

Herr  
Raphael Lucas Dittberner

14.12.2022

## Ihr Kompetenzcheck-Profil

Sehr geehrter Herr Dittberner,

vielen Dank für Ihr Vertrauen und den Auftrag, Ihren Kompetenzcheck für Sie auszuwerten. Bei diesem Test ging es darum, Ihre individuellen Stärken und Persönlichkeitseigenschaften zu erkennen. Denn sich selbst richtig einschätzen zu können, ist ein erster wichtiger Schritt für die Wahl des passenden Berufes. Und: Wer sich gut kennt, dem fällt es leichter selbstbewusst aufzutreten und andere von sich zu überzeugen. Ihr Kompetenzcheck-Profil zeigt Ihnen, welche Fähigkeiten und Eigenschaften bei Ihnen besonders ausgeprägt sind und welche Berufsfelder dazu passen.

### Das finden Sie in Ihrem persönlichen Kompetenzcheck-Profil:

- Die nachfolgenden zwei Seiten sind eine Zusammenfassung Ihrer Testergebnisse und zeigen auf einen Blick, wo Sie die besten Ergebnisse erzielt haben. Ihre damit deutlich gewordenen starken Seiten sind in einem zweiseitigen Zertifikat dokumentiert. Dieses können Sie beispielsweise Ihren Bewerbungsunterlagen beifügen und so auf Ihre Stärken aufmerksam machen.
- Anschließend nennen wir Ihnen beispielhaft Tätigkeiten und Berufe, die zu Ihren Stärken und dem (angestrebten) Schulabschluss passen.
- Darüber hinaus finden Sie im Anhang eine detaillierte Auswertung Ihrer Ergebnisse mit weiterführenden Erläuterungen sowie Tipps und Hinweise, wie es nun weiter gehen kann. Wir zeigen Ihnen, welche nächsten Schritte für die richtige Berufswahl notwendig sind und wie Sie sich gezielt informieren können.

### Noch ein paar wichtige Hinweise:

- Ihre Testergebnisse werden immer im Vergleich zu anderen Teilnehmern Ihres Alters und (angestrebten) Schulabschlusses angezeigt. Das bietet Ihnen eine gute Orientierung, ob Sie über, unter oder im Durchschnitt liegen.
- Wenn von Stärken die Rede ist, muss das nicht immer zwingend ein überdurchschnittliches Ergebnis bedeuten. Bei jedem Menschen sind bestimmte Fähigkeiten und Neigungen intensiver ausgeprägt als andere. Wichtig ist vor allem, Ihre eigenen Ergebnisse miteinander zu vergleichen.
- Es kann auch Ergebnisse geben, in denen Sie sich nicht wieder finden. Vielleicht halten Sie sich zum Beispiel für kritikfähig, haben bei diesem Punkt aber eher schlecht abgeschnitten. In einem solchen Fall sollten Sie dran bleiben und den Widerspruch überprüfen und klären, beispielsweise durch ein Gespräch mit Freunden, Eltern oder Lehrern.

Wir hoffen, dass unsere Tipps ein Stück dazu beitragen, Ihnen Sicherheit und Selbstbewusstsein bei der Suche nach Ihrem Traumjob zu geben.

Alles Gute und viel Erfolg!

Ihr Kompetenzcheck-Team

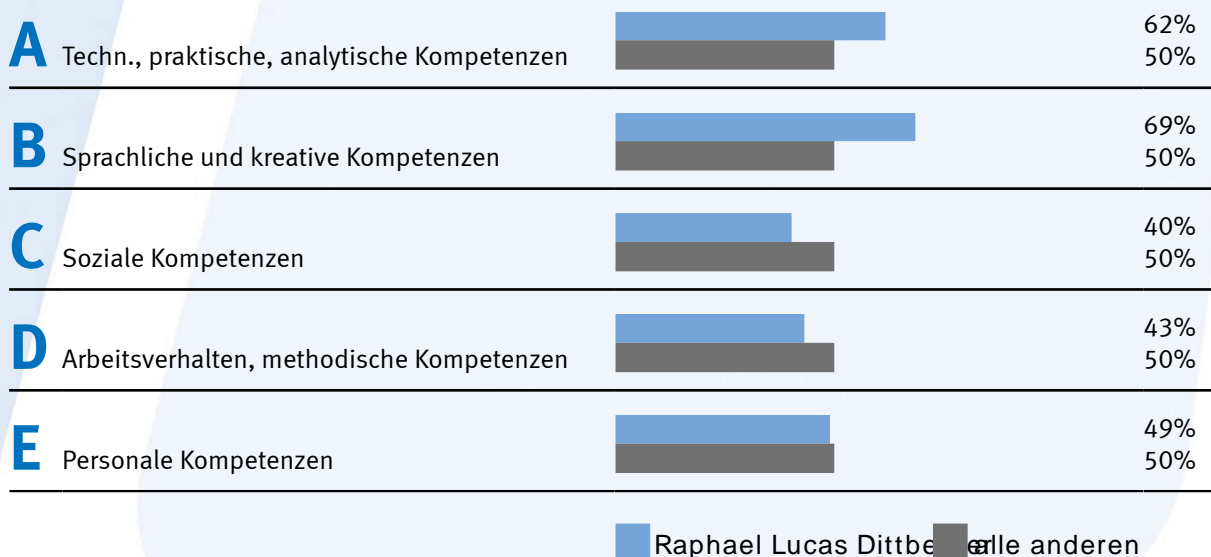
# Zertifikat

Herr Raphael Lucas Dittberner hat am 14.12.2022 am  
**Kompetenzcheck**  
teilgenommen.

Der ausführliche Online-Test wurde von Testpsychologen und Berufsexperten nach wissenschaftlichen Qualitätskriterien entwickelt. Er ist ein Instrument zur Erfassung der individuellen Fähigkeiten und Neigungen von Schülern und Schulabgängern. Die Ergebnisse basieren auf der Bearbeitung von Leistungsaufgaben und Testfragen.

Insgesamt werden 21 Kompetenzen ermittelt. Aufgrund der individuellen Leistungs- und Persönlichkeitsschwerpunkte ergibt sich daraus eine Eignung für bestimmte Berufe und Berufsgruppen.

**Hier eine Darstellung der erreichten Testergebnisse nach Kompetenzfeldern:**  
(Ergebnisse der Einzelkompetenzen siehe Folgeseite)



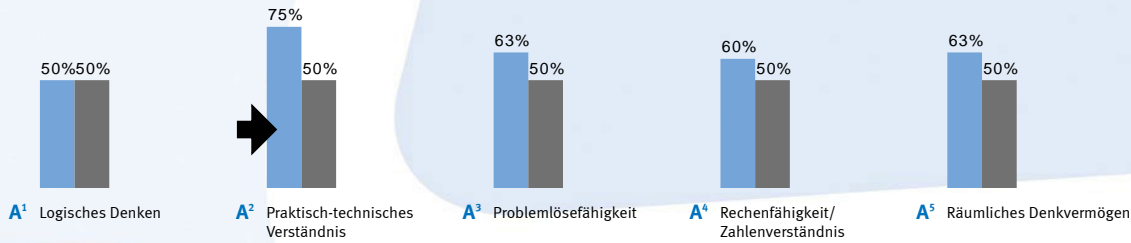
**Die besten Ergebnisse wurden in folgenden Einzelkompetenzen erzielt:**

- E** Durchhaltevermögen/Beharrlichkeit
- E** Selbstständigkeit
- D** Lernbereitschaft
- C** Kritikfähigkeit/Kritisierbarkeit
- A** Praktisch-technisches Verständnis
- B** Sprachliche Fähigkeiten
- B** Kreativität

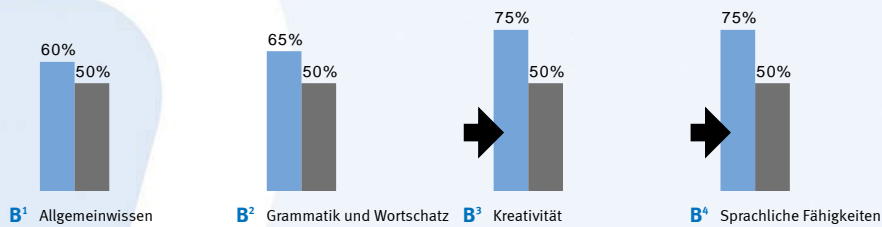
Die Testergebnisse weisen darauf hin, dass Sie in solchen Berufen erfolgreich sein können, in denen diese Kompetenzen besonders stark gefordert sind. Lesen Sie dazu bitte auch die ausführlicheren Erläuterungen im nachfolgenden Profil.

## Ihre Testergebnisse im Detail

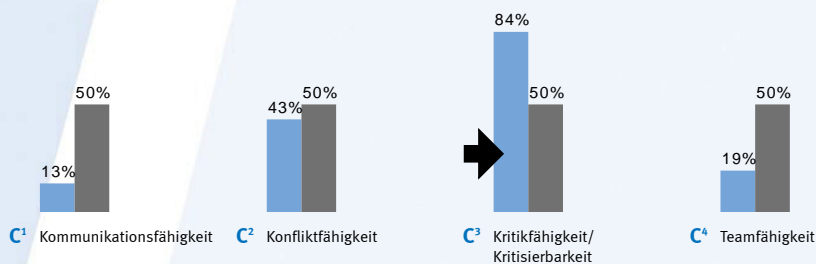
### A Technische, praktische, analytische Kompetenzen



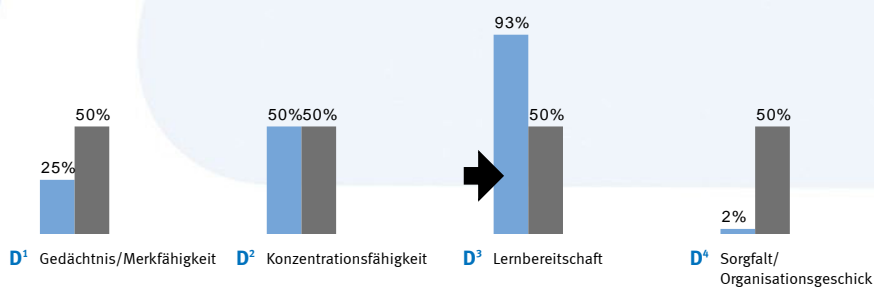
### B Sprachliche und kreative Kompetenzen



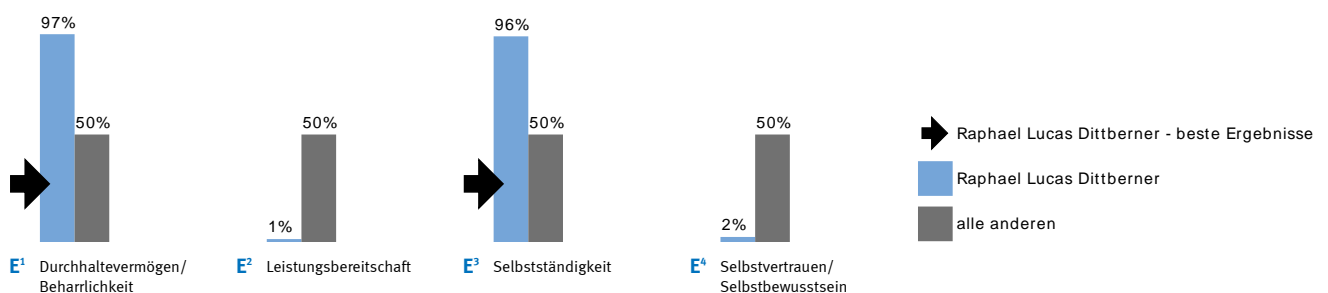
### C Soziale Kompetenzen



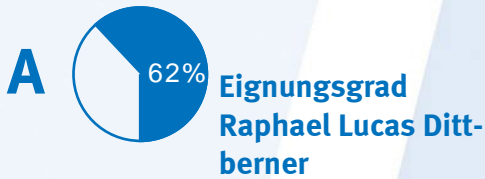
### D Arbeitsverhalten, methodische Kompetenzen



### E Personale Kompetenzen



## Passende Tätigkeiten und Berufe



### Technische, praktische, analytische Kompetenzen

#### Typische Tätigkeiten

- Arbeiten/denken in und mit dreidimensionalen Räumen
- Malen, zeichnen, konstruieren und entwerfen
- Einrichtungsgegenstände gestalten und arrangieren
- Modellieren und Modelle bauen
- Arbeiten mit Zahlen, Symbolen, Kürzeln und Formeln
- Berechnen, konstruieren und messen
- Erkunden, erforschen, experimentieren
- Kosten kalkulieren
- Analysieren, schlussfolgern, bewerten
- Maschinen und Motoren bedienen und warten
- Arbeiten mit Materialien wie Holz, Metall, Kunststoff
- Mit Computertechnik und Computerprogrammen umgehen
- Künstlerisch und kunsthandwerklich gestalten
- Arbeiten im Freien

#### Typische Berufe

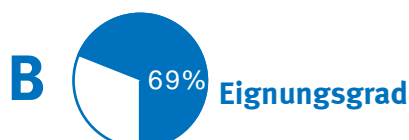
**Handwerklich-technische Berufe**, wie z.B. Technische/r Zeichner/in, Bauzeichner/in, Vermessungstechniker/in, Verfahrensmechaniker/in, Industriemechaniker/in, Kartograph, Augenoptiker/in, Orthoptist/in, Hörgeräteakustiker/in, Zahn-techniker/in, Fluggerätmechaniker/in, Modellbaumechaniker/in, Zerspanungsmechaniker/in, Werkzeugmechaniker/in, Anlagenmechaniker/in, Elektroniker/in, Fachkraft für Veranstaltungstechnik

**IT-Berufe**, z.B. Fachinformatiker/in - Anwendungsentwicklung, IT-System-Elektroniker/in, Systeminformatiker/in

**Kaufmännische Berufe**, wie z.B. Industriekaufmann/-frau, Informatikkaufmann/-frau, IT-Systemkaufmann/-frau, Bankkaufmann/-frau, Versicherungskaufmann/-frau, Kaufmann/-frau für audiovisuelle Medien

**Laborberufe**, wie z.B. Biologielaborant/in, Chemielaborant/in, Lebensmitteltechnische/r Assistent/in, Baustoffprüfer/in, Landwirtschaftlich-technische/r Assistent/in, Medizinisch-technische/r Assistent/in, Fotolaborant/in, Pharmazeutisch-technische/r Assistent/in, Chemisch-technische/r Assistent/in

**Kreativ-gestaltende Berufe**, wie z.B. Steinmetz und Steinbildhauer/in, Holzbildhauer/in, Goldschmied/in, Maskenbildner/in, Fotograf/in, Mediengestalter/in – Digital- und Printmedien, Modedesigner/in, Technische/r Produktdesigner/in, Assistent/in für Screendesign, Grafik-Designer/in, Gestaltungstechnische/r Assistent/in, Film- und Videoeditor/in



**Raphael Lucas Ditt-  
berner**

### Sprachliche und kreative Kompetenzen

#### Typische Tätigkeiten

- Geschäftliche oder politische Verhandlungen führen
- Protokolle und Berichte verfassen
- Informationen recherchieren und bearbeiten
- Texte erstellen oder zusammenfassen
- Deutsche oder fremdsprachliche Texte übersetzen
- Büro- und Geschäftskorrespondenz erledigen
- Ideen entwickeln und darstellen
- Kunden beraten
- Mitarbeiter führen, ausbilden oder anleiten
- Unterrichten, beraten oder therapieren
- Wissensinhalte auswählen, aufbereiten und vermitteln
- Malen, gestalten, komponieren
- Lösungen für komplexe Probleme finden

#### Typische Berufe

**Kaufmännische und Büroberufe**, z.B. Industriekaufmann/-frau, Kaufmann/-frau für Marketingkommunikation, Automobilkaufmann/-frau, Kaufmann/-frau für Tourismus und Freizeit, Hotelkaufmann/-frau, Kaufmann im Groß- und Außenhandel, Kaufmann/-frau – Dialogmarketing, Luftverkehrskaufmann/-frau, Dolmetscher/in und Übersetzer/in, Fremdsprachensekretär/in, Wirtschaftsassistent/in - Fremdsprachen, Europasekretär/in, Rechtsanwaltsfachangestellte/r, Buchhändler/in, Fachangestellte/r für Medien- und Informationsdienste

**Soziale Berufe**, z.B. Erzieher/in, Altenpfleger/in, Gesundheits- und Krankenpfleger/in, Hebamme/Entbindungspfleger/in, Heilerziehungspfleger/in, Ergotherapeut/in, Logopäde/Logopädin, Motopäde/Motopädin, Sozialpädagogische/r Assistent/in, Atem-, Sprech- und Stimmlehrer/in

**Dienstleistungsberufe**, z.B. Hostess, Assistent/in – Hotel- und Tourismusmanagement, Assistent/in im Gesundheits-tourismus, Flugbegleiter/in, Fachmann/-frau für Systemgastronomie, Restaurantfachmann/-frau, Hotelfachmann/-frau, Servicefachkraft für Dialogmarketing, Call-Center-Agent/in

**Kreativ-gestaltende Berufe**, z.B. Maskenbildner/in, Fotograf/in, Mediengestalter/in – Digital- und Printmedien, Modedesigner/in, Technische/r Produktdesigner/in, Assistent/in für Screendesign, Grafik-Designer/in, Schauspieler/in, Kostümbildner/in, Musiker/in, Komponist/in, Audio Engineer



### Soziale Kompetenzen

#### Typische Tätigkeiten

- Erzieherisch arbeiten mit Kindern, manchmal auch mit Erwachsenen
- Benachteiligte Kinder, Jugendliche und Erwachsene fördern

## Passende Tätigkeiten und Berufe

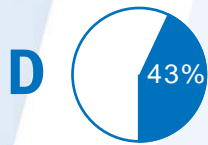
- Therapeutische Maßnahmen entwickeln für Kinder, Kranke, behinderte oder alte Menschen
- Anderen Menschen helfen, Probleme zu lösen
- Beraten hinsichtlich gesunder Lebensführung
- Kranke oder alte Menschen pflegen und versorgen
- Kinder oder Erwachsene unterrichten oder ausbilden
- Mitarbeiter anleiten und ausbilden
- Für körperliches und seelisches Wohlbefinden anderer Menschen sorgen
- Gäste bewirten, beraten und betreuen
- Kunden beraten und über Produkte informieren

### Typische Berufe

**Soziale und Gesundheitsberufe**, z.B. Altenpfleger/in, Erzieher/in, Gesundheits- und Krankenpfleger/in, Hebamme/Entbindungspfleger/in, Heilerziehungspfleger/in, Ergotherapeut/in, Logopäde/Logopädin, Motopäde/Motopädin, Sozialpädagogische/r Assistent/in, Physiotherapeut/in, Orthoptist/in, Atem-, Sprech- und Stimmlehrer/in, Gymnasiklehrer/in, Diätassistent/in, HNO-Audiologieassistent/in

**Dienstleistungsberufe**, z.B. Medizinische/r Fachangestellte/r (Arzthelfer/in), Zahnmedizinische/r Fachangestellte/r (Zahnarzthelfer/in), Hostess, Assistent/in – Hotel- und Tourismusmanagement, Assistent/in im Gesundheitstourismus, Flugbegleiter/in, Kosmetiker/in, Hauswirtschaftler/in, Fachmann/-frau für Systemgastronomie, Pharmazeutisch-kaufmännische/r Angestellte/r, Drogist/in, Servicefachkraft für Dialogmarketing, Call-Center-Agent/in, animateur/in

**Kaufmännische Berufe mit Kundenkontakten**, z.B. Kaufmann/-frau im Einzelhandel, Bankkaufmann/-frau, Versicherungskaufmann/-frau, Hotelkaufmann/-frau, Kaufmann/-frau für Marketingkommunikation, Kaufmann/-frau für Tourismus und Freizeit, Reiseverkehrskaufmann/-frau, Hotelkaufmann/-frau, Sozialversicherungsfachangestellte/r



**Eignungsgrad**  
**Raphael Lucas Dittberner**

## Arbeitsverhalten, methodische Kompetenzen

### Typische Tätigkeiten

- Arbeitsabläufe kontrollieren und koordinieren
- Ablage organisieren und Dokumente einordnen
- Archivierungssysteme entwickeln, Dokumentationen erstellen
- Forschungsergebnisse festhalten und darstellen
- Mit Formularen, Listen und Dateien umgehen
- Verwaltende oder buchhalterische Aufgaben erfüllen
- Daten erfassen und katalogisieren
- Unter Beachtung von Vorschriften und Gesetzen arbeiten
- Transportprobleme lösen
- Veranstaltungen planen und organisieren
- Reisen und Messen organisieren

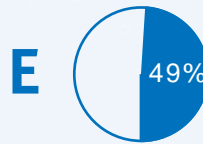
### Typische Berufe

**Kaufmännische und Logistikberufe**, z.B. Kaufmann/-frau für Spedition und Logistikdienstleistung, Kaufmann/-frau für Kurier-, Express- und Postdienstleistungen, Servicekaufmann/-frau im Luftverkehr, Luftverkehrskaufmann/-frau, Reiseverkehrskaufmann/-frau, Veranstaltungskaufmann/-frau,

Fachkraft für Hafenlogistik, Fachkraft für Lagerlogistik, Fachkraft für Veranstaltungstechnik

**Berufe in Büro und Verwaltung**, z.B. Bürokaufmann/-frau, Steuerfachangestellte/r, Justizfachangestellte/r, Rechtsanwaltsfachangestellte/r, Sozialversicherungsfachangestellte/r, Fachangestellte/r für Medien- u. Informationsdienste, Medizinische/r Dokumentar/in, Medizinische/r Dokumentationsassistent/in, Fachangestellte/r für Markt- und Sozialforschung, Verwaltungsfachangestellte/r

**Berufe im Bereich Ordnung, Kontrolle, Schutz und Sicherheit**, z.B. Fachkraft – Hygieneüberwachung, Gesundheitsaufseher/in, Beamter/Beamtin bei der Gewerbeaufsicht, Bestattungsfachkraft, Schornsteinfeger/in, Werkstoffprüfer/in, Fachangestellte/r für Bäderbetriebe, Polizeibeamter/Polizeibeamtin, Rettungsassistent/in, Umweltschutztechnische/r Assistent/in, Denkmaltechnische/r Assistent/in



**Eignungsgrad**  
**Raphael Lucas Dittberner**

## Personale Kompetenzen

### Typische Tätigkeiten

- Ziele bestimmen und einhalten
- Projekte initiieren und leiten
- Verhandlungen führen
- Konzepte erstellen
- Produkte oder Dienstleistungen präsentieren
- Strategien entwickeln und umsetzen
- Kostenbewußt planen und handeln
- Mitarbeiter einstellen, führen und motivieren
- Kunden akquirieren und beraten
- An Einsätzen teilnehmen oder Einsätze leiten
- Unternehmen gründen, einen eigenen Betrieb führen

### Typische Berufe

**Kaufmännische Berufe**, z.B. Bankkaufmann/-frau, Versicherungskaufmann/-frau, Kaufmann/-frau – Dialogmarketing, Reiseverkehrskaufmann/-frau, Kaufmann/-frau – Marketingkommunikation, Fachkaufmann/-frau – Teleservice, Kaufmann/-frau im Groß- und Außenhandel, Automobilkaufmann/-frau, Kaufmann/-frau im Gesundheitswesen, Kaufmann/-frau in der Grundstücks- und Wohnungswirtschaft

**Oftmals selbstständige Berufe**, z.B. Physiotherapeut/in, Logopäde/Logopädin, Augenoptiker/in, Hörgeräteakustiker/in, Fotograf/in, Buchhändler/in

Berufe, die mit großer Einsatzbereitschaft verbunden sind, z.B. Polizist/in, Beamter/Beamtin bei der Feuerwehr, Unteroffizier/in bei der Bundeswehr, Rettungsassistent/in

# **Anhang zum Kompetenzcheck-Profil**



## A Technische, praktische, analytische Kompetenzen

### Gesamtergebnis

Raphael Lucas Dittberner  
alle anderen



62%  
50%

### Was sind technische, praktische, analytische Kompetenzen?

Dieses Kompetenzfeld erfasst praktisch-technische und mathematisch-naturwissenschaftliche Fähigkeiten. Menschen, die hier gute Ergebnisse erzielen, mögen Zahlen und interessieren sich dafür, wie Dinge aufgebaut sind und funktionieren. Sie denken folgerichtig, können abstrahieren, geschickt mit Symbolen und Zahlen umgehen und in bestimmten Vorgängen Regeln und Gesetze erkennen. Gerne probieren sie technische Geräte aus, bauen und reparieren etwas. Sie können sich Entfernungen, Größenverhältnisse, Räume, Volumen und Formen vorstellen und einschätzen, oft ohne sie vollständig zu sehen. Auch im Umgang mit Materialien verschiedenster Art zeigen sie Geschick und verstehen es, Gegenstände zu bearbeiten oder zu arrangieren.

### Einzelkompetenzen

#### A<sup>1</sup> Logisches Denken

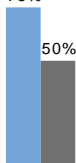
50% 50%



Ihr Testergebnis beim Logischen Denken war im Vergleich mit anderen durchschnittlich. Es deutet darauf hin, dass Sie in der Lage sind, folgerichtig zu denken, zu abstrahieren, mit Symbolen und Zahlen umzugehen sowie vom Einzelfall auf das Allgemeine zu schließen. In einer Tätigkeit, die schwerpunktmäßig vom Umgang mit Zahlen, Maßeinheiten, Kürzeln, Symbolen, aber auch höherer Abstraktion und Komplexität in Fachsprachen und im Denken allgemein geprägt ist, dürften Sie bei entsprechender Motivation gut zurechtkommen. Zu fachspezifisch und akademisch sollte es aber nicht werden. Sollten die anderen Testergebnisse in diesem Kompetenzfeld im Mittel liegen oder überdurchschnittlich sein, dann kann es hier für Sie berufliche Perspektiven geben.

#### A<sup>2</sup> Praktisch-technisches Verständnis

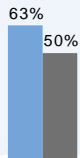
75%



50%

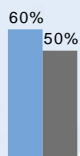
Sie konnten bei den Aufgaben zum praktisch-technischen Verständnis ein überdurchschnittliches Ergebnis erzielen. Es bedeutet, dass Sie sowohl über ein gutes physikalisches Grundwissen als auch über ein Gespür für die Anwendung und den Nutzen von Technik verfügen. Berufe mit praktischem, technischem Schwerpunkt werden Ihnen – Ihr Interesse vorausgesetzt – nicht schwer fallen. Sollten die anderen Testergebnisse in diesem Kompetenzfeld ebenfalls im oberen Mittel oder überdurchschnittlich sein, kann es hier berufliche Perspektiven für Sie geben.

### A<sup>3</sup> Problemlösefähigkeit



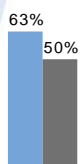
Bei den Aufgaben zur Problemlösefähigkeit erreichten Sie ein durchschnittliches Ergebnis. Bei vielen Aufgaben behielten Sie den Überblick, konnten logisch die Aufgaben Schritt für Schritt angehen und oft lösen. Sie erkennen meist, was wichtig ist und worauf es ankommt, um zu einer Lösung zu kommen. Ihr Interesse und Ihre Motivation vorausgesetzt, können Sie mit diesem Testergebnis gut in mathematisch-technischen Berufen arbeiten. Sollten die anderen Testergebnisse in diesem Kompetenzfeld ebenfalls im Mittel oder überdurchschnittlich sein, dann kann es hier für Sie berufliche Perspektiven geben.

### A<sup>4</sup> Rechenfähigkeit/Zahlenverständnis



Sie zeigten im Test eine durchschnittliche Fertigkeit im Rechnen. Bei entsprechendem Fleiß können Sie die (Berufs-) Schule und notwendige Prüfungen mit gutem Erfolg abschließen. Auf Prüfungen müssen Sie sich gut vorbereiten. Es wäre zu überlegen, ob Sie am Anfang der Ausbildung bei Rechenaufgaben unterstützt werden (Begleiten, Kontrollieren, Erklären). Nach einer gewissen Zeit können Sie bei entsprechendem Interesse die notwendigen Berechnungen erlernen und selbstständig ausführen. Sollten die anderen Testergebnisse in diesem Kompetenzfeld ebenfalls im Mittel liegen oder überdurchschnittlich sein, dann kann es hier für Sie berufliche Perspektiven geben.

### A<sup>5</sup> Räumliches Denkvermögen



Beim räumlichen Denken zeigten Sie eine durchschnittliche Leistung. In diesem Test wurde überprüft, wie gut Sie sich Formen und Gegenstände perspektivisch richtig vorstellen, bzw. nicht sichtbare Teile allein mit ihrer Vorstellungskraft ergänzen und beschreiben können. Es ging hier um Tätigkeiten, die schwerpunktmäßig mit Orientierung zu tun haben, also der Fähigkeit, die Lage von Objekten richtig einzuschätzen. Ihr perspektivisches und räumliches Sehen liegt im Durchschnitt. Sollten hohes Interesse und große Motivation bei Ihnen vorhanden sein, können Sie sich die nötigen Fähigkeiten aneignen, um einen für dieses Kompetenzfeld typischen Beruf auszuüben. Sollten die anderen Testergebnisse in diesem Kompetenzfeld ebenfalls im Mittel liegen oder überdurchschnittlich sein, dann kann es hier für Sie berufliche Perspektiven geben.



## B Sprachliche und kreative Kompetenzen

### Gesamtergebnis

Raphael Lucas Dittberner  
alle anderen



69%  
50%

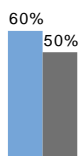
### Was sind sprachliche und kreative Kompetenzen?

Dieses Kompetenzfeld erfasst die sprachlichen und kreativen Fähigkeiten. Dazu gehören der Umfang und die Verfügbarkeit des Wortschatzes, Grundlagen der deutschen Grammatik, Lesekompetenz und Textverständnis, kreativer Umgang mit Sprache, freie Entwicklung von Ideen sowie ungewöhnlicher Lösungen. Gute Testergebnisse weisen hier auf einen besonderen Bezug zu Berufen hin, die immer wieder neue und unübliche Kombinationen für bestehende und neue Aufgabenstellungen verlangen. Meist müssen diese Lösungen auch verständlich formuliert und beschrieben werden. Menschen, die hier hohe Testergebnisse erzielen, haben im Allgemeinen viele und ungewöhnliche Einfälle und gehen mit Sprache souverän um. Sie sind weitgehend unabhängig im Denken und Handeln und haben keine Angst vor dem „leeren Blatt“, sondern können in Kürze anfangen zu schreiben, zu verhandeln, zu überzeugen, zu zeichnen und zu planen. Sie bevorzugen asymmetrische, dynamische, ja sogar chaotische Formen gegenüber all dem, was regelmäßig, ordentlich und einfach ist. Unten finden Sie typische Tätigkeiten, die zu diesem Kompetenzfeld gehören.

### Einzelkompetenzen

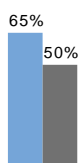
#### B<sup>1</sup> Allgemeinwissen

Beim Test zum Allgemeinwissen erreichten Sie ein durchschnittliches Ergebnis. Es zeigt, dass Sie durchaus interessiert sind und gelegentlich Zeitung und andere Quellen lesen. Lesen und Verstehen auch komplexer Texte hilft Ihnen in nahezu allen Berufen. Sollten die anderen Testergebnisse in diesem Kompetenzfeld ebenfalls im Mittel liegen oder überdurchschnittlich sein, dann kann es hier für Sie berufliche Perspektiven geben.

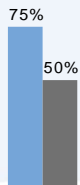


#### B<sup>2</sup> Grammatik und Wortschatz

Sie erreichten beim Grammatik-Test ein gutes bis sehr gutes Ergebnis. Das zeigt, dass Sie ein gewisses Interesse an Sprache haben. Außerdem kann man daraus folgern, dass sie wahrscheinlich Spaß an Berufen haben, die sich besonders durch die Anwendung von Sprache auszeichnen. Sollten die anderen Testergebnisse in diesem Kompetenzfeld ebenfalls im oberen Mittel oder überdurchschnittlich sein, kann es hier berufliche Perspektiven für Sie geben.

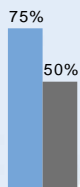


## B<sup>3</sup> Kreativität



Im Test zeigten Sie eine überdurchschnittliche Kreativität. Sie haben viele und vielleicht auch originelle Ideen, die sich sowohl bei der Gestaltung von, Werbebroschüren als auch in der Beratung, der Arbeitsorganisation, der technischen Entwicklung und der Gestaltung von Objekten ausdrücken kann. Es wäre aber für Sie auch wichtig, dass Sie diesen Ideenreichtum im Beruf wirklich ausleben und Ihre Fähigkeit nutzen können. Sollten die anderen Testergebnisse in diesem Kompetenzfeld ebenfalls im oberen Mittel oder überdurchschnittlich sein, kann es hier berufliche Perspektiven für Sie geben.

## B<sup>4</sup> Sprachliche Fähigkeiten

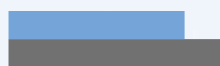


Ihr Testergebnis zeigt eine gute bis sehr gute sprachliche Ausdrucksfähigkeit. Sie verfügen über einen im Vergleich zu anderen Bewerbern großen lebendigen Wortschatz. Hieraus ergeben sich einige Vorteile, z.B. beim Verfassen von Texten, beim zügigen Lesen und der Beratung von Kunden. Außerdem unterstützen gute sprachliche Fähigkeiten nahezu alle (berufs-)schulischen Leistungen (Verständnis von Anweisungen, Formulierung von Ergebnissen). Sollten die anderen Testergebnisse in diesem Kompetenzfeld ebenfalls im oberen Mittel oder überdurchschnittlich sein, kann es hier berufliche Perspektiven für Sie geben.

## C Soziale Kompetenzen

### Gesamtergebnis

Raphael Lucas Dittberner  
alle anderen



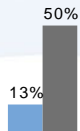
40%  
50%

### Was sind soziale Kompetenzen?

Soziale Kompetenzen umfassen alle zwischenmenschlichen Interaktionen und Begegnungen. Das sind: Teamfähig- und Konfliktfähigkeit, Kritikfähigkeit/Kritisierbarkeit und Kommunikationsfähigkeit. Allgemein kann man über Menschen mit hoher sozialer Kompetenz sagen, dass sie sich wohl unter anderen Menschen fühlen, sie kommunizieren gut und viel, sie sind empathisch, erkennen also die Bedürfnisse und Stimmungslagen anderer. Sie haben keine Probleme, mit fremden Menschen in Kontakt zu treten und lernen gerne Menschen kennen. Sie kommen mit zwischenmenschlichen Konflikten und Meinungsverschiedenheiten besser zu recht als andere, auch mit Kritik können sie gut umgehen, sowohl wenn sie selbst kritisiert werden als auch, wenn sie jemand anderen auf Fehler hinweisen. Sozial kompetente Menschen arbeiten gerne im Team, sind ehrlich und verlässlich und leisten dort wertvolle Unterstützung. Ihnen sind andere Menschen wichtig, weshalb sie in der Regel für helfende Tätigkeiten gut geeignet sind. Soziale Kompetenzen sind aber generell bei allen Berufen und Funktionen von Bedeutung, in denen man mit anderen Menschen zu tun hat, z.B. im Verkauf oder auch als Führungskraft.

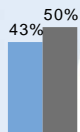
## Einzelkompetenzen

### C<sup>1</sup> Kommunikationsfähigkeit



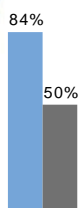
Laut Testergebnis verfügen Sie über eine unterdurchschnittliche Kommunikationsfähigkeit und Kontaktfreudigkeit. Es fällt Ihnen nicht leicht, sofort Kontakt zu anderen herzustellen. Kundenwerbung und , -betreuung sowie Vorträge halten gehören nicht zu den Tätigkeiten, die Sie sich aussuchen würden. Allerdings sind Sie auch nicht auf Gesellschaft angewiesen, können sich allein sehr gut beschäftigen und konzentrieren. Sie pflegen eher wenige, aber intensive Freundschaftsbeziehungen. Sollten die anderen Testergebnisse in diesem Kompetenzfeld ebenfalls unterdurchschnittlich sein oder im unteren Mittel liegen, dann scheinen hier nicht unbedingt Ihre Neigungen und Eignungen zu liegen.

### C<sup>2</sup> Konfliktfähigkeit



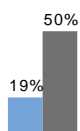
Sie erreichten beim Test zur Konfliktfähigkeit ein durchschnittliches Ergebnis. Sie gehen in der Regel mit Kritik und Konflikten gut um, indem Sie sich weder sofort persönlich angegriffen fühlen, noch gleich den Mut verlieren. Sie sehen Konflikte als eine Chance, sich selbst weiter zu entwickeln, aber auch um zum Beispiel eventuell zwischenmenschliche Probleme zu lösen. Sollten die anderen Testergebnisse in diesem Kompetenzfeld ebenfalls im Mittel liegen oder überdurchschnittlich sein, dann kann es hier für Sie berufliche Perspektiven geben.

### C<sup>3</sup> Kritikfähigkeit/Kritisierbarkeit



Sie verfügen laut Testergebnis über eine hohe Kritikfähigkeit und Kritisierbarkeit. Sie können Kritik durch andere einordnen und annehmen, und betrachten sie als Chance, eine Situation zu verbessern. Auch wenn Sie selbst Kritik üben, tun Sie es mit Respekt und Zurückhaltung, konstruktiv und so, dass das Gegenüber damit gut leben kann. Wenn Sie etwas stört, wissen Sie, wie Sie darauf aufmerksam machen können. Sollten die anderen Testergebnisse in diesem Kompetenzfeld ebenfalls im oberen Mittel oder überdurchschnittlich sein, gibt es hier berufliche Perspektiven für Sie.

### C<sup>4</sup> Teamfähigkeit

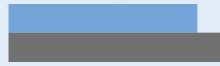


Bei der Teamfähigkeit erreichten Sie ein unterdurchschnittliches Ergebnis. Sie sind eher ein Einzelkämpfer, der an seinem Arbeitsplatz lieber für sich sein will oder gerne in einem entlegenen Forschungsgebiet arbeitet. Im Sport wären Sie eher der Einzelsportler als der Mannschaftssportler. Im Arbeitsprozess sind Sie nicht immer bereit, auf andere zuzugehen, Kompromisse einzugehen oder sich der Meinung z.B. eines Teams anzupassen. Sollten die anderen Testergebnisse in diesem Kompetenzfeld ebenfalls unterdurchschnittlich sein oder im unteren Mittel liegen, dann scheinen hier nicht unbedingt Ihre Neigungen und Eignungen zu liegen.

## D Arbeitsverhalten, methodische Kompetenzen

### Gesamtergebnis

Raphael Lucas Dittberner  
alle anderen



43%  
50%

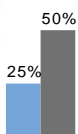
### Was sind arbeitsverhaltensbezogene, methodische Kompetenzen?

Dieses Kompetenzfeld bezieht sich auf die Arbeitsweise, also die Art, wie man berufliche und meist auch andere Aufgaben anpackt und bewältigt. Menschen, die hier gute Testergebnisse erzielen, sind häufig gute Organisatoren, auf die kann man sich verlassen, wenn es z.B. um die Planung einer Veranstaltung geht. Sie arbeiten systematisch und halten sich an vereinbarte Regeln. Sie wissen gerne Bescheid und lieben keine Überraschungen. Trotzdem sind sie bereit, ständig dazu zu lernen, um auf dem neuesten Stand zu bleiben. Sie können sich ausgezeichnet konzentrieren und arbeiten sehr zuverlässig und gewissenhaft. Sie legen keinen großen Wert auf das kreative Chaos, sondern behalten lieber den Überblick. Grundsätzlich sind diese Kompetenzen bei allen Berufen gefordert, spielen aber bei den unten beispielhaft genannten eine besonders wichtige Rolle.

### Einzelkompetenzen

#### D<sup>1</sup> Gedächtnis/Merkfähigkeit

Beim Test zur Merkfähigkeit zeigten Sie eher schwache Leistungen. Ihre Gedächtnisleistungen scheinen je nach Interesse sehr stark zu schwanken. Versuchen Sie, Ihre Merkfähigkeit zu trainieren und zu steigern. Ihre Lehrer können Ihnen hier wertvolle Tipps geben.

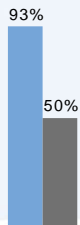


#### D<sup>2</sup> Konzentrationsfähigkeit

Sie verfügen über eine durchschnittliche Konzentrationsfähigkeit. In der Regel bewältigen Sie alle Aufgaben normalen Umfangs und Anspruchs ohne Beeinträchtigung. Ihre Konzentrationsleistung kann mit der jeweiligen Gemütsverfassung schwanken. Bei Dauerbelastungen kann etwas Unterstützung und Motivation notwendig sein. Sollten die anderen Testergebnisse in diesem Kompetenzfeld ebenfalls im Mittel liegen oder überdurchschnittlich sein, dann kann es hier berufliche Perspektiven für Sie geben.



## D<sup>3</sup> Lernbereitschaft



Sie zeichnen sich durch eine überdurchschnittliche Lernbereitschaft aus. Sie interessieren sich für fachliche Weiterentwicklungen, möchten alle Bereiche eines Betriebes kennen lernen und bereiten sich engagiert auf Prüfungen vor. Eine gewisse Abwechslung in den Tätigkeiten oder zumindest ein Ausprobieren neuer Möglichkeiten sind für Ihre Zufriedenheit aber auch notwendig. Neues dazu zu lernen und neue Eindrücke zu sammeln, sind für Sie wichtig. Zu viele Routinetätigkeiten wirken auf besonders Lernwillige frustrierend und demotivierend. Dennoch gehören sie zum Berufsalltag und müssen erledigt werden. Sollten die anderen Testergebnisse in diesem Kompetenzfeld ebenfalls im oberen Mittel liegen oder überdurchschnittlich sein, kann es hier berufliche Perspektiven für Sie geben.

## D<sup>4</sup> Sorgfalt/Organisationsgeschick

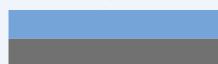


Nach Ihren Angaben im Test sind Sie eher schlecht organisiert. Sie kämen wohl nicht auf die Idee, die T-Shirts im Kleiderschrank auf Kante zu legen und nach Farben zu sortieren. Halten Sie es gar mit dem Sprichwort: Wer Ordnung hält, ist nur zu faul zum Suchen? Vielleicht setzen Sie auf hohe Kreativität oder eine Begabung für Gesprächsführung, vielleicht auch auf ein gutes Gedächtnis. Dennoch kann Ihre Arbeitsweise etwas chaotisch wirken. Vieles entscheiden Sie spontan, manches wird einfach vergessen. Aber bedenken Sie: Im Arbeitsleben sollten Sie sich um ein Mindestmaß an Struktur bemühen.

## E Personale Kompetenzen

### Gesamtergebnis

Raphael Lucas Dittberner  
alle anderen



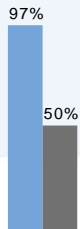
49%  
50%

### Was sind personale Kompetenzen?

Dieses Kompetenzfeld erfasst einige der wichtigsten Charaktereigenschaften. Zu personalen Kompetenzen gehören: Durchhaltevermögen/Beharrlichkeit, Selbstvertrauen/Selbstbewusstsein, Selbstständigkeit und Leistungsbereitschaft. Menschen, die hier hohe Testwerte erzielen, haben häufig folgende Stärken (Idealtypus). Sie sind selbstbewusst und vertrauen auf ihre eigenen Fähigkeiten. Sie lassen sich nicht leicht aus der Bahn werfen und neigen nicht zum Aufgeben. Ihre Aufgaben erledigen sie fehlerfrei und engagiert, und sie wollen die Herausforderungen des (Berufs-)Lebens meistern. Sie sind aktiv und motiviert, oft nur um der Aufgabe selbst willen. Praktisch nie muss man sie von außen ermahnen, endlich etwas zu tun und nicht träge zu sein. Menschen mit hoher personaler Kompetenz arbeiten sehr eigenständig und übernehmen gerne Verantwortung. Passiert ihnen ein Fehler, stehen sie dazu und machen es beim nächsten Mal besser. Wenn sie eine Sache begonnen haben, bleiben sie am Ball, lassen sich nicht so leicht aufhalten. Sie sind erst zufrieden, wenn sie das, was sie sich vorgenommen hatten, gut zu Ende gebracht haben. Aber: Das ist nur das Ideal. Kein Mensch wird alle Eigenschaften in gleicher Qualität in sich vereinen. Personale Kompetenzen spielen in nahezu allen Berufen eine wichtige Rolle und gewinnen besondere Bedeutung, wenn Durchsetzungsfähigkeit, Überzeugungskraft oder auch Führungsstärke gefordert sind.

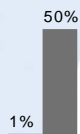
## Einzelkompetenzen

### E<sup>1</sup> Durchhaltevermögen/Beharrlichkeit



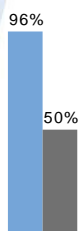
Im Vergleich zu anderen schätzen Sie sich als sehr ausdauernd und beharrlich ein. Sie verfolgen Ihre Ziele, erledigen Ihre Aufgaben mit Engagement und lassen sich nicht davon abbringen. Sie überstehen so manche schwierige Phase besser als viele andere, ohne aufzugeben. Auch kann Ihre Ausdauer und Beharrlichkeit ansteckend auf andere wirken. Damit verfügen Sie über eine wichtige Eigenschaft für selbstständiges und eigenverantwortliches Handeln. Sollten die anderen Testergebnisse in diesem Kompetenzfeld ebenfalls im oberen Mittel liegen oder überdurchschnittlich sein, kann es hier berufliche Perspektiven für Sie geben.

### E<sup>2</sup> Leistungsbereitschaft



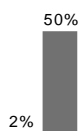
Nach Ihren Angaben im Test scheinen Sie es gern ruhig angehen zu lassen. Das kann angenehm wirken, weil Sie Gelassenheit und Lockerheit ausstrahlen. In nahezu jeder Ausbildung und in jedem Beruf wird von Ihnen aber hohe Leistungsbereitschaft verlangt werden. Hier sollten Sie an sich arbeiten. Wenn die anderen Testergebnisse in diesem Kompetenzfeld ebenfalls unterdurchschnittlich sind oder im unteren Mittel liegen, dann scheinen hier nicht unbedingt Ihre Neigungen und Eignungen zu liegen.

### E<sup>3</sup> Selbstständigkeit



Das Testergebnis weist darauf hin, dass Sie gerne selbstständig und eigenverantwortlich arbeiten. Sie sehen sich als Macher und Gestalter, der am liebsten und besten selbstständig arbeitet. Sie gehen mit Zuversicht an Aufgaben heran und vertrauen darauf, sie erfolgreich zu bewältigen. Was in der Regel auch klappt. Weil Sie gerne selbstständig arbeiten, wäre es für Sie frustrierend, nur Anweisungen befolgen zu müssen. Sollten die anderen Testergebnisse in diesem Kompetenzfeld ebenfalls im oberen Mittel liegen oder überdurchschnittlich sein, kann es hier berufliche Perspektiven für Sie geben.

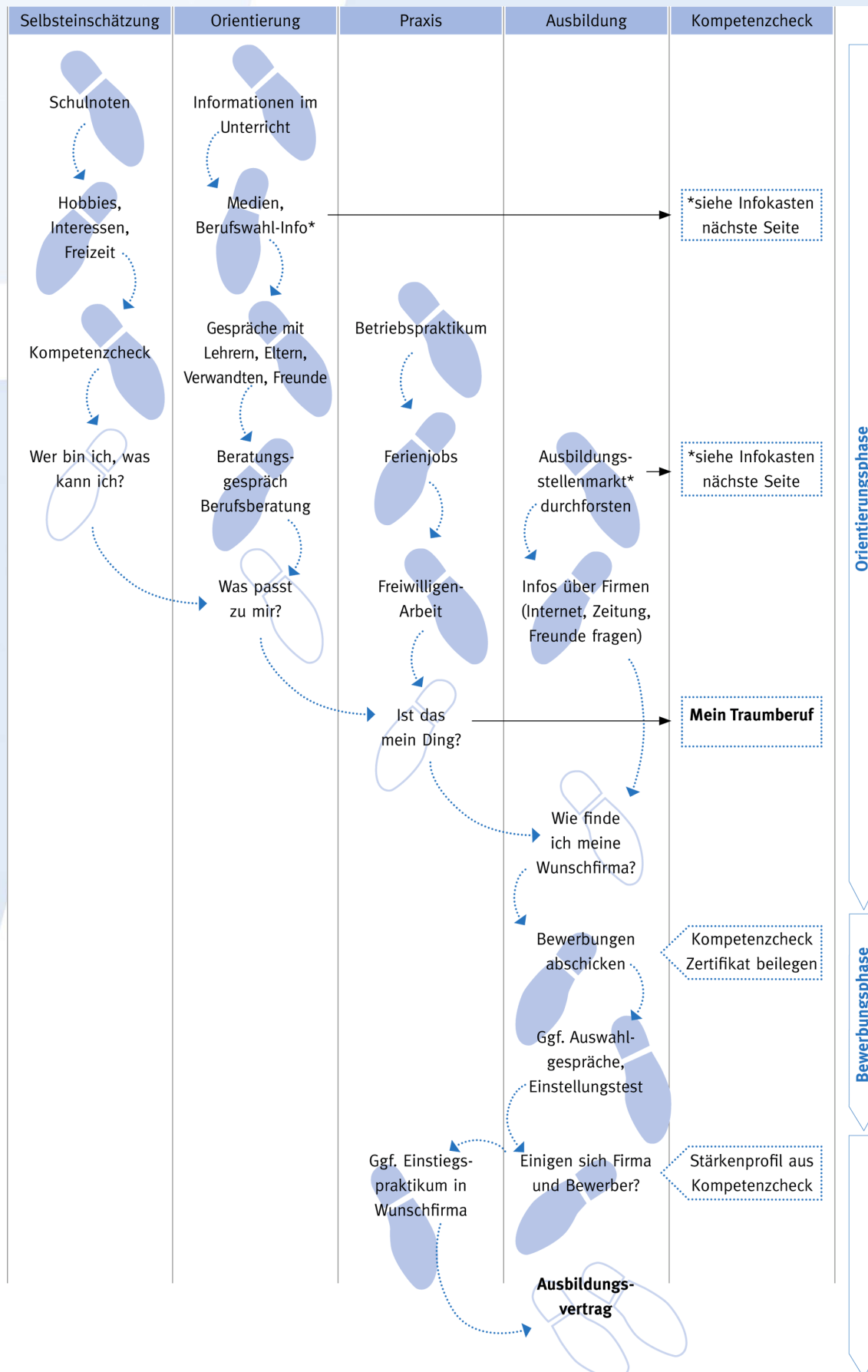
### E<sup>4</sup> Selbstvertrauen/Selbstbewusstsein



Sie erreichten bei den Testfragen zum Selbstbewusstsein nur eine geringe Punktzahl. Sie scheinen sich über Ihre Fähigkeiten und Möglichkeiten „noch“ nicht im Klaren zu sein. Kritik kann Sie schnell unsicher machen. Prüfungen können schon einmal Stress auslösen, Rückschläge können Sie durchaus kurz aus der Bahn werfen. Sie scheuen sich meist, von sich aus Kontakt mit anderen aufzunehmen, weil Sie nicht sicher sind, wie Sie auf andere wirken. Aber am Selbstbewusstsein kann man arbeiten: Die Berater der örtlichen Agenturen für Arbeit und Lehrer helfen, die eigenen Interessen und Fähigkeiten zu erkennen. Denn: Wer sich kennt, dem fällt es leichter selbstbewusst aufzutreten. Sollten die anderen Testergebnisse in diesem Kompetenzfeld ebenfalls unterdurchschnittlich sein oder im unteren Mittel liegen, dann scheinen hier nicht unbedingt Ihre Neigungen und Eignungen zu liegen.



## Die Schritte zu meinem Traumberuf...



## Tipps und Unterstützung

### Medien- und Berufsinfos im Internet:

#### Allgemeine Infos:

##### Wo kann ich mich beraten lassen?

Eine kostenlose Berufsberatung erhalten Sie bei der örtlichen Agentur für Arbeit. Adressen im Internet unter [www.arbeitsagentur.de](http://www.arbeitsagentur.de), "Ihre Agentur für Arbeit".

##### Wo bekomme ich Informationen über Berufe?

[www.berufenet.arbeitsagentur.de](http://www.berufenet.arbeitsagentur.de)

##### Jobprofil – Tipps zur erfolgreichen Bewerbung für einen Ausbildungsplatz.

Informationen rund um das Thema Bewerbung. Die Broschüre kann unter [www.ba-bestellservice.de](http://www.ba-bestellservice.de) herunter geladen werden.

##### "Bewerbung um eine Ausbildungsstelle"

Im Internet zugänglich unter: [www.planet-beruf.de](http://www.planet-beruf.de)

#### Speziell für Haupt- und Realschüler:

[www.planet-beruf.de](http://www.planet-beruf.de)  
[www.handwerksberufe.de](http://www.handwerksberufe.de)  
[www.neue-ausbildungsberufe.de](http://www.neue-ausbildungsberufe.de)

#### Speziell für Gymnasiasten:

[www.abi.de](http://www.abi.de)  
[www.studienwahl.de](http://www.studienwahl.de)  
[www.hochschulkompass.de](http://www.hochschulkompass.de)

### Hilfe zum Profil: Was tun, wenn...

#### ...alle meine Ergebnisse unter dem Durchschnitt der Vergleichsgruppe liegen?

**Tipp:** Am allerwichtigsten sind Ihre persönlichen Kompetenz-Schwerpunkte. Orientieren Sie sich also daran, wo Sie die besten Ergebnisse erzielt haben. Die Tätigkeiten und Berufe, die in diesem Kompetenzfeld genannt werden, können zu Ihnen passen. Über die Medieninfos oben finden Sie dazu nähere Beschreibungen und weitere, verwandte Berufe. Anschließend ist natürlich schon zu überlegen, wie Sie Ihre Leistungen in diesem Bereich noch steigern können.

#### ...alle meine Ergebnisse über dem Durchschnitt der Vergleichsgruppe liegen?

**Tipp:** Auch hier sollten Sie sich an Ihrem besten Ergebnis orientieren, außer Sie interessieren sich für einen anderen Bereich noch mehr. Da Sie mit Ihrem Testergebnis auch dort über dem Durchschnitt liegen, haben Sie hier ebenso gute Berufsaussichten.

#### ...ich mich für einen Beruf interessiere, für den ich laut Kompetenzcheck eigentlich nicht besonders geeignet bin?

**Tipp:** Das echte Interesse für einen Beruf ist sicher die wichtigste Grundlage für die Berufswahl. Aber die Talente und Fähigkeiten sollten, zumindest zum großen Teil, schon dazu passen. Vielleicht gelingt es Ihnen, einen oder mehrere Berufe zu finden, für die Sie sich interessieren, für die Sie aber auch gewisse Leistungsvoraussetzungen mitbringen. Nutzen Sie dazu auch die Medieninfos oben.

#### ...mein Traumberuf nirgends im Profil genannt wird?

**Tipp:** Oben auf dieser Seite finden Sie Adressen von Medien und Institutionen, die sich mit Berufsberatung und Information befassen. Fragen Sie nach oder informieren Sie sich selbst, mit welchem der in diesem Kompetenzprofil genannten Berufe Ihr Traumberuf am nächsten verwandt ist. Vielleicht finden Sie so einen Beruf, der Sie auch interessiert, und für den Sie wirkliche Fähigkeiten mitbringen.

Ihr Kompetenzcheck-Team wünscht Ihnen viel Erfolg bei der Berufswahl!