Fiche 5C11

Séquence 1 : Enchaînements d'opérations



Traduire un enchaînement d'opérations à l'aide d'une expression

Pour pouvoir traduire un enchaînement d'opérations, il faut déjà connaître le vocabulaire :

La somme est le résultat d'une addition : on dit qu'on « ajoute » ou qu'on « additionne »

La différence est le résultat d'une soustraction : on dit qu'on « enlève », qu'on « soustrait », qu'on « retire »

Le **produit** est le résultat d'une **multiplication** : on dit qu'il y en a « **fois plus** » (3 fois plus veut dire × 3)

Le quotient est le résultat d'une division : on dit qu'il y en a « fois moins » ou qu'on « partage »

Entraînement 1 :	Connaître le vocabulaire				
Traduis les phrases suivantes à l'aide d'une expression et effectue le calcul.					
La somme de 8 et 4 8 + 4 = 12	La différence de 7 par 5 7 5 =				
Le quotient de 15 par 3	Le produit de 8 par 2				
On <u>soustrait 7</u> à 11	On <u>additionne 9</u> à 4 4				
On <u>divise</u> 28 <u>par 4</u>	On <u>multiplie</u> 6 <u>par 3</u>				
On retire 8 à 15	8 fois plus que 2				
On partage 30 en 6	On enlève 8 à 24				
10 fois moins que 7	On soustrait 9 à 14				

Pour que ce soit plus simple, maintenant on va juste utiliser les mots somme, différence, produit et quotient.

Entraînement 2 : Comprendre la logique				
La somme	de 9	et	5	9 + 5 =
La somme	de 7	et	du <u>produit</u> de 9 <u>par</u> 2	7 + (9 <u>×</u> 2) = 7 + =
Le produit	de 5	par	la <u>somme</u> de 3 <u>et</u> 4	× (±) =
Le quotient	de 30	par	de la différence de 9 par 4	
La différence	de la somme de 9 et 5	par	le produit de 2 par 4	(9 +) - (2 ×) = =
Le produit	du quotient de 20 par 5	par	la différence de 12 par 1	
Le quotient de la différence de 130 et 100 par 10				

Exercice 1:	Maîtrise satisfaisante – vert clair	Exercice 2 :	Très bonne maîtrise – vert foncé				
Traduis la phrase par un calcul et effectue ce calcul en respectant les priorités opératoires.							
Le produit de 10 par la différence de 11 et 6		Le quotient de la différence de 121 et 66 par la somme de 5 et 6.					