**第一章**

**一、马克思物质的定义及其意义**

1.物质的定义：物质就是不依赖于人类的意识而存在并能为人类的意识所反应的客观存在。

2.意义：（1）坚持了唯物主义一元论，同唯心主义一元论和二元论划清了界限。

（2）坚持了能动的反映论和可知论，批判了不可知论。

（3）体现了唯物论和辩证法的统一，克服了形而上学唯物主义。

（4）体现了唯物主义自然观和唯物主义历史观的统一。

**二、哲学的基本问题**

全部哲学，特别是近代哲学的重大基本问题，是思维和存在的问题。存在和思维的关系问题包括两个方面的内容：其一，存在和思维，究竟谁是世界的本原，即物质和精神何者为第一性，何者为第二性的问题。这一问题是划分唯物主义和唯心主义的标准。其二，“我们关于我们周围世界的思想对于这个世界本身的关系是怎样的？我们的思维能不能认识现实世界？我们能不能在我们关于现实世界的表象和概念中正确地反应现实？”这一问题是划分可知论和不可知论的标准。

**三、社会生活在本质上是实践的**

从实践出发理解社会生活的本质，一方面，实践是使物质世界分化为自然界和人类社会的历史前提，又是使自然界与人类社会统一起来的现实基础。另一方面，实践是人类社会的基础，是理解和解释一切社会现象的钥匙。马克思主义确认社会生活在本质上是实践的，也就是把社会生活“当做实践去理解”。

**四、意识的能动性**

物质决定意识，意识对物质具有反作用，这种反作用也就是意识的能动作用，即人类特有的积极认识世界和改造世界的能力和活动。主要表现在：

（1）意识活动具有目的性和计划性

（2）意识活动具有创造性

（3）意识具有指导实践改造客观世界的作用

（4）意识具有指导、控制人的行为和生理活动的作用

**五、（1）唯物辩证法的两个总特征**

联系的观点和发展的观点

**（2）侧重在普遍联系的基本原理**

联系具有普遍性。事物联系的普遍性有三层含义。其一，任何事物内部的不同部分和要素都是相互联系的，也就是说任何事物都具有内在的结构性。其二，任何事物都不能独立存在，都同其他事物处于一定的相互联系之中。其三，整个世界是相互联系的统一整体。

**六、（1）唯物辩证法的三大规律**

对立统一规律、质量互变规律、否定之否定规律

**（2）对立的统一规律**

对立的统一规律是唯物辩证法体系的实质和核心。它揭示了事物普遍联系的根本内容和永恒发展的内在动力，从根本上回答了事物为什么会发展的问题；它是贯穿质量互变规律、否定之否定规律以及唯物辩证法基本范畴的中心线索，也是理解这些规律和范畴的“钥匙”；它还提供了人们认识世界和改造世界的根本方法――矛盾分析法。

1.矛盾的同一性和斗争性及其辩证关系：矛盾的同一性是指对立面之间相互依存，相互渗透，相互转化。

矛盾的斗争性是指对立面之间相互排斥，相互限制，相互分离。

同一性和斗争性互相联结，不可分割。

2.矛盾的普遍性和矛盾的特殊性及其辩证关系：矛盾的普遍性是矛盾的共性，矛盾的特殊性是矛盾的个性，二者是辩证统一的。

3.矛盾分析法中的两点论和重点论。

两点论就是要同时看到主要矛盾和非主要矛盾、矛盾的主要方面和非主要方面的辩证关系；重点论就是要分清主次，抓住主要矛盾和矛盾的主要方面。重点论以两点论为前提，两点论以重点论为补充。

**（3）辩证的否定观**

第一、否定事物的自我否定是事物内部矛盾运动的结果。第二、否定事物发展的环节。它是旧事物向新事物的转变是从旧质到新质的飞跃。第三、否定旧事物联系的环节，新事物孕育产生旧事物，新旧事物是通过否定环节联系起来的。第四、辩证否定的实质是“扬弃”，即新事物对旧事物既批判又继承，既克服其消极因素又保留其积极因素。

**第二章**

**一、（1）实践的本质**

实践是人类生存和发展的最基本的活动，是认识产生和发展的基础。“实践的观点是辩证唯物论的认识之第一和基本观点”。实践是人类能动地改造世界的感性物质活动。实践是感性的、对象性的物质活动。

**（2）实践在认识中的决定作用**

实践决定认识，实践是认识的基础。第一、实践是认识的来源；第二、实践是认识发展的动力；第三、实践是认识的目的；第四、实践是检验认识真理性的唯一标准。

**二、认识运动的基本规律**

认识是在实践基础上由感性认识到理性认识，又由理性认识到实践的飞跃，实践、认识、再实践、再认识，循返往复、以至无穷的辩证发展过程，科学地揭示了认识运动的基本规律。

**三、（1）真理的概念**

真理是标志主观和客观相符合的范畴，真理是对客观事物及其规律的正确反映。

**（2）真理的客观性**

真理是客观的，凡真理都是客观真理，这是真理问题上的唯物论。客观性是真理的本质属性。真理的客观性，指真理的内容是对客观事物及其规律的正确反映，真理中包含着不依赖于人和人的意识的客观内容。真理的客观性，是唯物主义认识即反应论的一般原理在真理问题上的贯彻。真理的客观性决定了真理的一元性。

**（3）真理的绝对性、相对性及其辩证关系**

真理具有绝对性，又具有相对性，这是真理问题上的辩证法，任何真理都是绝对性和相对性的统一。

真理的绝对性，是指真理的内容表明了主客观统一的确定性和发展的无限性。它有两个方面的含义：一是任何真理都必然包含同客观对象相符合的客观内容，都同谬误有原则的界限。二是人类认识按其本性来说，能够正确认识无限发展着的物质世界，认识每前进一步都是对无限发展着的物质世界的接近，这一点也是绝对的、无条件的。

真理的相对性，是指人们在一定条件下对事物的客观过程及其发展的正确认识总是有限度的。它有两个方面的含义：一是真理所反映的对象是有条件的、有限的。二是真理反映客观对象的正确程度也是有条件、有限的。

辩证关系：真理的绝对性和相对性是辩证统一的。其一，二者相互依存；其二，二者相互包含。在二者的辩证关系中，还要明确，真理永远处在由相对向绝对的转化和发展中，是从真理的相对性走向绝对性、接近绝对性的过程。

**第三章**

**一、两种根本对立的历史观**

唯物史观、唯心史观

唯心史观的内容及主要缺陷：从社会意识决定社会存在的前提出发，把社会历史看成是精神发展史，根本否定社会历史的客观规律，根本否认人民群众在社会历史发展中的决定作用。

马克思主义的唯物史观：社会存在决定社会意识；社会历史发展的根本动力是社会基本矛盾的运动；人民群众是历史的主体，是历史的创造者。

**二、社会存在、社会意识及其辩证关系**

社会存在也称社会物质生活条件，是社会生活的物质方面，主要包括自然地理环境、人口因数和物质生产方式。

社会意识是社会生活的精神方面，是社会存在的反映，具有复杂的结构。

社会存在和社会意识是辩证统一的社会存在决定社会意识，社会意识是社会存在的反映，并反作用与社会存在。社会存在是社会意识内容的客观来源，社会意识是社会物质生活过程及其条件的主观反映。社会意识是人们进行社会物质交往的产物。

**三、社会意识的相对独立性**

社会意识的相对独立性是指，社会意识在根本上收到社会存在决定的同时，还具有自己特有的发展形式和规律，主要表现在：一是社会意识与社会存在发展的不完全同步性和不平衡性。二是社会意识内部各种形式之间的相互影响及各自具有的历史继承性。三是社会意识对社会存在的能动的反作用，这是社会意识相对独立性的突出表现。

**四、社会发展的基本规律**

（1）生产力关系一定要适合生产力状况的规律

（2）上层建筑一定要适合经济状况的规律

**五、社会历史发展的动力**

（1）社会基本矛盾是社会发展的根本动力

（2）阶级斗争是阶级社会发展的直接动力

（3）社会革命是推动社会发展特别是社会形态更替的重要动力

（4）改革是推动社会发展的又一重要动力

（5）科学技术对推动社会发展有着非常重要的作用

**六、马克思主义的群众史观**

（1）人民群众是社会历史的主体，是历史的创造者

（2）人民群众是社会物质财富的创造者

（3）人民群众是社会精神财富的创造者

（4）人民群众是社会变革的决定力量

**七、无产阶级政党的群众路线的内容及意义**

（1）内容：一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去，把党的正确主张变为群众的自觉行动。

（2）意义：群众路线是我们党的生命线和根本工作路线，也是我们党的优良传统作风。它是无产阶级政党区别于其他一切政党的显著标志。只有坚持群众路线，才能集中群众的智慧和正确意见，制定正确的路线、方针、政策，实现正确的领导。只有坚持群众路线，才能得到广大人民群众的拥护与支持，才能使社会主义事业不断发展。

**第四章**

**一、价值规律的基本内容**

价值规律是商品生产和商品交换的基本规律。主要内容是商品的价值量由生产商品的社会必要劳动时间决定，商品交换以价值量为基础，按照等价交换的原则进行。

**二、价值规律的表现形式**

商品的价格围绕商品的价值自发波动

**三、价值规律的作用**

（1）积极作用

1.自发地调节生产资料和劳动力在社会各生产各部门之间的分配比例

2.自发地刺激社会生产力的发展

3.自发地调节社会收入的分配

（2）消极作用

1.导致社会资源浪费

2.导致收入两极分化

3.阻碍技术的进步

**四、经济危机的本质**

生产过剩是资本主义经济危机的本质特征，即相对于劳动人民有支付能力的需求来说社会生产的商品显得过剩

**五、经济危机爆发的根源**

资本主义经济危机爆发的根本原因是资本主义的基本矛盾，这一基本矛盾主要表现在一下两个方面：第一，生产无限扩大的趋势与劳动人民有支付能力的需求相对缩小的矛盾；第二，个别企业内部生产的有组织性和整个社会生产的无政府状态之间的矛盾。

**马克思论述题**

**近代哲学的重大的基本问题**

全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。存在和思维的关系问题包括两个方面的内容：其一，存在和思维，究竟谁是世界的本原，即物质和精神何者是第一性、何者是第二性的问题。这一问题是划分唯物主义和唯心主义的标准。其二，“我们关于我们周围世界的想法对这个世界本身的关系是怎样的？我们的思维能不能认识现实世界？我们能不能在我们关于现实世界的表象和概念中正确地反映现实？”这一问题是划分可知论和不可知论的标准。

**马克思的物质观及其理论意义**

（列宁对物质概念作了全面的科学的规定：“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映”列宁的这一定义继承和汲取了以往唯物主义理解物质存在和物质概念的合理内容，也把唯物主义推到了一个新的阶段。）

（1）根据这一规定，物质就是不依赖于人类的意识而存在并为人类的意识所反映的客观存在，物质范畴则是对一切客观存在的共同本质的抽象和概括，是标志客观实在的哲学范畴。马克思主义的物质范畴理论具有丰富而深刻的理论意义。

（2）第一，坚持了唯物主义一元论，同唯心主义一元论和二元论划清界限。

第二，坚持了能动的反映论和可知论，批判了不可知论。

第三，体现了唯物论和辩证法的统一，克服了形而上学唯物主义的缺陷。

第四，体现了唯物主义自然观与唯物主义历史观的统一，为彻底的唯物主义奠定了理论基础。

**物质与意识的辩证关系**

（1）物质决定意识。

意识是人脑的机能和属性，是客观世界的主观映象。物质对意识的决定作用表现在意识的起源、本质和作用上。

（2）意识对物质的反作用。

第一，意识活动具有目的性和计划性。

第二，意识活动具有创造性。

第三，意识具有指导实践改造客观世界的作用。第四，意识具有指导、控制人的行为和生理活动的作用。

**简述辩证否定观的基本内容和意义**

（1）辩证否定观的基本内容是：

第一，否定是事物的自我否定，是事物内部矛盾运动的结果。

第二，否定是事物发展的环节。它是旧事物向新事物的转变，是旧质到新质的飞跃。只有经过否定，旧事物才能向新事物转变。

第三，否定是新旧事物联系的环节，新事物孕育产生于旧事物，新旧事物是通过否定环节联系起来的。

第四，辩证否定的实质是“扬弃”，即新事物对旧事物既批判又继承，既克服其消极因素又保留其积极因素。

（2） 按照否定之否定规律办事，要求我们对待一切事物都要采取科学分析的态度，反对肯定一切和否定一切的形而上学否定观。

**真理的绝对性和相对性**

（1）真理的绝对性，是指真理的内容表明了主客观统一的确定性和发展的无限性。它有两个方面的含义：一是任何真理都必然包含同客观对象相符合的客观内容，都同谬误有原则的界限。二是人类认识按其本性来说，能够正确认识无限发展着的物质世界，认识每前进一步，都是对无限发展着的物质世界的接近，这一点也是绝对的、无条件的。

（2）真理的相对性，是指人们在一定条件下对事物的客观过程及其发展规律的正确认识总是有限度的。真理的相对性具有两个方面的含义。一是真理所反映的对象是有条件的、有限的。二是真理反映客观对象的正确程度也是有条件的、有限的。

**社会存在和社会意识的辩证关系**

社会存在和社会意识是辩证统一的。社会存在决定社会意识，社会意识是社会存在的反映，并反作用于社会存在。

社会存在是社会意识内容的客观来源，社会意识是社会物质生活过程及其条件的主观反映。社会意识产生的基础是人类的社会实践，实践的能动性决定了社会意识反映社会存在的能动性。所以，社会意识根源于社会存在，是对以实践为基础的不断发展变化的现实世界的反映。

社会意识并非消极被动地受制于社会存在，它既依赖于社会存在，又有其相对独立性。

一是社会意识与社会存在发展的不完全同步性和不平衡性。二是社会意识内部各种形式之间的相互影响及各自具有的历史继承性。三是社会意识对社会存在的能动的反作用。这是社会意识相对独立性的突出表现。

思想文化的发展及决定于社会存在发展的要求，又对社会存在发展起能动作用。文化之中蕴含着人类的智慧、价值追求和审美情趣，文化的核心是价值观。举凡适应先进生产力发展要求、代表人民群众的长远利益、顺应人类文明发展趋势的文化，都能起到促进社会进步和发展的作用。在人类历史发展中，先进文化是有效解决人类社会生存和发展中各种矛盾的精神武器。在当代，文化与经济相互交融，在综合国力竞争中的地位和作用越来越突出。在当代中国，必须走中国特色社会主义文化发展道路，坚持社会主义先进文化前进方向，传承和弘扬中华优秀传统文化，推进社会主义核心价值观建设，树立高度的文化自觉和文化自信，推动文化事业全面繁荣、文化产业健康发展，提高国家文化软实力，发挥文化引领风尚、教育人民、服务社会、推动发展的作用，不断以思想文化新觉醒、理论创造新成果、文化建设新成就激发全民族创造活力，促进人的全面发展，建设社会主义文化强国，为人类的文明进步作出更大贡献。

**感性认识和理性认识的辩证关系，及割裂二者关系的错误？**

解析：步骤——

1、感性认识和理性认识的含义。

从实践中得来的认识叫感性认识,从理论中得来的认识叫理性认识.理论来源于实践而又反过来指导实践.

感性认识是认识的初级阶段,是人们对事物的各个片面、现象和外部联系的反映.感性认识包括感觉、只觉、表象三种形式.感性认识的特点是直接性和形象性.

理性认识是认识的高级阶段,是人们对事物的主体、本质和内部联系的反映.理性认识包括概念、判断、推理三种形式.理性认识的特点是间接性和抽象性.

2、二者的辩证关系。

感性认识和理性认识是辩证统一的：

第一 理性认识依赖于感性认识.

第二 感性认识有待于发展到理性认识,这是认识论中的辩证法.

第三 感性认识和理性认识相互渗透.感性认识和理性认识统一的基础是实践

3、若割裂二者关系会犯唯理论和经验论的错误。

把感性认识和理性认识割裂开来，在哲学史上表现为唯理论和经验论。

4、唯理论（过分夸大理性认识）和经验论（过分夸大感性认识）的内容

唯理论片面强调理性认识的可靠性，认为感性认识是靠不住的；经验论则片面强调感性认识的可靠性，认为理性认识是靠不住的。唯理论和经验论各有唯物主义和唯心主义的区别，它们在实际工作中的表现是教条主义和经验主义。

5、总结

坚持从实际出发，理论与实际相结合；把对客观事物本质和规律的认识同主体自身利益和需要的认识结合起来，形成正确合理的实践观念，避免犯唯理论和经验论的错误。

**2、如何用社会主义基本矛盾原理去阐述共产主义实现的必然性？**

解析：步骤——

1、社会基本矛盾内容a：生产关系一定适应生产力 b：上层建筑一定适用经济基础

2、a、生产力决定生产关系；生产关系反作用于生产力

b、经济基础决定上建；上建反作用于经基

3、人类社会发展经历从低级向高级发展的五种社会形态，即：原始，奴隶，封建，资本，共产，这是客观的。

4、所以说共的实现是由社会基础矛盾决定的。

答案：社会基本矛盾就是指贯穿社会发展过程始终，规定社会发展过程的基本性质和基本趋势，并对社会历史发展起根本推动作用的矛盾。社会基本矛盾内容包括了生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾是社会基本矛盾。生产关系一定适应生产力，上层建筑一定适应经济基础。生产力与生产关系的相互关系是：生产力决定生产关系而生产关系又反作用于生产力。第一、生产力决定生产关系。在二者的关系中，生产力是居支配地位、起决定作用的方面。其一，生产力状况决定生产关系的性质。其二，生产力的发展决定生产关系的变化。第二，生产关系对生产力具有能动的反作用。主要表现为两种情形：当生产关系适应生产力发展的客观要求时，它对生产力的发展起推动作用；当生产关系不适合生产力发展的客观要求时，它就会阻碍生产力的发展。

上层建筑一定要适合经济基础状况的规律。 经济基础与上层建筑是辩证统一的。经济基础决定上层建筑，上层建筑反作用于经济基础，二者相互影响、相互作用。 经济基础决定上层建筑。经济基础是上层建筑赖以产生、存在和发展的物质基础。上层建筑是经济基础得以确立其统治地位并获得巩固和发展不可缺少的政治、思想条件。上层建筑对经济基础具有反作用、集中表现在：为自己的经济基础的形成和巩固服务，确立或维护其在社会中的统治地位。

在人类社会发展经历中，人类社会发展经历中从低级向高级发展的五种社会形态，即：原始，奴隶，封建，资本，共产，这些是客观的。

所以说共产主义的实现是由社会基本矛盾决定的。

**3、如何理解真理的本质及特点，并分析掌握这一原理的现实意义**。

答：认识和实践统一的科学的揭示了真理的本质。它认为，真理是标志主观与客观相符合的范畴，真理是对客观事物及其规律的正确反映。

真理的特点：真理的客观性决定了真理的一元性。坚持真理的一元论，就要坚持在真理面前人人平等，采取老老实实的科学态度，探索和发现真理，尊重真理并按真理办事，才能在实践中取得成功。真理既具有绝对性，又具有相对性。人类认识按其本性来说能够正确认识无限发展着的物质世界，认识每前进一步，都是对无限发展着的物质世界的接近，这一点也是绝对的、无条件的。真理的相对性具有两个方面的含义：一是真理所反应的对象是有条件的、有限的。二是真理反映客观对象的正确程度也是有条件的、有限的。真理的绝对性和相对性是辩证统一的。其一，二者相互依存。其二，二者相互包含。一是说，真理的绝对性寓于真理的相对性之中。而是说，真理的相对性必然包含并表现着真理的绝对性。真理的绝对性和相对性相互联系，不可分割，它们是同一个客观真理的两种属性。把握真理的绝对性和相对性统一的原理，对于我们坚持和发展马克思主义具有重要意义。马克思主义是客观真理，是绝对性和相对性的统一。马克思主义正确的反映了人类社会发展的规律，是经过长期革命、建设和改革的实践所证明了的真理，因而具有绝对性的一面。但是，马克思主义并没有穷尽对一切事物及其规律的认识，仍然需要随着社会实践的发展而发展，因而又具有相对性的一面。（可删）正因为马克思主义具有绝对性，所以我们必须坚持以马克思主义为指导思想；又因为它具有相对性，所以我们又必须在实践中丰富和发展马克思主义。既坚持又发展，才是对待马克思主义的正确态度。

**4、根据人民群众是历史创造者原理，谈谈坚持党的群众路线的现实意义。**

答：一、人民群众推动历史发展的作用，主要表现在以下三个方面。1、人民群众是物质财富的创造者2、人民群众是精神财富的创造者3、人民群众是实现实惠变革的决定力量

二、党的群众路线的内容是：一切为了群众，一切依靠群众，从群众来，到群众去。1、一切为了群众，这是群众路线的基本出发点和最终归宿，这是党的根本宗旨2、一切依靠群众，这是群众路线的根本要求3、从群众来，到群众去，这是无产阶级政党的领导方法，也是群众路线的基本工作方法。从群众中来，在认识论上就是从实践到认识；到群众中去，就是从认识到实践。从群众中来到群众中去的循环往复，就是从实践到认识、从认识到实践的循环往复在改革开放和现代化建设的新形势下，坚持党的群众路线，具有十分重大意义。推进党的作风建设，核心是保持党同人民群众的血肉联系，我们党的最大政治优势是密切联系群众，党执政后最大的危险是脱离群众，在任何时候任何情况下，都必须坚持党的群众路线，坚持全心全意为人民服务的宗旨，把实现人名群众的利益作为一切工作的出发点和归宿。

【**材料**】

印度新德里电视台报道：“中国军队一个排约50名士兵在2013年4月15日越过‘实际控制线’，在印度领土上搭起帐篷，安营扎寨” 。《印度时报》等媒体纷纷惊呼“中国入侵论”观点，并称印度边防警察获得消息后，随即赶到与中国士兵营地相距300米的地方驻扎，由此进行了所谓的中印军队“帐篷对峙”。就在李克强访印前夕，中印边境“帐篷对峙”被一些国际舆论吵得沸沸扬扬，两国之间的分歧和矛盾也被一一渲染，似乎中印关系的气氛骤然紧张。但令舆论大跌眼镜的是，两国妥善化解了“帐篷对峙”。李克强访印期间，达成了一系列战略共识和新的务实合作成果。中印关系嬗变的过程和结果堪称“中印奇迹”。

在新德里的演讲中，李克强表示，中印两大市场的对接可以产生“1+1>2”的叠加效应，中印需跨越喜马拉雅山握手，需站在更高层次展望全局。天空中的几朵云彩，遮不住中印友好的灿烂阳光。——摘编自：国务院总理李克强５月20日在《印度教徒报》《觉醒日报》发表题为《跨越喜马拉雅山的握手》的署名文章。

**结合以上材料，请回答下列问题：**

（1）运用对立统一原理，谈谈你对李克强总理所讲的“天空中的几朵云彩，遮不住中印友好的灿烂阳光”话语的理解。（10分）

矛盾是反映事物内部和事物之间对立统一关系的哲学范畴。斗争性和同一性是矛盾的两种基本属性。在矛盾统一体中，矛盾双方既对立又统一，从而推动事物运动、变化和发展。矛盾的同一性强调矛盾双方的相互依存、相互促进、共同发展。

中印两国既合作又竞争，是一种对立统一的关系。中印军队的“帐篷对峙”是中印两国有矛盾和分歧是对立的一种表现；中印两国又是统一的，李克强总理访印达成的一系列战略共识和新的务实合作成果就是明证。中印共同利益远大于双方分歧，只要两国在前进的路途中善于汲取智慧和力量，就妥善处理好两国的关系。天空中的几朵云彩，遮不住中印友好的灿烂阳光。

（2）结合实际，谈一谈如何对待与自身并不完全相同的思想观点。（10分）

对立统一原理告诉我们，任何矛盾的对立双方都是既相互依赖又相互排斥，既相互同一又相互斗争。这就要求我们在遇到与自己并不完全相同的思想观点时，要尽量做到求同存异和异中求同，发挥同一性的一面，从而使双方在一定程度上达成共识。

**2、【材料1】**

梁启超说：“大人物心理之动进稍易其轨而全部历史可以改观”，“舍英雄几无历史”。胡适说，英雄人物“一言可以兴邦，一言可以丧邦。”(摘自《饮冰室合集》十六册和《胡适论学近著》第一集)

**【材料2】**

2013年4月19日，中国共产党中央政治局召开会议，决定从2013年下半年开始，用一年左右时间，在全党自上而下分批开展党的群众路线教育实践活动。中央政治局带头开展党的群众路线教育实践活动。中共中央总书记习近平主持会议。会议认为，全心全意为人民服务是党的根本宗旨，群众路线是党的生命线和根本工作路线。深入开展党的群众路线教育实践活动，对于教育引导党员干部牢固树立宗旨意识和马克思主义群众观点，切实改进工作作风，赢得人民群众信任和拥护，夯实党的执政基础，巩固党的执政地位，具有十分重大而深远的意义 。

2014年10月8日，中共中央总书记习近平在党的群众路线教育实践活动总结大会上发表重要讲话。讲话认为，通过活动，广大党员、干部精神上补了“钙”，进一步认识到人民是历史的创造者，我们党来自人民、植根人民，各级干部无论职位高低都是人民公仆，必须全心全意为人民服务；进一步增进了同群众的感情，拉近了同群众的距离，增强了同群众一块过、一块苦、一块干的自觉性；进一步掌握了贯彻群众路线的工作方法，看到了在联系服务群众中的差距，增强了做好群众工作的本领。广大党员干部表示，自己找回了群众观点，站正了群众立场，强化了宗旨意识。

**结合以上材料，请回答下列问题：**

（1）材料1中人物思想在历史观上的局限性。（10分）

材料1的观点属于英雄史观，把英雄看作历史的主宰，否认人民群众是历史的决定力量。唯心史观在历史创造者问题上的观点是英雄史观，其基本缺陷是：第一，考察了人们历史活动的思想动机，但没有探究这些思想动机背后的物质动因和经济基础，因而从社会意识决定社会存在的前提出发，把社会历史看成是精神发展史。第二，未能正确说明人们群众在创造历史的决定作用。

（2）结合材料2，说明党的群众路线及其理论基础（10分）

无产阶级政党的群众路线就是一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去。群众路线是无产阶级政党的根本路线，是我们党在民主革命时期战胜敌人的重要法宝之一。

无产阶级政党群众路线建立起来的理论依据就是唯物史观关于人民群众是历史的创造者原理。人民群众是社会历史的主体，是历史的创造者。这种创造作用不仅体现在人民群众是社会物质财富的创造者，是社会精神财富的创造者，更重要的人民群众还是社会变革的决定性力量。正是依据人民群众是历史的创造者原理，我们党才创造性地提出了党的群众路线。

**3、**【材料1】

两千多年前，我国有个叫公孙龙的思想家，牵着一匹马出关，把关的人对他说，法令规定不许带马出关。公孙龙却说：“我牵的是马吗?我牵的是白马，不是马！白马和马是两回事，规定只说马不准出关，但并没有说白马不准出关呀！”经过一番舌战，公孙龙还是牵着马出关了。

【材料2】

党十八大于2012年11月8日在京开幕，胡锦涛同志在十八大报告中强调，在改革开放三十多年一以贯之的接力探索中，我们坚定不移高举中国特色社会主义伟大旗帜，既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路。中国特色社会主义道路，中国特色社会主义理论体系，中国特色社会主义制度，是党和人民九十多年奋斗、创造、积累的根本成就，必须倍加珍惜，始终坚持，不断发展。

胡锦涛提出，建设中国特色社会主义，总依据是社会主义初级阶段，总布局是五位一体，总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴。发展中国特色社会主义是一项长期的艰巨的历史任务，必须准备进行具有许多新的历史特点的伟大斗争。我们一定要毫不动摇坚持、与时俱进发展中国特色社会主义，不断丰富中国特色社会主义的实践特色、理论特色、民族特色、时代特色。(材料来源党的十八大报告)

**根据以上材料，请回答：**

（1）结合材料1请分析公孙龙先生的“白马非马”论。(10分)

首先，公孙龙先生的“白马非马”的论断是错误的。其次，矛盾的普遍性即矛盾的共性，矛盾的特殊性即矛盾的个性，二者之间是辩证统一的关系。任何现存事物的矛盾都是共性和个性的有机统一，共性寓于个性之中，没有离开个性的共性，也没有离开共性的个性。最后，依据矛盾的普遍性和特殊性关系可知，公孙龙先生认为白马不是马，本质上无视矛盾的共性和个性之间的统一，而将二者的差异绝对化。所以，他的这个论断本质上是一种诡辩。

（2）结合材料2运用矛盾普遍性和特殊性的辩证关系原理分析建设有中国特色社会主义的重要性。（10分）

矛盾的普遍性和特殊性原理告诉我们，矛盾无时不在，无处不有，但不同事物的矛盾又是具体的、特殊的，只有如实地分析矛盾的特殊性，才能认清事物的本质和发展规律，才能采取正确的方针和方法解决矛盾。掌握矛盾普遍性和特殊性辩证关系的原理，把马克思主义同我国的实际和时代特征结合起来，努力推进中国特色社会主义的实践创新、理论创新和制度创新，是我们面临的重大课题。建设中国特色社会主义，一方面坚持科学社会主义的基本原则，另一方面立足中国现实，重视时代条件赋予其鲜明的中国特色，这是马克思主义普遍原理和中国社会主义建设相结合的必然要求，是全面建成小康社会、加快推进社会主义现代化、实现中华民族伟大复 兴的必由之路。

**4、材料1.**“ 思想本身根本不能实现什么东西。思想要得到实现，就要有使用实践力量的人”。“历史活动是群众的事业，随着历史活动的深入，必将是群众队伍的扩大。”　　——以上言论分别摘自马克思、恩格斯：《神圣家族》（1844年9-11月），《马克思、恩格斯文集》第1卷第320页、287页，人民出版社2009年版。

**材料2．**“社会主义不是按上面的命令创立的。它和官场中的官僚机械主义根本不能相容；生气勃勃的创造性的社会主义是由人民群众自己创立的。”“只有相信人民的人，只有投入生气勃勃的人民创造力泉源中去的人，才能获得胜利并保持政权。”

——以上言论分别摘自《全俄中央执行委员会会议文献》(1917年11月17日)，《列宁全集》第33卷第53页、第57页，人民出版社1985年版。

**材料3．**在我党的一切实际工作中，凡属正确的领导，必须是从群众中来，到群众中去。这就是说，将群众的意见（分散的无系统的意见）集中起来（经过研究，化为集中的系统的意见），又到群众中去作宣传解释，化为群众的意见，使群众坚持下去，见之于行动，并在群众行动中考验这些意见是否正确。然后再从群众中集中起来，再到群众中坚持下去。如此无限循环，一次比一次地更正确、更生动、更丰富。这就是马克思主义的认识论。

——出自《毛泽东选集》第三卷（1991版）899页《关于领导方法的若干问题》（一九四三年六月一日）。

**（1）结合上面材料分析说明其中体现的唯物史观的重要原理。**

上面材料阐明了人民群众是历史的创造者的唯物史观原理。这表现在，第一，人民群众是社会物质财富的创造者。第二，人民群众是社会精神财富的创造者。第三，人民群众是社会变革的决定力量。总之，历史活动是群众的事业，人民群众是历史的主体，是历史的创造者。

**（2）结合实际阐明该原理的理论意义和实践意义。**

①理论意义：第一，这个原理是无产阶级政党的群众观点和群众路线的理论基础。群众观点是无产阶级政党的根本观点，基本内容是：坚信人民群众自己解放自己的观点，全心全意为人民服务的观点，一切向人民群众负责的观点，虚心向群众学习的观点。群众路线是党的群众观点在党的实际工作中的贯彻应用，是无产阶级政党的根本的领导方法和工作方法。基本内容是：一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去。第二，人民群众是社会的主人，是推动历史发展的真正动力。是否承认这点，是唯物史观与唯心史观的根本区别。

②实践意义：第一，群众路线是我们党的生命线和根本工作路线。开展党的群众路线教育实践活动，就是要使全党同志牢记并恪守全心全意为人民服务的根本宗旨，以优良作风把人民紧紧凝聚在一起，为实现党的十八大确定的目标任务而努力奋斗。第二，人心向背关系党的生死存亡。开展党的群众路线教育实践活动，就是要把为民务实清廉的价值追求深深植根于全党同志的思想和行动中，夯实党的执政基础，巩固党的执政地位，增强党的创造力凝聚力战斗力，使保持党的先进性和纯洁性、巩固党的执政基础和执政地位具有广泛、深厚、可靠的群众基础。