**Study Buddy**

**Voorbereiding/evaluatie tutor**



**Naam Tutor:** Rasmus Leseberg **Opleidingsonderdeel:**  IT Essentials

**Na(a)m(en) tutees**: Senne Geurts

**Aantal sessies die gepland zijn/zullen worden**: 4

**Datum van deze sessie:** 04/08/2022

**Data van alle (reeds geplande) sessies + locatie**:

* 25/07/2022 Uur van 14:30 tot 16:30 Lokaal: Teams online
* 31/07/2022 Uur van 14:00 tot 16:00 Lokaal: Teams online
* 04/08/2022 Uur van 16:00 tot 18:00 Lokaal: Teams online
* …/…/… Uur van …… tot ……. Lokaal……….

**Afgesproken leerinhoud:**

*Wat willen de tutees behandelen? Wat zijn hun concrete vragen? (bevraag dit op voorhand via mail)*

De tutee wil voornamelijk functies, stringbewerking, lists en arrays behandelen. Het plan is om deze vier onderdelen in 3 of 4 verschillende sessies te verdelen, zodat er nog extra tijd over is om een voorbeeldexamen te doen.

Er zijn momenteel geen concrete vragen, het is voornamelijk belangrijk voor de tutee om de opmaak van een klassieke examenvraag te begrijpen. Omdat functie-indeling deze opmaak uitmaakt, zullen wij van het begin af de indeling van functies behandelen, en stuk voor stuk met behulp van oefeningen meer ingewikkelde opdrachten maken.

In de eerste sessie hebben wij functies behandeld, in de tweede strings, dus zullen wij vandaag onze aandacht aan lists/arrays besteden.

**Hoe ga je deze sessie aanpakken? De volgende vragen kunnen je op weg helpen:**

*Met wat ga je beginnen (theorie of oefeningen)? Waarom begin je hiermee? Hoe ga je de theorie uitleggen: zelf uitleg geven, tutees bereiden iets voor en leggen dit aan elkaar uit,… Welke oefeningen ga je hen laten maken? Waar ga je deze oefeningen halen? Ga je afwisselend theorie en oefeningen doen of enkel theorie in het begin van de sessie,…*

De structuur van deze sessie zal als volgt zijn:

Sessie 3: Lists

Opdracht 6.5/6.6 verbeteren

Slideshow Lists behandelen

Opdrachten in slideshow evt. doen

Oefeningen:

7.1

7.2

7.3

7.4

Afhankelijk van hoe ver wij raken zullen de volgende oefeningen als huiswerk zijn:

7.5 – 7.10

**Beginsituatie tutees:**

*Wat weet je op voorhand van je tutees? Wat zijn hun sterktes/zwaktes? Wat is hun vooropleiding? Hebben ze al ervaring? Wat waren eerdere punten? Het is belangrijk om hier op voorhand bij stil te staan, om een realistisch doel voor ogen te houden. De inhouden die je tijdens iedere bijles gaat bekijken ga je immers afstemmen op hun voorkennis.*

De tutee heeft een introductie tot Informatica gehad op het 5de/6de jaar in het middelbaar onderwijs, en heeft ook al met programma’s zoals Visual Basic Studio gewerkt. Ook was de programmeertaal PHP al bekend. Python en PyCharm zijn nieuw.

Zwaktes:

* Stringbewerking
* Examenstress
* De overgang van oefening tot examen beter leren kennen

**Doelstellingen**

*Wat wens je deze sessie te bereiken met de tutees. Je mag dit opsommen.*

**Kennis** (*wat moeten ze kennen, begrijpen, kunnen uitleggen,…)****:***

* Stringbewerking volledig kunnen begrijpen
* Grotere oefeningen kunnen doen
* Lists leerstof kunnen begrijpen (H7)
* Basale H7 oefeningen kunnen doen

**Vaardigheden** *(welke oefeningen, toepassingen,… moeten ze kunnen?)****:***

Na de sessie moet de tutee de grotere oefeningen van H7 kunnen doen.

**Leerhouding** *(welke inzet verwacht jij van je tutees?)****:***

Ik verwacht dat de tutee de oefeningen van de powerpoint zal doen, en uiteindelijk zonder hulp ook de opdrachten van de cursus kan doen.

**Waar moet ik op letten tijdens de bijles?**

*Wat zijn jouw aandachtspunten? Was je tijdsindeling van de vorige sessie realistisch? Ga je de tutees zelf voldoende aan het woord laten? Niet vergeten om afspraken te maken met de tutees,…*

Ik ga erop letten dat de tutee deze keer wel het huiswerk heeft gedaan, anders moeten wij die opdrachten tijdens het begin van de les doen. Het is echter belangrijk dat de grotere oefeningen van H6 gedaan zijn, omdat die oefeningen soortgelijk zijn aan de examenoefeningen, en omdat de tutee voornamelijk moeilijkheden had met stringbewerkingen.

Ik zal de tutee oefeningen laten doen van H7, nadat wij de slides + oefeningen hebben behandeld, en dan zullen wij samen de oefeningen verbeteren. Zoals bij de andere sessies is het belangrijkste gedeelte dat de tutee de oefeningen zelf kan doen.

**Evaluatie:***(Hoe was de leerhouding van je tutees? Wat kan je doen om deze te verbeteren/in stand te houden? Welke vooruitgang merk je bij je tutees? Hoe vond je jezelf als tutor? Waar ben je tevreden over? Wat vond je moeilijk? Hoe ben je hiermee om gegaan? Wat zou je de volgende keer anders aanpakken? Wat zijn aandachtspunten voor de volgende sessie?)*

De leerhouding van de tutee was actief en onderzoekend, hij kon alle oefeningen van de powerpoint redelijk probleemloos oplossen. Wij hebben in deze sessie voornamelijk de oefeningen kunnen doen uit de powerpoint, en hebben helaas geen tijd meer gehad voor oefeningen uit de cursus, maar die mag de tutee voor de volgende sessie als huiswerk voorbereiden.

De laatste oefening op de powerpoint was een redelijk grote, en die is ook meer complex dan de basic oefeningen van de H7 cursus. Daarom hebben wij besloten dat Senne de grotere oefeningen uit H7 cursus als huiswerk zal doen, en dat wij in de volgende (en laatste) sessie examenvragen gaan doen/oplossen.

**Leermiddelen en geraadpleegde bronnen** *(voor tutor en tutee: handboeken, transparanten, werkblaadjes, cursus, internet,…)*

IT Essentials Cursus H6/H7

H7 Powerpoint Lists