IN 301 Langage C – TD

Version du 16 novembre 2020

Pierre COUCHENEY - pierre.coucheney@uvsq.fr
Coline GIANFROTTA - coline.gianfrotta@ens.uvsq.fr
Maël GUIRAUD - mael.guiraud@uvsq.fr
Franck QUESSETTE - franck.quessette@uvsq.fr
Yann STROZECKI - yann.strozecki@uvsq.fr
Sandrine VIAL - sandrine.vial@uvsq.fr

Table des matières

1	BLOC 1: Fichiers – Environnement de programmation	2
	1.1 \mathcal{P} Lecture et écriture dans les fichiers	2
	1.2 D Environnement de programmation	4
2	BLOC 2 : Structures de données, tri et complexité	8
	2.1 P Tri d'entiers	8
	2.2 \mathcal{D} Comparaison de tris	9
	2.3 $\overline{\mathcal{D}}$ Tri de chaînes de caractères	10
3	BLOC 3 : Chaînes de caractères	12
	3.1 \mathcal{P} Exercices de base	12
	3.2 \mathcal{D} Exercices de avancés	13
4	BLOC 4: Arbres et expressions arithmétiques	14
	4.1 D Travail préparatoire à faire à la maison avant le TD	14
	4.2 \mathcal{P} Manipulation d'arbres binaires pour les expressions arithmétiques	14
5	BLOC 5 et 6 : Chaînes de caractères et expressions arithmétiques	16
	5.1 \mathcal{P} Liste simplement chaînée	16
	\mathcal{P} Liste doublement chaînée	16
	5.3 P Tokens	16
6	BLOC 7: Petits exos	18
	6.1 Petits exercices	18
A	D Révisions du L1	20

Durant ce semestre vous travaillerez sous l'environnement Linux de la machine virtuelle (ou mac OS) que ce soit pour les TDs ou pour le projet.

Dans cet environnement, vous utiliserez le terminal afin de vous déplacer dans l'arborescence des fichiers, d'éditer, compiler, débugger votre programme, et de mettre vos fichiers sous contrôle de version sur un répertoire distant.

Pour cela, vous utiliserez les programmes suivants :

- geany pour l'édition,
- gcc pour la compilation,
- gdb pour le débuggage,
- git pour le contrôle de version.

Biblio

- Le langage C, 2ème édition Brian W. KERNIGHAN, Dennis M. RITCHIE
- Programmer en langage C 5ème édition Claude DELANNOY

Plan du Cours

Dans toute la suite les sections ou exercices sont notés \mathcal{P} résentiel ou \mathcal{D} istanciel.

BLOC 1: Fichiers

- Environnement de programmation, éditeur, compilateur, arborescence des fichiers, fenêtre shell, ligne de commande, commandes shell de base, commande de compilation.
- Entrées sorties dans les fichiers, sur l'écran, principe.
- Makefile.
- Tableaux statiques.

BLOC 2 : Compilation séparée malloc , free de base

Malloc, free, int *. Compilation séparée.

1 BLOC 1: Fichiers – Environnement de programmation

1.1 \mathcal{P} Lecture et écriture dans les fichiers

Dans toute cette section, comme dans la suite du poly, vous écrirez un Makefile permettant de compiler et d'exécuter les programmes.

P Exercice 1. Premier fichier .h

Créer un fichier constantes.h qui contient les lignes suivantes qui définissent trois constantes:

```
#define N 10000
#define MAX 1000000
#define NOMFIC "nombres.data"
```

\mathcal{P} Exercice 2. Écriture dans un fichier

a. Écrire un programme genere.c qui génère N entiers positifs aléatoires compris entre zéro et MAX. Ces nombres seront écrits dans le fichier NOMFIC. Afin de pouvoir utiliser les constantes dans ce programme, ajouter au début du programme, la ligne :

```
#include "constantes.h"
```

L'ouverture, l'écriture et la fermeture du fichier se feront dans une fonction :

```
void ecrire ()
```

Dans le main l'appel se fera par :

```
ecrire ();
```

Formattez l'affichage des nombres avec %6d pour que le fichier généré soit plus lisible.

\mathcal{P} Exercice 3. Lecture depuis un fichier

a. Écrire un programme algos.c qui déclare en variable globale un tableau de taille N:

```
int T[N];
```

et qui lit les nombres qui sont dans le fichier NOMFIC généré à l'exercice précédent et les stocke dans les cases du tableau de 0 à N-1.

Vous devez faire une fonction:

```
void lecture ()
```

qui lit dans le fichier NOMFIC fichier et remplit le tableau T. Vous devez comme dans l'exercice précédent écrire :

```
#include "constantes.h"
```

au début de votre programme.

- b. Programmer une fonction qui écrit les nombres qui sont dans le tableau dans un fichier nombres-verif.data
- c. Utiliser la commande diff pour vérifier que les fichiers sont identiques :

```
diff nombres.data nombres-verif.data
```

diff affiche les différences, donc si diff n'affiche rien c'est que les deux fichiers sont identiques.

d. Modifier le code en supposant que l'on ne connait pas le nombre de valeurs dans le fichier NOMFIC. On peut alors utiliser la valeur de retour de fscanf pour savoir «quand s'arrêter». Tapez

man 3 fscanf

et lisez la section valeur de retour.

Le Makefile sera commun avec celui de l'exercice précédent.

\mathcal{P} Exercice 4. premier algo

a. Dans le programme algos.c écrire une fonction :

int recherche (int x)

qui renvoie 1 si le nombre x est dans le tableau et 0 sinon.

- **b.** Dans la fonction recherche ajouter un compteur pour compter le nombre de comparaisons que fait la fonction. Afficher ce nombre de comparaisons avant le retour de la fonction.
- c. Écrire une fonction stat_recherche(int x) qui fait comme la fonction recherche mais renvoie la valeur du compteur du nombre de comparaisons.
- d. Dans la fonction main appeler dix mille fois la fonction stat_recherche en lui donnant en argument une valeur aléatoire entre zéro et 5 × MAX. Calculer le nombre comparaisons en moyenne. Ce nombre était-il prévisible?

P Exercice 5. Commande wc

Programmer l'équivalent de la commande du terminal wc -c qui donne le nombre de caractères d'un fichier texte passé en argument. Le programme sera appelé de la manière suivante :

./monwc fichier

1.2 \mathcal{D} Environnement de programmation

Dans un premier temps, vous allez apprendre les fonctionnalités de base du terminal. Les commandes que vous utiliserez sont :

```
man, ls, cd, pwd, mkdir, mv, rm, wc, cat
```

leur description peut être obtenue avec la commande man commande. Deux fonctionnalités du terminal qui s'avèrent très utiles à l'usage, et que vous vous efforcerez d'utilisez dès le début, sont la complétion automatique avec la touche tabulation, et le parcours de l'historique des commandes avec les flêches haut et bas.

\mathcal{D} Exercice 6. Terminal et compilation

- a. Ouvrez un terminal. Dans quel répertoire vous trouvez-vous? Que se passe-t'il si vous appuyer sur la touche w puis deux fois sur TAB dans le terminal? Puis wh et deux fois sur TAB? Puis whe et une fois sur TAB? Que fait la commande que vous venez de taper? Essayer whereis 1s.
- b. Déplacez vous vers le répertoire Bureau. Revenez dans le répertoire initial, puis encore dans le répertoire Bureau sans taper complètement au clavier Bureau.
- c. Affichez ce que contient le répertoire Bureau. Créez un répertoire essai, et vérifiez que celui-ci a bien été créé.
- d. Déplacez vous dans le répertoire essai, puis éditez un fichier vide fic1 avec geany en tapant la commande :

```
geany fic1 &
```

puis fermez geany. Que contient le répertoire maintenant?

- e. Copiez le fichier vers un fichier fic2. Changez le nom de fic2 en fic3. Supprimez le fichier initial fic1.
- f. Supprimez tous les fichiers et ajoutez le programme debug.c qui est sur moodle. Affichez le programme dans le terminal. Combien de lignes et de caractères contient-il?
 - g. Nous allons maintenant compiler le programme. Taper la commande

```
gcc debug.c
```

Vérifiez qu'un fichier a.out a été créé. Executez le programme en tapant la commande ./a.out. Manifestement ce programme contient un bug... mais vous ne le corrigerez pas pour l'instant.

- h. Pour choisir un nom à votre exécutable, tapez la commande gcc -o nom debug.c. Vérifiez qu'un exécutable ayant le nom que vous avez choisi a bien été créé, et exécutez le.
 - i. Compilez en ajoutant les warnings de compilation avec la commande

```
gcc -o nom -Wall debug.c
```

Que constatez-vous?

Notez bien que pour compiler un programme qui utilise la librairie mathématique, il faut ajouter l'option -lm. Au final, cela donne la commande suivante :

```
gcc -o nom -Wall debug.c -lm
```

\mathcal{D} Exercice 7.

Organisation de vos dossiers Afin de de stocker correctement vos fichiers vous devez créer les dossiers suivants :

- un dossier IN301
- dans ce dossier un dossier par TD, commencez donc par un dossier TD 01 Environnement de programmation correspondant au TD de cette section
- Vous pouvez également créer un dossier par séance de TD avec la commande :

```
for x in $(seq 1 12); do mkdir "td_$x"; done
```

- Vous pouvez créer un dossier Notes de Cours et un dossier Projet.
- Pour cette séance vous travaillerez dans le dossier TD 01 Environnement de programmation.
- Vous sauvegarderez tous les fichiers de ce TD dans ce dossier.

\mathcal{D} Exercice 8.

Utilisation de commandes shell

a. Écrire un programme C qui génèrer dix milles nombres aléatoires entre 0 et 1 000. Utiliser la commande :

man 3 rand

pour voir la syntaxe des fonctions rand() et srand(). Dans votre programme pour afficher à l'écranla syntaxe est :

```
int a;
a = rand();
printf("%d\n",a);
```

- b. Utiliser srand() avec comme argument getpid() pour changer l'initialisation des nombres aléatoires.
 Faites man 2 getpid()
 - c. Quelle est la commande de compilation correcte?
 - d. Utiliser une redirection pour rediriger le résultat dans un fichier nombres.data.
 - e. Utiliser la command wc pour compter le nombre de nombres générer
- f. Utiliser la command sort -n (faites man sort pour voir la doc) pour trier le fichier et rediriger le tri vers un autre fichier nombres_tries.data
- g. Utiliser la command uniq pour supprimer les doublons et mettre le résultat dans nombres_uniq.data. Combien y a-t-il de nombres différents?
 - h. mettre toutes ces commandes dans un fichier, le rendre exécutable et éécutez le.
 - i. Enchaîner toutes les commandes en une seule ligne pour compter le nombre de nombres différents.

\mathcal{D} Exercice 9. Contrôle de version : git

Vous allez utiliser un gestionnaire de version qui s'appelle git, et un dépôt distant qui s'appelle github. Il y a (au moins) 2 intérêts à cela par rapport à une sauvegarde classique : d'une part vous conservez l'historique de toutes les versions et pouvez revenir en arrière en cas d'erreur ou de suppression inopinée de votre travail, et d'autre part, vous faites des sauvegardes sur un dépôt distant qui vous prémunit des accidents que pourrait toucher votre machine personnelle. L'objectif de cet exercice est de vous familiariser avec l'utilisation de cet outil que vous utiliserez tout au long du semestre (et au-delà je l'espère!).

- a. Ouvrez un navigateur et allez sur la page web : https://github.com/
- b. Créez un compte en mémorisant bien votre nom d'utilisateur et votre mot de passe.

- c. Une fois que vous êtes connecté, créez un dossier qui s'appelle IN301 en cliquant sur la croix en haut à droite de l'écran (create new repository). Votre dépôt distant sous gestionnaire de version git est créé, vous allez maintenant le récupérer sur votre machine.
- d. Dans votre terminal, déplacez vous à l'endroit où vous voulez ajouter le dossier IN301. Créez une copie locale en tapant la commande suivante dans le terminal :

git clone https://github.com/moi/IN301

et en remplaçant moi par votre nom d'utilisateur. Un répertoire IN301 a normalement été créé, ce que vous pouvez vérifier en tapant la commande ls.

- e. Déplacez vous dans le répertoire IN301. Créez le dossier td0 (commande mkdir) ¹. Allez dans le dossier td0 et créez le fichier vide essai avec la commande touch essai. Nous allons maintenant ajouter ce fichier au répertoire distant.
- f. Pour mettre un nouvel élément en contrôle de version, il faut utiliser la commande git add fichier, donc, ici, git add essai. Pour valider cet ajout, utiliser la commande git commit essai, ou la commande git commit -a qui validera toutes les modifications faites sur des fichiers qui sont sous contrôle de version. Une fenêtre s'ouvre pour que vous renseigniez une description de la modification. Ecrivez, par exemple, "ajout fichier td0/essai", cliquez ensuite sur CTRL+x, puis sur o (pour OUI) et ENTREE. Pour propager cela au répertoire distant, il reste à taper la commande git push. Vérifiez ensuite sur votre compte github que le dossier a bien été ajouté.
- g. Ajoutez le fichier debug.c que vous avez manipulé dans l'exercice précédent dans le répertoire td0. En suivant les mêmes instructions que pour td0 faites en sorte de mettre ce fichier sous gestion de version et de l'ajouter dans github.
- h. Une fois que cela a bien été réalisé, supprimez le répertoire IN301 de votre machine (commande rm -rf IN301) et vérifiez que cela a bien fonctionné. Faites maintenant un clône de votre dépôt distant github, et vérifiez que vous avez bien récupéré le dossier td0 et qu'il contient le fichier debug.c.
- i. Ajoutez du texte dans le fichier essai et sauvegardez. Testez alors la commande git status. Commitez le changement. Que renvoie la commande git status? Poussez votre changement sur github et testez de nouveau git status.

Dorénavant, pour ceux qui travaillent avec une machine en prêt, vous pourrez récupérer vos travaux en début de séance en clonant votre répertoire distant.

A tout moment, vous pouvez "commiter" vos changements (ne pas oublier de faire git add pour les dossiers et fichiers nouvellement créés), et les propager avec la commande git push. Localement vous pouvez vérifier si vos fichiers sont bien enregistré avec la commande git status.

Enfin, notez qu'il ne faut commiter que les fichiers textes (typiquement les programmes terminant par l'extension .c) ainsi que les répertoires qui les contiennent, et non les exécutables.

D Exercice 10. Compilation et débug

Récupérez le fichier debug.c de l'exercice précédent. Nous allons utiliser le logiciel gdb afin de débugger ce programme.

a. Sans éditer le programme debug. c, compilez et exécutez le (voir exercice 1).

Les commandes de base du débugger gdb sont

```
run, quit, break, bt, print, step, next
```

- **b.** Pour exécuter le programme dans le débugger, lancer la commande gdb ./progDebug dans le terminal, puis la commande run. Que se passe-t'il?
- c. Essayez d'ajoutez un point d'arrêt à la ligne 11 (commande break 11). Cela ne doit pas être possible car l'exécutable ne sait pas faire référence au fichier source. Il faut pour cela ajouter l'option -g à la compilation. Pour cela quittez gdb (commande quit) et recompilez en ajoutant l'option.

^{1.} Dorénavant, pour la feuille de t
di,vous créerez un dossier ${\tt tdi}$ à cet emplacement

- d. Retournez dans gdb et ajoutez un point d'arrêt à la ligne 11 puis lancez l'exécution du programme. Afficher la pile des appels (commande bt), et la valeur des variables dans la fonction courante. Continuez l'exécution du programme pas à pas en affichant les valeurs des variables régulèrement.
- e. Corrigez la fonction factorielle, puis faites de même pour les fonctions somme et maximum en vous aidant si nécessaire de gdb.

2 BLOC 2 : Structures de données, tri et complexité

le but de cette partie est de comprendre les mécanismes de la compilation séparée et d'effectuer des comparaison de temps de calcul de différents tris.

2.1 \mathcal{P} Tri d'entiers

Dans cette première partie, l'ensemble des fichiers nécessaires vous est fourni sur moodle uvsq dans un fichier IN301-303_TD_TRI_INT.zip. Récupérez ce fichier et unzippez le et dans le terminal allez dans le dossier IN301-303_TD_TRI_INT

\mathcal{P} Exercice 11. Compréhension de l'ensemble des fichiers

- Listez les fichiers du dossier IN301-303_TD_TRI_INT et ouvrez le Makefile dans un éditeur.
- Faites un schéma présentant tous les fichiers et les relations entre fichiers. les relations sont de deux types : "est utilisé par" "est créé à partir de".
- Indiquez la cible du Makefile qui correspond à chacune des relations entre fichiers.

\mathcal{P} Exercice 12. Bibliothèque de manipulation de tableau

Le but de cet exercice est de faire une librairie de manipulation de tableaux d'entiers.

a. Dans le fichier tabint.h est défini le type :

```
struct tabint {
   int N; // Taille du tableau
   int *val; // Pointeur vers le tableau
};
typedef struct tabint TABINT;
```

Expliquez cette définition.

b. Programmez dans le fichier tabint.c une fonction qui alloue un tableau :

```
TABINT alloue_tabint (int N)
```

c. Programmez dans le fichier tabint.c une fonction qui alloue et remplit un tableau de N cases avec les valeurs aléatoires comprises dans l'intervalle [0..K[:

```
TABINT gen_alea_tabint (int N, int K)
```

d. Programmez dans le fichier tabint.c une fonction qui désalloue un tableau :

```
void desalloue_tabint (TABINT T)
```

e. Programmez dans le fichier tabint.c une fonction qui affiche un tableau :

```
void aff_tabint (TABINT T)
```

f. Programmez dans le fichier tabint.c une fonction verif_si_tableau_croissant(TABINT T) qui renvoie 1 si le tableau en argument est en ordre croissant et 0 sinon.

Testez cette fonction en modifiant provisoirement la fonction gen_alea_tabint pour initialiser le tableau avec des valeurs croissantes.

\mathcal{P} Exercice 13. Tri à bulle et tri fusion

a. Programmez dans le fichier tri_bulle.c une fonction qui implémente le tri à bulle :

```
??? tri_bulle_tabint (TABINT T)
```

A-t-on besoin de retourner le tableau pour qu'il soit modifié? Vérifiez que votre tri est correct en affichant les valeurs du tableau avant et après le tri.

b. Testez votre code avec un main de la forme :

```
printf("Tri bulle avec N = %d\n",N);
printf(" Trié avant : %d\n",verif_si_tableau_croissant(T));
aff_tabint(T);
tri_bulle(T);
aff_tabint(T);
printf(" Trié après : %d\n",verif_si_tableau_croissant(T));
```

c. Programmez dans le fichier tri_fusion.c une fonction qui implémente le tri fusion :

```
void tri_fusion_tabint (TABINT T)
```

- d. Modifiez le main des deux tris pour prendre un argument qui sera la taille du tableau.
- e. Modifiez le Makefile pour comparer les temps d'exécution des deux tris avec la commande time :

```
run: tri_bulle tri_fusion

time ./tri_bulle 10000

time ./tri_fusion 10000

time ./tri_bulle 100000

time ./tri_fusion 100000

time ./tri_bulle 200000

time ./tri_bulle 200000
```

Commentez les affichages des main pour plus de lisibilité. Modifiez les tailles du tableau pour que les temps d'exécution soientt ni trop longs trop courts.

f. Quand la taille du tableau est multipliée par 10 par combien est multiplié le temps d'exécution de chacun des tris.

2.2 \mathcal{D} Comparaison de tris

D Exercice 14. Analyse statistique

a. Dans le fichier stat. h est défini une structure permettant de stocker des stats :

```
struct stat {
    float nb_moy_comp;
    float nb_moy_ech;
};
```

- b. Programmer dans le fichier tri_bulle.c une fonction qui prend en argument la taille du tableau N et un nombre de répétitions NbFois et qui :
 - génère et trie NbFois fois un tableau de taille N
 - renvoie une struct stat qui contient le nombre moyen de comparaisons et d'échanges effectués :

```
struct stat stat_moy (int N, int NbFois)
```

c. Écrire un programme qui fait varier \mathbb{N} entre 10 et 10^3 en le multipliant par 1.2, avec \mathbb{N} bFois fixé à 10^4 et qui calcule la moyenne du nombre de comparaisons et d'échanges.

Ce programme doit écrire les résultats dans un fichier test_tri_bulle.data en mettant sur chaque ligne, la valeur de N suivi de la moyenne du nombre de comparaisons et de la valeur du nombre d'échanges.

d. Utilisez gnuplot pour afficher les courbes et générer un pdf. Un fichier de commandes gnuplot vous est fourni : stat.gplt. Pour lancer gnuplot sur ce fichier de commandes, il suffit de taper :

gnuplot stat.gplt

\mathcal{D} Exercice 15. Comparaisons statistiques de tris

- a. Programmer la même chose que pour le tri à bulle pour faire des stats dans un fichier test_tri_fusion.data
- b. Modifier le fichier stat.gplt pour afficher les stats du tri à bulle et du tri fusion.

2.3 \mathcal{D} Tri de chaînes de caractères

\mathcal{D} Exercice 16. Trier des mots 1 : Quicksort

Dans cet exercice, nous allons voir comment trier des tableaux de chaînes de caractères selon l'ordre alphabétique.

- a. Récupérer le programme source dans l'archive compressée tri_mot.zip et le décompresser.
- b. Éditer les fichiers tableau.h et tableau.c qui contiennent la structure à trier et des fonctions de manipulation qui sont fournies. Par défaut, le programme lit le fichier texte romeoetjuliette pour initialiser le tableau. Ce fichier peut être modifié dans le fichier Makefile.
 - c. Éditer le fichier Makefile et dessiner les liens entre les fichiers.
 - d. Dans le fichier tri.c, implémenter le tri rapide en utilisant la fonction strcmp de la librairie string.h.

\mathcal{D} Exercice 17. Trier des mots 2 : Tri par base

Nous allons maintenant implémenter le tri par base qui est une variante du tri par dénombrement adapté au tri de chaînes de caractères.

Le principe de ce tri est le suivant : on trie l'ensemble des mots selon leur dernier caractère en utilisant un tri par dénombrement. On fait de même sur l'avant dernier caractère et ainsi de suite jusqu'au premier caractère. Attention, à chaque fois, le tri utilisé doit être un tri stable.

- a. Rappeler ce qu'est un tri stable.
- b. Exécuter alors les étapes du tri par base sur les chaînes suivantes : ca, cb, aa, ba, bc, bb, ac, aa, cb.
- c. Montrer que cet algorithme est correct.
- **d.** Rappeler le principe du tri par dénombrement lorsque l'on trie des entiers entre 0 et K. Quelle est sa complexité? En déduire la complexité du tri par base.
- e. Afin d'adapter le tri par dénombrement pour trier des caractères, suivez les indications suivantes (on suppose que l'on est en train de trier selon le ième caractère) :
 - Indication 1 : Créer un tableau qui contient les fréquences d'apparition des 26 lettres de l'alphabet en position i dans l'ensemble des mots.
 - Indication 2 : Si le 'a' apparait n_a fois (n_a est donc la fréquence du 'a'), et le 'b' n_b fois, où doit-on "ranger" tous les mots ayant un 'b' en *i*ème position et dans quel ordre.
 - Même question pour n'importe quelle lettre.
 - Indication 3 : En supposant que l'on a déjà trié les mots selon les positions de taille (taille max des chaînes de caractère) jusqu'à i + 1, écrire l'algo pour trier jusqu'à la position i.
 - **f.** Écrire la fonction

int indice(char c)

qui convertit des caractères en indice dans le fichier tri.c.

g. Écrire la fonction

void tri_base_indice(Tableau t, int i)

qui implémente un tri par dénombrement stable des mots du tableau t selon le caractère i de chaque mot. Pour implémenter une version stable de ce tri, vous devrez utiliser un tableau auxiliaire (on dit que le tri n'est pas en place).

h. Comparer les temps d'exécution des deux algorithmes de tri (quicksort et tri par base).

\mathcal{D} Exercice 18. Trier des mots 3: MSD

Le tri par base de l'exercice précédent est en fait la variante LSD (Least Significant Digit!). Il existe une autre variante appelée MSD (Most Significant Digit) qui peut être vue comme une adaptation du tri rapide (ou plus précisément du tri par paquets). Celle-ci consiste à trier les mots selon le premier caractère puis à trier récursivement l'ensemble des mots qui commencent par le plus petit caractère (c'est-à-dire le caractère 0'), puis le deuxième plus petit (le caractère 'a'), etc...

- a. Programmer cet algorithme et comparer son temps d'exécution aux deux autres.
- b. Écrire une fonction qui supprime les doublons.

3 BLOC 3 : Chaînes de caractères

3.1 \mathcal{P} Exercices de base

En C, il est possible d'initialiser un tableau de caractères par une chaîne de caractère de la manière suivante :

```
char *c = "salut"
```

Le tableau se termine alors par le caractère de fin de chaîne '\0'. Sur l'exemple, il s'agit donc un tableau de taille six. Cela permet l'usage de fonctions adaptées aux chaînes de caractères, fournies dans la librairie string.h, telle que la fonction strlen() qui donne la taille du tableau sans le caractère de fin de chaîne.

Pour avoir la liste des différentes fonctions de la librairie string.h taper :

```
man 3 string
```

Pour avoir le manuel d'une fonction en particulier, taper :

```
man 3 strlen
```

\mathcal{P} Exercice 19. Arguments de la ligne de commande

Une utilisation des chaînes de caractères est le passage d'argument au programme dans la ligne de commande. Pour cela, le prototype de la fonction main() doit être adapté de la manière suivante :

```
int main(int argc, char** argv)
```

où argv est un tableau de chaînes de caractères, et argc est la taille du tableau.

a. Tester et comprendre le programme testarg.c suivant :

```
#include <stdio.h>
#include <string.h>
int main( int argc, char** argv){
  int i;
  printf("argc = %d\n", argc);
  for(i=0; i<argc; i++)
    printf("%s %d\n", argv[i],strlen(argv[i]));
  return 0;
}</pre>
```

en l'appelant avec une ligne de commandes qui contient n'importe quel nombre d'arguments, par exemple :

```
./testarg 6 toto salut2016 ?!:;
```

- **b.** Pourquoi la variable argv est-elle de type char**?
- c. En utilisant la fonction de conversion atof() (voir le manuel), modifier le programme pour qu'il affiche la somme des nombres passés en arguments. Par exemple l'exécution

```
./testarg 6.2 -8 2.0
```

doit afficher 0.2.

- d. Que se passe-t-il si les arguments ne sont pas des nombres flottants?
- e. En utilisant la fonction isdigit() (voir le manuel), vérifier au préalable que les arguments passés sont bien des nombres flottants éventuellement négatifs.

\mathcal{P} Exercice 20. Tableau et liste de caractères

L'objectif est d'écrire des fonctions simples de manipulation des chaînes de caractères. Nous travaillerons avec deux chaînes de caractères qui seront passées en argument de l'appel au programme de la manière suivante :

./programme chaine1 chaine2

Vous devez avoir dans la Makefile une cible test qui appelle plusieurs fois le programme avec à chaque fois des arguments pertinents pour tester ce programme.

- a. Écrire une fonction itérative qui calcule la longueur d'une chaîne de caractère. Afficher la longueur de chacune des chaînes passées en argument.
- **b.** Écrire une fonction **récursive** qui calcule la longueur d'une chaîne de caractère. Afficher la longueur de chacune des chaînes passées en argument.
- c. Écrire une fonction itérative qui calcule la différence entre les deux chaînes comme le fait strcmp(). Comparer les deux chaînes passées en argument.
- d. Écrire une fonction récursive qui calcule la différence entre les deux chaînes comme le fait strcmp(). Comparer les deux chaînes passées en argument.
- e. Écrire une fonction qui renvoie vrai si les chaînes sont miroir l'une de l'autre. Comparer les deux chaînes passées en argument.
- **f.** Écrire une fonction qui renvoie vrai si la chaîne 2 est une sous-chaîne de la chaîne 1. Tester sur les deux chaînes passées en argument.
- g. Écrire une fonction qui renvoie 1 si une chaîne est un palindrome et 0 sinon. Tester sur les deux chaînes passées en argument.

3.2 \mathcal{D} Exercices de avancés

D Exercice 21. Manipulations de chaînes de caractères

Vous devez écrire et tester les fonctions suivantes :

- void majuscule (char *s) qui met en majuscule les caractères minuscules de s.
- void minuscule (char *s) qui met en majuscule les caractères minuscules de s.
- char *duplique(char *s) qui duplique s et renvoie la nouvelle chaîne.
- char *cherche(char *s, char c) qui renvoi un pointeur vers la première occurence de c dans s et renvoie NULL si c est absent.
- char *concatene(char *s1, char *s2) qui renvoie une nouvelle chaîne qui contient la concaténation de s1 et s2.
- int difference (char *s1, char *s2) qui renvoie la différence de code ASCII entre les premiers caractères de s1 et s2 qui sont différents.
- char *souschaine(char *s1, char *s2) qui renvoie un pointeur vers la première occurence de s2 dans s1. 1

\mathcal{D} Exercice 22. Matrices

Vous devez écrire une bibliothèque (matrice.c, matrice.h) de manipulation de matrices d'entier. Vous devez avoir une fonction d'allocation de mémoire de matrice, de remplissage aléatoire de matrice, de désallocation de mémoire, d'addition, multiplication.

4 BLOC 4 : Arbres et expressions arithmétiques

4.1 \mathcal{D} Travail préparatoire à faire à la maison avant le TD

D Exercice 23. mise en place du canevas de base

Avant d'arriver en TD vous devez :

- 1. Créer un dossier TD-EA dans votre dossier de travail habituel.
- 2. Dans le dossier TD-EA créer les quatre fichiers suivants : Makefile, ea.h, ea.c, principal.c.

Le fichier ea.h doit contenir :

- la définition d'un type struct noeud contenant :
 - un champ op_ou_val de type int;
 - un champ op de type char;
 - un champ val de type float;
 - deux champs opg et opd de type struct noeud *.
- l'alias de type : typedef struc noeud* EA;
- les signatures des trois fonctions suivantes :
 - EA ea_creer_valeur (float val)
 - EA ea_creer_operation (char op, EA opg, EA opd)
 - float ea_evaluer (EA e)

Le fichier ea.c doit contenir les bons #include et les trois fonctions dont les signatures sont dans ea.h.

Le corps des fonctions est pour le moment vides avec éventuellement un return pour compiler sans warning.

Le fichier principal.c doit contenir les bons #include, une fonction main qui doit contenir le code suivant :

```
EA e,e1,e2;
e1 = ea_creer_valeur(12.3);
e2 = ea_creer_valeur(4.56);
e = ea_creer_operatio('+',e1,e2);
printf("%f\n",ea_evaluer(e));
```

Dans le fichier Makefile, il doit y avoir les cibles pour :

- compiler ea.c en ea.o;
- compiler principal.c en principal.o;
- faire l'édition de liens de ea.o et principal.o pour créer l'exécutable principal;
- effacer les fichiers produits par la compilation et l'édition de liens;
- exécuter.

Vous devez tester pour vérifier que tout fonctionne correctement.

4.2 P Manipulation d'arbres binaires pour les expressions arithmétiques

P Exercice 24. Dessins d'arbres

Dessinez les arbres binaires correspondant aux expressions arithmétiques suivantes :

- -12.3 + 4.56
- -(1+2)
- $-1 + (2 \times 3)$
- $-1+2\times3$, en supposant les priorités habituelles des opérateurs
- $-(1+2)\times(5-(4-3))$
- $-(1+2)\times(((3-4)\times(5+(6+7)))+(8-9))$

P Exercice 25. Codes des EA

Pour chacune des expressions arithmétiques de l'exercice précédent :

- dans le main taper le code permettant de créer en mémoire les EA;
- compiler;
- donner la représentation mémoire sous forme de diagrammes avec des rectangles et des flèches.

P Exercice 26. ea_creer_valeur (float val))

- Donnez en français les différentes étapes que doit contenir cette fonction (allocation, affectation, retour).
- Quel est le type de la valeur de retour de cette fonction.
- Programmez la fonction, compiler.

\mathcal{P} Exercice 27. ea_creer_operation (char op, EA opg, EA opd))

- Donnez en français les différentes étapes que doit contenir cette fonction (allocation, affectation, retour).
- Quel est le type de la valeur de retour de cette fonction.
- Programmez la fonction, compiler.

\mathcal{P} Exercice 28. ea_evaluer (EA e))

On considère la dernière expression artithmétique de l'exercice 24 :

- dessinez son arbre;
- expliquez en quoi cette expression peut-être évaluée récursivement;
- donnez la suite des appels à la fonction ea_evaluer et leur valeur de retour;
- combien y a-t-il d'appels à la fonction ea_evaluer?
- quel lien y a-t-il entre le nombre d'appels et le nombre d'opérateurs?
- Programmez la fonction, compiler, exécuter.

5 BLOC 5 et 6 : Chaînes de caractères et expressions arithmétiques

5.1 | \mathcal{P} | Liste simplement chaînée

\mathcal{D} Exercice 29. Mise en place du canevas de base

Avant d'arriver en TD vous devez :

1. Dans le dossier TD-EA utilisé au BLOC 4, créer les deux fichiers suivants : token.h, token.c.

Le fichier token.h doit contenir:

- la définition d'un type struct token contenant :
 - un champ val de type float;
 - un champ suiv de type struct token*.
- l'alias de type : typedef struc token* TOKEN;
- les signatures des deux fonctions suivantes :
 - TOKEN token_ajouter_fin_liste (TOKEN t,float val)
 - void token_afficher (TOKEN t)

Le fichier token.c doit contenir les bons #include et les deux fonctions dont les signatures sont dans token.h. Le corps des fonctions est pour le moment vides avec éventuellement un return pour compiler sans warning.

Le fichier principal.c doit contenir les bons #include, une fonction main qui permet de tester ces fonctions

Modifier le fichier Makefile, pour compiler token.c et faites toutes les modifications nécessaires.

Vous devez tester pour vérifier que tout fonctionne correctement.

\mathcal{P} Exercice 30. Programmation

Avant de programmez les fonctions token_ajouter_fin_liste et token_afficher, on suppose que l'on a dans le main :

```
TOKEN t = NULL;
t = token_ajouter_fin_liste (t, 2.3);
t = token_ajouter_fin_liste (t, 8);
t = token_ajouter_fin_liste (t, 5.12);
token_afficher(t);
```

L'exécution doit afficher : 2.30 8.00 5.12. Donnez la représentation en mémoire après chaque instruction. Programmez les deux fonctions et le main.

5.2 \mathcal{P} Liste doublement chaînée

\mathcal{P} Exercice 31.

Ajouter à la structure struct token un champ prec de type struct token* qui doit pointer vers le struct token précédent.

Donnez la représentation en mémoire après chacune des instructions du code de l'exercice précédent. Modifier la fonction token_ajouter_fin_liste pour que le champ prec contienne la bonne valeur.

5.3 \mathcal{P} Tokens

Un token est un élément lexical qui a du sens du point de vue du texte que l'on considère.

Par exemple l'expression arithmétique : "(2* (3+4))" comprend la liste des tokens suivants :

(2 * (3 + 4))

Il y a quatre types de tokens:

- Parenthèse ouvrante :
- Parenthèse fermante :)

Opérateur : + , *Valeur : 2 , 3 , 4

\mathcal{P} Exercice 32.

Ajoutez au type struct token les champs :

- un champ type_token de type int;
- un champ op de type char;.

P Exercice 33. Liste de tokens

Donnez la liste des tokens correspondant aux expressions arithmétiques suivantes :

- -12.3 + 4.56
- -(1+2)
- $-1 + (2 \times 3)$
- $-1+2\times3$, en supposant les priorités habituelles des opérateurs

Donnez la représentation en mémoire de cette liste de token en utilisant le type TOKEN.

\mathcal{P} Exercice 34. Chaîne vers float

Rappelez les valeurs des codes ascii des caractères représentant les chiffres de 0 à 9.

On suppose que l'on a une chaîne de caractère commençant par un chiffre et contenant la représentation d'un float, comment calculer la valeur du float contenu dans cette chaîne?

\mathcal{P} Exercice 35. Ajout de tokens de types différents

Modifiez la signature et le code de la fonction token_ajouter_fin_liste pour pouvoir ajouter les différents types de tokens.

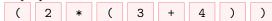
P Exercice 36. TOKEN token_creer_liste (char *s)

Le but est de créer une liste de tokens à partir d'une chaîne de caractère

- Donnez en français les différentes étapes permettant de transformer la chaîne de caractère "(12.3 + 3.54)" dans une liste de token.
- Idem pour "(2* (3+4))".
- Idem pour une chaîne de la forme "((s1) * (s2))" où s1 et s2 sont des chaînes d'expressions arithmétiques.
- Programmez la fonction, compiler.

P Exercice 37. EA token_to_EA (token t)

— Expliquer comment construire l'arbre binaire EA à partir d'une liste de token comme :



— Donner un algo pour construire l'arbre binaire EA à partir d'une liste de token.

6 BLOC 7: Petits exos

6.1 \mathcal{P} Petits exercices

Pour chacun des exercices vous devez faire un fichier exo_xx.c et un fichier exo_xx.h. Pour l'ensemble des exercices de ce bloc, vous devez avoir un fichier principal.c qui contient le main permettant de tester les fonctions demandées. Vous devez bien sûr faire un Makefile.

Dans tous ces exercices vous veillerez à ce que les affichages soient propres et lisibles.

\mathcal{D} Exercice 38. Mise en place du canevas

Mettez en place le canevas demandé ci-dessus avec tous les fichiers créés, avec les fonctions vides.

\mathcal{P} Exercice 39. Affichage

- Écrire une fonction **affn** qui prend en argument un entier n et affiche sur une ligne avec un retour à la ligne à la fin les entiers de -n à n.
- Écrire une fonction <u>récursive</u> affnrec qui prend en argument un entier n et affiche sur une ligne avec un retour à la ligne à la fin les entiers de -n à n.

P Exercice 40. sizeof

Écrire une fonction afftailletype qui affiche de façon claire, le nombre d'octets des différents types suivants :

- char, unsigned char
- int, unsigned int
- short, short int
- long, long int, long long, long long int
- que se passe-t-il pour les types : short short int et long long long int?

Rajoutez les types

- float, double, long double
- que se passe-t-il pour les types : long float et long long double?

P Exercice 41. Complément à deux

Écrire une fonction compadeux :

- déclarer une variable de type int et donnez lui la valeur -1.;
- afficher la taille d'un int;
- afficher cette valeur avec " %d";
- afficher cette valeur avec " %u".

À quoi correspond la valeur affichée avec " %u"?

À la suite du code précédent :

- déclarer une variable de type short et donnez lui la valeur -1;
- afficher la taille d'un short;
- afficher cette valeur avec " %hd";
- afficher cette valeur avec " %hu".

À quoi correspond la valeur affichée avec " "hu"?

\mathcal{P} Exercice 42. Complément à deux 2

Écrire une fonction compadeux2:

- Faites une boucle sur un entier i qui affiche proprement et lisiblement les entiers de 1 à 300 en retournant à la ligne tous les 10.
- Modifier la boucle pour ne plus afficher i mais un char c; avec " %4d" en commençant à 0 et que vous augmenterez de 1 à chaque tour de boucle. La boucle doit toujours se faire sur i.
- Dupliquer la boucle pour afficher un unsigned char c; avec " %4u".

Expliquez l'affichage qui se produit.

P Exercice 43. Décalage

Écrire une fonction decalage :

- Déclarer un entier x et initialisez le à 1, afficher sa valeur.
- Ajoutez l'instruction : x = x << 1 et afficher x. Expliquez?
- Ajoutez l'instruction : x = x < 5 et afficher x. Expliquez?
- Ajoutez l'instruction : x = x>>3 et afficher x. Expliquez?
- Que se passe-t-il si on décale 1 à droite?
- Que se passe-til si on décale un 1 vers la gauche de plus que la taille de la variable?

P Exercice 44. ET OU NON bit à bit

Écrire une fonction bitabit

- Déclarez deux variables que vous initialisez à 13 et à 3.
- Mettez le résultat de l'opérateur binaire & entre ces deux variable dans une troisième et affichez la.
- Mettez le résultat de l'opérateur binaire | entre ces deux variable dans une troisième et affichez la.
- Mettez le résultat de l'opérateur unaire d'une deux variable dans une troisième et affichez la.

A D Révisions du L1

Les exercices de cette section sont faits pour se mettre à jour du niveau de début de ce cours.

\mathcal{D} Exercice 45. Etoiles

Écrire un programme qui affiche à l'écran 10 étoiles sous la forme suivante :



D Exercice 46. Conversions

Ecrire un programme qui convertit un temps donné en secondes en heures, minutes et secondes (avec l'accord des pluriels).

Exemple d'exécution :

3620 secondes correspond à 1 heure 0 minute 20 secondes

D Exercice 47. Multiplication Egyptienne

Pour multiplier deux nombres, les anciens égyptiens se servaient uniquement de l'addition, la soustraction, la multiplication par deux et la division par deux. Ils utilisaient le fait que, si X et Y sont deux entiers strictement positifs, alors :

$$X \times Y = \left\{ \begin{array}{ll} (X/2) \times (2Y) & \text{pour X pair} \\ (X-1) \times Y + Y & \text{pour X impair} \end{array} \right.$$

Ecrire un programme qui, étant donnée deux nombres (dans l'exemple 23 et 87), effectue la mutliplication égyptienne, en affichant chaque étape de la façon suivante :

```
23 x 87

= 22 x 87 + 87

= 11 x 174 + 87

= 10 x 174 + 261

= 5 x 348 + 261

= 4 x 348 + 609

= 2 x 696 + 609

= 1 x 1392 + 609

= 2001
```

D Exercice 48. Limites

Calculez la limite de la suite

$$S_n = \sum_{i=1}^{i=n} \frac{1}{i^2}$$

en sachant que l'on arrête l'exécution lorsque $|S_{n+1} - S_n| < \epsilon$, ϵ étant la précision fixée à l'avance par une constante.

\mathcal{D} Exercice 49. Nombres premiers

Écrire un programme qui teste si un nombre est premier ou pas.

\mathcal{D} Exercice 50. Nombres amis

Soit n et m, deux entiers positifs. n et m sont dits amis si la somme de tous les diviseurs de n (sauf n lui-même) est égale à m et si la somme de tous les diviseurs de m (sauf m lui-même) est égale à n.

Écrire une fonction qui teste si deux entiers sont des nombres amis ou non.

Écrire une fonction qui, étant donné un entier positif nmax affiche tous les couples de nombres amis (n, m) tels que $n \le m \le nmax$.

 $Aide: 220\ et\ 284\ sont\ amis.$

\mathcal{D} Exercice 51. Racines

Ecrivez un programme qui calcule la racine d'un nombre à une erreur ε fixée par une méthode de dichotomie.

D Exercice 52. Les suites de Syracuse

On se propose de construire un petit programme qui permet d'étudier les suites dites de Syracuse :

$$u_{n+1} = \begin{cases} \frac{u_n}{2} & \text{si } u_n \text{ est pair} \\ 3u_n + 1 & \text{si } u_n \text{ est impair} \end{cases}$$

La conjecture de Syracuse dit que quelle que soit la valeur de départ, la suite finit par boucler sur les valeurs 4,2,1,4,2,1,...

- a. Construire un programme qui, à partir d'une valeur de départ u_0 , affiche les valeurs successives jusqu'à tomber sur la valeur 1;
 - b. modifier le programme pour qu'il compte le nombre d'itérations, sans affichage intermédiaire;
- c. modifier le programme pour qu'il affiche le nombre d'itérations pour toutes les valeurs de départ entre 1 et une valeur fixée.

\mathcal{D} Exercice 53. Factorielle

Pourquoi la fonction suivante peut donner des résultats faux?

```
int factorielle (int n)
{
    int f;
    if (n <= 1)
        f = 1;
    else
        f = n * factorielle(--n);
    return f;
}</pre>
```

D Exercice 54. Calcul de suite

Calculer les valeurs successives de la suite :

$$u_n = \sqrt{1 + \sqrt{2 + \sqrt{\ldots + \sqrt{n}}}}, \text{ pour } 1 \le n \le N.$$

\mathcal{D} Exercice 55. Table ASCII

Le code ASCII permet de coder chaque caractère (imprimable par une machine) à l'aide d'un octet. Ecrire un programme qui affiche le code ASCII. Par exemple, 65 code pour A, 48 code pour 0, etc

D Exercice 56. Tableau

Dans la suite vous utiliserez un tableau d'entiers comportant N cases où N est une constante.

- a. Ecrire une fonction qui initialise toutes les cases du tableau à 1.
- b. Ecrire une fonction qui affiche le produit des éléments d'un tableau.
- c. Ecrire une fonction qui retourne le minimum d'un tableau
- d. Ecrire une fonction qui effectue un décalage de 1 case à droite de tous les éléments d'un tableau. La case à gauche est affectée à 0. Le dernier élément est supprimé du tableau.
- e. Ecrire une fonction qui insère une valeur dans un tableau trié. Après l'insertion, le tableau est toujours trié. Le dernier élément du tableau est supprimé.
- **f.** Ecrire une fonction qui inverse les éléments d'un tableau. Cette inversion s'effectue sur le tableau lui-même (n'utilisez pas de tableau intermédiaire).
- g. Ecrire une fonction qui élimine les valeurs en double (ou plus) d'un tableau d'entiers positifs en remplaçant ces valeurs en double par leur valeur négative. La première apparition de la valeur reste inchangée.
- h. On suppose que le tableau est découpé en section de nombres significatifs. Chaque section est séparée par un ou plusieurs 0. Ecrire une fonction qui calcule la moyenne des produits de chaque section. Par exemple, si l'on dispose du tableau suivant : 1 2 3 0 0 5 4 0 0 8 0 10 11 . Il y a 4 sections. La moyenne des produits correspond à

$$\frac{(1.2.3) + (5.4) + 8 + (10.11)}{4} = 36,0$$

\mathcal{D} Exercice 57. Tri

- a. Remplir un tableau de valeurs aléatoires comprises entre 0 et 99.
- b. Calculer le nombre de valeurs différentes dans le tableau.
- ${f c.}$ Calculer le tableau d'entiers de taille 10 dont l'élement indicé par i contient le nombre de valeurs aléatoires dont la division par 10 vaut i.