

IN 301 Langage C – TD

Version du 04 octobre 2020

Pierre COUCHENEY – pierre.coucheney@uvsq.fr
Coline GIANFROTTA – coline.gianfrotta@ens.uvsq.fr
Maël GUIRAUD – mael.guiraud@uvsq.fr
Franck QUESSETTE – franck.quessette@uvsq.fr
Yann STROZECKI – yann.strozecki@uvsq.fr
Sandrine VIAL – sandrine.vial@uvsq.fr

Table des matières

1	BLOC 1 : Fichiers – Environnement de programmation	2
1.1	\mathcal{P} Lecture et écriture dans les fichiers	2
1.2	\mathcal{D} Environnement de programmation	4
2	BLOC 2 : Structures de données, tri et complexité	8
2.1	\mathcal{P} Tri d'entiers	8
2.2	\mathcal{D} Comparaisons de tris	9
2.3	\mathcal{D} Tri de chaînes de caractères	9
A	\mathcal{D} Révisions du L1	11

Durant ce semestre vous travaillerez sous l'environnement Linux de la machine virtuelle (ou mac OS) que ce soit pour les TDs ou pour le projet.

Dans cet environnement, vous utiliserez le terminal afin de vous déplacer dans l'arborescence des fichiers, d'éditer, compiler, débayer votre programme, et de mettre vos fichiers sous contrôle de version sur un répertoire distant.

Pour cela, vous utiliserez les programmes suivants :

- `geany` pour l'édition,
- `gcc` pour la compilation,
- `gdb` pour le débayer,
- `git` pour le contrôle de version.

Biblio

- **Le langage C, 2ème édition** – Brian W. KERNIGHAN, Dennis M. RITCHIE
- **Programmer en langage C - 5ème édition** – Claude DELANNOY

Plan du Cours

Dans toute la suite les sections ou exercices sont notés \mathcal{P} résentiel ou \mathcal{D} istanciel.

BLOC 1 : Fichiers

- Environnement de programmation, éditeur, compilateur, arborescence des fichiers, fenêtre shell, ligne de commande, commandes shell de base, commande de compilation.
- Entrées sorties dans les fichiers, sur l'écran, principe.
- Makefile.
- Tableaux statiques.

BLOC 2 : Compilation séparée malloc , free de base

Malloc, free, int *. Compilation séparée.

1 BLOC 1 : Fichiers – Environnement de programmation

1.1 P Lecture et écriture dans les fichiers

Dans toute cette section, comme dans la suite du poly, vous écrirez un **Makefile** permettant de compiler et d'exécuter les programmes.

P Exercice 1. Premier fichier .h

Créer un fichier `constantes.h` qui contient les lignes suivantes qui définissent trois constantes :

```
#define N 10000
#define MAX 1000000
#define NOMFIC "nombres.data"
```

P Exercice 2. Écriture dans un fichier

a. Écrire un programme `genere.c` qui génère `N` entiers positifs aléatoires compris entre zéro et `MAX`. Ces nombres seront écrits dans le fichier `NOMFIC`. Afin de pouvoir utiliser les constantes dans ce programme, ajouter au début du programme, la ligne :

```
#include "constantes.h"
```

L'ouverture, l'écriture et la fermeture du fichier se feront dans une fonction :

```
void ecrire ()
```

Dans le `main` l'appel se fera par :

```
ecrire ();
```

Formatez l'affichage des nombres avec `%6d` pour que le fichier généré soit plus lisible.

P Exercice 3. Lecture depuis un fichier

a. Écrire un programme `algos.c` qui déclare en variable globale un tableau de taille `N` :

```
int T[N];
```

et qui lit les nombres qui sont dans le fichier `NOMFIC` généré à l'exercice précédent et les stocke dans les cases du tableau de 0 à `N-1`.

Vous devez faire une fonction :

```
void lecture ()
```

qui lit dans le fichier `NOMFIC` fichier et remplit le tableau `T`. Vous devez comme dans l'exercice précédent écrire :

```
#include "constantes.h"
```

au début de votre programme.

b. Programmer une fonction qui écrit les nombres qui sont dans le tableau dans un fichier `nombres-verif.data`

c. Utiliser la commande `diff` pour vérifier que les fichiers sont identiques :

```
diff nombres.data nombres-verif.data
```

`diff` affiche les différences, donc si `diff` n'affiche rien c'est que les deux fichiers sont identiques.

d. Modifier le code en supposant que l'on ne connaît pas le nombre de valeurs dans le fichier `NOMFIC`. On peut alors utiliser la valeur de retour de `fscanf` pour savoir «quand s'arrêter». Tapez

```
man 3 fscanf
```

et lisez la section `valeur de retour`.

Le `Makefile` sera commun avec celui de l'exercice précédent.

\mathcal{P} Exercice 4. premier algo

a. Dans le programme `algos.c` écrire une fonction :

```
int recherche (int x)
```

qui renvoie 1 si le nombre `x` est dans le tableau et 0 sinon.

b. Dans la fonction `recherche` ajouter un compteur pour compter le nombre de comparaisons que fait la fonction. Afficher ce nombre de comparaisons avant le retour de la fonction.

c. Écrire une fonction `stat_recherche(int x)` qui fait comme la fonction `recherche` mais renvoie la valeur du compteur du nombre de comparaisons.

d. Dans la fonction `main` appeler dix mille fois la fonction `stat_recherche` en lui donnant en argument une valeur aléatoire entre zéro et $5 \times \text{MAX}$. Calculer le nombre comparaisons en moyenne. Ce nombre était-il prévisible ?

\mathcal{P} Exercice 5. Commande `wc`

Programmer l'équivalent de la commande du terminal `wc -c` qui donne le nombre de caractères d'un fichier texte passé en argument. Le programme sera appelé de la manière suivante :

```
./monwc fichier
```

1.2 Environnement de programmation

Dans un premier temps, vous allez apprendre les fonctionnalités de base du terminal. Les commandes que vous utiliserez sont :

```
man, ls, cd, pwd, mkdir, mv, rm, wc, cat
```

leur description peut être obtenue avec la commande `man commande`. Deux fonctionnalités du terminal qui s'avèrent très utiles à l'usage, et que vous vous efforcerez d'utiliser dès le début, sont la complétion automatique avec la touche tabulation, et le parcours de l'historique des commandes avec les flèches haut et bas.

Exercice 6. Terminal et compilation

a. Ouvrez un terminal. Dans quel répertoire vous trouvez-vous ? Que se passe-t'il si vous appuyer sur la touche `w` puis deux fois sur `TAB` dans le terminal ? Puis `wh` et deux fois sur `TAB` ? Puis `who` et une fois sur `TAB` ? Que fait la commande que vous venez de taper ? Essayer `whereis ls`.

b. Déplacez vous vers le répertoire `Bureau`. Revenez dans le répertoire initial, puis encore dans le répertoire `Bureau` sans taper complètement au clavier `Bureau`.

c. Affichez ce que contient le répertoire `Bureau`. Créez un répertoire `essai`, et vérifiez que celui-ci a bien été créé.

d. Déplacez vous dans le répertoire `essai`, puis éditez un fichier vide `fic1` avec `geany` en tapant la commande :

```
geany fic1 &
```

puis fermez `geany`. Que contient le répertoire maintenant ?

e. Copiez le fichier vers un fichier `fic2`. Changez le nom de `fic2` en `fic3`. Supprimez le fichier initial `fic1`.

f. Supprimez tous les fichiers et ajoutez le programme `debug.c` qui est sur `moodle`. Affichez le programme dans le terminal. Combien de lignes et de caractères contient-il ?

g. Nous allons maintenant compiler le programme. Taper la commande

```
gcc debug.c
```

Vérifiez qu'un fichier `a.out` a été créé. Exécutez le programme en tapant la commande `./a.out`. Manifestement ce programme contient un bug... mais vous ne le corrigerez pas pour l'instant.

h. Pour choisir un nom à votre exécutable, tapez la commande `gcc -o nom debug.c`. Vérifiez qu'un exécutable ayant le nom que vous avez choisi a bien été créé, et exécutez le.

i. Compilez en ajoutant les warnings de compilation avec la commande

```
gcc -o nom -Wall debug.c
```

Que constatez-vous ?

Notez bien que pour compiler un programme qui utilise la librairie mathématique, il faut ajouter l'option `-lm`. Au final, cela donne la commande suivante :

```
gcc -o nom -Wall debug.c -lm
```

D Exercice 7.

Organisation de vos dossiers Afin de de stocker correctement vos fichiers vous devez créer les dossiers suivants :

- un dossier **IN301**
- dans ce dossier un dossier par TD, commencez donc par un dossier **TD 01 - Environnement de programmation** correspondant au TD de cette section
- Vous pouvez également créer un dossier par séance de TD avec la commande :

```
for x in $(seq 1 12); do mkdir "td_$x"; done
```

- Vous pouvez créer un dossier **Notes de Cours** et un dossier **Projet**.
- Pour cette séance vous travaillerez dans le dossier **TD 01 - Environnement de programmation**.
- Vous sauvegarderez tous les fichiers de ce TD dans ce dossier.

D Exercice 8.

Utilisation de commandes shell

- a. Écrire un programme C qui générer dix milles nombres aléatoires entre 0 et 1 000. Utiliser la commande :

```
man 3 rand
```

pour voir la syntaxe des fonctions `rand()` et `srand()`. Dans votre programme pour afficher à l'écran la syntaxe est :

```
int a;
a = rand();
printf("%d\n",a);
```

- b. Utiliser `srand()` avec comme argument `getpid()` pour changer l'initialisation des nombres aléatoires. Faites `man 2 getpid()`

- c. Quelle est la commande de compilation correcte ?
- d. Utiliser une redirection pour rediriger le résultat dans un fichier `nombres.data`.
- e. Utiliser la command `wc` pour compter le nombre de nombres générer
- f. Utiliser la command `sort -n` (faites `man sort` pour voir la doc) pour trier le fichier et rediriger le tri vers un autre fichier `nombres_tries.data`
- g. Utiliser la command `uniq` pour supprimer les doublons et mettre le résultat dans `nombres_uniq.data`. Combien y a-t-il de nombres différents ?
- h. mettre toutes ces commandes dans un fichier, le rendre exécutable et écoutez le.
- i. Enchaîner toutes les commandes en une seule ligne pour compter le nombre de nombres différents.

D Exercice 9. Contrôle de version : git

Vous allez utiliser un gestionnaire de version qui s'appelle `git`, et un dépôt distant qui s'appelle `github`. Il y a (au moins) 2 intérêts à cela par rapport à une sauvegarde classique : d'une part vous conservez l'historique de toutes les versions et pouvez revenir en arrière en cas d'erreur ou de suppression inopinée de votre travail, et d'autre part, vous faites des sauvegardes sur un dépôt distant qui vous prémunit des accidents que pourrait toucher votre machine personnelle. L'objectif de cet exercice est de vous familiariser avec l'utilisation de cet outil que vous utiliserez tout au long du semestre (et au-delà je l'espère!).

- a. Ouvrez un navigateur et allez sur la page web : <https://github.com/>
- b. Créez un compte en mémorisant bien votre nom d'utilisateur et votre mot de passe.

c. Une fois que vous êtes connecté, créez un dossier qui s’appelle **IN301** en cliquant sur la croix en haut à droite de l’écran (create new repository). Votre dépôt distant sous gestionnaire de version git est créé, vous allez maintenant le récupérer sur votre machine.

d. Dans votre terminal, déplacez vous à l’endroit où vous voulez ajouter le dossier **IN301**. Créez une copie locale en tapant la commande suivante dans le terminal :

```
git clone https://github.com/moi/IN301
```

et en remplaçant **moi** par votre nom d’utilisateur. Un répertoire **IN301** a normalement été créé, ce que vous pouvez vérifier en tapant la commande **ls**.

e. Déplacez vous dans le répertoire **IN301**. Créez le dossier **td0** (commande **mkdir**)¹. Allez dans le dossier **td0** et créez le fichier vide **essai** avec la commande **touch essai**. Nous allons maintenant ajouter ce fichier au répertoire distant.

f. Pour mettre un nouvel élément en contrôle de version, il faut utiliser la commande **git add fichier**, donc, ici, **git add essai**. Pour valider cet ajout, utiliser la commande **git commit essai**, ou la commande **git commit -a** qui validera toutes les modifications faites sur des fichiers qui sont sous contrôle de version. Une fenêtre s’ouvre pour que vous renseigniez une description de la modification. Ecrivez, par exemple, “ajout fichier td0/essai”, cliquez ensuite sur **CTRL+x**, puis sur **o** (pour OUI) et **ENTREE**. Pour propager cela au répertoire distant, il reste à taper la commande **git push**. Vérifiez ensuite sur votre compte **github** que le dossier a bien été ajouté.

g. Ajoutez le fichier **debug.c** que vous avez manipulé dans l’exercice précédent dans le répertoire **td0**. En suivant les mêmes instructions que pour **td0** faites en sorte de mettre ce fichier sous gestion de version et de l’ajouter dans **github**.

h. Une fois que cela a bien été réalisé, supprimez le répertoire **IN301** de votre machine (commande **rm -rf IN301**) et vérifiez que cela a bien fonctionné. Faites maintenant un clône de votre dépôt distant **github**, et vérifiez que vous avez bien récupéré le dossier **td0** et qu’il contient le fichier **debug.c**.

i. Ajoutez du texte dans le fichier **essai** et sauvegardez. Testez alors la commande **git status**. Commitez le changement. Que renvoie la commande **git status**? Poussez votre changement sur **github** et testez de nouveau **git status**.

Dorénavant, pour ceux qui travaillent avec une machine en prêt, vous pourrez récupérer vos travaux en début de séance en clonant votre répertoire distant.

A tout moment, vous pouvez “commiter” vos changements (ne pas oublier de faire **git add** pour les dossiers et fichiers nouvellement créés), et les propager avec la commande **git push**. Localement vous pouvez vérifier si vos fichiers sont bien enregistré avec la commande **git status**.

Enfin, notez qu’il ne faut commiter que les fichiers textes (typiquement les programmes terminant par l’extension **.c**) ainsi que les répertoires qui les contiennent, et non les exécutables.

D Exercice 10. Compilation et debug

Récupérez le fichier **debug.c** de l’exercice précédent. Nous allons utiliser le logiciel **gdb** afin de déboguer ce programme.

a. Sans éditer le programme **debug.c**, compilez et exécutez le (voir exercice 1).

Les commandes de base du debugger **gdb** sont

```
run, quit, break, bt, print, step, next
```

b. Pour exécuter le programme dans le debugger, lancer la commande **gdb ./progDebug** dans le terminal, puis la commande **run**. Que se passe-t’il ?

c. Essayez d’ajouter un point d’arrêt à la ligne 11 (commande **break 11**). Cela ne doit pas être possible car l’exécutable ne sait pas faire référence au fichier source. Il faut pour cela ajouter l’option **-g** à la compilation. Pour cela quittez **gdb** (commande **quit**) et recompilez en ajoutant l’option.

1. Dorénavant, pour la feuille de **td i**, vous créez un dossier **tdi** à cet emplacement

- d. Retournez dans `gdb` et ajoutez un point d'arrêt à la ligne 11 puis lancez l'exécution du programme. Afficher la pile des appels (commande `bt`), et la valeur des variables dans la fonction courante. Continuez l'exécution du programme pas à pas en affichant les valeurs des variables régulièrement.
- e. Corrigez la fonction `factorielle`, puis faites de même pour les fonctions `somme` et `maximum` en vous aidant si nécessaire de `gdb`.

2 BLOC 2 : Structures de données, tri et complexité

le but de cette partie est de comprendre les mécanismes de la compilation séparée et d'effectuer des comparaisons de temps de calcul de différents tris.

2.1 P Tri d'entiers

Dans cette première partie, l'ensemble des fichiers nécessaires vous est fourni sur moodle uvsq dans un fichier IN301-303_TD_TRI_INT.zip. Récupérez ce fichier et unzippez le et dans le terminal allez dans le dossier IN301-303_TD_TRI_INT

P Exercice 11. Compréhension de l'ensemble des fichiers

- Listez les fichiers du dossier IN301-303_TD_TRI_INT et ouvrez le Makefile dans un éditeur.
- Faites un schéma présentant tous les fichiers et les relations entre fichiers. les relations sont de deux types : “est utilisé par” “est créé à partir de”.
- Indiquez la cible du Makefile qui correspond à chacune des relations entre fichiers.

P Exercice 12. Structure et premier tri

Le but de cet exercice est de faire une librairie de manipulation de tableaux d'entiers.

a. Dans le fichier `tabint.h` est défini le type :

```
struct tabint {
    int N; // Taille du tableau
    int *val; // Pointeur vers le tableau
};
typedef struct tabint TABINT;
```

Expliquez cette définition.

b. Programmez dans le fichier `tabint.c` une fonction qui alloue un tableau :

```
TABINT alloue_tabint (int N)
```

c. Programmez dans le fichier `tabint.c` une fonction qui alloue et remplit un tableau de N cases avec les valeurs aléatoires comprises dans l'intervalle `[0..K]` :

```
TABINT gen_alea_tabint (int N, int K)
```

d. Programmez dans le fichier `tabint.c` une fonction qui désalloue un tableau :

```
void desalloue_tabint (TABINT T)
```

e. Programmez dans le fichier `tabint.c` une fonction qui affiche un tableau :

```
void aff_tabint (TABINT T)
```

f. Programmez dans le fichier `tabint.c` une fonction `verif_si_tableau_croissant(TABINT T)` qui renvoie 1 si le tableau en argument est en ordre croissant et 0 sinon.

Testez cette fonction en modifiant provisoirement la fonction `gen_alea_tabint` pour initialiser le tableau avec des valeurs croissantes.

g. Programmez dans le fichier `tri_bulle.c` une fonction qui implémente le tri à bulle :


```
??? tri_bulle_tabint (TABINT T)
```

A-t-on besoin de retourner le tableau pour qu'il soit modifié? Vérifiez que votre tri est correct en affichant les valeurs du tableau avant et après le tri.

Vous avez programmé le tri à bulle.

\mathcal{P} Exercice 13. Analyse statistique

a. Dans le fichier `stat.h` est défini une structure permettant de stocker des stats :

```
struct stat {
    float nb_moy_comp;
    float nb_moy_ech;
};
```

b. Programmer dans le fichier `tri_bulle.c` une fonction qui prend en argument la taille du tableau `N` et un nombre de répétitions `NbFois` et qui :

- génère et trie `NbFois` fois un tableau de taille `N`
- renvoie une `struct stat` qui contient le nombre moyen de comparaisons et d'échanges effectués :

```
struct stat stat_moy (int N, int NbFois)
```

c. Écrire un programme qui fait varier `N` entre 10 et 10^3 en le multipliant par 1.2, avec `NbFois` fixé à 10^4 et qui calcule la moyenne du nombre de comparaisons et d'échanges.

Ce programme doit écrire les résultats dans un fichier `test_tri_bulle.data` en mettant sur chaque ligne, la valeur de `N` suivi de la moyenne du nombre de comparaisons et de la valeur du nombre d'échanges.

d. Utilisez `gnuplot` pour afficher les courbes et générer un pdf. Un fichier de commandes `gnuplot` vous est fourni : `stat.gplt`. Pour lancer `gnuplot` sur ce fichier de commandes, il suffit de taper :

```
gnuplot stat.gplt
```

2.2 \mathcal{D} Comparaisons de tris

\mathcal{D} Exercice 14. Comparaisons statistiques de tris

- a. Programmer le tri fusion dans un fichier `tri_fusion.c`.
- b. Programmer la même chose que pour le tri à bulle pour faire des stats dans un fichier `test_tri_fusion.data`
- c. Modifier le fichier `stat.gplt` pour afficher les stats du tri à bulle et du tri fusion.

2.3 \mathcal{D} Tri de chaînes de caractères

\mathcal{D} Exercice 15. Trier des mots 1 : Quicksort

Dans cet exercice, nous allons voir comment trier des tableaux de chaînes de caractères selon l'ordre alphabétique.

- a. Récupérer le programme source dans l'archive compressée `tri_mot.zip` et le décompresser.
- b. Éditer les fichiers `tableau.h` et `tableau.c` qui contiennent la structure à trier et des fonctions de manipulation qui sont fournies. Par défaut, le programme lit le fichier texte `romeoetjuliette` pour initialiser le tableau. Ce fichier peut être modifié dans le fichier `Makefile`.
- c. Éditer le fichier `Makefile` et dessiner les liens entre les fichiers.
- d. Dans le fichier `tri.c`, implémenter le tri rapide en utilisant la fonction `strcmp` de la librairie `string.h`.

D Exercice 16. Trier des mots 2 : Tri par base

Nous allons maintenant implémenter le tri par base qui est une variante du tri par dénombrement adapté au tri de chaînes de caractères.

Le principe de ce tri est le suivant : on trie l'ensemble des mots selon leur dernier caractère en utilisant un tri par dénombrement. On fait de même sur l'avant dernier caractère et ainsi de suite jusqu'au premier caractère. Attention, à chaque fois, le tri utilisé doit être un tri stable.

- a. Rappeler ce qu'est un tri stable.
- b. Exécuter alors les étapes du tri par base sur les chaînes suivantes : *ca, cb, aa, ba, bc, bb, ac, aa, cb*.
- c. Montrer que cet algorithme est correct.
- d. Rappeler le principe du tri par dénombrement lorsque l'on trie des entiers entre 0 et K . Quelle est sa complexité ? En déduire la complexité du tri par base.
- e. Afin d'adapter le tri par dénombrement pour trier des caractères, suivez les indications suivantes (on suppose que l'on est en train de trier selon le i ème caractère) :
 - Indication 1 : Créer un tableau qui contient les fréquences d'apparition des 26 lettres de l'alphabet en position i dans l'ensemble des mots.
 - Indication 2 : Si le 'a' apparaît n_a fois (n_a est donc la fréquence du 'a'), et le 'b' n_b fois, où doit-on "ranger" tous les mots ayant un 'b' en i ème position et dans quel ordre.
 - Même question pour n'importe quelle lettre.
 - Indication 3 : En supposant que l'on a déjà trié les mots selon les positions de `taille` (taille max des chaînes de caractère) jusqu'à $i + 1$, écrire l'algo pour trier jusqu'à la position i .
- f. Écrire la fonction

```
int indice(char c)
```

qui convertit des caractères en indice dans le fichier `tri.c`.

- g. Écrire la fonction

```
void tri_base_indice(Tableau t, int i)
```

qui implémente un tri par dénombrement stable des mots du tableau `t` selon le caractère `i` de chaque mot. Pour implémenter une version stable de ce tri, vous devrez utiliser un tableau auxiliaire (on dit que le tri n'est pas en place).

- h. Comparer les temps d'exécution des deux algorithmes de tri (quicksort et tri par base).

D Exercice 17. Trier des mots 3 : MSD

Le tri par base de l'exercice précédent est en fait la variante LSD (Least Significant Digit !). Il existe une autre variante appelée MSD (Most Significant Digit) qui peut être vue comme une adaptation du tri rapide (ou plus précisément du tri par paquets). Celle-ci consiste à trier les mots selon le premier caractère puis à trier récursivement l'ensemble des mots qui commencent par le plus petit caractère (c'est-à-dire le caractère 0'), puis le deuxième plus petit (le caractère 'a'), etc...

- a. Programmer cet algorithme et comparer son temps d'exécution aux deux autres.
- b. Écrire une fonction qui supprime les doublons.

A D Révisions du L1

Les exercices de cette section sont faits pour se mettre à jour du niveau de début de ce cours.

D Exercice 18. Etoiles

Écrire un programme qui affiche à l'écran 10 étoiles sous la forme suivante :

```

      *
     *
    *
   *
  *
 *
*

```

D Exercice 19. Conversions

Écrire un programme qui convertit un temps donné en secondes en heures, minutes et secondes (avec l'accord des pluriels).

Exemple d'exécution :

3620 secondes correspond à 1 heure 0 minute 20 secondes

D Exercice 20. Multiplication Égyptienne

Pour multiplier deux nombres, les anciens égyptiens se servaient uniquement de l'addition, la soustraction, la multiplication par deux et la division par deux. Ils utilisaient le fait que, si X et Y sont deux entiers strictement positifs, alors :

$$X \times Y = \begin{cases} (X/2) \times (2Y) & \text{pour } X \text{ pair} \\ (X-1) \times Y + Y & \text{pour } X \text{ impair} \end{cases}$$

Écrire un programme qui, étant donnée deux nombres (dans l'exemple 23 et 87), effectue la multiplication égyptienne, en affichant chaque étape de la façon suivante :

```

23 x 87
= 22 x 87 + 87
= 11 x 174 + 87
= 10 x 174 + 261
= 5 x 348 + 261
= 4 x 348 + 609
= 2 x 696 + 609
= 1 x 1392 + 609
= 2001

```

D Exercice 21. Limites

Calculez la limite de la suite

$$S_n = \sum_{i=1}^{i=n} \frac{1}{i^2}$$

en sachant que l'on arrête l'exécution lorsque $|S_{n+1} - S_n| < \epsilon$, ϵ étant la précision fixée à l'avance par une constante.

D Exercice 22. Nombres premiers

Écrire un programme qui teste si un nombre est premier ou pas.

D Exercice 23. Nombres amis

Soit n et m , deux entiers positifs. n et m sont dits *amis* si la somme de tous les diviseurs de n (sauf n lui-même) est égale à m et si la somme de tous les diviseurs de m (sauf m lui-même) est égale à n .

Écrire une fonction qui teste si deux entiers sont des nombres amis ou non.

Écrire une fonction qui, étant donné un entier positif $nmax$ affiche tous les couples de nombres amis (n, m) tels que $n \leq m \leq nmax$.

Aide : 220 et 284 sont amis.

D Exercice 24. Racines

Ecrivez un programme qui calcule la racine d'un nombre à une erreur ε fixée par une méthode de dichotomie.

D Exercice 25. Les suites de Syracuse

On se propose de construire un petit programme qui permet d'étudier les suites dites de Syracuse :

$$u_{n+1} = \begin{cases} \frac{u_n}{2} & \text{si } u_n \text{ est pair} \\ 3u_n + 1 & \text{si } u_n \text{ est impair} \end{cases}$$

La conjecture de Syracuse dit que quelle que soit la valeur de départ, la suite finit par boucler sur les valeurs 4,2,1,4,2,1,...

a. Construire un programme qui, à partir d'une valeur de départ u_0 , affiche les valeurs successives jusqu'à tomber sur la valeur 1 ;

b. modifier le programme pour qu'il compte le nombre d'itérations, sans affichage intermédiaire ;

c. modifier le programme pour qu'il affiche le nombre d'itérations pour toutes les valeurs de départ entre 1 et une valeur fixée.

D Exercice 26. Factorielle

Pourquoi la fonction suivante peut donner des résultats faux ?

```
int factorielle (int n)
{
    int f;
    if (n <= 1)
        f = 1;
    else
        f = n * factorielle(--n);
    return f;
}
```

D Exercice 27. Calcul de suite

Calculer les valeurs successives de la suite :

$$u_n = \sqrt{1 + \sqrt{2 + \sqrt{\dots + \sqrt{n}}}}, \text{ pour } 1 \leq n \leq N.$$

D Exercice 28. Table ASCII

Le code ASCII permet de coder chaque caractère (imprimable par une machine) à l'aide d'un octet. Ecrire un programme qui affiche le code ASCII. Par exemple, 65 code pour A, 48 code pour 0, etc

D Exercice 29. Tableau

Dans la suite vous utiliserez un tableau d'entiers comportant N cases où N est une constante.

- a. Ecrire une fonction qui initialise toutes les cases du tableau à 1.
- b. Ecrire une fonction qui affiche le produit des éléments d'un tableau.
- c. Ecrire une fonction qui retourne le minimum d'un tableau
- d. Ecrire une fonction qui effectue un décalage de 1 case à droite de tous les éléments d'un tableau. La case à gauche est affectée à 0. Le dernier élément est supprimé du tableau.
- e. Ecrire une fonction qui insère une valeur dans un tableau trié. Après l'insertion, le tableau est toujours trié. Le dernier élément du tableau est supprimé.
- f. Ecrire une fonction qui inverse les éléments d'un tableau. Cette inversion s'effectue sur le tableau lui-même (n'utilisez pas de tableau intermédiaire).
- g. Ecrire une fonction qui élimine les valeurs en double (ou plus) d'un tableau d'entiers positifs en remplaçant ces valeurs en double par leur valeur négative. La première apparition de la valeur reste inchangée.
- h. On suppose que le tableau est découpé en section de nombres significatifs. Chaque section est séparée par un ou plusieurs 0. Ecrire une fonction qui calcule **la moyenne des produits** de chaque section. Par exemple, si l'on dispose du tableau suivant :

1	2	3	0	0	5	4	0	0	8	0	10	11
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

. Il y a 4 sections. La moyenne des produits correspond à

$$\frac{(1.2.3) + (5.4) + 8 + (10.11)}{4} = 36,0$$

D Exercice 30. Tri

- a. Remplir un tableau de valeurs aléatoires comprises entre 0 et 99.
- b. Calculer le nombre de valeurs différentes dans le tableau.
- c. Calculer le tableau d'entiers de taille 10 dont l'élément indicé par i contient le nombre de valeurs aléatoires dont la division par 10 vaut i .