

Fiche n° 7 - Révision des TD 1 à 6 - CORRECTION

v2024-10-30

**Exercice 1.** Donner les négations des propositions suivantes. Sont-elles vraies ou fausses ? Justifier vos réponses.

(a) Proposition  $P$  :  $\forall n \in \mathbb{Z}, (n \leq 0) \text{ ou } (n^2 \geq 1)$  V

Proposition  $\neg P$  :  $\exists n \in \mathbb{Z}, (n > 0) \text{ et } (n^2 < 1)$  F

Soit  $n \in \mathbb{Z}$  - 1<sup>er</sup> cas  $n \leq 0$  alors  $P$  est vraie.

2<sup>ème</sup> cas  $n > 0$ . Comme  $n \in \mathbb{Z}$ ,  $n \geq 1$  donc  $n^2 \geq 1$   
et  $P$  est vraie.

Donc  $P$  est vraie dans les 2 cas (et  $\neg P$  est fausse)

(b) Proposition  $Q$  :  $\exists x \in \mathbb{R}, (x > 5) \text{ et } (x^2 < 2)$  F

Proposition  $\neg Q$  :  $\forall x \in \mathbb{R}, (x \leq 5) \text{ ou } (x^2 \geq 2)$  V

Soit  $x \in \mathbb{R}$  - 1<sup>er</sup> cas :  $x \leq 5$ . Alors  $\neg Q$  est vraie.

2<sup>ème</sup> cas :  $x > 5$ . Alors  $x^2 > 25$  et  $25 \geq 2$  donc  $x^2 \geq 2$ .  
Alors  $\neg Q$  est vraie.

Conclusion :  $\neg Q$  est vraie dans les deux cas. (et  $Q$  est fausse)

**Exercice 2.** On considère des propositions  $P$  et  $Q$  de valeurs de vérité quelconques.

$P$	$Q$	$P \text{ ou } Q$	$P \text{ et } Q$	$\neg(P \text{ et } Q)$	$A$
V	V	V	V	F	F
V	F	V	F	V	V
F	V	V	F	V	V
F	F	F	F	V	F

$P$	$Q$	$P$	$\neg Q$	$P \text{ et } \neg Q$	$\neg P$	$Q$	$\neg P \text{ et } Q$	$B$
V	V	V	F	F	F	V	F	F
V	F	V	V	V	F	F	F	V
F	V	F	F	F	V	V	V	V
F	F	F	V	F	V	F	F	F

(a) Ecrire la table de vérité de la proposition  $A$  :  $(P \text{ ou } Q) \text{ et } \neg(P \text{ et } Q)$

(b) Ecrire la table de vérité de la proposition  $B$  :  $(P \text{ et } \neg Q) \text{ ou } (\neg P \text{ et } Q)$

(c) Comparer les propositions  $A$  et  $B$ . Que peut-on en déduire?

Les propositions  $A$  et  $B$  ont mêmes valeurs de vérité :  
Elles sont donc équivalentes ( $A \Leftrightarrow B$ )

**Exercice 3.** Écrire la négation de chacune de ces propositions suivantes et indiquer en le justifiant si la proposition considérée est vraie ou fausse.

(a) Proposition  $P$  :  $\exists n \in \mathbb{N}, \forall p \in \mathbb{N}, p + n \geq 2$  V

Proposition  $\neg P$  :  $\forall n \in \mathbb{N}, \exists p \in \mathbb{N}, p + n < 2$  F

On prend  $n = 2$ . Soit  $p \in \mathbb{N}$ . Donc  $p \geq 0$  et  $p + 2 \geq 2$

Donc  $p + n \geq 2$  et  $P$  est vraie  
(et  $\neg P$  est fausse)

(b) Proposition  $Q : \forall x \in \mathbb{R}, \exists y \in \mathbb{R}, x^2 + y^2 < 1$

F

Proposition  $\neg Q : \exists x \in \mathbb{R}, \forall y \in \mathbb{R}, x^2 + y^2 \geq 1$  V

On prend  $x=1$ . alors pour  $y \in \mathbb{R}$ ,  $y^2 \geq 0$  et  $1+y^2 \geq 1+0$   
donc  $x^2+y^2 \geq 1$ . Donc  $\neg Q$  est vraie et  $Q$  est fausse

**Exercice 4.** Démontrer par récurrence sur  $n$  que pour tout  $n \geq 2$  l'implication

$$[x > 0] \Rightarrow [(1+x)^n > 1+nx] \quad (*)$$

est vraie.

• Initialisation. pour  $n=2$ , on a pour  $x > 0$

$$(1+x)^2 = 1+2x+x^2$$

comme  $x^2 > 0$ , on a  $1+2x+x^2 > 1+2x$

donc  $(1+x)^2 > 1+2x$  et  $(*)$  est vraie pour  $n=2$

• Hérité - On suppose que  $(*)$  est vraie pour  $n \geq 2$ .

Soit  $x > 0$ .  $(1+x)^{n+1} = (1+x)^n (1+x)$ .

comme  $(1+x)^n > 1+nx$  et  $(1+x) > 0$ , on a  $(1+x)^n (1+x) > (1+nx)(1+x)$

donc  $(1+x)^{n+1} > 1+(n+1)x+nx^2$ . comme  $nx^2 > 0$ ,

on a  $1+(n+1)x+nx^2 > 1+(n+1)x$  et donc  $(1+x)^{n+1} > 1+(n+1)x$ .

Donc  $(*)$  est vraie pour  $(n+1)$ .

• conclusion :  $(*)$  est vraie pour tout  $n \geq 2$ .

**Exercice 5.** On considère les nombres complexes  $z = -1 + 4i$  et  $z' = 2 + 5i$ . Déterminer explicitement :

(a)  $\bar{z}, |z|, z+z'$   $\bar{z} = -1-4i$   $|z| = \sqrt{(-1)^2 + (4)^2} = \sqrt{1+16} = \sqrt{17}$   
 $z+z' = (-1+4i) + (2+5i) = (-1+2) + i(4+5) = 1+9i$

(b)  $zz' = (-1+4i)(2+5i) = -2-5i+8i-20 = -22+3i$

(c)  $\frac{z}{z'} = \frac{-1+4i}{2+5i} = \frac{(-1+4i)(2-5i)}{(2+5i)(2-5i)} = \frac{-2+5i+8i+20}{2^2+5^2}$   
 $= \frac{1}{4+25} (18+13i) = \frac{18}{29} + i \frac{13}{29}$

**Exercice 6.** On considère les nombres complexes  $z = 3 - 3i$ .

(a) Déterminer explicitement :  $|z|$  et  $\frac{z}{|z|}$

$$|z| = \sqrt{3^2 + (-3)^2} = \sqrt{9+9} = \sqrt{18}$$

$$|z| = \sqrt{2 \times 9} = 3\sqrt{2} \quad \text{donc} \quad \frac{z}{|z|} = \frac{1}{\sqrt{2}} - i \frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{2} - i \frac{\sqrt{2}}{2}$$

(b) Déterminer  $\theta$  tel que  $\frac{z}{|z|} = \cos \theta + i \sin \theta$ .

Il faut que  $\begin{cases} \cos \theta = \frac{\sqrt{2}}{2} \\ \sin \theta = -\frac{\sqrt{2}}{2} \end{cases} \quad \text{donc} \quad \theta = -\frac{\pi}{4}$

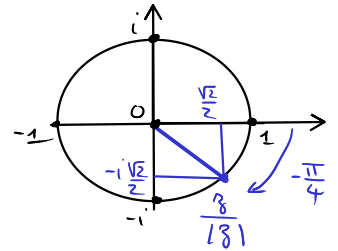
(c) Donner la forme exponentielle complexe de  $z$ .

$$z = 3\sqrt{2} e^{-i\frac{\pi}{4}}$$

(d) Calculer explicitement et simplifier  $z^8$ .

$$z^8 = (3\sqrt{2} e^{-i\frac{\pi}{4}})^8 = 3^8 (\sqrt{2})^8 (e^{-i\frac{\pi}{4}})^8 = 3^8 (\sqrt{2}^2)^4 e^{-i\frac{\pi}{4} \times 8} = 3^8 \times 2^4 e^{-2\pi i}$$

$$= 2^4 3^8$$



**Exercice 7.** Soit un ensemble  $E$  et deux parties  $A$  et  $B$  de  $E$ . Démontrer que

$$(A \setminus B) \cup (B \setminus A) = (A \cup B) \setminus (A \cap B).$$

• Soit  $x \in (A \setminus B) \cup (B \setminus A)$ . Donc  $x \in (A \setminus B)$  ou  $x \in (B \setminus A)$

1<sup>er</sup> cas :  $x \in (A \setminus B)$  donc  $x \in A$  et  $x \notin B$ .

$x \in A$  donc  $x \in A \cup B$ .

$x \notin B$  donc  $x \notin A \cap B$ . (Sinon on aurait  $x \in A \cap B$  donc  $x \in A$  et  $x \in B$ , ce qui est impossible).

Donc  $x \in (A \cup B) \setminus (A \cap B)$

2<sup>nd</sup> cas :  $x \in (B \setminus A)$ . La démonstration est identique au 1<sup>er</sup> cas en échangeant le rôle de  $A$  et  $B$  - donc  $(A \setminus B) \cup (B \setminus A) \subset (A \cup B) \setminus (A \cap B)$

• Soit  $x \in (A \cup B) \setminus (A \cap B)$ . donc  $x \in (A \cup B)$  et  $x \notin (A \cap B)$ .

1<sup>er</sup> cas :  $x \in A$ . Comme  $x \notin (A \cap B)$ , alors  $x \notin B$ . (Sinon on aurait  $x \in B$ , comme  $x \in A$ , on aurait alors  $x \in A \cap B$ , ce qui est impossible).  
 $x \in A$  et  $x \notin B$  donc  $x \in A \setminus B$

2<sup>nd</sup> cas :  $x \in B$  - On démontrerait de même que  $x \in B \setminus A$  avec la même démonstration que dans le 1<sup>er</sup> cas - donc  $(A \cup B) \setminus (A \cap B) \subset (A \setminus B) \cup (B \setminus A)$

• conclusion :  $(A \setminus B) \cup (B \setminus A) = (A \cup B) \setminus (A \cap B)$

**Exercice 8.** Les applications suivantes sont-elles injectives ? surjectives ? bijectives ? Justifiez vos réponses.

(a)  $f: \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Z}, n \mapsto 2^n$ .

• not injective : Soit  $m_1, m_2 \in \mathbb{Z}$  : on suppose que  $f(m_1) = f(m_2)$   
alors  $2^{m_1} = 2^{m_2}$  puis  $\ln(2^{m_1}) = \ln(2^{m_2})$  donc  $m_1 \ln(2) = m_2 \ln(2)$   
donc  $m_1 = m_2$  (car  $\ln(2) \neq 0$ )

• not surjective :  $\forall n \in \mathbb{Z}, f(n) = 2^n > 0$  donc  $-1$  n'a pas d'antécédent.

• not bijective.

(b)  $g: \mathbb{R}^* \rightarrow \mathbb{R}^*, x \mapsto \frac{3}{x}$ .

$g$  est bijective (donc injective et surjective).

Soit  $y \in \mathbb{R}^*$ . Pour  $x \in \mathbb{R}^*$  on a :

$$f(x) = y \Leftrightarrow \frac{3}{x} = y \Leftrightarrow 3 = xy \Leftrightarrow x = \frac{3}{y}$$

Pour  $y \in \mathbb{R}^*$ , il existe bien un unique  $x \in \mathbb{R}^*$  (qui est  $\frac{3}{y}$ ) tel que  $f(x) = y$

**Exercice 9.** Calculer explicitement lorsque cela est possible les fonctions suivantes  $f \circ g$ ,  $g \circ f$ ,  $f^{-1}$ ,  $g^{-1}$  dans les cas suivants :

(a)  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(x) = 2x - 1$  et  $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $g(y) = 3y + 2$

- pour  $y \in \mathbb{R}$ ,  $(f \circ g)(y) = f(g(y)) = f(3y + 2) = 2(3y + 2) - 1 = 6y + 3$
- pour  $x \in \mathbb{R}$ ,  $(g \circ f)(x) = g(f(x)) = g(2x - 1) = 3(2x - 1) + 2 = 6x - 1$
- Soit  $y \in \mathbb{R}$ .  $f(x) = y \Leftrightarrow 2x - 1 = y \Leftrightarrow 2x = y + 1 \Leftrightarrow x = \frac{1}{2}y + \frac{1}{2}$   
donc  $f$  est bijective et  $f^{-1}(y) = \frac{1}{2}y + \frac{1}{2}$
- Soit  $x \in \mathbb{R}$ .  $g(y) = x \Leftrightarrow 3y + 2 = x \Leftrightarrow 3y = x - 2 \Leftrightarrow y = \frac{1}{3}x - \frac{2}{3}$   
donc  $g$  est bijective et  $g^{-1}(x) = \frac{1}{3}x - \frac{2}{3}$

(b)  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(x) = x^2$  et  $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $g(y) = y + 1$

- Soit  $y \in \mathbb{R}$ .  $(f \circ g)(y) = f(g(y)) = f(y + 1) = (y + 1)^2 = y^2 + 2y + 1$
- Soit  $x \in \mathbb{R}$ .  $(g \circ f)(x) = g(f(x)) = g(x^2) = (x^2) + 1 = x^2 + 1$
- $f$  n'est pas injective car  $f(-2) = f(2) = 4$   
donc  $f^{-1}$  n'est pas définie.
- Soit  $t \in \mathbb{R}$ .  $g(y) = t \Leftrightarrow y + 1 = t \Leftrightarrow y = t - 1$   
Donc  $g$  est bijective et  $g^{-1}(t) = t - 1$ .

(c)  $f: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(x, y) = xy$  et  $g: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$ ,  $g(u, v) = (2u, u + v)$

- Soient  $u, v \in \mathbb{R}$ .  $(f \circ g)(u, v) = f(g(u, v)) = f(2u, u + v) = (2u)(u + v) = 2u^2 + 2uv$
- Comme on a:  $\mathbb{R}^2 \xrightarrow{f} \mathbb{R}$  et  $\mathbb{R}^2 \xrightarrow{g} \mathbb{R}^2$   
l'ensemble d'arrivée de  $f$  ( $\mathbb{R}$ ) n'est pas inclus dans l'ensemble de départ de  $g$  ( $\mathbb{R}^2$ ),  $g \circ f$  n'est pas définie.
- $f$  n'est pas injective car  $f(2, 2) = f(-2, -2) = 4$ . donc  $f^{-1}$  n'est pas définie.
- Soit  $(x, y) \in \mathbb{R}$ .  $g(u, v) = (x, y) \Leftrightarrow \begin{cases} 2u = x \\ u + v = y \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} u = \frac{x}{2} \\ v = y - u \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} u = \frac{x}{2} \\ v = y - \frac{x}{2} \end{cases}$   
donc  $g$  est bijective et  $g^{-1}(x, y) = (\frac{x}{2}, y - \frac{x}{2})$

**Exercice 10.** Soit  $b \geq 0$ . Montrer que si pour tout  $\delta > 0$  on a  $b^2 + \sqrt{b} \leq \delta$ , alors  $b = 0$ .

on suppose par l'absurde que  $b > 0$ . On pose  $\delta = \frac{1}{2}b^2$ . Donc  $b^2 > \frac{1}{2}b^2$   
Donc  $b^2 > \delta$ . Comme  $\sqrt{b} > 0$ ,  $b^2 + \sqrt{b} > \delta$ .  
ce qui contredit  $b^2 + \sqrt{b} \leq \delta$ .  
Donc  $b = 0$ .