

# TEMA 14: La revolución de 1917 y la crisis del sistema político de la Restauración.

## 1. Consolidación del Sindicalismo de Masas

### Crecimiento de la UGT

- **1902:** 33.000 miembros.
- **1921:** 240.000 miembros.
- Sindicalismo **socialista**, crecimiento estable.

### Auge del Anarquismo en Cataluña

- **1907:** Creación de **Solidaridad Obrera** (federación de asociaciones obreras, apolítica).
- **1910:** Fundación de la **Confederación Nacional del Trabajo (CNT)**.
  - Sindicato **revolucionario**, independiente de partidos políticos.
  - Objetivo: Derrocar el **capitalismo** y crear una sociedad sin propiedad ni clases.
  - Medios: Huelgas, boicots, hasta la **huelga general revolucionaria**.
  - Implantación: Hegemónico en **Cataluña**, fuerte en **Andalucía** y **Valencia**.
  - Líderes: **Salvador Seguí**, **Ángel Pestaña**, **Joan Peiró**.

## 2. Conflictividad Laboral y Legislación

### Movimiento Huelguístico

- Ascenso desde **1902** hasta **1911**.
- Huelgas generales de carácter **reivindicativo**.
- Mayor incidencia: Cataluña, Valencia, Andalucía, Asturias, Castilla, País Vasco, Madrid.
- Demandas:
  - Frenar la pérdida de poder adquisitivo.
  - Mejorar las condiciones de trabajo.
  - Jornada laboral de **ocho horas**.
  - Reconocimiento de sindicatos y negociación colectiva.

### Legislación Laboral

- **1903:** Creación del **Instituto de Reformas Sociales** (para proponer leyes que mejorasen la vida obrera).
- A partir de **1900:** Leyes y reglamentos para regular condiciones laborales.
- **Problema:** Escaso cumplimiento por falta de inspección eficaz y magistraturas laborales.

## 3. Cultura Obrera y Ateneos Populares

### Educación y Cultura como Pilares

- Organizaciones obreras: Conciencia de la necesidad de difundir la educación y mejorar el nivel cultural.
- Sin cultura y transformación de conciencias, no habría revolución ni transformación social.

### Ateneos Obreros

- Lugares de encuentro y reunión.
- Actividades lúdicas y educativas.

### Escuelas Renovadoras

- **Escuela Moderna** (Francisco Ferrer y Guardia): Pedagogía libertaria.
- **Escuela Nueva** (1911, PSOE): Renovación escolar.
- **Casas del Pueblo** (PSOE): Ejemplo, Madrid (**1908**).

## 4. La Crisis de 1917

### Contexto

- Desajustes económicos por la **Primera Guerra Mundial**: Deterioro del nivel de vida de clases populares.
- **1916**: CNT y UGT llaman a la huelga y firman manifiesto conjunto (amenaza de huelga general si el gobierno no contiene los precios).

### Triple Crisis (1917)

- **Militar**:
  - Oficiales de media y baja graduación descontentos con el sistema de ascensos (méritos de guerra).
  - Creación de **Juntas de Defensa**.
  - Manifiesto: Culpan al gobierno de los males del Ejército, piden renovación política.
- **Política**:
  - Partidos de oposición: Ante el cierre de las Cortes, se reúnen en la **Asamblea de Parlamentarios** (convocada por la Lliga Regionalista en Barcelona).
  - Demandas: Gobierno provisional, Cortes Constituyentes, descentralización del Estado.
- **Social**:
  - Organizaciones sindicales: Convocan **huelga general**.
  - Exigen: Gobierno provisional que convoque Cortes Constituyentes.
  - Incidencia desigual, incidentes violentos (Madrid, Barcelona, País Vasco, Asturias).

### Reacción del Gobierno

- Represiva:
  - **Ley marcial**.
  - Represión de la huelga con el **Ejército** y consejos de guerra.
  - Disolución de la Asamblea de Parlamentarios.
  - Desactivación de las Juntas de Defensa.

### Consecuencias

- La acción conjunta de los tres conflictos pudo haber quebrado el sistema de la Restauración.
- El miedo a la **revolución social** mantuvo el sistema 5 años más.

## 5. El Desastre de Annual (1921)

- **Contexto**:
  - Zona occidental: Sometimiento de El Raisuni, toma de Xauen (**1920**).
  - Zona oriental: Avance hacia Alhucemas (**1921**).
- **Desastre**:
  - Acción mal dirigida, con aprobación del rey.
  - Ataques y emboscadas rifeños (liderados por **Abd-el-Krim**) a tropas españolas.
  - Retirada masiva y desordenada: Más de 13.000 muertos.
- **Consecuencias**:
  - Gran impacto en la opinión pública (ya contraria a la guerra).
  - Protestas y demanda de responsabilidades (diputados republicanos y socialistas).
  - Comisión militar de investigación (**General Picasso**): Revela irregularidades.
- **Expediente Picasso**:
  - Propone el procesamiento de 39 oficiales.
  - Debate sobre la responsabilidad del rey, debate público.
- **Desenlace**:
  - Golpe de Estado de Primo de Rivera (**septiembre de 1923**), antes del dictamen del Congreso sobre el expediente.
  - Se impide conocer las conclusiones de la investigación.

## 6. La Escasa Recaudación de la Hacienda Pública

- **Problema Heredado:** El siglo XX hereda problemas de Hacienda del siglo XIX.
- **Insuficiencia Recaudatoria Crónica:**
  - Gastos estatales crecientes.
  - Pago de la deuda pública.
  - Presupuestos estatales casi siempre en **déficit**.
- **Deuda Pública Enorme:** Tras la guerra de Cuba, superaba la renta nacional.
- **Intereses de la Deuda:** Consumían el 34% del presupuesto anual.
- **Pocos Superávits:** Solo en 9 ocasiones entre 1900 y 1930 hubo superávit.
- **Causa de la Precariedad**
  - Resistencia a reformas tributarias: Los gobiernos de la Restauración evitaban reformas para un sistema fiscal más moderno y equitativo.
- **Sistema Tributario Desequilibrado:**
  - Impuestos indirectos (consumos, aduanas) > Impuestos directos (personas, propiedad).
  - Impuestos directos: Menos del 30% de la recaudación.
- **Baja Presión Fiscal:**
  - El gasto público apenas llegaba al 10% del PIB.
  - España: Uno de los estados europeos con menor presión fiscal.
- **Distribución Desigual del Gasto:**
  - Prioridad: Gastos en defensa y seguridad.
  - Reducidas partidas: Educación, sanidad, vivienda, urbanismo.
- **Causas del Desequilibrio y Endeudamiento:**
  - Guerra en Marruecos.
  - Ejército excesivamente numeroso.
  - Reconstrucción de la marina de guerra.
- **Inversión en Obras Públicas:**
  - Incremento notable, pero baja en comparación con Europa.