Présentation du projet - Convertisseur de Bases

Trophées NSI 2025

1. Présentation globale du projet

Notre projet consiste en la création d'un **convertisseur de bases numériques** permettant de convertir des nombres entre plusieurs systèmes : **binaire, décimal et hexadécimal**.

L'objectif est de proposer une **application pédagogique** et **interactive**, qui aide les utilisateurs à comprendre la relation entre ces différentes bases et à effectuer des conversions rapidement.

Pourquoi ce projet?

- L'apprentissage des bases numériques est fondamental en informatique.
- Il existe peu d'outils conviviaux qui permettent de visualiser et comprendre ces conversions.
- Ce projet nous a permis de développer nos compétences en **Python, interfaces** graphiques (**Tkinter**) et gestion de projet en équipe.

2. Organisation du travail

Notre équipe est composée de trois membres, chacun ayant joué un rôle spécifique :

- **Enzo** : Développement de l'interface utilisateur et intégration des différents convertisseurs.
- Nolan: Implémentation des algorithmes de conversion décimal → binaire et décimal → hexadécimal.
- Erwan: Implémentation des algorithmes de conversion binaire → hexadécimal et hexadécimal → binaire.

Nous avons travaillé de manière **modulaire**, chaque membre développant son propre convertisseur avant de les fusionner dans une seule application.

3. Présentation des étapes du projet

Nous avons suivi les étapes suivantes pour mener à bien ce projet :

1. Conception:

- a. Définition du cahier des charges.
- b. Répartition des tâches en équipe.

2. Développement des convertisseurs :

- a. Chaque membre a développé ses propres **fonctions de conversion** en Python.
- b. Tests des résultats pour valider leur précision.

3. Création de l'interface utilisateur :

- a. Développement du menu principal avec **Tkinter**.
- b. Ajout de boutons pour accéder à chaque convertisseur.

4. Intégration des modules :

- a. Fusion des trois convertisseurs en une seule application.
- b. Optimisation du code et correction des bugs.

5. Tests et validation:

- a. Vérification du bon fonctionnement de l'application.
- b. Tests avec différentes valeurs en entrée pour garantir l'exactitude des conversions.

4. Validation du fonctionnement

Nous avons testé notre application de plusieurs manières :

- ✓ Vérification des conversions avec des cas simples et complexes.
- √ Gestion des erreurs : détection des entrées non valides.
- ✓ **Test d'interface** : validation de l'affichage et de la fluidité de navigation.
- √ Test multi-plateformes : exécution du programme sous Windows et Linux.

L'application est fonctionnelle et répond aux objectifs fixés. 6

5. Ouverture et axes d'amélioration

Nous avons identifié plusieurs améliorations possibles pour ce projet :

- Ajout d'autres bases : prise en charge de l'octal et d'autres bases comme la base 64.
- P Amélioration de l'interface : ajout d'un mode sombre et d'animations fluides.
- Optimisation du code : simplification des algorithmes pour les rendre plus efficaces.
- Déploiement en version web : transformer l'application en une interface accessible depuis un navigateur.

6. Bilan et compétences acquises

Ce projet nous a permis de développer de nombreuses compétences :

- Programmation en Python et utilisation de Tkinter.
- Travail en équipe et répartition des tâches.
- Gestion de projet informatique : planification, développement et intégration.
- Détection et correction d'erreurs dans un programme modulaire.

Nous sommes fiers du travail accompli et de l'expérience acquise grâce à ce projet. 🚀



- Projet réalisé dans le cadre des Trophées NSI 2025
- Année scolaire 2024-2025