**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИТМО»**

**Отчет**

по лабораторной работе «Анализ современных тенденций рационального потребления»

по дисциплине «**Культура безопасности жизнедеятельности**»

Автор: Хромов Даниил Тимофеевич

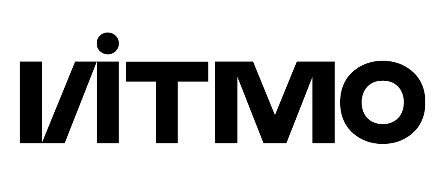
Факультет: КТУ, ПИиКТ

Группа: Р3115

Преподаватели:

Быковская Елена Александровна

Тимофеева Ирина Валерьевна



Санкт-Петербург 2023

**Цель работы:** проанализировать современные тенденции рационального потребления.

**Задачи работы:**

* провести анализ личного вклада в сокращение процента захораниваемых отходов;
* изучить товары с экомаркировкой и товары гринвошинга, представленные в настоящий момент на рынке товаров и услуг;
* провести анализ востребованности предметов личного пользования и предложить меры по их оптимизации.

**Задание 1. Концепция «Ноль отходов»**

1. Таблица 1 – Анализ возможности реализации раздельного сбора в Общежитии

|  |  |
| --- | --- |
| **Преимущества**  Какие выгоды (экономические, социальные, экологические) вы и все участники процесса смогут получить благодаря раздельному сбору на выбранном объекте  *минимум 3 пункта* | 1. Возможность приучить жильцам осознанное потребление;  2. Помощь в экологии;  3. Сплоченность жильцов. |
| **Недостатки**  Какие сложности могут возникнуть при внедрении раздельного сбора. Какие непривычные изменения могут вас ждать.  *минимум 3 пункта* | 1. Не все жильцы имеют свободное время на раздельный сбор;  2. Многие жильцы не знают как разделять мусор;  3. Не все знают про пункты приема раздельного сбора |
| **Риски**  Какие внутренние или внешние факторы могут помешать вам достичь поставленной цели.  *минимум 3 пункта* | 1. Отсутствие информации про правила раздельного сбора;  2. Мало жильцов захотят научиться/практиковать раздельный сбор;  3. Из-за количества мусора может возникать трудность в транспортировки мусора к пункту приема. |

Таблица 2*–* Личный вклад в раздельный сбор

|  |  |
| --- | --- |
| **Сырье** | **Пункт приема** |
| 1. Металл | Ул. Хасанская, 22к1 |
| 2. Стекло | Ул. Хасанская, 26к1 |
| 3. Крышечки | Ул. Хасанская, 17к1 |
| 4. Пластик | Ул. Ленская, 21 |

Таблица 3 *–* Сокращение отходов по принципу 5R

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Шаг** | **Личный пример для каждого шага** | |
| **Уже делаю** | **Могу делать в будущем** |
| 1 Refuse — откажись |  | + |
| 2 Reduce — сократи | + |  |
| 3 Reuse — используй повторно | + |  |
| 4 Recycle — переработай |  | + |
| 5 Rot — компостируй |  | + |

**Задание 2. Экомаркировка или гринвошинг**

Таблица 4 – Экомаркировка vs Гринвошинг

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Экомаркировка*** | | | ***Гринвошинг*** | | |
|  | *Товар*  *(название и фото)* | *Производитель* | *Название маркировки* | *Товар*  *(название и фото)* | *Производитель* | *Описание гринвошинга\*\** |
| *1* | Средство для мытья посуды и детских игрушек SYNERGETIC биоразлагаемое с ароматом яблока | SYNERGETIC | ICEA eco cleaners | Порошок стиральный | *БИО АИСТ* | *Зеленые цвета в упаковке, слово «био», хотя состав говорит обратное* |
| *2* | *Гель для чистки сантехники WONDER LAB Эко* | *WONDER LAB* | *BIO MICROGEL* | *Стиральный порошок* | *Ecomatic* | *Слово «эко», но нет информации о сертификатах маркировки* |
| *3* | *Средство для чистки ванной комнаты MAYERI All-Care Эко* | *MAYERI* | *Ecolabel* | *Кондиционер для белья BIOMIO Bio–Soft Эвкалипт экологичный* | *BIOMIO* | *Отсутствие маркировок, растительная символика, зеленый цвет* |
| *4* |  |  |  |  |  |  |
| *5* |  |  |  |  |  |  |

\*\* - подробно опишите почему вы считаете, что на товаре присутствует гринвошинг, например, опишите неутвержденный эко-знак, цвет,символику, слоганы и тд

**Задание 3. Быстрая и медленная мода**

|  |  |
| --- | --- |
| *Часто ношу менее 80% гардероба* | *Часто ношу более 80% гардероба* |
| 1. *Отдам ненужные вещи нуждающимся.* 2. *Поучаствую во Фри-маркете.* 3. *….* 4. *….* 5. *….* | 1. Если понимаю, что вещь не нужна, то продаю ее. 2. Покупаю новые ботинки, если старые уже нельзя отремонтировать у сапожника 3. Если не ношу какую-то вещь, то отдаю её своим младшим братьям 4. Не имею привычки покупать новые вещи каждый сезон, пока старая вещь не израсходует себя 5. Ношу в основном сдержанные цвета одежды, поэтому с легкостью комбинирую её |

**Выводы: Выполняя лабораторную работу, я осознал, что могу внести свой вклад с сохранение экологии, например, я узнал где поблизости с общежитием находятся пункты приема раздельного сбора, а также узнал что такое гринвошинг и теперь буду внимательнее к выбору бытовой химии. Я понял, что очень осознанно отношусь к своему гардеробу, поэтому продолжу время от времени подобным образом следить за ним. Больше всего не понравился анализ маркировок, я узнал много новых маркировок.**