

Mission 1 : Le plus grand produit

Énoncé :

On peut écrire le nombre 23 sous forme de somme de nombres entiers, par exemple : $23 = 20 + 3$ ou encore $23 = 7 + 8 + 8$.

En multipliant tous les termes de chaque somme, on trouve 60 pour la première et 448 pour la seconde.

Parmi toutes les sommes possibles, quelle est celle qui donne le plus grand produit ?

Même question pour le nombre 100.

Y-a-t-il une règle ?

Source : DREAMaths

Même si vous ne trouvez pas de solution, vous pouvez quand même avoir la note maximale !

Vous serez évalués selon 3 critères : Communiquer, Chercher et Calculer.

Donc même si ne trouvez pas « la solution », tant que vous expliquez bien (Communiquer) ce que vous avez essayé (Chercher et Calculer), vous pouvez avoir tous les points (si vous avez bien cherché et que vous avez bien expliqué pourquoi ça a marché ou pourquoi ça n'a pas marché).

Vous pouvez rendre votre travail sous la forme que vous voulez : feuille, affiche, photo(s), diaporama, enregistrement audio ou vidéo, etc.

Vous pouvez aussi vous mettre à plusieurs.

Dans ce cas, indiquer les élèves qui ont participé (chaque élève devra être capable d'expliquer ce qu'il a fait).

Alors... À vos crayons !

Mission 1 : Le plus grand produit

Énoncé :

On peut écrire le nombre 23 sous forme de somme de nombres entiers, par exemple : $23 = 20 + 3$ ou encore $23 = 7 + 8 + 8$.

En multipliant tous les termes de chaque somme, on trouve 60 pour la première et 448 pour la seconde.

Parmi toutes les sommes possibles, quelle est celle qui donne le plus grand produit ?

Même question pour le nombre 100.

Y-a-t-il une règle ?

Source : DREAMaths

Même si vous ne trouvez pas de solution, vous pouvez quand même avoir la note maximale !

Vous serez évalués selon 3 critères : Communiquer, Chercher et Calculer.

Donc même si ne trouvez pas « la solution », tant que vous expliquez bien (Communiquer) ce que vous avez essayé (Chercher et Calculer), vous pouvez avoir tous les points (si vous avez bien cherché et que vous avez bien expliqué pourquoi ça a marché ou pourquoi ça n'a pas marché).

Vous pouvez rendre votre travail sous la forme que vous voulez : feuille, affiche, photo(s), diaporama, enregistrement audio ou vidéo, etc.

Vous pouvez aussi vous mettre à plusieurs.

Dans ce cas, indiquer les élèves qui ont participé (chaque élève devra être capable d'expliquer ce qu'il a fait).

Alors... À vos crayons !