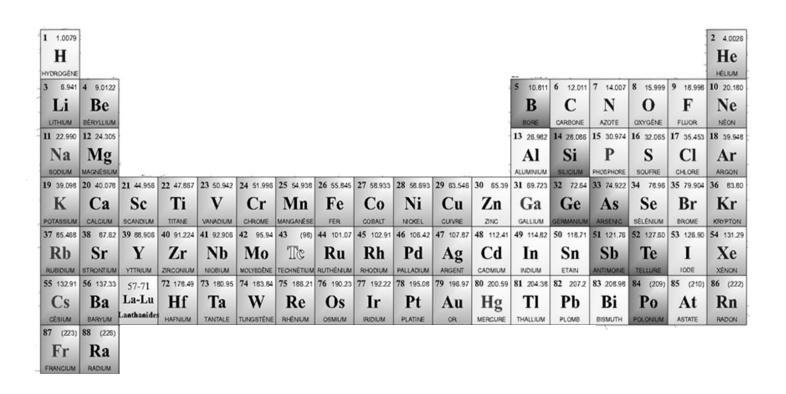


Université de Versailles-Saint-Quentin en Yvelines

Département de Chimie 2020-2021

TRAVAUX DIRIGES CH100



Responsables UE CH100

A. Vallée : <u>anne.vallee@uvsq.fr</u>
C. Livage : carine.livage@uvsq.fr

Trois contrôles continus

Note
$$CC = (CC1 + CC2 + CC3)/3$$

Trois TP obligatoires

Note
$$TP = (TP1 + TP2 + TP3)/3$$

Note de l'UE CH100 = 0.75 (moyenne CC) + 0.25 (moyenne TP)

PLATEFORME MOODLE

Les TD de CH100 ont lieu en alternance présentiel-distanciel (une semaine sur deux).

Vous trouverez sur Moodle UVSQ CH100 les liens vers vos classes virtuelles.

Vous trouverez aussi sur la plateforme Moodle UVSQ toutes les informations concernant le CH100, des exercices pour s'entrainer et des Tests concernant les TP de CH100.

TD N°1 STRUCTURE DE L'ATOME

Compétences attendues :

C101 – Connaitre la constitution d'un atome et de son noyau

C102– Connaitre et utiliser le symbole AX

C103 – Connaître et utiliser les termes numéro atomique, nombre de masse, nucléide, isotope, atomes isoélectroniques

C104 – Connaitre et savoir utiliser la mole et l'unité de masse atomique

C105 – Savoir calculer la masse moyenne d'un élément comportant plusieurs isotopes en unité de masse atomique et en g.mol⁻¹

C106 – Connaitre et savoir calculer l'abondance d'un isotope

EXERCICE 1

Un nucléide de chlore possède 17 protons et 20 neutrons, donner le symbole ${^A_Z}X$ le représentant.

EXERCICE 2

Compléter le tableau suivant :

Atome	А	z	Nombre de neutrons	Nombre d'électrons
¹² ₆ C				
₁ H	2			
₃₀ Zn	65			
²⁴ ₁₂ Mg				

EXERCICE 3

Compléter le tableau suivant :

Nom de l'élément	Nombre de masse	Nombre de protons	Nombre de neutrons	Nombre d'électrons	lon
		27	33		₂₇ Co ²⁺
	59	27		24	
sodium	23		12	10	
			10		9 F ⁻
aluminium	27	13		10	

- 1) Quelles sont les espèces isoélectroniques ?
- 2) Quels sont les isotopes?

La masse molaire du carbone ¹²C est rigoureusement égale à 12 g.mol⁻¹, ceci est la définition de la mole. La masse molaire du carbone naturel est 12,011 g·mol⁻¹.

- 1) Sachant que la proportion de ¹⁴C est négligeable, déterminer la proportion de ¹³C (masse molaire 13,003 g·mol⁻¹) contenue dans le carbone naturel. La composition isotopique d'un élément est exprimée en %.
- 2) Donner la correspondance uma/g.
- 3) Donnez en gramme puis en uma la masse moyenne d'un atome de carbone dans un échantillon de carbone naturel.

Données: Nombre d'Avogadro N_A= 6,022·10²³ mol⁻¹

EXERCICE 5

- 1) Combien il y a-t-il d'atomes de 26Fe dans un clou en de fer de 5 g ?
- 2) Combien y a-t-il d'électrons dans cet échantillon ? Quelle est leur contribution à la masse totale ? Conclusion ?
- 3) L'élément naturel fer est constitué de quatre isotopes, vérifier par le calcul la masse atomique du fer naturel (55,85 uma)

⁵⁴ Fe	6,04 %	stable avec 28 neutrons	53,953 u
⁵⁶ Fe	91,57%	stable avec 30 neutrons	55,948 <i>u</i>
⁵⁷ Fe	2,11 %	stable avec 31 neutrons	56,960 <i>u</i>
⁵⁸ Fe	0,28 %	stable avec 32 neutrons	57,959 u

4) Donner la masse molaire du fer naturel.

Données : Nombre d'Avogadro : $N_A = 6,022 \cdot 10^{23} \, \text{mol}^{-1}$

Masse de l'électron : m_e = 9,1094 10^{-31} Kg Masse du neutron : m_n = 1,6749 10^{-27} Kg Masse du proton : m_p = 1,6726 10^{-27} Kg

Masse molaire du fer naturel : M_{Fe} = 55,85 g mol⁻¹

TD N°2 THEORIE DE BOHR – MODELE QUANTIQUE

Compétences attendues :

C201 – Connaitre et savoir utiliser la longueur d'onde, la période et la fréquence

C202 – Différencier spectre d'absorption et spectre d'émission

C203- Savoir déterminer le domaine spectral d'une raie ou d'une série de raies

C203 – Connaître la définition d'un atome hydrogénoïde et savoir calculer son énergie $E = -13,6 \text{ Z}^2/n^2(\text{eV})$

C204 – Savoir représenter un diagramme de niveaux d'énergie d'un atome

C205 - Savoir reconnaître un niveau fondamental, excité ou ionisé

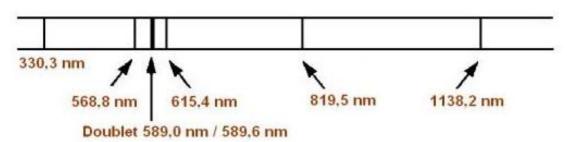
C206 – Savoir calculer l'énergie ou la longueur d'onde d'une transition $\Delta E = hc/\lambda$ (J)

C207 – Connaitre et savoir utiliser la formule de Ritz-Rydberg : $1/\lambda = RZ^2 |(1/n^2-1/p^2)|$ (avec p>n).

EXERCICE 1

On utilise les lampes à vapeur de sodium pour éclairer des tunnels routiers. Ces lampes contiennent de la vapeur de sodium à très faible pression. Cette vapeur est excitée par un faisceau d'électrons gui traverse le tube. Les atomes de sodium absorbent l'énergie des électrons. L'énergie est restituée lors du retour à l'état fondamental sous forme de radiations lumineuses. Les lampes à vapeur de sodium émettent surtout de la lumière jaune.

1) L'analyse du spectre d'émission d'une lampe à vapeur de sodium révèle la présence de raies de longueur d'onde λ bien définie.



- a) Quelles sont les longueurs d'onde des raies appartenant au domaine du visible ? au domaine des ultraviolets ? au domaine de l'infrarouge ?
- b) S'agit-il d'une lumière polychromatique ou monochromatique?

2) On donne ci-contre le diagramme simplifié des niveaux d'énergie de l'atome de sodium.

On considère la raie jaune du doublet du sodium de longueur d'onde $\lambda = 589,0$ nm.

Calculer la variation d'énergie $|\Delta E|$ (en joule, puis en eV) qui correspond à l'émission de cette radiation, puis indiquer par une flèche sur le diagramme la transition correspondante. E(eV) $E_4 = -1,51$ $E_3 = -1,94$ $E_2 = -3,03$

- Calculer l'énergie de l'atome d'hydrogène dans ses différents états d'énergie possibles n = 1,
 2, 3, 4, 5, 6..∞ (en eV et en Joule).
- 2) Représenter schématiquement le diagramme des niveaux d'énergie de cet atome. Indiquer les différents niveaux.
- 3) Que signifie l'expression « l'atome est à l'état fondamental » ? Quelle est l'énergie d'ionisation de l'atome d'hydrogène à l'état fondamental ?
- 4) Après les avoir représentés sur le diagramme, déterminer les domaines électromagnétiques d'existence des trois premières séries de raies du spectre d'émission de l'atome H (Lyman n₁ = 1, Balmer n₂ = 2, Paschen n₃ = 3). Y a-t-il recouvrement de ces domaines ?
- 5) Une des raies du spectre d'émission de l'atome ₁H a une longueur d'onde de 486,2 nm. A quelle transition correspond-elle ?

Constante de Rydberg pour l'Hydrogène $R_H = 1,09678 \cdot 10^7 \text{ m}^{-1}$

EXERCICE 3

Une des raies spectrales de l'ion $_4$ Be $^{3+}$ a une longueur d'onde de 253,4 nm pour une transition électronique qui part du niveau n = 5.

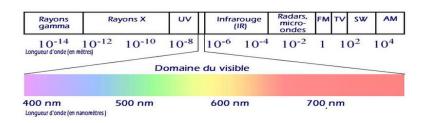
- 1) De quelle transition s'agit-il?
- 2) Lors d'une désexcitation de l'ion ${}_{4}\text{Be}^{3+}$, l'électron passe du niveau d'énergie n = 4 au niveau d'énergie n = 2.
 - a- Quelle est la longueur d'onde du rayonnement émis ?
 - b-Quelle est l'énergie des photons émis ?

EXERCICE 4

- 1) Donner pour le lithium (Z= 3) et l'hélium (Z=2) les ions hydrogénoïdes correspondants.
- 2) Définir l'énergie d'ionisation.
- 3) Calculer l'énergie d'ionisation pour l'ion hydrogénoïde du lithium. L'exprimer en eV puis en kJ mol⁻¹.
- 4) Comparer l'énergie d'ionisation de l'hydrogénoïde du lithium à celle de l'hydrogène ; justifier l'ordre relatif.

Données:

Constante de Rydberg pour l'Hydrogène $R_H = 1,09678 \cdot 10^7 \text{ m}^{-1}$ $R_{\infty} = 1,09737 \cdot 10^7 \text{ m}^{-1}$ $c = 3 \cdot 10^8 \text{ m.s}^{-1}$ $h = 6,62 \cdot 10^{-34} \text{ J.s}$ $eV = 1,602 \cdot 10^{-19} \text{ J}$ Nombre d'Avoqadro : $N_A = 6,022 \cdot 10^{23} \text{ mol}^{-1}$



TD N°3 NOMBRES QUANTIQUES ET ORBITALES ATOMIQUES

Compétences attendues :

C301 – Connaitre la définition d'une orbitale atomique

C302 – Connaitre la signification et les valeurs des 4 nombres quantiques ; n, l, m_l et m_s

C303 – Savoir représenter les orbitales s et p

C304 – Connaitre le principe d'exclusion de Pauli

C305 – Savoir représenter un diagramme d'énergie des orbitales atomiques d'un atome

EXERCICE 1

1) Chaque orbitale atomique est définie par un triplet (n, l, m_l) unique de nombres quantiques. Déterminer les différentes valeurs possibles de n, l et m_l pour les quatre premiers nombres quantiques n, en remplissant le tableau ci-dessous :

n	$ \begin{array}{c} l\\0\leq l\leq n-1 \end{array} $	m_l $-l \le m_l \le +l$	Orbitales Atomiques Notation et nombre d'O.A. par sous-couche
1	0	0	1s
2			
3			
4			

- 2) Donner l'expression de l'énergie pour un atome polyélectronique.
- 3) Représenter sur un diagramme d'énergie les orbitales des couches 1, 2 et 3 (n=1, n=2 et n=3).

Remplir le tableau ci-dessous :

Orbitale	n	1
2p _z		
4f _z 3		
5d _{xz}		
3 s		
A ^Z	2	
	2	
	4	

EXERCICE 3

1) Donner le nom des sous couches des orbitales définies par les nombres quantiques n, l, m_l suivants puis les placer sur un diagramme d'énergie.

$$(3,0,0)$$
; $(2,1,0)$; $(1,0,0)$; $(2,1,-1)$; $(2,0,0)$; $(2,1,1)$

- 2) Les orbitales atomiques sont définies par trois nombres quantique mais les électrons d'un atome ont besoin pour être décrit d'un quatrième nombre quantique. Quel nombre quantique caractérise l'électron ? quelles valeurs peut-il prendre.
- 3) Compléter le diagramme d'énergie dessiné en représentant les électrons définis par les quatre nombres quantiques suivants (n, l, m_l, m_s) :

$$(2, 1, 0, +1/2)$$
; $(1, 0, 0, -1/2)$; $(1, 0, 0, +1/2)$; $(2, 0, 0, -1/2)$; $(2, 0, 0, +1/2)$

4) Quels sont les niveaux d'énergie dégénérés ?

Indiquer, si pour deux électrons appariés d'un même atome, les séries suivantes de nombres quantiques $(n, l, m_l et m_s)$ sont possibles et donner, si elle existe l'orbitale atomique contenant ces deux électrons.

```
(4, 2,-1, 1/2) et (4, 2, 1, -1/2);
(3, 3, 0, 1/2) et (3, 3, 0, -1/2);
(4, 1,-1, 1/2) et (4, 1, -1, -1/2);
```

EXERCICE 5

Combien d'électrons peuvent accepter les OA de type 5s, 4d, 3p?

TD N°4 CONFIGURATIONS ELECTRONIQUES

Compétences attendues :

- C401 Connaitre l'ordre de remplissage des orbitales atomiques d'un atome suivant Klechkowski
- C402 Savoir que pour les atomes possédant un Z > 20 on remplit les OA suivant Klechkowski puis on les « range » selon l'ordre croissant de « n » (principe d'Aufbau)
- C403 Savoir écrire la configuration électronique d'un atome ou d'un ion
- C404- Savoir reconnaître les électrons de valence d'un atome et savoir écrire sa configuration externe
- C405- Connaitre la règle de Hund
- C406- Savoir placer les électrons d'un atome sur un diagramme d'énergie
- C407- Savoir que les orbitales d pleines ou semi-pleines sont stabilisées ce qui peut entrainer la modification du remplissage des orbitales externes (exceptions).
- C408- Savoir reconnaître un atome diamagnétique et paramagnétique

EXERCICE 1

Selon la règle empirique de Klechkowski les sous-couches se remplissent par ordre d'énergie croissante ce qui revient à remplir par valeur croissante de n+I. Pour deux valeurs égales, la sous-couche de plus petit n se remplit en premier.

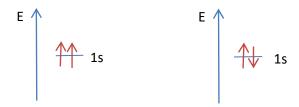
Remplir le tableau de valeur n+1, puis Indiquer par des flèches l'ordre de remplissage des souscouches, puis compléter et représenter la règle de Klechkowski sur le tableau suivant.

n +l	<i>I = 0</i>	l = 1	<i>l</i> = 2	<i>l</i> = 3
n = 1				
n = 2				
n = 3				
n = 4				
n = 5				
n = 6				

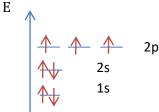
Notation sous couche	<i>I = 0</i>	l = 1	<i>l</i> = 2	l = 3
n = 1	1 s			
n = 2				
n = 3				
n = 4				
n = 5				
n = 6				6f

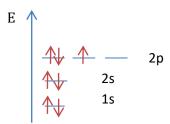
EXERCICE 2

En utilisant le principe d'exclusion de Pauli, déterminer le diagramme d'énergie correct pour l'hélium ₂He:



Selon la règle de Hund quelle est la représentation correcte du diagramme d'énergie de l'azote 7N :





EXERCICE 4

1) Donner la configuration électronique des atomes suivants et préciser pour chaque atome les électrons de valence.

₃Li, ₅B, ₁₀Ne, ₁₆S, ₂₀Ca

2) Représenter, sur un diagramme d'énergie, les niveaux d'énergie correspondants aux configurations des atomes suivants et préciser si l'atome est diamagnétique ou paramagnétique.

₃Li, ₁₆S, ₂₀Ca

EXERCICE 5

- 1) Donner l'ordre de remplissage des orbitales selon la règle de Klechkowski pour l'atome de scandium, ₂₁Sc puis sa configuration électronique en appliquant le principe d'Aufbau :
- 2) Donner la configuration électronique des atomes suivants, indiquer leur couche de valence.

₂₂Ti, ₃₄Se, ₂₉Cu, ₂₄Cr

3) Représenter, sur un diagramme, les niveaux d'énergie correspondants aux configurations externes (couche de valence) et préciser si l'atome est diamagnétique ou paramagnétique.

EXERCICE 6

Remplir le tableau ci-dessous :

Ion	Configuration électronique de l'atome neutre	Configuration électronique de l'ion
15P ⁵⁺		
₁₇ Cl ⁻		
₂₅ Mn ⁴⁺		
$_{30}Zn^{2+}$		
₂₄ Cr ³⁺		
₂₄ Cr ⁶⁺		
₂₉ Cu ⁺		

TD N°5 APPROXIMATION DE SLATER

Compétences attendues :

C501 – Connaitre la définition et savoir calculer la charge nucléaire effective (Z*) d'un atome

C502 – Connaître la définition et savoir utiliser les coefficients d'écran de Slater ($Z^* = Z - \sigma$)

C503- Savoir écrire la configuration électronique d'un atome ou d'un ion en regroupant les OA dans les groupes de Slater

C504- Connaître la définition de l'énergie d'ionisation et de l'affinité électronique

C505- Savoir calculer l'énergie d'un atome ou d'un ion par la méthode de Slater

$$E_{n,l} = -\frac{13.6Z^{*2}}{n^{*2}}$$

Coefficients d'écran

	1 s	(2s, 2p)	(3s, 3p)	3d	(4s, 4p)
1s	0,31				
(2s, 2p)	0,85	0,35			
(3s, 3p)	1	0,85	0,35		
3d	1	1	1	0,35	
(4s, 4p)	1	1	0,85	0,85	0,35

n	1	2	3	4
n*	1	2	3	3,7

EXERCICE 1

- 1) Donner la configuration électronique de l'azote, 7N en faisant apparaître les groupes de Slater.
- 2) Calculer la charge nucléaire effective Z* ressentie par les électrons de la couche externe de l'azote (électrons de valence).
- 3) Calculer l'énergie totale de l'atome d'azote.

EXERCICE 2

- 1) Calculer les énergies de 1ère et 2ème ionisation pour le 11Na et le 12Mg.
- 2) Commenter les résultats obtenus et comparer aux valeurs expérimentales.

	EI _{1 expérimental}	EI _{2 expérimental}
11Na	5,1 eV	47,3 eV
₁₂ Mg	7,6 eV	15,0 eV

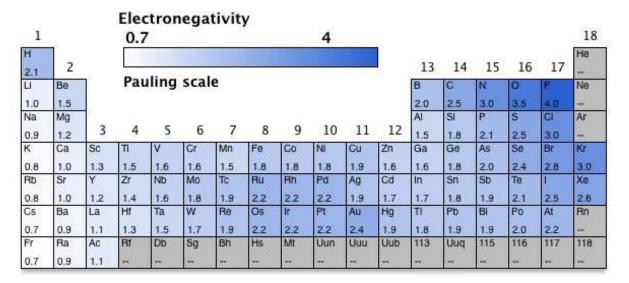
EXERCICE 3

Calculer l'affinité électronique du brome 35Br.

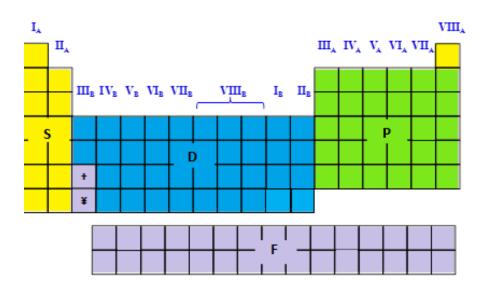
TD N°6 TABLEAU PERIODIQUE

Compétences attendues :

- C601 Connaitre la définition des groupes et périodes du tableau périodique
- C602- Connaître les noms et savoir écrire les configurations électroniques externes des groupes (ou famille) des blocs s, p et d
- C603 Savoir écrire la configuration du gaz rare le plus proche d'un atome et en déduire l'existence d'ions stables
- C604 Comprendre le lien entre stabilité d'un atome ou d'un ion et la valeur de son énergie d'ionisation
- C606 Connaître la définition de l'électronégativité et son évolution dans le tableau périodique
- C606 Connaître la définition du rayon atomique et son évolution dans le tableau périodique



EXERCICE 1



1) Que représentent les différents blocs, s, p, d et f du point de vue du remplissage des couches électroniques ?

2) Remplir le tableau ci-dessous :

Elément	Z	Nom de l'élément	Bloc	Groupe/Famille	Configuration externe
					du groupe
	10	néon			
₁₂ Mg	12	magnésium			
	3	lithium			
	9			halogènes	
₁₅ P				famille de l'azote	
8O				chalcogènes	
	11				
₂₆ Fe				éléments de	
				transition	

EXERCICE 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
X		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						
																Y	
	Z																

- 1) Donner la position dans le tableau périodique des éléments X, Y et Z (bloc, période, groupe).
- 2) Donner la configuration électronique des éléments X, Y et Z, puis celle du gaz rare le plus proche dans le tableau périodique.
- 3) En déduire les ions les plus probables formés à partir de X, Y et Z.

EXERCICE 3

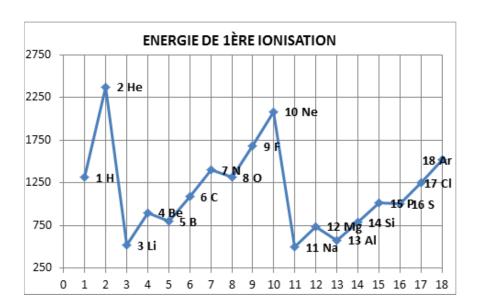
1) En vous aidant du tableau périodique, remplir le tableau suivant :

Elément	Configuration	Configuration électronique du	Ion le plus stable formé
	électronique externe	gaz rare le plus proche	
₄ Be			
₁₉ K			
₁₇ Cl			
₂₃ V			
₃₄ Se			

2) Donner les charges des ions dans les sels suivants (composés solides constitués d'un anion et d'un cation) en vous aidant du groupe d'appartenance des atomes qui les constituent.

KCI, K₂O

Le diagramme ci-dessous représente l'énergie de première ionisation (en KJ mol⁻¹) fonction du numéro atomique (Z) pour les 18 premiers éléments du tableau périodique :



- 1) Comment évolue EI1 dans une période ? dans un groupe ?
- 2) Expliquer les valeurs élevées des El1 pour l'hélium, le néon et l'argon.
- 3) Expliquer les valeurs basses des EI1 pour le lithium et le sodium.

EXERCICE 5

- 1) Classer les éléments suivants par électronégativité croissante.
 - C, F, Cl, Si, O
- 2) Indiquer les liaisons polarisées sur la molécule suivante à partir de l'électronégativité des atomes.

3) Classer du plus petit au plus grand (rayon atomique croissant) les atomes suivants :

Dans le sel chlorure de sodium quel est l'ion le plus petit ?

TD N°7 STRUCTURES DE LEWIS

Compétences attendues :

- C701 Connaitre la règle de l'octet (et du duet)
- C702- Connaitre l'expansion de la règle de l'octet (3^{ème} période, hypervalence)
- C703- Savoir représenter la structure de Lewis d'une molécule ou d'un ion moléculaire
- C704- Savoir calculer la charge formelle d'un atome ; charge = nbr d'e $^{-}$ de valence -2 x nbr de doublets libres - nbr de liaisons
- C705- Connaitre la définition de la mésomérie et savoir représenter les différentes formes mésomère d'une molécule ou d'un ion moléculaire

Règles de construction d'une structure de Lewis

1- Compter le nombre total d'électrons de valence. Dans le cas d'un ion on doit soustraire sa charge. $(n=\Sigma e- de valence - charge de l'ion)$. En déduire le nombre de paires d'électrons.

$$Nd = \frac{\sum_{tous\ les} \acute{e}_{valences-charge\ de\ l'ion}}{2}$$

 $Nd = \frac{\sum_{tous~les} \acute{e}_{~valences-charge~de~l'ion}}{2}$ 2- Relier l'atome central aux atomes qui l'entourent par une liaison simple (1 liaison = 1 paire d'électrons)

Compter le nombre de paires d'électrons restant.

- 3- Ajouter les électrons restants sous forme de doublets (2 électrons) en les répartissant :
 - D'abord, sur les atomes terminaux (sauf l'hydrogène).
 - Ensuite sur l'atome central.
- 4- Représenter les éventuelles liaisons multiples, en respectant la règle de l'octet pour les atomes de la 2ème période : C, O, N, F.
- 5- Calculer les charges formelles des différents atomes

La structure la plus stable est celle qui présente le moins de charges formelles.

EXERCICE 1

1) Etablir les structures de Lewis des molécules suivantes et préciser la valence de l'atome central.

2) Etablir les structures de Lewis des molécules ou ions suivante en calculant les charges formelles dans chaque cas.

EXERCICE 2

Compléter les schémas de Lewis ci-dessous sachant qu'il ne manque que des doublets, des liaisons (double liaison).

- a) Déterminer toutes les structures de Lewis possibles (formes mésomères) des ions suivants : hypochlorite ClO_3^- , chlorate ClO_3^- , et perchlorate ClO_4^- .
- b) Représenter, dans chaque cas, l'hybride de résonance.

EXERCICE 4

L'oxygène est divalent alors que le soufre, qui possède une couche de valence isoélectronique, présente des valences multiples.

- a) Expliquer cette différence.
- b) Donner la structure de Lewis de l'ozone, O_3 et du dioxyde de soufre SO_2 .

TD N°8 THEORIE VSEPR

Compétences attendues :

C801 – Savoir représenter le schéma de Lewis d'une molécule (ou d'un ion moléculaire)

C802 – Savoir écrire la formule AX_mE_n pour une molécule

C803 – Savoir déduire de la formule AX_mE_n la géométrie d'une molécule et connaître le nom de cette géométrie lorsque $m+n \le 6$

C804 – Savoir dessiner en perspective toute les géométries avec m+n ≤ 6

Géométrie VSEPR

 AX_mE_n

A : atome central X : atome lié à A

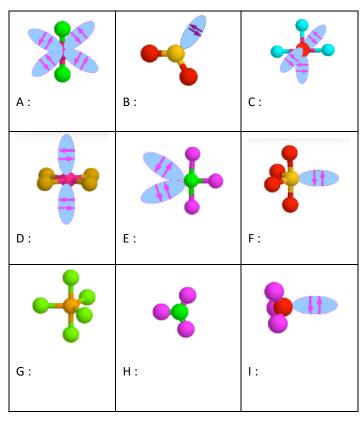
m : nombre d'atomes X lié à A E : doublet libre autour de A

n : nombre de doublets libres autour de A

n= ½ (nbr d'e de valence de l'atome A – nbr d'e pour compléter la couche de valence de X – charge)

EXERCICE 1

Attribuer son type moléculaire à chacune des représentations spatiales suivantes. Préciser les angles des liaisons.



Déterminer la géométrie des molécules suivantes en appliquant le modèle des répulsions VSEPR :

- 1) Indiquer le type AX_mE_n et la géométrie moléculaire des molécules puis les placer dans le tableau cidessous.
- 2) Représenter ces molécules en précisant les angles de liaisons théoriques au sein de ces molécules

 PCl_4^+ , BCl_3 , SF_6 , I_3^- , NF_3 , H_2O , NO_2^- , PCl_5 , CO_2 , BrF_3 , XeF_4 , IF_5 , SeF_4 .

m + n	m	n	type	Géométrie	exemple
	2	0	AX ₂	Linéaire	
a					
2			A > /	T. 1.	
	3	0	AX ₃	Triangulaire	
	2	1	AX_2E_1	Coudée	
a					
2					
3	4	0	AX ₄	Tétraédrique	
	3	1	AX ₄ AX ₃ E ₁	Pyramide à base	
	3	1	AA3E1	triangulaire	
	2	2	AX_2E_2	Coudée	
	_	_	700222	Coudee	
4					
	5	0	AX ₅	Bipyramide à base	
				triangulaire	
	4	1	AX_4E_1	Tétraèdre irrégulier ou	
В				bascule	
•••	3	2	AX_3E_2	Forme T	
5	2	3	AX_2E_3	Linéaire	
•	6	0	AX ₆	Octaédrique	
	5	1	AX ₅ E ₁	Pyramide à base carré	
a	4	2	AX_4E_2	Plan carré	
_					
6					

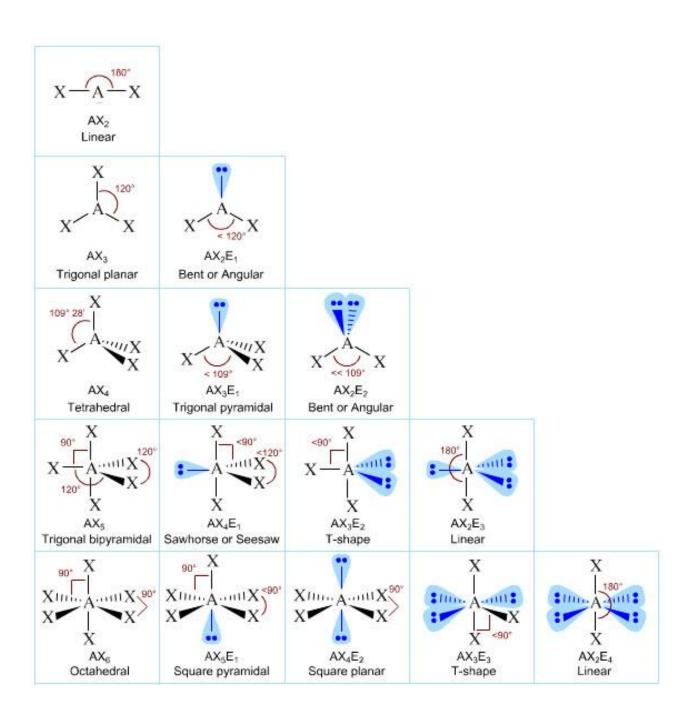
EXERCICE 3

Dans le méthane CH₄, l'angle HCH mesuré est de 109,3° tandis que dans l'ammoniac NH₃ l'angle HNH est de 107,3° et que dans l'eau H₂O l'angle HOH est de 104,5°. Expliquer ce résultat.

Les molécules AH₃ où A=N, P et As forment des arrangements pyramidaux à base triangulaire.

- a- Justifier la géométrie des arrangements AH₃.
- b- L'angle H-A-H dans AH₃ dépend de la nature de l'atome central A (Cf tableau ci-dessous). Justifier les variations angulaires H-A-H observées en fonction de la nature de X.

А	N	Р	As
H-A-H /deg	107	93,83	91,58



TD N°9 MOMENTS DIPOLAIRES

Compétences attendues :

C901 – Savoir représenter en perspective une molécule (ou un ion moléculaire) et connaître les angles de liaison théoriques

C902 – Savoir donner la direction et le sens du moment dipolaire d'une liaison en fonction des électronégativités des atomes. Moment dipolaire $\mathbf{A}^{\delta+} \leftarrow \mathbf{X}^{\delta-}$ (convention IUPAC)

C903- Savoir donner la direction et le sens du moment dipolaire d'une molécule

C904 – Savoir si une molécule est polaire ou apolaire en fonction de son moment dipolaire

C905- Savoir calculer les charges partielles des atomes et le % d'ionicité d'une liaison

Le Debye (noté D) est le moment dipolaire d'un dipôle constitué de deux charges $q + et q - de 1,6 \cdot 10^{-19} C$, situées à une distance, $d = 10^{-10} m$, l'une de l'autre. $1D = 3,3 \cdot 10^{-30} C \cdot m$.

Å: angström, $1Å = 10^{-10}$ m

EXERCICE 1

- 1) Définir le moment dipolaire d'une molécule A-X avec $\chi_X > \chi_A$. Le représenter sur un schéma en faisant apparaître la charge $q=\delta e$.
- 2) Pour chaque molécule du tableau représenter les moments dipolaires des liaisons, le moment dipolaire de la molécule et préciser si la molécule est polaire ou apolaire.

Molécule/ions moléculaire	Moment dipolaire des liaisons	Moment dipolaire de la molécule	Polaire/apolaire
so ₂			
O==C==O CO ₂			
Cloud Cl			
H—C==N HCN			

a Ba3		
CI CI—P CI CI PCI ₅		
H H H NH ₄ ⁺		
F. H. J. F F Ye F XeOF ₄		

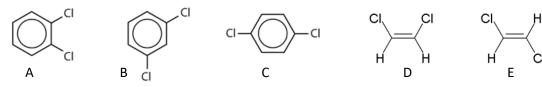
Le moment dipolaire mesuré du fluorure d'hydrogène HF est de 1,82 D (Debye).

- 1) Quelle est la valeur algébrique des charges partielles δ localisée sur H et F. Quelle est le pourcentage d'ionicité de la liaison HF ?
- 2) Calculer le pourcentage d'ionicité de la liaison H-X des halogénures d'hydrogène HX et commenter sa variation quand X varie du fluor à l'iode.

HX	HF	HCI	HBr	HI
d en Å	0,92	1,27	1,41	1,60
Moment dipolaire en D	1,82	1,07	0,79	0,38
Pourcentage ionique				

EXERCICE 3

1) Parmi les cinq molécules suivantes, quelles sont les molécules apolaires ? (On considérera $\mu_{\text{C-H}}$ comme négligeable).



Ortho-dichlorobezène méta-dichlorobenzène para-dichlorobenzène Z-dichloroéthène E-dichloroéthène

2) Représenter puis calculer le moment dipolaire de chaque molécule polaire, on prendra μ_{C-CI} = 1,7 D

TD N°10 ORBITALES MOLECULAIRES

Connaissances attendues:

C1001 – Connaitre la différence entre un recouvrement axial et latéral.

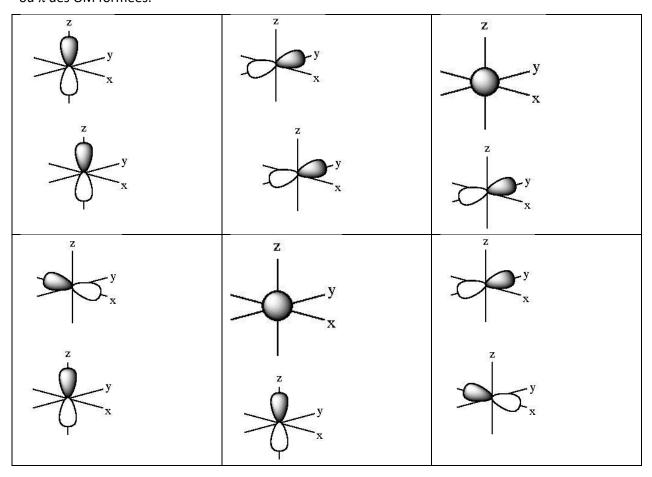
C1002 – Connaître les OMs de type σ et π .

C1003 – Connaitre les conditions de recouvrement.

C1004 – Savoir calculer un indice de liaison.

EXERCICE 1 Recouvrement

Pour chacune des situations suivantes dire si les orbitales atomiques se recouvrent ou non. Si oui dessiner l'orbitale moléculaire liante et l'orbitale moléculaire antiliante issue du recouvrement. Préciser la nature σ ou π des OM formées.



EXERCICE 2
Diagramme d'orbitales moléculaires de O₂

- 1) Ecrire la configuration électronique de l'oxygène 8O en soulignant la couche de valence.
- 2) Donner la représentation de Lewis de O₂.
- 3) Combien d'OM va-t-on former avec la formation de la molécule d'O₂ ?

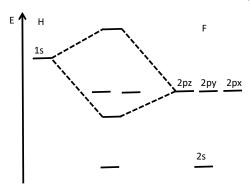
- 4) En appliquant le critère énergétique, indiquer quelles sont les OA susceptibles de participer à la formation des OM.
- 5) En appliquant les critères de symétrie (la liaison O-O est orientée selon Oz), donner les OA à partir desquelles on va former les OM en précisant si le recouvrement est axial ou latéral.
- 6) Nommer et représenter les différentes OM.
- 7) Proposer un diagramme des niveaux d'énergie relatifs des OA et des OM.
- 8) Donner la configuration électronique de la molécule O2.
- 9) Déterminer l'indice de liaison de cette molécule et le comparer à celui obtenu pour la représentation de Lewis.
- 10) Caractériser le comportement du dioxygène dans un champ magnétique.
- 11) A partir du diagramme d'OM de la molécule O₂, déduire la configuration électronique des ions suivants ; O₂⁺ , O₂⁻. Comment évoluent l'indice de liaison et la distance interatomique de ces ions.

Données : Energie des orbitales atomique (en eV)

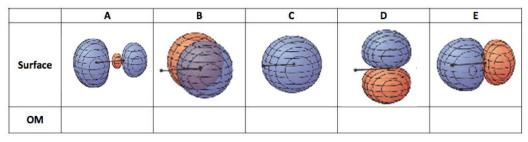
	1s	2s	2p
0	-538	-28,5	-13,6

EXERCICE 3 Diagramme d'orbitales moléculaires du fluorure d'hydrogène HF.

On considère la molécule de fluorure d'hydrogène HF dont le diagramme d'OM est reproduit ci-après.



- 1) Justifier l'allure du diagramme:
 - a) Nature des OA combinées.
 - b) Nature des recouvrements (σ ou π)
 - c) Nature des OM obtenues (liante, antiliante, non-liante)
- 2) Associer à chaque OM sa surface d'isodensité.



Données: E1s(H)=-13,6 eV, E2s(F)=-40,1 eV, E2p(F)=-18,6 eV

EXERCICE 4 Diagramme d'orbitales moléculaires de N2

- 1) Ecrire la configuration électronique de l'azote 7N en soulignant la couche de valence..
- 2) Combien d'OM va-t-on former?
- 3) En appliquant les critères énergétiques et de symétrie donner les OA susceptibles de participer à la formation des OM.
- 4) Nommer les OM construites.
- 5) Proposer un diagramme des niveaux d'énergie relatifs des OA et des OM. Donner la configuration électronique de N_2 .
- 6) Déterminer l'indice de liaison de cette molécule et le comparer à celui obtenu par la représentation de Lewis.
- 7) Caractériser le comportement du diazote dans un champ magnétique.

Données : Energie des orbitales atomique (en eV)

	1s	2s	2p
N	-406	-20,3	-14,5