**El pozo: Juan Sebastián Rouchetti**

• Leemos el texto.  
• Intercambio oral.  
  
 La salida, los protagonistas y el lugar.  
  
 Los pibes – Como los llama algunas veces el narrador – Son tres. De algunos sabemos los nombres o sabemos sus apodos.  
  
• Releemos las primeras páginas e identificamos a los personajes.  
• Identificamos al narrador. Narrador protagonista, habla en primera persona.  
  
**EJEMPLOS:**  
“Caminamos los dos atrás del chueco...”, “Cury es de Racing, como yo”.  
  
 Fíjense que el narrador habla mucho del lugar.

**1)** ¿Que son los monoblocks? Nombra las calles por donde dicen que andan.  
**2)** ¿Que entienden por ambiente ferroviario? ¿Qué es un tren de carga? ¿Que son las pipas? ¿Cómo se llaman los trenes que no son de carga?  
**3)** Releemos esta parte: “Caminamos hasta el terraplén, subimos la barranca y empezamos a buscar a lo largo de la vía. No sabíamos cuánto tiempo teníamos antes de que pasara de nuevo el tren...” Los chicos habían escuchado pasar un tren, ¿Por qué será que se apuran?  
**4)** ¿Que son los durmientes? ¿Que buscaban Cury, el chueco y el narrador “A lo largo de la vía”?  
**5)** ¿Dónde estaba el pozo? Relean página 4.  
**6)** Relean la página 7 ¿Cómo era el pozo?  
  
**-** Busquen datos del autor.