



## ПРОЕКТЫ ТЕХНИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА С ЦЕЛЬЮ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

**Йорг ПУДЕЛЬКА**

*Глава Представительства GIZ в Узбекистане*

### Узбекистан и Германия: 30 лет взаимовыгодного сотрудничества

В текущем году отмечается 30-летие установления дипломатических отношений между Узбекистаном и Германией. В отношениях между двумя странами достигнуты очень большие результаты в политической, парламентской, торгово-экономической и культурно-гуманитарной сферах, а также взаимодействия в рамках, реализуемых в Узбекистане демократических социально-экономических реформ. В данной статье нам хотелось рассказать об одной из приоритетных сфер, оказываемого Германией технического сотрудничества (ТС), сфере профессионального образования и обучения (ПОО).

Сфера ПОО приобрела свою значимость в связи с динамично развивающейся экономикой Узбекистана и множеством вновь создаваемых и модернизируемых предприятий, которые нуждаются в большом количестве квалифицированной рабочей силы. С другой стороны, ежегодно рынок труда пополняется сотнями тысяч молодых выпускников образовательных учреждений, что является вызовом для страны, так как экономика не успевает их всех обеспечить рабочими местами. И как следствие, происходит миграция трудовых ресурсов, при которой возникают определенные требования к образованию и обучению, а также к практическим навыкам в соответствии с профессиональным уровнем.

Существующая в Узбекистане динамика развития экономики позволяет предположить, что в итоге, экономическая система будет организована на основе

рыночной саморегуляции, при которой координация действий осуществляется путем взаимодействия на рынке труда частных компаний (предприятий), образовательных, профессиональных учреждений и индивидуальных потребителей услуг, свободных в выборе профессий. Роль государства будет заключаться в создании рамочных условий и развитии чувства взаимной ответственности всех участников в их действенном исполнении задач в достижении целей реформы ПОО. Что, в конечном итоге, окажет содействие в получении квалифицированных специалистов с наличием необходимых квалификаций и компетенций, востребованных на рынке труда.

### Проекты ТС

Основным принципом и индикатором успеха проектов ТС является не только обучение соответствующим практическим навыкам (**“employability”** – трудоспособность), но и фактическое трудоустройство (**“employment”** – трудоустройство). Поэтому привлечение частного сектора Узбекистана, государственных предприятий и международных компаний, осуществляющих свою деятельность в стране, имеет особую важность для проведения проектов ПОО. В этом контексте деятельность проектов GIZ в сфере ПОО ориентируется на те отрасли экономики, которые могут создать возможности для

трудоустройства не только в краткосрочной, но и среднесрочной и долгосрочной перспективах, а также поддержать узбекскую экономику в ее будущем росте.

Правительство Германии выделяет значительные объемы средств для реализации проектов, направленных на совершенствование системы ПОО в Узбекистане. В настоящее время, GIZ реализует два проекта ТС в сфере профессионального образования в Узбекистане. А именно:

- Двусторонний проект **«Поддержка процесса реформирования и модернизации в системе профессионального образования Узбекистана»;**
- Региональный проект **«Профессиональное образование для секторов экономического роста в Центральной Азии» (РЕСА).**

Двусторонний проект концентрирует свои усилия **в текстильном секторе и выбранных в нем ключевых технических профессиях.** В настоящее время мы наблюдаем ускоренное развитие Текстильного сектора в Узбекистане (за счет интенсивного роста и развития текстильных предприятий) в сравнении с процессами реализации реформ в ПОО, предложенными Государственным сектором. В связи с чем очень важно сформировать условия для совместного участия Государственного и Бизнес-секторов в подготовке профессиональных кадров, востребованных на рынке труда с активным вовлечением потребителей услуг ПОО, что в конечном итоге, обеспечит стабильно высокий уровень экономического роста и спрос на квалифицированных работников.

В то время как двусторонний проект осуществляет свою деятельность только на уровне среднего профессионального образования (СПО), региональный проект включает в себя также мероприятия и в области высшего образования. Региональный проект поддерживает подготовку специалистов для пищевой промышленности и сектора логистики. Основная цель проекта РЕСА - повысить актуальность рынка труда и качество среднего профессионального и высшего образования (ВО) в соответствии с международными практиками и стандартами, например, моделью дуальной программы

среднего профессионального образования (СПО) Германии (сочетание академического / лабораторного обучения и обучения на рабочем месте, при участии частного сектора в планировании и проведении обучения в сотрудничестве с образовательными учреждениями по СПО) и кооперативного высшего образования на основе стандартов Европейского пространства высшего образования (ЕПВО). Кроме того, Проект РЕСА нацелен на усиление региональной гармонизации и совместимости национальных программ профессионального образования в Центральной Азии.

Оба проекта сочетают в себе меры по формированию нормативно-правовой базы для ориентированного на занятость профессионального образования с экспериментальными мерами, направленными на развитие конкретных образовательных векторов в Узбекистане. Стратегия обоих проектов основана на потребности экономики и направлена на развитие практико-ориентированных профессиональных навыков для экономически значимых отраслей промышленности Узбекистана.

Тема профессионального образования охвачена и другими проектами GIZ в Узбекистане, как например, **«Содействие экономическим реформам и устойчивому экономическому развитию в регионах Узбекистана»**. Одним из направлений проекта является развитие туризма, где реализуется пилотная инициатива по поддержке профессиональных колледжей и техникумов туризма в трех регионах (Андижан, Маргилан и Хива) путем оказания содействия в наращивании потенциала преподавателей пилотных учебных заведений и внедрении элементов дуальной системы.

По поручению проекта реализацией мероприятий по внедрению элементов корпоративно-дуальной системы (КДС) занимаются международные эксперты консалтинговой компании “Leo Impact Consulting”.

В рамках другого проекта **«Управление передовыми медицинскими технологиями в Узбекистане»**, реализуются 4 компонента проекта, направленных на улучшение качества медицинских услуг и технического обслуживания, при использовании и управлении передовыми медицинскими технологиями в Узбекистане. Инициатива по повышению качества медицинских услуг реализуется путем обновления образовательных программ (до- и последиplomного обучения) и стандартов в области применения передовых медицинских технологий в пилотных ВУЗах и Центрах повышения квалификации в соответствии с международными стандартами.

В рамках проекта пересматриваются учебные программы по различным направлениям, внедряются стандартные операционные процедуры, укрепляется потенциал медицинского персонала в партнерских учреждениях из 5 пилотных регионов (Андижан, Наманган, Фергана, Самарканд, Нукус, Ташкент).

По поручению проекта реализацией мероприятий по обновлению образовательных программ и стандартных операционных процедур занимаются международные эксперты консалтинговой компании “Management4health”, совместно с партнерскими учреждениями.

В прошлом GIZ также реализовало проекты в сфере ПОО в таких секторах, как жилищно-коммунальное хозяйство, информационно-коммуникационные технологии, в том числе совместные с Немецким банком развития «KfW».

### **Подходы, используемые в проектах ПОО**

Подходы, используемые для реализации проектов в сфере ПОО направлены на развитие потенциала субъектов системы профессионального образования на макро-,

мезо - и микроуровнях с целью обеспечения высокого качества профессионального образования, ориентированного на потребности работодателей, в соответствии с программой реформ правительства Узбекистана. Среди уже используемых и планируемых к использованию подходов для работы над проектами, можно выделить следующие:

**Вопросы менеджмента и организации** представляют первоочередную важность для обеспечения устойчивого развития. Успех определяет не только сильная организационная структура, но также навыки и компетенции, имеющиеся у персонала организации. В этой связи все большее внимание уделяется профессионализации менеджмента и повышению квалификации сотрудников партнерских организаций, таких как Министерство высшего и среднего специального профессионального образования (МВССО), Министерство занятости и трудовых отношений, Институт педагогических инноваций, переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров профессионального образования при МВССО, Ассоциация «Узтекстильпром», Ассоциация пищевой промышленности и др. Кроме этого, уделяется большое внимание развитию *ключевых квалификаций* – общепрофессиональных знаний, умений и навыков, а также способностей и качеств личности, необходимых для выполнения работы по определенной группе профессий. К тому же для осуществления совместных действий в рамках проекта планируется обучение персонала организаций необходимым инструментам, навыкам и подходам.

**Укрепление сети организаций – партнеров** с целью совместного генерирования, распределения и использования ресурсов для достижения целей проектов на **устойчивой основе социального партнерства** создает условия к институциональному развитию. Проекты стремятся к тому, чтобы задействованные учреждения смогли быстро и системно осуществить реформу ПОО, инициированную Президентом Узбекистана. Мы надеемся, что бизнес-сообщество осознает пользу своего участия в реформе ПОО и ее реализации. Координирующая роль в этом процессе создания системы ПОО принадлежит МВССО и должна признаваться всеми вовлеченными учреждениями. К тому же, при поддержке проектов со стороны GIZ, МВССО создаст все необходимые законодательные и административные условия для запуска учебных программ ПОО, реформированных совместно с частным сектором по итогам реализации проектов.

Ожидаемое воздействие проектов заключается в том, что системное и систематическое вовлечение всех ключевых участников и, в частности, бизнес-сообщества (организованной экономики) обеспечит ориентированность реформы ПОО на потребности, а также эффективное и экономичное достижение целей реформы, на примере отобранных секторов экономики.

**Постоянный мониторинг и адаптация профессий в соответствии с изменениями рынка труда** необходимы для обеспечения гибкого и быстрого реагирования на потребности рынка труда и создания эффективной системы дуального профессионального образования в Узбекистане. Учитывая опыт Германии, обзор и анализ профессии длится около 9-12 месяцев, затем частный сектор принимает во внимание серьезность аргументации для внесения изменений<sup>1</sup>. В Узбекистане, подобная деятельность осуществляется Отраслевыми Советами по развитию профессиональных квалификаций и компетенций<sup>2</sup>.

С другой стороны, в самих профессиональных квалификациях зачастую происходят



изменения, но сообщение о таких изменениях требует проведения надлежащей маркетинговой деятельности среди учащихся и работодателей.

### **Профессиональная ориентация и информирование**

Учащиеся редко имеют какое-либо влияние на предложение и содержание будущих квалификаций. Они часто слабо информированы относительно ожидаемых результатов обучения и предлагаемых вариантов развития карьеры. Нам хотелось бы сделать акцент на профессиональной ориентации, как еще одном подходе, важность которого мы собираемся продемонстрировать в наших проектах. В результате действий проектов развития, учащиеся должны стать не только **потребителями программ образования и обучения, но также получателями квалификаций.**

Профориентация и информирование составляют важную часть в обеспечении открытости. Хотя учащиеся не должны в обязательном порядке быть проинформированы о самих рамках квалификаций, но они должны получить надлежащую консультацию относительно того, каким образом они могут организовать свои траектории обучения, и такая информация должна быть доступной и понятной для них. Также перед проектами стоит вызов: Должна ли профориентация быть нацелена на разработку запланированных схем, с помощью которых можно принимать соответствующие решения, или же она должна быть персонализированной?

### **Консультирование**

Что может предложить сфера труда в регионе, какие условия обучения, специфика деятельности компаний, готовых принять будущих сотрудников и т.д.? Эти и другие вопросы стоят перед молодыми людьми, прежде чем они смогут сделать осознанный выбор профессии. Кроме всего прочего, необходимо учитывать такие важные факторы выбора профессии, как привлекательность компании, доступность/удалённость места жительства от компании, возможность планировать свободное время, реакция сверстников и родителей, общественное признание, положение и перспективы профессии. В этой связи, проектом «Поддержка процесса реформирования и модернизации в системе профессионального образования Узбекистана» предусматривается создание интернет-платформы, призванной оказывать заинтересованным сторонам информационную и консультационную поддержку.

### **Резюме**

В данной статье мы постарались коротко осветить деятельность проектов ТС, осуществляемых со стороны GIZ в Узбекистане. Особый фокус в статье сделан на подходах, которые продиктованы условиями и накопленным опытом для эффективной реализации реформ ПОО в Узбекистане на данный момент. Хотелось бы отметить, что залогом успешности совместных проектов в сфере профессионального образования является тесное и конструктивное сотрудничество с МВССО.

1. Cedefop (2020). Vocational education and training in Germany: short description. Luxembourg: Publications Office of the European Union. <http://data.europa.eu/doi/10.2801/121008>.

2. ППРУз «О мерах по кардинальному совершенствованию системы оценки квалификаций и обеспечению рынка труда квалифицированными кадрами». <https://lex.uz/docs/5203492>.