4ème

Mission 1 : Le camembert

Énoncé:

Étape 1 :

Trouve un sujet qui t'intéresse

<u>Étape 2 :</u>

Trouve des données chiffrées* sur ce sujet que tu aurais envie de partager avec tes amis car tu les trouves intéressantes ou étonnantes (des données chiffrées* sont des informations avec des chiffres comme des quantités ou des pourcentages par exemple)

<u>Étape 3 :</u>

Représente ces données par un diagramme circulaire

Vous serez évalués selon 3 critères : Chercher, Représenter, Communiquer

Pour avoir tous les points dans **Chercher**, vous devrez trouver des informations réelles et citer votre source (dire où est-ce que vous les avez trouvées)

Pour avoir tous les points dans **Représenter**, le diagramme circulaire doit être correct et pertinent (un diagramme circulaire est pertinent pour représenter des répartitions ou des partages).

Pour avoir tous les points dans **Communiquer**, votre travail doit être agréable à lire, à voir ou à écouter et vous devez expliquer clairement à quoi correspondent vos données et en quoi elles sont intéressantes ou étonnantes.

Vous pouvez rendre votre travail sous la forme que vous voulez : feuille, affiche, photo(s), diaporama, enregistrement audio ou vidéo, etc.

Vous pouvez aussi vous mettre à plusieurs.

Dans ce cas, indiquer les élèves qui ont participé (chaque élève devra être capable d'expliquer ce qu'il a fait).

Alors... À vos crayons!

4ème

Mission 1 : Le camembert

Énoncé:

<u>Étape 1 :</u>

Trouve un sujet qui t'intéresse

<u>Étape 2 :</u>

Trouve des données chiffrées* sur ce sujet que tu aurais envie de partager avec tes amis car tu les trouves intéressantes ou étonnantes (des données chiffrées* sont des informations avec des chiffres comme des quantités ou des pourcentages par exemple)

<u>Étape 3 :</u>

Représente ces données par un diagramme circulaire

Vous serez évalués selon 3 critères : Chercher, Représenter, Communiquer

Pour avoir tous les points dans **Chercher**, vous devrez trouver des informations réelles et citer votre source (dire où est-ce que vous les avez trouvées)

Pour avoir tous les points dans **Représenter**, le diagramme circulaire doit être correct et pertinent (un diagramme circulaire est pertinent pour représenter des répartitions ou des partages).

Pour avoir tous les points dans **Communiquer**, votre travail doit être agréable à lire, à voir ou à écouter et vous devez expliquer clairement à quoi correspondent vos données et en quoi elles sont intéressantes ou étonnantes.

Vous pouvez rendre votre travail sous la forme que vous voulez : feuille, affiche, photo(s), diaporama, enregistrement audio ou vidéo, etc.

Vous pouvez aussi vous mettre à plusieurs.

Dans ce cas, indiquer les élèves qui ont participé (chaque élève devra être capable d'expliquer ce qu'il a fait).

Alors... À vos crayons!