Evolutions numériques en archives

Début de bloc: Bloc 1 : Introduction

Q1 Bienvenue et merci de participer à cette enquête!

"Evolutions numériques en archives!"

Cette enquête vise à mieux comprendre les évolutions numériques du domaine des archives. Vos réponses nous aideront à évaluer les pratiques actuelles et à identifier les besoins métiers à un niveau stratégique. Raison pour laquelle l'enquête est envoyée aux directions des archives cantonales de Suisse romande. Vos réponses ne seront utilisées que dans le cadre de travaux en archivistiques et de mon mémoire de Master à l'Université de Neuchâtel.

L'enquête ne prendra que quelques minutes à compléter. Merci pour votre temps et votre contribution précieuse !

Raphaël Rollinet Etudiant en Master Patrimoine régional et humanités numériques à l'université de Neuchâtel Q2 Sélectionnez votre institution d'archives ▼ Archives de l'état de Neuchâtel Q3 Quel est votre nom ? (Votre nom sera utilisé pour citation et remerciements dans le cadre de mon mémoire de Master.) Sébastien Bischoff

Q3bis Me permettez-vous de citer votre nom dans le mémoire dans le cadre de sa diffusion (remerciements, citations) ? (Cette enquête est menée dans le cadre de mon Master en Patrimoine régional et Humanités numériques. Si vous acceptez que votre nom soit cité dans le mémoire ou des travaux de séminaire en archivistique, il sera utilisé uniquement à cette fin dans le cadre de la diffusion de travaux de séminaire ou de mon mémoire selon les usages académiques de l'Université de Neuchâtel. Conformément à l'article 6 de la LPD suisse,

des tiers.)
⊠Oui, j'accepte d'être cité.e (1)
□Non, je préfère rester anonyme (2)
Fin de bloc: Bloc 1 : Introduction
Début de bloc: Bloc 2
Q4 Connaissez-vous le champs disciplinaire des "Humanités numériques" ou " digital humanities" ? ⊠Oui (1) □Non (2)
Q5 Selon vous, dans quelle mesure la maîtrise des technologies numériques est-elle devenue indispensable dans le métier d'archiviste ? □Essentielle : sans compétences numériques solides, il est aujourd'hui difficile d'exercer correctement le métier. (1) □Importante : elle est nécessaire dans de nombreux aspects, mais pas indispensable pour toutes les missions. (2) □Utile : c'est un atout, mais elle reste secondaire selon le contexte ou la structure. (3) □Souhaitable à terme : ce sera important dans l'avenir, mais ce n'est pas encore déterminant aujourd'hui. (4) □Pas nécessaire : les tâches essentielles du métier peuvent toujours s'effectuer sans outils numériques avancés. (5)

Q6 Quelles sont d'après vous les compétences numériques les plus utiles en archives aujourd'hui ?

Le terme de "compétences numériques" me semble très large, tout comme "métier d'archiviste". d'après moi il faudrait d'ailleurs parler "des métiers d'archiviste", l'archiviste informaticien ayant d'autres compétences que le/la gestionnaire d'information, records manager, salle de lecture, ou resp. de la communication (expositions) des archives. Ceci étant dit, je pense qu'il est important d'avoir des notions de formats de fichiers; d'indexation et de classement; de métadonnées au sens large; mais aussi une compréhension des enjeux de sécurité et traçabilité. Au quotidien, une maîtrise d'Excel (ou autre logiciel de tableur) voire idéalement des notions de bases de données et leur export/import me semblent importantes.

Fin de bloc: Bloc 2
Début de bloc: Bloc 2
Q7 Avez-vous un poste de numérisation (reproduction numérique) dans votre service d'archives ? ⊠Oui (1) □Non (2) □Autre (3)
Q8 Quelle affirmation sur la politique de numérisation de votre institution est la plus juste ? □Numérisation systématique de toutes vos archives historiques (1) □Numérisation à la demande de l'usager (2) □Sélection de documents à numériser par un archiviste (3) □Aucune numérisation (4) □Autre (5)
Fin de bloc: Bloc 2
Début de bloc: Bloc 3
Q9 Dans votre service d'archives, avez-vous un système d'archivage électronique (SAE) ? □ Oui (1) □ Non (2) ⊠ En projet (3)
Q10 Ou vos données numériques sont-elles archivées ? □En interne (1) □Chez un prestataire externe privé (2) □Au KOST-CECO (centre de coordination pour l'archivage à long terme) (3) ☑Autre (4) en projet
Fin de bloc: Bloc 3

Début de bloc: Bloc 4

Page 3 of 6

Q15 Sur les questions numériques dans votre service d'archives, quelle affirmation vous parait la plus juste ?								
□ Nous sommes totalement autonomes sur les questions numériques (1)								
⊠Nous avons besoin de soutiens de tiers (2)								
□Nous sommes totalement dépendant de tiers sur ces questions (3)								
Q16 Votre institution collabore-t-elle avec d'autres acteurs sur des projets numériques, si oui quels types d'acteurs? (plusieurs réponses possibles) □ Universités (1) □ Autres institutions patrimoniales (2) □ Prestataires privés (3) □ Votre service informatique cantonal (4) □ autre (5)								
Q17 Dans votre service d'archives, la gestion des projets numériques est de la responsabilité de quel profil professionnel ? Un archiviste (1) Un informaticien (2) Une co-gestion (archiviste/informaticien) (3) Autre (4)								
Q18 À quel service est rattachée la ou les personnes en charge de vos projets numériques ? ⊠Au service d'archives directement (1) □Au service informatique cantonal (2) □À un prestataire externe (3) □Autre (4)								

Q19 Quelle affirmation sur vos besoins métiers d'archiviste dans vos projets numériques est la plus juste ? (par exemple : prise en compte des normes propres au domaine etc.) \[\textsit \text{Nos besoins métiers sont totalement pris en compte (1)} \] \[\textsit \text{Nos besoins métiers sont bien pris en compte (2)} \] \[\textsit \text{Nos besoins métiers sont partiellement pris en compte (3)} \] \[\textsit \text{Nos besoins métiers sont insuffisament pris en compte (4)} \] \[\textsit \text{Nos besoins métiers ne sont pas pris en compte (5)} \]								
en plaça Jne nuar du tout	int le cu nce mêr Peu	rseur en ne minin Moyenne	tre 0 (p	as du to e les iter	out ms est Absolumen			
	-				100			
				- 00	100			
		8	0					
80								
75								
75								
80								
	normes n compt pte (2) s en com s en con ompte (9 ez à cha en plaça lne nuar	normes propres n compte (1) pte (2) s en compte (3) s en compte (4) pmpte (5) ez à chacune de en plaçant le cu line nuance mên du tout Peu portante importante	normes propres au domain compte (1) pte (2) s en compte (3) s en compte (4) compte (5) ez à chacune des competen plaçant le curseur en l'ine nuance même minin du tout Peu Moyenne cortante importante importante of 10 20 40 9 8 8 7 7	normes propres au domaine etc n compte (1) pte (2) s en compte (3) s en compte (4) ompte (5) ez à chacune des compétences en plaçant le curseur entre 0 (p du tout Peu Moyennement ortante importante	normes propres au domaine etc.) n compte (1) pte (2) s en compte (3) s en compte (4) cmpte (5) ez à chacune des compétences général en plaçant le curseur entre 0 (pas du to l'ine nuance même minime entre les itel du tout Peu Moyennement Très A cortante importante importante importante 0 20 40 60 80 90 80 80 80 75 75			