

පටුන

පිටුව

ස්වර්ණාභරණ නිර්මාණ ක්ෂේත්‍රයෙන් ජීවිතය ජයගත් නන්දන මුණසිංහ මහතා	1
අධිවේගී මහන මැෂින් කාර්මික - මහදේවලාගේ රුසිරු වම්පිකගේ ජීවිතය ජයගත් කථාව	11
ඉදිකිරීම් අංශයෙන් ජයගත් ප්‍රනාන්දු විජයන්තරු බ රොක්සන්	21
ඉදිකිරීම් කර්මාන්තය තුළින් ජීවිතය ජයගත් කසුන් ප්‍රියන්ත	26
උත්සාහයෙන් ජීවිතය ජයගත් ධම්මික	29
කෘෂි හා සත්ව පාලනය තුළින් ජීවිතය ජයගත් කේ.ඉ.පී. අරුණ සමන් කුමාර මහතා	33
දිරියෙන් ඉදිරියට - සංජීව	41
දිරියෙන් ජයගත් “රැන්කින් කූල් එයාර්” (Rankin Cool Air) හිමිකරු ඕ.කේ.එස්. චන්‍ද්‍රසිරි	45
දේවක අබේසුන්දර මහතා	51
අභියෝග හමුවේ නොසෙල් වී ඇගළුම් ක්ෂේත්‍රයේ ජය කෙහෙලි නැංවූ	61
ගෝමරන්කඩවල මංගලිකා	
ලේන් මැෂින් කාර්මික අංශයෙන් ජීවිතය ජයගත් එච්.පී. සමන් මධුරංග	66
ළමා නිවාසයෙන් කම්කරුවකුව විදේශගත වී කනිෂ්ඨ නඩත්තු විධායක වූ	73
එච්. එම්. සුමිත් වාමර ප්‍රේමතිලක	
වායාපාරික ලොව ජයගත් මිහිරාන්ගේ “මිහිරාන් ග්ලාස් සෙන්ටර්” වායාපාරය	81

ස්වර්ණාභරණ නිර්මාණ ක්ෂේත්‍රයෙන් ජීවිතය ජයගත් නන්දන
මුණසිංහ මහතා



මිනිස් සිත් තුළ ජනිතවන සිතුවිලි යම් නිර්මාණයක් ලෙස ලොවට ඉදිරිපත් කිරීමට හැකියාව ඇත්තේ සුළු පිරිසකට බැවින් ඔවුන් නිර්මාණකරුවන් ලෙස හඳුන්වා දිය හැකිවන්නේ එම නිර්මාණ සමාජගත වී ඇති නිසාවෙනි.

ආහරණ පැළඳීම ඇත අතීතයේ සිටම මිනිසා හුරුපුරුදු වී සිටි විලාසිතාවක් වූවක් මෙන්ම එමඟින් අලංකාරය හා තම වත්කම් මෙන්ම තේජසද විදහා පෑමට යෙදූ උපක්‍රමයක් වේද දැක්විය හැකිය. රත්‍රං, මුතු, මැණික් එක දම්වැලක පුරුක් මෙන් එකට බැඳී ගියේ නිර්මාණකරුවාගේ සුවිශේෂී කුසලතාවය නිසාවෙනි.

නන්දන මුණසිංහ මහතා ස්වර්ණාභරණ නිර්මාණ ක්ෂේත්‍රයට පිවිසෙන්නේ ඔහු තුළ පැවති සහජ චිත්‍ර ශිල්පී හැකියාවත් සමගය. 1972 වසරේදී කොරියාවේ පැවති ලෝක ළමා චිත්‍ර තරඟයකින් සහතික පත්‍රයක් ලබා ගැනීමට ඔහු භාග්‍යවන්ත විය.

පාසැල් අධ්‍යාපනය

සබරගමු පළාතේ ඇහැළියගොඩ පනාවල ගමේ උපත ලද නන්දන මුණසිංහ මහතා පවුලේ එක් සහෝදරියක් හා සහෝදරයන් පස් දෙනෙකුගෙන් ද සමන්විත පවුලේ හතරවෙනියා විය. පියා වෙළඳ ව්‍යාපාර ක්ෂේත්‍රයේ නිරත වූ අතර මව ගෘහනියක ලෙස දැරුවත් රැක බලා ගනිමින් නිසහ දායකත්වය දැරුවන්ගේ කුසලතා ඔප නැංවීම සඳහා ලබාදුන්නාය.

නන්දන මුණසිංහ තම මූලික අධ්‍යාපනය පනාවල කණිෂ්ඨ විද්‍යාලයෙන් ඇරඹූ අතර එය තුන්වෙනි ශ්‍රේණිය දක්වා විය. ඉන් අනතුරුව හතර හා පහ ශ්‍රේණිය දක්වා ඇහැළියගොඩ කණිෂ්ඨ විද්‍යාලයේ අධ්‍යාපනය හදාරා

ඔහු උසස් පෙළ ජීව විද්‍යා අංශය දක්වා භයවෙනි ශ්‍රේණියේ සිට අධ්‍යාපනය හැදෑරුවේ ඇහැළියගොඩ මධ්‍ය මහා විද්‍යාලයෙනි. ජීව විද්‍යා අංශයෙන් විශ්වවිද්‍යාල වරම් නොලැබුනත් ඔහුගේ චිත්‍ර නිර්මාණ කිරීම කෙරෙහි තිබූ උනන්දුව අඩු නොවීය.

නන්දන මුණසිංහ දරුවා කුඩා කල පටන් උපතින් ගෙනා හැකියාවක් වූයේ ඔහු තුල පැවති කලාත්මක නිර්මාණ හැකියාවයි. චිත්‍ර ඇදීම ඔහුගේ ප්‍රියතම විනෝදාංශය වූ අතර ඉන් ඔහුගේ ජීවන වෘත්තිය කරා ගමන් කිරීමට අත්වැලක් සපයනු ඇතැයි කිසිදා නොසිතුවේය. ගමේ පරිසරයෙන් ඔහු නොඅඩුව පෝෂණය වූ අතර ඇහැළියගොඩ ප්‍රදේශය ලංකාවේ මැණික් ක්ෂේත්‍රයේදී නමක් දිනා ඇති නිසාවෙන් ඔහුද විනෝදයට මෙන් මැණික් ගැරීමේ කටයුතු වලට සහභාගී විය. එය විනෝදය මෙන්ම සිය අත්දැකීම් තුලින් ජීවිතය සාර්ථක සාරවත් කරන්නට ඔහුට උදව් විය.

පුහුණු පාඨමාලාවක් තෝරා ගැනීම හා වෘත්තීය පුහුණුව



උසස් පෙළ අධ්‍යාපනයෙන් පසු කුමක් හෝ හරවත් පාඨමාලාවක් හැදෑරීමේ අදහසින් සිටින අතරතුර පුවත්පත් දැන්වීමක් අනුව යමින් මරදාන ශ්‍රී ලංකා කාර්මික විද්‍යාලයට (වර්තමානයේ ශ්‍රී ලංකා තාක්ෂණ විද්‍යාලය) ස්වර්ණාභරණ නිෂ්පාදනය පිළිබඳ ජාතික ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවට අයදුම්පත්‍රයක් යොමු කරන ලදී. මේ සඳහා අයදුම්කරුවන් දහසක් පමණ අයදුම්පත් එවා තිබූ අතර සම්මුඛ පරීක්ෂණ හා නිර්මාණාත්මක පරීක්ෂණ මගින් අයදුම්කරුවන් පාඨමාලාව හැදෑරීම සඳහා තෝරා ගන්නා ලදී. පරීක්ෂණ සියල්ලටම සහභාගී වී තෝරා ගන්නා ලද විසි හතරදෙනා අතරට ඇතුලත් වන්නේ ගලන ගග කොතරම් බාධක තිබුනත් ඉන් නොනැවතී ඉදිරියට ගලන්නාක් මෙනි.

1983 වසරේදී ප්‍රථමවරට ආරම්භ වූ එම පාඨමාලාවට ශිෂ්‍යාවන් දොළොස් දෙනෙකු හා ශිෂ්‍යයින් දොළොස් දෙනෙකු ඇතුළත් විය. පාඨමාලාව පුරා අවුරුදු තුනක කාලයක් ක්‍රියාත්මක විය.

එහි අධ්‍යාපනය ලබා දීමට බෙල්ජියම් විශේෂඥ ආචාර්යවරුන් හා ලංකාවේ ස්වර්ණාභරණ විෂය පිළිබඳ ආචාර්යවරුන් සම්බන්ධ වී සිටි අතර ස්වර්ණාභරණ පිළිබඳ පුළුල් අවබෝධයක් ලබා ගැනීමට එමගින් ඔහුට හැකි විය.

ස්වර්ණාභරණ නිෂ්පාදනය, ස්වර්ණාභරණ මෝස්තර නිර්මාණය, මැණික් කැපීම, ලෝහ විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව වැනි විෂයයන් මෙම පාඨමාලාව තුළ ඇතුළත් විය.

විද්‍යා අංශයෙන් උසස් පෙළ හදාරා තිබීම පාඨමාලාව සාර්ථකව හැදෑරීමට රුකුලක් වූ අතර එමෙන්ම ගමේදී මැණික් පිළිබඳව ලබා ගත් දැනුම හා අවබෝධය මෙම ක්‍ෂේත්‍රය තුළදී වැදගත් වූයේ රත්‍රං හා මැණික් එකිනෙකට බද්ධ වී පැවතීම නිසාවෙනි.

1987 දී ඔහුට ස්වර්ණාභරණ ක්‍ෂේත්‍රය පිළිබඳ වැඩි දුර හැදෑරීමට අවස්ථාවක් උදාවෙන්නේ බෙල්ජියම් බලා යෑමට ලැබෙන ශිෂ්‍යත්වයකි. මෙම පාඨමාලාව අවසානයේ පැවති විභාගයෙන් හොඳම හය දෙනා අතරින් පස්වෙනි ස්ථානය ලබා ගත් නිසාවෙන් මෙම මාස හයක පුහුණුව ලබා ගත් ඔහු නැවත පැමිණ ලංකාවේ ස්වර්ණාභරණ ක්‍ෂේත්‍රය සඳහා තම දැනුම ලබා දෙනලදී.

වෘත්තීය ප්‍රවීණත්වය



පාඨමාලාව හැදෑරීමෙන් අනතුරුව ප්‍රතිඵල නිකුත්වීමටත් මත්තෙන් ස්වර්ණමහල් ආයතනයට සම්බන්ධ වන්නේ ස්වර්ණාභරණ මෝස්තර ශිල්පියෙකු ලෙසයි. මේ අතරතුර 1988 වසරේ පවත්වන ලද ස්වර්ණාභරණ

මෝස්තර නිර්මාණ තරගයකින් ජය ලබා ශිෂ්‍යත්වයක් මත ලන්ඩනයේ පුහුණු ආයතනයක මෝස්තර නිර්මාණ පාඨමාලාවක් හදාරන ලදී. (Jewellery Designing Trainer at the Grant Walker Design Studio in London)

මේ කාලයේදී ශ්‍රී ලංකා කාර්මික විද්‍යාලයේ බාහිර උපදේශකවරයෙකු ලෙසද සේවය කළ අතර 1988 දී නිෂ්පාදන පරීක්ෂකවරයෙක් ලෙසද වැඩ කටයුතු කළ අතර 1992 වසරේ පැවති ස්වර්ණාභරණ මෝස්තර නිර්මාණ තරගයෙන් ද කුසලතා සම්මාන සහතිකයක් ලබාගන්නා ලදී.

Golden pencil award Juwellery Design Competition (Merit Certificate 1992)



ඉන් අනතුරුව 1994 දී විදේශ රැකියාවක් සඳහා ඔහු යොමු වන්නේ සවුදි අරාබියේ ලසුර්දි ස්වර්ණාභරණ නිෂ්පාදන ආයතනයටයි' ඒ ස්වර්ණාභරණ මෝස්තර නිර්මාණකරුවෙකු ලෙසයි. (L'azvrdeJewellery Company in Saudi Arabia as a Jewellery Designer 1994) වසරකට වඩා කාලයක් එහි සේවය කළ අතර ඉන්පසු නැවත ලංකාවට පැමිණ නැවතත් ස්වර්ණමහල් ආයතනයට එක් වූ අතර නිෂ්පාදන කළමනාකරුවෙකු වශයෙන් 2000 වසරේදී ඉන් ඉවත්වන්නේ තව දුරටත් මෙම ක්ෂේත්‍රයේ ඉදිරියට යාමේ අදහසිනි.

මේ අතරතුර වෝග් ජුවලරස් සමාගමට සම්බන්ධ වන්නේ 2000 වර්ෂයේදීය. ඒ ස්වර්ණාභරණ මෝස්තර නිර්මාණ ශිල්පියෙකු වශයෙනි. පසුව ස්වර්ණාභරණ නිෂ්පාදන කළමනාකරුවෙකුගේ සිට ස්වර්ණාභරණ නිෂ්පාදන හා මෝස්තර පිළිබඳ උපදේශක තනතුර දක්වා උසස්වෙමින් වසර 12ක සේවා කාලයක් පසුකරමින් සිටින මොහු 2010 වසරේදී පැවති ෆැෂන් ජාත්‍යන්තර ස්වර්ණාභරණ මෝස්තර තරගයෙන් පළමු ස්ථානයෙන් සම්මාන ලබන්නේ වර්ණ මැණික් කරමාල අංශයෙන් වන අතර එම තරගයේම ඩයමන්ඩ් මුද්‍ර අංශයෙන්ද ඩයමන්ඩ් කරාමු අංශයෙන්ද දෙවන ස්ථාන හිමිකර ගන්නේ කේෂත්‍රයේ කැපිපෙනෙන්නෙකු බවට පත්වෙමිනි. ඉන් අනතුරුව 2012 වසරේ ද ඩයමන්ඩ් කරමාල අංශයෙන් ප්‍රථම ස්ථානය සඳහා සම්මාන ලබාගන්නා ලදී.

ජාත්‍යන්තර ප්‍රදර්ශන සඳහා තායිලන්තයේ බැංකොක්, හොංකොං, චීනය, ඉන්දියාවේ බොම්බායි, ස්විස්ටර් ලන්තය, ජර්මනිය ආදී රටවල් වලට ගොස් ඇති ඔහු ජාතික ආධුනිකත්ව මණ්ඩලයේ හා ජාතික කාර්මික පුහුණු කිරීමේ අධිකාරියේ ස්වර්ණාභරණ විෂයය මාලා සංවර්ධනය කිරීමේ කමිටුවේ සාමාජිකත්වය දරමින් ද විෂයය මාලා සංවර්ධනයට විශාල දායකත්වයක් ලබා දී ඇත. එපමණක් ද නොව පුවත්පත් සහ රූපවාහිනී වැඩ සටහන් තුළින් ද ඔහු ක්ෂේත්‍රයට මහත් සේවාවක් ලබා දී ඇත.

වෘත්තීයමගේ වර්ධනය



මෝස්තර නිර්මාණ කේෂත්‍රයෙන් නන්දන මුණසිංහ මහතා තම වෘත්තීය ජීවිතය අරඹා ස්වර්ණාභරණ නිර්මාණකරුවෙකු ලෙසත් ඉන්පසු ස්වර්ණාභරණ නිෂ්පාදන පරීක්ෂකයෙකු ලෙසද ස්වර්ණාභරණ නිෂ්පාදන කළමනාකරුවෙකු ස්වර්ණාභරණ හා මෝස්තර පිළිබඳ උපදේශක තනතුර දක්වා ඉදිරියට එමට ඔහුට ශක්තිය ධෛර්යය ඇතිවූයේ ඔහු තුල තිබූ සරල ගතිපැවතුම් සමුදායත් සමගය. සෑමවිටම කැපවීම හා අලුත් දෙයක් ඉදිරිපත් කිරීම කෙරෙහි ඔහුගේ සිත නිතැතින්ම ක්‍රියාත්මක වූයේ තමාගේ වෘත්තීයෙන් ජීවිතය ජයගැනීමට යාහැකි උපරිම ස්ථානය කරා යාමේ අදහසිනි. ඒ අනුව, ඔහු සෑමවිටම තම කේෂත්‍රය පිළිබඳ පුළුල්ව හා ගැඹුරින්

තොරතුරු විශ්ලේෂණය කළේ රත්නාකර ආරම්භකව සිදුවන නිසා එම ස්ථානකරා ගොස් තොරතුරු ලබාගැනීම මගිනි. පාරම්පරික කර්මාන්තයේ නියැලෙන්නන් සමග සමීප සම්බන්ධතා තුළින් කේෂත්‍රයේ රැදීසිටීමට අවශ්‍ය කරන දැනුම ඒකරාශී කරගත්තේ කේෂත්‍රයේදී තවත් අභියෝගවලට මුහුණ දීම සඳහාය. ලෝකයේ වටිනාකමින් ඉහළ තැනක තිබෙන මැණික් හා රත්තරං විශ්වාසය මත පදනම් වුවක් බවත් විශ්වාසය ගිලිහුනුදාට මෙම කර්මාන්ත කේෂත්‍රයේ රැදී සිටීමට නොහැකි අතර තමා ලඟට පැමිණෙන සේවාදායකයාට ලෙන්ගතු බවත් විශ්වාසයත් ඇති කිරීමට නිර්මාණාත්මක පසුබිම ඉවහල්වන අතර සුභදගිලිත්වය හා කාරුණික බවද ඉතා වැදගත් බවයි.

ඔහු වෘත්තීය කේෂත්‍රයේදී ඉහළට යාමට බලපෑ අභියෝග ලෙස පෙන්වා දෙන්නේ බෝහෝ තැන්වල රැුකියා කිරීමට වඩා එකතැනක බෝහෝ කාලයක් රැකියාව කිරීමයි. පෞද්ගලික කේෂත්‍රයේ කැපවීම නොමැතිව වෘත්තීය ජීවිතය ජයගත නොහැකි අතර වැටුප ගැන කතාකිරීමට හැකි වන්නේ තම කුසලතාවයන් හා හැකියාවන් පෙන්වීම මගිනි. වර්තමාන තරුණ පරම්පරාව එකදෙයක් හෝ නිවැරදිව නොකරන නිසා ඒ දෙය පිළිබඳ පුළුල් දැනුමක් ගොඩනැගෙන්නේ නැති අතර නිවැරදිව දෙයක් කිරීම මගින් වෘත්තීය ජීවිතය ජයග්‍රහණය කරගත හැකිය යන්න ඔහුගේ විශ්වාසයයි.

ස්වර්ණාභරණ අංශයේ දියුණුව



ස්වර්ණාභරණ කියු සැනින් අපගේ සිතේ ඇතිවන්නේ රත්නය. වර්ථමානයේදී ලෝකයේ ඉතා වේගයෙන් මිල ඉහළ යන ලෝහයක් ඇතොත් එය රත්තරංවීම පුද්ගලයන් නොවේ. ලෝකයේ රටවල් කිහිපයකට පමණක් සීමාවූ රත්තරං නිධි වලට චීනය, ඕස්ට්‍රේලියාව, ඇමරිකාව, රුසියාව, දකුණු අප්‍රිකාව, කැනඩාව, ඉන්දුනීසියාව ආදී රටවල් ප්‍රසිද්ධියක් උසුලනු ලබන අතර ස්වර්ණාභරණ නිෂ්පාදනය, දිනෙන් දින දියුණුවන විශාල කර්මාන්ත කේෂත්‍රයක් හා බැඳුණු නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලියක් වන්නේ ය.

ශ්‍රී ලංකාව තුළද පාරම්පරිකව දැනටමත් සිදුකරනු ලබන මෙම කේෂත්‍රය තුළ අභියෝගයක් බවට පත්වන්නේ දිනෙන් දින ඉහළ යන රත්තරං මිලයි. ස්වර්ණාභරණ නිෂ්පාදනයගත්විට එහි විවිධ වූ කේෂත්‍ර ගණනාවක් ලෝකය පුරා ව්‍යාප්තවී ඇත. ස්වර්ණාභරණ නිෂ්පාදනයට දියමන්ති සම්බන්ධ කරමින් සිදුකරන නිර්මාණ ලොව ඉහළ ඉල්ලුමක් උසුලනු ලබන අතර වර්තමානයේ ලංකාවේ විවිධ පළාත් ස්වර්ණාභරණ කේෂත්‍රයට නමක් උසුලනු ලබන අතර කොළඹ හෙට්ටිවිදිය රත්තරං වෙළඳාම පිළිබඳ ප්‍රමුඛස්ථානය බවට පත්වී ඇත. මෙම කේෂත්‍රය තුළ විවිධ වූ රැකියා අවස්ථාවන් නිර්මාණය වීම වර්තමාන රැකියා කේෂත්‍රයේ ඉහළ වැටුපක් ලබාගැනීම සඳහා හොඳ මාර්ගයක් වී ඇත. මෙය ස්වයං රැකියාවක් මෙන්ම පුද්ගලික අංශයේ විශාල ඉල්ලුමක් ඇති වෘත්තියකි. මේ සමගම ක්‍රියාත්මක වන:

- මැණික් ගල් ඇල්ලීම
- ඔපදැමීම
- එකලස් කිරීම
- මොස්තර ඇදීම
- ස්වර්ණාභරණ වාස්තු කිරීම
- අලෙවිය
- අලුත්වැඩියා කිරීම
- මැණික් සැපයීම
- මැණික් කැපීම
- ඉටි වාත්තු විදීම
- ප්‍රධාන ආකෘති තනන්නන් (ලෝහ සහ ඉටි මගින්)
- තහඩු තැලීම හා කම්බි ඇදීම
- උණුකිරීම හා නිස්සාරණ සේවා කටයුතු
- ස්වර්ණාභරණ මතුපිට මෝස්තර කපන්නන්
- එනමල්කරුවන්
- විලාසිතා ආභරණ සැදීම
- පාරම්පරික මංගල ආභරණ නිර්මාණ කරුවන්
- සුර සහ දේව රූප සාදන්නන්
- කැඩි කැමි පරිගණක චිත්‍රකරණයෙන් ස්වර්ණාභරණ සාදන්නන්
- මැෂින් කටි කැපීම
- තත්ත්ව පාලකයින්
- අලෙවි කේෂත්‍රයට අදාළ සේවා
- ප්‍රධාන නිෂ්පාදන කළමනාකරුවන්

ආදී රැකියා කේෂත්‍ර රාශියකින් සමන්විත මෙම ස්වර්ණාභරණ කේෂත්‍රය තම නිර්මාණ ශක්තින් උරගා බැලීමට තොතැන්නක් වනවාට කිසිදු සැකයක් නැත.

ස්වර්ණාභරණ කේෂත්‍රය තුළ ඉහළ ඉල්ලුමක් ඇති රැකියා අංශ ඒ අතර වේ. මෙම කේෂත්‍රය තුළදී සාමාන්‍ය සේවකයන් නිර්මාණකරුවන් නිෂ්පාදන කළමනාකරුවන් අධීක්ෂකවරුන් මෙන්ම පරීක්ෂකවරුන් මෙන්ම කළමනාකරුවන් වශයෙන් රැකියා අවස්ථාවන් රාශියක් නිර්මාණය වේ. ඉහළ වැටුප් තලයක් හිමිකරගැනීමට ඉවසීම හා නිර්මාණාත්මක හැඟීම්බලයක් හැකියාව ලැබේ. මැදපෙරදිග රැකියා අවස්ථා විශාල සංඛ්‍යාවක් ස්වර්ණාභරණ කේෂත්‍රය සඳහා විවර වී ඇති අතර පාඨමාලා හැදෑරූ බෝහෝ දෙනෙක් විදේශගතවී ඇති බව පෙන්වාදිය හැක. ජාතික හා ජාත්‍යන්තර තලයේ විවිධ වූ තරඟ සඳහා ඉදිරිපත්වීමට හැකි කේෂත්‍රයක් වන මෙය ලෝකයේ සැමදා ඉහළ ඉල්ලුමක් හා අවධානයක් විලාසිතා ලොව හිමිකරගෙන තිබීම නිසා ස්වර්ණාභරණ කේෂත්‍රය තුළ දස්කම් දක්වන්නන්ට තොතැන්නක් ලෙසද සඳහන් කිරීමට හැකියාව ඇත.

පුහුණු අවස්ථා



මේ සඳහා පාඨමාලා රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික යන දෙපක්ෂයෙන්ම ක්‍රියාත්මක වන අතර වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය, ජාතික අධුනිකත්ව හා කාර්මික පුහුණු කිරීමේ අධිකාරිය, කාර්මික අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුව, මැණික් හා ස්වර්ණාභරණ අධිකාරිය මෙන්ම පෞද්ගලික අංශයද මෙම කේෂත්‍රය තුළ පුහුණු අවස්ථා ක්‍රියාත්මක කරන අතර හඬු ක්‍රමය යටතේ හඬු පාඨමාලා ලෙස හැඳැරීමේ අවස්ථාව උදාවී ඇත. කේෂත්‍රයේ ඉහළ දැනුමක් අපේක්ෂා කරන නවකයින්හට NVQ මට්ටම් 5 සහ 6 යටතේ ඩිප්ලෝමාවේ සිට නිෂ්පාදන තාක්ෂණ උපාධිය දක්වා අධ්‍යාපනය හැඳැරීමේ අවස්ථාව උදාවී ඇත.

මේ සෑම පැත්තකින්ම ඔහු පවසා සිටියේ කැපවීම විශ්වාසය තමන්තුළ ගොඩනගාගෙන ඇත්නම් එය තමන් සේවය කරන ආයතනයට ලබාදෙන්නේ නම් වෘත්තීය ජීවිතය ජයගැනීමට පහසු බවයි. කේෂත්‍රය හොඳින් වටහාගෙන රැකියා ලෝකයට පිවිස ජීවිතය ජයගැනීමට උත්සහ දරන්නන්හට සැමවිටම ඔහු තම දැනුම ලබාදීමට නොපැකිලව සෑදි පැහැදි සිටීම සතුටට කරුණකි.

අධිවේගී මහන මැෂින් කාර්මික - දිවිය දිනන්නට දොරගුළු විවරකල
එම්. රුසිරු වම්පිකගේ ජීවිතය ජයගත් කථාව



උත්තර භාරතීය සංස්කෘතික අංගයන් ශ්‍රී ලංකාද්විපයට පැමිණීමට පෙරාතුව එනම් විජය කුමරු තම්මැණිනාවට පය තබන මොහොතේදීත් ඊට පෙරාතුවත් අප රට තුළ ඇගයීම් භාවිතා කළ බවට අනන්තවත් සාක්ෂි ඇත. විජය කුමරුන් ගොඩ බස්නා මොහොතේදී කුවේණිය කපු කට්මින් සිටීම , මියුරු සංගීත නාදය , විවාහ මංගලෝත්සවය ආදී කරුණු වලින් හෙළිවනුයේ ශ්‍රී ලාංකීය අනන්‍යතාවයත් , රෙදිපිළි භාවිතය පිළිබඳව වූ සාක්ෂිත්ය. එබැවින් දේශීය සංස්කෘතිය තුළ ඇඟලුම් කර්මාන්තය සඳහා සුවිසල් අවකාශයක් විවෘතව තිබූ අතර එය ඉතා හොඳින් ක්‍රියාත්මකවුණි.

රුසිරු වම්පිකගේ ජීවිතය ජයගත් කථාවෙන් කියවෙනුයේ ජීවිත අභියෝග හමුවේ නොසැලී තම ඉලක්කයන් හඹා ගිය දිවිය ගැමි තරුණයකුගේ ජීවන කථාන්තරයයි. සොළුරු ලෙස ගලා ගිය ජීවන මහට එක්වරම කළු වලාවක් එක් කරමින් අ.පො.ස. සා/පෙළ විභාගයට එක්වරක් පෙනී සිටි රුසිරු වම්පිකගේ පියාගේ හදිසි අභාවය ගෙන ආවේ මරු පහරක් වුවත් එය ඔහුගේ ජීවන මහ නිවැරදිව සොයා යාමට කළ මහ පෙන්වීමක් ද වූයේය.

DSI සමූහ ව්‍යාපාරයේ සුළු සේවකයෙකු ලෙස සේවය කළ පියාගේ වැටුපෙන් යැපුනේ ඔහු පමණක් නොවීය. රුසිරුගේත් එකම සොහොයුරියගේත් සහ මවගේ සියලු බලාපොරොත්තු රැඳී තිබුණේ පියා මතය. එබැවින් පියාගෙන් ලද රැකවරණය තවදුරටත් පවත්වා ගෙන යාම රඳා පැවතුණේ රුසිරු මතය.

ජීවිත ගමන් මහ ඉදිරියට ගෙන යාමේ අරමුණින් රුසිරු වම්පික සිය පියාගේ අභාවයත් සමඟ තීරණයක් ගත්තේය. “මට තාත්තා නැතිවුණාම ලොකු වගකීමක් දැනෙන්න පටන් ගත්තා. අම්මා වගේම ඒ වෙනකොට සාමාන්‍ය පෙළ විභාගයට පෙනී සිට ඉන් සමත්ව සිටි මගේ අක්කගේ ජීවිතය ඉදිරියට ගෙන යන්න ඕන කියලයි මුලින්ම හිතුවේ. ඒ සිතුවිල්ලත් එක්ක මට පුදුම ශක්තියක් ලැබුණා. එනිසා කෙසේ හෝ රැකියාවක් කරනවා කියන අධිෂ්ඨානය ඇතිවුණා.”

මෙම සිතුවිල්ලත් එක්ක ක්‍රියා කරපු රුසිරු ඒ වන විට ප්‍රධාන ඇඟලුම් ව්‍යාපාරයක වෙළඳ සේවකයකු ලෙස සම්බන්ධ වන්න කටයුතු කළේය. තවත් ප්‍රශ්නයකට වූයේ රැකියා ස්ථානය කොළඹ ප්‍රදේශයේ වීමයි. නමුත් එය ප්‍රශ්නයක් කර නොගත් රුසිරු කොළඹ ප්‍රදේශයට රැකියාවට ආවේ දහසකුත් බලාපොරොත්තු සමඟිනි. මෙකී බලාපොරොත්තු ඒතරම් සඵල ඒවා නොවන බව ඔහුට ප්‍රත්‍යක්ෂ වූයේ

මාසික වැටුප ගෙන වියදම් පියවා ගෙදරට මුදල් ටිකක් යවන්න කරපු උත්සාහයත් සමගිනි. නමුත් ඔහු තම සහෝදරියගේ සහ මවගේ වියදමට යම් මුදල් ප්‍රමාණයක් යැවීමට කටයුතු කළේය.

ඒ සමඟම රුසිරුගේ සිතට නැගුනේ ඉදිරියේදීත් මෙලස කටයුතුකිරීම එල රහිත බවත් දැනේ හැකියාවක් නොමැතිව කටයුතුකිරීම නිෂ්ඵලය යන සිතුවිල්ලකි. බෝඩ්ම් කාමරයේ සිතුවිලි අතර සිරවී සිටි රුසිරුට මේ කාරණය හිතට වදයක් වෙමින් තිබුණු අතරේ දින දෙකක නිවාඩුවකට ඔහු ගමට පැමිණියේය. තම ගමේදී හමුවුණු ඥාති සොහොයුරෙක් පැවසූ ඔහු සිත්ගත් ගුරුවරයෙකුගේ කථාවකින් රුසිරුගේ ජීවිතය වෙනස් කිරීමට සමත් විය. ඥාති සහෝදරයා පවසා සිටියේ රජයේ ඇගළුම් ක්ෂේත්‍රයේ පුහුණු ආයතනයකින් ක්‍රියාත්මක වන අධිවේගී මැෂින් යන්ත්‍ර කාර්මික පාඨමාලාවක් ගැනත් ඉතා කැපවීමෙන් කටයුතු කරන ගුරුවරයෙකුගේත් කථාවකි.

මේ වන විට කුමන හෝ හැකියාවක් ලබා ගෙන ඒ තුළින් වෘත්තීයකට පිවිස ජීවිතය ජය ගත යුතුයි කියන සිතුවිල්ලේ හිටපු රුසිරුට තම ඥාති සහෝදරයාගෙන් ලැබුණු තොරතුරු මහ මෙරටත් එහා ගිය එකක් වුණු නිසාම දෙවරක් නොසිතා ඔහු තම තීරණය ගනු ලැබුවේය. එනම් රැකියාවට නොගොස් අපහසුවෙන් හෝ පාඨමාලාව හැදෑරීමට කටයුතු කිරීමයි. කුඩා කාලයේ සිට අම්මා නිවසේදී ඇදුම් මසන අයුරු දැක තිබුණු රුසිරුට අම්මට මැෂිමේ සුළු අලුත්වැඩියා කර දුන් ආකාරයත් එවන් අවස්ථාවල අම්මාගේ මුවින් පිටවූ ආශීර්වාදයන් මතකයට නැගෙනවාත් සමඟම මෙම පාඨමාලාව හැදෑරීමේ අවශ්‍යතාවය තදින් දැනෙන්නට විය. ඒ සඳහා ඔහු පළමු පියවර තැබුවේ තම ගම ආසන්නයේම ජීවත් වූ මිතුරා සඳහන් කළ අදාළ ගුරුවරයා මුණ ගැසීමෙනි. ගුරුතුමාව මුණ ගැසීමත් සමඟ රුසිරුට මෙම පාඨමාලාව හැදෑරීම ගැන තිබුණු හැඟීම තව තවත් වර්ධනය විය.

පාඨමාලාව හැදෑරීම කියන සිතුවිල්ල ඉටු කර ගැනීමට බාධාවන් වූනේ මෙතෙක් වියදමට යම් මුදලක් උපයා ගන්න තිබුණු අවස්ථාව සඳහා කාලයක් නොමැති වීමයි. මාස හයකට යම් කැපවීමක් කළයුතු බව සිතට දැනුන සිතුවිල්ලත් අනාගතය ජය ගැනීමට තිබුණු ආශාවත් නිසා පාඨමාලාව හැදෑරීමට කළ යුතුම දෙයක් බවට රුසිරු තේරුම් ගෙන තිබුණා. ඒ නිසා පාඨමාලාව හැදෑරීම ආරම්භ කරපු රුසිරු මහ වියදම සොයා ගත්තේ රාත්‍රියේදී තම මාමාගේ තෙල් මෝලේ වැඩට සහය වීමෙනුයි. “ටෙක් එකට යන්න කෑම නම් මට ලොකු ප්‍රශ්නයක් වූනේ නැත්තේ මගේ නැදෑයෝ මට උදව් කළ නිසයි”, රුසිරු සිහි කරන්නේ කෘතඥ පූර්වකවයි. ශ්‍රී ලාංකීය බැඳියාව තම ඥාතියාට , සොහොයුරාට සාර්ථක මිනිසෙකු කිරීමට ඉවහල් වී ඇති අයුරු ඉන් මනාව ප්‍රකට වන්නේ අපේ උරුමයන් සිහිපත් කරමිනුයි. මාස 06 කියන්නේ දින 180 ක ලොකු කාලයක් කියලා හිතාගෙන හිටියට ඒ කාලය ඉතාම ඉක්මනින් ගෙවිල ගියේ පුහුණු මධ්‍යස්ථානයේ සෑම විසින්ම දක්වන ලද මිත්‍රශ්‍රීලි පිළිගැනීමත් , ලැබුණු නව දැනුම හා හැකියාවත් වගේම තමනුත් හැකි සෑම විටම පුහුණු මධ්‍යස්ථානයේ කටයුතු වලට දක්වන ලද සහයෝගයත් නිසා බවයි රුසිරුගේ හැඟීම වන්නේ.

මාස 06 ක පුහුණු කාලය අවසන් වී දින 02 කින් රු. 3500 ක වැටුපකට වැඩිදුර පුහුණුලාභියකු ලෙස ඇගයීම් කර්මාන්ත ශාලාවක් වෙත පා තබන රුසිරුට දැනුනේ තමන් කොතරම් වාසනාවන්තද කියලයි. පුහුණු මධ්‍යස්ථානයෙන් ලද මහ පෙන්වීම් වගේම වැඩිදුර පුහුණුවේදී තම පුහුණු ආයතනයේ ප්‍රධානියාගේ මැදිහත්වීම ඊට ඉවහල් වූ නිසා පුහුණු කාල සීමාවේදී මුහුණ පෑ විවිධ ගැටළු හා බාධක ජය ගැනීමට හැකියාවක් ලැබුණි.

“වෘත්තීය පුහුණුව හදාරල වැඩිදුර පුහුණුවට / පුහුණුලාභියෙකු ලෙස රැකියාගත වුනාම තමයි තේරුම් යන්නේ රැකියාවේදී ඉදිරියට යන්න තියෙන බාධාවන්, පුහුණු මධ්‍යස්ථානයේ දී නම් සර්ල, මිස්ල හැම වේලාවෙම පස්සෙන් ඉදල කරන්න ඕන දේ කියල දුන්නා. ඒත් මම රැකියාවට ගිහිල්ල මුල් සති දෙකේදී රක්‍ෂාව අතැරලා එන්න තරම් හිතුණා. මොකද මුලින්ම මට කරන්න තිබුනේ එක අතකට මට අදාළ නැති වෙන වෙන දේවල්. ඒත් මම හිතට දෙවර්ග ගත්තා. කොහොමහරි මම හැමදේම ඉගෙන ගන්නවා කියන සිතුවිල්ල මාව ඉදිරියට ගෙන ගියා. නොදන්න දේ අහගන්න උත්සාහ කළා වගේම මම ම ඒ දේවල් ගැන හොයන්න වෙහෙසුණා. එනිසා මම පරිගණක භාවිතය පිළිබඳ ඉංග්‍රීසි භාෂාව පිළිබඳවත් දැනුම එකතු කර ගන්න උත්සාහ කළා. පරිගණකය භාවිතය පිළිබඳව මම සති අන්තයේදී ඉගෙන ගත්තා. ටෙක් එක් සර්ගෙන් වගේම අන්තර්ජාලයට ගිහිල්ලා අළුත් මැෂින් ගැන ඒවා වැඩකරන ආකාරය පිළිබඳව මම දිවා රැ නොබලා සොයන්න උත්සාහ කළා. ඇත්තටම මට මම ගැන ආඩම්බර වෙන්න පුළුවන් විදියට මුලින් මුලින් මට අවශ්‍ය දේවල් කියල නුදුන්න පරණ කාර්මිකයෝ ඊට පස්සේ මගෙන් අලුත් මැෂින් ගැන දේවල් අහන තරමට මම මගේ දැනුම, හැකියාව වැඩි දියුණු කර ගත්තා. මේ දේවල් වලට අපිව භාරව හිටපු කළමණාකාරතුමා හැම වේලාවෙම මට අත දුන්නේ මම ටෙක් එකෙන් ආපු පුහුණුලාභියෙකු නිසයි. මොකද ටෙක් එක් සර්ල ටෙක් එකෙන් ආපු ළමයි ගැන නිතරම හොයල බැලුවා. ඒක මට ලොකු අත් වැලක් වුණා. මේ පුහුණුවට ඇවිල්ලා අධිවේගී මැෂින් කාර්මිකයෙකු දැනගතයුතු සියලුම මැෂින් වර්ග පිළිබඳව අවබෝධයක් හැකියාවක් ලැබුව වගේම ඒ ක්‍ෂේත්‍රයේ කාර්මිකයෙකු සතුටිය යුතු සියලු දක්ෂතාවන්ගෙන් සම්පූර්ණ වූවා”.

අධිවේගී මැෂින් කාර්මික ක්‍ෂේත්‍රයේ වෘත්තීන් ශ්‍රී ලාංකීය ආර්ථිකයේ බිහිවන්නට, වේගයෙන් පැතිර යන්නට පටන්ගත්තේ විවෘත ආර්ථිකයත් සමඟ වන අතර මෙය නව වෘත්තීය අවස්ථාවක් ලෙස ඉදිරියට පැමිණියේ එතෙක් තිබූ සාම්ප්‍රදායික මැෂින් කාර්මික වෘත්තීය යටපත් කරමිණි. වර්තමානයේදී වෙනස් වන තාක්‍ෂණික දැනුමත් සමඟ මැෂින් කාර්මික ක්‍ෂේත්‍රයට විදුලි කාර්මික දැනුම වගේම ඉලෙක්ට්‍රොනික කාර්මික දැනුමත් අවශ්‍ය අංග බවට පත්ව ඇත. රුසිරු ඒ අංශ දෙකින්ද උපරිම දක්ෂතා හිමිකර ගෙන ඇත.

වර්තමානයේදී ඇගයීම් ක්‍ෂේත්‍රයේ ඇති මැෂින් කාර්මික ශිල්පියෙකු දැනගතයුතු මැෂින් වර්ග රාශියකි. ඒවා පහත පරිදි සඳහන් කළ හැකිය.

- Single Needle Machine
- Double Needle Machine
- Over Lock Machine

- Three Thread Machine
- Four Thread Machine
- Five Thread Machine
- Six Thread Machine
- Fat Lock Machine
- Button Hold Machine
- Button Attached Machine
- Bar Tag Machine
- Shoe Machine
- Cutter Machine
- Reece Buttonhole Machine
- I let Machine
- Blind Stitch Machine
- Feed off the Arm Machine
- Pocket hem Machine
- Pocket Attached Machine
- Welt Pocket Machine

මෙම මැෂින් වල ක්‍රියාකාරීත්වය එකිනෙකට වෙනස්වන අතර අදාළ කාර්යයන් බලාපොරොත්තු අරමුණු ළඟා කර ගැනීම සඳහා ක්‍රියාත්මක කිරීමට නම් මැෂින් පිළිබඳව නිවැරදි අවබෝධය ඉතා වැදගත්. එබැවින් ඇඟළුම් ක්ෂේත්‍රයේ වෘත්තීයයන්ට පිවිසෙන මැෂින් කාර්මිකයෙකු මෙකී කරුණු ගැන නිවැරදි අවබෝධයකින් කාර්යයන් ඉටු කිරීම ඉතා වැදගත් වේ. වර්තමානයේදී ශ්‍රී ලාංකීය දළ දේශීය නිෂ්පාදනයෙන් විශාල ප්‍රමාණයක් හිමිකරගෙන ඇත්තේ ඇඟළුම් ක්ෂේත්‍රයයි. අතීතයේදී විවිධ අන්වර්ත නාමයන්ගෙන් හඳුන්වනු ලැබූ ඇඟළුම් ක්ෂේත්‍රයේ වෘත්තීන් තම දක්ෂතාවය හා කැපවීම මත වෘත්තිකභාවයට පත්විය හැකි ඉහළ වැටුපක් ලැබෙන වෘත්තීන් බවට වර්තමානයේ පත්ව තිබෙන අතර ඉදිරි අනාගතයේදී වෘත්තීය අවස්ථාවන් පුළුල් කරමින් සංවර්ධනය වෙමින් පවතින ක්ෂේත්‍රයක් ලෙස දැකිය හැකිය.

පුහුණුලාභී මැෂින් කාර්මිකයෙකු ලෙස රැකියාවට සම්බන්ධ වූ රුසිරු මුල්කාලයේ දී ඇති වූ විවිධ බාධක හමුවේ නොසැලී තම කාර්යයන් ඉටු කරන ලදී. 2004 වසරේ අග භාගයේදී ඇති වූ සුනාමි තත්වයත් සමඟ රුසිරු ව්‍යවසායකයකු, ව්‍යාපාරිකයෙකු වන්නේ ලද අවස්ථාවෙන් මනා ලෙස ප්‍රයෝජන ගැනීම නිසයි. මිතුරකු හා එක්වන රුසිරු සුනාමි උවදුරෙන් විනාශ වූ ඇඟළුම් ආයතනයන්හි මැෂින් අළුත්වැඩියාව ආරම්භ කරන ලදී. මෙම කාලයේදී විවිධ ආයතන වල මැෂින් අළුත්වැඩියාව සඳහා භාර ගන්නා ලද අතර ඉන් එක් ආයතනයක මැෂින් 400 ක් පමණ අළුත්වැඩියා කරන ලදී. නමුත් සුනාමි උවදුරත් සමඟ ඇති වූ වෙළඳපළ ස්ථාවර නොවූ අතර කල්යාණයේදී මැෂින් අළුත්වැඩියාව බලාපොරොත්තු වූ ප්‍රමාණයෙන් නොවුණි. මෙකී තත්වය රුසිරුට තාවකාලික හෝ තම ක්ෂේත්‍රය

අතහැරයාමට කරනලද බලපෑමක් විය. නව තත්වය සමඟ කොළඹට සංක්‍රමණය වූ රුසිරු මෙවර ප්‍රධාන පෙළේ පුද්ගලික ආයතනයක විදුලි කාර්මිකයෙකු ලෙස සේවයට එක්වන ලදී. විදුලි කාර්මික ශිල්පියෙකු ලෙස පාඨමාලා හදාරා නොතිබුනත් මැෂින් කාර්මිකයෙකු ලෙස වැඩ කිරීමේදී හා ස්වයං උගත් දෑ මනාවට සම්මුඛ පරීක්ෂණයේදී එළිදැක්වීම නිසා ඔහුට එකී තනතුර ලැබුණි. සාම්ප්‍රදායිකව තම සේවය ලබා නොදුන් රුසිරු එම ආයතනයේ සියල්ලන්ගේම සිත් දිනා ගැනීමට එම ආයතනයේ සේවය කළ මාස 07 ක කාලය තුලදී සමත් විය. නමුත් ඔහු තුළ ව්‍යවසායකයකු වීමේ ආශාව දළුලමින් තිබුණි.

කොළඹ රැකියාවෙන් ලද ආදායම තම කාර්යයන් ඉටු කර ගැනීමට ප්‍රමාණවත් නොවූ කළ නැවතත් ගාල්ලට පැමිණ රුසිරු ඇගයීමේ ආයතනයට මැෂින් කාර්මිකයෙකු ලෙස සේවයට එක්වුණි. මෙම කාලය පුරාම ඔහු පුහුණුව හදාරන ලද ආයතනය සමඟ මනා සම්බන්ධතාවයක් පවත්වාගෙන ගිය අතර තම ක්ෂේත්‍රයේ නව දැනුම යාවත්කාලීන කර ගන්නා ලදී.

තමා ලද දැනුමෙන් , පුහුණුවෙන් බොහෝදුර යා හැකි බවට තිබූ විශ්වාසය නිසාම නැවතත් රැකියාවෙන් ඉවත්වූ රුසිරු ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරියේ භාණ්ඩ වෙන්දේසියකින් අධිවේගී මැෂින් 45 ප්‍රමාණයක් මිල දී ගත්තේ මිතුරකුගෙන් රු.80,000 ක මුදලක් ණයට ඉල්ලා ගනිමිනි.

කෙසේ හෝ හැකි ඉක්මනින් ණය මුදල ද ගෙවා දැමීමේ අදහසින් රුසිරු කටයුතු ආරම්භ කරන ලද අතර මෙවර ඔහුට නොදසිතු බාධාවක් එල්ල විය.

“මැෂින් ටික අරගෙන මම සතුටින් වැඩ පටන් ගත්තා. මගේ යාළුවන් මේ සඳහා මට උදව් කළා. නමුත් මැෂින් වල තිබුණු නූල් අතින් කඩන්න ගිහිල්ලා අත තුවාල වුණා. විෂබීජ නිසා තුවාලය වැඩිවෙලා දවස් 05 රෝහලේ ඉන්න වුණා. ඇඟිල්ල ශල්‍ය කර්මයකට භාජනය කරල තිබුණත් ගත්ත ණය මුදල හැකි ඉක්මනින් ගෙවන්න ඕනෑ වුණා. ඒනිසා දිවා රැ නොබලා තනි අතින් මැෂින් හදන්න පටන් ගත්තා. මැෂින් 05 ක් හදලා විකුණලා ණය ටික ගෙවලා දැමීමා. “ස්ථිරවම මැෂින් අලුත්වැඩියා කරන වැඩපලක් දමනවා කියන අදහසින් ගෙදර වැඩපල ආරම්භ කළා. ඉදිරියේදී මම ගාල්ල නගරයේ මැෂින් සහ මැෂින් අමතර කොටස් වෙළඳසලක් ආරම්භ කරනවා වගේම පිටරටින් මැෂින් ගෙන්වන ව්‍යාපාරයක් ආරම්භ කරනවා” එය රුසිරුගේ වෘත්තීය සිහිනයයි.

තම ව්‍යාපාරය සඳහා යොවන කටයුතු සහ නිපුණතා සංවර්ධන අමාත්‍යාංශය යටතේ ක්‍රියාත්මක ස්වයං රැකියා ප්‍රවර්ධනය සඳහා ලබා දෙන ණය යෝජනා ක්‍රමය (SEPI) මගින් රු. 250,000 මුදලක් ලබා ගත් රුසිරු එකී මුදල සාර්ථකව දැනට නැවත ගෙවමින් සිටී. අ.පො.ස සා/පෙළ සමත් රුසිරු තම අධ්‍යාපනය හදාරා ඇත්තේ ගා/ඇතිලිගොඩ සුදර්ශි මහා විද්‍යාලයෙනි. ඉංග්‍රීසි භාෂාව තේරුම් ගැනීමේ හැකියාවත් සමඟ අන්තර්ජාලයට ප්‍රවිශ්ඨ වන රුසිරු ඒ හරහා තමාට අවශ්‍ය නව දැනුම සොයා යන්න දක්වන්නේ විශාල හැකියාවකි.

වයස අවුරුදු 19 දී තම වෘත්තීය ගමන ආරම්භ කළ මහදේවලාගේ රුසිරු අද 28 හැවිරිදි තරුණයෙක් සේම විවාහකයෙකි. තම ආශාව කැමැත්ත හා කැපවීම මත දිගු ගමනක් පැමිණ ඇති ඔහු දැනට රු.60,000/= පමණ මාසික ආදායමක් ලබන්නකු බවයි ප්‍රකාශ කළේය. තම ලැලි නිවස වර්තමානයේදී වඩා හොඳ නිවසක් කර ගන්නටත් තම සොහොයුරිය විවාහ කර දෙන්නටත් තම මව රැක බලාගන්නටත් හැකිවූයේත් තමා සමාජය ඉදිරියේ ආඩම්බරයෙන් හිස කෙළින් තබා ගෙන ජීවත් වන්නේත් තමා ලද නිවැරදි වෘත්තීය පුහුණුවෙන් බවයි රුසිරුගේ හැඟීම.

ඇඟළුම් ක්ෂේත්‍රයේ වෘත්තී ගමන් මඟ

ඇඟළුම් ක්ෂේත්‍රයේ මැෂින් කාර්මික ශිල්පියෙකු ලෙස පුහුණුවන්නෙකුට තම පුහුණු කාලය අවසන් කිරීමෙන් පසුව කර්මාන්තය තුළ මැෂින් කාර්මිකයෙකු ලෙසත්, එහි පළපුරුද්ද හා දක්ෂභාවය අනුව සහකාර කාර්මික ප්‍රධානී ලෙසත්, කාර්මික ප්‍රධානී ලෙසත්, වෘත්තීය ගමන් මඟේ ඉදිරියට යන්නට හැකියාව ඇත. වර්තමානයේදී කාර්මික ප්‍රධානී තනතුරේ වැටුප මාසිකව සාමාන්‍යයෙන් රුපියල් එක් ලකෂ පනස්දහසක් පමණ වන අතර සමහර ඇඟළුම් කර්මාන්තයන්හි නඩත්තු කළමනාකරු දක්වා ඉහළට ගමන් කළ හැකි වෘත්තීය අවස්ථාවක් ලෙස දක්වන්නට හැකිය.

ඇඟළුම් ක්ෂේත්‍රයේ පවත්නා නිපුණ ශිල්පීන්ගේ හිඟතාවය නිසා වර්තමානයේදී මෙන්ම අනාගතයේදී මෙම කර්මාන්තය යන්නු සූත්‍ර භාවිතා කරන්නේ කෙරෙන කර්මාන්තයක් බවට පත්වෙමින් පවතින අතර වායු තෙරපුම් ක්‍රියාවලිය තුලින් ක්‍රියාත්මක මැෂින් භාවිතයට හඳුන්වා දී ඇත. මෙම මැෂින් වල ඇති විශේෂත්වය වන්නේ ශ්‍රම දායකත්වයකින් තොරව නූල් කැපීම , මැසීම ,පතොරම සැකසීම ඇතුළු සියලු කාර්යයන් ඉටු කිරීමේ ඇති හැකියාවයි. එබැවින් අනාගතයේදී මැෂින් අළුත්වැඩියාවේදී සමස්ථ ක්ෂේත්‍රයේම ඇති අත්දැකීම් හා අවබෝධය ඒ සඳහා වඩාත් ඉවහල්වනු ඇත.

වෘත්තීය අවස්ථා

ඇඟළුම් ක්ෂේත්‍රයේ රැකියා ක්ෂේත්‍ර 40 කට වැඩි ප්‍රමාණයක් පවත්නා අතර මෙම ක්ෂේත්‍රයේ ඇති වැදගත් කරුණක් වන්නේ සංචාරක හොටෙල් කර්මාන්තය මෙන් ඉතා පහළ ස්ථරයේ සිට තම දැනුම, කුසලතාවය, හැකියාව අනුව ඉදිරියට ගමන් කිරීමේ ඇති හැකියාවයි. ඇඟළුම් ආයතනයක ඇති ප්‍රධාන අංශ වනුයේ,

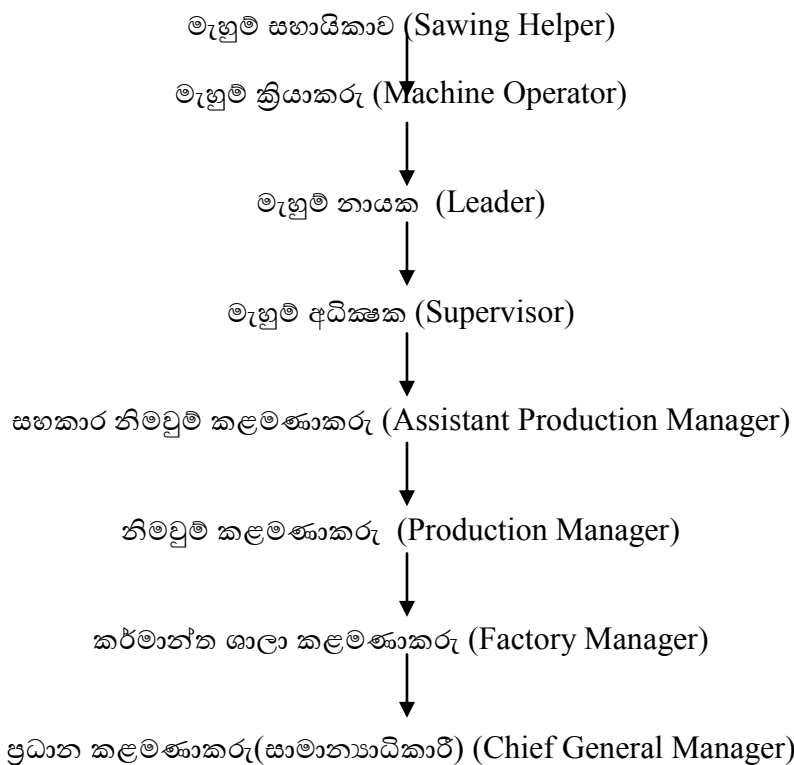
- ගබඩාව - (Stores)
- කැපීමේ අංශය - (Cutting Department)
- මැසීමේ අංශය - (Sawing Department)
- විගණන අංශය - (Audit Department)
- නිමවුම් අංශය - (Finishing & Packaging Department)
- බොත්තම් ඇල්ලීම - Button Attached

- මැදීම - Ironing
- පාර්සල් කිරීම - Packaging

එමෙන්ම සහය අංශයන් ලෙස

- වැඩ අධ්‍යයන අංශය - (Work Study Department)
- සාම්පල් නිර්මාණය - (Sample Room Department)
- නඩත්තු අංශය - (Maintenance Department)
- කළමනාකරණ අංශය - (Personal Department)

දැක්විය හැකිය. මෙම ක්ෂේත්‍රයන් හා සම්බන්ධව වෘත්තීය ක්‍රියාත්මක වන අතර සාමාන්‍යයෙන් මැසීමේ අංශයට මැසීමේ සහායකාවක ලෙස සම්බන්ධ වන්නෙකුට,



දක්වා වෘත්තීය ගමන් මගේ ඉදිරියට යා හැකි බව මෙම ක්ෂේත්‍රයේ ඇති පුළුල් ලක්ෂණයකි.

වෘත්තීය පුහුණු පාඨමාලා

ඇඟළුම් ක්ෂේත්‍රය තම වෘත්තීය මහ සේ හඳුනා ගත් පිරිස් සඳහා ඇඟළුම් ක්ෂේත්‍රයට ප්‍රවිශ්ට වීමට සහ එහි විවිධ වෘත්තීය අවස්ථාවන් කරා යෑමට විවිධ පුහුණු පාඨමාලා රාශියක් ක්‍රියාත්මක වේ. මෙම ක්ෂේත්‍රයට නුපුහුණු ශ්‍රමිකයෙකු ලෙස ඕනෑම අයෙකුට ඇතුළත් විය හැකි වුවත් එහි වෘත්තිකභාවයට පත්වීමට එසේ නොවේ. මෙම ක්ෂේත්‍රය ඉහළ වෘත්තීය කරා ප්‍රවිශ්ට වීමට පුහුණුව සේම පළපුරුද්ද ඉතාමත් වැදගත් වේ. මොරටුව විශ්ව විද්‍යාලය, විවෘත විශ්ව විද්‍යාලය, රත්මලානේ පිහිටුවා ඇති ඇඟළුම් අභ්‍යාස ආයතනය, බ්‍රැන්ඩ්ස් ආයතනය, ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය, ජාතික ආධුනිකත්ව හා කාර්මික පුහුණු කිරීමේ අධිකාරිය, ජාතික තරුණ සේවා සභාව වැනි රාජ්‍ය පුහුණු

ආයතන වල වගේම තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ ලියාපදිංචි පුද්ගලික හා රාජ්‍ය නොවන පුහුණු ආයතන ඇඟළුම් ක්ෂේත්‍රයේ විවිධ පුහුණු පාඨමාලාවන් ක්‍රියාත්මක කරනු ලබයි.

මෙකී පුහුණු පාඨමාලාවන් අතර ,

- අධිවේගී මැෂින් කාර්මික (Industrial Sawing Machine Mechanic)
- අධිවේගී මැෂින් ක්‍රියාකරු (ISM Operator)
- රෙදි කපන්නා (Fabric Cutter)
- අධීක්ෂණ නිලධාරී (Fabric Inspection)
- වැඩ අධ්‍යක්ෂ නිලධාරී (Supervisor)
- ප්‍රමාණානුකූල නිර්මාණකරු (Work Study Officer)
 - පරිගණක මගින්
 - ස්වයංච
- තත්ව පාලක (Quality Controller)
- මානව සම්පත් කළමනාකරු (Human Resource Manager)
- වර්ණ සංයෝජක හා නිර්මාපක (Colorations & finishing)
- පරිගණක නිර්මාණකරු (Computer Designer)
- රෙදිවල ඇදීම (Marker Maker)
- Pattern Maker

ප්‍රධාන වේ.

මෙකී පාඨමාලා හැදෑරීම තුළින් ඇඟළුම් ක්ෂේත්‍රයට ප්‍රවිශ්ඨ වීමට වගේම ඉන් ඉදිරියට යාමට මනා පිටුවහලක් සපයනු ලැබෙයි. මෙකී පාඨමාලා සහතිකපත්, ඩිප්ලෝමා සහ උපාධි පාඨමාලාවන් ලෙස ක්‍රියාත්මක කෙරෙන අතර ඇඟළුම් ක්ෂේත්‍රයේ ඉංජිනේරුවරයකු බිහිකිරීමට තරම් මෙම ක්ෂේත්‍රයේ නිම් වළලු පුළුල් වී තිබේ. නිර්මාණාත්මකව යමක් දැකිය හැකිවීම කැපවීම හා දක්ෂතාවයන්ගෙන් පිරිපුන් තරුණ පිරිස් සඳහා මෙම ක්ෂේත්‍රය විවෘතව ඇති අතර ඉතා ඉහළ වැටුප් තලයන් කරා යා හැකි වීමත් ඇඟලුම් ක්ෂේත්‍රයේ ඇති සුවිශේෂීත්වයකි.

වර්තමානයේදී මහදේවලාගේ රුසිරු වම්පික ඇඟළුම් ක්ෂේත්‍රයේ තම වෘත්තීය ගමන් මඟ ඔස්සේ ඉදිරියට පැමිණෙන තරුණ ව්‍යවසායකයෙකි. ඔහුගේ සිතුවිලි අතර ඇත්තේ අප සියල්ලටම නොපෙනෙන අදහසකි. තම ව්‍යාපාරය පුළුල් කොට තමාගේම ව්‍යාපාරය තුළින් විදේශයෙන් මැෂින් ගෙන්වීම, වර්තමානයේදී අප භාවිතා කරනු ලබන මැෂින් නවීකරණය කොට බහුවිධ අවශ්‍යතාවයන් සඳහා යොදවා ගැනීම ඔහුගේ ප්‍රධාන අරමුණකි. මෙකී කාර්යයන් ඉටු කර ගැනීම සඳහා නව දැනුම් ගෙන යාමට ඊට අවශ්‍ය ආර්ථික ස්ථාවරත්වය ඇති කරගැනීමට කෙටි කාලයක් තුළ විදේශීය රැකියාවක නිරත වීම අද දවසේ රුසිරුගේ සිහිනයයි. එකී සිහිනය යථාර්ථයක් බවට පත්කරමින් ඔහු

ඉදිරි වසර දෙක අවසානයේදී අපට මුණ ගැසෙන විට තම ඉලක්කයන් සඳහා දොරටු විවරකරගත් තරුණ ව්‍යාවසායකු වනු නොඅනුමානයි.

ඉදිකිරීම් අංශයෙන් ජයගත් ප්‍රභාන්ද විජයන්තරුම රොක්සන්

“ මා මන්නාරම් ප්‍රදේශයේ පල්ලේගම ග්‍රාමයෙහි උපත ලද්දෙකි. මුරුත්තන් මහා විද්‍යාලයේ අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) කලා විෂය ධාරාවෙන් සමත්වුවත් (A-1, B – 1, C- 1 ලෙස) විශ්ව විද්‍යාල වරම් ලැබීමට වාසනාවක් නොලද්දේ. එම නිසා යා යුත්තේ කොතනටදැයි නොදැන රැකියාවක් අපේක්ෂාවෙන් කල් ගත කළෙමි. එහිදී මා නොපැතු ලෙසින් ඉදිකිරීම් ක්ෂේත්‍රයට යොමුවීම මා ලැබූ විශාල ජයග්‍රහණයකි. දැන් මා ඉදිකිරීම් වැඩබිම් පරීක්ෂකවරයෙකි.

පාසල් අධ්‍යාපනය

නංගිලා දෙදෙනෙකුත් , මල්ලිලා දෙදෙනෙකුත් ඇති පවුලක වැඩිමලා ලෙස ප්‍රනාන්දු විජයන්තරු බ රොක්සන් උපත ලද්දේ මන්නාරම් ප්‍රදේශයේ පිටිසර ගමකය. මුරුත්තන් මහා විද්‍යාලයෙන් අකුර ඉගෙනීම පටන් ගත් ඔහු අ.පො.ස (උ/පෙළ) අවසන් කරන තෙක්ම එම විදුහල් මෑණි හැර නොගියේය. අ.පො.ස (උ/පෙළ) සමත් වුවත් විශ්ව විද්‍යාලයට ඇතුලත්වීමට තරම් සුදුසුකම් ලබා ගැනීමට ඔහුට නොහැකි විය. ඔහුගේ පියා ගොවියකු වන අතර මව රැකියාවක් නොකරන ලදී. එබැවින් කඩිනමින් රැකියා අවස්ථාවකට යොමු විය යුතු වූයේ බාල සොහොයුරු සොයුරියන් හතර දෙනෙක් සිටින බැවින් ඔවුන්ගේ අධ්‍යාපන කටයුතු සඳහා මුදල් අවශ්‍ය වූ බැවිනි. ආර්ථික සංවර්ධන අමාත්‍යාංශය මගින් ක්‍රියාත්මක වූ යළි පිබිදෙමු ව්‍යාපෘතිය තුළින් වෘත්තීය පුහුණුකිරීමේ හා කළමණාකරණ (පුද්ගලික) ආයතනය ඒකාබද්ධ වී මන්නාරම් ප්‍රදේශයේ සිසු සිසුවියන් දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් පැවැත්වීම හා වෘත්තීය පුහුණුව වෙත යොමු කිරීම ඉතා ප්‍රශංසනීය මට්ටමක පවතින බව පවසන රොක්සන් විශේෂයෙන් උතුරු නැගෙනහිර යුද්ධයෙන් පීඩාවට පත්ව සිටින්නන් වෙත මෙසේ අවධානය යොමු කිරීම අගය කළ හැකි සේවාවක් බවද පවසයි. ඒ යටතේ වෘත්තීය පුහුණු කිරීමේ හා කළමණාකරණ (පුද්) ආයතනයෙන් දිවයින පුරා පවත්වන වැඩමුළුවලින් එක් වැඩමුළුවක් මන්නාරම් ප්‍රදේශයේ පැවැත්වූ අතර එයට සහභාගී වීමේ අවස්ථාව රොක්සන්ටද ලැබුණි. එම වැඩමුළුවට සහභාගී වීමෙන් වෘත්තීය පුහුණුව පිළිබඳවත් එහි ඇති වටිනාකම පිළිබඳවත් , වෘත්තීය පුහුණුව තුළින් ජීවිතය ජයගත හැකි බවත් ඉතා හොඳින් අවබෝධ වුණි.



වෘත්තීය පුහුණුව පිළිබඳ දැනුවත් කිරීමේ වැඩමුළුව රොක්සන්ගේ අනාගතය තීරණය කරන බව ඔහු එදින දැන නොසිටි නමුත් එම ආයතනයෙන් පවත්වනු ලබන පෙදරේරු කාර්මික ශිල්පී පාඨමාලාවට සම්බන්ධ එම පාඨමාලාව සාර්ථකව හදාරා එම ආයතනයට අදාළ වැඩබිම්ක පෙදරේරු කාර්මික ශිල්පියෙකු ලෙස වෘත්තීය දිවියට පිවිසෙන ලදී. එම වෘත්තීයේ ඔහු නියැලුනේ ඉතාමත් උද්යෝගයෙන් සහ කාර්යක්ෂම ලෙස බව නිරීක්ෂණය කළ එම ආයතනයේ මානව සම්පත් හා කළමනාකරණ අංශය, ඔහුගේ දක්ෂතාවයන්ද හඳුනා ගෙන රොක්සන්ට ඉදිකිරීම් අධීක්ෂක පාඨමාලාව සඳහා යොමු කළේ ඔහුට ඉදිකිරීම් ක්ෂේත්‍රයේ දීර්ඝ ගමනක් යා හැකි බව හඳුනා ගෙන සිටි බැවිනි. ඔහු මෙම පාඨමාලා දෙකටම යොමුවූයේ පුහුණුකිරීම් අංශයේ මානව සම්පත් හා කළමනාකරණ නිලධාරීතුමියගේ දැනුවත් කිරීම තුළිණි.

රොක්සන් 2010 වසරේ පෙදරේරු ශිල්පී පාඨමාලාව හදාරන ලද අතර 2010 දෙසැම්බර් වන විට ඉදිකිරීම් අධීක්ෂක පාඨමාලාව හැදෑරීමද ආරම්භ කරන ලදී. ඔහු 2012 මැද භාගය වන විට ඉදිකිරීම් ශිල්පී පාඨමාලාව සඳහා තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවෙන් පිරිනමනු ලබන ජාතික වෘත්තීය සහතිකය (NVQ) ලබා ගැනීමට ඒ හා සම්බන්ධ සියලු ඇගයීම් සාර්ථකව නිම කරන ලදී. ඉන්පසු එම ආයතනයේ මව් ආයතනය වන සන්කෙන් ඉදිකිරීම් ආයතනයෙහි වැඩබිම්ක වැඩබිම් වැඩ

අධීක්ෂකයෙකු ලෙස මාස නවයක කාලයක් පුහුණුව ලබා ගන්නා ලදී. දැන් ඔහු ඉදිකිරීම අධීක්ෂකයෙකු ලෙස ස්ථීර රැකියාවක් ලබා සන්නේන් ඉදිකිරීම් ආයතනයේ වැඩබිමක ඉහල වැටුපක් ලබමින් ඉතා සතුටින් සේවය කරන අතරතුර දී ඔහුගේ දක්ෂතාවය නිසාම සහය ඉංජිනේරුවරයෙකු ලෙස උසස් කරනු ලැබීය.

තමාගේ වෘත්තීය දිවිය ඉතාමත් සාර්ථකව පවත්වා ගෙන යන රොක්සන් මේ වන විට සිවිල් ඉංජිනේරු තාක්ෂණ ඩිප්ලෝමාව හදාරනු ලබයි. ඔහුගේ අපේක්ෂාව ඩිප්ලෝමා ලබාගෙන ඉන්පසු සිවිල් ඉංජිනේරු තාක්ෂණ උපාධිය ලබා ගැනීමයි.

වෘත්තීය ගමන් මගේදී ඇතිවූ බාධා හා ඉන් ජයගත් ආකාරය

රොක්සන් දමිළ ජාතිකයෙකු වූ නිසා, ඔහුගේ ව්‍යවහාර භාෂාව වූයේ දෙමළයි. වෘත්තීය පුහුණු කිරීමේ හා කළමනාකරණ (පුද්) ආයතනයට පැමිණ අධ්‍යයන කටයුතු වල නියැලීමේදී ඔහුට භාෂාව පිළිබඳ ගැටළු රැසක් මතු විය. මක්නිසාද යත් මෙම ආයතනයේ අධ්‍යයන කටයුතු කරනු ලබන්නේ සිංහල හා ඉංග්‍රීසි භාෂාවෙනි. ඒ නමුත් අධ්‍යයන කටයුතු වල නියැලීමේදී එම ආයතනයේ ගුරු මඩුල්ල ඔහුට දැක්වූ සහයෝගය අගය කරන අතර ඒ නිසාම ඔහුගේ අධ්‍යයන කටයුතු සාර්ථකව නිම කිරීමට හැකි වූ බව ඔහු පවසයි.

එමෙන්ම අ.පො.ස. (උ/පෙළ) කලා විෂය ධාරාවෙන් හදාරා නොසිතූ ලෙස අලුත් විෂය ක්ෂේත්‍රයකට පිවිස අධ්‍යාපනය කරගෙන යාමට සිදුවීම ද ඔහුට තිබූ තවත් බාධකයකි. මෙම විෂය ක්ෂේත්‍රයේදී පංති කාමරය තුළ කරන අධ්‍යාපනයට වඩා ප්‍රායෝගිකව කරන කාර්යයන් බහුල වූ බව පවසන ඔහු ඒ තුළින් ලැබූ නවක අත්දැකීම් බහුල බවද පවසයි.

ඉදිකිරීම් වැඩබිමේ පසු කළ පුහුණු කාලය ඉතාම අභියෝගකාරී වූයේ භාෂාවද ප්‍රශ්නයක් වූ නිසා බවද රොක්සන් ගේ මතයයි. එනමුත් එම වැඩබිමවල කාර්ය මණ්ඩලයෙන් ලැබූ නොමඳ සහයෝගව නිසා , වැඩබිමවල පුහුණුව සාර්ථකව කර ගැනීමට හැකි වූ බව පවසයි. එමෙන්ම ඉදිකිරීම් අධීක්ෂකවරයෙකු ලෙස වෘත්තීයයේ නියැලෙන විටදීද වැඩබිමවල කාර්ය මණ්ඩලයෙන් ලැබුණු සහයෝගය නිසා, එම වෘත්තීයයේ කාර්යක්ෂමව කරගෙන යාමට අවස්ථාව ලැබුණු බව ඔහු පවසයි. ඔහු තවමත් සහාය ඉංජිනේරු වෘත්තීයයේ නවකයෙකි.

වෘත්තීය පුහුණු ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳ විධිමත් විශ්ලේෂණය - වර්තමාන හා අනාගත තත්ත්වයන්

පෙදරේරු කාර්මික ශිල්පියෙකු ලෙස වෘත්තීය පුහුණුව හැදෑරූ රොක්සන් අද සභාය ඉංජිනේරුවරයෙකි.

ඔහු හදාරා ඇත්තේ පෙදරේරු කාර්මික ශිල්පී පාඨමාලාවත් ඉදිකිරීම් අධීක්ෂක පාඨමාලාවත් පමණි. එමෙන්ම ඔහු සිවිල් ඉංජිනේරු තාක්ෂණ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව හදාරමින් සිටී. අවුරුදු 3 ක වැනි කෙටි කාලයකදී පුහුණු පාඨමාලා දෙකක් හදාරා , වෘත්තීය දිවියෙහිදී ඉහළට නැග ඇති රොක්සන් තරුණ පරපුරට ආදර්ශයකි. අද වන විට ඉදි කිරීම් ක්ෂේත්‍රයේ වෘත්තීන් බහුලය. නැගෙනහිර නවෝදය සහ උතුරු වසන්තය වැනි සංවර්ධන වැඩසටහන් නිසාවෙන්ද රට තුල අධිවේගී මාර්ග ඉදිවෙමින් පවතින නිසාද ඉදිකිරීම් ක්ෂේත්‍රයේ වෘත්තීය මාර්ග බෙහෙවින් පහළ වී ඇත. එමෙන්ම වෘත්තීකයන්ගේ ඉල්ලුම තරම්ම සැපයුම ලබාදීමට වෘත්තීය පුහුණු ආයතනවලට හැකියාවක් නැත. එසේම රට තුළ මහා පරිමාන ගොඩනැගිලි ඉදිවෙමින් පවතින නිසා එම වැඩබිම් වලටද වෘත්තීකයන්ගේ හිඟයක් පවතී. දැනට වෘත්තීය පුහුණු ආයතන වලට සිසුන් ඇතුලත් කර ගත් විගස ඉදිකිරීම් ආයතන වලින් පැමිණ එම පාඨමාලා ආරම්භයේදීම සිසුන් ඔවුන්ගේ ආයතන වලට ඇතුලත් කර ගනු ලබන්නේ පාඨමාලාව අවසන් වූ විගසම එම සිසුන් ඔවුන්ට ලබා ගැනීමටය. ඒ අප රට තුල ඇති ඉල්ලුමයි.

එසේම ඕස්ට්‍රේලියාව වැනි දියුණු රටවලත් , මැද පෙරදිග රටවලත් ඉදිකිරීම් ක්ෂේත්‍රයේ වෘත්තීකයන්ට ඉල්ලුමක් පවතී. පෙදරේරු , වඩු කාර්මික වැනි වෘත්තීන්ට සිසුන්ගේ කැමැත්ත ඇතේත්ද ඉතා අල්ප වශයෙනි. ඒ ඔවුන් යා හැකි ඉදිරිය ගැන නොදන්නා බැවිනි. එමනිසා රොක්සන් තරුණ පරපුරට පවසන්නේ, ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් (NVQ) පාඨමාලාවක් හැදෑරීමෙන් යා හැකි උපරිමය දැනගෙන (තාක්ෂණ උපාධිය) තමන්ගේ වෘත්තීය දිවිය සාර්ථක කරගන්නා ලෙසයි. වර්තමාන වෘත්තීය පුහුණුව තුලින් රැකියා වලට යොමු නොවන යොවුන් පරපුරට සිදුවන්නේ වෘත්තීය දියුණුවක් නොලැබ ලබාගත් වෘත්තීයේම රැඳී සිටීමටයි. ඒ නිසා රොක්සන්ගේ ඉල්ලීම වෘත්තීය පුහුණුවේ අගය දැනගෙන , තමන්ට අදාළ පුහුණුව තෝරා ගතහොත් තමා මෙන් ඉහළ රැකියා තලයකට යාමට හැකි බවයි.

රචනය:- සී.ප්‍රේමරත්න.

ඉදිකිරීම් කර්මාන්තය තුළින් ජීවිතය ජයගත් කසුන් ප්‍රියන්ත

රුහුණු ගිරුවා පත්තුවේ උපත ලද කසුන් ප්‍රියන්තගේ ළමා ලෝකයේ වීරයා වූයේ තම මාමණ්ඩියයි. තම මාමණ්ඩිය ළඟින් ඇසුරු කළ කසුන් මාමා පසුපස ඔහුගේ වැඩපළ කරා යාමට පුරුදු වී සිටියේ මාමා විසින් ඔහු වෙත දක්වන ලද අපිරිමිත කරුණා දයාව නිසාය.

තම ඥාතියාගේ දැතින් ඉදිවන නිවාස , ඉදිකිරීම් කටයුතු දැක තිබූ කසුන් කුඩා කළ පටන්ම ඉදිකිරීම් ක්ෂේත්‍රයේ එදිනෙදා භාවිතා කරනු ලබන මේසන් හැන්ද , ලඹය, මට්ටම් ලිය වැනි උපකරණ කෙරෙහි ලොබ බැඳ සිටියායැයි පැවසීම අසත්‍යයක් නොවීය. එබැවින් කසුන් ළමා කාලයේදී කළ ක්‍රීඩා වලදී ද ඉදි කිරීම් ක්ෂේත්‍රයේ භාවිතා කරන උපකරණ වලට ලැබුනේ සුවිශේෂී ස්ථානයකි.

කෘෂි ආර්ථිකයකට උරුමකම් කියූ හම්බන්තොට දිස්ත්‍රික්කයේ සුන්දර ගම්මානයක් වූ මැදමුලන ග්‍රාමයේ උපත ලද කසුන් ප්‍රියන්ත තම ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන කටයුතු අවසන් කරන ලද්දේ මැදමුලන ඩී.ඒ. රාජපක්ෂ විද්‍යාලයෙනි. සොහොයුරියන් තිදෙනෙකුගෙන් සමන්විත පවුලේ එකම පිරිමි දරුවා වූ කසුන් පවුලේ ආර්ථික තත්ත්වයත් ඉදිකිරීම් ක්ෂේත්‍රයට දැක්වූ දැඩි ඇල්මත් නිසා පාසල් අධ්‍යාපනය අතරතුරදීම තම මාමණ්ඩිය සමඟ ඉදිකිරීම් ක්ෂේත්‍රයේ කටයුතු වල නිරත වනු දක්නා ලදී. මුල් කාලයේදී සති අන්තයේ නිවාඩු දිනක , සවස් වරුවක එම කාර්යන්හි නිරත වූ කසුන් පසුව ක්‍රම ක්‍රමයෙන් තම මාමණ්ඩිය සමඟ පූර්ණ කාලීනව ඉදිකිරීම් ක්ෂේත්‍රයේ නිරතවූයේ අ.පො.ස (සා/පෙළ) විභාගයට පෙනී සිට ඉන් විෂය 7 ක් සමත් වූ පසුව තවදුරටත් ඒ සඳහා කාලය ගත නොකළ යුතුයි යන සිතුවිල්ල සමඟයි. පාසල් අධ්‍යාපනයෙන් පසුව ඉදිකිරීම් ක්ෂේත්‍රයේ කටයුතු කළ කසුන් ඉන් සමුගත්තේ වඩාත් හොඳ රැකියාවක් කොළඹ ප්‍රදේශයෙන් සොයා ගැනීමේ අරමුණකිනි. නමුත් ඔහුට දින 10 ක කාලයක් තුලදී එකී රැකියාවට සමු දෙන්න සිදු වනුයේ එය ඔහු කැමති රැකියා ක්ෂේත්‍රයක් නොවන නිසයි. රැකියාව අහිමි ව නිවසේ ගත කළ කාලය කසුන් නැවතත් ජීවිතය දෙස වඩාත් යථාර්ථවාදී ලෙස බලන්න උදව් වූණු කාලයක් වූණා.

ඒ අනුව කසුන් තීරණය කරනු ලබන්නේ ඔහු සැමදා ලැදියාවක් දැක්වූ ඉදිකිරීම් ක්ෂේත්‍රයේ නිවැරදි පුහුණුවක් හදාරා දෙමාපිය ආශීර්වාදය අනුව රැකියා ගත විමටයි . එබැවින් ඔහු මාස 06 ක පාඨමාලාවක් හැදෑරීමට සම්බන්ධ වන අතර එම පාඨමාලාවේ වඩාත් උනන්දුවෙන් සහ කැපවීමෙන් පාඨමාලාව හදාරන ලද ශිෂ්‍යයා බවට පත්වන්නේ නිතරහයෙනි.

වෘත්තීය පුහුණු පාඨමාලාව සාර්ථකව හදාරා අවසන් කළ කසුන් පෙදරේරු කාර්මික ශිල්පියෙකු ලෙස දිනකට රු. 600 ක වැටුපකට ප්‍රධාන පෙළේ ඉදිකිරීම් කාර්මාන්ත සමාගමක සේවයට සම්බන්ධ විය. මෙම සමාගමේ සේවය කරන කාලය තුළදී ඉතාමත් කැපවීමෙන් වෙහෙස නොබලා කටයුතු කරන ලද කසුන් ඒ තුළින් සැමගේ සිත් දිනා ගැනීමට සමත් වූවේය.

ඉදිකිරීම් ක්ෂේත්‍රයේ රැකියා ගතවූවන් ඉතාමත් සුළු වෙන් අවධානය යොමු කරන යම් කාර්යයක් නිවැරදිව , පිළිවෙලට ක්‍රමවත්ව ඉටු කිරීම පිළිබඳ කසුන් දක්වන ලද්දේ දැඩි සැලකිල්ලකි. මේ නිසාම

ඔහු සැමගේ සිත් දිනා ගැනීමට සමත් වූවේය. එබැවින් ඉතා කෙටි කාලයකින් කසුන් උප කොන්ත්‍රාත් කරුවන් හා ඔවුන්ගේ කටයුතු වලට දායකත්වය සපයන ලද අතර ක්‍රම ක්‍රමයෙන් වෘත්තීය මගේ ඉදිරියට ගමන් කරනු දක්නට ලැබුණි.

තමා සේවය කරන ලද ආයතනයේ සැමගේ සිත් දිනා ගැනීමට සමත් වූ අප කලා නායකයා සේවය කරන අතරතුරදීම ඉදිකිරීම් ක්‍ෂේත්‍රය පම්බන්ධව තම දැනුම දිනෙන් දින පුළුල් කර ගැනීමේ අරමුණින් විවිධ පුද්ගලයින් හා සම්බන්ධ වන ලදී. ඉදිකිරීම් අංශයේ ඉංජිනේරුවන් හා උරෙන් උර ගැටි කටයුතු කළ කසුන් ඔවුන්ගෙන් ලද දැනුම වගේම පුහුණු මධ්‍යස්ථානයෙන් ලද දැනුම අගය කරන්නේ හද පිරි සතුටිනි.

තම සේවා ආයතනයේ උසස් නිලධාරීන්ගේ සෙවණේ කසුන් උගත්තේ ඇස්තමේන්තු සකස් කිරීම , මිල ගණන් ලබා ගැනීම , නිවැරදිව ලාභ අලාභ ගණනය කිරීම වැනි කරුණු වීම ඉතාමත් වැදගත් විය.

ඉදිකිරීම් ශිල්පියෙකු ලෙස සේවයට එක් වූ කසුන් ක්‍රම ක්‍රමයෙන් එම ක්‍ෂේත්‍රයේ ඉදිරියට ගමන් කළ අතර ප්‍රධාන ඉදිකිරීම් ආයතනයක උප කොන්ත්‍රාත්කරුවෙකු ලෙස ලියාපදිංචිය ලබා ගන්නා ලදී. එතැන් පටන් කසුන් කටයුතු කරනු ලැබුවේ පළපුරුදු කාර්මික ශිල්පියෙකු ලෙස වීම ඉතාමත් වැදගත්.

“වර්තමානයේදී ඉදිකිරීම් ක්‍ෂේත්‍රය දිනෙන් දින වෙනස් වන අතර ඒ සඳහා මට මම හදාරපු වෘත්තීය පුහුණු පාඨමාලාව ඉතාම වැදගත් වුණා. එදා අනුන් යටතේ ඉදිකිරීම් වැඩ කරපු මම අද තට්ටු 40/50 ගොඩනැගිලි හදන්න භාර ගන්නවා. ඒ සඳහා ඉදිකිරීම් තාක්‍ෂණ දැනුම ඉතාමත් වැදගත්”

ඉදිකිරීම් ක්‍ෂේත්‍රයේ උප කොන්ත්‍රාත්කරුවකු වගේම ප්‍රධාන කොන්ත්‍රාත්කරුවකු ලෙස කටයුතු කරන කසුන් යටතේ අද දවසේදී තවත පිරිසක් සේවය කරනු ලබනවා . මේ සියල්ල සමඟ කසුන් අතීතය දෙස බලනුයේ තෘප්තිමත් දැසකිනි. තම පවුලේ සැම හොඳින් රැක බලා ගැනීමට මෙම කර්මාන්තය ඉහළ වූ බව පවසන කසුන් අද දවසේ දී තවත් සේවකයින් පිරිසක් සඳහා රැකියා අවස්ථා උත්පාදනය කර තිබෙනු දක්නට ලැබේ.

උත්සාහයෙන් ජීවිතය ජයගත් ධම්මික



ධම්මික බොහෝ දුක් කම්කටොළු අභහිභකම් මැද තම උත්සාහයෙන් ජීවිතය ගොඩනගාගත් තරුණයෙකි. ධම්මික කුඩා කාලයේ ඔහුගේ දෙමාපියන්ට අවශ්‍ය වූයේ ඔහු අනාගතයේ හොඳ රැකියාවක් කරනු දැකීමයි. පවුලේ වැඩිමහල් පිරිමි දරුවා වූ ඔහුට තවත් සහෝදරියක් සිටියේය. ධම්මික පාසල් අධ්‍යාපනය ලැබුවේ ගොඩකවෙල මධ්‍ය මහා විද්‍යාලයෙනි. පල්ලෙබැද්ද නගරයේ කුඩා තේ කඩයක් පවත්වා ගෙන ගිය පියාට එතරම් මුදල් යහමින් කැති වුවත් පවුලේ වියදම සහ දරු දෙදෙනාට ඉගැන්වීමට තරම් ප්‍රමාණවත් මුදලක් උපයා ගැනීමට හැකි විය. ධම්මික 11 වසරට සමත් වනවාත් සමග ඔහුගේ ජීවිතයේ නොසිතූ අවාසනාවන්ත සිදුවීමකට මුහුණ පෑමට සිදු විය. ඒ හදිසි අනතුරකින් ඔහුගේ පියා මරණයට පත් වීමයි. එතැන් පටන් දැඩි උත්සාහයෙන් හා කැපවීමෙන් කටයුතු කල ඔහු අද සාර්ථක ව්‍යාපාරිකයෙකු බවට පත් ව ඇත.

පියාගේ අභාවයෙන් පසු පියා විසින් පවත්වා ගෙන ගිය කුඩා තේ කඩය කටයුතු මව විසින් දිගටම කරගෙන ගිය අතර ඉන් ලැබෙන ආදායමින් පවුලේ වියදමත් දරුවන් දෙදෙනාට ඉගැන්වීමටත් ඇය විශාල පරිශ්‍රමයක් දැරීය. ඇය නිතරම දරුවන්ට ප්‍රකාශ කළේ තමා කුමන දුකක් විඳ හෝ අවශ්‍ය මුදල් සපයා දෙන බවත් හොඳට ඉගෙන ගතයුතු බවත්ය. විභාගය සමත් වුවහොත් රජයේ හොඳ රැකියාවක් ලබා ගත හැකි වනුඇත. මවගේ දැඩි උනන්දුව නිසාම ධම්මිකත් ඔහුගේ නැගණියත් පාසල් අධ්‍යාපන

කටයුතු බොහෝම කැපවීමෙන් ආශාවෙන් සිදු කළේය. එහි ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන් 2008 අ.පො.ස සා.පෙළ විභාගය සමත් වීමට ධම්මිකට හැකියාව ලැබිණි.

නමුත් එදිනෙදා ජීවිතය ගැට ගසා ගන්නට තම තව දරන වෙහෙස සහ උත්සාහය දුටු ධම්මිකට ඉගෙන ගැනීමට කිසිම කැමැත්තක් නොවීය. ඔහු කල්පනා කළේ තම පියා විසින් පවත්වාගෙන ගිය කුඩා තේ කඩය විශාල පරිමාණ ව්‍යාපාරික ස්ථානයක් බවට පත් කිරීමයි. මේ අතරතුර දිනක් විභාගය සඳහා පෙනී සිටි සියළුම දෙනා පාසලට කැඳවා තිබූ අතර එහිදී ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරියේ නිලධාරී මහත්මයෙකු විසින් පැවැත්වූ වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශණ වැඩසටහනට සහභාගී වීමේ අවස්ථාව ධම්මිකට ලැබිණි. ඒ අනුව ධම්මික ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරියේ ගොඩකවෙල පුහුණු මධ්‍යස්ථානයේ පැවති සුපවේදී පාඨමාලාව හැදෑරීමට තීරණය කළේය. ඒ පිළිබඳව තම මවට පැහැදිලි කර දී ඒ අයගෙන් අවශ්‍ය සහයෝගය ලබා ගැනීමට ධම්මික සමත් විය.

මව සමග එකතු වී තම ව්‍යාපාරික ස්ථානය දියුණු කිරීමට ඔහු තුල පැවති දැඩි ආශාව නිසාම පුහුණු පාඨමාලාව ඉතාම ආශාවෙන් කැපවීමෙන් අවසන් කර ඒ තුළින් තමා ඉදිරියේදී ආරම්භ කර පවත්වා ගෙන යාමට යෝජිත හෝටලයේ සියළුම කෑම වර්ග සෑදීමට අවශ්‍ය දැනුම හා කුසලතාවය ලබා ගැනීමට ඔහු සමත් විය. එමෙන්ම පුහුණු පාඨමාලා කාලය අතරතුර ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය මගින් ක්‍රියාත්මක කරන ව්‍යවසායකත්ව සංවර්ධන පුහුණු වැඩසටහන හා නිපුණතා ණය යෝජනා ක්‍රමය පිළිබඳ දැනුවත් වූ ධම්මිකගේ ඊළඟ අරමුණ වූයේ පාඨමාලාව අවසානයේ කෙසේ හෝ එම වැඩසටහනට සම්බන්ධ වීමටයි. ඒ පිළිබඳ වැඩිදුර තොරතුරු ලබා ගැනීමට ඔහු වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරියේ රත්නපුර දිස්ත්‍රික් කාර්යාලයේ ව්‍යවසායකත්ව සංවර්ධන අංශය වෙත ගියේය. ශ්‍රී ලංකාවේ සුළු හා මධ්‍යම පරිමාණ ව්‍යාපාරිකයින් පුහුණු කරන හොඳ නමක් දිනා ඇති CEFE Net Sri Lanka ආයතනයේ බලපත්‍රලත් වෘත්තීය පුහුණු ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රධාන පුහුණුකරුවකු විසින් එම පුහුණු වැඩසටහන මෙහෙයවන බව දැනගත් ධම්මික තම අරමුණට යන්නට ඔහුගෙන් විශාල උදව්වක් ලබා ගත හැකි බව තේරුම් ගෙන එතැන් පටන් පුහුණුකරු සමග මිත්‍රශීලී සම්බන්ධතාවයක් ගොඩනගා ගැනීමට සමත් වූ ඔහු 2011 මැයි මාසයේ CEFE ව්‍යවසායකත්ව සංවර්ධන පුහුණු වැඩසටහන (දින 08) සාර්ථකව අවසන් කර එම පුහුණු වැඩසටහනේ හොඳම ව්‍යාපාර සැලැස්මට පිරිනමනු ලබන ත්‍යාගය හා සම්මානය දිනා ගන්නා ලදී.

තම ජීවිතයට නව මාවතක් පෙන් වූ සුවිශේෂී වැඩසටහනක් වූ ව්‍යවසායකත්ව පුහුණු වැඩසටහනකින් පසු මව සමග එකතු වී පවත්වා ගෙන කුඩා ව්‍යාපාරය ටිකෙන් ටික දියුණු කිරීමට ධම්මිකට හැකියාව ලැබිණි. ඒ සඳහා අවශ්‍ය දැනුම හා කුසලතාවය පුහුණු වැඩසටහන තුළින් ලබා ගත් අතර නිපුණතා ණය යෝජනා ක්‍රමය හරහා රුපියල් ලක්ෂ දෙකහමාරක ණය මුදලක් ලබාගෙන ව්‍යාපාරික ස්ථානයට අවශ්‍ය නවීන යන්ත්‍ර උපකරණ එම මුදලින් ලබාගෙන ව්‍යාපාරය දියුණු මට්ටමකට රැගෙන ඒමට ඔහුට හැකියාව ලැබුණි.

හෝටල් ක්ෂේත්‍රයේ විශාල දැනුම් සම්භාරයක් ලබා සිටි ධම්මිකගේ ඊළඟ අවශ්‍යතාවය වූයේ බේකරි කෑම වර්ග නිෂ්පාදනය පිළිබඳ දැනුම හා පුහුණුව ලබා ගැනීමයි. ඒ සඳහා ඔහු නැවතත් ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරියේ තුඹගොඩ බලංගොඩ වෘත්තීය පුහුණු මධ්‍යස්ථානයේ පැවති බේකර් ශිල්පී NVQ L 3 පාඨමාලාව හැදෑරීමට තීරණය කළේය. තම ව්‍යාපාරික කටයුතු නොකඩවාදිගටම පවත්වා ගෙන යමින් පුහුණු පාඨමාලාවට පූර්ණ කාලීනව සම්බන්ධ වීම දුෂ්කර කාර්යයක් වුවද එය අභියෝගයක් සේ සලකා ව්‍යාපාර කටයුතු සඳහා ඒ වන විට පාසල් අධ්‍යාපන කටයුතු අවසන් කර සිටි සිය නැගණියගේ සහාය ලබා ගත්තා. එම බේකර් ශිල්පී පාඨමාලාව තුළින් කේක් වර්ග, පේස්ට්‍රි වර්ග, පාන්, බනිස්, ෂෝට්ස් ඇතුළු සියළුම බේකරි කෑම වර්ග ඉතා ගුණාත්මකව නිෂ්පාදනය කිරීමට අවශ්‍ය දැනුම හා පුහුණුව ලබා ගත් පසු තම ව්‍යාපාර කටයුතු තව දුරටත් පුළුල් කරමින් හෝටලය හා සම්බන්ධව නවීන තාක්ෂණයෙන් යුත් බේකරියක් ආරම්භ කර ප්‍රදේශයේ ගුණාත්මක බේකරි කෑම නිෂ්පාදනය කර බෙදාහැරීම ඔහු ලැබූ තවත් ජයග්‍රහණයකි.

නිශ්චිත අරමුණකට දැඩි ආත්ම විශ්වාසයෙන් හා කැපවීමෙන් කටයුතු කිරීමෙන් එම අරමුණකට කෙටි කාලයක් තුළ ලඟා විය හැකි බව ක්‍රියාවෙන් ඔප්පු කර පෙන්වා ඇති ධම්මික අද වන විට තවත් පුද්ගලයන් රාශියකට සෘජු හා වක්‍ර රැකියා අවස්ථා සපයා දී ඇති සාර්ථක ව්‍යවසායකයෙකු බවට පත්වී තිබේ.

බේකරි හා සුපශාස්ත්‍ර පාඨමාලාවන් සෘජුවම හෝටල් කර්මාන්තය හා බැඳුණු පාඨමාලා වන අතර පාඨමාලා හැදෑරීම තුළින් සෘජුවම රැකියා අවස්ථා සඳහා යොමුවිය හැකි ක්ෂේත්‍ර ලෙස සැලකේ. වර්තමාන ශ්‍රී ලාංකීය හෝටල් ක්ෂේත්‍රය තුළ රැකියා බහුල ක්ෂේත්‍ර වන මෙකී පාඨමාලා හැදෑරීමට තරුණ පිරිස් යොමුවනු දක්නට ලැබෙන අතර හෝටල් ක්ෂේත්‍රයේ රැකියාවක නිරත වීමට වෘත්තීය සුදුසුකම් සේම හොඳ ආකල්ප වලින් යුත් වීමත් වැදගත් වේ.

සුප ශාස්ත්‍ර (Cook) මෙන්ම බේකරි (Bakery) යන පාඨමාලා හැදෑරීම තුළින් NVQ සහතික පත් ලබා ගැනීමේ හැකියාව විවෘත වී ඇති අතර ඒ අනුව වෘත්තිකභාවයට පත්විය හැකි රැකියා ක්ෂේත්‍රයන් වේ. ධම්මිකගේ සාර්ථකත්වයට බලපා ඇත්තේ පවත්නා සම්පත් වලට අදාළව වෘත්තීය සුදුසුකම් සපුරා ගැනීම තුළින් සාර්ථකත්වයට පත්වීමයි. අද දවසේ බොහෝ පිරිස් ඔහු වටා සිටින අතර ඔහු ආ ගමන් මඟ ගැන ඔහු බෙහෙවින් තෘප්තිමත්.

ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය, ජාතික ආධුනිකත්ව හා කාර්මික පුහුණු කිරීමේ අධිකාරිය, තරුණ සේවා සභාව යන රාජ්‍ය වෘත්තීය පුහුණු ආයතන වල වගේම තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ ලියාපදිංචි පුහුණු ආයතන රාශියක් මෙම ක්ෂේත්‍රයේ පාඨමාලා ක්‍රියාත්මක කරනු ලැබේ. මෙකී පාඨමාලා හදාරා ජීවිතය ජය ගත හැකි වන අතර ඉදිරියේදී ඩිප්ලෝමා උපාධි මට්ටම දක්වා නවා මාර්ග සංවර්ධනය වනු ඇත.

කෘෂි හා සත්ව පාලනය තුලින් ජීවිතය ජයගත් ටෙක්.ඉ.පී. අරුණ
සමන් කුමාර මහතා



ශ්‍රී ලංකාව කෘෂි ආර්ථික රටාවක් උරුමය කරගත් රටක් වන අතර ඇත අතීතයේ පටන් ගැමි ආර්ථික රටාව පැවැතියේ කෘෂිකාර්මය හා සත්ව පාලනය පදනම් කරගෙනය. වර්තමානයේදී ද දළ දේශීය නිෂ්පාදනයෙන් ඉහළ ප්‍රතිශතයක් කෘෂිකර්මය හිමිකරගෙන ඇති අතර සංවර්ධිත රට වලදී පවා කෘෂි කර්මය හා සත්ව පාලනයට හිමිව ඇත්තේ අද්විතීය ස්ථානයකි. මෙවන් ස්ථානයක් හිමිකරගෙන ඇති කෘෂි කර්මාන්තය සහ සත්ව පාලනය වර්තමානය වන විට ලංකාවේ ව්‍යාපාරික වශයෙන් ජනප්‍රිය අංශයකි. කෘෂිකර්මාන්තය සහ සත්ව පාලනය වැඩිදියුණු කිරීමට නම් ඒ සඳහා කැමැත්ත හා හැකියාව ඇති පිරිසක් සිටිය යුතුය. කෘෂිකර්මාන්තය කිසිදිනක අවතක්සේරු කළ යුතු හෝ නොසලකා හැරිය යුතු ක්ෂේත්‍රයක් නොවේ. ඒ අනුව බලන කල අපේ කථානායකයාට සිය පවුල තුලින් උරුම කර දී තිබූ වතුපිටි හා කුඹුරු වලින් මෙම අභ්‍යාසය හොඳින් ලැබී තිබුණි. එමෙන්ම ඒ සඳහා අවශ්‍ය මානසික ඒකාග්‍රතාවයද රැදී පැවතිණ.

පාසල් අධ්‍යාපනය

අරුණ සමන් කුමාරගේ පියා පරිවාස හා ළමා ආරක්ෂක දෙපාර්තමේන්තුවේ පරිවාස නිලධාරීවරයෙකි. මව ගෘහණියකි. 1985දී එම්බාවල ප්‍රාථමික පාසලේ පලමු වසරට ඇතුලත් වන ඔහු ශිෂ්‍යත්ව විභාගයෙන් ලකුණු 111 ක් ලබා ගනී. 6 වසර සඳහා ගලේවෙල මධ්‍ය මහා විද්‍යාලයට

ඇතුළත් වන ඔහු 7 වසර සඳහා වීර කැප්පෙට්පොළ මහා විද්‍යාලයට ඇතුළත් විය. 1996දී සා.පෙළ සමත් වන ඔහු අ.පො.ස. උ.පෙළ හැදෑරීම සඳහා මාතලේ ශාන්ත තෝමස් විද්‍යාලයට ඇතුළත්වේ. ගණිත විෂය ධාරාවෙන් අ.පො.ස. උ.පෙළ හැදෑරූ ඔහු පාසලේ දකෂ රගර් ක්‍රීඩකයෙකි. ක්‍රීඩාවට වැඩි නැඹුරුවක් දැක්වූ අරුණට අ.පො.ස. උ.පෙළ කඩඉම ජය ගැනීමට අපොහොසත් වේ.

පුහුණු පාඨමාලාවන් තෝරා ගැනීම සහ වෘත්තීය පුහුණුව

ගණිත විෂය ධාරාවෙන් උ.පෙළ කළද ඉන් අසමත්වීම නිසා ඉංජිනේරුවකු වීමේ සිහිනය බිඳ වැටුණි. නමුත් දෙමාපියන්ගෙන් උරුම වුණු වතුපිටි හා කුඹුරු නිසා ඔහු කෘෂිකර්මාන්තයට නැඹුරු වූයේ සහජයෙන්ම ඒ පිළිබඳ දැක්වූ කැමැත්ත සමඟය.

වර්තමානයේදී කෘෂි කර්මාන්තය වාණිජකරණයට ලක්වී ඇති නමුත් සාම්ප්‍රදායික ගොවිතැනට දැඩි ඉල්ලුමක් පවතින බැවින් අරුණට අවශ්‍ය වූයේ විද්‍යානුකූල දැනුමක් සමඟ තම කෘෂාකාර්මික කටයුතු ඉදිරියට කරගෙන යාම නිසා ඔහුට පාඨමාලාවක් හැදෑරීමේ අවශ්‍යතාවය ඇතිවිය.

ඒ අනුව 2001 වසරේදී දඹුල්ල කාර්මික විද්‍යාලයෙන් කෘෂිකර්මය පිළිබඳ ජාතික ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව හැදෑරීමට ඔහු ඇතුළත් විය. පාඨමාලාව ආරම්භ කළ 20 දෙනෙකුගෙන් යුත් කණ්ඩායමෙන් පාඨමාලාව අවසන් කරනු ලැබුවේ ඇත්තේ 14 දෙනෙකු වන අතර අරුණ එම කණ්ඩායමේ සිටි දක්ෂ ශිෂ්‍යයෙකි. ඔහුගේ ගුරුවරුන්ගෙන් ලද දැනුම හා ප්‍රායෝගික අභ්‍යාස තුළ අරුණ තම දැනුම හා හැකියාව වර්ධනය කරගනු ලැබුවේ තමා නිතැතින්ම කෘෂිකර්මාන්තය කෙරෙහි දැක්වූ ඇල්ම සමඟය.

දැ අවුරුදු පුහුණුව නිමකිරීමෙන් පසු ජාතික ආධුනිකත්ව හා කාර්මික පුහුණු කිරීමේ අධිකාරිය විසින් එක් අවුරුදු ප්‍රායෝගික පුහුණුවක් සඳහා යොමු කරන ලද ඔහු එම කටයුතු සාර්ථකව සම්පූර්ණ කරන ලදී. ඉන්පසුව ඔහුට වැන්වුඩ් ආයතනයේ ව්‍යාපෘති නිලධාරී තනතුර ලැබුණු අතර එහි සේවය කරන ලදී. ඉන්පසු පැල්වෙහෙර CIC ආයතනයේ ව්‍යාපෘති නිලධාරී ලෙස වසර 03ක් පමණ සේවය කරනු ලැබුවේ තවදුරටත් තමා ලද දැනුම හැකියාව වැඩි දියුණු කර ගනිමිනි.



කෂක ආයතනයේ සේවය කරන කාලය තුළ ඔහුට හමුවූ රණසිංහ නම් ගොවි මහතා නිසා ගොවිතැන පිළිබඳ තිබූ උනන්දුව වර්ධනය විය. රණසිංහ ගොවි මහතා සමඟ එකතුව ව්‍යාපාරික කෘෂිකර්මාන්තය ආරම්භ කිරීමට අදහස් කරමින් අක්කර 02ක ඉඩමක් මිල දී ගත් අරුණ එහි නිවසක් ඉදිකරමින් ගොවිපොළ ආරම්භ කරන ලදී. මෙසේ ගොවිපළ ආරම්භ කිරීම සඳහා ඔහු අත්දැකීම් ලබා ගත්තේ CIC ආයතනයෙනි. CIC ආයතනයේ කෘෂි ව්‍යාපාර තුළ ඇති කිරිගව පාලනය, අඹ, පොල්, කජු, ලුණු, අන්තෘසි, වගාවන් හා ඉස්සන්, ඌරන්, පාලනය ගැන මනා අවබෝධයක් ලබා ගෙන තිබුණු අරුණ තමා සහජයෙන් ඒ කෙරෙහි දැක්වූ උනන්දුව තුළ නව දැනුම් හා හැකියාවන් රාශියක් වර්ධනය කරගෙන තිබුණි. විශේෂයෙන්ම CIC මගින් හන්තානේ පිහිටි TRI හිදී පොහොර හා කෘමිනාශක භාවිතය පිළිබඳ මනා පුහුණුවක් ලැබී තිබීම තම ගොවිපළ කටයුතු වර්ධනය කර ගැනීම සඳහා ඔහුට ඉවහල් විය.

තම ගොවිපළේ වැඩ කටයුතු සාර්ථක මට්ටමින් ක්‍රියාත්මක කරමින් සත්ව පාලනය කටයුතු ආරම්භ කළ යුතු බවට තීරණය කළ අරුණ එම ප්‍රදේශයේ අක්කර 05ක් මිලදී ගන්නා ලදී. එහිදී පලමුව කිරි ගවයන් 08 දෙනෙක් මිලදී ගෙන පළල අඩි 20ක් හා දිග අඩි 60 කින් යුත් සත්ව ගාලක්ද සාදාගෙන ගව පාලනය තුළින් කිරි නිෂ්පාදන කරමින් ඉහළ මට්ටමින් තම ගොවිපළ කටයුතු ඉටු කර ඇත. තමා ලද ලාභය නැවතත් ව්‍යාපාරයටම ආයෝජනය කළ අරුණ තවදුරටත් තම ව්‍යාපාරය පුළුල් කිරීම

සඳහා අක්කර 03 ක ප්‍රමාණයක් මිල දී ගන්නා ලදී. ඉන්පසු කිරිගව ව්‍යාපෘතිය පල්ලේපොල දක්වා ව්‍යාප්ත කළ අතර පල්ලේපොල කිරිගොවි සමිතියේ භාණ්ඩාගාරිකවරයා වන්නේද ඔහුයි. එහි නිෂ්පාදනය කරන කිරි අලෙවි කිරීම සඳහා රාජ්‍ය අංශයේ සහය ලබාගත් අතර කිරි එකතු කිරීමේ වගකීමද ආයතන විසින් පවරා ඇත්තේ අප කථානායකයාටය. කිරිගව පාලනය සාර්ථක වන විට කිරි මිලදී ගැනීමේ කටයුතු වර්ධනය කළ අතර දිනකට කිරි ලීටර් 1000 ප්‍රමාණයක් ප්‍රවාහනය කිරීමට ඔහුට හැකි වී ඇත්තේ ඒ සඳහා අවශ්‍ය පහසුකම් ඔහු සතුවීම හේතු කොට ගෙනය.

පශු සම්පත් අමාත්‍යාංශය මගින් ඔහුට ජීව වායු පද්ධතියක් පරිත්‍යාග කර ඇති අතර කිරි හරක් සංඛ්‍යාව 30ක් දක්වා වර්ධනය කර ගනිමින් ගව පාලන කටයුතු වර්ධනය වී ඇත. එමෙන්ම තණකොළ කැබලි කිරීම සඳහා යන්ත්‍රයක්ද මිලදී ගෙන ඇත්තේ ඉන් තම ගවයින් සඳහා මනා පෝෂණයයකින් යුතු ආහාර සැපයීමේ ඇති හැකියාව නිසාය.

එමෙන්ම ඔහුට අයත් ගොවිපල මේ වන විට අභිජනන ගොවිපලක් ලෙසත් තෝරාගෙන ඇත. එමෙන්ම සත්වයින්ට අවශ්‍ය තෘණ වගා කිරීමද ඔහු කරගෙන යන්නේ ඒ සඳහා ද වෙළඳපළක් අද නිර්මාණය වී ඇති බැවිනි.

වෘත්තීය මගේ වර්ධනය



අරුණගේ වෘත්තීය මගේ ඔහු ආ ගමන් මඟ මෙසේ දැක්විය හැකිය.

- 2001 වර්ෂයේදී දඹුල්ල කාර්මික විද්‍යාලයේ කෘෂිකර්ම ඩිප්ලෝමාව හැදෑරීම.
- 2003 වසරේ CIC සමාගමේ ව්‍යාපෘති නිලධාරී තනතුරට පත්වීම.
- 2006 වසරේ අක්කර දෙකක ගොවිපල ආරම්භ කිරීම.
- ඉන්පසු තවත් අක්කර 05ක් මිලදී ගැනීම.
- කිරි ගවයින් 08 දෙනෙක් මිලදී ගැනීම.
- උඩ් 20 පළල හා අඩ් 60 දිග සත්ව ගොවිපලක් ගැනීම.
- තවත් අක්කර 03ක් මිලදී ගැනීම.
- පල්ලෙපොල කිරිගොවි සමිතියට සම්බන්ධවීම.
- කිරි හරක් සංඛ්‍යාව 30ක් දක්වා වර්ධනය කර ගැනීම.
- පල්ලෙපොල කිරිගොවි සමිතියේ භාණ්ඩාගාරික තනතුරට පත්වීම.
- ආයතනයේ කිරි එකතු කිරීමේ තනතුර ලැබීම.
- වාහනයක් මිලදී ගැනීම.

කෘෂිකර්මය හා සත්ව පාලනයේ අංශය වර්ධනය

ශ්‍රී ලංකාව බ්‍රිතාන්‍යයන්ගෙන් නිදහස ලබන විට යැපුම් මට්ටමේ පැවති කෘෂිකර්මය හා සත්ව පාලනය වර්තමානයේදී සිසු වර්ධනයක් පෙන්නුම් කර ඇති අතර වානිජකරණයට ලක්ව ඇත. වර්තමානයේදී විශාල ජරමාණයෙන් ගොවිතැන හා සත්ව පාලනය ව්‍යාප්ත වී ඇති අතර එහි අංශ කිහිපයකි.

- එදිනෙදා පරිභෝජනය සඳහා වගා කිරීම.
- ප්‍රාදේශීය අවශ්‍යතාව සඳහා වගා කිරීම.
- දේශීය අවශ්‍යතාව සඳහා වගා කිරීම.
- සුපිරි අලෙවිසැල් සඳහා වගා කිරීම.
- විදේශීය වෙළඳපොළ සඳහා වගා කිරීම.

සත්ව පාලනයේදී,

- කිරි පිණිස සත්ව පාලනය.
- මස් පිණිස සත්ව පාලනය.
- ගොවිතැන සඳහා සත්ව පාලනය සිදු කිරීම.

එමෙන්ම නව තාක්ෂණය සමග මුහුන් කල/ අභිජනනය කල කිරිගවයින් ඔස්ට්‍රේලියාවෙන්, නවසීලන්තයෙන්, ගෙන්වන ලදී. එම සතුන්ගේ කිරි නිෂ්පාදනය ඉතා ඉහළ ප්‍රමාණයක් වන අතර එය වාණිජමය වශයෙන් වැඩි වටිනාකමක් ලබා දී ඇත.

එමෙන්ම කිරි ආශ්‍රිත විවිධ නිෂ්පාදන වෙළඳ පලට පැමිණ ඇති අතර වීස්, බටර්, කල් කිරි, උකු කිරි, යෝගට්, මුදවපු කිරි ආදී වශයෙන් ඒවා ලබා ගත හැකිය. එසේම කිරි ආශ්‍රිත නිෂ්පාදන සඳහා ඉල්ලුම වැඩි වූ අතර කිරි වලට හොඳ මිලක් වර්තමානයේදී ලැබී ඇත. විශාල ප්‍රමාණයෙන් මෙකී කර්මාන්ත වල නිරත වනු දක්නට ලැබෙන අතර ඉන් විශාල රැකියා අවස්ථා ප්‍රමාණයක් ජනිතව ඇත.

වෘත්තීය මගපෙන්වීම

අරුණ සමන් කුමාර අද සාර්ථක ව්‍යාපාරිකයෙකු වන අතර ඔහුගේ වෘත්තීය සංවර්ධනය සඳහා පියාගෙන් ලද ආභාසය මෙන්ම දඹුල්ල කාර්මික විද්‍යාලයෙන් ලබා ගත් කෘෂිකර්මය පිළිබඳ ජාතික ඩිප්ලෝමාව හා ක්ෂේත්‍රයේ ලබා ගත් වැඩිදුර පුහුණුව මේ ගමන් මග ඒමට ඔහුට උපකාරී වී ඇත. එමෙන්ම කිරිගොවි සමිතියට බැඳීම හා එහිදී ඔහු විසින් ඉටු කරන ලද කාර්යභාරය මෙන්ම පශු සම්පත් අමාත්‍යාංශයේ මහ පෙන්වීම, පල්ලෙපොල , නාවුල, පශු වෛද්‍ය කාර්යාලයේ මහ පෙන්වීම ඔහුගේ සාර්ථකත්වයට හේතු වී ඇත. එමෙන්ම යෞවන කටයුතු හා නිපුණතා සංවර්ධන අමාත්‍යාංශය මගින් ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන ව්‍යවසායකත්ව සංවර්ධන වැඩ සටහන යටතේ ලද ව්‍යවසායකත්ව සංවර්ධන වැඩසටහන යටතේ ලද ව්‍යවසායකත්ව සංවර්ධන වැඩසටහන පිළිබඳ ඔහු සිහි කරනුයේ හද පිරි හක්තියෙනි. මේ සියල්ලත් සමග සත්ව පාලනයට ඇති දැඩි ඇල්ම ඔහුගේ සාර්ථකත්වයේ රහස වී ඇත. මෙම ක්ෂේත්‍රය තම වෘත්තීය ක්ෂේත්‍රය සේ සලකන තරුණ පිරිස සඳහා අරුණ සමන් කුමාර පවසන්නේ ඕනෑම රටක මුදුන් මුල කෘෂිකර්මාන්තය බවයි. එබැවින් එය යහපත් ලෙස ක්‍රියාත්මක කරනුයේ නම් කිසිදිනක අවැඩක් නොවනු ඇති බව ඔහුගේ විශ්වාසයයි.

පුහුණු අවස්ථා

කෘෂිකාර්මික ක්ෂේත්‍රයේ ඉදිරියට යාමට විවිධ අවස්ථා ඇති අතර,

- පාසල් පද්ධතිය තුලදී ලැබෙන කෘෂි දැනුම.
- කෘෂි කර්මය පිළිබඳ උපාධිය.
- කෘෂි කර්මය පිළිබඳ ජාතික තාක්ෂණික සහතිකය.
- කෘෂි කර්මය පිළිබඳ කෘෂි විද්‍යාල වලින් ලැබෙන පුහුණුව.
- කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුව විසින් ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන පාඨමාලා
- කාර්මික විද්‍යාල වලින් ලැබෙන කෘෂි ඩිප්ලෝමාව.

- රජයේ සත්ව ගොවිපල වලින් ලැබෙන පුහුණුව.
- කුඩා ව්‍යාපාර සංවර්ධන අංශය මගින් ලබා දෙන පුහුණුවීම්

ආදී අවස්ථා රාශියකි. කෘෂිකර්මය හා සත්ව පාලනය පිළිබඳව කැමැත්තක් ඇති ඕනෑම තරුණතරුණියකට හැදෑරිය හැකි පුහුණු පාඨමාලා රාශියක් ක්‍රියාත්මක වන අතර දේශීය සහතික පත් ලබාදෙන පාඨමාලා ලෙස පැවැති එවන් පාඨමාලා වර්තමානයේදී ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් ක්‍රමවේදය තුළින් ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් සහතික පත්(NVQ Certificate) ලබා දෙන පාඨමාලා බවට පත්ව ඇත. ඒ අනුව මෙම ක්‍ෂේත්‍රයේ පුහුණුව හදාරන තරුණ තරුණියකුට ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් ක්‍රමවේදය තුළින් උපාධි ලබාගැනීමේ අවස්ථාව දක්වා ඉඩ කඩ විවර කර ඇත. එබැවින් කෘෂිකර්මය හා සත්ව පාලන ක්‍ෂේත්‍රය වැඩි ඉඩකඩ විවර කර ඇත.

අරුණ සමන් කුමාර මහතා තරුණ පරපුරට දෙන පණිවිඩය වන්නේ තමන් තෝරා ගන්නා ඕනෑම වෘත්තීය පුහුණු අවස්ථාවකින් ඉදිරියට යාමට ඉවහල් වන්නේ තම කැමැත්ත හා ඒ කෙරෙහි තමන් දක්වන කැපවීම හා උනන්දුව වන බවත්ය. තම ගොවිපලේ සේවක මහත්ම මහත්මීන් සමඟ ඉතා සමීපව කටයුතු කරමින් ශ්‍රී ලාංකීය කෘෂිකර්මික කර්මාන්තයේ පවත්නා යහගුණ රැක ගනිමින් ඔහු යන ගමන් මඟට අපගේ සුභ පැතුම් !

දිරියෙන් ඉදිරියට - සංචිත

නැගෙනහිර පළාතේ ගොමරන්කඩවල , මහදිවුල්වැව ගම්මානය 90 දශකයේ මාරයාගේ හෝරාව කිසියම් මොහොතකදී හෝ උදා වෙයැයි අවිනිශ්චිත සිටි , කුරිරු LTTE ත්‍රස්තවාදීන්ගේ ඉලක්කයට ලක්ව තිබූ ගම්මානයකි. මෙහි ගම්මානයේ ජීවත් වූ බොහෝ පිරිස කෘෂිකාර්මික දිවිපෙවතක් ගත කරන්නන් වූ අතර ගැමි ජීවන රටාවකට උරුමකම් කියන්නෝ වූහ.

ගොමරන්කඩවල මහදිවුල්වැව විද්‍යාලයෙන් අධ්‍යාපනය හදාරන ලද ගොවිතැන තම ආදායම් කර ගත් දරුවන් නිදෙනෙකුගෙන් යුත් පවුලක දෙවන දරුවා ලෙස මෙලොවට බිහිවූ සංජීව අ.පො.ස. (සා/පෙළ) විභාගයට මුහුණ දීමෙන් අනතුරුව 2006 වර්ෂයේදී සමාජ ගත වූයේ තවත් රැකියා විරහිත තරුණයෙකු ලෙසයි. තම පවුලේ වගකීම් කලයුතු වූ බොහෝ යුතුකම් සමඟ කඩිනමින් රැකියාවක් සොයාගැනීමේ අවශ්‍යතාවයෙන් පෙළුණු සංජීව ඒ සඳහා ක්‍රියාත්මක වූයේ ජීවන ගමන් මඟ වඩා හොඳින් ගෙවා දැමීමේ අරමුණු පෙර දැරි කරගෙනයි. නමුත් සංජීව සිතූ පරිදි රැකියා සිහිනය ඉටු කරගැනීමට පහසු වූයේ නැත. රැකියාවක් සොයමින් කාලය ගත කරන අතරතුරේදී සෑම රැකියා ආයතනයකින්ම සංජීවගෙන් අසන ලද පැණය වී තිබුණේ මොනවද කරන්න පුළුවන්? යන්නයි. මෙකී ප්‍රශ්නය තුළ අතරමංවූ සංජීව මට මොනවද කරන්න පුළුවන් කියා සිය දහස්වාරයක් තමාට මුමුණමින් විසඳුමක් සෙවීමට වෙහෙස ගත්තේය. එමෙන්ම තමා යම් සුවිශේෂී හැකියාවන්ගෙන් සමන්විත යුතු බවත් සංජීව තේරුම් ගෙන නොසිටියේය.

රැකියාවක් සොයන කාලය තුළදී ලද පත්තරයක් සමඟ සංජීව තම හැකියාවන් වැඩිදියුණු කර ගතයුතු පව තිර අදිටනට එළැඹී අතර දැනට වෘත්තීය හැකියාවක ඇති අවශ්‍යතාවය මනා ලෙස අවබෝධ කර ගත්තේය. “රැකියාව යන්න කුමක්ද කියල මම සැබැවටම අවබෝධ කර ගත්තේ මම රැකියාවක් සොයමින් ගත කරපු කාලයේදීයි. මගේ කුඩා කාලයේ ඉඳල මම දැකල තිබුණු ප්‍රායෝගිකව අත්විඳපු කෘෂිකාර්මික ක්‍ෂේත්‍රයත් රැකියාව කළ යුතුයි, කියන අදහසින් කටයුතු කරපු මම ඉතා ඉක්මනින්ම ඒ අදහසේ එළඹ ගත්තේ ගොමරන්කඩ ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරියේ කෘෂි උපකරණ යන්ත්‍ර අළුත්වැඩියාව පාඨමාලාව ක්‍රියාත්මක වන බවට මගේ හිතවතකුගේ ලද පණිවිඩයත් සමගයි”.

වෘත්තීය පුහුණුව

පාසල් අධ්‍යාපනයෙන් නිමාවත් සමඟ ගොමරන්කඩවල වෘත්තීය පුහුණු මධ්‍යස්ථානය වෙත පියමං කළ සංජීව ඉතා උනන්දුවෙන් හා කැපවීමෙන් විවිධ බාධක මධ්‍යයේ කෘෂි යන්ත්‍ර උපකරණ අළුත්වැඩියාව පාඨමාලාව හදාරන ලදී. පාඨමාලාව හදාරන ලද කාලයේදී ඇති වූ සෑම ගැටලුවකටම සංජීව තිර අදිටනින් යුතුව මුහුණ දුන්නේ තම ඉලක්කය කරා යාමට මෙකී ක්‍ෂේත්‍රය අත්වැලක් සපයනු ලබන බවට ඔහු තුළ සැබෑ විශ්වාසයත් සමඟයි.

කෘෂි යන්ත්‍ර උපකරණ අළුත්වැඩියාව පාඨමාලාව හැදෑරීමටත් සමඟ ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය විසින් ක්‍රියාත්මක කරන ලද ව්‍යවසායකත්ව සංවර්ධන වැඩසටහනකට සංජීව සම්බන්ධ වුයේ ඔහු තුල සැඟව තිබූ ව්‍යවසායකයා යටි සිතීන් ඔහු හඳුනා ගෙන සිටි බැවිනි.

වෘත්තීය ගමන් මඟ ආරම්භය

ව්‍යවසායකත්ව සංවර්ධන වැඩසටහනක් සමඟ තම ව්‍යාපාරයක් ආරම්භ කළ යුතු බවට වූ තීර අදිටනින් යුතුව කටයුතු කළ සංජීව ඉතා සුළු වෙන් කෘෂියන්ත්‍ර අළුත්වැඩියා සේවා ස්ථානයක් ආරම්භ කරන ලදී. “පාරිභෝගිකයා යනු දෙවියායි” යන උදෘශ්‍ය පාඨය සමඟ ක්‍රියාත්මක වූ සංජීවගේ සේවා ස්ථානය පාරිභෝගික විශ්වාසය පිළිබඳව තබන ලද්දේ ඉතා ඉහළ ලංසුවකි. කිසිදිනක පාරිභෝගික විශ්වාසය නොබිඳිමි යන්නත් උසස් ප්‍රමිතියෙන් යුතු උපාංග භාවිතයක් සංජීව ගෙන ආවේ සාර්ථකත්වයයි. ව්‍යාපාරය ආරම්භයේදී අති දුෂ්කර ගමන් මාර්ගයක ගමන් කිරීමට සංජීවට සිදුවූ අතර පැවති යුධ වාතාවරණයක් ඔහුට ගෙන ආවේ තැනි ගැන්මකි. එමෙන්ම වෙළඳපළ ක්‍රියාකාරීත්වය තේරුම් ගෙන ඒ අනුව කටයුතු කිරීමටත් සංජීවට සිදුවිය.

සුළු ව්‍යාපාරිකයකු ලෙස තම වෘත්තීය ගමන් මඟ ආරම්භ කළ සංජීව අද සාර්ථක ව්‍යාපාරිකයෙකි. දිනෙන් දින විවිධ මංපෙත් ඔස්සේ තම වෘත්තීය මඟ විවර කරගත් සංජීව මේ වන විට යතුරු පැදි හා ත්‍රී රෝද රථ සේවා ස්ථානයක්ද පවත්වා ගෙන යන්නේ තමාගේ සේවාව වඩාත් හොඳින් පාරිභෝගිකයා වෙත ප්‍රදානය කරමිණි.

කෘෂි උපකරණ යන්ත්‍ර අළුත්වැඩියා පාඨමාලාව ක්‍රියාත්මක කරන ආයතන

කෘෂි උපකරණ යන්ත්‍ර අළුත්වැඩියාව පාඨමාලාව ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය, කාර්මික විද්‍යාලය, කෘෂිකාර්මික දෙපාර්තමේන්තුවේ පුහුණු මධ්‍යස්ථාන වලසේම තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ ලියාපදිංචි පුහුණු මධ්‍යස්ථානයන්හි ක්‍රියාත්මක කෙරේ. මෙම ක්‍ෂේත්‍රය පිළිබඳ කැමැත්තක් දක්වන තරුණ පරපුර සඳහා රැකියා අවස්ථා විවර වී ඇති අතර කෘෂිකාර්මික ආර්ථික රටාවකට උරුමකම් ඇති දේශයක් ලෙස අනාගත රැකියා අවස්ථා ප්‍රමාණවත්ව ඇත. එමෙන්ම ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් ක්‍රමවේදය යටතේ මෙම පාඨමාලාව ක්‍රියාත්මක වන අතර ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් 3 හෝ 4 මට්ටමේ සහතික ලබා දීමේ හැකියාව ඇත. ඒ තුළින් උපාධි මට්ටමේ පාඨමාලාවන් දක්වා ගමන් කළ හැකි වන අතර මෙම ක්‍ෂේත්‍රය මෝටර් කාර්මික ක්‍ෂේත්‍රය හා සම්බන්ධ වන බැවින් ඒ තුළින් වෘත්තීය ගමන් මඟේ ඉදිරියට ගමන් කළ හැක.

කෘෂිකාර්මික ප්‍රදේශයන්හි රැකියා අවස්ථා බහුල ක්‍ෂේත්‍රයක් වන කෘෂි උපකරණ අළුත්වැඩියාව සැම දිස්ත්‍රික්කයක් තුළම රැකියා අවස්ථා ජනිත කර ඇත. වර්තමානයේදී හා අනාගත සැලසුම් වලට

ඉදිරිපත් කර ඇති පරිදි යාන්ත්‍රික කෘෂිකර්මයේදී මෙම ක්‍ෂේත්‍රයට ඇත්තේ ඉහළ ඉල්ලුමක් වන අතර කාර්මික ශිල්පීන්ගේ අවශ්‍යතාවය වඩා ප්‍රභලව දැනෙනු ඇත.

වෘත්තීය පුහුණුව තුළින් ව්‍යාපාරික ක්‍ෂේත්‍රයට පිවිද ඇති සංජීව මහතා අද සාර්ථක ව්‍යාපාරිකයකු ලෙස ප්‍රදේශයේ සැමගේ ගෞරවාදරයට පත්ව ඇති අතර දිනෙන් දින ව්‍යාපාර ක්‍ෂේත්‍රය පුළුල් කිරීමේ කටයුතු වල නිරතව සිටී.

“මගේ දියුණුයට ඇත්තෙන්ම මට ඉවහල් වුනේ මා ලද වෘත්තීය පුහුණුවයි. පුහුණුවේදී ලද සෑම අංශයක්ම මා ඉහළින්ම ඉගෙන ගත්තා. ඉගෙන ගත් දේ ප්‍රයෝජනයට ගත්තා. ඒ තුළින් මා සාර්ථක වූවායි සංජීව මහතා පවසන්නේ අද රැකියා විරහිතව රැකියා සොයන දැයේ දරුවන්ට සිතන්නට යමක් ඉතිරි කරමිනුයි.

දිරියෙන් ජයගත් “රෑන්කින් කූල් එයාර්” (Rankin Cool Air)

හිමිකරු ඩී.කේ.එස්. චන්ද්‍රසිරි



කන්ද උඩරට මාතලේ දිස්ත්‍රික්කය ස්වභාව සෞන්දර්යයන් පිරි කෘෂිකාර්මික ආර්ථිකයකට හිමිකම් කියන ඉතා සුන්දර ප්‍රදේශයකි. මාතලේ කැන්දගොල්ල ග්‍රාමයේ පාරම්පරික පවුලක බඩපිස්සා ලෙස උපන් ඩී.කේ.එස්. ව්‍යුසිරි කුමරුවා ඉතා පියකරු තරුණයෙකු විය. පවුලේ සැමගේ ආදරයට බඳුන් වූ ව්‍යුසිරිගේ ළමා කාලය ඉතා සුන්දර විය.

පාසල් අධ්‍යාපනය

තම ගමේ පාසල වූ උඩුපිහිල්ල ශ්‍රී සරණංකර මහා විද්‍යාලයෙන් මූලික අධ්‍යාපනය හදාරා ද්විතියික අධ්‍යාපනයට මාතලේ ශාන්ත තෝමස් විද්‍යාලයට ඇතුලත්වූ ව්‍යුසිරි 1992 වසරේදී අ.පො.ස (සා / පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටි අතර ගණිතය ඇතුළු විෂයන් තුනකට සම්මාන සාමාර්ථ ලබාගනිමින් උසස් පෙළ හැදෑරීම සඳහා අවස්ථාව උදා කරගත්තේය. නමුත් ඔහුගේ කැමැත්ත වූයේ පාසල් අධ්‍යාපනය එතෙකින් අවසන් කොට තම සිතැහි අනුව වෘත්තියක් තෝරා ගෙන රැකියාවකට ප්‍රවිශ්ඨ වීමයි.

වෘත්තීය පුහුණුව

වෘත්තීය සඳහා ප්‍රවිශ්ඨ වීමට සූදානම් වූ ව්‍යුසිරිගේ සිත ඇදී ගියේ වායු සම්කරණ හා ශිතකරණ ක්ෂේත්‍රයටයි. ඊට හේතු වූයේ පාසල් කාලයේදී, පාසල් අවසන් කොට නිවසට පැමිණෙන අතරතුර ඇති බොහෝ කාර්මික ආයතන අතර ඔහුගේ සිත්ගත් ස්ථානය වූයේ නගරයේ ඇති වායු සම්කරණ හා ශිතකරණ වැඩපල වීමයි. බොහෝ අවස්ථා වලදී පාසල් අවසන් කොට නිවසට පැමිණෙන අතරතුරේදී

ඒ මහ පිහිටා ඇති තම ඥාතියකුගේ ADI කාර්මිකයෝ නම් වායු සමීකරණ හා ශීතකරණ සේවා ස්ථානය අසල එහි කෙරෙන කාර්යයන් දෙස බලා සිටි අයුරුත් ඉන් ඒ ක්ෂේත්‍රය කෙරෙහි ඇතිවළ නැඹුරුවත් අදටත් සිහිකරනුයේ සතුටිනි.

එමෙන්ම පාසල් කාලයේදීම වායු සමීකරණ හා ශීතකරණ ක්ෂේත්‍රයට අදාළව පොත්පත් කියවීමටද ව්‍යුසිරි නැඹුරුව සිටි අතර ඒ වන විට ඔහුට මෙකී ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳ යම් අවබෝධයක් තිබුණි.

“අ.පො.ස (සා/පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටි ශිෂ්‍යයෙක් ලෙස මම අනාගතයේදී මොනවද කරන්නේ , වර්තමානයේදී මොනවද කළ යුත්තේ කියලා මමම තීරණය කළා. මගේ තීරණ වලට දෙමාපියන්ගේ අකමැත්තක් නොමැති වූ නිසා නගරයේ සිටි ADI ආයතනයේ අපේ ඥාතියා හමුවුණු මම ,වායු සමීකරණ හා ශීතකරණ අලුත්වැඩියාව පිළිබඳව උගන්වන ලෙස ඔහුගෙන් ඉල්ලා සිටියා. නමුත් ඔහුගේ අදහස වුනේ ජාතික ආධුනිකත්ව හා කාර්මික පුහුණු කිරීමේ අධිකාරියේ පුහුණු ලාභියෙකු ලෙස සම්බන්ධ වන ලෙසයි. මොකද මේ වෙනකොටත් එසේ සම්බන්ධ වූ තරුණයින් හතර දෙනෙකු පුහුණුව හදාරමින් සිටියා.”

ඒ අනුව අදාළ සේවා ස්ථානයට ජාතික ආධුනිකත්ව හා කාර්මික පුහුණු කිරීමේ අධිකාරියේ පුහුණු ලාභියෙකු ලෙස සම්බන්ධ වූ ව්‍යුසිරි තරුණයා වසර 3 ½ ක් පුරා වායු සමීකරණ හා ශීතකරණ පාඨමාලාව හදාරන ලදී. 1995 දී පාඨමාලාව ආරම්භ කර ඉතා ඕනෑකමින් හා දැඩි කැපවීමෙන් තම පුහුණු කටයුතු වල නිරත වූ අතර ආයතනයේ සියලු කටයුතු වලට සක්‍රීය ලෙස දායකත්වය සපයන ලදී. එමෙන්ම ජාතික ආධුනිකත්ව හා කාර්මික පුහුණු කිරීමේ අධිකාරියේ නිලධාරීන්ගෙන් ලද සහය කෘතඥ පූර්වකව සිහි කරන ව්‍යුසිරි තම අධ්‍යයන කටයුතු අවසන් කොට 1998 දී අවසන් පරීක්ෂණයට පෙනී සිට ඉන් සාර්ථකව සමත්වන ලදී. මේ වන විට වායු සමීකරණ ක්ෂේත්‍රයේ අලුත්වැඩියාවන් හඳුනා ගැනීම, අලුත්වැඩියා කිරීම , ගැස්වර්ග භාවිතය මෙන්ම ශීතකරණ අලුත්වැඩියාව පිළිබඳ පුළුල් දැනුමක් ඔහු සතු වූ අතර මිනිසුන් සමඟම සුහදව සේවය කිරීම නිසා බොහෝ දෙනෙකුගේ සිත් දිනා ගැනීමටද සමත්ව තිබුණි.

වෘත්තීය ගමන්මගට ප්‍රවිශ්‍ය වීම

පුහුණු පාඨමාලාව සාර්ථකව හදාරන ලද නමුත් ව්‍යුසිරිට අවශ්‍ය වූයේ තවදුරටත් තම දැනුම හැකියාව වැඩිදියුණු කරගැනීමටයි. එබැවින් තවදුරටත් තම ඥාතියා සමඟම රැදුණු ඔහු වසර දෙකක කාලයක් ගතකළේ තම ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳව පළපුරුද්ද ලබාගැනීම සඳහාය. මේ වන විට දේශීයව ලබාගත යුතු දැනුම හැකියාව මුළුතම කරගෙන තිබූ ව්‍යුසිරිට අවශ්‍ය වූයේ මෙම ක්ෂේත්‍රයේ විදේශීය අත්දැකීම් ලබාගැනීමටයි.

එබැවින් 2000 වසරේදී තම ආයතන හිමියාගේද නොමද සහය හා ආශීර්වාදය මත මාලදිවයිනේ රැකියා අවස්ථාවකට සම්බන්ධ වී වසර 4 ක කාලයක් එහි සේවය කරන ලදී. එරටදී වැඩ පාලකයකු ලෙස උසස්වීම් ලද වැඩසිටිම මාලදිවයිනේ රැකියා ස්ථානයේද ඉහළ පිළිගැනීමක් හිමිව තිබුනේ ඔහුගේ හැකියාවන් නිසාත් මිනිසුන් සමඟ සුභද්‍රව වැඩ කිරීමත් නිසාය.

ව්‍යාපාරය ඇරඹීම



වසර හතරක විදේශීය සේවා කාලය නිම කරන වැඩසිටි නැවත මව් රටට පැමිණෙන්නේ එරට රැදී සිටින ලෙස එකී සේවා ආයතනයෙන් විවිධ වරප්‍රසාද සමඟ ඉල්ලීම් ලැබෙන මොහොතකයි. ඔහුට අවශ්‍ය වූයේ සේවය ව්‍යාපාරයක් ආරම්භ කිරීමත් උගත් දෙයින් තම රටට යම් සේවයක් කිරීමත්ය. මෙම අදහසින් මෙරටට පැමිණෙන ඔහු මාතලේ රජවිදියේ අංක 84 දරණ ස්ථානයේ ගොඩනැගිල්ලක් කුලියට ගනිමින් Rankin Cool Air නමින් වායුසම්කරණ හා ශීතකරණ අලුත්වැඩියා ආයතනයක් ආරම්භ කරන ලදී.

තමාටම අතදුන් ජාතික ආධුනිකත්ව හා කාර්මික පුහුණු කිරීමේ අධිකාරියේ නිලධාරීන්ගේද සහය ලබා ගනිමින් ආරම්භ කරන ලද තම සේවා ස්ථානයට පුහුණු ශ්‍රමිකයන් දෙදෙනෙකුගේ සේවය ලබා ගන්නා ලද අතර තමාගෙන් ඉටුවිය යුතු යුතුකමක් සේ සලකා පුහුණුලාභීන් දෙදෙනෙකුද බඳවා ගනිමින් තම ව්‍යාපාරය සාර්ථකව කරගෙන යන ලදී. ව්‍යාපාරය ආරම්භ කොට කෙටිකාලයකදීම එය ඉතා සාර්ථක වූයේ හිමිකරු ලෙස ඔහුට තිබූ හැකියාව හා කැපවීමත් තම සේවා ආයතනයේ සැමට ඔහු විසින් දක්වන ලද දයාව හා කරුණාවත් නිසාත් බවයි සේවක සැමගේ අදහසයි.

“මම මගේ සේවකයින්ට වැඩ කරන ආකාරය විතරක් උගන්වලා නතර වෙන්නේ නැහැ. ඔවුන්ට මිනිසුන් සමඟ වැඩ කිරීමේ කලාවත්, කෙනෙකුගේ හිත රිදවන්නේ නැතිව සේවය ලබාදෙන ආකාරයත් ප්‍රායෝගිකවම ආදර්ශයෙන් පෙන්වන නිසාම මාත් එක්ක මුලින් සම්බන්ධ වුණු පුහුණු ලාභීන් අද හොඳ තැන්වල සේවය කරනවා . මම ඔවුන්ට මලේ සම්බන්ධතාත් එක්ක විදේශ ගත වෙන්න අවස්ථාව උදාකරලා දීලා තියෙනවා. ඒ නිසා අද මම සතුටුවෙන්නේ විශාල විදේශ විනිමය ප්‍රමාණයක් රටට ලැබෙන නිසයි.”

ව්‍යුසිරි මහතාගේ Rankin Cool Air ආයතනයේ මේ වන විට ස්ථිර සේවකයින්ද , පුහුණු ලාභීන් ද ඇතුළත්ව 16 දෙනෙකු සේවය කරන අතර මීට මාස දෙකකට රැගෙන ගියේ වඩා වැඩි පහසුකම් වලින් සමන්විත අදාළ සේවයන් පාරිභෝගිකයන්ට ලබා දීමට හැකිවන ලෙසයි.

වෘත්තීය ගමන් මග

වායුසමීකරණ හා ශීතකරණ ක්ෂේත්‍රය වර්තමානයේදී විශාල රැකියා අවස්ථාවන් ප්‍රමාණයක් උදාකර ඇති අතර දේශීයව හා විදේශීයව පුහුණු ශ්‍රමිකයින්ට ඇත්තේ ඉහළ ඉල්ලුමකි. පුහුණු පාඨමාලාව හදාරා පුහුණු වන කාර්මිකයකු ලෙස සේවයට ප්‍රවිශ්ඨ විය හැකි අතර මෙම ක්ෂේත්‍රයේ වැඩ මූලිකයින් , පෝමන්වරුන් , කළමණාකරුවන් ලෙස වෘත්තීය ලෝකයේ ඉදිරියට ගමන් කළ හැකිය. රු.15,000.00 මූලික වැටුපේ සිට හැකියාව මත ඉතා ඉහළ වැටුප් තලයක් දක්වා දිවෙන මෙම ක්ෂේත්‍රයේ නිරත වූවන්ගේ වැටුප් ස්ථරයන් රඳා පැවැත්මට ප්‍රධාන ලෙස ඉවහල් වනුයේ ඔවුන් තුළ ඇති දක්ෂතා කුසලතා විමද ඉතා වැදගත් වේ.

වර්තමානයේ වායුසමීකරණ හා ශීතකරණ ක්ෂේත්‍රයේ රැකියා අවස්ථා බහුල වන්නට ගෝලීය උෂ්ණත්වය ඉහළ යාමත් රටේ ජනතාව යහපත් ජීවන රටාවකට උරුමකම් කීමත් ඉවහල් වී ඇත. මෙවන් තත්වයක් දක්නට ලැබෙන බැවින් වායුසමීකරණ හා ශීතකරණ ක්ෂේත්‍රයේ රැකියා අවස්ථාවන් විශාල ප්‍රමාණයක් ජනිත වනු ඇත.

වෘත්තීය පුහුණු අවස්ථා

වායුසමීකරණ හා ශීතකරණ ක්ෂේත්‍රයේ පාඨමාලාවන් හැදෑරීම සඳහා අද දවසේ තරුණ පරපුරට ප්‍රමාණවත් අවස්ථා විවෘත වී ඇත. ජාතික ආධුනිකත්ව හා කාර්මික පුහුණු කිරීමේ අධිකාරිය ,ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය , කාර්මික විද්‍යාල , ජාතික තරුණ සේවා සභාව වැනි ආයතන වල පුහුණු පාඨමාලා ක්‍රියාත්මක වන අතර තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ ලියාපදිංචි පුහුණු මධ්‍යස්ථාන වලදීත් පුහුණු පාඨමාලා හදාරන්න පුළුවන්. ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් (NVQ) ක්‍රමවේද තුලින් සහතික පත් මට්ටමේ සිට ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා මෙන්ම උපාධි පාඨමාලාවක් හැදෑරිය හැකි

කේන්ද්‍රයක් වන මෙම කේන්ද්‍රය අනාගත තරුණ පරපුර සඳහා විවරව ඇති වෘත්තීය දොරටුවක් වනුයේ වැඩි අවස්ථාවන් තරුණ පරපුරට උරුම කර දෙමිනුයි.

අද දවසේ දී වායුසම්කරණ හා ශීතකරණ කේන්ද්‍රයන් ඉදිරියට පැමිණ ඇති දඹුල්ල, මහනුවර, මාතලේ වැනි විශාල ප්‍රදේශයක් ආවරණය කරමින් ක්‍රියාත්මක කෙරෙන ව්‍යාපාරයක හිමිකරු වන ඩී.කේ. එස්. චන්ද්‍රසිරි මහතා තමා ආ ගමන් මඟ මෙන්ම ඉදිරි යායුතු ගමන් මඟ දෙසද බලන්නේ ඉතා ප්‍රීතිමත්වයි. “ මට අද මේ තත්වයට පත්වෙන්න විශාල පිරිසක් උදව් කළා වගේම මමත් විශාල පිරිසකට විවිධ ආකාරයට අත දීලා තිබෙනවා ඔවුන්ට තමන්ගේ සාර්ථකත්වය සොයා ගෙන යන්න. සත්‍ය ලෙසම අද මම ප්‍රීතිමත් සාර්ථක පුද්ගලයෙක් . මම මේ තත්වයට පත්වුනේ වෘත්තීය පුහුණුව මට අත්වැලක් සැපයූ නිසයි.

කාර්මිකයකුව ඉන්ජිනේරුවරයකු වූ දේවක අබේසුන්දර මහතා

පාසල් අධ්‍යාපනය

“පාසල් කාලේ ඉඳලා වාහන පිළිබඳව, කාර් පිළිබඳව මට පුදුම ආශාවක් තිබුණා. කාර් වර්ග පිළිබඳව , ඒවා හඳුනා විදිය ඒවායේ ක්‍රියාකාරීත්වය පිළිබඳව දැනගැනීමේ නොතින් ආශාවකින් මම හිටියා කිව්වොත් නිවැරදියි. ඒත් මගේ දෙමාපියන්ට ඕන වුනේ මාව නීතිඥයෙක් කරන්නයි. ඒ නිසා මගේ අ.පො.ස සාමාන්‍ය පෙළ විභාගයෙන් පස්සේ අ.පො.ස උසස් පෙළ විෂය ධාරාව තෝරා ගන්නත් එය බලපෑවා. මම ගණිත අංශයට දක්‍ෂ වුනත් දෙමාපියන්ගේ නීතිඥ සිහිනය සැබෑ කරන්න මම අ.පො.ස. උසස් පෙළ කලා විෂය ධාරාව තෝරා ගෙන ඒ තුළින් විශ්ව විද්‍යාලයට යන්න වරම් නොලැබුනත්, විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ නීති ප්‍රවේශය සමත්වෙන්න කරපු උත්සාහයෙන් මට ජය ගන්න අවස්ථාව ලැබුණා. ඒත් ඒ වෘත්තීය මාර්ගය දිගේ ඉදිරියට යන්න මගේ කිසිම කැමැත්තක් ලැදියාවක් තිබුනේ නැති නිසා අ.පො.ස. උසස් පෙළට පෙනී සිට අවුරුදු තුනකට පස්සේ මගේ කැමැත්ත ලැදියාව තිබුණු වෘත්තීය ක්‍ෂේත්‍රයට පිවිසෙන්න මම තීරණය කළා. ඒ සඳහා මගේ මිත්තණිය මට උදව් කළා. මම අධ්‍යාපනය හදාරපු පාසල කොළඹ තියෙන ප්‍රධාන පාසලක්මී. මේ පාසලේ ඒ කාලයේ මාත් එක්ක ඉගෙන ගත්ත කිසිම මිතුරෙක් මොටර් කාර්මික අංශය තමන්ගේ වෘත්තීය ක්‍ෂේත්‍රය ලෙස තෝරා ගන්න කටයුතු නොකළේය. ඒත් අද මම විවිධ ක්‍ෂේත්‍රයන්ගෙන් ඉදිරියට ගිය වෘත්තිකයන් සමඟ ඉදිරියෙන් සිටිනවා . ඒ සඳහා මට අවශ්‍ය වුනේ මගේ කැමැත්ත , ලැදියාව සහ මගේ ඉලක්කය සඳහා යාමට මගේ තිබුණු කැපවීම හා අලුත් දැනුමක් සොයා ගෙන යන්න මට තිබුණු ආශාව පමණයි”

සෞභාග්‍යරකු සහ සෞභාග්‍යරියන් දෙදෙනෙකුගෙන් යුත් මධ්‍යම පන්තික පවුලක තුන්වැනියා ලෙස ජන්ම ලාභය ලත් දේවක අබේසිංහ , තම ළමා කාලය ගත කළේ ඉතාම ප්‍රීතියෙන් හා සැහැල්ලුවෙනි. ඒ සඳහා නිවසේ වටපිටාව ඔහුට ගෙන දුන්නේ මහත් පිටුවහලකි . පාසල් අධ්‍යාපනය සඳහා ඔහු පිවිසෙන්නේ අගනුවරට ආසන්නම ගල්කිස්සේ පිහිටා ඇති ශාන්ත තෝමස් විද්‍යාලයටයි. ශාන්ත තෝමස් විද්‍යාලය වර්තමානයේදී මෙන්ම අතීතයේදී ඉතාම උසස් මට්ටමින් ක්‍රියාත්මක පාසලකි.

1985 දී අ.පො.ස. (උ/පෙළ) පෙනී සිට ඉන් සමත්වන ඔහු එතකින් පාසල් දිවියට ආයුබෝවන් කියන්නේ විශ්ව විද්‍යාලයට ඇතුලත් වීමට වරම් නොලබමිනි. නමුත් කිසිදු විභාගයක් දෙවරක් කිරීමට ඇති අකමැත්ත නිසාම ඔහු නැවත වරක් අ.පො.ස. (උ/පෙළ) සඳහා පෙනී නොසිටන ලදී. කුඩා කළ පටන් පැවති මෝටර් කාර් පිළිබඳව වූ ආශාව නිසාම ඒ වන විට ඔහු සතුව විවිධ වර්ගයේ සෙල්ලම් කාර් තොගයක් තිබුණි. කුඩා කළ පටන්ම තමා කැමති ක්‍ෂේත්‍රයෙන් ඉදිරියට යාමේ නොතින් ආශාව මෙම කාලයේදී ඔහු මෙහෙයවූවායැයි කීම අතිශෝක්තියක් නොවේ. නමුත් ඒ සඳහා තම පවුලෙන් ලැබුනේ සහයක් නොවේ. ඒ නිසා ඔහුට තම තීරණය ක්‍රියාත්මක කිරීම ප්‍රමාදකල යුතු වූවත් ඔහු කාර් පිළිබඳ , ඒවායේ ක්‍රියාකාරීත්වය , නව සොයා ගැනීම් පිළිබඳ නිරන්තර අවධානයෙන් කටයුතු කළේය.

පුහුණු පාඨමාලාවක් තෝරා ගැනීම

මෝටර් කාර්මික ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳව විමසීමේදී ඒ පිළිබඳව හිතට එන මුල්ම අදහස වාහන අළුත්වැඩියාව හා නඩත්තුවයි. නමුත් කාර්මික ක්ෂේත්‍රයක් ලෙස ගත්විට මෝටර් කාර්මික ක්ෂේත්‍රය ඉතාමත් පුළුල් ක්ෂේත්‍රයකි . වර්තමානයේදී මෙය ක්‍රියාත්මක වන්නේ අංශ කිහිපයක එකතුවක් ලෙසිනි. එය ප්‍රධාන අංශ 4 කට බෙදිය හැක. මෝටර් කාර්මික, මෝටර් විදුලි කාර්මික, මෝටර් කාර්මික පින්තාරු, මෝටර් කාර්මික ටින්කර් මෙම ක්ෂේත්‍ර ලෙස දැක්විය හැකිය. මෙම ක්ෂේත්‍ර යටතේ වෘත්තීය ලෙස තවත් උපක්ෂේත්‍ර කිහිපයකට බෙදා වෙන් කළ හැකියි. ඒ අනුව මෝටර් කාර්මික අංශය තුළ අළුත්වැඩියාවක් හඳුනා ගැනීම (Diagnostic Technician) අළුත්වැඩියාවන් කිරීම වගේම රෝද එකලස් කිරීම (Wheel Balancing) අයත් වනවා. මෝටර් විදුලි කාර්මික ක්ෂේත්‍රයේදී විදුලි අංශයේ වගේම මෝටර් රථ වායු සමීකරණ ක්ෂේත්‍රය අයත් වේ. මෝටර් පින්තාරු කාර්මික ක්ෂේත්‍රයේදී පින්තාරු කිරීම ඔප දැමීම වගේම රථවාහන ඇතුළත අලංකරණ වැඩ කටයුතු කළ යුතු වේ. මොටර් ටින්කර් ක්ෂේත්‍රයේදී වාහන වල සැකිල්ලට අදාළ සියලු කාර්යයන් ආවරණ කළ යුතුයි. මෙය දේශීයව මෝටර් කාර්මික ක්ෂේත්‍රයේ මෙසේ ක්‍රියාත්මක වුවත් ජාත්‍යන්තරයේදී මෙම ක්ෂේත්‍රයේ ව්‍යාප්තිය මීටත් වඩා එහා ගිය එකකි. එහිදී රථ වාහන සැලසුම් කිරීමේ සිට වූ සමස්ථ සියලුම කාර්යයන් අයත්වන්නේ මෝටර් කාර්මික ක්ෂේත්‍රයටයි. ඒ නිසා මේ ක්ෂේත්‍රයට පා තබන කෙනෙකුට විශාල මංපෙත් ප්‍රමාණයක් විවෘත වී ඇති බව තොරහසක්.

වෘත්තීය පුහුණුව

මෝටර් කාර්මික අංශයට තිබුණු ආශාව, ලැදියාව මතම 1988 ජර්මානු කාර්මික අභ්‍යාස ආයතනයේ අර්ධ කාලීන පාඨමාලාවකට සම්බන්ධ වූ දේවක අබේසුන්දර මහතා ඒ තීරණය ගන්නත් අවුරුදු තුනක කාලයක් තම උසස් අධ්‍යාපනයෙන් පසුව ගත කර තිබුණා. එයට හේතු වූනේ අ.පො.ස. උසස් පෙළින් පස්සේ දෙමාපියන්ගේ වෘත්තීය සිහිනය සැබෑ කරන්න උත්සාහ කළ නිසයි. 1988 මෝටර් කාර්මික අර්ධ කාලීන පාඨමාලා හදාරන ලද දේවක අබේසේකර මහතා 1990 දී ජාතික ආධුනිකත්ව මණ්ඩලය, වර්තමානයේ දී ජාතික ආධුනිකත්ව හා කාර්මික පුහුණු කිරීමේ අධිකාරියේ ආධුනිකත්ව පුහුණුලාභියෙකු ලෙස කාර්මාට් ආයතනයේ මෝටර් කාර්මික වසර 4ක පුහුණු පාඨමාලාවට සම්බන්ධ වූවා. වසර 4 ක කාල සීමාවකින් යුතු එම පාඨමාලාවේදී වසර 1 ½ ක් පුහුණු කරුවකුගේ අධීක්ෂණය යටතේ ක්‍රියා කළ ඔහු ඉතිරි වසර 2 ½ ක කාලය ගත කරන්නේ කාර්මික ශිල්පියෙකු ලෙස තනිව කටයුතු කරමින් විම විශේෂත්නයක්. ඔහු කාර්මාට් ආයතනයට සම්බන්ධ වන්නේත් කාර් පිළිබඳව වූ ඔහුගේ ඇල්ම හා කැමැත්ත නිසයි.

1990 – 1994 කාල සීමාව තුලදී ආධුනිකත්ව පුහුණුව සම්පූර්ණ කරන දේවක මහතා පුහුණුවේ අවසන් පරීක්ෂණයට සහභාගී වන්නේ විභාගය පැවැත්වෙන දිනයේම ඒ පිළිබඳ දැනගත් පුහුණුලාභියෙකු ලෙස විම අභියෝගයක් වුවත් ඔහු ඉන් ජයගත්තේ ඉතා දක්ෂ ශිල්පියෙකු ලෙසයි. කාර්මාට් ආයතනයේ ඉතිහාසය තුළ පුහුණුවෙන් පසු සෘජු රැකියා අවස්ථාවකට ප්‍රවිශ්ට වන ප්‍රථමයා වෙමින් ඔහු 1994 වර්ෂයේදී සේවා උපදේශකවරයකු ලෙස (Service Advisor) රැකියාවට පා තබනු

ලබනවා. සාමාන්‍යයෙන් කාර්මාට් ආයතනයේ පුහුණු වෙන් පසු රැකියාවට ප්‍රවිශ්ට වීමේ මහ වන්නේ අර්ධ නිපුණ ශිල්පියෙකු ලෙසටයි. එහි වෘත්තීය මහ අර්ධ නිපුණ ශිල්පී, නිපුණ ශිල්පී, පුහුණු කම්කරු ප්‍රධානී, සහය වැඩ මූලික, වැඩ මූලික සහ සේවා උපදේශක යන ආකාරයටයි පෙළ ගැසී තිබෙන්නේ. ඒ අනුව බලන කළ දේවක අබේසේකර තම සේවා කාලය අරඹන්නේ තම වෘත්තීය මගේ ඉහළ ස්ථරයකින් වීම විශේෂත්වයකි. ඒ පිළිබඳව ඔහු ප්‍රකාශ කරන්නේ තම කැපවීම හා ඊට ඇති කැමැත්ත ඉගෙන ගන්නා කාලයේදී ලැබෙන දේට වඩා වැඩියෙන් වැඩ කිරීම, අභියෝග භාර ගැනීම හා ජය ලැබීම, මිනිසුන් සමඟ සුභද්‍රව වැඩ කිරීම ඊට ඉවහල් වූ බවයි. 1994 සිට 1996 දක්වා කාර්මාට් ආයතනයේ සේවය කරන අතරතුර කාර්මික ශිල්පියෙකුට තම වැඩපලක් කරගෙන යාමට අවශ්‍ය සියලුම උපකරණ ඔහු විසින් සපයා ගනු ලබන්නේ මතු දිනක ඒවා ප්‍රයෝජකයට ගන්නා අදහසින්.

1996 වර්ෂය වන විට මෝටර් කාර්මික ක්ෂේත්‍රයේ පුළුල් දැනුම් සම්භාරයක් එකතු කර ගන්නට සමත් වූ දේවක අබේසේකර මහතා කාර්මාන්ත ශාලාවේ අවශ්‍යතාවයන් සැපිරීමට නව නිපුණ කිහිපයකද හිමිකරු වූවා. 1996 වර්ෂයේදී තම වෘත්තීය මහ දියුණු කළ යුතු බවට වූ අදහස සමඟ ක්‍රියාත්මක වූ දේවක මහතා මෝටර් කාර්මික ඉංජිනේරු අභ්‍යාස ආයතනයට සම්බන්ධ වන්නේ එම ක්ෂේත්‍රයේ ඉංජිනේරුවෙකු ලෙසට අවශ්‍ය වන්නාවූ සුදුසුකම් සපුරා ලීමේ අරමුණින්. ඒ අනුව 1996 -1999 වර්ෂ තුනක කාලය තුළදී පූර්ණ සුදුසුකම් ලත් ඉංජිනේරු අධ්‍යාපනය ලබන අතරතුරේදීම තම නිවසේ මෝටර් කාර්මික අළුත්වැඩියා වැඩපලක් පවත්වාගෙන යමින් ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳ වූ පරිචය වැඩි දියුණු කර ගැනීමට ඔහු කටයුතු කරනු ලැබීය.

1990 දී සුදුසුකම් ලත් ඉංජිනේරුවරයෙකු බවට පත්වන දේවක අබේසේකර මහතා තම වෘත්තීය ඉතිමගේ ඉහළට යාමේ තවත් පියවරක් ලෙස ටොයොටා ලංකා ආයතනයේ ඇරයුමින් එම ආයතනයට සම්බන්ධ වන්නේ මෝටර් කාර්මික ක්ෂේත්‍රයේ මෙතෙක් තමන් සේවය කළ කාර්මික අංශයට තරමක් වෙනස් වූ Body Shop හි සේවා උපදේශකවරයෙකු ලෙස වීම විශේෂ කරුණකි.

තම සේවා අංශය වෙනස් වීම අභියෝගයක් කරගත් ඔහු තම සේවා අංශයේ කාර්යයන් ග්‍රහණය කරගත්තේ ඉතාමත් කඩිනමින් වීමත් සුවිශේෂයි. එම අංශයේදී Body wash කාර්යයන් මෙන්ම රථවාහන අනතුරු , රක්ෂණ කටයුතු පිළිබඳව පුළුල් දැනුමක් ලබා ගැනීමට ඔහුට මහඟු අවස්ථාවක් උදා කරලත්තක් වූවා. නව අංශයේ සේවය කිරීමෙන් ලද දැනුම හා හැකියාව වෘත්තීය ලෝකයේ නව මං සොයා යාමට පිටුවහලක් කර ගනිමින් 2001 වසරේදී බ්‍රවුන්ස් සමාගමට සම්බන්ධ වෙමින් එහි ලිසිං මූල්‍ය සේවාවන්හි කළමනාකරණයට සම්බන්ධ වී කටයුතු කරමින් ඒ තුළින් මූල්‍ය ක්ෂේත්‍රයේ දැනුම හා පළපුරුද්ද තවදුරටත් ඔප මට්ටම් කරගනු ලැබුවා. 2001 සිට 2002 වසර දක්වා බ්‍රවුන්ස් ආයතනයේ සේවය කරන ලද අතර ඉන්පසුව වෘත්තීය මගේ නව මංපෙතකට ඉඩකඩ විවර කරගනිමින් 2002 වසරේදී සෙන්ට්‍රල් ෆිනෑන්ස් ආයතනයට (Central Finance) සේවා ඉංජිනේරු වරයෙකු ලෙස සම්බන්ධ වී තම මූල්‍යකරණයේ දැනුම තව දුරටත් ඔප මට්ටම් කරගනු ලැබුවා. මෙසේ කටයුතු කරන අතර සෙන්ට්‍රල් මූල්‍ය ආයතනයේ බාහිර සේවා අංශය දියුණු කිරීම සඳහා වැඩ හල

ඉදිකිරීමේ කටයුතු වලට සම්බන්ධ වූ අතර එම ව්‍යාපෘතිය වැඩිදියුණු කරගැනීමට අවශ්‍ය කටයුතු ඉටුකරන ලදී.

තම වෘත්තීය මගේ විවිධ පැතිකඩ ඔස්සේ තම දැනුම කුසලතාව වර්ධනය කර ගෙන ඇති දේවක අබේසේකර මහතා නිරන්තරයෙන්ම සිහි කරනුයේ ආධුනිකත්ව පුහුණු ලාභායෙකු ලෙස තමා ගත කල වසර හතරක කාලය , එකී කාලයේ කල කැපවීම වර්තමානයේ මෙතෙක් ආ ගමනට මනා අඩිතාලමක් සැපයූ බවයි.

2002 වසරේදී බ්‍රවුන්ස් ආයතනයට ආයුබෝවන් කියමින් නිසාන් ලංකා ආයතනයට සම්බන්ධ වූ දේවක අබේසේකර මහතා 2002 2003 දක්වා එම ආයතනයට තම නිසභ හැකියාවන්ගේ දායකත්වය ලබා දීමට කටයුතු කරන ලදී. තම වෘත්තීය ගමන් මගේ තවත් කඩඉමක් සටහන් කරමින් 2004 වසරේදී නැවතත් කාර්මාට් ආයතනයට සම්බන්ධ වන්නේ කාර්මාට් හි සභාපතිතුමාගෙන් කෙරෙන පෞද්ගලික ආරාධනාවක් අනුවයි. 2011 වසරේදී කාර්මාට් රත්මලාන ශාඛාවේ ශාඛා කළමනාකරු බවට පත් වෙමින් අද දවසේ ඉංජිනේරු දේවක අබේසේකර මහතා මෝටර් කාර්මික ක්ෂේත්‍රයේ වෘත්තීය මහ ජය ගත්තෙකු බවට පත්වී තිබෙනවා.

මෙම ක්ෂේත්‍රයට ප්‍රවිශ්ට වන තරුණ තරුණියන්ට ඔහු දෙන මහපෙන්වීම වන්නේ වෘත්තීය ලෝකයට පා තැබීමට පෙර සාර්ථක පදනම් පාඨමාලාවන ඇති වැදගත් කමයි. පදනම් පාඨමාලාවේදී තමාට ලැබෙන ආර්ථික වටිනාකම ගැන නොසිතා උපරිම දැනුම හා හැකියාව වර්ධනය කර ගැනීම තුළින් වෘත්තීය ලෝකයේ වෘත්තීය මහ පහසුවෙන් ඉදිරියට යා හැකි බවයි දේවක අබේසේකර මහතාගේ පණිවිඩය. එමෙන්ම මූලික පරිගණක දැනුම , ඉංග්‍රීසි භාෂා දැනුම තම වෘත්තීය මගේ ඉහලට නැඟීම සඳහා පහසුවක් වූ බවයි ඔහුගේ අදහස. තම ජීවන මහ සාර්ථක කර ගැනීම සඳහා දේශීයව යමෙකුට අවශ්‍ය තරම් අවස්ථා ඇති බවත් ඒ සඳහා විදේශ ගත රැකියාවක් සොයා යාම පමණක් ප්‍රමාණවත් නොවන බවත් පවසා දේවක මහතා යමෙකුට දියුණු වීමට සැබෑ අවශ්‍යතාවය ඇත්නම් තම අභිමතය පරිදි නිවැරදි වෘත්තියකට ප්‍රවිශ්ට වීමේ වැදගත් කම ඉස්මතු කරනු ලබනවා. යමෙකුට තම වෘත්තීය ක්ෂේත්‍රයට ප්‍රවිශ්ට වීමට හැකිවන බවත් වෘත්තීය ක්ෂේත්‍රයට ප්‍රවිශ්ට වූ පසු එහි ඇති සැබෑ වෘත්තීය මංපෙත් හඳුනා ගනිමින් ඒතුළින් ඉදිරියට යාමට හැකියාව ලැබෙන බවත් පවසන දේවක මහතා සැබෑ වෘත්තීය අවස්ථාවන් හඳුනා ගැනීමට නම් තම වෘත්තීය ජීවිතය තුළ ක්‍රියාශීලීව ආදියෙන් කටයුතු කළ යුතුව ඇති බවත් පවසන්නේ තමන් ආ ගමන් මහ පිළිබඳව ඇති වූ ආත්ම තෘප්තියකින් වීම ඉතා වැදගත් වේ.

ශ්‍රී ලංකාවේ මෝටර් කාර්මික අංශය දියුණු වීමට ආරම්භ වූයේ 1948 – 1968 අතර කාල සීමාවේදීයි. මෙම කාල සීමාවේදී බ්‍රිතාන්‍ය, ප්‍රංශ, ජර්මනිය සහ ඉතාලි වැනි රටවල් වලින් කාර් රථ ගෙන්වීම ආරම්භ වූ අතර මෝටර් කාර්මික ක්ෂේත්‍රයේ දියුණුවක් සිසුයෙන් ඇති වීමට පටන් ගන්නා ලදී.

ඉන්පසුව 1968- 1977 කාලය තුළදී ජපන් වාහන මෙරටට පැමිණීම ආරම්භ වූ අතර 1978 දී විවෘත ආර්ථිකයක් සමඟ මෝටර් කාර්මික අංශයේ ඇති විශාල වර්ධනයක් ඇතිවිය.

මෝටර් කාර්මික අංශයේ ජාත්‍යන්තර තලයේ අද පවත්නි තත්වය මීට දශකයකට ඉහත පැවති තත්වයට භාත්පසින්ම වෙනස් වී ඇත. එදා දැනින් කරකවා මෝටර් රථ එන්ජිම පණ ගැන්වූ යුගයේ පටන් අද නිවසේ සිට සැතපුම් ගණනක් දුරකින් ධාවනය වන රථයේ ක්‍රියාකාරීත්වය නැවතීමට මෙන්ම නැවත ක්‍රියාත්මක කිරීමට, එහි තත්වය නිරීක්ෂණය කිරීමට තරම් තාක්ෂණික මෙවලම් භාවිතයේ පවතී.

වර්තමානයේ මෝටර් කාර්මික ක්ෂේත්‍රයේ මිලියන අටකටත් වඩා දිනපතා සේවයේ යෙදෙන අතර සෑම තත්පර දෙකකට මෝටර් කාර් 3 ක් ලියාපදිංචි වන මට්ටමේ පවතී. එමෙන්ම සෑම මසකදීම නව මෝටර් කාර් මිලියන 5 ක් නිෂ්පාදනය වන අතර එය විවිධ වෙළඳ නාමයන් ඔස්සේ වෙළඳපළට පැමිණේ. ටොයොටා , නිසාන් වැනි ජපන් නිෂ්පාදන මෙන්ම කොරියාන , චීනය , ඉන්දියාව , මැලේසියාව , වැනි රටවල නිෂ්පාදන වර්තමාන මෝටර් කාර්මික කර්මාන්තය පුරා ව්‍යාප්තව ඇත.

මෙම කර්මාන්තයේ ජාත්‍යන්තර ආර්ථිකයේ නිෂ්පාදනය අනුව සැසඳීමේ දී එය සෘජු සහ වක්‍රව 15 % ප්‍රතිශතයක් හිමිකර ගෙන ඇත.එමෙන්ම මෝටර් කාර්මික කර්මාන්තය යුරෝ ට්‍රිලියන 1.5 ක් උපයන විටදී යුරෝ මිලියන 500 ක් බදු ලෙස ගෙවනු ලබයි. මින් පෙනී යන්නේ ලෝක ආර්ථිකය නිසි පරිදි ක්‍රියාත්මක වීමට මෙම ක්ෂේත්‍රයේ ඇති දායකත්වයයි. මෙම තත්වය පැහැදිලිව ශ්‍රී ලංකා ආර්ථිකය තුළදී ද දක්නට ලැබෙන අතර වර්තමානයේදී බදු මගින් විශාල ආදායමක් රජය මෙම කර්මාන්තය තුළින් උපයා ගනු ලබයි.

මෙම තත්වය වර්තමානයේදී ඉතා සිසුයෙන් දියුණු වන චීන ආර්ථිකය හා බැඳී පවතී. ලෝක ආර්ථිකයේ එලදායි ආර්ථිකයන්අතුරින් හයවන ස්ථානයේ පවතින චීනය ආර්ථිකය හා බැඳී පවත්නා ප්‍රධාන කර්මාන්තය බවට මෝටර් කාර්මික කර්මාන්තය බැඳී පවතී.

මෙවන් තත්වයක් පවත්නා මෝටර් කාර්මික ක්ෂේත්‍රයේ ඇති රැකියා අවස්ථා වෙන් කොට හඳුනා ගැනීමට අපහසු තරම් වන අතර දිනෙන් දින නව රැකියා ක්ෂේත්‍ර උත්පාදනය වන කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රයක් බවට පත්ව ඇත. මෝටර් කාර්මික ක්ෂේත්‍රය කාර්මික කර්මාන්ත අංශයක් සේ ක්‍රියාත්මක වුවත් එය වර්තමානයේදී වඩා පහසුකම් සපයන සේවා අංශයේ රැකියා අවස්ථා විශාල ප්‍රමාණයක් ජනිත කරන අංශයක් බවට පත්ව ඇත. එබැවින් මෝටර් කාර්මික අංශය වක්‍රව සේවා අංශයේ රැකියා අවස්ථාවන් උදා කරමින් , එහි නව මංමාවතක් ඔස්සේ නිර්මාණශීලී තරුණ පරපුරට ජය ගැනීමට අභියෝග ඇති කරමින් ඒ හා බැඳුනු කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රයක් සේ ක්‍රියාත්මක වේ. එහි දැනුම ,හැකියාව, කුසලතාව සොයා යෑම තීරණය කළ යුත්තේ මෙම කර්මාන්තය පිළිබඳව මනා අවබෝධයකින් වීමත් ඉතා වැදගත්.

මෝටර් කාර්මික අංශයේ දියුණුවත් සමඟම එම ක්ෂේත්‍රයට කැමැත්ත ලැදියාව ඇති ඕනෑම අයෙකුට එම ක්ෂේත්‍රයේ පුහුණුවක් හැදෑරීමට ඒ තුළින් වෘත්තිකයකු වීමට අවස්ථා රාශියක් වර්තමානයේදී ක්‍රියාත්මක වේ. මේ සඳහා වෘත්තීය පුහුණුව ලබා දෙන ආයතන ලෙස ජාතික ආධුනිකත්ව හා කාර්මික පුහුණු කිරීමේ අධිකාරිය (NAITA), ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය (VTA), ජාතික තරුණ සේවා සභාව (NYSC), ශ්‍රී ලංකා ජර්මානු කාර්මික අභ්‍යාස ආයතනය, කාර්මික අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුව, ඔරුගොඩවත්ත මෝටර් කාර්මික අභ්‍යාස ආයතනය වැනි ආයතනයට යොමු වීම ඉතා වැදගත්. මෙම ආයතන වගේම තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ ලියාපදිංචි ආයතන වලින් පිළිගත් වෘත්තීය පුහුණුවක් හැදෑරිය හැකියි.

මෝටර් කාර්මික ක්ෂේත්‍රයේ උසස් පාඨමාලා මොරටුව විශ්ව විද්‍යාලය, පේරාදෙණිය විශ්ව විද්‍යාලය, කටුනායක ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදී ආයතනය , උසස් කාර්මික අධ්‍යාපන ආයතනය වැනි ආයතනයන්හි ක්‍රියාත්මකයි.

ඒ වගේම මෝටර් කාර්මික ක්ෂේත්‍රයෙන් උපාධිය දක්වා අධ්‍යාපනය හැදෑරීම සඳහා අද දවස වන විට මංපෙත් විවර වී තිබෙනවා. ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් ක්‍රමවේදය අනුව පියවර 7 මගින් උපාධිය කරා ප්‍රවිශ්ට වන්නට ඒ සඳහා කැමැත්ත දක්වන තරුණ තරුණියන් සඳහා අවස්ථාව උදා වී තිබෙනවා. ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් 3 සහ 4 මට්ටමේ සහතික පත්‍රයක් ලබා ගෙන , මට්ටම් 5 සහ 6 ඩිප්ලෝමාවක් ලබාගෙන තාක්ෂණවේදී උපාධියක් මෙම ක්ෂේත්‍රයෙන් ලබන්නට හැකියාව වර්තමානයේදී උදාවී තිබෙනවා.

මෙම සියලුම අදහස් වලින් දේවක අබේසේකර මහතා පවසා සිටියේ යමෙකුට තම අභිමත වෘත්තීය මගේ ඉදිරියට යාමට වන්නේ නම් ඒ සඳහා ප්‍රමාණවත් අවස්ථාව ප්‍රමාණවත් ඇති බවයි.

නමුත් ඒ මඟ යාමට නම දැනුම සොයා යාමේ පිපාසය තම අභ්‍යන්තරයෙන් පැන නඟින සැබෑ ඕනෑකම මගත් පිටුවහලක් වන බවයි. එමෙන්ම තමා ඉහළට යාමේදී නිහතමානී වීම, අන් අයට ගරු කිරීම , සුහදශීලීව වැඩ කිරීම පීඩනය විඳීමට මඟක් බවත් එයට තමා අදහන ආගම දහම ඉතා වැදගත් වන බවත් සඳහන් කළේ තමා ගැනම ඉතා වැදගත් වන බවක් සඳහන් කළේ තමා ගැනම උපන් ආත්ම තෘප්තියෙනි.

18 වන ශතවර්ෂයේ අග භාගයේදී මෙන්ම 19 වන ශතවර්ෂයේ මුල් භාගයේදී ඉහළ පැළැත්තියට පමණක් සීමා වී තිබූ මෝටර් රථයක් හිමි කර ගැනීමේ අවස්ථාව මධ්‍යම පාන්තිකයින්ට හිමිකර දුන් ප්‍රධාන නිර්මාපකයා වන්නේ ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදයේ මිචිගන් ප්‍රාන්තයේ උපත ලත් හෙන්රි ෆොඩිය. නොපසුබට උත්සාහයෙන් හා කැපවීමෙන් ක්‍රියා කළ ඔහු මෝටර් රථ කාර්මික ක්ෂේත්‍රයේ පෙරලියක් ඇති කරමින් එවකට මෝටර් රථයකට නියම වී තිබූ වටිනාකමින් අඩකට තම ෆෝඩ් මෝටර් රථයේ වටිනාකම අඩු කළේය. එය ලොව සෑම රටකම ෆෝඩ් නාමය රැඳවීමට සමත් විය.

හෙන්රි ෆෝඩ් තම ජීවිත ඉලක්කයන් කරා ළඟා කරවීමට ඔහුගේ බිරිඳ මෙන්ම ඔහුගේ මිතුරා අප්පමාණ ලෙස උදම් කළේය. හෙන්රි ෆෝඩ් ගේ මිතුරා වූ තෝමස් එඩ්සන් ගේ වදන් වූයේ “තරුණ ජීවිතයට ඕනෑම දෙයක් කරන්නේ පුළුවන් . ඔබ තරුණයි . ආත්ම ශක්තිය ඕනෑම දෙයකට ඉන්ධන සපයනවා . එය ඔබ සමඟ තියා ගන්න.” මෙම වදනින් දිරිමත් වූ නිරන්තර ඒ අනුව කටයුතු කළ හෙන්රි ෆෝඩ් මෝටර් කර්මාන්තයේ හිණි පෙත්තට නඟින ව්‍යාපාරියෙකු විය.

අභියෝග හමුවේ නොසෙල් වී ඇගළුම් ක්ෂේත්‍රයේ ජය කෙහෙලි
නැංවූ ගෝමරන්කඩවල මංගලිකා

කාන්තා හා ළමා ඇදුම් මැසීමේ ක්ෂේත්‍රයේ ගෝමරන්කඩවල ප්‍රදේශයේ සුප්‍රසිද්ධ නාමය වන්නේ මංගලිකා ටේලර්ස්ය. නිවැරදි වෘත්තීය පුහුණුව තුළින් ඉදිරියට ආ සාර්ථක ව්‍යවසායිකාව ලෙස කටයුතු කරන මංගලිකා ටේලර්ස්හි අධිපතිනිය අද ඇය ආ ගමන් මග දෙස හැරී බලනුයේ අප්‍රමාණ සංතුෂ්ටියකිනි.

පාසල් අධ්‍යාපනය

ත්‍රිකුණාමල දිස්ත්‍රික්කයේ ගෝමරන් කඩවල ග්‍රාමය විශාල වනාන්තරයක මැදිව පිහිටි සුන්දර ගම්මානයක් වුවත් මංගලිකාගේ කුඩා කාලය එතරම් සුන්දර නොවුයේ 1990 දශකයේ එම ප්‍රදේශය මැදිව සිටි කුරිරු ත්‍රස්ථවාදීන්ගේ දරුණු ක්‍රියාකාරකම් හේතුවෙනි. LTTE ත්‍රස්ථවාදීන්ගේ ප්‍රධාන ඉලක්කයක් වූ මෙම ගම්මානයේ ජීවත් වෙමින් අ. පො. ස. සා. පෙ දක්වා ඇය උගත්තේ දැඩි අසීරුතා මධ්‍යයේය. ඇයට උසස් පෙල අධ්‍යාපනය හැදෑරීමට අවශ්‍යතාවය තිබුණත් ත්‍රස්ථවාදීන්ගේ කුරිරු ක්‍රියාකාරකම් නිසා ඇයව ගමෙන් පිටතට යවන්න ඇගේ දෙමාපියන් කැමති වූයේ නැත. එබැවින් පාසල් දිවියට ආයුබෝවන් කියූ ඇය දෙමාපියන්ගේ වැඩ කටයුතු වලට අත් උදවු දෙමින් කාලය ගත කළාය.

මංගලිකාගේ පියා හේන් ගොවිතැන් කටයුතු ජීවිකාව කොටගත් අතර සහෝදරයින් දෙදෙනෙකුගේ හා සහෝදරියන් දෙදෙනෙකුගෙන් යුතු ඇය පවුලේ හතරවැනියා වූවාය.

“පාසලින් අයින් වුනාට පස්සේ ඇත්තටම මට කුමක් හෝ ඵලදායී දෙයක් ඉගෙන ගන්න අශ්‍රව්‍ය වුනත් ඊට බාධාවක් වුනේ ගමන් පහසුකම් වලට තිබුණු දුෂ්කරතාවයයි. යමක් ඉගෙන ගන්න නම් නොරොච්ඡනාන නගරය හෝ ත්‍රිකුණාමලයට යායුතුය. ඒත් යන්න විදියක් නැහැ. ලොරියක හරි හමුදා වාහනයක හරි තමයි නගරයට යන්න වෙන්නේ. ඒ තත්වය නිසා අපි නගරයකට ගියේ ඉතාම අඩුවෙන්. ඒ නිසාම මගේ වැඩිදුර අධ්‍යාපනයක් අත හැරලම දැම්මා”. මෙවන් දුෂ්කර ගම්මානයන්හි ජීවත්වෙන බොහෝ පිරිස් ලෙසටම මංගලිකාත් පාසල් දිවියෙන් සමුගෙන කෙටි කලකින්ම ගමේ තරුණයෙකු සමග විවාහ වූවාය.

ඇයගේ ස්වාමී පුරුෂයාගේ අධ්‍යාපන මට්ටම ඉහල වූ බැවින් ඔහුට ගෝමරන් කඩවල ග්‍රාමයේ පාසල් ගුරු පත්වීමක් ලැබුණු අතර ඔවුහු ජීවිත විවිධ බාධා මධ්‍යයේ ඉදිරියට යාත්‍රා කිරීමට සමත් වූවාය. දරුවන් තිදෙනෙකුගේ මව වූ ඇය ගෘහ ජීවිතයේ සියලු වගකීම් දරන අතරේ තම ස්වාමියාට අත් වැලක් වීමට පෙරුම් පුරමින් සිටියේ ආර්ථික ස්ථාවරත්වයට පත් වීමේ අදිටනක් සමගින්ය.

වෘත්තීය අධ්‍යාපනය

මංගලිකාගේ ජීවන ගමන් මග වෙනස් කළ සංධිස්ථානයක් වූයේ ඇය ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරියේ සාමාන්‍ය මැහුම් (කාන්තා හා ළමා) පාඨමාලාව හැදෑරීමට සම්බන්ධ වීමයි. නිවසේ ගෘහ කටයුතු වලට නිරතව සිටි ඇය මෙම පාඨමාලාව ඉතා ආශාවෙන් හා කැමැත්තෙන් කර ගෙන ගිය අතර ඇය උගත් දේ ප්‍රායෝගිකවම ක්‍රියාවට නන්වන්නට ඉඩ ලද සියලුම අවස්ථාවන්හි කටයුතු කරන ලදී. මැහුම් පාඨමාලාව හදාරන කාල සීමාව තුළ දී ඇය මැහුම් කටයුතු වල නිරත වීමට උත්සහ කරන ලද අතර ඉන් ඇය තම හැකියාවන් වර්ධනය කර ගත්තාය.

වෘත්තීය ක්ෂේත්‍රයට පා තැබීම

ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරියේ මැහුම් පාඨමාලාව අවසානයේ දී ඇය ලද මැෂින් යන්ත්‍රය සැබැවින්ම මංගලිකාට ගෙන ආවේ වාසනාවකි. ඇය එම මැෂින් යන්ත්‍රය භාවිතා කරමින් තම ග්‍රාමයේ සියලු දෙනාගේ මැහුම් අව්‍යාජවත් සපුරන්නට කටයුතු කළ අතර ඊට අමතර වාසියක් අවස්ථාවක් වූයේ තම ස්වාමිපුරුෂයාගේ පාසලේ ගුරු මහත්මීන්ගේද සේවා අවශ්‍යතාවයන් සපුරන්නට හැකි වීම නිසාය. තම මැහුම් කටයුතු දිනෙන් දින ව්‍යාප්ත කිරීමේ නොනිත් ආශාවෙන් කටයුතු කළ මංගලිකාගේ සිහිනය සැබෑ කරමින් ඇයට ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරියේ මගින් ක්‍රියාත්මක කරන ලද දින 08 ව්‍යවසායකත්ව සංවර්ධන වැඩ සටහනට සම්බන්ධ වීමට අවස්ථාව ලැබුණු අතර ඉන් ඇය ව්‍යාපාරයක් ආරම්භ කිරීම එය ව්‍යාප්ත කළ යුතු ආකාරය සේම පවත්වා ගෙන යාම පිළිබඳ සැබෑ අවබෝධයක් ලැබුණු බව පවසනුයේ ඉතාමත් ප්‍රීතියෙනි.

“ මම හදාරපු ව්‍යවසායකත්ව සංවර්ධන දින 08 වැඩසටහනින් තමයි ඉගෙන ගත්තේ ව්‍යාපාරයක් පවත්වාගෙන යා යුතු ආකාරය. ඒ වැඩසටහන ඇත්තටම ජීවිතයට අළුත් අත්දැකීමක් වුනා”.

ඉන් ලද පන්නරය හා මූල්‍යමය පිටුවහලක් සමග මංගලිකා තම ව්‍යාපාර කටයුතු ආරම්භ කරන ලද අතර යුධමය වාතාවරණය නිම වීමත් සමග ව්‍යාපාරික කටයුතු වලට සහනයක් උදා වූ බව ඇය පවසන්නේ ඒ හා සමගම ප්‍රවාහන සේවයේ ලොකු දියුණුවක් ඇති වූ බවයි. ගෝමරන් කඩවල නගරයේ මංගලිකා ටෙලර්ස් නමින් ව්‍යාපාරික ස්ථානය ආරම්භ කරන මංගලිකා ප්‍රියදර්ශනී ඒ තුලින් ලද ආර්ථික ස්ථාවරත්වය තම ස්වාමියාට මනා පිටුවහලක් වූ බව පවසනුයේ හද පිරි සතුටකිනි.

වෘත්තීය ක්ෂේත්‍රයේ ඉදිරියට යාම

වර්තමානයේදී ගෝමරන් කඩවල ප්‍රදේශයේ ප්‍රසිද්ධ ඇගළුම් ආයතනයක් වන මංගලිකා ටේලර්ස් එහි ව්‍යාපාරික කටයුතු දිනෙන් දින පුළුල් කරමින් සිටින අතර සේවිකාවන් නිදෙනෙකුගේ සහයද ඇතිව ක්‍රියාත්මක වනු ලබයි.

“මේ වන විට ගෝමරන් කඩවල ප්‍රදේශයේ ඇති ඇගළුම් කර්මාන්ත ආයතන වලින් පවා කතා කරලා ඔවුන්ගේ ඇගළුම් ඇණවුම් භාර ගෙන කරන්න කියලා ආරාධනා කරල තිබෙනවා. ඒත් මම ඒ දේවල් වලට තවම යොමු වුනේ නැහැ. මගේ ආශාව මෙම ව්‍යාපාරය මේ මට්ටමින්ම ක්‍රියාත්මක කරමින් දියුණු කිරීමයි. මොකද මට ඇතිවෙන්න වැඩ තියෙනවා’ යි පවසන මංගලිකා තව තවත් මැෂින් යොදමින් ව්‍යාපාරය දියුණු කිරීමේ අදිටනින් කටයුතු කරනුයේ තම දරුවන්ට සැබෑ මවක් හා ස්වාමිභාර්යාවක් වෙමිනුයි. මේ වන විට පාසල් ඇදුම්, පාසල් බෑග්, මදුරු දෑල්, කාන්තා බෑග් හා කාන්තා ඇදුම් නිෂ්පාදනයේ යෙදෙන මංගලිකා ටේලර්ස් ආයතනය එහි නිෂ්පාදනය පාරිභෝගික ඉල්ලුමට වඩා තවමත් අඩු මට්ටමක පවතින බව පවසයි.”

“මගේ නිෂ්පාදන වලට මේ ප්‍රදේශයේ ඉතාම හොඳ ඉල්ලුමක් තිබෙන්නේ මම එකී නිෂ්පාදන ඉතාම ඉහල ප්‍රමිතියකින් යුතුව ඉටු කරන නිසයි. ඒ වගේම මගේ නිෂ්පාදන වල මොනව හරි අඩුපාඩුවක් තිබුනොත් මම වගකියනවා වගේම සමහර වෙලාවලදී අළුත්ම නිෂ්පාදනයක් ලබා දී මා කටයුතු කරනුයේ පාරිභෝගික විශ්වාසය ඉතාම වටින නිසා. ඒ නිසා මට ඇති තරම් පාරිභෝගිකයෝත් සිටිනවායි” මංගලිකා ප්‍රියදර්ශනී මහත්මිය පවසනුයේ තමා ගැනම උපන් ආඩම්බරයකිනුයි.

ඇගළුම් ක්ෂේත්‍රයේ වෘත්තීය පුහුණු අවස්ථා

සමාජීය වැඩි දියුණුව අපේක්ෂා කරමින් ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන ඇගළුම් ක්ෂේත්‍රයේ පාඨමාලාවන් ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය, ජාතික තරුණ සේවා වැනි පුහුණු මධ්‍යස්ථාන වල ක්‍රියාත්මක වන අතර එහි උසස් පාඨමාලාවන් රත්මලානේ පිහිටි ඇගළුම් අභ්‍යාස ආයතනය, මොරටුව විශ්ව විද්‍යාලය, විවෘත විද්‍යාලය වැනි ආයතනයන්හි ක්‍රියාත්මක කරනු ලැබේ. එමෙන්ම තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ ලියාපදිංචි පුද්ගලික හා රාජ්‍ය නොවන සංවිධාන මගින් ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන වෘත්තීය පුහුණු ආයතන මගින්ද ඇගළුම් ක්ෂේත්‍රයේ පාඨමාලාවන් ක්‍රියාත්මක කරනු ලැබේ. ඇදුම් මැසීම, ටේලර් තත්ව පාලක, මොස්තර නිර්මාණකරු, වැඩ අධ්‍යක්ෂ නිලධාරී වැනි පාඨමාලාවන් ප්‍රධාන වශයෙන් ක්‍රියාත්මක වන අතර මෙහි පාඨමාලාවන් සඳහා වර්ථමානයේදී ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් ක්‍රමවේදය තුලින් ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් (NVQ) ප්‍රධානය කිරීමත් සිදු කරනු ලැබේ. ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් තුලින් ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවන් හදාරා උපාධි අවස්ථාවන් දක්වා ඉඩ කඩ විවර කර ඇති මෙම ක්ෂේත්‍රය වර්තමානයේදී රැකියා අවස්ථා බහුල ක්ෂේත්‍රයක් ලෙස දැක්විය හැකිය.

ඇතැම් ක්ෂේත්‍රයන්ගෙන් ඉදිරියට ගොස් ආර්ථික ස්ථාවරත්වයක් උදා කර ගෙන ඇති මංගලිකා ප්‍රියදර්ශනීගේ වදන් මෙම ක්ෂේත්‍රයට ප්‍රවිෂ්ට වන්නට අදහස් කර ගෙන ඇති අයට දිරි වදනක් සේ දැක්විය හැකිය.

“මම අද වෘත්තීය ගමන්මගේ මම ආපු ගමන ගැන ඇත්තටම සතුටු වෙනවා. අපේ ගමේ ඒ දින වල තිබුණු තත්වයක් එක්ක අඩු වයසින් රැකියා විරහිත සාමාන්‍ය යෞවනියක් ලෙස යුග දිවියට එක් වූ මම දරුවන් තුන්දෙනෙකුත් එක්ක පවුල් ජීවිතය හොඳින් ගත කරනවා. ඒ වගේම අපේ සියලු දෙනා එකම ආර්ථික පිටුවහල වූ ස්වාමියාගේ රැකියාවට අමතරව හොඳ ආදායමක් ලබන ව්‍යාපාරයක් මට ආරම්භ කරන්න ලැබුණා. මේ සියලු දේ මට කරන්න ලැබුනේ මම ලබපු වෘත්තීය පුහුණුවයි”.

රචනය : ෂෙල්ටන් කුමාරරත්න
වැඩ සටහන් නිලධාරී (ත්‍රිකුණාමලය දිස්ත්‍රික්කය)
ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය.

ලේක් මැෂින් කාර්මික අංශයෙන් ජීවිතය ජයගත්
එච්.ජී. සමන් මධුරංග



පාසල් අධ්‍යාපනය අප හැමෝටම විවිධ මන්පෙන් විවර කර දෙන කාලයකි. “කුඩා කාලයේ සිට මගේ කැමැත්ත තිබුණේ කාර්මික වැඩ වලටය. ඒ නිසා නිතරම යකඩ කැලී අරගෙන එකලස් කිරීම, ඒවා වෙනස් කිරීම සඳහා වැඩි කැමැත්තක් දැක්වුවා. එම කැමැත්ත නිසා මා කාර්මික අධ්‍යාපනය තෝරා ගෙන ඒ සමග ඉදිරියට යාමට උත්සහ කළා. මට හොඳ ආත්ම ශක්තියක් තිබුණා. එය කුඩා කල සිටම මා මුහුණ දුන් අභියෝග වලින් ලද පන්තරයයි. මට යමක් සිතූනොත් මම එය කෙසේ හෝ කරන කෙනෙක්. මම නිතරම වෙනස් දෙයක් කරන්න උත්සහ කළා.” සමන් මධුරංග පවසනුයේ ආත්ම අභිමානයෙනි.

පාසල් අධ්‍යාපනය

“මා මෙලොව එළිය දකින විටත් මා හට පිය සෙනෙහස අහිමි වී තිබිණි. පවුලේ එකම දරුවා වූ මට පිය සෙනෙහස අහිමි වීම වඩාත් ප්‍රබල ලෙස දැනෙන්නට වුයේ මා තරුණ වියට පත් වන විටයි.”

මධුරංගගේ පියාගේ උපන් ගම ඉබ්බාගමුවයි. සැමියාගේ මරණයෙන් පසු මධුරංගගේ මව සිය උපන් ගම වන මාතලේ දිස්ත්‍රික්කයේ මඩවල උල්පත පිහිටි වනගොරට පැමිණ තිබේ.

අභහිභකම් වැඩිවන විට මව විදේශ ගතවී ඇත. සියා සහ ආච්චි සමග ජීවත්වූ ඔහු ආච්චිගේ මරණින් පසු තවත් තනි විය. අවසානයේ ඔහුට සියාද අහිමි විය. ඔහුගේ මව තවමත් විදේශගතවය. අවසානයේ ලොකු මාමාගේ නිවසේ මදුරංග නතර කරන ලදී. ඔහු පාසල් ගියේ මඩවල මහා විද්‍යාලයටයි. ඔහු පහේ පන්තියේදී ලොකු මාමාගේ වෘත්තීය වන කම්මල් රස්සාවේ අත් උදව් කරුවෙකු වූයේ පාසල් යන අතරතුරදීමය. මයින හම ඇදීම ඇතුලු අවශේෂ දේ කිරීමට සිදුවූයේ ඔහුටයි.

ඔහුගේ මව විදේශ ගතව සිට පැමිණියේ වෙනත් විවාහයක් කරගෙන වීම නිසා මධුරංග නැවතත් තනිවිය. මව ඔහුව තමා වෙතට නොගත් අතර ගම හැර ගියාය. අභියෝග මැද 11 වසර දක්වා පාසල් අධ්‍යාපනය ලද මධුරංග පාසල් දිවයට ආයුබෝවන් කීවේ තම අනාගතය කෙසේ සකස් කර ගත යුතුදැයි කියා නිශ්චිත අරමුණකින් තොරවය.

පුහුණු පාඨමාලාවක් තෝරා ගැනීම සහ වෘත්තීය පුහුණුව



අරමුණක් නොමැතිව සිටි මධුරංග ඔහුට ලැබුණු තොරතුරු මත හා පාසල් අධ්‍යාපනයෙන් පසුව ඔහු වඩාත් කැමති වෘත්තීයක් වූ යාන්ත්‍රික වැද්දුම් පාඨමාලාව සඳහා දඹුල්ල කාර්මික විද්‍යාලයට ඇතුළත්

විය. වසර දෙකක අධ්‍යාපනය හදාරා අවසන් කල ඔහු කාර්මික විද්‍යාල වල පැවති තරග වලින් ජාතික මට්ටමේ ජයග්‍රහණ පවා ලබා ගත්තේය.

එමෙන්ම කාර්මික විද්‍යාලයේ නිවාඩු දිනවල ගරාජයක වැඩට යමින් ඔහුට අවශ්‍ය මුදල් උපයා ගත්තේ තවදුරටත් අන් අයට කරදර කළ නොහැකි නිසාය.

වෘත්තීයට ප්‍රවිෂ්ඨ වීම



පාඨමාලාව හදාරා අවසන් කල ඔහු ඒ සමඟම විදේශ ගතවිය. ඔහු ඩුබායි රටේදී ලේන් මැෂින්, සම්බන්ධ සියලුම වැඩ පුද්ගලික ආයතනයකට සම්බන්ධ වී ඉටු කර ඇත. විදේශ ගත වී කළ සේවා කාලයේදී මධුරංග ලේන් මැෂින් ක්ෂේත්‍රයේ මනා පළපුරුද්දක් ලද අතර එකී සේවා කාලය අවසන් කිරීමෙන් පසු නැවත මව් රටට පැමිණියේ තමා පිළිබඳ ඇති කරගත් දැඩි විශ්වාසයකින් යුතුවය. ලංකාවට පැමිණි මධුරංග මාතලේ නගරයේ පිහිටි ලේන් මැෂින් කාර්මික ආයතනයට සේවයට ගොස් ඇති නමුත් මසක පමණ කාලයක් සේවය කළ ද ලද වැටුප සතුටුදායක මට්ටමක නොපැවතුණි. මෙය ඔහු නැවතත් තමා ගත් තීරණය පිළිබඳව සිතන්නට පෙළඹුණි.

මධුරංග තම වෘත්තීය දැනුම හා දක්ෂතාවයන්, විදේශ ගත වී ලත් පළපුරුද්දත් පිළිබඳව විශ්වාසයෙන් යුතුව තීරණයක් ගත්තේය. දඹුල්ල, නාවල ප්‍රදේශයට පැමිණ තම ලේන් මැෂින් වැඩපල කුඩාවට ආරම්භ කළේය. නාවල ප්‍රදේශයේ එවකට ලේන් මැෂින් සම්බන්ධ ආයතනයක් නොවූ අතර ඉතාම පහසුවෙන් තම සේවය පාරිභෝගික ජනතාවට ලබා දෙමින් වෙළඳ පල ස්ථාවරත්වයට පත්වීමට මධුරංගට හැකි වූයේ ඉතා ඉහළ මට්ටමින් තම සේවය ලබා දීම හේතුවෙනි.

වෘත්තීය ගමන් මගේ සංවර්ධනය

හයිඩ්‍රොලික් සිස්ටම්, ලේන් මැෂින් වැඩ පිළිබඳ හසලයකු වූ ඔහු සිය සේවා අවස්ථාවන් ක්‍රම ක්‍රමයෙන් පුළුල් කරන ලදී. ඔහු විදේශ ගතව ලැබූ දැනුම තම ව්‍යාපාරය සඳහා යොදා ගත්තේ විවිධ අත්හදාබැලීම් සමඟ වීම තුළින් තව දුරටත් සාර්ථක විය. යොවන කටයුතු හා නිපුණතා සංවර්ධන අමාත්‍යාංශය මගින් සංවිධිත කරන ලද ජාතික නිපුණතා තරගාවලියේදී ඔහුට ජාතික මට්ටමේ ජයග්‍රහණය ලැබුණි. මෙය කාර්මික ශිල්පියෙකු ලෙස ඔහුගේ දක්ෂතාවයන් අගය කළ අවස්ථාවකි.

තවත් සේවාවන් වෙළඳ පල ඉල්ලුම වැඩි වන විට වෘත්තීය පුහුණු මධ්‍යස්ථානයෙන් පුහුණු ලත් වැඩිදුර පුහුණුවන කාර්මිකයින් දෙදෙනෙකුද බඳවා ගත්තේ තමාගෙන් කාර්මික ක්ෂේත්‍රයට ඉටුවිය යුතු යුතුකමක් සේ සලකාය. ඉන් පසු ඔහු ලේන් ආශ්‍රිත කාර්මික වැඩ, හයිඩ්‍රොලික් ආශ්‍රිත කාර්මික වැඩ, වෙල්ඩින් වැඩ ඇතුළු සියලුම සේවාවන් ලබාදීම ආරම්භ කරන ලදී. එසේම ලේන් මැෂින් එකක් මිලදී ගෙන ඇති අතර තම සේවාවන් වඩා කාර්යක්ෂමව ඉටු කරලීමට සමත් වී ඇත.

ලේන් මැෂින් කාර්මික අංශයේ දියුණුව

ලේන් මැෂින් කාර්මික අංශය අද වන විට ඉතා ව්‍යාප්ත වී ඇති කාර්මික ක්ෂේත්‍රයක් වන අතර ඉන් පාරිභෝගිකයාට සපයන සේවාව සමහර අවස්ථාවන්හිදී මිළ කළ නොහැක. කාර්මික උපකරණ යන්ත්‍ර සූත්‍ර, මෝටර් රථ ආදියේ සියලු අලුත්වැඩියාවන් අවස්ථාවලදී මෙම ක්ෂේත්‍රයේ දායකත්වය අවශ්‍ය වන අතර එකී සේවාවන් සඳහා වන පාරිභෝගික ඉල්ලුමද දිනෙන් දින වැඩිවී ඇත. මෙම ක්ෂේත්‍රයේදී භාවිතා වන ප්‍රධාන මැෂින් ලෙස

- ලේන් මැෂින්
- මිලින් මැෂින්
- ග්‍රයින්ඩින් මැෂින්
- ශේපින් මැෂින්

දැක්විය හැකිය.

විශේෂයෙන්ම මෙම අංශය සියුම් යාන්ත්‍රික වැඩහල් හා යන්ත්‍ර සූත්‍ර ක්‍රියාත්මක කිරීමට සෘජු දායකත්වයක් සපයනු ලබයි. විවෘත ආර්ථිකයන් සමඟ ප්‍රබල වර්ධනයක් සමග ලේන් මැෂින් ක්‍ෂේත්‍රයේ දියුණුව තවත් වැඩිවූයේ මෙරටට ගෙන්වන යන්ත්‍රසූත්‍ර වැඩිවීම නිසාය. මෙකී යන්ත්‍ර සූත්‍ර නඩත්තුවේදී , අලුත්වැඩියාවන්හිදී ලේන් මැෂින් ක්‍ෂේත්‍රයෙන් ලැබෙන සේවය අත්‍යවශ්‍ය වී ඇත.

විශේෂයෙන්ම ජර්මානු කාර්මික අභ්‍යාස ආයතනය, ජාතික ආධුනිකත්ව හා කාර්මික පුහුණු කිරීමේ අධිකාරිය, කාර්මික විද්‍යාල, තාක්‍ෂණ විද්‍යාල, වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරියේ පුහුණු මධ්‍යස්ථාන, ජාතික තරුණ සේවා සභාවේ පුහුණු මධ්‍යස්ථාන යන ආයතන වලින් පුහුණු පාඨමාලා ක්‍රියාත්මක කරන අතර මෙකී පාඨමාලාව ක්‍රියාත්මක වනුයේ යන්ත්‍රකරණය (Machinist) යන නාමය යටතේය. වර්තමානයේදී තරුණ පරපුර මෙම ක්‍ෂේත්‍රය පිළිබඳ අවබෝධයක් නොමැතිව කටයුතු කරන අතර වෙළඳපල රැකියා අවස්ථා පිළිබඳව සැලකීමේදී රැකියා අවස්ථා බහුල ක්‍ෂේත්‍රයකි.

වෘත්තීය මහපෙන්වීම

පාසල් අධ්‍යාපනය නිම වීමත් දඹුල්ල කාර්මික විද්‍යාලයට සම්බන්ධ වීම මධුරංග ලැබූ ප්‍රබල ජයග්‍රහණයකි. එහිදී උපදේශක මහතාගෙන් ලත් මහපෙන්වීම යටතේ වෘත්තීය අධ්‍යාපනය හදාරන ලද ඔහු සිය උපරිම ශක්තිය තම හැකියාව වර්ධනය කර ගැනීමට යොදවා ඇත.

එමෙන්ම දඹුල්ල කාර්මික විද්‍යාලයේ වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන අංශය යටතේ දින 08ක ව්‍යවසායකත්ව පුහුණුව ලබා ඇති අතර ඉන්පසුව තම ව්‍යවසායකත්ව හැකියාවන් වර්ධනයට ඉවහල් වී ඇති බවත් නාවුල ලංකා බැංකුවේ සුලු හා ව්‍යවසායකත්ව ණය යෝජනා ක්‍රමය යටතේ රුපියල් ලකෂ දෙකහමාරක් ලබාගෙන නවතම ලේන් මැෂින් යන්ත්‍රයක් ලබා ගන්නා ලද බවත් ඔහු පවසයි.

මධුරංග පැවසූයේ ව්‍යවසායකත්ව පුහුණුව ඔහුට ලැබුණු මහගු අවස්ථාවක් බවයි. අද ඔහු තරුණ ව්‍යවසායකයෙකි. ඔහු යටතේ වැඩ කරන පිරිස පස් දෙනෙකි. බොහෝ දිනවල මධ්‍යම රාත්‍රිය දක්වා තම සේවාව ලබා දෙන්නේ ඒ තරමටම පාරිභෝගික ඉල්ලුමක් ඇති බැවිනි. කුඩා කල සිට අනේක දුක් කම්කටොළු වලින් ලද පන්තරය අපේ කථානායකයාට අද දවසේ සිය බිරිඳ හා පුතු සමඟ සාර්ථක ජීවිතයක් ගත කිරීමට මහ පෙන්වන අතර තමා විඳි කරදර කිසිදිනෙක තම දරුවන්ට දැනීමට ඉඩ නොතබන බවට අදිටනින් කටයුතු කරනු ලබයි.

පුහුණු අවස්ථාව තුළින් ඉදිරියට

රාජ්‍ය පුහුණු ආයතන හා තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ ලියාපදිංචි පුද්ගලික ක්‍ෂේත්‍රයේ පුහුණු ආයතන රාශියක් යන්ත්‍රණය ක්‍ෂේත්‍රයේ පුහුණුව ලබා දෙන අතර NVQ ක්‍රමවේදය

තුළින් 3 වන මට්ටමේ හෝ 4 වන මට්ටමේ සහතිකයක් ලබා තාක්ෂණ උපාධියක් කරා ගමන් කළ හැකි වනු ඇත. ඉතාම අපහසුවෙන් දැඩි බාධක රාශියක් මැද ජීවිතය ආරම්භ කළ සමත් මදුරංග අද තවත් තරුණයන් පිරිසකට මඟ පෙන්වන තරුණ ව්‍යවසායකයෙකු බවට පත්වී ඇත්තේ තමා උගත් ක්ෂේත්‍රයෙන් ඉදිරියට පැමිණි ආකාරයත් ජීවිතයේ විවිධ ගැටළු වලට මුහුණ දුන් අවස්ථාවන්හිදී ඉන් නොසැලී තම ඉලක්කයන් වෙත සාර්ථකව ලඟා වූ පුද්ගල චරිතයක් ලෙසත්ය.

ලමා නිවාසයෙන් කම්කරුවකුව විදේශගත වී කනිෂ්ඨ නඩත්තු
විධායක වූ
එච්. එම්. සුමිත් වාමර ජ්‍යෙෂ්ඨ ලක



“සර්, මම පිරිසට ගිහිල්ල වැඩ කරල තියෙනවා. ඉතින් මම දන්න දේට සහතිකයක් ගන්න පුළුවන්ද? ”
මගේ කාර්යාල මේසය ඉදිරිපිට සිටියේ දීප්තිමත් දැසකින් මදෙස එක එල්ලේ බලා සිටින තරුණයෙකි. වයස අවුරුදු 30 කට ආසන්න පෙනුමකින් යුතු ඔහුට මා ඉදිරිපිට වූ අසුනේ අසුන්ගන්නා ලෙස කරන ආරාධනයත් සමඟ ඔහුගේ අවශ්‍යතායට සවන් යොමු කරන්නට සූදානම් වූයේ අවශ්‍යතාවය පැහැදිලි කරන මෙන් ඉල්ලීමත් සමඟය.

“ මම බොහෝම අමාරුවෙන් අද ඉන්න තත්වයට ගොඩ නැගුණු කෙනෙක්. මම පටන් ගත්තේ ළමා නිවාසයකිනි. ඊට පස්සේ විදේශගත වුනා කම්කරුවෙක් විදියට. ඒත් සර් මම උත්සාහය අත්හැරියේ නැහැ. කොහොම හරි එහෙදි විදුලි කාර්මික, මැෂින් කාර්මික වගේ වැඩ ඉගෙන ගත්තා. මට දැන් වැඩ පුළුවන්. ඒත් සර් මට සහතික අවශ්‍යයි ඒ දේවල් ඔප්පු කරන්න ”

ඉතා කෙටි වේලාවකදී තමා ගැන බොහෝ විස්තර අපූරුවට ගොනු කල කතාවේ ජීවයක් ඇති, දීප්තිමත් දැසකින් පිළිතුරු අපේක්ෂාවෙන් සිටින මේ අපූර්ව තරුණයා සමඟ දොඩමළු විමේ අවශ්‍යතාවයක් මට නිතැතින්ම ඇති වූයේ මාගේ සේවා කාර්යබහුලත්වය සුළු මොහොතකට අමතක කරමිනි. ඔහුගෙන් පිටවූ ළමා නිවාසයේ කථාව මොහොතකට අමතක කළ මා ඔහුව තවදුරටත් දොඩමළු කිරීමේ අදහසින් විමසා සිටියේ හදිසියේ මෙවන් අවශ්‍යතාවයක් ඇතිවූයේ ඇයිද යන්නයි.

“මම පිටරට රස්සාවකට ගිහිල්ල අවුරුදු අටක පළපුරුද්දක් තියෙනවා. ඇත්තටම මම දැනට හොඳ වැටුපක් ගන්න රස්සාවක් කරනවා. ඒත් මම ළඟදී සම්මුඛ පරීක්ෂණයකට ගිය වෙලාවේ ඒ අය මගෙන් සහතික ඉල්ලුවා මම කරන්න පුළුවන් කියපු දේවල් වලට, ඉතින් මට දෙන්න දෙයක් තිබුනේ නැහැ . ඒත් මම ඒගොල්ලන්ට කීවා මට ඕන මැෂින් එකක් දෙන්න මම වැඩ කරල පෙන්වන්නම් කියල. එත් ඒ අය ඒකට කැමති වුනේ නැහැ. ඉතින් මම දැන් මම දන්න දේවල් වලට සහතිකයක් ගන්න අවශ්‍යයි

මෙම අපූර්ව තරුණයා ආ වෘත්තීය ගමන්ගත පිළිබඳ දැන ගැනීමේ අවශ්‍යතාවය මට ඇතිවූයේ ඔහු තුළ සැබෑ වෘත්තීය ගමන් මගක් පිළිබඳ සැබෑ කතාවක් ඇතැයි මගේ සිතියට නිතැතින්ම දැනුනු බැවිනි. ඔහුගේ අවශ්‍යතාවය ඉටුකර ගැනීම සඳහා කර්මාන්තයන්හි නිරත වී නිපුණතාවය ලැබුවත් සඳහා තෘතීයික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව මගින් ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන පෙර දැනුම ඇගයීමේ ක්‍රමවේදය (RPL) තුළින් ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් සහතික (NVQ) ලබා ගැනීමේ ක්‍රමවේදය පිළිබඳව දැනුවත් කරනලදී. එමෙන්ම ඒ සඳහා අවශ්‍ය අයදුම් පත්‍රය ලබාදී එය සම්පූර්ණ කොට ගමන් බලපත්‍රය (Passport) ඉදිරිපත් කොට ඔහුගේ වඩාත් අත්දැකීම් ඇති ක්ෂේත්‍රය වන විදුලි කාර්මික අංශයෙන් හතරවන මට්ටමේ සහතිකයක් ලබා ගැනීමට ඇති හැකියාව විස්තර කොට ඒ සඳහා මහපෙන්වීම් ඉටු කරන ලදී. අදාළ කරුණු සවිස්තරව අසා දැනගෙන එදා මගෙන් සමුගෙන ගිය ඔහු තවත් මාස කිහිපයකින් ඉනික්බිතිව නැවතත් මා ඉදිරිපිට පෙනී සිටියේ ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් (NVQ) විදුලි කාර්මික 4 වන මට්ටමේ සහතිකයක්ද අත්පත්විය.

“සර් මට Level 5 ඩිප්ලෝමාවක් කරන්න ඕනෑ. ඒත් මම රස්සාව කරන නිසා සති අන්ත පාඨමාලාවක් හැදෑරිය යුතුයි. ඒ සඳහා පාඨමාලා ක්‍රියාත්මක වෙනවාද”

එදින ඔහුට අවශ්‍ය තොරතුරු ලබා දුන් මා ඔහුගේද කැමැත්ත අනුව ඔහුගේ වෘත්තීය ගමන් මගේ කතාව ඔබට ඉදිරිපත් කිරීමට අදහස් කළේ ඒ කතාව තුළ දිරිය පුතකුගේ කතාව සැබවින්ම අන්තර්ගතව තිබූ බැවිනි.

ජීවන ගමන් මගේ ඉතා දුෂ්කර කාල පරිච්ඡේදයක් ගමන්කර ඇති අප කථානායකයා තම නිසභ හැකියාවන්, දැඩි කැපවීම, නොපසුබස්නා උත්සාහය මගින් ජීවිතය ඉදිරියටම පැදවූ යාත්‍රිකයෙකි.

වාමරගේ පවුල් පසුබිම හා අධ්‍යාපනය

අනුරාධපුර, එප්පාවල, සඳරැස්ගම ජන්මලාභය ලත් වාමර සභෝදරියන් දෙදෙනෙකුගෙන් යුත් පවුලේ සිටි එකම පිරිමි දරුවා විය. වාමරගේ පියා රජයට සම්බන්ධ ආයතනයක සේවය කර රැකියාව අහිමිව සිටි අතර තිබූ මව රැකියාවක නිරත නොවූවත් අභියෝග හමුවේ ඉන්ද්‍රබිලයක් වූ සැබෑ දිරිය කතක් වූවාය. වාමර හයවන ශ්‍රේණිය දක්වා තම ගම් ප්‍රදේශයේ ශ්‍රී සිද්ධාර්ථ ජාතික පාසලේ අධ්‍යාපනය ලද අතර ඉන් ඔබ්බට ගමේ රැදිය නොහැකි තත්වයක් උදාවූයේ ඔහුගේ වරදින් නොවේ.

“ අපේ අම්මයි තාත්තයි අපිත් එක්ක සතුටින් ජීවත් වෙන්න උත්සාහ කළත් තාත්තගේ තිබුණු එක දුර්ගුණයක් නිසා අපේ පවුල කැඩිලා විසිරිලා ගියා. එයට හේතුවුනේ තාත්තගේ තිබුණු බීමත් කමයි. ඔහු මත්පැන් වලට තිබුණු ගිජුකම අපේ පවුල විසිරිලා යන්න සෘජුවම බලපාන ලද නිසා මම හතේ පන්තියට ඇතුලත් වුනේ පානදුර වැකඩ බෞද්ධාලෝක විද්‍යාලයටයි. මගේ අම්මා මාව පානදුරට ගෙනැවිත් ඇගේ දුරින් ඥාතියකුගේ නිවසේ මාව නවත්වා ඇය ගෙදරක වැඩට ගියා. ඇය නැවතිල හිටියේ වැඩ කරපු ගෙදරමයි”. නමුත් වාමරගේ පියා ඔහුට නිදහසේ තම අධ්‍යාපන කටයුතු වල නිරත වීමට අවස්ථාව උදා නොකරන ලද අතර තම පුත්‍රයා තමාට අවශ්‍ය බව පවසා නැවතී සිටි නිවසට පැමිණ කරදර කරන ලදී. තම පුත්‍රයාට ඇති ආදරය නිසා එසේ කළාද නැතිනම් වෙනත් කාරණයක් ඊට බලපෑවාදැයි දන්නේ ඔහු පමණකි.

ඥාති නිවසින් ළමා නිවාසයට

වාමරගේ මව තම පුත්‍රයාගේ ඉදිරි අධ්‍යාපන කටයුතු වලට ඇති බාධාව මනාව අවබෝධ කරගන්නා ලද අතර ඇය මවක් ලෙස කරන්නට අකමැති දෙයක් කිරීමට කටයුතු කරන ලද්දේ තම පුත්‍රයාගේ ඉදිරි ගමන සඳහා පෙරමහ සකස් කිරීමටය . එහිදී සුමිත්‍රයෝ සංවිධානය මගින් අවශ්‍ය උපදෙස් ලබා ගත් මව වාමරව උසාවි නියෝගයක් මගින් පානදුර පිහිටි බෞද්ධ සංගමය යටතේ ක්‍රියාත්මක ළමා නිවාසයට භාරදීමට අවශ්‍ය කටයුතු කරන ලදී. “ළමා නිවාසයේදී මට මහා පාලුවක්, දූකක් එක්ක අපේ පවුල සී සී කඩ විසිරිලා ගියපු එක ගැන දැනුනේ විශාල කණගාටුවක්. ඒත් ළමා නිවාසයෙන් හොඳ කාලසටහනක් අනුව වැඩකළා. ආගමික වැඩසටහන්, උදේට වේලාවට අවදිවෙලා වැඩ කිරීම, නිදන්නට පෙර පිරිත් කියා නින්දට යාම වගේ දේවල් වලින් මගේ හිත සුවපත් කරගන්නට මට හැකිවුණා. ඉන් පස්සේ මම පානදුර කොස්තේන කණිෂ්ඨ විද්‍යාලයට ගියේ මගේ අධ්‍යාපන කටයුතු හොඳින් කර ගෙන යන්නයි. ළමා නිවාසයේදී මම ගොඩක් දේවල් ඉගෙන ගත්තා. ඒ එක්කම යම් දෙයක් හොඳින් කරන්න , අත් අය අතරේ නායකත්වය ගන්න නිතරම මට පුළුවන් වුණා”.

අ.පො.ස (සා.පෙළ) දක්වා උගත් වාමර විභාගයෙන් සමත් වන්නේ විෂයන් අටෙන් තමා අධ්‍යනය කළ විෂයන් හයකට සම්මාන සාමාර්ථ ලබා ගනිමිනි. සත්‍ය ලෙසම එය ඉතා හොඳ ප්‍රතිඵලයක් බව ඔහුට පැවසුයේ සෑම මසකටම දෙවතාවක් ඔහුව බලන්නට කෑම මූලක්, රසකැවිලලක් රැගෙන ආ තම පුත්‍රගේ ඉදිරි අනාගතය වෙනුවෙන් දිවි කැප කොට සිටි ආදරණීය මෑණියන්ගෙනි.

සාමාන්‍යපෙළින් උසස්පෙළට

අ.පො.ස.(උ/පෙළ) විෂයන් හදාරන්න වාමර නැවතත් අනුරාධපුරයට යාමට තීරණය කළ අතර මෙවර ඔහු නතර වන්නේ තම ඥාති මිත්තණියකගේ නිවසේය. වාණිජ විෂය ධාරවත් තුළින් උසස් පෙළ අධ්‍යාපනය හදාරන ලද වාමර වසර දෙකක අධ්‍යාපනයෙන් පසු ඉන් සමුගන්නේ විෂයන් තුනෙන්ම සාමාර්ථ ලබා ගනිමිනි. වාමර පවසන පරිදි ඔහුට විශ්ව විද්‍යාලයට ඇතුල්වීමට අවශ්‍ය ප්‍රතිඵලය ලබා ගත නොහැකි වූයේ අ.පො.ස (උ/පෙළ) කාල සීමාවේදී ක්‍රීඩා කටයුතු වලට වැඩි නැඹුරුවක් දක්වන ලද නිසා බවයි. වාමර ක්‍රීඩා කටයුතු වල නිරත වෙමින් අධ්‍යාපනයට කාලය ගත කළ අවධියේදී ඔහුගේ බොහෝ ඥාතීන් තම දුරුවන් වාමර සමඟ ඇසුරු කිරීම පිළිබඳව දක්වන ලද්දේ හොඳ ප්‍රතිචාරයක් නොවේ. එමෙන්ම ඥාති සමූහයාද ඔහු සමඟ දැඩි සබඳතාවයක් නොපවත්වන ලදී.

වෘත්තීය ප්‍රවීණය

ඕනෑම කාර්යයක් දෙය බලා සිට ඒ දෙය නැවත කිරීමේ හැකියාව , දක්ෂතාවය කුඩා කළ පටන් වාමර තුළ දක්නට ලැබුණු සුවිශේෂී හැකියාවකි. ළමා නිවාසයේදී සිටි කාලයේදී විදුලි කාර්මිකයෙකු පැමිණ එහි කළ අළුත්වැඩියාවන් සුපරික්ෂාකාරීව බලා සිටි වාමර එතැන් පටන් විදුලි කාර්මික ක්ෂේත්‍රයේ බොහෝ කාර්යයන් තනිවම ඉටුකර ලදී.

අ.පො.ස (උ/පෙළ) පසු වාමර තම මිතුරකුගේ මාර්ගයෙන් ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීමේ අංශයේ වැඩ අධීක්ෂකයෙකු ලෙස සේවයට එක් වන ලදී. මෙහිදීද වාමර පෙර පරිදිම එහි කාර්යයන් ඉතා ඉක්මනින් ඉගෙන ගන්නා ලද අතර ඒ පිළිබඳව ඔහුගේ හැඟීම වන්නේ “සේවා ස්ථානයට ගිහිල්ලා මට අදාළ දේවල් මේවා කියල වෙන් කරගෙන වැඩ කරන සිරිතක් මගේ ළඟ තිබුනේ නැහැ. මගේ විශ්වාසය යමක් කියල දෙන, උගන්වන ඕනෑම අයෙකුට , ආයතනයකට කොන්දේසි විරහිතව සේවය කළ යුතුයි යන හැඟීම මගේ ජීවිතය ජය ගන්න උදව් වුණා”.

විදේශ ගත වීම

මෙරට මූලික රැකියාවෙන් පසු වාමර තම හිතවතෙකුගේ උදව් උපකාර ඇතිව එක්සත් අරාබි එමීර් රාජ්‍යය වෙත ගමන් කළේ සාමාන්‍ය කම්කරුවකු ලෙසටය. විදේශ රැකියාවේදී වාමරගේ පෙර

රැකියාව හා බද්ධ නොවූ වෙනස්ම ක්ෂේත්‍රයන් වූ අතර එහිදී ඔහුට මුල සිටම ආරම්භ කළ යුතුවිය. ඉන්දියානු සමාගමක් වූ එහි මූලිකම ඔහුට කළ යුතුව තිබුණේ ආයතනයේ ඇති යන්ත්‍ර සූත්‍ර පිරිසිදු කිරීම හා ලිහිසි ද්‍රව්‍ය ගැල්වීම පමණි. “මම විදේශ ගත වෙලා රැකියාව කරපු මුල් කාලයේදී ලංකාවෙන් මාත් එක්ක ගියපු සමහර අය මට විහිළු කළා. පිට රටට ආවේ මැෂින් සුද්ධ කරන්නද කියලා. ඒත් මම නිකම්ම මැෂින් පිසදාන වැඩේ කළේ නැහැ. මම තනිවම මැෂින් ගැන ඉගෙන ගත්තා. මම මගේ රාජකාරිය ආශාවෙන් ආදරයෙන් කළා. ඒ නිසා මට වැරදුනේ නැහැ. කාලයක් මගේ වැඩ ගැන අධ්‍යයනය කරපු ඒ ආයතනයේ කළමනාකරුවන් ටිකින් ටික මට උගන්වන්න පටන් ගත්තා. එක් වරක් මට කියලා දුන්නම මම ඒ දේවල් එක් වරම ග්‍රහණය කර ගත්ත නිසා ඒ අය ආශාවෙන් මට උගැන්නුවා. මමත් මගේ ගුරුවරුන්ට , ආයතනයට ගරු කළා, රැයක් දවාලක් නැතිව වැඩකළා”. විදේශ රැකියාවේ වසර 4ක කාලයක් ගත කළ වාමර ඒ වන විට විදුලි කාර්මික ක්ෂේත්‍රයේ යන්ත්‍ර සූත්‍ර අලුත්වැඩියාව, නිෂ්පාදනය, ක්‍රියාකාරීත්වය පිළිබඳ මනා දැනුමක් ලබා තිබුණි. කර්මාන්ත ශාලාවේ පැවති ඕනෑම යන්ත්‍ර උපකරණයක් මෙහෙයවීමේ අලුත්වැඩියා කිරීමේ හැකියාව ඔහු සතුවිය. එමෙන්ම ඒ වන විට විදේශ රැකියා ආයතනයේ කළමනාකාරීත්වයේ සුවිශේෂී අවධානයට ලක්වූ සේවකයකු ලෙස පත් වන්නටත් හැකියාව ලැබී තිබුණි.

වෘත්තීය සංවර්ධනය



වාමරට නැවතත් තම මව් රටට පැමිණීමට අවස්ථාව උදාවන්නේ විදේශ රැකියා ආයතනයේ ශාඛාවක් ශ්‍රී ලංකාව තුළ ආරම්භ කිරීමට කටයුතු කිරීමත් සමඟය. මෙම අවධියේ සති 02 ක් පමණ විදේශ රැකියාවෙන් මාස 06 ක් ලංකාවේ ශාඛාවෙන් සේවය කරන ලද වාමර සේවා උසස් වීම් ලබන ලදී. මේ වන විට වසර නවයක සේවා කාලයක් සපුරා ඇති ඔහු වර්තමානයේදී කැනිෂ් ය නඩත්තු විධායක ලෙස රු.100,000.00 ට ආසන්න මාසික වැටුපක් ලබයි. තම වැටුප තවදුරටත් වැඩි කරගත හැකි බව පවසන වාමර ඒ සඳහා තමාට වෘත්තීය සහතික අවශ්‍යව ඇතිබව පවසන්නේ NVQ

ක්‍රමවේදය පිළිබඳ දැඩි විශ්වාසයකිනි. මේ වන විට විවාහ වී ඇති වාමර තම මධ්‍යස්ථ අතර තුරදීත් දින දෙකක් සේවා ස්ථානයේ හදිසි සේවා අවශ්‍යතාවය මත කැඳවන ලද බවත් තම බිරිඳගේ එකඟත්වය මත සේවයට වාර්තා කරන ලද බවත් පවසන්නේ තෘප්තිමත් හැඟීමකිනි. එමෙන්ම බිරිඳගෙන් ලද සහය හා වර්තමානයේදී ලැබෙන සහය ඉතා අගය කොට සලකන බව ප්‍රකාශ කළේ හද පිරි සතුටිනි. එමෙන්ම මේ වන විට අනුරාධපුරයේ තම ගම් පියසේ නිවසක් ඉදිකොට වෙන්වී සිටි මව්පියන් නැවත එකතු කොට ඇති වාමර තම සොහොයුරියන්ටද උදව් කරන්නේ සැබෑ පුත්‍ර රත්නයක් , සොහොයුරකු වෙමිනුයි.

“දැන් මගේ ඥාතීන් මාව අගය කරල ඒගොල්ලන්ගේ දරුවන්ට ආදර්ශ ගත හැකි කෙනෙක් ලෙස මාව පෙන්වන කොට මට දැනෙන්නේ මම ජයග්‍රහණය කළා කියන හැඟීමක්. අද හැමෝම මට ආදරෙයි , මාව අගය කරනවා. ඒත් මට තව ගොඩක් දුර යන්න තියෙනවා. ඒ තැනට යන්න මාර්ගය තමයි මම දැන් හොයන්න වෙහෙසෙන්නේ ”.

ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා හැදෑරීම - Level 5

මේ වන විට 4 වන මට්ටමේ NVQ සහතිකයකට උරුමකම් කියන වාමරට අවශ්‍ය වන්නේ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවක් හැදෑරීමයි. ඒ තුළින් ඉදිරියට යාමයි. නමුත් රැකියාවේ කටයුතු සමඟ එකී පාඨමාලාව පූර්ණ කාලීනව හැදෑරීමට නොහැකි වීම තුළ ඔහුගේ උත්සාහය සති අන්ත පාඨමාලාවන් තුළින් සම්පූර්ණ කොට ඉදිරියට යාමයි. “ මට දැන් මගේ දැනුමට, හැකියාවට සහතික අවශ්‍යයයි. මොකද වෘත්තීය මගේ ඉදිරියට යාමට සහතික අත්‍යවශ්‍ය වන නිසා. මගේ හැකියාව දක්ෂතාවය, කුසලතාවය, පෙන්වන්න සාක්ෂි අවශ්‍යයයි. ඒ නිසා මම කෙසේ හෝ Level 5 කරනවා”යි, තිර අදිටනින් පවසන වාමර ඒ සඳහා නිරන්තරයෙන් වෙහෙසවන තරුණයෙකි.

අනාගත අපේක්ෂාවන්

දැනට අමතර භාෂාවන් තුනක් ඉංග්‍රීසි, අරාබි, හින්දි භාෂා කථා කළ හැකි වාමරගේ අනාගත අපේක්ෂාව තමාගේම කර්මාන්ත ශාලාවක් ආරම්භ කිරීමයි. මේ සඳහා විවිධ අභියෝගයන්ට මුහුණ දී ඇති ඔහු මෑතකදී කර්මාන්ත ශාලාවේ අනුග්‍රහය මත විදුලි කාර්මික PLC පාඨමාලාවක් මොරටුව විශ්ව විද්‍යාලයේදී හදාරන ලද්දේද තම ඉදිරි ගමනට අත්වැලක් සපයාගත හැකි වන නිසයි.

“මම වෘත්තීය ගමන් මගේ ඉදිරියට ගියා වගේම මගේ දැන් ඉලක්කය මගේ සුදුසුකම් වැඩිදියුණු කර ගැනීමයි. මගේම කියල ව්‍යාපාරයක් මම අරඹනවා. ඒ සඳහා මට මා ගැන ලොකු විශ්වාසයක් තියෙනවා”.

එමෙන්ම තමාට සැබෑ මිනිසෙකු සේ දෙපයින් නැගී සිටීමට නිරන්තරව අත දුන් යා යුතු මාවත නිවැරදිව පෙන්වා දුන් තම සේවා ස්ථානයේ සේවය කල සිරියන් ජාතික බෙට්ට්‍රොස් මහතා සහ ඉන්දියන් ජාතික මොහාන්සිං මහතා සිහිකරනුයේ හදපිරි හක්කියෙනි.

තරුණ පරපුරට ඔවදන

“අපේ රටේ නංගිලා මල්ලිලට මම කියන්නේ තමන්ට ඕනෑකම, කැපවීම අවශ්‍යතාවය තියෙනවා නම් ඕනෑම දෙයක් කරන්න පුළුවන් බවයි. කරන්න ගොඩක් දේවල් තියෙනවා. ඒත් වැදගත් වෙන්නේ හරි දේ තෝරාගෙන ඉන් ඉදිරියට යාමයි. කවදාවත් කිසිම දෙයක් වෙනත් කෙනෙක් මම වෙනුවෙන් කරයි කියලා බලාගෙන ඉන්න එපා . ඔබේ ගමන ඔබම යන්න. විවක්චනශීලීව වැඩ කරන්න කවදාවත් වරදින්තේ නැහැ” , මෙය වාමරගේ ඔවදනයයි.

ව්‍යාපාරික ලොව ජයගත් මිහිරාන්ගේ “මිහිරාන් ග්ලාස් සෙන්ටර්”

ව්‍යාපාරය



“පාසල් අධ්‍යාපනය තුළින් ඉහළටම යන්න නොහැකි වුනත් පාසල් අධ්‍යාපනය හමාර කළ විගසින්ම වෘත්තීය අධ්‍යාපනය ලබන්නට හැකිවීම මාගේ ජීවිතයේ හැරවුම් මහ ලෙස අද මට දැනෙනවා. ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීම් ක්ෂේත්‍රයට මැතකදී එක්වුනු ඇමරිකානු පිරි සැකසුම් ක්ෂේත්‍රය මාගේ ව්‍යාපාරය සඳහා තෝරාගත් නිසා අද වන විට මට මේ තුළින් විවිධ ඉසව්වලට මාගේ සේවය ව්‍යාප්ත කරන්න හැකි වී තිබෙනවා. එ තුළින් මා අද ලබන්නේ ලොකු තෘප්තියක්. තාරුණ්‍යයේ ශක්තියත්, වෘත්තීය අධ්‍යාපනයෙන් ලැබූ දැනුමත්, ප්‍රායෝගික සේවා පළපුරුද්දත් මුසු කර ගොඩනගා ගත් මගේ මේ ව්‍යාපාරය තුළින් අදවන විට ගිරාදුරුකෝට්ටේ ප්‍රදේශයේ විශාල පිරිසකගේ අවශ්‍යතා හා වුවමනා නිසිපරිදි සපුරා දෙන්නට සමත්වෙලා තියෙනවා. ඒ වගේම ආර්ථිකමය වශයෙන් ද මා ශක්තිමත් පුද්ගලයෙක් නිසා මාගේ පෞද්ගලික ජීවිතයත් තෘප්තිමත්ව ගෙවන්නට මට හැකියාව ලැබී තිබෙනවා.”

පාසල් අධ්‍යාපනය

මිහිරාන්ගේ ස්ථීර පදිංචිය වුනේ ගිරාදුරුකෝට්ටේ “අගල ඔය” කියන වවනයේ පරිසමාප්ත අර්ථයෙන්ම ගැමිපරිසරයකට හිමිකම් කියන සුන්දර ගම්මානයයි. මේ ප්‍රදේශයේ බොහෝ දෙනෙකුගේ ජීවන වෘත්තීය වී තිබුනේ ගොවිතැනයි. මිහිරාන්ගේ දෙමව්පියන්ගේ ජීවන වෘත්තීය වූයේත් ගොවිතැනයි. නාගරික පරිසරයක පවතින ඉහළ යසඉසුරු නොතිබුනත් සරල වාම් ජීවිතයකට

ඇවැසි සියළුම දේ ඒ ගමේ තිබුණා. ග්‍රාමීය පන්තියේ ජීවන රටාවකට හුරු වූ මිහිරාන් තම එකම සොයුරියත් සමඟ අකුරු කරන්නට ගියේ බ/මහි/ගිරාදුරුකෝට්ටේ මධ්‍ය මහා විද්‍යාලයටයි. එම ප්‍රදේශයේ තිබූ ජනප්‍රිය පාසලට මිහිරාන් හා නැගණිය ඇතුළත් කෙරු පියාගේ එකම අභිප්‍රාය වී තිබුනේ තමා මෙන් දහඩිය මහන්සියෙන් මුදල් උපයන වෘත්තීයකට වඩා ඉහළ සැපවත් වෘත්තීයක් තම දරුවන්ට අත් කර දීමයි. තම පියාගේ බලාපොරොත්තු ඉටුකිරීමට අධ්‍යාපන කටයුතු වලට වැඩි බරක් තබන්නට මිහිරාන්ට සිදු වුනත් තාරුණ්‍යයේ දහකාරකමත්, සැහැල්ලුවත් සමඟින් ඔහුගේ පාසල් ජීවිතය ගෙවී තිබුණි. පොතපතේ වැඩට වඩා දැනේ වැඩට වැඩි රුචියක් දක්වූ මිහිරාන් බොහෝවිට පියාගේ ගොවිතැන් කටයුතු වලටද හැකි සෑම විටම ශ්‍රමයෙන් දායක විය.

2006 වසරේදී මිහිරාන් තම පාසල් ජීවිතයේ පළමු කඩඉම වන අ.පො.ස (සා.පෙළ) විභාගයට මුහුණ දුන්නත් එම කඩඉම සාර්ථක ලෙස පැනගන්නට මිහිරාන්ට හැකියාව නොලැබිණි.

“මාත් එක්ක හිටපු යාළුවෝ සාමාන්‍ය පෙළ විභාගය සාමාන්‍ය මට්ටමෙන් හරි සමත් වෙලා තිබුනත් මට ඒ කඩුල්ල පැනගන්නට නොහැකි වුන එක ගැන මා හරියට පසුතැවිලි වුනා. ජීවිතය ගැන කළකිරුනා. මෙතනින් එහාට මම මොකද කරන්නේ කියලා දහස් වතාවක් කල්පනා කලා. ජීවිතේ නැවතුනා වගෙයි මට දැනුනේ. වැඩියෙන්ම මගේ අභිමත අම්මගෙයි තාත්තාගෙයි ඇස්වල පිරිවිව කදුළු දැක්කම හිත පිවිච්ලා ගියා. මානසිකව මම ලොකු පීඩනයකට ලක්වෙලෙයි හිටියේ.”

මිහිරාන්ගේ හිතේ තිබුණ වේදනාව ඔහුගේ වචනවලින් එසේ ප්‍රකාශ වුනා.

පරාජිත තරුණ ජීවිතයක් මෙසේ වැලපෙද්දී කාන්තාරයට වැටුන දිය බිඳක් සේ වෘත්තීය පුහුණුවක් ගැන තොරතුරක් මිහිරාන්ට දැනගන්නට ලැබුන විට ඔහුට දැනුනේ අසීමිත සතුටක්. ඔහුගේ ඥාති සොහොයුරෙකුගේ මාර්ගයෙන් වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය ගැන ඔහුට දැනගන්නට ලැබිණි.

“මල්ලි O/L ලේල් වුනාට ඔයා දුක්වෙන්න එපා. O/L අසමත් වෙලා පාසල් ජීවිත හැරයන තරුණ තරුණියන්ට රජය පිළිගත් වෘත්තීය පුහුණුවක් ලබල එයට සරිලන රැකියාවක් හොයාගන්න පුළුවන්. ඔයා අදම ගිහිල්ලා පාඨමාලා විස්තර හොයාගෙන පාඨමාලාවක් කරන්න. එතකොට ඔයාට අනාගතයක් තියෙයි.” මෙසේ එම ඥාති සහෝදරයා කලාන මිත්‍රයෙකු විලසින් මිහිරාන්ට සැනසිල්ලක් ගෙන ආවේය.

එසේ 2006 වසරේ දෙසැම්බර් මස සාමාන්‍ය පෙළ විභාගයට පෙනී සිටි මිහිරාන් 2007 වසරේ ජනවාරි මස වන විට ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරියේ බදුල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ රොක්හිල් දිස්ත්‍රික් වෘත්තීය පුහුණු මධ්‍යස්ථානයේ සයමාසික ඇළුමිනියම් පිරිසැකසුම් පාඨමාලාවට ඇතුළත් වුනි. මෙම ශිෂ්‍යත්වයට ඔහුතුළ තිබූ කැමැත්තත්, ප්‍රදේශයේ ඇළුමිනියම් පිරිසැකසුම් ව්‍යාපාරයක් නොමැති වීමත් ඔහුට මෙම පාඨමාලාව තෝරා ගැනීමට හේතුවක් වී තිබුණි.

වෘත්තීය ජීවිතය



මිහිරාන් ජීවිතයේ දෙවන උපත ලෙස සලකන්නේ මෙසේ වෘත්තීය පුහුණුවට ප්‍රවිෂ්ඨ වීමයි. පූර්ණ නිපුණ ශිල්පියෙකුට ඇවැසි ශිල්පීය ඥාණයත්, ප්‍රායෝගික දැනුමත් මෙම මාස 06 ක වෘත්තීය පුහුණුව හදාරණ කාලය තුළදී ලබාගන්නට ඔහුට හැකියාව ලැබී තිබුණි. මෙසේ න්‍යායාත්මක හා ප්‍රායෝගික දැනුමින් පෝෂණය වූ ඔහු ඉතා සාර්ථක ලෙස මෙම පාඨමාලාව හදාරා අවසන් කළේය.

“පාඨමාලා කාලය මාස 06 ක් වුනාට මට දැනුනේ ඒ කාලය වසර 06ක් වගේ. ඒ තරම් ආසාවකින් ඒ වගේම කැපවීමකින් අප පුහුණුව නිම කලා. මගේ ජීවිතයට අලුත් බලාපොරොත්තුවක් ලැබුනේ වෘත්තීය පුහුණුව හදාරන්නට ලැබුනාට පසුවයි. මගේ ජීවිතයට හොඳ වටිනාකමක් එකතු වුනා කියලා මට දැනෙනවා.” මේ මිහිරාන්ගේ හඳවතින්ම පිටවූ අදහසයි.

වැඩිදුර පුහුණුව

වෘත්තීය පුහුණු මධ්‍යස්ථානයෙන් විෂය පාඨමාලාව සාර්ථකව නිම කරල අවසන් වුනාට ක්ෂේත්‍රයේ පලපුරුද්ද ලබා ගැනීම සඳහා ඔවුන්ව එම ආයතනයෙන්ම වැඩිදුර පුහුණුවට යොමු කරනු ලැබිණි. ඒ අනුව ඔහු 2007 වසරෙදි කොළඹ රාජගිරිය ප්‍රදේශයේ පෞද්ගලික ආයතනයක සේවයට එක්විය.

“බදුල්ල වගේ දුෂ්කර දිස්ත්‍රික්කයක ඉඳලා කොළඹට එන්න සිදුවුනාට හිතට පොඩි වකිතයක්, බයක් දැනුනා. ඒ වගේම කොළඹ වැනි සුපිරි පහසුකම් තිබෙන පරිසරයකට එන්න හිතේ ආසාවකුත් තිබුනා. කොහොමහරි හිතට දිරි අරගෙන මගේ වෘත්තීය ජීවිතය තව තවත් සවිමත් කර ගැනීමේ අරමුණ නිරතුරුවම මා තුළ රැඳී තිබුණා.”

මෙම ආයතනය තුළින් මිහිරාන්ට තම ක්ෂේත්‍රයට අදාළ විවිධ සේවාවන් ඉගෙන ගන්න අවස්ථාව ලැබුණි. පුහුණු මධ්‍යස්ථනයේදී උගත් න්‍යායාත්මක දැනුම හා ප්‍රායෝගික දැනුම වැඩබිමේදී භාවිතා වන ආකාරයත්, කණ්ඩායමක් ලෙස ධනාත්මකව වැඩ කරන හැටිත් මෙම කාලය තුළ ඉගෙන ගැනීමට ඔහුට හැකියාව ලැබිණි. ඒ වගේම ක්ෂේත්‍රයේ පවතින සියළුම දැනුමෙන් සන්නද්ධ වීමට ඔහුට අවශ්‍ය වී තිබුණා. එම නිසා මෙම ආයතනයේ සියළුම වැඩ ඉගෙන ගත් ඔහුගේ ඊළඟ ඉලක්කය වී තිබුනේ මීට වඩා යන්ත්‍ර සූත්‍ර උපකරණ හා සේවාවන් වලින් පොහොසත් ආයතනයකට සම්බන්ධ වීමටයි. ඒ අනුව ඔහු 2008 වසරේදී බොරැස්ගමුවේ ඉම්පිරියල් ඉදිකිරීම් ආයතනයේ ඇළුම්නියම් පිරිසැකසුම් කරුවෙකු වශයෙන් සේවයට එක්විය. එහිදී ඔහුට ඉහළ තාක්ෂණික උපකරණවල භාවිතයත්, ක්ෂේත්‍රයේ පවතින විවිධ සේවාවන් පිළිබඳව පුළුල් දැනුමත්, ඉලක්කයකට වැඩ කිරීම හා අනෙකුත් කාර්යය මණ්ඩලය සමඟ සහයෝගයෙන් කටයුතු කිරීමත් පිළිබඳවත් පුළුල් අත්දැකීම් ලබන්නට ඔහුට හැකිවිණි. මෙම කාල වකවානුව ඔහු දකින්නේ ඉහළ තෘප්තියකිනි. ක්ෂේත්‍රයේ පවතින සියළු දේ උකහා ගනිමින් ඔහුගේ අවසාන ඉලක්කය වී තිබුනේ නිපුණ ශිල්පියෙකු ලෙස පරිනත වෙමින් තම ගම් ප්‍රදේශය තුළ මෙම සේවාවන් සපයන ව්‍යාපාරයක හිමිකරුවෙකු වීමයි. ඊට අදාළ සියළු දේ එක් රැස් කර ගන්නට ඔහු නිරතුරුවම කටයුතු කර තිබුණි. දැනුමෙන් හැකියාවෙන් පෝෂණය වන අතරම ව්‍යාපාරයට අවශ්‍ය උපකරණ හා ප්‍රාග්ධනයද සම්පාදනය කර ගන්නටද ඔහු සමත් විය.

“මේ ක්ෂේත්‍රයට අදාළ සියළුම වැඩ ඉගෙන ගන්න තුරු පමණයි මම කොළඹට වෙලා හිටියෙA. මගේ මූලික අරමුණ වුනේ මගේම කියලා ව්‍යාපාරයක් පටන් ගන්න එකයි. මම සැම මසකම වැටුපෙන් මුදල් ඉතිරි කළා. ඒ වගේම මට අවශ්‍ය උපකරණත් ටිකෙන් ටික මිලදී ගත්තා. ඒ අනුව මම ඇලුම්නියම් හා වීදුරු කපන මැෂින් එකක් හා බිත්ති විදින මැෂින් එකක් මිලට ගත්තා. මේ ආකාරයට මගේ එකම සිහිනය සැබෑ කරගන්නට මම ටිකෙන් ටික සැලසුම් කලා. ඒත් මගේ පළපුරුද්ද තව තවත් වර්ධනය කරගත යුතුයි කියලා හිතන නිසා මම තව කාලයක් මෙම ආයතනයේ රැඳී සිටියා. මට වැඩ කරන්න අවශ්‍ය හොඳ වැඩ පරිසරයක් එතැන තිබුණා. ඒ වගේම මගේ ආර්ථික තත්ත්වයත් ශක්තිමත් වුණා.”

මේ අතරම ඔහු නාවල පිහිටි විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ සිදුකළ ඉදිකිරීම් කටයුතු වලදී ප්‍රධාන වැඩකරු (Head Technician) ලෙස මාස 08 කාලයක් සේවයේ නිරත විය. ඒ තුළින් ඔහු ලබා ගත් පන්නය ඔහුගේ අනාගත අභිවෘද්ධියට මනා පිටුවහලක් විය.

නිපුණ ශිල්පියෙකු වශයෙන් පරිණත වන තුරුත් ආර්ථිකමය වශයෙන් ශක්තිමත් වනතුරුත් වසර දෙකකට වැඩි කාලයක් කොළඹ රැඳී සිටි මිහිරාන් ඒ සියළුම දේ සමහින් තම ගම් ප්‍රදේශයට නික්ම ගියේ ඉහළ මානසික තෘප්තියකින් හෙබි පුද්ගලයෙකු විලසිනි. මෙසේ තම දෙමාපියන්ගේ සිත් තුළ අලුත් බලාපොරොත්තුවක් ඇති කරමින්ද 2010 වසර අවසානයේදී තම එකම සිහිනය සැබෑ කරගැනීමේ මූලික අඩිතාලම තැබුවා.

ව්‍යාපාරය ආරම්භය

මුලින්ම ඔහු රු.36,000 අත්තිකාරම් මුදලක් ආයෝජනය කර ගිරාපුරුකෝට්ටේ ප්‍රදේශයෙන් කඩ කාමරයක් කුලියට ගනු ලැබීය. ඒ අතරම ඔහු ළඟ ඉතිරි කරගත් මුදලත්, දෙමාපියන්ගෙන් ලබාගත් මුදලත් වශයෙන් රු.120,000 මුදලක් යොදවා ව්‍යාපාරයට අවශ්‍ය වන වීදුරු හා ඇලුමිනියම් බට මිලදී ගන්නා ලදී. මේ පරිද්දෙන් “මිහිරාන් ඇලුමිනියම් හා ග්ලාස් සෙන්ටර්” නමින් ගිරාපුරුකෝට්ටේ අංක 11/A දරණ ස්ථානයේ තමාගේම ව්‍යාපාරයක් ආරම්භ කර ගනිමින් ඔහු තම එකම සිහිනය සැබෑ කරගනු ලැබීය.

“මගේ සිහිනය සැබෑවක් වන විට මට දැනුන සතුට වචනයෙන් විස්තර කරන්න අමාරුයි. මම මෙම ව්‍යාපාරයෙන් ලබාදෙන සේවාවන් අවංකවත්, කාර්යක්ෂමතාවයෙනුත්, ඉහල ගුණත්වයෙන්ද ඉටුකර දුන් නිසා ව්‍යාපාරය ආරම්භ කර ටික දිනකින්ම විශාල පාරිභෝගික පිරිසක් මගෙන් සේවය ලබා ගත්තා.”

මෙසේ දිනෙන් දින වැඩිවන ඉල්ලුමට නිසි පරිදි සේවය ලබා දීමට අවශ්‍ය නිසා ඔහු තවත් එක් සේවකයෙක් ව්‍යාපාරයට බඳවා ගනු ලැබීය. එසේම මෙම ප්‍රදේශයේ නිපුණ ඇලුමිනියම් පිරිසැකසුම්කරුවන් හිඟයක් පවතින නිසා මිහිරාන්ට ගම් ප්‍රදේශයට බැහැර ප්‍රදේශවලින්ද ඉල්ලුමක් ලැබුණි. ඒ නිසා රු.200,000 යොදා මෝටර් සයිකලයක් මිලදී ගත් ඔහු විවිධ ප්‍රදේශවලට ගොස් තම සේවාව ලබා දෙයි.

කොතරම් කාර්යයබහුල වුවත් ඔහු තමා පුහුණුව ලැබූ ආයතනයේ නිලධාරීන් සමඟ පැවැති සම්බන්ධතාවයද නිරතුරුව පවත්වාගෙන ගොස් තිබුණි. ඒ අනුව ඔහුට වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය මගින් ව්‍යාපාරයක් නිසි පරිදි පවත්වාගෙන යාම පිළිබඳව පැවැත්වෙන දින 08 ක ව්‍යවසායකත්ව සංවර්ධන වැඩසටහනක් පිළිබඳව දැන ගන්නට ලැබුණි. ඒ අනුව මිහිරාන් එම වැඩමුළුවට සහභාගි වීමට තීරණය කළේය.

“දින 08 ක පොඩි කාලයක් උනාට ව්‍යවසායකත්ව සංවර්ධන වැඩසටහනෙන් ලැබුණු දැනුම අපි වගේ සුළුවෙන් ව්‍යාපාරයක් ආරම්භ කරල දියුණු වෙන්න හඳුනා අයට ලොකු පිටුවහලක් වෙනවා. විශේෂයෙන්ම තමා ලඟ තියෙන ව්‍යවසායකත්ව ගති ලක්ෂණ සංවර්ධනය කර ගන්නා ආකාරය, ව්‍යාපාරය සැලැස්මක් ඇතිව කරගෙන යාමට අවශ්‍ය ව්‍යාපාර සැලැස්මක් සකස් කරන ආකාරය වගේම ව්‍යාපාරය තුළ පවතින සියළු දේ කළමනාකරණය කර ගන්නා ආකාරයත්, පිළිබඳව නිවැරදි දැනුමක් ලබා ගන්නට හැකි වුනා“

එසේම එම වැඩසටහන හරහා වෘත්තීය පුහුණුවෙන් පසුව ව්‍යාපාර ආරම්භ කරන අයට මූල්‍ය අවශ්‍යතාවය සපයාදෙන SEPI ණය යෝජනා ක්‍රමයට සම්බන්ධ වෙන්නන් ඔහුට හැකි විය. ව්‍යාපාරය ආරම්භ කරල වසරක් විතර ගතවුන නිසාත් ලැබෙන ඉල්ලුමට අවශ්‍ය පරිදි තම සේවාවන් පුළුල් කිරීමේ අරමුණෙන් පසු වූ මිහිරාන්ට මෙම ණය යෝජනා ක්‍රමය වැනි සහනදායී ණය යෝජනා ක්‍රමයක් පැවතීම විශාල ශක්තියක් විය. ඒ අනුව ඔහු එම ණය යෝජනා ක්‍රමය තුළින් ගිරාදුරුකෝට්ටේ ප්‍රාදේශීය සංවර්ධන බැංකුවෙන් රු.150,000/-ක ණය මුදලක් ලබා ගත්තේය. ඒ මුදලින් කපන යන්ත්‍ර (Cutters) 02 ක් ද ව්‍යාපාරයට අවශ්‍ය වීදුරු හා ඇළුම්නියම් බට ද මිලදී ගෙන තම ව්‍යාපාරයට අවශ්‍ය වත්කම් වැඩි කර ගත්තේය.

මෙම SEPI (Slet Employment Promotion Initiative) ස්වයං රැකියා උත්පාදන මූලාරම්භක ණය යෝජනා ක්‍රමය තුළින් යොමුවන කටයුතු හා නිපුණතා සංවර්ධන අමාත්‍යාංශය යටතේ ඇති වෘත්තීය පුහුණු ආයතන වලින් වෘත්තීය දැනුම ලබා අවසන් වී තමාගේම ව්‍යාපාරයක් ආරම්භ කරන්නට තම මූල්‍ය අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීමට හැකියාව ලැබේ. මේ තුළින් රු.250,000/-ක් 10%ක වාර්ෂික පෝලී අනුපාතිකයක් යටතේ දිවයින පුරා පිහිටි මහජන බැංකු, ලංකා බැංකු හා ප්‍රාදේශීය බැංකු ශාඛා වලින් ලබා ගැනීමට පහසුකම් සපයා තිබේ.

මේ සඳහා මූලිකව අවශ්‍ය වන්නේ වෘත්තීය පුහුණු සහතිකපත්‍රයක් සමඟ දින 08 ව්‍යවසායකත්ව සංවර්ධන වැඩසටහනට සහභාගී වී ලබා ගත් සහතික පත්‍රයක් පමණි.

වර්තමාන තත්වය

මෙසේ ඔහුගේ ව්‍යාපාරය සාර්ථකව ඉදිරියට පියවර තබන විට මිහිරාන්ගේ ඊළඟ ඉලක්කය වී තිබුනේ තමාගේම ස්ථානයකට තම ව්‍යාපාරය රැගෙන යෑමයි. ඒ අනුව ඔහු ගිරාදුරුකෝට්ටේ නවතම සාප්පු සංකීර්ණයේ ස්ථානයක් මිලදී ගැනීමට රු.300,000/-ක මුදලක් ආයෝජනය කළේය. ඒ අනුව ඔහු 2012 වසරේදී එම සාප්පු සංකීර්ණයේ අංක 08 ස්ථානයේ “මිහිරාන් ග්ලාස් සෙන්ටර්” නමින් තමාටම හිමි ස්ථානයකට තම ව්‍යාපාරය රැගෙන ගියේය. අදවන විට ප්‍රදේශයේ පාරිභෝගික අවශ්‍යතා නිසිපරිදි සපුරන සාර්ථක ව්‍යාපාරයක සාඩ්මිබර හිමිකරුවෙකු බවට පත්වීමට මිහිරාන්ට හැකියාව ලැබී තිබේ.

“මෙම ව්‍යාපාරයෙන් සියළුම ඇළුම්නියම් වැඩ (පාටිෂන් කිරීම, ජනෙල් දොරවල් සැකසීම, සිවිලි ගැසීම, මාළු ටැංකි හා ෂෝ කේස් සැකසීම) වගේම අවශ්‍ය වන වීදුරු මිලදී ගැනීම පින්තුර රාමුකර ගැනීම වැනි සේවාවන් ලබා ගන්න පුළුවන්. මා ලඟට එන පාරිභෝගිකයන්ගේ අවශ්‍යතා නිසි වේලාවට ඉටු කරල දෙනවා වගේම මම භාවිතා කරන්නේ ඉහළ ප්‍රමිතියෙන් යුතු වූ අමුද්‍රව්‍යයි. ඒමෙන්ම සෑම වැඩක්ම නිසි පරිදි පාරිභෝගික රුචියට අනුකූලවම කාලයට ගැලපෙන ආකාරයට ඉටු කර දෙන නිසා හොඳ ඉල්ලුමක් මගේ සේවාවන් වලට ලැබෙනවා. ඒ නිසා මට මාසිකව රු. 40,000/- කට වැඩි ආදායම් ලබන්නට හැකි වී තිබෙනවා. අද මා ආර්ථිකමය වශයෙන්ද ශක්තිමත් වී තිබෙන

නිසා දෙමව්පියන්ගේ ජීවිත තත්වයත් උසස් මට්ටමට ගැනීමට හැකිවී තිබෙනවා. අද මා ඉහළ මානසික තෘප්තියකින් ජීවත්වන පුද්ගලයෙක් මේ මිහිරාන්ගේ සතුට කැට්ටු වෙනයයි.

අනාගත ඉලක්ක

දැනට මිහිරාන්ට බොහෝමයක් ලැබෙන්නේ තවත් කෙනෙක් මගින් ලබාගත් කොන්ත්‍රාත් (Sub Contract) වැඩය. රාජය හා පෞද්ගලික ආයතන හා සම්බන්ධීකරණය වෙමින් තමාට කොන්ත්‍රාත් (Contract) වැඩ ලබා ගැනීම දක්වා ව්‍යාපාරය දියුණු කරගන්නට ඔහු බලාපොරොත්තු වෙයි. එසේම ව්‍යාපාරය තුළින් දැනට ලබාදෙන සේවාවන් පුළුල් කිරීමටත් මිහිරාන් අදහස් කරගෙන සිටියි. විශේෂයෙන්ම වර්ථමානයේ කඩසාප්පු ඉදිකිරීම් වලදී විශාල ඉල්ලුමක් පවතින විශාල වීදුරු බිත්ති සහිත නවීකරණය වූ සාප්පු ඉදිරිපස (Shop Font) ඉදිකිරීම්, නිවාස හා හෝටල් ඉදිකිරීම් වලදී ජනප්‍රියව භාවිතාවන වීදුරු වහල (Sky lights) ඉදිකිරීම් හා නානකාමර වල කුටීර වෙන් කිරීම් (Shower Cubical) වැනි වැඩි ඉල්ලුමක් බවතින ක්ෂේත්‍රවලට යොමු වන්නට ඔහු බලාපොරොත්තුවෙන් සිටියි.

ඇළුමිනියම් පිරිසැකසුම් ක්ෂේත්‍රයේ ඉතිහාසය හා නවකයකුට ප්‍රවේශ විය හැකි ආකාරය.

ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රථමයෙන්ම ඇළුමිනියම් ක්ෂේත්‍රය හා සම්බන්ධව ප්‍රධාන වශයෙන්ම කටයුතු කරන ලද්දේ Rolex ආයතනයයි. වසර 20 අතීතයකට හිමිකම් කියන මෙම ආයතනය මූලිකවම ලොරි හා බස් රථවල කඳ (body) නිෂ්පාදනය හා වාහන, ගොඩනැගිලි සඳහා අවශ්‍ය වන ඇළුමිනියම් සැපයීම කරන ලදී. මේ සඳහා අවශ්‍යවන අමුද්‍රව්‍ය ආනයනයෙන් සපයාගනු ලැබීය. ඉන්පසුව මෙම ක්ෂේත්‍රයට සපුරාස්කන්ද පිහිටි Alumex ආයතනය හා ජාඇල පිහිටි බිබන් Lanka Aluminum ආයතන එක් විය. මුල් වකවානුව තුළදී මෙම ආයතන තමාට අවශ්‍ය වන කාර්මිකයන් (Technician) තම පුහුණු මධ්‍යස්ථානවලින් පුහුණු කර ගනු ලැබීය. පසුව එම ආයතන දැනට ඇළුමිනියම් පිරිසැකසුම් පාඨමාලාව ක්‍රියාත්මක කරන ආයතනවලින් පුහුණුව ලබා පිටව යන ඇළුමිනියම් පිරිසැකසුම් පුහුණුලාභීන් බඳවා ගනු ලබයි. රජය පිළිගත් විෂය මාලාවකට අනුව දැනට මෙම පාඨමාලාව ක්‍රියාත්මක කරන්නේ යෞවන කටයුතු හා නිපුණතා සංවර්ධන අමාත්‍යාංශය යටතේ ඇති ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරියත්, කාර්මික විද්‍යාල වලත් පවතී. එසේම තෘතීක අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ ලියාපදිංචි වීමෙන් පසුව ප්‍රතීතනය (Accreditation) වූ පෞද්ගලික ආයතන වලින්ද මෙම වෘත්තීය පුහුණු පාඨමාලාව හැදෑරිය හැකිය. මෙම ක්ෂේත්‍රයට පිවිසෙන ආධුනිකයෙකුට මෙම ආයතන හරහා සය මාසික ඇළුමිනියම් පිරිසැකසුම් පාඨමාලාවක් හැදෑරිය හැකිය. එම මාස 06ක වෘත්තීය පුහුණු කාලය තුළදී ඔහුට පහත ක්ෂේත්‍ර ඔස්සේ තම න්‍යායාත්මක හා ප්‍රායෝගික දැනුම වර්ධනය කරගත හැක.

1. කාර්මික චිත්‍ර ඇඳීම : (Drawings)

2. වෘත්තීය ගණිතය : (Technical Mathematics)
3. ආයුධ හා උපකරණ භාවිතය
4. එකලස් කිරීම හා සවිකිරීම. : (Assembling and Fittings)
5. කාර්මික ආරක්ෂාව : (Safety)

මෙසේ සයමාසික පාඨමාලාව නිම කරන්නේකුට තවත් මාස 06ක කාලයක් කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රයේ පුහුණුවක් ලැබීම සඳහා ආයතනික පුහුණුවකට යොමු කරනු ලැබේ. මෙම වැඩිදුර පුහුණුවෙන් පසුව NVQ-III සහතිකලාභියෙකු බවට පත්විය හැකි අතර, ක්ෂේත්‍රයේ නිපුණ ඇළුම්නියම් පිරිසැකසුම් ශිල්පියෙකු ලෙස (Skill Technician)- රු. 15,000 දක්වා වැටුපක් ලබන රැකියාවක් ලබාගත හැකිය. මෙම ක්ෂේත්‍රයෙන් තවත් ඉදිරියට යන්නෙකුට NVQ මට්ටමේ 5 - 6 දක්වා දැනුම වර්ධනය කර ගනිමින් ඩිප්ලෝමා සහතිකයක හිමිකරුවෙකු වීමට ද අවස්ථාව විවර වී තිබේ. දැනට නුවර තාක්ෂණික විද්‍යාලයේ වසර 02ක ඩිප්ලෝමා මට්ටමේ (NVQ 5-6) පාඨමාලාව ක්‍රියාත්මකයි. කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රයේදී ඩිප්ලෝමා සහතිකලාභියෙකුට සුපරීක්ෂකවරයෙකු (supervisor) වශයෙන් රු. 35,000/- ඉහල වැටුපක රැකියාවකට යොමු වීමට හැකියාවක් ඇත.

වර්තමානයේ ඉදිකිරීම් ක්ෂේත්‍රය තුළදී මෙම ඇළුම්නියම් පිරිසැකසුම් ක්ෂේත්‍රයට ලැබෙන්නේ විශාල ඉල්ලුමකි. විශේෂයෙන් කඩ සාප්පු හා කාර්යාල ඉදිකිරීම් වලදී වැඩි වශයෙන් ඇළුම්නියම් භාවිතය බහුලව දක්නට ලැබේ.

ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීම් ක්ෂේත්‍රයේදී විශේෂයෙන් ඇළුම්නියම් පිරිසැකසුම් කිරීම පහත දැක්වෙන සේවා ලබා දීම හා නිපැයුම් නිෂ්පාදනය කිරීම දක්වා පැතිර තිබේ.

- ජනෙල් දොරවල් ඉදිකිරීම.
- සියළු අභ්‍යන්තර වෙන්කිරීම් : (partition)
- තිර බිත්ති සහිත සාප්පු ඉදිරිපස ඉදිකිරීම් : (Shop Front)
- ගොඩනැගිලිවල සිවිලිං ගැසීම
- කාර්යාල හා සාප්පුවල ඡෝ කේස් ඉදිකිරීම.
- වීදුරු වහල (Sky Light) ඉදිකිරීම.
- පියගැට පෙල හා අත්වැටවල් ඉදිකිරීම(Normal & Running ladders)
- ඉනිමං නිෂ්පාදනය
- නාන කාමර කුටීර වෙන්කිරීම. : (Shower Cubical)
- රෝට්ටු නිෂ්පාදනය. (Roller Doors)

මෙයට අමතරව වාහන නිෂ්පාදන ක්ෂේත්‍රයේදී ඇළුම්නියම් බෙහෙවින් උපයෝගී කරගනී. මේ ක්ෂේත්‍රයට අවතීර්ණ වී තිබෙන නිෂ්පාදන හා සේවා සපයන ආයතන බහුල වශයෙන් අද ලංකාවේ

දක්නට ලැබේ. එම හේතුවෙන් මෙම ක්ෂේත්‍රය හරහා විශාල රැකියා අවස්ථාවන් ගණනාවක්ම බිහිවී තිබේ.

NVQ සහතික පත් හිමි නිපුණ ඇළුම්කරු පිරිසැකසුම් කරුවෙකුට (Skilled Aluminum Fabricator) මෙරට මෙන්ම විදේශීයවද කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රය තුළ ඉහළ ඉල්ලුමක් පවතින බව කිවයුතුය. එමෙන්ම මිහිරාන් මෙන් මෙම ක්ෂේත්‍රය තළින් අවම ප්‍රාග්ධනයක් යොදවා ඉහළ ලාභයක් ලබා ගත හැකි ව්‍යාපාරයක හිමි කරුවෙකු විය හැක. එසේම ව්‍යාපාරික ලොවට පිවිසෙන්නෙකුට අත්වැල සපයන්නටද යොවන කටයුතු හා නිපුණතා අමාත්‍යාංශය කටයුතු කර තිබේ.

“අධ්‍යාපනය තුළින් දුර ගමනක් යන්නට නොහැකි වුනත් කාර්මික ක්ෂේත්‍රය තුළින් බොහෝ දුරගමනක් යන්නට මට හැකිවී තිබෙනවා. මගේ ජීවිතයට දැන් අරමුණක්, ඉලක්කයක් තිබෙනවා. මම අද ආර්ථිකමය වශයෙන් ශක්තිමත් පුද්ගලයෙක් හා ඉහළ මානසික තෘප්තියකින් මගේ ජීවිතය ගෙවෙන්නේ. මේ මඟට පිවිසෙන ඕනෑම තරුණ/තරුණියෙකුටම ජීවිතය නොවරදින බව කිව යුතුමයි.”