

**ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE JOÃO CÂMARA/RN**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**  
**QUADRO ORGANIZADOR CURRICULAR – ANO LETIVO DE 2024**  
**ENSINO FUNDAMENTAL II E EJA**

ETAPA DE ENSINO: Ensino Fundamental  
ANO ESCOLAR: EJA (8º e 9º ano)  
CICLO DE APRENDIZAGEM: 1º Bimestre  
ÁREA DE CONHECIMENTO: Matemática  
COMPONENTE CURRICULAR: Matemática  
PROFESSOR(A): Sônia Maria Cacheado de Medeiros

PROBLEMATIZAÇÃO	OBJETO DO CONHECIMENTO (CICLO)	HABILIDADE (CICLO)	SUGESTÕES DIDÁTICAS	AVALIAÇÃO
<p>Como podemos representar uma multiplicação de fatores iguais?</p> <p>Você sabe o que significa notação científica?</p> <p>Qual a operação inversa da Potenciação?</p> <p>Como descrever a probabilidade de um evento usando números e palavras?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenciação no conjunto dos números racionais. Notação científica.</li> <li>• Radiciação como operação inversa da potenciação e como potência de expoente fracionário.</li> <li>• O princípio multiplicativo da contagem.</li> </ul>	<p>(EF08MA01) Efetuar cálculos com potências de expoentes inteiros e aplicar esse conhecimento na representação de números em notação científica.</p> <p>(EF08MA02) Resolver e elaborar problemas usando a relação entre potenciação e radiciação, para representar uma raiz como potência de expoente fracionário.</p> <p>(EF08MA03) Resolver e elaborar problemas de contagem cuja resolução envolva a aplicação do princípio multiplicativo.</p>	<p>- Visando o melhor desempenho dos alunos nos conteúdos aqui propostos, será feita uma revisão das quatro operações fundamentais da matemática, como também sobre os conjuntos numéricos.</p> <p>- Atividades que desafiam o aluno a resolver problemas que envolvem cálculo de potências de expoentes inteiros e que explorem a relação entre a potenciação e radiciação.</p> <p>- Resolver problemas de adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação ou radiciação envolvendo números reais, inclusive notação científica.</p>	<p>A avaliação ocorrerá dentro do processo de ensino aprendizagem, considerando os seguintes instrumentos avaliativos:</p> <p>- Prova escrita com questões acerca dos assuntos lecionados no bimestre;</p> <p>-Desempenho do aluno, assiduidade, pontualidade, participação em sala de aula, resolução dos exercícios propostos, entre outras atividades de classe e extraclasse.</p>