



COMPENDIO DEL AUTOR DEONTOLOGIA

UNIDAD 1 Conceptos Generales

Autor: Norma Valencia C.
FR0018/ v3.01

UNEMI
UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO

ÍNDICE

1. Unidad 1: Conceptos Generales	3
<i>Tema 1: Diferencia Entre Ética, Moral y Valores</i>	<i>3</i>
<i>Objetivo.....</i>	<i>3</i>
<i>Introducción</i>	<i>3</i>
2. Información de los Subtemas	4
2.1 Subtema 1: Definiciones de la Ética, Moral y Valores	4
2.2 Subtema 2: La Ciencia, Características	7
2.3 Subtema 3: La Ética en la Ciencia	9
3. Preguntas de Comprensión de la Unidad 1	11
4. Material Complementario.....	13
5. Bibliografía	14

1. Unidad 1: Conceptos Generales

Tema 1: Diferencia Entre Ética, Moral y Valores

Objetivo

Explicar el origen y concepto de Deontología, ética y moral. Diferenciar las clases de conciencia que existen en el sustento de lo moral.

Introducción

En el ambiente laboral de un ingeniero en sistemas se escucha con frecuencia invocar la ética profesional y la deontología para los ingenieros de software que debe normar el comportamiento del profesional en beneficio de la sociedad.

La deontología que es una rama de la ética definida por Immanuel Kant como “una acción solo puede ser buena si su máxima -el principio subyacente- obedece a la ley moral”.

Deontología proviene del griego DEONTOS que significa debe ser y LOGOS que significa ciencia, lo que conlleva a que se considere como la ciencia que estudia lo que debe ser.

Podemos resumir entonces que la deontología es un conjunto de principios y reglas éticas que regulan y guían una actividad profesional. También es conocida como “teoría del deber”.

Los Ingenieros en sistemas como cualquier otra profesión debe basarse en deberes y obligaciones. Los ingenieros en sistemas deben conocer que sus desarrollos e innovaciones son vitales para la sociedad y que las mismas deben ser realizadas con ética y honestidad.

La deontología en el ingeniero en sistemas ha venido a cubrir esos dos objetivos, la del desarrollo profesional y seguridad social a través del comportamiento ético del profesional.

2. Información de los Subtemas

2.1 Subtema 1: Definiciones de la Ética, Moral y Valores

La palabra ética proviene del griego *ethikos* que significa carácter. Según Aristóteles es la filosofía que estudia el bien y el mal; basado en el comportamiento humano. El carácter se forma a través del hábito y la costumbre.

Podemos resumir entonces que ética es conjunto de costumbres y normas que dirigen o valoran el comportamiento humano en una comunidad o también llamada como la ciencia del comportamiento. La ética no es coactiva, es decir, por sí sola no genera un castigo legal, pero sí ayuda a la creación de leyes que permitan la creación de un estado de derecho.

La ética tiene 3 ramas de estudio:

- La metaética que determina si algo es bueno, malo, correcto o incorrecto. Ejemplo juicios de valor como no es correcto robar, mentir, etc.
- La ética normativa que estudia cuando una acción es considerada correcta o incorrecta considerando el entorno donde se desarrollan. Por ejemplo: No es correcto aceptar dinero cuando eres un funcionario público.
- La ética aplicada que estudia como se deben aplicar los principios éticos y valores morales en la sociedad. Por ejemplo, la ética profesional.

La moral por otro lado proviene del latín *moralis* que significa relativo a costumbre, la moral se define como expresiones del comportamiento basadas en los valores y tradiciones de una sociedad.

¿Cuál es la diferencia entre ética y moral? Podemos mencionar las siguientes diferencias:



1. La ética es la teorización de la moral que estudia los valores morales y el comportamiento del ser humano en la sociedad, mientras que la moral son las costumbres, normas y son establecidos por cada sociedad.
2. La ética es la teoría, mientras que la moral es la práctica.
3. La ética es universal, mientras que la moral puede cambiar dependiendo de la época o del entorno cultural de la sociedad.
4. La moral es atemporal puede cambiarse con el pasar de los años, mientras que la ética es permanente.
5. La moral es una conducta y la ética una reflexión.
6. La moral es normativa y la ética es descriptiva.

Por otro lado, los valores son definidos por Cabello, (1999:115) como algo que afirma que un valor, “se aplica a aquello que es valioso y que constituye el fundamento por el cual hacemos o dejamos de hacer una cosa en un determinado momento”. Por tanto, son un conjunto de principios no negociables que tiene un individuo, empresa, sociedad. Un ejemplo de valores puede ser: respeto, libertad, lealtad, justicia, etc.

Los valores se adquieren durante el desarrollo del individuo, normalmente pasa de generación de generación creando la personalidad del individuo y la imagen de acuerdo con su conducta.

ÉTICA	MORAL	VALORES
<ul style="list-style-type: none"> • Es una filosofía • Base individual • Es teórica • Influye en la conducta desde la conciencia • Reflexión interna 	<ul style="list-style-type: none"> • Se apoya de las costumbres • Base social • Es práctica • Normas que actúan desde el exterior • Presión externa 	<ul style="list-style-type: none"> • Principios que se adquieren desde la infancia • No se cuestionan • Son personales • Los encaminan la moral y la ética.

De acuerdo con lo expuesto podemos confirmar que deontología proviene de la ética aplicada enfocada al profesional de la carrera en la aplicación de los principios éticos y valores morales en la sociedad. Es decir que, es una moral aplicada al mundo profesional, por tanto, estos códigos éticos deben ser conocidos, aceptados y respetados por todos los ingenieros en sistemas.



2.2 Subtema 2: La Ciencia, Características

El termino ciencia deriva del latín scire, que significa saber, conocer; su equivalente en griego es shopia, que significa el arte de saber.

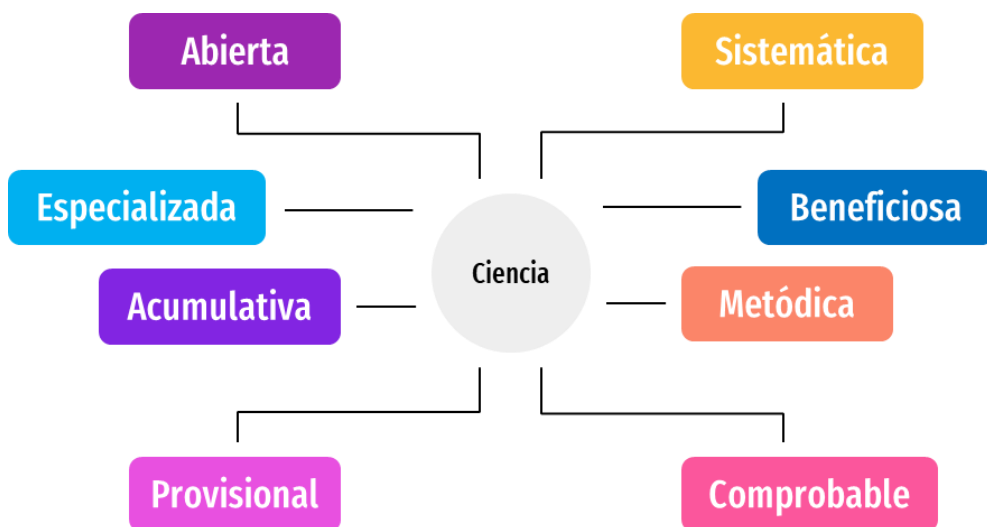
El ser humano en su búsqueda de entender el mundo creo la ciencia. Según Hunt (1991), el principal propósito de la ciencia es desarrollar teorías que permita entender, explicar, predecir y controlar los diferentes aspectos del medio que lo rodea.

La ciencia utiliza métodos científicos con la finalidad de comprobar experimentos y sus avances nos dan la oportunidad de aprovechar los recursos naturales para bienestar de la sociedad.

La ciencia se puede clasificar en:

- Ciencias formales. – Se derivan de un principio ya establecido como, por ejemplo: la utilización del razonamiento lógico para obtener conclusiones a través de la repetición.
- Ciencias fácticas. – También se conocen como ciencias empíricas y son las que estudian hechos como la física y la biología.

Las características de la ciencia son:



- Abierta. - no existen barreras que le impidan estudiar cualquier tipo de objeto o fenómeno. La ciencia tiene un campo de estudio que está 100% abierto a nuestra capacidad para analizar y estudiar los diferentes hechos.
- Sistemática. - debido a que los conocimientos científicos generan sistemas conectados con otros descubrimientos científicos previos.
- Acumulativa. - porque aprovecha y se sirve de todos los conocimientos que se han logrado en todas las épocas, gracias a esos conocimientos previos es posible llegar a nuevos paradigmas.
- Metódica. - sigue el famoso método científico, el cual plantea una serie de pasos específicos y determinados para lograr llegar al conocimiento científico.
- Provisional. - la ciencia no se acaba, es motivo de constante análisis; porque es perfectible y, por ello, evolutiva, cambiante, no permanente y definitiva.
- Comprobable. - los conocimientos que la conforman pueden ser comprobables, y verificables. Las ciencias formales como son la lógica y las matemáticas son sujetas a demostración; las ciencias factuales, como lo son las ciencias naturales, y sociales, son sujetas de verificación.
- Especializada. - cada ciencia tiene su propio y particular campo de estudio, que le es característico.
- Beneficiosa. - Busca generar conocimiento útil al hombre, como por ejemplo para ser más productivos en nuestro trabajo, mejorar nuestra salud, alimentarnos de forma balanceada, etc.

2.3 Subtema 3: La Ética en la Ciencia

La ética incide en todos los ámbitos y por ende también en la ciencia. Ahora que entendemos que la ciencia es el arte de descubrir como funciona el universo podemos ver su relación con la ética.

La tecnología por su lado no busca entender el mundo, sino cambiarlo o adaptarlo a las necesidades humanas. De ahí la relación que existe entre ciencia y tecnología.

La ciencia por si sola no puede considerarse ni buena, ni mala; es necesario entender el uso de esta, por ejemplo: El uso del internet nos ha facilitado la comunicación, reducción de tiempo, pero así mismo, existe el mal uso de esa tecnología para estafas, alteración de identidad entre otras. Por ello en este ejemplo, es necesario la creación de reglas que permitan el uso de la tecnología, pero al mismo tiempo la protección de la información. Es decir, se requiere de un manual del uso de la tecnología en cada ámbito de la vida con el fin de enseñar a esta y futuras generaciones el buen uso de la misma.

La tecnología avanza muy rápido y cada vez se vuelve mas complejo generar reglas que permitan que el uso de la tecnología sea siempre en búsqueda del bienestar de la sociedad. “Abrigo la esperanza de que utilizaremos la tecnología para lograr una vida mejor para todos de un modo más equitativo que ayude a los más desfavorecidos. Es ahí donde podemos hacer el mayor bien”. Peter Singer

Es indispensable un equilibrio entre la ética y los avances tecnológicos, no se puede concebir que los conocimientos e invenciones sigan progresando sin unas bases lógicas y morales. El código deontológico es un documento que recoge un conjunto de criterios, normas y valores que formulan y asumen quienes llevan a cabo una actividad profesional informático. Sin embargo, ¿Cuáles son los principales problemas éticos que tiene el uso de la ciencia? Los enumeramos aquí:

Principales problemas éticos de la Ciencia



Fuente propia

3. Preguntas de Comprensión de la Unidad 1

1. Pregunta de comprensión Nro. 1

¿De manera general los términos de Ética y moral significan?

Costumbre y hábitos.

2. Pregunta de comprensión Nro. 2

¿Cuáles son las principales diferencias entre la ética y la moral?

1. La ética es la teorización de la moral que estudia los valores morales y el comportamiento del ser humano en la sociedad, mientras que la moral son las costumbres, normas y son establecidos por cada sociedad.
2. La ética es la teoría, mientras que la moral es la práctica.
3. La ética es universal, mientras que la moral puede cambiar dependiendo de la época o del entorno cultural de la sociedad.
4. La moral es atemporal puede cambiarse con el pasar de los años, mientras que la ética es permanente.
5. La moral es una conducta y la ética una reflexión.
6. La moral es normativa y la ética es descriptiva.

3. Pregunta de comprensión Nro. 3?

¿Qué es la Deontología y de cual ética proviene?

Deontología proviene de la ética aplicada enfocada al profesional de la carrera en la aplicación de los principios éticos y valores morales en la sociedad. Es decir que, es una moral aplicada al mundo profesional

4. Pregunta de comprensión Nro. 4

¿Qué es la ciencia y como se divide?

La ciencia utiliza métodos científicos con la finalidad de comprobar experimentos y sus avances nos dan la oportunidad de aprovechar los recursos naturales para bienestar de la sociedad.

La ciencia se puede clasificar en:

- Ciencias formales. – Se derivan de un principio ya establecido como, por ejemplo: la utilización del razonamiento lógico para obtener conclusiones a través de la repetición.
- Ciencias fácticas. – También se conocen como ciencias empíricas y son las que estudian hechos como la física y la biología.

5. Pregunta de comprensión Nro. 5?

¿Cuáles son las características de la ciencia?

- Abierta. - no existen barreras que le impidan estudiar cualquier tipo de objeto o fenómeno. La ciencia tiene un campo de estudio que está 100% abierto a nuestra capacidad para analizar y estudiar los diferentes hechos.
- Sistemática. - debido a que los conocimientos científicos generan sistemas conectados con otros descubrimientos científicos previos.
- Acumulativa. - porque aprovecha y se sirve de todos los conocimientos que se han logrado en todas las épocas, gracias a esos conocimientos previos es posible llegar a nuevos paradigmas.
- Metódica. - sigue el famoso método científico, el cual plantea una serie de pasos específicos y determinados para lograr llegar al conocimiento científico.
- Provisional. - la ciencia no se acaba, es motivo de constante análisis; porque es perfectible y, por ello, evolutiva, cambiante, no permanente y definitiva.
- Comprobable. - los conocimientos que la conforman pueden ser comprobables, y verificables. Las ciencias formales como son la lógica y las matemáticas son sujetas a demostración; las ciencias factuales, como lo son las ciencias naturales, y sociales, son sujetas de verificación.
- Especializada. - cada ciencia tiene su propio y particular campo de estudio, que le es característico.
- Beneficiosa. - Busca generar conocimiento útil al hombre, como por ejemplo para ser más productivos en nuestro trabajo, mejorar nuestra salud, alimentarnos de forma balanceada, etc.

4. Material Complementario

Los siguientes recursos complementarios son sugerencias para que se pueda ampliar la información sobre el tema trabajado, como parte de su proceso de aprendizaje autónomo:

Bibliografía de apoyo:

- El desafío ético de la información, (2000), Niceto Blásquez
- Ética y deontología informática, (2006), Porfirio Barroso Asenjo

Links de apoyo:

- <https://www.youtube.com/watch?v=Bt5FIOD6exk>
- <https://youtu.be/izFQM5TJv4E>

5. Bibliografía

- » MUNCH GALINDO, LOURDES.. (2011), ÉTICA Y VALORES 2. MEXICO: EDITORIAL TRILLAS
- » OJEDA OLALLA, MARÍA EUGENIA.. (2007), ÉTICA. LIMA: PEARSON EDUCACIÓN