

**Mai ki Hāpī Tātou
i te Tai'o 'e i te Pāpa'i
i to Tātou 'Arero Rapa Nui**

Repaso

Conversar sobre el dibujo. Repasar las palabras y sus significados. Los alumnos deben leer en silencio. Averiguar su comprensión (Véase la *Guía Didáctica*, p.129.) Repasar las letras e, E y los usos de mayúsculas (Véase la *Guía Didáctica*, p.131).



'uta
to'o
roto
ruña
koro
ararua
ananake
'āua
mahana
kūmara

E tahi mahana he oho a koro ki te hoi to'o mai
mo iri ki 'uta ki te kai. He eke a koro ki ruña i te hoi.
He e-eke a 'Orohe ararua ko Tiare ki ruña. He iri
ananake ki 'uta 'i ruña i te hoi.

I tu'u era ki 'uta he uru ananake ki roto i te 'āua.
He oho ananake ki te kai to'o mai. He oho a koro he
keri i te 'uhia. He oho a 'Orohe ararua ko Tiare he keri
i te kūmara.

eke	e	E
-----	---	---

ESCRITURA: Comparar imprenta con cursiva. Enseñar la formación correcta de las letras cursivas E, e (Véase la *Guía Didáctica*, p.134). Deben practicarlas.

eke eke e e E E
E e E e eee eee eee

Analizar o construir las palabras según lo indicado (Véase la Guía Didáctica, p.130). Repasar:
1. Las partículas **a** y **ki** (Véase la Guía Didáctica, p.132); 2. Las letras **k**, **K**, los usos de mayúsculas y las sílabas con **k**. *Ejercicio en el pizarrón, p.135.

koro
ko ro

keri
ke ri

kūmara
kū ma ra

eke
e ke

kai
ka i

ha ka
haka

e ke
eke

a hi
ahi

haka eke

ahi-ahi

He oho a koro.
a koro
koro

He iri a koro ki 'uta.
ki 'uta
'uta

kai k K

ka ke ki ko ku

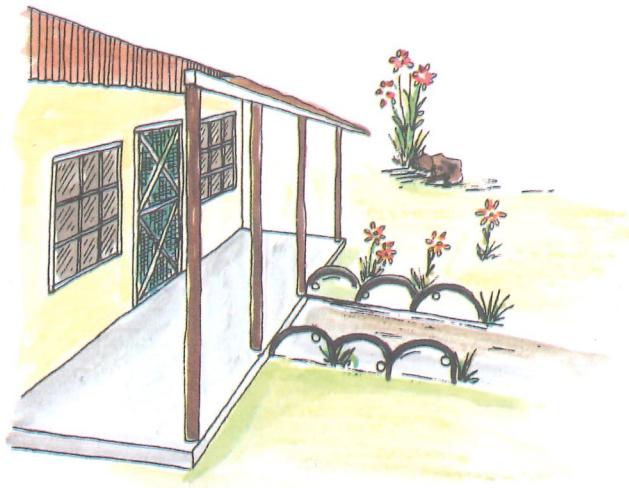
*

ESCRITURA: Comparar imprenta con cursiva. Enseñar la formación correcta de las letras cursivas **K**, **k**. Deben practicar el ejercicio.

eke eke k k K K

K k K k kkk eke eke

DICTADO: eke. Conversar sobre el dibujo. Repasar las palabras y sus significados. Los alumnos deben leer en silencio. Averiguar su comprensión. Repasar las letras o, O.



turu
hare
ara
nua
tunu
pūtē kai
haka eke
ahi-ahi
to-topa
haka topa

I oti era he oho a 'Orohe ki te hoi he haro mai.
He haka eke a koro i te pūtē kai ki ruja. He eke
ananake. He turu a te ara. He tu'u ananake ki te
hare 'i te ahi-ahi.

I tu'u era ki te hare he to-topa ananake ki raro.
He haka topa e koro i te pūtē kai. He uru ananake
ki roto i te hare. A nua 'i roto i te hare. He tunu a
nua i te kai.

oho	o	O
-----	---	---

ESCRITURA: Comparar imprenta con cursiva. Enseñar la formación correcta de las letras cursivas O, o. Deben practicalas.

oho oho o o O O
O o O o ooo ooo ooo

Analizar o construir las palabras según lo indicado. Repasar: 1. Las partículas gramaticales **he** y **mai**; 2. Las letras **h**, **H**, los usos de mayúsculas y las sílabas con **h**. *Ejercicio en el pizarrón, p.136.

oho
o ho

turu
tu ru

hoi
ho i

ha ho
haho

tu te
tute

'u i
'ui

'ā u a
'aua

u 'i
u'i

He oho oho He oho

He oho a koro.

He oho a koro.
He oho mai a koro.

hoi h H

ho hi ha hu he

*

He oho He oho h h H H

H h H h hhh He oho

DICTADO: He oho, He eke. Conversar sobre el dibujo. Repasar las palabras. Los alumnos deben leer en silencio. Averiguar su comprensión. Repasar las letras r, R y las sílabas con r.

'ui
haho
kī
koe
tute
'uhī
'I hē
ma'u
u'i
e'a



He 'ui a nua ki a koro: —¿'I hē te pūtē kai?

He kī a koro: —'Ai te pūtē kai 'ai haho.

He kī a nua: —Ka ma'u mai koe i te pūtē kai.

He e'a a koro ki haho o te hare ki te pūtē kai
ma'u mai. He e'a a 'Orohe ki te hoi u'i.

He kai e te hoi i te kūmara. He kai i te 'uhī. He
tute e koro i te hoi. He kī a koro ki a 'Orohe: —Ka
oho koe, ka ma'u i te hoi ki roto i te 'āua.

roto r R

ro ri ra ru re

roto roto r r R R

R r R r rrr rrr rrr

Analizar o construir las palabras según lo indicado. Repasar: 1. Los signos (¿ ?) de interrogación; 2. Los signos (—) en citas en estilo directo; 3. Las letras u, U. *Ejercicio en el pizarrón, p.136.

uru
u ru

ararua
a ra ru a

ara
a ra

o ro
oro

ta ro
taro

'o u
'ou

haka 'ou

¿'I hē a nua?
A nua 'i roto i te hare.

He 'ui a nua ki a koro: —¿'I hē te pūtē kai?
He kī a koro ki a nua: —'Ai te pūtē kai 'ai haho.

uru	u	U
-----	---	---

*

uru uru u u U U

U u U u u u u He uru

DICTADO: He uru, He oho. Dibujo. Repasar: 1. Las palabras; 2. Las letras i, I.

āpō
taro
'umu
ta'o
hoki
mā'ea
tātou
'āpapa
huka-huka
haka 'ou



'I te rua mahana he iri haka 'ou a koro ararua ko 'Orohe ki 'uta ki te kai to'o mai. I hoki mai era mai 'uta ki te hare he kī e koro ki a nua: —Āpō he ta'o te tātou 'umu.

'I te rua mahana he turu a koro ki tai ki te ika ruku mai mo ta'o. He oro a nua i te taro mo te po'e. He keri a 'Orohe i te 'umu. He 'āpapa a 'Orohe ararua ko Tiare i te huka-huka ki ruña i te 'umu. He 'āpapa i te mā'ea.

iri	i	I
-----	---	---

Handwriting practice lines showing the words: iri, i, I, Ti, iii, He, iri.

DICTADO: **He iri**, **He uru**. Analizar y construir las palabras. Repasar: 1. Que el signo - sobre cualquier vocal señala su pronunciación larga (Comparar las sílabas largas con las breves); 2. Las partículas gramaticales **'i** y **mai**; 3. Las letras **n**, **N**. *Ejercicios en el pizarrón, p.137.

mā'ea
mā 'e a

ta'o
ta 'o

'āpapa
'ā pa pa

ra va 'a
rava'a

me 'e
me'e

na nu e
nanue

He kī a koro
ki a nua

kī
ki

tātou tā
taro ta

āpō pō
po'e po

'I te rua mahana
'i ruŋa i te hoi
'i roto i te hare

He turu mai mai 'uta.
mai 'uta
'uta

nanue n N

*

nu ne ni na no

nanue nanue n n N N
N N N n n n nanue

DICTADO: **nanue, He iri.** Dibujo. Repasar: 1. Las palabras; 2. Las letras t, T.

me'e
'ura
huri
tiaki
nanue
he aha
rava'a
'a-'aru
no-noho
haka rito



I tu'u haka 'ou era a koro ki te hare he 'ui a nua:
—¿He aha ta'a me'e i rava'a?

He huri a koro i te pūtē ika. Te me'e o roto he nanue e hā, he 'ura e rua. He haka rito i te nanue mo ta'o. He tari i te 'ura ki roto i te hare. He 'a-'aru mai a koro ararua ko 'Orohe i te moa mo ta'o. He no-noho ananake. He tiaki ki hū tahi te huka-huka ki ura-ura te mā'ea.

tari	t	T
------	---	---

ta tu ti te to

roto roto t t T Ē
Ē t Ē t tt tt ki roto

DICTADO: **ki** **roto**, **nanue**. Analizar y construir las palabras. Repasar: 1. El uso del guión (-) para separar las partes de palabras reduplicadas; 2. La partículas gramaticales **te** e **i**; 3. Las letras **a**, **A**.
*Ejercicio en el pizarrón, p.137.

tiaki
ti a ki

'ura
'u ra

'a-'aru
'a -'a ru

ta ra ke
tarake

pu 'a
pu'a

ma i ka
maika

He noho a koro.
He no-noho ananake.

He topa a koro.
He to-topa ananake.

huka-huka
ahi-ahi
ura-ura

He 'a-'aru i te moa.
i te moa
te moa
moa

He huri i te pūtē ika.
i te pūtē ika
te pūtē ika

ananake a A

*
ananake ananake a a A A

a a a a aaa aaa ananake

DICTADO: **ananake, ki roto.** Dibujo. Repasar: 1. Las palabras; 2. La letra ' y que, por no haber mayúscula de la letra ', escribimos con mayúscula la vocal que sigue.

moa
kona
tarake
pu'a
tari
po'e
tanu
rito maika
ura-ura



I hū tahi era te huka-huka, he tari tahi i te me'e
mo ta'o ki tū kona 'umu era. He pu'a e koro ararua
ko 'Orohe i te 'umu hai rito maika.

I oti era he 'āpapa a nua i te po'e ki raro nui o te
'umu. He 'āpapa i te nanue, i te moa, i te tarake, i te
kūmara. He pu'a haka 'ou hai rito maika. He pu'a hai
mā'ea ura-ura. He pu'a tahi hai putē. Ki oti he tanu e
koro i te 'umu.

'Orohe

'

'a 'e 'o 'i 'u

ESCRITURA: Explicar que, a diferencia de las demás letras cursivas, la letra ' no se liga con otras en la palabra.

'Orohe

'Orohe

'

/ / / / / /

'Orohe ta'o

DICTADO: 'Orohe, ta'o. Analizar y construir las palabras. Repasar: 1. La construcción I ... era; 2. La partícula gramatical mo; 3. Las letras p, P. *Ejercicio en el pizarrón, p.138.

kona
ko na

pu'a
pu 'a

tanu
ta nu

mā mā rū 'a u
māmārū'au

'ō 'o tu
'ō'otu

ma 'o a
ma'oa

tō 'o na
tō'ona

I oti era
oti

te me'e mo te 'umu
He tiaki mo ma'oa

pu'a p P

pu pe pa pi po

*

pu'a pu'a p p P P
P p P p ppp He pu'a

DICTADO: He pu'a, 'Orohe. Repasar: 1. Las palabras. 2. Las letras m, M.



ope
vovo
nene
tō'ona
ma'oa
'ō'otu
ka-kai
maretí
māmārū'au
haka hahau

I 'ō'otu era, he ma'u a koro i te ope he ma'oa te 'umu. He haka hahau i te kai 'i ruña i te rito maika. He kī e nua ki a Tiare: —Ka oho koe, e vovo ē. Ka ma'u i te maretí kai nei ki a māmārū'au.

I hoki era a Tiare mai te hare o tō'ona māmārū'au, he no-noho ananake he ka-kai. He kī e nua: —¡Ko te nene i te tātou kai!

ma'u	m	M
------	---	---

mo mi ma mu me

ma'u máu m m M M
M m M m m m Ka máu

DICTADO: **Ka ma'u, Ka pu'a.** Analizar y construir las palabras. Repasar: 1. Las partículas gramaticales **ka** y **o**; 2. Los signos (**¡** !) de exclamación; 3. Las letras **v, V**. *Ejercicio en el pizarrón, p.138.

ope
o pe

mareti
ma re ti

vovo
vo vo

hahau
ha ha u

nene
ne ne

ka-kai
ka -ka i

Ka oho koe.
Ka ma'u i te kai.

te hare o tō'ona māmārū'au
o tō'ona māmārū'au
tō'ona māmārū'au

He kī e nua: —¡Ko te nene i te tātou kai!

vovo v V

vo ve vi va vu

*

VOVO

vovo

v v

V V

V v

V v

vvev

vovo

DICTADO: vovo, Ka ma'u. Dibujos. Repasar: 1. Las palabras. 2. las letras n, N.



amo aña tata
mareti ñā pokí riva-riva

I oti era te kai he oho te nā poki he aja. Ko Tiare i oho i tata i te maretia ararua ko nua. Ko 'Orohe i oho i amo i te kona 'umu era ararua ko koro. Ararua nā poki i aja riva-riva aj.

aŋa ŋ N

ŋa ŋe ŋi ŋo ŋu

ana aya ny Ny
Ny Ny yyy yyy He aya

DICTADO: He aya, vovo. PRACTICA EN LA ESCRITURA: Los alumnos deben copiar e ilustrar el trozo. Asegurar la formación correcta de las letras. También deben practicar las varias secuencias de letras.

He oho te yā poki he aya. Ko
Eiare i tata i te maretí. Ko
'Orohe i amo i te kona 'umu era.

aaa aaa aaa aaa

ooo ooo ooo ooo

aoa aoa oao oao

iii iii iii iii

eee eee eee eee

iei iei eie eie

hhh hhh hhh hhh

kkk kkk kkk kkk

rtn rtn rtn rtn