

RESUMO TÉCNICO CENSO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR 2016

**DIRETORIA DE ESTATÍSTICAS
EDUCACIONAIS
DEED**

PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO | MEC

SECRETARIA EXECUTIVA

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS
EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA | INEP

DIRETORIA DE ESTATÍSTICAS EDUCACIONAIS | DEED



RESUMO TÉCNICO

CENSO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR 2016

BRASÍLIA-DF
2018



Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep)

É permitida a reprodução total ou parcial desta publicação, desde que citada a fonte.

DIRETORIA DE ESTATÍSTICAS EDUCACIONAIS (DEED)

COORDENAÇÃO-GERAL DO CENSO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR (CGCES)

COORDENAÇÃO-GERAL DE CONTROLE DE QUALIDADE E TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO (CGCQTI)

COORDENAÇÃO DE ESTATÍSTICAS, INDICADORES E CONTROLE DE QUALIDADE DO CENSO DA
EDUCAÇÃO SUPERIOR (CEICQCES)

EQUIPE TÉCNICA

Carlos Eduardo Moreno Sampaio

Laura Bernardes da Silva

Fábio Pereira Bravin

Willians Kaizer dos Santos Maciel willians.macieli@inep.gov.br

Andreza Jesus Meireles andreza.meireles@inep.gov.br

Isabella Trevisol Macêdo isabella.trevisol@inep.gov.br

Renan Carlos Dourado renan.dourado@inep.gov.br

Simone Poch Vieira Palma simone.palma@inep.gov.br

Thaysa Guimarães Souza thaysa.souza@inep.gov.br

Zilá Ribeiro de Ávila zila.avila@inep.gov.br

COORDENAÇÃO DE EDITORAÇÃO E PUBLICAÇÕES

REVISÃO

Amanda Mendes C. Pinheiro

NORMALIZAÇÃO BIBLIOGRÁFICA

Clarice Rodrigues da Costa

PROJETO GRÁFICO E CAPAS

Marcos Hartwich

DIAGRAMAÇÃO

Érika Janaína de Oliveira Saraiva Santos

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Resumo técnico : Censo da Educação Superior 2016. – Brasília : Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2018.

97 p. : il.

ISBN 978-85-7863-064-5

1. Educação - Brasil. 2. Educação Superior. I. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira.

CDU 378.221(81)



SUMÁRIO

LISTAS DE ILUSTRAÇÕES.....	5
APRESENTAÇÃO.....	9
INTRODUÇÃO.....	11
1 RESULTADOS DO CENSO 2016.....	12
1.1 INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR (IES).....	12
1.2 CURSOS DE GRADUAÇÃO.....	15
1.3 MATRÍCULAS, INGRESSANTES E CONCLUINTES.....	20
1.3.1 Matrículas.....	21
1.3.2 Ingressantes.....	27
1.3.3 Concluintes.....	34
1.4 FUNÇÕES DOCENTES.....	41
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	49
GLOSSÁRIO.....	51
APÊNDICE – TABELAS COMPLEMENTARES.....	61



LISTA DE ILUSTRAÇÕES

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1	Percentual de Instituições de Educação Superior, por Organização Acadêmica – Brasil – 2016.....	14
Gráfico 2	Percentual de Matrículas de Graduação, por Organização Acadêmica – Brasil – 2016	14
Gráfico 3	Participação Percentual das Organizações Acadêmicas nas IES Ofertantes de Cursos de Graduação – Brasil – 2016.....	17
Gráfico 4	Variação Percentual do Crescimento das Matrículas de Graduação de 2016 e 2015 em relação a 2015 e 2014, Respectivamente – Brasil – 2014-2016.....	22
Gráfico 5	Participação Percentual das Matrículas de Graduação, segundo a Categoria Administrativa – Brasil – 2014-2016.....	23
Gráfico 6	Participação Percentual de Matrículas de Graduação, segundo a Modalidade de Ensino – Brasil – 2014-2016.....	24
Gráfico 7	Total de Matrículas de Graduação conforme o Tipo de Deficiência, Transtorno Global do Desenvolvimento ou Altas Habilidades/ Superdotação – Brasil – 2016	27
Gráfico 8	Evolução da Participação Percentual de Ingressantes de Graduação, por Categoria Administrativa – Brasil – 2014-2016	29
Gráfico 9	Participação Percentual de Ingressantes de Graduação, segundo a Modalidade de Ensino – Brasil – 2014-2016.....	29
Gráfico 10	Total de Ingressantes de Graduação conforme o Tipo de Deficiência, Transtorno Global do Desenvolvimento ou Altas Habilidades/ Superdotação – Brasil – 2016	33

Gráfico 11	Evolução do Percentual de Concluintes de Graduação, por Categoria Administrativa – Brasil – 2014-2016	35
Gráfico 12	Participação Percentual de Concluintes de Graduação, segundo a Modalidade de Ensino – Brasil – 2014-2016.....	36
Gráfico 13	Total de Concluintes de Graduação conforme o Tipo de Deficiência, Transtorno Global do Desenvolvimento e/ou Altas Habilidades/ Superdotação – Brasil – 2016.....	39
Gráfico 14	Percentual do Número de Ingressantes, Matrículas e Concluintes de Graduação, segundo o Sexo – Brasil – 2016	39
Gráfico 15	Evolução do Número de Funções Docentes em Exercício na Categoria Pública, segundo o Regime de Trabalho – Brasil – 2014-2016	43
Gráfico 16	Evolução do Número de Funções Docentes em Exercício na Categoria Privada, segundo o Regime de Trabalho – Brasil – 2014-2016.....	43
Gráfico 17	Evolução do Número de Funções Docentes em Exercício, segundo o Grau de Formação – Brasil – 2014-2016.....	44
Gráfico 18	Percentual do Número de Funções Docentes em Exercício por Organização Acadêmica, segundo o Grau de Formação – Brasil – 2016.....	45

LISTA DE TABELAS

Tabela 1	Evolução do Número de Instituições de Educação Superior, por Categoria Administrativa – Brasil – 2014-2016	12
Tabela 2	Número de Instituições de Educação Superior por Organização Acadêmica, segundo as Faixas de Matrículas – Brasil – 2016	13
Tabela 3	Perfil Comuns das IES, segundo o Atributo Mais Frequente – Brasil – 2016	15
Tabela 4	Evolução do Número de Cursos de Graduação por Modalidade de Ensino, segundo o Grau Acadêmico – Brasil – 2014-2016	16
Tabela 5	Evolução do Número de Cursos de Graduação, segundo a Categoria Administrativa e a Organização Acadêmica – Brasil – 2014-2016.....	17
Tabela 6	Número de Cursos de Graduação por Categoria Administrativa, segundo a Área Geral do Conhecimento (OCDE) – Brasil – 2016.....	18
Tabela 7	Perfis Comuns dos Cursos de Graduação, segundo a Categoria Administrativa – Brasil – 2016	19
Tabela 8	Número de Vagas em Cursos de Graduação por Modalidade de Ensino, segundo a Categoria Administrativa – Brasil – 2016.....	20
Tabela 9	Evolução do Número de Matrículas de Graduação por Categoria Administrativa, segundo a Organização Acadêmica – Brasil – 2014-2016.....	21
Tabela 10	Evolução do Número de Matrículas de Graduação por Modalidade de Ensino, segundo o Grau Acadêmico – Brasil – 2014-2016	23

Tabela 11	Número de Matrículas de Graduação Presencial e Respetivo Percentual por Turno, segundo a Categoria Administrativa – Brasil – 2016.....	25
Tabela 12	Os 20 Maiores Cursos de Graduação em Número de Matrículas e os Respetivos Percentuais de Participação por Sexo – Brasil – 2016	25
Tabela 13	Evolução do Número de Ingressantes de Graduação por Categoria Administrativa, segundo a Organização Acadêmica – Brasil – 2014-2016	27
Tabela 14	Número de Ingressantes segundo o Grau Acadêmico, por Modalidade de Ensino – Brasil – 2014-2016	30
Tabela 15	Número de Ingressantes de Graduação Presencial e Respetivo Percentual por Turno, segundo a Categoria Administrativa – Brasil – 2016.....	31
Tabela 16	Os 20 Maiores Cursos de Graduação em Número de Ingressantes e os Respetivos Percentuais de Participação por Sexo – Brasil – 2016	31
Tabela 17	Número de Ingressantes por meio de Vagas Novas e do Enem nos Cursos de Graduação Presencial por Categoria Administrativa, segundo a Região Geográfica – Brasil – 2016.....	32
Tabela 18	Evolução do Número de Concluintes de Graduação por Categoria Administrativa, segundo a Organização Acadêmica – Brasil – 2014-2016	34
Tabela 19	Evolução do Número de Concluintes de Graduação, por Modalidade de Ensino e Grau Acadêmico – Brasil – 2014-2016	36
Tabela 20	Número de Concluintes de Graduação Presencial e Respetivo Percentual por Turno, segundo Categoria Administrativa – Brasil – 2016.....	37
Tabela 21	Os 20 Maiores Cursos de Graduação em Número de Concluintes e os Respetivos Percentuais de Participação por Sexo – Brasil – 2016	38
Tabela 22	Perfis Comuns do Vínculo Discente dos Cursos de Graduação, por Modalidade de Ensino – Brasil – 2016.....	40
Tabela 23	Medidas Estatísticas Descritivas para as Idades das Matrículas, Ingressantes e Concluintes nos Cursos de Graduação, segundo a Modalidade de Ensino – Brasil – 2016	41
Tabela 24	Evolução do Número de Funções Docentes em Exercício, segundo a Categoria Administrativa e Organização Acadêmica – Brasil – 2014-2016.....	42
Tabela 25	Número de Funções Docentes em Exercício por Categoria Administrativa e Grau de Formação, segundo a Organização Acadêmica – Brasil – 2016.....	45
Tabela 26	Perfis Comuns do Vínculo Docente em Exercício, segundo a Categoria Administrativa – Brasil – 2016	46
Tabela 27	Medidas Estatísticas Descritivas para as Idades das Funções Docentes em Exercício, segundo a Categoria Administrativa – Brasil – 2016	46



APRESENTAÇÃO

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) tem entre suas finalidades a de “promover a disseminação das estatísticas, dos indicadores e dos resultados das avaliações, dos estudos, da documentação e dos demais produtos de seus sistemas de informação” (Brasil. Inep, 2017e, p. 49). Nesse sentido, a Diretoria de Estatísticas Educacionais (Deed), por meio da Coordenação de Indicadores e Controle de Qualidade da Educação Superior do Inep, tem a satisfação de disponibilizar para sociedade o Resumo Técnico da Educação Superior 2016.

As informações aqui apresentadas são resultantes da edição de 2016 do Censo da Educação Superior. O Censo é realizado anualmente pelo Inep, sob a supervisão da Deed. Trata-se de levantamento censitário, de caráter declaratório e com participação obrigatória de todas as instituições de educação superior (IES) brasileiras.

Por meio da coleta de dados, há levantamento de distintas variáveis que englobam os seguintes aspectos: cursos de graduação e sequenciais nas modalidades presencial e a distância; pessoal docente, discente e técnico-administrativo; além de dados financeiros e relativos à infraestrutura das IES.

A partir desses dados, estatísticas da educação superior são geradas, possibilitando traçar o panorama atual da educação superior no País tanto em termos históricos quanto em termos de tendências.

Ao longo dos anos, o Resumo Técnico da Educação Superior vem sendo utilizado como fonte de dados por diversos públicos, sendo uma fonte de consulta para dirigentes de instituições de ensino, gestores de políticas educacionais, órgãos governamentais, estudantes, pesquisadores

e demais interessados na educação superior brasileira, de modo a subsidiar análises, pesquisas, planejamentos e processos de tomada de decisões.

Diretoria de Estatísticas Educacionais



INTRODUÇÃO

O Resumo Técnico trata-se de uma publicação institucional do Inep, elaborada, segundo o princípio da impessoalidade (Brasil. Inep, 2015), pela Coordenação de Estatísticas, Indicadores e Controle de Qualidade do Censo da Educação Superior (CEICQCES), sob a supervisão da Coordenação-Geral de Controle de Qualidade e Tratamento da Informação (CGCQTI), no âmbito da Diretoria de Estatísticas Educacionais (Deed).

A presente edição do Resumo retrata a situação da educação superior no ano de 2016. Utilizando os dados da pesquisa estatística do Censo da Educação Superior, o Resumo apresenta as principais informações obtidas por meio das instituições de educação superior, sendo organizado em uma seção principal, denominada “Resultados do Censo 2016”, a qual é dividida em quatro subseções: 1) IES; 2) Cursos de graduação; 3) Matrículas, ingressantes e concluintes; e 4) Funções docentes.

Além das subseções descritas, o Resumo Técnico traz glossário contendo definições dos principais termos usados ao longo do documento, compilados dos Manuais de Preenchimento do Censo da Educação Superior 2016. Tais definições fazem-se necessárias, a fim de se explicitarem os conceitos adotados nesse instrumento.

A presente edição do Resumo também compreende um apêndice, o qual contém diversas tabelas complementares que trazem maior detalhamento ao leitor, além de apresentarem séries históricas de dez anos, de modo a facilitar, ampliar e tornar mais ágil a consulta de interessados aos dados disponibilizados.

1 RESULTADOS DO CENSO 2016

Esta seção apresenta as principais informações relativas a instituições de educação superior, cursos de graduação, alunos e funções docentes coletadas pelo Censo da Educação Superior 2016. Esses resultados são apresentados por meio de tabelas, gráficos e análise textual descritiva.

1.1 INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR (IES)

A subseção IES apresenta a evolução do número de instituições de educação superior nos últimos três anos (2014-2016), desagregado por categoria administrativa. Informa, ainda, o porte destas instituições considerando a respectiva faixa de matrículas, além dos percentuais de IES e de matrículas por organização acadêmica em 2016. Por fim, apresenta, sinteticamente, uma caracterização de IES com base em tabelas de perfil.

No que diz respeito ao número de IES, a Tabela 1 informa que 2.407 instituições participaram do Censo da Educação Superior 2016.

TABELA 1 Evolução do Número de Instituições de Educação Superior, por Categoria Administrativa – Brasil – 2014-2016

Ano	Total	Categoria Administrativa				
		Pública				Privada
		Total	Federal	Estadual	Municipal	
2014	2.368	298	107	118	73	2.070
2015	2.364	295	107	120	68	2.069
2016	2.407	296	107	123	66	2.111

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Em 2016, mantém-se um quadro de predominância numérica de IES privadas,¹ as quais respondem por 87,7% do total, seguida da participação das IES estaduais, com 5,1%, IES federais, com 4,4% e, finalmente, IES municipais, com 2,7%.

A marca alcançada na presente edição do Censo revela alguma recuperação do número absoluto de IES, considerando-se o ano 2012, marco a partir do qual se observaram sucessivas, ainda que discretas, quedas. Esse total se aproxima, embora não supere, a participação recorde de 2.416 no Censo 2012 (conforme Tabela Complementar A).

¹ Categoria administrativa privada refere-se à gestão administrativa de instituição de educação superior mantida por ente privado, com ou sem fins lucrativos.

Comparativamente à edição anterior (de 2015), o crescimento observado na categoria pública² se expressa pelo acréscimo de uma IES. No interior dessa categoria administrativa, o total de IES federais permaneceu inalterado; observou-se o acréscimo de três IES na categoria estadual; e, ainda, o decréscimo de duas IES na categoria municipal.³ Na categoria privada, por sua vez, houve um acréscimo de 42 IES.

A Tabela 2 permite visualizar o porte das instituições das diferentes organizações acadêmicas a partir do número de matrículas atendidas.

Antecipando dados que informarão a permanência de um cenário em que as faculdades compõem a organização acadêmica mais numerosa (Gráfico 1), bem como em que a maior concentração de matrículas está nas universidades (Gráfico 2), depreende-se dos dados da Tabela 2 que:

- Grande parte das faculdades atende até 500 matrículas (50,1%).
- No caso dos centros universitários, 50,0% dessas IES atendem mais de 5 mil matrículas.
- Quanto às universidades, 60,4% atendem mais de 10 mil matrículas.
- Quanto ao conjunto das IES organizadas como Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia (IF) e Centro Federal de Educação Tecnológica (Cefet), 72,5% encontram-se na faixa de 1.001 a 5 mil matrículas.

TABELA 2 Número de Instituições de Educação Superior por Organização Acadêmica, segundo as Faixas de Matrícula – Brasil – 2016

Faixas de Matrícula	Organização Acadêmica				
	Total	Universidade	Centro Universitário	Faculdade	IF e Cefet
Total Geral	2.407	197	166	2.004	40
Até 500	1.007	-	3	1.004	-
501 a 1.000	384	1	3	379	1
1.001 a 5.000	691	27	77	558	29
5.001 a 10.000	160	50	52	51	7
10.001 a 30.000	128	89	24	12	3
30.001 a 50.000	27	23	4	-	-
50.001 a 100.000	3	2	1	-	-
100.001 a 300.000	5	3	2	-	-
Mais de 300.000	2	2	-	-	-

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

² Categoria administrativa pública refere-se à gestão administrativa de instituição de educação superior mantida pelo poder público federal, estadual ou municipal.

³ Para disseminação das informações, os resultados da categoria administrativa especial foram agrupados com os da categoria administrativa municipal. De acordo com a Portaria Normativa nº 40/2010, encontram-se na categoria administrativa especial as instituições oficiais, criadas por lei estadual ou municipal, existentes na data da promulgação da Constituição Federal de 1988, que não sejam total ou preponderantemente mantidas com recursos públicos, portanto, não gratuitas (Brasil. Inep, 2014).

O Gráfico 1 ilustra a participação das IES conforme a organização acadêmica. Predominam as faculdades (83,3%), seguidas das universidades (8,2%), centros universitários (6,9%) e IFs e Cefets (1,7%).

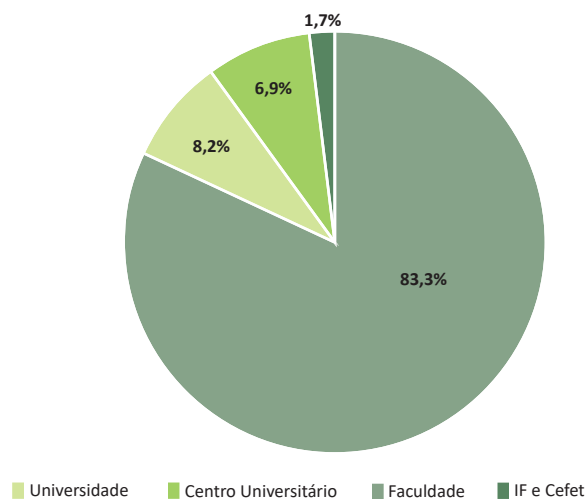


GRÁFICO 1 Percentual de Instituições de Educação Superior, por Organização Acadêmica – Brasil – 2016

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

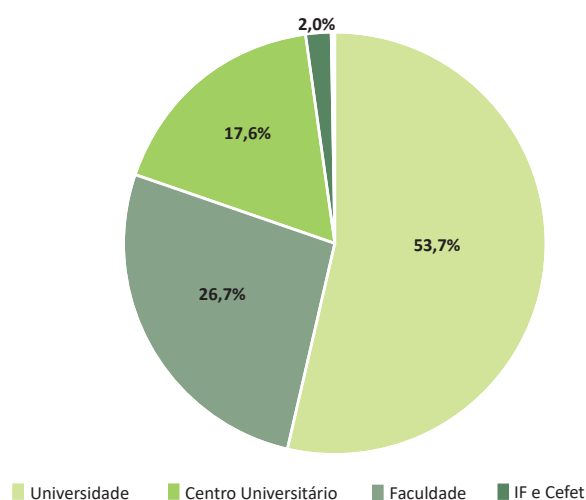


GRÁFICO 2 Percentual de Matrículas de Graduação, por Organização Acadêmica – Brasil – 2016

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Ainda considerando a organização acadêmica, o Gráfico 2 permite visualizar que, comparativamente à distribuição de IES (Gráfico 1), a distribuição das matrículas retrata um quadro diverso. As universidades abrigam 53,7% das matrículas de graduação. Em segundo lugar, aparecem as faculdades, com 26,7%; seguem os centros universitários, com 17,6%; e, finalmente, os IFs e Cefets, com 2,0%.

A Tabela 3 busca sintetizar os atributos mais comuns das IES em 2016, considerando: categoria administrativa, organização acadêmica e localização. Vale reiterar que tais atributos devem ser interpretados separadamente.

TABELA 3 Perfis das IES, segundo o Atributo mais Frequente – Brasil – 2016

Atributo da IES	Moda	Frequência Modal	Total IES
Categoria Administrativa	Privada	2.111	2.407
Organização Acadêmica	Faculdade	2.004	
Localização	Interior ¹	1.543	

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota(1): Interior corresponde à classificação de município diferente de capital.

Com base na Tabela 3, em 2016, quanto à categoria administrativa, prevalecem as IES privadas (87,7%). Em relação à organização acadêmica, há predomínio das faculdades. Destaca-se ainda a moda por localização, segundo a qual se observa a maioria das IES sediadas no interior (64,1%).

1.2 CURSOS DE GRADUAÇÃO

Nesta subseção apresenta-se a evolução do número de cursos de graduação⁴ nos últimos três anos (2014-2016), considerando as desagregações por modalidade de ensino, grau acadêmico, categoria administrativa e organização acadêmica. Informa-se, ainda, a participação percentual das organizações acadêmicas das IES ofertantes de cursos de graduação, o quantitativo de cursos de graduação segundo a área geral do conhecimento e o total de vagas por modalidade de ensino segundo a categoria administrativa, sendo 2016 o ano de referência. Apresenta-se, por fim, uma caracterização dos cursos de graduação por meio da tabela de perfil.

A Tabela 4 informa que, em 2016, os cursos de graduação somavam o total de 34.366. Também permite observar que, desse total, 95,2% são presenciais e 4,8%, pertencentes à modalidade a distância.

No que se refere ao grau acadêmico, verifica-se o predomínio do bacharelado (58,7%), seguido da licenciatura (21,4%) e, finalmente, do grau tecnológico (19,9%).

⁴ Cursos de graduação são cursos superiores que concedem diplomas, abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo, conferindo os graus de Bacharelado, Licenciatura ou Tecnologia (Brasil. MEC, 2017).

TABELA 4 Evolução do Número de Cursos de Graduação por Modalidade de Ensino, segundo o Grau Acadêmico – Brasil – 2014-2016

Ano	Grau Acadêmico	Total	Modalidade de Ensino	
			Presencial	a Distância
2014	Total	32.878	31.513	1.365
	Bacharelado	18.609	18.319	290
	Licenciatura	7.856	7.261	595
	Tecnológico	6.413	5.933	480
2015	Total	33.501	32.028	1.473
	Bacharelado	19.254	18.938	316
	Licenciatura	7.629	7.004	625
	Tecnológico	6.618	6.086	532
2016	Total	34.366	32.704	1.662
	Bacharelado	20.182	19.795	387
	Licenciatura	7.356	6.693	663
	Tecnológico	6.828	6.216	612

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota: Não inclui Área Básica de Ingresso (ABI).

O total geral de cursos em 2016 representa um crescimento de 2,6% em relação a 2015 e de 4,5% em relação a 2014. Ainda em relação à edição anterior, importa destacar o crescimento mais expressivo na modalidade a distância (12,8%) em relação à modalidade presencial (2,1%).

No período de 2014 a 2016, observa-se crescimento correspondente a 8,5% e 6,5%, para os graus bacharelado e tecnológico, respectivamente; e decréscimo de 6,4% para a licenciatura. Observando especificamente a oferta de cursos na modalidade a distância, no mesmo período observa-se crescimento para os três graus acadêmicos: bacharelado, 33,4%, tecnológico, 27,5%, e licenciatura, 11,4%. Na modalidade presencial, por sua vez, destaca-se a queda de 7,8% no número de cursos de licenciatura no período.

Assim como observado em 2015 (Brasil. Inep, 2018), a diminuição do total de cursos presenciais de licenciatura responde pela queda verificada na licenciatura como um todo.

De acordo com o Gráfico 3, a partir do total de cursos de graduação ofertados, verifica-se que as universidades participam com 45,9%, as faculdades, com 35,8%, os centros universitários, com 14,4%, e, por fim, os IFs e Cefets, com 3,9%.

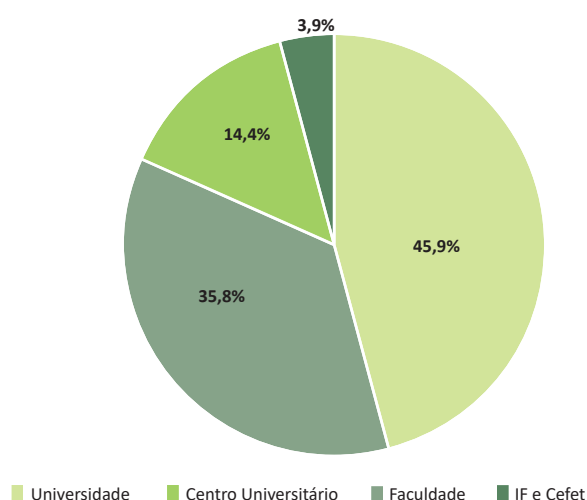


GRÁFICO 3 Participação Percentual das Organizações Acadêmicas nas IES Ofertantes de Cursos de Graduação – Brasil – 2016

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota: Não inclui Área Básica de Ingresso (ABI).

A expansão do total de cursos de graduação de 2014 a 2016 é da ordem de 4,5%. Nos IFs e Cefets, observa-se crescimento de 15,7%; nos centros universitários, de 14,4%; e nas faculdades, de 9,7%. Finalmente, nas universidades, verifica-se decréscimo de 2,5%. Essa queda no número de cursos das universidades aconteceu já em 2015 (queda de 0,7%) e se acentuou em 2016 (queda de 1,8%) (Tabela 5).

TABELA 5 Evolução do Número de Cursos de Graduação, segundo a Categoria Administrativa e a Organização Acadêmica – Brasil – 2014-2016

(continua)

Organização Acadêmica	Categoria Administrativa	Ano		
		2014	2015	2016
Total	Total	32.878	33.501	34.366
	Pública	11.036	10.769	10.542
	Federal	6.177	6.313	6.234
	Estadual	3.781	3.709	3.574
	Municipal	1.078	747	734
	Privada	21.842	22.732	23.824
Universidade	Total	16.173	16.057	15.767
	Pública	9.094	8.761	8.466
	Federal	5.001	5.037	4.876
	Estadual	3.495	3.415	3.278
	Municipal	598	309	312
	Privada	7.079	7.296	7.301

TABELA 5 Evolução do Número de Cursos de Graduação, segundo a Categoria Administrativa e a Organização Acadêmica – Brasil – 2014-2016 (conclusão)

Organização Acadêmica	Categoria Administrativa	Ano		
		2014	2015	2016
Centro Universitário	Total	4.321	4.483	4.944
	Pública	178	127	160
	Federal	-	-	-
	Estadual	11	10	11
	Municipal	167	117	149
	Privada	4.143	4.356	4.784
Faculdade	Total	11.226	11.703	12.315
	Pública	606	623	576
	Federal	18	18	18
	Estadual	275	284	285
	Municipal	313	321	273
	Privada	10.620	11.080	11.739
IF e Cefet	Total	1.158	1.258	1.340
	Pública	1.158	1.258	1.340
	Federal	1.158	1.258	1.340
	Estadual	n.a.	n.a.	n.a.
	Municipal	n.a.	n.a.	n.a.
	Privada	n.a.	n.a.	n.a.

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Notas: Não inclui Área Básica de Ingresso (ABI).

n.a. corresponde a “não se aplica”.

Conforme exposto na Tabela 5, na categoria pública observa-se decréscimo na oferta de cursos de graduação em 2016.

A Tabela 6 apresenta os totais de cursos de graduação por área geral do conhecimento, considerando-se as categorias pública e privada.

TABELA 6 Número de Cursos de Graduação por Categoria Administrativa, segundo a Área Geral do Conhecimento (OCDE) – Brasil – 2016

Área Geral do Conhecimento	Total	Categoria Administrativa	
		Pública	Privada
Total	34.366	10.542	23.824
Agricultura e Veterinária	1.015	582	433
Ciências Sociais, Negócios e Direito	10.197	1.609	8.588
Ciências, Matemática e Computação	3.328	1.199	2.129
Educação	7.378	3.941	3.437
Engenharia, Produção e Construção	5.363	1.558	3.805
Humanidades e Artes	1.564	579	985
Saúde e Bem Estar Social	4.362	812	3.550
Serviços	1.159	262	897

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

O número de cursos de graduação registrados na categoria privada (23.824) é mais que o dobro do observado na categoria pública (10.542). Apesar do expressivo predomínio da categoria privada no total de cursos, nas áreas gerais do conhecimento de Educação e de Agricultura e Veterinária há maioria de cursos na categoria pública.

Em números totais, predomina a área de Ciências Sociais, Negócios e Direito (10.197 cursos de graduação, ou 29,7% do total), seguida da área de Educação (7.378 cursos de graduação, ou 21,5% do total). Tomando-se as categorias pública e privada em separado, tem-se que: na categoria pública, a área predominante é Educação (3.941 cursos de graduação, ou 37,4% dos cursos públicos), seguida de Ciências Sociais, Negócios e Direito (1.609 cursos de graduação, ou 15,3% dos cursos públicos); ao passo que, na categoria privada, predomina a área de Ciências Sociais, Negócios e Direito (8.588 cursos de graduação, ou 36,0% dos cursos privados), seguida de Engenharia, Produção e Construção (3.805 cursos de graduação, ou 16,0% dos cursos privados).

A Tabela 7 apresenta perfis do curso de graduação público e do curso de graduação privado em 2016, de acordo com alguns dos atributos mais frequentes, tomados em separado e, conforme mencionado até então.

TABELA 7 Perfis dos Cursos de Graduação, segundo a Categoria Administrativa – Brasil – 2016

Categoria Administrativa	Atributo do Curso	Moda	Frequência Modal	Total de Cursos
Pública	Área Geral OCDE	Educação	3.941	10.542
	Grau Acadêmico	Bacharelado	5.418	
	Modalidade de Ensino	Presencial	10.093	
Privada	Área Geral OCDE	Ciências Sociais, Negócios e Direito	8.588	23.824
	Grau Acadêmico	Bacharelado	14.764	
	Modalidade de Ensino	Presencial	22.611	

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Com base na Tabela 7, em 2016, há predominância dos cursos de graduação nas áreas de Educação e Ciências Sociais, Negócios e Direito, nas categorias administrativas pública e privada, respectivamente. Nota-se que, em ambas as categorias, há predomínio de cursos do grau bacharelado e da modalidade de ensino presencial.

De acordo com a Tabela 8, em 2016 foram ofertadas 10.662.501 vagas⁵ de graduação, sendo 93,0% (9.911.651) em instituições privadas e 7,0% (750.850) em instituições públicas.

⁵ O total de vagas corresponde ao somatório de “vagas em programas especiais”, “vagas novas” e “vagas remanescentes” (Brasil. Inep, 2017a).

TABELA 8 Número de Vagas em Cursos de Graduação por Modalidade de Ensino, segundo a Categoria Administrativa – Brasil – 2016

Categoria Administrativa	Total	Vagas	
		Presencial	a Distância
Total	10.662.501	6.180.251	4.482.250
Pública	750.850	700.703	50.147
Federal	453.859	430.746	23.113
Estadual	205.173	188.304	16.869
Municipal	91.818	81.653	10.165
Privada	9.911.651	5.479.548	4.432.103

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

É possível observar que, no conjunto das vagas públicas, a maior participação se dá com a categoria federal (60,5%), seguida da estadual (27,3%) e, finalmente, da municipal (12,2%).

Em relação ao Censo 2015 (Brasil. Inep, 2018), em que se registrou a oferta de 8.531.655 vagas, pode-se verificar um incremento de 25,0%. Ressalte-se que este incremento se deve à categoria privada.

Considerando-se a modalidade de ensino, também em relação a 2015, o total de 6.180.251 vagas presenciais em 2016 corresponde a um aumento de 7,5%, enquanto, na modalidade a distância, o aumento é de 61,1%, partindo-se de 2.782.480 e alcançando-se a oferta de 4.482.250 vagas.

Finalmente, do total de vagas privadas, 55,3% são presenciais e 44,7%, a distância, ao passo que, em relação ao conjunto de vagas públicas ofertadas, 93,3% são presenciais e 6,7%, a distância.

1.3 MATRÍCULAS, INGRESSANTES E CONCLUINTES

A presente subseção está dividida nos seguintes tópicos: Matrículas,⁶ Ingressantes⁷ e Concluintes.⁸ As tabelas e gráficos apresentados seguem teor e formato análogos para os três tópicos. Considera-se o ano de 2016 ou, frequentemente, a série de 2014 a 2016.

As informações apresentadas encontram-se desagregadas por categoria administrativa, organização acadêmica, modalidade de ensino, turno, ou também tipo de deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação.

⁶ Matrículas correspondem à soma de vínculos de aluno a um curso superior iguais a “cursando” ou “formado” (Brasil. Inep, 2012).

⁷ Ingressantes (ou ingressos) correspondem ao somatório de vínculos de aluno a um curso superior que possui o ano de ingresso igual ao ano de referência do Censo em questão (Brasil. Inep, 2012).

⁸ Concluintes correspondem ao somatório de vínculos de aluno a um curso iguais a formado (Brasil. Inep, 2012).

Especificamente quanto à matrícula, considera-se a variação percentual de seu crescimento. Indicam-se os 20 maiores cursos de graduação em número de matrículas, ingressantes e concluintes e também se apresenta o número de ingressantes via Exame Nacional do Ensino Médio (Enem).

Finalmente, muitas destas informações relativas ao aluno são sintetizadas em uma tabela de perfil, a qual é complementada pela exploração descritiva do atributo idade.

1.3.1 Matrículas

Em 2016, as matrículas de graduação atingem o total de 8.048.701, o que representa incremento de 0,3% em relação à edição anterior, bem como aumento de 2,8% em relação a 2014 (Tabela 9).

TABELA 9 Evolução do Número de Matrículas de Graduação por Categoria Administrativa, segundo a Organização Acadêmica – Brasil – 2014-2016

Ano	Organização Acadêmica	Total	Categoria Administrativa				
			Pública				Privada
			Total	Federal	Estadual	Municipal	
2014	Total	7.828.013	1.961.002	1.180.068	615.849	165.085	5.867.011
	Universidade	4.167.059	1.678.706	1.046.467	546.086	86.153	2.488.353
	Centro Universitário	1.293.795	27.094	-	1.793	25.301	1.266.701
	Faculdade	2.235.197	123.240	1.639	67.970	53.631	2.111.957
	IF e Cefet	131.962	131.962	131.962	n.a.	n.a.	n.a.
2015	Total	8.027.297	1.952.145	1.214.635	618.633	118.877	6.075.152
	Universidade	4.273.155	1.663.222	1.068.101	545.485	49.636	2.609.933
	Centro Universitário	1.357.802	18.844	-	1.570	17.274	1.338.958
	Faculdade	2.251.464	125.203	1.658	71.578	51.967	2.126.261
	IF e Cefet	144.876	144.876	144.876	n.a.	n.a.	n.a.
2016	Total	8.048.701	1.990.078	1.249.324	623.446	117.308	6.058.623
	Universidade	4.322.092	1.679.479	1.083.050	547.181	49.248	2.642.613
	Centro Universitário	1.415.147	22.708	-	1.538	21.170	1.392.439
	Faculdade	2.146.870	123.299	1.682	74.727	46.890	2.023.571
	IF e Cefet	164.592	164.592	164.592	n.a.	n.a.	n.a.

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota: n.a. corresponde a “não se aplica”.

Ainda de acordo com a Tabela 9, considerando-se as categorias administrativas pública e privada, verifica-se, comparativamente a 2015, um crescimento de 1,9% das matrículas públicas e uma diminuição de 0,3% das matrículas privadas.

O Gráfico 4 permite visualizar mais detalhadamente as variações do número de matrículas de graduação na transição dos últimos dois anos de análise.

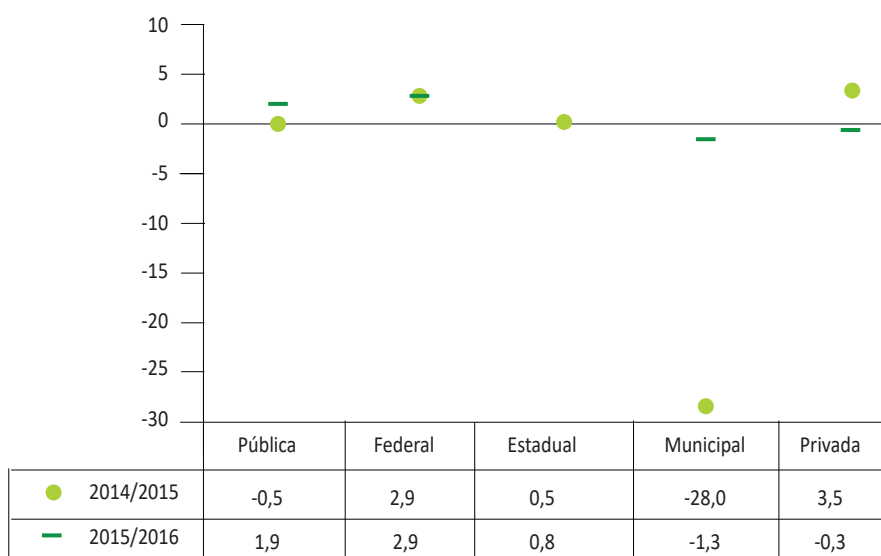


GRÁFICO 4 Variação Percentual do Crescimento das Matrículas de Graduação de 2016 e 2015 em Relação a 2015 e 2014, Respectivamente – Brasil – 2014-2016

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

No Gráfico 4, pode-se depreender quanto às matrículas públicas uma descontinuidade da queda observada em 2015 em relação a 2014. Isso porque, em 2016, conforme mencionado anteriormente, verifica-se uma variação percentual positiva quanto ao número de matrículas, em relação aos dois últimos anos observados. As categorias federal e estadual mantêm variação percentual positiva. Por outro lado, também no conjunto específico das matrículas públicas, a categoria municipal segue em queda, ainda que de forma menos expressiva (de -28% em 2014/2015 para -1,3% em 2015/2016).

Merece destaque a variação percentual negativa em relação às matrículas de graduação privadas, a qual traduz uma queda no respectivo número absoluto de matrículas. De acordo com os dados da edição de 2015 do Censo (Brasil. Inep, 2018), essa diminuição segue-se à desaceleração da expansão já observada para o biênio 2014/2015 (3,5%) e para o biênio 2013/2014, (9,2%).

Como se pode observar no Gráfico 5, no que se refere à proporção de matrículas em 2016 por categoria administrativa, a participação das matrículas públicas corresponde a 24,7% do total, e as matrículas privadas representam 75,3%.

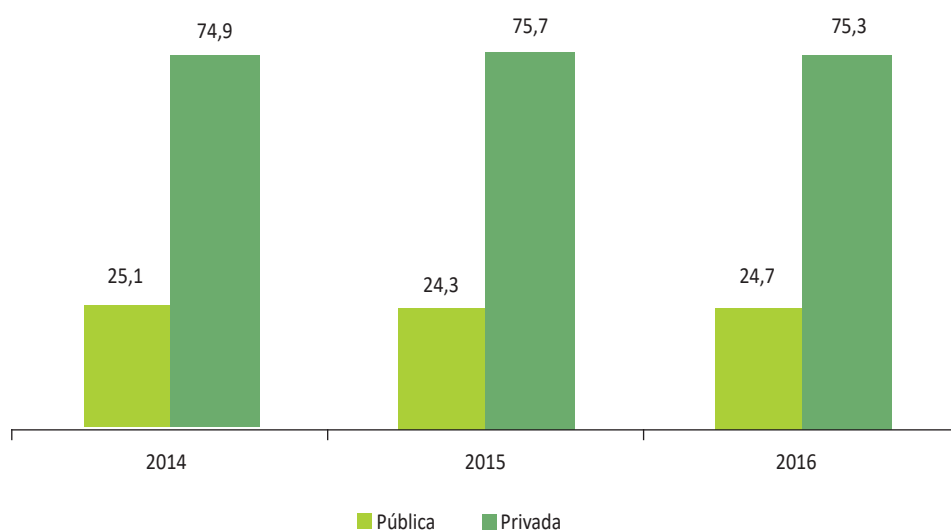


GRÁFICO 5 Participação Percentual das Matrículas de Graduação, segundo a Categoria Administrativa – Brasil – 2014-2016

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

A Tabela 10 apresenta a evolução do número de matrículas de graduação, de 2014 a 2016, considerando a modalidade de ensino e o grau acadêmico.

TABELA 10 Evolução do Número de Matrículas de Graduação por Modalidade de Ensino, segundo o Grau Acadêmico – Brasil – 2014-2016

Ano	Grau Acadêmico	Total	Modalidade de ensino	
			Presencial	a Distância
2014	Total	7.828.013	6.486.171	1.341.842
	Bacharelado	5.309.414	4.892.907	416.507
	Licenciatura	1.466.635	925.942	540.693
	Tecnológico	1.029.767	645.125	384.642
	Não aplicável	22.197	22.197	-
2015	Total	8.027.297	6.633.545	1.393.752
	Bacharelado	5.516.151	5.080.073	436.078
	Licenciatura	1.471.930	906.930	565.000
	Tecnológico	1.010.142	617.468	392.674
	Não aplicável	29.074	29.074	-
2016	Total	8.048.701	6.554.283	1.494.418
	Bacharelado	5.549.736	5.083.946	465.790
	Licenciatura	1.520.494	880.167	640.327
	Tecnológico	946.229	557.928	388.301
	Não aplicável	32.242	32.242	-

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota: Não aplicável corresponde à Área Básica de Ingresso.

Em 2016, quanto ao grau acadêmico dos cursos de graduação, o bacharelado concentra 69,0% das respectivas matrículas, seguido da licenciatura, com 18,9%. Em terceiro lugar, aparece o grau tecnológico, com 11,8% das matrículas de graduação. As 32.242 matrículas sem grau acadêmico correspondem à Área Básica de Ingresso.

Agregando-se a esse recorte a modalidade de ensino, pode-se verificar que o grau de bacharelado responde por 77,6% das matrículas de graduação presenciais, enquanto, na modalidade a distância, a licenciatura revela-se predominante ao responder por 42,8% das matrículas no Censo 2016.

Nesta perspectiva, a Tabela 10 também permite afirmar que, de 2014 para 2016, as matrículas do bacharelado aumentaram 4,5%, sendo 3,9% na modalidade presencial e 11,8% a distância. Já, na licenciatura, houve um aumento de 3,7%, com queda de 4,9% nas matrículas presenciais e aumento de 18,4% nas matrículas a distância no mesmo período.

Especificamente em relação ao grau tecnológico, observa-se decréscimo contínuo de matrículas na modalidade presencial, o qual se reflete também no número total de matrículas. Além disso, observa-se oscilação na modalidade a distância.

O Gráfico 6, por sua vez, ilustra a evolução da participação percentual das matrículas de graduação segundo a modalidade de ensino.

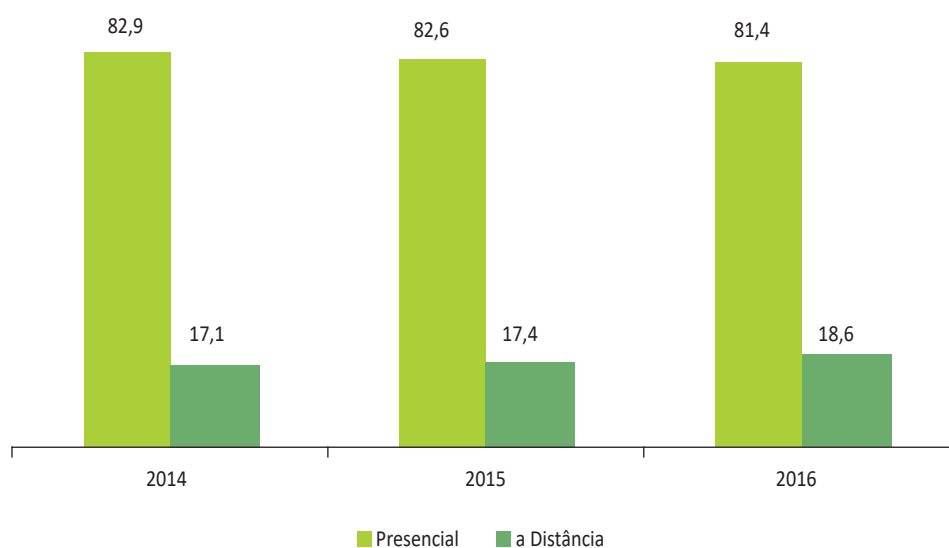


GRÁFICO 6 Participação Percentual de Matrículas de Graduação, segundo a Modalidade de Ensino – Brasil – 2014-2016

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

O crescimento absoluto das matrículas de graduação a distância, que, numa evolução contínua, passaram de 1.341.842 em 2014 para 1.494.418 em 2016, impacta também no aumento da participação percentual dessas matrículas. Os dados de 2016 em relação a 2014 mostram uma ampliação de 1,1% nas matrículas presenciais diante da expansão de 11,4% das matrículas na modalidade a distância (Tabela 10). O maior ritmo de crescimento da modalidade a distância se expressa em discreta perda de participação percentual da modalidade presencial (Gráfico 6).

Comparativamente ao registrado em 2015, pode-se constatar que a queda no total de matrículas presenciais de graduação em 2016 revela-se associada à diminuição do número de matrículas presenciais da categoria privada: de 4.809.793 (Tabela Complementar B), em 2015, caíram para 4.686.806, em 2016 (Tabela 11).

TABELA 11 Número de Matrículas de Graduação Presencial e Respectivo Percentual por Turno, segundo a Categoria Administrativa – Brasil – 2016

Categoria Administrativa	Total	Turno	
		Diurno %	Noturno %
Total	6.554.283	39,4	60,6
Pública	1.867.477	63,7	36,3
Federal	1.175.650	69,9	30,1
Estadual	577.967	58,5	41,5
Municipal	113.860	25,8	74,2
Privada	4.686.806	29,7	70,3

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

No que se refere ao turno das matrículas presenciais, mantém-se a predominância do turno noturno nas categoriais municipal (74,2%) e privada (70,3%), sendo o turno diurno⁹ predominante nas categorias federal (69,9%) e estadual (58,5%). Comparativamente a 2015, verifica-se discreta diminuição da participação do noturno nas categorias administrativas federal, municipal e privada. Em números totais, essa participação do noturno cai de 62,1%, em 2015 (Brasil. Inep, 2018), para 60,6%, em 2016 (Tabela 11).

De acordo com a Tabela 12, pode-se verificar que os 20 maiores cursos de graduação em número de matrículas respondem por 5.303.102 dessas, o que corresponde a 65,9% do total de matrículas em 2016.

TABELA 12 Os 20 Maiores Cursos de Graduação em Número de Matrículas e os Respectivos Percentuais de Participação por Sexo – Brasil – 2016 (continua)

Cursos de Graduação		Matrículas	Sexo (%)	
			Feminino	Masculino
1	Direito	862.324	55,5	44,6
2	Administração	710.984	55,7	44,3
3	Pedagogia	679.286	92,8	7,2
4	Engenharia Civil	360.445	30,3	69,7
5	Ciências Contábeis	355.425	57,8	42,2
6	Enfermagem	273.444	84,4	15,6
7	Psicologia	235.594	80,9	19,1

⁹ Turno diurno corresponde ao turno de cursos com carga horária oferecida nos períodos matutino, vespertino ou integral.

TABELA 12 Os 20 Maiores Cursos de Graduação em Número de Matrículas e os Respetivos Percentuais de Participação por Sexo – Brasil – 2016

(conclusão)

	Cursos de Graduação	Matrículas	Sexo (%)	
			Feminino	Masculino
8	Formação de Professor de Educação Física	185.554	40,4	59,6
9	Arquitetura e Urbanismo	167.271	66,7	33,3
10	Engenharia de Produção	165.677	35,2	64,8
11	Serviço Social	164.691	90,5	9,5
12	Gestão de Pessoal / Recursos Humanos	158.473	79,3	20,7
13	Fisioterapia	150.780	79,8	20,2
14	Medicina	136.004	57,6	42,4
15	Engenharia Mecânica	132.267	10,2	89,8
16	Educação Física	119.429	35,7	64,3
17	Farmácia	115.560	73,0	27,0
18	Nutrição	114.778	86,6	13,4
19	Engenharia Elétrica	107.858	13,1	86,9
20	Odontologia	107.318	72,4	27,6

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota: Não inclui matrículas Área Básica de Ingresso (ABI).

Dentre os 20 maiores cursos de graduação, Pedagogia é o que tem maior percentual de matrículas femininas, com uma participação de 92,8%, sendo também o terceiro maior curso do País. Já a participação masculina se dá mais intensamente no curso de Engenharia Mecânica (15º maior curso do País em número de matrículas), no qual 89,8% das matrículas são do sexo masculino.

A participação feminina supera a masculina em 14 desses 20 cursos de graduação: Direito, Administração, Pedagogia, Ciências Contábeis, Enfermagem, Psicologia, Arquitetura e Urbanismo, Serviço Social, Gestão de Pessoal/Recursos Humanos, Fisioterapia, Medicina, Farmácia, Nutrição e Odontologia (Tabela 12).

O Gráfico 7 informa sobre o total de matrículas de graduação, considerando a declaração de deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação.

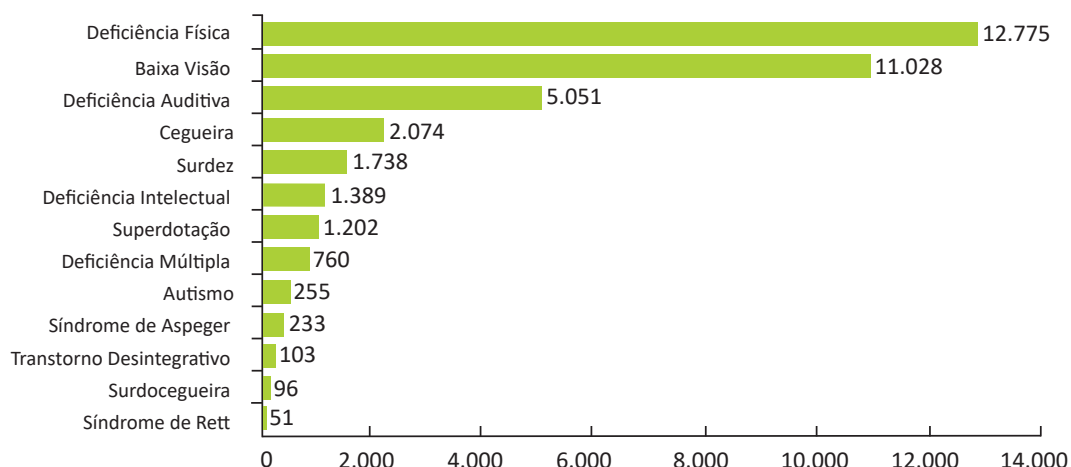


GRÁFICO 7 Total de Matrículas de Graduação conforme o Tipo de Deficiência, Transtorno Global do Desenvolvimento ou Altas Habilidades/Superdotação – Brasil – 2016

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota: Um mesmo aluno pode ter mais de um tipo de deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação.

Registram-se 35.891 matrículas de graduação (ou 0,4% do total de matrículas) declaradas com algum tipo de deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação. No conjunto das declarações, Deficiência Física (12.775 ou 34,8%), Baixa Visão (11.028 ou 30,0%) e Deficiência Auditiva (5.051 ou 13,7%) aparecem como as declarações mais comuns (Gráfico 7). Importa registrar que um mesmo vínculo discente – no caso, o de matrícula – pode apresentar mais de um tipo de declaração.

1.3.2 Ingressantes

De acordo com a Tabela 13, são registrados 2.985.644 ingressantes de graduação, no Censo 2016.

TABELA 13 Evolução do Número de Ingressantes de Graduação por Categoria Administrativa, segundo a Organização Acadêmica – Brasil – 2014-2016

(continua)

Ano	Organização Acadêmica	Total	Categoria Administrativa				
			Pública				Privada
			Total	Federal	Estadual	Municipal	
2014	Total	3.110.848	548.542	346.991	148.616	52.935	2.562.306
	Universidade	1.625.531	452.012	299.562	123.617	28.833	1.173.519
	Centro Universitário	588.238	9.350	-	669	8.681	578.888
	Faculdade	850.159	40.260	509	24.330	15.421	809.899
	IF e Cefet	46.920	46.920	46.920	n.a.	n.a.	n.a.

TABELA 13 Evolução do Número de Ingressantes de Graduação por Categoria Administrativa, segundo a Organização Acadêmica – Brasil – 2014-2016

(conclusão)

Ano	Organização Acadêmica	Total	Categoria Administrativa				
			Pública				Privada
			Total	Federal	Estadual	Municipal	
2015	Total	2.920.222	534.361	336.093	161.704	36.564	2.385.861
	Universidade	1.510.336	429.997	283.917	130.151	15.929	1.080.339
	Centro Universitário	584.323	6.008	-	581	5.427	578.315
	Faculdade	773.890	46.683	503	30.972	15.208	727.207
	IF e Cefet	51.673	51.673	51.673	n.a.	n.a.	n.a.
2016	Total	2.985.644	529.492	342.986	151.791	34.715	2.456.152
	Universidade	1.584.638	418.817	283.885	119.170	15.762	1.165.821
	Centro Universitário	572.009	6.774	-	585	6.189	565.235
	Faculdade	770.397	45.301	501	32.036	12.764	725.096
	IF e Cefet	58.600	58.600	58.600	n.a.	n.a.	n.a.

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota: n.a. corresponde a "não se aplica".

O total de ingressantes apontado em 2016 representa um incremento de 2,2% em relação ao número de ingressantes registrado em 2015 e, também, uma descontinuidade em relação à queda observada nesse ano. O número de ingressantes em 2016 mostra-se, contudo, inferior à marca de 3.110.848, de 2014.

Em termos de organização acadêmica, na mesma direção dos dados relativos à matrícula, no Censo 2016 53,1% dos ingressantes encontravam-se em universidades; 25,8% em faculdades; 19,2% em centros universitários; e 1,9% em IFs e Cefets.

No que se refere às categorias administrativas, pode-se verificar que, em 2016, 82,3% dos ingressantes estavam vinculados a IES privadas e 17,7%, a IES públicas (somatório dos 11,5% de ingressantes das IES federais, 5,1% das IES estaduais e 1,1% das IES municipais).

O Gráfico 8 exibe a evolução da participação percentual dos ingressantes de graduação para as categorias pública e privada, de 2014 a 2016.

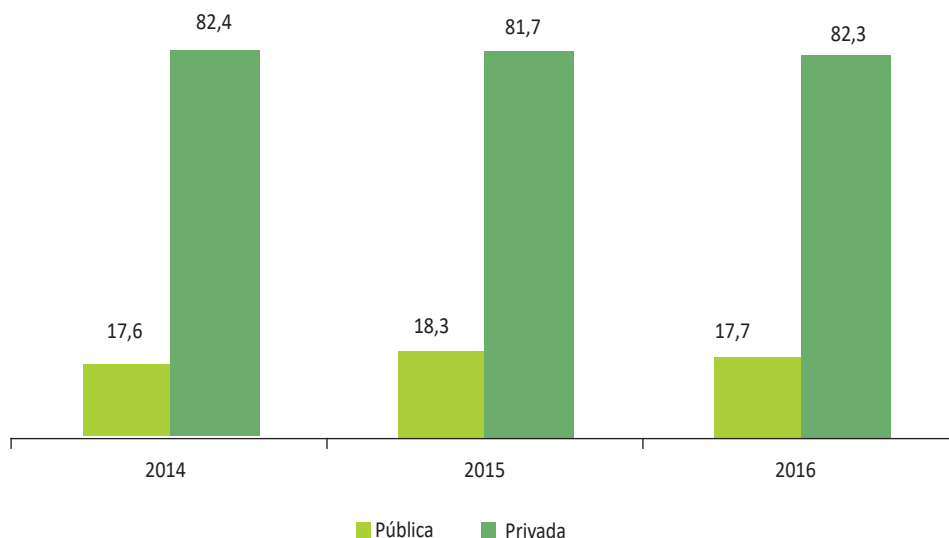


GRÁFICO 8 Evolução da Participação Percentual de Ingressantes de Graduação, por Categoria Administrativa – Brasil – 2014-2016

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Pode-se verificar que o percentual de 82,3% de ingressantes na categoria privada praticamente coincide com o apresentado em 2014 (82,4%), anteriormente à queda observada em 2015. Contudo, tal como informado na Tabela 13, os números totais de ingressantes em 2016 são inferiores aos de 2014, o que é realidade tanto na categoria pública quanto na privada.

O Gráfico 9 ilustra a evolução recente da participação percentual de ingressantes em cursos de graduação presenciais e a distância.



GRÁFICO 9 Participação Percentual de Ingressantes de Graduação, segundo a Modalidade de Ensino – Brasil – 2014-2016

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

A diminuição contínua do percentual de ingressantes presenciais, ainda que eles representem a maioria (71,8% em 2016), acompanhada da elevação progressiva do correspondente percentual de ingressantes a distância, revela a manutenção de um maior ritmo de crescimento por parte da modalidade a distância. É assim que o percentual de ingressantes de cursos de graduação a distância salta de 23,4% (em 2014) para 28,2% (em 2016).

Na mesma direção do Gráfico 9, a Tabela 14, considerando a modalidade de ensino, apresenta informações sobre a queda, em número absoluto, do total de ingressantes na modalidade presencial. Em sentido oposto, revela aumento na modalidade a distância. Pode-se verificar que, em relação a 2015, o número de ingressantes em 2016, na modalidade presencial, apresenta queda de 3,7%, ao passo que, na modalidade a distância, apresenta crescimento de 21,4%.

TABELA 14 Número de Ingressantes segundo o Grau Acadêmico, por Modalidade de Ensino – Brasil – 2014-2016

Ano	Grau Acadêmico	Total	Modalidade de Ensino	
			Presencial	a Distância
2014	Total	3.110.848	2.383.110	727.738
	Bacharelado	1.952.328	1.743.056	209.272
	Licenciatura	568.447	296.575	271.872
	Tecnológico	569.973	323.379	246.594
	Não aplicável	20.100	20.100	-
2015	Total	2.920.222	2.225.663	694.559
	Bacharelado	1.853.223	1.645.377	207.846
	Licenciatura	528.507	276.575	251.932
	Tecnológico	516.965	282.184	234.781
	Não aplicável	21.527	21.527	-
2016	Total	2.985.644	2.142.463	843.181
	Bacharelado	1.837.367	1.584.230	253.137
	Licenciatura	595.895	268.322	327.573
	Tecnológico	531.424	268.953	262.471
	Não aplicável	20.958	20.958	-

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota: Não aplicável corresponde à Área Básica de Ingresso (ABI).

Em 2016, comparativamente a 2014, a queda do número de ingressantes na modalidade presencial é de 10,1% e o aumento na modalidade a distância é de 15,9%. Este cenário de queda na modalidade presencial e de crescimento na modalidade a distância pode ser observado nas diferentes formas de grau acadêmico (Tabela 14).

TABELA 15 Número de Ingressantes de Graduação Presencial e Respectivo Percentual por Turno, segundo a Categoria Administrativa – Brasil – 2016

Categoria Administrativa	Total	Turno	
		Diurno %	Noturno %
Total	2.142.463	38,5	61,5
Pública	505.002	60,9	39,1
Federal	327.474	66,5	33,5
Estadual	144.532	55,5	44,5
Municipal	32.996	28,6	71,4
Privada	1.637.461	31,6	68,5

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

A Tabela 15 permite observar que, do total de 2.142.463 ingressantes em 2016, a parcela majoritária de 61,5% frequentava o turno noturno. Essa prevalência do noturno é observada tanto na categoria pública municipal (71,4%) como na categoria privada (68,5%). Diferentemente, na categoria pública em seu conjunto, a maioria dos ingressantes frequenta o turno diurno (60,9%), o que é observado nas categorias federal (66,5%) e estadual (55,5%).

A Tabela 16 apresenta os 20 maiores cursos de graduação em número de ingressantes no ano 2016 e especifica para cada curso os respectivos percentuais de participação conforme o sexo. Dessa tabela, depreende-se que os 20 maiores cursos de graduação abarcam 1.937.336 ou 64,9% do total geral de ingressantes.

TABELA 16 Os 20 Maiores Cursos de Graduação em Número de Ingressantes e os Respectivos Percentuais de Participação por Sexo – Brasil – 2016

(continua)

Cursos de Graduação		Ingressantes	Sexo (%)	
			Feminino	Masculino
1	Pedagogia	263.700	91,9	8,1
2	Administração	262.074	53,7	46,3
3	Direito	255.128	53,7	46,3
4	Ciências Contábeis	137.682	55,2	44,8
5	Engenharia Civil	108.001	28,5	71,5
6	Enfermagem	98.617	82,1	17,9
7	Gestão de Pessoal/Recursos Humanos	92.168	77,4	22,6
8	Formação de Professor de Educação Física	89.460	38,1	61,9
9	Psicologia	76.283	78,2	21,8
10	Serviço Social	60.901	88,4	11,6
11	Empreendedorismo	59.187	47,0	53,0
12	Educação Física	57.882	34,3	65,7
13	Fisioterapia	55.973	76,9	23,1
14	Engenharia de Produção	52.143	32,4	67,6

TABELA 16 Os 20 Maiores Cursos de Graduação em Número de Ingressantes e os Respectivos Percentuais de Participação por Sexo – Brasil – 2016

(conclusão)

Cursos de Graduação		Ingressantes	Sexo (%)	
			Feminino	Masculino
15	Arquitetura e Urbanismo	49.260	64,2	35,8
16	Análise e Desenvolvimento de Sistemas (Tecnólogo)	49.204	14,1	85,9
17	Nutrição	46.540	82,6	17,4
18	Gestão Logística	46.417	27,0	73,0
19	Engenharia Mecânica	40.040	10,5	89,5
20	Farmácia	36.676	69,8	30,2

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota: Não inclui matrículas Área Básica de Ingresso (ABI).

Assim como observado em relação às matrículas, a participação feminina supera a masculina em mais da metade dos maiores cursos de graduação em número de ingressantes. São eles: Pedagogia, Administração, Direito, Ciências Contábeis, Enfermagem, Gestão de Pessoal/ Recursos Humanos, Psicologia, Serviço Social, Fisioterapia, Arquitetura e Urbanismo, Nutrição e Farmácia.

A Tabela 17 apresenta o total de ingressantes por vagas novas e por meio do Enem nos cursos de graduação presencial, considerando a categoria administrativa e a desagregação por região geográfica.

De um total de 1.858.106 ingressantes por vagas novas (queda de 4,6% em relação a 2015), 569.527 ou 30,7% utilizaram o Enem em seu processo seletivo, o que representa crescimento de 5,5% em relação a 2015 (Brasil. Inep, 2018).

TABELA 17 Número de Ingressantes por meio de Vagas Novas e do Enem nos Cursos de Graduação Presencial por Categoria Administrativa, segundo a Região Geográfica – Brasil – 2016

(continua)

Brasil/ Região Geográfica	Ingressantes (Vagas Novas)	Total	Pública				Privada
			Total	Federal	Estadual	Municipal	
Brasil	Total	1.858.106	457.288	291.749	135.549	29.990	1.400.818
	Enem	569.527	264.195	234.483	28.599	1.113	305.332
	%	30,7	57,8	80,4	21,1	3,7	21,8
Norte	Total	128.778	42.702	31.984	9.229	1.489	86.076
	Enem	39.794	24.081	23.417	590	74	15.713
	%	30,9	56,4	73,2	6,4	5,0	18,3
Nordeste	Total	371.596	124.543	87.081	32.989	4.473	247.053
	Enem	157.062	93.820	79.397	14.396	27	63.242
	%	42,3	75,3	91,2	43,6	0,6	25,6
Sudeste	Total	906.386	160.768	86.818	60.453	13.497	745.618
	Enem	245.945	78.962	75.482	2.931	549	166.983
	%	27,1	49,1	86,9	4,8	4,1	22,4

TABELA 17 Número de Ingressantes por meio de Vagas Novas e do Enem nos Cursos de Graduação Presencial, por Categoria Administrativa, segundo a Região Geográfica – Brasil – 2016 (conclusão)

Brasil/ Região Geográfica	Ingressantes (Vagas Novas)	Total	Pública				Privada
			Total	Federal	Estadual	Municipal	
Sul	Total	265.208	81.270	53.701	20.607	6.962	183.938
	Enem	72.722	40.072	33.867	5.779	426	32.650
	%	27,4	49,3	63,1	28,0	6,1	17,8
Centro- -Oeste	Total	186.138	48.005	32.165	12.271	3.569	138.133
	Enem	54.004	27.260	22.320	4.903	37	26.744
	%	29,0	56,8	69,4	40,0	1,0	19,4

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Em números absolutos, pode-se observar que a utilização do Enem se mostra mais expressiva na categoria privada. Por outro lado, considerando o ingresso via Enem em relação ao ingresso total no interior da própria categoria administrativa, proporcionalmente, a categoria federal se mantém com maior percentual, correspondente a 80,4%, o que representa incremento de 3,8 pontos percentuais em relação a 2015 (Brasil. Inep, 2018). É também na categoria federal que se mantêm as participações regionais mais expressivas em termos de ingresso via Enem, a saber: Nordeste (91,2%) e Sudeste (86,9%).

Ainda merece destaque o crescimento observado na região Sul no interior da categoria federal, que partiu de 25.077 ingressantes via Enem (48,1%), em 2015, para 33.867 (63,1%), em 2016.

O Gráfico 10 ilustra a representatividade do tipo de deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação declarados em relação aos ingressantes de graduação.

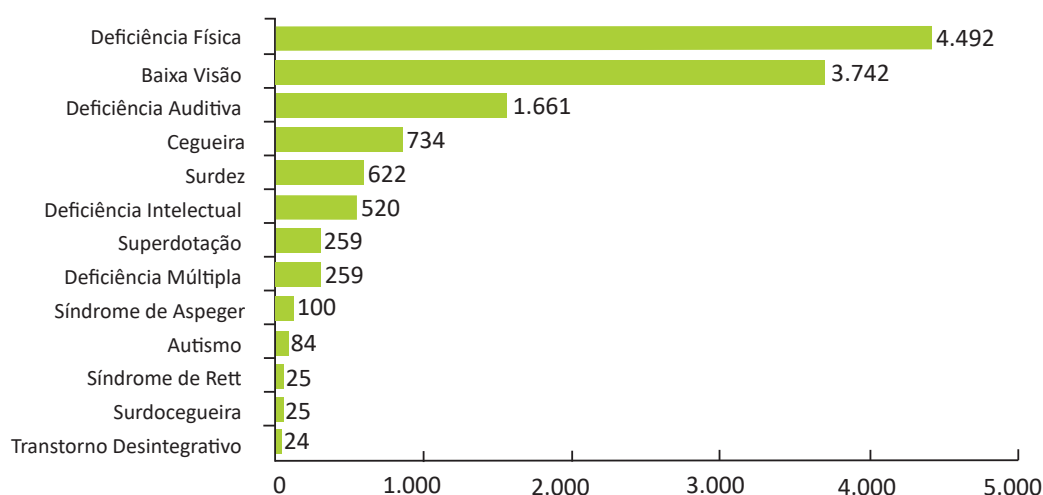


GRÁFICO 10 Total de Ingressantes de Graduação conforme o Tipo de Deficiência, Transtorno Global do Desenvolvimento ou Altas Habilidades/Superdotação – Brasil – 2016

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota: Um mesmo aluno pode ter mais de um tipo de deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação.

O Censo registra 12.290 ingressantes de graduação declarados como deficientes, com transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação, o que corresponde a 0,4% do total de ingressantes. Cumpre registrar que um mesmo vínculo discente, no caso, o de ingressante, pode apresentar mais de um tipo de declaração.

Entre as especificações mais comuns, 35,8% aparecem como deficientes físicos, 29,8% registram baixa visão e 13,2%, deficiência auditiva. A representatividade dos demais tipos de deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação é também exibida no Gráfico 10.

1.3.3 Concluintes

A Tabela 18 registra 1.169.449 concluintes de graduação no Censo 2016, o que representa um incremento de 1,7% em relação a 2015 e de 13,9% em relação a 2014.

Além disso, esse total de concluintes equivale a 14,5% das matrículas de graduação em 2016.

TABELA 18 Evolução do Número de Concluintes de Graduação por Categoria Administrativa, segundo a Organização Acadêmica – Brasil – 2014-2016

Ano	Organização Acadêmica	Total	Categoria Administrativa				
			Pública				Privada
			Total	Federal	Estadual	Municipal	
2014	Total	1.027.092	241.765	128.084	89.602	24.079	785.327
	Universidade	538.149	209.414	116.167	81.209	12.038	328.735
	Centro Universitário	173.671	3.600	-	180	3.420	170.071
	Faculdade	303.609	17.088	254	8.213	8.621	286.521
	IF e Cefet	11.663	11.663	11.663	n.a.	n.a.	n.a.
2015	Total	1.150.067	239.896	134.447	86.770	18.679	910.171
	Universidade	595.518	205.366	121.604	76.328	7.434	390.152
	Centro Universitário	209.597	2.924	-	118	2.806	206.673
	Faculdade	332.366	19.020	257	10.324	8.439	313.346
	IF e Cefet	12.586	12.586	12.586	n.a.	n.a.	n.a.
2016	Total	1.169.449	246.875	146.367	81.279	19.229	922.574
	Universidade	619.837	211.618	132.645	71.043	7.930	408.219
	Centro Universitário	208.412	3.307	-	61	3.246	205.105
	Faculdade	327.723	18.473	245	10.175	8.053	309.250
	IF e Cefet	13.477	13.477	13.477	n.a.	n.a.	n.a.

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota: n.a. corresponde a "não se aplica".

A Tabela 18 permite ainda verificar que, em 2016, a categoria pública, responsável por 21,1% do total de concluintes, apresenta incremento de 2,9% em relação à edição de 2015 e que a categoria privada, que abarca 79,9% dos concluintes, aumentou o correspondente a 1,4%.

Além disso, pode-se constatar que, na categoria pública, o crescimento geral é devido à categoria federal, cuja evolução tem se mostrado progressiva desde 2014. Na categoria estadual, diferentemente, a queda mostra-se contínua desde esse ano. Na categoria municipal, por sua vez, verifica-se queda em 2015, seguida de discreta recuperação em 2016.

De acordo com a mesma tabela, no que diz respeito à participação das diferentes organizações acadêmicas em número de concluintes de graduação, no ano de 2016 pode-se verificar que 53,0% estão vinculados a universidades, 28,0% a faculdades, 17,8% a centros universitários e, finalmente, 1,2% a IFs e Cefets.

O Gráfico 11 ilustra a evolução recente do percentual de concluintes de graduação, considerando-se as categorias pública e privada.

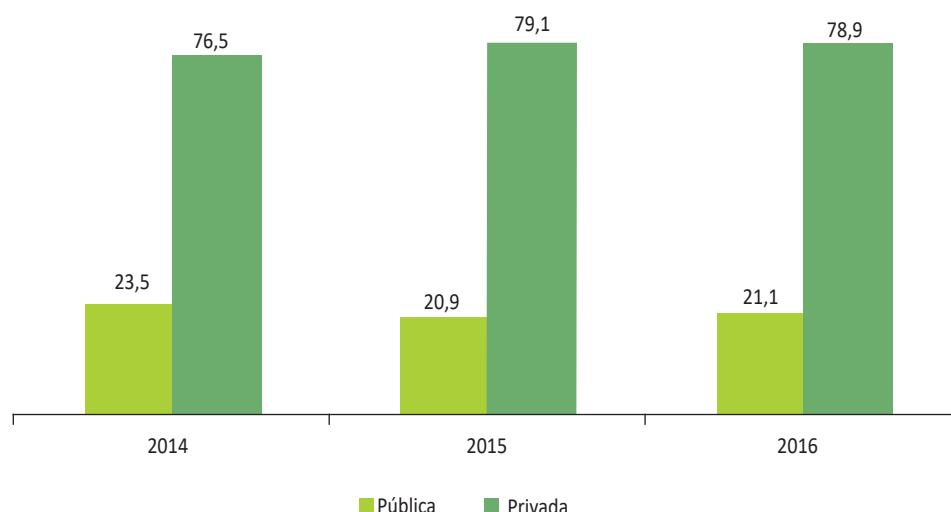


GRÁFICO 11 Evolução do Percentual de Concluintes de Graduação, por Categoria Administrativa – Brasil – 2014-2016

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

O Gráfico 11 permite visualizar que o crescimento do percentual de concluintes das IES públicas de 2015 para 2016 não foi suficiente para recuperar a correspondente participação pública no ano anterior (2014). Também merece ser destacado o aumento de concluintes na categoria privada de 2014 para 2015, que fez saltar o respectivo percentual de concluintes em 2,6 pontos percentuais naquele período.

Para o ano de 2016, a Tabela 19 informa o total de 1.169.449 concluintes de graduação, sendo 938.732 (80,3%) na modalidade presencial e 230.717 (19,7%) na modalidade a distância.

TABELA 19 Evolução do Número de Concluintes de Graduação, por Modalidade de Ensino e Grau Acadêmico – Brasil – 2014-2016

Ano	Grau Acadêmico	Total	Modalidade de ensino	
			Presencial	a Distância
2014	Total	1.027.092	837.304	189.788
	Bacharelado	603.904	560.879	43.025
	Licenciatura	217.059	142.376	74.683
	Tecnológico	206.129	134.049	72.080
2015	Total	1.150.067	916.363	233.704
	Bacharelado	680.665	620.513	60.152
	Licenciatura	237.818	152.382	85.436
	Tecnológico	231.584	143.468	88.116
2016	Total	1.169.449	938.732	230.717
	Bacharelado	715.487	656.043	59.444
	Licenciatura	238.919	149.046	89.873
	Tecnológico	215.043	133.643	81.400

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Considerando-se o grau acadêmico, mantém-se, em 2016, a participação majoritária do bacharelado (61,2%), seguido da licenciatura (20,4%) e, finalmente, do tecnológico (18,4%), de acordo com a Tabela 19. Especificamente para a modalidade presencial, a participação dos concluintes segue ordenação similar segundo o grau acadêmico: bacharelado (69,9%), licenciatura (15,9%) e tecnológico (14,2%). Diferentemente e na direção das matrículas, na modalidade a distância a licenciatura é o grau acadêmico com maior participação (38,9%), seguido do tecnológico (35,3%) e, finalmente, do bacharelado (25,8%).

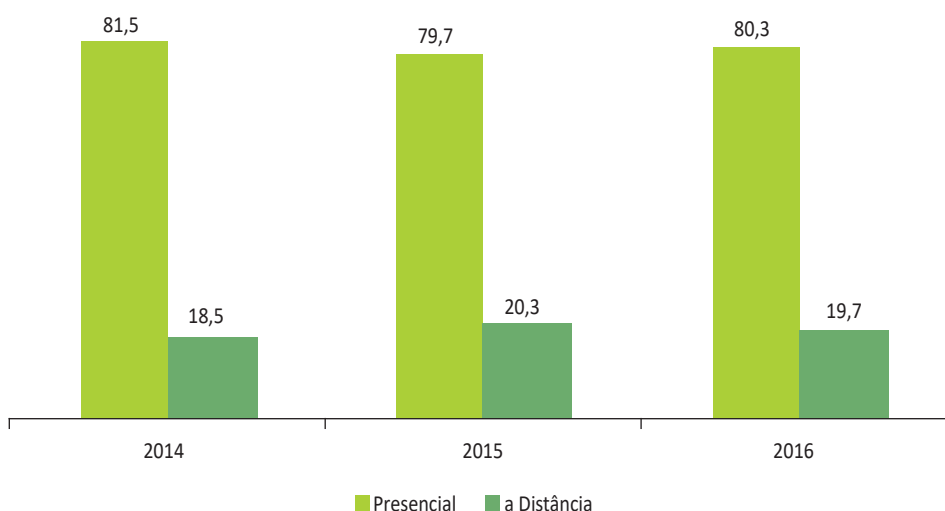


GRÁFICO 12 Participação Percentual de Concluintes de Graduação, segundo a Modalidade de Ensino – Brasil – 2014-2016

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

O Gráfico 12 permite visualizar que, entre os concluintes de graduação, a modalidade presencial, apesar de se manter majoritária, sofreu perdas em termos de participação percentual nos anos mais recentes. Saiu de 81,5%, em 2014, e atingiu o percentual de 80,3%, em 2016. Destaque para a discreta recuperação em relação a 2015, quando atingiu 79,7%.

A Tabela 20 apresenta o número de concluintes de graduação na modalidade presencial por categoria administrativa, considerando o turno. Pode-se verificar que, assim como para as matrículas, a maioria (65,3%) de concluintes frequentou o turno noturno. Além disso, verifica-se, em comparação a 2015, uma discreta diminuição da participação do turno noturno nas diferentes categorias administrativas (Brasil. Inep, 2018).

TABELA 20 Número de Concluintes de Graduação Presencial e Respetivo Percentual por Turno, segundo Categoria Administrativa – Brasil – 2016

Categoria Administrativa	Total	Turno	
		Diurno %	Noturno %
Total	938.732	34,7	65,3
Pública	231.572	64,3	35,7
Federal	136.598	72,4	27,6
Estadual	76.293	60,8	39,2
Municipal	18.681	19,6	80,4
Privada	707.160	25,0	75,0

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Ainda de acordo com a Tabela 20, nas IES privadas, o percentual de participação do turno noturno entre os concluintes de graduação de 2016 corresponde a 75,0%; inversamente, nas IES públicas, a vinculação de concluintes de graduação ao turno diurno mostra-se majoritária (64,3%).

Especificamente, em relação a cada uma das categorias administrativas públicas, registra-se a predominância da frequência ao turno diurno nas IES federais, com 72,4% de seus concluintes de graduação; nas IES estaduais, também predomina a frequência ao turno diurno, com 60,8% dos respectivos concluintes de graduação; e, finalmente, nas IES municipais, é maior a frequência ao noturno, com 80,4% dos concluintes de graduação.

A Tabela 21 apresenta informações sobre os 20 maiores cursos de graduação considerando o número de concluintes e seus percentuais de participação por sexo. A esses cursos, encontram-se vinculados 767.122 concluintes de graduação, ou seja, 65,6% do total de concluintes em 2016.

TABELA 21 Os 20 Maiores Cursos de Graduação em Número de Concluintes e os Respectivos Percentuais de Participação por Sexo – Brasil – 2016

Cursos de Graduação		Concluintes	Sexo (%)	
			Feminino	Masculino
1	Pedagogia	125.099	93,8	6,2
2	Administração	118.304	59,5	40,5
3	Direito	107.909	56,1	43,9
4	Ciências Contábeis	55.302	61,5	38,5
5	Gestão de Pessoal/ Recursos Humanos	44.848	81,6	18,4
6	Engenharia Civil	35.360	30,8	69,2
7	Enfermagem	35.195	85,9	14,1
8	Serviço Social	29.403	92,3	7,8
9	Psicologia	26.344	83,3	16,7
10	Formação de Professor de Educação Física	22.333	44,0	56,0
11	Empreendedorismo	21.661	50,4	49,6
12	Gestão logística	20.716	32,3	67,7
13	Engenharia de Produção	17.344	35,2	64,8
14	Educação Física	16.768	40,6	59,4
15	Medicina	16.568	56,6	43,4
16	Arquitetura e Urbanismo	15.478	70,8	29,2
17	Fisioterapia	15.326	82,5	17,5
18	Odontologia	14.545	72,9	27,1
19	Farmácia	14.419	75,6	24,4
20	Publicidade e Propaganda	14.200	58,1	41,9

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Entre 15 dos 20 maiores cursos de graduação, é majoritária a participação do sexo feminino. São eles: Pedagogia, Administração, Direito, Ciências Contábeis, Gestão de Pessoal/ Recursos Humanos, Enfermagem, Serviço Social, Psicologia, Empreendedorismo, Medicina, Arquitetura e Urbanismo, Fisioterapia, Odontologia, Farmácia e Publicidade e Propaganda (Tabela 21).

No que se refere à declaração de deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação, é contabilizado o total de 4.799 concluintes de graduação. Esse total representa 0,4% dos concluintes em 2016.

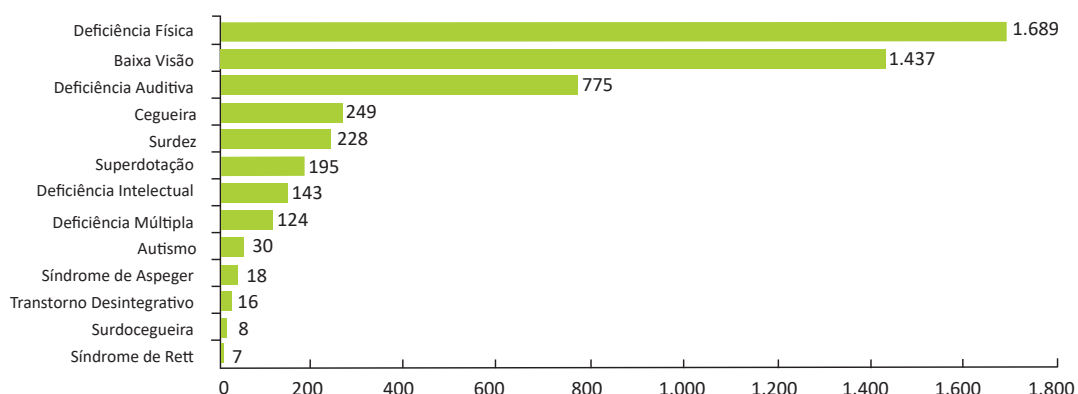


GRÁFICO 13 Total de Concluintes de Graduação conforme o Tipo de Deficiência, Transtorno Global do Desenvolvimento e/ou Altas Habilidades/Superdotação – Brasil – 2016

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota: Um mesmo aluno pode ter mais de um tipo de deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação.

Ainda de acordo com o Gráfico 13, mantêm-se como mais frequentes as declarações de deficiência física (34,3%), baixa visão (29,2%) e deficiência auditiva (15,8%). Importa reiterar que um mesmo vínculo discente pode apresentar mais de um tipo de declaração.

O Gráfico 14 ilustra a participação dos sexos feminino e masculino nas situações de ingressante, matrícula e concluinte de graduação em 2016.

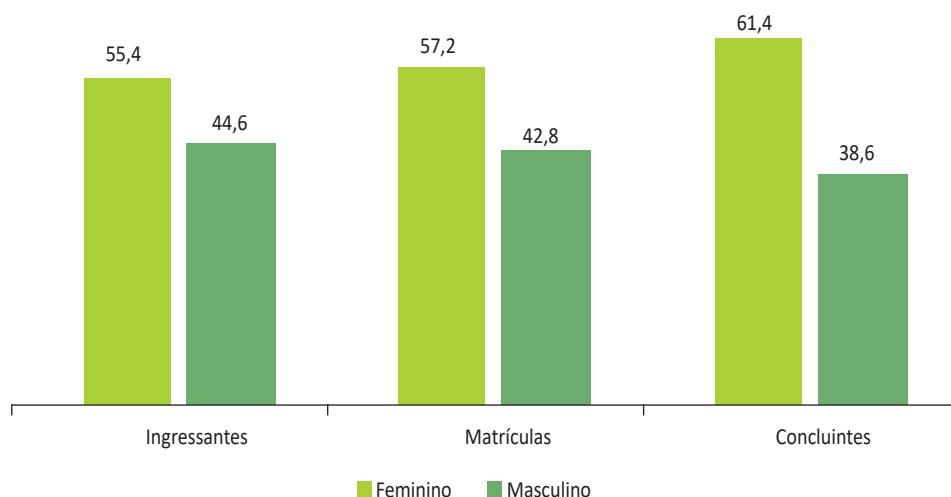


GRÁFICO 14 Percentual do Número de Ingressantes, Matrículas e Concluintes de Graduação, segundo o Sexo – Brasil – 2016

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Os percentuais de participação dos sexos ilustram um quadro praticamente idêntico ao exibido em 2015 (Brasil. Inep, 2018). O sexo feminino mantém-se majoritário nas três situações: ingressantes (55,4%), matrículas (57,2%) e concluintes (61,4%). Vale destacar o salto na participação feminina quando se comparam concluintes e matrículas.

A Tabela 22 sintetiza alguns dos atributos mais frequentemente observados (moda) para o vínculo discente (matrículas, ingressantes e concluintes), por modalidade de ensino. Esses atributos devem ser considerados separadamente (observe-se, para tanto, o registro da frequência modal em cada caso).

TABELA 22 Perfis do Vínculo Discente nos Cursos de Graduação, por Modalidade de Ensino – Brasil – 2016

Vínculo Discente	Atributos	Presencial	Frequência Modal	Total Presencial	a Distância	Frequência Modal	Total a Distância
Matrículas	Sexo	Feminino	3.641.263	6.554.283	Feminino	962.583	1.494.418
	Categoria Administrativa	Privada	4.686.806		Privada	1.371.817	
	Grau Acadêmico	Bacharelado	5.083.946		Licenciatura	640.327	
	Turno	Noturno	3.974.392		n.a.	n.a.	
Ingressantes	Sexo	Feminino	1.150.789	2.142.463	Feminino	502.948	843.181
	Categoria Administrativa	Privada	1.637.461		Privada	818.691	
	Grau Acadêmico	Bacharelado	1.584.230		Licenciatura	327.573	
	Turno	Noturno	1.318.283		n.a.	n.a.	
Concluintes	Sexo	Feminino	562.063	938.732	Feminino	156.219	230.717
	Categoria Administrativa	Privada	707.160		Privada	215.414	
	Grau Acadêmico	Bacharelado	656.043		Licenciatura	89.873	
	Turno	Noturno	612.721		n.a.	n.a.	

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Notas: Frequência modal corresponde ao número de observação desta medida estatística descritiva que identifica o atributo com maior frequência na distribuição dos aspectos selecionados.

n.a. corresponde a “não se aplica”.

Pode-se verificar que, no que diz respeito ao sexo e à categoria administrativa, mostra-se característico o sexo feminino, bem como o vínculo a uma IES privada, independentemente do vínculo discente ou da modalidade de ensino. No caso do grau acadêmico, aparece distinção quando se considera a modalidade de ensino: nos cursos de graduação presenciais predomina o bacharelado (independentemente do vínculo discente) e nos cursos de graduação a distância mostra-se mais frequente a licenciatura (também independentemente do tipo de vínculo discente). Finalmente, quanto ao turno cursado, predomina o noturno tanto para matrículas quanto para ingressantes e concluintes (Tabela 22).

TABELA 23 Medidas Estatísticas Descritivas para as Idades das Matrículas, Ingressantes e Concluintes nos Cursos de Graduação, segundo a Modalidade de Ensino – Brasil – 2016

Vínculo Discente	Modalidade de Ensino	Idade ¹						Frequência Modal
		1º Quartil	Mediana	3º Quartil	Média	Desvio- -Padrão	Moda	
Matrículas	Presencial	21	23	28	25,7	7,4	21	680.020
	a Distância	25	31	38	32,5	9,2	28	63.092
Ingressantes	Presencial	19	21	27	24,2	7,5	19	337.252
	a Distância	24	30	37	31,0	9,1	27	35.877
Concluintes	Presencial	23	26	31	28,2	7,5	23	112.869
	a Distância	28	34	40	34,9	9,1	34	10.404

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota(1): Idade consiste no cálculo produzido a partir dos dados cadastrais de alunos e docentes relativos a dia, mês e ano de nascimento, na data de referência: 31 de dezembro do ano do referido Censo (Brasil. Inep, 2012).

Nota: Frequência modal corresponde ao número de observação desta medida estatística descritiva que identifica o atributo com maior frequência na distribuição dos aspectos selecionados.

Considerando-se as estatísticas apresentadas, pode-se reafirmar, a partir da Tabela 23, a distinção de que o ingresso se dá, em termos gerais, mais tardiamente na modalidade a distância. Além disso, na modalidade a distância, pode-se observar uma maior variabilidade na distribuição das idades em relação a matrículas, ingressantes e concluintes.

1.4 FUNÇÕES DOCENTES

A presente seção apresenta a evolução recente do número de funções docentes¹⁰ em exercício, considerando organização acadêmica, categoria administrativa, regime de trabalho e grau de formação. Além disso, destaca percentuais relativos à organização acadêmica, segundo o grau de formação, bem como agrega os respectivos totais correspondentes à categoria administrativa e ao grau de formação, segundo a organização acadêmica. Por fim, são informadas sinteticamente características atribuídas ao vínculo docente em exercício por meio de tabelas de perfil.

A Tabela 24 apresenta a evolução do número de funções docentes em exercício nos últimos três anos, considerando as categorias administrativas pública e privada.

¹⁰ Funções docentes representam o(s) vínculo(s) que um docente possui com uma IES. Um mesmo docente pode ter mais de uma função docente, a depender da quantidade de IES a que esteja vinculado (Brasil. Inep, 2012).

TABELA 24 Evolução do Número de Funções Docentes em Exercício, segundo a Categoria Administrativa e Organização Acadêmica – Brasil – 2014-2016

Categoria Administrativa	Organização Acadêmica	2014	2015	2016
Total Geral		383.386	388.004	384.094
Pública	Total	163.113	165.722	169.544
	Universidade	136.552	137.452	138.831
	Centro Universitário	1.773	1.249	1.536
	Faculdade	8.195	9.207	9.258
	IF e Cefet	16.593	17.814	19.919
Privada	Total	220.273	222.282	214.550
	Universidade	67.767	71.512	68.708
	Centro Universitário	39.258	40.463	41.616
	Faculdade	113.248	110.307	104.226

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Em 2016, registraram-se 384.094 funções docentes em exercício, o que representa uma diminuição de 1,0% em relação a 2015.

A Tabela 24 permite observar que essa diminuição se deve à categoria privada. Nas IES privadas, a diferença para menos em relação ao número absoluto de funções docentes em exercício registrado em 2015 corresponde a 7.732 (ou-3,5%). A categoria pública, por sua vez, apresenta um acréscimo de 3.822 funções docentes em exercício (correspondente a 2,3%), também em relação a 2015.

Finalmente, pode-se depreender, a partir da Tabela 24, que, em 2016, na categoria pública, 81,9% das funções docentes em exercício estão vinculadas a universidades; 11,7% a IFs e Cefets; 5,5% a faculdades; e, por último, 0,9% a centros universitários. No caso das IES privadas, 48,6% das funções docentes em exercício estão vinculadas a faculdades; 32,0% a universidades; e 19,4% a centros universitários.

O Gráfico 15 ilustra a tendência apresentada de 2014 a 2016 pela categoria pública no que se refere ao regime de trabalho das funções docentes em exercício.

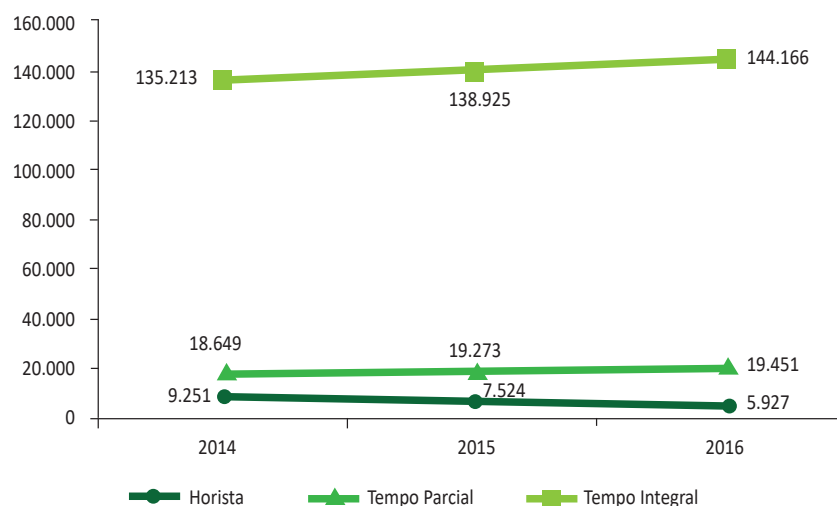


GRÁFICO 15 Evolução do Número de Funções Docentes em Exercício na Categoria Pública, segundo o Regime de Trabalho – Brasil – 2014-2016

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Na categoria pública, pode-se dizer que, em 2016, mantém-se a tendência de crescimento do número de funções docentes em exercício em tempo integral¹¹ (Brasil. Inep, 2018), bem como de diminuição de horistas. Em termos de participação, o total correspondente a tempo integral parte de 82,9%, em 2014, e atinge 85,0%, em 2016. Os totais correspondentes aos horistas, por sua vez, partem de 5,7%, em 2014, e diminuem para 3,5%, em 2016. Finalmente, em relação ao vínculo docente em tempo parcial, os percentuais de participação são praticamente estáveis ao longo do período especificado, a saber: 11,4%, em 2014; 11,6%, em 2015 e 11,5%, em 2016 (Gráfico 15).

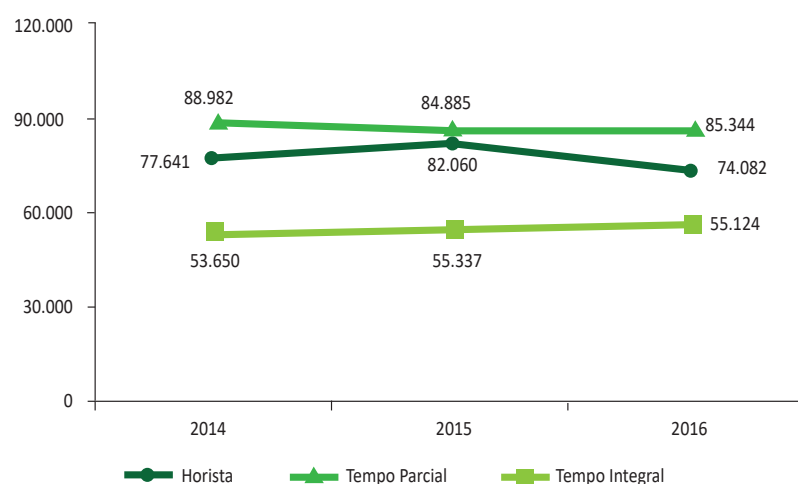


GRÁFICO 16 Evolução do Número de Funções Docentes em Exercício na Categoria Privada, segundo o Regime de Trabalho – Brasil – 2014-2016

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

¹¹ Tempo integral: regime de trabalho em que o docente é contratado em tempo integral, com ou sem dedicação exclusiva, compreendendo a prestação de 40 horas semanais de trabalho na mesma instituição.

Em relação à categoria privada, o Gráfico 16 permite depreender um quadro diverso do verificado na categoria pública acerca do regime de trabalho docente, no ano de 2016, com a predominância do tempo parcial (39,8%), seguida do vínculo como horista (34,5%) e, por último, do tempo integral (25,7%).

Quanto à evolução recente da participação dos regimes de trabalho, nesse mesmo ano, pode-se verificar: i. oscilação em relação aos horistas (com maior participação em 2015, correspondente a 36,9%, e menor participação em 2016, correspondente a 34,5%); ii. crescimento contínuo do vínculo docente em tempo integral (que parte de 24,4%, em 2014, e atinge 25,7%, em 2016); e iii. oscilação em relação ao tempo parcial, o qual, após um comportamento descendente de 2014 para 2015, voltou a crescer em 2016, ainda que não tenha superado o registrado em 2014.

O Gráfico 17 apresenta a evolução do número de docentes considerando o grau de formação.¹²

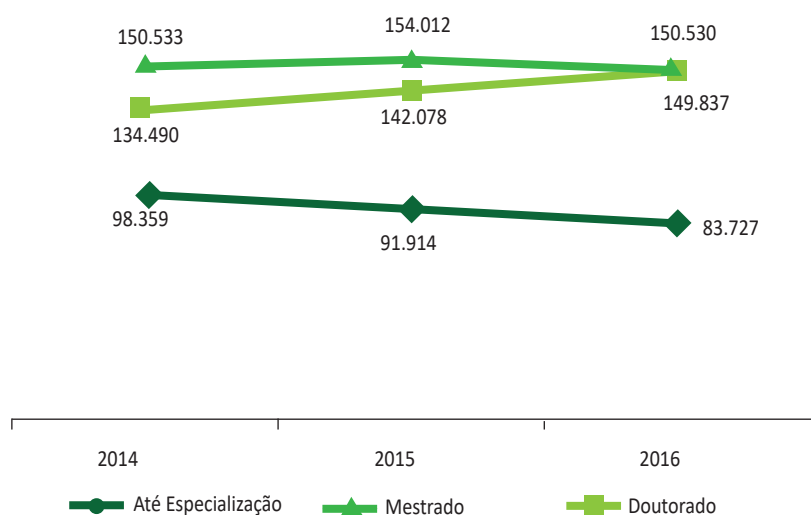


GRÁFICO 17 Evolução do Número de Funções Docentes em Exercício, segundo o Grau de Formação – Brasil – 2014-2016

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

De acordo com o Gráfico 17, em 2016, as funções docentes até especialização¹³ correspondiam a 21,8%, doutorado, a 39,0% e mestrado, a 39,2%. Pode-se observar manutenção da tendência de queda do número de funções docentes que possuem até especialização, bem como de elevação do número de funções docentes com doutorado (Tabela Complementar H). Quanto aos mestres, diferentemente da tendência de crescimento registrada até 2015, observou-se queda em 2016.

¹² Grau de formação do docente consiste no “atributo do vínculo do docente à IES, obtido a partir de duas variáveis de coleta: escolaridade (‘sem formação de nível superior’ ou ‘com formação de nível superior’) e pós-graduação (‘especialização’, ‘mestrado’, ‘doutorado’ ou ‘não possui’)” (Brasil. Inep, 2013, p. 29).

¹³ A categoria “até especialização” corresponde ao somatório de funções docentes cuja escolaridade foi declarada como “sem formação de nível superior”, “com formação de nível superior”, sendo a pós-graduação correspondente a “não possui” ou “especialização” (Brasil. Inep, 2018).

Na direção dos dados exibidos em edições anteriores do Censo, o Gráfico 18 ilustra a composição do quadro relativo ao grau de formação da função docente, segundo a organização acadêmica da instituição a que a função está vinculada. Convém reiterar que as exigências do corpo docente diferem conforme a organização acadêmica das IES (Brasil. Inep, 2012).

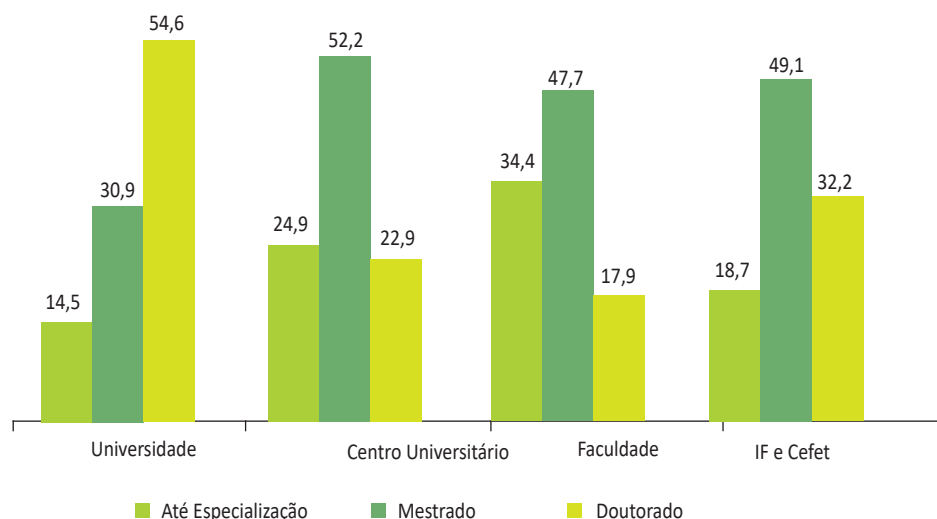


GRÁFICO 18 Percentual do Número de Funções Docentes em Exercício por Organização Acadêmica, segundo o Grau de Formação – Brasil – 2016

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

A partir do Gráfico 18, pode-se verificar que, nas universidades, predominam funções docentes com doutorado (54,6%) e que, nos centros universitários, faculdades, IFs e Cefets, registra-se predominância de funções docentes com mestrado (respectivamente, 52,2%, 47,7% e 49,1%).

A Tabela 25 permite detalhar, a partir das categorias pública e privada, a configuração do grau de formação da função docente, segundo a organização acadêmica da instituição a que esta função está vinculada.

TABELA 25 Número de Funções Docentes em Exercício por Categoria Administrativa e Grau de Formação, segundo a Organização Acadêmica – Brasil – 2016

Organização Acadêmica	Total	Categoria Administrativa					
		Pública			Privada		
		Até Especialização	Mestrado	Doutorado	Até Especialização	Mestrado	Doutorado
Total	384.094	22.034	45.941	101.569	61.693	104.589	48.268
Universidade	207.539	15.029	31.437	92.365	15.151	32.638	20.919
Centro Universitário	43.152	564	612	360	10.182	21.916	9.518
Faculdade	113.484	2.713	4.112	2.433	36.360	50.035	17.831
IF e Cefet	19.919	3.728	9.780	6.411	n.a.	n.a.	n.a.

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota: n.a. corresponde a “não se aplica”.

Nas universidades, observa-se predominância do doutorado nas IES públicas, com 66,5%, e do mestrado nas IES privadas, com 47,5%. Nos centros universitários, por sua vez, o mestrado apresenta a maior participação na categoria pública, com 39,8%, assim como na categoria privada, com 52,7%. Também nas faculdades, o mestrado concentra maior participação, com 44,4% na categoria pública e 48,0% na categoria privada (Tabela 25).

A Tabela 26 retrata alguns dos atributos do vínculo docente em exercício, abordados previamente. Cada atributo é caracterizado individualmente, desautorizando uma eventual interpretação integradora (vide frequência modal).

TABELA 26 Perfis do Vínculo Docente em Exercício, segundo a Categoria Administrativa – Brasil – 2016

Categoria Administrativa	Atributos do Vínculo Docente de Graduação	Moda	Frequência Modal	Total
Pública	Sexo	Masculino	93.331	169.544
	Escolaridade	Doutorado	101.569	
	Regime de Trabalho	Tempo Integral	144.166	
Privada	Sexo	Masculino	116.157	214.550
	Escolaridade	Mestrado	104.589	
	Regime de Trabalho	Tempo Parcial	85.344	

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota: Frequência modal corresponde ao número de observações desta medida estatística descritiva que identifica o atributo com maior frequência na distribuição dos aspectos selecionados.

Nas IES públicas, há predominância do sexo masculino, da formação em nível de doutorado e do regime de trabalho em tempo integral. Nas IES privadas, por sua vez, é também predominante o sexo masculino, a formação em nível de mestrado e o regime de trabalho em tempo parcial.

A Tabela 27 apresenta as medidas estatísticas descritivas para as idades das funções docentes em exercício, desagregadas por categoria administrativa pública e privada.

TABELA 27 Medidas Estatísticas Descritivas para as Idades das Funções Docentes em Exercício, segundo a Categoria Administrativa – Brasil – 2016

Categoria Administrativa	Idade						Frequência Modal	Total
	1º Quartil	Mediana	3º Quartil	Média	Desvio-Padrão	Moda		
Pública	36	44	53	44,9	11,0	35	6.043	169.544
Privada	35	42	51	43,8	10,9	37	8.344	214.550

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota: Frequência modal corresponde ao número de observações desta medida estatística descritiva que identifica o atributo com maior frequência na distribuição dos aspectos selecionados.

Nas IES públicas, mais da metade das funções docentes em exercício tem mais de 44 anos, sendo de 44,9 anos a média de idade. A idade mais frequente é 35 anos. Nas IES privadas, por sua vez, pode-se depreender, a partir da Tabela 27, idade ligeiramente inferior, sendo a mediana igual a 42 anos, a média de idade, a 43,8 anos e a idade mais frequente, a 37 anos.



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). *Censo da educação superior 2010*: resumo técnico. Brasília: Inep, 2012.

Disponível em: <http://download.inep.gov.br/download/superior/censo/2010/resumo_tecnico_censo_educacao_superior_2010.pdf>. Acesso em: 9 mar. 2018.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). *Censo da educação superior 2011*: resumo técnico. Brasília: Inep, 2013.

Disponível em: <http://download.inep.gov.br/download/superior/censo/2011/resumo_tecnico_censo_educacao_superior_2011.pdf>. Acesso em: 5 dez. 2017.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). *Censo da educação superior 2012*: resumo técnico. Brasília: Inep, 2014. Disponível em: <http://download.inep.gov.br/download/superior/censo/2012/resumo_tecnico_censo_educacao_superior_2012.pdf>. Acesso em: 5 dez. 2017.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). *Manual da linha editorial do Inep*. Brasília: Inep, 2015. Disponível em: http://portal.inep.gov.br/informacao-da-publicacao/-/asset_publisher/6JYIsGMAMkW1/document/id/516008. Acesso em: 15 jun. 2018.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). *Manual de preenchimento do Censo da educação superior 2016*: módulo Aluno. Brasília: Inep, 2017a. Disponível em: <http://download.inep.gov.br/educacao_superior/censo_superior/questionarios_e_manuais/2016/manual_aluno2016.pdf>. Acesso em: 23 maio 2018.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). *Manual de preenchimento do Censo da educação superior 2016*: módulo Curso. Brasília: Inep, 2017b. Disponível em: <http://download.inep.gov.br/educacao_superior/censo_superior/questionarios_e_manuais/2016/modulo-curso_2016.pdf>. Acesso em: 23 maio 2018.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). *Manual de preenchimento do Censo da educação superior 2016*: módulo Docente. Brasília: Inep, 2017c. Disponível em: <http://download.inep.gov.br/educacao_superior/censo_superior/questionarios_e_manuais/2016/modulo_docente_2016.pdf>. Acesso em: 24 maio 2018.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). *Manual de preenchimento do Censo da educação superior 2016*: módulo IES. Brasília: Inep, 2017d. Disponível em: <http://download.inep.gov.br/educacao_superior/censo_superior/questionarios_e_manuais/2016/modulo_IES_2016.pdf>. Acesso em: 24 maio 2018.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Portaria nº 986, de 21 de dezembro de 2017. Aprova o Regimento Interno do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira- Inep. *Diário Oficial da União*, Brasília, DF, 22 dez. 2017e. Seção 1, p. 49.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). *Censo da educação superior 2015*: resumo técnico. Brasília: Inep, 2018. Disponível em: <http://download.inep.gov.br/educacao_superior/censo_superior/resumo_tecnico/resumo_tecnico_censo_da_educacao_superior_2015.pdf>. Acesso em: 11 abr. 2018.

BRASIL. Ministério da Educação (MEC). *Sistema e-MEC*: resultado da consulta: cursos. Brasília, 2017. Disponível em: <<http://emec.mec.gov.br/emec/educacao-superior/cursos>>. Acesso em: 6 dez. 2017.



GLOSSÁRIO

As definições a seguir constam dos Manuais do Usuário do Censo da Educação Superior 2016: *Módulo Aluno* (Brasil. Inep, 2017a), *Módulo Curso* (Brasil. Inep, 2017b), *Módulo Docente* (Brasil. Inep, 2017c) e *Módulo IES* (Brasil. Inep, 2017d).

Atributo de ingresso: Área Básica de Ingresso (ABI) – refere-se à situação em que uma única “entrada” no curso possibilitará ao estudante, após a conclusão de um conjunto básico de disciplinas (denominado de “ciclo básico” por algumas instituições de educação superior) a escolha de uma entre duas ou mais formações acadêmicas. ABI é comum em cursos de licenciatura ou bacharelado (História, Letras, Física, Geografia, Filosofia etc.) ou em cursos apenas de bacharelado como os de Comunicação Social e de Engenharia, que dispõem de várias formações acadêmicas vinculadas.

Categoria administrativa – refere-se à gestão administrativa da instituição, podendo ser pública, quando gerida pelo ente público e privada, quando gerida pelo ente privado.

Categoria administrativa: privada com fins lucrativos – enquadra-se nessa categoria a instituição de educação superior mantida por ente privado, com fins lucrativos.

Categoria administrativa: privada sem fins lucrativos – enquadra-se nessa categoria administrativa a instituição de educação superior mantida por ente privado, sem fins lucrativos, podendo ser beneficente ou não beneficente.

Categoria administrativa: pública estadual – enquadra-se nessa categoria administrativa a instituição de educação superior mantida pelo Poder Público Estadual, com gratuidade de matrículas e mensalidades.

Categoria administrativa: pública federal – enquadra-se nessa categoria administrativa a instituição de educação superior mantida pelo Poder Público Federal, com gratuidade de matrículas e mensalidades.

Categoria administrativa: pública municipal – enquadra-se nessa categoria administrativa a instituição de educação superior mantida pelo Poder Público Municipal, com gratuidade de matrículas e mensalidades.

Centro universitário – instituição de educação superior pluricurricular, abrangendo uma ou mais áreas do conhecimento, que se caracteriza pela excelência do ensino oferecido, comprovada pela qualificação do seu corpo docente e pelas condições de trabalho acadêmico, oferecidas à comunidade escolar. Deve possuir corpo docente com pelo menos um terço de professores com titulação acadêmica de mestrado ou doutorado e pelo menos um quinto de professores em regime de tempo integral. Gozam de autonomia para criar, organizar e extinguir, em sua sede, cursos e programas de educação superior.

Centros Federais de Educação Tecnológica (Cefet) – são instituições de ensino superior pluricurriculares, especializadas na oferta de educação tecnológica nos diferentes níveis e modalidades de ensino, caracterizando-se pela atuação prioritária na área tecnológica. Gozam de autonomia para criar, ampliar e remanejar vagas, organizar e extinguir cursos técnicos de nível médio em sua sede.

Código OCDE (Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico) – código definido por meio de recurso metodológico que categoriza as diferentes denominações de cursos, adaptado à situação da educação superior brasileira e usado para disseminação do Censo da Educação Superior. Permite a parametrização dos códigos das categorias de modo que o primeiro dígito corresponda à área geral e o segundo à área específica de formação, possibilitando a comunicação entre diversos organismos internacionais, tais como a Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco), a Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) e o Escritório Estatístico das Comunidades Europeias (Eurostat) para fins de produção de estatísticas.

Deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação – alunos que têm impedimentos de longo prazo, de natureza física, intelectual ou sensorial, os quais, em

interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em condições de igualdade com as demais pessoas.

Deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação: altas habilidades/superdotação – demonstram potencial elevado em qualquer uma das seguintes áreas, isoladas ou combinadas: intelectual, acadêmica, liderança, psicomotricidade e artes, além de apresentar grande criatividade, envolvimento na aprendizagem e realização de tarefas em áreas de seu interesse.

Deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação: autismo – prejuízo no desenvolvimento da interação social e da comunicação; pode haver atraso ou ausência do desenvolvimento da linguagem; naqueles que a possuem, pode haver uso estereotipado e repetitivo ou uma linguagem idiossincrática; repertório restrito de interesses e atividades; interesse por rotinas e rituais não funcionais. Manifesta-se antes dos 3 anos de idade. Prejuízo no funcionamento ou atraso em pelo menos uma das três áreas: interação social; linguagem para a comunicação social; jogos simbólicos ou imaginativos.

Deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação: baixa visão – acuidade visual entre 0,3 e 0,05 no melhor olho, com a melhor correção óptica; os casos nos quais a somatória da medida do campo visual em ambos os olhos for igual ou menor que 60º; ou a ocorrência simultânea de quaisquer das condições anteriores.

Deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação: cegueira – definida pela acuidade visual igual ou menor que 0,05 no melhor olho, com a melhor correção óptica; ausência total de visão até a perda da percepção luminosa.

Deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação: deficiência auditiva – consiste na perda bilateral, parcial ou total, de 41 dB ou mais, aferida por audiograma nas frequências de 500 Hz, 1.000 Hz, 2.000 Hz e 3.000 Hz.

Deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação: deficiência física – definida pela alteração completa ou parcial de um ou mais segmentos do corpo humano, acarretando o comprometimento da função física, apresentando-se sob a forma de paraplegia, paraparesia, monoplegia, monoparesia, tetraplegia, tetraparesia, triplicia, triparisia, hemiplegia, hemiparesia, ostomia, amputação ou ausência do membro, paralisia cerebral, nanismo, membros com deformidade congênita ou adquirida, exceto as deformidades estéticas e as que não produzem dificuldades para o desempenho das funções.

Deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação:

deficiência intelectual – definida por alterações significativas, tanto no desenvolvimento intelectual como na conduta adaptativa, na forma expressa em habilidades práticas, sociais e conceituais.

Deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação:

deficiência múltipla – definida pela associação, de dois ou mais tipos de deficiência (intelectual/visual/auditiva/física).

Deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação:

Síndrome de Asperger – prejuízo persistente na interação social; desenvolvimento de padrões restritos e repetitivos de comportamento, interesses e atividades; tem início mais tardio do que o autismo ou é percebido mais tarde (entre 3 e 5 anos); atrasos motores ou falta de destreza motora podem ser percebidos antes dos 6 anos; diferentemente do autismo, podem não existir atrasos clinicamente significativos no desenvolvimento cognitivo, na linguagem, nas habilidades de autoajuda apropriadas à idade, no comportamento adaptativo, à exceção da interação social, e na curiosidade pelo ambiente na infância.

Deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação:

Síndrome de Rett – transtorno de ordem neurológica e de caráter progressivo, com início nos primeiros anos de vida. Manifesta-se pela ausência de atividade funcional nas mãos, isolamento, regressão da fala e das habilidades motoras adquiridas, comprometimento das relações sociais, do desenvolvimento mental e microcefalia progressiva.

Deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação: surdez

– perda auditiva acima de 71 dB, aferida por audiograma nas frequências de 500 Hz, 1.000 Hz, 2.000 Hz e 3.000 Hz.

Deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação:

surdocegueira – trata-se de deficiência única, caracterizada pela deficiência auditiva e visual concomitante. Essa condição apresenta outras dificuldades além daquelas causadas pela cegueira e pela surdez.

Deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação:

Transtorno Desintegrativo de Infância – regressão pronunciada em múltiplas áreas do funcionamento, caracteriza-se pela perda de funções e capacidades anteriormente adquiridas pela criança. Apresenta características sociais, comunicativas e comportamentais também

observadas no autismo. Em geral, essa regressão tem início entre 2 e 10 anos de idade e acarreta alterações qualitativas na capacidade para relações sociais, jogos ou habilidades motoras, linguagem, comunicação verbal e não verbal, com comportamentos estereotipados e instabilidade emocional.

Docente em exercício em 31/12/2016 – todos os docentes que exerceram atividades de magistério (ensino, extensão, pesquisa) e atividades inerentes ao exercício de direção, assessoramento, chefia, coordenação e assistência na própria instituição de educação superior por, no mínimo, 60 dias e que estavam em efetivo exercício na IES no dia 31/12/2016.

Escolaridade – grau de escolaridade do docente, podendo ser: sem formação de nível superior ou com formação de nível superior.

Faculdade – instituição de educação superior que atua em um número reduzido de áreas do saber, no qual são especializadas e oferecem apenas cursos na área de saúde ou de economia e administração, por exemplo. Não possuem autonomia para criar programas de ensino e cursos, e seu corpo docente deve ter titulação de, no mínimo, pós-graduação *lato sensu*.

Forma de ingresso/seleção – tipo de processo seletivo ao qual o aluno se submeteu para ingressar em determinado curso.

Forma de ingresso/seleção: avaliação seriada – processo seletivo em que o candidato é avaliado em diferentes etapas, ao longo do Ensino Médio.

Forma de ingresso/seleção: convênio PEC-G (Programa de Estudantes-Convênio de Graduação) – convênio de cooperação entre os países em desenvolvimento com os quais o Brasil mantém acordo educacional/cultural visando à formação de recursos humanos. As inscrições para o programa são feitas nas representações diplomáticas brasileiras, no país de origem do candidato.

Forma de ingresso/seleção: decisão judicial – forma de ingresso na qual o aluno, após decisão judicial, é aceito como aluno vinculado à IES. Por exemplo: aluno que não havia concluído o Ensino Médio até o período de efetivar a matrícula no curso, aluno cotista que tem seu acesso à IES garantido por meio de algum tipo de decisão judicial, entre outras.

Forma de ingresso/seleção: Enem (Exame Nacional do Ensino Médio) – exame realizado pelo Inep, através de provas compostas por questões objetivas e redação, abrangendo o conteúdo das disciplinas cursadas no Ensino Médio.

Forma de ingresso/seleção: seleção para vagas de programas especiais – refere-se às formas de ingresso para ocupar as vagas de programa especiais que fomentam a oferta de turmas especiais para demandas específicas. Exemplos: Plano Nacional de Formação de Professores (Parfor), Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária (Pronea) e Programa de Apoio à Formação Superior em Licenciatura em Educação do Campo (Procampo). Essa opção deve ser sempre escolhida quando o aluno ocupar uma vaga de programas especiais, independentemente do processo seletivo realizado (vestibular, análise de currículo, entrevista, etc.).

Forma de ingresso/seleção: seleção para vagas remanescentes – refere-se às formas de ingresso para ocupar as vagas de anos anteriores que foram liberadas ou nunca foram ocupadas ao longo dos últimos anos (dentro do prazo mínimo de integralização do curso), tais como: matrícula cortesia, admissão de diplomados, reingresso, transferências etc. Esta opção deve ser sempre escolhida quando o aluno deseja ocupar uma vaga remanescente de anos anteriores, independentemente do processo seletivo realizado (vestibular, análise de currículo, entrevista, etc.).

Forma de ingresso/seleção: seleção simplificada – englobam processos seletivos que sejam distintos de vestibular, Enem ou avaliação seriada, adotados pelas IES para o preenchimento de vagas novas. Por exemplo: provas, análise de currículo e histórico escolar, entrevistas, entre outros.

Forma de ingresso/seleção: transferência *ex officio* – efetivada entre instituições públicas de ensino vinculadas a qualquer sistema de ensino, em qualquer época do ano e independentemente de vaga, quando se tratar de servidor público federal civil ou militar, estudante ou seu dependente estudante. A aceitação da transferência será obrigatória em razão de comprovada remoção ou transferência de ofício que acarrete mudança de domicílio para o município onde se situe a instituição rebedora, ou para localidade mais próxima.

Forma de ingresso/seleção: vestibular – processo seletivo utilizado para ingresso à educação superior brasileira. Compreende provas que cobrem as disciplinas cursadas no Ensino Médio, aplicadas em processo único.

Grau acadêmico – grau conferido por uma instituição de educação superior como reconhecimento oficial pela conclusão dos requisitos exigidos pelo curso. Por exemplo: bacharelado, licenciatura ou tecnológico.

Grau acadêmico: bacharelado – curso superior generalista, de formação científica ou humanística, que confere ao diplomado competências em determinado campo do saber para o exercício de atividade profissional, acadêmica ou cultural, com o grau de bacharel.

Grau acadêmico: licenciatura – curso superior que confere ao diplomado competências para atuar como professor na educação básica, com o grau de licenciado.

Grau acadêmico: tecnológico – curso superior de formação especializada, caracterizado por eixos tecnológicos. Curso de curta duração que oferece o grau de tecnólogo.

IES (Instituição de Educação Superior) – instituições de educação superior, públicas ou privadas, que oferecem cursos de nível superior (cursos superiores de tecnologia, bacharelados e licenciaturas), pós-graduação e extensão.

Ingressante em vagas novas – o aluno que tenha efetivado matrícula no curso após aprovação em processo seletivo (vestibular, Enem, avaliação seriada ou processo seletivo simplificado) dentro do limite de vagas ofertadas no respectivo processo seletivo e cujo ano de ingresso seja igual ao ano de referência do Censo.

Ingressante em vagas remanescentes – o aluno que tenha efetivado matrícula no curso por meio da seleção para vagas remanescentes dentro do limite de vagas ofertadas no respectivo processo seletivo e cujo ano de ingresso seja igual ao ano de referência do Censo.

Ingressante em vagas para programas especiais – o aluno que tenha efetivado matrícula no curso por meio da seleção para vagas de programas especiais dentro do limite de vagas ofertadas no respectivo processo seletivo e cujo ano de ingresso seja igual ao ano de referência do Censo.

Ingressante por transferência *ex officio*, PEC-G ou decisão judicial – o aluno que tenha efetivado matrícula no curso e que tenha como forma de ingresso transferência *ex officio*, PEC-G ou decisão judicial será considerado ingressante, porém não será computado no limite de vagas ofertadas nos processos seletivos.

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia – instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurriculares e *multicampi*, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos às suas práticas pedagógicas. Os institutos federais têm autonomia, nos limites de sua área de atuação territorial, para criar e extinguir cursos, bem como para registrar diplomas dos cursos por eles oferecidos, mediante autorização do seu Conselho Superior. Exercem o papel de instituições acreditadoras e certificadoras de competências profissionais. Cada instituto federal é organizado em estrutura com vários *campi*, com proposta orçamentária anual identificada para cada *campus* e reitoria, equiparando-se com às universidades federais.

Local de oferta (do curso) – uma ou mais unidades acadêmicas onde um curso é realizado dentro de um mesmo município.

Modalidade: a distância – modalidade educacional na qual a mediação nos processos de ensino e aprendizagem ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas em lugares ou tempos diversos.

Modalidade: presencial – modalidade de oferta que pressupõe presença física do estudante às atividades didáticas e avaliações. Nos cursos reconhecidos pelo MEC, as atividades presenciais devem representar no mínimo 80% da carga horária total.

Organização acadêmica – classificação da IES segundo sua autonomia para criar cursos, vagas e campus fora de sede no âmbito do estado; e composição do corpo docente.

Regime de trabalho: horista – regime de trabalho em que o docente é contratado pela instituição exclusivamente para ministrar aulas, independentemente da carga horária, ou que não se enquadra em outros regimes de trabalho.

Regime de trabalho: tempo integral com DE (dedicação exclusiva) – regime de trabalho em que o docente é contratado em tempo integral, com dedicação exclusiva, compreendendo a prestação de 40 horas semanais de trabalho na mesma instituição, implicando a impossibilidade legal de desenvolver qualquer outro tipo de atividade permanente, remunerada ou não, fora da IES.

Regime de trabalho: tempo integral sem DE (dedicação exclusiva) – regime de trabalho em que o docente é contratado em tempo integral, sem dedicação exclusiva, compreendendo a prestação de 40 horas semanais de trabalho na mesma instituição, tendo reservado o tempo de ao menos 20 horas semanais para estudos, pesquisa, trabalhos de extensão, gestão, planejamento e avaliação e orientação de estudantes. No caso da IES, por acordo coletivo de trabalho, assumir que o tempo integral tem o total de horas semanais diferente de 40 horas, esse total deve ser considerado, desde que pelo menos 50% dessa carga horária seja para estudos, pesquisa, extensão, planejamento e avaliação.

Regime de trabalho: tempo parcial – regime de trabalho em que o docente é contratado em tempo parcial, atuando 12 horas semanais, ou mais, na mesma instituição, tendo reservado pelo menos 25% do tempo para estudos, planejamento, avaliação e orientação de alunos.

Situação do vínculo do aluno no curso – é a situação de vínculo do aluno em um determinado curso na IES.

Situação do vínculo do aluno: cursando – situação de vínculo do aluno que não concluiu a totalidade da carga horária exigida para a conclusão do curso, no ano de referência do Censo. No caso das Universidades Federais tal situação corresponde ao discente aprovado na disciplina (APV), ou ao discente reprovado por nota ou conceito (REP), ou ao discente reprovado por falta (REF), ou ao discente sem conceito definido (ASC).

Situação do vínculo do aluno: formado – aluno que concluiu a totalidade dos créditos acadêmicos exigidos para titulação no curso durante o ano de referência do Censo. Não é obrigatório que o aluno tenha realizado a colação de grau e/ou participado do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade).

Turno (do aluno no curso) – período do dia em que o aluno cursa a maior parte das aulas, podendo ser matutino, vespertino, noturno ou integral.

Turno integral – aluno vinculado a curso em que suas aulas são ofertadas inteira ou parcialmente em mais de um turno (manhã e tarde, manhã e noite, ou tarde e noite), exigindo a disponibilidade do aluno por mais de 6 horas diárias durante a maior parte da semana.

Turno matutino – aluno vinculado a curso em que maior parte da carga horária é oferecida até as 12h de todos os dias letivos.

Turno noturno – aluno vinculado a curso em que maior parte da carga horária é oferecida após as 18h de todos os dias letivos.

Turno vespertino – aluno vinculado a curso em que maior parte da carga horária é oferecida entre 12h e 18h de todos os dias letivos.

Universidade – instituição de educação superior que deve oferecer, obrigatoriamente, atividades de ensino, de pesquisa e de extensão (serviços ou atendimentos à comunidade) em várias áreas do saber. Tem autonomia, nos limites de sua área de atuação territorial, para criar e extinguir cursos, bem como para registrar diplomas dos cursos por ela oferecidos, mediante autorização do seu Conselho Superior. Ainda exercerão o papel de instituições acreditadoras e certificadoras de competências profissionais. Um terço do corpo docente, pelo menos, deve ter título de mestrado ou doutorado. Um terço de seu corpo docente deve ter contrato em regime de tempo integral.

Vagas em programas especiais: são vagas de programas que fomentam a oferta de turmas especiais para demandas específicas. Exemplos: Plano Nacional de Formação de Professores (Parfor), Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária (Pronera) e Programa de Apoio à Formação Superior em Licenciatura em Educação do Campo (Procampo).

Vagas novas oferecidas: número total de vagas anuais oferecidas por meio dos processos seletivos vestibular, Enem, avaliação seriada e/ou processos seletivos simplificados, em cada turno de funcionamento do curso. Não estão incluídas as vagas não ocupadas ou liberadas em anos anteriores.

Vagas remanescentes: são vagas de anos anteriores que nunca foram ocupadas ou que foram liberadas por diversos motivos: óbito, não cumprimento de desempenho mínimo (jubilamento), desistência, transferência interna (transferência entre cursos da IES), transferência externa (transferências de outras IES). A forma de ingresso nessas vagas define-se como “processos seletivos para vagas remanescentes” (transferência externa, transferência interna, portador de curso superior e reingresso). O período a ser considerado deve ser o do prazo mínimo de integralização do curso. Por exemplo: se o curso possui prazo mínimo de integralização de quatro anos, devem-se somar todas as vagas não ocupadas ou liberadas nos últimos quatro anos. Para os cursos em que as vagas são oferecidas semestralmente, devem-se considerar também as vagas liberadas ou não ocupadas no primeiro semestre.

APÊNDICE

TABELAS COMPLEMENTARES



**TABELA
COMPLEMENTAR A**

Número de Instituições de Educação Superior por Categoria Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação –
Brasil – 2007-2016

(continua)

Região/Unidade da Federação	2007						2008						2009					
	Federal			Municipal			Federal			Municipal			Federal			Municipal		
	Total	Estadual	Privada	Total	Estadual	Privada	Total	Estadual	Privada	Total	Estadual	Privada	Total	Estadual	Privada	Total	Estadual	Privada
Brasil	2.281	106	82	61	2.032	61	2.252	93	82	61	2.016	94	2.314	84	67	2.069		
Norte	140	13	4	1	122	139	13	4	1	121	147	13	5	1	128			
RO	28	2	-	-	26	29	2	-	-	27	30	2	-	-	28			
AC	9	1	-	-	8	9	1	-	-	8	10	1	-	-	9			
AM	19	2	1	-	16	19	2	1	-	16	19	2	1	-	16			
RR	11	2	1	-	8	7	2	1	-	4	7	2	1	-	4			
PA	30	3	1	-	26	31	3	1	-	27	34	3	1	-	30			
AP	12	1	-	-	11	12	1	-	-	11	14	1	1	-	12			
TO	31	2	1	1	27	32	2	1	1	28	33	2	1	1	29			
Nordeste	422	26	16	18	362	432	24	16	19	373	448	24	17	20	387			
MA	28	2	1	-	25	29	2	2	-	25	32	2	2	-	28			
PI	35	2	1	-	32	35	2	1	-	32	37	2	2	-	33			
CE	51	3	3	-	45	52	2	3	-	47	51	2	3	-	46			
RN	23	3	2	-	18	23	3	2	-	18	24	3	2	-	19			
PB	32	3	1	-	28	34	3	1	-	30	37	3	1	-	33			
PE	93	5	2	18	68	96	5	1	19	71	100	5	1	20	74			
AL	26	3	2	-	21	24	2	2	-	20	25	2	2	-	21			
SE	13	2	-	-	11	14	2	-	-	12	15	2	-	-	13			
BA	121	3	4	-	114	125	3	4	-	118	127	3	4	-	120			
Sudeste	1.095	42	39	31	983	1.069	34	39	31	965	1.090	34	43	33	980			
MG	319	24	4	4	287	308	17	4	4	283	309	17	4	8	280			
ES	91	3	1	1	86	88	2	1	1	84	88	2	1	1	84			
RJ	138	10	12	2	114	136	10	11	2	113	137	10	12	2	113			
SP	547	5	22	24	496	537	5	23	24	485	556	5	26	22	503			
Sul	375	15	19	6	335	370	14	19	6	331	386	15	15	9	347			
PR	183	2	17	3	161	178	2	17	3	156	183	3	13	3	164			
SC	92	3	1	3	85	93	3	1	3	86	96	3	1	6	86			
RS	100	10	1	-	89	99	9	1	-	89	107	9	1	-	97			
Centro-Oeste	249	10	4	5	230	242	8	4	4	226	243	8	4	4	227			
MS	40	2	1	-	37	41	2	1	-	38	41	2	1	-	38			
MT	58	3	1	1	53	61	2	1	-	58	61	2	1	-	58			
GO	75	4	1	4	66	74	3	1	4	66	78	3	1	4	70			
DF	76	1	1	-	74	66	1	1	-	64	63	1	1	-	61			

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota: Estatísticas obtidas a partir do endereço da reitoria ou da sede administrativa da IES.

TABELA
COMPLEMENTAR ANúmero de Instituições de Educação Superior por Categoria Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação –
Brasil – 2007-2016

(continuação)

Região/Unidade da Federação	2010						2011						2012					
	Total			Privada			Total			Privada			Total			Privada		
	Federal	Estadual	Municipal	Federal	Estadual	Municipal	Federal	Estadual	Municipal	Federal	Estadual	Municipal	Federal	Estadual	Municipal	Federal	Estadual	Municipal
Brasil	2.378	99	108	71	2.100	2.365	103	110	71	2.081	2.416	103	116	85	2.112			
Norte	146	14	5	6	121	152	16	5	6	125	154	16	5	7	126			
RO	31	2	-	-	29	32	2	-	-	30	31	2	-	-	29			
AC	10	1	-	-	9	11	2	-	-	9	11	2	-	-	9			
AM	19	2	1	-	16	19	2	1	-	16	20	2	1	-	17			
RR	7	2	1	-	4	7	2	1	-	4	7	2	1	-	4			
PA	31	4	1	-	26	33	4	1	-	28	34	4	1	-	29			
AP	15	1	1	-	13	16	2	1	-	13	16	2	1	-	13			
TO	33	2	1	6	24	34	2	1	6	25	35	2	1	7	25			
Nordeste	433	25	17	22	369	432	26	15	22	369	444	26	16	23	379			
MA	32	2	2	-	28	30	2	1	-	27	32	2	2	-	28			
PI	38	2	2	-	34	37	2	1	-	34	39	2	1	-	36			
CE	48	2	3	-	43	53	3	3	-	47	54	3	3	-	48			
RN	27	3	2	-	22	25	3	2	-	20	24	3	2	-	19			
PB	37	3	1	-	33	38	3	1	-	34	37	3	1	-	33			
PE	95	5	1	22	67	94	5	1	22	66	96	5	1	23	67			
AL	25	2	2	-	21	26	2	2	-	22	30	2	2	-	26			
SE	15	2	-	-	13	14	2	-	-	12	16	2	-	-	14			
BA	116	4	4	-	108	115	4	4	-	107	116	4	4	-	108			
Sudeste	1.169	34	67	30	1.038	1.157	34	71	29	1.023	1.173	34	76	33	1.030			
MG	370	17	5	6	342	355	17	5	6	327	346	17	5	7	317			
ES	88	2	1	1	84	88	2	1	1	84	88	2	1	1	84			
RJ	139	10	12	1	116	137	10	12	1	114	141	10	12	2	117			
SP	572	5	49	22	496	577	5	53	21	498	598	5	58	23	512			
Sul	386	17	15	9	345	389	17	15	10	347	409	17	15	17	360			
PR	181	4	13	4	160	185	4	13	4	164	195	4	13	4	174			
SC	95	4	1	5	85	93	4	1	6	82	99	4	1	13	81			
RS	110	9	1	-	100	111	9	1	-	101	115	9	1	-	105			
Centro-Oeste	244	9	4	4	227	235	10	4	4	217	236	10	4	5	217			
MS	40	2	1	-	37	37	3	1	-	33	35	3	1	-	31			
MT	60	2	1	-	57	57	2	1	-	54	60	2	1	1	56			
GO	80	3	1	4	72	82	3	1	4	74	81	3	1	4	73			
DF	64	2	1	-	61	59	2	1	-	56	60	2	1	-	57			

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota: Estatísticas obtidas a partir do endereço da reitoria ou da sede administrativa da IES.

**TABELA
COMPLEMENTAR A**

Número de Instituições de Educação Superior por Categoria Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação –
Brasil – 2007-2016

(continuação)

Região/Unidade da Federação	Número de Instituições de Educação Superior									
	2013					2014				
	Total	Federal	Estadual	Municipal	Privada	Total	Federal	Estadual	Municipal	Privada
Brasil	2.391	106	119	76	2.090	2.368	107	118	73	2.070
Norte	146	17	5	4	120	149	17	5	3	124
RO	33	2	-	-	31	34	2	-	-	32
AC	11	2	-	-	9	11	2	-	-	9
AM	19	2	1	-	16	20	2	1	-	17
RR	7	2	1	-	4	7	2	1	-	4
PA	34	5	1	-	28	36	5	1	-	30
AP	16	2	1	-	13	16	2	1	-	13
TO	26	2	1	4	19	25	2	1	3	19
Nordeste	446	28	16	24	378	452	29	15	23	385
MA	33	2	2	-	29	33	2	1	-	30
PI	39	2	1	-	36	39	2	1	-	36
CE	54	4	3	-	47	53	4	3	-	46
RN	25	3	2	-	20	28	3	2	-	23
PB	36	3	1	-	32	37	3	1	-	33
PE	98	5	1	24	68	99	5	1	23	70
AL	27	2	2	-	23	27	2	2	-	23
SE	16	2	-	-	14	17	2	-	-	15
BA	118	5	4	-	109	119	6	4	-	109
Sudeste	1.145	34	79	28	1.004	1.126	34	84	28	980
MG	338	17	5	1	315	310	17	4	1	288
ES	83	2	1	1	79	82	2	1	1	78
RJ	134	10	12	2	110	137	10	13	2	112
SP	590	5	61	24	500	597	5	66	24	502
Sul	413	17	15	15	366	402	17	9	14	362
PR	196	4	13	3	176	187	4	7	3	173
SC	98	4	1	12	81	95	4	1	11	79
RS	119	9	1	-	109	120	9	1	-	110
Centro-Oeste	241	10	4	5	222	239	10	5	5	219
MS	37	3	1	-	33	34	3	1	-	30
MT	61	2	1	1	57	59	2	1	1	55
GO	81	3	1	4	73	84	3	1	4	76
DF	62	2	1	-	59	62	2	2	-	58
Total	2.364	107	120	68	2.069	2.364	107	120	68	2.069

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota: Estatísticas obtidas a partir do endereço da reitoria ou da sede administrativa da IES.

TABELA
COMPLEMENTAR A

RESUMO TÉCNICO
CENSO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR 2016

Número de Instituições de Educação Superior por Categoria Administrativa, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação – Brasil – 2007-2016 (conclusão)

Região/Unidade da Federação	Número de Instituições de Educação Superior				
	2016				
	Total	Federal	Estadual	Municipal	Privada
Brasil	2.407	107	123	66	2.111
Norte	156	17	5	2	132
RO	32	2	-	-	30
AC	11	2	-	-	9
AM	19	2	1	-	16
RR	7	2	1	-	4
PA	47	5	1	-	41
AP	16	2	1	-	13
TO	24	2	1	2	19
Nordeste	480	29	15	22	414
MA	38	2	1	-	35
PI	41	2	1	-	38
CE	65	4	3	-	58
RN	28	3	2	-	23
PB	40	3	1	-	36
PE	101	5	1	22	73
AL	28	2	2	-	24
SE	18	2	-	-	16
BA	121	6	4	-	111
Sudeste	1.126	34	89	30	973
MG	298	17	4	1	276
ES	81	2	1	2	76
RJ	138	10	13	4	111
SP	609	5	71	23	510
Sul	405	17	9	8	371
PR	189	4	7	2	176
SC	94	4	1	6	83
RS	122	9	1	-	112
Centro-Oeste	240	10	5	4	221
MS	34	3	1	-	30
MT	59	2	1	-	56
GO	88	3	1	4	80
DF	59	2	2	-	55

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.
Nota: Estatísticas obtidas a partir do endereço da reitoria ou da sede administrativa da IES.

**TABELA
COMPLEMENTAR B**

Número de Matrículas de Graduação por Modalidade de Ensino e Categoria Administrativa, segundo Grau Acadêmico – Brasil – 2007-2016

(continua)

Ano	Grau acadêmico	Matrículas em Cursos de Graduação											
		Total						Presencial					
		Pública			Privada	Total	Pública			Privada			
		Total	Federal	Estadual			Municipal	Total	Federal		Estadual	Municipal	
2007	Total	5.250.147	1.335.177	641.094	550.089	143.994	3.914.970	4.880.381	1.240.968	615.542	482.814	142.612	3.639.413
	Bacharelado	3.419.495	702.814	361.651	243.825	97.338	2.716.681	3.334.370	657.794	354.614	206.018	97.162	2.676.576
	Licenciatura	1.062.073	407.784	137.453	237.141	33.190	654.289	846.345	359.895	119.107	207.673	33.115	486.450
	Tecnológico	414.822	64.820	34.357	24.743	5.720	350.002	347.150	63.520	34.188	24.743	4.589	283.630
	Bacharelado e Licenciatura	345.778	156.393	104.494	44.203	7.696	189.385	344.537	156.393	104.494	44.203	7.696	188.144
2008	Não informado	7.979	3.366	3.139	177	50	4.613	7.979	3.366	3.139	177	50	4.613
	Total	5.808.017	1.552.953	698.319	710.175	144.459	4.255.064	5.080.056	1.273.965	643.101	490.235	140.629	3.806.091
	Bacharelado	3.772.939	848.113	393.654	357.150	97.309	2.924.826	3.517.472	693.047	380.031	216.267	96.749	2.824.425
	Licenciatura	1.159.750	454.086	159.069	263.955	31.062	705.664	818.632	352.594	121.850	200.460	30.284	466.038
	Tecnológico	539.651	91.291	40.003	44.302	6.986	448.360	412.032	68.861	35.627	28.740	4.494	343.171
2009	Bacharelado e Licenciatura	333.024	156.810	105.191	44.555	7.064	176.214	329.267	156.810	105.191	44.555	7.064	172.457
	Não informado	2.653	2.653	402	213	2.038	.	2.653	2.653	402	213	2.038	-
	Total	5.954.021	1.523.864	839.397	566.204	118.263	4.430.157	5.115.896	1.351.168	752.847	480.145	118.176	3.764.728
	Bacharelado	3.867.551	867.030	513.597	266.277	87.156	3.000.521	3.651.105	808.902	496.802	224.944	87.156	2.842.203
	Licenciatura	1.191.763	458.768	214.843	219.064	24.861	732.995	771.669	361.245	157.191	179.225	24.829	410.424
2010	Tecnológico	680.679	101.890	57.534	40.859	3.497	578.789	486.730	84.845	45.431	35.972	3.442	401.885
	Bacharelado e Licenciatura	214.028	96.176	53.423	40.004	2.749	117.852	206.392	96.176	53.423	40.004	2.749	110.216
	Total	6.379.299	1.643.298	938.656	601.112	103.530	4.736.001	5.449.120	1.461.696	833.934	524.698	103.064	3.987.424
	Bacharelado	4.226.717	949.925	582.691	291.848	75.386	3.276.792	3.958.544	893.885	562.445	256.054	75.386	3.064.659
	Licenciatura	1.354.989	561.721	287.322	249.511	24.888	793.268	928.748	458.737	220.497	213.733	24.507	470.011
	Tecnológico	781.609	115.723	63.481	48.986	3.256	665.886	545.844	93.145	45.830	44.144	3.171	452.699
	Não informado	15.984	15.929	5.162	10.767	-	55	15.984	15.929	5.162	10.767	-	55

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota(1): “Não informado” corresponde aos cursos que não informaram grau acadêmico nos Censos da Educação Superior até o ano de 2008.

Nota(2): “Não aplicável” corresponde à Área Básica de Ingresso na qual não está definido o grau acadêmico.

TABELA
COMPLEMENTAR B

Número de Matrículas de Graduação por Modalidade de Ensino e Categoria Administrativa, segundo Grau Acadêmico – Brasil – 2007-2016

(continuação)

Ano	Grau acadêmico	Matrículas em Cursos de Graduação											
		Total						Presencial					
		Total	Pública			Privada	Total	Pública			Total	Privada	
			Total	Federal	Estadual			Total	Federal	Estadual			
2011	Total	6.739.689	1.773.315	1.032.936	619.354	121.025	5.746.762	1.595.391	548.202	927.086	120.103	4.151.371	
	Bacharelado	4.495.831	1.039.539	649.318	298.474	91.747	4.196.423	985.848	265.801	628.300	91.747	3.210.575	
	Licenciatura	1.356.329	588.329	309.185	254.094	25.050	926.780	483.544	218.181	241.029	24.334	443.236	
	Tecnológico	870.534	128.533	68.184	56.121	4.228	606.564	109.085	53.555	51.508	4.022	497.479	
	Não aplicável	16.995	16.914	6.249	10.665	-	16.995	16.914	10.665	6.249	-	81	
2012	Total	7.037.688	1.897.376	1.087.413	625.283	184.680	5.923.838	1.715.752	985.202	560.505	170.045	4.208.086	
	Bacharelado	4.703.693	1.129.777	692.080	298.672	139.025	4.344.030	1.076.143	672.328	269.308	134.507	3.267.887	
	Licenciatura	1.366.559	604.483	322.178	250.843	31.462	916.593	495.663	250.639	215.558	29.466	420.930	
	Tecnológico	944.904	140.935	64.424	62.318	14.193	640.683	121.765	53.504	62.189	6.072	518.918	
	Não aplicável	22.532	22.181	8.731	13.450	-	22.532	22.181	8.731	13.450	-	351	
2013	Total	7.305.977	1.932.527	1.137.851	604.517	190.159	6.152.405	1.777.974	1.045.507	557.588	174.879	4.374.431	
	Bacharelado	4.912.310	1.166.489	735.407	287.712	143.370	4.551.108	1.123.580	714.720	270.382	138.478	3.427.528	
	Licenciatura	1.374.174	599.718	328.694	238.106	32.918	922.981	501.922	262.793	208.574	30.555	421.059	
	Tecnológico	995.746	143.169	61.975	67.323	13.871	654.569	129.321	56.219	67.256	5.846	525.248	
	Não aplicável	23.747	23.151	11.775	11.376	-	23.747	23.151	11.775	11.376	-	596	
2014	Total	7.828.013	1.961.002	1.180.068	615.849	165.085	6.486.171	1.821.629	1.083.586	576.668	161.375	4.664.542	
	Bacharelado	5.309.414	1.192.196	764.979	297.798	129.419	4.892.907	1.159.772	743.784	287.156	128.832	3.733.135	
	Licenciatura	1.466.635	604.623	334.688	240.067	29.868	925.942	504.347	264.891	211.585	27.871	421.595	
	Tecnológico	1.029.767	142.289	63.118	73.397	5.774	645.125	135.616	57.628	73.340	4.648	509.509	
	Não aplicável	22.197	21.894	17.283	4.587	24	22.197	21.894	17.283	4.587	24	303	
2015	Total	8.027.297	1.952.145	1.214.635	618.633	118.877	6.633.545	1.823.752	1.133.172	574.645	115.935	4.809.793	
	Bacharelado	5.516.151	1.195.020	800.417	301.873	92.730	5.080.073	1.166.241	782.325	291.901	92.015	3.913.832	
	Licenciatura	1.471.930	578.997	323.295	233.222	22.480	906.930	491.035	268.405	201.739	20.891	415.895	
	Tecnológico	1.010.142	149.209	68.862	76.699	3.648	617.468	137.557	60.381	74.166	3.010	479.911	
	Não aplicável	29.074	28.919	22.061	6.839	19	29.074	28.919	22.061	6.839	19	155	

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota(1): "Não informado" corresponde aos cursos que não informaram grau acadêmico nos Censos da Educação Superior até o ano de 2008.

Nota(2): "Não aplicável" corresponde à Área Básica de Ingresso na qual não está definido o grau acadêmico.

**TABELA
COMPLEMENTAR B**

Número de Matrículas de Graduação por Modalidade de Ensino e Categoria Administrativa, segundo Grau Acadêmico – Brasil – 2007-2016

(continuação)

Ano	Grau acadêmico	Matrículas em Cursos de Graduação										
		Total					Privada	Presencial				
		Total	Pública			Total		Pública			Privada	
			Total	Federal	Estadual			Municipal	Total	Federal		Estadual
2016	Total	8.048.701	1.990.078	1.249.324	623.446	117.308	6.058.623	1.867.477	1.175.650	577.967	113.860	4.686.806
	Bacharelado	5.549.736	1.221.969	823.295	305.990	92.684	4.327.767	1.194.443	806.047	296.591	91.805	3.889.503
	Licenciatura	1.520.94	579.114	328.032	229.781	21.301	941.380	497.233	279.953	198.028	19.252	382.934
	Tecnológico	946.229	157.000	73.951	79.726	3.323	789.229	143.806	65.604	75.399	2.803	414.122
	Não aplicável	32.242	31.995	24.046	7.949	-	247	31.995	24.046	7.949	-	247

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota(1): "Não informado" corresponde aos cursos que não informaram grau acadêmico nos Censos da Educação Superior até o ano de 2008.

Nota(2): "Não aplicável" corresponde à Área Básica de Ingresso na qual não está definido o grau acadêmico.

TABELA
COMPLEMENTAR BRESUMO TÉCNICO
CENSO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR 2016Número de Matrículas de Graduação por Modalidade de Ensino e Categoria Administrativa, segundo Grau Acadêmico –
Brasil – 2007-2016

Ano	Grau acadêmico	Matrículas em Cursos de Graduação						
		A distância						
		Total	Pública				Privada	
			Total	Federal	Estadual	Municipal		
2007	Total	369.766	94.209	25.552	67.275	1.382	275.557	
	Bacharelado	85.125	45.020	7.037	37.807	176	40.105	
	Licenciatura	215.728	47.889	18.346	29.468	75	167.839	
	Tecnológico	67.672	1.300	169	-	1.131	66.372	
	Bacharelado e Licenciatura	1.241	-	-	-	-	1.241	
2008	Não informado	-	-	-	-	-	-	
	Total	727.961	278.988	55.218	219.940	3.830	448.973	
	Bacharelado	255.467	155.066	13.623	140.883	560	100.401	
	Licenciatura	341.118	101.492	37.219	63.495	778	239.626	
	Tecnológico	127.619	22.430	4.376	15.562	2.492	105.189	
2009	Bacharelado e Licenciatura	3.757	-	-	-	-	3.757	
	Não informado	-	-	-	-	-	-	
	Total	838.125	172.696	86.550	86.059	87	665.429	
	Bacharelado	216.446	58.128	16.795	41.333	-	158.318	
	Licenciatura	420.094	97.523	57.652	39.839	32	322.571	
2010	Tecnológico	193.949	17.045	12.103	4.887	55	176.904	
	Bacharelado e Licenciatura	7.636	-	-	-	-	7.636	
	Total	930.179	181.602	104.722	76.414	466	748.577	
	Bacharelado	268.173	56.040	20.246	35.794	-	212.133	
	Licenciatura	426.241	102.984	66.825	35.778	381	323.257	
2011	Tecnológico	235.765	22.578	17.651	4.842	85	213.187	
	Não informado	-	-	-	-	-	-	
	Total	992.927	177.924	105.850	71.152	922	815.003	
	Bacharelado	299.408	53.691	21.018	32.673	-	245.717	
	Licenciatura	429.549	104.785	68.156	35.913	716	324.764	
2011	Tecnológico	263.970	19.448	16.676	2.566	206	244.522	
	Não aplicável	-	-	-	-	-	-	

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota(1): "Não informado" corresponde aos cursos que não informaram grau acadêmico nos Censos da Educação Superior até o ano de 2008.

Nota(2): "Não aplicável" corresponde à Área Básica de Ingresso na qual não está definido o grau acadêmico.

Número de Matrículas de Graduação por Modalidade de Ensino e Categoria Administrativa, segundo Grau Acadêmico –
Brasil – 2007-2016

(conclusão)

Ano	Grau acadêmico	Matrículas em Cursos de Graduação						
		A distância						Privada
		Total	Total	Federal	Estadual	Municipal		
2012	Total	1.113.850	181.624	102.211	64.778	14.635		932.226
	Bacharelado	359.663	53.634	19.752	29.364	4.518		306.029
	Licenciatura	449.966	108.820	71.539	35.285	1.996		341.146
	Tecnológico	304.221	19.170	10.920	129	8.121		285.051
	Não aplicável	-	-	-	-	-		-
2013	Total	1.153.572	154.553	92.344	46.929	15.280		999.019
	Bacharelado	361.202	42.909	20.687	17.330	4.892		318.293
	Licenciatura	451.193	97.796	65.901	29.532	2.363		353.397
	Tecnológico	341.177	13.848	5.756	67	8.025		327.329
	Não aplicável	-	-	-	-	-		-
2014	Total	1.341.842	139.373	96.482	39.181	3.710		1.202.469
	Bacharelado	416.507	32.424	21.195	10.642	587		384.083
	Licenciatura	540.693	100.276	69.797	28.482	1.997		440.417
	Tecnológico	384.642	6.673	5.490	57	1.126		377.969
	Não aplicável	-	-	-	-	-		-
2015	Total	1.393.752	128.393	81.463	43.988	2.942		1.265.359
	Bacharelado	436.078	28.779	18.092	9.972	715		407.299
	Licenciatura	565.000	87.962	54.890	31.483	1.589		477.038
	Tecnológico	392.674	11.652	8.481	2.533	638		381.022
	Não aplicável	-	-	-	-	-		-
2016	Total	1.494.418	122.601	73.674	45.479	3.448		1.371.817
	Bacharelado	465.790	27.526	17.248	9.399	879		438.264
	Licenciatura	640.327	81.881	48.079	31.753	2.049		558.446
	Tecnológico	388.301	13.194	8.347	4.327	520		375.107
	Não aplicável	-	-	-	-	-		-

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota(1): "Não informado" corresponde aos cursos que não informaram grau acadêmico nos Censos da Educação Superior até o ano de 2008.

Nota(2): "Não aplicável" corresponde à Área Básica de Ingresso na qual não está definido o grau acadêmico.

TABELA
COMPLEMENTAR CNúmero de Ingressantes de Graduação por Modalidade de Ensino e Categoria Administrativa, segundo Grau Acadêmico –
Brasil – 2007-2016

(continua)

Ano	Grau acadêmico	Total de Ingressos																			
		Total Geral						Presencial						A distância							
		Pública			Privada			Pública			Privada			Total		Pública		Privada			
	Total	Federal	Estadual	Municipal	Total	Privada	Total	Federal	Estadual	Municipal	Total	Privada	Total	Federal	Estadual	Municipal	Total	Federal	Estadual	Municipal	
2007	Total	2.138.241	416.178	193.919	176.047	46.212	1.722.063	1.808.970	336.223	172.334	120.095	43.794	1.472.747	329.271	79.955	21.585	55.952	2.418	249.316		
	Bacharelado	1.302.920	220.557	101.128	89.039	30.390	1.082.363	1.202.311	178.053	95.710	52.212	30.131	1.024.258	100.609	42.504	5.418	36.827	259	58.105		
	Licenciatura	439.233	121.757	46.279	65.797	9.681	317.476	274.816	88.685	32.587	46.672	9.426	186.131	164.417	33.072	13.692	19.125	255	131.345		
	Tecnológico	281.426	28.146	15.220	9.124	3.802	253.280	219.437	23.767	12.745	9.124	1.898	195.670	61.989	4.379	2.475	-	1.904	57.610		
	Bacharelado e Licenciatura	111.051	44.443	30.260	11.894	2.289	66.608	108.795	44.443	30.260	11.894	2.289	64.352	2.256	-	-	-	-	2.256		
2008	Não informado	3.611	1.275	1.032	193	50	2.336	3.611	1.275	1.032	193	50	2.336	-	-	-	-	-	-		
	Total	2.336.899	538.474	211.183	282.950	44.341	1.798.425	1.873.806	352.615	186.043	126.820	39.752	1.521.191	463.093	185.859	25.140	156.130	4.589	277.234		
	Bacharelado	1.447.251	294.932	110.743	156.014	28.175	1.152.319	1.252.540	185.936	105.332	53.252	27.352	1.066.604	194.711	108.996	5.411	102.762	823	85.715		
	Licenciatura	425.331	148.510	53.365	85.942	9.203	276.821	259.748	91.907	35.722	48.136	8.049	167.841	165.583	56.603	17.643	37.806	1.154	108.980		
	Tecnológico	354.713	46.324	15.024	26.887	4.413	308.389	254.936	26.064	12.938	11.325	1.801	228.872	99.777	20.260	2.086	15.562	2.612	79.517		
2009	Bacharelado e Licenciatura	107.614	46.718	31.193	13.923	1.602	60.896	104.592	46.718	31.193	13.923	1.602	57.874	3.022	-	-	-	-	3.022		
	Não informado	1.990	1.990	858	184	948	-	1.990	1.990	858	184	948	-	-	-	-	-	-	-		
	Total	2.065.082	422.320	253.642	133.425	35.253	1.642.762	1.732.613	379.134	223.624	120.351	35.159	1.353.479	332.469	43.186	30.018	13.074	94	289.283		
	Bacharelado	1.247.192	224.454	145.775	53.446	25.233	1.022.738	1.161.858	220.594	141.966	53.395	25.233	941.264	85.334	3.860	3.809	51	-	81.474		
	Licenciatura	398.033	137.853	72.268	57.745	7.840	260.180	250.410	101.266	48.731	44.727	7.808	149.144	147.623	36.587	23.537	13.018	32	111.036		
2010	Tecnológico	352.975	34.581	19.977	12.958	1.646	318.394	257.139	31.842	17.305	12.953	1.584	225.297	95.836	2.739	2.672	5	62	93.097		
	Bacharelado e Licenciatura	66.882	25.432	15.622	9.276	534	41.450	63.206	25.432	15.622	9.276	534	37.774	3.676	-	-	-	-	3.676		
	Total	2.182.229	475.884	302.359	141.413	32.112	1.706.345	1.801.901	435.710	269.216	134.932	31.562	1.366.191	380.328	40.174	33.143	6.481	550	340.154		
	Bacharelado	1.340.003	261.963	178.452	60.627	22.884	1.078.040	1.227.657	253.990	172.415	58.691	22.884	973.667	112.346	7.973	6.037	1.936	-	104.373		
	Licenciatura	452.527	161.082	93.430	60.308	7.344	291.445	298.390	136.774	74.006	55.865	6.903	161.616	154.137	24.308	19.424	4.443	441	129.829		
	Tecnológico	381.885	45.110	26.188	17.038	1.884	336.775	268.040	37.217	18.506	16.936	1.775	230.823	113.845	7.893	7.682	102	109	105.952		
	Não aplicável	7.814	7.729	4.289	3.440	-	85	7.814	7.729	4.289	3.440	-	-	-	-	-	-	-	-		

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota(1): “Não informado” corresponde aos cursos que não informaram grau acadêmico nos Censos da Educação Superior até o ano de 2008.

Nota(2): “Não aplicável” corresponde à Área Básica de Ingresso na qual não está definido o grau acadêmico.

**TABELA
COMPLEMENTAR C**

Número de Ingressantes de Graduação por Modalidade de Ensino e Categoria Administrativa, segundo Grau Acadêmico –
Brasil – 2007-2016

(continuação)

Ano	Grau acadêmico	Total de Ingressos																		
		Total Geral						Presencial						A distância						
		Pública			Privada			Pública			Privada			Total		Pública		Privada		
Total	Federal	Estadual	Municipal	Total	Federal	Estadual	Municipal	Total	Federal	Estadual	Municipal	Total	Federal	Estadual	Municipal	Total	Federal	Estadual	Municipal	Privada
2011	Total	2.346.695	490.680	308.504	146.049	36.127	1.856.015	1.915.098	456.635	282.007	138.990	35.638	1.458.463	431.597	34.045	26.497	7.059	489	397.552	
	Bacharelado	1.438.981	275.457	185.887	63.149	26.421	1.163.524	1.316.546	268.331	178.997	62.913	26.421	1.048.215	122.435	7.126	6.890	236	-	115.309	
	Licenciatura	454.712	159.944	93.908	58.567	7.469	294.768	285.750	134.460	75.580	51.744	7.136	151.290	168.962	25.484	18.328	6.823	333	143.478	
	Tecnológico	443.253	45.640	22.331	21.072	2.237	397.613	303.053	44.205	21.052	21.072	2.081	258.848	140.200	1.435	1.279	-	156	138.765	
2012	Não aplicável	9.749	9.639	6.378	3.261	-	110	9.749	9.639	6.378	3.261	-	110	-	-	-	-	-	-	-
	Total	2.747.089	547.897	334.212	152.603	61.082	2.199.192	2.204.456	499.370	300.453	144.811	54.106	1.705.086	542.633	48.527	33.759	7.792	6.976	494.106	
	Bacharelado	1.703.704	307.764	197.665	65.511	44.588	1.395.940	1.541.750	298.123	191.485	64.570	42.068	1.243.627	161.954	9.641	6.180	941	2.520	152.313	
	Licenciatura	491.087	174.480	104.955	59.407	10.118	316.607	304.888	142.111	80.295	52.610	9.206	162.777	186.199	32.369	24.660	6.797	912	153.830	
2013	Tecnológico	541.850	55.609	25.075	24.158	6.376	486.241	347.370	49.092	22.156	24.104	2.832	298.278	194.480	6.517	2.919	54	3.544	187.963	
	Não aplicável	10.448	10.044	6.517	3.527	-	404	10.448	10.044	6.517	3.527	-	404	-	-	-	-	-	-	-
	Total	2.742.950	531.846	325.267	142.842	63.737	2.211.104	2.227.545	494.940	299.203	139.624	56.113	1.732.605	515.405	36.906	26.064	3.218	7.624	478.499	
	Bacharelado	1.738.272	309.384	200.840	62.937	45.607	1.428.888	1.584.909	299.145	193.378	62.431	43.336	1.285.764	153.363	10.239	7.462	506	2.271	143.124	
2014	Licenciatura	469.237	153.372	91.410	50.921	11.041	315.865	301.264	133.342	75.322	48.209	9.811	167.922	167.973	20.030	16.088	2.712	1.230	147.943	
	Tecnológico	521.766	55.766	23.794	24.883	7.089	466.000	327.697	49.129	21.280	24.883	2.966	278.568	194.069	6.637	2.514	-	4.123	187.432	
	Não aplicável	13.675	13.324	9.223	4.101	-	351	13.675	13.324	9.223	4.101	-	351	-	-	-	-	-	-	-
	Total	3.110.848	548.542	346.991	148.616	52.935	2.562.306	2.383.110	504.627	311.536	142.096	50.995	1.878.483	727.738	43.915	35.455	6.520	1.940	683.823	
2015	Bacharelado	1.952.328	311.782	206.753	64.082	40.947	1.640.546	1.743.056	303.493	199.773	63.139	40.581	1.439.563	209.272	8.289	6.980	943	366	200.983	
	Licenciatura	568.447	164.170	102.637	52.124	9.409	404.277	296.575	130.991	76.061	46.548	8.382	165.584	271.872	33.179	26.576	5.576	1.027	238.693	
	Tecnológico	569.973	53.093	23.067	27.483	2.543	516.880	323.379	50.646	21.168	27.482	1.996	272.733	246.594	2.447	1.899	1	547	244.147	
	Não aplicável	20.100	19.497	14.534	4.927	36	603	20.100	19.497	14.534	4.927	36	603	-	-	-	-	-	-	-
2016	Total	2.920.222	534.361	336.093	161.704	36.564	2.385.861	2.225.663	504.038	322.083	146.270	35.685	1.721.625	694.559	30.323	14.010	15.434	879	664.236	
	Bacharelado	1.853.223	301.066	207.561	65.194	28.311	1.552.157	1.645.377	296.098	204.109	63.895	28.094	1.349.279	207.846	4.968	3.452	1.299	217	202.878	
	Licenciatura	528.507	150.829	85.774	58.201	6.854	377.678	276.575	132.821	78.554	47.938	6.329	143.754	251.932	18.008	7.220	10.263	525	233.924	
	Tecnológico	516.965	61.232	26.590	33.243	1.399	455.733	282.184	53.885	23.252	29.371	1.262	228.299	234.781	7.347	3.338	3.872	137	227.434	
2017	Não aplicável	21.527	21.234	16.168	5.066	-	293	21.527	21.234	16.168	5.066	-	293	-	-	-	-	-	-	-

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota(1): “Não informado” corresponde aos cursos que não informaram grau acadêmico nos Censos da Educação Superior até o ano de 2008.

Nota(2): “Não aplicável” corresponde à Área Básica de Ingresso na qual não está definido o grau acadêmico.

**TABELA
COMPLEMENTAR C**

Número de Ingressantes de Graduação por Modalidade de Ensino e Categoria Administrativa, segundo Grau Acadêmico –
Brasil – 2007-2016

(conclusão)

		Total de Ingressos																	
Ano	Grau acadêmico	Total Geral						Presencial						A distância					
		Pública			Privada			Pública			Privada			Pública			Privada		
		Total	Federal	Estadual	Municipal	Total	Privada	Total	Federal	Estadual	Municipal	Total	Privada	Total	Federal	Estadual	Municipal	Total	Privada
2016	Total	2.985.644	529.492	342.986	151.791	34.715	2.456.152	2.142.463	505.002	327.474	144.532	32.996	1.637.461	843.181	24.490	15.512	7.259	1.719	818.691
	Bacharelado	1.837.367	300.305	210.156	63.614	26.535	1.537.062	1.584.230	295.850	206.150	63.407	26.293	1.288.380	253.137	4.455	4.006	207	242	248.682
	Licenciatura	595.895	144.262	89.267	48.094	6.901	451.633	268.322	130.799	80.247	45.035	5.517	137.523	327.573	13.463	9.020	3.059	1.384	314.110
	Tecnológico	531.424	64.200	28.016	34.931	1.253	467.224	268.953	57.628	25.530	30.938	1.160	211.325	262.471	6.572	2.486	3.993	93	255.899
	Não aplicável	20.958	0.725	15.547	5.152	26	233	20.958	20.725	15.547	5.152	26	233	-	-	-	-	-	-

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota(1): "Não informado" corresponde aos cursos que não informaram grau acadêmico nos Censos da Educação Superior até o ano de 2008.

Nota(2): "Não aplicável" corresponde à Área Básica de Ingresso na qual não está definido o grau acadêmico.

**TABELA
COMPLEMENTAR D**

Número de Concluintes de Graduação por Modalidade de Ensino e Categoria Administrativa, segundo Grau Acadêmico –
Brasil 2007-2016

(continua)

Ano	Grau Acadêmico	Concluintes em Cursos de Graduação												
		Total Geral					Modalidade de Ensino							
		Pública					Presencial							
							Total	Federal	Estadual	Municipal	Privada	Total	Federal	Estadual
2007	Total	786.611	197.040	91.152	81.522	24.366	589.571	193.531	89.257	80.014	24.260	563.268		
	Bacharelado	454.846	92.932	48.797	29.150	14.985	361.914	92.928	48.797	29.150	14.981	360.865		
	Licenciatura	184.105	68.968	20.780	41.446	6.742	115.137	65.571	18.891	39.938	6.742	103.450		
	Tecnológico	84.341	8.762	4.205	3.381	1.176	75.579	8.654	4.199	3.381	1.074	62.012		
	Bacharelado e Licenciatura	62.210	25.955	16.947	7.545	1.463	36.255	25.955	16.947	7.545	1.463	36.255		
2008	Não informado	1.109	423	423	-	-	686	423	423	-	-	686		
	Total	870.386	195.933	85.634	84.452	25.847	674.453	187.758	84.036	78.879	24.843	612.560		
	Bacharelado	491.725	98.124	49.777	33.279	15.068	393.601	95.040	49.777	30.200	15.063	392.353		
	Licenciatura	209.676	63.950	16.380	39.917	7.653	145.726	59.388	14.798	37.423	7.167	107.708		
	Tecnológico	108.950	9.581	4.005	3.895	1.681	99.369	9.052	3.989	3.895	1.168	76.742		
2009	Bacharelado e Licenciatura	60.035	24.278	15.472	7.361	1.445	35.757	24.278	15.472	7.361	1.445	35.757		
	Total	959.197	206.877	93.510	93.049	20.318	752.320	187.804	91.576	75.910	20.318	639.124		
	Bacharelado	543.970	113.545	59.211	40.560	13.774	430.425	106.666	59.171	33.721	13.774	426.729		
	Licenciatura	241.536	65.791	21.453	39.088	5.250	175.745	55.520	19.756	30.514	5.250	99.010		
	Tecnológico	138.226	15.473	6.135	8.688	650	122.753	13.550	5.938	6.962	650	91.176		
2010	Bacharelado e Licenciatura	35.465	12.068	6.711	4.713	644	23.397	12.068	6.711	4.713	644	22.209		
	Total	973.839	190.597	99.945	72.530	18.122	783.242	178.407	93.442	66.843	18.122	650.879		
	Bacharelado	577.891	112.608	64.930	35.925	11.753	465.283	111.039	63.543	35.743	11.753	445.297		
	Licenciatura	233.306	65.169	29.800	29.818	5.551	168.137	57.162	25.078	26.533	5.551	104.192		
	Tecnológico	162.642	12.820	5.215	6.787	818	149.822	10.206	4.821	4.567	818	101.390		
2011	Total	1.016.713	218.365	111.157	87.886	19.322	798.348	194.666	98.383	76.980	19.303	670.495		
	Bacharelado	607.971	124.312	68.963	42.384	12.965	483.659	118.077	66.784	38.328	12.965	464.918		
	Licenciatura	238.107	75.021	30.699	39.086	5.236	163.086	64.467	26.743	32.488	5.236	96.416		
	Tecnológico	170.635	19.032	11.495	6.416	1.121	151.603	12.122	4.856	6.164	1.102	109.161		

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota: "Não informado" corresponde aos cursos que não informaram grau acadêmico nos Censos da Educação Superior até o ano de 2008.

TABELA
COMPLEMENTAR DNúmero de Concluintes de Graduação por Modalidade de Ensino e Categoria Administrativa, segundo Grau Acadêmico –
Brasil 2007-2016

(continuação)

Ano	Grau Acadêmico	Concluintes em Cursos de Graduação												
		Total Geral						Modalidade de Ensino						
								Presencial						
				Pública				Pública				Privada		
		Total	Total	Federal	Estadual	Municipal	Privada	Total	Total	Federal	Estadual	Municipal	Total	
2012	Total	1.050.413	237.546	111.165	96.374	30.007	812.867	876.091	202.394	96.270	78.489	27.635	673.697	
	Bacharelado	637.486	142.466	70.065	51.724	20.677	495.020	592.080	128.237	68.055	39.939	20.243	463.843	
	Licenciatura	223.892	72.740	30.091	36.722	5.927	151.152	148.229	59.621	23.148	30.688	5.785	88.608	
	Tecnológico	189.035	22.340	11.009	7.928	3.403	166.695	135.782	14.536	5.067	7.862	1.607	121.246	
2013	Total	991.010	229.278	115.336	82.892	31.050	761.732	829.938	206.261	107.792	70.148	28.321	623.677	
	Bacharelado	594.695	139.891	75.300	43.457	21.134	454.804	552.060	130.849	74.237	36.144	20.468	421.211	
	Licenciatura	201.353	71.149	33.453	31.208	6.488	130.204	140.036	59.772	27.730	25.778	6.264	80.264	
	Tecnológico	194.962	18.238	6.583	8.227	3.428	176.724	137.842	15.640	5.825	8.226	1.589	122.202	
2014	Total	1.027.092	241.765	128.084	89.602	24.079	785.327	837.304	225.714	119.988	82.076	23.650	611.590	
	Bacharelado	603.904	140.876	83.480	40.209	17.187	463.028	560.879	137.038	81.512	38.339	17.187	423.841	
	Licenciatura	217.059	83.520	37.759	40.276	5.485	133.539	142.376	71.957	32.032	34.620	5.305	70.419	
	Tecnológico	206.129	17.369	6.845	9.117	1.407	188.760	134.049	16.719	6.444	9.117	1.158	117.330	
2015	Total	1.150.067	239.896	134.447	86.770	18.679	910.171	916.363	224.196	124.601	81.222	18.373	692.167	
	Bacharelado	680.665	141.426	87.529	40.884	13.013	539.239	620.513	138.320	85.750	39.574	12.996	482.193	
	Licenciatura	237.818	78.941	39.391	34.930	4.620	158.877	152.382	67.275	32.126	30.693	4.456	85.107	
	Tecnológico	231.584	19.529	7.527	10.956	1.046	212.055	143.468	18.601	6.725	10.955	921	124.867	
2016	Total	1.169.449	246.875	146.367	81.279	19.229	922.574	938.732	231.572	136.598	76.293	18.681	707.160	
	Bacharelado	715.487	149.010	96.227	39.313	13.470	566.477	656.043	145.442	94.696	37.406	13.340	510.601	
	Licenciatura	238.919	78.518	42.267	31.518	4.733	160.401	149.046	67.941	34.928	28.476	4.537	81.105	
	Tecnológico	215.043	19.347	7.873	10.448	1.026	195.696	133.643	18.189	6.974	10.411	804	115.454	

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota: "Não informado" corresponde aos cursos que não informaram grau acadêmico nos Censos da Educação Superior até o ano de 2008.

(continuação)

Ano	Grau Acadêmico	Concluintes em Cursos de Graduação a Distância									
		Total Geral									
		a Distância									
		Total		Pública						Privada	
			Total	Federal	Estadual	Municipal					
2007	Total	29.812	3.509	1.895	1.508	106				26.303	
	Bacharelado	1.053	4	-	-	4				1.049	
	Licenciatura	15.084	3.397	1.889	1.508	-				11.687	
	Tecnológico	13.675	108	6	-	102				13.567	
	Bacharelado e Licenciatura	-	-	-	-	-				-	
2008	Não informado	-	-	-	-	-				-	
	Total	70.068	8.175	1.598	5.573	1.004				61.893	
	Bacharelado	4.332	3.084	-	3.079	5				1.248	
	Licenciatura	42.580	4.562	1.582	2.494	486				38.018	
	Tecnológico	23.156	529	16	-	513				22.627	
2009	Bacharelado e Licenciatura	-	-	-	-	-				-	
	Total	132.269	19.073	1.934	17.139	-				113.196	
	Bacharelado	10.575	6.879	40	6.839	-				3.696	
	Licenciatura	87.006	10.271	1.697	8.574	-				76.735	
	Tecnológico	33.500	1.923	197	1.726	-				31.577	
2010	Bacharelado e Licenciatura	1.188	-	-	-	-				1.188	
	Total	144.553	12.190	6.503	5.687	-				132.363	
	Bacharelado	21.555	1.569	1.387	182	-				19.986	
	Licenciatura	71.952	8.007	4.722	3.285	-				63.945	
	Tecnológico	51.046	2.614	394	2.220	-				48.432	
2011	Total	151.552	23.699	12.774	10.906	19				127.853	
	Bacharelado	24.976	6.235	2.179	4.056	-				18.741	
	Licenciatura	77.224	10.554	3.956	6.598	-				66.670	
	Tecnológico	49.352	6.910	6.639	252	19				42.442	

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota: "Não informado" corresponde aos cursos que não informaram grau acadêmico nos Censos da Educação Superior até o ano de 2008.

TABELA
COMPLEMENTAR DNúmero de Concluintes de Graduação por Modalidade de Ensino e Categoria Administrativa, segundo Grau Acadêmico –
Brasil 2007-2016

(conclusão)

Ano	Grau Acadêmico	Concluintes em Cursos de Graduação a Distância									
		Total Geral									
		a Distância									
		Total	Pública			Privada			Total	Municipal	Privada
			Federal	Estadual	Municipal	Federal	Estadual	Municipal			
2012	Total	174.322	35.152	14.895	17.885	2.372			139.170		
	Bacharelado	45.406	14.229	2.010	11.785	434			31.177		
	Licenciatura	75.663	13.119	6.943	6.034	142			62.544		
	Tecnológico	53.253	7.804	5.942	66	1.796			45.449		
2013	Total	161.072	23.017	7.544	12.744	2.729			138.055		
	Bacharelado	42.635	9.042	1.063	7.313	666			33.593		
	Licenciatura	61.317	11.377	5.723	5.430	224			49.940		
	Tecnológico	57.120	2.598	758	1	1.839			54.522		
2014	Total	189.788	16.051	8.096	7.526	429			173.737		
	Bacharelado	43.025	3.838	1.968	1.870	-			39.187		
	Licenciatura	74.683	11.563	5.727	5.656	180			63.120		
	Tecnológico	72.080	650	401	-	249			71.430		
2015	Total	233.704	15.700	9.846	5.548	306			218.004		
	Bacharelado	60.152	3.106	1.779	1.310	17			57.046		
	Licenciatura	85.436	11.666	7.265	4.237	164			73.770		
	Tecnológico	88.116	928	802	1	125			87.188		
2016	Total	230.717	15.303	9.769	4.986	548			215.414		
	Bacharelado	59.444	3.568	1.531	1.907	130			55.876		
	Licenciatura	89.873	10.577	7.339	3.042	196			79.296		
	Tecnológico	81.400	1.158	899	37	222			80.242		

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota: "Não informado" corresponde aos cursos que não informaram grau acadêmico nos Censos da Educação Superior até o ano de 2008.

**TABELA
COMPLEMENTAR E**

Número de Matrículas, Ingressantes e Concluintes de Graduação Presencial por Turno, segundo a Categoria Administrativa – Brasil – 2007-2016

(continua)

Ano	Categoria Administrativa	Matrículas		Ingressantes		Concluintes	
		Diurno	Noturno	Diurno	Noturno	Diurno	Noturno
2007	Total	1.870.848	3.009.533	617.213	1.191.757	279.819	476.980
	Federal	458.261	157.281	124.979	47.355	67.986	21.271
	Estadual	278.673	204.141	65.416	54.679	49.922	30.092
	Municipal	39.465	103.147	11.295	32.499	6.032	18.228
	Privada	1.094.449	2.544.964	415.523	1.057.224	155.879	407.389
2008	Total	1.900.443	3.179.613	625.455	1.248.351	284.697	515.621
	Federal	476.509	166.592	133.708	52.335	64.031	20.005
	Estadual	276.792	213.443	70.830	55.990	49.374	29.505
	Municipal	39.880	100.749	10.137	29.615	6.126	18.717
	Privada	1.107.262	2.698.829	410.780	1.110.411	165.166	447.394
2010	Total	1.991.640	3.457.480	615.767	1.186.134	274.949	554.337
	Federal	597.350	236.584	180.827	88.389	71.480	21.962
	Estadual	284.611	240.087	71.674	63.258	36.740	30.103
	Municipal	24.496	78.568	7.251	24.311	3.868	14.254
	Privada	1.085.183	2.902.241	356.015	1.010.176	162.861	488.018
2011	Total	2.101.783	3.644.979	650.902	1.264.196	295.799	569.362
	Federal	651.324	275.762	187.709	94.298	74.470	23.913
	Estadual	307.941	240.261	77.500	61.490	43.457	33.523
	Municipal	28.546	91.557	7.601	28.037	4.309	14.994
	Privada	1.113.972	3.037.399	378.092	1.080.371	173.563	496.932
2012	Total	2.185.259	3.738.579	741.795	1.462.661	289.934	586.157
	Federal	687.684	297.518	200.068	100.385	71.850	24.420
	Estadual	328.207	232.298	86.780	58.031	45.351	33.138
	Municipal	39.789	130.256	11.885	42.221	6.259	21.376
	Privada	1.129.579	3.078.507	443.062	1.262.024	166.474	507.223
2013	Total	2.273.202	3.879.203	750.229	1.477.316	278.103	551.835
	Federal	727.300	318.207	198.471	100.732	78.626	29.166
	Estadual	326.701	230.887	80.505	59.119	40.689	29.459
	Municipal	41.893	132.986	12.456	43.657	6.543	21.778
	Privada	1.177.308	3.197.123	458.797	1.273.808	152.245	471.432

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota: Para o ano de 2009, não houve a coleta de dados referentes a alunos vinculados por turno.

**TABELA
COMPLEMENTAR E**

Número de Matrículas, Ingressantes e Concluintes de Graduação
Presencial por Turno, segundo a Categoria Administrativa – Brasil –
2007-2016

(conclusão)

Ano	Categoria Administrativa	Matrículas		Ingressantes		Concluintes	
		Diurno	Noturno	Diurno	Noturno	Diurno	Noturno
2014	Total	2.396.923	4.089.248	815.777	1.567.333	284.860	552.444
	Federal	753.094	330.492	209.910	101.626	85.781	34.207
	Estadual	331.991	244.677	79.445	62.651	47.141	34.935
	Municipal	37.792	123.583	11.939	39.056	5.276	18.374
	Privada	1.274.046	3.390.496	514.483	1.364.000	146.662	464.928
2015	Total	2.516.958	4.116.587	815.776	1.409.887	309.356	607.007
	Federal	790.044	343.128	216.101	105.982	89.986	34.615
	Estadual	339.793	234.852	81.440	64.830	47.296	33.926
	Municipal	28.588	87.347	9.475	26.210	3.544	14.829
	Privada	1.358.533	3.451.260	508.760	1.212.865	168.530	523.637
2016	Total	2.579.891	3.974.392	824.180	1.318.283	326.011	612.721
	Federal	821.738	353.912	217.899	109.575	98.928	37.670
	Estadual	338.120	239.847	80.234	64.298	46.389	29.904
	Municipal	29.405	84.455	9.423	23.573	3.663	15.018
	Privada	1.390.628	3.296.178	516.624	1.120.837	177.031	530.129

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota: Para o ano de 2009, não houve a coleta de dados referentes a alunos vinculados por turno.

**TABELA
COMPLEMENTAR F**

Número de Matrículas, Ingressantes e Concluintes de Graduação
Presencial – Brasil e Regiões Geográficas – 2007-2016

(continua)

Ano	Região (Curso)	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
2007	Total	4.880.381	1.808.970	756.799
	Norte	303.984	102.325	44.265
	Nordeste	853.319	294.838	114.785
	Sudeste	2.431.715	947.875	402.068
	Sul	864.264	301.592	127.224
	Centro-Oeste	427.099	162.340	68.457
2008	Total	5.080.056	1.873.806	800.318
	Norte	323.190	107.929	42.356
	Nordeste	912.693	317.198	116.620
	Sudeste	2.512.560	972.671	434.152
	Sul	887.182	310.281	133.424
	Centro-Oeste	444.431	165.727	73.766
2009	Total	5.115.896	1.732.613	826.928
	Norte	313.959	105.915	43.592
	Nordeste	965.502	294.711	130.829
	Sudeste	2.516.712	891.797	447.811
	Sul	865.936	273.166	136.337
	Centro-Oeste	453.787	167.024	68.359
2010	Total	5.449.120	1.801.901	829.286
	Norte	352.358	105.583	44.679
	Nordeste	1.052.161	332.546	133.834
	Sudeste	2.656.231	906.853	447.369
	Sul	893.130	280.771	132.805
	Centro-Oeste	495.240	176.148	70.599
2011	Total	5.746.762	1.915.098	865.161
	Norte	385.717	121.856	54.806
	Nordeste	1.138.958	352.691	148.141
	Sudeste	2.755.635	957.380	445.615
	Sul	929.446	304.010	135.357
	Centro-Oeste	537.006	179.161	81.242
2012	Total	5.923.838	2.204.456	876.091
	Norte	404.727	138.852	51.382
	Nordeste	1.213.519	402.677	148.800
	Sudeste	2.816.086	1.118.111	456.283
	Sul	941.738	333.088	135.655
	Centro-Oeste	547.768	211.728	83.971

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota: Estatísticas obtidas a partir do endereço do local de oferta do curso.

**TABELA
COMPLEMENTAR F**

Número de Matrículas, Ingressantes e Concluintes de Graduação
Presencial – Brasil e Regiões Geográficas – 2007-2016 (conclusão)

Ano	Região (Curso)	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
2013	Total	6.152.405	2.227.545	829.938
	Norte	423.565	135.416	53.357
	Nordeste	1.287.552	425.104	149.370
	Sudeste	2.903.089	1.109.126	418.513
	Sul	962.684	331.619	131.159
	Centro-Oeste	575.515	226.280	77.539
2014	Total	6.486.171	2.383.110	837.304
	Norte	450.844	150.231	56.786
	Nordeste	1.378.920	462.963	154.726
	Sudeste	3.048.811	1.189.204	410.939
	Sul	995.669	345.460	135.579
	Centro-Oeste	611.927	235.252	79.274
2015	Total	6.633.545	2.225.663	916.363
	Norte	473.848	154.952	67.897
	Nordeste	1.433.406	441.277	167.894
	Sudeste	3.087.825	1.080.497	450.446
	Sul	1.021.149	333.627	140.158
	Centro-Oeste	617.317	215.310	89.968
2016	Total	6.554.283	2.142.463	938.732
	Norte	473.479	144.160	70.367
	Nordeste	1.444.368	421.768	179.953
	Sudeste	3.020.865	1.046.650	460.629
	Sul	1.009.048	317.978	141.893
	Centro-Oeste	606.523	211.907	85.890

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota: Estatísticas obtidas a partir do endereço do local de oferta do curso.

**TABELA
COMPLEMENTAR G**

Número de Matrículas em Cursos de Graduação por Organização Acadêmica e Modalidade de Ensino, segundo a Categoria Administrativa – Brasil – 2007-2016

(continua)

Ano	Categoria Administrativa	Matrículas em Cursos de Graduação				
		Total				
		Total	Universidade	Centro Universitário	Faculdade	IF e Cefet
2007	Total	5.250.147	2.931.117	705.642	1.579.251	34.137
	Federal	641.094	604.088	-	2.869	34.137
	Estadual	550.089	506.860	-	43.229	n.a.
	Municipal	143.994	65.945	17.617	60.432	n.a.
	Privada	3.914.970	1.754.224	688.025	1.472.721	n.a.
2008	Total	5.808.017	3.270.904	755.796	1.737.290	44.027
	Federal	698.319	652.898	-	1.394	44.027
	Estadual	710.175	666.772	-	43.403	n.a.
	Municipal	144.459	67.171	23.110	54.178	n.a.
	Privada	4.255.064	1.884.063	732.686	1.638.315	n.a.
2009	Total	5.954.021	3.306.845	795.033	1.784.046	68.097
	Federal	839.397	769.879	-	1.421	68.097
	Estadual	566.204	523.103	869	42.232	n.a.
	Municipal	118.263	56.946	12.980	48.337	n.a.
	Privada	4.430.157	1.956.917	781.184	1.692.056	n.a.
2010	Total	6.379.299	3.464.711	836.680	1.990.402	87.506
	Federal	938.656	849.679	-	1.471	87.506
	Estadual	601.112	547.683	1.199	52.230	n.a.
	Municipal	103.530	38.277	12.967	52.286	n.a.
	Privada	4.736.001	2.029.072	822.514	1.884.415	n.a.
2011	Total	6.739.689	3.632.373	921.019	2.084.671	101.626
	Federal	1.032.936	929.847	-	1.463	101.626
	Estadual	619.354	555.758	1.623	61.973	n.a.
	Municipal	121.025	56.366	13.275	51.384	n.a.
	Privada	4.966.374	2.090.402	906.121	1.969.851	n.a.
2012	Total	7.037.688	3.812.491	1.085.576	2.027.982	111.639
	Federal	1.087.413	974.227	-	1.547	111.639
	Estadual	625.283	553.997	1.689	69.597	n.a.
	Municipal	184.680	109.265	20.183	55.232	n.a.
	Privada	5.140.312	2.175.002	1.063.704	1.901.606	n.a.
2013	Total	7.305.977	3.898.880	1.154.863	2.131.827	120.407
	Federal	1.137.851	1.015.868	-	1.576	120.407
	Estadual	604.517	527.390	1.715	75.412	n.a.
	Municipal	190.159	112.035	23.977	54.147	n.a.
	Privada	5.373.450	2.243.587	1.129.171	2.000.692	n.a.

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota(1): Até 2007, foram consideradas em Faculdades: Faculdade, Faculdade Integrada, Instituto ou Escola Superior e Faculdade de Tecnologia.

Nota(2): n.a. corresponde a “não se aplica”.

**TABELA
COMPLEMENTAR G**

Número de Matrículas em Cursos de Graduação por Organização Acadêmica e Modalidade de Ensino, segundo a Categoria Administrativa – Brasil – 2007-2016

(continuação)

Ano	Categoria Administrativa	Matrículas em Cursos de Graduação				
		Total				
		Total	Universidade	Centro Universitário	Faculdade	IF e Cefet
2014	Total	7.828.013	4.167.059	1.293.795	2.235.197	131.962
	Federal	1.180.068	1.046.467	-	1.639	131.962
	Estadual	615.849	546.086	1.793	67.970	n.a.
	Municipal	165.085	86.153	25.301	53.631	n.a.
	Privada	5.867.011	2.488.353	1.266.701	2.111.957	n.a.
2015	Total	8.027.297	4.273.155	1.357.802	2.251.464	144.876
	Federal	1.214.635	1.068.101	-	1.658	144.876
	Estadual	618.633	545.485	1.570	71.578	n.a.
	Municipal	118.877	49.636	17.274	51.967	n.a.
	Privada	6.075.152	2.609.933	1.338.958	2.126.261	n.a.
2016	Total	8.048.701	4.322.092	1.415.147	2.146.870	164.592
	Federal	1.249.324	1.083.050	-	1.682	164.592
	Estadual	623.446	547.181	1.538	74.727	n.a.
	Municipal	117.308	49.248	21.170	46.890	n.a.
	Privada	6.058.623	2.642.613	1.392.439	2.023.571	n.a.

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota(1): Até 2007, foram consideradas em Faculdades: Faculdade, Faculdade Integrada, Instituto ou Escola Superior e Faculdade de Tecnologia.

Nota(2): n.a. corresponde a “não se aplica”.

**TABELA
COMPLEMENTAR G**

Número de Matrículas em Cursos de Graduação por Organização Acadêmica e Modalidade de Ensino, segundo a Categoria Administrativa – Brasil – 2007-2016

(continuação)

Ano	Categoria Administrativa	Matrículas em Cursos de Graduação Presencial				
		Presencial				
		Total	Universidade	Centro Universitário	Faculdade	IF e Cefet
2007	Total	4.880.381	2.644.187	680.938	1.521.119	34.137
	Federal	615.542	578.536	-	2.869	34.137
	Estadual	482.814	439.585	-	43.229	n.a.
	Municipal	142.612	64.563	17.617	60.432	n.a.
	Privada	3.639.413	1.561.503	663.321	1.414.589	n.a.
2008	Total	5.080.056	2.685.628	720.605	1.632.888	40.935
	Federal	643.101	600.772	-	1.394	40.935
	Estadual	490.235	446.832	-	43.403	n.a.
	Municipal	140.629	63.341	23.110	54.178	n.a.
	Privada	3.806.091	1.574.683	697.495	1.533.913	n.a.
2009	Total	5.115.896	2.715.720	711.328	1.634.115	54.733
	Federal	752.847	696.693	-	1.421	54.733
	Estadual	480.145	437.044	869	42.232	n.a.
	Municipal	118.176	56.859	12.980	48.337	n.a.
	Privada	3.764.728	1.525.124	697.479	1.542.125	n.a.
2010	Total	5.449.120	2.809.974	741.631	1.828.943	68.572
	Federal	833.934	763.891	-	1.471	68.572
	Estadual	524.698	471.269	1.199	52.230	n.a.
	Municipal	103.064	37.811	12.967	52.286	n.a.
	Privada	3.987.424	1.537.003	727.465	1.722.956	n.a.
2011	Total	5.746.762	2.933.555	774.862	1.955.328	83.017
	Federal	927.086	842.606	-	1.463	83.017
	Estadual	548.202	484.606	1.623	61.973	n.a.
	Municipal	120.103	55.444	13.275	51.384	n.a.
	Privada	4.151.371	1.550.899	759.964	1.840.508	n.a.
2012	Total	5.923.838	3.009.846	829.790	1.986.263	97.939
	Federal	985.202	885.716	-	1.547	97.939
	Estadual	560.505	489.219	1.689	69.597	n.a.
	Municipal	170.045	94.630	20.183	55.232	n.a.
	Privada	4.208.086	1.540.281	807.918	1.859.887	n.a.
2013	Total	6.152.405	3.082.155	863.941	2.094.641	111.668
	Federal	1.045.507	932.263	-	1.576	111.668
	Estadual	557.588	480.461	1.715	75.412	n.a.
	Municipal	174.879	96.755	23.977	54.147	n.a.
	Privada	4.374.431	1.572.676	838.249	1.963.506	n.a.

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota(1): Até 2007, foram consideradas em Faculdades: Faculdade, Faculdade Integrada, Instituto ou Escola Superior e Faculdade de Tecnologia.

Nota(2): n.a. corresponde a "não se aplica".

**TABELA
COMPLEMENTAR G**

Número de Matrículas em Cursos de Graduação por Organização Acadêmica e Modalidade de Ensino, segundo a Categoria Administrativa – Brasil – 2007-2016

(continuação)

Ano	Categoria Administrativa	Matrículas em Cursos de Graduação Presencial				
		Presencial				
		Total	Universidade	Centro Universitário	Faculdade	IF e Cefet
2014	Total	6.486.171	3.205.001	963.760	2.194.122	123.288
	Federal	1.083.586	958.659	-	1.639	123.288
	Estadual	576.668	506.905	1.793	67.970	n.a.
	Municipal	161.375	82.443	25.301	53.631	n.a.
	Privada	4.664.542	1.656.994	936.666	2.070.882	n.a.
2015	Total	6.633.545	3.274.864	1.011.996	2.211.214	135.471
	Federal	1.133.172	996.043	-	1.658	135.471
	Estadual	574.645	503.844	1.570	69.231	n.a.
	Municipal	115.935	46.694	17.274	51.967	n.a.
	Privada	4.809.793	1.728.283	993.152	2.088.358	n.a.
2016	Total	6.554.283	3.256.450	1.043.889	2.098.161	155.783
	Federal	1.175.650	1.018.185	-	1.682	155.783
	Estadual	577.967	505.810	1.538	70.619	n.a.
	Municipal	113.860	45.800	21.170	46.890	n.a.
	Privada	4.686.806	1.686.655	1.021.181	1.978.970	n.a.

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota(1): Até 2007, foram consideradas em Faculdades: Faculdade, Faculdade Integrada, Instituto ou Escola Superior e Faculdade de Tecnologia.

Nota(2): n.a. corresponde a “não se aplica”.

**TABELA
COMPLEMENTAR G**

Número de Matrículas em Cursos de Graduação por Organização Acadêmica e Modalidade de Ensino, segundo a Categoria Administrativa – Brasil – 2007-2016

(continuação)

Ano	Categoria Administrativa	Matrículas em Cursos de Graduação a Distância				
		a Distância				
		Total	Universidade	Centro Universitário	Faculdade	IF e Cefet
2007	Total	369.766	286.930	24.704	58.132	-
	Federal	25.552	25.552	-	-	-
	Estadual	67.275	67.275	-	-	n.a.
	Municipal	1.382	1.382	-	-	n.a.
	Privada	275.557	192.721	24.704	58.132	n.a.
2008	Total	727.961	585.276	35.191	104.402	3.092
	Federal	55.218	52.126	-	-	3.092
	Estadual	219.940	219.940	-	-	n.a.
	Municipal	3.830	3.830	-	-	n.a.
	Privada	448.973	309.380	35.191	104.402	n.a.
2009	Total	838.125	591.125	83.705	149.931	13.364
	Federal	86.550	73.186	-	-	13.364
	Estadual	86.059	86.059	-	-	n.a.
	Municipal	87	87	-	-	n.a.
	Privada	665.429	431.793	83.705	149.931	n.a.
2010	Total	930.179	654.737	95.049	161.459	18.934
	Federal	104.722	85.788	-	-	18.934
	Estadual	76.414	76.414	-	-	n.a.
	Municipal	466	466	-	-	n.a.
	Privada	748.577	492.069	95.049	161.459	n.a.
2011	Total	992.927	698.818	146.157	129.343	18.609
	Federal	105.850	87.241	-	-	18.609
	Estadual	71.152	71.152	-	-	n.a.
	Municipal	922	922	-	-	n.a.
	Privada	815.003	539.503	146.157	129.343	n.a.
2012	Total	1.113.850	802.645	255.786	41.719	13.700
	Federal	102.211	88.511	-	-	13.700
	Estadual	64.778	64.778	-	-	n.a.
	Municipal	14.635	14.635	-	-	n.a.
	Privada	932.226	634.721	255.786	41.719	n.a.
2013	Total	1.153.572	816.725	290.922	37.186	8.739
	Federal	92.344	83.605	-	-	8.739
	Estadual	46.929	46.929	-	-	n.a.
	Municipal	15.280	15.280	-	-	n.a.
	Privada	999.019	670.911	290.922	37.186	n.a.

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota(1): Até 2007, foram consideradas em Faculdades: Faculdade, Faculdade Integrada, Instituto ou Escola Superior e Faculdade de Tecnologia.

Nota(2): n.a. corresponde a "não se aplica".

**TABELA
COMPLEMENTAR G**

Número de Matrículas em Cursos de Graduação por Organização Acadêmica e Modalidade de Ensino, segundo a Categoria Administrativa – Brasil – 2007-2016

(conclusão)

Ano	Categoria Administrativa	Matrículas em Cursos de Graduação a Distância				
		a Distância				
		Total	Universidade	Centro Universitário	Faculdade	IF e Cefet
2014	Total	1.341.842	962.058	330.035	41.075	8.674
	Federal	96.482	87.808	-	-	8.674
	Estadual	39.181	39.181	-	-	n.a.
	Municipal	3.710	3.710	-	-	n.a.
	Privada	1.202.469	831.359	330.035	41.075	n.a.
2015	Total	1.393.752	998.291	345.806	40.250	9.405
	Federal	81.463	72.058	-	-	9.405
	Estadual	43.988	41.641	-	2.347	n.a.
	Municipal	2.942	2.942	-	-	n.a.
	Privada	1.265.359	881.650	345.806	37.903	n.a.
2016	Total	1.494.418	1.065.642	371.258	48.709	8.809
	Federal	73.674	64.865	-	-	8.809
	Estadual	45.479	41.371	-	4.108	n.a.
	Municipal	3.448	3.448	-	-	n.a.
	Privada	1.371.817	955.958	371.258	44.601	n.a.

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota(1): Até 2007, foram consideradas em Faculdades: Faculdade, Faculdade Integrada, Instituto ou Escola Superior e Faculdade de Tecnologia.

Nota(2): n.a. corresponde a “não se aplica”.

**TABELA
COMPLEMENTAR H**

Número de Funções Docentes em Exercício por Grau de Formação, segundo
Categoria Administrativa – Brasil e Regiões Geográficas – 2007-2016

(continua)

Ano	Brasil e Regiões	Categoria Administrativa	Funções Docentes em Exercício					
			Total	Grau de Formação				
				Sem Graduação	Graduação	Especialização	Mestrado	Doutorado
2007	Brasil		317.041	97	36.304	94.722	112.987	72.931
	Norte	Privada	9.892	-	770	5.636	2.995	491
		Pública	7.922	3	1.177	2.198	2.609	1.935
	Nordeste	Privada	29.029	1	2.569	13.590	10.740	2.129
		Pública	29.622	3	5.295	6.358	9.075	8.891
	Sudeste	Privada	111.727	22	14.252	36.486	44.549	16.418
		Pública	39.454	9	3.637	3.656	8.457	23.695
	Sul	Privada	39.143	47	2.908	13.223	17.715	5.250
		Pública	21.307	5	2.116	3.210	6.800	9.176
	Centro-Oeste	Privada	18.422	4	2.041	7.968	6.809	1.600
		Pública	10.523	3	1.539	2.397	3.238	3.346
2008	Brasil		321.493	86	33.702	96.004	114.537	77.164
	Norte	Privada	10.958	-	886	6.098	3.346	628
		Pública	8.236	5	1.050	2.225	2.897	2.059
	Nordeste	Privada	31.117	1	2.752	14.519	11.476	2.369
		Pública	30.180	21	5.019	6.393	9.053	9.694
	Sudeste	Privada	111.312	8	12.104	37.228	44.483	17.489
		Pública	40.511	13	4.327	3.341	8.420	24.410
	Sul	Privada	38.264	1	2.668	12.474	17.641	5.480
		Pública	22.640	26	1.923	3.306	7.362	10.023
	Centro-Oeste	Privada	17.948	5	1.571	7.981	6.808	1.583
		Pública	10.327	6	1.402	2.439	3.051	3.429
2009	Brasil		340.817	174	27.921	99.406	123.466	89.850
	Norte	Privada	10.781	11	696	5.639	3.765	670
		Pública	10.580	4	1.436	2.748	3.722	2.670
	Nordeste	Privada	32.452	10	1.934	14.907	12.819	2.782
		Pública	33.483	31	5.027	5.933	10.805	11.687
	Sudeste	Privada	116.275	44	8.207	39.966	47.936	20.122
		Pública	43.831	27	3.049	3.161	8.853	28.741
	Sul	Privada	40.621	20	2.126	13.453	18.778	6.244
		Pública	22.898	11	3.125	2.659	6.491	10.612
	Centro-Oeste	Privada	17.711	16	987	8.386	6.783	1.539
		Pública	12.185	-	1.334	2.554	3.514	4.783

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota(1): Não incluem os docentes que atuam exclusivamente na Pós-Graduação *Lato Sensu*.

Nota(2): A região geográfica a que a função docente está vinculada refere-se ao endereço da reitoria ou sede administrativa da IES.

**TABELA
COMPLEMENTAR H**

Número de Funções Docentes em Exercício por Grau de Formação, segundo
Categoria Administrativa – Brasil e Regiões Geográficas – 2007-2016

(continuação)

Ano	Brasil e Regiões	Categoria Administrativa	Funções Docentes em Exercício					
			Total	Grau de Formação				
				Sem Graduação	Graduação	Especialização	Mestrado	Doutorado
2010	Brasil		345.335	381	17.150	99.318	130.291	98.195
	Norte	Privada	10.277	2	235	5.508	3.812	720
		Pública	11.392	134	1.028	3.033	4.108	3.089
	Nordeste	Privada	32.574	16	591	15.165	13.661	3.141
		Pública	35.437	18	4.215	5.881	12.074	13.249
	Sudeste	Privada	112.774	17	4.454	38.969	48.399	20.935
		Pública	47.523	13	2.602	3.445	10.305	31.158
	Sul	Privada	41.021	14	1.251	13.876	19.512	6.368
		Pública	23.049	6	1.131	2.364	7.356	12.192
	Centro-Oeste	Privada	17.900	62	413	8.501	7.120	1.804
		Pública	13.388	99	1.230	2.576	3.944	5.539
2011	Brasil		357.418	23	14.061	99.231	137.090	107.013
	Norte	Privada	10.797	1	112	5.648	4.135	901
		Pública	11.747	2	913	2.893	4.443	3.496
	Nordeste	Privada	33.522	2	327	14.713	14.735	3.745
		Pública	37.305	2	3.198	6.298	13.098	14.709
	Sudeste	Privada	115.041	1	3.131	39.359	49.904	22.646
		Pública	50.911	12	2.889	3.504	11.178	33.328
	Sul	Privada	40.560	1	886	13.310	19.734	6.629
		Pública	25.549	-	1.096	2.659	8.291	13.503
	Centro-Oeste	Privada	17.914	1	168	8.197	7.446	2.102
		Pública	14.072	1	1.341	2.650	4.126	5.954
2012	Brasil		362.732	93	10.745	95.589	141.218	115.087
	Norte	Privada	10.630	1	64	5.242	4.332	991
		Pública	12.598	2	946	3.067	4.738	3.845
	Nordeste	Privada	34.568	1	94	14.396	15.830	4.247
		Pública	38.987	76	2.517	6.561	13.492	16.341
	Sudeste	Privada	112.104	2	1.568	36.840	50.190	23.504
		Pública	52.255	8	2.309	3.530	11.412	34.996
	Sul	Privada	37.623	-	344	11.651	18.883	6.745
		Pública	31.480	1	1.247	4.153	10.430	15.649
	Centro-Oeste	Privada	17.469	1	97	7.622	7.447	2.302
		Pública	15.018	1	1.559	2.527	4.464	6.467

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota(1): Não incluem os docentes que atuam exclusivamente na Pós-Graduação *Lato Sensu*.

Nota(2): A região geográfica a que a função docente está vinculada refere-se ao endereço da reitoria ou sede administrativa da IES.

**TABELA
COMPLEMENTAR H**

Número de Funções Docentes em Exercício por Grau de Formação, segundo
Categoria Administrativa – Brasil e Regiões Geográficas – 2007-2016

(continuação)

Ano	Brasil e Regiões	Categoria Administrativa	Funções Docentes em Exercício					
			Total	Grau de Formação				
				Sem Graduação	Graduação	Especialização	Mestrado	Doutorado
2013	Brasil		367.282	16	9.005	91.240	145.831	121.190
	Norte	Privada	10.204	-	24	4.850	4.335	995
		Pública	12.783	-	969	2.854	4.904	4.056
	Nordeste	Privada	36.336	-	74	14.192	17.283	4.787
		Pública	40.432	2	2.567	5.971	13.946	17.946
	Sudeste	Privada	110.065	4	800	34.861	50.916	23.484
		Pública	53.868	8	1.909	3.561	11.733	36.657
	Sul	Privada	38.402	-	246	11.452	19.644	7.060
		Pública	32.474	1	991	4.057	10.564	16.861
	Centro-Oeste	Privada	17.056	-	36	7.001	7.678	2.341
		Pública	15.662	1	1.389	2.441	4.828	7.003
2014	Brasil		383.386	11	7.964	90.384	150.533	134.494
	Norte	Privada	10.975	-	32	4.921	4.800	1.222
		Pública	13.175	-	640	2.598	5.187	4.750
	Nordeste	Privada	37.509	-	114	13.768	18.106	5.521
		Pública	42.609	1	2.362	5.920	14.302	20.024
	Sudeste	Privada	112.033	2	413	34.021	52.061	25.536
		Pública	58.615	5	1.854	3.942	12.646	40.168
	Sul	Privada	41.088	1	265	12.058	20.536	8.228
		Pública	32.570	-	883	3.486	10.052	18.149
	Centro-Oeste	Privada	18.668	2	59	7.516	8.067	3.024
		Pública	16.144	-	1.342	2.154	4.776	7.872
2015	Brasil		388.004	12	6.571	85.331	154.012	142.078
	Norte	Privada	10.954	-	14	4.644	4.982	1.314
		Pública	13.167	-	521	2.473	4.993	5.180
	Nordeste	Privada	38.157	-	38	12.620	19.155	6.344
		Pública	44.900	2	1.966	6.117	14.810	22.005
	Sudeste	Privada	111.180	2	311	31.873	52.527	26.467
		Pública	59.982	3	1.592	4.017	13.225	41.145
	Sul	Privada	43.789	1	106	12.421	22.185	9.076
		Pública	30.934	-	893	2.198	8.828	19.015
	Centro-Oeste	Privada	18.202	2	6	6.818	8.376	3.000
		Pública	16.739	2	1.124	2.150	4.931	8.532

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota(1): Não incluem os docentes que atuam exclusivamente na Pós-Graduação *Lato Sensu*.

Nota(2): A região geográfica a que a função docente está vinculada refere-se ao endereço da reitoria ou sede administrativa da IES.

TABELA
COMPLEMENTAR H

Número de Funções Docentes em Exercício por Grau de Formação, segundo
Categoria Administrativa – Brasil e Regiões Geográficas – 2007-2016

(conclusão)

Ano	Brasil e Regiões	Categoria Administrativa	Funções Docentes em Exercício					
			Total	Grau de Formação				
				Sem Graduação	Graduação	Especialização	Mestrado	Doutorado
2016	Brasil		384.094	11	78.328	5.388	150.530	149.837
	Norte	Privada	10.530	2	4.243	14	4.809	1.462
		Pública	13.729	-	2.376	518	5.092	5.743
	Nordeste	Privada	37.181	-	10.949	39	19.393	6.800
		Pública	46.057	1	6.328	1.690	14.491	23.547
	Sudeste	Privada	105.983	-	28.287	158	50.393	27.145
		Pública	61.047	6	3.874	1.479	12.841	42.847
	Sul	Privada	42.376	1	11.229	62	21.476	9.608
		Pública	31.407	-	2.108	644	8.337	20.318
	Centro-Oeste	Privada	18.480	-	6.704	5	8.518	3.253
		Pública	17.304	1	2.230	779	5.180	9.114

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota(1): Não incluem os docentes que atuam exclusivamente na Pós-Graduação *Lato Sensu*.

Nota(2): A região geográfica a que a função docente está vinculada refere-se ao endereço da reitoria ou sede administrativa da IES.

**TABELA
COMPLEMENTAR I**

Número de Funções Docentes em Exercício por Organização Acadêmica,
segundo Categoria Administrativa e Regime de Trabalho – Brasil –
2007-2016

(continua)

Ano	Categoria Administrativa	Regime de Trabalho	Funções Docentes em Exercício				
			Total	Organização Acadêmica			
				Universidade	Centro Universitário	Faculdade	IF e Cefet
2007	Pública	Total	317.041	166.957	33.791	110.988	5.305
		Tempo Integral	80.885	73.766	127	2.541	4.451
		Tempo Parcial	19.217	16.822	63	1.566	766
	Federal	Horista	8.726	5.149	388	3.101	88
		Tempo Integral	49.516	44.301	-	764	4.451
		Tempo Parcial	8.257	7.439	-	52	766
	Estadual	Horista	1.383	1.283	-	12	88
		Tempo Integral	29.459	28.018	-	1.441	n.a.
		Tempo Parcial	9.067	8.225	-	842	n.a.
	Municipal	Horista	3.183	2.392	-	791	n.a.
		Tempo Integral	1.910	1.447	127	336	n.a.
		Tempo Parcial	1.893	1.158	63	672	n.a.
	Privada	Horista	4.160	1.474	388	2.298	n.a.
		Tempo Integral	37.614	20.080	7.237	10.297	n.a.
		Tempo Parcial	47.652	19.343	8.005	20.304	n.a.
	Total	Horista	122.947	31.797	17.971	73.179	n.a.
		Total	321.493	167.388	34.577	111.875	7.653
2008	Pública	Tempo Integral	85.180	76.236	146	2.200	6.598
		Tempo Parcial	18.084	15.758	119	1.447	760
		Horista	8.630	4.766	664	2.905	295
	Federal	Tempo Integral	52.738	45.812	-	328	6.598
		Tempo Parcial	8.242	7.448	-	34	760
		Horista	803	506	-	2	295
	Estadual	Tempo Integral	30.709	29.012	-	1.697	n.a.
		Tempo Parcial	8.277	7.387	-	890	n.a.
		Horista	3.056	2.529	-	527	n.a.
	Municipal	Tempo Integral	1.733	1.412	146	175	n.a.
		Tempo Parcial	1.565	923	119	523	n.a.
		Horista	4.771	1.731	664	2.376	n.a.
	Privada	Tempo Integral	39.508	20.344	7.160	12.004	n.a.
		Tempo Parcial	49.204	19.221	8.502	21.481	n.a.
		Horista	120.887	31.063	17.986	71.838	n.a.

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota(1): Não incluem os docentes que atuam exclusivamente na Pós-Graduação *Lato Sensu*.

Nota(2): Até 2007, foram consideradas em Faculdades: Faculdade, Faculdade Integrada, Instituto ou Escola Superior e Faculdade de Tecnologia.

Nota(3): n.a. corresponde a “não se aplica”.

**TABELA
COMPLEMENTAR I**

Número de Funções Docentes em Exercício por Organização Acadêmica,
segundo Categoria Administrativa e Regime de Trabalho – Brasil –
2007-2016

(continuação)

Ano	Categoria Administrativa	Regime de Trabalho	Funções Docentes em Exercício				
			Total	Organização Acadêmica			
				Universidade	Centro Universitário	Faculdade	IF e Cefet
2009		Total	340.817	181.575	35.553	116.719	6.970
	Pública	Tempo Integral	97.069	88.967	208	1.961	5.933
		Tempo Parcial	17.485	15.299	237	1.444	505
		Horista	8.423	4.134	595	3.162	532
	Federal	Tempo Integral	63.215	56.912	-	370	5.933
		Tempo Parcial	7.985	7.438	-	42	505
		Horista	1.028	492	-	4	532
	Estadual	Tempo Integral	32.445	30.914	106	1.425	n.a.
		Tempo Parcial	7.938	7.091	6	841	n.a.
		Horista	2.762	1.878	1	883	n.a.
	Municipal	Tempo Integral	1.409	1.141	102	166	n.a.
		Tempo Parcial	1.562	770	231	561	n.a.
		Horista	4.633	1.764	594	2.275	n.a.
	Privada	Tempo Integral	46.894	24.178	8.301	14.415	n.a.
		Tempo Parcial	55.574	18.944	7.757	28.873	n.a.
		Horista	115.372	30.053	18.455	66.864	n.a.
		Total	345.335	183.122	34.348	119.340	8.525
2010	Pública	Tempo Integral	104.957	94.636	415	2.361	7.545
		Tempo Parcial	16.924	14.402	329	1.719	474
		Horista	8.908	4.369	374	3.659	506
	Federal	Tempo Integral	70.481	62.570	-	366	7.545
		Tempo Parcial	7.416	6.901	-	41	474
		Horista	711	196	-	9	506
	Estadual	Tempo Integral	33.062	31.266	115	1.681	n.a.
		Tempo Parcial	7.873	6.942	-	931	n.a.
		Horista	4.134	2.756	-	1.378	n.a.
	Municipal	Tempo Integral	1.414	800	300	314	n.a.
		Tempo Parcial	1.635	559	329	747	n.a.
		Horista	4.063	1.417	374	2.272	n.a.
	Privada	Tempo Integral	51.413	25.796	8.303	17.314	n.a.
		Tempo Parcial	60.164	17.302	8.556	34.306	n.a.
		Horista	102.969	26.617	16.371	59.981	n.a.

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota(1): Não incluem os docentes que atuam exclusivamente na Pós-Graduação *Lato Sensu*.

Nota(2): Até 2007, foram consideradas em Faculdades: Faculdade, Faculdade Integrada, Instituto ou Escola Superior e Faculdade de Tecnologia.

Nota(3): n.a. corresponde a “não se aplica”.

**TABELA
COMPLEMENTAR I**

Número de Funções Docentes em Exercício por Organização Acadêmica,
segundo Categoria Administrativa e Regime de Trabalho – Brasil –
2007-2016

(continuação)

Ano	Categoria Administrativa	Regime de Trabalho	Funções Docentes em Exercício				
			Total	Organização Acadêmica			
				Universidade	Centro Universitário	Faculdade	IF e Cefet
2011		Total	357.418	190.879	35.591	120.339	10.609
	Pública	Tempo Integral	113.225	100.709	469	2.538	9.509
		Tempo Parcial	17.418	14.592	371	1.820	635
		Horista	8.941	4.354	314	3.808	465
	Federal	Tempo Integral	77.003	67.113	-	381	9.509
		Tempo Parcial	6.861	6.182	-	44	635
		Horista	544	74	-	5	465
	Estadual	Tempo Integral	34.100	32.308	126	1.666	n.a.
		Tempo Parcial	8.462	7.658	14	790	n.a.
		Horista	4.814	2.822	-	1.992	n.a.
	Municipal	Tempo Integral	2.122	1.288	343	491	n.a.
		Tempo Parcial	2.095	752	357	986	n.a.
		Horista	3.583	1.458	314	1.811	n.a.
	Privada	Tempo Integral	54.489	28.037	8.627	17.825	n.a.
		Tempo Parcial	67.877	18.329	9.434	40.114	n.a.
		Horista	95.468	24.858	16.376	54.234	n.a.
2012		Total	362.732	192.917	37.390	119.542	12.883
	Pública	Tempo Integral	120.443	105.549	630	2.908	11.356
		Tempo Parcial	19.501	16.272	490	2.111	628
		Horista	10.394	4.999	663	3.833	899
	Federal	Tempo Integral	82.282	70.549	-	377	11.356
		Tempo Parcial	7.204	6.529	-	47	628
		Horista	930	6	-	25	899
	Estadual	Tempo Integral	34.788	32.621	149	2.018	n.a.
		Tempo Parcial	9.202	8.227	-	975	n.a.
		Horista	4.182	2.349	-	1.833	n.a.
	Municipal	Tempo Integral	3.373	2.379	481	513	n.a.
		Tempo Parcial	3.095	1.516	490	1.089	n.a.
		Horista	5.282	2.644	663	1.975	n.a.
	Privada	Tempo Integral	51.372	24.613	9.094	17.665	n.a.
		Tempo Parcial	72.512	18.883	10.787	42.842	n.a.
		Horista	88.510	22.601	15.726	50.183	n.a.

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota(1): Não incluem os docentes que atuam exclusivamente na Pós-Graduação *Lato Sensu*.

Nota(2): Até 2007, foram consideradas em Faculdades: Faculdade, Faculdade Integrada, Instituto ou Escola Superior e Faculdade de Tecnologia.

Nota(3): n.a. corresponde a "não se aplica".

**TABELA
COMPLEMENTAR I**

Número de Funções Docentes em Exercício por Organização Acadêmica,
segundo Categoria Administrativa e Regime de Trabalho – Brasil –
2007-2016

(continuação)

Ano	Categoria Administrativa	Regime de Trabalho	Funções Docentes em Exercício				
			Total	Organização Acadêmica			
				Universidade	Centro Universitário	Faculdade	IF e Cefet
2013		Total	367.282	194.794	37.895	119.964	14.629
	Pública	Tempo Integral	126.592	109.788	691	2.953	13.160
		Tempo Parcial	18.485	14.375	375	2.987	748
		Horista	10.142	5.691	734	2.996	721
	Federal	Tempo Integral	86.805	73.275	-	370	13.160
		Tempo Parcial	7.179	6.394	-	37	748
		Horista	1.210	472	-	17	721
	Estadual	Tempo Integral	36.293	34.000	170	2.123	n.a.
		Tempo Parcial	8.321	6.279	-	2.042	n.a.
		Horista	3.661	2.528	-	1.133	n.a.
	Municipal	Tempo Integral	3.494	2.513	521	460	n.a.
		Tempo Parcial	2.985	1.702	375	908	n.a.
		Horista	5.271	2.691	734	1.846	n.a.
	Privada	Tempo Integral	52.818	24.772	9.594	18.452	n.a.
		Tempo Parcial	74.688	19.038	11.547	44.103	n.a.
		Horista	84.557	21.130	14.954	48.473	n.a.
2014		Total	383.386	204.319	41.031	121.443	16.593
	Pública	Tempo Integral	135.213	116.603	656	2.507	15.447
		Tempo Parcial	18.649	14.350	352	3.174	773
		Horista	9.251	5.599	765	2.514	373
	Federal	Tempo Integral	93.451	77.592	-	412	15.447
		Tempo Parcial	7.591	6.782	-	36	773
		Horista	726	332	-	21	373
	Estadual	Tempo Integral	38.461	36.773	139	1.549	n.a.
		Tempo Parcial	8.227	6.076	-	2.151	n.a.
		Horista	4.175	3.276	7	892	n.a.
	Municipal	Tempo Integral	3.301	2.238	517	546	n.a.
		Tempo Parcial	2.831	1.492	352	987	n.a.
		Horista	4.350	1.991	758	1.601	n.a.
	Privada	Tempo Integral	53.650	24.232	9.791	19.627	n.a.
		Tempo Parcial	88.982	22.441	14.163	52.378	n.a.
		Horista	77.641	21.094	15.304	41.243	n.a.

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota(1): Não incluem os docentes que atuam exclusivamente na Pós-Graduação *Lato Sensu*.

Nota(2): Até 2007, foram consideradas em Faculdades: Faculdade, Faculdade Integrada, Instituto ou Escola Superior e Faculdade de Tecnologia.

Nota(3): n.a. corresponde a “não se aplica”.

**TABELA
COMPLEMENTAR I**

Número de Funções Docentes em Exercício por Organização Acadêmica,
segundo Categoria Administrativa e Regime de Trabalho – Brasil –
2007-2016

(conclusão)

Ano	Categoria Administrativa	Regime de Trabalho	Funções Docentes em Exercício				
			Total	Organização Acadêmica			
				Universidade	Centro Universitário	Faculdade	IF e Cefet
2015	Pública	Total	388.004	208.964	41.712	119.514	17.814
		Tempo Integral	138.925	118.836	569	2.705	16.815
		Tempo Parcial	19.273	14.609	338	3.502	824
		Horista	7.524	4.007	342	3.000	175
	Federal	Tempo Integral	97.455	80.245	-	395	16.815
		Tempo Parcial	7.696	6.841	-	31	824
		Horista	407	222	-	10	175
	Estadual	Tempo Integral	38.993	37.240	103	1.650	n.a.
		Tempo Parcial	9.535	7.070	-	2.465	n.a.
		Horista	4.047	2.643	-	1.404	n.a.
	Municipal	Tempo Integral	2.477	1.351	466	660	n.a.
		Tempo Parcial	2.042	698	338	1.006	n.a.
		Horista	3.070	1.142	342	1.586	n.a.
	Privada	Tempo Integral	55.337	25.535	10.193	19.609	n.a.
		Tempo Parcial	84.885	21.998	14.892	47.995	n.a.
		Horista	82.060	23.979	15.378	42.703	n.a.
2016	Pública	Total	384.094	207.539	43.152	113.484	19.919
		Tempo Integral	144.166	121.456	698	3.100	18.912
		Tempo Parcial	19.451	14.296	362	3.896	897
		Horista	5.927	3.079	476	2.262	110
	Federal	Tempo Integral	101.837	82.517	-	408	18.912
		Tempo Parcial	7.960	7.024	-	39	897
		Horista	308	196	-	2	110
	Estadual	Tempo Integral	39.481	37.507	100	1.874	n.a.
		Tempo Parcial	9.270	6.547	-	2.723	n.a.
		Horista	3.040	1.796	-	1.244	n.a.
	Municipal	Tempo Integral	2.848	1.432	598	818	n.a.
		Tempo Parcial	2.221	725	362	1.134	n.a.
		Horista	2.579	1.087	476	1.016	n.a.
	Privada	Tempo Integral	55.124	25.313	10.674	19.137	n.a.
		Tempo Parcial	85.344	22.242	15.874	47.228	n.a.
		Horista	74.082	21.153	15.068	37.861	n.a.

Fonte: Elaborada por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota(1): Não incluem os docentes que atuam exclusivamente na Pós-Graduação *Lato Sensu*.

Nota(2): Até 2007, foram consideradas em Faculdades: Faculdade, Faculdade Integrada, Instituto ou Escola Superior e Faculdade de Tecnologia.

Nota(3): n.a. corresponde a “não se aplica”.



VENDA PROIBIDA