


Fiche 4C10	Séquence 2 : Multiplication et division de relatifs	
	Effectuer des produits ou des quotients avec des nombres relatifs.	

Rappel de la règle des signes :

MÊMÉ, c'est la + vieille : deux fois le **MÊME** signe, ça fait +

Entraînement 1 :		Multiplier et diviser des nombres relatifs	
On applique la règle des signes pour trouver le signe du résultat et on multiplie les nombres comme s'il n'y avait pas de signe. Et pour la division, c'est comme pour la multiplication !			
$(-3) \times (-5) =$	$(-2) \times (+4) =$	$(+4) \times (-3) =$	$(+5) \times (+7) =$
$(-2) \times (+7) =$	$(+8) \times (+3) =$	$(+9) \times (-2) =$	$(-4) \times (-7) =$
$(+8) \div (-2) =$	$(-10) \div (+5) =$	$(+16) \div (+4) =$	$(-35) \div (-7) =$

Entraînement 2 :		Multiplier et diviser des nombres relatifs	
Lorsque les parenthèses et les signes « + » ne sont pas nécessaires, on ne les écrit pas !			
-3 × (-5) =	-2 × 4 =	4 × (-5) =	7 × 8 =
3 × (-8) =	-7 × (-3) =	4 × 5 =	6 × (-9) =
15 ÷ (-5) =	-20 ÷ (-4) =	50 ÷ 10 =	-18 ÷ 3 =

Exercice 1 :		Maîtrise satisfaisante – Vert clair	
$6 \times (-4) =$	$7 \times 9 =$	$20 \div 4 =$	$-35 \div 7 =$
$-3 \times 8 =$	$-7 \times (-3) =$	$18 \div (-6) =$	$-48 \div (-8) =$

Entraînement 3 :		Multiplier et diviser des nombres relatifs	
A chaque fois qu'il y a un « - », le signe change.			
- s'il y a un nombre pair de signes « - », le résultat est positif (+) ;			
- s'il y a un nombre impair de signes « - », le résultat est négatif (-) .			
Donne le signe du résultat des calculs suivants (sans faire les calculs) :			
$(+9) \times (-3) \times (+16) \times (-1)$	$+ \text{ car il y a } 2 -$	$(+3) \times (-18) \times (+9) \times (+16)$
$\frac{(+20) \times (-11)}{(-14) \times (+17)}$	$\frac{(-4) \times (-13)}{(-18) \times (-19)}$

Exercice 2 :		Très bonne maîtrise – Vert foncé	
Donne le signe du résultat des calculs suivants :		$(+11) \times (-2) \times (-13) \times (-20)$	$\frac{(-18) \times (+15)}{(+13) \times (-3)}$