

edoc 283881



Ministerie van OCW
Directie Voortgezet Onderwijs (IPC 2650)
T.a.v.
Postbus 16375
2500 BJ DEN HAAG

Datum	Ons kenmerk	Uw kenmerk	Onderwerp
11 maart 2011	SLOA- 2011.11		Aanvraag subsidie wet SLOA 2011 (additionele subsidie)

Bijgaand ontvangt u in het kader van artikel 4 van de Wet SLOA 2011 (additionele subsidie), de aanvraag betr. aanvullend onderzoek PISA 2009 (Cit/6.2b-11-21).

Voor eventuele vragen omtrent deze subsidieaanvraag kunt u contact opnemen met mevrouw Joke Kordes (026-3521229).

Ik zie uw reactie met belangstelling tegemoet.

Met vriendelijke groet,

Lid Raad van Bestuur
Portefeuille Onderwijs
Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling

45

Bijlagen

Aanvraag Cit/6.2b-11-21 PISA 2009 aanvullend onderzoek
Projectvoorstel Cit/6.2b-11-21

Subsidieverzoek SLOA 2011

Beknopte projectomschrijving

Naam instelling	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling
Contactpersoon	Naam : Functie : Telefoonnummer:
Projectnaam	PISA 2009 aanvullend onderzoek
Projectcode	Cit/6.2b-11-21
Doele activiteit	Het is de bedoeling van dit project zicht te krijgen op eventuele verschillen tussen Nederlandse leerlingen en leerlingen uit onze buurlanden, in relatie tot de verschillende soorten teksten en typen opgaven in PISA en attitudes van leerlingen met betrekking tot lezen. Hoofdvraag hierbij is waar zwakke lezers op uitvallen. Door dit in kaart te brengen en te relativeren aan de kenmerken van het hedendaagse onderwijs in leesvaardigheid kan het onderwijs in dit vakgebied worden bijgestuurd.
Afstemming van activiteiten (art. 4, lid 3, onder c, WSLOA)	We hebben regelmatig contact met de opdrachtgever door het sturen van concept-teksten.
Producten en Diensten	Een rapport dat zal worden verstuurd naar alle VO-scholen in Nederland en een promotiecampagne van de Stichting Lezen & Schrijven.
Tijdpad	Maart 2011 t/m Maart 2012
Doorloop	Voorziene doorloop (zie tijdpad)
Evaluatie	De opdrachtgever zal het eindrapport ontvangen.
Gevraagde subsidie 2011	<p>Totaal : € 97.000 Personele kosten: € 87.000 (75 dagen à € 1.160) Activiteitenkosten: € 10.000</p> <p>Voor deze activiteit wordt € 63.571 (indicatief bedrag, daadwerkelijke bedrag wordt na 1 juli 2011 vastgesteld) egalisatie van 2010 ingezet van project PISA 2009 Nationaal (Cit/6.2b-8-21). Het aan te vullen bedrag is € 33.429.</p>

Projectvoorstel

Leesvaardigheid volgens PISA

1. Achtergrond

Leerlingen van 15 jaar zijn in het PISA-onderzoek van 2009 onderzocht op onder andere leesvaardigheid. Daarnaast is voor de cyclus van 2009 in de leerlingenvragenlijst, maar ook in het deel met de cognitieve items, gevraagd naar de houding van de leerlingen ten opzichte van lezen. Verder zijn er gegevens beschikbaar over het onderwijs in leesvaardigheid en de ervaringen van de leerlingen met het leren van leesvaardigheid. De Nederlandse resultaten zijn gepubliceerd in een nationaal rapport (Cito, 2010). Daarin wordt een aantal globale resultaten gerapporteerd en wordt een beperkte vergelijking gemaakt met de resultaten van leerlingen in andere landen. Een nadere analyse van de data is wenselijk in het licht van een aantal nog niet beantwoorde vragen die van belang zijn voor de ontwikkeling van het onderwijs in leesvaardigheid in Nederland; een onderwerp dat op het moment erg in de belangstelling staat.

Het is de bedoeling van dit project zicht te krijgen op eventuele verschillen tussen Nederlandse leerlingen en leerlingen uit onze buurlanden, in relatie tot de verschillende soorten teksten en typen opgaven in PISA en attitudes van leerlingen met betrekking tot lezen. Hoofdvraag hierbij is waar zwakke lezers op uitvallen. Door dit in kaart te brengen en te relateren aan de kenmerken van het hedendaagse onderwijs in leesvaardigheid kan het onderwijs in dit vakgebied worden bijgestuurd. De vraag is hoe de vergrote aandacht voor laaggeletterdheid en basisvaardigheden taal zich het beste vertaalt in onderwijsbeleid. Een bijzonder aandachtspunt binnen het project zal zijn verklaringen te vinden voor het feit dat voor Nederlandse leerlingen het leesplezier lager is dan gemiddeld voor OESO-landen.

2. Vraagstelling

Het rapport zal in het licht van het bovenstaande drie vragen beantwoorden:

1. Hoe scoren de Nederlandse 15-jarigen en wat is hun attitude ten aanzien van lezen?

Deze gegevens worden vergeleken met resultaten van leerlingen uit Duitsland en Vlaanderen. In een combinatie van kwantitatieve en kwalitatieve analyses zullen vragen worden beantwoord als:

- Hoe scoren Nederlandse leerlingen ten opzichte van leerlingen uit de buurlanden?
- Verschillen de gebruikte leesstrategieën in deze landen en zo ja, hoe?
- Zijn er typen teksten en opgaven te onderscheiden die bijvoorbeeld de groep leerlingen uit Nederland minder goed doen dan de leerlingen uit de buurlanden?
- Wat zijn de kenmerken van deze opgaven?
- Op welke punten verschillen de attitudes ten aanzien van lezen in Nederland, Duitsland en Vlaanderen?
- Hoe verhouden de referentieniveaus zoals vastgesteld binnen Nederland zich tot de PISA-referentieniveaus voor leesvaardigheid?

2. Wat is de relatie tussen de kenmerken die in het PISA-rapport aan bod komen (sexe, schooltype, allochtoon/autochtoon) en meer algemene variabelen die zijn onderzocht?

Te noemen zijn: schoolkenmerken, sociaaleconomische factoren, etc. Daarbij is o.a. voorzien in het vergelijken van kenmerken van opdrachten waarop de verschillende groepen onderscheidend scoren. Nadruk zal hierbij liggen op de invloed van het geboorteland van leerlingen en hun ouders op leesvaardigheid.

3. Hoe scoren de 20 procent beste leerlingen op het gebied van leesvaardigheid in Nederland in vergelijking met de 20 procent beste leerlingen in onze buurlanden? Daarbij wordt vooral gekeken naar de mogelijkheden en potenties van getalenteerde leerlingen op het gebied van leesvaardigheid.

3. Projectuitvoering

Het project zal uitgevoerd worden door Cito, in samenwerking met de Stichting Lezen & Schrijven. Projectleider op Cito is ██████████ Binnen de Stichting Lezen & Schrijven zal het project begeleid worden door ██████████ Themamanager kinderen en jongeren.

De activiteiten zijn te splitsen in een deel voor het ontsluiten van de gegevens en de kwantitatieve analyses. Dit zal worden uitgevoerd door Cito-medewerkers.

Het zwaartepunt van de activiteiten ligt echter in de kwalitatieve analyses, daartoe zullen onder andere strategieën van leerlingen worden vergeleken op grond van gegevens uit het bestand in combinatie met een analyse van het onderliggende leerlingenwerk. Ook dit onderdeel zal voornamelijk door Cito-medewerkers worden uitgevoerd.

De derde activiteit betreft het schrijven van een rapport dat naar het ministerie van OCW en naar alle VO-scholen in Nederland zal worden verstuurd. Hierin zullen zowel Cito als de Stichting Lezen & Schrijven participeren. Om de impact van het rapport te vergroten zal de Stichting Lezen & Schrijven een presentatie geven over de belangrijkste bevindingen betreffende laaggeletterdheid en zullen uit het rapport één of meerdere wetenschappelijke artikelen voortvloeien die op één of meerdere conferenties zullen worden gepresenteerd.

Het onderzoek zal starten in maart 2011 en zal in de loop van 2011 uitgevoerd worden. De belangrijkste bevindingen van het onderzoek zullen op de nieuwjaarsbijeenkomst van de Stichting Lezen & Schrijven worden gepresenteerd (januari 2012) en het rapport zal kort daarna worden gepubliceerd.

4. Budget

Totaal Budget: € 106.240

waarvan:

€ 5.000	Productiekosten van het rapport
€ 5.000	Overige kosten (reiskosten, conferentiebezoek, omzetten van hoofdstukken in wetenschappelijke artikelen, etc.)
€ 14.500	Cito projectleider (100 x € 145)
€ 36.250	Cito wetenschappelijk onderzoekers (250 x € 145)
€ 36.250	Cito vakinhoudelijk medewerkers (250 x € 145)
€ 9.240	Stichting Lezen & Schrijven (Rechtstreeks door OCW te betalen aan de stichting L&S: 140 x € 66)

Budget Cito: € 97.000

Budget Stichting Lezen & Schrijven: € 9.240. Stichting Lezen & Schrijven zal zelf bij OCW een projectaanvraag indienen voor dit bedrag.

Arnhem, 21 februari 2011

edoc 292979



Ministerie van OCW
Directie Voortgezet Onderwijs (IPC 2650)
T.a.v.
Postbus 16375
2500 BJ DEN HAAG

46

Datum	Ons Kenmerk	Uw kenmerk	Onderwerp
8 april 2011	SLOA- 2011.14		Aanvraag subsidie wet SLOA 2011 (additionele subsidie)

Bijgaand ontvangt u in het kader van artikel 4 van de Wet SLOA 2011 (additionele subsidie), de aanvraag betr. 'Vervolg onderzoek tweede correctie centrale examens' (Cit/6.2b-11-34). Een digitale versie van deze aanvraag is op 7 april 2011 naar Mevrouw Timmerman van uw ministerie gemaild.

Voor eventuele vragen omtrent deze subsidieaanvraag kunt u contact opnemen met de heer

Ik zie uw reactie met belangstelling tegemoet.

Met vriendelijke groet,

Lid Raad van Bestuur
Portefeuille Onderwijs
Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling

Bijlage

Aanvraag Cit/6.2b-11-34 'Vervolg onderzoek tweede correctie centrale examens'

SUBSIDIEVERZOEK SLOA 2011

Beknopte projectomschrijving

Naam instelling	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling	
Contactpersoon	Naam :	
	Functie :	Sectormanager centrale examens havo/vwo
	Telefoonnummer :	
Projectnaam	Vervolg onderzoek tweede correctie centrale examens	
Projectcode	Cit/6.2b-11-34 (vervolg van Cit/6.2b-9-34)	
Doel activiteit	<p>De kennis en vaardigheden van de leerlingen aan het einde van het voortgezet onderwijs worden (mede) gemeten met behulp van centrale examens. De beoordeling van de antwoorden van de kandidaten dient op objectieve wijze te geschieden aan de hand van de door het CvE verstrekte correctievoorschriften. Om de kwaliteit en de betrouwbaarheid van dé correctie zo hoog mogelijk te laten zijn, is er in de regelgeving vastgelegd dat er naast een eerste correctie een tweede correctie door een corrector van een andere school plaatsvindt. De uitvoering en de kwaliteit van de tweede correctie is een aandachtspunt met het oog op de noodzaak een zo eenduidig en objectief mogelijk oordeel over de kandidaat te kunnen geven. In een eerst onderzoek door Cito in 2009 en 2010 zijn twee vormen van integrale tweede correctie met elkaar vergeleken én met de eerste correctie door de eigen docent. De resultaten van het onderzoek wezen op de noodzaak en vervolgonderzoek in te richten om beter inzicht te krijgen op de praktijk van de tweede correctie en de objectieve mogelijkheden deze te verbeteren.</p>	
Afstemming van activiteiten (art. 4, lid 3, onder c, WSLOA)	<p>De activiteiten worden uitgevoerd in opdracht van OCW. Het onderzoek wordt begeleid door een resonansgroep waarvan de volgende instanties deel uit maken: CvE, VO-raad, Inspectie, VVO, AOB, CNV en DUO.</p>	
Producten en Prestaties mede in kader VBTB	<p>Het onderzoek vindt plaats aan de hand van examenwerken van kandidaten afkomstig van de examens-2009 die bij random gekozen scholen zijn opgevraagd. In het onderzoek worden voor vmbo gl/tl, havo en vwo correcties opnieuw uitgevoerd. Er wordt op basis van de resultaten van de eerdere correcties een zogenoemd panelonderzoek uit 2009 en 2010 opnieuw een correctie uitgevoerd voor drie vakken door externe correctoren die worden getraind. Daarnaast wordt een vragenlijsonderzoek uitgevoerd gericht op de praktijk van de eerste en tweede correctie. Van het onderzoek wordt een verslag gemaakt dat zal worden aangeboden aan de betrokken organisaties. Tevens zal een tijdschrift artikel worden gepubliceerd.</p>	
Tijdpad	De werkzaamheden vinden plaats in het hele jaar 2011.	
Doorloop	Afhankelijk van de uitkomsten kan besloten worden tot een vervolgonderzoek in volgende jaren.	
Evaluatie	De resultaten van de onderzoeken worden statistisch geëvalueerd en verwerkt in een verslag dat wordt geëvalueerd door de bij de afstemming betrokken instanties.	
Gevraagde subsidie 2011	Total	: € 202.638

	Personele kosten : € 150.800	(130 dagen OWK à € 1.160)
	Activiteitenkosten : € 51.838	

Ministerie van OCW	
E-doc Nr.	296569
Datum Reg.	22-4-11
Directie	VO



Ministerie van OCW
Directie Voortzet Onderwijs (DPO 2650)

Postbus 16375
2500 BJ DEN HAAG

Deponeren
wordt niet goed gekend
maar CvE regelt
1/1

Datum	Ons kenmerk	Uw kenmerk	Onderwerp
21 april 2011	SLOA- 2011.15		Aanvraag subsidie wet SLOA 2011 (additionele subsidie)

Bijgaand ontvangt u in het kader van artikel 4 van de Wet SLOA 2011 (additionele subsidie), de aanvraag betr. 'Inzet Cito ten behoeve van Aanbesteding Programmatuur Computerexamensysteem' (Cit/6.2b-11-68).

Deze aanvraag is in samenspraak met het College voor Examens (CvE) opgesteld.

Voor eventuele vragen omtrent deze subsidieaanvraag kunt u contact opnemen met de heer

Ik zie uw reactie met belangstelling tegemoet.

Met vriendelijke groet,

Lid Raad van Bestuur
Portefeuille Onderwijs
Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling

47

Bijlage

Aanvraag Cit/6.2b-11-68 'Inzet Cito ten behoeve van Aanbesteding Programmatuur Computerexamensysteem'

Subsidieverzoek SLOA 2011

Beknopte projectomschrijving

Naam instelling	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling
Contactpersoon	Naam : Functie : Telefoonnummer:
Projectnaam	Inzet Cito ten behoeve van Aanbesteding Programmatuur Computerexamensysteem
Projectcode	Cit/6.2b-11-68
Doel activiteit	De computer krijgt een steeds groter aandeel bij centrale examens. Het College voor Examens wil in de toekomst nieuwe examensoftware gebruiken voor haar digitale examens. Dit nieuwe systeem wordt deels door DUO ontwikkeld en deels Europees aanbesteed. Cito zal in de toekomst als examenconstructeur de digitale examens aan het systeem leveren. De examenbestanden worden in het nieuwe afnamesysteem in een ander dan het huidige formaat opgeleverd. Cito moet voor de ontwikkeling van de nieuwe software voorbeeldexamens in het nieuwe QTI formaat aanleveren. Cito participeert ook in het testen en accepteren van de te leveren ict producten voor het systeem.
Afstemming van activiteiten (art. 4, lid 3, onder c, WSLOA)	Onder leiding van het CvE is een projectstructuur ingericht waarin CvE, DUO en Cito samenwerken.
Producten en Diensten	Cito is als examenleverancier bij het project betrokken. Tevens brengt Cito zijn expertise in die gebaseerd is op de bij Cito ontwikkelde software die momenteel gebruikt wordt. Te leveren expertise: Projectleiding Architect / ontwerp Ontwikkelaars Testers Psychometrie.
Tijdpad	De werkzaamheden van het aangevraagde project lopen van februari 2011 tot en met december 2011.
Doorloop	Het project is een meerjarig project en is door CvE voortalsnog gesteld op twee jaren (2011-2012). Voor 2012 zal een nieuwe aanvraag worden ingediend.
Evaluatie	De evaluatie zal plaats vinden onder verantwoordelijkheid van het CvE.

Gevraagde subsidie 2011	Totaal : € 520.692,70
	Personele kosten: € 461.570,00
	Activiteitenkosten: € 49.122,70

Van:

Verzonden: maandag 2 mei 2011 13:15

Aan:

CC:

Onderwerp: RE: Inzet CITO bij aanbesteding Programmatuur Computerexamensysteem.

Bijlagen: Kopie van Inzet Cito - versie 3 2-05-2011.xlsx; Cit6.2b-11-68.Inzet Cito project nieuw examensysteem.docx

Jij bent verbaasd over de aanvraag, ik ben het over je reactie.

De aanvraag is opgesteld in overleg met

Zij hadden overeenstemming over de inzet van

Citomensen.

Ad 1. Het is waar dat de software aan moet sluiten bij de digitale opzet van Cito. Maar om dat mogelijk te maken moet er wel goed overleg zijn over de specificaties en over de uitwerking daarvan inclusief het testen. Dat is vooral werk van ICT-specialisten. Dat is te zien in de opzet van de begroting.

Ad 2. Ik beschik niet over de begroting van het bouwen van de software. Ik moet het doen met de mededeling dat er ruimte in de begroting voor de software was gereserveerd. Waarschijnlijk is dat geweest in het deel dat aan CVE is toegedacht. CvE heeft met gesproken over de inzet van Cito en akkoord gegeven dat we met een begroting zouden komen. Als dit een probleem voor je blijft dan zal ik moeten overleggen met bij maar die is nu met vakantie.

Ad 3. Bij deze mail zal ik een toelichting van de berekening van de uren voegen. Tevens is toegevoegd de SLOA aanvraag die je hebt ontvangen. (Het kleine verschil tussen de beide slotbedragen is een kwestie van verschillend afronden in de beide programma's die zijn gebruikt Excel en Dynax).

Ik hoop dat het bovenstaande met de toelichting voldoende zal zijn om je op andere gedachten te brengen wat betreft het reserveren van de kosten in het kader van een waaierbeschikking.

Graag een berichtje als je op korte termijn meer informatie wilt.

Met vriendelijke groeten,

Van:

Verzonden: vrijdag 29 april 2011 13:54

Aan:

CC:

Onderwerp: Inzet CITO bij aanbesteding Programmatuur Computerexamensysteem.

Met verbazing ontving ik de additionele subsidie aanvraag die is opgesteld met het CvE.

Waarom verbazing?

1. in alle gesprekken rond de nieuwe software is altijd gesteld dat deze de digitale opzet van CITO aan zou moeten kunnen.
2. In de totaal begroting van de software is nimmer een extra kostenpost opgenomen ivm participatie CITO (deze zaten mi in activiteiten en kosten CvE tov van die van DUO)
3. jullie aanvraag van ruim 520.000 euro is mager gespecificeerd.

Ik heb in de begroting dus ook geen extra kosten meer gereserveerd.

Graag een reactie

Cito
Amsterdamseweg 13
P.O. Box 1034
6801 MG Arnhem
The Netherlands
T +31 26 352 11 11
F +31 26 352 13 56
www.cito.nl

 please consider the environment before printing this email

No rights can be derived from this message. The information transmitted is intended only for the person or entity to which it is addressed and may contain confidential and/or privileged material. Any review, retransmission, dissemination or other use of this information by persons or entities other than the intended recipient is prohibited. If you received this in error, please notify the author by using the reply button and delete the material from any computer.

onderbouwing SLOA aanvraag inzet Cito binnen project "nieuw com

henny 2-5-2011 vs 3

berekening Cito aan CvE voorgelegd

uitgedrukt in fte

"iputerexamensysteem" Cit 62b-11-68

		Daarna
den		Testen
1		
		2012
Apr		
0,6	0,4	0,4
		0,4
2		
0,5	0,5	0,5
		0,5

edoc 305035



Ministerie van OCW
Directie Voortgezet Onderwijs (IPC 2650)

Postbus 16370
2500 BJ DEN HAAG

Datum	Ons kenmerk	Uw kenmerk	Onderwerp
26 mei 2011	SLOA- 2011.18		Herbestemming gedeelte egalisatie Cit6.2b-9-38

Naar aanleiding van het startgesprek Cito/LOVS CN op 12 mei jl. vraag ik u aandacht voor het volgende:

Bij het project Cit6.2b-9-38 'Verbeterprogramma BES' is een egalisatiereserve ontstaan. Langs deze weg verzoek ik u een gedeelte van deze egalisatiereserve, t.w. € 22.815,24, te mogen besteden aan de nieuwe activiteiten voor het LOVS Caribisch Nederland (Cit6.2b-11-38).

Zoals afgestemd met beleidsmedewerker PO, zullen de gelden worden gebruikt voor analyse van de afgenoemde toetsen en de rapportage hiervan.

Het in te zetten bedrag ad € 22.825,24 kan in mindering worden gebracht op de beschikking van Cit6.2b-11-38. Het bedrag van de beschikking wordt hierdoor (€ 274.266 - € 22.815,24=) € 251.450,76.

Ik zie uw reactie met belangstelling tegemoet.

Met vriendelijke groet,

Lid Raad van Bestuur
Portefeuille Onderwijs
Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling

48

Ministerie van OCW	
E-doc Nr.	316135
Datum Reg.	14-7-11
Directie	VO



Ministerie van OCW
Directie Voortgezet Onderwijs (IPC 2650)

Postbus 16375
2500 BJ DEN HAAG

Datum	Ons kenmerk	Uw kenmerk	Onderwerp
13 juli 2011	2011.25/AW/JW		Aanvraag subsidie wet SLOA 2012, reguliere en additionele subsidie

Naar aanleiding van de evaluatie van het verloop van de digitale examens, is nader overleg gewenst met het College voor Examens (CvE) over de omvang van de examenproductie.

Gevolg hiervan is dat wij niet in staat zijn om de aanvragen van de reguliere en additionele subsidies 2012 vóór 15 juli 2011 bij u in te dienen.

De verwachting is dat de subsidieaanvragen 2012 aan het begin van week 29 naar u verzonden kunnen worden.

Met vriendelijke groet,

Lid Raad van Bestuur,
Portefeuille Onderwijs

deponeren
20/7

mm

49

edoc 316429



Ministerie van OCW
Directie Voortgezet Onderwijs (IPC 2650)
T.a.v.
Postbus 16575
2500 BJ DEN HAAG

Datum	Ons kenmerk	Uw kenmerk	Onderwerp
14 juli 2011	2011.24/AW/JW		Aanvraag subsidie wet SLOA 2011 (additionele subsidie)

Bijgaand ontvangt u in het kader van artikel 4 van de Wet SLOA 2011 (additionele subsidie),
de aangepaste aanvraag betr. 'National Coordinator ATC21S' (Cit/6.2b-11-73).
Over deze aanvraag heeft reeds afstemming plaatsgevonden met u en de heer

Voor eventuele vragen omtrent deze subsidieaanvraag kunt u contact opnemen met de heer

Ik zie uw reactie met belangstelling tegemoet.

Met vriendelijke groet,

Lid Raad van Bestuur
Portefeuille Onderwijs
Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling

Bijlage
Aanvraag Cit/6.2b-11-73

50

Subsidieverzoek SLOA 2011

Beknopte projectomschrijving

Naam instelling	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling	
Contactpersoon	Naam	
	Functie	
	Telefoonnummer:	
Projectnaam	National Coördinator ATC21S	
Projectcode	Cit/6.2b-11-73	
Doel activiteit	<p>Coördineren van ATC21S onderzoek in Nederland. Het betreft een onderzoek naar niveau van competenties van leerlingen op het gebied van 21st century skills in het algemeen, en samenwerkend probleem oplossen en ICT-vaardigheden in het bijzonder. Het onderzoek wordt uitgevoerd bij leerlingen van 11, 13 en 15 jaar. Parallel wordt dit onderzoek uitgevoerd in Australië, Costa Rica, Finland, Rusland, Singapore en de Verenigde Staten. Het internationale project staat onder leiding van University of Melbourne. Deelname is alleen mogelijk op basis van betrokkenheid vanuit nationale overheden.</p>	
Afstemming van activiteiten (art. 4, lid 3, onder c, WSLOA)	Overleg met OCW [REDACTED]	
Producten en Diensten	<p>Het onderzoek resulteert in prestatie-indicatoren van leerlingen, die gepresenteerd worden in relatie tot prestaties van leerlingen in de andere deelnemende landen. De constructen van de betreffende skills en hun vertaling in (soorten) opdrachten wordt apart verantwoord in een theoretische onderbouwde publicatie. Daarnaast zal de projectleider een publieksversie publiceren vanuit Cito en/of via relevante Nederlandstalige ondenvijfstijdschriften.</p>	
Tijdpad	1 april 2011 – 1 augustus 2012 [REDACTED]	
Doorloop	Geen doorloop.	
Evaluatie	<p>Project resulteert in publicaties bij uitgeverij Springer met daarin onderbouwing van de toetsen en het verslag van het onderzoek, waarin, in principe, een apart hoofdstuk over de resultaten in Nederland.</p> <p>Nabesprekking van resultaten op OCW, voorjaar 2012.</p>	
Gevraagde subsidie 2011	Totaal	: € 100.000

Personele kosten: € 56.550
Activiteitenkosten: € 43.450

(Incl. USD 50.000 afdracht aan ATC21S internationaal)

ecloc 316606



Ministerie van OCW
Directie Voortgezet Onderwijs (IPC 2650)
T.a.v.
Postbus 16570
2500 BJ DEN HAAG

Datum	Ons kenmerk	Uw kenmerk	Onderwerp
14 juli 2011	2011.28/AW/JW		Aanvraag subsidie wet SLOA 2011 (additionele subsidie)

Bijgaand ontvangt u in het kader van artikel 4 van de Wet SLOA 2011 (additionele subsidie), de subsidieaanvraag befr. 'Pilot Rekentoets voortgezet onderwijs" (Cit/6.2b-11-71).

Voor eventuele vragen omtrent deze subsidieaanvraag kunt u contact opnemen met de heer
Hans Jansen, die coördineert de SLOA subsidieaanvragen.

Ik zie uw reactie met belangstelling tegemoet.

Met vriendelijke groet,

Lid Raad van Bestuur
Portefeuille Onderwijs
Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling

Cc:

Bijlage
Aanvraag Cit/6.2b-11-71

51

Subsidieverzoek SLOA 2011

Beknopte projectomschrijving

Naam instelling	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling
Contactpersoon	Naam : [REDACTED] Functie : [REDACTED] Telefoonnummer: [REDACTED]
Projectnaam	Pilot 2012 Centrale rekentoets voortgezet onderwijs
Projectcode	Cit/6.2b-11-71
Doel activiteit	<p>In 2010 zijn in de Wet referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen rekeneisen voor het primair en voortgezet onderwijs vastgelegd. In de Wet is de invoering van een rekentoets voor het voortgezet onderwijs geregeld. Deze rekentoets is een zelfstandig onderdeel van de centrale examens van het voortgezet onderwijs. Vanaf het schooljaar 2013-2014 [REDACTED] leden van de [REDACTED] rekentoets moeten afleggen. In de Wet op het voortgezet onderwijs worden de organisatie en de afname van de rekentoets geregeld. Het College voor Examens (CvE) is verantwoordelijk voor de uitvoering. In de Hoofdlijnenbrief is aangegeven dat Cito belast zal worden met de constructie van de rekentoetsen. Voor de algemene verplichting van een rekentoets zal met behulp van een pilot de optimale inhoud, moeilijkheidsgraad en organisatie op de scholen worden onderzocht.</p> <p>In dit project pilot 2012 centrale rekentoets voortgezet onderwijs zullen de werkzaamheden van Cito als deel van de totale organisatie van de rekentoets worden uitgevoerd.</p>
Afstemming van activiteiten (art. 4, lid 3, onder e, WSLOA)	<p>De activiteiten staan onder regie van CvE. Er is regelmatig gemeenschappelijk overleg over de rekentoetsen voor mbo en vo. Bij het afstemmingsoverleg zijn ook SLO en OCW betrokken. Door de samenstelling van de vaststellingscommissies voor de rekentoets is een brede vertegenwoordiging van het onderwijsveld gezocht</p>
Producten en Diensten	<p>In maart 2012 zal een pilot worden gehouden bij vmbo BB, KB, GL en TL, havo en vwo scholen voor de rekentoetsen van niveau 2F cq 3F. De afname periode is twee weken in maart en er zullen vijf varianten van de toetsen voor de beide niveaus 2F en 3F beschikbaar zijn. De scholen kunnen besluiten wel of niet aan deze toetsen deel te nemen. Ten behoeve van deze piloten 2012 voorstelt Cito in 2011 de volgende werkzaamheden dit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organisatie van de inschrijving voor de pilot; • deelname aan de rekentoetswijzercommissies 2F en 3F • beschikbaar stellen van het programma ExamenTester en bijbehorende packages van de toetsen voor de scholen; • middels een helpdesk en informatiebijeenkomsten de scholen ondersteunen bij de installatie en de afname van

	<p>de toetsen;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ten behoeve van de afname op de scholen een handleiding voor de pilot ontwikkelen samen met CvE; • constructie van in totaal 10 varianten van de rekentoetsen met behulp van constructiegroepsleden; • digitale packages maken van de toetsen en deze controleren voor zij aan de scholen worden verstrekt; • CvE ondersteunen bij het vaststellen van de toetsen; • ten behoeve van de afstemming met de betrokkenen en het ontwikkelen van een optimale afname praktijk en inhoud, is meer dan een gemiddelde inzet van medewerkers en managers voor overleg noodzakelijk.
Tijdpad	De werkzaamheden zijn gestart in april 2011 en zullen doorlopen tot augustus 2012. In deze aanvraag worden alleen de werkzaamheden opgenomen, die in 2011 uitgevoerd worden.
Doorloop	De pilot rekentoetsen vo 2012 maakt deel uit van een project dat leidt naar invoering van verplichte rekentoeten in het voortgezet onderwijs. Daarom is te verwachten dat de werkzaamheden in 2012 en 2013 door zullen lopen met nieuwe generaties rekentoetsen.
Evaluatie	Van het verloop van de pilot wordt een verslag gemaakt op basis van de resultaten op de scholen en de ervaringen van de scholen zoals vastgelegd in de enquêtes. Dat verslag wordt besproken met alle stakeholders.
Gevraagde subsidie 2011	<p>Totaal : € 294.566,13</p> <p>Personele kosten: € 231.275,00</p> <p>Activiteitenkosten: € 63.291,13</p>

316834



Ministerie van OCW
Directie Voortgezet Onderwijs (IPC 2650)

Postbus 10375
2500 BJ DEN HAAG

52

Datum	Ons kenmerk	Uw kenmerk	Onderwerp
18 juli 2011	2011.26/AW/JW		Aanvraag subsidie wet SLOA 2012 (additionele subsidie)

Bijgaand ontvangt u in het kader van artikel 4 van de Wet SLOA het verzoek tot verlening van subsidie in het kader van artikel 6.2b aan Cito voor het jaar 2012. Dit verzoek gaat vergezeld van een overzicht van de verschillende projecten en de bijbehorende standaard projectomschrijvingen.

Op moment van schrijven is de set van aanvragen die samenhangen met bovengenoemd kader niet volledig. De reden dat deze aanvragen nog niet ingediend kunnen worden, is dat hierover nader overleg gewenst is met uw Directie VO en PO. Een aantal aanvullende subsidieverzoeken ontvangt u zo spoedig mogelijk.

In overleg met uw ministerie is besloten om de aanvragen met betrekking tot de taal- en rekentoetsen ten behoeve van de doorlopende leerlijnen, pas na het geplande overleg in september 2011 met uw ministerie, op te stellen.

Ik spreek de verwachting uit dat we op korte termijn een definitief antwoord op de aanvragen van subsidie mogen verwachten. Daar waar toelichting of overleg nog gewenst is, zijn wij gaarne bereid daarover nader met u te communiceren. U kunt daarover contact opnemen met Hij verzorgt de coördinatie van de SLOA-aanvragen.

Met vriendelijke groet,

CITO Raad van Bestuur,
Portefeuille Onderwijs

SUESIDIEVERZOEK SLOA 2012

Beknopte projectomschrijving

Naam instelling	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling
Contactpersoon	Naam : Functie : Telefoonnummer: :
Projectnaam	Ondersteuning scholen bij de implementatie van digitale centrale examens
Projectcode	Cit/6.2b-12-02 (vervolg op Cit/6-2b-10-02)
Doel activiteit	<p>Het beleid van CvE is erop gericht om de scholen vmbo, havo en vwo in toenemende mate gebruik te laten maken van de digitale examens. In 2012 nemen bijna alle scholen in het vmbo-BB digitale examens af voor de algemene vakken van de basisberoepsgerichte leerweg. In 2012 worden ook bij de kaderberoepsgerichte leerweg en voor de kunstvakken vmbo/havo/vwo digitale examens op grote schaal ingevoerd. Daarnaast vinden in 2012 diverse pilots met digitale examens plaats in het vmbo-GL/TL, havo en vwo. Doelen van dit project zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) het uittesten van de infrastructuur op [scholen] behoeve van de afname van digitale examens a.d.h.v. een uitgebreide technische systeemcheck; b) het ondersteunen van scholen bij het uitvoeren van de systeemcheck en het aan scholen rapporteren van de resultaten van de systeemcheck; c) het verlenen van support via een ict-examenhelpdesk (telefoon, email en website) d) het geven van voorlichting en ondersteuning aan scholen vmbo, havo en vwo bij de invoering van de digitale examens voorafgaand aan én tijdens de examencampagne 2012 onder andere met behulp van het verstrekken van de benodigde materialen en het organiseren van bijeenkomsten voor scholen.
Afstemming van activiteiten (art. 4, lid 3, onder c, WSLOA)	<p>De pilot digitale centrale examens wordt georganiseerd samen met CvE. Over de opzet van de systeemcheck, de inhoud van de voorlichtingsmaterialen, de organisatie van de helpdesk en de bijeenkomsten is voortdurend afstemming met de betrokken organisaties. De evaluatie van de digitale examens wordt georganiseerd in overleg met CvE.</p> <p>De stappen in de implementatie van de digitale centrale examens worden besproken in overleg met het ministerie van OCW.</p>
Producten en Diensten	<p>De scholen die (gaan) werken met digitale examens voeren als voorbereiding op de afname van de examens 2012 een systeemcheck en een proef op de som uit. De scholen ontvangen in het kader hiervan diverse materialen. De technische check en de proef op de som van de scholen worden nader beschreven in voorlichtingsbrochures en activiteitenplanningen voor scholen. Scholen krijgen bericht als zij aan de voorwaarden van deelname hebben voldaan. Tijdens de periode van het gebruik van de digitale examens zal een ict examen helpdesk zijn opengesteld voor de scholen. De helpdesk beantwoordt vragen van de scholen op technisch en organisatorisch gebied ten aanzien van digitale examens.</p>

	<p>In mei/juni 2012 wordt het verloop van de afname van de digitale centrale examens bij de scholen geëvalueerd door middel van een enquête. Hier wordt een verslag van gemaakt ten behoeve van de monitoring van de implementatie van de digitale examens bij de scholen. Op verschillende momenten tijdens de examencampagne 2012 worden scholen bevraagd over het functioneren van de examenhelphelptafel.</p> <p>Naast de technische ondersteuning wordt er ook voorlichting gegeven in bijeenkomsten voor examensecretarissen en systeembeheerders. De scholen ontvangen naast de examensoftware o.a. handleidingen en voorbeeldmaterialen.</p>						
Tijdpad	De werkzaamheden vinden plaats in de loop van 2012.						
Doorloop	De ondersteuning vindt jaarlijks sinds de start van het project plaats. Ook in het jaar 2013 en volgende jaren zullen nog werkzaamheden moeten worden uitgevoerd ter ondersteuning van de implementatie en gebruik van de digitale examens.						
Evaluatie	CvE bewaakt gedurende het jaar de kwaliteit van de werkzaamheden van Cito in het kader van de pilot. Van het verloop van de implementatie, het gebruik van de digitale examens en het functioneren van de helpdesk wordt een verslag gemaakt dat wordt besproken met CvE.						
Gevraagde subsidie 2012	<table> <tr> <td>Totaal : € 401.000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Personele kosten : € 181.104</td> <td>(154 dagen à € 1.176)</td> </tr> <tr> <td>Activiteitenkosten : € 219.896</td> <td></td> </tr> </table>	Totaal : € 401.000		Personele kosten : € 181.104	(154 dagen à € 1.176)	Activiteitenkosten : € 219.896	
Totaal : € 401.000							
Personele kosten : € 181.104	(154 dagen à € 1.176)						
Activiteitenkosten : € 219.896							

SUESIDIEVERZOEK SLOA 2012

Beknopte projectomschrijving

Naam instelling	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling
Contactpersoon	Naam : Functie : Telefoonnummer : e-mail : Adres :
Projectnaam	Extra productie papieren examens BB AV 2012
Projectcode	Cit/6.2b-12-03 (vervolg op Cit/6-2b-11-3)
Doel activiteit	De centrale digitale examens voor de algemene vakken vmbo BB worden door de meeste maar nog niet alle scholen gebruikt. Er moeten nog aanvullende papieren centrale examens algemene vakken basisberoepsgerichte leerweg vmbo worden geproduceerd om te gebruiken bij die scholen die er niet in slagen digitale centrale examens af te nemen in 2013.
Afstemming van activiteiten (art. 4, lid 3, onder c, WSLOA)	Het CvE stelt vast welke examens worden geproduceerd en ter beschikking gesteld aan de scholen. De CvE-leiding stelt de kwaliteitscriteria vast in de constructieopdracht. De vaksecties van het CvE stellen de examens vast.
Producten en Diensten	Voor de algemene vakken vmbo BB worden papieren centrale examens eerste tijdvak geconstrueerd. Deze examens kunnen worden gebruikt door scholen die er in 2013 nog niet in zijn geslaagd digitale centrale examens algemene vakken basisberoepsgerichte leerweg af te nemen. De resultaten van de kandidaten bij de papieren examens BB worden verzameld ten behoeve van de normering door het CvE.
Tijdpad	De productie vindt plaats in de loop van 2012.
Doorloop	CvE overweegt of het mogelijk is om na constructiejaar 2012 de constructie van de papieren examens te verminderen of te stoppen. Het besluit van CvE is afhankelijk van de mogelijkheden die de scholen hebben om de digitale examens te gebruiken.
Evaluatie	De examens worden in 2013 na afloop van de examenperiode geëvalueerd en genormeerd door de CvE-leiding aan de hand van door Cito verzamelde gegevens. Van het verloop van de centrale examens wordt een examenverslag gepubliceerd op www.cito.nl .
Gevraagde subsidie 2012	Totaal : € 452.401 Personele kosten : € 325.562 Activiteitenkosten : € 126.839

SUBSIDIEVERZOEK SLOA 2012

Beknopte projectomschrijving

Naam instelling	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling
Contactpersoon	Naam : [REDACTED] Functie : [REDACTED] Telefoonnummer : [REDACTED]
Projectnaam	Productie digitale examens algemene vakken vmbo KB 2012-2013-2014
Projectcode	Cit/6.2b-12-04 (vervolg op Cit/6-2b-11-04)
Doel activiteit	<p>Het CvE heeft als beleid dat digitale examens algemene vakken vmbo KB bij scholen worden afgenoem. Deze digitale examens zullen op termijn de papieren examens gaan vervangen. De opzet van de digitale centrale examens KB wordt met het ontwikkelen van deze examens ook onderzocht. Daarbij is aandacht voor aspecten als vergelijkbaarheid van de varianten, geheimhouding, validiteit, passen bij het KB-niveau en betrouwbaarheid.</p> <p>Dit project beoogt de constructie van de digitale centrale examens vmbo KB voor elf algemene vakken.</p>
Afstemming van activiteiten (art. 4, lid 3, onder c, WSLOA)	De CvE-leiding stelt vast welke examens worden geproduceerd en ter beschikking gesteld aan de scholen. De CvE-leiding stelt de kwaliteitscriteria vast in de constructieopdracht. De vaksecties van het CvE stellen de examens vast.
Producten en Diensten	Voor Nederlands, Engels, Frans, Duits, wiskunde, nask-1, biologie, economie, aardrijkskunde, geschiedenis en maatschappijleer 2 worden digitale examens vmbo KB in een aantal varianten per vak geproduceerd. De scholen kunnen de digitale examens in varianten in het eerste en tweede tijdvak van 2013 gebruiken. De examens worden genormeerd en geëvalueerd.
Tijdpad	De constructie van de digitale examens vindt plaats gedurende het gehele jaar 2012, de controle en de normering in het voorjaar.
Doorloop	Er worden controle en normeringswerkzaamheden uitgevoerd voor de digitale examens KB 2012. De constructiewerkzaamheden voor de digitale examens KB 2013 zullen vooral plaatsvinden in 2012. Met de constructie van de digitale examens voor 2014 wordt op het eind van het jaar een start gemaakt. De verwachting is dat de constructie van digitale examens KB ook in volgende jaren zal plaatsvinden.
Evaluatie	De digitale examens KB worden in 2012 na afloop van de exarnenperiode geëvalueerd en genormeerd door CvE en Cito. Van het verloop van de examens en de reacties van de pilotscholen wordt een verslag gepubliceerd.
Gevraagde subsidie 2012	Totaal : € 1.452.588 Personele kosten : € 1.202.904 Activiteitenkosten : € 249.684

SUEISIDIEVERZOEK SLOA 2012

Beknopte projectomschrijving

Naam instelling	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling
Contactpersoon	Naam Functie Telefoonnummer [REDACTED]
Projectnaam	Pilot gescreente resexamens CHMV ('de Rooy')
Projectcode	Cit/6.2b-12-06 (vervolg op Cit/6.2b-11-06)
Doel activiteit	Voortzetting van de pilot waarbij de vorm wordt onderzocht van het nieuwe centraal examen geschiedenis havo en vwo passend voor de scholen die werken met het nieuwe examenprogramma. Daarvoor worden pilot examens ontwikkeld havo en vwo en wordt deelgenomen aan de projectgroep rond de programma- en examenontwikkeling.
Afstemming van activiteiten (art. 4, lid 3, onder c, WSLOA)	Afstemming vindt plaats in de projectgroep, bestaande uit vertegenwoordigers van IVGD, SLO en Cito. CvE bepaalt jaarlijks het aantal te produceren tijdvakken.
Producten en Diensten	<ul style="list-style-type: none"> * Participatie (een persoon) in de werkgroep en in de projectleiding * Productie van pilotexamens havo en vwo 2013 * Afronding productie en werkzaamheden rondom afname pilotexamens 2012 <p>Er worden bijdragen geleverd aan een verkenning van het niveauverschil havo-vwo en implicaties voor het CSE. Daarnaast een vakinhoudelijke en toetstechnische bijdrage in de syllabuscommissie geschiedenis havo/vwo. Verder wordt een bijdrage geleverd aan de voorlichting rondom de nieuwe examens.</p>
Tijdpad	De werkzaamheden vinden gedurende het hele jaar plaats.
Doorloop	Voor 2013 wordt doorloop van de werkzaamheden verwacht omdat nog niet voorzien is dat de komende jaren de status van pilotexamens vervangen gaan worden door de status van standaardexamens.
Evaluatie	De examens worden jaarlijks door CvE en de pilot scholen geëvalueerd. Hiervan wordt een verslag gepubliceerd.
Gevraagde subsidie 2012	Totaal : € 365.531 Personele kosten: € 271.435 Activiteitenkosten: € 94.096

SUBSIDIEVERZOEK SLOA 2012

Beknopte projectomschrijving

Naam instelling	: Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling
Contactpersoon	Naam : [REDACTED] Functie : [REDACTED] Telefoonnummer : [REDACTED]
Projectnaam	Experimentele pilot examens bij nieuwe examenprogramma's havo en vwo (economie, natuurkunde, scheikunde, wiskunde en biologie)
Projectcode	Cit/6.2b-12-07 (vervolg op Cit/6.2b-11-07)
Doel activiteit	In het kader van de vernieuwing van de examenprogramma's bij de tweede fase zijn groepen scholen gestart die experimenteren met de uitvoering van de nieuwe programma's. Onderdeel van deze experimenten zijn de nieuwe centrale examens die passen bij deze programma's.
Afstemming van activiteiten (art. 4, lid 3, onder e, WSLOA)	Het CvE coördineert in overleg met OCW de aantallen en de inhoud van de centrale examens bij de nieuwe examenprogramma's.
Producten en Diensten	<ul style="list-style-type: none"> * productie van pilotexamens bij nieuwe examenprogramma's havo en vwo (economie, maatschappijwetenschappen, natuurkunde, scheikunde, biologie en wiskunde A, B en C) * productie van voorbeeldexamen maatschappijwetenschappen havo, nieuwe programma (obv de te ontwikkelen syllabus (zie Cit/6.2b-11-05)) * adviseren en ondersteunen CvE bij revisie van werkversies van de syllabi voor de nieuwe programma's * meewerken aan de voorlichting over de examens bij de nieuwe programma's
Tijdpad	De werkzaamheden vinden gedurende het gehele jaar plaats.
Doorloop	Doorloop van de werkzaamheden in de komende jaren wordt verwacht. Per vak zal in overleg van CvE met OCW worden vastgesteld wanneer de experimentele examens de reguliere kunnen vervangen.
Evaluatie	Door de vernieuwingscommissies zijn groepen scholen bijeengebracht die de inhoud en de uitvoering van de centrale examens zullen evalueren. CvE stelt de normering vast op grond van de resultaten. Verder zullen de examens aan het scholenveld worden aangeboden. De examens zullen in het veld worden besproken. Voor de evaluatie van de nieuwe programma's en de examens kunnen specifieke evaluatiecommissies in het leven worden geroepen door OCW.
Gevraagde subsidie 2012	Totaal : € 1.803.935 Personele kosten : € 1.254.945 Activiteitenkosten : € 548.990

Subsidieverzoek SLOA 2012

Beknopte projectomschrijving

Naam instelling	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling
Contactpersoon	Naam : Functie : Telefoonnummer :
Projectnaam	Ontwikkeling schoolexamens nieuwe examenprogramma's havo en vwo biologie, natuurkunde, scheikunde en economie.
Projectcode	Cit/6.2b-12-09 (vervolg op Cit/6.2b-11-09)
Doel activiteit	Voor de vakken economie, natuurkunde, scheikunde en biologie zijn de examenprogramma's grondig herzien door vernieuwingscommissies. Hierdoor verandert de inhoud en de werkwijze bij deze vakken en dient een veranderde toetsing in het kader van het schoolexamen hierbij aan te sluiten. In augustus 2007 zijn de eerste pilotscholen gestart. Het project ontwikkelt samen met docenten van de pilotscholen en andere direct betrokkenen een opzet voor de eigen schoolexamens en daarbij aansluitend voorbeeldopgaven voor de schoolexamens nieuwe stijl gebaseerd op de uitgangspunten van de vernieuwde examenprogramma's. Deze vernieuwde schoolexamenopgaven dienen als kwalitatieve referentiepunten en als inspiratiebron voor de docenten.
Afstemming van activiteiten (art. 4, lid 3, onder c, WSLOA)	Met de ontwikkelgroepen voor de nieuwe examenprogramma's zijn de essenties van de vernieuwing in het schoolexamen besproken. De voorbeeldopgaven worden ontwikkeld samen met pilotscholen en andere direct betrokkenen bij de nieuwe examenprogramma's. De werkwijze bij de schoolexamens van de vier programma's wordt onderling afgestemd.
Producten en Diensten	Coaching van docenten van de pilotscholen bij het ontwikkelen van de vernieuwde schoolexamenopgaven. Cd-rom's voor havo en vwo van de genoemde vakken met <ul style="list-style-type: none"> • een beschrijving van voorbeelden voor een vernieuwde opzet van het schoolexamen in het kader van de vernieuwde examenprogramma's • voorbeeldopgaven voor schoolexamens met bijbehorende psychometrische gegevens. De opgaven zullen bij landelijke invoering van de programma's ter beschikking worden gesteld van alle docenten/scholen.
Tijdpad	januari-juni 2008 Voorbereiding en werving pilotdocenten/leden constructiegroepen (zie Activiteitenverslag SLOA 2008) schooljaar 2008-2009 Coaching docenten en ontwikkeling voorbeelden (zie Activiteitenverslag SLOA 2009)

	<p>schooljaar 2009-2010 Coaching docenten, pntwikkeling voorbeelden en proefafname Economie havo; Natuurkunde havo (zie Activiteitenverslag SLOA 2009)</p> <p>schooljaar 2010-2011 coaching docenten, ontwikkeling voorbeelden en proefafname Natuurkunde havo; Economie vwo (zie Jaarverslag SLOA 2010)</p> <p>2011 publicatie CD-roms Economie havo en vwo</p> <p>Schooljaar 2011-2012 proefafname Natuurkunde havo en vwo, Biologie havo en vwo en Scheikunde havo en vwo</p> <p>Na jaal 2012 publicatie Natuurkunde havo en vwo, Biologie havo en vwo en Scheikunde havo en vwo.</p>
Doorloop	Na 2012 is geen doorloop voorzien.
Evaluatie	'Van het verloop van het project zal een verslag worden gemaakt. De conceptopgaven zijn hiervoor ter beoordeling voorgelegd aan een brede kring van docenten. De resultaten van de proefafnames, zowel kwalitatief als kwantitatief worden in de producten verwerkt.
Gevraagde subsidie 2012	<p>Totaal : € 107.234</p> <p>Personele kosten: € 86.829</p> <p>Activiteitenkosten: € 20.405</p>

Subsidieverzoek SLOA 2012

Beknopte projectomschrijving

Naam instelling	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling
Contactpersoon	Naam : Functie : Telefoonnummer:
Projectnaam	Pilot schoolexamens nieuwe vakken wiskunde A, B en C
Projectcode	Cit/6.2b-12-10 (vervolg op Cit/6.2b-11-10)
Doel activiteit	Voor wiskunde worden de examenprogramma's grondig herzien door vernieuwingscommissies. Hierdoor verandert de inhoud en de werkwijze bij deze vakken en dient een veranderde toetsing in het kader van het schoolexamen hierbij aan te sluiten. In augustus 2009 zijn de eerste pilotscholen gestart. Het project "Pilot schoolexamens nieuwe vakken wiskunde A,B en C" ontwikkelt in samenwerking met de vernieuwingscommissie CTWO en samen met docenten van de pilotscholen een opzet voor de eigen schoolexamens en daarbij aansluitend voorbeeldopgaven voor schoolexamens nieuwe stijl gebaseerd op de uitgangspunten van de vernieuwde examenprogramma's. Deze vernieuwde schoolexamens dienen als kwalitatieve referentiepunten en als inspiratiebron voor de docenten. Voor Wiskunde D wordt onderzocht of er voorbeeldopgaven en niveauaanduidingen kunnen worden opgesteld.
Afstemming van activiteiten (art. 4, lid 3, onder e, WSLOA)	Samen met CTWO en met de ontwikkelgroepen voor de nieuwe examenprogramma's worden de essenties van de vernieuwing in het schoolexamen besproken. Daarnaast worden de voorbeeldopgaven ontwikkeld samen met pilotscholen voor de nieuwe examenprogramma's. Er komt afstemming over de werkwijze bij de schoolexamens.
Producten en Diensten	Coaching van de docenten van de pilotscholen bij het ontwikkelen van de vernieuwde schoolexamens. Een cd-rom of andere informatiedrager gericht op docenten wiskunde van havo en vwo met <ul style="list-style-type: none"> • een beschrijving van voorbeelden voor een vernieuwde opzet van het schoolexamen in het kader van de vernieuwde examenprogramma's • voorbeeldopgaven voor schoolexamens met bijbehorende psychometrische gegevens. De opgaven zullen ter beschikking worden gesteld van de scholen.
Tijdpad	De werkzaamheden vinden plaats gedurende 2010, 2011, 2012, 2013 en 2014. In 2010 is het project voorbereid, zijn pilotdocenten geworven en

	geïnstructureerd over de kwaliteitsverbetering van schoolexamens en zijn de plannen voor schoolexamens bij de pilotscholen bekeken. schooljaar 2010-2011 coaching docenten bij ontwikkeling/constructie, gebruik en evaluatie schoolexamens schooljaar 2011-2012 coaching docenten bij ontwikkeling/constructie, gebruik en evaluatie schoolexamens, schooljaar 2012-2013 proefafnames op pilotscholen. najaar 2013/voorjaar 2014 publicatie cd-rom havo en vwo.
Doorloop	[REDACTED] Doorloop na 2011 is voorzien tot en met 2014 (zie tijdpad hiervoor).
Evaluatie	Van het verloop van het project zal een verslag worden gemaakt. De opgaven worden samen met docenten van scholen ontwikkeld. De conceptopgaven zullen ter beoordeling aan een bredere kring van docenten worden voorgelegd.
Gevraagde subsidie 2012	Totaal : € 103.080 Personele kosten: € 94.080 Activiteitenkosten: € 9.000

Subsidieverzoek SLOA 2012

Beknopte projectomschrijving

Naam instelling	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling
Contactpersoon	Naam : [REDACTED] Functie : [REDACTED] Telefoonnummer: [REDACTED]
Projectnaam	Pilot schoolexamens Maatschappijwetenschappen havo en vwo
Projectcode	Cit/6.2b-12-11
Doel activiteit	<p>Voor maatschappijwetenschappen is een vernieuwd examenprogramma ontwikkeld (Vervolgcommissie Maatschappijwetenschappen - commissie Schnabel 2-, sept. 2009) dat qua inhoud en opzet sterk afwijkt van het bestaande programma. Centraal staan sociologische en politicologische kernconcepten die in diverse contexten dienen te worden toegepast. Deze concept-context benadering vereist een andere wijze van toetsing. Niet alleen in het centraal examen maar vooral de toetsen in het kader van het schoolexamen moeten de uitdrukking zijn van de beoogde vernieuwingen. Het accent dient daarbij te liggen op de toetsen die een accent leggen op het analyseren van dwarsverbanden tussen de kernconcepten en de toepassing van de kernconcepten in nieuwe contexten. De domeinen van de vernieuwd examenprogramma's 'Analyse van (onderzoek doen naar) een sociale activiteit' en 'Analyse van (onderzoek doen naar) een politieke activiteit' zijn exclusief bedoeld voor het schoolexamen.</p> <p>In augustus 2011 starten 14 scholen met de pilot maatschappijwetenschappen havo en vwo. Het eerste centraal pilotexamen havo wordt in 2013 afgenoem en in 2014 het pilotexamen vwo. In juli 2011 zijn ten behoeve van de centrale pilotexamens twee werkversies van syllabi voor de pilotscholen verschenen. Deze bevatten eveneens voorbeeldopgaven. Het Cito zal onder verantwoordelijkheid van CvE voor de pilotscholen voorbeeldexamens ontwikkelen.</p> <p>Daarnaast is het ook zeer wenselijk dat voor de schoolexamens voorbeelden van vernieuwde toetsen worden ontwikkeld die recht doen aan de uitgangspunten van de vernieuwde programma's maatschappijwetenschappen. Expliciet aandacht zal worden besteed aan de verschillen tussen havo en vwo.</p> <p>Het project "Pilot schoolexamen Maatschappijwetenschappen havo en vwo" zal in samenwerking met de Stuurgroep pilot maatschappijwetenschappen (voorzitter Lieke Meijls) en docenten van de pilotscholen voorbeeldopgaven voor schoolexamens nieuwe stijl ontwikkelen. De vernieuwde schoolexamens zullen dienen als kwalitatieve referentiepunten en als inspiratiebron voor de docenten.</p>
Afstemming van activiteiten	Samen met de Stuurgroep Pilot Maatschappijwetenschappen en

(art. 4, lid 3, onder e, WSLOA)	met de docenten worden de essenties van de vernieuwing in de schoolexamens besproken en vastgelegd. Daarnaast worden de voorbeeldopgaven ontwikkeld samen met de docentengroep. Er komt afstemming over de werkwijze bij de schoolexamens. Er zal ook terugkoppeling en overleg zijn met Citomedewerkers, College voor Examens en leden van de vaksectie die betrokken zijn met de constructie van de vernieuwde pilotexamens.
Producten en Diensten	<p>Coaching van de docenten bij het ontwikkelen van de vernieuwde schoolexamens</p> <p>Lettet op: een of andere informatiedrager gericht op docenten maatschappijwetenschappen havo en vwo met</p> <ul style="list-style-type: none"> • een beschrijving van voorbeelden voor een vernieuwde opzet van de schoolexamens in het kader van het vernieuwde examenprogramma • voorbeeldopgaven voor schoolexamens <p>De opgaven zullen ter beschikking worden gesteld van de scholen.</p>
Tijdpad	De werkzaamheden vinden plaats gedurende 2012, 2013, 2014. 2012: Voorbereiding, coaching van docenten, start constructie opgaven en oplevering eerste voorbeeldopgaven havo. 2013: Vervolg constructie opgaven, oplevering voorbeeldopgaven vwo; verwerking resultaten voorbeeldopgaven havo; piloting van de opgaven op de scholen 2014: Verwerking afnameresultaten vwo, Herziening voorbeeldopgaven; voorbereiding publicatie 2014-2015: publicatie voorbeeldopgaven
Doorloop	Doorloop na 2012 is voorzien (zie tijdpad hierboven)
Evaluatie	Van het verloop van het project zal een verslag worden gemaakt. De opgaven worden samen met docenten van scholen ontwikkeld. De conceptopgaven zullen ter beoordeling aan een bredere kring van docenten worden voorgelegd.
Gevraagde subsidie 2012	<p>Totaal : € 25.000</p> <p>Personele kosten: € 21.168 (18 dagen à € 1176) Activiteitenkosten: € 3.832</p>

SUBSIDIEVERZOEK SLOA 2012

Beknopte projectomschrijving

Naam instelling	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling
Contactpersoon	Naam : Functie : Telefoonnummer : E-mailadres : [REDACTED]
Projectnaam	Voorbereiding op vmbo aardrijkskunde nieuw programma
Projectcode	Cit/6.2b-12-14
Doel activiteit	In 2011 is het examenprogramma voor aardrijkskunde vmbo BB, KB en GT vernieuwd. In augustus 2013 zullen de scholen starten met onderwijs volgens dit programma. Op dat moment moeten voorbeeldexamens beschikbaar zijn. Deze zullen vanaf 2012 worden ontwikkeld.
Afstemming van activiteiten (art. 4, lid 3, onder c, WSLOA)	De ontwikkeling van de voorbeeldexamens vindt plaats in opdracht en onder toezicht van het CvE. De examens worden vastgesteld door de vaksectie aardrijkskunde van CvE.
Producten en Diensten	Er worden drie voorbeeldexamens ontwikkeld: Een voor de BB-leerweg, een voor de KB-leerweg en een voor de GL en TL leerwegen. De voorbeeldexamens worden ontwikkeld op een manier die vergelijkbaar is met de productie van standaardexamens. Er is <u>niet</u> voorzien in een pilot met scholen om de opgaven of examens uit te proberen op scholen.
Tijdpad	Het werken aan de voorbeeldexamens vindt verspreid over het jaar plaats.
Doorloop	In 2013 zullen de werkzaamheden worden afgerond en zullen de drie voorbeeldexamens aan de scholen worden aangeboden.
Evaluatie	De voorbeeldexamens worden vastgesteld door de vaksectie van het CvE. De voorbeeldexamens zullen na publicatie worden besproken in relevante tijdschriften en bij bijeenkomsten van KNAG.
Gevraagde subsidie 2012	Totaal : € 221.003 Personele kosten : € 176.735 Activiteitenkosten : € 44.268

Subsidieverzoek SLOA 2012
Eleknopte projectomschrijving

Naam instelling	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling
Contactpersoon	Naam: [REDACTED] Functie: Telefoonnummer:
Projectnaam	Centrale examens Fries vmbo/havo/vwo
Projectcode	Cit/6.2b-12-15
Doel activiteit	Tot op heden zijn de centrale examens Fries vmbo/havo/vwo in Friesland geproduceerd buiten de verantwoordelijkheid van CvE. CvE wil de centrale examens Fries op vergelijkbare wijze als de overige centrale examens laten produceren en normeren.
Afstemming van activiteiten (art. 4, lid 3, onder e, WSLOA)	De werkzaamheden vinden plaats in opdracht van CvE. De centrale examens worden vastgesteld door een vaksectie van CvE. De werkzaamheden vinden plaats in samenspraak met de Fryske Akademy.
Producten en Diensten	<p>Productie van de eerste en tweede tijdvakken Fries vmbo/havo/vwo 2013 en deels 2014. De productie van de centrale examens vindt plaats met behulp van constructiegroepsleden die hiervoor een vergoeding ontvangen.</p> <p>De activiteiten bestaan uit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vooroverleg over de constructieopdracht van CvE • Verzamelen uitgangsmateriaal • Constructie vragen en correctievoorschriften • Samenstelling examens • Overleg met CvE-vaksectie over vaststelling in diverse fasen • Gereedmaken voor drukken • Drukproefcorrecties en erratumprocedure • Gegevensverzameling bij scholen en normeringsadviezen • Plaatsing op internet van errata en mededelingen over de normering • Evaluatie uitvoeren en publiceren.
Tijdpad	De werkzaamheden vinden gedurende het gehele jaar plaats op een wijze die hetzelfde is als de productie van de centrale examens van de overige vakken.
Doorloop	De productie van de centrale examens Fries is voorzien voor de komende jaren.

Evaluatie	Jaarlijks vindt na afloop van de examencampagne in samenspraak met het CvE een evaluatie van alle afgenum examens plaats. Dit kan leiden tot een aanpassing van de constructieopdracht voor de komende examenconstructie. In september publiceert Cito jaarlijks het examenverslag. Hierin wordt een psychometrische analyse gegeven van de afgenum examens. Ook wordt aandacht besteed aan inhoudelijke vernieuwingen. Het examenverslag wordt aan een groot aantal actoren toegezonden. Scholen voor voortgezet onderwijs kunnen het examenverslag downloaden van internet (www.cito.nl). [REDACTED]
Gevraagde subsidie 2012	Totaal : € 338.167 Personele kosten: € 237.189 Activiteitenkosten: € 100.978

SUBSIDIEVERZOEK SLOA 2012

Beknopte projectomschrijving

Naam instelling	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling
Contactpersoon	Naam : [REDACTED] Functie : Projectleider Telefoonnummer : [REDACTED]
Projectnaam	Beroepsgericht schrijven Nederlands bij vmbo
Projectcode	Cit/6.2b-12-26 (vervolg op Cit/6-2b-11-26)
Doel activiteit	<p>In het kader van het verbeteren van de taal- en rekenvaardigheid van de leerlingen worden centrale examens vmbo ontwikkeld in overeenstemming met de wettelijke niveau eisen. In dit project wordt beoogd het onderdeel schrijfvaardigheid een zelfstandige plaats te geven in de centrale examinering. Dat wordt gedaan door specifieke schrijfopdrachten BB en KB te ontwikkelen en uit te testen bij leerlingen van pilotscholen. Daarnaast worden schrijfopdrachten ontwikkeld voor de examens GL en TL.</p> <p>De schrijfopdrachten gaan deel gaan uitmaken van het centraal examen Nederlands en zullen door docenten Nederlands worden nagekeken.</p>
Afstemming van activiteiten (art. 4, lid 3, onder c, WSLOA)	De ontwikkeling van de schrijfopdrachten en correctievoorschriften vindt plaats in opdracht en onder toezicht van het CvE.
Producten en Diensten	<p>De volgende producten en activiteiten maken deel uit van het project:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Een format voor schrijfopdrachten Nederlands voor BB, KB, GL en TL ontwikkelen • Een format voor het correctievoorschrift bij de schrijfopdrachten ontwikkelen • Schrijfopdrachten ten behoeve van de pilots construeren • Uitvoeren van pilots in het examenjaar 2011-2012 en 2012-2013 waarbij de schrijfopdrachten door leerlingen worden gemaakt en docenten Nederlands deze beoordelen aan de hand van het correctievoorschrift • Een onderzoek starten naar de betrouwbaarheid van de beoordeling van de docenten Nederlands
Tijdpad	Het werken aan de schrijfopdrachten en het uitvoeren van de pilots vinden verspreid over het jaar plaats.
Doorloop	In 2012 worden schrijfopdrachten BB, KB en GL/TL bij pilotscholen afgenoem en beoordeeld. In 2012 worden meer vakken en scholen in de pilots opgenomen dan in 2011. Er is een doorloop van de pilots en de productie in het jaar 2013 te venvachten. De ontwikkeling van de schrijfopdrachten en voorbeelden samen met pilots op scholen heeft een meerjarig tijdpad. De ontwikkeling is er op gericht de schrijfopdrachten in de komende jaren te laten doorgroeien tot een vast onderdeel van het centraal examen.

Evaluatie	De schrijfopdrachten en correctievoorschriften worden beoordeeld en vastgesteld door een speciale vaksectie van het CvE. Enkele schrijfopdrachten en de correctie worden uitgetest op scholen om het model te evalueren. De pilotscholen worden over hun ervaringen geënquêteerd. Van het project en de pilots zal een verslag worden gemaakt.
Gevraagde subsidie 2012 [REDACTED]	Totaal [REDACTED] : € 169.550 Personale kosten : € 111.720 (95 dagen owk a € 1.176) Activiteitenkosten : € 57.830

SUBSIDIEVERZOEK SLOA 2012

Beknopte projectomschrijving

Naam instelling	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling	
Contactpersoon	Naam : [REDACTED] Functie : [REDACTED] Telefoonnummer : [REDACTED]	
Projectnaam	Herinrichting Nederlands c.q. gedocumenteerd schrijven havo-vwo	
Projectcode	Cit/6.2b-12-28	
Doel activiteit	<p>Het CvE heeft in overleg met de VLLT het initiatief genomen om te onderzoeken of het mogelijk en wenselijk is bij het centraal examen Nederlands havo en vwo schrijfvaardigheid ('gedocumenteerd schrijven') te toetsen in een eigen zitting naast een zitting voor het toetsen van leesvaardigheid. Dit doet recht aan de breedte van het examenprogramma, waaraan sinds kort op de meeste scholen ook weer literatuur binnen het vak Nederlands is toegevoegd. Door een eigen zitting schrijfvaardigheid kan ook meer aandacht worden besteed aan de beoordeling van de schrijfvaardigheid en productieve vaardigheden. Aandacht voor de beheersing van beide staat in de belangstelling o.a. bij het vervolgonderwijs.</p> <p>De CvE heeft een projectplan opgesteld "Naar een ander examen Nedendans". De werkzaamheden van Cito vallen binnen dit plan. Als deel van het project wordt gezocht naar een betrouwbare methode voor de beoordeling van de schrijfvaardigheid.</p>	
Afstemming van activiteiten (art. 4, lid 3, onder c, WSLOA)	De werkzaamheden vinden plaats onder leiding van de CvE. De voortgang en de resultaten worden met OCW besproken.	
Producten en Diensten	Ontwikkelen pilotexamens schrijfvaardigheid Nederlands voor havo <u>en</u> vwo eerste, tweede en derde tijdvak. De toetsdeskundige neemt deel aan de gesprekken met het scholenveld en de betrokken organisaties.	
Tijdpad	In 2010 is een verbeterd correctiemodel ontwikkeld bij de schrijfvaardigheidsopdrachten en is een proef uitgevoerd met het ontwikkelen en opstellen van een schaal met voorbeelduitwerkingen, met bijbehorende kwaliteitsbeschrijvingen. In 2011 is deze schaal uitgeprobeerd en zijn de effecten op betrouwbaarheid en beoordelaarsovereenstemming onderzocht. Op basis hiervan wordt de pilot in 2012 en 2013 voortgezet met meer examenaftakes.	
Doorloop	Er is doorloop van het project voorzien in 2013 en volgende jaren.	
Evaluatie	De pilotexamens en correctievoorschriften (schaalbeoordeling met behulp van voorbeelduitwerkingen) die worden ontwikkeld, worden uitgetest en geëvalueerd. Verder vindt een evaluatie plaats van het beoordelen van de examens in overleg met CvE. Ten behoeve van het project is een begeleidingscommissie bestaande uit deskundigen van het onderwijsveld Nederlands in het leven geroepen.	
Gevraagde subsidie 2012	De aanvraag heeft betrekking op de werkzaamheden van het project in 2012	
	Totaal : € 222.029	

	Personele kosten : € 154.609
	Activiteitenkosten : € 67.420

[REDACTED]

Subsidieverzoek SLOA 2012
Deknopte projectomschrijving

Naam instelling	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling
Contactpersoon	Naam : [REDACTED] Functie : [REDACTED] Telefoonnummer: [REDACTED]
Projectnaam	Operationeel houden ExamenTester
Projectcode	Cit/6.2b-12-40
Doel activiteit	Voor de digitale centrale examens vmbo/havo/vwo wordt ExamenTester gebruikt. Door het CvE is na een aanbesteding gestart met de ontwikkeling een nieuwe generatie software voor het afnemen van examens. Het is niet te verwachten dat deze nieuwe software op korte termijn het gebruik van ExamenTester zal kunnen vervangen. Daarom zal Cito werkzaamheden moeten verrichten voor het onderhoud en het draaiend houden van de software behorend bij ExamenTester.
Afstemming van activiteiten (art. 4, lid 3, onder c, WSLOA)	De werkzaamheden vinden plaats in overleg met en in opdracht van het CvE.
Producten en Diensten	Het gedurende het jaar 2012 operationeel houden van het programma ExamenTester door het onderhoud aan de Global Server, de databank met de synchronisatiedata en de dataretourdata, Cito Portal voor de aanmelding van de scholen op de databanken.
Tijdpad	De werkzaamheden vinden gedurende het hele jaar plaats.
Doorloop	Het is te verwachten dat de werkzaamheden ook in 2013 door zullen lopen.
Evaluatie	Het verloop van de digitale centrale examens en dus ook de werking van ExamenTester worden geëvalueerd door CvE.
Gevraagde subsidie 2012	Totaal : € 190.000 Personele kosten: € 150.000 Activiteitenkosten: € 40.000

SUBSIDIEVERZOEK SLOA 2012

Beknopte projectomschrijving

Naam instelling	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling							
Contactpersoon	Naam  Functie 	Telefoonnummer 						
Projectnaam	Aanvulling op budgettair kader hoofdlijnenbrief CITO-WVO							
Projectcode	Cit/6.2b-12-54							
Doel activiteit	<p>CvE maakt afspraken met Cito over de productie van de centrale examens. Bij de constructie van de centrale examens voor vwo-havo en vmbo worden kosten gemaakt die niet zijn gedekt in het financieel kader van de mantel WVO in de hoofdlijnenbrief 2011-2012. Middels deze aanvraag voor subsidieverlening worden deze kosten gedeckt.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">hoofdlijnenbrief 2012</td> <td style="padding: 2px; text-align: right;">€ 17.007.518</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Cit/w-12-01 t/m Cit/w-12-06</td> <td style="padding: 2px; text-align: right;">€ 17.431.084</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">verschil budgettair kader</td> <td style="padding: 2px; text-align: right;">€ 423.566-</td> </tr> </table> <p>In analogie met voorgaande jaren zal het bedrag van €423.566 in mindering worden gebracht op het aan te vragen bedrag van Cit/w-12-03. Zie ook aanvragen reguliere subsidie.</p>		hoofdlijnenbrief 2012	€ 17.007.518	Cit/w-12-01 t/m Cit/w-12-06	€ 17.431.084	verschil budgettair kader	€ 423.566-
hoofdlijnenbrief 2012	€ 17.007.518							
Cit/w-12-01 t/m Cit/w-12-06	€ 17.431.084							
verschil budgettair kader	€ 423.566-							
Afstemming van activiteiten (art. 4, lid 3, onder c, WSLOA)	De activiteiten en de afstemming zijn beschreven in de aanvragen Cit/w-12-01 t/m Cit/w-12-06							
Producten en Diensten	De producten en diensten zijn beschreven in de aanvragen Cit/w-12-01 t/m Cit/w-12-06.							
Tijdpad	Het tijdpad beslaat geheel 2012 (Zie Cit/w-12-01 t/m Cit/w-12-06).							
Doorloop	De examenproductie is cyclisch en zal ook na 2012 worden voortgezet (Zie Cit/w-12-01 t/m Cit/w-12-06).							
Evaluatie	Voor deze aanvraag niet relevant (Zie Cit/w-12-01 t/m Cit/w-12-06).							
Gevraagde subsidie 2012	Totaal : € 423.566	Activiteitenkosten : € 423.566						

SUBSIDIEVERZOEK SLOA 2012

Beknopte projectomschrijving

Naam instelling	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling
Contactpersoon	Naam : [REDACTED] Functie : [REDACTED] Telefoonnummer : [REDACTED]
Projectnaam	Activiteit normering met normering (Systsma en Hoitink)
Projectcode	Cit/6.2b-12-61
Doel activiteit	<p>In 2009 heeft een audit van de normeringsprocedure van de examens plaatsgevonden (Hoitink & Sijtsma 2009). Hierin werd aanbevolen om:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ De methode van normering inzichtelijker te beschrijven; ▪ De methodiek van equivalering (middels posttest of pretest nader te onderzoeken en op onderdelen te verbeteren of door alternatieven te vervangen); ▪ De gegevensverzameling uit te breiden tot meer examens <p>In het verlengde van de aanbevelingen zullen methodieken ontwikkeld worden waarbij verschillende informatiebronnen gecombineerd kunnen worden bij de ondersteuning van normeringsbeslissingen.</p> <p>Het doel van de voorgestelde activiteiten is de normering van examens transparanter, verantwoorder en zo mogelijk efficiënter te maken.</p>
Afstemming van activiteiten (art. 4, lid 3, onder c, WSLOA)	De conclusies van de audit zijn met CvE besproken en hebben geresulteerd in een plan van aanpak voor 2012 en volgende jaren.
Producten en Diensten	<p>1) Ten behoeve van de documentatie is in 2011 een toegankelijk document op internet gepubliceerd met een beschrijving van een deel van de gehanteerde procedures rondom de normering. Gegeven de complexiteit en de te onderscheiden niveaus van detailering behoeft de publicatie een aanvulling op diepgang en meer aspecten van de normering. (Deze activiteit vloeit wel expliciet voort uit de audit maar komt financieel niet ten laste van dit project).</p> <p>2) De robuustheid van gehanteerde normeringstechnieken zal verder onderzocht worden. De vraag is wat het effect is van de structuur van de data, waarbij leerlingen genest zijn binnen scholen. In combinatie met een multidimensionale inhoud van het examen kan dit een differentieel effect hebben op de geadviseerde N-term en de nauwkeurigheid van de normeringsprocedure.</p> <p>3) Op basis van de onderzoeksresultaten naar andere werkwijzen zoals in 2011 verzameld bij de vakken Engels GT en biologie BB zal een verbeterde normeringsprocedure worden uitgewerkt en uitgeprobeerd bij andere vakken en niveaus. daarbij zal maximaal worden ingezet op het integreren van de populatiemeting in de examenafname. Tegelijkertijd zal ook een literatuurstudie en een secondaire analyse van data van bestaande vergelijkbare procedures worden uitgevoerd.</p> <p>4) In 2012 zal het onderzoek naar het samenvoegen van informatie ter ondersteuning van normeringsbeslissingen worden vervolgd.</p>
Tijdpad	<p>De werkzaamheden worden gedurende geheel 2012 uitgevoerd met een doorloop naar volgende jaren.</p> <p>Een belangrijk deel van de activiteiten dat in 2012 zal worden afgerond</p>

Doorloop	<p>zal een doorloop hebben in 2013 en later. Daarnaast zal een deel van het onderzoeks- en ontwikkelingswerk in 2013 gecontinueerd worden. De activiteit genoemd onder 4 zal een looptijd van enkele jaren kennen en zal na uitvoering tot vervolgvoorstellen leiden.</p> <p>De nu gevraagde subsidie heeft betrekking op activiteiten welke in 2012 uitgevoerd worden.</p> <p>[REDACTED]</p>						
Evaluatie	<p>De voorbereidingen voor de werkzaamheden en de opbrengsten worden tijdens het normeringsoverleg met de CvE-sectormanagers besproken.</p>						
Gevraagde subsidie 2012	<table> <tr> <td>Totaal : € 150.000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Personele kosten : € 129.360</td> <td>(110 dagen à € 1.176)</td> </tr> <tr> <td>Activiteitenkosten : € 20.640</td> <td></td> </tr> </table>	Totaal : € 150.000		Personele kosten : € 129.360	(110 dagen à € 1.176)	Activiteitenkosten : € 20.640	
Totaal : € 150.000							
Personele kosten : € 129.360	(110 dagen à € 1.176)						
Activiteitenkosten : € 20.640							

Subsidieverzoek SLOA 2012

Beknopte projectomschrijving

Naam instelling	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling
Contactpersoon	Naam : [REDACTED] Functie : R [REDACTED] Telefoonnummer: [REDACTED]
Projectnaam	Normering centrale examens tweede en derde tijdvak
Projectcode	Cit/6.2b-12-75
Doel activiteit	Bij de pilot meerdere examenmomenten zijn nieuwe op kwalitatieve oordelen gebaseerde normeringstechnieken ontwikkeld ten behoeve van de normering van examens waarbij er geen of te weinig afnamedata beschikbaar zijn voor toepassing van technieken die gebaseerd zijn op feitelijke afnamegegevens. Deze technieken zijn vooral van belang voor een goede normering van de tweede en derde tijdvakken. Door het beëindigen van de pilot meerdere examenmomenten zou ook het gebruik van de nieuwe normeringstechnieken beëindigd worden waardoor de kwaliteit van de normering van 2e en 3e tijdvakken achteruitgaat. Om dit te voorkomen dienen we deze aanvraag in om de aanvullende normeringsactiviteiten uit te blijven voeren.
Afstemming van activiteiten (art. 4, lid 3, onder c, WSLCA)	De werkzaamheden vinden plaats in overleg met en in opdracht van het CvE.
Producten en Diensten	Aanvullende normeringsactiviteiten als standaardsetting, resultaatvergelijking tussen tijdvakken en dergelijke toepassen op de normering van examens het tweede en derde tijdvak. CvE voorzien van de resultaten van deze normeringsactiviteiten tijdens de normeringsvergadering.
Tijdpad	De werkzaamheden vinden vooral in de eerste helft van jaar plaats.
Doorloop	Het is te verwachten dat de werkzaamheden ook in 2013 door zullen lopen en een structureel karakter zullen krijgen.
Evaluatie	Het verloop van de normering wordt in het kader van het normeringsoverleg met het CvE geëvalueerd.
Gevraagde subsidie 2012	Totaal : € 113.862 Personele kosten: € 80.262 Activiteitenkosten: € 33.600

--	--

Overzicht SLOA subsidieaanvragen 2012 Cito additieel

Jaar van toekenning: 2012

Instelling CITO

Projectcode	Projectnaam	Terrein	P-component	A-component	Totaal	Opmerkingen
Cit/B-2b-12-02	Ondersteuning scholen bij de implementatie digitale centrale examens	VO	€ 181.104	€ 219.898	€ 401.000	
Cit/B-2b-12-03	Extra productie papieren examens BB AV	VO	€ 325.562	€ 126.839	€ 452.401	
Cit/B-2b-12-04	Productie digitale examens algemene vakken vmbo KB 2012-2013-2014	VO	€ 1.202.904	€ 249.684	€ 1.452.588	
Cit/B-2b-12-05	Pilot geschiedenis examen CHMV (de Rooy)	VO	€ 271.435	€ 94.096	€ 365.531	
Cit/B-2b-12-07	Experimentele pilot examens vernieuwde vakken havo/vwo pilot	VO	€ 1.254.945	€ 548.690	€ 1.803.835	
Cit/B-2b-12-08	Ontwikkeling SE nieuwe examenprogramma's havo en vwo (economie, natuurkunde, scheikunde en biologie)	VO	€ 88.829	€ 20.405	€ 107.234	
Cit/B-2b-12-10	Pilot schoolexamens nieuwe vakken wiskunde A, B en C	VO	€ 04.080	€ 9.000	€ 103.080	
Cit/B-2b-12-11	Pilot schoolexamens maatschappijwetenschappen havo en vwo	VO	€ 21.168	€ 3.832	€ 25.000	
Cit/B-2b-12-14	Voorbeeldexamens vmbo aarankunde nisuv programma	VO	€ 178.735	€ 44.288	€ 221.003	
Cit/B-2b-12-15	Centrale examens Fries vmbo/havo/vwo	VO	€ 237.189	€ 100.978	€ 338.167	
Cit/B-2b-12-26	Groepsgericht schrijven Nederlands bij cspe	VO	€ 111.720	€ 57.830	€ 169.550	
Cit/B-2b-12-28	Hervorming Nederlandse cq. gedocumenteerd schrijven havo-vwo	VO	€ 154.609	€ 57.420	€ 222.029	
Cit/B-2b-12-40	Operatief houden Examentester	VO	€ 150.000	€ 40.000	€ 190.000	
Cit/B-2b-12-54	Aanvulling op budgettaak kader hoofdlijnenblad CITO-VWO	VO	€ 423.548		€ 423.548	
Cit/B-2b-12-61	Activiteiten in Verband met normering (Systsma en Holtink)	VO	€ 129.380	€ 20.840	€ 150.000	
Cit/B-2b-12-75	Normering centrale examens 2e en 3e tijdvak	VO	€ 33.600	€ 80.262	€ 113.862	
Totaal:						€ 636.928

edoc 316835



Ministerie van OCW
Directie Voorzagst Onderwijs (IPC 2660)
T.a.v. de heer I
Postbus 16375
2500 BJ DEN HAAG

Datum	Ons kenmerk	Uw kenmerk	Onderwerp
18 juli 2011	2011.27/AW/JW		Aanvraag subsidie wet SLOA 2012 (reguliere subsidie)

Bijgaand ontvangt u in het kader van de Wet SLOA het verzoek tot verlening van subsidie in de SLOA mantels aan Cito voor het jaar 2012.

Dit verzoek gaat vergezeld van een overzicht van de verschillende projecten en de bijbehorende standaard projectomschrijvingen.

Ik spreek de verwachting uit dat we op korte termijn een definitief antwoord op de aanvragen van subsidie mogen verwachten. Daar waar toelichting of overleg nog gewenst is, zijn wij gaarne bereid daarover nader met u te communiceren. U kunt daarover contact opnemen met de heer [redacted] Hij verzorgt de coördinatie van de SLOA-aanvragen.

Met vriendelijke groet,

Lid Raad van Bestuur,
Portefeuille Onderwijs

Bijlagen:
De beknopte projectbeschrijvingen van de aanvragen
Een financieel overzicht van de aanvragen

53

SUBSIDIEVERZOEK SLOA 2012

Beknopte projectomschrijving

Naam instelling	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling
Contactpersoon	Naam : S. den Hollander Functie : Teamleider projecten Telefoonnummer : 030-2302222
Projectnaam	Constructie centrale examens voor de algemeen vormende vakken en de beroepsgerichte programma's vmbo, exclusief de werkzaamheden van constructiegroepsleden
Projectcode	Cit/w-12-01
Doel activiteit	Constructie centrale examens vmbo, exclusief de werkzaamheden van constructiegroepsleden. Hiervoor is een apart subsidieverzoek ingediend (zie project Cit/w-12-03).
Afstemming van activiteiten (art. 4, lid 3, onder c, WSLOA)	De examenconstructie vindt plaats in opdracht van het College voor Exarnens (CvE).
Producten en Diensten	<p>Constructie centrale schriftelijke examens (cse) en praktijkexamens (cspe) vmbo voor de vakken: Nederlands (leesvaardigheid en schrijfvaardigheid), Engels, Frans, Duits, Spaans, Arabisch, wiskunde, nask 1, nask 2, biologie, economie, geschiedenis, aardrijkskunde, maatschappijleer 2, muziek, dans, drama, tekenen, handenarbeid, textiele werkvormen, audiovisuele vormgeving, administratie, handel en verkoop, handel en administratie, mode en commercie, metselen, schilderen, timmeren, bouwbreed, fijnhoutbewerking, bakken, horeca, consumptief breed, elektrotechniek, metaaltechniek, installatietechniek, metalektro, instalektro, grafimedia, transport en logistiek, voertuigentechniek, verzorging, uiterlijke verzorging, zorg en welzijn breed, ICT-route, technologie, SDV, techniek-breed, intersectoraal.</p> <p>De activiteiten bestaan uit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opdrachten geven constructiegroepen; • Overleg over constructieopdrachten van het CvE; • Verzamelen uitgangsmateriaal • Bewerken, controleren en bespreken uitgangsmateriaal; • Construeren, afstemmen, controleren en bespreken van opgaven en correctiemodellen; • Samenstellen examen(concepten); • Overleg met CvE-vaksecties over vaststellingen; • Gereedmaken voor drukken • Drukproefcorrecties en erratumprocedure; • Normeringadviezen geven; • Publiceren op internet van opgaven, correctievoorschriften, errata en mededelingen over de normering • Evaluatie uitvoeren en publiceren (examenverslag en evaluatie per vak).

Tijdpad	<p>De werkzaamheden vinden gedurende het gehele jaar plaats. De constructie voor de examens van het jaar x start ongeveer in augustus van jaar x-2.</p> <p>In de periode april – september van het jaar x-1 worden de examens [REDACTED] vaststelling aan de vaksecties. Tot januari van het jaar [REDACTED] worden de examens drukklaar gemaakt. In jaar x worden de examens [REDACTED], genormeerd en geëvalueerd.</p>
Doorloop	Doorloop van de cyclische examenconstructie wordt verwacht in 2013 en volgende jaren.
Evaluatie	<p>Jaarlijks vinden na afloop van de examencampagne in samenspraak met het CvE een normering en evaluatie van alle afgenoemde examens plaats. Dit kan leiden tot een aanpassing van de constructieopdracht voor de komende examenconstructie.</p> <p>In september publiceert Cito jaarlijks het examenverslag. Hierin wordt een psychometrische analyse gegeven van de afgenoemde examens. Ook wordt aandacht besteed aan inhoudelijke vernieuwingen. Het examenverslag wordt aan een groot aantal actoren toegezonden. Scholen voor voortgezet onderwijs kunnen het examenverslag downloaden van internet (www.cito.nl).</p>
Gevraagde subsidie 2012	<p>Totaal : € 8.212.009 Personele kosten : € 7.909.881 Activiteitenkosten : € 302.128</p>

SUBSIDIEVERZOEK SLOA 2012

Beknopte projectomschrijving

Naam instelling	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling
Contactpersoon	Naam Functie Telefoonnummer :
Projectnaam	Constructie centrale examens algemeen vormende vakken havo/vwo
Projectcode	Cit/w-12-02
Doel activiteit	Constructie centrale examens havo en vwo, exclusief de werkzaamheden van constructiegroepleden. Hiervoor is een apart subsidieverzoek ingediend (zie project Cit/w-12-04).
Afstemming van activiteiten (art. 4, lid 3, onder c, WSLOA)	De examenconstructie vindt plaats in opdracht van het College voor Examens (CvE).
Producten en Diensten	<p>Centrale examens havo en vwo, 1^e, 2^e en 3^e tijdvak voor de vakken: Nederlands, Engels, Frans, Duits, Spaans, Russisch, Turks, Arabisch, Grieks (alleen vwo), Latijn (alleen vwo), wiskunde C (alleen vwo), wiskunde B, wiskunde A, natuurkunde, scheikunde, biologie, economie, management en organisatie, geschiedenis, aardrijkskunde, maatschappijwetenschappen, filosofie, muziek, tekenen/handenarbeid /textiele werkvormen en kunst algemeen.</p> <p>De activiteiten bestaan uit:</p> <ul style="list-style-type: none"> Vooroverleg over de constructieopdracht van CvE Verzamelen uitgangsmateriaal Constructie vragen en correctievoorschriften Samenstelling examens Overleg met CvE-vaksectie over vaststelling in diverse fasen Gereedmaken voor drukken Drukproefcorrecties en erratumprocedure Gegevensverzameling bij scholen en normeringsadviezen Plaatsing op internet van errata en mededelingen over de normering Evaluatie uitvoeren en publiceren.
Tijdpad	De start van de examenconstructie voor een vak in een bepaald jaar is afhankelijk van de per examen gevolgde procedure met of zonder pretest i.v.m. normhandhaving. De werkzaamheden vinden gedurende het gehele jaar plaats verspreid over examens van verschillende jaren.
Doorloop	Doorloop van de cyclische examenconstructie wordt verwacht in 2013 en volgende jaren.

Evaluatie	<p>Jaarlijks vindt na afloop van de examencampagne in samenspraak met het CvE een evaluatie van alle afgenoemde examens plaats. Dit kan leiden tot een aanpassing van de constructieopdracht voor de komende examenconstructie.</p> <p>In september publiceert Cito jaarlijks het examenverslag. Hierin wordt een psychometrische analyse gegeven van de afgenoemde examens. Ook wordt aandacht besteed aan inhoudelijke vernieuwingen. Het examenverslag wordt aan een groot aantal actoren toegezonden. Scholen voor voortgezet onderwijs kunnen het examenverslag downloaden van internet (www.cito.nl).</p>
Gevraagde subsidie 2012	<p>Totaal : € 4.801.855 Personele kosten : € 4.624.405 Activiteitenkosten : € 177.450</p>

SUBSIDIEVERZOEK SLOA 2012

Beknopte projectomschrijving

Naam instelling	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling
Contactpersoon	Naam : [REDACTED] Functie : [REDACTED] Telefoonnummer : [REDACTED]
Projectnaam	Constructiegroepen voor constructie van centrale examens voor de algemeen vormende vakken en de beroepsgerichte programma's vmbo
Projectcode	Cit/w-12-03 (zie ook project Cit/w-12-01)
Doel activiteit	Construeren en becommentariëren van opgaven door docenten ten behoeve van de constructie van centrale examens vmbo.
Afstemming van activiteiten (art. 4, lid 3, onder c, WSLOA)	Afstemming over het aantal en de inhoud van examens vindt plaats door overleg van Cito met het CvE. De Citomedewerkers stellen de examens samen, vaksecties van het CvE stellen de examens vast en de leiding van het CvE stelt de N-termen voor de normering vast. De constructiegroepen van vmbo-docenten leveren de examenopgaven aan en becommentariëren examenconcepten.
Producten en Diensten	Vraagconstructie en besprekking van examenconcepten door ervaren docenten (constructiegroepsleden) ten behoeve van de centrale examens vmbo voor de vakken: Nederlands (leesvaardigheid en schrijfvaardigheid), Engels, Frans, Duits, Spaans, Turks, Arabisch, wiskunde, nask 1, nask 2, biologie, economie, geschiedenis, aardrijkskunde, maatschappijleer 2, muziek, dans, drama, tekenen, handenarbeid, textiele werkvormen, audiovisuele vormgeving, administratie, handel en verkoop, handel en administratie, mode en commercie, metselen, schilderen, timmeren, bouwbreed, fijnhoutbewerking, bakken, horeca, consumptief breed, elektrotechniek, metaaltechniek, installatietechniek, metalektro, instalektro, grafimedia, transport en logistiek, voertuigentechniek, verzorging, uiterlijke verzorging, zorg en welzijn breed, ICT-route, technologie, SDV, techniek-breed, intersectoraal. De activiteiten bestaan uit: Verzamelen uitgangsmateriaal Constructie vragen en correctievoorschriften Beoordelen examenconcepten.
Tijdpad	De productie en becommentariëring van opgaven en examenconcepten van de centrale examens vmbo vinden doorlopend in het jaar plaats. Start van de werkzaamheden voor de examens van het jaar x vindt plaats in augustus van jaar x-2.
Doorloop	Er is een doorloop van de cyclische examenproductie in 2013 en volgende jaren te verwachten.

Evaluatie	De werkzaamheden van de docenten vindt plaats t.b.v. constructie van de centrale examens vmbo. Deze examens worden jaarlijks genormeerd en geëvalueerd. Ook wordt jaarlijks over deze examens verslag gedaan. Het verslag wordt aan de betrokken instanties ter beschikking gesteld (zie ook project Cito/w-12-01). [REDACTED]
Gevraagde subsidie 2012	Totaal : € 1.892.935 Activiteitenkosten : € 1.892.935

SUBSIDIEVERZOEK SLOA 2012

Beknopte projectomschrijving

Naam instelling	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling
Contactpersoon	Naam : Functie : Telefoonnummer :
Projectnaam	Constructiegroepen voor constructie centrale examens algemeen vormende vakken havo/vwo
Projectcode	Cit/w-12-04 (zie ook project Cit/w-12-02)
Doel activiteit	Construeren en becommentariëren van opgaven door docenten ten behoeve van de constructie van centrale examens havo/vwo.
Afstemming van activiteiten (art. 4, lid 3, onder c, WSLOA)	De examenconstructie vindt plaats in opdracht van het College voor Examens (CvE).
Producten en Diensten	Vraagconstructie door en/aren docenten (constructiegroepsleden) voor de examens havo en vwo 1 ^e , 2 ^e en 3 ^e tijdvak voor de vakken: Nederlands, Engels, Frans, Duits, Spaans, Russisch, Turks, Arabisch, Grieks (alleen vwo), Latijn (alleen vwo), wiskunde C (alleen vwo), wiskunde B, wiskunde A, natuurkunde, scheikunde, biologie, economie, management en organisatie, geschiedenis, aardrijkskunde, maatschappijwetenschappen, filosofie, muziek, tekenen/handenarbeid/textiele werkvormen en kunst algemeen. De activiteiten bestaan uit: Verzamelen uitgangsmateriaal Constructie vragen en correctievoorschriften Beoordelen examenconcepten.
Tijdpad	Opgavenconstructie en examenconcepten becommentariëren door constructiegroepsleden vinden gedurende het gehele jaar plaats. De start van de examenproductie voor een specifiek jaar is afhankelijk van de per examen gevulde procedure bijvoorbeeld met of zonder pretest i.v.m. normhandhaving.
Doorloop	Er is een doorloop van de cyclische examenproductie in 2013 en volgende jaren te verwachten.
Evaluatie	De werkzaamheden van de docenten vinden plaats t.b.v. constructie van de centrale examens havo/vwo. Deze examens worden jaarlijks geëvalueerd. Ook wordt jaarlijks over deze examens verslag gedaan. Het verslag wordt aan de betrokken instanties ter beschikking gesteld (zie ook project Cit/w-12-02).
Gevraagde subsidie 2012	Totaal : € 1.763,698 Activiteitenkosten : € 1.763,698

SUBSIDIEVERZOEK SLOA 2012

Beknopte projectomschrijving

Naam instelling	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling
Contactpersoon	Naam : Functie : Telefoonnummer :
Projectnaam	Normhandhaving centrale examens VO
Projectcode	Cit/w-12-05
Doel activiteit	Uitvoeren normhandhavingsprocedures bij centrale examens voortgezet onderwijs
Afstemming van activiteiten (art. 4, lid 3, onder c, WSLOA)	Voor de start van een jaar worden samen met CvE aan de hand van de evaluatie van het afgelopen jaar keuzes gemaakt voor welke vakken normhandhavingsactiviteiten zullen worden uitgevoerd en welke procedure wordt gebruikt bij elk vak.
Producten en Diensten	Normeringswerkzaamheden worden uitgevoerd voor vwo-havo en vmbo algemene vakken en beroepsgerichte vakken. De resultaten worden verwerkt in de examens, c.q. voorgelegd aan CvE bij de normering. Aan CvE wordt een verslag van het verloop van de werkzaamheden bij de normering aangeboden. De volgende procedures voor de normhandhaving worden gebruikt: 1. Pretest (ter omvang van een tijdvak) van de examens met referentie-examen. Op basis van de gegevens uit de pretest wordt tijdens de productie het examen zodanig vastgesteld dat de equivalentie met het referentie-examen zo goed mogelijk behouden blijft. 2. Try out van een examen (ter omvang van een tijdvak) met een grote groep leerlingen zodat op basis van de verzamelde psychometrische gegevens definitieve examens kunnen worden samengesteld. 3. Posttest van examens met een referentie-examen. Op basis van de gegevens uit de posttest wordt tijdens de normering een met een referentie-examen equivalente normeringsterm vastgesteld. 4. Standaardsetting. Hierbij wordt een groep experts gevraagd om of het niveau van een examen te vergelijken met een referentie-examen of om per opdracht voor een hypothetische grenskandidaat de te verwachten score aan te geven. Beide methoden leveren een cesuur voor het nieuwe examen op gebaseerd op een kwalitatieve oordelen van experts.
Tijdpad	<p>De werkzaamheden vinden verspreid over het jaar plaats. Er zijn verschillen per procedure:</p> <p><u>Pretest</u></p> <p>De pretest wordt twee jaar voor een examenafname uitgevoerd in maart/april, de resultaten worden verwerkt in september/oktober. De organisatorische voorbereiding van de pretest vindt plaats in september/oktober en januari.</p> <p><u>Try out</u></p> <p>De try out wordt twee jaar voor een examenafname uitgevoerd gedurende het hele jaar afhankelijk van de organisatorische mogelijkheden op scholen. Ook de voorbereidende werkzaamheden vinden verspreid over een jaar plaats.</p> <p><u>Posttest</u></p> <p>De posttest wordt uitgevoerd in mei direct na de examendatum. De</p>

	<p>data worden verwerkt voor de normeringsvergadering. De organisatorische voorbereiding bestrijkt de maanden september/oktober en februari/maart.</p> <p><u>Standaardsetting</u></p> <p>Standaardsetting wordt uitgevoerd enige maanden voor een examen wordt afgenoem</p>
Doorloop	In verband met de cyclische examenproductie is er een doorloop van de activiteiten voor 2013 en volgende jaren.
Evaluatie	Jaarlijks vindt na afloop van de examencampagne in samenspraak met CvE een evaluatie van de gevolde normhandhavingsprocedures plaats. Dit kan leiden tot een aanpassing van deze procedures en de keuze van de vakken waarvoor normhandhaving wordt toegepast.
Gevraagde subsidie 2012	<p>Totaal : € 360.587</p> <p>Personele kosten : € 230.937</p> <p>Activiteitenkosten : € 129.650</p>

SUBSIDIEVERZOEK SLOA 2012

Beknopte projectomschrijving

Naam instelling	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling
Contactpersoon	Naam : Functie : Telefoonnummer :
Projectnaam	Innovatie activiteiten voor digitale centrale examens (voorheen COMPEX) van havo, vwo en vmbo
Projectcode	Cit/w-12-06
Doei activiteit	<p>In het project "Innovatie activiteiten voor digitale centrale examens" wordt bij Cito een vijftal activiteiten uitgevoerd ter ondersteuning van de centrale examens met gebruik van de computer:</p> <p>1. Experimentele trajecten digitale examens Aftasten van de mogelijkheden van een digitaal examen voor vakken door het laten afnemen van experimentele digitale examens.</p> <p>2. Coördinatie ontwikkeling tools t.b.v. dataverwerking digitale examens Het verwerken van de gegevens van de digitale centrale examens vereist andere instrumenten en processen dan de verwerking van de gegevens van de papieren centrale examens. Binnen het project worden hiervoor tools ontwikkeld en geïmplementeerd.</p> <p>3. Technische ondersteuning productie digitale examens ICT-toepassingen vormen belangrijke onderdelen van de digitale centrale examens. Toetsdeskundigen en CvE vaksecties worden bij de ontwikkeling van deze toepassingen geadviseerd en ondersteund. Binnen het project worden generieke richtlijnen opgesteld in samenspraak met CvE. Verder worden algemene flashteknieken ontwikkeld voor gebruik binnen de digitale examens.</p> <p>4. Hergebruik digitale examens Vanaf de start van de digitale examens vmbo zijn steeds varianten van elk examen geheim gehouden met het oog op hergebruik in latere jaren. Om hergebruik mogelijk te maken is gestart met het ontwikkelen van technieken voor het gebruik van opgavenbanken bij het samenstellen van varianten van digitale centrale examens BB en KB.</p> <p>5. Kwaliteitszorg bij digitale examens De ontwikkeling en implementatie van innovatieve ICT-toepassingen in digitale centrale examens vereisen nieuwe werkprocessen en nieuwe en aanvullende procedures die binnen het project worden beschreven en toegepast.</p>
Afstemming van activiteiten (art. 4, lid 3, onder c, WSLOA)	<p>Bij het maken van keuzen en het uitvoeren van de activiteiten werkt het project nauw samen met de relevante partijen buiten Cito (m.n. scholen, CvE, DUO en beleidsmakers bij OCW). Het CvE heeft zijn beleid verwoord in de notitie 'Duidelijk Digitaal'</p> <p>Jaarlijks wordt een uitwerking van het beleid in concrete activiteiten met Cito afgesproken. Het CvE geeft zo opdracht voor de productie van experimentele examens en de implementatie van examens op</p>

	<p>scholen. CvE medewerkers zijn betrokken bij het overleg over de inhoud en de uitvoering van de examens.</p> <p>De inhoud, randvoorwaarden en de voortgang van het project worden gepland en bewaakt in overleg tussen medewerkers van CvE, DUO en Cito. Ook OCW is betrokken bij het overleg over de voortgang van de implementatie van de digitale examens en het beleid daaromtrent.</p> <p>Scholen [REDACTED] zijn bij het project betrokken omdat bij hen de software wordt uitgeprobeerd. examens worden afgenomen. Aan examen [REDACTED], systeembeheerders, docenten en leerlingen worden in enquêtes en bijeenkomsten vragen gesteld over het verloop van de digitale examens.</p>
Producten en Diensten	<p>Voor 2012 zijn de volgende activiteiten gepland:</p> <p>Voor de volgende vakken worden pilots op scholen met (proef)examens uitgevoerd: nask vmbo, aardrijkskunde havo, kunst algemeen havo/vwo, muziek vmbo, muziek havo/vwo. Daarnaast zijn er de standaard digitale examens.</p> <p>Hiervoor worden technische specificaties ontwikkeld, handleidingen gemaakt, informatie op internet gezet en evaluaties gehouden.</p> <p>Er worden adviezen gegeven over de opzet en beperkingen van digitale examens aan de toetsconstructeurs, er worden handleidingen gemaakt, testen op scholen met software en examens uitgevoerd en geëvalueerd. Er wordt onderzoek gedaan naar de technische beperkingen van digitale examens bij de diversiteit van netwerksystemen op scholen.</p> <p>Technieken voor het gebruik van opgavenbank voor itemselectie en semi-automatische examensamenstelling worden ontwikkeld en in de praktijk beproefd.</p> <p>Een ICT manager coördineert de activiteiten en overlegt intensief met CvE vertegenwoordigers. De ICT manager stuurt ook de noodzakelijke aanpassingen aan de software aan.</p> <p>Er is contact tussen ontwikkelaars van techniek en inhoud, examensecretarissen, docenten en systeembeheerders van scholen..</p> <p>Er is regelmatig overleg tussen beleidsmakers en uitvoerders.</p>
Tijdpad	De werkzaamheden vinden gedurende het gehele jaar plaats.
Doorloop	Doorloop van dit eerder gestarte meerjarig project is voorzien voor de komende jaren.
Evaluatie	De resultaten van het gebruik van experimentele examens worden geëvalueerd door middel van schriftelijke en mondelinge instrumenten. De scholen worden geënquéteerd en er worden evaluatiebijeenkomsten met hen georganiseerd. De resultaten worden middels een verslag en gesprekken met het CvE en beleidsambtenaren op metaniveau geëvalueerd. De voortgang van het opgavenbankproject wordt mede bewaakt door CvE. De ontwikkelde richtlijnen en handleidingen worden ter goedkeuring aan CvE voorgelegd.
Gevraagde subsidie 2012	<p>Totaal : € 400.000</p> <p>Personele kosten : € 350.000</p> <p>Activiteitenkosten : € 50.000</p>

Subsidieverzoek SLOA 2012

Beknopte projectomschrijving

Naam instelling	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling
Contactpersoon	Naam : Functie: : Telefoonnummer:
Projectnaam	Ontwikkeling Leerling- en onderwijsvolgsysteem VSO
Projectcode	Cit/rd-12-01 (vervolg op Cit/rd-11-01)
Doel activiteit	<p>1. Opzetten van een leerling- en onderwijsvolgsysteem voor het VSO, voor de volgende uitstroombestemmingen: dagbesteding, arbeidsmarktgericht en diplomagericht. Waar mogelijk rekening houdend met de Cito Volgsystemen primair onderwijs en Cito Volgsysteem Voortgezet onderwijs (voorheen LOVS en VAS).</p> <p>2. Toerusten van de scholen en de leerkrachten voor het gebruik van een leerling- en onderwijsvolgsysteem.</p>
Afstemming van activiteiten (art. 4, lid 3, onder c, WSLOA)	<ul style="list-style-type: none"> - Afstemming en samenwerking met de vertegenwoordigers uit de clusters (voorheen WEC-Raad), Landelijk werkverband Praktijkonderwijs, Platform Praktijkonderwijs. - Afstemming met het resultaten van het Project Implementatie Leerlijnen (V)SO van (voorheen) de WEC-raad, met als betrokken SLO, KPC Groep, CED-Groep en FI. - Pilotscholen en experts uit de scholen worden in een vroegtijdig stadium betrokken bij uitdenken en uitwerken van onderdelen van het leerling- en onderwijsvolgsysteem - Afstemming met de Referentieniveaus zoals voorgesteld door de Expertgroep Doorlopende Leerlijnen Taal en Rekenen, meer specifiek de diagnostische toetsen en de rekentoets in het voortgezet onderwijs. - Afstemming met VOx voor wat betreft de relatie met de ontwikkelde leermiddelen.
Producten en Diensten	<p>Het project zal in de komende jaren opleveren:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Methodeonafhankelijke toetsen voor de meest relevante leergebieden voor de drie uitstroomprofielen in het VSO, namelijk dagbesteding, arbeidsmarkt en diplomagericht. Inclusief informatie over referentieniveau en met in acht neming van de doorlopende leerlijnen. Bij de ontwikkeling van de arbeidsmarktgerichte toetsen wordt het PrO betrokken. - Instrument om de voortgangsregistratie en diagnostische informatie uit de toetsen zichtbaar en bruikbaar te maken voor scholen, zodanig dat het aansluit bij de bestaande praktijk. Hierdoor beschikken scholen over externe referenties inclusief een koppeling met het reguliere ondervis in zowel PO als VO.

	<p>Voor de uitstroombestemmingen in het VSO betekent dit concreet:</p> <p>VSO dagbesteding (met name Cluster 1, Cluster 2, Cluster 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vaststellen opzet toetsconcept, aansluiting bij de toetsactiviteiten taal en rekenen voor de niveaus 1 t/m 12 voor het SO. - Onderzoeken van de mogelijkheden tot aansluiting bij de toetssystematiek voor VSO arbeidsmarktgericht. <p>Start en voorbereiding constructie</p> <p>Start en voorbereiding pilot/proeftoetsing</p> <p>Start en voorbereiding pilot/proeftoetsing</p> <p>VSO arbeidsmarktgericht (met name cluster 1, cluster 2, cluster 4 en Praktijkonderwijs)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verder uitwerken en onderzoeken van het toets-concept - Item- en toetsontwikkeling - Organiseren van pilots voor het uitproberen van het concept op verschillende locaties voor VSO en PrO - Start en voorbereiding van proefonderzoeken voor arbeidsmarktgerichte leerweg. - Onderzoeken van de mogelijkheden tot aansluiten bij de toetssystematiek van VSO-dagbesteding en VSO-diplomagericht. - Indien mogelijk aansluiting bij vaardigheidslijnen van volgsystemen voor primair en voorgezet onderwijs. <p>VSO diplomagericht:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uitwerken hoe richtlijnen ontwikkeld voor SO kunnen worden vertaald naar VAS voor cluster 1,2 en 4. - Onderzoeken van de mogelijkheden tot aansluiting bij de toetsingssystematiek voor VSO arbeidsmarktgericht
Tijdpad	De werkzaamheden vinden plaats van 1 januari 2012 - 31 december 2012.
Doorloop	Doorloop is te verwachten omdat de werkzaamheden in de komende jaren verder worden voortgezet. De ontwikkelwerkzaamheden betreffen namelijk meerjarige activiteiten.
Evaluatie	Toetsen worden door de COTAN (Commissie Test Aangelegenheden Nederland van het Nederlands Instituut van Psychologen) beoordeeld.
Gevraagde subsidie 2012	<p>Totaal : € 517.000</p> <p>Personele kosten: € 400.000</p> <p>Activiteitenkosten: € 117.000</p>

Subsidieverzoek SLOA 2012

Beknopte projectomschrijving

Naam instelling	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling
Contactpersoon	Naam : [REDACTED] Functie : [REDACTED] Telefoonnummer: [REDACTED]
Projectnaam	Periodieke Peiling van het Onderwijsniveau (PPON)
Projectcode	Cit/exp-12-01
Doel activiteit	Het periodiek verrichten van peilingsonderzoek naar het onderwijsaanbod en de onderwijsleerresultaten in het basis- en speciaal basisonderwijs.
Afstemming van activiteiten (art. 4, lid 3, onder c, WSLOA)	In opdracht van OCW.
Producten en Diensten	<p>Voor 2011 heeft PPON de volgende activiteiten gepland.</p> <p>Nederlandse taal</p> <ul style="list-style-type: none"> • In mei-juni 2012 is er een peilingsonderzoek gepland voor Leesvaardigheid in de eindgroep van de speciale basisschool. Tegelijkertijd zal dit worden uitgevoerd in de groepen 4 t/m 8 in de basisschool om het niveau van de resultaten van het SBO te kunnen relateren aan die in het basisonderwijs en aan de referentieniveaus. Ook ondersteunende activiteiten, zoals technische leesvaardigheid en woordenschat worden gemeten en er is aandacht voor de leesattitude. Het peilingsonderzoek omvat ook een inventarisatie van het onderwijsaanbod. • Er zal een publicatie worden afgerond over de peiling naar de spreekvaardigheid van groep 5 en groep 8 in de basisschool en de eindgroep in het SBO. • De peiling Lezen in groep 8, inclusief ondersteunende activiteiten als woordenschat en technisch lezen, uitgevoerd in 2011, zal worden geanalyseerd en gerapporteerd. • Er zal gestart worden met de voorbereiding van de peiling Luisteren in de groepen 5 en 8 in het basisonderwijs en de eindgroep van het SBO uit te voeren in 2013. <p>Rekenen/wiskunde</p> <ul style="list-style-type: none"> • In mei-juni 2012 is er eveneens een peilingsonderzoek gepland voor Rekenen-wiskunde in de eindgroep van de speciale basisschool.. Tegelijkertijd zal dit worden uitgevoerd in de groepen 4 t/m 8 in de basisschool om het niveau van de resultaten van het SBO te kunnen relateren aan die in het basisonderwijs en aan de referentieniveaus. Het peilingsonderzoek omvat ook een uitgebreide inventarisatie van

	<p>het onderwijsaanbod.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Er wordt een publicatie voorbereid over het peilingsonderzoek in groep 8 uitgevoerd in 2011. De analyses zullen plaatsvinden in het begin van het jaar. De rapportage zal afgerond zijn in het najaar. • De resultaten van het peilingsonderzoek in groep 5 uitgevoerd in 2010 zullen worden gepresenteerd op de Panama conferentie. <p>Overige onderzoeken:</p> <p>peilingsonderzoek uitgevoerd naar Engels in de basisschool. Dit vindt plaats in groep 8. Naast een uitgebreide peiling van het onderwijsaanbod worden ook de vaardigheden van de leerlingen in kaart gebracht. Dit is een gedeeltelijke herhaling van het onderzoek in 2006 en is de vierde peiling Engels.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Om de mogelijkheid van een peiling metacognitie te onderzoeken wordt een inventarisatie van het onderwijsaanbod op dit terrein voorbereid.
Tijdpad	Werkzaamheden vinden plaats van 1 januari 2012 tot 31 december 2012.
Doorloop	Doorloop van de werkzaamheden in dit meerjarig lopende project in volgende jaren is voorzien.
Evaluatie	Over de uitvoering van het project wordt overleg gevoerd met medewerkers van OCW.
Gevraagde subsidie 2012	<p>Totaal : € 1.458.898</p> <p>Personele kosten: € 1.246.560 (1060 uur)</p> <p>Activiteitenkosten: € 212.338</p>

Subsidieverzoek SLOA 2012

Beknopte projectomschrijving

Naam instelling	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling
Contactpersoon	Naam : Functie : Telefoonnummer: -
Projectnaam	Expertisecentrum Onderwijskundige Informatietechnologie
Projectcode	Cit/exp-12-02
Doel activiteit	Het ontwikkelen van een infrastructuur voor informatiesystemen voor bij het onderwijs betrokkenen en het doen van onderzoek op het gebied van computertoetsen.
Afstemming van activiteiten (art. 4, lid 3, onder c, WSLOA)	Voor het ontwikkelen van informatiesystemen zal overlegd worden of samengewerkt gaat worden met scholen en/of organisaties in hun rol van informatie (data) verstrekkers als informatie (data) gebruikers. Voor het aandachtsgebied computertoetsen zal (via de verschillende units van Cito) afstemming plaatsvinden met scholen van het primair onderwijs, het voortgezet onderwijs en de beroeps- en volwasseneneducatie. Daarnaast zal (in voorkomende gevallen) met de Open Universiteit, de Digitale Universiteit, Surf en NEN afstemming plaatsvinden over standaarden die met betrekking tot informatietechnologische producten gehanteerd worden.
Producten en Diensten	Voor 2012 zijn de volgende activiteiten gepland. <ol style="list-style-type: none"> 1. Het in samenwerking met anderen (verder) ontwikkelen en toegankelijk maken van informatiesystemen waarmee bij het onderwijs betrokkenen (o.a. docenten, scholen, ouders, onderwijsorganisaties) informatie kunnen verkrijgen over kenmerken van en de door leerlingen en/of scholen behaalde prestaties op studietoetsen en/of examens. 2. Het onderzoeken en ontwikkelen van multimedia toetsen voor het beoordelen van competenties van beroepsbeoefenaars. Het betreft hierbij onderzoek naar effectieve methoden om de competenties te beoordelen van docenten en leerlingen in het (beroeps)onderwijs. 3. Disseminatie van het onderzoeks- en ontwikkelingswerk van het expertisecentrum zal o.a. plaatsvinden via: <ul style="list-style-type: none"> - Cito rapporten en publicaties in (inter)nationale tijdschriften; - presentaties op (inter)nationale conferenties; - de website Toetswijzer die maandelijks door ongeveer zestienduizend bij het onderwijs betrokkenen geraadpleegd wordt.
Tijdpad	1 januari 2012 – 31 december 2012
Doorloop	Het project kent een meerjarige planning en zal ook volgend jaar doorlopen.

Evaluatie	Evaluatie van de publicaties vindt plaats door het wetenschappelijke forum dat de publicaties beoordeelt. Evaluatie van de producten vindt plaats door beoordeling van de doelgroep.
Gevraagde subsidie 2012	Totaal : € 335.000 Personele kosten: € 323.200 Activiteitenkosten: € 11.800

Subsidieverzoek SLOA 2012

■**Beknopte projectomschrijving**

Naam instelling	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling
Contactpersoon	Naam : Functie : Telefoonnummer: <input type="text"/>
Projectnaam	Expertisecentrum Psychometrie
Projectcode	Cit/exp-12-03
Doel activiteit	Het ontwikkelen van psychometrische en methodologische expertise teneinde (inter)ationale ontwikkelingen op het gebied van de psychometrie en methodologie te kunnen volgen en daaraan bij te dragen.
Afstemming van activiteiten (art. 4, lid 3, onder c, WSLOA)	Er wordt samengewerkt met verschillende universiteiten: de Universiteit Twente, Universiteit van Tilburg, Universiteit van Amsterdam, de Rijksuniversiteit Leiden, Universiteit Utrecht en de Rijksuniversiteit Groningen.
Producten en Diensten	Voor 2012 zijn de volgende activiteiten gepland. 1. Het (verder) ontwikkelen van psychometrische methoden en technieken waarmee de kwaliteit van meetinstrumenten (toetsen en examens) beter onderzocht en dus bepaald kunnen worden. De werkzaamheden vinden plaats in vier projecten. 2. Het ontwikkelen van software bij de onder punt 1 bedoelde psychometrische methoden en technieken.
Tijdpad	1 januari 2012 – 31 december 2012
Doorloop	Het project loopt door van vorig uitvoeringsjaar en zal ook volgend jaar doorlopen.
Evaluatie	1. De output van voornoemde projecten wordt zoveel mogelijk in de vorm van artikelen aangeboden aan internationale tijdschriften waar de artikelen door experts op het vakgebied beoordeeld worden. 2. Een aantal jaren geleden is een audit door een internationaal expert op het onderliggende gebied verricht. Bedoeld rapport van de audit is ter beschikking gesteld aan OCW. Het voornehmen is t.z.t. deze audit te herhalen.
Gevraagde subsidie 2012	Totaal : € 280.000 Personele kosten: € 276.360 Activiteitenkosten: € 3.640

Subsidieverzoek SLOA 2012

Beknopte projectomschrijving

Naam instelling	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling	
Contactpersoon	Naam: [REDACTED] Functie: [REDACTED] Telefoonnummer: [REDACTED]	
Projectnaam	Expertisecentrum Kennis- en Informatiecentrum (KIC)	
Projectcode	Cit/exp-12-04	
Doel activiteit	Wetenschappelijke kennis en informatie over toetsen, examineren en evalueren opsporen, selecteren, toegankelijk maken en beschikbaar stellen ten behoeve van bij het ondervis betrokkenen (leerlingen, docenten, ouders, scholen, opleidingen, onderwijsorganisaties etc.).	
Afstemming van activiteiten (art. 4, lid 3, onder c, WSLOA)	Met Kennisnet en NIWI.	
Producten en Diensten	<p>Voor 2012 zijn de volgende activiteiten gepland.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Het via de website Toetswijzer toegankelijk maken en beschikbaar stellen van kennis en informatie over toetsen, examens, psychometrie, assessment en kwaliteitszorg. 2. De rubriek Toetsgids binnen Toetswijzer onderhouden en waar nodig uitbreiden met beschrijvingen en beoordelingen door deskundigen van zowel toetsen van Cito en andere organisaties/uitgeverijen. 	
Tijdpad	1 januari 2012 – 31 december 2012	
Doorloop	Het project loopt door van vorig uitvoeringsjaar en zal ook volgend jaar doorlopen.	
Evaluatie	Een aantal jaren geleden is een audit door een internationaal expert op het onderhavige gebied verricht. Bedoeld rapport van de audit is ter beschikking gesteld aan OCW. Het voornemen is te zijner tijd deze audit te herhalen.	
Gevraagde subsidie 2012	Totaal : € 146.000 Personele kosten: € 136.416 Activiteitenkosten: € 9.584	

Subsidieverzoek SLOA 2012

Beknopte projectomschrijving

Naam instelling	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling
Contactpersoon	Naam: [REDACTED] Functie: [REDACTED] Telefoonnummer: [REDACTED]
Projectnaam	SLOA-bezoeken en tariefverschillen Curagao – St. Maarten - Aruba
Projectcode	Cit/exp-12-05
Doel activiteit	In de eerste plaats ondersteuning aan Curagao, Aruba en St. Maarten op het gebied van onderwijs evaluatie, examinering en deskundigheidsbevordering in het kader van het samenwerkingsverband van Nederland met Curaçao, Aruba en St. Maarten. In de tweede plaats kennisverspreiding en voorlichting over toetsing en examinering aan bezoekers uit het buitenland, Curagao, Aruba en St. Maarten.
Afstemming van activiteiten (art. 4, lid 3, onder c, WSLOA)	
Producten en Diensten	<p>Voor 2012 zijn de volgende activiteiten gepland.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Scholing en advisering op het gebied van onderwijs evaluatie, examinering en deskundigheidsbevordering. Het construeren van toetsen en examens en het opstellen en uitvoeren van scholingsplannen voor de invoering van onderwijs vernieuwingen. 2 Het schrijven van notities met betrekking tot examinering en evaluatie. 3 Het organiseren van één- of meerdaagse voorlichtingsbijeenkomsten.
Tijdpad	1 januari 2012 – 31 december 2012
Doorloop	Het is te verwachten dat de jaarlijkse afspraken over te verrichten werkzaamheden op verzoek van het Ministerie van OCW, voor Curaçao, Aruba en St. Maarten zullen worden voortgezet.
Evaluatie	Medio 2012 overleg met betrokken partijen over voortgang activiteiten.
Gevraagde subsidie 2012	Totaal : € 50.000 Personele kosten: € 9.702 Activiteitenkosten: € 40.298

SUBSIDIEVERZOEK SLOA 2012

Beknopte projectomschrijving

Naam instelling	Stichting Cito instituut voor toetsontwikkeling	
Contactpersoon	Naam	
	Functie	
	Telefoonnummer	
Projectnaam	Olympiade	
Projectcode	Cit/exp-12-06	
Doel activiteit	Het ontwikkelen en uitvoeren van een selectieprocedure voor een representatief team leerlingen dat aan de Internationale Olympiade (van aardrijkskunde, biologie, natuurkunde, scheikunde en wiskunde) deelneemt.	
Afstemming van activiteiten (art. 4, lid 3, onder c, WSLOA)	De werkzaamheden worden in een gezamenlijk project van SLO, Stichting Aardrijkskunde Olympiade, Stichting Biologie Olympiade Nederland, Stichting Natuurkunde Olympiade Nederland, Organisatie Scheikunde Olympiade, Stichting Nederlandse Wiskunde Olympiade en Cito uitgevoerd.	
Producten en Diensten	<p>Cito werkt mee aan Olympiades voor aardrijkskunde, biologie, natuurkunde, scheikunde, wiskunde A en wiskunde. De activiteiten die Cito-medewerkers uitvoeren, lopen uiteen voor de verschillende Olympiades. Opgemerkt dient te worden dat het Cito geen activiteiten verricht voor de Informatica Olympiade. De Wiskunde Olympiade selecteert niet voor de Internationale Olympiade.</p> <p>Hier volgt een korte opsomming van de werkzaamheden van de Citomedewerkers: begeleiden van de constructeurs van opgaven door middel van het geven van de constructie-opdracht en toetstechnische en vakinhoudelijke adviezen, verzorgen van illustraties, eindredactie opgaven. Bij sommige Olympiades draagt de Citomedewerker bij aan de organisatie van de Olympiade en bij het publiceren van artikelen over het verloop en de resultaten van de Olympiade.</p>	
Tijdpad	De werkzaamheden worden gedurende het gehele jaar uitgevoerd.	
Doorloop	Werkzaamheden voor Olympiades keren jaarlijks terug.	
Evaluatie	De verschillende voorrondes worden aan de hand van de resultaten van leerlingen jaarlijks geëvalueerd met de betrokken instanties.	
Gevraagde subsidie 2012	Totaal : € 45.377	(36 dagen à € 1.176)
	Personele kosten : € 42.336	
	Activiteitenkosten : € 3.041	

Overzicht SLOA subsidieaanvragen 2012 Cito

Jaar van toekenning: 2012

Instelling
mantel
CITO
WVO

ALGEMEEN		Aanvraag 2012			
Projectcode	Projectnaam	P-component	A-component	Totaal benodigd	Aanvraag
Cit/w.12-01	Examenproductie alg.vorm.+ beroeps vakken VMBO	€ 7.909.881	€ 302.128	€ 8.212.009	€ 8.212.009
Cit/w.12-02	Examenproductie alg.vormende vakken HAVO/VWO	€ 4.624.405	€ 177.450	€ 4.801.855	€ 4.801.855
Cit/w.12-03	CG alg. vorm. + beroeps vakken VMBO		€ 1.892.935	€ 1.892.935	€ 1.469.369
Cit/w.12-04	CG algemeen vormende vakken Havo/VWO		€ 1.763.698	€ 1.763.698	€ 1.763.698
Cit/w.12-05	Normhandhaving	€ 230.637	€ 129.650	€ 360.587	€ 360.587
Cit/w.12-06	Innovatie activiteiten dig centrale examens (voorheen COMPEX)	€ 350.000	€ 50.000	€ 400.000	€ 400.000
subtotaal VO				€ 17.431.084	€ 17.007.618
Totaal				€ 17.431.084	€ 17.007.618

€423.566 additioneel aangevraagd Cit/6.2b-12-54

Jaar van toekenning: 2012

Instelling
mantel
CITO
R en D

ALGEMEEN		Aanvraag 2012			
Projectcode	Projectnaam	P-component	A-component	Totaal	
Cit/rd.12-01	Ontwikkeling Leerlingvolgsysteem	€ 400.000	€ 117.000	€ 517.000	
Cit/exp.12-01	Periodieke peiling van het Onderwijsniveau (PPON)	€ 1.248.560	€ 212.338	€ 1.458.898	
subtotaal PO				€ 1.976.698	
Cit/exp.12-02	Expertisecentrum Onderwijskundige Informatietechnologie	€ 323.200	€ 11.800	€ 335.000	
Cit/exp.12-03	Expertisecentrum Psychometrie	€ 276.360	€ 3.640	€ 280.000	
Cit/exp.12-04	Expertisecentrum Kennis- en Informatiecentrum (KIC)	€ 138.418	€ 9.584	€ 146.000	
Cit/exp.12-05	SLOA-bezoeken en tariefverschillen Curaçao, St Maarten en Aruba	€ 9.702	€ 40.298	€ 50.000	
Cit/exp.12-08	Toetsontwikkeling olympiade	€ 42.336	€ 3.041	€ 45.377	
subtotaal algemeen				€ 866.377	
Totaal				€ 2.832.276	

edoc 328734



Ministerie van OCW
Directie Voortgezet Onderwijs (IPC 2650)

Postbus 16375
2500 BJ DEN HAAG

Datum	Ons kenmerk	Uw kenmerk	Onderwerp
6 september 2011	2011.37/JW/AW		Aanvraag subsidie wet SLOA 2011 (additionele subsidie)

Geachte heer

Bijgaand ontvangt u in het kader van artikel 4 van de Wet SLOA 2011 (additionele subsidie),
de subsidieaanvraag betr. 'TEO2 -Toetsen voor Evaluatie Onderwijsstijdverlenging-3
(Cit/6.2b-11-63).

De aanvraag is in nauw overleg met mevrouw [redacted] van de Directie PO tot stand
gekomen.

Voor eventuele vragen omtrent deze subsidieaanvraag kunt u contact opnemen met de heer
[redacted] Hij coördineert de SLOA-aanvragen.

Ik zie uw reactie met belangstelling tegemoet.

Met vriendelijke groet,

Lid Raad van Bestuur
Portefeuille Onderwijs
Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling

54

Bijlage
Aanvraag Cit/6.2b-11-63

Subsidieverzoek SLOA 2011

Beknopte projectomschrijving

Naam instelling	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling
Contactpersoon	Naam * : Functie : Hoofd Research POVO Telefoonnummer:
Projectnaam	TEO2 -Toetsen voor Evaluatie Onderwijsstijdverlenging-3
Projectcode	Cit/6.2b-11-63 (vervolg op Cit/6.2b-10-59 en 10-63)
Doel activiteit	<p>Deze aanvraag sluit aan op een eerdere aanvraag ten behoeve van project Onderwijsstijdverlenging. Onderwijsstijdverlenging is een verlenging van de effectieve leertijd voor taal en rekenen. De extra leertijd wordt benut voor het actief tegengaan van onderpresteren bij leerlingen. Er zijn drie varianten van onderwijsstijdverlenging mogelijk: de zomerschool, de weekendschool en de verlengde schooldag. In opdracht van het ministerie van OCW onderzoekt TIER, een samenwerkingsverband tussen de Universiteit Maastricht, Universiteit van Amsterdam en de Rijksuniversiteit Groningen, de effecten van onderwijsstijdverlenging. Zij doen dit door toetsscores van leerlingen in de bovenbouw te verzamelen en vragenlijsten af te nemen gedurende vier schooljaren (2009-2013). Om leerlingen tussen scholen goed te kunnen vergelijken, zuller dezelfde toetsen afgenoemt moeten worden. Via dit project krijgen controlescholen de beschikking over de gebruikte LOVS-toetsen, voor zover ze die nog niet hanteren. Zowel pilotscholen als controlescholen krijgen aangepaste toetsen Onderwijsstijdverlenging (het begrijpend lezen en rekenen-wiskunde gedeelte van de Entreetoetsen). Door deze toetsen uit te stellen naar augustus/september worden ze afgenoemt aan het begin van het volgende leerjaar en vormen ze de beginmeting voor groep 6, 7 en 8. Voor groep 5 is een nieuwe toets begrijpend lezen en rekenen-wiskunde gemaakt die ook direct na de zomervakantie wordt afgenoemt. Dit meetmoment vormt een eindmeting voor zomerscholen, en een beginmeting voor verlengde schooldag programma's. De scholen krijgen de toetsen rechtstreeks toegestuurd door Cito. Dit gebeurt op basis van een door TIER aan te leveren scholenlijst. Scholen hoeven dus zelf niets extra te doen als zij aan TIER hebben doorgegeven welke klassen meedoemt en hoeveel leerlingen daar in zitten.</p>
Afstemming van activiteiten (art. 4, lid 3, onder c, WSLOA)	<p>De inhoud, vormgeving en levering van de toetsen is besproken met OCW en TIER in 2010. Deze aanvraag sluit aan op eerdere aanvragen ten behoeve van project Onderwijsstijdverlenging (Cit/6.2b-10-59 en Cit/6.2b-10-63).</p>
Producten en Diensten	<p>Cito heeft reeds de opdracht uitgevoerd om twee extra toetsen voor het septembermoment in groep 5 te ontwikkelen. In de groepen 6 t/m 8 worden aangepaste toetsen Onderwijsstijdverlenging ingezet. Dit zijn aparte voor dit onderzoek samengestelde toetsboekjes. Scholen die al reguliere Entreetoetsen afnemen, worden gevraagd</p>

	<p>deze af te nemen in september van het volgend schooljaar. De verwerking van de gegevens gebeurt met een afzonderlijk gemaakt antwoordblad. De output is tweeledig: een databestand ten behoeve van de effectmeting en rapportages aan de deelnemende scholen als extra service.</p> <p>De uitkomsten kunnen worden geplaatst op dezelfde vaardigheidsschalen als gebruikt in het LOVS. Deze uitkomsten zullen worden ingezet bij de evaluatie van het project Onderwijsstijdverlenging uitgevoerd door het TIER.</p>
Tijdpad	Verstrekking verkorte Entree-toetsen medio september 2011, rapportage naar scholen en TIER in oktober. Levering aan controlescholen van LOVS-toetsen eind (schooljaar 2010-2011) mei/juni 2011, LOVS toetsen medio (schooljaar 2011-2012) november/december.
Doorloop	De gevraagde subsidie heeft betrekking op het jaar 2011. Indien er een vervolg gegeven wordt op basis van de evaluatie dan zal er een separate aanvullende aanvraag opgesteld worden. Te verwachten activiteiten zijn dan: in de twee volgende schooljaren nieuwe antwoordbladen opstellen en data verwerken. Ook zullen er nog aanvullende materialen voor de afname van LOVS-toetsen op de controlescholen moeten worden geleverd (zie projectplan).
Evaluatie	TIER maakt een evaluatie van het project Onderwijsstijdverlenging waar de toetsen deel van uitmaken..
Gevraagde subsidie 2011	<p>Totaal : (€ 86.083 min egalisatie 2010 =) € 45.6177</p> <p>Personele kosten: € 23.200 (20 dagen à € 1.160)*</p> <p>Activiteitenkosten: € 62.563</p>

edoc 328736



Ministerie van OCW
Directie Voortgezet Onderwijs (IPC 2650)
T.a.v.
Postbus 16375
2500 BJ DEN HAAG

Datum	Ons kenmerk	Uw kenmerk	Onderwerp
6 september 2011	2011.36/JW/AW		Aanvraag subsidie wet SLOA 2011 (additionele subsidie)

Bijgaand ontvangt u in het kader van artikel 4 van de Wet SLOA 2011 (additionele subsidie), de subsidieaanvraag betr. 'Ontwikkelen voorbeeldexamens bij de nieuwe examenprogramma's wiskunde' (Cit/6.2b-11-33).

Voor eventuele vragen omtrent deze subsidieaanvraag kunt u contact opnemen met de heer [redacted], coördineert de SLOA-aanvragen.

Ik zie uw reactie met belangstelling tegemoet.

Met vriendelijke groet,

Lid Raad van Bestuur
Portefeuille Onderwijs
Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling



Bijlage
Aanvraag Cit/6.2b-11-33

Subsidieverzoek SLOA 2011

Beknopte projectomschrijving

Naam instelling	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling
Contactpersoon	Naam : Functie : Telefoonnummer:
Projectnaam	Ontwikkelen voorbeeldexamens bij de nieuwe examenprogramma's wiskunde
Projectcode	Cit/6.2b-11-33 (vervolg op Cit/6.2b-10-33)
Doel activiteit	Voor het vak wiskunde is het examenprogramma grondig herzien door de vernieuwingscommissie cTwo. In augustus 2009 zijn de eerste pilotscholen gestart met dit nieuwe programma. In 2011 (havo) en 2012 (vwo) zullen de eerste pilotexamens worden afgenoem. Net als bij de andere professionele vakken (en economie) is ook bij wiskunde voorzien dat als onderdeel van de syllabus een aantal voorbeeld(examen)opgaven wordt geleverd. Om het eerste cohort leerlingen goed voor te kunnen bereiden op het pilotexamen is dat onvoldoende en is een volledig voorbeeldexamen nodig. CvE geeft opdracht voor het vak wiskunde tijdig een voorbeeldexamen te publiceren ten behoeve van de pilotscholen.. Dit vergt meer inzet van Cito medewerkers en van de constructeurs (pilotdocenten) dan de oproeping voorzien bij het ontwikkelen van enkele voorbeeld opgaven..
Afstemming van activiteiten (art. 4, lid 3, onder c, WSLOA)	Het voorbeeldexamen is een belangrijk richtinggevend document. Gezien het belang van het vak wiskunde in de nieuwe zak/slaagregeling is een goed voorbeeldexamen vereist dat ook door de niet pilotscholen kan worden gebruikt in volgende jaren. Ook de zorgen rondom het vak wiskunde B hebben CvE doen besluiten tot het laten construeren van een voorbeeldexamen door Cito. Over de inhoud en vorm is regelmatig overleg tussen CvE vaksectie en constructeurs.
Producten en Diensten	Voorbeeldexamens voor de vakken havo wiskunde A en B en vwo wiskunde A, B en C. De voorbeeldexamens zullen onmiddellijk na gereedkomen ter beschikking van de pilotscholen worden gesteld. De voorbeeldexamens zullen bij landelijke invoering van de programma's ter beschikking worden gesteld van alle docenten/scholen.
Tijdpad	Voorjaar 2011: Oplevering aan pilotscholen van de voorbeeldexamens havo wiskunde A en B Najaar 2011: Oplevering aan pilotscholen van de

	voorbeeldexamens vwo wiskunde A, B en C.
Doorloop	De producten moeten in 2011 gereed zijn. De werkzaamheden aan de syllabi wiskunde zullen na 2011 worden voortgezet (op gelijke wijze als bij de andere natuurwetenschappelijke vakken).
Evaluatie	De pilotexamens zullen na afname de eerste jaren in een breed kader worden geëvalueerd in september. In deze evaluatie worden de in dit project ontwikkelde voorbeeldexamens meegenomen.
Gevraagde subsidie 2011	<p>Totaal : € 68.000</p> <p>Personele kosten: € 58.000 (50 dagen OWK à € 1.160)</p> <p>Activiteitenkosten: € 10.000</p>

Tussenrapportage SLOA 2011

Naam instelling	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling
Contactpersoon	Naam : <u>J.W. Hoofd</u> Functie : Hoofd Research POVO Telefoonnummer : <u>030-2302111</u>
Projectnaam	TEO 2 – Toetsen voor evaluatie onderwijsstijdverlenging-2
Projectcode	Cit/6.2b-10-63 (verplichtingnummers 50500-608110)
Realisatie van het project per 1 september 2011	<p>Doel van dit project is het leveren van toetsen voor het project Onderwijsstijdverlenging ten behoeve van de evaluatie op het septembermoment. Het project is een voortzetting van eerdere aanvragen ten behoeve van project Onderwijsstijdverlenging (Cit/6.2b-10-59 en Cit/6.2b-10-63).</p> <p>Om leerlingen tussen scholen goed te kunnen vergelijken worden de CITO LOVS toetsen geleverd. De controlescholen krijgen de beschikking over de voor het project gewenste LOVS-toetsen. Zowel de interventiescholen als de controlescholen hebben het rekenen en begrijpend lezen gedeelte van de Entreetoetsen en bijbehorende rapportages ontvangen. De reguliere LOVS toetsen begrijpend lezen en rekenen-wiskunde zijn voor het schooljaar 2010-2011 op het medio- en eind-moment afgenummerd.</p> <p>In september 2011 worden de aangepaste Entreetoetsen opnieuw afgenummerd. TIER heeft gezorgd voor een centrale inventarisatie van het benodigde materiaal. In week 36 worden deze toetsen geleverd. Deze toetsen worden in week 37 t/m 39 afgenummerd (ongeveer 1600 leerlingen).</p> <p>De projecten Playing for succes Eindhoven (ongeveer 175 leerlingen) en Schiedamse scholen (ongeveer 100 leerlingen) hebben de OTV toetsen voor september 2011 al ontvangen. Zij hebben aangegeven in week 35 en 36 de toetsen af te willen nemen.</p>
Toegekende subsidie 2011	Egalisatie 2010 : € 27.807,43 Deze egalisatie is exclusief het 'nog te ontvangen' bedrag à € 12.339,00. Totaal beschikbaar 2011: € 40.146,43
Geraamde realisering per 31 december 2011	Totaal : € 86.083 Personele kosten: € 23.520 (20 dagen à € 1.160) Activiteitenkosten: € 62.563 N.B Levering toetsmateriaal op basis van nacalculatie.

eDoc 330598



56

Ministerie van OCW
Directie Voortgezet Onderwijs (IPC 2650)

Postbus 16375
2500 BJ DEN HAAG

Datum	Ons kenmerk	Uw kenmerk	Onderwerp
12 september 2011	2011.39/AW/JW		Eerste tussenrapportage SLOA 2011

U heeft in bijlage 4 van de Hoofdlijnenbrief richtlijnen verstrekt met betrekking tot de tussenrapportage van de voortgang van de projecten in het kader van de subsidie Wet SLOA.

Bijgaand treft u dan ook de eerste tussenrapportage aan voor de projecten van Cito die in 2011 worden gesubsidieerd in het kader van de zogenoemde reguliere SLOA-subsidie (de mantels) en de additioneel gesubsidieerde projecten in het kader van artikel 6.2b van de wet.

Achter de tussenrapportages treft u een overzicht aan van de verstrekte subsidiebedragen en de verwachte realisering.

Op 14 februari 2011 hebben wij de subsidie m.b.t. de mantel WVO ontvangen. In artikel 3.1 van deze beschikking wordt gesproken over een resterend bedrag (€ 941.781) en dat dit bedrag gedekt kan worden uit ons voorstel, gedaan in de mail van 15 oktober 2010 (CvE). In onderliggende septemberrapportage hebben wij dit resterende bedrag opgenomen ten gunste van de reguliere egalisereserve vanuit de beschikking 2010.

Van een aantal aangevraagde subsidies hebben wij al een tussenrapportage opgesteld, echter de toekenningen van deze projecten hebben wij nog niet ontvangen:

- Cit6.2b-11-38
- Cit6.2b-11-71
- Cit6.2b-11-73
- Cit6.2b-11-74.

Op basis van de financiële rapportage t/m juni 2011 is de inschatting dat de volgende egalisereserves zullen ontstaan:

- mantel WVO: € 1.450.988,87
- mantel R&D : € 168.086,00
- Additioneel : € 2.281.876,71

Voor de meeste van deze egalisereserves geldt dat ze ontstaan als gevolg van een (te voorziene) vertraging bij het uitvoeren van de werkzaamheden of het zijn meerjarige projecten.

Een aantal egalisereserves worden niet ingezet. Het betreft de egalisatie van de volgende projecten:

- Cit6.2b-9-27; egalisatie € 18.545,34
- Cit6.2b-10-52; egalisatie € 128.479,76



- Cit6.2b-10-53; legalisatie € 71.583,99
- Cit6.2b-10-58; legalisatie € 14.594,13
- Cit6.2b-10-59; legalisatie € 7.018,33.

Ik hoop u middels deze tussentijdse rapportage naar verwachting te hebben geïnformeerd.

Met vriendelijke groet,

Lid Raad van Bestuur
Portefeuille onderwijs

Cito

Tussenrapportage

Activiteiten

Subsidies W.SLOA

2011

Examens

Wet

Voortgezet Onderwijs

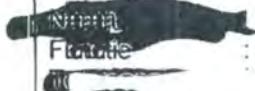
Tussenrapportage SLOA 2011

Naam instelling	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling	
Contactpersoon	Functie T[REDACTED]	Sectormanager centrale examens
Projectnaam	Constructie centrale examens voor de algemeen vormende vakken en de beroepsgerichte programma's vmbo, exclusief de werkzaamheden van constructiegroepsleden.	
Projectcode	Cit/w-11-01 (Verplichtingnummer 61500-81323)	
Realisatie van het project per 1 september 2011	De centrale examens algemene en beroepsgerichte vakken vmbo worden volgens plan ontwikkeld. Alle door CvE gevraagde centrale examens 2011 zijn afgenoemt en genormeerd. Van de resultaten van de examencampagne van 2011 is een verslag gepubliceerd op internet. De concepten van de examens voor 2012 worden ontwikkeld en vastgesteld door de vaksecties van CvE. De concepten worden onder leiding van het bedrijfsbureau CE drukklaar gemaakt. De ontwikkeling van de examens 2013 is volgens plan opgestart.	
Toegekende subsidie 2011	Totaal : € 8.500.065 Personele kosten: € 8.140.707 Activiteitenkosten: € 359.358	
Geraamde realisering per 31 december 2011	Totaal : € 8.500.065 Personele kosten: € 8.140.707 Activiteitenkosten: € 359.358	

Tussenrapportage SLOA 2011

Naam instelling	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling
Contactpersoon	Naam [REDACTED] Functie : Sectormanager centrale examens Toetsontwikkeling
Projectnaam	Constructie centrale examens algemeen vormende vakken havo/vwo
Projectcode	Cit/w-11-02 (Verplichtingnummer 61500-81323)
Realisatie van het project per 1 september 2011	In de periode januari-september is de constructie van de examens 2012 afgerond en zijn deze vastgesteld door het CvE. Daarna is gestart met de grafische afwerking. De examens voor havo en vwo 2011 zijn afgenumen. In de periode mei-augustus heeft de gegevensverzameling voor de examens 2011 plaatsgevonden en zijn normeringsadviezen aan het CvE uitgebracht. De constructie van de examens 2012 wordt in het najaar afgerond en vervolgens worden de examens vastgesteld door het CvE. Daarna wordt gestart met de grafische afwerking. In de periode augustus-december is gestart met de constructie van de examens 2013.
Toegekende subsidie 2011	Totaal : € 4.763.337 Personele kosten: € 4.586.286 Activiteitenkosten: € 177.051
Geraamde realisering per 31 december 2011	Totaal : € 4.763.337 Personele kosten: € 4.586.286 Activiteitenkosten: € 177.051

Tussenrapportage SLOA 2011

Naam instelling	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling
Contactpersoon	 Floris de Boer : Sectormanager centrale examens
Projectnaam	Constructiegroepen voor constructie van centrale examens voor de algemeen vormende vakken en de beroepsgerichte programma's vmbo.
Projectcode	Cit/w-11-03 (zie ook project Cit/w-11-01) (Verplichtingnummer 61500-81323)
Realisatie van het project per 1 september 2011	De centrale examens vmbo worden volgens plan ontwikkeld. De constructiegroepsleden hebben concept opgaven aangedragen en andere opgaven evenals de examenconcepten beoordeeld en besproken. De concepten van 2012 zijn merendeels vastgesteld door de vaksecties van CvE en worden drukklaar gemaakt. De ontwikkeling van de examens 2013 wordt volgens plan voor alle vakken opgestart.
Toegekende subsidie 2011	Totaal : € 1.491.454 Activiteitenkosten: € 1.491.454 Egalisatie vanuit 2010 wordt ingezet conform toekenningbrief.
Geraamde realisering per 31 december 2011	Totaal : € 1.740.664 Activiteitenkosten: € 1.740.664

Tussenrapportage SLOA 2011

Naam instelling	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling
Contactpersoon	N.B. [REDACTED] Functie : Secformancemanager centrale examens Telefoonnummer : [REDACTED]
Projectnaam	Constructiegroepen voor constructie centrale examens algemeen vormende vakken havo/vwo.
Projectcode	Cit/w-11-04 (zie ook project Cit/w-11-02) (Verplichtingnummer 61500-81323)
Realisatie van het project per 1 september 2011	In de periode januari t.e.m. juli is door de constructiegroepen gewerkt aan examens 2012. Deze zijn in de periode juni-september ter vaststelling aan het CvE voorgelegd. Het Cito heeft in de periode januari-september de gebruikelijke aanstellings- en declaratieprocedures uitgevoerd. In de periode augustus-december is door de constructiegroepen gestart met het werken aan de examens 2013. In het algemeen zijn de werkzaamheden conform planning uitgevoerd.
Toegekende subsidie 2011	Totaal : € 1.379.784 Activiteitenkosten: € 1.379.784 Egalisatie vanuit 2010 wordt ingezet volgens toekenningbrief.
Geraamde realisering per 31 december 2011	Totaal : € 1.673.326 Activiteitenkosten: € 1.673.326

Tussenrapportage SLOA 2011

Naam instelling	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling
Contactpersoon	Naam [REDACTED] Functie : Sectormanager centrale examens Telefoonnummer [REDACTED]
Projectnaam	Normhandhaving centrale examens VO
Projectcode	Cit/w-11-05 (Verplichtingnummer 61500-81323)
Realisatie van het project per 1 september 2011	De normhandhaving verloopt volgens plan. De geplande pretests en de tryouts van de examens 2013 zijn gerealiseerd. De data zijn verzameld en zullen in het najaar worden geanalyseerd. De resultaten worden betrokken bij het samenstellen van de examens 2013. De posttests en standardsettings zijn gerealiseerd en afgerond. Bij de normering van de centrale examens van 2011 zijn de verzamelde gegevens door CvE gebruikt evenals de gegevens van de pretests uit 2009. De standardsettingsactiviteiten voor de praktijkexamens zijn uitgevoerd en betrokken bij de normering van deze examens in juni. De cyclische activiteiten voor de normhandhaving in 2012 worden dit najaar voorbereid.
Toegekende subsidie 2011	Totaal : € 385.578 Personele kosten: € 255.780 Activiteitenkosten: € 129.798
Geraamde realisering per 31 december 2011	Totaal : € 378.460 Personele kosten: € 255.780 Activiteitenkosten: € 122.680

Tussenrapportage SLOA 2011

Naam instelling	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling	
Contactpersoon	Naam Functie	Sectormanager centrale examens
Projectnaam	Innovatie activiteiten voor digitale centrale examens (voorheen COMPEX) van havo, vwo en vmbo.	
Projectcode	Cit/w-11-06 (Verplichtingnummer 61500-81323)	
Realisatie van het project per 1 september 2011	<p>Er zijn (proef)opgaven en (proef)examens voor vakken met nieuwe digitale examens volgens plan ontwikkeld en zijn of worden in de scholen uitgeprobeerd. Er zijn nieuwe speciale ICT-applicaties voor de examens ontwikkeld en aangepast. Er zijn handleidingen gemaakt. De werkwijze voor het ontwikkelen van digitale examens wordt systematisch in kaart gebracht en er worden handleidingen voor constructeurs ontwikkeld.. De vakmedewerkers worden bij het maken van digitale examens voor hun vak ondersteund. Scholen kregen volgens plan voorbeeldmateriaal uitgereikt en er worden voorlichtingsbijeenkomsten georganiseerd. Er zijn succesvol experimenten uitgevoerd om met behulp van een opgavenbank examens samen te stellen. De opgavenbank systematisch wordt verder ontwikkeld.</p> <p>Digitale examens die ih het voorjaar 2011 afgenoem zijn, zijn geëvalueerd in samenwerking met CvE. Er zijn afspraken gemaakt voor verbeteringen. Van de evaluaties zijn verslagen gemaakt. Op scholen zijn proeven uitgevoerd om de verbeteringen te testen. Het laatste IMEX compex examen nask-1 vmbo GT is in mei op de scholen afgenoem en begeleid. Er is veel overleg met CvE en DUO medewerkers over de opzet en uitvoering van de digitale examens.</p>	
Toegekende subsidie 2011	<p>Totaal : € 500.000</p> <p>Personele kosten: € 450.080</p> <p>Activiteitenkosten: € 49.920</p>	
Geraamde realisering per 31 december 2011	<p>Totaal : € 500.000</p> <p>Personele kosten: € 450.080</p> <p>Activiteitenkosten: € 49.920</p>	

R&D

RESEARCH & DEVELOPMENT

Tussenrapportage SLOA 2011

Naam instelling	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling
Contactpersoon	<p>Naam : Functie: <u>Marktgroepmanager</u> Telefoonnummer:</p>
Projectnaam	Ontwikkeling Leerling- en onderwijsvolgsysteem VSO
Projectcode	Cit/rd-11-01 (vervolg op Cit/in-10-01) (Verplichtingnummer 61500-81323)
Realisatie van het project per 1 september 2011	<p>Doel van deze SLOA subsidie is de ontwikkeling van een leerlingvolgsysteem voor het Voortgezet Speciaal Onderwijs voor de leerwegen dagbesteding, arbeidsmarktgericht en diplomagericht.</p> <p>Leerweg dagbesteding:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Er is gesproken met een cluster 3 school naar aanleiding van de bijeenkomsten over de kwaliteitswetgeving. In deze bijeenkomst heeft de school aangegeven waar de behoefte aan toetsinformatie ligt en wat men van toetsen verwacht. - In het najaar zijn schoolbezoeken gepland om de behoefte en kenmerken van leerlingen en scholen aan een leerlingvolgsysteem te inventariseren. Dit zal uitmonden in een toetsconcept voor de leerlijn dagbesteding. <p>Leerweg arbeidsmarktgericht:</p> <p>Pilot arbeidsmarktgerichte leerwegen VSO/PrO is afgerond:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De VSO en PrO scholen die hebben deelgenomen aan de proeftoets hebben op 1 april de leerlingrapportage ontvangen. - De gegevens van de proeftoets voor begrijpend lezen, spelling en rekenen-wiskunde zijn geanalyseerd. Hiervoor zijn de items geschaald en is vastgesteld dat de items in de leergebieden op dezelfde vaardigheidsschalen gerapporteerd kunnen worden als de leerlingen in het BaO of SO. - De gegevens van de proeftoetsen zijn besproken met vertegenwoordigers van cluster 2 en 4 en met het platform praktijkonderwijs. <p>Oriëntatie arbeidsmarktgerichte leerwegen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Met een aantal sleutelinformatanten voor de arbeidsmarktgerichte leerwegen is verder gesproken. Inmiddels is gesproken met VOx, project passende perspectieven, SLO, SPSO (voorheen WECraad), KPC groep, samenwerkingsverband PrO, PO-raad, SLO, platform praktijkonderwijs, VO-planner. - Een interne werkgroep heeft een concept ontwikkeld en vastgesteld aan de hand van ervaringen van schoolbezoeken, verslagen van gesprekken en kennis van toetsen van speciale leerlingen in SO passend bij leerlingen in de arbeidsmarktgerichte leerwegen. - Het concept is mondeling voorgelegd en besproken met het

	<p>platform praktijkonderwijs en vertegenwoordiging van cluster 2 en 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Een conceptbeschrijving voor een leerlingvolgsysteem voor de arbeidsmarktgerichte leerwegen is gereed gemaakt. Deze wordt ter consultatie aan vertegenwoordigers van het onderwijs gestuurd. Deze conceptbeschrijving zal verder worden aangepast en verscherpt met commentaar van de vertegenwoordigers en worden gebruikt voor het verkrijgen van draagvlak voor toetsontwikkeling en onderzoek. <p>Itemontwikkeling voor de arbeidsmarktgerichte leerwegen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Er zijn drie constructiegroepen gevormd die opgaven ontwikkelen voor begrijpend lezen, taalverzorging en rekenen in de arbeidsmarktgerichte leerwegen. De eerste bijeenkomst is geweest en de constructie gestart. - Er zijn voor de drie constructiegroepen in het najaar nog 4 bijeenkomsten gepland. <p>Leerweg diplomagericht:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Er is gesproken met vertegenwoordigers uit het VSO cluster 2 en 4 over de behoefte van toetsen. - Voor de oriëntatie op de diplomagerichte leerwegen wordt in het najaar gesproken met vertegenwoordigers van scholen in Cluster 2, Cluster 3 (exclusief ZML en MG) Cluster 4 voor de vaststelling van het toetsconcept. - Er is een consultatiebijeenkomst gepland met vertegenwoordigers van VSO cluster 1.
Toegekende subsidie 2011	<p>Totaal : € 504.300</p> <p>Personele kosten: € 400.000 Activiteitenkosten: € 104.300</p>
Geraamde realisering per 31 december 2011	<p>Totaal : € 336.724</p> <p>Personele kosten: € 287.668 Activiteitenkosten: € 49.056</p>

Expertisecentrum

Duurzaam
Innovatief

Tussenrapportage SLOA 2011

Naam instelling	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling
Contactpersoon	Naam:  Functie: Hoofd Research PO/VO Telefoonnummer: 
Projectnaam	Periodieke peiling van het onderwijsniveau (PPON)
Projectcode	Cit/exp-11-01 (Verplichtingnummer 61500-81323)
Realisatie van het project per 1 september 2011	<p>In 2011 voert PPON de volgende activiteiten uit:</p> <p>Nederlandse taal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Begin 2011 is er een peilingsonderzoek uitgevoerd voor Leesvaardigheid in groep 5 van het basisonderwijs. In mei-juni is dit eveneens uitgevoerd in groep 8 en in het speciaal basisonderwijs. Ook ondersteunende activiteiten, zoals technische leesvaardigheid en woordenschat zijn gemeten en er is aandacht voor de leesattitude. • Er vindt verwerking en analyse plaats van de ingewonnen gegevens van de peilingen spreekvaardigheid, uitgevoerd in het voorjaar van 2010 voor groep 5, 8 en SBO. De beoordelingsschema's zijn inmiddels herzien en definitief gemaakt. • Er vindt verdere verwerking en rapportage plaats van de ingewonnen gegevens van de peilingen schrijfvaardigheid, uitgevoerd in 2009 voor groep 5, 8 en SBO. • Er wordt onderzocht of een standaardenonderzoek voor schrijfvaardigheid of onderdelen daarvan kan worden uitgevoerd in het najaar. • Er wordt een afzonderlijke publicatie voorbereid over de toetsen bij Schrijfvaardigheid van leerlingen in groep 5 en 8 BO en in het SBO. • Er wordt gewerkt aan een afzonderlijke publicatie over Taalkwaliteit, gebaseerd op de geproduceerde teksten van leerlingen in de peiling van 2009. • Er wordt een afzonderlijke balans voorbereid voor het onderdeel Handschrift. • Het produceren van de balans Luistervaardigheid (2007), heeft veel problemen opgeleverd, zowel inhoudelijk, wat analyses betreft, als in de uitvoering (personele bezetting). De definitieve publicatie is nu gereed en zal in september het licht zien. <p>Rekenen/wiskunde</p> <ul style="list-style-type: none"> • In mei-juni 2011 is een peilingsonderzoek Rekenen-Wiskunde uitgevoerd in groep 8. Er vindt itemconstructie plaats ter voorbereiding van de peiling Rekenen-wiskunde Speciaal basisonderwijs in 2012. • De publicatie over het peilingsonderzoek in groep 5 uitgevoerd in 2010 zal in het najaar worden afgerond.

	<p>Overige leergebieden</p> <ul style="list-style-type: none"> • De publicaties over resp. Biologie (en gezondheid) en Natuurkunde en Techniek zijn gereed en worden in september openbaar gemaakt. • De publicatie over Burgerschap, gepeild in 2009, is nu gesplitst in twee delen. Het eerste deel zal in oktober verschijnen, het tweede deel eind dit jaar worden gepubliceerd. • Er is een pilot uitgevoerd van een peilingsonderzoek op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling c.q. sociale competenties (SEC) een sterk aan Burgerschap gerelateerd domein. Reeds in het najaar zal hierover gerapporteerd worden.. • In 2012 zal een peiling Engels worden uitgevoerd. De voorbereidingen hiervoor zijn inmiddels gestart. • Nieuw in dit jaar is het feit dat de Jaarlijkse Peiling Rekenen en Taal in groep 8 en groep 4 (JPON) nu ook wordt uitgevoerd binnen het kader van PPON.
Toegekende subsidie 2011	<p>Totaal : € 1.458.898</p> <p>Personele kosten: € 1.229.600 Activiteitenkosten: € 229.298</p>
Geraamde realisering per 31 december 2011	<p>Totaal : € 1.458.898</p> <p>Personele kosten: € 1.159.142 Activiteitenkosten: € 299.756</p>

Tussenrapportage SLOA 2011

Naam instelling	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling
Contactpersoon	<p>Naam : Functie: Hoofd Psychometrisch Onderzoek- en Kenniscentrum Telefoonnummer:</p>
Projectnaam	Expertisecentrum Onderwijskundige Informatietechnologie
Projectcode	Cit/exp-11-02 (Verplichtingnummer 81500-81323)
Realisatie van het project per 1 september 2011	<p>1. Het in samenwerking met anderen (verder) ontwikkelen en toegankelijk maken van informatiesystemen waarmee bij het onderwijs betrokkenen (o.a. docenten, scholen, ouders, onderwijsorganisaties) informatie kunnen verkrijgen over kenmerken van en de door leerlingen en/of scholen behaalde prestaties op studietoetsen en/of examens.</p> <p>Werkzaamheden betreffen het (verder) ontwikkelen van procedures om toetsresultaten vergelijkbaar te maken tussen leidingen van verschillende schooltypen, procedures voor kwaliteitscontrole van vragen, bewerking van oordelen over items/vragen van docenten en andere deskundigen ten behoeve van het vaststellen van standaarden op toetsen, onderzoek naar rapportagevormen voor toetsresultaten waarbij de betreffende vaardigheid in de tijd veranderd en rapportagevormen waarbij diagnostische informatie gewenst is, onderzoek naar de rapportage en toepassing van adaptief toetsing en de wijze waarop beheersingsbeslissingen (bijvoorbeeld passend bij referentieniveaus) via adaptieve toetsing kunnen worden genomen. Ook werd naar aanleiding van verzoeken van bij het onderwijs betrokkenen verder onderzoek gedaan naar verschillende vraagtypen en de scoring van die vraagtypen.</p> <p>2. Het onderzoeken en ontwikkelen van multimedia toetsen voor het beoordelen van competenties van docenten die werkzaam zijn in het mbo-onderwijs. Daarnaast wordt onderzoek gedaan naar effectieve methoden om de competenties van andere beroepsuitoefenaars te beoordelen.</p> <p>Werkzaamheden betreffen onderzoek naar het gebruik van simulatie bij het vaststellen van competenties. Verder werd onderzoek gedaan naar effectiviteit van verschillende toetsvormen en assessments bij multimediale toetsing.</p> <p>3. Disseminatie van het onderzoeks- en ontwikkelingswerk van het expertisecentrum Over bovengenoemde onderzoeken is gerapporteerd op conferenties en worden publicaties en rapporten voorbereid. Ook zijn sommige onderzoeksresultaten rechtstreeks gecommuniceerd met belanghebbenden uit het onderwijsveld.</p>

Toegekende subsidie 2011	Totaal : € 335.000 Personele kosten: € 319.000 Activiteitenkosten: € 16.000
Geraamde realisering per 31 december 2011	Totaal : € 335.000 Personele kosten: € 319.000 Activiteitenkosten: € 16.000

Tussenrapportage SLOA 2011

Naam instelling	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling
Contactpersoon	<p>Naam: [REDACTED] Functie: Hoofd Psychometrisch Onderzoek- en Kenniscentrum Telefoonnummer: [REDACTED]</p>
Projectnaam	Expertisecentrum Psychometrie
Projectcode	Cit/exp-11-03 (Verplichtingnummer 61500-81323)
Realisatie van het project per 1 september 2011	<p>Het (verder) ontwikkelen van psychometrische methoden en technieken waarmee de kwaliteit van meetinstrumenten (toetsen en examens) beter onderzocht en dus bepaald kunnen worden. De werkzaamheden vinden plaats in vier projecten. Bij het onderzoek wordt tevens gewerkt aan software om de methoden en technieken te ondersteunen.</p> <p>Er is een rapport uitgebracht over het onderzoek naar modellen voor normbepaling. Tevens is een aantal artikelen voorbereid en gepubliceerd over de nieuwe ontwikkelingen op psychometrisch gebied en is gewerkt aan onderzoek om resultaten van toetsen te vergelijken tussen verschillende schooltypen. Drie rapporten zijn in voorbereiding en er wordt gewerkt aan een aantal manuscripten. Ook zijn over de ontwikkelingen en het onderzoek presentaties aan vakgenoten gegeven.</p>
Toegekende subsidie 2011	<p>Totaal : € 280.000</p> <p>Personele kosten: € 272.600 Activiteitenkosten: € 7.400</p>
Geraamde realisering per 31 december 2011	<p>Totaal : € 280.000</p> <p>Personele kosten: € 272.600 Activiteitenkosten: € 7.400</p>

Tussenrapportage SLOA 2011

Naam instelling	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling
Contactpersoon	Naam: [REDACTED] [REDACTED] Functie: Hoofd Psychometrisch Onderzoek- en Kenniscentrum Toetsontwikkelaar
Projectnaam	Expertisecentrum Kennis- en Informatiecentrum (KIC)
Projectcode	Cit/exp-11-04 (Verplichtingnummer 61500-81323)
Realisatie van het project per 1 september 2011	Het project omvat de volgende werkzaamheden: 1. Het via de website Toetswijzer toegankelijk maken en beschikbaar stellen van kennis en informatie over toetsen, examens, psychometrie, assessment en kwaliteitszorg. 2. De rubriek Toetsgids binnen Toetswijzer uitbreiden met beschrijvingen en beoordelingen door deskundigen van zowel toetsen van Cito en andere organisaties/uitgeverijen. Het ondertouuden van de website is een continue activiteit die vooral bestaat uit het continu rapporteren over nieuwe zaken op het gebied van toetsen en examineren en het bijhouden van bestaande en inrichten van nieuwe rubrieken. Door tijdelijke personele ondercapaciteit is in het eerste half jaar een beperkte hoeveelheid werkzaamheden uitgevoerd. Hierdoor is er een zekere mate van achterstallige werkzaamheden die in de tweede helft van 2011 zullen worden uitgevoerd.
Toegekende subsidie 2011	Totaal : € 146.000 Personele kosten: € 134.560 Activiteitenkosten: € 11.440
Geraamde realisering per 31 december 2011	Totaal : € 146.947 Personele kosten: € 144.947 Activiteitenkosten: € 2.000

Tussenrapportage SLOA 2011

Naam instelling	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling
Contactpersoon	<p>[REDACTED]</p> <p>Functie: Hoofd Cito Internationaal Tel. [REDACTED]</p>
Projectnaam	Nederlandse Antillen / Aruba / Internationaal
Projectcode	Cit/exp-11-05 (Verplichtingnummer 61500-81323)
Realisatie van het project per 1 september 2011	<p>In de rapportageperiode zijn geen activiteiten uitgevoerd voor Aruba. Voor Curaçao zijn de volgende scholingen en ondersteunende activiteiten verzorgd:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Screening examens Techniek - Voorbereiding Training Toetsconstructie (uitvoering vindt plaats in september 2011) - Train-de-trainer activiteiten. Doel is eigen capaciteit op te leiden. - Voorbereiden Assessoren training voor Frater Aurelio (uitvoering augustus 2011) - Cesuur en normhandhaving examens 2011 <p>Tot en juni hebben de volgende bezoeken plaatsgevonden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dr Horn Mun Cheah (Director Educational Technology Department, Ministry of Education) uit Singapore. Hij was vooral geïnteresseerd in 21st Century skills in the class room, CBT ontwikkelingen en nieuwe ontwikkelingen op het gebied van gebruik van ICT in het onderwijs. (januari) • Delegatie van de Nazarbayev Intellectual Schools of Kazakhstan. Algemene introductie Cito, waaronder psychometrie, examens etc. (april) • Franse inspecteurs (via [REDACTED]). Zij waren vooral geïnteresseerd in de aansluiting primair – voortgezet onderwijs. (mei) • Mr Alexandre Cabaret van Devex (juni).
Toegekende subsidie 2011	<p>Totaal : € 50.000</p> <p>Personele kosten: € 47.250 (11 dagen à € 1.160 + € 34.490) Activiteitenkosten: € 2.750</p>
Geraamde realisering per 31 december 2011	<p>Totaal : € 49.490</p> <p>Personele kosten: € 13.340 Tariefverschillen: € 34.000 Activiteitenkosten: € 2.150</p>

Tussenrapportage SLOA 2011

Naam instelling	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling
Contactpersoon	Functie: Sectormanager centrale examens Telefoonnummer: [REDACTED]
Projectnaam	Olympiade
Projectcode	Cit/exp-11-06 (Verplichtingnummer 61500-81323)
Realisatie van het project per 1 september 2011	Door de Cito-medewerkers wordt meegewerk aan de inhoud van de Olympiades voor aardrijkskunde, biologie, natuurkunde, scheikunde, wiskunde en van de wiskunde Olympiade. De activiteiten die Cito-medewerkers uitvoeren, lopen uiteen voor de verschillende Olympiades. De vakken kennen verschillende planningen: de activiteiten zijn niet gelijkelijk over het jaar verdeeld. De activiteiten liggen op schema.
Toegekende subsidie 2011	Totaal : € 45.377 Personele kosten: € 42.920 Activiteitenkosten: € 2.457
Geraamde realisering per 31 december 2011	Totaal : € 102.817 Personele kosten: € 98.020 Activiteitenkosten: € 4.797

W.SLOA

Artikel 6 - 2 - b

Tussenrapportage SLOA 2011

Naam instelling	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling
Contactpersoon	Naam : Hoofd bedrijfsbureau centrale examens Functie : Hoofd bedrijfsbureau centrale examens Telefoonnummer :
Projectnaam	Aanvullende kosten (BTW) Constructiegroepen productie centrale examens vmbo en havo/vwo
Projectcode	Cit/6.2b-7-16 (verplichtingnummer 61500-46172)
Realisatie van het project per 1 september 2011	In de afgelopen jaren hebben cg-leden opgaven voor de centrale examens aangeleverd. Scholen waar die cg-leden werkzaam zijn kunnen BTW claimen over de vergoeding die zij ontvingen van Cito voor de verminderde inzetbaarheid van de docenten. De scholen moeten hiertoe een factuur aan Cito sturen. Nog niet alle scholen hebben deze factuur verstuurd. Af en toe wordt nog een achterstallige factuur ontvangen voor een BTW vergoeding waar de scholen recht op hebben.
Toegekende subsidie 2011	Egalisatie 2010 : € 46.118,44
Geraamde realisering per 31 december 2011	Totaal : € 0,- Activiteitenkosten: € 0,-

Tussenrapportage SLOA 2011

Naam instelling	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling
Contactpersoon	<p>Name: [REDACTED] Functie: Consultant Tel: [REDACTED]</p>
Projectnaam	ESLC (European Survey on Language Competences) Nederland
Projectcode	Cit/6.2b-8-24 (verplichtingnummer 61500-52155)
Realisatie van het project per 1 september 2011	<p>De Main Survey is afgewerkt op 132 scholen in februari/maart 2011. Studenten hebben vervolgens in april de toetsboekjes nagekeken en gecodeerd. De data is in het daarvoor bestemde programma ingevoerd. De resultaten zijn opgestuurd naar het consortium.</p> <p>In november zal een tweedaagse NRC bijeenkomst plaatsvinden. ESLC nationaal zal als gastheer/gastvrouw van deze bijeenkomst optreden. Voorbereidingen voor deze bijeenkomst worden getroffen.</p> <p>Zodra het Internationale rapport in concept klaar is, kan ESLC nationaal starten met het schrijven van het Nationale rapport.</p>
Toegekende subsidie 2011	<p>Totaal : € 422.978</p> <p>Personele kosten: € 181.040 Activiteitenkosten: € 241.938</p> <p>Egalisatie 2010 : € 142.942,02</p>
Geraamde realisering per 31 december 2011	<p>Totaal : € 364.752</p> <p>Personele kosten: € 165.880 Activiteitenkosten: € 198.872</p>

Tussenrapportage SLOA 2011

Naam instelling	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling
Contactpersoon	Naam: ██████████ Functie: ██████████ ; Sectormanager centrale examens Telefoonnummer: ██████████
Projectnaam	Ontwikkeling gestandaardiseerde schooloverstijgende beoordelingsmethoden voor competenties
Projectcode	Cit/6.2b-9-13 (vervolg op Cit/6.2b-8-13 met verplichtingnummer 61500-50760) (Verplichtingnummers 61500-61081, -61082 en -61083)
Realisatie van het project per 1 september 2011	In de eerste helft van 2011 heeft het accent van de werkzaamheden gelegen op het verbeteren van het elektronisch systeem voor het vastleggen van de beoordelingen van de competenties door de scholen. Dat gebeurde op basis van een try-out op een school waarbij werkzaamheden van leerlingen zijn beoordeeld met behulp van het instrument. Ook de rapportages zijn vereenvoudigd en verduidelijkt. In de tweede helft van het jaar wordt een nieuwe pilot met scholen opgezet.
Toegekende subsidie 2011	Egalisatie 2010 : € 64.522,41
Geraamde realisering per 31 december 2011	Totaal : € 64.522 Personele kosten: € 54.522 Activiteitenkosten: € 10.000

Tussenrapportage SLOA 2011

Naam instelling	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling
Contactpersoon	<p>Naam: [REDACTED] Functie: [REDACTED] Productmanager Telefoonnummer: [REDACTED]</p>
Projectnaam	Intaketoets Persoonlijk Assistant Leraren (PAL) taal en rekenen
Projectcode	Cit/6.2b-9-39 (verplichtingnummer 61500-59088)
Realisatie van het project per 1 september 2011	<p>Eind de toekenning van de opdracht is uitgegaan van ongeveer 1500 kandidaten in totaal (in een afnameperiode van 2009-2012) en ongeveer 400 per jaar.</p> <p>Vanaf mei 2009 t/m augustus 2011 hebben in totaal 217 studenten de Pal toets gemaakt. Deze aantalen wijken fors af van de aanname in de beschikking.</p> <p>Tot en met mei 2011 is de toets 12x verstrekt. Na de zomervakantie zullen de opleidingen weer toetsen afnemen bij studenten. Het aantal zal naar verwachting niet boven de 20 uitkomen.</p> <p>Omdat de werkelijke aantalen kandidaten fors afwijken van de begroting, dalen ook de kosten van het project.</p> <p>N.B. Cito is levert alleen de toetsen uit aan de opleidingen. De overige organisatie-activiteiten worden door het Platform Bèta-techniek uitgevoerd.</p> <p>N.B. Er is sprake van een typefout in de beschikking. De subsidie heeft een looptijd van 4 jaar: van 2009 t/m 2012. In de beschikking staat een looptijd genoemd van 2009-2010.</p>
Toegekende subsidie 2011	Egalisatie 2010 : € 11.385
Geraamde realisering per 31 december 2011	Totaal : € 2.290 Personele kosten: € 1.290 Activiteitenkosten: € 1.000

Tussenrapportage SLOA 2011

Naam instelling	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling
Contactpersoon	<p>Naam: Naam Functie : Manager MBO Telefoonnummer</p>
Projectnaam	Centraal ontwikkelde examens taal en rekenen mbo niveau 4
Projectcode	Cit/6.2b-9-50 (verplichtingnummer 61200-15611)
Realisatie van het project per 1 september 2011	<p>In januari 2011 zijn resultaten van FT-check naar de betreffende scholen gestuurd. Tijdens de normering van de pre-pilot examens in februari zijn ook de cesuren voor de voorbeeldexamens vastgesteld. Begin maart zijn Examentester en de voorbeeldexamens naar de scholen verzonden.</p> <p>Op de site van Cito is een pagina gemaakt bij de COE-examens, die specifieke informatie bevat over de voorbeeldexamens 3F. Hier zijn naast een stappenplan om te komen van score naar cijfer, ook de omzettingstabellen opgenomen.</p> <p>Met de externe servicedesk is informatie uitgewisseld met betrekking tot de voorbeeldexamens.</p> <p>Twee toetsdeskundigen hebben deelgenomen aan de twee evaluatiebijeenkomsten van voorbeeldexamens, georganiseerd door CvE.</p> <p>Daarnaast is geactiveerd in de Werkgroep (met OCW, MBO-Raad) en het werkoverleg met CvE. Ook is er deelgenomen aan het afstemmingsoverleg met OCW, CvE en Cito.</p> <p>De activiteiten voor dit project zijn beëindigd in juni 2011.</p>
Toegekende subsidie 2011	<p>Egalisatie 2010 : € 2.757,80 Deze egalisatie is exclusief het 'nog te ontvangen' bedrag à € 104.369,94.</p> <p>Totaal beschikbaar 2011: € 107.127,74</p>
Geraamde realisering per 31 december 2011	<p>Totaal : € 107.128</p> <p>Personele kosten: € 80.000 Activiteitenkosten: € 27.128</p>

Tussenrapportage SLOA 2011

Naam instelling	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling
Contactpersoon	Naam: A. A. A. A. Functie : Sectormanager centrale examens Telefoonnummer
Projectnaam	Constructie vwo-havo-vmbo TL examens voor de pilot meerdere examenmomenten
Projectcode	Cit/6.2b-10-01 (vervolg op Cit/6-2b-8-29 (verplichtingnummer 61500-52209) en Cit/6-2b-6-01) (verplichtingnummers 61500-67764, -67765 en -67766)
Realisatie van het project per 1 september 2011	De door CvE gevraagde examens januari en augustus 2011 zijn conform planning geleverd. De examens zijn op de scholen afgenoem. De examens van januari en augustus 2011 zijn voorzien van normeringadviezen en door CvE genormeerd. Ten behoeve van deze normeringen zijn normhandhavingsprocedures met standaardsetting uitgevoerd.
Toegekende subsidie 2011	Egalisatie 2010: € 608.809,50
Geraamde realisering per 31 december 2011	Totaal : € 245.999 Personele kosten: € 214.645 Activiteitenkosten: € 31.354

Tussenrapportage SLOA 2011

Naam instelling	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling
Contactpersoon	<p>[REDACTED]</p> <p>Functie : Marktgroepmanager [REDACTED]</p>
Projectnaam	Ontwikkeling Cito Leerling- en onderwijsvolgsysteem voor het speciaal (basis)onderwijs
Projectcode	Cit/6.2b-10-16 (verplichtingnummers 50500-555041)
Realisatie van het project per 1 september 2011	<p>Doel van het project is het ontwikkelen van aangepaste toetsen voor speciale leerlingen in SO, SBO en BaO</p> <p>Toetsontwikkeling toetsen speciale leerlingen Cluster 2, cluster 4, SBO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De scholen hebben op 1 april de rapportage ontvangen van het proefonderzoek functioneringsniveau 6, 7 en 8 van januari 2011 voor de leergebieden begrijpend lezen, spelling en rekenen-wiskunde. - De resultaten van het proefonderzoek voor Begrijpend lezen, Spelling en Rekenen-Wiskunde functioneringsniveau 6, 7, 8 zijn geanalyseerd. Het onderzoek naar de geschiktheid van de opgaven voor een uitgave van toetsen van speciale leerlingen is afgerond. - De wetenschappelijke verantwoording voor de aanvraag van een COTAN-beoordeling voor de toetsen van speciale leerlingen Begrijpend lezen, Spelling en Rekenen-Wiskunde functioneringsniveau 3, 4, 5 is afgerond. De toetsen voor Begrijpend lezen, Spelling en Rekenen-Wiskunde hebben inmiddels een COTAN goedkeuring ontvangen. - De voorbereiding van de digitale proeftoets voor de functioneringsniveau 6, 7, 8, is gestart. De opgaven zijn ingevoerd in een digitaal afnamesysteem en de toetsen samengesteld. Deze proeftoetsing vindt plaats in januari 2012. In september ontvangen alle scholen voor SO en SBO een uitnodiging voor deelname aan het proefonderzoek. <p>Cluster 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Voor de uitgave is gestart met het bepalen van een passende wijze voor de verspreiding van de toetsen voor slechtziende leerlingen. Besloten is om de toetsen beschikbaar te stellen aan de SO-scholen voor cluster 1. Via de ambulante begeleiders kunnen de toetsen verspreid worden naar scholen voor regulier basisonderwijs. - Voor Begrijpend lezen en Rekenen is in overleg met het veld vastgelegd op welke wijze de toetsen gebrailleerd moeten worden. De eerste gebrailleerde toetsen voor Begrijpend lezen zijn gecontroleerd op bruikbaarheid door leerlingen en leerkrachten. Naar aanleiding van deze resultaten worden nu ook de overige toetsen omgezet in braille.

	<ul style="list-style-type: none"> - De specifieke handleiding voor het gebruik van de toetsen bij leerlingen in het cluster 1 onderwijs bevindt zich in een afrondende fase. <p>Cluster 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Het onderzoek voor het gebruik van pictogrammen bij toetsen is afgerond. De resultaten worden verwerkt in de handleiding voor toetsgebruik voor leerlingen met extra onderwijsbehoefthen. <p>Cluster 3:</p> <p>De bijeenkomst voor de interbeoordelaarsbetrouwbaarheid heeft op 12 april plaatsgevonden. De analyse van de interbeoordelaarsbetrouwbaarheid heeft plaatsgevonden en wordt gebruikt in de wetenschappelijke verantwoording van de toetsactiviteiten taal en rekenen voor ZML.</p> <ul style="list-style-type: none"> - De bijeenkomst voor de standaardsetting heeft plaatsgevonden op 8 juni in Utrecht. De analyse en gegevens worden gebruikt in de wetenschappelijke verantwoording van de toetsactiviteiten taal en rekenen voor ZML. - De toetsmaterialen voor de uitgave bevinden zich in de afrondende fase. <p><i>Handleiding toetsgebik bij leerlingen met extra onderwijsbehoefthen.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Handleiding voor gebruik toetsen bij leerlingen met extra onderwijsbehoefthen bevindt zich in een afrondende fase. Hierin worden de kenmerken van de verschillende beschikbare toetsen beschreven, zodat scholen een passende toets voor leerlingen met extra onderwijsbehoefthen kunnen kiezen. Ook staat beschreven welke eventuele extra aanpassingen in toetsomstandigheden zijn toegestaan waardoor meer speciale leerlingen met de reguliere en aangepaste toetsen getoetst kunnen worden. De precieze uitgavevorm en verspreiding wordt nog bepaald. <p><i>Instrument leerrendementsverwachting</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Er is op basis van analyses voor een voorspellingsmodel gekozen. Deze is uitgewerkt voor Rekenen-Wiskunde en wordt verder onderzocht op de betrouwbaarheid en bruikbaarheid voor scholen. - De voorbereiding voor het ontwikkelen van een voorspellingsmodel voor Spelling en Begrijpend lezen is gestart.
Toegekende subsidie 2011	<p>Totaal : € 850.409,44</p> <p>Personele kosten: € 615.000 Activiteitenkosten: € 235.000</p> <p>Egalisatie 2010 : € 409,44</p>
Geraamde realisering per 31 december 2011	<p>Totaal : € 851.709</p> <p>Personele kosten: € 721.330 Activiteitenkosten: € 130.379</p>

Tussenrapportage SLOA 2011

Naam instelling	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling
Contactpersoon	Naam : Hoorde Research PO/VO Functie : Hoofd Research PO/VO Telefoonnummer :
Projectnaam	PPON-jaarlijks
Projectcode	Cit/6.2b-10-18 (verplichtingnummer 50500-596872) (vervolg op Cit/6.2b-9-18 met verplichtingnummer 50500-525658)
Realisatie van het project per 1 september 2011	<p>Het project JPON, het jaarlijks Peilingsonderzoek naar de stand van zaken bij Rekenen-wiskunde en de Nederlands taal in groep 8 en groep 4 is met ingang van 2008 voor drie kalenderjaren gesubsidieerd als extra activiteit naast het reguliere PPON. In 2011 is het project in de onderzoeksagenda van PPON meegenomen en zal ook de bekostiging inzakken in het totale budget van SLOA project Cit-exp-11-01.</p> <p>Het project bestaat uit een dataverzameling parallel aan het reguliere PPON in de maanden mei-juni in groep 4 op een steekproef van scholen. De data voor groep 8 worden uit de databestanden van de Eindtoets en varianten daarvan getrokken. Ook in 2011 heeft deze dataverzameling plaatsgevonden en zijn de data ingevoerd en geanalyseerd.</p> <p>Dit jaar is de rapportage van de uitkomsten van de peiling van 2010 opgeleverd aan de inspectie ten behoeve van het onderwijsverslag en is er een zelfstandige rapportage gepubliceerd en op de Citewebsite beschikbaar gesteld.</p> <p>De equalisatie van 2010 is ingezet om een klein deel van deze activiteiten te bekosten. De rest zal worden verantwoord in het kader van PPON.</p>
Toegekende subsidie 2011	Equalisatie 2010 : € 1.223,93
Geraamde realisering per 31 december 2011	<p>Totaal : € 1.224</p> <p>Personele kosten: € 1.015</p> <p>Activiteitenkosten: € 209</p>

Tussenrapportage SLOA 2011

Naam instelling	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling
Contactpersoon	Naam: ██████████ Cito manager centrale examens Functie: ██████████ Telefoonnummer: ██████████
Projectnaam	Syllabi ontwikkeling exacte vakken bij nieuwe examenprogramma's havo en vwo (natuurkunde, scheikunde, wiskunde en biologie)
Projectcode	Cit/6.2b-10-33 (verplichtingnummers 61500-67764, -67765 en -67766) (vervolg op Cit/6.2b-9-33 met verplichtingnummer 61500-081/-082/-083 en Cit/6.2b-7-05)
Realisatie van het project per 1 september 2011	<p>Biologie en natuurkunde De syllabi behorend bij de advies-examenprogramma's zijn bijna gereed. Naar aanleiding van de evaluatie is de werkversie van de syllabus aangepast. Bij natuurkunde heeft een extra afstemmingsronde plaats gevonden met wiskunde. Over het al dan niet opnemen van nomenclatuur wordt nog gediscussieerd. Najaar 2011 zal de veldraadpleging van de syllabus plaatsvinden alsmede zullen experts een oordeel vellen over de haalbaarheid en tijdsbelasting. Hiervoor is inmiddels een vervolgaanvraag ingediend.</p> <p>Scheikunde De syllabus behorend bij het advies-examenprogramma is in wording. Naar aanleiding van de evaluatie is voor een nieuwe opzet van de syllabus gekozen. Het blijkt lastig alle partijen in de syllabuscommissie op een lijn te krijgen. De vertraging die hierdoor ontstaat is verwerkt in een vervolgaanvraag. De syllabus zal in de winter van 2011/2012 door het veld geraadpleegd worden alsmede zullen experts een oordeel vellen over de haalbaarheid en tijdsbelasting. Hiervoor is ook een vervolgaanvraag ingediend.</p> <p>Wiskunde Voor Havo zijn de syllabi (werkversie) vorig jaar gereed gekomen. Er moesten nog, op verzoek van CvE, voorbeeldexamenopgaven en voorbeeldexamens gemaakt worden. Ook dit is inmiddels gereed. Voor Vwo zijn de syllabi (werkversie) dit voorjaar gereed gekomen. Er is hard gewerkt om de voorbeeldexamenopgaven en voorbeeldexamens voor de zomer 2011 gereed te krijgen. Dat is net niet gelukt. Deze zullen in september/oktober gereed zijn. Het verzoek van CvE om voorbeeldexamens te maken brengt extra werk met zich mee. Hieroor is een additionele aanvraag in de maak.</p>
Toegekende subsidie 2011	Egalisatie 2010 : € 5.215,21 Toekenning via SLO/10/VO/2.3/F/ADO/2010-312 : € 67.758
Geraamde realisering per 31 december 2011	Totaal : € 120.442 Personele kosten: € 116.942 Activiteitenkosten: € 3.500

Tussenrapportage SLOA 2011

Naam instelling	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling
Contactpersoon	Naam Wim Meijerink Functie Hoofd Research PO/VO Telefoonnummer 030-2600000
Projectnaam	Monitor doorlopende leerlijnen
Projectcode	Cit/6.2b-10-41 (verplichtingnummer 804AO-27579 (Vervolg op Cit/6.2b-9-41)
Realisatie van het project per 1 september 2011	<p>De monitor Rekenen en Taal is voor het tweede jaar geproduceerd op basis van gegevens die bij Cito beschikbaar zijn ten aanzien van het niveau Rekenen en Taal in het PO, VO en MBO. Belangrijke bronnen voor informatie zijn de uitkomsten van de onderzoeken rond de diagnostische toetsen, gebaseerd op de referentieniveaus zoals gedefinieerd door de Cie Meijerink en het jaarlijks Peilingsonderzoek. Waar mogelijk zijn verbanden gelegd met andere informatiebronnen zoals uitkomsten van Centrale examens.</p> <p>De resultaten van deze analyses zijn neergelegd in een publieksverslag dat is uitgekomen na akkoord van OCW daartoe het signaal afgaf (is in juni gebeurd). Voor die tijd bleek nog regelmatig overleg met OCW nodig en zijn diverse aanpassingen in de rapportage doorgevoerd. Daarnaast zijn de uitkomsten neergelegd in een wetenschappelijke verantwoording die tegelijkertijd is verschenen. In 2011 is een presentatie gegeven over de diagnostische toetsen op een conferentie georganiseerd door de landelijke pedagogische centra (Oogst).</p> <p>Het verslag en de verantwoording zijn beschikbaar via de Citosite onder de titel 'Meting Taal en rekenen 2010'.</p> <p>De werkzaamheden ter voorbereiding van de monitor 2011 zijn opgestart in afwachting van de subsidiebeschikking monitor DLL 2011.</p>
Toegekende subsidie 2011	<p>Egalisatie 2010 : € 3.191,71</p> <p>Over de definitieve beschikking monitor DLL 2011 worden nog gesprekken gevoerd met OCW.</p>
Geraamde realisering per 31 december 2011	<p>Totaal : € 47.548</p> <p>Personele kosten: € 47.548</p>

Tussenrapportage SLOA 2011

Naam instelling	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling
Contactpersoon	Functie: Hoofd Psychometrisch Onderzoek- en Kenniscentrum Telefoonnummer:
Projectnaam	Evaluatie onderbouw en tweede fase VO
Projectcode	Cit/6.2b-10-47 (verplichtingnummer 61500-62094)
Realisatie van het project per 1 september 2011	Voor het project zijn examendata verzameld in het vwo eindexamenjaar. De inhoudelijke vergelijgingsprocedure is afgerond. Analyse van de resultaten en rapportage hierover zal plaatsvinden in het najaar. De toegekende subsidie betreft een meerjarige project dat in 2012 moet worden afgerond.
Toegekende subsidie 2011	Totaal : € 65.250 Personele kosten: € 62.000 Activiteitenkosten: € 3.250 Egalisatie 2010 : € 20.521,15
Geraamde realisering per 31 december 2011	Totaal : € 68.915 Personele kosten: € 65.665 Activiteitenkosten: € 3.250

Tussenrapportage SLOA 2011

Naam instelling	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling
Contactpersoon	Natasja Functie : marktgroepmanager Telefoonnummer:
Projectnaam	Tweede fase van de indicatieve nulmeting van de referentieniveaus in het SO en SBO, voor de functioneringsniveaus groep 6, 7 en 8
Projectcode	Cit/6.2b-10-48 (vervolg op Cit/6.2b-9-48) (verplichtingnummer 50500-620944)
Realisatie van het project per 1 september 2011	Conform afspraken is het onderzoek voor de tweede fase van de indicatieve huimeting gestart. Het onderzoek wordt uitgevoerd met de gegevens van de proeftoets van januari 2011. Aanvullend wordt extra data verzameld om de ijkpunten voor scholen betrouwbaarder te maken in cluster 2 en het SBO. Daarbij wordt deze data gebruikt om de witte vlekken zoals aangegeven in het rapport over de eerste indicatieve nulmeting aan te vullen. Met cluster 4 is gesproken over deze aanvullende gegevens. De extra dataverzameling vindt plaats in september 2011 door de scholen in cluster 2 en SBO. Afhankelijk van de kwaliteit van de data wordt bepaald of het mogelijk is de witte vlekken verder in te vullen en voor scholen meer betrouwbare ijkpunten te formuleren. Voorzien wordt dat de analyse in oktober 2011 plaatsvindt en gerapporteerd wordt in november 2011.
Toegekende subsidie 2011	Egalisatie 2010 : € 40.480
Geraamde realisering per 31 december 2011	Totaal : € 40.480 Personele kosten: € 34.800 Activiteitenkosten: € 5.680

Tussenrapportage SLOA 2011

Naam instelling	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling
Contactpersoon	<p>Natasja Functie : Hoofd Research PON/O Telefoonnummer:</p>
Projectnaam	TIEO – Toetsen voor evaluatie onderwijsstijdverlenging
Projectcode	Cit/6.2b-10-59 (verplichtingnummers 50500-587255)
Realisatie van het project per 1 september 2011	<p>De werkzaamheden bij dit project sluiten aan op de werkzaamheden ten behoeve van project Onderwijsstijdverlenging. Onderwijsstijdverlenging is een verlenging van de effectieve leertijd voor taal en rekenen. In 2010 zijn twee extra toetsen gemaakt, een voor rekenen-wiskunde en een voor begrijpend lezen, die passen in het LOVS en ingezet kunnen worden op het septembermoment in groep 5 als Entreetoets. In de hogere leerjaren worden bestaande Entreetoetsen ingezet, geleverd via SLOA-project Cit-6.2b-10-63. De twee extra toetsen voor groep 5 zijn aan de projectscholen geleverd en er is een scoreservice opgezet overeenkomstig die bij de bestaande Entreetoetsen. De data worden geleverd aan TIER ten behoeve van de evaluatie van het project OTV. Controlescholen hebben LVS toetsen ontvangen.</p>
Toegekende subsidie 2011	Egalisatie 2010 : € 7.018,33
Geraamde realisering per 31 december 2011	<p>Totaal : € 7.018,33 Personele kosten: € 0 Activiteitenkosten: € 7.018,33</p>

Tussenrapportage SLOA 2011

Naam instelling	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling
Contactpersoon	<p>Naam: [Handwritten]</p> <p>Functie: Consultant</p> <p>Telefoonnummer: [Redacted]</p>
Projectnaam	PISA 2012 (Programme for International Student Assessment)
Projectcode	Cit/6.2b-10-60 (verplichtingnummers 61500-70134)
Realisatie van het project per 1 september 2011	<p>De volgende werkzaamheden zijn gerealiseerd:</p> <p>Afname proeftoets</p> <ul style="list-style-type: none"> - De proeftoets (papieren toets en computertoets) is volgens planning afgenummerd en heeft voldoende leerlinggegevens opgeleverd. - De afname van de computertoets (nieuw binnen PISA) verliep zonder noemenswaardige technische of logistieke problemen. <p>Afronding proeftoets</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nakijken papieren toets en computertoets - Invoeren antwoorden papieren toets en vragenlijsten in PISA-database - Opschonen data in PISA-database <p>Voorbereiding hoofdonderzoek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aanstellen PISA-ambassadeurs (voor werving scholen) - Training PISA-ambassadeurs voorbereiden - Procedures vooronderzoek evalueren en bijstellen - Steekproeftrekking hoofdonderzoek voorbereiden <p>Het overgrote deel van de werkzaamheden is volgens planning afgerond. Bij het invoeren en opschonen van de gegevens in de PISA-database is tegen veel technische problemen aangelopen, mede veroorzaakt door het feit dat Nederland tot de 'vroegtoetsende' landen behoort. Door deze problemen zijn extra uren nodig geweest en is vertraging opgelopen. De vertraging heeft geen gevolgen gehad voor het slagen van dit deel van het project.</p>
Toegekende subsidie 2011	<p>Totaal : € 309.036,74</p> <p>Personele kosten: € 187.353</p> <p>Activiteitenkosten: € 121.683,74</p> <p>Een deel van het budget (€ 21.049,26) van 2011 is al benut in 2010, we verwachten dit gedurende de looptijd (t/m december 2013) van het project weer te corrigeren.</p>

Geraamde realisering per
31 december 2011

Totaal : € 393.595,19

Personele kosten: € 230.840,00

Activiteitenkosten: € 162.755,19

Tussenrapportage SLOA 2011

Naam instelling	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling
Contactpersoon	Naam : Manager MBO Functie : Manager MBO Telefoonnummer:
Projectnaam	Aanvullende activiteiten ontwikkeling COE's mbo 4
Projectcode	Cit/6.2b-10-62 (verplichtingnummers 61200-19255) (aanvulling bij SLOA-project Cit/6.2b-9-50)
Realisatie van het project per 1 september 2011	<p>In januari 2011 zijn de packages met de pre-pilot examens Nederlandse taal 3F en rekenen 3F naar de scholen gestuurd. Van elk examen waren twee versies beschikbaar. Ook zijn in deze maand de resultaten van de standaardbepaling in december geanalyseerd.</p> <p>Ter voorbereiding op de normeringsvergadering zijn 3 scholingsbijeenkomsten gehouden met de toetsdeskundigen en psychometriken van het project.</p> <p>Tijdens de afnameperiode in februari is nauw overleg gevoerd met de externe service desk over de calls die ontvangen werden van de deelnemende scholen. Ook is twee maal een herinneringsmail naar de scholen gestuurd: eenmaal met het verzoek de achtergrondgegevens van de kandidaten in te vullen en eenmaal om de enquêtes ingevuld te retourneren. De gegevens van de scholen zijn verwerkt.</p> <p>De normeringstabellen zijn op de site van Cito geplaatst en de schoolrapportages verzonden.</p> <p>De digitale enquêtes zijn verwerkt; een verslag hiervan is naar CvE gestuurd.</p> <p>Er is een beleidsrapportage opgeleverd aan CvE tbv. de Stuurgroep evenals een notitie mbt de normering van de pre-pilot ivm de nieuwe wijze van normering.</p> <p>In maart heeft er een interne evaluatiebijeenkomst plaatsgevonden.</p> <p>Op verzoek van CvE wordt de schoolrapportage aangepast en de Citoportal zo ingericht dat de distributie van bestanden naar de instellingen vanaf eind 2011 via deze portal kan verlopen.</p> <p>December 2011 zijn de activiteiten voor dit project afgerond.</p>
Toegekende subsidie 2011	<p>Egalisatie 2010 : € 37.335,27 Deze egalisatie is exclusief het 'nog te ontvangen' bedrag à € 34.880,00.</p> <p>Totaal beschikbaar 2011: € 72.215,27</p>

Geraamde realisering per 31 december 2011	Totaal : € 15.343,80
	Personele kosten: € 10.440
	Activiteitenkosten: € 4.903,80

Tussenrapportage SLOA 2011

Naam instelling	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling
Contactpersoon	Naam: <u>Wim van der Velde</u> Functie: Hoofd Research Telefoonnummer:
Projectnaam	Diagnostische toetsen afnemen
Projectcode	Cit/6.2b-10-64 (aangepaste versie) (Verplichtingnummers 62500-75083)
Realisatie van het project per 1 september 2011	<p>De diagnostische toetsen taal en rekenen zijn schooljaar 2010-2011 voor het laatst aangeboden aan het voortgezet onderwijs en het middelbaar beroepsonderwijs.</p> <p>Het aanvragen van antwoordbladen was mogelijk tot 1 mei 2011, het afnemen van de diagnostische toetsen kon van 6 september tot en met 27 mei 2011. In de maand april is er een hausse aan aanyragen voor antwoordbladen geweest. Een van de mogelijke redenen was dat een artikel in het blad 'Van 12 tot 18'.</p> <p>In april 2011 is er een e-mailing verstuurd naar scholen die wel antwoordbladen aangevraagd hadden, maar nog geen (ingevulde) antwoordbladen retour gezonden hadden.</p> <p>Gedurende <u>schooljaar 2010-2011</u> zijn er in totaal 321.778 antwoordbladen aangevraagd (waarvan 136.507 in <u>2011</u>). Van deze aangevraagde antwoordbladen zijn in totaal 159.377 antwoordbladen gescoord (nagekeken en een rapportage gemaakt).</p> <p>In <u>2011</u> zijn er in totaliteit 134.448 antwoordbladen gescoord. Uitgesplitst naar schooltype is dat 117.650 antwoordbladen voortgezet onderwijs en 16.798 antwoordbladen middelbaar beroepsonderwijs.</p>
Nog te ontvangen bedrag 2010	Totaal : € 22.859,50
Geraamde realisering per 31 december 2011	<p>Totaal : € 338.179,- (€ 136.507,- + € 201.672,-)</p> <p>Aantal aangevraagde antwoordbladen 2011: 136.507 stuks Kosten per aangevraagd antwoordblad: € 1,- Samen: € 136.507,-</p> <p>Aantal gescoorde antwoordbladen 2011: 134.448 stuks Kosten per gescoord antwoordblad: € 1,50 Samen: € 201.672</p>

Totaal nog te ontvangen	Totaal : € 361.038,50 (€ 22.859,50 + € 338.179,-)
-------------------------	---

Tussenrapportage SLOA 2011

Naam instelling	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling
Contactpersoon	 Functie  Manager MBO
Projectnaam	Centraal ontwikkelde examens taal en rekenen mbo niveau (1), 2 en 3: voorbeeldexamens 2F
Projectcode	Cit/6.2b-10-65 (verplichtingnummer 61200-19327)
Realisatie van het project per 1 september 2011	<p>In het voorjaar van 2011 is volgens de planning verder gewerkt aan de constructie van de voorbeeldexamens 2F. Naast het begeleiden van de constructiegroepen, hebben de toetsdeskundigen geparticeerd in het overleg met de betreffende syllabuscommissies.</p> <p>In mei is er een resonansbijeenkomst geweest voor beide vakken, georganiseerd door CvE, waar de toetsdeskundigen aan hebben deelgenomen.</p> <p>De proef-op-de-somtoetsen voor 2F zijn samengesteld en worden op dit moment getest.</p> <p>Er is regelmatig overleg met CvE.</p>
Toegekende subsidie 2011	Egalisatie 2010 : € 337.489,40 Deze egalisatie is exclusief het 'nog te ontvangen' bedrag à € 89.699,00. Totaal beschikbaar 2011: € 427.188,40
Geraamde realisering per 31 december 2011	Totaal : € 348.380,10 Personele kosten: € 279.560 Activiteitenkosten: € 68.820,10

Tussenrapportage SLOA 2011

Naam instelling	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling
Contactpersoon	Functie : Manager MBO [REDACTED]
Projectnaam	Centraal ontwikkelde examens taal en rekenen mbo 4: pilotexamens 3F
Projectcode	Cit/6.2b-10-66 (verplichtingnummer 61200-19324)
Realisatie van het project per 1 september 2011	<p>Vanaf januari worden, onder begeleiding van de toetsdeskundigen, items ontwikkeld ten behoeve van de pilotexamens 3F. Een deel van de items is inmiddels vastgesteld door de betreffende vaststellingscommissie. In september worden voorlichtingsbijeenkomsten gehouden. De aanmeldingsprocedure hiervoor is inmiddels gestart.</p> <p>Er is regelmatig overleg met CvE. Daarnaast is deelgenomen aan het iet-overleg CvE/Cito en overleggen met OCW en CvE.</p>
Toegekende subsidie 2011	Egalisatie 2010 : € 986.018,88 Deze egalisatie is exclusief het 'nog te ontvangen' bedrag à € 253.888 Totaal beschikbaar 2011: € 1.239.906,88
Geraamde realisering per 31 december 2011	Totaal : € 1.123.355,20 Personele kosten: € 926.840 Activiteitenkosten: € 196.515,20

Tussenrapportage SLOA 2011 tweede versie

Naam instelling	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling
Contactpersoon	<p>Naam: [REDACTED] Functie: Marktgroepmanager Telefoonnummer: [REDACTED]</p>
Projectnaam	Ontwikkeling en afname eindtoetsen rekenen 2F en 3F voortgezet onderwijs voorjaar 2011
Projectcode	Cit/6.2b-10-67 (verplichtingnummers 61500-75106)
Realisatie van het project per 1 september 2011	<p>De afname van de digitale eindtoetsen rekenen 2F en 3F vond plaats in de periode 15-3-2011 tot en met 29-4-2011. Er zijn van elke toets twee versies aan de scholen beschikbaar gesteld. De afnameperiode was twee weken langer dan oorspronkelijk gepland hetgeen door de pilotscholen op prijs werd gesteld. Helaas hebben veel van de oorspronkelijk 134 ingeschreven pilotscholen zich teruggetrokken omdat zij organisatorische problemen hadden met de korte voorbereidingsperiode. In totaal hebben 65 scholen data retour gezonden richting Cito. In juni hebben alle scholen die meegedaan hebben een rapportage over de resultaten van hun leerlingen ontvangen.</p> <p>Na de afnameperiode bleek uit een digitale enquête dat de scholen behoorlijk tevreden zijn over het verloop van de afname.</p> <p>Het verslag van de pilot is besproken met CvE en met beide vaststellingscommissies rekenen vo.</p>
Toegekende subsidie 2011	<p>Egalisatie 2010 : € 91.591,85</p> <p>Deze egalisatie is exclusief het 'nog te ontvangen' bedrag à € 55.303,20.</p> <p>Totaal beschikbaar 2011: € 146.895,05</p>
Geraamde realisering per 31 december 2011	<p>Totaal: € 156.955</p> <p>Personele kosten: € 135.247,- Activiteitenkosten: € 21.708,-</p>

Tussenrapportage SLOA 2011

Naam instelling	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling
Contactpersoon	Functie : Hoofd bedrijfsbureau centrale examens [redacted]
Projectnaam	Ondersteuning scholen bij de implementatie van digitale centrale examens
Projectcode	Cit/6.2b-11-02 (vervolg Cit/6-2b-10-02) (verplichtingnummers 61500-63847, -83848 en -83849)
Realisatie van het project per 1 september 2011	In de eerste helft van 2011 zijn conform planning de volgende activiteiten uitgevoerd: <ul style="list-style-type: none">- inrichten en openstelling ict-examenhelpdesk voor scholen- beantwoorden van vragen van de scholen op technisch en organisatorisch gebied ten aanzien van digitale examens (zowel telefonisch als via email)- uitvoeren ondersteunende werkzaamheden in het kader van de uitvoering van de systeemcheck door scholen (o.a. verstrekken benodigde materialen, analyseren afnamegegevens, verzorgen individuele terugrapportage van de resultaten naar de scholen)- uitvoeren onderhoud en beheer website met informatie over digitale examens voor scholen- het organiseren van voorlichtings- en evaluatiebijeenkomsten voor examensecretarissen, systeembeheerders en docenten van scholen vmbo, havo en vwo- periodiek bevragen van scholen over het functioneren van de examenhelpdesk via online enquêtes Zowel de support aan scholen, de opzet van de systeemcheck, als de inhoud van de voorlichtingsmaterialen en de bijeenkomsten, heeft in nauwe samenwerking met CvE plaatsgevonden. Van het verloop van de implementatie en het functioneren van de helpdesk is een verslag gemaakt. In juni heeft in overleg met CvE een evaluatie plaatsgevonden en zijn werkzaamheden voorbereid voor de verdere implementatie van digitale examens in het schooljaar 2011-2012.
Toegekende subsidie 2011	Totaal : € 398.000 Personele kosten: € 178.640 Activiteitenkosten: € 219.360 Egalisatie 2010 : € 12.823,95

Geraamde realisering per
31 december 2011

Totaal : € 411.000

Personele kosten: € 191.640
Activiteitenkosten: € 219.360

Tussenrapportage SLOA 2011

Naam instelling	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling T. 030 - 610 77 00
Contactpersoon	Naam : T. 030 - 610 77 00 Functie : Sectormanager centrale examens Telefoonnummer:
Projectnaam	Extra productie papieren examens BB AV 2012
Projectcode	Cit/6.2b-11-03 (vervolg Cit/6-2b-10-03) (verplichtingnummers 61500-83847, -83848 en -83849)
Realisatie van het project per 1 september 2011	De papieren centrale examens algemene vakken vmbo BB worden volgens plan ontwikkeld ten behoeve van de scholen die geen gebruik kunnen maken van de digitale centrale examens. Alle door CvE gevraagde papieren centrale examens BB 2011 zijn afgenummerd en genormeerd. Van de resultaten van de examencampagne van 2011 is een verslag gepubliceerd op internet. De concepten van de examens voor 2012 worden ontwikkeld en vastgesteld door de vaksecties van CvE. De concepten worden onder leiding van het bedrijfsbureau CE drukklaar gemaakt. De ontwikkeling van de examens 2013 is volgens plan opgestart.
Toegekende subsidie 2011	Totaal : € 570.473 Personele kosten: € 406.732 Activiteitenkosten: € 163.741 Egalisatie 2010 : € 128.227,56
Geraamde realisering per 31 december 2011	Totaal : € 570.473 Personele kosten: € 406.732 Activiteitenkosten: € 163.741

Tussenrapportage SLOA 2011

Naam instelling	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling
Contactpersoon	Naam [REDACTED] Functie : Sectormanager centrale examens Telefoonnummer [REDACTED]
Projectnaam	Productie digitale examens algemene vakken vmbo KB 2012-2013
Projectcode	Cit/6.2b-11-04 (vervolg op Cit/6.2b-8-30 en Cit/6.2b-10-04) Verplichtingnummer 61500-83847, -83848 en -83849
Realisatie van het project per 1 september 2011	De digitale centrale examens algemene vakken vmbo KB worden volgens plan ontwikkeld. Alle door CvE gevraagde examens 2011 zijn afgenummerd op de scholen en zijn door CvE genormeerd. Van de resultaten van de examencampagne van 2011 is een verslag gepubliceerd op internet. De concepten van de examens voor 2012 worden ontwikkeld en vastgesteld door de vaksecties van CvE. De concepten worden onder leiding van het bedrijfsbureau CE gecontroleerd op onvolkomenheden in de vragen en in de techniek. De ontwikkeling van de examens 2013 is volgens plan opgestart.
Toegekende subsidie 2011	Totaal : € 1.488.437 Personele kosten: € 1.245.750 Activiteitenkosten: € 242.687 Egalisatie 2010 : € 496.811,87
Geraamde realisering per 31 december 2011	Totaal : € 1.488.437 Personele kosten: € 1.245.750 Activiteitenkosten: € 242.687

Tussenrapportage SLOA 2011

Naam instelling	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling
Contactpersoon	• Naam: Natasja Functie: Manager : Clustermanager centrale examens telecommunicatie
Projectnaam	Herziening examenprogramma maatschappijwetenschappen havo-vwo bijdrage Cito
Projectcode	Cit/6.2b-11-05 (vervolg op Cit/6.2b-10-05) Verplichtingnummers 61500-83847, -83848 en -83849
Realisatie van het project per 1 september 2011	De toetsdeskundige van Cito heeft geparticipeerd in de syllabuscommissie voor maatschappijwetenschappen havo en vwo. De werkversies van de syllabi vormen de basis voor de constructie van de examens en als hulpmiddel voor docenten, methode-auteurs en nascholende instanties.
Toegekende subsidie 2011	Totaal : € 17.900 Personele kosten: € 17.400 Activiteitenkosten: € 500
Geraamde realisering per 31 december 2011	Totaal : € 17.900 Personele kosten: € 17.400 Activiteitenkosten: € 500

Tussenrapportage SLOA 2011

Naam instelling	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling
Contactpersoon	Naam: [REDACTED] Functie: [REDACTED] Clustermanager centrale examens Telefoonnummer: [REDACTED]
Projectnaam	Pilot geschiedenisexamens CHMV ('de Rooy')
Projectcode	Cit/6.2b-11-06 (vervolg op Cit/6.2b-10-06) Verplichtingnummers 61500-83847, -83848 en -83849
Realisatie van het project per 1 september 2011	De toetsdeskundige van Cito heeft geactiveerd in de Tussencommisie geschiedenis havo en vwo. Dit heeft geresulteerd in een advies aan het Ministerie van OCW (maart 2011). Voor de pilot 2011 zijn twee tijdvakken havo en twee tijdvakken vwo vastgesteld en aangenomen. Ook is een derde tijdvak pilot havo ontwikkeld dat in het najaar van 2011 wordt afgerond. Voor de pilot 2012 is de productie gestart van twee tijdvakken vwo en drie tijdvakken havo.
Toegekende subsidie 2011	Totaal : € 229.763 Personele kosten: € 118.551 € 58.000 Activiteitenkosten: € 53.212 Egallisatie 2010 : € 64.291,33
Geraamde realisering per 31 december 2011	Totaal : € 252.500 Personele kosten: € 193.600 Activiteitenkosten: € 58.900

Tussenrapportage SLOA 2011

Naam instelling	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling
Contactpersoon	Naam : Functie : Clustermanagers centrale examens Telefoonnummer : [REDACTED]
Projectnaam	[REDACTED] Experimentele pilot examens bij nieuwe examenprogramma's havo en vwo (economie, natuurkunde, scheikunde, wiskunde en biologie)
Projectcode	Cit/6.2b-11-07 (vervolg op Cit/6-2b-10-07) Verplichtingnummers 61500-83847, -83848 en 83849
Realisatie van het project per 1 september 2011	<p>Natuurkunde, Scheikunde en Biologie In het vroege voorjaar van 2011 zijn de eerste, tweede en derde tijdvakken gereedgemaakt voor de havo- en vwo-leerlingen van de deelnemende pilotscholen. De afname in mei, juni en augustus is succesvol verlopen. In samenspraak met CvE wordt gewerkt aan het zo goed mogelijk invulling geven van de vernieuwing in de examens. De resultaten van de afname worden in de zomer geanalyseerd en zullen in september/oktober worden geëvalueerd onder leiding van CvE. Voor 2012 wordt gewerkt aan nieuwe examens.</p> <p>Wiskunde In het vroege voorjaar van 2011 zijn de eerste en tweede tijdvakken gereed gemaakt voor de havoleerlingen van de deelnemende pilotscholen. De afname in mei en juni is succesvol verlopen. De resultaten van de afname worden in de zomer geanalyseerd en zullen in september worden geëvalueerd onder leiding van CvE. Voor 2012 wordt gewerkt aan nieuwe examens.</p> <p>Economie In januari/februari 2011 zijn de pilotexamens 2011 vastgesteld door CvE vaksectie. Daarna klaargemaakt voor verzending en afname in mei/juni 2011. Afname havo was de laatste als pilotexamen. Vwo kent nog twee pilotjaren 2012 en 2013. Voor havo zijn daarom de examens 2012-1 en 2012-2 al geproduceerd en deels ook al vastgesteld. Deze examens moeten immers mee met de reguliere productieplanning. Ook is er een begin gemaakt met de productie van havo 2012-3.</p> <p>Maatschappijwetenschappen De toetsdeskundige van Cito heeft voorbeeldopgaven ontwikkeld voor havo en vwo. Die voorbeeldopgaven zijn als bijlage opgenomen in de door het College voor Examens gepubliceerde werkversies van de syllabi maatschappijwetenschappen (Utrecht, juli 2011).</p>

Toegekende subsidie 2011	Totaal : € 1.377.552 Personele kosten: € 940.067 Activiteitenkosten: € 437.485 Egalisatie 2010 : € 555.140,30
Geraamde realisering per 31 december 2011	[REDACTED] : € 1.543.903 Personele kosten: € 1.130.099 Activiteitenkosten: € 413.804

Tussenrapportage SLOA 2011

Naam instelling	Schichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling
Contactpersoon	Naam : Functie : Productmanager schoolexamens Telefoonnummer:
Projectnaam	Ontwikkeling schoolexamens nieuwe examenprogramma's havo en vwo biologie, natuurkunde, scheikunde en economie
Projectcode	Cit/6.2b-11-09 (vervolg op Cit/6.2b-10-09) Verplichtingnummers 61500-83847, - 83848 en -83849
Realisatie van het project per 1 september 2011	<p>Publicatie van voorbeeldopgaven met toelichting economie havo: in januari is een CD-rom met 24 voorbeeldopgaven en een bijbehorende toelichting gepubliceerd voor alle docenten.</p> <p>economie vwo: proefafname van 37 opgaven is afgerond; publicatie van CD-rom met deze voorbeeldopgaven en toelichting is in een vergevorderd stadium. Publicatie eind oktober.</p> <p>Proefafnames</p> <p>Voor de vakken biologie, natuurkunde en scheikunde zijn de opgaven gereed voor proefafname. Voor de proefafnames hebben zich scholen aangemeld. In september zullen nog enkele reminders worden gestuurd. Het gaat om de volgende opgaven.</p> <p>Natuurkunde havo: een set opgaven met gebruik van ICT (van andere opgaven zijn proefafnames al afgerond).</p> <p>Natuurkunde vwo: 9 praktische opdrachten (totaal 26 SLU) en een set schriftelijke opgaven met gebruik van ICT.</p> <p>Biologie havo: 5 schriftelijke opgaven, waarvan 2 met gebruik van ICT en 2 praktische opdrachten (totaal 6 SLU).</p> <p>Biologie vwo: 5 schriftelijke opgaven waarvan 2 met gebruik van ICT en 2 praktische opdrachten (totaal 6 SLU).</p> <p>Scheikunde havo: 1 schriftelijke opgave en 4 praktische opdrachten waarvan ook theorievragen deel uit maken</p> <p>Scheikunde vwo: 3 schriftelijke opgaven en 4 praktische opdrachten.</p> <p>In het subsidieverzoek SLOA 2011 was publicatie van opgaven natuurkunde havo voorzien. Vanwege uitstel van de invoeringsdatum van de nieuwe programma's en de constructie van nog een aanvullende opgave is besloten publicatie van voorbeeldopgaven havo en vwo ook voor natuurkunde te laten samenvallen in het najaar van 2012. Dit betekent dat enkele kosten die aanvankelijk waren voorzien voor 2011, worden doorgeschoven naar 2012.</p>

Toegekende subsidie 2011	Totaal : € 124.136 Personele kosten: € 81.200 Activiteitenkosten: € 42.936 Egalisatie 2010 : € 53.045,55
Geraamde realisering per 31 december 2011	Totaal : € 114.500 Personele kosten: € 87.000 Activiteitenkosten: € 27.500 (75 dagen à € 1.160)

Tussenrapportage SLOA 2011

Naam instelling	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling
Contactpersoon	Naam : Functie : Productmanager Schoolexamens Telefoonnummer
Projectnaam	Pilot schoolexamens nieuwe vakken wiskunde
Projectcode	Cit/6.2b-11-10 (vervolg op Cit/6.2b-10-10)
Realisatie van het project per 1 september 2011	<ul style="list-style-type: none"> • Computer-examen en schriftelijk examen voor statistiek havo A is in samenwerking met pilotschooldocenten samengesteld en afgenoemt op de scholen. Een try-out op enkele scholen van een verbeterde versie is voorzien voor het komend schooljaar. • Een constructiegroep is samengesteld en gestart met constructie. De eerste serie van 3 opgaven is geconstrueerd en voor een 1^e keer gescreend. • Uitbreiding van de constructiegroep en een samenstelling van een tweede constructiegroep is gepland voor het najaar. • Constructie van schriftelijke examen en computer-examen voor vwo A is gepland voor het najaar evenals een try-out hiervan op enkele scholen. <p>Er is enige vertraging aan het ontstaan bij het uitvoeren van de geplande werkzaamheden.</p>
Toegekende subsidie 2011	<p>Totaal : € 105.800</p> <p>Personele kosten : € 92.800</p> <p>Activiteitenkosten : € 13.000</p> <p>Egalisatie 2010 : € 14.434,30</p>
Geraamde realisering per 31 december 2011	<p>Totaal : € 63.325</p> <p>Personele kosten : € 59.535</p> <p>Activiteitenkosten : € 3.790</p>

Tussenrapportage SLOA 2011

Naam instelling	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling
Contactpersoon	Naa [REDACTED] Functie : Wetenschappelijk directeur Telefoonnummer: [REDACTED]
Projectnaam	Onderzoek naar een andere weging SE / CE
Projectcode	Cit/6.2b-11-17 (vervolg op Cit/6.2b-9-17 en Cit/6.2b-10-17) Verplichtingnummers 61500-83847, -83848 en -83849
Realisatie van het project per 1 september 2011	De analyse op de 2010 data zijn afgerond waarbij ook de nauwkeurigheid van de uitslagbepaling is bepaald. Aanvullend hieraan zijn de eerste analyses uitgevoerd voor de analyse van de data van 2011.
Toegekende subsidie 2011	Totaal : € 24.660 Personele kosten: € 24.360 Activiteitenkosten: € 300 Egalisatie 2010 : € 225,20
Geraamde realisering per 31 december 2011	Totaal : € 24.960 Personele kosten: € 24.360 Activiteitenkosten: € 600

Tussenrapportage SLOA 2011

Naam instelling	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling
Contactpersoon	Naam [REDACTED] Functie : Onderwijskundig onderzoeker [REDACTED]
Projectnaam	PISA 2009 aanvullend onderzoek
Projectcode	Cit/6.2b-11-21
Realisatie van het project per 1 september 2011	Er is contact gelegd met de stichting 'Lezen & Schrijven' en de stichting 'Lezen'. De eerste stichting is vooral geïnteresseerd in laaggeletterdheid, de tweede in leesmotivatie. De eerste analyses zijn gestart en in september zullen de eerste resultaten worden gepresenteerd op een conferentie in Berlijn (ECER). Vanaf september zal er gemiddeld per maand één hoofdstuk worden geschreven tot een totaal van vijf à zes hoofdstukken.
Aangevraagde subsidie 2011	Totaal : € 33.429,50 Egalisatie 2010 : € 63.570,50 (van Cit/6.2b-8-21, verplichtingnummer 61500-45173)
Geraamde realisering per 31 december 2011	Totaal : € 97.000 Personele kosten: € 87.000 Activiteitenkosten: € 10.000

Tussenrapportage SLOA 2011

Naam instelling	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling	
Contactpersoon	Functie	: Sectormanager centrale examens Telefoonnummer:
Projectnaam	Beroepsgericht schrijven Nederlands bij cspe vmbo	
Projectcode	Cit/6.2b-11-26 (vervolg op Cit/6-2b-10-26) Verplichtingnummers 61500-83847, -83848 en -83849	
Realisatie van het project per 1 september 2011	<p>De volgende werkzaamheden zijn volgens plan uitgevoerd: De BSN pilotsscholen hebben een schrijfopdracht BB uitgevoerd en de resultaten zijn teruggestuurd aan Cito. Er is een evaluatie van die resultaten uitgevoerd. Aan het verslag wordt gewerkt. Met een nieuwe groep scholen is in het voorjaar een bijeenkomst gehouden voor deelname aan de pilot in het schooljaar 2011-2012 zowel voor het BB als voor het KB niveau. Er worden nieuwe schrijfopdrachten KB gemaakt bij de cspe's 2011. Met CvE is overlegd over een opzet voor de schrijfopdrachten bij het GT niveau en over een verandering van de formule voor de schrijfopdrachten voor vmbo BB en KB om nog meer te gaan voldoen aan de ontwikkelingen bij de toetsing van de referentieniveaus taal domein schrijven.</p>	
Toegekende subsidie 2011	Totaal	: € 59.225 Personele kosten: € 52.200 Activiteitenkosten: € 7.025
Geraamde realisering per 31 december 2011	Totaal	: € 59.225 Personele kosten: € 52.200 Activiteitenkosten: € 7.025

Tussenrapportage SLOA 2011

Naam instelling	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling
Contactpersoon	Functie : Clustermanager centrale examens [REDACTED]
Projectnaam	Herinrichting Nederlands c.q. gedocumenteerd schrijven havo-vwo
Projectcode	Cit/6.2b-11-28
Realisatie van het project per 1 september 2011	Na de afronding van een proef met schaalbeoordeling met behulp van voorbeeldopstellen in maart 2011 (zijnde een vervolg van de pilot 2010) is door de projectgroep (CvE, Cito, SLO, Levende Talen en enkele onafhankelijke deskundigen) de conclusie getrokken dat ook deze wijze van beoordelen bij 'gedocumenteerde opstellen' niet tot zodanige beoordelaarsovereenstemming leidt als gewenst wordt bij centrale examinering ('tweede zitting'). In september 2011 zal CvE in beraad gaan met het ministerie om een besluit te nemen over het vervolg van het onderhavige project. Dat vervolg kan bijvoorbeeld bestaan uit vervolgonderzoek (naar de effecten van de inzet van specifieke getrainde beoordelaars en centrale beoordeling), of uit het accepteren van een beoordeling zoals die vóór 2002 gebruikelijk was (centrale opgaven met enkelvoudige beoordeling door de eigen docent).
Toegekende subsidie 2011	Totaal : € 50.397 Personele kosten: € 31.900 Activiteitenkosten: € 18.497 Egalisatie 2009 : € 36.251,62 (Cit6.2b-9-28, (verplichtingnummers 61500-61081, -61082 en -61083)
Geraamde realisering per 31 december 2011	Totaal : € 77.585 Personele kosten : € 54.659 Activiteitenkosten: € 22.926 NB Onder heel grootste voorbehoud; zie toelichting hierboven.

Tussenrapportage SLOA 2011

Naam instelling	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling	
Contactpersoon	Naam	[REDACTED]
	Functie	Sectormanager centrale examens
	Telefoonnummer	[REDACTED]
Projectnaam	Vervolg onderzoek tweede correctie centrale examens	
Projectcode	Cit/6.2b-11-34 (vervolg van Cit/6.2b-9-34) Verplichtingnummers 61500-83847, - 83848 en - 83849	
Realisatie van het project per 1 september 2011	<p>Voor een gedetailleerde beschrijving van de te leveren producten en prestaties voor heel 2011 zij verwezen naar het betreffende Subsidieverzoek Sloa 2011. Hier wordt de realisatie van het project per 1 september 2011 vermeld.</p> <p>Het panelonderzoek eerste correctie is nagenoeg afgerond. De laatste hand wordt gelegd aan de verslaggeving. Het vragenlijstonderzoek naar de praktijk van de eerste en tweede correctie wordt in het najaar afgerond.</p> <p>Her hele onderzoek zal naar verwachting conform de planning uitgevoerd worden.</p>	
Toegekende subsidie 2011	Totaal	: € 202.638
	Personele kosten:	€ 150.800
	Activiteitenkosten:	€ 51.838
Geraamde realisering per 31 december 2011	Totaal	: € 198.953
	Personele kosten:	€ 148.061
	Activiteitenkosten:	€ 50.892

Tussenrapportage SLOA 2011

Naam instelling	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling
Contactpersoon	Naam: Director Cito International Functie: Director Cito International Telefoonnummer
Projectnaam	Verbeterprogramma Caribisch Nederland Expertise en Toetsen
Projectcode	Cit6.2b-11-38 (vervolg van Cit6.2b-9-38)
Realisatie van het project per 1 september 2011	<p>Volgens planning hebben in januari en juni afnames plaatsgevonden van toetsen uit het LOVS. Voor VAS zijn de toetsen 1, 2 en 3 afgenoemt. Over alle afnames is gerapporteerd aan de deelnemende scholen. De antwoordbladen van deelnemende leerlingen op de afgenoemde toetsen uit het LOVS worden naar Cito gestuurd en zullen na invoering geanalyseerd worden. Dat laatste heeft tot doel de kwaliteit van de items uit het LOVS te toetsen op hun geschiktheid voor afname op Caribisch Nederland.</p>
Aangevraagde subsidie 2011	Totaal : € 83.109,48 Personele kosten: € 52.870,00 Activiteitenkosten: € 30.239,48 Egalisatie 2010 : € 41.935,66 (Cit6.2b-9-38)
Geraamde realisering per 31 december 2011	Totaal : € 85.550,00 Personele kosten: € 55.290,00 Activiteitenkosten: € 30.260,00

Tussenrapportage SLOA 2011

Naam instelling	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling
Contactpersoon	Naam : Functie : Toetsdeskundige centrale examens Telefoonnummer :
Projectnaam	Activiteiten in verband met normering ()
Projectcode	Cit/6.2b-11-61 Verplichtingnummers 61500-83847, -83848 en -83849
Realisatie van het project per 1 september 2011	<p>Om de normering van de centrale examens te verbeteren zijn verschillende activiteiten in gang gezet.</p> <p>1. Een onderzoek naar de betrouwbaarheid van de aanname dat de populaties in de opeenvolgende jaren geen grote schommelingen in vaardigheid vertonen. In de eerste helft van het jaar heeft de nadruk van de werkzaamheden gelegen op de gegevensverzameling. De suggestie van een populatiemeting uit het rapport is op twee manieren uitgewerkt.</p> <p>Voor het vak biologie BB is de populatiemeting opgenomen als onderdeel van het examen. Voor het vak biologie BB zijn in totaal 12 varianten uitgeleverd. Dat is drie meer dan bij de andere vakken. Twee van de varianten bevatten een overlapdeel met de examens van 2010. De overlapdelen met 2010 worden gebruikt om de vaardigheid van de populaties 2010 en 2011 met elkaar te vergelijken en om te onderzoeken hoe nauwkeurig aan de hand van deze gegevens de 2010 en 2011-varianten met elkaar geëquivaleerd kunnen worden.</p> <p>Voor Engels GT staat de populatiemeting los van de examenafname. In april hebben op 110 vmbo-scholen de afnames voor de populatiemeting plaatsgevonden. Deze gegevens kunnen gekoppeld worden aan de behaalde resultaten op het eindexamen 2011. Voor de populatiemeting is gebruik gemaakt van de ankeritems die ook in het posttestdesign worden gebruikt. Het gebruik van deels hetzelfde itemmateriaal maakt het mogelijk de exactheid van beide werkwijzen te vergelijken.</p> <p>In de tweede helft van het jaar zullen de gegevens geanalyseerd worden</p> <p>2. In juni is op toetswijzer een toetsspecial gepubliceerd waarin een publieksgerichte beschrijving van de normeringssystematiek wordt gegeven.</p> <p>3. Een deel van het systematisch onderzoek naar de kwaliteit van de normering kan door een beperkte capaciteit van personen die voldoende psychometrisch onderlegd zijn nog niet in 2011 worden uitgevoerd en moet worden doorgeschoven naar 2012.</p> <p>4. In 2011 wordt gestart met het onderzoek naar het samenvoegen van bronnen van informatie bij de normering. Er wordt nog een formele statistische uitwerking voorzien voor een procedure waarbij een trend in de vaardigheidsverdeling van populaties uit opeenvolgende jaren kan worden meegewogen in de normeringsprocedure. Ook kunnen via deze procedure systematisch uitkomsten van standaardbepaling en aannamen over</p>

	<p>de mate van gelijkheid van vaardigheidsverdelingen uit opvolgende jaren worden meegenomen. Tevens wordt in 2011 een projectplan/promotieplan opgezet voor onderzoek waarin deze procedure kan worden uitgeprobeerd en gevalideerd.</p> <p>5. Ook een deel van het onderzoek om standaardbepalingstechnieken te verbeteren kan in 2011 worden uitgevoerd. Er zijn (vanuit een andere opdracht) inhoudelijke opdelen over de vergelijking tussen examens van meerdere jaren verzameld. Een deel van de analyses op deze data zal in 2011 plaatsvinden.</p> <p>6. Tevens zal een begin gemaakt worden met het onderzoek naar de robuustheid van de gehanteerde technieken.</p>
Toegekende subsidie 2011	<p>Totaal : € 150.040</p> <p>Personele kosten: € 125.040</p> <p>Activiteitenkosten: € 25.000</p>
Geraamde realisering per 31 december 2011	<p>Totaal : € 140.000</p> <p>Personele kosten: € 135.000</p> <p>Activiteitenkosten: € 5.000</p>

Tussenrapportage SLOA 2011

Naam instelling	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling
Contactpersoon	Natasja van der Heijden Marktgroepmanager VO Tel. 030-2304480
Projectnaam	Pilot 2012 Centrale rekentoets voortgezet onderwijs
Projectcode	Cit/6.2b-11-71
Realisatie van het project per 1 september 2011	<p>Ter voorbereiding op de afname voorjaar 2012 zijn er in 2011 tal van activiteiten uitgevoerd.. De itemconstructie van de pilottoetsen rekenen vo 2012 is in gang gezet. De toetsen worden vastgesteld door de CvE vaststellingscommissies. Aandachtpunt daarbij is de toetsmatrix op basis van de rekentoetswijzer in ontwikkeling.</p> <p>Voor de pilot in 2012 worden 5 versies van de 2F-toets en 5 versies van de 3F-toets ontwikkeld.</p> <p>Daarnaast maakt een citomedewerker deel uit van de rekentoetswijzerscommissies 2F en 3F. De toetswijzers zijn door SLO aangeboden aan het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap.</p> <p>Er vindt regelmatig overleg plaats met CvE, niet alleen in de vaststellingscommissievergaderingen, maar ook door overleg op managementniveau. Er wordt deelgenomen aan het ICT-werkoverleg dat plaatsvindt tussen CvE en Cito.</p> <p>Er wordt van Citozijde deelgenomen aan de voorlichtingsbijeenkomsten rond de pilot rekenen vo</p>
Aangevraagde subsidie 2011	<p>Totaal : € 294.566,13</p> <p>Personele kosten: € 231.275,00</p> <p>Activiteitenkosten: € 63.291,13</p>
Geraamde realisering per 31 december 2011	<p>Totaal : € 294.566,13</p> <p>Personele kosten: € 231.275,00</p> <p>Activiteitenkosten: € 63.291,13</p>

Tussenrapportage SLOA 2011

Naam instelling	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling
Contactpersoon	Natasja Functie Telefoonnummer
Projectnaam	National Coordinator ATC21S
Projectcode	Cit/6.2b-11-73
Realisatie van het project per 1 september 2011	De eerste activiteit voor dit project vond plaats in de vorm van deelname aan een bijeenkomst van het internationale onderzoeksproject ATC21S in New Orleans in april 2011. Dit betrof een kennismaking met het project, met alle betrokkenen (Executive Board, Project Management, Advisory Board, Task developers en National Project Managers (NPM). De stand van zaken is besproken en er vond een briefing c.q. training plaats van de NPMs voor de volgende fases. Het project loopt al twee jaar; Nederland kan alsnog meedoen in het laatste jaar, tot voorjaar 2012 (samen met Rusland en Costa Rica). Hierin vindt de feitelijke trial van de voor dit project ontwikkelde opdrachten plaats in de zeven deelnemende landen. In San Francisco heeft de tweede training voor de NPM's plaats gevonden. Vanaf augustus zullen de opdrachten en instructies worden vertaald en kan begonnen worden aan het organiseren van de afname volgens het vastgestelde onderzoeksdesign.
Aangevraagde subsidie 2011	Totaal : € 100.000 Personele kosten: € 56.452 Activiteitenkosten: € 43.548 (Incl. USD 50.000 afdracht aan ATC21S internationaal)
Geraamde realisering per 31 december 2011	Totaal : € 80.908 Personele kosten: € 38.860 Activiteitenkosten: € 42.048 (incl. afdracht aan ATC21S internationaal)

Tussenrapportage SLOA 2011

Naam instelling	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling
Contactpersoon	Naam : Functie : Managing director Cito International Telefoonnummer:
Projectnaam	LOVS-BES 2011-2012
Projectcode	Cit/6.2b-11-74
Realisatie van het project per 1 september 2011	In overleg met het Ministerie is de aanvraag voor de beschikking aangepast. De definitieve aanvraag is in juli naar het Ministerie gestuurd. Ondertussen is begonnen aan de voorbereidingen voor de training op Bonaire en de training op St. Eustatius. Beide trainingen vinden de eerste twee weken van september plaats.
Aangevraagde subsidie 2011	Totaal : € 152.672 Personele kosten: € 102.520 Activiteitenkosten: € 50.152
Geraamde realisering per 31 december 2011	Totaal : € 152.672 Personele kosten: € 102.520 Activiteitenkosten: € 50.152

Werknummer:	CTD	Januari '11	Totaalperiode 2011	Totaalperiode (afc) (verhouding)
EN	44,0			

Werknummer:	CITO	INFO	THERAPIE				TRANSPORT/ZEIT (minuten)			
			Zeitpunkt	Wert	Einheit	Zeitpunkt	Wert	Einheit	A. (A component)	B. (B component)
			beginnen	-	-	beginnen	-	-	beginnen	beginnen
Extraktionszeit der Zähne + Restzahn VNO	CHNO003-2006/1981 U	VNO	VO	8.52026537	VNO	VO	8.52026537	VNO	-	-
Extraktionszeit der unteren ersten Molaren VNO	CHNO003-2006/1981 U	VNO	VO	8.52026537	VNO	VO	8.52026537	VNO	-	-
Controlling-Zeit der Zähne + Restzahn VNO/HNO	CHNO003-2006/1981 U	VNO	VO	8.52026537	VNO	VO	8.52026537	VNO	-	-
Controlling-Zeit der unteren ersten Molaren VNO/HNO	CHNO003-2006/1981 U	VNO	VO	8.52026537	VNO	VO	8.52026537	VNO	-	-
Reinigung	CHNO003-2006/1981 U	VNO	VO	8.52026537	VNO	VO	8.52026537	VNO	-	-
Corona	CHNO003-2006/1981 U	VNO	VO	8.52026537	VNO	VO	8.52026537	VNO	-	-
Endoskopie VO				25.11.14,5	VO		-	-	25.11.14,5	-

ecloc 336801



Ministerie van OCW
Directie Voortgezet Onderwijs (IPC 2650)
T.a.v. de heer
Postbus 16375
2500 BJ DEN HAAG

57

Datum	Ons kenmerk	Uw kenmerk	Onderwerp
3 oktober 2011	2011.43/JW/AW		Aanvraag subsidie wet SLOA 2011 (additionele subsidie)

Geachte

Bijgaand ontvangt u in het kader van artikel 4 van de Wet SLOA 2011 (additionele subsidie), de subsidieaanvraag betr. 'Afronding examenprogramma's biologie, natuurkunde en scheikunde' (Cit/6.2b-11-77). Dit project is een aanvulling op project Cit6.2b-11-33 'Ontwikkelen voorbeeldexamens bij de nieuwe examenprogramma's wiskunde'.

Voor eventuele vragen omtrent deze subsidieaanvraag kunt u contact opnemen met de heer [REDACTED]. Hij coördineert de SLOA-aanvragen.

Ik zie uw reactie met belangstelling tegemoet.

Met vriendelijke groet,

Lid Raad van Bestuur
Portefeuille Onderwijs
Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling

Bijlage
Aanvraag Cit/6.2b-11-77

Subsidieverzoek SLOA 2011

Beknopte projectomschrijving

Naam instelling	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling
Contactpersoon	Naam [REDACTED] Functie : Clustermanager Centrale examens Telefoonnummer: [REDACTED]
Projectnaam	Afronding examineriprogramma's biologie, natuurkunde en scheikunde
Projectcode	Cit6.2b-11-77 (aanvulling op Cit6.2b-11-33)
Doel activiteit	Het opleveren van de definitieve syllabi natuurkunde, scheikunde en biologie
Afstemming van activiteiten (art. 4, lid 3, onder c, WSLOA)	De syllabuscommissie opereert onder de verantwoordelijkheid van CvE. CvE organiseert een veldraadpleging en laat het programma checken op overladenheid en adequate verdeling CE-SE. De veldraadpleging en de check door experts zullen (mogelijk) aanpassingsvoorstellen opleveren. Deze voorstellen zullen aan de syllabuscommissie worden overgedragen. De Cito toetsdeskundige is daarbij (mede) verantwoordelijk voor het vormgeven van de door de syllabuscommissie geaccepteerde aanpassingen. Ook zal daarbij een laatste hand gelegd moeten worden aan de voorbeeldexamenopgaven. [REDACTED]
Producten en Diensten	Cito levert inhoudelijke expertise bij het afronden van de syllabi. De commentaren van de veldraadpleging en de bepaling van overladenheid zullen worden verwerkt. De definitieve syllabus is het product dat hiermee geleverd wordt aan CvE. CvE zal daarna voor verdere verspreiding zorgdragen.
Tijdpad	Mei 2011 - december 2011 voor biologie en natuurkunde Mei 2011 - maart 2012 voor scheikunde
Doorloop	Doorloop van werkzaamheden scheikunde in 2012 is voorzien. Uitloop van werkzaamheden natuurkunde en biologie in 2012 zou kunnen optreden.
Evaluatie	In de eerste jaren na invoering zal de syllabus jaarlijks tegen het licht gehouden worden op correctheid en toepasbaarheid.
Gevraagde subsidie 2011	Totaal : € 34.075 Personele kosten : € 34.075

Gevraagde subsidie 2012	Totaal : € 5.880 Personele kosten : € 5.880
Totaal gevraagd subsidie	Totaal 2011 + 2012: € 39.955

9 doc 34015



Ministerie van OCW
Directie Voortgezet Onderwijs (IPC 2650)
T.a.v. de heer
Postbus 16375
2500 BJ DEN HAAG

58

Datum	Ons kenmerk	Uw kenmerk	Onderwerp
19 oktober 2011	2011.47/JW/AW		Aanvraag subsidie wet SLOA 2011 (additionele subsidie)

Geachte

Bijgaand ontvangt u in het kader van artikel 4 van de Wet SLOA 2011 (additionele subsidie), de subsidieaanvraag betr. 'Meting taal en rekenen' (Cit6.2b-11-41).

Deze aanvraag is vandaag ook digitaal verstuurd naar
Programma doorlopende leerlijnen van uw Ministerie.

Voor eventuele vragen omtrent deze subsidieaanvraag kunt u contact opnemen met de heer
~~[REDACTED]~~. Hij coördineert de SLOA-aanvragen.

Ik zie uw reactie met belangstelling tegemoet.

Met vriendelijke groet,

Lid Raad van Bestuur
Portefeuille Onderwijs
Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling

Cc: Programma doorlopende leerlijnen, Ministerie OCW

Bijlage
Aanvraag Cit/6.2b-11-41

Subsidieverzoek SLOA 2011

Beknopte projectomschrijving

Naam instelling	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling														
Contactpersoon	Naam : [REDACTED]	Functie : Manager Research	Telefoonnummer : [REDACTED]												
Projectnaam	Meting taal en rekenen														
Projectcode	Cit6.2b-11-41														
Doel activiteit	<p>Het doel van de Meting taal en rekenen is om de beheersing van de referentieniveaus voor taal en rekenen in de verschillende sectoren jaarlijks te evalueren. Dit is van belang in het kader van de wet op de referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen die in 2010 is ingevoerd. In 2011 zal een vervolgonderzoek worden uitgevoerd op basis waarvan opnieuw een rapportage kan worden gemaakt die taal- en rekenprestaties in het Nederlandse onderwijs weergeeft aan de hand van het referentiekader. Tevens zal flankerend onderzoek worden uitgevoerd. Dit onderzoek moet het mogelijk maken om de prestaties van leerlingen in het basisonderwijs ten aanzien van 1F preciezer te duiden.</p>														
Afstemming van activiteiten (art. 4, lid 3, onder e, WSLOA)	<p>Cito overlegt tweemaandelijks over de voortgang van het project met OCW. Aan de orde komen dan in ieder aeval:</p> <ul style="list-style-type: none"> - voortgang - tussentijdse resultaten - gewenste acties vanuit OCW of Cito - stevigheid van uiteindelijke rapportage. 														
Producten en Diensten	<p>Er wordt een wetenschappelijke rapportage gemaakt waarin de resultaten worden gepresenteerd aan de hand van grafische elementen. Indien gewenst kunnen ook grafieken of tabellen worden aangeleverd ten behoeve van een publiekvriendelijke toelichting op de rapportage.</p>														
Tijdpad	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">Fase</th> <th style="width: 60%;">Werkzaamheden</th> <th style="width: 30%;">Tijdpad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I</td><td> <ul style="list-style-type: none"> - maken en afstemmen onderzoeksopzet - afname toetsen - analyse VO en MBO <p>resultaten fase I:</p> <ul style="list-style-type: none"> - eerste inhoudsopgave rapportage - voorlopige rapportage beheersing referentieniveaus in VO en MBO </td><td>jan - dec 2011</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>jan 2012</td></tr> <tr> <td>II</td><td> <ul style="list-style-type: none"> - analyse data PO - schrijven conceptrapportage <p>resultaten fase II:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conceptrapportage </td><td> dec 2011 – feb 2012 maart 2012 </td></tr> </tbody> </table>			Fase	Werkzaamheden	Tijdpad	I	<ul style="list-style-type: none"> - maken en afstemmen onderzoeksopzet - afname toetsen - analyse VO en MBO <p>resultaten fase I:</p> <ul style="list-style-type: none"> - eerste inhoudsopgave rapportage - voorlopige rapportage beheersing referentieniveaus in VO en MBO 	jan - dec 2011			jan 2012	II	<ul style="list-style-type: none"> - analyse data PO - schrijven conceptrapportage <p>resultaten fase II:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conceptrapportage 	dec 2011 – feb 2012 maart 2012
Fase	Werkzaamheden	Tijdpad													
I	<ul style="list-style-type: none"> - maken en afstemmen onderzoeksopzet - afname toetsen - analyse VO en MBO <p>resultaten fase I:</p> <ul style="list-style-type: none"> - eerste inhoudsopgave rapportage - voorlopige rapportage beheersing referentieniveaus in VO en MBO 	jan - dec 2011													
		jan 2012													
II	<ul style="list-style-type: none"> - analyse data PO - schrijven conceptrapportage <p>resultaten fase II:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conceptrapportage 	dec 2011 – feb 2012 maart 2012													

	III definitieve rapportage	april/mei 2012
	Over de precieze planning moeten nog nadere afspraken worden gemaakt.	
Doorloop	Het is te verwachten dat een deel van de activiteiten in 2012 zal worden uitgevoerd.	
Evaluatie	Er komt een wetenschappelijk verantwoordingsrapport met de titel: Meting taal en rekenen 2011. Deze zullen met de relevante gremia waaronder OCW worden besproken en geëvalueerd.	
Gevraagde subsidie 2011	Totaal : € 16.360 Personele kosten: € 15.360 Activiteitenkosten: € 1.000	
Gevraagde subsidie 2012	Totaal : € 40.000 Personele kosten: € 38.000 Activiteitenkosten: € 2.000	
Totaal gevraagde subsidie	Totaal 2011 + 2012: € 56.360 Personele kosten : € 53.360 Activiteitenkosten : € 3.000	

edoc 340465



Ministerie van OCW
Directie Voortgezet Onderwijs (IPC 2650)
T.a.v. de heer
Postbus 16375
2500 BJ DEN HAAG

Datum	Ons kenmerk	Uw kenmerk	Onderwerp
20 oktober 2011	2011.49/JW/AW		Aanvraag subsidie wet SLOA 2012 (additionele subsidie)

Geachte

Bijgaand ontvangt u in het kader van artikel 4 van de Wet SLOA 2012 (additionele subsidie), de subsidieaanvraag betr. 'Rekentoets VO' (Cit/6.2b-12-71).

Voor eventuele vragen omtrent deze subsidieaanvraag kunt u contact opnemen met de heer *[redacted]*. Hij coördineert de SLOA-aanvragen.

Ik zie uw reactie met belangstelling tegemoet.

Met vriendelijke groet,

Lid Raad van Bestuur
Portefeuille Onderwijs
Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling

59

Bijlage
Aanvraag Cit/6.2b-12-71

Subsidieverzoek SLOA 2012

Beknopte projectomschrijving

Naam instelling	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling
Contactpersoon	Naam : [REDACTED] Functie : Clustermanager Centrale examens Telefoonnummer: [REDACTED]
Projectnaam	Rekentoets VO
Projectcode	Cit/6.2b-12-71 (vervolg op Cit/6.2b-11-71)
Doel activiteit	<p>In 2010 zijn in de Wet referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen rekeneisen voor het primair en voortgezet onderwijs vastgelegd. In de Wet is de invoering van een rekentoets voor het voortgezet onderwijs geregeld. Deze rekentoets is een zelfstandig onderdeel van de examens van het voortgezet onderwijs. Vanaf het schooljaar 2013-2014 zal iedere kandidaat in het voortgezet onderwijs een rekentoets moeten afleggen. In de Wet op het voortgezet onderwijs worden de organisatie en de afname van de rekentoets geregeld. Het College voor Examens (CvE) is verantwoordelijk voor de uitvoering. In de Hoofdlijnenbrief is aangegeven dat Cito belast zal worden met de constructie van de rekentoetsen. Voor de algemene verificatie van de rekentoets zal met behulp van een pilot de optimale inhoud, moeilijkheidsgraad en organisatie op de scholen worden onderzocht.</p> <p>In dit project pilot 2012 centrale rekentoets voortgezet onderwijs zullen de werkzaamheden van Cito als deel van de totale organisatie van de rekentoets worden uitgevoerd.</p>
Afstemming van activiteiten (art. 4, lid 3, onder e, WSLOA)	<p>De activiteiten staan onder regie van CvE. Er is regelmatig gemeenschappelijk overleg over de rekentoetsen voor mbo en vo. Bij het afstemmingsoverleg zijn ook SLO en OCW betrokken. Door de samenstelling van de vaststellingscommissies voor de rekentoets is een brede vertegenwoordiging van het onderwijsveld gezocht.</p>
Producten en Diensten	<p>In maart 2012 zal een pilot worden gehouden bij vmbo BB, KB, GL en TL, havo en vwo scholen voor de rekentoetsen van niveau 2F cq 3F. De afname periode is twee weken in maart en er zullen tien varianten van de toetsen voor de beide niveaus 2F en 3F beschikbaar zijn. De scholen kunnen niet aan deze toetsen deel te nemen. Ten behoeve van deze pilot in 2012 voert Cito de volgende werkzaamheden uit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organisatie van de inschrijving voor de pilot; • deelname aan de rekentoetswijzercommissies 2F en 3F • beschikbaar stellen van het programma ExamenTester en bijbehorende packages van de toetsen voor de scholen; • middels een helpdesk en informatiebijeenkomsten de

	<p>scholen ondersteunen bij de installatie en de afname van de toetsen;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ten behoeve van de afname op de scholen een handleiding voor de pilot ontwikkelen samen met CvE; • constructie van in totaal 20 varianten van de rekentoetsen 2F en 3F met behulp van constructiegroepsleden; • digitale packages maken van de toetsen en deze controleren voor zij aan de scholen worden verstrekt; • CvE ondersteunen bij het vaststellen van de toetsen; • ten behoeve van de afstemming met de betrokkenen en het ontwikkelen van een optimale afname praktijk en inhoud, is meer dan een gemiddelde inzet van medewerkers en managers voor overleg noodzakelijk. <p>Ten behoeve van een goede normering zal een standardsetting worden uitgevoerd. Tevens zal gezocht worden naar de wijze waarop de referentiesets in de pilot rekentoets VO een plaats kunnen krijgen.</p> <p>In 2012 zal begonnen worden met de constructie ten behoeve van de pilot 2013. Deze aanvraag is gebaseerd op de gelden en uren zoals die voortvloeien uit het MOPP.</p>
Tijdpad	<p>De werkzaamheden voor de pilot 2012 zijn gestart in april 2011. De afname zal plaats vinden in maart en de evaluatie zal worden afgerond in augustus 2012.</p> <p>De constructie voor de afname 2013 zal in januari 2012 starten. De varianten zullen eind 2012 klaar zijn. Verwacht mag worden dat enige uitloop van deze werkzaamheden tot in 2013 mogelijk is.</p>
Doorloop	<p>De pilot rekentoetsen VO 2012 maakt deel uit van een project dat leidt naar invoering van verplichte rekentoeten in het voortgezet onderwijs. Daarom is te verwachten dat de werkzaamheden in 2012 en 2013 door zullen lopen met nieuwe generaties rekentoetsen.</p>
Evaluatie	<p>Van het verloop van de pilot wordt een verslag gemaakt op basis van de resultaten op de scholen en de ervaringen van de scholen zoals vastgelegd in de enquêtes. Dat verslag wordt besproken met alle stakeholders.</p>
Gevraagde subsidie voor 2012	<p>Totaal : € 888.475,53</p> <p>Personele kosten: € 676.497 Activiteitenkosten: € 211.978,53</p>

elloc 340464



Ministerie van OCW
Directie Voortgezet Onderwijs (IPC 2650)
T.a.v. de
Postbus 16375
2500 BJ DEN HAAG

60

Datum	Ons kenmerk	Uw kenmerk	Onderwerp
20 oktober 2011	2011.48/JW/AW		Aanvraag subsidie wet SLOA 2011 (additionele subsidie)

Geachte

Bijgaand ontvangt u in het kader van artikel 4 van de Wet SLOA 2011 (additionele subsidie), de subsidieaanvraag betr. 'Centraal ontwikkelde examens Taal en Rekenen mbo: pilotexamens 2F en 3F' (Cit6.2b-11-70). Daarnaast ontvangt u de begroting 2011/2012 voor dit project.

Deze aanvraag is vandaag ook digitaal verstuurd naar mevrouw van uw Ministerie (Directie BVE).

Voor eventuele vragen omtrent deze subsidieaanvraag kunt u contact opnemen met mevrouw

Ik zie uw reactie met belangstelling tegemoet.

Met vriendelijke groet,

Lid Raad van Bestuur
Portefeuille Onderwijs
Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling

Bijlage
Aanvraag Cit/6.2b-11-70

Subsidieverzoek SLOA 2011

Beknopte projectomschrijving

Naam instelling	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling
Contactpersoon	Naam : [REDACTED] Functie : Manager MBO Telefoonnummer : [REDACTED]
Projectnaam	Centraal ontwikkelde examens Taal en Rekenen mbo: pilotexamens 2F en 3F
Projectcode	Cit/6.2b-11-70
	2011
Doel activiteit 2011	<p>Cito maakt in opdracht van CvE de centraal ontwikkelde examens Taal en Rekenen voor mbo. Dit onderdeel van de aanvraag (2011) heeft betrekking op het eerste pilotjaar voor niveau 2F en het tweede pilotjaar voor niveau 3F. Deze exámens worden afgenoem in het schooljaar 2012-2013.</p> <p>In 2011 wordt een deel van de constructiewerkzaamheden uitgevoerd van de examens 2F en 3F voor het examenjaar 2012-2013.</p> <p>In het onderdeel 2011 worden alleen die activiteiten begroot die in 2011 uitgevoerd worden en nog niet in eerdere aanvragen zijn opgenomen.</p> <p>Daarnaast bevatten de volgende twee eerder ingediende en goedgekeurde aanvragen ook werkzaamheden voor 2011:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voor de mbo-2 en mbo-3 opleidingen draagt Cito conform aanvraag met code Cit/6.2b-10-65 [REDACTED] de ontwikkeling en afname van de pilotexamens 2F en de verspreiding van de voorbeeldexamens 2F. • Voor de opleidingen mbo-4 wordt volgens de aanvraag met nummer Cit/6.2b-10-66 inmiddels gewerkt aan de ontwikkeling en afname van het eerste jaar van de pilotexamens op niveau 3F (voor het studiejaar 2011-2012).
Afstemming van activiteiten (art. 4, lid 3, onder e, WSLOA) 2011	<p>De activiteiten vinden plaats in nauw overleg met OCW, CvE en de MBO Raad. In het Implementatieplan centraal ontwikkelde examens in mbo (CvE, versie 2.3) paragraaf 3.1.1 zijn de rollen en verantwoordelijkheden beschreven.</p> <p>Cito participeert voor de centraal ontwikkelde examens mbo in:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Overkoepelend overleg¹ <ul style="list-style-type: none"> - Werkgroep met OCW, CvE en MBO Raad - De werkgroep draagt zorg voor de uitvoering van het invoeringstraject. - Afstemmingsoverleg CvE, OCW en Cito (VO en mbo) - ICT-overleg CvE-Cito (VO en mbo) - Normeringsoverleg doorlopende leerlijnen CvE-Cito (VO en mbo) - Werkoverleg CvE-Cito (mbo)

¹ De bekostiging van de werkgroep, van het driewekelijks overleg tussen CvE en Cito en het werkoverleg CvE-CE-MBO zijn verwerkt in de aanvraag voor de pilotexamens 3F. In de onderhavige aanvraag zijn daarom geen kosten opgenomen voor overkoepelend overleg, op kosten voor intern afstemmingsoverleg doorlopende leerlijnen na.

	<ul style="list-style-type: none"> - Projectoverleg CvE-Cito (mbo) - Intern afstemmingsoverleg Cito (doorlopende leerlijnen, rekentoets VO). <ul style="list-style-type: none"> • Overleg voor 2F <ul style="list-style-type: none"> - Vaststellingscommissie Taal en vaststellingscommissie Rekenen - Constructiegroepen voor Lezen, Luisteren en Rekenen. • Overleg voor 3F <ul style="list-style-type: none"> - Vaststellingscommissie Taal en vaststellingscommissie Rekenen, - Constructiegroepen voor Lezen, Luisteren en Rekenen. <p>De constructiegroepen bestaan uit inhoudelijke experts uit het veld. De leden van de constructiegroep vormen een goede afspiegeling van het veld. Ook de vaststellingscommissies van CvE die de examens vaststellen, zijn mede samengesteld uit vertegenwoordigers uit het veld.</p> <p>Bij deze aanvraag zijn we ervan uitgegaan dat er in 2011 geen bijeenkomsten meer zijn van de resonansgroep.</p> <p>Alle activiteiten waarop deze aanvraag betrekking heeft, worden tijdens het intern afstemmingsoverleg afgestemd met de collega's van voortgezet onderwijs.</p>
Producten en Diensten 2011	<p>Hieronder volgt een uitwerking van de verschillende activiteiten.</p> <p>In 2011 wordt gestart met het eerste deel van de constructiewerkzaamheden voor de pilotexamens 2F en 3F van het examenjaar 2012-2013. Er worden in 2011 nog geen werkzaamheden verricht voor de samenstelling en analyse van de examens, of voor de actualisering van de bank van deze examens.</p> <p>Bij de constructie hanteren we per niveau de volgende uitgangspunten. Per vak ontwikkelt Cito items voor negen volledig nieuwe en unieke versies uitgaande van drie afnameperiodes van twee weken. In 2011 wordt voor 2F circa het één derde deel van het aantal benodigde opgaven geconstrueerd, voor 3F is dat circa het één twaalfde deel (de werkzaamheden voor 2F starten in september, die voor 3F in december).</p> <p>Er vindt in 2011 een startbijeenkomst plaats voor de constructiegroepleden (training/introductie).</p> <p>De examens worden opgezet conform de syllabi en de constructieopdracht die CvE levert.</p> <p>De kosten van opgaven voor taal zijn hoger dan die voor rekenen vanwege het complexere uitgangsmateriaal.</p> <p>De ontwikkelde items worden voorgelegd aan en vastgesteld door een vaststellingscommissie ingesteld door CvE.</p> <p>Overkoepelend overleg Overkoepelende overleg dat in het kader van dit project wordt uitgevoerd behelst alleen het intern afstemmingsoverleg Cito (doorlopende leerlijnen, rekentoets VO).</p>
Tijdpad 2011	<p>Het onderdeel 2011 heeft uitsluitend betrekking op de activiteiten die in 2011 worden uitgevoerd voor de examens van schooljaar 2012-2013 en nog niet in eerdere aanvragen zijn opgenomen.</p> <p>De constructiewerkzaamheden voor 2F lopen van september 2011 tot en met december 2011, die voor 3F gedurende de maand december 2011.</p>

	Cito en CvE stèmmert de data en planningen met elkaar af.
Doorloop 2011	<p>De werkzaamheden van 2011 voor de examens 2012-2013 worden voortgezet in 2012 (zie pagina 5). Tevens starten dan de werkzaamheden voor de examens in de volgende jaren.</p> <p>De items die worden ontwikkeld ten behoeve van deze pilotexamens, worden opgenomen in een itembank en kunnen worden hergebruikt vanaf 2015.</p>
Evaluatie 2011	<p>Na afloop van de afnames van de examens ontvangt OCW een beleidsrapportage op basis van de afnamegegevens. Tijdens het afstemmingsoverleg tussen CvE, OCW en Cito wordt het project geëvalueerd. Daarbij wordt gebruik gemaakt van evaluaties en beleidsrapportages.</p>
Gevraagde subsidie 2011	<p>Totaal : € 328.429</p> <p>Personele kosten: € 226.692 Activiteitenkosten: € 101.737</p> <p>In het onderdeel 2011 genoemde uitgangspunten zijn aannames voor de kosten van deze aanvraag. Besluitvorming over het implementatietraject moet op het moment van het opstellen van deze sloa-aanvraag nog gedeeltelijk plaatsvinden. Eventuele wijzigingen die hieruit voortkomen vermeldt Cito in de tussenrapportage. De wijzigingen kunnen leiden tot egalisatie of een additionele aanvraag.</p>
	2012
Doel activiteit 2012	<p>Cito maakt in opdracht van CvE de centraal ontwikkelde examens Taal en Rekenen voor mbo. Het onderdeel 2012 heeft betrekking op de activiteiten die plaatsvinden in het kalenderjaar 2012.</p> <p>In 2012 vinden onderstaande volgende activiteiten plaats uitgaande van het scenario van drie afnameperiodes van twee weken voor de examens in het schooljaar 2012-2013 en vier periodes van twee weken voor de examens in het schooljaar 2013-2014.</p> <p>Overkoepelende activiteiten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bijeenkomsten met externen (werkgroep) • Overleg CvE en OCW <p>Ten behoeve van de examens 2F en 3F voor het examenjaar 2012-2013 Dit betreft het eerste pilotjaar voor niveau 2F en het tweede pilotjaar voor niveau 3F.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vervolg constructiewerkzaamheden inclusief standaardsetting • Samenstellen, afnemen en venverken en analyse • Samenstellen van 1 voorbeeldexamen Taal en 1 voorbeeldexamen Rekenen per niveau • Actualiseren bank • Voorlichtings- en scholingsbijeenkomsten • Exploitatie afname examens <p>Ten behoeve van de examens 2F en 3F voor het examenjaar 2013-2014 Dit betreft het tweede pilotjaar voor niveau 2F en het eerst officiële examenjaar voor 3F).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beperkt deel van de constructiewerkzaamheden.

	<p>In dit onderdeel voor 2012 worden alleen die activiteiten begroot die in 2012 uitgevoerd worden en nog niet in eerdere aanvragen zijn opgenomen.</p> <p>Daarnaast bevatten de volgende twee eerder ingediende en goedgekeurde aanvragen ook werkzaamheden voor 2012:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Voor de mbo-2 en mbo-3 opleidingen draagt Cito conform aanvraag met code Cit/6.2b-10-65 zorg voor de ontwikkeling en afname van de pre-pilotexamens 2F en de verspreiding van de voorbeeld-examens 2F. ▪ Voor de opleidingen mbo-4 wordt volgens de aanvraag met nummer Cit/6.2b-10-66 inmiddels gewerkt aan de ontwikkeling en afname van het eerste jaar van de pilotexamens op niveau 3F (voor het studiejaar 2011-2012).
Afstemming van activiteiten (art. 4, lid 3, onder c, WSLOA) 2012	<p>De activiteiten vinden plaats in opdracht van CvE en in nauw overleg met OCW en de MBO Raad. In het Implementatieplan centraal ontwikkelde examens in mbo (CvE, versie 2.3) paragraaf 3.1.1 zijn de rollen en verantwoordelijkheden beschreven.</p> <p>Cito participeert voor de centraal ontwikkelde examens mbo in:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Overkoepelend overleg² <ul style="list-style-type: none"> - Werkgroep met OCW, CvE en MBO Raad - De werkgroep draagt zorg voor de uitvoering van het invoeringstraject. - Afstemmingsoverleg CvE, OCW en Cito (VO en mbo) - ICT-werkoverleg CvE-Cito (VO en mbo) - Normeringsoverleg doorlopende leerlijnen CvE-Cito (VO en mbo) - Werkoverleg CvE-Cito (mbo) - Projectoverleg CvE-Cito (mbo) - Intern afstemmingsoverleg Cito (doorlopende leerlijnen, Nederlands CE, rekentoets VO). ▪ Overleg voor 2F en 3F <ul style="list-style-type: none"> - Vaststellingscommissie Taal en vaststellingscommissie Rekenen - Constructiegroepen voor Lezen, Luisteren en Rekenen. <p>De constructiegroepen bestaan uit inhoudelijke experts uit het veld. De leden van de constructiegroep vormen een goede afspiegeling van het veld. Ook de vaststellingscommissies van CvE die de examens vaststellen, zijn samengesteld uit vertegenwoordigers van het veld.</p> <p>Alle activiteiten waarop deze aanvraag betrekking heeft, worden tijdens het intern afstemmingsoverleg afgestemd met de collega's van voortgezet onderwijs.</p>
Producten en Diensten 2012	<p>Hieronder volgt een uitwerking van de verschillende activiteiten die Cito in het kalenderjaar 2012 verricht uitgaande van het scenario van drie afnameperiodes van twee weken voor de examens in het schooljaar 2012-2013 en vier periodes van twee weken voor de examens in het schooljaar 2013-2014.</p> <p>CONSTRUCTIE</p> <p>Activiteiten voor het examenjaar 2012-2013</p> <p>In 2012 worden de constructiewerkzaamheden voor het examenjaar 2012-2013 (de pilotexamenis van het eerste pilotjaar voor 2F en het tweede pilotjaar van 3F) vervolgd.</p> <p>Bij de constructie hanteren we per niveau de volgende uitgangspunten. Per vak ontwikkelt Cito items voor negen volledig nieuwe en unieke versies (voor</p>

² De bekostiging van de werkgroep met OCW, CvE en de MBO-raad, het driewekelijks overleg tussen CvE en Cito en het werkoverleg CvE-CE-MBO is tot en met augustus 2012 reeds begroot in de aanvraag voor de pilotexamens 3F. In de onderhavige aanvraag daarom alleen kosten hiervoor opgenomen vanaf september 2012.

Rekenen zijn dat minimaal 360 items, voor Taal minimaal 450 items). De items worden opgenomen in een bank. In 2012 wordt voor 2F circa het twee derde deel van het aantal benodigde opgaven geconstrueerd, voor 3F is dat circa het elf twaalfde deel. De rest is in 2011 reeds geconstrueerd.

Activiteiten voor het examenjaar 2013-2014

In 2012 wordt gestart met het eerste deel van de constructiewerkzaamheden voor de pilotexamens 2F en examens 3F van het examenjaar 2013-2014. Er worden in 2012 nog geen werkzaamheden verricht voor de samenstelling en analyse van de examens, of voor de actualisering van de bank van deze examens.

Bij de constructie hanteren we per niveau de volgende uitgangspunten. Per vak ontwikkelt Cito items voor twaalf volledig nieuwe en unieke versies(voor Rekenen zijn dat minimaal 480 items, voor Taal minimaal 600 items). In 2012 wordt voor 2F en 3F circa het één derde deel van het aantal benodigde opgaven geconstrueerd (de werkzaamheden starten in september).

In onderstaand schema staat het minimaal aantal te construeren items in kalenderjaar 2012 per vak per niveau.

	Rekenen 2F	Taal 2F	Rekenen 3F	Taal 3F
Constructie t.b.v. schooljaar 2012-2013	240	300	330	413
Constructie t.b.v. schooljaar 2013-2014	160	200	160	200

De examens worden opgezet conform de syllabi en de constructieopdracht die CvE levert.

De kosten voor de constructie van opgaven voor taal zijn hoger dan die voor rekenen vanwege het complexere uitgangsmateriaal.

De ontwikkelde items worden voorgelegd aan en vastgesteld door een vaststellingscommissie ingesteld door CvE.

SAMENSTELLING, AFNAME en VERWERKING PiLOTEXAMENS

Voor de samenstelling van de toetsen en de afnamen gelden de volgende activiteiten voor het examenjaar 2012-2013:

- In het examenjaar 2012-2013 zijn er voor beide niveaus drie afnameperiodes van twee weken per vak. In het najaar van 2012 vindt er voor beide niveaus 1 afnameperiode plaats. De tweede en derde afnameperiode vinden in 2013 plaats; deze afnames zelf vallen daarmee buiten de onderhavige aanvraag. Alle werkzaamheden voor de samenstelling en de voorbereidende werkzaamheden voor de afname van de tweede afnameperiode vinden wel al in 2012 plaats.

De volgende werkzaamheden voor het examenjaar 2012-2013 worden in 2012 uitgevoerd.

	Rekenen 2F	Taal 2F	Rekenen 3F	Taal 3F
Afname najaar 2012: samenstelling en afname	10 varianten	10 varianten	10 varianten	10 varianten
Afname jan/feb 2013: samenstelling	10 varianten	10 varianten	10 varianten	10 varianten

In 2012 stelt Cito dus 80 van de 120 varianten voor het examenjaar 2012-2013 samen: 40 van de 60 voor Taal en 40 van de 60 voor Rekenen.

- Binnen een afnameperiode mag overlap tussen de varianten aanwezig zijn. Deze overlap mag maximaal 35% zijn.
- Na de eerste afnameperiode stelt Cito per niveau één voorbeeldexamen voor Taal en één voorbeeldexamen voor Rekenen beschikbaar, samengesteld uit de items van de eerste afnameperiode. De opzet van de voorbeeldexamens is vergelijkbaar met die van de pilotexamens.
- Samenstellen van drie dyslexieversies voor Taal en drie dyslexieversies voor

	<p>Rekenen per afnameperiode.</p> <ul style="list-style-type: none"> Organisatie, uitvoering en analyse van standaardbepaling van de nieuw ontwikkelde opgaven van Taal en Rekenen. Per vak vinden er aparte standaardbepalingen plaats met externe deskundigen. <p>Overkoepelende activiteiten per afnameperiode</p> <ul style="list-style-type: none"> Organisatie van de afname van de pilotexamens Schoolrapportages maken Evaluaties van de afname van de pilotexamens bij de verschillende doelgroepen door middel van digitale enquête (deelnemers, examensecretarissen, IT-deskundigen, docenten) Analyses maken ten behoeve van normering Analyse en beleidsrapportage voor de stuurgroep Organisatie van de normeringsbijeenkomsten. <p>VOORLICHTINGS-, EVALUATIE- EN SCHOLINGSBIJEEENKOMSTEN</p> <p>Cito organiseert samen met CvE voor het examenjaar 2012-2013 circa tien landelijke bijeenkomsten (voorlichtingsbijeenkomsten, evaluatiebijeenkomsten, scholingsbijeenkomsten onder andere voor de leden van de vaststellingscommissies van CvE).</p> <p>EXPLOITATIE AFNAME VOORBEELOEXAMENS / PILOTEXAMENS 2F EN 3F</p> <p>De exploitatie voor het examenjaar 2012-2013 omvat de verspreiding van de toetsen, het beheer van de servers en software, de helpdesk, de externe servicedesk en het testen van de keten.</p> <p>De digitale pilotexamens kunnen op alle mbo-opleidingen in Nederland met ExamenTester³ worden afgenoem. De implementatie van ExamenTester en de afname van de pilotexamens op scholen wordt ondersteund door Cito, in nauwe samenwerking met CvE. Op dit moment wordt er een SLA (Service Level Agreement) opgesteld voor de externe servicedesk. Voor deze aanvraag is uitgegaan van openingstijden tijdens reguliere kantooruren.</p> <p>Voor deze aanvraag zijn we ervan uit gegaan dat er geen wijzigingen in de software plaatsvinden die specifiek voor mbo gelden.</p> <p>OVERKOEPELEND OVERLEG</p> <p>De overkoepelende overleggen die in het kader van dit project worden uitgevoerd staan beschreven onder het kopje Afstemming van de activiteiten.</p>
Tijdpad 2012	<p>Het onderdeel 2012 heeft uitsluitend betrekking op de activiteiten die in 2012 worden uitgevoerd voor de examens van schooljaar 2012-2013 en 2013-2014 en nog niet in eerdere aanvragen zijn opgenomen.</p> <p>De werkzaamheden voor het schooljaar 2012-2013 lopen van januari tot en met december 2012.</p> <p>Het constructietraject loopt in 2012 door tot 31-12-2012. De hele constructie voor het schooljaar 2012-2013 is daarmee afgerond.</p> <p>De afname van de pilotexamens 2F en 3F in 2012 betreft de eerste afnameperiode in het najaar 2012 en de voorbereidende werkzaamheden voor de tweede afnameperiode die in januari 2013 plaatsvindt.</p> <p>De voorbeelddexamens 2F en 3F komen na afloop van de eerste afnameperiode beschikbaar.</p> <p>De verwerking en evaluatie van de afnamen en de ICT-exploitatie loopt door tot en met december 2012.</p> <p>De werkzaamheden voor schooljaar 2013-2014 Het constructietraject van het derde deel van het aantal te ontwikkelen items</p>

³ ExamenTester is een systeem voor computer based testing.

	loopt van september 2012 tot en met december 2012. Cito en CvE stemmen de data en planningen met elkaar af.
Doorloop 2012	De werkzaamheden in 2012 voor de examens 2012-2013 en de examens 2013-2014 worden voortgezet in 2013. Tevens starten in 2013 de werkzaamheden voor de examens in het schooljaar 2014-2015. De items die worden ontwikkeld ten behoeve van deze pilotexamens, worden opgenomen in een itembank en kunnen worden hergebruikt vanaf 2015.
Evaluatie 2012	Tijdens het afstemmingsoverleg tussen CvE, OCW en Cito wordt het project geëvalueerd. Daarbij wordt gebruik gemaakt van evaluaties en beleidsrapportages die beschreven staan onder het kopje <i>Producten en diensten 2012</i> .
Gevraagde subsidie 2012	Totaal : € 3.479.992 Personele kosten: € 2.510.954 Activiteitenkosten: € 969.398
Totaal gevraagde subsidie	Totaal 2011 + 2012: € 3.808.421

Begroting OCW 2011: Centraal ontwikkelde examens Taal en Rekenen mbo: pilotexamens 2F en 3F

Rekenen

P-kosten	€	93.888,00
A-kosten	€	46.244,00
Taal		
P-kosten	€	112.665,00
A-kosten	€	55.493,00
DLL	€	20.139,00
Totaal	€	328.429,00

Begroting OCW 2012: Centraal ontwikkelde examens Taal en Rekenen rhbo: pilotexamens 2F en 3F

		aandeel 2012	aandeel 2012	aandeel 2012
		P-kosten	A-kosten	P+A-kosten
t.b.v. Examen 2012-2013	Constructie Taal 2F en 3F	€ 361.694	€ 175.726	
	Constructie Taal 2F en 3F	€ 434.032	€ 210.872	
	Samenstellen varianten	€ 774.240	€ 36.000	
	Actualiseren bank	€ 82.320	€ 34.880	
	Standaardsettihg	€ 103.212	€ 190.800	
	Informatiebijeenkomsten	€ 17.640	€ 40.000	
	Voorlichtingsbrochures	€ -	€ 10.000	
	ESD	€ 90.000	€ -	
t.b.v. Examen 2013-2014	Constructie Rekenen 2F en 3F	€ 203.056	€ 98.653	
	Constructie Taal 2F en 3F	€ 243.667	€ 118.384	
Subtotaal		€ 2.309.861	€ 915.315	
Algemeen	Extern overleg	€ 29.400	€ 750	
	Coordinator DLL	€ 98.000	€ -	
	ICT-kosten	€ 73.333	€ 53.333	
Totaal		€ 2.510.594	€ 969.398	€ 3.479.992



ocloc 340797

Ministerie van OCW
Directie Voortgezet Onderwijs (IPC 2650)
T a.v. de heer
Postbus 16375
2500 BJ DEN HAAG

Datum	Ons kenmerk	Uw kenmerk	Onderwerp
21 oktober 2011	2011.50/JW/AW		Aanvraag subsidie wet SLOA 2011 (additionele subsidie)

Geachte

Bijgaand ontvangt u in het kader van artikel 4 van de Wet SLOA 2011 (additionele subsidie), de subsidieaanvraag betr. 'Toetswijzercommissies Taal en Rekenen en Wereldoriëntatie' (Cit6.2b-11-76).

Deze aanvraag is gisteren ook digitaal verstuurd naar mevrouw

n

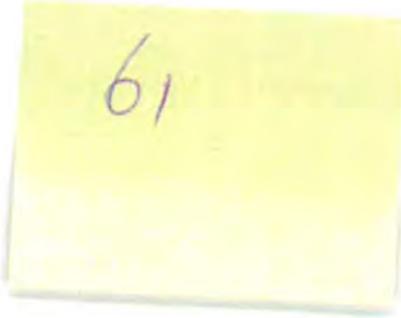
Voor eventuele vragen omtrent deze subsidieaanvraag kunt u contact opnemen met mevrouw

...

Ik zie uw reactie met belangstelling tegemoet.

Met vriendelijke groet,

Lid Raad van Bestuur
Portefeuille Onderwijs
Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling



Bijlage
Aanvraag Cit/6.2b-11-76

Subsidieverzoek SLOA 2011

Beknopte projectomschrijving

Naam instelling	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling
Contactpersoon	Naam [REDACTED] Functie : Marktgroepmanager PO/VO Telefoonnummer: [REDACTED]
Projectnaam	Toetswijzercommissies Taal en Rekenen, en Wereldoriëntatie
Projectcode	Cit6.2b-11-76 Toetswijzercommissies Taal en Rekenen, en Wereldoriëntatie
Doel activiteit	CvE stelt toetswijzercommissies Taal en Rekenen, en Wereldoriëntatie die de concept toetswijzers zullen ontwikkelen voor de verplichte eindtoets PO. Deze toetswijzers vormen de basis voor deze toets. Cito heeft een adviserende rol in deze toetswijzercommissies.
Afstemming van activiteiten (art. 4, lid 3, onder c, WSLOA)	CvE, SLO en inhoudelijke experts op het gebied van Taal, Rekenen en Wereldoriëntatie.
Producten en Diensten	Cito is als toetsontwikkelaar betrokken bij de toetswijzercommissies van de verplichte eindtoets PO. Meer informatie: zie Notitie aanvraag toetswijzercommissies van het College voor Examens, d.d. 16 augustus 2011. Drie toetsdeskundigen – op het gebied van respectievelijk Taal, Rekenen en Wereldoriëntatie – nemen een deel aan de bijeenkomsten van de toetswijzercommissies. De toetsdeskundigen gaan na elke bijeenkomst na of het besprokene inhoudelijke consequenties heeft voor de huidige toetsen en inventariseert of er voorbeeldopgaven vorhanden zijn die in de toetswijzer ter illustratie opgenomen kunnen worden.
Tijdpad	1 september 2011 – 1 maart 2012
Doorloop	Loopt door tot 1 maart 2012
Evaluatie	Het CvE zal de concept toetswijzers vaststellen.
Gevraagde subsidie 2011-2012	Totaal : € 42.620,00 Personele kosten: € 42.120,00 Activiteitenkosten: € 500,00 Verdeeling over de kalenderjaren: 2011 € 21.310,00 2012 € 21.310,00