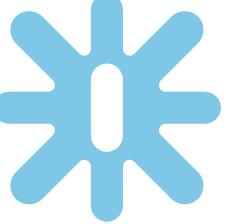
AGUIZ onisep

Quels métiers pour moi?

Version 2017























DES CONSEILLERS EN LIGNE PAR MAIL TCHAT ET TÉLÉPHONE

L'Onisep et ses conseillers/ères répondent à vos questions sur l'orientation, les formations et les métiers.



TÉLÉPHONE



10 h - 20 h Du lundi au vendred



BOITE À OUTILS









Retrouvez aussi monorientationenligne sur votre mobile et téléchargez l'appli



CERNER SES CENTRES D'INTÉRÊTS POUR DÉCOUVRIR LES MÉTIERS

Nous vous proposons plusieurs séries de questions dans le but de vous aider à mieux vous connaître.

Vous pourrez ainsi à partir de ce qui vous intéresse cibler un certain nombre de métiers correspondants.

Vous retrouverez tous les mots soulignés dans le lexique à la fin du document.

1 Découvrez vos traits de personnalité : Qui êtes-vous

La première chose importante est de vous interroger sur ce qui vous caractérise et vous fait dire : ça c'est moi. Pour cela choisissez dans chaque colonne un ou deux adjectifs maximum qui vous décrit et qui a du sens pour vous.

- A Je suis patient/e
- ₱ Je suis organisé/e
- **D** Je suis attentif/tive aux autres
- Je suis expressif/sive
- **■** Je suis convaincant/e
- B Je porte facilement un jugement

- B Je suis curieux/se
- **E** Je suis énergique
- A Je suis précis/se
- D Je suis coopératif/tive
- F Je suis respectueux/se de l'autorité
- Je suis imaginatif/tive

- **■** Je suis aventurier/ère
- B Je suis persévérant/e
- D Je suis compréhensif/sive
- ▲ Je suis stable
- Je suis émotif/tive
- F Je suis perfectionniste

- Je suis d'esprit indépendant
- A Je suis dynamique
- **■** Je suis sûr/e de moi
- **B** Je suis logique
- **₱** Je suis raisonnable
- D Je suis serviable

- **D** Je suis sympathique
- Je suis original/e
- B Je suis objectif/tive
- A Je suis pratique
- F Je suis consciencieux/se
- **■** Je suis ambitieux/se

- Je suis ponctuel/le
- **D** Je suis communicatif/tive
- **■** Je suis déterminé/e
- B Je suis intellectuel/le
- Je suis instinctif/tive
- ∆ Je suis concret/e

2 Identifiez vos aptitudes : Ce que vous savez faire

Le second point important, c'est de vous appuyer sur ce que vous savez faire, les choses que vous réussissez plutôt bien et dont vous pouvez être fier.

Choisissez dans chaque cadre un ou deux domaines maximum dans lesquels on vous considère, ou pour lesquels on vous trouve doué.

- A J'ai de bons résultats en EPS
- D Je sais mettre les autres en confiance
- **B** Je réussis bien en maths
- E Je saurais être délégué/e de classe
- (e) J'ai du talent pour réaliser de belles choses
- **F** J'apprends régulièrement mes leçons

- **(B)** Je pratique régulièrement une activité artistique (musique, dessin...)
- **E** Je prends des initiatives
- A Je sais faire fonctionner facilement un appareil
- **B** Je sais utiliser l'information
- **D** Dans un groupe divisé je sais réconcilier les personnes
- F Je m'organise facilement

- F Je tiens mon cahier de texte à jour
- A Je sais bricoler
- **@** Je sais rendre les choses facilement plus esthétiques
- B Je comprends vite la structure d'un texte
- **E** J'organise facilement le travail en classe
- D J'accueille les nouveaux élèves

- B Je cherche l'explication de ce que je ne comprends pas
- **(C)** J'aime bien regarder une œuvre d'art (statue, tableau...)
- F Je fais mon travail jusqu'au bout
- **D** Je comprends facilement les autres
- **E** J'anime souvent les discussions
- A Je suis résistant/e à la fatigue

- D Je sais travailler avec les autres
- **B** Je suis capable de bien décomposer une question
- A Je sais réparer un appareil en mauvais état
- F Je suis facilement les consignes
- **E** Je sais persuader mon entourage
- **(B)** J'invente facilement la suite d'un texte

- **E** Je sais diriger le travail d'un groupe d'élèves
- A Je suis habile de mes mains
- **D** Je sais rendre service
- **©** Dans un groupe je sens vite l'atmosphère et les tensions
- F Je sais être méthodique
- B Je sais faire preuve de rigueur et d'objectivité

1 Cernez vos centres d'intérêts : Ce que vous aimez faire

Choisissez dans chaque cadre une ou deux activités maximum qui vous motivent le plus.

	C	Fa	ire	de	la	mus	iq	ue
--	---	----	-----	----	----	-----	----	----

A Me promener en forêt, à la montagne...

Manipuler les chiffres

B Étudier les phénomènes (naturels, climatiques...)

E Gérer des situations imprévues

D Vous faire de nouveaux amis

A Utiliser des outils

Passer d'une activité à l'autre

B Comprendre le fonctionnement d'un appareil

Prendre des initiatives

F Ne faire qu'une chose à la fois

Passer du temps avec mes amis

E Gérer une équipe

B Prendre une décision après mûres réflexions

D Être en contact avec les autres

A Faire du sport

Avoir des activités clairement définies

© Développer vos qualités artistiques

B Rechercher des informations

D Partager des informations avec vos amis

Faire preuve de créativité

A Fabriquer des objets

F Travailler avec soin pour obtenir un résultat parfait

E Trouver les bons arguments

D Communiquer avec les gens

E Organiser le travail d'un groupe

A Réparer un objet

© Découvrir de nouvelles façons de faire

B Concevoir ou améliorer les choses

Respecter les règles

Avoir vos affaires parfaitement rangées

Aider quelqu'un à trouver son chemin

A Réaliser des taches concrètes (jardiner, cuisiner...)

© Exprimer vos émotions

B Résoudre des problèmes (maths, physique...)

E Négocier, marchander

• Déterminez vos envies : Ce que vous aimeriez faire

Pour vous aider à déterminer ce qui vous intéresserait demain, choisissez dans chaque cadre une ou deux propositions maximum qui correspondent à ce que vous aimeriez faire plus tard, sans forcément tenir compte de ce que vous savez faire aujourd'hui.

- A Pratiquer une activité proche de la nature
- Travailler à mon compte
- Réaliser une œuvre d'art (sculpture, peinture...)
- **B** Développer de nouvelles technologies
- **D** Soigner des malades
- Accomplir des tâches administratives
- **D** Écouter les autres
- Faire respecter la loi
- **B** Écrire un programme informatique
- **©** Communiquer des informations
- A Réparer un appareil en mauvais état
- **E** Voyager pour mon travail
- **B** Concevoir de nouvelles choses
- lmaginer le décor d'une pièce
- E Vendre un produit, un service
- A Pratiquer une activité physique
- **D** Aider des gens
- Travailler dans un bureau

- Avoir des responsabilités
- D Conseiller un public
- **B** Faire de la recherche
- A Fabriquer des objets
- F Répéter la même activité
- **©** Éprouver des émotions
- Faire un travail organisé et précis
- A Entretenir un véhicule
- **E** Devenir chef de projets
- **B** Développer vos connaissances
- **Montrer votre originalité**
- Accompagner des gens en difficulté
- **©** Exercer une activité artistique (sculpture, peinture...)
- B Analyser les résultats d'une expérience
- A Vous occuper d'animaux
- Diriger et organiser le travail d'une équipe
- Transmettre des connaissances
- Protéger des biens ou des personnes

Je récapitule

Pour cette dernière étape, vous allez récapituler vos différentes réponses en reportant le nombre de lettres pour chacune des rubriques dans le tableau suivant.

Additionnez ensuite ces chiffres pour chacune des lettres et reportez la somme dans la colonne Total général. Entourez les 2 ou 3 sommes les plus élevées.

	Mes traits de personnalité	Mes aptitudes	Mes centres d'intérêts	Mes envies	Total général
Nombre de 🛕					
Nombre de B					
Nombre de 😉					
Nombre de D					
Nombre de 🖪					
Nombre de 🗗					

Ces séries de questions servent de support pour vous guider dans votre réflexion sur vous-même. En aucun cas il ne s'agit d'un test psychologique.

Si vous souhaitez aller plus loin, rencontrez un conseiller d'orientation-psychologue au CIO le plus proche de votre domicile.

Vous avez une majorité de A

Produire-Construire



Votre profil

Vos traits de personnalité

Patient/te, précis/e, stable, dynamique, pratique, concret/e.

Vos aptitudes

J'ai de bons résultats en EPS, je sais faire fonctionner facilement un appareil, je sais réparer un appareil en mauvais état, je sais bricoler, je suis résistant/te à la fatigue, je suis habile de mes mains.

Vos centres d'intérêts

Me promener en forêt, à la montagne..., faire du sport, réparer un objet, utiliser des outils, fabriquer des objets, réaliser des tâches concrètes (jardiner, cuisiner...).

Vos envies

Fabriquer des objets, pratiquer une activité physique, vous occuper d'animaux, réparer des appareils en mauvais état, entretenir un véhicule, pratiquer une activité proche de la nature.



Françoise, technicienne en mécanique



Les métiers de l'industrie chimique

Formulateur/trice, Ingénieur/e chimiste, Technicien/ne chimiste, Opérateur/trice de fabrication...

Les métiers de l'industrie textile

Brodeur/se, Ingénieur/e textile, Modéliste, Sérigraphe, Styliste...











Maintenir-Réparer-Contrôler

Vous avez une majorité de A

Dirigez-vous en priorité vers le pôle Produire-Construire, Maintenir-Réparer-Contrôler

Vous y trouverez des métiers correspondants à vos centres d'intérêts



Les métiers de l'électronique

Monteur/se-câbleur/se, Technicien/ne d'essai, Technicien/ne télécoms et réseau...

Les métiers de l'environnement

Agent/e de propreté, Animateur/trice nature, Technicien/ne en traitement des déchets...

Les métiers de la mécanique

Ajusteur/se-monteur/se, Chaudronnier/ère, Ingénieur/e en automatisme...



Les métiers de l'automobile

Aérodynamicien/ne, Carrossier/ère, Électromécanicien/ne, Ingénieur/e en mécanique, Mécanicien/ne...

Les métiers de la maintenance industrielle

Agent/e de maintenance industrielle, Maintenancier/ère, Mécanicien/ne de maintenance...



Les métiers de l'industrie Alimentaire

Aromaticien/ne, Conducteur/trice de ligne, Opérateur/trice de fabrication...

Les métiers du bâtiment et des travaux publics

Carreleur/se-mosaïste, Charpentier/ère, Constructeur/trice de routes, Électricien/ne, Maçon/ne...

LES MÉTIERS DE LA FORÊT ET DU BOIS

Charpentier/ère bois, Conducteur/trice de scierie, Ébéniste, Ingénieur/e forestier...



Les métiers de l'agriculture

Agriculteur/trice, Aquaculteur/trice, Conseiller/ère agricole, Éleveur/se, Horticulteur/trice, Maraîcher/e...









Chercher-Développer



Votre profil

Vos traits de personnalité

Curieux/se, persévérant/e, logique, objectif/tive, intellectuel/le, je porte facilement un jugement.

Vos aptitudes

Je réussis bien en maths, je sais utiliser l'information, je suis capable de bien décomposer une question, je comprends vite la structure d'un texte, je cherche l'explication de ce que je ne comprends pas, je sais faire preuve de rigueur et d'objectivité.

Vos centres d'intérêt

Étudier les phénomènes (naturels, climatiques...), prendre une décision après mûres réflexions, concevoir ou améliorer les choses, comprendre le fonctionnement d'un appareil, rechercher des informations, résoudre des problèmes (maths, physique...).

Vos envies

Faire de la recherche, concevoir de nouvelles choses, développer de nouvelles technologies, analyser les résultats d'une expérience, écrire un programme informatique, développer vos connaissances.

LL J'ai toujours été attirée par les activités scientifiques. Observer les étoiles, faire des expériences de physique, manipuler des produits en chimie...sont des activités qui m'attirent depuis toujours. Après le bac S, j'ai suivi une formation d'ingénieur qui m'a permis d'accéder à mon poste de chercheur. Mon travail est axé autour de la recherche et du développement. Mais je dois faire preuve aussi d'un sens relationnel développé car c'est un travail d'équipe. » Anna, chercheur en médecine.









Chercher-Développer

Vous avez une majorité de B

Dirigez-vous en priorité vers le pôle Chercher-Développer

Vous y trouverez des métiers correspondants à vos centres d'intérêts

Les métiers de l'informatique

Informaticien/ne industriel/le, Administrateur/trice de base de données, Administrateur/trice de réseau, Architecte réseau, Chef/fe de projet, Développeur/se, Expert/e en sécurité informatique, Formateur/trice en informatique, Hot liner, Ingénieur/e système, Intégrateur/trice web, Technicien/ne de maintenance en informatique, Webmestre...





LES MÉTIERS DE LA RECHERCHE APPLIQUÉE, DE LA RECHERCHE FONDAMENTALE, DE LA RECHERCHE EN ENVIRONNEMENT ET DU DÉVELOPPEMENT DURABLE, DE LA RECHERCHE INDUSTRIELLE...

Mécatronicien/ne, Ingénieur/e en robotique mobile, Automaticien/ne, Dessinateur/trice projeteur, Technicien/ne de bureau d'études, Astrophysicien/ne, Biologiste en environnement, Bio-informaticien/ne, Chercheur/euse en biologie, Chercheur/ euse en chimie, Chercheur/euse en physique, Démographe, Enseignant/e-chercheur/euse, Ethnologue, Ingénieur/e R & D en énergies renouvelables, Ingénieur/e R & D en agroalimentaire, Linguiste, Océanologue, Sociologue, Zoologiste...











Vous avez une majorité de C

Créer-Communiquer



Votre profil

Vos traits de personnalité

Expressif/sive, imaginatif/ tive, émotif/tive, d'esprit indépendant, original/e, instinctif/tive.

Vos aptitudes

J'ai du talent pour réaliser de belles choses, je pratique régulièrement une activité artistique (musique, dessin...), j'invente facilement la suite d'un texte, je sais rendre les choses facilement plus esthétiques, j'aime bien regarder une œuvre d'art (sculpture, peinture...), dans un groupe je sens vite l'atmosphère et les tensions.

Vos centres d'intérêt

Faire de la musique, développer vos qualités artistiques, découvrir de nouvelles façons de faire, passer d'une activité à l'autre, faire preuve de créativité, exprimer vos émotions.

Vos envies

Éprouver des émotions, imaginer le décor d'une pièce, réaliser une œuvre d'art (sculpture, peinture...), exercer une activité artistique, communiquer des informations, montrer votre originalité.





Les métiers du journalisme et des relations presse

Journaliste, Journaliste reporter d'images, Rédacteur/ trice en chef, Reporter-photographe, Secrétaire de rédaction, Attaché/e de presse

LES MÉTIERS DE L'INFORMATION, DE LA COMMUNICATION, DE LA DOCUMENTATION ET DE L'ÉVÉNEMENTIEL

Chargé/e de communication, Chargé/e des relations publiques, Documentaliste, Animateur/trice de radio et de télévision, Organisateur/trice de salon









Créer-Communiquer

Vous avez une majorité de C

Dirigez-vous en priorité vers le pôle Créer-Communiquer

Vous y trouverez des métiers correspondants à vos centres d'intérêts



Les métiers de la culture

Animateur/trice du patrimoine, Archiviste, Commissaire-priseur/euse, Conservateur/ trice du patrimoine...

Les métiers du dessin et du design

Graphiste, Iconographe, Illustrateur/trice, Maquettiste, Dessinateur/trice de BD, Illustrateur/trice...



Artiste de cirque, Chargé/e de production, Comédien/ne, Danseur/euse, Décorateur/tricescénographe, Directeur/trice artistique, Musicien/ne, Régisseur/ euse, Assistant/e réalisateur, Cadreur/euse, Ingénieur/e du son, Machiniste constructeur ou plateau, Scénariste, Scripte...

Les métiers du spectacle



Les métiers de l'imprimerie ET DE L'ÉDITION

Bibliothécaire, Éditeur/trice, Iconographe, Libraire, Maquettiste, Secrétaire d'édition, Opérateur/trice pré-presse, Conducteur/trice de machines, Façonnier/ère



Les métiers de la mode

Coiffeur/euse studio, Maquilleur/euse professionnel/le, Relooking-conseil en image, Styliste...

Les métiers de l'infographie ET DU WEBDESIGN

Animateur/trice 2 D et 3 D, Infographiste, Webdesigner...











Vous avez une majorité de D

Soigner-Aider

Votre profil

Vos traits de personnalité

Attentif/tive aux autres. coopératif/tive, compréhensif/ sive, serviable, sympathique, communicatif/tive.

Vos aptitudes

je sais mettre les autres en confiance, dans un groupe divisé je sais réconcilier les personnes, ie sais travailler avec les autres. j'accueille les nouveaux élèves, ie comprends facilement les autres, je sais rendre service.

Vos centres d'intérêt

Vous faire de nouveaux amis, être en contact avec les autres. communiquer avec les gens, passer du temps avec vos amis, aider quelqu'un à trouver son chemin, partager des informations avec vos amis.

Vos envies

Conseiller un public, aider des gens, soigner des malades, transmettre des connaissances, écouter les autres, accompagner des gens en difficultés.



4 J'ai toujours voulu exercer un métier où je pourrais aider les gens.

Après la 3e, j'ai fait un Bac pro accompagnement, soins et services à la personne et j'ai ensuite préparé le diplôme de moniteur éducateur en cours d'emploi.

J'ai d'abord travaillé dans des structures d'accueil d'urgence, puis dans des

centres d'aides par le travail pour exercer aujourd'hui auprès d'enfants handicapés.

Ce type de travail exige un comportement responsable et une vocation affirmée pour venir en aide aux autres. La dimension du travail en équipe est également essentielle.»

Christine, monitrice éducatrice



LES MÉTIERS DE LA SANTÉ, DE LA RÉÉDUCATION ET DE L'ADAPTATION

Aide-soignant/e, Ambulancier/ère, Audioprothésiste, Auxiliaire de puériculture, Chirurgien/ne-dentiste, Ergothérapeute, Infirmier/ère, Masseur/eusekinésithérapeute, Médecin, Orthophoniste, Orthoprothésiste, Orthoptiste, Pédicure-podologue, Pharmacien/ne, Sage-femme/maïeuticien...









Animer-Former-Enseigner

Vous avez une majorité de D

Dirigez-vous en priorité vers le pôle Soigner-Aider / **Animer-Former-Enseigner**

Vous y trouverez des métiers correspondants à vos centres d'intérêts

Les métiers du sport ET DE L'ANIMATION

Maître-nageur sauveteur, Éducateur/trice et Entraîneur/ se sportif, Moniteur/trice d'équitation, Moniteur/trice de ski, Professeur/e d'éducation physique, Sportif/ve de haut niveau, Animateur/trice socioculturel/le...



Les métiers de l'enseignement ET DE LA FORMATION

Coach formateur, Enseignant/e d'art, Formateur/trice d'adultes. Professeur/e de collège et de lycée, Professeur/e de musique et de danse, Professeur/e des écoles, Responsable de formation...







Médiateur/trice social/e. Aide médicopsychologique, Assistant/e de service social, Assistant/e maternel/le, Auxiliaire de vie sociale, Conseiller/ère en économie sociale et familiale, Éducateur/trice de jeunes enfants, Éducateur/trice spécialisé, Moniteur/triceéducateur/trice, ...











Vous avez une majorité de E

Vendre-Entreprendre-Organiser



Votre profil

Vos traits de personnalité

Convaincant/e, énergique, aventurier/ère, sûr/e de soi, ambitieux/se, déterminé/e.

Vos aptitudes

Je saurais être délégué/e
de classe, je prends
des initiatives, je sais
persuader mon entourage,
j'organise facilement le
travail en classe, j'anime
souvent les discussions, je sais
diriger le travail d'un groupe
d'élèves.

Vos centres d'intérêt

Gérer des situations imprévues, gérer une équipe, organiser le travail d'un groupe, prendre des initiatives, trouver les bons arguments, négocier/ marchander.

Vos envies

Avoir des responsabilités, vendre un produit, un service, travailler à mon compte, diriger et organiser le travail d'une équipe, voyager pour mon travail, devenir chef de projets.



Pour faire ce métier, il faut être entreprenant.

Il faut savoir se dire qu'il n'y a pas d'échec. Il n'y a que de bonnes leçons à tirer. Il faut aimer se lancer sans cesse de nouveaux défis.

Après un Bac ES, j'ai préparé un BTS
Négociation Relation
Client. Dans
mon métier,
on a toujours
beaucoup
d'objectifs.

C'est une remise en question quotidienne. Il ne faut pas avoir peur de foncer... »

Eric, responsable de secteur commercial



LES MÉTIERS DE LA FINANCE, DE LA BANQUE, DE L'ASSURANCE ET DE L'IMMOBILIER

Actuaire, Agent/e général/e d'assurance, Analyste de crédit, Analyste financier, Chargé/e de clientèle banque, Courtier/ière, Gestionnaire de portefeuille, Guichetier/ière, Inspecteur/ trice de banque, Manager/euse de risques, Souscripteur/trice, Trader, Agent/e immobilier...









Vendre un produit fabriqué, un service

Vous avez une majorité de É

Dirigez-vous en priorité vers le pôle Vendre-Entreprendre-Organiser / Vendre un produit fabriqué, un service

Vous y trouverez des métiers correspondants à vos centres d'intérêts



LES MÉTIERS DU TRANSPORT. DE LA LOGISTIQUE

Agent/e de transit, Conducteur/ trice de train/TGV, Conducteur/trice routier/ère, Déclarant/e en douane, Logisticien/ne, Magasinier/ère-cariste, Personnel naviguant commercial, Pilote...



Acheteur/euse, Assistant/e commercial/e, Caissier/ère, Chargé/e d'études en marketing, Chef/fe de rayon, Chef/fe des ventes, Commerçant/e en alimentation, Commercial/e export, Crédit manager, Marchandiseur/ euse, Vendeur/euse...





Les métiers de la propreté

Agent/e de propreté, Agent/e machiniste, Agent/e d'entretien et de rénovation, Agent/e de petite maintenance, Laveur/se de vitres, Chef/fe d'équipe, Responsable de secteur, Technicien/ne qualité, Directeur/trice d'agence...



Les métiers de l'artisanat, DE L'ALIMENTATION ET DE L'HÔTELLERIE-RESTAURATION...

Boucher/ère, Boulanger/ère, Barman/barmaid, Cuisinier/ère, Directeur/trice et Employé/e de restaurant, Garçon de café/serveuse, Gouvernante, Maître d'hôtel, Pâtissier/ère, Réceptionniste, Sommelier/ère, Coiffeur/euse, Esthéticien/ne, Cordonnier/ère...











Vous avez une majorité de F

Gérer-Administrer

Votre profil

Vos traits de personnalité

Organisé/e, respectueux/se de l'autorité, perfectionniste, raisonnable, consciencieux/se, ponctuel/le.

Vos aptitudes

J'apprends régulièrement mes leçons, je m'organise facilement, je suis facilement les consignes, je tiens mon cahier de texte à jour, je fais mon travail jusqu'au bout, je sais être méthodique.

Vos centres d'intérêt

Manipuler les chiffres, avoir des activités clairement définies, respecter les règles, ne faire qu'une chose à la fois, travailler avec soin pour obtenir un résultat parfait, avoir vos affaires parfaitement rangées.

Vos envies

Répéter la même activité, travailler dans un bureau, accomplir des tâches administratives, protéger des biens ou des personnes, faire respecter la loi, faire un travail organisé et précis. été consciencieux et perfectionniste durant mes études au lycée.

Moi j'ai commencé avec un Bac techno STMG comme aide-comptable dans plusieurs entreprises.

J'ai ensuite obtenu le diplôme d'études comptables en formation pour adultes.

Le service comptabilité est un service stratégique pour l'entreprise où il faut être très rigoureux car on n'a pas le droit à l'erreur. »

Laurent, comptable



44 Pour faire ce métier, il faut savoir être vigilant.

Mon travail consiste à contrôler les personnes qui accèdent au site. J'effectue aussi des rondes pour éviter des risques d'incident ou d'intrusion.

Je suis aussi habilitée à intervenir sur les personnes victimes d'accident afin de prodiguer les premiers soins puis je préviens les pompiers.

Les principales qualités pour exercer ce métier sont le sang-froid pour faire face à toutes les situations et le sens de l'observation pour rester vigilant."

Anaïs, agente de sécurité









Défendre-Surveiller

Vous avez une majorité de F

Dirigez-vous en priorité vers le pôle Gérer-Administrer / **Défendre-Surveiller**

Vous y trouverez des métiers correspondants à vos centres d'intérêts

LES MÉTIERS DE LA DÉFENSE ET DE LA SÉCURITÉ

Agent/e de sécurité, Commissaire de police, Gardien/ne de la paix, Gendarme, Militaire du rang, Officier/ ère et sous-officier/ère de l'armée de l'air, de l'armée de terre, de la marine, Sapeur/euse-pompier/ère...

Les métiers de la gestion

Auditeur/trice financier/ère, Chef/fe comptable, Comptable, Consultant/e, Contrôleur/euse de gestion, Credit manager, Développeur/euse économique, Expert-comptable, Veilleur/euse stratégique...



LES MÉTIERS DU DROIT

Administrateur/trice judiciaire. Avocat/e, Clerc d'huissier, Directeur/trice de centre pénitentiaire, Greffier/ère, Huissier/ère de justice, Juriste d'entreprise, Magistrat/e, Mandataire judiciaire, Notaire, Secrétaire juridique...



Les métiers de la ville et de l'administration...

Assistant/e de direction, Chargé/e de mission habitat, Chargé/e de recrutement, Chef/fe de projet aménagement urbain, Chef/fe de projet informatique. Conducteur/trice de travaux, Ingénieur/e conseil en urbanisme, Ingénieur/e eau assainissement, Négociateur/trice foncier/ère, Responsable d'équipements sportifs et culturels, Surveillant/e de travaux ...













Vous trouverez ici la définition des mots soulignés dans la partie "Découvrez vos traits de personnalité" de ce document.

Ambitieux

Personne ayant de l'ambition, voulant réussir.

Attentif aux autres

Qui est prévenant, qui fait attention aux autres.

Aventurier

Personne faisant preuve d'audace, de courage.

Communicatif

Ayant des facilités d'élocution, expansif, qui communique aisément.

Compréhensif

Qui fait preuve de compréhension, d'intelligence, d'indulgence, large d'esprit.

Concret

Qui ne s'écarte pas des faits réels, des données de l'expérience.

Consciencieux

Qui fait preuve de sérieux, qui agit au mieux.

Convaincant

Être capable d'amener quelqu'un à être convaincu de quelque chose, à croire quelque chose.

Coopératif

Participant aisément à une action commune.

Curieux

Qui a envie de connaître, envie de comprendre.

D'esprit indépendant

Celui qui désire rester indépendant, qui veut être libre, ne dépendre de personne.

Déterminé

Ayant un caractère décidé, résolu, fixe, précis.

Dynamique

Qui manifeste une grande énergie, entreprenant.

Émotif

Celui qui est sous l'emprise de ses émotions.

Énergique

Qui a de l'énergie, de la vigueur.

Expressif

Quelqu'un qui exprime facilement ce qu'il veut dire.

Imaginatif

Qui fait preuve de beaucoup d'imagination.

Instinctif

Personne qui agit selon son instinct.

Intellectuel

Qui privilégie la réflexion à l'action.

Logique

Qui raisonne d'une manière cohérente.

Objectif

Impartial, qui respecte la réalité, qui n'est pas sujet à la subjectivité.

Organisé

Qui est méthodique et efficace.

Original

Qui est différent, qui n'est pas commun.

Patient

Qui sait attendre dans le calme.

Perfectionniste

Personne pointilleuse, prêtant attention au moindre détail.

Persévérant

Personne qui persiste, tenace, obstinée.

Ponctuel

Personne qui est toujours à l'heure, exacte, régulière.

Pratique

Qui a le sens des réalités, qui se tire au mieux des problèmes concrets de l'existence.

Précis

Qui a le goût du détail, de la précision.

Raisonnable

Qui pense et agit conformément à la raison, modéré.

Respectueux de l'autorité

Qui témoigne ou éprouve du respect envers la hiérarchie.

Serviable

Aimant rendre service, aider.

Stable

Qui fait preuve de régularité, ferme dans ses décisions.

Sûr de soi

Qui a confiance en lui.

Sympathique

Qui est agréable, charmant.



Quels métiers pour moi?

Version 2017

onisep





Trouvez toute l'info nationale et régionale sur les formations et les métiers.

www.onisep.fr

Quiz conçu et réalisé par l'Onisep Hauts-de-France, site de Lille

Crédit photos : Photothèque Lognes Responsable de l'édition : Sophie Leblanc Conception et rédaction : Frédéric Lecat Maquette et PAO : Caroline Kuc

Nous remercions Sabine Boutillier et Émilie Lesecq, stagiaires 2° année au Centre de formation de conseillers d'orientation-

psychologues de Villeneuve d'Ascq qui ont participé à la mise à jour de ce quiz et l'ont testé dans les collèges suivants :

- des Flandres à Hazebrouck (Nord)
- Henri Durez à Estaires (Nord)
- Henri Dunant à Merville (Nord)
- Anatole France à Montataire (Oise)

Reproduction, même partielle, interdite sans accord préalable de l'Onisep.

Mai 2017