**Study Buddy**

**Voorbereiding/evaluatie tutor**



**Naam Tutor:** Rasmus Leseberg **Opleidingsonderdeel:**  IT Essentials

**Na(a)m(en) tutees**: Senne Geurts

**Aantal sessies die gepland zijn/zullen worden**: 4

**Datum van deze sessie:** 14/08/2022

**Data van alle (reeds geplande) sessies + locatie**:

* 25/07/2022 Uur van 14:30 tot 16:30 Lokaal: Teams online
* 31/07/2022 Uur van 14:00 tot 16:00 Lokaal: Teams online
* 04/08/2022 Uur van 16:00 tot 18:00 Lokaal: Teams online
* 14/08/2022 Uur van 15:30 tot 17:30 Lokaal: Teams online

**Afgesproken leerinhoud:**

*Wat willen de tutees behandelen? Wat zijn hun concrete vragen? (bevraag dit op voorhand via mail)*

De tutee wil voornamelijk functies, stringbewerking, lists en arrays behandelen. Het plan is om deze vier onderdelen in 3 of 4 verschillende sessies te verdelen, zodat er nog extra tijd over is om een voorbeeldexamen te doen.

Er zijn momenteel geen concrete vragen, het is voornamelijk belangrijk voor de tutee om de opmaak van een klassieke examenvraag te begrijpen. Omdat functie-indeling deze opmaak uitmaakt, zullen wij van het begin af de indeling van functies behandelen, en stuk voor stuk met behulp van oefeningen meer ingewikkelde opdrachten maken.

In de eerste sessie hebben wij functies behandeld, in de tweede strings, in de derde sessie lists/arrays, en dus hebben wij alle leerstof van de cursus gezien. Dit betekent dat wij in deze laatste sessie tijd over hebben om examenoefeningen te kunnen doen.

**Hoe ga je deze sessie aanpakken? De volgende vragen kunnen je op weg helpen:**

*Met wat ga je beginnen (theorie of oefeningen)? Waarom begin je hiermee? Hoe ga je de theorie uitleggen: zelf uitleg geven, tutees bereiden iets voor en leggen dit aan elkaar uit,… Welke oefeningen ga je hen laten maken? Waar ga je deze oefeningen halen? Ga je afwisselend theorie en oefeningen doen of enkel theorie in het begin van de sessie,…*

De structuur van deze sessie zal als volgt zijn:

Sessie 4: Examenvoorbereiding

Opdrachten 7.5 – 7.10 verbeteren

Als de tutee geen tijd had voor deze oefeningen, dan gaan wij die tijdens de les moeten doen. Als er tijd over is, dan zullen wij een Examenoefening doornemen en doen.

In het geval dat de tutee het huiswerk heeft kunnen doen, en dat de verbetering daarvan vlot gaat, dan zullen wij de PXL catering vraag doen van BB, een van synthese extra oefeningen ter voorbereiding voor het examen.

Als laatst evt. examentips bespreken.

**Beginsituatie tutees:**

*Wat weet je op voorhand van je tutees? Wat zijn hun sterktes/zwaktes? Wat is hun vooropleiding? Hebben ze al ervaring? Wat waren eerdere punten? Het is belangrijk om hier op voorhand bij stil te staan, om een realistisch doel voor ogen te houden. De inhouden die je tijdens iedere bijles gaat bekijken ga je immers afstemmen op hun voorkennis.*

De tutee heeft een introductie tot Informatica gehad op het 5de/6de jaar in het middelbaar onderwijs, en heeft ook al met programma’s zoals Visual Basic Studio gewerkt. Ook was de programmeertaal PHP al bekend. Python en PyCharm zijn nieuw.

Zwaktes:

* Stringbewerking
* Examenstress
* De overgang van oefening tot examen beter leren kennen

**Doelstellingen**

*Wat wens je deze sessie te bereiken met de tutees. Je mag dit opsommen.*

**Kennis** (*wat moeten ze kennen, begrijpen, kunnen uitleggen,…)****:***

* Stringbewerking volledig kunnen begrijpen
* Grotere oefeningen kunnen doen
* Lists leerstof kunnen begrijpen (H7)
* Grote H7 oefeningen kunnen doen

**Vaardigheden** *(welke oefeningen, toepassingen,… moeten ze kunnen?)****:***

Na deze laatste sessie moet de tutee examenoefeningen kunnen doen met tijdsbeperking.

**Leerhouding** *(welke inzet verwacht jij van je tutees?)****:***

Ik verwacht dat de tutee de oefeningen van BB uiteindelijk zal kunnen doen, hopelijk al tijdens deze laatste sessie.

**Waar moet ik op letten tijdens de bijles?**

*Wat zijn jouw aandachtspunten? Was je tijdsindeling van de vorige sessie realistisch? Ga je de tutees zelf voldoende aan het woord laten? Niet vergeten om afspraken te maken met de tutees,…*

Ik ga erop letten dat de tutee deze keer wel het huiswerk heeft gedaan, anders moeten wij die opdrachten tijdens het begin van de les doen. Het is echter belangrijk dat de grotere oefeningen van H7 gedaan zijn, omdat die oefeningen soortgelijk zijn aan de examenoefeningen, en omdat de tutee anders geen examenoefening zal kunnen afleggen, als hij de oefeningen van H7 niet kan doen.

Zoals bij de andere sessies is het belangrijkste gedeelte dat de tutee de oefeningen zelf kan doen, en dus zal ik tijdens de les de tutee laten oefenen met begeleiding. Wij zullen smen de oefeningen verbeteren als die klaar zijn.

**Evaluatie:***(Hoe was de leerhouding van je tutees? Wat kan je doen om deze te verbeteren/in stand te houden? Welke vooruitgang merk je bij je tutees? Hoe vond je jezelf als tutor? Waar ben je tevreden over? Wat vond je moeilijk? Hoe ben je hiermee om gegaan? Wat zou je de volgende keer anders aanpakken? Wat zijn aandachtspunten voor de volgende sessie?)*

De tutee was nog bezig met bepaalde oefeningen uit H7 toen onze vergadering was begonnen, en de wens van de tutee was om hiermee verder te gaan tijdens de les. We hebben dus uiteindelijk geen tijd meer gehad om een examenoefening te kunnen doen tijdens te sessie, maar ik heb de tutee kunnen begeleiden met bepaalde moeilijke H7 oefeningen.   
  
De tutee lijkt de moeilijkste leerstof ook goed te begrijpen en uit te kunnen voeren (2D arrays, en gegevens hiervan opvragen), dus het lijkt uiteindelijk erop dat de sessies succesvol waren. De tutee had aan het eind van deze sessie geen vragen meer qua leerinhoud, en heeft ook een goed gevoel voor het examen.   
  
Als afsluiter heb ik bepaalde examenoefeningen aangeraden die ik zelf ook interessant vond toen, en de tutee heeft genoeg materiaal om in de volgende week nog aardig wat te oefenen. Als de tutee hulp nodig heeft tijdens deze periode, dan ben ik beschikbaar voor hem.

**Leermiddelen en geraadpleegde bronnen** *(voor tutor en tutee: handboeken, transparanten, werkblaadjes, cursus, internet,…)*

IT Essentials Cursus H7

BB Synthese oefeningen (extra)