

## **MODUL AJAR GEOGRAFI**

### **1. INFORMASI UMUM**

#### **A. Identitas**

Nama : Ni Kadek Indrena Gupta Narasrestha  
Sekolah : SMA Negeri 1 Penebel  
Mata Pelajaran : Geografi  
Jenjang : SMA  
Kelas : XII

#### **B. Capaian Pembelajaran**

Pada akhir fase F peserta didik mampu menganalisis dinamika litosfer, menyajikan prosesnya melalui gambar, dan mengaitkan dampaknya terhadap kehidupan.

#### **C. Kompetensi Awal**

Peserta didik memiliki pengetahuan awal terkait lapisan bumi, jenis-jenis batuan, dan fenomena geologi yang sering terjadi di sekitar mereka.

#### **D. Profil Pelajar Pancasila**

- 1) Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia
- 2) Berkebhinekaan Global
- 3) Bergotong Royong
- 4) Mandiri
- 5) Bernalar Kritis
- 6) Kreatif

#### **E. Sarana dan Prasarana**

Media : lembar kerja peserta didik, laptop, handphone, LCD dan Proyektor.  
Sumber belajar : buku pelajaran geografi yang merupakan penunjang relevan dalam pembelajaran, materi ajar, dan media peta interaktif.

## **F. Target Peserta Didik**

Peserta didik reguler/tipikal : tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi yang diberikan.

## **G. Model Pembelajaran**

*Model Discovery Learning*

## **2. KOMPONEN INTI**

### **A. Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik mampu menganalisis, memahami, berpikir kritis dan menganalisis secara keruangan tentang, persebaran dan faktor yang mempengaruhi sebaran flora dan fauna di Indonesia.

### **B. PEMAHAMAN BERMAKNA**

Peserta didik memiliki pemahaman tentang persebaran flora dan fauna di Indonesia.

### **C. PERTANYAAN PEMANTIK**

1. Mengapa kita perlu mengetahui flora dan fauna?
2. Bagaimana persebaran flora dan fauna?
3. Mengapa dapat menyebar di wilayah tersebut?
4. Serta bagaimana pertumbuhan kehidupan flora dan fauna di wilayah tersebut?

### **D. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Pertemuan 1</b>
<b>Kegiatan Pembelajaran</b>
<b>Pendahuluan (10 Menit)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pembukaan dengan salam dan doa oleh guru</li><li>• Guru melakukan presensi</li><li>• Guru menanyakan kabar peserta didik terkait dengan kondisi dan kesehatan peserta didik dan memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat belajar dalam mengikuti pembelajaran.</li><li>• Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dan materi yang akan dipelajari yaitu pengertian dan sebaran flora fauna di Indonesia.</li></ul>
<b>Kegiatan Inti (70 menit)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa diberi motivasi atau rangsangan (<i>Stimulus</i>), kegiatan ini dilaksanakan dengan menampilkan dan membagikan <i>link</i> media</li></ul>

<p>pembelajaran berupa peta interaktif yang menampilkan sebaran flora fauna dan karakteristik wilayah di masing-masing provinsi Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membentuk 3 kelompok berdasarkan 3 pembagian wilayah Indonesia (barat, tengah, dan timur) dengan arahan : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Amati peta interaktif dengan mengakses <i>link</i> yang telah dibagikan</li> <li>- Setiap kelompok mengelompokkan flora dan fauna sesuai dengan pembagian wilayah masing-masing</li> <li>- Simpulkan mengapa jenis flora dan fauna di setiap wilayah memiliki perbedaan</li> </ul> </li> <li>• Peserta didik menyampaikan kesulitan/hambatan dalam mengerjakan tugas dan berkolaborasi dalam mengatasi kesulitan mengerjakan tugas tersebut.</li> <li>• Guru menunjuk perwakilan kelompok untuk mempresentasikan tugas.</li> <li>• Guru memberikan tanggapan terhadap hasil diskusi dan presentasi yang telah dilakukan oleh siswa.</li> </ul>
<p><b>Penutup (10 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah berlangsung.</li> <li>• Peserta didik diajak membuat kesimpulan tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan hari ini.</li> <li>• Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan atau materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>• Melakukan doa bersama untuk menutup kegiatan pembelajaran dan memberi salam penutup.</li> </ul>
<p><b>Pertemuan 2</b></p>
<p><b>Kegiatan Pembelajaran</b></p>
<p><b>Pendahuluan (10 Menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembukaan dengan salam dan doa oleh guru.</li> <li>• Guru melakukan presensi.</li> <li>• Guru menanyakan kabar peserta didik terkait dengan kondisi dan kesehatan peserta didik dan memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat belajar dalam mengikuti pembelajaran.</li> <li>• Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dan materi yang akan dipelajari yaitu studi kasus sebaran flora fauna di Kalimantan Timur.</li> </ul>
<p><b>Kegiatan Inti (70 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diberi motivasi atau rangsangan (<i>Stimulus</i>), kegiatan ini dilaksanakan dengan menampilkan dan membagikan <i>link</i> media pembelajaran berupa peta interaktif yang menampilkan sebaran flora fauna dan kondisi wilayah di Kalimantan Timur.</li> <li>• Guru membentuk 3 kelompok berdasarkan pembagian kelompok pertemuan sebelumnya, dengan arahan : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Amati peta interaktif dengan mengakses <i>link</i> yang telah dibagikan</li> <li>- Setiap kelompok menganalisis pengaruh kondisi wilayah Kalimantan Timur terhadap sebaran flora fauna.</li> </ul> </li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berikan 1 contoh isu lingkungan yang mengancam flora fauna di Kalimantan Timur.</li> <li>• Peserta didik menyampaikan kesulitan/hambatan dalam mengerjakan tugas dan berkolaborasi dalam mengatasi kesulitan mengerjakan tugas tersebut.</li> <li>• Guru menunjuk perwakilan kelompok untuk mempresentasikan tugas.</li> <li>• Guru memberikan tanggapan terhadap hasil diskusi dan presentasi yang telah dilakukan oleh siswa.</li> </ul>
<b>Evaluasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan refleksi terkait proses pembelajaran.</li> <li>- Guru memberikan kuis untuk mengetahui pendalaman pemahaman setiap siswa terkait materi pembelajaran yang telah diberikan.</li> </ul>
<b>Penutup</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru dan siswa bersama menyimpulkan pembelajaran.</li> <li>- Doa bersama dan salam penutup.</li> </ul>
<b>Refleksi Guru</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajukan pertanyaan pengalaman yang menarik selama dalam proses pembelajaran.</li> <li>2. Guru mengecek kembali partisipasi siswa dalam pembelajaran.</li> <li>3. Guru menanyakan kepada siswa tentang kesulitan dan langkah perbaikan yang perlu dilakukan dalam pembelajaran.</li> </ol>
<b>Kriteria Mengukur Ketercapaian Tujuan Pembelajaran</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dapat menyebutkan perbedaan flora fauna asiati, australis, dan peralihan.</li> <li>2. Siswa dapat menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi sebaran flora fauna di Indonesia.</li> </ol>
<b>Proses Asesmen</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memantau aktivitas siswa selama proses penugasan berlangsung.</li> <li>2. Pemantauan mencakup hasil tugas yang dikerjakan siswa serta tingkat keterlibatan mereka dalam diskusi kelompok.</li> <li>3. Guru mengajukan pertanyaan secara lisan untuk mengevaluasi sejauh mana siswa memahami materi yang telah dipelajari.</li> </ol>
<b>Pertanyaan Refleksi Siswa</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebutkan tantangan atau hambatan yang kamu temui selama proses pembelajaran!</li> <li>2. Menurutmu, bagian mana dari pembelajaran ini yang paling sulit untuk dipahami?</li> <li>3. Apa strategi yang akan kamu lakukan untuk meningkatkan pencapaian belajarmu?</li> <li>4. Langkah apa saja yang akan kamu ambil untuk memperdalam pemahamanmu terhadap materi ini?</li> </ol>