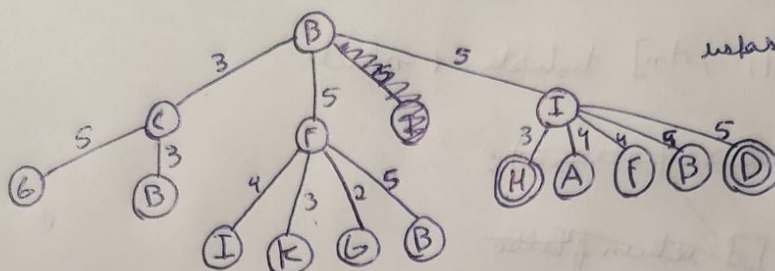


Raquel Resende Milhena Pinto - 92948

1

Questão 1:

custo uniforme = distância = 0



Solução escolhida:
uniforme \Rightarrow B-I-H (menor custo)
B-I-D

custo da solução
escolhida = 8
n. de nós = 15

~~Questão 2:~~

Questão 3:

Variações: A, B, C, D

valores possíveis: A = {8, 9, 10, 11, 14, 15, 16, 17, 18}

(considerando a
data de início das
taipas)

B = {8, 9, 10, 14, 15, 16, 17}

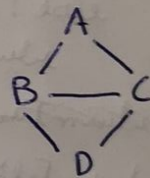
C = {8, 9, 10, 11, 14, 15, 16, 17, 18}

D = {8, 9, 10, 14, 15, 16, 17}

restrições:

(B, C) \Rightarrow B \rightarrow C

grafo:



~~A \rightarrow B~~ ~~A \rightarrow C~~ ~~A \rightarrow D~~ ~~A \rightarrow B~~

A \rightarrow D) $(x, y) \in$ valores possíveis $\Rightarrow x < y$

A \rightarrow C) \downarrow
info. falda A \rightarrow info. falda de B ou C

B \rightarrow D) $(x, y) \in$ valores possíveis $\Rightarrow x < y$

C \rightarrow D) \downarrow
info. falda de B ou C
info. falda de D

②

$A_1 \perp A_2 \dots A_n \Rightarrow C, A_1 \dots A_n \in C$ ~~for~~ faktizācija \rightarrow aplikācija

Prüfung = Liste $[C, A_1, \dots, A_m]$ mit Liste = 1 -> Faktor

def Proposizio (queste formule di logica):

Christa Barnette

if listFormula == []: return False

4. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

if $\lambda = 0$

af

def Preparação (lista Famosos, ~~professores~~ professores):

if listaFamulas == []: return false

if $\text{len}(\text{listEmbos}) == 1$: return True
if $\text{len}(\text{listEmbos}) == 1$: return False

Pal i in lista Familias:

il $\bar{x} \neq 0 \Rightarrow$ parafuso:

Karen Blase

when true

else:

[illegible]

Student Fund

return False

Questão 2:

Questão 2:

No contexto da criação de regras para classificação, segundo o algoritmo apresentado nas aulas, quais as etapas que devem ser realizadas antes de analisar as regras propostas pelo usuário?

as aulas de que trata o livro de pedagogia social,
podemos ver a ação de diferentes grupos de pessoas e suas

todas as etapas biológicas familiares do desenvolvimento e qual a regra para esse novo teste.