**Study Buddy**

**Voorbereiding/evaluatie tutor**



**Naam Tutor:** Rasmus Leseberg  **Opleidingsonderdeel:** .NET Essentials

**Na(a)m(en) tutees**: Aleyna Arslan

**Aantal sessies die gepland zijn/zullen worden**: 4

**Datum van deze sessie:** 23/04/2023

**Data van alle (reeds geplande) sessies + locatie**:

* 30/04/2023 Uur van 14:00 tot 16:00+- Lokaal: online
* 07/05/2023 Uur van 14:00 tot 16:00+- Lokaal: online
* 14/05/2023 Uur van 14:00 tot 16:00+- Lokaal: online
* 21/05/2023 Uur van 14:00 tot 16:00+- Lokaal: online

**Afgesproken leerinhoud:**

*Wat willen de tutees behandelen? Wat zijn hun concrete vragen? (bevraag dit op voorhand via mail)*

1. Klasses: Basale klasses, interfaces, enumeraties, geavanceerde klasses
2. Overerfing/Polymorphisme
3. (voorlopig) Tekstbestanden

Aleyna heeft tot nu toe (23/04/2023) H1-H14 gezien, dus het hoofdstuk over Tekstbestanden, of ander leerstof, komt waarschijnlijk later nog erbij. Tijdens de eerste sessie zullen Aleyna en ik Klasses behandelen (H10), waarvan de theorie klasseontwerp, private variabelen, public methoden, properties, constructors, superconstructors en meer laat zien. Verder heeft Aleyna de eerste grote oefening van .NET al afgemaakt, maar vindt grotere oefeningen lastig, en zou deze graag ook willen bespreken tijdens de sessies.   
  
Aan de hand van de vooruitgang van de sessies zal deze informatie uitgebreid worden.

**Hoe ga je deze sessie aanpakken? De volgende vragen kunnen je op weg helpen:**

*Met wat ga je beginnen (theorie of oefeningen)? Waarom begin je hiermee? Hoe ga je de theorie uitleggen: zelf uitleg geven, tutees bereiden iets voor en leggen dit aan elkaar uit,… Welke oefeningen ga je hen laten maken? Waar ga je deze oefeningen halen? Ga je afwisselend theorie en oefeningen doen of enkel theorie in het begin van de sessie,…*

**Sessie 1: H10 Klassen schrijven**

* Eerst theorie van H10 overlopen, max 30 mins
* Voorbeeldcode van het boek overlopen, interactief, 30 mins
* BeetleGame (grote oefening) overlopen en oplossingen vergelijken/wijzigen, 45 mins
* Volgende grote oefening bekijken en bespreken, 15 mins

De uiteindelijke structuur van de sessie zal flexibel zijn, als bepaalde stukken moeilijker of makkelijker zijn, zullen deze dieper besproken worden, of overslagen worden. Omdat theorie wegvalt van .NET is het doel uiteindelijk om zo praktijkgericht als mogelijk te werken, en om Aleyna de kans te geven om praktijkgericht leerstof te laten zien.

**Beginsituatie tutees:**

*Wat weet je op voorhand van je tutees? Wat zijn hun sterktes/zwaktes? Wat is hun vooropleiding? Hebben ze al ervaring? Wat waren eerdere punten? Het is belangrijk om hier op voorhand bij stil te staan, om een realistisch doel voor ogen te houden. De inhouden die je tijdens iedere bijles gaat bekijken ga je immers afstemmen op hun voorkennis.*

Sterktes:

* Snapt de logica van C# goed
* Vindt .NET overzichtelijker dan andere programmeertalen
* Kan goed omgaan met de leerkracht

Zwaktes:

* Schrik voor .NET omdat het een buisvak is
* Grote oefeningen zijn moeilijk te ontleden
* Niet 100% zelfzeker van programmeren tijdens grote oefeningen

**Doelstellingen**

*Wat wens je deze sessie te bereiken met de tutees. Je mag dit opsommen.*

**Kennis** (*wat moeten ze kennen, begrijpen, kunnen uitleggen,…)****:***

* Concepten duidelijk en toepasbaar
* Grote oefeningen meer haalbaar laten lijken
* Theorie van het hoofdstuk kunnen toepassen in oefeningen

**Vaardigheden** *(welke oefeningen, toepassingen,… moeten ze kunnen?)****:***

* De moeilijkste oefeningen uit het hoofdstuk kan doen
* De volgende grote oefening kunnen beginnen

**Leerhouding** *(welke inzet verwacht jij van je tutees?)****:***

* Ik verwacht dat Aleyna tijdens de sessie met aandacht oplet en vragen stelt waar nodig, maar ik weet van Aleyna dat ze een zeer actieve leerstijl heeft, dus dat zal helemaal goed komen.

**Waar moet ik op letten tijdens de bijles?**

*Wat zijn jouw aandachtspunten? Was je tijdsindeling van de vorige sessie realistisch? Ga je de tutees zelf voldoende aan het woord laten? Niet vergeten om afspraken te maken met de tutees,…*

Tijdens de uitleg van theorie zal ik proberen zo interactief mogelijk te werken, zodat ik kan bevestigen dat Aleyna de leerstof ook begrijpt. Aan de hand van voorbeelden uit het boek kunnen we bepaalde stukken theorie praktijkgericht te werk zien, wat ook het overlopen van de theorie wat interessanter maakt.   
  
Tijdens het overlopen van de grote oefening is het doel niet om gewoon een oplossing te verbeteren, maar om andere aanpakken te tonen die voor meer beknopte code zou zorgen, wat uiteindelijk leesbaarder is.

Tijdens de sessie zal ik Aleyna natuurlijk voldoende aan het woord laten, zo dat zij kan communiceren wat zij lastig vindt.

**Evaluatie:***(Hoe was de leerhouding van je tutees? Wat kan je doen om deze te verbeteren/in stand te houden? Welke vooruitgang merk je bij je tutees? Hoe vond je jezelf als tutor? Waar ben je tevreden over? Wat vond je moeilijk? Hoe ben je hiermee om gegaan? Wat zou je de volgende keer anders aanpakken? Wat zijn aandachtspunten voor de volgende sessie?)*

**Leermiddelen en geraadpleegde bronnen** *(voor tutor en tutee: handboeken, transparanten, werkblaadjes, cursus, internet,…)*

* H10 Boek van .NET
* Indien nodig boekcode
* PearsonLab online theorie
* BB groet oefeningen