

**ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE JOÃO CÂMARA/RN**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**  
**QUADRO ORGANIZADOR CURRICULAR – ANO LETIVO DE 2024**  
**ENSINO FUNDAMENTAL II E EJA**

ETAPA DE ENSINO: Ensino Fundamental  
ANO ESCOLAR: Correção de Fluxo (6º e 7º ano)  
CICLO DE APRENDIZAGEM: 1º Bimestre  
ÁREA DE CONHECIMENTO: Matemática  
COMPONENTE CURRICULAR: Matemática  
PROFESSOR(A): Sônia Maria Cacheado de Medeiros

PROBLEMATIZAÇÃO	OBJETO DO CONHECIMENTO (CICLO)	HABILIDADE (CICLO)	SUGESTÕES DIDÁTICAS	AValiação
<p>Os números sempre existiram e sempre fizeram parte de nossa vida?</p> <p>O que é o sistema de numeração decimal e onde é empregado?</p> <p>Como calcular uma compra, uma dívida, um pagamento</p>	<p>- História dos números naturais e do Sistema de Numeração.</p> <p>- Sistema de numeração decimal: características, leitura, escrita e comparação de números naturais representados na forma decimal.</p> <p>- Reta numérica.</p> <p>- Operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação) com números naturais.</p>	<p><b>(EF06MA01)</b> Comparar, ordenar, ler e escrever números naturais, fazendo uso da reta numérica.</p> <p><b>(EF06MA02)</b> Reconhecer o sistema de numeração decimal, como o que prevaleceu no mundo ocidental, e destacar semelhanças e diferenças com outros sistemas, de modo a sistematizar suas principais características (base, valor posicional e função do zero), utilizando, inclusive, a composição e decomposição de números naturais.</p> <p><b>(EF06MA03)</b> Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculos (mentais ou escritos, exatos ou aproximados) com números naturais, por meio de estratégias variadas, com compreensão dos processos neles envolvidos com e sem uso de calculadora.</p>	<p>- Os contextos para o desenvolvimento destas habilidades são encontrados no uso de tabelas, de textos do cotidiano, tais como jornais e revistas que poderão ser úteis para criar contextos de leitura, escrita e comparação de quantidades.</p> <p>- Os estudantes deverão ser estimulados a representar quantidades usando algarismos e também palavras. Também é esperado que sejam exploradas contagens com intervalos diferentes, em especial usando múltiplos de 100, que são úteis no desenvolvimento de procedimentos de cálculo.</p> <p>- É importante que os estudantes sejam capazes de representar a comparação de números naturais usando diferentes representações, entre elas os sinais convencionais de maior (&gt;), menor (&lt;) e diferente (<math>\neq</math>). Que sejam capazes de operar e resolver problemas que envolvam os números naturais.</p>	<p>A avaliação ocorrerá dentro do processo de ensino aprendizagem, mediante o desenvolvimento e execução das atividades propostas em sala, bem como as extras classe e a avaliação bimestral.</p>