

Klassenarbeit Kurzprosa – Bewertungsmatrix

Inhaltliche Leistung (70%)

Die Schülerin / Der Schüler ...	erreichbare Punktzahl	erreichte Punktzahl
formuliert eine informative Einleitung: Autor, Textsorte Erscheinungsjahr, Titel, Thema bzw. Deutungshypothese	2	
fasst die Geschichte mit eigenen Worten inhaltlich richtig, knapp und sachlich zusammen.	4	
beschreibt die Struktur und den formalen Aufbau des Textes, z.B. ...	6	
untersucht Figuren, Motive, Handlung, Kommunikation, Raum, Zeit, usw. unter dem thematischen Aspekt „ Familie “; z.B.: ...	8	
bezieht ausgewählte sprachl. Auffälligkeiten und die Stilmittel mit ein; z.B. ...	6	
fasst auch diese Untersuchungsergebnisse im Schluss zusammen und formuliert eine plausible Deutung der gesamten Geschichte. geht dabei auf die Hypothese aus der Einleitung ein.	6	
Zu erreichende Gesamtpunktzahl (Inhalt)	32	

Darstellungsleistung (30%)

Die Schülerin / Der Schüler ...	erreichbare Punktzahl	erreichte Punktzahl
gliedert den Text schlüssig und klar.	3	
formuliert fachsprachlich korrekt.	3	
belegt Aussagen und zitiert korrekt.	2	
verwendet eine korrekte und abwechslungsreiche Syntax sowie angemessene Verknüpfungen.	3	
schreibt sprachlich richtig (Grammatik, Rechtschreibung, Zeichensetzung).	4	
Zu erreichende Gesamtpunktzahl (Darstellung)	15	
Gesamt	47	