





به نام حق

شیوه نامه اجرایی کارسوق ملی فراگیر مدرسه تابستانه ۱۴۰۲

حضوری و مجازی

سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان و دانشگاه صنعتی شریف تهران (انجمن علمی رستا)

مردادماه و شهریورماه ۱۴۰۲

دبیرخانه: دبیرستان دوره دوم متوسطه فرزانگان اسلامشهر







مقدمه

توجه به آموزش خلاقانه و مسئله محور که در آن دانش آموز بتواند خود به کشف و خلق بپردازد و مراحل حل یک سوال را طی کند از اهمیت بالایی برخوردار است. در این آموزش معلم متکلم وحده نیست و دانش آموزان در روند آموزشی بهصورت فعالانه حضور دارند. معلم راهنما و همیار دانش آموز در مسیر او برای رسیدن به پاسخ مسئله است. از طرفی ایجاد بستری برای تجربه معلمی برای دانشجویان و به ویژه قشر نخبه در راستای ارتقا سطح آموزش کشور دارای اهمیت است. اگر دانشجویان نخبه فرصت این تجربه را داشته باشند امکان پرشدن بسیاری از خلاءهای علمی کشور به کمک ایشان فراهم خواهد شد. جمع علمی – ترویجی رستا که متشکل از دانشجویان دانشگاههای برتر کشور است، از سال ۱۳۹۶ اقدام به برگزاری دورههای برخط و حضوری برای دانش آموزان دورههای اول و دوم متوسطه از سراسر کشور کرده است. در این رویدادها دانشجویان نخبهی کشور به عنوان آموزگار حضور دارند. دانش آموزان در این رویدادها بهصورت گروهی شرکت می کنند تا بتوانند مهارتهای مختلف علمی و عملی را در یک بستر واقعی اجتماعی تجربه کنند. هم چنین تدریس بهصورت تعاملی و بازی وارسازی شده انجام می شود.

طبق اساسنامه ی جدید در سال ۱۳۹۷، سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان در تلاش است خدمات خود را از مدارس سمپاد و استعداد تحصیلی به تمامی مستعدین برتر کشور و تمامی حوزههای استعدادی گسترش دهد. جشنواره جوان خوارزمی، برنامه ی ملی شهاب، کارسوقهای ملی فراگیر و ... در این رویکرد جدید سازمان قرار می گیرند. در این راستا برگزاری کارسوق ملی فراگیر مدرسه تابستانه ۱۴۰۲ با همت مدرسه فرزانگان دوره ی دوم اسلام شهر با همکاری دانشگاه صنعتی شریف و انجمن علمی رستا در دستور کار سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان قرار گرفته است. امید است به لطف الهی با برگزاری این رویداد گامی مثبت در جهت هدایت استعدادهای برتر کشور برداشته شود.

۱- اهداف

هدف از برگزاری این رویداد به شرح زیر است:

- تجربه رویداد مسئله محور برای دانش آموزان علاقهمند از سراسر کشور
 - بسترسازی برای رشد خلاقیت دانش آموزان
 - تولید محتوای علمی بازیوارسازی شده
 - فراگیرسازی محتوای نخبگانی در سراسر کشور توسط سمپاد و رستا
- ایجاد ارتباط علمی میان دانش آموزان و دانشجویان نخبه در بستر آموزش

۲- مخاطبین رویداد

مخاطبین رویداد دانش آموزان دختر و پسر ورودی پایههای دهم ، یازدهم و دوازدهم کشور از مدارس متوسطه دوره دوم (سمپاد و غیرسمپاد) هستند. دانش آموزان در قالب گروههای سه نفره در کارگاههای علمی شرکت کرده و در نهایت بازی علمی پایانی رویداد را نیز به شکل گروهی به اتمام میرسانند. دانش آموزان بنابرخواست خودشان می توانند در یکی از رویدادهای حضوری یا مجازی شرکت کنند.

اركان

کمیته راهبری:

این کمیته متشکل از معاون استعدادیابی و توانمندسازی فراگیر سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان و رئیس اداره استعدادهای درخشان شهرستانهای تهران خواهد بود.







وظایف کمیته راهبری:

- تایید محتوای آموزشی
- تعیین حمایت مالی و معنوی

دبيرخانه اجرايي:

دبیرخانه اجرایی متشکل از رئیس اداره استعدادهای درخشان شهرستانهای تهران، کمیته دانشجویی مدرسه تابستانه و مدیر دبیرستان دوره دوم متوسطه فرزانگان اسلامشهر خواهد بود.

- ۱. تدوین و ارسال شیوهنامه کارسوق
- ۲. تهیه، تدوین و برگزاری محتوای علمی در دو قالب مجازی و حضوری (در دو رویداد مستقل)
 - ۳. اجرای ارزیابی نهایی در قالب مسابقه
 - ٤. ثبتنام دانش آموزان و فرآیندهای مالی مربوطه
 - o. برگزاری جلسات توجیهی برای دانش آموزان و مربیان
 - ٦. پیگیری روند برگزاری کارسوق و گزارشدهی
 - ۷. ثبت و بایگانی کلیه مستندات کارسوق
 - ۸. همکاری در برگزاری مراسم تجلیل از برگزیدگان

دبیرخانه: اسلامشهر، شهرک قائمیه، میدان آبنوس، ابتدای خیابان آبشار، دبیرستان دوره دوم متوسطه فرزانگان اسلامشهر شماره تماس: ۵۶۴۹۳۶۰۶

شماره همراه پشتیبان علمی و اجرایی :

۰۹۲۱۱۳۴۶۹۱۷ آقای ریسمانچیان

فر آیند اجرا جدول زمانبندی

شرح فعاليت	زمانبندی
فرايند ثبتنام	۷ تا ۱۷ مرداد
مهلت ارسال پاسخ سوالات ورودی	۱۷ مرداد
اعلام پذیرفتهشدگان	۱۹ مرداد
پرداخت هزینه رویداد	19–71 مرداد
برگزاری رویداد مجازی	۲۴–۲۶ مرداد
برگزاری رویداد حضوری	۳۱ مرداد – ۱ و ۲ شهریور







ثبت نام در رویداد در **دو مرحله** انجام خواهد شد. این کارسوق شامل **دو رویداد مستقل حضوری و برخط** است و دانش آموزان می تواند بنابرشرایط خود در یکی از دورههای حضوری یا برخط شرکت کند. در رویداد حضوری امکان اسکان برای دانش آموزان فراهم نیست. برگزاری از ساعت ۸ صبح تا ۷ عصر در دانشگاه شریف به مدت سه روز است. پذیرایی های میان وعده برعهده ی رویداد است اما ناهار بر عهده ی دانش اموزان است.

مرحله اول: ثبتنام اولیه و پاسخ به سوالات ورودی

دانش اموزان از ۷ مرداد می توانند در سایت <u>summerschool.sampad.gov.ir</u> ثبتنام اولیهی خود را انجام می دهند. در این مرحله ایشان اطلاعات شناسایی اولیهی خود را وارد می نمایند پس از ثبت اطلاعات اولیه، دانش آموزان فرصت دارند سوالات ورودی را از طریق سایت دریافت کنند و تا ۱۷ مرداد پاسخ خود به سوالات را در سایت بارگذاری کنند.

ارزيابي پاسخها

بعد از دریافت پاسخ دانش آموزان تیم برگزاری رویداد به بررسی پاسخهای دریافتی پرداخته و براساس ارزیابی انجام شده تیمهای پذیرفته شده در رویداد مشخص میشوند.

• مرحله دوم ثبتنام و پرداخت هزینه

تیمهای پذیرفته شده در رویداد فرصت دارند تا ۲۱ مرداد نسبت به پرداخت هزینه رویداد اقدام کنند. همچنین در صورتی که فردی هم گروهیهای خود را از قبل انتخاب کرده است میتواند در این مرحله گروه ۳ نفرهی خود را معرفی نماید که سازوکار دقیق آن اعلام خواهد شد. در غیر این صورت تیم برگزاری رویداد افراد را بهطور تصادفی با یکدیگر گروه می کند و به افراد اعلام می کند.

هزینه ثبتنام رویداد (هر فرد تنها در یک رویداد می تواند شرکت کند.)

- رویداد شمارهی ۱: حضوری: مبلغ ۲.۰۰۰،۰۰۰ ریال (دویست هزار تومان)
- o رویداد شمارهی ۲: برخط: مبلغ ۱.۴۰۰.۰۰۰ ریال (صد و چهل هزار تومان)

دانش آموز باید پس از واریز هزینه ثبتنام به یکی از روشهای زیر به حساب مدرسه متوسطه دوره دوم نظری دخترانه فرزانگان اسلامشهر، تصویر رسید واریز وجه را در سامانه ثبتنام بارگذاری نماید.

بانک ملی ایران						
412-19797	شمارهحساب					
IR\$\$.17	شماره شبا					
१ . ۳۷ ११४۵ ११۴۵ ४ <i>१</i> ۴۶	شماره کارت					

توجه: این هزینه برای پذیرایی صبحگاهی و عصرانه، اقلام لوازمالتحریر، یادگاری و محتوای آموزشی خواهد شد. هزینههای این رویداد با حمایت سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان تأمین شده است و بخش اندکی از دانش آموزان دریافت خواهد شد. پذیرایی ناهار برعهده ی دانش آموزان است اما فهرست انتخابی با تخفیف در نظر گرفته شده است.







برگزاری رویداد مجازی

رویداد برخط از ۲۴ تا ۲۶ مرداد برگزار خواهد شد. این رویداد به صورت تعاملی، گروهی و با استفاده از ویدیوها، بازیهای برخط، متنهای تعاملی و کمک همیاران علمی در تماسهای صوتی و در صورت لزوم تصویری برگزار خواهد شد. آموزشها به صورت کلاسهای برخط پرجمعیت نبوده و آموزش گروه به گروه و شخصی سازی شده خواهد بود. دوره های آموزشی در قالب کارگاههای ۳ ساعته ی آموزشی توسط دانشجویان و اساتید دانشگاه شریف و دیگر دانشگاه های برتر کشور برگزار می شود.

برنامهی رویداد برخط مدرسه تابستان عبارت است از:

- کارگاههای آموزشی، در قالب ۴ کارگاه سه ساعتهی آموزشی تعاملی
- ارائههای علمی و کاربردی توسط اعضای هیئتعلمی، کارآفرینان و دانشجویان برتر
 - مسابقهی گروهی نهایی (ارزیابی بازیوارسازی شده)
- برگزاری برنامه شهربازی و دورهمی مجازی به عنوان بستری برای آشنایی تعداد بیشتری از دانش آموزان در قالب بازی و دورهمی با دانشجویان و فارغالتحصیلان برتر کشور

کارگاههای دورهی مجازی شامل موضوعات زیر است:

- زنجیره بلوکی^۱
- شبکه و اینترنت
 - علوم اعصاب^۲
- مدلسازی و بهینهسازی

توضیحات مبسوط درباره ی هر کدام از موضوعات کار گاهی زیر در انتهای این شیوهنامه در بخش پیوست ۱ و در شبکههای اطلاع رسانی رویداد و سمپاد اعلام شده است.

زمانبندی مدرسه تابستانه برخط مطابق جدول زیر است:

۱۸-۱۷	17-18	18-10	10-14	14-14	18-18	17-11	11-1.	۹-۱•	۸-۹	
	ناهار، نماز و شهربازی و استراحت دورهمی			گروه ۱: کارگاه ۱ گروه۲: کارگاه ۲ گروه۳: کارگاه ۳ گروه۴: کارگاه ۴			افتتاحيه	روز اول ۲۴ مرداد		
سخنرانی علمی		گروه ۱: کارگاه ۲ گروه ۲: کارگاه ۳ گروه ۳: کارگاه ۴ گروه ۴: کارگاه ۱		ناهار، نماز و		4	وه ۱: کارگاه وه۲: کارگاه وه۳: کارگاه وه۴: کارگاه	ء گر گر		روز دوم ۲۵ مرداد
امیه	اختتا	ناهار، نماز و مسابقهی نهایی استراحت			1	وه ۱: کارگاه وه۲: کارگاه وه۳: کارگاه وه۴: کارگاه '	ء گر گر		روز سوم ۲۶ مرداد	

۱ بلاکچین

۲ نوروساینس







ارزیابی پایانی در قالب یک مسابقه ی علمی گروهی و جذاب به صورت مجازی در انتهای رویداد خواهد بود که شامل سوالاتی از مباحث موجود در کارگاههاست.

برگزاری رویداد حضوری

رویداد حضوری از ۳۱ مرداد الی ۲ شهریور در دانشگاه صنعتی شریف تهران برگزار میشود. این رویداد بهصورت تعاملی و در کلاسها و تالارهای دانشگاه شریف در قالب کارگاههای ۳ ساعته توسط دانشجویان و اساتید دانشگاه شریف و دیگر دانشگاههای برتر کشور برگزار میشود.

برنامهی رویداد حضوری مدرسه تابستان عبارت است از:

- کارگاههای آموزشی، در قالب ۵ کارگاه سه ساعتهی آموزشی تعاملی در رویداد حضوری.
 - ارائههای علمی و کاربردی توسط اعضای هیئتعلمی، کارآفرینان و دانشجویان برتر
 - دورهمیهای دانشجویی-دانشآموزی
 - بازدید از دانشگاه شریف
 - مسابقهی گروهیِ نهایی (ارزیابی بازیوارسازی شده)

کارگاههای دورهی حضوری شامل موضوعات زیر است:

- بلاکچین
- شبکه و اینترنت
 - علوم اعصاب
- مدلسازی و بهینهسازی
 - فیزیک

توضیحات مبسوط درباره ی هرکدام از موضوعات کارگاهی زیر در انتهای این شیوهنامه در بخش پیوست ۱ و در شبکههای اطلاع رسانی رویداد و سمپاد اعلام شده است.

زمانبندی مدرسه تابستانه مطابق جدول زیر است:

۱۸-۱۷	17-18	18-10	10-14	14-14	17-17	17-11	11-1.	1 9	۹-۸	۸-۷:۳۰	
دورهمی و بازدید از دانشگاه	گروه ۱: کارگاه ۲ گروه ۲: کارگاه ۵ گروه ۳: کارگاه ۴ گروه ۴: کارگاه ۳			ناها نماز– در	گروه ۱: کارگاه ۱ گروه۲: کارگاه ۲ گروه۳: کارگاه ۳ گروه۴: کارگاه ۵		افتتاحيه	پذیرش	روز اول ۳۱ مرداد		
سخنرانی	٣ ۵	ه ۱: کارگاه وه۲: کارگاه وه۳: کارگاه وه۴: کارگاه	گرا گرا		ناهار و سخن	1	ه ۱: کارگاه و۲: کارگاه و۳: کارگاه و۴: کارگاه	گرو گرو گرو			روز دوم ۱ شهریور
اختتامیه	٥	ىابقەي نھاي	u.o		ناها نماز - در	7	ه ۱: کارگاه وه۲: کارگاه وه۳: کارگاه وه۴: کارگاه	گرو گرو گرو			روز سوم ۲ شهريور







ارزیابی پایانی در قالب یک مسابقهی علمی گروهی و جذاب بهصورت حضوری در انتهای رویداد خواهد بود که شامل سوالاتی از مباحث موجود در کارگاههاست.

پیوست ۱: محتوای علمی

مباحث مورد ارائه در کارگاههای این رویداد در حوزههای علوم کامپیوتر، ریاضی و فیزیک و علوم بینرشتهای خواهد بود. طراحی محتوای علمی به کمک دانشجویان نخبه دانشگاههای برتر انجام میپذیرد. محتوا به گونهای طراحی میشود که دانشآموزان به کمک همگروهیهای خود مراحل مختلف کارگاه را پشت سر بگذارند و در صورت نیاز از همیار که از دانشجویان است کمک بخواهند. در این روش دانشآموزان خود مراحل مختلف کارگاه را طی می کنند تا فرایند کشف و خلق توسط خود افراد و میان اعضای گروه اتفاق بیفتد. جهت افزایش فهم مطلب برای دانشآموزان نیز ارائه محتواهای علمی به کمک متن، عکس، فیلم و بازی انجام خواهد شد که طراحی و تولید آنها توسط انجمن رستا انجام خواهد شد.

موضوعات پیشنهادی جهت ارائه در کارگاههای علمی مدرسه تابستانه:

• بلاکچين:

در کارگاه بلاکچین سعی می شود به شکل آرام و پیوسته تفکر مدیریت سیستم غیرمتمرکز برای دانش آموزان توضیح داده شود. خودشان شروع به ساختن چنین سیستمی می کنند و پایههای آن را یاد می گیرند. یاد می گیرند که چگونه می توان سیستمی را مانند یک بانک ساخت که هیچ مدیریت واحدی ندارد و در عین حال به خوبی اداره می شود. همچنین مفاهیم اصلی مانند زنجیره قالبها، بحثهای امضا و تایید هویت، بحثهای مربوط به جعل و همینطور پایههای اصلی سازنده سیستم در قالب بلاکها و ماین کردن بیان می شود.

• شبکه و اینترنت:

در کارگاه شبکه و اینترنت، دانش آموزان با مباحثی همچون چیستی شبکه جهانی اینترنت (World Wide Web)، چگونگی ارتباط دو کامپیوتر در دو نقطه ی متفاوت از دنیا، پروتکل ارتباط شبکهای (OSI)، حملات اینترنتی (مانند DDOS)، الگوریتمهای مسیریابی در این شبکه و ماهیت packet های رد و بدل شده آشنا می شوند. مبحث انتقال packet ها در شبکه ی اینترنت، موضوع جذابی است که با چاشنی الگوریتم، خلاقیت، آمار و احتمال همراه است.

علوم اعصاب^۳:

این کارگاه به مسیرهای عصبی بینایی به کارهای پیچیده ادراک بصری می پردازد، تاریخچه تکامل آن را در زیست شناسی ردیابی می کند و تلاقی آن با بینایی در علوم کامپیوتر و شبکه های عصبی را بررسی می کند. شرکت کنندگان در یک کاوش پویا از مسیرهای عصبی زیربنایی بینایی شرکت خواهند کرد و بر چگونگی توسعه این مسیرها در طول تکامل تمرکز خواهند کرد. بحثها حول اصول ادراک بصری در گونههای مختلف و چگونگی تکامل مدارهای عصبی اساسی برای بینایی برای بهینهسازی تشخیص و تفسیر محرکهای بصری خواهد بود. علاوه بر این، این کارگاه به بررسی ارتباط بین مکانیسمهای بیولوژیکی بینایی و زمینه علوم رایانه، بهویژه توسعه شبکههای عصبی مصنوعی با هدف تقلید از سیستم بینایی انسان می پردازد. شرکت کنندگان بینشهایی در مورد کاربرد این مدلها در تشخیص تصویر، تشخیص اشیا و سایر وظایف بینایی کامپیوتری به دست خواهند آورد و مفاهیم عملی درک مسیرهای عصبی بینایی را برجسته می کنند. به طور کلی، این کارگاه به دنبال تقویت یک رویکرد چندرشتهای برای مطالعه بینایی است و شکاف بین زیست شناسی و علوم کامپیوتر را برای کشف اسرار ادراک بصری از هر دو دیدگاه طبیعی و مصنوعی بر می کند.

Neuroscience *







• فيزيك:

در این کارگاه، ما به دنیای فریبنده امواج میپردازیم، خواص، اصول و نقش مهم آنها در کیهانشناسی مدرن را بررسی می کنیم. امواج یک واحد سازنده اساسی جهان هستند و درک ماهیت آنها به ما امکان می دهد اسرار کیهان را کشف کنیم. ما انواع مختلفی از امواج، از امواج الکترومغناطیسی گرفته تا امواج گرانشی را بررسی خواهیم کرد و نحوه انتشار و تعامل آنها با ماده را بررسی خواهیم کرد. با تشریح پدیدههای موجی مختلف، مانند پراش، تداخل، و قطبیسازی، بینشی در مورد ویژگیهای منحصربه فرد آنها و تأثیر آنها بر درک ما از جهان به دست خواهیم آورد. علاوه بر این، چگونگی استفاده از امواج در مدلها و آزمایشهای کیهانشناسی مدرن، مانند تابش پسزمینه مایکروویو کیهانی و مطالعه ساختارهای در مقیاس بزرگ را بررسی خواهیم کرد. این کارگاه یک سفر هیجان انگیز را در میان امواجی که کیهان ما را شکل می دهند ارائه می دهد و شرکت کنندگان را با درک عمیقی از اهمیت و نقش آنها در پیشبرد مرزهای دانش ما آشنا می کند.

acbulico e بهینهسازی:

هدف این کارگاه، بررسی نحوه مدلسازی مسائل دنیای واقعی به صورت ریاضی در قالب معادلات خطی و در نهایت بهینهسازی آن طبق نیاز است. به عنوان مثال، تخصیص شغل به افرادی که دنبال شغل هستند، حمل و نقل محصولات بین عرضه کننده و تقاضا کننده، احداث بیمارستان احداث شود و بیشترین تعداد بیمارستان احداث شود و بیشترین دسترسی حاصل شود و مسائلی از این قبیل در این کارگاه بررسی می شود.

• باید تاکید کرد که در طراحی کارگاهها هدف آن است که دانشآموزان بدون هیچ گونه پیشنیاز علمی فراتر از کتب درسی با مسائل مواجه شوند و مسائلی که بعضا پیچیده به نظر میآیند را به شکل ساده شده ببینند و مراحل حل را گام به گام طی کنند. به نوعی این هنر در طراحی گامهای مختلف کارگاه است که بتوان مسائل را تا حد ممکن برای دانشآموزان ساده بیان کرد تا خودشان مسیر رسیدن به پاسخ را طی کنند.

محتواهاي علمي جانبي

علاوه بر محتوای کارگاهها محتواهای جانبی علمی جهت آشنایی بیشتر دانشآموزان با محیط دانشگاه و دانشجویان وجود دارد.

- سخنرانیهای علمی: سخنرانی اساتید و دانشجویان پیرامون موضوعات علمی مطرح شده در کارگاهها.
- نشریه و پادکست نیمخط: ارائه ویژهنامه رویداد که شامل محتواهای علمی است. (قابل ذکر است که نیمخط نام نشریه و پادکست رستا است که با هدف مخاطب دانش آموز تولید می شود.)
- گعده دانشجویان و دانش آموزان: در این گعدهها دانش آموزان در قالب گروههای ۱۵ نفره در کنار یک دانشجو قرار می گیرند. هدف از این گعدهها آشنایی دانش آموزان با رشتههای مختلف دانشگاهی و صحبت با دانشجویان است.