cuadernos de trabajo? 3.o. Otro documento (especifique).
V280	P2_1_05_004	5. INFORM A LA UNIDAD DE GESTIN EDUCATIVA SOBRE LA FALTA DE CUADERNOS DE TRABAJO EN BUEN ESTADO?	discrete	numeric	Seccin 5. Recepcin de cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 y 5 aos de edad 5. inform a la Unidad de Gestin Educativa Local sobre la falta de cuadernos de trabajo en buen estado? 1. S 2. No *Si la respuesta es S, pase a la pregunta 5.1.
V281	P2_1_05_004_1	5.1 LE COMPLETARON LOS CUADERNOS DE TRABAJO FALTANTES?	discrete	numeric	Seccin 5. Recepcin de cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 y 5 aos de edad 5.1. Le completaron los cuadernos de trabajo faltantes? 1. S 2. No *Si la respuesta es S, pase a la pregunta 5.2.
V282	P2_1_05_004_2_1	5.2 EN QUE FECHA LOS RECIBI?-Da	contin	numeric	Seccin 5. Recepcin de cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 y 5 aos de edad 5.2. En qu fecha los recibí? 1. Da.
V283	P2_1_05_004_2_2	5.2 EN QUE FECHA LOS RECIBI?-Mes	discrete	numeric	Seccin 5. Recepcin de cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 y 5 aos de edad 5.2. En qu fecha los recibí? 2. Mes.
V284	P2_1_05_004_2_3	5.2 EN QUE FECHA LOS RECIBI?-Ao	discrete	numeric	Seccin 5. Recepcin de cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 y 5 aos de edad 5.2. En qu fecha los recibí? 3. Ao.
V285	P2_1_05_005	6. INFORM A LA UNIDAD DE GESTIN EDUCATIVA SOBRE LOS EXCEDENTES DE CUADERNOS DE TRABAJO EN BUEN ESTADO?	discrete	numeric	Seccin 5. Recepcin de cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 y 5 aos de edad 6. Inform a la Unidad de Gestin Educativa Local sobre los excedentes de cuadernos de trabajo en buen estado? 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V286	P2_1_08_001	1. ACTUALMENTE, SU INSTITUCIN EDUCATIVA RECIBE RACIONES PREPARADAS O PRODUCTOS DE QALI WARMA?	discrete	numeric	Seccin 8. Servicio Alimentario a las Instituciones Educativas Pblicas 1. Actualmente, Su institucin educativa recibe raciones preparadas o productos de Qali Warma? 1. Si 2. No *Si la respuesta es S, pase a la pregunta 1.1.
V287	P2_1_08_001_1_1	1.1 BAJO QU MODALIDAD RECIBE ESTE SERVICIO?-De raciones	discrete	numeric	Seccin 8. Servicio Alimentario a las Instituciones Educativas Pblicas 1.1. Bajo qu modalidad recibe este servicio? 1. De raciones?
V288	P2_1_08_001_1_2	1.1 BAJO QU MODALIDAD RECIBE ESTE SERVICIO?-De productos	discrete	numeric	Seccin 8. Servicio Alimentario a las Instituciones Educativas Pblicas 1.1. Bajo qu modalidad recibe este servicio? 2. De productos?
V289	P2_1_08_002	2. LOS MIEMBROS DEL COMIT DE ALIMENTACIN ESCOLAR VIGILAN CADA ENTREGA DE ALIMENTOS QUE REALIZA EL PROVEEDOR Y ESTN PRESENTES DURANTE EL SERVIDO DE ALIMENTOS?	discrete	numeric	Seccin 8. Servicio Alimentario a las Instituciones Educativas Pblicas 2. Los miembros del comit de alimentacin escolar vigilan cada entrega de alimentos que realiza el proveedor y estn presentes durante el servicio de alimentos? 1. Siempre? 2. La mayora de veces? 3. Algunas veces? 4. Nunca?
V290	P2_1_08_003_1	3. EL DA DE HOY, A QU HORA COMENZ LA ENTREGA DE ALIMENTOS?-Hora	discrete	numeric	Seccin 8. Servicio Alimentario a las Instituciones Educativas Pblicas 3. El da de hoy, A qu hora comenz la entrega de alimentos?: 1. Hora
V291	P2_1_08_003_2	3. EL DA DE HOY, A QU HORA COMENZ LA ENTREGA DE ALIMENTOS?-Minutos	contin	numeric	Seccin 8. Servicio Alimentario a las Instituciones Educativas Pblicas 3. El da de hoy, A qu hora comenz la entrega de alimentos?: 2. Minutos
V292	P2_1_08_003_3	3. EL DA DE HOY, A QU HORA COMENZ LA ENTREGA DE ALIMENTOS?-AN NO SE ENTREGAN	discrete	numeric	Seccin 8. Servicio Alimentario a las Instituciones Educativas Pblicas 3. El da de hoy, A qu hora comenz la entrega de alimentos?: 3. An no se entregan.
V293	P2_1_09_001	1. EN EL PRESENTE AO LECTIVO SU INSTITUCIN EDUCATIVA CUENTA CON INTERNET?	discrete	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9.A Internet 1. En el presente ao lectivo Su institucin educativa cuenta con internet? 1. Si 2. No *Si la respuesta es S, pase a la pregunta 1.1.
V294	P2_1_09_001_1	1.1 EL INTERNET SE ENCUENTRA DISPONIBLE PARA EL USO DE LOS NIOS?	discrete	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9.A Internet 1.1 El internet se encuentra disponible para el uso de los nios? 1. Si 2. No
V295	P2_1_09_002	2. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, EN SU INSTITUCIN EDUCATIVA LOS NIOS UTILIZAN EL SERVICIO DE INTERNET?	discrete	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9.A Internet 2. En el presente ao lectivo, en su institucin educativa Los nios utilizan el servicio de internet? 1. S 2. No *Si la respuesta es NO, pase a la pregunta 2.1.

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V296	P2_1_09_002_1	2.1 PORQU NO UTILIZAN EL SERVICIO DE INTERNET?	discrete	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9.A Internet 2.1. Por qu no utilizan el servicio de internet? 1. Por problemas tcnicos (internet lento, insuficiente capacidad del servidor)? 2. No hay confianza en la informacin que hay en Internet? 3. No se sabe cmo aprovechar el servicio? 4. No existe inters por parte de los estudiantes? 5. Otro? (Especifique)
V297	P2_1_09_002_1_O	2.1 PORQU NO UTILIZAN EL SERVICIO DE INTERNET?-(Especifique)	discrete	character	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9.A Internet 2.1. Por qu no utilizan el servicio de internet? 5. Otro? (Especifique)
V299	P2_1_09_003	3. CONSIDERA UD. QUE EL USO DEL INTERNET EN SU INSTITUCIN EDUCATIVA FACILITA EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS NIOS?	discrete	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9.A Internet 3. Considera Ud. que el uso del internet en su institucin educativa facilita el proceso de aprendizaje de los nios? 1. S 2. No
V300	P2_1_09_004	4.1 EN EL PRESENTE AO LECTIVO SU INSTITUCIN EDUCATIVA CUENTA CON TELEVISOR (TV)?	discrete	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9.B Televisor 4. En el presente ao lectivo, Su institucin educativa... 4.1 Cuenta con televisor (TV)? 1. S 2. No
V301	P2_1_09_004_1	4.2 CUNTOS TIENE?	discrete	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9.B Televisor 4. En el presente ao lectivo, Su institucin educativa... 4.2 Cuntos televisores tiene?
V302	P2_1_09_004_2	4.3 CUNTOS ESTN OPERATIVOS?	discrete	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9.B Televisor 4. En el presente ao lectivo, Su institucin educativa... 4.3 Cuntos televisores estn operativos?
V303	P2_1_09_004_3	4.4 SE ENCUENTRAN DISPONIBLE PARA USO EDUCATIVO DE LOS NIOS?	discrete	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9.B Televisor 4. En el presente ao lectivo, Su institucin educativa... 4.4 Se encuentra disponible para uso educativo de los nios? 1. S 2. No
V304	P2_1_09_005_1	5. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, EN SU INSTITUCIN EDUCATIVA SE UTILIZA EL TELEVISOR PARA:-Ver programas de entretenimiento	discrete	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9.B Televisor 5. En el presente ao lectivo, en su institucin educativa Los nios utiliza el televisor para: 1. Para ver programas de entretenimiento?
V305	P2_1_09_005_2	5. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, EN SU INSTITUCIN EDUCATIVA SE UTILIZA EL TELEVISOR PARA:-Ver programas educativos	discrete	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9.B Televisor 5. En el presente ao lectivo, en su institucin educativa Los nios utiliza el televisor para: 2. Para ver programas educativos?
V306	P2_1_09_005_3	5. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, EN SU INSTITUCIN EDUCATIVA SE UTILIZA EL TELEVISOR PARA:-Ver documentales culturales	discrete	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9.B Televisor 5. En el presente ao lectivo, en su institucin educativa Los nios utiliza el televisor para: 3. Para ver documentales culturales?
V307	P2_1_09_005_4	5. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, EN SU INSTITUCIN EDUCATIVA SE UTILIZA EL TELEVISOR PARA:-Ver programas deportivos	discrete	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9.B Televisor 5. En el presente ao lectivo, en su institucin educativa Los nios utiliza el televisor para: 4. Para ver programas deportivos?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V308	P2_1_09_005_5	5. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, EN SU INSTITUCIN EDUCATIVA SE UTILIZA EL TELEVISOR PARA:-Ver programas informativos	discrete	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9.B Televisor 5. En el presente ao lectivo, en su institucin educativa Los nios utiliza el televisor para: 5. Para ver programas informativos?
V309	P2_1_09_005_6	5. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, EN SU INSTITUCIN EDUCATIVA SE UTILIZA EL TELEVISOR PARA:-No lo utilizan	discrete	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9.B Televisor 5. En el presente ao lectivo, en su institucin educativa Los nios utiliza el televisor para: 6. No lo utilizan
V310	P2_1_09_006	6. CONSIDERA UD. QUE EL USO DEL TELEVISOR EN SU INSTITUCIN EDUCATIVA FACILITA EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS NIOS?	discrete	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9.B Televisor 6. Considera Ud. que el uso del televisor en su institucin educativa facilita el proceso de aprendizaje de los nios? 1. Si 2. No
V311	P2_1_09_007_0	7. EN EL PRESENTE AO LECTIVO SU INSTITUCIN EDUCATIVA CUENTA CON COMPUTADORAS DE ESCRITORIO?	discrete	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9.C Computadoras de escritorio 7. En el presente ao lectivo Su institucin educativa cuenta con computadoras de escritorio? 1. S 2. No *Si la respuesta es la alternativa 1, pase a la pregunta 7.1
V312	P2_1_09_007_1	7.1. LAS COMPUTADORAS DE ESCRITORIO SE ENCUENTRAN DISPONIBLE PARA USO PEDAGGICO?	discrete	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9.C Computadoras de escritorio 7.1 Las computadoras de escritorio se encuentran disponibles: 1. Para uso pedaggico? 1. S 2. No
V313	P2_1_09_007_1_1	7.1.1 CUNTAS TIENE?	contin	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9.C Computadoras de escritorio 7.2.1. Cuntos tiene para uso pedaggico?
V314	P2_1_09_007_1_2	7.1.2 CUNTAS ESTN OPERATIVAS?	contin	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9.C Computadoras de escritorio 7.3.1 Cuntos estn operativos para uso pedaggico?
V315	P2_1_09_007_2	7.2 LAS COMPUTADORAS DE ESCRITORIO SE ENCUENTRAN DISPONIBLE PARA USO ADMINISTRATIVO?	discrete	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9.C Computadoras de escritorio 7.1 Las computadoras de escritorio se encuentran disponibles: 2. Para uso administrativo? 1. S 2. No
V316	P2_1_09_007_2_1	7.2.1 CUNTAS TIENE?	discrete	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9.C Computadoras de escritorio 7.2.1. Cuntos tiene para uso administrativo?
V317	P2_1_09_007_2_2	7.2.2 CUNTAS ESTN OPERATIVAS?	discrete	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9.C Computadoras de escritorio 7.3.1 Cuntos estn operativos para uso administrativo?
V318	P2_1_09_008	8. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, EN SU INSTITUCIN EDUCATIVA LOS NIOS UTILIZAN LAS COMPUTADORAS DE ESCRITORIO?	discrete	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9.C Computadoras de escritorio 8. En el presente ao lectivo, en su institucin educativa Los nios utilizan las computadoras de escritorio? 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V319	P2_1_09_009	9. CONSIDERA UD. QUE EL USO DE LAS COMPUTADORAS DE ESCRITORIO EN SU INSTITUCIN EDUCATIVA FACILITA EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS NIOS?	discrete	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9.C Computadoras de escritorio 9. Considera Ud. que el uso de las computadoras de escritorio en su institucin educativa facilita el proceso de aprendizaje de los nios? 1. S 2. No

2.2_ENEDU2016_0201_DOCENTE

Contenido	Las variables contenidas en la base de datos se refieren a la información de los docentes de nivel inicial de las secciones seleccionadas sobre temas generales y pedagógicos, como se indican: - Temas Generales: Datos generales y Gestión pedagógica de la dirección. - Temas Pedagógicos: Acompañamiento pedagógico, Programas de formación Docente en servicio, Disponibilidad y uso de los módulos para niños de 3, 4 y 5 años, Disponibilidad y uso de los Cuadernos de Trabajo "Aprendemos Jugando" para 4 y 5 años.
Casos	0
Variable(s)	276
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	Versión inicial
Productor	Instituto Nacional de Estadística e Informática - INEI
Datos omitidos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V320	COD_REGION	CDIGO DE REGIN	discrete	character	1. Codigo de Regin
V321	REGION	REGIN	discrete	character	2. Regin
V322	CCDD	CDIGO DE DEPARTAMENTO	discrete	character	3. Codigo de Departamento
V323	DEPARTAMENTO	DEPARTAMENTO	discrete	character	4. Departamento
V324	CCPP	CDIGO DE PROVINCIA	discrete	character	5. Codigo de Provincia
V325	PROVINCIA	PROVINCIA	discrete	character	6. Provincia
V326	CCDI	CDIGO DE DISTRITO	discrete	character	7. Codigo de Distrito
V327	DISTRITO	DISTRITO	discrete	character	8. Distrito
V328	CCCP	CODIGO DEL CENTRO POBLADO	discrete	character	9. Codigo de Centro Poblado
V329	CEN_POB	CENTRO POBLADO	discrete	character	10. Centro Poblado
V330	AREA	REA	discrete	numeric	11. rea: 1. Urbana 2. Rural
V331	RUTA	RUTA N	discrete	character	12. Ruta N
V332	NIV_INI_SEL	NIVEL INICIAL SELECCIONADO	discrete	numeric	NIV_INI_SEL. Nivel Seleccionado: Inicial
V333	NIV_PRI_SEL	NIVEL PRIMARIA SELECCIONADO	discrete	numeric	NIV_PRI_SEL. Nivel Seleccionado: Primaria
V334	NIV_SEC_SEL	NIVEL SECUNDARIA SELECCIONADO	discrete	numeric	NIV_SEC_SEL. Nivel Seleccionado: Secundaria
V335	DIR_NIV_INI	DIRECTOR DEL NIVEL INICIAL	discrete	numeric	DIR_NIV_INI. Director por Nivel: Inicial
V336	DIR_NIV_PRI	DIRECTOR DEL NIVEL PRIMARIA	discrete	numeric	DIR_NIV_PRI. Director por Nivel: Primaria
V337	DIR_NIV_SEC	DIRECTOR DEL NIVEL SECUNDARIA	discrete	numeric	DIR_NIV_SEC. Director por Nivel: Secundaria
V338	NOMBRE	SECCIN DE INICIAL	discrete	character	NOMBRE. Nombre de las Secciones de Inicial
V339	P2_2_01_008	14. CUL ES LA LENGUA MATERNA DE LA MAYORA (MS DE LA MITAD) DE SUS ESTUDIANTES?	discrete	numeric	Seccin 1. Datos Generales del Docente 14. Cul es la lengua materna de la mayora (ms la mitad) de sus estudiantes? 1. Castellano? 2. Quechua? 3. Aimara? 4. Lengua amaznica? 5. Idioma extranjero?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V340	P2_2_01_008_O	14. CUL ES LA LENGUA MATERNA DE LA MAYORA (MS DE LA MITAD) DE SUS ESTUDIANTES?-(Especifique)	discrete	character	Seccin 1. Datos Generales del Docente 14o. Cul es la lengua materna de la mayora (ms la mitad) de sus estudiantes? 1. Castellano? 2. Quechua? 3. Aimara? 4. Lengua amaznica? (Especificar) 5. Idioma extranjero?
V342	P2_2_01_015_1	15.1 LA SECCIN A SU CARGO TIENE NIOS MATRICULADOS EN 3 AOS?	discrete	numeric	Seccin 1. Datos Generales del Docente 15. La seccin a su cargo tiene nios matriculados en: 15.1. 3 aos? 1. Si 2. No
V343	P2_2_01_015_1_1	15.1.1 CUANTOS NIOS ASISTEN ACTUALMENTE?	contin	numeric	Seccin 1. Datos Generales del Docente 15. La seccin a su cargo tiene nios matriculados en: 15.1.1. Cuntos nios asisten actualmente de 3 aos?
V344	P2_2_01_015_2	15.2 LA SECCIN A SU CARGO TIENE NIOS MATRICULADOS EN 4 AOS?	discrete	numeric	Seccin 1. Datos Generales del Docente 15. La seccin a su cargo tiene nios matriculados en: 15.2. 4 aos? 1. Si 2. No
V345	P2_2_01_015_2_1	15.2.1 CUANTOS NIOS ASISTEN ACTUALMENTE?	contin	numeric	Seccin 1. Datos Generales del Docente 15. La seccin a su cargo tiene nios matriculados en: 15.2.1. Cuntos nios asisten actualmente de 4 aos?
V346	P2_2_01_015_3	15.3 LA SECCIN A SU CARGO TIENE NIOS MATRICULADOS EN 5 AOS?	discrete	numeric	Seccin 1. Datos Generales del Docente 15. La seccin a su cargo tiene nios matriculados en: 15.3. 5 aos? 1. Si 2. No
V347	P2_2_01_015_3_1	15.3.1 CUANTOS NIOS ASISTEN ACTUALMENTE?	contin	numeric	Seccin 1. Datos Generales del Docente 15. La seccin a su cargo tiene nios matriculados en: 15.3.1. Cuntos nios asisten actualmente de 5 aos?
V348	P2_2_02_000	INDICADOR PARA APLICAR LA SECCIN 2	discrete	numeric	Seccin 2. Gestin Pedaggica de la Direccin 1. El director es el nico docente en la institucin educativa 2. El director es el docente del aula seleccionada 3. Hay otros docentes adems del director *Si la respuesta es la alternativa 1 2, pasar a la Seccin 3.
V349	P2_2_02_001	1. EN ESTE AO LECTIVO, LA DIRECCIN DE LA INSTITUCIN EDUCATIVA HA MONITOREADO LOS LOGROS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES QUE ESTN A SU CARGO?	discrete	numeric	Seccin 2. Gestin Pedaggica de la Direccin 1. En este ao lectivo, La direccin de la institucin educativa ha monitoreado los logros de aprendizaje de los estudiantes que estn a su cargo? 1. S 2. No *Si la respuesta es S, pasar a la pregunta 1.1. *Si la respuesta es No, pasar a la Seccin 3.
V350	P2_2_02_001_1_1	1.1.1 INDIQUE, COMO REALIZA EL MONITOREO? PIDE INFORMACIN VERBAL SOBRE EL DESEMPEO DE LOS ESTUDIANTES	discrete	numeric	Seccin 2. Gestin Pedaggica de la Direccin 1.1. Cmo realiza el monitoreo? 1. Pide informacin verbal sobre el desempeo de los estudiantes? 1. S 2. No
V351	P2_2_02_001_1_2	1.1.2 INDIQUE, COMO REALIZA EL MONITOREO? PIDE INFORMACIN POR ESCRITO SOBRE EL DESEMPEO DE LOS ESTUDIANTES	discrete	numeric	Seccin 2. Gestin Pedaggica de la Direccin 1.1. Cmo realiza el monitoreo? 2. Pide informacin por escrito sobre el desempeo de los estudiantes? 1. S 2. No
V352	P2_2_02_001_1_3	1.1.3 INDIQUE, COMO REALIZA EL MONITOREO? TOMA A LOS ESTUDIANTES PRUEBAS ORALES EN EL AULA	discrete	numeric	Seccin 2. Gestin Pedaggica de la Direccin 1.1. Cmo realiza el monitoreo? 3. Toma a los estudiantes pruebas orales en el aula? 1. S 2. No
V353	P2_2_02_001_1_4	1.1.4 INDIQUE, COMO REALIZA EL MONITOREO? TOMA A LOS ESTUDIANTES PRUEBAS ESCRITAS EN EL AULA	discrete	numeric	Seccin 2. Gestin Pedaggica de la Direccin 1.1. Cmo realiza el monitoreo? 4. Toma a los estudiantes pruebas escritas en el aula? 1. S 2. No
V354	P2_2_02_001_1_5	1.1.5 INDIQUE, COMO REALIZA EL MONITOREO? REvisa LAS EVALUACIONES QUE USTED HA REALIZADO DE LOS ESTUDIANTES	discrete	numeric	Seccin 2. Gestin Pedaggica de la Direccin 1.1. Cmo realiza el monitoreo? 5. Revisa las evaluaciones que usted ha realizado de los estudiantes? 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V355	P2_2_02_001_1_6	1.1.6 INDIQUE, COMO REALIZA EL MONITOREO? REALIZA OBSERVACION DE LAS SESIONES DE APRENDIZAJE	discrete	numeric	Sección 2. Gestión Pedagógica de la Dirección 1.1. ¿Cómo realiza el monitoreo? 6. Realiza observación de las sesiones de aprendizaje? 1. S 2. No
V356	P2_2_02_001_1_7	1.1.7 INDIQUE, COMO REALIZA EL MONITOREO? OTRA	discrete	numeric	Sección 2. Gestión Pedagógica de la Dirección 1.1. ¿Cómo realiza el monitoreo? 7. Otra? 1. S 2. No
V357	P2_2_02_001_1_7_0	1.1.7 INDIQUE, COMO REALIZA EL MONITOREO? OTRA-(Especifique)	discrete	character	Sección 2. Gestión Pedagógica de la Dirección 1.1. ¿Cómo realiza el monitoreo? 7o. Otra? (Especifique)
V359	P2_2_05_001	1. EL AULA DONDE UD. ENSEA TIENE LOS MODULOS DEL MINISTERIO DE EDUCACION?	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de kits para el aula de niños de 3, 4 y 5 años 1. El aula donde Ud. enseña tiene los módulos del Ministerio de Educación? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la Sección 6.
V360	P2_2_05_002	2. UD. RECIBI LOS MODULOS EN EL 2016?	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para el aula de niños de 3, 4 y 5 años 2. Ud. recibió los módulos en el 2016? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 4.
V361	P2_2_05_003_1	3. EN QUÉ FECHA LOS RECIBI?-Da	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para el aula de niños de 3, 4 y 5 años 3. En qué fecha los recibió? 1. Da
V362	P2_2_05_003_2	3. EN QUÉ FECHA LOS RECIBI?-Mes	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para el aula de niños de 3, 4 y 5 años 3. En qué fecha los recibió? 2. Mes
V363	P2_2_05_004_1_1	4.1.1 PARA CADA MODULO DEL MINISTERIO DE EDUCACION CON LOS QUE CUENTA EL AULA INDIQUE UD.: MODULO DE COMUNICACION Y MATEMÁTICA TIENE EL KIT OCTOGONITO?	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para el aula de niños de 3, 4 y 5 años 4.1. Relación de kits, Módulo de Comunicación y Matemática: Tiene el kit... 1. Octogonito? 1. S 2. No
V364	P2_2_05_004_2_1	4.2.1 EL KIT OCTOGONITO SE ENCUENTRA EN BUEN ESTADO?	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para el aula de niños de 3, 4 y 5 años 4.2. Módulo de Comunicación y Matemática: El kit... se encuentra en buen estado? 1. Octogonito 1. S 2. No
V365	P2_2_05_004_3_1	4.3.1 EL KIT OCTOGONITO SE ENCUENTRA EN EL AULA?	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para el aula de niños de 3, 4 y 5 años 4.3. Módulo de Comunicación y Matemática: El kit... se encuentra en el aula? 1. Octogonito 1. S 2. No
V366	P2_2_05_004_4_1	4.4.1 EL KIT OCTOGONITO ES UNO DE LOS	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para el aula de niños de 3, 4 y 5 años 4.4. Módulo de Comunicación y Matemática: El kit... es uno 1. Octogonito 1. De los más utilizados? 2. Alguna vez utilizado? 3. Nunca utilizado?
V367	P2_2_05_004_1_2	4.1.2 TIENE EL KIT PLANTADO?	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para el aula de niños de 3, 4 y 5 años 4.1. Relación de kits, Módulo de Comunicación y Matemática: Tiene el kit... 2. Plantado? 1. S 2. No
V368	P2_2_05_004_2_2	4.2.2 EL KIT PLANTADO SE ENCUENTRA EN BUEN ESTADO?	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para el aula de niños de 3, 4 y 5 años 4.2. Módulo de Comunicación y Matemática: El kit... se encuentra en buen estado? 2. Plantado 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V369	P2_2_05_004_3_2	4.3.2 EL KIT PLANTADO SE ENCUENTRA EN EL AULA?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.3. Mdulo de Comunicacin y Matemtica: El kit.... se encuentra en el aula? 2. Plantado 1. S 2. No
V370	P2_2_05_004_4_2	4.4.2 EL KIT PLANTADO ES UNO DE LOS	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.4. Mdulo de Comunicacin y Matemtica: El kit.... es uno 2. Plantado 1. De los ms utilizados? 2. Alguna vez utilizado? 3. Nunca utilizado?
V371	P2_2_05_004_1_3	4.1.3 TIENE EL KIT DE ANIMALES DE LA SELVA?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.1. Relacin de kits, Mdulo de Comunicacin y Matemtica: Tiene el kit... 3. Animales de la selva? 1. S 2. No
V372	P2_2_05_004_2_3	4.2.3 EL KIT DE ANIMALES DE LA SELVA SE ENCUENTRA EN BUEN ESTADO?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.2. Mdulo de Comunicacin y Matemtica: El kit.... se encuentra en buen estado? 3. Animales de la selva 1. S 2. No
V373	P2_2_05_004_3_3	4.3.3 EL KIT DE ANIMALES DE LA SELVA SE ENCUENTRA EN EL AULA?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.3. Mdulo de Comunicacin y Matemtica: El kit.... se encuentra en el aula? 3. Animales de la selva 1. S 2. No
V374	P2_2_05_004_4_3	4.4.3 EL KIT DE ANIMALES DE LA SELVA ES UNO DE LOS	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.4. Mdulo de Comunicacin y Matemtica: El kit.... es uno 3. Animales de la selva 1. De los ms utilizados? 2. Alguna vez utilizado? 3. Nunca utilizado?
V375	P2_2_05_004_1_4	4.1.4 TIENE EL KIT DE ANIMALES DOMSTICOS?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.1. Relacin de kits, Mdulo de Comunicacin y Matemtica: Tiene el kit... 4. Animales domsticos? 1. S 2. No
V376	P2_2_05_004_2_4	4.2.4 EL KIT DE ANIMALES DOMSTICOS SE ENCUENTRA EN BUEN ESTADO?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.2. Mdulo de Comunicacin y Matemtica: El kit.... se encuentra en buen estado? 4. Animales domsticos 1. S 2. No
V377	P2_2_05_004_3_4	4.3.4 EL KIT DE ANIMALES DOMSTICOS SE ENCUENTRA EN EL AULA?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.3. Mdulo de Comunicacin y Matemtica: El kit.... se encuentra en el aula? 4. Animales domsticos 1. S 2. No
V378	P2_2_05_004_4_4	4.4.4 EL KIT DE ANIMALES DOMSTICOS ES UNO DE LOS	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.4. Mdulo de Comunicacin y Matemtica: El kit.... es uno 4. Animales domsticos 1. De los ms utilizados? 2. Alguna vez utilizado? 3. Nunca utilizado?
V379	P2_2_05_004_1_5	4.1.5 TIENE EL KIT DE ANIMALES DE LA GRANJA?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.1. Relacin de kits, Mdulo de Comunicacin y Matemtica: Tiene el kit... 5. Animales de la granja? 1. S 2. No
V380	P2_2_05_004_2_5	4.2.5 EL KIT DE ANIMALES DE LA GRANJA SE ENCUENTRA EN BUEN ESTADO?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.2. Mdulo de Comunicacin y Matemtica: El kit.... se encuentra en buen estado? 5. Animales de la granja 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V381	P2_2_05_004_3_5	4.3.5 EL KIT DE ANIMALES DE LA GRANJA SE ENCUENTRA EN EL AULA?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.3. Mdulo de Comunicacin y Matemtica: El kit.... se encuentra en el aula? 5. Animales de la granja 1. S 2. No
V382	P2_2_05_004_4_5	4.4.5 EL KIT DE ANIMALES DE LA GRANJA ES UNO DE LOS	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.4. Mdulo de Comunicacin y Matemtica: El kit.... es uno 5. Animales de la granja 1. De los ms utilizados? 2. Alguna vez utilizado? 3. Nunca utilizado?
V383	P2_2_05_004_1_6	4.1.6 TIENE EL KIT DE COCINA?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.1. Relacin de kits, Mdulo de Comunicacin y Matemtica: Tiene el kit... 6. Cocina? 1. S 2. No
V384	P2_2_05_004_2_6	4.2.6 EL KIT DE COCINA SE ENCUENTRA EN BUEN ESTADO?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.2. Mdulo de Comunicacin y Matemtica: El kit.... se encuentra en buen estado? 6. Cocina 1. S 2. No
V385	P2_2_05_004_3_6	4.3.6 EL KIT DE COCINA SE ENCUENTRA EN EL AULA?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.3. Mdulo de Comunicacin y Matemtica: El kit.... se encuentra en el aula? 6. Cocina 1. S 2. No
V386	P2_2_05_004_4_6	4.4.6 EL KIT DE COCINA ES UNO DE LOS	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.4. Mdulo de Comunicacin y Matemtica: El kit.... es uno 6. Cocina 1. De los ms utilizados? 2. Alguna vez utilizado? 3. Nunca utilizado?
V387	P2_2_05_004_1_7	4.1.7 TIENE EL KIT DE INSTRUMENTOS MUSICALES 1?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.1. Relacin de kits, Mdulo de Comunicacin y Matemtica: Tiene el kit... 7. Instrumentos musicales 1? 1. S 2. No
V388	P2_2_05_004_2_7	4.2.7 EL KIT DE INSTRUMENTOS MUSICALES 1 SE ENCUENTRA EN BUEN ESTADO?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.2. Mdulo de Comunicacin y Matemtica: El kit.... se encuentra en buen estado? 7. Instrumentos musicales 1? 1. S 2. No
V389	P2_2_05_004_3_7	4.3.7 EL KIT DE INSTRUMENTOS MUSICALES 1 SE ENCUENTRA EN EL AULA?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.3. Mdulo de Comunicacin y Matemtica: El kit.... se encuentra en el aula? 7. Instrumentos musicales 1? 1. S 2. No
V390	P2_2_05_004_4_7	4.4.7 EL KIT DE INSTRUMENTOS MUSICALES 1 ES UNO DE LOS	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.4. Mdulo de Comunicacin y Matemtica: El kit.... es uno 7. Instrumentos musicales 1? 1. De los ms utilizados? 2. Alguna vez utilizado? 3. Nunca utilizado?
V391	P2_2_05_004_1_8	4.1.8 TIENE EL KIT JUEGO DE NMEROS?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.1. Relacin de kits, Mdulo de Comunicacin y Matemtica: Tiene el kit... 8. Juego de nmeros? 1. S 2. No
V392	P2_2_05_004_2_8	4.2.8 EL KIT JUEGO DE NMEROS SE ENCUENTRA EN BUEN ESTADO?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.2. Mdulo de Comunicacin y Matemtica: El kit.... se encuentra en buen estado? 8. Juego de nmeros 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V393	P2_2_05_004_3_8	4.3.8 EL KIT JUEGO DE NMEROS SE ENCUENTRA EN EL AULA?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.3. Mdulo de Comunicacin y Matemtica: El kit.... se encuentra en el aula? 8. Juego de nmeros 1. S 2. No
V394	P2_2_05_004_4_8	4.4.8 EL KIT JUEGO DE NMEROS ES UNO DE LOS	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.4. Mdulo de Comunicacin y Matemtica: El kit.... es uno 8. Juego de nmeros 1. De los ms utilizados? 2. Alguna vez utilizado? 3. Nunca utilizado?
V395	P2_2_05_004_1_9	4.1.9 TIENE EL KIT CARRITOS DE MADERA?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.1. Relacin de kits, Mdulo de Comunicacin y Matemtica: Tiene el kit... 9. Carritos de madera? 1. S 2. No
V396	P2_2_05_004_2_9	4.2.9 EL KIT CARRITOS DE MADERA SE ENCUENTRA EN BUEN ESTADO?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.2. Mdulo de Comunicacin y Matemtica: El kit.... se encuentra en buen estado? 9. Carritos de madera 1. S 2. No
V397	P2_2_05_004_3_9	4.3.9 EL KIT CARRITOS DE MADERA SE ENCUENTRA EN EL AULA?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.3. Mdulo de Comunicacin y Matemtica: El kit.... se encuentra en el aula? 9. Carritos de madera 1. S 2. No
V398	P2_2_05_004_4_9	4.4.9 EL KIT CARRITOS DE MADERA ES UNO DE LOS	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.4. Mdulo de Comunicacin y Matemtica: El kit.... es uno 9. Carritos de madera 1. De los ms utilizados? 2. Alguna vez utilizado? 3. Nunca utilizado?
V399	P2_2_05_004_1_10	4.1.10 TIENE EL KIT JUEGO DE PIEZAS PARA ENCAJAR?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.1. Relacin de kits, Mdulo de Comunicacin y Matemtica: Tiene el kit... 10. Juego de piezas para encajar? 1. S 2. No
V400	P2_2_05_004_2_10	4.2.10 EL KIT JUEGO DE PIEZAS PARA ENCAJAR SE ENCUENTRA EN BUEN ESTADO?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.2. Mdulo de Comunicacin y Matemtica: El kit.... se encuentra en buen estado? 10. Juego de piezas para encajar 1. S 2. No
V401	P2_2_05_004_3_10	4.3.10 EL KIT JUEGO DE PIEZAS PARA ENCAJAR SE ENCUENTRA EN EL AULA?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.3. Mdulo de Comunicacin y Matemtica: El kit.... se encuentra en el aula? 10. Juego de piezas para encajar 1. S 2. No
V402	P2_2_05_004_4_10	4.4.10 EL KIT JUEGO DE PIEZAS PARA ENCAJAR ES UNO DE LOS	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.4. Mdulo de Comunicacin y Matemtica: El kit.... es uno 10. Juego de piezas para encajar 1. De los ms utilizados? 2. Alguna vez utilizado? 3. Nunca utilizado?
V403	P2_2_05_004_1_11	4.1.11 TIENE EL KIT JUEGO DE ROMPECABEZAS GIGANTE?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.1. Relacin de kits, Mdulo de Comunicacin y Matemtica: Tiene el kit... 11. Juego de rompecabezas gigante? 1. S 2. No
V404	P2_2_05_004_2_11	4.2.11 EL KIT JUEGO DE ROMPECABEZAS GIGANTE SE ENCUENTRA EN BUEN ESTADO?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.2. Mdulo de Comunicacin y Matemtica: El kit.... se encuentra en buen estado? 11. Juego de rompecabezas gigante 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V405	P2_2_05_004_3_11	4.3.11 EL KIT JUEGO DE ROMPECABEZAS GIGANTE SE ENCUENTRA EN EL AULA?	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para el aula de niños de 3, 4 y 5 años 4.3. Módulo de Comunicación y Matemática: El kit.... se encuentra en el aula? 11. Juego de rompecabezas gigante 1. S 2. No
V406	P2_2_05_004_4_11	4.4.11 EL KIT JUEGO DE ROMPECABEZAS GIGANTE ES UNO DE LOS	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para el aula de niños de 3, 4 y 5 años 4.4. Módulo de Comunicación y Matemática: El kit.... es uno 11. Juego de rompecabezas gigante 1. De los más utilizados? 2. Alguna vez utilizado? 3. Nunca utilizado?
V407	P2_2_05_004_1_12	4.1.12 TIENE EL KIT JUEGO DE CONSTRUCCIN?	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para el aula de niños de 3, 4 y 5 años 4.1. Relación de kits, Módulo de Comunicación y Matemática: Tiene el kit... 12. Juego de construcción? 1. S 2. No
V408	P2_2_05_004_2_12	4.2.12 EL KIT JUEGO DE CONSTRUCCIN SE ENCUENTRA EN BUEN ESTADO?	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para el aula de niños de 3, 4 y 5 años 4.2. Módulo de Comunicación y Matemática: El kit.... se encuentra en buen estado? 12. Juego de construcción 1. S 2. No
V409	P2_2_05_004_3_12	4.3.12 EL KIT JUEGO DE CONSTRUCCIN SE ENCUENTRA EN EL AULA?	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para el aula de niños de 3, 4 y 5 años 4.3. Módulo de Comunicación y Matemática: El kit.... se encuentra en el aula? 12. Juego de construcción 1. S 2. No
V410	P2_2_05_004_4_12	4.4.12 EL KIT JUEGO DE CONSTRUCCIN ES UNO DE LOS	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para el aula de niños de 3, 4 y 5 años 4.4. Módulo de Comunicación y Matemática: El kit.... es uno 12. Juego de construcción 1. De los más utilizados? 2. Alguna vez utilizado? 3. Nunca utilizado?
V411	P2_2_05_004_1_13	4.1.13 TIENE EL KIT DE BEBS?	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para el aula de niños de 3, 4 y 5 años 4.1. Relación de kits, Módulo de Comunicación y Matemática: Tiene el kit... 13. Bebs? 1. S 2. No
V412	P2_2_05_004_2_13	4.2.13 EL KIT DE BEBS SE ENCUENTRA EN BUEN ESTADO?	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para el aula de niños de 3, 4 y 5 años 4.2. Módulo de Comunicación y Matemática: El kit.... se encuentra en buen estado? 13. Bebs 1. S 2. No
V413	P2_2_05_004_3_13	4.3.13 EL KIT DE BEBS SE ENCUENTRA EN EL AULA?	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para el aula de niños de 3, 4 y 5 años 4.3. Módulo de Comunicación y Matemática: El kit.... se encuentra en el aula? 13. Bebs 1. S 2. No
V414	P2_2_05_004_4_13	4.4.13 EL KIT DE BEBS ES UNO DE LOS	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para el aula de niños de 3, 4 y 5 años 4.4. Módulo de Comunicación y Matemática: El kit.... es uno 13. Bebs 1. De los más utilizados? 2. Alguna vez utilizado? 3. Nunca utilizado?
V415	P2_2_05_004_1_14	4.1.14 MÓDULO DE BIBLIOTECA DE AULA: TIENE EL KIT DE LITERATURA INFANTIL?	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para el aula de niños de 3, 4 y 5 años 4.1. Relación de kits, Módulo de Biblioteca de Aula: Tiene el kit... 14. Literatura Infantil 1. S 2. No
V416	P2_2_05_004_2_14	4.2.14 EL KIT DE LITERATURA INFANTIL SE ENCUENTRA EN BUEN ESTADO?	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para el aula de niños de 3, 4 y 5 años 4.2. Módulo de Biblioteca de Aula: El kit.... se encuentra en buen estado? 14. Literatura Infantil 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V417	P2_2_05_004_3_14	4.3.14 EL KIT DE LITERATURA INFANTIL SE ENCUENTRA EN EL AULA?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.3. Mdulo de Biblioteca de Aula: El kit.... se encuentra en el aula? 14. Literatura Infantil 1. S 2. No
V418	P2_2_05_004_4_14	4.4.14 EL KIT DE LITERATURA INFANTIL ES UNO DE LOS	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.4. Mdulo de Biblioteca de Aula: El kit.... es uno 14. Literatura Infantil 1. De los ms utilizados? 2. Alguna vez utilizado? 3. Nunca utilizado?
V419	P2_2_05_004_1_15	4.1.15 TIENE EL KIT TEXTOS INFORMATIVOS SOBRE LAS RIQUEZAS DEL PER (7 TEXTOS)?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.1. Relacin de kits, Mdulo de Biblioteca de aula: Tiene el kit... 15. Textos Informativos sobre riquezas del Per (7 textos)? 1. S 2. No
V420	P2_2_05_004_2_15	4.2.15 EL KIT TEXTOS INFORMATIVOS SOBRE LAS RIQUEZAS DEL PER (7 TEXTOS) SE ENCUENTRA EN BUEN ESTADO?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.2. Mdulo de Biblioteca de aula: El kit.... se encuentra en buen estado? 15. Textos Informativos sobre riquezas del Per (7 textos)? 1. S 2. No
V421	P2_2_05_004_3_15	4.3.15 EL KIT TEXTOS INFORMATIVOS SOBRE LAS RIQUEZAS DEL PER (7 TEXTOS) SE ENCUENTRA EN EL AULA?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.3. Mdulo de Biblioteca de aula: El kit.... se encuentra en el aula? 15. Textos Informativos sobre riquezas del Per (7 textos)? 1. S 2. No
V422	P2_2_05_004_4_15	4.4.15 EL KIT TEXTOS INFORMATIVOS SOBRE LAS RIQUEZAS DEL PER (7 TEXTOS) ES UNO DE LOS	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.4. Mdulo de Biblioteca del aula: El kit.... es uno 15. Textos Informativos sobre riquezas del Per (7 textos)? 1. De los ms utilizados? 2. Alguna vez utilizado? 3. Nunca utilizado?
V423	P2_2_05_004_1_16	4.1.16 TIENE EL KIT TEXTOS INFORMATIVOS DE CIENCIA Y AMBIENTE (6 TEXTOS)?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.1. Relacin de kits, Mdulo de Biblioteca de aula: Tiene el kit... 16. textos informativos de ciencia y ambiente (6 textos)? 1. S 2. No
V424	P2_2_05_004_2_16	4.2.16 EL KIT TEXTOS INFORMATIVOS DE CIENCIA Y AMBIENTE (6 TEXTOS) SE ENCUENTRA EN BUEN ESTADO?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.2. Mdulo de Biblioteca de aula: El kit.... se encuentra en buen estado? 16. textos informativos de Ciencia y Ambiente (6 textos)? 1. S 2. No
V425	P2_2_05_004_3_16	4.3.16 EL KIT TEXTOS INFORMATIVOS DE CIENCIA Y AMBIENTE (6 TEXTOS) SE ENCUENTRA EN EL AULA?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.3. Mdulo de Biblioteca de aula: El kit.... se encuentra en el aula? 16. textos informativos de Ciencia y Ambiente (6 textos)? 1. S 2. No
V426	P2_2_05_004_4_16	4.4.16 EL KIT TEXTOS INFORMATIVOS DE CIENCIA Y AMBIENTE (6 TEXTOS) ES UNO DE LOS	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.4. Mdulo de Biblioteca de aula: El kit.... es uno 16. textos informativos de Ciencia y Ambiente (6 textos) 1. De los ms utilizados? 2. Alguna vez utilizado? 3. Nunca utilizado?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V427	P2_2_05_004_1_17	4.1.17 TIENE EL KIT MODULO BIBLIOTECA DE AULA?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.1. Relacin de kits, Mdulo de Biblioteca de aula: Tiene el kit... 17. Mdulo de Biblioteca de aula? 1. S 2. No
V428	P2_2_05_004_2_17	4.2.17 EL KIT MODULO BIBLIOTECA DE AULA SE ENCUENTRA EN BUEN ESTADO?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.2. Mdulo de Biblioteca de aula: El kit.... se encuentra en buen estado? 17. Mdulo de Biblioteca de aula 1. S 2. No
V429	P2_2_05_004_3_17	4.3.17 EL KIT MODULO BIBLIOTECA DE AULA SE ENCUENTRA EN EL AULA?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.3. Mdulo de Biblioteca de aula: El kit.... se encuentra en el aula? 17. Mdulo de Biblioteca de aula 1. S 2. No
V430	P2_2_05_004_4_17	4.4.17 EL KIT MODULO BIBLIOTECA DE AULA ES UNO DE LOS	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.4. Mdulo de Biblioteca de aula: El kit.... es uno 17. Mdulo de Biblioteca de aula 1. De los ms utilizados? 2. Alguna vez utilizado? 3. Nunca utilizado?
V431	P2_2_05_004_1_18	4.1.18 MDULO DE CIENCIA Y AMBIENTE: TIENE EL KIT DE RODILLOS DE MADERA?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.1. Relacin de kits, Ciencia y ambiente: Tiene el kit... 18. Rodillos de madera? 1. S 2. No
V432	P2_2_05_004_2_18	4.2.18 EL KIT DE RODILLOS DE MADERA SE ENCUENTRA EN BUEN ESTADO?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.2. Mdulo de Ciencia y Ambiente: El kit.... se encuentra en buen estado? 18. Rodillos de madera 1. S 2. No
V433	P2_2_05_004_3_18	4.3.18 EL KIT DE RODILLOS DE MADERA SE ENCUENTRA EN EL AULA?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.3. Mdulo de Ciencia y Ambiente: El kit.... se encuentra en el aula? 18. Rodillos de madera 1. S 2. No
V434	P2_2_05_004_4_18	4.4.18 EL KIT DE RODILLOS DE MADERA ES UNO DE LOS	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.4. Mdulo de Ciencia y Ambiente: El kit.... es uno 18. Rodillos de madera 1. De los ms utilizados? 2. Alguna vez utilizado? 3. Nunca utilizado?
V435	P2_2_05_004_1_19	4.1.19 TIENE EL KIT DE JARRAS CON MEDIDAS?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.1. Relacin de kits, Mdulo de Ciencia y Ambiente: Tiene el kit... 19. Jarras con medidas? 1. S 2. No
V436	P2_2_05_004_2_19	4.2.19 EL KIT DE JARRAS CON MEDIDAS SE ENCUENTRA EN BUEN ESTADO?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.2. Mdulo de Ciencia y Ambiente: El kit.... se encuentra en buen estado? 19. Jarras con medidas 1. S 2. No
V437	P2_2_05_004_3_19	4.3.19 EL KIT DE JARRAS CON MEDIDAS SE ENCUENTRA EN EL AULA?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.3. Mdulo de Ciencia y Ambiente: El kit.... se encuentra en el aula? 19. Jarras con medidas 1. S 2. No
V438	P2_2_05_004_4_19	4.4.19 EL KIT DE JARRAS CON MEDIDAS ES UNO DE LOS	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.4. Mdulo de Ciencia Y Ambiente: El kit.... es uno 19. Jarras con medidas 1. De los ms utilizados? 2. Alguna vez utilizado? 3. Nunca utilizado?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V439	P2_2_05_004_1_20	4.1.20 TIENE EL KIT DE TAZAS MEDIDORAS?	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para el aula de niños de 3, 4 y 5 años 4.1. Relación de kits, Módulo de Ciencia y Ambiente: Tiene el kit... 20. Tazas medidoras? 1. Sí 2. No
V440	P2_2_05_004_2_20	4.2.20 EL KIT DE TAZAS MEDIDORAS SE ENCUENTRA EN BUEN ESTADO?	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para el aula de niños de 3, 4 y 5 años 4.2. Módulo de Ciencia y Ambiente: El kit... se encuentra en buen estado? 20. Tazas medidoras? 1. Sí 2. No
V441	P2_2_05_004_3_20	4.3.20 EL KIT DE TAZAS MEDIDORAS SE ENCUENTRA EN EL AULA?	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para el aula de niños de 3, 4 y 5 años 4.3. Módulo de Ciencia y Ambiente: El kit... se encuentra en el aula? 20. Tazas medidoras 1. Sí 2. No
V442	P2_2_05_004_4_20	4.4.20 EL KIT DE TAZAS MEDIDORAS ES UNO DE LOS	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para el aula de niños de 3, 4 y 5 años 4.4. Módulo de Ciencia y Ambiente: El kit... es uno 20. Tazas medidoras 1. De los más utilizados? 2. Alguna vez utilizado? 3. Nunca utilizado?
V443	P2_2_05_004_1_21	4.1.21 TIENE EL KIT DE EMBUDOS?	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para el aula de niños de 3, 4 y 5 años 4.1. Relación de kits, Módulo de Ciencia y Ambiente: Tiene el kit... 21. Embudos? 1. Sí 2. No
V444	P2_2_05_004_2_21	4.2.21 EL KIT DE EMBUDOS SE ENCUENTRA EN BUEN ESTADO?	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para el aula de niños de 3, 4 y 5 años 4.2. Módulo de Ciencia y Ambiente: El kit... se encuentra en buen estado? 21. Embudos 1. Sí 2. No
V445	P2_2_05_004_3_21	4.3.21 EL KIT DE EMBUDOS SE ENCUENTRA EN EL AULA?	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para el aula de niños de 3, 4 y 5 años 4.3. Módulo de Ciencia y Ambiente: El kit... se encuentra en el aula? 21. Embudos 1. Sí 2. No
V446	P2_2_05_004_4_21	4.4.21 EL KIT DE EMBUDOS ES UNO DE LOS	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para el aula de niños de 3, 4 y 5 años 4.4. Módulo de Ciencia y Ambiente: El kit... es uno 21. Embudos 1. De los más utilizados? 2. Alguna vez utilizado? 3. Nunca utilizado?
V447	P2_2_05_004_1_22	4.1.22 TIENE EL KIT DE GOTEROS?	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para el aula de niños de 3, 4 y 5 años 4.1. Relación de kits, Módulo de Ciencia y Ambiente: Tiene el kit... 22. Goteros? 1. Sí 2. No
V448	P2_2_05_004_2_22	4.2.22 EL KIT DE GOTEROS SE ENCUENTRA EN BUEN ESTADO?	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para el aula de niños de 3, 4 y 5 años 4.2. Módulo de Ciencia y Ambiente: El kit... se encuentra en buen estado? 22. Goteros 1. Sí 2. No
V449	P2_2_05_004_3_22	4.3.22 EL KIT DE GOTEROS SE ENCUENTRA EN EL AULA?	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para el aula de niños de 3, 4 y 5 años 4.3. Módulo de Ciencia y Ambiente: El kit... se encuentra en el aula? 22. Goteros 1. Sí 2. No
V450	P2_2_05_004_4_22	4.4.22 EL KIT DE GOTEROS ES UNO DE LOS	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para el aula de niños de 3, 4 y 5 años 4.4. Módulo de Ciencia y Ambiente: El kit... es uno 22. Goteros 1. De los más utilizados? 2. Alguna vez utilizado? 3. Nunca utilizado?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V451	P2_2_05_004_1_23	4.1.23 TIENE EL KIT DE LUPAS?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.1. Relacin de kits, Mdulo de Ciencia y Ambiente: Tiene el kit... 23. Lupas? 1. S 2. No
V452	P2_2_05_004_2_23	4.2.23 EL KIT DE LUPAS SE ENCUENTRA EN BUEN ESTADO?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.2. Mdulo de Ciencia y Ambiente: El kit.... se encuentra en buen estado? 23. Lupas 1. S 2. No
V453	P2_2_05_004_3_23	4.3.23 EL KIT DE LUPAS SE ENCUENTRA EN EL AULA?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.3. Mdulo de Ciencia y Ambiente: El kit.... se encuentra en el aula? 23. Lupas 1. S 2. No
V454	P2_2_05_004_4_23	4.4.23 EL KIT DE LUPAS ES UNO DE LOS	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.4. Mdulo de Ciencia y Ambiente: El kit.... es uno 23. Lupas 1. De los ms utilizados? 2. Alguna vez utilizado? 3. Nunca utilizado?
V455	P2_2_05_004_1_24	4.1.24 TIENE EL KIT DE VISORES DE COLORES?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.1. Relacin de kits, Mdulo de Ciencia y Ambiente: Tiene el kit... 24. Visores de colores? 1. S 2. No
V456	P2_2_05_004_2_24	4.2.24 EL KIT DE VISORES DE COLORES SE ENCUENTRA EN BUEN ESTADO?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.2. Mdulo de Ciencia y Ambiente: El kit.... se encuentra en buen estado? 24. Visores de colores 1. S 2. No
V457	P2_2_05_004_3_24	4.3.24 EL KIT DE VISORES DE COLORES SE ENCUENTRA EN EL AULA?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.3. Mdulo de Ciencia y Ambiente: El kit.... se encuentra en el aula? 24. Visores de colores 1. S 2. No
V458	P2_2_05_004_4_24	4.4.24 EL KIT DE VISORES DE COLORES ES UNO DE LOS	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.4. Mdulo de Ciencia y Ambiente: El kit.... es uno 24. Visores de colores 1. De los ms utilizados? 2. Alguna vez utilizado? 3. Nunca utilizado?
V459	P2_2_05_004_1_25	4.1.25 TIENE EL KIT BALANZA DE MADERA?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.1. Relacin de kits, Mdulo de Ciencia y Ambiente: Tiene el kit... 25. Balanza de madera? 1. S 2. No
V460	P2_2_05_004_2_25	4.2.25 EL KIT BALANZA DE MADERA SE ENCUENTRA EN BUEN ESTADO?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.2. Mdulo de Ciencia y Ambiente: El kit.... se encuentra en buen estado? 25. Balanza de madera 1. S 2. No
V461	P2_2_05_004_3_25	4.3.25 EL KIT BALANZA DE MADERA SE ENCUENTRA EN EL AULA?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.3. Mdulo de Ciencia y Ambiente: El kit.... se encuentra en el aula? 25. Balanza de madera 1. S 2. No
V462	P2_2_05_004_4_25	4.4.25 EL KIT BALANZA DE MADERA ES UNO DE LOS	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.4. Mdulo de Ciencia y Ambiente: El kit.... es uno 25. Balanza de madera 1. De los ms utilizados? 2. Alguna vez utilizado? 3. Nunca utilizado?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V463	P2_2_05_004_1_26	4.1.26 TIENE EL KIT DE TUBOS DE ENSAYO CON TAPA Y UNA GRADILLA?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.1. Relacin de kits, Mdulo de Ciencia y Ambiente: Tiene el kit... 26. Tubos de ensayo con tapa y una gradilla? 1. S 2. No
V464	P2_2_05_004_2_26	4.2.26 EL KIT DE TUBOS DE ENSAYO CON TAPA Y UNA GRADILLA SE ENCUENTRA EN BUEN ESTADO?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.2. Mdulo de Ciencia y Ambiente: El kit.... se encuentra en buen estado? 26. Tubos de ensayo con tapa y una gradilla 1. S 2. No
V465	P2_2_05_004_3_26	4.3.26 EL KIT DE TUBOS DE ENSAYO CON TAPA Y UNA GRADILLA SE ENCUENTRA EN EL AULA?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.3. Mdulo de Ciencia y Ambiente: El kit.... se encuentra en el aula? 26. Tubos de ensayo con tapa y una gradilla 1. S 2. No
V466	P2_2_05_004_4_26	4.4.26 EL KIT DE TUBOS DE ENSAYO CON TAPA Y UNA GRADILLA ES UNO DE LOS	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.4. Mdulo de Ciencia y Ambiente: El kit.... es uno 26. Tubos de ensayo con tapa y una gradilla 1. De los ms utilizados? 2. Alguna vez utilizado? 3. Nunca utilizado?
V467	P2_2_05_004_1_27	4.1.27 TIENE EL KIT DE MORTEROS DE MADERA?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.1. Relacin de kits, Mdulo de Ciencia y Ambiente: Tiene el kit... 27. Morteros de madera? 1. S 2. No
V468	P2_2_05_004_2_27	4.2.27 EL KIT DE MORTEROS DE MADERA SE ENCUENTRA EN BUEN ESTADO?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.2. Mdulo de Ciencia y Ambiente: El kit.... se encuentra en buen estado? 27. Morteros de madera 1. S 2. No
V469	P2_2_05_004_3_27	4.3.27 EL KIT DE MORTEROS DE MADERA SE ENCUENTRA EN EL AULA?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.3. Mdulo de Ciencia y Ambiente: El kit.... se encuentra en el aula? 27. Morteros de madera 1. S 2. No
V470	P2_2_05_004_4_27	4.4.27 EL KIT DE MORTEROS DE MADERA ES UNO DE LOS	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.4. Mdulo de Ciencia y Ambiente: El kit.... es uno 27. Morteros de madera 1. De los ms utilizados? 2. Alguna vez utilizado? 3. Nunca utilizado?
V471	P2_2_05_004_1_28	4.1.28 TIENE EL KIT DE ESTECAS?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.1. Relacin de kits, Mdulo de Ciencia y Ambiente: Tiene el kit... 28. Estecas? 1. S 2. No
V472	P2_2_05_004_2_28	4.2.28 EL KIT DE ESTECAS SE ENCUENTRA EN BUEN ESTADO?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.2. Mdulo de Ciencia y Ambiente: El kit.... se encuentra en buen estado? 28. Estecas 1. S 2. No
V473	P2_2_05_004_3_28	4.3.28 EL KIT DE ESTECAS SE ENCUENTRA EN EL AULA?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.3. Mdulo de Ciencia y Ambiente: El kit.... se encuentra en el aula? 28. Estecas 1. S 2. No
V474	P2_2_05_004_4_28	4.4.28 EL KIT DE ESTECAS ES UNO DE LOS	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.4. Mdulo de Ciencia y Ambiente: El kit.... es uno 28. Estecas 1. De los ms utilizados? 2. Alguna vez utilizado? 3. Nunca utilizado?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V475	P2_2_05_004_1_29	4.1.29 TIENE EL KIT DE FRASCOS RECOLECTORES CON LUPA?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.1. Relacin de kits, Mdulo de Ciencia y Ambiente: Tiene el kit... 29. Frascos recolectores con lupa? 1. S 2. No
V476	P2_2_05_004_2_29	4.2.29 EL KIT DE FRASCOS RECOLECTORES CON LUPA SE ENCUENTRA EN BUEN ESTADO?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.2. Mdulo de Ciencia y Ambiente: El kit.... se encuentra en buen estado? 29. Frascos recolectores con lupa 1. S 2. No
V477	P2_2_05_004_3_29	4.3.29 EL KIT DE FRASCOS RECOLECTORES CON LUPA SE ENCUENTRA EN EL AULA?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.3. Mdulo de Ciencia y Ambiente: El kit.... se encuentra en el aula? 29. Frascos recolectores con lupa 1. S 2. No
V478	P2_2_05_004_4_29	4.4.29 EL KIT DE FRASCOS RECOLECTORES CON LUPA ES UNO DE LOS	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.4. Mdulo de Ciencia y Ambiente: El kit.... es uno 29. Frascos recolectores con lupa 1. De los ms utilizados? 2. Alguna vez utilizado? 3. Nunca utilizado?
V479	P2_2_05_004_1_30	4.1.30 TIENE EL KIT DE COLADORES DE ARENA?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.1. Relacin de kits, Mdulo de Ciencia y Ambiente: Tiene el kit... 30. Coladores de arena? 1. S 2. No
V480	P2_2_05_004_2_30	4.2.30 EL KIT DE COLADORES DE ARENA SE ENCUENTRA EN BUEN ESTADO?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.2. Mdulo de Ciencia y Ambiente: El kit.... se encuentra en buen estado? 30. Coladores de arena 1. S 2. No
V481	P2_2_05_004_3_30	4.3.30 EL KIT DE COLADORES DE ARENA SE ENCUENTRA EN EL AULA?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.3. Mdulo de Ciencia y Ambiente: El kit.... se encuentra en el aula? 30. Coladores de arena 1. S 2. No
V482	P2_2_05_004_4_30	4.4.30 EL KIT DE COLADORES DE ARENA ES UNO DE LOS	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.4. Mdulo de Ciencia y Ambiente: El kit.... es uno 30. Coladores de arena 1. De los ms utilizados? 2. Alguna vez utilizado? 3. Nunca utilizado?
V483	P2_2_05_004_1_31	4.1.31 TIENE EL KIT DE IMANES?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.1. Relacin de kits, Mdulo de Ciencia y Ambiente: Tiene el kit... 31. Imanes? 1. S 2. No
V484	P2_2_05_004_2_31	4.2.31 EL KIT DE IMANES SE ENCUENTRA EN BUEN ESTADO?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.2. Mdulo de Ciencia y Ambiente: El kit.... se encuentra en buen estado? 31. Imanes 1. S 2. No
V485	P2_2_05_004_3_31	4.3.31 EL KIT DE IMANES SE ENCUENTRA EN EL AULA?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.3. Mdulo de Ciencia y Ambiente: El kit.... se encuentra en el aula? 31. Imanes 1. S 2. No
V486	P2_2_05_004_4_31	4.4.31 EL KIT DE IMANES ES UNO DE LOS	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.4. Mdulo de Ciencia y Ambiente: El kit.... es uno 31. Imanes 1. De los ms utilizados? 2. Alguna vez utilizado? 3. Nunca utilizado?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V487	P2_2_05_004_1_32	4.1.32 TIENE EL KIT DE ESPEJOS QUE TRANSFORMAN IMGENES?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.1. Relacin de kits, Mdulo de Ciencia y Ambiente: Tiene el kit... 32. Espejos que transforman imgenes? 1. S 2. No
V488	P2_2_05_004_2_32	4.2.32 EL KIT DE ESPEJOS QUE TRANSFORMAN IMGENES SE ENCUENTRA EN BUEN ESTADO?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.2. Mdulo de Ciencia y Ambiente: El kit.... se encuentra en buen estado? 32. Espejos que transforman imgenes 1. S 2. No
V489	P2_2_05_004_3_32	4.3.32 EL KIT DE ESPEJOS QUE TRANSFORMAN IMGENES SE ENCUENTRA EN EL AULA?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.3. Mdulo de Ciencia y Ambiente: El kit.... se encuentra en el aula? 32. Espejos que transforman imgenes 1. S 2. No
V490	P2_2_05_004_4_32	4.4.32 EL KIT DE ESPEJOS QUE TRANSFORMAN IMGENES ES UNO DE LOS	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.4. Mdulo de Ciencia y Ambiente: El kit.... es uno 32. Espejos que transforman imgenes 1. De los ms utilizados? 2. Alguna vez utilizado? 3. Nunca utilizado?
V491	P2_2_05_004_1_33	4.1.33 TIENE EL KIT DE TINAS PLSTICAS PARA AGUA Y ARENA CON SOPORTES METLICOS?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.1. Relacin de kits, Mdulo de Ciencia y Ambiente: Tiene el kit... 33. Tinas plsticas para agua y arena con soportes metlicos? 1. S 2. No
V492	P2_2_05_004_2_33	4.2.33 EL KIT DE TINAS PLSTICAS PARA AGUA Y ARENA CON SOPORTES METLICOS SE ENCUENTRA EN BUEN ESTADO?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.2. Mdulo de Ciencia y Ambiente: El kit.... se encuentra en buen estado? 33. Tinas plsticas para agua y arena con soportes metlicos 1. S 2. No
V493	P2_2_05_004_3_33	4.3.33 EL KIT DE TINAS PLSTICAS PARA AGUA Y ARENA CON SOPORTES METLICOS SE ENCUENTRA EN EL AULA?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.3. Mdulo de Ciencia y Ambiente: El kit.... se encuentra en el aula? 33. Tinas plsticas para agua y arena con soportes metlicos 1. S 2. No
V494	P2_2_05_004_4_33	4.4.33 EL KIT DE TINAS PLSTICAS PARA AGUA Y ARENA CON SOPORTES METLICOS ES UNO DE LOS	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.4. Mdulo de Ciencia y Ambiente: El kit.... es uno 33. Tinas plsticas para agua y arena con soportes metlicos 1. De los ms utilizados? 2. Alguna vez utilizado? 3. Nunca utilizado?
V495	P2_2_05_004_1_34	4.1.34 TIENE EL KIT DE MARCADORES MULTIUSOS?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulo para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.1. Relacin de kits, Mdulo de Ciencia y Ambiente: Tiene el kit... 34. Marcadores multiusos? 1. S 2. No
V496	P2_2_05_004_2_34	4.2.34 EL KIT DE MARCADORES MULTIUSOS SE ENCUENTRA EN BUEN ESTADO?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.2. Mdulo de Ciencia y Ambiente: El kit.... se encuentra en buen estado? 34. Marcadores multiusos 1. S 2. No
V497	P2_2_05_004_3_34	4.3.34 EL KIT DE MARCADORES MULTIUSOS SE ENCUENTRA EN EL AULA?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.3. Mdulo de Ciencia y Ambiente: El kit.... se encuentra en el aula? 34. Marcadores multiusos 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V498	P2_2_05_004_4_34	4.4.34 EL KIT DE MARCADORES MULTIUSOS ES UNO DE LOS	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.4. Mdulo de Ciencia y Ambiente: El kit.... es uno 34. Marcadores multiusos 1. De los ms utilizados? 2. Alguna vez utilizado? 3. Nunca utilizado?
V499	P2_2_05_004_1_35	4.1.35 MDULO DE PSICOMOTRICIDAD: TIENE EL KIT CASA DE MADERA MULTIUSOS?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.1. Relacin de kits, Mdulo de psicomotricidad: Tiene el kit... 35. Casa de madera multiusos? 1. S 2. No
V500	P2_2_05_004_2_35	4.2.35 EL KIT CASA DE MADERA MULTIUSOS SE ENCUENTRA EN BUEN ESTADO?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.2. Mdulo de Psicomotricidad: El kit.... se encuentra en buen estado? 35. Casa de madera multiusos 1. S 2. No
V501	P2_2_05_004_3_35	4.3.35 EL KIT CASA DE MADERA MULTIUSOS SE ENCUENTRA EN EL AULA?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.3. Mdulo de Psicomotricidad: El kit.... se encuentra en el aula? 35. Casa de madera multiusos 1. S 2. No
V502	P2_2_05_004_4_35	4.4.35 EL KIT CASA DE MADERA MULTIUSOS ES UNO DE LOS	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.4. Mdulo de Psicomotricidad: El kit.... es uno 35. Casa de madera multiusos 1. De los ms utilizados? 2. Alguna vez utilizado? 3. Nunca utilizado?
V503	P2_2_05_004_1_36	4.1.36 TIENE EL KIT DE AROS?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.1. Relacin de kits, Mdulo de Psicomotricidad: Tiene el kit... 36. Aros? 1. S 2. No
V504	P2_2_05_004_2_36	4.2.36 EL KIT DE AROS SE ENCUENTRA EN BUEN ESTADO?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.2. Mdulo de Psicomotricidad: El kit.... se encuentra en buen estado? 36. Aros 1. S 2. No
V505	P2_2_05_004_3_36	4.3.36 EL KIT DE AROS SE ENCUENTRA EN EL AULA?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.3. Mdulo de Psicomotricidad: El kit.... se encuentra en el aula? 36. Aros 1. S 2. No
V506	P2_2_05_004_4_36	4.4.36 EL KIT DE AROS ES UNO DE LOS	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.4. Mdulo de Psicomotricidad: El kit.... es uno 36. Aros 1. De los ms utilizados? 2. Alguna vez utilizado? 3. Nunca utilizado?
V507	P2_2_05_004_1_37	4.1.37 TIENE EL KIT DE TELAS?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.1. Relacin de kits, Mdulo de Psicomotricidad: Tiene el kit... 37. Telas? 1. S 2. No
V508	P2_2_05_004_2_37	4.2.37 EL KIT DE TELAS SE ENCUENTRA EN BUEN ESTADO?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.2. Mdulo de Psicomotricidad: El kit.... se encuentra en buen estado? 37. Telas 1. S 2. No
V509	P2_2_05_004_3_37	4.3.37 EL KIT DE TELAS SE ENCUENTRA EN EL AULA?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.3. Mdulo de Psicomotricidad: El kit.... se encuentra en el aula? 37. Telas 1. S 2. No
V510	P2_2_05_004_4_37	4.4.37 EL KIT DE TELAS ES UNO DE LOS	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.4. Mdulo de Psicomotricidad: El kit.... es uno 37. Telas 1. De los ms utilizados? 2. Alguna vez utilizado? 3. Nunca utilizado?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V511	P2_2_05_004_1_38	4.1.38 TIENE EL KIT DE PELOTAS CON PESO?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.1. Relacin de kits, Mdulo de Psicomotricidad: Tiene el kit... 38. Pelotas con peso? 1. S 2. No
V512	P2_2_05_004_2_38	4.2.38 EL KIT DE PELOTAS CON PESO SE ENCUENTRA EN BUEN ESTADO?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.2. Mdulo de Psicomotricidad: El kit.... se encuentra en buen estado? 38. Pelotas con peso 1. S 2. No
V513	P2_2_05_004_3_38	4.3.38 EL KIT DE PELOTAS CON PESO SE ENCUENTRA EN EL AULA?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.3. Mdulo de Psicomotricidad: El kit.... se encuentra en el aula? 38. Pelotas con peso 1. S 2. No
V514	P2_2_05_004_4_38	4.4.38 EL KIT DE PELOTAS CON PESO ES UNO DE LOS	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.4. Mdulo de Psicomotricidad: El kit.... es uno 38. Pelotas con peso 1. De los ms utilizados? 2. Alguna vez utilizado? 3. Nunca utilizado?
V515	P2_2_05_004_1_39	4.1.39 TIENE EL KIT DE PALICINTAS?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.1. Relacin de kits, Mdulo de Psicomotricidad: Tiene el kit... 39. Palicintas? 1. S 2. No
V516	P2_2_05_004_2_39	4.2.39 EL KIT DE PALICINTAS SE ENCUENTRA EN BUEN ESTADO?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.2. Mdulo de Psicomotricidad: El kit.... se encuentra en buen estado? 39. Palicintas 1. S 2. No
V517	P2_2_05_004_3_39	4.3.39 EL KIT DE PALICINTAS SE ENCUENTRA EN EL AULA?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.3. Mdulo de Psicomotricidad: El kit.... se encuentra en el aula? 39. Palicintas 1. S 2. No
V518	P2_2_05_004_4_39	4.4.39 EL KIT DE PALICINTAS ES UNO DE LOS	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.4. Mdulo de Psicomotricidad: El kit.... es uno 39. Palicintas 1. De los ms utilizados? 2. Alguna vez utilizado? 3. Nunca utilizado?
V519	P2_2_05_004_1_40	4.1.40 TIENE EL KIT DE TTERES DE MANO?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.1. Relacin de kits, Mdulo de Psicomotricidad: Tiene el kit... 40. Tteres de mano? 1. S 2. No
V520	P2_2_05_004_2_40	4.2.40 EL KIT DE TTERES DE MANO SE ENCUENTRA EN BUEN ESTADO?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.2. Mdulo de Psicomotricidad: El kit.... se encuentra en buen estado? 40. Tteres de mano 1. S 2. No
V521	P2_2_05_004_3_40	4.3.40 EL KIT DE TTERES DE MANO SE ENCUENTRA EN EL AULA?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.3. Mdulo de Psicomotricidad: El kit.... se encuentra en el aula? 40. Tteres de mano 1. S 2. No
V522	P2_2_05_004_4_40	4.4.40 EL KIT DE TTERES DE MANO ES UNO DE LOS	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.4. Mdulo de Psicomotricidad: El kit.... es uno 40. Tteres de mano 1. De los ms utilizados? 2. Alguna vez utilizado? 3. Nunca utilizado?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V523	P2_2_05_004_1_41	4.1.41 TIENE EL KIT DE SLIDOS GEOMTRICOS PARA NIOS DE 3 A 5 AOS?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.1. Relacin de kits, Mdulo de Psicomotricidad: Tiene el kit... 41. Slidos geomtricos para nios de 3 a 5 aos? 1. S 2. No
V524	P2_2_05_004_2_41	4.2.41 EL KIT DE SLIDOS GEOMTRICOS PARA NIOS DE 3 A 5 AOS SE ENCUENTRA EN BUEN ESTADO?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.2. Mdulo de Psicomotricidad: El kit.... se encuentra en buen estado? 41. Slidos geomtricos para nios de 3 a 5 aos 1. S 2. No
V525	P2_2_05_004_3_41	4.3.41 EL KIT DE SLIDOS GEOMTRICOS PARA NIOS DE 3 A 5 AOS SE ENCUENTRA EN EL AULA?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.3. Mdulo de Psicomotricidad: El kit.... se encuentra en el aula? 41. Slidos geomtricos para nios de 3 a 5 aos 1. S 2. No
V526	P2_2_05_004_4_41	4.4.41 EL KIT DE SLIDOS GEOMTRICOS PARA NIOS DE 3 A 5 AOS ES UNO DE LOS	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.4. Mdulo de Psicomotricidad: El kit.... es uno 41. Slidos geomtricos para nios de 3 a 5 aos 1. De los ms utilizados? 2. Alguna vez utilizado? 3. Nunca utilizado?
V527	P2_2_05_004_1_42	4.1.42 TIENE EL KIT DE COLCHONETA DE ESPUMA?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.1. Relacin de kits, Mdulo de Psicomotricidad: Tiene el kit... 42. Colchoneta de espuma? 1. S 2. No
V528	P2_2_05_004_2_42	4.2.42 EL KIT DE COLCHONETA DE ESPUMA SE ENCUENTRA EN BUEN ESTADO?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.2. Mdulo de Psicomotricidad: El kit.... se encuentra en buen estado? 42. Colchoneta de espuma 1. S 2. No
V529	P2_2_05_004_3_42	4.3.42 EL KIT DE COLCHONETA DE ESPUMA SE ENCUENTRA EN EL AULA?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.3. Mdulo de Psicomotricidad: El kit.... se encuentra en el aula? 42. Colchoneta de espuma 1. S 2. No
V530	P2_2_05_004_4_42	4.4.42 EL KIT DE COLCHONETA DE ESPUMA ES UNO DE LOS	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.4. Mdulo de Psicomotricidad: El kit.... es uno 42. Colchoneta de espuma 1. De los ms utilizados? 2. Alguna vez utilizado? 3. Nunca utilizado?
V531	P2_2_05_004_1_43	4.1.43 TIENE EL KIT DISPOSITIVO PARA TREPAR Y SALTAR?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.1. Relacin de kits, Mdulo de Psicomotricidad: Tiene el kit... 43. Dispositivo para trepar y saltar? 1. S 2. No
V532	P2_2_05_004_2_43	4.2.43 EL KIT DISPOSITIVO PARA TREPAR Y SALTAR SE ENCUENTRA EN BUEN ESTADO?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.2. Mdulo de Psicomotricidad: El kit.... se encuentra en buen estado? 43. Dispositivo para trepar y saltar 1. S 2. No
V533	P2_2_05_004_3_43	4.3.43 EL KIT DISPOSITIVO PARA TREPAR Y SALTAR SE ENCUENTRA EN EL AULA?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.3. Mdulo de Psicomotricidad: El kit.... se encuentra en el aula? 43. Dispositivo para trepar y saltar 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V534	P2_2_05_004_4_43	4.4.43 EL KIT DISPOSITIVO PARA TREPAR Y SALTAR ES UNO DE LOS	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 4.4. Mdulo de Psicomotricidad: El kit.... es uno 43. Dispositivo para trepar y saltar 1. De los ms utilizados? 2. Alguna vez utilizado? 3. Nunca utilizado?
V535	P2_2_05_005	5. POR QU MOTIVO, EL(LOS) KIT(S), NO SE ENCUENTRAN EN EL AULA?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 5. Por qu motivo, el (los) kit(s), no se encuentra(n) en el aula? 1. Falta de seguridad en el aula? 2. Falta de espacio para guardarlos en el aula? 3. Otro?
V536	P2_2_05_005_0	5. POR QU MOTIVO, EL(LOS) KIT(S), NO SE ENCUENTRAN EN EL AULA?-(Especifique)	discrete	character	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para el aula de nios de 3, 4 y 5 aos 5o. Por qu motivo el (los) kit(s) no se encuentra(n) en el aula? 1. Falta de seguridad en el aula? 2. Falta de espacio para guardarlos en el aula? 3. Otro? (especifique)
V538	P2_2_06_001_1	1. EN ESTA SECCIN TIENE UD. NIOS MATRICULADOS COMO ESTUDIANTES DE:	discrete	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 y 5 aos. 1. En esta seccin tiene Ud. nios matriculados como estudiantes de: 1. 3 aos?
V539	P2_2_06_001_2	1. EN ESTA SECCIN TIENE UD. NIOS MATRICULADOS COMO ESTUDIANTES DE:	discrete	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 y 5 aos. 1. En esta seccin tiene Ud. nios matriculados como estudiantes de: 2. 4 aos?
V540	P2_2_06_001_3	1. EN ESTA SECCIN TIENE UD. NIOS MATRICULADOS COMO ESTUDIANTES DE:	discrete	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 y 5 aos. 1. En esta seccin tiene Ud. nios matriculados como estudiantes de: 3. 5 aos?
V541	P2_2_06_002_1	2.1 SOBRE LA RECEPCIN DE LOS CUADERNOS DE TRABAJO DEL MINISTERIO DE EDUCACIN "APRENDEMOS JUGANDO", INDIQUE UD.: ESTA SECCIN RECIBI LOS CUADERNOS DE TRABAJO PARA NIOS DE 4 AOS?	discrete	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 y 5 aos. 2. Sobre la recepcin de los cuadernos de trabajo del Ministerio de Educacin "Aprendemos Jugando", Indique Ud.: 1. Est seccin recibiendo los cuadernos para nios de 4 aos? 1. S 2. No
V542	P2_2_06_002_2	2.2 RECIBI LOS CUADERNOS DE TRABAJO PARA NIOS DE 5 AOS?	discrete	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 y 5 aos. 2. Sobre la recepcin de los cuadernos de trabajo del Ministerio de Educacin "Aprendemos Jugando", Indique Ud.: 2. Est seccin recibiendo los cuadernos para nios de 5 aos? 1. S 2. No
V543	P2_2_06_003_00	3. RECIBI LAS GUAS METODOLGICAS DE LOS CUADERNOS DE TRABAJO "APRENDEMOS JUGANDO"?	discrete	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 y 5 aos. 3. Recibi las guas metodolgicas de los cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando"? 1. S 2. No *Si la respuesta es la alternativa 1 pase a la pregunta 3.1
V544	P2_2_06_003_01	3.1 UTILIZA LAS GUAS METODOLGICAS?	discrete	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 y 5 aos. 3.1 Utiliza las guas metodolgicas? 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V545	P2_2_06_003_1	4. EN QU FECHA RECIBI LOS CUADERNOS DE TRABAJO "APRENDEMOS JUGANDO"? Da-Da	contin	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 y 5 aos. 4. En qu fecha recibí los cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando"? 1. Da
V546	P2_2_06_003_2	4. EN QU FECHA RECIBI LOS CUADERNOS DE TRABAJO "APRENDEMOS JUGANDO"? Mes-Mes	discrete	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 y 5 aos. 4. En qu fecha recibí los cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando"? 1. Mes
V547	P2_2_06_004_1_1	5.1.1 SOBRE LOS CUADERNOS DE TRABAJO "APRENDEMOS JUGANDO" PARA NIOS DE 4 AOS INDIQUE UD.: SE ENCUENTRAN EN EL AULA?	discrete	numeric	Seccin 6A. Cuadernos de trabajo para nios de 4 aos 5.1. Sobre los cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 aos, Indique Ud.: 5.1.1. Se encuentran en el aula? 1. S 2. No
V548	P2_2_06_004_2_1	5.1.2 CUNTOS EJEMPLARES HAY EN EL AULA?	contin	numeric	Seccin 6A. Cuadernos de trabajo para nios de 4 aos 5.1. Sobre los cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 aos, Indique Ud.: 5.1.2. Cuntos ejemplares hay en el aula?
V549	P2_2_06_004_3_1	5.1.3 SON UTILIZADOS EN LA PROGRAMACIN?	discrete	numeric	Seccin 6A. Cuadernos de trabajo para nios de 4 aos 5.1. Sobre los cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 aos, Indique Ud.: 5.1.3. Son utilizados en la programacin? 1. S 2. No
V550	P2_2_06_004_4_1	5.1.4 CUNTOS CUADERNOS SON UTILIZADOS?	contin	numeric	Seccin 6A. Cuadernos de trabajo para nios de 4 aos 5.1. Sobre los cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 aos, Indique Ud.: 5.1.4. Cuntos cuadernos son utilizados?
V551	P2_2_06_004_5_1	5.1.5 TOTAL MUESTRA	discrete	numeric	Seccin 6A. Cuadernos de trabajo para nios de 4 aos 5.1. Sobre los cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 aos, Indique Ud.: 5.1.5 Total Muestra
V552	P2_2_06_004_6_1	5.1.6.1 PARA CADA CUADERNO DE TRABAJO SELECCIONADO, CUENTE Y ANOTE LA CANTIDAD DE HOJAS NO UTILIZADAS POR LOS NIOS DE 4 AOS: CUADERNO N 1:	contin	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 y 5 aos. 5.1. Sobre los cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 aos, Indique Ud.: 5.1.6.1. Hojas no utilizadas del cuaderno n 1
V553	P2_2_06_004_6_2	5.1.6.2 CUADERNO N 2:	contin	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 y 5 aos. 5.1. Sobre los cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 aos, Indique Ud.: 5.1.6.2. Hojas no utilizadas del cuaderno n 2
V554	P2_2_06_004_6_3	5.1.6.3 CUADERNO N 3:	contin	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 y 5 aos. 5.1. Sobre los cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 aos, Indique Ud.: 5.1.6.3. Hojas no utilizadas del cuaderno n 3
V555	P2_2_06_004_6_4	5.1.6.4 CUADERNO N 4:	contin	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 y 5 aos. 5.1. Sobre los cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 aos, Indique Ud.: 5.1.6.4. Hojas no utilizadas del cuaderno n 4

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V556	P2_2_06_004_6_5	5.1.6.5 CUADERNO N 5:	contin	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 y 5 aos. 5.1. Sobre los cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 aos, Indique Ud.: 5.1.6.5. Hojas no utilizadas del cuaderno n 5
V557	P2_2_06_004_6_6	5.1.6.6 CUADERNO N 6:	contin	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 y 5 aos. 5.1. Sobre los cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 aos, Indique Ud.: 5.1.6.6. Hojas no utilizadas del cuaderno n 6
V558	P2_2_06_004_6_7	5.1.6.7 CUADERNO N 7:	contin	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 y 5 aos. 5.1. Sobre los cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 aos, Indique Ud.: 5.1.6.7. Hojas no utilizadas del cuaderno n 7
V559	P2_2_06_004_6_8	5.1.6.8 CUADERNO N 8:	contin	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 y 5 aos. 5.1. Sobre los cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 aos, Indique Ud.: 5.1.6.8. Hojas no utilizadas del cuaderno n 8
V560	P2_2_06_004_6_9	5.1.6.9 CUADERNO N 9:	contin	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 y 5 aos. 5.1. Sobre los cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 aos, Indique Ud.: 5.1.6.9. Hojas no utilizadas del cuaderno n 9
V561	P2_2_06_004_6_10	5.1.6.10 CUADERNO N 10:	discrete	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 y 5 aos. 5.1. Sobre los cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 aos, Indique Ud.: 5.1.6.10. Hojas no utilizadas del cuaderno n 10
V562	P2_2_06_004_6_11	5.1.6.11 CUADERNO N 11:	discrete	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 y 5 aos. 5.1. Sobre los cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 aos, Indique Ud.: 5.1.6.11. Hojas no utilizadas del cuaderno n 11
V563	P2_2_06_004_6_12	5.1.6.12 CUADERNO N 12:	discrete	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 y 5 aos. 5.1. Sobre los cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 aos, Indique Ud.: 5.1.6.12. Hojas no utilizadas del cuaderno n 12
V564	P2_2_06_004_1_2	5.2.1 LOS OTROS CUADERNOS DE TRABAJO ESTAN EN EL AULA?	discrete	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 y 5 aos. 5.2. Los otros cuadernos para nios de 4 aos: 5.2.1. Estn en el aula? 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V565	P2_2_06_004_2_2	5.2.2 CUNTOS EJEMPLARES DE OTROS CUADERNOS DE TRABAJO HAY EN EL AULA?	contin	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 y 5 aos. 5.2. Los otros cuadernos para nios de 4 aos: 5.2.2. Cuntos ejemplares hay en el aula?
V566	P2_2_06_004_3_2	5.2.3 LOS OTROS CUADERNOS DE TRABAJO SON UTILIZADOS EN LA PROGRAMACIN?	discrete	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 y 5 aos. 5.2. Los otros cuadernos para nios de 4 aos: 5.2.3. Son utilizados en la programacin? 1. S 2. No
V567	P2_2_06_005	6. RECIBI UD. CAPACITACIN DE LA DIRECCIN REGIONAL DE EDUCACIN O DE LA UNIDAD DE GESTIN EDUCATIVA LOCAL, EN EL USO DE LOS CUADERNOS DE TRABAJO "APRENDEMOS JUGANDO" PARA NIOS DE 4 AOS?	discrete	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 y 5 aos. 6. Recibi Ud. capacitacin de la Direccin Regional de Educacin o de la Unidad de Gestin Educativa Local en el uso de los cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 aos? 1. S 2. No
V568	P2_2_06_005_1_1	6.1 RECIBI LA CAPACITACIN A TRAVS DE:-Los talleres a cargo de la DRE UGEL?	discrete	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 y 5 aos. 6.1. Recibi la capacitacin a travs de: 1. Talleres a cargo de DRE o UGEL
V569	P2_2_06_005_1_2	6.1 RECIBI LA CAPACITACIN A TRAVS DE:-El acompaamiento pedaggico?	discrete	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 y 5 aos. 6.1. Recibi la capacitacin a travs de: 2. Acompaamiento pedaggico
V570	P2_2_06_005_1_3	6.1 RECIBI LA CAPACITACIN A TRAVS DE:-La promocin del uso a travs del gestor de materiales?	discrete	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 y 5 aos. 6.1. Recibi la capacitacin a travs de: 3. Promocin del uso a travs el gestor de material
V571	P2_2_06_005_1_4	6.1 RECIBI LA CAPACITACIN A TRAVS DE:-Otro?	discrete	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 y 5 aos. 6.1. Recibi la capacitacin a travs de: 4. Otro
V572	P2_2_06_005_1_4_O	6.1 RECIBI LA CAPACITACIN A TRAVS DE:-Especifique)	discrete	character	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 y 5 aos. 6.1. Recibi la capacitacin a travs de: 4o. Otro (especifique)
V574	P2_2_06_006_1_1	7.1.1 SOBRE LOS CUADERNOS DE TRABAJO "APRENDEMOS JUGANDO" PARA NIOS DE 5 AOS INDIQUE UD.: SE ENCUENTRAN EN EL AULA ?	discrete	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 y 5 aos. 7.1. Sobre los cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 5 aos, Indique Ud.: 7.1.1. Se encuentran en el aula? 1. S 2. No
V575	P2_2_06_006_2_1	7.1.2 CUNTOS EJEMPLARES HAY EN EL AULA?	contin	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 y 5 aos. 7.1. Sobre los cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 5 aos, Indique Ud.: 7.1.2. Cuntos ejemplares hay en el aula?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V576	P2_2_06_006_3_1	7.1.3 SON UTILIZADOS EN LA PROGRAMACIN?	discrete	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 y 5 aos. 7.1. Sobre los cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 5 aos, Indique Ud.: 7.1.3. Son utilizados en la programacin? 1. S 2. No
V577	P2_2_06_006_4_1	7.1.4 CUNTOS CUADERNOS SON UTILIZADOS?	contin	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 y 5 aos. 7.1. Sobre los cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 5 aos, Indique Ud.: 7.1.4. Cuntos cuadernos son utilizados?
V578	P2_2_06_006_5_1	7.1.5 TOTAL MUESTRA	discrete	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 y 5 aos. 7.1. Sobre los cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 5 aos, Indique Ud.: 7.1.5. Total Muestra
V579	P2_2_06_006_6_1	7.1.6.1 PARA CADA CUADERNO DE TRABAJO SELECCIONADO, CUENTE Y ANOTE LA CANTIDAD DE HOJAS NO UTILIZADAS POR LOS NIOS DE 5 AOS: CUADERNO N 1:	contin	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 y 5 aos. 7.1. Sobre los cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 5 aos, Indique Ud.: 7.1.6.1. Hojas no utilizadas del cuaderno n 1
V580	P2_2_06_006_6_2	7.1.6.2 CUADERNO N 2:	contin	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 y 5 aos. 7.1. Sobre los cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 5 aos, Indique Ud.: 7.1.6.2. Hojas no utilizadas del cuaderno n 2
V581	P2_2_06_006_6_3	7.1.6.3 CUADERNO N 3:	contin	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 y 5 aos. 7.1. Sobre los cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 5 aos, Indique Ud.: 7.1.6.3. Hojas no utilizadas del cuaderno n 3
V582	P2_2_06_006_6_4	7.1.6.4 CUADERNO N 4:	contin	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 y 5 aos. 7.1. Sobre los cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 5 aos, Indique Ud.: 7.1.6.4. Hojas no utilizadas del cuaderno n 4
V583	P2_2_06_006_6_5	7.1.6.5 CUADERNO N 5:	contin	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 y 5 aos. 7.1. Sobre los cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 5 aos, Indique Ud.: 7.1.6.5. Hojas no utilizadas del cuaderno n 5
V584	P2_2_06_006_6_6	7.1.6.6 CUADERNO N 6:	contin	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 y 5 aos. 7.1. Sobre los cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 5 aos, Indique Ud.: 7.1.6.6. Hojas no utilizadas del cuaderno n 6

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V585	P2_2_06_006_6_7	7.1.6.7 CUADERNO N 7:	contin	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 y 5 aos. 7.1. Sobre los cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 5 aos, Indique Ud.: 7.1.6.7. Hojas no utilizadas del cuaderno n 7
V586	P2_2_06_006_6_8	7.1.6.8 CUADERNO N 8:	contin	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 y 5 aos. 7.1. Sobre los cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 5 aos, Indique Ud.: 7.1.6.8. Hojas no utilizadas del cuaderno n 8
V587	P2_2_06_006_6_9	7.1.6.9 CUADERNO N 9:	contin	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 y 5 aos. 7.1. Sobre los cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 5 aos, Indique Ud.: 7.1.6.9. Hojas no utilizadas del cuaderno n 9
V588	P2_2_06_006_6_10	7.1.6.10 CUADERNO N 10:	contin	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 y 5 aos. 7.1. Sobre los cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 5 aos, Indique Ud.: 7.1.6.10. Hojas no utilizadas del cuaderno n 10
V589	P2_2_06_006_6_11	7.1.6.11 CUADERNO N 11:	discrete	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 y 5 aos. 7.1. Sobre los cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 5 aos, Indique Ud.: 7.1.6.11. Hojas no utilizadas del cuaderno n 11
V590	P2_2_06_006_6_12	7.1.6.12 CUADERNO N 12:	discrete	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 y 5 aos. 7.1. Sobre los cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 5 aos, Indique Ud.: 7.1.6.12. Hojas no utilizadas del cuaderno n 12
V591	P2_2_06_006_1_2	7.2.1 LOS OTROS CUADERNOS DE TRABAJO ESTAN EN EL AULA?	discrete	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 y 5 aos. 7.2. Los otros cuadernos para nios de 5 aos: 7.2.1. Estn en el aula? 1. S 2. No
V592	P2_2_06_006_2_2	7.2.2 CUNTOS EJEMPLARES DE OTROS CUADERNOS DE TRABAJO HAY EN EL AULA?	contin	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 y 5 aos. 7.2. Los otros cuadernos para nios de 5 aos: 7.2.2. Cuntos ejemplares hay en el aula?
V593	P2_2_06_006_3_2	7.2.3 LOS OTROS CUADERNOS DE TRABAJO SON UTILIZADOS EN LA PROGRAMACIN?	discrete	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 y 5 aos. 7.2. Los otros cuadernos para nios de 5 aos: 7.2.3. Son utilizados en la programacin? 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V594	P2_2_06_007	8. RECIBI UD. CAPACITACIN DE LA DIRECCIN REGIONAL DE EDUCACIN O DE LA UNIDAD DE GESTIN EDUCATIVA LOCAL, EN EL USO DE LOS CUADERNOS DE TRABAJO "APRENDEMOS JUGANDO" PARA NIOS DE 5 AOS?	discrete	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 y 5 aos. 8. Recibi Ud. capacitacin de la Direccin Regional de Educacin o de la Unidad de Gestin Educativa Local en el uso de los cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 5 aos? 1. S 2. No
V595	P2_2_06_007_1_1	8.1 RECIBI LA CAPACITACIN A TRAVS DE:-Los talleres a cargo de la DRE UGEL?	discrete	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 y 5 aos. 8.1. Recibi la capacitacin a travs de: 1. Talleres a cargo de DRE o UGEL
V596	P2_2_06_007_1_2	8.1 RECIBI LA CAPACITACIN A TRAVS DE:-El acompaamiento pedaggico?	discrete	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 y 5 aos. 8.1. Recibi la capacitacin a travs de: 2. Acompaamiento pedaggico
V597	P2_2_06_007_1_3	8.1 RECIBI LA CAPACITACIN A TRAVS DE:-La promocin del uso a travs del gestor de materiales?	discrete	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 y 5 aos. 8.1. Recibi la capacitacin a travs de: 3. Promocin del uso a travs del gestor de material
V598	P2_2_06_007_1_4	8.1 RECIBI LA CAPACITACIN A TRAVS DE:-Otro?	discrete	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 y 5 aos. 8.1. Recibi la capacitacin a travs de: 4. Otro
V599	P2_2_06_007_1_4_O	8.1 RECIBI LA CAPACITACIN A TRAVS DE:-(Especifique)	discrete	character	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para nios de 4 y 5 aos. 8.1. Recibi la capacitacin a travs de: 4o. Otro (especifique)

3.1_ENEDU2016_0202_DIRECTOR

Contenido	Las variables contenidas en la base de datos se refieren a la información confiable y oportuna sobre los temas pedagógicos correspondientes al director de la institución educativa de nivel primaria. - Temas Generales: Asistencia de los estudiantes y docentes a la institución educativa, Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario Escolar y Servicio Alimentario a las instituciones educativas. - Temas Pedagógicos: Acompañamiento pedagógico, módulos para primer y segundo grado, cuadernos de trabajo de comunicación y matemática para primer y segundo grado, textos escolares para primer y segundo grado, Tecnología educativa.
Casos	0
Variable(s)	416
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	Versión nica
Productor	Instituto Nacional de Estadística e Informática - INEI
Datos omisos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V601	COD_REGION	CDIGO DE REGIN	discrete	character	1. Codigo de Regin
V602	REGION	REGIN	discrete	character	2. Regin
V603	CCDD	CDIGO DE DEPARTAMENTO	discrete	character	3. Codigo de Departamento
V604	DEPARTAMENTO	DEPARTAMENTO	discrete	character	4. Departamento
V605	CCPP	CDIGO DE PROVINCIA	discrete	character	5. Codigo de Provincia
V606	PROVINCIA	PROVINCIA	discrete	character	6. Provincia
V607	CCDI	CDIGO DE DISTRITO	discrete	character	7. Codigo de Distrito
V608	DISTRITO	DISTRITO	discrete	character	8. Distrito
V609	CCCP	CODIGO DEL CENTRO POBLADO	discrete	character	9. Codigo de Centro Poblado
V610	CEN_POB	CENTRO POBLADO	discrete	character	10. Centro Poblado
V611	AREA	REA	discrete	numeric	rea 1. Urbana 2. Rural
V612	RUTA	RUTA N	discrete	character	12. Ruta N
V613	NIV_INI_SEL	NIVEL INICIAL SELECCIONADO	discrete	numeric	NIV_INI_SEL. Nivel Seleccionado: Inicial
V614	NIV_PRI_SEL	NIVEL PRIMARIA SELECCIONADO	discrete	numeric	NIV_PRI_SEL. Nivel Seleccionado: Primaria
V615	NIV_SEC_SEL	NIVEL SECUNDARIA SELECCIONADO	discrete	numeric	NIV_SEC_SEL. Nivel Seleccionado: Secundaria
V616	DIR_NIV_INI	DIRECTOR DEL NIVEL INICIAL	discrete	numeric	DIR_NIV_INI. Director por Nivel: Inicial
V617	DIR_NIV_PRI	DIRECTOR DEL NIVEL PRIMARIA	discrete	numeric	DIR_NIV_PRI. Director por Nivel: Primaria
V618	DIR_NIV_SEC	DIRECTOR DEL NIVEL SECUNDARIA	discrete	numeric	DIR_NIV_SEC. Director por Nivel: Secundaria
V619	D3_1_01_001	15. TIENE UD. SECCIN A SU CARGO?	discrete	numeric	Seccin 1. Datos Generales del Director de Nivel Primaria 15. Tiene Ud. seccin a su cargo? 1. S 2. No *Si la respuesta es s, pase a la pregunta 15.1.

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V620	D3_1_01_001_1_1	15.1 EN QU GRADO(S)-Primer?	discrete	numeric	Seccin 1. Datos Generales del Director de Nivel Primaria 15.1. En qu grados? 1. Primero
V621	D3_1_01_001_1_2	15.1 EN QU GRADO(S)-Segundo?	discrete	numeric	Seccin 1. Datos Generales del Director de Nivel Primaria 15.1. En qu grados? 2. Segundo
V622	D3_1_01_001_1_3	15.1 EN QU GRADO(S)-Tercer?	discrete	numeric	Seccin 1. Datos Generales del Director de Nivel Primaria 15.1. En qu grados? 3. Tercer
V623	D3_1_01_001_1_4	15.1 EN QU GRADO(S)-Cuarto?	discrete	numeric	Seccin 1. Datos Generales del Director de Nivel Primaria 15.1. En qu grados? 4. Cuarto
V624	D3_1_01_001_1_5	15.1 EN QU GRADO(S)-Quinto?	discrete	numeric	Seccin 1. Datos Generales del Director de Nivel Primaria 15.1. En qu grados? 5. Quinto
V625	D3_1_01_001_1_6	15.1 EN QU GRADO(S)-Sexto?	discrete	numeric	Seccin 1. Datos Generales del Director de Nivel Primaria 15.1. En qu grados? 6. Sexto
V626	P3_1_02_001_1_1	SOBRE EL CALENDARIO ESCOLAR DE ESTA INSTITUCIN EDUCATIVA, INDIQUE UD. 1.1 Cundo se iniciaron las clases?-Da	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 1. Sobre el calendario escolar de esta institucin educativa, Indique Ud.: 1.1. Cundo se iniciaron las clases?: Da.
V627	P3_1_02_001_1_2	SOBRE EL CALENDARIO ESCOLAR DE ESTA INSTITUCIN EDUCATIVA, INDIQUE UD. 1.1 Cundo se iniciaron las clases?-Mes	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 1. Sobre el calendario escolar de esta institucin educativa, Indique Ud.: 1.1. Cundo se iniciaron las clases?: Mes.
V628	P3_1_02_001_2_1	SOBRE EL CALENDARIO ESCOLAR DE ESTA INSTITUCIN EDUCATIVA, INDIQUE UD. 1.2 Para cundo se ha programado culminar las clases?-Da	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 1. Sobre el calendario escolar de esta institucin educativa, Indique Ud.: 1.2. Para cundo se ha programado culminar las clases?: Da.
V629	P3_1_02_001_2_2	SOBRE EL CALENDARIO ESCOLAR DE ESTA INSTITUCIN EDUCATIVA, INDIQUE UD. 1.2 Para cundo se ha programado culminar las clases?-Mes	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 1. Sobre el calendario escolar de esta institucin educativa, Indique Ud.: 1.2. Para cundo se ha programado culminar las clases?: Mes.
V630	P3_1_02_002_1	2. DESDE QUE SE INICIARON LAS CLASES, SIN CONTAR SBADOS NI DOMINGOS, CUNTOS DAS NO HAN HABIDO CLASES SEGN LO PROGRAMADO, POR: -Vacaciones de medio ao escolar?	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 2. Desde que se iniciaron las clases sin contar sbados ni domingos, Cuntos das no han habido clases segn lo programado, por: 2.1. Vacaciones de medio ao escolar?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V631	P3_1_02_002_2	2. DESDE QUE SE INICIARON LAS CLASES, SIN CONTAR SBADOS NI DOMINGOS, CUNTOS DAS NO HAN HABIDO CLASES SEGN LO PROGRAMADO, POR: -Feriados nacionales oficiales (Fiestas Patrias y otros)?	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 2. Desde que se iniciaron las clases sin contar sbados ni domingos, Cuntos das no han habido clases segn lo programado, por: 2.2. Feriados nacionales oficiales (Fiestas Patrias y otros)?
V632	P3_1_02_002_3	2. DESDE QUE SE INICIARON LAS CLASES, SIN CONTAR SBADOS NI DOMINGOS, CUNTOS DAS NO HAN HABIDO CLASES SEGN LO PROGRAMADO, POR: -Feriados regionales o locales?	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 2. Desde que se iniciaron las clases sin contar sbados ni domingos, Cuntos das no han habido clases segn lo programado, por: 2.3. Feriados regionales o locales?
V633	P3_1_02_002_4	2. DESDE QUE SE INICIARON LAS CLASES, SIN CONTAR SBADOS NI DOMINGOS, CUNTOS DAS NO HAN HABIDO CLASES SEGN LO PROGRAMADO, POR: -Celebraciones de la institucin educativa?	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 2. Desde que se iniciaron las clases sin contar sbados ni domingos, Cuntos das no han habido clases segn lo programado, por: 2.4. Celebraciones de la intitucin educativa?
V634	P3_1_02_002_5	2. DESDE QUE SE INICIARON LAS CLASES, SIN CONTAR SBADOS NI DOMINGOS, CUNTOS DAS NO HAN HABIDO CLASES SEGN LO PROGRAMADO, POR: -Dia del Logro?	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 2. Desde que se iniciaron las clases sin contar sbados ni domingos, Cuntos das no han habido clases segn lo programado, por: 2.5. Da del logro?
V635	P3_1_02_002_6	2. DESDE QUE SE INICIARON LAS CLASES, SIN CONTAR SBADOS NI DOMINGOS, CUNTOS DAS NO HAN HABIDO CLASES SEGN LO PROGRAMADO, POR: -Jornada de Reflexion?	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 2. Desde que se iniciaron las clases sin contar sbados ni domingos, Cuntos das no han habido clases segn lo programado, por: 2.6. Jornada de reflexin?
V636	P3_1_02_002_7	2. DESDE QUE SE INICIARON LAS CLASES, SIN CONTAR SBADOS NI DOMINGOS, CUNTOS DAS NO HAN HABIDO CLASES SEGN LO PROGRAMADO, POR: -Otras razones?	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 2. Desde que se iniciaron las clases sin contar sbados ni domingos, Cuntos das no han habido clases segn lo programado, por: 2.7. Otras razones?
V637	P3_1_02_002_7_0	2. DESDE QUE SE INICIARON LAS CLASES, SIN CONTAR SBADOS NI DOMINGOS, CUNTOS DAS NO HAN HABIDO CLASES SEGN LO PROGRAMADO, POR: -(Especifique)	discrete	character	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 2. Desde que se iniciaron las clases sin contar sbados ni domingos, Cuntos das no han habido clases segn lo programado, por: 2.7. Otras razones (especifique)?
V639	P3_1_02_003_1	3. DESDE QUE SE INICIARON LAS CLASES SIN CONTAR SBADOS NI DOMINGOS, CUNTOS DAS NO HAN HABIDO CLASES POR RAZONES NO PROGRAMADAS, POR: -Problemas climticos?	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a Institucin Educativa 3. Desde que se iniciaron las clases, sin contar sbados ni domingos, Cuntos das no han habido clases por razones no programadas, por: 3.1. Problemas climticos?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V640	P3_1_02_003_2	3. DESDE QUE SE INICIARON LAS CLASES SIN CONTAR SBADOS NI DOMINGOS, CUNTOS DAS NO HAN HABIDO CLASES POR RAZONES NO PROGRAMADAS, POR: -Problemas de salud masivos (Epidemias)?	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 3. Desde que se iniciaron las clases, sin contar sbados ni domingos, Cuntos das no han habido clases por razones no programadas, por: 3.2. Problemas de salud masivos (epidemias)?
V641	P3_1_02_003_3	3. DESDE QUE SE INICIARON LAS CLASES SIN CONTAR SBADOS NI DOMINGOS, CUNTOS DAS NO HAN HABIDO CLASES POR RAZONES NO PROGRAMADAS, POR: -Ausencia del docente?	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 3. Desde que se iniciaron las clases, sin contar sbados ni domingos, Cuntos das no han habido clases por razones no programadas, por: 3.3. Ausencia del docente?
V642	P3_1_02_003_4	3. DESDE QUE SE INICIARON LAS CLASES SIN CONTAR SBADOS NI DOMINGOS, CUNTOS DAS NO HAN HABIDO CLASES POR RAZONES NO PROGRAMADAS, POR: -Huelgas?	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 3. Desde que se iniciaron las clases, sin contar sbados ni domingos, Cuntos das no han habido clases por razones no programadas, por: 3.4. Huelgas?
V643	P3_1_02_003_5	3. DESDE QUE SE INICIARON LAS CLASES SIN CONTAR SBADOS NI DOMINGOS, CUNTOS DAS NO HAN HABIDO CLASES POR RAZONES NO PROGRAMADAS, POR: -Otras razones?	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 3. Desde que se iniciaron las clases, sin contar sbados ni domingos, Cuntos das no han habido clases por razones no programadas, por: 3.5. Otras razones?
V644	P3_1_02_003_5_0	3. DESDE QUE SE INICIARON LAS CLASES SIN CONTAR SBADOS NI DOMINGOS, CUNTOS DAS NO HAN HABIDO CLASES POR RAZONES NO PROGRAMADAS, POR: -(Especifique)	discrete	character	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 3. Desde que se iniciaron las clases, sin contar sbados ni domingos, Cuntos das no han habido clases por razones no programadas, por: 3.5.o. Otras razones (especificar)?
V646	P3_1_02_004	4. CUNTOS DAS DE CLASES PERDIDOS POR RAZONES NO PROGRAMADAS SE HAN RECUPERADO?	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 4. Cuntos das de clases perdidos por razones no programadas se han recuperado?
V647	P3_1_02_005_1	5. QU ESTRATEGIA(S) SE UTILIZ PARA RECUPERAR LOS DAS DE CLASES PERDIDOS POR RAZONES NO PROGRAMADAS?-Se implement horas adicionales de clases	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 5. Qu estrategia(s) se utiliz para recuperar los das de clases perdidos no programados? 1. Se implement horas adicionales de clases?
V648	P3_1_02_005_2	5. QU ESTRATEGIA(S) SE UTILIZ PARA RECUPERAR LOS DAS DE CLASES PERDIDOS POR RAZONES NO PROGRAMADAS?-Hubo clases los das feriados	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 5. Qu estrategia(s) se utiliz para recuperar los das de clases perdidos no programados?: 2. Hubo clases los das feriados?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V649	P3_1_02_005_3	5. QU ESTRATEGIA(S) SE UTILIZ PARA RECUPERAR LOS DAS DE CLASES PERDIDOS POR RAZONES NO PROGRAMADAS?-Se desarrollaron clases durante las vacaciones escolares	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 5. Qu estrategia(s) se utiliz para recuperar los das de clases perdidos no programados?: 3. Se desarrollaron clases durante las vacaciones escolares?
V650	P3_1_02_005_4	5. QU ESTRATEGIA(S) SE UTILIZ PARA RECUPERAR LOS DAS DE CLASES PERDIDOS POR RAZONES NO PROGRAMADAS?-Se dictaron clases los das sbados	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 5. Qu estrategia(s) se utiliz para recuperar los das de clases perdidos no programados?: 4. Se dictaron clases los das sbados?
V651	P3_1_02_005_5	5. QU ESTRATEGIA(S) SE UTILIZ PARA RECUPERAR LOS DAS DE CLASES PERDIDOS POR RAZONES NO PROGRAMADAS?-Otro	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 5. Qu estrategia(s) se utiliz para recuperar los das de clases perdidos no programados?: 5. Otro?
V652	P3_1_02_005_5_O	5. QU ESTRATEGIA(S) SE UTILIZ PARA RECUPERAR LOS DAS DE CLASES PERDIDOS POR RAZONES NO PROGRAMADAS?-(Especifique)	discrete	character	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 5. Qu estrategia(s) se utiliz para recuperar los das de clases perdidos no programados?: 5.o. Otro (especifique)?
V654	P3_1_02_006_1_INI_HORA	6.1.1 RESPECTO AL HORARIO ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES INDIQUE UD.: CUL ES LA HORA DE INICIO DE CLASES?-Hora	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 6. Respecto al horario escolar de los estudiantes indique Ud.: 6.1 cul es la 6.1.1 Hora de inicio de clases? - Hora
V655	P3_1_02_006_1_INI_MIN	6.1.1 RESPECTO AL HORARIO ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES INDIQUE UD.: CUL ES LA HORA DE INICIO DE CLASES?-Minutos	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 6. Respecto al horario escolar de los estudiantes indique Ud.: 6.1 cul es la 6.1.1 Hora de inicio de clases? - Minutos
V656	P3_1_02_006_1_FIN_HORA	6.1.2 CUL ES LA HORA DE TRMINO DE CLASES?-Hora	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 6. Respecto al horario escolar de los estudiantes indique Ud.: 6.1 cul es la 6.1.2 Hora de trmino de clases? - Hora
V657	P3_1_02_006_1_FIN_MIN	6.1.2 CUL ES LA HORA DE TRMINO DE CLASES?-Minutos	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 6. Respecto al horario escolar de los estudiantes indique Ud.: 6.1 Cul es la ... 6.1.2 Hora de trmino de clases? - Minutos
V658	P3_1_02_006_2_1	6.2.1 CUL ES LA DURACIN EN MINUTOS DEL RECREO?	contin	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 6.2. Cul es la duracin en minutos del ...? 1. Recreo?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V659	P3_1_02_006_2_2	6.2.2 CUL ES LA DURACION EN MINUTOS DEL DESAYUNO ESCOLAR?	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucion Educativa 6.2. Cul es la duracin en minutos del ...? 2. Desayuno Escolar?
V660	P3_1_02_006_2_2_0	6.2.2 CUL ES LA DURACION EN MINUTOS DEL DESAYUNO ESCOLAR?-NO HAY DESAYUNO ESCOLAR	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucion Educativa 6.2.4 Cul es la duracin en minutos del desayuno escolar? 1. No hay desayuno escolar
V661	P3_1_02_006_2_2_1	6.2.2 CUL ES LA DURACION EN MINUTOS DEL DESAYUNO ESCOLAR?-Durante	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucion Educativa 6. Respecto al horario escolar de los estudiantes indique Ud.: 6.2.3. Cul es la duracin en minutos del desayuno escolar? 1. Durante
V662	P3_1_02_006_2_3	6.2.3 CUL ES LA DURACION EN MINUTOS DEL ALMUERZO ESCOLAR?	contin	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucion Educativa 6.2 Cul es la duracin en minutos del ... 3. Almuerzo escolar
V663	P3_1_02_006_2_3_0	6.2.3 CUL ES LA DURACION EN MINUTOS DEL ALMUERZO ESCOLAR?-NO HAY ALMUERZO ESCOLAR	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucion Educativa 6. Respecto al horario escolar de los estudiantes indique Ud.: 6.2.3. Cul es la duracin en minutos del almuerzo escolar? 1. No hay almuerzo escolar
V664	P3_1_02_006_2_3_1	6.2.3 CUL ES LA DURACION EN MINUTOS DEL ALMUERZO ESCOLAR?-Durante	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucion Educativa 6. Respecto al horario escolar de los estudiantes indique Ud.el: 6.2.3. Cul es la duracin en minutos del almuerzo escolar? 1. Durante
V665	P3_1_02_006_2_4	6.2.4 CUL ES LA DURACION EN MINUTOS DE LA LONCHERA?	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucion Educativa 6.2. Cul es la duracin en minutos de la ... 4. Lonchera?
V666	P3_1_02_006_2_4_0	6.2.4 CUL ES LA DURACION EN MINUTOS DE LA LONCHERA?-NO TIENE LONCHERA	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucion Educativa 6.2.4 Cul es la duracin en minutos de la lonchera? 1. No tiene lonchera
V667	P3_1_02_007_0	INDICADOR PARA APLICAR LA PREGUNTA 7 Y 8	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucion Educativa Indicador para aplicar la pregunta 7 y 8.
V668	P3_1_02_007_1	7. SOBRE LOS DOCENTES DE ESTA INSTITUCION EDUCATIVA, USTED CONSIDERA QUE: -Hay un problema de ausentismo?	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucion Educativa 7. Sobre los docentes de esta institucion educativa, Usted considera que ... 1. Hay un problema de ausentismo?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V669	P3_1_02_007_2	7. SOBRE LOS DOCENTES DE ESTA INSTITUCION EDUCATIVA, USTED CONSIDERA QUE: -Hay un problema con la puntualidad?	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucion Educativa 7. Sobre los docentes de esta institucion educativa, Usted considera que ... 2. Hay un problema con la puntualidad?
V670	P3_1_02_007_3	7. SOBRE LOS DOCENTES DE ESTA INSTITUCION EDUCATIVA, USTED CONSIDERA QUE: -No hay ningn problema?	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucion Educativa 7. Sobre los docentes de esta institucion educativa, Usted considera que ... 3. No hay ningn problema? * Si la respuesta es la N 3, pase a la pregunta N 9.
V671	P3_1_02_008	8. DE EXISTIR PROBLEMAS CON LA ASISTENCIA O PUNTUALIDAD DE LOS DOCENTES, CUL DIRA UD. QUE ES LA CAUSA PRINCIPAL?	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucion Educativa 8. De existir problemas con la asistencia o puntualidad de los docentes, Cul dira Ud. que es la causa principal? 1. Los domicilios de los docentes estn muy alejados de la institucion educativa? 2. Falta de responsabilidad de los docentes? 3. Trmites que hay que hacer fuera de la institucion educativa en horario de clases? 4. Por problemas de salud o licencia mdica? 5. Otro?
V672	P3_1_02_008_O	8. DE EXISTIR PROBLEMAS CON LA ASISTENCIA O PUNTUALIDAD DE LOS DOCENTES, CUL DIRA UD. QUE ES LA CAUSA PRINCIPAL?-(Especifique)	discrete	character	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucion Educativa 5. De existir problemas con la asistencia o puntualidad de los docentes, Cul dira Ud. que es la causa principal? (Especifique)
V674	P3_1_02_009_1	9. SOBRE LOS ESTUDIANTES DE ESTA INSTITUCION EDUCATIVA, UD. CONSIDERA QUE: Hay un problema de ausentismo?	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucion Educativa 9. Sobre los estudiantes de esta institucion educativa, Ud. considera que: 1. Hay un problema de ausentismo?
V675	P3_1_02_009_2	9. SOBRE LOS ESTUDIANTES DE ESTA INSTITUCION EDUCATIVA, UD. CONSIDERA QUE: Hay un problema con la puntualidad?	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucion Educativa 9. Sobre los estudiantes de esta institucion educativa, Ud. considera que: 2. Hay un problema con la puntualidad?
V676	P3_1_02_009_3	9. SOBRE LOS ESTUDIANTES DE ESTA INSTITUCION EDUCATIVA, UD. CONSIDERA QUE: No hay ningn problema?	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucion Educativa 9. Sobre los estudiantes de esta institucion educativa, Ud. considera que: 3. No hay ningn problema?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V677	P3_1_02_010	10. DE EXISTIR PROBLEMAS CON LA ASISTENCIA O PUNTUALIDAD DE LOS ESTUDIANTES, CUL DIRA UD. QUE ES LA CAUSA PRINCIPAL?	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 10. De existir problemas con la asistencia o puntualidad de los estudiantes, Cul dira Ud. que es la causa principal? 1. Los domicilios de los estudiantes estn muy alejados de la institucin educativa? 2. Falta de responsabilidad de los padres de familia? 3. Problemas de salud? 4. El trabajo infantil (ejemplo: cosecha, tareas agrcolas, tareas domsticas, etc.)? 5. Los factores climticos (fro, lluvias, calor)? 6. Otro?
V678	P3_1_02_010_O	10. DE EXISTIR PROBLEMAS CON LA ASISTENCIA O PUNTUALIDAD DE LOS ESTUDIANTES, CUL DIRA UD. QUE ES LA CAUSA PRINCIPAL?-(Especifique)	discrete	character	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 6. De existir problemas con la asistencia o puntualidad de los estudiantes, Cul dira Ud. que es la causa principal? (Especifique)
V680	P3_1_02_011	11. ESTA INSTITUCIN EDUCATIVA. INICI EL AO ESCOLAR CON EL EQUIPO DOCENTE COMPLETO, SEGN LAS PLAZAS ASIGNADAS POR LA UNIDAD DE GESTIN EDUCATIVA LOCAL?	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 11. Esta institucin educativa inici el ao escolar con el equipo docente completo segn las plazas asignadas por la unidad de gestin educativa local? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 11.1.
V681	P3_1_02_011_1_1	11.1 EN QU MES SE COMPLETO EL EQUIPO DOCENTE?:-Mes	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 11.1. En qu mes se complet el equipo docente? - Mes.
V682	P3_1_02_011_1_2	11.1 EN QU MES SE COMPLETO EL EQUIPO DOCENTE?:	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 11.1. En qu mes se complet el equipo docente? 1. No se complet.
V683	P3_1_02_012	12. LAS PLAZAS ASIGNADAS POR LA UNIDAD DE GESTIN EDUCATIVA LOCAL SON SUFICIENTES PARA CUBRIR LAS NECESIDADES PEDAGGICAS DE SU INSTITUCIN EDUCATIVA?	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 12. Las plazas asignadas por la unidad de gestin educativa local son suficientes para cubrir las necesidades pedaggicas de su institucin educativa? 1. Si 2. No * Si la respuesta es No, pase a la pregunta 12.1.
V684	P3_1_02_012_1_1	12.1 PARA QU SECCION(ES) / REA(S) NO ES SUFICIENTE?	discrete	character	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 12.1.1 Para que rea(s)/grado(s) no es suficiente?
V686	P3_1_02_012_1_2	12.1 PARA QU SECCION(ES) / REA(S) NO ES SUFICIENTE?	discrete	character	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 12.1.2. Para que rea(s)/grado(s) no es suficiente?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V688	P3_1_02_012_1_3	12.1 PARA QU SECCION(ES) / REA(S) NO ES SUFICIENTE?	discrete	character	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 12.1.3. Para que rea(s)/grado(s) no es suficiente?
V690	P3_1_02_012_1_4	12.1 PARA QU SECCION(ES) / REA(S) NO ES SUFICIENTE?	discrete	character	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 12.1.4. Para que rea(s)/grado(s) no es suficiente?
V692	P3_1_04_001_1_1_1	1.1.1 RESPECTO A LA RECEPCIN DE MDULOS PARA PRIMER O SEGUNDO GRADO DE PRIMARIA DISTRIBUIDOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIN, INDIQUE UD.: RECIBI EL MDULO DE COMUNICACIN?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 1. Respecto a la recepcin de kits para primer o segundo grado de primaria distribuidos por el Ministerio de Educacin, Indique Ud. 1.1.1 Recibi el mdulo de comunicacin? 1. S 2. No * Si la repuesta es No, pase a la seccin 5.
V693	P3_1_04_001_1_2_1_1	1.2.1 RECIBI EL MDULO DE COMUNICACIN EN EL AO 2010?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 1. Respecto a la recepcin de mdulos para primer o segundo grado de primaria distribuidos por el Ministerio de Educacin, Indique Ud. 1.2.1.1 Recepcion el mdulo de comunicacin en el ao 2010? 1. S 2. No
V694	P3_1_04_001_1_2_1_2	1.2.1 RECIBI EL MDULO DE COMUNICACIN EN EL AO 2011?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de Kits para Primer y Segundo Grado 1. Respecto a la recepcin de mdulos para primer o segundo grado de primaria distribuidos por el Ministerio de Educacin, Indique Ud. 1.2.1.2 Recepcion el mdulo de comunicacin en el ao 2011? 1. S 2. No
V695	P3_1_04_001_1_2_1_3	1.2.1 RECIBI EL MDULO DE COMUNICACIN EN EL AO 2012?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 1. Respecto a la recepcin de mdulo para primer o segundo grado de primaria distribuidos por el Ministerio de Educacin, Indique Ud. 1.2.1.3 Recepcion el mdulo de comunicacin en el ao 2012? 1. S 2. No
V696	P3_1_04_001_1_2_1_4	1.2.1 RECIBI EL MDULO DE COMUNICACIN EN EL AO 2013?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 1. Respecto a la recepcin de mdulos para primer o segundo grado de primaria distribuidos por el Ministerio de Educacin, Indique Ud. 1.2.1.4 Recepcion el mdulo de comunicacin en el ao 2013? 1. S 2. No
V697	P3_1_04_001_1_2_1_5	1.2.1 RECIBI EL MDULO DE COMUNICACIN EN EL AO 2014?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 1. Respecto a la recepcin de mdulos para primer o segundo grado de primaria distribuidos por el Ministerio de Educacin, Indique Ud. 1.2.1.5 Recepcion el mdulo de comunicacin en el ao 2014? 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V698	P3_1_04_001_1_2_1_6	1.2.1 RECIBI EL MDULO DE COMUNICACIN EN EL AO 2015?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 1. Respecto a la recepcin de mdulos para primer o segundo grado de primaria distribuidos por el Ministerio de Educacin, Indique Ud. 1.2.1.6 Recepcin el mdulo de comunicacin en el ao 2015? 1. S 2. No
V699	P3_1_04_001_1_2_1_7	1.2.1 RECIBI EL MDULO DE COMUNICACIN EN EL AO 2016?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 1. Respecto a la recepcin de mdulos para primer o segundo grado de primaria distribuidos por el Ministerio de Educacin, Indique Ud. 1.2.1.7 Recepcin el mdulo de comunicacin en el ao 2016? 1. S 2. No
V700	P3_1_04_001_1_3_1	1.3.1 MES DEL LTIMO AO DE RECEPCIN DEL MDULO DE COMUNICACIN	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de Kits para Primer y Segundo Grado 1. Respecto a la recepcin de kits para primer o segundo grado de primaria distribuidos por el Ministerio de Educacin, Indique Ud. 1.3. Mes del ltimo ao de recepcin
V701	P3_1_04_001_1_1_2	1.1.2 RESPECTO A LA RECEPCIN DE MDULOS PARA PRIMER O SEGUNDO GRADO DE PRIMARIA DISTRIBUIDOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIN, INDIQUE UD.: RECIBI EL MDULO DE MATEMTICA?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 1. Respecto a la recepcin de mdulos para primer o segundo grado de primaria distribuidos por el Ministerio de Educacin, Indique Ud. 1.1.2 Recibi el mdulo de matemtica? 1. S 2. No * Si la respuesta es No, pase a la seccin 6.
V702	P3_1_04_001_1_2_2_1	1.2.2. RECIBI EL MDULO DE MATEMTICA EN EL AO 2010?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 1. Respecto a la recepcin de mdulos para primer o segundo grado de primaria distribuidos por el Ministerio de Educacin, Indique Ud. 1.2.2.1 Recepcin el mdulo de matemtica en el ao 2010? 1. S 2. No
V703	P3_1_04_001_1_2_2_2	1.2.2. RECIBI EL MDULO DE MATEMTICA EN EL AO 2011?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 1. Respecto a la recepcin de kits para primer o segundo grado de primaria distribuidos por el Ministerio de Educacin, Indique Ud. 1.2.2.2 Recepcin el mdulo de matemtica en el ao 2011? 1. S 2. No
V704	P3_1_04_001_1_2_2_3	1.2.2. RECIBI EL MDULO DE MATEMTICA EN EL AO 2012?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 1. Respecto a la recepcin de mdulos para primer o segundo grado de primaria distribuidos por el Ministerio de Educacin, Indique Ud. 1.2.2.3 Recepcin el mdulo de matemtica en el ao 2012? 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V705	P3_1_04_001_1_2_2_4	1.2.2. RECIBI EL MDULO DE MATEMTICA EN EL AO 2013?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 1. Respecto a la recepcin de mdulos para primer o segundo grado de primaria distribuidos por el Ministerio de Educacin, Indique Ud. 1.2.2.4 Recepcion el mdulo de matemtica en el ao 2013? 1. S 2. No
V706	P3_1_04_001_1_2_2_5	1.2.2. RECIBI EL MDULO DE MATEMTICA EN EL AO 2014?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 1. Respecto a la recepcin de mdulos para primer o segundo grado de primaria distribuidos por el Ministerio de Educacin, Indique Ud. 1.2.2.5 Recepcion el mdulo de matemtica en el ao 2014? 1. S 2. No
V707	P3_1_04_001_1_2_2_6	1.2.2. RECIBI EL MDULO DE MATEMTICA EN EL AO 2015?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 1. Respecto a la recepcin de mdulos para primer o segundo grado de primaria distribuidos por el Ministerio de Educacin, Indique Ud. 1.2.2.6 Recepcion el mdulo de matemtica en el ao 2015? 1. S 2. No
V708	P3_1_04_001_1_2_2_7	1.2.2. RECIBI EL MDULO DE MATEMTICA EN EL AO 2016?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 1. Respecto a la recepcin de mdulos para primer o segundo grado de primaria distribuidos por el Ministerio de Educacin, Indique Ud. 1.2.2.7 Recepcion el mdulo de matemtica en el ao 2016? 1. S 2. No
V709	P3_1_04_001_1_3_2	1.3.2. MES DEL LTIMO AO DE RECEPCIN DEL MDULO DE MATEMTICA	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 1. Respecto a la recepcin de mdulos para primer o segundo grado de primaria distribuidos por el Ministerio de Educacin, Indique Ud. 1.3. Mes del ltimo ao de recepcin del mdulo de matemtica
V710	P3_1_04_001_1_1_3	1.1.3 RESPECTO A LA RECEPCIN DE MDULOS PARA PRIMER O SEGUNDO GRADO DE PRIMARIA DISTRIBUIDOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIN, INDIQUE UD.: RECIBI EL MDULO DE CIENCIA Y AMBIENTE?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 1. Respecto a la recepcin de mdulos para primer o segundo grado de primaria distribuidos por el Ministerio de Educacin, Indique Ud. 1.1.3 Recibi el mdulo de kits de Ciencia y Ambiente? 1. S 2. No
V711	P3_1_04_001_1_2_3_1	1.2.3. RECIBI EL MDULO DE CIENCIA Y AMBIENTE EN EL AO 2010?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 1. Respecto a la recepcin de kits para primer o segundo grado de primaria distribuidos por el Ministerio de Educacin, Indique Ud. 1.2.3.1 Recepcion el mdulo de Ciencia y Ambiente en el ao 2010? 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V712	P3_1_04_001_1_2_3_2	1.2.3. RECIBI EL MDULO DE CIENCIA Y AMBIENTE EN EL AO 2011?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 1. Respecto a la recepcin de mdulos para primer o segundo grado de primaria distribuidos por el Ministerio de Educacin, Indique Ud. 1.2.3.2 Recepcion el mdulo de Ciencia y Ambiente en el ao 2011? 1. S 2. No
V713	P3_1_04_001_1_2_3_3	1.2.3. RECIBI EL MDULO DE CIENCIA Y AMBIENTE EN EL AO 2012?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 1. Respecto a la recepcin de mdulos para primer o segundo grado de primaria distribuidos por el Ministerio de Educacin, Indique Ud. 1.2.3.3 Recepcion el mdulo de Ciencia y Ambiente en el ao 2012? 1. S 2. No
V714	P3_1_04_001_1_2_3_4	1.2.3. RECIBI EL MDULO DE CIENCIA Y AMBIENTE EN EL AO 2013?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 1. Respecto a la recepcin de mdulos para primer o segundo grado de primaria distribuidos por el Ministerio de Educacin, Indique Ud. 1.2.3.4 Recepcion el mdulo de Ciencia y Ambiente en el ao 2013? 1. S 2. No
V715	P3_1_04_001_1_2_3_5	1.2.3. RECIBI EL MDULO DE CIENCIA Y AMBIENTE EN EL AO 2014?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 1. Respecto a la recepcin de mdulos para primer o segundo grado de primaria distribuidos por el Ministerio de Educacin, Indique Ud. 1.2.3.5 Recepcion el mdulo de Ciencia y Ambiente en el ao 2014? 1. S 2. No
V716	P3_1_04_001_1_2_3_6	1.2.3. RECIBI EL MDULO DE CIENCIA Y AMBIENTE EN EL AO 2015?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 1. Respecto a la recepcin de mdulos para primer o segundo grado de primaria distribuidos por el Ministerio de Educacin, Indique Ud. 1.2.3.6 Recepcion el mdulo de Ciencia y Ambiente en el 2015? 1. S 2. No
V717	P3_1_04_001_1_2_3_7	1.2.3. RECIBI EL MDULO DE CIENCIA Y AMBIENTE EN EL AO 2016?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 1. Respecto a la recepcin de mdulos para primer o segundo grado de primaria distribuidos por el Ministerio de Educacin, Indique Ud. 1.2.3.7 Recepcion el mdulo de Ciencia y Ambiente en el 2016? 1. S 2. No
V718	P3_1_04_001_1_3_3	1.3.3.MES DEL LTIMO AO DE RECEPCIN DEL MDULO DE CIENCIA Y AMBIENTE	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de Kits para Primer y Segundo Grado 1. Respecto a la recepcin de kits para primer o segundo grado de primaria distribuidos por el Ministerio de Educacin, Indique Ud. 1.3. Mes del ltimo ao de recepcin del mdulo de Ciencia y Ambiente

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V719	P3_1_04_001_1_1_4	RESPECTO A LA RECEPCIN DE MDULOS PARA PRIMER O SEGUNDO GRADO DE PRIMARIA DISTRIBUIDOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIN, INDIQUE UD.: RECIBI EL MDULO DE BIBLIOTECA?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 1. Respecto a la recepcin de mdulos para primer o segundo grado de primaria distribuidos por el Ministerio de Educacin, Indique Ud. 1.1.4 Recibi el mdulo de kits de Biblioteca? 1. S 2. No
V720	P3_1_04_001_1_2_4_1	1.2.4. RECIBI EL MDULO DE BIBLIOTECA EN EL AO 2010?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 1. Respecto a la recepcin de mdulos para primer o segundo grado de primaria distribuidos por el Ministerio de Educacin, Indique Ud. 1.2.4.1 Recepcion el mdulo de Biblioteca en el 2010? 1. S 2. No
V721	P3_1_04_001_1_2_4_2	1.2.4. RECIBI EL MDULO DE BIBLIOTECA EN EL AO 2011?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 1. Respecto a la recepcin de mdulos para primer o segundo grado de primaria distribuidos por el Ministerio de Educacin, Indique Ud. 1.2.4.2 Recepcion el mdulo de Biblioteca en el 2011? 1. S 2. No
V722	P3_1_04_001_1_2_4_3	1.2.4. RECIBI EL MDULO DE BIBLIOTECA EN EL AO 2012?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 1. Respecto a la recepcin de mdulos para primer o segundo grado de primaria distribuidos por el Ministerio de Educacin, Indique Ud. 1.2.4.3 Recepcion el mdulo de Biblioteca en el 2012? 1. S 2. No
V723	P3_1_04_001_1_2_4_4	1.2.4. RECIBI EL MDULO DE BIBLIOTECA EN EL AO 2013?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 1. Respecto a la recepcin de mdulos para primer o segundo grado de primaria distribuidos por el Ministerio de Educacin, Indique Ud. 1.2.4.4 Recepcion el mdulo de Biblioteca en el 2013? 1. S 2. No
V724	P3_1_04_001_1_2_4_5	1.2.4. RECIBI EL MDULO DE BIBLIOTECA EN EL AO 2014?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 1. Respecto a la recepcin de mdulos para primer o segundo grado de primaria distribuidos por el Ministerio de Educacin, Indique Ud. 1.2.4.5 Recepcion el mdulo de Biblioteca en el 2014? 1. S 2. No
V725	P3_1_04_001_1_2_4_6	1.2.4. RECIBI EL MDULO DE BIBLIOTECA EN EL AO 2015?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 1. Respecto a la recepcin de mdulos para primer o segundo grado de primaria distribuidos por el Ministerio de Educacin, Indique Ud. 1.2.4.6 Recepcion el mdulo de Biblioteca en el 2015? 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V726	P3_1_04_001_1_2_4_7	1.2.4. RECIBI EL MDULO DE BIBLIOTECA EN EL AO 2016?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 1. Respecto a la recepcin de mdulos para primer o segundo grado de primaria distribuidos por el Ministerio de Educacin, Indique Ud. 1.2.4.7 Recepcin el mdulo de Biblioteca en el 2016? 1. S 2. No
V727	P3_1_04_001_1_3_4	1.3.4.MES DEL LTIMO AO DE RECEPCIN DEL MDULO DE BIBLIOTECA	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de Kits para Primer y Segundo Grado 1. Respecto a la recepcin de kits para primer o segundo grado de primaria distribuidos por el Ministerio de Educacin, Indique Ud. 1.3. Mes del ltimo ao de recepcin del mdulo de Biblioteca
V728	P3_1_04_003_1	2. CON QU TIPO DE DOCUMENTO EVIDENCI LA RECEPCIN DE LOS MDULOS?-Pecosa	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 2. Con qu tipo de documento evidenci la recepcin de los mdulos? 1. Pecosa.
V729	P3_1_04_003_2	2. CON QU TIPO DE DOCUMENTO EVIDENCI LA RECEPCIN DE LOS MDULOS?-Acta de entrega	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 2. Con qu tipo de documento evidenci la recepcin de los mdulos?: 2. Acta de entrega
V730	P3_1_04_003_3	2. CON QU TIPO DE DOCUMENTO EVIDENCI LA RECEPCIN DE LOS MDULOS?-Otro documento	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 2. Con qu tipo de documento evidenci la recepcin de los mdulos?: 3. Otro documento.
V731	P3_1_04_003_4	2. CON QU TIPO DE DOCUMENTO EVIDENCI LA RECEPCIN DE LOS MDULOS?-Sin documento	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 2. Con qu tipo de documento evidenci la recepcin de los mdulos?: 4. Sin documento
V732	P3_1_04_003_3_0	2. CON QU TIPO DE DOCUMENTO EVIDENCI LA RECEPCIN DE LOS MDULOS?-(Especifique)	discrete	character	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 2. Con qu tipo de documento evidenci la ltima recepcin de los mdulos?: 3.o. Otro documento (especifique)
V734	P3_1_04_004	3. TODOS LOS MDULOS LLEGARON EN BUEN ESTADO?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 3. Todos los mdulos llegaron en buen estado? 1. Si 2. No *Si la respuesta es No, pase a la pregunta 3.1.
V735	P3_1_04_004_1	3.1 QU CANTIDAD DE MDULOS LLEGARON EN MAL ESTADO?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 3.1. Qu cantidad de mdulos llegaron en mal estado?
V736	P3_1_04_005_1_1	4.1.1 RECIBI EL KIT LMINAS PANORMICAS 1 "COMUNICANDONOS CON IMGENES", ENTRE LOS AOS 2010 AL 2016?, PARA EL PRIMER GRADO	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 4.1. Sobre la recepcin de mdulos, Indique Ud.: Recibi el kit...entre los aos 2010 al 2016, para primer grado? 1. 1er Grado: Lminas panormicas 1, "Comunicndonos con imgenes" 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V737	P3_1_04_005_2_1	4.2.1 CUNTOS KITS DE LMINAS PANORMICAS 1 "COMUNICANDONOS CON IMGENES" TIENE A LA FECHA?, PARA EL PRIMER GRADO	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 4.2. Sobre la recepcin de mdulos entre los aos 2010 al 2016, Indique Ud.: Cuntos kits.... tiene a la fecha, para primer grado? 1. 1er Grado: Lminas panormicas 1, "Comunicndonos con imgenes"
V738	P3_1_04_005_3_1	4.3.1 RECIBI EL KIT LMINAS PANORMICAS 2 "COMUNICANDONOS CON IMGENES", ENTRE LOS AOS 2010 AL 2016?, PARA EL SEGUNDO GRADO	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 4.3. Sobre la recepcin de mdulos, Indique Ud.: Recibi el kit....entre los aos 2010 al 2016, para segundo grado? 1. 2do Grado: Lminas panormicas 2, "Comunicndonos con imgenes" 1. S 2. No
V739	P3_1_04_005_4_1	4.4.1 CUNTOS KITS DE LMINAS PANORMICAS 2 "COMUNICANDONOS CON IMGENES" TIENE A LA FECHA?, PARA EL SEGUNDO GRADO	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 4.4. Sobre la recepcin de mdulos entre los aos 2010 al 2016, Indique Ud.: Cuntos kits tiene a la fecha, para segundo grado? 1. 2do Grado: Lminas panormicas 2, "Comunicndonos con imgenes"
V740	P3_1_04_005_1_2	4.1.2 RECIBI EL KIT CUENTOS PARA DISFRUTAR 1 "COMUNICANDONOS CON TEXTOS", ENTRE LOS AOS 2010 AL 2016?, PARA EL PRIMER GRADO	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 4.1. Sobre la recepcin de mdulos, Indique Ud.: Recibi el kit....entre los aos 2010 al 2016, para primer grado? 2. 1er Grado: Cuentos para disfrutar 1, "Comunicndonos con textos" 1. S 2. No
V741	P3_1_04_005_2_2	4.2.2 CUNTOS KITS DE CUENTOS PARA DISFRUTAR 1 "COMUNICANDONOS CON TEXTOS" TIENE A LA FECHA?, PARA EL PRIMER GRADO	contin	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 4.2. Sobre la recepcin de mdulos entre los aos 2010 al 2016, Indique Ud.: Cuntos kits tiene a la fecha, para primer grado? 2. 1er Grado: Cuentos para disfrutar 1, "Comunicndonos con textos"
V742	P3_1_04_005_3_2	4.3.2 RECIBI EL KIT CUENTOS PARA DISFRUTAR 2, "COMUNICANDONOS CON TEXTOS" ENTRE LOS AOS 2010 AL 2016?, PARA ELSEGUNDO GRADO	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 4.3. Sobre la recepcin de mdulos, Indique Ud.: Recibi el kit....entre los aos 2010 al 2016, para segundo grado? 2. 2do Grado: Cuentos para disfrutar 2, "Comunicndonos con textos" 1. S 2. No
V743	P3_1_04_005_4_2	4.4.2 CUNTOS KITS DE CUENTOS PARA DISFRUTAR 2 "COMUNICANDONOS CON TEXTOS" TIENE A LA FECHA?, PARA EL SEGUNDO GRADO	contin	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 4.4. Sobre la recepcin de mdulos entre los aos 2010 al 2016, Indique Ud.: Cuntos kits tiene a la fecha, para segundo grado? 2. 2do Grado: Cuentos para disfrutar 2, "Comunicndonos con textos"
V744	P3_1_04_005_1_3	4.1.3 RECIBI EL KIT TARJETAS DE SECUENCIA TEMPORAL 1, ENTRE LOS AOS 2010 AL 2016?, PARA EL PRIMER GRADO	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 4.1. Sobre la recepcin de mdulos, Indique Ud.: Recibi el kit....entre los aos 2010 al 2016, para primer grado? 3. 1er Grado: Tarjetas de secuencia temporal 1, "Ordenndolas juntos" 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V745	P3_1_04_005_2_3	4.2.3 CUNTOS KITS DE TARJETAS DE SECUENCIA TEMPORAL 1 TIENE A LA FECHA?, PARA EL PRIMER GRADO	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 4.2. Sobre la recepcin de mdulos entre los aos 2010 al 2016, Indique Ud.: Cuntos kits tiene a la fecha, para primer grado? 3. 1er Grado: Tarjetas de secuencia temporal 1, "Ordenndolas juntos"
V746	P3_1_04_005_3_3	4.3.3 RECIBI EL KIT TARJETAS DE SECUENCIA TEMPORAL 2, ENTRE LOS AOS 2010 AL 2016?, PARA EL SEGUNDO GRADO	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 4.3. Sobre la recepcin de mdulos, Indique Ud.: Recibi el kit....entre los aos 2010 al 2016, para segundo grado? 3. 2do Grado: Tarjetas de secuencia temporal 2, "Ordenndolas juntos" 1. S 2. No
V747	P3_1_04_005_4_3	4.4.3 CUNTOS KITS DE TARJETAS DE SECUENCIA TEMPORAL 2 TIENE A LA FECHA?, PARA EL SEGUNDO GRADO	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 4.4. Sobre la recepcin de mdulos entre los aos 2010 al 2016, Indique Ud.: Cuntos kits tiene a la fecha, para segundo grado? 3. 2do Grado: Tarjetas de secuencia temporal 2, "Ordenndolas juntos"
V748	P3_1_04_005_1_4	4.1.4 RECIBI EL KIT LETRAS MVILES, ENTRE LOS AOS 2010 AL 2016?, PARA EL PRIMER GRADO	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 4.1. Sobre la recepcin de mdulos, Indique Ud.: Recibi el kit....entre los aos 2010 al 2016, para primer grado? 4. Letras Mviles 1. S 2. No
V749	P3_1_04_005_2_4	4.2.4 CUNTOS KITS DE LETRAS MVILES TIENE A LA FECHA?, PARA EL PRIMER GRADO	contin	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 4.2. Sobre la recepcin de mdulos entre los aos 2010 al 2016, Indique Ud.: Cuntos kits tiene a la fecha, para primer grado? 4. Letras Mviles
V750	P3_1_04_005_3_4	4.3.4 RECIBI EL KIT LETRAS MVILES 2, ENTRE LOS AOS 2010 AL 2016?, PARA EL SEGUNDO GRADO	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 4.3. Sobre la recepcin de mdulos, Indique Ud.: Recibi el kit....entre los aos 2010 al 2016, para segundo grado? 4. Letras Mviles 1. S 2. No
V751	P3_1_04_005_4_4	4.4.4 CUNTOS KITS DE LETRAS MVILES TIENE A LA FECHA?, PARA EL SEGUNDO GRADO	contin	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 4.4. Sobre la recepcin de mdulos entre los aos 2010 al 2016, Indique Ud.: Cuntos kits tiene a la fecha, para segundo grado? 4. Letras Mviles
V752	P3_1_04_005_1_5	4.1.5 RECIBI EL KIT 45 MSCARAS PARA CUENTOS, ENTRE LOS AOS 2010 AL 2016?, PARA EL PRIMER GRADO	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 4.1. Sobre la recepcin de mdulos, Indique Ud.: Recibi el kit....entre los aos 2010 al 2016, para primer grado? 5. 1er Grado: 45 Mscaras para cuentos 1. S 2. No
V753	P3_1_04_005_2_5	4.2.5 CUNTOS KITS DE 45 MSCARAS PARA CUENTOS TIENE A LA FECHA?, PARA EL PRIMER GRADO	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 4.2. Sobre la recepcin de mdulos entre los aos 2010 al 2016, Indique Ud.: Cuntos kits tiene a la fecha, para primer grado? 5. 1er Grado: 45 Mscaras para cuentos

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V754	P3_1_04_005_3_5	4.3.5 RECIBI EL KIT 41 MSCARAS PARA CUENTOS, ENTRE LOS AOS 2010 AL 2016?, PARA EL SEGUNDO GRADO	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 4.3. Sobre la recepcin de mdulos, Indique Ud.: Recibi el kit...entre los aos 2010 al 2016, para segundo grado? 5. 2do Grado: 41 Mscaras para cuentos 1. S 2. No
V755	P3_1_04_005_4_5	4.4.5 CUNTOS KITS DE 41 MSCARAS PARA CUENTOS TIENE A LA FECHA?, PARA EL SEGUNDO GRADO	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 4.4. Sobre la recepcin de mdulos entre los aos 2010 al 2016, Indique Ud.: Cuntos kits....tiene a la fecha, para segundo grado? 5. 2do Grado: 41 Mscaras para cuentos
V756	P3_1_04_005_1_6	4.1.6 RECIBI EL KIT GEOPLANO CUADRANGULAR, ENTRE LOS AOS 2010 AL 2016?, PARA EL PRIMER GRADO	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 4.1. Sobre la recepcin de mdulos, Indique Ud.: Recibi el kit...entre los aos 2010 al 2016, para primer grado? 6. Geoplano cuadrangular 1. S 2. No
V757	P3_1_04_005_2_6	4.2.6 CUNTOS KITS DE GEOPLANO CUADRANGULAR TIENE A LA FECHA?, PARA EL PRIMER GRADO	contin	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 4.2. Sobre la recepcin de mdulos entre los aos 2010 al 2016, Indique Ud.: Cuntos kits....tiene a la fecha, para primer grado? 6. Geoplano cuadrangular
V758	P3_1_04_005_3_6	4.3.6 RECIBI EL KIT GEOPLANO CUADRANGULAR, ENTRE LOS AOS 2010 AL 2016?, PARA EL SEGUNDO GRADO	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 4.3. Sobre la recepcin de mdulos, Indique Ud.: Recibi el kit...entre los aos 2010 al 2016, para segundo grado? 6. Geoplano cuadrangular 1. S 2. No
V759	P3_1_04_005_4_6	4.4.6 CUNTOS KITS DE GEOPLANO CUADRANGULAR TIENE A LA FECHA?, PARA EL SEGUNDO GRADO	contin	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 4.4. Sobre la recepcin de mdulos entre los aos 2010 al 2016, Indique Ud.: Cuntos kits....tiene a la fecha, para segundo grado? 6. Geoplano cuadrangular
V760	P3_1_04_005_1_7	4.1.7 RECIBI EL KIT REGLETAS DE COLORES, ENTRE LOS AOS 2010 AL 2016?, PARA EL PRIMER GRADO	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 4.1. Sobre la recepcin de mdulos, Indique Ud.: Recibi el kit...entre los aos 2010 al 2016, para primer grado? 7. Regletas de colores 1. S 2. No
V761	P3_1_04_005_2_7	4.2.7 CUNTOS KITS DE REGLETAS DE COLORES TIENE A LA FECHA?, PARA EL PRIMER GRADO	contin	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 4.2. Sobre la recepcin de mdulos entre los aos 2010 al 2016, Indique Ud.: Cuntos kits....tiene a la fecha, para primer grado? 7. Regletas de colores
V762	P3_1_04_005_3_7	4.3.7 RECIBI EL KIT REGLETAS DE COLORES, ENTRE LOS AOS 2010 AL 2016?, PARA EL SEGUNDO GRADO	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 4.3. Sobre la recepcin de mdulos, Indique Ud.: Recibi el kit...entre los aos 2010 al 2016, para segundo grado? 7. Regletas de colores 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V763	P3_1_04_005_4_7	4.4.7 CUNTOS KITS DE REGLETAS DE COLORES TIENE A LA FECHA?, PARA EL SEGUNDO GRADO	contin	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 4.4. Sobre la recepcin de mdulos entre los aos 2010 al 2016, Indique Ud.: Cuntos kits.....tiene a la fecha, para segundo grado? 7. Regletas de colores
V764	P3_1_04_005_1_8	4.1.8 RECIBI EL KIT BASE DIEZ, ENTRE LOS AOS 2010 AL 2016?, PARA EL PRIMER GRADO	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 4.1. Sobre la recepcin de mdulos, Indique Ud.: Recibi el kit....entre los aos 2010 al 2016, para primer grado? 8. Base Diez 1. S 2. No
V765	P3_1_04_005_2_8	4.2.8 CUNTOS KITS DE BASE DIEZ TIENE A LA FECHA?, PARA EL PRIMER GRADO	contin	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 4.2. Sobre la recepcin de mdulos entre los aos 2010 al 2016, Indique Ud.: Cuntos kits.....tiene a la fecha, para primer grado? 8. Base Diez
V766	P3_1_04_005_3_8	4.3.8 RECIBI EL KIT BASE DIEZ, ENTRE LOS AOS 2010 AL 2016?, PARA EL SEGUNDO GRADO	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 4.3. Sobre la recepcin de mdulos, Indique Ud.: Recibi el kit....entre los aos 2010 al 2016, para segundo grado? 8. Base Diez 1. S 2. No
V767	P3_1_04_005_4_8	4.4.8 CUNTOS KITS DE BASE DIEZ TIENE A LA FECHA?, PARA EL SEGUNDO GRADO	contin	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 4.4. Sobre la recepcin de mdulos entre los aos 2010 al 2016, Indique Ud.: Cuntos kits.....tiene a la fecha, para segundo grado? 8. Base Diez
V768	P3_1_04_005_1_9	4.1.9 RECIBI EL KIT BACO CERRADO, ENTRE LOS AOS 2010 AL 2016?, PARA EL PRIMER GRADO	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 4.1. Sobre la recepcin de mdulos, Indique Ud.: Recibi el kit....entre los aos 2010 al 2016, para primer grado? 9. baco Cerrado 1. S 2. No
V769	P3_1_04_005_2_9	4.2.9 CUNTOS KITS DE BACO CERRADO TIENE A LA FECHA?, PARA EL PRIMER GRADO	contin	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 4.2. Sobre la recepcin de mdulos entre los aos 2010 al 2016, Indique Ud.: Cuntos kits.....tiene a la fecha, para primer grado? 9. baco Cerrado
V770	P3_1_04_005_3_9	4.3.9 RECIBI EL KIT BACO CERRADO, ENTRE LOS AOS 2010 AL 2016?, PARA EL SEGUNDO GRADO	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 4.3. Sobre la recepcin de mdulos, Indique Ud.: Recibi el kit....entre los aos 2010 al 2016, para segundo grado? 9. baco Cerrado 1. S 2. No
V771	P3_1_04_005_4_9	4.4.9 CUNTOS KITS DE BACO CERRADO TIENE A LA FECHA?, PARA EL SEGUNDO GRADO	contin	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 4.4. Sobre la recepcin de mdulos entre los aos 2010 al 2016, Indique Ud.: Cuntos kits.....tiene a la fecha, para segundo grado? 9. baco Cerrado

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V772	P3_1_04_005_1_10	4.1.10 RECIBI EL KIT BLOQUES LÓGICOS, ENTRE LOS AOS 2010 AL 2016?, PARA EL PRIMER GRADO	discrete	numeric	Sección 4. Recepción de módulos para Primer y Segundo Grado 4.1. Sobre la recepción de módulos, Indique Ud.: Recibi el kit...entre los aos 2010 al 2016, para primer grado? 10. Bloques lógicos 1. S 2. No
V773	P3_1_04_005_2_10	4.2.10 CUNTOS KITS DE BLOQUES LÓGICOS TIENE A LA FECHA?, PARA EL PRIMER GRADO	contin	numeric	Sección 4. Recepción de módulos para Primer y Segundo Grado 4.2. Sobre la recepción de módulos entre los aos 2010 al 2016, Indique Ud.: Cuntos kits.....tiene a la fecha, para primer grado? 10. Bloques lógicos
V774	P3_1_04_005_3_10	4.3.10 RECIBI EL KIT BLOQUES LÓGICOS, ENTRE LOS AOS 2010 AL 2016?, PARA EL SEGUNDO GRADO	discrete	numeric	Sección 4. Recepción de módulos para Primer y Segundo Grado 4.3. Sobre la recepción de módulos, Indique Ud.: Recibi el kit...entre los aos 2010 al 2016, para segundo grado? 10. Bloques lógicos 1. S 2. No
V775	P3_1_04_005_4_10	4.4.10 CUNTOS KITS DE BLOQUES LÓGICOS TIENE A LA FECHA?, PARA EL SEGUNDO GRADO	contin	numeric	Sección 4. Recepción de módulos para Primer y Segundo Grado 4.4. Sobre la recepción de módulos entre los aos 2010 al 2016, Indique Ud.: Cuntos kits.....tiene a la fecha, para segundo grado? 10. Bloques lógicos
V776	P3_1_04_005_1_11	4.1.11 RECIBI EL KIT POLIEDROS DESARMABLES, ENTRE LOS AOS 2010 AL 2016?, PARA EL PRIMER GRADO	discrete	numeric	Sección 4. Recepción de módulos para Primer y Segundo Grado 4.1. Sobre la recepción de módulos, Indique Ud.: Recibi el kit...entre los aos 2010 al 2016, para primer grado? 11. Poliedros desarmables 1. S 2. No
V777	P3_1_04_005_2_11	4.2.11 CUNTOS KITS DE POLIEDROS DESARMABLES TIENE A LA FECHA?, PARA EL PRIMER GRADO	contin	numeric	Sección 4. Recepción de módulos para Primer y Segundo Grado 4.2. Sobre la recepción de módulos entre los aos 2010 al 2016, Indique Ud.: Cuntos kits.....tiene a la fecha, para primer grado? 11. Poliedros desarmables
V778	P3_1_04_005_3_11	4.3.11 RECIBI EL KIT POLIEDROS DESARMABLES, ENTRE LOS AOS 2010 AL 2016?, PARA EL SEGUNDO GRADO	discrete	numeric	Sección 4. Recepción de módulos para Primer y Segundo Grado 4.3. Sobre la recepción de módulos, Indique Ud.: Recibi el kit...entre los aos 2010 al 2016, para segundo grado? 11. Poliedros desarmables 1. S 2. No
V779	P3_1_04_005_4_11	4.4.11 CUNTOS KITS DE POLIEDROS DESARMABLES TIENE A LA FECHA?, PARA EL SEGUNDO GRADO	contin	numeric	Sección 4. Recepción de módulos para Primer y Segundo Grado 4.4. Sobre la recepción de módulos entre los aos 2010 al 2016, Indique Ud.: Cuntos kits.....tiene a la fecha, para segundo grado? 11. Poliedros desarmables
V780	P3_1_04_005_1_12	4.1.12 RECIBI EL KIT LABORATORIO BÁSICO, ENTRE LOS AOS 2010 AL 2016?, PARA EL PRIMER GRADO	discrete	numeric	Sección 4. Recepción de módulos para Primer y Segundo Grado 4.1. Sobre la recepción de módulos, Indique Ud.: Recibi el kit...entre los aos 2010 al 2016, para primer grado? 12. Laboratorio Básico 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V781	P3_1_04_005_2_12	4.2.12 CUNTOS KITS DE LABORATORIO BASICO TIENE A LA FECHA?, PARA EL PRIMER GRADO	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 4.2. Sobre la recepcin de mdulos entre los aos 2010 al 2016, Indique Ud.: Cuntos kits tiene a la fecha, para primer grado? 12. Laboratorio Bsico
V782	P3_1_04_005_3_12	4.3.12 RECIBI EL KIT LABORATORIO BASICO, ENTRE LOS AOS 2010 AL 2016?, PARA EL SEGUNDO GRADO	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 4.3. Sobre la recepcin de mdulos, Indique Ud.: Recibi el kit...entre los aos 2010 al 2016, para segundo grado? 12. Laboratorio Bsico 1. S 2. No
V783	P3_1_04_005_4_12	4.4.12 CUNTOS KITS DE LABORATORIO BASICO TIENE A LA FECHA?, PARA EL SEGUNDO GRADO	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 4.4. Sobre la recepcin de mdulos entre los aos 2010 al 2016, Indique Ud.: Cuntos kits.....tiene a la fecha, para segundo grado? 12. Laboratorio Bsico
V784	P3_1_04_005_1_13	4.1.13 RECIBI EL KIT PESO, VOLUMEN Y MEDIDA, ENTRE LOS AOS 2010 AL 2016?, PARA EL PRIMER GRADO	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 4.1. Sobre la recepcin de mdulos, Indique Ud.: Recibi el kit...entre los aos 2010 al 2016, para primer grado? 13. Peso, volumen y medida (caja A1) 1. S 2. No
V785	P3_1_04_005_2_13	4.2.13 CUNTOS KITS DE PESO, VOLUMEN Y MEDIDA TIENE A LA FECHA?, PARA EL PRIMER GRADO	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 4.4. Sobre la recepcin de mdulos entre los aos 2010 al 2016, Indique Ud.: Cuntos kits.....tiene a la fecha, para segundo grado? 13. Peso, volumen y medida (caja A1)
V786	P3_1_04_005_3_13	4.3.13 RECIBI EL KIT PESO, VOLUMEN Y MEDIDA, ENTRE LOS AOS 2010 AL 2016?, PARA EL SEGUNDO GRADO	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 4.1. Sobre la recepcin de mdulos, Indique Ud.: Recibi el kit...entre los aos 2010 al 2016, para el segundo grado? 13. Peso, volumen y medida (caja A1) 1. S 2. No
V787	P3_1_04_005_4_13	4.4.13 CUNTOS KITS DE PESO, VOLUMEN Y MEDIDA TIENE A LA FECHA?, PARA EL SEGUNDO GRADO	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 4.4. Sobre la recepcin de mdulos entre los aos 2010 al 2016, Indique Ud.: Cuntos kits.....tiene a la fecha, para segundo grado? 13. Peso, volumen y medida (caja B1)
V788	P3_1_04_005_1_14	4.1.14 RECIBI EL KIT SET DE HIDROPONA, ENTRE LOS AOS 2010 AL 2016?, PARA EL PRIMER GRADO	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 4.1. Sobre la recepcin de mdulos, Indique Ud.: Recibi el kit...entre los aos 2010 al 2016, para primer grado? 14. Hidropona (caja A1) 1. S 2. No
V789	P3_1_04_005_2_14	4.2.14 CUNTOS KITS DE SET DE HIDROPONA TIENE A LA FECHA?, PARA EL PRIMER GRADO	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 4.4. Sobre la recepcin de mdulos entre los aos 2010 al 2016, Indique Ud.: Cuntos kits.....tiene a la fecha, para el primer grado? 14. Hidropona (caja A1)

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V790	P3_1_04_005_3_14	4.3.14 RECIBI EL KIT SET DE HIDROPONA, ENTRE LOS AOS 2010 AL 2016?, PARA EL SEGUNDO GRADO	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 4.1. Sobre la recepcin de mdulos, Indique Ud.: Recibi el kit...entre los aos 2010 al 2016, para segundo grado? 14. Hidropona (caja B1) 1. S 2. No
V791	P3_1_04_005_4_14	4.4.14CUNTOS KITS DE SET DE HIDROPONA TIENE A LA FECHA?, PARA EL SEGUNDO GRADO	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 4.4. Sobre la recepcin de mdulos entre los aos 2010 al 2016, Indique Ud.: Cuntos kits.....tiene a la fecha, para segundo grado? 14. Hidropona (caja B1)
V792	P3_1_04_005_1_15	4.1.15 RECIBI EL KIT JUEGO DE INVESTIGACIN, ENTRE LOS AOS 2010 AL 2016?, PARA EL PRIMER GRADO	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 4.1. Sobre la recepcin de mdulos, Indique Ud.: Recibi el kit...entre los aos 2010 al 2016, para primer grado? 15. Juego de Investigacin (caja A2) 1. S 2. No
V793	P3_1_04_005_2_15	4.2.15 CUNTOS KITS DE JUEGO DE INVESTIGACIN TIENE A LA FECHA?, PARA EL PRIMER GRADO	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 4.4. Sobre la recepcin de mdulos entre los aos 2010 al 2016, Indique Ud.: Cuntos kits.....tiene a la fecha, para el primer grado? 15. Juego de Investigacin (caja A2)
V794	P3_1_04_005_3_15	4.3.15 RECIBI EL KIT JUEGO DE INVESTIGACIN, ENTRE LOS AOS 2010 AL 2016?, PARA EL SEGUNDO GRADO	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 4.1. Sobre la recepcin de mdulos, Indique Ud.: Recibi el kit...entre los aos 2010 al 2016, para segundo grado? 15. Juego de Investigacin (caja B2) 1. S 2. No
V795	P3_1_04_005_4_15	4.4.15 CUNTOS KITS DE JUEGO DE INVESTIGACIN TIENE A LA FECHA?, PARA EL SEGUNDO GRADO	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 4.4. Sobre la recepcin de mdulos entre los aos 2010 al 2016, Indique Ud.: Cuntos kits.....tiene a la fecha, para el segundo grado? 15. Juego de Investigacin (caja B2)
V796	P3_1_04_005_1_16	4.1.16 RECIBI EL KIT TABLERO METLICO, ENTRE LOS AOS 2010 AL 2016?, PARA EL PRIMER GRADO	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 4.1. Sobre la recepcin de mdulos, Indique Ud.: Recibi el kit...entre los aos 2010 al 2016, para el primer grado? 16. Tablero metlico (caja A2) 1. S 2. No
V797	P3_1_04_005_2_16	4.2.16 CUNTOS KITS DE TABLERO METLICO TIENE A LA FECHA?, PARA EL PRIMER GRADO	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 4.4. Sobre la recepcin de mdulos entre los aos 2010 al 2016, Indique Ud.: Cuntos kits.....tiene a la fecha, para el primer grado? 16. Tablero metlico (caja A2)
V798	P3_1_04_005_3_16	4.3.16 RECIBI EL KIT TABLERO METLICO, ENTRE LOS AOS 2010 AL 2016?, PARA EL SEGUNDO GRADO	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 4.1. Sobre la recepcin de mdulos, Indique Ud.: Recibi el kit...entre los aos 2010 al 2016, para segundo grado? 16. Tablero metlico (caja B2) 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V799	P3_1_04_005_4_16	4.4.16 CUNTOS KITS DE TABLERO METLICO TIENE A LA FECHA?, PARA EL SEGUNDO GRADO	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 4.4. Sobre la recepcin de mdulos entre los aos 2010 al 2016, Indique Ud.: Cuntos kits.....tiene a la fecha, para el segundo grado? 16. Tablero metlico (caja B2)
V800	P3_1_04_005_1_17	4.1.17 RECIBI EL KIT ESQUELETO HUMANO, ENTRE LOS AOS 2010 AL 2016?, PARA EL PRIMER GRADO	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 4.1. Sobre la recepcin de mdulos, Indique Ud.: Recibi el kit....entre los aos 2010 al 2016, para el primer grado? 17. Esqueleto Humano (Caja A2) 1. S 2. No
V801	P3_1_04_005_2_17	4.2.17 CUNTOS KITS DE ESQUELETO HUMANO TIENE A LA FECHA?, PARA EL PRIMER GRADO	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 4.4. Sobre la recepcin de mdulos entre los aos 2010 al 2016, Indique Ud.: Cuntos kits.....tiene a la fecha, para el primer grado? 17. Esqueleto Humano (Caja A2)
V802	P3_1_04_005_3_18	4.3.18 RECIBI EL KIT MODELO DE TORSO, ENTRE LOS AOS 2010 AL 2016?, PARA EL SEGUNDO GRADO	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 4.1. Sobre la recepcin de mdulos, Indique Ud.: Recibi el kit....entre los aos 2010 al 2016, para segundo grado? 18. Modelo de Torso (Caja B2) 1. S 2. No
V803	P3_1_04_005_4_18	4.4.18 CUNTOS KITS DE MODELO DE TORSO TIENE A LA FECHA?, PARA EL SEGUNDO GRADO	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 4.4. Sobre la recepcin de mdulos entre los aos 2010 al 2016, Indique Ud.: Cuntos kits.....tiene a la fecha, para el segundo grado? 18. Modelo de Torso (Caja B2)
V804	P3_1_04_005_3_19	4.3.19 RECIBI EL KIT SIMULADOR DEL CICLO DE AGUA, ENTRE LOS AOS 2010 AL 2016?, PARA EL SEGUNDO GRADO	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 4.1. Sobre la recepcin de mdulos, Indique Ud.: Recibi el kit....entre los aos 2010 al 2016, para segundo grado? 19. Simulador del ciclo de agua (Caja B2) 1. S 2. No
V805	P3_1_04_005_4_19	4.4.19 CUNTOS KITS DEL SIMULADOR DEL CICLO DE AGUA TIENE A LA FECHA?, PARA EL SEGUNDO GRADO	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 4.4. Sobre la recepcin de mdulos entre los aos 2010 al 2016, Indique Ud.: Cuntos kits.....tiene a la fecha, para el segundo grado? 19. Simulador del ciclo de agua (Caja B2)
V806	P3_1_04_005_1_20	4.1.20 RECIBI EL KIT DE LIBROS DE LITERATURA INFANTIL DE III CICLO, ENTRE LOS AOS 2010 AL 2016?, PARA EL PRIMER GRADO	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 4.1. Sobre la recepcin de mdulos, Indique Ud.: Recibi el kit....entre los aos 2010 al 2016, para el primer grado? 20. Libros de literatura infantil de III Ciclo, compuesto por 18 ttulos 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V807	P3_1_04_005_2_20	4.2.20 CUNTOS KITS DE LIBROS DE LITERATURA INFANTIL DE III CICLO TIENE A LA FECHA?, PARA EL PRIMER GRADO	contin	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 4.4. Sobre la recepcin de mdulos entre los aos 2010 al 2016, Indique Ud.: Cuntos kits.....tiene a la fecha, para el primer grado? 20. Libros de literatura infantil de III Ciclo
V808	P3_1_04_005_3_20	4.3.20 RECIBI EL KIT LIBROS DE LITERATURA INFANTIL DE III CICLO, ENTRE LOS AOS 2010 AL 2016?, PARA EL SEGUNDO GRADO	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 4.1. Sobre la recepcin de mdulos, Indique Ud.: Recibi el kit....entre los aos 2010 al 2016, para segundo grado? 20. Libros de literatura infantil de III Ciclo 1. S 2. No
V809	P3_1_04_005_4_20	4.4.20 CUNTOS KITS DE LIBROS DE LITERATURA INFANTIL DE III CICLO TIENE A LA FECHA?, PARA EL SEGUNDO GRADO	contin	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 4.4. Sobre la recepcin de mdulos entre los aos 2010 al 2016, Indique Ud.: Cuntos kits.....tiene a la fecha, para el segundo grado? 20. Libros de literatura infantil de III Ciclo
V810	P3_1_04_005_1_21	4.1.21 RECIBI EL KIT DE LIBROS INFORMATIVOS DE III CICLO, ENTRE LOS AOS 2010 AL 2016?, PARA EL PRIMER GRADO	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 4.1. Sobre la recepcin de mdulos, Indique Ud.: Recibi el kit....entre los aos 2010 al 2016, para el primer grado? 21. Libros informativos de III Ciclo 1. S 2. No
V811	P3_1_04_005_2_21	4.2.21 CUNTOS KITS DE LIBROS INFORMATIVOS DE III CICLO TIENE A LA FECHA?, PARA EL PRIMER GRADO	contin	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 4.4. Sobre la recepcin de mdulos entre los aos 2010 al 2016, Indique Ud.: Cuntos kits.....tiene a la fecha, para el primer grado? 21. Libros informativos de III Ciclo
V812	P3_1_04_005_3_21	4.3.21 RECIBI EL KIT LIBROS INFORMATIVOS DE III CICLO, ENTRE LOS AOS 2010 AL 2016?, PARA EL SEGUNDO GRADO	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 4.1. Sobre la recepcin de mdulos, Indique Ud.: Recibi el kit....entre los aos 2010 al 2016, para segundo grado? 21. Libros informativos de III Ciclo 1. S 2. No
V813	P3_1_04_005_4_21	4.4.21 CUNTOS KITS DE LIBROS INFORMATIVOS DE III CICLO TIENE A LA FECHA?, PARA EL SEGUNDO GRADO	contin	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 4.4. Sobre la recepcin de mdulos entre los aos 2010 al 2016, Indique Ud.: Cuntos kits.....tiene a la fecha, para el segundo grado? 21. Libros informativos de III Ciclo
V814	P3_1_04_005_1_22	4.1.22 RECIBI EL KIT DE LMINAS Y FICHAS, ENTRE LOS AOS 2010 AL 2016?, PARA EL PRIMER GRADO	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 4.1. Sobre la recepcin de mdulos, Indique Ud.: Recibi el kit....entre los aos 2010 al 2016, para el primer grado? 22. Lminas y fichas 1. S 2. No
V815	P3_1_04_005_2_22	4.2.22 CUNTOS KITS DE LMINAS Y FICHAS TIENE A LA FECHA?, PARA EL PRIMER GRADO	contin	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 4.4. Sobre la recepcin de mdulos entre los aos 2010 al 2016, Indique Ud.: Cuntos kits.....tiene a la fecha, para el segundo grado? 22. Lminas y fichas

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V816	P3_1_04_005_3_22	4.3.22 RECIBI EL KIT LMINAS Y FICHAS, ENTRE LOS AOS 2010 AL 2016?, PARA EL SEGUNDO GRADO	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 4.1. Sobre la recepcin de mdulos, Indique Ud.: Recibi el kit...entre los aos 2010 al 2016, para el segundo grado? 22. Lminas y fichas 1. S 2. No
V817	P3_1_04_005_4_22	4.4.22 CUNTOS KITS DE LMINAS Y FICHAS TIENE A LA FECHA?, PARA EL SEGUNDO GRADO	contin	numeric	Seccin 4. Recepcin de mdulos para Primer y Segundo Grado 4.4. Sobre la recepcin de mdulos entre los aos 2010 al 2016, Indique Ud.: Cuntos kits.....tiene a la fecha, para el segundo grado? 22. Lminas y fichas
V818	P3_1_05_001_1_1	1.1.1 RESPECTO A LA RECEPCIN DE CUADERNOS DE TRABAJO PARA PRIMER O SEGUNDO GRADO, DISTRIBUIDOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIN, INDIQUE UD: RECIBI LOS CUADERNOS DE TRABAJO DE COMUNICACIN PARA PRIMER GRADO DE PRIMARIA?	discrete	numeric	Seccin 5. Recepcin de Cuadernos de Trabajo, para Primer y Segundo Grado 1.1. Recibi los cuadernos de trabajo de:...? 1.1. Comunicacin - Primer Grado 1. S 2. No
V819	P3_1_05_001_1_2	1.1.2 CUNTOS RECIBI?	contin	numeric	Seccin 5. Recepcin de Cuadernos de Trabajo para Primer y Segundo Grado 1.2. En total, Cuntos cuadernos recibí? 1.1. Comunicacin - Primer Grado
V820	P3_1_05_001_1_3	1.1.3 CUNTOS LLEGARON EN BUEN ESTADO?	contin	numeric	Seccin 5. Recepcin de Cuadernos de Trabajo para Primer y Segundo Grado 1.3. Cuntos cuadernos de trabajo llegaron en buen estado? 1.1. Comunicacin - Primer Grado
V821	P3_1_05_001_2_1	1.2.1 RECIBI LOS CUADERNOS DE TRABAJO DE MATEMTICA PARA PRIMER GRADO DE PRIMARIA?	discrete	numeric	Seccin 5. Recepcin de Cuadernos de Trabajo para Primer y Segundo Grado 1.1. Recibi los cuadernos de trabajo de:...? 1.2. Matemtica - Primer Grado 1. S 2. No
V822	P3_1_05_001_2_2	1.2.2 CUNTOS RECIBI?	contin	numeric	Seccin 5. Recepcin de Cuadernos de Trabajo para Primer y Segundo Grado 1.2. En total, Cuntos cuadernos recibí? 1.2 Matemtica - Primer Grado
V823	P3_1_05_001_2_3	1.2.3 CUNTOS LLEGARON EN BUEN ESTADO?	contin	numeric	Seccin 5. Recepcin de Cuadernos de Trabajo para Primer y Segundo Grado 1.3. Cuntos cuadernos de trabajo llegaron en buen estado? 1.2. Matemtica - Primer Grado
V824	P3_1_05_001_2_4	1.2.4 CUNTOS ESTUDIANTES ASISTEN ACTUALMENTE AL PRIMER GRADO?	contin	numeric	Seccin 5. Recepcin de Cuadernos de Trabajo para Primer y Segundo Grado 1.4. Cuntos estudiantes asisten a:...? 1. Primer Grado
V825	P3_1_05_001_3_1	1.3.1 RECIBI LOS CUADERNOS DE TRABAJO DE COMUNICACIN PARA EL SEGUNDO GRADO?	discrete	numeric	Seccin 5. Recepcin de Cuadernos de Trabajo para Primer y Segundo Grado 1.1. Recibi los cuadernos de trabajo de:...? 2.1. Comunicacin - Segundo Grado 1. S 2. No
V826	P3_1_05_001_3_2	1.3.2 CUNTOS RECIBI?	contin	numeric	Seccin 5. Recepcin de Cuadernos de Trabajo para Primer y Segundo Grado 1.2. En total, Cuntos cuadernos recibí? 2.1. Comunicacin - Segundo Grado

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V827	P3_1_05_001_3_3	1.3.3 CUNTOS LLEGARON EN BUEN ESTADO?	contin	numeric	Seccin 5. Recepcin de Cuadernos de Trabajo para Primer y Segundo Grado 1.3. Cuntos cuadernos de trabajo llegaron en buen estado? 2.1. Comunicacin - Segundo Grado
V828	P3_1_05_001_4_1	1.4.1 RECIBI LOS CUADERNOS DE TRABAJO DE MATEMTICA PARA EL SEGUNDO GRADO?	discrete	numeric	Seccin 5. Recepcin de Cuadernos de Trabajo para Primer y Segundo Grado 1.1. Recibi los cuadernos de trabajo de:...? 2.2. Matemtica - Segundo Grado 1. S 2. No
V829	P3_1_05_001_4_2	1.4.2 CUNTOS RECIBI?	contin	numeric	Seccin 5. Recepcin de Cuadernos de Trabajo para Primer y Segundo Grado 1.2. En total, Cuntos cuadernos recibí? 2.2. Matemtica - Segundo Grado
V830	P3_1_05_001_4_3	1.4.3 CUNTOS LLEGARON EN BUEN ESTADO?	contin	numeric	Seccin 5. Recepcin de Cuadernos de Trabajo para Primer y Segundo Grado 1.3. Cuntos cuadernos de trabajo llegaron en buen estado? 2.2. Matemtica - Segundo Grado
V831	P3_1_05_001_4_4	1.4.4 CUNTOS ESTUDIANTES ASISTEN ACTUALMENTE AL SEGUNDO GRADO?	contin	numeric	Seccin 5. Recepcin de Cuadernos de Trabajo para Primer y Segundo Grado 1.4. Cuntos estudiantes asisten a...? 2. Segundo Grado
V832	P3_1_05_002_1	2. EN QU FECHA, RECIBI LOS CUADERNOS DE TRABAJO DEL MINISTERIO DE EDUCACIN, PARA EL DESARROLLO DEL AO LECTIVO 2016?-Da	contin	numeric	Seccin 5. Recepcin de Cuadernos de Trabajo para Primer y Segundo Grado 2. En qu fecha recibí los cuadernos de trabajo del Ministerio de Educacin, para el desarrollo del ao lectivo 2016? 1. Da
V833	P3_1_05_002_2	2. EN QU FECHA, RECIBI LOS CUADERNOS DE TRABAJO DEL MINISTERIO DE EDUCACIN, PARA EL DESARROLLO DEL AO LECTIVO 2016?-Mes	discrete	numeric	Seccin 5. Recepcin de Cuadernos de Trabajo para Primer y Segundo Grado 2. En qu fecha recibí los cuadernos de trabajo del Ministerio de Educacin, para el desarrollo del ao lectivo 2016? 2. Mes
V834	P3_1_05_002_3	2. EN QU FECHA, RECIBI LOS CUADERNOS DE TRABAJO DEL MINISTERIO DE EDUCACIN, PARA EL DESARROLLO DEL AO LECTIVO 2016?-Ao	contin	numeric	Seccin 5. Recepcin de Cuadernos de Trabajo para Primer y Segundo Grado 2. En qu fecha recibí los cuadernos de trabajo del Ministerio de Educacin, para el desarrollo del ao lectivo 2016? 3. Ao
V835	P3_1_05_003_1	3. CON QU TIPO DE DOCUMENTO EVIDENCI LA RECEPCIN DE LOS CUADERNOS DE TRABAJO?-Pecosa	discrete	numeric	Seccin 5. Recepcin de Cuadernos de Trabajo para Primer y Segundo Grado 3. Con qu tipo de documento evidenci la recepcin de los cuadernos de trabajo?: 1. Pecosa.
V836	P3_1_05_003_2	3. CON QU TIPO DE DOCUMENTO EVIDENCI LA RECEPCIN DE LOS CUADERNOS DE TRABAJO?-Acta de entrega	discrete	numeric	Seccin 5. Recepcin de Cuadernos de Trabajo para Primer y Segundo Grado 3. Con qu tipo de documento evidenci la recepcin de los cuadernos de trabajo?: 2. Acta de entrega.
V837	P3_1_05_003_3	3. CON QU TIPO DE DOCUMENTO EVIDENCI LA RECEPCIN DE LOS CUADERNOS DE TRABAJO?-Otro documento	discrete	numeric	Seccin 5. Recepcin de Cuadernos de Trabajo para Primer y Segundo Grado 3. Con qu tipo de documento evidenci la recepcin de los cuadernos de trabajo?: 3. Otro documento.

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V838	P3_1_05_003_4	3. CON QU TIPO DE DOCUMENTO EVIDENCI LA RECEPCIN DE LOS CUADERNOS DE TRABAJO?-Sin documento	discrete	numeric	Seccin 5. Recepcin de Cuadernos de Trabajo para Primer y Segundo Grado 3. Con qu tipo de documento evidenci la recepcin de los cuadernos de trabajo?: 4. Sin documento.
V839	P3_1_05_003_3_O	3. CON QU TIPO DE DOCUMENTO EVIDENCI LA RECEPCIN DE LOS CUADERNOS DE TRABAJO?-(Especifique)	discrete	character	Seccin 5. Recepcin de Cuadernos de Trabajo para Primer y Segundo Grado 3. Con qu tipo de documento evidenci la recepcin de los cuadernos de trabajo?: 3.o. Otro documento (especificar).
V841	P3_1_05_004	4. INFORM A LA UNIDAD DE GESTIN EDUCATIVA LOCAL SOBRE LA FALTA DE CUADERNOS DE TRABAJO EN BUEN ESTADO?	discrete	numeric	Seccin 5. Recepcin de Cuadernos de Trabajo para Primer y Segundo Grado 4. Inform a la Unidad de Gestin Educativa Local sobre la falta de cuadernos de trabajo en buen estado? 1. S 2. No *Si la respuesta es S, pase a la pregunta 4.1.
V842	P3_1_05_004_1	4.1 LE COMPLETARON LA ENTREGA DE LOS CUADERNOS DE TRABAJO FALTANTES?	discrete	numeric	Seccin 5. Recepcin de Cuadernos de Trabajo para Primer y Segundo Grado 4.1. Le completaron la entrega de los cuadernos de trabajo faltantes? 1. S 2. No *Si la respuesta es S, pase a la pregunta 4.2.
V843	P3_1_05_004_2_1	4.2 EN QU FECHA LOS RECIBI? -Da	contin	numeric	Seccin 5. Recepcin de Cuadernos de Trabajo para Primer y Segundo Grado 4.2. En qu fecha los recib?: 1. Da.
V844	P3_1_05_004_2_2	4.2 EN QU FECHA LOS RECIBI? -Mes	discrete	numeric	Seccin 5. Recepcin de Cuadernos de Trabajo para Primer y Segundo Grado 4.2. En qu fecha los recib?: 2. Mes.
V845	P3_1_05_004_2_3	4.2 EN QU FECHA LOS RECIBI? -Ao	contin	numeric	Seccin 5. Recepcin de Cuadernos de Trabajo para Primer y Segundo Grado 4.2. En qu fecha los recib?: 3. Ao.
V846	P3_1_06_001_1_1	1.1.1 SOBRE LA RECEPCIN DE TEXTOS ESCOLARES DISTRIBUIDOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIN, ENTRE LOS AOS 2012-2016, PARA EL PRESENTE AO LECTIVO 2016, INDIQUE UD: RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DE COMUNICACIN PARA PRIMER GRADO DE PRIMARIA?	discrete	numeric	Seccin 6. Recepcin de Textos Escolares para Primer y Segundo Grado 1.1. En el ao 2016, Recibi los textos escolares de: 1.1. Comunicacin - Primer Grado 1. S 2. No
V847	P3_1_06_001_1_2	1.1.2 CUNTOS RECIBI?	contin	numeric	Seccin 6. Recepcin de Textos Escolares para Primer y Segundo Grado 1.2. En total, Cuntos recib?: 1.1. Comunicacin - Primer Grado
V848	P3_1_06_001_1_3	1.1.3 RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DE MATEMTICA?	discrete	numeric	Seccin 6. Recepcin de Textos Escolares para Primer y Segundo Grado 1.1. En el ao 2016, Recibi los textos escolares de: 1.2. Matemtica - Primer Grado 1. S 2. No
V849	P3_1_06_001_1_4	1.1.4 CUNTOS RECIBI?	contin	numeric	Seccin 6. Recepcin de Textos Escolares para Primer y Segundo Grado 1.2. En total, Cuntos recib?: 1.2. Matemtica - Primer Grado

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V850	P3_1_06_001_1_5	1.1.5 RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DE PERSONAL SOCIAL?	discrete	numeric	Seccin 6. Recepcin de Textos Escolares para Primer y Segundo Grado 1.1. En el ao 2016, Recibi los textos escolares de: 1.3. Personal Social - Primer Grado 1. S 2. No
V851	P3_1_06_001_1_6	1.1.6 CUNTOS RECIBI?	contin	numeric	Seccin 6. Recepcin de Textos Escolares para Primer y Segundo Grado 1.2. En total, Cuntos recibí? 1.3. Personal Social - Primer Grado
V852	P3_1_06_001_1_7	1.1.7 RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DE CIENCIA Y AMBIENTE?	discrete	numeric	Seccin 6. Recepcin de Textos Escolares para Primer y Segundo Grado 1.1. En el ao 2016, Recibi los textos escolares de: 1.4. Ciencia y Ambiente - Primer Grado 1. S 2. No
V853	P3_1_06_001_1_8	1.1.8 CUNTOS RECIBI?	contin	numeric	Seccin 6. Recepcin de Textos Escolares para Primer y Segundo Grado 1.2. En total, Cuntos recibí? 1.4. Ciencia y Ambiente - Primer Grado
V854	P3_1_06_001_2_1	1.2.1 RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DE COMUNICACIN PARA EL SEGUNDO GRADO?	discrete	numeric	Seccin 6. Recepcin de Textos Escolares para Primer y Segundo Grado 1.1. En el ao 2016, Recibi los textos escolares de: 2.1. Comunicacin - Segundo Grado 1. S 2. No
V855	P3_1_06_001_2_2	1.2.2 CUNTOS RECIBI?	contin	numeric	Seccin 6. Recepcin de Textos Escolares para Primer y Segundo Grado 1.2. En total, Cuntos recibí? 2.1. Comunicacin - Segundo Grado
V856	P3_1_06_001_2_3	1.2.3 RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DE MATEMTICA?	discrete	numeric	Seccin 6. Recepcin de Textos Escolares para Primer y Segundo Grado 1.1. En el ao 2016, Recibi los textos escolares de: 2.2. Matemtica - Segundo Grado 1. S 2. No
V857	P3_1_06_001_2_4	1.2.4 CUNTOS RECIBI?	contin	numeric	Seccin 6. Recepcin de Textos Escolares para Primer y Segundo Grado 1.2. En total, Cuntos recibí? 2.2. Matemtica - Segundo Grado
V858	P3_1_06_001_2_5	1.2.5 RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DE PERSONAL SOCIAL?	discrete	numeric	Seccin 6. Recepcin de Textos Escolares para Primer y Segundo Grado 1.1. En el ao 2016, Recibi los textos escolares de: 2.3. Personal Social - Segundo Grado 1. S 2. No
V859	P3_1_06_001_2_6	1.2.6 CUNTOS RECIBI?	contin	numeric	Seccin 6. Recepcin de Textos Escolares para Primer y Segundo Grado 1.2. En total, Cuntos recibí? 2.3. Personal Social - Segundo Grado
V860	P3_1_06_001_2_7	1.2.7 RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DE CIENCIA Y AMBIENTE?	discrete	numeric	Seccin 6. Recepcin de Textos Escolares para Primer y Segundo Grado 1.1. En el ao 2016, Recibi los textos escolares de: 2.4. Ciencia y Ambiente - Segundo Grado 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V861	P3_1_06_001_2_8	1.2.8 CUNTOS RECIBI?	contin	numeric	Seccin 6. Recepcin de Textos Escolares para Primer y Segundo Grado 1.2. En total, Cuntos recibí? 2.4. Ciencia y Ambiente - Segundo Grado
V862	P3_1_06_002_1	2. EN QU FECHA RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES?-Da	contin	numeric	Seccin 6. Recepcin de Textos Escolares para Primer y Segundo Grado 2. En qu fecha recibí los textos escolares? 1. Da
V863	P3_1_06_002_2	2. EN QU FECHA RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES?-Mes	discrete	numeric	Seccin 6. Recepcin de Textos Escolares para Primer y Segundo Grado 2. En qu fecha recibí los textos escolares? 2. Mes.
V864	P3_1_06_002_3	2. EN QU FECHA RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES?-Ao	contin	numeric	Seccin 6. Recepcin de Textos Escolares para Primer y Segundo Grado 2. En qu fecha recibí los textos escolares? 3. Ao.
V865	P3_1_06_003_1	3. CON QU TIPO DE DOCUMENTO EVIDENCI LA RECEPCIN DE LOS TEXTOS ESCOLARES? -Pecosa	discrete	numeric	Seccin 6. Recepcin de Textos Escolares para Primer y Segundo Grado 3. Con qu tipo de documento evidenci la recepcin de los textos de escolares? 1. Pecosa.
V866	P3_1_06_003_2	3. CON QU TIPO DE DOCUMENTO EVIDENCI LA RECEPCIN DE LOS TEXTOS ESCOLARES? -Acta de entrega	discrete	numeric	Seccin 6. Recepcin de Textos Escolares para Primer y Segundo Grado 3. Con qu tipo de documento evidenci la recepcin de los textos de escolares? 2. Acta de entrega.
V867	P3_1_06_003_3	3. CON QU TIPO DE DOCUMENTO EVIDENCI LA RECEPCIN DE LOS TEXTOS ESCOLARES? -Otro documento	discrete	numeric	Seccin 6. Recepcin de Textos Escolares para Primer y Segundo Grado 3. Con qu tipo de documento evidenci la recepcin de los textos de escolares? 3. Otro documento
V868	P3_1_06_003_4	3. CON QU TIPO DE DOCUMENTO EVIDENCI LA RECEPCIN DE LOS TEXTOS ESCOLARES? -Sin documento	discrete	numeric	Seccin 6. Recepcin de Textos Escolares para Primer y Segundo Grado 3. Con qu tipo de documento evidenci la recepcin de los textos de escolares? 4. Sin documento
V869	P3_1_06_003_3_0	3. CON QU TIPO DE DOCUMENTO EVIDENCI LA RECEPCIN DE LOS TEXTOS ESCOLARES? -(Especifique)	discrete	character	Seccin 6. Recepcin de Textos Escolares para Primer y Segundo Grado 3. Con qu tipo de documento evidenci la recepcin de los textos de escolares? 3o. Otro documento (Especifique).
V871	P3_1_06_004	4. LOS TEXTOS ESCOLARES DISPONIBLES EN EL AO 2016, FUERON SUFICIENTES PARA ENTREGAR UN TEXTO ESCOLAR EN BUEN ESTADO, A CADA ESTUDIANTE DE PRIMER O SEGUNDO GRADO?	discrete	numeric	Seccin 6. Recepcin de Textos Escolares para Primer y Segundo Grado 4. Los textos escolares disponibles en el ao 2016 fueron suficientes para entregar un texto escolar en buen estado a cada estudiante de primer o segundo grado? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pase a la pregunta 6.
V872	P3_1_06_005	5. INFORM A LA UNIDAD DE GESTIN EDUCATIVA LOCAL SOBRE LA FALTA DE TEXTOS ESCOLARES EN BUEN ESTADO?	discrete	numeric	Seccin 6. Recepcin de Textos Escolares para Primer y Segundo Grado 5. Inform a la Unidad de Gestin Educativa Local sobre la falta de textos escolares en buen estado? 1. S 2. No *Si la respuesta es S, pasar a la pregunta 5.1.

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V873	P3_1_06_005_1	5.1 LE COMPLETARON LOS TEXTOS ESCOLARES FALTANTES?	discrete	numeric	Seccin 6. Recepcin de Textos Escolares para Primer y Segundo Grado 5.1. Le completaron los textos de escolares faltantes? 1. S 2. No *Si la respuesta es S, pasar a la pregunta 5.2.
V874	P3_1_06_005_2_1	5.2 EN QU FECHA RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES FALTANTES? -Da	contin	numeric	Seccin 6. Recepcin de Textos Escolares para Primer y Segundo Grado 5.2. En qu fecha los recibí? 1. Da
V875	P3_1_06_005_2_2	5.2 EN QU FECHA RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES FALTANTES? -Mes	discrete	numeric	Seccin 6. Recepcin de Textos Escolares para Primer y Segundo Grado 5.2. En qu fecha los recibí? 2. Mes.
V876	P3_1_06_006	6. EN SU INSTITUCIN EDUCATIVA SE HA CREADO EL BANCO DE LIBRO DE EDUCACIN PRIMARIA?	discrete	numeric	Seccin 6. Recepcin de Textos Escolares para Primer y Segundo Grado 6. En su institucin educativa se ha creado el Banco del Libro de Educacin Primaria? 1. S 2. No *Si la respuesta es S, pasar a la pregunta 6.1.
V877	P3_1_06_006_1_1	6.1 INDIQUE LA FECHA DE CREACIN DEL BANCO DE LIBRO-Da	contin	numeric	Seccin 6. Recepcin de Textos Escolares para Primer y Segundo Grado 6.1. Fecha de creacin 1. Da
V878	P3_1_06_006_1_2	6.1 INDIQUE LA FECHA DE CREACIN DEL BANCO DE LIBRO-Mes	discrete	numeric	Seccin 6. Recepcin de Textos Escolares para Primer y Segundo Grado 6.1. Fecha de creacin 2. Mes
V879	P3_1_06_006_1_3	6.1 INDIQUE LA FECHA DE CREACIN DEL BANCO DE LIBRO-Ao	contin	numeric	Seccin 6. Recepcin de Textos Escolares para Primer y Segundo Grado 6.1. Fecha de creacin 3. Ao
V880	P3_1_06_006_2	6.2 CUENTA CON RESOLUCIN DIRECTORAL?	discrete	numeric	Seccin 6. Recepcin de Textos Escolares para Primer y Segundo Grado 6.2. Cuenta con resolucin directoral? 1. S 2. No
V881	P3_1_08_001_1	1.1 EN EL PRESENTE AO LECTIVO, SU INSTITUCIN EDUCATIVA CUENTA CON LAPTOPS XO?	discrete	numeric	Seccin 8. Tecnologas Educativas 1.1 En el presente ao lectivo, Su institucin educativa cuenta con Laptop XO? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 6.
V882	P3_1_08_001_2	1.2 CUNTAS TIENE?	contin	numeric	Seccin 8. Tecnologas Educativas 1.2 En el presente ao lectivo, Cuntas Laptop XO tiene?
V883	P3_1_08_001_3	1.3 CUNTAS ESTAN OPERATIVAS?	contin	numeric	Seccin 8. Tecnologas Educativas 1.3 En el presente ao lectivo, Cuntas Laptop XO estn operativas?
V884	P3_1_08_002	2. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, EN SU INSTITUCIN EDUCATIVA LOS ESTUDIANTES UTILIZAN LAS LAPTOPS XO?	discrete	numeric	Seccin 8. Tecnologas Educativas 2. En el presente ao lectivo, en su institucin educativa Los estudiantes utilizan las Laptop XO? 1. Si 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 5.
V885	P3_1_08_003	3. CONSIDERA UD.QUE EL USO DE LAS LAPTOPS XO EN SU INSTITUCIN EDUCATIVA, FACILITA EL PROCESO DEL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES?	discrete	numeric	Seccin 8. Tecnologas Educativas 3. Considera Ud. que el uso de las Laptops XO en su institucin educativa, facilita el proceso de aprendizaje de los estudiantes? 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V886	P3_1_08_004_1	4. QU TIPO DE ACCIONES O PROCEDIMIENTOS EJECUTA UD. PARA ASEGURAR EL USO ADECUADO DE LAS LAPTOPS XO?-Lo incluye en el Proyecto Curricular Institucional	discrete	numeric	Seccin 8. Tecnologas Educativas 4. Qu tipo de acciones o procedimientos ejecuta Ud. para asegurar el uso adecuado de las Laptops XO? 1. Lo incluye en el Proyecto Curricular Institucional?
V887	P3_1_08_004_2	4. QU TIPO DE ACCIONES O PROCEDIMIENTOS EJECUTA UD. PARA ASEGURAR EL USO ADECUADO DE LAS LAPTOPS XO?-Monitorea el uso de los docentes	discrete	numeric	Seccin 8. Tecnologas Educativas 4. Qu tipo de acciones o procedimientos ejecuta Ud. para asegurar el uso adecuado de las Laptops XO? 2. Monitorea el uso de los docentes?
V888	P3_1_08_004_3	4. QU TIPO DE ACCIONES O PROCEDIMIENTOS EJECUTA UD. PARA ASEGURAR EL USO ADECUADO DE LAS LAPTOPS XO?-Asesora en el uso a los docentes	discrete	numeric	Seccin 8. Tecnologas Educativas 4. Qu tipo de acciones o procedimientos ejecuta Ud. para asegurar el uso adecuado de las Laptops XO? 3. Asesora en el uso a los docentes?
V889	P3_1_08_004_4	4. QU TIPO DE ACCIONES O PROCEDIMIENTOS EJECUTA UD. PARA ASEGURAR EL USO ADECUADO DE LAS LAPTOPS XO?-Otro	discrete	numeric	Seccin 8. Tecnologas Educativas 4. Qu tipo de acciones o procedimientos ejecuta Ud. para asegurar el uso adecuado de las Laptops XO? 4. Otro?
V890	P3_1_08_004_5	4. QU TIPO DE ACCIONES O PROCEDIMIENTOS EJECUTA UD. PARA ASEGURAR EL USO ADECUADO DE LAS LAPTOPS XO?-Ninguna	discrete	numeric	Seccin 8. Tecnologas Educativas 4. Qu tipo de acciones o procedimientos ejecuta Ud. para asegurar el uso adecuado de las Laptops XO? 5. Ninguna
V891	P3_1_08_004_4_O	4. QU TIPO DE ACCIONES O PROCEDIMIENTOS EJECUTA UD. PARA ASEGURAR EL USO ADECUADO DE LAS LAPTOPS XO?-(Especifique)	discrete	character	Seccin 8. Tecnologas Educativas 4. Qu tipo de acciones o procedimientos ejecuta Ud. para asegurar el uso adecuado de las Laptops XO? 4. Otro? (Especifique)
V893	P3_1_08_005	5. RECIBI CAPACITACIN PARA EL APROVECHAMIENTO PEDAGGICO DE LAS LAPTOPS XO?	discrete	numeric	Seccin 8. Tecnologas Educativas 5. Recibi capacitacin para el aprovechamiento pedaggico de las Laptops XO? 1. S 2. No
V894	P3_1_08_006	6. EN EL PRESENTE AO LECTIVO SU INSTITUCIN EDUCATIVA CUENTA CON INTERNET?	discrete	numeric	Seccin 8. Tecnologas Educativas 6. En el presente ao lectivo Su institucin educativa cuenta con internet? 1. S 2. No *Si la respuesta es la alternativa 1, pase a la pregunta 6.1 *Si la respuesta es la alternativa 2, pase a la pregunta 11
V895	P3_1_08_006_1	6.1 EL INTERNET SE ENCUENTRA DISPONIBLE PARA EL USO DE LOS ESTUDIANTES?	discrete	numeric	Seccin 8. Tecnologas Educativas 6.1 El internet se encuentra disponible para el uso de los estudiantes? 1. S 2. No *Si la respuesta es la alternativa 2, pase a la pregunta 10.
V896	P3_1_08_007	7. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, EN SU INSTITUCIN EDUCATIVA LOS ESTUDIANTES UTILIZAN EL SERVICIO DE INTERNET?	discrete	numeric	Seccin 8. Tecnologas Educativas 7. En el presente ao lectivo, en su institucin educativa Los estudiantes utilizan el servicio de internet? 1. S 2. No *Si la respuesta es la alternativa 2, pase a la pregunta 7.1

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V897	P3_1_08_007_1	7.1 PORQU NO UTILIZAN EL SERVICIO DE INTERNET?	discrete	numeric	Seccin 8. Tecnologas Educativas 7.1 Por qu no utilizan el servicio de internet? 1. Por problemas tcnicos (internet lento, insuficiente capacidad del servidor)? 2. No hay confianza en la informacin que hay en Internet ? 3. No se sabe cmo aprovechar el servicio? 4. No existe inters por parte de los estudiantes? 5. Otro?
V898	P3_1_08_007_1_O	7.1 PORQU NO UTILIZAN EL SERVICIO DE INTERNET?-(Especifique)	discrete	character	Seccin 8. Tecnologas Educativas 7.1 Por qu no utilizan el servicio de internet? 5. Otro? (Especifique)
V900	P3_1_08_008	8. CONSIDERA UD. QUE EL USO DEL INTERNET EN SU INSTITUCIN EDUCATIVA, FACILITA EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES?	discrete	numeric	Seccin 8. Tecnologas Educativas 8. Considera Ud. que el uso del internet en su institucin educativa, facilita el proceso de aprendizaje de los estudiantes? 1. S 2. No
V901	P3_1_08_009_1	9. QU TIPO DE ACCIONES O PROCEDIMIENTOS EJECUTA UD., PARA ASEGURAR EL USO ADECUADO DEL INTERNET?-Lo incluye en el proyecto curricular institucional	discrete	numeric	Seccin 8. Tecnologas Educativas 9. Qu tipo de acciones o procedimientos ejecuta Ud. para asegurar el uso adecuado del internet? 1. Lo incluye en el Proyecto Curricular Institucional?
V902	P3_1_08_009_2	9. QU TIPO DE ACCIONES O PROCEDIMIENTOS EJECUTA UD., PARA ASEGURAR EL USO ADECUADO DEL INTERNET?-Monitorea el uso de los docentes	discrete	numeric	Seccin 8. Tecnologas Educativas 9. Qu tipo de acciones o procedimientos ejecuta Ud. para asegurar el uso adecuado del internet? 2. Monitorea el uso de los docentes?
V903	P3_1_08_009_3	9. QU TIPO DE ACCIONES O PROCEDIMIENTOS EJECUTA UD., PARA ASEGURAR EL USO ADECUADO DEL INTERNET?-Asesora en el uso a los docentes	discrete	numeric	Seccin 8. Tecnologas Educativas 9. Qu tipo de acciones o procedimientos ejecuta Ud. para asegurar el uso adecuado del internet? 3. Asesora en el uso a los docentes?
V904	P3_1_08_009_4	9. QU TIPO DE ACCIONES O PROCEDIMIENTOS EJECUTA UD., PARA ASEGURAR EL USO ADECUADO DEL INTERNET?-Otro	discrete	numeric	Seccin 8. Tecnologas Educativas 9. Qu tipo de acciones o procedimientos ejecuta Ud. para asegurar el uso adecuado del internet? 4. Otro?
V905	P3_1_08_009_5	9. QU TIPO DE ACCIONES O PROCEDIMIENTOS EJECUTA UD., PARA ASEGURAR EL USO ADECUADO DEL INTERNET?-Ninguna	discrete	numeric	Seccin 8. Tecnologas Educativas 9. Qu tipo de acciones o procedimientos ejecuta Ud. para asegurar el uso adecuado del internet? 5. Ninguna
V906	P3_1_08_009_4_O	9. QU TIPO DE ACCIONES O PROCEDIMIENTOS EJECUTA UD., PARA ASEGURAR EL USO ADECUADO DEL INTERNET?-(Especifique)	discrete	character	Seccin 8. Tecnologas Educativas 9. Qu tipo de acciones o procedimientos ejecuta Ud. para asegurar el uso adecuado del internet? 4. Otro? (Especifique)
V908	P3_1_08_010	10. RECIBI CAPACITACIN PARA EL APROVECHAMIENTO PEDAGGICO DEL INTERNET?	discrete	numeric	Seccin 8. Tecnologas Educativas 10. Recibi capacitacin para el aprovechamiento pedaggico del internet? 1. S 2. No
V909	P3_1_08_011_1	11.1 EN EL PRESENTO AO LECTIVO, SU INSTITUCIN EDUCATIVA CUENTA CON TELEVISOR	discrete	numeric	Seccin 8. Tecnologas Educativas 11.1 En el presente ao lectivo, Su institucin educativa cuenta con televisin (TV)? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 16.

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V910	P3_1_08_011_2	11.2 CUNTOS TIENE?	contin	numeric	Seccin 8. Tecnologas Educativas 11.2 En el presente ao lectivo, Cuntas tiene? - Televisor
V911	P3_1_08_011_3	11.3 CUNTOS ESTAN OPERATIVAS?	contin	numeric	Seccin 8. Tecnologas Educativas 11.3 En el presente ao lectivo, Cuntas estn operativas? - Televisor
V912	P3_1_08_011_4	11.4 SE ENCUENTRA DISPONIBLE PARA EL USO EDUCATIVO DE LOS ESTUDIANTES?	discrete	numeric	Seccin 8. Tecnologas Educativas 11.4 En el presente ao lectivo, Se encuentra disponible para uso educativo de los estudiantes? - Televisor (TV) 1. S 2. No
V913	P3_1_08_012_1	12. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, EN SU INSTITUCIN EDUCATIVA LOS ESTUDIANTES UTILIZAN EL TELEVISOR PARA:-Ver programas de entretenimiento?	discrete	numeric	Seccin 8. Tecnologas Educativas 12. En el presente ao lectivo, en su institucin educativa Los estudiantes utilizan el televisor para... 1. Ver programas de entretenimiento?
V914	P3_1_08_012_2	12. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, EN SU INSTITUCIN EDUCATIVA LOS ESTUDIANTES UTILIZAN EL TELEVISOR PARA:-Ver programas educativos?	discrete	numeric	Seccin 8. Tecnologas Educativas 12. En el presente ao lectivo, en su institucin educativa Los estudiantes utilizan el televisor para... 2. Ver programas educativos?
V915	P3_1_08_012_3	12. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, EN SU INSTITUCIN EDUCATIVA LOS ESTUDIANTES UTILIZAN EL TELEVISOR PARA:-Ver documentales culturales	discrete	numeric	Seccin 8. Tecnologas Educativas 12. En el presente ao lectivo, en su institucin educativa Los estudiantes utilizan el televisor para... 3. Ver documentales culturales?
V916	P3_1_08_012_4	12. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, EN SU INSTITUCIN EDUCATIVA LOS ESTUDIANTES UTILIZAN EL TELEVISOR PARA:-Ver programas deportivos	discrete	numeric	Seccin 8. Tecnologas Educativas 12. En el presente ao lectivo, en su institucin educativa Los estudiantes utilizan el televisor para... 4. Ver programas deportivos?
V917	P3_1_08_012_5	12. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, EN SU INSTITUCIN EDUCATIVA LOS ESTUDIANTES UTILIZAN EL TELEVISOR PARA:-Ver programas informativos	discrete	numeric	Seccin 8. Tecnologas Educativas 12. En el presente ao lectivo, en su institucin educativa Los estudiantes utilizan el televisor para... 5. Ver programas informativos?
V918	P3_1_08_012_6	12. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, EN SU INSTITUCIN EDUCATIVA LOS ESTUDIANTES UTILIZAN EL TELEVISOR PARA:-No lo utilizan	discrete	numeric	Seccin 8. Tecnologas Educativas 12. En el presente ao lectivo, en su institucin educativa Los estudiantes utilizan el televisor para... 6. No lo utilizan *Si la respuesta es la alternativa 6, pase a la pregunta N15.
V919	P3_1_08_013	13. CONSIDERA UD. QUE EL USO DEL TELEVISOR EN SU INSTITUCIN EDUCATIVA, FACILITA EL PROCESO DEL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES?	discrete	numeric	Seccin 8. Tecnologas Educativas 13. Considera Ud. que el uso del televisor en su institucin educativa, facilita el proceso de aprendizaje de los estudiantes? 1. S 2. No
V920	P3_1_08_014_1	14. QU TIPO DE ACCIONES O PROCEDIMIENTOS EJECUTA UD. PARA ASEGURAR EL USO ADECUADO DEL TELEVISOR?-Lo incluye en el Proyecto Curricular Institucional	discrete	numeric	Seccin 8. Tecnologas Educativas 14. Qu tipo de acciones o procedimientos ejecuta Ud. para asegurar el uso adecuado del televisor? 1. Lo incluye en el Proyecto Curricular Institucional?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V921	P3_1_08_014_2	14. QU TIPO DE ACCIONES O PROCEDIMIENTOS EJECUTA UD. PARA ASEGURAR EL USO ADECUADO DEL TELEVISOR?-Monitorea el uso de los docentes	discrete	numeric	Seccin 8. Tecnologas Educativas 14. Qu tipo de acciones o procedimientos ejecuta Ud. para asegurar el uso adecuado del televisor? 2. Monitorea el uso de los docentes?
V922	P3_1_08_014_3	14. QU TIPO DE ACCIONES O PROCEDIMIENTOS EJECUTA UD. PARA ASEGURAR EL USO ADECUADO DEL TELEVISOR?-Asesora en el uso a los docentes	discrete	numeric	Seccin 8. Tecnologas Educativas 14. Qu tipo de acciones o procedimientos ejecuta Ud. para asegurar el uso adecuado del televisor? 3. Asesora en el uso a los docentes?
V923	P3_1_08_014_4	14. QU TIPO DE ACCIONES O PROCEDIMIENTOS EJECUTA UD. PARA ASEGURAR EL USO ADECUADO DEL TELEVISOR?-Otro	discrete	numeric	Seccin 8. Tecnologas Educativas 14. Qu tipo de acciones o procedimientos ejecuta Ud. para asegurar el uso adecuado del televisor? 4. Otro?
V924	P3_1_08_014_5	14. QU TIPO DE ACCIONES O PROCEDIMIENTOS EJECUTA UD. PARA ASEGURAR EL USO ADECUADO DEL TELEVISOR?-Ninguna	discrete	numeric	Seccin 8. Tecnologas Educativas 14. Qu tipo de acciones o procedimientos ejecuta Ud. para asegurar el uso adecuado del televisor? 5. Ninguna
V925	P3_1_08_014_4_0	14. QU TIPO DE ACCIONES O PROCEDIMIENTOS EJECUTA UD. PARA ASEGURAR EL USO ADECUADO DEL TELEVISOR?-(Especifique)	discrete	character	Seccin 8. Tecnologas Educativas 14. Qu tipo de acciones o procedimientos ejecuta Ud. para asegurar el uso adecuado del televisor? 4.o. Otro? (Especifique)
V927	P3_1_08_015	15. RECIBI CAPACITACIN PARA EL APROVECHAMIENTO PEDAGGICO DEL TELEVISOR?	discrete	numeric	Seccin 8. Tecnologas Educativas 15. Recibi capacitacin para el aprovechamiento pedaggico del televisor? 1. S 2. No
V928	P3_1_08_016	16. EN EL PRESENTE AO LECTIVO SU INSTITUCIN EDUCATIVA CUENTA CON COMPUTADORAS DE ESCRITORIO?	discrete	numeric	Seccin 8. Tecnologas Educativas 16. En el presente ao lectivo, Su institucin educativa cuenta con computadoras de escritorio? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 20.
V929	P3_1_08_016_1_1	16.1.1 LAS COMPUTADORAS DE ESCRITORIO SE ENCUENTRAN DISPONIBLES PARA USO PEDAGGICO?	discrete	numeric	Seccin 8. Tecnologas Educativas 16.1.1 En el presente ao lectivo, Su institucin educativa cuenta con computadoras de escritorio para uso pedaggico? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 20.
V930	P3_1_08_016_1_2	16.1.2 CUNTAS TIENE?	contin	numeric	Seccin 8. Tecnologas Educativas 16.1.2 En el presente ao lectivo, Cuntas tiene? - Computadoras de escritorio para uso pedaggico
V931	P3_1_08_016_1_3	16.1.3 CUNTAS ESTAN OPERATIVAS?	contin	numeric	Seccin 8. Tecnologas Educativas 16.1.3 En el presente ao lectivo, Cuntas estn operativas? - Computadoras de escritorio para uso pedaggico
V932	P3_1_08_016_2_1	16.2.1 LAS COMPUTADORAS DE ESCRITORIO SE ENCUENTRAN DISPONIBLES PARA USO ADMINISTRATIVO?	discrete	numeric	Seccin 8. Tecnologas Educativas 16.2.1 En el presente ao lectivo, Su institucin educativa cuenta con computadoras de escritorio para uso administrativo? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 20.

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V933	P3_1_08_016_2_2	16.2.2 CUNTAS TIENE?	discrete	numeric	Seccin 8. Tecnologas Educativas 16.2.2 En el presente ao lectivo, Cuntas tiene? - Computadoras de escritorio para uso administrativo
V934	P3_1_08_016_2_3	16.2.3 CUNTAS ESTAN OPERATIVAS?	discrete	numeric	Seccin 8. Tecnologas Educativas 16.2.3 En el presente ao lectivo, Cuntas estn operativas? - Computadoras de escritorio para uso administrativo
V935	P3_1_08_017	17. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, EN SU INSTITUCIN EDUCATIVA LOS ESTUDIANTES UTILIZAN LAS COMPUTADORAS DE ESCRITORIO?	discrete	numeric	Seccin 8. Tecnologas Educativas 17. En el presente ao lectivo, en su institucin educativa Los estudiantes utilizan las computadoras de escritorio? 1. S 2. No *Si la respuesta es la alternativa 2, pase a la pregunta 20.
V936	P3_1_08_018	18. CONSIDERA UD. QUE EL USO DE LAS LAS COMPUTADORAS DE ESCRITORIO EN SU INSTITUCIN EDUCATIVA, FACILITA EL PROCESO DEL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES?	discrete	numeric	Seccin 8. Tecnologas Educativas 18. Considera Ud. que el uso de las computadoras de escritorio en su institucin educativa, facilita el proceso de aprendizaje de los estudiantes? 1. S 2. No
V937	P3_1_08_019_1	19. QU TIPO DE ACCIONES O PROCEDIMIENTOS EJECUTA UD. PARA ASEGURAR EL USO DE LAS COMPUTADORAS DE ESCRITORIO?-Lo incluye en el Proyecto Curricular Institucional	discrete	numeric	Seccin 8. Tecnologas Educativas 19. Qu tipo de acciones o procedimientos ejecuta Ud. para asegurar el uso adecuado de las computadoras de escritorio? 1. Lo incluye en el Proyecto Curricular Institucional?
V938	P3_1_08_019_2	19. QU TIPO DE ACCIONES O PROCEDIMIENTOS EJECUTA UD. PARA ASEGURAR EL USO DE LAS COMPUTADORAS DE ESCRITORIO?-Monitorea el uso de los docentes	discrete	numeric	Seccin 8. Tecnologas Educativas 19. Qu tipo de acciones o procedimientos ejecuta Ud. para asegurar el uso adecuado de las computadoras de escritorio? 2. Monitorea el uso de los docentes?
V939	P3_1_08_019_3	19. QU TIPO DE ACCIONES O PROCEDIMIENTOS EJECUTA UD. PARA ASEGURAR EL USO DE LAS COMPUTADORAS DE ESCRITORIO?-Asesora en el uso a los docentes	discrete	numeric	Seccin 8. Tecnologas Educativas 19. Qu tipo de acciones o procedimientos ejecuta Ud. para asegurar el uso adecuado de las computadoras de escritorio? 3. Asesora en el uso a los docentes?
V940	P3_1_08_019_4	19. QU TIPO DE ACCIONES O PROCEDIMIENTOS EJECUTA UD. PARA ASEGURAR EL USO DE LAS COMPUTADORAS DE ESCRITORIO?-Otro	discrete	numeric	Seccin 8. Tecnologas Educativas 19. Qu tipo de acciones o procedimientos ejecuta Ud. para asegurar el uso adecuado de las computadoras de escritorio? 4. Otro?
V941	P3_1_08_019_5	19. QU TIPO DE ACCIONES O PROCEDIMIENTOS EJECUTA UD. PARA ASEGURAR EL USO DE LAS COMPUTADORAS DE ESCRITORIO?-Ninguna	discrete	numeric	Seccin 8. Tecnologas Educativas 19. Qu tipo de acciones o procedimientos ejecuta Ud. para asegurar el uso adecuado de las computadoras de escritorio? 5. Ninguna
V942	P3_1_08_019_4_O	19. QU TIPO DE ACCIONES O PROCEDIMIENTOS EJECUTA UD. PARA ASEGURAR EL USO DE LAS COMPUTADORAS DE ESCRITORIO?-(Especifique)	discrete	character	Seccin 8. Tecnologas Educativas 19. Qu tipo de acciones o procedimientos ejecuta Ud. para asegurar el uso adecuado de las computadoras de escritorio? 4.o Otro? (Especifique)

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V944	P3_1_08_020_1_1	20.1.1 EN EL PRESENTE AO LECTIVO, SU INSTITUCIN EDUCATIVA, CUENTA CON LAPTOP CONVENCIONAL PARA USO PEDAGGICO	discrete	numeric	Seccin 8. Tecnologas Educativas 20.1.1 En el presente ao lectivo, Su institucin educativa cuenta con laptop convencional para uso pedaggico? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 24.
V945	P3_1_08_020_1_2	20.1.2 CUNTAS TIENE?	contin	numeric	Seccin 8. Tecnologas Educativas 20.1.2 En el presente ao lectivo, Cuntas tiene? - Laptops convencionales para uso pedaggico
V946	P3_1_08_020_1_3	20.1.3 CUNTAS ESTAN OPERATIVAS?	contin	numeric	Seccin 8. Tecnologas Educativas 20.1.3 En el presente ao lectivo, Cuntas estn operativas? - Laptops convencionales para uso pedaggico
V947	P3_1_08_020_2_1	20.1.1 EN EL PRESENTE AO LECTIVO, SU INSTITUCIN EDUCATIVA CUENTA CON LAPTOP CONVENCIONAL PARA USO ADMINISTRATIVO	discrete	numeric	Seccin 8. Tecnologas Educativas 20.2.1 En el presente ao lectivo, Su institucin educativa cuenta con laptop convencional para uso administrativo? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 24.
V948	P3_1_08_020_2_2	20.1.2 CUNTAS TIENE?	discrete	numeric	Seccin 8. Tecnologas Educativas 20.2.2 En el presente ao lectivo, Cuntas tiene? - Laptops convencionales para uso administrativo
V949	P3_1_08_020_2_3	20.1.3 CUNTAS ESTAN OPERATIVAS?	discrete	numeric	Seccin 8. Tecnologas Educativas 20.2.3 En el presente ao lectivo, Cuntas estn operativas? - Laptops convencionales para uso administrativo
V950	P3_1_08_021	21. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, EN SU INSTITUCIN EDUCATIVA LOS ESTUDIANTES UTILIZAN LAS LAPTOPS CONVENCIONALES	discrete	numeric	Seccin 8. Tecnologas Educativas 21. En el presente ao lectivo, en su institucin educativa Los estudiantes utilizan las laptops convencionales? 1. S 2. No *Si la respuesta es la alternativa 2, pase a la pregunta 24.
V951	P3_1_08_022	22. CONSIDERA UD. QUE EL USO DE LAS LAPTOPS CONVENCIONALES EN SU INSTITUCIN EDUCATIVA, FACILITAN EL PROCESO DEL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES?	discrete	numeric	Seccin 8. Tecnologas Educativas 22. Considera Ud. que el uso de las laptops convencionales en su institucin educativa, facilita el proceso de aprendizaje de los estudiantes? 1. S 2. No
V952	P3_1_08_023_1	23. QU TIPO DE ACCIONES O PROCEDIMIENTOS EJECUTA UD. PARA ASEGURAR EL USO DE LAS LAPTOPS CONVENCIONALES?-Lo incluye en el Proyecto Curricular Institucional	discrete	numeric	Seccin 8. Tecnologas Educativas 23. Qu tipo de acciones o procedimientos ejecuta Ud. para asegurar el uso adecuado de las Laptops convencionales? 1. Lo incluye en el Proyecto Curricular Institucional?
V953	P3_1_08_023_2	23. QU TIPO DE ACCIONES O PROCEDIMIENTOS EJECUTA UD. PARA ASEGURAR EL USO DE LAS LAPTOPS CONVENCIONALES?-Monitorea el uso de los docentes	discrete	numeric	Seccin 8. Tecnologas Educativas 23. Qu tipo de acciones o procedimientos ejecuta Ud. para asegurar el uso adecuado de las Laptops convencionales? 2. Monitorea el uso de los docentes?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V954	P3_1_08_023_3	23. QU TIPO DE ACCIONES O PROCEDIMIENTOS EJECUTA UD. PARA ASEGURAR EL USO DE LAS LAPTOPS CONVENCIONALES?-Asesora en el uso a los docentes	discrete	numeric	Seccin 8. Tecnologas Educativas 23. Qu tipo de acciones o procedimientos ejecuta Ud. para asegurar el uso adecuado de las Laptops convencionales? 3. Asesora en el uso a los docentes?
V955	P3_1_08_023_4	23. QU TIPO DE ACCIONES O PROCEDIMIENTOS EJECUTA UD. PARA ASEGURAR EL USO DE LAS LAPTOPS CONVENCIONALES?-Otro	discrete	numeric	Seccin 8. Tecnologas Educativas 23. Qu tipo de acciones o procedimientos ejecuta Ud. para asegurar el uso adecuado de las Laptops convencionales? 4. Otro? (Especifique)
V956	P3_1_08_023_5	23. QU TIPO DE ACCIONES O PROCEDIMIENTOS EJECUTA UD. PARA ASEGURAR EL USO DE LAS LAPTOPS CONVENCIONALES?-Ninguna	discrete	numeric	Seccin 8. Tecnologas Educativas 23. Qu tipo de acciones o procedimientos ejecuta Ud. para asegurar el uso adecuado de las Laptops convencionales? 5. Ninguna
V957	P3_1_08_023_4_0	23. QU TIPO DE ACCIONES O PROCEDIMIENTOS EJECUTA UD. PARA ASEGURAR EL USO DE LAS LAPTOPS CONVENCIONALES?-(Especifique)	discrete	character	Seccin 8. Tecnologas Educativas 23. Qu tipo de acciones o procedimientos ejecuta Ud. para asegurar el uso adecuado de las Laptops convencionales? 4. Otro? (Especifique)
V959	P3_1_08_024_1	24.1 EN EL PRESENTE AO LECTIVO, SU INSTITUCIN EDUCATIVA CUENTA CON KITS DE ROBTICA WEDO	discrete	numeric	Seccin 8. Tecnologas Educativas 24.1 En el presente ao lectivo, Su institucin educativa cuenta con kit de robtica wedo? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pase a la pregunta 29.
V960	P3_1_08_024_2	24.2 CUNTOS TIENE?	contin	numeric	Seccin 8. Tecnologas Educativas 24.2 En el presente ao lectivo, Cuntas tiene? - Kit de robtica wedo
V961	P3_1_08_024_3	24.3 CUNTOS ESTAN COMPLETOS?	contin	numeric	Seccin 8. Tecnologas Educativas 24.3 En el presente ao lectivo, Cuntas estn completos? - kit robtica wedo
V962	P3_1_08_025	25. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, EN SU INSTITUCIN EDUCATIVA LOS ESTUDIANTES UTILIZAN LOS KITS DE ROBTICA WEDO?	discrete	numeric	Seccin 8. Tecnologas Educativas 25. En el presente ao lectivo, en su institucin educativa Los estudiantes utilizan los kits de robtica wedo? 1. S 2. No *Si la respuesta es la alternativa 2, pase a la pregunta 28.
V963	P3_1_08_026	26. CONSIDERA UD. QUE EL USO DE LOS KITS DE ROBTICA WEDO EN SU INSTITUCIN EDUCATIVA, FACILITA EL PROCESO DEL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES?	discrete	numeric	Seccin 8. Tecnologas Educativas 26. Considera Ud. que el uso de los kits de robtica wedo en su institucin educativa, facilita el proceso de aprendizaje de los estudiantes? 1. S 2. No
V964	P3_1_08_027_1	27. QU TIPO DE ACCIONES O PROCEDIMIENTOS EJECUTA UD. PARA ASEGURAR EL USO DE LOS KITS DE ROBTICA WEDO?-Lo incluye en el Proyecto Curricular Institucional	discrete	numeric	Seccin 8. Tecnologas Educativas 27. Qu tipo de acciones o procedimientos ejecuta Ud. para asegurar el uso adecuado de los kits de robtica wedo? 1. Lo incluye en el Proyecto Curricular Institucional?
V965	P3_1_08_027_2	27. QU TIPO DE ACCIONES O PROCEDIMIENTOS EJECUTA UD. PARA ASEGURAR EL USO DE LOS KITS DE ROBTICA WEDO?-Monitorea el uso de los docentes	discrete	numeric	Seccin 8. Tecnologas Educativas 27. Qu tipo de acciones o procedimientos ejecuta Ud. para asegurar el uso adecuado de los kits de robtica wedo? 2. Monitorea el uso de los docentes?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V966	P3_1_08_027_3	27. QU TIPO DE ACCIONES O PROCEDIMIENTOS EJECUTA UD. PARA ASEGURAR EL USO DE LOS KITS DE ROBTICA WEDO?-Asesora en el uso a los docentes	discrete	numeric	Seccin 8. Tecnologas Educativas 27. Qu tipo de acciones o procedimientos ejecuta Ud. para asegurar el uso adecuado de los kits de robtica wedo? 3. Asesora en el uso a los docentes?
V967	P3_1_08_027_4	27. QU TIPO DE ACCIONES O PROCEDIMIENTOS EJECUTA UD. PARA ASEGURAR EL USO DE LOS KITS DE ROBTICA WEDO?-Otro	discrete	numeric	Seccin 8. Tecnologas Educativas 27. Qu tipo de acciones o procedimientos ejecuta Ud. para asegurar el uso adecuado de los kits de robtica wedo? 4. Otro?
V968	P3_1_08_027_5	27. QU TIPO DE ACCIONES O PROCEDIMIENTOS EJECUTA UD. PARA ASEGURAR EL USO DE LOS KITS DE ROBTICA WEDO?-Ninguna	discrete	numeric	Seccin 8. Tecnologas Educativas 27. Qu tipo de acciones o procedimientos ejecuta Ud. para asegurar el uso adecuado de los kits de robtica wedo? 5. Ninguna
V969	P3_1_08_027_4_O	27. QU TIPO DE ACCIONES O PROCEDIMIENTOS EJECUTA UD. PARA ASEGURAR EL USO DE LOS KITS DE ROBTICA WEDO?-(Especifique)	discrete	character	Seccin 8. Tecnologas Educativas 27. Qu tipo de acciones o procedimientos ejecuta Ud. para asegurar el uso adecuado de los kits de robtica wedo? 4. Otro? (Especifique)
V971	P3_1_08_028	28. RECIBI CAPACITACIN PARA EL APROVECHAMIENTO PEDAGGICO DE LOS KITS DE ROBTICA WEDO?	discrete	numeric	Seccin 8. Tecnologas Educativas 28. Recibi capacitacin para el aprovechamiento pedaggico de los kits de robtica wedo? 1. S 2. No
V972	P3_1_08_029	29. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, SU INSTITUCIN EDUCATIVA CUENTA CON AULA DE INNOVACIN PEDAGGICA?	discrete	numeric	Seccin 8. Tecnologas Educativas 29. En el presente ao lectivo, Su institucin educativa cuenta con aula de innovacin pedaggica? 1. S 2. No *Si la respuesta es S, pase a la pregunta 29.1 *Si la respuesta es No, pase a la sec 9.
V973	P3_1_08_029_1	29.1 SE ENCUENTRA DISPONIBLE PARA EL USO DE LOS ESTUDIANTES?	discrete	numeric	Seccin 8. Tecnologas Educativas 29.1 Se encuentra disponible para el uso de los estudiantes? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pase a la pregunta 33.
V974	P3_1_08_030	30. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, EN SU INSTITUCIN EDUCATIVA LOS ESTUDIANTES UTILIZAN EL AULA DE INNOVACIN PEDAGGICA?	discrete	numeric	Seccin 8. Tecnologas Educativas 30. En el presente ao lectivo, en su institucin educativa Los estudiantes utilizan el aula de innovacin pedaggica? 1. S 2. No *Si la respuesta es la alternativa 2, pase a la pregunta 33.
V975	P3_1_08_031	31. CONSIDERA UD. QUE EL USO DEL AULA DE INNOVACIN PEDAGGICA FACILITA EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES?	discrete	numeric	Seccin 8. Tecnologas Educativas 31. Considera Ud. que el uso del aula de innovacin pedaggico en su institucin educativa, facilita el proceso de aprendizaje de los estudiantes? 1. S 2. No
V976	P3_1_08_032_1	32. QU TIPO DE ACCIONES O PROCEDIMIENTOS EJECUTA UD. PARA ASEGURAR EL USO ADECUADO DEL AULA DE INNOVACIN PEDAGGICA?-Lo incluye en el Proyecto Curricular Institucional	discrete	numeric	Seccin 8. Tecnologas Educativas 32. Qu tipo de acciones o procedimientos ejecuta Ud. para asegurar el uso adecuado del aula de innovacin pedaggica? 1. Lo incluye en el Proyecto Curricular Institucional?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V977	P3_1_08_032_2	32. QU TIPO DE ACCIONES O PROCEDIMIENTOS EJECUTA UD. PARA ASEGURAR EL USO ADECUADO DEL AULA DE INNOVACIN PEDAGGICA?-Monitorea el uso de los docentes	discrete	numeric	Seccin 8. Tecnologas Educativas 32. Qu tipo de acciones o procedimientos ejecuta Ud. para asegurar el uso adecuado del aula de innovacin pedaggica? 2. Monitorea el uso de los docentes?
V978	P3_1_08_032_3	32. QU TIPO DE ACCIONES O PROCEDIMIENTOS EJECUTA UD. PARA ASEGURAR EL USO ADECUADO DEL AULA DE INNOVACIN PEDAGGICA?-Asesora en el uso a los docentes	discrete	numeric	Seccin 8. Tecnologas Educativas 32. Qu tipo de acciones o procedimientos ejecuta Ud. para asegurar el uso adecuado del aula de innovacin pedaggica? 3. Asesora en el uso a los docentes?
V979	P3_1_08_032_4	32. QU TIPO DE ACCIONES O PROCEDIMIENTOS EJECUTA UD. PARA ASEGURAR EL USO ADECUADO DEL AULA DE INNOVACIN PEDAGGICA?-Otro	discrete	numeric	Seccin 8. Tecnologas Educativas 32. Qu tipo de acciones o procedimientos ejecuta Ud. para asegurar el uso adecuado del aula de innovacin pedaggica? 4. Otro? (Especifique)
V980	P3_1_08_032_5	32. QU TIPO DE ACCIONES O PROCEDIMIENTOS EJECUTA UD. PARA ASEGURAR EL USO ADECUADO DEL AULA DE INNOVACIN PEDAGGICA?-Ninguna	discrete	numeric	Seccin 8. Tecnologas Educativas 32. Qu tipo de acciones o procedimientos ejecuta Ud. para asegurar el uso adecuado del aula de innovacin pedaggica? 5. Ninguna
V981	P3_1_08_032_4_O	32. QU TIPO DE ACCIONES O PROCEDIMIENTOS EJECUTA UD. PARA ASEGURAR EL USO ADECUADO DEL AULA DE INNOVACIN PEDAGGICA?-(Especifique)	discrete	character	Seccin 8. Tecnologas Educativas 32. Qu tipo de acciones o procedimientos ejecuta Ud. para asegurar el uso adecuado del aula de innovacin pedaggica? 4.o Otro? (Especifique)
V983	P3_1_08_033	33. EN EL PRESENTE AO LECTIVO LA INSTITUCIN EDUCATIVA, CUENTA CON DOCENTE(S) DE AULA DE INNOVACIN PEDAGGICA?	discrete	numeric	Seccin 8. Tecnologas Educativas 33. En el presente ao lectivo, La institucin educativa, cuenta con docente(s) de aula de innovacin pedaggica? 1. S 2. No *Si la respuesta es S, pase a la pregunta 33.1 *Si la respuesta es No, pase a la sec. 9
V984	P3_1_08_033_1	33.1 CUNTOS?	discrete	numeric	Seccin 8. Tecnologas Educativas 33.1 Cuntos docentes?
V985	P3_1_08_034	34. EL DOCENTE DEL AULA DE INNOVACIN PEDAGGICA RECIBI CAPACITACIN PARA EL APROVECHAMIENTO DE TECNOLOGAS EDUCATIVAS?	discrete	numeric	Seccin 8. Tecnologas Educativas 34. El docente del aula de innovacin pedaggica recibi capacitacin para el aprovechamiento pedaggico de tecnologas educativas? 1. S 2. No
V986	P3_1_09_001	1. SU INSTITUCIN EDUCATIVA PARTICIP EN LA EVALUACIN CENSAL DE ESTUDIANTES 2015 (ECE 2015) REALIZADA EN EL MES DE NOVIEMBRE?	discrete	numeric	Seccin 9. Recepcin, Difusin y Uso de los Resultados de la Evaluacin Censal de Estudiantes 2015 1. Su institucin educativa particip en la Evaluacin Censal de Estudiantes 2015 (ECE 2015)? 1. S 2. No *Si la respuesta es S, pasar a la pregunta 1.1. *Si la respuesta es No, pasar a la Seccin 10.
V987	P3_1_09_001_1	1.1 EN QU GRADO, FUERON EVALUADOS LOS ESTUDIANTES DE SU INSTITUCIN EDUCATIVA?	discrete	numeric	Seccin 9. Recepcin, Difusin y Uso de los Resultados de la Evaluacin Censal de Estudiantes 2015 1.1. En qu grado fueron evaluados los estudiantes de su institucin educativa? 1. En Segundo Grado de primaria? 2. En Cuarto Grado EIB? *Si la respuesta es la alternativa 2, pasar a la pregunta13.

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V988	P3_1_09_002	2. SU INSTITUCIÓN EDUCATIVA, RECIBI LOS INFORMES DE RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN CENSAL DE ESTUDIANTES 2015?	discrete	numeric	Sección 9. Recepción, Difusión y Uso de los Resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes (ECE) 2015 9.A. Informes de Resultados de la ECE 2015, sólo para las instituciones educativas evaluadas en el Segundo Grado de Primaria. 2. Su institución educativa recibió los informes de resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes 2015 (ECE 2015)? 1. S 2. No *Si la respuesta es S, pasar a la pregunta 2.1.
V989	P3_1_09_002_1	2.1 ENCUESTADOR: VERIFIQUE QUE LA RESPUESTA ANTERIOR, COINCIDA CON EL CARGO DE RECEPCIÓN ENTREGADO POR LA UNIDAD DE MEDICIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA	discrete	numeric	Sección 9. Recepción, Difusión y Uso de los Resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes (ECE) 2015 9.A. Informes de Resultados de la ECE 2015, sólo para las instituciones educativas evaluadas en el Segundo Grado de Primaria. 2.1. Encuestador: Verifique que la respuesta anterior coincida con el cargo de recepción entregado por la unidad de medición de la calidad educativa. 1. S 2. No
V990	P3_1_09_003	3. LEY UD. EL "INFORME PARA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA" CON LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN CENSAL DE ESTUDIANTES 2015?	discrete	numeric	Sección 9. Recepción, Difusión y Uso de los Resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes (ECE) 2015 9.A. Informes de Resultados de la ECE 2015, sólo para las instituciones educativas evaluadas en el Segundo Grado de Primaria. 3. Ley Ud. el "Informe para la Institución Educativa" con los resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes 2015? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 10.
V991	P3_1_09_004	4. ENCUESTADOR: INDIQUE SI EL DIRECTOR CUENTA CON EL "INFORME PARA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA" CON LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN CENSAL DE ESTUDIANTES 2015:	discrete	numeric	Sección 9. Recepción, Difusión y Uso de los Resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes (ECE) 2015 9.A. Informes de Resultados de la ECE 2015, sólo para las instituciones educativas evaluadas en el Segundo Grado de Primaria. 4. Encuestador: Indique si el director cuenta con el "Informe para la Institución Educativa" con los Resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes 2015: 1. S 2. No
V992	P3_1_09_005	5. INDIQUE UD. A QUE NIVEL DE APRENDIZAJE CORRESPONDE LA DEFINICIÓN QUE LE VOY A LEER: "El estudiante, logró los aprendizajes esperados para el grado y está listo para seguir aprendiendo".	discrete	numeric	Sección 9. Recepción, Difusión y Uso de los Resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes (ECE) 2015 9.A. Informes de Resultados de la ECE 2015, sólo para las instituciones educativas evaluadas en el Segundo Grado de Primaria. 5. Indique Ud. A qué nivel de aprendizaje corresponde la definición que le voy a leer: "El estudiante, logró los aprendizajes esperados para el grado y está listo para seguir aprendiendo". 1. En inicio 2. En proceso 3. Satisfactorio 4. No Sabe

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V993	P3_1_09_006_1_1	6.1 PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON MENOS DE 10 ESTUDIANTES EVALUADOS EN LA EVALUACION CENSAL DE ESTUDIANTES 2015, CUNTOS ESTUDIANTES ALCANZARON EL NIVEL SATISFACTORIO EN LECTURA, SEGUN SU INFORME?	discrete	numeric	Sección 9. Recepción, Difusión y Uso de los Resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes (ECE) 2015 9.A. Informes de Resultados de la ECE 2015, sólo para las instituciones educativas evaluadas en el Segundo Grado de Primaria. 6.1. Para las instituciones educativas con menos de 10 estudiantes evaluados en la Evaluación Censal de Estudiantes 2015 ¿Cuántos estudiantes alcanzaron el Nivel 2 en comprensión lectora, según su informe? - Número
V994	P3_1_09_006_3_1	6.1 PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON MENOS DE 10 ESTUDIANTES EVALUADOS EN LA EVALUACION CENSAL DE ESTUDIANTES 2015, CUNTOS ESTUDIANTES ALCANZARON EL NIVEL SATISFACTORIO EN LECTURA, SEGUN SU INFORME? -No sabe	discrete	numeric	Sección 9. Recepción, Difusión y Uso de los Resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes (ECE) 2015 9.A. Informes de Resultados de la ECE 2015, sólo para las instituciones educativas evaluadas en el Segundo Grado de Primaria. 6.1. Para las instituciones educativas con menos de 10 estudiantes evaluados en la Evaluación Censal de Estudiantes 2015 ¿Cuántos estudiantes alcanzaron el Nivel 2 en comprensión lectora, según su informe? 1. No se sabe
V995	P3_1_09_006_2_2	6.2 PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON MÁS DE 10 ESTUDIANTES EVALUADOS EN LA EVALUACION CENSAL DE ESTUDIANTES 2015, ¿QUÉ PORCENTAJE DE ESTUDIANTES ALCANZARON EL NIVEL SATISFACTORIO EN LECTURA, SEGUN SU INFORME?	contin	numeric	Sección 9. Recepción, Difusión y Uso de los Resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes (ECE) 2015 9.A. Informes de Resultados de la ECE 2015, sólo para las instituciones educativas evaluadas en el Segundo Grado de Primaria 6.2. Para las instituciones educativas con 10 y más estudiantes evaluados en la Evaluación Censal de Estudiantes 2015, ¿Qué porcentaje de estudiantes alcanzaron el Nivel 2 en comprensión lectora, según su informe? - Porcentaje
V996	P3_1_09_006_3_2	6.2 PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON MÁS DE 10 ESTUDIANTES EVALUADOS EN LA EVALUACION CENSAL DE ESTUDIANTES 2015, ¿QUÉ PORCENTAJE DE ESTUDIANTES ALCANZARON EL NIVEL SATISFACTORIO EN LECTURA, SEGUN SU INFORME? -No sabe	discrete	numeric	Sección 9. Recepción, Difusión y Uso de los Resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes (ECE) 2015 9.A. Informes de Resultados de la ECE 2015, sólo para las instituciones educativas evaluadas en el Segundo Grado de Primaria 6.2. Para las instituciones educativas con 10 y más estudiantes evaluados en la Evaluación Censal de Estudiantes 2015, ¿Qué porcentaje de estudiantes alcanzaron el Nivel 2 en comprensión lectora, según su informe? 1. No se sabe

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V997	P3_1_09_007_1_1	7.1 PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON MENOS DE 10 ESTUDIANTES EVALUADOS EN LA EVALUACION CENSAL DE ESTUDIANTES 2015, CUNTOS ESTUDIANTES ALCANZARON EL NIVEL SATISFACTORIO EN MATEMTICA, SEGN SU INFORME?	discrete	numeric	Seccin 9. Recepcin, Difusin y Uso de los Resultados de la Evaluacin Censal de Estudiantes (ECE) 2015 9.A. Informes de Resultados de la ECE 2015, slo para las instituciones educativas evaluadas en el Segundo Grado de Primaria 7.1. Para las instituciones educativas con menos de 10 estudiantes evaluados en la Evaluacin Censal de Estudiantes 2015, Cuntos estudiantes alcanzaron en el Nivel 2 en matemtica, segn su informe? - Nmero
V998	P3_1_09_007_3_1	7.1 PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON MENOS DE 10 ESTUDIANTES EVALUADOS EN LA EVALUACION CENSAL DE ESTUDIANTES 2015, CUNTOS ESTUDIANTES ALCANZARON EL NIVEL SATISFACTORIO EN MATEMTICA, SEGN SU INFORME? -No sabe	discrete	numeric	Seccin 9. Recepcin, Difusin y Uso de los Resultados de la Evaluacin Censal de Estudiantes (ECE) 2015 9.A. Informes de Resultados de la ECE 2015, slo para las instituciones educativas evaluadas en el Segundo Grado de Primaria 7.1. Para las instituciones educativas con menos de 10 estudiantes evaluados en la Evaluacin Censal de Estudiantes 2015, Cuntos estudiantes alcanzaron en el Nivel 2 en matemtica, segn su informe? 1. No se sabe
V999	P3_1_09_007_2_2	7.2 PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON MS DE 10 ESTUDIANTES EVALUADOS EN LA EVALUACION CENSAL DE ESTUDIANTES 2015, QU PORCENTAJE DE ESTUDIANTES ALCANZARON EL NIVEL SATISFACTORIO EN MATEMTICA, SEGN SU INFORME?	contin	numeric	Seccin 9. Recepcin, Difusin y Uso de los Resultados de la Evaluacin Censal de Estudiantes (ECE) 2015 9.A. Informes de Resultados de la ECE 2015, slo para las instituciones educativas evaluadas en el Segundo Grado de Primaria 7.2. Para las instituciones educativas con 10 y ms estudiantes evaluados en la Evaluacin Censal de Estudiantes 2015, Qu porcentaje de estudiantes alcanzaron en el Nivel 2 en matemtica, segn su informe? - Porcentaje
V1000	P3_1_09_007_3_2	7.2 PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON MS DE 10 ESTUDIANTES EVALUADOS EN LA EVALUACION CENSAL DE ESTUDIANTES 2015, QU PORCENTAJE DE ESTUDIANTES ALCANZARON EL NIVEL SATISFACTORIO EN MATEMTICA, SEGN SU INFORME? -No sabe	discrete	numeric	Seccin 9. Recepcin, Difusin y Uso de los Resultados de la Evaluacin Censal de Estudiantes (ECE) 2015 9.A. Informes de Resultados de la ECE 2015, slo para las instituciones educativas evaluadas en el Segundo Grado de Primaria 7.2. Para las instituciones educativas con 10 y ms estudiantes evaluados en la Evaluacin Censal de Estudiantes 2015, Qu porcentaje de estudiantes alcanzaron en el Nivel 2 en matemtica, segn su informe? 1. No se sabe

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1001	P3_1_09_008	8. CUAN FCIL DE COMPRENDER ES EL "INFORME PARA LA INSTITUCIN EDUCATIVA" CON LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIN CENSAL DE ESTUDIANTES 2015?	discrete	numeric	Seccin 9. Recepcin, Difusin y Uso de los Resultados de la Evaluacin Censal de Estudiantes (ECE) 2015 9.A. Informes de Resultados de la ECE 2015, slo para las instituciones educativas evaluadas en el Segundo Grado de Primaria 8. Cun fcil de comprender es el "Informe para la Institucin Educativa" con los resultados de la Evaluacin Censal de Estudiantes 2015? 1. Muy fcil? 2. Fcil? 3. Difcil? 4. Muy difcil?
V1002	P3_1_09_009	9. CUNTO CONTRIBUYEN LOS INFORMES DE RESULTADOS DE LA EVALUACIN CENSAL DE ESTUDIANTES 2015 EN LA TOMA DE DECISIONES PARA MEJORAR EL LOGRO DE APRENDIZAJE DE SUS ESTUDIANTES?	discrete	numeric	Seccin 9. Recepcin, Difusin y Uso de los Resultados de la Evaluacin Censal de Estudiantes (ECE) 2015 9.A. Informes de Resultados de la ECE 2015, slo para las instituciones educativas evaluadas en el Segundo Grado de Primaria 9. Cunto contribuyen los informes de resultados de la Evaluacin Censal de Estudiantes 2015 en la toma de decisiones para mejorar el logro de aprendizaje de sus estudiantes? 1. Mucho? 2. En algo? 3. Muy poco? 4. Nada?
V1003	P3_1_09_010	10. UD. ENTREG LOS INFORMES DE RESULTADOS DE LA EVALUACIN CENSAL DE ESTUDIANTES 2015 A LOS DOCENTES A CARGO DE LAS SECCIONES DE SEGUNDO GRADO DE PRIMARIA?	discrete	numeric	Seccin 9. Recepcin, Difusin y Uso de los Resultados de la Evaluacin Censal de Estudiantes (ECE) 2015 9.A. Informes de Resultados de la ECE 2015, slo para las instituciones educativas evaluadas en el Segundo Grado de Primaria 10. Usted entreg los informes de resultados de la Evaluacin Censal de Estudiantes 2015 a los docentes a cargo de las secciones de segundo grado de primaria? 1. S 2. No 3. El director es docente de 2 grado *Si la respuesta es la alternativa 2, pasar a la pregunta 10.1.
V1004	P3_1_09_010_1	10.1 POR QU NO FUERON ENTREGADOS?	discrete	numeric	Seccin 9. Recepcin, Difusin y Uso de los Resultados de la Evaluacin Censal de Estudiantes (ECE) 2015 9.A. Informes de Resultados de la ECE 2015, slo para las instituciones educativas evaluadas en el Segundo Grado de Primaria 10.1. Por qu no fueron entregados? 1. No tuvo tiempo? 2. Los docentes no muestran inters por esa informacin? 3. Es muy difcil de entender para los docentes? 4. No saba que deba entregarlos? 5. Otro?
V1005	P3_1_09_010_1_O	10.1 POR QU NO FUERON ENTREGADOS?-(Especifique)	discrete	character	Seccin 9. Recepcin, Difusin y Uso de los Resultados de la Evaluacin Censal de Estudiantes (ECE) 2015 9.A. Informes de Resultados de la ECE 2015, slo para las instituciones educativas evaluadas en el Segundo Grado de Primaria 10.1.o. Por qu no fueron entregados? (Especificar)

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1007	P3_1_09_011	11. LA INSTITUCIN EDUCATIVA ENTREG A LOS PADRES DE FAMILIA "LOS INFORMES CON LOS RESULTADOS DE LA EVALUACION CENSAL DE ESTUDIANTES 2015"?	discrete	numeric	Seccin 9. Recepcin, Difusin y Uso de los Resultados de la Evaluacin Censal de Estudiantes (ECE) 2015 9.A. Informes de Resultados de la ECE 2015, slo para las instituciones educativas evaluadas en el Segundo Grado de Primaria 11. La institucin educativa entreg a los padres de familia los informes con los resultados de la Evaluacin Censal de Estudiantes 2015? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pase a la pregunta 11.1.
V1008	P3_1_09_011_1	11.1 POR QU NO FUERON ENTREGADOS LOS INFORMES?	discrete	numeric	Seccin 9. Recepcin, Difusin y Uso de los Resultados de la Evaluacin Censal de Estudiantes (ECE) 2015 9.A. Informes de Resultados de la ECE 2015, slo para las instituciones educativas evaluadas en el Segundo Grado de Primaria 11.1. Por qu no fueron entregados los informes? 1. No tuvo tiempo, pero los entregar a la brevedad? 2. No est de acuerdo con entregar los informes? 3. El informe es difcil de entender por los padres? 4. Otro?
V1009	P3_1_09_011_1_O	11.1 POR QU NO FUERON ENTREGADOS LOS INFORMES?-(Especifique)	discrete	character	Seccin 9. Recepcin, Difusin y Uso de los Resultados de la Evaluacin Censal de Estudiantes (ECE) 2015 9.A. Informes de Resultados de la ECE 2015, slo para las instituciones educativas evaluadas en el Segundo Grado de Primaria 11.1. Por qu no fueron entregados los informes? 4. Otro? (Especifique)
V1011	P3_1_09_012_1	12. LUEGO DE HABER RECIBIDO "LOS INFORMES CON LOS RESULTADOS DE LA EVALUACION CENSAL DE ESTUDIANTES 2015". EN LA ESCUELA SE REALIZ LA JORNADA DE REFLEXIN?-Con los docentes y equipo coordinador/directivos	discrete	numeric	Seccin 9. Recepcin, Difusin y Uso de los Resultados de la Evaluacin Censal de Estudiantes (ECE) 2015 9.A. Informes de Resultados de la ECE 2015, slo para las instituciones educativas evaluadas en el Segundo Grado de Primaria 12. Luego de haber recibido los informes con los resultados de la Evaluacin Censal de Estudiantes 2015, Realiz Ud. la jornada de reflexin... 1. Con los docentes y equipo coordinador/directivos?
V1012	P3_1_09_012_2	12. LUEGO DE HABER RECIBIDO "LOS INFORMES CON LOS RESULTADOS DE LA EVALUACION CENSAL DE ESTUDIANTES 2015". EN LA ESCUELA SE REALIZ LA JORNADA DE REFLEXIN?-Con los Padres de familia	discrete	numeric	Seccin 9. Recepcin, Difusin y Uso de los Resultados de la Evaluacin Censal de Estudiantes (ECE) 2015 9.A. Informes de Resultados de la ECE 2015, slo para las instituciones educativas evaluadas en el Segundo Grado de Primaria 12. Luego de haber recibido los informes con los resultados de la Evaluacin Censal de Estudiantes 2015, Realiz Ud. la jornada de reflexin... 2. Con los Padres de Familia?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1013	P3_1_09_012_3	12. LUEGO DE HABER RECIBIDO "LOS INFORMES CON LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN CENSAL DE ESTUDIANTES 2015". EN LA ESCUELA SE REALIZ LA JORNADA DE REFLEXIÓN?-An no he realizado la jornada de reflexión	discrete	numeric	Sección 9. Recepción, Difusión y Uso de los Resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes (ECE) 2015 9.A. Informes de Resultados de la ECE 2015, sólo para las instituciones educativas evaluadas en el Segundo Grado de Primaria 12. Luego de haber recibido los informes con los resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes 2015, Realiz Ud. la jornada de reflexión... 3. An no he realizado la jornada de reflexión?
V1014	P3_1_09_012_1_1	12.1 EN EL PAPELGRÁFO DE PLANIFICACIÓN DE METAS EDUCATIVAS, SE HAN COLOCADO LAS METAS 2016 EN:-Lectura?	discrete	numeric	Sección 9. Recepción, Difusión y Uso de los Resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes (ECE) 2015 9.A. Informes de Resultados de la ECE 2015, sólo para las instituciones educativas evaluadas en el Segundo Grado de Primaria 12.1 En el papelgráfo de planificación de metas educativas, se han colocado las metas 2016 en... 1. Lectura?
V1015	P3_1_09_012_1_2	12.1 EN EL PAPELGRÁFO DE PLANIFICACIÓN DE METAS EDUCATIVAS, SE HAN COLOCADO LAS METAS 2016 EN:-Matemática?	discrete	numeric	Sección 9. Recepción, Difusión y Uso de los Resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes (ECE) 2015 9.A. Informes de Resultados de la ECE 2015, sólo para las instituciones educativas evaluadas en el Segundo Grado de Primaria 12.1 En el papelgráfo de planificación de metas educativas, se han colocado las metas 2016 en: 2. Matemática?
V1016	P3_1_09_012_1_3	12.1 EN EL PAPELGRÁFO DE PLANIFICACIÓN DE METAS EDUCATIVAS, SE HAN COLOCADO LAS METAS 2016 EN:-Papelgráfo está en blanco?	discrete	numeric	Sección 9. Recepción, Difusión y Uso de los Resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes (ECE) 2015 9.A. Informes de Resultados de la ECE 2015, sólo para las instituciones educativas evaluadas en el Segundo Grado de Primaria 12.1 En el papelgráfo de planificación de metas educativas, se han colocado las metas 2016 en: 3. Papelgráfo está en blanco?
V1017	P3_1_09_012_1_4	12.1 EN EL PAPELGRÁFO DE PLANIFICACIÓN DE METAS EDUCATIVAS, SE HAN COLOCADO LAS METAS 2016 EN:-No llegó a la escuela el papelgráfo de Planificación de Metas Educativas	discrete	numeric	Sección 9. Recepción, Difusión y Uso de los Resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes (ECE) 2015 9.A. Informes de Resultados de la ECE 2015, sólo para las instituciones educativas evaluadas en el Segundo Grado de Primaria 12.1 En el papelgráfo de planificación de metas educativas, se han colocado las metas 2016 en: 4. No llegó a la escuela el papelgráfo de Planificación de Metas Educativas

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1018	P3_1_09_013	13. SU INSTITUCIN EDUCATIVA RECIBI LOS INFORMES DE RESULTADOS DE LA EVALUACION CENSAL DE ESTUDIANTES 2015?	discrete	numeric	Seccin 9. Recepcin, Difusin y Uso de los Resultados de la Evaluacin Censal de Estudiantes (ECE) 2015 9.B. Informes de Resultados de la ECE 2015, slo para las instituciones educativas de educacin intercultural bilinge evaluadas en Cuarto Grado de Primaria 13. Su institucin educativa recib los informes de resultados de la Evaluacin Censal de Estudiantes 2015 (ECE 2015)? 1. S 2. No
V1019	P3_1_09_013_1	13.1 ENCUESTADOR: VERIFIQUE QUE LA RESPUESTA ANTERIOR COINCIDA CON EL CARGO DE RECEPCIN ENTREGADO POR LA UNIDAD DE MEDICIN DE LA CALIDAD EDUCATIVA	discrete	numeric	Seccin 9. Recepcin, Difusin y Uso de los Resultados de la Evaluacin Censal de Estudiantes (ECE) 2015 9.B. Informes de Resultados de la ECE 2015, slo para las instituciones educativas de educacin intercultural bilinge evaluadas en Cuarto Grado de Primaria 13.1. Encuestador: Verifique que la respuesta anterior coincida con el cargo de recepcin entregado por la Unidad de Medicin de la Calidad Educativa. 1. S 2. No
V1020	P3_1_09_014	14. LEY UD. EL "INFORME PARA DOCENTE Y DIRECTORES": CON LOS RESULTADOS DE LA EVALUACION CENSAL DE ESTUDIANTES 2015?	discrete	numeric	Seccin 9. Recepcin, Difusin y Uso de los Resultados de la Evaluacin Censal de Estudiantes (ECE) 2015 9.B. Informes de Resultados de la ECE 2015, slo para las instituciones educativas de educacin intercultural bilinge evaluadas en Cuarto Grado de Primaria 14. Ley Ud. el "Informe para el Director y Docente": Con los resultados de la Evaluacin Censal de Estudiantes 2015? 1. S 2. No *Si la respuesta es la alternativa 2, pase a la pregunta 20.
V1021	P3_1_09_015	15. ENCUESTADOR: INDIQUE SI EL DIRECTOR CUENTA CON EL "INFORME PARA DOCENTES Y DIRECTORES" CON LOS RESULTADOS DE LA EVALUACION CENSAL DE ESTUDIANTES 2015	discrete	numeric	Seccin 9. Recepcin, Difusin y Uso de los Resultados de la Evaluacin Censal de Estudiantes (ECE) 2015 9.B. Informes de Resultados de la ECE 2015, slo para las instituciones educativas de educacin intercultural bilinge evaluadas en Cuarto Grado de Primaria 15. Encuestador: Indique si el director cuenta con el "Informe para el Director y Docente" con los resultados de la Evaluacin Censal de Estudiantes 2015: 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1022	P3_1_09_016	16. INDIQUE UD. A QUE NIVEL DE APRENDIZAJE CORRESPONDE LA DEFINICIN QUE LE VOY A LEER: " El estudiante comprende lo que lee segn lo esperado para el grado"	discrete	numeric	Seccin 9. Recepcin, Difusin y Uso de los Resultados de la Evaluacin Censal de Estudiantes (ECE) 2015 9.B. Informes de Resultados de la ECE 2015, slo para las instituciones educativas de educacin intercultural bilinge evaluadas en Cuarto Grado de Primaria 16. Indique Ud. A qu nivel de aprendizaje corresponde la definicin que le voy a leer: "El estudiante comprende lo que lee segn lo esperado para el grado". 1. En inicio 2. En proceso 3. Satisfactorio 4. No Sabe
V1023	P3_1_09_017_1_1	17.1 PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON MENOS DE 10 ESTUDIANTES EVALUADOS EN LA EVALUACIN CENSAL DE ESTUDIANTES 2015, CUNTOS ESTUDANTES ALCANZARON EL NIVEL SATISFACTORIO EN LECTURA, SEGN SU INFORME?	discrete	numeric	Seccin 9. Recepcin, Difusin y Uso de los Resultados de la Evaluacin Censal de Estudiantes (ECE) 2015 9.B. Informes de Resultados de la ECE 2015, slo para las instituciones educativas de educacin intercultural bilinge evaluadas en Cuarto Grado de Primaria 17.1. Para las instituciones educativas con menos de 10 estudiantes evaluados en la Evaluacin Censal de Estudiantes 2015, Cuntos estudiantes alcanzaron el Nivel 2 en lectura, segn su informe? - Nmero
V1024	P3_1_09_017_3_1	17.1 PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON MENOS DE 10 ESTUDIANTES EVALUADOS EN LA EVALUACIN CENSAL DE ESTUDIANTES 2015, CUNTOS ESTUDANTES ALCANZARON EL NIVEL SATISFACTORIO EN LECTURA, SEGN SU INFORME? -No sabe	discrete	numeric	Seccin 9. Recepcin, Difusin y Uso de los Resultados de la Evaluacin Censal de Estudiantes (ECE) 2015 9.B. Informes de Resultados de la ECE 2015, slo para las instituciones educativas de educacin intercultural bilinge evaluadas en Cuarto Grado de Primaria 17.1. Para las instituciones educativas con menos de 10 estudiantes evaluados en la Evaluacin Censal de Estudiantes 2015, Cuntos estudiantes alcanzaron el Nivel 2 en Lectura, segn su informe? 1. No se sabe
V1025	P3_1_09_017_2_2	17.2 PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON MS DE 10 ESTUDIANTES EVALUADOS EN LA EVALUACIN CENSAL DE ESTUDIANTES 2015, QU PORCENTAJE DE ESTUDIANTES ALCANZARON EL NIVEL SATISFACTORIO EN LECTURA, SEGN SU INFORME?	contin	numeric	Seccin 9. Recepcin, Difusin y Uso de los Resultados de la Evaluacin Censal de Estudiantes (ECE) 2015 9.B. Informes de Resultados de la ECE 2015, slo para las instituciones educativas de educacin intercultural bilinge evaluadas en Cuarto Grado de Primaria 17.2. Para las instituciones educativas con 10 y ms estudiantes evaluados en la Evaluacin Censal de Estudiantes 2015, Qu porcentaje de estudiantes alcanzaron el Nivel 2 en Lectura, segn su informe? - Porcentaje

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1026	P3_1_09_017_3_2	17.2 PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON MS DE 10 ESTUDIANTES EVALUADOS EN LA EVALUACION CENSAL DE ESTUDIANTES 2015, QU PORCENTAJE DE ESTUDIANTES ALCANZARON EL NIVEL SATISFACTORIO EN LECTURA, SEGN SU INFORME? -No sabe	discrete	numeric	Seccin 9. Recepcin, Difusin y Uso de los Resultados de la Evaluacin Censal de Estudiantes (ECE) 2015 9.B. Informes de Resultados de la ECE 2015, slo para las instituciones educativas de educacin intercultural bilinge evaluadas en Cuarto Grado de Primaria 17.2. Para las instituciones educativas con 10 y ms estudiantes evaluados en la Evaluacin Censal de Estudiantes 2015, Qu porcentaje de estudiantes alcanzaron el Nivel 2 en Lectura, segn su informe? 1. No se sabe
V1027	P3_1_09_018	18. CUN FCIL DE COMPRENDER ES EL "INFORME PARA DOCENTES Y DIRECTORES" DE LA: EVALUACION CENSAL DE ESTUDIANTES 2015?	discrete	numeric	Seccin 9. Recepcin, Difusin y Uso de los Resultados de la Evaluacin Censal de Estudiantes (ECE) 2015 9.B. Informes de Resultados de la ECE 2015, slo para las instituciones educativas de educacin intercultural bilinge evaluadas en Cuarto Grado de Primaria 18. Cun fcil de comprender es el "Informe para el Director y Docente" de la: Evaluacin Censal de Estudiantes? 1. Muy fcil? 2. Fcil? 3. Dfcil? 4. Muy dfcil?
V1028	P3_1_09_019	19. CUNTO CONTRIBUYEN LOS INFORMES DE RESULTADOS DE LA EVALUACION CENSAL DE ESTUDIANTES 2015 A LA TOMA DE DECISIONES PARA MEJORAR EL LOGRO DE APRENDIZAJE DE SUS ESTUDIANTES?	discrete	numeric	Seccin 9. Recepcin, Difusin y Uso de los Resultados de la Evaluacin Censal de Estudiantes (ECE) 2015 9.B. Informes de Resultados de la ECE 2015, slo para las instituciones educativas de educacin intercultural bilinge evaluadas en Cuarto Grado de Primaria 19. Cunto contribuyen los informes de resultados de la Evaluacin Censal de Estudiantes 2015 a la toma de decisiones para mejorar el logro de aprendizaje de sus estudiantes? 1. Mucho? 2. En algo? 3. Muy poco? 4. Nada?
V1029	P3_1_09_020	20. LA INSTITUCIN EDUCATIVA ENTREG A LOS PADRES DE FAMILIA "LOS INFORMES CON LOS RESULTADOS DE LA EVALUACION CENSAL DE ESTUDIANTES 2015"?	discrete	numeric	Seccin 9. Recepcin, Difusin y Uso de los Resultados de la Evaluacin Censal de Estudiantes (ECE) 2015 9.B. Informes de Resultados de la ECE 2015, slo para las instituciones educativas de educacin intercultural bilinge evaluadas en Cuarto Grado de Primaria 20. La institucin educativa entreg a los padres de familia los informes con los resultados de la Evaluacin Censal de Estudiantes 2015? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 20.1.

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1030	P3_1_09_020_1	20.1 POR QU NO FUERON ENTREGADOS LOS RESULTADOS?	discrete	numeric	Seccin 9. Recepcin, Difusin y Uso de los Resultados de la Evaluacin Censal de Estudiantes (ECE) 2015 9.B. Informes de Resultados de la ECE 2015, slo para las instituciones educativas de educacin intercultural bilinge evaluadas en Cuarto Grado de Primaria 20.1. Por qu no fueron entregados los resultados? 1. No tuvo tiempo, pero los entregar a la brevedad? 2. No est de acuerdo con entregar los informes? 3. El informe es difcil de entender por los padres? 4. Otro?
V1031	P3_1_09_020_1_0	20.1 POR QU NO FUERON ENTREGADOS LOS RESULTADOS?-(Especifique)	discrete	character	Seccin 9. Recepcin, Difusin y Uso de los Resultados de la Evaluacin Censal de Estudiantes (ECE) 2015 9.B. Informes de Resultados de la ECE 2015, slo para las instituciones educativas de educacin intercultural bilinge evaluadas en Cuarto Grado de Primaria 20.1.o. Por qu no fueron entregados los resultados? (Especifique)
V1033	P3_1_11_001	1. ACTUALMENTE, SU INSTITUCIN EDUCATIVA, RECIBE RACIONES PREPARADAS O PRODUCTOS DE QALI WARMA?	discrete	numeric	Seccin 11. Servicio Alimentario a las Instituciones Educativas Pblicas 1. Actualmente, Su institucin educativa recibe raciones preparadas o productos de Qali Warma? 1. S 2. No *Si la respuesta es S, pase a la pregunta 1.1.
V1034	P3_1_11_001_1_1	1.1 BAJO QU MODALIDAD RECIBE ESTE SERVICIO?-De raciones	discrete	numeric	Seccin 11. Servicio Alimentario a las Instituciones Educativas Pblicas 1.1. Bajo qu modalidad recibe este servicio?: 1. De raciones?
V1035	P3_1_11_001_1_2	1.1 BAJO QU MODALIDAD RECIBE ESTE SERVICIO?-De productos	discrete	numeric	Seccin 11. Servicio Alimentario a las Instituciones Educativas Pblicas 1.1. Bajo qu modalidad recibe este servicio?: 2. De productos?
V1036	P3_1_11_002	2. LOS MIEMBROS DEL COMIT DE ALIMENTACIN ESCOLAR, VIGILAN CADA ENTREGA DE ALIMENTOS QUE REALIZA EL PROVEEDOR Y ESTN PRESENTES DURANTE EL SERVIDO DE ALIMENTOS?	discrete	numeric	Seccin 11. Servicio Alimentario a las Instituciones Educativas Pblicas 2. Los miembros del comit de alimentacin escolar vigilan cada entrega de alimentos que realiza el proveedor y estn presentes durante el servicio de alimentos? 1. Siempre? 2. La mayora de veces? 3. Algunas veces? 4. Nunca?
V1037	P3_1_11_003_1	3.1 EL DA DE HOY, A QU HORA COMENZ LA ENTREGA DE ALIMENTOS?-Hora	discrete	numeric	Seccin 11. Servicio Alimentario a las Instituciones Educativas Pblicas 3. El da de hoy, A qu hora comenz la entrega de alimentos?: 1. Hora
V1038	P3_1_11_003_2	3.1 EL DA DE HOY, A QU HORA COMENZ LA ENTREGA DE ALIMENTOS?-Minutos	contin	numeric	Seccin 11. Servicio Alimentario a las Instituciones Educativas Pblicas 3. El da de hoy, A qu hora comenz la entrega de alimentos?: 2. Minutos

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1039	P3_1_11_003_3	3.3 AN NO SE ENTREGAN	discrete	numeric	Seccin 11. Servicio Alimentario a las Instituciones Educativas Pblicas 3. El da de hoy, A qu hora comenz la entrega de alimentos? 3. An no se entregan.

3.2_ENEDU2016_0202_DOCENTE1

Contenido	Las variables contenidas en la base de datos se refieren a la información confiable y oportuna sobre temas pedagógicos del docente seleccionado de primer grado de primaria. - Temas Generales: Datos generales y gestión de la dirección. - Temas Pedagógicos: Acompañamiento pedagógico, Programas de formación Docente en servicio, Disponibilidad y uso de los módulos, Disponibilidad y uso de los cuadernos de trabajo de comunicación y matemática, Disponibilidad y uso de los textos escolares, Tecnologías educativas, Recepción, distribución y uso de los Informes de Resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes 2015.
Casos	0
Variable(s)	291
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	Versión nica
Productor	Instituto Nacional de Estadística e Informática - INEI
Datos omitidos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1040	COD_REGION	CDIGO DE REGIÓN	discrete	character	1. Código de Región
V1041	REGION	REGIÓN	discrete	character	2. Región
V1042	CCDD	CDIGO DE DEPARTAMENTO	discrete	character	3. Código de Departamento
V1043	DEPARTAMENTO	DEPARTAMENTO	discrete	character	4. Departamento
V1044	CCPP	CDIGO DE PROVINCIA	discrete	character	5. Código de Provincia
V1045	PROVINCIA	PROVINCIA	discrete	character	6. Provincia
V1046	CCDI	CDIGO DE DISTRITO	discrete	character	7. Código de Distrito
V1047	DISTRITO	DISTRITO	discrete	character	8. Distrito
V1048	CCCP	CODIGO DEL CENTRO POBLADO	discrete	character	9. Código de Centro Poblado
V1049	CEN_POB	CENTRO POBLADO	discrete	character	10. Centro Poblado
V1050	AREA	REA	discrete	numeric	rea 1. Urbana 2. Rural
V1051	RUTA	RUTA N	discrete	character	12. Ruta N
V1052	NIV_INI_SEL	NIVEL INICIAL SELECCIONADO	discrete	numeric	NIV_INI_SEL. Nivel Seleccionado: Inicial
V1053	NIV_PRI_SEL	NIVEL PRIMARIA SELECCIONADO	discrete	numeric	NIV_PRI_SEL. Nivel Seleccionado: Primaria
V1054	NIV_SEC_SEL	NIVEL SECUNDARIA SELECCIONADO	discrete	numeric	NIV_SEC_SEL. Nivel Seleccionado: Secundaria
V1055	DIR_NIV_INI	DIRECTOR DEL NIVEL INICIAL	discrete	numeric	DIR_NIV_INI. Director por Nivel: Inicial
V1056	DIR_NIV_PRI	DIRECTOR DEL NIVEL PRIMARIA	discrete	numeric	DIR_NIV_PRI. Director por Nivel: Primaria
V1057	DIR_NIV_SEC	DIRECTOR DEL NIVEL SECUNDARIA	discrete	numeric	DIR_NIV_SEC. Director por Nivel: Secundaria
V1058	NOMBRE	SECCIN DE PRIMARIA	discrete	character	NOMBRE. Nombre de las secciones de Primer Grado

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1059	P3_2_01_016	15. UD. EST A CARGO DE LA ENSEANZA DE:	discrete	numeric	Seccin 1. Datos Generales del Docente de Primer Grado 15. Ud est a cargo de la enseanza de: 1. Todas las reas temticas de primer grado? 2. Slo Comunicacin y/o Matemtica?
V1060	P3_2_01_008	14. CUL ES LA LENGUA MATERNA DE LA MAYORA (MS DE LA MITAD) DE SUS ESTUDIANTES?	discrete	numeric	Seccin 1. Datos Generales del Docente de Primer Grado 14. Cul es la lengua materna de la mayora (ms de la mitad) de sus estudiantes? 1. Castellano? 2. Quechua? 3. Aimara? 4. Lengua amaznica? 5. Idioma extranjero?
V1061	P3_2_01_008_O	14. CUL ES LA LENGUA MATERNA DE LA MAYORA (MS DE LA MITAD) DE SUS ESTUDIANTES?-(Especifique)	discrete	character	Seccin 1. Datos Generales del Docente de Primer Grado 14.o. Cul es la lengua materna de la mayora (ms de la mitad) de sus estudiantes? 1. Castellano? 2. Quechua? 3. Aimara? 4. Lengua amaznica? (Especificar) 5. Idioma extranjero?
V1063	P3_2_02_000	INDICADOR PARA APLICAR LA SECCIN 2	discrete	numeric	Seccin 2. Gestin Pedaggica de la Direccin 1. El director es el nico docente en la institucin educativa 2. El director es el docente del aula seleccionada 3. Hay otros docentes adems del director *Si la respuesta es la alternativa 1 2, pasar a la Seccin 3.
V1064	P3_2_02_001	1. EN ESTE AO LECTIVO, LA DIRECCIN DE LA INSTITUCIN EDUCATIVA HA MONITOREADO LOS LOGROS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES QUE ESTN A SU CARGO?	discrete	numeric	Seccin 2. Gestin Pedaggica de la Direccin 1. En este ao lectivo, La direccin de la institucin educativa ha monitoreado los logros de aprendizaje de los estudiantes que estn a su cargo? 1. S 2. No *Si la respuesta es S, pasar a la pregunta 1.1. *Si la respuesta es No, pasar a la Seccin 3.
V1065	P3_2_02_001_1_1	1.1.1 ACCIONES DE MONITOREO: PIDE INFORMACIN VERBAL SOBRE EL DESEMPEO DE LOS ESTUDIANTES	discrete	numeric	Seccin 2. Gestin Pedaggica de la Direccin 1.1. Cmo realiza el monitoreo? 1.1.1 Pide informacin verbal sobre el desempeo de los estudiantes? 1. S 2. No
V1066	P3_2_02_001_1_2	1.1.2 ACCIONES DE MONITOREO: PIDE INFORMACIN POR ESCRITO SOBRE EL DESEMPEO DE LOS ESTUDIANTES	discrete	numeric	Seccin 2. Gestin Pedaggica de la Direccin 1.1. Cmo realiza el monitoreo? 1.1.2. Pide informacin por escrito sobre el desempeo de los estudiantes? 1. S 2. No
V1067	P3_2_02_001_1_3	1.1.3 ACCIONES DE MONITOREO: TOMA A LOS ESTUDIANTES PRUEBAS ORALES EN EL AULA	discrete	numeric	Seccin 2. Gestin Pedaggica de la Direccin 1.1. Cmo realiza el monitoreo? 1.1.3. Toma a los estudiantes pruebas orales en el aula? 1. S 2. No
V1068	P3_2_02_001_1_4	1.1.4 ACCIONES DE MONITOREO:TOMA A LOS ESTUDIANTES PRUEBAS ESCRITAS EN EL AULA	discrete	numeric	Seccin 2. Gestin Pedaggica de la Direccin 1.1. Cmo realiza el monitoreo? 1.1.4. Toma a los estudiantes pruebas escritas en el aula? 1. S 2. No
V1069	P3_2_02_001_1_5	1.1.5 ACCIONES DE MONITOREO: REvisa LAS EVALUACIONES QUE USTED HA REALIZADO DE LOS ESTUDIANTES	discrete	numeric	Seccin 2. Gestin Pedaggica de la Direccin 1.1. Cmo realiza el monitoreo? 1.1.5. Revisa las evaluaciones que usted ha realizado de los estudiantes? 1. S 2. No
V1070	P3_2_02_001_1_6	1.1.6 ACCIONES DE MONITOREO: REALIZA OBSERVACIN DE LAS SESIONES DE APRENDIZAJE	discrete	numeric	Seccin 2. Gestin Pedaggica de la Direccin 1.1. Cmo realiza el monitoreo? 1.1.6. Realiza observacin de las sesiones de aprendizaje? 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1071	P3_2_02_001_1_7	1.1.7 ACCIONES DE MONITOREO: OTRA	discrete	numeric	Seccin 2. Gestin Pedaggica de la Direccin 1.1. Cmo realiza el monitoreo? 1.1.7. Otra? 1. S 2. No
V1072	P3_2_02_001_1_7_0	1.1.7 ACCIONES DE MONITOREO: OTRA-(Especifique)	discrete	character	Seccin 2. Gestin Pedaggica de la Direccin 1.1. Cmo realiza el monitoreo? 1.1.7o. Otra? (Especifique)
V1074	P3_2_05_001	1. EL AULA DONDE UD. ENSEA, TIENE LOS MDULOS DEL MINISTERIO DE EDUCACIN?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Primer Grado 1. El aula donde Ud. enseña tiene los mdulos del Ministerio de Educacin? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la Seccin 6.
V1075	P3_2_05_002	2. UD. RECIBI LOS MDULOS EN EL 2016?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para primer grado 2. Ud recibí los mdulos en el 2016? 1. S 2. No
V1076	P3_2_05_003_1	3. EN QU FECHA LOS RECIBI?-Da	contin	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Primer Grado 3. En qu fecha los recibí? 1. Da
V1077	P3_2_05_003_2	3. EN QU FECHA LOS RECIBI?-Mes	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Primer Grado 3. En qu fecha los recibí? 2. Mes
V1078	P3_2_05_004_1_1	4.1.1 TIENE EL KIT LMINAS PANORMICAS 1, "COMUNICANDONOS CON IMGENES"?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Primer Grado 4.1. Sobre la recepcin de mdulos entre los aos 2010 al 2016. Tiene el kit.... 1. Lminas panormicas 1, "Comunicndonos con imagenes"? 1. S 2. No
V1079	P3_2_05_004_2_1	4.2.1 EL KIT LMINAS PANORMICAS 1, "COMUNICANDONOS CON IMGENES" SE ENCUENTRA EN BUEN ESTADO?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Primer Grado 4.2. El mdulo...se encuentra en buen estado? 1. Lminas panormicas 1, "Comunicndonos con imagenes" 1. S 2. No
V1080	P3_2_05_004_3_1	4.3.1 EL KIT LMINAS PANORMICAS 1, "COMUNICANDONOS CON IMGENES" SE ENCUENTRA EN EL AULA?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Primer Grado 4.3. El mdulo....se encuentra en el aula? 1. Lminas panormicas 1, "Comunicndonos con imagenes" 1. S 2. No
V1081	P3_2_05_004_4_1	4.4.1 EL KIT LMINAS PANORMICAS 1, "COMUNICANDONOS CON IMGENES" ES UNO DE LOS:	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Primer Grado 4.4. El mdulo....es uno de los.... 1. Lminas panormicas 1, "Comunicndonos con imagenes" 1. Ms utilizados? 2. Alguna vez utilizado? 3. Nunca utilizado
V1082	P3_2_05_004_1_2	4.1.2 TIENE EL KIT CUENTOS PARA DISFRUTAR 1, "COMUNICANDONOS CON TEXTOS"?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Primer Grado 4.1. Sobre la recepcin de kits entre los aos 2010 al 2016. Tiene el mdulo.... 2. Cuentos para disfrutar 1, "Comunicndonos con textos"? 1. S 2. No
V1083	P3_2_05_004_2_2	4.2.2 EL KIT CUENTOS PARA DISFRUTAR 1, "COMUNICANDONOS CON TEXTOS" SE ENCUENTRA EN BUEN ESTADO?:	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Primer Grado 4.2. El mdulo....se encuentra en buen estado? 2. Cuentos para disfrutar 1, "Comunicndonos con textos" 1. S 2. No
V1084	P3_2_05_004_3_2	4.3.2 EL KIT CUENTOS PARA DISFRUTAR 1, "COMUNICANDONOS CON TEXTOS" SE ENCUENTRA EN EL AULA:?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Primer Grado 4.3. El mdulo....se encuentra en el aula? 2. Cuentos para disfrutar 1, "Comunicndonos con textos" 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1085	P3_2_05_004_4_2	4.4.2 EL KIT CUENTOS PARA DISFRUTAR 1, "COMUNICANDONOS CON TEXTOS" ES UNO DE LOS:	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para Primer Grado 4.4. El módulo....es uno de los.... 2. Cuentos para disfrutar 1, "Comunicndonos con textos" 1. Ms utilizados? 2. Alguna vez utilizado? 3. Nunca utilizado
V1086	P3_2_05_004_1_3	4.1.3 TIENE EL KIT TARJETAS DE SECUENCIA TEMPORAL 1, "ORDENANDOLAS JUNTAS"?	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para Primer Grado 4.1. Sobre la recepción de módulos entre los años 2010 al 2016. Tiene el módulo... 3. Tarjetas de secuencia temporal 1, "Ordenndolas juntos"? 1. S 2. No
V1087	P3_2_05_004_2_3	4.2.3 EL KIT TARJETAS DE SECUENCIA TEMPORAL 1, "ORDENANDOLAS JUNTAS" SE ENCUENTRA EN BUEN ESTADO?	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para Primer Grado 4.2. El módulo....se encuentra en buen estado? 3. Tarjetas de secuencia temporal 1, "Ordenndolas juntos" 1. S 2. No
V1088	P3_2_05_004_3_3	4.3.3 EL KIT TARJETAS DE SECUENCIA TEMPORAL 1, "ORDENANDOLAS JUNTAS" SE ENCUENTRA EN EL AULA?	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para Primer Grado 4.3. El módulo....se encuentra en el aula? 3. Tarjetas de secuencia temporal 1, "Ordenndolas juntos" 1. S 2. No
V1089	P3_2_05_004_4_3	4.4.3 EL KIT TARJETAS DE SECUENCIA TEMPORAL 1, "ORDENANDOLAS JUNTAS" ES UNO DE LOS:	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para Primer Grado 4.4. El módulo....es uno de los.... 3. Tarjetas de secuencia temporal 1, "Ordenndolas juntos" 1. Ms utilizados? 2. Alguna vez utilizado? 3. Nunca utilizado?
V1090	P3_2_05_004_1_4	4.1.4 TIENE EL KIT LETRAS Mviles?	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para Primer Grado 4.1. Sobre la recepción de módulos entre los años 2010 al 2016. Tiene el módulo.... 4. Letras Mviles? 1. S 2. No
V1091	P3_2_05_004_2_4	4.2.4 EL KIT LETRAS Mviles SE ENCUENTRA EN BUEN ESTADO?	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para Primer Grado 4.2. El módulo....se encuentra en buen estado? 4. Letras Mviles 1. S 2. No
V1092	P3_2_05_004_3_4	4.3.4 EL KIT LETRAS Mviles SE ENCUENTRA EN EL AULA?	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para Primer Grado 4.3. El módulo....se encuentra en el aula? 4. Letras Mviles 1. S 2. No
V1093	P3_2_05_004_4_4	4.4.4 EL KIT LETRAS Mviles ES UNO DE LOS:	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para Primer Grado 4.4. El módulo....es uno de los.... 4. Letras Mviles 1. Ms utilizados? 2. Alguna vez utilizado? 3. Nunca utilizado?
V1094	P3_2_05_004_1_5	4.1.5 TIENE EL KIT 45 MSCARAS PARA CUENTOS?	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para Primer Grado 4.1. Sobre la recepción de módulos entre los años 2010 al 2016. Tiene el módulo.... 5. 45 Mscaras para cuentos? 1. S 2. No
V1095	P3_2_05_004_2_5	4.2.5 EL KIT 45 MSCARAS PARA CUENTOS SE ENCUENTRA EN BUEN ESTADO?	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para Primer Grado 4.2. El módulo....se encuentra en buen estado? 5. 45 Mscaras para cuentos 1. S 2. No
V1096	P3_2_05_004_3_5	4.3.5 EL KIT 45 MSCARAS PARA CUENTOS SE ENCUENTRA EN EL AULA?	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para Primer Grado 4.3. El módulo....se encuentra en el aula? 5. 45 Mscaras para cuentos 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1097	P3_2_05_004_4_5	4.4.5 EL KIT 45 MSCARAS PARA CUENTOS ES UNO DE LOS:	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para Primer Grado 4.4. El módulo...es uno de los.... 5. 45 Mscaras para cuentos 1. ¿Ms utilizados? 2. ¿Alguna vez utilizado? 3. Nunca utilizado?
V1098	P3_2_05_004_1_6	4.1.6 TIENE EL KIT GEOPLANO CUADRANGULAR?	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para Primer Grado 4.1. Sobre la recepción de módulos entre los años 2010 al 2016. Tiene el kit.... 6. Geoplano cuadrangular? 1. S 2. No
V1099	P3_2_05_004_2_6	4.2.6 EL KIT GEOPLANO CUADRANGULAR SE ENCUENTRA EN BUEN ESTADO?	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para Primer Grado 4.2. El módulo...se encuentra en buen estado? 6. Geoplano cuadrangular 1. S 2. No
V1100	P3_2_05_004_3_6	4.3.6 EL KIT GEOPLANO CUADRANGULAR SE ENCUENTRA EN EL AULA?	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para Primer Grado 4.3. El módulo...se encuentra en el aula? 6. Geoplano cuadrangular 1. S 2. No
V1101	P3_2_05_004_4_6	4.4.6 EL KIT GEOPLANO CUADRANGULAR ES UNO DE LOS:	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para Primer Grado 4.4. El módulo....es uno de los.... 6. Geoplano cuadrangular 1. ¿Ms utilizados? 2. ¿Alguna vez utilizado? 3. Nunca utilizado?
V1102	P3_2_05_004_1_7	4.1.7 TIENE EL KIT REGLITAS DE COLORES?	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para Primer Grado 4.1. Sobre la recepción de kits entre los años 2010 al 2016. Tiene el kit.... 7. Regleta de colores? 1. S 2. No
V1103	P3_2_05_004_2_7	4.2.7 EL KIT REGLITAS DE COLORES SE ENCUENTRA EN BUEN ESTADO?	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para Primer Grado 4.2. El módulo....se encuentra en buen estado? 7. Regleta de colores 1. S 2. No
V1104	P3_2_05_004_3_7	4.3.7 EL KIT REGLITAS DE COLORES SE ENCUENTRA EN EL AULA?	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para Primer Grado 4.3. El módulo....se encuentra en el aula? 7. Regleta de colores 1. S 2. No
V1105	P3_2_05_004_4_7	4.4.7 EL KIT REGLITAS DE COLORES ES UNO DE LOS:	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para Primer Grado 4.4. El módulo....es uno de los.... 7. Regleta de colores 1. ¿Ms utilizados? 2. ¿Alguna vez utilizado? 3. Nunca utilizado?
V1106	P3_2_05_004_1_8	4.1.8 TIENE EL KIT BASE DIEZ?	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para Primer Grado 4.1. Sobre la recepción de módulos entre los años 2010 al 2016. Tiene el módulo.... 8. Base Diez? 1. S 2. No
V1107	P3_2_05_004_2_8	4.2.8 EL KIT BASE DIEZ SE ENCUENTRA EN BUEN ESTADO?	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para Primer Grado 4.2. El módulo....se encuentra en buen estado? 8. Base Diez 1. S 2. No
V1108	P3_2_05_004_3_8	4.3.8 EL KIT BASE DIEZ SE ENCUENTRA EN EL AULA?	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para Primer Grado 4.3. El módulo....se encuentra en el aula? 8. Base Diez 1. S 2. No
V1109	P3_2_05_004_4_8	4.4.8 EL KIT BASE DIEZ ES UNO DE LOS:	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para Primer Grado 4.4. El módulo....es uno de los.... 8. Base Diez 1. ¿Ms utilizados? 2. ¿Alguna vez utilizado? 3. Nunca utilizado?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1110	P3_2_05_004_1_9	4.1.9 TIENE EL KIT BACO CERRADO?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Primer Grado 4.1. Sobre la recepcin de mdulos entre los aos 2010 al 2016. Tiene el kit.... 9. baco Cerrado? 1. S 2. No
V1111	P3_2_05_004_2_9	4.2.9 EL KIT BACO CERRADO SE ENCUENTRA EN BUEN ESTADO?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Primer Grado 4.2. El mdulo....se encuentra en buen estado? 9. baco Cerrado 1. S 2. No
V1112	P3_2_05_004_3_9	4.3.9 EL KIT BACO CERRADO SE ENCUENTRA EN EL AULA?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Primer Grado 4.3. El mdulo....se encuentra en el aula? 9. baco Cerrado 1. S 2. No
V1113	P3_2_05_004_4_9	4.4.9 EL KIT BACO CERRADO ES UNO DE LOS:	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Primer Grado 4.4. El mdulo....es uno de los.... 9. baco Cerrado 1. Ms utilizados? 2. Alguna vez utilizado? 3. Nunca utilizado?
V1114	P3_2_05_004_1_10	4.1.10 TIENE EL KIT BLOQUES LGICOS?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Primer Grado 4.1. Sobre la recepcin de mdulos entre los aos 2010 al 2016. Tiene el mdulo.... 10. Bloques lgicos? 1. S 2. No
V1115	P3_2_05_004_2_10	4.2.10 EL KIT BLOQUES LGICOS SE ENCUENTRA EN BUEN ESTADO?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Primer Grado 4.2. El mdulo....se encuentra en buen estado? 10. Bloques lgicos 1. S 2. No
V1116	P3_2_05_004_3_10	4.3.10 EL KIT BLOQUES LGICOS SE ENCUENTRA EN EL AULA?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Primer Grado 4.3. El mdulo....se encuentra en el aula? 10. Bloques lgicos 1. S 2. No
V1117	P3_2_05_004_4_10	4.4.10 EL KIT BLOQUES LGICOS ES UNO DE LOS:	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Primer Grado 4.4. El mdulo....es uno de los.... 10. Bloques lgicos 1. Ms utilizados? 2. Alguna vez utilizado? 3. Nunca utilizado?
V1118	P3_2_05_004_1_11	4.1.11 TIENE EL KIT POLIEDROS DESARMABLES?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Primer Grado 4.1. Sobre la recepcin de mdulos entre los aos 2010 al 2016. Tiene el mdulo.... 11. Poliedros desarmables? 1. S 2. No
V1119	P3_2_05_004_2_11	4.2.11 EL KIT POLIEDROS DESARMABLES SE ENCUENTRA EN BUEN ESTADO?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Primer Grado 4.2. El mdulo....se encuentra en buen estado? 11. Poliedros desarmables 1. S 2. No
V1120	P3_2_05_004_3_11	4.3.11 EL KIT POLIEDROS DESARMABLES SE ENCUENTRA EN EL AULA?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Primer Grado 4.3. El mdulo....se encuentra en el aula? 11. Poliedros desarmables 1. S 2. No
V1121	P3_2_05_004_4_11	4.4.11 EL KIT POLIEDROS DESARMABLES ES UNO DE LOS:	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Primer Grado 4.4. El mdulo....es uno de los.... 11. Poliedros desarmables 1. Ms utilizados? 2. Alguna vez utilizado? 3. Nunca utilizado?
V1122	P3_2_05_004_1_12	4.1.12 TIENE EL KIT LABORATORIO BSICO (Caja A1) 1er grado?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Primer Grado 4.1. Sobre la recepcin de mdulos entre los aos 2010 al 2016. Tiene el kit.... 12. Laboratorio Bsico (Caja A1) 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1123	P3_2_05_004_2_12	4.2.12 EL KIT LABORATORIO BSICO (Caja A1) 1er grado - SE ENCUENTRA EN BUEN ESTADO?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Primer Grado 4.2. El mdulo....se encuentra en buen estado? 12. Laboratorio Bsico (Caja A1) 1. S 2. No
V1124	P3_2_05_004_3_12	4.3.12 EL KIT LABORATORIO BSICO (Caja A1) 1er grado - SE ENCUENTRA EN EL AULA?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Primer Grado 4.3. El mdulo....se encuentra en el aula? 12. Laboratorio Bsico (Caja A1) 1. S 2. No
V1125	P3_2_05_004_4_12	4.4.12 EL KIT LABORATORIO BSICO (Caja A1) 1er grado - ES UNO DE LOS:	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Primer Grado 4.4. El mdulo....es uno de los.... 12. Laboratorio Bsico (Caja A1) 1. Ms utilizados? 2. Alguna vez utilizado? 3. Nunca utilizado?
V1126	P3_2_05_004_1_13	4.1.13 TIENE EL KIT PESO VOLUMEN Y MEDIDA (Caja A1) 1er grado?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Primer Grado 4.1. Sobre la recepcin de mdulos entre los aos 2010 al 2016. Tiene el kit.... 13. Peso, Volumen y medida (Caja A1) 1. S 2. No
V1127	P3_2_05_004_2_13	4.2.13 EL KIT PESO VOLUMEN Y MEDIDA (Caja A1) 1er grado - SE ENCUENTRA EN BUEN ESTADO ?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Primer Grado 4.2. El mdulo....se encuentra en buen estado? 13. Peso, Volumen y medida (Caja A1) 1. S 2. No
V1128	P3_2_05_004_3_13	4.3.13 EL KIT PESO VOLUMEN Y MEDIDA (Caja A1) 1er grado - SE ENCUENTRA EN EL AULA?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Primer Grado 4.3. El mdulo....se encuentra en el aula? 13. Peso, Volumen y medida (Caja A1) 1. S 2. No
V1129	P3_2_05_004_4_13	4.4.13 EL KIT PESO VOLUMEN Y MEDIDA ES UNO DE LOS:	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Primer Grado 4.4. El mdulo....es uno de los.... 13. Peso, Volumen y medida (Caja A1) 1. Ms utilizados? 2. Alguna vez utilizado? 3. Nunca utilizado?
V1130	P3_2_05_004_1_14	4.1.14 TIENE EL KIT SET DE HIDROPONA (Caja A1) 1er grado?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Primer Grado 4.1. Sobre la recepcin de mdulos entre los aos 2010 al 2016. Tiene el mdulo.... 14. Set de Hidropona (Caja A1) 1. S 2. No
V1131	P3_2_05_004_2_14	4.2.14 EL KIT SET DE HIDROPONA (Caja A1) 1er grado - SE ENCUENTRA EN BUEN ESTADO?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Primer Grado 4.2. El mdulo....se encuentra en buen estado? 14. Set de Hidropona (Caja A1) 1. S 2. No
V1132	P3_2_05_004_3_14	4.3.14 EL KIT SET DE HIDROPONA (Caja A1) 1er grado - SE ENCUENTRA EN EL AULA?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Primer Grado 4.3. El mdulo....se encuentra en el aula? 14. Set de Hidropona (Caja A1) 1. S 2. No
V1133	P3_2_05_004_4_14	4.4.14 EL KIT SET DE HIDROPONA (Caja A1) 1er grado - ES UNO DE LOS:	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Primer Grado 4.4. El mdulo....es uno de los.... 14. Set de Hidropona (Caja A1) 1. Ms utilizados? 2. Alguna vez utilizado? 3. Nunca utilizado?
V1134	P3_2_05_004_1_15	4.1.15 TIENE EL KIT JUEGO DE INVESTIGACIN (Caja A2) 1er grado?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Primer Grado 4.1. Sobre la recepcin de mdulos entre los aos 2010 al 2016. Tiene el mdulo.... 15. Juego de Investigacin (Caja A2) 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1135	P3_2_05_004_2_15	4.2.15 EL KIT JUEGO DE INVESTIGACIÓN (Caja A2) 1er grado - SE ENCUENTRA EN BUEN ESTADO?	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para Primer Grado 4.2. El módulo....se encuentra en buen estado? 15. Juego de Investigación (Caja A2) 1. S 2. No
V1136	P3_2_05_004_3_15	4.3.15 EL KIT JUEGO DE INVESTIGACIÓN (Caja A2) 1er grado - SE ENCUENTRA EN EL AULA?	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para Primer Grado 4.3. El módulo....se encuentra en el aula? 15. Juego de Investigación (Caja A2) 1. S 2. No
V1137	P3_2_05_004_4_15	4.4.15 EL KIT JUEGO DE INVESTIGACIÓN (Caja A2) 1er grado - ES UNO DE LOS:	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para Primer Grado 4.4. El módulo....es uno de los.... 15. Juego de Investigación (Caja A2) 1. Ms utilizados? 2. alguna vez utilizado? 3. Nunca utilizado?
V1138	P3_2_05_004_1_16	4.1.16 TIENE EL KIT TABLERO METLICO (Caja A2) 1er grado?	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para Primer Grado 4.1. Sobre la recepción de módulos entre los años 2010 al 2016. Tiene el módulo.... 16. Tablero metlico 1. S 2. No
V1139	P3_2_05_004_2_16	4.2.16 EL KIT TABLERO METLICO (Caja A2) 1er grado - SE ENCUENTRA EN BUEN ESTADO?	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para Primer Grado 4.2. El módulo....se encuentra en buen estado? 16. Tablero metlico 1. S 2. No
V1140	P3_2_05_004_3_16	4.3.16 EL KIT TABLERO METLICO (Caja A2) 1er grado - SE ENCUENTRA EN EL AULA?	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para Primer Grado 4.3. El módulo....se encuentra en el aula? 16. Tablero metlico 1. S 2. No
V1141	P3_2_05_004_4_16	4.4.16 EL KIT TABLERO METLICO (Caja A2) 1er grado - ES UNO DE LOS:	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para Primer Grado 4.4. El módulo....es uno de los.... 16. Tablero metlico 1. Ms utilizados? 2. alguna vez utilizado? 3. Nunca utilizado?
V1142	P3_2_05_004_1_17	4.1.17 TIENE EL KIT ESQUELETO HUMANO (Caja A2) 1er grado?	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para Primer Grado 4.1. Sobre la recepción de módulos entre los años 2010 al 2016. Tiene el módulo.... 17. Esqueleto humano (Caja 2) 1. S 2. No
V1143	P3_2_05_004_2_17	4.2.17 EL KIT ESQUELETO HUMANO (Caja A2) 1er grado - SE ENCUENTRA EN BUEN ESTADO?	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para Primer Grado 4.2. El módulo....se encuentra en buen estado? 17. Esqueleto humano (Caja 2) 1. S 2. No
V1144	P3_2_05_004_3_17	4.3.17 EL KIT ESQUELETO HUMANO (Caja A2) 1er grado -SE ENCUENTRA EN EL AULA?	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para Primer Grado 4.3. El módulo....se encuentra en el aula? 17. Esqueleto humano (Caja 2) 1. S 2. No
V1145	P3_2_05_004_4_17	4.4.17 EL KIT ESQUELETO HUMANO (Caja A2) 1er grado - ES UNO DE LOS:	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para Primer Grado 4.4. El módulo....es uno de los.... 17. Esqueleto humano (Caja 2) 1. Ms utilizados? 2. alguna vez utilizado? 3. Nunca utilizado?
V1146	P3_2_05_004_1_20	4.1.18 MÓDULO A TIENE EL KIT LIBROS DE LITERATURA INFANTIL DE III CICLO?	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para Primer Grado 4.1. Sobre la recepción de módulos entre los años 2010 al 2016. Tiene el kit.... 18. MÓDULO A: Libros de literatura infantil de III Ciclo 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1147	P3_2_05_004_2_20	4.2.18 MODULO A - EL KIT LIBROS DE LITERATURA INFANTIL DE III CICLO SE ENCUENTRA EN BUEN ESTADO?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Primer Grado 4.2. El mdulo....se encuentra en buen estado? 18. MDULO A: Libros de literatura infantil de III Ciclo 1. S 2. No
V1148	P3_2_05_004_3_20	4.3.18 MODULO A - EL KIT LIBROS DE LITERATURA INFANTIL DE III CICLO SE ENCUENTRA EN EL AULA?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Primer Grado 4.3. El mdulo....se encuentra en el aula? 18. MDULO A: Libros de literatura infantil de III Ciclo 1. S 2. No
V1149	P3_2_05_004_4_20	4.4.18 MODULO A - EL KIT LIBROS DE LITERATURA INFANTIL DE III CICLO ES UNO DE LOS:	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Primer Grado 4.4. El mdulo....es uno de los.... 18. MDULO A: Libros de literatura infantil de III Ciclo 1. Ms utilizados? 2. Alguna vez utilizado? 3. Nunca utilizado?
V1150	P3_2_05_004_1_21	4.1.19 MODULO C - TIENE EL KIT LIBROS INFORMATIVOS DE III CICLO?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Primer Grado 4.1. Sobre la recepcin de mdulos entre los aos 2010 al 2016. Tiene el mdulo C.... 19. Libros informativos de III Ciclo 1. S 2. No
V1151	P3_2_05_004_2_21	4.2.19 MODULO C - EL KIT LIBROS INFORMATIVOS DE III CICLO SE ENCUENTRA EN BUEN ESTADO?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Primer Grado 4.2. El mdulo....se encuentra en buen estado? 18. MDULO A: Libros de literatura infantil de III Ciclo 1. S 2. No
V1152	P3_2_05_004_3_21	4.3.19 MODULO C - EL KIT LIBROS INFORMATIVOS DE III CICLO SE ENCUENTRA EN EL AULA?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Primer Grado 4.3. El mdulo....se encuentra en el aula? 19. MDULO C: Libros informativos de III Ciclo 1. S 2. No
V1153	P3_2_05_004_4_21	4.4.19 MODULO C - EL KIT LIBROS INFORMATIVOS DE III CICLO ES UNO DE LOS:	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Primer Grado 4.4. El mdulo....es uno de los.... 19. MDULO C: Libros informativos de III Ciclo 1. Ms utilizados? 2. Alguna vez utilizado? 3. Nunca utilizado?
V1154	P3_2_05_004_1_22	4.1.20 TIENE EL KIT MDULO DE LMINAS Y FICHAS?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Primer Grado 4.1. Sobre la recepcin de mdulos entre los aos 2010 al 2016. Tiene el 20. Mdulo de Lminas y Fichas 1. S 2. No
V1155	P3_2_05_004_2_22	4.2.20 EL KIT MDULO DE LMINAS Y FICHAS SE ENCUENTRA EN BUEN ESTADO?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Primer Grado 4.2. El mdulo....se encuentra en buen estado? 20. Mdulo de Lminas y Fichas 1. S 2. No
V1156	P3_2_05_004_3_22	4.3.20 EL KIT MDULO DE LMINAS Y FICHAS SE ENCUENTRA EN EL AULA?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Primer Grado 4.3. El mdulo....se encuentra en el aula? 20. Mdulo de Lminas y Fichas 1. S 2. No
V1157	P3_2_05_004_4_22	4.4.20 EL KIT MDULO DE LMINAS Y FICHAS ES UNO DE LOS:	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Primer Grado 4.4. El mdulo....es uno de los.... 20. Mdulo de Lminas y Fichas 1. Ms utilizados? 2. Alguna vez utilizado? 3. Nunca utilizado?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1158	P3_2_05_005	5. POR QU MOTIVO EL(LOS) KIT(S) NO SE ENCUENTRAN EN EL AULA?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de kits para Primer Grado 5. Por qu motivo el (los) kit(s) no se encuentra(n) en el aula? 1. Falta de seguridad en el aula? 2. Falta de espacio para guardarlos en el aula? 3. Otro?
V1159	P3_2_05_005_O	5. POR QU MOTIVO EL(LOS) KIT(S) NO SE ENCUENTRAN EN EL AULA?-(Especifique)	discrete	character	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de kits para Primer Grado 5.o. Por qu motivo el (los) kit(s) no se encuentra(n) en el aula? 3. Otro (Especifique)
V1161	P3_2_06_001_1_1	1.1.1 ESTA SECCIN RECIBI LOS CUADERNOS DE TRABAJO DE COMUNICACIN PARA PRIMER GRADO?	discrete	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicacin para Primer Grado 1.1. Cuadernos de trabajo de comunicacin del Ministerio de Educacin 1.1.1. Esta seccin recibí los cuadernos de trabajo de comunicacin de primer grado? 1. S 2. No
V1162	P3_2_06_001_1_2	1.1.2 SE ENCUENTRAN EN EL AULA?	discrete	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicacin para Primer Grado 1.1. Cuadernos de trabajo de comunicacin del Ministerio de Educacin 1.1.2. Se encuentran en el aula? 1. S 2. No
V1163	P3_2_06_001_1_3	1.1.3 CUNTOS EJEMPLARES HAY EN EL AULA?:	contin	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicacin para Primer Grado 1.1. Cuadernos de trabajo de comunicacin del Ministerio de Educacin 1.1.3. Cuntos ejemplares hay en el aula?
V1164	P3_2_06_001_1_4	1.1.4 SON UTILIZADOS EN LA PROGRAMACIN DIARIA?	discrete	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicacin para Primer Grado 1.1. Cuadernos de trabajo de comunicacin del Ministerio de Educacin 1.1.4. Son utilizados en la programacin diaria? 1. S 2. No
V1165	P3_2_06_001_1_5	1.1.5 CUNTOS CUADERNOS DE TRABAJO SON UTILIZADOS?	contin	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicacin para Primer Grado 1.1. Cuadernos de trabajo de comunicacin del Ministerio de Educacin 1.1.5. Cuntos cuadernos de trabajo son utilizados?
V1166	P3_2_06_001_1_6	1.1.6 TOTAL DE MUESTRA	discrete	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicacin para Primer Grado 1.1. Cuadernos de trabajo de comunicacin del Ministerio de Educacin 1.1.6. Total muestra
V1167	P3_2_06_001_1_7_1_1	1.1.7 PARA CADA CUADERNO DE TRABAJO SELECCIONADO, CUENTE Y REGISTRE LA CANTIDAD DE PGINAS UTILIZADAS: CUADERNO N 1: N DE PGINAS UTILIZADAS POR EL ESTUDIANTE	contin	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicacin para Primer Grado 1.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de pginas utilizadas: 1.1. Cuaderno N 1: Nmero de pginas utilizadas por el estudiante

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1168	P3_2_06_001_1_7_1_2	CUADERNO N 1: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL DOCENTE	contin	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicación para Primer Grado 1.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de páginas utilizadas: 1.2. Cuaderno N 1: Número de páginas utilizadas por el docente
V1169	P3_2_06_001_1_7_2_1	CUADERNO N 2: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL ESTUDIANTE	contin	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicación para Primer Grado 1.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de páginas utilizadas: 2.1. Cuaderno N 2: Número de páginas utilizadas por el estudiante
V1170	P3_2_06_001_1_7_2_2	CUADERNO N 2: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL DOCENTE	contin	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicación para Primer Grado 1.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de páginas utilizadas: 2.2. Cuaderno N 2: Número de páginas utilizadas por el docente
V1171	P3_2_06_001_1_7_3_1	CUADERNO N 3: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL ESTUDIANTE	contin	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicación para Primer Grado 1.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de páginas utilizadas: 3.1. Cuaderno N 3: Número de páginas utilizadas por el estudiante
V1172	P3_2_06_001_1_7_3_2	CUADERNO N 3: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL DOCENTE	contin	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicación para Primer Grado 1.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de páginas utilizadas: 3.2. Cuaderno N 3: Número de páginas utilizadas por el docente
V1173	P3_2_06_001_1_7_4_1	CUADERNO N 4: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL ESTUDIANTE	contin	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicación para Primer Grado 1.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de páginas utilizadas: 4.1. Cuaderno N 4: Número de páginas utilizadas por el estudiante
V1174	P3_2_06_001_1_7_4_2	CUADERNO N 4: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL DOCENTE	contin	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicación para Primer Grado 1.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de páginas utilizadas: 4.2. Cuaderno N 4: Número de páginas utilizadas por el docente

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1175	P3_2_06_001_1_7_5_1	CUADERNO N 5: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL ESTUDIANTE	contin	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicación para Primer Grado 1.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de páginas utilizadas: 5.1. Cuaderno N 5: Número de páginas utilizadas por el estudiante
V1176	P3_2_06_001_1_7_5_2	CUADERNO N 5: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL DOCENTE	contin	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicación para Primer Grado 1.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de páginas utilizadas: 5.2. Cuaderno N 5: Número de páginas utilizadas por el docente
V1177	P3_2_06_001_1_7_6_1	CUADERNO N 6: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL ESTUDIANTE	contin	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicación para Primer Grado 1.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de páginas utilizadas: 6.1. Cuaderno N 6: Número de páginas utilizadas por el estudiante
V1178	P3_2_06_001_1_7_6_2	CUADERNO N 6: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL DOCENTE	contin	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicación para Primer Grado 1.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de páginas utilizadas: 6.2. Cuaderno N 6: Número de páginas utilizadas por el docente
V1179	P3_2_06_001_1_7_7_1	CUADERNO N 7: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL ESTUDIANTE	contin	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicación para Primer Grado 1.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de páginas utilizadas: 7.1. Cuaderno N 7: Número de páginas utilizadas por el estudiante
V1180	P3_2_06_001_1_7_7_2	CUADERNO N 7: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL DOCENTE	contin	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicación para Primer Grado 1.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de páginas utilizadas: 7.2. Cuaderno N 7: Número de páginas utilizadas por el docente
V1181	P3_2_06_001_1_7_8_1	CUADERNO N 8: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL ESTUDIANTE	contin	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicación para Primer Grado 1.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de páginas utilizadas: 8.1. Cuaderno N 8: Número de páginas utilizadas por el estudiante

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1182	P3_2_06_001_1_7_8_2	CUADERNO N 8: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL DOCENTE	contin	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicación para Primer Grado 1.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de páginas utilizadas: 8.2. Cuaderno N 8: Número de páginas utilizadas por el docente
V1183	P3_2_06_001_1_7_9_1	CUADERNO N 9: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL ESTUDIANTE	contin	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicación para Primer Grado 1.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de páginas utilizadas: 9.1. Cuaderno N 9: Número de páginas utilizadas por el estudiante
V1184	P3_2_06_001_1_7_9_2	CUADERNO N 9: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL DOCENTE	contin	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicación para Primer Grado 1.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de páginas utilizadas: 9.2. Cuaderno N 9: Número de páginas utilizadas por el docente
V1185	P3_2_06_001_1_7_10_1	CUADERNO N 10: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL ESTUDIANTE	contin	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicación para Primer Grado 1.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de páginas utilizadas: 10.1. Cuaderno N 10: Número de páginas utilizadas por el estudiante
V1186	P3_2_06_001_1_7_10_2	CUADERNO N 10: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL DOCENTE	discrete	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicación para Primer Grado 1.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de páginas utilizadas: 10.2. Cuaderno N 10: Número de páginas utilizadas por el docente
V1187	P3_2_06_001_1_7_11_1	CUADERNO N 11: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL ESTUDIANTE	contin	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicación para Primer Grado 1.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de páginas utilizadas: 11.1. Cuaderno N 11: Número de páginas utilizadas por el estudiante
V1188	P3_2_06_001_1_7_11_2	CUADERNO N 11: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL DOCENTE	discrete	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicación para Primer Grado 1.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de páginas utilizadas: 11.2. Cuaderno N 11: Número de páginas utilizadas por el docente

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1189	P3_2_06_001_1_7_12_1	CUADERNO N 12: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL ESTUDIANTE	discrete	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicacin para Primer Grado 1.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de paginas utilizadas: 12.1. Cuaderno N 12: Nmero de paginas utilizadas por el estudiante
V1190	P3_2_06_001_1_7_12_2	CUADERNO N 12: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL DOCENTE	discrete	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicacin para Primer Grado 1.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de paginas utilizadas: 12.2. Cuaderno N 12: Nmero de paginas utilizadas por el docente
V1191	P3_2_06_001_1_7_13_1	CUADERNO N 13: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL ESTUDIANTE	discrete	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicacin para Primer Grado 1.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de paginas utilizadas: 13.1. Cuaderno N 13: Nmero de paginas utilizadas por el estudiante
V1192	P3_2_06_001_1_7_13_2	CUADERNO N 13: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL DOCENTE	discrete	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicacin para Primer Grado 1.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de paginas utilizadas: 13.2. Cuaderno N 13: Nmero de paginas utilizadas por el docente
V1193	P3_2_06_001_1_2_1	1.2.1 CUADERNOS DE TRABAJO DE COMUNICACIN DEL MINISTERIO DE EDUCACIN DE AOS ANTERIORES: SE ENCUENTRAN OTROS CUADERNOS DE TRABAJO EN EL AULA?	discrete	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicacin para Primer Grado 1.2. Cuadernos de Trabajo de Comunicacin del Ministerio de Educacin de aos anteriores 1.2.1. Se encuentran otros cuadernos de trabajo en el aula? 1. S 2. No
V1194	P3_2_06_001_1_2_1_1	1.2.1.1 CUADERNOS DE TRABAJO DE COMUNICACIN DEL MINISTERIO DE EDUCACIN DE AOS ANTERIORES: CUNTOS EJEMPLARES HAY EN EL AULA?	contin	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicacin para Primer Grado 1.2. Cuadernos de Trabajo de Comunicacin del Ministerio de Educacin de aos anteriores 1.2.1.1. Cuntos ejemplares hay en el aula?
V1195	P3_2_06_001_1_2_1_2	1.2.1.2 CUADERNOS DE TRABAJO DE COMUNICACIN DEL MINISTERIO DE EDUCACIN DE AOS ANTERIORES: SON UTILIZADOS EN LA PROGRAMACIN?	discrete	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicacin para Primer Grado 1.2. Cuadernos de Trabajo de Comunicacin del Ministerio de Educacin de aos anteriores 1.2.1.2. Son utilizados en la programacin? 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1196	P3_2_06_001_1_2_2_2	1.2.2 CUADERNOS DE TRABAJO DE COMUNICACIN DEL MINISTERIO DE EDUCACIN DE AOS ANTERIORES: SE ENCUENTRAN OTROS CUADERNOS FOTOCOPIADOS EN EL AULA?	discrete	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicacin para Primer Grado 1.2. Cuadernos de Trabajo de Comunicacin del Ministerio de Educacin de aos anteriores 1.2.2. Se encuentran otros cuadernos fotocopiados en el aula? 1. S 2. No
V1197	P3_2_06_001_1_2_2_1	1.2.2.1 CUADERNOS DE TRABAJO DE COMUNICACIN DEL MINISTERIO DE EDUCACIN DE AOS ANTERIORES: CUNTOS EJEMPLARES HAY EN EL AULA?:	contin	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicacin para Primer Grado 1.2. Cuadernos de Trabajo de Comunicacin del Ministerio de Educacin de aos anteriores 1.2.2.1. Cuntos ejemplares hay en el aula?
V1198	P3_2_06_001_1_2_2_2	1.2.2.2 CUADERNOS DE TRABAJO DE COMUNICACIN DEL MINISTERIO DE EDUCACIN DE AOS ANTERIORES: SON UTILIZADOS EN LA PROGRAMACIN?	discrete	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicacin para Primer Grado 1.2. Cuadernos de Trabajo de Comunicacin del Ministerio de Educacin de aos anteriores 1.2.2.2. Son utilizados en la programacin? 1. S 2. No
V1199	P3_2_06_001_1_2_3	1.2.3 CUADERNOS DE TRABAJO DE COMUNICACIN DEL MINISTERIO DE EDUCACIN DE AOS ANTERIORES:SE ENCUENTRAN OTROS CUADERNOS BORRADOS EN EL AULA?	discrete	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicacin para Primer Grado 1.2. Cuadernos de Trabajo de Comunicacin del Ministerio de Educacin de aos anteriores 1.2.3. Se encuentran otros cuadernos borrados en el aula? 1. S 2. No
V1200	P3_2_06_001_1_2_3_1	1.2.3.1 CUADERNOS DE TRABAJO DE COMUNICACIN DEL MINISTERIO DE EDUCACIN DE AOS ANTERIORES: CUNTOS EJEMPLARES HAY EN EL AULA?:	contin	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicacin para Primer Grado 1.2. Cuadernos de Trabajo de Comunicacin del Ministerio de Educacin de aos anteriores 1.2.3.1. Cuntos ejemplares hay en el aula?
V1201	P3_2_06_001_1_2_3_2	1.2.3.2 CUADERNOS DE TRABAJO DE COMUNICACIN DEL MINISTERIO DE EDUCACIN DE AOS ANTERIORES: SON UTILIZADOS EN LA PROGRAMACIN?	discrete	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicacin para Primer Grado 1.2. Cuadernos de Trabajo de Comunicacin del Ministerio de Educacin de aos anteriores 1.2.3.2. Son utilizados en la programacin? 1. S 2. No
V1202	P3_2_06_001_1_3_1	1.3.1 RESPECTO A OTROS CUADERNOS DE COMUNICACIN: SE ENCUENTRAN "OTROS CUADERNOS" EN EL AULA?	discrete	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicacin para Primer Grado 1.3. Respecto a otros cuadernos de comunicacin 1.3.1. Se encuentran otros cuadernos en el aula? 1. S 2. No
V1203	P3_2_06_001_1_3_1_1	1.3.1.1 RESPECTO A OTROS CUADERNOS DE COMUNICACIN: CUNTOS EJEMPLARES HAY EN EL AULA?:	contin	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicacin para Primer Grado 1.3. Respecto a otros cuadernos de comunicacin 1.3.1.1. Cuntos ejemplares hay en el aula?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1204	P3_2_06_001_1_3_1_2	1.3.1.2 RESPECTO A OTROS CUADERNOS DE COMUNICACIN: SON UTILIZADOS EN LA PROGRAMACIN?	discrete	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicacin para Primer Grado 1.3. Respecto a otros cuadernos de comunicacin 1.3.1.2. Son utilizados en la programacin? 1. S 2. No
V1205	P3_2_06_002	2. RECIBI UD. CAPACITACIN DE LA DIRECCIN REGIONAL DE EDUCACIN O DE LA UNIDAD DE GESTIN EDUCATIVA LOCAL, EN EL USO DE LOS CUADERNOS DE TRABAJO DE COMUNICACIN DEL MINISTERIO DE EDUCACIN PARA PRIMER GRADO?	discrete	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicacin para Primer Grado 2. Recibi Ud. capacitacin de la Direccin Regional de educacin o de la Unidad de Gestin Educativa Local en el uso de los cuadernos de trabajo de comunicacin del Ministerio de Educacin para primer grado? 1. S 2. No *Si la respuesta es S, pasar a la pregunta 2.1.
V1206	P3_2_06_002_1_1	2.1 RECIBI LA CAPACITACIN, A TRAVS DE:	discrete	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicacin para Primer Grado 2.1. Recibi la capacitacin a travs de: 1. Talleres a cargo de DRE o UGEL?
V1207	P3_2_06_002_1_2	2.1 RECIBI LA CAPACITACIN, A TRAVS DE:	discrete	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicacin para Primer Grado 2.1. Recibi la capacitacin a travs de: 2. Acompaamiento pedaggico?
V1208	P3_2_06_002_1_3	2.1 RECIBI LA CAPACITACIN, A TRAVS DE:	discrete	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicacin para Primer Grado 2.1. Recibi la capacitacin a travs de: 3. Promocin del uso a travs el promotor de material?
V1209	P3_2_06_002_1_4	2.1 RECIBI LA CAPACITACIN, A TRAVS DE:	discrete	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicacin para Primer Grado 2.1. Recibi la capacitacin a travs de: 4. Otro?
V1210	P3_2_06_002_1_4_O	2.1 RECIBI LA CAPACITACIN, A TRAVS DE:-(Especifique)	discrete	character	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicacin para Primer Grado 2.1. Recibi la capacitacin a travs de: 4.o. Otro? (especifique)
V1212	P3_2_06_003_1_1	3.1.1 ESTA SECCIN RECIBI LOS CUADERNOS DE TRABAJO DE MATEMTICA PARA PRIMER GRADO?	discrete	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemtica para Primer Grado 3.1. Cuadernos de trabajo de matemtica del Ministerio de Educacin 3.1.1. Esta seccin recibi los cuadernos de trabajo de matemtica de primer grado? 1. S 2. No
V1213	P3_2_06_003_1_2	3.1.2 SE ENCUENTRAN EN EL AULA?	discrete	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemtica para Primer Grado 3.1. Cuadernos de trabajo de matemtica del Ministerio de Educacin 3.1.2. Se encuentran en el aula? 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1214	P3_2_06_003_1_3	3.1.3 CUNTOS EJEMPLARES HAY EN EL AULA?:	contin	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemtica para Primer Grado 3.1. Cuadernos de trabajo de matemtica del Ministerio de Educacin 3.1.3. Cuntos ejemplares hay en el aula? 1. S 2. No
V1215	P3_2_06_003_1_4	3.1.4 SON UTILIZADOS EN LA PROGRAMACIN DIARIA?	discrete	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemtica para Primer Grado 3.1. Cuadernos de trabajo de matemtica del Ministerio de Educacin 3.1.4. Son utilizados en la programacin diaria? 1. S 2. No
V1216	P3_2_06_003_1_5	3.1.5 CUNTOS CUADERNOS DE TRABAJO SON UTILIZADOS?	contin	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemtica para Primer Grado 3.1. Cuadernos de trabajo de matemtica del Ministerio de Educacin 3.1.5. Cuntos CT son utilizados?
V1217	P3_2_06_003_1_6	3.1.6 TOTAL DE MUESTRA	discrete	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemtica para Primer Grado 3.1. Cuadernos de trabajo de matemtica del Ministerio de Educacin 3.1.6. Total muestra
V1218	P3_2_06_003_1_7_1_1	3.1.7 PARA CADA CUADERNO DE TRABAJO SELECCIONADO, CUENTE Y REGISTRE LA CANTIDAD DE PGINAS UTILIZADAS CUADERNO N 1: N DE PGINAS UTILIZADAS POR EL ESTUDIANTE	contin	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemtica para Primer Grado 3.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de pginas utilizadas: 1.1. Cuaderno N 1: Nmero de pginas utilizadas por el estudiante
V1219	P3_2_06_003_1_7_1_2	CUADERNO N 1: N DE PGINAS UTILIZADAS POR EL DOCENTE	contin	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemtica para Primer Grado 3.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de pginas utilizadas: 1.2. Cuaderno N 1: Nmero de pginas utilizadas por el docente
V1220	P3_2_06_003_1_7_2_1	CUADERNO N 2: N DE PGINAS UTILIZADAS POR EL ESTUDIANTE	contin	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemtica para Primer Grado 3.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de pginas utilizadas: 2.1. Cuaderno N 2: Nmero de pginas utilizadas por el estudiante
V1221	P3_2_06_003_1_7_2_2	CUADERNO N 2: N DE PGINAS UTILIZADAS POR EL DOCENTE	contin	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemtica para Primer Grado 3.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de pginas utilizadas: 2.2. Cuaderno N 2: Nmero de pginas utilizadas por el docente

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1222	P3_2_06_003_1_7_3_1	CUADERNO N 3: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL ESTUDIANTE	contin	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemática para Primer Grado 3.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de páginas utilizadas: 3.1. Cuaderno N 3: Número de páginas utilizadas por el estudiante
V1223	P3_2_06_003_1_7_3_2	CUADERNO N 3: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL DOCENTE	contin	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemática para Primer Grado 3.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de páginas utilizadas: 3.2. Cuaderno N 3: Número de páginas utilizadas por el docente
V1224	P3_2_06_003_1_7_4_1	CUADERNO N 4: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL ESTUDIANTE	contin	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemática para Primer Grado 3.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de páginas utilizadas: 4.1. Cuaderno N 4: Número de páginas utilizadas por el estudiante
V1225	P3_2_06_003_1_7_4_2	CUADERNO N 4: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL DOCENTE	contin	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemática para Primer Grado 3.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de páginas utilizadas: 4.2. Cuaderno N 4: Número de páginas utilizadas por el docente
V1226	P3_2_06_003_1_7_5_1	CUADERNO N 5: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL ESTUDIANTE	contin	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemática para Primer Grado 3.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de páginas utilizadas: 5.1. Cuaderno N 5: Número de páginas utilizadas por el estudiante
V1227	P3_2_06_003_1_7_5_2	CUADERNO N 5: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL DOCENTE	contin	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemática para Primer Grado 3.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de páginas utilizadas: 5.2. Cuaderno N 5: Número de páginas utilizadas por el docente
V1228	P3_2_06_003_1_7_6_1	CUADERNO N 6: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL ESTUDIANTE	contin	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemática para Primer Grado 3.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de páginas utilizadas: 6.1. Cuaderno N 6: Número de páginas utilizadas por el estudiante

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1229	P3_2_06_003_1_7_6_2	CUADERNO N 6: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL DOCENTE	contin	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemática para Primer Grado 3.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de páginas utilizadas: 6.2. Cuaderno N 6: Número de páginas utilizadas por el docente
V1230	P3_2_06_003_1_7_7_1	CUADERNO N 7: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL ESTUDIANTE	contin	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemática para Primer Grado 3.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de páginas utilizadas: 7.1. Cuaderno N 7: Número de páginas utilizadas por el estudiante
V1231	P3_2_06_003_1_7_7_2	CUADERNO N 7: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL DOCENTE	contin	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemática para Primer Grado 3.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de páginas utilizadas: 7.2. Cuaderno N 7: Número de páginas utilizadas por el docente
V1232	P3_2_06_003_1_7_8_1	CUADERNO N 8: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL ESTUDIANTE	contin	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemática para Primer Grado 3.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de páginas utilizadas: 8.1. Cuaderno N 8: Número de páginas utilizadas por el estudiante
V1233	P3_2_06_003_1_7_8_2	CUADERNO N 8: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL DOCENTE	contin	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemática para Primer Grado 3.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de páginas utilizadas: 8.2. Cuaderno N 8: Número de páginas utilizadas por el docente
V1234	P3_2_06_003_1_7_9_1	CUADERNO N 9: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL ESTUDIANTE	contin	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemática para Primer Grado 3.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de páginas utilizadas: 9.1. Cuaderno N 9: Número de páginas utilizadas por el estudiante
V1235	P3_2_06_003_1_7_9_2	CUADERNO N 9: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL DOCENTE	contin	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemática para Primer Grado 3.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de páginas utilizadas: 9.2. Cuaderno N 9: Número de páginas utilizadas por el docente

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1236	P3_2_06_003_1_7_10_1	CUADERNO N 10: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL ESTUDIANTE	contin	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemática para Primer Grado 3.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de páginas utilizadas: 10.1. Cuaderno N 10: Número de páginas utilizadas por el estudiante
V1237	P3_2_06_003_1_7_10_2	CUADERNO N 10: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL DOCENTE	discrete	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemática para Primer Grado 3.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de páginas utilizadas: 10.2. Cuaderno N 10: Número de páginas utilizadas por el docente
V1238	P3_2_06_003_1_7_11_1	CUADERNO N 11: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL ESTUDIANTE	contin	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemática para Primer Grado 3.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de páginas utilizadas: 11.1. Cuaderno N 11: Número de páginas utilizadas por el estudiante
V1239	P3_2_06_003_1_7_11_2	CUADERNO N 11: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL DOCENTE	contin	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemática para Primer Grado 3.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de páginas utilizadas: 11.2. Cuaderno N 11: Número de páginas utilizadas por el docente
V1240	P3_2_06_003_1_7_12_1	CUADERNO N 12: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL ESTUDIANTE	discrete	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemática para Primer Grado 3.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de páginas utilizadas: 12.1. Cuaderno N 12: Número de páginas utilizadas por el estudiante
V1241	P3_2_06_003_1_7_12_2	CUADERNO N 12: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL DOCENTE	discrete	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemática para Primer Grado 3.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de páginas utilizadas: 12.2. Cuaderno N 12: Número de páginas utilizadas por el docente
V1242	P3_2_06_003_1_7_13_1	CUADERNO N 13: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL ESTUDIANTE	discrete	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemática para Primer Grado 3.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de páginas utilizadas: 13.1. Cuaderno N 13: Número de páginas utilizadas por el estudiante

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1243	P3_2_06_003_1_7_13_2	CUADERNO N 13: N DE PGINAS UTILIZADAS POR EL DOCENTE	discrete	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemtica para Primer Grado 3.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de pginas utilizadas: 13.2. Cuaderno N 13: Nmero de pginas utilizadas por el docente
V1244	P3_2_06_003_1_2_1	3.2.1 CUADERNOS DE TRABAJO DE MATEMTICA DEL MINISTERIO DE EDUCACIN DE AOS ANTERIORES: SE ENCUENTRAN OTROS CUADERNOS DE TRABAJO EN EL AULA?	discrete	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemtica para Primer Grado 3.2. Cuadernos de Trabajo de Matemtica del Ministerio de Educacin de aos anteriores 3.2.1. Se encuentran otros cuadernos de trabajo en el aula? 1. S 2. No
V1245	P3_2_06_003_1_2_1_1	3.2.1.1 CUADERNOS DE TRABAJO DE MATEMTICA DEL MINISTERIO DE EDUCACIN DE AOS ANTERIORES: CUNTOS EJEMPLARES HAY EN EL AULA?:	contin	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemtica para Primer Grado 3.2. Cuadernos de Trabajo de Matemtica del Ministerio de Educacin de aos anteriores 3.2.1.1. Cuntos ejemplares hay en el aula?
V1246	P3_2_06_003_1_2_1_2	3.2.1.2 CUADERNOS DE TRABAJO DE MATEMTICA DEL MINISTERIO DE EDUCACIN DE AOS ANTERIORES: SON UTILIZADOS EN LA PROGRAMACIN?	discrete	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemtica para Primer Grado 3.2. Cuadernos de Trabajo de Matemtica del Ministerio de Educacin de aos anteriores 3.2.1.2. Son utilizados en la programacin? 1. S 2. No
V1247	P3_2_06_003_1_2_2	3.2.2 CUADERNOS DE TRABAJO DE MATEMTICA DEL MINISTERIO DE EDUCACIN DE AOS ANTERIORES: SE ENCUENTRAN OTROS CUADERNOS FOTOCOPIADOS EN EL AULA?	discrete	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemtica para Primer Grado 3.2. Cuadernos de Trabajo de Matemtica del Ministerio de Educacin de aos anteriores 3.2.2. Se encuentran otros cuadernos fotocopiados en el aula? 1. S 2. No
V1248	P3_2_06_003_1_2_2_1	3.2.2.1 CUADERNOS DE TRABAJO DE MATEMTICA DEL MINISTERIO DE EDUCACIN DE AOS ANTERIORES: CUNTOS EJEMPLARES HAY EN EL AULA?:	contin	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemtica para Primer Grado 3.2. Cuadernos de Trabajo de Matemtica del Ministerio de Educacin de aos anteriores 3.2.2.1. Cuntos ejemplares hay en el aula?
V1249	P3_2_06_003_1_2_2_2	3.2.2.2 CUADERNOS DE TRABAJO DE MATEMTICA DEL MINISTERIO DE EDUCACIN DE AOS ANTERIORES: SON UTILIZADOS EN LA PROGRAMACIN?	discrete	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemtica para Primer Grado 3.2. Cuadernos de Trabajo de Matemtica del Ministerio de Educacin de aos anteriores 3.2.2.2. Son utilizados en la programacin? 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1250	P3_2_06_003_1_2_3	3.2.3 CUADERNOS DE TRABAJO DE MATEMÁTICA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE AOS ANTERIORES: SE ENCUENTRAN OTROS CUADERNOS BORRADOS EN EL AULA?	discrete	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemática para Primer Grado 3.2. Cuadernos de Trabajo de Matemática del Ministerio de Educación de aos anteriores 3.2.3. Se encuentran otros cuadernos borrados en el aula? 1. S 2. No
V1251	P3_2_06_003_1_2_3_1	3.2.3.1 CUADERNOS DE TRABAJO DE MATEMÁTICA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE AOS ANTERIORES: CUNTOS EJEMPLARES HAY EN EL AULA?:	contin	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemática para Primer Grado 3.2. Cuadernos de Trabajo de Matemática del Ministerio de Educación de aos anteriores 3.2.3.1. Cuntos ejemplares hay en el aula?
V1252	P3_2_06_003_1_2_3_2	3.2.3.2 CUADERNOS DE TRABAJO DE MATEMÁTICA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE AOS ANTERIORES: SON UTILIZADOS EN LA PROGRAMACIÓN?	discrete	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemática para Primer Grado 3.2. Cuadernos de Trabajo de Matemática del Ministerio de Educación de aos anteriores 3.2.3.2. Son utilizados en la programación? 1. S 2. No
V1253	P3_2_06_003_1_3_1	3.3.1 RESPECTO A OTROS CUADERNOS DE MATEMÁTICA: SE ENCUENTRAN "OTROS CUADERNOS" EN EL AULA?	discrete	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemática para Primer Grado 3.3. Respecto a otros cuadernos de matemática 3.3.1. Se encuentran otros cuadernos en el aula? 1. S 2. No
V1254	P3_2_06_003_1_3_1_1	3.3.1.1 RESPECTO A OTROS CUADERNOS DE MATEMÁTICA: CUNTOS EJEMPLARES HAY EN EL AULA?:	contin	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemática para Primer Grado 3.3. Respecto a otros cuadernos de matemática 3.3.1.1. Cuntos ejemplares hay en el aula?
V1255	P3_2_06_003_1_3_1_2	3.3.1.2 RESPECTO A OTROS CUADERNOS DE MATEMÁTICA: SON UTILIZADOS EN LA PROGRAMACIÓN?	discrete	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemática para Primer Grado 3.3. Respecto a otros cuadernos de matemática 3.3.1.2. Son utilizados en la programación? 1. S 2. No
V1256	P3_2_06_004	4. RECIBI UD. CAPACITACIÓN DE LA DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN O DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL, EN EL USO DE LOS CUADERNOS DE TRABAJO DE MATEMÁTICA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, PARA PRIMER GRADO?	discrete	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemática para Primer Grado 4. Recibi Ud. capacitación de la Dirección Regional de Educación o de la Unidad de Gestión Educativa Local en el uso de los cuadernos de trabajo de matemática del Ministerio de Educación para primer grado? 1. S 2. No *Si la respuesta es S, pasar a la pregunta 4.1.
V1257	P3_2_06_004_1_1	4.1 RECIBI LA CAPACITACIÓN A TRAVÉS DE:	discrete	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemática para Primer Grado 4.1. Recibi la capacitación a través de: 1. Talleres a cargo de DRE o UGEL?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1258	P3_2_06_004_1_2	4.1RECIBI LA CAPACITACIN A TRAVS DE:	discrete	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemtica para Primer Grado 4.1. Recibi la capacitacin a travs de: 2. Acompaamiento pedaggico
V1259	P3_2_06_004_1_3	4.1RECIBI LA CAPACITACIN A TRAVS DE:	discrete	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemtica para Primer Grado 4.1. Recibi la capacitacin a travs de: 3. Promocin del uso a travs el promotor de material
V1260	P3_2_06_004_1_4	4.1RECIBI LA CAPACITACIN A TRAVS DE:	discrete	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemtica para Primer Grado 4.1. Recibi la capacitacin a travs de: 4. Otro
V1261	P3_2_06_004_1_4_O	4.1RECIBI LA CAPACITACIN A TRAVS DE:-(Especifique)	discrete	character	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Primer Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemtica para Primer Grado 4.1. Recibi la capacitacin a travs de: 4.o. Otro (Especifique)
V1262	P3_2_07_001_1_1	1.1.1 EN EL PRESENTE AO LECTIVO, SOBRE LA RECEPCIN DE TEXTOS ESCOLARES DEL MINISTERIO DE EDUCACIN PARA PRIMER GRADO, INDIQUE UD.: RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DE COMUNICACIN PARA PRIMER GRADO?	discrete	numeric	Seccin 7. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares para Primer Grado 1. En el presente ao lectivo, sobre la recepcin de textos escolares del Ministerio de Educacin para primer grado, Indique Ud.: 1.1.1. Recibi los textos escolares de comunicacin para primer grado? 1. S 2. No *S i la respuesta es No, pasar a la pregunta 1.8.
V1263	P3_2_07_001_1_2	1.1.2 EN EL PRESENTE AO LECTIVO, SOBRE LA RECEPCIN DE TEXTOS ESCOLARES DEL MINISTERIO DE EDUCACIN PARA PRIMER GRADO, INDIQUE UD.: CUNTOS TEXTOS ESCOLARES DE COMUNICACIN PARA PRIMER GRADO RECIBI?	contin	numeric	Seccin 7. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares para Primer Grado 1. En el presente ao lectivo, sobre la recepcin de textos escolares del Ministerio de Educacin para primer grado, Indique Ud.: 1.1.2. Cuntos textos escolares de comunicacin para primer grado recibi?
V1264	P3_2_07_001_1_3	1.1.3 EN EL PRESENTE AO LECTIVO, SOBRE LA RECEPCIN DE TEXTOS ESCOLARES DEL MINISTERIO DE EDUCACIN PARA PRIMER GRADO, INDIQUE UD.: LOS TEXTOS ESCOLARES DE COMUNICACIN SE ENCUENTRAN EN EL AULA?	discrete	numeric	Seccin 7. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares para Primer Grado 1. En el presente ao lectivo, sobre la recepcin de textos escolares del Ministerio de Educacin para primer grado, Indique Ud.: 1.1.3. Los textos escolares de comunicacin se encuentran en el aula? 1. S 2. No
V1265	P3_2_07_001_1_4	1.1.4 EN EL PRESENTE AO LECTIVO, SOBRE LA RECEPCIN DE TEXTOS ESCOLARES DEL MINISTERIO DE EDUCACIN PARA PRIMER GRADO, INDIQUE UD.: CUNTOS TEXTOS ESCOLARES DE COMUNICACIN HAY EN EL AULA?	contin	numeric	Seccin 7. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares para Primer Grado 1. En el presente ao lectivo, sobre la recepcin de textos escolares del Ministerio de Educacin para primer grado, Indique Ud.: 1.1.4. Cuntos textos escolares de comunicacin hay en el aula?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1266	P3_2_07_001_1_5	1.1.5 EN EL PRESENTE AO LECTIVO, SOBRE LA RECEPCIN DE TEXTOS ESCOLARES DEL MINISTERIO DE EDUCACIN PARA PRIMER GRADO, INDIQUE UD.: LOS TEXTOS ESCOLARES DE COMUNICACIN SON UTILIZADOS EN LA PROGRAMACIN?	discrete	numeric	Seccin 7. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares para Primer Grado 1. En el presente ao lectivo, sobre la recepcin de textos escolares del Ministerio de Educacin para primer grado, Indique Ud.: 1.1.5. Los textos escolares de comunicacin son utilizados en la programacin? 1. S 2. No
V1267	P3_2_07_001_1_6	1.1.6 EN EL PRESENTE AO LECTIVO, SOBRE LA RECEPCIN DE TEXTOS ESCOLARES DEL MINISTERIO DE EDUCACIN PARA PRIMER GRADO, INDIQUE UD.: CUNTOS TEXTOS ESCOLARES DE COMUNICACIN SON UTILIZADOS POR LOS ESTUDIANTES?	contin	numeric	Seccin 7. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares para Primer Grado 1. En el presente ao lectivo, sobre la recepcin de textos escolares del Ministerio de Educacin para primer grado, Indique Ud.: 1.1.6. Cuntos textos escolares de comunicacin son utilizados por los estudiantes?
V1268	P3_2_07_001_1_7	1.1.7 EN EL PRESENTE AO LECTIVO, SOBRE LA RECEPCIN DE TEXTOS ESCOLARES DEL MINISTERIO DE EDUCACIN PARA PRIMER GRADO, INDIQUE UD.: CUNTOS TEXTOS ESCOLARES DE COMUNICACIN SE ENCUENTRAN INCOMPLETOS O DETERIORADOS POR EL USO DIARIO?	contin	numeric	Seccin 7. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares para Primer Grado 1. En el presente ao lectivo, sobre la recepcin de textos escolares del Ministerio de Educacin para primer grado, Indique Ud.: 1.1.7. Cuntos textos escolares de comunicacin se encuentran incompletos o deteriorados por el uso diario?
V1269	P3_2_07_001_1_9	1.1.8 EN EL PRESENTE AO LECTIVO, SOBRE LA RECEPCIN DE TEXTOS ESCOLARES DEL MINISTERIO DE EDUCACIN PARA PRIMER GRADO, INDIQUE UD.: UTILIZA OTROS TEXTOS ESCOLARES DE COMUNICACIN PARA PRIMER GRADO?	discrete	numeric	Seccin 7. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares para Primer Grado 1. En el presente ao lectivo, sobre la recepcin de textos escolares del Ministerio de Educacin para primer grado, Indique Ud.: 1.1.8. Utiliza otros textos escolares de comunicacin para primer grado? 1. S 2. No
V1270	P3_2_07_001_2_1	1.2.1 RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DE MATEMTICA PARA PRIMER GRADO?	discrete	numeric	Seccin 7. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares para Primer Grado 1. En el presente ao lectivo, sobre la recepcin de textos escolares del Ministerio de Educacin para primer grado, Indique Ud.: 1.2.1 Recibi los textos escolares de matemtica para primer grado? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 1.8.
V1271	P3_2_07_001_2_2	1.2.2 CUNTOS TEXTOS ESCOLARES DE MATEMTICA PARA PRIMER GRADO RECIBI?	contin	numeric	Seccin 7. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares para Primer Grado 1. En el presente ao lectivo, sobre la recepcin de textos escolares del Ministerio de Educacin para primer grado, Indique Ud.: 1.2.2. Cuntos textos escolares de matemtica para primer grado recibí?
V1272	P3_2_07_001_2_3	1.2.3 LOS TEXTOS ESCOLARES DE MATEMTICA SE ENCUENTRAN EN EL AULA?	discrete	numeric	Seccin 7. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares para Primer Grado 1. En el presente ao lectivo, sobre la recepcin de textos escolares del Ministerio de Educacin para primer grado, Indique Ud.: 1.2.3. Los textos escolares de matemtica se encuentran en el aula? 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1273	P3_2_07_001_2_4	1.2.4 CUNTOS TEXTOS ESCOLARES DE MATEMTICA HAY EN EL AULA?	contin	numeric	Seccin 7. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares para Primer Grado 1. En el presente ao lectivo, sobre la recepcin de textos escolares del Ministerio de Educacin para primer grado, Indique Ud.: 1.2.4. Cuntos textos escolares de matemtica hay en el aula?
V1274	P3_2_07_001_2_5	1.2.5 LOS TEXTOS ESCOLARES DE MATEMTICA SON UTILIZADOS EN LA PROGRAMACIN?	discrete	numeric	Seccin 7. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares para Primer Grado 1. En el presente ao lectivo, sobre la recepcin de textos escolares del Ministerio de Educacin para primer grado, Indique Ud.: 1.2.5. Los textos escolares de matemtica son utilizados en la programacin? 1. S 2. No
V1275	P3_2_07_001_2_6	1.2.6 CUNTOS TEXTOS ESCOLARES DE MATEMTICA SON UTILIZADOS POR LOS ESTUDIANTES?	contin	numeric	Seccin 7. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares para Primer Grado 1. En el presente ao lectivo, sobre la recepcin de textos escolares del Ministerio de Educacin para primer grado, Indique Ud.: 1.2.6. Cuntos textos escolares de matemtica son utilizados por los estudiantes?
V1276	P3_2_07_001_2_7	1.2.7 CUNTOS TEXTOS ESCOLARES DE MATEMTICA SE ENCUENTRAN INCOMPLETOS O DETERIORADOS POR EL USO DIARIO?	contin	numeric	Seccin 7. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares para Primer Grado 1. En el presente ao lectivo, sobre la recepcin de textos escolares del Ministerio de Educacin para primer grado, Indique Ud.: 1.2.7. Cuntos textos escolares de matemtica se encuentran incompletos o deteriorados por el uso diario?
V1277	P3_2_07_001_2_9	1.2.8 UTILIZA OTROS TEXTOS ESCOLARES DE MATEMTICA PARA PRIMER GRADO?	discrete	numeric	Seccin 7. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares para Primer Grado 1. En el presente ao lectivo, sobre la recepcin de textos escolares del Ministerio de Educacin para primer grado, Indique Ud.: 1.2.8. Utiliza otros textos escolares de matemtica para primer grado? 1. S 2. No
V1278	P3_2_07_001_3_1	1.3.1 RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DE PERSONAL SOCIAL PARA PRIMER GRADO?	discrete	numeric	Seccin 7. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares para Primer Grado 1. En el presente ao lectivo, sobre la recepcin de textos escolares del Ministerio de Educacin para primer grado, Indique Ud.: 1.3.1. Recibi los textos escolares de personal social para primer grado? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 1.8.
V1279	P3_2_07_001_3_2	1.3.2 CUNTOS TEXTOS ESCOLARES DE PERSONAL SOCIAL PARA PRIMER GRADO RECIBI?	contin	numeric	Seccin 7. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares para Primer Grado 1. En el presente ao lectivo, sobre la recepcin de textos escolares del Ministerio de Educacin para primer grado, Indique Ud.: 1.3.2. Cuntos textos escolares de personal social para primer grado recibí?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1280	P3_2_07_001_3_3	1.3.3 LOS TEXTOS ESCOLARES DE PERSONAL SOCIAL SE ENCUENTRAN EN EL AULA?	discrete	numeric	Sección 7. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares para Primer Grado 1. En el presente año lectivo, sobre la recepción de textos escolares del Ministerio de Educación para primer grado, Indique Ud.: 1.3.3. Los textos escolares de personal social se encuentran en el aula? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pase a la pregunta 1.8.
V1281	P3_2_07_001_3_4	1.3.4 CUNTOS TEXTOS ESCOLARES DE PERSONAL SOCIAL HAY EN EL AULA?	contin	numeric	Sección 7. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares para Primer Grado 1. En el presente año lectivo, sobre la recepción de textos escolares del Ministerio de Educación para primer grado, Indique Ud.: 1.3.4. Cuntos textos escolares de personal social hay en el aula?
V1282	P3_2_07_001_3_5	1.3.5 LOS TEXTOS ESCOLARES DE PERSONAL SOCIAL SON UTILIZADOS EN LA PROGRAMACIÓN?	discrete	numeric	Sección 7. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares para Primer Grado 1. En el presente año lectivo, sobre la recepción de textos escolares del Ministerio de Educación para primer grado, Indique Ud.: 1.3.5. Los textos escolares de personal social son utilizados en la programación? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pase a la pregunta 1.8.
V1283	P3_2_07_001_3_6	1.3.6 CUNTOS TEXTOS ESCOLARES DE PERSONAL SOCIAL SON UTILIZADOS POR LOS ESTUDIANTES?	contin	numeric	Sección 7. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares para Primer Grado 1. En el presente año lectivo, sobre la recepción de textos escolares del Ministerio de Educación para primer grado, Indique Ud.: 1.3.6. Cuntos textos escolares de personal social son utilizados por los estudiantes?
V1284	P3_2_07_001_3_7	1.3.7 CUNTOS TEXTOS ESCOLARES DE PERSONAL SOCIAL SE ENCUENTRAN INCOMPLETOS O DETERIORADOS POR EL USO DIARIO?	contin	numeric	Sección 7. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares para Primer Grado 1. En el presente año lectivo, sobre la recepción de textos escolares del Ministerio de Educación para primer grado, Indique Ud.: 1.3.7. Cuntos textos escolares de personal social se encuentran incompletos o deteriorados por el uso diario?
V1285	P3_2_07_001_3_8	1.3.8 UTILIZA OTROS TEXTOS ESCOLARES DE PERSONAL SOCIAL PARA PRIMER GRADO?	discrete	numeric	Sección 7. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares para Primer Grado 1. En el presente año lectivo, sobre la recepción de textos escolares del Ministerio de Educación para primer grado, Indique Ud.: 1.3.7. Utiliza otros textos escolares de personal social para primer grado? 1. S 2. No
V1286	P3_2_07_001_4_1	1.4.1 RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DE CIENCIA Y AMBIENTE PARA PRIMER GRADO?	discrete	numeric	Sección 7. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares para Primer Grado 1. En el presente año lectivo, sobre la recepción de textos escolares del Ministerio de Educación para primer grado, Indique Ud.: 1.4.1. Recibi los textos escolares de ciencia y ambiente para primer grado? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 1.8.

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1287	P3_2_07_001_4_2	1.4.2 CUNTOS TEXTOS ESCOLARES DE CIENCIA Y AMBIENTE PARA PRIMER GRADO RECIBI?	contin	numeric	Seccin 7. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares para Primer Grado 1. En el presente ao lectivo, sobre la recepcin de textos escolares del Ministerio de Educacin para primer grado, Indique Ud.: 1.4.2. Cuntos textos escolares de ciencia y ambiente para primer grado recib?
V1288	P3_2_07_001_4_3	1.4.3 LOS TEXTOS ESCOLARES DE CIENCIA Y AMBIENTE SE ENCUENTRAN EN EL AULA?	discrete	numeric	Seccin 7. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares para Primer Grado 1. En el presente ao lectivo, sobre la recepcin de textos escolares del Ministerio de Educacin para primer grado, Indique Ud.: 1.4.3. Los textos escolares de ciencia y ambiente se encuentran en el aula? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 1.8.
V1289	P3_2_07_001_4_4	1.4.4 CUNTOS TEXTOS ESCOLARES DE CIENCIA Y AMBIENTE HAY EN EL AULA?	contin	numeric	Seccin 7. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares para Primer Grado 1. En el presente ao lectivo, sobre la recepcin de textos escolares del Ministerio de Educacin para primer grado, Indique Ud.: 1.4.4. Cuntos textos escolares de ciencia y ambiente hay en el aula?
V1290	P3_2_07_001_4_5	1.4.5 LOS TEXTOS ESCOLARES DE CIENCIA Y AMBIENTE SON UTILIZADOS EN LA PROGRAMACIN?	discrete	numeric	Seccin 7. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares para Primer Grado 1. En el presente ao lectivo, sobre la recepcin de textos escolares del Ministerio de Educacin para primer grado, Indique Ud.: 1.4.5. Los textos escolares de ciencia y ambiente son utilizados en la programacin? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 1.8.
V1291	P3_2_07_001_4_6	1.4.6 CUNTOS TEXTOS ESCOLARES DE CIENCIA Y AMBIENTE SON UTILIZADOS POR LOS ESTUDIANTES?	contin	numeric	Seccin 7. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares para Primer Grado 1. En el presente ao lectivo, sobre la recepcin de textos escolares del Ministerio de Educacin para primer grado, Indique Ud.: 1.4.6. Cuntos textos escolares de ciencia y ambiente son utilizados por los estudiantes?
V1292	P3_2_07_001_4_7	1.4.7 CUNTOS TEXTOS ESCOLARES DE CIENCIA Y AMBIENTE SE ENCUENTRAN INCOMPLETOS O DETERIORADOS POR EL USO DIARIO?	contin	numeric	Seccin 7. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares para Primer Grado 1. En el presente ao lectivo, sobre la recepcin de textos escolares del Ministerio de Educacin para primer grado, Indique Ud.: 1.4.7. Cuntos textos escolares de ciencia y ambiente se encuentran incompletos o deteriorados por el uso diario?
V1293	P3_2_07_001_4_8	1.4.8 UTILIZA OTROS TEXTOS ESCOLARES DE CIENCIA Y AMBIENTE PARA PRIMER GRADO?	discrete	numeric	Seccin 7. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares para Primer Grado 1. En el presente ao lectivo, sobre la recepcin de textos escolares del Ministerio de Educacin para primer grado, Indique Ud.: 1.4.7. Utiliza otros textos escolares de ciencia y ambiente para primer grado? 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1294	P3_2_07_002	2. CUL DE LAS SIGUIENTES ALTERNATIVAS REFLEJA MEJOR, EL USO DE LOS TEXTOS ESCOLARES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN EN ESTA SECCIÓN?	discrete	numeric	Sección 7. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares para Primer Grado 2. Cul de las siguientes alternativas refleja mejor el uso de los textos escolares del Ministerio de Educación en esta sección? 1. Los textos se guardan en la escuela y los sacamos para usarlos en la sección? 2. Los textos se guardan en la escuela, los sacamos para usarlos en la escuela y los alumnos se los llevan a sus casas cuando tienen tarea? 3. Los alumnos lo guardan y los traen a la escuela solo cuando se les indica? 4. Los alumnos los guardan y los traen a la escuela todos los días?
V1295	P3_2_09_001	1. EN EL PRESENTE AÑO LECTIVO, SU SECCIÓN DISPONE DE LAS LAPTOPS XO?	discrete	numeric	Sección 9. Tecnologías Educativas 9A. Laptops XO 1. En el presente año lectivo, Su sección dispone de las Laptops XO? 1. Sí 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 7.
V1296	P3_2_09_002	2. EN EL PRESENTE AÑO LECTIVO LOS ESTUDIANTES DE SU SECCIÓN UTILIZAN LAS LAPTOPS XO?	discrete	numeric	Sección 9. Tecnologías Educativas 9A. Laptops XO 2. En el presente año lectivo, Los estudiantes de su sección utilizan las Laptops XO? 1. Sí 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 5.
V1297	P3_2_09_003	3. EN PROMEDIO, CUNTAS HORAS A LA SEMANA UN ESTUDIANTE DE SU SECCIÓN UTILIZA LAS LAPTOPS XO?	discrete	numeric	Sección 9. Tecnologías Educativas 9A. Laptops XO 3. En promedio, Cuntas horas a la semana un estudiante de su sección utiliza las Laptops XO?
V1298	P3_2_09_004	4. CONSIDERA UD. QUE EL USO DE LA LAPTOP XO EN SU INSTITUCIÓN EDUCATIVA, FACILITA EL PROCESO DE APRENDIZAJE EN SUS ESTUDIANTES?	discrete	numeric	Sección 9. Tecnologías Educativas 9A. Laptops XO 4. Considera Ud. que el uso de las Laptops XO en su institución educativa, facilita el proceso de aprendizaje en sus estudiantes? 1. Sí 2. No
V1299	P3_2_09_005	5. RECIBI CAPACITACIÓN PARA EL APROVECHAMIENTO PEDAGÓGICO DE LAS LAPTOPS XO?	discrete	numeric	Sección 9. Tecnologías Educativas 9A. Laptops XO 5. Recibi capacitación para el aprovechamiento pedagógico de las Laptops XO? 1. Sí 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 7.
V1300	P3_2_09_006	6. CUNTAS HORAS DE CAPACITACIÓN RECIBI PARA EL APROVECHAMIENTO PEDAGÓGICO DE LAS LAPTOPS XO?	contin	numeric	Sección 9. Tecnologías Educativas 9A. Laptops XO 6. Cuntas horas de capacitación recibí para el aprovechamiento pedagógico de las Laptops XO?
V1301	P3_2_09_007	7. EN EL PRESENTE AÑO LECTIVO, SU SECCIÓN DISPONE DE INTERNET PARA EL USO DE LOS ESTUDIANTES?	discrete	numeric	Sección 9. Tecnologías Educativas 9B. Internet 7. En el presente año lectivo, Su sección dispone de internet para el uso de los estudiantes? 1. Sí 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 13.
V1302	P3_2_09_008	8. EN EL PRESENTE AÑO LECTIVO, LOS ESTUDIANTES DE SU SECCIÓN UTILIZAN EL INTERNET?	discrete	numeric	Sección 9. Tecnologías Educativas 9B. Internet 8. En el presente año lectivo, Los estudiantes de su sección utilizan el internet? 1. Sí 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 11.
V1303	P3_2_09_009	9. EN PROMEDIO, CUNTAS HORAS A LA SEMANA UN ESTUDIANTE DE SU SECCIÓN UTILIZA EL INTERNET?	discrete	numeric	Sección 9. Tecnologías Educativas 9B. Internet 9. En promedio, Cuntas horas a la semana un estudiante de su sección utiliza el internet?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1304	P3_2_09_010	10. CONSIDERA UD. QUE EL USO DEL INTERNET EN SU INSTITUCION EDUCATIVA, FACILITA EL PROCESO DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES?	discrete	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9B. Internet 10. Considera Ud. que el uso del internet en su institucion educativa, facilita el proceso de aprendizaje de los estudiantes? 1. S 2. No
V1305	P3_2_09_011	11. RECIBI CAPACITACION PARA EL APROVECHAMIENTO PEDAGGICO DEL INTERNET?	discrete	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9B. Internet 11. Recibi capacitacion para el aprovechamiento pedagogico del internet? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 13.
V1306	P3_2_09_012	12. CUNTAS HORAS DE CAPACITACION RECIBI PARA EL APROVECHAMIENTO PEDAGGICO DEL INTERNET?	contin	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9B. Internet 12. Cuntas horas de capacitacion recibí para el aprovechamiento pedagogico del internet?
V1307	P3_2_09_013	13. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, SU SECCIN DISPONE DE COMPUTADORAS DE ESCRITORIO PARA EL USO DE LOS ESTUDIANTES?	discrete	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9C. Computadoras de Escritorio 13. En el presente ao lectivo, Su seccin dispone de computadoras de escritorio para el uso de los estudiantes? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 17.
V1308	P3_2_09_014	14. EN EL PRESENTE AO LECTIVO LOS ESTUDIANTES DE SU SECCIN UTILIZAN LAS COMPUTADORAS DE ESCRITORIO?	discrete	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9C. Computadoras de Escritorio 14. En el presente ao lectivo, Los estudiantes de su seccin utilizan las computadoras de escritorio? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 17.
V1309	P3_2_09_015	15. EN PROMEDIO, CUNTAS HORAS A LA SEMANA UN ESTUDIANTE DE SU SECCIN UTILIZA LAS COMPUTADORAS DE ESCRITORIO?	discrete	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9C. Computadoras de Escritorio 15. En promedio, Cuntas horas a la semana un estudiante de su seccin utiliza las computadoras de escritorio?
V1310	P3_2_09_016	16. CONSIDERA UD. QUE EL USO DE LAS COMPUTADORAS DE ESCRITORIO EN SU INSTITUCION EDUCATIVA, FACILITA EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES?	discrete	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9C. Computadoras de Escritorio 16. Considera Ud. que el uso de las computadoras de escritorio en su institucion educativa, facilita el proceso de aprendizaje de los estudiantes? 1. S 2. No
V1311	P3_2_09_017	17. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, SU SECCIN DISPONE DEL TELEVISOR PARA EL USO DE LOS ESTUDIANTES?	discrete	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9D. Televisin (TV) 17. En el presente ao lectivo, Su seccin dispone de televisin para el uso de los estudiantes? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 23.
V1312	P3_2_09_018_1	18. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, LOS ESTUDIANTES DE SU SECCIN UTILIZAN EL TELEVISOR PARA:-Ver programas de entretenimiento?	discrete	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9D. Televisin (TV) 18. En el presente ao lectivo, Los estudiantes de su seccin utilizan la televisin: 1. Para ver programas de entretenimiento?
V1313	P3_2_09_018_2	18. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, LOS ESTUDIANTES DE SU SECCIN UTILIZAN EL TELEVISOR PARA:-Ver programas educativos?	discrete	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9D. Televisin (TV) 18. En el presente ao lectivo, Los estudiantes de su seccin utilizan la televisin: 2. Para ver programas educativos?
V1314	P3_2_09_018_3	18. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, LOS ESTUDIANTES DE SU SECCIN UTILIZAN EL TELEVISOR PARA:-Ver documentales culturales	discrete	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9D. Televisin (TV) 18. En el presente ao lectivo, Los estudiantes de su seccin utilizan la televisin: 3. Para ver documentales culturales?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1315	P3_2_09_018_4	18. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, LOS ESTUDIANTES DE SU SECCIN UTILIZAN EL TELEVISOR PARA:-Ver programas deportivos	discrete	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9D. Televisin (TV) 18. En el presente ao lectivo, Los estudiantes de su seccin utilizan la televisin: 4. Para ver programas deportivos?
V1316	P3_2_09_018_5	18. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, LOS ESTUDIANTES DE SU SECCIN UTILIZAN EL TELEVISOR PARA:-Ver programas informativos	discrete	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9D. Televisin (TV) 18. En el presente ao lectivo, Los estudiantes de su seccin utilizan la televisin: 5. Para ver programas informativos?
V1317	P3_2_09_018_6	18. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, LOS ESTUDIANTES DE SU SECCIN UTILIZAN EL TELEVISOR PARA:- No lo utilizan	discrete	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9D. Televisin (TV) 18. En el presente ao lectivo, Los estudiantes de su seccin utilizan la televisin: 6. No lo utilizan *Si la respuesta es la alternativa 6, pase a la pregunta 21.
V1318	P3_2_09_019	19. EN PROMEDIO, CUNTAS HORAS A LA SEMANA UN ESTUDIANTE DE SU SECCIN UTILIZA EL TELEVISOR?	discrete	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9D. Televisin (TV) 19. En promedio, Cuntas horas a la semana un estudiante de su seccin utiliza la televisin?
V1319	P3_2_09_020	20. CONSIDERA UD. QUE EL USO DEL TELEVISOR EN SU INSTITUCIN EDUCATIVA, FACILITA EL PROCESO DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES?	discrete	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9D. Televisin (TV) 20. Considera Ud. que el uso de la televisin en su institucin educativa, facilita el proceso de aprendizaje en los estudiantes? 1. S 2. No
V1320	P3_2_09_021	21. RECIBI CAPACITACIN PARA EL APROVECHAMIENTO PEDAGGICO DEL TELEVISOR?	discrete	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9D. Televisin (TV) 21. Recibi capacitacin para el aprovechamiento pedaggico de la televisin? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 23.
V1321	P3_2_09_022	22 CUNTAS HORAS DE CAPACITACIN RECIBI PARA EL APROVECHAMIENTO PEDAGGICO DEL TELEVISOR?	discrete	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9D. Televisin (TV) 22. Cuntas horas de capacitacin recibí para el aprovechamiento pedaggico de la televisin?
V1322	P3_2_09_023	23. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, SU SECCIN DISPONE DE LAPTOPS CONVENCIONALES PARA EL USO DE LOS ESTUDIANTES?	discrete	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9E. Laptops convencionales 23. En el presente ao lectivo, Su seccin dispone de laptops convencionales para el uso de los estudiantes? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 27.
V1323	P3_2_09_024	24. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, LOS ESTUDIANTES DE SU SECCIN UTILIZAN LAS LAPTOPS CONVENCIONALES?	discrete	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9E. Laptops convencionales 24. En el presente ao lectivo, Los estudiantes de su seccin utilizan las Laptops convencionales? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 27.
V1324	P3_2_09_025	25. EN PROMEDIO, CUNTAS HORAS A LA SEMANA UN ESTUDIANTE DE SU SECCIN UTILIZA LAS LAPTOPS CONVENCIONALES?	discrete	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9E. Laptops convencionales 25. En promedio, Cuntas horas a la semana un estudiante de su seccin utiliza las Laptops convencionales?
V1325	P3_2_09_026	26. CONSIDERA UD. QUE EL USO DE LAS LAPTOPS CONVENCIONALES EN SU INSTITUCIN EDUCATIVA, FACILITA EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES?	discrete	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9E. Laptops convencionales 26. Considera Ud. que el uso de las Laptops convencionales en su institucin educativa, facilita el proceso de aprendizaje de los estudiantes? 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1326	P3_2_09_027	27. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, SU SECCIN DISPONE DE LOS KITS DE ROBTICA WEDO?	discrete	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9F. Kits de Robtica wedo 27. En el presente ao lectivo, Su seccin dispone de los kits de robtica wedo? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 32.
V1327	P3_2_09_028	28. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, LOS ESTUDIANTES DE SU SECCIN UTILIZAN LOS KITS DE ROBTICA WEDO?	discrete	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9F. Kits de Robtica wedo 28. En el presente ao lectivo, Los estudiantes de su seccin utilizan los kits de robtica wedo? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 31.
V1328	P3_2_09_029	29. EN PROMEDIO, CUNTAS HORAS A LA SEMANA UN ESTUDIANTE DE SU SECCIN HACE USO DE LOS KITS DE ROBTICA WEDO?	discrete	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9F. Kits de Robtica wedo 29. En promedio, Cuntas horas a la semana un estudiante de su seccin utiliza los kits de robtica wedo?
V1329	P3_2_09_030	30. CONSIDERA UD. QUE EL USO DE LOS KITS DE ROBTICA WEDO EN SU INSTITUCIN EDUCATIVA, FACILITA EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES?	discrete	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9F. Kits de Robtica wedo 30. Considera Ud. que el uso de los kits de robtica wedo en su institucin educativa, facilita el proceso de aprendizaje de los estudiantes? 1. S 2. No
V1330	P3_2_09_031	31. RECIBI CAPACITACIN PARA EL APROVECHAMIENTO PEDAGGICO DE LOS KITS DE ROBTICA WEDO?	discrete	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9F. Kits de Robtica wedo 31. Recibi capacitacin para el aprovechamiento pedaggico de los kits de robtica wedo? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 32.
V1331	P3_2_09_031_1	31.1 CUNTAS HORAS?	contin	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9F. Kits de Robtica wedo 31.1 Cuntas horas?
V1332	P3_2_09_032	32. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, SU SECCIN TIENE ACCESO AL AULA DE INNOVACIN PEDAGGICA PARA EL USO DE LOS ESTUDIANTES?	discrete	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9G. Aula de Innovacin Pedaggica 32. En el presente ao lectivo, Su seccin tiene acceso al aula de innovacin pedaggica para el uso de los estudiantes? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, contine con otros docentes.
V1333	P3_2_09_033	33. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, LOS ESTUDIANTES DE SU SECCIN UTILIZAN EL EQUIPAMIENTO DEL AULA DE INNOVACIN PEDAGGICA?	discrete	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9G. Aula de Innovacin Pedaggica 33. En el presente ao lectivo, Los estudiantes de su seccin utilizan el equipamiento del aula de innovacin pedaggica? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, contine con otros docentes.
V1334	P3_2_09_034	34. EN PROMEDIO, CUNTAS HORAS A LA SEMANA UN ESTUDIANTE DE SU SECCIN UTILIZA EL EQUIPAMIENTO DEL AULA DE INNOVACIN PEDAGGICA?	discrete	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9G. Aula de Innovacin Pedaggica 34. En promedio, Cuntas horas a la semana un estudiante de su seccin utiliza el equipamiento del aula de innovacin pedaggica?

3.3_ENEDU2016_0202_DOCENTE2

Contenido	Las variables contenidas en la base de datos se refieren a la información confiable y oportuna sobre temas pedagógicos del docente seleccionado de segundo grado de primaria. - Temas Generales: Datos generales y gestión de la dirección. - Temas Pedagógicos: Acompañamiento pedagógico, Programas de formación Docente en servicio, Disponibilidad y uso de los módulos, Disponibilidad y uso de los cuadernos de trabajo de comunicación y matemática, Disponibilidad y uso de los textos escolares, Tecnologías educativas, Recepción, distribución y uso de los Informes de Resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes 2015.
Casos	0
Variable(s)	307
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	Versión nica
Productor	Instituto Nacional de Estadística e Informática - INEI
Datos omitidos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1335	COD_REGION	CDIGO DE REGIN	discrete	character	1. Cdigo de Regin
V1336	REGION	REGIN	discrete	character	2. Regin
V1337	CCDD	CDIGO DE DEPARTAMENTO	discrete	character	3. Cdigo de Departamento
V1338	DEPARTAMENTO	DEPARTAMENTO	discrete	character	4. Departamento
V1339	CCPP	CDIGO DE PROVINCIA	discrete	character	5. Cdigo de Provincia
V1340	PROVINCIA	PROVINCIA	discrete	character	6. Provincia
V1341	CCDI	CDIGO DE DISTRITO	discrete	character	7. Cdigo de Distrito
V1342	DISTRITO	DISTRITO	discrete	character	8. Distrito
V1343	CCCP	CODIGO DEL CENTRO POBLADO	discrete	character	9. Cdigo de Centro Poblado
V1344	CEN_POB	CENTRO POBLADO	discrete	character	10. Centro Poblado
V1345	AREA	REA	discrete	numeric	rea 1. Urbana 2. Rural
V1346	RUTA	RUTA N	discrete	character	12. Ruta N
V1347	NIV_INI_SEL	NIVEL INICIAL SELECCIONADO	discrete	numeric	NIV_INI_SEL. Nivel Seleccionado: Inicial
V1348	NIV_PRI_SEL	NIVEL PRIMARIA SELECCIONADO	discrete	numeric	NIV_PRI_SEL. Nivel Seleccionado: Primaria
V1349	NIV_SEC_SEL	NIVEL SECUNDARIA SELECCIONADO	discrete	numeric	NIV_SEC_SEL. Nivel Seleccionado: Secundaria
V1350	DIR_NIV_INI	DIRECTOR DEL NIVEL INICIAL	discrete	numeric	DIR_NIV_INI. Director por Nivel: Inicial
V1351	DIR_NIV_PRI	DIRECTOR DEL NIVEL PRIMARIA	discrete	numeric	DIR_NIV_PRI. Director por Nivel: Primaria
V1352	DIR_NIV_SEC	DIRECTOR DEL NIVEL SECUNDARIA	discrete	numeric	DIR_NIV_SEC. Director por Nivel: Secundaria
V1353	NOMBRE	SECCIN DE PRIMARIA	discrete	character	NOMBRE. Nombre de las secciones de Segundo Grado

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1354	P3_3_01_016	15. UD. EST A CARGO DE LA ENSEANZA DE?	discrete	numeric	Seccin 1. Datos Generales del Docente de Segundo Grado 15. Ud est a cargo de la enseanza de: 1. Todas las reas temticas de segundo grado? 2. Slo de Comunicacin y/o Matemtica?
V1355	P3_3_01_008	14. CUL ES LA LENGUA MATERNA DE LA MAYORA DE SUS ESTUDIANTES?	discrete	numeric	Seccin 1. Datos Generales del Docente de Segundo Grado 14. Cul es la lengua materna de la mayora (ms de la mitad) de sus estudiantes? 1. Castellano? 2. Quechua? 3. Aimara? 4. Lengua amaznica? 5. Idioma extranjero?
V1356	P3_3_01_008_O	14. CUL ES LA LENGUA MATERNA DE LA MAYORA DE SUS ESTUDIANTES?-(Especifique)	discrete	character	Seccin 1. Datos Generales del Docente de Segundo Grado 14o. Cul es la lengua materna de la mayora (ms de la mitad) de sus estudiantes? 1. Castellano? 2. Quechua? 3. Aimara? 4. Lengua amaznica? (Especificar) 5. Idioma extranjero?
V1358	P3_3_02_000	INDICADOR PARA APLICAR LA SECCIN 2	discrete	numeric	Seccin 2. Gestin Pedaggica de la Direccin 1. El director es el nico docente en la institucin educativa 2. El director es docente del aula seleccionada 3. Hay otros docentes adems del director *Si la respuesta es la alternativa 1 2, pasar a la Seccin 3.
V1359	P3_3_02_001	1. EN ESTE AO LECTIVO, LA DIRECCIN DE LA INSTITUCIN EDUCATIVA HA MONITOREADO LOS LOGROS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES QUE ESTN A SU CARGO?	discrete	numeric	Seccin 2. Gestin Pedaggica de la Direccin 1. En este ao lectivo, La direccin de la institucin educativa ha monitoreado los logros de aprendizaje de los estudiantes que estn a su cargo? 1. S 2. No *Si la respuesta es S, pasar a la pregunta 1.1. *Si la respuesta es No, pasar a la Seccin 3.
V1360	P3_3_02_001_1_1	1.1.1. INDIQUE, CMO REALIZA EL MONITOREO?: PIDE INFORMACIN VERBAL SOBRE EL DESEMPEO DE LOS ESTUDIANTES	discrete	numeric	Seccin 2. Gestin Pedaggica de la Direccin 1.1. Cmo realiza el monitoreo? 1.1.1 Pide informacin verbal sobre el desempeo de los estudiantes? 1. S 2. No
V1361	P3_3_02_001_1_2	1.1.2. INDIQUE, CMO REALIZA EL MONITOREO?: PIDE INFORMACIN POR ESCRITO SOBRE EL DESEMPEO DE LOS ESTUDIANTES	discrete	numeric	Seccin 2. Gestin Pedaggica de la Direccin 1.1. Cmo realiza el monitoreo? 1.1.2 Pide informacin por escrito sobre el desempeo de los estudiantes? 1. S 2. No
V1362	P3_3_02_001_1_3	1.1.3. INDIQUE, CMO REALIZA EL MONITOREO?: TOMA A LOS ESTUDIANTES PRUEBAS ORALES EN EL AULA	discrete	numeric	Seccin 2. Gestin Pedaggica de la Direccin 1.1. Cmo realiza el monitoreo? 1.1.3 Toma a los estudiantes pruebas orales en el aula? 1. S 2. No
V1363	P3_3_02_001_1_4	1.1.4. INDIQUE, CMO REALIZA EL MONITOREO?: TOMA A LOS ESTUDIANTES PRUEBAS ESCRITAS EN EL AULA	discrete	numeric	Seccin 2. Gestin Pedaggica de la Direccin 1.1. Cmo realiza el monitoreo? 1.1.4 Toma a los estudiantes pruebas escritas en el aula? 1. S 2. No
V1364	P3_3_02_001_1_5	1.1.5. INDIQUE, CMO REALIZA EL MONITOREO?: REvisa LAS EVALUACIONES QUE USTED HA REALIZADO DE LOS ESTUDIANTES	discrete	numeric	Seccin 2. Gestin Pedaggica de la Direccin 1.1. Cmo realiza el monitoreo? 1.1.5. Revisa las evaluaciones que usted ha realizado de los estudiantes? 1. S 2. No
V1365	P3_3_02_001_1_6	1.1.6. INDIQUE, CMO REALIZA EL MONITOREO?: REALIZA OBSERVACIN DE LAS SESIONES DE APRENDIZAJE	discrete	numeric	Seccin 2. Gestin Pedaggica de la Direccin 1.1. Cmo realiza el monitoreo? 1.1.6. Realiza observacin de las sesiones de aprendizaje? 1. S 2. No
V1366	P3_3_02_001_1_7	1.1.7. INDIQUE, CMO REALIZA EL MONITOREO?: OTRA	discrete	numeric	Seccin 2. Gestin Pedaggica de la Direccin 1.1. Cmo realiza el monitoreo? 1.1.7. Otra? 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1367	P3_3_02_001_1_7_0	1.1.7. INDIQUE, CMO REALIZA EL MONITOREO?: OTRA-(Especifique)	discrete	character	Seccin 2. Gestin Pedaggica de la Direccin 1.1. Cmo realiza el monitoreo? 1.1.7o. Otra? (Especifique)
V1369	P3_3_05_001	1. EL AULA DONDE UD. ENSEA TIENE LOS MDULOS DEL MINISTERIO DE EDUCACIN PARA EL SEGUNDO GRADO?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Segundo Grado 1. El aula donde Ud. enseaa tiene los mdulos del Ministerio de Educacin? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la Seccin 6.
V1370	P3_3_05_002	2. UD. RECIBI LOS MDULOS EN EL 2016?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Segundo Grado 2. Ud recib los mdulos en el 2016? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 4.
V1371	P3_3_05_003_1	3. EN QU FECHA LOS RECIBI?-Da	contin	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Segundo Grado 3. En qu fecha los recib? 1. Da
V1372	P3_3_05_003_2	3. EN QU FECHA LOS RECIBI?-Mes	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Segundo Grado 3. En qu fecha los recib? 2. Mes
V1373	P3_3_05_004_1_1	4.1.1 TIENE EL KIT LMINAS PANORMICAS 2, "COMUNICANDONOS CON IMGENES"?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Segundo Grado 4.1. Sobre la recepcin de mdulos entre los aos 2010 al 2016. Tiene el mdulo.... 1. Lminas panormicas 2, "Comunicndonos con imgenes"? 1. S 2. No
V1374	P3_3_05_004_2_1	4.2.1 EL KIT LMINAS PANORMICAS 2, "COMUNICANDONOS CON IMGENES" SE ENCUENTRA EN BUEN ESTADO?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Segundo Grado 4.2. El mdulo....se encuentra en buen estado? 1. Lminas panormicas 2, "Comunicndonos con imgenes" 1. S 2. No
V1375	P3_3_05_004_3_1	4.3.1 EL KIT LMINAS PANORMICAS 2, "COMUNICANDONOS CON IMGENES" SE ENCUENTRA EN EL AULA?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Segundo Grado 4.3. El mdulo....se encuentra en el aula? 1. Lminas panormicas 2, "Comunicndonos con imgenes" 1. S 2. No
V1376	P3_3_05_004_4_1	4.4.1 EL KIT LMINAS PANORMICAS 2, "COMUNICANDONOS CON IMGENES" ES UNO DE LOS:	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Segundo Grado 4.4. El mdulo....es uno de los.... 1. Lminas panormicas 2, "Comunicndonos con imgenes" 1. Ms utilizados? 2. Alguna vez utilizado? 3. Nunca utilizado?
V1377	P3_3_05_004_1_2	4.1.2 TIENE EL KIT CUENTOS PARA DISFRUTAR 2, "COMUNICANDONOS CON TEXTOS"?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Segundo Grado 4.1. Sobre la recepcin de mdulos entre los aos 2010 al 2016. Tiene el mdulo.... 2. Cuentos para disfrutar 2, "Comunicndonos con textos"? 1. S 2. No
V1378	P3_3_05_004_2_2	4.2.2 EL KIT CUENTOS PARA DISFRUTAR 2, "COMUNICANDONOS CON TEXTOS" SE ENCUENTRA EN BUEN ESTADO?:	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Segundo Grado 4.2. El mdulo....se encuentra en buen estado? 2. Cuentos para disfrutar 2, "Comunicndonos con textos" 1. S 2. No
V1379	P3_3_05_004_3_2	4.3.2 EL KIT CUENTOS PARA DISFRUTAR 2, "COMUNICANDONOS CON TEXTOS" SE ENCUENTRA EN EL AULA:?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Segundo Grado 4.3. El mdulo....se encuentra en el aula? 2. Cuentos para disfrutar 2, "Comunicndonos con textos" 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1380	P3_3_05_004_4_2	4.4.2 EL KIT CUENTOS PARA DISFRUTAR 2, "COMUNICANDONOS CON TEXTOS" ES UNO DE LOS:	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para Segundo Grado 4.4. El módulo....es uno de los.... 2. Cuentos para disfrutar 2, "Comunicándonos con textos" 1. ¿Son utilizados? 2. ¿Alguna vez utilizado? 3. Nunca utilizado?
V1381	P3_3_05_004_1_3	4.1.3 TIENE EL KIT TARJETAS DE SECUENCIA TEMPORAL 2, "ORDENANDOLAS JUNTAS"?	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para Segundo Grado 4.1. Sobre la recepción de módulos entre los años 2010 al 2016. Tiene el módulo.... 3. Tarjetas de secuencia temporal 2, "Ordenándolas juntas"? 1. S 2. No
V1382	P3_3_05_004_2_3	4.2.3 EL KIT TARJETAS DE SECUENCIA TEMPORAL 2, "ORDENANDOLAS JUNTAS" SE ENCUENTRA EN BUEN ESTADO?	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para Segundo Grado 4.2. El módulo....se encuentra en buen estado? 3. Tarjetas de secuencia temporal 2, "Ordenándolas juntas" 1. S 2. No
V1383	P3_3_05_004_3_3	4.3.3 EL KIT TARJETAS DE SECUENCIA TEMPORAL 2, "ORDENANDOLAS JUNTAS" SE ENCUENTRA EN EL AULA?	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para Segundo Grado 4.3. El módulo....se encuentra en el aula? 3. Tarjetas de secuencia temporal 2, "Ordenándolas juntas" 1. S 2. No
V1384	P3_3_05_004_4_3	4.4.3 EL KIT TARJETAS DE SECUENCIA TEMPORAL 2, "ORDENANDOLAS JUNTAS" ES UNO DE LOS:	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para Segundo Grado 4.4. El módulo....es uno de los.... 3. Tarjetas de secuencia temporal 2, "Ordenándolas juntas" 1. ¿Son utilizados? 2. ¿Alguna vez utilizado? 3. Nunca utilizado?
V1385	P3_3_05_004_1_4	4.1.4 TIENE EL KIT LETRAS MÓVILES?	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para Segundo Grado 4.1. Sobre la recepción de módulos entre los años 2010 al 2016. Tiene el módulo.... 4. Letras Móviles? 1. S 2. No
V1386	P3_3_05_004_2_4	4.2.4. EL KIT LETRAS MÓVILES SE ENCUENTRA EN BUEN ESTADO?	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para Segundo Grado 4.2. El módulo....se encuentra en buen estado? 4. Letras Móviles 1. S 2. No
V1387	P3_3_05_004_3_4	4.3.4 EL KIT LETRAS MÓVILES SE ENCUENTRA EN EL AULA?:	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para Segundo Grado 4.3. El módulo....se encuentra en el aula? 4. Letras Móviles 1. S 2. No
V1388	P3_3_05_004_4_4	4.4.4 EL KIT LETRAS MÓVILES ES UNO DE LOS:	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para Segundo Grado 4.4. El módulo....es uno de los.... 4. Letras Móviles 1. ¿Son utilizados? 2. ¿Alguna vez utilizado? 3. Nunca utilizado?
V1389	P3_3_05_004_1_5	4.1.5 TIENE EL KIT 45 MASCARAS PARA CUENTOS?	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para Segundo Grado 4.1. Sobre la recepción de módulos entre los años 2010 al 2016. Tiene el módulo.... 5. 45 Mascaras para cuentos? 1. S 2. No
V1390	P3_3_05_004_2_5	4.2.5 EL KIT 45 MASCARAS PARA CUENTOS SE ENCUENTRA EN BUEN ESTADO?	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para Segundo Grado 4.2. El módulo....se encuentra en buen estado? 5. 45 Mascaras para cuentos 1. S 2. No
V1391	P3_3_05_004_3_5	4.3.5 EL KIT 45 MASCARAS PARA CUENTOS SE ENCUENTRA EN EL AULA?	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para Segundo Grado 4.3. El módulo....se encuentra en el aula? 5. 45 Mascaras para cuentos 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1392	P3_3_05_004_4_5	4.4.5 EL KIT 45 MSCARAS PARA CUENTOS ES UNO DE LOS:	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Segundo Grado 4.4. El mdulo....es uno de los.... 5. 45 Mscaras para cuentos 1. Ms utilizados? 2. Alguna vez utilizado? 3. Nunca utilizado?
V1393	P3_3_05_004_1_6	4.1.6 TIENE EL KIT GEOPLANO CUADRANGULAR?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Segundo Grado 4.1. Sobre la recepcin de mdulos entre los aos 2010 al 2016. Tiene el mdulo.... 6. Geoplano cuadrangular? 1. S 2. No
V1394	P3_3_05_004_2_6	4.2.6 EL KIT GEOPLANO CUADRANGULAR SE ENCUENTRA EN BUEN ESTADO?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Segundo Grado 4.2. El mdulo....se encuentra en buen estado? 6. Geoplano cuadrangular 1. S 2. No
V1395	P3_3_05_004_3_6	4.3.6 EL KIT GEOPLANO CUADRANGULAR SE ENCUENTRA EN EL AULA?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Segundo Grado 4.3. El mdulo....se encuentra en el aula? 6. Geoplano cuadrangular 1. S 2. No
V1396	P3_3_05_004_4_6	4.4.6 EL KIT GEOPLANO CUADRANGULAR ES UNO DE LOS:	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Segundo Grado 4.4. El mdulo....es uno de los.... 6. Geoplano cuadrangular 1. Ms utilizados? 2. Alguna vez utilizado? 3. Nunca utilizado?
V1397	P3_3_05_004_1_7	4.1.7 TIENE EL KIT REGLITAS DE COLORES?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Segundo Grado 4.1. Sobre la recepcin de mdulos entre los aos 2010 al 2016. Tiene el mdulo.... 7. Regleta de colores? 1. S 2. No
V1398	P3_3_05_004_2_7	4.2.7 EL KIT REGLITAS DE COLORES SE ENCUENTRA EN BUEN ESTADO?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Segundo Grado 4.2. El mdulo....se encuentra en buen estado? 7. Regleta de colores 1. S 2. No
V1399	P3_3_05_004_3_7	4.3.7 EL KIT REGLITAS DE COLORES SE ENCUENTRA EN EL AULA?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Segundo Grado 4.3. El mdulo....se encuentra en el aula? 7. Regleta de colores 1. S 2. No
V1400	P3_3_05_004_4_7	4.4.7 EL KIT REGLITAS DE COLORES ES UNO DE LOS:	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Segundo Grado 4.4. El mdulo....es uno de los.... 7. Regleta de colores 1. Ms utilizados? 2. Alguna vez utilizado? 3. Nunca utilizado?
V1401	P3_3_05_004_1_8	4.1.8 TIENE EL KIT BASE DIEZ?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Segundo Grado 4.1. Sobre la recepcin de mdulos entre los aos 2010 al 2016. Tiene el mdulo.... 8. Base Diez? 1. S 2. No
V1402	P3_3_05_004_2_8	4.2.8 EL KIT BASE DIEZ SE ENCUENTRA EN BUEN ESTADO?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Segundo Grado 4.2. El mdulo....se encuentra en buen estado? 8. Base Diez 1. S 2. No
V1403	P3_3_05_004_3_8	4.3.8 EL KIT BASE DIEZ SE ENCUENTRA EN EL AULA?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Segundo Grado 4.3. El mdulo....se encuentra en el aula? 8. Base Diez 1. S 2. No
V1404	P3_3_05_004_4_8	4.4.8 EL KIT BASE DIEZ ES UNO DE LOS:	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Segundo Grado 4.4. El mdulo....es uno de los.... 8. Base Diez 1. Ms utilizados? 2. Alguna vez utilizado? 3. Nunca utilizado?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1405	P3_3_05_004_1_9	4.1.9 TIENE EL KIT BACO CERRADO?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Segundo Grado 4.1. Sobre la recepcin de mdulos entre los aos 2010 al 2016. Tiene el mdulo.... 9. baco Cerrado? 1. S 2. No
V1406	P3_3_05_004_2_9	4.2.9 EL KIT BACO CERRADO SE ENCUENTRA EN BUEN ESTADO?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Segundo Grado 4.2. El mdulo....se encuentra en buen estado? 9. baco Cerrado 1. S 2. No
V1407	P3_3_05_004_3_9	4.3.9 EL KIT BACO CERRADO SE ENCUENTRA EN EL AULA?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Segundo Grado 4.3. El mdulo....se encuentra en el aula? 9. baco Cerrado 1. S 2. No
V1408	P3_3_05_004_4_9	4.4.9 EL KIT BACO CERRADO ES UNO DE LOS:	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Segundo Grado 4.4. El mdulo....es uno de los.... 9. baco Cerrado 1. Ms utilizados? 2. Alguna vez utilizado? 3. Nunca utilizado?
V1409	P3_3_05_004_1_10	4.1.10 TIENE EL KIT BLOQUES LGICOS?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Segundo Grado 4.1. Sobre la recepcin de mdulos entre los aos 2010 al 2016. Tiene el mdulo.... 10. Bloques lgicos? 1. S 2. No
V1410	P3_3_05_004_2_10	4.2.10 EL KIT BLOQUES LGICOS SE ENCUENTRA EN BUEN ESTADO?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Segundo Grado 4.2. El mdulo....se encuentra en buen estado? 10. Bloques lgicos 1. S 2. No
V1411	P3_3_05_004_3_10	4.3.10 EL KIT BLOQUES LGICOS SE ENCUENTRA EN EL AULA?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Segundo Grado 4.3. El mdulo....se encuentra en el aula? 10. Bloques lgicos 1. S 2. No
V1412	P3_3_05_004_4_10	4.4.10 EL KIT BLOQUES LGICOS ES UNO DE LOS:	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Segundo Grado 4.4. El mdulo....es uno de los.... 10. Bloques lgicos 1. Ms utilizados? 2. Alguna vez utilizado? 3. Nunca utilizado?
V1413	P3_3_05_004_1_11	4.1.11 TIENE EL KIT POLIEDROS DESARMABLES?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Segundo Grado 4.1. Sobre la recepcin de mdulos entre los aos 2010 al 2016. Tiene el mdulo.... 11. Poliedros desarmables? 1. S 2. No
V1414	P3_3_05_004_2_11	4.2.11 EL KIT POLIEDROS DESARMABLES SE ENCUENTRA EN BUEN ESTADO?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Segundo Grado 4.2. El mdulo....se encuentra en buen estado? 11. Poliedros desarmables 1. S 2. No
V1415	P3_3_05_004_3_11	4.3.11 EL KIT POLIEDROS DESARMABLES SE ENCUENTRA EN EL AULA?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Segundo Grado 4.3. El mdulo....se encuentra en el aula? 11. Poliedros desarmables 1. S 2. No
V1416	P3_3_05_004_4_11	4.4.11 EL KIT POLIEDROS DESARMABLES ES UNO DE LOS:	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Segundo Grado 4.4. El mdulo....es uno de los.... 11. Poliedros desarmables 1. Ms utilizados? 2. Alguna vez utilizado? 3. Nunca utilizado?
V1417	P3_3_05_004_1_12	4.1.12 TIENE EL KIT LABORATORIO BASICO? (Caja B1) 2do grado	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Segundo Grado 4.1. Sobre la recepcin de mdulos entre los aos 2010 al 2016. Tiene el mdulo.... 12. Laboratorio Bsico (Caja B1) 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1418	P3_3_05_004_2_12	4.2.12 EL KIT LABORATORIO BASICO (Caja B1) 2do grado SE ENCUENTRA EN BUEN ESTADO:?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Segundo Grado 4.2. El mdulo....se encuentra en buen estado? 12. Laboratorio Bsico (Caja B1) 1. S 2. No
V1419	P3_3_05_004_3_12	4.3.12 EL KIT LABORATORIO BASICO (Caja B1) 2do grado SE ENCUENTRA EN EL AULA?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Segundo Grado 4.3. El mdulo...se encuentra en el aula? 12. Laboratorio Bsico (Caja B1) 1. S 2. No
V1420	P3_3_05_004_4_12	4.4.12 EL KIT LABORATORIO BASICO (Caja B1) 2do grado ES UNO DE LOS:	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Segundo Grado 4.4. El mdulo....es uno de los.... 12. Laboratorio Bsico (Caja B1) 1. Ms utilizados? 2. Alguna vez utilizado? 3. Nunca utilizado?
V1421	P3_3_05_004_1_13	4.1.13 TIENE EL KIT PESO, VOLUMEN Y MEDIDA? (Caja B1) 2do grado	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Segundo Grado 4.1. Sobre la recepcin de mdulos entre los aos 2010 al 2016. Tiene el mdulo.... 13. Peso, Volumen y medida (Caja B1) 1. S 2. No
V1422	P3_3_05_004_2_13	4.2.13 EL KIT PESO, VOLUMEN Y MEDIDA (Caja B1) 2do grado SE ENCUENTRA EN BUEN ESTADO:?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Segundo Grado 4.2. El mdulo....se encuentra en buen estado? 13. Peso, Volumen y medida (Caja B1) 1. S 2. No
V1423	P3_3_05_004_3_13	4.3.13 EL KIT PESO, VOLUMEN Y MEDIDA (Caja B1) 2do grado SE ENCUENTRA EN EL AULA?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Segundo Grado 4.3. El mdulo...se encuentra en el aula? 13. Peso, Volumen y medida (Caja B1) 1. S 2. No
V1424	P3_3_05_004_4_13	4.4.13 EL KIT PESO, VOLUMEN Y MEDIDA (Caja B1) 2do grado ES UNO DE LOS:	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Segundo Grado 4.4. El mdulo....es uno de los.... 13. Peso, Volumen y medida (Caja B1) 1. Ms utilizados? 2. Alguna vez utilizado? 3. Nunca utilizado?
V1425	P3_3_05_004_1_14	4.1.14 TIENE EL KIT SET DE HIDROPONA? (Caja B1) 2do grado	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Segundo Grado 4.1. Sobre la recepcin de mdulos entre los aos 2010 al 2016. Tiene el mdulo.... 14. Set de Hidropona (Caja B1) 1. S 2. No
V1426	P3_3_05_004_2_14	4.2.14 EL KIT SET DE HIDROPONA (Caja B1) 2do grado SE ENCUENTRA EN BUEN ESTADO:?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Segundo Grado 4.2. El mdulo....se encuentra en buen estado? 14. Set de Hidropona (Caja B1) 1. S 2. No
V1427	P3_3_05_004_3_14	4.3.14 EL KIT SET DE HIDROPONA (Caja B1) 2do grado SE ENCUENTRA EN EL AULA?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Segundo Grado 4.3. El mdulo...se encuentra en el aula? 14. Set de Hidropona (Caja B1) 1. S 2. No
V1428	P3_3_05_004_4_14	4.4.14 EL KIT SET DE HIDROPONA (Caja B1) 2do grado ES UNO DE LOS:	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Segundo Grado 4.4. El mdulo....es uno de los.... 14. Set de Hidropona (Caja B1) 1. Ms utilizados? 2. Alguna vez utilizado? 3. Nunca utilizado?
V1429	P3_3_05_004_1_15	4.1.15 TIENE EL KIT JUEGO DE INVESTIGACIN? (Caja B2) 2do grado	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Segundo Grado 4.1. Sobre la recepcin de mdulos entre los aos 2010 al 2016. Tiene el mdulo.... 15. Juego de Investigacin (Caja B2) 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1430	P3_3_05_004_2_15	4.2.15 EL KIT JUEGO DE INVESTIGACIÓN (Caja B2) 2do grado SE ENCUENTRA EN BUEN ESTADO:?	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para Segundo Grado 4.2. El módulo...se encuentra en buen estado? 15. Juego de Investigación (Caja B2) 1. S 2. No
V1431	P3_3_05_004_3_15	4.3.15 EL KIT JUEGO DE INVESTIGACIÓN (Caja B2) 2do grado SE ENCUENTRA EN EL AULA?	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para Segundo Grado 4.3. El módulo...se encuentra en el aula? 15. Juego de Investigación (Caja B2) 1. S 2. No
V1432	P3_3_05_004_4_15	4.4.15 EL KIT JUEGO DE INVESTIGACIÓN (Caja B2) 2do grado ES UNO DE LOS:	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para Segundo Grado 4.4. El módulo...es uno de los.... 15. Juego de Investigación (Caja B2) 1. Ms utilizados? 2. Alguna vez utilizado? 3. Nunca utilizado?
V1433	P3_3_05_004_1_16	4.1.16 TIENE EL KIT TABLERO METLICO? (Caja B2) 2do grado	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para Segundo Grado 4.1. Sobre la recepción de módulos entre los años 2010 al 2016. Tiene el módulo.... 16. Tablero metlico (Caja B2) 1. S 2. No
V1434	P3_3_05_004_2_16	4.2.16 EL KIT TABLERO METLICO (Caja B2) 2do grado SE ENCUENTRA EN BUEN ESTADO:?	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para Segundo Grado 4.2. El módulo...se encuentra en buen estado? 16. Tablero metlico (Caja B2) 1. S 2. No
V1435	P3_3_05_004_3_16	4.3.16 EL KIT TABLERO METLICO (Caja B2) 2do grado SE ENCUENTRA EN EL AULA?	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para Segundo Grado 4.3. El módulo...se encuentra en el aula? 16. Tablero metlico (Caja B2) 1. S 2. No
V1436	P3_3_05_004_4_16	4.4.16 EL KIT TABLERO METLICO (Caja B2) 2do grado ES UNO DE LOS:	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para Segundo Grado 4.4. El módulo...es uno de los.... 16. Tablero metlico (Caja B2) 1. Ms utilizados? 2. Alguna vez utilizado? 3. Nunca utilizado?
V1437	P3_3_05_004_1_18	4.1.17 TIENE EL KIT MODELO DE TORSO? (Caja B2) 2do grado	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para Segundo Grado 4.1. Sobre la recepción de módulos entre los años 2010 al 2016. Tiene el módulo.... 17. Modelo de Torso (Caja B2) 1. S 2. No
V1438	P3_3_05_004_2_18	4.2.17 EL KIT MODELO DE TORSO (Caja B2) 2do grado SE ENCUENTRA EN BUEN ESTADO:?	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para Segundo Grado 4.2. El módulo...se encuentra en buen estado? 17. Modelo de Torso (Caja B2) 1. S 2. No
V1439	P3_3_05_004_3_18	4.3.17 EL KIT MODELO DE TORSO (Caja B2) 2do grado SE ENCUENTRA EN EL AULA?	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para Segundo Grado 4.3. El módulo...se encuentra en el aula? 17. Modelo de Torso (Caja B2) 1. S 2. No
V1440	P3_3_05_004_4_18	4.4.17 EL KIT MODELO DE TORSO (Caja B2) 2do grado ES UNO DE LOS:	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para Segundo Grado 4.4. El módulo...es uno de los.... 17. Modelo de Torso (Caja B2) 1. Ms utilizados? 2. Alguna vez utilizado? 3. Nunca utilizado?
V1441	P3_3_05_004_1_19	4.1.18 TIENE EL KIT SIMULADOR DEL CICLO DE AGUA? (Caja B2) 2do grado	discrete	numeric	Sección 5. Disponibilidad y Uso de módulos para Segundo Grado 4.1. Sobre la recepción de módulos entre los años 2010 al 2016. Tiene el módulo.... 18. Simulador del ciclo de agua (Caja B2) 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1442	P3_3_05_004_2_19	4.2.18 EL KIT SIMULADOR DEL CICLO DE AGUA (Caja B2) 2do grado SE ENCUENTRA EN BUEN ESTADO:?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Segundo Grado 4.2. El mdulo....se encuentra en buen estado? 18. Simulador del ciclo de agua (Caja B2) 1. S 2. No
V1443	P3_3_05_004_3_19	4.3.18 EL KIT SIMULADOR DEL CICLO DE AGUA (Caja B2) 2do grado SE ENCUENTRA EN EL AULA?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Segundo Grado 4.3. El mdulo....se encuentra en el aula? 18. Simulador del ciclo de agua (Caja B2) 1. S 2. No
V1444	P3_3_05_004_4_19	4.4.18 EL KIT SIMULADOR DEL CICLO DE AGUA (Caja B2) 2do grado ES UNO DE LOS:	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Segundo Grado 4.4. El mdulo....es uno de los.... 18. Simulador del ciclo de agua (Caja B2) 1. Ms utilizados? 2. Alguna vez utilizado? 3. Nunca utilizado?
V1445	P3_3_05_004_1_20	4.1.19 MODULO A TIENE EL KIT LIBROS DE LITERATURA INFANTIL DE III CICLO?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Segundo Grado 4.1. Sobre la recepcin de mdulos entre los aos 2010 al 2016. Tiene el mdulo.... 19. MDULO A: Libros de literatura infantil de III Ciclo 1. S 2. No
V1446	P3_3_05_004_2_20	4.2.19 MODULO A EL KIT LIBROS DE LITERATURA INFANTIL DE III CICLO SE ENCUENTRA EN BUEN ESTADO:?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Segundo Grado 4.2. El mdulo....se encuentra en buen estado? 19. MDULO A: Libros de literatura infantil de III Ciclo 1. S 2. No
V1447	P3_3_05_004_3_20	4.3.19 MODULO A EL KIT LIBROS DE LITERATURA INFANTIL DE III CICLO SE ENCUENTRA EN EL AULA?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Segundo Grado 4.3. El mdulo....se encuentra en el aula? 19. MDULO A: Libros de literatura infantil de III Ciclo 1. S 2. No
V1448	P3_3_05_004_4_20	4.4.19 MODULO A EL KIT LIBROS DE LITERATURA INFANTIL DE III CICLO ES UNO DE LOS:	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Segundo Grado 4.4. El mdulo....es uno de los.... 19. MDULO A: Libros de literatura infantil de III Ciclo 1. Ms utilizados? 2. Alguna vez utilizado? 3. Nunca utilizado?
V1449	P3_3_05_004_1_21	4.1.20 MODULO C TIENE EL KIT LIBROS INFORMATIVOS DE III CICLO?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Segundo Grado 4.1. Sobre la recepcin de mdulos entre los aos 2010 al 2016. Tiene el mdulo.... 20. MDULO C: Libros informativos de III Ciclo 1. S 2. No
V1450	P3_3_05_004_2_21	4.2.20 MODULO C EL KIT LIBROS INFORMATIVOS DE III CICLO SE ENCUENTRA EN BUEN ESTADO:?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Segundo Grado 4.2. El mdulo....se encuentra en buen estado? 20. MDULO C: Libros informativos de III Ciclo 1. S 2. No
V1451	P3_3_05_004_3_21	4.3.20 MODULO C EL KIT LIBROS INFORMATIVOS DE III CICLO SE ENCUENTRA EN EL AULA?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Segundo Grado 4.3. El mdulo....se encuentra en el aula? 20. MDULO C: Libros informativos de III Ciclo 1. S 2. No
V1452	P3_3_05_004_4_21	4.4.20 MODULO C EL KIT LIBROS INFORMATIVOS DE III CICLO ES UNO DE LOS:	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Segundo Grado 4.4. El mdulo....es uno de los.... 20. MDULO C: Libros informativos de III Ciclo 1. Ms utilizados? 2. Alguna vez utilizado? 3. Nunca utilizado?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1453	P3_3_05_004_1_22	4.1.21 TIENE EL KIT MDULO DE LMINAS Y FICHAS?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Segundo Grado 4.1. Sobre la recepcin de mdulos entre los aos 2010 al 2016. Tiene el mdulo.... 21. Mdulos de Lminas y Fichas 1. S 2. No
V1454	P3_3_05_004_2_22	4.2.21 EL KIT MDULO DE LMINAS Y FICHAS CICLO SE ENCUENTRA EN BUEN ESTADO:?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Segundo Grado 4.2. El mdulo....se encuentra en buen estado? 21. Mdulos de Lminas y Fichas 1. S 2. No
V1455	P3_3_05_004_3_22	4.3.21 EL KIT MDULO DE LMINAS Y FICHAS SE ENCUENTRA EN EL AULA?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Segundo Grado 4.3. El mdulo...se encuentra en el aula? 21. Mdulos de Lminas y Fichas 1. S 2. No
V1456	P3_3_05_004_4_22	4.4.21 EL KIT MDULO DE LMINAS Y FICHAS ES UNO DE LOS:	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de mdulos para Segundo Grado 4.4. El mdulo....es uno de los.... 21. Mdulos de Lminas y Fichas 1. Ms utilizados? 2. Alguna vez utilizado? 3. Nunca utilizado?
V1457	P3_3_05_005	5. POR QU MOTIVO EL(LOS) KIT(S) NO SE ENCUENTRA(N) EN EL AULA?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de kits para Segundo Grado 5. Por qu motivo el (los) kit(s) no se encuentra(n) en el aula? 1. Falta de seguridad en el aula? 2. Falta de espacio para guardarlos en el aual? 3. Otro?
V1458	P3_3_05_005_O	5. POR QU MOTIVO EL(LOS) KIT(S) NO SE ENCUENTRA(N) EN EL AULA?-(Especifique)	discrete	character	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de kits para Segundo Grado 5. Por qu motivo el (los) kit(s) no se encuentra(n) en el aula? 3.3. Otro?(Especifique)
V1460	P3_3_06_001_1_1	1.1.1 ESTA SECCIN RECIBI LOS CUADERNOS DE TRABAJO DE COMUNICACIN PARA SEGUNDO GRADO?	discrete	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicacin para Segundo Grado 1.1. Cuadernos de trabajo de comunicacin del Ministerio de Educacin 1.1.1. Esta seccin recibí los cuadernos de trabajo de comunicacin para segundo grado? 1. S 2. No
V1461	P3_3_06_001_1_2	1.1.2 SE ENCUENTRAN EN EL AULA?	discrete	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicacin para Segundo Grado 1.1. Cuadernos de trabajo de comunicacin del Ministerio de Educacin 1.1.2. Se encuentran en el aula? 1. S 2. No
V1462	P3_3_06_001_1_3	1.1.3 CUNTOS EJEMPLARES HAY EN EL AULA?:	contin	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicacin para Segundo Grado 1.1. Cuadernos de trabajo de comunicacin del Ministerio de Educacin 1.1.3. Cuntos ejemplares hay en el aula? 1. S 2. No
V1463	P3_3_06_001_1_4	1.1.4 SON UTILIZADOS EN LA PROGRAMACIN DIARIA?	discrete	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicacin para Segundo Grado 1.1. Cuadernos de trabajo de comunicacin del Ministerio de Educacin 1.1.4. Son utilizados en la programacin diaria? 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1464	P3_3_06_001_1_5	1.1.5 CUNTOS CUADERNOS DE TRABAJO SON UTILIZADOS?	contin	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicacin para Segundo Grado 1.1. Cuadernos de trabajo de comunicacin del Ministerio de Educacin 1.1.5. Cuntos cuadernos de trabajo son utilizados? 1. S 2. No
V1465	P3_3_06_001_1_6	1.1.6 TOTAL DE MUESTRA	discrete	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicacin para Segundo Grado 1.1. Cuadernos de trabajo de comunicacin del Ministerio de Educacin 1.1.6. Total muestra
V1466	P3_3_06_001_1_7_1_1	1.1.7 PARA CADA CUADERNO DE TRABAJO SELECCIONADO, CUENTE Y REGISTRE LA CANTIDAD DE PGINAS UTILIZADAS: CUADERNO N 1: N DE PGINAS UTILIZADAS POR EL ESTUDIANTE	contin	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicacin para Segundo Grado 1.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de pginas utilizadas: 1.1. Cuaderno N 1: Nmero de pginas utilizadas por el estudiante
V1467	P3_3_06_001_1_7_1_2	CUADERNO N 1: N DE PGINAS UTILIZADAS POR EL DOCENTE	contin	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicacin para Segundo Grado 1.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de pginas utilizadas: 1.2. Cuaderno N 1: Nmero de pginas utilizadas por el docente
V1468	P3_3_06_001_1_7_2_1	CUADERNO N 2: N DE PGINAS UTILIZADAS POR EL ESTUDIANTE	contin	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicacin para Segundo Grado 1.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de pginas utilizadas: 2.1. Cuaderno N 2: Nmero de pginas utilizadas por el estudiante
V1469	P3_3_06_001_1_7_2_2	CUADERNO N 2: N DE PGINAS UTILIZADAS POR EL DOCENTE	contin	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicacin para Segundo Grado 1.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de pginas utilizadas: 2.2. Cuaderno N 2: Nmero de pginas utilizadas por el docente
V1470	P3_3_06_001_1_7_3_1	CUADERNO N 3: N DE PGINAS UTILIZADAS POR EL ESTUDIANTE	contin	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicacin para Segundo Grado 1.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de pginas utilizadas: 3.1. Cuaderno N 3: Nmero de pginas utilizadas por el estudiante

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1471	P3_3_06_001_1_7_3_2	CUADERNO N 3: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL DOCENTE	contin	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicación para Segundo Grado 1.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de páginas utilizadas: 3.2. Cuaderno N 3: Número de páginas utilizadas por el docente
V1472	P3_3_06_001_1_7_4_1	CUADERNO N 4: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL ESTUDIANTE	contin	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicación para Segundo Grado 1.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de páginas utilizadas: 4.1. Cuaderno N 4: Número de páginas utilizadas por el estudiante
V1473	P3_3_06_001_1_7_4_2	CUADERNO N 4: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL DOCENTE	contin	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicación para Segundo Grado 1.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de páginas utilizadas: 4.2. Cuaderno N 4: Número de páginas utilizadas por el docente
V1474	P3_3_06_001_1_7_5_1	CUADERNO N 5: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL ESTUDIANTE	contin	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicación para Segundo Grado 1.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de páginas utilizadas: 5.1. Cuaderno N 5: Número de páginas utilizadas por el estudiante
V1475	P3_3_06_001_1_7_5_2	CUADERNO N 5: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL DOCENTE	contin	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicación para Segundo Grado 1.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de páginas utilizadas: 5.2. Cuaderno N 5: Número de páginas utilizadas por el docente
V1476	P3_3_06_001_1_7_6_1	CUADERNO N 6: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL ESTUDIANTE	contin	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicación para Segundo Grado 1.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de páginas utilizadas: 6.1. Cuaderno N 6: Número de páginas utilizadas por el estudiante
V1477	P3_3_06_001_1_7_6_2	CUADERNO N 6: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL DOCENTE	contin	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicación para Segundo Grado 1.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de páginas utilizadas: 6.2. Cuaderno N 6: Número de páginas utilizadas por el docente

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1478	P3_3_06_001_1_7_7_1	CUADERNO N 7: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL ESTUDIANTE	contin	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicación para Segundo Grado 1.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de páginas utilizadas: 7.1. Cuaderno N 7: Número de páginas utilizadas por el estudiante
V1479	P3_3_06_001_1_7_7_2	CUADERNO N 7: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL DOCENTE	contin	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicación para Segundo Grado 1.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de páginas utilizadas: 7.2. Cuaderno N 7: Número de páginas utilizadas por el docente
V1480	P3_3_06_001_1_7_8_1	CUADERNO N 8: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL ESTUDIANTE	contin	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicación para Segundo Grado 1.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de páginas utilizadas: 8.1. Cuaderno N 8: Número de páginas utilizadas por el estudiante
V1481	P3_3_06_001_1_7_8_2	CUADERNO N 8: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL DOCENTE	contin	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicación para Segundo Grado 1.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de páginas utilizadas: 8.2. Cuaderno N 8: Número de páginas utilizadas por el docente
V1482	P3_3_06_001_1_7_9_1	CUADERNO N 9: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL ESTUDIANTE	contin	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicación para Segundo Grado 1.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de páginas utilizadas: 9.1. Cuaderno N 9: Número de páginas utilizadas por el estudiante
V1483	P3_3_06_001_1_7_9_2	CUADERNO N 9: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL DOCENTE	contin	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicación para Segundo Grado 1.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de páginas utilizadas: 9.2. Cuaderno N 9: Número de páginas utilizadas por el docente
V1484	P3_3_06_001_1_7_10_1	CUADERNO N 10: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL ESTUDIANTE	contin	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicación para Segundo Grado 1.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de páginas utilizadas: 10.1. Cuaderno N 10: Número de páginas utilizadas por el estudiante

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1485	P3_3_06_001_1_7_10_2	CUADERNO N 10: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL DOCENTE	discrete	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicación para Segundo Grado 1.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de páginas utilizadas: 10.2. Cuaderno N 10: Número de páginas utilizadas por el docente
V1486	P3_3_06_001_1_7_11_1	CUADERNO N 11: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL ESTUDIANTE	contin	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicación para Segundo Grado 1.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de páginas utilizadas: 11.1. Cuaderno N 11: Número de páginas utilizadas por el estudiante
V1487	P3_3_06_001_1_7_11_2	CUADERNO N 11: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL DOCENTE	discrete	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicación para Segundo Grado 1.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de páginas utilizadas: 11.2. Cuaderno N 11: Número de páginas utilizadas por el docente
V1488	P3_3_06_001_1_7_12_1	CUADERNO N 12: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL ESTUDIANTE	discrete	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicación para Segundo Grado 1.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de páginas utilizadas: 12.1. Cuaderno N 12: Número de páginas utilizadas por el estudiante
V1489	P3_3_06_001_1_7_12_2	CUADERNO N 12: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL DOCENTE	discrete	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicación para Segundo Grado 1.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de páginas utilizadas: 12.2. Cuaderno N 12: Número de páginas utilizadas por el docente
V1490	P3_3_06_001_1_7_13_1	CUADERNO N 13: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL ESTUDIANTE	discrete	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicación para Segundo Grado 1.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de páginas utilizadas: 13.1. Cuaderno N 13: Número de páginas utilizadas por el estudiante
V1491	P3_3_06_001_1_7_13_2	CUADERNO N 13: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL DOCENTE	discrete	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicación para Segundo Grado 1.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de páginas utilizadas: 13.2. Cuaderno N 13: Número de páginas utilizadas por el docente

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1492	P3_3_06_001_1_2_1	1.2.1 CUADERNOS DE TRABAJO DE COMUNICACIN, DEL MINISTERIO DE EDUCACIN DE AOS ANTERIORES: SE ENCUENTRAN OTROS CUADERNOS DE TRABAJO EN EL AULA?	discrete	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicacin para Segundo Grado 1.2. Cuadernos de Trabajo de Comunicacin del Ministerio de Educacin de aos anteriores 1.2.1. Se encuentran otros cuadernos de trabajo en el aula? 1. S 2. No
V1493	P3_3_06_001_1_2_1_1	1.2.1.1 CUADERNOS DE TRABAJO DE COMUNICACIN, DEL MINISTERIO DE EDUCACIN DE AOS ANTERIORES: CUNTOS EJEMPLARES HAY EN EL AULA?:	contin	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicacin para Segundo Grado 1.2. Cuadernos de Trabajo de Comunicacin del Ministerio de Educacin de aos anteriores 1.2.1.1. Cuntos ejemplares hay en el aula?
V1494	P3_3_06_001_1_2_1_2	1.2.1.2 CUADERNOS DE TRABAJO DE COMUNICACIN, DEL MINISTERIO DE EDUCACIN DE AOS ANTERIORES: SON UTILIZADOS EN LA PROGRAMACIN?	discrete	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicacin para Segundo Grado 1.2. Cuadernos de Trabajo de Comunicacin del Ministerio de Educacin de aos anteriores 1.2.1.2. Son utilizados en la programacin? 1. S 2. No
V1495	P3_3_06_001_1_2_2	1.2.2 CUADERNOS DE TRABAJO DE COMUNICACIN, DEL MINISTERIO DE EDUCACIN DE AOS ANTERIORES: SE ENCUENTRAN OTROS CUADERNOS FOTOCOPIADOS EN EL AULA?	discrete	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicacin para Segundo Grado 1.2. Cuadernos de Trabajo de Comunicacin del Ministerio de Educacin de aos anteriores 1.2.2. Se encuentran otros cuadernos fotocopiados en el aula? 1. S 2. No
V1496	P3_3_06_001_1_2_2_1	1.2.2.1 CUADERNOS DE TRABAJO DE COMUNICACIN, DEL MINISTERIO DE EDUCACIN DE AOS ANTERIORES: CUNTOS EJEMPLARES HAY EN EL AULA?:	contin	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicacin para Segundo Grado 1.2. Cuadernos de Trabajo de Comunicacin del Ministerio de Educacin de aos anteriores 1.2.2.1. Cuntos ejemplares hay en el aula?
V1497	P3_3_06_001_1_2_2_2	1.2.2.2 CUADERNOS DE TRABAJO DE COMUNICACIN, DEL MINISTERIO DE EDUCACIN DE AOS ANTERIORES: SON UTILIZADOS EN LA PROGRAMACIN?	discrete	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicacin para Segundo Grado 1.2. Cuadernos de Trabajo de Comunicacin del Ministerio de Educacin de aos anteriores 1.2.2.2. Son utilizados en la programacin? 1. S 2. No
V1498	P3_3_06_001_1_2_3	1.2.3 CUADERNOS DE TRABAJO DE COMUNICACIN, DEL MINISTERIO DE EDUCACIN DE AOS ANTERIORES: SE ENCUENTRAN OTROS CUADERNOS BORRADOS EN EL AULA?	discrete	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicacin para Segundo Grado 1.2. Cuadernos de Trabajo de Comunicacin del Ministerio de Educacin de aos anteriores 1.2.3. Se encuentran otros cuadernos borrados en el aula? 1. S 2. No
V1499	P3_3_06_001_1_2_3_1	1.2.3.1 CUADERNOS DE TRABAJO DE COMUNICACIN, DEL MINISTERIO DE EDUCACIN DE AOS ANTERIORES: CUNTOS EJEMPLARES HAY EN EL AULA?:	contin	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicacin para Segundo Grado 1.2. Cuadernos de Trabajo de Comunicacin del Ministerio de Educacin de aos anteriores 1.2.3.1. Cuntos ejemplares hay en el aula?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1500	P3_3_06_001_1_2_3_2	1.2.3.2 CUADERNOS DE TRABAJO DE COMUNICACIN, DEL MINISTERIO DE EDUCACIN DE AOS ANTERIORES: SON UTILIZADOS EN LA PROGRAMACIN?	discrete	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicacin para Segundo Grado 1.2. Cuadernos de Trabajo de Comunicacin del Ministerio de Educacin de aos anteriores 1.2.3.2. Son utilizados en la programacin? 1. S 2. No
V1501	P3_3_06_001_1_3_1	1.3.1 RESPECTO, A OTROS CUADERNOS DE COMUNICACIN: SE ENCUENTRAN OTROS CUADERNOS EN EL AULA?	discrete	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicacin para Segundo Grado 1.3. Respecto a otros cuadernos de comunicacin 1.3.1. Se encuentran otros cuadernos en el aula? 1. S 2. No
V1502	P3_3_06_001_1_3_1_1	1.3.1.1 RESPECTO, A OTROS CUADERNOS DE COMUNICACIN: CUNTOS EJEMPLARES HAY EN EL AULA?:	contin	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicacin para Segundo Grado 1.3. Respecto a otros cuadernos de comunicacin 1.3.1.1. Cuntos ejemplares hay en el aula?
V1503	P3_3_06_001_1_3_1_2	1.3.1.2 RESPECTO, A OTROS CUADERNOS DE COMUNICACIN: SON UTILIZADOS EN LA PROGRAMACIN?	discrete	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicacin para Segundo Grado 1.3. Respecto a otros cuadernos de comunicacin 1.3.1.2. Son utilizados en la programacin? 1. S 2. No
V1504	P3_3_06_002	2. RECIBI UD. CAPACITACIN DE LA DIRECCIN REGIONAL DE EDUCACIN O DE LA UNIDAD DE GESTIN EDUCATIVA LOCAL EN EL USO DE LOS CUADERNOS DE TRABAJO DE COMUNICACIN DEL MINISTERIO DE EDUCACIN PARA SEGUNDO GRADO?	discrete	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicacin para Segundo Grado 2. Recibi Ud. capacitacin de la Direccin Regional de educacin o de la Unidad de Gestin Educativa Local en el uso de los cuadernos de trabajo de comunicacin del Ministerio de Educacin para segundo grado? 1. S 2. No *Si la respuesta es S, pasar a la pregunta 2.1.
V1505	P3_3_06_002_1_1	2.1 RECIBI LA CAPACITACIN A TRAVS DE:-Los talleres a cargo de DRE o UGEL?	discrete	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicacin para Segundo Grado 2.1. Recibi la capacitacin a travs de: 1. Talleres a cargo de DRE o UGEL?
V1506	P3_3_06_002_1_2	2.1 RECIBI LA CAPACITACIN A TRAVS DE:-El acompaamiento pedaggico?	discrete	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicacin para Segundo Grado 2.1. Recibi la capacitacin a travs de: 2. Acompaamiento pedaggico?
V1507	P3_3_06_002_1_3	2.1 RECIBI LA CAPACITACIN A TRAVS DE:-La promocin del uso a travs del promotor de material?	discrete	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicacin para Segundo Grado 2.1. Recibi la capacitacin a travs de: 3. Promocin del uso a travs el promotor de material?
V1508	P3_3_06_002_1_4	2.1 RECIBI LA CAPACITACIN A TRAVS DE:-Otro?	discrete	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicacin para Segundo Grado 2.1. Recibi la capacitacin a travs de: 4. Otro?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1509	P3_3_06_002_1_4_O	2.1 RECIBI LA CAPACITACION A TRAVES DE:-(Especifique)	discrete	character	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6A. Cuadernos de Trabajo de Comunicación para Segundo Grado 2.1. Recibi la capacitación a través de: 4.o. Otro (especifique)?
V1511	P3_3_06_003_1_1	3.1.1 ESTA SECCIÓN RECIBI LOS CUADERNOS DE TRABAJO DE MATEMÁTICA PARA SEGUNDO GRADO?	discrete	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemática para Segundo Grado 3.1. Cuadernos de trabajo de matemática del Ministerio de Educación 3.1.1. Esta sección recibi los cuadernos de trabajo de matemática para segundo grado? 1. S 2. No
V1512	P3_3_06_003_1_2	3.1.2 SE ENCUENTRAN EN EL AULA?	discrete	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemática para Segundo Grado 3.1. Cuadernos de trabajo de matemática del Ministerio de Educación 3.1.2. Se encuentran en el aula? 1. S 2. No
V1513	P3_3_06_003_1_3	3.1.3 CUNTOS EJEMPLARES HAY EN EL AULA?:	contin	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemática para Segundo Grado 3.1. Cuadernos de trabajo de matemática del Ministerio de Educación 3.1.3. Cuntos ejemplares hay en el aula?
V1514	P3_3_06_003_1_4	3.1.4 SON UTILIZADOS EN LA PROGRAMACIÓN DIARIA?	discrete	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemática para Segundo Grado 3.1. Cuadernos de trabajo de matemática del Ministerio de Educación 3.1.4. Son utilizados en la programación diaria? 1. S 2. No
V1515	P3_3_06_003_1_5	3.1.5 CUNTOS CUADERNOS DE TRABAJO SON UTILIZADOS?	contin	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemática para Segundo Grado 3.1. Cuadernos de trabajo de matemática del Ministerio de Educación 3.1.5. Cuntos cuadernos de trabajo son utilizados?
V1516	P3_3_06_003_1_6	3.1.6 TOTAL DE MUESTRA	discrete	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemática para Segundo Grado 3.1. Cuadernos de trabajo de matemática del Ministerio de Educación 3.1.6. Total muestra
V1517	P3_3_06_003_1_7_1_1	3.1.7 PARA CADA CUADERNO DE TRABAJO SELECCIONADO, CUENTE Y REGISTRE LA CANTIDAD DE PÁGINAS UTILIZADAS: CUADERNO N 1: N DE PÁGINAS UTILIZADAS POR EL ESTUDIANTE	contin	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemática para Segundo Grado 3.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de páginas utilizadas: 1.1. Cuaderno N 1: Número de páginas utilizadas por el estudiante

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1518	P3_3_06_003_1_7_1_2	CUADERNO N 1: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL DOCENTE	contin	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemática para Segundo Grado 3.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de páginas utilizadas: 1.2. Cuaderno N 1: Número de páginas utilizadas por el docente
V1519	P3_3_06_003_1_7_2_1	CUADERNO N 2: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL ESTUDIANTE	contin	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemática para Segundo Grado 3.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de páginas utilizadas: 2.1. Cuaderno N 2: Número de páginas utilizadas por el estudiante
V1520	P3_3_06_003_1_7_2_2	CUADERNO N 2: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL DOCENTE	contin	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemática para Segundo Grado 3.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de páginas utilizadas: 2.2. Cuaderno N 2: Número de páginas utilizadas por el docente
V1521	P3_3_06_003_1_7_3_1	CUADERNO N 3: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL ESTUDIANTE	contin	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemática para Segundo Grado 3.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de páginas utilizadas: 3.1. Cuaderno N 3: Número de páginas utilizadas por el estudiante
V1522	P3_3_06_003_1_7_3_2	CUADERNO N 3: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL DOCENTE	contin	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemática para Segundo Grado 3.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de páginas utilizadas: 3.2. Cuaderno N 3: Número de páginas utilizadas por el docente
V1523	P3_3_06_003_1_7_4_1	CUADERNO N 4: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL ESTUDIANTE	contin	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemática para Segundo Grado 3.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de páginas utilizadas: 4.1. Cuaderno N 4: Número de páginas utilizadas por el estudiante
V1524	P3_3_06_003_1_7_4_2	CUADERNO N 4: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL DOCENTE	contin	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemática para Segundo Grado 3.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de páginas utilizadas: 4.2. Cuaderno N 4: Número de páginas utilizadas por el docente

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1525	P3_3_06_003_1_7_5_1	CUADERNO N 5: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL ESTUDIANTE	contin	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemática para Segundo Grado 3.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de páginas utilizadas: 5.1. Cuaderno N 5: Número de páginas utilizadas por el estudiante
V1526	P3_3_06_003_1_7_5_2	CUADERNO N 5: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL DOCENTE	contin	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemática para Segundo Grado 3.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de páginas utilizadas: 5.2. Cuaderno N 5: Número de páginas utilizadas por el docente
V1527	P3_3_06_003_1_7_6_1	CUADERNO N 6: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL ESTUDIANTE	contin	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemática para Segundo Grado 3.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de páginas utilizadas: 6.1. Cuaderno N 6: Número de páginas utilizadas por el estudiante
V1528	P3_3_06_003_1_7_6_2	CUADERNO N 6: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL DOCENTE	contin	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemática para Segundo Grado 3.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de páginas utilizadas: 6.2. Cuaderno N 6: Número de páginas utilizadas por el docente
V1529	P3_3_06_003_1_7_7_1	CUADERNO N 7: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL ESTUDIANTE	contin	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemática para Segundo Grado 3.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de páginas utilizadas: 7.1. Cuaderno N 7: Número de páginas utilizadas por el estudiante
V1530	P3_3_06_003_1_7_7_2	CUADERNO N 7: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL DOCENTE	contin	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemática para Segundo Grado 3.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de páginas utilizadas: 7.2. Cuaderno N 7: Número de páginas utilizadas por el docente
V1531	P3_3_06_003_1_7_8_1	CUADERNO N 8: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL ESTUDIANTE	contin	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemática para Segundo Grado 3.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de páginas utilizadas: 8.1. Cuaderno N 8: Número de páginas utilizadas por el estudiante

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1532	P3_3_06_003_1_7_8_2	CUADERNO N 8: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL DOCENTE	contin	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemática para Segundo Grado 3.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de páginas utilizadas: 8.2. Cuaderno N 8: Número de páginas utilizadas por el docente
V1533	P3_3_06_003_1_7_9_1	CUADERNO N 9: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL ESTUDIANTE	contin	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemática para Segundo Grado 3.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de páginas utilizadas: 9.1. Cuaderno N 9: Número de páginas utilizadas por el estudiante
V1534	P3_3_06_003_1_7_9_2	CUADERNO N 9: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL DOCENTE	contin	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemática para Segundo Grado 3.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de páginas utilizadas: 9.2. Cuaderno N 9: Número de páginas utilizadas por el docente
V1535	P3_3_06_003_1_7_10_1	CUADERNO N 10: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL ESTUDIANTE	contin	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemática para Segundo Grado 3.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de páginas utilizadas: 10.1. Cuaderno N 10: Número de páginas utilizadas por el estudiante
V1536	P3_3_06_003_1_7_10_2	CUADERNO N 10: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL DOCENTE	contin	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemática para Segundo Grado 3.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de páginas utilizadas: 10.2. Cuaderno N 10: Número de páginas utilizadas por el docente
V1537	P3_3_06_003_1_7_11_1	CUADERNO N 11: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL ESTUDIANTE	contin	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemática para Segundo Grado 3.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de páginas utilizadas: 11.1. Cuaderno N 11: Número de páginas utilizadas por el estudiante
V1538	P3_3_06_003_1_7_11_2	CUADERNO N 11: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL DOCENTE	discrete	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemática para Segundo Grado 3.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de páginas utilizadas: 11.2. Cuaderno N 11: Número de páginas utilizadas por el docente

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1539	P3_3_06_003_1_7_12_1	CUADERNO N 12: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL ESTUDIANTE	discrete	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemática para Segundo Grado 3.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de páginas utilizadas: 12.1. Cuaderno N 12: Número de páginas utilizadas por el estudiante
V1540	P3_3_06_003_1_7_12_2	CUADERNO N 12: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL DOCENTE	discrete	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemática para Segundo Grado 3.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de páginas utilizadas: 12.2. Cuaderno N 12: Número de páginas utilizadas por el docente
V1541	P3_3_06_003_1_7_13_1	CUADERNO N 13: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL ESTUDIANTE	discrete	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemática para Segundo Grado 3.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de páginas utilizadas: 13.1. Cuaderno N 13: Número de páginas utilizadas por el estudiante
V1542	P3_3_06_003_1_7_13_2	CUADERNO N 13: N DE PAGINAS UTILIZADAS POR EL DOCENTE	discrete	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemática para Segundo Grado 3.1.7. Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y registre la cantidad de páginas utilizadas: 13.2. Cuaderno N 13: Número de páginas utilizadas por el docente
V1543	P3_3_06_003_1_2_1	3.2.1 CUADERNOS DE TRABAJO DE MATEMÁTICA, DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE AOS ANTERIORES: SE ENCUENTRAN OTROS CUADERNOS DE TRABAJO EN EL AULA?	discrete	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemática para Segundo Grado 3.2. Cuadernos de Trabajo de Matemática del Ministerio de Educación de años anteriores 3.2.1. Se encuentran otros cuadernos de trabajo en el aula? 1. Sí 2. No
V1544	P3_3_06_003_1_2_1_1	3.2.1.1 CUADERNOS DE TRABAJO DE MATEMÁTICA, DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE AOS ANTERIORES: ¿CUNTOS EJEMPLARES HAY EN EL AULA?:	contin	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemática para Segundo Grado 3.2. Cuadernos de Trabajo de Matemática del Ministerio de Educación de años anteriores 3.2.1.1. ¿Cuántos ejemplares hay en el aula?
V1545	P3_3_06_003_1_2_1_2	3.2.1.2 CUADERNOS DE TRABAJO DE MATEMÁTICA, DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE AOS ANTERIORES: ¿SON UTILIZADOS EN LA PROGRAMACIÓN?	discrete	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemática para Segundo Grado 3.2. Cuadernos de Trabajo de Matemática del Ministerio de Educación de años anteriores 3.2.1.2. ¿Son utilizados en la programación? 1. Sí 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1546	P3_3_06_003_1_2_2	3.2.2 CUADERNOS DE TRABAJO DE MATEMÁTICA, DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE AOS ANTERIORES: SE ENCUENTRAN OTROS CUADERNOS DE FOTOCOPIADOS EN EL AULA?	discrete	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemática para Segundo Grado 3.2. Cuadernos de Trabajo de Matemática del Ministerio de Educación de aos anteriores 3.2.2. Se encuentran otros cuadernos fotocopiados en el aula? 1. S 2. No
V1547	P3_3_06_003_1_2_2_1	3.2.2.1 CUADERNOS DE TRABAJO DE MATEMÁTICA, DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE AOS ANTERIORES: CUNTOS EJEMPLARES HAY EN EL AULA?:	contin	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemática para Segundo Grado 3.2. Cuadernos de Trabajo de Matemática del Ministerio de Educación de aos anteriores 3.2.2.1. Cuntos ejemplares hay en el aula?
V1548	P3_3_06_003_1_2_2_2	3.2.2.2 CUADERNOS DE TRABAJO DE MATEMÁTICA, DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE AOS ANTERIORES: SON UTILIZADOS EN LA PROGRAMACIÓN?	discrete	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemática para Segundo Grado 3.2. Cuadernos de Trabajo de Matemática del Ministerio de Educación de aos anteriores 3.2.2.2. Son utilizados en la programación? 1. S 2. No
V1549	P3_3_06_003_1_2_3	3.2.3 CUADERNOS DE TRABAJO DE MATEMÁTICA, DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE AOS ANTERIORES: SE ENCUENTRAN OTROS CUADERNOS BORRADOS EN EL AULA?	discrete	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemática para Segundo Grado 3.2. Cuadernos de Trabajo de Matemática del Ministerio de Educación de aos anteriores 3.2.3. Se encuentran otros cuadernos borrados en el aula? 1. S 2. No
V1550	P3_3_06_003_1_2_3_1	3.2.3.1 CUADERNOS DE TRABAJO DE MATEMÁTICA, DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE AOS ANTERIORES: CUNTOS EJEMPLARES HAY EN EL AULA?:	contin	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemática para Segundo Grado 3.2. Cuadernos de Trabajo de Matemática del Ministerio de Educación de aos anteriores 3.2.3.1. Cuntos ejemplares hay en el aula?
V1551	P3_3_06_003_1_2_3_2	3.2.3.2 CUADERNOS DE TRABAJO DE MATEMÁTICA, DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE AOS ANTERIORES: SON UTILIZADOS EN LA PROGRAMACIÓN?	discrete	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemática para Segundo Grado 3.2. Cuadernos de Trabajo de Matemática del Ministerio de Educación de aos anteriores 3.2.3.2. Son utilizados en la programación? 1. S 2. No
V1552	P3_3_06_003_1_3_1	3.3.1 RESPECTO A OTROS CUADERNOS DE MATEMÁTICA: SE ENCUENTRAN OTROS CUADERNOS EN EL AULA?	discrete	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemática para Segundo Grado 3.3. Respecto a otros cuadernos de matemática 3.3.1. Se encuentran otros cuadernos en el aula? 1. S 2. No
V1553	P3_3_06_003_1_3_1_1	3.3.1.1 RESPECTO A OTROS CUADERNOS DE MATEMÁTICA: CUNTOS EJEMPLARES HAY EN EL AULA?:	contin	numeric	Sección 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemática para Segundo Grado 3.3. Respecto a otros cuadernos de matemática 3.3.1.1. Cuntos ejemplares hay en el aula?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1554	P3_3_06_003_1_3_1_2	3.3.1.2 RESPECTO A OTROS CUADERNOS DE MATEMTICA: SON UTILIZADOS EN LA PROGRAMACIN?	discrete	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemtica para Segundo Grado 3.3. Respecto a otros cuadernos de matemtica 3.3.1.2. Son utilizados en la programacin? 1. S 2. No
V1555	P3_3_06_004	4. RECIBI UD. CAPACITACIN DE LA DIRECCIN REGIONAL DE EDUCACIN O DE LA UNIDAD DE GESTIN EDUCATIVA LOCAL EN EL USO DE LOS CUADERNOS DE TRABAJO DE MATEMTICA DEL MINISTERIO DE EDUCACIN PARA SEGUNDO GRADO?	discrete	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemtica para Segundo Grado 4. Recibi Ud. capacitacin de la Direccin Regional de Educacin o de la Unidad de Gestin Educativa Local en el uso de los cuadernos de trabajo de matemtica del Ministerio de Educacin para segundo grado? 1. S 2. No *Si la respuesta es S, pasar a la pregunta 4.1.
V1556	P3_3_06_004_1_1	4.1 RECIBI LA CAPACITACIN A TRAVS DE:-Los talleres a cargo de DRE o UGEL?	discrete	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemtica para Segundo Grado 4.1. Recibi la capacitacin a travs de: 1. Talleres a cargo de DRE o UGEL?
V1557	P3_3_06_004_1_2	4.1 RECIBI LA CAPACITACIN A TRAVS DE:-El acompaamiento pedaggico?	discrete	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemtica para Segundo Grado 4.1. Recibi la capacitacin a travs de: 2. Acompaamiento pedaggico?
V1558	P3_3_06_004_1_3	4.1 RECIBI LA CAPACITACIN A TRAVS DE:-La promocin del uso a travs del promotor de material?	discrete	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemtica para Segundo Grado 4.1. Recibi la capacitacin a travs de: 3. Promocin del uso a travs el promotor de material?
V1559	P3_3_06_004_1_4	4.1 RECIBI LA CAPACITACIN A TRAVS DE:-Otro?	discrete	numeric	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemtica para Segundo Grado 4.1. Recibi la capacitacin a travs de: 4. Otro?
V1560	P3_3_06_004_1_4_O	4.1 RECIBI LA CAPACITACIN A TRAVS DE:- (Especifique)	discrete	character	Seccin 6. Disponibilidad y Uso de los Cuadernos de Trabajo para Segundo Grado 6B. Cuadernos de Trabajo de Matemtica para Segundo Grado 4.1. Recibi la capacitacin a travs de: 4.o. Otro? (Especifique)
V1562	P3_3_07_001_1_1	1. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, SOBRE LA RECEPCIN DE TEXTOS ESCOLARES DEL MINISTERIO DE EDUCACIN PARA SEGUNDO GRADO, INDIQUE UD.:1.1.1 RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DE COMUNICACIN PARA SEGUNDO GRADO?	discrete	numeric	Seccin 7. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares para Segundo Grado 1. En el presente ao lectivo, sobre la recepcin de textos escolares del Ministerio de Educacin para segundo grado, Indique Ud.: 1.1.1. Recibi los textos escolares de comunicacin para segundo grado? 1. S 2. No *S i la respuesta es No, pasar a la pregunta 1.8

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1563	P3_3_07_001_1_2	1.1.2 CUNTOS TEXTOS ESCOLARES DE COMUNICACIN PARA SEGUNDO GRADO RECIBI?	contin	numeric	Seccin 7. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares para Segundo Grado 1. En el presente ao lectivo, sobre la recepcin de textos escolares del Ministerio de Educacin para segundo grado, Indique Ud.: 1.1.2. Cuntos textos escolares de comunicacin para segundo grado recibí?
V1564	P3_3_07_001_1_3	1.1.3 LOS TEXTOS ESCOLARES DE COMUNICACIN SE ENCUENTRAN EN EL AULA?	discrete	numeric	Seccin 7. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares para Segundo Grado 1. En el presente ao lectivo, sobre la recepcin de textos escolares del Ministerio de Educacin para segundo grado, Indique Ud.: 1.1.3. Los textos escolares de comunicacin se encuentran en el aula? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pase a la pregunta 1.8.
V1565	P3_3_07_001_1_4	1.1.4 CUNTOS TEXTOS ESCOLARES DE COMUNICACIN HAY EN EL AULA?	contin	numeric	Seccin 7. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares para Segundo Grado 1. En el presente ao lectivo, sobre la recepcin de textos escolares del Ministerio de Educacin para segundo grado, Indique Ud.: 1.1.4. Cuntos textos escolares de comunicacin hay en el aula?
V1566	P3_3_07_001_1_5	1.1.5 LOS TEXTOS ESCOLARES DE COMUNICACIN SON UTILIZADOS EN LA PROGRAMACIN?	discrete	numeric	Seccin 7. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares para Segundo Grado 1. En el presente ao lectivo, sobre la recepcin de textos escolares del Ministerio de Educacin para segundo grado, Indique Ud.: 1.1.5. Los textos escolares de comunicacin son utilizados en la programacin? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pase a la pregunta 1.8.
V1567	P3_3_07_001_1_6	1.1.6 CUNTOS TEXTOS ESCOLARES DE COMUNICACIN SON UTILIZADOS POR LOS ESTUDIANTES?	contin	numeric	Seccin 7. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares para Segundo Grado 1. En el presente ao lectivo, sobre la recepcin de textos escolares del Ministerio de Educacin para segundo grado, Indique Ud.: 1.1.6. Cuntos textos escolares de comunicacin son utilizados por los estudiantes?
V1568	P3_3_07_001_1_7	1.1.7 CUNTOS TEXTOS ESCOLARES DE COMUNICACIN SE ENCUENTRAN INCOMPLETOS O DETERIORADOS POR EL USO DIARIO?	contin	numeric	Seccin 7. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares para Segundo Grado 1. En el presente ao lectivo, sobre la recepcin de textos escolares del Ministerio de Educacin para segundo grado, Indique Ud.: 1.1.7. Cuntos textos escolares de comunicacin se encuentran incompletos o deteriorados por el uso diario?
V1569	P3_3_07_001_1_9	1.1.8 UTILIZA OTROS TEXTOS ESCOLARES DE COMUNICACIN PARA SEGUNDO GRADO?	discrete	numeric	Seccin 7. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares para Segundo Grado 1. En el presente ao lectivo, sobre la recepcin de textos escolares del Ministerio de Educacin para segundo grado, Indique Ud.: 1.1.8. Utiliza otros textos escolares de comunicacin para segundo grado? 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1570	P3_3_07_001_2_1	1.2.1 RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DE MATEMÁTICA PARA SEGUNDO GRADO?	discrete	numeric	Sección 7. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares para Segundo Grado 1. En el presente año lectivo, sobre la recepción de textos escolares del Ministerio de Educación para segundo grado, Indique Ud.: 1.2.1. Recibi los textos escolares de matemática para segundo grado? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 1.8.
V1571	P3_3_07_001_2_2	1.2.2 CUNTOS TEXTOS ESCOLARES DE MATEMÁTICA PARA SEGUNDO GRADO RECIBI?	contin	numeric	Sección 7. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares para Segundo Grado 1. En el presente año lectivo, sobre la recepción de textos escolares del Ministerio de Educación para segundo grado, Indique Ud.: 1.2.2. Cuntos textos escolares de matemática para segundo grado recibí?
V1572	P3_3_07_001_2_3	1.2.3 LOS TEXTOS ESCOLARES DE MATEMÁTICA SE ENCUENTRAN EN EL AULA?	discrete	numeric	Sección 7. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares para Segundo Grado 1. En el presente año lectivo, sobre la recepción de textos escolares del Ministerio de Educación para segundo grado, Indique Ud.: 1.2.3. Los textos escolares de matemática se encuentran en el aula? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 1.8.
V1573	P3_3_07_001_2_4	1.2.4 CUNTOS TEXTOS ESCOLARES DE MATEMÁTICA HAY EN EL AULA?	contin	numeric	Sección 7. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares para Segundo Grado 1. En el presente año lectivo, sobre la recepción de textos escolares del Ministerio de Educación para segundo grado, Indique Ud.: 1.2.4. Cuntos textos escolares de matemática hay en el aula?
V1574	P3_3_07_001_2_5	1.2.5 LOS TEXTOS ESCOLARES DE MATEMÁTICA SON UTILIZADOS EN LA PROGRAMACIÓN?	discrete	numeric	Sección 7. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares para Segundo Grado 1. En el presente año lectivo, sobre la recepción de textos escolares del Ministerio de Educación para segundo grado, Indique Ud.: 1.2.5. Los textos escolares de ..., son utilizados en la programación? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 1.8.
V1575	P3_3_07_001_2_6	1.2.6 CUNTOS TEXTOS ESCOLARES DE MATEMÁTICA SON UTILIZADOS POR LOS ESTUDIANTES?	contin	numeric	Sección 7. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares para Segundo Grado 1. En el presente año lectivo, sobre la recepción de textos escolares del Ministerio de Educación para segundo grado, Indique Ud.: 1.2.6. Cuntos textos escolares de matemática son utilizados por los estudiantes?
V1576	P3_3_07_001_2_7	1.2.7 CUNTOS TEXTOS ESCOLARES DE MATEMÁTICA SE ENCUENTRAN INCOMPLETOS O DETERIORADOS POR EL USO DIARIO?	contin	numeric	Sección 7. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares para Segundo Grado 1. En el presente año lectivo, sobre la recepción de textos escolares del Ministerio de Educación para segundo grado, Indique Ud.: 1.2.7. Cuntos textos escolares de matemática se encuentran incompletos o deteriorados por el uso diario?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1577	P3_3_07_001_2_9	1.2.8 UTILIZA OTROS TEXTOS ESCOLARES DE MATEMÁTICA PARA SEGUNDO GRADO?	discrete	numeric	Sección 7. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares para Segundo Grado 1. En el presente año lectivo, sobre la recepción de textos escolares del Ministerio de Educación para segundo grado, Indique Ud.: 1.2.7. Utiliza otros textos escolares de matemática para segundo grado? 1. S 2. No
V1578	P3_3_07_001_3_1	1.3.1 RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DE PERSONAL SOCIAL PARA SEGUNDO GRADO?	discrete	numeric	Sección 7. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares para Segundo Grado 1. En el presente año lectivo, sobre la recepción de textos escolares del Ministerio de Educación para segundo grado, Indique Ud.: 1.3.1. Recibi los textos escolares de personal social para segundo grado? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 1.8.
V1579	P3_3_07_001_3_2	1.3.2 CUANTOS TEXTOS ESCOLARES DE PERSONAL SOCIAL PARA SEGUNDO GRADO RECIBI?	contin	numeric	Sección 7. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares para Segundo Grado 1. En el presente año lectivo, sobre la recepción de textos escolares del Ministerio de Educación para segundo grado, Indique Ud.: 1.3.2. Cuantos textos escolares de personal social para segundo grado recibí?
V1580	P3_3_07_001_3_3	1.3.3 LOS TEXTOS ESCOLARES DE PERSONAL SOCIAL SE ENCUENTRAN EN EL AULA?	discrete	numeric	Sección 7. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares para Segundo Grado 1. En el presente año lectivo, sobre la recepción de textos escolares del Ministerio de Educación para segundo grado, Indique Ud.: 1.3.3. Los textos escolares de personal social se encuentran en el aula? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 1.8.
V1581	P3_3_07_001_3_4	1.3.4 CUANTOS TEXTOS ESCOLARES DE PERSONAL SOCIAL HAY EN EL AULA?	contin	numeric	Sección 7. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares para Segundo Grado 1. En el presente año lectivo, sobre la recepción de textos escolares del Ministerio de Educación para segundo grado, Indique Ud.: 1.3.4. Cuantos textos escolares de personal social hay en el aula?
V1582	P3_3_07_001_3_5	1.3.5 LOS TEXTOS ESCOLARES DE PERSONAL SOCIAL SON UTILIZADOS EN LA PROGRAMACIÓN?	discrete	numeric	Sección 7. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares para Segundo Grado 1. En el presente año lectivo, sobre la recepción de textos escolares del Ministerio de Educación para segundo grado, Indique Ud.: 1.3.5. Los textos escolares de personal social son utilizados en la programación? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 1.8.
V1583	P3_3_07_001_3_6	1.3.6 CUANTOS TEXTOS ESCOLARES DE PERSONAL SOCIAL SON UTILIZADOS POR LOS ESTUDIANTES?	contin	numeric	Sección 7. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares para Segundo Grado 1. En el presente año lectivo, sobre la recepción de textos escolares del Ministerio de Educación para segundo grado, Indique Ud.: 1.3.6. Cuantos textos escolares de personal social son utilizados por los estudiantes?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1584	P3_3_07_001_3_7	1.3.7 CUNTOS TEXTOS ESCOLARES DE PERSONAL SOCIAL SE ENCUENTRAN INCOMPLETOS O DETERIORADOS POR EL USO DIARIO?	contin	numeric	Seccin 7. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares para Segundo Grado 1. En el presente ao lectivo, sobre la recepcin de textos escolares del Ministerio de Educacin para segundo grado, Indique Ud.: 1.3.7. Cuntos textos escolares de personal social se encuentran incompletos o deteriorados por el uso diario?
V1585	P3_3_07_001_3_8	1.3.8 UTILIZA OTROS TEXTOS ESCOLARES DE PERSONAL SOCIAL PARA SEGUNDO GRADO?	discrete	numeric	Seccin 7. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares para Segundo Grado 1. En el presente ao lectivo, sobre la recepcin de textos escolares del Ministerio de Educacin para segundo grado, Indique Ud.: 1.3.7. Utiliza otros textos escolares de personal social para segundo grado? 1. S 2. No
V1586	P3_3_07_001_4_1	1.4.1 RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DE CIENCIA Y AMBIENTE PARA SEGUNDO GRADO?	discrete	numeric	Seccin 7. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares para Segundo Grado 1. En el presente ao lectivo, sobre la recepcin de textos escolares del Ministerio de Educacin para segundo grado, Indique Ud.: 1.4.1. Recibi los textos escolares de ciencia y ambiente para segundo grado? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 1.8.
V1587	P3_3_07_001_4_2	1.4.2 CUNTOS TEXTOS ESCOLARES DE CIENCIA Y AMBIENTE PARA SEGUNDO GRADO RECIBI?	contin	numeric	Seccin 7. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares para Segundo Grado 1. En el presente ao lectivo, sobre la recepcin de textos escolares del Ministerio de Educacin para segundo grado, Indique Ud.: 1.4.2. Cuntos textos escolares de ciencia y ambiente para segundo grado recibí?
V1588	P3_3_07_001_4_3	1.4.3 LOS TEXTOS ESCOLARES DE CIENCIA Y AMBIENTE SE ENCUENTRAN EN EL AULA?	discrete	numeric	Seccin 7. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares para Segundo Grado 1. En el presente ao lectivo, sobre la recepcin de textos escolares del Ministerio de Educacin para segundo grado, Indique Ud.: 1.4.3. Los textos escolares de ciencia y ambiente se encuentran en el aula? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 1.8.
V1589	P3_3_07_001_4_4	1.4.4 CUNTOS TEXTOS ESCOLARES DE CIENCIA Y AMBIENTE HAY EN EL AULA?	contin	numeric	Seccin 7. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares para Segundo Grado 1. En el presente ao lectivo, sobre la recepcin de textos escolares del Ministerio de Educacin para segundo grado, Indique Ud.: 1.4.4. Cuntos textos escolares de ciencia y ambiente hay en el aula?
V1590	P3_3_07_001_4_5	1.4.5 LOS TEXTOS ESCOLARES DE CIENCIA Y AMBIENTE SON UTILIZADOS EN LA PROGRAMACIN?	discrete	numeric	Seccin 7. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares para Segundo Grado 1. En el presente ao lectivo, sobre la recepcin de textos escolares del Ministerio de Educacin para segundo grado, Indique Ud.: 1.4.5. Los textos escolares de ciencia y ambiente son utilizados en la programacin? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 1.8.

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1591	P3_3_07_001_4_6	1.4.6 CUNTOS TEXTOS ESCOLARES DE CIENCIA Y AMBIENTE SON UTILIZADOS POR LOS ESTUDIANTES?	contin	numeric	Seccin 7. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares para Segundo Grado 1. En el presente ao lectivo, sobre la recepcin de textos escolares del Ministerio de Educacin para segundo grado, Indique Ud.: 1.4.6. Cuntos textos escolares de ciencia y ambiente son utilizados por los estudiantes?
V1592	P3_3_07_001_4_7	1.4.7 CUNTOS TEXTOS ESCOLARES DE CIENCIA Y AMBIENTE SE ENCUENTRAN INCOMPLETOS O DETERIORADOS POR EL USO DIARIO?	contin	numeric	Seccin 7. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares para Segundo Grado 1. En el presente ao lectivo, sobre la recepcin de textos escolares del Ministerio de Educacin para segundo grado, Indique Ud.: 1.4.7. Cuntos textos escolares de ciencia y ambiente se encuentran incompletos o deteriorados por el uso diario?
V1593	P3_3_07_001_4_8	1.4.8 UTILIZA OTROS TEXTOS ESCOLARES DE CIENCIA Y AMBIENTE PARA SEGUNDO GRADO?	discrete	numeric	Seccin 7. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares para Segundo Grado 1. En el presente ao lectivo, sobre la recepcin de textos escolares del Ministerio de Educacin para segundo grado, Indique Ud.: 1.4.8. Utiliza otros textos escolares de ciencia y ambiente para segundo grado? 1. S 2. No
V1594	P3_3_07_002	2. CUL DE LAS SIGUIENTES ALTERNATIVAS REFLEJA MEJOR, EL USO DE LOS TEXTOS ESCOLARES, EN ESTA SECCIN?	discrete	numeric	Seccin 7. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares para Segundo Grado 2. Cul de las siguientes alternativas refleja mejor el uso de los textos escolares del Ministerio de Educacin en esta seccin? 1. Los textos se guardan en la escuela y los sacamos para usarlos en la seccin? 2. Los textos se guardan en la escuela, los sacamos para usarlos en la escuela y los alumnos se los llevan a sus casas cuando tienen tarea? 3. Los alumnos lo guardan y los traen a la escuela slo cuando se les indica? 4. Los alumnos los guardan y los traen a la escuela todos los das?
V1595	P3_3_09_001	1. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, SU SECCIN DISPONE DE LAS LAPTOPS XO?	discrete	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9A. Laptops XO 1. En el presente ao lectivo, Su seccin dispone de las Laptops XO? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 7.
V1596	P3_3_09_002	2. EN EL PRESENTE AO LECTIVO LOS ESTUDIANTES DE SU SECCIN UTILIZAN LAS LAPTOPS XO?	discrete	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9A. Laptops XO 2. En el presente ao lectivo, Los estudiantes de su seccin utilizan las Laptops XO? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 5.
V1597	P3_3_09_003	3. EN PROMEDIO, CUNTAS HORAS A LA SEMANA UN ESTUDIANTE DE SU SECCIN UTILIZA LAS LAPTOPS XO?	discrete	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9A. Laptops XO 3. En promedio, Cuntas horas a la semana un estudiante de su seccin utiliza las Laptops XO?
V1598	P3_3_09_004	4. CONSIDERA UD. QUE EL USO DE LAS LAPTOPS XO EN SU INSTITUCIN EDUCATIVA FACILITA EL PROCESO DE APRENDIZAJE EN SUS ESTUDIANTES?	discrete	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9A. Laptops XO 4. Considera Ud. que el uso de las Laptops XO en su institucin educativa facilita el proceso de aprendizaje en sus estudiantes? 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1599	P3_3_09_005	5. RECIBI CAPACITACION PARA EL APROVECHAMIENTO PEDAGGICO DE LAS LAPTOPS XO?	discrete	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9A. Laptops XO 5. Recibi capacitacin para el aprovechamiento pedaggico de las Laptops XO? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 7.
V1600	P3_3_09_006	6. CUNTAS HORAS DE CAPACITACION RECIBI PARA EL APROVECHAMIENTO PEDAGGICO DE LAS LAPTOPS XO?	contin	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9A. Laptops XO 6. Cuntas horas de capacitacin recibi para el aprovechamiento pedaggico de las Laptops XO?
V1601	P3_3_09_007	7. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, SU SECCIN DISPONE DE INTERNET PARA EL USO DE LOS ESTUDIANTES?	discrete	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9B. Internet 7. En el presente ao lectivo, Su seccin dispone de internet para el uso de los estudiantes? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 13.
V1602	P3_3_09_008	8. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, LOS ESTUDIANTES DE SU SECCIN UTILIZAN EL INTERNET?	discrete	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9B. Internet 8. En el presente ao lectivo, Los estudiantes de su seccin utilizan el internet? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 11.
V1603	P3_3_09_009	9. EN PROMEDIO, CUNTAS HORAS A LA SEMANA UN ESTUDIANTE DE SU SECCIN UTILIZA EL INTERNET?	discrete	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9B. Internet 9. En promedio, Cuntas horas a la semana un estudiante de su seccin utiliza el internet?
V1604	P3_3_09_010	10. CONSIDERA UD. QUE EL USO DEL INTERNET EN SU INSTITUCIN EDUCATIVA, FACILITA EL PROCESO DE APRENDIZAJE EN SUS ESTUDIANTES?	discrete	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9B. Internet 10. Considera Ud. que el uso del internet en su institucin educativa, facilita el proceso de aprendizaje de los estudiantes? 1. S 2. No
V1605	P3_3_09_011	11. RECIBI CAPACITACION PARA EL APROVECHAMIENTO PEDAGGICO DEL INTERNET?	discrete	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9B. Internet 11. Recibi capacitacin para el aprovechamiento pedaggico del internet? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 13.
V1606	P3_3_09_012	12. CUNTAS HORAS DE CAPACITACION RECIBI PARA EL APROVECHAMIENTO PEDAGGICO DEL INTERNET?	contin	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9B. Internet 12. Cuntas horas de capacitacin recibi para el aprovechamiento pedaggico del internet?
V1607	P3_3_09_013	13. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, SU SECCIN DISPONE DE COMPUTADORAS DE ESCRITORIO PARA EL USO DE LOS ESTUDIANTES?	discrete	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9C. Computadoras de Escritorio 13. En el presente ao lectivo, Su seccin dispone de computadoras de escritorio para el uso de los estudiantes? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 17.
V1608	P3_3_09_014	14. EN EL PRESENTE AO LECTIVO LOS ESTUDIANTES DE SU SECCIN UTILIZAN LAS COMPUTADORAS DE ESCRITORIO?	discrete	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9C. Computadoras de Escritorio 14. En el presente ao lectivo, Los estudiantes de su seccin utilizan las computadoras de escritorio? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 17.
V1609	P3_3_09_015	15. EN PROMEDIO, CUNTAS HORAS A LA SEMANA UN ESTUDIANTE DE SU SECCIN UTILIZA LAS COMPUTADORAS DE ESCRITORIO?	discrete	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9C. Computadoras de Escritorio 15. En promedio, Cuntas horas a la semana un estudiante de su seccin utiliza las computadoras de escritorio?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1610	P3_3_09_016	16. CONSIDERA UD. QUE EL USO DE LAS COMPUTADORAS DE ESCRITORIO EN SU INSTITUCION EDUCATIVA, FACILITA EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES?	discrete	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9C. Computadoras de Escritorio 16. Considera Ud. que el uso de las computadoras de escritorio en su institucion educativa, facilita el proceso de aprendizaje de los estudiantes? 1. S 2. No
V1611	P3_3_09_017	17. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, SU SECCIN DISPONE DEL TELEVISOR PARA EL USO DE LOS ESTUDIANTES?	discrete	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9D. Televisin (TV) 17. En el presente ao lectivo, Su seccin dispone de televisin para el uso de los estudiantes? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 23.
V1612	P3_3_09_018_1	18. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, LOS ESTUDIANTES DE SU SECCIN UTILIZAN EL TELEVISOR PARA: -Ver programas de entretenimiento?	discrete	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9D. Televisin (TV) 18. En el presente ao lectivo, Los estudiantes de su seccin utilizan la televisin: 1. Para ver programas de entretenimiento?
V1613	P3_3_09_018_2	18. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, LOS ESTUDIANTES DE SU SECCIN UTILIZAN EL TELEVISOR PARA: -Ver programas educativos?	discrete	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9D. Televisin (TV) 18. En el presente ao lectivo, Los estudiantes de su seccin utilizan la televisin: 2. Para ver programas educativos?
V1614	P3_3_09_018_3	18. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, LOS ESTUDIANTES DE SU SECCIN UTILIZAN EL TELEVISOR PARA: -Ver documentales culturales	discrete	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9D. Televisin (TV) 18. En el presente ao lectivo, Los estudiantes de su seccin utilizan la televisin: 3. Para ver documentales culturales?
V1615	P3_3_09_018_4	18. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, LOS ESTUDIANTES DE SU SECCIN UTILIZAN EL TELEVISOR PARA: -Ver programas deportivos	discrete	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9D. Televisin (TV) 18. En el presente ao lectivo, Los estudiantes de su seccin utilizan la televisin: 4. Para ver programas deportivos?
V1616	P3_3_09_018_5	18. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, LOS ESTUDIANTES DE SU SECCIN UTILIZAN EL TELEVISOR PARA: -Ver programas informativos	discrete	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9D. Televisin (TV) 18. En el presente ao lectivo, Los estudiantes de su seccin utilizan la televisin: 5. Para ver programas informativos?
V1617	P3_3_09_018_6	18. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, LOS ESTUDIANTES DE SU SECCIN UTILIZAN EL TELEVISOR PARA: - No lo utlizan	discrete	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9D. Televisin (TV) 18. En el presente ao lectivo, Los estudiantes de su seccin utilizan la televisin: 6. No lo utilizan *Si la respuesta es la alternativa 6, pase a la pregunta 21.
V1618	P3_3_09_019	19. EN PROMEDIO, CUNTAS HORAS A LA SEMANA UN ESTUDIANTE DE SU SECCIN UTILIZA EL TELEVISOR?	discrete	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9D. Televisin (TV) 19. En promedio, Cuntas horas a la semana un estudiante de su seccin utiliza la televisin?
V1619	P3_3_09_020	20. CONSIDERA UD. QUE EL USO DEL TELEVISOR EN SU INSTITUCION EDUCATIVA, FACILITA EL PROCESO DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES?	discrete	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9D. Televisin (TV) 20. Considera Ud. que el uso de la televisin en su institucion educativa, facilita el proceso de aprendizaje en los estudiantes? 1. S 2. No
V1620	P3_3_09_021	21. RECIBI CAPACITACIN PARA EL APROVECHAMIENTO PEDAGGICO DEL TELEVISOR?	discrete	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9D. Televisin (TV) 21. Recibi capacitacin para el aprovechamiento pedaggico de la televisin? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 23.

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1621	P3_3_09_022	22. CUNTAS HORAS DE CAPACITACIN RECIBI PARA EL APROVECHAMIENTO PEDAGGICO DEL TELEVISOR?	discrete	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9D. Televisin (TV) 22. Cuntas horas de capacitacin recibí para el aprovechamiento pedagógico de la televisin?
V1622	P3_3_09_023	23. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, SU SECCIN DISPONE DE LAPTOPS CONVENCIONALES PARA EL USO DE LOS ESTUDIANTES?	discrete	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9E. Laptops convencionales 23. En el presente ao lectivo, Su seccin dispone de laptops convencionales para el uso de los estudiantes? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 27.
V1623	P3_3_09_024	24. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, LOS ESTUDIANTES DE SU SECCIN UTILIZAN LAS LAPTOPS CONVENCIONALES?	discrete	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9E. Laptops convencionales 24. En el presente ao lectivo, Los estudiantes de su seccin utilizan las Laptops convencionales? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 27.
V1624	P3_3_09_025	25. EN PROMEDIO, CUNTAS HORAS A LA SEMANA UN ESTUDIANTE DE SU SECCIN UTILIZA LAS LAPTOPS CONVENCIONALES?	discrete	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9E. Laptops convencionales 25. En promedio, Cuntas horas a la semana un estudiante de su seccin utiliza las Laptops convencionales?
V1625	P3_3_09_026	26. CONSIDERA UD. QUE EL USO DE LAS LAPTOPS CONVENCIONALES EN SU INSTITUCIN EDUCATIVA, FACILITA EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES?	discrete	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9E. Laptops convencionales 26. Considera Ud. que el uso de las Laptops convencionales en su institucin educativa, facilita el proceso de aprendizaje de los estudiantes? 1. S 2. No
V1626	P3_3_09_027	27. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, SU SECCIN DISPONE DE LOS KITS DE ROBTICA WEDO?	discrete	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9F. Kits de Robtica wedo 27. En el presente ao lectivo, Su seccin dispone de los kits de robtica wedo? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 32.
V1627	P3_3_09_028	28. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, LOS ESTUDIANTES DE SU SECCIN UTILIZAN LOS KITS DE ROBTICA WEDO?	discrete	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9F. Kits de Robtica wedo 28. En el presente ao lectivo, Los estudiantes de su seccin utilizan los kits de robtica wedo? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 31.
V1628	P3_3_09_029	29. EN PROMEDIO, CUNTAS HORAS A LA SEMANA UN ESTUDIANTE DE SU SECCIN HACE USO DE LOS KITS DE ROBTICA WEDO?	discrete	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9F. Kits de Robtica wedo 29. En promedio, Cuntas horas a la semana un estudiante de su seccin utiliza los kits de robtica wedo?
V1629	P3_3_09_030	30. CONSIDERA UD. QUE EL USO DE LOS KITS DE ROBTICA WEDO EN SU INSTITUCIN EDUCATIVA, FACILITA EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES?	discrete	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9F. Kits de Robtica wedo 30. Considera Ud. que el uso de los kits de robtica wedo en su institucin educativa, facilita el proceso de aprendizaje de los estudiantes? 1. S 2. No
V1630	P3_3_09_031	31. RECIBI CAPACITACIN PARA EL APROVECHAMIENTO PEDAGGICO DE LOS KITS DE ROBTICA WEDO?	discrete	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9F. Kits de Robtica wedo 31. Recibi capacitacin para el aprovechamiento pedagógico de los kits de robtica wedo? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 32.
V1631	P3_3_09_031_1	31.1 CUNTAS HORAS?	contin	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9F. Kits de Robtica wedo 31.1 Cuntas horas?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1632	P3_3_09_032	32. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, SU SECCIN TIENE ACCESO AL AULA DE INNOVACIN PEDAGGICA PARA EL USO DE LOS ESTUDIANTES?	discrete	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9G. Aula de Innovacin Pedaggica 32. En el presente ao lectivo, Su seccin tiene acceso al aula de innovacin pedaggica para el uso de los estudiantes? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pase a la seccin 10.
V1633	P3_3_09_033	33. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, LOS ESTUDIANTES DE SU SECCIN UTILIZAN EL EQUIPAMIENTO DEL AULA DE INNOVACIN PEDAGGICA?	discrete	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9G. Aula de Innovacin Pedaggica 33. En el presente ao lectivo, Los estudiantes de su seccin utilizan el equipamiento del aula de innovacin pedaggica? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, continúe con otro docente.
V1634	P3_3_09_034	34. EN PROMEDIO, CUNTAS HORAS A LA SEMANA UN ESTUDIANTE DE SU SECCIN UTILIZA EL EQUIPAMIENTO DEL AULA DE INNOVACIN PEDAGGICA?	discrete	numeric	Seccin 9. Tecnologas Educativas 9G. Aula de Innovacin Pedaggica 34. En promedio, Cuntas horas a la semana un estudiante de su seccin utiliza el equipamiento del aula de innovacin pedaggica?
V1635	P3_3_10_001	1. RECIBI UD. EL "INFORME PARA EL DOCENTE: QU LOGRAN NUESTROS ESTUDIANTES EN LECTURA?" CON LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIN CENSAL DE ESTUDIANTES 2015?	discrete	numeric	Seccin 10. Recepcin, Difusin y Uso de los Resultados de la Evaluacin Censal de Estudiantes 2015 10A. Informes de Resultados para el Docente de Lectura primaria 1. Recibi Ud. el "Informe para el Docente: Cmo mejorar la comprensin lectora de nuestros estudiantes?" con los resultados de la Evaluacin Censal de Estudiantes 2015? 1. S 2. No *Si la respuesta es S, pasar a la pregunta 2. *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 1.1.
V1636	P3_3_10_001_1	1.1 POR QU CONSIDERA UD. QUE EL DIRECTOR NO LE ENTREG EL INFORME?	discrete	numeric	Seccin 10. Recepcin, Difusin y Uso de los Resultados de la Evaluacin Censal de Estudiantes 2015 10A. Informes de Resultados para el Docente de Lectura primaria 1.1. Por qu considera Ud. que el director no le entreg el informe? 1. El director no tuvo tiempo? 2. Al director no le interesa? 3. El director no sabe que deba entregarlos? 5. Otro? (Especifique) *Pasar a la pregunta 5.
V1637	P3_3_10_001_1_O	1.1 POR QU CONSIDERA UD. QUE EL DIRECTOR NO LE ENTREG EL INFORME?-(Especifique)	discrete	caracter	Seccin 10. Recepcin, Difusin y Uso de los Resultados de la Evaluacin Censal de Estudiantes 2015 10A. Informes de Resultados para el Docente de Lectura primaria 1.1. Por qu considera Ud. que el director no le entreg el informe? 5. Otro? (Especifique)
V1639	P3_3_10_002	2. LEY UD. EL "INFORME PARA EL DOCENTE: QU LOGRAN NUESTROS ESTUDIANTES EN LECTURA?", CON LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIN CENSAL DE ESTUDIANTES 2015?	discrete	numeric	Seccin 10. Recepcin, Difusin y Uso de los Resultados de la Evaluacin Censal de Estudiantes 2015 10A. Informes de Resultados para el Docente de Lectura primaria 2. Ley Ud. el "Informe para el Docente: Qu logran nuestros estudiantes en lectura?" con los resultados de la Evaluacin Censal de Estudiantes 2015? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 5.

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1640	P3_3_10_003	3. CUN FCIL DE COMPRENDER ES EL "INFORME PARA EL DOCENTE: QU LOGRAN NUESTROS ESTUDIANTES EN LECTURA?", CON LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIN CENSAL DE ESTUDIANTES 2015?	discrete	numeric	Seccin 10. Recepcin, Difusin y Uso de los Resultados de la Evaluacin Censal de Estudiantes 2015 10A. Informes de Resultados para el Docente de Lectura primaria 3. Cun fcil de comprender es el "Informe para el Docente: Qu logran nuestros estudiantes en lectura?" con los resultados de la Evaluacin Censal de Estudiantes 2015? 1. Muy fcil? 2. Fcil? 3. Difcil? 4. Muy difcil?
V1641	P3_3_10_004	4. CUNTO CONTRIBUYE A SU PRCTICA PEDAGGICA EL "INFORME PARA EL DOCENTE: QU LOGRAN NUESTROS ESTUDIANTES EN LECTURA?", CON LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIN CENSAL DE ESTUDIANTES 2015?	discrete	numeric	Seccin 10. Recepcin, Difusin y Uso de los Resultados de la Evaluacin Censal de Estudiantes 2015 10A. Informes de Resultados para el Docente de Lectura primaria 4. Cunto contribuye a su prctica pedaggica el "Informe para el Docente: Cmo mejorar la comprensin lectora de nuestros estudiantes?" con los resultados de la Evaluacin Censal de Estudiantes 2015? 1. Mucho? 2. En algo? 3. Muy poco? 4. Nada?
V1642	P3_3_10_005	5. RECIBI UD. EL "INFORME PARA EL DOCENTE: QU LOGRAN NUESTROS ESTUDIANTES EN MATEMTICA?", CON LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIN CENSAL DE ESTUDIANTES 2015?	discrete	numeric	Seccin 10. Recepcin, Difusin y Uso de los Resultados de la Evaluacin Censal de Estudiantes 2015 10B. Informes de Resultados para el Docente de Matemtica primaria 5. Recibi Ud. el "Informe para el Docente: Qu logran nuestros estudiantes en matemtica?" con los resultados de la Evaluacin Censal de Estudiantes 2015? 1. S 2. No *Si la respuesta es S, pase a la pregunta 6. *Si la respuesta es No, pase a la pregunta 5.1.
V1643	P3_3_10_005_1	5.1 POR QU CONSIDERA UD. QUE EL DIRECTOR NO LE ENTREG EL INFORME?	discrete	numeric	Seccin 10. Recepcin, Difusin y Uso de los Resultados de la Evaluacin Censal de Estudiantes 2015 10B. Informes de Resultados para el Docente de Matemtica primaria 5.1. Por qu considera Ud. que el director no le entreg el informe? 1. El director no tuvo tiempo? 2. Al director no le interesa? 3. El director no saba que deba entregarlos? 5. Otro?
V1644	P3_3_10_005_1_O	5.1 POR QU CONSIDERA UD. QUE EL DIRECTOR NO LE ENTREG EL INFORME?-(Especifique)	discrete	character	Seccin 10. Recepcin, Difusin y Uso de los Resultados de la Evaluacin Censal de Estudiantes 2015 10B. Informes de Resultados para el Docente de Matemtica primaria 5.1. Por qu considera Ud. que el director no le entreg el informe? 5. Otro?(Especifique)
V1646	P3_3_10_006	6. LEY UD. EL "INFORME PARA EL DOCENTE: QU LOGRAN NUESTROS ESTUDIANTES EN MATEMTICA?", CON LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIN CENSAL DE ESTUDIANTES 2015?	discrete	numeric	Seccin 10. Recepcin, Difusin y Uso de los Resultados de la Evaluacin Censal de Estudiantes 2015 10B. Informes de Resultados para el Docente de Matemtica primaria 6. Ley Ud. el "Informe para el Docente: Qu logran nuestros estudiantes en matemtica?" con los resultados de la Evaluacin Censal de Estudiantes 2015? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, contine con otros docentes.

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1647	P3_3_10_007	7. CUN FCIL DE COMPRENDER ES EL "INFORME PARA EL DOCENTE: QU LOGRAN NUESTROS ESTUDIANTES EN MATEMTICA?", CON LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIN CENSAL DE ESTUDIANTES 2015?	discrete	numeric	Seccin 10. Recepcin, Difusin y Uso de los Resultados de la Evaluacin Censal de Estudiantes 2015 10B. Informes de Resultados para el Docente de Matemtica primaria 7. Cun fcil de comprender es el "Informe para el Docente: Qu logran nuestros estudiantes en matemtica?" con los resultados de la Evaluacin Censal de Estudiantes 2015? 1. Muy fcil? 2. Fcil? 3. Difcil? 4. Muy difcil?
V1648	P3_3_10_008	8. CUNTO CONTRIBUYE A SU PRCTICA PEDAGGICA EL "INFORME PARA EL DOCENTE: QU LOGRAN NUESTROS ESTUDIANTES EN MATEMTICA?", CON LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIN CENSAL DE ESTUDIANTES 2015?	discrete	numeric	Seccin 10. Recepcin, Difusin y Uso de los Resultados de la Evaluacin Censal de Estudiantes 2015 10B. Informes de Resultados para el Docente de Matemtica primaria 8. Cunto contribuye a su prctica pedaggica el "Informe para el Docente: Qu logran nuestros estudiantes en matemtica?" con los resultados de la Evaluacin Censal de Estudiantes 2015? 1. Mucho? 2. En algo? 3. Muy poco? 4. Nada?

4.1_ENEDU2016_0203_DIRECTOR

Contenido	Las variables contenidas en la base de datos se refieren a la informacin confiable y oportuna sobre los temas pedaggicos correspondientes al director de la institucin educativa de nivel secundaria. - Temas Generales: Asistencia de los estudiantes y docentes a la institucin educativa, Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario Escolar de las instituciones educativas. - Temas pedaggicos: Mdulos para primer y segundo ao, Textos escolares y manuales de textos para el primer al quinto ao, Equipos audiovisuales y Tecnologas educativas.
Casos	0
Variable(s)	414
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	Versin nica
Productor	Instituto Nacional de Estadstica e Informtica - INEI
Datos omisos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1649	COD_REGION	CDIGO DE REGIN	discrete	character	1. Cdigo de Regin
V1650	REGION	REGIN	discrete	character	2. Regin
V1651	CCDD	CDIGO DE DEPARTAMENTO	discrete	character	3. Cdigo de Departamento
V1652	DEPARTAMENTO	DEPARTAMENTO	discrete	character	4. Departamento
V1653	CCPP	CDIGO DE PROVINCIA	discrete	character	5. Cdigo de Provincia
V1654	PROVINCIA	PROVINCIA	discrete	character	6. Provincia
V1655	CCDI	CDIGO DE DISTRITO	discrete	character	7. Cdigo de Distrito
V1656	DISTRITO	DISTRITO	discrete	character	8. Distrito
V1657	CCCP	CODIGO DEL CENTRO POBLADO	discrete	character	9. Cdigo de Centro Poblado
V1658	CEN_POB	CENTRO POBLADO	discrete	character	10. Centro Poblado
V1659	AREA	REA	discrete	numeric	11. rea 1. Urbana 2. Rural
V1660	RUTA	RUTA N	discrete	character	12. Ruta N
V1661	NIV_INI_SEL	NIVEL INICIAL SELECCIONADO	discrete	numeric	NIV_INI_SEL. Nivel Seleccionado: Inicial
V1662	NIV_PRI_SEL	NIVEL PRIMARIA SELECCIONADO	discrete	numeric	NIV_PRI_SEL. Nivel Seleccionado: Primaria
V1663	NIV_SEC_SEL	NIVEL SECUNDARIA SELECCIONADO	discrete	numeric	NIV_SEC_SEL. Nivel Seleccionado: Secundaria
V1664	DIR_NIV_INI	DIRECTOR DEL NIVEL INICIAL	discrete	numeric	DIR_NIV_INI. Director por Nivel: Inicial
V1665	DIR_NIV_PRI	DIRECTOR DEL NIVEL PRIMARIA	discrete	numeric	DIR_NIV_PRI. Director por Nivel: Primaria
V1666	DIR_NIV_SEC	DIRECTOR DEL NIVEL SECUNDARIA	discrete	numeric	DIR_NIV_SEC. Director por Nivel: Secundaria
V1667	P4_1_01_001	15. TIENE UD. ALGN REA CURRICULAR A SU CARGO?	discrete	numeric	Seccin 1. Datos Generales del Director del Nivel Secundaria 15. Tiene Ud. algn rea curricular a su cargo? 1. S 2. No *Si la respuesta es S, pase a la pregunta 15.1 .

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1668	P4_1_01_001_1_1	15.1 EN QU REA(S)?	discrete	character	Seccin 1. Datos Generales del Director del Nivel Secundaria 15.1. En qu rea(s)?
V1670	P4_1_01_001_1_2	15.1 EN QU REA(S)?	discrete	character	Seccin 1. Datos Generales del Director del Nivel Secundaria 15.2. En qu rea(s)?
V1672	P4_1_02_001_1_1	1.1 CALENDARIO ESCOLAR CUNDO SE INICIARON LAS CLASES?-Da	contin	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 1. Sobre el calendario escolar de esta institucin educativa, Indique Ud.: 1.1. Cundo se iniciaron las clases?: Da.
V1673	P4_1_02_001_1_2	1.1 CALENDARIO ESCOLAR CUNDO SE INICIARON LAS CLASES?-Mes	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 1. Sobre el calendario escolar de esta institucin educativa, Indique Ud.: 1.1. Cundo se iniciaron las clases?: Mes.
V1674	P4_1_02_001_2_1	1.2 CALENDARIO ESCOLAR PARA CUNDO SE HA PROGRAMADO CULMINAR LAS CLASES?-Da	contin	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 1. Sobre el calendario escolar de esta institucin educativa, Indique Ud.: 1.2. Para cundo se ha programado culminar las clases?: Da.
V1675	P4_1_02_001_2_2	1.2 CALENDARIO ESCOLAR PARA CUNDO SE HA PROGRAMADO CULMINAR LAS CLASES?-Mes	contin	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 1. Sobre el calendario escolar de esta institucin educativa, Indique Ud.: 1.2. Para cundo se ha programado culminar las clases?: Mes.
V1676	P4_1_02_002_1	2.1 CUNTOS DAS NO HAN HABIDO CLASES SEGN LO PROGRAMADO, POR: Vacaciones de medio ao escolar?	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 2. Desde que se iniciaron las clases, sin contar sbados ni domingos, Cuntos das no han habido clases segn lo programado, por: 2.1. Vacaciones de medio ao escolar?
V1677	P4_1_02_002_2	2.2 CUNTOS DAS NO HAN HABIDO CLASES SEGN LO PROGRAMADO, POR: Feriados nacionales oficiales (fiestas patrias y otros)?	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 2. Desde que se iniciaron las clases sin contar sbados ni domingos, Cuntos das no han habido clases segn lo programado, por: 2.2. Feriados nacionales oficiales (Fiestas Patrias y otros)?
V1678	P4_1_02_002_3	2.3 CUNTOS DAS NO HAN HABIDO CLASES SEGN LO PROGRAMADO, POR: Feriados regionales o locales?	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 2. Desde que se iniciaron las clases sin contar sbados ni domingos, Cuntos das no han habido clases segn lo programado, por: 2.3. Feriados regionales o locales?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1679	P4_1_02_002_4	2.4 CUNTOS DAS NO HAN HABIDO CLASES SEGN LO PROGRAMADO, POR: Celebraciones de la institucin educativa?	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 2. Desde que se iniciaron las clases sin contar sbados ni domingos, Cuntos das no han habido clases segn lo programado, por: 2.4. Celebraciones de la intitucin educativa?
V1680	P4_1_02_002_5	2.5 CUNTOS DAS NO HAN HABIDO CLASES SEGN LO PROGRAMADO, POR: Da del Logro?	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 2. Desde que se iniciaron las clases sin contar sbados ni domingos, Cuntos das no han habido clases segn lo programado, por: 2.5. Da del logro?
V1681	P4_1_02_002_6	2.6 CUNTOS DAS NO HAN HABIDO CLASES SEGN LO PROGRAMADO, POR: Jornada de Reflexin?	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 2. Desde que se iniciaron las clases sin contar sbados ni domingos, Cuntos das no han habido clases segn lo programado, por: 2.6. Jornada de Reflexin?
V1682	P4_1_02_002_7	2.7 CUNTOS DAS NO HAN HABIDO CLASES SEGN LO PROGRAMADO, POR: Otras razones?	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 2. Desde que se iniciaron las clases sin contar sbados ni domingos, Cuntos das no han habido clases segn lo programado, por: 2.7. Otras razones?
V1683	P4_1_02_002_7_O	2.7 CUNTOS DAS NO HAN HABIDO CLASES SEGN LO PROGRAMADO, POR: Otras razones?-(Especifique)	discrete	character	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 2. Desde que se iniciaron las clases sin contar sbados ni domingos, Cuntos das no han habido clases segn lo programado, por: 2.7.o. Otras razones? (Especifique)
V1685	P4_1_02_003_1	3.1 CUNTOS DAS NO HAN HABIDO CLASES POR RAZONES NO PROGRAMADAS, POR: Problemas climticos?	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 3. Desde que se iniciaron las clases, sin contar sbados ni domingos, Cuntos das no han habido clases por razones no programadas, por: 3.1. Problemas climticos?
V1686	P4_1_02_003_2	3.2 CUNTOS DAS NO HAN HABIDO CLASES POR RAZONES NO PROGRAMADAS, POR: Problemas de salud masivos (Epidemias)?	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 3. Desde que se iniciaron las clases, sin contar sbados ni domingos, Cuntos das no han habido clases por razones no programadas, por: 3.2. Problemas de salud masivos (epidemias)?
V1687	P4_1_02_003_3	3.3 CUNTOS DAS NO HAN HABIDO CLASES POR RAZONES NO PROGRAMADAS, POR: Ausencia del docente?	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 3. Desde que se iniciaron las clases, sin contar sbados ni domingos, Cuntos das no han habido clases por razones no programadas, por: 3.3. Ausencia del docente?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1688	P4_1_02_003_4	3.4 CUNTOS DAS NO HAN HABIDO CLASES POR RAZONES NO PROGRAMADAS, POR: Huelgas?	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 3. Desde que se iniciaron las clases, sin contar sbados ni domingos, Cuntos das no han habido clases por razones no programadas, por: 3.4. Huelgas?
V1689	P4_1_02_003_5	3.5 CUNTOS DAS NO HAN HABIDO CLASES POR RAZONES NO PROGRAMADAS, POR: Otras razones?	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 3. Desde que se iniciaron las clases, sin contar sbados ni domingos, Cuntos das no han habido clases por razones no programadas, por: 3.5. Otras razones?
V1690	P4_1_02_003_5_0	3.5 CUNTOS DAS NO HAN HABIDO CLASES POR RAZONES NO PROGRAMADAS, POR: Otras razones?-(Especifique)	discrete	character	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 3. Desde que se iniciaron las clases, sin contar sbados ni domingos, Cuntos das no han habido clases por razones no programadas, por: 3.5.o. Otras razones (especificar)?
V1692	P4_1_02_004	4. CUNTOS DAS DE CLASES PERDIDOS POR RAZONES NO PROGRAMADAS SE HAN RECUPERADO?	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 4. Cuntos das de clases perdidos por razones no programadas se han recuperado?
V1693	P4_1_02_005_1	5. QU ESTRATEGIA(S) SE UTILIZ PARA RECUPERAR LOS DAS DE CLASES PERDIDOS POR RAZONES NO PROGRAMADAS?-Se implement horas adicionales de clases	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 5. Qu estrategia(s) se utiliz para recuperar los das de clases perdidos no programados?: 1. Se implement horas adicionales de clases?
V1694	P4_1_02_005_2	5. QU ESTRATEGIA(S) SE UTILIZ PARA RECUPERAR LOS DAS DE CLASES PERDIDOS POR RAZONES NO PROGRAMADAS?-Hubo clases los das feriados	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 5. Qu estrategia(s) se utiliz para recuperar los das de clases perdidos no programados?: 2. Hubo clases los das feriados?
V1695	P4_1_02_005_3	5. QU ESTRATEGIA(S) SE UTILIZ PARA RECUPERAR LOS DAS DE CLASES PERDIDOS POR RAZONES NO PROGRAMADAS?-Se desarrollaron clases durante las vacaciones escolares	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 5. Qu estrategia(s) se utiliz para recuperar los das de clases perdidos no programados?: 3. Se desarrollaron clases durante las vacaciones escolares?
V1696	P4_1_02_005_4	5. QU ESTRATEGIA(S) SE UTILIZ PARA RECUPERAR LOS DAS DE CLASES PERDIDOS POR RAZONES NO PROGRAMADAS?-Se dictaron clases los das sbados	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 5. Qu estrategia(s) se utiliz para recuperar los das de clases perdidos no programados?: 4. Se dictaron clases los das sbados?
V1697	P4_1_02_005_5	5. QU ESTRATEGIA(S) SE UTILIZ PARA RECUPERAR LOS DAS DE CLASES PERDIDOS POR RAZONES NO PROGRAMADAS?-Otro	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 5. Qu estrategia(s) se utiliz para recuperar los das de clases perdidos no programados?: 5. Otro?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1698	P4_1_02_005_5_O	5. QU ESTRATEGIA(S) SE UTILIZ PARA RECUPERAR LOS DAS DE CLASES PERDIDOS POR RAZONES NO PROGRAMADAS?-(Especifique)	discrete	character	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 5. Qu estrategia(s) se utiliz para recuperar los das de clases perdidos no programados?: 5.o. Otro (especifique)?
V1700	P4_1_02_006_1_INI_HORA	6.1.1 HORARIO ESCOLAR CUL ES LA HORA DE INICIO DE CLASES?-Hora	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 6. Respecto al horario escolar de los estudiantes indique Ud.el: 6.1.1. Hora de inicio de Clases:
V1701	P4_1_02_006_1_INI_MIN	6.1.1 HORARIO ESCOLAR CUL ES LA HORA DE INICIO DE CLASES?-Minutos	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 6. Respecto al horario escolar de los estudiantes indique Ud.el: 6.1.1m Inicio de Clases: Minutos.
V1702	P4_1_02_006_1_FIN_HORA	6.1.2 HORARIO ESCOLAR CUL ES LA HORA DE TRMINO DE CLASES?-Hora	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 6. Respecto al horario escolar de los estudiantes indique Ud.el: 6.1.2. Hora de trmino de Clases:
V1703	P4_1_02_006_1_FIN_MIN	6.1.2 HORARIO ESCOLAR CUL ES LA HORA DE TRMINO DE CLASES?-Minutos	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 6. Respecto al horario escolar de los estudiantes indique Ud.el: 6.1.2m. Trmino de Clases: Minutos.
V1704	P4_1_02_006_2_1	6.2.1 CUL ES LA DURACIN EN MINUTOS DEL RECREO?	contin	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 6.2. Cul es la duracin en minutos de las siguientes actividades? 6.2.1. Recreo
V1705	P4_1_02_006_2_2	6.2.2 CUL ES LA DURACIN EN MINUTOS DEL DESAYUNO ESCOLAR?	contin	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 6.2. Cul es la duracin en minutos de las siguientes actividades? 6.2.2. Desayuno Escolar
V1706	P4_1_02_006_2_2_0	6.2.2 CUL ES LA DURACIN EN MINUTOS DEL DESAYUNO ESCOLAR?-No hay desayuno escolar	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 6.2. Cul es la duracin en minutos de las siguientes actividades? 6.2.2.0. No hay desayuno escolar
V1707	P4_1_02_006_2_2_1	6.2.2 CUL ES LA DURACIN EN MINUTOS DEL DESAYUNO ESCOLAR?-Durante	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 6.2. Cul es la duracin en minutos de las siguientes actividades? 6.2.2.1. Durante
V1708	P4_1_02_006_2_3	6.2.3 CUL ES LA DURACIN EN MINUTOS DEL ALMUERZO ESCOLAR?	contin	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 6.2. Cul es la duracin en minutos de las siguientes actividades? 6.2.3. Almuerzo escolar

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1709	P4_1_02_006_2_3_0	6.2.3 CUL ES LA DURACIN EN MINUTOS DEL ALMUERZO ESCOLAR?-No hay almuerzo escolar	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 6.2. Cul es la duracin en minutos de las siguientes actividades? 6.2.3.0. No hay almuerzo escolar
V1710	P4_1_02_006_2_3_1	6.2.3 CUL ES LA DURACIN EN MINUTOS DEL ALMUERZO ESCOLAR?-Durante	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 6.2. Cul es la duracin en minutos de las siguientes actividades? 6.2.1. Durante
V1711	P4_1_02_006_2_4	6.2.4 CUL ES LA DURACIN EN MINUTOS DE LA LONCHERA?	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 6.2. Cul es la duracin en minutos de las siguientes actividades? 6.2.4. Lonchera
V1712	P4_1_02_006_2_4_0	6.2.4 CUL ES LA DURACIN EN MINUTOS DE LA LONCHERA?-No tiene lonchera	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 6.2. Cul es la duracin en minutos de las siguientes actividades? 6.2.4.0. No tiene lonchera
V1713	P4_1_02_007_1	7. SOBRE LOS DOCENTES DE ESTA INSTITUCIN EDUCATIVA, USTED CONSIDERA QUE:-1. Hay un problema de ausentismo?	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 7. Sobre los docentes de esta institucin educativa, Usted considera que: 1. Hay un problema de ausentismo?
V1714	P4_1_02_007_2	7. SOBRE LOS DOCENTES DE ESTA INSTITUCIN EDUCATIVA, USTED CONSIDERA QUE:-2. Hay un problema con la puntualidad?	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 7. Sobre los docentes de esta institucin educativa, Usted considera que: 2. Hay un problema con la puntualidad?
V1715	P4_1_02_007_3	7. SOBRE LOS DOCENTES DE ESTA INSTITUCIN EDUCATIVA, USTED CONSIDERA QUE:-3. No hay ningn problema?	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 7. Sobre los docentes de esta institucin educativa, Usted considera que: 3. No hay ningn problema?
V1716	P4_1_02_008	8. DE EXISTIR PROBLEMAS CON LA ASISTENCIA O PUNTUALIDAD DE LOS DOCENTES, CUL DIRA UD. QUE ES LA CAUSA PRINCIPAL?	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 8. De existir problemas con la asistencia o puntualidad de los docentes, Cul dira Ud. que es la causa principal? 1. Los domicilios de los docentes estn muy alejados de la institucin educativa? 2. Falta de responsabilidad de los docentes? 3. Trmites que hay que hacer fuera de la institucin educativa en horario de clases? 4. Por problemas de salud o licencia mdica? 5. Otro?
V1717	P4_1_02_008_0	8. DE EXISTIR PROBLEMAS CON LA ASISTENCIA O PUNTUALIDAD DE LOS DOCENTES, CUL DIRA UD. QUE ES LA CAUSA PRINCIPAL?-(Especifique)	discrete	character	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 8o. De existir problemas con la asistencia o puntualidad de los docentes, Cul dira Ud. que es la causa principal? (Especificar)

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1719	P4_1_02_009_1	9. SOBRE LOS ESTUDIANTES DE ESTA INSTITUCIN EDUCATIVA, UD. CONSIDERA QUE: Hay un problema de ausentismo?	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 9. Sobre los estudiantes de esta institucin educativa, Ud. considera que: 1. Hay un problema de ausentismo?
V1720	P4_1_02_009_2	9. SOBRE LOS ESTUDIANTES DE ESTA INSTITUCIN EDUCATIVA, UD. CONSIDERA QUE: Hay un problema con la puntualidad?	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 9. Sobre los estudiantes de esta institucin educativa, Ud. considera que: 2. Hay un problema con la puntualidad?
V1721	P4_1_02_009_3	9. SOBRE LOS ESTUDIANTES DE ESTA INSTITUCIN EDUCATIVA, UD. CONSIDERA QUE: No hay ningn problema?	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 9. Sobre los estudiantes de esta institucin educativa, Ud. considera que: 3. No hay ningn problema? *Pasar a la pregunta 11.
V1722	P4_1_02_010	10. DE EXISTIR PROBLEMAS CON LA ASISTENCIA O PUNTUALIDAD DE LOS ESTUDIANTES, CUL DIRA UD. QUE ES LA CAUSA PRINCIPAL?	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 10. De existir problemas con la asistencia o puntualidad de los estudiantes, Cul dira Ud. que es la causa principal? 1. Los domicilios de los estudiantes estn muy alejados de la institucin educativa? 2. Falta de responsabilidad de los padres de familia? 3. Problemas de salud? 4. El trabajo infantil (ejemplo: cosecha, tareas agrcolas, tareas domsticas, etc.)? 5. Los factores climticos (fro, lluvias, calor)? 6. Otro?
V1723	P4_1_02_010_O	10. DE EXISTIR PROBLEMAS CON LA ASISTENCIA O PUNTUALIDAD DE LOS ESTUDIANTES, CUL DIRA UD. QUE ES LA CAUSA PRINCIPAL?-(Especifique)	discrete	character	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 10o. De existir problemas con la asistencia o puntualidad de los estudiantes, Cul dira Ud. que es la causa principal? (Especificar)
V1725	P4_1_02_011	11. ESTA INSTITUCIN EDUCATIVA INICI EL AO ESCOLAR CON EL EQUIPO DOCENTE COMPLETO SEGN LAS PLAZAS ASIGNADAS POR LA UNIDAD DE GESTIN EDUCATIVA LOCAL?	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 11. Esta institucin educativa inici el ao escolar con el equipo docente completo segn las plazas asignadas por la Unidad de Gestin Educativa Local? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 11.1.
V1726	P4_1_02_011_1_1	11.1 EN QU MES SE COMPLET EL EQUIPO DOCENTE?:-Mes	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 11.1.m. En qu mes se complet el equipo docente?: Mes.
V1727	P4_1_02_011_1_2	11.1 EN QU MES SE COMPLET EL EQUIPO DOCENTE?:-1. No se complet	discrete	numeric	Seccin 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institucin Educativa 11.1.n. En qu mes se complet el equipo docente?: 1. No se complet.

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1728	P4_1_02_012	12. LAS PLAZAS ASIGNADAS POR LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL SON SUFICIENTES PARA CUBRIR LAS NECESIDADES PEDAGÓGICAS DE SU INSTITUCIÓN EDUCATIVA?	discrete	numeric	Sección 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institución Educativa 12. Las plazas asignadas por la Unidad de Gestión Educativa Local son suficientes para cubrir las necesidades pedagógicas de su institución educativa? 1. Si 2. No *Si la respuesta es No, pase a la pregunta 12.1.
V1729	P4_1_02_012_1_1	12.1 PARA QU REA(S) NO ES SUFICIENTE?-1. Matemática	discrete	numeric	Sección 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institución Educativa 12.1. Para que rea(s) no es suficiente? 1. Matemática?
V1730	P4_1_02_012_1_2	12.1 PARA QU REA(S) NO ES SUFICIENTE?-2. Comunicación	discrete	numeric	Sección 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institución Educativa 12.1. Para que rea(s) no es suficiente? 2. Comunicación?
V1731	P4_1_02_012_1_3	12.1 PARA QU REA(S) NO ES SUFICIENTE?-3. Inglés	discrete	numeric	Sección 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institución Educativa 12.1. Para que rea(s) no es suficiente? 3. Inglés?
V1732	P4_1_02_012_1_4	12.1 PARA QU REA(S) NO ES SUFICIENTE?-4. Arte	discrete	numeric	Sección 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institución Educativa 12.1. Para que rea(s) no es suficiente? 4. Arte?
V1733	P4_1_02_012_1_5	12.1 PARA QU REA(S) NO ES SUFICIENTE?-5. Historia, geografía y economía	discrete	numeric	Sección 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institución Educativa 12.1. Para que rea(s) no es suficiente? 5. Historia, Geografía y Economía?
V1734	P4_1_02_012_1_6	12.1 PARA QU REA(S) NO ES SUFICIENTE?-6. Formación ciudadana y cívica	discrete	numeric	Sección 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institución Educativa 12.1. Para que rea(s) no es suficiente? 6. Formación ciudadana y cívica?
V1735	P4_1_02_012_1_7	12.1 PARA QU REA(S) NO ES SUFICIENTE?-7. Persona, familia y relaciones humanas	discrete	numeric	Sección 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institución Educativa 12.1. Para que rea(s) no es suficiente? 7. Persona, Familia y Relaciones Humanas?
V1736	P4_1_02_012_1_8	12.1 PARA QU REA(S) NO ES SUFICIENTE?-8. Educación física	discrete	numeric	Sección 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institución Educativa 12.1. Para que rea(s) no es suficiente? 8. Educación Física?
V1737	P4_1_02_012_1_9	12.1 PARA QU REA(S) NO ES SUFICIENTE?-9. Educación religiosa	discrete	numeric	Sección 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institución Educativa 12.1. Para que rea(s) no es suficiente? 9. Educación Religiosa?
V1738	P4_1_02_012_1_10	12.1 PARA QU REA(S) NO ES SUFICIENTE?-10. Ciencia, tecnología y ambiente	discrete	numeric	Sección 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institución Educativa 12.1. Para que rea(s) no es suficiente? 10. Ciencia, Tecnología y Ambiente?
V1739	P4_1_02_012_1_11	12.1 PARA QU REA(S) NO ES SUFICIENTE?-11. Educación para el trabajo	discrete	numeric	Sección 2. Asistencia de los Estudiantes y Docentes a la Institución Educativa 12.1. Para que rea(s) no es suficiente? 11. Educación para el trabajo?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1740	P4_1_03_001_1_1_1	1.A. MDULO DE COMPRESIN LECTORA a. MANUAL PARA EL DOCENTE DE PRIMER AO Recibi...	discrete	numeric	Seccin 3. Recepcin de Mdulos para Primer al Quinto Ao de Secundaria 1. Recepcin de los mdulos para primer al quinto ao de secundaria, Indique Ud.: 1.1.1. Mdulo del rea de Compresin Lectora - Primer Ao: Recibi.... a. Manual para el docente 1. S 2. No
V1741	P4_1_03_001_1_1_2	1.A. MDULO DE COMPRESIN LECTORA a. MANUAL PARA EL DOCENTE DE PRIMER AO Recibi...-Cuntos recibi?	contin	numeric	Seccin 3. Recepcin de Mdulos para Primer al Quinto Ao de Secundaria 1. Recepcin de los mdulos para primer al quinto ao de secundaria, Indique Ud.: 1.1.2. Mdulo del rea de Compresin Lectora - Primer Ao: Cuntos recibi? a. Manual para el docente
V1742	P4_1_03_001_1_1_3	1.A. MDULO DE COMPRESIN LECTORA a. MANUAL PARA EL DOCENTE DE PRIMER AO Recibi...-Cuntos llegaron en buen estado?	contin	numeric	Seccin 3. Recepcin de Mdulos para Primer al Quinto Ao de Secundaria 1. Recepcin de los mdulos para primer al quinto ao de secundaria, Indique Ud.: 1.1.3. Mdulo del rea de Compresin Lectora - Primer Ao: Cuntos llegaron en buen estado? a. Manual para el docente
V1743	P4_1_03_001_1_1_4	1.A. MDULO DE COMPRESIN LECTORA b. CUADERNO O GUA PARA EL ESTUDIANTE DE PRIMER AO Recibi...	discrete	numeric	Seccin 3. Recepcin de Mdulos para Primer al Quinto Ao de Secundaria 1. Recepcin de los mdulos para primer al quinto ao de secundaria, Indique Ud.: 1.1.4. Mdulo del rea de Compresin Lectora - Primer Ao: Recibi b. Cuaderno o gua para el estudiante 1. S 2. No
V1744	P4_1_03_001_1_1_5	1.A. MDULO DE COMPRESIN LECTORA b. CUADERNO O GUA PARA EL ESTUDIANTE DE PRIMER AO Recibi...-Cuntos recibi?	contin	numeric	Seccin 3. Recepcin de Mdulos para Primer al Quinto Ao de Secundaria 1. Recepcin de los mdulos para primer al quinto ao de secundaria, Indique Ud.: 1.1.5. Mdulo del rea de Compresin Lectora - Primer Ao: Cuntos recibi? b. Cuaderno o gua para el estudiante
V1745	P4_1_03_001_1_1_6	1.A. MDULO DE COMPRESIN LECTORA b. CUADERNO O GUA PARA EL ESTUDIANTE DE PRIMER AO Recibi...-Cuntos llegaron en buen estado?	contin	numeric	Seccin 3. Recepcin de Mdulos para Primer y Segundo Ao de Secundaria 1. Recepcin de los mdulos para primer al al quinto ao de secundaria, Indique Ud.: 1.1.6. Mdulo del rea de Compresin Lectora - Primer Ao: Cuntos llegaron en buen estado? b. Cuaderno o gua para el estudiante
V1746	P4_1_03_001_1_2_1	1.B. MDULO DE RESOLUCIN DE PROBLEMAS (MATEMTICA) a. MANUAL PARA EL DOCENTE "Resolvemos" DE PRIMER AO	discrete	numeric	Seccin 3. Recepcin de Mdulos para Primer al Quinto Ao de Secundaria 1. Recepcin de los mdulos para primer al quinto ao de secundaria, Indique Ud.: 1.2.1. Mdulo del rea de Resolucin de problemas (matemtica) - Primer Ao: Recibi a. Manual para el docente "Resolvemos" 1. S 2. No
V1747	P4_1_03_001_1_2_2	1.B. MDULO DE RESOLUCIN DE PROBLEMAS (MATEMTICA) a. MANUAL PARA EL DOCENTE "Resolvemos" DE PRIMER AO Cuntos recibi?	contin	numeric	Seccin 3. Recepcin de Mdulos para Primer al Quinto Ao de Secundaria 1. Recepcin de los mdulos para primer al quinto ao de secundaria, Indique Ud.: 1.2.2. Mdulo del rea de Resolucin de problemas (matemtica) - Primer Ao: Cuntos recibi? a. Manual para el docente "Resolvemos"

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1748	P4_1_03_001_1_2_3	1.B. MDULO DE RESOLUCIN DE PROBLEMAS (MATEMTICA) a. MANUAL PARA EL DOCENTE "Resolvemos" DE PRIMER AO Cuntos llegaron en buen estado?	contin	numeric	Seccin 3. Recepcin de Mdulos para Primer al Quinto Ao de Secundaria 1. Recepcin de los mdulos para primer al quinto ao de secundaria, Indique Ud.: 1.2.3. Mdulo del rea de Resolucin de problemas (matemtica) - Primer Ao: Cuntos llegaron en buen estado? a. Manual para el docente "Resolvemos"
V1749	P4_1_03_001_1_2_4	1.B. MDULO DE RESOLUCIN DE PROBLEMAS (MATEMTICA) b. CUADERNO O GUA PARA EL ESTUDIANTE "Resolvemos" DE PRIMER AO	discrete	numeric	Seccin 3. Recepcin de Mdulos para Primer al Quinto Ao de Secundaria 1. Recepcin de los mdulos para primer al quinto ao de secundaria, Indique Ud.: 1.2.4. Mdulo del rea de Resolucin de problemas (matemtica) - Primer Ao: Recibi b. Cuaderno o gua para el estudiante "Resolvemos" 1. S 2. No
V1750	P4_1_03_001_1_2_5	1.B. MDULO DE RESOLUCIN DE PROBLEMAS (MATEMTICA) b. CUADERNO O GUA PARA EL ESTUDIANTE "Resolvemos" DE PRIMER AO Cuntos recibí?	contin	numeric	Seccin 3. Recepcin de Mdulos para Primer al Quinto Ao de Secundaria 1. Recepcin de los mdulos para primer al quinto ao de secundaria, Indique Ud.: 1.2.5. Mdulo del rea de Resolucin de problemas (matemtica) - Primer Ao: Cuntos recibí? b. Cuaderno o gua para el estudiante "Resolvemos"
V1751	P4_1_03_001_1_2_6	1.B. MDULO DE RESOLUCIN DE PROBLEMAS (MATEMTICA) b. CUADERNO O GUA PARA EL ESTUDIANTE "Resolvemos" DE PRIMER AO -Cuntos llegaron en buen estado?	contin	numeric	Seccin 3. Recepcin de Mdulos para Primer al Quinto Ao de Secundaria 1. Recepcin de los mdulos para primer al quinto ao de secundaria, Indique Ud.: 1.2.6. Mdulo del rea de Resolucin de problemas (matemtica) - Primer Ao: Cuntos llegaron en buen estado? c. Cuaderno o gua para el estudiante "Resolvemos"
V1752	P4_1_03_001_1	1.D TOTAL DE ESTUDIANTES ASISTENTES EN PRIMER AO	contin	numeric	Seccin 3. Recepcin de Mdulos para Primer al Quinto Ao de Secundaria 1. Recepcin de los mdulos para primer al quinto ao de secundaria, Indique Ud.: 1.d. Total estudiantes asistentes
V1753	P4_1_03_001_2_1_1	1.A. MDULO DE COMPRESIN LECTORA a. MANUAL PARA EL DOCENTE DE SEGUNDO AO Recibi...	discrete	numeric	Seccin 3. Recepcin de Mdulos para Primer al Quinto Ao de Secundaria 1. Recepcin de los mdulos para primer al quinto ao de secundaria, Indique Ud.: 2.1.1. Mdulo del rea de Compresin Lectora - Segundo Ao: Recibi.... a. Manual para el docente 1. S 2. No
V1754	P4_1_03_001_2_1_2	1.A. MDULO DE COMPRESIN LECTORA a. MANUAL PARA EL DOCENTE DE SEGUNDO AO Recibi...-Cuntos recibí?	contin	numeric	Seccin 3. Recepcin de Mdulos para Primer al Quinto Ao de Secundaria 1. Recepcin de los mdulos para primer al quinto ao de secundaria, Indique Ud.: 2.1.2. Mdulo del rea de Compresin Lectora - Segundo Ao: Cuntos recibí? a. Manual para el docente 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1755	P4_1_03_001_2_1_3	1.A. MDULO DE COMPRESIN LECTORA a. MANUAL PARA EL DOCENTE DE SEGUNDO AO Recibi...-Cuntos llegaron en buen estado?	contin	numeric	Seccin 3. Recepcin de Mdulos para Primer al Quinto Ao de Secundaria 1. Recepcin de los mdulos para primer al quinto ao de secundaria, Indique Ud.: 2.1.3. Mdulo del rea de Compresin Lectora - Segundo Ao: Cuntos llegaron en buen estado? a. Manual para el docente 1. S 2. No
V1756	P4_1_03_001_2_1_4	1.A. MDULO DE COMPRESIN LECTORA b. CUADERNO O GUA PARA EL ESTUDIANTE DE SEGUNDO AO Recibi...	discrete	numeric	Seccin 3. Recepcin de Mdulos para Primer al Quinto Ao de Secundaria 1. Recepcin de los mdulos para primer al quinto ao de secundaria, Indique Ud.: 2.1.4. Mdulo del rea de Compresin Lectora - Segundo Ao: Recibi.... b. Cuaderno o gua para el docente 1. S 2. No
V1757	P4_1_03_001_2_1_5	1.A. MDULO DE COMPRESIN LECTORA b. CUADERNO O GUA PARA EL ESTUDIANTE DE SEGUNDO AO Recibi...-Cuntos recibi?	contin	numeric	Seccin 3. Recepcin de Mdulos para Primer al Quinto Ao de Secundaria 1. Recepcin de los mdulos para primer al quinto ao de secundaria, Indique Ud.: 2.1.5. Mdulo del rea de Compresin Lectora - Segundo Ao: Cuntos recibi? b. Cuaderno o gua para el docente 1. S 2. No
V1758	P4_1_03_001_2_1_6	1.A. MDULO DE COMPRESIN LECTORA b. CUADERNO O GUA PARA EL ESTUDIANTE DE SEGUNDO AO Recibi...-Cuntos llegaron en buen estado?	contin	numeric	Seccin 3. Recepcin de Mdulos para Primer al Quinto Ao de Secundaria 1. Recepcin de los mdulos para primer al quinto ao de secundaria, Indique Ud.: 2.1.6. Mdulo del rea de Compresin Lectora - Segundo Ao: Cuntos llegaron en buen estado? b. Cuaderno o gua para el docente 1. S 2. No
V1759	P4_1_03_001_2_2_1	1.B. MDULO DE RESOLUCIN DE PROBLEMAS (MATEMTICA) a. MANUAL PARA EL DOCENTE "Resolvemos" DE SEGUNDO AO	discrete	numeric	Seccin 3. Recepcin de Mdulos para Primer al Quinto Ao de Secundaria 1. Recepcin de los mdulos para primer al quinto ao de secundaria, Indique Ud.: 2.2.1. Mdulo del rea de Resolucin de problemas (matemtica) - Segundo Ao: Recibi.... a. Manual para el docente "Resolvemos" 1. S 2. No
V1760	P4_1_03_001_2_2_2	1.B. MDULO DE RESOLUCIN DE PROBLEMAS (MATEMTICA) a. MANUAL PARA EL DOCENTE "Resolvemos" DE SEGUNDO AO -Cuntos recibi?	contin	numeric	Seccin 3. Recepcin de Mdulos para Primer al Quinto Ao de Secundaria 1. Recepcin de los mdulos para primer al quinto ao de secundaria, Indique Ud.: 2.2.2. Mdulo del rea de Resolucin de problemas (matemtica) - Segundo Ao: Cuntos recibi? a. Manual para el docente "Resolvemos"
V1761	P4_1_03_001_2_2_3	1.B. MDULO DE RESOLUCIN DE PROBLEMAS (MATEMTICA) a. MANUAL PARA EL DOCENTE "Resolvemos" DE SEGUNDO AO -Cuntos llegaron en buen estado?	contin	numeric	Seccin 3. Recepcin de Mdulos para Primer al Quinto Ao de Secundaria 1. Recepcin de los mdulos para primer al quinto ao de secundaria, Indique Ud.: 2.2.3. Mdulo del rea de Resolucin de problemas (matemtica) - Segundo Ao: Cuntos llegaron en buen estado? a. Manual para el docente "Resolvemos"

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1762	P4_1_03_001_2_2_4	1.B. MDULO DE RESOLUCIN DE PROBLEMAS (MATEMTICA) b. CUADERNO O GUA PARA EL ESTUDIANTE "Resolvemos" DE SEGUNDO AO	discrete	numeric	Seccin 3. Recepcin de Mdulos para Primer al Quinto Ao de Secundaria 1. Recepcin de los mdulos para primer al quinto ao de secundaria, Indique Ud.: 2.2.4. Mdulo del rea de Resolucin de problemas (matemtica) - Segundo Ao: Recibi.... b. Cuaderno o gua para el estudiante "Resolvemos" 1. S 2. No
V1763	P4_1_03_001_2_2_5	1.B. MDULO DE RESOLUCIN DE PROBLEMAS (MATEMTICA) b. CUADERNO O GUA PARA EL ESTUDIANTE "Resolvemos" DE SEGUNDO AO -Cuntos recibi?	contin	numeric	Seccin 3. Recepcin de Mdulos para Primer al Quinto Ao de Secundaria 1. Recepcin de los mdulos para primer al quinto ao de secundaria, Indique Ud.: 2.2.5. Mdulo del rea de Resolucin de problemas (matemtica) - Segundo Ao: Cuntos recibi? b. Cuaderno o gua para el estudiante "Resolvemos"
V1764	P4_1_03_001_2_2_6	1.B. MDULO DE RESOLUCIN DE PROBLEMAS (MATEMTICA) b. CUADERNO O GUA PARA EL ESTUDIANTE "Resolvemos" DE SEGUNDO AO -Cuntos llegaron en buen estado?	contin	numeric	Seccin 3. Recepcin de Mdulos para Primer al Quinto Ao de Secundaria 1. Recepcin de los mdulos para primer al quinto ao de secundaria, Indique Ud.: 2.2.6. Mdulo del rea de Resolucin de problemas (matemtica) - Segundo Ao: Cuntos llegaron en buen estado? b. Cuaderno o gua para el estudiante "Resolvemos"
V1765	P4_1_03_001_2	1.H TOTAL DE ESTUDIANTES ASISTENTES EN SEGUNDO AO	contin	numeric	Seccin 3. Recepcin de Mdulos para Primer al Quinto Ao de Secundaria 1. Recepcin de los mdulos para primer al quinto ao de secundaria, Indique Ud.: 1.H Total estudiantes asistentes
V1766	P4_1_03_001_3_1_1	1.A. MDULO DE COMPRESIN LECTORA a. MANUAL PARA EL DOCENTE DE TERCER AO Recibi...	discrete	numeric	Seccin 3. Recepcin de Mdulos para Primer al Quinto Ao de Secundaria 1. Recepcin de los mdulos para primer al quinto ao de secundaria, Indique Ud.: 3.1.1. Mdulo del rea de Compresin Lectora - Tercer Ao: Recibi.... a. Manual para el docente 1. S 2. No
V1767	P4_1_03_001_3_1_2	1.A. MDULO DE COMPRESIN LECTORA a. MANUAL PARA EL DOCENTE DE TERCER AO Recibi...-Cuntos recibi?	contin	numeric	Seccin 3. Recepcin de Mdulos para Primer al Quinto Ao de Secundaria 1. Recepcin de los mdulos para primer al quinto ao de secundaria, Indique Ud.: 3.1.2. Mdulo del rea de Compresin Lectora - Tercer Ao: Cuntos recibi? a. Manual para el docente 1. S 2. No
V1768	P4_1_03_001_3_1_3	1.A. MDULO DE COMPRESIN LECTORA a. MANUAL PARA EL DOCENTE DE TERCER AO Recibi...-Cuntos llegaron en buen estado?	contin	numeric	Seccin 3. Recepcin de Mdulos para Primer al Quinto Ao de Secundaria 1. Recepcin de los mdulos para primer al quinto ao de secundaria, Indique Ud.: 3.1.3. Mdulo del rea de Compresin Lectora - Tercer Ao: Cuntos llegaron en buen estado? a. Manual para el docente 1. S 2. No
V1769	P4_1_03_001_3_1_4	1.A. MDULO DE COMPRESIN LECTORA b. CUADERNO O GUA PARA EL ESTUDIANTE DE TERCER AO Recibi...	discrete	numeric	Seccin 3. Recepcin de Mdulos para Primer al Quinto Ao de Secundaria 1. Recepcin de los mdulos para primer al quinto ao de secundaria, Indique Ud.: 3.1.4. Mdulo del rea de Compresin Lectora - Tercer Ao: Recibi.... b. Cuaderno o gua para el docente 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1770	P4_1_03_001_3_1_5	1.A. MDULO DE COMPRESIN LECTORA b. CUADERNO O GUA PARA EL ESTUDIANTE DE TERCER AO Recibi...-Cuntos recibi?	contin	numeric	Seccin 3. Recepcin de Mdulos para Primer al Quinto Ao de Secundaria 1. Recepcin de los mdulos para primer al quinto ao de secundaria, Indique Ud.: 3.1.5. Mdulo del rea de Compresin Lectora - Tercer Ao: Cuntos recibi? b. Cuaderno o gua para el docente 1. S 2. No
V1771	P4_1_03_001_3_1_6	1.A. MDULO DE COMPRESIN LECTORA b. CUADERNO O GUA PARA EL ESTUDIANTE DE TERCER AO Recibi...-Cuntos llegaron en buen estado?	contin	numeric	Seccin 3. Recepcin de Mdulos para Primer al Quinto Ao de Secundaria 1. Recepcin de los mdulos para primer al quinto ao de secundaria, Indique Ud.: 3.1.6. Mdulo del rea de Compresin Lectora - Tercer Ao: Cuntos llegaron en buen estado? b. Cuaderno o gua para el docente 1. S 2. No
V1772	P4_1_03_001_3	1.L TOTAL DE ESTUDIANTES ASISTENTES EN TERCER AO	contin	numeric	Seccin 3. Recepcin de Mdulos para Primer al Quinto Ao de Secundaria 1. Recepcin de los mdulos para primer al quinto ao de secundaria, Indique Ud.: 1.L Total estudiantes asistentes
V1773	P4_1_03_001_4_1_1	1.A. MDULO DE COMPRESIN LECTORA a. MANUAL PARA EL DOCENTE DE CUARTO AO Recibi...	discrete	numeric	Seccin 3. Recepcin de Mdulos para Primer al Quinto Ao de Secundaria 1. Recepcin de los mdulos para primer al quinto ao de secundaria, Indique Ud.: 4.1.1. Mdulo del rea de Compresin Lectora - Cuarto Ao: Recibi.... a. Manual para el docente 1. S 2. No
V1774	P4_1_03_001_4_1_2	1.A. MDULO DE COMPRESIN LECTORA a. MANUAL PARA EL DOCENTE DE CUARTO AO Recibi...-Cuntos recibi?	contin	numeric	Seccin 3. Recepcin de Mdulos para Primer al Quinto Ao de Secundaria 1. Recepcin de los mdulos para primer al quinto ao de secundaria, Indique Ud.: 4.1.2. Mdulo del rea de Compresin Lectora - Cuarto Ao: Cuntos recibi? a. Manual para el docente 1. S 2. No
V1775	P4_1_03_001_4_1_3	1.A. MDULO DE COMPRESIN LECTORA a. MANUAL PARA EL DOCENTE DE CUARTO AO Recibi...-Cuntos llegaron en buen estado?	contin	numeric	Seccin 3. Recepcin de Mdulos para Primer al Quinto Ao de Secundaria 1. Recepcin de los mdulos para primer al quinto ao de secundaria, Indique Ud.: 4.1.3. Mdulo del rea de Compresin Lectora - Cuarto Ao: Cuntos llegaron en buen estado? a. Manual para el docente 1. S 2. No
V1776	P4_1_03_001_4_1_4	1.A. MDULO DE COMPRESIN LECTORA b. CUADERNO O GUA PARA EL ESTUDIANTE DE CUARTO AO Recibi...	discrete	numeric	Seccin 3. Recepcin de Mdulos para Primer al Quinto Ao de Secundaria 1. Recepcin de los mdulos para primer al quinto ao de secundaria, Indique Ud.: 4.1.4. Mdulo del rea de Compresin Lectora - Cuarto Ao: Recibi.... b. Cuaderno o gua para el docente 1. S 2. No
V1777	P4_1_03_001_4_1_5	1.A. MDULO DE COMPRESIN LECTORA b. CUADERNO O GUA PARA EL ESTUDIANTE DE CUARTO AO Recibi...-Cuntos recibi?	contin	numeric	Seccin 3. Recepcin de Mdulos para Primer al Quinto Ao de Secundaria 1. Recepcin de los mdulos para primer al quinto ao de secundaria, Indique Ud.: 4.1.5. Mdulo del rea de Compresin Lectora - Cuarto Ao: Cuntos recibi? b. Cuaderno o gua para el docente 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1778	P4_1_03_001_4_1_6	1.A. MDULO DE COMPRESIN LECTORA b. CUADERNO O GUA PARA EL ESTUDIANTE DE CUARTO AO Recibi...-Cuntos llegaron en buen estado?	contin	numeric	Seccin 3. Recepcin de Mdulos para Primer al Quinto Ao de Secundaria 1. Recepcin de los mdulos para primer al quinto ao de secundaria, Indique Ud.: 4.1.6. Mdulo del rea de Compresin Lectora - Cuarto Ao: Cuntos llegaron en buen estado? b. Cuaderno o gua para el docente 1. S 2. No
V1779	P4_1_03_001_4	1.P TOTAL DE ESTUDIANTES ASISTENTES EN CUARTO AO	contin	numeric	Seccin 3. Recepcin de Mdulos para Primer al Quinto Ao de Secundaria 1. Recepcin de los mdulos para primer al quinto ao de secundaria, Indique Ud.: 1.P Total estudiantes asistentes
V1780	P4_1_03_001_5_1_1	1.A. MDULO DE COMPRESIN LECTORA a. MANUAL PARA EL DOCENTE DE QUINTO AO Recibi...	discrete	numeric	Seccin 3. Recepcin de Mdulos para Primer al Quinto Ao de Secundaria 1. Recepcin de los mdulos para primer al quinto ao de secundaria, Indique Ud.: 5.1.1. Mdulo del rea de Compresin Lectora - Quinto Ao: Recibi.... a. Manual para el docente 1. S 2. No
V1781	P4_1_03_001_5_1_2	1.A. MDULO DE COMPRESIN LECTORA a. MANUAL PARA EL DOCENTE DE QUINTO AO Recibi...-Cuntos recibi?	contin	numeric	Seccin 3. Recepcin de Mdulos para Primer al Quinto Ao de Secundaria 1. Recepcin de los mdulos para primer al quinto ao de secundaria, Indique Ud.: 5.1.2. Mdulo del rea de Compresin Lectora - Quinto Ao: Cuntos recibi? a. Manual para el docente 1. S 2. No
V1782	P4_1_03_001_5_1_3	1.A. MDULO DE COMPRESIN LECTORA a. MANUAL PARA EL DOCENTE DE QUINTO AO Recibi...-Cuntos llegaron en buen estado?	contin	numeric	Seccin 3. Recepcin de Mdulos para Primer al Quinto Ao de Secundaria 1. Recepcin de los mdulos para primer al quinto ao de secundaria, Indique Ud.: 5.1.3. Mdulo del rea de Compresin Lectora - Quinto Ao: Cuntos llegaron en buen estado? a. Manual para el docente 1. S 2. No
V1783	P4_1_03_001_5_1_4	1.A. MDULO DE COMPRESIN LECTORA b. CUADERNO O GUA PARA EL ESTUDIANTE DE QUINTO AO Recibi...	discrete	numeric	Seccin 3. Recepcin de Mdulos para Primer al Quinto Ao de Secundaria 1. Recepcin de los mdulos para primer al quinto ao de secundaria, Indique Ud.: 5.1.4. Mdulo del rea de Compresin Lectora - Quinto Ao: Recibi.... b. Cuaderno o gua para el docente 1. S 2. No
V1784	P4_1_03_001_5_1_5	1.A. MDULO DE COMPRESIN LECTORA b. CUADERNO O GUA PARA EL ESTUDIANTE DE QUINTO AO Recibi...-Cuntos recibi?	contin	numeric	Seccin 3. Recepcin de Mdulos para Primer al Quinto Ao de Secundaria 1. Recepcin de los mdulos para primer al quinto ao de secundaria, Indique Ud.: 5.1.5. Mdulo del rea de Compresin Lectora - Quinto Ao: Cuntos recibi? b. Cuaderno o gua para el docente 1. S 2. No
V1785	P4_1_03_001_5_1_6	1.A. MDULO DE COMPRESIN LECTORA b. CUADERNO O GUA PARA EL ESTUDIANTE DE QUINTO AO Recibi...-Cuntos llegaron en buen estado?	contin	numeric	Seccin 3. Recepcin de Mdulos para Primer al Quinto Ao de Secundaria 1. Recepcin de los mdulos para primer al quinto ao de secundaria, Indique Ud.: 5.1.6. Mdulo del rea de Compresin Lectora - Quinto Ao: Cuntos llegaron en buen estado? b. Cuaderno o gua para el docente 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1786	P4_1_03_001_5	1.T TOTAL DE ESTUDIANTES ASISTENTES EN QUINTO AO	contin	numeric	Seccin 3. Recepcin de Mdulos para Primer al Quinto Ao de Secundaria 1. Recepcin de los mdulos para primer al quinto ao de secundaria, Indique Ud.: 1.T Total estudiantes asistentes
V1787	P4_1_03_002_1	2. EN QU FECHA RECIBI LOS MDULOS?-Da	contin	numeric	Seccin 3. Recepcin de Mdulos para Primer al Quinto Ao de Secundaria 2. En qu fecha recibí los mdulos de aprendizaje? 1. Da
V1788	P4_1_03_002_2	2. EN QU FECHA RECIBI LOS MDULOS?-Mes	discrete	numeric	Seccin 3. Recepcin de Mdulos para Primer al Quinto Ao de Secundaria 2. En qu fecha recibí los mdulos de aprendizaje? 2. Mes
V1789	P4_1_03_002_3	2. EN QU FECHA RECIBI LOS MDULOS?-Ao	contin	numeric	Seccin 3. Recepcin de Mdulos para Primer al Quinto Ao de Secundaria 2. En qu fecha recibí los mdulos de aprendizaje? 3. Ao
V1790	P4_1_03_003_1	3. CON QU TIPO DE DOCUMENTO EVIDENCI LA RECEPCIN DE LOS MDULOS?-1.Pecosa	discrete	numeric	Seccin 3. Recepcin de Mdulos para Primer al Quinto Ao de Secundaria 3. Con qu tipo de documento evidenci la recepcin de los mdulos? 1. Pecosa
V1791	P4_1_03_003_2	3. CON QU TIPO DE DOCUMENTO EVIDENCI LA RECEPCIN DE LOS MDULOS?-2.Acta de entrega	discrete	numeric	Seccin 3. Recepcin de Mdulos para Primer al Quinto Ao de Secundaria 3. Con qu tipo de documento evidenci la recepcin de los mdulos? 2. Acta de Entrega
V1792	P4_1_03_003_3	3. CON QU TIPO DE DOCUMENTO EVIDENCI LA RECEPCIN DE LOS MDULOS?-3.Otro documento	discrete	numeric	Seccin 3. Recepcin de Mdulos para Primer al Quinto Ao de Secundaria 3. Con qu tipo de documento evidenci la recepcin de los mdulos? 3. Otro documento
V1793	P4_1_03_003_4	3. CON QU TIPO DE DOCUMENTO EVIDENCI LA RECEPCIN DE LOS MDULOS?-4.Sin documento	discrete	numeric	Seccin 3. Recepcin de Mdulos para Primer al Quinto Ao de Secundaria 3. Con qu tipo de documento evidenci la recepcin de los mdulos? 4. Sin documento
V1794	P4_1_03_003_3_O	3. CON QU TIPO DE DOCUMENTO EVIDENCI LA RECEPCIN DE LOS MDULOS?-(Especifique)	discrete	character	Seccin 3. Recepcin de Mdulos para Primer al Quinto Ao de Secundaria 3. Con qu tipo de documento evidenci la recepcin de los mdulos? 3.o. Otro documento (Especifique)
V1796	P4_1_03_004	4. INFORM A LA UNIDAD DE GESTIN EDUCATIVA LOCAL SOBRE LA FALTA DE CUADERNOS O GUAS PARA EL ESTUDIANTE EN BUEN ESTADO??	discrete	numeric	Seccin 3. Recepcin de Mdulos para Primer al Quinto Ao de Secundaria 4. Inform a la Unidad de Gestin Educativa Local sobre la falta de cuadernos o guas para el estudiante en buen estado? 1. S 2. No *Si la respuesta es S, pasar a la pregunta 4.1.
V1797	P4_1_03_004_1	4.1 LE COMPLETARON LOS CUADERNOS O GUAS FALTANTES?	discrete	numeric	Seccin 3. Recepcin de Mdulos para Primer al Quinto Ao de Secundaria 4.1. Le completaron los cuadernos o guas faltantes? 1. S 2. No *Si la respuesta es S, pasar a la pregunta 4.2.
V1798	P4_1_03_004_2_1	4.2 EN QU FECHA LOS RECIBI?-Da	contin	numeric	Seccin 3. Recepcin de Mdulos para Primer al Quinto Ao de Secundaria 4.2. En qu fecha los recibí? 1. Da
V1799	P4_1_03_004_2_2	4.2 EN QU FECHA LOS RECIBI?-Mes	discrete	numeric	Seccin 3. Recepcin de Mdulos para Primer al Quinto Ao de Secundaria 4.2. En qu fecha los recibí? 2. Mes

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1800	P4_1_03_004_2_3	4.2 EN QU FECHA LOS RECIBI?-Ao	contin	numeric	Seccin 3. Recepcin de Mdulos para Primer al Quinto Ao de Secundaria 4.2. En qu fecha los recibí? 3. Ao
V1801	P4_1_04_001_1_1_1	1.1.1 RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DE COMUNICACIN PARA PRIMER AO?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 1. Sobre la recepcin de textos escolares para el primer al quinto ao, Indique Ud.: 1.1.1 Primer Ao: Recibi textos... 1. Comunicacin 1. S 2. No
V1802	P4_1_04_001_1_1_2	1.1.1 RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DE COMUNICACIN PARA PRIMER AO?-Cuntos textos escolares recibí?	contin	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 1. Sobre la recepcin de textos escolares para el primer al quinto ao, Indique Ud.: 1.1.2. Primer Ao: Cuntos textos escolares recibí? 1. Comunicacin
V1803	P4_1_04_001_1_2_1	1.1.2 RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DE MATEMTICA PARA PRIMER AO?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 1. Sobre la recepcin de textos escolares para el primer al quinto ao, Indique Ud.: 1.1.1. Primer Ao: Recibi textos... 2. Matemtica 1. S 2. No
V1804	P4_1_04_001_1_2_2	1.1.2 RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DE MATEMTICA PARA PRIMER AO?-Cuntos textos escolares recibí?	contin	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 1. Sobre la recepcin de textos escolares para el primer al quinto ao, Indique Ud.: 1.1.2. Primer Ao: Cuntos textos escolares recibí? 2. Matemtica
V1805	P4_1_04_001_1_3_1	1..1.3 RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DE CIENCIA, TECNOLOGA Y AMBIENTE PARA PRIMER AO?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 1. Sobre la recepcin de textos escolares para el primer al quinto ao, Indique Ud.: 1.1.1. Primer Ao: Recibi textos... 3. Ciencia, Tecnologia y Ambiente 1. S 2. No
V1806	P4_1_04_001_1_3_2	1..1.3 RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DE CIENCIA, TECNOLOGA Y AMBIENTE PARA PRIMER AO?-Cuntos textos escolares recibí?	contin	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 1. Sobre la recepcin de textos escolares para el primer al quinto ao, Indique Ud.: 1.1.2. Primer Ao: Cuntos textos escolares recibí? 3. Ciencia, Tecnologia y Ambiente
V1807	P4_1_04_001_1_4_1	1.1.4 RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DE HISTORIA, GEOGRAFA Y ECONOMA PARA PRIMER AO?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 1. Sobre la recepcin de textos escolares para el primer al quinto ao, Indique Ud.: 1.1.1. Primer Ao: Recibi textos... 4. Historia, Geografa y Economa 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1808	P4_1_04_001_1_4_2	1.1.4 RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DE HISTORIA, GEOGRAFIA Y ECONOMIA PARA PRIMER AO?-Cuntos textos escolares recibí?	contin	numeric	Sección 4. Recepción de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 1. Sobre la recepción de textos escolares para el primer al quinto ao, Indique Ud.: 1.1.2. Primer Ao: Cuntos textos escolares recibí? 4. Historia, Geografía y Economía
V1809	P4_1_04_001_1_5_1	1.1.5 RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DE FORMACIN CIUDADANA Y CVICA PARA PRIMER AO?	discrete	numeric	Sección 4. Recepción de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 1. Sobre la recepción de textos escolares para el primer al quinto ao, Indique Ud.: 1.1.1. Primer Ao: Recibi textos... 5. Formacin, Ciudadana y Cvica 1. S 2. No
V1810	P4_1_04_001_1_5_2	1.1.5 RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DE FORMACIN CIUDADANA Y CVICA PARA PRIMER AO?-Cuntos textos escolares recibí?	contin	numeric	Sección 4. Recepción de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 1. Sobre la recepción de textos escolares para el primer al quinto ao, Indique Ud.: 1.1.2. Primer Ao: Cuntos textos escolares recibí? 5. Formacin, Ciudadana y Cvica
V1811	P4_1_04_001_1_6_1	1.1.6 RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DE PERSONA, FAMILIA Y RELACIONES HUMANAS PARA PRIMER AO?	discrete	numeric	Sección 4. Recepción de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 1. Sobre la recepción de textos escolares para el primer al quinto ao, Indique Ud.: 1.1.1. Primer Ao: Recibi textos... 6. Persona, Familia y Relaciones Humanas 1. S 2. No
V1812	P4_1_04_001_1_6_2	1.1.6 RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DE PERSONA, FAMILIA Y RELACIONES HUMANAS PARA PRIMER AO?-Cuntos textos escolares recibí?	contin	numeric	Sección 4. Recepción de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 1. Sobre la recepción de textos escolares para el primer al quinto ao, Indique Ud.: 1.1.2. Primer Ao: Cuntos textos escolares recibí? 6. Persona, Familia y Relaciones Humanas
V1813	P4_1_04_001_1_7_1	1.1.7 RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DEL KIT DE INGLES PARA PRIMER AO?	discrete	numeric	Sección 4. Recepción de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 1. Sobre la recepción de textos escolares para el primer al quinto ao, Indique Ud.: 1.1.1. Primer Ao: Recibi textos... 7. Kit de ingls 1. S 2. No
V1814	P4_1_04_001_1_7_2	1.1.7 RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DEL KIT DE INGLES PARA PRIMER AO?-Cuntos textos escolares recibí?	discrete	numeric	Sección 4. Recepción de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 1. Sobre la recepción de textos escolares para el primer al quinto ao, Indique Ud.: 1.1.2. Primer Ao: Cuntos textos escolares recibí? 7. Kit de ingls

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1815	P4_1_04_001_2_1_1	1.2.1 RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DE COMUNICACIN PARA SEGUNDO AO?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 1. Sobre la recepcin de textos escolares para el primer al quinto ao, Indique Ud.: 1.2.1. Segundo Ao: Recibi textos... 1. Comunicacin 1. S 2. No
V1816	P4_1_04_001_2_1_2	1.2.1 RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DE COMUNICACIN PARA SEGUNDO AO?-Cuntos textos escolares recibí?	contin	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 1. Sobre la recepcin de textos escolares para el primer al quinto ao, Indique Ud.: 1.2.2. Segundo Ao: Cuntos textos escolares recibí? 1. Comunicacin
V1817	P4_1_04_001_2_2_1	1.2.2 RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DE MATEMTICA PARA SEGUNDO AO?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 1. Sobre la recepcin de textos escolares para el primer al quinto ao, Indique Ud.: 1.2.1. Segundo Ao: Recibi textos... 2. Matemtica 1. S 2. No
V1818	P4_1_04_001_2_2_2	1.2.2 RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DE MATEMTICA PARA SEGUNDO AO?-Cuntos textos escolares recibí?	contin	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 1. Sobre la recepcin de textos escolares para el primer al quinto ao, Indique Ud.: 1.2.2. Segundo Ao: Cuntos textos escolares recibí? 2. Matemtica
V1819	P4_1_04_001_2_3_1	1.2.3 RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DE CIENCIA, TECNOLOGA Y AMBIENTE PARA SEGUNDO AO?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 1. Sobre la recepcin de textos escolares para el primer al quinto ao, Indique Ud.: 1.2.1. Segundo Ao: Recibi textos... 3. Ciencia, Tecnologia y Ambiente 1. S 2. No
V1820	P4_1_04_001_2_3_2	1.2.3 RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DE CIENCIA, TECNOLOGA Y AMBIENTE PARA SEGUNDO AO?-Cuntos textos escolares recibí?	contin	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 1. Sobre la recepcin de textos escolares para el primer al quinto ao, Indique Ud.: 1.2.2. Segundo Ao: Cuntos textos escolares recibí? 3. Ciencia, Tecnologia y Ambiente
V1821	P4_1_04_001_2_4_1	1.2.4 RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DE HISTORIA, GEOGRAFA Y ECONOMA PARA SEGUNDO AO?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 1. Sobre la recepcin de textos escolares para el primer al quinto ao, Indique Ud.: 1.2.1. Segundo Ao: Recibi textos... 4. Historia, Geografa y Economa 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1822	P4_1_04_001_2_4_2	1.2.4 RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DE HISTORIA, GEOGRAFIA Y ECONOMIA PARA SEGUNDO AO?-Cuntos textos escolares recibí?	contin	numeric	Sección 4. Recepción de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 1. Sobre la recepción de textos escolares para el primer al quinto ao, Indique Ud.: 1.2.2. Segundo Ao: Cuntos textos escolares recibí? 4. Historia, Geografía y Economía
V1823	P4_1_04_001_2_5_1	1.2.5 RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DE FORMACIÓN CIUDADANA Y CÍVICA PARA SEGUNDO AO?	discrete	numeric	Sección 4. Recepción de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 1. Sobre la recepción de textos escolares para el primer al quinto ao, Indique Ud.: 1.2.1. Segundo Ao: Recibi textos... 5. Formación ciudadana y cívica 1. S 2. No
V1824	P4_1_04_001_2_5_2	1.2.5 RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DE FORMACIÓN CIUDADANA Y CÍVICA PARA SEGUNDO AO?-Cuntos textos escolares recibí?	contin	numeric	Sección 4. Recepción de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 1. Sobre la recepción de textos escolares para el primer al quinto ao, Indique Ud.: 1.2.2. Segundo Ao: Cuntos textos escolares recibí? 5. Formación ciudadana y cívica
V1825	P4_1_04_001_2_6_1	1.2.6 RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DE PERSONA, FAMILIA Y RELACIONES HUMANAS PARA SEGUNDO AO?	discrete	numeric	Sección 4. Recepción de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 1. Sobre la recepción de textos escolares para el primer al quinto ao, Indique Ud.: 1.2.1. Segundo Ao: Recibi textos... 6. Persona, Familia y Relaciones Humanas 1. S 2. No
V1826	P4_1_04_001_2_6_2	1.2.6 RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DE PERSONA, FAMILIA Y RELACIONES HUMANAS PARA SEGUNDO AO?-Cuntos textos escolares recibí?	contin	numeric	Sección 4. Recepción de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 1. Sobre la recepción de textos escolares para el primer al quinto ao, Indique Ud.: 1.2.2. Segundo Ao: Cuntos textos escolares recibí? 6. Persona, Familia y Relaciones Humanas
V1827	P4_1_04_001_2_7_1	1.2.7 RECIBI LOS TEXTOS DEL KIT DE INGLÉS PARA SEGUNDO AO?	discrete	numeric	Sección 4. Recepción de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 1. Sobre la recepción de textos escolares para el primer al quinto ao, Indique Ud.: 1.2.1. Segundo Ao: Recibi textos... 7. Kit de inglés 1. S 2. No
V1828	P4_1_04_001_2_7_2	1.2.7 RECIBI LOS TEXTOS DEL KIT DE INGLÉS PARA SEGUNDO AO?-Cuntos textos escolares recibí?	discrete	numeric	Sección 4. Recepción de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 1. Sobre la recepción de textos escolares para el primer al quinto ao, Indique Ud.: 1.2.2. Segundo Ao: Cuntos textos escolares recibí? 7. Kit de inglés

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1829	P4_1_04_001_3_1_1	1.3.1 RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DE COMUNICACIN PARA TERCER AO?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 1. Sobre la recepcin de textos escolares para el primer al quinto ao, Indique Ud.: 1.3.1. Tercer Ao: Recibi textos... 1. Comunicacin 1. S 2. No
V1830	P4_1_04_001_3_1_2	1.3.1 RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DE COMUNICACIN PARA TERCER AO?-Cuntos textos escolares recib?	contin	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 1. Sobre la recepcin de textos escolares para el primer al quinto ao, Indique Ud.: 1.3.2. Tercer Ao: Cuntos textos escolares recib? 1. Comunicacin
V1831	P4_1_04_001_3_2_1	1.3.2 RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DE MATEMTICA PARA TERCER AO?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 1. Sobre la recepcin de textos escolares para el primer al quinto ao, Indique Ud.: 1.3.1. Tercer Ao: Recibi textos... 2. Matemtica 1. S 2. No
V1832	P4_1_04_001_3_2_2	1.3.2 RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DE MATEMTICA PARA TERCER AO?-Cuntos textos escolares recib?	contin	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 1. Sobre la recepcin de textos escolares para el primer al quinto ao, Indique Ud.: 1.3.2. Tercer Ao: Cuntos textos escolares recib? 2. Matemtica
V1833	P4_1_04_001_3_3_1	1.3.3 RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DE CIENCIA, TECNOLOGA Y AMBIENTE PARA TERCER AO?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 1. Sobre la recepcin de textos escolares para el primer al quinto ao, Indique Ud.: 1.3.1. Tercer Ao: Recibi textos... 3. Ciencia, Tecnologia y Ambiente 1. S 2. No
V1834	P4_1_04_001_3_3_2	1.3.3 RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DE CIENCIA, TECNOLOGA Y AMBIENTE PARA TERCER AO?-Cuntos textos escolares recib?	contin	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 1. Sobre la recepcin de textos escolares para el primer al quinto ao, Indique Ud.: 1.3.2. Tercer Ao: Cuntos textos escolares recib? 3. Ciencia, Tecnologia y Ambiente
V1835	P4_1_04_001_3_4_1	1.3.4 RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DE HISTORIA, GEOGRAFA Y ECONOMA PARA TERCER AO?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 1. Sobre la recepcin de textos escolares para el primer al quinto ao, Indique Ud.: 1.3.1. Tercer Ao: Recibi textos... 4. Historia, Geografa y Economa 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1836	P4_1_04_001_3_4_2	1.3.4 RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DE HISTORIA, GEOGRAFIA Y ECONOMIA PARA TERCER AO?-Cuntos textos escolares recibí?	contin	numeric	Sección 4. Recepción de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 1. Sobre la recepción de textos escolares para el primer al quinto ao, Indique Ud.: 1.3.2. Tercer Ao: Cuntos textos escolares recibí? 4. Historia, Geografía y Economía
V1837	P4_1_04_001_3_5_1	1.3.5 RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DE FORMACIÓN CIUDADANA Y CÍVICA PARA TERCER AO?	discrete	numeric	Sección 4. Recepción de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 1. Sobre la recepción de textos escolares para el primer al quinto ao, Indique Ud.: 1.3.1. Tercer Ao: Recibí textos... 5. Formación Ciudadana y Cívica 1. S 2. No
V1838	P4_1_04_001_3_5_2	1.3.5 RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DE FORMACIÓN CIUDADANA Y CÍVICA PARA TERCER AO?-Cuntos textos escolares recibí?	contin	numeric	Sección 4. Recepción de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 1. Sobre la recepción de textos escolares para el primer al quinto ao, Indique Ud.: 1.3.2. Tercer Ao: Cuntos textos escolares recibí? 5. Formación Ciudadana y Cívica
V1839	P4_1_04_001_3_6_1	1.3.6 RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DE PERSONA, FAMILIA Y RELACIONES HUMANAS PARA TERCER AO?	discrete	numeric	Sección 4. Recepción de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 1. Sobre la recepción de textos escolares para el primer al quinto ao, Indique Ud.: 1.3.1. Tercer Ao: Recibí textos... 6. Persona, Familia y Relaciones Humanas 1. S 2. No
V1840	P4_1_04_001_3_6_2	1.3.6 RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DE PERSONA, FAMILIA Y RELACIONES HUMANAS PARA TERCER AO?-Cuntos textos escolares recibí?	contin	numeric	Sección 4. Recepción de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 1. Sobre la recepción de textos escolares para el primer al quinto ao, Indique Ud.: 1.3.2. Tercer Ao: Cuntos textos escolares recibí? 6. Persona, Familia y Relaciones Humanas
V1841	P4_1_04_001_3_7_1	1.3.7 RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DEL KIT DE INGLÉS PARA TERCER AO?	discrete	numeric	Sección 4. Recepción de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 1. Sobre la recepción de textos escolares para el primer al quinto ao, Indique Ud.: 1.3.1. Tercer Ao: Recibí textos... 7. Kit de inglés 1. S 2. No
V1842	P4_1_04_001_3_7_2	1.3.7 RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DEL KIT DE INGLÉS PARA TERCER AO?-Cuntos textos escolares recibí?	discrete	numeric	Sección 4. Recepción de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 1. Sobre la recepción de textos escolares para el primer al quinto ao, Indique Ud.: 1.3.2. Tercer Ao: Cuntos textos escolares recibí? 7. Kit de inglés

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1843	P4_1_04_001_4_1_1	1.4.1 RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DE COMUNICACIN PARA CUARTO AO?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 1. Sobre la recepcin de textos escolares para el primer al quinto ao, Indique Ud.: 1.4.1. Cuarto Ao: Recibi textos... 1. Comunicacin 1. S 2. No
V1844	P4_1_04_001_4_1_2	1.4.1 RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DE COMUNICACIN PARA CUARTO AO?-Cuntos textos escolares recibí?	contin	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 1. Sobre la recepcin de textos escolares para el primer al quinto ao, Indique Ud.: 1.4.2. Cuarto Ao: Cuntos textos escolares recibí? 1. Comunicacin
V1845	P4_1_04_001_4_2_1	1.4.2 RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DE MATEMTICA PARA CUARTO AO?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 1. Sobre la recepcin de textos escolares para el primer al quinto ao, Indique Ud.: 1.4.1. Cuarto Ao: Recibi textos... 2. Matemtica 1. S 2. No
V1846	P4_1_04_001_4_2_2	1.4.2 RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DE MATEMTICA PARA CUARTO AO?-Cuntos textos escolares recibí?	contin	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 1. Sobre la recepcin de textos escolares para el primer al quinto ao, Indique Ud.: 1.4.2. Cuarto Ao: Cuntos textos escolares recibí? 2. Matemtica
V1847	P4_1_04_001_4_3_1	1.4.3 RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DE CIENCIA, TECNOLOGA Y AMBIENTE PARA CUARTO AO?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 1. Sobre la recepcin de textos escolares para el primer al quinto ao, Indique Ud.: 1.4.1. Cuarto Ao: Recibi textos... 3. Ciencia, Tecnologia y Ambiente 1. S 2. No
V1848	P4_1_04_001_4_3_2	1.4.3 RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DE CIENCIA, TECNOLOGA Y AMBIENTE PARA CUARTO AO?-Cuntos textos escolares recibí?	contin	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 1. Sobre la recepcin de textos escolares para el primer al quinto ao, Indique Ud.: 1.4.2. Cuarto Ao: Cuntos textos escolares recibí? 3. Ciencia, Tecnologia y Ambiente
V1849	P4_1_04_001_4_4_1	1.4.4 RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DE HISTORIA, GEOGRAFA Y ECONOMA PARA CUARTO AO?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 1. Sobre la recepcin de textos escolares para el primer al quinto ao, Indique Ud.: 1.4.1. Cuarto Ao: Recibi textos... 4. Histoia, Geografa y Economa 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1850	P4_1_04_001_4_4_2	1.4.4 RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DE HISTORIA, GEOGRAFIA Y ECONOMIA PARA CUARTO AO?-Cuntos textos escolares recibí?	contin	numeric	Sección 4. Recepción de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 1. Sobre la recepción de textos escolares para el primer al quinto ao, Indique Ud.: 1.4.2. Cuarto Ao: Cuntos textos escolares recibí? 4. Historia, Geografía y Economía
V1851	P4_1_04_001_4_5_1	1.4.5 RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DE FORMACIÓN CIUDADANA Y CÍVICA PARA CUARTO AO?	discrete	numeric	Sección 4. Recepción de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 1. Sobre la recepción de textos escolares para el primer al quinto ao, Indique Ud.: 1.4.1. Cuarto Ao: Recibi textos... 5. Formación Ciudadana y Cívica 1. S 2. No
V1852	P4_1_04_001_4_5_2	1.4.5 RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DE FORMACIÓN CIUDADANA Y CÍVICA PARA CUARTO AO?-Cuntos textos escolares recibí?	contin	numeric	Sección 4. Recepción de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 1. Sobre la recepción de textos escolares para el primer al quinto ao, Indique Ud.: 1.4.2. Cuarto Ao: Cuntos textos escolares recibí? 5. Formación Ciudadana y Cívica
V1853	P4_1_04_001_4_6_1	1.4.6 RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DE PERSONA, FAMILIA Y RELACIONES HUMANAS PARA CUARTO AO?	discrete	numeric	Sección 4. Recepción de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 1. Sobre la recepción de textos escolares para el primer al quinto ao, Indique Ud.: 1.4.1. Cuarto Ao: Recibi textos... 6. Persona, Familia y Relaciones Humanas 1. S 2. No
V1854	P4_1_04_001_4_6_2	1.4.6 RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DE PERSONA, FAMILIA Y RELACIONES HUMANAS PARA CUARTO AO?-Cuntos textos escolares recibí?	contin	numeric	Sección 4. Recepción de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 1. Sobre la recepción de textos escolares para el primer al quinto ao, Indique Ud.: 1.4.2. Cuarto Ao: Cuntos textos escolares recibí? 6. Persona, Familia y Relaciones Humanas
V1855	P4_1_04_001_4_7_1	1.4.7 RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DEL KIT DE INGLÉS PARA CUARTO AO?	discrete	numeric	Sección 4. Recepción de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 1. Sobre la recepción de textos escolares para el primer al quinto ao, Indique Ud.: 1.4.1. Cuarto Ao: Recibi textos... 7. Kit de inglés 1. S 2. No
V1856	P4_1_04_001_4_7_2	1.4.7 RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DEL KIT DE INGLÉS PARA CUARTO AO?-Cuntos textos escolares recibí?	discrete	numeric	Sección 4. Recepción de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 1. Sobre la recepción de textos escolares para el primer al quinto ao, Indique Ud.: 1.4.2. Cuarto Ao: Cuntos textos escolares recibí? 7. Kit de inglés

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1857	P4_1_04_001_5_1_1	1.5.1 RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DE COMUNICACIN PARA QUINTO AO?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 1. Sobre la recepcin de textos escolares para el primer al quinto ao, Indique Ud.: 1.5.1. Quinto Ao: Recibi textos... 1. Comunicacin 1. S 2. No
V1858	P4_1_04_001_5_1_2	1.5.1 RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DE COMUNICACIN PARA QUINTO AO?-Cuntos textos escolares recib?	contin	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 1. Sobre la recepcin de textos escolares para el primer al quinto ao, Indique Ud.: 1.5.2. Quinto Ao: Cuntos textos escolares recib? 1. Comunicacin
V1859	P4_1_04_001_5_2_1	1.5.2 RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DE MATEMTICA PARA QUINTO AO?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 1. Sobre la recepcin de textos escolares para el primer al quinto ao, Indique Ud.: 1.5.1. Quinto Ao: Recibi textos... 2. Matemtica 1. S 2. No
V1860	P4_1_04_001_5_2_2	1.5.2 RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DE MATEMTICA PARA QUINTO AO?-Cuntos textos escolares recib?	contin	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 1. Sobre la recepcin de textos escolares para el primer al quinto ao, Indique Ud.: 1.5.2. Quinto Ao: Cuntos textos escolares recib? 2. Matemtica
V1861	P4_1_04_001_5_3_1	1.5.3 RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DE CIENCIA, TECNOLOGA Y AMBIENTE PARA QUINTO AO?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 1. Sobre la recepcin de textos escolares para el primer al quinto ao, Indique Ud.: 1.5.1. Quinto Ao: Recibi textos... 3. Ciencia, Tecnologia y Ambiente 1. S 2. No
V1862	P4_1_04_001_5_3_2	1.5.3 RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DE CIENCIA, TECNOLOGA Y AMBIENTE PARA QUINTO AO?-Cuntos textos escolares recib?	contin	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 1. Sobre la recepcin de textos escolares para el primer al quinto ao, Indique Ud.: 1.5.2. Quinto Ao: Cuntos textos escolares recib? 3. Ciencia, Tecnologia y Ambiente
V1863	P4_1_04_001_5_4_1	1.5.4 RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DE HISTORIA, GEOGRAFA Y ECONOMA PARA QUINTO AO?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 1. Sobre la recepcin de textos escolares para el primer al quinto ao, Indique Ud.: 1.5.1. Quinto Ao: Recibi textos... 4. Historia, Geografa y Economa 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1864	P4_1_04_001_5_4_2	1.5.4 RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DE HISTORIA, GEOGRAFIA Y ECONOMIA PARA QUINTO AO?-Cuntos textos escolares recibí?	contin	numeric	Sección 4. Recepción de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 1. Sobre la recepción de textos escolares para el primer al quinto ao, Indique Ud.: 1.5.2. Quinto Ao: Cuntos textos escolares recibí? 4. Historia, Geografía y Economía
V1865	P4_1_04_001_5_5_1	1.5.5 RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DE FORMACIÓN CIUDADANA Y CÍVICA PARA QUINTO AO?	discrete	numeric	Sección 4. Recepción de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 1. Sobre la recepción de textos escolares para el primer al quinto ao, Indique Ud.: 1.5.1. Quinto Ao: Recibí textos... 5. Formación Ciudadana y Cívica 1. S 2. No
V1866	P4_1_04_001_5_5_2	1.5.5 RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DE FORMACIÓN CIUDADANA Y CÍVICA PARA QUINTO AO?-Cuntos textos escolares recibí?	contin	numeric	Sección 4. Recepción de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 1. Sobre la recepción de textos escolares para el primer al quinto ao, Indique Ud.: 1.5.2. Quinto Ao: Cuntos textos escolares recibí? 5. Formación Ciudadana y Cívica
V1867	P4_1_04_001_5_6_1	1.5.6 RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DE PERSONA, FAMILIA Y RELACIONES HUMANAS PARA QUINTO AO?	discrete	numeric	Sección 4. Recepción de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 1. Sobre la recepción de textos escolares para el primer al quinto ao, Indique Ud.: 1.5.1. Quinto Ao: Recibí textos... 6. Persona, Familia y Relaciones Humanas 1. S 2. No
V1868	P4_1_04_001_5_6_2	1.5.6 RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DE PERSONA, FAMILIA Y RELACIONES HUMANAS PARA QUINTO AO?-Cuntos textos escolares recibí?	contin	numeric	Sección 4. Recepción de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 1. Sobre la recepción de textos escolares para el primer al quinto ao, Indique Ud.: 1.5.2. Quinto Ao: Cuntos textos escolares recibí? 6. Persona, Familia y Relaciones Humanas
V1869	P4_1_04_001_5_7_1	1.5.7 RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DEL KIT DE INGLÉS PARA QUINTO AO?	discrete	numeric	Sección 4. Recepción de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 1. Sobre la recepción de textos escolares para el primer al quinto ao, Indique Ud.: 1.5.1. Quinto Ao: Recibí textos... 7. Kit de inglés 1. S 2. No
V1870	P4_1_04_001_5_7_2	1.5.7 RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DEL KIT DE INGLÉS PARA QUINTO AO?-Cuntos textos escolares recibí?	discrete	numeric	Sección 4. Recepción de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 1. Sobre la recepción de textos escolares para el primer al quinto ao, Indique Ud.: 1.5.2. Quinto Ao: Cuntos textos escolares recibí? 7. Kit de inglés
V1871	P4_1_04_002_1	2. EN QUÉ FECHA RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN?-¿Dónde?	contin	numeric	Sección 4. Recepción de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 2. En qué fecha recibí los textos escolares del Ministerio de Educación? 1. Dónde

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1872	P4_1_04_002_2	2. EN QU FECHA RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DEL MINISTERIO DE EDUCACIN?-Mes	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 2. En qu fecha recibí los textos escolares del Ministerio de Educacin? 2. Mes
V1873	P4_1_04_002_3	2. EN QU FECHA RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DEL MINISTERIO DE EDUCACIN?-Ao	contin	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 2. En qu fecha recibí los textos escolares del Ministerio de Educacin? 3. Ao
V1874	P4_1_04_003_1	3. CON QU TIPO DE DOCUMENTO EVIDENCI LA RECEPCIN DE LOS TEXTOS ESCOLARES?-1.Pecosa	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 3. Con qu tipo de documento evidenci la recepcin de los textos escolares? 1. Pecosa
V1875	P4_1_04_003_2	3. CON QU TIPO DE DOCUMENTO EVIDENCI LA RECEPCIN DE LOS TEXTOS ESCOLARES?-2.Acta de entrega	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 3. Con qu tipo de documento evidenci la recepcin de los textos escolares? 2. Acta de Entrega
V1876	P4_1_04_003_3	3. CON QU TIPO DE DOCUMENTO EVIDENCI LA RECEPCIN DE LOS TEXTOS ESCOLARES?-3.Otro documento	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 3. Con qu tipo de documento evidenci la recepcin de los textos escolares? 3. Otro documento
V1877	P4_1_04_003_4	3. CON QU TIPO DE DOCUMENTO EVIDENCI LA RECEPCIN DE LOS TEXTOS ESCOLARES?-4.Sin documento	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 3. Con qu tipo de documento evidenci la recepcin de los textos escolares? 4. Sin documento
V1878	P4_1_04_003_3_O	3. CON QU TIPO DE DOCUMENTO EVIDENCI LA RECEPCIN DE LOS TEXTOS ESCOLARES?-Especifique	discrete	character	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 3. Con qu tipo de documento evidenci la recepcin de los textos escolares? 3.o. Otro documento (Especifique)
V1880	P4_1_04_004	4. LOS TEXTOS ESCOLARES DISPONIBLES PARA EL AO 2016, FUERON SUFICIENTES PARA ENTREGAR UN TEXTO ESCOLAR EN BUEN ESTADO A CADA ESTUDIANTE DEL PRIMER AL QUINTO AO DE SECUNDARIA?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 4. Los textos escolares disponibles para el ao 2016, fueron suficientes para entregar un texto escolar en buen estado a cada estudiante del primer al quinto ao de secundaria? 1. S 2. No
V1881	P4_1_04_005	5. INFORM A LA UNIDAD DE GESTIN EDUCATIVA LOCAL SOBRE LA FALTA DE TEXTOS ESCOLARES EN BUEN ESTADO	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 5. Inform a la Unidad de Gestin Educativa Local sobre la falta de textos escolares en buen estado? 1. S 2. No *Si la respuesta es S, pasar a la pregunta 5.1.

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1882	P4_1_04_005_1	5.1 LE COMPLETARON TEXTOS ESCOLARES FALTANTES	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 5.1. Le completaron los textos escolares faltantes? 1. S 2. No *Si la respuesta es S, pasar a la pregunta 5.2.
V1883	P4_1_04_005_2_1	5.2 EN QU FECHA LOS RECIBI?-Da	contin	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 5.2. En qu fecha los recibí? 1. Da
V1884	P4_1_04_005_2_2	5.2 EN QU FECHA LOS RECIBI?-Mes	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 5.2. En qu fecha los recibí? 2. Mes
V1885	P4_1_04_005_2_3	5.2 EN QU FECHA LOS RECIBI?-Ao	contin	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 5.2. En qu fecha los recibí? 3. Ao
V1886	P4_1_04_005A	6. HA RECIBIDO LOS MDULOS DE BIBLIOTECA?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 6. Ha recibido los mdulos de biblioteca? 1. Si 2.No *Si la respuesta es No, pase a la pregunta 7.
V1887	P4_1_04_005A_1	6.1 LLEGARON COMPLETOS TODOS LOS MDULOS DE BIBLIOTECA?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 6.1. Llegaron completos todos los mdulos de biblioteca? 1. Si 2.No
V1888	P4_1_04_006	7. EN SU INSTITUCIN EDUCATIVA SE HA CREADO EL BANCO DEL LIBRO DE EDUCACIN SECUNDARIA?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 7. En su institucin educativa se ha creado el banco del libro de educacin secundaria? 1. S 2. No *Si la respuesta es S, pasar a la pregunta 7.1.
V1889	P4_1_04_006_1_1	7.1 FECHA DE CREACIN-Da	contin	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 7.1. Fecha de creacin 1. Da
V1890	P4_1_04_006_1_2	7.1 FECHA DE CREACIN-Mes	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 7.1. Fecha de creacin 2. Mes
V1891	P4_1_04_006_1_3	7.1 FECHA DE CREACIN-Ao	contin	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 7.1. Fecha de creacin 3. Ao
V1892	P4_1_04_006_2	7.2 CUENTA CON RESOLUCIN DIRECTORAL?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 7.2. Cuenta con resolucin directoral? 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1893	P4_1_04_007_1_1	8.1.1 RECIBI LOS MANUALES DE COMUNICACIÓN PARA PRIMER AO?	discrete	numeric	Sección 4. Recepción de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 8. Respecto a la recepción de manuales de textos para el docente de primer a quinto ao, Indique Ud.: 8.1. Primer Ao: Recibi manuales de texto para el docente de... 1. Comunicación 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pase a la sección 5.
V1894	P4_1_04_007_1_2	8.1.2 RECIBI LOS MANUALES DE MATEMÁTICAS PARA PRIMER AO?	discrete	numeric	Sección 4. Recepción de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 8. Respecto a la recepción de manuales de textos para el docente de primer a quinto ao, Indique Ud.: 8.1. Primer Ao: Recibi manuales de texto para el docente de... 2. Matemática 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pase a la sección 5.
V1895	P4_1_04_007_1_3	8.1.3 RECIBI LOS MANUALES DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y AMBIENTE PARA PRIMER AO?	discrete	numeric	Sección 4. Recepción de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 8. Respecto a la recepción de manuales de textos para el docente de primer a quinto ao, Indique Ud.: 8.1. Primer Ao: Recibi manuales de texto para el docente de... 3. Ciencia, Tecnología y Ambiente 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pase a la sección 5.
V1896	P4_1_04_007_1_4	8.1.4 RECIBI LOS MANUALES DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y ECONOMÍA PARA PRIMER AO?	discrete	numeric	Sección 4. Recepción de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 8. Respecto a la recepción de manuales de textos para el docente de primer a quinto ao, Indique Ud.: 8.1. Primer Ao: Recibi manuales de texto para el docente de... 4. Historia, Geografía y Economía 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pase a la sección 5.
V1897	P4_1_04_007_1_5	8.1.5 RECIBI LOS MANUALES DE FORMACIÓN CIUDADANA Y CÍVICA PARA PRIMER AO?	discrete	numeric	Sección 4. Recepción de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 8. Respecto a la recepción de manuales de textos para el docente de primer a quinto ao, Indique Ud.: 8.1. Primer Ao: Recibi manuales de texto para el docente de... 5. Formación Ciudadana y Cívica 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pase a la sección 5.
V1898	P4_1_04_007_1_6	8.1.6 RECIBI LOS MANUALES DE PERSONA, FAMILIA Y RELACIONES HUMANAS PARA PRIMER AO?	discrete	numeric	Sección 4. Recepción de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 8. Respecto a la recepción de manuales de textos para el docente de primer a quinto ao, Indique Ud.: 8.1. Primer Ao: Recibi manuales de texto para el docente de... 6. Persona, familia y relaciones humanas 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pase a la sección 5.

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1899	P4_1_04_007_1_7	8.1.7 RECIBI LOS MANUALES DEL KIT DE INGLES PARA PRIMER AO?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 8. Respecto a la recepcin de manuales de textos para el docente de primer a quinto ao, Indique Ud.: 8.1. Primer Ao: Recibi manuales de texto para el docente de... 7. Kit de ingls 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pase a la seccin 5.
V1900	P4_1_04_007_2_1	8.2.1 RECIBI LOS MANUALES DE COMUNICACIN PARA SEGUNDO AO?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 8. Respecto a la recepcin de manuales de textos para el docente de primer a quinto ao, Indique Ud.: 8.2. Segundo Ao: Recibi manuales de texto para el docente de... 1. Comunicacin 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pase a la seccin 5.
V1901	P4_1_04_007_2_2	8.2.2 RECIBI LOS MANUALES DE MATEMTICA PARA SEGUNDO AO?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 8. Respecto a la recepcin de manuales de textos para el docente de primer a quinto ao, Indique Ud.: 8.2. Segundo Ao: Recibi manuales de texto para el docente de... 2. Matemtica 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pase a la seccin 5.
V1902	P4_1_04_007_2_3	8.2.3 RECIBI LOS MANUALES DE CIENCIA, TECNOLOGA Y AMBIENTE PARA SEGUNDO AO?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 8. Respecto a la recepcin de manuales de textos para el docente de primer a quinto ao, Indique Ud.: 8.2. Segundo Ao: Recibi manuales de texto para el docente de... 3. Ciencia, Tecnologia y Ambiente 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pase a la seccin 5.
V1903	P4_1_04_007_2_4	8.2.4 RECIBI LOS MANUALES DE HISTORIA, GEOGRAFA Y ECONOMA PARA SEGUNDO AO?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 8. Respecto a la recepcin de manuales de textos para el docente de primer a quinto ao, Indique Ud.: 8.2. Segundo Ao: Recibi manuales de texto para el docente de... 4. Historia, Geografia y Economa 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pase a la seccin 5.
V1904	P4_1_04_007_2_5	8.2.5 RECIBI LOS MANUALES DE FORMACIN CIUDADANA Y CVICA PARA SEGUNDO AO?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 8. Respecto a la recepcin de manuales de textos para el docente de primer a quinto ao, Indique Ud.: 8.2. Segundo Ao: Recibi manuales de texto para el docente de... 5. Formacin Ciudadana y Cvica 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pase a la seccin 5.

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1905	P4_1_04_007_2_6	8.2.6 RECIBI LOS MANUALES DE PERSONA, FAMILIA Y RELACIONES HUMANAS PARA SEGUNDO AO?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 8. Respecto a la recepcin de manuales de textos para el docente de primer a quinto ao, Indique Ud.: 8.2. Segundo Ao: Recibi manuales de texto para el docente de... 6. Persona, familia y relaciones humanas 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pase a la seccin 5.
V1906	P4_1_04_007_2_7	8.2.7 RECIBI LOS MANUALES DEL KIT DE INGLES PARA SEGUNDO AO?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 8. Respecto a la recepcin de manuales de textos para el docente de primer a quinto ao, Indique Ud.: 8.2. Segundo Ao: Recibi manuales de texto para el docente de... 7. Kit de ingls 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pase a la seccin 5.
V1907	P4_1_04_007_3_1	8.3.1 RECIBI LOS MANUALES DE COMUNICACIN PARA TERCER AO?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 8. Respecto a la recepcin de manuales de textos para el docente de primer a quinto ao, Indique Ud.: 8.3. Tercer Ao: Recibi manuales de texto para el docente de... 1. Comunicacin 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pase a la seccin 5.
V1908	P4_1_04_007_3_2	8.3.2 RECIBI LOS MANUALES DE MATEMTICA PARA TERCER AO?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 8. Respecto a la recepcin de manuales de textos para el docente de primer a quinto ao, Indique Ud.: 8.3. Tercer Ao: Recibi manuales de texto para el docente de... 2. Matemtica 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pase a la seccin 5.
V1909	P4_1_04_007_3_3	8.3.3 RECIBI LOS MANUALES DE CIENCIA, TECNOLOGA Y AMBIENTE PARA TERCER AO?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 8. Respecto a la recepcin de manuales de textos para el docente de primer a quinto ao, Indique Ud.: 8.3. Tercer Ao: Recibi manuales de texto para el docente de... 3. Ciencia, Tecnologia y Ambiente 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pase a la seccin 5.
V1910	P4_1_04_007_3_4	8.3.4 RECIBI LOS MANUALES DE HISTORIA, GEOGRAFA Y ECONOMA PARA TERCER AO?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 8. Respecto a la recepcin de manuales de textos para el docente de primer a quinto ao, Indique Ud.: 8.3. Tercer Ao: Recibi manuales de texto para el docente de... 4. Historia, Geografia y Economa 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pase a la seccin 5.

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1911	P4_1_04_007_3_5	8.3.5 RECIBI LOS MANUALES DE FORMACIN CIUDADANA Y CVICA PARA TERCER AO?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 8. Respecto a la recepcin de manuales de textos para el docente de primer a quinto ao, Indique Ud.: 8.3. Tercer Ao: Recibi manuales de texto para el docente de... 5. Formacin Ciudadana y Cvica 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pase a la seccin 5.
V1912	P4_1_04_007_3_6	8.3.6 RECIBI LOS MANUALES DE PERSONA, FAMILIA Y RELACIONES HUMANAS PARA TERCER AO?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 8. Respecto a la recepcin de manuales de textos para el docente de primer a quinto ao, Indique Ud.: 8.3. Tercer Ao: Recibi manuales de texto para el docente de... 6. Persona, familia y relaciones humanas 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pase a la seccin 5.
V1913	P4_1_04_007_3_7	8.3.7 RECIBI LOS MANUALES DEL KIT DE INGLES PARA TERCER AO?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 8. Respecto a la recepcin de manuales de textos para el docente de primer a quinto ao, Indique Ud.: 8.3. Tercer Ao: Recibi manuales de texto para el docente de... 7. Ingls 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pase a la seccin 5.
V1914	P4_1_04_007_4_1	8.4.1 RECIBI LOS MANUALES DE COMUNICACIN PARA CUARTO AO?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 8. Respecto a la recepcin de manuales de textos para el docente de primer a quinto ao, Indique Ud.: 8.4. Cuarto Ao: Recibi manuales de texto para el docente de... 1. Comunicacin 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pase a la seccin 5.
V1915	P4_1_04_007_4_2	8.4.2 RECIBI LOS MANUALES DE MATEMTICA PARA CUARTO AO?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 8. Respecto a la recepcin de manuales de textos para el docente de primer a quinto ao, Indique Ud.: 8.4. Cuarto Ao: Recibi manuales de texto para el docente de... 2. Matemtica 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pase a la seccin 5.
V1916	P4_1_04_007_4_3	8.4.3 RECIBI LOS MANUALES DE CIENCIA, TECNOLOGA Y AMBIENTE PARA CUARTO AO?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 8. Respecto a la recepcin de manuales de textos para el docente de primer a quinto ao, Indique Ud.: 8.4. Cuarto Ao: Recibi manuales de texto para el docente de... 3. Ciencia, Tecnologia y Ambiente 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pase a la seccin 5.

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1917	P4_1_04_007_4_4	8.4.4 RECIBI LOS MANUALES DE HISTORIA, GEOGRAFIA Y ECONOMIA PARA CUARTO AO?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 8. Respecto a la recepcin de manuales de textos para el docente de primer a quinto ao, Indique Ud.: 8.4. Cuarto Ao: Recibi manuales de texto para el docente de... 4. Historia, Geografa y Economa 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pase a la seccin 5.
V1918	P4_1_04_007_4_5	8.4.5 RECIBI LOS MANUALES DE FORMACIN CIUDADANA Y CVICA PARA CUARTO AO?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 8. Respecto a la recepcin de manuales de textos para el docente de primer a quinto ao, Indique Ud.: 8.4. Cuarto Ao: Recibi manuales de texto para el docente de... 5. Formacin Ciudadana y Cvica 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pase a la seccin 5.
V1919	P4_1_04_007_4_6	8.4.6 RECIBI LOS MANUALES DE PERSONA, FAMILIA Y RELACIONES HUMANAS PARA CUARTO AO?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 8. Respecto a la recepcin de manuales de textos para el docente de primer a quinto ao, Indique Ud.: 8.4. Cuarto Ao: Recibi manuales de texto para el docente de... 6. Persona, familia y relaciones humanas 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pase a la seccin 5.
V1920	P4_1_04_007_4_7	8.4.7 RECIBI LOS MANUALES DEL KIT DE INGLES PARA CUARTO AO?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 8. Respecto a la recepcin de manuales de textos para el docente de primer a quinto ao, Indique Ud.: 8.4. Cuarto Ao: Recibi manuales de texto para el docente de... 7. Kit de ingls 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pase a la seccin 5.
V1921	P4_1_04_007_5_1	8.5.1 RECIBI LOS MANUALES DE COMUNICACIN PARA QUINTO AO?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 8. Respecto a la recepcin de manuales de textos para el docente de primer a quinto ao, Indique Ud.: 8.5. Quinto Ao: Recibi manuales de texto para el docente de... 1. Comunicacin 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pase a la seccin 5.
V1922	P4_1_04_007_5_2	8.5.2 RECIBI LOS MANUALES DE MATEMTICA PARA QUINTO AO?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 8. Respecto a la recepcin de manuales de textos para el docente de primer a quinto ao, Indique Ud.: 8.5. Quinto Ao: Recibi manuales de texto para el docente de... 2. Matemtica 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pase a la seccin 5.

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1923	P4_1_04_007_5_3	8.5.3 RECIBI LOS MANUALES DE CIENCIA, TECNOLOGA Y AMBIENTE PARA QUINTO AO?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 8. Respecto a la recepcin de manuales de textos para el docente de primer a quinto ao, Indique Ud.: 8.5. Quinto Ao: Recibi manuales de texto para el docente de... 3. Ciencia, Tecnologia y Ambiente 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pase a la seccin 5.
V1924	P4_1_04_007_5_4	8.5.4 RECIBI LOS MANUALES DE HISTORIA, GEOGRAFA Y ECONOMA PARA QUINTO AO?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 8. Respecto a la recepcin de manuales de textos para el docente de primer a quinto ao, Indique Ud.: 8.5. Quinto Ao: Recibi manuales de texto para el docente de... 4. Historia, Geografia y Economa 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pase a la seccin 5.
V1925	P4_1_04_007_5_5	8.5.5 RECIBI LOS MANUALES DE FORMACIN CIUDADANA Y CVICA PARA QUINTO AO?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 8. Respecto a la recepcin de manuales de textos para el docente de primer a quinto ao, Indique Ud.: 8.5. Quinto Ao: Recibi manuales de texto para el docente de... 5. Formacin Ciudadana y Cvica 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pase a la seccin 5.
V1926	P4_1_04_007_5_6	8.5.6 RECIBI LOS MANUALES DE PERSONA, FAMILIA Y RELACIONES HUMANAS PARA QUINTO AO?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 8. Respecto a la recepcin de manuales de textos para el docente de primer a quinto ao, Indique Ud.: 8.5. Quinto Ao: Recibi manuales de texto para el docente de... 6. Persona, familia y relaciones humanas 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pase a la seccin 5.
V1927	P4_1_04_007_5_7	8.5.7 RECIBI LOS MANUALES DEL KIT DE INGLES PARA QUINTO AO?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 8. Respecto a la recepcin de manuales de textos para el docente de primer a quinto ao, Indique Ud.: 8.5. Quinto Ao: Recibi manuales de texto para el docente de... 7. Kit de ingls 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pase a la seccin 5.
V1928	P4_1_04_008_1	9. EN QU FECHA RECIBI LOS MANUALES PARA EL DOCENTE?-Da	contin	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 9. En qu fecha recibí los manuales de textos para el docente del Ministerio de Educacin? 1. Da

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1929	P4_1_04_008_2	9. EN QU FECHA RECIBI LOS MANUALES PARA EL DOCENTE?-Mes	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 9. En qu fecha recibí los manuales de textos para el docente del Ministerio de Educacin? 2. Mes
V1930	P4_1_04_008_3	9. EN QU FECHA RECIBI LOS MANUALES PARA EL DOCENTE?-Ao	contin	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 9. En qu fecha recibí los manuales de textos para el docente del Ministerio de Educacin? 3. Ao
V1931	P4_1_04_009_1	10. CON QU TIPO DE DOCUMENTO EVIDENCI LA RECEPCIN DE LOS MANUALES PARA EL DOCENTE?-1.Pecosa	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 10. Con qu tipo de documento evidenci la recepcin de los manuales para el docente? 1. Pecosa
V1932	P4_1_04_009_2	10. CON QU TIPO DE DOCUMENTO EVIDENCI LA RECEPCIN DE LOS MANUALES PARA EL DOCENTE?-2.Acta de entrega	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 10. Con qu tipo de documento evidenci la recepcin de los manuales para el docente? 2. Acta de Entrega
V1933	P4_1_04_009_3	10. CON QU TIPO DE DOCUMENTO EVIDENCI LA RECEPCIN DE LOS MANUALES PARA EL DOCENTE?-3.Otro documento	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 10. Con qu tipo de documento evidenci la recepcin de los manuales para el docente? 3. Otro documento
V1934	P4_1_04_009_4	10. CON QU TIPO DE DOCUMENTO EVIDENCI LA RECEPCIN DE LOS MANUALES PARA EL DOCENTE?-4.Sin documento	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 10. Con qu tipo de documento evidenci la recepcin de los manuales para el docente? 4. Sin documento
V1935	P4_1_04_009_3_O	10. CON QU TIPO DE DOCUMENTO EVIDENCI LA RECEPCIN DE LOS MANUALES PARA EL DOCENTE?-(Especifique)	discrete	character	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 10. Con qu tipo de documento evidenci la recepcin de los manuales para el docente? 3.o. Otro documento (Especifique)
V1937	P4_1_04_010	11 .LOS MANUALES PARA EL DOCENTE DISPONIBLES PARA EL AO 2016, FUERON SUFICIENTES PARA ENTREGAR UN MANUAL EN BUEN ESTADO A CADA DOCENTE DE PRIMER AL QUINTO AO DE SECUNDARIA?	discrete	numeric	Seccin 4. Recepcin de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 11. Los manuales de textos para el docente disponibles para el ao 2016, fueron suficientes para entregar un manual en buen estado a cada docente del primer al quinto ao de secundaria? 1. S 2. No *Si la respuesta es S, pase a la seccin 5.

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1938	P4_1_04_011	12. INFORM A LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL SOBRE LA FALTA DE MANUALES PARA EL DOCENTE EN BUEN ESTADO?	discrete	numeric	Sección 4. Recepción de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 12. Inform a la Unidad de Gestión Educativa Local sobre la falta de manuales para el docente en buen estado? 1. S 2. No *Si la respuesta es S, pasar a la pregunta 12.1.
V1939	P4_1_04_011_1	12.1 LE COMPLETARON LOS MANUALES PARA EL DOCENTE FALTANTES?	discrete	numeric	Sección 4. Recepción de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 12.1. Le completaron los manuales para el docente faltante? 1. S 2. No *Si la respuesta es S, pasar a la pregunta 12.2.
V1940	P4_1_04_011_2_1	12.2 N QU FECHA LOS RECIBI?-Da	discrete	numeric	Sección 4. Recepción de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 12.2. En qu fecha los recibí? 1. Da
V1941	P4_1_04_011_2_2	12.2 N QU FECHA LOS RECIBI?-Mes	discrete	numeric	Sección 4. Recepción de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 12.2. En qu fecha los recibí? 2. Mes
V1942	P4_1_04_011_2_3	12.2 N QU FECHA LOS RECIBI?-Ao	contin	numeric	Sección 4. Recepción de Textos Escolares y Manuales de Textos para el Docente del Primer al Quinto Ao 12.2. En qu fecha los recibí? 3. Ao
V1943	P4_1_06_001_1_1	1.1.1 MDULO DE EQUIPOS AUDIOVISUALES DISTRIBUIDOS POR EL MINISTERIO: RECIBI EL EQUIPO REPRODUCTOR DE VIDEO?	discrete	numeric	Sección 6. Recepción del Mdulo de Equipos Audiovisuales 1.1. Recibi el.....distribuidos por el Ministerio de Educacin? 1. Reproductor de video 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pase a la sección 7.
V1944	P4_1_06_001_2_1	1.2.1 RECIBI EL REPRODUCTOR DE VIDEO EN BUEN ESTADO?	discrete	numeric	Sección 6. Recepción del Mdulo de Equipos Audiovisuales 1.2. Recibi el.....en buen estado? 1. Reproductor de video 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pase a la sección 7.
V1945	P4_1_06_001_1_2	1.1.2 MDULO DE EQUIPOS AUDIOVISUALES: RECIBI EL EQUIPO REPRODUCTOR DE AUDIO?	discrete	numeric	Sección 6. Recepción del Mdulo de Equipos Audiovisuales 1.1. Recibi el.....distribuidos por el Ministerio de Educacin? 2. Reproductor de audio 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pase a la sección 7.
V1946	P4_1_06_001_2_2	1.2.2 RECIBI EL REPRODUCTOR DE AUDIO EN BUEN ESTADO?	discrete	numeric	Sección 6. Recepción del Mdulo de Equipos Audiovisuales 1.2. Recibi el.....en buen estado? 2. Reproductor de audio 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pase a la sección 7.
V1947	P4_1_06_002_1	2. EN QU FECHA RECIBI EL MDULO DE EQUIPOS AUDIOVISUALES?-Da	contin	numeric	Sección 6. Recepción del Mdulo de Equipos Audiovisuales 2. En qu fecha recibí el mdulo de equipos audiovisuales? 1. Da
V1948	P4_1_06_002_2	2. EN QU FECHA RECIBI EL MDULO DE EQUIPOS AUDIOVISUALES?-Mes	discrete	numeric	Sección 6. Recepción del Mdulo de Equipos Audiovisuales 2. En qu fecha recibí el mdulo de equipos audiovisuales? 2. Mes

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1949	P4_1_06_002_3	2. EN QU FECHA RECIBI EL MDULO DE EQUIPOS AUDIOVISUALES?-Ao	contin	numeric	Seccin 6. Recepcin del Mdulo de Equipos Audiovisuales 2. En qu fecha recibí el mdulo de equipos audiovisuales? 3. Ao
V1950	P4_1_06_003_1	3. CON QU TIPO DE DOCUMENTO EVIDENCI LA RECEPCIN DEL MDULO DE EQUIPOS AUDIOVISUALES?-1.Pecosa	discrete	numeric	Seccin 6. Recepcin del Mdulo de Equipos Audiovisuales 3. Con qu tipo de documento evidenci la recepcin del mdulo de equipos audiovisuales? 1. Pecosa
V1951	P4_1_06_003_2	3. CON QU TIPO DE DOCUMENTO EVIDENCI LA RECEPCIN DEL MDULO DE EQUIPOS AUDIOVISUALES?-2.Acta de entrega	discrete	numeric	Seccin 6. Recepcin del Mdulo de Equipos Audiovisuales 3. Con qu tipo de documento evidenci la recepcin del mdulo de equipos audiovisuales? 2. Acta de entrega
V1952	P4_1_06_003_3	3. CON QU TIPO DE DOCUMENTO EVIDENCI LA RECEPCIN DEL MDULO DE EQUIPOS AUDIOVISUALES?-3.Otro documento	discrete	numeric	Seccin 6. Recepcin del Mdulo de Equipos Audiovisuales 3. Con qu tipo de documento evidenci la recepcin del mdulo de equipos audiovisuales? 3. Otro documento
V1953	P4_1_06_003_4	3. CON QU TIPO DE DOCUMENTO EVIDENCI LA RECEPCIN DEL MDULO DE EQUIPOS AUDIOVISUALES?-4.Sin documento	discrete	numeric	Seccin 6. Recepcin del Mdulo de Equipos Audiovisuales 3. Con qu tipo de documento evidenci la recepcin del mdulo de equipos audiovisuales? 4. Sin documento
V1954	P4_1_06_003_3_O	3. CON QU TIPO DE DOCUMENTO EVIDENCI LA RECEPCIN DEL MDULO DE EQUIPOS AUDIOVISUALES?-(Especifique)	discrete	character	Seccin 6. Recepcin del Mdulo de Equipos Audiovisuales 3. Con qu tipo de documento evidenci la recepcin del mdulo de equipos audiovisuales? 3.o. Otro documento (Especifique)
V1956	P4_1_07_001	1. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, SU INSTITUCIN EDUCATIVA CUENTA CON LAPTOP XO?	discrete	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7A. Laptops XO 1. En el presente ao lectivo, Su institucin educativa..... 1.1 Cuenta con Laptop XO? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 6.
V1957	P4_1_07_002_1	1.2 CUNTAS TIENE?	contin	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7A. Laptops XO 1.2. Cuntas Laptop XO tiene?
V1958	P4_1_07_002_2	1.3 CUNTAS ESTN OPERATIVAS?	contin	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7A. Laptops XO 1.3. Cuntas Laptops XO estn operativas?
V1959	P4_1_07_002	2. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, EN SU INSTITUCIN EDUCATIVA LOS ESTUDIANTES UTILIZAN LAS LAPTOPS XO?	discrete	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7A. Laptops XO 2. En el presente ao lectivo, en su institucin educativa Los estudiantes utilizan las laptops XO? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pase a la pregunta 5.
V1960	P4_1_07_003	3. CONSIDERA UD. QU EL USO DE LAS LAPTOPS XO EN SU INSTITUCIN EDUCATIVA, FACILITA EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES?	discrete	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7A. Laptops XO 3. Considera Ud. que el uso de las Laptops XO en su institucin educativa, facilita el proceso de aprendizaje de los estudiantes? 1. S 2. No
V1961	P4_1_07_004_1	4. QU TIPO DE ACCIONES O PROCEDIMIENTOS EJECUTA UD. PARA ASEGURAR EL USO ADECUADO DE LAS LAPTOPS XO?-1. Lo incluye en el Proyecto Curricular Institucional	discrete	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7A. Laptops XO 4. Qu tipo de acciones o procedimientos ejecuta Ud. para asegurar el uso adecuado de las Laptops XO? 1. Lo incluye en el Proyecto Curricular Institucional?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1962	P4_1_07_004_2	4. QU TIPO DE ACCIONES O PROCEDIMIENTOS EJECUTA UD. PARA ASEGURAR EL USO ADECUADO DE LAS LAPTOPS XO?-2. Monitorea el uso de los docentes	discrete	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7A. Laptops XO 4. Qu tipo de acciones o procedimientos ejecuta Ud. para asegurar el uso adecuado de las Laptops XO? 2. Monitorea el uso de los docentes?
V1963	P4_1_07_004_3	4. QU TIPO DE ACCIONES O PROCEDIMIENTOS EJECUTA UD. PARA ASEGURAR EL USO ADECUADO DE LAS LAPTOPS XO?-3. Asesora en el uso a los docentes	discrete	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7A. Laptops XO 4. Qu tipo de acciones o procedimientos ejecuta Ud. para asegurar el uso adecuado de las Laptops XO? 3. Asesora en el uso a los docentes?
V1964	P4_1_07_004_4	4. QU TIPO DE ACCIONES O PROCEDIMIENTOS EJECUTA UD. PARA ASEGURAR EL USO ADECUADO DE LAS LAPTOPS XO?-4. Otro	discrete	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7A. Laptops XO 4. Qu tipo de acciones o procedimientos ejecuta Ud. para asegurar el uso adecuado de las Laptops XO? 4. Otro?
V1965	P4_1_07_004_4_O	4. QU TIPO DE ACCIONES O PROCEDIMIENTOS EJECUTA UD. PARA ASEGURAR EL USO ADECUADO DE LAS LAPTOPS XO?-(Especifique)	discrete	character	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7A. Laptops XO 4. Qu tipo de acciones o procedimientos ejecuta Ud. para asegurar el uso adecuado de las Laptops XO? 4. Otro? (Especifique)
V1967	P4_1_07_004_5	4. QU TIPO DE ACCIONES O PROCEDIMIENTOS EJECUTA UD. PARA ASEGURAR EL USO ADECUADO DE LAS LAPTOPS XO?-5. Ninguna	discrete	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7A. Laptops XO 4. Qu tipo de acciones o procedimientos ejecuta Ud. para asegurar el uso adecuado de las Laptops XO? 5. Ninguna
V1968	P4_1_07_005	5. RECIBI CAPACITACIN PARA EL APROVECHAMIENTO PEDAGGICO DE LAS LAPTOPS XO?	discrete	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7A. Laptops XO 5. Recibi capacitacin para el aprovechamiento pedaggico de las Laptops XO? 1. S 2. No
V1969	P4_1_07_006	6. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, SU INSTITUCIN EDUCATIVA CUENTA CON INTERNET?	discrete	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7B. Internet 6. En el presente ao lectivo Su institucin educativa cuenta con internet? 1. S 2. No *Si la respuesta es la alternativa 1, pase a la pregunta 6.1 *Si la respuesta es la alternativa 2, pase a la pregunta 11
V1970	P4_1_07_006_1	6.1 EL INTERNET SE ENCUENTRA DISPONIBLE PARA EL USO DE LOS ESTUDIANTES?	discrete	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7B. Internet 6.1 El internet se encuentra disponible para el uso de los estudiantes? 1. S 2. No *Si la respuesta es la alternativa 2, pase a la pregunta 10.
V1971	P4_1_07_007	7. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, EN SU INSTITUCIN EDUCATIVA LOS ESTUDIANTES UTILIZAN EL SERVICIO DE INTERNET?	discrete	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7B. Internet 7. En el presente ao lectivo, en su institucin educativa Los estudiantes utilizan el servicio de internet? 1. S 2. No *Si la respuesta es la alternativa 2, pase a la pregunta 7.1
V1972	P4_1_07_007_1	7.1 PORQU NO UTILIZAN EL SERVICIO DE INTERNET?	discrete	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7B. Internet 7.1 Por qu no utilizan el servicio de internet? 1. Por problemas tcnicos (internet lento, insuficiente capacidad del servidor)? 2. No hay confianza en la informacin que hay en Internet ? 3. No se sabe cmo aprovechar el servicio? 4. No existe inters por parte de los estudiantes? 5. Otro? (Especifique)

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1973	P4_1_07_007_1_O	7.1 PORQU NO UTILIZAN EL SERVICIO DE INTERNET?-(Especifique)	discrete	character	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7B. Internet 7.1 Por qu no utilizan el servicio de internet? 5. Otro? (Especifique)
V1975	P4_1_07_008	8. CONSIDERA UD. QUE EL USO DEL INTERNET EN SU INSTITUCIN EDUCATIVA, FACILITA EL PROCESO DE APRENDIZAJE EN SUS ESTUDIANTES?	discrete	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7B. Internet 8. Considera Ud. que el uso del internet en su institucin educativa, facilita el proceso de aprendizaje de los estudiantes? 1. S 2. No
V1976	P4_1_07_009_1	9. QU TIPO DE ACCIONES O PROCEDIMIENTOS EJECUTA PARA ASEGURAR EL USO ADECUADO DEL INTERNET?-1. incluye en el Proyecto Curricular Institucional	discrete	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7B. Internet 9. Qu tipo de acciones o procedimientos ejecuta Ud. para asegurar el uso adecuado del internet? 1. Lo incluye en el Proyecto Curricular Institucional?
V1977	P4_1_07_009_2	9. QU TIPO DE ACCIONES O PROCEDIMIENTOS EJECUTA PARA ASEGURAR EL USO ADECUADO DEL INTERNET?-2. Monitorea el uso de los docentes	discrete	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7B. Internet 9. Qu tipo de acciones o procedimientos ejecuta Ud. para asegurar el uso adecuado del internet? 2. Monitorea el uso de los docentes?
V1978	P4_1_07_009_3	9. QU TIPO DE ACCIONES O PROCEDIMIENTOS EJECUTA PARA ASEGURAR EL USO ADECUADO DEL INTERNET?-3. Asesora en el uso a los docentes	discrete	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7B. Internet 9. Qu tipo de acciones o procedimientos ejecuta Ud. para asegurar el uso adecuado del internet? 3. Asesora en el uso a los docentes?
V1979	P4_1_07_009_4	9. QU TIPO DE ACCIONES O PROCEDIMIENTOS EJECUTA PARA ASEGURAR EL USO ADECUADO DEL INTERNET?-4. Otro	discrete	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7B. Internet 9. Qu tipo de acciones o procedimientos ejecuta Ud. para asegurar el uso adecuado del internet? 4. Otro?
V1980	P4_1_07_009_5	9. QU TIPO DE ACCIONES O PROCEDIMIENTOS EJECUTA PARA ASEGURAR EL USO ADECUADO DEL INTERNET?-5. Ninguna	discrete	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7B. Internet 9. Qu tipo de acciones o procedimientos ejecuta Ud. para asegurar el uso adecuado del internet? 5. Ninguna
V1981	P4_1_07_009_4_O	9. QU TIPO DE ACCIONES O PROCEDIMIENTOS EJECUTA PARA ASEGURAR EL USO ADECUADO DEL INTERNET?-(Especifique)	discrete	character	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7B. Internet 9. Qu tipo de acciones o procedimientos ejecuta Ud. para asegurar el uso adecuado del internet? 4. Otro? (Especifique)
V1983	P4_1_07_010	10. RECIBI CAPACITACIN PARA EL APROVECHAMIENTO PEDAGGICO DEL INTERNET?	discrete	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7B. Internet 10. Recibi capacitacin para el aprovechamiento pedaggico del internet? 1. S 2. No
V1984	P4_1_07_011	11. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, SU INSTITUCIN EDUCATIVA CUENTA CON TELEVISOR?	discrete	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7C. Televisor (TV) 11. En el presente ao lectivo, Su institucin educativa cuenta con televisor (TV)? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 16.
V1985	P4_1_07_011_1	11.1 CUNTOS TIENE?	contin	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7C. Televisor (TV) 11.1 En el presente ao lectivo, Cuntas tiene? - Televisor
V1986	P4_1_07_011_2	11.2 CUNTOS ESTN OPERATIVOS?	contin	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7C. Televisor (TV) 11.2 En el presente ao lectivo, Cuntas estn operativas? - Televisor

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1987	P4_1_07_011_3	11.4 EL TELEVISOR SE ENCUENTRAN DISPONIBLE PARA USO EDUCATIVO DE LOS ESTUDIANTES?	discrete	numeric	Sección 7. Tecnologías Educativas 7C. Televisor (TV) 11.4. En el presente año lectivo, El televisor se encuentran disponible para uso educativo de los estudiantes? 1. Si 2. No *Si la respuesta es No, pase a la pregunta 15.
V1988	P4_1_07_012_1	12. EN EL PRESENTE AÑO LECTIVO, EN SU INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS ESTUDIANTES UTILIZAN EL TELEVISOR PARA:-1. Ver programas de entretenimiento?	discrete	numeric	Sección 7. Tecnologías Educativas 7C. Televisor (TV) 12. En el presente año lectivo, en su institución educativa Los estudiantes utilizan la televisión: 1. Para ver programas de entretenimiento?
V1989	P4_1_07_012_2	12. EN EL PRESENTE AÑO LECTIVO, EN SU INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS ESTUDIANTES UTILIZAN EL TELEVISOR PARA:-2. Ver programas educativos?	discrete	numeric	Sección 7. Tecnologías Educativas 7C. Televisor (TV) 12. En el presente año lectivo, en su institución educativa Los estudiantes utilizan la televisión: 2. Para ver programas educativos?
V1990	P4_1_07_012_3	12. EN EL PRESENTE AÑO LECTIVO, EN SU INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS ESTUDIANTES UTILIZAN EL TELEVISOR PARA:-3. Ver documentales culturales	discrete	numeric	Sección 7. Tecnologías Educativas 7C. Televisor (TV) 12. En el presente año lectivo, en su institución educativa Los estudiantes utilizan la televisión: 3. Para ver documentales culturales?
V1991	P4_1_07_012_4	12. EN EL PRESENTE AÑO LECTIVO, EN SU INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS ESTUDIANTES UTILIZAN EL TELEVISOR PARA:-4. Ver programas deportivos	discrete	numeric	Sección 7. Tecnologías Educativas 7C. Televisor (TV) 12. En el presente año lectivo, en su institución educativa Los estudiantes utilizan la televisión: 4. Para ver programas deportivos?
V1992	P4_1_07_012_5	12. EN EL PRESENTE AÑO LECTIVO, EN SU INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS ESTUDIANTES UTILIZAN EL TELEVISOR PARA:-5. Ver programas informativos	discrete	numeric	Sección 7. Tecnologías Educativas 7C. Televisor (TV) 12. En el presente año lectivo, en su institución educativa Los estudiantes utilizan la televisión: 5. Para ver programas informativos?
V1993	P4_1_07_012_6	12. EN EL PRESENTE AÑO LECTIVO, EN SU INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS ESTUDIANTES UTILIZAN EL TELEVISOR PARA:-6. No lo utilizan	discrete	numeric	Sección 7. Tecnologías Educativas 7C. Televisor (TV) 12. En el presente año lectivo, en su institución educativa Los estudiantes utilizan la televisión: 6. No lo utilizan *Si la respuesta es el código (6), pase a la pregunta 15.
V1994	P4_1_07_013	13. CONSIDERA UD. QUE EL USO DEL TELEVISOR, FACILITA EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES?	discrete	numeric	Sección 7. Tecnologías Educativas 7C. Televisor (TV) 13. Considera Ud. que el uso de la televisión en su institución educativa, facilita el proceso de aprendizaje de los estudiantes? 1. Si 2. No
V1995	P4_1_07_014_1	14. QU TIPO DE ACCIONES O PROCEDIMIENTOS EJECUTA UD. PARA ASEGURAR EL USO ADECUADO DEL TELEVISOR?-1. Lo incluye en el Proyecto Curricular Institucional	discrete	numeric	Sección 7. Tecnologías Educativas 7C. Televisor (TV) 14. Qu tipo de acciones o procedimientos ejecuta Ud. para asegurar el uso adecuado del televisor? 1. Lo incluye en el Proyecto Curricular Institucional?
V1996	P4_1_07_014_2	14. QU TIPO DE ACCIONES O PROCEDIMIENTOS EJECUTA UD. PARA ASEGURAR EL USO ADECUADO DEL TELEVISOR?-2. Monitorea el uso de los docentes	discrete	numeric	Sección 7. Tecnologías Educativas 7C. Televisor (TV) 14. Qu tipo de acciones o procedimientos ejecuta Ud. para asegurar el uso adecuado del televisor? 2. Monitorea el uso de los docentes?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1997	P4_1_07_014_3	14. QU TIPO DE ACCIONES O PROCEDIMIENTOS EJECUTA UD. PARA ASEGURAR EL USO ADECUADO DEL TELEVISOR?-3. Asesora en el uso a los docentes	discrete	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7C. Televisor (TV) 14. Qu tipo de acciones o procedimientos ejecuta Ud. para asegurar el uso adecuado del televisor? 3. Asesora en el uso a los docentes?
V1998	P4_1_07_014_4	14. QU TIPO DE ACCIONES O PROCEDIMIENTOS EJECUTA UD. PARA ASEGURAR EL USO ADECUADO DEL TELEVISOR?-4. Otro	discrete	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7C. Televisor (TV) 14. Qu tipo de acciones o procedimientos ejecuta Ud. para asegurar el uso adecuado del televisor? 4. Otro?
V1999	P4_1_07_014_5	14. QU TIPO DE ACCIONES O PROCEDIMIENTOS EJECUTA UD. PARA ASEGURAR EL USO ADECUADO DEL TELEVISOR?-5. Ninguna	discrete	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7C. Televisor (TV) 14. Qu tipo de acciones o procedimientos ejecuta Ud. para asegurar el uso adecuado del televisor? 5. Ninguna
V2000	P4_1_07_014_4_O	14. QU TIPO DE ACCIONES O PROCEDIMIENTOS EJECUTA UD. PARA ASEGURAR EL USO ADECUADO DEL TELEVISOR?-(Especifique)	discrete	character	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7C. Televisor (TV) 14. Qu tipo de acciones o procedimientos ejecuta Ud. para asegurar el uso adecuado del televisor? 4.o. Otro? (Especifique)
V2002	P4_1_07_015	15. RECIBI CAPACITACIN PARA EL APROVECHAMIENTO PEDAGGICO DEL TELEVISOR?	discrete	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7C. Televisor (TV) 15. Recibi capacitacin para el aprovechamiento pedaggico de la televisin? 1. S 2. No
V2003	P4_1_07_016	16. EN EL PRESENTE AO LECTIVO SU INSTITUCIN EDUCATIVA CUENTA CON COMPUTADORAS DE ESCRITORIO?	discrete	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7.D. Computadoras de escritorio 16. En el presente ao lectivo Su institucin educativa cuenta con computadoras de escritorio? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pase a la pregunta 20.
V2004	P4_1_07_016_1_1	16.1.1 LAS COMPUTADORAS DE ESCRITORIO SE ENCUENTRAN DISPONIBLE PARA USO PEDAGGICO?	discrete	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7D. Computadoras de Escritorio 16.1.1 Las computadoras de escritorio se encuentran disponibles para uso pedaggico? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 20.
V2005	P4_1_07_016_2_1	16.2.1 CUNTAS TIENE?	contin	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7D. Computadoras de Escritorio 16.1.2 En el presente ao lectivo, Cuntas tiene? - Computadoras de escritorio para uso pedaggico
V2006	P4_1_07_016_3_1	16.3.1 CUNTAS ESTN OPERATIVAS?	contin	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7D. Computadoras de Escritorio 16.1.3 En el presente ao lectivo, Cuntas estn operativas? - Computadoras de escritorio para uso pedaggico
V2007	P4_1_07_016_1_2	16.1.2 LAS COMPUTADORAS DE ESCRITORIO SE ENCUENTRAN DISPONIBLE PARA USO ADMINISTRATIVO?	discrete	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7D. Computadoras de Escritorio 16.2.1 En el presente ao lectivo, Su institucin educativa cuenta con computadoras de escritorio para uso administrativo? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 20.

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2008	P4_1_07_016_2_2	16.2.2 CUNTAS TIENE?	contin	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7D. Computadoras de Escritorio 16.2.2 En el presente ao lectivo, Cuntas tiene? - Computadoras de escritorio para uso administrativo
V2009	P4_1_07_016_3_2	16.3.2 CUNTAS ESTN OPERATIVAS?	contin	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7D. Computadoras de Escritorio 16.2.3 En el presente ao lectivo, Cuntas estn operativas? - Computadoras de escritorio para uso administrativo
V2010	P4_1_07_017	17. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, EN SU INSTITUCIN EDUCATIVA LOS ESTUDIANTES UTILIZAN LAS COMPUTADORAS DE ESCRITORIO?	discrete	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7D. Computadoras de Escritorio 17. En el presente ao lectivo, en su institucin educativa Los estudiantes utilizan las computadoras de escritorio? 1. S 2. No *Si la respuesta es la alternativa 2, pase a la pregunta 20.
V2011	P4_1_07_018	18. CONSIDERA UD. QUE EL USO DE LAS COMPUTADORAS DE ESCRITORIO, FACILITA EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES?	discrete	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7D. Computadoras de Escritorio 18. Considera Ud. que el uso de las computadoras de escritorio en su institucin educativa, facilita el proceso de aprendizaje de los estudiantes? 1. S 2. No
V2012	P4_1_07_019_1	19. QU TIPO DE ACCIONES O PROCEDIMIENTOS EJECUTA PARA ASEGURAR EL USO ADECUADO DE LAS COMPUTADORAS DE ESCRITORIO?-1. Lo incluye en el Proyecto Curricular Institucional	discrete	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7D. Computadoras de Escritorio 19. Qu tipo de acciones o procedimientos ejecuta Ud. para asegurar el uso adecuado de las computadoras de escritorio? 1. Lo incluye en el Proyecto Curricular Institucional?
V2013	P4_1_07_019_2	19. QU TIPO DE ACCIONES O PROCEDIMIENTOS EJECUTA PARA ASEGURAR EL USO ADECUADO DE LAS COMPUTADORAS DE ESCRITORIO?-2. Monitorea el uso de los docentes	discrete	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7D. Computadoras de Escritorio 19. Qu tipo de acciones o procedimientos ejecuta Ud. para asegurar el uso adecuado de las computadoras de escritorio? 2. Monitorea el uso de los docentes?
V2014	P4_1_07_019_3	19. QU TIPO DE ACCIONES O PROCEDIMIENTOS EJECUTA PARA ASEGURAR EL USO ADECUADO DE LAS COMPUTADORAS DE ESCRITORIO?-3. Asesora en el uso a los docentes	discrete	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7D. Computadoras de Escritorio 19. Qu tipo de acciones o procedimientos ejecuta Ud. para asegurar el uso adecuado de las computadoras de escritorio? 3. Asesora en el uso a los docentes?
V2015	P4_1_07_019_4	19. QU TIPO DE ACCIONES O PROCEDIMIENTOS EJECUTA PARA ASEGURAR EL USO ADECUADO DE LAS COMPUTADORAS DE ESCRITORIO?-4. Otro	discrete	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7D. Computadoras de Escritorio 19. Qu tipo de acciones o procedimientos ejecuta Ud. para asegurar el uso adecuado de las computadoras de escritorio? 4. Otro?
V2016	P4_1_07_019_5	19. QU TIPO DE ACCIONES O PROCEDIMIENTOS EJECUTA PARA ASEGURAR EL USO ADECUADO DE LAS COMPUTADORAS DE ESCRITORIO?-5. Ninguna	discrete	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7D. Computadoras de Escritorio 19. Qu tipo de acciones o procedimientos ejecuta Ud. para asegurar el uso adecuado de las computadoras de escritorio? 5. Ninguna

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2017	P4_1_07_019_4_O	19. QU TIPO DE ACCIONES O PROCEDIMIENTOS EJECUTA PARA ASEGURAR EL USO ADECUADO DE LAS COMPUTADORAS DE ESCRITORIO?-(Especifique)	discrete	character	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7D. Computadoras de Escritorio 19. Qu tipo de acciones o procedimientos ejecuta Ud. para asegurar el uso adecuado de las computadoras de escritorio? 4.o Otro? (Especifique)
V2019	P4_1_07_020_1_1	20.1.1 EN EL PRESENTE AO LECTIVO, SU INSTITUCIN EDUCATIVA CUENTA CON LAPTOP CONVENCIONAL PARA USO PEDAGGICO?	discrete	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7E. Laptop Convencional 20.1.1 En el presente ao lectivo, Su institucin educativa cuenta con laptop convencional para uso pedaggico? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 24.
V2020	P4_1_07_020_2_1	20.2.1 CUNTAS TIENE?	contin	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7E. Laptop Convencional 20.1.2 En el presente ao lectivo, Cuntas tiene? - Laptops convencionales para uso pedaggico
V2021	P4_1_07_020_3_1	20.3.1 CUNTAS ESTN OPERATIVAS?	contin	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7E. Laptop Convencional 20.1.3 En el presente ao lectivo, Cuntas estn operativas? - Laptops convencionales para uso pedaggico
V2022	P4_1_07_020_1_2	20.1.2 EN EL PRESENTE AO LECTIVO, SU INSTITUCIN EDUCATIVA CUENTA CON LAPTOP CONVENCIONAL PARA USO ADMINISTRATIVO?	discrete	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7E. Laptop Convencional 20.2.1 En el presente ao lectivo, Su institucin educativa cuenta con laptop convencional para uso administrativo? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 24.
V2023	P4_1_07_020_2_2	20.2.2 CUNTAS TIENE?	discrete	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7E. Laptop Convencional 20.2.2 En el presente ao lectivo, Cuntas tiene? - Laptops convencionales para uso administrativo
V2024	P4_1_07_020_3_2	20.3.2 CUNTAS ESTN OPERATIVAS?	discrete	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7E. Laptop Convencional 20.2.3 En el presente ao lectivo, Cuntas estn operativas? - Laptops convencionales para uso administrativo
V2025	P4_1_07_021	21. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, EN SU INSTITUCIN EDUCATIVA LOS ESTUDIANTES UTILIZAN LAS LAPTOPS CONVENCIONALES?	discrete	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7E. Laptop Convencional 21. En el presente ao lectivo, en su institucin educativa Los estudiantes utilizan las laptops convencionales? 1. S 2. No *Si la respuesta es la alternativa 2, pase a la pregunta 24.
V2026	P4_1_07_022	22. CONSIDERA UD. QUE EL USO DE LAS LAPTOPS CONVENCIONALES, EN SU INSTITUCIN EDUCATIVA FACILITA EL PROCESO DE APRENDIZAJE LOS ESTUDIANTES?	discrete	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7E. Laptop Convencional 22. Considera Ud. que el uso de las laptops convencionales en su institucin educativa, facilita el proceso de aprendizaje de los estudiantes? 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2027	P4_1_07_023_1	23. QU TIPO DE ACCIONES O PROCEDIMIENTOS EJECUTA PARA ASEGURAR EL USO ADECUADO DE LAS LAPTOPS CONVECCIONALES?-1. Lo incluye en el Proyecto Curricular Institucional	discrete	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7E. Laptop Convencional 23. Qu tipo de acciones o procedimientos ejecuta Ud. para asegurar el uso adecuado de las Laptops convencionales? 1. Lo incluye en el Proyecto Curricular Institucional?
V2028	P4_1_07_023_2	23. QU TIPO DE ACCIONES O PROCEDIMIENTOS EJECUTA PARA ASEGURAR EL USO ADECUADO DE LAS LAPTOPS CONVECCIONALES?-2. Monitorea el uso de los docentes	discrete	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7E. Laptop Convencional 23. Qu tipo de acciones o procedimientos ejecuta Ud. para asegurar el uso adecuado de las Laptops convencionales? 2. Monitorea el uso de los docentes?
V2029	P4_1_07_023_3	23. QU TIPO DE ACCIONES O PROCEDIMIENTOS EJECUTA PARA ASEGURAR EL USO ADECUADO DE LAS LAPTOPS CONVECCIONALES?-3. Asesora en el uso a los docentes	discrete	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7E. Laptop Convencional 23. Qu tipo de acciones o procedimientos ejecuta Ud. para asegurar el uso adecuado de las Laptops convencionales? 3. Asesora en el uso a los docentes?
V2030	P4_1_07_023_4	23. QU TIPO DE ACCIONES O PROCEDIMIENTOS EJECUTA PARA ASEGURAR EL USO ADECUADO DE LAS LAPTOPS CONVECCIONALES?-4. Otro	discrete	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7E. Laptop Convencional 23. Qu tipo de acciones o procedimientos ejecuta Ud. para asegurar el uso adecuado de las Laptops convencionales? 4. Otro? (Especifique)
V2031	P4_1_07_023_5	23. QU TIPO DE ACCIONES O PROCEDIMIENTOS EJECUTA PARA ASEGURAR EL USO ADECUADO DE LAS LAPTOPS CONVECCIONALES?-5. Ninguna	discrete	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7E. Laptop Convencional 23. Qu tipo de acciones o procedimientos ejecuta Ud. para asegurar el uso adecuado de las Laptops convencionales? 5. Ninguna
V2032	P4_1_07_023_4_O	23. QU TIPO DE ACCIONES O PROCEDIMIENTOS EJECUTA PARA ASEGURAR EL USO ADECUADO DE LAS LAPTOPS CONVECCIONALES?-(Especifique)	discrete	character	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7E. Laptop Convencional 23. Qu tipo de acciones o procedimientos ejecuta Ud. para asegurar el uso adecuado de las Laptops convencionales? 4. Otro? (Especifique)
V2034	P4_1_07_024	24. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, SU INSTITUCIN EDUCATIVA CUENTA CON AULA DE INNOVACIN PEDAGGICA?	discrete	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7F. Aula de Innovacin Pedaggica 24. En el presente ao lectivo, Su institucin educativa cuenta con aula de innovacin pedaggica? 1. S 2. No *Si la respuesta es S, pase a la pregunta 24.1 *Si la respuesta es No, pase a la sec 8.
V2035	P4_1_07_024_1	24.1 SE ENCUENTRA DISPONIBLE PARA EL USO DE LOS ESTUDIANTES?	discrete	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7F. Aula de Innovacin Pedaggica 24.1 Se encuentra disponible para el uso de los estudiantes? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pase a la pregunta 28.
V2036	P4_1_07_025	25. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, EN SU INSTITUCIN EDUCATIVA LOS ESTUDIANTES UTILIZAN EL AULA DE INNOVACIN PEDAGGICA?	discrete	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7F. Aula de Innovacin Pedaggica 25. En el presente ao lectivo, en su institucin educativa Los estudiantes utilizan el aula de innovacin pedaggica? 1. S 2. No *Si la respuesta es la alternativa 2, pase a la pregunta 28.

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2037	P4_1_07_026	26. CONSIDERA UD. QUE EL USO DEL DEL AULA DE INNOVACIN PEDAGGICA EN SU INSTITUCIN EDUCATIVA, FACILITA EL PROCESO DE APRENDIZAJE LOS ESTUDIANTES?	discrete	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7F. Aula de Innovacin Pedaggica 26. Considera Ud. que el uso del aula de innovacin pedaggica en su institucin educativa, facilita el proceso de aprendizaje de los estudiantes? 1. S 2. No
V2038	P4_1_07_027_1	27. QU TIPO DE ACCIONES O PROCEDIMIENTOS EJECUTA PARA ASEGURAR EL USO ADECUADO DE LAS LAPTOPS CONVECIONALES?-1. Lo incluye en el Proyecto Curricular Institucional	discrete	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7F. Aula de Innovacin Pedaggica 27. Qu tipo de acciones o procedimientos ejecuta Ud. para asegurar el uso adecuado del aula de innovacin pedaggica? 1. Lo incluye en el Proyecto Curricular Institucional?
V2039	P4_1_07_027_2	27. QU TIPO DE ACCIONES O PROCEDIMIENTOS EJECUTA PARA ASEGURAR EL USO ADECUADO DE LAS LAPTOPS CONVECIONALES?-2. Monitorea el uso de los docentes	discrete	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7F. Aula de Innovacin Pedaggica 27. Qu tipo de acciones o procedimientos ejecuta Ud. para asegurar el uso adecuado del aula de innovacin pedaggica? 2. Monitorea el uso de los docentes?
V2040	P4_1_07_027_3	27. QU TIPO DE ACCIONES O PROCEDIMIENTOS EJECUTA PARA ASEGURAR EL USO ADECUADO DE LAS LAPTOPS CONVECIONALES?-3. Asesora en el uso a los docentes	discrete	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7F. Aula de Innovacin Pedaggica 27. Qu tipo de acciones o procedimientos ejecuta Ud. para asegurar el uso adecuado del aula de innovacin pedaggica? 3. Asesora en el uso a los docentes?
V2041	P4_1_07_027_4	27. QU TIPO DE ACCIONES O PROCEDIMIENTOS EJECUTA PARA ASEGURAR EL USO ADECUADO DE LAS LAPTOPS CONVECIONALES?-4. Otro	discrete	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7F. Aula de Innovacin Pedaggica 27. Qu tipo de acciones o procedimientos ejecuta Ud. para asegurar el uso adecuado del aula de innovacin pedaggica? 4. Otro? (Especifique)
V2042	P4_1_07_027_5	27. QU TIPO DE ACCIONES O PROCEDIMIENTOS EJECUTA PARA ASEGURAR EL USO ADECUADO DE LAS LAPTOPS CONVECIONALES?-5. Ninguna	discrete	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7F. Aula de Innovacin Pedaggica 27. Qu tipo de acciones o procedimientos ejecuta Ud. para asegurar el uso adecuado del aula de innovacin pedaggica? 5. Ninguna
V2043	P4_1_07_027_4_O	27. QU TIPO DE ACCIONES O PROCEDIMIENTOS EJECUTA PARA ASEGURAR EL USO ADECUADO DE LAS LAPTOPS CONVECIONALES?-(Especifique)	discrete	character	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7F. Aula de Innovacin Pedaggica 27. Qu tipo de acciones o procedimientos ejecuta Ud. para asegurar el uso adecuado del aula de innovacin pedaggica? 4.o Otro? (Especifique)
V2045	P4_1_07_028	28. EN EL PRESENTE AO LECTIVO LA INSTITUCIN EDUCATIVA CUENTA CON DOCENTE(S) DE AULA DE INNOVACIN PEDAGGICA?	discrete	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7F. Aula de Innovacin Pedaggica 28. En el presente ao lectivo, La institucin educativa cuenta con docente(s) de aula de innovacin pedaggica? 1. S 2. No *Si la respuesta es S, pase a la pregunta 28.1 *Si la respuesta es No, pase a la sec. 8
V2046	P4_1_07_028_1	28.1 CUNTOS?	discrete	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7F. Aula de Innovacin Pedaggica 28.1 Cuntos docentes?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2047	P4_1_07_029	29. EL DOCENTE DEL AULA DE INNOVACION PEDAGGICA RECIBI CAPACITACION PARA EL APROVECHAMIENTO PEDAGGICO DE TECNOLOGAS EDUCATIVAS?	discrete	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7F. Aula de Innovacin Pedaggica 29. El docente del aula de innovacin pedaggica recibí capacitacin para el aprovechamiento pedaggico de tecnologas educativas? 1. S 2. No
V2048	P4_1_09_001	1. SU INSTITUCIN EDUCATIVA PARTICIP EN LA EVALUACIN CENSAL DE ESTUDIANTES 2015 (ECE 2015) PARA EL SEGUNDO GRADO ?	discrete	numeric	Seccin 9. Informe de resultados de la evaluacin censal de estudiantes 2015, solo para las instituciones educativas evaluadas en segundo grado de secundaria. 1. Su institucin educativa particip en la evaluacin censal de estudiantes 2015 (ECE 2015) para el segundo grado de secundaria, realizada por el ministerio de educacin en el mes de noviembre? 1. Si 2. No *Si la respuesta es No, continúe con el docente.
V2049	P4_1_09_002	2. SU INSTITUCIN EDUCATIVA RECIBI LOS INFORMES DE RESULTADOS DE LA EVALUACIN CENSAL DE ESTUDIANTES 2015 PARA SECUNDARIA?	discrete	numeric	Seccin 9. Informe de resultados de la evaluacin censal de estudiantes 2015, solo para las instituciones educativas evaluadas en segundo grado de secundaria. 2. Su institucin educativa recibí los informes de resultados de la evaluacin censal de estudiantes 2015 (ECE 2015) para secundaria? 1. Si 2. No *Si la respuesta es S, pase a la pregunta 2.1. *Si la respuesta es No, continúe con el docente.
V2050	P4_1_09_002_1	2.1 ENCUESTADOR: VERIFIQUE QUE LA RESPUESTA ANTERIOR COINCIDA CON EL CARGO DE RECEPCIN ENTREGADO POR LA UNIDAD DE MEDICIN DE LA CALIDAD EDUCATIVA	discrete	numeric	Seccin 9. Informe de resultados de la evaluacin censal de estudiantes 2015, solo para las instituciones educativas evaluadas en segundo grado de secundaria. 2.1. Encuestador: verifique que la respuesta anterior coincida con el cargo de recepcin entregado por la unidad de medicin de la calidad educativa. 1. Si 2. No
V2051	P4_1_09_003	3. LEY UD. EL "INFORME PARA LA INSTITUCIN EDUCATIVA" PARA SECUNDARIA CON LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIN CENSAL DE ESTUDIANTES 2015?	discrete	numeric	Seccin 9. Informe de resultados de la evaluacin censal de estudiantes 2015, solo para las instituciones educativas evaluadas en segundo grado de secundaria. 3. Ley ud. el "informe para la institucin educativa" para secundaria con los resultados de la evaluacin censal de estudiantes 2015. 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pase a la pregunta 10.
V2052	P4_1_09_004	4. ENCUESTADOR: INDIQUE SI EL DIRECTOR CUENTA CON EL "INFORME PARA LA INSTITUCIN EDUCATIVA" PARA SECUNDARIA CON LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIN CENSAL DE ESTUDIANTES 2015:	discrete	numeric	Seccin 9. Informe de resultados de la evaluacin censal de estudiantes 2015, solo para las instituciones educativas evaluadas en segundo grado de secundaria. 4. Encuestador: Indique si el director cuenta con el "informe para la institucin educativa" con los resultados de la evaluacin censal de estudiantes 2015. 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2053	P4_1_09_005	5. INDIQUE UD. A QU NIVEL DE APRENDIZAJE CORRESPONDE LA DEFINICIN QUE LE VOY A LEER: "El estudiante logr los aprendizajes esperados al finalizar el VI ciclo y est preparado para afrontar los retos de aprendizaje del ciclo siguiente".	discrete	numeric	Seccin 9. Informe de resultados de la evaluacin censal de estudiantes 2015, solo para las instituciones educativas evaluadas en segundo grado de secundaria. 5. Indique Ud. a qu nivel de aprendizaje corresponde la definicin: "El estudiante logr los aprendizajes esperados al finalizar el VI ciclo y est preparado para afrontar los retos de aprendizaje del ciclo siguiente". 1. Previo al inicio 2. En inicio 3. En proceso 4. Satisfactorio 5. No
V2054	P4_1_09_006_1_1	6.1 PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON MENOS DE 10 ESTUDIANTES EVALUADOS EN LA EVALUACIN CENSAL DE ESTUDIANTES 2015, CUNTOS ESTUDIANTES ALCANZARON EL NIVEL SATISFACTORIO EN LECTURA, SEGN SU INFORME?	discrete	numeric	Seccin 9. Informe de resultados de la evaluacin censal de estudiantes 2015, solo para las instituciones educativas evaluadas en segundo grado de secundaria. 6. Estudiantes con nivel satisfactorio en lectura 6.1. Para las instituciones educativas con menos de 10 estudiantes evaluados en la evaluacin censal de estudiantes 2015, cuntos estudiantes alcanzaron el nivel satisfactorio en lectura, segn su informe? - Nmero Estudiantes con nivel satisfactorio en lectura para las instituciones educativas con menos de 10 estudiantes evaluados en la evaluacin censal de estudiantes 2015, cuntos estudiantes alcanzaron el nivel satisfactorio en lectura, segn su informe?
V2055	P4_1_09_006_3_1	6.1 PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON MENOS DE 10 ESTUDIANTES EVALUADOS EN LA EVALUACIN CENSAL DE ESTUDIANTES 2015, CUNTOS ESTUDIANTES ALCANZARON EL NIVEL SATISFACTORIO EN LECTURA, SEGN SU INFORME?-No sabe	discrete	numeric	Seccin 9. Informe de resultados de la evaluacin censal de estudiantes 2015, solo para las instituciones educativas evaluadas en segundo grado de secundaria. 6. Estudiantes con nivel satisfactorio en lectura 6.1. Para las instituciones educativas con menos de 10 estudiantes evaluados en la evaluacin censal de estudiantes 2015, cuntos estudiantes alcanzaron el nivel satisfactorio en lectura, segn su informe? 1. No sabe
V2056	P4_1_09_006_2_2	6.2 PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON MS DE 10 ESTUDIANTES EVALUADOS EN LA EVALUACIN CENSAL DE ESTUDIANTES 2015, QU PORCENTAJE DE ESTUDIANTES ALCANZARON EL NIVEL SATISFACTORIO EN LECTURA, SEGN SU INFORME?	contin	numeric	Seccin 9. Informe de resultados de la evaluacin censal de estudiantes 2015, solo para las instituciones educativas evaluadas en segundo grado de secundaria. 6. Estudiantes con nivel satisfactorio en lectura 6.2 Para las instituciones educativas con 10 y ms estudiantes evaluados en la evaluacin censal de estudiantes 2015, qu porcentaje de estudiantes alcanzaron el nivel satisfactorio en lectura, segn su informe?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2057	P4_1_09_006_3_2	6.2 PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON MS DE 10 ESTUDIANTES EVALUADOS EN LA EVALUACION CENSAL DE ESTUDIANTES 2015, QU PORCENTAJE DE ESTUDIANTES ALCANZARON EL NIVEL SATISFACTORIO EN LECTURA, SEGN SU INFORME?-No sabe	discrete	numeric	Seccin 9. Informe de resultados de la evaluacin censal de estudiantes 2015, solo para las instituciones educativas evaluadas en segundo grado de secundaria. 6. Estudiantes con nivel satisfactorio en lectura 6.2 Para las instituciones educativas con 10 y ms estudiantes evaluados en la evaluacin censal de estudiantes 2015, qu porcentaje de estudiantes alcanzaron el nivel satisfactorio en lectura, segn su informe? 1. No sabe
V2058	P4_1_09_007_1_1	7.1 PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON MENOS DE 10 ESTUDIANTES EVALUADOS EN LA EVALUACION CENSAL DE ESTUDIANTES 2015, CUNTOS ESTUDIANTES ALCANZARON EL NIVEL SATISFACTORIO EN MATEMTICA, SEGN SU INFORME?	discrete	numeric	Seccin 9. Informe de resultados de la evaluacin censal de estudiantes 2015, solo para las instituciones educativas evaluadas en segundo grado de secundaria. 7. Estudiantes con nivel satisfactorio en matemtica 7.1 Para las instituciones educativas con menos de 10 estudiantes evaluados en la evaluacin censal de estudiantes 2015, cuantos estudiantes alcanzaron el nivel satisfactorio en matemtica, segn su informe?
V2059	P4_1_09_007_3_1	7.1 PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON MENOS DE 10 ESTUDIANTES EVALUADOS EN LA EVALUACION CENSAL DE ESTUDIANTES 2015, CUNTOS ESTUDIANTES ALCANZARON EL NIVEL SATISFACTORIO EN MATEMTICA, SEGN SU INFORME?-No sabe	discrete	numeric	Seccin 9. Informe de resultados de la evaluacin censal de estudiantes 2015, solo para las instituciones educativas evaluadas en segundo grado de secundaria. 7. Estudiantes con nivel satisfactorio en matemtica 7.1 Para las instituciones educativas con menos de 10 estudiantes evaluados en la evaluacin censal de estudiantes 2015, cuantos estudiantes alcanzaron el nivel satisfactorio en matemtica, segn su informe? 1. No sabe
V2060	P4_1_09_007_2_2	7.2 PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON MS DE 10 ESTUDIANTES EVALUADOS EN LA EVALUACION CENSAL DE ESTUDIANTES 2015, QU PORCENTAJE DE ESTUDIANTES ALCANZARON EL NIVEL SATISFACTORIO EN MATEMTICA, SEGN INFORME?	contin	numeric	Seccin 9. Informe de resultados de la evaluacin censal de estudiantes 2015, solo para las instituciones educativas evaluadas en segundo grado de secundaria. 7. Estudiantes con nivel satisfactorio en matemtica 7.2 Para las instituciones educativas con 10 y ms estudiantes evaluados en la evaluacin censal de estudiantes 2015, qu porcentaje de estudiantes alcanzaron el nivel satisfactorio en matemtica, segn informe?
V2061	P4_1_09_007_3_2	7.2 PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON MS DE 10 ESTUDIANTES EVALUADOS EN LA EVALUACION CENSAL DE ESTUDIANTES 2015, QU PORCENTAJE DE ESTUDIANTES ALCANZARON EL NIVEL SATISFACTORIO EN MATEMTICA, SEGN INFORME?-No sabe	discrete	numeric	Seccin 9. Informe de resultados de la evaluacin censal de estudiantes 2015, solo para las instituciones educativas evaluadas en segundo grado de secundaria. 7. Estudiantes con nivel satisfactorio en matemtica 7.2 Para las instituciones educativas con 10 y ms estudiantes evaluados en la evaluacin censal de estudiantes 2015, qu porcentaje de estudiantes alcanzaron el nivel satisfactorio en matemtica, segn informe? 1. No sabe

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2062	P4_1_09_008	8. CUN FCIL DE COMPRENDER ES EL "INFORME PARA LA INSTITUCIN EDUCATIVA" PARA SECUNDARIA CON LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIN CENSAL DE ESTUDIANTES 2015?	discrete	numeric	Seccin 9. Informe de resultados de la evaluacin censal de estudiantes 2015, solo para las instituciones educativas evaluadas en segundo grado de secundaria. 8. Cun fcil de comprender es el "informe para la institucin educativa" para secundaria con los resultados de la evaluacin censal de estudiantes 2015? 1. Muy fcil? 2. Fcil? 3. Difcil? 4. Muy difcil?
V2063	P4_1_09_009	9. CUNTO CONTRIBUYEN LOS INFORMES DE RESULTADOS DE LA EVALUACIN CENSAL DE ESTUDIANTES 2015 EN LA TOMA DE DECISIONES PARA MEJORAR EL LOGRO DE APRENDIZAJE DE SUS ESTUDIANTES?	discrete	numeric	Seccin 9. Informe de resultados de la evaluacin censal de estudiantes 2015, solo para las instituciones educativas evaluadas en segundo grado de secundaria. 9. Cunto contribuye a su prctica pedaggica el "Informe para el Docente: Qu logran nuestros estudiantes en matemtica?" con los resultados de la Evaluacin Censal de Estudiantes 2015? 1. Mucho? 2. En algo? 3. Muy poco? 4. Nada?
V2064	P4_1_09_010	10. USTED ENTREG LOS INFORMES DE RESULTADOS DE LA EVALUACIN CENSAL DE ESTUDIANTES 2015 A LOS DOCENTES DE COMUNICACIN?	discrete	numeric	Seccin 9. Informe de resultados de la evaluacin censal de estudiantes 2015, solo para las instituciones educativas evaluadas en segundo grado de secundaria. 10. Usted entreg los informes de resultados de la evaluacin censal de estudiantes 2015 a los docentes de comunicacin? 1. S 2. No *S la respuesta es No, pase a la pregunta 10.1.
V2065	P4_1_09_010_1	10.1 POR QU NO FUERON ENTREGADOS?	discrete	numeric	Seccin 9. Informe de resultados de la evaluacin censal de estudiantes 2015, solo para las instituciones educativas evaluadas en segundo grado de secundaria. 10.1 Por qu no fueron entregados? 1. no tuvo tiempo? 2. los docentes no muestran inters por esa informacin? 3. es muy difcil de entender para los docentes? 4. no saba que deba entregarlos? 5. otro?
V2066	P4_1_09_010_1_O	10.1 POR QU NO FUERON ENTREGADOS?-(Especifique)	discrete	character	Seccin 9. Informe de resultados de la evaluacin censal de estudiantes 2015, solo para las instituciones educativas evaluadas en segundo grado de secundaria. 10.1 Por qu no fueron entregados? 5. Otro? (especifique)
V2067	P4_1_09_011	11. USTED ENTREG LOS INFORMES DE RESULTADOS DE LA EVALUACIN CENSAL DE ESTUDIANTES 2015 A LOS DOCENTES DE MATEMTICA?	discrete	numeric	Seccin 9. Informe de resultados de la evaluacin censal de estudiantes 2015, solo para las instituciones educativas evaluadas en segundo grado de secundaria. 11. Usted entreg los informes de resultados de la evaluacin censal de estudiantes 2015 a los docentes de matemtica? 1. S 2. No *S la respuesta es No, pase a la pregunta 11.1.

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2068	P4_1_09_011_1	11.1 POR QU NO FUERON ENTREGADOS?	discrete	numeric	Seccin 9. Informe de resultados de la evaluacin censal de estudiantes 2015, solo para las instituciones educativas evaluadas en segundo grado de secundaria. 11.1 Por qu no fueron entregados? 1. no tuvo tiempo? 2. los docentes no muestran inters por esa informacin? 3. es muy difcil de entender para los docentes? 4. no saba que deba entregarlos? 5. otro?
V2069	P4_1_09_011_1_O	11.1 POR QU NO FUERON ENTREGADOS?-(Especifique)	discrete	character	Seccin 9. Informe de resultados de la evaluacin censal de estudiantes 2015, solo para las instituciones educativas evaluadas en segundo grado de secundaria. 11.1 Por qu no fueron entregados? 5. Otro? (especifique)
V2070	P4_1_09_012	12. LA INSTITUCIN EDUCATIVA ENTREG A LOS PADRES DE FAMILIA LOS INFORMES CON LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIN CENSAL DE ESTUDIANTES 2015?	discrete	numeric	Seccin 9. Informe de resultados de la evaluacin censal de estudiantes 2015, solo para las instituciones educativas evaluadas en segundo grado de secundaria. 12. La institucin educativa entreg a los padres de familia los informes con los resultados de la evaluacin censal de estudiantes 2015? 1. S 2. No *S la respuesta es No, pase a la pregunta 12.1.
V2071	P4_1_09_012_1	12.1 POR QU NO FUERON ENTREGADOS LOS INFORMES?	discrete	numeric	Seccin 9. Informe de resultados de la evaluacin censal de estudiantes 2015, solo para las instituciones educativas evaluadas en segundo grado de secundaria. 12.1 Por qu no fueron entregados los informes? 1. no tuvo tiempo, pero los entregar a la brevedad? 2. no est de acuerdo con entregar los informes? 3. el informe es difcil de entender por los padres? 4. otro?
V2072	P4_1_09_012_1_O	12.1 POR QU NO FUERON ENTREGADOS LOS INFORMES?-(Especifique)	discrete	character	Seccin 9. Informe de resultados de la evaluacin censal de estudiantes 2015, solo para las instituciones educativas evaluadas en segundo grado de secundaria. 12.1 Por qu no fueron entregados los informes? 4. Otro? (Especifique)
V2073	P4_1_09_013_1	13. LUEGO DE HABER RECIBIDO LOS INFORMES CON LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIN CENSAL DE ESTUDIANTES 2015, EN LA ESCUELA SE REALIZ LA JORNADA DE REFLEXIN?-Con los Docentes y Equipo coordinador/Directivos	discrete	numeric	Seccin 9. Informe de resultados de la evaluacin censal de estudiantes 2015, solo para las instituciones educativas evaluadas en segundo grado de secundaria. 13. Luego de haber recibido los informes con los resultados de la evaluacin censal de estudiantes 2015, en la escuela se realiz la jornada de reflexin... 1. Con los docentes y equipo coordinador/directivos?
V2074	P4_1_09_013_2	13. LUEGO DE HABER RECIBIDO LOS INFORMES CON LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIN CENSAL DE ESTUDIANTES 2015, EN LA ESCUELA SE REALIZ LA JORNADA DE REFLEXIN?-No est de acuerdo con entregar los informes	discrete	numeric	Seccin 9. Informe de resultados de la evaluacin censal de estudiantes 2015, solo para las instituciones educativas evaluadas en segundo grado de secundaria. 13. Luego de haber recibido los informes con los resultados de la evaluacin censal de estudiantes 2015, en la escuela se realiz la jornada de reflexin... 2. Con los Padres de familia?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2075	P4_1_09_013_3	13. LUEGO DE HABER RECIBIDO LOS INFORMES DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN CENSAL DE ESTUDIANTES 2015, EN LA ESCUELA SE REALIZ LA JORNADA DE REFLEXIÓN?-Con los Estudiantes	discrete	numeric	Sección 9. Informe de resultados de la evaluación censal de estudiantes 2015, solo para las instituciones educativas evaluadas en segundo grado de secundaria. 13. Luego de haber recibido los informes con los resultados de la evaluación censal de estudiantes 2015, en la escuela se realiz la jornada de reflexin... 3. Con los estudiantes?
V2076	P4_1_09_013_4	13. LUEGO DE HABER RECIBIDO LOS INFORMES CON LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN CENSAL DE ESTUDIANTES 2015, EN LA ESCUELA SE REALIZ LA JORNADA DE REFLEXIÓN?-An no he realizado la jornada de reflexin	discrete	numeric	Sección 9. Informe de resultados de la evaluación censal de estudiantes 2015, solo para las instituciones educativas evaluadas en segundo grado de secundaria. 13. Luego de haber recibido los informes con los resultados de la evaluación censal de estudiantes 2015, en la escuela se realiz la jornada de reflexin... 4. An no he realizado la jornada de reflexin? *Si la respuesta es el código 4, continúe con el docente.
V2077	P4_1_09_013_1_1	13.1 EN EL PAPELOGRAFO DE PLANIFICACIÓN DE METAS EDUCATIVAS, SE HAN COLOCADO LAS METAS 2016 EN:-Lectura?	discrete	numeric	Sección 9. Informe de resultados de la evaluación censal de estudiantes 2015, solo para las instituciones educativas evaluadas en segundo grado de secundaria. 13.1 En el papelografo de planificacin de metas educativas, se han colocado las metas 2016 en... 1. Lectura?
V2078	P4_1_09_013_1_2	13.1 EN EL PAPELOGRAFO DE PLANIFICACIÓN DE METAS EDUCATIVAS, SE HAN COLOCADO LAS METAS 2016 EN:-Matemtica?	discrete	numeric	Sección 9. Informe de resultados de la evaluación censal de estudiantes 2015, solo para las instituciones educativas evaluadas en segundo grado de secundaria. 13.1 En el papelografo de planificacin de metas educativas, se han colocado las metas 2016 en... 2. Matemtica?
V2079	P4_1_09_013_1_3	13.1 EN EL PAPELOGRAFO DE PLANIFICACIÓN DE METAS EDUCATIVAS, SE HAN COLOCADO LAS METAS 2016 EN:-Papelgrafo est en blanco?	discrete	numeric	Sección 9. Informe de resultados de la evaluación censal de estudiantes 2015, solo para las instituciones educativas evaluadas en segundo grado de secundaria. 13.1 En el papelografo de planificacin de metas educativas, se han colocado las metas 2016 en... 3. Papelgrafo est en blanco
V2080	P4_1_09_013_1_4	13.1 EN EL PAPELOGRAFO DE PLANIFICACIÓN DE METAS EDUCATIVAS, SE HAN COLOCADO LAS METAS 2016 EN:-No lleg a la escuela el papelgrafo de Planificacin de Metas Educativas	discrete	numeric	Sección 9. Informe de resultados de la evaluación censal de estudiantes 2015, solo para las instituciones educativas evaluadas en segundo grado de secundaria. 13.1 En el papelografo de planificacin de metas educativas, se han colocado las metas 2016 en... 4. No lleg a la escuela el papelgrafo de planificacin de metas educativas

4.2_ENEDU2016_0203_DOCENTE2

Contenido	Las variables contenidas en la base de datos se refieren a la información del docente de segundo año de secundaria, en temas referentes a: Datos generales, Gestión pedagógica de la dirección, Programas de formación Docente en servicio, Disponibilidad y uso del módulo del área curricular a cargo, Disponibilidad y uso de los textos escolares y manual de textos para el docente, y Tecnologías educativas.				
Casos	0				
Variable(s)	123				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Version	Versión nica				
Productor	Instituto Nacional de Estadística e Informática - INEI				
Datos omitidos (missings)					

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2081	COD_REGION	CDIGO DE REGIN	discrete	character	1. Codigo de Region
V2082	REGION	REGIN	discrete	character	2. Region
V2083	CCDD	CDIGO DE DEPARTAMENTO	discrete	character	3. Codigo de Departamento
V2084	DEPARTAMENTO	DEPARTAMENTO	discrete	character	4. Departamento
V2085	CCPP	CDIGO DE PROVINCIA	discrete	character	5. Codigo de Provincia
V2086	PROVINCIA	PROVINCIA	discrete	character	6. Provincia
V2087	CCDI	CDIGO DE DISTRITO	discrete	character	7. Codigo de Distrito
V2088	DISTRITO	DISTRITO	discrete	character	8. Distrito
V2089	CCCP	CODIGO DEL CENTRO POBLADO	discrete	character	9. Codigo de Centro Poblado
V2090	CEN_POB	CENTRO POBLADO	discrete	character	10. Centro Poblado
V2091	AREA	REA	discrete	numeric	rea 1. Urbana 2. Rural
V2092	RUTA	RUTA N	discrete	character	12. Ruta N
V2093	NIV_INI_SEL	NIVEL INICIAL SELECCIONADO	discrete	numeric	NIV_INI_SEL. Nivel Seleccionado: Inicial
V2094	NIV_PRI_SEL	NIVEL PRIMARIA SELECCIONADO	discrete	numeric	NIV_PRI_SEL. Nivel Seleccionado: Primaria
V2095	NIV_SEC_SEL	NIVEL SECUNDARIA SELECCIONADO	discrete	numeric	NIV_SEC_SEL. Nivel Seleccionado: Secundaria
V2096	DIR_NIV_INI	DIRECTOR DEL NIVEL INICIAL	discrete	numeric	DIR_NIV_INI. Director por Nivel: Inicial
V2097	DIR_NIV_PRI	DIRECTOR DEL NIVEL PRIMARIA	discrete	numeric	DIR_NIV_PRI. Director por Nivel: Primaria
V2098	DIR_NIV_SEC	DIRECTOR DEL NIVEL SECUNDARIA	discrete	numeric	DIR_NIV_SEC. Director por Nivel: Secundaria
V2099	NOMBRE	SECCIN DE INICIAL	discrete	character	NOMBRE. Nombre de las Secciones de Segundo Ao de Secundaria
V2100	P4_2_01_008	14. CUL ES LA LENGUA MATERNA DE LA MAYORA (MS DE LA MITAD) DE SUS ESTUDIANTES?	discrete	numeric	Seccin 1. Datos Generales del Docente de Segundo Ao 14. Cul es la lengua materna de la mayora (ms de la mitad) de sus estudiantes? 1. Castellano? 2. Quechua? 3. Aimara? 4. Lengua amaznica? 5. Idioma extranjero?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2101	P4_2_01_008_O	14. CUL ES LA LENGUA MATERNA DE LA MAYORA (MS DE LA MITAD) DE SUS ESTUDIANTES?-(Especifique)	discrete	character	Seccin 1. Datos Generales del Docente de Segundo Ao 14.o. Cul es la lengua materna de la mayora (ms de la mitad) de sus estudiantes? 1. Castellano? 2. Quechua? 3. Aimara? 4. Lengua amaznica? (Especificar) 5. Idioma extranjero?
V2103	P4_2_01_015_1	15.1 UD. EST A CARGO DEL REA CURRICULAR DE MATEMTICA?	discrete	numeric	Seccin 1. Datos Generales del Docente de Segundo Ao 15. Ud est a cargo del rea curricular de: 1. Matemtica? 1. S 2. No
V2104	P4_2_01_015_2	15.2 UD. EST A CARGO DEL REA CURRICULAR DE COMUNICACIN?	discrete	numeric	Seccin 1. Datos Generales del Docente de Segundo Ao 15. Ud est a cargo del rea curricular de: 2. Comunicacin? 1. S 2. No
V2105	P4_2_01_015_3	15.3 UD. EST A CARGO DEL REA CURRICULAR DE INGLS?	discrete	numeric	Seccin 1. Datos Generales del Docente de Segundo Ao 15. Ud est a cargo del rea curricular de: 3. Incls? 1. S 2. No
V2106	P4_2_01_015_4	15.4 UD. EST A CARGO DEL REA CURRICULAR DE ARTE?	discrete	numeric	Seccin 1. Datos Generales del Docente de Segundo Ao 15. Ud est a cargo del rea curricular de: 4. Arte? 1. S 2. No
V2107	P4_2_01_015_5	15.5 UD. EST A CARGO DEL REA CURRICULAR DE HISTORIA, GEOGRAFA Y ECONOMA?	discrete	numeric	Seccin 1. Datos Generales del Docente de Segundo Ao 15. Ud est a cargo del rea curricular de: 5. Historia, Geografa y Economa? 1. S 2. No
V2108	P4_2_01_015_6	15.6 UD. EST A CARGO DEL REA CURRICULAR DE FORMACIN CVICA Y CIUDADANA?	discrete	numeric	Seccin 1. Datos Generales del Docente de Segundo Ao 15. Ud est a cargo del rea curricular de: 6. Formacin Cvica y Ciudadana? 1. S 2. No
V2109	P4_2_01_015_7	15.7 UD. EST A CARGO DEL REA CURRICULAR DE PERSONA, FAMILIA Y RELACIONES HUMANAS?	discrete	numeric	Seccin 1. Datos Generales del Docente de Segundo Ao 15. Ud est a cargo del rea curricular de: 7. Persona, Familia y Relaciones Humanas? 1. S 2. No
V2110	P4_2_01_015_8	15.8 UD. EST A CARGO DEL REA CURRICULAR DE EDUCACIN FSICA?	discrete	numeric	Seccin 1. Datos Generales del Docente de Segundo Ao 15. Ud est a cargo del rea curricular de: 8. Educacin Fsica? 1. S 2. No
V2111	P4_2_01_015_9	15.9 UD. EST A CARGO DEL REA CURRICULAR DE EDUCACIN RELIGIOSA?	discrete	numeric	Seccin 1. Datos Generales del Docente de Segundo Ao 15. Ud est a cargo del rea curricular de: 9. Educacin Religiosa? 1. S 2. No
V2112	P4_2_01_015_10	15.10 UD. EST A CARGO DEL REA CURRICULAR DE CIENCIA, TECNOLOGA Y AMBIENTE?	discrete	numeric	Seccin 1. Datos Generales del Docente de Segundo Ao 15. Ud est a cargo del rea curricular de: 10. Ciencia, Tecnologia y Ambiente? 1. S 2. No
V2113	P4_2_01_015_11	15.11 UD. EST A CARGO DEL REA CURRICULAR DE EDUCACIN PARA EL TRABAJO?	discrete	numeric	Seccin 1. Datos Generales del Docente de Segundo Ao 15. Ud est a cargo del rea curricular de: 11. Educacin para el Trabajo? 1. S 2. No
V2114	P4_2_02_001	1. ESTE AO LECTIVO, LA DIRECCIN DE LA INSTITUCIN EDUCATIVA HA MONITOREADO LOS LOGROS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES QUE ESTN A SU CARGO?	discrete	numeric	Seccin 2. Gestin Pedaggica de la Direccin 1. En este ao lectivo, La direccin de la institucin educativa ha monitoreado los logros de aprendizaje de los estudiantes que estn a su cargo? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la Seccin 3.
V2115	P4_2_02_001_1_1	1.1 ACCIONES DE MONITOREO: PIDE INFORMACIN VERBAL SOBRE EL DESEMPEO DE LOS ESTUDIANTES	discrete	numeric	Seccin 2. Gestin Pedaggica de la Direccin 1.1. Cmo realiza el monitoreo? 1. Pide informacin verbal sobre el desempeo de los estudiantes? 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2116	P4_2_02_001_1_2	1.2 ACCIONES DE MONITOREO: PIDE INFORMACIN POR ESCRITO SOBRE EL DESEMPEO DE LOS ESTUDIANTES	discrete	numeric	Seccin 2. Gestin Pedaggica de la Direccin 1.1. Cmo realiza el monitoreo? 2. Pide informacin por escrito sobre el desempeo de los estudiantes? 1. S 2. No
V2117	P4_2_02_001_1_3	1.3 ACCIONES DE MONITOREO: TOMA A LOS ESTUDIANTES PRUEBAS ORALES EN EL AULA	discrete	numeric	Seccin 2. Gestin Pedaggica de la Direccin 1.1. Cmo realiza el monitoreo? 3. Toma a los estudiantes pruebas orales en el aula? 1. S 2. No
V2118	P4_2_02_001_1_4	1.4 ACCIONES DE MONITOREO: TOMA A LOS ESTUDIANTES PRUEBAS ESCRITAS EN EL AULA	discrete	numeric	Seccin 2. Gestin Pedaggica de la Direccin 1.1. Cmo realiza el monitoreo? 4. Toma a los estudiantes pruebas escritas en el aula? 1. S 2. No
V2119	P4_2_02_001_1_5	1.5 ACCIONES DE MONITOREO: REvisa LAS EVALUACIONES QUE USTED HA REALIZADO DE LOS ESTUDIANTES	discrete	numeric	Seccin 2. Gestin Pedaggica de la Direccin 1.1. Cmo realiza el monitoreo? 5. Revisa las evaluaciones que usted ha realizado de los estudiantes? 1. S 2. No
V2120	P4_2_02_001_1_6	1.6 ACCIONES DE MONITOREO: REALIZA OBSERVACIN DE LAS SESIONES DE APRENDIZAJE	discrete	numeric	Seccin 2. Gestin Pedaggica de la Direccin 1.1. Cmo realiza el monitoreo? 6. Realiza observacin de las sesiones de aprendizaje? 1. S 2. No
V2121	P4_2_02_001_1_7	1.7 ACCIONES DE MONITOREO: OTRA FORMA	discrete	numeric	Seccin 2. Gestin Pedaggica de la Direccin 1.1. Cmo realiza el monitoreo? 7. Otra? 1. S 2. No
V2122	P4_2_02_001_1_7_0	1.7 ACCIONES DE MONITOREO: OTRA FORMA-(Especifique)	discrete	character	Seccin 2. Gestin Pedaggica de la Direccin 1.1. Cmo realiza el monitoreo? 7.o. Otra? (Especifique)
V2124	P4_2_04_001	1. REA CURRICULAR QUE ENSEA EN LA SECCIN	discrete	numeric	Seccin 4. Disponibilidad y Uso del Mdulo del rea Curricular a cargo del Docente de Segundo Ao 1. rea curricular que enseña en la seccin de: 1. Comunicacin 2. Matemática 3. Ciencia, Tecnología y Ambiente
V2125	P4_2_04_002_1	2.1. RECIBI LOS CUADERNOS O GUAS PARA EL ESTUDIANTE DEL REA CURRICULAR DE: (...) A SU CARGO?	discrete	numeric	Seccin 4. Disponibilidad y Uso del Mdulo del rea Curricular a cargo del Docente de Segundo Ao 4A. Guas o cuadernos para el Estudiante de Segundo Ao 2. En el presente ao lectivo, para el desarrollo del rea curricular a su cargo: 2.1. Recibi los cuadernos o guas para el estudiante del rea curricular de (Nombre del rea seleccionada) a su cargo? 1. S 2. No * Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 7.
V2126	P4_2_04_002_2	2.2 CUNTOS CUADERNOS O GUAS PARA EL ESTUDIANTE DEL REA CURRICULAR DE: (...) SE ENCUENTRAN EN EL AULA?	contin	numeric	Seccin 4. Disponibilidad y Uso del Mdulo del rea Curricular a cargo del Docente de Segundo Ao 4A. Guas o cuadernos para el Estudiante de Segundo Ao 2. En el presente ao lectivo, para el desarrollo del rea curricular a su cargo: 2.2. Cuntos cuadernos o guas para el estudiante del rea curricular de (Nombre del rea seleccionada) se encuentran en el aula?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2127	P4_2_04_003	3. RECIBI CAPACITACIN DE LA DIRECCIN REGIONAL DE EDUCACIN O DE LA UNIDAD DE GESTIN EDUCATIVA LOCAL, EN EL USO DE LOS CUADERNOS O GUAS PARA EL ESTUDIANTE?	discrete	numeric	Seccin 4. Disponibilidad y Uso del Mdulo del rea Curricular a cargo del Docente de Segundo Ao 4A. Guas o cuadernos para el Estudiante de Segundo Ao 3. Recibi capacitacin de la Direccin Regional de Educacin o de la Unidad de Gestin Educativa Local, en el uso de los cuadernos o guas para el estudiante? 1. S 2. No *Si la respuesta es S, pase a la pregunta 3.1. *Si la respuesta es No, pase a la pregunta 4.
V2128	P4_2_04_003_1_1	3. RECIBI CAPACITACIN A TRAVS DE:-1. Los talleres a cargo de DRE o UGEL?	discrete	numeric	Seccin 4. Disponibilidad y Uso del Mdulo del rea Curricular a cargo del Docente de Segundo Ao 4A. Guas o cuadernos para el Estudiante de Segundo Ao 3.1. Recibi capacitacin a travs de: 1. Los talleres a cargo de DRE o UGEL?
V2129	P4_2_04_003_1_2	3. RECIBI CAPACITACIN A TRAVS DE:-2. El acompaamiento pedaggico?	discrete	numeric	Seccin 4. Disponibilidad y Uso del Mdulo del rea Curricular a cargo del Docente de Segundo Ao 4A. Guas o cuadernos para el Estudiante de Segundo Ao 3.1. Recibi capacitacin a travs de: 2. El acompaamiento pedaggico?
V2130	P4_2_04_003_1_3	3. RECIBI CAPACITACIN A TRAVS DE:-3. La promocin del uso a travs del gestor de materiales?	discrete	numeric	Seccin 4. Disponibilidad y Uso del Mdulo del rea Curricular a cargo del Docente de Segundo Ao 4A. Guas o cuadernos para el Estudiante de Segundo Ao 3.1. Recibi capacitacin a travs de: 3. La promocin del uso a travs del gestor de materiales?
V2131	P4_2_04_003_1_4	3. RECIBI CAPACITACIN A TRAVS DE:-4. Otro?	discrete	numeric	Seccin 4. Disponibilidad y Uso del Mdulo del rea Curricular a cargo del Docente de Segundo Ao 4A. Guas o cuadernos para el Estudiante de Segundo Ao 3.1. Recibi capacitacin a travs de: 4. Otro?
V2132	P4_2_04_003_1_4_O	3. RECIBI CAPACITACIN A TRAVS DE:-(Especifique)	discrete	character	Seccin 4. Disponibilidad y Uso del Mdulo del rea Curricular a cargo del Docente de Segundo Ao 4A. Guas o cuadernos para el Estudiante de Segundo Ao 3.1. Recibi capacitacin a travs de: 4.o. Otro (Especifique)?
V2134	P4_2_04_004	4. UTILIZA LOS CUADERNOS O GUAS PARA EL ESTUDIANTE PARA DESARROLLAR EL REA CURRICULAR A SU CARGO?	discrete	numeric	Seccin 4. Disponibilidad y Uso del Mdulo del rea Curricular a cargo del Docente de Segundo Ao 4A. Guas o cuadernos para el Estudiante de Segundo Ao 4. Utiliza los cuadernos o guas para el estudiante recibidos, para desarrollar el rea curricular a su cargo? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 7.
V2135	P4_2_04_005	5. CON QU FRECUENCIA USA LOS CUADERNOS O GUAS PARA EL ESTUDIANTE EN EL DESARROLLO DE SU CLASE?	discrete	numeric	Seccin 4. Disponibilidad y Uso del Mdulo del rea Curricular a cargo del Docente de Segundo Ao 4A. Guas o cuadernos para el Estudiante de Segundo Ao 5. Con qu frecuencia usa los cuadernos o guas para el estudiante en el desarrollo de su clase? 1. Mucha frecuencia? 2. Con alguna frecuencia? 3. Muy poca frecuencia?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2136	P4_2_04_006	6. CUL ES EL GRADO DE UTILIDAD QUE TIENEN LOS CUADERNOS O GUAS PARA EL ESTUDIANTE EN EL DESARROLLO DE SUS CLASES?	discrete	numeric	Seccin 4. Disponibilidad y Uso del Mdulo del rea Curricular a cargo del Docente de Segundo Ao 4A. Guas o cuadernos para el Estudiante de Segundo Ao 6. Cul es el grado de utilidad que tienen los cuadernos o guas para el estudiante en el desarrollo de sus clases? 1. Muy til? 2. til? 3. Poco til? 4. Nada til?
V2137	P4_2_04_007	7. RECIBI EL MANUAL PARA EL DOCENTE DEL REA CURRICULAR DE: (...) A SU CARGO?	discrete	numeric	Seccin 4. Disponibilidad y Uso del Mdulo del rea Curricular a cargo del Docente de Segundo Ao 4B. Manual para el Docente 7. Recibi el manual para el docente del rea curricular de (Nombre del rea seleccionada) a su cargo? 1. S 2. No * Si la respuesta es No, pase a la seccin 7.
V2138	P4_2_04_008	8. CUENTA CON EL MANUAL PARA EL DOCENTE DEL REA CURRICULAR DE: (...) A SU CARGO?	discrete	numeric	Seccin 4. Disponibilidad y Uso del Mdulo del rea Curricular a cargo del Docente de Segundo Ao 4B. Manual para el Docente 8. Cuenta con el manual para el docente del rea curricular de (Nombre del rea seleccionada) a su cargo? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pase a la seccin 5.
V2139	P4_2_04_009	9. UTILIZA EL MANUAL PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES?	discrete	numeric	Seccin 4. Disponibilidad y Uso del Mdulo del rea Curricular a cargo del Docente de Segundo Ao 4B. Manual para el Docente 9. Utiliza el manual para el desarrollo de las actividades? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pase a la seccin 5.
V2140	P4_2_04_010	10. CON QU FRECUENCIA USA EL MANUAL PARA EL DOCENTE EN EL DESARROLLO DE SU CLASE?	discrete	numeric	Seccin 4. Disponibilidad y Uso del Mdulo del rea Curricular a cargo del Docente de Segundo Ao 4B. Manual para el Docente 10. Con qu frecuencia usa el manual para el docente en el desarrollo de su clase? 1. Mucha frecuencia? 2. Con alguna frecuencia? 3. Muy poca frecuencia?
V2141	P4_2_04_011	11. CUL ES EL GRADO DE UTILIDAD QUE TIENE EL MANUAL PARA EL DOCENTE DEL REA A SU CARGO?	discrete	numeric	Seccin 4. Disponibilidad y Uso del Mdulo del rea Curricular a cargo del Docente de Segundo Ao 4B. Manual para el Docente 11. Cul es el grado de utilidad que tiene el manual para el docente recibido del rea a su cargo? 1. Muy til? 2. til? 3. Poco til? 4. Nada til?
V2142	P4_2_04_012	12. CUN FCIL DE COMPRENDER ES EL MANUAL PARA EL DOCENTE DEL REA A SU CARGO?	discrete	numeric	Seccin 4. Disponibilidad y Uso del Mdulo del rea Curricular a cargo del Docente de Segundo Ao 4B. Manual para el Docente 12. Cun fcil de comprender es el manual para el docente del rea a su cargo? 1. Muy fcil? 2. Fcil? 3. Difcil? 4. Muy difcil?
V2143	P4_2_04_013_1	13. EN QU FECHA RECIBI EL MDULO DEL REA DE: (...) A SU CARGO?-Da	contin	numeric	Seccin 4. Disponibilidad y Uso del Mdulo del rea Curricular a cargo del Docente de Segundo Ao 4B. Manual para el Docente 13. En qu fecha recibí el mdulo del rea de (Nombre del rea seleccionada) a su cargo? 1. Da
V2144	P4_2_04_013_2	13. EN QU FECHA RECIBI EL MDULO DEL REA DE: (...) A SU CARGO?-Mes	discrete	numeric	Seccin 4. Disponibilidad y Uso del Mdulo del rea Curricular a cargo del Docente de Segundo Ao 4B. Manual para el Docente 13. En qu fecha recibí el mdulo del rea de (Nombre del rea seleccionada) a su cargo? 2. Mes

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2145	P4_2_04_013_3	13. EN QU FECHA RECIBI EL MDULO DEL REA DE: (...) A SU CARGO?-Ao	contin	numeric	Seccin 4. Disponibilidad y Uso del Mdulo del rea Curricular a cargo del Docente de Segundo Ao 4B. Manual para el Docente 13. En qu fecha recibí el mdulo del rea de (Nombre del rea seleccionada) a su cargo? 3. Ao
V2146	P4_2_05_001	1.1 RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DEL REA CURRICULAR DE: (...) PARA SEGUNDO AO?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares y Manual de Textos para el Docente de Segundo Ao 5A. Textos Escolares 1. Sobre la recepcin de textos escolares del Ministerio de Educacin, para segundo ao del rea curricular a su cargo, indique Ud.: 1.1. Recibi los textos escolares del rea curricular de (Nombre del rea seleccionada) para segundo ao? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 6.
V2147	P4_2_05_001_1	1.2 CUNTOS TEXTOS ESCOLARES DE: (...) RECIBI?	contin	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares y Manual de Textos para el Docente de Segundo Ao 5A. Textos Escolares 1. Sobre la recepcin de textos escolares del Ministerio de Educacin, Indique Ud.: 1.2. Cuntos textos escolares del rea curricular de (Nombre del rea seleccionada) recibí?
V2148	P4_2_05_001_2	1.3 CUNTOS DE ESTOS TEXTOS ESCOLARES SE ENCUENTRAN INCOMPLETOS O DETERIORADOS POR EL USO DIARIO	contin	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares y Manual de Textos para el Docente de Segundo Ao 5A. Textos Escolares 1. Sobre la recepcin de textos escolares del Ministerio de Educacin, Indique Ud.: 1.3. Cuntos de estos textos se encuentran incompletos o deteriorados por el uso diario?
V2149	P4_2_05_002_1	2. EN QU FECHA RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DEL MINISTERIO DE EDUCACIN?-Da	contin	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares y Manual de Textos para el Docente de Segundo Ao 5A. Textos Escolares 2. En qu fecha recibí los textos escolares del Ministerio de Educacin? 1. Da
V2150	P4_2_05_002_2	2. EN QU FECHA RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DEL MINISTERIO DE EDUCACIN?-Mes	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares y Manual de Textos para el Docente de Segundo Ao 5A. Textos Escolares 2. En qu fecha recibí los textos escolares del Ministerio de Educacin? 2. Mes
V2151	P4_2_05_003	3. UTILIZA EL TEXTO EN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES O SESIONES DEL REA CURRICULAR A SU CARGO?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares y Manual de Textos para el Docente de Segundo Ao 5A. Textos Escolares 3. Utiliza el texto escolar para el desarrollo de las actividades o sesiones del rea curricular a su cargo? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 6.
V2152	P4_2_05_004	4. CUN TILES SON LOS TEXTOS PARA EL DESARROLLO DE LAS CLASES CON LOS ESTUDIANTES?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares y Manual de Textos para el Docente de Segundo Ao 5A. Textos Escolares 4. Cun tiles son los textos para el desarrollo de las clases con los estudiantes? 1. Muy til? 2. til? 3. Poco til? 4. Nada til?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2153	P4_2_05_005	5. CUN FCIL DE COMPRENDER ES EL TEXTO PARA SUS ESTUDIANTES?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares y Manual de Textos para el Docente de Segundo Ao 5A. Textos Escolares 5. Cun fcil de comprender es el texto para sus estudiantes? 1. Muy fcil? 2. Fcil? 3. Difcil? 4. Muy difcil?
V2154	P4_2_05_006	6. RECIBI EL MANUAL DE TEXTOS PARA EL DOCENTE DEL REA CURRICULAR A SU CARGO?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares y Manual de Textos para el Docente de Segundo Ao 5B. Manual para el Docente 6. Recibi el manual para el docente del rea curricular a su cargo? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pase a la seccin 6.
V2155	P4_2_05_007	7. UTILIZA EL MANUAL DE TEXTOS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares y Manual de Textos para el Docente de Segundo Ao 5B. Manual para el Docente 7. Utiliza el manual para el desarrollo de las actividades? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pase a la seccin 6.
V2156	P4_2_05_008	8. CON QU FRECUENCIA UTILIZA EL MANUAL DE TEXTOS PARA EL DESARROLLO DE SUS CLASES?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares y Manual de Textos para el Docente de Segundo Ao 5B. Manual para el Docente 8. Con qu frecuencia utiliza el manual para el desarrollo de sus clases? 1. Mucha frecuencia? 2. Con alguna frecuencia? 3. Muy poca frecuencia?
V2157	P4_2_05_009	9. CUN TIL ES EL MANUAL DE TEXTOS EN EL DESARROLLO DE SUS CLASES?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares y Manual de Textos para el Docente de Segundo Ao 5B. Manual para el Docente 9. Cun til es el manual en el desarrollo de sus clases? 1. Muy til? 2. til? 3. Poco til? 4. Nada til?
V2158	P4_2_05_010	10. CUN FCIL DE COMPRENDER ES EL MANUAL DE TEXTOS PARA EL DOCENTE?	discrete	numeric	Seccin 5. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares y Manual de Textos para el Docente de Segundo Ao 5B. Manual para el Docente 10. Cun fcil de comprender es el manual de textos para el docente? 1. Muy fcil? 2. Fcil? 3. Difcil? 4. Muy difcil?
V2159	P4_2_07_001	1. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, EN SU REA SE DISPONE DE LAS LAPTOP XO?	discrete	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7A. Laptops XO 1. En el presente ao lectivo. Su rea disponen de las laptop XO? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 7.
V2160	P4_2_07_002	2. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, LOS ESTUDIANTES EN SU REA UTILIZAN LAS LAPTOP XO?	discrete	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7A. Laptops XO 2. En el presente ao lectivo, Los estudiantes en su rea utilizan las Laptops XO? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 5.
V2161	P4_2_07_003	3. EN PROMEDIO CUNTAS HORAS A LA SEMANA UN ESTUDIANTE EN SU REA UTILIZA LAS LAPTOPS XO?	discrete	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7A. Laptops XO 3. En promedio, Cuntas horas a la semana un estudiante en su rea utiliza las Laptops XO?
V2162	P4_2_07_004	4. CONSIDERA UD. QUE EL USO DE LAS LAPTOP XO FACILITA EL PROCESO DE APRENDIZAJE EN SUS ESTUDIANTES?	discrete	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7A. Laptops XO 4. Considera Ud. que el uso de las Laptops XO facilita el proceso de aprendizaje en sus estudiantes? 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2163	P4_2_07_005	5. RECIBI CAPACITACION PARA EL APROVECHAMIENTO PEDAGGICO DE LA LAPTOP XO?	discrete	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7A. Laptops XO 5. Recibi capacitacin para el aprovechamiento pedaggico de las Laptops XO? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 7.
V2164	P4_2_07_006	6. CUNTAS HORAS DE CAPACITACION RECIBI PARA EL APROVECHAMIENTO PEDAGGICO DE LA LAPTOP XO?	contin	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7A. Laptops XO 6. Cuntas horas de capacitacin recibi para el aprovechamiento pedaggico de las Laptops XO?
V2165	P4_2_07_007	7. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, SU REA DISPONE DE INTERNET PARA EL USO DE LOS ESTUDIANTES?	discrete	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7B. Internet 7. En el presente ao lectivo, Su rea dispone de internet para el uso de los estudiantes? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 13.
V2166	P4_2_07_008	8. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, LOS ESTUDIANTES EN SU REA UTILIZAN EL INTERNET?	discrete	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7B. Internet 8. En el presente ao lectivo, Los estudiantes en su rea utilizan el internet? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 11.
V2167	P4_2_07_009	9. EN PROMEDIO CUNTAS HORAS A LA SEMANA UN ESTUDIANTE EN SU REA UTILIZA EL INTERNET?	discrete	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7B. Internet 9. En promedio, Cuntas horas a la semana un estudiante en su rea utiliza el internet?
V2168	P4_2_07_010	10. CONSIDERA UD. QUE EL USO DEL INTERNET EDUCATIVA FACILITA EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES?	discrete	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7B. Internet 10. Considera Ud. que el uso del internet facilita el proceso de aprendizaje de los estudiantes? 1. S 2. No
V2169	P4_2_07_011	11. RECIBI CAPACITACION PARA EL APROVECHAMIENTO PEDAGGICO DEL INTERNET?	discrete	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7B. Internet 11. Recibi capacitacin para el aprovechamiento pedaggico del internet? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 13.
V2170	P4_2_07_012	12. CUNTAS HORAS DE CAPACITACION RECIBI PARA EL APROVECHAMIENTO PEDAGGICO DEL INTERNET?	contin	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7B. Internet 12. Cuntas horas de capacitacin recibi para el aprovechamiento pedaggico del internet?
V2171	P4_2_07_013	13. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, EN SU REA DISPONE DE COMPUTADORAS DE ESCRITORIO PARA EL USO DE LOS ESTUDIANTES?	discrete	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7C. Computadoras de Escritorio 13. En el presente ao lectivo, En su rea dispone de computadoras de escritorio para el uso de los estudiantes? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 17.
V2172	P4_2_07_014	14. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, LOS ESTUDIANTES EN SU REA UTILIZAN LAS COMPUTADORAS DE ESCRITORIO?	discrete	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7C. Computadoras de Escritorio 14. En el presente ao lectivo, Los estudiantes en su rea utilizan las computadoras de escritorio? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 17.
V2173	P4_2_07_015	15. EN PROMEDIO CUNTAS HORAS A LA SEMANA UN ESTUDIANTE EN SU REA UTILIZA LA COMPUTADORA DE ESCRITORIO?	discrete	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7C. Computadoras de Escritorio 15. En promedio, Cuntas horas a la semana un estudiante de su seccin utiliza las computadoras de escritorio?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2174	P4_2_07_016	16. CONSIDERA UD. QUE EL USO DE LAS COMPUTADORAS DE ESCRITORIO FACILITA EL PROCESO DE APRENDIZAJE EN SUS ESTUDIANTES?	discrete	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7C. Computadoras de Escritorio 16. Considera Ud. que el uso de las computadoras de escritorio facilita el proceso de aprendizaje de los estudiantes? 1. S 2. No
V2175	P4_2_07_017	17. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, SU REA DISPONE DEL TELEVISOR PARA EL USO DE LOS ESTUDIANTES?	discrete	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7D. Televisor (TV) 17. En el presente ao lectivo, Su rea dispone del televisor para el uso de los estudiantes? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 23.
V2176	P4_2_07_018_1	18. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, LOS ESTUDIANTES EN SU REA UTILIZAN EL TELEVISOR PARA:-1. Ver programas de entretenimiento?	discrete	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7D. Televisor (TV) 18. En el presente ao lectivo, Los estudiantes en su rea utilizan el televisor para... 1. Ver programas de entretenimiento?
V2177	P4_2_07_018_2	18. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, LOS ESTUDIANTES EN SU REA UTILIZAN EL TELEVISOR PARA:-2. Ver programas educativos?	discrete	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7D. Televisor (TV) 18. En el presente ao lectivo, Los estudiantes en su rea utilizan el televisor para... 2. Ver programas educativos?
V2178	P4_2_07_018_3	18. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, LOS ESTUDIANTES EN SU REA UTILIZAN EL TELEVISOR PARA:-3. Ver documentales culturales	discrete	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7D. Televisor(TV) 18. En el presente ao lectivo, Los estudiantes en su rea utilizan el televisor para... 3. Ver documentales culturales?
V2179	P4_2_07_018_4	18. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, LOS ESTUDIANTES EN SU REA UTILIZAN EL TELEVISOR PARA:-4. Ver programas deportivos	discrete	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7D. Televisor (TV) 18. En el presente ao lectivo, Los estudiantes en su rea utilizan el televisor para... 4. Ver programas deportivos?
V2180	P4_2_07_018_5	18. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, LOS ESTUDIANTES EN SU REA UTILIZAN EL TELEVISOR PARA:-5. Ver programas informativos	discrete	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7D. Televisor (TV) 18. En el presente ao lectivo, Los estudiantes en su rea utilizan el televisor para... 5. Ver programas informativos?
V2181	P4_2_07_018_6	18. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, LOS ESTUDIANTES EN SU REA UTILIZAN EL TELEVISOR PARA:-6. No lo utilizan	discrete	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7D. Televisor (TV) 18. En el presente ao lectivo, Los estudiantes en su rea utilizan el televisor para... 6. No lo utilizan *Si la respuesta es la alternativa 6, pase a la pregunta 21.
V2182	P4_2_07_019	19. EN PROMEDIO CUNTAS HORAS A LA SEMANA UN ESTUDIANTE EN SU REA UTILIZA EL TELEVISOR?	discrete	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7D. Televisor (TV) 19. En promedio, Cuntas horas a la semana un estudiante en su rea utiliza el televisor?
V2183	P4_2_07_020	20. CONSIDERA UD. QUE EL USO DEL TELEVISOR, FACILITA EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES?	discrete	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7D. Televisor (TV) 20. Considera Ud. que el uso del televisor facilita el proceso de aprendizaje en los estudiantes? 1. S 2. No
V2184	P4_2_07_021	21. RECIBI CAPACITACIN PARA EL APROVECHAMIENTO PEDAGGICO DEL TELEVISOR?	discrete	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7D. Televisor (TV) 21. Recibi capacitacin para el aprovechamiento pedaggico del televisor? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 23.
V2185	P4_2_07_022	22. CUNTAS HORAS DE CAPACITACIN RECIBI PARA EL APROVECHAMIENTO PEDAGGICO DEL TELEVISOR?	discrete	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7D. Televisor (TV) 22. Cuntas horas de capacitacin recibí para el aprovechamiento pedaggico del televisor?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2186	P4_2_07_023	23. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, EN SU REA SE DISPONE DE LAPTOPS CONVENCIONALES, PARA EL USO DE LOS ESTUDIANTES?	discrete	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7E. Laptops convencionales 23. En el presente ao lectivo, En su rea dispone de laptops convencionales para el uso de los estudiantes? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 27.
V2187	P4_2_07_024	24. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, LOS ESTUDIANTES EN SU REA UTILIZAN LAS LAPTOPS CONVENCIONALES?	discrete	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7E. Laptops convencionales 24. En el presente ao lectivo, Los estudiantes en su rea utilizan las Laptops convencionales? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 27.
V2188	P4_2_07_025	25. EN PROMEDIO CUNTAS HORAS A LA SEMANA UN ESTUDIANTE EN SU REA UTILIZA LA LAPTOP CONVENCIONAL?	discrete	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7E. Laptops convencionales 25. En promedio, Cuntas horas a la semana un estudiante en su rea utiliza la Laptop convencional?
V2189	P4_2_07_026	26. CONSIDERA UD. QUE EL USO DE LAS LAPTOPS CONVENCIONALES FACILITA EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES?	discrete	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7E. Laptops convencionales 26. Considera Ud. que el uso de las Laptops convencionales, facilita el proceso de aprendizaje de los estudiantes? 1. S 2. No
V2190	P4_2_07_027	27. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, EN SU REA TIENE ACCESO AL AULA DE INNOVACIN PEDAGGICA PARA EL USO DE LOS ESTUDIANTES?	discrete	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7F. Aula de Innovacin Pedaggica 27. En el presente ao lectivo, En su rea tiene acceso al aula de innovacin pedaggica para el uso de los estudiantes? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, contine con la seccin 8.
V2191	P4_2_07_028	28. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, LOS ESTUDIANTES EN SU REA UTILIZAN EL EQUIPAMIENTO DEL AULA DE INNOVACIN PEDAGGICA?	discrete	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7F. Aula de Innovacin Pedaggica 28. En el presente ao lectivo, Los estudiantes en su rea utilizan el equipamiento del aula de innovacin pedaggica? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, contine con la seccin 8.
V2192	P4_2_07_029	29. EN PROMEDIO CUNTAS HORAS A LA SEMANA UN ESTUDIANTE EN SU REA UTILIZA EL EQUIPAMIENTO DEL AULA DE INNOVACIN PEDAGGICA?	discrete	numeric	Seccin 7. Tecnologas Educativas 7F. Aula de Innovacin Pedaggica 29. En promedio, Cuntas horas a la semana un estudiante en su rea utiliza el equipamiento del aula de innovacin pedaggica?
V2193	P4_2_08_001	1. RECIBI UD. EL "INFORME PARA EL DOCENTE: QU LOGRAN NUESTROS ESTUDIANTES EN LECTURA?" CON LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIN CENSAL DE ESTUDIANTES 2015?	discrete	numeric	Seccin 8. Recepcin, difusin y uso de los resultados de la evaluacin Censal de Estudiantes 2015 8A. Informes de resultados para el docente de lectura secundaria 1. Recibi Ud. el "Informe para el docente: Qu nuestros estudiantes en lectura?" con los resultados de la Evaluacin Censal de Estudiantes 2015? 1. S 2. No *Si la respuesta es S, pase a la pregunta 2. *Si la respuesta es No, pase a la pregunta 1.1.

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2194	P4_2_08_001_1	1.1 EL AO PASADO, TUVO A SU CARGO UNA SECCIN EVALUADA EN LA EVALUACIN CENSAL DE ESTUDIANTES 2015?	discrete	numeric	Seccin 8. Recepcin, difusin y uso de los resultados de la evaluacin Censal de Estudiantes 2015 8A. Informes de resultados para el docente de lectura secundaria 1.1. El ao pasado, tuvo a su cargo una seccin evaluada en la Evaluacin Censal de Estudiantes 2015?? 1. S 2. No *Si la respuesta es S, pase a la pregunta 1.2. *Si la respuesta es No, continúe con otro docente.
V2195	P4_2_08_001_2	1.2 POR QU CONSIDERA UD. QUE EL DIRECTOR NO LE ENTREG EL INFORME?	discrete	numeric	Seccin 8. Recepcin, difusin y uso de los resultados de la evaluacin Censal de Estudiantes 2015 8A. Informes de resultados para el docente de lectura secundaria 1.2. Porqu considera Ud. que el director no le entreg el informe? 1. El director no tuvo tiempo? 2. El director no muestra inters por esa informacin? 3. El director no saba que deba entregarlos? 4. Otro?
V2196	P4_2_08_001_2_O	1.2 POR QU CONSIDERA UD. QUE EL DIRECTOR NO LE ENTREG EL INFORME?-(Especifique)	discrete	character	Seccin 8. Recepcin, difusin y uso de los resultados de la evaluacin Censal de Estudiantes 2015 8A. Informes de resultados para el docente de lectura secundaria 1.2. Porqu considera Ud. que el director no le entreg el informe? 1. El director no tuvo tiempo? 2. El director no muestra inters por esa informacin? 3. El director no saba que deba entregarlos? 4. Otro? (Especifique)
V2197	P4_2_08_002	2. LEY UD. EL "INFORME PARA EL DOCENTE: QU LOGRAN NUESTROS ESTUDIANTES EN LECTURA?" CON LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIN CENSAL DE ESTUDIANTES 2015?	discrete	numeric	Seccin 8. Recepcin, difusin y uso de los resultados de la evaluacin Censal de Estudiantes 2015 8A. Informes de resultados para el docente de lectura secundaria 2. Ley Ud. El "Informe para el docente: Qu logran nuestros estudiantes en lectura?" con los resultados de la Evaluacin Censal de Estudiantes 2015? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, contine con otro docente.
V2198	P4_2_08_003	3. CUN FCIL DE COMPRENDER ES EL "INFORME PARA EL DOCENTE: QU LOGRAN NUESTROS ESTUDIANTES EN LECTURA?" CON LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIN CENSAL DE ESTUDIANTES 2015?	discrete	numeric	Seccin 8. Recepcin, difusin y uso de los resultados de la evaluacin Censal de Estudiantes 2015 8A. Informes de resultados para el docente de lectura secundaria 3. Cn fcil de comprender es el El "Informe para el docente: Qu logran nuestros estudiantes en lectura?" con los resultados de la Evaluacin Censal de Estudiantes 2015? 1. Muy fcil? 2. Fcil? 3. Difcil? 4. Muy difcil?
V2199	P4_2_08_004	4. CUNTO CONTRIBUYE A SU PRCTICA PEDAGGICA EL "INFORME PARA EL DOCENTE: QU LOGRAN NUESTROS ESTUDIANTES EN LECTURA?" CON LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIN CENSAL DE ESTUDIANTES 2015?	discrete	numeric	Seccin 8. Recepcin, difusin y uso de los resultados de la evaluacin Censal de Estudiantes 2015 8A. Informes de resultados para el docente de lectura secundaria 4. Cunto contribuye a su prctica pedaggica el "Informe para el docente: Qu logran nuestros estudiantes en lectura?" con los resultados de la Evaluacin Censal de Estudiantes 2015? 1. Mucho? 2. En algo? 3. Muy poco? 4. Nada?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2200	P4_2_08_005	5. RECIBI UD. EL "INFORME PARA EL DOCENTE: QU LOGRAN NUESTROS ESTUDIANTES EN MATEMTICA?" CON LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIN CENSAL DE ESTUDIANTES 2015?	discrete	numeric	Seccin 8. Recepcin, difusin y uso de los resultados de la evaluacin Censal de Estudiantes 2015 8B. Informes de resultados para el docente de matemtica secundaria 5. Recibi Ud. el "Informe para el docente: Qu nuestros estudiantes en matemtica?" con los resultados de la Evaluacin Censal de Estudiantes 2015? 1. S 2. No *Si la respuesta es S, pase a la pregunta 6. *Si la respuesta es No, pase a la pregunta 5.1.
V2201	P4_2_08_005_1	5.1 EL AO PASADO, TUVO A SU CARGO UNA SECCIN EVALUADA EN LA EVALUACIN CENSAL DE ESTUDIANTES 2015?	discrete	numeric	Seccin 8. Recepcin, difusin y uso de los resultados de la evaluacin Censal de Estudiantes 2015 8B. Informes de resultados para el docente de matemtica secundaria 5.1. El ao pasado, tuvo a su cargo una seccin evaluada en la Evaluacin Censal de Estudiantes 2015? 1. S 2. No *Si la respuesta es S, pase a la pregunta 6.2. *Si la respuesta es No, contine con otro docente.
V2202	P4_2_08_005_2	5.2 POR QU CONSIDERA UD. QUE EL DIRECTOR NO LE ENTREG EL INFORME?	discrete	numeric	Seccin 8. Recepcin, difusin y uso de los resultados de la evaluacin Censal de Estudiantes 2015 8B. Informes de resultados para el docente de matemtica secundaria 5.2. Porqu considera Ud. que el director no le entreg el informe? 1. El director no tuvo tiempo? 2. El director no muestra inters por esa informacin? 3. El director no saba que deba entregarlos? 4. Otro?
V2203	P4_2_08_005_2_O	5.2 POR QU CONSIDERA UD. QUE EL DIRECTOR NO LE ENTREG EL INFORME?-(Especifique)	discrete	character	Seccin 8. Recepcin, difusin y uso de los resultados de la evaluacin Censal de Estudiantes 2015 8B. Informes de resultados para el docente de matemtica secundaria 5.2. Porqu considera Ud. que el director no le entreg el informe? 1. El director no tuvo tiempo? 2. El director no muestra inters por esa informacin? 3. El director no saba que deba entregarlos? 4. Otro? (Especifique)
V2204	P4_2_08_006	6. LEY UD. EL "INFORME PARA EL DOCENTE: QU LOGRAN NUESTROS ESTUDIANTES EN MATEMTICA?" CON LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIN CENSAL DE ESTUDIANTES 2015?	discrete	numeric	Seccin 8. Recepcin, difusin y uso de los resultados de la evaluacin Censal de Estudiantes 2015 8B. Informes de resultados para el docente de matemtica secundaria 6. Ley Ud. El "Informe para el docente: Qu logran nuestros estudiantes en lectura?" con los resultados de la Evaluacin Censal de Estudiantes 2015? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, contine con otro docente.
V2205	P4_2_08_007	7. CUN FCIL DE COMPRENDER ES EL "INFORME PARA EL DOCENTE: QU LOGRAN NUESTROS ESTUDIANTES EN MATEMTICA?" CON LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIN CENSAL DE ESTUDIANTES 2015?	discrete	numeric	Seccin 8. Recepcin, difusin y uso de los resultados de la evaluacin Censal de Estudiantes 2015 8B. Informes de resultados para el docente de matemtica secundaria 7. Cun fcil de comprender es el El "Informe para el docente: Qu logran nuestros estudiantes en matemtica?" con los resultados de la Evaluacin Censal de Estudiantes 2015? 1. Muy fcil? 2. Fcil? 3. Difcil? 4. Muy difcil?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2206	P4_2_08_008	8. CUNTO CONTRIBUYE A SU PRCTICA PEDAGGICA EL "INFORME PARA EL DOCENTE: QU LOGRAN NUESTROS ESTUDIANTES EN MATEMTICA?" CON LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIN CENSAL DE ESTUDIANTES 2015?	discrete	numeric	Seccin 8. Recepcin, difusin y uso de los resultados de la evaluacin Censal de Estudiantes 2015 8B. Informes de resultados para el docente de matemtica secundaria 4. Cunto contribuye a su prctica pedaggica el "Informe para el docente: Qu logran nuestros estudiantes en matemtica?" con los resultados de la Evaluacin Censal de Estudiantes 2015? 1. Mucho? 2. En algo? 3. Muy poco? 4. Nada?

4.3_ENEDU2016_0203_DOCENTE5

Contenido	Las variables contenidas en la base de datos se refieren a la información del docente de quinto año de secundaria, en temas referentes a: Datos generales, Gestión pedagógica de la dirección, Programas de formación Docente en servicio, Disponibilidad y uso de los textos escolares y manual de textos para el docente, y Tecnologías educativas.				
Casos	0				
Variable(s)	89				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Version	Versión nica				
Productor	Instituto Nacional de Estadística e Informática - INEI				
Datos omisos (missings)					

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2207	COD_REGION	CDIGO DE REGIN	discrete	character	1. Código de Región
V2208	REGION	REGIN	discrete	character	2. Región
V2209	CCDD	CDIGO DE DEPARTAMENTO	discrete	character	3. Código de Departamento
V2210	DEPARTAMENTO	DEPARTAMENTO	discrete	character	4. Departamento
V2211	CCPP	CDIGO DE PROVINCIA	discrete	character	5. Código de provincia
V2212	PROVINCIA	PROVINCIA	discrete	character	6. Provincia
V2213	CCDI	CDIGO DE DISTRITO	discrete	character	7. Código de Distrito
V2214	DISTRITO	DISTRITO	discrete	character	8. Distrito
V2215	CCCP	CODIGO DEL CENTRO POBLADO	discrete	character	9. Código de Centro Poblado
V2216	CEN_POB	CENTRO POBLADO	discrete	character	10. Centro Poblado
V2217	AREA	REA	discrete	numeric	rea 1. Urbana 2. Rural
V2218	RUTA	RUTA N	discrete	character	12. Ruta N
V2219	NIV_INI_SEL	NIVEL INICIAL SELECCIONADO	discrete	numeric	NIV_INI_SEL. Nivel Seleccionado: Inicial
V2220	NIV_PRI_SEL	NIVEL PRIMARIA SELECCIONADO	discrete	numeric	NIV_PRI_SEL. Nivel Seleccionado: Primaria
V2221	NIV_SEC_SEL	NIVEL SECUNDARIA SELECCIONADO	discrete	numeric	NIV_SEC_SEL. Nivel Seleccionado: Secundaria
V2222	DIR_NIV_INI	DIRECTOR DEL NIVEL INICIAL	discrete	numeric	DIR_NIV_INI. Director por Nivel: Inicial
V2223	DIR_NIV_PRI	DIRECTOR DEL NIVEL PRIMARIA	discrete	numeric	DIR_NIV_PRI. Director por Nivel: Primaria
V2224	DIR_NIV_SEC	DIRECTOR DEL NIVEL SECUNDARIA	discrete	numeric	DIR_NIV_SEC. Director por Nivel: Secundaria
V2225	NOMBRE	SECCIN DE INICIAL	discrete	character	NOMBRE. Nombre de las Secciones de Quinto Ao de Secundaria
V2226	P4_3_01_008	14. CUL ES LA LENGUA MATERNA DE LA MAYORA (MS DE LA MITAD) DE SUS ESTUDIANTES?	discrete	numeric	Sección 1. Datos Generales del Docente de Quinto Ao 14. Cul es la lengua materna de la mayoría (ms de la mitad) de sus estudiantes? 1. Castellano? 2. Quechua? 3. Aimara? 4. Lengua amaznica? 5. Idioma extranjero?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2227	P4_3_01_008_O	14. CUL ES LA LENGUA MATERNA DE LA MAYORA (MS DE LA MITAD) DE SUS ESTUDIANTES?-(Especifique)	discrete	character	Seccin 1. Datos Generales del Docente de Quinto Ao 14.o. Cul es la lengua materna de la mayora (ms de la mitad) de sus estudiantes? 1. Castellano? 2. Quechua? 3. Aimara? 4. Lengua amaznica? (Especificar) 5. Idioma extranjero?
V2229	P4_3_01_015_1	15.1 UD. EST A CARGO DEL REA CURRICULAR DE MATEMTICA?	discrete	numeric	Seccin 1. Datos Generales del Docente de Quinto Ao 15. Ud est a cargo del rea curricular de: 1. Matemtica? 1. S 2. No
V2230	P4_3_01_015_2	15.2 UD. EST A CARGO DEL REA CURRICULAR DE COMUNICACIN?	discrete	numeric	Seccin 1. Datos Generales del Docente de Quinto Ao 15. Ud est a cargo del rea curricular de: 2. Comunicacin? 1. S 2. No
V2231	P4_3_01_015_3	15.3 UD. EST A CARGO DEL REA CURRICULAR DE INGLS?	discrete	numeric	Seccin 1. Datos Generales del Docente de Quinto Ao 15. Ud est a cargo del rea curricular de: 3. Incls? 1. S 2. No
V2232	P4_3_01_015_4	15.4 UD. EST A CARGO DEL REA CURRICULAR DE ARTE?	discrete	numeric	Seccin 1. Datos Generales del Docente de Quinto Ao 15. Ud est a cargo del rea curricular de: 4. Arte? 1. S 2. No
V2233	P4_3_01_015_5	15.5 UD. EST A CARGO DEL REA CURRICULAR DE HISTORIA, GEOGRAFA Y ECONOMA?	discrete	numeric	Seccin 1. Datos Generales del Docente de Quinto Ao 15. Ud est a cargo del rea curricular de: 5. Historia, Geografa y Economa? 1. S 2. No
V2234	P4_3_01_015_6	15.6 UD. EST A CARGO DEL REA CURRICULAR DE FORMACIN CVICA Y CIUDADANA?	discrete	numeric	Seccin 1. Datos Generales del Docente de Quinto Ao 15. Ud est a cargo del rea curricular de: 6. Formacin Cvica y Ciudadana? 1. S 2. No
V2235	P4_3_01_015_7	15.7 UD. EST A CARGO DEL REA CURRICULAR DE PERSONA, FAMILIA Y RELACIONES HUMANAS?	discrete	numeric	Seccin 1. Datos Generales del Docente de Quinto Ao 15. Ud est a cargo del rea curricular de: 7. Persona, Familia y Relaciones Humanas? 1. S 2. No
V2236	P4_3_01_015_8	15.8 UD. EST A CARGO DEL REA CURRICULAR DE EDUCACIN FSICA?	discrete	numeric	Seccin 1. Datos Generales del Docente de Quinto Ao 15. Ud est a cargo del rea curricular de: 8. Educacin Fsica? 1. S 2. No
V2237	P4_3_01_015_9	15.9 UD. EST A CARGO DEL REA CURRICULAR DE EDUCACIN RELIGIOSA?	discrete	numeric	Seccin 1. Datos Generales del Docente de Quinto Ao 15. Ud est a cargo del rea curricular de: 9. Educacin Religiosa? 1. S 2. No
V2238	P4_3_01_015_10	15.10 UD. EST A CARGO DEL REA CURRICULAR DE CIENCIA, TECNOLOGA Y AMBIENTE?	discrete	numeric	Seccin 1. Datos Generales del Docente de Quinto Ao 15. Ud est a cargo del rea curricular de: 10. Ciencia, Tecnologia y Ambiente? 1. S 2. No
V2239	P4_3_01_015_11	15.11 UD. EST A CARGO DEL REA CURRICULAR DE EDUCACIN PARA EL TRABAJO?	discrete	numeric	Seccin 1. Datos Generales del Docente de Quinto Ao 15. Ud est a cargo del rea curricular de: 11. Educacin para el Trabajo? 1. S 2. No
V2240	P4_3_02_001	1. ESTE AO LECTIVO, LA DIRECCIN DE LA INSTITUCIN EDUCATIVA HA MONITOREADO LOS LOGROS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES QUE ESTN A CARGO?	discrete	numeric	Seccin 2. Gestin Pedaggica de la Direccin 1. En este ao lectivo, La direccin de la institucin educativa ha monitoreado los logros de aprendizaje de los estudiantes que estn a su cargo? 1. S 2. No *Si la respuesta es S, pase a la pregunta 1.1. *Si la respuesta es No, pasar a la Seccin 3.
V2241	P4_3_02_001_1_1	1.1.1 CMO SE REALIZA EL MONITOREO: PIDE INFORMACIN VERBAL SOBRE EL DESEMPEO DE LOS ESTUDIANTES?	discrete	numeric	Seccin 2. Gestin Pedaggica de la Direccin 1.1. Cmo se realiza el monitoreo? 1. Pide informacin verbal sobre el desempeo de los estudiantes? 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2242	P4_3_02_001_1_2	1.1.2 PIDE INFORMACIN POR ESCRITO SOBRE EL DESEMPEO DE LOS ESTUDIANTES?	discrete	numeric	Seccin 2. Gestin Pedaggica de la Direccin 1.1. Cmo se realiza el monitoreo? 2. Pide informacin por escrito sobre el desempeo de los estudiantes? 1. S 2. No
V2243	P4_3_02_001_1_3	1.1.3 TOMA A LOS ESTUDIANTES PRUEBAS ORALES EN EL AULA?	discrete	numeric	Seccin 2. Gestin Pedaggica de la Direccin 1.1. Cmo se realiza el monitoreo? 3. Toma a los estudiantes pruebas orales en el aula? 1. S 2. No
V2244	P4_3_02_001_1_4	1.1.4 TOMA A LOS ESTUDIANTES PRUEBAS ESCRITAS EN EL AULA?	discrete	numeric	Seccin 2. Gestin Pedaggica de la Direccin 1.1. Cmo se realiza el monitoreo? 4. Toma a los estudiantes pruebas escritas en el aula? 1. S 2. No
V2245	P4_3_02_001_1_5	1.1.5 REvisa LAS EVALUACIONES QUE USTED HA REALIZADO DE LOS ESTUDIANTES?	discrete	numeric	Seccin 2. Gestin Pedaggica de la Direccin 1.1. Cmo se realiza el monitoreo? 5. Revisa las evaluaciones que usted ha realizado de los estudiantes? 1. S 2. No
V2246	P4_3_02_001_1_6	1.1.6 REALIZA OBSERVACIN DE LAS SESIONES DE APRENDIZAJE?	discrete	numeric	Seccin 2. Gestin Pedaggica de la Direccin 1.1. Cmo se realiza el monitoreo? 6. Realiza observacin de las sesiones de aprendizaje? 1. S 2. No
V2247	P4_3_02_001_1_7	1.1.7 OTRA FORMA?	discrete	numeric	Seccin 2. Gestin Pedaggica de la Direccin 1.1. Cmo se realiza el monitoreo? 7. Otra? 1. S 2. No
V2248	P4_3_02_001_1_7_O	1.1.7 OTRA FORMA?-(Especifique)	discrete	character	Seccin 2. Gestin Pedaggica de la Direccin 1.1. Cmo se realiza el monitoreo? 7.o. Otra? (Especifique)
V2250	P4_3_04_000	REA CURRICULAR SELECCIONADA	discrete	numeric	Seccin 4. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares y Manual para el Docente de Quinto ao 1. rea curricular que ensea en la seccin de: 1. Comunicacin 2. Matemtica 3. Ciencia, Tecnologa y Ambiente
V2251	P4_3_04_001	1.1 RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DEL REA CURRICULAR DE: (...) PARA QUINTO AO?	discrete	numeric	Seccin 4. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares y Manual para el Docente de Quinto Ao 4A. Textos Escolares 1. Sobre la recepcin de textos escolares del Ministerio de Educacin, Indique Ud.: 1.1. Recibi los textos escolares del rea curricular de (Nombre del rea seleccionada) para quinto ao? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 6.
V2252	P4_3_04_001_1	1.2 CUNTOS TEXTOS ESCOLARES DE: (...) RECIBI?	contin	numeric	Seccin 4. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares y Manual para el Docente de Quinto Ao 4A. Textos Escolares 1. Sobre la recepcin de textos escolares del Ministerio de Educacin, Indique Ud.: 1.2. Cuntos textos escolares del rea curricular de (Nombre del rea seleccionada) recibí?
V2253	P4_3_04_001_2	1.3 CUNTOS DE ESTOS TEXTOS ESCOLARES SE ENCUENTRAN INCOMPLETOS O DETERIORADOS POR EL USO DIARIO	contin	numeric	Seccin 4. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares y Manual para el Docente de Quinto Ao 4A. Textos Escolares 1. Sobre la recepcin de textos escolares del Ministerio de Educacin, Indique Ud.: 1.3. Cuntos de estos textos se encuentran incompletos o deteriorados por el uso diario?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2254	P4_3_04_002_1	2. EN QU FECHA RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DEL MINISTERIO DE EDUCACIN?-Da	contin	numeric	Seccin 4. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares y Manual para el Docente de Quinto Ao 4A. Textos Escolares 2. En qu fecha recibí los textos escolares del Ministerio de Educacin? 1. Da
V2255	P4_3_04_002_2	2. EN QU FECHA RECIBI LOS TEXTOS ESCOLARES DEL MINISTERIO DE EDUCACIN?-Mes	discrete	numeric	Seccin 4. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares y Manual para el Docente de Quinto Ao 4A. Textos Escolares 2. En qu fecha recibí los textos escolares del Ministerio de Educacin? 2. Mes
V2256	P4_3_04_003	3. UTILIZA EL TEXTO EN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES O SESIONES DEL REA CURRICULAR A SU CARGO?	discrete	numeric	Seccin 4. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares y Manual para el Docente de Quinto Ao 4A. Textos Escolares 3. Utiliza el texto escolar para el desarrollo de las actividades o sesiones del rea curricular a su cargo? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 6.
V2257	P4_3_04_004	4. CUN TILES SON LOS TEXTOS PARA EL DESARROLLO DE LAS CLASES CON LOS ESTUDIANTES?	discrete	numeric	Seccin 4. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares y Manual para el Docente de Quinto Ao 4A. Textos Escolares 4. Cun tiles son los textos para el desarrollo de las clases con los estudiantes? 1. Muy til? 2. til? 3. Poco til? 4. Nada til?
V2258	P4_3_04_005	5. CUN FCIL DE COMPRENDER ES EL TEXTO PARA SUS ESTUDIANTES?	discrete	numeric	Seccin 4. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares y Manual para el Docente de Quinto Ao 4A. Textos Escolares 5. Cun fcil de comprender es el texto para sus estudiantes? 1. Muy fcil? 2. Fcil? 3. Difcil? 4. Muy difcil?
V2259	P4_3_04_006	6. RECIBI EL MANUAL PARA EL DOCENTE DEL REA CURRICULAR A SU CARGO?	discrete	numeric	Seccin 4. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares y Manual para el Docente de Quinto Ao 4B. Manual de Textos para el Docente 6. Recibi el manual de textos para el docente del rea curricular a su cargo? 1. S 2. No
V2260	P4_3_04_007	7. UTILIZA EL MANUAL PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES?	discrete	numeric	Seccin 4. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares y Manual para el Docente de Quinto Ao 4B. Manual de Textos para el Docente 7. Utiliza el manual de textos para el desarrollo de las actividades? 1. S 2. No
V2261	P4_3_04_008	8. CON QU FRECUENCIA UTILIZA EL MANUAL PARA EL DESARROLLO DE SUS CLASES?	discrete	numeric	Seccin 4. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares y Manual para el Docente de Quinto Ao 4B. Manual de Textos para el Docente 8. Con qu frecuencia utiliza el manual de textos para el desarrollo de sus clases? 1. Mucha frecuencia? 2. Con alguna frecuencia? 3. Muy poca frecuencia?
V2262	P4_3_04_009	9. CUN TIL ES EL MANUAL EN EL DESARROLLO DE SUS CLASES?	discrete	numeric	Seccin 4. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares y Manual para el Docente de Quinto Ao 4B. Manual de Textos para el Docente 9. Cun til es el manual de textos en el desarrollo de sus clases? 1. Muy til? 2. til? 3. Poco til? 4. Nada til?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2263	P4_3_04_010	10. CUN FCIL DE COMPRENDER ES EL MANUAL PARA EL DOCENTE?	discrete	numeric	Seccin 4. Disponibilidad y Uso de los Textos Escolares y Manual para el Docente de Quinto Ao 4B. Manual de Textos para el Docente 10. Cun fcil de comprender es el manual de textos para el docente? 1. Muy fcil? 2. Fcil? 3. Difcil? 4. Muy difcil?
V2264	P4_3_06_001	1. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, EN SU REA SE DISPONE DE LAS LAPTOPS XO?	discrete	numeric	Seccin 6. Tecnologas Educativas 6A. Laptops XO 1. En el presente ao lectivo, En su rea dispone de las laptop XO? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 7.
V2265	P4_3_06_002	2. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, LOS ESTUDIANTES EN SU REA UTILIZAN LAS LAPTOPS XO?	discrete	numeric	Seccin 6. Tecnologas Educativas 6A. Laptops XO 2. En el presente ao lectivo, Los estudiantes en su rea utilizan las Laptops XO? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 5.
V2266	P4_3_06_003	3. EN PROMEDIO CUNTAS HORAS A LA SEMANA UN ESTUDIANTE EN SU REA UTILIZA LAS LAPTOPS XO?	discrete	numeric	Seccin 6. Tecnologas Educativas 6A. Laptops XO 3. En promedio, Cuntas horas a la semana un estudiante en su rea utiliza las Laptops XO?
V2267	P4_3_06_004	4. CONSIDERA UD. QUE EL USO DE LAS LAPTOPS XO FACILITA EL PROCESO DE APRENDIZAJE EN SUS ESTUDIANTES?	discrete	numeric	Seccin 6. Tecnologas Educativas 6A. Laptops XO 4. Considera Ud. que el uso de las Laptops XO, facilita el proceso de aprendizaje en sus estudiantes? 1. S 2. No
V2268	P4_3_06_005	5. RECIBI CAPACITACIN PARA EL APROVECHAMIENTO PEDAGGICO DE LAS LAPTOPS XO?	discrete	numeric	Seccin 6. Tecnologas Educativas 6A. Laptops XO 5. Recibi capacitacin para el aprovechamiento pedaggico de las Laptops XO? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 7.
V2269	P4_3_06_006	6. CUNTAS HORAS DE CAPACITACIN RECIBI PARA EL APROVECHAMIENTO PEDAGGICO DE LAS LAPTOPS XO?	contin	numeric	Seccin 6. Tecnologas Educativas 6A. Laptops XO 6. Cuntas horas de capacitacin recibí para el aprovechamiento pedaggico de las Laptops XO?
V2270	P4_3_06_007	7. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, EN SU REA DISPONE DE INTERNET PARA EL USO DE LOS ESTUDIANTES?	discrete	numeric	Seccin 6. Tecnologas Educativas 6B. Internet 7. En el presente ao lectivo, En su rea dispone de internet para el uso de los estudiantes? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 13.
V2271	P4_3_06_008	8. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, LOS ESTUDIANTES EN SU REA UTILIZAN EL INTERNET?	discrete	numeric	Seccin 6. Tecnologas Educativas 6B. Internet 8. En el presente ao lectivo, Los estudiantes en su rea utilizan el internet? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 11.
V2272	P4_3_06_009	9. EN PROMEDIO CUNTAS HORAS A LA SEMANA UN ESTUDIANTE EN SU REA UTILIZA EL INTERNET?	discrete	numeric	Seccin 6. Tecnologas Educativas 6B. Internet 9. En promedio, Cuntas horas a la semana un estudiante en su rea utiliza el internet?
V2273	P4_3_06_010	10. CONSIDERA UD. QUE EL USO DEL INTERNET EDUCATIVA FACILITA EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES?	discrete	numeric	Seccin 6. Tecnologas Educativas 6B. Internet 10. Considera Ud. que el uso del internet facilita el proceso de aprendizaje de los estudiantes? 1. S 2. No
V2274	P4_3_06_011	11. RECIBI CAPACITACIN PARA EL APROVECHAMIENTO PEDAGGICO DEL INTERNET?	discrete	numeric	Seccin 6. Tecnologas Educativas 6B. Internet 11. Recibi capacitacin para el aprovechamiento pedaggico del internet? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 13.

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2275	P4_3_06_012	12. CUNTAS HORAS DE CAPACITACION RECIBI PARA EL APROVECHAMIENTO PEDAGGICO DEL INTERNET?	contin	numeric	Seccin 6. Tecnologas Educativas 6B. Internet 12. Cuntas horas de capacitacin recibi para el aprovechamiento pedaggico del internet?
V2276	P4_3_06_013	13. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, EN SU REA SE DISPONE DE COMPUTADORAS DE ESCRITORIO PARA EL USO DE LOS ESTUDIANTES?	discrete	numeric	Seccin 6. Tecnologas Educativas 6C. Computadoras de Escritorio 13. En el presente ao lectivo, En su rea dispone de computadoras de escritorio para el uso de los estudiantes? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 17.
V2277	P4_3_06_014	14. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, LOS ESTUDIANTES EN SU REA UTILIZAN LAS COMPUTADORAS DE ESCRITORIO?	discrete	numeric	Seccin 6. Tecnologas Educativas 6C. Computadoras de Escritorio 14. En el presente ao lectivo, Los estudiantes en su rea utilizan las computadoras de escritorio? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 17.
V2278	P4_3_06_015	15. EN PROMEDIO CUNTAS HORAS A LA SEMANA UN ESTUDIANTE EN SU REA UTILIZA LA COMPUTADORA DE ESCRITORIO?	discrete	numeric	Seccin 6. Tecnologas Educativas 6C. Computadoras de Escritorio 15. En promedio, Cuntas horas a la semana un estudiante de su seccin utiliza las computadoras de escritorio?
V2279	P4_3_06_016	16. CONSIDERA UD. QUE EL USO DE LAS COMPUTADORAS DE ESCRITORIO FACILITA EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES?	discrete	numeric	Seccin 6. Tecnologas Educativas 6C. Computadoras de Escritorio 16. Considera Ud. que el uso de las computadoras de escritorio facilita el proceso de aprendizaje de los estudiantes? 1. S 2. No
V2280	P4_3_06_017	17. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, EN SU REA DISPONE DEL TELEVISOR PARA EL USO DE LOS ESTUDIANTES?	discrete	numeric	Seccin 6. Tecnologas Educativas 6D. Televisor (TV) 17. En el presente ao lectivo, En su rea dispone de televisor para el uso de los estudiantes? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 23.
V2281	P4_3_06_018_1	18. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, LOS ESTUDIANTES EN SU REA UTILIZAN EL TELEVISOR PARA:-1. Ver programas de entretenimiento?	discrete	numeric	Seccin 6. Tecnologas Educativas 6D. Televisor (TV) 18. En el presente ao lectivo, Los estudiantes en su rea utilizan el televisor para... 1. Ver programas de entretenimiento?
V2282	P4_3_06_018_2	18. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, LOS ESTUDIANTES EN SU REA UTILIZAN EL TELEVISOR PARA:-2. Ver programas educativos?	discrete	numeric	Seccin 6. Tecnologas Educativas 6D. Televisor (TV) 18. En el presente ao lectivo, Los estudiantes en su rea utilizan el televisor para... 2. Ver programas educativos?
V2283	P4_3_06_018_3	18. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, LOS ESTUDIANTES EN SU REA UTILIZAN EL TELEVISOR PARA:-3. Ver documentales culturales	discrete	numeric	Seccin 6. Tecnologas Educativas 6D. Televisor (TV) 18. En el presente ao lectivo, Los estudiantes en su rea utilizan el televisor para... 3. Ver documentales culturales?
V2284	P4_3_06_018_4	18. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, LOS ESTUDIANTES EN SU REA UTILIZAN EL TELEVISOR PARA:-4. Ver programas deportivos	discrete	numeric	Seccin 6. Tecnologas Educativas 6D. Televisor (TV) 18. En el presente ao lectivo, Los estudiantes en su rea utilizan el televisor para... 4. Ver programas deportivos?
V2285	P4_3_06_018_5	18. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, LOS ESTUDIANTES EN SU REA UTILIZAN EL TELEVISOR PARA:-5. Ver programas informativos	discrete	numeric	Seccin 6. Tecnologas Educativas 6D. Televisor (TV) 18. En el presente ao lectivo, Los estudiantes en su rea utilizan el televisor para... 5. Ver programas informativos?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2286	P4_3_06_018_6	18. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, LOS ESTUDIANTES EN SU REA UTILIZAN EL TELEVISOR PARA:-6. No lo utilizan	discrete	numeric	Seccin 6. Tecnologas Educativas 6D. Televisor (TV) 18. En el presente ao lectivo, Los estudiantes en su rea utilizan el televisor para... 6. No lo utilizan *Si la respuesta es la alternativa 6, pase a la pregunta 21.
V2287	P4_3_06_019	19. EN PROMEDIO CUNTAS HORAS A LA SEMANA UN ESTUDIANTE EN SU REA UTILIZA EL TELEVISOR?	discrete	numeric	Seccin 6. Tecnologas Educativas 6D. Televisor (TV) 19. En promedio, Cuntas horas a la semana un estudiante en su rea utiliza el televisor?
V2288	P4_3_06_020	20. CONSIDERA UD. QUE EL USO DEL TELEVISOR , FACILITA EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES?	discrete	numeric	Seccin 6. Tecnologas Educativas 6D. Televisor (TV) 20. Considera Ud. que el uso del televisor facilita el proceso de aprendizaje en los estudiantes? 1. S 2. No
V2289	P4_3_06_021	21. RECIBI CAPACITACIN PARA EL APROVECHAMIENTO PEDAGGICO DEL TELEVISOR?	discrete	numeric	Seccin 6. Tecnologas Educativas 6D. Televisor (TV) 21. Recibi capacitacin para el aprovechamiento pedaggico del televisor? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 23.
V2290	P4_3_06_022	22. CUNTAS HORAS DE CAPACITACIN RECIBI PARA EL APROVECHAMIENTO PEDAGGICO DEL TELEVISOR?	discrete	numeric	Seccin 6. Tecnologas Educativas 6D. Televisor (TV) 22. Cuntas horas de capacitacin recibí para el aprovechamiento pedaggico del televisor?
V2291	P4_3_06_023	23. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, EN SU REA SE DISPONE DE LAPTOPS CONVENCIONALES, PARA EL USO DE LOS ESTUDIANTES?	discrete	numeric	Seccin 6. Tecnologas Educativas 6E. Laptops convencionales 23. En el presente ao lectivo, En su rea dispone de laptops convencionales para el uso de los estudiantes? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 27.
V2292	P4_3_06_024	24. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, LOS ESTUDIANTES EN SU REA UTILIZAN LAS LAPTOPS CONVENCIONALES?	discrete	numeric	Seccin 6. Tecnologas Educativas 6E. Laptops convencionales 24. En el presente ao lectivo, Los estudiantes en su rea utilizan las Laptops convencionales? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 27.
V2293	P4_3_06_025	25. EN PROMEDIO CUNTAS HORAS A LA SEMANA UN ESTUDIANTE EN SU REA UTILIZA LA LAPTOP CONVENCIONAL?	discrete	numeric	Seccin 6. Tecnologas Educativas 6E. Laptops convencionales 25. En promedio, Cuntas horas a la semana un estudiante en su rea utiliza la Laptop convencional?
V2294	P4_3_06_026	26. CONSIDERA UD. QUE EL USO DE LAS LAPTOPS CONVENCIONALES FACILITA EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES?	discrete	numeric	Seccin 6. Tecnologas Educativas 6E. Laptops convencionales 26. Considera Ud. que el uso de las Laptops convencionales, facilita el proceso de aprendizaje de los estudiantes? 1. S 2. No
V2295	P4_3_06_027	27. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, EN SU REA TIENE ACCESO AL AULA DE INNOVACIN PEDAGGICA PARA EL USO DE LOS ESTUDIANTES?	discrete	numeric	Seccin 6. Tecnologas Educativas 6F. Aula de Innovacin Pedaggica 27. En el presente ao lectivo, En su rea tiene acceso al aula de innovacin pedaggica para el uso de los estudiantes? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, contine con otro docente.

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2296	P4_3_06_028	28. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, LOS ESTUDIANTES EN SU REA UTILIZAN EL EQUIPAMIENTO DEL AULA DE INNOVACIN PEDAGGICA?	discrete	numeric	Seccin 6. Tecnologas Educativas 6F. Aula de Innovacin Pedaggica 28. En el presente ao lectivo, Los estudiantes en su rea utilizan el equipamiento del aula de innovacin pedaggica? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, contine con otro docente.
V2297	P4_3_06_029	29. EN PROMEDIO, CUNTAS HORAS A LA SEMANA UN ESTUDIANTE EN SU REA UTILIZAN EL EQUIPAMIENTO DEL AULA DE INNOVACIN PEDAGGICA?	discrete	numeric	Seccin 6. Tecnologas Educativas 6F. Aula de Innovacin Pedaggica 29. En promedio, Cuntas horas a la semana un estudiante en su rea utiliza el equipamiento del aula de innovacin pedaggica?

5.1_ENEDU2016_0204_LOCAL

Contenido	Las variables contenidas en la base de datos se refieren a la información sobre el tiempo de antigüedad de construcción del local escolar y de la infraestructura adecuada para la atención de niños, niñas y adolescentes con necesidades educativas especiales. Asimismo, informa sobre la inspección de la infraestructura complementaria del local escolar y del lugar habilitado para los alimentos de Qali Warma.				
Casos	0				
Variable(s)	131				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Version	Versión nica				
Productor	Instituto Nacional de Estadística e Informática - INEI				
Datos omitidos (missings)					

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2298	COD_REGION	CDIGO DE REGIN	discrete	character	1. Código de Región
V2299	REGION	REGIN	discrete	character	2. Región
V2300	CCDD	CDIGO DE DEPARTAMENTO	discrete	character	3. Código de Departamento
V2301	DEPARTAMENTO	DEPARTAMENTO	discrete	character	4. Departamento
V2302	CCPP	CDIGO DE PROVINCIA	discrete	character	5. Código de provincia
V2303	PROVINCIA	PROVINCIA	discrete	character	6. Provincia
V2304	CCDI	CDIGO DE DISTRITO	discrete	character	7. Código de Distrito
V2305	DISTRITO	DISTRITO	discrete	character	8. Distrito
V2306	CCCP	CODIGO DEL CENTRO POBLADO	discrete	character	9. Código de Centro Poblado
V2307	CEN_POB	CENTRO POBLADO	discrete	character	10. Centro Poblado
V2308	AREA	REA	discrete	numeric	AREA. rea 1. Urbana 2. Rural
V2309	RUTA	RUTA N	discrete	character	12. Ruta N
V2310	NIV_INI_SEL	NIVEL INICIAL SELECCIONADO	discrete	numeric	NIV_INI_SEL. Nivel Seleccionado: Inicial
V2311	NIV_PRI_SEL	NIVEL PRIMARIA SELECCIONADO	discrete	numeric	NIV_PRI_SEL. Nivel Seleccionado: Primaria
V2312	NIV_SEC_SEL	NIVEL SECUNDARIA SELECCIONADO	discrete	numeric	NIV_SEC_SEL. Nivel Seleccionado: Secundaria
V2313	P1_1_00_001_1	1. CUNTOS AOS DE ANTIGEDAD TIENE EL LOCAL ESCOLAR DONDE FUNCIONA LA INSTITUCIN EDUCATIVA?-Aos	contin	numeric	Captulo I: Antigüedad y Tenencia del Local Escolar 1. Cuntos aos de antigüedad tiene el local escolar donde funciona la institucion educativa? 1. Ao
V2314	P1_1_00_001_2	1. CUNTOS AOS DE ANTIGEDAD TIENE EL LOCAL ESCOLAR DONDE FUNCIONA LA INSTITUCIN EDUCATIVA?-Meses	discrete	numeric	Captulo I: Antigüedad y Tenencia del Local Escolar 1. Cuntos aos de antigüedad tiene el local escolar donde funciona la institucion educativa? 2. Meses
V2315	P1_1_00_001_3	1. CUNTOS AOS DE ANTIGEDAD TIENE EL LOCAL ESCOLAR DONDE FUNCIONA LA INSTITUCIN EDUCATIVA?-No sabe	discrete	numeric	Captulo I: Antigüedad y Tenencia del Local Escolar 1. Cuntos aos de antigüedad tiene el local escolar donde funciona la institucion educativa? 3. No Sabe

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2316	P1_1_00_002	2. EL LOCAL QUE OCUPA LA INSTITUCIN EDUCATIVA ES:	discrete	numeric	Captulo I: Antigedad y Tenencia del Local Escolar 2. El local que ocupa la institucion educativa es: 1. Propiedad de la institucion educativa de Ministerio de Educacin inscrita en los Registros Pblicos? 2. Entregado a la institucion educativa con documento (Cesin, Donacin, Permuta, Acta)? 3. Aporte Reglamentario para el Ministerio de Educacin por Habilitacin Urbana? 4. Propiedad de otra Entidad del Estado? 5. Alquilado? 6. Otro? (Especifique)
V2317	P1_1_00_002_O	2. EL LOCAL QUE OCUPA LA INSTITUCIN EDUCATIVA ES:-(Especifique)	discrete	character	Captulo I: Antigedad y Tenencia del Local Escolar 2. El local que ocupa la institucion educativa es: 6. Otro? (Especifique)
V2319	P1_1_00_003_1_1	3.1.1 EN LOS LTIMOS 5 AOS QU TIPO DE CONSTRUCCIONES O MEJORAMIENTOS SE HAN REALIZADO EN EL LOCAL ESCOLAR?: SE REALIZ SUSTITUCIN?	discrete	numeric	Captulo I: Antigedad y Tenencia del Local Escolar 3.1. En los ltimos 5 aos, Qu tipo de construcciones o mejoramientos se han realizado en el local escolar? 1. Sustitucin? 1. S 2. No 3. No Sabe
V2320	P1_1_00_003_1_2	3.1.2 AO DE EJECUCIN: SUSTITUCIN?	contin	numeric	Captulo I: Antigedad y Tenencia del Local Escolar 3.2. Ao de ejecucin 1. Sustitucin?
V2321	P1_1_00_003_1_3	3.1.3 RESPONSABLE DE CONSTRUCCIN: SUSTITUCIN?	discrete	numeric	Captulo I: Antigedad y Tenencia del Local Escolar 3.3. Responsable de la Construccin 1. Sustitucin? 1. Gobierno Regional 2. Gobierno Local 3. Asociacin de Padres de Familia 4. Organizacin No Gubernamental 5. Ministerio de educacin 6. Otro (Especifique)
V2322	P1_1_00_003_1_O	3.1.3 RESPONSABLE DE CONSTRUCCIN: SUSTITUCIN?-(Especifique)	discrete	character	Captulo I: Antigedad y Tenencia del Local Escolar 3.3.o. Responsable de la Construccin (Especifique) 1. Sustitucin?
V2324	P1_1_00_003_1_4	3.1.4 QU TIPO DE (...) SE HIZO?: SUSTITUCIN?-(Especifique)	discrete	character	Captulo I: Antigedad y Tenencia del Local Escolar 3.4. Qu tipo de (...) se hizo? (Especifique) 1. Sustitucin?
V2326	P1_1_00_003_2_1	3.2.1 SE REALIZ: AMPLIACIN?	discrete	numeric	Captulo I: Antigedad y Tenencia del Local Escolar 3.1. En los ltimos 5 aos, Qu tipo de construcciones o mejoramientos se han realizado en el local escolar? 2. Ampliacin? 1. S 2. No 3. No Sabe
V2327	P1_1_00_003_2_2	3.2.2 AO DE EJECUCIN: AMPLIACIN?	contin	numeric	Captulo I: Antigedad y Tenencia del Local Escolar 3.2. Ao de ejecucin: 2. Ampliacin?
V2328	P1_1_00_003_2_3	3.2.3 RESPONSABLE DE CONSTRUCCIN: AMPLIACIN?	discrete	numeric	Captulo I: Antigedad y Tenencia del Local Escolar 3.3. Responsable de la Construccin 2. Ampliacin? 1. Gobierno Regional 2. Gobierno Local 3. Asociacin de Padres de Familia 4. Organizacin No Gubernamental 5. Otro
V2329	P1_1_00_003_2_O	3.2.3 RESPONSABLE DE CONSTRUCCIN: AMPLIACIN?-(Especifique)	discrete	character	Captulo I: Antigedad y Tenencia del Local Escolar 3.3.o. Responsable de la Construccin (Especifique) 2. Ampliacin?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2331	P1_1_00_003_2_4	3.2.4 QU TIPO DE (...) SE HIZO?: AMPLIACION?-(Especifique)	discrete	character	Captulo I: Antigedad y Tenencia del Local Escolar 3.4. Qu tipo de (...) se hizo? (Especifique) 2. Ampliacion?
V2333	P1_1_00_003_3_1	3.3.1 SE REALIZ: REFORZAMIENTO?	discrete	numeric	Captulo I: Antigedad y Tenencia del Local Escolar 3.1. En los ltimos 5 aos, Qu tipo de construcciones o mejoramientos se han realizado en el local escolar? 3. Reforzamiento? 1. S 2. No 3. No Sabe
V2334	P1_1_00_003_3_2	3.3.2 AO DE EJECUCIN: REFORZAMIENTO?	contin	numeric	Captulo I: Antigedad y Tenencia del Local Escolar 3.2. Ao de ejecucin: 3. Reforzamiento?
V2335	P1_1_00_003_3_3	3.3.3 RESPONSABLE DE CONSTRUCCIN: REFORZAMIENTO?	discrete	numeric	Captulo I: Antigedad y Tenencia del Local Escolar 3.3. Responsable de la Construccin 3. Reforzamiento? 1. Gobierno Regional 2. Gobierno Local 3. Asociacin de Padres de Familia 4. Organizacin No Gubernamental 5. Otro
V2336	P1_1_00_003_3_0	3.3.3 RESPONSABLE DE CONSTRUCCIN: REFORZAMIENTO?-(Especifique)	discrete	character	Captulo I: Antigedad y Tenencia del Local Escolar 3.3.o. Responsable de la Construccin 3. Reforzamiento? 5. Otro (Especifique)
V2338	P1_1_00_003_3_4	3.3.4 QU TIPO DE (...) SE HIZO?: REFORZAMIENTO?-(Especifique)	discrete	character	Captulo I: Antigedad y Tenencia del Local Escolar 3.4. Qu tipo de (...) se hizo? (Especifique) 3. Reforzamiento?
V2340	P1_1_00_003_4_1	3.4.1 SE REALIZ: MANTENIMIENTO?	discrete	numeric	Captulo I: Antigedad y Tenencia del Local Escolar 3.1. En los ltimos 5 aos, Qu tipo de construcciones o mejoramientos se han realizado en el local escolar? 4. Mantenimiento? 1. S 2. No 3. No Sabe
V2341	P1_1_00_003_4_2	3.4.2 AO DE EJECUCIN: MANTENIMIENTO?	contin	numeric	Captulo I: Antigedad y Tenencia del Local Escolar 3.2. Ao de ejecucin: 4. Mantenimiento?
V2342	P1_1_00_003_4_3	3.4.3 RESPONSABLE DE CONSTRUCCIN: MANTENIMIENTO?	discrete	numeric	Captulo I: Antigedad y Tenencia del Local Escolar 3.3. Responsable de la Construccin 4. Mantenimiento? 1. Gobierno Regional 2. Gobierno Local 3. Asociacin de Padres de Familia 4. Organizacin No Gubernamental 5. Otro
V2343	P1_1_00_003_4_0	3.4.3 RESPONSABLE DE CONSTRUCCIN: MANTENIMIENTO?-(Especifique)	discrete	character	Captulo I: Antigedad y Tenencia del Local Escolar 3.3.o. Responsable de la Construccin 4. Mantenimiento? 5. Otro? (Especifique)
V2345	P1_1_00_004_1	4.1 LA INSTITUCIN EDUCATIVA HA FUNCIONADO ANTERIORMENTE EN OTRO LOCAL ESCOLAR? NIVEL INICIAL	discrete	numeric	Captulo I: Antigedad y Tenencia del Local Escolar 4. La institucin educativa ha funcionado anteriormente en otro local escolar? 1. Nivel inicial 1. Si 2. No 3. No sabe

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2346	P1_1_00_004_2	4.2 LA INSTITUCIN EDUCATIVA HA FUNCIONADO ANTERIORMENTE EN OTRO LOCAL ESCOLAR? NIVEL PRIMARIA	discrete	numeric	Captulo I: Antigedad y Tenencia del Local Escolar 4. La institucion educativa ha funcionado anteriormente en otro local escolar? 2. Nivel primaria 1. Si 2. No 3. No sabe
V2347	P1_1_00_004_3	4.3 LA INSTITUCIN EDUCATIVA HA FUNCIONADO ANTERIORMENTE EN OTRO LOCAL ESCOLAR? NIVEL SECUNDARIA	discrete	numeric	Captulo I: Antigedad y Tenencia del Local Escolar 4. La institucion educativa ha funcionado anteriormente en otro local escolar? 3. Nivel secundaria 1. Si 2. No 3. No sabe
V2348	P1_1_00_005	5. EL LOCAL ESCOLAR CUENTA CON AULAS PREFABRICADAS?	discrete	numeric	Captulo I: Antigedad y Tenencia del Local Escolar 5. El local escolar cuenta con aulas prefabricadas? 1. Si 2. No *Si la respuesta es NO, pase al captulo II.
V2349	P1_1_00_005_1	5.1 CUNTAS AULAS PREFABRICADAS EXISTEN?	discrete	numeric	Captulo I: Antigedad y Tenencia del Local Escolar 5.1 Cuntas aulas prefabricadas existen?
V2350	P1_2_00_001	1. EL MATERIAL PREDOMINANTE EN LAS PAREDES DEL LOCAL ESCOLAR ES:	discrete	numeric	Captulo II: Caracterstias del Local Escolar 1. El material predominante en las paredes del local escolar es: 1. Ladrillo o bloque de cemento 2. Piedra o sillar con cal o cemento 3. Adobe/tapia 4. Quincha (caa con barro) 5. Piedra con barro 6. Madera 7. Estera 8. Otro
V2351	P1_2_00_001_O	1. EL MATERIAL PREDOMINANTE EN LAS PAREDES DEL LOCAL ESCOLAR ES:-(Especifique)	discrete	character	Captulo II: Caracterstias del Local Escolar 1.o. El material predominante en las paredes del local escolar es: Otro (Especificar)
V2353	P1_2_00_002	2. EL MATERIAL PREDOMINANTE EN LOS PISOS ES:	discrete	numeric	Captulo II: Caracterstias del Local Escolar 2. El material predominante en los pisos es: 1. Parquet o madera pulida 2. Lminas asflticas, vinlicos o similares 3. Losetas, terrazos o similares 4. Madera (entablados) 5. Cemento 6. Tierra 7. Otro
V2354	P1_2_00_002_O	2. EL MATERIAL PREDOMINANTE EN LOS PISOS ES:-(Especifique)	discrete	character	Captulo II: Caracterstias del Local Escolar 2.o. El material predominante en los pisos es: Otro (Especifique)
V2356	P1_2_00_003	3. EL MATERIAL PREDOMINANTE EN LOS TECHOS ES:	discrete	numeric	Captulo II: Caracterstias del Local Escolar 3. El material predominante en los techos es: 1. Concreto armado 2. Madera 3. Tejas 4. Planchas de calamina, fibra de cemento o similares 5. Caa o estera con torta de barro 6. Estera 7. Paja, hojas de palmera, etc. 8. Otro
V2357	P1_2_00_003_O	3. EL MATERIAL PREDOMINANTE EN LOS TECHOS ES:-(Especifique)	discrete	character	Captulo II: Caracterstias del Local Escolar 3.o. El material predominante en los techos es: Otro (Especifique)

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2359	P1_2_00_004	4. LA ENERGÍA ELÉCTRICA QUE EL LOCAL ESCOLAR UTILIZA PROVIENE DE:	discrete	numeric	Captulo II: Características del Local Escolar 4. La energía eléctrica que el local escolar utiliza proviene de: 1. Red pública? 2. Generador o motor? 3. Panel Solar? 4. Otro? (Especifique) 5. No tiene
V2360	P1_2_00_004_O	4. LA ENERGÍA ELÉCTRICA QUE EL LOCAL ESCOLAR UTILIZA PROVIENE DE:-(Especifique)	discrete	character	Captulo II: Características del Local Escolar 4. La energía eléctrica que el local escolar utiliza proviene de: 4. Otro? (Especifique)
V2362	P1_2_00_005	5. EL ABASTECIMIENTO DE AGUA EN EL LOCAL ESCOLAR PROCEDE DE:	discrete	numeric	Captulo II: Características del Local Escolar 5. El abastecimiento de agua en el local escolar procede de: 1. Red pública dentro del local escolar? 2. Red pública fuera del local escolar? 3. Piln de uso público? 4. Camín - cisterna u otro similar? 5. Pozo? 6. Ro, acequia, manantial o similar? 7. Otro?
V2363	P1_2_00_005_O	5. EL ABASTECIMIENTO DE AGUA EN EL LOCAL ESCOLAR PROCEDE DE:-(Especifique)	discrete	character	Captulo II: Características del Local Escolar 5.o. El abastecimiento de agua en el local escolar procede de: Otro (Especifique)
V2365	P1_2_00_006	6. EL TIPO DE BAO O SERVICIO HIGIÉNICO QUE TIENE EL LOCAL ESCOLAR, ES:	discrete	numeric	Captulo II: Características del Local Escolar 6. El tipo de bao o servicio higiénico con que tiene el local escolar, es: 1. Inodoro conectado a red pública? 2. Inodoro no conectado a red pública? 3. Pozo séptico? 4. Pozo ciego o negro? 5. Piso turco? 6. No tiene? *Si la respuesta es la alternativa 1 2, pasar a la pregunta 8. *Si la respuesta es la alternativa 3, 4, 5 6, pasar a la pregunta 9.
V2366	P1_2_00_007	7. EL LOCAL ESCOLAR CUENTA CON CAL O OTRO ELEMENTO PARA DAR MANTENIMIENTO AL BAO O SERVICIO HIGIÉNICO?	discrete	numeric	Captulo II: Características del Local Escolar 7. El local escolar cuenta con cal u otro elemento para dar mantenimiento al bao o servicio higiénico? 1. S 2. No *Pasar a la pregunta 9.
V2367	P1_2_00_008	8. LOS BAOS O SERVICIOS HIGIÉNICOS CUENTAN CON LAVADEROS O LAVATORIOS?	discrete	numeric	Captulo II: Características del Local Escolar 8. Los bao o servicios higiénicos cuentan con lavaderos o lavatorios? 1. S 2. No
V2368	P1_2_00_009_1	9.1 EL TERRENO DONDE EST UBICADO EL LOCAL ESCOLAR SE ENCUENTRA EXPUESTO A: Avalancha o huaycos?	discrete	numeric	Captulo II: Características del Local Escolar Riesgos Relativos al Terreno 9. El terreno donde est ubicado el local escolar se encuentra expuesto a: 1. Avalancha o huaycos? 1. S 2. No
V2369	P1_2_00_009_2	9.2 EL TERRENO DONDE EST UBICADO EL LOCAL ESCOLAR SE ENCUENTRA EXPUESTO A: Inundaciones por lluvias intensas?	discrete	numeric	Captulo II: Características del Local Escolar Riesgos Relativos al Terreno 9. El terreno donde est ubicado el local escolar se encuentra expuesto a: 2. Inundaciones por lluvias intensas? 1. S 2. No
V2370	P1_2_00_009_3	9.3 EL TERRENO DONDE EST UBICADO EL LOCAL ESCOLAR SE ENCUENTRA EXPUESTO A: Desborde de ros, canales, lagos y acequias de riego?	discrete	numeric	Captulo II: Características del Local Escolar Riesgos Relativos al Terreno 9. El terreno donde est ubicado el local escolar se encuentra expuesto a: 3. Desborde de de ros, canales y acequias de riego? 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2371	P1_2_00_009_4	9.4 EL TERRENO DNDE EST UBICADO EL LOCAL ESCOLAR SE ENCUENTRA EXPUESTO A: Vientos/huracanes?	discrete	numeric	Captulo II: Caracterstcas del Local Escolar Riesgos Relativos al Terreno 9. El terreno dnnde est ubicado el local escolar se encuentra expuesto a: 4. Vientos/Huracanes? 1. S 2. No
V2372	P1_2_00_009_5	9.5 EL TERRENO DNDE EST UBICADO EL LOCAL ESCOLAR SE ENCUENTRA EXPUESTO A: Otro?	discrete	numeric	Captulo II: Caracterstcas del Local Escolar Riesgos Relativos al Terreno 9. El terreno dnnde est ubicado el local escolar se encuentra expuesto a: 4. Otros? 1. S 2. No
V2373	P1_2_00_009_0	9.5 EL TERRENO DNDE EST UBICADO EL LOCAL ESCOLAR SE ENCUENTRA EXPUESTO A: Otro?-(Especifique)	discrete	character	Captulo II: Caracterstcas del Local Escolar Riesgos Relativos al Terreno 9. El terreno dnnde est ubicado el local escolar se encuentra expuesto a: 4.o. Otro (Especifique) 1. S 2. No
V2375	P1_2_00_010_1	10. QU CARACTERSTICAS TIENE EL ENTORNO O CENTRO POBLADO DONDE FUNCIONA LA(S) INSTITUCIN(ES) EDUCATIVA(S) A SU CARGO?-Cuenta con seales de trnsito (ceda el paso, lmite de velocidad, etc.)?	discrete	numeric	Captulo II: Caracterstcas del Local Escolar Entorno al Local Escolar 10. Qu caractersticas tiene el entorno o centro poblado donde funciona la(s) institucin(es) educativa(s) a su cargo? 1. Cuenta con seales de trnsito (ceda el paso, lmite de velocidad, etc.)?
V2376	P1_2_00_010_2	10. QU CARACTERSTICAS TIENE EL ENTORNO O CENTRO POBLADO DONDE FUNCIONA LA(S) INSTITUCIN(ES) EDUCATIVA(S) A SU CARGO?-Cuenta con pistas y veredas?	discrete	numeric	Captulo II: Caracterstcas del Local Escolar Entorno al Local Escolar 10. Qu caractersticas tiene el entorno o centro poblado donde funciona la(s) institucin(es) educativa(s) a su cargo? 2. Cuenta con pista y veredas?
V2377	P1_2_00_010_3	10. QU CARACTERSTICAS TIENE EL ENTORNO O CENTRO POBLADO DONDE FUNCIONA LA(S) INSTITUCIN(ES) EDUCATIVA(S) A SU CARGO?-Cuenta con servicio de telefona pblica?	discrete	numeric	Captulo II: Caracterstcas del Local Escolar Entorno al Local Escolar 10. Qu caractersticas tiene el entorno o centro poblado donde funciona la(s) institucin(es) educativa(s) a su cargo? 3. Cuenta con servicio de telefona pblica?
V2378	P1_2_00_010_4	10. QU CARACTERSTICAS TIENE EL ENTORNO O CENTRO POBLADO DONDE FUNCIONA LA(S) INSTITUCIN(ES) EDUCATIVA(S) A SU CARGO?-Hay recepcin de seal para telfonos celulares?	discrete	numeric	Captulo II: Caracterstcas del Local Escolar Entorno al Local Escolar 10. Qu caractersticas tiene el entorno o centro poblado donde funciona la(s) institucin(es) educativa(s) a su cargo? 4. Hay recepcin de seal para telfonos celulares?
V2379	P1_2_00_010_5	10. QU CARACTERSTICAS TIENE EL ENTORNO O CENTRO POBLADO DONDE FUNCIONA LA(S) INSTITUCIN(ES) EDUCATIVA(S) A SU CARGO?-Tiene o est cerca a una seal o servicio de internet (cabinas, wifi, etc.)?	discrete	numeric	Captulo II: Caracterstcas del Local Escolar Entorno al Local Escolar 10. Qu caractersticas tiene el entorno o centro poblado donde funciona la(s) institucin(es) educativa(s) a su cargo? 5. Tiene o est cerca a una seal y/o servicio de internet (cabinas, wi-fi, etc.)?
V2380	P1_2_00_010_6	10. QU CARACTERSTICAS TIENE EL ENTORNO O CENTRO POBLADO DONDE FUNCIONA LA(S) INSTITUCIN(ES) EDUCATIVA(S) A SU CARGO?-Est cerca a un centro de salud, hospital o clnica?	discrete	numeric	Captulo II: Caracterstcas del Local Escolar Entorno al Local Escolar 10. Qu caractersticas tiene el entorno o centro poblado donde funciona la(s) institucin(es) educativa(s) a su cargo? 6. Est cerca a un centro de salud, hospital o clnica?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2381	P1_2_00_010_7	10. QU CARACTERSTICAS TIENE EL ENTORNO O CENTRO POBLADO DONDE FUNCIONA LA(S) INSTITUCIN(ES) EDUCATIVA(S) A SU CARGO?-Hay cerca focos de contaminacin (acumulacin de basura, relave minero, etc.)?	discrete	numeric	Captulo II: Caracterstcas del Local Escolar Entorno al Local Escolar 10. Qu caracterstcas tiene el entorno o centro poblado donde funciona la(s) institucin(es) educativa(s) a su cargo? 7. Hay cerca focos de contaminacin (acumulacin de basura, relave minero, etc.)?
V2382	P1_2_00_010_8	10. QU CARACTERSTICAS TIENE EL ENTORNO O CENTRO POBLADO DONDE FUNCIONA LA(S) INSTITUCIN(ES) EDUCATIVA(S) A SU CARGO?-Est cerca o dentro de una zona de riesgo (huayco, derrumbe, relleno sanitario, etc.)?	discrete	numeric	Captulo II: Caracterstcas del Local Escolar Entorno al Local Escolar 10. Qu caracterstcas tiene el entorno o centro poblado donde funciona la(s) institucin(es) educativa(s) a su cargo? 8. Est cerca o dentro de una zona de riesgo (huayco, derrumbe, relleno sanitario, etc.)?
V2383	P1_2_00_011_1_1	11.1 QU MEDIO DE TRANSPORTE UTILIZA PARA DESPLAZARSE DEL LOCAL ESCOLAR A LA CAPITAL DISTRITAL? -A pie, bicicleta	discrete	numeric	Captulo II: Caracterstcas del Local Escolar Accesibilidad al Local Escolar 11.1. Qu medio de transporte utiliza para desplazarse del local escolar a la capital distrital? 1. A pie, bicicleta
V2384	P1_2_00_011_1_2	11.1 QU MEDIO DE TRANSPORTE UTILIZA PARA DESPLAZARSE DEL LOCAL ESCOLAR A LA CAPITAL DISTRITAL? -Acmila, etc.	discrete	numeric	Captulo II: Caracterstcas del Local Escolar Accesibilidad al Local Escolar 11.1. Qu medio de transporte utiliza para desplazarse del local escolar a la capital distrital? 2. Acmila, etc.
V2385	P1_2_00_011_1_3	11.1 QU MEDIO DE TRANSPORTE UTILIZA PARA DESPLAZARSE DEL LOCAL ESCOLAR A LA CAPITAL DISTRITAL? -Canoa, balsa, peque peque, etc.	discrete	numeric	Captulo II: Caracterstcas del Local Escolar Accesibilidad al Local Escolar 11.1. Qu medio de transporte utiliza para desplazarse del local escolar a la capital distrital? 3. Canoa, balsa, peque peque, etc.
V2386	P1_2_00_011_1_4	11.1 QU MEDIO DE TRANSPORTE UTILIZA PARA DESPLAZARSE DEL LOCAL ESCOLAR A LA CAPITAL DISTRITAL? -mnibus, camin, mototaxi, etc.	discrete	numeric	Captulo II: Caracterstcas del Local Escolar Accesibilidad al Local Escolar 11.1. Qu medio de transporte utiliza para desplazarse del local escolar a la capital distrital? 4. Omnibus, camin, mototaxi, etc.
V2387	P1_2_00_011_1_5	11.1 QU MEDIO DE TRANSPORTE UTILIZA PARA DESPLAZARSE DEL LOCAL ESCOLAR A LA CAPITAL DISTRITAL? -Lancha, deslizador, etc.	discrete	numeric	Captulo II: Caracterstcas del Local Escolar Accesibilidad al Local Escolar 11.1. Qu medio de transporte utiliza para desplazarse del local escolar a la capital distrital? 5. Lancha, deslizador, etc.
V2388	P1_2_00_011_1_6	11.1 QU MEDIO DE TRANSPORTE UTILIZA PARA DESPLAZARSE DEL LOCAL ESCOLAR A LA CAPITAL DISTRITAL? -Avin, avioneta, etc.	discrete	numeric	Captulo II: Caracterstcas del Local Escolar Accesibilidad al Local Escolar 11.1. Qu medio de transporte utiliza para desplazarse del local escolar a la capital distrital? 6. Avin, avioneta, etc.
V2389	P1_2_00_011_1_HOR	11.1.1 CUL ES EL TIEMPO DE DESPLAZAMIENTO DEL LOCAL ESCOLAR A LA CAPITAL DISTRITAL (DE USAR MS DE UN MEDIO DE TRANSPORTE, SUME LOS TIEMPOS)?-Horas	contin	numeric	Captulo II: Caracterstcas del Local Escolar Accesibilidad al Local Escolar 11.1.HOR. Cul es el tiempo de desplazamiento a la capital distrital? (De usar ms de un medio de transpote, sume los tiempos) Horas

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2390	P1_2_00_011_1_MIN	11.1.1 CUL ES EL TIEMPO DE DESPLAZAMIENTO DEL LOCAL ESCOLAR A LA CAPITAL DISTRITAL (DE USAR MS DE UN MEDIO DE TRANSPORTE, SUME LOS TIEMPOS)?-Minutos	contin	numeric	Captulo II: Caractersticas del Local Escolar Accesibilidad al Local Escolar 11.1.MIN. Cul es el tiempo de desplazamiento a la capital distrital? (De usar ms de un medio de transpote, sume los tiempos) Minutos
V2391	P1_2_00_011_1_COSTO	11.1.2 EN TOTAL CUNTO ES EL COSTO DEL PASAJE PARA DESPLAZARSE DEL LOCAL ESCOLAR A LA CAPITAL DISTRITAL?-Soles	contin	numeric	Captulo II: Caractersticas del Local Escolar Accesibilidad al Local Escolar 11.1.COSTO. En total, Cunto es el costo de pasaje para desplazarse del local escolar a la capital distrital? Soles (S/.)
V2392	P1_2_00_011_2_1	11.2 QU MEDIO DE TRANSPORTE UTILIZA PARA DESPLAZARSE DEL LOCAL ESCOLAR A LA SEDE DE LA UNIDAD DE GESTIN EDUCATIVA LOCAL? -A pie, bicicleta	discrete	numeric	Captulo II: Caractersticas del Local Escolar Accesibilidad al Local Escolar 11.2. Qu medio de transporte utiliza para desplazarse del local escolar a la sede de la Unidad de Gestin Educativa Local? 1. A pie, bicicleta
V2393	P1_2_00_011_2_2	11.2 QU MEDIO DE TRANSPORTE UTILIZA PARA DESPLAZARSE DEL LOCAL ESCOLAR A LA SEDE DE LA UNIDAD DE GESTIN EDUCATIVA LOCAL? -Acmila, etc.	discrete	numeric	Captulo II: Caractersticas del Local Escolar Accesibilidad al Local Escolar 11.2. Qu medio de transporte utiliza para desplazarse del local escolar a la sede de la Unidad de Gestin Educativa Local? 2. Acmila, etc.
V2394	P1_2_00_011_2_3	11.2 QU MEDIO DE TRANSPORTE UTILIZA PARA DESPLAZARSE DEL LOCAL ESCOLAR A LA SEDE DE LA UNIDAD DE GESTIN EDUCATIVA LOCAL? -Canoa, balsa, peque peque, etc.	discrete	numeric	Captulo II: Caractersticas del Local Escolar Accesibilidad al Local Escolar 11.2. Qu medio de transporte utiliza para desplazarse del local escolar a la sede de la Unidad de Gestin Educativa Local? 3. Canoa, balsa, peque peque, etc.
V2395	P1_2_00_011_2_4	11.2 QU MEDIO DE TRANSPORTE UTILIZA PARA DESPLAZARSE DEL LOCAL ESCOLAR A LA SEDE DE LA UNIDAD DE GESTIN EDUCATIVA LOCAL? -mnibus, camin, mototaxi, etc.	discrete	numeric	Captulo II: Caractersticas del Local Escolar Accesibilidad al Local Escolar 11.2. Qu medio de transporte utiliza para desplazarse del local escolar a la sede de la Unidad de Gestin Educativa Local? 4. mnibus, camin, mototaxi, etc.
V2396	P1_2_00_011_2_5	11.2 QU MEDIO DE TRANSPORTE UTILIZA PARA DESPLAZARSE DEL LOCAL ESCOLAR A LA SEDE DE LA UNIDAD DE GESTIN EDUCATIVA LOCAL? -Lancha, deslizador, etc.	discrete	numeric	Captulo II: Caractersticas del Local Escolar Accesibilidad al Local Escolar 11.2. Qu medio de transporte utiliza para desplazarse del local escolar a la sede de la Unidad de Gestin Educativa Local? 5. Lancha
V2397	P1_2_00_011_2_6	11.2 QU MEDIO DE TRANSPORTE UTILIZA PARA DESPLAZARSE DEL LOCAL ESCOLAR A LA SEDE DE LA UNIDAD DE GESTIN EDUCATIVA LOCAL? -Avin, avioneta, etc	discrete	numeric	Captulo II: Caractersticas del Local Escolar Accesibilidad al Local Escolar 11.2. Qu medio de transporte utiliza para desplazarse del local escolar a la sede de la Unidad de Gestin Educativa Local? 6. Avin, avioneta, etc.
V2398	P1_2_00_011_2_HOR	11.2.1 CUL ES EL TIEMPO DE DESPLAZAMIENTO DEL LOCAL ESCOLAR A LA SEDE DE LA UNIDAD DE GESTIN EN HORAS (DE USAR MS DE UN MEDIO DE TRANSPORTE, SUME LOS TIEMPOS)?-Horas	contin	numeric	Captulo II: Caractersticas del Local Escolar Accesibilidad al Local Escolar 11.2.HOR. Cul es el tiempo de desplazamiento a la sede de la Unidad de Gestin Educativa Local? (De usar ms de un medio de transpote, sume los tiempos) Horas

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2399	P1_2_00_011_2_MIN	11.2.1 CUL ES EL TIEMPO DE DESPLAZAMIENTO DEL LOCAL ESCOLAR A LA SEDE DE LA UNIDAD DE GESTIN EN HORAS (DE USAR MS DE UN MEDIO DE TRANSPORTE, SUME LOS TIEMPOS)?-Minutos	contin	numeric	Captulo II: Caracterstics del Local Escolar Accesibilidad al Local Escolar 11.2.MIN. Cul es el tiempo de desplazamiento a la sede de la Unidad de Gestin Educativa Local? (De usar ms de un medio de transpote, sume los tiempos) Minutos
V2400	P1_2_00_011_2_COSTO	11.2.2 EN TOTAL CUNTO ES EL COSTO DEL PASAJE PARA DESPLAZARSE DEL LOCAL ESCOLAR A LA SEDE DE LA UNIDAD DE GESTIN?-Soles	contin	numeric	Captulo II: Caracterstics del Local Escolar Accesibilidad al Local Escolar 11.2.COSTO. En total, Cunto es el costo del pasaje para desplazarse del local escolar a la sede de la Unidad de Gestin Educativa Local? Soles (S/.)
V2401	P1_3_01_000_1	DIRECCIN DE INICIAL	discrete	numeric	Captulo III: Inspeccin visual de la direccin 1. Infraestructura de la direccin 1. Direccin de Inicial
V2402	P1_3_01_000_2	DIRECCIN DE PRIMARIA	discrete	numeric	Captulo III: Inspeccin visual de la direccin 1. Infraestructura de la direccin 2. Direccin de Primaria
V2403	P1_3_01_000_3	DIRECCIN DE SECUNDARIA	discrete	numeric	Captulo III: Inspeccin visual de la direccin 1. Infraestructura de la direccin 3. Direccin de Secundaria
V2404	P1_3_01_000_4	DIRECCIN DE TODOS LOS NIVELES	discrete	numeric	Captulo III: Inspeccin visual de la direccin 1. Infraestructura de la direccin 4. Todos los niveles
V2405	P1_4_00_001_1	1.1 NIVEL INICIAL: EL INGRESO AL LOCAL ESCOLAR, CUENTA POR LO MENOS CON UN INGRESO PLANO SIN ESCALONES O CON UNA RAMPA CON PENDIENTE MXIMA DE 12?	discrete	numeric	Captulo IV: Inspeccin Visual de la Infraestructura del Local Escolar para la atencin de Nios, Nias y Adolescentes con Necesidades Educativas Especiales 1.INICIAL. Observe las caracterstics de la infraestructura del local escolar, indique lo siguiente: 1. El ingreso al local escolar, Cuenta por lo menos con un ingreso plano sin escalones o con una rampa con pendiente mxima de 12? 1. S 2. No
V2406	P1_4_00_001_2	1.2 NIVEL INICIAL: EL INGRESO A LOS AMBIENTES, CUENTA POR LO MENOS CON UN ACCESO PLANO SIN ESCALONES O CON UNA RAMPA PENDIENTE MXIMA DE 12?	discrete	numeric	Captulo IV: Inspeccin Visual de la Infraestructura del Local Escolar para la atencin de Nios, Nias y Adolescentes con Necesidades Educativas Especiales 1.INICIAL. Observe las caracterstics de la infraestructura del local escolar, Indique lo siguiente: 2. El ingreso a los ambientes, Cuenta por lo menos con un acceso plano sin escalones o con una rampa con pendiente mxima es de 12? 1. S 2. No
V2407	P1_4_00_001_3	1.3 NIVEL INICIAL: CADA RAMPA O ESCALERA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA USADA POR LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES, CUENTA CON PASAMANOS O BARANDA DE SEGURIDAD?	discrete	numeric	Captulo IV: Inspeccin Visual de la Infraestructura del Local Escolar para la atencin de Nios, Nias y Adolescentes con Necesidades Educativas Especiales 1.INICIAL. Observe las caracterstics de la infraestructura del local escolar, Indique lo siguiente: 3. Cada rampa o escalera usada por los estudiantes con necesidades educativas especiales, Cuenta con pasamanos o barandas de seguridad? 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2408	P1_4_00_001_4	1.4 NIVEL INICIAL: LOS SERVICIOS HIGINICOS, CUENTAN POR LO MENOS CON UNO QUE DISPONGA DE BARRAS DE APOYO?	discrete	numeric	Captulo IV: Inspeccin Visual de la Infraestructura del Local Escolar para la atencin de Nios, Nias y Adolescentes con Necesidades Educativas Especiales 1.INICIAL. Observe las caractersticas de la infraestructura del local escolar, indique lo siguiente: 4. Los servicios higinicos, Cuentan por lo menos con uno que disponga de barandas de apoyo? 1. S 2. No
V2409	P1_4_00_001_5	1.5 NIVEL INICIAL: LOS SERVICIOS HIGINICOS, CUENTAN POR LO MENOS CON UNO QUE TENGA UN ESPACIO LIBRE DE OBSTCULOS, DONDE PUEDA GIRAR UNA SILLA DE RUEDAS?	discrete	numeric	Captulo IV: Inspeccin Visual de la Infraestructura del Local Escolar para la atencin de Nios, Nias y Adolescentes con Necesidades Educativas Especiales 1.INICIAL. Observe las caractersticas de la infraestructura del local escolar, indique lo siguiente: 5. Los servicios higinicos, Cuentan por lo menos con uno que tenga un espacio libre de obstculos donde pueda girar una silla de ruedas? 1. S 2. No
V2410	P1_4_00_002_1	2.1 NIVEL PRIMARIA: EL INGRESO AL LOCAL ESCOLAR, CUENTA POR LO MENOS CON UN INGRESO PLANO SIN ESCALONES O CON UNA RAMPA CON PENDIENTE MXIMA DE 12?	discrete	numeric	Captulo IV: Inspeccin Visual de la Infraestructura del Local Escolar para la atencin de Nios, Nias y Adolescentes con Necesidades Educativas Especiales 2.PRIMARIA. Observe las caractersticas de la infraestructura del local escolar, indique lo siguiente: 1. El ingreso al local escolar, Cuenta por lo menos con un ingreso plano sin escalones o con una rampa con pendiente mxima de 12? 1. S 2. No
V2411	P1_4_00_002_2	2.2 NIVEL PRIMARIA: EL INGRESO A LOS AMBIENTES, CUENTA POR LO MENOS CON UN ACCESO PLANO SIN ESCALONES O CON UNA RAMPA PENDIENTE MXIMA DE 12?	discrete	numeric	Captulo IV: Inspeccin Visual de la Infraestructura del Local Escolar para la atencin de Nios, Nias y Adolescentes con Necesidades Educativas Especiales 2.PRIMARIA. Observe las caractersticas de la infraestructura del local escolar, indique lo siguiente: 2. El ingreso a los ambientes, Cuenta por lo menos con un acceso plano sin escalones o con una rampa con pendiente mxima de 12? 1. S 2. No
V2412	P1_4_00_002_3	2.3 NIVEL PRIMARIA: CADA RAMPA O ESCALERA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA USADA POR LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES, CUENTA CON PASAMANOS O BARANDA DE SEGURIDAD?	discrete	numeric	Captulo IV: Inspeccin Visual de la Infraestructura del Local Escolar para la atencin de Nios, Nias y Adolescentes con Necesidades Educativas Especiales 2.PRIMARIA. Observe las caractersticas de la infraestructura del local escolar, indique lo siguiente: 3. Cada rampa o escalera usada por los estudiantes con necesidades especiales, Cuenta con pasamanos o barandas de seguridad? 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2413	P1_4_00_002_4	2.4 NIVEL PRIMARIA: LOS SERVICIOS HIGINICOS, CUENTAN POR LO MENOS CON UNO QUE DISPONGA DE BARRAS DE APOYO?	discrete	numeric	Captulo IV: Inspeccin Visual de la Infraestructura del Local Escolar para la atencin de Nios, Nias y Adolescentes con Necesidades Educativas Especiales 2.PRIMARIA. Observe las caractersticas de la infraestructura del local escolar, indique lo siguiente: 4. Los servicios higinicos, Cuentan por lo menos con uno que disponga de barandas de apoyo? 1. S 2. No
V2414	P1_4_00_002_5	2.5 NIVEL PRIMARIA: LOS SERVICIOS HIGINICOS, CUENTAN POR LO MENOS CON UNO QUE TENGA UN ESPACIO LIBRE DE OBSTCULOS, DONDE PUEDA GIRAR UNA SILLA DE RUEDAS?	discrete	numeric	Captulo IV: Inspeccin Visual de la Infraestructura del Local Escolar para la atencin de Nios, Nias y Adolescentes con Necesidades Educativas Especiales 2.PRIMARIA. Observe las caractersticas de la infraestructura del local escolar, indique lo siguiente: 5. Los servicios higinicos, Cuentan por lo menos con uno que tenga un espacio libre de obstculos donde pueda girar una silla de ruedas? 1. S 2. No
V2415	P1_4_00_003_1	3.1 NIVEL SECUNDARIA: EL INGRESO AL LOCAL ESCOLAR, CUENTA POR LO MENOS CON UN INGRESO PLANO SIN ESCALONES O CON UNA RAMPA CON PENDIENTE MXIMA DE 12?	discrete	numeric	Captulo IV: Inspeccin Visual de la Infraestructura del Local Escolar para la atencin de Nios, Nias y Adolescentes con Necesidades Educativas Especiales 3.SECUNDARIA. Observe las caractersticas de la infraestructura del local escolar, indique lo siguiente: 1. El ingreso al local escolar, Cuenta por lo menos con un ingreso plano sin escalones o con una rampa con pendiente mxima de 12? 1. S 2. No
V2416	P1_4_00_003_2	3.2 NIVEL SECUNDARIA: EL INGRESO A LOS AMBIENTES, CUENTA POR LO MENOS CON UN ACCESO PLANO SIN ESCALONES O CON UNA RAMPA PENDIENTE MXIMA DE 12?	discrete	numeric	Captulo IV: Inspeccin Visual de la Infraestructura del Local Escolar para la atencin de Nios, Nias y Adolescentes con Necesidades Educativas Especiales 3.SECUNDARIA. Observe las caractersticas de la infraestructura del local escolar, indique lo siguiente: 2. El ingreso a los ambientes, Cuenta por lo menos con acceso plano sin escalones o con una rampa con pendiente mxima de 12? 1. S 2. No
V2417	P1_4_00_003_3	3.3 NIVEL SECUNDARIA: CADA RAMPA O ESCALERA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA USADA POR LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES, CUENTA CON PASAMANOS O BARANDA DE SEGURIDAD?	discrete	numeric	Captulo IV: Inspeccin Visual de la Infraestructura del Local Escolar para la atencin de Nios, Nias y Adolescentes con Necesidades Educativas Especiales 3.SECUNDARIA. Observe las caractersticas de la infraestructura del local escolar, indique lo siguiente: 3. Cada rampa o escalera usada por los estudiantes con necesidades especiales, Cuenta con pasamanos o barandas de seguridad? 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2418	P1_4_00_003_4	3.4 NIVEL SECUNDARIA: LOS SERVICIOS HIGINICOS, CUENTAN POR LO MENOS CON UNO QUE DISPONGA DE BARRAS DE APOYO?	discrete	numeric	Captulo IV: Inspeccin Visual de la Infraestructura del Local Escolar para la atencin de Nios, Nias y Adolescentes con Necesidades Educativas Especiales 3.SECUNDARIA. Observe las caractersticas de la infraestructura del local escolar, indique lo siguiente: 4. Los servicios higinicos, Cuentan por lo menos con uno que disponga de barandas de apoyo? 1. S 2. No
V2419	P1_4_00_003_5	3.5 NIVEL SECUNDARIA: LOS SERVICIOS HIGINICOS, CUENTAN POR LO MENOS CON UNO QUE TENGA UN ESPACIO LIBRE DE OBSTACULOS, DONDE PUEDA GIRAR UNA SILLA DE RUEDAS?	discrete	numeric	Captulo IV: Inspeccin Visual de la Infraestructura del Local Escolar para la atencin de Nios, Nias y Adolescentes con Necesidades Educativas Especiales 3.SECUNDARIA. Observe las caractersticas de la infraestructura del local escolar, indique lo siguiente: 5. Los servicios higinicos, Cuentan por lo menos con uno que tenga un espacio libre de obstculos donde pueda girar una silla de ruedas? 1. S 2. No
V2420	P1_7_00_001	1. EL LOCAL ESCOLAR CUENTA CON CERCO PERIMTRICO?	discrete	numeric	Captulo VII: Inspeccin Visual de la Infraestructura Complementaria del Local Escolar 1. El local escolar cuenta con cerco perimtrico? 1. S 2. No *Si la respuesta es S, pasar a la pregunta 1.1. *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 3.
V2421	P1_7_00_001_1	1.1 MATERIAL PREDOMINANTE EN EL CERCO ES:	discrete	numeric	Captulo VII: Inspeccin Visual de la Infraestructura Complementaria del Local Escolar 1.1. Material predominante en el cerco: 1. Ladrillo, piedra o sillar o bloque de cemento 2. Adobe o tapia o quinchita o piedra con barro 3. Madera 4. Malla metlica 5. Plantas vivas 6. Otro
V2422	P1_7_00_001_1_O	1.1 MATERIAL PREDOMINANTE EN EL CERCO ES:-(Especifique)	discrete	character	Captulo VII: Inspeccin Visual de la Infraestructura Complementaria del Local Escolar 1.1.o. Material predominante en el cerco: Otro (Especifique)
V2424	P1_7_00_002	2. EL CERCO PERIMTRICO DEL LOCAL ESCOLAR ES SEGURO? (NO ES POSIBLE INGRESAR AL LOCAL POR SUS PROPIOS MEDIOS)	discrete	numeric	Captulo VII: Inspeccin Visual de la Infraestructura Complementaria del Local Escolar 2. El cerco perimtro del local escolar es seguro?, (No es posible ingresar al local por sus propios medios): 1. S 2. No
V2425	P1_7_00_003	3. MATERIAL PREDOMINANTE DEL PATIO PRINCIPAL ES:	discrete	numeric	Captulo VII: Inspeccin Visual de la Infraestructura Complementaria del Local Escolar 3. Material predominante del patio principal: 1. Cocreto 2. Tierra 3. Arena 4. Csped 5. Otro
V2426	P1_7_00_003_O	3. MATERIAL PREDOMINANTE DEL PATIO PRINCIPAL ES:-(Especifique)	discrete	character	Captulo VII: Inspeccin Visual de la Infraestructura Complementaria del Local Escolar 3.o. Material predominante del patio principal: Otro (Especifique)

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2428	P1_7_00_004	4. EL PATIO PRINCIPAL DEL LOCAL ESCOLAR TIENE UNA SUPERFICIE PLANA Y UNIFORME, SIN HUECOS QUE PUDIERAN PROVOCAR EL TROPIEZO DE LOS ALUMNOS?	discrete	numeric	Captulo VII: Inspeccin Visual de la Infraestructura Complementaria del Local Escolar 4. El patio principal del local escolar tiene una superficie plana y uniforme, sin huecos que pudieran provocar el tropiezo de los alumnos? 1. S 2. No
V2429	P1_7_00_004_1	4.1 EL PATIO ES REA COMN PARA TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS?	discrete	numeric	Captulo VII: Inspeccin Visual de la Infraestructura Complementaria del Local Escolar 4.1 El patio es rea comn para todos los niveles educativos? 1. S 2. No
V2430	P1_7_00_005	5. EL LOCAL ESCOLAR CUENTA CON VEREDAS INTERIORES?	discrete	numeric	Captulo VII: Inspeccin Visual de la Infraestructura Complementaria del Local Escolar 5. El local escolar cuenta con veredas interiores? 1. S 2. No *Si la respuesta es S, pasar a la pregunta 5.1. *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 7.
V2431	P1_7_00_005_1	5.1 MATERIAL PREDOMINANTE DE LAS VEREDAS ES:	discrete	numeric	Captulo VII: Inspeccin Visual de la Infraestructura Complementaria del Local Escolar 5.1. Material predominante de las veredas: 1. Cocreto 2. Tierra 3. Arena 4. Csped 5. Otro
V2432	P1_7_00_005_1_O	5.1 MATERIAL PREDOMINANTE DE LAS VEREDAS ES:-(Especifique)	discrete	character	Captulo VII: Inspeccin Visual de la Infraestructura Complementaria del Local Escolar 5.1.o. Material predominante de las veredas: Otro (Especifique)
V2434	P1_7_00_006	6. LAS VEREDAS TIENEN UNA SUPERFICIE UNIFORME Y PLANA SIN HUECOS QUE PUDIERAN PROVOCAR EL TROPIEZO DE LOS ALUMNOS	discrete	numeric	Captulo VII: Inspeccin Visual de la Infraestructura Complementaria del Local Escolar 6. Las veredas tienen una superficie uniforme y plana sin huecos que pudieran provocar el tropiezo de los alumnos? 1. S 2. No
V2435	P1_7_00_007	7. EL LOCAL ESCOLAR CUENTA CON LOSAS DEPORTIVAS?	discrete	numeric	Captulo VII: Inspeccin Visual de la Infraestructura Complementaria del Local Escolar Espacio Escolar 7. El local escolar cuenta con losas deportivas? 1. S 2. No *Si la respuesta es S, pasar a la pregunta 7.1. *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 8.
V2436	P1_7_00_007_1	7.1 CON CUNTAS LOSAS DEPORTIVAS CUENTA?	discrete	numeric	Captulo VII: Inspeccin Visual de la Infraestructura Complementaria del Local Escolar Espacio Escolar 7.1. Con cuantas losas deportivas cuenta?
V2437	P1_7_00_007_2	7.2 LAS LOSAS DEPORTIVAS SON DE USO COMN PARA TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS?	discrete	numeric	Captulo VII: Inspeccin Visual de la Infraestructura Complementaria del Local Escolar Espacio Escolar 7.2. Las losas deportivas son de uso comn para todos los niveles educativos? 1. S 2. No
V2438	P1_7_00_008_1	8.1 EL LOCAL ESCOLAR CUENTA CON: PISTA DE ATLETISMO?	discrete	numeric	Captulo VII: Inspeccin Visual de la Infraestructura Complementaria del Local Escolar Espacio Escolar 8. El local escolar cuenta con: 1. Pista de atletismo 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2439	P1_7_00_008_2	8.2 EL LOCAL ESCOLAR CUENTA CON: CAMPO DE FTBOL?	discrete	numeric	Captulo VII: Inspeccin Visual de la Infraestructura Complementaria del Local Escolar Espacio Escolar 8. El local escolar cuenta con: 2. Campo de ftbol 1. S 2. No
V2440	P1_7_00_008_3	8.3 EL LOCAL ESCOLAR CUENTA CON: POLIDEPORTIVO?	discrete	numeric	Captulo VII: Inspeccin Visual de la Infraestructura Complementaria del Local Escolar Espacio Escolar 8. El local escolar cuenta con: 3. Polideportivo 1. S 2. No
V2441	P1_7_00_008_4	8.4 EL LOCAL ESCOLAR CUENTA CON: OTRO?	discrete	numeric	Captulo VII: Inspeccin Visual de la Infraestructura Complementaria del Local Escolar Espacio Escolar 8. El local escolar cuenta con: 4. Otro 1. S 2. No
V2442	P1_7_00_008_4_O	8.4 EL LOCAL ESCOLAR CUENTA CON: OTRO?-(Especifique)	discrete	character	Captulo VII: Inspeccin Visual de la Infraestructura Complementaria del Local Escolar Espacio Escolar 8. El local escolar cuenta con: 4. Otro (especifique) 1. S 2. No
V2444	P1_8_00_001	1. LA INSTITUCIN EDUCATIVA CUENTA CON UN LUGAR HABILITADO PARA EL ALMACENAMIENTO DE LOS ALIMENTOS?	discrete	numeric	Captulo VIII: Lugar Habilitado para los Alimentos de Qali Warma 1. La institucin educativa cuenta con un lugar habilitado para el almacenamiento de los alimentos? 1. S 2. No
V2445	P1_8_00_002	2. LA INSTITUCIN EDUCATIVA CUENTA CON UN LUGAR HABILITADO PARA LA PREPARACIN DE ALIMENTOS?	discrete	numeric	Captulo VIII: Lugar Habilitado para los Alimentos de Qali Warma 2. La institucin educativa cuenta con un lugar habilitado para la preparacin de alimentos? 1. S 2. No
V2446	P1_8_00_003	3. LA INSTITUCIN EDUCATIVA CUENTA CON UN LUGAR HABILITADO PARA EL SERVIDO DE ALIMENTOS?	discrete	numeric	Captulo VIII: Lugar Habilitado para los Alimentos de Qali Warma 3. La institucin educativa cuenta con un lugar habilitado para el servido de alimentos? 1. S 2. No

5.2_ENEDU2016_0204_LOCAL_DIR

Contenido	Las variables contenidas en la base de datos se refieren a la inspección visual de la infraestructura de la oficina de la dirección de nivel inicial, primaria y secundaria de la institución educativa.
Casos	0
Variable(s)	89
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	Versión nica
Productor	Instituto Nacional de Estadística e Informática - INEI
Datos omisos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2447	COD_REGION	CDIGO DE REGIN	discrete	character	1. Codigo de Regin
V2448	REGION	REGIN	discrete	character	2. Regin
V2449	CCDD	CDIGO DE DEPARTAMENTO	discrete	character	3. Codigo de Departamento
V2450	DEPARTAMENTO	DEPARTAMENTO	discrete	character	4. Departamento
V2451	CCPP	CDIGO DE PROVINCIA	discrete	character	5. Codigo de provincia
V2452	PROVINCIA	PROVINCIA	discrete	character	6. Provincia
V2453	CCDI	CDIGO DE DISTRITO	discrete	character	7. Codigo del distrito
V2454	DISTRITO	DISTRITO	discrete	character	8. Distrito
V2455	CCCP	CODIGO DEL CENTRO POBLADO	discrete	character	9. Codigo del centro poblado
V2456	CEN_POB	CENTRO POBLADO	discrete	character	10. Centro poblado
V2457	AREA	REA	discrete	numeric	AREA. rea 1. Urbana 2. Rural
V2458	RUTA	RUTA N	discrete	character	12. Ruta N
V2459	NIV_INI_SEL	NIVEL INICIAL SELECCIONADO	discrete	numeric	NIV_INI_SEL. Nivel Seleccionado: Inicial
V2460	NIV_PRI_SEL	NIVEL PRIMARIA SELECCIONADO	discrete	numeric	NIV_PRI_SEL. Nivel Seleccionado: Primaria
V2461	NIV_SEC_SEL	NIVEL SECUNDARIA SELECCIONADO	discrete	numeric	NIV_SEC_SEL. Nivel Seleccionado: Secundaria
V2462	ORD_DIRECCION	ORDEN DE LA DIRECCIN	discrete	numeric	16. N de orden de la direccin
V2463	P1_3_01_001	1. LA INSTITUCIN EDUCATIVA CUENTA CON UN AMBIENTE EXCLUSIVO COMO OFICINA DEL DIRECTOR?	discrete	numeric	Captulo III: Inspeccin Visual de la Direccin 1. La institucin educativa cuenta con un ambiente exclusivo como oficina del director? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pase al captulo IV.
V2464	P1_3_01_002	2. EL MATERIAL PREDOMINANTE EN LAS PAREDES ES:	discrete	numeric	Captulo III: Inspeccin Visual de la Direccin 2. El material predominante en las paredes es: 1. Ladrillo o bloque de cemento 2. Piedra o sillar con cal o cemento 3. Adobe o tapia 4. Quincha (caa de barro) 5. Piedra con barro 6. Madera 7. Estera 8. Otro
V2465	P1_3_01_002_O	2. EL MATERIAL PREDOMINANTE EN LAS PAREDES ES:-(Especifique)	discrete	character	Captulo III: Inspeccin Visual de la Direccin 2. El material predominante en las paredes es: 8. Otro (Especifique)
V2467	P1_3_01_003_1	3. LAS PAREDES SE ENCUENTRAN:-Inclinadas	discrete	numeric	Captulo III: Inspeccin Visual de la Direccin 3. Las paredes se encuentran: 1. Inclinadas

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2468	P1_3_01_003_2	3. LAS PAREDES SE ENCUENTRAN:-Rajadas	discrete	numeric	Captulo III: Inspeccin Visual de la Direccin 3. Las paredes se encuentran: 2. Rajadas
V2469	P1_3_01_003_3	3. LAS PAREDES SE ENCUENTRAN:-Con grietas o huecos	discrete	numeric	Captulo III: Inspeccin Visual de la Direccin 3. Las paredes se encuentran: 3. Con grietas o huecos
V2470	P1_3_01_003_4	3. LAS PAREDES SE ENCUENTRAN:-Humedecidas / salitradas	discrete	numeric	Captulo III: Inspeccin Visual de la Direccin 3. Las paredes se encuentran: 4. Humedecidas/Salitradas
V2471	P1_3_01_003_5	3. LAS PAREDES SE ENCUENTRAN:-Otro	discrete	numeric	Captulo III: Inspeccin Visual de la Direccin 3. Las paredes se encuentran: 5. Otro
V2472	P1_3_01_003_6	3. LAS PAREDES SE ENCUENTRAN:-En buen estado	discrete	numeric	Captulo III: Inspeccin Visual de la Direccin 3. Las paredes se encuentran: 6. En buen estado
V2473	P1_3_01_003_5_O	3. LAS PAREDES SE ENCUENTRAN:- (Especifique)	discrete	character	Captulo III: Inspeccin Visual de la Direccin 3. Las paredes se encuentran: 5.o. Otro (Especifique)
V2475	P1_3_01_004	4. CON RELACIN A LA PINTURA, LAS PAREDES SE ENCUENTRAN:	discrete	numeric	Captulo III: Inspeccin Visual de la Direccin 4. Con relacin a la pintura, las paredes se encuentran: 1. Pintadas y limpias 2. Pintadas pero manchadas o sucias 3. Pintadas y descascaradas 4. No estn pintadas 5. Otro
V2476	P1_3_01_004_O	4. CON RELACIN A LA PINTURA, LAS PAREDES SE ENCUENTRAN:- (Especifique)	discrete	character	Captulo III: Inspeccin Visual de la Direccin 4. Con relacin a la pintura, las paredes se encuentran: 5. Otro (Especifique)
V2478	P1_3_01_005	5. EL MATERIAL PREDOMINANTE DEL TECHO ES:	discrete	numeric	Captulo III: Inspeccin Visual de la Direccin 5. El material predominante del techo es: 1. Concreto armado 2. Madera 3. Tejas 4. Planchas de calamina, fibra de cemento o similares 5. Caa o estera con torta de barro 6. Estera 7. Paja, hojas de palmera, etc. 8. Otro
V2479	P1_3_01_005_O	5. EL MATERIAL PREDOMINANTE DEL TECHO ES:- (Especifique)	discrete	character	Captulo III: Inspeccin Visual de la Direccin 5. El material predominante del techo es: 8. Otro (Especifique)
V2481	P1_3_01_006_1	6. EL TECHO SE ENCUENTRA:-Inclinado	discrete	numeric	Captulo III: Inspeccin Visual de la Direccin 6. El techo se encuentra: 1. Inclinado
V2482	P1_3_01_006_2	6. EL TECHO SE ENCUENTRA:-Encorvado o cedido	discrete	numeric	Captulo III: Inspeccin Visual de la Direccin 6. El techo se encuentra: 2. Encorvado o cedido
V2483	P1_3_01_006_3	6. EL TECHO SE ENCUENTRA:-Rajado	discrete	numeric	Captulo III: Inspeccin Visual de la Direccin 6. El techo se encuentra: 3. Rajado
V2484	P1_3_01_006_4	6. EL TECHO SE ENCUENTRA:-Con grietas	discrete	numeric	Captulo III: Inspeccin Visual de la Direccin 6. El techo se encuentra: 4. Con grietas
V2485	P1_3_01_006_5	6. EL TECHO SE ENCUENTRA:-Humedecido / salitrado	discrete	numeric	Captulo III: Inspeccin Visual de la Direccin 6. El techo se encuentra: 5. Humedecido/Salitrado
V2486	P1_3_01_006_6	6. EL TECHO SE ENCUENTRA:-Otro	discrete	numeric	Captulo III: Inspeccin Visual de la Direccin 6. El techo se encuentra: 6. Otro
V2487	P1_3_01_006_7	6. EL TECHO SE ENCUENTRA:-En buen estado	discrete	numeric	Captulo III: Inspeccin Visual de la Direccin 6. El techo se encuentra: 7. En buen estado
V2488	P1_3_01_006_6_O	6. EL TECHO SE ENCUENTRA:- (Especifique)	discrete	character	Captulo III: Inspeccin Visual de la Direccin 6. El techo se encuentra: 6.o. Otro? (Especifique)

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2490	P1_3_01_007	7. EL MATERIAL PREDOMINANTE EN LOS PISOS ES:	discrete	numeric	Captulo III: Inspeccin Visual de la Direccin 7. El material predominate en los pisos es: 1. Parquet o madera pulida 2. Lminas asflticas, vinlicos o similares 3. Losetas, terrazos o similares 4. Madera (entablados) 5. Cemento 6. Tierra 7. Otro
V2491	P1_3_01_007_O	7. EL MATERIAL PREDOMINANTE EN LOS PISOS ES:- (Especifique)	discrete	character	Captulo III: Inspeccin Visual de la Direccin 7. El material predominante en los pisos es: 7. Otro (Especifique)
V2493	P1_3_01_008	8. LA SUPERFICIE DEL PISO ES UNIFORME O PLANA?	discrete	numeric	Captulo III: Inspeccin Visual de la Direccin 8. La superficie del piso es uniforme o plana? 1. S 2. No
V2494	P1_3_01_009	9. EL AMBIENTE TIENE PUERTA?	discrete	numeric	Captulo III: Inspeccin Visual de la Direccin 9. El ambiente tiene puerta? 1. S 2. No *Si la respuesta es S, pasar a la pregunta 9.1. *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 11.
V2495	P1_3_01_009_1	9.1 LA PUERTA ES DE... FIERRO?	discrete	numeric	Captulo III: Inspeccin Visual de la Direccin 9. De qu material es la puerta? 1. Fierro 1. S 2. No
V2496	P1_3_01_009_1_1	9.1.1 EN QU ESTADO SE ENCUENTRA?: FIERRO-En buen estado	discrete	numeric	Captulo III: Inspeccin Visual de la Direccin 9.1. La puerta de fierro se encuentra: 1. En buen estado?
V2497	P1_3_01_009_1_2	9.1.1 EN QU ESTADO SE ENCUENTRA?: FIERRO-Apolillado u oxidado	discrete	numeric	Captulo III: Inspeccin Visual de la Direccin 9.1. La puerta de fierro se encuentra: 2. Apolillado u oxidado?
V2498	P1_3_01_009_1_3	9.1.1 EN QU ESTADO SE ENCUENTRA?: FIERRO-Roto	discrete	numeric	Captulo III: Inspeccin Visual de la Direccin 9.1. La puerta de fierro se encuentra: 3. Roto?
V2499	P1_3_01_009_1_4	9.1.1 EN QU ESTADO SE ENCUENTRA?: FIERRO-Arqueado / desnivelado	discrete	numeric	Captulo III: Inspeccin Visual de la Direccin 9.1. La puerta de fierro se encuentra: 4. Arqueados/Desnivelados?
V2500	P1_3_01_009_2	9.2 LA PUERTA ES DE... MADERA?	discrete	numeric	Captulo III: Inspeccin Visual de la Direccin 9. De qu material es la puerta? 2. Madera 1. S 2. No
V2501	P1_3_01_009_2_1	9.2.1 EN QU ESTADO SE ENCUENTRA?: MADERA-En buen estado	discrete	numeric	Captulo III: Inspeccin Visual de la Direccin 9.2. La puerta de madera se encuentra: 1. En buen estado?
V2502	P1_3_01_009_2_2	9.2.1 EN QU ESTADO SE ENCUENTRA?: MADERA-Apolillado u oxidado	discrete	numeric	Captulo III: Inspeccin Visual de la Direccin 9.2. La puerta de madera se encuentra: 2. Apolillado u oxidado?
V2503	P1_3_01_009_2_3	9.2.1 EN QU ESTADO SE ENCUENTRA?: MADERA-Roto	discrete	numeric	Captulo III: Inspeccin Visual de la Direccin 9.2. La puerta de madera se encuentra: 3. Roto?
V2504	P1_3_01_009_2_4	9.2.1 EN QU ESTADO SE ENCUENTRA?: MADERA-Arqueado / desnivelado	discrete	numeric	Captulo III: Inspeccin Visual de la Direccin 9.2. La puerta de madera se encuentra: 4. Arqueados/Desnivelados?
V2505	P1_3_01_009_3	9.3 LA PUERTA ES DE... OTRO?	discrete	numeric	Captulo III: Inspeccin Visual de la Direccin 9. De qu material es la puerta? 3. Otro 1. S 2. No
V2506	P1_3_01_009_3_1	9.3.1 EN QU ESTADO SE ENCUENTRA?: OTRO-En buen estado	discrete	numeric	Captulo III: Inspeccin Visual de la Direccin 9.3. La puerta (otro material) se encuentra: 1. En buen estado?
V2507	P1_3_01_009_3_2	9.3.1 EN QU ESTADO SE ENCUENTRA?: OTRO-Apolillado u oxidado	discrete	numeric	Captulo III: Inspeccin Visual de la Direccin 9.3. La puerta (otro material) se encuentra: 2. Apolillado u oxidado

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2508	P1_3_01_009_3_3	9.3.1 EN QU ESTADO SE ENCUENTRA?: OTRO-Roto	discrete	numeric	Captulo III: Inspeccin Visual de la Direccin 9.3. La puerta (otro material) se encuentra: 3. Roto
V2509	P1_3_01_009_3_4	9.3.1 EN QU ESTADO SE ENCUENTRA?: OTRO-Arqueado / desnivelado	discrete	numeric	Captulo III: Inspeccin Visual de la Direccin 9.3. La puerta (otro material) se encuentra: 4. Arqueados/Desnivelados
V2510	P1_3_01_009_3_0	9.3 LA PUERTA ES DE... OTRO?-(Especifique)	discrete	character	Captulo III: Inspeccin Visual de la Direccin 9. La puerta (otro material) se encuentra: 3.o. Otro (Especifique)
V2512	P1_3_01_010_1	10. LA CERRADURA DE LA PUERTA SE ENCUENTRA:-En buen estado	discrete	numeric	Captulo III: Inspeccin Visual de la Direccin 10. La cerradura de la puerta se encuentra? 1. En buen estado
V2513	P1_3_01_010_2	10. LA CERRADURA DE LA PUERTA SE ENCUENTRA:-Oxidada	discrete	numeric	Captulo III: Inspeccin Visual de la Direccin 10. La cerradura de la puerta se encuentra? 2. Oxidada
V2514	P1_3_01_010_3	10. LA CERRADURA DE LA PUERTA SE ENCUENTRA:-Deteriorada	discrete	numeric	Captulo III: Inspeccin Visual de la Direccin 10. La cerradura de la puerta se encuentra? 3. Deteriorada
V2515	P1_3_01_010_4	10. LA CERRADURA DE LA PUERTA SE ENCUENTRA:-No tiene	discrete	numeric	Captulo III: Inspeccin Visual de la Direccin 10. La cerradura de la puerta se encuentra? 4. No tiene
V2516	P1_3_01_011	11. EL AMBIENTE TIENE VENTANAS?	discrete	numeric	Captulo III: Inspeccin Visual de la Direccin 11. El ambiente tiene ventanas? 1. S 2. No *Si la respuesta es S, pasar a la pregunta 11.1. *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 13.
V2517	P1_3_01_011_0	11.1 LAS VENTANAS TIENEN MARCO?	discrete	numeric	Captulo III: Inspeccin Visual de la Direccin 11.1. Las ventanas tienen marco? 1. S 2. No *Si la respuesta es S, pase a la pregunta 11.2 *Si la respuesta es No, pase a la pregunta 12.
V2518	P1_3_01_011_1	11.2.1 EL MARCO DE LA VENTANA ES DE ... FIERRO?	discrete	numeric	Captulo III: Inspeccin Visual de la Direccin 11. De qu material es el marco de la ventana? 1. Fierro? 1. S 2. No
V2519	P1_3_01_011_1_1	11.2.1.1 EN QU ESTADO SE ENCUENTRA: FIERRO-En buen estado	discrete	numeric	Captulo III: Inspeccin Visual de la Direccin 11.1. Las ventanas de fierro se encuentran: 1. En buen estado?
V2520	P1_3_01_011_1_2	11.2.1.1 EN QU ESTADO SE ENCUENTRA: FIERRO-Apolillado u oxidado	discrete	numeric	Captulo III: Inspeccin Visual de la Direccin 11.1. Las ventanas de fierro se encuentran: 2. Apolillado u Oxidado?
V2521	P1_3_01_011_1_3	11.2.1.1 EN QU ESTADO SE ENCUENTRA: FIERRO-Roto	discrete	numeric	Captulo III: Inspeccin Visual de la Direccin 11.1. Las ventanas de fierro se encuentran: 3. Roto?
V2522	P1_3_01_011_1_4	11.2.1.1 EN QU ESTADO SE ENCUENTRA: FIERRO-Arqueados / desnivelado	discrete	numeric	Captulo III: Inspeccin Visual de la Direccin 11.1. Las ventanas de fierro se encuentran: 4. Arqueados o Desnivelados?
V2523	P1_3_01_011_2	11.2.2 EL MARCO DE LA VENTANA ES DE ... MADERA?	discrete	numeric	Captulo III: Inspeccin Visual de la Direccin 11. De qu material es la ventana? 2. Madera? 1. S 2. No
V2524	P1_3_01_011_2_1	11.2.2.1 EN QU ESTADO SE ENCUENTRA: MADERA-En buen estado	discrete	numeric	Captulo III: Inspeccin Visual de la Direccin 11.2. Las ventanas de madera se encuentran: 1. En buen estado?
V2525	P1_3_01_011_2_2	11.2.2.1 EN QU ESTADO SE ENCUENTRA: MADERA-Apolillado u oxidado	discrete	numeric	Captulo III: Inspeccin Visual de la Direccin 11.2. Las ventanas de madera se encuentran: 2. Apolillado u Oxidado?
V2526	P1_3_01_011_2_3	11.2.2.1 EN QU ESTADO SE ENCUENTRA: MADERA-Roto	discrete	numeric	Captulo III: Inspeccin Visual de la Direccin 11.2. Las ventanas de madera se encuentran: 3. Roto?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2527	P1_3_01_011_2_4	11.2.2.1 EN QU ESTADO SE ENCUENTRA: MADERA-Arqueados / desnivelados	discrete	numeric	Captulo III: Inspeccin Visual de la Direccin 11.2. Las ventanas de madera se encuentran: 4. Arqueados o desnivelados?
V2528	P1_3_01_011_3	11.2.3 EL MARCO DE LA VENTANA ES DE ... ALUMINIO?	discrete	numeric	Captulo III: Inspeccin Visual de la Direccin 11. De qu material es la ventana? 3. Aluminio? 1. S 2. No
V2529	P1_3_01_011_3_1	11.2.3.1 EN QU ESTADO SE ENCUENTRA: ALUMINIO-En buen estado	discrete	numeric	Captulo III: Inspeccin Visual de la Direccin 11.3. Las ventanas de aluminio se encuentran: 1. En buen estado?
V2530	P1_3_01_011_3_2	11.2.3.1 EN QU ESTADO SE ENCUENTRA: ALUMINIO-Apolillado u oxidado	discrete	numeric	Captulo III: Inspeccin Visual de la Direccin 11.3. Las ventanas de aluminio se encuentran: 2. Apolillado u Oxidado?
V2531	P1_3_01_011_3_3	11.2.3.1 EN QU ESTADO SE ENCUENTRA: ALUMINIO-Roto	discrete	numeric	Captulo III: Inspeccin Visual de la Direccin 11.3. Las ventanas de aluminio se encuentran: 3. Roto?
V2532	P1_3_01_011_3_4	11.2.3.1 EN QU ESTADO SE ENCUENTRA: ALUMINIO-Arqueados / desnivelados	discrete	numeric	Captulo III: Inspeccin Visual de la Direccin 11.3. Las ventanas de aluminio se encuentran: 4. Arqueados o desnivelados?
V2533	P1_3_01_011_4	11.2.4 EL MARCO DE LA VENTANA ES DE ... OTRO?	discrete	numeric	Captulo III: Inspeccin Visual de la Direccin 11. De qu material es la ventana? 4. Otro? 1. S 2. No
V2534	P1_3_01_011_4_1	11.2.4.1 EN QU ESTADO SE ENCUENTRA: OTRO-En buen estado	discrete	numeric	Captulo III: Inspeccin Visual de la Direccin 11.4. Las ventanas de (otro) se encuentran: 1. En buen estado?
V2535	P1_3_01_011_4_2	11.2.4.1 EN QU ESTADO SE ENCUENTRA: OTRO-Apolillado u oxidado	discrete	numeric	Captulo III: Inspeccin Visual de la Direccin 11.4. Las ventanas de (otro) se encuentran: 2. Apolillado u Oxidado?
V2536	P1_3_01_011_4_3	11.2.4.1 EN QU ESTADO SE ENCUENTRA: OTRO-Roto	discrete	numeric	Captulo III: Inspeccin Visual de la Direccin 11.4. Las ventanas de (otro) se encuentran: 3. Roto?
V2537	P1_3_01_011_4_4	11.2.4.1 EN QU ESTADO SE ENCUENTRA: OTRO-Arqueados / desnivelados	discrete	numeric	Captulo III: Inspeccin Visual de la Direccin 11.4. Las ventanas de (otro) se encuentran: 4. Arqueados o desnivelados?
V2538	P1_3_01_011_4_O	11.2.4 EL MARCO DE LA VENTANA ES DE ... OTRO?-(Especifique)	discrete	character	Captulo III: Inspeccin Visual de la Direccin 11.4. Las ventanas de (otro) se encuentran: 4.o. Otro (Especifique)
V2540	P1_3_01_012	12. LAS VENTANAS TIENEN VIDRIOS?	discrete	numeric	Captulo III: Inspeccin Visual de la Direccin 12. Las ventanas tienen vidrios? 1. S 2. No *Si la respuesta es S, pasar a la pregunta 12.1.
V2541	P1_3_01_012_1	12.1 ESTADO DE LOS VIDRIOS LOS VIDRIOS ESTN: Completos?	discrete	numeric	Captulo III: Inspeccin Visual de la Direccin 12.1. Estado de los vidrios: Los vidrios estn: completos? 1. S 2. No
V2542	P1_3_01_012_2	12.1 ESTADO DE LOS VIDRIOS LOS VIDRIOS ESTN: Con roturas o rajaduras?	discrete	numeric	Captulo III: Inspeccin Visual de la Direccin 12.2. Estado de los vidrios: Los vidrios estn: con roturas o rajaduras? 1. S 2. No
V2543	P1_3_01_013	13. EL AMBIENTE CUENTA CON SERVICIO ELCTRICO OPERATIVO?	discrete	numeric	Captulo III: Inspeccin Visual de la Direccin 13. El ambiente cuenta con servicio elctrico operativo? 1. S 2. No

5.3_ENEDU2016_0204_LOCAL_AMB

Contenido	Las variables contenidas en la base de datos se refieren a la inspección visual de los ambientes pedagógicos (aula de clases, mobiliarios, biblioteca de aula, entre otros) del local escolar.
Casos	0
Variable(s)	128
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	Versión
Productor	Instituto Nacional de Estadística e Informática - INEI
Datos omitidos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2544	COD_REGION	CDIGO DE REGIÓN	discrete	character	1. Código de Región
V2545	REGION	REGIÓN	discrete	character	2. Región
V2546	CCDD	CDIGO DE DEPARTAMENTO	discrete	character	3. Código de Departamento
V2547	DEPARTAMENTO	DEPARTAMENTO	discrete	character	4. Departamento
V2548	CCPP	CDIGO DE PROVINCIA	discrete	character	5. Código de provincia
V2549	PROVINCIA	PROVINCIA	discrete	character	6. Provincia
V2550	CCDI	CDIGO DE DISTRITO	discrete	character	7. Código del distrito
V2551	DISTRITO	DISTRITO	discrete	character	8. Distrito
V2552	CCCP	CODIGO DEL CENTRO POBLADO	discrete	character	9. Código del centro poblado
V2553	CEN_POB	CENTRO POBLADO	discrete	character	10. Centro poblado
V2554	AREA	REA	discrete	numeric	AREA. rea 1. Urbana 2. Rural
V2555	RUTA	RUTA N	discrete	character	12. Ruta N
V2556	NIV_INI_SEL	NIVEL INICIAL SELECCIONADO	discrete	numeric	NIV_INI_SEL. Nivel Seleccionado: Inicial
V2557	NIV_PRI_SEL	NIVEL PRIMARIA SELECCIONADO	discrete	numeric	NIV_PRI_SEL. Nivel Seleccionado: Primaria
V2558	NIV_SEC_SEL	NIVEL SECUNDARIA SELECCIONADO	discrete	numeric	NIV_SEC_SEL. Nivel Seleccionado: Secundaria
V2559	TIPO_LOC	TIPO	discrete	numeric	TIPO_LOC. Tipo de Local 1. Aula de Clases
V2560	ORDEN	ORDEN CORRELATIVO	contin	numeric	ORDEN. Orden de los Ambientes del Local Escolar.
V2561	TIPO_AMB	TIPO DE AMBIENTE PEDAGÓGICO INSPECCIONADO	discrete	numeric	TIPO_AMB. Tipo de Ambiente Pedagógico Inspeccionado 2. Otro ambiente pedagógico
V2562	NIV_AMB_INI	AMBIENTE PEDAGÓGICO INSPECCIONADO: -DE INICIAL	discrete	numeric	NIV_AMB_INI. Ambiente Pedagógico Inspeccionado: Inicial
V2563	NIV_AMB_PRI	AMBIENTE PEDAGÓGICO INSPECCIONADO: -DE PRIMARIA	discrete	numeric	NIV_AMB_PRI. Ambiente Pedagógico Inspeccionado: Primaria
V2564	NIV_AMB_SEC	AMBIENTE PEDAGÓGICO INSPECCIONADO: -DE SECUNDARIA	discrete	numeric	NIV_AMB_SEC. Ambiente Pedagógico Inspeccionado: Secundaria
V2565	NOM_AMB	IDENTIFICACIÓN DEL AMBIENTE	discrete	character	NOM_AMB. Identificación del Ambiente
V2567	NUM_EST	NÚMERO DE ESTUDIANTES	contin	numeric	NUM_EST. Número de estudiantes

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2568	P1_5_00_001	1. EL MATERIAL PREDOMINANTE EN LAS PAREDES ES:	discrete	numeric	Captulo V: Inspeccin Visual de los Ambientes Pedaggicos 1. El material predominante en las paredes es: 1. Ladrillo o bloque de cemento 2. Piedra o sillar con cal o cemento 3. Adobe o tapia 4. Quincha (caa de barro) 5. Piedra con barro 6. Madera 7. Estera 8. Otro
V2569	P1_5_00_001_O	1. EL MATERIAL PREDOMINANTE EN LAS PAREDES ES:-(Especifique)	discrete	character	Captulo V: Inspeccin Visual de los Ambientes Pedaggicos 1.o. El material predominante en las paredes es: 8. Otro (Especifique)
V2571	P1_5_00_002_1	2. LAS PAREDES SE ENCUESTRAN:-Inclinadas	discrete	numeric	Captulo V: Inspeccin Visual de los Ambientes Pedaggicos 2. Las paredes se encuentran: 1. Inclinadas
V2572	P1_5_00_002_2	2. LAS PAREDES SE ENCUESTRAN:-Rajadas	discrete	numeric	Captulo V: Inspeccin Visual de los Ambientes Pedaggicos 2. Las paredes se encuentran: 2. Rajadas
V2573	P1_5_00_002_3	2. LAS PAREDES SE ENCUESTRAN:-Con grietas o huecos	discrete	numeric	Captulo V: Inspeccin Visual de los Ambientes Pedaggicos 2. Las paredes se encuentran: 3. Con grietas o huecos
V2574	P1_5_00_002_4	2. LAS PAREDES SE ENCUESTRAN:-Humedecidas / salitradas	discrete	numeric	Captulo V: Inspeccin Visual de los Ambientes Pedaggicos 2. Las paredes se encuentran: 4. Humedecidas/Salitradas
V2575	P1_5_00_002_5	2. LAS PAREDES SE ENCUESTRAN:-Otro	discrete	numeric	Captulo V: Inspeccin Visual de los Ambientes Pedaggicos 2. Las paredes se encuentran: 5. Otro
V2576	P1_5_00_002_6	2. LAS PAREDES SE ENCUESTRAN:-En buen estado	discrete	numeric	Captulo V: Inspeccin Visual de los Ambientes Pedaggicos 2. Las paredes se encuentran: 6. En buen estado
V2577	P1_5_00_002_5_O	2. LAS PAREDES SE ENCUESTRAN:-(Especifique)	discrete	character	Captulo V: Inspeccin Visual de los Ambientes Pedaggicos 2. Las paredes se encuentran: 5.o. Otro (Especifique)
V2579	P1_5_00_003	3. CON RELACIN A LA PINTURA, LAS PAREDES SE ENCUESTRAN:	discrete	numeric	Captulo V: Inspeccin Visual de los Ambientes Pedaggicos 3. Con relacin a la pintura, las paredes se encuentran: 1. Pintadas y limpias 2. Pintadas pero manchadas o sucias 3. Pintadas y descascaradas 4. No estn pintadas 5. Otro
V2580	P1_5_00_003_O	3. CON RELACIN A LA PINTURA, LAS PAREDES SE ENCUESTRAN:-(Especifique)	discrete	character	Captulo V: Inspeccin Visual de los Ambientes Pedaggicos 3.o. Con relacin a la pintura, las paredes se encuentran: 5. Otro (Especifique)
V2582	P1_5_00_004	4. EL MATERIAL PREDOMINANTE DEL TECHO ES:	discrete	numeric	Captulo V: Inspeccin Visual de los Ambientes Pedaggicos 4. El material predominante del techo es: 1. Concreto armado 2. Madera 3. Tejas 4. Planchas de calamina, fibra de cemento o similares 5. Caa o estera con torta de barro 6. Estera 7. Paja, hojas de palmera, etc. 8. Otro (especifique)
V2583	P1_5_00_004_O	4. EL MATERIAL PREDOMINANTE DEL TECHO ES:-(Especifique)	discrete	character	Captulo V: Inspeccin Visual de los Ambientes Pedaggicos 4. El material predominante del techo es: 8. Otro (especifique)
V2585	P1_5_00_005_1	5. EL TECHO SE ENCUESTRAN:-Inclinado	discrete	numeric	Captulo V: Inspeccin Visual de los Ambientes Pedaggicos 5. El techo se encuentra: 1. Inclinado
V2586	P1_5_00_005_2	5. EL TECHO SE ENCUESTRAN:-Encorvado o cedido	discrete	numeric	Captulo V: Inspeccin Visual de los Ambientes Pedaggicos 5. El techo se encuentra: 2. Encorvado o cedido

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2587	P1_5_00_005_3	5. EL TECHO SE ENCUENTRA:-Rajado	discrete	numeric	Captulo V: Inspeccin Visual de los Ambientes Pedaggicos 5. El techo se encuentra: 3. Rajado
V2588	P1_5_00_005_4	5. EL TECHO SE ENCUENTRA:-Con grietas	discrete	numeric	Captulo V: Inspeccin Visual de los Ambientes Pedaggicos 5. El techo se encuentra: 4. Con grietas
V2589	P1_5_00_005_5	5. EL TECHO SE ENCUENTRA:-Humedecido / salitrado	discrete	numeric	Captulo V: Inspeccin Visual de los Ambientes Pedaggicos 5. El techo se encuentra: 5. Humedecido/Salitrado
V2590	P1_5_00_005_6	5. EL TECHO SE ENCUENTRA:-Otro	discrete	numeric	Captulo V: Inspeccin Visual de los Ambientes Pedaggicos 5. El techo se encuentra: 6. Otro
V2591	P1_5_00_005_7	5. EL TECHO SE ENCUENTRA:-En buen estado	discrete	numeric	Captulo V: Inspeccin Visual de los Ambientes Pedaggicos 5. El techo se encuentra: 7. En buen estado
V2592	P1_5_00_005_6_0	5. EL TECHO SE ENCUENTRA:- (Especifique)	discrete	character	Captulo V: Inspeccin Visual de los Ambientes Pedaggicos 5. El techo se encuentra: 6.o. Otro (Especifique)
V2594	P1_5_00_006	6. EL MATERIAL PREDOMINANTE EN LOS PISOS ES:	discrete	numeric	Captulo V: Inspeccin Visual de los Ambientes Pedaggicos 6. El material predominante en los pisos es: 1. Parquet o madera pulida 2. Lminas asflticas, vinlicos o similares 3. Loetas, terrazos o similares 4. Madera (entablados) 5. Cemento 6. Tierra 7. Otro
V2595	P1_5_00_006_0	6. EL MATERIAL PREDOMINANTE EN LOS PISOS ES:- (Especifique)	discrete	character	Captulo V: Inspeccin Visual de los Ambientes Pedaggicos 6.o. El material predominante en los pisos es: 7. Otro (Especifique)
V2597	P1_5_00_007	7. LA SUPERFICIE DEL PISO ES UNIFORME O PLANA?	discrete	numeric	Captulo V: Inspeccin Visual de los Ambientes Pedaggicos 7. La superficie del piso es uniforme o plana? 1. S 2. No
V2598	P1_5_00_008	8. EL AMBIENTE TIENE PUERTA?	discrete	numeric	Captulo V: Inspeccin Visual de los Ambientes Pedaggicos 8. El ambiente tiene puerta? 1. S 2. No *Si la respuesta es S, pasar a la pregunta 8.1. *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 10.
V2599	P1_5_00_008_1	8.1 LA PUERTA ES DE ... FIERRO?	discrete	numeric	Captulo V: Inspeccin Visual de los Ambientes Pedaggicos 8. De qu material es la puerta? 1. Fierro 1. S 2. No
V2600	P1_5_00_008_1_1	8.1.1 ESTADO DE CONSERVACIN: FIERRO-En buen estado	discrete	numeric	Captulo V: Inspeccin Visual de los Ambientes Pedaggicos 8.1. La puerta de fierro se encuentra: 1. En buen estado?
V2601	P1_5_00_008_1_2	8.1.1 ESTADO DE CONSERVACIN: FIERRO-Apolillado u oxidado	discrete	numeric	Captulo V: Inspeccin Visual de los Ambientes Pedaggicos 8.1. La puerta de fierro se encuentra: 2. Apolillado u oxidado?
V2602	P1_5_00_008_1_3	8.1.1 ESTADO DE CONSERVACIN: FIERRO-Roto	discrete	numeric	Captulo V: Inspeccin Visual de los Ambientes Pedaggicos 8.1. La puerta de fierro se encuentra: 3. Roto?
V2603	P1_5_00_008_1_4	8.1.1 ESTADO DE CONSERVACIN: FIERRO-Arqueados / desnivelados	discrete	numeric	Captulo V: Inspeccin Visual de los Ambientes Pedaggicos 8.1. La puerta de fierro se encuentra: 4. Arqueados/Desnivelados?
V2604	P1_5_00_008_2	8.2 LA PUERTA ES DE ... MADERA?	discrete	numeric	Captulo V: Inspeccin Visual de los Ambientes Pedaggicos 8. De qu material es la puerta? 2. Madera 1. S 2. No
V2605	P1_5_00_008_2_1	8.2.1 ESTADO DE CONSERVACIN: MADERA-En buen estado	discrete	numeric	Captulo V: Inspeccin Visual de los Ambientes Pedaggicos 8.2. La puerta de madera se encuentra: 1. En buen estado?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2606	P1_5_00_008_2_2	8.2.1 ESTADO DE CONSERVACION: MADERA-Apolillado u oxidado	discrete	numeric	Captulo V: Inspeccion Visual de los Ambientes Pedagogicos 8.2. La puerta de madera se encuentra: 2. Apolillado u oxidado?
V2607	P1_5_00_008_2_3	8.2.1 ESTADO DE CONSERVACION: MADERA-Roto	discrete	numeric	Captulo V: Inspeccion Visual de los Ambientes Pedagogicos 8.2. La puerta de madera se encuentra: 3. Roto?
V2608	P1_5_00_008_2_4	8.2.1 ESTADO DE CONSERVACION: MADERA-Arqueados / desnivelados	discrete	numeric	Captulo V: Inspeccion Visual de los Ambientes Pedagogicos 8.2. La puerta de madera se encuentra: 4. Arqueados/Desnivelados?
V2609	P1_5_00_008_3	8.3 LA PUERTA ES DE ... OTRO?	discrete	numeric	Captulo V: Inspeccion Visual de los Ambientes Pedagogicos 8. De qu material es la puerta? 3. Otro 1. S 2. No
V2610	P1_5_00_008_3_1	8.3.1 ESTADO DE CONSERVACION: OTRO-En buen estado	discrete	numeric	Captulo V: Inspeccion Visual de los Ambientes Pedagogicos 8.3. La puerta (otro) se encuentra: 1. En buen estado?
V2611	P1_5_00_008_3_2	8.3.1 ESTADO DE CONSERVACION: OTRO-Apolillado u oxidado	discrete	numeric	Captulo V: Inspeccion Visual de los Ambientes Pedagogicos 8.3. La puerta (otro) se encuentra: 2. Apolillado u oxidado
V2612	P1_5_00_008_3_3	8.3.1 ESTADO DE CONSERVACION: OTRO-Roto	discrete	numeric	Captulo V: Inspeccion Visual de los Ambientes Pedagogicos 8.3. La puerta (otro) se encuentra: 3. Roto
V2613	P1_5_00_008_3_4	8.3.1 ESTADO DE CONSERVACION: OTRO-Arqueados / desnivelados	discrete	numeric	Captulo V: Inspeccion Visual de los Ambientes Pedagogicos 8.3. La puerta (otro) se encuentra: 4. Arqueados/Desnivelados?
V2614	P1_5_00_008_3_0	8.3 LA PUERTA ES DE ... OTRO?-(Especifique)	discrete	character	Captulo V: Inspeccion Visual de los Ambientes Pedagogicos 8. La puerta (otro) se encuentra: 3.o. Otro (Especifique)
V2616	P1_5_00_009_1	9. LA CERRADURA DE LA PUERTA PRINCIPAL SE ENCUENTRA:-En buen estado	discrete	numeric	Captulo V: Inspeccion Visual de los Ambientes Pedagogicos 9. La cerradura de la puerta se encuentra: 1. En buen estado?
V2617	P1_5_00_009_2	9. LA CERRADURA DE LA PUERTA PRINCIPAL SE ENCUENTRA:-Oxidada	discrete	numeric	Captulo V: Inspeccion Visual de los Ambientes Pedagogicos 9. La cerradura de la puerta se encuentra: 2. Oxidada?
V2618	P1_5_00_009_3	9. LA CERRADURA DE LA PUERTA PRINCIPAL SE ENCUENTRA:-Deteriorada	discrete	numeric	Captulo V: Inspeccion Visual de los Ambientes Pedagogicos 9. La cerradura de la puerta se encuentra: 3. Deteriorada?
V2619	P1_5_00_009_4	9. LA CERRADURA DE LA PUERTA PRINCIPAL SE ENCUENTRA:-No tiene	discrete	numeric	Captulo V: Inspeccion Visual de los Ambientes Pedagogicos 9. La cerradura de la puerta se encuentra: 4. No tiene
V2620	P1_5_00_010	10. EL AMBIENTE TIENE VENTANAS?	discrete	numeric	Captulo V: Inspeccion Visual de los Ambientes Pedagogicos 10. El ambiente tiene ventanas? 1. S 2. No *Si la respuesta es S, pasar a la pregunta 10.1. *Si la respuesta es No, pasar a la pregunta 12.
V2621	P1_5_00_010_0	10.1 LAS VENTANAS TIENEN MARCO?	discrete	numeric	Captulo III: Inspeccion Visual de la Direccin 10.1. Las ventanas tienen marco? 1. S 2. No *Si la respuesta es S, pase a la pregunta 11.2 *Si la respuesta es No, pase a la pregunta 12.
V2622	P1_5_00_010_1	10.1.1 EL MARCO DE LAS VENTANAS ES DE ... FIERRO?	discrete	numeric	Captulo V: Inspeccion Visual de los Ambientes Pedagogicos 10. De qu material es la ventana? 1. Fierro 1. S 2. No
V2623	P1_5_00_010_1_1	10.1.1.1 EN QUE ESTADO SE ENCUENTRA: FIERRO-En buen estado	discrete	numeric	Captulo V: Inspeccion Visual de los Ambientes Pedagogicos 10.1. Las ventanas de fierro se encuentran: 1. En buen estado?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2624	P1_5_00_010_1_2	10.1.1.1 EN QUE ESTADO SE ENCUENTRA: FIERRO-Apolillado u oxidado	discrete	numeric	Captulo V: Inspeccin Visual de los Ambientes Pedaggicos 10.1. Las ventanas de fierro se encuentran: 2. Apolillado u Oxidado?
V2625	P1_5_00_010_1_3	10.1.1.1 EN QUE ESTADO SE ENCUENTRA: FIERRO-Roto	discrete	numeric	Captulo V: Inspeccin Visual de los Ambientes Pedaggicos 10.1. Las ventanas de fierro se encuentran: 3. Rotos?
V2626	P1_5_00_010_1_4	10.1.1.1 EN QUE ESTADO SE ENCUENTRA: FIERRO-Arqueados / desnivelados	discrete	numeric	Captulo V: Inspeccin Visual de los Ambientes Pedaggicos 10.1. Las ventanas de fierro se encuentran: 4. Arqueados o Desnivelados?
V2627	P1_5_00_010_2	10.1.2 EL MARCO DE LAS VENTANAS ES DE ... MADERA?	discrete	numeric	Captulo V: Inspeccin Visual de los Ambientes Pedaggicos 10. De qu material es la ventana? 2. Madera 1. S 2. No
V2628	P1_5_00_010_2_1	10.1.2.1 EN QUE ESTADO SE ENCUENTRA: MADERA-En buen estado	discrete	numeric	Captulo V: Inspeccin Visual de los Ambientes Pedaggicos 10.2. Las ventanas de madera se encuentran: 1. En buen estado?
V2629	P1_5_00_010_2_2	10.1.2.1 EN QUE ESTADO SE ENCUENTRA: MADERA-Apolillado u oxidado	discrete	numeric	Captulo V: Inspeccin Visual de los Ambientes Pedaggicos 10.2. Las ventanas de madera se encuentran: 2. Apolillado u Oxidado?
V2630	P1_5_00_010_2_3	10.1.2.1 EN QUE ESTADO SE ENCUENTRA: MADERA-Roto	discrete	numeric	Captulo V: Inspeccin Visual de los Ambientes Pedaggicos 10.2. Las ventanas de madera se encuentran: 3. Rotos?
V2631	P1_5_00_010_2_4	10.1.2.1 EN QUE ESTADO SE ENCUENTRA: MADERA-Arqueados / desnivelados	discrete	numeric	Captulo V: Inspeccin Visual de los Ambientes Pedaggicos 10.2. Las ventanas de madera se encuentran: 4. Arqueados o desnivelados?
V2632	P1_5_00_010_3	10.1.3 EL MARCO DE LAS VENTANAS ES DE ... ALUMINIO?	discrete	numeric	Captulo V: Inspeccin Visual de los Ambientes Pedaggicos 10. De qu material es la ventana? 3. Aluminio 1. S 2. No
V2633	P1_5_00_010_3_1	10.1.3.1 EN QUE ESTADO SE ENCUENTRA: ALUMINIO-En buen estado	discrete	numeric	Captulo V: Inspeccin Visual de los Ambientes Pedaggicos 10.3. Las ventanas de aluminio se encuentran: 1. En buen estado?
V2634	P1_5_00_010_3_2	10.1.3.1 EN QUE ESTADO SE ENCUENTRA: ALUMINIO-Apolillado u oxidado	discrete	numeric	Captulo V: Inspeccin Visual de los Ambientes Pedaggicos 10.3. Las ventanas de aluminio se encuentran: 2. Apolillado u Oxidado?
V2635	P1_5_00_010_3_3	10.1.3.1 EN QUE ESTADO SE ENCUENTRA: ALUMINIO-Roto	discrete	numeric	Captulo V: Inspeccin Visual de los Ambientes Pedaggicos 10.3. Las ventanas de aluminio se encuentran: 3. Rotos?
V2636	P1_5_00_010_3_4	10.1.3.1 EN QUE ESTADO SE ENCUENTRA: ALUMINIO-Arqueados / desnivelados	discrete	numeric	Captulo V: Inspeccin Visual de los Ambientes Pedaggicos 10.3. Las ventanas de aluminio se encuentran: 4. Arqueados o desnivelados?
V2637	P1_5_00_010_4	10.2.4 EL MARCO DE LAS VENTANAS ES DE ... OTRO?	discrete	numeric	Captulo V: Inspeccin Visual de los Ambientes Pedaggicos 10. De qu material es la ventana? 4. Otro 1. S 2. No
V2638	P1_5_00_010_4_1	10.2.4.1 EN QUE ESTADO SE ENCUENTRA: OTRO-En buen estado	discrete	numeric	Captulo V: Inspeccin Visual de los Ambientes Pedaggicos 10.4. Las ventanas de (otro material) se encuentran: 1. En buen estado?
V2639	P1_5_00_010_4_2	10.2.4.1 EN QUE ESTADO SE ENCUENTRA: OTRO-Apolillado u oxidado	discrete	numeric	Captulo V: Inspeccin Visual de los Ambientes Pedaggicos 10.4. Las ventanas de (otro material) se encuentran: 2. Apolillado u Oxidado?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2640	P1_5_00_010_4_3	10.2.4.1 EN QUE ESTADO SE ENCUENTRA: OTRO-Roto	discrete	numeric	Captulo V: Inspeccin Visual de los Ambientes Pedaggicos 10.4. Las ventanas de (otro material) se encuentran: 3. Roto?
V2641	P1_5_00_010_4_4	10.2.4.1 EN QUE ESTADO SE ENCUENTRA: OTRO-Arqueados / desnivelados	discrete	numeric	Captulo V: Inspeccin Visual de los Ambientes Pedaggicos 10.4. Las ventanas de (otro material) se encuentran: 4. Arqueados o desnivelados?
V2642	P1_5_00_010_4_0	10.2.4 EL MARCO DE LAS VENTANAS ES DE ... OTRO?-(Especifique)	discrete	character	Captulo V: Inspeccin Visual de los Ambientes Pedaggicos 10.4. Las ventanas de (otro material) se encuentran: 4.o. Otro (Especifique)
V2644	P1_5_00_011	11. LAS VENTANAS TIENEN VIDRIOS?	discrete	numeric	Captulo V: Inspeccin Visual de los Ambientes Pedaggicos 11. Las ventanas tienen vidrios? 1. S 2. No *Si la respuesta es S, pasar a la pregunta 11.1.
V2645	P1_5_00_011_1	11.1.1 ESTADO DE LOS VIDRIOS LOS VIDRIOS ESTN: Completos?	discrete	numeric	Captulo V: Inspeccin Visual de los Ambientes Pedaggicos 11.1. Estado de los vidrios: Los vidrios estn: completos? 1. S 2. No
V2646	P1_5_00_011_2	11.1.2 ESTADO DE LOS VIDRIOS LOS VIDRIOS ESTN: Con roturas o rajaduras?	discrete	numeric	Captulo V: Inspeccin Visual de los Ambientes Pedaggicos 11.2. Estado de los vidrios: Los vidrios estn: con roturas o rajaduras? 1. S 2. No
V2647	P1_5_00_012	12. EL AMBIENTE CUENTA CON SERVICIO ELCTRICO OPERATIVO?	discrete	numeric	Captulo V: Inspeccin Visual de los Ambientes Pedaggicos 12. El ambiente cuenta con servicio elctrico operativo? 1. S 2. No
V2648	P1_5_00_013_1	13.1 CUENTA CON ... SILLAS / BANCOS PARA ESTUDIANTE?	discrete	numeric	Captulo V: Inspeccin Visual de los Ambientes Pedaggicos Mobiliarios 13. El ambiente cuenta con: 1. Sillas/bancos para estudiantes? 1. S 2. No
V2649	P1_5_00_013_1_1	13.1.1 CUNTO? SILLAS / BANCOS PARA ESTUDIANTE	contin	numeric	Captulo V: Inspeccin Visual de los Ambientes Pedaggicos Mobiliarios 13.1. Cuntos? 1. Sillas/bancos para estudiante
V2650	P1_5_00_013_1_2	13.1.2 CUNTOS ESTN EN MAL ESTADO? SILLAS / BANCOS PARA ESTUDIANTE	contin	numeric	Captulo V: Inspeccin Visual de los Ambientes Pedaggicos Mobiliarios 13.2. Cuntos estn en mal estado? 1. Sillas/bancos para estudiante
V2651	P1_5_00_013_2	13.2 CUENTA CON ... MESAS?	discrete	numeric	Captulo V: Inspeccin Visual de los Ambientes Pedaggicos Mobiliarios 13. El ambiente cuenta con: 2. Mesas? 1. S 2. No
V2652	P1_5_00_013_2_1	13.2.1 CUNTOS? MESAS	contin	numeric	Captulo V: Inspeccin Visual de los Ambientes Pedaggicos Mobiliarios 13.1. Cuntos? 2. Mesas
V2653	P1_5_00_013_2_2	13.2.2 CUNTOS ESTN EN MAL ESTADO? MESAS	contin	numeric	Captulo V: Inspeccin Visual de los Ambientes Pedaggicos Mobiliarios 13.2. Cuntos estn en mal estado? 2. Mesas
V2654	P1_5_00_013_3	13.3 CUENTA CON ... CARPETAS PERSONALES?	discrete	numeric	Captulo V: Inspeccin Visual de los Ambientes Pedaggicos Mobiliarios 13. El ambiente cuenta con: 3. Carpetas personales? 1. S 2. No
V2655	P1_5_00_013_3_1	13.3.1 CUNTOS? CARPETAS PERSONALES	contin	numeric	Captulo V: Inspeccin Visual de los Ambientes Pedaggicos Mobiliarios 13.1. Cuntas? 3. Carpetas personales
V2656	P1_5_00_013_3_2	13.3.2 CUNTOS ESTN EN MAL ESTADO? CARPETAS PERSONALES	contin	numeric	Captulo V: Inspeccin Visual de los Ambientes Pedaggicos Mobiliarios 13.2. Cuntos estn en mal estado? 3. Carpetas personales

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2657	P1_5_00_013_4	13.4 CUENTA CON ... CARPETAS BI PERSONALES?	discrete	numeric	Captulo V: Inspeccin Visual de los Ambientes Pedaggicos Mobiliarios 13. El ambiente cuenta con: 3. Carpetas bi personales? 1. S 2. No
V2658	P1_5_00_013_4_1	13.4.1 CUNTOS? CARPETAS BI PERSONALES	contin	numeric	Captulo V: Inspeccin Visual de los Ambientes Pedaggicos Mobiliarios 13.1. Cuntas? 3. Carpetas bi personales
V2659	P1_5_00_013_4_2	13.4.2 CUNTOS ESTN EN MAL ESTADO? CARPETAS BI PERSONALES	discrete	numeric	Captulo V: Inspeccin Visual de los Ambientes Pedaggicos Mobiliarios 13.2. Cuntos estn en mal estado? 3. Carpetas bi personales
V2660	P1_5_00_013_5	13.5 CUENTA CON ... ESCRITORIO PARA EL DOCENTE?	discrete	numeric	Captulo V: Inspeccin Visual de los Ambientes Pedaggicos Mobiliarios 13. El ambiente cuenta con: 5. Escritorio para el docente? 1. S 2. No
V2661	P1_5_00_013_5_1	13.5.1 CUNTOS? ESCRITORIO PARA EL DOCENTE	discrete	numeric	Captulo V: Inspeccin Visual de los Ambientes Pedaggicos Mobiliarios 13.1. Cuntos? 5. Escritorio para el docente
V2662	P1_5_00_013_5_2	13.5.2 CUNTOS ESTN EN MAL ESTADO? ESCRITORIO PARA EL DOCENTE	discrete	numeric	Captulo V: Inspeccin Visual de los Ambientes Pedaggicos Mobiliarios 13.2. Cuntos estn en mal estado? 5. Escritorio para el docente
V2663	P1_5_00_013_6	13.6 CUENTA CON ... SILLA PARA EL DOCENTE?	discrete	numeric	Captulo V: Inspeccin Visual de los Ambientes Pedaggicos Mobiliarios 13. El ambiente cuenta con: 6. Silla para el docente? 1. S 2. No
V2664	P1_5_00_013_6_1	13.6.1 CUNTOS? SILLA PARA EL DOCENTE	discrete	numeric	Captulo V: Inspeccin Visual de los Ambientes Pedaggicos Mobiliarios 13.1. Cuntas? 6. Silla para el docente
V2665	P1_5_00_013_6_2	13.6.2 CUNTOS ESTN EN MAL ESTADO? SILLA PARA EL DOCENTE	discrete	numeric	Captulo V: Inspeccin Visual de los Ambientes Pedaggicos Mobiliarios 13.2. Cuntas estn en mal estado? 6. Silla para el docente
V2666	P1_5_00_013_7	13.7 CUENTA CON ... PIZARRA?	discrete	numeric	Captulo V: Inspeccin Visual de los Ambientes Pedaggicos Mobiliarios 13. El ambiente cuenta con: 7. Pizarra 1. S 2. No
V2667	P1_5_00_013_7_1	13.7.1 CUNTOS? PIZARRA	discrete	numeric	Captulo V: Inspeccin Visual de los Ambientes Pedaggicos Mobiliarios 13.1. Cuntos? 7. Pizarra
V2668	P1_5_00_013_7_2	13.7.2 CUNTOS ESTN EN MAL ESTADO? PIZARRA	discrete	numeric	Captulo V: Inspeccin Visual de los Ambientes Pedaggicos Mobiliarios 13.2. Cuntos estn en mal estado? 7. Pizarra
V2669	P1_5_00_013_8	13.8 CUENTA CON ... OTRO?	discrete	numeric	Captulo V: Inspeccin Visual de los Ambientes Pedaggicos Mobiliarios 13. El ambiente cuenta con: 8. Otro? 1. S 2. No
V2670	P1_5_00_013_8_1	13.8.1 CUNTOS? OTRO	contin	numeric	Captulo V: Inspeccin Visual de los Ambientes Pedaggicos Mobiliarios 13.1. Cuntos? 8. Otro
V2671	P1_5_00_013_8_2	13.8.2 CUNTOS ESTN EN MAL ESTADO? OTROS	discrete	numeric	Captulo V: Inspeccin Visual de los Ambientes Pedaggicos Mobiliarios 13.2. Cuntos estn en mal estado? 8. Otro
V2672	P1_5_00_013_8_0	13.8 CUENTA CON ... OTRO?-(Especifique)	discrete	character	Captulo V: Inspeccin Visual de los Ambientes Pedaggicos Mobiliarios 13. El ambiente cuenta con: 8. Otro (especifique)? 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2674	P1_5_00_014_1	14.1 CON RELACIN A LA CANTIDAD DE SILLAS/BANCOS, MESAS Y/O CARPETAS DISPONIBLES EN EL AMBIENTE, INDIQUE UD.: A cuantos estudiantes les falta silla/banco?	contin	numeric	Captulo V: Inspeccin Visual de los Ambientes Pedaggicos Mobiliarios 14.1. A cuantos estudiantes les falta silla/banco?
V2675	P1_5_00_014_2	14.2 CON RELACIN A LA CANTIDAD DE SILLAS/BANCOS, MESAS Y/O CARPETAS DISPONIBLES EN EL AMBIENTE, INDIQUE UD.: A cuantos estudiantes les falta mesa?	contin	numeric	Captulo V: Inspeccin Visual de los Ambientes Pedaggicos Mobiliarios 14.2. A cuantos estudiantes les falta mesa?
V2676	P1_5_00_014_3	14.3 CON RELACIN A LA CANTIDAD DE SILLAS/BANCOS, MESAS Y/O CARPETAS DISPONIBLES EN EL AMBIENTE, INDIQUE UD.: A cuantos estudiantes les falta carpetas personales?	contin	numeric	Captulo V: Inspeccin Visual de los Ambientes Pedaggicos Mobiliarios 14.3. A cuantos estudiantes les falta carpetas personales?
V2677	P1_5_00_014_4	14.4 CON RELACIN A LA CANTIDAD DE SILLAS/BANCOS, MESAS Y/O CARPETAS DISPONIBLES EN EL AMBIENTE, INDIQUE UD.: A cuantos estudiantes les falta carpetas bipersonales?	discrete	numeric	Captulo V: Inspeccin Visual de los Ambientes Pedaggicos Mobiliarios 14.3. A cuantos estudiantes les falta carpetas bipersonales?
V2678	P1_5_00_015	15. AL INTERIOR DEL AULA EXISTE UN ESPACIO FSICO UTILIZADO COMO BIBLIOTECA DE AULA?	discrete	numeric	Captulo V: Inspeccin Visual de los Ambientes Pedaggicos Espacio para Biblioteca de Aula 15. Al interior del aula existe un espacio fsico utilizado como biblioteca de aula? 1. S 2. No *Si la respuesta es S, pase a la pregunta 15.1.
V2679	P1_5_00_015_1	15.1 LA BIBLIOTECA DE AULA: Es de fcil acceso?	discrete	numeric	Captulo V: Inspeccin Visual de los Ambientes Pedaggicos Espacio para Biblioteca de Aula 15.1. La biblioteca de aula es de fcil acceso? 1. S 2. No
V2680	P1_5_00_015_2	15.2 LA BIBLIOTECA DE AULA: Est iluminada?	discrete	numeric	Captulo V: Inspeccin Visual de los Ambientes Pedaggicos Espacio para Biblioteca de Aula 15.2. La biblioteca de aula est iluminada? 1. S 2. No
V2681	P1_5_00_015_3	15.3 LA BIBLIOTECA DE AULA: Est ventilada?	discrete	numeric	Captulo V: Inspeccin Visual de los Ambientes Pedaggicos Espacio para Biblioteca de Aula 15.3. La biblioteca de aula est ventilada? 1. S 2. No

5.4_ENEDU2016_0204_LOCAL_SSHH

Contenido	Las variables contenidas en la base de datos se refieren a la inspección visual de los servicios higiénicos con inodoro del local escolar donde funciona la institución educativa.
Casos	0
Variable(s)	21
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	Versión
Productor	Instituto Nacional de Estadística e Informática - INEI
Datos omisos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2682	COD_REGION	CDIGO DE REGIN	discrete	character	1. Codigo de Region
V2683	REGION	REGIN	discrete	character	2. Region
V2684	CCDD	CDIGO DE DEPARTAMENTO	discrete	character	3. Codigo de Departamento
V2685	DEPARTAMENTO	DEPARTAMENTO	discrete	character	4. Departamento
V2686	CCPP	CDIGO DE PROVINCIA	discrete	character	5. Codigo de provincia
V2687	PROVINCIA	PROVINCIA	discrete	character	6. Provincia
V2688	CCDI	CDIGO DE DISTRITO	discrete	character	7. Codigo del distrito
V2689	DISTRITO	DISTRITO	discrete	character	8. Distrito
V2690	CCCP	CODIGO DEL CENTRO POBLADO	discrete	character	9. Codigo del centro poblado
V2691	CEN_POB	CENTRO POBLADO	discrete	character	10. Centro poblado
V2692	AREA	REA	discrete	numeric	AREA. rea 1. Urbana 2. Rural
V2693	RUTA	RUTA N	discrete	character	12. Ruta N
V2694	NIV_INI_SEL	NIVEL INICIAL SELECCIONADO	discrete	numeric	NIV_INI_SEL. Nivel Seleccionado: Inicial
V2695	NIV_PRI_SEL	NIVEL PRIMARIA SELECCIONADO	discrete	numeric	NIV_PRI_SEL. Nivel Seleccionado: Primaria
V2696	NIV_SEC_SEL	NIVEL SECUNDARIA SELECCIONADO	discrete	numeric	NIV_SEC_SEL. Nivel Seleccionado: Secundaria
V2697	TIPO_LOC	TIPO	discrete	numeric	TIPO_LOC. Tipo de Local
V2698	P1_6_00_001_1	1.1 EL SERVICIO HIGINICO SELECCIONADO: Cuntos inodoros tiene?	contin	numeric	Captulo VI: Inspección Visual de los Servicios Higienicos con Inodoro 1. El servicio higienico seleccionado: 1. Cuntos inodoros tiene?
V2699	P1_6_00_001_2	1.2 EL SERVICIO HIGINICO SELECCIONADO: Cuntos inodoros cumplen con la funcionalidad de descarga?	contin	numeric	Captulo VI: Inspección Visual de los Servicios Higienicos con Inodoro 1. El servicio higienico seleccionado: 2. Cuntos inodoros cumplen con la funcionalidad de descarga?
V2700	P1_6_00_002_1	2.1 PARA EL SERVICIO HIGINICO SELECCIONADO. INDIQUE UD.: Cuntos lavaderos o lavatorios tiene?	contin	numeric	Captulo VI: Inspección Visual de los Servicios Higienicos con Inodoro 2. Para el servicio higienico seleccionado, Indique Ud.: 1. Cuntos lavaderos o lavatorios tiene?
V2701	P1_6_00_002_2	2.2 PARA EL SERVICIO HIGINICO SELECCIONADO. INDIQUE UD.: Cuntos lavaderos o lavatorios tienen agua limpia disponible?	contin	numeric	Captulo VI: Inspección Visual de los Servicios Higienicos con Inodoro 2. Para el servicio higienico seleccionado, Indique Ud.: 2. Cuntos lavaderos o lavatorios tienen agua limpia disponible?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2702	P1_6_00_002_3	2.3 PARA EL SERVICIO HIGINICO SELECCIONADO. INDIQUE UD.: No tiene lavaderos o lavatorios	discrete	numeric	Captulo VI: Inspeccin Visual de los Servicios Higinicos con Inodoro 2. Para el servicio higinico seleccionado, Indique Ud.: 3. No tiene lavadero o lavatorio

6.1_ENEDU2016_PERSONAS

Contenido	Las variables contenidas en la base de datos se refieren al acompañamiento pedagógico (visitas de acompañamiento, grupos de interaprendizaje y/o talleres de actualización) que la institución educativa de inicial, primaria y secundaria recibió o viene recibiendo. Asimismo contienen información sobre el mantenimiento de la infraestructura y mobiliario escolar, respecto a: fuente de financiación, fecha en que el director de la IE se enteró que el Programa transfirió recurso presupuestal, monto total asignado y número de aulas pedagógicas que tiene la IE.				
Casos	0				
Variable(s)	440				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Version	Versión nica				
Productor	Instituto Nacional de Estadística e Informática - INEI				
Datos omitidos (missings)					

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2703	COD_REGION	CDIGO DE REGIN	discrete	character	1. Código de Región
V2704	REGION	REGION	discrete	character	2. Región
V2705	CCDD	CDIGO DE DEPARTAMENTO	discrete	character	3. Código de Departamento
V2706	DEPARTAMENTO	DEPARTAMENTO	discrete	character	4. Departamento
V2707	CCPP	CDIGO DE PROVINCIA	discrete	character	5. Código de provincia
V2708	PROVINCIA	PROVINCIA	discrete	character	6. Provincia
V2709	CCDI	CDIGO DE DISTRITO	discrete	character	7. Código del distrito
V2710	DISTRITO	DISTRITO	discrete	character	8. Distrito
V2711	CCCP	CODIGO DEL CENTRO POBLADO	discrete	character	9. Código del centro poblado
V2712	CEN_POB	CENTRO POBLADO	discrete	character	10. Centro poblado
V2713	AREA	REA	discrete	numeric	AREA. rea: 1. Urbana 2. Rural
V2714	RUTA	RUTA N	discrete	character	12. Ruta N
V2715	NIV_INI_SEL	NIVEL INICIAL SELECCIONADO	discrete	numeric	NIV_INI_SEL. Nivel Seleccionado: Inicial
V2716	NIV_PRI_SEL	NIVEL PRIMARIA SELECCIONADO	discrete	numeric	NIV_PRI_SEL. Nivel Seleccionado: Primaria
V2717	NIV_SEC_SEL	NIVEL SECUNDARIA SELECCIONADO	discrete	numeric	NIV_SEC_SEL. Nivel Seleccionado: Secundaria
V2718	ES_DIRECTOR	DIRECTOR	discrete	numeric	ES_DIRECTOR. La persona es Director
V2719	ES_DOCENTE	DOCENTE	discrete	numeric	ES_DOCENTE. La persona es Docente
V2720	DIR_NIV_INI	DIRECTOR DEL NIVEL INICIAL	discrete	numeric	DIR_NIV_INI. Director por Nivel: Inicial
V2721	DIR_NIV_PRI	DIRECTOR DEL NIVEL PRIMARIA	discrete	numeric	DIR_NIV_PRI. Director por Nivel: Primaria
V2722	DIR_NIV_SEC	DIRECTOR DEL NIVEL SECUNDARIA	discrete	numeric	DIR_NIV_SEC. Director por Nivel: Secundaria

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2723	DDIR_G_002	2. SEXO	discrete	numeric	Seccin 1. Datos Generales del Director 2. Sexo 1. Masculino 2. Femenino
V2724	DDIR_G_004	4. QU EDAD TIENE UD. EN AOS CUMPLIDOS?	contin	numeric	Seccin 1. Datos Generales del Director 4. Qu edad tiene Ud. en aos cumplidos?
V2725	DDIR_G_006	6. SU LENGUA MATERNA ES:	discrete	numeric	Seccin 1. Datos Generales del Director 6. Cul es su lengua materna? 1. Castellano 2. Quechua 3. Aymara 4. Lengua amaznica 5. Idioma extranjero
V2726	DDIR_G_006_O	6. SU LENGUA MATERNA ES:-(Especifique)	discrete	character	Seccin 1. Datos Generales del Director 6. Cul es su lengua materna? 4. Lengua amaznica (especifique)
V2728	DDIR_G_007	7. CUL ES SU GRADO ACADMICO MS ALTO ALCANZADO O TTULO OBTENIDO?	discrete	numeric	Seccin 1. Datos Generales del Director 7. Cul es su grado acadmico ms alto alcanzado o ttulo obtenido? 1. Doctor 2. Magister 3. Licenciado 4. Bachiller 5. Ttulo de Profesor de Instituto superior pedaggico 6. No tiene grado acadmico ni ttulo profesional *Si la respuesta es el cdigo (4), pase a la pregunta 7.1 y luego a la pregunta 10. *Si la respuesta es el cdigo (6), pase a la pregunta 7.1 y luego a la pregunta 10.
V2729	DDIR_G_007_1	7.1 CUL ES EL NOMBRE DE LA INSTITUCIN DONDE ESTUDI UD.?	discrete	character	Seccin 1. Datos Generales del Director 7.1. Cul es el nombre de la institucin donde estudi Ud.?
V2731	DDIR_G_008	8. CUL ES SU TITULACIN DOCENTE?	discrete	numeric	Seccin 1. Datos Generales del Director 8. Cul es su titulacin docente? 1. Educacin inicial? 2. Educacin primaria? 3. Educacin secundaria? 4. Educacin especial? 5. Titulacin no docente? 6. Sin ttulo?
V2732	DDIR_G_008_O	8. CUL ES SU TITULACIN DOCENTE?-(Especifique)	discrete	character	Seccin 1. Datos Generales del Director 8.o. Cul es su titulacin docente? 5. Titulacin no docente? (especifique)
V2734	DDIR_G_009	9. TIENE UD. SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL?	discrete	numeric	Seccin 1. Datos Generales del Director 9. Tiene Ud. segunda especialidad profesional? 1. S 2. No *Si la respuesta es S, pase a la pregunta 9.1.
V2735	DDIR_G_009_1	9.1 CUL ES EL NOMBRE DE LA SEGUNDA ESPECIALIDAD?	discrete	character	Seccin 1. Datos Generales del Director 9.1. Cul es el nombre de la segunda especialidad?
V2737	DDIR_G_009_2	9.2 CUL ES EL NOMBRE DE LA INSTITUCIN DONDE ESTUDI UD. LA SEGUNDA ESPECIALIDAD?	discrete	character	Seccin 1. Datos Generales del Director 9.2. Cul es el nombre de la institucin donde estudi Ud. la segunda especialidad?
V2739	DDIR_G_010	10. CUL ES SU CONDICIN LABORAL?	discrete	numeric	Seccin 1. Datos Generales del Director 10. Cul es su condicin laboral? 1. Nombrado 2. Contratado *Si la respuesta es el cdigo (1), pase a la pregunta 10.1.

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2740	DDIR_G_010_1	10.1 ES UD. DESTACADO?	discrete	numeric	Seccin 1. Datos Generales del Director 10.1. Es Ud. destacado? 1. S 2. No
V2741	DDIR_G_011_11	11.1 CUNTO TIEMPO DE SERVICIOS TIENE UD. EN EL SECTOR EDUCACIN EN CALIDAD DE NOMBRADO?-Aos	contin	numeric	Seccin 1. Datos Generales del Director 11. Cunto tiempo de servicios tiene Ud. en el sector educacin en calidad de: 11.1. Nombrado - Aos
V2742	DDIR_G_011_12	11.1 CUNTO TIEMPO DE SERVICIOS TIENE UD. EN EL SECTOR EDUCACIN EN CALIDAD DE NOMBRADO?-Meses	discrete	numeric	Seccin 1. Datos Generales del Director 11. Cunto tiempo de servicios tiene Ud. en el sector educacin en calidad de: 11.1. Nombrado - Meses
V2743	DDIR_G_011_21	11.2 CUNTO TIEMPO DE SERVICIOS TIENE UD. EN EL SECTOR EDUCACIN EN CALIDAD DE CONTRATADO?-Aos	contin	numeric	Seccin 1. Datos Generales del Director 11. Cunto tiempo de servicios tiene Ud. en el sector educacin en calidad de: 11.2. Contrado - Aos
V2744	DDIR_G_011_22	11.2 CUNTO TIEMPO DE SERVICIOS TIENE UD. EN EL SECTOR EDUCACIN EN CALIDAD DE CONTRATADO?-Meses	discrete	numeric	Seccin 1. Datos Generales del Director 11. Cunto tiempo de servicios tiene Ud. en el sector educacin en calidad de: 11.2. Contrado - Meses
V2745	DDIR_G_012_11	12.1 CUNTO TIEMPO PRESTA UD. SERVICIOS EN ESTA INSTITUCIN EDUCATIVA EN CALIDAD DE NOMBRADO?-Aos	contin	numeric	Seccin 1. Datos Generales del Director 12. Cunto tiempo presta Ud. servicios en est institucin educativa en calidad de: 12.1. Nombrado - Aos
V2746	DDIR_G_012_12	12.1 CUNTO TIEMPO PRESTA UD. SERVICIOS EN ESTA INSTITUCIN EDUCATIVA EN CALIDAD DE NOMBRADO?-Meses	discrete	numeric	Seccin 1. Datos Generales del Director 12. Cunto tiempo presta Ud. servicios en est institucin educativa en calidad de: 12.1. Nombrado - Meses
V2747	DDIR_G_012_21	12.2 CUNTO TIEMPO PRESTA UD. SERVICIOS EN ESTA INSTITUCIN EDUCATIVA EN CALIDAD DE CONTRATADO?-Aos	contin	numeric	Seccin 1. Datos Generales del Director 12. Cunto tiempo presta Ud. servicios en est institucin educativa en calidad de: 12.2. Contratado - Aos
V2748	DDIR_G_012_22	12.2 CUNTO TIEMPO PRESTA UD. SERVICIOS EN ESTA INSTITUCIN EDUCATIVA EN CALIDAD DE CONTRATADO?-Meses	discrete	numeric	Seccin 1. Datos Generales del Director 12. Cunto tiempo presta Ud. servicios en est institucin educativa en calidad de: 12.2. Contratado - Meses
V2749	DDIR_G_013_11	CUNTO TIEMPO EST UD. A CARGO DE LA DIRECCIN EN CALIDAD DE NOMBRADO?-Aos	contin	numeric	Seccin 1. Datos Generales del Director 13. Cunto tiempo est Ud. a cargo de la direccin en calidad de: 13.1. Nombrado - Aos
V2750	DDIR_G_013_12	CUNTO TIEMPO EST UD. A CARGO DE LA DIRECCIN EN CALIDAD DE NOMBRADO?-Meses	discrete	numeric	Seccin 1. Datos Generales del Director 13. Cunto tiempo est Ud. a cargo de la direccin en calidad de: 13.1. Nombrado - Meses
V2751	DDIR_G_013_21	CUNTO TIEMPO EST UD. A CARGO DE LA DIRECCIN EN CALIDAD DE ENCARGADO?-Aos	contin	numeric	Seccin 1. Datos Generales del Director 13. Cunto tiempo est Ud. a cargo de la direccin en calidad de: 13.2. Encargado - Aos
V2752	DDIR_G_013_22	CUNTO TIEMPO EST UD. A CARGO DE LA DIRECCIN EN CALIDAD DE ENCARGADO?-Meses	discrete	numeric	Seccin 1. Datos Generales del Director 13. Cunto tiempo est Ud. a cargo de la direccin en calidad de: 13.2. Encargado - Meses

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2753	DDIR_G_014	LA INSTITUCIN EDUCATIVA ATIENDE PRINCIPALMENTE A ESTUDIANTES CON LENGUA MATERNA DIFERENTE AL CASTELLANO?	discrete	numeric	Seccin 1. Datos Generales del Director 14. La institucin educativa atiende principalmente a estudiantes con lengua materna diferente al castellano? 1. S 2. No *Si la respuesta es S, pase a la pregunta 14.1.
V2754	DDIR_G_014_1	QU PORCENTAJE DE ESTUDIANTES HABLA UNA LENGUA DIFERENTE AL CASTELLANO?	discrete	numeric	Seccin 1. Datos Generales del Director 14.1. Qu porcentaje de estudiantes habla una lengua diferente al castellano? 1. Menos del 50%? 2. El 50%? 3. Ms del 50%?
V2755	DDIR_G_015	CUL ES SU SEGUNDA LENGUA?	discrete	numeric	Seccin 1. Datos Generales del Director 15. Cul es su segunda lengua? 1. Castellano 2. Quechua 3. Aimara 4. Lengua amaznica 5. Idioma extranjero 6. No tiene
V2756	DDIR_G_015_O	CUL ES SU SEGUNDA LENGUA?-(Especifique)	discrete	character	Seccin 1. Datos Generales del Director 15.o. Cul es su segunda lengua? Lengua amaznica? (Especifique)
V2757	DIR_03_001	1. EN EL AO 2016 SU INSTITUCIN EDUCATIVA HA RECIBIDO O VIENE RECIBIENDO ACOMPAAMIENTO PEDAGGICO?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 1. En el ao 2016, su institucin educativa ha recibido o viene recibiendo acompaamiento pedaggico? 1. S 2. No *Si la respuesta es S, pase a la pregunta 1.1. *Si la respuesta es No, pase a la seccin 4.
V2758	DIR_03_001_1	1.1 EN EL PRESENTE AO LECTIVO SU INSTITUCIN EDUCATIVA HA RECIBIDO O VIENE RECIBIENDO ACOMPAAMIENTO PEDAGGICO DE:-Ministerio de educacin (PELA)?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 1.1. En el presente ao lectivo Su institucin educativa ha recibido o viene recibiendo acompaamiento pedaggico de... 1. Ministerio de educacin (PELA)?
V2759	DIR_03_001_2	1.1 EN EL PRESENTE AO LECTIVO SU INSTITUCIN EDUCATIVA HA RECIBIDO O VIENE RECIBIENDO ACOMPAAMIENTO PEDAGGICO DE:-Gobierno Regional?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 1.1. En el presente ao lectivo Su institucin educativa ha recibido o viene recibiendo acompaamiento pedaggico de... 2. Gobierno Regional?
V2760	DIR_03_001_3	1.1 EN EL PRESENTE AO LECTIVO SU INSTITUCIN EDUCATIVA HA RECIBIDO O VIENE RECIBIENDO ACOMPAAMIENTO PEDAGGICO DE:-Organizacin no gubernamental (ONG)?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 1.1. En el presente ao lectivo Su institucin educativa ha recibido o viene recibiendo acompaamiento pedaggico de... 3. Organizacin no gubernamental (ONG)?
V2761	DIR_03_001_4	1.1 EN EL PRESENTE AO LECTIVO SU INSTITUCIN EDUCATIVA HA RECIBIDO O VIENE RECIBIENDO ACOMPAAMIENTO PEDAGGICO DE:-Otros?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 1.1. En el presente ao lectivo Su institucin educativa ha recibido o viene recibiendo acompaamiento pedaggico de... 4. Otros?
V2762	DIR_03_001_4_O	1.1 EN EL PRESENTE AO LECTIVO SU INSTITUCIN EDUCATIVA HA RECIBIDO O VIENE RECIBIENDO ACOMPAAMIENTO PEDAGGICO DE:-(Especifique)	discrete	character	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 1.1. En el presente ao lectivo Su institucin educativa ha recibido o viene recibiendo acompaamiento pedaggico de... 4. Otros? (Especifique)

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2763	DIR_03_001A_1	2. QU TIPO DE ACOMPAAMIENTO PEDAGGICO (VISITAS DE ACOMPAAMIENTO, GRUPOS DE INTERAPRENDIZAJES Y/O TALLERES DE ACTUALIZACION), SU INSTITUCION EDUCATIVA HA RECIBIDO O VIENE RECIBIENDO DEL PROGRAMA LOGROS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCAC	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2. Qu tipo de acompaamiento pedaggico (visitas de acompaamiento pedaggico, grupos de interaprendizajes y/o talleres de actualizacin), su institucin educativa ha recibido o viene recibiendo del programa logros de aprendizaje de los estudiantes de educacin bsica regular - pela? 1. Acompaamiento pedaggico II ciclo?
V2764	DIR_03_001A_2	2. QU TIPO DE ACOMPAAMIENTO PEDAGGICO (VISITAS DE ACOMPAAMIENTO, GRUPOS DE INTERAPRENDIZAJES Y/O TALLERES DE ACTUALIZACION), SU INSTITUCION EDUCATIVA HA RECIBIDO O VIENE RECIBIENDO DEL PROGRAMA LOGROS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCAC	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2. Qu tipo de acompaamiento pedaggico (visitas de acompaamiento pedaggico, grupos de interaprendizajes y/o talleres de actualizacin), su institucin educativa ha recibido o viene recibiendo del programa logros de aprendizaje de los estudiantes de educacin bsica regular - pela? 2. Acompaamiento pedaggico en instituciones educativas inicial - Soporte Pedaggico?
V2765	DIR_03_001A_3	2. QU TIPO DE ACOMPAAMIENTO PEDAGGICO (VISITAS DE ACOMPAAMIENTO, GRUPOS DE INTERAPRENDIZAJES Y/O TALLERES DE ACTUALIZACION), SU INSTITUCION EDUCATIVA HA RECIBIDO O VIENE RECIBIENDO DEL PROGRAMA LOGROS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCAC	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2. Qu tipo de acompaamiento pedaggico (visitas de acompaamiento pedaggico, grupos de interaprendizajes y/o talleres de actualizacin), su institucin educativa ha recibido o viene recibiendo del programa logros de aprendizaje de los estudiantes de educacin bsica regular - pela? 3. Acompaamiento pedaggico en instituciones educativas EIB - Soporte Pedaggico Intercultural?
V2766	DIR_03_002	3. CUNTOS DOCENTES HAY EN SU INSTITUCION EDUCATIVA?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2. Cuntos docentes hay en su institucin educativa?
V2767	DIR_03_002_1	3.1 EN EL PRESENTE AO LECTIVO, CUNTOS DE ESTOS DOCENTES RECIBIERON O VIENEN RECIBIENDO ACOMPAAMIENTO PEDAGGICO?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2.1. En el presente ao lectivo, Cuntos de estos docentes recibieron o vienen recibiendo acompaamiento pedaggico?
V2768	DIR_03_003_1_1	4.1.1 FUE VISITADO EN EL MES DE MARZO?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3A. Visitas de Acompaamiento Pedaggico 4.1. Respecto a las visitas de acompaamiento pedaggico, Fue visitado en el mes de: 1. Marzo 1. S 2. No *Si la respuesta es el cdigo 2, pase a la pregunta 5.
V2769	DIR_03_003_1_2	4.1.2 CUNTAS VECES FUE VISITADO EN EL MES DE MARZO?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3A. Visitas de Acompaamiento Pedaggico 4.2. Respecto a las visitas de acompaamiento pedaggico, Cuntas veces fue visitado en el mes de: 1. Marzo

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2770	DIR_03_003_2_1	4.2.1 FUE VISITADO EN EL MES DE ABRIL?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3A. Visitas de Acompaamiento Pedaggico 4.1. Respecto a las visitas de acompaamiento pedaggico, Fue visitado en el mes de: 2. Abril 1. S 2. No *Si la respuesta es el cdigo 2, pase a la pregunta 5.
V2771	DIR_03_003_2_2	4.2.2 CUNTAS VECES FUE VISITADO EN EL MES DE ABRIL?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3A. Visitas de Acompaamiento Pedaggico 4.2. Respecto a las visitas de acompaamiento pedaggico, Cuntas veces fue visitado en el mes de: 2. Abril
V2772	DIR_03_003_3_1	4.3.1 FUE VISITADO EN EL MES DE MAYO?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3A. Visitas de Acompaamiento Pedaggico 4.1. Respecto a las visitas de acompaamiento pedaggico, Fue visitado en el mes de: 3. Mayo 1. S 2. No *Si la respuesta es el cdigo 2, pase a la pregunta 5.
V2773	DIR_03_003_3_2	4.3.2 CUNTAS VECES FUE VISITADO EN EL MES DE MAYO?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3A. Visitas de Acompaamiento Pedaggico 4.2. Respecto a las visitas de acompaamiento pedaggico, Cuntas veces fue visitado en el mes de: 3. Mayo
V2774	DIR_03_003_4_1	4.4.1 FUE VISITADO EN EL MES DE JUNIO?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3A. Visitas de Acompaamiento Pedaggico 4.1. Respecto a las visitas de acompaamiento pedaggico, Fue visitado en el mes de: 4. Junio 1. S 2. No *Si la respuesta es el cdigo 2, pase a la pregunta 5.
V2775	DIR_03_003_4_2	4.4.2 CUNTAS VECES FUE VISITADO EN EL MES DE JUNIO?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3A. Visitas de Acompaamiento Pedaggico 4.2. Respecto a las visitas de acompaamiento pedaggico, Cuntas veces fue visitado en el mes de: 4. Junio
V2776	DIR_03_003_5_1	4.5.1 FUE VISITADO EN EL MES DE JULIO?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3A. Visitas de Acompaamiento Pedaggico 4.1. Respecto a las visitas de acompaamiento pedaggico, Fue visitado en el mes de: 5. Julio 1. S 2. No *Si la respuesta es el cdigo 2, pase a la pregunta 5.
V2777	DIR_03_003_5_2	4.5.2 CUNTAS VECES FUE VISITADO EN EL MES DE JULIO?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3A. Visitas de Acompaamiento Pedaggico 4.2. Respecto a las visitas de acompaamiento pedaggico, Cuntas veces fue visitado en el mes de: 5. Julio

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2778	DIR_03_003_6_1	4.6.1 FUE VISITADO EN EL MES DE AGOSTO?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3A. Visitas de Acompaamiento Pedaggico 4.1. Respecto a las visitas de acompaamiento pedaggico, Fue visitado en el mes de: 6. Agosto 1. S 2. No *Si la respuesta es el cdigo 2, pase a la pregunta 5.
V2779	DIR_03_003_6_2	4.6.2 CUNTAS VECES FUE VISITADO EN EL MES DE AGOSTO?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3A. Visitas de Acompaamiento Pedaggico 4.2. Respecto a las visitas de acompaamiento pedaggico, Cuntas veces fue visitado en el mes de: 6. Agosto
V2780	DIR_03_003_7_1	4.7.1 FUE VISITADO EN EL MES DE SETIEMBRE?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3A. Visitas de Acompaamiento Pedaggico 4.1. Respecto a las visitas de acompaamiento pedaggico, Fue visitado en el mes de: 7. Setiembre 1. S 2. No *Si la respuesta es el cdigo 2, pase a la pregunta 5.
V2781	DIR_03_003_7_2	4.7.2 CUNTAS VECES FUE VISITADO EN EL MES DE SETIEMBRE?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3A. Visitas de Acompaamiento Pedaggico 4.2. Respecto a las visitas de acompaamiento pedaggico, Cuntas veces fue visitado en el mes de: 7. Setiembre
V2782	DIR_03_003_8_1	4.8.1 FUE VISITADO EN EL MES DE OCTUBRE?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3A. Visitas de Acompaamiento Pedaggico 4.1. Respecto a las visitas de acompaamiento pedaggico, Fue visitado en el mes de: 8. Octubre 1. S 2. No *Si la respuesta es el cdigo 2, pase a la pregunta 5.
V2783	DIR_03_003_8_2	4.8.2 CUNTAS VECES FUE VISITADO EN EL MES DE OCTUBRE?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3A. Visitas de Acompaamiento Pedaggico 4.2. Respecto a las visitas de acompaamiento pedaggico, Cuntas veces fue visitado en el mes de: 8. Octubre
V2784	DIR_03_003_9_1	4.9.1 FUE VISITADO EN EL MES DE NOVIEMBRE?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3A. Visitas de Acompaamiento Pedaggico 4.1. Respecto a las visitas de acompaamiento pedaggico, Fue visitado en el mes de: 9. Noviembre 1. S 2. No *Si la respuesta es el cdigo 2, pase a la pregunta 5.
V2785	DIR_03_003_9_2	4.9.2 CUNTAS VECES FUE VISITADO EN EL MES DE NOVIEMBRE?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3A. Visitas de Acompaamiento Pedaggico 4.2. Respecto a las visitas de acompaamiento pedaggico, Cuntas veces fue visitado en el mes de: 9. Noviembre

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2786	DIR_03_005	5. FUE CONVOCADO A GRUPOS DE INTERAPRENDIZAJE, EN EL MARCO DEL ACOMPAAMIENTO PEDAGGICO?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3B. Grupos de Interaprendizaje (GIA) 5. Fue convocado a grupos de interaprendizaje, en el marco del acompaamiento pedaggico? 1. S 2. No *Si la respuesta es S, pase a la pregunta 5.1. *Si la respuesta es No, pase a la pregunta 8.
V2787	DIR_03_005_1_1	5.1.1 FUE CONVOCADO EN EL MES DE: MARZO?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3B. Grupos de Interaprendizaje (GIA) 5.1. Fue convocado en el mes de... 1. Marzo 1. S 2. No
V2788	DIR_03_005_1_2	5.1.2 CUNTAS VECES? MARZO	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3B. Grupos de Interaprendizaje (GIA) 5.2. Indique Ud. Cuntas veces en...? 1. Marzo
V2789	DIR_03_005_1_3	5.1.3 A CUNTAS ASISTI? MARZO	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3B. Grupos de Interaprendizaje (GIA) 5.3. Indique Ud. A cuntas asisti en...? 1. Marzo
V2790	DIR_03_005_2_1	5.2.1 FUE CONVOCADO EN EL MES DE ABRIL?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3B. Grupos de Interaprendizaje (GIA) 5.1. Fue convocado en el mes de...? 2. Abril 1. S 2. No
V2791	DIR_03_005_2_2	5.2.2 CUNTAS VECES? ABRIL	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3B. Grupos de Interaprendizaje (GIA) 5.2. Indique Ud. Cuntas veces en...? 2. Abril
V2792	DIR_03_005_2_3	5.2.3 A CUNTAS ASISTI? ABRIL	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3B. Grupos de Interaprendizaje (GIA) 5.3. Indique Ud. A cuntas asisti en...? 2. Abril
V2793	DIR_03_005_3_1	5.3.1 FUE CONVOCADO EN EL MES DE MAYO?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3B. Grupos de Interaprendizaje (GIA) 5.1. Fue convocado en el mes de...? 3. Mayo 1. S 2. No
V2794	DIR_03_005_3_2	5.3.2 CUNTAS VECES? MAYO	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3B. Grupos de Interaprendizaje (GIA) 5.2. Indique Ud. Cuntas veces en... ? 3. Mayo
V2795	DIR_03_005_3_3	5.3.3 A CUNTAS ASISTI? MAYO	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3B. Grupos de Interaprendizaje (GIA) 5.3. Indique Ud. A cuntas asisti en...? 3. Mayo
V2796	DIR_03_005_4_1	5.4.1 FUE CONVOCADO EN EL MES DE JUNIO?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3B. Grupos de Interaprendizaje (GIA) 5.1. Fue convocado en el mes de...? 4. Junio 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2797	DIR_03_005_4_2	5.4.2 CUNTAS VECES? JUNIO	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedagógico 2016 3B. Grupos de Interaprendizaje (GIA) 5.2. Indique Ud. Cuntas veces en...? 4. Junio
V2798	DIR_03_005_4_3	5.4.3 A CUNTAS ASISTI? JUNIO	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedagógico 2016 3B. Grupos de Interaprendizaje (GIA) 5.3. Indique Ud. A cuntas asisti en...? 4. Junio
V2799	DIR_03_005_5_1	5.5.1 FUE CONVOCADO EN EL MES DE JULIO?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedagógico 2016 3B. Grupos de Interaprendizaje (GIA) 5.1. Fue convocado en el mes de...? 5. Julio 1. S 2. No
V2800	DIR_03_005_5_2	5.5.2 CUNTAS VECES? JULIO	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedagógico 2016 3B. Grupos de Interaprendizaje (GIA) 5.2. Indique Ud. Cuntas veces en...? 5. Julio
V2801	DIR_03_005_5_3	5.5.3 A CUNTAS ASISTI? JULIO	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedagógico 2016 3B. Grupos de Interaprendizaje (GIA) 5.3. Indique Ud. A cuntas asisti? 5. Julio
V2802	DIR_03_005_6_1	5.6.1 FUE CONVOCADO EN EL MES DE AGOSTO?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedagógico 2016 3B. Grupos de Interaprendizaje (GIA) 5.1. Fue convocado en el mes de...? 6. Agosto 1. S 2. No
V2803	DIR_03_005_6_2	5.6.2 CUNTAS VECES? AGOSTO	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedagógico 2016 3B. Grupos de Interaprendizaje (GIA) 5.2. Indique Ud. Cuntas veces en...? 6. Agosto
V2804	DIR_03_005_6_3	5.6.3 A CUNTAS ASISTI? AGOSTO	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedagógico 2016 3B. Grupos de Interaprendizaje (GIA) 5.3. Indique Ud. A cuntas asisti en...? 6. Agosto
V2805	DIR_03_005_7_1	5.7.1 FUE CONVOCADO EN EL MES DE SETIEMBRE?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedagógico 2016 3B. Grupos de Interaprendizaje (GIA) 5.1. Fue convocado en el mes de...? 7. Setiembre 1. S 2. No
V2806	DIR_03_005_7_2	5.7.2 CUNTAS VECES? SETIEMBRE	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedagógico 2016 3B. Grupos de Interaprendizaje (GIA) 5.2. Indique Ud. Cuntas veces en...? 7. Setiembre
V2807	DIR_03_005_7_3	5.7.3 A CUNTAS ASISTI? SETIEMBRE	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedagógico 2016 3B. Grupos de Interaprendizaje (GIA) 5.3. Indique Ud. A cuntas asisti en...? 7. Setiembre
V2808	DIR_03_005_8_1	5.8.1 FUE CONVOCADO EN EL MES DE OCTUBRE?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedagógico 2016 3B. Grupos de Interaprendizaje (GIA) 5.1. Fue convocado en el mes de...? 8. Octubre 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2809	DIR_03_005_8_2	5.8.2 CUNTAS VECES? OCTUBRE	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedagógico 2016 3B. Grupos de Interaprendizaje (GIA) 5.2. Indique Ud. Cuntas veces en...? 8. Octubre
V2810	DIR_03_005_8_3	5.8.3 A CUNTAS ASISTI? OCTUBRE	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedagógico 2016 3B. Grupos de Interaprendizaje (GIA) 5.3. Indique Ud. A cuntas asisti en...? 8. Octubre
V2811	DIR_03_005_9_1	5.9.1 FUE CONVOCADO EN EL MES DE NOVIEMBRE?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedagógico 2016 3B. Grupos de Interaprendizaje (GIA) 5.1. Fue convocado en el mes de...? 9. Noviembre 1. S 2. No
V2812	DIR_03_005_9_2	5.9.2 CUNTAS VECES? NOVIEMBRE	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedagógico 2016 3B. Grupos de Interaprendizaje (GIA) 5.2. Indique Ud. Cuntas veces en...? 9. Noviembre
V2813	DIR_03_005_9_3	5.9.3 A CUNTAS ASISTI? NOVIEMBRE	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedagógico 2016 3B. Grupos de Interaprendizaje (GIA) 5.3. Indique Ud. A cuntas asisti en...? 9. Noviembre
V2814	DIR_03_006	6. POR QU MOTIVO NO PARTICIP EN TODOS LOS GRUPOS DE INTERAPRENDIZAJE?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedagógico 2016 3B. Grupos de Interaprendizaje (GIA) 6. Por qu motivo no particip en todos los grupos de interaprendizaje? 1. No fue convocado con la debida anticipacin? 2. La lejana de la sede seleccionada para el microtaller? 3. No tuvo tiempo para participar? 4. Se cruzaba con actividades de otros programas? 5. Por problemas de salud? 6. Otro?
V2815	DIR_03_006_O	6. POR QU MOTIVO NO PARTICIP EN TODOS LOS GRUPOS DE INTERAPRENDIZAJE?-(Especifique)	discrete	character	Seccin 3. Acompaamiento Pedagógico 2016 3B. Grupos de Interaprendizaje (GIA) 6.o. Por qu motivo no particip en todos los grupos de interaprendizaje? (Especifique)
V2816	DIR_03_007_1	7. QUINES PARTICIPARON EN LOS GRUPOS DE INTERAPRENDIZAJE DONDE UD. ASISTI?-Docentes de su institucin educativa	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedagógico 2016 3B. Grupos de Interaprendizaje (GIA) 7. Quines participaron en los grupos de Interaprendizaje donde Ud. asisti? 1. Docentes de su institucin educativa?
V2817	DIR_03_007_2	7. QUINES PARTICIPARON EN LOS GRUPOS DE INTERAPRENDIZAJE DONDE UD. ASISTI?-Directores de otras instituciones educativas	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedagógico 2016 3B. Grupos de Interaprendizaje (GIA) 7. Quines participaron en los grupos de Interaprendizaje donde Ud. asisti? 2. Directores de otras instituciones educativas?
V2818	DIR_03_007_3	7. QUINES PARTICIPARON EN LOS GRUPOS DE INTERAPRENDIZAJE DONDE UD. ASISTI?-Docentes de otras instituciones educativas	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedagógico 2016 3B. Grupos de Interaprendizaje (GIA) 7. Quines participaron en los grupos de Interaprendizaje donde Ud. asisti? 3. Docentes de otras instituciones educativas?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2819	DIR_03_007_4	7. QUINES PARTICIPARON EN LOS GRUPOS DE INTERAPRENDIZAJE DONDE UD. ASISTI?-Otro	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3B. Grupos de Interaprendizaje (GIA) 7. Quines participaron en los grupos de Interaprendizaje donde Ud. asisti? 4. Otro?
V2820	DIR_03_007_4_O	7. QUINES PARTICIPARON EN LOS GRUPOS DE INTERAPRENDIZAJE DONDE UD. ASISTI?-(Especifique)	discrete	character	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3B. Grupos de Interaprendizaje (GIA) 7. Quines participaron en los grupos de Interaprendizaje donde Ud. asisti? 4. Otro? (Especifique)
V2821	DIR_03_008	8. FUE CONVOCADO PARA ALGN TALLER DE ACTUALIZACIN, EN EL MARCO DEL ACOMPAAMIENTO PEDAGGICO?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 8. Fue convocado para algn taller de actualizacin, en el marco del acompaamiento pedaggico? 1. S 2. No *Si la respuesta es S, pase a la pregunta 8.1. *Si la respuesta es No, pase a la seccin 4.
V2822	DIR_03_008_1_1	8.1.1 FUE CONVOCADO EN EL MES DE MARZO?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 8.1. Indique Ud. Fue convocado en el mes de ...? 1. Marzo 1. S 2. No
V2823	DIR_03_008_1_2	8.1.2 CUNTAS VECES? MARZO	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 8.2. Indique Ud. Cuntas veces en el mes de ...? 1. Marzo
V2824	DIR_03_008_1_3	8.1.3 A CUNTAS ASISTI? MARZO	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 8.3. Indique Ud. A cuntos asisti en el mes de ...? 1. Marzo
V2825	DIR_03_008_1_4	8.1.4 CUNTAS HORAS DURARON EL/LOS TALLER(ES) A LOS QUE ASISTI? MARZO	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 8.4. Indique Ud. Cuntas horas dur el taller en el mes de ...? 1. Marzo
V2826	DIR_03_008_2_1	8.2.1 FUE CONVOCADO EN EL MES DE ABRIL?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 8.1. Indique Ud. Fue convocado en el mes de ...? 2. Abril 1. S 2. No
V2827	DIR_03_008_2_2	8.2.2 CUNTAS VECES? ABRIL	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 8.2. Indique Ud. Cuntas veces en el mes de ...? 2. Abril
V2828	DIR_03_008_2_3	8.2.3 A CUNTAS ASISTI? ABRIL	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 8.3. Indique Ud. A cuntos asisti en el mes de ...? 2. Abril
V2829	DIR_03_008_2_4	8.2.4 CUNTAS HORAS DURARON EL/LOS TALLER(ES) A LOS QUE ASISTI? ABRIL	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 8.4. Indique Ud. Cuntas horas dur el taller en el mes de ...? 2. Abril

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2830	DIR_03_008_3_1	8.3.1 FUE CONVOCADO EN EL MES DE MAYO?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 8.1. Indique Ud. Fue convocado en el mes de ...? 3. Mayo 1. S 2. No
V2831	DIR_03_008_3_2	8.3.2 CUNTAS VECES? MAYO	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 8.2. Indique Ud. Cuntas veces en el mes de ...? 3. Mayo
V2832	DIR_03_008_3_3	8.3.3 A CUNTAS ASISTI? MAYO	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 8.3. Indique Ud. A cuntos asisti en el mes de ...? 3. Mayo
V2833	DIR_03_008_3_4	8.3.4 CUNTAS HORAS DURARON EL/LOS TALLER(ES) A LOS QUE ASISTI? MAYO	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 8.4. Indique Ud. Cuntas horas dur el taller en el mes de ...? 3. Mayo
V2834	DIR_03_008_4_1	8.4.1 FUE CONVOCADO EN EL MES DE JUNIO?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 8.1. Indique Ud. Fue convocado en el mes de ...? 4. Junio 1. S 2. No
V2835	DIR_03_008_4_2	8.4.2 CUNTAS VECES? JUNIO	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 8.2. Indique Ud. Cuntas veces en el mes de ...? 4. Junio
V2836	DIR_03_008_4_3	8.4.3 A CUNTAS ASISTI? JUNIO	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 8.3. Indique Ud. A cuntos asisti en el mes de ...? 4. Junio
V2837	DIR_03_008_4_4	8.4.4 CUNTAS HORAS DURARON EL/LOS TALLER(ES) A LOS QUE ASISTI? JUNIO	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 8.4. Indique Ud. Cuntas horas dur el taller en el mes de ...? 4. Junio
V2838	DIR_03_008_5_1	8.5.1 FUE CONVOCADO EN EL MES DE JULIO?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 8.1. Indique Ud. Fue convocado en el mes de ...? 5. Julio 1. S 2. No
V2839	DIR_03_008_5_2	8.5.2 CUNTAS VECES? JULIO	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 8.2. Indique Ud. Cuntas veces en el mes de ...? 5. Julio
V2840	DIR_03_008_5_3	8.5.3 A CUNTAS ASISTI? JULIO	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 8.3. Indique Ud. A cuntos asisti en el mes de ...? 5. Julio
V2841	DIR_03_008_5_4	8.5.4 CUNTAS HORAS DURARON EL/LOS TALLER(ES) A LOS QUE ASISTI? JULIO	contin	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 8.4. Indique Ud. Cuntas horas dur el taller en el mes de ...? 5. Julio

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2842	DIR_03_008_6_1	8.6.1 FUE CONVOCADO EN EL MES DE AGOSTO?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 8.1. Indique Ud. Fue convocado en el mes de ...? 6. Agosto 1. S 2. No
V2843	DIR_03_008_6_2	8.6.2 CUNTAS VECES? AGOSTO	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 8.2. Indique Ud. Cuntas veces en el mes de ...? 6. Agosto
V2844	DIR_03_008_6_3	8.6.3 A CUNTAS ASISTI? AGOSTO	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 8.3. Indique Ud. A cuntos asisti en el mes de ...? 6. Agosto
V2845	DIR_03_008_6_4	8.6.4 CUNTAS HORAS DURARON EL/LOS TALLER(ES) A LOS QUE ASISTI? AGOSTO	contin	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 8.4. Indique Ud. Cuntas horas dur el taller en el mes de ...? 6. Agosto
V2846	DIR_03_008_7_1	8.7.1 FUE CONVOCADO EN EL MES DE SETIEMBRE?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 8.1. Indique Ud. Fue convocado en el mes de ...? 7. Setiembre 1. S 2. No
V2847	DIR_03_008_7_2	8.7.2 CUNTAS VECES? SETIEMBRE	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 8.2. Indique Ud. Cuntas veces en el mes de ...? 7. Setiembre
V2848	DIR_03_008_7_3	8.7.3 A CUNTAS ASISTI? SETIEMBRE	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 8.3. Indique Ud. A cuntos asisti en el mes de ...? 7. Setiembre
V2849	DIR_03_008_7_4	8.7.4 CUNTAS HORAS DURARON EL/LOS TALLER(ES) A LOS QUE ASISTI? SETIEMBRE	contin	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 8.4. Indique Ud. Cuntas horas dur el taller en el mes de ...? 7. Setiembre
V2850	DIR_03_008_8_1	8.8.1 FUE CONVOCADO EN EL MES DE OCTUBRE?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 8.1. Indique Ud. Fue convocado en el mes de ...? 8. Octubre 1. S 2. No
V2851	DIR_03_008_8_2	8.8.2 CUNTAS VECES? OCTUBRE	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 8.2. Indique Ud. Cuntas veces en el mes de ...? 8. Octubre
V2852	DIR_03_008_8_3	8.8.3 A CUNTAS ASISTI? OCTUBRE	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 8.3. Indique Ud. A cuntos asisti en el mes de ...? 8. Octubre
V2853	DIR_03_008_8_4	8.8.4 CUNTAS HORAS DURARON EL/LOS TALLER(ES) A LOS QUE ASISTI? OCTUBRE	contin	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 8.4. Indique Ud. Cuntas horas dur el taller en el mes de ...? 8. Octubre

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2854	DIR_03_008_9_1	8.9.1 FUE CONVOCADO EN EL MES DE NOVIEMBRE?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 8.1. Indique Ud. Fue convocado en el mes de ...? 9. Noviembre 1. S 2. No
V2855	DIR_03_008_9_2	8.9.2 CUNTAS VECES? NOVIEMBRE	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 8.2. Indique Ud. Cuntas veces en el mes de ...? 9. Noviembre
V2856	DIR_03_008_9_3	8.9.3 A CUNTAS ASISTI? NOVIEMBRE	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 8.3. Indique Ud. A cuntos asisti en el mes de ...? 9. Noviembre
V2857	DIR_03_008_9_4	8.9.4 CUNTAS HORAS DURARON EL/LOS TALLER(ES) A LOS QUE ASISTI? NOVIEMBRE	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 8.4. Indique Ud. Cuntas horas dur el taller en el mes de ...? 9. Noviembre
V2858	DIR_03_009	9. POR QU MOTIVO NO PARTICIP EN TODOS LOS TALLERES DE ACTUALIZACIN, EN EL MARCO DEL ACOMPAAMIENTO PEDAGGICO?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 9. Por qu motivo no particip en todos los talleres de actualizacin donde se trataron temas de gestin? 1. No fue convocado con la debida anticipacin? 2. La lejana de la sede seleccionada para el taller? 3. No tuvo tiempo para participar? 4. Se cruzaba con actividades de otros programas? 5. Por problemas de salud? 6. Otro?
V2859	DIR_03_009_O	9. POR QU MOTIVO NO PARTICIP EN TODOS LOS TALLERES DE ACTUALIZACIN, EN EL MARCO DEL ACOMPAAMIENTO PEDAGGICO?-(Especifique)	discrete	character	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 9. Por qu motivo no particip en todos los talleres de actualizacin donde se trataron temas de gestin? 6. Otro? (Especifique)
V2860	DIR_03_010_1	10. QUINES FACILITARON LOS TALLERES?:-Especialistas del Ministerio de Educacin	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 10. Quines facilitaron los talleres? 1. Especialistas del Ministerio de Educacin?
V2861	DIR_03_010_2	10. QUINES FACILITARON LOS TALLERES?:-Especialistas de DRE/ O UGEL	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 10. Quines facilitaron los talleres? 2. Especialistas de DRE/ O UGEL?
V2862	DIR_03_010_3	10. QUINES FACILITARON LOS TALLERES?:-Formadores	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 10. Quines facilitaron los talleres? 3. Formadores?
V2863	DIR_03_010_4	10. QUINES FACILITARON LOS TALLERES?:-Consultores	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 10. Quines facilitaron los talleres? 4. Consultores?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2864	DIR_03_010_5	10. QUINES FACILITARON LOS TALLERES?:-Acompaantes	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 10. Quines facilitaron los talleres? 5. Acompaantes?
V2865	DIR_03_010_6	10. QUINES FACILITARON LOS TALLERES?:-Otro	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 10. Quines facilitaron los talleres? 6. Otro?
V2866	DIR_03_010_6_O	10. QUINES FACILITARON LOS TALLERES?:-(Especifique)	discrete	character	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 10. Quines facilitaron los talleres? 6.o. Otro? (Especifique)
V2867	DIR_03_001_PRI	1. EN EL AO 2016, SU INSTITUCIN EDUCATIVA HA RECIBIDO O VIENE RECIBIENDO ACOMPAAMIENTO PEDAGGICO (VISITAS DE ACOMPAAMIENTO, GRUPOS DE INTERAPRENDIZAJES Y/O TALLERES DE ACTUALIZACION) DEL PROGRAMA LOGROS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE EDUC	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 1.PRI. En el ao 2016, su institucin educativa ha recibido o viene recibiendo acompaamiento pedaggico (visitas de acompaamiento, grupos de interaprendizajes y/o talleres de actualizacin) del programa logros de aprendizaje de los estudiantes de educacin bsica regular - PELA? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pase a la seccin 4.
V2868	DIR_03_001A_1_PRI	2. QU TIPO DE ACOMPAAMIENTO PEDAGGICO (VISITAS DE ACOMPAAMIENTO PEDAGGICO, GRUPOS DE INTERAPRENDIZAJES Y/O TALLERES DE ACTUALIZACION), SU INSTITUCIN EDUCATIVA HA RECIBIDO O VIENE RECIBIENDO DEL PROGRAMA LOGROS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANT	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 2.PRI. Qu tipo de acompaamiento pedaggico (visitas de acompaamiento pedaggico, grupos de interaprendizajes y/o talleres de actualizacin), su institucin educativa ha recibido o viene recibiendo del programa logros de aprendizaje de los estudiantes de educacin bsica regular - pela? 1. Acompaamiento pedaggico en instituciones educativas primaria - Soporte Pedaggico?
V2869	DIR_03_001A_2_PRI	2. QU TIPO DE ACOMPAAMIENTO PEDAGGICO (VISITAS DE ACOMPAAMIENTO PEDAGGICO, GRUPOS DE INTERAPRENDIZAJES Y/O TALLERES DE ACTUALIZACION), SU INSTITUCIN EDUCATIVA HA RECIBIDO O VIENE RECIBIENDO DEL PROGRAMA LOGROS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANT	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 2.PRI. Qu tipo de acompaamiento pedaggico (visitas de acompaamiento pedaggico, grupos de interaprendizajes y/o talleres de actualizacin), su institucin educativa ha recibido o viene recibiendo del programa logros de aprendizaje de los estudiantes de educacin bsica regular - pela? 2. Acompaamiento pedaggico en instituciones educativas Unidocente y Multigrado?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2870	DIR_03_001A_3_PRI	2. QU TIPO DE ACOMPAAMIENTO PEDAGGICO (VISITAS DE ACOMPAAMIENTO PEDAGGICO, GRUPOS DE INTERAPRENDIZAJES Y/O TALLERES DE ACTUALIZACION), SU INSTITUCION EDUCATIVA HA RECIBIDO O VIENE RECIBIENDO DEL PROGRAMA LOGROS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANT	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 2.PRI. Qu tipo de acompaamiento pedaggico (visitas de acompaamiento pedaggico, grupos de interaprendizajes y/o talleres de actualizacin), su institucin educativa ha recibido o viene recibiendo del programa logros de aprendizaje de los estudiantes de educacin bsica regular - pela? 3. Acompaamiento pedaggico en instituciones educativas EIB - Soporte Pedaggico Intercultural?
V2871	DIR_03_001A_4_PRI	2. QU TIPO DE ACOMPAAMIENTO PEDAGGICO (VISITAS DE ACOMPAAMIENTO PEDAGGICO, GRUPOS DE INTERAPRENDIZAJES Y/O TALLERES DE ACTUALIZACION), SU INSTITUCION EDUCATIVA HA RECIBIDO O VIENE RECIBIENDO DEL PROGRAMA LOGROS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANT	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 2.PRI. Qu tipo de acompaamiento pedaggico (visitas de acompaamiento pedaggico, grupos de interaprendizajes y/o talleres de actualizacin), su institucin educativa ha recibido o viene recibiendo del programa logros de aprendizaje de los estudiantes de educacin bsica regular - pela? 4. Acompaamiento pedaggico en Educacin Fsica?
V2872	DIR_03_002_PRI	3. CUNTOS DOCENTES HAY EN SU INSTITUCION EDUCATIVA?	contin	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3.PRI. Cuntos docentes hay en su institucin educativa?
V2873	DIR_03_002_1_PRI	3.1 EN EL PRESENTE AO LECTIVO, CUNTOS DE ESTOS DOCENTES RECIBIERON O VIENEN RECIBIENDO ACOMPAAMIENTO PEDAGGICO?	contin	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3.1.PRI. En el presente ao lectivo, Cuntos de estos docentes recibieron o vienen recibiendo acompaamiento pedaggico?
V2874	DIR_03_003_1_1_PRI	4.1.1 FUE VISITADO EN EL MES DE MARZO?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3A. Visitas de Acompaamiento Pedaggico 4.1.PRI. Respecto a las visitas de acompaamiento pedaggico, Fue visitado en el mes de...? 1. Marzo 1. S 2. No
V2875	DIR_03_003_1_2_PRI	4.1.2 CUNTAS VECES FUE VISITADO EN EL MES DE MARZO?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3A. Visitas de Acompaamiento Pedaggico 4.2.PRI. Respecto a las visitas de acompaamiento pedaggico, Cuntas veces fue visitado en el mes de...? 1. Marzo
V2876	DIR_03_003_2_1_PRI	4.2.1 FUE VISITADO EN EL MES DE ABRIL?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3A. Visitas de Acompaamiento Pedaggico 4.1.PRI. Respecto a las visitas de acompaamiento pedaggico, Fue visitado en el mes de...? 2. Abril 1. S 2. No
V2877	DIR_03_003_2_2_PRI	4.2.2 CUNTAS VECES FUE VISITADO EN EL MES DE ABRIL?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3A. Visitas de Acompaamiento Pedaggico 4.2.PRI. Respecto a las visitas de acompaamiento pedaggico, Cuntas veces fue visitado en el mes de...? 2. Abril

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2878	DIR_03_003_3_1_PRI	4.3.1 FUE VISITADO EN EL MES DE MAYO?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3A. Visitas de Acompaamiento Pedaggico 4.1.PRI. Respecto a las visitas de acompaamiento pedaggico, Fue visitado en el mes de...? 3. Mayo 1. S 2. No
V2879	DIR_03_003_3_2_PRI	4.3.2 CUNTAS VECES FUE VISITADO EN EL MES DE MAYO?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3A. Visitas de Acompaamiento Pedaggico 4.2.PRI. Respecto a las visitas de acompaamiento pedaggico, Cuntas veces fue visitado en el mes de...? 3. Mayo
V2880	DIR_03_003_4_1_PRI	4.4.1 FUE VISITADO EN EL MES DE JUNIO?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3A. Visitas de Acompaamiento Pedaggico 4.1.PRI. Respecto a las visitas de acompaamiento pedaggico, Fue visitado en el mes de...? 4. Junio 1. S 2. No
V2881	DIR_03_003_4_2_PRI	4.4.2 CUNTAS VECES FUE VISITADO EN EL MES DE JUNIO?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3A. Visitas de Acompaamiento Pedaggico 4.2.PRI. Respecto a las visitas de acompaamiento pedaggico, Cuntas veces fue visitado en el mes de...? 4. Junio
V2882	DIR_03_003_5_1_PRI	4.5.1 FUE VISITADO EN EL MES DE JULIO?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3A. Visitas de Acompaamiento Pedaggico 4.1.PRI. Respecto a las visitas de acompaamiento pedaggico, Fue visitado en el mes de...? 5. Julio 1. S 2. No
V2883	DIR_03_003_5_2_PRI	4.5.2 CUNTAS VECES FUE VISITADO EN EL MES DE JULIO?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3A. Visitas de Acompaamiento Pedaggico 34.2.PRI. Respecto a las visitas de acompaamiento pedaggico, Cuntas veces fue visitado en el mes de...? 5. Julio
V2884	DIR_03_003_6_1_PRI	4.6.1 FUE VISITADO EN EL MES DE AGOSTO?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3A. Visitas de Acompaamiento Pedaggico 4.1.PRI. Respecto a las visitas de acompaamiento pedaggico, Fue visitado en el mes de...? 6. Agosto 1. S 2. No
V2885	DIR_03_003_6_2_PRI	4.6.2 CUNTAS VECES FUE VISITADO EN EL MES DE AGOSTO?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3A. Visitas de Acompaamiento Pedaggico 4.2.PRI. Respecto a las visitas de acompaamiento pedaggico, Cuntas veces fue visitado en el mes de...? 6. Agosto
V2886	DIR_03_003_7_1_PRI	4.7.1 FUE VISITADO EN EL MES DE SETIEMBRE?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3A. Visitas de Acompaamiento Pedaggico 4.1.PRI. Respecto a las visitas de acompaamiento pedaggico, Fue visitado en el mes de...? 7. Setiembre 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2887	DIR_03_003_7_2_PRI	4.7.2 CUNTAS VECES FUE VISITADO EN EL MES DE SETIEMBRE?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3A. Visitas de Acompaamiento Pedaggico 4.2.PRI. Respecto a las visitas de acompaamiento pedaggico, Cuntas veces fue visitado en el mes de...? 7. Setiembre
V2888	DIR_03_003_8_1_PRI	4.8.1 FUE VISITADO EN EL MES DE OCTUBRE?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3A. Visitas de Acompaamiento Pedaggico 4.1.PRI. Respecto a las visitas de acompaamiento pedaggico, Fue visitado en el mes de...? 8. Octubre 1. S 2. No
V2889	DIR_03_003_8_2_PRI	4.8.2 CUNTAS VECES FUE VISITADO EN EL MES DE OCTUBRE?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3A. Visitas de Acompaamiento Pedaggico 4.2.PRI. Respecto a las visitas de acompaamiento pedaggico, Cuntas veces fue visitado en el mes de...? 8. Octubre
V2890	DIR_03_003_9_1_PRI	4.9.1 FUE VISITADO EN EL MES DE NOVIEMBRE?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3A. Visitas de Acompaamiento Pedaggico 4.1.PRI. Respecto a las visitas de acompaamiento pedaggico, Fue visitado en el mes de...? 9. Noviembre 1. S 2. No
V2891	DIR_03_003_9_2_PRI	4.9.2 CUNTAS VECES FUE VISITADO EN EL MES DE NOVIEMBRE?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3A. Visitas de Acompaamiento Pedaggico 4.2.PRI. Respecto a las visitas de acompaamiento pedaggico, Cuntas veces fue visitado en el mes de...? 9. Noviembre
V2892	DIR_03_005_PRI	5. FUE CONVOCADO A GRUPOS DE INTERAPRENDIZAJE, EN EL MARCO DEL ACOMPAAMIENTO PEDAGGICO?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3B. Grupos de Interaprendizaje (gia) 5.PRI. Fue convocado a grupos de interaprendizaje, en el marco del acompaamiento pedaggico? 1. S 2. No
V2893	DIR_03_005_1_1_PRI	5.1.1 FUE CONVOCADO EN EL MES DE MARZO?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3B. Grupos de Interaprendizaje (gia) 5.1.PRI. Indique Ud.: Fue convocado en el mes de...? 1. Marzo 1. S 2. No
V2894	DIR_03_005_1_2_PRI	5.1.2 CUNTAS VECES? MARZO	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3B. Grupos de Interaprendizaje (gia) 5.2.PRI. Indique Ud. Cuntas veces en el mes de...? 1. Marzo
V2895	DIR_03_005_1_3_PRI	5.1.3 A CUNTAS ASISTI? MARZO	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3B. Grupos de Interaprendizaje (gia) 5.3.PRI. Indique Ud. A cuntas asisti en...? 1. Marzo
V2896	DIR_03_005_2_1_PRI	5.2.1 FUE CONVOCADO EN EL MES DE ABRIL?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3B. Grupos de Interaprendizaje (gia) 5.1.PRI. Indique Ud.: Fue convocado en el mes de...? 2. Abril 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2897	DIR_03_005_2_2_PRI	5.2.2 CUNTAS VECES? ABRIL	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3B. Grupos de Interaprendizaje (gia) 5.2.PRI. Indique Ud. Cuntas veces en el mes de....? 2. Abril
V2898	DIR_03_005_2_3_PRI	5.2.3 A CUNTAS ASISTI? ABRIL	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3B. Grupos de Interaprendizaje (gia) 5.3.PRI. Indique Ud. A cuntas asisti en....? 2. Abril
V2899	DIR_03_005_3_1_PRI	5.3.1 FUE CONVOCADO EN EL MES DE MAYO?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3B. Grupos de Interaprendizaje (gia) 5.1.PRI. Indique Ud.: Fue convocado en el mes de...? 3. Mayo 1. S 2. No
V2900	DIR_03_005_3_2_PRI	5.3.2 CUNTAS VECES? MAYO	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3B. Grupos de Interaprendizaje (gia) 5.2.PRI. Indique Ud. Cuntas veces en el mes de....? 3. Mayo
V2901	DIR_03_005_3_3_PRI	5.3.3 A CUNTAS ASISTI? MAYO	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3B. Grupos de Interaprendizaje (gia) 5.3.PRI. Indique Ud. A cuntas asisti en....? 3. Mayo
V2902	DIR_03_005_4_1_PRI	5.4.1 FUE CONVOCADO EN EL MES DE JUNIO?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3B. Grupos de Interaprendizaje (gia) 5.1.PRI. Indique Ud.: Fue convocado en el mes de...? 4. Junio 1. S 2. No
V2903	DIR_03_005_4_2_PRI	5.4.2 CUNTAS VECES? JUNIO	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3B. Grupos de Interaprendizaje (gia) 5.2.PRI. Indique Ud. Cuntas veces en el mes de....? 4. Junio
V2904	DIR_03_005_4_3_PRI	5.4.3 A CUNTAS ASISTI? JUNIO	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3B. Grupos de Interaprendizaje (gia) 5.3.PRI. Indique Ud. A cuntas asisti en....? 4. Junio
V2905	DIR_03_005_5_1_PRI	5.5.1 FUE CONVOCADO EN EL MES DE JULIO?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3B. Grupos de Interaprendizaje (gia) 5.1.PRI. Indique Ud.: Fue convocado en el mes de...? 5. Julio 1. S 2. No
V2906	DIR_03_005_5_2_PRI	5.5.2 CUNTAS VECES? JULIO	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3B. Grupos de Interaprendizaje (gia) 5.2.PRI. Indique Ud. Cuntas veces en el mes de....? 5. Julio
V2907	DIR_03_005_5_3_PRI	5.5.3 A CUNTAS ASISTI? JULIO	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3B. Grupos de Interaprendizaje (gia) 5.3.PRI. Indique Ud. A cuntas asisti en....? 5. Julio
V2908	DIR_03_005_6_1_PRI	5.6.1 FUE CONVOCADO EN EL MES DE AGOSTO?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3B. Grupos de Interaprendizaje (gia) 5.1.PRI. Indique Ud.: Fue convocado en el mes de...? 6. Agosto 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2909	DIR_03_005_6_2_PRI	5.6.2 CUNTAS VECES? AGOSTO	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3B. Grupos de Interaprendizaje (gia) 5.2.PRI. Indique Ud. Cuntas veces en el mes de....? 6. Agosto
V2910	DIR_03_005_6_3_PRI	5.6.3 A CUNTAS ASISTI? AGOSTO	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3B. Grupos de Interaprendizaje (gia) 5.3.PRI. Indique Ud. A cuntas asisti en....? 6. Agosto
V2911	DIR_03_005_7_1_PRI	5.7.1 FUE CONVOCADO EN EL MES DE SETIEMBRE?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3B. Grupos de Interaprendizaje (gia) 5.1.PRI. Indique Ud.: Fue convocado en el mes de...? 7. Setiembre 1. S 2. No
V2912	DIR_03_005_7_2_PRI	5.7.2 CUNTAS VECES? SETIEMBRE	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3B. Grupos de Interaprendizaje (gia) 5.2.PRI. Indique Ud. Cuntas veces en el mes de....? 7. Setiembre
V2913	DIR_03_005_7_3_PRI	5.7.3 A CUNTAS ASISTI? SETIEMBRE	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3B. Grupos de Interaprendizaje (gia) 5.3.PRI. Indique Ud. A cuntas asisti en....? 7. Setiembre
V2914	DIR_03_005_8_1_PRI	5.8.1 FUE CONVOCADO EN EL MES DE OCTUBRE?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3B. Grupos de Interaprendizaje (gia) 5.1.PRI. Indique Ud.: Fue convocado en el mes de...? 8. Octubre 1. S 2. No
V2915	DIR_03_005_8_2_PRI	5.8.2 CUNTAS VECES? OCTUBRE	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3B. Grupos de Interaprendizaje (gia) 5.2.PRI. Indique Ud. Cuntas veces en el mes de....? 8. Octubre
V2916	DIR_03_005_8_3_PRI	5.8.3 A CUNTAS ASISTI? OCTUBRE	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3B. Grupos de Interaprendizaje (gia) 5.3.PRI. Indique Ud. A cuntas asisti en....? 8. Octubre
V2917	DIR_03_005_9_1_PRI	5.9.1 FUE CONVOCADO EN EL MES DE NOVIEMBRE?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3B. Grupos de Interaprendizaje (gia) 5.1.PRI. Indique Ud.: Fue convocado en el mes de...? 9. Noviembre 1. S 2. No
V2918	DIR_03_005_9_2_PRI	5.9.2 CUNTAS VECES? NOVIEMBRE	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3B. Grupos de Interaprendizaje (gia) 5.2.PRI. Indique Ud. Cuntas veces en el mes de....? 9. Noviembre
V2919	DIR_03_005_9_3_PRI	5.9.3 A CUNTAS ASISTI? NOVIEMBRE	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3B. Grupos de Interaprendizaje (gia) 5.3.PRI. Indique Ud. A cuntas asisti en....? 9. Noviembre

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2920	DIR_03_006_PRI	6. POR QU MOTIVO NO PARTICIP EN TODOS LOS GRUPOS DE INTERAPRENDIZAJE?	discrete	numeric	3B. Grupos de Interaprendizaje (gia) 6.PRI. Por qu motivo no particip en todas los grupos de Interaprendizaje? 1. No fue convocado con la debida anticipacin? 2. La lejana de la sede seleccionada para el grupo de interaprendizaje? 3. No tuvo tiempo para participar? 4. Se cruzaba con actividades de otros programas? 5. Por problemas de salud? 6. Otro?
V2921	DIR_03_006_O_PRI	6. POR QU MOTIVO NO PARTICIP EN TODOS LOS GRUPOS DE INTERAPRENDIZAJE? -(Especifique)	discrete	character	3B.Grupo de Interaprendizaje 6.o.PRI. Por qu motivo no particip en todos los grupos de interaprendizaje ? (Especifique)
V2922	DIR_03_007_1_PRI	7. QUINES PARTICIPARON EN LOS GRUPOS DE INTERAPRENDIZAJE, DONDE UD. ASISTI?-Docentes de su institucin educativa	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3B. Grupos de interaprendizaje (gia) 7.PRI. Quines participaron en los grupos de interaprendizaje, donde ud. asisti? 1. Docentes de su institucin educativa?
V2923	DIR_03_007_2_PRI	7. QUINES PARTICIPARON EN LOS GRUPOS DE INTERAPRENDIZAJE, DONDE UD. ASISTI?-Directores de otras instituciones educativas	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3B. Grupos de interaprendizaje (gia) 7.PRI. Quines participaron en los grupos de interaprendizaje donde Ud. asisti? 2. Directores de otras instituciones educativas?
V2924	DIR_03_007_3_PRI	7. QUINES PARTICIPARON EN LOS GRUPOS DE INTERAPRENDIZAJE, DONDE UD. ASISTI?-Docentes de otras instituciones educativas	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3B. Grupos de interaprendizaje (gia) 7.PRI. Quines participaron en los grupos de interaprendizaje donde Ud. asisti? 3. Docentes de otras instituciones educativas?
V2925	DIR_03_007_4_PRI	7. QUINES PARTICIPARON EN LOS GRUPOS DE INTERAPRENDIZAJE, DONDE UD. ASISTI?-Otro	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3B. Grupos de interaprendizaje (gia) 7.PRI. Quines participaron en los grupos de interaprendizaje donde Ud. asisti? 4. Otro?
V2926	DIR_03_007_4_O_PRI	7. QUINES PARTICIPARON EN LOS GRUPOS DE INTERAPRENDIZAJE, DONDE UD. ASISTI?-(Especifique)	discrete	character	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3B. Grupos de interaprendizaje (gia) 7.PRI. Quines participaron en los grupos de interaprendizaje donde Ud. asisti? 4.o. Otro? (Especifique)
V2927	DIR_03_008_PRI	8. FUE CONVOCADO PARA ALGN TALLER DE ACTUALIZACIN, EN EL MARCO DEL ACOMPAAMIENTO PEDAGGICO?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 8.PRI. Fue convocado para algn taller de actualizacin, en el marco del acompaamiento pedaggico? 1. S 2. No
V2928	DIR_03_008_1_1_PRI	8.1.1 FUE CONVOCADO EN EL MES DE MARZO?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 8.1.PRI. Indique Ud. Fue convocado en el mes de ...? 1. Marzo 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2929	DIR_03_008_1_2_PRI	8.1.2 CUNTAS VECES? MARZO	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 8.2.PRI. Indique Ud. Cuntas veces en el mes de ...? 1. Marzo
V2930	DIR_03_008_1_3_PRI	8.1.3 A CUNTAS ASISTI? MARZO	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 8.3.PRI. Indique Ud. A cuantos asisti en el mes de ...? 1. Marzo
V2931	DIR_03_008_1_4_PRI	8.1.4 CUNTAS HORAS DURARON EL/LOS TALLER(ES) A LOS QUE ASISTI? MARZO	contin	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 8.4.PRI. Indique Ud. Cuntas horas dur el taller en el mes de ...? 1. Marzo
V2932	DIR_03_008_2_1_PRI	8.2.1 FUE CONVOCADO EN EL MES DE ABRIL?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 8.1.PRI. Indique Ud. Fue convocado en el mes de ...? 2. Abril 1. S 2. No
V2933	DIR_03_008_2_2_PRI	8.2.2 CUNTAS VECES? ABRIL	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 8.2.PRI. Indique Ud. Cuntas veces en el mes de ...? 2. Abril
V2934	DIR_03_008_2_3_PRI	8.2.3 A CUNTAS ASISTI? ABRIL	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 8.3.PRI. Indique Ud. A cuantos asisti en el mes de ...? 2. Abril
V2935	DIR_03_008_2_4_PRI	8.2.4 CUNTAS HORAS DURARON EL/LOS TALLER(ES) A LOS QUE ASISTI? ABRIL	contin	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 8.4.PRI. Indique Ud. Cuntas horas dur el taller en el mes de ...? 2. Abril
V2936	DIR_03_008_3_1_PRI	8.3.1 FUE CONVOCADO EN EL MES DE MAYO?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 8.1.PRI. Indique Ud. Fue convocado en el mes de ...? 3. Mayo 1. S 2. No
V2937	DIR_03_008_3_2_PRI	8.3.2 CUNTAS VECES? MAYO	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 8.2.PRI. Indique Ud. Cuntas veces en el mes de ...? 3. Mayo
V2938	DIR_03_008_3_3_PRI	8.3.3 A CUNTAS ASISTI? MAYO	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 8.3.PRI. Indique Ud. A cuantos asisti en el mes de ...? 3. Mayo
V2939	DIR_03_008_3_4_PRI	8.3.4 CUNTAS HORAS DURARON EL/LOS TALLER(ES) A LOS QUE ASISTI? MAYO	contin	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 8.4.PRI. Indique Ud. Cuntas horas dur el taller en el mes de ...? 3. Mayo
V2940	DIR_03_008_4_1_PRI	8.4.1 FUE CONVOCADO EN EL MES DE JUNIO?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 8.1.PRI. Indique Ud. Fue convocado en el mes de ...? 4. Junio 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2941	DIR_03_008_4_2_PRI	8.4.2 CUNTAS VECES? JUNIO	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 8.2.PRI. Indique Ud. Cuntas veces en el mes de ...? 4. Junio
V2942	DIR_03_008_4_3_PRI	8.4.3 A CUNTAS ASISTI? JUNIO	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 8.3.PRI. Indique Ud. A cuntos asisti en el mes de ...? 4. Junio
V2943	DIR_03_008_4_4_PRI	8.4.4 CUNTAS HORAS DURARON EL/LOS TALLER(ES) A LOS QUE ASISTI? JUNIO	contin	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 8.4.PRI. Indique Ud. Cuntas horas dur el taller en el mes de ...? 4. Junio
V2944	DIR_03_008_5_1_PRI	8.5.1 FUE CONVOCADO EN EL MES DE JULIO?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 8.1.PRI. Indique Ud. Fue convocado en el mes de ...? 5. Julio 1. S 2. No
V2945	DIR_03_008_5_2_PRI	8.5.2 CUNTAS VECES? JULIO	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 8.2.PRI. Indique Ud. Cuntas veces en el mes de ...? 5. Julio
V2946	DIR_03_008_5_3_PRI	8.5.3 A CUNTAS ASISTI? JULIO	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 8.3.PRI. Indique Ud. A cuntos asisti en el mes de ...? 5. Julio
V2947	DIR_03_008_5_4_PRI	8.5.4 CUNTAS HORAS DURARON EL/LOS TALLER(ES) A LOS QUE ASISTI? JULIO	contin	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 8.4.PRI. Indique Ud. Cuntas horas dur el taller en el mes de ...? 5. Julio
V2948	DIR_03_008_6_1_PRI	8.6.1 FUE CONVOCADO EN EL MES DE AGOSTO?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 8.1.PRI. Indique Ud. Fue convocado en el mes de ...? 6. Agosto 1. S 2. No
V2949	DIR_03_008_6_2_PRI	8.6.2 CUNTAS VECES? AGOSTO	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 8.2.PRI. Indique Ud. Cuntas veces en el mes de ...? 6. Agosto
V2950	DIR_03_008_6_3_PRI	8.6.3 A CUNTAS ASISTI? AGOSTO	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 8.3.PRI. Indique Ud. A cuntos asisti en el mes de ...? 6. Agosto
V2951	DIR_03_008_6_4_PRI	8.6.4 CUNTAS HORAS DURARON EL/LOS TALLER(ES) A LOS QUE ASISTI? AGOSTO	contin	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 8.4.PRI. Indique Ud. Cuntas horas dur el taller en el mes de ...? 6. Agosto
V2952	DIR_03_008_7_1_PRI	8.7.1 FUE CONVOCADO EN EL MES DE SETIEMBRE?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 8.1.PRI. Indique Ud. Fue convocado en el mes de ...? 7. Setiembre 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2953	DIR_03_008_7_2_PRI	8.7.2 CUNTAS VECES? SETIEMBRE	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 8.2.PRI. Indique Ud. Cuntas veces en el mes de ...? 7. Setiembre
V2954	DIR_03_008_7_3_PRI	8.7.3 A CUNTAS ASISTI? SETIEMBRE	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 8.3.PRI. Indique Ud. A cuntos asisti en el mes de ...? 7. Setiembre
V2955	DIR_03_008_7_4_PRI	8.7.4 CUNTAS HORAS DURARON EL/LOS TALLER(ES) A LOS QUE ASISTI? AGOSTO	contin	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 8.4.PRI. Indique Ud. Cuntas horas dur el taller en el mes de ...? 7. Setiembre
V2956	DIR_03_008_8_1_PRI	8.8.1 FUE CONVOCADO EN EL MES DE OCTUBRE?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 8.1.PRI. Indique Ud. Fue convocado en el mes de ...? 8. Octubre 1. S 2. No
V2957	DIR_03_008_8_2_PRI	8.8.2 CUNTAS VECES EN EL MES DE OCTUBRE?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 8.2.PRI. Indique Ud. Cuntas veces en el mes de ...? 8. Octubre
V2958	DIR_03_008_8_3_PRI	8.8.3 A CUNTAS ASISTI?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 8.3.PRI. Indique Ud. A cuntos asisti en el mes de ...? 8. Octubre
V2959	DIR_03_008_8_4_PRI	8.8.4 HORAS DE DURACIN DEL TALLER EN EL MES DE OCTUBRE?	contin	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 8.4.PRI. Indique Ud. Cuntas horas dur el taller en el mes de ...? 8. Octubre
V2960	DIR_03_008_9_1_PRI	8.9.1 FUE CONVOCADO EN EL MES DE NOVIEMBRE?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 8.1.PRI. Indique Ud. Fue convocado en el mes de ...? 9. Noviembre 1. S 2. No
V2961	DIR_03_008_9_2_PRI	8.9.2 CUNTAS VECES EN EL MES DE NOVIEMBRE?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 8.2.PRI. Indique Ud. Cuntas veces en el mes de ...? 9. Noviembre
V2962	DIR_03_008_9_3_PRI	8.9.3 A CUNTAS ASISTI?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 8.3.PRI. Indique Ud. A cuntos asisti en el mes de ...? 9. Noviembre
V2963	DIR_03_008_9_4_PRI	8.9.4 HORAS DE DURACIN DEL TALLER EN EL MES DE NOVIEMBRE?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 8.4.PRI. Indique Ud. Cuntas horas dur el taller en el mes de ...? 9. Noviembre

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2964	DIR_03_009_PRI	9. POR QU MOTIVO NO PARTICIP EN TODOS LOS TALLERES DE ACTUALIZACIN, EN EL MARCO DEL ACOMPAAMIENTO PEDAGGICO?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 9.PRI. Por qu motivo no particip en todos los talleres de actualizacin, en el marco del acompaamiento pedaggico? 1. No fue convocado con la debida anticipacin? 2. La lejana de la sede seleccionada para el taller? 3. No tuvo tiempo para participar? 4. Se cruzaba con actividades de otros programas? 5. Por problemas de salud? 6. Otro?
V2965	DIR_03_009_O_PRI	9. POR QU MOTIVO NO PARTICIP EN TODOS LOS TALLERES DE ACTUALIZACIN, EN EL MARCO DEL ACOMPAAMIENTO PEDAGGICO?-(Especifique)	discrete	character	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 9.o.PRI. Por qu motivo no particip en todos los talleres de actualizacin, en el marco del acompaamiento pedaggico? (Especifique)
V2966	DIR_03_010_1_PRI	10. QUINES FACILITARON LOS TALLERES?:-Especialistas del Ministerio de Educacin	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 10.PRI. Quines facilitaron los talleres? 1. Especialistas del Ministerio de Educacin?
V2967	DIR_03_010_2_PRI	10. QUINES FACILITARON LOS TALLERES?:-Especialistas de DRE/ O UGEL	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 10.PRI. Quines facilitaron los talleres? 2. Especialistas de DRE o UGEL?
V2968	DIR_03_010_3_PRI	10. QUINES FACILITARON LOS TALLERES?:-Formadores	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 10.PRI. Quines facilitaron los talleres? 3. Formadores?
V2969	DIR_03_010_4_PRI	10. QUINES FACILITARON LOS TALLERES?:-Consultores	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 10.PRI. Quines facilitaron los talleres? 4. Consultores?
V2970	DIR_03_010_5_PRI	10. QUINES FACILITARON LOS TALLERES?:-Acompaantes	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 10.PRI. Quines facilitaron los talleres? 5. Acompaantes?
V2971	DIR_03_010_6_PRI	10. QUINES FACILITARON LOS TALLERES?:-Otro	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 10.PRI. Quines facilitaron los talleres? 5. Otro?
V2972	DIR_03_010_6_O_PRI	10. QUINES FACILITARON LOS TALLERES?:-(Especifique)	discrete	character	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 2016 3C. Talleres de Actualizacin 10.PRI. Quines facilitaron los talleres? 5.o. Otro? (especifique)

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2973	DDIR_07_001	1. EN LOS ÚLTIMOS 4 AÑOS (2013 A 2016), EN EL LOCAL ESCOLAR DE SU INSTITUCIÓN EDUCATIVA SE HAN REALIZADO O VIENEN REALIZANDO ACCIONES DE MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO DEL LOCAL ESCOLAR?	discrete	numeric	Sección 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 1. En los últimos 4 años (2013 a 2016) en el local escolar de su institución educativa se han realizado o vienen realizando acciones de mantenimiento de la infraestructura y mobiliario escolar? 1. Si 2. No 3. No Sabe *Si la respuesta es S, pase a la pregunta 1.1. *Si la respuesta es código 2 y 3 pase a la sección 8.
V2974	DDIR_07_001_1_1	1.1.1 LAS ACCIONES DE MANTENIMIENTO SE EJECUTARON O VIENEN EJECUTANDO EN REPARACIÓN DE LOS TECHOS?	discrete	numeric	Sección 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 1.1. Las acciones de mantenimiento se ejecut o vienen ejecutando en... 1.1.1. Reparación de los techos? 1. S 2. No
V2975	DDIR_07_001_2_1	1.2.1 CON QU FRECUENCIA O PERIODICIDAD SE EJECUT O VIENE EJECUTANDO LAS ACCIONES DE REPARACIÓN DE LOS TECHOS?	discrete	numeric	Sección 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 1.2. Con qué frecuencia o periodicidad, se ejecut o viene ejecutando las acciones de mantenimiento ... 1.1.1. Reparación de los techos? 1. Diario 2. Semanal 3. Mensual 4. Trimestral 5. Semestral 6. Anual
V2976	DDIR_07_001_1_2	1.1.2 LAS ACCIONES DE MANTENIMIENTO SE EJECUTARON O VIENEN EJECUTANDO EN REPARACIÓN DE LOS PISOS?	discrete	numeric	Sección 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 1.1. Las acciones de mantenimiento se ejecut o vienen ejecutando en... 1.1.2. Reparación de los pisos? 1. S 2. No
V2977	DDIR_07_001_2_2	1.2.2 CON QU FRECUENCIA O PERIODICIDAD SE EJECUT O VIENE EJECUTANDO LAS ACCIONES DE REPARACIÓN DE LOS PISOS?	discrete	numeric	Sección 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 1.2. Con qué frecuencia o periodicidad, se ejecut o viene ejecutando las acciones de mantenimiento ... 1.1.2. Reparación de los pisos? 1. Diario 2. Semanal 3. Mensual 4. Trimestral 5. Semestral 6. Anual
V2978	DDIR_07_001_1_3	1.1.3 LAS ACCIONES DE MANTENIMIENTO SE EJECUTARON O VIENEN EJECUTANDO EN REPARACIÓN DE REPARACIÓN MUROS?	discrete	numeric	Sección 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 1.1. Las acciones de mantenimiento se ejecut o vienen ejecutando en... 1.1.3. Reparación de los muros? 1. S 2. No
V2979	DDIR_07_001_2_3	1.2.3 CON QU FRECUENCIA O PERIODICIDAD SE EJECUT O VIENE EJECUTANDO LAS ACCIONES DE REPARACIÓN DE REPARACIÓN MUROS?	discrete	numeric	Sección 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 1.2. Con qué frecuencia o periodicidad, se ejecut o viene ejecutando las acciones de mantenimiento ... 1.1.3. Reparación de los muros? 1. Diario 2. Semanal 3. Mensual 4. Trimestral 5. Semestral 6. Anual
V2980	DDIR_07_001_1_4	1.1.4 LAS ACCIONES DE MANTENIMIENTO SE EJECUTARON O VIENEN EJECUTANDO EN REPARACIÓN DE PUERTAS?	discrete	numeric	Sección 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 1.1. Las acciones de mantenimiento se ejecut o vienen ejecutando en... 1.1.4. Reparación de puertas? 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2981	DDIR_07_001_2_4	1.2.4 CON QU FRECUENCIA O PERIODICIDAD SE EJECUT O VIENE EJECUTANDO LAS ACCIONES DE REPARACION DE PUERTAS?	discrete	numeric	Seccin 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 1.2. Con qu frecuencia o periodicidad, se ejecut o viene ejecutando las acciones de mantenimiento ... 1.1.4. Reparacin de puertas? 1. Diario 2. Semanal 3. Mensual 4. Trimestral 5. Semestral 6. Anual
V2982	DDIR_07_001_1_5	1.1.5 LAS ACCIONES DE MANTENIMIENTO SE EJECUTARON O VIENEN EJECUTANDO EN REPARACION DE REPARACION VENTANAS?	discrete	numeric	Seccin 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 1.1. Las acciones de mantenimiento se ejecut o vienen ejecutando en... 1.1.5. Reparacin de ventanas? 1. S 2. No
V2983	DDIR_07_001_2_5	1.2.5 CON QU FRECUENCIA O PERIODICIDAD SE EJECUT O VIENE EJECUTANDO LAS ACCIONES DE REPARACION DE VENTANAS?	discrete	numeric	Seccin 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 1.2. Con qu frecuencia o periodicidad, se ejecut o viene ejecutando las acciones de mantenimiento ... 1.1.5. Reparacin de ventanas? 1. Diario 2. Semanal 3. Mensual 4. Trimestral 5. Semestral 6. Anual
V2984	DDIR_07_001_1_6	1.1.6 LAS ACCIONES DE MANTENIMIENTO SE EJECUTARON O VIENEN EJECUTANDO EN REPARACION DE LAS INSTALACIONES ELECTRIAS?	discrete	numeric	Seccin 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 1.1. Las acciones de mantenimiento se ejecut o vienen ejecutando en... 1.1.6. Reparacin de las instalaciones elctricas? 1. S 2. No
V2985	DDIR_07_001_2_6	1.2.6 CON QU FRECUENCIA O PERIODICIDAD SE EJECUT O VIENE EJECUTANDO LAS ACCIONES DE REPARACION DE LAS INSTALACIONES ELECTRICAS?	discrete	numeric	Seccin 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 1.2. Con qu frecuencia o periodicidad, se ejecut o viene ejecutando las acciones de mantenimiento ... 1.1.6. Reparacin de las instalaciones elctricas? 1. Diario 2. Semanal 3. Mensual 4. Trimestral 5. Semestral 6. Anual
V2986	DDIR_07_001_1_7	1.1.7 LAS ACCIONES DE MANTENIMIENTO SE EJECUTARON O VIENEN EJECUTANDO EN REPARACION DE LAS INSTALACIONES SANITARIAS?	discrete	numeric	Seccin 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 1.1. Las acciones de mantenimiento se ejecut o vienen ejecutando en... 1.1.7. Reparacin de las instalaciones sanitarias? 1. S 2. No
V2987	DDIR_07_001_2_7	1.2.7 CON QU FRECUENCIA O PERIODICIDAD SE EJECUT O VIENE EJECUTANDO LAS ACCIONES DE REPARACION DE LAS INSTALACIONES SANITARIAS?	discrete	numeric	Seccin 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 1.2. Con qu frecuencia o periodicidad, se ejecut o viene ejecutando las acciones de mantenimiento ... 1.1.7. Reparacin de las instalaciones sanitarias? 1. Diario 2. Semanal 3. Mensual 4. Trimestral 5. Semestral 6. Anual
V2988	DDIR_07_001_1_8	1.1.8 LAS ACCIONES DE MANTENIMIENTO SE EJECUTARON O VIENEN EJECUTANDO EN REPARACION DE MOBILIARIO ESCOLAR?	discrete	numeric	Seccin 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 1.1. Las acciones de mantenimiento se ejecut o vienen ejecutando en... 1.1.8. Reparacin de mobiliario escolar? 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2989	DDIR_07_001_2_8	1.2.8 CON QU FRECUENCIA O PERIODICIDAD SE EJECUT O VIENE EJECUTANDO LAS ACCIONES DE REPARACIN DE MOBILIARIO ESCOLAR?	discrete	numeric	Seccin 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 1.2. Con qu frecuencia o periodicidad, se ejecut o viene ejecutando las acciones de mantenimiento ... 1.1.8. Reparacin de mobiliario escolar? 1. Diario 2. Semanal 3. Mensual 4. Trimestral 5. Semestral 6. Anual
V2990	DDIR_07_001_1_9	1.1.9 LAS ACCIONES DE MANTENIMIENTO SE EJECUTARON O VIENEN EJECUTANDO EN ADQUISICIN DE MOBILIARIO ESCOLAR?	discrete	numeric	Seccin 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 1.1. Las acciones de mantenimiento se ejecut o vienen ejecutando en... 1.1.9. Adquisicin de mobiliario escolar? 1. S 2. No
V2991	DDIR_07_001_2_9	1.2.9 CON QU FRECUENCIA O PERIODICIDAD SE EJECUT O VIENE EJECUTANDO LAS ACCIONES DE ADQUISICIN DE MOBILIARIO ESCOLAR?	discrete	numeric	Seccin 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 1.2. Con qu frecuencia o periodicidad, se ejecut o viene ejecutando las acciones de mantenimiento ... 1.1.9. Adquisicin de mobiliario escolar? 1. Diario 2. Semanal 3. Mensual 4. Trimestral 5. Semestral 6. Anual
V2992	DDIR_07_001_1_10	1.1.10 LAS ACCIONES DE MANTENIMIENTO SE EJECUTARON O VIENEN EJECUTANDO EN MANTENIMIENTO DE REAS EXTERIORES?	discrete	numeric	Seccin 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 1.1. Las acciones de mantenimiento se ejecut o vienen ejecutando en... 1.1.10. Mantenimiento de reas exteriores? 1. S 2. No
V2993	DDIR_07_001_2_10	1.2.10 CON QU FRECUENCIA O PERIODICIDAD SE EJECUT O VIENE EJECUTANDO LAS ACCIONES DE MANTENIMIENTO DE REAS EXTERIORES?	discrete	numeric	Seccin 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 1.2. Con qu frecuencia o periodicidad, se ejecut o viene ejecutando las acciones de mantenimiento ... 1.1.10. Mantenimiento de reas exteriores? 1. Diario 2. Semanal 3. Mensual 4. Trimestral 5. Semestral 6. Anual
V2994	DDIR_07_001_1_11	1.1.11 LAS ACCIONES DE MANTENIMIENTO SE EJECUTARON O VIENEN EJECUTANDO EN PINTURA?	discrete	numeric	Seccin 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 1.1. Las acciones de mantenimiento se ejecut o vienen ejecutando en... 1.1.11. Pintura? 1. S 2. No
V2995	DDIR_07_001_2_11	1.2.11 CON QU FRECUENCIA O PERIODICIDAD SE EJECUT O VIENE EJECUTANDO LAS ACCIONES DE PINTURA?	discrete	numeric	Seccin 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 1.2. Con qu frecuencia o periodicidad, se ejecut o viene ejecutando las acciones de mantenimiento ... 1.1.11. Pintura? 1. Diario 2. Semanal 3. Mensual 4. Trimestral 5. Semestral 6. Anual
V2996	DDIR_07_002_1	2.1.1 LA FUENTE DE FINANCIAMIENTO, FUE POR: EL PROGRAMA DE MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO DEL LOCAL ESCOLAR?	discrete	numeric	Seccin 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 2.1. Sobre las fuentes de financiamiento, La fuente de financiamiento fue por: 1. El Programa de Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2997	DDIR_07_002_1_1	2.2.1 EN QUE AO(S) OTORGARON LOS RECURSOS?: -2013	discrete	numeric	Seccin 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 2.2. En qu aos otorgaron los recursos? 1. Programa de Mantenimiento de la Infraestructura y del Mobiliario del Local Escolar 1. 2013
V2998	DDIR_07_002_2_1	2.2.1 EN QUE AO(S) OTORGARON LOS RECURSOS?: -2014	discrete	numeric	Seccin 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 2.2. En qu aos otorgaron los recursos? 1. Programa de Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 2. 2014
V2999	DDIR_07_002_3_1	2.2.1 EN QUE AO(S) OTORGARON LOS RECURSOS?: -2015	discrete	numeric	Seccin 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 2.2. En qu aos otorgaron los recursos? 1. Programa de Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 3. 2015
V3000	DDIR_07_002_4_1	2.2.1 EN QUE AO(S) OTORGARON LOS RECURSOS?: -2016	discrete	numeric	Seccin 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 2.2. En qu aos otorgaron los recursos? 1. Programa de Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 3. 2016
V3001	DDIR_07_002_2	2.1.2 LA FUENTE DE FINANCIAMIENTO, FUE POR: LA ASOCIACIN DE PADRES DE FAMILIA?	discrete	numeric	Seccin 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 2.1. Sobre las fuentes de financiamiento, La fuente de financiamiento fue por: 2. La Asociacin de Padres de Familia (APAFA) 1. S 2. No
V3002	DDIR_07_002_1_2	2.2.2 EN QUE AO(S) OTORGARON LOS RECURSOS?: -2013	discrete	numeric	Seccin 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 2.2. En qu aos otorgaron los recursos? 2. La Asociacin de Padres de Familia (APAFA) 1. 2013
V3003	DDIR_07_002_2_2	2.2.2 EN QUE AO(S) OTORGARON LOS RECURSOS?: -2014	discrete	numeric	Seccin 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 2.2. En qu aos otorgaron los recursos? 2. La Asociacin de Padres de Familia (APAFA) 2. 2014
V3004	DDIR_07_002_3_2	2.2.2 EN QUE AO(S) OTORGARON LOS RECURSOS?: -2015	discrete	numeric	Seccin 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 2.2. En qu aos otorgaron los recursos? 2. La Asociacin de Padres de Familia (APAFA) 3. 2015
V3005	DDIR_07_002_4_2	2.2.2 EN QUE AO(S) OTORGARON LOS RECURSOS?: -2016	discrete	numeric	Seccin 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 2.2. En qu aos otorgaron los recursos? 2. La Asociacin de Padres de Familia (APAFA) 4. 2016
V3006	DDIR_07_002_3	2.1.3 LA FUENTE DE FINANCIAMIENTO, FUE POR: INGRESOS PROPIOS?	discrete	numeric	Seccin 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 2.1. Sobre las fuentes de financiamiento, La fuente de financiamiento fue por: 3. Ingresos propios 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3007	DDIR_07_002_1_3	2.2.3 EN QUE AO(S) OTORGARON LOS RECURSOS?: -2013	discrete	numeric	Seccin 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 2.2. En qu aos otorgaron los recursos? 3. Ingresos propios 1. 2013
V3008	DDIR_07_002_2_3	2.2.3 EN QUE AO(S) OTORGARON LOS RECURSOS?: -2014	discrete	numeric	Seccin 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 2.2. En qu aos otorgaron los recursos? 3. Ingresos propios 2. 2014
V3009	DDIR_07_002_3_3	2.2.3 EN QUE AO(S) OTORGARON LOS RECURSOS?: -2015	discrete	numeric	Seccin 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 2.2. En qu aos otorgaron los recursos? 3. Ingresos propios 3. 2015
V3010	DDIR_07_002_4_3	2.2.3 EN QUE AO(S) OTORGARON LOS RECURSOS?: -2016	discrete	numeric	Seccin 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 2.2. En qu aos otorgaron los recursos? 3. Ingresos propios 4. 2016
V3011	DDIR_07_002_4	2.1.4 LA FUENTE DE FINANCIAMIENTO, FUE POR: OTRAS FUENTES?	discrete	numeric	Seccin 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 2.1 Sobre las fuentes de financiamiento, Los recursos fueron otorgados por: 4. Otra fuente 1. S 2. No
V3012	DDIR_07_002_4_O	2.1.4 LA FUENTE DE FINANCIAMIENTO, FUE POR: OTRAS FUENTES?-(Especifique)	discrete	character	Seccin 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 2.1 Sobre las fuentes de financiamiento, Los recursos fueron otorgados por: 4.o. Otra fuente (especifique)
V3013	DDIR_07_002_1_4	2.2.4 EN QUE AO(S) OTORGARON LOS RECURSOS?: -2013	discrete	numeric	Seccin 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 2.2. En qu aos otorgaron los recursos? 4. Otra fuente 1. 2013
V3014	DDIR_07_002_2_4	2.2.4 EN QUE AO(S) OTORGARON LOS RECURSOS?: -2014	discrete	numeric	Seccin 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 2.2. En qu aos otorgaron los recursos? 4. Otra fuente 2. 2014
V3015	DDIR_07_002_3_4	2.2.4 EN QUE AO(S) OTORGARON LOS RECURSOS?: -2015	discrete	numeric	Seccin 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 2.2. En qu aos otorgaron los recursos? 4. Otra fuente 3. 2015
V3016	DDIR_07_002_4_4	2.2.4 EN QUE AO(S) OTORGARON LOS RECURSOS?: -2016	discrete	numeric	Seccin 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 2.2. En qu aos otorgaron los recursos? 4. Otra fuente 4. 2016
V3017	DDIR_07_003	3. A LA FECHA, CUENTA CON COMPUTADORA O SERVICIO DE INTERNET (EN EL LOCAL ESCOLAR O EN LA COMUNIDAD) PARA REALIZAR LAS ACCIONES A TRAVS DEL APLICATIVO DE MANTENIMIENTO WASICHAY?	discrete	numeric	Seccin 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 3. A la fecha, Cuenta con computadora o servicio de internet (en el local escolar o en la comunidad) para realizar las acciones a travs del aplicativo de mantenimiento Wasichay? 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3018	DDIR_07_004_1_1	4. EL DIRECTOR RECIBI PRESUPUESTO DEL "PROGRAMA DE MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO DEL LOCAL ESCOLAR" PARA EL (...):-Inicial?	discrete	numeric	Seccin 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 4.1. El director recibi presupuesto del programa para el 1. Nivel inicial? 1. S 2. No
V3019	DDIR_07_004_1_2	4. EL DIRECTOR RECIBI PRESUPUESTO DEL "PROGRAMA DE MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO DEL LOCAL ESCOLAR" PARA EL (...):-Primaria?	discrete	numeric	Seccin 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 4.1. El director recibi presupuesto del programa para el 2. Nivel primaria? 1. S 2. No
V3020	DDIR_07_004_1_3	4. EL DIRECTOR RECIBI PRESUPUESTO DEL "PROGRAMA DE MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO DEL LOCAL ESCOLAR" PARA EL (...):-Secundaria?	discrete	numeric	Seccin 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 4.1. El director recibi presupuesto del programa para el 3. Nivel secundaria? 1. S 2. No
V3021	DDIR_07_004_1_4	4. EL DIRECTOR RECIBI PRESUPUESTO DEL "PROGRAMA DE MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO DEL LOCAL ESCOLAR" PARA EL (...):-nico?	discrete	numeric	Seccin 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 4.1. El director recibi presupuesto del programa para el 4. nico 1. S 2. No
V3022	DDIR_07_004_1_5	4. EL DIRECTOR RECIBI PRESUPUESTO DEL "PROGRAMA DE MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO DEL LOCAL ESCOLAR" PARA EL (...):-No recibi	discrete	numeric	Seccin 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 4.1. El director recibi presupuesto del programa para el 5. No recibi 1. S 2. No
V3023	DDIR_07_005_1	5. PARA EL AO LECTIVO, CUNDO SE ENTER QUE EL PROGRAMA TRANSFIRI RECURSO PRESUPUESTAL PARA LA INSTITUCIN EDUCATIVA QUE UD. DIRIGE?-Da	contin	numeric	Seccin 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 5. Para el ao lectivo, Cundo se enter que el programa transfiri recurso presupuestal para la institucin educativa que Ud. dirige? 1. Da
V3024	DDIR_07_005_2	5. PARA EL AO LECTIVO, CUNDO SE ENTER QUE EL PROGRAMA TRANSFIRI RECURSO PRESUPUESTAL PARA LA INSTITUCIN EDUCATIVA QUE UD. DIRIGE?-Mes	discrete	numeric	Seccin 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 5. Para el ao lectivo, Cundo se enter que el programa transfiri recurso presupuestal para la institucin educativa que Ud. dirige? 2. Mes
V3025	DDIR_07_006	6. CUL ES EL MONTO TOTAL (EN NUEVOS SOLES) ASIGNADO A LA INSTITUCIN EDUCATIVA?	contin	numeric	Seccin 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 6. Cul es el monto total (En nuevos soles) asignado a la institucin educativa?
V3026	DDIR_07_007	7. A LA FECHA YA RETIR LA TRANSFERENCIA?	discrete	numeric	Seccin 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 7. A la fecha, Ya retir la transferencia? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pase a la seccin 8.
V3027	DDIR_07_007_1_1	7.1 ANOTE LA FECHA DEL PRIMER RETIRO: -Da	contin	numeric	Seccin 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 7.1. Anote la fecha del primer retiro 1. Da
V3028	DDIR_07_007_1_2	7.1 ANOTE LA FECHA DEL PRIMER RETIRO: -Mes	discrete	numeric	Seccin 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 7.1. Anote la fecha del primer retiro 2. Mes

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3029	DDIR_07_008	8. CUL ES EL MONTO TOTAL (EN NUEVOS SOLES) QUE UD. HA RETIRADO HASTA LA FECHA?	contin	numeric	Seccin 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 8. Cul es el monto total (En nuevos soles) que Ud. ha retirado hasta la fecha?
V3030	DDIR_07_009_1_1	9. CUNTAS AULAS PEDAGGICAS TIENE SU INSTITUCIN EDUCATIVA?-Inicial?	discrete	numeric	Seccin 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 9. Cuntas aulas pedaggicas tiene su institucin educativa?: Inicial
V3031	DDIR_07_009_1_2	9. CUNTAS AULAS PEDAGGICAS TIENE SU INSTITUCIN EDUCATIVA?-Primaria?	discrete	numeric	Seccin 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 9. Cuntas aulas pedaggicas tiene su institucin educativa?: Primaria
V3032	DDIR_07_009_1_3	9. CUNTAS AULAS PEDAGGICAS TIENE SU INSTITUCIN EDUCATIVA?-Secundaria?	discrete	numeric	Seccin 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 9. Cuntas aulas pedaggicas tiene su institucin educativa?: Secundaria
V3033	DDIR_07_009_2_1	N DE AULAS: INICIAL	discrete	numeric	Seccin 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 9.2. N de aulas: 1. Inicial
V3034	DDIR_07_009_2_2	N DE AULAS: PRIMARIA	contin	numeric	Seccin 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 9.2. N de aulas: 2. Primaria
V3035	DDIR_07_009_2_3	N DE AULAS: SECUNDARIA	contin	numeric	Seccin 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 9.2. N de aulas: 3. Secundaria
V3036	DDIR_07_010	10. PRESENT UD. LA DECLARACIN DE GASTOS DEL PRESUPUESTO OTORGADO POR EL PROGRAMA DE MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO DEL LOCAL ESCOLAR?	discrete	numeric	Seccin 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 10. Present Ud. la declaracin de gastos del presupuesto otorgado por el programa de mantenimiento de la infraestructura y mobiliario del local escolar? 1. S 2. No *Si la respuesta es S, pase a la pregunta 10.1 *Si la respuesta es No, pase a la pregunta 11.
V3037	DDIR_07_010_1_1	10.1 EN QU FECHA, PRESENT LA DECLARACIN DE GASTOS?-Da	contin	numeric	Seccin 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 10.1. En qu fecha present la declaracin de gastos? 1. Da
V3038	DDIR_07_010_1_2	10.1 EN QU FECHA, PRESENT LA DECLARACIN DE GASTOS?-Mes	discrete	numeric	Seccin 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 10.1. En qu fecha present la declaracin de gastos? 2. Mes
V3039	DDIR_07_011	11. SE GAST EL TOTAL DE LOS RECURSOS ASIGNADOS A LA INSTITUCIN EDUCATIVA POR EL PROGRAMA DE MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO ESCOLAR?	discrete	numeric	Seccin 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 11. Se gast el total de los recursos asignados a la institucin educativa por el programa de mantenimiento de la infraestructura y mobiliario del local escolar? 1. S 2. No *Si la respuesta es S, pase a la seccin 8. * Si la respuesta es No, pase a la pregunta 11.1.

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3040	DDIR_07_011_1	11.1 POR QU MOTIVO(S) NO RETIR O GAST EL TOTAL DE LOS RECURSOS ASIGNADOS OTORGADOS POR EL PROGRAMA? -	discrete	numeric	Seccin 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 11.1. Por qu motivo(s) no retir o gast el total de los recursos asignados por el programa? 1. Los recursos llegaron con retraso?
V3041	DDIR_07_011_2	11.1 POR QU MOTIVO(S) NO RETIR O GAST EL TOTAL DE LOS RECURSOS ASIGNADOS OTORGADOS POR EL PROGRAMA? -No se logr un acuerdo oportuno sobre las acciones que deban ser priorizadas?	discrete	numeric	Seccin 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 11.1. Por qu motivo(s) no retir o gast el total de los recursos asignados por el programa? 2. No s logro un acuerdo oportuno sobre las acciones que deban ser priorizadas?
V3042	DDIR_07_011_3	11.1 POR QU MOTIVO(S) NO RETIR O GAST EL TOTAL DE LOS RECURSOS ASIGNADOS OTORGADOS POR EL PROGRAMA? -Las obras de mantenimiento tomaran ms tiempo del previsto?	discrete	numeric	Seccin 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 11.1. Por qu motivo(s) no retir o gast el total de los recursos asignados por el programa? 3. Las obras de mantenimiento tomaran ms tiempo del previsto?
V3043	DDIR_07_011_4	11.1 POR QU MOTIVO(S) NO RETIR O GAST EL TOTAL DE LOS RECURSOS ASIGNADOS OTORGADOS POR EL PROGRAMA? -Tuvo dificultades para encontrar proveedores de bienes y servicios en su localidad?	discrete	numeric	Seccin 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 11.1. Por qu motivo(s) no retir o gast el total de los recursos asignados por el programa? 4. Tuvo dificultades para encontrar proveedores de bienes y servicios en su localidad?
V3044	DDIR_07_011_5	11.1 POR QU MOTIVO(S) NO RETIR O GAST EL TOTAL DE LOS RECURSOS ASIGNADOS OTORGADOS POR EL PROGRAMA? -Otro	discrete	numeric	Seccin 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 11.1. Por qu motivo(s) no retir o gast el total de los recursos asignados por el programa? 5. Otro?
V3045	DDIR_07_011_5_O	11.1 POR QU MOTIVO(S) NO RETIR O GAST EL TOTAL DE LOS RECURSOS ASIGNADOS OTORGADOS POR EL PROGRAMA? -(Especifique)	discrete	character	Seccin 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 11.1. Por qu motivo(s) no retir o gast el total de los recursos asignados por el programa? 5. Otro? (Especifique)
V3046	DDIR_07_005_1_INI	5. PARA EL AO LECTIVO, CUNDO SE ENTER QUE EL PROGRAMA TRANSFIRI RECURSO PRESUPUESTAL PARA LA INSTITUCIN EDUCATIVA QUE UD. DIRIGE?-Da	contin	numeric	Seccin 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 5.INI. Para el ao lectivo, Cundo se enter que el programa transfiri recurso presupuestal para la institucin educativa que Ud. dirige? 1. Da
V3047	DDIR_07_005_2_INI	5. PARA EL AO LECTIVO, CUNDO SE ENTER QUE EL PROGRAMA TRANSFIRI RECURSO PRESUPUESTAL PARA LA INSTITUCIN EDUCATIVA QUE UD. DIRIGE?-Mes	discrete	numeric	Seccin 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 5.INI. Para el ao lectivo, Cundo se enter que el programa transfiri recurso presupuestal para la institucin educativa que Ud. dirige? 2. Mes
V3048	DDIR_07_006_INI	6. CUL ES EL MONTO TOTAL (EN NUEVOS SOLES) ASIGNADO A LA INSTITUCIN EDUCATIVA?	contin	numeric	Seccin 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 6.INI. Cul es el monto total (En Nuevos soles) asignado a la institucin educativa?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3049	DDIR_07_007_INI	7. A LA FECHA YA RETIR LA TRANSFERENCIA?	discrete	numeric	Seccin 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 7.INI. A la fecha, Ya retir la transferencia? 1. S 2. No *Si la respuesta es S, pase a la pregunta 7.1 *Si la respuesta es No, pase a la seccin 8.
V3050	DDIR_07_007_1_1_INI	7.1 ANOTE LA FECHA DEL PRIMER RETIRO: -Da	contin	numeric	Seccin 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 7.1.INI. Anote la fecha del primer retiro 1. Da
V3051	DDIR_07_007_1_2_INI	7.1 ANOTE LA FECHA DEL PRIMER RETIRO: -Mes	discrete	numeric	Seccin 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 7.1.INI. Anote la fecha del primer retiro 2. Mes
V3052	DDIR_07_008_INI	8. CUL ES EL MONTO TOTAL (EN NUEVOS SOLES) QUE UD. HA RETIRADO HASTA LA FECHA?	contin	numeric	Seccin 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 8.INI. Cul es el monto total (En Nuevos Soles) que Ud. ha retirado hasta la fecha?
V3053	DDIR_07_009_INI	9. CUNTOS AULAS PEDAGGICAS TIENE SU INSTITUCIN EDUCATIVA?	contin	numeric	Seccin 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 9.INI. Cuntas aulas pedaggicas tiene su institucin educativa?
V3054	DDIR_07_010_INI	10. PRESENT UD. LA DECLARACIN DE GASTOS DEL PRESUPUESTO OTORGADO POR EL PROGRAMA DE MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO DEL LOCAL ESCOLAR?	discrete	numeric	Seccin 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 10.INI. Present Ud. la declaracin de gastos del presupuesto otorgado por el programa de mantenimiento de la infraestructura y mobiliario del local escolar? 1. S 2. No *Si la respuesta es S, pase a la pregunta 10.1. *Si la respuesta es No, pase a la pregunta 11.
V3055	DDIR_07_010_1_1_INI	10.1 EN QU FECHA PRESENT LA DECLARACIN DE GASTOS?-Da	contin	numeric	Seccin 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 10.1.INI. En qu fecha present la declaracin de gastos? 1. Da
V3056	DDIR_07_010_1_2_INI	10.1 EN QU FECHA PRESENT LA DECLARACIN DE GASTOS?-Mes	discrete	numeric	Seccin 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 10.1.INI. En qu fecha present la declaracin de gastos? 2. Mes
V3057	DDIR_07_011_INI	11. SE GAST EL TOTAL DE LOS RECURSOS ASIGNADOS A LA INSTITUCIN EDUCATIVA POR EL PROGRAMA DE MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO ESCOLAR?	discrete	numeric	Seccin 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 11.INI. Se gast el total de los recursos asignados a la institucin educativa por el programa de mantenimiento de la infraestructura y mobiliario del local escolar? 1. S 2. No
V3058	DDIR_07_011_1_INI	11.1 POR QU MOTIVO(S) NO RETIR O GAST EL TOTAL DE LOS RECURSOS ASIGNADOS OTORGADOS POR EL PROGRAMA? -Los recursos llegaron con retraso?	discrete	numeric	Seccin 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 11.1.INI. Por qu motivos no retir o gast el total de los recursos asignados por el programa? 1. Los recursos llegaron con retraso?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3059	DDIR_07_011_2_INI	11.1 POR QU MOTIVO(S) NO RETIR O GAST EL TOTAL DE LOS RECURSOS ASIGNADOS OTORGADOS POR EL PROGRAMA? -No se logr un acuerdo oportuno sobre las acciones que deban ser priorizadas?	discrete	numeric	Seccin 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 11.1.INI. Por qu motivos no retir o gast el total de los recursos asignados por el programa? 2. No se logr un acuerdo oportuno sobre las acciones que deban ser priorizadas?
V3060	DDIR_07_011_3_INI	11.1 POR QU MOTIVO(S) NO RETIR O GAST EL TOTAL DE LOS RECURSOS ASIGNADOS OTORGADOS POR EL PROGRAMA? -Las obras de mantenimiento tomaran ms tiempo del previsto?	discrete	numeric	Seccin 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 11.1.INI. Por qu motivos no retir o gast el total de los recursos asignados por el programa? 3. Las obras de mantenimiento tomaran ms tiempo del previsto?
V3061	DDIR_07_011_4_INI	11.1 POR QU MOTIVO(S) NO RETIR O GAST EL TOTAL DE LOS RECURSOS ASIGNADOS OTORGADOS POR EL PROGRAMA? -Tuvo dificultades para encontrar proveedores de bienes y servicios en su localidad?	discrete	numeric	Seccin 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 11.1.INI. Por qu motivos no retir o gast el total de los recursos asignados por el programa? 4. Tuvo dificultades para encontrar proveedores de bienes y servicios en su localidad?
V3062	DDIR_07_011_5_INI	11.1 POR QU MOTIVO(S) NO RETIR O GAST EL TOTAL DE LOS RECURSOS ASIGNADOS OTORGADOS POR EL PROGRAMA? -Otro	discrete	numeric	Seccin 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 11.1.INI. Por qu motivos no retir o gast el total de los recursos asignados por el programa? 5. Otro?
V3063	DDIR_07_011_5_O_INI	11.1 POR QU MOTIVO(S) NO RETIR O GAST EL TOTAL DE LOS RECURSOS ASIGNADOS OTORGADOS POR EL PROGRAMA? -(Especifique)	discrete	character	Seccin 7. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 11.1.INI. Por qu motivos no retir o gast el total de los recursos asignados por el programa? 5. Otro? (Especifique)
V3064	DDIR_07_005_1_PRI	5. PARA EL AO LECTIVO, CUNDO SE ENTER QUE EL PROGRAMA TRANSFIRI RECURSO PRESUPUESTAL PARA LA INSTITUCIN EDUCATIVA QUE UD. DIRIGE?-Da	contin	numeric	Seccin 10. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 5.PRI. Para el ao lectivo, Cundo se enter que el programa transfiri recurso presupuestal para la institucin educativa que Ud. dirige? 1. Da
V3065	DDIR_07_005_2_PRI	5. PARA EL AO LECTIVO, CUNDO SE ENTER QUE EL PROGRAMA TRANSFIRI RECURSO PRESUPUESTAL PARA LA INSTITUCIN EDUCATIVA QUE UD. DIRIGE?-Mes	discrete	numeric	Seccin 10. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 5.PRI. Para el ao lectivo, Cundo se enter que el programa transfiri recurso presupuestal para la institucin educativa que Ud. dirige? 2. Mes
V3066	DDIR_07_006_PRI	6. CUL ES EL MONTO TOTAL (EN NUEVOS SOLES) ASIGNADO A LA INSTITUCIN EDUCATIVA?	contin	numeric	Seccin 10. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 6.PRI. Cul es el monto total (En Nuevos Soles) asignado a la institucin educativa?
V3067	DDIR_07_007_PRI	7. A LA FECHA YA RETIR LA TRANSFERENCIA?	discrete	numeric	Seccin 10. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 7.PRI. A la fecha, Ya retir la transferencia? 1. S 2. No *Si la respuesta es S, pase a la pregunta 7.1. *Si la respuesta es No, contine con la seccin 11

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3068	DDIR_07_007_1_1_PRI	7.1 ANOTE LA FECHA DEL PRIMER RETIRO: -Da	contin	numeric	Seccin 10. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 7.1.PRI. Anote la fecha del primer retiro 1. Da
V3069	DDIR_07_007_1_2_PRI	7.1 ANOTE LA FECHA DEL PRIMER RETIRO: -Mes	discrete	numeric	Seccin 10. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 7.1.PRI. Anote la fecha del primer retiro 2. Mes
V3070	DDIR_07_008_PRI	8. CUL ES EL MONTO TOTAL (EN NUEVOS SOLES) QUE UD. HA RETIRADO HASTA LA FECHA?	contin	numeric	Seccin 10. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 8.PRI. Cul es el monto total (En Nuevos Soles) que Ud. ha retirado hasta la fecha?
V3071	DDIR_07_009_PRI	9. CUNTOS AULAS PEDAGGICAS TIENE SU INSTITUCIN EDUCATIVA?	contin	numeric	Seccin 10. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 9.PRI. Cuntas aulas pedaggicas tiene su institucin educativa?
V3072	DDIR_07_010_PRI	10. PRESENT UD. LA DECLARACIN DE GASTOS DEL PRESUPUESTO OTORGADO POR EL PROGRAMA DE MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO DEL LOCAL ESCOLAR?	discrete	numeric	Seccin 10. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 10.PRI. Present Ud. la declaracin de gastos del presupuesto otorgado por el programa de mantenimiento de la infraestructura y mobiliario del local escolar? 1. S 2. No *Si la respuesta es S, pase a la pregunta 10.1. *Si la respuesta es No, pase a la pregunta 11.
V3073	DDIR_07_010_1_1_PRI	10.1 EN QU FECHA PRESENT LA DECLARACIN DE GASTOS?-Da	contin	numeric	Seccin 10. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 10.1.PRI. En qu fecha present la declaracin de gastos? 1. Da
V3074	DDIR_07_010_1_2_PRI	10.1 EN QU FECHA PRESENT LA DECLARACIN DE GASTOS?-Mes	discrete	numeric	Seccin 10. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 10.1.PRI. En qu fecha present la declaracin de gastos? 2. Mes
V3075	DDIR_07_011_PRI	11. SE GAST EL TOTAL DE LOS RECURSOS ASIGNADOS A LA INSTITUCIN EDUCATIVA POR EL PROGRAMA DE MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO ESCOLAR?	discrete	numeric	Seccin 10. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 11.PRI. Se gast el total de los recursos asignados a la institucin educativa por el programa de mantenimiento de la infraestructura y mobiliario del local escolar? 1. S 2. No *Si la respuesta es S, pase a la pregunta 11.1. *Si la respuesta es No, pase a la seccin 11.
V3076	DDIR_07_011_1_PRI	11.1 POR QU MOTIVO(S) NO RETIR O GAST EL TOTAL DE LOS RECURSOS ASIGNADOS OTORGADOS POR EL PROGRAMA? -Los recursos llegaron con retraso?	discrete	numeric	Seccin 10. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 11.1.PRI. Por qu motivos no gast el total de los recursos asignados por el programa? 1. Los recursos llegaron con retraso?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3077	DDIR_07_011_2_PRI	11.1 POR QU MOTIVO(S) NO RETIR O GAST EL TOTAL DE LOS RECURSOS ASIGNADOS OTORGADOS POR EL PROGRAMA? -No se logr un acuerdo oportuno sobre las acciones que deban ser priorizadas?	discrete	numeric	Seccin 10. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 11.1.PRI. Por qu motivos no gast el total de los recursos asignados por el programa? 2. No s logro un acuerdo oportuno sobre las acciones que deban ser priorizadas?
V3078	DDIR_07_011_3_PRI	11.1 POR QU MOTIVO(S) NO RETIR O GAST EL TOTAL DE LOS RECURSOS ASIGNADOS OTORGADOS POR EL PROGRAMA? -Las obras de mantenimiento tomaran ms tiempo del previsto?	discrete	numeric	Seccin 10. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 11.1.PRI. Por qu motivos no gast el total de los recursos asignados por el programa? 3. Las obras de mantenimiento tomaran ms tiempo del previsto?
V3079	DDIR_07_011_4_PRI	11.1 POR QU MOTIVO(S) NO RETIR O GAST EL TOTAL DE LOS RECURSOS ASIGNADOS OTORGADOS POR EL PROGRAMA? -Tuvo dificultades para encontrar proveedores de bienes y servicios en su localidad?	discrete	numeric	Seccin 10. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 11.1.PRI. Por qu motivos no gast el total de los recursos asignados por el programa? 4. Tuvo dificultades para encontrar proveedores de bienes y servicios en su localidad?
V3080	DDIR_07_011_5_PRI	11.1 POR QU MOTIVO(S) NO RETIR O GAST EL TOTAL DE LOS RECURSOS ASIGNADOS OTORGADOS POR EL PROGRAMA? -Otro	discrete	numeric	Seccin 10. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 11.1.PRI. Por qu motivos no gast el total de los recursos asignados por el programa? 5. Otro?
V3081	DDIR_07_011_5_O_PRI	11.1 POR QU MOTIVO(S) NO RETIR O GAST EL TOTAL DE LOS RECURSOS ASIGNADOS OTORGADOS POR EL PROGRAMA? -(Especifique)	discrete	character	Seccin 10. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 11.1.PRI. Por qu motivos no gast el total de los recursos asignados por el programa? 5. Otro? (Especifique)
V3082	DDIR_07_005_1_SEC	5. PARA EL AO LECTIVO, CUNDO SE ENTER QUE EL PROGRAMA TRANSFIRI RECURSO PRESUPUESTAL PARA LA INSTITUCIN EDUCATIVA QUE UD. DIRIGE?-Da	contin	numeric	Seccin 8. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 5.SEC. Para el ao lectivo, Cundo se enter que el programa transfiri recurso presupuestal para la institucin educativa que Ud. dirige? 1. Da
V3083	DDIR_07_005_2_SEC	5. PARA EL AO LECTIVO, CUNDO SE ENTER QUE EL PROGRAMA TRANSFIRI RECURSO PRESUPUESTAL PARA LA INSTITUCIN EDUCATIVA QUE UD. DIRIGE?-Mes	discrete	numeric	Seccin 8. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 5.SEC. Para el ao lectivo, Cundo se enter que el programa transfiri recurso presupuestal para la institucin educativa que Ud. dirige? 2. Mes
V3084	DDIR_07_006_SEC	6. CUL ES EL MONTO TOTAL (EN NUEVOS SOLES) ASIGNADO A LA INSTITUCIN EDUCATIVA?	contin	numeric	Seccin 8. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 6.SEC. Cul es el monto total (En Nuevos Soles) asignado a la institucin educativa?
V3085	DDIR_07_007_SEC	7. A LA FECHA YA RETIR LA TRANSFERENCIA?	discrete	numeric	Seccin 8. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 7.SEC. A la fecha, Ya retir la transferencia? 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3086	DDIR_07_007_1_1_SEC	7.1 ANOTE LA FECHA DEL PRIMER RETIRO: -Da	contin	numeric	Seccin 8. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 7.1.SEC. Anote la fecha del primer retiro 1. Da
V3087	DDIR_07_007_1_2_SEC	7.1 ANOTE LA FECHA DEL PRIMER RETIRO: -Mes	discrete	numeric	Seccin 8. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 7.1.SEC. Anote la fecha del primer retiro 2. Mes
V3088	DDIR_07_008_SEC	8. CUL ES EL MONTO TOTAL (EN NUEVOS SOLES) QUE UD. HA RETIRADO HASTA LA FECHA?	contin	numeric	Seccin 8. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 8.SEC. Cul es el monto total (En Nuevos Soles) que Ud. retir?
V3089	DDIR_07_009_SEC	9. CUNTOS AULAS PEDAGGICAS TIENE SU INSTITUCIN EDUCATIVA?	contin	numeric	Seccin 8. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 9.SEC. Cuntas aulas pedaggicas tiene su institucin educativa?
V3090	DDIR_07_010_SEC	10. PRESENT UD. LA DECLARACIN DE GASTOS DEL PRESUPUESTO OTORGADO POR EL PROGRAMA DE MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO DEL LOCAL ESCOLAR?	discrete	numeric	Seccin 8. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 10.SEC. Present Ud. la declaracin de gastos del presupuesto otorgado por el programa de mantenimiento de la infraestructura y mobiliario del local escolar? 1. S 2. No
V3091	DDIR_07_010_1_1_SEC	10.1 EN QU FECHA PRESENT LA DECLARACIN DE GASTOS?-Da	contin	numeric	Seccin 8. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 10.1.SEC. En qu fecha present la declaracin de gastos? 1. Da
V3092	DDIR_07_010_1_2_SEC	10.1 EN QU FECHA PRESENT LA DECLARACIN DE GASTOS?-Mes	discrete	numeric	Seccin 8. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 10.1.SEC. En qu fecha present la declaracin de gastos? 2. Mes
V3093	DDIR_07_011_SEC	11. SE GAST EL TOTAL DE LOS RECURSOS ASIGNADOS A LA INSTITUCIN EDUCATIVA POR EL PROGRAMA DE MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO ESCOLAR?	discrete	numeric	Seccin 8. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 11.SEC. Se gast el total de los recursos asignados a la institucin educativa por el programa de mantenimiento de la infraestructura y mobiliario del local escolar? 1. S 2. No
V3094	DDIR_07_011_1_SEC	11.1 POR QU MOTIVO(S) NO RETIR O GAST EL TOTAL DE LOS RECURSOS ASIGNADOS OTORGADOS POR EL PROGRAMA? -Los recursos llegaron con retraso?	discrete	numeric	Seccin 8. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 11.1.SEC. Por qu motivos no gast el total de los recursos asignados por el programa? 1. Los recursos llegaron con retraso?
V3095	DDIR_07_011_2_SEC	11.1 POR QU MOTIVO(S) NO RETIR O GAST EL TOTAL DE LOS RECURSOS ASIGNADOS OTORGADOS POR EL PROGRAMA? -No se logr un acuerdo oportuno sobre las acciones que deban ser priorizadas?	discrete	numeric	Seccin 8. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 11.1.SEC. Por qu motivos no gast el total de los recursos asignados por el programa? 2. No s logro un acuerdo oportuno sobre las acciones que deban ser priorizadas?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3096	DDIR_07_011_3_SEC	11.1 POR QU MOTIVO(S) NO RETIR O GAST EL TOTAL DE LOS RECURSOS ASIGNADOS OTORGADOS POR EL PROGRAMA? -Las obras de mantenimiento tomaran ms tiempo del previsto?	discrete	numeric	Seccin 8. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 11.1.SEC. Por qu motivos no gast el total de los recursos asignados por el programa? 3. Las obras de mantenimiento tomaran ms tiempo del previsto?
V3097	DDIR_07_011_4_SEC	11.1 POR QU MOTIVO(S) NO RETIR O GAST EL TOTAL DE LOS RECURSOS ASIGNADOS OTORGADOS POR EL PROGRAMA? -Tuvo dificultades para encontrar proveedores de bienes y servicios en su localidad?	discrete	numeric	Seccin 8. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 11.1.SEC. Por qu motivos no gast el total de los recursos asignados por el programa? 4. Tuvo dificultades para encontrar proveedores de bienes y servicios en su localidad?
V3098	DDIR_07_011_5_SEC	11.1 POR QU MOTIVO(S) NO RETIR O GAST EL TOTAL DE LOS RECURSOS ASIGNADOS OTORGADOS POR EL PROGRAMA? -Otro	discrete	numeric	Seccin 8. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 11.1.SEC. Por qu motivos no gast el total de los recursos asignados por el programa? 5. Otro?
V3099	DDIR_07_011_5_O_SEC	11.1 POR QU MOTIVO(S) NO RETIR O GAST EL TOTAL DE LOS RECURSOS ASIGNADOS OTORGADOS POR EL PROGRAMA? -(Especifique)	discrete	character	Seccin 8. Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar 11.1.SEC. Por qu motivos no gast el total de los recursos asignados por el programa? 5. Otro? (Especifique)
V3100	DDOC_04_018_INI	18. PENSANDO EN LAS ACCIONES Y PROGRAMAS FORMATIVOS QUE RECIBE: ACTUALMENTE, CUANTAS HORAS DESTINA AL MES PARA CAPACITARSE?-Horas	contin	numeric	Seccin 4. Programas de Formacin Docente en Servicio 18.INI. Pensando en las acciones y programa formativos que recibe: Actualmente, cuntas horas destina al mes para capacitarse?
V3101	DDOC_04_019_INI	19. PENSANDO EN EL TIEMPO DEL QUE UD. DISPONE: CUANTAS HORAS AL MES ESTARIA DISPUESTO A INVERTIR EN SU FORMACION (CAPACITACION)?-Horas	contin	numeric	Seccin 4. Programas de Formacin Docente en Servicio 19.INI. Pensando en el tiempo del que Ud. dispone: Cuntas horas al mes estara dispuesto a invertir en su formacin (capacitacin)?
V3102	DDOC_04_020_1_INI	20. QUISIERA PEDIRLE QUE DE LA SIGUIENTE LISTA ME DIGA EN CULES DE LOS SIGUIENTES DESEMPEOS LE GUSTARA RECIBIR CAPACITACIN, PUEDE ELEGIR 5 OPCIONES-Programacin curricular en funcin a los documentos normativos vigentes a Nivel Nacional, Regional	discrete	numeric	Seccin 4. Programas de Formacin Docente en Servicio 20.Inicial: Quisiera pedirle que de la lista me diga En cules de los siguientes desempeos le gustara recibir capacitacin? 1. Programacin curricular en funcin a los documentos normativos vigentes a Nivel Nacional, Regional y de la escuela que generen contenidos actualizados, rigurosos y comprensibles
V3103	DDOC_04_020_2_INI	20. QUISIERA PEDIRLE QUE DE LA SIGUIENTE LISTA ME DIGA EN CULES DE LOS SIGUIENTES DESEMPEOS LE GUSTARA RECIBIR CAPACITACIN, PUEDE ELEGIR 5 OPCIONES-Estrategia para despertar el inters, compromiso, pensamiento crtico y creativo en los estudiante	discrete	numeric	Seccin 4. Programas de Formacin Docente en Servicio 20. Inicial: Quisiera pedirle que de la lista me diga En cules de los siguientes desempeos le gustara recibir capacitacin? 2. Estrategia para despertar el inters, compromiso, pensamiento crtico y creativo en los estudiantes para el logro de los aprendizajes

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3104	DDOC_04_020_3_INI	20. QUISIERA PEDIRLE QUE DE LA SIGUIENTE LISTA ME DIGA EN CULES DE LOS SIGUIENTES DESEMPEOS LE GUSTARA RECIBIR CAPACITACIN, PUEDE ELEGIR 5 OPCIONES- Uso de estrategias específicas para los estudiantes con necesidades especiales de aprendizaje	discrete	numeric	Seccin 4. Programas de Formacin Docente en Servicio 20. Inicial: Quisiera pedirle que de la lista me diga En cules de los siguientes desempeos le gustara recibir capacitacin? 3. Uso de estrategias específicas para los estudiantes con necesidades especiales de aprendizaje
V3105	DDOC_04_020_4_INI	20. QUISIERA PEDIRLE QUE DE LA SIGUIENTE LISTA ME DIGA EN CULES DE LOS SIGUIENTES DESEMPEOS LE GUSTARA RECIBIR CAPACITACIN, PUEDE ELEGIR 5 OPCIONES-Contextualizacin de la enseanza en funcin de la identidad cultural del estudiante promoviendo	discrete	numeric	Seccin 4. Programas de Formacin Docente en Servicio 20. Inicial: Quisiera pedirle que de la lista me diga En cules de los siguientes desempeos le gustara recibir capacitacin? 4. Contextualizacin de la enseanza en funcin de la identidad cultural del estudiante promoviendo la diversidad
V3106	DDOC_04_020_5_INI	20. QUISIERA PEDIRLE QUE DE LA SIGUIENTE LISTA ME DIGA EN CULES DE LOS SIGUIENTES DESEMPEOS LE GUSTARA RECIBIR CAPACITACIN, PUEDE ELEGIR 5 OPCIONES- Uso de recursos de soporte en la elaboracin de sus sesiones de aprendizaje	discrete	numeric	Seccin 4. Programas de Formacin Docente en Servicio 20. Inicial: Quisiera pedirle que de la lista me diga En cules de los siguientes desempeos le gustara recibir capacitacin? 5. Uso de recursos de soporte en la elaboracin de sus sesiones de aprendizaje
V3107	DDOC_04_020_6_INI	20. QUISIERA PEDIRLE QUE DE LA SIGUIENTE LISTA ME DIGA EN CULES DE LOS SIGUIENTES DESEMPEOS LE GUSTARA RECIBIR CAPACITACIN, PUEDE ELEGIR 5 OPCIONES-Evaluacin sistmica, formativa y diferencial en funcin del estilo de aprendizaje de los alumnos	discrete	numeric	Seccin 4. Programas de Formacin Docente en Servicio 20. Inicial: Quisiera pedirle que de la lista me diga En cules de los siguientes desempeos le gustara recibir capacitacin? 6. Evaluacin sistmica, formativa y diferencial en funcin del estilo de aprendizaje de los alumnos.(Incluye la elaboracin de instrumentos vlidos para evaluar el avance/logro y la retroalimentacin)
V3108	DDOC_04_020_7_INI	20. QUISIERA PEDIRLE QUE DE LA SIGUIENTE LISTA ME DIGA EN CULES DE LOS SIGUIENTES DESEMPEOS LE GUSTARA RECIBIR CAPACITACIN, PUEDE ELEGIR 5 OPCIONES-Planificacin de tiempo para mantener el inters y el logro de los aprendizajes con el uso ptimo	discrete	numeric	Seccin 4. Programas de Formacin Docente en Servicio 20. Inicial: Quisiera pedirle que de la lista me diga En cules de los siguientes desempeos le gustara recibir capacitacin? 7. Planificacin de tiempo para mantener el inters y el logro de los aprendizajes con el uso ptimo de recursos y tecnologas diversas
V3109	DDOC_04_020_8_INI	20. QUISIERA PEDIRLE QUE DE LA SIGUIENTE LISTA ME DIGA EN CULES DE LOS SIGUIENTES DESEMPEOS LE GUSTARA RECIBIR CAPACITACIN, PUEDE ELEGIR 5 OPCIONES-Manejo de clima de confianza, respeto entre todos (Entre pares, estudiantes con necesidades especial	discrete	numeric	Seccin 4. Programas de Formacin Docente en Servicio 20. Inicial: Quisiera pedirle que de la lista me diga En cules de los siguientes desempeos le gustara recibir capacitacin? 8. Manejo de clima de confianza, respeto entre todos (Entre pares, estudiantes con necesidades especiales y con los profesores) y fomentando estrategias para enfrentar la discriminacin y exclusin

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3110	DDOC_04_020_9_INI	20. QUISIERA PEDIRLE QUE DE LA SIGUIENTE LISTA ME DIGA EN CULES DE LOS SIGUIENTES DESEMPEOS LE GUSTARA RECIBIR CAPACITACION, PUEDE ELEGIR 5 OPCIONES-Resolución de conflictos con el uso de la tica, normas de convivencia y mecanismos pacíficos usa	discrete	numeric	Sección 4. Programas de Formación Docente en Servicio 20. Inicial: Quisiera pedirle que de la lista me diga En cuáles de los siguientes desempeños le gustara recibir capacitación? 9. Resolución de conflictos con el uso de la tica, normas de convivencia y mecanismos pacíficos usando los criterios establecidos para la evaluación de los estudiantes, evitando el abuso de poder
V3111	DDOC_04_020_10_INI	20. QUISIERA PEDIRLE QUE DE LA SIGUIENTE LISTA ME DIGA EN CULES DE LOS SIGUIENTES DESEMPEOS LE GUSTARA RECIBIR CAPACITACION, PUEDE ELEGIR 5 OPCIONES-Organización del aula de forma segura accesible y adecuada para el aprendizaje	discrete	numeric	Sección 4. Programas de Formación Docente en Servicio 20. Inicial: Quisiera pedirle que de la lista me diga En cuáles de los siguientes desempeños le gustara recibir capacitación? 10. Organización del aula de forma segura accesible y adecuada para el aprendizaje
V3112	DDOC_04_020_11_INI	20. QUISIERA PEDIRLE QUE DE LA SIGUIENTE LISTA ME DIGA EN CULES DE LOS SIGUIENTES DESEMPEOS LE GUSTARA RECIBIR CAPACITACION, PUEDE ELEGIR 5 OPCIONES-Fomento de la reflexión crítica para resolver problemas de la vida cotidiana	discrete	numeric	Sección 4. Programas de Formación Docente en Servicio 20. Inicial: Quisiera pedirle que de la lista me diga En cuáles de los siguientes desempeños le gustara recibir capacitación? 11. Fomento de la reflexión crítica para resolver problemas de la vida cotidiana
V3113	DDOC_04_020_12_INI	20. QUISIERA PEDIRLE QUE DE LA SIGUIENTE LISTA ME DIGA EN CULES DE LOS SIGUIENTES DESEMPEOS LE GUSTARA RECIBIR CAPACITACION, PUEDE ELEGIR 5 OPCIONES-Herramientas para sensibilizar a los estudiantes para que sean responsables del logro de sus objetivos	discrete	numeric	Sección 4. Programas de Formación Docente en Servicio 20. Inicial: Quisiera pedirle que de la lista me diga En cuáles de los siguientes desempeños le gustara recibir capacitación? 12. Herramientas para sensibilizar a los estudiantes para que sean responsables del logro de sus objetivos
V3114	DDOC_04_020_13_INI	20. QUISIERA PEDIRLE QUE DE LA SIGUIENTE LISTA ME DIGA EN CULES DE LOS SIGUIENTES DESEMPEOS LE GUSTARA RECIBIR CAPACITACION, PUEDE ELEGIR 5 OPCIONES-Estrategias para involucrar a estudiantes, familia, comunidad educativa en el proceso educativo	discrete	numeric	Sección 4. Programas de Formación Docente en Servicio 20. Inicial: Quisiera pedirle que de la lista me diga En cuáles de los siguientes desempeños le gustara recibir capacitación? 13. Estrategias para involucrar a estudiantes, familia, comunidad educativa en el proceso educativo.
V3115	DDOC_04_020_14_INI	20. QUISIERA PEDIRLE QUE DE LA SIGUIENTE LISTA ME DIGA EN CULES DE LOS SIGUIENTES DESEMPEOS LE GUSTARA RECIBIR CAPACITACION, PUEDE ELEGIR 5 OPCIONES-Ninguno	discrete	numeric	Sección 4. Programas de Formación Docente en Servicio 20. Inicial: Quisiera pedirle que de la lista me diga En cuáles de los siguientes desempeños le gustara recibir capacitación? 14. Ninguno
V3116	DDOC_04_018_PRI	18. PENSANDO EN LAS ACCIONES Y PROGRAMAS FORMATIVOS QUE RECIBE: ACTUALMENTE, CUANTAS HORAS DESTINA AL MES PARA CAPACITARSE?-Horas	contin	numeric	Sección 4. Programas de Formación Docente en Servicio 18.PRI. Pensando en las acciones y programas formativos que recibe: Actualmente, cuántas horas destina al mes para capacitarse?
V3117	DDOC_04_019_PRI	19. PENSANDO EN EL TIEMPO DEL QUE UD. DISPONE: CUANTAS HORAS AL MES ESTARIA DISPUESTO A INVERTIR EN SU FORMACION (CAPACITACION)?-Horas	contin	numeric	Sección 4. Programas de Formación Docente en Servicio 19.PRI. Pensando en el tiempo del que Ud. dispone: Cuántas horas al mes estaría dispuesto a invertir en su formación (capacitación)?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3118	DDOC_04_020_1_PRI	20. QUISIERA PEDIRLE QUE DE LA SIGUIENTE LISTA ME DIGA EN CULES DE LOS SIGUIENTES DESEMPEOS LE GUSTARA RECIBIR CAPACITACIN, PUEDE ELEGIR 5 OPCIONES-Programacin curricular en funcin a los documentos normativos vigentes a Nivel Nacional, Regional	discrete	numeric	Seccin 4. Programas de Formacin Docente en Servicio 20. Primaria: Quisiera pedirle que de la lista me diga: En cules de los siguientes desempeos le gustara recibir capacitacin? 1. Programacin curricular en funcin a los documentos normativos vigentes a Nivel Nacional, Regional y de la escuela que generen contenidos actualizados, rigurosos y comprensibles
V3119	DDOC_04_020_2_PRI	20. QUISIERA PEDIRLE QUE DE LA SIGUIENTE LISTA ME DIGA EN CULES DE LOS SIGUIENTES DESEMPEOS LE GUSTARA RECIBIR CAPACITACIN, PUEDE ELEGIR 5 OPCIONES-Estrategia para despertar el inters, compromiso, pensamiento crtico y creativo en los estudiante	discrete	numeric	Seccin 4. Programas de Formacin Docente en Servicio 20. Primaria: Quisiera pedirle que de la lista me diga: En cules de los siguientes desempeos le gustara recibir capacitacin? 2. Estrategia para despertar el inters, compromiso, pensamiento crtico y creativo en los estudiantes para el logro de los aprendizajes
V3120	DDOC_04_020_3_PRI	20. QUISIERA PEDIRLE QUE DE LA SIGUIENTE LISTA ME DIGA EN CULES DE LOS SIGUIENTES DESEMPEOS LE GUSTARA RECIBIR CAPACITACIN, PUEDE ELEGIR 5 OPCIONES-Uso de estrategias especificas para los estudiantes con necesidades especiales de aprendizaje	discrete	numeric	Seccin 4. Programas de Formacin Docente en Servicio 20. Primaria: Quisiera pedirle que de la lista me diga: En cules de los siguientes desempeos le gustara recibir capacitacin? 3. Uso de estrategias especificas para los estudiantes con necesidades especiales de aprendizaje
V3121	DDOC_04_020_4_PRI	20. QUISIERA PEDIRLE QUE DE LA SIGUIENTE LISTA ME DIGA EN CULES DE LOS SIGUIENTES DESEMPEOS LE GUSTARA RECIBIR CAPACITACIN, PUEDE ELEGIR 5 OPCIONES-Contextualizacin de la enseanza en funcin de la identidad cultural del estudiante promoviendo	discrete	numeric	Seccin 4. Programas de Formacin Docente en Servicio 20. Primaria: Quisiera pedirle que de la lista me diga En cules de los siguientes desempeos le gustara recibir capacitacin? 4. Contextualizacin de la enseanza en funcin de la identidad cultural del estudiante promoviendo la diversidad
V3122	DDOC_04_020_5_PRI	20. QUISIERA PEDIRLE QUE DE LA SIGUIENTE LISTA ME DIGA EN CULES DE LOS SIGUIENTES DESEMPEOS LE GUSTARA RECIBIR CAPACITACIN, PUEDE ELEGIR 5 OPCIONES-Uso de recursos de soporte en la elaboracin de sus sesiones de aprendizaje	discrete	numeric	Seccin 4. Programas de Formacin Docente en Servicio 20. Primaria: Quisiera pedirle que de la lista me diga: En cules de los siguientes desempeos le gustara recibir capacitacin? 5. Uso de recursos de soporte en la elaboracin de sus sesiones de aprendizaje
V3123	DDOC_04_020_6_PRI	20. QUISIERA PEDIRLE QUE DE LA SIGUIENTE LISTA ME DIGA EN CULES DE LOS SIGUIENTES DESEMPEOS LE GUSTARA RECIBIR CAPACITACIN, PUEDE ELEGIR 5 OPCIONES-Evaluacin sistmica, formativa y diferencial en funcin del estilo de aprendizaje de los alumnos	discrete	numeric	Seccin 4. Programas de Formacin Docente en Servicio 20. Primaria: Quisiera pedirle que de la lista me diga: En cules de los siguientes desempeos le gustara recibir capacitacin? 6. Evaluacin sistmica, formativa y diferencial en funcin del estilo de aprendizaje de los alumnos.(Incluye la elaboracin de instrumentos vlidos para evaluar el avance/logro y la retroalimentacin)

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3124	DDOC_04_020_7_PRI	20. QUISIERA PEDIRLE QUE DE LA SIGUIENTE LISTA ME DIGA EN CULES DE LOS SIGUIENTES DESEMPEOS LE GUSTARA RECIBIR CAPACITACIN, PUEDE ELEGIR 5 OPCIONES-Planificacin de tiempo para mantener el inters y el logro de los aprendizajes con el uso ptimo	discrete	numeric	Seccin 4. Programas de Formacin Docente en Servicio 20. Primaria: Quisiera pedirle que de la lista me diga En cules de los siguientes desempeos le gustara recibir capacitacin? 7. Planificacin de tiempo para mantener el inters y el logro de los aprendizajes con el uso ptimo de recursos y tecnologas diversas
V3125	DDOC_04_020_8_PRI	20. QUISIERA PEDIRLE QUE DE LA SIGUIENTE LISTA ME DIGA EN CULES DE LOS SIGUIENTES DESEMPEOS LE GUSTARA RECIBIR CAPACITACIN, PUEDE ELEGIR 5 OPCIONES-Manejo de clima de confianza, respeto entre todos (Entre pares, estudiantes con necesidades especial	discrete	numeric	Seccin 4. Programas de Formacin Docente en Servicio 20. Primaria: Quisiera pedirle que de la lista me diga En cules de los siguientes desempeos le gustara recibir capacitacin? 8. Manejo de clima de confianza, respeto entre todos (Entre pares, estudiantes con necesidades especiales y con los profesores) y fomentando estrategias para enfrentar la discriminacin y exclusin
V3126	DDOC_04_020_9_PRI	20. QUISIERA PEDIRLE QUE DE LA SIGUIENTE LISTA ME DIGA EN CULES DE LOS SIGUIENTES DESEMPEOS LE GUSTARA RECIBIR CAPACITACIN, PUEDE ELEGIR 5 OPCIONES-Resolucin de conflictos con el uso de la tica, normas de convivencia y mecanismos pacficos usa	discrete	numeric	Seccin 4. Programas de Formacin Docente en Servicio 20. Primaria: Quisiera pedirle que de la lista me diga En cules de los siguientes desempeos le gustara recibir capacitacin? 9. Resolucin de conflictos con el uso de la tica, normas de convivencia y mecanismos pacficos usando los criterios establecidos para la evaluacin de los estudiantes, evitando el abuso de poder
V3127	DDOC_04_020_10_PRI	20. QUISIERA PEDIRLE QUE DE LA SIGUIENTE LISTA ME DIGA EN CULES DE LOS SIGUIENTES DESEMPEOS LE GUSTARA RECIBIR CAPACITACIN, PUEDE ELEGIR 5 OPCIONES-Organizacin del aula de forma segura accesible y adecuada para el aprendizaje	discrete	numeric	Seccin 4. Programas de Formacin Docente en Servicio 20. Primaria: Quisiera pedirle que de la lista me diga En cules de los siguientes desempeos le gustara recibir capacitacin? 10. Organizacin del aula de forma segura accesible y adecuada para el aprendizaje
V3128	DDOC_04_020_11_PRI	20. QUISIERA PEDIRLE QUE DE LA SIGUIENTE LISTA ME DIGA EN CULES DE LOS SIGUIENTES DESEMPEOS LE GUSTARA RECIBIR CAPACITACIN, PUEDE ELEGIR 5 OPCIONES-Fomento de la reflexin crtica para resolver problemas de la vida cotidiana	discrete	numeric	Seccin 4. Programas de Formacin Docente en Servicio 20. Primaria: Quisiera pedirle que de la lista me diga En cules de los siguientes desempeos le gustara recibir capacitacin? 11. Fomento de la reflexin crtica para resolver problemas de la vida cotidiana
V3129	DDOC_04_020_12_PRI	20. QUISIERA PEDIRLE QUE DE LA SIGUIENTE LISTA ME DIGA EN CULES DE LOS SIGUIENTES DESEMPEOS LE GUSTARA RECIBIR CAPACITACIN, PUEDE ELEGIR 5 OPCIONES-Herramientas para sensibilizar a los estudiantes para que sean responsables del logro de sus objetiv	discrete	numeric	Seccin 4. Programas de Formacin Docente en Servicio 20. Primaria: Quisiera pedirle que de la lista me diga En cules de los siguientes desempeos le gustara recibir capacitacin? 12. Herramientas para sensibilizar a los estudiantes para que sean responsables del logro de sus objetivos

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3130	DDOC_04_020_13_PRI	20. QUISIERA PEDIRLE QUE DE LA SIGUIENTE LISTA ME DIGA EN CULES DE LOS SIGUIENTES DESEMPEOS LE GUSTARA RECIBIR CAPACITACION, PUEDE ELEGIR 5 OPCIONES-Estrategias para involucrar a estudiantes, familia, comunidad educativa en el proceso educativo	discrete	numeric	Seccin 4. Programas de Formacin Docente en Servicio 20. Primaria: Quisiera pedirle que de la lista me diga En cules de los siguientes desempeos le gustara recibir capacitacin? 13. Estrategias para involucrar a estudiantes, familia, comunidad educativa en el proceso educativo.
V3131	DDOC_04_020_14_PRI	20. QUISIERA PEDIRLE QUE DE LA SIGUIENTE LISTA ME DIGA EN CULES DE LOS SIGUIENTES DESEMPEOS LE GUSTARA RECIBIR CAPACITACION, PUEDE ELEGIR 5 OPCIONES-Ninguno	discrete	numeric	Seccin 4. Programas de Formacin Docente en Servicio 20. Primaria: Quisiera pedirle que de la lista me diga En cules de los siguientes desempeos le gustara recibir capacitacin? 14. Ninguno
V3132	DDOC_04_018_SEC	18. PENSANDO EN LAS ACCIONES Y PROGRAMAS FORMATIVOS QUE RECIBE: ACTUALMENTE, CUANTAS HORAS DESTINA AL MES PARA CAPACITARSE?-Horas	contin	numeric	Seccin 4. Programas de Formacin Docente en Servicio 18.SEC. Pensando en las acciones y programas formativos que recibe: Actualmente, cuantas horas destina al mes para capacitarse?
V3133	DDOC_04_019_SEC	19. PENSANDO EN EL TIEMPO DEL QUE UD. DISPONE: CUANTAS HORAS AL MES ESTARIA DISPUESTO A INVERTIR EN SU FORMACION (CAPACITACION)?-Horas	contin	numeric	Seccin 4. Programas de Formacin Docente en Servicio 19.SEC. Pensando en el tiempo del que Ud. dispone: Cuntas horas al mes estara dispuesto a invertir en su formacin (capacitacin)?
V3134	DDOC_04_020_1_SEC	20. QUISIERA PEDIRLE QUE DE LA SIGUIENTE LISTA ME DIGA EN CULES DE LOS SIGUIENTES DESEMPEOS LE GUSTARA RECIBIR CAPACITACION, PUEDE ELEGIR 5 OPCIONES-Programacin curricular en funcin a los documentos normativos vigentes a Nivel Nacional, Regional	discrete	numeric	Seccin 4. Programas de Formacin Docente en Servicio 20. Secundaria: Quisiera pedirle que de la lista me diga En cules de los siguientes desempeos le gustara recibir capacitacin? 1. Programacin curricular en funcin a los documentos normativos vigentes a Nivel Nacional, Regional y de la escuela que generen contenidos actualizados, rigurosos y comprensibles
V3135	DDOC_04_020_2_SEC	20. QUISIERA PEDIRLE QUE DE LA SIGUIENTE LISTA ME DIGA EN CULES DE LOS SIGUIENTES DESEMPEOS LE GUSTARA RECIBIR CAPACITACION, PUEDE ELEGIR 5 OPCIONES-Estrategia para despertar el inters, compromiso, pensamiento crtico y creativo en los estudiante	discrete	numeric	Seccin 4. Programas de Formacin Docente en Servicio 20. Secundaria: Quisiera pedirle que de la lista me diga: En cules de los siguientes desempeos le gustara recibir capacitacin? 2. Estrategia para despertar el inters, compromiso, pensamiento crtico y creativo en los estudiantes para el logro de los aprendizajes
V3136	DDOC_04_020_3_SEC	20. QUISIERA PEDIRLE QUE DE LA SIGUIENTE LISTA ME DIGA EN CULES DE LOS SIGUIENTES DESEMPEOS LE GUSTARA RECIBIR CAPACITACION, PUEDE ELEGIR 5 OPCIONES-Uso de estrategias especficas para los estudiantes con necesidades especiales de aprendizaje	discrete	numeric	Seccin 4. Programas de Formacin Docente en Servicio 20. Secundaria: Quisiera pedirle que de la lista me diga En cules de los siguientes desempeos le gustara recibir capacitacin? 3. Uso de estrategias especficas para los estudiantes con necesidades especiales de aprendizaje

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3137	DDOC_04_020_4_SEC	20. QUISIERA PEDIRLE QUE DE LA SIGUIENTE LISTA ME DIGA EN CULES DE LOS SIGUIENTES DESEMPEOS LE GUSTARA RECIBIR CAPACITACIN, PUEDE ELEGIR 5 OPCIONES-Contextualizacin de la enseanza en funcin de la identidad cultural del estudiante promoviendo	discrete	numeric	Seccin 4. Programas de Formacin Docente en Servicio 20. Secundaria: Quisiera pedirle que de la lista me diga En cules de los siguientes desempeos le gustara recibir capacitacin? 4. Contextualizacin de la enseanza en funcin de la identidad cultural del estudiante promoviendo la diversidad
V3138	DDOC_04_020_5_SEC	20. QUISIERA PEDIRLE QUE DE LA SIGUIENTE LISTA ME DIGA EN CULES DE LOS SIGUIENTES DESEMPEOS LE GUSTARA RECIBIR CAPACITACIN, PUEDE ELEGIR 5 OPCIONES-Use de recursos de soporte en la elaboracin de sus sesiones de aprendizaje	discrete	numeric	Seccin 4. Programas de Formacin Docente en Servicio 20. Secundaria: Quisiera pedirle que de la lista me diga En cules de los siguientes desempeos le gustara recibir capacitacin? 5. Uso de recursos de soporte en la elaboracin de sus sesiones de aprendizaje
V3139	DDOC_04_020_6_SEC	20. QUISIERA PEDIRLE QUE DE LA SIGUIENTE LISTA ME DIGA EN CULES DE LOS SIGUIENTES DESEMPEOS LE GUSTARA RECIBIR CAPACITACIN, PUEDE ELEGIR 5 OPCIONES-Evaluacin sistmica, formativa y diferencial en funcin del estilo de aprendizaje de los alumnos	discrete	numeric	Seccin 4. Programas de Formacin Docente en Servicio 20. Secundaria: Quisiera pedirle que de la lista me diga: En cules de los siguientes desempeos le gustara recibir capacitacin? 6. Evaluacin sistmica, formativa y diferencial en funcin del estilo de aprendizaje de los alumnos.(Incluye la elaboracin de instrumentos vlidos para evaluar el avance/logro y la retroalimentacin)
V3140	DDOC_04_020_7_SEC	20. QUISIERA PEDIRLE QUE DE LA SIGUIENTE LISTA ME DIGA EN CULES DE LOS SIGUIENTES DESEMPEOS LE GUSTARA RECIBIR CAPACITACIN, PUEDE ELEGIR 5 OPCIONES-Planificacin de tiempo para mantener el inters y el logro de los aprendizajes con el uso ptimo	discrete	numeric	Seccin 4. Programas de Formacin Docente en Servicio 20. Secundaria: Quisiera pedirle que de la lista me diga En cules de los siguientes desempeos le gustara recibir capacitacin? 7. Planificacin de tiempo para mantener el inters y el logro de los aprendizajes con el uso ptimo de recursos y tecnologas diversas
V3141	DDOC_04_020_8_SEC	20. QUISIERA PEDIRLE QUE DE LA SIGUIENTE LISTA ME DIGA EN CULES DE LOS SIGUIENTES DESEMPEOS LE GUSTARA RECIBIR CAPACITACIN, PUEDE ELEGIR 5 OPCIONES-Manejo de clima de confianza, respeto entre todos (Entre pares, estudiantes con necesidades especial	discrete	numeric	Seccin 4. Programas de Formacin Docente en Servicio 20. Secundaria: Quisiera pedirle que de la lista me diga En cules de los siguientes desempeos le gustara recibir capacitacin? 8. Manejo de clima de confianza, respeto entre todos (Entre pares, estudiantes con necesidades especiales y con los profesores) y fomentando estrategias para enfrentar la discriminacin y exclusin

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3142	DDOC_04_020_9_SEC	20. QUISIERA PEDIRLE QUE DE LA SIGUIENTE LISTA ME DIGA EN CULES DE LOS SIGUIENTES DESEMPEOS LE GUSTARA RECIBIR CAPACITACIN, PUEDE ELEGIR 5 OPCIONES-Resolucin de conflictos con el uso de la tica, normas de convivencia y mecanismos pacficos usa	discrete	numeric	Seccin 4. Programas de Formacin Docente en Servicio 20. Secundaria: Quisiera pedirle que de la lista me diga En cules de los siguientes desempeos le gustara recibir capacitacin? 9. Resolucin de conflictos con el uso de la tica, normas de convivencia y mecanismos pacficos usando los criterios establecidos para la evaluacin de los estudiantes, evitando el abuso de poder
V3143	DDOC_04_020_10_SEC	20. QUISIERA PEDIRLE QUE DE LA SIGUIENTE LISTA ME DIGA EN CULES DE LOS SIGUIENTES DESEMPEOS LE GUSTARA RECIBIR CAPACITACIN, PUEDE ELEGIR 5 OPCIONES-Organizacin del aula de forma segura accesible y adecuada para el aprendizaje	discrete	numeric	Seccin 4. Programas de Formacin Docente en Servicio 20. Secundaria: Quisiera pedirle que de la lista me diga En cules de los siguientes desempeos le gustara recibir capacitacin? 10. Organizacin del aula de forma segura accesible y adecuada para el aprendizaje
V3144	DDOC_04_020_11_SEC	20. QUISIERA PEDIRLE QUE DE LA SIGUIENTE LISTA ME DIGA EN CULES DE LOS SIGUIENTES DESEMPEOS LE GUSTARA RECIBIR CAPACITACIN, PUEDE ELEGIR 5 OPCIONES-Fomento de la reflexin crtica para resolver problemas de la vida cotidiana	discrete	numeric	Seccin 4. Programas de Formacin Docente en Servicio 20. Secundaria: Quisiera pedirle que de la lista me diga En cules de los siguientes desempeos le gustara recibir capacitacin? 11. Fomento de la reflexin crtica para resolver problemas de la vida cotidiana
V3145	DDOC_04_020_12_SEC	20. QUISIERA PEDIRLE QUE DE LA SIGUIENTE LISTA ME DIGA EN CULES DE LOS SIGUIENTES DESEMPEOS LE GUSTARA RECIBIR CAPACITACIN, PUEDE ELEGIR 5 OPCIONES-Herramientas para sensibilizar a los estudiantes para que sean responsables del logro de sus objetiv	discrete	numeric	Seccin 4. Programas de Formacin Docente en Servicio 20. Secundaria: Quisiera pedirle que de la lista me diga En cules de los siguientes desempeos le gustara recibir capacitacin? 12. Herramientas para sensibilizar a los estudiantes para que sean responsables del logro de sus objetivos
V3146	DDOC_04_020_13_SEC	20. QUISIERA PEDIRLE QUE DE LA SIGUIENTE LISTA ME DIGA EN CULES DE LOS SIGUIENTES DESEMPEOS LE GUSTARA RECIBIR CAPACITACIN, PUEDE ELEGIR 5 OPCIONES-Estrategias para involucrar a estudiantes, familia, comunidad educativa en el proceso educativo	discrete	numeric	Seccin 4. Programas de Formacin Docente en Servicio 20. Secundaria: Quisiera pedirle que de la lista me diga En cules de los siguientes desempeos le gustara recibir capacitacin? 13. Estrategias para involucrar a estudiantes, familia, comunidad educativa en el proceso educativo.
V3147	DDOC_04_020_14_SEC	20. QUISIERA PEDIRLE QUE DE LA SIGUIENTE LISTA ME DIGA EN CULES DE LOS SIGUIENTES DESEMPEOS LE GUSTARA RECIBIR CAPACITACIN, PUEDE ELEGIR 5 OPCIONES-Ninguno	discrete	numeric	Seccin 4. Programas de Formacin Docente en Servicio 20. Secundaria: Quisiera pedirle que de la lista me diga En cules de los siguientes desempeos le gustara recibir capacitacin? 14. Ninguno

6.2_ENEDU2016_DOCENTE_ACOMPAAMIENTO

Contenido	Las variables contenidas en la base de datos se refieren al acompaamiento pedagógico (visitas de acompaamiento (por tipo y mes)) que la institución educativa de inicial, primaria y secundaria recibió. Asimismo contienen información sobre los facilitadores responsables de los talleres.
Casos	0
Variable(s)	155
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	Versión nica
Productor	Instituto Nacional de Estadística e Informática - INEI
Datos omitidos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3148	COD_REGION	CDIGO DE REGIÓN	discrete	character	1. Código de Región
V3149	REGION	REGIÓN	discrete	character	2. Región
V3150	CCDD	CDIGO DE DEPARTAMENTO	discrete	character	3. Código de Departamento
V3151	DEPARTAMENTO	DEPARTAMENTO	discrete	character	4. Departamento
V3152	CCPP	CDIGO DE PROVINCIA	discrete	character	5. Código de provincia
V3153	PROVINCIA	PROVINCIA	discrete	character	6. Provincia
V3154	CCDI	CDIGO DE DISTRITO	discrete	character	7. Código del distrito
V3155	DISTRITO	DISTRITO	discrete	character	8. Distrito
V3156	CCCP	CODIGO DEL CENTRO POBLADO	discrete	character	9. Código del centro poblado
V3157	CEN_POB	CENTRO POBLADO	discrete	character	10. Centro poblado
V3158	AREA	REA	discrete	numeric	AREA. rea: 1. Urbana 2. Rural
V3159	RUTA	RUTA N	discrete	character	12. Ruta N
V3160	NIV_INI_SEL	NIVEL INICIAL SELECCIONADO	discrete	numeric	NIV_INI_SEL. Nivel Seleccionado: Inicial
V3161	NIV_PRI_SEL	NIVEL PRIMARIA SELECCIONADO	discrete	numeric	NIV_PRI_SEL. Nivel Seleccionado: Primaria
V3162	NIV_SEC_SEL	NIVEL SECUNDARIA SELECCIONADO	discrete	numeric	NIV_SEC_SEL. Nivel Seleccionado: Secundaria
V3163	ES_DIRECTOR	DIRECTOR	discrete	numeric	ES_DIRECTOR. La persona es Director
V3164	ES_DOCENTE	DOCENTE	discrete	numeric	ES_DOCENTE. La persona es Docente
V3165	DDIR_03_012	1. ENTRE LOS AOS 2008 A 2016, UD. HA RECIBIDO ACOMPAAMIENTO PEDAGÓGICO (VISITAS DE ACOMPAAMIENTO EN AULA, GRUPOS DE INTERAPRENDIZAJES Y/O TALLERES DE ACTUALIZACIÓN) DEL PROGRAMA LOGROS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR	discrete	numeric	Sección 3. Acompañamiento Pedagógico 1. Entre los años 2008 al 2016, ud. ha recibido acompañamiento pedagógico (visitas de acompañamiento en aula, grupos de interaprendizajes y/o talleres de actualización) del programa logros de aprendizaje de los estudiantes de educación básica regular - ¿cómo? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pase a la sección 4.

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3166	DDIR_03_013_1	1.1 UD. RECIBI ACOMPAAMIENTO PEDAGGICO EN EL AO: -2008?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 1.1 Ud. recibí acompaamiento pedagógico en el ao... 1. 2008?
V3167	DDIR_03_013_2	1.1 UD. RECIBI ACOMPAAMIENTO PEDAGGICO EN EL AO: -2009?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 1.1 Ud. recibí acompaamiento pedagógico en el ao... 2. 2009?
V3168	DDIR_03_013_3	1.1 UD. RECIBI ACOMPAAMIENTO PEDAGGICO EN EL AO: -2010?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 1.1 Ud. recibí acompaamiento pedagógico en el ao... 3. 2010?
V3169	DDIR_03_013_4	1.1 UD. RECIBI ACOMPAAMIENTO PEDAGGICO EN EL AO: -2011?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 1.1 Ud. recibí acompaamiento pedagógico en el ao... 4. 2011?
V3170	DDIR_03_013_5	1.1 UD. RECIBI ACOMPAAMIENTO PEDAGGICO EN EL AO: -2012?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 1.1 Ud. recibí acompaamiento pedagógico en el ao... 5. 2012?
V3171	DDIR_03_013_6	1.1 UD. RECIBI ACOMPAAMIENTO PEDAGGICO EN EL AO: -2013?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 1.1 Ud. recibí acompaamiento pedagógico en el ao... 6. 2013?
V3172	DDIR_03_013_7	1.1 UD. RECIBI ACOMPAAMIENTO PEDAGGICO EN EL AO: -2014?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 1.1 Ud. recibí acompaamiento pedagógico en el ao... 7. 2014?
V3173	DDIR_03_013_8	1.1 UD. RECIBI ACOMPAAMIENTO PEDAGGICO EN EL AO: -2015?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 1.1 Ud. recibí acompaamiento pedagógico en el ao... 8. 2015?
V3174	DDIR_03_013_9	1.1 UD. RECIBI ACOMPAAMIENTO PEDAGGICO EN EL AO: -2016?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 1.1 Ud. recibí acompaamiento pedagógico en el ao... 9. 2016?
V3175	DDIR_03_014_1	1.2 QU TIPO DE ACOMPAAMIENTO PEDAGGICO (VISITAS DE ACOMPAAMIENTO, GRUPOS DE INTERAPRENDIZAJES Y/O TALLERES DE ACTUALIZACIN), SU INSTITUCIN EDUCATIVA HA RECIBIDO O VIENE RECIBIENDO UD. DEL PROGRAMA LOGROS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE E	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 1.2 Qu tipo de acompaamiento pedagógico (visitas de acompaamiento, grupos de interaprendizaje, y/o talleres de actualizacin), ud. ha recibido o viene recibiendo del programa logros de aprendizaje de los estudiantes de educacin bsica regular - pela? 1. Acompaamiento pedagógico II ciclo?
V3176	DDIR_03_014_2	1.2 QU TIPO DE ACOMPAAMIENTO PEDAGGICO (VISITAS DE ACOMPAAMIENTO, GRUPOS DE INTERAPRENDIZAJES Y/O TALLERES DE ACTUALIZACIN), SU INSTITUCIN EDUCATIVA HA RECIBIDO O VIENE RECIBIENDO UD. DEL PROGRAMA LOGROS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE E	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 1.2 Qu tipo de acompaamiento pedagógico (visitas de acompaamiento, grupos de interaprendizaje, y/o talleres de actualizacin), ud. ha recibido o viene recibiendo del programa logros de aprendizaje de los estudiantes de educacin bsica regular - pela? 2. Acompaamiento pedagógico en instituciones educativas inicial - Soporte Pedaggico?
V3177	DDIR_03_014_3	1.2 QU TIPO DE ACOMPAAMIENTO PEDAGGICO (VISITAS DE ACOMPAAMIENTO, GRUPOS DE INTERAPRENDIZAJES Y/O TALLERES DE ACTUALIZACIN), SU INSTITUCIN EDUCATIVA HA RECIBIDO O VIENE RECIBIENDO UD. DEL PROGRAMA LOGROS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE E	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 1.2 Qu tipo de acompaamiento pedagógico (visitas de acompaamiento, grupos de interaprendizaje, y/o talleres de actualizacin), ud. ha recibido o viene recibiendo del programa logros de aprendizaje de los estudiantes de educacin bsica regular - pela? 3. Acompaamiento pedagógico en instituciones educativas EIB - Soporte Pedaggico Intercultural?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3178	DDIR_03_014_1_1	1.2 QU TIPO DE ACOMPAAMIENTO PEDAGGICO (VISITAS DE ACOMPAAMIENTO, GRUPOS DE INTERAPRENDIZAJES , Y/O TALLERES DE ACTUALIZACION), SU INSTITUCION EDUCATIVA HA RECIBIDO O VIENE RECIBIENDO UD. DEL PROGRAMA LOGROS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 1.2 Qu tipo de acompaamiento pedaggico (visitas de acompaamiento, grupos de interaprendizaje, y/o talleres de actualizacin), ud. ha recibido o viene recibiendo del programa logros de aprendizaje de los estudiantes de educacin bsica regular - pela? 1. Acompaamiento pedaggico en instituciones educativas primaria - Soporte Pedaggico?
V3179	DDIR_03_014_1_2	1.2 QU TIPO DE ACOMPAAMIENTO PEDAGGICO (VISITAS DE ACOMPAAMIENTO, GRUPOS DE INTERAPRENDIZAJES , Y/O TALLERES DE ACTUALIZACION), SU INSTITUCION EDUCATIVA HA RECIBIDO O VIENE RECIBIENDO UD. DEL PROGRAMA LOGROS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 1.2 Qu tipo de acompaamiento pedaggico (visitas de acompaamiento, grupos de interaprendizaje, y/o talleres de actualizacin), ud. ha recibido o viene recibiendo del programa logros de aprendizaje de los estudiantes de educacin bsica regular - pela? 2. Acompaamiento pedaggico en instituciones educativas Unidocente y Multigrado?
V3180	DDIR_03_014_1_3	1.2 QU TIPO DE ACOMPAAMIENTO PEDAGGICO (VISITAS DE ACOMPAAMIENTO, GRUPOS DE INTERAPRENDIZAJES , Y/O TALLERES DE ACTUALIZACION), SU INSTITUCION EDUCATIVA HA RECIBIDO O VIENE RECIBIENDO UD. DEL PROGRAMA LOGROS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 1.2 Qu tipo de acompaamiento pedaggico (visitas de acompaamiento, grupos de interaprendizaje, y/o talleres de actualizacin), ud. ha recibido o viene recibiendo del programa logros de aprendizaje de los estudiantes de educacin bsica regular - pela? 3. Acompaamiento pedaggico en instituciones educativas EIB - Soporte Pedaggico Intercultural?
V3181	DDIR_03_014_1_4	1.2 QU TIPO DE ACOMPAAMIENTO PEDAGGICO (VISITAS DE ACOMPAAMIENTO, GRUPOS DE INTERAPRENDIZAJES , Y/O TALLERES DE ACTUALIZACION), SU INSTITUCION EDUCATIVA HA RECIBIDO O VIENE RECIBIENDO UD. DEL PROGRAMA LOGROS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 1.2 Qu tipo de acompaamiento pedaggico (visitas de acompaamiento, grupos de interaprendizaje, y/o talleres de actualizacin), ud. ha recibido o viene recibiendo del programa logros de aprendizaje de los estudiantes de educacin bsica regular - pela? 4. Acompaamiento pedaggico en Educacin Fsica?
V3182	DDIR_03_003_1_1	2.1.1 FUE VISITADO EN EL MES DE MARZO?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.A. Visitas de Acompaamiento Pedaggico en el aula 2.1 Respecto a las visitas de acompaamiento pedaggico en el aula. Fue visitado en el mes de... 1. Marzo?
V3183	DDIR_03_003_1_2	2.1.2 CUNTAS VECES FUE VISITADO EN EL MES DE MARZO?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.A. Visitas de Acompaamiento Pedaggico en el aula 2.2. Fue visitado Cuntas veces? 1. Marzo?
V3184	DDIR_03_003_2_1	2.2.1 FUE VISITADO EN EL MES DE ABRIL?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.A. Visitas de Acompaamiento Pedaggico en el aula 2.1 Respecto a las visitas de acompaamiento pedaggico en el aula. Fue visitado en el mes de... 2. Abril?
V3185	DDIR_03_003_2_2	2.2.2 CUNTAS VECES FUE VISITADO EN EL MES DE ABRIL?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.A. Visitas de Acompaamiento Pedaggico en el aula 2.2. Fue visitado Cuntas veces? 2. Abril?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3186	DDIR_03_003_3_1	2.3.1 FUE VISITADO EN EL MES DE MAYO?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.A. Visitas de Acompaamiento Pedaggico en el aula 2.1 Respecto a las visitas de acompaamiento pedaggico en el aula. Fue visitado en el mes de... 3. Mayo?
V3187	DDIR_03_003_3_2	2.3.2 CUNTAS VECES FUE VISITADO EN EL MES DE MAYO?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.A. Visitas de Acompaamiento Pedaggico en el aula 2.2. Fue visitado Cuntas veces? 3. Mayo?
V3188	DDIR_03_003_4_1	2.4.1 FUE VISITADO EN EL MES DE JUNIO?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.A. Visitas de Acompaamiento Pedaggico en el aula 2.1 Respecto a las visitas de acompaamiento pedaggico en el aula. Fue visitado en el mes de... 4. Junio?
V3189	DDIR_03_003_4_2	2.4.2 CUNTAS VECES FUE VISITADO EN EL MES DE JUNIO?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.A. Visitas de Acompaamiento Pedaggico en el aula 2.2. Fue visitado Cuntas veces? 4. Junio?
V3190	DDIR_03_003_5_1	2.5.1 FUE VISITADO EN EL MES DE JULIO?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.A. Visitas de Acompaamiento Pedaggico en el aula 2.1 Respecto a las visitas de acompaamiento pedaggico en el aula. Fue visitado en el mes de... 5. Julio?
V3191	DDIR_03_003_5_2	2.5.2 CUNTAS VECES FUE VISITADO EN EL MES DE JULIO?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.A. Visitas de Acompaamiento Pedaggico en el aula 2.2. Fue visitado Cuntas veces? 5. Julio?
V3192	DDIR_03_003_6_1	2.6.1 FUE VISITADO EN EL MES DE AGOSTO?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.A. Visitas de Acompaamiento Pedaggico en el aula 2.1 Respecto a las visitas de acompaamiento pedaggico en el aula. Fue visitado en el mes de... 6. Agosto?
V3193	DDIR_03_003_6_2	2.6.2 CUNTAS VECES FUE VISITADO EN EL MES DE AGOSTO?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.A. Visitas de Acompaamiento Pedaggico en el aula 2.2. Fue visitado Cuntas veces? 6. Agosto?
V3194	DDIR_03_003_7_1	2.7.1 FUE VISITADO EN EL MES DE SETIEMBRE?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.A. Visitas de Acompaamiento Pedaggico en el aula 2.1 Respecto a las visitas de acompaamiento pedaggico en el aula. Fue visitado en el mes de... 7. Setiembre?
V3195	DDIR_03_003_7_2	2.7.2 CUNTAS VECES FUE VISITADO EN EL MES DE SETIEMBRE?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.A. Visitas de Acompaamiento Pedaggico en el aula 2.2. Fue visitado Cuntas veces? 7. Setiembre?
V3196	DDIR_03_003_8_1	2.8.1 FUE VISITADO EN EL MES DE OCTUBRE?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.A. Visitas de Acompaamiento Pedaggico en el aula 2.1 Respecto a las visitas de acompaamiento pedaggico en el aula. Fue visitado en el mes de... 8. Octubre?
V3197	DDIR_03_003_8_2	2.8.2 CUNTAS VECES FUE VISITADO EN EL MES DE OCTUBRE?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.A. Visitas de Acompaamiento Pedaggico en el aula 2.2. Fue visitado Cuntas veces? 8. Octubre?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3198	DDIR_03_003_9_1	2.9.1 FUE VISITADO EN EL MES DE NOVIEMBRE?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.A. Visitas de Acompaamiento Pedaggico en el aula 2.1 Respecto a las visitas de acompaamiento pedaggico en el aula. Fue visitado en el mes de... 9. Noviembre?
V3199	DDIR_03_003_9_2	2.9.2 CUNTAS VECES FUE VISITADO EN EL MES DE NOVIEMBRE?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.A. Visitas de Acompaamiento Pedaggico en el aula 2.2. Fue visitado Cuntas veces? 9. noviembre?
V3200	DDIR_03_014	3. EN CUNTAS VISITAS EL ACOMPAANTE INGRES A SU CLASE?	contin	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.A. Visitas de Acompaamiento Pedaggico en el aula 3. En cuntas visitas el acompaante ingreso a su clase?
V3201	DDIR_03_015	4. CUNTAS DE LAS VISITAS RECIBIDAS DURARON TODA LA JORNADA PEDAGGICA?	contin	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.A. Visitas de Acompaamiento Pedaggico en el aula 4. Cuntas de las visitas recibidas, duraron toda la jornada pedaggica?
V3202	DDIR_03_016_1	5.1 CON QU FRECUENCIA EL ACOMPAANTE REALIZ LAS ACTIVIDADES DE: OBSERVACIN PARTICIPANTE?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.A. Visitas de Acompaamiento Pedaggico en el aula 5.1. con qu frecuencia, el acompaante realiz las actividades de observacin directa? 1. Siempre? 2. Muchas veces? 3. Algunas veces? 4. Nunca?
V3203	DDIR_03_016_2	5.2 CON QU FRECUENCIA EL ACOMPAANTE REALIZ LAS ACTIVIDADES DE: ACTIVIDAD / SESIN COMPARTIDA?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.A. Visitas de Acompaamiento Pedaggico en el aula 5.2. con qu frecuencia, el acompaante realiz la actividad / Sesin compartida? 1. Siempre? 2. Muchas veces? 3. Algunas veces? 4. Nunca?
V3204	DDIR_03_016_3	5.3 CON QU FRECUENCIA EL ACOMPAANTE REALIZ LAS ACTIVIDADES DE: SESIN DEMOSTRATIVA (DICTADO SLO POR EL ACOMPAANTE)?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.A. Visitas de Acompaamiento Pedaggico en el aula 5.3. con qu frecuencia, el acompaante realiz la actividad de sesin demostrativa (dictado slo por el acompaante)? 1. Siempre? 2. Muchas veces? 3. Algunas veces? 4. Nunca?
V3205	DDIR_03_017	6. EN CUNTAS DE LAS VISITAS SE REALIZ LA REUNIN DE DILOGO Y REFLEXIN SOBRE LA JORNADA PEDAGGICA ENTRE UD. Y EL ACOMPAANTE?	contin	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.A. Visitas de Acompaamiento Pedaggico en el aula 6. En cuntas de las visitas se realiz la reunin de dilogo y reflexin sobre la jornada pedaggica entre ud. y el acompaante?
V3206	DDIR_03_005	7. FUE CONVOCADO A GRUPOS DE INTERAPRENDIZAJES?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.B Grupos de interaprendizajes 7. Fue convocado a grupos de interaprendizajes? 1. S 2. No *Si la respuesta es S, pase a la pregunta 7.1. *Si la respuesta es No, pase a la pregunta 9.
V3207	DDIR_03_005_1_1	7.1.1 FUE CONVOCADO EN EL MES DE: MARZO?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.B Grupos de interaprendizajes 7.1.1 Fue convocado en el mes de... 1. Marzo? 1. S 2. No
V3208	DDIR_03_005_1_2	7.1.2 CUNTAS VECES? MARZO	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.B Grupos de interaprendizajes 7.1.2 Cuntas veces? 1. Marzo

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3209	DDIR_03_005_1_3	7.1.3 A CUNTAS ASISTI? MARZO	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.B Grupos de interaprendizajes 7.1.3 A Cuntas asisti? 1. Marzo
V3210	DDIR_03_005_2_1	7.2.1 FUE CONVOCADO EN EL MES DE ABRIL?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.B Grupos de interaprendizajes 7.1.1 Fue convocado en el mes de... 2. Abril? 1. S 2. No
V3211	DDIR_03_005_2_2	7.2.2 CUNTAS VECES? ABRIL	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.B Grupos de interaprendizajes 7.1.2 Cuntas veces? 2. Abril
V3212	DDIR_03_005_2_3	7.2.3 A CUNTAS ASISTI? ABRIL	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.B Grupos de interaprendizajes 7.1.3 A Cuntas asisti? 2. Abril
V3213	DDIR_03_005_3_1	7.3.1 FUE CONVOCADO EN EL MES DE MAYO?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.B Grupos de interaprendizajes 7.1.1 Fue convocado en el mes de... 3. Mayo? 1. S 2. No
V3214	DDIR_03_005_3_2	7.3.2 CUNTAS VECES? MAYO	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.B Grupos de interaprendizajes 7.1.2 Cuntas veces? 3. Mayo?
V3215	DDIR_03_005_3_3	7.3.3 A CUNTAS ASISTI? MAYO	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.B Grupos de interaprendizajes 7.1.3 A Cuntas asisti? 3. Mayo
V3216	DDIR_03_005_4_1	7.4.1 FUE CONVOCADO EN EL MES DE JUNIO?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.B Grupos de interaprendizajes 7.1.1 Fue convocado en el mes de... 4. Junio? 1. S 2. No
V3217	DDIR_03_005_4_2	7.4.2 CUNTAS VECES? JUNIO	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.B Grupos de interaprendizajes 7.1.2 Cuntas veces? 4. Junio?
V3218	DDIR_03_005_4_3	7.4.3 A CUNTAS ASISTI? JUNIO	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.B Grupos de interaprendizajes 7.1.3 A Cuntas asisti? 4. Junio?
V3219	DDIR_03_005_5_1	7.5.1 FUE CONVOCADO EN EL MES DE JULIO?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.B Grupos de interaprendizajes 7.1.1 Fue convocado en el mes de... 5. Julio? 1. S 2. No
V3220	DDIR_03_005_5_2	7.5.2 CUNTAS VECES? JULIO	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.B Grupos de interaprendizajes 7.1.2 Cuntas veces? 5. Julio?
V3221	DDIR_03_005_5_3	7.5.3 A CUNTAS ASISTI? JULIO	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.B Grupos de interaprendizajes 7.1.3 A Cuntas asisti? 5. Julio?
V3222	DDIR_03_005_6_1	7.6.1 FUE CONVOCADO EN EL MES DE AGOSTO?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.B Grupos de interaprendizajes 7.1.1 Fue convocado en el mes de... 6. Agosto? 1. S 2. No
V3223	DDIR_03_005_6_2	7.6.2 CUNTAS VECES? AGOSTO	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.B Grupos de interaprendizajes 7.1.2 Cuntas veces? 6. Agosto?
V3224	DDIR_03_005_6_3	7.6.3 A CUNTAS ASISTI? AGOSTO	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.B Grupos de interaprendizajes 7.1.3 A Cuntas asisti? 6. Agosto?
V3225	DDIR_03_005_7_1	7.7.1 FUE CONVOCADO EN EL MES DE SETIEMBRE?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.B Grupos de interaprendizajes 7.1.1 Fue convocado en el mes de... 7. Setiembre? 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3226	DDIR_03_005_7_2	7.7.2 CUNTAS VECES? SETIEMBRE	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.B Grupos de interaprendizajes 7.1.2 Cuntas veces? 7. Setiembre?
V3227	DDIR_03_005_7_3	7.7.3 A CUNTAS ASISTI? SETIEMBRE	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.B Grupos de interaprendizajes 7.1.3 A Cuntas asisti? 7. Setiembre?
V3228	DDIR_03_005_8_1	7.8.1 FUE CONVOCADO EN EL MES DE OCTUBRE?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.B Grupos de interaprendizajes 7.1.1 Fue convocado en el mes de... 8. Octubre? 1. S 2. No
V3229	DDIR_03_005_8_2	7.8.2 CUNTAS VECES? OCTUBRE	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.B Grupos de interaprendizajes 7.1.2 Cuntas veces? 8. Octubre?
V3230	DDIR_03_005_8_3	7.8.3 A CUNTAS ASISTI? OCTUBRE	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.B Grupos de interaprendizajes 7.1.3 A Cuntas asisti? 8. Octubre?
V3231	DDIR_03_005_9_1	7.9.1 FUE CONVOCADO EN EL MES DE NOVIEMBRE?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.B Grupos de interaprendizajes 7.1.1 Fue convocado en el mes de... 9. Noviembre? 1. S 2. No
V3232	DDIR_03_005_9_2	7.9.2 CUNTAS VECES? NOVIEMBRE	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.B Grupos de interaprendizajes 7.1.2 Cuntas veces? 9. Noviembre?
V3233	DDIR_03_005_9_3	7.9.3 A CUNTAS ASISTI? NOVIEMBRE	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.B Grupos de interaprendizajes 7.1.3 A Cuntas asisti? 9. Noviembre?
V3234	DDIR_03_006	8. POR QU MOTIVO NO PARTICIP EN TODAS LOS GRUPOS DE INTERAPRENDIZAJES?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.B Grupos de interaprendizajes 8. Por qu motivo no particip en todas las grupos de interaprendizajes? 1. No fue convocado con la debida anticipacin? 2. La lejana de la sede seleccionada para el grupos de interaprendizajes? 3. No tuvo tiempo para participar? 4. Se cruzaba con actividades de otros programas? 5. Por problemas de salud? 6. Otro?
V3235	DDIR_03_006_O	8. POR QU MOTIVO NO PARTICIP EN TODAS LOS GRUPOS DE INTERAPRENDIZAJES?-(Especifique)	discrete	character	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.B Grupos de interaprendizajes 8. Por qu motivo no particip en todas las grupos de interaprendizajes? 6. Otro? (especifique)
V3236	DDIR_03_008	9. FUE CONVOCADO PARA ALGN TALLER DE ACTUALIZACIN, EN EL MARCO DEL ACOMPAAMIENTO PEDAGGICO?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.C Talleres de actualizacin 9. Fue convocado para algn taller de actualizacin, en el marco del programa de acompaamiento? 1. S 2. No *Si la respuesta es S, pase a la pregunta 9.1 *Si la respuesta es No, pase a la pregunta 12
V3237	DDIR_03_008_1_1	9.1.1 FUE CONVOCADO EN EL MES DE MARZO?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.C Talleres de actualizacin 9.1.1 Fue convocado en el mes de... 1. Marzo? 1. S 2. No
V3238	DDIR_03_008_1_2	9.1.2 CUNTAS VECES? MARZO	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.C Talleres de actualizacin 9.1.2 Cuntas veces? 1. Marzo?
V3239	DDIR_03_008_1_3	9.1.3 A CUNTAS ASISTI? MARZO	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.C Talleres de actualizacin 9.1.3 A cuntas asisti? 1. Marzo?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3240	DDIR_03_008_1_4	9.1.4 CUNTAS HORAS DURARON EL/LOS TALLER(ES) A LOS QUE ASISTI? MARZO	contin	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.C Talleres de actualizacin 9.1.4 Cuntas horas duraron el/los taller(es) a los que asisti? 1. Marzo?
V3241	DDIR_03_008_2_1	9.2.1 FUE CONVOCADO EN EL MES DE ABRIL?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.C Talleres de actualizacin 9.1.1 Fue convocado en el mes de... 2. Abril? 1. S 2. No
V3242	DDIR_03_008_2_2	9.2.2 CUNTAS VECES? ABRIL	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.C Talleres de actualizacin 9.1.2 Cuntas veces? 2. Abril?
V3243	DDIR_03_008_2_3	9.2.3 A CUNTAS ASISTI? ABRIL	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.C Talleres de actualizacin 9.1.3 A cuntas asisti? 2. Abril?
V3244	DDIR_03_008_2_4	9.2.4 CUNTAS HORAS DURARON EL/LOS TALLER(ES) A LOS QUE ASISTI? ABRIL	contin	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.C Talleres de actualizacin 9.1.4 Cuntas horas duraron el/los taller(es) a los que asisti? 2. Abril?
V3245	DDIR_03_008_3_1	9.3.1 FUE CONVOCADO EN EL MES DE MAYO?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.C Talleres de actualizacin 9.1.1 Fue convocado en el mes de... 3. Mayo? 1. S 2. No
V3246	DDIR_03_008_3_2	9.3.2 CUNTAS VECES? MAYO	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.C Talleres de actualizacin 9.1.2 Cuntas veces? 3. Mayo?
V3247	DDIR_03_008_3_3	9.3.3 A CUNTAS ASISTI? MAYO	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.C Talleres de actualizacin 9.1.3 A cuntas asisti? 3. Mayo?
V3248	DDIR_03_008_3_4	9.3.4 CUNTAS HORAS DURARON EL/LOS TALLER(ES) A LOS QUE ASISTI? MAYO	contin	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.C Talleres de actualizacin 9.1.4 Cuntas horas duraron el/los taller(es) a los que asisti? 3. Mayo?
V3249	DDIR_03_008_4_1	9.4.1 FUE CONVOCADO EN EL MES DE JUNIO?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.C Talleres de actualizacin 9.1.1 Fue convocado en el mes de... 4. Junio? 1. S 2. No
V3250	DDIR_03_008_4_2	9.4.2 CUNTAS VECES? JUNIO	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.C Talleres de actualizacin 9.1.2 Cuntas veces? 4. Junio?
V3251	DDIR_03_008_4_3	9.4.3 A CUNTAS ASISTI? JUNIO	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.C Talleres de actualizacin 9.1.3 A cuntas asisti? 4. Junio?
V3252	DDIR_03_008_4_4	9.4.4 CUNTAS HORAS DURARON EL/LOS TALLER(ES) A LOS QUE ASISTI? JUNIO	contin	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.C Talleres de actualizacin 9.1.4 Cuntas horas duraron el/los taller(es) a los que asisti? 4. Junio?
V3253	DDIR_03_008_5_1	9.5.1 FUE CONVOCADO EN EL MES DE JULIO?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.C Talleres de actualizacin 9.1.1 Fue convocado en el mes de... 5. Julio? 1. S 2. No
V3254	DDIR_03_008_5_2	9.5.2 CUNTAS VECES? JULIO	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.C Talleres de actualizacin 9.1.2 Cuntas veces? 5. Julio?
V3255	DDIR_03_008_5_3	9.5.3 A CUNTAS ASISTI? JULIO	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.C Talleres de actualizacin 9.1.3 A cuntas asisti? 5. Julio?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3256	DDIR_03_008_5_4	9.5.4 CUNTAS HORAS DURARON EL/LOS TALLER(ES) A LOS QUE ASISTI? JULIO	contin	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.C Talleres de actualizacin 9.1.4 Cuntas horas duraron el/los taller(es) a los que asisti? 5. Julio?
V3257	DDIR_03_008_6_1	9.6.1 FUE CONVOCADO EN EL MES DE AGOSTO?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.C Talleres de actualizacin 9.1.1 Fue convocado en el mes de... 6. Agosto? 1. S 2. No
V3258	DDIR_03_008_6_2	9.6.2 CUNTAS VECES? AGOSTO	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.C Talleres de actualizacin 9.1.2 Cuntas veces? 6. Agosto?
V3259	DDIR_03_008_6_3	9.6.3 A CUNTAS ASISTI? AGOSTO	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.C Talleres de actualizacin 9.1.3 A cuntas asisti? 6. Agosto?
V3260	DDIR_03_008_6_4	9.6.4 CUNTAS HORAS DURARON EL/LOS TALLER(ES) A LOS QUE ASISTI? AGOSTO	contin	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.C Talleres de actualizacin 9.1.4 Cuntas horas duraron el/los taller(es) a los que asisti? 6. Agosto?
V3261	DDIR_03_008_7_1	9.7.1 FUE CONVOCADO EN EL MES DE SETIEMBRE?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.C Talleres de actualizacin 9.1.1 Fue convocado en el mes de... 7. Setiembre? 1. S 2. No
V3262	DDIR_03_008_7_2	9.7.2 CUNTAS VECES? SETIEMBRE	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.C Talleres de actualizacin 9.1.2 Cuntas veces? 7. Setiembre?
V3263	DDIR_03_008_7_3	9.7.3 A CUNTAS ASISTI? SETIEMBRE	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.C Talleres de actualizacin 9.1.3 A cuntas asisti? 7. Setiembre?
V3264	DDIR_03_008_7_4	9.7.4 CUNTAS HORAS DURARON EL/LOS TALLER(ES) A LOS QUE ASISTI? SETIEMBRE	contin	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.C Talleres de actualizacin 9.1.4 Cuntas horas duraron el/los taller(es) a los que asisti? 7. Setiembre?
V3265	DDIR_03_008_8_1	9.8.1 FUE CONVOCADO EN EL MES DE OCTUBRE?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.C Talleres de actualizacin 9.1.1 Fue convocado en el mes de... 8. Octubre? 1. S 2. No
V3266	DDIR_03_008_8_2	9.8.2 CUNTAS VECES? OCTUBRE	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.C Talleres de actualizacin 9.1.2 Cuntas veces? 8. Octubre?
V3267	DDIR_03_008_8_3	9.8.3 A CUNTAS ASISTI? OCTUBRE	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.C Talleres de actualizacin 9.1.3 A cuntas asisti? 8. Octubre?
V3268	DDIR_03_008_8_4	9.8.4 CUNTAS HORAS DURARON EL/LOS TALLER(ES) A LOS QUE ASISTI? OCTUBRE	contin	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.C Talleres de actualizacin 9.1.4 Cuntas horas duraron el/los taller(es) a los que asisti? 8. Octubre?
V3269	DDIR_03_008_9_1	9.9.1 FUE CONVOCADO EN EL MES DE NOVIEMBRE?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.C Talleres de actualizacin 9.1.1 Fue convocado en el mes de... 9. Noviembre? 1. S 2. No
V3270	DDIR_03_008_9_2	9.9.2 CUNTAS VECES? NOVIEMBRE	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.C Talleres de actualizacin 9.1.2 Cuntas veces? 9. Noviembre?
V3271	DDIR_03_008_9_3	9.9.3 A CUNTAS ASISTI? NOVIEMBRE	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.C Talleres de actualizacin 9.1.3 A cuntas asisti? 9. Noviembre?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3272	DDIR_03_008_9_4	9.9.4 CUNTAS HORAS DURARON EL/LOS TALLER(ES) A LOS QUE ASISTI? NOVIEMBRE	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.C Talleres de actualizacin 9.1.4 Cuntas horas duraron el/los taller(es) a los que asisti? 9. Noviembre?
V3273	DDIR_03_009	10. POR QU MOTIVO NO PARTICIP EN TODOS LOS TALLERES DE ACTUALIZACIN?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.C Talleres de actualizacin 10. Por qu motivo no particip en todos los talleres de actualizacin? 1. No fue convocado con la debida anticipacin? 2. La lejana de la sede seleccionada para el taller de actualizacin? 3. No tuvo tiempo para participar? 4. Se cruzaba con actividades de otros programas? 5. Por problemas de salud? 6. Otro?
V3274	DDIR_03_009_O	10. POR QU MOTIVO NO PARTICIP EN TODOS LOS TALLERES DE ACTUALIZACIN?-(Especifique)	discrete	character	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.C Talleres de actualizacin 10. Por qu motivo no particip en todos los talleres de actualizacin? 6. Otro? (Especifique)
V3275	DDIR_03_010_1	11. QUINES FACILITARON LOS TALLERES?:-Especialistas del Ministerio de Educacin	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.C Talleres de actualizacin 11. Quines facilitaron los talleres? 1. Especialistas del Ministerio de Educacin?
V3276	DDIR_03_010_2	11. QUINES FACILITARON LOS TALLERES?:-Especialistas de DRE/ O UGEL	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.C Talleres de actualizacin 11. Quines facilitaron los talleres? 2. Especialistas de DRE/ O UGEL?
V3277	DDIR_03_010_3	11. QUINES FACILITARON LOS TALLERES?:-Formadores	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.C Talleres de actualizacin 11. Quines facilitaron los talleres? 3. Formadores?
V3278	DDIR_03_010_4	11. QUINES FACILITARON LOS TALLERES?:-Consultores	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.C Talleres de actualizacin 11. Quines facilitaron los talleres? 4. Consultores?
V3279	DDIR_03_010_5	11. QUINES FACILITARON LOS TALLERES?:-Acompaantes	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.C Talleres de actualizacin 11. Quines facilitaron los talleres? 5. Acompaantes?
V3280	DDIR_03_010_6	11. QUINES FACILITARON LOS TALLERES?:-Otro	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.C Talleres de actualizacin 11. Quines facilitaron los talleres? 6. Otro?
V3281	DDIR_03_010_6_O	11. QUINES FACILITARON LOS TALLERES?:-(Especifique)	discrete	character	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.C Talleres de actualizacin 11. Quines facilitaron los talleres? 6.o. Otro? (Especifique)
V3282	DDIR_03_018_1	12.1 GRADO DE UTILIDAD PARA LA PRACTICA DOCENTE: VISITAS DE ACOMPAAMIENTO EN AULA	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.D Calidad del acompaamiento pedaggico 12.1 El grado de utilidad para la prctica docente de la Visitas de Acompaamiento en aula? 1. Muy til? 2. til? 3. Poco til? 4. Nada til?
V3283	DDIR_03_018_2	12.2 GRADO DE UTILIDAD PARA LA PRACTICA DOCENTE: GRUPOS DE INTERAPRENDIZAJE	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.D Calidad del acompaamiento pedaggico 12.2 El grado de utilidad para la prctica docente de los grupos de interaprendizaje? 1. Muy til? 2. til? 3. Poco til? 4. Nada til?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3284	DDIR_03_018_3	12.3 GRADO DE UTILIDAD PARA LA PRACTICA DOCENTE: TALLERES DE ACTUALIZACION	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.D Calidad del acompaamiento pedaggico 12.3 El grado de utilidad para la prctica docente de los talleres de Actualizacin? 1. Muy til? 2. til? 3. Poco til? 4. Nada til?
V3285	DDIR_03_019_1_1	13.1.1 CMO FUE TRATADO EL ASPECTO GENERACION DE CLIMAS FAVORABLES PARA LOS APRENDIZAJES ?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.D Calidad del acompaamiento pedaggico 13.1.1 Cmo fue tratado el aspecto generacin de climas favorables para los aprendizajes? 1. Con profundidad? 2. Superficialmente? 3. No se trat?
V3286	DDIR_03_019_1_2	13.1.2 EL ASPECTO TRATADO GENERACION DE CLIMAS FAVORABLES PARA LOS APRENDIZAJES , CUN TIL ES PARA SU PRCTICA DOCENTE?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.D Calidad del acompaamiento pedaggico 13.1.2 Cun til es el aspecto generacin de climas favorables para los aprendizajes? 1. Muy til? 2. til? 3. Poco til? 4. Nada til?
V3287	DDIR_03_019_2_1	13.2.1 CMO FUE TRATADO EL ASPECTO MANEJO DE COMPORTAMIENTO EN EL AULA?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.D Calidad del acompaamiento pedaggico 13.2.1 Cmo fue tratado el aspecto manejo de comportamiento en el aula? 1. Con profundidad? 2. Superficialmente? 3. No se trat?
V3288	DDIR_03_019_2_2	13.2.2 EL ASPECTO TRATADO MANEJO DE COMPORTAMIENTO EN EL AULA, CUN TIL ES PARA SU PRCTICA DOCENTE?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.D Calidad del acompaamiento pedaggico 13.2.2 Cun til es el aspecto manejo de comportamiento en el aula? 1. Muy til? 2. til? 3. Poco til? 4. Nada til?
V3289	DDIR_03_019_3_1	13.3.1 CMO FUE TRATADO EL ASPECTO PLANIFICACION DE LA SESIN?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.D Calidad del acompaamiento pedaggico 13.3.1 Cmo fue tratado el aspecto planificacin de la sesin? 1. Con profundidad? 2. Superficialmente? 3. No se trat?
V3290	DDIR_03_019_3_2	13.3.2 EL ASPECTO TRATADO PLANIFICACION DE LA SESIN, CUN TIL ES PARA SU PRCTICA DOCENTE?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.D Calidad del acompaamiento pedaggico 13.3.2 Cun til es el aspecto generacin de climas favorables para los aprendizajes? 1. Muy til? 2. til? 3. Poco til? 4. Nada til?
V3291	DDIR_03_019_4_1	13.4.1 CMO FUE TRATADO EL ASPECTO PENSAMIENTO CRTICO EN ESTUDIANTES?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.D Calidad del acompaamiento pedaggico 13.1.1 Cmo fue tratado el aspecto pensamiento crtico en estudiantes? 1. Con profundidad? 2. Superficialmente? 3. No se trat?
V3292	DDIR_03_019_4_2	13.4.2 EL ASPECTO TRATADO PENSAMIENTO CRTICO EN ESTUDIANTES, CUN TIL ES PARA SU PRCTICA DOCENTE?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.D Calidad del acompaamiento pedaggico 13.1.2 Cun til es el aspecto pensamiento crtico en estudiantes? 1. Muy til? 2. til? 3. Poco til? 4. Nada til?
V3293	DDIR_03_019_5_1	13.5.1 CMO FUE TRATADO EL ASPECTO PARTICIPACION ACTIVA DE LAS Y LOS ESTUDIANTES?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.D Calidad del acompaamiento pedaggico 13.1.1 Cmo fue tratado el aspecto participacin activa de las y los estudiantes? 1. Con profundidad? 2. Superficialmente? 3. No se trat?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3294	DDIR_03_019_5_2	13.5.2 EL ASPECTO TRATADO PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS Y LOS ESTUDIANTES, ¿CUN TIL ES PARA SU PRCTICA DOCENTE?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.D Calidad del acompaamiento pedaggico 13.1.2 ¿Cun til es el aspecto participacin activa de las y los estudiantes? 1. Muy til? 2. til? 3. Poco til? 4. Nada til?
V3295	DDIR_03_019_6_1	13.6.1 CMO FUE TRATADO EL ASPECTO MAXIMIZACIN DEL TIEMPO?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.D Calidad del acompaamiento pedaggico 13.1.1 Cmo fue tratado el aspecto aspecto maximizacin del tiempo? 1. Con profundidad? 2. Superficialmente? 3. No se trat?
V3296	DDIR_03_019_6_2	13.6.2 EL ASPECTO TRATADO MAXIMIZACIN DEL TIEMPO, ¿CUN TIL ES PARA SU PRCTICA DOCENTE?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.D Calidad del acompaamiento pedaggico 13.1.2 ¿Cun til es el aspecto aspecto maximizacin del tiempo? 1. Muy til? 2. til? 3. Poco til? 4. Nada til?
V3297	DDIR_03_019_7_1	13.7.1 CMO FUE TRATADO EL ASPECTO USO PEDAGGICO DE LOS MATERIALES Y RECURSOS?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.D Calidad del acompaamiento pedaggico 13.1.1 Cmo fue tratado el aspecto uso pedaggico de los materiales y recursos? 1. Con profundidad? 2. Superficialmente? 3. No se trat?
V3298	DDIR_03_019_7_2	13.7.2 EL ASPECTO TRATADO USO PEDAGGICO DE LOS MATERIALES Y RECURSOS, ¿CUN TIL ES PARA SU PRCTICA DOCENTE?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.D Calidad del acompaamiento pedaggico 13.1.2 ¿Cun til es el aspecto uso pedaggico de los materiales y recursos? 1. Muy til? 2. til? 3. Poco til? 4. Nada til?
V3299	DDIR_03_019_8_1	13.8.1 CMO FUE TRATADO EL ASPECTO EVALUACIN Y RETROALIMENTACIN DURANTE LA SESIN?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.D Calidad del acompaamiento pedaggico 13.1.1 Cmo fue tratado el aspecto evaluacin y retroalimentacin durante la sesin? 1. Con profundidad? 2. Superficialmente? 3. No se trat?
V3300	DDIR_03_019_8_2	13.8.2 EL ASPECTO TRATADO EVALUACIN Y RETROALIMENTACIN DURANTE LA SESIN ¿CUN TIL ES PARA SU PRCTICA DOCENTE?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.D Calidad del acompaamiento pedaggico 13.1.2 ¿Cun til es el aspecto evaluacin y retroalimentacin durante la sesin? 1. Muy til? 2. til? 3. Poco til? 4. Nada til?
V3301	DDIR_03_019_9_1	13.9.1 CMO FUE TRATADO EL ASPECTO PROCESOS DIDCTICOS DE LAS DISTINTAS REAS?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.D Calidad del acompaamiento pedaggico 13.1.1 Cmo fue tratado el aspecto procesos didcticos de las distintas reas? 1. Con profundidad? 2. Superficialmente? 3. No se trat?
V3302	DDIR_03_019_9_2	13.9.2 EL ASPECTO TRATADO PROCESOS DIDCTICOS DE LAS DISTINTAS REAS, ¿CUN TIL ES PARA SU PRCTICA DOCENTE?	discrete	numeric	Seccin 3. Acompaamiento Pedaggico 3.D Calidad del acompaamiento pedaggico 13.1.2 ¿Cun til es el aspecto procesos didcticos de las distintas reas? 1. Muy til? 2. til? 3. Poco til? 4. Nada til?

6.3_ENEDU2016_PER_FASC_DIRECTOR

Contenido	Las variables contenidas en la base de datos informan sobre la recepción de los fascículos de las rutas del aprendizaje, es decir, el año de recepción, tipo de fascículo, cuantos ejemplares recibió el director, cuantos llegaron en buen estado y el propósito de uso.				
Casos	0				
Variable(s)	435				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Version	Versión nica				
Productor	Instituto Nacional de Estadística e Informática - INEI				
Datos omitidos (missings)					

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3303	COD_REGION	CDIGO DE REGIN	discrete	character	1. Código de Región
V3304	REGION	REGIN	discrete	character	2. Región
V3305	CCDD	CDIGO DE DEPARTAMENTO	discrete	character	3. Código de Departamento
V3306	DEPARTAMENTO	DEPARTAMENTO	discrete	character	4. Departamento
V3307	CCPP	CDIGO DE PROVINCIA	discrete	character	5. Código de provincia
V3308	PROVINCIA	PROVINCIA	discrete	character	6. Provincia
V3309	CCDI	CDIGO DE DISTRITO	discrete	character	7. Código del distrito
V3310	DISTRITO	DISTRITO	discrete	character	8. Distrito
V3311	CCCP	CODIGO DEL CENTRO POBLADO	discrete	character	9. Código del centro poblado
V3312	CEN_POB	CENTRO POBLADO	discrete	character	10. Centro poblado
V3313	AREA	REA	discrete	numeric	AREA. rea: 1. Urbana 2. Rural
V3314	RUTA	RUTA N	discrete	character	12. Ruta N
V3315	NIV_INI_SEL	NIVEL INICIAL SELECCIONADO	discrete	numeric	NIV_INI_SEL. Nivel Seleccionado: Inicial
V3316	NIV_PRI_SEL	NIVEL PRIMARIA SELECCIONADO	discrete	numeric	NIV_PRI_SEL. Nivel Seleccionado: Primaria
V3317	NIV_SEC_SEL	NIVEL SECUNDARIA SELECCIONADO	discrete	numeric	NIV_SEC_SEL. Nivel Seleccionado: Secundaria
V3318	ES_DIRECTOR	DIRECTOR	discrete	numeric	ES_DIRECTOR. La persona es Director
V3319	ES_DOCENTE	DOCENTE	discrete	numeric	ES_DOCENTE. La persona es Docente
V3320	DIR_NIV_INI	DIRECTOR DEL NIVEL INICIAL	discrete	numeric	DIR_NIV_INI. Director por Nivel: Inicial
V3321	DIR_NIV_PRI	DIRECTOR DEL NIVEL PRIMARIA	discrete	numeric	DIR_NIV_PRI. Director por Nivel: Primaria
V3322	DIR_NIV_SEC	DIRECTOR DEL NIVEL SECUNDARIA	discrete	numeric	DIR_NIV_SEC. Director por Nivel: Secundaria

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3323	DDIR_06_001	1. PARA EL DESARROLLO DEL PRESENTE AO LECTIVO 2016 LA INSTITUCIN EDUCATIVA RECIBI LOS FASCCULOS DE LAS RUTAS DEL APRENDIZAJE DEL MINISTERIO DE EDUCACIN?	discrete	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fasciculos de las rutas del aprendizaje 1. Para el desarrollo del presente ao lectivo 2016, La institucin educativa recibí los fasciculos de las rutas del aprendizaje del ministerio de educacin? 1. S 2. No *Si la respuesta es S, pase a la pregunta 1.1 *Si la respuesta es No, pase a la pregunta 4.
V3324	DDIR_06_001_1_1	1.1.1 RECIBIERON LOS FASCCULOS DE LA VERSIN 2014?	discrete	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fasciculos de las rutas del aprendizaje 1.1.1 Recibieron los fasciculos de la versin 2014? 1. S 2. No
V3325	DDIR_06_001_1_2	1.1.2 RECIBIERON LOS FASCCULOS DE LA VERSIN 2015?	discrete	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fasciculos de las rutas del aprendizaje 1.1.2 Recibieron los fasciculos de la versin 2015? 1. S 2. No
V3326	DDIR_06_001_2_1	1.2 EN QU FECHA RECIBI LOS FASCCULOS DE LAS RUTAS DEL APRENDIZAJE?-Da	contin	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fasciculos de las rutas del aprendizaje 1.2. En qu fecha recibí los fasciculos de las rutas del aprendizaje? - Da
V3327	DDIR_06_001_2_2	1.2 EN QU FECHA RECIBI LOS FASCCULOS DE LAS RUTAS DEL APRENDIZAJE?-Mes	discrete	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fasciculos de las rutas del aprendizaje 1.2. En qu fecha recibí los fasciculos de las rutas del aprendizaje? - Mes
V3328	DDIR_06_001_2_3	1.2 EN QU FECHA RECIBI LOS FASCCULOS DE LAS RUTAS DEL APRENDIZAJE?-Ao	contin	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fasciculos de las rutas del aprendizaje 1.2. En qu fecha recibí los fasciculos de las rutas del aprendizaje? - Ao
V3329	DDIR_06_002_1	2. CON QU TIPO DE DOCUMENTO EVIDENCI LA RECEPCIN DE LOS FASCCULOS DE LAS RUTAS DEL APRENDIZAJE?-Pecosa?	discrete	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fasciculos de las rutas del aprendizaje 2. Con qu tipo de documento evidenci la recepcin de los fasciculos de las rutas del aprendizaje? 1. Pecosa?
V3330	DDIR_06_002_2	2. CON QU TIPO DE DOCUMENTO EVIDENCI LA RECEPCIN DE LOS FASCCULOS DE LAS RUTAS DEL APRENDIZAJE?-Acta de entrega?	discrete	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fasciculos de las rutas del aprendizaje 2. Con qu tipo de documento evidenci la recepcin de los fasciculos de las rutas del aprendizaje? 2. Acta de Entrega?
V3331	DDIR_06_002_3	2. CON QU TIPO DE DOCUMENTO EVIDENCI LA RECEPCIN DE LOS FASCCULOS DE LAS RUTAS DEL APRENDIZAJE?-Otro documento?	discrete	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fasciculos de las rutas del aprendizaje 2. Con qu tipo de documento evidenci la recepcin de los fasciculos de las rutas del aprendizaje? 3. Otro documento?
V3332	DDIR_06_002_4	2. CON QU TIPO DE DOCUMENTO EVIDENCI LA RECEPCIN DE LOS FASCCULOS DE LAS RUTAS DEL APRENDIZAJE?-Sin documento	discrete	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fasciculos de las rutas del aprendizaje 2. Con qu tipo de documento evidenci la recepcin de los fasciculos de las rutas del aprendizaje? 4. Sin documento

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3333	DDIR_06_002_3_0	2. CON QU TIPO DE DOCUMENTO EVIDENCI LA RECEPCIN DE LOS FASCCULOS DE LAS RUTAS DEL APRENDIZAJE?-(Especifique)	discrete	character	Seccin 6: Recepcin de los Fasciculos de las rutas del aprendizaje 2. Con qu tipo de documento evidenci la recepcin de los fasciculos de las rutas del aprendizaje? 3. Otro documento? (Especifique)
V3334	DDIR_06_003_1_1	3.1.1 SOBRE LA RECEPCIN DE LOS FASCCULOS DE LAS RUTAS DE APRENDIZAJE, INDIQUE UD.: RECIBI EL FASCCULO 1: QU Y CMO APRENDEN NUESTROS NIOS Y NIAS: DESARROLLO DE LA EXPRESIN EN DIVERSOS LENGUAJES II CICLO?	discrete	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fasciculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fasciculos 3.1.1 Recibi el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros nios y nias: Desarrollo de la expresin en diversos lenguajes II ciclo? 1. S 2. No
V3335	DDIR_06_003_2_1	3.2.1 CUNTOS EJEMPLARES RECIBI?	contin	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fasciculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fasciculos: 3.2.1 Cuntos ejemplares recibí "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros nios y nias: Desarrollo de la expresin en diversos lenguajes II ciclo?
V3336	DDIR_06_003_3_1	3.3.1 CUNTOS EJEMPLARES LLEGARON EN BUEN ESTADO?	contin	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fasciculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fasciculos: Tipo General 3.3.1. Cuntos ejemplares llegaron en buen estado "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros nios y nias: Desarrollo de la expresin en diversos lenguajes II ciclo?
V3337	DDIR_06_003_4_1	3.4.1 ALGUNA VEZ, HA USADO RECIBI EL FASCCULO 1 QU Y CMO APRENDEN NUESTROS NIOS Y NIAS: DESARROLLO DE LA EXPRESIN EN DIVERSOS LENGUAJES II CICLO?	discrete	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fasciculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fasciculos: Tipo General 3.4.1. Alguna vez, Ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros nios y nias: Desarrollo de la expresin en diversos lenguajes II ciclo? 1. S 2. No
V3338	DDIR_06_003_5_1_1	3.5.1 CON QUE PROPSITO(S) USA O HA USADO EL FASCCULO 1: QU Y CMO APRENDEN NUESTROS NIOS Y NIAS: DESARROLLO DE LA EXPRESIN EN DIVERSOS LENGUAJES II CICLO? -Revisar, leer el contenido de los fasciculos	discrete	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fasciculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fasciculos: Tipo General 3.5.1 Con qu propsito(s) usa o ha usado el Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros nios y nias: Desarrollo de la expresin en diversos lenguajes II ciclo? 1. Revisar, leer el contenido de los fasciculos
V3339	DDIR_06_003_5_2_1	3.5.1 CON QUE PROPSITO(S) USA O HA USADO EL FASCCULO 1: QU Y CMO APRENDEN NUESTROS NIOS Y NIAS: DESARROLLO DE LA EXPRESIN EN DIVERSOS LENGUAJES II CICLO? -Comunicar la percepcin de las rutas	discrete	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fasciculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fasciculos: Tipo General 3.5.1 Con qu propsito(s) usa o ha usado el Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros nios y nias: Desarrollo de la expresin en diversos lenguajes II ciclo? 2. Comunicar la percepcin de las rutas

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3340	DDIR_06_003_5_3_1	3.5.1 CON QUE PROPSITO(S) USA O HA USADO EL FASCCULO 1: QU Y CMO APRENDEN NUESTROS NIOS Y NIAS: DESARROLLO DE LA EXPRESIN EN DIVERSOS LENGUAJES II CICLO? -Analizar las rutas con los docentes	discrete	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fascculos: Tipo General 3.5.1 Con qu propsito(s) usa o ha usado el Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros nios y nias: Desarrollo de la expresin en diversos lenguajes II ciclo? 3. Analizar las rutas con los docentes
V3341	DDIR_06_003_5_4_1	3.5.1 CON QUE PROPSITO(S) USA O HA USADO EL FASCCULO 1: QU Y CMO APRENDEN NUESTROS NIOS Y NIAS: DESARROLLO DE LA EXPRESIN EN DIVERSOS LENGUAJES II CICLO? -Hacer seguimiento a su uso por parte de los docentes	discrete	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fascculos: Tipo General 3.5.1 Con qu propsito(s) usa o ha usado el Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros nios y nias: Desarrollo de la expresin en diversos lenguajes II ciclo? 4. Hacer seguimiento a su uso por parte de los docentes
V3342	DDIR_06_003_5_5_1	3.5.1 CON QUE PROPSITO(S) USA O HA USADO EL FASCCULO 1: QU Y CMO APRENDEN NUESTROS NIOS Y NIAS: DESARROLLO DE LA EXPRESIN EN DIVERSOS LENGUAJES II CICLO? -Asesorar a los docentes en su uso	discrete	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fascculos: Tipo General 3.5.1 Con qu propsito(s) usa o ha usado el Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros nios y nias: Desarrollo de la expresin en diversos lenguajes II ciclo? 5. Asesorar a los docentes en su uso
V3343	DDIR_06_003_5_6_1	3.5.1 CON QUE PROPSITO(S) USA O HA USADO EL FASCCULO 1: QU Y CMO APRENDEN NUESTROS NIOS Y NIAS: DESARROLLO DE LA EXPRESIN EN DIVERSOS LENGUAJES II CICLO? -Elaborar planes, estrategias de mejora en las instituciones educativas	discrete	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fascculos: Tipo General 3.5.1 Con qu propsito(s) usa o ha usado el Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros nios y nias: Desarrollo de la expresin en diversos lenguajes II ciclo? 6. Elaborar planes, estrategias de mejora en las instituciones educativas
V3344	DDIR_06_003_5_7_1	3.5.1 CON QUE PROPSITO(S) USA O HA USADO EL FASCCULO 1: QU Y CMO APRENDEN NUESTROS NIOS Y NIAS: DESARROLLO DE LA EXPRESIN EN DIVERSOS LENGUAJES II CICLO? -Evaluar los avances en las instituciones educativas	discrete	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fascculos: Tipo General 3.5.1 Con qu propsito(s) usa o ha usado el Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros nios y nias: Desarrollo de la expresin en diversos lenguajes II ciclo? 7. Evaluar los avances en las instituciones educativas
V3345	DDIR_06_003_5_8_1	3.5.1 CON QUE PROPSITO(S) USA O HA USADO EL FASCCULO 1: QU Y CMO APRENDEN NUESTROS NIOS Y NIAS: DESARROLLO DE LA EXPRESIN EN DIVERSOS LENGUAJES II CICLO? -Otro	discrete	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fascculos: Tipo General 3.5.1 Con qu propsito(s) usa o ha usado el Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros nios y nias: Desarrollo de la expresin en diversos lenguajes II ciclo? 8. Otro

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3346	DDIR_06_003_5_8_1_O	3.5.1 CON QUE PROPSITO(S) USA O HA USADO EL FASCCULO 1: QU Y CMO APRENDEN NUESTROS NIOS Y NIAS: DESARROLLO DE LA EXPRESIN EN DIVERSOS LENGUAJES II CICLO? -(Especifique)	discrete	character	Seccin 6: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fascculos: Tipo General 3.5.1 Con qu propsito(s) usa o ha usado el Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros nios y nias: Desarrollo de la expresin en diversos lenguajes II ciclo? 8. Otro (Especifique)
V3347	DDIR_06_003_1_2	3.1.2 RECIBI EL FASCCULO 2 GUA PARA EL TRABAJO CON PADRES Y MADRES DE FAMILIA DE EDUCACIN INICIAL	discrete	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fascculos: Tipo General 3.1.2 Recibi el "Fascculo 2: Gua para el trabajo con padres y madres de familia de educacin Inicial"? 1. S 2. No
V3348	DDIR_06_003_2_2	3.2.2 CUNTOS EJEMPLARES RECIBI?	contin	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fascculos: Tipo General 3.2.2 Cuntos ejemplares recibí "Fascculo 2: Gua para el trabajo con padres y madres de familia de educacin Inicial"?
V3349	DDIR_06_003_3_2	3.3.2 CUNTOS EJEMPLARES LLEGARON EN BUEN ESTADO?	contin	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fascculos: Tipo General 3.3.2. Cuntos ejemplares llegaron en buen estado "Fascculo 2: Gua para el trabajo con padres y madres de familia de educacin Inicial"?
V3350	DDIR_06_003_4_2	3.4.2 ALGUNA VEZ, HA USADO EL FASCCULO 2: GUA PARA EL TRABAJO CON PADRES Y MADRES DE FAMILIA DE EDUCACIN INICIAL	discrete	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fascculos: Tipo General 3.4.2. alguna vez, Ha usado el "Fascculo 2: Gua para el trabajo con padres y madres de familia de educacin Inicial"? 1. S 2. No
V3351	DDIR_06_003_5_1_2	3.5.2 CON QUE PROPSITO(S) USA O HA USADO EL FASCCULO 2: GUA PARA EL TRABAJO CON PADRES Y MADRES DE FAMILIA DE EDUCACIN INICIAL-Revisar, leer el contenido de los fascculos?	discrete	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fascculos: Tipo General 3.5.2 Con qu propsito(s) usa o ha usado el Fascculo 2: Gua para el trabajo con padres y madres de familia de educacin Inicial? 1. Revisar, leer el contenido de los fascculos?
V3352	DDIR_06_003_5_2_2	3.5.2 CON QUE PROPSITO(S) USA O HA USADO EL FASCCULO 2: GUA PARA EL TRABAJO CON PADRES Y MADRES DE FAMILIA DE EDUCACIN INICIAL-Comunicar la percepcin de las rutas?	discrete	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fascculos: Tipo General 3.5.2 Con qu propsito(s) usa o ha usado el Fascculo 2: Gua para el trabajo con padres y madres de familia de educacin Inicial? 2. Comunicar la percepcin de las rutas?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3353	DDIR_06_003_5_3_2	3.5.2 CON QUE PROPSITO(S) USA O HA USADO EL FASCCULO 2: GUA PARA EL TRABAJO CON PADRES Y MADRES DE FAMILIA DE EDUCACIN INICIAL-Analizar las rutas con los docentes?	discrete	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fasciculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fasciculos: Tipo General 3.5.2 Con qu propsito(s) usa o ha usado el Fascculo 2: Gua para el trabajo con padres y madres de familia de educacin Inicial? 3. Analizar las rutas con los docentes?
V3354	DDIR_06_003_5_4_2	3.5.2 CON QUE PROPSITO(S) USA O HA USADO EL FASCCULO 2: GUA PARA EL TRABAJO CON PADRES Y MADRES DE FAMILIA DE EDUCACIN INICIAL-Hacer seguimiento a su uso por parte de los docentes?	discrete	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fasciculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fasciculos: Tipo General 3.5.2 Con qu propsito(s) usa o ha usado el Fascculo 2: Gua para el trabajo con padres y madres de familia de educacin Inicial? 4. Hacer seguimiento a su uso por parte de los docentes?
V3355	DDIR_06_003_5_5_2	3.5.2 CON QUE PROPSITO(S) USA O HA USADO EL FASCCULO 2: GUA PARA EL TRABAJO CON PADRES Y MADRES DE FAMILIA DE EDUCACIN INICIAL-Asesorar a los docentes en su uso?	discrete	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fasciculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fasciculos: Tipo General 3.5.2 Con qu propsito(s) usa o ha usado el Fascculo 2: Gua para el trabajo con padres y madres de familia de educacin Inicial? 5. Asesorar a los docentes en su uso?
V3356	DDIR_06_003_5_6_2	3.5.2 CON QUE PROPSITO(S) USA O HA USADO EL FASCCULO 2: GUA PARA EL TRABAJO CON PADRES Y MADRES DE FAMILIA DE EDUCACIN INICIAL-Elaborar planes, estrategias de mejora en las instituciones educativas?	discrete	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fasciculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fasciculos: Tipo General 3.5.2 Con qu propsito(s) usa o ha usado el Fascculo 2: Gua para el trabajo con padres y madres de familia de educacin Inicial? 6. Elaborar planes, estrategias de mejora en las instituciones educativas?
V3357	DDIR_06_003_5_7_2	3.5.2 CON QUE PROPSITO(S) USA O HA USADO EL FASCCULO 2: GUA PARA EL TRABAJO CON PADRES Y MADRES DE FAMILIA DE EDUCACIN INICIAL-Evaluar los avances en las instituciones educativas?	discrete	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fasciculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fasciculos: Tipo General 3.5.2 Con qu propsito(s) usa o ha usado el Fascculo 2: Gua para el trabajo con padres y madres de familia de educacin Inicial? 7. Evaluar los avances en las instituciones educativas?
V3358	DDIR_06_003_5_8_2	3.5.2 CON QUE PROPSITO(S) USA O HA USADO EL FASCCULO 2: GUA PARA EL TRABAJO CON PADRES Y MADRES DE FAMILIA DE EDUCACIN INICIAL-Otro?	discrete	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fasciculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fasciculos: Tipo General 3.5.2 Con qu propsito(s) usa o ha usado el Fascculo 2: Gua para el trabajo con padres y madres de familia de educacin Inicial? 8. Otro?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3359	DDIR_06_003_5_8_2_O	3.5.2 CON QUE PROPSITO(S) USA O HA USADO EL FASCCULO 2: GUA PARA EL TRABAJO CON PADRES Y MADRES DE FAMILIA DE EDUCACION INICIAL-(Especifique)	discrete	character	Seccin 6: Recepcin de los Fasciculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fasciculos: Tipo General 3.5.2 Con qu propsito(s) usa o ha usado el Fascculo 2: Gua para el trabajo con padres y madres de familia de educacin Inicial? 8. Otro? (Especifique)
V3360	DDIR_06_003_1_3	3.1.3 RECIBI EL FASCCULO 3 CMO DESARROLLAMOS PROYECTOS EN EL AULA? PROYECTO ORGANIZAMOS Y USAMOS LA BIBLIOTECA DE AULA	discrete	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fasciculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fasciculos: Tipo General 3.1.3 Recibi el "Fascculo 3: "Fascculo 3. Cmo desarrollamos proyectos en el aula?: Proyecto organizamos y usamos la biblioteca de aula? 1. S 2. No
V3361	DDIR_06_003_2_3	3.2.3 CUNTOS EJEMPLARES RECIBI?	contin	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fasciculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fasciculos: Tipo General 3.2.3 Cuntos ejemplares recibí "Fascculo 3. Cmo desarrollamos proyectos en el aula?: Proyecto organizamos y usamos la biblioteca de aula?
V3362	DDIR_06_003_3_3	3.3.3 CUNTOS EJEMPLARES LLEGARON EN BUEN ESTADO?	contin	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fasciculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fasciculos: Tipo General 3.3.3. Cuntos ejemplares llegaron en buen estado "Fascculo 3. Cmo desarrollamos proyectos en el aula?: Proyecto organizamos y usamos la biblioteca de aula?
V3363	DDIR_06_003_4_3	3.4.3 ALGUNA VEZ, HA USADO EL FASCCULO 3 CMO DESARROLLAMOS PROYECTOS EN EL AULA?: PROYECTO ORGANIZAMOS Y USAMOS LA BIBLIOTECA DE AULA	discrete	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fasciculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fasciculos: Tipo General 3.4.3. alguna vez, Ha usado el "Fascculo 3. Cmo desarrollamos proyectos en el aula?: Proyecto organizamos y usamos la biblioteca de aula? 1. S 2. No
V3364	DDIR_06_003_5_1_3	3.5.3 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO 3 CMO DESARROLLAMOS PROYECTOS EN EL AULA?: PROYECTO ORGANIZAMOS Y USAMOS LA BIBLIOTECA DE AULA-Revisar, leer el contenido de los fasciculos?	discrete	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fasciculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fasciculos: Tipo General 3.5.3 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 3. Cmo desarrollamos proyectos en el aula?: Proyecto organizamos y usamos la biblioteca de aula? 1. Revisar, leer el contenido de los fasciculos
V3365	DDIR_06_003_5_2_3	3.5.3 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO 3 CMO DESARROLLAMOS PROYECTOS EN EL AULA?: PROYECTO ORGANIZAMOS Y USAMOS LA BIBLIOTECA DE AULA-Comunicar la percepcin de las rutas?	discrete	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fasciculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fasciculos: Tipo General 3.5.3 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 3. Cmo desarrollamos proyectos en el aula?: Proyecto organizamos y usamos la biblioteca de aula? 2. Comunicar la percepcin de las rutas?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3366	DDIR_06_003_5_3_3	3.5.3 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO 3 CMO DESARROLLAMOS PROYECTOS EN EL AULA?: PROYECTO ORGANIZAMOS Y USAMOS LA BIBLIOTECA DE AULA-Analizar las rutas con los docentes?	discrete	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fascculos: Tipo General 3.5.3 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 3. Cmo desarrollamos proyectos en el aula?: Proyecto organizamos y usamos la biblioteca de aula? 3. Analizar las rutas con los docentes?
V3367	DDIR_06_003_5_4_3	3.5.3 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO 3 CMO DESARROLLAMOS PROYECTOS EN EL AULA?: PROYECTO ORGANIZAMOS Y USAMOS LA BIBLIOTECA DE AULA-Hacer seguimiento a su uso por parte de los docentes?	discrete	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fascculos: Tipo General 3.5.3 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 3. Cmo desarrollamos proyectos en el aula?: Proyecto organizamos y usamos la biblioteca de aula? 4. Hacer seguimiento a su uso por parte de los docentes?
V3368	DDIR_06_003_5_5_3	3.5.3 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO 3 CMO DESARROLLAMOS PROYECTOS EN EL AULA?: PROYECTO ORGANIZAMOS Y USAMOS LA BIBLIOTECA DE AULA-Asesorar a los docentes en su uso?	discrete	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fascculos: Tipo General 3.5.3 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 3. Cmo desarrollamos proyectos en el aula?: Proyecto organizamos y usamos la biblioteca de aula? 5. Asesorar a los docentes en su uso?
V3369	DDIR_06_003_5_6_3	3.5.3 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO 3 CMO DESARROLLAMOS PROYECTOS EN EL AULA?: PROYECTO ORGANIZAMOS Y USAMOS LA BIBLIOTECA DE AULA-Elaborar planes, estrategias de mejora en las instituciones educativas?	discrete	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fascculos: Tipo General 3.5.3 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 3. Cmo desarrollamos proyectos en el aula?: Proyecto organizamos y usamos la biblioteca de aula? 6. Elaborar planes, estrategias de mejora en las instituciones educativas?
V3370	DDIR_06_003_5_7_3	3.5.3 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO 3 CMO DESARROLLAMOS PROYECTOS EN EL AULA?: PROYECTO ORGANIZAMOS Y USAMOS LA BIBLIOTECA DE AULA-Evaluar los avances en las instituciones educativas?	discrete	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fascculos: Tipo General 3.5.3 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 3. Cmo desarrollamos proyectos en el aula?: Proyecto organizamos y usamos la biblioteca de aula? 7. Evaluar los avances en las instituciones educativas?
V3371	DDIR_06_003_5_8_3	3.5.3 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO 3 CMO DESARROLLAMOS PROYECTOS EN EL AULA?: PROYECTO ORGANIZAMOS Y USAMOS LA BIBLIOTECA DE AULA-Otro?	discrete	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fascculos: Tipo General 3.5.3 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 3. Cmo desarrollamos proyectos en el aula?: Proyecto organizamos y usamos la biblioteca de aula? 8. Otro?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3372	DDIR_06_003_5_8_3_O	3.5.3 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO 3 CMO DESARROLLAMOS PROYECTOS EN EL AULA?: PROYECTO ORGANIZAMOS Y USAMOS LA BIBLIOTECA DE AULA-(Especifique)	discrete	character	Seccin 6: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fascculos: Tipo General 3.5.3 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 3. Cmo desarrollamos proyectos en el aula?: Proyecto organizamos y usamos la biblioteca de aula? 8. Otro? (Especifique)
V3373	DDIR_06_003_1_4	3.1.4 RECIBI EL FASCCULO 1: QU Y CMO APRENDEN NUESTROS NIOS Y NIAS?: COMUNICACIN II CICLO?	discrete	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fascculos: 3.1.4 Recibi el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros nios y nias?: comunicacin II ciclo"? 1. S 2. No
V3374	DDIR_06_003_2_4	3.2.4 CUNTOS EJEMPLARES RECIBI?	contin	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fascculos: 3.2.4 Cuntos ejemplares recibí "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros nios y nias?: comunicacin II ciclo"?
V3375	DDIR_06_003_3_4	3.3.4 CUNTOS EJEMPLARES LLEGARON EN BUEN ESTADO?	contin	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fascculos: 3.3.4. Cuntos ejemplares llegaron en buen estado ""Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros nios y nias?: comunicacin II ciclo"?
V3376	DDIR_06_003_4_4	3.4.4 ALGUNA VEZ, HA USADO EL FASCCULO 1: QU Y CMO APRENDEN NUESTROS NIOS Y NIAS?: COMUNICACIN II CICLO?	discrete	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fascculos: 3.4.4. alguna vez, Ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros nios y nias?: comunicacin II ciclo"? 1. S 2. No
V3377	DDIR_06_003_5_1_4	3.4.5 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO 1: QU Y CMO APRENDEN NUESTROS NIOS Y NIAS?: COMUNICACIN II CICLO?-Revisar, leer el contenido de los fascculos?	discrete	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fascculos: 3.4.5 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros nios y nias?: comunicacin II ciclo"? 1. Revisar, leer el contenido de los fascculos
V3378	DDIR_06_003_5_2_4	3.4.5 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO 1: QU Y CMO APRENDEN NUESTROS NIOS Y NIAS?: COMUNICACIN II CICLO?-Comunicar la percepcin de las rutas?	discrete	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fascculos: Tipo General 3.4.5 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros nios y nias?: comunicacin II ciclo" ? 2. Comunicar la percepcin de las rutas?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3379	DDIR_06_003_5_3_4	3.4.5 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO 1: QU Y CMO APRENDEN NUESTROS NIOS Y NIAS?: COMUNICACIN II CICLO?-Analizar las rutas con los docentes?	discrete	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fascculos: 3.4.5 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros nios y nias?: comunicacin II ciclo" ? 3. Analizar las rutas con los docentes?
V3380	DDIR_06_003_5_4_4	3.4.5 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO 1: QU Y CMO APRENDEN NUESTROS NIOS Y NIAS?: COMUNICACIN II CICLO?-Hacer seguimiento a su uso por parte de los docentes?	discrete	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fascculos: 3.4.5 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros nios y nias?: comunicacin II ciclo"? 4. Hacer seguimiento a su uso por parte de los docentes?
V3381	DDIR_06_003_5_5_4	3.4.5 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO 1: QU Y CMO APRENDEN NUESTROS NIOS Y NIAS?: COMUNICACIN II CICLO?-Asesorar a los docentes en su uso?	discrete	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fascculos: 3.4.5 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros nios y nias?: comunicacin II ciclo"? 5. Asesorar a los docentes en su uso?
V3382	DDIR_06_003_5_6_4	3.4.5 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO 1: QU Y CMO APRENDEN NUESTROS NIOS Y NIAS?: COMUNICACIN II CICLO?-Elaborar planes, estrategias de mejora en las instituciones educativas?	discrete	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fascculos: 3.4.5 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros nios y nias?: comunicacin II ciclo"? 6. Elaborar planes, estrategias de mejora en las instituciones educativas?
V3383	DDIR_06_003_5_7_4	3.4.5 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO 1: QU Y CMO APRENDEN NUESTROS NIOS Y NIAS?: COMUNICACIN II CICLO?-Evaluar los avances en las instituciones educativas?	discrete	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fascculos: Tipo General 3.4.5 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros nios y nias?: comunicacin II ciclo"? 7. Evaluar los avances en las instituciones educativas?
V3384	DDIR_06_003_5_8_4	3.4.5 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO 1: QU Y CMO APRENDEN NUESTROS NIOS Y NIAS?: COMUNICACIN II CICLO?-Otro?	discrete	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fascculos: 3.4.5 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros nios y nias?: comunicacin II ciclo"? 8. Otro?
V3385	DDIR_06_003_5_8_4_O	3.4.5 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO 1: QU Y CMO APRENDEN NUESTROS NIOS Y NIAS?: COMUNICACIN II CICLO?-(Especifique)	discrete	character	Seccin 6: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fascculos: 3.4.5 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros nios y nias?: comunicacin II ciclo"? 8. Otro? (Especifique)

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3386	DDIR_06_003_1_5	3.1.5 RECIBI EL FASCCULO 1: QU Y CMO APRENDEN NUESTROS NIOS Y NIAS?: MATEMTICA II CICLO?	discrete	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fascculos: 3.1.5 Recibi el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros nios y nias?: matemtica II ciclo"? 1. S 2. No
V3387	DDIR_06_003_2_5	3.2.5 CUNTOS EJEMPLARES RECIBI?	contin	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fascculos: 3.2.5 Cuntos ejemplares recibí "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros nios y nias?: matemtica II ciclo"?
V3388	DDIR_06_003_3_5	3.3.5 CUNTOS EJEMPLARES LLEGARON EN BUEN ESTADO?	contin	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fascculos: 3.3.5. Cuntos ejemplares llegaron en buen estado "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros nios y nias?: matemtica II ciclo"?
V3389	DDIR_06_003_4_5	3.4.5 ALGUNA VEZ, HA USADO EL FASCCULO 1: QU Y CMO APRENDEN NUESTROS NIOS Y NIAS?: MATEMTICA II CICLO?	discrete	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fascculos: 3.4.5. alguna vez, Ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros nios y nias?: matemtica II ciclo"? 1. S 2. No
V3390	DDIR_06_003_5_1_5	3.5.5 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO 1: QU Y CMO APRENDEN NUESTROS NIOS Y NIAS?: MATEMTICA II CICLO?-Revisar, leer el contenido de los fascculos?	discrete	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.5 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros nios y nias?: matemtica II ciclo"? 1. Revisar, leer el contenido de los fascculos
V3391	DDIR_06_003_5_2_5	3.5.5 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO 1: QU Y CMO APRENDEN NUESTROS NIOS Y NIAS?: MATEMTICA II CICLO?-Comunicar la percepcin de las rutas?	discrete	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.5 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros nios y nias?: matemtica II ciclo"? 2. Comunicar la percepcin de las rutas?
V3392	DDIR_06_003_5_3_5	3.5.5 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO 1: QU Y CMO APRENDEN NUESTROS NIOS Y NIAS?: MATEMTICA II CICLO?-Analizar las rutas con los docentes?	discrete	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.5 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros nios y nias?: matemtica II ciclo"? 3. Analizar las rutas con los docentes?
V3393	DDIR_06_003_5_4_5	3.5.5 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO 1: QU Y CMO APRENDEN NUESTROS NIOS Y NIAS?: MATEMTICA II CICLO?-Hacer seguimiento a su uso por parte de los docentes?	discrete	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.5 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros nios y nias?: matemtica II ciclo"? 4. Hacer seguimiento a su uso por parte de los docentes?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3394	DDIR_06_003_5_5_5	3.5.5 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO 1: QU Y CMO APRENDEN NUESTROS NIOS Y NIAS?: MATEMTICA II CICLO?-Asesorar a los docentes en su uso?	discrete	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.5 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros nios y nias?: matemtica II ciclo"? 5. Asesorar a los docentes en su uso?
V3395	DDIR_06_003_5_6_5	3.5.5 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO 1: QU Y CMO APRENDEN NUESTROS NIOS Y NIAS?: MATEMTICA II CICLO?-Elaborar planes, estrategias de mejora en las instituciones educativas?	discrete	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.5 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros nios y nias?: matemtica II ciclo"? 6. Elaborar planes, estrategias de mejora en las instituciones educativas?
V3396	DDIR_06_003_5_7_5	3.5.5 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO 1: QU Y CMO APRENDEN NUESTROS NIOS Y NIAS?: MATEMTICA II CICLO?-Evaluar los avances en las instituciones educativas?	discrete	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.5 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros nios y nias?: matemtica II ciclo"? 7. Evaluar los avances en las instituciones educativas?
V3397	DDIR_06_003_5_8_5	3.5.5 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO 1: QU Y CMO APRENDEN NUESTROS NIOS Y NIAS?: MATEMTICA II CICLO?-Otro?	discrete	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.5 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros nios y nias?: matemtica II ciclo"? 8. Otro?
V3398	DDIR_06_003_5_8_5_O	3.5.5 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO 1: QU Y CMO APRENDEN NUESTROS NIOS Y NIAS?: MATEMTICA II CICLO?-(Especifique)	discrete	character	Seccin 6: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.5 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros nios y nias?: matemtica II ciclo"? 8. Otro? (Especifique)
V3399	DDIR_06_003_1_6	3.1.6 RECIBI EL FASCCULO 1: QU Y CMO APRENDEN NUESTROS NIOS Y NIAS?: PERSONAL SOCIAL II CICLO?	discrete	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fascculos: 3.1.6 Recibi el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros nios y nias?: Personal Social II ciclo"? 1. S 2. No
V3400	DDIR_06_003_2_6	3.2.6 CUNTOS EJEMPLARES RECIBI?	contin	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fascculos: 3.2.6 Cuntos ejemplares recibí "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros nios y nias?: Personal Social II ciclo"?
V3401	DDIR_06_003_3_6	3.3.6 CUNTOS EJEMPLARES LLEGARON EN BUEN ESTADO?	contin	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fascculos: 3.3.6. Cuntos ejemplares llegaron en buen estado "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros nios y nias?: Personal Social II ciclo"?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3402	DDIR_06_003_4_6	3.4.6 ALGUNA VEZ, HA USADO EL FASCCULO 1: QU Y CMO APRENDEN NUESTROS NIOS Y NIAS?: PERSONAL SOCIAL II CICLO?	discrete	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fascculos: 3.4.6. Alguna vez, Ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros nios y nias?: Personal Social II ciclo"? 1. S 2. No
V3403	DDIR_06_003_5_1_6	3.5.6 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO 1: QU Y CMO APRENDEN NUESTROS NIOS Y NIAS?: PERSONAL SOCIAL II CICLO?-Revisar, leer el contenido de los fascculos?	discrete	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.6 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros nios y nias?: Personal Social II ciclo"? 1. Revisar, leer el contenido de los fascculos
V3404	DDIR_06_003_5_2_6	3.5.6 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO 1: QU Y CMO APRENDEN NUESTROS NIOS Y NIAS?: PERSONAL SOCIAL II CICLO?-Comunicar la percepcin de las rutas?	discrete	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.6 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros nios y nias?: Personal Social II ciclo"? 2. Comunicar la percepcin de las rutas?
V3405	DDIR_06_003_5_3_6	3.5.6 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO 1: QU Y CMO APRENDEN NUESTROS NIOS Y NIAS?: PERSONAL SOCIAL II CICLO?-Analizar las rutas con los docentes?	discrete	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.6 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros nios y nias?: Personal Social II ciclo"? 3. Analizar las rutas con los docentes?
V3406	DDIR_06_003_5_4_6	3.5.6 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO 1: QU Y CMO APRENDEN NUESTROS NIOS Y NIAS?: PERSONAL SOCIAL II CICLO?-Hacer seguimiento a su uso por parte de los docentes?	discrete	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.6 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros nios y nias?: Personal Social II ciclo"? 4. Hacer seguimiento a su uso por parte de los docentes?
V3407	DDIR_06_003_5_5_6	3.5.6 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO 1: QU Y CMO APRENDEN NUESTROS NIOS Y NIAS?: PERSONAL SOCIAL II CICLO?-Asesorar a los docentes en su uso?	discrete	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.6 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros nios y nias?: Personal Social II ciclo"? 5. Asesorar a los docentes en su uso?
V3408	DDIR_06_003_5_6_6	3.5.6 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO 1: QU Y CMO APRENDEN NUESTROS NIOS Y NIAS?: PERSONAL SOCIAL II CICLO?-Elaborar planes, estrategias de mejora en las instituciones educativas?	discrete	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.6 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros nios y nias?: Personal Social II ciclo"? 6. Elaborar planes, estrategias de mejora en las instituciones educativas?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3409	DDIR_06_003_5_7_6	3.5.6 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO 1: QU Y CMO APRENDEN NUESTROS NIOS Y NIAS?: PERSONAL SOCIAL II CICLO?-Evaluar los avances en las instituciones educativas?	discrete	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.6 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros nios y nias?: Personal Social II ciclo"? 7. Evaluar los avances en las instituciones educativas?
V3410	DDIR_06_003_5_8_6	3.5.6 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO 1: QU Y CMO APRENDEN NUESTROS NIOS Y NIAS?: PERSONAL SOCIAL II CICLO?-Otro?	discrete	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.6 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros nios y nias?: Personal Social II ciclo"? 8. Otro?
V3411	DDIR_06_003_5_8_6_O	3.5.6 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO 1: QU Y CMO APRENDEN NUESTROS NIOS Y NIAS?: PERSONAL SOCIAL II CICLO?-(Especifique)	discrete	character	Seccin 6: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.6 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros nios y nias?: Personal Social II ciclo"? 8. Otro? (Especifique)
V3412	DDIR_06_003_1_7	3.1.7 RECIBI EL FASCCULO 1: QU Y CMO APRENDEN NUESTROS NIOS Y NIAS?: CIENCIA Y AMBIENTE II CICLO?	discrete	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fascculos: 3.1.7 Recibi el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros nios y nias?: Ciencia y Ambiente II ciclo"? 1. S 2. No
V3413	DDIR_06_003_2_7	3.2.7 CUNTOS EJEMPLARES RECIBI?	contin	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fascculos: 3.2.7 Cuntos ejemplares recibí "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros nios y nias?: Ciencia y Ambiente II ciclo"?
V3414	DDIR_06_003_3_7	3.3.7 CUNTOS EJEMPLARES LLEGARON EN BUEN ESTADO?	contin	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fascculos: 3.3.7. Cuntos ejemplares llegaron en buen estado "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros nios y nias?: Ciencia y Ambiente II ciclo"?
V3415	DDIR_06_003_4_7	3.4.7 ALGUNA VEZ, HA USADO EL FASCCULO 1: QU Y CMO APRENDEN NUESTROS NIOS Y NIAS?: CIENCIA Y AMBIENTE II CICLO?	discrete	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fascculos: 3.4.7. alguna vez, Ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros nios y nias?: Ciencia y Ambiente II ciclo"? 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3416	DDIR_06_003_5_1_7	3.5.7 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO 1: QU Y CMO APRENDEN NUESTROS NIOS Y NIAS?: CIENCIA Y AMBIENTE II CICLO?-Revisar, leer el contenido de los fascculos?	discrete	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.7 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros nios y nias?: Ciencia y Ambiente II ciclo"? 1. Revisar, leer el contenido de los fascculos
V3417	DDIR_06_003_5_2_7	3.5.7 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO 1: QU Y CMO APRENDEN NUESTROS NIOS Y NIAS?: CIENCIA Y AMBIENTE II CICLO?-Comunicar la percepcin de las rutas?	discrete	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.7 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros nios y nias?: Ciencia y Ambiente II ciclo"? 2. Comunicar la percepcin de las rutas?
V3418	DDIR_06_003_5_3_7	3.5.7 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO 1: QU Y CMO APRENDEN NUESTROS NIOS Y NIAS?: CIENCIA Y AMBIENTE II CICLO?-Analizar las rutas con los docentes?	discrete	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.7 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros nios y nias?: Ciencia y Ambiente II ciclo"? 3. Analizar las rutas con los docentes?
V3419	DDIR_06_003_5_4_7	3.5.7 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO 1: QU Y CMO APRENDEN NUESTROS NIOS Y NIAS?: CIENCIA Y AMBIENTE II CICLO?-Hacer seguimiento a su uso por parte de los docentes?	discrete	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.7 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros nios y nias?: Ciencia y Ambiente II ciclo"? 4. Hacer seguimiento a su uso por parte de los docentes?
V3420	DDIR_06_003_5_5_7	3.5.7 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO 1: QU Y CMO APRENDEN NUESTROS NIOS Y NIAS?: CIENCIA Y AMBIENTE II CICLO?-Asesorar a los docentes en su uso?	discrete	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.7 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros nios y nias?: Ciencia y Ambiente II ciclo"? 5. Asesorar a los docentes en su uso?
V3421	DDIR_06_003_5_6_7	3.5.7 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO 1: QU Y CMO APRENDEN NUESTROS NIOS Y NIAS?: CIENCIA Y AMBIENTE II CICLO?-Elaborar planes, estrategias de mejora en las instituciones educativas?	discrete	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.7 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros nios y nias?: Ciencia y Ambiente II ciclo"? 6. Elaborar planes, estrategias de mejora en las instituciones educativas?
V3422	DDIR_06_003_5_7_7	3.5.7 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO 1: QU Y CMO APRENDEN NUESTROS NIOS Y NIAS?: CIENCIA Y AMBIENTE II CICLO?-Evaluar los avances en las instituciones educativas?	discrete	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.7 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros nios y nias?: Ciencia y Ambiente II ciclo"? 7. Evaluar los avances en las instituciones educativas?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3423	DDIR_06_003_5_8_7	3.5.7 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO 1: QU Y CMO APRENDEN NUESTROS NIOS Y NIAS?: CIENCIA Y AMBIENTE II CICLO?-Otro?	discrete	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.7 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros nios y nias?: Ciencia y Ambiente II ciclo"? 8. Otro?
V3424	DDIR_06_003_5_8_7_O	3.5.7 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO 1: QU Y CMO APRENDEN NUESTROS NIOS Y NIAS?: CIENCIA Y AMBIENTE II CICLO?-(Especifique)	discrete	character	Seccin 6: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.7 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros nios y nias?: Ciencia y Ambiente II ciclo"? 8. Otro? (Especifique)
V3425	DDIR_06_004	PARA EL DESARROLLO DEL PRESENTE AO LECTIVO LA INSTITUCIN EDUCATIVA RECIBI LA CARTILLA, PROYECTO Y UNIDADES DE APRENDIZAJE DEL MINISTERIO DE EDUCACIN?	discrete	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 6A. Cartilla, proyecto y unidades de aprendizaje 4. Para el desarrollo del presente ao lectivo La institucin educativa recibí la cartilla, proyecto y unidades de aprendizaje del Ministerio de Educacin? 1. S 2. No *Si la respuesta es S, pase a la pregunta 4.1. *Si la respuesta es No, pase a la seccin 7.
V3426	DDIR_06_004_1_1	EN QU FECHA RECIBI LA CARTILLA, PROYECTO Y UNIDADES DE APRENDIZAJE?-Da	contin	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 6A. Cartilla, proyecto y unidades de aprendizaje 4.1 En que fecha recibí la cartilla, proyecto y unidades de aprendizaje? - Da
V3427	DDIR_06_004_1_2	EN QU FECHA RECIBI LA CARTILLA, PROYECTO Y UNIDADES DE APRENDIZAJE?-Mes	discrete	numeric	Seccin 6: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 6A. Cartilla, proyecto y unidades de aprendizaje 4.1 En que fecha recibí la cartilla, proyecto y unidades de aprendizaje? - Mes
V3428	DDIR_06_001_PRI	1. PARA EL DESARROLLO DEL PRESENTE AO LECTIVO 2016 LA INSTITUCIN EDUCATIVA RECIBI LOS FASCCULOS DE LAS RUTAS DEL APRENDIZAJE VERSIN 2015, DEL MINISTERIO DE EDUCACIN?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 1.PRI. Para el desarrollo del presente ao lectivo 2016, La institucin educativa recibí los fascculos de las rutas del aprendizaje versin 2015, del Ministerio de Educacin? 1. S 2. No *Si la respuesta es S, pase a la pregunta 1.1. *Si la respuesta es No, pase a la pregunta 4.
V3429	DDIR_06_001_2_1_PRI	1.2 EN QU FECHA RECIBI LOS FASCCULOS DE LAS RUTAS DEL APRENDIZAJE?-Da	contin	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 1.2.PRI. En qu fecha recibí los fascculos de las rutas del aprendizaje? - Da
V3430	DDIR_06_001_2_2_PRI	1.2 EN QU FECHA RECIBI LOS FASCCULOS DE LAS RUTAS DEL APRENDIZAJE?-Mes	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 1.2.PRI. En qu fecha recibí los fascculos de las rutas del aprendizaje? - Mes

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3431	DDIR_06_001_2_3_PRI	1.2 EN QU FECHA RECIBI LOS FASCCULOS DE LAS RUTAS DEL APRENDIZAJE?-Ao	contin	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 1.2.PRI. En qu fecha recibí los fascculos de las rutas del aprendizaje? - Ao
V3432	DDIR_06_002_1_PRI	2. CON QU TIPO DE DOCUMENTO EVIDENCI LA RECEPCIN DE LOS FASCCULOS DE LAS RUTAS DEL APRENDIZAJE?-Pecosa?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 2.PRI. Con qu tipo de documento evidenci la recepcin de los fascculos de las rutas del aprendizaje? 1. Pecosa?
V3433	DDIR_06_002_2_PRI	2. CON QU TIPO DE DOCUMENTO EVIDENCI LA RECEPCIN DE LOS FASCCULOS DE LAS RUTAS DEL APRENDIZAJE?-Acta de entrega?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 2.PRI. Con qu tipo de documento evidenci la recepcin de los fascculos de las rutas del aprendizaje? 2. Acta de Entrega?
V3434	DDIR_06_002_3_PRI	2. CON QU TIPO DE DOCUMENTO EVIDENCI LA RECEPCIN DE LOS FASCCULOS DE LAS RUTAS DEL APRENDIZAJE?-Otro documento?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 2.PRI. Con qu tipo de documento evidenci la recepcin de los fascculos de las rutas del aprendizaje? 3. Otro documento?
V3435	DDIR_06_002_4_PRI	2. CON QU TIPO DE DOCUMENTO EVIDENCI LA RECEPCIN DE LOS FASCCULOS DE LAS RUTAS DEL APRENDIZAJE?-Sin documento	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 2.PRI. Con qu tipo de documento evidenci la recepcin de los fascculos de las rutas del aprendizaje? 4. Sin documento
V3436	DDIR_06_002_3_O_PRI	2. CON QU TIPO DE DOCUMENTO EVIDENCI LA RECEPCIN DE LOS FASCCULOS DE LAS RUTAS DEL APRENDIZAJE?-(Especifique)	discrete	character	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 2.PRI. Con qu tipo de documento evidenci la recepcin de los fascculos de las rutas del aprendizaje? 3. Otro documento? (Especifique)
V3437	DDIR_06_003_1_1_PRI	3.1.1 SOBRE LA RECEPCIN DE LOS FASCCULOS DE LAS RUTAS DE APRENDIZAJE, INDIQUE UD.: RECIBI EL FASCCULO: COMUNICACIN III CICLO?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.1.1 Recibi el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Comunicacin III ciclo"? 1. S 2. No
V3438	DDIR_06_003_2_1_PRI	3.2.1 CUNTOS EJEMPLARES RECIBI?	contin	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.2.1 Cuntos ejemplares recibí "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Comunicacin III ciclo?"
V3439	DDIR_06_003_3_1_PRI	3.3.1 CUNTOS EJEMPLARES LLEGARON EN BUEN ESTADO?	contin	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.3.1. Cuntos ejemplares llegaron en buen estado "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Comunicacin III ciclo?"

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3440	DDIR_06_003_4_1_PRI	3.4.1 ALGUNA VEZ, HA USADO EL FASCCULO: COMUNICACIN III CICLO?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.4.1. Alguna vez, Ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Comunicacin III ciclo"? 1. S 2. No
V3441	DDIR_06_003_5_1_1_PRI	3.5.1 CON QUE PROPSITO(S) USA O HA USADO EL FASCCULO: COMUNICACIN III CICLO? CON LOS DOCENTES? -Revisar, leer el contenido de los fascculos	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.1 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Comunicacin III ciclo"? 1. Revisar, leer el contenido de los fascculos?
V3442	DDIR_06_003_5_2_1_PRI	3.5.1 CON QUE PROPSITO(S) USA O HA USADO EL FASCCULO: COMUNICACIN III CICLO? CON LOS DOCENTES? -Comunicar la percepcin de las rutas	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.1 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Comunicacin III ciclo"? 2. Comunicar la percepcin de las rutas?
V3443	DDIR_06_003_5_3_1_PRI	3.5.1 CON QUE PROPSITO(S) USA O HA USADO EL FASCCULO: COMUNICACIN III CICLO? CON LOS DOCENTES? -Analizar las rutas con los docentes	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.1 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Comunicacin III ciclo"? 3. Analizar las rutas con los docentes?
V3444	DDIR_06_003_5_4_1_PRI	3.5.1 CON QUE PROPSITO(S) USA O HA USADO EL FASCCULO: COMUNICACIN III CICLO? CON LOS DOCENTES? -Hacer seguimiento a su uso por parte de los docentes	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.1 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Comunicacin III ciclo"? 4. Hacer seguimiento a su uso por parte de los docentes?
V3445	DDIR_06_003_5_5_1_PRI	3.5.1 CON QUE PROPSITO(S) USA O HA USADO EL FASCCULO: COMUNICACIN III CICLO? CON LOS DOCENTES? -Asesorar a los docentes en su uso	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.1 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Comunicacin III ciclo"? 5. Asesorar a los docentes en su uso?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3446	DDIR_06_003_5_6_1_PRI	3.5.1 CON QUE PROPSITO(S) USA O HA USADO EL FASCCULO: COMUNICACIN III CICLO? CON LOS DOCENTES? -Elaborar planes, estrategias de mejora en las instituciones educativas	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.1 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Comunicacin III ciclo"? 6. Elaborar planes, estrategias de mejora en las instituciones educativas?
V3447	DDIR_06_003_5_7_1_PRI	3.5.1 CON QUE PROPSITO(S) USA O HA USADO EL FASCCULO: COMUNICACIN III CICLO? CON LOS DOCENTES? -Evaluar los avances en las instituciones educativas	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.1 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Comunicacin III ciclo"? 7. Evaluar los avances en las instituciones educativas?
V3448	DDIR_06_003_5_8_1_PRI	3.5.1 CON QUE PROPSITO(S) USA O HA USADO EL FASCCULO: COMUNICACIN III CICLO? CON LOS DOCENTES? -Otro	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.1 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Comunicacin III ciclo"? 8. Otro?
V3449	DDIR_06_003_5_8_1_O_PRI	3.5.1 CON QUE PROPSITO(S) USA O HA USADO EL FASCCULO: COMUNICACIN III CICLO? CON LOS DOCENTES? -(Especifique)	discrete	character	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.1 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Comunicacin III ciclo"? 8. Otro? (Especifique)
V3450	DDIR_06_003_1_2_PRI	3.1.2 RECIBI EL FASCCULO: COMUNICACIN IV CICLO?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.1.2 Recibi el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Comunicacin IV ciclo"? 1. S 2. No
V3451	DDIR_06_003_2_2_PRI	3.2.2 CUNTOS EJEMPLARES RECIBI?	contin	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.2.2 Cuntos ejemplares recibí "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Comunicacin IV ciclo?"
V3452	DDIR_06_003_3_2_PRI	3.3.2 CUNTOS EJEMPLARES LLEGARON EN BUEN ESTADO?	contin	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.3.2. Cuntos ejemplares llegaron en buen estado "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Comunicacin IV ciclo?"

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3453	DDIR_06_003_4_2_PRI	3.4.2 ALGUNA VEZ, HA USADO EL FASCCULO: COMUNICACIN IV CICLO?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.4.2. Alguna vez, Ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Comunicacin IV ciclo"? 1. S 2. No
V3454	DDIR_06_003_5_1_2_PRI	3.5.2 CON QUE PROPSITO(S) USA O HA USADO EL FASCCULO: COMUNICACIN IV CICLO CON LOS DOCENTES?-Revisar, leer el contenido de los fascculos?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.2 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Comunicacin III ciclo"? 1. Revisar, leer el contenido de los fascculos?
V3455	DDIR_06_003_5_2_2_PRI	3.5.2 CON QUE PROPSITO(S) USA O HA USADO EL FASCCULO: COMUNICACIN IV CICLO CON LOS DOCENTES?-Comunicar la percepcin de las rutas?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.2 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Comunicacin IV ciclo"? 2. Comunicar la percepcin de las rutas?
V3456	DDIR_06_003_5_3_2_PRI	3.5.2 CON QUE PROPSITO(S) USA O HA USADO EL FASCCULO: COMUNICACIN IV CICLO CON LOS DOCENTES?-Analizar las rutas con los docentes?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.2 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Comunicacin IV ciclo"? 3. Analizar las rutas con los docentes?
V3457	DDIR_06_003_5_4_2_PRI	3.5.2 CON QUE PROPSITO(S) USA O HA USADO EL FASCCULO: COMUNICACIN IV CICLO CON LOS DOCENTES?-Hacer seguimiento a su uso por parte de los docentes?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.2 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Comunicacin IV ciclo"? 4. Hacer seguimiento a su uso por parte de los docentes?
V3458	DDIR_06_003_5_5_2_PRI	3.5.2 CON QUE PROPSITO(S) USA O HA USADO EL FASCCULO: COMUNICACIN IV CICLO CON LOS DOCENTES?-Asesorar a los docentes en su uso?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.2 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Comunicacin IV ciclo"? 5. Asesorar a los docentes en su uso?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3459	DDIR_06_003_5_6_2_PRI	3.5.2 CON QUE PROPSITO(S) USA O HA USADO EL FASCCULO: COMUNICACIN IV CICLO CON LOS DOCENTES?-Elaborar planes, estrategias de mejora en las instituciones educativas?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5. Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Comunicacin IV ciclo"? 6. Elaborar planes, estrategias de mejora en las instituciones educativas?
V3460	DDIR_06_003_5_7_2_PRI	3.5.2 CON QUE PROPSITO(S) USA O HA USADO EL FASCCULO: COMUNICACIN IV CICLO CON LOS DOCENTES?-Evaluar los avances en las instituciones educativas?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.1 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Comunicacin IV ciclo"? 7. Evaluar los avances en las instituciones educativas?
V3461	DDIR_06_003_5_8_2_PRI	3.5.2 CON QUE PROPSITO(S) USA O HA USADO EL FASCCULO: COMUNICACIN IV CICLO CON LOS DOCENTES?-Otro?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.1 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Comunicacin IV ciclo"? 8. Otro?
V3462	DDIR_06_003_5_8_2_O_PRI	3.5.2 CON QUE PROPSITO(S) USA O HA USADO EL FASCCULO: COMUNICACIN IV CICLO CON LOS DOCENTES?-(Especifique)	discrete	character	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.1 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Comunicacin IV ciclo"? 8. Otro (Especifique)
V3463	DDIR_06_003_1_3_PRI	3.1.3 RECIBI EL FASCCULO : COMUNICACIN V CICLO?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.1.3 Recibi el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Comunicacin V ciclo"? 1. S 2. No
V3464	DDIR_06_003_2_3_PRI	3.2.3 CUNTOS EJEMPLARES RECIBI?	contin	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.2.3 Cuntos ejemplares recibí "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Comunicacin V ciclo"?
V3465	DDIR_06_003_3_3_PRI	3.3.3 CUNTOS EJEMPLARES LLEGARON EN BUEN ESTADO?	contin	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.3.3. Cuntos ejemplares llegaron en buen estado "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Comunicacin V ciclo"?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3466	DDIR_06_003_4_3_PRI	3.4.3 ALGUNA VEZ, HA USADO EL FASCCULO: COMUNICACIN V CICLO?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.4.3. Alguna vez, Ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Comunicacin V ciclo"? 1. S 2. No
V3467	DDIR_06_003_5_1_3_PRI	3.5.3 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: COMUNICACIN V CICLO CON LOS DOCENTES?-Revisar, leer el contenido de los fascculos?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.3 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Comunicacin V ciclo"? 1. Revisar, leer el contenido de los fascculos
V3468	DDIR_06_003_5_2_3_PRI	3.5.3 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: COMUNICACIN V CICLO CON LOS DOCENTES?-Comunicar la percepcin de las rutas?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.3 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Comunicacin V ciclo"? 2. Comunicar la percepcin de las rutas
V3469	DDIR_06_003_5_3_3_PRI	3.5.3 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: COMUNICACIN V CICLO CON LOS DOCENTES?-Analizar las rutas con los docentes?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.3 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Comunicacin V ciclo"? 3. Analizar las rutas con los docentes
V3470	DDIR_06_003_5_4_3_PRI	3.5.3 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: COMUNICACIN V CICLO CON LOS DOCENTES?-Hacer seguimiento a su uso por parte de los docentes?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.3 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Comunicacin V ciclo"? 4. Hacer seguimiento a su uso por parte de los docentes
V3471	DDIR_06_003_5_5_3_PRI	3.5.3 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: COMUNICACIN V CICLO CON LOS DOCENTES?-Asesorar a los docentes en su uso?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.3 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Comunicacin V ciclo"? 5. Asesorar a los docentes en su uso

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3472	DDIR_06_003_5_6_3_PRI	3.5.3 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: COMUNICACIN V CICLO CON LOS DOCENTES?-Elaborar planes, estrategias de mejora en las instituciones educativas?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.3 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Comunicacin V ciclo"? 6. Elaborar planes, estrategias de mejora en las instituciones educativas
V3473	DDIR_06_003_5_7_3_PRI	3.5.3 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: COMUNICACIN V CICLO CON LOS DOCENTES?-Evaluar los avances en las instituciones educativas?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.3 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Comunicacin V ciclo"? 7. Evaluar los avances en las instituciones educativas
V3474	DDIR_06_003_5_8_3_PRI	3.5.3 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: COMUNICACIN V CICLO CON LOS DOCENTES?-Otro?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.3 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Comunicacin V ciclo"? 8. Otro
V3475	DDIR_06_003_5_8_3_O_PRI	3.5.3 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: COMUNICACIN V CICLO CON LOS DOCENTES?-(Especifique)	discrete	character	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.3 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Comunicacin V ciclo"? 8. Otro (Especifique)
V3476	DDIR_06_003_1_4_PRI	3.1.4 RECIBI EL FASCCULO: MATEMTICA III CICLO?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.1.4 Recibi el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Matemtica III ciclo"? 1. S 2. No
V3477	DDIR_06_003_2_4_PRI	3.2.4 CUNTOS EJEMPLARES RECIBI?	contin	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.2.4 Cuntos ejemplares recibí "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Matemtica III ciclo"?
V3478	DDIR_06_003_3_4_PRI	3.3.4 CUNTOS EJEMPLARES LLEGARON EN BUEN ESTADO?	contin	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.3.4. Cuntos ejemplares llegaron en buen estado "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Matemtica III ciclo"?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3479	DDIR_06_003_4_4_PRI	3.4.4 ALGUNA VEZ, HA USADO EL FASCCULO: MATEMTICA III CICLO?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: Tipo General 3.4.4. Alguna vez, Ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Matemtica III ciclo"? 1. S 2. No
V3480	DDIR_06_003_5_1_4_PRI	3.5.4 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: MATEMTICA III CICLO CON LOS DOCENTES?-Revisar, leer el contenido de los fascculos?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.4 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Matemtica III ciclo"? 1. Revisar, leer el contenido de los fascculos
V3481	DDIR_06_003_5_2_4_PRI	3.5.4 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: MATEMTICA III CICLO CON LOS DOCENTES?-Comunicar la percepcin de las rutas?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.4 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Matemtica III ciclo"? 2. Comunicar la percepcin de las rutas
V3482	DDIR_06_003_5_3_4_PRI	3.5.4 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: MATEMTICA III CICLO CON LOS DOCENTES?-Analizar las rutas con los docentes?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.4 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Matemtica III ciclo"? 3. Analizar las rutas con los docentes
V3483	DDIR_06_003_5_4_4_PRI	3.5.4 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: MATEMTICA III CICLO CON LOS DOCENTES?-Hacer seguimiento a su uso por parte de los docentes?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.4 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Matemtica III ciclo"? 4. Hacer seguimiento a su uso por parte de los docentes
V3484	DDIR_06_003_5_5_4_PRI	3.5.4 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: MATEMTICA III CICLO CON LOS DOCENTES?-Asesorar a los docentes en su uso?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.4 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Matemtica III ciclo"? 5. Asesorar a los docentes en su uso
V3485	DDIR_06_003_5_6_4_PRI	3.5.4 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: MATEMTICA III CICLO CON LOS DOCENTES?-Elaborar planes, estrategias de mejora en las instituciones educativas?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.4 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Matemtica III ciclo"? 6. Elaborar planes, estrategias de mejora en las instituciones educativas

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3486	DDIR_06_003_5_7_4_PRI	3.5.4 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: MATEMTICA III CICLO CON LOS DOCENTES?-Evaluar los avances en las instituciones educativas?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.4 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Matemtica III ciclo"? 7. Evaluar los avances en las instituciones educativas
V3487	DDIR_06_003_5_8_4_PRI	3.5.4 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: MATEMTICA III CICLO CON LOS DOCENTES?-Otro?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: Tipo General 3.5.4 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Matemtica III ciclo"? 8. Otro
V3488	DDIR_06_003_5_8_4_O_PRI	3.5.4 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: MATEMTICA III CICLO CON LOS DOCENTES?-(Especifique)	discrete	character	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.4 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Matemtica III ciclo"? 8. Otro (Especifique)
V3489	DDIR_06_003_1_5_PRI	3.1.5 RECIBI EL FASCCULO: MATEMTICA IV CICLO?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.1.5 Recibi el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Matemtica IV ciclo"? 1. S 2. No
V3490	DDIR_06_003_2_5_PRI	3.2.5 CUNTOS EJEMPLARES RECIBI?	contin	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.2.5 Cuntos ejemplares recibí "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Matemtica IV ciclo"?
V3491	DDIR_06_003_3_5_PRI	3.3.5 CUNTOS EJEMPLARES LLEGARON EN BUEN ESTADO?	contin	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.3.5. Cuntos ejemplares llegaron en buen estado "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Matemtica IV ciclo"?
V3492	DDIR_06_003_4_5_PRI	3.4.5 ALGUNA VEZ, HA USADO EL FASCCULO: MATEMTICA IV CICLO?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.4.5. Alguna vez, Ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Matemtica IV ciclo"? 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3493	DDIR_06_003_5_1_5_PRI	3.5.5 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: MATEMTICA IV CICLO CON LOS DOCENTES?-Revisar, leer el contenido de los fascculos?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.5. Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Matemtica IV ciclo"? 1. Revisar, leer el contenido de los fascculos
V3494	DDIR_06_003_5_2_5_PRI	3.5.5 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: MATEMTICA IV CICLO CON LOS DOCENTES?-Comunicar la percepcin de las rutas?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.5. Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Matemtica IV ciclo"? 2. Comunicar la percepcin de las rutas
V3495	DDIR_06_003_5_3_5_PRI	3.5.5 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: MATEMTICA IV CICLO CON LOS DOCENTES?-Analizar las rutas con los docentes?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.5. Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Matemtica IV ciclo"? 3. Analizar las rutas con los docentes
V3496	DDIR_06_003_5_4_5_PRI	3.5.5 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: MATEMTICA IV CICLO CON LOS DOCENTES?-Hacer seguimiento a su uso por parte de los docentes?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.5. Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Matemtica IV ciclo"? 4. Hacer seguimiento a su uso por parte de los docentes
V3497	DDIR_06_003_5_5_5_PRI	3.5.5 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: MATEMTICA IV CICLO CON LOS DOCENTES?-Asesorar a los docentes en su uso?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.5. Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Matemtica IV ciclo"? 5. Asesorar a los docentes en su uso
V3498	DDIR_06_003_5_6_5_PRI	3.5.5 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: MATEMTICA IV CICLO CON LOS DOCENTES?-Elaborar planes, estrategias de mejora en las instituciones educativas?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.5. Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Matemtica IV ciclo"? 6. Elaborar planes, estrategias de mejora en las instituciones educativas
V3499	DDIR_06_003_5_7_5_PRI	3.5.5 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: MATEMTICA IV CICLO CON LOS DOCENTES?-Evaluar los avances en las instituciones educativas?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.5. Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Matemtica IV ciclo"? 7. Evaluar los avances en las instituciones educativas

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3500	DDIR_06_003_5_8_5_PRI	3.5.5 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: MATEMTICA IV CICLO CON LOS DOCENTES?-Otro?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.5. Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Matemtica IV ciclo"? 8. Otro
V3501	DDIR_06_003_5_8_5_O_PRI	3.5.5 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: MATEMTICA IV CICLO CON LOS DOCENTES?-(Especifique)	discrete	character	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.5. Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Matemtica IV ciclo"? 8. Otro (Especifique)
V3502	DDIR_06_003_1_6_PRI	3.1.6 RECIBI EL FASCCULO: MATEMTICA V CICLO?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.1.6 Recibi el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Matemtica V ciclo"? 1. S 2. No
V3503	DDIR_06_003_2_6_PRI	3.2.6 CUNTOS EJEMPLARES RECIBI?	contin	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.2.6 Cuntos ejemplares recibí "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Matemtica V ciclo"?
V3504	DDIR_06_003_3_6_PRI	3.3.6 CUNTOS EJEMPLARES LLEGARON EN BUEN ESTADO?	contin	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.3.6. Cuntos ejemplares llegaron en buen estado "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Matemtica V ciclo"?
V3505	DDIR_06_003_4_6_PRI	3.4.6 ALGUNA VEZ, HA USADO EL FASCCULO: MATEMTICA V CICLO?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.4.6. alguna vez, Ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Matemtica V ciclo"? 1. S 2. No
V3506	DDIR_06_003_5_1_6_PRI	3.5.6 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO : MATEMTICA V CICLO CON LOS DOCENTES?-Revisar, leer el contenido de los fascculos?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.6 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Matemtica V ciclo"? 1. Revisar, leer el contenido de los fascculos

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3507	DDIR_06_003_5_2_6_PRI	3.5.6 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO : MATEMTICA V CICLO CON LOS DOCENTES?-Comunicar la percepcin de las rutas?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.6 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Matemtica V ciclo"? 2. Comunicar la percepcin de las rutas
V3508	DDIR_06_003_5_3_6_PRI	3.5.6 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO : MATEMTICA V CICLO CON LOS DOCENTES?-Analizar las rutas con los docentes?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.6 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Matemtica V ciclo"? 3. Analizar las rutas con los docentes
V3509	DDIR_06_003_5_4_6_PRI	3.5.6 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO : MATEMTICA V CICLO CON LOS DOCENTES?-Hacer seguimiento a su uso por parte de los docentes?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.6 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Matemtica V ciclo"? 4. Hacer seguimiento a su uso por parte de los docentes
V3510	DDIR_06_003_5_5_6_PRI	3.5.6 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO : MATEMTICA V CICLO CON LOS DOCENTES?-Asesorar a los docentes en su uso?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.6 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Matemtica V ciclo"? 5. Asesorar a los docentes en su uso
V3511	DDIR_06_003_5_6_6_PRI	3.5.6 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO : MATEMTICA V CICLO CON LOS DOCENTES?-Elaborar planes, estrategias de mejora en las instituciones educativas?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.6 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Matemtica V ciclo"? 6. Elaborar planes, estrategias de mejora en las instituciones educativas
V3512	DDIR_06_003_5_7_6_PRI	3.5.6 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO : MATEMTICA V CICLO CON LOS DOCENTES?-Evaluar los avances en las instituciones educativas?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.6 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Matemtica V ciclo"? 7. Evaluar los avances en las instituciones educativas
V3513	DDIR_06_003_5_8_6_PRI	3.5.6 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO : MATEMTICA V CICLO CON LOS DOCENTES?-Otro?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.6 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Matemtica V ciclo"? 8. Otro

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3514	DDIR_06_003_5_8_6_O_PRI	3.5.6 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO : MATEMTICA V CICLO CON LOS DOCENTES?-(Especifique)	discrete	character	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.6 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Matemtica V ciclo"? 8. Otro (Especifique)
V3515	DDIR_06_003_1_7_PRI	3.1.7 RECIBI EL FASCCULO: CIENCIA Y AMBIENTE III CICLO?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.1.7 Recibi el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Ciencia y Ambiente III ciclo"? 1. S 2. No
V3516	DDIR_06_003_2_7_PRI	3.2.7 CUNTOS EJEMPLARES RECIBI?	contin	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.2.7 Cuntos ejemplares recibí "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Ciencia y Ambiente III ciclo"?
V3517	DDIR_06_003_3_7_PRI	3.3.7 CUNTOS EJEMPLARES LLEGARON EN BUEN ESTADO?	contin	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.3.7. Cuntos ejemplares llegaron en buen estado "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Ciencia y Ambiente III ciclo"?
V3518	DDIR_06_003_4_7_PRI	3.4.7 ALGUNA VEZ, HA USADO EL FASCCULO: CIENCIA Y AMBIENTE III CICLO??	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.4.7. alguna vez, Ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Ciencia y Ambiente III ciclo"? 1. S 2. No
V3519	DDIR_06_003_5_1_7_PRI	3.5.7 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO : CIENCIA Y AMBIENTE III CICLO CON LOS DOCENTES?-Revisar, leer el contenido de los fascculos?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.7 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Ciencia y Ambiente III ciclo"? 1. Revisar, leer el contenido de los fascculos
V3520	DDIR_06_003_5_2_7_PRI	3.5.7 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO : CIENCIA Y AMBIENTE III CICLO CON LOS DOCENTES?-Comunicar la percepcin de las rutas?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.7 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Ciencia y Ambiente III ciclo"? 2. Comunicar la percepcin de las rutas

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3521	DDIR_06_003_5_3_7_PRI	3.5.7 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO : CIENCIA Y AMBIENTE III CICLO CON LOS DOCENTES?-Analizar las rutas con los docentes?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.7 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Ciencia y Ambiente III ciclo"? 3. Analizar las rutas con los docentes
V3522	DDIR_06_003_5_4_7_PRI	3.5.7 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO : CIENCIA Y AMBIENTE III CICLO CON LOS DOCENTES?-Hacer seguimiento a su uso por parte de los docentes?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.7 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Ciencia y Ambiente III ciclo"? 4. Hacer seguimiento a su uso por parte de los docentes
V3523	DDIR_06_003_5_5_7_PRI	3.5.7 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO : CIENCIA Y AMBIENTE III CICLO CON LOS DOCENTES?-Asesorar a los docentes en su uso?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.7 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Ciencia y Ambiente III ciclo"? 5. Asesorar a los docentes en su uso
V3524	DDIR_06_003_5_6_7_PRI	3.5.7 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO : CIENCIA Y AMBIENTE III CICLO CON LOS DOCENTES?-Elaborar planes, estrategias de mejora en las instituciones educativas?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.7 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Ciencia y Ambiente III ciclo"? 6. Elaborar planes, estrategias de mejora en las instituciones educativas
V3525	DDIR_06_003_5_7_7_PRI	3.5.7 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO : CIENCIA Y AMBIENTE III CICLO CON LOS DOCENTES?-Evaluar los avances en las instituciones educativas?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.7 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Ciencia y Ambiente III ciclo"? 7. Evaluar los avances en las instituciones educativas
V3526	DDIR_06_003_5_8_7_PRI	3.5.7 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO : CIENCIA Y AMBIENTE III CICLO CON LOS DOCENTES?-Otro?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.7 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Ciencia y Ambiente III ciclo"? 8. Otro
V3527	DDIR_06_003_5_8_7_O_PRI	3.5.7 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO : CIENCIA Y AMBIENTE III CICLO CON LOS DOCENTES?-(Especifique)	discrete	character	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.7 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Ciencia y Ambiente III ciclo"? 8. Otro (Especifique)

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3528	DDIR_06_003_1_8_PRI	3.1.8 RECIBI EL FASCCULO ESPECFICO: CIENCIA Y AMBIENTE IV CICLO?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.1.8 Recibi el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Ciencia y Ambiente IV ciclo"? 1. S 2. No
V3529	DDIR_06_003_2_8_PRI	3.2.8 CUNTOS EJEMPLARES RECIBI?	contin	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.2.8 Cuntos ejemplares recibi "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Ciencia y Ambiente IV ciclo"?
V3530	DDIR_06_003_3_8_PRI	3.3.8 CUNTOS EJEMPLARES LLEGARON EN BUEN ESTADO?	contin	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.3.8. Cuntos ejemplares llegaron en buen estado "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Ciencia y Ambiente IV ciclo"?
V3531	DDIR_06_003_4_8_PRI	3.4.8 ALGUNA VEZ, HA USADO EL FASCCULO: CIENCIA Y AMBIENTE IV CICLO?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.4.8. Alguna vez, Ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Ciencia y Ambiente IV ciclo"? 1. S 2. No
V3532	DDIR_06_003_5_1_8_PRI	3.5.8 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: CIENCIA Y AMBIENTE IV CICLO CON LOS DOCENTES?-Revisar, leer el contenido de los fascculos?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.8 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Ciencia y Ambiente IV ciclo"? 1. Revisar, leer el contenido de los fascculos
V3533	DDIR_06_003_5_2_8_PRI	3.5.8 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: CIENCIA Y AMBIENTE IV CICLO CON LOS DOCENTES?-Comunicar la percepcin de las rutas?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.8 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Ciencia y Ambiente IV ciclo"? 2. Comunicar la percepcin de las rutas
V3534	DDIR_06_003_5_3_8_PRI	3.5.8 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: CIENCIA Y AMBIENTE IV CICLO CON LOS DOCENTES?-Analizar las rutas con los docentes?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.8 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Ciencia y Ambiente IV ciclo"? 3. Analizar las rutas con los docentes

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3535	DDIR_06_003_5_4_8_PRI	3.5.8 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: CIENCIA Y AMBIENTE IV CICLO CON LOS DOCENTES?-Hacer seguimiento a su uso por parte de los docentes?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.8 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Ciencia y Ambiente IV ciclo"? 4. Hacer seguimiento a su uso por parte de los docentes
V3536	DDIR_06_003_5_5_8_PRI	3.5.8 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: CIENCIA Y AMBIENTE IV CICLO CON LOS DOCENTES?-Asesorar a los docentes en su uso?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.8 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Ciencia y Ambiente IV ciclo"? 5. Asesorar a los docentes en su uso
V3537	DDIR_06_003_5_6_8_PRI	3.5.8 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: CIENCIA Y AMBIENTE IV CICLO CON LOS DOCENTES?-Elaborar planes, estrategias de mejora en las instituciones educativas?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.8 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Ciencia y Ambiente IV ciclo"? 6. Elaborar planes, estrategias de mejora en las instituciones educativas
V3538	DDIR_06_003_5_7_8_PRI	3.5.8 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: CIENCIA Y AMBIENTE IV CICLO CON LOS DOCENTES?-Evaluar los avances en las instituciones educativas?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.8 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Ciencia y Ambiente IV ciclo"? 7. Evaluar los avances en las instituciones educativas
V3539	DDIR_06_003_5_8_8_PRI	3.5.8 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: CIENCIA Y AMBIENTE IV CICLO CON LOS DOCENTES?-Otro?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.8 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Ciencia y Ambiente IV ciclo"? 8. Otro
V3540	DDIR_06_003_5_8_8_O_PRI	3.5.8 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: CIENCIA Y AMBIENTE IV CICLO CON LOS DOCENTES?-(Especifique)	discrete	character	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.8 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Ciencia y Ambiente IV ciclo"? 8. Otro (Especifique)
V3541	DDIR_06_003_1_9_PRI	3.1.9 RECIBI EL FASCCULO: CIENCIA Y AMBIENTE V CICLO?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.1.9 Recibi el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Ciencia y Ambiente V ciclo"? 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3542	DDIR_06_003_2_9_PRI	3.2.9 CUNTOS EJEMPLARES RECIBI?	contin	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.2.9 Cuntos ejemplares recibí "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Ciencia y Ambiente V ciclo"?
V3543	DDIR_06_003_3_9_PRI	3.3.9 CUNTOS EJEMPLARES LLEGARON EN BUEN ESTADO?	contin	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.3.9. Cuntos ejemplares llegaron en buen estado "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Ciencia y Ambiente V ciclo"?
V3544	DDIR_06_003_4_9_PRI	3.4.9 ALGUNA VEZ, HA USADO EL FASCCULO: CIENCIA Y AMBIENTE V CICLO?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.4.9. alguna vez, Ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Ciencia y Ambiente V ciclo"? 1. S 2. No
V3545	DDIR_06_003_5_1_9_PRI	3.5.9 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO : CIENCIA Y AMBIENTE V CICLO CON LOS DOCENTES?-Revisar, leer el contenido de los fascculos?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.9 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Ciencia y Ambiente V ciclo"? 1. Revisar, leer el contenido de los fascculos
V3546	DDIR_06_003_5_2_9_PRI	3.5.9 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO : CIENCIA Y AMBIENTE V CICLO CON LOS DOCENTES?-Comunicar la percepcin de las rutas?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.9 Con qu propsito(s) usa o ha usado el Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes? - Comunicacin III Ciclo? 2. Comunicar la percepcin de las rutas
V3547	DDIR_06_003_5_3_9_PRI	3.5.9 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO : CIENCIA Y AMBIENTE V CICLO CON LOS DOCENTES?-Analizar las rutas con los docentes?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.9 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Ciencia y Ambiente V ciclo"? 3. Analizar las rutas con los docentes
V3548	DDIR_06_003_5_4_9_PRI	3.5.9 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO : CIENCIA Y AMBIENTE V CICLO CON LOS DOCENTES?-Hacer seguimiento a su uso por parte de los docentes?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.9 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Ciencia y Ambiente V ciclo"? 4. Hacer seguimiento a su uso por parte de los docentes

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3549	DDIR_06_003_5_5_9_PRI	3.5.9 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO : CIENCIA Y AMBIENTE V CICLO CON LOS DOCENTES?-Asesorar a los docentes en su uso?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.9 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Ciencia y Ambiente V ciclo"? 5. Asesorar a los docentes en su uso
V3550	DDIR_06_003_5_6_9_PRI	3.5.9 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO : CIENCIA Y AMBIENTE V CICLO CON LOS DOCENTES?-Elaborar planes, estrategias de mejora en las instituciones educativas?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.9 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Ciencia y Ambiente V ciclo"? 6. Elaborar planes, estrategias de mejora en las instituciones educativas
V3551	DDIR_06_003_5_7_9_PRI	3.5.9 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO : CIENCIA Y AMBIENTE V CICLO CON LOS DOCENTES?-Evaluar los avances en las instituciones educativas?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.9 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Ciencia y Ambiente V ciclo"? 7. Evaluar los avances en las instituciones educativas
V3552	DDIR_06_003_5_8_9_PRI	3.5.9 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO : CIENCIA Y AMBIENTE V CICLO CON LOS DOCENTES?-Otro?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.9 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Ciencia y Ambiente V ciclo"? 8. Otro
V3553	DDIR_06_003_5_8_9_O_PRI	3.5.9 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO : CIENCIA Y AMBIENTE V CICLO CON LOS DOCENTES?-(Especifique)	discrete	character	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.9 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Ciencia y Ambiente V ciclo"? 8. Otro (Especifique)
V3554	DDIR_06_003_1_10_PRI	3.1.10 RECIBI EL FASCCULO: PERSONAL SOCIAL III CICLO?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.1.10 Recibi el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Personal Social III ciclo"? 1. S 2. No
V3555	DDIR_06_003_2_10_PRI	3.2.10 CUNTOS EJEMPLARES RECIBI?	contin	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.2.10 Cuntos ejemplares recibí "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Personal Social III ciclo"?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3556	DDIR_06_003_3_10_PRI	3.3.10 CUNTOS EJEMPLARES LLEGARON EN BUEN ESTADO?	contin	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.3.10. Cuntos ejemplares llegaron en buen estado "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Personal Social III ciclo"?
V3557	DDIR_06_003_4_10_PRI	3.4.10 ALGUNA VEZ, HA USADO EL FASCCULO: PERSONAL SOCIAL III CICLO?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.4.10. Alguna vez, Ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Personal Social III ciclo"? 1. S 2. No
V3558	DDIR_06_003_5_1_10_PRI	3.5.10 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO : PERSONAL SOCIAL III CICLO CON LOS DOCENTES?-Revisar, leer el contenido de los fascculos?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.10 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Personal Social III ciclo"? 1. Revisar, leer el contenido de los fascculos
V3559	DDIR_06_003_5_2_10_PRI	3.5.10 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO : PERSONAL SOCIAL III CICLO CON LOS DOCENTES?-Comunicar la percepcin de las rutas?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.10 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Personal Social III ciclo"? 2. Comunicar la percepcin de las rutas
V3560	DDIR_06_003_5_3_10_PRI	3.5.10 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO : PERSONAL SOCIAL III CICLO CON LOS DOCENTES?-Analizar las rutas con los docentes?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.10 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Personal Social III ciclo"? 3. Analizar las rutas con los docentes
V3561	DDIR_06_003_5_4_10_PRI	3.5.10 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO : PERSONAL SOCIAL III CICLO CON LOS DOCENTES?-Hacer seguimiento a su uso por parte de los docentes?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.10 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Personal Social III ciclo"? 4. Hacer seguimiento a su uso por parte de los docentes
V3562	DDIR_06_003_5_5_10_PRI	3.5.10 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO : PERSONAL SOCIAL III CICLO CON LOS DOCENTES?-Asesorar a los docentes en su uso?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.10 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Personal Social III ciclo"? 5. Asesorar a los docentes en su uso

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3563	DDIR_06_003_5_6_10_PRI	3.5.10 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO : PERSONAL SOCIAL III CICLO CON LOS DOCENTES?-Elaborar planes, estrategias de mejora en las instituciones educativas?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.10 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Personal Social III ciclo"? 6. Elaborar planes, estrategias de mejora en las instituciones educativas
V3564	DDIR_06_003_5_7_10_PRI	3.5.10 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO : PERSONAL SOCIAL III CICLO CON LOS DOCENTES?-Evaluar los avances en las instituciones educativas?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.10 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Personal Social III ciclo"? 7. Evaluar los avances en las instituciones educativas
V3565	DDIR_06_003_5_8_10_PRI	3.5.10 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO : PERSONAL SOCIAL III CICLO CON LOS DOCENTES?-Otro?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.10 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Personal Social III ciclo"? 8. Otro
V3566	DDIR_06_003_5_8_10_O_PRI	3.5.10 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO : PERSONAL SOCIAL III CICLO CON LOS DOCENTES?-(Especifique)	discrete	character	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.10 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Personal Social III ciclo"? 8. Otro (Especifique)
V3567	DDIR_06_003_1_11_PRI	3.1.11 RECIBI EL FASCCULO: PERSONAL SOCIAL IV CICLO?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.1.11 Recibi el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Personal Social IV ciclo"? 1. S 2. No
V3568	DDIR_06_003_2_11_PRI	3.2.11 CUNTOS EJEMPLARES RECIBI?	contin	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.2.11 Cuntos ejemplares recibí "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Personal Social IV ciclo"?
V3569	DDIR_06_003_3_11_PRI	3.3.11 CUNTOS EJEMPLARES LLEGARON EN BUEN ESTADO?	contin	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.3.11. Cuntos ejemplares llegaron en buen estado "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Personal Social IV ciclo"?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3570	DDIR_06_003_4_11_PRI	3.4.11 ALGUNA VEZ, HA USADO EL FASCCULO: PERSONAL SOCIAL IV CICLO?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.4.11. Alguna vez, Ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Personal Social IV ciclo"? 1. S 2. No
V3571	DDIR_06_003_5_1_11_PRI	3.5.11 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: PERSONAL SOCIAL IV CICLO CON LOS DOCENTES?-Revisar, leer el contenido de los fascculos?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.11 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Personal Social IV ciclo"? 1. Revisar, leer el contenido de los fascculos
V3572	DDIR_06_003_5_2_11_PRI	3.5.11 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: PERSONAL SOCIAL IV CICLO CON LOS DOCENTES?-Comunicar la percepcin de las rutas?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.11 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Personal Social IV ciclo"? 2. Comunicar la percepcin de las rutas
V3573	DDIR_06_003_5_3_11_PRI	3.5.11 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: PERSONAL SOCIAL IV CICLO CON LOS DOCENTES?-Analizar las rutas con los docentes?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.11 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Personal Social IV ciclo"? 2. Comunicar la percepcin de las rutas
V3574	DDIR_06_003_5_4_11_PRI	3.5.11 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: PERSONAL SOCIAL IV CICLO CON LOS DOCENTES?-Hacer seguimiento a su uso por parte de los docentes?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.11 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Personal Social IV ciclo"? 4. Hacer seguimiento a su uso por parte de los docentes
V3575	DDIR_06_003_5_5_11_PRI	3.5.11 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: PERSONAL SOCIAL IV CICLO CON LOS DOCENTES?-Asesorar a los docentes en su uso?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.11 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Personal Social IV ciclo"? 5. Asesorar a los docentes en su uso

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3576	DDIR_06_003_5_6_11_PRI	3.5.11 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: PERSONAL SOCIAL IV CICLO CON LOS DOCENTES?-Elaborar planes, estrategias de mejora en las instituciones educativas?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.11 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Personal Social IV ciclo"? 6. Elaborar planes, estrategias de mejora en las instituciones educativas
V3577	DDIR_06_003_5_7_11_PRI	3.5.11 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: PERSONAL SOCIAL IV CICLO CON LOS DOCENTES?-Evaluar los avances en las instituciones educativas?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.11 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Personal Social IV ciclo"? 7. Evaluar los avances en las instituciones educativas
V3578	DDIR_06_003_5_8_11_PRI	3.5.11 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: PERSONAL SOCIAL IV CICLO CON LOS DOCENTES?-Otro?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.11 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Personal Social IV ciclo"? 8. Otro
V3579	DDIR_06_003_5_8_11_O_PRI	3.5.11 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: PERSONAL SOCIAL IV CICLO CON LOS DOCENTES?-(Especifique)	discrete	character	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.11 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Personal Social IV ciclo"? 8. Otro (Especifique)
V3580	DDIR_06_003_1_12_PRI	3.1.12 RECIBI EL FASCCULO: PERSONAL SOCIAL V CICLO?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.1.12 Recibi el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Personal Social V ciclo"? 1. S 2. No
V3581	DDIR_06_003_2_12_PRI	3.2.12 CUNTOS EJEMPLARES RECIBI?	contin	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.2.12 Cuntos ejemplares recibí "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Personal Social V ciclo"?
V3582	DDIR_06_003_3_12_PRI	3.3.12 CUNTOS EJEMPLARES LLEGARON EN BUEN ESTADO?	contin	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.3.12. Cuntos ejemplares llegaron en buen estado "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Personal Social V ciclo"?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3583	DDIR_06_003_4_12_PRI	3.4.12 ALGUNA VEZ, HA USADO EL FASCCULO: PERSONAL SOCIAL V CICLO?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.4.12. Alguna vez, Ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Personal Social V ciclo"? 1. S 2. No
V3584	DDIR_06_003_5_1_12_PRI	3.5.12 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: PERSONAL SOCIAL V CICLO? CON LOS DOCENTES?-Revisar, leer el contenido de los fascculos?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.12 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Personal Social V ciclo"? 1. Revisar, leer el contenido de los fascculos
V3585	DDIR_06_003_5_2_12_PRI	3.5.12 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: PERSONAL SOCIAL V CICLO? CON LOS DOCENTES?-Comunicar la percepcin de las rutas?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.12 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Personal Social V ciclo"? 2. Comunicar la percepcin de las rutas
V3586	DDIR_06_003_5_3_12_PRI	3.5.12 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: PERSONAL SOCIAL V CICLO? CON LOS DOCENTES?-Analizar las rutas con los docentes?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.12 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Personal Social V ciclo"? 3. Analizar las rutas con los docentes
V3587	DDIR_06_003_5_4_12_PRI	3.5.12 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: PERSONAL SOCIAL V CICLO? CON LOS DOCENTES?-Hacer seguimiento a su uso por parte de los docentes?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.12 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Personal Social V ciclo"? 4. Hacer seguimiento a su uso por parte de los docentes
V3588	DDIR_06_003_5_5_12_PRI	3.5.12 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: PERSONAL SOCIAL V CICLO? CON LOS DOCENTES?-Asesorar a los docentes en su uso?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.12 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Personal Social V ciclo"? 5. Asesorar a los docentes en su uso

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3589	DDIR_06_003_5_6_12_PRI	3.5.12 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: PERSONAL SOCIAL V CICLO? CON LOS DOCENTES?-Elaborar planes, estrategias de mejora en las instituciones educativas?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fasciculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fasciculos: 3.5.12 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Personal Social V ciclo"? 6. Elaborar planes, estrategias de mejora en las instituciones educativas
V3590	DDIR_06_003_5_7_12_PRI	3.5.12 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: PERSONAL SOCIAL V CICLO? CON LOS DOCENTES?-Evaluar los avances en las instituciones educativas?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fasciculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fasciculos: 3.5.12 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Personal Social V ciclo"? 7. Evaluar los avances en las instituciones educativas
V3591	DDIR_06_003_5_8_12_PRI	3.5.12 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: PERSONAL SOCIAL V CICLO? CON LOS DOCENTES?-Otro?	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fasciculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fasciculos: 3.5.12 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Personal Social V ciclo"? 8. Otro
V3592	DDIR_06_003_5_8_12_O_PRI	3.5.12 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: PERSONAL SOCIAL V CICLO? CON LOS DOCENTES?-(Especifique)	discrete	character	Seccin 7: Recepcin de los Fasciculos de las rutas del aprendizaje 3.PRI. Sobre la recepcin de fasciculos: 3.5.12 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Personal Social V ciclo"? 8. Otro (Especifique)
V3593	DDIR_06_004_PRI	4. PARA EL DESARROLLO DEL PRESENTE AO LECTIVO LA INSTITUCIN EDUCATIVA RECIBI LAS UNIDADES Y SESIONES DE APRENDIZAJE DEL MINISTERIO DE EDUCACIN	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fasciculos de las rutas del aprendizaje 7A. Unidades y sesiones de aprendizaje 4. Para el desarrollo del presente ao lectivo La institucin educativa recibí las unidades y sesiones de aprendizaje del ministerio de educacin? 1. S 2. No *Si la respuesta es S, pase a la pregunta 4.1. *Si la respuesta es No, pase a la seccin 8.
V3594	DDIR_06_004_1_1_PRI	4.1 EN QU FECHA RECIBI UNIDADES Y SESIONES DE APRENDIZAJE?-Da	contin	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fasciculos de las rutas del aprendizaje 7A. Unidades y sesiones de aprendizaje 4.1 En qu fecha recibí unidades y sesiones de aprendizaje? - Da
V3595	DDIR_06_004_1_2_PRI	4.1 EN QU FECHA RECIBI UNIDADES Y SESIONES DE APRENDIZAJE?-Mes	discrete	numeric	Seccin 7: Recepcin de los Fasciculos de las rutas del aprendizaje 7A. Unidades y sesiones de aprendizaje 4.1 En qu fecha recibí unidades y sesiones de aprendizaje? - Mes

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3596	DDIR_06_001_SEC	1. PARA EL DESARROLLO DEL PRESENTE AO LECTIVO LA INSTITUCIN EDUCATIVA RECIBI LOS FASCCULOS DE LAS RUTAS DEL APRENDIZAJE VERSIN 2015, DEL MINISTERIO DE EDUCACIN?	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fasciculos de las rutas del aprendizaje 1.SEC. Para el desarrollo del presente ao lectivo, La institucin educativa recibí los fasciculos de las rutas del aprendizaje versin 2015, del Ministerio de Educacin? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pase a la pregunta 4.
V3597	DDIR_06_001_2_1_SEC	1.2 EN QU FECHA RECIBI LOS FASCCULOS DE LAS RUTAS DEL APRENDIZAJE?-Da	contin	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fasciculos de las rutas del aprendizaje 1.2.SEC. En qu fecha recibí los fasciculos de las rutas del aprendizaje? - Da
V3598	DDIR_06_001_2_2_SEC	1.2 EN QU FECHA RECIBI LOS FASCCULOS DE LAS RUTAS DEL APRENDIZAJE?-Mes	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fasciculos de las rutas del aprendizaje 1.2.SEC. En qu fecha recibí los fasciculos de las rutas del aprendizaje? - Mes
V3599	DDIR_06_001_2_3_SEC	1.2 EN QU FECHA RECIBI LOS FASCCULOS DE LAS RUTAS DEL APRENDIZAJE?-Ao	contin	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fasciculos de las rutas del aprendizaje 1.2.SEC. En qu fecha recibí los fasciculos de las rutas del aprendizaje? - Ao
V3600	DDIR_06_002_1_SEC	2. CON QU TIPO DE DOCUMENTO EVIDENCI LA RECEPCIN DE LOS FASCCULOS DE LAS RUTAS DEL APRENDIZAJE?-Pecosa?	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fasciculos de las rutas del aprendizaje 2.SEC. Con qu tipo de documento evidenci la recepcin de los fasciculos de las rutas del aprendizaje? 1. Pecosa?
V3601	DDIR_06_002_2_SEC	2. CON QU TIPO DE DOCUMENTO EVIDENCI LA RECEPCIN DE LOS FASCCULOS DE LAS RUTAS DEL APRENDIZAJE?-Acta de entrega?	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fasciculos de las rutas del aprendizaje 2.SEC. Con qu tipo de documento evidenci la recepcin de los fasciculos de las rutas del aprendizaje? 2. Acta de Entrega?
V3602	DDIR_06_002_3_SEC	2. CON QU TIPO DE DOCUMENTO EVIDENCI LA RECEPCIN DE LOS FASCCULOS DE LAS RUTAS DEL APRENDIZAJE?-Otro documento?	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fasciculos de las rutas del aprendizaje 2.SEC. Con qu tipo de documento evidenci la recepcin de los fasciculos de las rutas del aprendizaje? 3. Otro documento? (Especifique)
V3603	DDIR_06_002_4_SEC	2. CON QU TIPO DE DOCUMENTO EVIDENCI LA RECEPCIN DE LOS FASCCULOS DE LAS RUTAS DEL APRENDIZAJE?-Sin documento	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fasciculos de las rutas del aprendizaje 2.SEC. Con qu tipo de documento evidenci la recepcin de los fasciculos de las rutas del aprendizaje? 4. Sin documento
V3604	DDIR_06_002_3_O_SEC	2. CON QU TIPO DE DOCUMENTO EVIDENCI LA RECEPCIN DE LOS FASCCULOS DE LAS RUTAS DEL APRENDIZAJE?-(Especifique)	discrete	character	Seccin 5: Recepcin de los Fasciculos de las rutas del aprendizaje 2.SEC. Con qu tipo de documento evidenci la recepcin de los fasciculos de las rutas del aprendizaje? 3. Otro documento? (Especifique)

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3606	DDIR_06_003_1_1_SEC	3.1.1 SOBRE LA RECEPCIN DE LOS FASCCULOS DE LAS RUTAS DEL APRENDIZAJE, INDIQUE UD.: RECIBI EL FASCCULO: COMUNICACIN VI CICLO?	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.1.1 Recibi el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes: Comunicacin. VI Ciclo? 1. S 2. No
V3607	DDIR_06_003_2_1_SEC	3.2.1 CUNTOS EJEMPLARES RECIBI?	contin	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.SEC. Sobre la recepcin de fascculos: Tipo General 3.2.1 Cuntos ejemplares recibi "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes: Comunicacin. VI Ciclo"?
V3608	DDIR_06_003_3_1_SEC	3.3.1 CUNTOS EJEMPLARES LLEGARON EN BUEN ESTADO?	contin	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.3.1. Cuntos ejemplares llegaron en buen estado "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes: Comunicacin. VI Ciclo"?
V3609	DDIR_06_003_4_1_SEC	3.4.1 ALGUNA VEZ, HA USADO EL FASCCULO: COMUNICACIN VI CICLO?	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.4.1. alguna vez, Ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes: Comunicacin. VI Ciclo"? 1. S 2. No
V3610	DDIR_06_003_5_1_1_SEC	3.5.1 CON QUE PROPSITO(S) USA O HA USADO EL FASCCULO: COMUNICACIN VI CICLO? -Revisar, leer el contenido de los fascculos	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.1 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes: Comunicacin. VI Ciclo"? 1. Revisar, leer el contenido de los fascculos
V3611	DDIR_06_003_5_2_1_SEC	3.5.1 CON QUE PROPSITO(S) USA O HA USADO EL FASCCULO: COMUNICACIN VI CICLO? -Comunicar la percepcin de las rutas	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.1 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes: Comunicacin. VI Ciclo"? 2. Comunicar la percepcin de las rutas
V3612	DDIR_06_003_5_3_1_SEC	3.5.1 CON QUE PROPSITO(S) USA O HA USADO EL FASCCULO: COMUNICACIN VI CICLO? -Analizar las rutas con los docentes	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.1 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes: Comunicacin. VI Ciclo"? 3. Analizar las rutas con los docentes

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3613	DDIR_06_003_5_4_1_SEC	3.5.1 CON QUE PROPSITO(S) USA O HA USADO EL FASCCULO: COMUNICACIN VI CICLO? -Hacer seguimiento a su uso por parte de los docentes	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.1 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes: Comunicacin. VI Ciclo"? 4. Hacer seguimiento a su uso por parte de los docentes
V3614	DDIR_06_003_5_5_1_SEC	3.5.1 CON QUE PROPSITO(S) USA O HA USADO EL FASCCULO: COMUNICACIN VI CICLO? -Asesorar a los docentes en su uso	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.1 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes: Comunicacin. VI Ciclo"? 5. Asesorar a los docentes en su uso
V3615	DDIR_06_003_5_6_1_SEC	3.5.1 CON QUE PROPSITO(S) USA O HA USADO EL FASCCULO: COMUNICACIN VI CICLO? -Elaborar planes, estrategias de mejora en las instituciones educativas	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.1 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes: Comunicacin. VI Ciclo"? 6. Elaborar planes, estrategias de mejora en las instituciones educativas
V3616	DDIR_06_003_5_7_1_SEC	3.5.1 CON QUE PROPSITO(S) USA O HA USADO EL FASCCULO: COMUNICACIN VI CICLO? -Evaluar los avances en las instituciones educativas	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.1 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes: Comunicacin. VI Ciclo"? 7. Evaluar los avances en las instituciones educativas
V3617	DDIR_06_003_5_8_1_SEC	3.5.1 CON QUE PROPSITO(S) USA O HA USADO EL FASCCULO: COMUNICACIN VI CICLO? -Otro	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.1 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes: Comunicacin. VI Ciclo"? 8. Otro
V3618	DDIR_06_003_5_8_1_O_SEC	3.5.1 CON QUE PROPSITO(S) USA O HA USADO EL FASCCULO: COMUNICACIN VI CICLO? -(Especifique)	discrete	character	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. SEC. Sobre la recepcin de fascculos: Tipo General 3.5.1 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes: Comunicacin. VI Ciclo"? 8. Otro (Especifique)
V3620	DDIR_06_003_1_2_SEC	3.1.2 RECIBI EL FASCCULO: COMUNICACIN VII CICLO?	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.1.2 Recibi el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes: Comunicacin. VII Ciclo"? 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3621	DDIR_06_003_2_2_SEC	3.2.2 CUNTOS EJEMPLARES RECIBI?	contin	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.2.2 Cuntos ejemplares recibí "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes: Comunicacin. VII Ciclo"?
V3622	DDIR_06_003_3_2_SEC	3.3.2 CUNTOS EJEMPLARES LLEGARON EN BUEN ESTADO?	contin	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.3.2. Cuntos ejemplares llegaron en buen estado "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes: Comunicacin. VII Ciclo"?
V3623	DDIR_06_003_4_2_SEC	3.4.2 ALGUNA VEZ, HA USADO EL FASCCULO: COMUNICACIN VII CICLO?	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.4.2. Alguna vez, Ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes: Comunicacin. VII Ciclo"? 1. S 2. No
V3624	DDIR_06_003_5_1_2_SEC	3.5.2 CON QUE PROPSITO(S) USA O HA USADO EL FASCCULO: COMUNICACIN VII CICLO?-Revisar, leer el contenido de los fascculos?	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.2 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes: Comunicacin. VII Ciclo"? 1. Revisar, leer el contenido de los fascculos
V3625	DDIR_06_003_5_2_2_SEC	3.5.2 CON QUE PROPSITO(S) USA O HA USADO EL FASCCULO: COMUNICACIN VII CICLO?-Comunicar la percepcin de las rutas?	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.2 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes: Comunicacin. VII Ciclo"? 2. Comunicar la percepcin de las rutas
V3626	DDIR_06_003_5_3_2_SEC	3.5.2 CON QUE PROPSITO(S) USA O HA USADO EL FASCCULO: COMUNICACIN VII CICLO?-Analizar las rutas con los docentes?	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.2 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes: Comunicacin. VII Ciclo"? 3. Analizar las rutas con los docentes
V3627	DDIR_06_003_5_4_2_SEC	3.5.2 CON QUE PROPSITO(S) USA O HA USADO EL FASCCULO: COMUNICACIN VII CICLO?-Hacer seguimiento a su uso por parte de los docentes?	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.2 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes: Comunicacin. VII Ciclo"? 4. Hacer seguimiento a su uso por parte de los docentes

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3628	DDIR_06_003_5_5_2_SEC	3.5.2 CON QUE PROPSITO(S) USA O HA USADO EL FASCCULO: COMUNICACIN VII CICLO?-Asesorar a los docentes en su uso?	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.2 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes: Comunicacin. VII Ciclo"? 5. Asesorar a los docentes en su uso
V3629	DDIR_06_003_5_6_2_SEC	3.5.2 CON QUE PROPSITO(S) USA O HA USADO EL FASCCULO: COMUNICACIN VII CICLO?-Elaborar planes, estrategias de mejora en las instituciones educativas?	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.2 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes: Comunicacin. VII Ciclo"? 6. Elaborar planes, estrategias de mejora en las instituciones educativas
V3630	DDIR_06_003_5_7_2_SEC	3.5.2 CON QUE PROPSITO(S) USA O HA USADO EL FASCCULO: COMUNICACIN VII CICLO?-Evaluar los avances en las instituciones educativas?	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.2 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes: Comunicacin. VII Ciclo"? 7. Evaluar los avances en las instituciones educativas
V3631	DDIR_06_003_5_8_2_SEC	3.5.2 CON QUE PROPSITO(S) USA O HA USADO EL FASCCULO: COMUNICACIN VII CICLO?-Otro?	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.2 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes: Comunicacin. VII Ciclo"? 8. Otro
V3632	DDIR_06_003_5_8_2_O_SEC	3.5.2 CON QUE PROPSITO(S) USA O HA USADO EL FASCCULO: COMUNICACIN VII CICLO?-(Especifique)	discrete	character	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.2 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes: Comunicacin. VII Ciclo"? 8. Otro (Especifique)
V3634	DDIR_06_003_1_3_SEC	3.1.3 RECIBI EL FASCCULO: COMUNICACIN DIGITAL VI Y VII CICLO?	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.1.3 Recibi el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes: Comunicacin Digital. VI y VII Ciclo"? 1. S 2. No
V3635	DDIR_06_003_2_3_SEC	3.2.3 CUNTOS EJEMPLARES RECIBI?	contin	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.2.3 Cuntos ejemplares recibí "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes: Comunicacin Digital. VI y VII Ciclo"?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3636	DDIR_06_003_3_3_SEC	3.3.3 CUNTOS EJEMPLARES LLEGARON EN BUEN ESTADO?	contin	numeric	Sección 5: Recepción de los Fascículos de las rutas del aprendizaje 3. SEC. Sobre la recepción de fascículos: 3.3.3. Cuntos ejemplares llegaron en buen estado "Fascículo 1: ¿Qué y cómo aprenden nuestros estudiantes: Comunicación Digital. VI y VII Ciclo"?
V3637	DDIR_06_003_4_3_SEC	3.4.3 ALGUNA VEZ, HA USADO EL FASCCULO: COMUNICACIÓN DIGITAL VI Y VII CICLO?	discrete	numeric	Sección 5: Recepción de los Fascículos de las rutas del aprendizaje 3. SEC. Sobre la recepción de fascículos: 3.4.3. alguna vez, ha usado el "Fascículo 1: ¿Qué y cómo aprenden nuestros estudiantes: Comunicación Digital. VI y VII Ciclo"? 1. Sí 2. No
V3638	DDIR_06_003_5_1_3_SEC	3.5.3 CON QUE PROPOSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: COMUNICACIÓN DIGITAL VI Y VII CICLO?-Revisar, leer el contenido de los fascículos?	discrete	numeric	Sección 5: Recepción de los Fascículos de las rutas del aprendizaje 3. SEC. Sobre la recepción de fascículos: 3.5.3. Con qué propósito(s) usa o ha usado el "Fascículo 1: ¿Qué y cómo aprenden nuestros estudiantes: Comunicación Digital. VI y VII Ciclo"? 1. Revisar, leer el contenido de los fascículos
V3639	DDIR_06_003_5_2_3_SEC	3.5.3 CON QUE PROPOSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: COMUNICACIÓN DIGITAL VI Y VII CICLO?-Comunicar la percepción de las rutas?	discrete	numeric	Sección 5: Recepción de los Fascículos de las rutas del aprendizaje 3. SEC. Sobre la recepción de fascículos: 3.5.3. Con qué propósito(s) usa o ha usado el "Fascículo 1: ¿Qué y cómo aprenden nuestros estudiantes: Comunicación Digital. VI y VII Ciclo"? 2. Comunicar la percepción de las rutas
V3640	DDIR_06_003_5_3_3_SEC	3.5.3 CON QUE PROPOSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: COMUNICACIÓN DIGITAL VI Y VII CICLO?-Analizar las rutas con los docentes?	discrete	numeric	Sección 5: Recepción de los Fascículos de las rutas del aprendizaje 3. SEC. Sobre la recepción de fascículos: 3.5.3. Con qué propósito(s) usa o ha usado el "Fascículo 1: ¿Qué y cómo aprenden nuestros estudiantes: Comunicación Digital. VI y VII Ciclo"? 3. Analizar las rutas con los docentes
V3641	DDIR_06_003_5_4_3_SEC	3.5.3 CON QUE PROPOSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: COMUNICACIÓN DIGITAL VI Y VII CICLO?-Hacer seguimiento a su uso por parte de los docentes?	discrete	numeric	Sección 5: Recepción de los Fascículos de las rutas del aprendizaje 3. SEC. Sobre la recepción de fascículos: 3.5.3. Con qué propósito(s) usa o ha usado el "Fascículo 1: ¿Qué y cómo aprenden nuestros estudiantes: Comunicación Digital. VI y VII Ciclo"? 4. Hacer seguimiento a su uso por parte de los docentes
V3642	DDIR_06_003_5_5_3_SEC	3.5.3 CON QUE PROPOSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: COMUNICACIÓN DIGITAL VI Y VII CICLO?-Asesorar a los docentes en su uso?	discrete	numeric	Sección 5: Recepción de los Fascículos de las rutas del aprendizaje 3. SEC. Sobre la recepción de fascículos: 3.5.3. Con qué propósito(s) usa o ha usado el "Fascículo 1: ¿Qué y cómo aprenden nuestros estudiantes: Comunicación Digital. VI y VII Ciclo"? 5. Asesorar a los docentes en su uso

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3643	DDIR_06_003_5_6_3_SEC	3.5.3 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: COMUNICACIN DIGITAL VI Y VII CICLO?-Elaborar planes, estrategias de mejora en las instituciones educativas?	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.3. Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes: Comunicacin Digital. VI y VII Ciclo"? 6. Elaborar planes, estrategias de mejora en las instituciones educativas
V3644	DDIR_06_003_5_7_3_SEC	3.5.3 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: COMUNICACIN DIGITAL VI Y VII CICLO?-Evaluar los avances en las instituciones educativas?	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.3. Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes: Comunicacin Digital. VI y VII Ciclo"? 7. Evaluar los avances en las instituciones educativas
V3645	DDIR_06_003_5_8_3_SEC	3.5.3 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: COMUNICACIN DIGITAL VI Y VII CICLO?-Otro?	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.3. Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes: Comunicacin Digital. VI y VII Ciclo"? 8. Otro
V3646	DDIR_06_003_5_8_3_O_SEC	3.5.3 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: COMUNICACIN DIGITAL VI Y VII CICLO?-(Especifique)	discrete	character	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.3. Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes: Comunicacin Digital. VI y VII Ciclo"? 8. Otro (Especifique)
V3648	DDIR_06_003_1_4_SEC	3.1.4 RECIBI EL FASCCULO: MATEMTICA VI CICLO?	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.1.4 Recibi el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes: Matemtica. VI Ciclo"? 1. S 2. No
V3649	DDIR_06_003_2_4_SEC	3.2.4 CUNTOS EJEMPLARES RECIBI?	contin	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.2.4 Cuntos ejemplares recibí "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes: Matemtica. VI Ciclo"?
V3650	DDIR_06_003_3_4_SEC	3.3.4 CUNTOS EJEMPLARES LLEGARON EN BUEN ESTADO?	contin	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.3.4. Cuntos ejemplares llegaron en buen estado "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes: Matemtica. VI Ciclo"?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3651	DDIR_06_003_4_4_SEC	3.4.4 ALGUNA VEZ, HA USADO EL FASCCULO: MATEMTICA VI CICLO?	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.4.4. Alguna vez, Ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes: Matemtica. VI Ciclo"? 1. S 2. No
V3652	DDIR_06_003_5_1_4_SEC	3.5.4 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO : MATEMTICA VI CICLO?-Revisar, leer el contenido de los fascculos?	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. SEC. Sobre la recepcin de fascculos: Tipo General 3.5.4 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes: Matemtica. VI Ciclo"? 1. Revisar, leer el contenido de los fascculos
V3653	DDIR_06_003_5_2_4_SEC	3.5.4 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO : MATEMTICA VI CICLO?-Comunicar la percepcin de las rutas?	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.4 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes: Matemtica. VI Ciclo"? 2. Comunicar la percepcin de las rutas
V3654	DDIR_06_003_5_3_4_SEC	3.5.4 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO : MATEMTICA VI CICLO?-Analizar las rutas con los docentes?	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.4 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes: Matemtica. VI Ciclo"? 3. Analizar las rutas con los docentes
V3655	DDIR_06_003_5_4_4_SEC	3.5.4 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO : MATEMTICA VI CICLO?-Hacer seguimiento a su uso por parte de los docentes?	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.4 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes: Matemtica. VI Ciclo"? 4. Hacer seguimiento a su uso por parte de los docentes
V3656	DDIR_06_003_5_5_4_SEC	3.5.4 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO : MATEMTICA VI CICLO?-Asesorar a los docentes en su uso?	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.4 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes: Matemtica. VI Ciclo"? 5. Asesorar a los docentes en su uso
V3657	DDIR_06_003_5_6_4_SEC	3.5.4 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO : MATEMTICA VI CICLO?-Elaborar planes, estrategias de mejora en las instituciones educativas?	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.4 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes: Matemtica. VI Ciclo"? 6. Elaborar planes, estrategias de mejora en las instituciones educativas

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3658	DDIR_06_003_5_7_4_SEC	3.5.4 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO : MATEMTICA VI CICLO?-Evaluar los avances en las instituciones educativas?	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.4 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes: Matemtica. VI Ciclo"? 7. Evaluar los avances en las instituciones educativas
V3659	DDIR_06_003_5_8_4_SEC	3.5.4 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO : MATEMTICA VI CICLO?-Otro?	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.4 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes: Matemtica. VI Ciclo"? 8. Otro
V3660	DDIR_06_003_5_8_4_O_SEC	3.5.4 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO : MATEMTICA VI CICLO?-(Especifique)	discrete	character	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3. SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.4 Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes: Matemtica. VI Ciclo"? 8. Otro (Especifique)
V3662	DDIR_06_003_1_5_SEC	3.1.5 RECIBI EL FASCCULO: MATEMTICA VII CICLO?	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.1.5 Recibi el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes: Matemtica. VII Ciclo"? 1. S 2. No
V3663	DDIR_06_003_2_5_SEC	3.2.5 CUNTOS EJEMPLARES RECIBI?	contin	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.2.5 Cuntos ejemplares recibí "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes: Matemtica. VII Ciclo"?
V3664	DDIR_06_003_3_5_SEC	3.3.5 CUNTOS EJEMPLARES LLEGARON EN BUEN ESTADO?	contin	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.3.5. Cuntos ejemplares llegaron en buen estado "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes: Matemtica. VII Ciclo"?
V3665	DDIR_06_003_4_5_SEC	3.4.5 ALGUNA VEZ, HA USADO EL FASCCULO: MATEMTICA VII CICLO?	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.4.5. Alguna vez, Ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes: Matemtica. VII Ciclo"? 1. S 2. No
V3666	DDIR_06_003_5_1_5_SEC	3.5.5 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: MATEMTICA VII CICLO?-Revisar, leer el contenido de los fascculos?	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.5. Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes: Matemtica. VII Ciclo"? 1. Revisar, leer el contenido de los fascculos

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3667	DDIR_06_003_5_2_5_SEC	3.5.5 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: MATEMTICA VII CICLO?-Comunicar la percepcin de las rutas?	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.5. Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes: Matemtica. VII Ciclo"? 2. Comunicar la percepcin de las rutas
V3668	DDIR_06_003_5_3_5_SEC	3.5.5 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: MATEMTICA VII CICLO?-Analizar las rutas con los docentes?	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.5. Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes: Matemtica. VII Ciclo"? 3. Analizar las rutas con los docentes
V3669	DDIR_06_003_5_4_5_SEC	3.5.5 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: MATEMTICA VII CICLO?-Hacer seguimiento a su uso por parte de los docentes?	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.5. Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Matemtica. VII Ciclo"? 4. Hacer seguimiento a su uso por parte de los docentes
V3670	DDIR_06_003_5_5_5_SEC	3.5.5 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: MATEMTICA VII CICLO?-Asesorar a los docentes en su uso?	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.5. Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Matemtica. VII Ciclo"? 5. Asesorar a los docentes en su uso
V3671	DDIR_06_003_5_6_5_SEC	3.5.5 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: MATEMTICA VII CICLO?-Elaborar planes, estrategias de mejora en las instituciones educativas?	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.5. Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Matemtica. VII Ciclo"? 6. Elaborar planes, estrategias de mejora en las instituciones educativas
V3672	DDIR_06_003_5_7_5_SEC	3.5.5 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: MATEMTICA VII CICLO?-Evaluar los avances en las instituciones educativas?	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.5. Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Matemtica. VII Ciclo"? 7. Evaluar los avances en las instituciones educativas
V3673	DDIR_06_003_5_8_5_SEC	3.5.5 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: MATEMTICA VII CICLO?-Otro?	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.5. Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Matemtica. VII Ciclo"? 8. Otro

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3674	DDIR_06_003_5_8_5_O_SEC	3.5.5 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: MATEMATICA VII CICLO?-(Especifique)	discrete	character	Sección 5: Recepción de los Fascículos de las rutas del aprendizaje 3.SEC. Sobre la recepción de fascículos: 3.5.5. Con qué propósito(s) usa o ha usado el "Fascículo 1: Qué y cómo aprenden nuestros estudiantes?: Matemática. VII Ciclo"? 8. Otro (Especifique)
V3676	DDIR_06_003_1_6_SEC	3.1.6 RECIBI EL FASCCULO: CIENCIA, TECNOLOGIA Y AMBIENTE VI CICLO?	discrete	numeric	Sección 5: Recepción de los Fascículos de las rutas del aprendizaje 3.SEC. Sobre la recepción de fascículos: 3.1.6 Recibi el "Fascículo 1: Qué y cómo aprenden nuestros estudiantes?: Ciencia Tecnología y Ambiente. VI Ciclo"? 1. S 2. No
V3677	DDIR_06_003_2_6_SEC	3.2.6 CUNTOS EJEMPLARES RECIBI?	contin	numeric	Sección 5: Recepción de los Fascículos de las rutas del aprendizaje 3.SEC. Sobre la recepción de fascículos: 3.2.6 Cuntos ejemplares recibí "Fascículo 1: Qué y cómo aprenden nuestros estudiantes?: Ciencia Tecnología y Ambiente. VI Ciclo"?
V3678	DDIR_06_003_3_6_SEC	3.3.6 CUNTOS EJEMPLARES LLEGARON EN BUEN ESTADO?	contin	numeric	Sección 5: Recepción de los Fascículos de las rutas del aprendizaje 3.SEC. Sobre la recepción de fascículos: 3.3.6. Cuntos ejemplares llegaron en buen estado "Fascículo 1: Qué y cómo aprenden nuestros estudiantes?: Ciencia Tecnología y Ambiente. VI Ciclo"?
V3679	DDIR_06_003_4_6_SEC	3.4.6 ALGUNA VEZ, HA USADO EL FASCCULO: CIENCIA, TECNOLOGIA Y AMBIENTE VI CICLO?	discrete	numeric	Sección 5: Recepción de los Fascículos de las rutas del aprendizaje 3.SEC. Sobre la recepción de fascículos: 3.4.6. alguna vez, Ha usado el "Fascículo 1: Qué y cómo aprenden nuestros estudiantes?: Ciencia Tecnología y Ambiente. VI Ciclo"? 1. S 2. No
V3680	DDIR_06_003_5_1_6_SEC	3.5.6 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: CIENCIA, TECNOLOGIA Y AMBIENTE VI CICLO?-Revisar, leer el contenido de los fascículos?	discrete	numeric	Sección 5: Recepción de los Fascículos de las rutas del aprendizaje 3.SEC. Sobre la recepción de fascículos: 3.5.6. Con qué propósito(s) usa o ha usado el "Fascículo 1: Qué y cómo aprenden nuestros estudiantes?: Ciencia Tecnología y Ambiente. VI Ciclo"? 1. Revisar, leer el contenido de los fascículos
V3681	DDIR_06_003_5_2_6_SEC	3.5.6 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: CIENCIA, TECNOLOGIA Y AMBIENTE VI CICLO?-Comunicar la percepción de las rutas?	discrete	numeric	Sección 5: Recepción de los Fascículos de las rutas del aprendizaje 3.SEC. Sobre la recepción de fascículos: 3.5.6. Con qué propósito(s) usa o ha usado el "Fascículo 1: Qué y cómo aprenden nuestros estudiantes?: Ciencia Tecnología y Ambiente. VI Ciclo"? 2. Comunicar la percepción de las rutas

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3682	DDIR_06_003_5_3_6_SEC	3.5.6 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: CIENCIA, TECNOLOGIA Y AMBIENTE VI CICLO?-Analizar las rutas con los docentes?	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.6. Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Ciencia Tecnologa y Ambiente. VI Ciclo"? 3. Analizar las rutas con los docentes
V3683	DDIR_06_003_5_4_6_SEC	3.5.6 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: CIENCIA, TECNOLOGIA Y AMBIENTE VI CICLO?-Hacer seguimiento a su uso por parte de los docentes?	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.6. Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Ciencia Tecnologa y Ambiente. VI Ciclo"? 4. Hacer seguimiento a su uso por parte de los docentes
V3684	DDIR_06_003_5_5_6_SEC	3.5.6 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: CIENCIA, TECNOLOGIA Y AMBIENTE VI CICLO?-Asesorar a los docentes en su uso?	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.6. Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Ciencia Tecnologa y Ambiente. VI Ciclo"? 5. Asesorar a los docentes en su uso
V3685	DDIR_06_003_5_6_6_SEC	3.5.6 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: CIENCIA, TECNOLOGIA Y AMBIENTE VI CICLO?-Elaborar planes, estrategias de mejora en las instituciones educativas?	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.6. Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Ciencia Tecnologa y Ambiente. VI Ciclo"? 6. Elaborar planes, estrategias de mejora en las instituciones educativas
V3686	DDIR_06_003_5_7_6_SEC	3.5.6 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: CIENCIA, TECNOLOGIA Y AMBIENTE VI CICLO?-Evaluar los avances en las instituciones educativas?	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.6. Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Ciencia Tecnologa y Ambiente. VI Ciclo"? 7. Evaluar los avances en las instituciones educativas
V3687	DDIR_06_003_5_8_6_SEC	3.5.6 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: CIENCIA, TECNOLOGIA Y AMBIENTE VI CICLO?-Otro?	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.6. Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Ciencia Tecnologa y Ambiente. VI Ciclo"? 8. Otro

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3688	DDIR_06_003_5_8_6_O_SEC	3.5.6 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: CIENCIA, TECNOLOGA Y AMBIENTE VI CICLO?-(Especifique)	discrete	character	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.6. Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Ciencia Tecnologa y Ambiente. VI Ciclo"? 8. Otro (Especifique)
V3690	DDIR_06_003_1_7_SEC	3.1.7 RECIBI EL FASCCULO: CIENCIA, TECNOLOGA Y AMBIENTE VII CICLO?	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.1.7 Recibi el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Ciencia Tecnologa y Ambiente. VII Ciclo"? 1. S 2. No
V3691	DDIR_06_003_2_7_SEC	3.2.7 CUNTOS EJEMPLARES RECIBI?	contin	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.2.7 Cuntos ejemplares recibí "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Ciencia Tecnologa y Ambiente. VII Ciclo"? 1. S 2. No
V3692	DDIR_06_003_3_7_SEC	3.3.7 CUNTOS EJEMPLARES LLEGARON EN BUEN ESTADO?	contin	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.3.7. Cuntos ejemplares llegaron en buen estado "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Ciencia Tecnologa y Ambiente. VII Ciclo"? 1. S 2. No
V3693	DDIR_06_003_4_7_SEC	3.4.7 ALGUNA VEZ, HA USADO EL FASCCULO: CIENCIA, TECNOLOGA Y AMBIENTE VII CICLO?	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.4.7. alguna vez, Ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Ciencia Tecnologa y Ambiente. VII Ciclo"? 1. S 2. No
V3694	DDIR_06_003_5_1_7_SEC	3.5.7 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: CIENCIA, TECNOLOGA Y AMBIENTE VII CICLO?-Revisar, leer el contenido de los fascculos?	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.7. Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Ciencia Tecnologa y Ambiente. VII Ciclo"? 1. Revisar, leer el contenido de los fascculos
V3695	DDIR_06_003_5_2_7_SEC	3.5.7 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: CIENCIA, TECNOLOGA Y AMBIENTE VII CICLO?-Comunicar la percepcin de las rutas?	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.7. Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Ciencia Tecnologa y Ambiente. VII Ciclo"? 2. Comunicar la percepcin de las rutas

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3696	DDIR_06_003_5_3_7_SEC	3.5.7 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: CIENCIA, TECNOLOGA Y AMBIENTE VII CICLO?-Analizar las rutas con los docentes?	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.7. Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Ciencia Tecnologia y Ambiente. VII Ciclo"? 3. Analizar las rutas con los docentes
V3697	DDIR_06_003_5_4_7_SEC	3.5.7 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: CIENCIA, TECNOLOGA Y AMBIENTE VII CICLO?-Hacer seguimiento a su uso por parte de los docentes?	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.7. Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Ciencia Tecnologia y Ambiente. VII Ciclo"? 4. Hacer seguimiento a su uso por parte de los docentes
V3698	DDIR_06_003_5_5_7_SEC	3.5.7 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: CIENCIA, TECNOLOGA Y AMBIENTE VII CICLO?-Asesorar a los docentes en su uso?	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.7. Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Ciencia Tecnologia y Ambiente. VII Ciclo"? 5. Asesorar a los docentes en su uso
V3699	DDIR_06_003_5_6_7_SEC	3.5.7 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: CIENCIA, TECNOLOGA Y AMBIENTE VII CICLO?-Elaborar planes, estrategias de mejora en las instituciones educativas?	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.7. Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Ciencia Tecnologia y Ambiente. VII Ciclo"? 6. Elaborar planes, estrategias de mejora en las instituciones educativas
V3700	DDIR_06_003_5_7_7_SEC	3.5.7 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: CIENCIA, TECNOLOGA Y AMBIENTE VII CICLO?-Evaluar los avances en las instituciones educativas?	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.7. Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Ciencia Tecnologia y Ambiente. VII Ciclo"? 7. Evaluar los avances en las instituciones educativas
V3701	DDIR_06_003_5_8_7_SEC	3.5.7 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: CIENCIA, TECNOLOGA Y AMBIENTE VII CICLO?-Otro?	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.7. Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Ciencia Tecnologia y Ambiente. VII Ciclo"? 8. Otro

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3702	DDIR_06_003_5_8_7_O_SEC	3.5.7 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: CIENCIA, TECNOLOGIA Y AMBIENTE VII CICLO?-(Especifique)	discrete	character	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.7. Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Ciencia Tecnologa y Ambiente. VII Ciclo"? 8. Otro (Especifique)
V3704	DDIR_06_003_1_8_SEC	3.1.8 RECIBI EL FASCCULO: HISTORIA, GEOGRAFIA Y ECONOMA VI CICLO?	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.1.8 Recibi el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Historia, Geografa y Economa. VI Ciclo"? 1. S 2. No
V3705	DDIR_06_003_2_8_SEC	3.2.8 CUNTOS EJEMPLARES RECIBI?	contin	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.2.8. Cuntos ejemplares recibí "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Historia, Geografa y Economa. VI Ciclo"?
V3706	DDIR_06_003_3_8_SEC	3.3.8 CUNTOS EJEMPLARES LLEGARON EN BUEN ESTADO?	contin	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.3.8. Cuntos ejemplares llegaron en buen estado "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Historia, Geografa y Economa. VI Ciclo"?
V3707	DDIR_06_003_4_8_SEC	3.4.8 ALGUNA VEZ, HA USADO EL FASCCULO: HISTORIA, GEOGRAFIA Y ECONOMA VI CICLO?	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.4.8. alguna vez, Ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Historia, Geografa y Economa. VI Ciclo"? 1. S 2. No
V3708	DDIR_06_003_5_1_8_SEC	3.5.8 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: HISTORIA, GEOGRAFIA Y ECONOMA VI CICLO?-Revisar, leer el contenido de los fascculos?	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.8. Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Historia, Geografa y Economa. VI Ciclo"? 1. Revisar, leer el contenido de los fascculos
V3709	DDIR_06_003_5_2_8_SEC	3.5.8 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: HISTORIA, GEOGRAFIA Y ECONOMA VI CICLO?-Comunicar la percepcin de las rutas?	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.8. Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Historia, Geografa y Economa. VI Ciclo"? 2. Comunicar la percepcin de las rutas

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3710	DDIR_06_003_5_3_8_SEC	3.5.8 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: HISTORIA, GEOGRAFIA Y ECONOMIA VI CICLO?-Analizar las rutas con los docentes?	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fasciculos de las rutas del aprendizaje 3.SEC. Sobre la recepcin de fasciculos: 3.5.8. Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Historia, Geografa y Economa. VI Ciclo"? 3. Analizar las rutas con los docentes
V3711	DDIR_06_003_5_4_8_SEC	3.5.8 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: HISTORIA, GEOGRAFIA Y ECONOMIA VI CICLO?-Hacer seguimiento a su uso por parte de los docentes?	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fasciculos de las rutas del aprendizaje 3.SEC. Sobre la recepcin de fasciculos: 3.5.8. Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Historia, Geografa y Economa. VI Ciclo"? 4. Hacer seguimiento a su uso por parte de los docentes
V3712	DDIR_06_003_5_5_8_SEC	3.5.8 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: HISTORIA, GEOGRAFIA Y ECONOMIA VI CICLO?-Asesorar a los docentes en su uso?	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fasciculos de las rutas del aprendizaje 3.SEC. Sobre la recepcin de fasciculos: 3.5.8. Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Historia, Geografa y Economa. VI Ciclo"? 5. Asesorar a los docentes en su uso
V3713	DDIR_06_003_5_6_8_SEC	3.5.8 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: HISTORIA, GEOGRAFIA Y ECONOMIA VI CICLO?-Elaborar planes, estrategias de mejora en las instituciones educativas?	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fasciculos de las rutas del aprendizaje 3.SEC. Sobre la recepcin de fasciculos: 3.5.8. Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Historia, Geografa y Economa. VI Ciclo"? 6. Elaborar planes, estrategias de mejora en las instituciones educativas
V3714	DDIR_06_003_5_7_8_SEC	3.5.8 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: HISTORIA, GEOGRAFIA Y ECONOMIA VI CICLO?-Evaluar los avances en las instituciones educativas?	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fasciculos de las rutas del aprendizaje 3.SEC. Sobre la recepcin de fasciculos: 3.5.8. Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Historia, Geografa y Economa. VI Ciclo"? 7. Evaluar los avances en las instituciones educativas
V3715	DDIR_06_003_5_8_8_SEC	3.5.8 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: HISTORIA, GEOGRAFIA Y ECONOMIA VI CICLO?-Otro?	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fasciculos de las rutas del aprendizaje 3.SEC. Sobre la recepcin de fasciculos: 3.5.8. Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Historia, Geografa y Economa. VI Ciclo"? 8. Otro

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3716	DDIR_06_003_5_8_8_O_SEC	3.5.8 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: HISTORIA, GEOGRAFIA Y ECONOMIA VI CICLO?-(Especifique)	discrete	character	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.8. Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Historia, Geografa y Economa. VI Ciclo"? 8. Otro (Especifique)
V3718	DDIR_06_003_1_9_SEC	3.1.9 RECIBI EL FASCCULO: HISTORIA, GEOGRAFIA Y ECONOMIA VII CICLO?	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.1.9 Recibi el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Historia, Geografa y Economa. VII Ciclo"? 1. S 2. No
V3719	DDIR_06_003_2_9_SEC	3.2.9 CUNTOS EJEMPLARES RECIBI?	contin	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.2.9 Cuntos ejemplares recibí "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Historia, Geografa y Economa. VII Ciclo"?
V3720	DDIR_06_003_3_9_SEC	3.3.9 CUNTOS EJEMPLARES LLEGARON EN BUEN ESTADO?	contin	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.3.9. Cuntos ejemplares llegaron en buen estado "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Historia, Geografa y Economa. VII Ciclo"?
V3721	DDIR_06_003_4_9_SEC	3.4.9 ALGUNA VEZ, HA USADO EL FASCCULO: HISTORIA, GEOGRAFIA Y ECONOMIA VII CICLO?	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.4.9. alguna vez, Ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Historia, Geografa y Economa. VII Ciclo"? 1. S 2. No
V3722	DDIR_06_003_5_1_9_SEC	3.5.9 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: HISTORIA, GEOGRAFIA Y ECONOMIA VII CICLO?-Revisar, leer el contenido de los fascculos?	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.9. Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Historia, Geografa y Economa. VII Ciclo"? 1. Revisar, leer el contenido de los fascculos
V3723	DDIR_06_003_5_2_9_SEC	3.5.9 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: HISTORIA, GEOGRAFIA Y ECONOMIA VII CICLO?-Comunicar la percepcin de las rutas?	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.9. Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Historia, Geografa y Economa. VII Ciclo"? 2. Comunicar la percepcin de las rutas

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3724	DDIR_06_003_5_3_9_SEC	3.5.9 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: HISTORIA, GEOGRAFIA Y ECONOMIA VII CICLO?-Analizar las rutas con los docentes?	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.9. Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Historia, Geografa y Economa. VII Ciclo"? 3. Analizar las rutas con los docentes
V3725	DDIR_06_003_5_4_9_SEC	3.5.9 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: HISTORIA, GEOGRAFIA Y ECONOMIA VII CICLO?-Hacer seguimiento a su uso por parte de los docentes?	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.9. Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Historia, Geografa y Economa. VII Ciclo"? 4. Hacer seguimiento a su uso por parte de los docentes
V3726	DDIR_06_003_5_5_9_SEC	3.5.9 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: HISTORIA, GEOGRAFIA Y ECONOMIA VII CICLO?-Asesorar a los docentes en su uso?	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.9. Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Historia, Geografa y Economa. VII Ciclo"? 5. Asesorar a los docentes en su uso
V3727	DDIR_06_003_5_6_9_SEC	3.5.9 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: HISTORIA, GEOGRAFIA Y ECONOMIA VII CICLO?-Elaborar planes, estrategias de mejora en las instituciones educativas?	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.9. Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Historia, Geografa y Economa. VII Ciclo"? 6. Elaborar planes, estrategias de mejora en las instituciones educativas
V3728	DDIR_06_003_5_7_9_SEC	3.5.9 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: HISTORIA, GEOGRAFIA Y ECONOMIA VII CICLO?-Evaluar los avances en las instituciones educativas?	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.9. Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Historia, Geografa y Economa. VII Ciclo"? 7. Evaluar los avances en las instituciones educativas
V3729	DDIR_06_003_5_8_9_SEC	3.5.9 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: HISTORIA, GEOGRAFIA Y ECONOMIA VII CICLO?-Otro?	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.9. Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Historia, Geografa y Economa. VII Ciclo"? 8. Otro

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3730	DDIR_06_003_5_8_9_O_SEC	3.5.9 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: HISTORIA, GEOGRAFIA Y ECONOMIA VII CICLO?-(Especifique)	discrete	character	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.9. Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Historia, Geografa y Economa. VII Ciclo"? 8. Otro (Especifique)
V3732	DDIR_06_003_1_10_SEC	3.1.10 RECIBI EL FASCCULO: PERSONAL FAMILIA Y RELACIONES HUMANAS VI Y VII CICLO?	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.1.10 Recibi el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Personal Familia y Relaciones Humanas. VI y VII Ciclo"? 1. S 2. No
V3733	DDIR_06_003_2_10_SEC	3.2.10 CUNTOS EJEMPLARES RECIBI?	contin	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.2.10 Cuntos ejemplares recibí "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Personal Familia y Relaciones Humanas. VI y VII Ciclo"?
V3734	DDIR_06_003_3_10_SEC	3.3.10 CUNTOS EJEMPLARES LLEGARON EN BUEN ESTADO?	contin	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.3.10. Cuntos ejemplares llegaron en buen estado "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Personal Familia y Relaciones Humanas. VI y VII Ciclo"?
V3735	DDIR_06_003_4_10_SEC	3.4.10 ALGUNA VEZ, HA USADO EL FASCCULO: PERSONAL FAMILIA Y RELACIONES HUMANAS VI Y VII CICLO?	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.4.10. alguna vez, Ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Personal Familia y Relaciones Humanas. VI y VII Ciclo"? 1. S 2. No
V3736	DDIR_06_003_5_1_10_SEC	3.5.10 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: PERSONAL FAMILIA Y RELACIONES HUMANAS VI Y VII CICLO?-Revisar, leer el contenido de los fascculos?	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.10. Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Personal Familia y Relaciones Humanas. VI y VII Ciclo"? 1. Revisar, leer el contenido de los fascculos
V3737	DDIR_06_003_5_2_10_SEC	3.5.10 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: PERSONAL FAMILIA Y RELACIONES HUMANAS VI Y VII CICLO?-Comunicar la percepcin de las rutas?	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.10. Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Personal Familia y Relaciones Humanas. VI y VII Ciclo"? 2. Comunicar la percepcin de las rutas

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3738	DDIR_06_003_5_3_10_SEC	3.5.10 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: PERSONAL FAMILIA Y RELACIONES HUMANAS VI Y VII CICLO?-Analizar las rutas con los docentes?	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.10. Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Personal Familia y Relaciones Humanas. VI y VII Ciclo"? 3. Analizar las rutas con los docentes
V3739	DDIR_06_003_5_4_10_SEC	3.5.10 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: PERSONAL FAMILIA Y RELACIONES HUMANAS VI Y VII CICLO?-Hacer seguimiento a su uso por parte de los docentes?	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.10. Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Personal Familia y Relaciones Humanas. VI y VII Ciclo"? 4. Hacer seguimiento a su uso por parte de los docentes
V3740	DDIR_06_003_5_5_10_SEC	3.5.10 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: PERSONAL FAMILIA Y RELACIONES HUMANAS VI Y VII CICLO?-Asesorar a los docentes en su uso?	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.10. Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Personal Familia y Relaciones Humanas. VI y VII Ciclo"? 5. Asesorar a los docentes en su uso
V3741	DDIR_06_003_5_6_10_SEC	3.5.10 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: PERSONAL FAMILIA Y RELACIONES HUMANAS VI Y VII CICLO?-Elaborar planes, estrategias de mejora en las instituciones educativas?	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.10. Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Personal Familia y Relaciones Humanas. VI y VII Ciclo"? 6. Elaborar planes, estrategias de mejora en las instituciones educativas
V3742	DDIR_06_003_5_7_10_SEC	3.5.10 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: PERSONAL FAMILIA Y RELACIONES HUMANAS VI Y VII CICLO?-Evaluar los avances en las instituciones educativas?	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.10. Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Personal Familia y Relaciones Humanas. VI y VII Ciclo"? 7. Evaluar los avances en las instituciones educativas
V3743	DDIR_06_003_5_8_10_SEC	3.5.10 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: PERSONAL FAMILIA Y RELACIONES HUMANAS VI Y VII CICLO?-Otro?	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fascculos de las rutas del aprendizaje 3.SEC. Sobre la recepcin de fascculos: 3.5.10. Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Personal Familia y Relaciones Humanas. VI y VII Ciclo"? 8. Otro

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3744	DDIR_06_003_5_8_10_O_SEC	3.5.10 CON QUE PROPSITO(S) HA USADO EL FASCCULO: PERSONAL FAMILIA Y RELACIONES HUMANAS VI Y VII CICLO?-(Especifique)	discrete	character	Seccin 5: Recepcin de los Fasciculos de las rutas del aprendizaje 3.SEC. Sobre la recepcin de fasciculos: 3.5.10. Con qu propsito(s) usa o ha usado el "Fascculo 1: Qu y cmo aprenden nuestros estudiantes?: Personal Familia y Relaciones Humanas. VI y VII Ciclo"? 8. Otro (Especifique)
V3746	DDIR_06_004_SEC	4. PARA EL DESARROLLO DEL PRESENTE AO LECTIVO LA INSTITUCIN EDUCATIVA RECIBI LAS UNIDADES Y SESIONES DE APRENDIZAJE DEL MINISTERIO DE EDUCACIN?	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fasciculos de las rutas del aprendizaje 5A. Unidades y sesiones de aprendizaje 4. Para el desarrollo del presente ao lectivo La institucin educativa recibí las unidades y sesiones de aprendizaje del ministerio de educacin? 1. S 2. No *Si la respuesta es S, pase a la pregunta 4.1. *Si la respuesta es No, pase a la seccin 6.
V3747	DDIR_06_004_1_1_SEC	4.1 EN QU FECHA RECIBI LA UNIDADES Y SESIONES DE APRENDIZAJE?-Da	contin	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fasciculos de las rutas del aprendizaje 5A. Unidades y sesiones de aprendizaje 4.1 En qu fecha recibí unidades y sesiones de aprendizaje? - Da
V3748	DDIR_06_004_1_2_SEC	4.1 EN QU FECHA RECIBI LA UNIDADES Y SESIONES DE APRENDIZAJE?-Mes	discrete	numeric	Seccin 5: Recepcin de los Fasciculos de las rutas del aprendizaje 5A. Unidades y sesiones de aprendizaje 4.1 En qu fecha recibí unidades y sesiones de aprendizaje? - Mes

6.4_ENEDU2016_PER_FASC_DOCENTE

Contenido	Las variables contenidas en la base de datos informan sobre la recepción de los fascículos de las rutas del aprendizaje, es decir, el año de recepción, tipo de fascículo, cuantos ejemplares recibió el docente, cuantos llegaron en buen estado y el propósito de uso.				
Casos	0				
Variable(s)	41				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Version	Versión nica				
Productor	Instituto Nacional de Estadística e Informática - INEI				
Datos omitidos (missings)					

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3749	COD_REGION	CDIGO DE REGIN	discrete	character	1. Codigo de Regin
V3750	REGION	REGIN	discrete	character	2. Regin
V3751	CCDD	CDIGO DE DEPARTAMENTO	discrete	character	3. Codigo de departamento
V3752	DEPARTAMENTO	DEPARTAMENTO	discrete	character	4. Departamento
V3753	CCPP	CDIGO DE PROVINCIA	discrete	character	5. Codigo de provincia
V3754	PROVINCIA	PROVINCIA	discrete	character	6. Provincia
V3755	CCDI	CDIGO DE DISTRITO	discrete	character	7. Codigo del distrito
V3756	DISTRITO	DISTRITO	discrete	character	8. Distrito
V3757	CCCP	CODIGO DEL CENTRO POBLADO	discrete	character	9. Codigo del centro poblado
V3758	CEN_POB	CENTRO POBLADO	discrete	character	10. Centro poblado
V3759	AREA	REA	discrete	numeric	AREA. rea: 1. Urbana 2. Rural
V3760	RUTA	RUTA N	discrete	character	12. Ruta N
V3761	NIV_INI_SEL	NIVEL INICIAL SELECCIONADO	discrete	numeric	NIV_INI_SEL. Nivel Seleccionado: Inicial
V3762	NIV_PRI_SEL	NIVEL PRIMARIA SELECCIONADO	discrete	numeric	NIV_PRI_SEL. Nivel Seleccionado: Primaria
V3763	NIV_SEC_SEL	NIVEL SECUNDARIA SELECCIONADO	discrete	numeric	NIV_SEC_SEL. Nivel Seleccionado: Secundaria
V3764	ES_DIRECTOR	DIRECTOR	discrete	numeric	ES_DIRECTOR. La persona es Director
V3765	ES_DOCENTE	DOCENTE	discrete	numeric	ES_DOCENTE. La persona es Docente
V3766	DIR_NIV_INI	DIRECTOR DEL NIVEL INICIAL	discrete	numeric	DIR_NIV_INI. Director por Nivel: Inicial
V3767	DIR_NIV_PRI	DIRECTOR DEL NIVEL PRIMARIA	discrete	numeric	DIR_NIV_PRI. Director por Nivel: Primaria
V3768	DIR_NIV_SEC	DIRECTOR DEL NIVEL SECUNDARIA	discrete	numeric	DIR_NIV_SEC. Director por Nivel: Secundaria

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3769	DDOC_07_001	1. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, HA RECIBIDO UD. ALGUNO DE LOS FASCCULOS DE LAS RUTAS DEL APRENDIZAJE DEL MINISTERIO DE EDUCACIN?	discrete	numeric	Seccin 7. Disponibilidad y uso de los fasciculos de las rutas del aprendizaje 1. En el presente ao lectivo, Ha recibido Ud. alguno de los fasciculos de las rutas del aprendizaje del Ministerio de Educacin? 1. S 2. No *Si la respuesta es S, pase a la pregunta 1.1. *Si la respuesta es No, contine con la pregunta 3.
V3770	DDOC_07_001_1	1.1 FASCCULOS SON CORRESPONDIENTES A LA VERSIN 2014?	discrete	numeric	Seccin 7. Disponibilidad y uso de los fasciculos de las rutas del aprendizaje 1.1 Fasciculos correspondientes a la versin: 2014? 1. S 2. No
V3771	DDOC_07_001_2	1.2 FASCCULOS SON CORRESPONDIENTES A LA VERSIN 2015?	discrete	numeric	Seccin 7. Disponibilidad y uso de los fasciculos de las rutas del aprendizaje 1.1 Fasciculos correspondientes a la versin: 2015? 1. S 2. No
V3772	DDOC_07_003	3. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, HA RECIBIDO UD. CARTILLA, PROYECTO Y UNIDADES DE APRENDIZAJE DEL MINISTERIO DE EDUCACIN?	discrete	numeric	Seccin 7. Disponibilidad y uso de los fasciculos de las rutas del aprendizaje 7A. Cartilla, proyecto y unidades de aprendizaje 3. En el presente ao lectivo, Ha recibido Ud. cartilla, proyecto y unidades de aprendizaje del Ministerio de Educacin? 1. S 2. No
V3773	DDOC_07_001_PRI	1. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, HA RECIBIDO UD. ALGUNO DE LOS FASCCULOS DE LAS RUTAS DEL APRENDIZAJE VERSIN 2015, DEL MINISTERIO DE EDUCACIN?	discrete	numeric	Seccin 8: Disponibilidad y uso de los fasciculos de las rutas del aprendizaje 1.PRI. En el presente ao lectivo, Ha recibido Ud. alguno de los fasciculos de las rutas del aprendizaje versin 2015 del Ministerio de Educacin? 1. S 2. No *Si la respuesta es No, pase a la pregunta 3.
V3774	DDOC_07_003_PRI	3. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, HA RECIBIDO UD. UNIDADES Y SESIONES DE APRENDIZAJE DEL MINISTERIO DE EDUCACIN?	discrete	numeric	Seccin 8: Disponibilidad y uso de los fasciculos de las rutas del aprendizaje 8A. Unidades y sesiones de aprendizaje 1.PRI. En el presente ao lectivo, Ha recibido Ud. unidades y sesiones de aprendizaje del Ministerio de Educacin? 1. S 2. No
V3775	DDOC_07_001_SEC	1. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, HA RECIBIDO UD. ALGUNO DE LOS FASCCULOS DE LAS RUTAS DEL APRENDIZAJE VERSIN 2015, DEL MINISTERIO DE EDUCACIN?	discrete	numeric	Seccin 6: Disponibilidad y uso de los fasciculos de las rutas del aprendizaje 1. En el presente ao lectivo, Ha recibido Ud. alguno de los fasciculos de las rutas del aprendizaje versin 2015 del Ministerio de Educacin? 1. S 2. No
V3776	DDOC_07_003_SEC	3. EN EL PRESENTE AO LECTIVO, HA RECIBIDO UD. UNIDADES Y SESIONES DE APRENDIZAJE DEL MINISTERIO DE EDUCACIN?	discrete	numeric	Seccin 8: Disponibilidad y uso de los fasciculos de las rutas del aprendizaje 8A. Unidades y sesiones de aprendizaje 1.SEC. En el presente ao lectivo, Ha recibido Ud. unidades y sesiones de aprendizaje del Ministerio de Educacin? 1. S 2. No
V3777	DDOC_07_002_ID_FAS	IDENTIFICADOR DE FASCCULO	contin	numeric	Identificador de fascculo N:
V3778	DDOC_07_002_ID_ETIQ	ORDEN	contin	numeric	
V3779	DDOC_07_002_1	2.1 RECIBI EL FASCCULO?	discrete	numeric	Seccin 8: Disponibilidad y uso de los fasciculos de las rutas del aprendizaje 2.1 Recibi el fascculo? 1. S 2. No
V3780	DDOC_07_002_2	2.2 RECIBI CAPACITACIN O EST SIENDO CAPACITADO PARA EL USO DEL FASCCULO?	discrete	numeric	Seccin 8: Disponibilidad y uso de los fasciculos de las rutas del aprendizaje 2.2 Recibi capacitacin o est siendo capacitado para el uso del fascculo? 1. S 2. No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3781	DDOC_07_002_3	2.3 USA O HA USADO EL FASCCULO?	discrete	numeric	Seccin 8: Disponibilidad y uso de los fascculos de las rutas del aprendizaje 2.3 Usa o ha usado el fascculo? 1. S 2. No
V3782	DDOC_07_002_4	2.4 CON QU FRECUENCIA USA EL FASCCULO?	discrete	numeric	Seccin 8: Disponibilidad y uso de los fascculos de las rutas del aprendizaje 2.4 Con qu frecuencia usa el fascculo? 1. Slo una vez al ao? 2. Dos o tres veces al ao? 3. Una vez al mes? 4. Doa veces al mes o ms?
V3783	DDOC_07_002_5_1	2.5 CON QUE PROPSITO(S) USA EL FASCCULO?-Como herramienta para desarrollar sesiones de aprendizaje	discrete	numeric	Seccin 8: Disponibilidad y uso de los fascculos de las rutas del aprendizaje 2.5 Con qu propsitos usa el fascculo? 1. Como herramienta para desarrollar sesiones de aprendizaje
V3784	DDOC_07_002_5_2	2.5 CON QUE PROPSITO(S) USA EL FASCCULO?-Como herramienta para desarrollar estrategias pedaggicas	discrete	numeric	Seccin 8: Disponibilidad y uso de los fascculos de las rutas del aprendizaje 2.5 Con qu propsitos usa el fascculo? 2. Como herramienta para desarrollar estrategias pedaggicas
V3785	DDOC_07_002_5_3	2.5 CON QUE PROPSITO(S) USA EL FASCCULO?-Como documento de consulta para aclarar enfoques, conceptos, aprendizajes, etc	discrete	numeric	Seccin 8: Disponibilidad y uso de los fascculos de las rutas del aprendizaje 2.5 Con qu propsitos usa el fascculo? 3. Como documento de consulta para aclarar enfoques, conceptos, aprendizaje, etc.
V3786	DDOC_07_002_5_4	2.5 CON QUE PROPSITO(S) USA EL FASCCULO?-Como herramienta para analizar en grupos de interaprendizajes o crculos de estudios con docentes	discrete	numeric	Seccin 8: Disponibilidad y uso de los fascculos de las rutas del aprendizaje 2.5 Con qu propsitos usa el fascculo? 4. Como herramienta para analizar en grupos de interaprendizajes o crculos de estudios con docentes
V3787	DDOC_07_002_5_5	2.5 CON QUE PROPSITO(S) USA EL FASCCULO?-Como instrumentos de orientacin para evaluaciones de estudiantes	discrete	numeric	Seccin 8: Disponibilidad y uso de los fascculos de las rutas del aprendizaje 2.5 Con qu propsitos usa el fascculo? 5. Como instrumentos de orientacin para evaluaciones de estudiantes
V3788	DDOC_07_002_5_6	2.5 CON QUE PROPSITO(S) USA EL FASCCULO?-Otro	discrete	numeric	Seccin 8: Disponibilidad y uso de los fascculos de las rutas del aprendizaje 2.5 Con qu propsitos usa el fascculo? 6. Otro
V3789	DDOC_07_002_5_6_O	2.5 CON QUE PROPSITO(S) USA EL FASCCULO?-(Especifique)	discrete	character	Seccin 8: Disponibilidad y uso de los fascculos de las rutas del aprendizaje 2.5 Con qu propsitos usa el fascculo? 6. Otro (Especifique)

6.5_ENEDU2016_PERSONAS_INI_FORMACION1

Contenido	Las variables contenidas en la base de datos informan sobre las acciones formativas que recibe el docente de inicial después de obtener su título profesional y mientras está laborando. Preguntas relacionadas con el grado de satisfacción que tiene con el curso y con los formadores, como también la utilidad que le da al programa.				
Casos	0				
Variable(s)	27				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Version	Versión inicial				
Productor	Instituto Nacional de Estadística e Informática - INEI				
Datos omitidos (missings)					

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3791	COD_REGION	CÓDIGO DE REGIÓN	discrete	character	1. Código de Región
V3792	REGION	REGIÓN	discrete	character	2. Región
V3793	CCDD	CÓDIGO DE DEPARTAMENTO	discrete	character	3. Código de departamento
V3794	DEPARTAMENTO	DEPARTAMENTO	discrete	character	4. Departamento
V3795	CCPP	CÓDIGO DE PROVINCIA	discrete	character	5. Código Provincia
V3796	PROVINCIA	PROVINCIA	discrete	character	6. Provincia
V3797	CCDI	CÓDIGO DE DISTRITO	discrete	character	7. Código del distrito
V3798	DISTRITO	DISTRITO	discrete	character	8. Distrito
V3799	CCCP	CÓDIGO DEL CENTRO POBLADO	discrete	character	9. Código del centro poblado
V3800	CEN_POB	CENTRO POBLADO	discrete	character	10. Centro poblado
V3801	AREA	REA	discrete	numeric	AREA. rea: 1. Urbana 2. Rural
V3802	RUTA	RUTA N	discrete	character	12. Ruta N
V3803	NIV_INI_SEL	NIVEL INICIAL SELECCIONADO	discrete	numeric	NIV_INI_SEL. Nivel Seleccionado: Inicial
V3804	NIV_PRI_SEL	NIVEL PRIMARIA SELECCIONADO	discrete	numeric	NIV_PRI_SEL. Nivel Seleccionado: Primaria
V3805	NIV_SEC_SEL	NIVEL SECUNDARIA SELECCIONADO	discrete	numeric	NIV_SEC_SEL. Nivel Seleccionado: Secundaria
V3806	ES_DIRECTOR	DIRECTOR	discrete	numeric	ES_DIRECTOR. La persona es Director
V3807	ES_DOCENTE	DOCENTE	discrete	numeric	ES_DOCENTE. La persona es Docente
V3808	DDOC_04_ID_1_INI	IDENTIFICADOR DE PROGRAMAS FORMATIVOS	discrete	numeric	Identificador de programas formativos N:

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3809	DDOC_04_001_INI	1. DURANTE EL 2015 HA LLEVADO UD. ALGUNA DE LAS SIGUIENTES ACCIONES O PROGRAMAS FORMATIVOS?:	discrete	numeric	Sección 4. Programas de formación docente en servicio Sobre las acciones formativas o programas de formación docente en servicio, diga Ud.: 1. Durante el 2015, ha llevado Ud. alguna de las siguientes acciones o programas formativos... 1. Programa de Especialización? (PRONAFCAP). 2. Programa de Segunda Especialidad en Didáctica? 3. Programa de Actualización Docente en Didáctica Semipresencial? 4. Programa de actualización docente - virtual? 5. Programas de Segunda Especialidad en Educación Inicial? 6. Programas de capacitación (Secundaria)? *Si la respuesta es No, pase a la pregunta 10.
V3810	DDOC_04_002_INI	2. NOMBRE DE LA ÚLTIMA ACCIÓN O PROGRAMA:	contin	numeric	Sección 4. Programas de formación docente en servicio Sobre las acciones formativas o programas de formación docente en servicio, diga Ud.: 2. Nombre de la última acción o programa? - Codigo
V3811	DDOC_04_003_INI	3. EN QUÉ AÑO INICIÓ...?:	discrete	numeric	Sección 4. Programas de formación docente en servicio Sobre las acciones formativas o programas de formación docente en servicio, diga Ud.: 3. En qué año inició?
V3812	DDOC_04_004_INI	4.1 ACTUALMENTE EST CURSANDO O YA CONCLUYÓ...?:	discrete	numeric	Sección 4. Programas de formación docente en servicio Sobre las acciones formativas o programas de formación docente en servicio, diga Ud.: 4.1 Actualmente ya concluyó? 1. Sí 2. No
V3813	DDOC_04_004_1_INI	4.1.1 POR QUÉ MOTIVO NO LO CONCLUYÓ?	discrete	numeric	Sección 4. Programas de formación docente en servicio Sobre las acciones formativas o programas de formación docente en servicio, diga Ud.: 4.1.1. Por qué motivo no lo concluyó? 1. Actualmente estoy cursando el programa 2. Por falta de tiempo 3. Porque creo que no aporta a mi formación 4. Porque se me cruzaba con otra actividad formativa del MINEDU 5. Porque me cambiaron de institución educativa y perdí el beneficio 6. Porque me asignaron a una institución educativa de convenio y perdí los beneficios 7. Porque me cambié de nivel educativo y perdí el beneficio 8. Porque no me renovaron el contrato y perdí el beneficio 9. Por falta de apoyo del tutor/formador 10. Por la lentitud del internet en mi ciudad/zona 11. Porque no sé cómo usar las herramientas virtuales (manejo del internet) 12. Otra razón
V3814	DDOC_04_006_INI	6. QUÉ TAN SATISFECHO ESTÁ CON...?:	discrete	numeric	Sección 4. Programas de formación docente en servicio Sobre las acciones formativas o programas de formación docente en servicio, diga Ud.: 6. Qué tan satisfecho está... 1. Muy insatisfecho? 2. Insatisfecho? 3. Satisfecho? 4. Muy satisfecho? 5. No precisa
V3815	DDOC_04_007_INI	7. QUÉ TAN TIL LE PARECE...?:	discrete	numeric	Sección 4. Programas de formación docente en servicio Sobre las acciones formativas o programas de formación docente en servicio, diga Ud.: 7. Qué tan til le parece... 1. Nada til? 2. Poco til? 3. til? 4. Muy til? 5. No precisa
V3816	DDOC_04_008_INI	8. CON QUÉ FRECUENCIA UTILIZA LO APRENDIDO...?:	discrete	numeric	Sección 4. Programas de formación docente en servicio Sobre las acciones formativas o programas de formación docente en servicio, diga Ud.: 8. Con qué frecuencia utiliza lo aprendido... 1. Nunca? 2. Casi nunca? 3. Siempre? 4. Casi siempre? 5. No precisa
V3817	DDOC_04_009_INI	9. QUÉ TAN SATISFECHO ESTÁ CON LOS FORMADORES DEL PROGRAMA...?:	discrete	numeric	Sección 4. Programas de formación docente en servicio Sobre las acciones formativas o programas de formación docente en servicio, diga Ud.: 9. Qué tan satisfecho está con los formadores del... 1. Muy insatisfecho? 2. Insatisfecho? 3. Satisfecho? 4. Muy satisfecho? 5. No precisa

6.6_ENEDU2016_PERSONAS_INI_FORMACION2

Contenido	Las variables contenidas en la base de datos informan específicamente las acciones formativas que ha llevado el 2015 el docente de inicial. Preguntas relacionadas con el grado de satisfacción que tiene con el curso y con los formadores, como también la utilidad que le da al programa.
Casos	0
Variable(s)	27
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	Versión inicial
Productor	Instituto Nacional de Estadística e Informática - INEI
Datos omitidos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3818	COD_REGION	CDIGO DE REGIN	discrete	character	1. Código de Región
V3819	REGION	REGIN	discrete	character	2. Región
V3820	CCDD	CDIGO DE DEPARTAMENTO	discrete	character	3. Código de departamento
V3821	DEPARTAMENTO	DEPARTAMENTO	discrete	character	4. Departamento
V3822	CCPP	CDIGO DE PROVINCIA	discrete	character	5. Código Provincia
V3823	PROVINCIA	PROVINCIA	discrete	character	6. Provincia
V3824	CCDI	CDIGO DE DISTRITO	discrete	character	7. Código del distrito
V3825	DISTRITO	DISTRITO	discrete	character	8. Distrito
V3826	CCCP	CODIGO DEL CENTRO POBLADO	discrete	character	9. Código del centro poblado
V3827	CEN_POB	CENTRO POBLADO	discrete	character	10. Centro poblado
V3828	AREA	REA	discrete	numeric	AREA. rea: 1. Urbana 2. Rural
V3829	RUTA	RUTA N	discrete	character	12. Ruta N
V3830	NIV_INI_SEL	NIVEL INICIAL SELECCIONADO	discrete	numeric	NIV_INI_SEL. Nivel Seleccionado: Inicial
V3831	NIV_PRI_SEL	NIVEL PRIMARIA SELECCIONADO	discrete	numeric	NIV_PRI_SEL. Nivel Seleccionado: Primaria
V3832	NIV_SEC_SEL	NIVEL SECUNDARIA SELECCIONADO	discrete	numeric	NIV_SEC_SEL. Nivel Seleccionado: Secundaria
V3833	ES_DIRECTOR	DIRECTOR	discrete	numeric	ES_DIRECTOR. La persona es Director
V3834	ES_DOCENTE	DOCENTE	discrete	numeric	ES_DOCENTE. La persona es Docente
V3835	DDOC_04_ID_2_INI	IDENTIFICADOR DE ACCIONES FORMATIVAS	discrete	numeric	Identificador de programas formativos N:
V3836	DDOC_04_010_INI	10. DURANTE EL 2015 HA LLEVADO UD. ALGUNA DE LAS SIGUIENTES ACCIONES O PROGRAMAS FORMATIVOS?:	discrete	numeric	Sección 4. Programas de formación docente en servicio Sobre las acciones formativas o programas de formación docente en servicio, diga Ud.: 10. Durante el 2015, ha llevado Ud. alguna de las siguientes acciones o programas formativos... 1. Taller? 2. Seminarios? 3. Cursos? 4. Acompañamiento? 5. Grupo de inter-aprendizaje? 6. Visita y observación de pares? 7. Pasante? 8. Diplomado? 9. Segunda especialidad? 10. Maestra? 11. Doctorado?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3837	DDOC_04_011_INI	11. EN QU AO INICI...?:	discrete	numeric	Seccin 4. Programas de formacin docente en servicio Sobre las acciones formativas o programas de formacin docente en servicio, diga Ud.: 11. En qu ao inici?
V3838	DDOC_04_012_INI	12. ACTUALMENTE EST CURSANDO O YA CONCLUY...?:	discrete	numeric	Seccin 4. Programas de formacin docente en servicio Sobre las acciones formativas o programas de formacin docente en servicio, diga Ud.: 12. Actualmente ya concluy? 1. S 2. No
V3839	DDOC_04_012_1_INI	12.1 POR QU MOTIVO NO LO CONCLUY?	discrete	numeric	Seccin 4. Programas de formacin docente en servicio Sobre las acciones formativas o programas de formacin docente en servicio, diga Ud.: 12.1 Por qu motivo no lo concluy? 1. Actualmente estoy cursando el programa 2. Por falta de tiempo 3. Porque creo que no aporta a mi formacin 4. Porque se me cruzaba con otra actividad formativa del MINEDU 5. Porque me cambiaron de institucin educativa y perd el beneficio 6. Porque me asignaron a una institucin educativa de convenio y perd los beneficios 7. Porque me cambi de nivel educativo y perd el beneficio 8. Porque no me renovaron el contrato y perd el beneficio 9. Por falta de apoyo del tutor/formador 10. Por la lentitud del internet en mi ciudad/zona 11. Porque no s cmo usar las herramientas virtuales (manejo del internet) 12. Otra razn
V3840	DDOC_04_013_INI	13. QUIN FINANCI EL PROGRAMA...?:	discrete	numeric	Seccin 4. Programas de formacin docente en servicio Sobre las acciones formativas o programas de formacin docente en servicio, diga Ud.: 13. Quin financi? 1. Yo mismo/recursos propios 2. Institucin educativa (I.E) 3. Direccin regional de educacin (DRE) 4. Unidad de gestin educativa (UGEL) 5. Ministerio de educacin (MINEDU) 6. Empresa, universidad/ instituto privado 7. Empresa, universidad/ instituto pblica 8. Organismo o fundacin internacional/ organizaciones no gubernamentales (ONG) 9. Otra institucin
V3841	DDOC_04_014_INI	14. QU TAN SATISFECHO EST CON...?:	discrete	numeric	Seccin 4. Programas de formacin docente en servicio Sobre las acciones formativas o programas de formacin docente en servicio, diga Ud.: 14. Qu tan satisfecho est... 1. Muy insatisfecho? 2. Insatisfecho? 3. Satisfecho? 4. Muy satisfecho? 5. No precisa
V3842	DDOC_04_015_INI	15. QU TAN TIL LE PARECE...?:	discrete	numeric	Seccin 4. Programas de formacin docente en servicio Sobre las acciones formativas o programas de formacin docente en servicio, diga Ud.: 15. Qu tan til le parece... 1. Nada til? 2. Poco til? 3. til? 4. Muy til? 5. No precisa
V3843	DDOC_04_016_INI	16. CON QU FRECUENCIA UTILIZA LO APRENDIDO...?:	discrete	numeric	Seccin 4. Programas de formacin docente en servicio Sobre las acciones formativas o programas de formacin docente en servicio, diga Ud.: 16. Con qu frecuencia utiliza lo aprendido... 1. Nunca? 2. Casi nunca? 3. Siempre? 4. Casi siempre? 5. No precisa
V3844	DDOC_04_017_INI	17. QU TAN SATISFECHO EST CON LOS FORMADORES DE...?:	discrete	numeric	Seccin 4. Programas de formacin docente en servicio Sobre las acciones formativas o programas de formacin docente en servicio, diga Ud.: 17. Qu tan satisfecho est con los formadores del... 1. Muy insatisfecho? 2. Insatisfecho? 3. Satisfecho? 4. Muy satisfecho? 5. No precisa

6.7_ENEDU2016_PERSONAS_PRI_FORMACION1

Contenido	Las variables contenidas en la base de datos informan sobre las acciones formativas que recibe el docente de primaria después de obtener su título profesional y mientras está laborando. Preguntas relacionadas con el grado de satisfacción que tiene con el curso y con los formadores, como también la utilidad que le da al programa.				
Casos	0				
Variable(s)	27				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Version	Versión nica				
Productor	Instituto Nacional de Estadística e Informática - INEI				
Datos omisos (missings)					

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3845	COD_REGION	CDIGO DE REGIN	discrete	character	1. Código de Región
V3846	REGION	REGIN	discrete	character	2. Región
V3847	CCDD	CDIGO DE DEPARTAMENTO	discrete	character	3. Código de departamento
V3848	DEPARTAMENTO	DEPARTAMENTO	discrete	character	4. Departamento
V3849	CCPP	CDIGO DE PROVINCIA	discrete	character	5. Código Provincia
V3850	PROVINCIA	PROVINCIA	discrete	character	6. Provincia
V3851	CCDI	CDIGO DE DISTRITO	discrete	character	7. Código del distrito
V3852	DISTRITO	DISTRITO	discrete	character	8. Distrito
V3853	CCCP	CODIGO DEL CENTRO POBLADO	discrete	character	9. Código del centro poblado
V3854	CEN_POB	CENTRO POBLADO	discrete	character	10. Centro poblado
V3855	AREA	REA	discrete	numeric	AREA. rea: 1. Urbana 2. Rural
V3856	RUTA	RUTA N	discrete	character	12. Ruta N
V3857	NIV_INI_SEL	NIVEL INICIAL SELECCIONADO	discrete	numeric	NIV_INI_SEL. Nivel Seleccionado: Inicial
V3858	NIV_PRI_SEL	NIVEL PRIMARIA SELECCIONADO	discrete	numeric	NIV_PRI_SEL. Nivel Seleccionado: Primaria
V3859	NIV_SEC_SEL	NIVEL SECUNDARIA SELECCIONADO	discrete	numeric	NIV_SEC_SEL. Nivel Seleccionado: Secundaria
V3860	ES_DIRECTOR	DIRECTOR	discrete	numeric	ES_DIRECTOR. La persona es Director
V3861	ES_DOCENTE	DOCENTE	discrete	numeric	ES_DOCENTE. La persona es Docente
V3862	DDOC_04_ID_1_PRI	IDENTIFICADOR DE PROGRAMAS FORMATIVOS	discrete	numeric	Identificador de programas formativos N:

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3863	DDOC_04_001_PRI	1. DURANTE EL 2015 HA LLEVADO UD. ALGUNA DE LAS SIGUIENTES ACCIONES O PROGRAMAS FORMATIVOS?:	discrete	numeric	Sección 4. Programas de formación docente en servicio Sobre las acciones formativas o programas de formación docente en servicio, diga Ud.: 1. Durante el 2015, ha llevado Ud. alguna de las siguientes acciones o programas formativos... 1. Programa de Especialización? (PRONAFCAP). 2. Programa de Segunda Especialidad en Didáctica? 3. Programa de Actualización Docente en Didáctica Semipresencial? 4. Programa de actualización docente - virtual? 5. Programas de Segunda Especialidad en Educación Inicial? 6. Programas de capacitación (Secundaria)? *Si la respuesta es No, pase a la pregunta 10.
V3864	DDOC_04_002_PRI	2. NOMBRE DE LA ÚLTIMA ACCIÓN O PROGRAMA:	contin	numeric	Sección 4. Programas de formación docente en servicio Sobre las acciones formativas o programas de formación docente en servicio, diga Ud.: 2. Nombre de la última acción o programa? - Código
V3865	DDOC_04_003_PRI	3. EN QUÉ AÑO INICIÓ...?:	discrete	numeric	Sección 4. Programas de formación docente en servicio Sobre las acciones formativas o programas de formación docente en servicio, diga Ud.: 3. En qué año inició?
V3866	DDOC_04_004_PRI	4.1 ACTUALMENTE EST CURSANDO O YA CONCLUYÓ...?:	discrete	numeric	Sección 4. Programas de formación docente en servicio Sobre las acciones formativas o programas de formación docente en servicio, diga Ud.: 4.1 Actualmente ya concluyó? 1. Sí 2. No
V3867	DDOC_04_004_1_PRI	4.1.1 POR QUÉ MOTIVO NO LO CONCLUYÓ?	discrete	numeric	Sección 4. Programas de formación docente en servicio Sobre las acciones formativas o programas de formación docente en servicio, diga Ud.: 4.1.1. Por qué motivo no lo concluyó? 1. Actualmente estoy cursando el programa 2. Por falta de tiempo 3. Porque creo que no aporta a mi formación 4. Porque se me cruzaba con otra actividad formativa del MINEDU 5. Porque me cambiaron de institución educativa y perdí el beneficio 6. Porque me asignaron a una institución educativa de convenio y perdí los beneficios 7. Porque me cambié de nivel educativo y perdí el beneficio 8. Porque no me renovaron el contrato y perdí el beneficio 9. Por falta de apoyo del tutor/formador 10. Por la lentitud del internet en mi ciudad/zona 11. Porque no sé cómo usar las herramientas virtuales (manejo del internet) 12. Otra razón
V3868	DDOC_04_006_PRI	6. QUÉ TAN SATISFECHO ESTÁ CON...?:	discrete	numeric	Sección 4. Programas de formación docente en servicio Sobre las acciones formativas o programas de formación docente en servicio, diga Ud.: 6. Qué tan satisfecho está... 1. Muy insatisfecho? 2. Insatisfecho? 3. Satisfecho? 4. Muy satisfecho? 5. No precisa
V3869	DDOC_04_007_PRI	7. QUÉ TAN TIPO LE PARECE...?:	discrete	numeric	Sección 4. Programas de formación docente en servicio Sobre las acciones formativas o programas de formación docente en servicio, diga Ud.: 7. Qué tan tipo le parece... 1. Nada tipo? 2. Poco tipo? 3. Tipo? 4. Muy tipo? 5. No precisa
V3870	DDOC_04_008_PRI	8. CON QUÉ FRECUENCIA UTILIZA LO APRENDIDO...?:	discrete	numeric	Sección 4. Programas de formación docente en servicio Sobre las acciones formativas o programas de formación docente en servicio, diga Ud.: 8. Con qué frecuencia utiliza lo aprendido... 1. Nunca? 2. Casi nunca? 3. Siempre? 4. Casi siempre? 5. No precisa
V3871	DDOC_04_009_PRI	9. QUÉ TAN SATISFECHO ESTÁ CON LOS FORMADORES DEL PROGRAMA...?:	discrete	numeric	Sección 4. Programas de formación docente en servicio Sobre las acciones formativas o programas de formación docente en servicio, diga Ud.: 9. Qué tan satisfecho está con los formadores del... 1. Muy insatisfecho? 2. Insatisfecho? 3. Satisfecho? 4. Muy satisfecho? 5. No precisa

6.8_ENEDU2016_PERSONAS_PRI_FORMACION2

Contenido	Las variables contenidas en la base de datos informan específicamente las acciones formativas que ha llevado el 2015 el docente de primaria. Preguntas relacionadas con el grado de satisfacción que tiene con el curso y con los formadores, como también la utilidad que le da al programa.
Casos	0
Variable(s)	27
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	Versión nica
Productor	Instituto Nacional de Estadística e Informática - INEI
Datos omisos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3872	COD_REGION	CDIGO DE REGIN	discrete	character	1. Codigo de Regin
V3873	REGION	REGIN	discrete	character	2. Regin
V3874	CCDD	CDIGO DE DEPARTAMENTO	discrete	character	3. Codigo de departamento
V3875	DEPARTAMENTO	DEPARTAMENTO	discrete	character	4. Departamento
V3876	CCPP	CDIGO DE PROVINCIA	discrete	character	5. Codigo Provincia
V3877	PROVINCIA	PROVINCIA	discrete	character	6. Provincia
V3878	CCDI	CDIGO DE DISTRITO	discrete	character	7. Codigo del distrito
V3879	DISTRITO	DISTRITO	discrete	character	8. Distrito
V3880	CCCP	CODIGO DEL CENTRO POBLADO	discrete	character	9. Codigo del centro poblado
V3881	CEN_POB	CENTRO POBLADO	discrete	character	10. Centro poblado
V3882	AREA	REA	discrete	numeric	AREA. rea: 1. Urbana 2. Rural
V3883	RUTA	RUTA N	discrete	character	12. Ruta N
V3884	NIV_INI_SEL	NIVEL INICIAL SELECCIONADO	discrete	numeric	NIV_INI_SEL. Nivel Seleccionado: Inicial
V3885	NIV_PRI_SEL	NIVEL PRIMARIA SELECCIONADO	discrete	numeric	NIV_PRI_SEL. Nivel Seleccionado: Primaria
V3886	NIV_SEC_SEL	NIVEL SECUNDARIA SELECCIONADO	discrete	numeric	NIV_SEC_SEL. Nivel Seleccionado: Secundaria
V3887	ES_DIRECTOR	DIRECTOR	discrete	numeric	ES_DIRECTOR. La persona es Director
V3888	ES_DOCENTE	DOCENTE	discrete	numeric	ES_DOCENTE. La persona es Docente
V3889	DDOC_04_ID_2_PRI	IDENTIFICADOR DE ACCIONES FORMATIVAS	discrete	numeric	Identificador de programas formativos N:
V3890	DDOC_04_010_PRI	10. DURANTE EL 2015 HA LLEVADO UD. ALGUNA DE LAS SIGUIENTES ACCIONES O PROGRAMAS FORMATIVOS?:	discrete	numeric	Sección 4. Programas de formación docente en servicio Sobre las acciones formativas o programas de formación docente en servicio, diga Ud.: 10. Durante el 2015, ha llevado Ud. alguna de las siguientes acciones o programas formativos... 1. Taller? 2. Seminarios? 3. Cursos? 4. Acompañamiento? 5. Grupo de inter-aprendizaje? 6. Visita y observación de pares? 7. Pasanta? 8. Diplomado? 9. Segunda especialidad? 10. Maestra? 11. Doctorado?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3891	DDOC_04_011_PRI	11. EN QU AO INICI...?:	discrete	numeric	Seccin 4. Programas de formacin docente en servicio Sobre las acciones formativas o programas de formacin docente en servicio, diga Ud.: 11. En qu ao inici?
V3892	DDOC_04_012_PRI	12. ACTUALMENTE EST CURSANDO O YA CONCLUY...?:	discrete	numeric	Seccin 4. Programas de formacin docente en servicio Sobre las acciones formativas o programas de formacin docente en servicio, diga Ud.: 12. Actualmente ya concluy? 1. S 2. No
V3893	DDOC_04_012_1_PRI	12.1 POR QU MOTIVO NO LO CONCLUY?	discrete	numeric	Seccin 4. Programas de formacin docente en servicio Sobre las acciones formativas o programas de formacin docente en servicio, diga Ud.: 12.1 Por qu motivo no lo concluy? 1. Actualmente estoy cursando el programa 2. Por falta de tiempo 3. Porque creo que no aporta a mi formacin 4. Porque se me cruzaba con otra actividad formativa del MINEDU 5. Porque me cambiaron de institucin educativa y perd el beneficio 6. Porque me asignaron a una institucin educativa de convenio y perd los beneficios 7. Porque me cambi de nivel educativo y perd el beneficio 8. Porque no me renovaron el contrato y perd el beneficio 9. Por falta de apoyo del tutor/formador 10. Por la lentitud del internet en mi ciudad/zona 11. Porque no s cmo usar las herramientas virtuales (manejo del internet) 12. Otra razn
V3894	DDOC_04_013_PRI	13. QUIN FINANCI EL PROGRAMA...?:	discrete	numeric	Seccin 4. Programas de formacin docente en servicio Sobre las acciones formativas o programas de formacin docente en servicio, diga Ud.: 13. Quin financi? 1. Yo mismo/recursos propios 2. Institucin educativa (I.E) 3. Direccin regional de educacin (DRE) 4. Unidad de gestin educativa (UGEL) 5. Ministerio de educacin (MINEDU) 6. Empresa, universidad/ instituto privado 7. Empresa, universidad/ instituto pblico 8. Organismo o fundacin internacional/ organizaciones no gubernamentales (ONG) 9. Otra institucin
V3895	DDOC_04_014_PRI	14. QU TAN SATISFECHO EST CON...?:	discrete	numeric	Seccin 4. Programas de formacin docente en servicio Sobre las acciones formativas o programas de formacin docente en servicio, diga Ud.: 14. Qu tan satisfecho est... 1. Muy insatisfecho? 2. Insatisfecho? 3. Satisfecho? 4. Muy satisfecho? 5. No precisa
V3896	DDOC_04_015_PRI	15. QU TAN TIL LE PARECE...?:	discrete	numeric	Seccin 4. Programas de formacin docente en servicio Sobre las acciones formativas o programas de formacin docente en servicio, diga Ud.: 15. Qu tan til le parece... 1. Nada til? 2. Poco til? 3. til? 4. Muy til? 5. No precisa
V3897	DDOC_04_016_PRI	16. CON QU FRECUENCIA UTILIZA LO APRENDIDO...?:	discrete	numeric	Seccin 4. Programas de formacin docente en servicio Sobre las acciones formativas o programas de formacin docente en servicio, diga Ud.: 16. Con qu frecuencia utiliza lo aprendido... 1. Nunca? 2. Casi nunca? 3. Siempre? 4. Casi siempre? 5. No precisa
V3898	DDOC_04_017_PRI	17. QU TAN SATISFECHO EST CON LOS FORMADORES DE...?:	discrete	numeric	Seccin 4. Programas de formacin docente en servicio Sobre las acciones formativas o programas de formacin docente en servicio, diga Ud.: 17. Qu tan satisfecho est con los formadores del... 1. Muy insatisfecho? 2. Insatisfecho? 3. Satisfecho? 4. Muy satisfecho? 5. No precisa

6.9_ENEDU2016_PERSONAS_SEC_FORMACION1

Contenido	Las variables contenidas en la base de datos informan sobre las acciones formativas que recibe el docente de secundaria después de obtener su título profesional y mientras está laborando. Preguntas relacionadas con el grado de satisfacción que tiene con el curso y con los formadores, como también la utilidad que le da al programa.
Casos	0
Variable(s)	27
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	Versión
Productor	Instituto Nacional de Estadística e Informática - INEI
Datos omitidos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3899	COD_REGION	CDIGO DE REGIÓN	discrete	character	1. Código de Región
V3900	REGION	REGIÓN	discrete	character	2. Región
V3901	CCDD	CDIGO DE DEPARTAMENTO	discrete	character	3. Código de departamento
V3902	DEPARTAMENTO	DEPARTAMENTO	discrete	character	4. Departamento
V3903	CCPP	CDIGO DE PROVINCIA	discrete	character	5. Código Provincia
V3904	PROVINCIA	PROVINCIA	discrete	character	6. Provincia
V3905	CCDI	CDIGO DE DISTRITO	discrete	character	7. Código del distrito
V3906	DISTRITO	DISTRITO	discrete	character	8. Distrito
V3907	CCCP	CODIGO DEL CENTRO POBLADO	discrete	character	9. Código del centro poblado
V3908	CEN_POB	CENTRO POBLADO	discrete	character	10. Centro poblado
V3909	AREA	REA	discrete	numeric	AREA. rea: 1. Urbana 2. Rural
V3910	RUTA	RUTA N	discrete	character	12. Ruta N
V3911	NIV_INI_SEL	NIVEL INICIAL SELECCIONADO	discrete	numeric	NIV_INI_SEL. Nivel Seleccionado: Inicial
V3912	NIV_PRI_SEL	NIVEL PRIMARIA SELECCIONADO	discrete	numeric	NIV_PRI_SEL. Nivel Seleccionado: Primaria
V3913	NIV_SEC_SEL	NIVEL SECUNDARIA SELECCIONADO	discrete	numeric	NIV_SEC_SEL. Nivel Seleccionado: Secundaria
V3914	ES_DIRECTOR	DIRECTOR	discrete	numeric	ES_DIRECTOR. La persona es Director
V3915	ES_DOCENTE	DOCENTE	discrete	numeric	ES_DOCENTE. La persona es Docente
V3916	DDOC_04_ID_1_SEC	IDENTIFICADOR DE PROGRAMAS FORMATIVOS	discrete	numeric	Identificador de programas formativos N:

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3917	DDOC_04_001_SEC	1. DURANTE EL 2015 HA LLEVADO UD. ALGUNA DE LAS SIGUIENTES ACCIONES O PROGRAMAS FORMATIVOS?:	discrete	numeric	Sección 4. Programas de formación docente en servicio Sobre las acciones formativas o programas de formación docente en servicio, diga Ud.: 1. Durante el 2015, ha llevado Ud. alguna de las siguientes acciones o programas formativos... 1. Programa de Especialización? (PRONAFCAP). 2. Programa de Segunda Especialidad en Didáctica? 3. Programa de Actualización Docente en Didáctica Semipresencial? 4. Programa de actualización docente - virtual? 5. Programas de Segunda Especialidad en Educación Inicial? 6. Programas de capacitación (Secundaria)? *Si la respuesta es No, pase a la pregunta 10.
V3918	DDOC_04_002_SEC	2. NOMBRE DE LA ÚLTIMA ACCIÓN O PROGRAMA:	contin	numeric	Sección 4. Programas de formación docente en servicio Sobre las acciones formativas o programas de formación docente en servicio, diga Ud.: 2. Nombre de la última acción o programa? - Código
V3919	DDOC_04_003_SEC	3. EN QUÉ AÑO INICIÓ...?:	discrete	numeric	Sección 4. Programas de formación docente en servicio Sobre las acciones formativas o programas de formación docente en servicio, diga Ud.: 3. En qué año inició?
V3920	DDOC_04_004_SEC	4.1 ACTUALMENTE EST CURSANDO O YA CONCLUYÓ...?:	discrete	numeric	Sección 4. Programas de formación docente en servicio Sobre las acciones formativas o programas de formación docente en servicio, diga Ud.: 4.1 Actualmente ya concluyó? 1. Sí 2. No
V3921	DDOC_04_004_1_SEC	4.1.1 POR QUÉ MOTIVO NO LO CONCLUYÓ?	discrete	numeric	Sección 4. Programas de formación docente en servicio Sobre las acciones formativas o programas de formación docente en servicio, diga Ud.: 4.1.1. Por qué motivo no lo concluyó? 1. Actualmente estoy cursando el programa 2. Por falta de tiempo 3. Porque creo que no aporta a mi formación 4. Porque se me cruzaba con otra actividad formativa del MINEDU 5. Porque me cambiaron de institución educativa y perdí el beneficio 6. Porque me asignaron a una institución educativa de convenio y perdí los beneficios 7. Porque me cambié de nivel educativo y perdí el beneficio 8. Porque no me renovaron el contrato y perdí el beneficio 9. Por falta de apoyo del tutor/formador 10. Por la lentitud del internet en mi ciudad/zona 11. Porque no sé cómo usar las herramientas virtuales (manejo del internet) 12. Otra razón
V3922	DDOC_04_006_SEC	6. QUÉ TAN SATISFECHO EST CON...?:	discrete	numeric	Sección 4. Programas de formación docente en servicio Sobre las acciones formativas o programas de formación docente en servicio, diga Ud.: 6. Qué tan satisfecho está... 1. Muy insatisfecho? 2. Insatisfecho? 3. Satisfecho? 4. Muy satisfecho? 5. No precisa
V3923	DDOC_04_007_SEC	7. QUÉ TAN TIL LE PARECE...?:	discrete	numeric	Sección 4. Programas de formación docente en servicio Sobre las acciones formativas o programas de formación docente en servicio, diga Ud.: 7. Qué tan til le parece... 1. Nada til? 2. Poco til? 3. til? 4. Muy til? 5. No precisa
V3924	DDOC_04_008_SEC	8. CON QUÉ FRECUENCIA UTILIZA LO APRENDIDO...?:	discrete	numeric	Sección 4. Programas de formación docente en servicio Sobre las acciones formativas o programas de formación docente en servicio, diga Ud.: 8. Con qué frecuencia utiliza lo aprendido... 1. Nunca? 2. Casi nunca? 3. Siempre? 4. Casi siempre? 5. No precisa
V3925	DDOC_04_009_SEC	9. QUÉ TAN SATISFECHO EST CON LOS FORMADORES DEL PROGRAMA...?:	discrete	numeric	Sección 4. Programas de formación docente en servicio Sobre las acciones formativas o programas de formación docente en servicio, diga Ud.: 9. Qué tan satisfecho está con los formadores del... 1. Muy insatisfecho? 2. Insatisfecho? 3. Satisfecho? 4. Muy satisfecho? 5. No precisa

6.10_ENEDU2016_PERSONAS_SEC_FORMACION2

Contenido	Las variables contenidas en la base de datos informan específicamente las acciones formativas que ha llevado el 2015 el docente de secundaria. Preguntas relacionadas con el grado de satisfacción que tiene con el curso y con los formadores, como también la utilidad que le da al programa.				
Casos	0				
Variable(s)	27				
Estructura	Tipo: Claves: ()				
Version	Versión nica				
Productor	Instituto Nacional de Estadística e Informática - INEI				
Datos omisos (missings)					

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3926	COD_REGION	CDIGO DE REGIN	discrete	character	1. Codigo de Regin
V3927	REGION	REGIN	discrete	character	2. Regin
V3928	CCDD	CDIGO DE DEPARTAMENTO	discrete	character	3. Codigo de departamento
V3929	DEPARTAMENTO	DEPARTAMENTO	discrete	character	4. Departamento
V3930	CCPP	CDIGO DE PROVINCIA	discrete	character	5. Codigo Provincia
V3931	PROVINCIA	PROVINCIA	discrete	character	6. Provincia
V3932	CCDI	CDIGO DE DISTRITO	discrete	character	7. Codigo del distrito
V3933	DISTRITO	DISTRITO	discrete	character	8. Distrito
V3934	CCCP	CODIGO DEL CENTRO POBLADO	discrete	character	9. Codigo del centro poblado
V3935	CEN_POB	CENTRO POBLADO	discrete	character	10. Centro poblado
V3936	AREA	REA	discrete	numeric	AREA. rea: 1. Urbana 2. Rural
V3937	RUTA	RUTA N	discrete	character	12. Ruta N
V3938	NIV_INI_SEL	NIVEL INICIAL SELECCIONADO	discrete	numeric	NIV_INI_SEL. Nivel Seleccionado: Inicial
V3939	NIV_PRI_SEL	NIVEL PRIMARIA SELECCIONADO	discrete	numeric	NIV_PRI_SEL. Nivel Seleccionado: Primaria
V3940	NIV_SEC_SEL	NIVEL SECUNDARIA SELECCIONADO	discrete	numeric	NIV_SEC_SEL. Nivel Seleccionado: Secundaria
V3941	ES_DIRECTOR	DIRECTOR	discrete	numeric	ES_DIRECTOR. La persona es Director
V3942	ES_DOCENTE	DOCENTE	discrete	numeric	ES_DOCENTE. La persona es Docente
V3943	DDOC_04_ID_2_SEC	IDENTIFICADOR DE ACCIONES FORMATIVAS	discrete	numeric	
V3944	DDOC_04_010_SEC	10. DURANTE EL 2015 HA LLEVADO UD. ALGUNA DE LAS SIGUIENTES ACCIONES O PROGRAMAS FORMATIVOS?:	discrete	numeric	Sección 4. Programas de formación docente en servicio Sobre las acciones formativas o programas de formación docente en servicio, diga Ud.: 10. Durante el 2015, ha llevado Ud. alguna de las siguientes acciones o programas formativos... 1. Taller? 2. Seminarios? 3. Cursos? 4. Acompañamiento? 5. Grupo de inter-aprendizaje? 6. Visita y observación de pares? 7. Pasanta? 8. Diplomado? 9. Segunda especialidad? 10. Maestra? 11. Doctorado?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V3945	DDOC_04_011_SEC	11. EN QU AO INICI...?:	discrete	numeric	Seccin 4. Programas de formacin docente en servicio Sobre las acciones formativas o programas de formacin docente en servicio, diga Ud.: 11. En qu ao inici?
V3946	DDOC_04_012_SEC	12. ACTUALMENTE EST CURSANDO O YA CONCLUY...?:	discrete	numeric	Seccin 4. Programas de formacin docente en servicio Sobre las acciones formativas o programas de formacin docente en servicio, diga Ud.: 12. Actualmente ya concluy? 1. S 2. No
V3947	DDOC_04_012_1_SEC	12.1 POR QU MOTIVO NO LO CONCLUY?	discrete	numeric	Seccin 4. Programas de formacin docente en servicio Sobre las acciones formativas o programas de formacin docente en servicio, diga Ud.: 12.1 Por qu motivo no lo concluy? 1. Actualmente estoy cursando el programa 2. Por falta de tiempo 3. Porque creo que no aporta a mi formacin 4. Porque se me cruzaba con otra actividad formativa del MINEDU 5. Porque me cambiaron de institucin educativa y perd el beneficio 6. Porque me asignaron a una institucin educativa de convenio y perd los beneficios 7. Porque me cambi de nivel educativo y perd el beneficio 8. Porque no me renovaron el contrato y perd el beneficio 9. Por falta de apoyo del tutor/formador 10. Por la lentitud del internet en mi ciudad/zona 11. Porque no s cmo usar las herramientas virtuales (manejo del internet) 12. Otra razn
V3948	DDOC_04_013_SEC	13. QUIN FINANCI EL PROGRAMA...?:	discrete	numeric	Seccin 4. Programas de formacin docente en servicio Sobre las acciones formativas o programas de formacin docente en servicio, diga Ud.: 13. Quin financi? 1. Yo mismo/recursos propios 2. Institucin educativa (I.E) 3. Direccin regional de educacin (DRE) 4. Unidad de gestin educativa (UGEL) 5. Ministerio de educacin (MINEDU) 6. Empresa, universidad/ instituto privado 7. Empresa, universidad/ instituto pblica 8. Organismo o fundacin internacional/ organizaciones no gubernamentales (ONG) 9. Otra institucin
V3949	DDOC_04_014_SEC	14. QU TAN SATISFECHO EST CON...?:	discrete	numeric	Seccin 4. Programas de formacin docente en servicio Sobre las acciones formativas o programas de formacin docente en servicio, diga Ud.: 14. Qu tan satisfecho est... 1. Muy insatisfecho? 2. Insatisfecho? 3. Satisfecho? 4. Muy satisfecho? 5. No precisa
V3950	DDOC_04_015_SEC	15. QU TAN TIL LE PARECE...?:	discrete	numeric	Seccin 4. Programas de formacin docente en servicio Sobre las acciones formativas o programas de formacin docente en servicio, diga Ud.: 15. Qu tan til le parece... 1. Nada til? 2. Poco til? 3. til? 4. Muy til? 5. No precisa
V3951	DDOC_04_016_SEC	16. CON QU FRECUENCIA UTILIZA LO APRENDIDO...?:	discrete	numeric	Seccin 4. Programas de formacin docente en servicio Sobre las acciones formativas o programas de formacin docente en servicio, diga Ud.: 16. Con qu frecuencia utiliza lo aprendido... 1. Nunca? 2. Casi nunca? 3. Siempre? 4. Casi siempre? 5. No precisa
V3952	DDOC_04_017_SEC	17. QU TAN SATISFECHO EST CON LOS FORMADORES DE...?:	discrete	numeric	Seccin 4. Programas de formacin docente en servicio Sobre las acciones formativas o programas de formacin docente en servicio, diga Ud.: 17. Qu tan satisfecho est con los formadores del... 1. Muy insatisfecho? 2. Insatisfecho? 3. Satisfecho? 4. Muy satisfecho? 5. No precisa