**Study Buddy**

**Voorbereiding/evaluatie tutor**



**Naam Tutor:** Rasmus Leseberg  **Opleidingsonderdeel:** .NET Essentials

**Na(a)m(en) tutees**: Aleyna Arslan

**Aantal sessies die gepland zijn/zullen worden**: 4

**Datum van deze sessie:** 23/04/2023

**Data van alle (reeds geplande) sessies + locatie**:

* 23/04/2023 Uur van 14:50 tot 15:50 Lokaal: online
* …/…/… Uur van …… tot ……. Lokaal……….
* …/…/… Uur van …… tot ……. Lokaal……….

**Afgesproken leerinhoud:**

*Wat willen de tutees behandelen? Wat zijn hun concrete vragen? (bevraag dit op voorhand via mail)*

1. Drawing: verschillende tekeningen maken aan de hand van de toolbox. X/Y koordinaten vastleggen en basale XAML shapes maken.
2. Shapes maken: Soortgelijk aan tekenen.
3. Klasses: Basale klasses, interfaces, enumeraties, geavanceerde klasses
4. Overerfing/Polymorphisme
5. Tekstbestanden

**Hoe ga je deze sessie aanpakken? De volgende vragen kunnen je op weg helpen:**

*Met wat ga je beginnen (theorie of oefeningen)? Waarom begin je hiermee? Hoe ga je de theorie uitleggen: zelf uitleg geven, tutees bereiden iets voor en leggen dit aan elkaar uit,… Welke oefeningen ga je hen laten maken? Waar ga je deze oefeningen halen? Ga je afwisselend theorie en oefeningen doen of enkel theorie in het begin van de sessie,…*

**Sessie 1**

1. Shapes

Event handlers  
**Sessie 2**

1. Objecten (6/10)
2. Klassen

Debuggen  
**Sessie 3**

1. Arrays
2. Lists

Listbox  
**Sessie 4**

1. Tekstbestanden
2. Tekstbewerking
3. Exceptions

De indeling van boven zal proberen om de structuur van de sessies een beetje te weerspiegelen. In de eerste sessie zullen wij voornamelijk Shapes en Event Handlers bekijken. Wij gaan dus aan de hand van de slides hoofdstuk 3, 4, en 5 bespreken vandaag. Ook zal ik met behulp van de tekstboekcode bepaalde voorbeelden laten zien.

**Beginsituatie tutees:**

*Wat weet je op voorhand van je tutees? Wat zijn hun sterktes/zwaktes? Wat is hun vooropleiding? Hebben ze al ervaring? Wat waren eerdere punten? Het is belangrijk om hier op voorhand bij stil te staan, om een realistisch doel voor ogen te houden. De inhouden die je tijdens iedere bijles gaat bekijken ga je immers afstemmen op hun voorkennis.*

Visual Basic

PHP

Polymorphisme introductie bij Informatica 5de/6de

Zwaktes:

Examenstress

Oefening 🡪 Examen

**Doelstellingen**

*Wat wens je deze sessie te bereiken met de tutees. Je mag dit opsommen.*

**Kennis** (*wat moeten ze kennen, begrijpen, kunnen uitleggen,…)****:***

* H3, H4, en H5 goed begrijpen
* Aan de hand van de voorbeelden uit het boek moet de tutee de oefeningen van BB kunnen maken

**Vaardigheden** *(welke oefeningen, toepassingen,… moeten ze kunnen?)****:***

* Tekeningen kunnen maken in een .Net omgeving
* De moeilijkste oefeningen uit deze 3 hoofdstukken kunnen doen na de sessie

**Leerhouding** *(welke inzet verwacht jij van je tutees?)****:***

* Ik verwacht dat de tutee tijdens de sessie met aandacht oplet, en dat hij, als er tijd over is, efficiënt en actief met de oefeningen aan de gang gaat na of tijdens de sessie.

**Waar moet ik op letten tijdens de bijles?**

*Wat zijn jouw aandachtspunten? Was je tijdsindeling van de vorige sessie realistisch? Ga je de tutees zelf voldoende aan het woord laten? Niet vergeten om afspraken te maken met de tutees,…*

Bij andere vakken heb ik de tutee voornamelijk laten oefenen tijdens de les, omdat de vakken van PBTINK praktische ‘doen’ vakken zijn. Bij .NET zou dat ook het geval moeten zijn, maar er is heel veel leerstof wat besproken moet worden, dus ik zal redelijk veel uitleg geven aan de hand van de slides, en als er tijd over is, dan kan de tutee oefeningen doen, die ik dan samen met hem verbeter.

Qua tijdsindeling zal het wel mogelijk zijn om drie hoofdstukken te behandelen in een sessie. Omdat dit de eerste sessie is, zal het na de sessie wel duidelijk zijn of deze aanpak toepasselijk is.

**Evaluatie:***(Hoe was de leerhouding van je tutees? Wat kan je doen om deze te verbeteren/in stand te houden? Welke vooruitgang merk je bij je tutees? Hoe vond je jezelf als tutor? Waar ben je tevreden over? Wat vond je moeilijk? Hoe ben je hiermee om gegaan? Wat zou je de volgende keer anders aanpakken? Wat zijn aandachtspunten voor de volgende sessie?)*

De tutee volgde de uitleg met aandacht, en weet wat hij moet gaan oefenen tot de volgende sessie. Omdat dit vak veel inhoud heeft qua leerstof, was er niet veel interactie tussen de tutee en mij, ik was voornamelijk uitleg aan het geven.

Ik heb de oefeningen van BB als huiswerk gegeven, dus wij zullen in het begin van de volgende sessie zien aan de hand van de oefeningen, hoe goed het begrip is. Aan de hand van de oefeningen zou ik mijn aanpak evt. wijzigen.

**Leermiddelen en geraadpleegde bronnen** *(voor tutor en tutee: handboeken, transparanten, werkblaadjes, cursus, internet,…)*

* H3, H4, H5 slides
* Voorbeelden uit boek
* Visual Studio
* BB oefeningen