Workshop i lineær algebra UNF København

Ungdommens Naturvidenskabelige Forening

29-09-2022



Program

Funktioner

- 2 Lineære ligningssystemer og matricer
- 3 Vektorrum





Program

Funktioner

- 2 Lineære ligningssystemer og matricer
- 3 Vektorrum



Mængder

Definition

En mængde er en samling af forskellige objekter (kaldet elementer). Hvis a er et element i mængden A, skriver vi $a \in A$. Hvis a ikke ligger i A, skriver vi $a \notin A$.



Mængder

Definition

En mængde er en samling af forskellige objekter (kaldet elementer). Hvis a er et element i mængden A, skriver vi $a \in A$. Hvis a ikke ligger i A, skriver vi $a \notin A$.

Eksempel

 $\{1,2,3\}$ er en mængde med tre elementer, nemlig heltallene 1, 2 og 3. $\{a,b\}$ er en mængde med to elementer, nemlig bogstaverne a og b.



Mængder

Definition

En mængde er en samling af forskellige objekter (kaldet elementer). Hvis a er et element i mængden A, skriver vi $a \in A$. Hvis a ikke ligger i A, skriver vi $a \notin A$.

Eksempel

 $\{1,2,3\}$ er en mængde med tre elementer, nemlig heltallene 1, 2 og 3. $\{a,b\}$ er en mængde med to elementer, nemlig bogstaverne a og b.

Definition

Der findes en mængde uden nogle elementer, $\{\}$. Denne betegnes \emptyset og kaldes *den tomme mængde*.



Nogle interessante (uendelige) mængder

$$\mathbb{N} = \{1, 2, 3, ...\} \quad \text{(de naturlige tal)}$$

$$\mathbb{Z} = \{..., -2, -1, 0, 1, 2, ...\} \quad \text{(heltallene)}$$

$$\mathbb{Q} = \left\{\frac{a}{b} \mid a, b \in \mathbb{Z}, b \neq 0\right\} \quad \text{(de rationale tal)}$$

$$\mathbb{R} = \{a, a_1 a_2 a_3 ... \mid a \in \mathbb{Z}, 0 \leq a_i \leq 9 \text{ for alle } i\} \quad \text{(de reelle tal)}$$



Mængdeinklusioner

Definition

Lad A og B være mængder. Hvis det for alle $a \in A$ gælder, at $a \in B$, da er A en delmængde af B, og vi skriver $A \subseteq B$.



Mængdeinklusioner

Definition

Lad A og B være mængder. Hvis det for alle $a \in A$ gælder, at $a \in B$, da er A en delmængde af B, og vi skriver $A \subseteq B$.

Eksempel

 $\{1,2\}\subseteq\{1,2,3\}$, og vi har inklusionerne $\mathbb{N}\subseteq\mathbb{Z}\subseteq\mathbb{Q}\subseteq\mathbb{R}$. Inklusionen $\mathbb{Z}\subseteq\mathbb{Q}$ skyldes, at et heltal a også kan skrives som a/1, og a/1 ligger klart i \mathbb{Q} .



Funktioner

Definition

En $funktion/afbildning\ f$ fra mængden A til mængden B er en sammenknytning af elementer i A til elementer i B således, at et $a \in A$ tilknyttes netop ét element $f(a) \in B$. En funktion fra A til B betegnes $f: A \to B$. A kaldes definitionsmængden, og B kaldes definitionsmængden.



(1) $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$ givet ved forskriften $f(x) = x^2$ er en funktion. Et element $x \in \mathbb{R}$ tilknyttes netop elementet x^2 .



- (1) $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$ givet ved forskriften $f(x) = x^2$ er en funktion. Et element $x \in \mathbb{R}$ tilknyttes netop elementet x^2 .
- (2) $g : \mathbb{R} \to \mathbb{Z}$ givet ved $g(x) = x^2$ er *ikke* en funktion.



- (1) $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$ givet ved forskriften $f(x) = x^2$ er en funktion. Et element $x \in \mathbb{R}$ tilknyttes netop elementet x^2 .
- (2) $g: \mathbb{R} \to \mathbb{Z}$ givet ved $g(x) = x^2$ er *ikke* en funktion. F.eks. har vi g(1/2) = 1/4, så 1/2 tilknyttes elementet 1/4, men $1/4 \notin \mathbb{Z}$.



- (1) $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$ givet ved forskriften $f(x) = x^2$ er en funktion. Et element $x \in \mathbb{R}$ tilknyttes netop elementet x^2 .
- (2) $g : \mathbb{R} \to \mathbb{Z}$ givet ved $g(x) = x^2$ er *ikke* en funktion. F.eks. har vi g(1/2) = 1/4, så 1/2 tilknyttes elementet 1/4, men $1/4 \notin \mathbb{Z}$.
- (3) Lad $A = \{1, 2, 3\}$ og $B = \{a, b, c\}$. Definér $h : A \to B$ ved

$$h(x) = \begin{cases} a & \text{hvis } x \text{ er et primtal} \\ b & \text{hvis } x \text{ er lige} \\ c & \text{ellers} \end{cases}$$



- (1) $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$ givet ved forskriften $f(x) = x^2$ er en funktion. Et element $x \in \mathbb{R}$ tilknyttes netop elementet x^2 .
- (2) $g : \mathbb{R} \to \mathbb{Z}$ givet ved $g(x) = x^2$ er *ikke* en funktion. F.eks. har vi g(1/2) = 1/4, så 1/2 tilknyttes elementet 1/4, men $1/4 \notin \mathbb{Z}$.
- (3) Lad $A = \{1, 2, 3\}$ og $B = \{a, b, c\}$. Definér $h : A \to B$ ved

$$h(x) = \begin{cases} a & \text{hvis } x \text{ er et primtal} \\ b & \text{hvis } x \text{ er lige} \\ c & \text{ellers} \end{cases}$$

Er h en funktion?



Opgaver

Opgave $1.1\ \text{til}\ 1.6\ \text{side}\ 4\ \text{og}\ 5\ \text{i}\ \text{kompendiet}.$



Program

Funktioner

- 2 Lineære ligningssystemer og matricer
- 3 Vektorrum





Lineære ligningssystemer

Fra gymnasiet kender vi lineære ligningssystemer med to ligninger og to ubekendte. F.eks. kan vi løse for x og y i:

$$3x - 4y = 6$$
$$x + 5y = 2.$$

$$x + 5y = 2.$$

Dette svarer også til at finde linjernes skæringspunkt.





Lineære ligningssystemer

Fra gymnasiet kender vi lineære ligningssystemer med to ligninger og to ubekendte. F.eks. kan vi løse for x og y i:

$$3x - 4y = 6$$

$$x + 5y = 2$$
.

Dette svarer også til at finde linjernes skæringspunkt.

Hvad gør vi med mange ligninger med mange ubekendte?





Lineære ligningssystemer

Lemma

Givet et lineært ligningssystem

$$a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + ... + a_{1n}x_n = b_1$$

 $a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + ... + a_{2n}x_n = b_2$
 \vdots
 $a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + ... + a_{mn}x_n = b_m$

med n variable (kaldet $x_1, x_2, ..., x_n$) og m ligninger, hvor alle koefficienter a_{ij} og b_i er reelle tal, da vil følgende operationer ikke ændre på løsningsmængden for ligningssystemet:

- (1) Ombytning af to ligninger.
- (2) At gange en konstant $c \neq 0$ på en ligning.
- (3) At lægge en ligning ganget med en konstant til en anden ligning.

Matricer

Definition

En $m \times n$ -matrix A er et skema af elementer fra $\mathbb R$ med m rækker og n søjler:

$$A = \begin{pmatrix} a_{11} & \cdots & a_{1n} \\ \vdots & & \vdots \\ a_{m1} & \cdots & a_{mn} \end{pmatrix}$$

 a_{ij} indikerer elementet i den i'te række og j'te søjle.





Reduceret echelonform

Definition

En $m \times n$ -matrix

$$A = \begin{pmatrix} a_{11} & \cdots & a_{1n} \\ \vdots & & \vdots \\ a_{m1} & \cdots & a_{mn} \end{pmatrix}$$

siges at være på reduceret echelonform hvis der eksisterer et $r \ge 0$ og indekser $1 \le j_1 < ... < j_r \le n$, sådan at:

• For alle $1 \le s \le r$ gælder

$$a_{ij_s} = egin{cases} 1, & ext{hvis } i = s \ 0, & ext{hvis } i
eq s \end{cases}$$

- ② For alle $1 \le j < j_s$ gælder at $a_{sj} = 0$.
- **3** For alle $r < i \le m$ og $1 \le j \le n$ gælder $a_{ij} = 0$.

Eksempler

De to matricer

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 3 & 0 & 5 \\ 0 & 1 & -2 & 0 & 8 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & -10 \end{pmatrix} \quad \text{og} \quad B = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 & 3 \\ 0 & 0 & 1 & -9 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}$$

er på reduceret echelonform.



Ikke-eksempler

De to matricer

$$A = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 3 \\ 1 & 0 & 2 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \quad \text{og} \quad B = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 & 3 \\ 0 & 0 & \frac{1}{2} & -9 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}$$

er ikke på reduceret echelonform. B siges dog at være på echelonform.



Operationer på matricer

Definition

For en matrix kan vi foretage tre typer af operationer:

- (1) Ombytning af to rækker.
- (2) Multiplikation af en række med en konstant forskellig fra nul.
- (3) At lægge en række ganget en konstant til en anden række.



Operationer på matricer

Definition

For en matrix kan vi foretage tre typer af operationer:

- (1) Ombytning af to rækker.
- (2) Multiplikation af en række med en konstant forskellig fra nul.
- (3) At lægge en række ganget en konstant til en anden række.

Bemærk ligheden med operationerne for ligninger!



Et eksempel

Lad os omdanne matricen

$$A = \begin{pmatrix} 3 & 2 & 0 & -2 \\ 6 & -3 & 0 & 0 \\ -3 & -5 & 2 & -1 \end{pmatrix}$$

til en matrix på reduceret echelonform med de tre operationer.



Opgaver

Tag et kig på opgave 2.1, 2.2 og 2.3 på side 12 og 13. I skal ikke nå det hele, I skal bare blive komfortable med at reducere matricer.



Totalmatricer og Gauss-elimination

Definition

Til et lineært ligningssystem

$$a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + ... + a_{1n}x_n = b_1$$

 $a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + ... + a_{2n}x_n = b_2$
 \vdots
 $a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + ... + a_{mn}x_n = b_m$

knytter vi totalmatricen

$$(A \mid b) = \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & \cdots & a_{1n} \mid b_1 \\ a_{21} & a_{22} & \cdots & a_{2n} \mid b_2 \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots & \vdots \\ a_{m1} & a_{2m} & \cdots & a_{mn} \mid b_m \end{pmatrix}$$

Eksempel

Til ligningssystemet

$$3x - 4y = 6$$
$$x + 5y = 2$$



Eksempel

Til ligningssystemet

$$3x - 4y = 6$$
$$x + 5y = 2$$

har vi totalmatricen

$$\begin{pmatrix} 3 & -4 & | & 6 \\ 1 & 5 & | & 2 \end{pmatrix}.$$



Eksempel

Til ligningssystemet

$$3x - 4y = 6$$
$$x + 5y = 2$$

har vi totalmatricen

$$\begin{pmatrix} 3 & -4 & | & 6 \\ 1 & 5 & | & 2 \end{pmatrix}.$$

Tricket er simpelthen bare at aflæse koefficienterne foran variablene.



Vores metode til ligningsløsning

- (1) Opskriv totalmatricen for ligningssystemet.
- (2) Reducér totalmatricen til en matrix på reduceret echelonform.
- (3) Aflæs ligningssystemet for den reducerede matrix for at se løsningen.



Vores metode til ligningsløsning

- (1) Opskriv totalmatricen for ligningssystemet.
- (2) Reducér totalmatricen til en matrix på reduceret echelonform.
- (3) Aflæs ligningssystemet for den reducerede matrix for at se løsningen.

Vi tager nogle eksempler på denne procedure.



Eksempel 1 (netop én løsning)

Vi tager det nu genkendelige eksempel

$$3x - 4y = 6$$
$$x + 5y = 2.$$

$$x + 5y = 2.$$



Eksempel 2 (ingen løsninger)

Betragt ligningssystemet

$$x + 2y = 3$$
$$4x + 8y = 11.$$





Eksempel 2 (ingen løsninger)

Betragt ligningssystemet

$$x + 2y = 3$$
$$4x + 8y = 11.$$

Totalmatricen for systemet er

$$\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 8 & 11 \end{pmatrix}.$$





Eksempel 3 (uendeligt mange løsninger)

Betragt ligningssystemet

$$2x + y + 7z - 3w = 0$$

$$5x - y + 4z + 4z = -6$$

$$7x + 11z + w = -6$$

Dette ligningssystem har totalmatricen:

$$\begin{pmatrix} 2 & 1 & 7 & -3 & 0 \\ 5 & -1 & 4 & 4 & -6 \\ 7 & 0 & 11 & 1 & -6 \end{pmatrix}$$



Eksempel 3 (uendeligt mange løsninger)

Betragt ligningssystemet

$$2x + y + 7z - 3w = 0$$
$$5x - y + 4z + 4z = -6$$
$$7x + 11z + w = -6.$$

Dette ligningssystem har totalmatricen:

$$\begin{pmatrix} 2 & 1 & 7 & -3 & 0 \\ 5 & -1 & 4 & 4 & -6 \\ 7 & 0 & 11 & 1 & -6 \end{pmatrix} \longrightarrow \begin{pmatrix} 1 & 0 & \frac{11}{7} & \frac{1}{7} & -\frac{6}{7} \\ 0 & 1 & \frac{27}{7} & -\frac{23}{7} & \frac{12}{7} \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}$$



Opgaver

Opgave 2.4 - 2.15 i kompendiet på side 13 til 15.



Definition

En addition på en mængde V er en funktion $+: V \times V \to V$. En (reel) skalar-multiplikation på V er en funktion $\cdot: \mathbb{R} \times V \to V$. I stedet for at skrive +(v,w) skriver vi v+w, og i stedet for $\cdot(a,v)$ skriver vi $a\cdot v$.



Program

Funktioner

2 Lineære ligningssystemer og matricer

3 Vektorrum



Addition og skalarmultiplikation

Definition

En addition på en mængde V er en funktion $+: V \times V \to V$. En (reel) skalar-multiplikation på V er en funktion $\cdot: \mathbb{R} \times V \to V$. I stedet for at skrive +(v,w) skriver vi v+w, og i stedet for $\cdot(a,v)$ skriver vi $a\cdot v$.



Addition og skalarmultiplikation

Definition

En addition på en mængde V er en funktion $+: V \times V \to V$. En (reel) skalar-multiplikation på V er en funktion $\cdot: \mathbb{R} \times V \to V$. I stedet for at skrive +(v, w) skriver vi v + w, og i stedet for $\cdot(a, v)$ skriver vi $a \cdot v$.

Eksempel

Den sædvanlige addition på $\mathbb R$ er en reel addition. F.eks. er 3+7=10. Ligeledes er den sædvanlige multiplikation en reel skalar-multiplikation. F.eks. er $3\cdot 7=21$.



Addition og skalarmultiplikation

Definition

En addition på en mængde V er en funktion $+: V \times V \to V$. En (reel) skalar-multiplikation på V er en funktion $\cdot: \mathbb{R} \times V \to V$. I stedet for at skrive +(v, w) skriver vi v + w, og i stedet for $\cdot(a, v)$ skriver vi $a \cdot v$.

Eksempel

Den sædvanlige addition på $\mathbb R$ er en reel addition. F.eks. er 3+7=10. Ligeledes er den sædvanlige multiplikation en reel skalar-multiplikation. F.eks. er $3\cdot 7=21$.

Bemærkning

Ofte udelader vi gangetegnet \cdot , hvis det er implicit, at det skal være det. Hvis f.eks. $a, b \in \mathbb{R}$ er to reelle tal, skriver vi som regel bare ab for $a \cdot b$.

Vektorrum

Definition

Et reelt vektorrum V er en mængde med en addition + og en reel multiplikation \cdot , så følgende regler gælder:

- **1** u + v = v + u for alle $u, v \in V$ (den *kommutative* egenskab for addition).
- u + (v + w) = (u + v) + w for alle $u, v, w \in V$ (den associative egenskab for addition).
- **3** Der eksisterer et element $0 \in V$, så v + 0 = v for alle $v \in V$ (eksistens af additivt neutralelement).
- For alle $u \in V$ findes et $v \in V$ så u + v = 0 (eksistens af en additiv invers).
- **⑤** For alle $u \in V$ og $a, b \in \mathbb{R}$ gælder a(bu) = (ab)u (den *associative* egenskab for multiplikation).
- For alle $v \in V$ gælder 1v = v (multiplikativ identitet).
- **②** For alle $a, b \in \mathbb{R}$ og $u, v \in V$ gælder a(u + v) = au + av og (a + b)u = au + bu (de *distributive egenskaber*).

Eksempler på vektorrum

 $\mathbb{R},\mathbb{R}^2,\mathbb{R}^3,...,\mathbb{R}^n$ er blandt de vigtigste eksempler på reelle vektorrum.



Eksempler på vektorrum

 $\mathbb{R}, \mathbb{R}^2, \mathbb{R}^3, ..., \mathbb{R}^n$ er blandt de vigtigste eksempler på reelle vektorrum.

Andre interessante eksempler er $\mathbb{R}[x]$ og $\mathbb{R}^{\mathbb{R}}$.



Proposition

Lad V være et reelt vektorrum. Det additive neutralelement 0 er unikt.



Proposition

Lad V være et reelt vektorrum. Det additive neutralelement 0 er unikt.

Proposition

Lad V være et reelt vektorrum. For alle $u \in V$ er det additive invers-element unikt.



Proposition

Lad V være et reelt vektorrum. Det additive neutralelement 0 er unikt.

Proposition

Lad V være et reelt vektorrum. For alle $u \in V$ er det additive invers-element unikt.

Det giver derfor mening at skrive -v for den additive inverse for v.



Proposition

For alle reelle vektorrum V gælder 0v = 0 for alle $v \in V$ (hvor 0 på venstresiden skal forstås som tallet 0, mens 0 på højresiden af lighedstegnet er $0 \in V$).



Proposition

For alle reelle vektorrum V gælder 0v = 0 for alle $v \in V$ (hvor 0 på venstresiden skal forstås som tallet 0, mens 0 på højresiden af lighedstegnet er $0 \in V$).

Proposition

Lad V være et reelt vektorrum. For alle $v \in V$ gælder (-1)v = -v.



Opgaver

Opgave 3.1 - 3.9 på side 18.

