

# Methode – Textquellen untersuchen

Die Analyse von Textquellen ist eine der wichtigsten Methoden des Geschichtsunterrichts, da sie eine der Hauptquellen für Informationen über die Vergangenheit bilden. Folgende Schritte solltest du beachten, um dir eine Textquelle erfolgreich zu erschließen:



- 0. Aufgabenstellung erfassen** → Welcher Operator wird verwendet? Worauf liegt der Fokus bei der Aufgabe bzw. was ist der Untersuchungsaspekt?
- 1. Inhalt erfassen** → Text mehrfach lesen, unbekannte Wörter klären, ...
- 2. Quelle formal untersuchen** → über Verfasser, Entstehungszeitpunkt und Anlass informieren, Quellenart und Adressat klären
  - Die vorliegende Quelle wurde von [Autor] im Jahr/ am [Entstehungszeitpunkt] verfasst.
    - [Autor] war zu dieser Zeit ...
      - Anlass war ...
  - Bei der Quelle/ bei dem Textauszug handelt es sich um [Quellenart], die an [Adressat] gerichtet war.
- 3. Quelle inhaltlich untersuchen** → Thema und Inhalt wiedergeben, Aussagen der Quelle herausarbeiten (bezogen auf die Aufgabe und deren Fokus), Argumentation und sprachliche Auffälligkeiten (z.B. sprachl. Mittel) analysieren
  - Thema der Quelle ist...
  - [Autor] schreibt über/ behauptet/ vertritt dabei die These ...
  - [Autor] geht darauf ein/ berichtet/ zählt auf/ erklärt/ bestreitet/ weist zurück/ kritisiert/ beurteilt/ appelliert/ kommt zu dem Schluss ...
    - Als Argumente führt der [Autor] dabei an, dass ...
    - Die Argumentation ist widersprüchlich, weil ...
    - Bei der verwendeten Sprache fällt auf, dass ...
- 4. Absicht (Intention) zusammenfassen und Wirkung beschreiben**
  - [Autor] verfolgte mit seiner [Quellenart] zusammenfassend also die Absicht ...
    - [Adressat] sollte überzeugt werden, dass ...
- 5. Einordnung in den historischen Zusammenhang** → Auf welche Ereignisse bzw. Konflikte bezieht sich der Text? Was gilt es zu beachten, wenn man die Quelle beurteilen will?
  - Die Quelle entstand zur Zeit ...
  - Um die Aussage(n) der Quelle zu verstehen, muss man wissen ...
    - Die Aussage xy bezieht sich auf ...
    - Außerdem muss man wissen, dass ...
- 6. Beurteilung der Quelle** → Ist die Darstellung in der Quelle richtig und angemessen? Ist sie nachvollziehbar aus damaliger Sicht? Wie ist die Quelle aus heutiger zu bewerten?
  - Die Aussagen der Quelle/ die Intention von [Autor] ist als zutreffend/angemessen/ kritisch/ verzerrt/ tendenziös zu beurteilen, weil ...
    - Gemessen an den damaligen Umständen ...
  - Abschließend muss zu der Quelle gesagt werden, dass
    - Aus heutiger Sicht ...

