

Projeto Manual Prático do Desenvolvedor Moderno

O presente formulário foi elaborado a fim de obter dados relevantes a serem incluídos em um artigo para relatar as experiências vividas durante a produção do livro “Manual Prático do Desenvolvedor Moderno”.

O objetivo desta pesquisa é compreender como a criação e a produção de material didático, através do modelo de sala de aula invertida, por intermédio dos estudantes em suas atividades de Monografia e Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) impactou na formação e aprendizado técnico, didático e profissional dos estudantes que o desenvolveram. Destacando, sobretudo, as vantagens, as desvantagens, os obstáculos, as vivências adquiridas, as habilidades aprimoradas e a colaboração entre os participantes.

Este formulário é de preenchimento anônimo e é dividido em 3 etapas: perguntas objetivas, perguntas subjetivas e o Termo de Consentimentos Livre e Esclarecido.

Nesta primeira etapa, há um conjunto de 10 (dez) questões de múltipla escolha que se utilizam da escala Likert para mensurar as percepções e opiniões referentes ao período de contribuição para criação do livro. A escala Likert permite respostas de 1 a 5, indicando o quanto concorda ou discorda, pouca contribuição ou muita contribuição, ou grau de engajamento, por exemplo.

1. Qual o nível de dificuldade para o desenvolvimento do projeto?

	1	2	3	4	5	
Muito difícil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muito fácil

2. Qual seu nível de motivação durante todo o processo de contribuição?

	1	2	3	4	5	
Nenhuma motivação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muita motivação

3. A interação com outros capítulos (caso tenha ocorrido) contribui no seu processo de escrita?

1 2 3 4 5
Nenhuma contribuição ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Muita contribuição

4. Qual o seu nível de engajamento com o conteúdo?

1 2 3 4 5
Nenhum engajamento ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Muito engajamento

5. Quanto o projeto contribuiu para a interação com novos conteúdos?

1 2 3 4 5
Nada ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Muito

6. Quanto o projeto contribuiu para a formação técnica?

1 2 3 4 5
Nada ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Muito

7. Quanto o projeto contribuiu com sua formação acadêmica?

1 2 3 4 5
Nada ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Muito

8. Compensou participar do projeto?

1 2 3 4 5
Nada ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Muito

9. Você gostou de participar do projeto?

	1	2	3	4	5	
Nada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muito

10. Você se interessaria em conduzir mais projetos com este mesmo estilo?

	1	2	3	4	5	
Nada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muito

Esta segunda etapa é composta por 12 (doze) questões subjetivas, no qual deve expor sua opinião e experiência a respeito do que é apresentado. São 11 (onze) perguntas de carácter obrigatório e 1 (uma) pergunta livre, em que pode acrescentar alguma informação que acha relevante e que não foi levantada nas questões anteriores. Estes itens tem como objetivo entender a particularidade do processo individual no estudo e desenvolvimento das seções do livro.

1. Quais foram as suas principais dificuldades para construção do material proposto?
2. Como foi realizar a produção de sua monografia de modo a explorar um pouco mais sua Seção de Referencial Teórico para contribuir na construção do livro?
3. Quais foram as suas principais fontes de informação (Livros, blogs, artigos...)?
4. Qual a principal contribuição que esse projeto lhe proporcionou na sua formação?
5. Quantos e quais temas diferentes ao que você se dedicou também despertou seu interesse?
6. A Carga de Trabalho foi alta considerando as demais habilidades realizadas/desenvolvidas em outras disciplinas? Qual seu tempo de dedicação?
7. Quais as vantagens e desvantagens desse projeto do livro?
8. Você conseguiu desenvolver quais habilidades durante o processo? (Escrita, Didática, Hard Skills, Soft Skills, etc)

9. Por você ter corrido atrás do material você acredita que aprendeu mais sobre o assunto? Ou se o professor tivesse demonstrado o assunto em sala de aula teria sido mais produtivo?
 10. Você se sentiu acolhido em um projeto realizado em conjunto? Com contribuição colaborativa? Outras pessoas compartilharam materiais? Outras pessoas lhe ajudaram?
 11. O que você acha dessa metodologia de ensino de sala de aula invertida? Na sala de aula invertida você busca o conteúdo e o professor apenas lhe instrui e tira eventuais dúvidas levantadas durante o processo de pesquisa. Essa metodologia foi utilizada no projeto do livro?
 12. Há alguma outra informação que você gostaria de mencionar?
-

Termo de Consentimento Livre e Esclarecimento

Prezado Sr(a),

Você está sendo convidado a participar de uma pesquisa que estudará os pontos positivos e negativos na contribuição de um projeto de escrita de um livro, que foi realizado utilizando modelo de sala de aula invertida para a construção do mesmo.

Você foi selecionado(a) porque contribuiu de forma ativa durante o processo de produção da escrita de livro que utilizou o modelo de sala de aula invertida para escrita do mesmo. A sua participação nesse estudo consiste em responder um questionário por meio deste *Google Forms* para coletar sua percepção referente à metodologia e o processo que foi utilizado durante a escrita do livro.

Os riscos (e/ou desconfortos) envolvidos nesse estudo estão relacionados ao receio dos participantes em reportar aspectos negativos observados durante o processo de trabalho. Além do não entendimento de como abordar alguns dos questionamentos presentes na pesquisa. Porém, como forma de minimizar estes riscos, o formulário será realizado de forma totalmente anônima, sem reportar email e/ou nome do participante, para que se sintam à vontade em reportar suas reais experiências. No que refere-se aos questionamentos abordados no questionário, foi utilizado linguagem simples e perguntas diretas para evitar confusões ao tentar responder as perguntas.

Sua participação é muito importante e voluntária e, conseqüentemente, não haverá pagamento por participar desse estudo. Em contrapartida, você também não terá nenhum gasto.

As informações obtidas nesse estudo serão confidenciais, sendo assegurado o sigilo sobre sua participação em todas as fases da pesquisa, e quando da apresentação dos resultados em publicação científica ou educativa, uma vez que os resultados serão sempre apresentados como retrato de um grupo e não de uma

pessoa. Você poderá se recusar a participar ou a responder as questões a qualquer momento, não havendo nenhum prejuízo pessoal se esta for a sua decisão.

Todo material coletado durante a pesquisa ficará sob a guarda e responsabilidade do pesquisador responsável pelo período de 5 (cinco) anos e, após esse período, será destruído.

Os resultados dessa pesquisa servirão para identificar se o processo e a metodologia de trabalho utilizada foi benéfica em ser utilizado. Caso tenha sido benéfico, caracterizando assim como vantajoso, relevante e motivador, essas informações podem ser utilizadas para estimular outras pessoas a utilizarem abordagens similares a serem empregadas. Além disso, detectar possíveis pontos de melhoria são de grande contribuição para que sejam realizadas adequações nos processos utilizados de maneira a trazer uma abordagem cada vez mais eficaz em sua utilização.

Para todos os participantes, em caso de eventuais danos decorrentes da pesquisa, será observada, nos termos da lei, a responsabilidade civil.

O Comitê de Ética em Pesquisa é uma autoridade local e porta de entrada para os projetos de pesquisa que envolvem seres humanos, e tem como objetivo defender os direitos e interesses dos participantes em sua integridade e dignidade, contribuindo também para o desenvolvimento das pesquisas dentro dos padrões éticos.

Ao selecionar o botão abaixo, o(a) Senhor(a) concorda em participar da pesquisa de acordo com as informações registradas neste Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE).

Caso não concorde em participar, apenas feche essa página no seu navegador.

☐

Declaro que li e concordo em participar desta pesquisa.