

Hva kan vi gjøre for å heve vår kompetanse innen digitale forskningsmetoder ved HumSam/F&S?

Det internasjonale DH-miljøet

1. Det lages en oversikt over de forskjellige DH-organisasjonene og miljøer samt publikasjonskanaler (tidsskrifter, blogs, konferansebind). Dette for intern bruk, men kan også bli del av fagsidene våre.
2. Vi holder oss oppdatert over det som skjer i de forskjellige miljøene - f.eks. kunne det publiseres korte sammendrag av viktige publikasjoner, konferanser og prosjekter på norsk på nettsidene våre (evt. nyopprettet blogg).

Taksonomi for digitale forskningsaktiviteter innen humaniora

3. Sette sammen en liten arbeidsgruppe som jobber med oversettelse av TaDiRAH til norsk (bokmål). Oversettelsen lages for forskningsaktiviteter (Research Activities), men også for forskningsobjekter (Research Objects) og forskningsteknikker (Research Techniques). Oversettelsen legges til på GitHub (<https://github.com/dhtaxonomy/TaDiRAH>). Der nevnes oversettere og. Oversettelsen vil dermed også bli en norsk bidrag til DARIAH.
4. Etter oversettelsen er klar lages en kort formidlingstekst om TaDiRAH for biblioteket (intranett / for ansatte). Det bør vurderes om begrepene kunne brukes som emneord på personalsidene eller i andre sammenheng, f.eks. veiledningstjenester, DSC, etc. I tillegg bør det vurderes å informere om (norsk) TaDiRAH og hva og hvordan det brukes ved UB til fagmiljøene ved HF og SV. Dvs. en poster og liten lansering.
5. I november ble en ny og utvidet versjon 2.0.0. av TaDiRAH publisert (<https://vocabs.dariah.eu/tadirah2/en/>) som inneholder nå 168 underkategorier. For oversettelsesarbeid bør denne versjonen legges til grunn.

Utviklingsområder (som identifisert i dig-forsk workshop 3.11.)

6. Grundig introduksjon i forskningsdatahåndtering (tilpasset for HumSam, f.eks. (<http://training.parthenos-project.eu/sample-page/manage-improve-and-open-up-your-research-and-data/>)) vil heve kompetanse innen **Storage**. Dette bør suppleres med en hands-on workshop i Data Carpentry: Social Sciences and Humanities (<https://datacarpentry.org/lessons/#social-science-curriculum>) hvor det vektlegges bruk av programvare som Excel/Google Spreadsheets, OpenRefine, og programmeringsspråk som R eller Python og i tillegg kan suppleres med en modul om databaser og SQL.

7. Det bør formidles til dem som ønsker spesifikk opplæring i noen aktiviteter innen **Analysis** hvilke videreutdanningsmuligheter som finnes i form av (online) workshops og tutorials. Det gir mest effektiv læring hvis det er et eget prosjekt eller et prosjektsamarbeid som skal ta i bruk analysemetoder. Ved HF er det i større grad **Spatial Analysis** som blir etterspurt av forskerne.
8. **Programmering** føles ofte som noe som må til, men erfaringen viser at det er ikke egentlig det som de fleste trenger å kunne. Hvor det passer og møter interesse og egen forsknings- eller undervisningsaktivitet skal det støttes. Ellers er anbefalingen å ta et kurs i programmering for nybegynnere (f.eks. i Python, R, XML, etc.) for å forstå de grunnleggende konseptene og uttrykk. Her kunne det brukes tilbud via Software Carpentry ved UBO eller nettkurs som tilbys via Coursera, FutureLearn, etc. En annen tiltak kunne være å ta et kurs i “Computational Thinking” eller “Algorithmic Thinking”, ideelt set tilpasset for humanister og samfunnsvitere. Algorithmic Thinking er et kurs som er under utvikling ved HF og skal på sikt tilbys til UiO (<https://uio-ccse.github.io/algoritmisk-tenkning-humanister/intro.html>). Ellers finnes det nettkurs, f.eks. (<https://colmooc.gunet.gr/info/?course=COLMOOC108>)
9. Når det gjelder **Designing** er dette kanskje ikke like viktig i forhold til digital forskningsmetoder, men med hensyn til mer prosjektutviklingsorientert undervisning etc. kunne det være lurt å bygge tilbudet vårt litt ut. Det anbefales å ta kurset “Design Thinking and Maker Culture” som tilbys jevnlig via DARIAH teach. Anika kan også undervise dette emnet basert på DARIAH teach materialene. (<https://teach.dariah.eu/course/view.php?id=54>), (<https://teach.dariah.eu/course/view.php?id=58>)

Jargon Busting

10. Vi fortsetter med å samle inn ord og uttrykk som vi ikke forstår helt. Vi kan bruke Padlet (<https://padlet.com/arockenberger/jargonbusting>) til det. Alle har mulighet til å gi en tommel-opp for det begrepet som bør forklares, og en gang per måned settes av litt tid å noen av de populæreste uttrykk blir forklart. Det som er forklart skal etterpå overføres til en nettside i Vortex med kuratert innhold hvor uttrykkene finnes inkl. forklaring og lenker til kilder og eksempler. Dermed skaper vi et ressurs for oss, men også for våre forskere og studenter.
11. Vi gjør det til en vanesak å forklare tekniske uttrykk og å informere oss hva de betyr og deler det.

Det lokale DH-nettverket - hos HumSam

12. UiO/HF har et “sovende” DH-nettverk som bør gjenoppleves

13. Epostliste administreres allerede av Annika (=UBO/HumSam), bør brukes mer aktivt til å formidle aktiviteter etc. fra HumSam
14. DH-Forum (seminarer/workshops) kan enkelt tas over av HumSam som allerede før sto ansvarlig som gjestgiver
15. DH-nettside (ved ILN) - HumSam bør lage en egen nettside om dig-forsk og DH så at den gamle siden kan etter hvert avpubliseres
16. Det bør etableres en kommunikasjonskanal for dig-forsk, for eksempel som **blogg** eller newsletter hvor det kan publiseres på norsk og engelsk om prosjekter, publikasjoner, konferanser, teknologi og verktøy. Dette gjerne så fort som mulig. Frekvens: minst 2x per måned, helst ukentlig. Alle ved F&S - og inviterte bidragsyttere - bidrar (= mindre jobb for den enkelte).
17. DH-kjernegruppen (med medlemmer fra HF, UBO) - ikke aktiv siden 2016, kan anses som oppløst, men det bør kommuniseres til medlemmene. Anbefaling å ta det etter at Annika har kommet tilbake fra foreldrepermisjon i august 2021

Intern kompetanseheving

18. I tillegg til de nevnte kurs og workshops (punktene 6-9), burde det opplæres i bruk av NB-Lab sine verktøy, særlig de tilknyttet bokhylla. Dvs. hvordan en benytter seg av “Jupyter Notebooks” som ligger ute på nett og de andre verktøyene som NB tilbyr. (<https://www.nb.no/forskning/digital-humaniora/>). Lars Johnsen og andre fra NB kan holde workshop, det bør for- og etterberedes av veiledning i hvordan en setter opp Jupyter Notebook, litt programmering med Python, bruk av GitHub, etc. Det bør følges med kort intro til språkteknologi / datalingvis-tikk, f.eks. ved å lese boken “Applying Language Technology in Humanities Research. Design, Application, and the Underlying Logic” (<https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-030-46493-6>)
19. Lesegruppe rundt digitale forskningsmetoder kan iverksettes enkelt: Zotero-gruppen er allerede etablert, alle som er interessert skal inviteres i og litteratur, artikler, etc. kan samles og deles der. (<https://www.zotero.org/groups/2417128/dhoslo>).