

Fiche n° 8 - Relations binaires - Relations d'équivalence

v2024-11-04

Une **relation binaire** \mathcal{R} d'un ensemble E vers un ensemble F est une partie G du produit cartésien $E \times F$. On dit que x est en relation avec y si et seulement si $(x, y) \in G$. On note alors : $x \mathcal{R} y$. L'ensemble G (noté aussi et seulement si $G_{\mathcal{R}}$) est le **graphe** de la relation \mathcal{R} .

Soit \mathcal{R} une relation binaire définie de E vers E (on alors dit que \mathcal{R} une relation binaire interne sur E).

- \mathcal{R} est dite **réflexive** si et seulement si : $\forall x \in E, \quad x \mathcal{R} x$
- \mathcal{R} est dite **symétrique** si et seulement si : $\forall x, y \in E, \quad (x \mathcal{R} y \iff y \mathcal{R} x)$
- \mathcal{R} est dite **anti-symétrique** si et seulement si : $\forall x, y \in E, \quad (x \mathcal{R} y \text{ et } y \mathcal{R} x) \implies (x = y)$
- \mathcal{R} est dite **transitive** si et seulement si : $\forall x, y, z \in E, \quad (x \mathcal{R} y \text{ et } y \mathcal{R} z) \implies (x \mathcal{R} z)$

Une **relation d'équivalence** est une relation qui est à la fois réflexive, symétrique et transitive.

Pour $a \in E$, on appelle **classe** de a et on note $\text{cl}(a)$ (ou bien \dot{a}) l'ensemble : $\text{cl}(a) = \dot{a} = \{x \in E \mid x \mathcal{R} a\}$.

Si \mathcal{R} est une relation d'équivalence sur E , alors pour tout $x, y \in E$ on a les propriétés suivantes pour tout $a, b \in E$:

- $a \in \text{cl}(a) \quad \text{et} \quad b \in \text{cl}(a) \iff b \mathcal{R} a \iff a \mathcal{R} b \iff a \in \text{cl}(b)$

On note alors $E/\mathcal{R} = \{\text{cl}(a) \mid a \in E\}$ l'ensemble des classes d'équivalence (appelé l'**ensemble quotient** de E par \mathcal{R}). La famille des classes $(\text{cl}(a))_{a \in E}$ forment une **partition** de E : En effet :

- Les classes sont non vides : pour tout $a \in E$ on a $\text{cl}(a) \neq \emptyset$ car $a \in \text{cl}(a)$.
- Les classes sont disjointes 2 à 2 : pour tout $a, b \in E$, soit $\text{cl}(a) \cap \text{cl}(b) = \emptyset$, soit $\text{cl}(a) = \text{cl}(b)$.
- La réunion de toutes les classes de E est E tout entier : $\bigcup_{a \in E} \text{cl}(a) = E$.

Exercice 1. On considère $X = \{1, 2, 3, 4\}$. Pour les relations binaires définies sur X ci-dessous, déterminer si chacune de ces relations est réflexive ? symétrique ? antisymétrique ? transitive ? Tracer un diagramme cartésien (Si $x \mathcal{R} y$, on place un V dans le tableau $E \times E$ à l'intersection de la ligne x et de la colonne y) et un diagramme sagittal.

- (a) $\mathcal{R} = \{(1, 1), (1, 2), (2, 1), (2, 2), (2, 4), (3, 4), (4, 2), (4, 3), (4, 4)\}$
- (b) $\mathcal{R} = \{(1, 1), (1, 2), (2, 1), (2, 2), (2, 4), (3, 3), (3, 4), (4, 2), (4, 3), (4, 4)\}$
- (c) $\mathcal{R} = \{(1, 1), (1, 3), (2, 2), (2, 4), (3, 3), (4, 1), (4, 4)\}$
- (d) $\mathcal{R} = \{(1, 2), (2, 4), (1, 3), (1, 4)\}$

Exercice 2. Soit E l'ensemble des droites du plan. Le parallélisme est-elle une relation réflexive? symétrique? antisymétrique? transitive? Mêmes questions pour l'orthogonalité.

Exercice 3. On définit sur \mathbb{Z} la relation suivante :

$$\forall (x, y) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Z}, \quad (x \mathcal{R} y) \iff (x - y \text{ est multiple de } 3).$$

On rappelle le principe de la division euclidienne par 3 : pour tout entier n il existe un unique couple $(q, r) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{N}$ tel que $n = 3q + r$ avec $0 \leq r < 3$.

- (a) Montrer que \mathcal{R} est une relation d'équivalence.
- (b) Déterminer l'ensemble quotient des classes d'équivalence \mathbb{Z}/\mathcal{R} (noté $\mathbb{Z}/3\mathbb{Z}$) et décrire la partition de \mathbb{Z} par les classes d'équivalence.

Exercice 4. On définit sur \mathbb{R}^2 la relation suivante :

$$\forall ((x, y), (a, b)) \in \mathbb{R}^2 \times \mathbb{R}^2, \quad (x, y) \mathcal{R} (a, b) \text{ si et seulement si } x^2 + y^2 = a^2 + b^2.$$

Montrer que \mathcal{R} est une relation d'équivalence. Décrire la partition de \mathbb{R}^2 par les classes d'équivalence de \mathcal{R} .