



Universidad Politécnica Salesiana

Carrera de Psicología

Tarea:

Análisis de diversas intervenciones comunitarias.

Estudiante:

Soriano Freire Lellys.

Docente:

Psic. Orlando Bustamante.

Curso:

Nivel 5 Grupo 1

Guayaquil – Ecuador 2022

- ***Modelo de intervención comunitaria, caso de Macalajau, Uspantan.***

Este modelo de intervención se encuentra dividido en tres fases en la cuales su enfoque esta dirigido a los servicios básicos en forma de kit saludable, mejorar y reducir la desnutrición de los participantes a partir de la creación y manejo de huertos, la creación de infraestructuras que ayuden la continencia y aprovechamiento de aguas lluvias, a la purificación de la misma para así poder tener agua con un bajo porcentaje de bacterias, lo cual ayuda al crecimiento los huertos creados previamente por los mismos miembros de la comunidad.

Dentro de las fases en las que se encuentra dividida esta intervención evidenciamos que:

1era Fase.- En esta fase se determinan las necesidades en conjunto priorizando las soluciones del modelo de intervención, con lo cual se dio inicio al programa de *kit saludable* el cual consiste en lograr hogares saludables, proteger los bosques y a reducir el daño ambiental, por el cual se crean *letrinas de pozo ventilado* e infraestructuras que permiten *purificar el agua*, esto ya que los miembros de la comunidad manifestaban problemas respecto al aumento de uso de leña, y problemas respecto a su uso ya que aumentaban los riesgos ya sean, quemaduras, enfermedades respiratorias y digestivas por inhalación del humo, es por esto por lo cual se implementó la creación de *estufas que ahorran leña* y previenen el riesgo de quemaduras y enfermedades de tipo respiratorias.

2da Fase. – En esta fase se pudo lograr la mayor contribución, de la contribución que se habla es el proyecto de los *huertos* con la finalidad de mejorar la nutrición de los miembros de la comunidad, ya que los alimentos que consumían no aportaban ningún valor nutricional a su dieta y le imposibilitaba llevar una vida saludable, por lo que sufrían de desnutrición o enfermedades graves, es por eso por lo que este proyecto se encontraba enfocado en los niños, de tal manera que se inicia con la implementación del proyecto de huertos con el objetivo de lograr *diversificar la alimentación*.

3era Fase.- En esta fase se presentan problemas con el agua, ya que no estaba limpia por lo cual llegaba a enfermar a las personas de esa comunidad, y otro problema respecto a este líquido vital era la adquisición del mismo, ya que tenían que ir caminando

desde donde se encuentran su comunidad o localidad hasta el punto en donde se encuentre el agua; es por eso por lo que en esta última fase *se implementa un sistema* que le permite al individuo *obtener y purificar el agua por medio de la lluvia*, lo cual agiliza la obtención del líquido por lo tanto invierten más tiempo en el cuidado de los huertos y animales.

- ***Colectivo Crisálida: Arte + Salud Mental + Intervención Comunitaria***

Este es un colectivo dirigido a personas con padecimiento psíquico crónico y en situación de vulnerabilidad; este colectivo trabaja con los individuos con enfermedades mentales y padecimientos psicológicos donde se *interviene* de forma comunitaria con ellos y tratando de *integrarlos* en la sociedad usando el arte como herramienta clave.

Al inicio era un proyecto pequeño y de duración corta que poco a poco fue evolucionando y contando con la ayuda de más personas para ayudar en donde la gente con *problemas psicológicos* no son pacientes, donde se usa el arte como *herramienta para transformar* la sociedad de forma individual, grupal, cuyo objetivo se enmarca en *el fortalecimiento personal* y que cada persona use y logre actividades de intervención comunitaria que al final logra una incidencia real sobre el mundo que le rodea como *inclusiones* en los colegios y escuelas donde se pueden unir con la sociedad y la comunidad.

Este modelo se encuentra basado en 3 ejes:

- Talleres de lenguaje artístico que incluye lenguaje verbal, corporal, sonoro y visual.
- Economía solidaria, bajo la forma de cooperativa de arte, que da respuesta a la necesidad de *integración* de las personas con algún padecimiento mental.
- Concreción de *intervenciones* socio comunitarias, dentro de los ámbitos culturales, salud y sectores marginales.

- ***Colectivo Reciclón y la Escuela de la Vida / Televisión Pueblerina***

Este colectivo nos hace *conscientes* de que es posible, crear un lugar para transformarse en algo mejor, para relacionarse con los otros y donde pueden las personas pueden convertirse en sus mejores versiones, lugar en donde todos se aceptan, con peleas y discusiones, pero se llevan bien al final de todo gracias a la *implementación de programas* de música, arte, pintura donde logran plasmar sus ideas, pensamientos y su razón de ser.

Para la implementación de estos programas se usan las casas de otras personas que las prestan para realizar actividades, no se juzga, sino que te ayuda y está contigo y sino, lo hace uno solo, empiezan algo y los demás a veces se les unen. Este colectivo hace que los miembros *formen parte de* las posibles intervenciones ya que acogen todo tipo de ideas, que aporten al *mejoramiento* de la comunidad, la vida y la relación entre las personas. Cuando hace falta lograr algo la gente se une para lograr que esos objetivos ya no sean de uno solo sino del resto y luego todo se reinicia para que todos estén en la misma página. Se hacen una serie de actividades de *integración* como juegos, bailes, talleres para los chicos.

- ***Conclusión***

En conclusión se puede evidenciar que en estos tres tipos de intervención, se puede llegar a diferenciar los métodos que cada una de las intervenciones usa para lograr cada objetivo previamente planteado, que si bien es cierto poseen cada una de estas intervenciones las mismas metas a alcanzar en lo que respecta a bienestar comunitario, se pueden diferenciar el enfoque y efecto de las intervenciones, ya sea material, intelectual, esto gracias a las distintas actividades que cada líder realiza con los miembros de la comunidad para poder obtener el bienestar en beneficio no solo a nivel personal sino también a nivel de la comunidad o grupo.