

# Rappels méthodologiques sur le résumé

## Epreuve Centrale-Supélec-CCINP/E3A

### I) Présentation générale de l'épreuve

Type d'épreuve : résumé + dissertation

Pour Centrale-Supélec : résumé d'un texte de 1200 mots environ en 200 mots, +/- 10%

Pour CCINP/E3A : résumé d'un texte 700 à 900 mots en 100 mots, +/- 10%

Durée de l'épreuve : 4h00

Il est conseillé de consacrer 1h30 au résumé et 2h30 à la dissertation.

Nature du texte : le plus souvent un texte argumentatif, en lien avec le thème « individu et communauté ».

Objectif de l'exercice : rendre compte de la pensée de l'auteur, de manière précise et nuancée, sans modifier ou interpréter le texte. Attention ! C'est l'auteur qui parle à travers votre résumé, c'est lui qui réduit son texte. Vous devez donc reprendre l'énonciation qu'il utilise dans son argumentation (la 1<sup>ère</sup> personne par exemple, ou une forme impersonnelle, s'il a choisi ce mode d'énonciation).

Le résumé doit prendre la forme suivante : une introduction – 2 paragraphes intermédiaires – une conclusion. Au total, le résumé ne doit pas contenir plus de quatre paragraphes. Il ne faut pas faire des paragraphes égaux en taille. Il est normal que l'introduction et la conclusion soient plus courtes et que les deux paragraphes intermédiaires soient plus longs.

Il est essentiel de faire des liaisons entre les paragraphes, grâce à l'utilisation de mots-charnières.

Remarques formelles : il faut écrire une ligne sur deux.

il faut faire une marque (//) tous les 50 mots et indiquer le nombre de mots à la fin du résumé.

Le résumé et la dissertation ont la même notation et forment un ensemble indissociable.

La notation tient compte de la présentation, de la lisibilité, de la correction orthographique et grammaticale, de la netteté de l'expression et de la clarté de la composition.

### II) Les étapes du travail

Une première lecture, sans notes, pour pouvoir formuler en une ou deux phrases un résumé synthétique du texte, permettant de dégager la thèse et les principaux arguments.

Une deuxième lecture pour dégager les étapes de l'argumentation : il faut repérer les connecteurs logiques et les techniques d'enchaînement (opposition, conséquence, nuance, concession, addition...), et distinguer thèse, arguments, exemples, digression, etc...

Il faut établir ensuite le plan de votre résumé, si possible sous la forme introduction/paragraphe 1/paragraphe 2/conclusion (voir plus haut). Le plan doit s'organiser en fonction des idées principales, sans nécessairement suivre le nombre de paragraphes du texte.

Il faut enfin rédiger vos phrases, en utilisant un lexique qui reformule la pensée de l'auteur de manière claire et nuancée. Il faut veiller à quelques points importants : respecter la subjectivité de l'auteur en faisant les mêmes choix d'énonciation (voir plus haut) et en reproduisant l'argumentation du texte.

Il faut conserver les concepts essentiels du texte et exploiter le vocabulaire du programme, en montrant beaucoup de prudence dans le choix des synonymes. Par exemple le terme « communauté » peut être compris, selon le contexte, comme « milieu », « cercle », « communautarisme », « vivre ensemble ».



### III) Citations de jurys de concours

« Un bon résumé est claire et lisible sans le secours du texte-source. Ce résultat ne s'obtient que par une analyse rigoureuse des enjeux et des étapes du texte, en hiérarchisant les idées, en acceptant le sacrifice de certaines. » (Centrale-Supélec)

« Un résumé se doit précisément de faire apparaître avec netteté la « colonne vertébrale » d'une pensée dont la restitution des inflexions et des nuances ne saurait faire oublier l'essentiel ». (CCINP)

« Le candidat ne doit pas simplifier les contenus de l'extrait mais tenter d'en rendre les nuances. Il lui appartient néanmoins de savoir distinguer l'important de l'accessoire et surtout d'explicitier de façon neuve – sans reprise littérale, montage de citations, traduction synonymique ou démarquage syntaxique – les idées principales et leur enchaînement ». (CCINP)

« Une idée manquante est sanctionnée de la même façon qu'un contresens ». (Centrale-Supélec)

### IV) Remarques diverses

Attention à l'importance des exemples dans le texte. Les exemples purement illustratifs peuvent être négligés dans le résumé mais les exemples argumentatifs doivent être restitués.

Les énumérations doivent être restituées par des termes génériques.

*l'* = 1 mot (mais *aujourd'hui* = 1 mot)

Pour les références, il est préférable de citer juste le nom de famille.