

Department of Computer Science and Engineering Lesson Plan

Course Title: Functional Bengali Language (প্রায়োগিক বাংলা ভাষা)

Year/Semester: 1/1 Contact Hours: 28

Credit: 02 Course Type: Core Course

Prerequisite: None Status: Theory

Course Rationale:

এই ক∵োর্সে শেক্ষার্থীরা বাংলা ভাষার উংপত্ত হিত েববির্তণ ও বাংলা ভাষা প্রায়∵োগকি ক্ষত্ের ব্যবহার সম্পর্ক শেখিব।ে

Course Objectives:

The objectives of this course are-

- 1. শক্ষার্থীদরে বাংলা ভাষার বকািশ , উৎপত্তি ও ববির্তন সম্পর্ক জােনত সােহায্য করব।
- 2. শুদ্ধ ভাষায় বাংলা বলত েও লখিত সোহায্য করব।
- 3. একজন শক্ষার্থীকে প্রকৌশলী হসিবে বাংলা ভাষার ব্যবহার করত সোহায্য করব।

Course Learning Outcomes (CLOs):

এই কোর্সটি সফলভাবে শেষ করলে শিক্ষার্থীরা

CLO1 বাংলা ভাষার উৎপত্তি, বিকাশ ও বিবর্তন সম্পর্কে জানতে পাড়বে।

CLO2 বাংলার বানানরীতি সম্পর্কে শিখবে।

CLO3 বাংলা ভাষায় শুদ্ধ ভাবে বলতে ও লিখতে পারবে।
CLO4 প্রকৌশল পেশায় বাংলা ভাষার ব্যবহার করতে পারবে।

Textbooks, References & Other Resources:

- ১. मनीन्प्रकूमात पाय, वाःला वानान, पि'ऊ भाविनिरिः।
- ২. বাংলা বানানের নিয়ম, বাংলা একাডেমী।
- ৩. জামিল চৌধুরী, বাংলা বানান অভিধান, বাংলা একাডেমী।

- ৪. হায়াত মাহমুদ, বাংলা লেখার নিয়ম কানুন, প্রতীক প্রকাশনা সংস্থা।
- ৫. মোঃ ফিরোজ মিয়া, চাকরির বিঁধানবলী, রোদুর প্রকাশনী।

Teaching Strategy: Typical methodologies are Class lectures, web-access, problem formulation, and presentation.

Marks Distribution: Class attendance (10%), quiz/assignments/homework (10%), Class test (20%), Midterm-exam (20%), and final-exam (40%).

Mapping of Course Outcomes to Program Outcomes-

| | PLO(a) | PLO(b) | PLO(c) | PLO(d) | PLO(e) | PLO(f) | PLO(g) | PLO(h) | PLO(i) | PLO(j) | PLO(k) | PLO(1) |
|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|
| CLO1 | | | | | | | | | | $\sqrt{}$ | | |
| CLO2 | | | | | | | | | | $\sqrt{}$ | | |
| CLO3 | | | | | | | | | | | | |
| CLO4 | | | | | | | | | | $\sqrt{}$ | | |

Weekly schedule:

| Day | Торіс | Teaching strategy | Resources/ Facilities | Course Learning Outcome | Assessment Strategy |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 1 | বাংলা ভাষার বিবর্তন – বাংলা ভাষার উৎস, সাধু ও চলিত বাংলা। | Lectures/ Whiteboard | Textbook, Whiteboard, Markers | CLO1 | Class Test- |
| 2 | বাংলা ভাষার বিবর্তন – সাধু ভাষার বিবর্তন। | Lectures/ Whiteboard | Textbook, Whiteboard, Markers | CLO1 | Class Test- |
| 3 | আ ধুনিক বাংলা – আধুনিক বাংলার উৎস ও প্রয় ো জনীতা। | Lectures/ Whiteboard | Textbook, Whiteboard, Markers | CLO2 | Mid Term, Class Test- 1 |
| 4 | আধুনিক বাংলা – মিশ্র বাংলার প্রকৃতি, গঠন ও ব্যবহার, আধুনিক বাংলার প্রচার ও প্রসার। | Lectures/ Whiteboard | Textbook, Whiteboard, Markers | CLO2 | Mid Term, Class Test- 1 |
| 5 | বাংলা ভাষার লিথন দক্ষতা: (১) বাংলা ধ্বনিতত্ব (ধ্বনি, বর্ণ, ধ্বনি পরিবর্তন, যুক্তবর্ণ)। | Lectures/ Whiteboard | Textbook, Whiteboard, Markers | CLO3 | Mid Term, Class Test- 2 |

| 6 | বাংলা ভাষার লিখন দক্ষতা: (২) বাংলা বানান: বাংলা একাডেমির বাংলা বানানের নিয়ম, শন্দের অপপ্রয়োগ, শন্দের বানান ও অশুদ্ধা | Lectures/ Whiteboard | Textbook, Whiteboard, Markers | CLO3 | Mid Term, Class Test- 2 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|---------------|---------------------------------|
| 7 | বাংলা ভাষার লিথন দক্ষতা: (৩) বাক্যের শুদ্ধি-অশুদ্ধি: বাক্যের গঠনগত শুদ্ধি-অশুদ্ধি, বিরাম চহি্ন। | Lectures/ Whiteboard | Textbook, Whiteboard, Markers | CLO3 | Mid Term, Class Test- 2 |
| 8 | বাংলা ভাষার লিখন দক্ষতা: (৪) বাংলা লিখন কৌশল: রেজুলেশন লিখন, অনুষ্ঠান সঞ্চালন পাণ্ডলিপি প্রস্তুত, বিজ্ঞাপন লিখন, প্রুফ সংশণেধন। | Lectures/ Whiteboard | Textbook, Whiteboard, Markers | CLO3 | Mid Term, Class Test- 2 |
| 9 | বাংলা ভাষার কথন-দক্ষতা: (১) বাংলা উচ্চারণের নিয়ম: স্বরবর্ণ ও ব্যাঞ্জনবর্ণের উচ্চারণের স্থান, উচ্চারণরীতা। | Lectures/ Whiteboard | Textbook, Whiteboard, Markers | CLO3 | Class Test- 3, Final Exam |
| 10 | বাংলা ভাষার কথল-দক্ষতা: (২) বাংলা উদ্ধারণ-সূত্র ও তার প্রয় ে াগ। | Lectures/ Whiteboard | Textbook, Whiteboard, Markers | CLO3 | Class Test- 3, Final Exam |
| 11 | প্রকৌশল পেশায় বাংলা: চিঠি আদান-প্রদান, প্রস্তাবনা ও গবেষণাপত্র প্রণয়ন। | Lectures/ Whiteboard | Textbook, Whiteboard, Markers | CLO3, CLO4 | Class Test- 3, Final Exam |
| 12 | প্রকৌশল পেশায় বাংলা: নিয়োগবিধির ও দাপ্তরিক নীতিমালা গঠন। | Lectures/ Whiteboard | Textbook, Whiteboard, Markers | CLO3, CLO4 | Assignment , Final Exam |
| 13 | প্রকৌশল পেশায় বাংলা: পরিবেশ ও আইনগত বিষয়ে জ্ঞানভাষা। | Lectures/ Whiteboard | Textbook, Whiteboard, Markers | CLO3, CLO4 | Assignment , Final Exam |
| 14 | প্রকৌশল পেশায় বাংলা: প্রযুক্তি শেয়ারিং-এ কখ্য ও সাধু ভাষার পার্থক্য ও সমন্বয়। | Lectures/ Whiteboard | Textbook, Whiteboard, Markers | CLO3, CLO4 | Assignment , Final Exam |

Mapping of Levels of Bloom's Taxonomy with skills:

| CLOs | Description | Levels of Bloom's Taxonomy | Skill |
|------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------|
| CLO1 | বাংলা ভাষার উৎপত্তি, বিকাশ ও বিবর্তন সম্পর্কে জানতে পাড়বে। | | |
| CLO2 | বাংলার বানানরীতি সম্পর্কে শিখবে। | | |
| CLO3 | বাংলা ভাষায় শুদ্ধ ভাবে বলতে ও লিখতে পারবে। | | _ |
| CLO4 | প্রকৌশল পেশায় বাংলা ভাষার ব্যবহার করতে পারবে। | | |

Domains and Levels of Bloom's Taxonomy:

^{* &}quot;Cognitive" Domain (C): C1 - Recall data, C2 - Understand, C3 - Apply, C4 - Analysis, C5 - Synthesize, and C6 - Evaluate.

^{* &}quot;Affective" Domain (A): A1 - Receive, A2 - Respond, A3 - Value, A4 - Organize personal value system, and A5 - Internalize value system.

^{* &}quot;Psychomotor" Domain (P): P1 - Imitation, P2 - Manipulation, P3 - Develop precision, P4 - Articulation, and P5 - Naturalization.