

## Números Complejos

**Forma Binómica:** Un número complejo  $Z$  se puede representar de la forma:  $Z=a+bi$ .

Perteneciendo  $a$  y  $b$  al conjunto de los números reales. Esta forma se denomina binómica, que tiene dos partes: Parte real ( $a$ ) y parte imaginaria ( $b$ ).

Ejemplos:  $Z_1= -8+14i$  y  $Z_2= 9-13i$

### Forma Cartesiana:

Otra forma de representar los números complejos es la forma cartesiana:  $Z=(a, b)$ .

$a$  y  $b$  son números reales. También tiene dos partes: Parte real ( $a$ ) y parte imaginaria ( $b$ ).

Ejemplos:  $Z_1= (-8; 14)$  y  $Z_2= (9;-13)$

### Forma Trigonométrica:

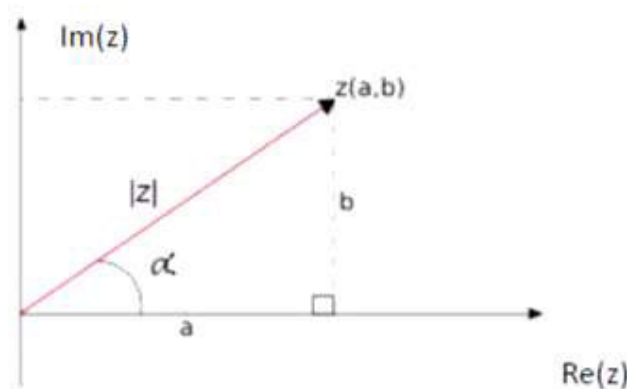
$$z=|z| \cdot (\cos \alpha + i \cdot \sin \alpha)$$

### Forma Polar:

$$|z|_\alpha$$

**Módulo:** Es la longitud del vector asociado al Numero Complejo. La fórmula se obtiene de la aplicación del Teorema de Pitágoras.

$$|Z| = \sqrt{a^2 + b^2}$$



**Conjugados y Opuestos:** números complejos conjugados y opuestos: "dos números complejos son conjugados si tienen **igual parte real y opuesta parte imaginaria**" y "dos números complejos son opuestos si tienen **opuesta la parte real e imaginaria**"

Ejemplo:

$Z= -11 + 4i = (-11; 4)$  expresión binómica y expresión cartesiana

Conjugado de  $Z$  ( $\bar{Z}$ )=  $-11 - 4i$

Opuesto de  $Z$  ( $-Z$ ) =  $11 -4i$

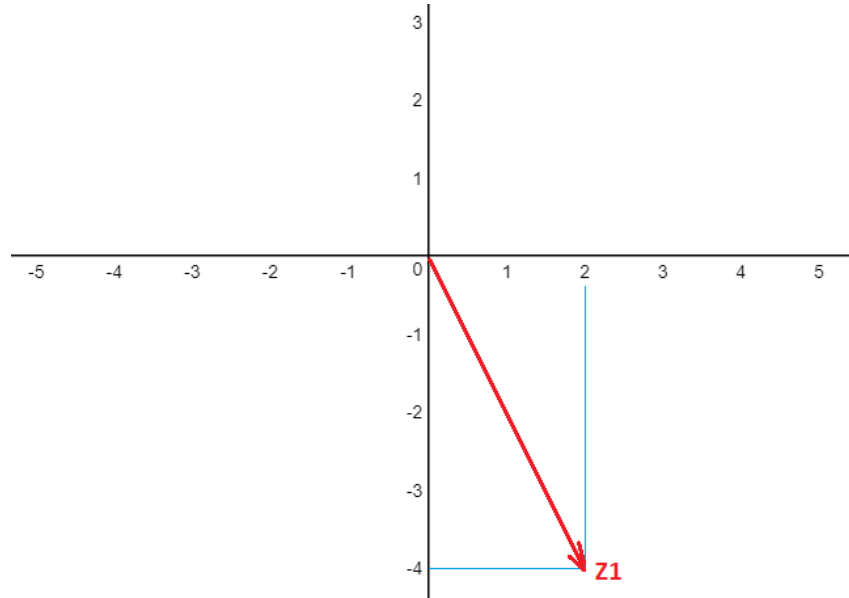
### **Propiedades del Conjugado de un Complejo**

- $z+z= a+bi + a-bi= 2a = 2 \operatorname{Re}(z)$
- $z-z= a+bi - (a-bi)= 2bi = 2 \operatorname{Im}(z)$
- $z \cdot \bar{z}= (a+bi) \cdot (a-bi)= a^2-abi+abi-(bi)^2= a^2-b^2 \cdot i^2= a^2+b^2 \in \mathbb{R}$  positivos para cualquier  $z \neq 0$

**Representación gráfica de un número complejo:** Para representar números complejos en los ejes cartesianos se representa la parte real del número complejo en el eje real (eje  $x$ ) y la parte imaginaria del número complejo en el eje imaginario (eje  $y$ ).

Ejemplo: representar  $Z_1 = 2-4i$

La parte real del número complejo es 2, luego desde el punto 2 del eje real, trazamos una línea vertical. La parte imaginaria es -4, por lo que desde el punto -4 del eje imaginario trazamos una línea horizontal. El punto donde se corten ambas líneas, será el extremo del número complejo, llamado afijo:



### Operaciones con Números Complejos:

**Suma y resta de Números Complejos:** Para sumar y restar Números Complejos en su forma binómica se debe sumar (o restar) por separado la parte real de la imaginaria. Es decir:

Por ejemplo:  $(-3 + 9i) - (4 - 3i) = (-3-4) + (9i - (-3i)) = -7 + 12i$

$(-2 - 7i) - (-5 + 6i) = (-2-(-5)) + (-7i - 6i) = 3 - 13i$

En forma general, podemos decir que para sumar y restar hay que seguir estas fórmulas:

**SUMA:**  $(a + bi) + (c+di) = (a+c) + (b+d)i$

**RESTA:**  $(a + bi) - (c+di) = (a-c) + (b-d)i$

Para sumar o restar números complejos en la expresión cartesiana se debe, al igual que en la forma binómica, sumar (o restar) por separado la parte real de la imaginaria. Es decir:

$(a; b) + (c; d) = (a+c; b+d)$

Por ejemplo:

$(-3; 5) + (-8; -9) = (-3+(-8); 5+ (-9)) = (-11; -4)$

### POTENCIAS DE i

Sabemos que:

$$i^2 = -1$$

$$i^3 = i^2 \cdot i^1 = -1 \cdot i = -i$$

$$i^4 = i^2 \cdot i^2 = -1 \cdot (-1) = 1$$

$$i^5 = i^4 \cdot i^1 = 1 \cdot i = i$$

Para saber los resultados de las potencias de la unidad imaginaria (i) debemos dividir el exponente por 4 y dependiendo del resto de la división vamos a saber su resultado.

- Si el resto es 0, el resultado de la potencia es 1
- Si el resto es 1, el resultado de la potencia es i
- Si el resto es 2, el resultado de la potencia es -1
- Si el resto es 3, el resultado de la potencia es -i

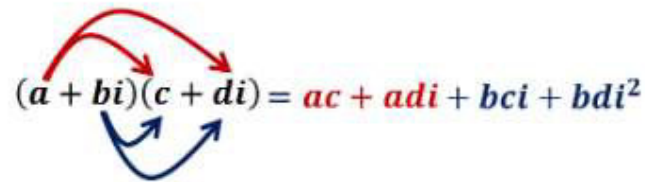
Ejemplo:

$i^{86}$   $86:4=21$  y resto=2.

Entonces el resultado de  $i^{86}$  es -1.

## MULTIPLICACIÓN DE NÚMEROS COMPLEJOS

Para multiplicar Números Complejos en su expresión binómica se debe aplicar la propiedad distributiva. Es decir:



$$(a + bi)(c + di) = ac + adi + bci + bdi^2$$

$$(5+3i).(-2+7i) = 5.(-2) + 5.7i + 3i.(-2) + 3i.7i$$

$$-10 + 35i - 6i + 21i^2$$

$$-10 + 35i - 6i + 21.(-1)$$

$$-10 - 21 + 35i - 6i$$

$$-31 + 29i$$

La fórmula general de la multiplicación de Números Complejos es la siguiente

$$(a+bi).(c+di) = (a.c - b.d) + (a.d + b.c).i$$

Ejemplo:

$$\begin{aligned} (5+3i).(-2+7i) &= (5.(-2) - 3.7) + (5.7 + 3.(-2)).i \text{ (aplicando la fórmula)} \\ &= (-10-21) + (35+(-6))i \\ &= -31 + 29i \end{aligned}$$

\*Recuerden que pueden usar cualquiera de los dos métodos: aplicando distributiva o la fórmula.

**Multiplicación de conjugados:**  $(a + bi).(a - bi) = a^2 - (b.i)^2 = a^2 + b^2$

Ejemplo:  $(-7 + 3i).(-7 - 3i) = (-7)^2 + 3^2 = 49 + 9 = 58$

**Binomio al cuadrado:**  $(a + bi)^2 = a^2 + 2.a.bi + (b.i)^2$

Ejemplo:  $(3 - 5i)^2 = 3^2 + 2.3.(-5)i + (-5.i)^2$

$$9 + (-30)i + 25.i^2$$

$$9 + (-30)i + 25.(-1)$$

$$9 - 25 + (-30)i$$

$$-16 - 30i$$

## **DIVISIÓN:**

Para dividir dos complejos, se multiplica el numerador y denominador por el conjugado del denominador, así el divisor pasará a ser un número real (ya que como vimos la multiplicación de dos conjugados da un número real).

$\frac{-2+9i}{-5-4i}$  = El conjugado del denominador es  $-5+4i$ . Entonces multiplicamos el numerador y denominador por  $-5+4i$ .

$$\frac{-2+9i}{-5-4i} \cdot \frac{-5+4i}{-5+4i} = \frac{(-2+9i) \cdot (-5+4i)}{(-5-4i) \cdot (-5+4i)}$$

Como indicamos anteriormente en el denominador nos queda un número real y para saber qué nos queda en el numerador, aplicamos la propiedad distributiva.

$$\frac{(-2+9i) \cdot (-5+4i)}{(-5-4i) \cdot (-5+4i)} = \frac{-2 \cdot (-5) + (-2) \cdot 4i + 9i \cdot (-5) + 9 \cdot 4(i)^2}{(-5)^2 + (-4)^2}$$

Resolvemos todo lo que se pueda.

$$\frac{10-8i-45i+36 \cdot (-1)}{25+16} =$$

Sumamos parte real por un lado y parte imaginaria por el otro

$$\frac{(10-36)+(-8i-45i)}{41} = \frac{-26-53i}{41} = -\frac{26}{41} - \frac{53}{41}i$$

## **ACTIVIDADES**

1.a) Resolver en  $\mathbb{R}$  (conjunto de los números reales) las siguientes ecuaciones:

- I.  $x^2 - 4 = 0$
- II.  $x^2 - 2 = 0$
- III.  $2x^2 - 5x + 1 = 0$
- IV.  $x^2 + 1 = 0$
- V.  $x^2 - 2x + 1 = 0$
- VI.  $5x^2 + 10 = 0$

b) ¿Cuáles de ellas no tienen solución en  $\mathbb{R}$ ?

c) ¿Qué sucede con el discriminante de la ecuación cuando decimos que no tiene solución real?

d) ¿Qué operación no se puede resolver con los números reales  $\mathbb{R}$ ?

2) Tomando como ejemplo la primera resolución, resolver las siguientes raíces

Raíz a resolver	Factores del radicando	Propiedad distributiva	Resultado
$\sqrt{-9}$	$\sqrt{9 \cdot (-1)}$	$\sqrt{9} \cdot \sqrt{-1}$	<b>3.i</b>

$\sqrt{-25}$			
$\sqrt{-49}$			
$\sqrt{-100}$			

3) Resolver las siguientes ecuaciones cuadráticas y expresar las soluciones como Números Complejos.

a)  $x^2 + 2x + 5 = 0$       b)  $0,5x^2 + x + 5 = 0$       c)  $5x^2 + 6x + 5 = 0$       d)  $x^2 - 6x + 13 = 0$

4) Expresar los números complejos de la actividad 3 en forma trigonométrica y polar.

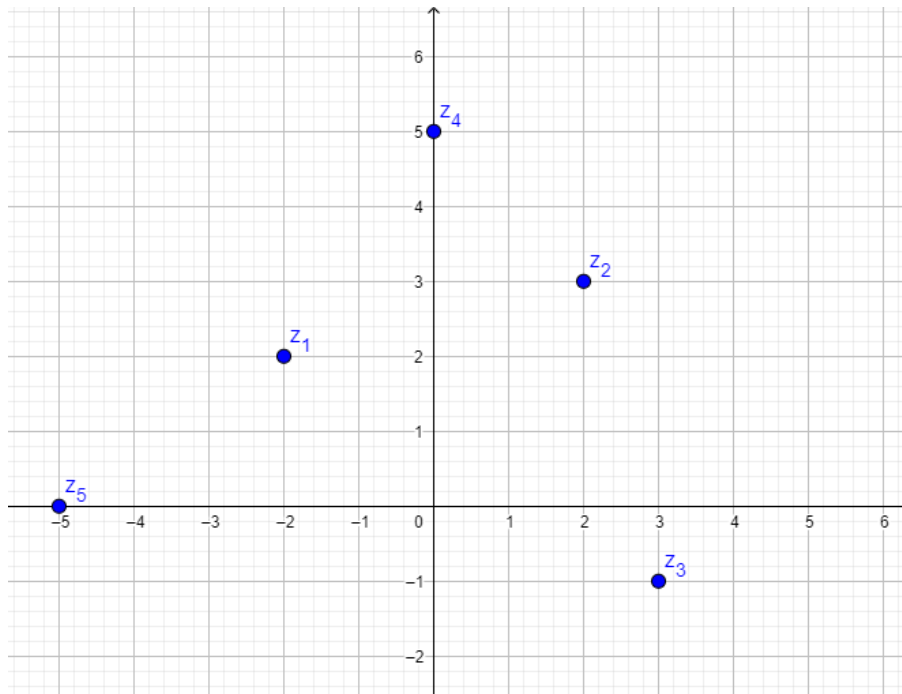
5) Expresar el módulo, conjugado ( $\bar{Z}$ ) y opuesto ( $-Z$ ) de los siguientes números complejos:

a)  $Z = -5 - 7i$       b)  $Z = 4 + 9i$       c)  $Z = 3i - 2$       d)  $Z = 8 - 11i$

6) Resuelvan:

a) Representar los siguientes números complejos:  $Z_1 = (1; 2)$ ,  $Z_2 = (-3; 1)$  y  $Z_3 = (2; -3)$ .

b) Escriban la expresión binómica de cada número complejo representado:



7) Realizar las siguientes sumas y restas:

a)  $(2+5i) + (2+5i)$       b)  $(-4-3i) + (3-2i)$       c)  $(2+2i) - (2+5i)$       d)  $(-3-4i) - (-1-1i)$

8) Realizar las siguientes sumas y restas:

a)  $(4; -2) + (-2; 6)$       b)  $(-1; 3) + (-2; -1)$       c)  $(10; 5) - (11; -1)$       d)  $(4; -2) - (4; -2)$

9) Representar gráficamente los números complejos que dieron como resultados en las actividades 8 y 9.

10) Analizar la siguiente resolución:

1° Sabemos que todo número elevado a la cero da 1, entonces  $i^0 = 1$

2° Sabemos que todo número elevado a la 1 da ese mismo número, entonces  $i^1 = i$

3° Sabemos que  $i = \sqrt{-1}$ , entonces si elevamos al cuadrado ambos lados de la igualdad nos queda:  $i^2 = -1$ .

Es decir, hasta ahora sabemos los resultados de las siguientes potencias de i:

$$i^0 = 1$$

$$i^1 = i$$

$$i^2 = -1$$

Ahora bien, ¿Cuál sería el resultado de  $i^3$  y de  $i^4$ ? Para saber eso podemos “jugar” con las propiedades de las potencias. Por ejemplo:

$i^3 = i^2 \cdot i^1$  (cuando tenemos potencias de igual base que se están multiplicando los exponentes se suman, entonces 2+1 da 3)

Como ya sabemos los resultados de  $i^2$  y de  $i^1$ , nos queda que:  $i^3 = i^2 \cdot i^1 = -1 \cdot i$

El mismo procedimiento realizamos para calcular  $i^4$ :

$i^4 = i^2 \cdot i^2$  (cuando tenemos potencias de igual base que se están multiplicando los exponentes se suman, entonces 2+2 da 4)

Como ya sabemos el resultado de  $i^2$ , nos queda que:  $i^4 = i^2 \cdot i^2 = -1 \cdot (-1) = 1$

a) Siguiendo la misma idea, encontrar los resultados de  $i^5$ ,  $i^6$ ,  $i^7$  y de  $i^8$ .

11) Resolver las siguientes potencias de i:

a)  $i^{14}$                       b)  $i^{20}$                       c)  $i^{29}$                       d)  $i^{31}$

e)  $i^{122}$                       f)  $i^{116}$                       g)  $i^{218}$                       h)  $i^{523}$

12) Resolver las siguientes potencias y multiplicaciones:

a)  $(4-5i) \cdot (7-9i) =$                       b)  $(4+7i)^2$                       c)  $(2+8i) \cdot (2-8i) =$                       d)  $(6i^{12}+4i) \cdot (7i^{16}-8i^{13}) =$

13) Teniendo en cuenta los siguientes números complejos, resolver las siguientes operaciones:

$$Z_1 = -3 + 4i$$

$$Z_2 = 5 - 2i$$

$$Z_3 = 4$$

$$Z_4 = (0; 5)$$

a)  $\frac{Z_1}{Z_2}$

b)  $\frac{Z_2}{Z_4}$

c)  $\frac{Z_1}{2 \cdot Z_3 + Z_4}$

d)  $\frac{Z_3 - Z_4}{Z_1}$