

ASBL Ballon d'Oxygène informations générales

Création de l'ASBL

L'ASBL Ballon d'Oxygène a été créée en janvier 2013 suite à l'association de 5 membres créateurs et d'une jeune éducatrice spécialisée, Florence Wouters.

Les premiers pas de l'association ont été faits en fonction des indications lors d'une enquête de faisabilité. Cette dernière a été réalisée durant les derniers mois de l'année 2012 auprès de familles composées de personnes "handicapées" mais également auprès de multiples associations venant en aide, de quelque manière que ce soit, à des personnes en situation de handicap. L'ASBL a ainsi pu se faire une meilleure représentation de la réalité de vie des familles et par conséquent de leurs demandes et besoins. Cela a mené à l'énonciation du but social telle que reprise dans les statuts :

"L'association a pour but :

Améliorer les conditions de vie des familles de personnes en situation de handicap ou en difficulté en leur permettant de prendre du répit.

Permettre aux personnes en situation de handicap ou en difficulté et à leurs familles de mener une vie conforme à la dignité humaine.

Proposer un encadrement professionnel personnalisé, individualisé et adapté aux besoins spécifiques des personnes dépendantes ou handicapées, notamment en recourant aux services de professionnels de l'éducation.

Accompagner les personnes dépendantes ou atteintes d'un handicap dans leur vie quotidienne tout en veillant à les placer dans un cadre sécurisant."

Lien internet pour consulter les statuts : <http://www.ejustice.just.fgov.be/tsv/tsvf.htm>

Quel type d'aide ?

L'ASBL Ballon d'Oxygène agit en tant que Service d'Accompagnement Professionnel en Situation de Vie.

"Service d'Accompagnement" : nous ne sommes pas un lieu d'accueil ou une résidence mais un service qui accompagne des bénéficiaires dans différents contextes et qui les aide, grâce à l'utilisation de divers outils, à atteindre des objectifs qui leur sont propres.

"Professionnel" : notre action se base sur un besoin qui s'est clairement fait sentir au sein des familles lors de notre enquête de faisabilité : un besoin de prises en charge faites par des professionnels qui s'inscrivent dans un système de formation continuée et sont supervisés afin d'être des plus adaptés en fonction des types de handicaps qu'ils rencontrent.

"en Situation de Vie" : l'ASBL Ballon d'Oxygène envisage de multiples types d'accompagnement en fonction des demandes des familles. Les professionnels sont donc en mesure de se déplacer au domicile, à l'école, au travail, dans des lieux de sports ou de détente et ce, en fonction de là où le bénéficiaire en a besoin.

Notre philosophie et les valeurs qui fondent notre travail

Notre ASBL propose différents types d'accompagnement et de prise en charge afin d'apporter une réponse innovante au besoin de répit de familles composées d'une personne atteinte d'une difficulté. Cette difficulté ne lui permettant pas d'être prise en charge par d'autres structures de manière adaptée.

Notre objectif premier est de travailler en collaboration avec les familles en respectant autant que possible leur fonctionnement, leurs indications et leurs objectifs.

Nous pensons effectivement que le répit est un aspect qui touche la famille de manière globale et qui peut être envisagé sous plusieurs aspects.

Nous distinguons dès lors, au sein de notre méthodologie, le répit de court terme et le répit de long terme.

Le répit de court terme correspond au laps de temps pendant lequel le participant est pris en charge par une ou plusieurs personnes de notre équipe et où il n'est donc pas sous la responsabilité de ses proches. Ces derniers peuvent alors profiter du court laps de temps de répit adapté qui leur est apporté sans crainte car une prise en charge professionnelle de chacun de nos bénéficiaires est assurée.

Le répit de long terme se réfère à une notion moins quantitative. Il s'agit effectivement des effets, à long terme, de nos actions sur le bénéficiaire et sa famille.

Afin de mieux saisir cette notion, vous devez comprendre que nous travaillons sur base de deux objectifs principaux mis en place avec tous nos participants : un plus d'autonomie et un mieux être général.

Dès lors au travers de moyens très différenciés et de projets individuels mis en place pour chaque participant en fonction de ses particularités, nous aidons la personne à se sentir mieux dans sa peau et à se débrouiller au maximum par elle-même. Cette manière de procéder a par conséquent un effet positif, à long terme, sur la personne elle-même et à fortiori, sur toute sa famille.

Comme en témoigne l'évolution de nos bénéficiaires actuels et leur fidélité, notre équipe parvient à s'adapter aux particularités de chacun et ce, aussi bien lors de prise en charge de groupes qu'en individuel. Nous tentons de ne pas étiqueter ni catégoriser les participants mais au contraire de les faire se rencontrer quelque soit leur différence d'âge, de cultures, leurs facilités et leurs difficultés, et de les encourager à apprendre à se connaître et à coexister dans le respect de chacun.

Durant cette première année d'existence, que ce soit, lors des stages, lors des séances ludiques et éducatives ou lors des leçons d'équitation adaptée, nous avons sans cesse pu observer des rencontres riches et bénéfiques. Celles-ci ont même parfois donné naissance à des belles amitiés entre nos participants mais aussi à des rencontres enrichissantes entre des personnes et des chevaux ou des personnes et la nature.

Public cible et conditions d'accès.

Un de nos objectifs principaux étant de nous adapter au maximum aux besoins des bénéficiaires et ce de manière à venir en aide à des familles ne pouvant faire appel à d'autres associations, nous désirons garder un champ d'action particulièrement large.

Quelque soit l'âge ou les difficultés de la personne en besoin d'aide, nous examinons sa demande en équipe et veillons, dans la mesure du possible, à nous adapter à sa requête ainsi qu'à celle de sa famille.

Lorsque, pour des raisons de sécurité, nous ne pouvons assurer la prise en charge, nous réorientons le bénéficiaire vers d'autres associations avec lesquels nous travaillons en réseaux.

C.A. (Conseil d'Administration)

"A la tête" de l'ASBL Ballon d'Oxygène se trouve le Conseil d'Administration composé de

William Heynen : président

Michel Debacker : vice-président

Jean-Marc Wouters : trésorier

Christine Bourdon : secrétaire

Les membres du Conseil d'Administration se réunissent en moyenne tous les deux mois. Lors de ces réunions, Florence Wouters, éducatrice responsable, est conviée afin de régler également des questions relatives au travail social de terrain.

Équipe éducative

Composition actuelle de l'équipe éducative de l'ASBL Ballon d'Oxygène :

1 éducatrice spécialisée maître en PNL engagée à temps plein depuis juillet 2014.

1 éducatrice spécialisée psychométricienne travaillant ponctuellement comme indépendante complémentaire.

Une quinzaine de bénévoles venants en aide aux professionnelles citées ci-dessus lors de prises en charge de groupes.

Les points forts de ces bénévoles sont très diversifiés. Il s'agit, soit de travailleurs, d'étudiants ou de chercheurs d'emploi dans des métiers sociaux (éducateurs, logopèdes, kinésithérapeutes, assistants en psychologie, instituteurs ...), soit de cavaliers expérimentés connaissant bien les infrastructures et les chevaux du cercle équestre l'Éperon.

Une composition d'équipe aussi variée permet des prises en charge particulièrement riches des petits groupes qui participent aux activités ludiques, créatives et éducatives.

Puisque notre service est avant tout un service d'accompagnement professionnel, une de nos éducatrice est toujours présente sur le terrain afin de coordonner les bénévoles si besoin et de veiller à ce que les accompagnements soient des plus adaptés.

Les prises en charge en individuel ou en duo et les suivis de famille se font exclusivement par nos éducatrices.

PPI (Projet Pédagogique Individuel)

Pour chaque bénéficiaire pris en charge en accompagnement individuel un PPI est établi. Celui-ci permet aux différents professionnels de l'équipe éducative de prendre facilement connaissance des informations générales concernant le bénéficiaire en question mais également de suivre l'évolution du jeune et d'adapter les objectifs. Chaque PPI reprend :

- Un bref contexte de vie (famille, activités pratiquées ou ayant été pratiquées, antécédents médicaux importants, diagnostique ...)
- Les différents types d'accompagnement auxquels le bénéficiaire a recours via l'ASBL Ballon d'Oxygène.
- Les objectifs mis en place, de manière globale, et plus particulièrement en fonction de chaque type de prise en charge (objectifs de répit de court terme et de répit de long terme).

- Les autres professionnels de l'éducation ou du monde médical travaillant avec le jeune et s'intégrant dans une optique de travail en réseaux.

Nos différents outils de travail

Au fur et à mesure des mois et en fonction des demandes qui ont afflué, notre équipe a pu définir une liste non-exhaustive de quatre "types" d'accompagnement mis en place par l'ASBL Ballon d'Oxygène. Ceux-ci peuvent être considérés comme les outils utilisés pour venir en aide aux bénéficiaires. Comme vous l'avez lu ci-dessus, les PPI sont structurés en fonction du ou des types d'accompagnement mis en place. Cela permet d'y voir clair par rapport aux outils utilisés, à l'évolution du participant au sein de l'activité et à la nécessité ou non de mise en place de nouveaux objectifs.

Quatre types de prise en charge :

1. Sports adaptés

A ce jour, en ce qui concerne les sports adaptés, l'ASBL met principalement en place des accompagnements en équitation adaptée au Royal Cercle Équestre l'Éperon. Des accompagnements en piscine (initiation à l'eau, cours adaptés, ...) et de la psychomotricité en individuel ou en duo sont également organisés en fonction des besoins des participants.

2. Journées d'activités créatives, ludiques et éducatives

Ces journées sont organisées pendant les périodes de vacances scolaires et s'adressent donc principalement, mais pas exclusivement, aux jeunes qui ont entre 4 et 21 ans. Elles répondent à de multiples demandes des parents : pouvoir placer leurs enfants dans un lieu sécurisant et sollicitant, pendant les heures de bureau tout en leur donnant accès à des activités adaptées et variées.

Durant ces journées, le grand air, la nature et les animaux sont beaucoup au centre de nos occupations mais tous types d'activité sont néanmoins proposés. L'organisation de chaque journée est pensée en fonction des stagiaires présents (et donc de leur PPI), de la météo et de l'équipe d'accompagnement (professionnels et bénévoles).

Concrètement, le groupe de stagiaires ne dépasse jamais 10 bénéficiaires pour un encadrement d'environ 1 accompagnant pour 2 stagiaires. Ces petits groupes permettent aux stagiaires de s'intégrer plus facilement, de créer de réels liens avec les autres participants, les encadrants, mais également les animaux et d'être respectés dans leur rythme et leur singularité.

Un des objectifs principaux est de mélanger les stagiaires en ne les catégorisant aucunement en fonction de leur "type de handicap" mais au contraire en leur permettant de vivre ces multiples expériences tous ensemble et en les encourageant à s'entraider en fonction des difficultés et des capacités de chacun.

3. Séances Snoezelen

L'ASBL Ballon d'Oxygène possède un espace snoezelen accessible pour des séances en individuel, en duo ou par petit groupe de trois ou quatre personnes. Chaque séance est unique et les personnes sont accompagnées de manière à pouvoir les vivre à leur rythme, en fonction de leurs envies, besoins, capacités, possibilités ... Le SNOEZELLEN est donc avant tout un état d'Esprit et "l'espace snoezelen" que l'ASBL met à disposition est un outil permettant de s'y immerger plus facilement et plus profondément.

4. Accompagnements individuels particuliers

Ce type d'aide laisse transparaître à quel point l'équipe éducative de l'ASBL Ballon d'Oxygène désire mettre en avant le côté "accompagnement en situation de vie".

Il s'agit en effet ici d'apporter un accompagnement aux personnes dans leur propre milieu de vie afin de les aider à y être plus sereines, plus autonomes, plus intégrées ...

Dans ce cadre, tout type de demande peut nous être adressé qu'elle soit ponctuelle ou non.

Nous nous rendons par exemple à domicile pour des prises en charge d'une, deux ou trois heures en cas de situation particulière ne permettant pas de faire appel à des services répit classiques (RDV médical du parent surveillant, difficultés familiales, décès ...)

Mais nous mettons également en place des Accompagnements Individuels Particuliers de plus longue durée.

Exemples : accompagnements scolaires d'élèves en difficulté dans l'enseignement "normal", accompagnement de jeunes lors de leurs premiers pas dans le monde du travail, séance de jeux éducatifs à domicile, mise sur pied de petits groupes d'enfants en difficultés sociales et/ou scolaires pour faire des jeux ludiques et éducatifs ...

Quelle est notre particularité ?

Nous proposons des types d'accompagnement déjà mis en place par d'autres associations, alors quelle est notre particularité ?

Le mélange des bénéficiaires ? Le refus de la "catégorisation" ? Effectivement ! Mais notre plus grand atout est sans nul doute ailleurs... En effet, grâce à ses différents types d'accompagnements et à son cadre de travail très large, l'ASBL Ballon d'Oxygène propose un accompagnement durable et complet.

La plupart des familles qui font appel à nous est particulièrement satisfaite de pouvoir compter sur le même service pour l'accompagnement scolaire de leur enfant, ses cours d'équitation, de natation et les stages de vacances. Ou encore, autre exemple, l'insertion dans le monde du travail de leur grand garçon mais également ses leçons d'équitation, ses séances de snoezelen et ses activités de vacances.

Ces accompagnements apportent beaucoup à toute la famille ! Les parents disent que cela leur simplifie la vie mais également qu'ils se sentent mieux compris et mieux accompagnés. Les jeunes sont heureux de pouvoir compter sur une réelle stabilité malgré la multitude de prises en charge à laquelle ils doivent faire face. Ils se sentent également plus à même de créer de réels liens avec des copains grâce aux petits groupes et à la régularité du suivi. Les frères, sœurs, cousins, cousines ... sont parfois intégrés ponctuellement aux activités afin d'aborder sous un autre œil les différences de leurs proches et de créer d'autres liens, ensemble mais en dehors de la co-dépendance.

Nous mettons un point d'honneur à être à l'écoute de la famille toute entière tout en ne cherchant bien sûr pas à prendre la place du psy, de l'institutrice, de la logopède, de la kiné mais en travaillant en réseaux avec ces personnes. Cela nous permet en effet d'apporter aux familles ce qui leur manque souvent : du lien. Ce lien essentiel entre les différents intervenants, les différents diagnostiques, les différentes activités ... Nous sommes au plus près des familles, de leur réalité de vie, de leurs joies, de leurs soucis et de leurs besoins; cela fait de nous des acteurs clé du réseau éducatif formé autour de chaque bénéficiaire.

Nous sommes témoins, au quotidien, du fait que l'ASBL Ballon d'Oxygène devient progressivement une grande famille et nous désirons promouvoir cela. Veiller précieusement sur la confiance que les familles nous portent mais également leur permettre d'entrer en contact les unes avec les autres et de se soutenir. C'est pourquoi, nous mettons souvent sur pied des activités durant lesquelles les familles se rencontrent et nous constatons que tout comme leurs enfants, certains parents créent de véritables liens les un avec les autres.

Travail en réseaux

Notre travail en réseaux est effectif de deux manières différentes.

La première se base sur le fait que nous travaillons en collaboration avec d'autres ASBL du monde du handicap (SAI, SAIL, AFRaHM, ABP, APEPA, Embarquement Immédiat, Handisport ...). Ces associations font appel à nous ou réorientent certains bénéficiaires vers nous lorsqu'elles pensent cela opportun. De notre côté, nous faisons de même : lorsque nous pensons qu'une réorientation est nécessaire, nous dirigeons les bénéficiaires vers ces services que nous connaissons bien et en qui nous avons confiance.

La deuxième forme de travail en réseaux concerne directement chacun de nos bénéficiaires. Ce sont en effet des réseaux de professionnels de l'éducation ou du monde médical qui sont mis en place en fonction des PPI. Un exemple pour un enfant bien déterminé : l'éducatrice responsable de cet enfant au sein de l'ASBL Ballon d'Oxygène va être amenée, bien évidemment, à travailler en collaboration avec les autres professionnels de l'ASBL Ballon d'Oxygène en contact avec cet enfant et avec sa famille mais également avec son institutrice et/ou sa logopède et/ou sa kinésithérapeute et/ou sa pédiatre et/ou sa pédopsychologue et/ou sa psychomotricienne ... Ce travail en réseaux est essentiel et indissociable de nos actions éducatives car lui seul permet une cohérence entre tous les professionnels et la famille et ainsi une sérénité dans les échanges.

Dans de nombreuses situations, en tant qu'éducateurs de terrain, notre rôle consiste à faire le lien entre la famille et les autres professionnels, à démedicaliser les diagnostics afin de les rendre plus compréhensibles et à veiller à cette cohérence essentielle entre ce qui se passe dans la maison et en dehors de celle-ci.

Financements

A ce jour, l'ASBL Ballon d'Oxygène n'est pas agréée par l'AWIPH et doit donc voler de ses propres ailes en ce qui concerne le point de vue financier.

Approximativement 1/3 des coûts des prises en charge (salaires, matériels, coût des déplacements ...) est payé par la participation financière des familles demandée lors de chaque prise en charge.

Les 2/3 restants sont couverts par des dons venant de services club, de fondations et de sponsors privés. (Plus de précisions sur site internet <http://asblballondoxygene.be>).

Les membres du Conseil d'Administrations et les professionnels de l'ASBL sont donc toujours à la recherche de ressources financières ponctuelles partout où des opportunités pourraient se trouver.