

Ciencia, Tecnología e Innovación - Comisión 4 - 1er parcial

**Profesor:** Nacho de Isla

**Apellido y Nombre:** Ramiro Nicolás Díaz

**DNI:** 44.711.042

**Antes de comenzar**

Lean atentamente las consignas. Respondan en forma clara y concisa, fundamentando sus respuestas. Relean las consignas al finalizar para chequear si contestaron lo solicitado, y si quedo claro lo que quisieron responder. No hagan "punteos de ideas". Tengan en cuenta que la idea es relacionar los conceptos vistos en clase.

**Tema 1:**

- 1) La modernidad se caracteriza por ser un periodo de la historia donde la ciencia se justifica a través de un tipo de conocimiento. Indica cuál es el correcto: (0.50 puntos)
  - a) Conocimiento experiencial. ☐
  - b) Conocimiento mítico religioso. ☐
  - c) Ninguna opción es correcta. ☒ c)
- 2) El concepto de secularización de las ciencias responde al proceso de: (0.50 puntos)
  - a) Integración de las disciplinas científicas con la religión.
  - b) Diferenciación de las disciplinas científicas del poder religioso. ☒ b) ✓
  - c) Utilización de una combinatoria metodológica entre religión y razón.
  - d) Las opciones b y c son correctas.
- 3) Lea la pregunta, elija una opción y justifique/explice en un texto de entre 5 y 10 líneas su respuesta (cada respuesta vale 1,5 puntos)
  - Según la autora Esther Díaz, el conocimiento científico y el sentido común se diferencian porque:
    - El sentido común tiene un método que estructura la forma de conocer y el conocimiento científico se basa en el saber cotidiano.
    - El conocimiento científico tiene diferentes herramientas de análisis estructuradas en un método e instituciones que lo legitiman mientras que el sentido común se basa solo en la experiencia cotidiana.
    - El conocimiento científico y el sentido común son lo mismo. no hay diferencias significativas en las formas de conocer de cada uno.
  - A diferencia de los esquemas lineales de desarrollo de conocimiento científico planteados por el inductivismo y el falsacionismo, Kuhn plantea la idea de que la ciencia es dinámica y que en sus diferentes etapas se componen por:
    - Surgimiento de anomalías, acumulación de anomalías, revolución y ciencia normal. ☒ a) ✓
    - Observación, enunciados particulares, enunciados generales y teoría.
    - Teoría, experimentación, observación participante y diseño de enunciados particulares.
- 4) En su obra "Ciencia, política y científicismo (1969): fragmentos seleccionados" Oscar Varsavsky desarrolla tres conceptos que son centrales para pensar la política de desarrollo científico-tecnológico a nivel nacional en Argentina, a saber: científicismo, autonomía científica y ciencia politizada. Seleccione uno de estos tres conceptos, explíquelo con sus palabras y ejemplifique. (La respuesta vale 4 puntos)
- 5) Explique la definición de Sistemas Tecnológicos Sociales que desarrolla Hernán Thomas, recuperando por lo menos dos de los siguientes conceptos: teoría del derrame, dinámicas de exclusión o inclusión social, desarrollo sustentable, actores intervinientes. (2 puntos)