**Study Buddy**

**Voorbereiding/evaluatie tutor**



**Naam Tutor:** Rasmus Leseberg  **Opleidingsonderdeel:** .NET Essentials

**Na(a)m(en) tutees**: Senne Geurts

**Aantal sessies die gepland zijn/zullen worden**: 4

**Datum van deze sessie:** 25/08/2022

**Data van alle (reeds geplande) sessies + locatie**:

* 06/08/2022 Uur van 13:00 tot 15:00 Lokaal: online
* 12/08/2022 Uur van 13:00 tot 15:00 Lokaal: online
* 25/08/2022 Uur van 16:00 tot 18:00 Lokaal: online

**Afgesproken leerinhoud:**

*Wat willen de tutees behandelen? Wat zijn hun concrete vragen? (bevraag dit op voorhand via mail)*

1. Drawing: verschillende tekeningen maken aan de hand van de toolbox. X/Y koordinaten vastleggen en basale XAML shapes maken.
2. Shapes maken: Soortgelijk aan tekenen.
3. Klasses: Basale klasses, interfaces, enumeraties, geavanceerde klasses
4. Overerfing/Polymorphisme
5. Tekstbestanden

**Hoe ga je deze sessie aanpakken? De volgende vragen kunnen je op weg helpen:**

*Met wat ga je beginnen (theorie of oefeningen)? Waarom begin je hiermee? Hoe ga je de theorie uitleggen: zelf uitleg geven, tutees bereiden iets voor en leggen dit aan elkaar uit,… Welke oefeningen ga je hen laten maken? Waar ga je deze oefeningen halen? Ga je afwisselend theorie en oefeningen doen of enkel theorie in het begin van de sessie,…*

**Sessie 1**

1. Shapes

Event handlers  
**Sessie 2**

1. Objecten (6/10)
2. Klassen

Debuggen  
**Sessie 3**

Demo van een Examenoefening met uitleg over elke stuk code, vooral tekstbestanden, file handling, exceptions, en meer  
**Sessie 4**

Demo van een Examenoefening met uitleg over elke stuk code, vooral tekstbestanden, file handling, exceptions, en meer

De indeling van boven zal proberen om de structuur van de sessies een beetje te weerspiegelen. In de derde sessie zullen wij een examenoefening bekijken. Ik ga een demo geven van een ‘makkelijkere’ examen oefening, waarbij ik aan de hand van de oefening de cruciale stukken code tot op de bodem ga analyseren en uitleggen aan de tutor. Verder ga ik uitleggen hoe je het beste een examenoefening aanpakt en te werk gaat.

**Beginsituatie tutees:**

*Wat weet je op voorhand van je tutees? Wat zijn hun sterktes/zwaktes? Wat is hun vooropleiding? Hebben ze al ervaring? Wat waren eerdere punten? Het is belangrijk om hier op voorhand bij stil te staan, om een realistisch doel voor ogen te houden. De inhouden die je tijdens iedere bijles gaat bekijken ga je immers afstemmen op hun voorkennis.*

Visual Basic

PHP

Polymorphisme introductie bij Informatica 5de/6de

Zwaktes:

Examenstress

Oefening 🡪 Examen

**Doelstellingen**

*Wat wens je deze sessie te bereiken met de tutees. Je mag dit opsommen.*

**Kennis** (*wat moeten ze kennen, begrijpen, kunnen uitleggen,…)****:***

* Alle leerstof goed kennen.
* Aan de hand van de voorbeelden uit het boek moet de tutee de oefeningen van BB kunnen maken, en examenoefeningen kunnen doen.

**Vaardigheden** *(welke oefeningen, toepassingen,… moeten ze kunnen?)****:***

* Goed kunnen debuggen
* Overerving begrijpen
* Override, protected, etc. goed begrijpen
* Een examenoefening kunnen begrijpen, en als huiswerk ook kunnen oplossen binnen de juiste tijdframe.

**Leerhouding** *(welke inzet verwacht jij van je tutees?)****:***

* Ik verwacht dat de tutee tijdens de sessie met aandacht oplet, en dat hij tijdens de sessie vragen gaat stellen over alle stukken code die niet duidelijk voor hem zijn.

**Waar moet ik op letten tijdens de bijles?**

*Wat zijn jouw aandachtspunten? Was je tijdsindeling van de vorige sessie realistisch? Ga je de tutees zelf voldoende aan het woord laten? Niet vergeten om afspraken te maken met de tutees,…*

Bij andere vakken heb ik de tutee voornamelijk laten oefenen tijdens de les, omdat de vakken van PBTINK praktische ‘doen’ vakken zijn. Bij .NET zou dat ook het geval moeten zijn, maar er is heel veel leerstof wat besproken moet worden, dus ik zal redelijk veel uitleg geven aan de hand van de slides, en als er tijd over is, dan kan de tutee oefeningen doen, die ik dan samen met hem verbeter.

Aan het einde van sessie 2 hebben heeft de tutee laten weten dat een demo van een grote oefening handig zou zijn voor hem. Wij hebben afgesproken dat ik een demo ga geven van een ‘makkelijkere’ oefening, en aan de hand daarvan uitleg ga geven over de belangrijkste stukken code. Ik ga erop letten dat de tutee alles goed begrijpt, en dat ik de belangrijkste stukken code goed uitleg.

**Evaluatie:***(Hoe was de leerhouding van je tutees? Wat kan je doen om deze te verbeteren/in stand te houden? Welke vooruitgang merk je bij je tutees? Hoe vond je jezelf als tutor? Waar ben je tevreden over? Wat vond je moeilijk? Hoe ben je hiermee om gegaan? Wat zou je de volgende keer anders aanpakken? Wat zijn aandachtspunten voor de volgende sessie?)*

In deze sessie heb ik een demonstratie gegeven van een proefexamenoefening. De reden hiervoor was omdat de tutee op dit moment al bezig zou moeten zijn met proefexamen, en omdat de resterende leerstof niet noodzakelijk besproken moest worden, volgens de tutee.

Ik heb in de twee uur een examenvoorbeeld kunnen bespreken, en de uitleg was duidelijk volgens de tutee. Ik ben dieper op de belangrijke stukken code ingegaan, om bepaalde leerstof zoals File Handling en Exceptions beter te bespreken, en ik heb de tutee(s) uitgenodigd om vragen te stellen tijdens de sessie. Ik heb tijdens de sessie ook vaak gevraagd of er vragen waren.

Ik heb de tutee gevraagd of hij graag leerstof wou zien in de laatste sessie, of juist nog een demo, en hij heeft mij laten weten dat wij in de laatste sessie weer een demo zouden kunnen doen van een moeilijkere oefening. Helaas is er een groot verschil tussen iets te begrijpen, en iets te doen, dus mijn hoop is het dat de tutee tijd genoeg heeft om zelf ook oefenexamens te doen.

**Leermiddelen en geraadpleegde bronnen** *(voor tutor en tutee: handboeken, transparanten, werkblaadjes, cursus, internet,…)*

* Examenoefening PixelPass
* Visual Studio