



# Raquel Pedraza Sánchez


## DESARROLLO DE APLICACIONES FULL STACK / DATA ANALYTICS

Soy estudiante de 2º de DAW en búsqueda de unas **prácticas de empresa** que puedan abrirme la posibilidad de trabajar en el ámbito de la programación informática. Me desenvuelvo en **JavaScript, PHP, Python, Java y SQL**.


Vengo de trabajos en los que primaba la **atención al cliente** y también tengo experiencia impartiendo **formación**, pero hace varios años empecé un camino de transición al ámbito tecnológico.

Destaco por mi **capacidad de aprendizaje (resiliencia)**, **resolución de problemas (tenacidad)** y **trabajo en equipo (compañerismo)**.

### CONTACTO

 raquelpt27@gmail.com

 <https://www.linkedin.com/in/raquel-pedraza-dev/>

 Tarancón (16400- Cuenca)

 <https://github.com/RaquelPedraza>

### FORMACIÓN

#### DAW (DESARROLLO DE APLICACIONES WEB, TÉCNICO SUPERIOR EN)

[IES La Hontanilla \(Tarancón\)](#)

 09/2025 - ACTUALIDAD

#### DATA ANALYTICS (BOOTCAMP 620H)

[Adalab](#)

 02/2024 - 08/2024

#### DAM (DESARROLLO DE APLICACIONES MULTIPLATAFORMA, TÉCNICO SUPERIOR EN)

[IES Vista Alegre \(Madrid\)](#)

 09/2021 - 12/2023

#### GESTIÓN DE PYMES (240 H)

[Centro de Estudios Global \(Getafe\)](#)

 03/2016 - 06/2016

### IDIOMAS

- **Inglés C1**
- Hindi & Marathi | Básico

### COMPETENCIAS

#### LENGUAJES

JavaScript

PHP

Python

SQL

Java

Visual Basic.NET

#### FRAMEWORKS

&

#### HERRAMIENTAS

Git

Docker

Vue

Bootstrap

Hibernate

Odoo

HTML5 / CSS3

#### ANÁLISIS DE DATOS

Power BI

Tableau

Jupyter Notebook

Selenium

#### METODOLOGÍAS

SCRUM | Agile

### EXPERIENCIA

 09/2024 - 09/2025

 TARANCÓN (CUENCA)

[INCARLOPSA](#)

#### OPERARIA CÁRNICA- ENVASADO

 09/2014 - 06/2024

 MADRID

[DEL 14 AL 17, S.L. \(Mcdonald's\)](#)

#### PERSONAL DE EQUIPO / ENTRENADORA

- Todos los puestos: caja, bebidas, cocina, etc.
- Formadora de nuevos empleados.

 12/2011 - 12/2012

 PUNE (INDIA)

[Let's Talk / PALS](#)

#### PROFESORA DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS

- A través del inglés.