Tableau de synthèse des réalisations professionnelles

NOM et prénom : Théo Centre de formation : BTS SISR SIO					N° candidat :			
					Option :	X SISR	□ SLAM	
Compétences mises en œuvre	M/AA)	Gérer le patrimoine informatique	Répondre aux incidents et aux demandes d'assistance et d'évolution	Développer la présence en ligne de l'organisation	Travailler en mode projet	Mettre à disposition des utilisateurs un service informatique	Organiser son développement professionnel	
Réalisations professionnelles (intitulé et liste des documents et productions associés)		PRecenser et identifier les ressources numériques Exploier des référentiels, normes et standards adoptés par le prestatier et prostatier informatique Nettre en place et vérifier les niveaux d'habilitation associées à un Vérifier les conditions de la confluide d'un service informatique Vérifier le respect des règles d'utilisation des ressources numériques	Collecter, suivre et orienter des demandes Traiter des demandes concernant les sevices réseau et système, applicatifs Traiter des demandes concernant les applications	Participer à la valorisation de l'image de l'organisation sur les médias numériques en tenant compte du cadre juridique et des enjeux économiques et concomiques expressences en ligne de lorganisation et mesurer leur visabilité. Participer à l'évolution d'un site Veba xyloitant les données de l'organisation.	• Analyser les objectifs et les modalités d'organisation d'un projet • Évaluer les indicateurs de suivi d'un projet et analyser les écarts	• Réaliser les tests d'intégration et d'acceptation d'un service • Accompagner les utilisateurs dans la mise en place d'un service	• Mettre en place son environnement d'apprentissage personnel • Mettre en œuvre des outils et straégies de veille informationnelle • Cére son letentie professionnelle • Développer son projet professionnel	
	Réa	lisation en cour						
PFSENSE			х			х		
Réalisations en milieu professionnel en cours de première année								
			,					
Réalisation	ns en mil	ieu professionn	el en cours de s	seconde année				
						_		