**Study Buddy**

**Voorbereiding/evaluatie tutor**



**Naam Tutor:** Rasmus Leseberg **Opleidingsonderdeel:**  IT Essentials

**Na(a)m(en) tutees**: Senne Geurts

**Aantal sessies die gepland zijn/zullen worden**: 4

**Datum van deze sessie:** 31/07/2022

**Data van alle (reeds geplande) sessies + locatie**:

* 25/07/2022 Uur van 14:30 tot 16:30 Lokaal: Teams online
* 31/07/2022 Uur van 14:00 tot 16:00 Lokaal: Teams online
* …/…/… Uur van …… tot ……. Lokaal……….
* …/…/… Uur van …… tot ……. Lokaal……….

**Afgesproken leerinhoud:**

*Wat willen de tutees behandelen? Wat zijn hun concrete vragen? (bevraag dit op voorhand via mail)*

De tutee wil voornamelijk functies, stringbewerking, lists en arrays behandelen. Het plan is om deze vier onderdelen in 3 of 4 verschillende sessies te verdelen, zodat er nog extra tijd over is om een voorbeeldexamen te doen.

Er zijn momenteel geen concrete vragen, het is voornamelijk belangrijk voor de tutee om de opmaak van een klassieke examenvraag te begrijpen. Omdat functie-indeling deze opmaak uitmaakt, zullen wij van het begin af de indeling van functies behandelen, en stuk voor stuk met behulp van oefeningen meer ingewikkelde opdrachten maken.

In deze sessie gaan wij strings behandelen, wat ook een groot onderdeel is van het examen, en programmeren in het geheel.

**Hoe ga je deze sessie aanpakken? De volgende vragen kunnen je op weg helpen:**

*Met wat ga je beginnen (theorie of oefeningen)? Waarom begin je hiermee? Hoe ga je de theorie uitleggen: zelf uitleg geven, tutees bereiden iets voor en leggen dit aan elkaar uit,… Welke oefeningen ga je hen laten maken? Waar ga je deze oefeningen halen? Ga je afwisselend theorie en oefeningen doen of enkel theorie in het begin van de sessie,…*

De structuur van deze sessie zal als volgt zijn:

Sessie 2: Stringbewerking

Opdracht 5.7, 5.8, 5.9 verbeteren

Slideshow Strings behandelen

Opdrachten in slideshow doen

Oefeningen die wij tijdens de sessie gaan doen:

6.1

6.2

6.3

6.4

Als wij met de sessie klaar zijn, en alles volgens de planning loopt, dan zullen de volgende oefeningen als huiswerk zijn:

6.5

6.6

6.7

**Beginsituatie tutees:**

*Wat weet je op voorhand van je tutees? Wat zijn hun sterktes/zwaktes? Wat is hun vooropleiding? Hebben ze al ervaring? Wat waren eerdere punten? Het is belangrijk om hier op voorhand bij stil te staan, om een realistisch doel voor ogen te houden. De inhouden die je tijdens iedere bijles gaat bekijken ga je immers afstemmen op hun voorkennis.*

De tutee heeft een introductie tot Informatica gehad op het 5de/6de jaar in het middelbaar onderwijs, en heeft ook al met programma’s zoals Visual Basic Studio gewerkt. Ook was de programmeertaal PHP al bekend. Python en PyCharm zijn nieuw.

Zwaktes:

* Stringbewerking
* Examenstress
* De overgang van oefening tot examen beter leren kennen

**Doelstellingen**

*Wat wens je deze sessie te bereiken met de tutees. Je mag dit opsommen.*

**Kennis** (*wat moeten ze kennen, begrijpen, kunnen uitleggen,…)****:***

In H6 komt stringbewerking aan bod. Stringbewerking is een groot onderdeel van dit vak, en zeker heel belangrijk om goed te kunnen voor het examen. Het is dus voor mij belangrijk dat de tutee volledige kennis van deze technieken zal hebben na deze sessie, en na het uitvoeren van de opdrachten.

**Vaardigheden** *(welke oefeningen, toepassingen,… moeten ze kunnen?)****:***

Uiteindelijk is het doel om de moeilijkste oefeningen uit hoofdstuk 6 (Strings) te kunnen.

**Leerhouding** *(welke inzet verwacht jij van je tutees?)****:***

Ik verwacht dat de tutee de oefeningen van de powerpoint zal doen, en uiteindelijk zonder hulp ook de opdrachten van de cursus kan doen.

**Waar moet ik op letten tijdens de bijles?**

*Wat zijn jouw aandachtspunten? Was je tijdsindeling van de vorige sessie realistisch? Ga je de tutees zelf voldoende aan het woord laten? Niet vergeten om afspraken te maken met de tutees,…*  
  
Ik probeer tijdens de sessie te vragen of de leerstof of uitleg duidelijk is, of er vragen tussendoor zijn, of andere belangrijke kwesties. Tot nu toe lijkt de tutee alles goed te begrijpen, en kan de oefeningen ook redelijk snel afmaken. Wij zullen de structuur van de vorige sessie aanhouden in deze sessie, omdat de tijdsindeling van de vorige sessie ook realistisch was.

**Evaluatie:***(Hoe was de leerhouding van je tutees? Wat kan je doen om deze te verbeteren/in stand te houden? Welke vooruitgang merk je bij je tutees? Hoe vond je jezelf als tutor? Waar ben je tevreden over? Wat vond je moeilijk? Hoe ben je hiermee om gegaan? Wat zou je de volgende keer anders aanpakken? Wat zijn aandachtspunten voor de volgende sessie?)*

Net zoals de vorige sessie ging het redelijk vlot. Bij deze leerinhoud had de tutee iets meer moeite in vergelijking met de vorige sessie (en leerinhoud). Wij hebben de oefeningen volgens de planning kunnen doen, en de tutee heeft was oefening als huiswerk meegekregen.   
  
Per ongeluk was de tutee vergeten om de opgegeven opdrachten van de vorige sessie als huiswerk te doen, maar uiteindelijk hadden we daardoor meer tijd voor de leerstof van dit hoofdstuk. Ik heb wel benadrukt dat ik graag de opgegeven opdrachten van dit hoofdstuk zou willen bespreken in de volgende sessie.

Bij de volgende sessie ga ik op de integratie binnen de programma’s letten die als huiswerk waren gegeven: hoe is de structuur en logica? Is het goed opgedeeld en wat kan beter?

**Leermiddelen en geraadpleegde bronnen** *(voor tutor en tutee: handboeken, transparanten, werkblaadjes, cursus, internet,…)*

IT Essentials Cursus H6

H6 Powerpoint Functies

Mijn eigen nagekeken oefeningen als verdere uitleg