

Repaso de investigación en ciencias sociales

Prof. Rashid C.J. Marcano Rivera

28 de agosto de 2024

- ▶ Debe basarse en la observación (directa o indirectamente).
- ▶ Realiza un análisis lógico de la información obtenida a partir de la observación.

La ciencia es continua y falsable

- ▶ Debes ser consciente del tipo de datos/resultados que mostrarían que estás equivocado o errado y buscarlos activamente.
- ▶ Las conclusiones a menudo son tentativas, y la investigación y la ciencia es un proceso, un método; nuevas investigaciones pueden refutar los resultados de investigaciones pasadas. La falsabilidad es crucial.

La ciencia busca la objetividad

- ▶ La recopilación y el análisis de datos deben estar libres de sesgos y errores.
- ▶ Los valores e intereses de los investigadores influyen en lo que estudian, pero no deben influir en sus resultados.
- ▶ A veces es difícil, e incluso imposible, lograr una objetividad perfecta en la realidad.
- ▶ Es importante reconocer los sesgos cuando no se pueden eliminar.

Lo que la Ciencia (Social) no es

Dado que se basa en el empirismo y la objetividad:

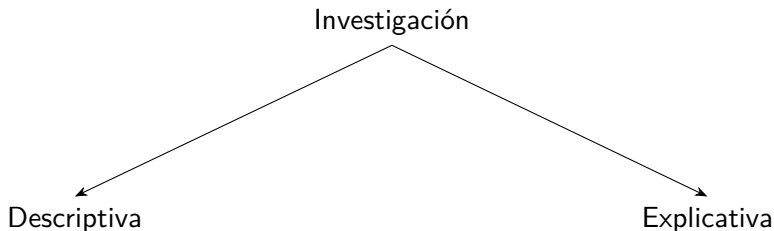
- ▶ NO Basa sus conclusiones en la fe, la intuición o suposiciones.
- ▶ NI Aborda preguntas de moralidad.

Las preguntas de moralidad deben ser dejadas a la religión, la filosofía, la cultura y las conciencias individuales.

Metas de la investigación

Queremos obtener como científicos sociales...

Conocimiento e **ideas** que nos permitan entender mejor el mundo
social



- ▶ Describe conceptos, objetos, tendencias y eventos.

Preguntas como:

- ▶ ¿Cuál es el significado de *XYZ*?
- ▶ ¿Cómo es *ABC*?
- ▶ ¿Cuántos/as *ChLIÑ* hay?
- ▶ ¿Está *ÁÉÍ* aumentando/disminuyendo con el tiempo?
- ▶ ¿Es *ÓÜÿ* más común en el país X o en el país Y?

- ▶ Explica por qué o cómo sucede algo.
- ▶ Encuentra la relación entre conceptos o eventos.
- ▶ Descubre cuándo o bajo qué condiciones ocurre un evento.

Preguntas como...

- ▶ ¿*XYZ* causa *ABC*?
- ▶ ¿Por qué ocurre *DEF*?
- ▶ ¿Cuando ocurre *GHI*, también ocurre *JKL*?
- ▶ ¿Cómo *MNO*?
- ▶ ¿Cuál es la relación entre *PQR* y *STU*?

Buenas preguntas de investigación son

► **Son preguntas**

- No es un tema, empiezan con '¿' y tienen en sí palabras que dejen saber que hay una pregunta como *cómo*, *cuándo*, *por qué*, etc, y culminan con '?'.

► **Claras, acotadas precisas y enfocadas**

- Permiten una interpretación específica y sin ambigüedades, enmarcadas en perspectiva precisa y de alcance limitado.
- Están delimitadas a un contexto o población específica, permitiendo un análisis más detallado.

► **Investigables**

- Se pueden abordar mediante la recolección y análisis de datos, dados sus recursos y limitaciones.

► **Relevantes**

- Tienen importancia para el campo de estudio o la sociedad en general.

► **Originales**

- Abordan un tema nuevo o aportan un enfoque novedoso a un tema existente.

Una lista *incompleta* de cómo argumentar la importancia

Mi investigación está relacionada con...

- ▶ Un problema urgente
- ▶ Un tema crucial de política pública
- ▶ Un tema discutido por la prensa
- ▶ Algo considerado inherentemente importante (e.g., salud, crecimiento económico, desigualdad)

Mi investigación es relevante para...

- ▶ Puerto Rico
- ▶ El Caribe
- ▶ América Latina
- ▶ Estados Unidos
- ▶ Agencias gubernamentales y ciudadanos
- ▶ Grandes cantidades de personas
- ▶ Grandes o influyentes regiones del mundo