សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ ឆមាសទី១

កិច្ចកតងកា បរ្ងៀនគណិតវិទ្យា

ថ្ងៃ..................ទ្យី.............កខ...............ឆ្ាាំ 20.....

រមរ ៀនទ្យី១៖ ទ្យាំហាំ (ស.ស ទ្យាំព័ ទ្យី ១ )

១.៣ កា រ្បៀបទ្យាំហាំ និង ច្ាំនួន (រសៀវរៅកណនាំ្គូ ទ្យាំព័ ទ្យី ៣០)

លទ្យធផល ាំពឹងទ្យុកទ្យី ១ ៖ កា រ្បៀបរ ៀបវតថុ

សកមភាពទ្យី ១ ៖ ាំ តូច្ ាំជ្ជង តូច្ជ្ជង (ស.្គូទ្យាំព័ ៣៣)

យៈរពល ៖ ៤០ នទ្យី

❖.~~វតថុប~~ាំណង

▪វិជ្ជាសមបទា ៖ សិសស្ាប់ពីការង្បៀបង ៀបទំហំ ែូច្ ំ ំជ្ជង ែូច្ជ្ជង ាន្ែឹម្ែូវ រយៈការ

សងងេែវែថុជ្ជក់តសែង ការងារ្កុម និងសំណួរបំផុសរបស់្គូ។

▪បំណិនសមបទា ៖ សិសស្ាប់ពីការង្បៀបង ៀបទំហំ ែូច្ ំ ំជ្ជង ែូច្ជ្ជង ាន្ែឹម្ែូវ រយៈ ការ

ងារជ្ជ ដៃគូ ។

▪ច្រិយាសមបទា៖សិសសមានទំនុកច្ិែ កាាហាន សហការ និងង្បៀបង ៀបទំហំាន្ែឹម្ែូវ ងៃើមបី

យកងៅង្បើ្ាស់ងៅកាុងងមងរៀនបនែ និងកាុងជីវភាពរស់ងៅ្បចំដងៃ។

❖.សម្ភា ឧបរទ្យស

▪ស្មាប់្គូ ៖ ប័ណណរូបសែវ តផាស្វវយ តផា្កូច្ ្កោសែូច្ ំ ្កោសពណ៌

▪ស្មាប់សិសស ៖ សមាារសិកា

❖.ដាំរណើ កា បរ្ងៀន

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| សកមភាព្គូ | ខលឹមសា រមរ ៀន | សកមភាពសិសស |
| -ងែើដងៃងនេះមានកូនណាឈប់ តៃរឬងទ?  -ឱ្យសិសសង្កាកឈរ  -ងពលច្ូលងរៀនងែើកូនៗ្ែូវង វើៃូច្ងមេច្? | ជាំហានទ្យី១ -ពិនិែយអ្វែមានសិសស  -ពិនិែយឯកសណាាន និងអ្នាម័យ-ព្ងឹងវិន័យសិសស | -្បធានថ្នាក់ង ើងរាយការណ៍  --ឱ្យសិសសង្កាកឈរ  -្ែូវរកាភាពងសៃៀមស្វៃែ់ |
| -ឱ្យសិសសយកកិច្ចការមកោក់និងែុ  -ងៅបនាាែ់ឱ្យសិសសគូសច្ូល | ជាំហានទ្យី២  +តកកិច្ចការផាេះ  +រំឭកងមងរៀនចស់ - គូសបនាាែ់ ងៃក ឈរ ងកាងង្ទែ ច្ូលកាែរឆ្ាួន | ្បមូលកិច្ចការោក់ពិនាុ  សិសសគូសច្ូលកាែរឆ្ាួន |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 1

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| កាែរឆ្ាួន  -បំផុសរកច្ំណងងជើង | +ទំនាក់ទងងមងរៀនងមី | -អ្នុវែជ្ជក់តសែង |
| -បងាាញតផាស្វវយ ្កូច្ រួច្សួរថ្ន ងែើមួយណា ំជ្ជង ? ងហែុអ្វីានជ្ជបអូនៃឹង?  -បងាាញ តផាស្វវយ ្កូច្ ងមៀន រួច្ សួរសិសស ងែើមួយណា ំជ្ជងងគ? មួយណាែូច្ជ្ជងងគ?  -ឱ្យសិសសច្ូល្កុមងរៀប្កោស ពណ៌ ែូច្ជ្ជង ំជ្ជង | ជាំហានទ្យី៣  សមភាពទី១ ៖ ំ ែូច្ ំជ្ជង ែូច្ជ្ជង -ស្វវយ ំជ្ជង្កូច្  -ស្វវយ ំជ្ជងងគ ងមៀនែូច្ជ្ជងងគ | -ស្វវយ ំជ្ជង្កូច្  -ស្វវយ ំជ្ជងងគ ងមៀនែូច្ជ្ជង  ងគ  -ច្ូល្កុមងរៀប្កោស |
| -្គូតច្កបណណរូបភាព(ៃំរី ្ជូក កណែុរ )ឱ្យសិសសង វើការជ្ជ  ដៃគូរ   |  |  | | --- | --- | | -សួរសិសសងែើសែវមួយណា ជ្ជងងគ? មួយណា ំជ្ជងងគ? | ែូច្ | | ជាំហានទ្យី៤  -ៃំរី ំជ្ជងងគ កណែុរែូច្ជ្ជងងគ | -ង វើការជ្ជដៃគូរ  -ៃំរី ំជ្ជងងគ កណែុរែូច្ជ្ជងងគ |
| -ងពលងៅផាេះវិញ្ែូវង វើលំហាែ់កាុងងសៀវងៅជំនួយសិសសទំព័រ ១ និង  ងសៀវងៅកូនស្វវឆ្លាែ គ១ ទំព័រ ៥ | ជាំហានទ្យី៥  កិច្ចកា ផទះ បណ្តាំរផញើ | -ាទ/ចស |

ថ្ងៃ ............ ............ ខែ ............ ............... ព.ស ២៥.......... ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......

នប ីញ និងឯក្ភាព ហ្រថបលខា ន្ទយក្/ន្ទយិកា

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 2

សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ ឆមាសទី១

កិច្ចកតងកា បរ្ងៀនគណិតវិទ្យា

ថ្ងៃ..................ទ្យី.............កខ...............ឆ្ាាំ 20.....

រមរ ៀនទ្យី១៖ ទ្យាំហាំ (ស.ស ទ្យាំព័ ទ្យី ១ )

១.៣ កា រ្បៀបទ្យាំហាំ និង ច្ាំនួន (រសៀវរៅកណនាំ្គូ ទ្យាំព័ ទ្យី ៣០)

លទ្យធផល ាំពឹងទ្យុកទ្យី ១ ៖ កា រ្បៀបរ ៀបវតថុ

សកមភាពទ្យី ២ ៖ តិច្ជ្ជង រ្ច្ើនជ្ជង ឬរសមើ (ស.្គូទ្យាំព័ ៣៤)

យៈរពល ៖ ៤០ នទ្យី

❖.~~វតថុប~~ាំណង

▪វិជ្ជាសមបទា ៖ សិសស្ាប់ពីការង្បៀបង ៀបច្ំនួន ែិច្ជ្ជង ង្ច្ើនជ្ជង ឬងសមើ ាន្ែឹម្ែូវ រយៈការ

សងងេែវែថុជ្ជក់តសែង និងសំណួរបំផុសរបស់្គូ។

▪បំណិនសមបទា ៖ សិសស្ាប់ពីការង្បៀបង ៀបច្ំនួន ែិច្ជ្ជង ង្ច្ើនជ្ជង ឬងសមើ ាន្ែឹម្ែូវ រយៈ

ការងារជ្ជ ដៃគូ ។

▪ច្រិយាសមបទា៖សិសសមានទំនុកច្ិែ កាាហាន សហការ និងង្បៀបង ៀបច្ំនួនាន្ែឹម្ែូវ ងៃើមបី

យកងៅង្បើ្ាស់ងៅកាុងងមងរៀនបនែ និងកាុងជីវភាពរស់ងៅ្បចំដងៃ។

❖.សម្ភា ឧបរទ្យស

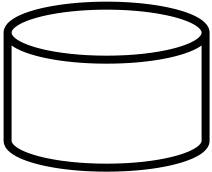
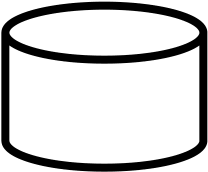
▪ស្មាប់្គូ ៖ ច្ងេឹេះ បំពង់បឺែ ងមមដៃ

▪ស្មាប់សិសស ៖ សមាារសិកា

❖.ដាំរណើ កា បរ្ងៀន

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| សកមភាព្គូ | ខលឹមសា រមរ ៀន | សកមភាពសិសស |
| -ងែើដងៃងនេះមានកូនណាឈប់ តៃរឬងទ?  -ឱ្យសិសសង្កាកឈរ  -ងពលច្ូលងរៀនងែើកូនៗ្ែូវ ង វើៃូច្ងមេច្? | ជាំហានទ្យី១ -ពិនិែយអ្វែមានសិសស  -ពិនិែយឯកសណាាន និងអ្នាម័យ -ព្ងឹងវិន័យសិសស | -្បធានថ្នាក់ង ើងរាយ ការណ៍  -ឱ្យសិសសង្កាកឈរ  -្ែូវរកាភាពងសៃៀមស្វៃែ់ |
| -ឱ្យសិសសយកកិច្ចការមក ោក់និងែុ  -ងៅបនាាែ់ឱ្យសិសសគូសច្ូល | ជាំហានទ្យី២  +តកកិច្ចការផាេះ  +រំឭកងមងរៀនចស់  - គូសបនាាែ់ ងៃក ឈរ ងកាង ង្ទែ ច្ូលកាែរឆ្ាួន | -្បមូលកិច្ចការោក់ពិនាុ  -សិសសសងងេែ រួច្អាន |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 3



|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| កាែរឆ្ាួន  -បំផុសរកច្ំណងងជើង | +ទំនាក់ទងងមងរៀនងមី | -អ្នុវែជ្ជក់តសែង |
| -បងាាញដៃស្វែំកាន់ច្ងេឹេះ ៤  ឯ ដៃងឆ្វងកាន់ច្ងេឹេះ ៣ ងែើដៃណាមួយមានច្ងេឹេះង្ច្ើនជ្ជង?  -ងហែុអ្វីានជ្ជងបអូនៃឹង?  -ងែើច្ំនួនទាំងពីរងនេះងសមើគ្នា ឬងទ? -ងៅសិសស ៥ នាក់ឱ្យមកឈងលើ កាែរងខៀន រួច្បងាាញងមមដៃ៤ ឱ្យ  សិសសង ើញ រួច្សួរសិសសថ្ន ៖  ងែើងមមដៃតច្កាន្គប់សិសស ឬងទ?  -ងែើច្ំនួនងមមដៃង្ច្ើនជ្ជង ឬច្ំនួនងមមដៃង្ច្ើនជ្ជង?  -្គូបងាាញ្បអ្ប់ ២ គឺ ្បអ្ប់(ក)  និង ្បអ្ប់(ខ)  -្បអ្ប់(ក) មានបំពង់បឺែ ៣  ឯ្បអ្ប់(ខ) មានបំពង់បឺែ ៣ តៃរ -សួរសិសស ងែើ្បអ្ប់ (ក) មានច្ំនួនបំពង់បឺែ ែិច្ជ្ជង ង្ច្ើនជ្ជង  ឬងសមើ ្បអ្ប់ (ខ)? | ជាំហានទ្យី៣  សកមភាពទី២ ែិច្ជ្ជង ង្ច្ើនជ្ជង ឬ ងសមើ  ក ខ | -ដៃស្វែំ  -រាប់ងយើងរាប់ច្ំនួន ច្ងេឹេះជ្ជក់ តសែង  -មិនងសមើគ្នាងទ  -សងងេែ  -មិន្គប់្គ្នន់ងទ  -ច្ំនួនងមមដៃ ែិច្ជ្ជង ឯច្ំនួនសិសសង្ច្ើនជ្ជង  -្បអ្ប់ (ក) មានច្ំនួនបំពង់បឺែ ងសមើនឹង ្បអ្ប់ (ខ) |
| -ឱ្យដៃគូរសិសស ងរៀបវែថុ ងៅងលើែុ ឱ្យានច្ំនួនង្ច្ើនជ្ជង ែិច្ជ្ជង  និង ច្ំនួនងសមើគ្នា រួច្្ាប់ងៅវិញ  ងៅមក | ជាំហានទ្យី៤ | -រកវែថុជ្ជក់តសែង ងរៀបឱ្យានជ្ជច្ំនួន ែិច្ជ្ជង ង្ច្ើនជ្ជង ឬងសមើ  គ្នា |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 4

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -ងពលងៅផាេះវិញ្ែូវង វើលំហាែ់កាុងងសៀវងៅជំនួយសិសសទំព័រ ២ និង  ងសៀវងៅកូនស្វវឆ្លាែ គ១ ទំព័រ ៦ | ជាំហានទ្យី៥  កិច្ចកា ផទះ បណ្តាំរផញើ | -ាទ/ចស |

ថ្ងៃ ............ ............ ខែ ............ ............... ព.ស ២៥.......... ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......

នប ីញ និងឯក្ភាព ហ្រថបលខា ន្ទយក្/ន្ទយិកា

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 5

សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ ឆមាសទី១

កិច្ចកតងកា បរ្ងៀនគណិតវិទ្យា

ថ្ងៃ..................ទ្យី.............កខ...............ឆ្ាាំ 20.....

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| រមរ ៀនទ្យី១៖ | | | ទ្យាំហាំ | (ស.ស ទ្យាំព័ ទ្យី ១ )(ត) | | |
| ១.៣ | កា រ្បៀបទ្យាំហាំ និង ច្ាំនួន (រសៀវរៅកណនាំ្គូ ទ្យាំព័ ទ្យី ៣០)(ត) | | | | | |
| លទ្យធផល ាំពឹងទ្យុកទ្យី ១ ៖ | | | | | កា រ្បៀបរ ៀបវតថុ | |
| សកមភាពទ្យី ៣ | | | | ៖ | | កា រ្បៀបរ ៀបច្ាំនួនវតថុ (ស.្គូទ្យាំព័ ៣៥) |
| យៈរពល ៖ | | ៤០ នទ្យី | | | |
| ❖.~~វតថុប~~ាំណង  ▪វិជ្ជាសមបទា ៖ | | | | សិសស្ាប់ពីការង្បៀបង ៀបច្ំនួនវែថុ ាន្ែឹម្ែូវ រយៈការសងងេែវែថុជ្ជក់ តសែងការងារជ្ជដៃគូ និងសំណួរបំផុសរបស់្គូ។ | | |
| ▪បំណិនសមបទា ៖ សិសស្ាប់ពីការង្បៀបង ៀបច្ំនួនវែថុ ាន្ែឹម្ែូវ រយៈ ការ ងារជ្ជ បុគល ។▪ច្រិយាសមបទា៖សិសសមានទំនុកច្ិែ កាាហាន សហការ និងង្បៀបង ៀបទំហំាន្ែឹម្ែូវ ងៃើមបី | | | | | | |
| ❖.សម្ភា ឧបរទ្យស | | | | យកងៅង្បើ្ាស់ងៅកាុងងមងរៀនបនែ និងកាុងជីវភាពរស់ងៅ្បចំដងៃ។ | | |
| ▪ស្មាប់្គូ ៖ ច្ងេឹេះ បំពង់បឺែ កាែរឆ្ាួន  ▪ស្មាប់សិសស ៖ កាែរឆ្ាួន  ❖.ដាំរណើ កា បរ្ងៀន | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| សកមភាព្គូ | ខលឹមសា រមរ ៀន | សកមភាពសិសស |
| -ងែើដងៃងនេះមានកូនណាឈប់ តៃរឬងទ?  -ឱ្យសិសសង្កាកឈរ  -ងពលច្ូលងរៀនងែើកូនៗ្ែូវ ង វើៃូច្ងមេច្? | ជាំហានទ្យី១ -ពិនិែយអ្វែមានសិសស  -ពិនិែយឯកសណាាន និងអ្នាម័យ -ព្ងឹងវិន័យសិសស | -្បធានថ្នាក់ង ើងរាយ ការណ៍  -ឱ្យសិសសង្កាកឈរ  -្ែូវរកាភាពងសៃៀមស្វៃែ់ |
| -ឱ្យសិសសយកកិច្ចការមក ោក់និងែុ  -គូសរូប តៃលែូច្ជ្ជងងគ ំជ្ជង  ងគ ច្ូល កាែរឆ្ាួន | ជាំហានទ្យី២  +តកកិច្ចការផាេះ  +រំឭកងមងរៀនចស់ - គូសរូបច្ូលកាែរឆ្ាួន | ្បមូលកិច្ចការោក់ពិនាុ  សិសសគូសច្ូលកាែរឆ្ាួន |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 6

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -បំផុសរកច្ំណងងជើង | +ទំនាក់ទងងមងរៀនងមី | -អ្នុវែជ្ជក់តសែង |
| -បងាាញច្ងេឹេះមាាង ៥ មាាង៧ រួច្សួរថ្ន ងែើមួយណាង្ច្ើនជ្ជង ?  ងហែុអ្វីានជ្ជ បអូនៃឹង?  -្គូតច្កច្ងេឹេះ មួយាច្់ ៦ និងមួយាច្់ងទៀែ ៩ រួច្ឱ្យសិសសមាាក់ មួយាច្់ រួច្សរងសរ  ច្ំនួនច្ូលកាែរឆ្ាួន  -សួរ សិសសងែើមួយណាង្ច្ើនជ្ជង ? -ងែើមួយណាែិច្ជ្ជង?  -្គូឱ្យ បំពង់បឺែ បីាច្់ តៃលមាន ច្ំនួនងផសងគ្នា ( ៣ ៥ ៨ ) រួច្ឱ្យ  សិសសរាប់ច្ំនួនងនាេះជ្ជដៃគូ  -សួរសិសសងែើបំពង់បឺែមួយណា ង្ច្ើនជ្ជងងគ? ងហែុអ្វី?  ងហើយមួយណាែិច្ជ្ជងងគ? ងហែុ អ្វី? | ជាំហានទ្យី៣  សកមភាពទី ៣ ការង្បៀបង ៀបច្ំនួនវែថុ  -៧ ង្ច្ើនជ្ជង  -៩ ង្ច្ើនជ្ជង ៦ ៦ ែិច្ជ្ជង ៩ | -៧ ង្ច្ើនជ្ជង  -សរសរ  -៩ ង្ច្ើនជ្ជង ៦ ៦ ែិច្ជ្ជង ៩  -ច្ូលរួមរាប់ជ្ជដៃគូរ  -៨ ង្ច្ើនជ្ជងងគ ង្រេះវាមាន ច្ំនួនបំពង់បឺែង្ច្ើន ងហើយ ៣ ែិច្ ជ្ជងគ ង្រេះវាមានច្ំនួន  បំពង់ បឺែែិច្ |
| -្គូងៅសិសស ២ ឬ ៣ នាក់មក ែង្មៀប ច្ងេឹេះ ែិច្ជ្ជងងគ ង្ច្ើនជ្ជងងគ   |  |  | | --- | --- | | -សួរសិសសងែើសែវមួយណា ជ្ជងងគ? មួយណា ំជ្ជងងគ? | ែូច្ | | ជាំហានទ្យី៤  ព្ងឹងច្ាំរណះដឹង | -ង ើងមកែង្មៀប  -ងឆ្ាើយជ្ជក់តសែង |
| -ងពលងៅផាេះវិញ្ែូវរកវែថុឱ្យាន | ជាំហានទ្យី៥  កិច្ចកា ផទះ បណ្តាំរផញើ | -ាទ/ចស |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 7

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ៣ តៃរង្ច្ើនជ្ជង ែិច្ ជ្ជងងគ ្ាប់ ្គូ |  |  |

ថ្ងៃ ............ ............ ខែ ............ ............... ព.ស ២៥.......... ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......

នប ីញ និងឯក្ភាព ហ្រថបលខា ន្ទយក្/ន្ទយិកា

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 8

សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ ឆមាសទី១

កិច្ចកតងកា បរ្ងៀនគណិតវិទ្យា

ថ្ងៃ..................ទ្យី.............កខ...............ឆ្ាាំ 20.....

រមរ ៀនទ្យី១៖ ទ្យាំហាំ (ស.ស ទ្យាំព័ ទ្យី ១ )(ត)

១.៣ កា រ្បៀបទ្យាំហាំ និង ច្ាំនួន (រសៀវរៅកណនាំ្គូ ទ្យាំព័ ទ្យី ៣០)(ត)

លទ្យធផល ាំពឹងទ្យុកទ្យី ១ ៖ កា រ្បៀបរ ៀបវតថុ

សកមភាពទ្យី ៤ ៖ រ្បៀបរ ៀបវតថុរោយកា បា៉ាន់សាមនច្ាំនួន (ស.្គូទ្យាំព័ ៣៦)

យៈរពល ៖ ៤០ នទ្យី

❖.~~វតថុប~~ាំណង

−វិជ្ជាសមបទា៖ សិសស្ាប់ពីការង្បៀបង ៀបវែថុងោយការា៉ាន់ស្វមនច្ំនួនវែថុ ាន្ែឹម្ែូវ រយៈការ

សងងេែវែថុជ្ជក់ តសែងការងារជ្ជដៃគូ និងសំណួរបំផុសរបស់្គូ។

▪បំណិនសមបទា ៖ សិសសា៉ាន់ស្វមនច្ំនួនវែថុ ាន្ែឹម្ែូវ រយៈ ការ ងារជ្ជ បុគល ។

▪ច្រិយាសមបទា៖សិសសមានទំនុកច្ិែ កាាហាន សហការ និងង្បៀបង ៀបទំហំាន្ែឹម្ែូវ ងៃើមបី

យកងៅង្បើ្ាស់ងៅកាុងងមងរៀនបនែ និងកាុងជីវភាពរស់ងៅ្បចំដងៃ។

❖.សម្ភា ឧបរទ្យស

▪ស្មាប់្គូ ៖ ច្ងេឹេះ បំពង់បឺែ

▪ស្មាប់សិសស ៖ សមាារសិកា

❖.ដាំរណើ កា បរ្ងៀន

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| សកមភាព្គូ | ខលឹមសា រមរ ៀន | សកមភាពសិសស |
| -ងែើដងៃងនេះមានកូនណាឈប់ តៃរឬងទ?  -ឱ្យសិសសង្កាកឈរ  -ងពលច្ូលងរៀនងែើកូនៗ្ែូវ ង វើៃូច្ងមេច្? | ជាំហានទ្យី១ -ពិនិែយអ្វែមានសិសស  -ពិនិែយឯកសណាាន និងអ្នាម័យ -ព្ងឹងវិន័យសិសស | -្បធានថ្នាក់ង ើងរាយ ការណ៍  -ឱ្យសិសសង្កាកឈរ  -្ែូវរកាភាពងសៃៀមស្វៃែ់ |
| -ឱ្យសិសសយកកិច្ចការមក ោក់និងែុ  -ឱ្យសិសស ង្បៀបង ៀបច្ំនួនវែថុ | ជាំហានទ្យី២  +តកកិច្ចការផាេះ  +រំឭកងមងរៀនចស់ | ្បមូលកិច្ចការោក់ពិនាុ  សិសសសរងសរច្ូលកាែរឆ្ាួន |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 9

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ងោយសរងសរវង់ ច្ងមាើយច្ូល  កាុងកាែរឆ្ាួន  -្គូ្ាប់សិសសថ្នបអូននិងងលង  តលបងសិកាពីការា៉ាន់ស្វមនច្ំនួន | +ទំនាក់ទងងមងរៀនងមី | -ស្វែប់ |
| -ឱ្យសិសស ២ ៣ ង ើងមកចប់យកច្ងេឹេះ  មួយច្ំនួននងច្ញពី ុង  -ឱ្យសិសសទាំងអ្ស់ា៉ាន់ស្វមនច្ំនួន ច្ងេឹេះតៃលសិសសងលើកាែរងខៀនចប់ាន  ងៅកាុងដៃ  -ឱ្យសិសសងលើកាែរងខៀនរាប់ច្ងេឹេះមួយៗយឺែៗងៃើមបីងផាៀងផ្ទាែ់ថ្នមានច្ងេឹេះពិែ្ាកៃប៉ាុនាមន  -ឱ្យសិសសចប់ដៃគូ  -្គូឱ្យសិសសបំពង់បឺែមួយាច្់ៗងៅដៃគូនីមួយៗ  -ឱ្យដៃគូសិសសចប់យកបំពង់បឺែពី ាច្់ ងហើយឱ្យសិសសមាាក់ងទៀែា៉ាន់ ស្វមនច្ំនួនបំពង់បឺែ  -ឱ្យដៃគូសិសសរាប់ច្ងមាើយជ្ជក់តសែង  -រួច្ឱ្យសិសស្ាប់គ្នាថ្នែិច្ជ្ជង ឬ  ង្ច្ើនជ្ជង ការា៉ាន់ស្វមន របស់ងយើង  -ឱ្យសិសស ផ្ទាស់បែូរគ្នារាប់មាាក់មែង -្គូ ពិនិែយតាមោន តកលមអ | ជាំហានទ្យី៣  សកមភាពទី៤ ៖ ការង្បៀបង ៀប  វែថុងោយា៉ាន់ស្វមនច្ំនួន  -ឧទាហរណ៍ ខ្ុំា៉ាន់ស្វមនថ្ន ៨ តែខ្ុំរាប់ង ើញ ៦ ងនាេះច្ងេឹេះមានែិច្ជ្ជការា៉ាន់ស្វមន  របស់ខ្ុំ | -យកច្ងេឹេះ  -ា៉ាន់ស្វមន  -ងឆ្ាើយ្ាប់្គូ  -ចប់ដៃគូ  -យកបំពង់បឺែ  -ា៉ាន់ស្វមន  -រាប់ជ្ជក់តសែង  -ងឆ្ាើយជ្ជក់តសែង  -ផ្ទាស់បែូរគ្នារាប់  -តកែ្មូវ |
|  | ជាំហានទ្យី៤ |  |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 10

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -ងៅសិសស ២ ឬ ៣ នាក់ង ើង មកចប់បំពង់បឺែងលើកាែរងខៀន រួច្សិសសងផសងងទៀែា៉ាន់ស្វមន  -សួរសិសស ងែើែិច្ ឬ ង្ច្ើនជ្ជងកូនា៉ាន់ស្វមន |  | -រាប់ ា៉ាន់ស្វមន  -ងឆ្ាើយជ្ជក់តសែង |
| -ងពលងៅផាេះវិញ្ែូវរកវែថុ រួច្យកមកងអាយ គ្នាងយើងា៉ាន់ស្វមន  ងហើយ ្ាប់្គូ | ជាំហានទ្យី៥  កិច្ចកា ផទះ បណ្តាំរផញើ | -ាទ/ចស |

ថ្ងៃ ............ ............ ខែ ............ ............... ព.ស ២៥.......... ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......

នប ីញ និងឯក្ភាព ហ្រថបលខា ន្ទយក្/ន្ទយិកា

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 11

សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ ឆមាសទី១

កិច្ចកតងកា បរ្ងៀនគណិតវិទ្យា

ថ្ងៃ..................ទ្យី.............កខ...............ឆ្ាាំ 20.....

រមរ ៀនទ្យី១៖ ទ្យាំហាំ (ស.ស ទ្យាំព័ ទ្យី ១ )(ត)

១.៣ កា រ្បៀបទ្យាំហាំ និង ច្ាំនួន (រសៀវរៅកណនាំ្គូ ទ្យាំព័ ទ្យី ៣០)(ត)

លទ្យធផល ាំពឹងទ្យុកទ្យី ១ ៖ កា រ្បៀបរ ៀបវតថុ

សកមភាពទ្យី ៥ ៖ រ្បៀបរ ៀបវតថុ រោយរ្បើពាកយ ម្ភន និងគ្មមន

(ស.្គូទ្យាំព័ ៣៦-៣៧)

យៈរពល ៖ ៤០ នទ្យី

❖.~~វតថុប~~ាំណង

▪វិជ្ជាសមបទា ៖ សិសស្ាប់ពីការង្បៀបង ៀបវែថុងោយង្បើរកយមាន និងគ្នមនាន្ែឹម្ែូវ

រយៈការសងងេែវែថុជ្ជក់ តសែង ការងារជ្ជដៃគូ និងសំណួរបំផុសរបស់្គូ។

▪បំណិនសមបទា ៖ សិសស្ាប់ពីការង្បៀបង ៀបវែថុងោយង្បើរកយមាន និងគ្នមនាន្ែឹម្ែូវ រយៈ

ការងារជ្ជ បុគល ។

▪ច្រិយាសមបទា៖សិសសមានទំនុកច្ិែ កាាហាន សហការ និងង្បៀបង ៀបទំហំាន្ែឹម្ែូវ ងៃើមបី

យកងៅង្បើ្ាស់ងៅកាុងងមងរៀនបនែ និងកាុងជីវភាពរស់ងៅ្បចំដងៃ។

❖.សម្ភា ឧបរទ្យស

▪ស្មាប់្គូ ៖ បំពង់បឺែ ្គ្នប់្គួស ៃបទឹក

▪ស្មាប់សិសស ៖ សមាារសិកា

❖.ដាំរណើ កា បរ្ងៀន

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| សកមភាព្គូ | ខលឹមសា រមរ ៀន | សកមភាពសិសស |
| -ងែើដងៃងនេះមានកូនណាឈប់ តៃរឬងទ?  -ឱ្យសិសសង្កាកឈរ  -ងពលច្ូលងរៀនងែើកូនៗ្ែូវ ង វើៃូច្ងមេច្? | ជាំហានទ្យី១ ពិនិែយអ្វែមានសិសស  -ពិនិែយឯកសណាាន និងអ្នាម័យ -ព្ងឹងវិន័យសិសស | -្បធានថ្នាក់ង ើងរាយ ការណ៍  -ឱ្យសិសសង្កាកឈរ  -្ែូវរកាភាពងសៃៀមស្វៃែ់ |
| -ឱ្យសិសសយកកិច្ចការមក ោក់និងែុ | ជាំហានទ្យី២  +តកកិច្ចការផាេះ  +រំឭកងមងរៀនចស់ | ្បមូលកិច្ចការោក់ពិនាុ |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 12

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -ឱ្យសិសសា៉ាន់ស្វមនច្ំនួន ងោយ  គូសវង់ច្ងមាើយឱ្យាន្ែឹម្ែូវ  -បងាាញៃបពីរ ៃបមួយមានទឹក  មួយងទៀែគ្នមនទឹក  -រួច្សួរសិសសពីភាពខុសគ្នា ដនៃប  ទាំងពីរ | +ទំនាក់ទងងមងរៀនងមី | -គូសវង់ច្ងមាើយ  -ងឆ្ាើយ ៃបមួយមានទឹកងពញ  មួយងទៀែគ្នមន  -ងឆ្ាើយជ្ជក់តសែង |
| -ោក់្បអ្ប់វែថុ ២ ងៅងលើែុ ងោយ្បអ្ប់មួយមាន្គ្នប់្គួស  និង មួយងទៀែគ្នមន រួច្ឱ្យសិសសសងងេែ  -ឱ្យសិសសង វើការា៉ាន់ស្វមន រវាង  ្បអ្ប់ទាំង២  -បងាាញសិសស ងោយឱ្យសិសស  ្ាប់ និងង្បើរកយមាន ឬ គ្នមន -្គូង វើសកមភាពតបបងនេះច្ំងរេះ វែថុងផសងៗងទៀែ ( ៃូច្ជ្ជង្បើៃបទឹក សាឹកងឈើកាុង ងង់ងមម ......... ) រហូែៃល់ងជឿជ្ជក់ថ្ន សិសសមានទំនុកច្ិែយល់ច្ាស់ និងងច្េះង្បើរកយ មាន ឬ គ្នមន | ជាំហានទ្យី៣  ~~សកមភាពទី~~ ៥៖ ង្បៀបង ៀបវែថុ ងោយង្បើរកយ មាន ឬគ្នមន | -សងងេែ  -ា៉ាន់ស្វមន  -និយាយ្ាប់្គូ  -អ្នុវែថជ្ជក់តសែង |
| -ឱ្យសិសសច្ូល្កុម គូសរូបៃបមួយ មានទឹកងពញ និងមួយងទៀែគ្នមន ទឹក  -ឱ្យសិសសោក់ច្ងេឹេះ កាុង្បអ្ប់ និង ្បអ្ប់មួយងទៀែគ្នមនោក់ច្ងេឹេះ | ជាំហានទ្យី៤ | -ច្ូល្កុមគូសរូប  -ច្ូល្កុម |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 13

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -ងពលងៅផាេះវិញ្ែូវយកវែថុ២ ងោយមួយមានវែថុងៅខាងកាុង ងហើយ មួយងទៀែគ្នមនវែថុ | ជាំហានទ្យី៥  កិច្ចកា ផទះ បណ្តាំរផញើ | -ាទ/ចស |

ថ្ងៃ ............ ............ ខែ ............ ............... ព.ស ២៥.......... ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......

នប ីញ និងឯក្ភាព ហ្រថបលខា ន្ទយក្/ន្ទយិកា

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 14

សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ ឆមាសទី១

កិច្ចកតងកា បរ្ងៀនគណិតវិទ្យា

ថ្ងៃ..................ទ្យី.............កខ...............ឆ្ាាំ 20.....

រមរ ៀនទ្យី២៖ ទ្យីតាំង (ស.ស ទ្យាំព័ ទ្យី ៣ )

៣.៤ ទ្យីតាំង (រសៀវរៅកណនាំ្គូ ទ្យាំព័ ទ្យី ៣៣៦)

លទ្យធផល ាំពឹងទ្យុកទ្យី ១ ៖ កាំណត់ទ្យីតាំងថ្នវតថុពី និងឱ្យរ្មះទ្យីតាំង ឬកាំណត់ទ្យីតាំងវតថុ

រ ៀបនឹងវតថុមួយ

សកមភាពទ្យី ១ ៖ ្បាប់បានទ្យីតាំងរោយរ្បើពាកយ កាុង រ្ៅ

(ស.្គូទ្យាំព័ ៣៣៨)

យៈរពល ៖ ៤០ នទ្យី

❖.~~វតថុប~~ាំណង

▪វិជ្ជាសមបទា ៖ សិសស្ាប់ពីទីតាំងដនវែថុ ងោយង្បើរកយ កាុង ង្ៅ ាន្ែឹម្ែូវ រយៈការសងងេែ

វែថុ ជ្ជក់តសែង ការងារជ្ជដៃគូ និងសំណួរបំផុសរបស់្គូ។

▪បំណិនសមបទា ៖ សិសស្ាប់ពីទីតាំងដនវែថុ ងោយង្បើរកយ កាុង ង្ៅ ាន្ែឹម្ែូវ រយៈ ការងារជ្ជ

បុគល ។

▪ច្រិយាសមបទា៖សិសសមានទំនុកច្ិែ កាាហាន សហការ និង្ាប់ពីទីតាំងដនវែថុ កាុង ង្ៅ ាន្ែឹម

្ែូវ ងៃើមបីយកងៅង្បើ្ាស់ងៅកាុងងមងរៀនបនែ និងកាុងជីវភាពរស់ងៅ្បចំដងៃ។

❖.សម្ភា ឧបរទ្យស

▪ស្មាប់្គូ ៖ បំពង់បឺែ ្គ្នប់្គួស ៃបទឹកសុទធ ្បអ្ប់

▪ស្មាប់សិសស ៖ សមាារសិកា

❖.ដាំរណើ កា បរ្ងៀន

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| សកមភាព្គូ | ខលឹមសា រមរ ៀន | សកមភាពសិសស |
| -ងែើដងៃងនេះមានកូនណាឈប់ តៃរឬងទ?  -ឱ្យសិសសង្កាកឈរ  -ងពលច្ូលងរៀនងែើកូនៗ្ែូវ ង វើៃូច្ងមេច្? | ជាំហានទ្យី១ -ពិនិែយអ្វែមានសិសស  -ពិនិែយឯកសណាាន និងអ្នាម័យ -ព្ងឹងវិន័យសិសស | -្បធានថ្នាក់ង ើងរាយ ការណ៍  -ឱ្យសិសសង្កាកឈរ  -្ែូវរកាភាពងសៃៀមស្វៃែ់ |
| -ឱ្យសិសសយកកិច្ចការមក ោក់និងែុ | ជាំហានទ្យី២  +តកកិច្ចការផាេះ | ្បមូលកិច្ចការោក់ពិនាុ |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 15

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -ងែើដងៃមុនងយើងានងរៀនពីអ្វី? -ឱ្យសិសសយកកាែរឆ្ាួនមកង វើ លំហាែ់  -បំផុសជ្ជក់តសែង | +រំឭកងមងរៀនចស់    +ទំនាក់ទងងមងរៀនងមី | -ការា៉ាន់ស្វមនវែថុងោយង្បើរកយ មាន ឬ គ្នមន  -គូសវង់ច្ងមាើយតៃល្ែឹម្ែូវ  -សងងេែ |
| -្គូោក់្បអ្ប់មួយងៅងលើែុ ងហើយ  ោក់វែថុមួយច្ំនួនងៅកាុងងនាេះ -ងែើវែថុទាំងអ្ស់ងនាេះងៅឯណា?  -តច្កសិសសជ្ជ ៨ ្កុម រូច្តច្ក  បំពង់បឺែ ៃបទឹកសុទធ ្គ្នប់្គួស  ងហើយឱ្យ្កុម នីមួយៗ ងឆ្ាើយ្ាប់  គ្នាងៅវិញ ងៅមក ងែើវែថុងនាេះងៅ កាុង ឬ ង្ៅ ៃប  -្គូបងាាញរូបភាពវែថុងផសងៗតៃលមានវែថុ ងៅកាុង ឬង្ៅ ឆ្លាស់គ្នាមែង មួយងៃើមបីឱ្យសិសសអាច្យល់ាន  ្គប់គ្នា ងោយសួរសិសសថ្នងែើវែថុងនាេះ ងៅឯណា? | ជាំហានទ្យី៣  សកមភាពទី ៥៖ ្ាប់ានពីទីតាំងងោយង្បើរកយ កាុង ង្ៅ  រូបទី ១    (្ែីសថិែងៅខាង កាុង តកវ)  រូបទី ២    (ងសៀវងៅសិថែងៅ ង្ៅ កាបូប) | -សងងេែ  -ងៅកាុង  -ច្ូលតាម្កុម ងឆ្ាើយជ្ជក់តសែង  -សងងេែ ងឆ្ាើយ |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 16

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -ឱ្យសិសសគូសវង់ច្ងមាើយតៃល ្ែឹម្ែូវ  -្គូសំងយាគច្ងមាើយ | ជាំហានទ្យី៤ | -ង វើលំហាែ់  -តកែ្មូវ |
| -ងពលងៅផាេះវិញ្ែូវង វើលំហាែ់កាុងងសៀវងៅជំនួយសិសសទំព័រ ៣ និង  ងសៀវងៅកូនស្វវឆ្លាែ គ១ ទំព័រ ៧ | ជាំហានទ្យី៥  កិច្ចកា ផទះ បណ្តាំរផញើ | -ាទ/ចស |

ថ្ងៃ ............ ............ ខែ ............ ............... ព.ស ២៥.......... ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......

នប ីញ និងឯក្ភាព ហ្រថបលខា ន្ទយក្/ន្ទយិកា

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 17

សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ ឆមាសទី១

កិច្ចកតងកា បរ្ងៀនគណិតវិទ្យា

ថ្ងៃ..................ទ្យី.............កខ...............ឆ្ាាំ 20.....

រមរ ៀនទ្យី២៖ ទ្យីតាំង (ស.ស ទ្យាំព័ ទ្យី ៣ )

៣.៤ ទ្យីតាំង (រសៀវរៅកណនាំ្គូ ទ្យាំព័ ទ្យី ៣៣៦)

លទ្យធផល ាំពឹងទ្យុកទ្យី ១ ៖ កាំណត់ទ្យីតាំងថ្នវតថុពី និងឱ្យរ្មះទ្យីតាំង ឬកាំណត់ទ្យីតាំងវតថុ

រ ៀបនឹងវតថុមួយ

សកមភាពទ្យី ២ ៖ ្បាប់បានទ្យីតាំងរោយរ្បើពាកយ រវេង កណ្តល សាតាំ

(ស.្គូទ្យាំព័ ៣៣៩-៣៤០)

យៈរពល ៖ ៤០ នទ្យី

❖.~~វតថុប~~ាំណង

▪វិជ្ជាសមបទា ៖ សិសស្ាប់ពីទីតាំងដនវែថុ ងោយង្បើរកយ ងឆ្វង កណាែល ស្វែំ ាន្ែឹម្ែូវ រយៈ

ការសងងេែ វែថុ ជ្ជក់តសែង ការងារជ្ជដៃគូ និងសំណួរបំផុសរបស់្គូ។

▪បំណិនសមបទា ៖ សិសស្ាប់ពីទីតាំងដនវែថុ ងោយង្បើរកយ ងឆ្វង កណាែល ស្វែំ ាន្ែឹម្ែូវ រយៈ

ការងារជ្ជបុគល ។

▪ច្រិយាសមបទា៖សិសសមានទំនុកច្ិែ កាាហាន សហការ និង្ាប់ពីទីតាំងដនវែថុ ងឆ្វង កណាែល ស្វែំ

ាន្ែឹម ្ែូវ ងៃើមបីយកងៅង្បើ្ាស់ងៅកាុងងមងរៀនបនែ និងកាុងជីវភាពរស់ងៅ

្បចំដងៃ។

❖.សម្ភា ឧបរទ្យស

|  |
| --- |
| ▪ស្មាប់្គូ ៖ សិសស ងសៀវងៅ កាែរឆ្ាួន ងមមដៃ  ▪ស្មាប់សិសស ៖ សមាារសិកា  ❖.ដាំរណើ កា បរ្ងៀន |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| សកមភាព្គូ | ខលឹមសា រមរ ៀន | សកមភាពសិសស |
| -ងែើដងៃងនេះមានកូនណាឈប់ តៃរឬងទ?  -ឱ្យសិសសង្កាកឈរ  -ងពលច្ូលងរៀនងែើកូនៗ្ែូវ ង វើៃូច្ងមេច្? | ជាំហានទ្យី១ -ពិនិែយអ្វែមានសិសស  -ពិនិែយឯកសណាាន និងអ្នាម័យ -ព្ងឹងវិន័យសិសស | -្បធានថ្នាក់ង ើងរាយ ការណ៍  -សិសសង្កាកឈរ  -្ែូវរកាភាពងសៃៀមស្វៃែ់ |
| -ឱ្យសិសសយកកិច្ចការមក ោក់និងែុ | ជាំហានទ្យី២  +តកកិច្ចការផាេះ | ្បមូលកិច្ចការោក់ពិនាុ |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 18

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -ឱ្យសិសស្ាប់ពីទីតាំងងោយង្បើរកយ កាុង ង្ៅ  -បំផុសសំណួរ រក ងឆ្វង ស្វែំ  កណាែល | +រំឭកងមងរៀនចស់    ងែើមាន់សថិែងៅខាងណាស ុម ?    ងែើងា៉ាមសថិែងៅខាងណាកន្រនែក? +ទំនាក់ទងងមងរៀនងមី | -ងឆ្ាើយជ្ជក់តសែង  -ងឆ្ាើយជ្ជក់តសែង |
| -្គូតបរខាងងៅកាន់សិសស រួច្ងលើកដៃស្វែំ សួរសិសសងែើងនេះជ្ជដៃខាងណា?  -ងលើកដៃងឆ្វងងែើងនេះជ្ជដៃខាងណា?  -ឱ្យសិសសងលើកដៃតាមតៃល្គូ ងៅ (ងឆ្វង ស្វែំ)  -្គូយកតផា ស្វវយ និង គូងលន រួច្សួរសិសសមួយណាងៅខាងងឆ្វង  ងហើយមួយណាងៅខាងស្វែំ?  -យកវែថុ ៣ ងរៀបោក់ងលើែុ រួច្ឱ្យសិសស្ាប់ពីទីតាំង ងឆ្វង ស្វែំ  កណាែល | ជាំហានទ្យី៣  សកមភាពទី ២៖ ្ាប់ានពីទីតាំងងោយង្បើរកយ ងឆ្វង ស្វែំ កណាែល    ងឆ្វង ស្វែំ | -សងងេែ  -ជ្ជដៃស្វែំ  -ជ្ជដៃងឆ្វង  -ងលងតលបង ងឆ្វង ស្វែំ  -ស្វវយងៅខាងងឆ្វង ឯគូងលន ងៅខាង ស្វែំ  -ងឆ្ាើយជ្ជក់តសែង |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 19

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -ឱ្យសិសសង វើការជ្ជដៃគូ ងរៀបងសៀវងៅ ងមមដៃ កាែរឆ្ាួន រួច្្ាប់ទីតាំងគ្នា ងៅវិញងៅមក មួយណាសថិែងៅខាងងឆ្វង ណាស្វែំ ណាមួយងៅកណាែល ?  -ឱ្យសិសសង្ច្ៀងច្ង្មៀង ដៃងឆ្វងមាន្មាម ៥ |  | -ង វើការជ្ជដៃគូ  -ង្ច្ៀងច្ង្មៀង |
| -ឱ្យសិសសគូសវង់ច្ងមាើយតៃល ្ែឹម្ែូវ មួយណាសថិែងៅខាងងឆ្វង ណាស្វែំ ណាមួយងៅកណាែល ?  -្គូសំងយាគច្ងមាើយ | ជាំហានទ្យី៤    ក ខ គ | -ង វើលំហាែ់  -តកែ្មូវ |
| -ងពលងៅផាេះវិញ្ែូវង វើលំហាែ់ងសៀវងៅកូនស្វវឆ្លាែ គ១ ទំព័រ ៨ | ជាំហានទ្យី៥  កិច្ចកា ផទះ បណ្តាំរផញើ | -ាទ/ចស |

ថ្ងៃ ............ ............ ខែ ............ ............... ព.ស ២៥.......... ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......

នប ីញ និងឯក្ភាព ហ្រថបលខា ន្ទយក្/ន្ទយិកា

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 20

សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ ឆមាសទី១

កិច្ចកតងកា បរ្ងៀនគណិតវិទ្យា

ថ្ងៃ..................ទ្យី.............កខ...............ឆ្ាាំ 20.....

រមរ ៀនទ្យី២៖ ទ្យីតាំង (ស.ស ទ្យាំព័ ទ្យី ៣ )

៣.៤ ទ្យីតាំង (រសៀវរៅកណនាំ្គូ ទ្យាំព័ ទ្យី ៣៣៦)

លទ្យធផល ាំពឹងទ្យុកទ្យី ១ ៖ កាំណត់ទ្យីតាំងថ្នវតថុពី និងឱ្យរ្មះទ្យីតាំង ឬកាំណត់ទ្យីតាំងវតថុ

រ ៀបនឹងវតថុមួយ

សកមភាពទ្យី ៣ ៖ ្បាប់បានទ្យីតាំងរោយរ្បើពាកយ មុខ រ្កាយ រៅមុខ និងងយ

រ្កាយ (ស.្គូទ្យាំព័ ៣៤០-៣៤១)

យៈរពល ៖ ៤០ នទ្យី

❖.~~វតថុប~~ាំណង

▪វិជ្ជាសមបទា ៖ សិសស្ាប់ពីទីតាំងដនវែថុ ងោយង្បើរកយ មុខ ង្កាយ ងៅមុខ និងងយង្កាយ

ាន្ែឹម្ែូវ រយៈ ការសងងេែ វែថុជ្ជក់តសែង ការងារជ្ជដៃគូ និងសំណួរបំផុស

របស់្គូ។

▪បំណិនសមបទា ៖ សិសស្ាប់ពីទីតាំងដនវែថុ ងោយង្បើរកយ មុខ ង្កាយ ងៅមុខ និងងយង្កាយ ាន

្ែឹម្ែូវ រយៈការងារជ្ជបុគល ។

▪ច្រិយាសមបទា៖សិសសមានទំនុកច្ិែ កាាហាន សហការ និង្ាប់ពីទីតាំងដនវែថុ មុខ ង្កាយ ងៅ

មុខ និងងយង្កាយ ាន្ែឹម ្ែូវ ងៃើមបីយកងៅង្បើ្ាស់ងៅកាុងងមងរៀនបនែ

និងកាុងជីវភាពរស់ងៅ្បចំដងៃ។

❖.សម្ភា ឧបរទ្យស

|  |
| --- |
| ▪ស្មាប់្គូ ៖ សិសស ងសៀវងៅ ផ្ទេ កាែរឆ្ាួន  ▪ស្មាប់សិសស ៖ សមាារសិកា  ❖.ដាំរណើ កា បរ្ងៀន |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| សកមភាព្គូ | ខលឹមសា រមរ ៀន | សកមភាពសិសស |
| -ងែើដងៃងនេះមានកូនណាឈប់ តៃរឬងទ?  -ឱ្យសិសសង្កាកឈរ  -ងពលច្ូលងរៀនងែើកូនៗ្ែូវ ង វើៃូច្ងមេច្? | ជាំហានទ្យី១ -ពិនិែយអ្វែមានសិសស  -ពិនិែយឯកសណាាន និងអ្នាម័យ -ព្ងឹងវិន័យសិសស | -្បធានថ្នាក់ង ើងរាយ ការណ៍  -សិសសង្កាកឈរ  -្ែូវរកាភាពងសៃៀមស្វៃែ់ |
| -ឱ្យសិសសយកកិច្ចការមក | ជាំហានទ្យី២  +តកកិច្ចការផាេះ | ្បមូលកិច្ចការោក់ពិនាុ |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 21

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ោក់និងែុ  -ងែើដងៃមុនងយើងងរៀនពីអ្វី?  -ឱ្យសិសស្ាប់ពីទីតាំងងោយង្បើរកយ ងឆ្វង ស្វែំ កណាែល  -យកផ្ទេ ោក់ខាងមុខ ង្កាយ រួច្សួរសិសស ងែើផ្ទេងៅខាងណាខាេះ? | +រំឭកងមងរៀនចស់  ងសៀវងៅ ផ្ទេ កាែរឆ្ាួន  +ទំនាក់ទងងមងរៀនងមី | -្ាប់ានពីទីតាំងងោយង្បើរកយ ងឆ្វង ស្វែំ កណាែល  -ងឆ្ាើយជ្ជក់តសែង  -ងឆ្ាើយជ្ជក់តសែង |
| -្គូឱ្យសិសស ៤នាក់ឈរែ្មង់ជួរ ងៅមុខកាែរងខៀន រួច្សួរ ងែើមួយណាងៅមុខ មួយណាងៅខាង  ង្កាយ ?  -ឱ្យសិសស ២ នាក់ង ើងមកងលើ កាែរងខៀន ងោយឱ្យសិសស ទី ១ ងៅមុខ១ ជំហាន ឯសិសសទី ២ ឈានងៅង្កាយ ២ ជំហាន  -សួរសិសស ងែើអ្ាកទី១ ឈានៃូច្ងមែច្?  -ច្ុេះអ្ាកទី២ ? | ជាំហានទ្យី៣  សកមភាពទី ៣៖ ្ាប់ានពីទីតាំងងោយង្បើរកយ មុខ ង្កាយ ងៅមុខ ងយង្កាយ | -សងងេែ ងឆ្ាើយជ្ជក់តសែង ងោយង្បើរកយ មុខ ង្កាយ  -សងងេែ  -ងៅមុខ  -ងយង្កាយ |
| -ឱ្យសិសសគូសវង់ច្ងមាើយតៃល ្ែឹម្ែូវ មួយណាសថិែងៅខាងមុខ ឡានណាងៅខាងង្កាយ ? | ជាំហានទ្យី៤    ក ខ    ក ខ | -ង វើលំហាែ់ ងលើកាែរឆ្ាួន |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 22

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -ឱ្យសិសសគូសវង់ងលើច្ងមាើយ ងែើរូបណាមួយ ឈានងៅមុខ ងហើយរូបណាមួយឈាន ងៅង្កាយ ?  -្គូសំងយាគច្ងមាើយ |  | -អ្នុវែថជ្ជក់តសែង ងលើកាែរឆ្ាួន  -តកែ្មូវ |
| -ងពលងៅផាេះវិញកូន្ែូវង វើលំហាែ់កាុងងសៀវងៅជំនួយសិសសទំព័រ ៥  និងងសៀវងៅកូនស្វវឆ្លាែ គ១ ទំព័រ ៩ | ជាំហានទ្យី៥  កិច្ចកា ផទះ បណ្តាំរផញើ | -ាទ/ចស |

ថ្ងៃ ............ ............ ខែ ............ ............... ព.ស ២៥.......... ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......

នប ីញ និងឯក្ភាព ហ្រថបលខា ន្ទយក្/ន្ទយិកា

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 23

សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ ឆមាសទី១

កិច្ចកតងកា បរ្ងៀនគណិតវិទ្យា

ថ្ងៃ..................ទ្យី.............កខ...............ឆ្ាាំ 20.....

រមរ ៀនទ្យី២៖ ទ្យីតាំង (ស.ស ទ្យាំព័ ទ្យី ៣ )

៣.៤ ទ្យីតាំង (រសៀវរៅកណនាំ្គូ ទ្យាំព័ ទ្យី ៣៣៦)

លទ្យធផល ាំពឹងទ្យុកទ្យី ២ ៖ កទ្យីតាំងតមកា បង្ហាញទ្យិសរៅ

សកមភាពទ្យី ៤ ៖ កលែងសិការ េើតមអ្ាកដឹកនាំ (ស.្គូទ្យាំព័ ៣៤១ -៣៤២)

យៈរពល ៖ ៤០ នទ្យី

❖.~~វតថុប~~ាំណង

▪វិជ្ជាសមបទា ៖ សិសសបងាាញពីទីតាំងមុខ ង្កាយ ងឆ្វង ស្វែំ ងៅមុខ ងយង្កាយ ាន្ែឹម្ែូវ

រយៈការងារជ្ជ្កុម ការងារជ្ជដៃគូ បុគល និងសំណួរបំផុសរបស់្គូ។

▪បំណិនសមបទា ៖ សិសសច្ូលរួមងលងតលបង ងឆ្វង ស្វែំ មុខ ង្កាយ ងៅមុខ និងងយង្កាយ ាន

្ែឹម្ែូវ រយៈការងារជ្ជបុគល ។

▪ច្រិយាសមបទា៖សិសសមានទំនុកច្ិែ កាាហាន សហការ និង្ាប់ពីទីតាំងដនវែថុងឆ្វង ស្វែំ មុខ

ង្កាយ ងៅ មុខ និងងយង្កាយ ាន្ែឹម ្ែូវ ងៃើមបីយកងៅង្បើ្ាស់ងៅកាុងងម

ងរៀនបនែ និងកាុងជីវភាពរស់ងៅ្បចំដងៃ។

❖.សម្ភា ឧបរទ្យស

▪ស្មាប់្គូ ៖ សិសស

▪ស្មាប់សិសស ៖ សមាារសិកា

❖.ដាំរណើ កា បរ្ងៀន

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| សកមភាព្គូ | ខលឹមសា រមរ ៀន | សកមភាពសិសស |
| -ងែើដងៃងនេះមានកូនណាឈប់តៃរឬងទ?  -ឱ្យសិសសង្កាកឈរ  -ងពលច្ូលងរៀនងែើកូនៗ្ែូវ ង វើៃូច្ងមេច្? | ជាំហានទ្យី១ -ពិនិែយអ្វែមានសិសស  -ពិនិែយឯកសណាាន និងអ្នាម័យ  ព្ងឹងវិន័យសិសស | -្បធានថ្នាក់ង ើងរាយ ការណ៍  -សិសសង្កាកឈរ  -្ែូវរកាភាពងសៃៀមស្វៃែ់ |
| -ឱ្យសិសសយកកិច្ចការមក ោក់និងែុ | ជាំហានទ្យី២  +តកកិច្ចការផាេះ  +រំឭកងមងរៀនចស់ | ្បមូលកិច្ចការោក់ពិនាុ |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 24

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -ងែើដងៃមុនងយើងងរៀនពីអ្វី?  -ឱ្យសិសស្ាប់ពីទីតាំងងោយង្បើរកយ ងឆ្វង ស្វែំ ងៅមុខ ឬង្កាយ  -្ាប់សិសស ដងៃងនេះងយើងនឹងងលងតលបងសិកាមួយ គឺ ងឆ្វង ស្វែំ មុខ  ង្កាយ | ងសៀវងៅ ផ្ទេ កាែរឆ្ាួន  +ទំនាក់ទងងមងរៀនងមី | -្ាប់ានពីទីតាំងងោយង្បើរកយ មុខ ង្កាយ ងៅមុខ ងយង្កាយ  -ងឆ្ាើយជ្ជក់តសែង  -សបាយរីករាយ |
| -នាំសិសសងច្ញងៅង្ៅថ្នាក់ងរៀន-តណនាំ្ាប់សិសសពីរងបៀបងលង ៃូច្ខាងង្កាម ៖  +ៃំបូងតបងតច្កសិសសជ្ជ្កុម កាុងមួយ្កុម មាន ៥ - ៦ នាក់ មាន  ្បធាន្កុម ១ រូប  +តណនាំ្ាប់សិសស ងបើងម្កុមកូន បែ់ងៅណាកូន្ែូវបែ់ងៅតាម  -បនាាប់មកបែូរងម្កុម ងហើយឱ្យងម្កុម ជ្ជអ្ាកបញ្ជា តាម្កុមរបស់ខាួន ងរៀងខាួនមែង | ជាំហានទ្យី៣  សកមភាពទី ៤៖ តលបងសិកា  « ង វើតាមអ្ាកៃឹកនាំ»  រងបៀបងលង  ៃំបូងឱ្យសិសសងៃើរជ្ជជួរ រួច្្គូជ្ជអ្ាក បញ្ជា ថ្ន មុខ ង្កាយ  ងឆ្វង ស្វែំ ងយង្កាយ ងៅមុខ  ងនាេះសិសស្ែូវតែង វើតាមអ្វី តៃល្គូបញ្ា ងបើ្កុមណាមួយង វើមិនានលអ និងមិន្សុេះគ្នា្កុមងនាេះជ្ជអ្ាកចញ់។ | -ងច្ញងៅង្ៅថ្នាក់ងរៀន  -ស្វែប់ងោយយកច្ិែទុកោក់  -ច្ូល្កុម ច្ូលរួមងលងតលបង  -ច្ូលរួមងលងតាម្កុមងរៀងៗខាួន |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 25

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -សួរសិសសងែើ កូនៗានស្វគល់ពីទីតាំងអ្វីខាេះបនាាប់ពីងលងតលបងងនេះរួច្មក ?  -្គូសំងយាគច្ងមាើយ -ឱ្យសិសស្ាប់ ពីទីតាំង ងឆ្វង ស្វែំ  មុខ ង្កាយ ងលើ ង្កាម ងោយការច្ងអុល ្ាប់្គូងៅកាុងថ្នាក់ ជ្ជបុគល | ជាំហានទ្យី៤ | -ងឆ្វង ស្វែំ មុខ ង្កាយ ងៅមុខ ងយង្កាយ  -ស្វែប់ ងោយយកច្ិែទុកោក់ -អ្នុវែជ្ជក់តសែង |
| -ងពលងៅផាេះវិញកូន្ែូវង វើលំហាែ់កាុងងសៀវងៅជំនួយសិសសទំព័រ ៦ និងងសៀវងៅកូនស្វវឆ្លាែ គ១ ទំព័រ ១០ | ជាំហានទ្យី៥  កិច្ចកា ផទះ បណ្តាំរផញើ | -ាទ/ចស |

ថ្ងៃ ............ ............ ខែ ............ ............... ព.ស ២៥.......... ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......

នប ីញ និងឯក្ភាព ហ្រថបលខា ន្ទយក្/ន្ទយិកា

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 26

សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ ឆមាសទី១

កិច្ចកតងកា បរ្ងៀនគណិតវិទ្យា

ថ្ងៃ..................ទ្យី.............កខ...............ឆ្ាាំ 20.....

រមរ ៀនទ្យី២៖ ទ្យីតាំង (ស.ស ទ្យាំព័ ទ្យី ៣ )

៣.៤ ទ្យីតាំង (រសៀវរៅកណនាំ្គូ ទ្យាំព័ ទ្យី ៣៣៦)

លទ្យធផល ាំពឹងទ្យុកទ្យី ២ ៖ កទ្យីតាំងតមកា បង្ហាញទ្យិសរៅ

សកមភាពទ្យី ៥ ៖ រ េើតមកា ្បាប់ទ្យិសរៅ (ស.្គូទ្យាំព័ ៣៤២-៣៤៣)

យៈរពល ៖ ៤០ នទ្យី

❖.~~វតថុប~~ាំណង

▪វិជ្ជាសមបទា ៖ សិសសបងាាញពីទីតាំងមុខ ង្កាយ ងឆ្វង ស្វែំ ងៅមុខ ងយង្កាយ ាន្ែឹម្ែូវ

រយៈការងារ បុគល និងសំណួរបំផុសរបស់្គូ។

▪បំណិនសមបទា ៖ សិសសច្ូលរួមងលងតលបង ងឆ្វង ស្វែំ មុខ ង្កាយ ងៅមុខ និងងយង្កាយ ាន

្ែឹម្ែូវ រយៈការងារជ្ជដៃគូ ។

▪ច្រិយាសមបទា៖សិសសមានទំនុកច្ិែ កាាហាន សហការ និង្ាប់ពីទីតាំងដនវែថុងឆ្វង ស្វែំ មុខ

ង្កាយ ងៅ មុខ និងងយង្កាយ ាន្ែឹម ្ែូវ ងៃើមបីយកងៅង្បើ្ាស់ងៅកាុងងម

ងរៀនបនែ និងកាុងជីវភាពរស់ងៅ្បចំដងៃ។

❖.សម្ភា ឧបរទ្យស

▪ស្មាប់្គូ ៖ សិសស

▪ស្មាប់សិសស ៖ សមាារសិកា

❖.ដាំរណើ កា បរ្ងៀន

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| សកមភាព្គូ | ខលឹមសា រមរ ៀន | សកមភាពសិសស |
| |  |  | | --- | --- | | -ងែើដងៃងនេះមានកូនណាឈប់ ឬងទ? | តៃរ |   -ឱ្យសិសសង្កាកឈរ  -ងពលច្ូលងរៀនងែើកូនៗ្ែូវ ង វើៃូច្ងមេច្? | ជាំហានទ្យី១ -ពិនិែយអ្វែមានសិសស  -ពិនិែយឯកសណាាន និងអ្នាម័យ  -ព្ងឹងវិន័យសិសស | -្បធានថ្នាក់ង ើងរាយ ការណ៍  -សិសសង្កាកឈរ  -្ែូវរកាភាពងសៃៀមស្វៃែ់ |
| -ឱ្យសិសសយកកិច្ចការមក ោក់និងែុ | ជាំហានទ្យី២  +តកកិច្ចការផាេះ  +រំឭកងមងរៀនចស់ | ្បមូលកិច្ចការោក់ពិនាុ |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 27

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -ងែើដងៃមុនងយើងងរៀនពីអ្វី?  -ឱ្យសិសស្ាប់ពីទីតាំងងោយង្បើរកយ ងឆ្វង ស្វែំ ងៅមុខ ឬង្កាយ  -្ាប់សិសស ដងៃងនេះងយើងនឹងងលងតលបងសិកាមួយ គឺ ងឆ្វង ស្វែំ មុខ  ង្កាយ | +ទំនាក់ទងងមងរៀនងមី | -្ាប់ានពីទីតាំងងោយង្បើរកយ មុខ ង្កាយ ងៅមុខ ងយង្កាយ  -ងឆ្ាើយជ្ជក់តសែង  -ច្ូលរួមងលងយា៉ាងសបាយរីករាយ |
| -នាំសិសសងច្ញងៅង្ៅថ្នាក់ងរៀន-តណនាំ្ាប់សិសសពីរងបៀបងលង ៃូច្ខាងង្កាម ៖  +ឱ្យសិសសឈរងៅឃ្លាែៗ ពីគ្នា ជ្ជជួរ ងហើយច្ូលរួមងលងតាមការតណនាំ របស់្គូ ជ្ជបុគល | ជាំហានទ្យី៣  សកមភាពទី ៤ ៖ តលបងសិកា  « ង វើតាមអ្ាកៃឹកនាំ»  រងបៀបងលង  ៃំបូងឱ្យសិសសងៃើរជ្ជជួរ  1.គូសរងវង់ងលើងៅជុំវិញងជើងងៅងលើៃី  2.ងៃើរ ២ ជំហានងៅមុខ  3. បែ់ងឆ្វង ឬស្វែំ  4.ងៃើរ ២ ជំហានងៅមុខ  5.ងៅមុខ ឬងយង្កាយ  6.គូសរងវង់ងៅជុំវិញងជើងងលើៃី | -ងច្ញងៅង្ៅថ្នាក់ងរៀន  -ស្វែប់ងោយយកច្ិែទុកោក់  -ច្ូល្កុម ច្ូលរួមងលងតលបង |
| -បនាាប់មក នាំសិសស និងឱ្យសិសសងលងជ្ជដៃគូ មែង  -្គូជួយ ស្មបស្មួលរហូែ ងជឿជ្ជក់  ថ្ន សិសសយល់ | ជាំហានទ្យី៤  ព្ងឹងច្ាំរណះដឹង | - ច្ូលរូមងលង យា៉ាងសបាយរីករាយ  -ច្ូលរួមងលងបនែ |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 28

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -ងពលងៅផាេះវិញកូន្ែូវសងងេែងមើលមុខ និងង្កាយ ងឆ្វង ស្វែំ ផាេះកូនមានអ្វីខាេះ? | ជាំហានទ្យី៥  កិច្ចកា ផទះ បណ្តាំរផញើ | -ាទ/ចស |

ថ្ងៃ ............ ............ ខែ ............ ............... ព.ស ២៥.......... ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......

នប ីញ និងឯក្ភាព ហ្រថបលខា ន្ទយក្/ន្ទយិកា

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 29

សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ ឆមាសទី១

កិច្ចកតងកា បរ្ងៀនគណិតវិទ្យា

ថ្ងៃ..................ទ្យី.............កខ...............ឆ្ាាំ 20.....

រមរ ៀនទ្យី២៖ ទ្យីតាំង (ស.ស ទ្យាំព័ ទ្យី ៣ )

៣.៤ ទ្យីតាំង (រសៀវរៅកណនាំ្គូ ទ្យាំព័ ទ្យី ៣៣៦)

លទ្យធផល ាំពឹងទ្យុកទ្យី ២ ៖ កទ្យីតាំងតមកា បង្ហាញទ្យិសរៅ

សកមភាពទ្យី ៦ ៖ លាំហាត់អ្នុវតន៍ (ស.្គូទ្យាំព័ ៣៤៣)

យៈរពល ៖ ៤០ នទ្យី

❖.~~វតថុប~~ាំណង

▪វិជ្ជាសមបទា ៖ សិសសង វើលំហាែ់ពីទីតាំងមុខ ង្កាយ ងឆ្វង ស្វែំ ងៅមុខ ងយង្កាយ

ាន្ែឹម្ែូវ រយៈការងារ បុគល និងសំណួរបំផុសរបស់្គូ។

▪បំណិនសមបទា ៖ សិសសង វើលំហាែ់ ងឆ្វង ស្វែំ មុខ ង្កាយ ងៅមុខ និងងយង្កាយ ាន្ែឹម្ែូវ

រយៈការងារជ្ជបុគល ។

▪ច្រិយាសមបទា៖សិសសមានទំនុកច្ិែ កាាហាន សហការ និង្ាប់ពីទីតាំងដនវែថុងឆ្វង ស្វែំ មុខ

ង្កាយ ងៅ មុខ និងងយង្កាយ ាន្ែឹម ្ែូវ ងៃើមបីយកងៅង្បើ្ាស់ងៅកាុងងម

ងរៀនបនែ និងកាុងជីវភាពរស់ងៅ្បចំដងៃ។

❖.សម្ភា ឧបរទ្យស

|  |  |
| --- | --- |
| ▪ស្មាប់្គូ ៖ | ផ្ទាំងលំហាែ់ ងសៀវងៅសិកាងគ្នលទំព័រទី ៥ |
| ▪ស្មាប់សិសស ៖ សមាារសិកា ងសៀវងៅសិកាងគ្នល❖.ដាំរណើ កា បរ្ងៀន | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| សកមភាព្គូ | ខលឹមសា រមរ ៀន | សកមភាពសិសស |
| -ងែើដងៃងនេះមានកូនណាឈប់តៃរឬងទ?  - ឱ្យសិសសង្កាកឈរ  -ងពលច្ូលងរៀនងែើកូនៗ្ែូវ ង វើៃូច្ងមេច្? | ជាំហានទ្យី១ - ពិនិែយអ្វែមានសិសស  -ពិនិែយឯកសណាាន និងអ្នាម័យ  -ព្ងឹងវិន័យសិសស | -្បធានថ្នាក់ង ើងរាយ ការណ៍  -សិសសង្កាកឈរ  -្ែូវរកាភាពងសៃៀមស្វៃែ់ |
| -ឱ្យសិសសយកកិច្ចការមក ោក់និងែុ | ជាំហានទ្យី២  +តកកិច្ចការផាេះ  +រំឭកងមងរៀនចស់ | ្បមូលកិច្ចការោក់ពិនាុ |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 30

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -ងែើដងៃមុនងយើងងរៀនពីអ្វី?  -ឱ្យសិសស្ាប់ពីទីតាំងងោយង្បើរកយ ងឆ្វង ស្វែំ ងៅមុខ ឬង្កាយ  -ឱ្យសិសសង វើលំហាែ់ងលើកាែរឆ្ាួន  ង្ជើសងរើសច្ងមាើយណាមួយតៃល្ែឹម្ែូវ  -្ាប់សិសស ដងៃងនេះងយើងនឹងង វើលំហាែ់ពី ងឆ្វង ស្វែំ មុខ ង្កាយ  កណាែល | +ទំនាក់ទងងមងរៀនងមី | -្ាប់ានពីទីតាំងងោយង្បើរកយ មុខ ង្កាយ ងៅមុខ ងយ  ង្កាយ  -ងឆ្ាើយជ្ជក់តសែង  -ង្ជើសងរើសច្ងមាើយតៃល្ែឹម្ែូវ  -ច្ូលរួមងលង យា៉ាងសបាយ  រីករាយ |
| -្គូបិទផ្ទាំងលំហាែ់ងលើកាែរងខៀន រួច្  តណនាំសិសស ពីរងបៀបង វើដនលំហាែ់នីមួយៗ  -ឱ្យសិសសង វើលំហាែ់ មែងមួយៗងលើកាែរឆ្ាួន | ជាំហានទ្យី៣  សកមភាពទី ៥ ៖ លំហាែ់អ្នុវែន៍  -ឱ្យសិសសង វើលំហាែ់កាុង ងសៀវងៅសិកាងគ្នលងៅទំព័រទី៥ | -ស្វែប់ងោយយកច្ិែទុកោក់  -ង វើលំហាែ់ងលើកាែរឆ្ាួន មែង  មួយៗ |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 31

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -្គូ្ែួែពិនិែយ និងតកលមអ |  | -តកលមអងលើកាែរឆ្ាួន |
| -តកលំហាែ់តៃលសិសសានង វើ បងាាញច្ងមាើយងៅងលើកាែរងខៀន -តកលមអ | ជាំហានទ្យី៤  ព្ងឹងច្ាំរណះដឹង | -សងងេែ  -ច្ូលរួមតកលមអងោយយកច្ិែទុកោក់ |
| -ងពលងៅផាេះវិញកូន្ែូវង វើកិច្ចការផាេះងនេះផង ងៅកាុងងសៀវងៅសិកាងគ្នល ទំព័រទី ៤ | ជាំហានទ្យី៥  កិច្ចកា ផទះ បណ្តាំរផញើ | -ាទ/ចស |

ថ្ងៃ ............ ............ ខែ ............ ............... ព.ស ២៥.......... ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......

នប ីញ និងឯក្ភាព ហ្រថបលខា ន្ទយក្/ន្ទយិកា

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 32

សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ ឆមាសទី១

កិច្ចកតងកា បរ្ងៀនគណិតវិទ្យា

ថ្ងៃ..................ទ្យី.............កខ...............ឆ្ាាំ 20.....

រមរ ៀនទ្យី៣ ៖ ច្ាំនួនគត់ ១ ដល់ ៥

(ស.ស ទ្យាំព័ ទ្យី ៦ )

១.១ ច្ាំនួនគត់ ១ ដល់ ៥ (រសៀវរៅកណនាំ្គូ ទ្យាំព័ ទ្យី ២)

លទ្យធផល ាំពឹងទ្យុកទ្យី ១ កសេងយល់ពីច្ាំនួន ១ដល់ ៥

សកមភាពទ្យី ១ ៖ រ្បើកផាកថ្នស ីរាងកាយរដើមែីរាប់ច្ាំនួន ១ ដល់ ៥ (ស.្គូទ្យាំព័ ៥)

យៈរពល ៖ ៤០ នទ្យី

❖.~~វតថុប~~ាំណង

▪វិជ្ជាសមបទា ៖ សិសសង្បើ្ាស់សរីរាងកាយរបស់ខាួនកាុងការរាប់ច្ំនួន១ ៃល់ ៥ ាន្ែឹម្ែូវ

រយៈការរាប់តផាកដនសរីរាង ជ្ជដៃគូ ជ្ជ បុគល និងសំណួរបំផុសរបស់្គូ។

▪បំណិនសមបទា ៖ សិសស ង្បើ្ាស់សរីរាងកាយរបស់ខាួនកាុងការរាប់ច្ំនួន១ ៃល់ ៥ ាន្ែឹម្ែូវ

តាមរយៈការងារជ្ជ បុគល ។

▪ច្រិយាសមបទា៖សិសសមានទំនុកច្ិែ កាាហាន សហការ កាុងការរាប់ច្ំនួនងោយង្បើសរីរាង្ែឹម្ែូវ

ងៃើមបី យកងៅង្បើ្ាស់ងៅកាុងងមងរៀនបនែ និងកាុងជីវភាពរស់ងៅ្បចំដងៃ។

❖.សម្ភា ឧបរទ្យស

▪ស្មាប់្គូ ៖ សរីរាងកាយ

▪ស្មាប់សិសស ៖ សមាារសិកា

❖.ដាំរណើ កា បរ្ងៀន

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| សកមភាព្គូ | ខលឹមសា រមរ ៀន | សកមភាពសិសស |
| -ងែើដងៃងនេះមានកូនណាឈប់ តៃរឬងទ?  -ឱ្យសិសសង្កាកឈរ  -ងពលច្ូលងរៀនងែើកូនៗ្ែូវ ង វើៃូច្ងមេច្? | ជាំហានទ្យី១ -ពិនិែយអ្វែមានសិសស  -ពិនិែយឯកសណាាន និងអ្នាម័យ -ព្ងឹងវិន័យសិសស | -្បធានថ្នាក់ង ើងរាយ ការណ៍  -សិសសង្កាកឈរ  -្ែូវរកាភាពងសៃៀមស្វៃែ់ |
| -ឱ្យសិសសយកកិច្ចការមក ោក់និងែុ  -ឱ្យសិសស្ាប់ពីទីតាំង ដនវែថុ | ជាំហានទ្យី២  +តកកិច្ចការផាេះ  +រំឭកងមងរៀនចស់ | ្បមូលកិច្ចការោក់ពិនាុ  -្ាប់ទីតាំង |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 33

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -បងាាញសិសស ងហើយសួរងែើរាង កាយងយើងមានអ្វីខាេះ ?  -តណនាំសិសសងយើងនិងងរៀនរាប់ តផាកដនរាងកាយ | +ទំនាក់ទងងមងរៀនងមី | -ងឆ្ាើយ  -ស្វែប់ |
| - ឱ្យសិសសង្កាកឈរ ង ើងរួច្ឱ្យ ពួកងគច្ងអុលតផាកដនរាងកាយ ៃូច្ជ្ជ ងជើង ដៃ តនាក................ - ឱ្យសិសស្ាប់ពីច្ំនួន ងែើងជើង មានច្ំនួនប៉ាុនាមន? ដៃមានប៉ាុនាមន?  .........................ល។  -ឱ្យសិសសង វើការជ្ជដៃគូ រួច្ងហើយ ្ាប់តផាកដនសរីរាងគ្នាមាាក់ម្តង  -ងៅសិសសឱ្យ្ាប់ពីច្ំនួន ដនរាងកាយរបស់ខាួន នីមួយៗ  -ងៅដៃគូរសិសសមកមុខកាែរងខៀន រួច្ច្ងអុលបងាាញ្ាប់ពីតផាកដនសរី រាង្ាប់មិត្តរួមថ្នាក់ | ជាំហានទ្យី៣  សកមភាពទី១៖ ការង្បើតផាកដន សរីរាងរាប់ច្ំនួនពី ១ ៃល់ ៥ -មាន ងជើង ដៃ តនាក ច្រម្ ុះ ច្ត្ចរៀក...............  -ខ្ុំមានងជើង ២ ងហើយមាន ្មាម ១០  មានតនាក ២ ច្រម្ ុះ ១  -មិត្តខ្ ុំមានច ើង២ មានច្មាម្ដៃ១០.......................... | -ង្កាកឈររាប់តផាករាងកាយ  -្ាប់ពីច្ំនួនដនរាងកាយ  -និយាយ្ាប់ពីសរីរាងគ្នា មាាក់  ម្តង  - ងរៀបរាប់្ាប់្គូ  - ងរៀបរាប់ |
| - ឱ្យសិសសតបរមុខោក់គ្នាជ្ជដៃគូ -្គូងៅច្ំនួនឱ្យសិសស្ាប់តផាកដនរាងកាយ  ឧទាហរណ៍៖ ច្ូលច្ងអុលតផាកដន រាងកាយតៃលមាន  ច្ំនួន ២ ៣ ៥..........ជ្ជក់តសែង | ជាំហានទ្យី៤ | -តបមុខោក់គ្នា  -ច្ងអុល |
|  | ជាំហានទ្យី៥ |  |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 34

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -ងពលងៅផាេះវិញ្ែូវយកវែថុ ងៅផាេះរបស់កូន ែំណាងច្ំនួន ១ ២  ៣ ៤ ៥ អ្វីក៏ាន | កិច្ចកា ផទះ បណ្តាំរផញើ | -ាទ/ចស |

ថ្ងៃ ............ ............ ខែ ............ ............... ព.ស ២៥.......... ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......

នប ីញ និងឯក្ភាព ហ្រថបលខា ន្ទយក្/ន្ទយិកា

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 35

សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ ឆមាសទី១

កិច្ចកតងកា បរ្ងៀនគណិតវិទ្យា

ថ្ងៃ..................ទ្យី.............កខ...............ឆ្ាាំ 20.....

រមរ ៀនទ្យី៣ ៖ ច្ាំនួនគត់ ១ ដល់ ៥

(ស.ស ទ្យាំព័ ទ្យី ៦ )

១.១ ច្ាំនួនគត់ ១ ដល់ ៥ (រសៀវរៅកណនាំ្គូ ទ្យាំព័ ទ្យី ២)

លទ្យធផល ាំពឹងទ្យុកទ្យី ១ កសេងយល់ពីច្ាំនួន ១ដល់ ៥

សកមភាពទ្យី ២ ៖ បរងកើត្កុមសិសសកដលម្ភន ២ នក់ និង ៣ នក់ (ស.្គូទ្យាំព័ ៦)

យៈរពល ៖ ៤០ នទ្យី

❖.~~វតថុប~~ាំណង

▪វិជ្ជាសមបទា ៖ សិសស បងងេើែ្កុមតៃលមានច្ំនួន ២ ៣ នាក់ ាន្ែឹម្ែូវ តាមរយៈការងារជ្ជ

បុគលនិងជ្ជដៃគូរ។

▪បំណិនសមបទា ៖ សិសស បងងេើែ្កុមតៃលមានច្ំនួន ២ ៣ នាក់ ាន្ែឹម្ែូវ តាមរយៈការងារជ្ជ

បុគល ។

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ▪ច្រិយាសមបទា៖សិសសមានទំនុកច្ិែ កាាហាន សហការ បងងេើែ្កុមតាមច្ំនួន្គូងៅ ្ែឹម្ែូវ | | |
| ❖ | ងៃើមបី យកងៅង្បើ្ាស់ងៅកាុងងមងរៀនបនែ និងកាុងជីវភាពរស់ងៅ្បចំដងៃ។.សម្ភា ឧបរទ្យស | |
| ▪ស្មាប់្គូ ៖ | | សិសស |
| ▪ស្មាប់សិសស ៖ សមាារសិកា ❖ .ដាំរណើ កា បរ្ងៀន | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| សកមភាព្គូ | ខលឹមសា រមរ ៀន | សកមភាពសិសស |
| -ងែើដងៃងនេះមានកូនណាឈប់ តៃរឬងទ?  -ឱ្យសិសសង្កាកឈរ  -ងពលច្ូលងរៀនងែើកូនៗ្ែូវ ង វើៃូច្ងមេច្? | ជាំហានទ្យី១ -ពិនិែយអ្វែមានសិសស  -ពិនិែយឯកសណាាន និងអ្នាម័យ -ព្ងឹងវិន័យសិសស | -្បធានថ្នាក់ង ើងរាយ ការណ៍  -សិសសង្កាកឈរ  -្ែូវរកាភាពងសៃៀមស្វៃែ់ |
| -ឱ្យសិសសយកកិច្ចការមក ោក់និងែុ  -ឱ្យសិសស្ាប់ពីច្ំនួនដនសរីរាង កាយរបស់ពួកងគ | ជាំហានទ្យី២  +តកកិច្ចការផាេះ  +រំឭកងមងរៀនចស់ | ្បមូលកិច្ចការោក់ពិនាុ  -្ាប់ |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 36

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -្ាប់សិសសថ្នពួកងគនិងងរៀន បនតងទៀែពីច្ំនួន ១ ៃល់ ៥ | +ទំនាក់ទងងមងរៀនងមី | -ស្វែប់ |
| - ឱ្យសិសសឈរជ្ជ ២ ជួរទល់មុខគ្នា ងហើយងៃើរងច្ញងៅង្ៅថ្នាក់  -ងរៀបច្ំទីតាំងជ្ជរាង រណី មាច្ត្  ចសេងៗ  -្គូតណនាំពីរងបៀបងលង  -ងៅច្ំនួនឱ្យសិសសច្ូល្កុម  ឱ្យ្ែូវតាមច្ំនួន ឧទាហរណ៍៖ ១  ២ ៣ ៤ ៥  -ងលងរហូែងជឿជ្ជក់ថ្ន សិសសយល់ -ឱ្យសិសសឈរជ្ជ ២ ជួរ រួច្្គូងៅច្ំនួនឱ្យសិសសងៃើរច្ូលថ្នាក់  តាមច្ំនួនតៃល្គូងៅ | ជាំហានទ្យី៣  សកមភាពទី១៖ បងងេើែ្កុម សិសសមានគ្នា ២ និង ៣ នាក់ | -ងៃើរ  -សងងេែ រួច្ឱ្យសិសសច្ូល  ឈរតាមរាងតៃល្គូគូស   -ស្វែប់ ងហើយច្ូលរួមងលង - ច្ូល្កុម តាមច្ំនួន្គូងៅ  -ងលង  -ឈរជ្ជ ២ ជួរ |
| - ឱ្យសិសសតបរមុខោក់គ្នាជ្ជដៃគូ ងហើយងលើដៃ្ាប់ច្ំនួន្មាមដៃគ្នា ងៅវិញ ងៅមក | ជាំហានទ្យី៤  ព្ងឹងច្ាំរណះដឹង | -តបមុខោក់គ្នា ្ាប់ពីច្ំនួន ្មាមដៃ |
| -ងពលងៅផាេះវិញ្ែូវយកវែថុ ងៅផាេះរបស់កូន ែំណាងច្ំនួន ១ ២ | ជាំហានទ្យី៥  កិច្ចកា ផទះ បណ្តាំរផញើ | -ាទ/ចស |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 37

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ៣ ៤ ៥ អ្វីក៏ាន |  |  |

ថ្ងៃ ............ ............ ខែ ............ ............... ព.ស ២៥.......... ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......

នប ីញ និងឯក្ភាព ហ្រថបលខា ន្ទយក្/ន្ទយិកា

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 38

សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ ឆមាសទី១

កិច្ចកតងកា បរ្ងៀនគណិតវិទ្យា

ថ្ងៃ..................ទ្យី.............កខ...............ឆ្ាាំ 20.....

រមរ ៀនទ្យី៣ ៖ ច្ាំនួនគត់ ១ ដល់ ៥

(ស.ស ទ្យាំព័ ទ្យី ៦ )

១.១ ច្ាំនួនគត់ ១ ដល់ ៥ (រសៀវរៅកណនាំ្គូ ទ្យាំព័ ទ្យី ២)

លទ្យធផល ាំពឹងទ្យុកទ្យី ១ ៖ កសេងយល់ពីច្ាំនួន ១ដល់ ៥

សកមភាពទ្យី ៣ ៖ សមភាពទ្យះថ្ដ (ស.្គូទ្យាំព័ ៧-៨)

យៈរពល ៖ ៤០ នទ្យី

❖.~~វតថុប~~ាំណង

▪វិជ្ជាសមបទា ៖ សិសស្ាប់ានពីច្ំនួនៃងដនការទេះដៃ ាន្ែឹម្ែូវ តាមរយៈការងារជ្ជ

បុគលនិងជ្ជដៃគូរ។

▪បំណិនសមបទា ៖ សិសស រាប់ និងគូសគំនូសតាងច្ំនួន ១ ៃល់៥ ាន្ែឹម្ែូវ តាមរយៈការងារជ្ជ

បុគល និង ដៃគូរ ។

▪ច្រិយាសមបទា៖សិសសមានទំនុកច្ិែ កាាហាន សហការ រាប់ និងគូសគំនូសតាងច្ំនួន ្ែឹម្ែូវ

ងៃើមបី យកងៅង្បើ្ាស់ងៅកាុងងមងរៀនបនែ និងកាុងជីវភាពរស់ងៅ្បចំដងៃ។

❖.សម្ភា ឧបរទ្យស

|  |  |
| --- | --- |
| ▪ស្មាប់្គូ ៖ | ដៃ ច្ងេឹេះ បំពង់បឺែ |
| ▪ស្មាប់សិសស ៖ ដៃ សមាារសិកា❖.ដាំរណើ កា បរ្ងៀន | |

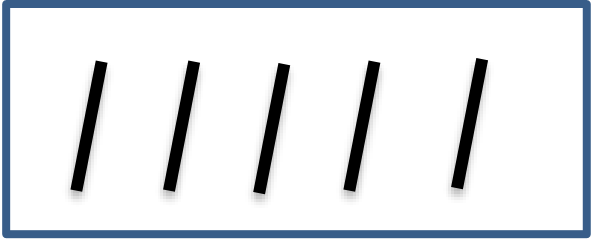
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| សកមភាព្គូ | ខលឹមសា រមរ ៀន | សកមភាពសិសស |
| -ងែើដងៃងនេះមានកូនណាឈប់ តៃរឬងទ?  -ឱ្យសិសសង្កាកឈរ  -ងពលច្ូលងរៀនងែើកូនៗ្ែូវ ង វើៃូច្ងមេច្? | ជាំហានទ្យី១ -ពិនិែយអ្វែមានសិសស   |  |  | | --- | --- | | -ពិនិែយឯកសណាាន  -ព្ងឹងវិន័យសិសស | និងអ្នាម័យ | | -្បធានថ្នាក់ង ើងរាយ ការណ៍  -សិសសង្កាកឈរ  -្ែូវរកាភាពងសៃៀមស្វៃែ់ |
| -ឱ្យសិសសយកកិច្ចការមក ោក់និងែុ  -ឱ្យសិសសរាប់ច្ំនួន ពី១ ៃល់៥ | ជាំហានទ្យី២  +តកកិច្ចការផាេះ  +រំឭកងមងរៀនចស់  +ទំនាក់ទងងមងរៀនងមី | ្បមូលកិច្ចការោក់ពិនាុ  -រាប់ |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 39

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | -្ាប់សិសសថ្នពួកងគនិងងរៀនការស្តតប់សូរ ចោយការទុះដៃ | ពើ | |  | -ស្វែប់ |
| - ឱ្យសិសសង្ច្ៀងច្ង្មៀង ( កុកមួយ កុកពីរ កុកបី)  -ឱ្យសិសសបិទតនាកៃស្វែប់សងមាងទេះ  តៃល្គូទេះដៃ  -្គូតណនាំ្ាប់សិសស្ែូវពាយាម  ស្វែប់សាូរទេះដៃតៃ្គូទេះ  -ឧទាហរណ៍ ៖ ្គូទេះ៣ ៃង រួច្ឱ្យ  សិសសងបើតនាក ងលើ្មាមដៃ ្ាប់ច្ំនួន  -្គូទេះដៃ ៣ ៃងងទៀែងៃើមបីងផាៀង ផ្ទាែ់ច្ងមាើយ  -សួរសិសសងែើ្គូទេះដៃ ប៉ាុនាមនៃង? - ង វើ សកម្មភាពទុះដៃ រុំនួន ២ ៣ ៤ ៥ ៃង រហូត្ច ឿជាក់ថាសិសសយល់  -ងៅសិសស្បុស មាាក់ និង្សីមាាក់ មកមុខកាែរងខៀន ងោយមាាក់ទេះដៃ  មាាក់ងទៀែបិទតនាក រួច្បងាាញច្ំនួន ្មាមដៃតាមសាូរទេះដៃតៃលសិសស មាាក់ងទៀែទេះ  -្គូទេះដៃ រួច្ងៅសិសស ២ ៣  នាក់ងឆ្ាើយ ងែើឮសាូរទេះដៃប៉ាុនាមន?  -ឱ្យសិសសច្ូលជ្ជដៃគូ  -្គូតច្កច្ងេឹេះ ៥ ឱ្យសិសសមាាក់រាប់ រួច្ង្បើកាែរឆ្ាួនគូសគំនូសតាងរួមគ្នា | ជាំហានទ្យី៣  សកមភាពទី១៖ សម្មភាពទុះដៃ-ក ក១ ក ក២ ក ក៣ ចៅចាប់ច្ត្ើ បបួលក ក៤ ក ក៥ ម្ិនសូវច្សួល ខលួន បបួលក ក ៤ ចៅក ក ៦ ។ | -ង្ច្ៀង  -ស្វែប់  -ស្វែប់  - ងលើកដៃបងាាញច្ំនួន -ស្វែប់ រាប់ច្ំនួន  -៣ ៃង  -ងលើកដៃបងាាញច្ំនួន ២ ៣ ៤ ៥ តាមតៃល្គូទេះដៃ  - អន វត្ថជាក់ស្សតង  -ច្លើយច្ាប់ច្រូ  -រូលដៃរូ  -អន វត្ថជាក់ស្សតង  -រូសរុំនូសតាងរង្កុះ |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 40



|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| - ឱ្យសិសស ២ ឬ ៣ នាក់ង ើងគូស គំនូសតាងតាមច្ំនួនតៃល្គូងៅ  -ឱ្យសិសសងច្ញងៅរកវែថុងៅង្ៅ ថ្នាក់តាងច្ំនួន ៥ | ជាំហានទ្យី៤   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | | -ង ើងគូស សងងេែ |
| -ងពលងៅផាេះវិញ្ែូវយកវែថុ ងៅផាេះរបស់កូន ែំណាងច្ំនួន ១ ២ ៣  ៤ ៥ អ្វីក៏ាន | ជាំហានទ្យី៥  កិច្ចកា ផទះ បណ្តាំរផញើ | -ាទ/ចស |

ថ្ងៃ ............ ............ ខែ ............ ............... ព.ស ២៥.......... ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......

នប ីញ និងឯក្ភាព ហ្រថបលខា ន្ទយក្/ន្ទយិកា

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 41

សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ ឆមាសទី១

កិច្ចកតងកា បរ្ងៀនគណិតវិទ្យា

ថ្ងៃ..................ទ្យី.............កខ...............ឆ្ាាំ 20....

រមរ ៀនទ្យី៣ ៖ ច្ាំនួនគត់ ១ ដល់ ៥

(ស.ស ទ្យាំព័ ទ្យី ៦ )

១.១ ច្ាំនួនគត់ ១ ដល់ ៥ (រសៀវរៅកណនាំ្គូ ទ្យាំព័ ទ្យី ២)

លទ្យធផល ាំពឹងទ្យុកទ្យី ២ ៖ រាប់វតថុកដលម្ភនច្ាំនួនពីច្ាំនួន ១ ដល់ ៥

សកមភាពទ្យី ៤ ៖ រាប់វតថុកដលម្ភនច្ាំនួនពីច្ាំនួន ១ ដល់ ៥ (ស.្គូទ្យាំព័ ៨-៩)

យៈរពល ៖ ៤០ នទ្យី

❖.~~វតថុប~~ាំណង

▪វិជ្ជាសមបទា ៖ សិសសរាប់ និងគូសគំនូសតាងច្ំនួនពី ១ ៃល់ ៥ាន្ែឹម្ែូវ តាមរយៈការងារជ្ជ

បុគលនិងជ្ជដៃគូរ។

▪បំណិនសមបទា ៖ សិសស រាប់ និងគូសគំនូសតាងច្ំនួន ១ ៃល់៥ ាន្ែឹម្ែូវ តាមរយៈការងារជ្ជ

បុគល និង ដៃគូរ ។

▪ច្រិយាសមបទា៖សិសសមានទំនុកច្ិែ កាាហាន សហការ រាប់ និងគូសគំនូសតាងច្ំនួន្ែឹម្ែូវ

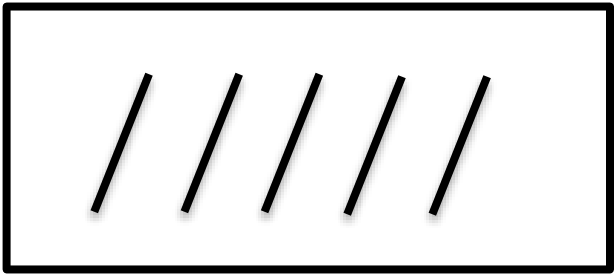
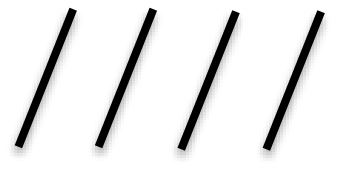
ងៃើមបី យកងៅង្បើ្ាស់ងៅកាុងងមងរៀនបនែ និងកាុងជីវភាពរស់ងៅ្បចំដងៃ។

❖.សម្ភា ឧបរទ្យស

|  |  |
| --- | --- |
| ▪ស្មាប់្គូ ៖ | ដៃ ច្ងេឹេះ បំពង់បឺែ |
| ▪ស្មាប់សិសស ៖ ដៃ សមាារសិកា❖.ដាំរណើ កា បរ្ងៀន | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| សកមភាព្គូ | ខលឹមសា រមរ ៀន | សកមភាពសិសស |
| -ងែើដងៃងនេះមានកូនណាឈប់ តៃរឬងទ?  -ឱ្យសិសសង្កាកឈរ  -ងពលច្ូលងរៀនងែើកូនៗ្ែូវ ង វើៃូច្ងមេច្? | ជាំហានទ្យី១ ពិនិែយអ្វែមានសិសស  -ពិនិែយឯកសណាាន និងអ្នាម័យ -ព្ងឹងវិន័យសិសស | -្បធានថ្នាក់ង ើងរាយ ការណ៍  -សិសសង្កាកឈរ  -្ែូវរកាភាពងសៃៀមស្វៃែ់ |
| -ឱ្យសិសសយកកិច្ចការមក ោក់និងែុ  -ឱ្យសិសសរាប់ច្ំនួន ពី១ ៃល់៥ | ជាំហានទ្យី២  +តកកិច្ចការផាេះ  +រំឭកងមងរៀនចស់ | ្បមូលកិច្ចការោក់ពិនាុ  -រាប់ |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 42



|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -ឱ្យសិសសរកវែថុណាមួយមរាប់ក៏ ាន ច្ំនួន ៥ | +ទំនាក់ទងងមងរៀនងមី | -រាប់វែថុ |
| - រាប់ច្ងេឹេះ ៣ ជ្ជគំរូៃល់សិសស  -ឱ្យសិសសរាប់ជ្ជមួយ្គូ រួច្សិសស រាប់ខាួនឯង  -្គូងៅសិសសរាប់ច្ងេឹេះងលើកាែ រងខៀន  ច្ំនួន ៣  -ង វើតាមរងបៀបខាងងលើ ងោយង្បើ បំពង់បឺែ ៥ ងៃើម  -ឱ្យសិសសច្ូលជ្ជដៃគូ  -្គូតច្កច្ងេឹេះ៥ ឱ្យសិសសមាាក់រាប់ រួមគ្នារួច្ង្បើកាែរឆ្ាួនគូសគំនូស តាង  -ង វើតាមរងបៀបខាងងលើច្ំងរេះច្ំនួន ៣ និង ២  -កាុងអ្ំ ុងងពលង វើការជ្ជដៃគូ្គូ ្ែូវងៃើរពិនិែយងមើល | ជាំហានទ្យី៣  សកមភាពទី៤៖ រាប់វត្ថ មានរុំនួន ពើ ១ ៃល់៥   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | | | | -សងងេែ  -រាប់  -រាប់  - រាប់បំពង់បឺែ  - អន វត្ថជាក់ស្សតង  -រាប់រុំនួនចហើយរូសរុំនូសតាង  -តកលមអ |
| - ឱ្យសិសស ២ ឬ ៣ នាក់ង ើងគូស គំនូសតាងតាមច្ំនួនតៃល្គូងៅ  -ឱ្យសិសសងច្ញងៅរកវែថុងៅង្ៅ ថ្នាក់តាងច្ំនួន ៥ | ជាំហានទ្យី៤   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | | -ង ើងគូស សងងេែ -រកវែថុ ច្ំនួន៥ |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 43

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -ងពលងៅផាេះវិញ្ែូវយកវែថុ ងៅផាេះរបស់កូន ែំណាងច្ំនួន ២ ៣ ៥  អ្វីក៏ាន ខុសៗគ្នា | ជាំហានទ្យី៥  កិច្ចកា ផទះ បណ្តាំរផញើ | -ាទ/ចស |

ថ្ងៃ ............ ............ ខែ ............ ............... ព.ស ២៥.......... ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......

នប ីញ និងឯក្ភាព ហ្រថបលខា ន្ទយក្/ន្ទយិកា

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 44

សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ ឆមាសទី១

កិច្ចកតងកា បរ្ងៀនគណិតវិទ្យា

ថ្ងៃ..................ទ្យី.............កខ...............ឆ្ាាំ 20.....

រមរ ៀនទ្យី៣ ៖ ច្ាំនួនគត់ ១ ដល់ ៥

(ស.ស ទ្យាំព័ ទ្យី ៦ )

១.១ ច្ាំនួនគត់ ១ ដល់ ៥ (រសៀវរៅកណនាំ្គូ ទ្យាំព័ ទ្យី ២)

លទ្យធផល ាំពឹងទ្យុកទ្យី ២ ៖ រាប់វតថុកដលម្ភនច្ាំនួនពីច្ាំនួន ១ ដល់ ៥

សកមភាពទ្យី ៥ ៖ផគូ ផគងច្ាំនួនរៅនឹងវតថុពី ១ ដល់ ៥ រៅនឹងបណណច្ាំនួន (ស.្គូទ្យាំព័ ៩ -១០)

យៈរពល ៖ ៤០ នទ្យី

❖.~~វតថុប~~ាំណង

▪វិជ្ជាសមបទា ៖ សិសស្ាប់ពីការផគូរផគងច្ំនួនងៅនឹងវែថុពី ១ ៃល់ ៥ងៅនឹងបណណច្ំនុច្ ្ែឹម្ែូវ

តាមរយៈការងារជ្ជ បុគលនិងជ្ជដៃគូរ។

▪បំណិនសមបទា ៖ សិសស ផគូរផគងច្ំនួនងៅនឹងវែថុពី ១ ៃល់ ៥ ាន្ែឹមងៅនឹងបណណច្ំណុច្្ែូវ តាម

រយៈការងារជ្ជបុគល ។

▪ច្រិយាសមបទា៖សិសសមានទំនុកច្ិែ កាាហាន សហការផគូរផគងច្ំនួនងៅនឹងវែថុពី ១ ៃល់ ៥ ្ែឹម្ែូវ

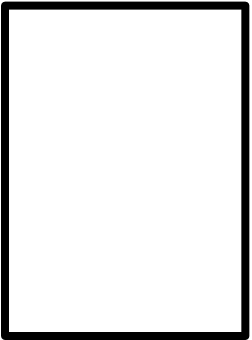
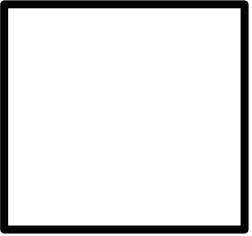
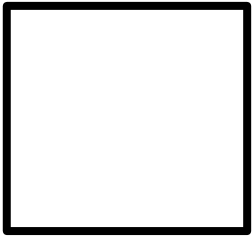
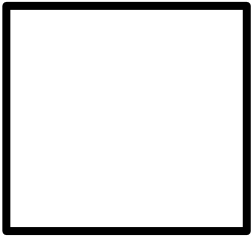
ងៃើមបី យកងៅង្បើ្ាស់ងៅកាុងងមងរៀនបនែ និងកាុងជីវភាពរស់ងៅ្បចំដងៃ។

❖.សម្ភា ឧបរទ្យស

|  |  |
| --- | --- |
| ▪ស្មាប់្គូ ៖ | បណ្ណរុំនួនពើ ១ ៃល់៥ ច្ងេឹេះ បំពង់បឺែ |
| ▪ស្មាប់សិសស ៖ សមាារសិកា ❖.ដាំរណើ កា បរ្ងៀន | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| សកមភាព្គូ | ខលឹមសា រមរ ៀន | សកមភាពសិសស |
| -ងែើដងៃងនេះមានកូនណាឈប់ តៃរឬងទ?  -ឱ្យសិសសង្កាកឈរ  -ងពលច្ូលងរៀនងែើកូនៗ្ែូវ ង វើៃូច្ងមេច្? | ជាំហានទ្យី១ -ពិនិែយអ្វែមានសិសស  -ពិនិែយឯកសណាាន និងអ្នាម័យ -ព្ងឹងវិន័យសិសស | -្បធានថ្នាក់ង ើងរាយ ការណ៍  -សិសសង្កាកឈរ  -្ែូវរកាភាពងសៃៀមស្វៃែ់ |
| -ឱ្យសិសសយកកិច្ចការមក  ោក់និងែុ  -ឱ្យសិសសរកវែថុណាមួយមរាប់ក៏ ាន ច្ំនួន ពី ១ ៃល់ ៥ | ជាំហានទ្យី២  +តកកិច្ចការផាេះ  +រំឭកងមងរៀនចស់ | ្បមូលកិច្ចការោក់ពិនាុ -រាប់ |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 45



|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -្ាប់សិសសដងៃងនេះងយើងនឹងងរៀន ពីការ សគូរសគងរុំនួនចៅនកងវត្ថ ពើ   ១ ៃល់ ៥ | +ទំនាក់ទងងមងរៀនងមី | -ស្វែប់ |
| - បងាាញបណ្ណរុំណ្ រចៅកាន់  សិសសពី ១ ៃល់ ៥ ឱ្យសិសសរាប់ ច្ំនួននីមួយៗ ្ាប់្គូ  -្គូបិទបណ្ណរូបភាពច ើចលើកាតរ ចខៀនមិន្ែូវតាមលំោប់លំងោយ ឱ្យសិសសង ើងបិទបណ្ណច្ំណុច្ឱ្យាន្ែឹម្ែូវ  -្គូងៅសិសសមកបិទបណ្ណច្ំណុច្ ឱ្យាន្ែឹម្ែូវតាមរូបភាពដនរាង កាយម្ន សេ (ច្វើតាម្លុំនុំ | ជាំហានទ្យី៣  សកមភាពទី៥៖ សគូរសគងរុំនួនចៅ នកងវត្ថ ពើ ១ ៃល់ ៥ចៅនកង  បណ្ណរុំណ្ រ      kk ®®kk ®    ‹ œ œ œ‹œœ    ‘ | -សងងេែ អានរាប់  -ង ើងបិទបណ្ណច្ំណុច្  -ង ើងបិទបណ្ណច្ំណុច្ |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 46

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ឧទាហរណ្៍រូបភាពខាងចលើ)  - ឱ្យសិសសច្ូលជ្ជដៃគូ រួច្តច្ក បណ្ណច្ំណុច្ឱ្យសិសសពី ១ៃល់៥ ងហើយងរៀបសគូរសគងវែថុងៅនិងបណ្ណ ច្ំណុច្  -្គូ ច្ត្ួត្ពិនិត្យ | ឧទាហរណ៍ ៖ បំពង់បឺែ៤ សគូរសគង ចៅនកង បណ្ណច្ំណុច្ ៤  ច្ាំណ្ាំ៖ សិសសអាច្ង្បើ សាឹកងឈើ ៃុំ្គួស ................... | - អន វត្ថជាក់ស្សតង  -តកស្មួល |
| - បិទបណ្ណច្ំណុច្ងលើកាែរងខៀន  ឱ្យសិសស ង ើងមកឈរែង្មៀបគ្នា តាមច្ំនួនច្ំណុច្តៃល្គូបិទ | ជាំហានទ្យី៤   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | - ង ើងែង្មៀបជួរ |
| -ងពលងៅផាេះវិញកូនែ្ ែំណាង  ច្ំនួន ២ ៣ ៥ អ្វីក៏ាន ខុសៗ  គ្នា | ជាំហានទ្យី៥  កិច្ចកា ផទះ បណ្តាំរផញើ | -ាទ/ចស |

ថ្ងៃ ............ ............ ខែ ............ ............... ព.ស ២៥.......... ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......

នប ីញ និងឯក្ភាព ហ្រថបលខា ន្ទយក្/ន្ទយិកា

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 47

សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ ឆមាសទី១

កិច្ចកតងកា បរ្ងៀនគណិតវិទ្យា

ថ្ងៃ....................ទ្យី ...........កខ...............ឆ្ាាំ 20.....

រមរ ៀនទ្យី៣ ៖ ច្ាំនួនគត់ ១ ដល់ ៥

(ស.ស ទ្យាំព័ ទ្យី ៦ )

១.១ ច្ាំនួនគត់ ១ ដល់ ៥ (រសៀវរៅកណនាំ្គូ ទ្យាំព័ ទ្យី ២)

លទ្យធផល ាំពឹងទ្យុកទ្យី ៣ ៖ អាន និង ស រស ជ្ជរលខកខម ច្ាំនួនពី ១ដល់ ៥

សកមភាពទ្យី ៧ ៖ ស រស ច្ាំនួនជ្ជរលខកខម ពី ១ ដល់ ៥ (ស រស រលខ ១)

(ស.្គូទ្យាំព័ ១០- ១១)

យៈរពល ៖ ៤០ នទ្យី

❖.~~វតថុប~~ាំណង

▪វិជ្ជាសមបទា ៖ សិសស្ាប់ានពីច្ំនួនដនវែថុ និងសរងសរច្ំនួន ១ ាន្ែឹម្ែូវ តាមរយៈការងារ

ជ្ជ បុគល។

▪បំណិនសមបទា ៖ សិសសកំណែ់ រាប់ច្ំនួនដនវែថុ និងសរងសរច្ំនួន ១ ាន្ែឹម្ែូវតាមរយៈការងារជ្ជ

បុគល និងជ្ជដៃគូ ។

▪ ច្រិយាសមបទា៖សិសសមានទំនុកច្ិែ កាាហាន សហការរាប់ច្ំនួនដនវែថុ និងសរងសរច្ំនួន ១

ាន្ែឹម្ែូវងៃើមបី យកងៅង្បើ្ាស់ ងៅកាុងងមងរៀនបនែនិងកាុងជីវភាព រស់ងៅ

្បចំដងៃ។

❖.សម្ភា ឧបរទ្យស

▪ស្មាប់្គូ ៖ ងមមដៃ រូបងមមដៃ រូបែំណាង បណណច្ំណុច្ ផ្ទាំងលំហាែ់

▪ស្មាប់សិសស ៖ បំពង់បឺែ កាែរឆ្ាួន ្គ្នប់្គួស សាឹកងឈើ សមាារសិកាងផសងៗ

❖.ដាំរណើ កា បរ្ងៀន

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| សកមភាព្គូ | ខលឹមសា រមរ ៀន | សកមភាពសិសស |
| -ងែើដងៃងនេះមានកូនណាឈប់ តៃរឬងទ?  -ឱ្យសិសសង្កាកឈរ  -ងពលច្ូលងរៀនងែើកូនៗ្ែូវ ង វើៃូច្ងមេច្? | ជាំហានទ្យី១ -ពិនិែយអ្វែមានសិសស  -ពិនិែយឯកសណាាន និងអ្នាម័យ  -ព្ងឹងវិន័យសិសស | -្បធានថ្នាក់ង ើងរាយ ការណ៍  - ព្ងឹងវិន័យសិសស  -្ែូវរកាភាពងសៃៀមស្វៃែ់ |
| -ឱ្យសិសសយកកិច្ចការមក | ជាំហានទ្យី២  +តកកិច្ចការផាេះ | ្បមូលកិច្ចការោក់ពិនាុ |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 48

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ោក់និងែុ  -ងែើដងៃមុន្គូបង្ងៀនកូនពីអ្វី?  -យកបំពង់បឺែ ៥ រួច្ោក់ងៅកតនាង ខុសគ្នា ឱ្យសិសសរាប់  -ងែើច្ំនួនងនេះយា៉ាងណាតៃរ?   |  |  | | --- | --- | | -្ាប់សិសសថ្នដងៃងនេះ្គូ  បង្ងៀនកូនពីការសរងសរច្ំនួនជ្ជងលខតខមរ ងលខ ១ | នឹង | | +រំឭកងមងរៀនចស់  +ទំនាក់ទងងមងរៀនងមី | -ការបែូរទីតាំងដនវែថុមិនត្ប្បួល  -រាប់  -មិនត្ប្បួល  -ស្វែប់ |
| -្គូបងាាញងមមដៃ  -ងែើងនេះជ្ជអ្វី?  -ស្មាប់ង វើអ្វី?  -ងែើកាុងដៃរបស់្គូមានច្ំនួនប៉ាុនាមន? -្គូរាប់បងាាញសិសស រួច្នាំសិសសរាប់  រួច្ឱ្យសិសសរាប់ខាួនឯង ងហើយថ្ន ១  -បងាាញបណណរូបភាពតាងឱ្យច្ំនួន  ងមមដៃ រួច្នាំសិសសរាប់ និងអានតាមលំនាំទាំង ៣  -បងាាញគំនូសតាងតៃលតាងឱ្យច្ំនួន  ងមមដៃ រួច្នាំសិសសរាប់  និងអានតាមលំនាំទាំង ៣ | ជាំហានទ្យី៣  សកមភាពទី៧៖ សរងសរច្ំនួនជ្ជងលខតខមរពី ១ ៃល់ ៥ (សរងសរងលខ ១)     |  | | --- | |  |  |  | | --- | |  | | -សងងេែ  -ងមមដៃ  -សរងសរ គូរគំនូរ -មានច្ំនួន១  -រាប់ អាន  -រាប់ អាន |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 49

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -បងាាញបណណច្ំណុច្ តាងឱ្យច្ំនួន  ងមមដៃ រួច្នាំសិសសរាប់ និងអានតាមលំនាំទាំង ៣  - សរងសរងលខ ១ ំងលើកាែរងខៀន  - សរងសរងលខ ១ តាមច្លនា  -សរងសរងលខ ១ ងលើ ខយល់ ែុ ខាងសរងសរងលើចន អ្ងេរ  -នាំ សិសស និង ឱ្យសិសសសរងសរងលើ កាែរឆ្ាួន |  | -រាប់ អាន  -សងងេែ  -សងងេែ  -សរងសរ  -សរងសរ |
| - ឱ្យសិសសតសវងរវែថុងៅង្ៅថ្នាក់មក រាប់ និងសរងសរច្ំនួនងនាេះោក់កាែរ  ឆ្ាួន ឱ្យាន្ែឹម្ែូវជ្ជដៃគូ  - ឱ្យសិសស ដៃគូសរងសរងលើខនងគ្នន  ចៅ  វិញចៅម្ករួរច្វើការទាយចលខស្ៃល  ដៃរូសរចសរ | ជាំហានទ្យី៤  ព្ងឹងច្ាំរណះដឹង | -ង វើការ ជ្ជដៃគូ  -សរងសរងលើខាងគ្នា |
| -ងពលងៅផាេះវិញ្ែូវង វើលំហាែ់កាុងងសៀវងៅជំនួយសិសសទំព័រ ៨ និងកូ | ជាំហានទ្យី៥  កិច្ចកា ផទះ បណ្តាំរផញើ | -ាទ/ចស |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 50

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ស្វវឆ្លាែ គ១ ទំព័រ ១១ |  |  |

ថ្ងៃ ............ ............ ខែ ............ ............... ព.ស ២៥.......... ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......

នប ីញ និងឯក្ភាព ហ្រថបលខា ន្ទយក្/ន្ទយិកា

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 51

សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ ឆមាសទី១

កិច្ចកតងកា បរ្ងៀនគណិតវិទ្យា

ថ្ងៃ....................ទ្យី ...........កខ...............ឆ្ាាំ 20.....

រមរ ៀនទ្យី៣ ៖ ច្ាំនួនគត់ ១ ដល់ ៥

(ស.ស ទ្យាំព័ ទ្យី ៦ )

១.១ ច្ាំនួនគត់ ១ ដល់ ៥ (រសៀវរៅកណនាំ្គូ ទ្យាំព័ ទ្យី ២)

លទ្យធផល ាំពឹងទ្យុកទ្យី ៤ ៖ អាន និង ស រស ជ្ជរលខកខម ច្ាំនួនពី ១ដល់ ៥

សកមភាពទ្យី ៧ ៖ ស រស ច្ាំនួនជ្ជរលខកខម ពី ១ ដល់ ៥ (ស រស រលខ ២)

(ស.្គូទ្យាំព័ ១១-១២)

យៈរពល ៖ ៤០ នទ្យី

❖.~~វតថុប~~ាំណង

▪វិជ្ជាសមបទា ៖ សិសស្ាប់ានពីច្ំនួនដនវែថុ និងសរងសរច្ំនួន ២ ាន្ែឹម្ែូវ តាមរយៈការងារ

ជ្ជ បុគល។

▪បំណិនសមបទា ៖ សិសសកំណែ់ រាប់ច្ំនួនដនវែថុ និងសរងសរច្ំនួន ២ ាន្ែឹម្ែូវតាមរយៈការងារជ្ជ

បុគល និងជ្ជដៃគូ ។

▪ ច្រិយាសមបទា៖សិសសមានទំនុកច្ិែ កាាហាន សហការរាប់ច្ំនួនដនវែថុ និងសរងសរច្ំនួន ២

ាន្ែឹម្ែូវងៃើមបី យកងៅង្បើ្ាស់ ងៅកាុងងមងរៀនបនែនិងកាុងជីវភាព រស់ងៅ

្បចំដងៃ។

❖.សម្ភា ឧបរទ្យស

▪ស្មាប់្គូ ៖ ការទឺក រូបការទឹក រូបែំណាងការទឹក បណណច្ំណុច្ ផ្ទាំងលំហាែ់

▪ស្មាប់សិសស ៖ បំពង់បឺែ កាែរឆ្ាួន ្គ្នប់្គួស សាឹកងឈើ សមាារសិកាងផសងៗ

❖.ដាំរណើ កា បរ្ងៀន

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| សកមភាព្គូ | ខលឹមសា រមរ ៀន | សកមភាពសិសស |
| -ងែើដងៃងនេះមានកូនណាឈប់ តៃរឬងទ?  -ឱ្យសិសសង្កាកឈរ  -ងពលច្ូលងរៀនងែើកូនៗ្ែូវ ង វើៃូច្ងមេច្? | ជាំហានទ្យី១ -ពិនិែយអ្វែមានសិសស  -ពិនិែយឯកសណាាន និងអ្នាម័យ  -ព្ងឹងវិន័យសិសស | -្បធានថ្នាក់ង ើងរាយ ការណ៍  - ព្ងឹងវិន័យសិសស  -្ែូវរកាភាពងសៃៀមស្វៃែ់ |
| -ឱ្យសិសសយកកិច្ចការមក | ជាំហានទ្យី២  +តកកិច្ចការផាេះ | ្បមូលកិច្ចការោក់ពិនាុ |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 52

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ោក់និងែុ  -ងែើដងៃមុន្គូបង្ងៀនកូនពីអ្វី? -ឱ្យសិសសគូសវង់ងលើច្ងមាើយតៃល្ែូវ នឹងរូបភាព   |  |  | | --- | --- | | -្ាប់សិសសថ្នដងៃងនេះ្គូ  បង្ងៀនកូនពីការសរងសរច្ំនួនជ្ជងលខតខមរ គឺងលខ ២ | នឹង | | +រំឭកងមងរៀនចស់    +ទំនាក់ទងងមងរៀនងមី | -ច្ំនួន ១  -ង្ជើសងរើសច្ងមាើយច្ូល កាែរឆ្ាួន  -ស្វែប់ |
| -្គូបងាាញការទឹក  -ងែើងនេះជ្ជអ្វី?  -ស្មាប់ង វើអ្វី?  -ងែើកាុងដៃរបស់្គូមានច្ំនួនប៉ាុនាមន? -្គូរាប់បងាាញសិសស រួច្នាំសិសសរាប់ រួច្ឱ្យសិសសរាប់ខាួនឯង ងហើយថ្ន ២  -បងាាញបណណរូបភាពតាងឱ្យច្ំនួន  ការទឹក រួច្នាំសិសសរាប់ និងអានតាមលំនាំទាំង ៣  -បងាាញគំនូសតាងតៃលតាងឱ្យច្ំនួន  ការទឹក រួច្នាំសិសសរាប់  និងអានតាមលំនាំទាំង ៣ | ជាំហានទ្យី៣  សកមភាពទី៧៖ សរងសរច្ំនួនជ្ជងលខតខមរពី ១ ៃល់ ៥ (សរងសរងលខ ២)     |  | | --- | |  |  |  | | --- | |  | | -សងងេែ  -ការទឹក  -សរងសរ គូរគំនូរ  -មានច្ំនួន២  -រាប់ អាន  -រាប់ អាន  -រាប់ អាន |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 53

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -បងាាញបណណច្ំណុច្ តាងឱ្យច្ំនួន  ការទឹក រួច្នាំសិសសរាប់ និងអានតាមលំនាំទាំង ៣  - សរងសរងលខ ២ ំងលើកាែរងខៀន  - សរងសរងលខ ២ តាមច្លនា  -សរងសរងលខ ២ ងលើ ខយល់ ែុ ខាង សរងសរងលើចនអ្ងេរ  -នាំ សិសស និង ឱ្យសិសសសរងសរងលើ កាែរឆ្ាួន |  | -សងងេែ  -សងងេែ  -សរងសរ  -សរងសរ  -សរងសរ  -សរងសរ |
| - ឱ្យសិសសតសវងរវែថុងៅង្ៅថ្នាក់មក រាប់ និងសរងសរច្ំនួនងនាេះោក់កាែរ  ឆ្ាួន ឱ្យាន្ែឹម្ែូវជ្ជដៃគូ  -ឱ្យសិសសគូសវង់ងៅច្ងមាើយតៃល  ្ែឹម្ែូវនឹងរូបភាព  -តកលមអ | ជាំហានទ្យី៤  ព្ងឹងច្ាំរណះដឹង  ច្ូលគូសវង់ច្ងមាើយតៃល្ែឹម្ែូវតាមរូបភាពខាងង្កាម ៖ | -ង វើការ ជ្ជដៃគូ  -ង្ជើសងរើសតៃល្ែឹម្ែូវ  ច្ូលកាែរឆ្ាួន  -តកែ្មូវ |
|  | ជាំហានទ្យី៥  កិច្ចកា ផទះ បណ្តាំរផញើ |  |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 54

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -ងពលងៅផាេះវិញ្ែូវ ង វើលំហាែ់កាុងងសៀវងៅជំនួយសិសសទំព័រ ៨ និងកូ  ស្វវឆ្លាែ គ១ ទំព័រ ១២ |  | -ាទ/ចស |

ថ្ងៃ ............ ............ ខែ ............ ............... ព.ស ២៥.......... ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......

នប ីញ និងឯក្ភាព ហ្រថបលខា ន្ទយក្/ន្ទយិកា

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 55

សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ ឆមាសទី១

កិច្ចកតងកា បរ្ងៀនគណិតវិទ្យា

ថ្ងៃ....................ទ្យី ...........កខ...............ឆ្ាាំ 20.....

រមរ ៀនទ្យី៣ ៖ ច្ាំនួនគត់ ១ ដល់ ៥

(ស.ស ទ្យាំព័ ទ្យី ៦ )

១.១ ច្ាំនួនគត់ ១ ដល់ ៥ (រសៀវរៅកណនាំ្គូ ទ្យាំព័ ទ្យី ២)

លទ្យធផល ាំពឹងទ្យុកទ្យី ៤ ៖ អាន និង ស រស ជ្ជរលខកខម ច្ាំនួនពី ១ដល់ ៥

សកមភាពទ្យី ៧ ៖ ស រស ច្ាំនួនជ្ជរលខកខម ពី ១ ដល់ ៥ (ស រស រលខ ៣)

(ស.្គូទ្យាំព័ ១១ -១២)

យៈរពល ៖ ៤០ នទ្យី

❖.~~វតថុប~~ាំណង

▪វិជ្ជាសមបទា ៖ សិសស្ាប់ានពីច្ំនួនដនវែថុ និងសរងសរច្ំនួន ៣ ាន្ែឹម្ែូវ តាមរយៈការងារ

ជ្ជ បុគល។

▪បំណិនសមបទា ៖ សិសសកំណែ់ រាប់ច្ំនួនដនវែថុ និងសរងសរច្ំនួន ៣ ាន្ែឹម្ែូវតាមរយៈការងារជ្ជ

បុគល និងជ្ជដៃគូ ។

▪ ច្រិយាសមបទា៖សិសសមានទំនុកច្ិែ កាាហាន សហការរាប់ច្ំនួនដនវែថុ និងសរងសរច្ំនួន ៣

ាន្ែឹម្ែូវងៃើមបី យកងៅង្បើ្ាស់ ងៅកាុងងមងរៀនបនែនិងកាុងជីវភាព រស់ងៅ

្បចំដងៃ។

❖.សម្ភា ឧបរទ្យស

▪ស្មាប់្គូ ៖ ្កូច្ រូបភាព្កូច្ រូបែំណាង្កូច្ បណណច្ំណុច្ ផ្ទាំងលំហាែ់

▪ស្មាប់សិសស ៖ បំពង់បឺែ កាែរឆ្ាួន ្គ្នប់្គួស សាឹកងឈើ សមាារសិកាងផសងៗ

❖.ដាំរណើ កា បរ្ងៀន

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| សកមភាព្គូ | ខលឹមសា រមរ ៀន | សកមភាពសិសស |
| -ងែើដងៃងនេះមានកូនណាឈប់ តៃរឬងទ?  -ឱ្យសិសសង្កាកឈរ  -ងពលច្ូលងរៀនងែើកូនៗ្ែូវ ង វើៃូច្ងមេច្? | ជាំហានទ្យី១ -ពិនិែយអ្វែមានសិសស  -ពិនិែយឯកសណាាន និងអ្នាម័យ  -ព្ងឹងវិន័យសិសស | -្បធានថ្នាក់ង ើងរាយ ការណ៍  - ព្ងឹងវិន័យសិសស  -្ែូវរកាភាពងសៃៀមស្វៃែ់ |
| -ឱ្យសិសសយកកិច្ចការមក | ជាំហានទ្យី២  +តកកិច្ចការផាេះ | ្បមូលកិច្ចការោក់ពិនាុ |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 56

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ោក់និងែុ  -ងែើដងៃមុន្គូបង្ងៀនកូនពីអ្វី? -ឱ្យសិសសគូសវង់ងលើច្ងមាើយតៃល្ែូវ នឹងរូបភាព   |  |  | | --- | --- | | -្ាប់សិសសថ្នដងៃងនេះ្គូ  បង្ងៀនកូនពីការសរងសរច្ំនួនជ្ជងលខតខមរ គឺងលខ ៣ | នឹង | | +រំឭកងមងរៀនចស់    ១ ២ ៣ +ទំនាក់ទងងមងរៀនងមី | -ច្ំនួន ២  -ង្ជើសងរើសច្ងមាើយច្ូល កាែរឆ្ាួន  -ស្វែប់ |
| -្គូបងាាញ្កូច្  -ងែើងនេះជ្ជអ្វី?  -ស្មាប់ង វើអ្វី?  -ងែើកាុងដៃរបស់្គូមានច្ំនួនប៉ាុនាមន? -្គូរាប់បងាាញសិសស រួច្នាំសិសសរាប់ រួច្ឱ្យសិសសរាប់ខាួនឯង ងហើយថ្ន ៣  -បងាាញបណណរូបភាពតាងឱ្យច្ំនួន  ្កូច្ រួច្នាំសិសសរាប់ និងអានតាមលំនាំទាំង ៣  -បងាាញគំនូសតាងតៃលតាងឱ្យច្ំនួន  ្កូច្ រួច្នាំសិសសរាប់ និងអានតាមលំនាំទាំង ៣ | ជាំហានទ្យី៣  សកមភាពទី៧៖ សរងសរច្ំនួនជ្ជងលខតខមរពី ១ ៃល់ ៥ (សរងសរងលខ ៣)   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | | --- | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | | -សងងេែ  -្កូច្  -ញុំ  -មានច្ំនួន៣  -រាប់ អាន  -រាប់ អាន |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 57

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -បងាាញបណណច្ំណុច្ តាងឱ្យច្ំនួន  ្កូច្ រួច្នាំសិសសរាប់ និងអានតាមលំនាំទាំង ៣  - សរងសរងលខ ៣ ំងលើកាែរងខៀន  - សរងសរងលខ ៣ តាមច្លនា  -សរងសរងលខ ៣ ងលើ ខយល់ ែុ ខាង សរងសរងលើចនអ្ងេរ  -នាំ សិសស និង ឱ្យសិសសសរងសរងលើ កាែរឆ្ាួន |  | -រាប់ អាន  -សងងេែ  -សងងេែ  -សរងសរ  -សរងសរ |
| - ឱ្យសិសសតសវងរវែថុងៅង្ៅថ្នាក់មក រាប់ និងសរងសរច្ំនួនងនាេះោក់កាែរ  ឆ្ាួន ឱ្យាន្ែឹម្ែូវជ្ជដៃគូ  -ឱ្យសិសសគូសវង់ងៅច្ងមាើយតៃល  ្ែឹម្ែូវនឹងរូបភាព  -តកលមអ | ជាំហានទ្យី៤  ព្ងឹងច្ាំរណះដឹង  ច្ូលគូសវង់ច្ងមាើយតៃល្ែឹម្ែូវតាមរូបភាពខាងង្កាម ៖ | -ង វើការ ជ្ជដៃគូ  -ង្ជើសងរើសតៃល្ែឹម្ែូវ  ច្ូលកាែរឆ្ាួន  -តកែ្មូវ |
|  | ជាំហានទ្យី៥ |  |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 58

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -ងពលងៅផាេះវិញ្ែូវង វើលំហាែ់កាុងងសៀវងៅជំនួយសិសសទំព័រ ១០ និងកូ  ស្វវឆ្លាែ គ១ ទំព័រ ១៥ | កិច្ចកា ផទះ បណ្តាំរផញើ | -ាទ/ចស |

ថ្ងៃ ............ ............ ខែ ............ ............... ព.ស ២៥.......... ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......

នប ីញ និងឯក្ភាព ហ្រថបលខា ន្ទយក្/ន្ទយិកា

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 59

សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ ឆមាសទី១

កិច្ចកតងកា បរ្ងៀនគណិតវិទ្យា

ថ្ងៃ....................ទ្យី ...........កខ...............ឆ្ាាំ 20.....

រមរ ៀនទ្យី៣ ៖ ច្ាំនួនគត់ ១ ដល់ ៥

(ស.ស ទ្យាំព័ ទ្យី ៦ )

១.១ ច្ាំនួនគត់ ១ ដល់ ៥ (រសៀវរៅកណនាំ្គូ ទ្យាំព័ ទ្យី ២)

លទ្យធផល ាំពឹងទ្យុកទ្យី ៤ ៖ អាន និង ស រស ជ្ជរលខកខម ច្ាំនួនពី ១ដល់ ៥

សកមភាពទ្យី ៧ ៖ ស រស ច្ាំនួនជ្ជរលខកខម ពី ១ ដល់ ៥ (ស រស រលខ ៤)

(ស.្គូទ្យាំព័ ១៣-១៤)

យៈរពល ៖ ៤០ នទ្យី

❖.~~វតថុប~~ាំណង

▪វិជ្ជាសមបទា ៖ សិសស្ាប់ានពីច្ំនួនដនវែថុ និងសរងសរច្ំនួន ៤ ាន្ែឹម្ែូវ តាមរយៈការងារ

ជ្ជ បុគល។

▪បំណិនសមបទា ៖ សិសសកំណែ់ រាប់ច្ំនួនដនវែថុ និងសរងសរច្ំនួន ៤ ាន្ែឹម្ែូវតាមរយៈការងារជ្ជ

បុគល និងជ្ជដៃគូ ។

▪ ច្រិយាសមបទា៖សិសសមានទំនុកច្ិែ កាាហាន សហការរាប់ច្ំនួនដនវែថុ និងសរងសរច្ំនួន ៤

ាន្ែឹម្ែូវងៃើមបី យកងៅង្បើ្ាស់ ងៅកាុងងមងរៀនបនែនិងកាុងជីវភាព រស់ងៅ

្បចំដងៃ។

❖.សម្ភា ឧបរទ្យស

▪ស្មាប់្គូ ៖ មងឃុែ រូបភាពមងឃុែ រូបែំណាងមងឃុែ បណណច្ំណុច្ ផ្ទាំងលំហាែ់

▪ស្មាប់សិសស ៖ បំពង់បឺែ កាែរឆ្ាួន ្គ្នប់្គួស សាឹកងឈើ សមាារសិកាងផសងៗ

❖.ដាំរណើ កា បរ្ងៀន

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| សកមភាព្គូ | ខលឹមសា រមរ ៀន | សកមភាពសិសស |
| -ងែើដងៃងនេះមានកូនណាឈប់ តៃរឬងទ?  -ឱ្យសិសសង្កាកឈរ  -ងពលច្ូលងរៀនងែើកូនៗ្ែូវ ង វើៃូច្ងមេច្? | ជាំហានទ្យី១ -ពិនិែយអ្វែមានសិសស  -ពិនិែយឯកសណាាន និងអ្នាម័យ  -ព្ងឹងវិន័យសិសស | -្បធានថ្នាក់ង ើងរាយ ការណ៍  - ព្ងឹងវិន័យសិសស  -្ែូវរកាភាពងសៃៀមស្វៃែ់ |
| -ឱ្យសិសសយកកិច្ចការមក | ជាំហានទ្យី២  +តកកិច្ចការផាេះ | ្បមូលកិច្ចការោក់ពិនាុ |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 60

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ោក់និងែុ  -ងែើដងៃមុន្គូបង្ងៀនកូនពីអ្វី?  -ឱ្យសិសសយកកាែរឆ្ាួនមកសរងសរ ងលខ ១ ២ ៣  -្ាប់សិសសថ្នដងៃងនេះ្គូ នឹងបង្ងៀនកូនពីការសរងសរច្ំនួនជ្ជងលខតខមរ គឺងលខ ៤ | +រំឭកងមងរៀនចស់ ១ ២ ៣ +ទំនាក់ទងងមងរៀនងមី | -ច្ំនួន ៣  -សរងសរច្ូលកាែរឆ្ាួន  -ស្វែប់ |
| -្គូបងាាញមងឃុែ  -ងែើងនេះជ្ជអ្វី?  -ស្មាប់ង វើអ្វី?  -ងែើកាុងដៃរបស់្គូមានច្ំនួនប៉ាុនាមន? -្គូរាប់បងាាញសិសស រួច្នាំសិសសរាប់ រួច្ឱ្យសិសសរាប់ខាួនឯង ងហើយថ្ន ៤  -បងាាញបណណរូបភាពតាងឱ្យច្ំនួន មងឃុែ រួច្នាំសិសសរាប់ និងអានតាមលំនាំទាំង ៣  -បងាាញគំនូសតាងតៃលតាង ឱ្យច្ំនួន មងឃុែ រួច្នាំសិសសរាប់ និងអានតាមលំនាំទាំង ៣  -បងាាញបណណច្ំណុច្ តាងឱ្យច្ំនួន -មងឃុែ រួច្នាំសិសសរាប់ និងអានតាមលំនាំទាំង ៣ | ជាំហានទ្យី៣   |  |  |  | | --- | --- | --- | | សកមភាពទី៧៖ សរងសរច្ំនួនជ្ជងលខតខមរពី ១ ៃល់ ៥ (សរងសរ | | | | ងលខ ៤) |  | | |  | |  |  |  | | --- | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | | | -សងងេែ  -មងឃុែ  -ញុំ  -មានច្ំនួន៤  -រាប់ អាន  -រាប់ អាន  -រាប់ អាន |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 61

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - សរងសរងលខ ៤ ំងលើកាែរងខៀន  - សរងសរងលខ ៤ តាមច្លនា  -សរងសរងលខ ៤ ងលើ ខយល់ ែុ ខាង សរងសរងលើចនអ្ងេរ  -នាំ សិសស និង ឱ្យសិសសសរងសរងលើ កាែរឆ្ាួន |  | -សងងេែ  -សងងេែ  -សរងសរ  -សរងសរ |
| - ឱ្យសិសសតសវងរវែថុងៅង្ៅថ្នាក់មក រាប់ និងសរងសរច្ំនួនងនាេះោក់កាែរ ឆ្ាួន ឱ្យាន្ែឹម្ែូវជ្ជដៃគូ  -ឱ្យសិសសបំងពញច្ំនួនឱ្យាន្ែូវនឹងរូបភាព | ជាំហានទ្យី៤  ព្ងឹងច្ាំរណះដឹង  ច្ូលបំងពញច្ំនួនឱ្យ្ែូវនឹងរូបភាពខាងង្កាម ៖   |  | | --- | |  |   ..............................   |  | | --- | |  |   .............................. | -ង វើការ ជ្ជដៃគូ  - បំងពញច្ំនួនច្ូលកាែរឆ្ាួន |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 62

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -តកលមអ |  | -តកែ្មូវ |
| -ងពលងៅផាេះវិញ្ែូវង វើលំហាែ់កាុងងសៀវងៅជំនួយទំព័រ ១០ និងកូនស្វវ  ឆ្លាែ គ១ ទំព័រ១៦ | ជាំហានទ្យី៥  កិច្ចកា ផទះ បណ្តាំរផញើ | -ាទ/ចស |

ថ្ងៃ ............ ............ ខែ ............ ............... ព.ស ២៥.......... ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......

នប ីញ និងឯក្ភាព ហ្រថបលខា ន្ទយក្/ន្ទយិកា

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 63

សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ ឆមាសទី១

កិច្ចកតងកា បរ្ងៀនគណិតវិទ្យា

ថ្ងៃ....................ទ្យី ...........កខ...............ឆ្ាាំ 20.....

រមរ ៀនទ្យី៣ ៖ ច្ាំនួនគត់ ១ ដល់ ៥

(ស.ស ទ្យាំព័ ទ្យី ៦ )

១.១ ច្ាំនួនគត់ ១ ដល់ ៥ (រសៀវរៅកណនាំ្គូ ទ្យាំព័ ទ្យី ២)

លទ្យធផល ាំពឹងទ្យុកទ្យី ៤ ៖ អាន និង ស រស ជ្ជរលខកខម ច្ាំនួនពី ១ដល់ ៥

សកមភាពទ្យី ៧ ៖ ស រស ច្ាំនួនជ្ជរលខកខម ពី ១ ដល់ ៥ (ស រស រលខ ៥)

(ស.្គូទ្យាំព័ ១៣ -១៤)

យៈរពល ៖ ៤០ នទ្យី

❖.~~វតថុប~~ាំណង

▪វិជ្ជាសមបទា ៖ សិសស្ាប់ានពីច្ំនួនដនវែថុ និងសរងសរច្ំនួន ៥ ាន្ែឹម្ែូវ តាមរយៈការងារ

ជ្ជ បុគល។

▪បំណិនសមបទា ៖ សិសសកំណែ់ រាប់ច្ំនួនដនវែថុ និងសរងសរច្ំនួន ៥ ាន្ែឹម្ែូវតាមរយៈការងារជ្ជ

បុគល និងជ្ជដៃគូ ។

▪ ច្រិយាសមបទា៖សិសសមានទំនុកច្ិែ កាាហាន សហការរាប់ច្ំនួនដនវែថុ និងសរងសរច្ំនួន ៥

ាន្ែឹម្ែូវងៃើមបី យកងៅង្បើ្ាស់ ងៅកាុងងមងរៀនបនែនិងកាុងជីវភាព រស់ងៅ

❖.សម្ភា ឧបរទ្យស

▪ស្មាប់្គូ ៖ ្កាសសិែសក់ រូបភាព្កាសសិែសក់ រូបែំណាង្កាសសិែសក់

▪ស្មាប់សិសស ៖ បំពង់បឺែ កាែរឆ្ាួន ្គ្នប់្គួស សាឹកងឈើ សមាារសិកាងផសងៗ

❖.ដាំរណើ កា បរ្ងៀន

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| សកមភាព្គូ | ខលឹមសា រមរ ៀន | សកមភាពសិសស |
| -ងែើដងៃងនេះមានកូនណាឈប់ តៃរឬងទ?  -ឱ្យសិសសង្កាកឈរ  -ងពលច្ូលងរៀនងែើកូនៗ្ែូវ ង វើៃូច្ងមេច្? | ជាំហានទ្យី១ -ពិនិែយអ្វែមានសិសស  -ពិនិែយឯកសណាាន និងអ្នាម័យ  -ព្ងឹងវិន័យសិសស | -្បធានថ្នាក់ង ើងរាយ ការណ៍  - ព្ងឹងវិន័យសិសស  -្ែូវរកាភាពងសៃៀមស្វៃែ់ |
| -ឱ្យសិសសយកកិច្ចការមក ោក់និងែុ | ជាំហានទ្យី២  +តកកិច្ចការផាេះ  +រំឭកងមងរៀនចស់ | ្បមូលកិច្ចការោក់ពិនាុ |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 64

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| -ងែើដងៃមុន្គូបង្ងៀនកូនពីអ្វី?  -ឱ្យសិសសយកកាែរឆ្ាួនមកសរងសរ ច្ំនួនឱ្យ្ែូនឹងរូបភាព  -្ាប់សិសសថ្នដងៃងនេះ្គូ នឹងបង្ងៀនកូនពីការសរងសរច្ំនួនជ្ជងលខតខមរ គឺងលខ ៥ | |  | | --- | |  |   ............................. +ទំនាក់ទងងមងរៀនងមី | -ច្ំនួន ៣  -សរងសរច្ូលកាែរឆ្ាួន  -ស្វែប់ |
| -្គូបងាាញ្កាសសិែសក់  -ងែើងនេះជ្ជអ្វី?  -ស្មាប់ង វើអ្វី?  -ងែើកាុងដៃរបស់្គូមានច្ំនួនប៉ាុនាមន? -្គូរាប់បងាាញសិសស រួច្នាំសិសសរាប់  រួច្ឱ្យសិសសរាប់ខាួនឯង ងហើយថ្ន ៥ -បងាាញបណណរូបភាពតាងឱ្យច្ំនួន  ្កាសសិែសក់ រួច្នាំសិសសរាប់ និងអានតាមលំនាំទាំង ៣  -បងាាញគំនូសតាងតៃលតាង  ឱ្យច្ំនួន ្កាសសិែសក់ រួច្នាំសិសសរាប់ និងអានតាមលំនាំទាំង ៣ -បងាាញបណណច្ំណុច្ តាងឱ្យច្ំនួន  ្កាសសិែសក់ រួច្នាំសិសសរាប់ និងអានតាមលំនាំទាំង ៣ | ជាំហានទ្យី៣  សកមភាពទី៧៖ សរងសរច្ំនួនជ្ជងលខតខមរពី ១ ៃល់ ៥ (សរងសរងលខ ៥)       |  |  | | --- | --- | |  |  |  |  | | --- | |  |  |  | | --- | |  | | -សងងេែ  -្កាសសិែសក់ -សិែសក់  -មានច្ំនួន៥  -រាប់ អាន  -រាប់ អាន  -រាប់ អាន |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 65



|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - សរងសរងលខ ៥ ំងលើកាែរងខៀន  - សរងសរងលខ ៥ តាមច្លនា  -សរងសរងលខ ៥ ងលើ ខយល់ ែុ ខាង សរងសរងលើចនអ្ងេរ  -នាំ សិសស និង ឱ្យសិសសសរងសរងលើ កាែរឆ្ាួន |  | -សងងេែ  -សងងេែ  -សរងសរ  -សរងសរ |
| - ឱ្យសិសសតសវងរវែថុងៅង្ៅថ្នាក់មក រាប់ និងសរងសរច្ំនួនងនាេះោក់កាែរ  ឆ្ាួន ឱ្យាន្ែឹម្ែូវជ្ជដៃគូ  -ឱ្យសិសសគូសវង់ និងបំងពញច្ំនួន  ឱ្យាន្ែូវនឹងរូបភាព  -តកលមអ | ជាំហានទ្យី៤  ព្ងឹងច្ាំរណះដឹង  ច្ូរគូសវង់ និងបំងពញច្ំនួនឱ្យ្ែូវនឹងរូបភាពខាងង្កាម ៖   |  | | --- | |  |     ២ ៤ ៥   |  | | --- | |  |   .............................. | -ង វើការ ជ្ជដៃគូ  - គូសវង់ និងបំងពញច្ំនួន  ច្ូលកាែរឆ្ាួន  -តកែ្មូវ |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 66

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -ងពលងៅផាេះវិញ្ែូវង វើលំហាែ់កាុងងសៀវងៅជំនួយទំព័រ ១២ និងកូនស្វវ  ឆ្លាែ គ១ ទំព័រ១៩ | ជាំហានទ្យី៥  កិច្ចកា ផទះ បណ្តាំរផញើ | -ាទ/ចស |

ថ្ងៃ ............ ............ ខែ ............ ............... ព.ស ២៥.......... ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......

នប ីញ និងឯក្ភាព ហ្រថបលខា ន្ទយក្/ន្ទយិកា

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 67

សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ ឆមាសទី១

កិច្ចកតងកា បរ្ងៀនគណិតវិទ្យា

ថ្ងៃ....................ទ្យី........កខ...............ឆ្ាាំ 20.....

រមរ ៀនទ្យី៣ ៖ ច្ាំនួនគត់ ១ ដល់ ៥

(ស.ស ទ្យាំព័ ទ្យី ៦ )

១.១ ច្ាំនួនគត់ ១ ដល់ ៥ (រសៀវរៅកណនាំ្គូ ទ្យាំព័ ទ្យី ២)

លទ្យធផល ាំពឹងទ្យុកទ្យី ៤ ៖ អាន និង ស រស ជ្ជរលខកខម ច្ាំនួនពី ១ដល់ ៥

សកមភាពទ្យី ៩ ៖ តរ្មៀបច្ាំនួនរោយស រស ជ្ជរលខពី ១ ដល់ ៥និង

យៈរពល ៖

៤០ នទ្យី

❖.~~វតថុប~~ាំណង  
▪វិជ្ជាសមបទា ៖ សិសស្ាប់ពីការងរៀបច្ំនួន និង សរសរច្ំនួនពី ១ ៃល់៥ និង្ចសមកវិញ ាន្ែឹម្ែូវ តាមរយៈការងារជ្ជ បុគល ្កុម។   
▪បំណិនសមបទា ៖ សិសសងរៀបច្ំនួនងោយសរងសរជ្ជងលខ ច្ំនួនពី ១ ៃល់៥ និង្ចសមកវិញ ាន្ែឹម្ែូវ តាមរយៈការងារជ្ជ ្កុម ។  
▪ច្រិយាសមបទា៖សិសសមានទំនុកច្ិែ កាាហាន សហការ ពីច្ំនួនដនវែថុ និងសរងសរ ច្ំនួនពី ១ ៃល់ ៥ ាន្ែឹម្ែូវងៃើមបី យកងៅង្បើ្ាស់ ងៅកាុងងមងរៀនបនែនិងកាុងជីវភាព

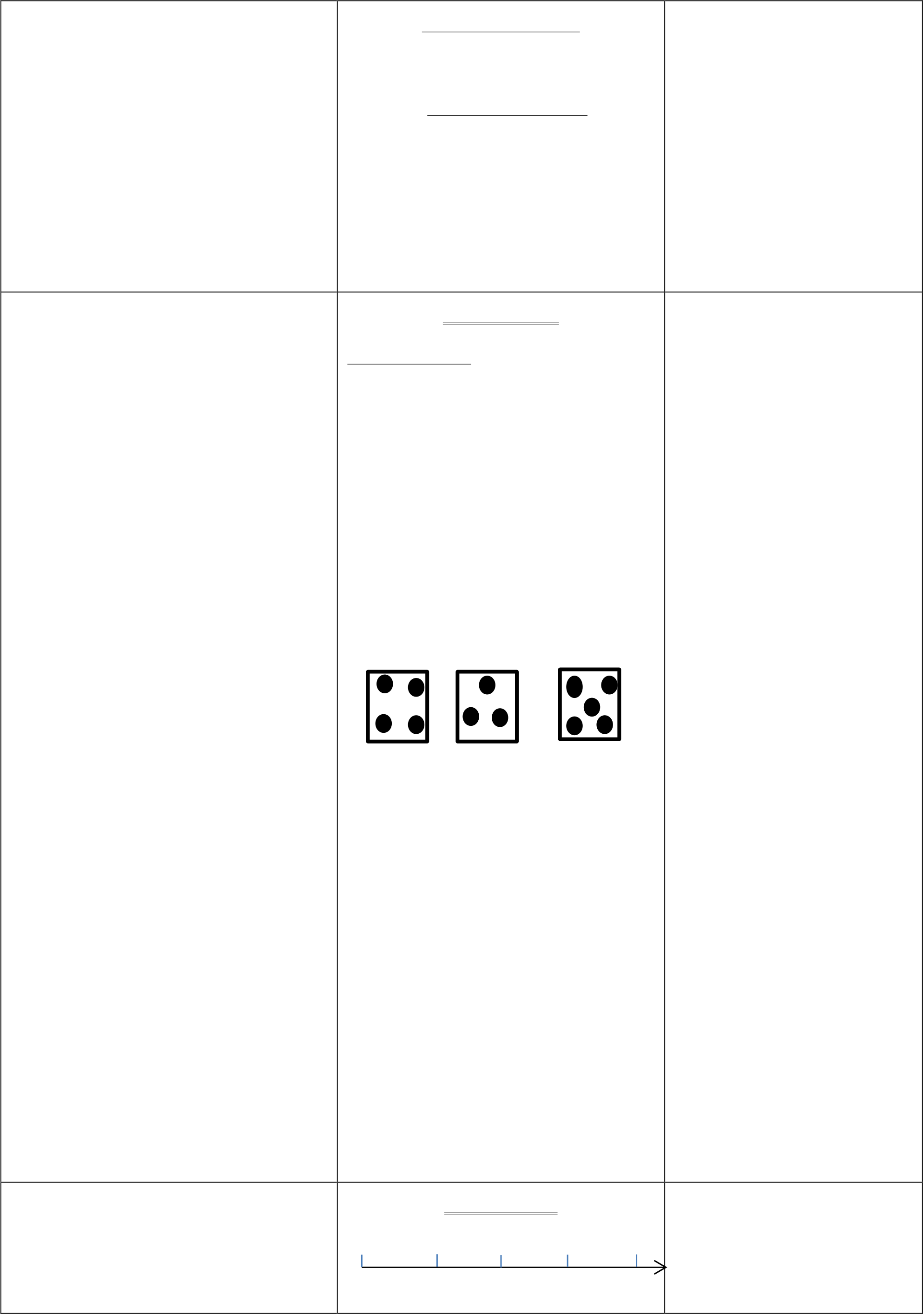
រស់ងៅ្បចំដងៃ។

❖.សម្ភា ឧបរទ្យស

|  |
| --- |
| ▪ស្មាប់្គូ ៖ បណណងលខច្ំនួនពី ១ ៃល់៥ កាែរឆ្ាួន  ▪ស្មាប់សិសស ៖ សមាារសិកាងផសងៗ  ❖.ដាំរណើ កា បរ្ងៀន |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| សកមភាព្គូ | ខលឹមសា រមរ ៀន | សកមភាពសិសស |
| -ងែើដងៃងនេះមានកូនណាឈប់ តៃរឬងទ?  ឱ្យសិសសង្កាកឈរ-  -ងពលច្ូលងរៀនងែើកូនៗ្ែូវង វើៃូច្ងមេច្? | ជាំហានទ្យី១ ពិនិែយអ្វែមានសិសស  ពិនិែយឯកសណាាន និងអ្នាម័យ ព្ងឹងវិន័យសិសស | -្បធានថ្នាក់ង ើងរាយការណ៍  សិសសង្កាកឈរ-  -្ែូវរកាភាពងសៃៀមស្វៃែ់ |
| -ឱ្យសិសសយកកិច្ចការមកោក់និងែុ | ជាំហានទ្យី២ +តកកិច្ចការផាេះ | ្បមូលកិច្ចការោក់ពិនាុ |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 68



សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ ឆមាសទី១

+រំឭកងមងរៀនចស់

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -ឱ្យសិសសសរងសរច្ំនួន ពី១ ៃល់៥ | +ទំនាក់ទងងមងរៀនងមី | -រាប់ |
| -្ាប់សិសសថ្នពួកងគនិងងរៀន ពើការ | -ស្វែប់ |
| ត្ចច្ម្ៀបចលខពើ១ ៃល់ ៥តាម្ |
| លុំោប់លុំចោយ និងច្ចាសម្កវិញ |

ជាំហានទ្យី៣

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| -្គូសិសសសរងសរងលខណាមួយក៏ | សកមភាពទី៩៖ | ែង្មៀបច្ំនួន | -ង ើងសរងសរ |
| ងោយសរសរជ្ជងលខពី ១ ៃល់ | |
| ៥ និង ្ចសមកវិញ | |
| ៤ ៣ ៥ | |
| ានពី ១ ៃល់ ៥ ងលើកាែរងខៀន |

- សិសេចសេងចទៀត្ច ើងម្ករូសរុំន រ ចោយានច្ត្កម្ច្ត្ូវតាម្រុំនួនស្ៃល  
សិសសមុនានសរងសរងលើ   
កាែរងខៀនរួច្មកងហើយងនាេះ   
-ងអាយសិសេរូលច្កុម្កន ងម្ួយច្កុម្  
មាន

-ង ើងសរងសរ

-ច្ូល្កុម សរងសរ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| សមា ិក ៥ នក់ យកកាតរ្នួនម្ក សរចសរចលខពើ ១ ៃល់៥ | ១ ២ ៣ ៤ ៥ | -ែង្មៀប |
| - ច្របល់កាតរ្នួនបញ្ចូលគ្ននរួរច្ត្ូវចរៀប ចៅតាម្លុំោប់លុំចោយ ពើ១ ៃល់៥ |
| ៥ ៤ ៣ ២ ១ |
| - ែង្មៀប |
| និងច្ចាសម្កវិញ |
| - ច្វើរចបៀបចនុះចច្រើនៃងរហូត្សិសស |
| យល់ |

ជាំហានទ្យី៤

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - ឱ្យសិសស ង វើការជ្ជ្កុមងរៀបសរងសរ | ១ ២ ៣ ៤ ៥ | -ច្ូលរួមងលងជ្ជ្កុម  ទំព័រ 69 |
| ងលខ ពើ១ ៃល់ ៥និង ច្ចាសម្កវិញ | ងហើយ្ចសមកវិញ |
| រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ | |

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -ងពលងៅផាេះវិញ្ែូវង វើលំហាែ់កាុងងសៀវងៅ កូនស្វវឆ្លាែ គ១ ទំព័រ២១  លំហាែ់ទី ១ | ជាំហានទ្យី៥  កិច្ចកា ផទះ បណ្តាំរផញើ | -ាទ/ចស |

ថ្ងៃ ............ ............ ខែ ............ ............... ព.ស ២៥.......... ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......

នប ីញ និងឯក្ភាព ហ្រថបលខា ន្ទយក្/ន្ទយិកា

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 70

សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ ឆមាសទី១

កិច្ចកតងកា បរ្ងៀនគណិតវិទ្យា

ថ្ងៃ....................ទ្យី........កខ...............ឆ្ាាំ 20.....

រមរ ៀនទ្យី៣ ៖ ច្ាំនួនគត់ ១ ដល់ ៥

(ស.ស ទ្យាំព័ ទ្យី ៦ )

រសច្កតី ាំពឹងទ្យុកទ្យី ៤ ៖ អាន និង ស រស ជ្ជរលខកខម ច្ាំនួនពី ១ដល់ ៥   
សកមភាពទ្យី ១០ ៖ កលែងរលើច្ាំនួន ១ ដល់ ៥ (ស.្គូ ទ្យាំព័ ១៥)  
 យៈរពល ៖ ៤០ នទ្យី   
❖.~~វតថុប~~ាំណង   
 ▪វិជ្ជាសមបទា ៖ សិសសង វើលំហាែ់ជ្ជគំរូកាុងងសៀវងៅសិកាងគ្នលទំព័រទី ៨ និងទី ៩ ាន្ែឹម្ែូវ តាមរយៈការងារជ្ជប រគល។  
 ▪បំណិនសមបទា ៖ សិសស ង វើលំហាែ់ជ្ជគំរូកាុងងសៀវងៅសិកាងគ្នលទំព័រទី ៨ និងទី ៩ ាន្ែឹម្ែូវ តាមរយៈការងារជ្ជប រគល ។  
 ▪ច្រិយាសមបទា៖សិសសមានទំនុកច្ិែ កាាហាន សហការ ពីច្ំនួនដនវែថុ និងសរងសរ ច្ំនួនពី ១ ៃល់ ៥ ាន្ែឹម្ែូវងៃើមបី យកងៅង្បើ្ាស់ ងៅកាុងងមងរៀនបនែនិងកាុងជីវភាព រស់ងៅ្បចំដងៃ។  
❖.សម្ភា ឧបរទ្យស

|  |
| --- |
| ▪ស្មាប់្គូ ៖ កាែរឆ្ាួន  ▪ស្មាប់សិសស ៖ សមាារសិកាងផសងៗ  ❖.ដាំរណើ កា បរ្ងៀន |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| សកមភាព្គូ | ខលឹមសា រមរ ៀន | សកមភាពសិសស |
| -ងែើដងៃងនេះមានកូនណាឈប់ តៃរឬងទ?  ឱ្យសិសសង្កាកឈរ  -ងពលច្ូលងរៀនងែើកូនៗ្ែូវ ង វើៃូច្ងមេច្? | ជាំហានទ្យី១ ពិនិែយអ្វែមានសិសស  ពិនិែយឯកសណាាន និងអ្នាម័យ ព្ងឹងវិន័យសិសស | -្បធានថ្នាក់ង ើងរាយ ការណ៍  សិសសង្កាកឈរ  -្ែូវរកាភាពងសៃៀមស្វៃែ់ |
| -ឱ្យសិសសយកកិច្ចការមក ោក់និងែុ  -ឱ្យសិសសសរងសរច្ំនួន ពី១ ៃល់៥ | ជាំហានទ្យី២  +តកកិច្ចការផាេះ  +រំឭកងមងរៀនចស់ | ្បមូលកិច្ចការោក់ពិនាុ  -រាប់ |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 71

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -្ាប់សិសសថ្ន្ែូវងរៀនលំហាែ់ | +ទំនាក់ទងងមងរៀនងមី | -ស្វែប់ |
| |  |  | | --- | --- | | -នាំសិសសង វើលំហាែ់គំរូ បំងពញ | ងោយ |   ងលខតាមច្ំនុច្ខាងងលើកាែរងខៀន  -្គូងៅសិសស ២ ឬ៣ នាក់ងអាយបំងពញងលខងលើកាែរងខៀន  -សរងសរលំហាែ់ោក់ងលើកាែរងខៀន  ងអាយសិសសង វើ  -ោក់ពិនាុ និងង វើអ្្តាកំតណ | ជាំហានទ្យី៣  លំហាែ់គំរូ   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   ៤ ៣ ៥  -លុំហាត្់កន ងចសៀវចៅសិកាចគ្នល ទុំព័រទើ ៨ និងទើ៩ | -បំងពញងល  -ង ើងសរងសរ  -ង វើលំហាែ់  -តកអ្វីតៃលខុស |
| - ឱ្យសិសស ង វើលំហាែ់បនែរហូែៃល់ច្ប់  -តកលមអ | ជាំហានទ្យី៤ | -ង វើលំហាែ់  -តកែ្មូវ |
| -ងពលងៅផាេះវិញ្ែូវ ង វើលំហាែ់កាុងងសៀវងៅជំនួយ ទំព័រ ១៣ និងកូនស្វវ  ឆ្លាែ គ១ ទំព័រ ២២ | ជាំហានទ្យី៥  កិច្ចកា ផទះ បណ្តាំរផញើ | -ាទ/ចស |

ថ្ងៃ ............ ............ ខែ ............ ............... ព.ស ២៥.......... ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......

នប ីញ និងឯក្ភាព ហ្រថបលខា ន្ទយក្/ន្ទយិកា

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 72

សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ ឆមាសទី១

កិច្ចកតងកា បរ្ងៀនគណិតវិទ្យា

ថ្ងៃ....................ទ្យី........កខ...............ឆ្ាាំ 20.....

រមរ ៀនទ្យី ៤ ៖ ច្ាំនួនគត់ ០ ដល់ ១០ (ស.ស ទ្យាំព័ ទ្យី ១០ )

១.២ ច្ាំនួនគត់ពី ០ ដល់ ១០ (រសៀវរៅកណនាំ្គូ ទ្យាំព័ ទ្យី ១៦)

លទ្យធផល ាំពឹងទ្យុកទ្យី ១ ៖្បាប់ពីបញ្ញតិត ច្ាំនួន (០ )អាន និង ស រស រអាយបាន្តឹម្តូវ

សកមភាពទ្យី ១ ៖ យល់ន័យច្ាំនួន(០) (ស.្គូទ្យាំព័ ១៩)

យៈរពល ៖ ៤០ នទ្យី

❖.~~វតថុប~~ាំណង

▪វិជ្ជាសមបទា ៖ សិសស្ាប់ានពីនិយមន័យច្ំនួន(០)និងអាន(០)ាន្ែឹម្ែូវតាមរយៈការងារជ្ជ

បុគល ដៃគូ ។

▪បំណិនសមបទា ៖ សិសសបក្ស្វយានពី និយមន័យច្ំនួន (០) និងអាន ងលខ(០) ាន្ែឹម ្ែូវ

តាមរយៈការងារជ្ជ បុគល ។

ច្រិយាសមបទា៖សិសសមានទំនុកច្ិែ កាាហាន សហការ ពីច្ំនួនដនវែថុ (០) និង អាន សរងសរ

ច្ំនួន(០) ាន្ែឹម្ែូវងៃើមបី យកងៅង្បើ្ាស់ ងៅកាុងងមងរៀនបនែនិង កាុងជីវភាព

រស់ងៅ្បចំដងៃ។

❖.សម្ភា ឧបរទ្យស

|  |
| --- |
| ▪ស្មាប់្គូ ៖ បំពង់បឺែ សាឹកងឈើ ្គួស កាែរឆ្ាួន  ▪ស្មាប់សិសស ៖ សមាារសិកាងផសងៗ  ❖.ដាំរណើ កា បរ្ងៀន |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| សកមភាព្គូ | ខលឹមសា រមរ ៀន | សកមភាពសិសស |
| -ងែើដងៃងនេះមានកូនណាឈប់ តៃរឬងទ?  ឱ្យសិសសង្កាកឈរ  -ងពលច្ូលងរៀនងែើកូនៗ្ែូវ ង វើៃូច្ងមេច្? | ជាំហានទ្យី១ ពិនិែយអ្វែមានសិសស  ពិនិែយឯកសណាាន-និងអ្នាម័យ ព្ងឹងវិន័យសិសស | -្បធានថ្នាក់ង ើងរាយ ការណ៍  សិសសង្កាកឈរ  -្ែូវរកាភាពងសៃៀមស្វៃែ់ |
| -ឱ្យសិសសយកកិច្ចការមក ោក់និងែុ | ជាំហានទ្យី២  +តកកិច្ចការផាេះ | ្បមូលកិច្ចការោក់ពិនាុ |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 73

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -ឱ្យសិសសសរងសរច្ំនួន ពី១ ៃល់៥ -បងាាញសាឹកងឈើច្ំនួន ៥ រួច្យក ងច្ញអ្ស់ងែើងៅសល់ប៉ាុនាមន? | +រំឭកងមងរៀនចស់ +ទំនាក់ទងងមងរៀនងមី | -រាប់  -០ |
| -្គូបងាាញចនងគ្នមរាប់្គួសច្ំនួន  ៦ ងហើយសួរសិសេចត្ើមានរុំនួនច្គ្នប់ ច្រួសប៉នមនកន ងចាន?  - ចោយសិសេយកច្គ្នប់ច្រួសចរញពើ  ចានរហូត្ៃល់អស់  -សួរសិសេចត្ើចៅកន ងចានមានច្រួសស្ៃរ ឬ ចទ?  - ច្រូបង្ហាញបណ្ណចលខរុំនួន (០)  ចហើយច្ាប់សិសេពើន័យរបស់រុំនួន  (០)  -ចោយសិសេច្វើការជាដៃរូ រាប់ច្មាម្ ដៃ ឬ បុំពង់បឺត្ ឬរង្កុះ ៥ រួរយក  ចរញរហូត្ៃល់អស់ ចហើយសួរ  គ្ននចៅវិញចៅម្កចត្ើសល់ប៉ នមន?  - ច្វើរចបៀបចនុះចច្រើនៃងរហូត្សិសស យល់ | ជាំហានទ្យី៣  សកមភាពទី១៖ យល់ន័យច្ំនួន ០  -(០)មានន័យថា គ្នមន ទចទ អស់ ..................... | -៦  -យក្គ្នប់្គួសងច្ញ -គ្នមនងទ  -សងងេែ ស្វែប់  -ងៅសល់ (០)  -អ្នុវែជ្ជក់តសែង |
| - យកងង់ាាសាិច្ពណ៌ងមម ោក់សាឹក ងឈើ ច្ំនួន ៤ នាំសិសេរាប់ រួរចោយ សិសេចរញម្កយកចរញពើថង់ម្តង ម្ួយៗរហូត្ៃល់អស់  -សួរ ចត្ើចៅសល់ប៉ នមន?  -ងែើ(០)មានន័យៃូច្ងមែច្? | ជាំហានទ្យី៤  ព្ងឹងច្ាំរណះដឹង | -យកសាឹកងឈើងច្ញពីងង់  -ងៅសល់ (០)  -ងឆ្ាើយជ្ជក់តសែង |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 74

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | -(០)មានន័យថា គ្នមន ទចទ អស់ ..................... |  |
| -ងពលងៅផាេះវិញ្ែូវយកវែថុ ងៅផាេះ  របស់កូន សរងសរច្ំនួន (០)ច្ូលកាុង  ងសៀវងៅ ៥ ជួរ | ជាំហានទ្យី៥  កិច្ចកា ផទះ បណ្តាំរផញើ | -ាទ/ចស |

ថ្ងៃ ............ ............ ខែ ............ ............... ព.ស ២៥.......... ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......

នប ីញ និងឯក្ភាព ហ្រថបលខា ន្ទយក្/ន្ទយិកា

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 75

សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ ឆមាសទី១

កិច្ចកតងកា បរ្ងៀនគណិតវិទ្យា

ថ្ងៃ....................ទ្យី........កខ...............ឆ្ាាំ 20.....

រមរ ៀនទ្យី ៤ ៖ ច្ាំនួនគត់ ០ ដល់ ១០ (ស.ស ទ្យាំព័ ទ្យី ១០ )

១.២ ច្ាំនួនគត់ពី ០ ដល់ ១០ (រសៀវរៅកណនាំ្គូ ទ្យាំព័ ទ្យី ១៦)

លទ្យធផល ាំពឹងទ្យុកទ្យី ១ ៖្បាប់ពីបញ្ញតិត ច្ាំនួន (០ )អាន និង ស រស រអាយបាន្តឹម្តូវ

សកមភាពទ្យី ២ ៖ ស រស ច្ាំនួន ០ (ស.្គូទ្យាំព័ ២០ -២១)

យៈរពល ៖ ៤០ នទ្យី

❖.~~វតថុប~~ាំណង

▪វិជ្ជាសមបទា ៖ សិសស្ាប់ានពីរងបៀបដនការសរងសរងលខ ០ ាន្ែឹម្ែូវតាមរយៈការងារជ្ជ

បុគល ជ្ជដៃគូ និងសំណួរបំផុសរបស់្គូ ។

▪បំណិនសមបទា ៖ សិសសសរងសរងលខ ០ ាន្ែឹម ្ែូវតាមរយៈការងារជ្ជ បុគល ។

▪ច្រិយាសមបទា៖សិសសមានទំនុកច្ិែ កាាហាន សហការ កាុងាការសរងសរងលខ ០ ាន្ែឹម្ែូវងៃើមបី

យកងៅង្បើ្ាស់ ងៅកាុងងមងរៀនបនែនិង កាុងជីវភាព រស់ងៅ្បចំដងៃ។

❖.សម្ភា ឧបរទ្យស

▪ស្មាប់្គូ ៖ បំពង់បឺែ សាឹកងឈើ ្គួស កំប៉ាុង្បអ្ប់ បណណងលខ ០

▪ស្មាប់សិសស ៖ សមាារសិកាងផសងៗ

❖.ដាំរណើ កា បរ្ងៀន

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| សកមភាព្គូ | ខលឹមសា រមរ ៀន | សកមភាពសិសស |
| -ងែើដងៃងនេះមានកូនណាឈប់ តៃរឬងទ?  -ឱ្យសិសសង្កាកឈរ  -ងពលច្ូលងរៀនងែើកូនៗ្ែូវ ង វើៃូច្ងមេច្? | ជាំហានទ្យី១ -ពិនិែយអ្វែមានសិសស  - ពិនិែយឯកសណាាននិងអ្នាម័យ -ព្ងឹងវិន័យសិសស | -្បធានថ្នាក់ង ើងរាយ ការណ៍  -សិសសង្កាកឈរ  -្ែូវរកាភាពងសៃៀមស្វៃែ់ |
| -ឱ្យសិសសយកកិច្ចការមក ោក់និងែុ  -ឱ្យសិសសសរងសរច្ំនួន ពី១ ៃល់៥ | ជាំហានទ្យី២  +តកកិច្ចការផាេះ  +រំឭកងមងរៀនចស់  +ទំនាក់ទងងមងរៀនងមី | ្បមូលកិច្ចការោក់ពិនាុ  -រាប់ |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 76

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -បងាាញសាឹកងឈើច្ំនួន ៥ រួច្យក ងច្ញអ្ស់ងែើងៅសល់ប៉ាុនាមន? |  | -ងៅសល់ ០ |
| -្គូបងាាញកំប៉ាុងតៃលមានបំពង់បឺែ  ច្ំនួន ៥ ងហើយឱ្យសិសសសងងេែ  -ឱ្យសិសេមានក់រាប់បុំពង់បឺត្ ចហើយៃក  វត្ថ ចនុះម្តងម្ួយ  -ចពលចយើងៃកវត្ថ អស់ពើកុំប៉ ង ចត្ើមានវត្ថ ចៅកន ងនកងចទៀត្ស្ៃលឬ ចទ?  -ច្ាប់សិសេថា ចៅចពលវត្ថ ទចទមានន័យថា គ្នមនវត្ថ ឬ ចសមើនកង ០  -ច្រូបង្ហាញសិសេ បណ្ណចលខ 0  - រួរសូរសសិសេថា ៖ ចត្ើចនុះជាចលខ  អវើ?  -ច្រូពើរចបៀបសរចសរចលខ ០ ចៅចលើកាត  រចខៀន  -នុំសិសេសរចសរ ចៅចលើខយល់ ចលើត្  ចលើខនង និងចលើកាតរ្នួន  -ឱ្យសិសេមានក់ៗ សរចសរចលខ ០រូល  កន ងចសៀវចៅសរចសរ  -ឱ្យសិសេច្វើការជាដៃរូ សិសេ(ក)  ចៅរុំនួនណាម្ួយពើ ១ ៃល់ ៥  ឱ្យសិសេ(ខ) សរចសររូលកាតរ្នួន -បនាប់ម្កឱ្យសិសេ ផ្លលស់បតូរគ្នន ម្តង  មានក់ កន ងការសរចសរ និងចៅចលខ -ច្រូ ួយសច្ម្បសច្ម្ួល | ជាំហានទ្យី៣  សកមភាពទី២៖ សរងសច្ំនួន ០   |  | | --- | | ០ |   -ចនុះជាចលខ ០ | -សងងេែ  -ៃកយកវែថុមែងមួយៗ -មិនមានងទ  -ស្វែប់ងោយយកច្ិែទុកោក់  -សងងេែ  -ចនុះជាចលខ ០  -សងងេែ  -សរសរចៅចលើខយល់ ចលើត្ ចលើខនង និងចលើកាតរ្នួន  -សរចសរចលខ ០រូលកន ងចសៀវចៅសរចសរ -ច្វើការជាដៃរូ  -ផ្លលស់បតូរគ្នន ម្តងមានក់ កន ងការសរចសរ និងចៅចលខ -តកែ្មូវ |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 77

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - តណនាំ និងឱ្យសិសសង វើលំហាែ់កាុងងសៀវងៅជំនួយគណិែវិទា ទំព័រ ១៤  ច្ូលកាុងងសៀវងៅសរងសរ | ជាំហានទ្យី៤  ព្ងឹងច្ាំរណះដឹង | -ង វើលំហាែ់ច្ូលកាុងងសៀវងៅសរងសរ |
| -ងពលងៅផាេះវិញ្ែូវង វើលំហាែ់កាុង  ងសៀវងៅជំនួយ ទំព័រ ១៤ និង  ងសៀវងៅកូនស្វវែូច្ គ១ ទំព័រ ២០ | ជាំហានទ្យី៥  កិច្ចកា ផទះ បណ្តាំរផញើ | -ាទ/ចស |

ថ្ងៃ ............ ............ ខែ ............ ............... ព.ស ២៥.......... ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......

នប ីញ និងឯក្ភាព ហ្រថបលខា ន្ទយក្/ន្ទយិកា

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 78

សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ ឆមាសទី១

កិច្ចកតងកា បរ្ងៀនគណិតវិទ្យា ថ្ងៃ....................ទ្យី........កខ...............ឆ្ាាំ 20.....

រមរ ៀនទ្យី ៤ ៖ ច្ាំនួនគត់ ០ ដល់ ១០ (ស.ស ទ្យាំព័ ទ្យី ១០ )   
 ១.២ ច្ាំនួនគត់ពី ០ ដល់ ១០ (រសៀវរៅកណនាំ្គូ ទ្យាំព័ ទ្យី ១៦)   
លទ្យធផល ាំពឹងទ្យុកទ្យី ២ ៖ រាប់ ច្ាំនួន ពី ៦ ដល់១០រោយរ្បើវតថុជ្ជក់កសតង ូបភាព ឬ ូបតាំណ្ង

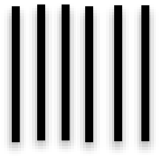
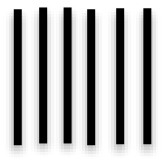
សកមភាពទ្យី ៣ ៖ បង្ហាញច្ាំនួនគត់ពី៦ ដល់ ១០រោយរ្បើវតថុជ្ជក់កសតង (ស.្គូទ្យាំព័ ២១)

យៈរពល ៖ ៤០ នទ្យី   
❖.~~វតថុប~~ាំណង   
 ▪វិជ្ជាសមបទា ៖ សិសស្ាប់ានពីច្ំនួនតាងដនវែថុនិងគូសគំនូសតាងច្ំនួនពី ៦ៃល់១០ាន្ែឹម្ែូវ តាមរយៈការងារ បុគល ដៃគូ ។   
 ▪បំណិនសមបទា ៖ សិសសរាប់ច្ំនួន ដនវែថុនិងគូសគំនូសតាងច្ំនួនពី ៦ៃល់១០ ាន្ែឹម្ែូវ   
 ការងារជ្ជ បុគល ។  
 ▪ច្រិយាសមបទា៖សិសសមានទំនុកច្ិែ កាាហាន រាប់ច្ំនួន ដនវែថុនិងគូសគំនូសតាងច្ំនួនពី ៦ៃល់១០ ាន្ែឹម្ែូវងៃើមបី យកងៅង្បើ្ាស់ ងៅកាុងងមងរៀនបនែនិង កាុងជីវភាព   
 រស់ងៅ្បចំដងៃ។  
❖.សម្ភា ឧបរទ្យស

|  |
| --- |
| ▪ស្មាប់្គូ ៖ បំពង់បឺែ សាឹកងឈើ ្គួស កាែរឆ្ាួន  ▪ស្មាប់សិសស ៖ សមាារសិកាងផសងៗ  ❖.ដាំរណើ កា បរ្ងៀន |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| សកមភាព្គូ | ខលឹមសា រមរ ៀន | សកមភាពសិសស |
| -ងែើដងៃងនេះមានកូនណាឈប់ តៃរឬងទ?  ឱ្យសិសសង្កាកឈរ  -ងពលច្ូលងរៀនងែើកូនៗ្ែូវ ង វើៃូច្ងមេច្? | ជាំហានទ្យី១ ពិនិែយអ្វែមានសិសស  ពិនិែយឯកសណាាន និងអ្នាម័យ ព្ងឹងវិន័យសិសស | -្បធានថ្នាក់ង ើងរាយ ការណ៍  សិសសង្កាកឈរ  -្ែូវរកាភាពងសៃៀមស្វៃែ់ |
| -ឱ្យសិសសយកកិច្ចការមក | ជាំហានទ្យី២  +តកកិច្ចការផាេះ | ្បមូលកិច្ចការោក់ពិនាុ |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 79



|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ោក់និងែុ  -ឱ្យសិសសសរងសរងលខ ០   |  |  | | --- | --- | | -ឱ្យសិសសង្ច្ៀងបទ ១២ ៣ ៤ -្ាប់ថ្នងយើងនិងងរៀនពីច្ំនួន ៃល់ ១០ | ៦ | | +រំឭកងមងរៀនចស់ +ទំនាក់ទងងមងរៀនងមី | | | | | | | -សរងសរ ០  -ស្វែប់ |
| -្គូបងាាញ ដៃមាាងមួយ រួច្សួរសិសេ ចត្ើកូនច ើញច្មាម្ដៃប៉ នមន?  - ច្រូយកដៃស្តតុំ ចហើយស្ថម្ច្មាម្ ច្វង១ សួរ សិសេចត្ើ ៥ និង១ ច្ត្ូវ  ជាប៉ នមនកូន?  - ច្រូបង្ហាញបណ្ណចលខ៦  -សិសេោន ចលខ ៦  -ចោយសិសេច្វើការជាដៃរូ រាប់ច្មាម្ ដៃរុំនួន ៦  -ច្វើតាម្លុំនុំខាងចលើចច្រើនៃងរហូត្ ៃល់សិសេ យល់  -ច្វើតាម្លុំនុំខាងចលើ រុំច ុះចលខ ៧  ៨ ៩ ១០  -ច្រូោក់ រង្កុះ បុំពង់បឺត្ សលកកច ើ ច្គ្នប់ច្រួស ចៅចលើត្  -ចៅសិសេ ២ ឬ ៣នក់ម្ករកវត្ថ រុំនួន ៥ យកវត្ថ ម្ួយណាម្ួយក៏ានចៅចលើត្  ចៅបង្ហាញ ម្ិត្តរួម្ថានក់ រួរយកស្ថម្ ១ ចទៀត្ចោយានរុំនួន ៦ | ជាំហានទ្យី៣  សកមភាពទី៣៖ បងាាញច្ំនួនពិែ ពី ៦ ៃល់ ១០  ៦   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | | | | | | | -មាន្មាមដៃ ៥ -្ែូវជ្ជ ៦  -សងងេែ  -អាន   -រាប់្មាមដៃ ៦  -ង វើ សកម្មភាពជាក់ស្សតង - ង វើ សកម្មភាពជាក់ស្សតង-សងងេែ  -រាប់វែថុ  -រាប់ច្ងេឹេះ ឬ បំពង់បឺែ |
|  | |  |  |  |  |  |  | |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 80

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| -ចោយសិសេរាប់រង្កុះ ឬ បុំពង់បឺត្ រុំនួន ៦  -ច្វើតាម្លុំនុំខាងចលើរុំច ុះរុំនួន ៧ ៨ ៩ ១០  -ចោយសិសេចច្បើកាតរ្នួនរូសរុំនូស តាង រុំនួន ៦  - ច្វើតាម្លុំនុំខាងចលើរុំច ុះរុំនួន ៧ ៨ ៩ ១០  -នុំសិសេចលងស្លែងរត្់សត ុំរុំនួន តាម្ស្ៃលច្រូចៅ  ឧទាហរណ្៍ ៖ ច្រូចៅ ៤ សិសេច្ត្ូវ រត្់ចាប់គ្ននចោយាន ៤ | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  | | - ង វើ សកម្មភាពជាក់ស្សតង  -រូសរុំនូសតាងចលើកាតរ្នួន  តាងរុំនួន ៦  - ង វើ សកម្មភាពជាក់ស្សតង  -ចលងស្លែង |
| -ងអាយសិសេ រូសរុំនូសតាង រុំនួន ៦ ៧ ៩ ១០ រូលចសៀវចៅ | ជាំហានទ្យី៤ | -គូសច្ូលងសៀវងៅ |
| -ងពលងៅផាេះវិញ សរងសរគំនូសតាង ច្ំនួន ៦ ៧ ៩ ១០ | ជាំហានទ្យី៥  កិច្ចកា ផទះ បណ្តាំរផញើ | -ាទ/ចស |

ថ្ងៃ ............ ............ ខែ ............ ............... ព.ស ២៥.......... ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......

នប ីញ និងឯក្ភាព ហ្រថបលខា ន្ទយក្/ន្ទយិកា

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 81

សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ ឆមាសទី១

កិច្ចកតងកា បរ្ងៀនគណិតវិទ្យា ថ្ងៃ....................ទ្យី........កខ...............ឆ្ាាំ 20.....

រមរ ៀនទ្យី ៤ ៖ ច្ាំនួនគត់ ០ ដល់ ១០ (ស.ស ទ្យាំព័ ទ្យី ១០ )   
 ១.២ ច្ាំនួនគត់ពី ០ ដល់ ១០ (រសៀវរៅកណនាំ្គូ ទ្យាំព័ ទ្យី ១៦)   
លទ្យធផល ាំពឹងទ្យុកទ្យី ២ ៖ រាប់ ច្ាំនួន ពី ៦ ដល់១០រោយរ្បើវតថុជ្ជក់កសតង ូបភាព ឬ ូបតាំណ្ង

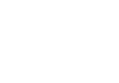
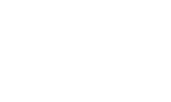
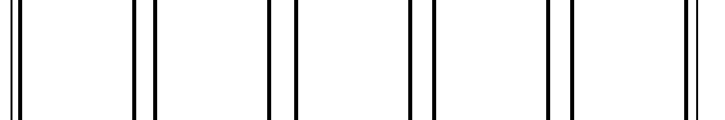
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| សកមភាពទ្យី ៤ | ៖ | រ្បើបណណច្ាំណុច្ និងបណណរលខរដើមែីរ ៀបលាំោប់ច្ាំនួនពី ៦ ដល់១០ |

(ស.្គូទ្យាំព័ ២២)

យៈរពល ៖ ៤០ នទ្យី   
❖.~~វតថុប~~ាំណង   
 ▪វិជ្ជាសមបទា ៖ សិសសង្បើ្ាស់បណណច្ំណុច្ និងបណណងលខងរៀបលំោប់ច្ំនួនពី ៦ៃល់១០ាន្ែឹម ្ែូវ តាមរយៈការងារ បុគល ដៃគូ ។   
 ▪បំណិនសមបទា ៖ សិសសរាប់ច្ំនួន ដនវែថុនិងគូសគំនូសតាងច្ំនួនពី ៦ៃល់១០ ាន្ែឹម្ែូវ   
 ការងារជ្ជ បុគល ។  
 ▪ច្រិយាសមបទា៖សិសសមានទំនុកច្ិែ កាាហាន រាប់ច្ំនួន ដនវែថុនិងគូសគំនូសតាងច្ំនួនពី ៦ៃល់១០ ាន្ែឹម្ែូវងៃើមបី យកងៅង្បើ្ាស់ ងៅកាុងងមងរៀនបនែនិង កាុងជីវភាព   
 រស់ងៅ្បចំដងៃ។  
❖.សម្ភា ឧបរទ្យស   
 ▪ស្មាប់្គូ ៖ បណណច្ំណុច្ បណណងលខច្ំនួនពី ៦ ៃល់១០   
 ▪ស្មាប់សិសស ៖ សមាារសិកាងផសងៗ  
❖.ដាំរណើ កា បរ្ងៀន

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| សកមភាព្គូ | ខលឹមសា រមរ ៀន | សកមភាពសិសស |
| -ងែើដងៃងនេះមានកូនណាឈប់ តៃរឬងទ?  -ឱ្យសិសសង្កាកឈរ  -ងពលច្ូលងរៀនងែើកូនៗ្ែូវ ង វើៃូច្ងមេច្? | ជាំហានទ្យី១ -ពិនិែយអ្វែមានសិសស  -ពិនិែយឯកសណាាន និងអ្នាម័យ -ព្ងឹងវិន័យសិសស | -្បធានថ្នាក់ង ើងរាយ ការណ៍  -សិសសង្កាកឈរ  -្ែូវរកាភាពងសៃៀមស្វៃែ់ |
| -ឱ្យសិសសយកកិច្ចការមក ោក់និងែុ | ជាំហានទ្យី២  +តកកិច្ចការផាេះ  +រំឭកងមងរៀនចស់ | ្បមូលកិច្ចការោក់ពិនាុ |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 82



សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ ឆមាសទី១

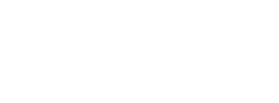
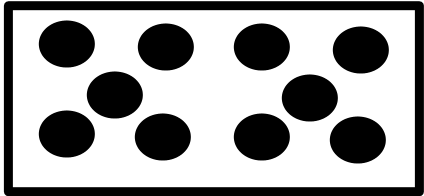
-ងែើដងៃមុច្ងយើងានងរៀនពីអ្វី?

-រាប់បងាាញច្ំនួនពី៦   
ៃល់

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -ឱ្យសិសសរកវែថុរាប់តាមច្ំនួនតៃល្គូងៅ | (៧ ៦ ៨ ១០ ) | ១០ ងោយវែថុពិែ  -រាប់ច្ំនួនងោយង្បើវែថុពិែ |
| -ឱ្យសិសសង្ច្ៀងបទ ១២ ៣ ៤ | +ទំនាក់ទងងមងរៀនងមី |
| -្ាប់ថ្នងយើងនិងងរៀនពីច្ំនួន ៦ ៃល់ | -ស្វែប់ |
| ១០ |

ជាំហានទ្យី៣   
សកមភាពទី៤៖ ង្បើបណណច្ំណុច្

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| និងបណណងលខងៃើមបីងរៀបលំោប់ | | | | | | | -សងងេងោយយកច្ិែទុកោក់  -ង ើងងរៀបបណណងលខតាមលំោប់លំងោយ | |
| -្គូបងាាញបណណច្ំណុច្ពី៦ ៃល់១០សួរ | ច្ំនួនពី ៦ ៃល់ ១០ | | | | ៧ | ៨ |
| ៦ | | ១០ | ៩ |
| សិសសមែងមួយៗ រួច្បិទងៅងលើ |
| កាែរងខៀន (បិទមិនតាមលំោប់លំងោយ) | | | | | | |
| -ងៅសិសសឱ្យមកងរៀបច្ំនួនទាំងងនាេះ | | ៦ | ៧ | ៨ | ៩ | ១០ |
| តាមលំោប់លំងោយមែងមាាក់ៗ ច្ំនួន ៥ | |
| នាក់ -ងៅសិសស ២ នាក់មពីនាក់មកពីនិែយ | | | | | | |
| -ពិនិែយងមើល | រួច្នាំគ្នា |
| អាន  -ងរៀបបណណច្ំណុច្ និងប  ណណងលខ ឱ្យាន្ែឹម្ែូវ  ជ្ជដៃគូ  ទំព័រ 83 | |
| ងមើលថ្ន្ែឹម្ែូវងហើយ ឬងៅ | ៦ | | | ៧ | | |
| -ឱ្យសិសសច្ូលជ្ជដៃគូ តច្ក បណណច្ំណុច្ និងបណណងលខ ឱ្យសិសស | | | | | | |
| ងរៀបឱ្យាន្ែឹម្ែូវតាមលំោប់លំងោយ | ៨ | | | ៩ | | |
| រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ | | | | | | |



|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -្គូ ស្មបស្មួល ជួយ តកលមអ | ១០ | -តកែ្មូវ |
| -្គូបិទបណណច្ំណុច្ និងបណណងលខមិន  តាមលំោប់លំងោយងលើកាែរងខៀនឱ្យ  សិសសង ើងងរៀបឱ្យាន្ែឹម្ែូវ | ជាំហានទ្យី៤  ព្ងឹងច្ាំរណះ | -ង ើងងរៀបបណណងលើកាែរងខៀន |
| -ងពលងៅផាេះវិញ ្ែូវង វើលំហាែ់កាុង  ងសៀវងៅជំនួយ ទំព័រ ២១ លំហាែ់ទី១  និងកូនស្វវឆ្លាែ ន១ ទំព័រ ៣០ លំហាែ់ទី  ១ | ជាំហានទ្យី៥  កិច្ចកា ផទះ បណ្តាំរផញើ | -ាទ/ចស |

ថ្ងៃ ............ ............ ខែ ............ ............... ព.ស ២៥.......... ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......

នប ីញ និងឯក្ភាព ហ្រថបលខា ន្ទយក្/ន្ទយិកា

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 84

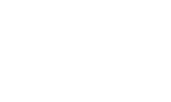
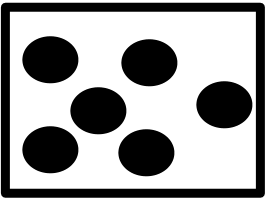
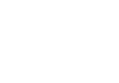
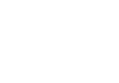
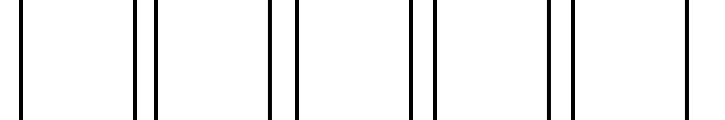
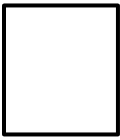
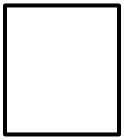
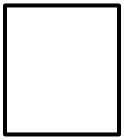
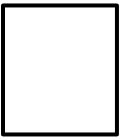
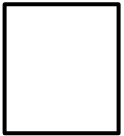
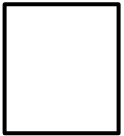
សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ ឆមាសទី១

កិច្ចកតងកា បរ្ងៀនគណិតវិទ្យា ថ្ងៃ....................ទ្យី........កខ...............ឆ្ាាំ 20.....

រមរ ៀនទ្យី ៤ ៖ ច្ាំនួនគត់ ០ ដល់ ១០ (ស.ស ទ្យាំព័ ទ្យី ១០ )   
 ១.២ ច្ាំនួនគត់ពី ០ ដល់ ១០ (រសៀវរៅកណនាំ្គូ ទ្យាំព័ ទ្យី ១៦)   
លទ្យធផល ាំពឹងទ្យុកទ្យី ២ ៖ រាប់ ច្ាំនួន ពី ៦ ដល់១០រោយរ្បើវតថុជ្ជក់កសតង ូបភាព ឬ ូបតាំណ្ង   
សកមភាពទ្យី ៥ ៖ រ្បើ្បាស់វតថុរដើមែីរាប់ច្ាំនួនពី១ ដល់ ១០ (ស.្គូទ្យាំព័ ២៣)  
 យៈរពល ៖ ៤០ នទ្យី   
❖.~~វតថ~~ុបាំណង   
 ▪វិជ្ជាសមបទា ៖ សិសសង្បើ្ាស់វែថុជ្ជក់តសែងងៃើមបីរាប់ច្ំនួនពី ១ៃល់១០ាន្ែឹម្ែូវ តាមរយៈ ការងារ បុគល ដៃគូ ។   
 ▪បំណិនសមបទា ៖ សិសសរាប់ច្ំនួន ដនវែថុតាងច្ំនួនពី ១ ៃល់១០ ាន្ែឹម្ែូវការងារជ្ជ បុគល ។ ▪ច្រិយាសមបទា៖សិសសមានទំនុកច្ិែកាាហាន រាប់ច្ំនួនដនវែថុ តាងច្ំនួនពី ១ៃល់១០ាន្ែឹម្ែូវ ងៃើមបីយកងៅង្បើ្ាស់ ងៅកាុងងមងរៀនបនែនិង កាុងជីវភាព រស់ងៅ្បចំដងៃ។ ❖.សម្ភា ឧបរទ្យស   
 ▪ស្មាប់្គូ ៖ បណណងលខច្ំនួនពី ១ ៃល់១០   
 ▪ស្មាប់សិសស ៖ បំពង់បឺែ ច្ងេឹេះ ្គ្នប់្គួស សាឹកងឈើ សមាារសិកាងផសងៗ  
❖.ដាំរណើ កា បរ្ងៀន

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| សកមភាព្គូ | ខលឹមសា រមរ ៀន | សកមភាពសិសស |
| -ងែើដងៃងនេះមានកូនណាឈប់ តៃរឬងទ?  -ឱ្យសិសសង្កាកឈរ  -ងពលច្ូលងរៀនងែើកូនៗ្ែូវ ង វើៃូច្ងមេច្? | ជាំហានទ្យី១ -ពិនិែយអ្វែមានសិសស  -ពិនិែយឯកសណាាន និងអ្នាម័យ -ព្ងឹងវិន័យសិសស | -្បធានថ្នាក់ង ើងរាយ ការណ៍  -សិសសង្កាកឈរ  -្ែូវរកាភាពងសៃៀមស្វៃែ់ |
| -ឱ្យសិសសយកកិច្ចការមក ោក់និងែុ  -ងែើដងៃមុច្ងយើងានងរៀនពីអ្វី? | ជាំហានទ្យី២ +តកកិច្ចការផាេះ  +រំឭកងមងរៀនចស់ | ្បមូលកិច្ចការោក់ពិនាុ  -ងរៀបបណណច្ំណុច្ និង  បណណច្ំនួន ពី៦ ៃល់ |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 85



|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| -ឱ្យសិសសងរៀបលំោប់ច្ំនួនពី ៦ ៃល់ ១០ ឱ្យាន្ែឹម្ែូវ   |  |  | | --- | --- | | -ឱ្យសិសសង្ច្ៀងបទ ១២ ៣ ៤ -្ាប់ថ្នងយើងនិងងរៀនពីច្ំនួន ៃល់ ១០ | ១ | | +ទំនាក់ទងងមងរៀនងមី | | | | ១០  -ងរៀបបណណ  -ស្វែប់ |
| -្គូបងាាញបណណច្ំណុច្ពី៦ ៃល់១០សួរសិសសមែងមួយៗ រួច្បិទងៅងលើកាែរងខៀន (បិទមិនតាមលំោប់លំងោយ)  -ងៅសិសសឱ្យមកងរៀបច្ំនួនទាំង ងនាេះតាមលំោប់លំងោយមែងមាាក់ៗ  ច្ំនួន ៥ នាក់  -ងៅសិសស ២ នាក់មពីនាក់មកពីនិែយងមើលថ្ន្ែឹម្ែូវងហើយ ឬងៅ -ឱ្យសិសសច្ូលជ្ជដៃគូ តច្ក បណណច្ំណុច្ និងបណណងលខ ឱ្យសិសសងរៀបឱ្យាន្ែឹម្ែូវតាម លំោប់លំងោយ | ជាំហានទ្យី៣  សកមភាពទី៤៖ ង្បើបណណច្ំណុច្ និងបណណងលខងៃើមបីងរៀបលំោប់ ច្ំនួនពី ៦ ៃល់ ១០   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ៦ | ១០ | ៩ | ៧ | |  | | --- | | ៨ | | | ៦ | ៧ | ៨ | ៩ | ១០ |     ៦ ៧ | | | | -សងងេងោយយកច្ិែទុកោក់  -ង ើងងរៀបបណណងលខតាមលំោប់លំងោយ  -ពិនិែយងមើល រួច្នាំគ្នាអាន  -ងរៀបបណណច្ំណុច្ និងបណណងលខ ឱ្យាន្ែឹម្ែូវ ជ្ជដៃគូ |
|  |  |  |  |
| ៨៩ | | | |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 86



|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -្គូ ស្មបស្មួល ជួយ តកលមអ | ១០ | -តកែ្មូវ |
| -្គូបិទបណណច្ំណុច្ និងបណណងលខ  មិនតាមលំោប់លំងោយងលើកាែរងខៀន  ឱ្យសិសសង ើងងរៀបឱ្យាន្ែឹម្ែូវ | ជាំហានទ្យី៤  ព្ងឹងច្ាំរណះ | -ង ើងងរៀបបណណងលើកាែរងខៀន |
| -ងពលងៅផាេះវិញ សរងសរគំនូសតាង ច្ំនួន ៦ ៧ ៨ ៩ ១០ | ជាំហានទ្យី៥  កិច្ចកា ផទះ បណ្តាំរផញើ | -ាទ/ចស |

ថ្ងៃ ............ ............ ខែ ............ ............... ព.ស ២៥.......... ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......

នប ីញ និងឯក្ភាព ហ្រថបលខា ន្ទយក្/ន្ទយិកា

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 87

សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ ឆមាសទី១

កិច្ចកតងកា បរ្ងៀនគណិតវិទ្យា ថ្ងៃ....................ទ្យី........កខ...............ឆ្ាាំ 20.....

រមរ ៀនទ្យី ៤ ៖ ច្ាំនួនគត់ ០ ដល់ ១០ (ស.ស ទ្យាំព័ ទ្យី ១០ )   
 ១.២ ច្ាំនួនគត់ពី ០ ដល់ ១០ (រសៀវរៅកណនាំ្គូ ទ្យាំព័ ទ្យី ៣០)   
លទ្យធផល ាំពឹងទ្យុកទ្យី ២ ៖ រាប់ច្ាំនួនពី៦ ដល់១០ រោយរ្បើវតថុជ្ជក់កសតង ូបភាព ឬ ូប តាំណ្ង   
សកមភាពទ្យី ៦៖ រ ៀបច្ាំសិសសឱ្យឈ រៅរលើបនទត់ច្ាំនួន (ស.្គូទ្យាំព័ ២៣-២៤) យៈរពល ៖ ៤០ នទ្យី   
❖.~~វតថុប~~ាំណង   
 ▪វិជ្ជាសមបទា ៖ សិសសឈរជ្ជបនាាែ់ច្ំនួននិងច្ូល្កុមតាមច្ំនួន(០-១០) ាន្ែឹម្ែូវតាមរយៈ ការងារជ្ជ បុគល ដៃគូ និងការង្បើ្ាស់វែថុពិែជ្ជក់តសែង ។   
 ▪បំណិនសមបទា ៖ សិសស ឈរជ្ជបនាាែ់ច្ំនួននិងច្ូល្កុមតាមច្ំនួន(០-១០) ាន្ែឹម្ែូវ តាមរយៈ ការងារជ្ជ បុគល ។  
 ▪ច្រិយាសមបទា៖ សិសសមានទំនុកច្ិែ កាាហាន ឈរ និងច្ូល្កុមតាមច្ំនួន (០) ៃល់ ១០ ាន្ែឹម ្ែូវ ងៃើមបីយក ងៅង្បើ្ាស់ ងៅកាុងងមងរៀនបនែនិង កាុងជីវភាព រស់ងៅ្បចំដងៃ។ ❖.សម្ភា ឧបរទ្យស

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ▪ស្មាប់្គូ ៖ | សិសស | បណ្ណចលខ |
| ▪ស្មាប់សិសស ៖ សមាារសិកាងផសងៗ❖.ដាំរណើ កា បរ្ងៀន | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| សកមភាព្គូ | ខលឹមសា រមរ ៀន | សកមភាពសិសស |
| -ងែើដងៃងនេះមានកូនណាឈប់ តៃរឬងទ?  ឱ្យសិសសង្កាកឈរ  -ងពលច្ូលងរៀនងែើកូនៗ្ែូវ ង វើៃូច្ងមេច្? | ជាំហានទ្យី១ ពិនិែយអ្វែមានសិសស  ពិនិែយឯកសណាាន និងអ្នាម័យ ព្ងឹងវិន័យសិសស | -្បធានថ្នាក់ង ើងរាយ ការណ៍  សិសសង្កាកឈរ  -្ែូវរកាភាពងសៃៀមស្វៃែ់ |
| -ឱ្យសិសសយកកិច្ចការមក ោក់និងែុ  -ឱ្យសិសសរាប់ច្ំនួនពី០ ៃល់១០ | ជាំហានទ្យី២  +តកកិច្ចការផាេះ  +រំឭកងមងរៀនចស់  +ទំនាក់ទងងមងរៀនងមី | ្បមូលកិច្ចការោក់ពិនាុ  -រាប់ |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 88

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - ្ាប់សិសេថាច្រូនិងបចច្ងៀន  កូនពើ ០ ៃល់ ១០តាម្រយៈការចលង ស្លែង |  | -ស្វែប់ ទេះដៃ |
| - ចោយសិសេចរញចៅចច្ៅថានក់នុំ   សិសេចលងស្លែង រុំនួន   -ស្ណ្នុំពើរចបៀបចលង(ចោយពួកចរ រជារាងចសេងៗ ចហើយ ចបើច្រូចៅ ៤ បអូនច្ត្ូវរត្់ចាប់ច្កុម្ចោយានរុំនួន ៤ នក់ )  - ចៅចលខចោយានចច្រើនៃងចោយ ចច្បើចលខរចនលុះ ពើ ០ ៃល់ ១០  -ច្រូ ច្ត្ួត្ពិនិត្យ ស្កលម្អ  -ស្រកបណ្ណរុំនួនពើ ០ ៃល់ ១០ ចោយ សិសេរុំនួន ១១ នក់  -រូសជាបនាត្់ចៅចលើៃើ រួរោនរុំនួន ចនុះម្តងម្ួយៗតាម្លុំោប់លុំចោយ  ចហើយ  ចោយសិសេ កន ងច្បអប់រុំនួនចនុះតាម្  ចលខរបស់ពួកចរស្ៃលច្រូានចៅ ស្ត្ក ុំ  ទាន់ចោយចរចលើកបណ្ណរុំនួនបង្ហាញចោយ  ចស្តុះ  -ចពល ររួរចហើយចោយពួកចរបង្ហាញ  បណ្ណចលខរបស់ចរ រួរចហើយោនរុំនួន ទាុំងចនុះយឺត្ៗពើ ០ ៃល់ ១០ | ជាំហានទ្យី៣  សកមភាពទី៧៖ ងរៀបច្ំសិសេ ចោយ រជាបនាត្់រុំនួន   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ០ | ១ | ២ | ៣ | ៤ | ៥ | ៦ | ៧ | ៨ | ៩ | | -ងច្ញងៅង្ៅថ្នាក់  -ច្ូលរួមងលងយា៉ាងរីករាយ  - ច្ូលរួមងលងយា៉ាងរីករាយ  - ស្កលម្អ  -ទទួលយកបណ្ណរុំនួន -រូលកន ងច្បអប់តាម្រុំនួ ស្ៃលច្រូចៅ  -អានងលខរបស់ខាួនតៃល ាន ងរៀងៗខាួនតាមលំោប់ លំងោយ  -ឈរជ្ជជួរតាមលំោប់  លំងោយពី ០ ៃល់ ១០  -ច្ូលថ្នាក់ ងហើយងសៃៀមស្វៃែ់ |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 89

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -ស្រកបណ្ណចលខច្ចាសគ្នន ម្ិនតាម្លុំោប់  លុំចោយរួររាប់ ១ ២ ៣ ចោយពួកចរ ច្ត្ូវ រចោយានច្ត្កម្ច្ត្ូវតាម្លុំោប់ លុំចោយពើ រុំនួន ០ ៃល់ ១០ ួរចៅនិងម្ ខថានក់ចរៀន  -ចោយពួកចររូលថានក់ចរៀន ចោយ  ចសងៀម្ស្តងត្់ |  |  |
| - ស្រកបណ្ណរុំនួនចោយសិសេពើ ០ ៃល់  ១០ ចោយសិសេរុំនួន ១១ នក់ ម្ិនតាម្លុំោប់លុំចោយ ចហើយចោយ  សិសេ រជា ួរ ចរៀបចោយច្ត្ូវតាម្ លុំោប់ ចហើយបង្ហាញច្មាម្ដៃ តាម្រុំនួន  ស្ៃលបខលួនទទួលានចោយានច្ត្កម្ច្ត្ូវ (ម្ិនារ់បង្ហាញបណ្ណចលខចទច្ត្ូវចោយសិសេ  ចលើច្មាម្ដៃតាងរុំនួន ) | ជាំហានទ្យី៤  ព្ងឹងច្ាំរណះដឹង | -ងលើក្មាមដៃបងាាញ ម្ិត្តរួម្ថានក់ រួរោន  រុំនួនទាុំងចនុះទាុំងអស់  គ្នន |
| -ងពលងៅផាេះវិញ្ែូវយកវែថុ ងៅផាេះរបស់កូន សរងសរច្ំនួនពី ០ ៃល់១០ ច្ូល  កាុងងសៀវងៅ | ជាំហានទ្យី៥  កិច្ចកា ផទះ បណ្តាំរផញើ | -ាទ/ចស |

ថ្ងៃ ............ ............ ខែ ............ ............... ព.ស ២៥.......... ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......

នប ីញ និងឯក្ភាព ហ្រថបលខា ន្ទយក្/ន្ទយិកា

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 90

សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ ឆមាសទី១

កិច្ចកតងកា បរ្ងៀនគណិតវិទ្យា ថ្ងៃ....................ទ្យី........កខ...............ឆ្ាាំ 20.....

រមរ ៀនទ្យី ៤ ៖ ច្ាំនួនគត់ ០ ដល់ ១០ (ស.ស ទ្យាំព័ ទ្យី ១០ )   
 ១.២ ច្ាំនួនគត់ពី ០ ដល់ ១០ (រសៀវរៅកណនាំ្គូ ទ្យាំព័ ទ្យី ១៦)   
លទ្យធផល ាំពឹងទ្យុកទ្យី ២ ៖ រាប់ច្ាំនួនពី៦ ដល់១០ រោយរ្បើវតថុជ្ជក់កសតង ូបភាព ឬ ូប តាំណ្ង   
 ៖ រាប់ពី ១ ដល់១០ រហើយរាប់្ាសមកវិញ (ស.្គូទ្យាំព័ ២៤) សកមភាពទ្យី ៧

យៈរពល ៖ ៤០ នទ្យី   
❖.~~វតថុប~~ាំណង   
 ▪វិជ្ជាសមបទា ៖ សិសសរាប់ និងែង្មៀបច្ំនួនពី ១ ៃល់ ១០និង្ចសមកវិញាន្ែឹម្ែូវតាមរយៈ ការងារជ្ជ បុគល ដៃគូ ។   
 ▪បំណិនសមបទា ៖ សិសស រាប់ និងែង្មៀបច្ំនួនពី ១ ៃល់ ១០និង្ចសមកវិញាន្ែឹម្ែូវ តាមរយៈការងារជ្ជ ្កុម ។  
 ▪ច្រិយាសមបទា៖សិសសមានទំនុកច្ិែ កាាហាន រាប់ និងែង្មៀបច្ំនួនពី ១ ៃល់ ១០ និង្ចស មកវិញាន្ែឹម្ែូវ ងៃើមបីយក ងៅង្បើ្ាស់ ងៅកាុងងមងរៀនបនែនិង កាុងជីវភាព រស់ងៅ្បចំដងៃ។   
❖.សម្ភា ឧបរទ្យស

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ▪ស្មាប់្គូ ៖ | ្មាមដៃ បំពង់បឺែ | បណ្ណចលខពើ១ ៃល់ ១០ |

▪ស្មាប់សិសស ៖ សមាារសិកាងផសងៗ  
❖.ដាំរណើ កា បរ្ងៀន

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| សកមភាព្គូ | ខលឹមសា រមរ ៀន | សកមភាពសិសស |
| -ងែើដងៃងនេះមានកូនណាឈប់ តៃរឬងទ?  ឱ្យសិសសង្កាកឈរ  -ងពលច្ូលងរៀនងែើកូនៗ្ែូវ ង វើៃូច្ងមេច្? | ជាំហានទ្យី១ ពិនិែយអ្វែមានសិសស  -ពិនិែយឯកសណាាននិងអ្នាម័យ  ព្ងឹងវិន័យសិសស | -្បធានថ្នាក់ង ើងរាយ ការណ៍  សិសសង្កាកឈរ  -្ែូវរកាភាពងសៃៀមស្វៃែ់ |
| -ឱ្យសិសសយកកិច្ចការមក  ោក់និងែុ  -ឱ្យសិសសរាប់ច្ំនួនពី០ ៃល់១០ | ជាំហានទ្យី២  +តកកិច្ចការផាេះ  +រំឭកងមងរៀនចស់ | ្បមូលកិច្ចការោក់ពិនាុ -រាប់ |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 91



|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - ្ាប់សិសេថាច្រូនិងបចច្ងៀន  កូនរាប់រុំនួនពើ ១ ៃល់ ១០ និងច្ចាសម្ក តាម្រយៈបនាត្់រុំនួន | +ទំនាក់ទងងមងរៀនងមី | -ស្វែប់ ទេះដៃ |
| - រូសបនាត្់រុំនួនចលើកាតរចខៀន  -ស្ណ្នុំពើរចបៀបរាប់បនាត្់រុំនួន និងបង្ហាញពើរចបៀបរាប់ពើ ១ ៃល់ ១០ និង រាប់ច្ចាស ម្កវិញ ជារុំរូ  - នុំសិសេ និង ចោយសិសេរាប់ខលួនឯង ចលើ បនាត្់រុំនួន  -ចោយសិសេចលើកដៃ ទាុំងពើច ើង បង្ហាញច្មាម្ទាុំង ១០ រួររាប់រុំនួនពើ ១ ៃល់ ១០  តាម្(ច្រូច្វើ ចយើងច្វើ សិសេច្វើ) និង ច្ចាសម្កវិញ  -ចពល ររួរចហើយចោយពួកចរបង្ហាញ បណ្ណចលខរបស់ចរ រួរចហើយោនរុំនួន ទាុំងចនុះយឺត្ៗពើ ០ ៃល់ ១០  -ស្រកបណ្ណចលខច្ចាសគ្នន ម្ិនតាម្លុំោប់ លុំចោយរួររាប់ ១ ២ ៣ ចោយពួកចរ  ច្ត្ូវ រចោយានច្ត្កម្ច្ត្ូវតាម្លុំោប់  លុំចោយពើ រុំនួន ០ ៃល់ ១០ ួរចៅនិងម្ ខថានក់ចរៀន  -ចោយពួកចររូលថានក់ចរៀន ចោយ  ចសងៀម្ស្តងត្់ | ជាំហានទ្យី៣  សកមភាពទី៨៖ រាប់ច្ំនួនពី ១ ៃល់ ១០ និង្ចសមកវិញ  ១ ២ ៣ ៤ ៥ ៦ ៧ ៩ ១០ | -សងងេែ  -សងងេែ  -រាប់ច្ំនួន  - រាប់្មាមដៃពី១ ៃល់១០  -ទទួលយកបណ្ណរុំនួន  -រូលកន ងច្បអប់តាម្រុំនួ ស្ៃលច្រូចៅ  -អានងលខរបស់ខាួនតៃល ាន ងរៀងៗខាួនតាមលំោប់ លំងោយ និងឈរជ្ជជួរតាម  លំោប់លំងោយពី ០ ៃល់  ១០  -ច្ូលថ្នាក់ងហើយងសៃៀម  ស្វៃែ់ |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 92

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - ស្រកបណ្ណរុំនួនចោយសិសេពើ ០ ៃល់ ១០ ចោយសិសេរុំនួន ១១ នក់ ម្ិនតាម្លុំោប់លុំចោយ ចហើយចោយ  សិសេ រជា ួរ ចរៀបចោយច្ត្ូវតាម្  លុំោប់ ចហើយបង្ហាញច្មាម្ដៃ តាម្រុំនួន  ស្ៃលបខលួនទទួលានចោយានច្ត្កម្ច្ត្ូវ  (ម្ិនារ់បង្ហាញបណ្ណចលខចទច្ត្ូវចោ យសិសេ  ចលើច្មាម្ដៃតាងរុំនួន ) | ជាំហានទ្យី៤  ព្ងឹងច្ាំរណះដឹង | -ងលើក្មាមដៃបងាាញ ម្ិត្តរួម្ថានក់ រួរោន  រុំនួនទាុំងចនុះទាុំងអស់  គ្នន |
| -ងពលងៅផាេះវិញ្ែូវយកវែថុ ងៅផាេះរបស់  កូន សរងសរច្ំនួនពី ០ ៃល់១០ ច្ូល  កាុងងសៀវងៅ | ជាំហានទ្យី៥  កិច្ចកា ផទះ បណ្តាំរផញើ | -ាទ/ចស |

ថ្ងៃ ............ ............ ខែ ............ ............... ព.ស ២៥.......... ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......

នប ីញ និងឯក្ភាព ហ្រថបលខា ន្ទយក្/ន្ទយិកា

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 93

សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ ឆមាសទី១

កិច្ចកតងកា បរ្ងៀនគណិតវិទ្យា ថ្ងៃ....................ទ្យី........កខ...............ឆ្ាាំ 20.....

រមរ ៀនទ្យី ៤ ៖ ច្ាំនួនគត់ ០ ដល់ ១០ (ស.ស ទ្យាំព័ ទ្យី ១០ )   
 ១.២ ច្ាំនួនគត់ពី ០ ដល់ ១០ (រសៀវរៅកណនាំ្គូ ទ្យាំព័ ទ្យី ១៦)   
លទ្យធផល ាំពឹងទ្យុកទ្យី ៣ ៖ អាន និង ស រស ជ្ជរលខកខម ពី ០ ដល់១០   
សកមភាពទ្យី ៨ ៖ ស រស ជ្ជរលខកខម ពី ៦ ដល់៧ (ស រស រលខ ៦) (ស.្គូទ្យាំព័ ២៥)

យៈរពល ៖ ៤០ នទ្យី   
❖.~~វតថុប~~ាំណង   
 ▪វិជ្ជាសមបទា ៖ សិសស្ាប់ានពីច្ំនួនដនវែថុ និងសរងសរច្ំនួន ៦ ាន្ែឹម្ែូវ តាមរយៈការងារ ជ្ជ បុគល។   
 ▪បំណិនសមបទា ៖ សិសសកំណែ់ រាប់ច្ំនួនដនវែថុ និងសរងសរច្ំនួន ៦ ាន្ែឹម្ែូវតាមរយៈការងារជ្ជ បុគល និងជ្ជដៃគូ ។  
 ▪ ច្រិយាសមបទា៖សិសសមានទំនុកច្ិែ កាាហាន សហការរាប់ច្ំនួនដនវែថុ និងសរងសរច្ំនួន ៦ ាន្ែឹម្ែូវងៃើមបី យកងៅង្បើ្ាស់ ងៅកាុងងមងរៀនបនែនិងកាុងជីវភាព រស់ងៅ ្បចំដងៃ។  
❖.សម្ភា ឧបរទ្យស   
 ▪ស្មាប់្គូ ៖ ងា៉ាងៗ រូបភាពងា៉ាងៗ រូបែំណាងងា៉ាងៗ បណណច្ំណុច្ ផ្ទាំងលំហាែ់ ▪ស្មាប់សិសស ៖ បំពង់បឺែ កាែរឆ្ាួន ្គ្នប់្គួស សាឹកងឈើ សមាារសិកាងផសងៗ  
❖.ដាំរណើ កា បរ្ងៀន

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| សកមភាព្គូ | ខលឹមសា រមរ ៀន | សកមភាពសិសស |
| -ងែើដងៃងនេះមានកូនណាឈប់ តៃរឬងទ?  -ឱ្យសិសសង្កាកឈរ  -ងពលច្ូលងរៀនងែើកូនៗ្ែូវ ង វើៃូច្ងមេច្? | ជាំហានទ្យី១ -ពិនិែយអ្វែមានសិសស  -ពិនិែយឯកសណាាន និងអ្នាម័យ  -ព្ងឹងវិន័យសិសស | -្បធានថ្នាក់ង ើងរាយ ការណ៍  - ព្ងឹងវិន័យសិសស  -្ែូវរកាភាពងសៃៀមស្វៃែ់ |
| -ឱ្យសិសសយកកិច្ចការមក ោក់និងែុ | ជាំហានទ្យី២  +តកកិច្ចការផាេះ | ្បមូលកិច្ចការោក់ពិនាុ |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 94

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| -ងែើដងៃមុន្គូបង្ងៀនកូនពីអ្វី?  -ឱ្យសិសសយកកាែរឆ្ាួនមកសរងសរ ច្ំនួនឱ្យ្ែូនឹងរូបភាព  -្ាប់សិសសថ្នដងៃងនេះ្គូ នឹងបង្ងៀនកូនពីការសរងសរច្ំនួនជ្ជងលខតខមរ គឺងលខ ៦ | +រំឭកងមងរៀនចស់   |  | | --- | |  |   ............................. +ទំនាក់ទងងមងរៀនងមី | -ច្ំនួន ៥  -សរងសរច្ូលកាែរឆ្ាួន  -ស្វែប់ |
| -្គូបងាាញងា៉ាងៗ  -ងែើងនេះជ្ជអ្វី?  -ស្មាប់ង វើអ្វី?  -ងែើកាុងដៃរបស់្គូមានច្ំនួនប៉ាុនាមន? -្គូរាប់បងាាញសិសស រួច្នាំសិសសរាប់  រួច្ឱ្យសិសសរាប់ខាួនឯង ងហើយថ្ន ៦ -បងាាញបណណរូបភាពតាងឱ្យច្ំនួន  ងា៉ាងៗ រួច្នាំសិសសរាប់ និងអានតាមលំនាំទាំង ៣  -បងាាញគំនូសតាងតៃលតាង  ឱ្យច្ំនួន ងា៉ាងៗរួច្នាំសិសសរាប់  និងអានតាមលំនាំទាំង ៣ | ជាំហានទ្យី៣  សកមភាពទី៩៖ សរងសរច្ំនួនជ្ជងលខតខមរពី ៦ ៃល់ ៧ (សរងសរងលខ ៦)   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  | | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  |  | | -សងងេែ  -ងា៉ាងៗ  -បងងាាេះងលង  -មានច្ំនួន៦  -រាប់ អាន  -រាប់ អាន |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 95

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -បងាាញបណណច្ំណុច្ តាងឱ្យច្ំនួន  ងា៉ាងៗ រួច្នាំសិសសរាប់ និងអានតាមលំនាំទាំង ៣  - សរងសរងលខ ៦ ំងលើកាែរងខៀន  - សរងសរងលខ ៦ តាមច្លនា  -សរងសរងលខ ៦ ងលើ ខយល់ ែុ ខាងងលើចងនអ្ងេរ  -នាំ សិសស និង ឱ្យសិសសសរងសរងលើកាែរឆ្ាួន |  | -រាប់ អាន  -សងងេែ  -សងងេែ  -សរងសរ  -សរងសរ |
| - ឱ្យសិសសតសវងរវែថុងៅង្ៅថ្នាក់មក រាប់ និងសរងសរច្ំនួនងនាេះោក់កាែរ  ឆ្ាួន ឱ្យាន្ែឹម្ែូវជ្ជដៃគូ  -ឱ្យសិសសគូសវង់ និងបំងពញច្ំនួន  ឱ្យាន្ែូវនឹងរូបភាព | ជាំហានទ្យី៤  ព្ងឹងច្ាំរណះដឹង  ច្ូរគូសវង់ និងបំងពញច្ំនួនឱ្យ្ែូវនឹងរូបភាពខាងង្កាម ៖   |  | | --- | |  |   ៤ ៥ ៦ | -ង វើការ ជ្ជដៃគូ  - គូសវង់ និងបំងពញច្ំនួន  ច្ូលកាែរឆ្ាួន |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 96

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| -តកលមអ | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  | |   ......................................... | -តកែ្មូវ |
| -ងពលងៅផាេះវិញ្ែូវង វើលំហាែ់កាុងងសៀវងៅជំនួយទំព័រ១៤ និង កូនស្វវ  ឆ្លាែ គ១ ទំព័រ ២៣ | ជាំហានទ្យី៥  កិច្ចកា ផទះ បណ្តាំរផញើ | -ាទ/ចស |

ថ្ងៃ ............ ............ ខែ ............ ............... ព.ស ២៥.......... ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......

នប ីញ និងឯក្ភាព ហ្រថបលខា ន្ទយក្/ន្ទយិកា

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 97

សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ ឆមាសទី១

កិច្ចកតងកា បរ្ងៀនគណិតវិទ្យា ថ្ងៃ....................ទី........ខែ...............ឆ្នាំ 20.....

រមរ ៀនទ្យី ៤ ៖ ច្ាំនួនគត់ ០ ដល់ ១០ (ស.ស ទ្យាំព័ ទ្យី ១០ )   
 ១.២ ច្ាំនួនគត់ពី ០ ដល់ ១០ (រសៀវរៅកណនាំ្គូ ទ្យាំព័ ទ្យី ១៦) លទ្យធផល ាំពឹងទ្យុកទ្យី ៣ ៖ អាន និង ស រស ជ្ជរលខកខម ពី ០ ដល់១០

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| សកមភាពទ្យី ៨ | ៖ | ស រស ជ្ជរលខកខម ពី ៦ ដល់៧ (ស រស រលខ ៧) |

(ស.្គូទ្យាំព័ ២៥)

យៈរពល ៖ ៤០ នទ្យី   
❖.~~វតថុប~~ាំណង   
 ▪វិជ្ជាសមបទា ៖ សិសស្ាប់ានពីច្ំនួនដនវែថុ និងសរងសរច្ំនួន ៧ ាន្ែឹម្ែូវ តាមរយៈការងារ ជ្ជ បុគល។   
 ▪បំណិនសមបទា ៖ សិសសកំណែ់ រាប់ច្ំនួនដនវែថុ និងសរងសរច្ំនួន ៧ ាន្ែឹម្ែូវតាមរយៈការងារជ្ជ បុគល និងជ្ជដៃគូ ។  
 ▪ ច្រិយាសមបទា៖សិសសមានទំនុកច្ិែ កាាហាន សហការរាប់ច្ំនួនដនវែថុ និងសរងសរច្ំនួន ៧ ាន្ែឹម្ែូវងៃើមបី យកងៅង្បើ្ាស់ ងៅកាុងងមងរៀនបនែនិងកាុងជីវភាព រស់ងៅ ្បចំដងៃ។  
❖.សម្ភា ឧបរទ្យស

|  |  |
| --- | --- |
| ▪ស្មាប់្គូ ៖ | បំពង់បឺែ រូបភាពបំពង់បឺែ រូបែំណាងបំពង់បឺែ បណណច្ំណុច្ ផ្ទាំងលំហាែ់ |
| ▪ស្មាប់សិសស ៖ បំពង់បឺែ កាែរឆ្ាួន ្គ្នប់្គួស សាឹកងឈើ សមាារសិកាងផសងៗ❖.ដាំរណើ កា បរ្ងៀន | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| សកមភាព្គូ | ខលឹមសា រមរ ៀន | សកមភាពសិសស |
| -ងែើដងៃងនេះមានកូនណាឈប់ តៃរឬងទ?  -ឱ្យសិសសង្កាកឈរ  -ងពលច្ូលងរៀនងែើកូនៗ្ែូវ ង វើៃូច្ងមេច្? | ជាំហានទ្យី១ -ពិនិែយអ្វែមានសិសស  -ពិនិែយឯកសណាាន និងអ្នាម័យ  -ព្ងឹងវិន័យសិសស | -្បធានថ្នាក់ង ើងរាយ ការណ៍  - ព្ងឹងវិន័យសិសស  -្ែូវរកាភាពងសៃៀមស្វៃែ់ |
| -ឱ្យសិសសយកកិច្ចការមក ោក់និងែុ | ជាំហានទ្យី២  +តកកិច្ចការផាេះ | ្បមូលកិច្ចការោក់ពិនាុ |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 98

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| -ងែើដងៃមុន្គូបង្ងៀនកូនពីអ្វី?  -ឱ្យសិសសយកកាែរឆ្ាួនមកសរងសរ ច្ំនួនឱ្យ្ែូនឹងរូបភាព  -្ាប់សិសសថ្នដងៃងនេះ្គូ នឹងបង្ងៀនកូនពីការសរងសរច្ំនួនជ្ជងលខតខមរ គឺងលខ ៧ | +រំឭកងមងរៀនចស់   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  | |   ............................. +ទំនាក់ទងងមងរៀនងមី | -ច្ំនួន ៦  -សរងសរច្ូលកាែរឆ្ាួន  -ស្វែប់ |
| -្គូបងាាញបំពង់បឺែ  -ងែើងនេះជ្ជអ្វី?  -ស្មាប់ង វើអ្វី?  -ងែើកាុងដៃរបស់្គូមានច្ំនួនប៉ាុនាមន? -្គូរាប់បងាាញសិសស រួច្នាំសិសសរាប់ រួច្ឱ្យសិសសរាប់ខាួនឯង ងហើយថ្ន ៧  -បងាាញបណណរូបភាពតាងឱ្យច្ំនួន  បំពង់បឺែ រួច្នាំសិសសរាប់ និងអានតាមលំនាំទាំង ៣  -បងាាញគំនូសតាងតៃលតាង  ឱ្យច្ំនួន បំពង់បឺែរួច្នាំសិសសរាប់ និងអានតាមលំនាំទាំង ៣ | ជាំហានទ្យី៣  សកមភាពទី៩៖ សរងសរច្ំនួនជ្ជងលខតខមរពី ៦ ៃល់ ៧ (សរងសរងលខ ៧)   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  | | | -សងងេែ  -បំពង់បឺែ  -បឺែទឹក រាប់  -មានច្ំនួន៧  -រាប់ អាន  -រាប់ អាន |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 99



|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -បងាាញបណណច្ំណុច្ តាងឱ្យច្ំនួន  បំពង់បឺែ រួច្នាំសិសសរាប់ និងអានតាមលំនាំទាំង ៣  - សរងសរងលខ ៧ ំងលើកាែរងខៀន  - សរងសរងលខ ៧ តាមច្លនា  -សរងសរងលខ ៧ ងលើ ខយល់ ែុ ខាងងលើចងនអ្ងេរ  -នាំ សិសស និង ឱ្យសិសសសរងសរងលើកាែរឆ្ាួន |  | -រាប់ អាន  -សងងេែ  -សងងេែ  -សរងសរ  -សរងសរ |
| - ឱ្យសិសសតសវងរវែថុងៅង្ៅថ្នាក់មក រាប់ និងសរងសរច្ំនួនងនាេះោក់កាែរ ឆ្ាួន ឱ្យាន្ែឹម្ែូវជ្ជដៃគូ  -ឱ្យសិសសគូសវង់ និងបំងពញច្ំនួនឱ្យាន្ែូវនឹងរូបភាព | ជាំហានទ្យី៤  ព្ងឹងច្ាំរណះដឹង  ច្ូរគូសវង់ និងបំងពញច្ំនួនឱ្យ្ែូវនឹងរូបភាពខាងង្កាម ៖   |  | | --- | |  |   ៥ ៦ ៧ | -ង វើការ ជ្ជដៃគូ  - គូសវង់ និងបំងពញច្ំនួន  ច្ូលកាែរឆ្ាួន |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 100

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| -តកលមអ | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |      |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |   ......................................... | -តកែ្មូវ |
| -ងពលងៅផាេះវិញង វើលំហាែ់កាុង ងសៀវងៅជំនួយទំព័រ១៦ និង កូនស្វវ  ឆ្លាែ គ១ ទំព័រ ២៥ | ជាំហានទ្យី៥  កិច្ចកា ផទះ បណ្តាំរផញើ | -ាទ/ចស |

ថ្ងៃ ............ ............ ខែ ............ ............... ព.ស ២៥.......... ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......

នប ីញ និងឯក្ភាព ហ្រថបលខា ន្ទយក្/ន្ទយិកា

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 101

សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ ឆមាសទី១

កិច្ចកតងកា បរ្ងៀនគណិតវិទ្យា ថ្ងៃ....................ទ្យី........កខ...............ឆ្ាាំ 20.....

រមរ ៀនទ្យី ៤ ៖ ច្ាំនួនគត់ ០ ដល់ ១០ (ស.ស ទ្យាំព័ ទ្យី ១០ )   
 ១.២ ច្ាំនួនគត់ពី ០ ដល់ ១០ (រសៀវរៅកណនាំ្គូ ទ្យាំព័ ទ្យី ១៦) លទ្យធផល ាំពឹងទ្យុកទ្យី ៣ ៖ អាន និង ស រស ជ្ជរលខកខម ពី ០ ដល់១០

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| សកមភាពទ្យី ៩ | ៖ | ស រស ជ្ជរលខកខម ពី ៨ ដល់ ១០ (ស រស រលខ ៨) |

(ស.្គូទ្យាំព័ ២៦)

យៈរពល ៖ ៤០ នទ្យី   
❖.~~វតថុប~~ាំណង   
 ▪វិជ្ជាសមបទា ៖ សិសស្ាប់ានពីច្ំនួនដនវែថុ និងសរងសរច្ំនួន ៨ ាន្ែឹម្ែូវ តាមរយៈការងារ ជ្ជ បុគល។   
 ▪បំណិនសមបទា ៖ សិសសកំណែ់ រាប់ច្ំនួនដនវែថុ និងសរងសរច្ំនួន ៨ ាន្ែឹម្ែូវតាមរយៈការងារជ្ជ បុគល និងជ្ជដៃគូ ។  
 ▪ ច្រិយាសមបទា៖សិសសមានទំនុកច្ិែ កាាហាន សហការរាប់ច្ំនួនដនវែថុ និងសរងសរច្ំនួន ៨ ាន្ែឹម្ែូវងៃើមបី យកងៅង្បើ្ាស់ ងៅកាុងងមងរៀនបនែនិងកាុងជីវភាព រស់ងៅ ្បចំដងៃ។  
❖.សម្ភា ឧបរទ្យស   
 ▪ស្មាប់្គូ ៖ ប ិក រូបភាពប ិក រូបែំណាងប ិក បណណច្ំណុច្ ផ្ទាំងលំហាែ់  
 ▪ស្មាប់សិសស ៖ បំពង់បឺែ កាែរឆ្ាួន ្គ្នប់្គួស សាឹកងឈើ សមាារសិកាងផសងៗ  
❖.ដាំរណើ កា បរ្ងៀន

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| សកមភាព្គូ | ខលឹមសា រមរ ៀន | សកមភាពសិសស |
| -ងែើដងៃងនេះមានកូនណាឈប់ តៃរឬងទ?  -ឱ្យសិសសង្កាកឈរ  -ងពលច្ូលងរៀនងែើកូនៗ្ែូវ ង វើៃូច្ងមេច្? | ជាំហានទ្យី១ -ពិនិែយអ្វែមានសិសស  -ពិនិែយឯកសណាាន និងអ្នាម័យ  -ព្ងឹងវិន័យសិសស | -្បធានថ្នាក់ង ើងរាយ ការណ៍  - ព្ងឹងវិន័យសិសស  -្ែូវរកាភាពងសៃៀមស្វៃែ់ |
| -ឱ្យសិសសយកកិច្ចការមក | ជាំហានទ្យី២  +តកកិច្ចការផាេះ | ្បមូលកិច្ចការោក់ពិនាុ |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 102

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

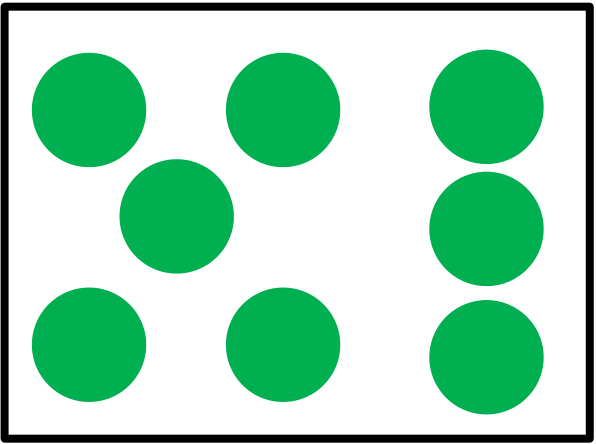
|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ោក់និងែុ  -ងែើដងៃមុន្គូបង្ងៀនកូនពីអ្វី?  -ឱ្យសិសសយកកាែរឆ្ាួនមកសរងសរ ច្ំនួនឱ្យ្ែូនឹងរូបភាព  -្ាប់សិសសថ្នដងៃងនេះ្គូ នឹងបង្ងៀនកូនពីការសរងសរច្ំនួនជ្ជងលខតខមរ គឺងលខ ៨ | +រំឭកងមងរៀនចស់   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |   ............................. +ទំនាក់ទងងមងរៀនងមី | -ច្ំនួន ៧  -សរងសរច្ូលកាែរឆ្ាួន  -ស្វែប់ |
| -្គូបងាាញបំពង់ប ិក  -ងែើងនេះជ្ជអ្វី?  -ស្មាប់ង វើអ្វី?  -ងែើកាុងដៃរបស់្គូមានច្ំនួនប៉ាុនាមន? -្គូរាប់បងាាញសិសស រួច្នាំសិសសរាប់  រួច្ឱ្យសិសសរាប់ខាួនឯង ងហើយថ្ន ៨ -បងាាញបណណរូបភាពតាងឱ្យច្ំនួន  ប ិក រួច្នាំសិសសរាប់ និងអានតាមលំនាំទាំង ៣  -បងាាញគំនូសតាងតៃលតាង  ឱ្យច្ំនួន ប ិករួច្នាំសិសសរាប់ និងអានតាមលំនាំទាំង ៣ | ជាំហានទ្យី៣  សកមភាពទី១០ ៖ សរងសរច្ំនួនជ្ជងលខតខមរពី ៨ ៃល់ ១០ (សរងសរងលខ ៨)   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | --- | |  | | -សងងេែ  -ប ិក  -សរងសរ គូរ  -មានច្ំនួន ៨  -រាប់ អាន  -រាប់ អាន |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 103

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -បងាាញបណណច្ំណុច្ តាងឱ្យច្ំនួន  ប ិក រួច្នាំសិសសរាប់ និងអានតាមលំនាំទាំង ៣  - សរងសរងលខ ៨ ំងលើកាែរងខៀន  - សរងសរងលខ ៨ តាមច្លនា  -សរងសរងលខ ៨ ងលើ ខយល់ ែុ ខាងងលើចងនអ្ងេរ  -នាំ សិសស និង ឱ្យសិសសសរងសរងលើ  កាែរឆ្ាួន |  | -រាប់ អាន  -សងងេែ  -សងងេែ  -សរងសរ  -សរងសរ |
| - ឱ្យសិសសតសវងរវែថុងៅង្ៅថ្នាក់មក រាប់ និងសរងសរច្ំនួនងនាេះោក់កាែរ  ឆ្ាួន ឱ្យាន្ែឹម្ែូវជ្ជដៃគូ  -ឱ្យសិសសគូសវង់ និងបំងពញច្ំនួន  ឱ្យាន្ែូវនឹងរូបភាព | ជាំហានទ្យី៤  ព្ងឹងច្ាំរណះដឹង  ច្ូរគូសវង់ និងបំងពញច្ំនួនឱ្យ្ែូវនឹងរូបភាពខាងង្កាម ៖   |  | | --- | |  | | -ង វើការ ជ្ជដៃគូ  - គូសវង់ និងបំងពញច្ំនួន  ច្ូលកាែរឆ្ាួន |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 104



|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -តកលមអ | ៦ ៨ ៧  ......................................... | -តកែ្មូវ |
| -ងពលងៅផាេះវិញង វើលំហាែ់កាុង ងសៀវងៅជំនួយទំព័រ២១៦ និង កូន  ស្វវឆ្លាែ គ១ ទំព័រ ៣៦ | ជាំហានទ្យី៥  កិច្ចកា ផទះ បណ្តាំរផញើ | -ាទ/ចស |

ថ្ងៃ ............ ............ ខែ ............ ............... ព.ស ២៥.......... ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......

នប ីញ និងឯក្ភាព ហ្រថបលខា ន្ទយក្/ន្ទយិកា

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 105

សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ ឆមាសទី១

កិច្ចកតងកា បរ្ងៀនគណិតវិទ្យា ថ្ងៃ....................ទ្យី........កខ...............ឆ្ាាំ 20.....

រមរ ៀនទ្យី ៤ ៖ ច្ាំនួនគត់ ០ ដល់ ១០ (ស.ស ទ្យាំព័ ទ្យី ១០ )   
 ១.២ ច្ាំនួនគត់ពី ០ ដល់ ១០ (រសៀវរៅកណនាំ្គូ ទ្យាំព័ ទ្យី ១៦) លទ្យធផល ាំពឹងទ្យុកទ្យី ៣ ៖ អាន និង ស រស ជ្ជរលខកខម ពី ០ ដល់១០

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| សកមភាពទ្យី ៩ | ៖ | ស រស ជ្ជរលខកខម ពី ៨ ដល់ ១០ (ស រស រលខ ៩) |

(ស.្គូទ្យាំព័ ២៦)

យៈរពល ៖ ៤០ នទ្យី   
❖.~~វតថុប~~ាំណង   
 ▪វិជ្ជាសមបទា ៖ សិសស្ាប់ានពីច្ំនួនដនវែថុ និងសរងសរច្ំនួន ៩ ាន្ែឹម្ែូវ តាមរយៈការងារ ជ្ជ បុគល។   
 ▪បំណិនសមបទា ៖ សិសសកំណែ់ រាប់ច្ំនួនដនវែថុ និងសរងសរច្ំនួន ៩ ាន្ែឹម្ែូវតាមរយៈការងារជ្ជ បុគល និងជ្ជដៃគូ ។  
 ▪ ច្រិយាសមបទា៖សិសសមានទំនុកច្ិែ កាាហាន សហការរាប់ច្ំនួនដនវែថុ និងសរងសរច្ំនួន ៩ ាន្ែឹម្ែូវងៃើមបី យកងៅង្បើ្ាស់ ងៅកាុងងមងរៀនបនែនិងកាុងជីវភាព រស់ងៅ ្បចំដងៃ។  
❖.សម្ភា ឧបរទ្យស   
 ▪ស្មាប់្គូ ៖ ្កូច្ឆ្លមរ រូបភាព្កូច្ឆ្លមរ រូបែំណាង្កូច្ឆ្លមរ បណណច្ំណុច្ ផ្ទាំងលំហាែ់ ▪ស្មាប់សិសស ៖ បំពង់បឺែ កាែរឆ្ាួន ្គ្នប់្គួស សាឹកងឈើ សមាារសិកាងផសងៗ  
❖.ដាំរណើ កា បរ្ងៀន

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| សកមភាព្គូ | ខលឹមសា រមរ ៀន | សកមភាពសិសស |
| -ងែើដងៃងនេះមានកូនណាឈប់ តៃរឬងទ?  -ឱ្យសិសសង្កាកឈរ  -ងពលច្ូលងរៀនងែើកូនៗ្ែូវ ង វើៃូច្ងមេច្? | ជាំហានទ្យី១ -ពិនិែយអ្វែមានសិសស  -ពិនិែយឯកសណាាន និងអ្នាម័យ -ព្ងឹងវិន័យសិសស | -្បធានថ្នាក់ង ើងរាយ ការណ៍  - ព្ងឹងវិន័យសិសស  -្ែូវរកាភាពងសៃៀមស្វៃែ់ |
| -ឱ្យសិសសយកកិច្ចការមក ោក់និងែុ | ជាំហានទ្យី២  +តកកិច្ចការផាេះ | ្បមូលកិច្ចការោក់ពិនាុ |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 106

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

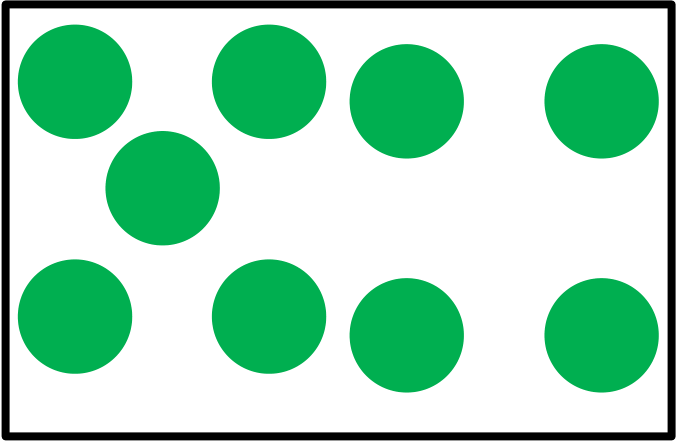
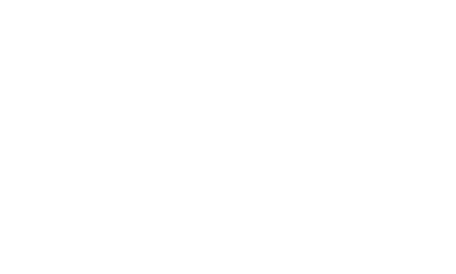
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| -ងែើដងៃមុន្គូបង្ងៀនកូនពីអ្វី?  -ឱ្យសិសសយកកាែរឆ្ាួនមកសរងសរ ច្ំនួនឱ្យ្ែូនឹងរូបភាព  -្ាប់សិសសថ្នដងៃងនេះ្គូ នឹងបង្ងៀនកូនពីការសរងសរច្ំនួនជ្ជងលខតខមរ គឺងលខ ៩ | +រំឭកងមងរៀនចស់   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  | |   ............................. +ទំនាក់ទងងមងរៀនងមី | -ច្ំនួន ៨  -សរងសរច្ូលកាែរឆ្ាួន  -ស្វែប់ |
| -្គូបងាាញបំពង់្កូច្ឆ្លមរ  -ងែើងនេះជ្ជអ្វី?  -ស្មាប់ង វើអ្វី?  -ងែើកាុងដៃរបស់្គូមានច្ំនួនប៉ាុនាមន? -្គូរាប់បងាាញសិសស រួច្នាំសិសសរាប់ រួច្ឱ្យសិសសរាប់ខាួនឯង ងហើយថ្ន ៩  -បងាាញបណណរូបភាពតាងឱ្យច្ំនួន  ្កូច្ឆ្លមរ រួច្នាំសិសសរាប់ និងអានតាមលំនាំទាំង ៣  -បងាាញគំនូសតាងតៃលតាងឱ្យ  ច្ំនួន្កូច្ឆ្លមររួច្នាំសិសសរាប់ និងអានតាមលំនាំទាំង ៣ | ជាំហានទ្យី៣  សកមភាពទី១០ ៖ សរងសរច្ំនួនជ្ជ  ងលខតខមរពី ៨ ៃល់ ១០ (សរងសរ  ងលខ ៩)       |  | | --- | |  |  |  | | --- | |  | | -សងងេែ  -្កូច្ឆ្លមរ  -្ជក់ មាូរ  -មានច្ំនួន ៩  -រាប់ អាន  -រាប់ អាន |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 107

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -បងាាញបណណច្ំណុច្ តាងឱ្យច្ំនួន  ្កូច្ឆ្លមរ រួច្នាំសិសសរាប់ និងអានតាមលំនាំទាំង ៣  - សរងសរងលខ ៩ ំងលើកាែរងខៀន  - សរងសរងលខ ៩ តាមច្លនា  -សរងសរងលខ ៩ ងលើ ខយល់ ែុ ខាងងលើចងនអ្ងេរ  -នាំ សិសស និង ឱ្យសិសសសរងសរងលើកាែរឆ្ាួន |  | -រាប់ អាន  -សងងេែ  -សងងេែ  -សរងសរ  -សរងសរ |
| - ឱ្យសិសសតសវងរវែថុងៅង្ៅថ្នាក់មក រាប់ និងសរងសរច្ំនួនងនាេះោក់កាែរ ឆ្ាួន ឱ្យាន្ែឹម្ែូវជ្ជដៃគូ  -ឱ្យសិសសគូសវង់ និងបំងពញច្ំនួនឱ្យាន្ែូវនឹងរូបភាព | ជាំហានទ្យី៤  ព្ងឹងច្ាំរណះដឹង  ច្ូរគូសវង់ និងបំងពញច្ំនួនឱ្យ្ែូវនឹងរូបភាពខាងង្កាម ៖   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |  | | |  |  | |   ៧ ៩ ១០ | -ង វើការ ជ្ជដៃគូ  - គូសវង់ និងបំងពញច្ំនួន  ច្ូលកាែរឆ្ាួន |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 108



|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -តកលមអ | ......................................... | -តកែ្មូវ |
| -ងពលងៅផាេះវិញង វើលំហាែ់កាុង ងសៀវងៅជំនួយទំព័រ២០ និង កូនស្វវ  ឆ្លាែ គ១ ទំព័រ ២៩ | ជាំហានទ្យី៥  កិច្ចកា ផទះ បណ្តាំរផញើ | -ាទ/ចស |

ថ្ងៃ ............ ............ ខែ ............ ............... ព.ស ២៥.......... ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......

នប ីញ និងឯក្ភាព ហ្រថបលខា ន្ទយក្/ន្ទយិកា

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 109

សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ ឆមាសទី១

កិច្ចកតងកា បរ្ងៀនគណិតវិទ្យា ថ្ងៃ....................ទ្យី........កខ...............ឆ្ាាំ 20.....

រមរ ៀនទ្យី ៤ ៖ ច្ាំនួនគត់ ០ ដល់ ១០ (ស.ស ទ្យាំព័ ទ្យី ១០ )   
 ១.២ ច្ាំនួនគត់ពី ០ ដល់ ១០ (រសៀវរៅកណនាំ្គូ ទ្យាំព័ ទ្យី ៣០)   
លទ្យធផល ាំពឹងទ្យុកទ្យី ៣ ៖ អាន និង ស រស ជ្ជរលខកខម ពី ០ ដល់១០   
សកមភាពទ្យី ១០ ៖ ស រស ជ្ជរលខ ១០ ជ្ជរលខកខម (ស.្គូទ្យាំព័ ២៦ -២៧) យៈរពល ៖ ៤០ នទ្យី   
❖.~~វតថុប~~ាំណង   
 ▪វិជ្ជាសមបទា ៖ សិសស្ាប់ានពីច្ំនួនដនវែថុ និងសរងសរច្ំនួន ១០ ាន្ែឹម្ែូវ តាមរយៈការងារ ជ្ជ បុគល។   
 ▪បំណិនសមបទា ៖ សិសសកំណែ់ រាប់ច្ំនួនដនវែថុ និងសរងសរច្ំនួន១០ ាន្ែឹម្ែូវតាមរយៈការងារជ្ជ បុគល និងជ្ជដៃគូ ។  
 ▪ ច្រិយាសមបទា៖សិសសមានទំនុកច្ិែ កាាហាន សហការរាប់ច្ំនួនដនវែថុ និងសរងសរច្ំនួន ១០ ាន្ែឹម្ែូវងៃើមបី យកងៅង្បើ្ាស់ ងៅកាុងងមងរៀនបនែនិងកាុងជីវភាព រស់ងៅ ្បចំដងៃ។  
❖.សម្ភា ឧបរទ្យស

|  |  |
| --- | --- |
| ▪ស្មាប់្គូ ៖ | ាី រូបែំណាង ាី បណណច្ំណុច្ ផ្ទាំងលំហាែ់ |
| ▪ស្មាប់សិសស ៖ បំពង់បឺែ កាែរឆ្ាួន ្គ្នប់្គួស សាឹកងឈើ សមាារសិកាងផសងៗ❖.ដាំរណើ កា បរ្ងៀន | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| សកមភាព្គូ | ខលឹមសា រមរ ៀន | សកមភាពសិសស |
| -ងែើដងៃងនេះមានកូនណាឈប់ តៃរឬងទ?  -ឱ្យសិសសង្កាកឈរ  -ងពលច្ូលងរៀនងែើកូនៗ្ែូវ ង វើៃូច្ងមេច្? | ជាំហានទ្យី១ -ពិនិែយអ្វែមានសិសស  -ពិនិែយឯកសណាាន និងអ្នាម័យ -ព្ងឹងវិន័យសិសស | -្បធានថ្នាក់ង ើងរាយ ការណ៍  - ព្ងឹងវិន័យសិសស -្ែូវរកាភាពងសៃៀម  ស្វៃែ់ |
| -ឱ្យសិសសយកកិច្ចការមក ោក់និងែុ | ជាំហានទ្យី២  +តកកិច្ចការផាេះ  +រំឭកងមងរៀនចស់ | ្បមូលកិច្ចការោក់ពិនាុ |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 110

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

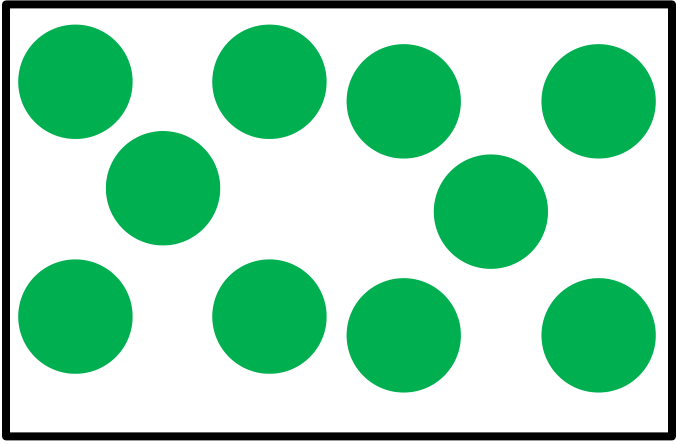
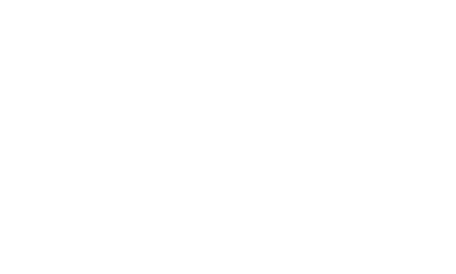
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -ងែើដងៃមុន្គូបង្ងៀនកូនពីអ្វី?  -ឱ្យសិសសយកកាែរឆ្ាួនមកសរងសរ ច្ំនួនឱ្យ្ែូនឹងរូបភាព  -្ាប់សិសសថ្នដងៃងនេះ្គូ នឹងបង្ងៀនកូនពី សរងសរងលខ ១០ ជ្ជងលខតខមរ | .............................  +ទំនាក់ទងងមងរៀនងមី | -ច្ំនួន ៩  -សរងសរច្ូលកាែរឆ្ាួន  -ស្វែប់ |
| -្គូបងាាញបំពង់្កូច្ ាី  -ងែើងនេះជ្ជអ្វី?  -ស្មាប់ង វើអ្វី?  -ងែើកាុងដៃរបស់្គូមានច្ំនួនប៉ាុនាមន?  -្គូរាប់បងាាញសិសស រួច្នាំសិសសរាប់ រួច្ឱ្យសិសសរាប់ខាួនឯងងហើយថ្ន ១០  -បងាាញបណណរូបភាពតាងឱ្យច្ំនួន ាី រួច្នាំសិសសរាប់ និងអានតាមលំនាំទាំង ៣  -បងាាញគំនូសតាងតៃលតាងឱ្យច្ំនួន ាី រួច្នាំសិសសរាប់ និងអានតាមលំនាំទាំង ៣ | ជាំហានទ្យី៣  សកមភាពទី១០ ៖ សរងសរច្ំនួនជ្ជងលខតខមរពី ៨ ៃល់ ១០ (សរងសរងលខ ១០ )   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | |  |  |  | | --- | |  | | -សងងេែ  - ាី  -ងលង  -មានច្ំនួន ១០  -រាប់ អាន  -រាប់ អាន |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 111

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -បងាាញបណណច្ំណុច្ តាងឱ្យច្ំនួន ាី រួច្នាំសិសសរាប់ និងអានតាមលំនាំទាំង  ៣  - សរងសរងលខ ១០ ំងលើកាែរងខៀន  - សរងសរងលខ ១០ តាមច្លនា  -សរងសរងលខ ១០ ងលើ ខយល់ ែុ ខាងងលើចងនអ្ងេរ  -នាំ សិសស និង ឱ្យសិសសសរងសរងលើ កាែរឆ្ាួន |  | -រាប់ អាន  -សងងេែ  -សងងេែ  -សរងសរ  -សរងសរ |
| - ឱ្យសិសសតសវងរវែថុងៅង្ៅថ្នាក់មក រាប់ និងសរងសរច្ំនួនងនាេះោក់កាែរ  ឆ្ាួន ឱ្យាន្ែឹម្ែូវជ្ជដៃគូ  -ឱ្យសិសសគូសវង់ និងបំងពញច្ំនួនឱ្យ  ាន្ែូវនឹងរូបភាព | ជាំហានទ្យី៤  ព្ងឹងច្ាំរណះដឹង  ច្ូរគូសវង់ និងបំងពញច្ំនួនឱ្យ្ែូវនឹងរូបភាពខាងង្កាម ៖   |  | | --- | |  |   ៧ ៩ ១០ | -ង វើការ ជ្ជដៃគូ  - គូសវង់ និងបំងពញ  ច្ំនួនច្ូលកាែរឆ្ាួន |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 112



|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -តកលមអ | ......................................... | -តកែ្មូវ |
| -ងពលងៅផាេះវិញង វើលំហាែ់កាុងងសៀវងៅជំនួយទំព័រ២២ និង កូនស្វវឆ្លាែ គ១ ទំព័រ  ៣១ | ជាំហានទ្យី៥  កិច្ចកា ផទះ បណ្តាំរផញើ | -ាទ/ចស |

ថ្ងៃ ............ ............ ខែ ............ ............... ព.ស ២៥.......... ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......

នប ីញ និងឯក្ភាព ហ្រថបលខា ន្ទយក្/ន្ទយិកា

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 113

សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ ឆមាសទី១

កិច្ចកតងកា បរ្ងៀនគណិតវិទ្យា

ថ្ងៃ....................ទ្យី........កខ...............ឆ្ាាំ 20.....

រមរ ៀនទ្យី៤ ៖ ច្ាំនួនគត់ ០ ដល់ ១០(ត)

(ស.ស ទ្យាំព័ ទ្យី ១០ )

១.២ ច្ាំនួនគត់ ០ ដល់ ១០ (ស.្គូ ទ្យាំព័ ទ្យី ១៦)   
លទ្យធផល ាំពឹងទ្យុកទ្យី ៣ ៖ អាន និង ស រស ជ្ជរលខកខម ពី ០ ដល់១០ (ស.្គូ ៣៩ ) សកមភាពទ្យី ១១ ៖ រាប់ និងស រស ច្ាំនួនពី ០ ដល់ ១០ រោយរ្បើបនទត់ច្ាំនួន (ស. ្គូ ទ្យាំព័ ២៧-២៨)   
 យៈរពល ៖ ៤០ នទ្យី   
❖.~~វតថុប~~ាំណង   
 ▪វិជ្ជាសមបទា ៖ សិសសរាប់ និងសរងសរច្ំនួនពី ០ ៃល់ ១០ ងោយង្បើបនាាែ់ច្ំនួនាន្ែឹម្ែូវ តាមរយៈការងារជ្ជប រគល ជាច្កុម្ និងសុំណ្ួរបុំស សរបស់ច្រូ ។  
 ▪បំណិនសមបទា ៖ សិសស រាប់ និងសរងសរច្ំនួនពី ០ ៃល់ ១០ ងោយង្បើបនាាែ់ច្ំនួនាន្ែឹម្ែូវ តាមរយៈការងារជ្ជប រគល ។  
 ▪ច្រិយាសមបទា៖សិសសមានទំនុកច្ិែ កាាហាន សហការកាុងការ រាប់ និងសរងសរច្ំនួនពី ០ ៃល់ ១០ ងោយង្បើបនាាែ់ច្ំនួនាន្ែឹម្ែូវងៃើមបី យកងៅង្បើ្ាស់ ងៅកាុងងមងរៀនបនែនិង កាុងជីវភាពរស់ងៅ្បចំដងៃ។  
❖.សម្ភា ឧបរទ្យស

|  |
| --- |
| ▪ស្មាប់្គូ ៖ កាែរឆ្ាួន បណណច្ំណុច្ពី ០ ៃល់ ១០ ស្មាប់្កុមនីមួយៗ  ▪ស្មាប់សិសស ៖ សមាារសិកាងផសងៗ  ❖.ដាំរណើ កា បរ្ងៀន |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| សកមភាព្គូ | ខលឹមសា រមរ ៀន | សកមភាពសិសស |
| -ងែើដងៃងនេះមានកូនណាឈប់ តៃរឬងទ?  ឱ្យសិសសង្កាកឈរ  -ងពលច្ូលងរៀនងែើកូនៗ្ែូវ ង វើៃូច្ងមេច្? | ជាំហានទ្យី១ ពិនិែយអ្វែមានសិសស  ពិនិែយឯកសណាាន និងអ្នាម័យ ព្ងឹងវិន័យសិសស | -្បធានថ្នាក់ង ើងរាយ ការណ៍  សិសសង្កាកឈរ  -្ែូវរកាភាពងសៃៀមស្វៃែ់ |
| -ឱ្យសិសសយកកិច្ចការមក | ជាំហានទ្យី២  +តកកិច្ចការផាេះ | ្បមូលកិច្ចការោក់ពិនាុ |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 114

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ោក់និងែុ  -ឱ្យសិសសសរងសរច្ំនួន ពី៤ ៧ ១០  ៨ ២ ១  -្ាបសិសសថ្ន ៖ ដងៃងនេះងយើងងរៀនអ្ំពី រាប់និងសរងសរច្ំនួន ០ ងោយង្បើបនាាែ់ | +រំឭកងមងរៀនចស់  +ទំនាក់ទងងមងរៀនងមី | -រាប់  -ស្វែប់ងោយយកច្ិែ  ទុកោក់ |
| -្គូតច្កសិសសជ្ជ្កុមមានគ្នា ១១ នាក់ ឬែិច្ជ្ជងងនេះក៏ាន  -ស្រកបណ្ណចលខពើ ០ ៃល់ ១០ ម្ួយ ត្ៗ ឱ្យតាម្ច្កុម្នើម្ួយៗ  -ស្រកបណ្ណឱ្យសមា ិកច្កុម្ កន ងមានក់ទទួលាន បណ្ណម្ួយសនលកក  -ឱ្យ្ាប់ងលខបណណតៃលខាួនទទួលាន ងហើយងៅច្ំនួនច្ំណុច្តាងច្ំនួនងនាេះងៅងលើកាែរឆ្ាួនងរៀងៗខាួន  -ឱ្យ្កុមនីមួយកាន់កាែឆ្ាួន ឈរជ្ជជួរ ែង្មៀបងលខតាមលំោប់ពី ំងៅែូច្ ងហើយឱ្យសមាជិក្កុម និងសិសសៃដទងទៀែអាន  -ឱ្យសិសសងផសងងទៀែ ពិនិែយងមើលងែើ្ែឹម្ែូវងហើយ ឬ ងៅ | ជាំហានទ្យី៣  សកមភាពទី១១៖ រាប់និងសរងសរច្ំនួន ០ ងោយង្បើបនាាែ់ | -ច្ូលតាម្កុម  -ច្ូលតាម្កុម  -ទទួលបណណ  -្ាប់ងលខបណណតៃលខាួនទទួលាន ងហើយងៅច្ំនួនច្ំណុច្តាងច្ំនួនងនាេះងៅងលើកាែរឆ្ាួនងរៀងៗខាួន  -្កុមនីមួយកាន់កាែឆ្ាួន ឈរជ្ជជួរ ែង្មៀបងលខតាមលំោប់ពី ំងៅែូច្ ងហើយឱ្យសមាជិក្កុម និងសិសសៃដទងទៀែអាន  -ពិនិែយងមើល និងតកលមអ |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 115

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - ឱ្យសិសសទាំងអ្ស់គ្នា គូសបនាាំែ់ច្ំនួនពី ០ ៃល់ ១០ ច្ូលកាុងងសៀវងៅងរៀងៗខាួន  -តកលមអ | ជាំហានទ្យី៤  ព្ងឹងច្ាំរណះដឹង | -គូសបនាាំែ់ច្ំនួនពី ០ ៃល់ ១០ ច្ូលកាុងងសៀវងៅងរៀងៗខាួន  -តកអ្វីតៃលខុស |
| -ងពលងៅផាេះវិញ្ែូវ សរងសរច្ំនួនពី ០ ៃល់១០ តាមលំោប់លំងោយ និង ្ចសមកវិញច្ូលកាុងងសៀវងៅ | ជាំហានទ្យី៥  កិច្ចកា ផទះ បណ្តាំរផញើ | -ាទ/ចស |

ថ្ងៃ ............ ............ ខែ ............ ............... ព.ស ២៥.......... ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......

នប ីញ និងឯក្ភាព ហ្រថបលខា ន្ទយក្/ន្ទយិកា

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 116

សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ ឆមាសទី១

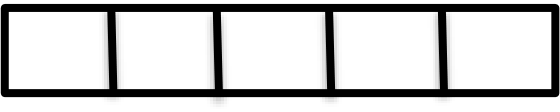
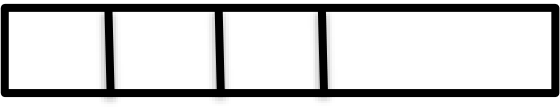
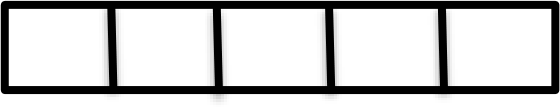
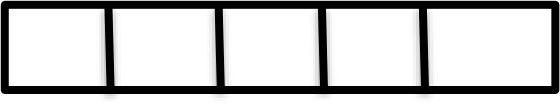
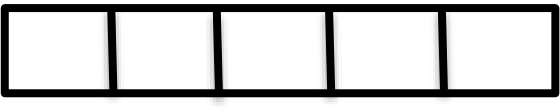
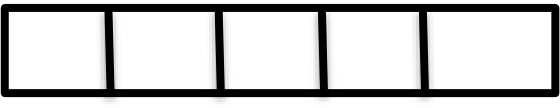
កិច្ចកតងកា បរ្ងៀនគណិតវិទ្យា ថ្ងៃ....................ទ្យី........កខ...............ឆ្ាាំ 20.....

រមរ ៀនទ្យី ៤ ៖ ច្ាំនួនគត់ ០ ដល់ ១០ (ស.ស ទ្យាំព័ ទ្យី ១០ )   
 ១.២ ច្ាំនួនគត់ពី ០ ដល់ ១០ (រសៀវរៅកណនាំ្គូ ទ្យាំព័ ទ្យី ១៦)   
លទ្យធផល ាំពឹងទ្យុកទ្យី ៤ ៖្បាប់រលខ ០ ដល់ ១០ រោយរ្បើបណណរលខ និងបនទត់ច្ាំនួន សកមភាពទ្យី ១២ ៖ បាំរពញរលខតងច្ាំនួនរៅរលើបនទត់ច្ាំនួន (ស.្គូទ្យាំព័ ២៨ - ២៩)

យៈរពល ៖ ៤០ នទ្យី   
❖.~~វតថុប~~ាំណង   
 ▪វិជ្ជាសមបទា ៖ សិសស្ាប់ានពីរងបៀបដនការបំងពញ ច្ំនួនពី ០ៃល់១០ ាន្ែឹម្ែូវតាមរយៈ ការងារជ្ជ បុគល ្កុម ។   
 ▪បំណិនសមបទា ៖ សិសស បំងពញច្ំនួនពី ០ៃល់១០ាន្ែឹម្ែូវ តាមរយៈការងារជ្ជ បុគល ។ ▪ច្រិយាសមបទា៖សិសសមានទំនុកច្ិែ កាាហាន រាប់ បំងពញ ច្ំនួនពី ០ ៃល់១០ ាន្ែឹម្ែូវងៃើមបី យក ងៅង្បើ្ាស់ ងៅកាុងងមងរៀនបនែនិង កាុងជីវភាព រស់ងៅ្បចំដងៃ។ ❖.សម្ភា ឧបរទ្យស   
 ▪ស្មាប់្គូ ៖ បណ្ណចលខ ០ និង ១០ កាតរ្នួន បនាត្់រុំនួន   
 ▪ស្មាប់សិសស ៖ សមាារសិកាងផសងៗ  
❖.ដាំរណើ កា បរ្ងៀន

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| សកមភាព្គូ | ខលឹមសា រមរ ៀន | សកមភាពសិសស |
| -ងែើដងៃងនេះមានកូនណាឈប់ តៃរឬងទ?  -ឱ្យសិសសង្កាកឈរ  -ងពលច្ូលងរៀនងែើកូនៗ្ែូវ ង វើៃូច្ងមេច្? | ជាំហានទ្យី១  -ពិនិែយអ្វែមានសិសស  -ពិនិែយឯកសណាាន និងអ្នាម័យ -ព្ងឹងវិន័យសិសស | -្បធានថ្នាក់ង ើងរាយ ការណ៍  -សិសសង្កាកឈរ -្ែូវរកាភាពងសៃៀម  ស្វៃែ់ |
| -ឱ្យសិសសយកកិច្ចការមក ោក់និងែុ  -ឱ្យសិសសសរងសរច្ំនួនពី ០ ៃល់ ១០ច្ូល កាែរឆ្ាួន មួយណាក៏ាន | ជាំហានទ្យី២  +តកកិច្ចការផាេះ  +រំឭកងមងរៀនចស់  +ទំនាក់ទងងមងរៀនងមី | -្បមូលកិច្ចការោក់ពិនាុ  -សរងសរ |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 117



|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - ច្ាប់សិសេ ថាចយើងនិងបចង្ើត្បនាត្់រុំនួន ចោយខលួនឯង ចោយសរចសរចលខ ឬបុំចពញ ពើ០ ៃល់ ១០ |  | -ស្វែប់ |
| - បង្ហា្បនាត្់រុំនួនចៅចលើកាតចរចខៀន  - ច្រូច្ត្ូសួរសិសេ ៖  -ចត្ើចលខប៉ នមនចៅខាងច្វងចលខ ៣?  - ចត្ើចលខប៉ នមនចៅខាងស្តតុំចលខ ៣? - ចត្ើចលខប៉ នមនចៅរចនលុះ ចលខ ៣ និងចលខ ៥ ?ច្ត្ូវចោយសិសេសរចសរ  បង្ហាញចលើកាតរ្នួន  -ចោយសិសេបិទស្នករួរៃកចលខខលុះចរញពើ បនាត្់ រួរចោយសិសេចបើកស្នកវិញ  -ចោយសិសេច ើងម្កបុំចពញចលខស្ៃលាត្់ ចលើកាតរចខៀន  -ច្វើ សម្មភាពចនុះៃស្ៃលៗរហូត្ច ឿជាក់ ថាសិសេយល់ | ជាំហានទ្យី៣  សកមភាពទី១៣៖បំងពញងលខតាងច្ំនួនងៅងលើបនាាែ់ច្ំនួន  ១ ៣ ៥  ៦ ៧ ៨ ៩ ១០  ១ ៣ ៥  ៧ ៩ | -សងងេែ  -ស្វែប់  -គឺងលខ ២  -គឺងលខ ៤  -គឺងលខ  -សរងសរ  - ច្ាប់ច្រូចលខណាខលុះ ស្ៃលានាត្់  - បុំចពញ  - អន វត្ថជាក់ស្សតង |
| - ចោយសិសេរូលច្កុម្បុំចពញចលខរូលចៅ ចលើបនាត្់ចលខ  -ចោយត្ុំណាងច្កុម្ច ើងរាយការណ្៍ចលើ កាតចខៀន | ជាំហានទ្យី៤៖  ព្ងឹងច្ាំរណះដឹង  ១ ៣ ៥  ៧ | -ច្ូល្កុម  -ែំណាង្កុមរាយ  ការណ៍ |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 118

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -ច្រូច្ត្ួត្ពិនិត្យ និង ស្កលម្អ |  | -តកលមអ |
| -ងពលងៅផាេះវិញ្ែូវសរងសរច្ំនួនពី ០ ៃល់ ១០ មួយមុខមួយជួរផង ច្ូលកាុងងសៀវងៅ | ជាំហានទ្យី៥  កិច្ចកា ផទះ បណ្តាំរផញើ | -ាទ/ចស |

ថ្ងៃ ............ ............ ខែ ............ ............... ព.ស ២៥.......... ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......

នប ីញ និងឯក្ភាព ហ្រថបលខា ន្ទយក្/ន្ទយិកា

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 119

សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ ឆមាសទី១

កិច្ចកតងកា បរ្ងៀនគណិតវិទ្យា

ថ្ងៃ....................ទ្យី........កខ...............ឆ្ាាំ 20.....

រមរ ៀនទ្យី៤ ៖ ច្ាំនួនគត់ ០ ដល់ ១០(ត)

(ស.ស ទ្យាំព័ ទ្យី ១០ )

១.២ ច្ាំនួនគត់ ០ ដល់ ១០ (ស.្គូ ទ្យាំព័ ទ្យី ២៩)   
លទ្យធផល ាំពឹងទ្យុកទ្យី ៣ ៖ អាន និង ស រស ជ្ជរលខកខម ពី ០ ដល់១០   
សកមភាពទ្យី ១៣ ៖ លាំហាត់អ្នុវត (ស.្គូទ្យាំព័ ២៩)   
 យៈរពល ៖ ៤០ នទ្យី   
❖.~~វតថុប~~ាំណង   
 ▪វិជ្ជាសមបទា ៖   
 សិសសង វើលំហាែ់ជ្ជគំរូកាុងងសៀវងៅសិកាងគ្នលទំព័រទី ១៣ និង ១៥ ាន្ែឹម្ែូវ តាមរយៈការងារជ្ជប រគល។  
 ▪បំណិនសមបទា ៖ សិសស ង វើលំហាែ់ជ្ជគំរូកាុងងសៀវងៅសិកាងគ្នលទំព័រទី ១៣ និង ១៥ ាន្ែឹម ្ែូវ តាមរយៈការងារជ្ជប រគល ។  
 ▪ច្រិយាសមបទា៖សិសសមានទំនុកច្ិែ កាាហាន សហការ ពីច្ំនួនដនវែថុ និងសរងសរ ច្ំនួនពី 0 ៃល់ ១០ ាន្ែឹម្ែូវងៃើមបី យកងៅង្បើ្ាស់ ងៅកាុងងមងរៀនបនែនិងកាុងជីវភាព រស់ងៅ្បចំដងៃ។  
❖.សម្ភា ឧបរទ្យស

|  |
| --- |
| ▪ស្មាប់្គូ ៖ កាែរឆ្ាួន  ▪ស្មាប់សិសស ៖ សមាារសិកាងផសងៗ  ❖.ដាំរណើ កា បរ្ងៀន |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| សកមភាព្គូ | ខលឹមសា រមរ ៀន | សកមភាពសិសស |
| -ងែើដងៃងនេះមានកូនណាឈប់ តៃរឬងទ?  ឱ្យសិសសង្កាកឈរ  -ងពលច្ូលងរៀនងែើកូនៗ្ែូវ ង វើៃូច្ងមេច្? | ជាំហានទ្យី១  -ពិនិែយអ្វែមានសិសស  -ពិនិែយឯកសណាាន និងអ្នាម័យ -ព្ងឹងវិន័យសិសស | -្បធានថ្នាក់ង ើងរាយ ការណ៍  សិសសង្កាកឈរ  -្ែូវរកាភាពងសៃៀមស្វៃែ់ |
| -ឱ្យសិសសយកកិច្ចការមក ោក់និងែុ | ជាំហានទ្យី២  +តកកិច្ចការផាេះ  +រំឭកងមងរៀនចស់ | ្បមូលកិច្ចការោក់ពិនាុ |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 120

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -ឱ្យសិសសសរងសរច្ំនួន ពី៤ ៧ ១០ ៨ ២ ១  -្ាប់សិសសថ្ន្ែូវងរៀនលំហាែ់ | +ទំនាក់ទងងមងរៀនងមី | -រាប់  -ស្វែប់ |
| |  |  | | --- | --- | | -នាំសិសសង វើលំហាែ់គំរូ បំងពញ | ងោយ |   ងលខតាមច្ំនុច្  ខាងងលើកាែរងខៀន  -្គូងៅសិសស ២ ឬ៣ នាក់ងអាយបំងពញងលខងលើកាែរងខៀន  -សរងសរលំហាែ់ោក់ងលើកាែរងខៀន  ងអាយសិសសង វើ  -ោក់ពិនាុ និងង វើអ្្តាកំតណ | ជាំហានទ្យី៣ លំហាែ់គំរូ   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   ៤ ៣ ៥  -លុំហាត្់កន ងចសៀវចៅសិកាចគ្នល ទុំព័រទើ ១៣ និង ១៥ | -បំងពញងល  -ង ើងសរងសរ  -ង វើលំហាែ់  -តកអ្វីតៃលខុស |
| - ឱ្យសិសស ង វើការជ្ជ្កុមងរៀបសរងសរ ងលខ ពើ០ ៃល់ ១០ | ជាំហានទ្យី៤    ងហើយ្ចសមកវិញ | -ច្ូលរួមងលងជ្ជ្កុម |
| -ងពលងៅផាេះវិញ្ែូវ ង វើលំហាែ់ទី ២ កាុងងសៀវងៅជំនួយ ទំព័រ ៣០ និងងសៀវងៅកូនស្វវឆឆ្លាែ គ១ លំហាែ់ទី ២ ទំព័រ ៣០ | ជាំហានទ្យី៥  កិច្ចកា ផទះ បណ្តាំរផញើ | -ាទ/ចស |

ថ្ងៃ ............ ............ ខែ ............ ............... ព.ស ២៥.......... ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......

នប ីញ និងឯក្ភាព ហ្រថបលខា ន្ទយក្/ន្ទយិកា

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 121

សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ ឆមាសទី១

កិច្ចកតងកា បរ្ងៀនគណិតវិទ្យា

ថ្ងៃ....................ទ្យី........កខ...............ឆ្ាាំ 20.....

រមរ ៀនទ្យី ៥ ៖ កា រ្បៀបរ ៀបច្ាំនួន

(ស.ស ទ្យាំព័ ទ្យី ១៦ )

១.៣ កា រ្បៀបរ ៀបទ្យាំហាំ និង ច្ាំនួន (រសៀវរៅកណនាំ្គូ ទ្យាំព័ ទ្យី ៣០)

លទ្យធផល ាំពឹងទ្យុកទ្យី ២ ៖ រ្បៀបរ ៀបច្ាំនួនគត់ ហូតដល់ ១០

សកមភាពទ្យី ៦ ៖ រ្បៀបរ ៀបច្ាំនួនវតថុកាុង្បអ្ប់ (ស.្គូទ្យាំព័ ៣៧ -៣៨)

យៈរពល ៖ ៤០ នទ្យី

❖.~~វតថុប~~ាំណង

▪វិជ្ជាសមបទា ៖ សិសស្ាប់ានពីការង្បៀបង ៀបវែថុងោយង្បើរកយ (ង្ច្ើនជ្ជង ឬ ែិច្ជ្ជង

ាន្ែឹម្ែូវតាមរ ការងារជ្ជ បុគល ដៃគូ ។

▪បំណិនសមបទា ៖ សិសស ង្បៀបង ៀបវែថុងោយង្បើរកយ (ង្ច្ើនជ្ជង ឬ ែិច្ជ្ជង ាន្ែឹម ្ែូវ

តាមរយៈការងារជ្ជ្កុម ។

▪ច្រិយាសមបទា៖សិសសមានទំនុកច្ិែ កាាហាន រាប់ និងង្បៀបង ៀបច្ំនួនែិច្ជ្ជង ឬង្ច្ើនជ្ជង

ាន្ែឹម្ែូវងៃើមបី យក ងៅង្បើ្ាស់ ងៅកាុងងមងរៀនបនែនិង កាុង រស់ងៅ្បចំដងៃ។

❖.សម្ភា ឧបរទ្យស

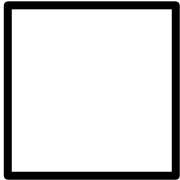
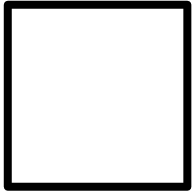
▪ស្មាប់្គូ ៖ ច្បអប់ ឬថង់ចមម ច្រួស បុំពង់បឺត្ កាតរ្នួន

▪ស្មាប់សិសស ៖ សមាារសិកាងផសងៗ

❖.ដាំរណើ កា បរ្ងៀន

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| សកមភាព្គូ | ខលឹមសា រមរ ៀន | សកមភាពសិសស |
| -ងែើដងៃងនេះមានកូនណាឈប់ តៃរឬងទ? ឱ្យសិសសង្កាកឈរ  -ងពលច្ូលងរៀនងែើកូនៗ្ែូវ ង វើៃូច្ងមេច្? | ជាំហានទ្យី១ ពិនិែយអ្វែមានសិសស  ពិនិែយឯកសណាាន និងអ្នាម័-យ  ព្ងឹងវិន័យសិសស | -្បធានថ្នាក់ង ើងរាយ ការណ៍  សិសសង្កាកឈរ  -្ែូវរកាភាពងសៃៀមស្វៃែ់ |
| -ឱ្យសិសសយកកិច្ចការមក ោក់និងែុ  -ឱ្យសិសសសរងសរច្ំនួនពី ០ ៃល់ ១០ច្ូល កាែរឆ្ាួន | ជាំហានទ្យី២ +តកកិច្ចការផាេះ  +រំឭកងមងរៀនចស់ | ្បមូលកិច្ចការោក់ពិនាុ  -សរងសរ |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 122



|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| - បង្ហាញថង់ចមមរុំនួនពើរ ចោយថង់ម្ួយោក់ ច្គ្នប់ច្រួស៦ ចហើយម្ួយចទៀត្ោក់ច្គ្នប់ច្រួស ៨  -នុំពួកចររាប់ រុំនួនច្គ្នប់ច្រួស  -ចត្ើថង់ទើម្ួយមានរុំនួនច្រួស យ៉ងៃូរចម្តរ រុំច ុះ ្គួសទី ២   |  |  | | --- | --- | | -ដងៃងនេះ្គូនិងបង្ងៀនកូនៗពីការ ង ៀបច្ំនួនវែថុកាុង្បអ្ប់ | ង្បៀប | | +ទំនាក់ទងងមងរៀនងមី | -សងងេែ  -រាប់  -ងង់ទី ១ មាន្គួសែិច្  ជ្ជងងង់ទី ២  -ស្វែប់ |
| - បង្ហាញ ច្បអប់ទាុំងពើរចោយសិសេច ើញ ពើ រុំនួនច្គ្នប់ច្រួសចៅកន ងច្បអប់នើម្ួយៗ  -សួរសិសេចត្ើ ច្បអប់ណាម្ួយមានច្គ្នប់ច្រួស ចច្រើនជាង? ចហើយម្ួយណាត្ិរជាង?  - ចោយសិសេច្វើការជាដៃរូ ម្ួយត្ ចច្បើកាតរ្នួន ស្ត្ម្ួយ  - ចោយសិសេមានក់ច ើងម្ករាប់វត្ថ កន ង ច្បអប់(ក)រួរចហើយចោយដៃរូនើម្ួយរូស  ច្បអប់ចលើកាតរ្នួន ចហើយសរចសរចលខរូលកន ង ច្បអប់ចនុះ  -រុំច ុះ ច្បអប់(ខ)ច្វើតាម្លុំនុំ ច្បអប់ (ក)  -ចោយសិសេរូសរុំនូសតាង ពើចច្កាម្ ច្បអប់ នើម្ួយៗ រួរពិភាកាជាដៃរូថាចត្ើ ច្បអប់ម្ួយ ណាមានវត្ថ ចច្រើនជាងចរ ចហើយម្ួយណាត្ិរ ជាងចរ | ជាំហានទ្យី៣  សកមភាពទី៦៖ ង្បៀបង ៀបច្ំនួនវែថុកាុង្បអ្ប់  -ច្បអប់ទើ១ មាន ៦- ច្បអប់ទើ១ មាន ៨   |  |  | | --- | --- | | ក  ៤ |  |  |  |  | | --- | --- | | ខ  ៧ |  |   ៤ ៧   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | -សងងេែ  - ច្បអប់ទើ២ មានរុំនួន ចច្រើនជាង ច្បអប់ទើ១ -ង វើការជ្ជដៃគូ  -សរងសរ  -រាប់ សរងសរ  -រូសរុំនូសតាង |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 123

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -ច្រូ ច្ត្ួត្ពិនិត្យ ស្កលម្អ  -យកថង់ចមមរុំនួនពើរោក់រង្កុះរុំនួនចសេងគ្នន  ចហើយបចច្ងៀនតាម្លុំនុំច្គ្នប់ច្រួសខាងចលើ |  | -សរចសរ រូសរុំនូសតាង -ច្វើ សកម្មភាពជាក់ស្សតង |
| -ចោយសិសេរូលច្កុម្ចហើយច្កុម្នើម្ួយៗ ចរៀបវត្ថ ោក់រូលកន ងថង់ចមមច្វើយ៉ងណាចោយ ថង់ទាុំងពើរមានវត្ថ រុំនួនខ សគ្នន ចហើយចោយ ពួកពិភាកាគ្ននថាចត្ើថង់ម្ួយណាមានវត្ថ ចច្រើនជាងឬត្ិរជាង ?  - ច្រូ ច្ត្ួត្ពិនិត្យ ស្កលម្អ | ជាំហានទ្យី៤៖  ព្ងឹងច្ាំរណះដឹង | -ច្ូល្កុម ពិភាកាគ្នា  - ស្កលម្អ |
| -ងពលងៅផាេះវិញ្ែូវសរងសរច្ំនួនពី ០ ៃល់ ១០ មួយមុខមួយជួរផង ច្ូលកាុងងសៀវងៅ | ជាំហានទ្យី៥  កិច្ចកា ផទះ បណ្តាំរផញើ | -ាទ/ចស |

ថ្ងៃ ............ ............ ខែ ............ ............... ព.ស ២៥.......... ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......

នប ីញ និងឯក្ភាព ហ្រថបលខា ន្ទយក្/ន្ទយិកា

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 124



សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ ឆមាសទី១

កិច្ចកតងកា បរ្ងៀនគណិតវិទ្យា

ថ្ងៃ....................ទ្យី........កខ...............ឆ្ាាំ 20.....

រមរ ៀនទ្យី ៥ ៖ កា រ្បៀបរ ៀបច្ាំនួន

(ស.ស ទ្យាំព័ ទ្យី ១៦ )

១.៣ កា រ្បៀបរ ៀបទ្យាំហាំ និង ច្ាំនួន (រសៀវរៅកណនាំ្គូ ទ្យាំព័ ទ្យី ៣០)

លទ្យធផល ាំពឹងទ្យុកទ្យី ២ ៖ រ្បៀបរ ៀបច្ាំនួនគត់ ហូតដល់ ១០ រោយរ្បើពាកយ

សកមភាពទ្យី ៧ ៖ រ្បើបនទត់រលខ (ស.្គូទ្យាំព័ ៣៨-៣៩)

យៈរពល ៖ ៤០ នទ្យី

❖.~~វតថុប~~ាំណង

▪វិជ្ជាសមបទា ៖ សិសស្ាប់ានពីការរាប់បតនថមងៅមុខ និងរាប់ងយង្កាយតាមរយៈការរាប់ងលើ

បនាាែ់ច្ំនួនាន្ែឹម្ែូវតាមរ ការងារជ្ជ បុគល ដៃគូ ។

▪បំណិនសមបទា ៖ សិសស រាប់បតនថមងៅមុខ និងរាប់ងយង្កាយតាមរយៈការរាប់ងលើបនាាែ់ច្ំនួន ាន

្ែឹម្ែូវ តាមរយៈការងារជ្ជដៃគូ ។

▪ច្រិយាសមបទា៖សិសសមានទំនុកច្ិែ កាាហាន រាប់បតនថមងៅមុខនិងរាប់ងយង្កាយតាមរយៈការរាប់

ងលើ បនាាែ់ច្ំនួនាន្ែឹម្ែូវងៃើមបី យក ងៅង្បើ្ាស់ ងៅកាុងងមងរៀនបនែ និង កាុង

រស់ងៅ្បចំដងៃ។

❖.សម្ភា ឧបរទ្យស

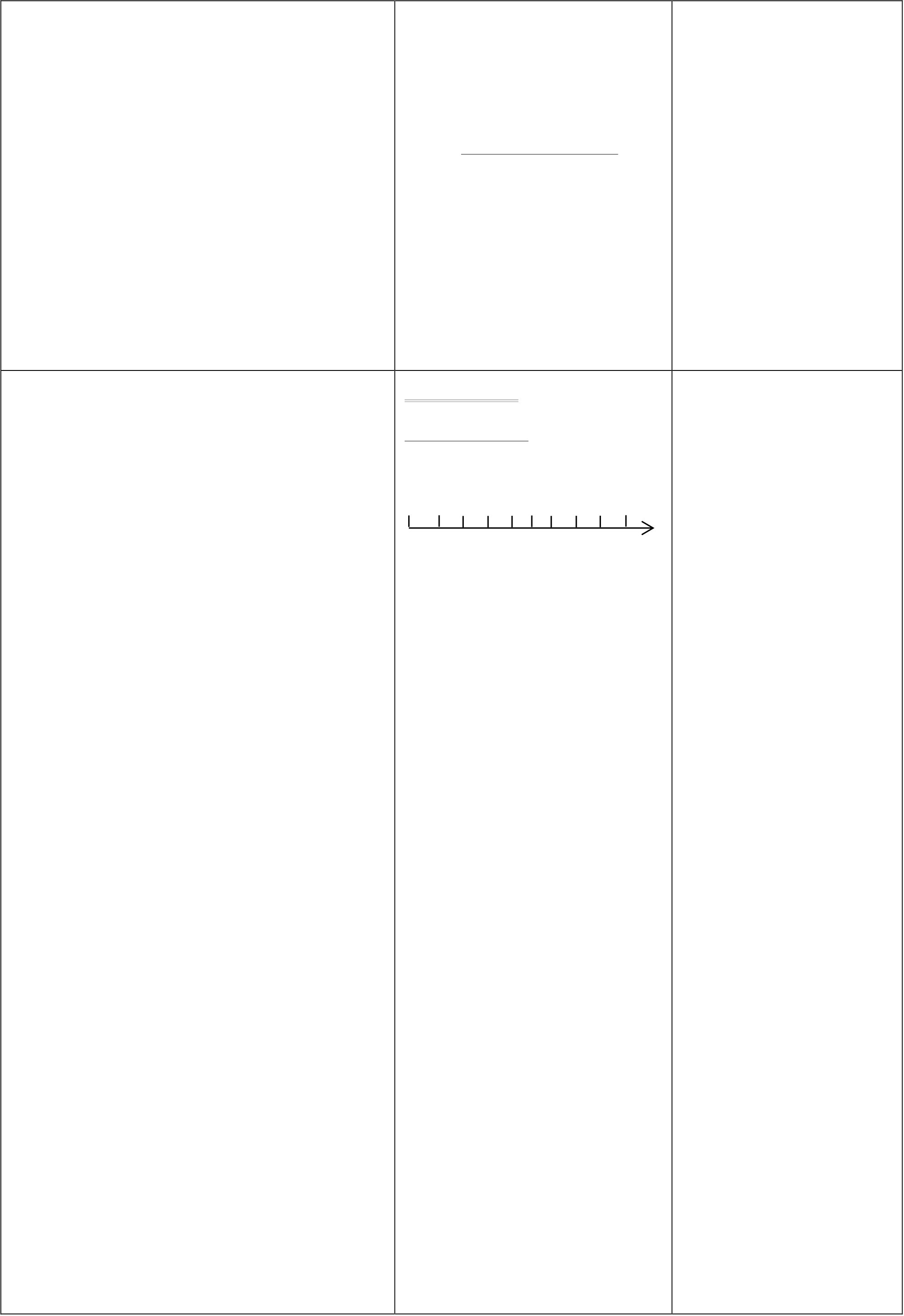
▪ស្មាប់្គូ ៖ បនាត្់រុំនួន

▪ស្មាប់សិសស ៖ សមាារសិកាងផសងៗ

❖.ដាំរណើ កា បរ្ងៀន

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| សកមភាព្គូ | ខលឹមសា រមរ ៀន | សកមភាពសិសស |
| -ងែើដងៃងនេះមានកូនណាឈប់ តៃរឬងទ?  -ឱ្យសិសសង្កាកឈរ -ងពលច្ូលងរៀនងែើកូនៗ្ែូវង វើៃូច្ងមេច្? | ជាំហានទ្យី១ -ពិនិែយអ្វែមានសិសស  -ពិនិែយឯកសណាាន និងអ្នាម័យ -ព្ងឹងវិន័យសិសស | -្បធានថ្នាក់ង ើងរាយការណ៍  -សិសសង្កាកឈរ  -្ែូវរកាភាពងសៃៀមស្វៃែ់ |
| -ឱ្យសិសសយកកិច្ចការមកោក់និងែុ | ជាំហានទ្យី២  +តកកិច្ចការផាេះ  +រំឭកងមងរៀនចស់ | ្បមូលកិច្ចការោក់ពិនាុ |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 125



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | +ទំនាក់ទងងមងរៀនងមី | ឆមាសទី១ |
| -ឱ្យសិសសសរងសរច្ំនួន៤ និង ៩ ច្ូល | -សរងសរ ង្បៀបង ៀប |
| កាែរឆ្ាួន រួច្ង្បៀបង ៀបងែើមួយណាង្ច្ើន ឬ ែិច្ជ្ជង? | -ងច្ញង្ៅថ្នាក់ |
| - នុំសិសេចរញចច្ៅថានក់រូសបនាត្់រុំនួន ពើ |
| ០ ៃល់ ១០ | -សងងេែ |
| -បងាាញសិសេពើរចបៀបដនការរុំកិលច្មាម្ដៃ |
| ឬ ុំហាន ចៅម្កថយចច្កាយ |
| -ស្វែប់ |
| -ច្ាប់សិសេពើរុំណ្ងច ើងស្ៃលច្ត្ូវចរៀន |

ជាំហានទ្យី៣

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - ្គូគូសបនាាែ់ងលខងៅងលើកាែរងខៀន | សកមភាពទី៧៖ ង្បើបនាាែ់ងលខ | -សងងេែ |
| ០១ ២ ៣ ៤ ៥ ៦ ៧ ៩ ១០ |
| -ងអាយសិសសបំងពញងលខមាាក់ មែងៗច្ំនួនពី | -ង ើងបំងពញងលើកាែរ |
| ០ ៃល់ ១០ | ងខៀន |
| - ពនយល់សិសសថ្នងយើងរំកិល្មាមដៃងៅងលើ | -ង វើស្វែប់ |
| បនាាែ់ងលខ | -ជ្ជងលខ៥ |
| -ច្ងអុលងលខ ៥ សួរសិសសងែើងនេះជ្ជងលខប៉ាុនាមន? |

-ច្ងអុលងលខ៥ ៃតៃល រួច្រាប់បតនថមងៅមុខ ៣ ្បងឡាេះ ងហើយសួរងែើ្គូសថិែងៅងលើងលខ ប៉ាុនាមន?

-បែូរងលខ ៧ ងហើយរាប់ងយង្កាយច្ំនួន៤ រួច្សួរងែើ្គូសថិែងៅងលខប៉ាុនាមន?

-ង វើតាមលំនាំខាងងលើងោយការបែូរងលខងផសងៗគ្នារហូែថ្នងជឿជ្ជក់ថ្នសិសសយល់   
- ពនយល់្ាប់សិសសថ្ន ការរំកិល្មាមដៃងៅមុខ(្បមាណវិ ីបូក)ការរាប់ងយង្កាយ  
គឺ(្បមាណវិ ីៃក)   
-ងអាយសិសសង វើការជ្ជដៃគូ បំងពញងលខពី ០ ៃល់ ១០ ងៅងលើបនាាែ់ច្ំនួន

-សថិែងៅងលខ ៨

-សថិត្ចៅចលខ ៣

-ច្វើសម្មភាពជាក់ស្សតង

-សងងេែ

-បំងពញ

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 126

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -ងៅងលខ ៦ រួច្ងអាយសិសសរាប់ងៅមុខ ៤ រួច្សួរងែើកូនៗសថិែងៅងលខប៉ាុនាមន?  - ងៅងលខ ៦ រួច្ងអាយសិសសរាប់ងយ ៣ រួច្សួរងែើកូនៗសថិែងៅងលខប៉ាុនាមន? |  | -ងលខ ១០  -ងលខ ៣ |
| -ចោយសិសេរូលជាដៃរូ រងអ លចលខ្ុំជាងចរ និងចលខស្ៃលត្ូរជាងចរ  - ច្រូ ច្ត្ួត្ពិនិត្យ ស្កលម្អ  -ច្រូសួរចបើ ៣ រាប់ចៅម្ ខ ៥ ានប៉ នមន?  -ចបើ ៧ ថយ ៣ ានប៉ នមន? | ជាំហានទ្យី៤៖  ព្ងឹងច្ាំរណះដឹង | -ច្ូល ពិភាកាគ្នា  -ាន៩  -ាន ៤ |
| -ងពលងៅផាេះវិញ្ែូវងរៀនរាប់រំកិលងៅមុខ ឬងយង្កាយ ងោយង្បើកាែរឆ្ាួន ឬសរងសរច្ូល កាុងងសៀវងៅ ក៏ាន | ជាំហានទ្យី៥  កិច្ចកា ផទះ បណ្តាំរផញើ | -ាទ/ចស |

ថ្ងៃ ............ ............ ខែ ............ ............... ព.ស ២៥.......... ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......

នប ីញ និងឯក្ភាព ហ្រថបលខា ន្ទយក្/ន្ទយិកា

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 127

សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ ឆមាសទី១

កិច្ចកតងកា បរ្ងៀនគណិតវិទ្យា

ថ្ងៃ....................ទ្យី........កខ...............ឆ្ាាំ 20.....

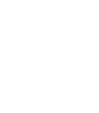
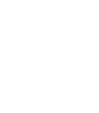
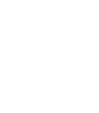
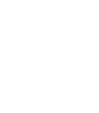
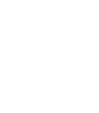
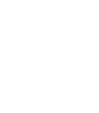
រមរ ៀនទ្យី ៥ ៖ កា រ្បៀបរ ៀបច្ាំនួន

(ស.ស ទ្យាំព័ ទ្យី ១៦ )

១.៣ កា រ្បៀបរ ៀបទ្យាំហាំ និង ច្ាំនួន (រសៀវរៅកណនាំ្គូ ទ្យាំព័ ទ្យី ៣០)   
លទ្យធផល ាំពឹងទ្យុកទ្យី ៣ ៖ រ្បៀបរ ៀបច្ាំនួនគត់ពី ០ ដល់ ១០រោយរ្បើសញ្ញញ < > និង =សកមភាពទ្យី ៨ ៖ រ្បៀបរ ៀបច្ាំនួនវតថុ រោយរ្បើសញ្ញញ < > និង =(ស.្គូទ្យាំព័ ៣៩-៤០) យៈរពល ៖ ៤០ នទ្យី   
❖.~~វតថុប~~ាំណង   
 ▪វិជ្ជាសមបទា ៖ សិសស្ាប់ានពីការង្បៀបង ៀបច្ំនួនវែថុ ងោយង្បើសញ្ជា < ; > = ាន្ែឹម្ែូវតាមរ ការងារជ្ជ បុគល ដៃគូ ។   
 ▪បំណិនសមបទា ៖ សិសស ង្បៀបង ៀបច្ំនួនច្ំនួនវែថុ ងោយង្បើសញ្ជា < ; > = ាន្ែឹម្ែូវ តាមរយៈការងារជ្ជបុគល។  
 ▪ច្រិយាសមបទា៖សិសសមានទំនុកច្ិែ កាាហាន កាុងការង្បៀបង ៀបច្ំនួនច្ំនួនវែថុ ងោយង្បើសញ្ជា < ; > =ាន្ែឹម្ែូវងៃើមបី យក ងៅង្បើ្ាស់ ងៅកាុងងមងរៀនបនែ និង កាុងរស់ងៅ្បចំ ដងៃ។   
❖.សម្ភា ឧបរទ្យស   
 ▪ស្មាប់្គូ ៖ ច្ងេឹេះ ងមមដៃ ្មាមដៃ សញ្ជា < ; > =រូបភាព្កងពើហាមាែ់  
 ▪ស្មាប់សិសស ៖ សមាារសិកាងផសងៗ  
❖.ដាំរណើ កា បរ្ងៀន

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| សកមភាព្គូ | ខលឹមសា រមរ ៀន | សកមភាពសិសស |
| -ងែើដងៃងនេះមានកូនណាឈប់ តៃរឬងទ?  -ឱ្យសិសសង្កាកឈរ  -ងពលច្ូលងរៀនងែើកូនៗ្ែូវ ង វើៃូច្ងមេច្? | ជាំហានទ្យី១ -ពិនិែយអ្វែមានសិសស  -ព្ងឹងវិន័យសិសស | -្បធានថ្នាក់ង ើងរាយ ការណ៍  -សិសសង្កាកឈរ  -្ែូវរកាភាពងសៃៀមស្វៃែ់ |
| -ឱ្យសិសសយកកិច្ចការមក ោក់និងែុ  -ងែើដងៃមុនងយើងានងរៀនពីអ្វី? | ជាំហានទ្យី២ +តកកិច្ចការផាេះ  +រំឭកងមងរៀនចស់ | ្បមូលកិច្ចការោក់ពិនាុ  -បនាាែ់ច្ំនួន |

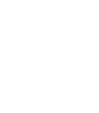
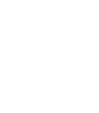
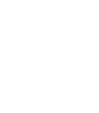
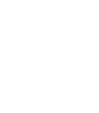
រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 128



|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| -បិទបនាាែ់ច្ំនួនងលើកាែរងខៀន ឱ្យសិសសង ើងបំងពញងលខ  -បងាាញងមមដៃ ២ ៤ ងែើមួយណាែិច្ជ្ជង  ងហើយមួយណាង្ច្ើនជ្ជង ?  -ងែើកូនង វើៃូច្ងមែច្ងទើបៃឹង ?  -ៃូច្ងនេះដងៃងនេះ្គូនឹងបង្ងៀនកូនពី ការ  ង្បៀនបង ៀបច្ំនួនពី ១ ៃល់១០ ងោយង្បើសញ្ជា < ; > = | |  |  | | --- | --- | | +ទំនាក់ទងងមងរៀនងមី |  | | -ង ើងបំងពញងលខ  -សងងេែ ងឆ្ាើយ  -ង្បៀបង ៀប  -ស្វែប់ |
| -តច្កច្ងេឹេះមួយាច្់ ១០ ងៃើមឱ្យសិសសជ្ជដៃគូ  -ឱ្យសិសសតបងតច្កច្ងេឹេះ មាាក់ ៧ និងមាាក់ ៣  ងៃើម -សួរសិសសថ្ន ងែើមួយណាែិច្ជ្ជង ? មួយណាង្ច្ើនជ្ជង ?  -្គូបិទរូបភាពសែវ្កងពើងៅងលើកាែរងខៀន -សួរសិសស ងែើ្កងពើសុីច្ំណីែូច្ ឬ ំ?-ងែើ្កងពើសុី និងហាមាែ់ងៅខាងណា?  -បងាាញពីសញ្ជា មាែ់្កងពើ  -បងាាញសិសសពី បណណសញ្ជា និងពនយល់ពីសញ្ជានីមួយៗ  -បងាាញសញ្ជា = ្ាប់សិសសថ្នមានដនថ្ន ងសមើ | ជាំហានទ្យី៣  ~~សកមភា~~ពទី ៨ ៖ ចច្បៀបច្ៀបរុំនួនច្ំនួនវែថុ ចោយចច្បើសញ្ញា < ; > =    ឧទាហរណ៍   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ៣ | |  | | --- | |  | | ៧ | | ៤ | |  | | --- | |  | | ២ | | ៥ | |  | | --- | |  | | ៥ | | -ង វើការជ្ជដៃគូ  -តច្កជ្ជដៃគូ  -៣ ែិច្ជ្ជង ៧ ង្ច្ើនជ្ជង  -សងងេែ  -សុី ច្ំណី ំ  -ហាមាែ់ងៅខាង ៧  -ស្វែប់  -ស្វែប់ងោយយកច្ិែទុកោក់  -ស្វែប់្គូ និងងោយយក  ច្ិែទុកោក់ |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 129



|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| -ឱ្យសិសសយកកាែរឆ្ាួនមកង វើលំហាែ់ងលើកាែរងខៀន  -ងផាៀងផ្ទាែ់តកលមអ | ជាំហានទ្យី៤៖  ព្ងឹងច្ាំរណះដឹង   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ២ | |  | | --- | |  | | ៣ | | ៤ | |  | | --- | |  | | ៤ | | -យកកាែរឆ្ាួនង វើលំហាែ់  -តកែ្មូវ |
| -ងពលងៅផាេះវិញ្ែូវ ង វើលំហាែ់ងៅទំព័រទី ២ ទំព័រទី ១៧ | ជាំហានទ្យី៥  កិច្ចកា ផទះ បណ្តាំរផញើ | -ាទ/ចស |

ថ្ងៃ ............ ............ ខែ ............ ............... ព.ស ២៥.......... ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......

នប ីញ និងឯក្ភាព ហ្រថបលខា ន្ទយក្/ន្ទយិកា

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 130

សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ ឆមាសទី១

កិច្ចកតងកា បរ្ងៀនគណិតវិទ្យា

ថ្ងៃ....................ទ្យី........កខ...............ឆ្ាាំ 20.....

រមរ ៀនទ្យី ៥ ៖ កា រ្បៀបរ ៀបច្ាំនួន

(ស.ស ទ្យាំព័ ទ្យី ១៦ )

១.៣ កា រ្បៀបរ ៀបទ្យាំហាំ និង ច្ាំនួន (រសៀវរៅកណនាំ្គូ ទ្យាំព័ ទ្យី ៣០) លទ្យធផល ាំពឹងទ្យុកទ្យី ៤ ៖ រ ៀបច្ាំនួនតមលាំោប់រកើន និងច្ុះ

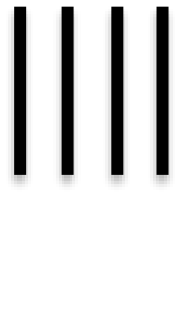
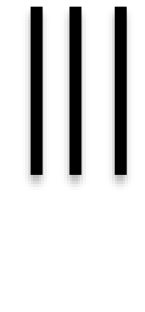
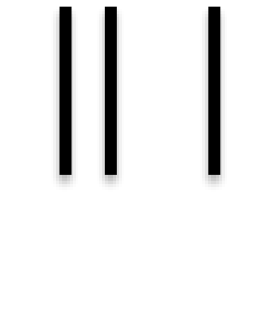
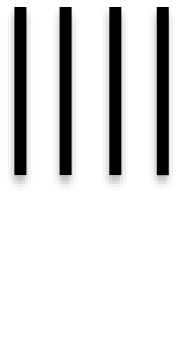
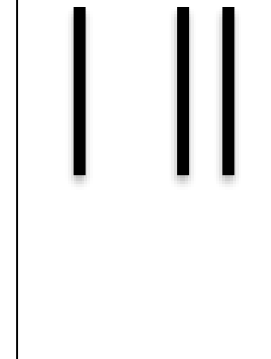
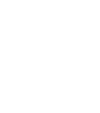
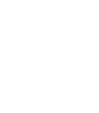
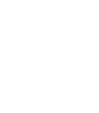
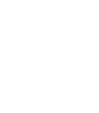
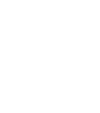
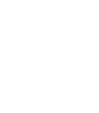
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| សកមភាពទ្យី ៩ | | ៖ រ ៀបលាំោប់ច្ាំនួនតងវតថុពីតូច្រៅ ាំ និងពី ាំមកតូច្ | | ្ែឹម្ែូវ |
| (ស.្គូទ្យាំព័ ៤១ -៤២) | | | |
| យៈរពល ៖ | ៤០ នទ្យី | | |
| ❖.~~វតថុប~~ាំណង  ▪វិជ្ជាសមបទា ៖ | | សិសស្ាប់ពីងរៀបលំោប់ច្ំនួនតាងវែថុពីែូច្ងៅ ំ តាមរយៈការងារជ្ជ បុគលនិងជ្ជដៃគូរ។ | និងពី ំងៅែូច្ាន |

▪បំណិនសមបទា ៖ សិសស ងរៀបលំោប់ច្ំនួនតាងវែថុពីែូច្ងៅ ំ និងពី ំងៅែូច្ាន្ែឹម្ែូវតាមរយៈ ការងារជ្ជបុគល ។   
▪ច្រិយាសមបទា៖សិសសមានទំនុកច្ិែ កាាហាន សហការងរៀបលំោប់ច្ំនួនតាងវែថុពីែូច្ងៅ ំ និងពី ំ ងៅែូច្្ែឹម្ែូវ ងៃើមបី យកងៅង្បើ្ាស់ងៅកាុងងមងរៀនបនែ និងកាុងជីវភាពរស់ងៅ ្បចំដងៃ។  
❖.សម្ភា ឧបរទ្យស

|  |  |
| --- | --- |
| ▪ស្មាប់្គូ ៖ | ចមមដៃ ច្ងេឹេះ បំពង់បឺែ ្គ្នប់្គួស សាឹកងឈើ |
| ▪ស្មាប់សិសស ៖ ដៃ ច្ងេឹេះ បំពង់បឺែ ្គ្នប់្គួស សាឹកងឈើ សមាារសិកា❖.ដាំរណើ កា បរ្ងៀន | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| សកមភាព្គូ | ខលឹមសា រមរ ៀន | សកមភាពសិសស |
| -ងែើដងៃងនេះមានកូនណាឈប់ តៃរឬងទ?  -ឱ្យសិសសង្កាកឈរ  -ងពលច្ូលងរៀនងែើកូនៗ្ែូវ ង វើៃូច្ងមេច្? | ជាំហានទ្យី១ -ពិនិែយអ្វែមានសិសស  -ពិនិែយឯកសណាាន និងអ្នាម័យ -ព្ងឹងវិន័យសិសស | -្បធានថ្នាក់ង ើងរាយ ការណ៍  -ឱ្យសិសសង្កាកឈរ  -្ែូវរកាភាពងសៃៀមស្វៃែ់ |
| -ឱ្យសិសសយកកិច្ចការមក ោក់និងែុ | ជាំហានទ្យី២  +តកកិច្ចការផាេះ | ្បមូលកិច្ចការោក់ពិនាុ |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 131



|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| -ងែើដងៃមុនងយើងងរៀនពីអ្វី ?  -ឱ្យសិសសយកកាែរឆ្ាួនមកង វើលំហាែ់  -តកលមអ  -្ាប់សិសសថ្នដងៃងនេះងយើងនឹងងរៀនពី ងរៀបលំោប់ច្ំនួនពីែូច្ងៅ ំ និង្ចសមកវិញ | +រំឭកងមងរៀនចស់   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ២ | |  | | --- | |  | | ៤ | | ៥ | |  | | --- | |  | | ៣ | | ៦ | |  | | --- | |  | | ៦ |   +ទំនាក់ទងងមងរៀនងមី | -ង្បៀបង ៀបច្ំនួន  -យកកាែរឆ្ាួនង វើលំហាែ់  -តកែ្មូវ  -ស្វែប់ |
| - ្គូតច្កច្ងេឹេះៃល់សិសសពីរាច្់ៃល់សិសសជ្ជដៃគូ ១ ាច្់   ១០ងៃើម  -ឱ្យដៃគូសិសសមាាក់ងរៀបតាមលំោប់ងកើន  និងមាាក់ងទៀែងរៀបតាមលំោប់ ច្ុេះ | ជាំហានទ្យី៣  សកមភាពទី៩៖ ចរៀបលុំោប់រុំនួនតាងវត្ថ ពើត្ូរចៅ្ុំ និងពើ្ុំម្កត្ូរ    ងរៀបតាមលំោប់ងកើន   |  |  | | --- | --- | | ១ ២ ៣  ចរៀបតាម្លុំោប់ថយ | ៤ |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ៤ | ៣ | ២ | ១ | | -ច្ូលង វើការជ្ជដៃគូ  -ងរៀបច្ងេឹេះតាមលំោប់ |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 132

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -ឱ្យសិសសសរងសរងលខតាងច្ំនួនច្ងេឹេះងៅងលើកាែរឆ្ាួន  -ឱ្យសិសសពិភាកាគ្នាជ្ជដៃគូ ងែើអ្ាកណាានងរៀបច្ំនួនតាមលំោប់ ងកើន? អ្ាកណាានងរៀនបតាមលំោប់ច្ុេះ ? |  | -សរងសរងលខតាងច្ំនួនច្ងេឹេះងៅងលើកាែរឆ្ាួន -ពិភាកាគ្នា |
| - យកចនោក់្គ្នប់្គួស ឬ សាឹកងឈើ ច្ំនួនង្ច្ើន ោក់មុខកាែរងខៀន  -ងៅសិសស ២ ឬ ៣ នាក់ មកងរៀប្គ្នប់្គួស ឬសាឹកងឈើ តាមលំោប់ងកើនពី ១ ៃល់ ១០ និង្ចសមកវិញ មុខកាែរងខៀន | ជាំហានទ្យី៤ | - សងងេែ  -ងរៀប្គ្នប់្គួស ឬសាឹកងឈើ |
| -ងពលងៅផាេះវិញកូនសរងសរច្ំនួនងរៀបតាមលំោប់ងកើន និងច្ុេះ ច្ំនួន ពី ១ ៃល់ ១០ ច្ូលកាុងងសៀវងៅ | ជាំហានទ្យី៥  កិច្ចកា ផទះ បណ្តាំរផញើ | -ាទ/ចស |

ថ្ងៃ ............ ............ ខែ ............ ............... ព.ស ២៥.......... ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......

នប ីញ និងឯក្ភាព ហ្រថបលខា ន្ទយក្/ន្ទយិកា

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 133

សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ ឆមាសទី១

កិច្ចកតងកា បរ្ងៀនគណិតវិទ្យា

ថ្ងៃ....................ទ្យី........កខ...............ឆ្ាាំ 20.....

រមរ ៀនទ្យី ៥ ៖ កា រ្បៀបរ ៀបច្ាំនួន

(ស.ស ទ្យាំព័ ទ្យី ១៦ )

១.៣ កា រ្បៀបរ ៀបទ្យាំហាំ និង ច្ាំនួន (រសៀវរៅកណនាំ្គូ ទ្យាំព័ ទ្យី ៣០) លទ្យធផល ាំពឹងទ្យុកទ្យី ៤ ៖ រ ៀបច្ាំនួនតមលាំោប់រកើន និងច្ុះ  
សកមភាពទ្យី ១០ ៖ រ ៀបលាំោប់បណណរលខពីតូច្រៅ ាំ និងពិ ាំរៅតូច្

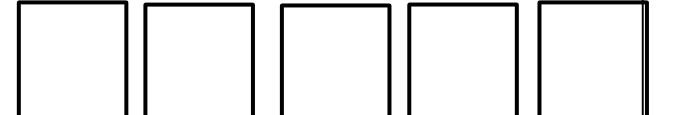
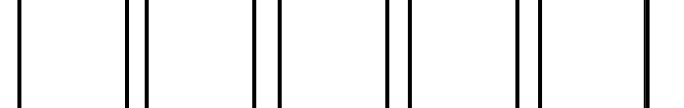
(ស.្គូទ្យាំព័ ៥១-៥២)

យៈរពល ៖ ៤០ នទ្យី   
❖.~~វតថុប~~ាំណង   
 ▪វិជ្ជាសមបទា ៖ សិសស្ាប់ពីការងរៀបលំោប់បណណងលពីែូច្ងៅ ំាន ្ែឹម្ែូវតាមរយៈការងារ ជ្ជ បុគល។   
 ▪បំណិនសមបទា ៖ សិសសងរៀបលំោប់បណណងលខពីែូច្ងៅ ំ ាន្ែឹម្ែូវតាមរយៈការងារជ្ជបុគល ។ ▪ច្រិយាសមបទា៖សិសសមានទំនុកច្ិែ កាាហាន សហការងរៀបលំោប់បណណងលខ ាន្ែឹម្ែូវ ងៃើមបី យកងៅង្បើ្ាស់ងៅកាុងងមងរៀនបនែ និងកាុងជីវភាពរស់ងៅ្បចំដងៃ។  
❖.សម្ភា ឧបរទ្យស

|  |
| --- |
| ▪ស្មាប់្គូ ៖ កាតរ្នួន បណ្ណចលខពើ ០ ៃល់១០  ▪ស្មាប់សិសស ៖ កាែឆ្ាួន សមាារសិកា  ❖.ដាំរណើ កា បរ្ងៀន |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| សកមភាព្គូ | ខលឹមសា រមរ ៀន | សកមភាពសិសស |
| -ងែើដងៃងនេះមានកូនណាឈប់ តៃរឬងទ?  -ឱ្យសិសសង្កាកឈរ  -ងពលច្ូលងរៀនងែើកូនៗ្ែូវ ង វើៃូច្ងមេច្? | ជាំហានទ្យី១ -ពិនិែយអ្វែមានសិសស  -ពិនិែយឯកសណាាននិងអ្នាម័យ -ព្ងឹងវិន័យសិសស | -្បធានថ្នាក់ង ើងរាយ ការណ៍  -ឱ្យសិសសង្កាកឈរ  -្ែូវរកាភាពងសៃៀមស្វៃែ់ |
| -ឱ្យសិសសយកកិច្ចការមក ោក់និងែុ  -ងែើដងៃមុនងយើងងរៀនពីអ្វី ? | ជាំហានទ្យី២  +តកកិច្ចការផាេះ  +រំឭកងមងរៀនចស់ | -្បមូលកិច្ចការោក់ពិនាុ  -ងរៀបលំោប់ បណណងលខពី  ែូច្ងៅ ំ និង្ចសមកវិញ |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 134



|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| -ឱ្យសិសសយកកាែរឆ្ាួនមកង វើលំហាែ់  -តកលមអ  -្ាប់សិសសថ្នដងៃងនេះងយើងនឹងងរៀនពី  ងរៀបលំោប់បណណងលខពីែូច្ងៅ ំ | ច្ូលងរៀបលំោប់ច្ំនួនពីែូច្ងៅ ំ និង្ចសមកវិញ  ១ ៤ ៥ ៣ ២  +ទំនាក់ទងងមងរៀនងមី | | -យកកាែរឆ្ាួនង វើលំហាែ់  -តកែ្មូវ  -ស្វែប់ |
| - ្គូតច្កបណណងលខឱ្យសិសសពី ០ ៃល់  ១០ រួច្ងៅសិសសឱ្យ្កាកឈរតាមងលខតៃលខាួនានកាន់  -ឱ្យសិសសងឆ្ាើយ្ាប់ងលខបណណតៃលខាួនឯងាន (ងបើសិសសងឆ្ាើយ្ែូវឱ្យអ្ងគុយ  ងបើងឆ្ាើយមិន្ែូវឱ្យឈរៃតៃល )  -ង វើតាមលំនាំខាងងលើ តែងរៀបពី ំងៅែូច្វិញមែង  -ង វើសកមភាពតបបងនេះៃតៃល ២ ឬ ៣  ៃង រហូែងជឿជ្ជក់ថ្នសិសសយល់ | ជាំហានទ្យី៣  សកមភពទ១០៖ ងរៀបលោ  ណណងលខពីែូច្ងៅ ំ   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  | | --- | |  |  |  | | --- | |  |  |  | | --- | |  |  |  | | --- | |  | | បប | -ទទួលបណណងលខ ងហើយ្កាកឈរ  -ងឆ្ាើយ្ាប់្គូ  -អ្នុវែជ្ជកតសែង  -អ្នុវែ |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |   ០ | |  | | --- | |  |   ១ | |  | | --- | |  |   ២ | |  | | --- | |  |   ៣ | | ៤ |
|  |  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |   ៥ | |  | | --- | |  |   ៦ | |  | | --- | |  |   ៧ | |  | | --- | |  |   ៨ | | ៩ |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  | | --- | |  |  |  | | --- | |  |  |  | | --- | |  |  |  | | --- | |  |  |  | | --- | | ១០ | |  |
| - ្គូសរងសរងលខ ៨ ៥ ៦ ៩ និង ០ ងលើកាែរងខៀន  -ឱ្យសិសសសរងសរងលខងនាេះង ើងវិញងរៀបតាមលំោប់ពីែូច្ងៅ ំ និង្ចសមកវិញ ច្ូលកាែរឆ្ាួន | ជាំហានទ្យី៤  ព្ងឹងច្ាំរណះដឹង | | - សងងេែ -សរងសរ |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 135

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| -ងពលងៅផាេះវិញកូនសរងសរច្ំនួនងរៀបតាមលំោប់ងកើន និងច្ុេះ ច្ំនួន ពី ១  ៃល់ ១០ ច្ូលកាុងងសៀវងៅ | ជាំហានទ្យី៥  កិច្ចកា ផទះ បណ្តាំរផញើ | -ាទ/ចស |

ថ្ងៃ ............ ............ ខែ ............ ............... ព.ស ២៥.......... ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......

នប ីញ និងឯក្ភាព ហ្រថបលខា ន្ទយក្/ន្ទយិកា

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 136

សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ ឆមាសទី១

កិច្ចកតងកា បរ្ងៀនគណិតវិទ្យា

ថ្ងៃ....................ទ្យី........កខ...............ឆ្ាាំ 20.....

រមរ ៀនទ្យី ៥ ៖ កា រ្បៀបរ ៀបច្ាំនួន

(ស.ស ទ្យាំព័ ទ្យី ១៦ )

លទ្យធផល ាំពឹងទ្យុកទ្យី ៤ ៖ រ ៀបច្ាំនួនតមលាំោប់រកើន និងច្ុះសកមភាពទ្យី ១១ ៖ ្បាប់លាំោប់ទ្យី(ស.្គូទ្យាំព័ ៤៣ - ៤៤)

យៈរពល ៖ ៤០ នទ្យី   
❖.~~វតថុប~~ាំណង   
 ▪វិជ្ជាសមបទា ៖ សិសស្ាប់ពីលំោប់ច្ំនួន ឬលំោប់ទីាន្ែឹម្ែូវ ាន ្ែឹម្ែូវតាមរយៈការងារ ជ្ជបុគល។   
 ▪បំណិនសមបទា ៖ សិសស្ាប់ពីលំោប់ច្ំនួន ឬលំោប់ទី ាន្ែឹម្ែូវតាមរយៈការងារជ្ជបុគល ។ ▪ច្រិយាសមបទា៖សិសសមានទំនុកច្ិែ កាាហាន សហការ្ាប់លំោប់ច្ំនួនងោយង្បើបណណងលខពីែូច្ ងៅ ំាន្ែឹម្ែូវ ងៃើមបី យកងៅង្បើ្ាស់ងៅកាុងងមងរៀនបនែ និងកាុងជីវភាពរស់ ងៅ្បចំដងៃ។  
❖.សម្ភា ឧបរទ្យស   
 ▪ស្មាប់្គូ ៖ កាតរ្នួន   
 ▪ស្មាប់សិសស ៖ កាែឆ្ាួន សមាារសិកា  
❖.ដាំរណើ កា បរ្ងៀន

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| សកមភាព្គូ | ខលឹមសា រមរ ៀន | សកមភាពសិសស |
| -ងែើដងៃងនេះមានកូនណាឈប់ តៃរឬងទ?  -ឱ្យសិសសង្កាកឈរ  -ងពលច្ូលងរៀនងែើកូនៗ្ែូវ ង វើៃូច្ងមេច្? | ជាំហានទ្យី១ -ពិនិែយអ្វែមានសិសស  -ពិនិែយឯកសណាាននិងអ្នាម័យ -ព្ងឹងវិន័យសិសស | -្បធានថ្នាក់ង ើងរាយ ការណ៍  -ឱ្យសិសសង្កាកឈរ  -្ែូវរកាភាពងសៃៀមស្វៃែ់ |
| -ឱ្យសិសសយកកិច្ចការមក ោក់និងែុ  -ងែើដងៃមុនងយើងងរៀនពីអ្វី ?  -ឱ្យសិសសយកកាែរឆ្ាួនមកង វើលំហាែ់ | ជាំហានទ្យី២  +តកកិច្ចការផាេះ  +រំឭកងមងរៀនចស់ | -្បមូលកិច្ចការោក់ពិនាុ  -ងរៀបលំោប់ច្ំនួនតាងវែថុពី  ែូច្ងៅ ំ និង្ចសមកវិញ  -យកកាែរឆ្ាួនង វើលំហាែ់ |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 137

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -តកលមអ  -ងែើបអូនជ្ជកូនទីប៉ាុនាមន ?  -្ាប់សិសសថ្នដងៃងនេះងយើងនឹងងរៀនពី ្ាប់លំោប់ទី | ច្ូលងរៀបលំោប់ច្ំនួនពីែូច្ងៅ ំ និង្ចសមកវិញ  ១ ៤ ៥ ៣ ២  +ទំនាក់ទងងមងរៀនងមី | -តកែ្មូវ  -ងឆ្ាើយជ្ជក់តសែង -ស្វែប់ |
| -្គូងៅសិសស ១០ នាក់ង ើងមកខាង  មុខ ងហើយែ្មង់ជួរ  -សួរសិសសថ្ន ៖ ងែើបអូនណាឈរលំោប់ទី ១ ? ងែើបអូនណាឈរលំោប់ទី ២ ? ... -្គូងៅសិសសមាាក់ងច្ញពីជួរ ងហើយសួរ  ងៅសិសសៃដទ ងែើងគងៅលំោប់ទី  ប៉ាុនាមន?  -្គូច្ងអុល និងងៅសិសសមាាក់កាុងជួរ ងហើយ ងហើយឱ្យសិសសៃដទងទៀែ សរ  ងសរងលខដនលំោប់ទីងៅងលើកាែរឆ្ាួន -្គូបនែង វើតាមលំនាំខាងងលើ ងហើយឱ្យ  សិសសរងសរងលខលំោប់ទីបនែ  -្គូឱ្យសៃសសពិភាកាគ្នា រកឧទាហរណ៍  មួយច្ំនួនងទៀែ ៃូច្ជ្ជ ្សីតកវ អ្ងគុយែុទី ១ ឌីណាអ្ងគុយែុទី ២ .......  -ឱ្យសិសសរាប់ែុតាមជួរតៃលខាួនអ្ងគុយងរៀងៗខាួន និង្ាប់លំោប់ទីដនែុតៃលខាួនអ្ងគុយ | ជាំហានទ្យី៣  សកមភាពទី១១ ៖ ្ាប់លំោប់ទី | |  |  | | --- | --- | | -ង ើងមកខាងមុខ ែ្មង់ជួរ | ងហើយ |   -ងឆ្ាើយ្ាប់្គូ  -ងឆ្ាើយ្ាប់្គូ  -សរងសរងលខដនលំោប់ទីងៅងលើកាែរឆ្ាួន  -អ្នុវែបនែ  -ឧទាហរណ៍ ្ាប់្គូ  -រាប់ែុតាមជួរតៃលខាួន អ្ងគុយងរៀងៗខាួន និង្ាប់លំោប់ទីដនែុតៃលខាួន អ្ងគុយ |
|  | ជាំហានទ្យី៤  ព្ងឹងច្ាំរណះដឹង |  |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 138

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -្គូតណនាំ និងឱ្យសិសសង វើលំហាែ់កាុង  ងសៀវងៅសិកាងគ្នល ទំព័រ ២០ និង ២១  ច្ូលកាុងងសៀវងៅសរងសរ  -តកលមអ |  | - ង វើលំហាែ់កាុងងសៀវងៅ  សិកាងគ្នល ទំព័រ ២០ និង  ២១ ច្ូលកាុងងសៀវងៅសរងសរ  -តកែ្មូវ |
| -ងពលងៅផាេះវិញ្ែូវង វើលំហាែ់ទី ១ និងទី ៣ កាុងងសៀវងៅជំនួយទំព័រ ២៦ និងងសៀវងៅកូនស្វវឆ្លាែ ន១ ទំព័រ ៣៧-  ៣៨ លំហាែ់ទី ១ | ជាំហានទ្យី៥  កិច្ចកា ផទះ បណ្តាំរផញើ | -ាទ/ចស |

ថ្ងៃ ............ ............ ខែ ............ ............... ព.ស ២៥.......... ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......

នប ីញ និងឯក្ភាព ហ្រថបលខា ន្ទយក្/ន្ទយិកា

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 139

សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ ឆមាសទី១

កិច្ចកតងកា បរ្ងៀនគណិតវិទ្យា

ថ្ងៃ....................ទ្យី........កខ...............ឆ្ាាំ 20.....

រមរ ៀនទ្យី ៥ ៖ កា រ្បៀបរ ៀបច្ាំនួន

(ស.ស ទ្យាំព័ ទ្យី ១៦ )

១.៣ កា រ្បៀបរ ៀបទ្យាំហាំ និង ច្ាំនួន (រសៀវរៅកណនាំ្គូ ទ្យាំព័ ទ្យី ៣០)

លទ្យធផល ាំពឹងទ្យុកទ្យី ៤ ៖ រ ៀបច្ាំនួនតមលាំោប់រកើន និងច្ុះ

សកមភាពទ្យី ១២ ៖ កលែង ត់(ស.្គូទ្យាំព័ ៤៤ - ៤៥)

យៈរពល ៖ ៤០ នទ្យី

❖.~~វតថុប~~ាំណង

▪វិជ្ជាសមបទា ៖ សិសសច្ូលរួមងលងតលបងរែ់ាន្ែឹម្ែូវ ាន ្ែឹម្ែូវតាមរយៈការងារ

ជ្ជបុគល។

▪បំណិនសមបទា ៖ សិសសច្ូលរួមងលងតលបងរែ់ាន្ែឹម្ែូវតាមរយៈការងារជ្ជបុគល ។

▪ច្រិយាសមបទា៖សិសសមានទំនុកច្ិែ កាាហាន សហការច្ូលរួមងលងតលបងរែ់ាន្ែឹម្ែូវ ងៃើមបី

យកងៅង្បើ្ាស់ងៅកាុងងមងរៀនបនែ និងកាុងជីវភាពរស់ងៅ្បចំដងៃ។

❖.សម្ភា ឧបរទ្យស

▪ស្មាប់្គូ ៖ កាតរ្នួន

▪ស្មាប់សិសស ៖ កាែឆ្ាួន សមាារសិកា

❖.ដាំរណើ កា បរ្ងៀន

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| សកមភាព្គូ | ខលឹមសា រមរ ៀន | សកមភាពសិសស |
| -ងែើដងៃងនេះមានកូនណាឈប់ តៃរឬងទ?  -ឱ្យសិសសង្កាកឈរ  -ងពលច្ូលងរៀនងែើកូនៗ្ែូវ ង វើៃូច្ងមេច្? | ជាំហានទ្យី១ -ពិនិែយអ្វែមានសិសស  -ពិនិែយឯកសណាាននិងអ្នាម័យ -ព្ងឹងវិន័យសិសស | -្បធានថ្នាក់ង ើងរាយ ការណ៍  -ឱ្យសិសសង្កាកឈរ  -្ែូវរកាភាពងសៃៀមស្វៃែ់ |
| -ឱ្យសិសសយកកិច្ចការមក ោក់និងែុ  -ងែើដងៃមុនងយើងងរៀនពីអ្វី ?  -ឱ្យសិសសយកកាែរឆ្ាួនមកង វើលំហាែ់ | ជាំហានទ្យី២  +តកកិច្ចការផាេះ  +រំឭកងមងរៀនចស់ | -្បមូលកិច្ចការោក់ពិនាុ  -ងរៀបលំោប់ច្ំនួនតាងវែថុពី  ែូច្ងៅ ំ និង្ចសមកវិញ  -យកកាែរឆ្ាួនង វើលំហាែ់ |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 140

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -តកលមអ  -ងែើបអូនជ្ជកូនទីប៉ាុនាមន ?  -្ាប់សិសសថ្នដងៃងនេះងយើងនឹងងរៀនពី តលបងរែ់ | ច្ូលងរៀបលំោប់ច្ំនួនពីែូច្ងៅ ំ និង្ចសមកវិញ  ១ ៤ ៥ ៣ ២  +ទំនាក់ទងងមងរៀនងមី | -តកែ្មូវ  -ងឆ្ាើយជ្ជក់តសែង -ស្វែប់ |
| -្គូនាំសិសសងៅង្ៅថ្នាក់ ងហើយគូសបនាាែ់មួយងៅងលើៃី  -ច្ងអុល្ាប់ពីបនាាែ់ចប់ងផែើម និងបនាាែ់ផ្ទែច្់ ្ព័្ែ  -ងៅសិសស ៥ នាក់មកឈរងៅងលើបនាាែ់ចប់ងផែើម រួច្ងហើយចំសញ្ជាងៃើមបីចប់ងផែើមរែ់  -ងៅសិសស ២ នាក់មកឈរងៅងលើបនាាែ់ងៅទីបញ្ចប់ ងៃើមបីច្ងអុលបងាាញលំោប់ដនទីរបស់សិសសមាាក់ៗ  -ង្កាយងពលរែ់ច្ប់្គូសួរ សិសសនីមួយៗថ្ន៖ ងែើបអូនរែ់ៃល់ទីផ្ទែច្់្ព័្ែលំោប់ទីប៉ាុនាមន?  -្គូងៅសិសសៃដទងទៀែ រែ់ ២ ឬ ៣ៃងងទៀែ និងង វើតាមលំនាខាងងលើ  -ងពលងលងរួច្ងហើយ នាំសិសសច្ូលថ្នាក់វិញ | ជាំហានទ្យី៣  សកមភាពទី១២ ៖ តលបងរែ់ | -ងច្ញង្ៅថ្នាក់  -សងងេែ  -ចំសញ្ជាចប់ងផែើមរែ់  -ងច្ញងៅឈរងៅបនាាប់ទីបញ្ចប់  -ងឆ្ាើយ្ាប់្គូជ្ជក់តសែង  -ច្ូលរួមងលងតលបងបនែ -ច្ូលថ្នាក់វិញ |
| -្គូតណនាំ និងឱ្យសិសសង វើលំហាែ់កាុង  ងសៀវងៅសិកាងគ្នល ទំព័រ ២១ ច្ូលកាុង  ងសៀវងៅសរងសរ | ជាំហានទ្យី៤  ព្ងឹងច្ាំរណះដឹង | - ង វើលំហាែ់កាុងងសៀវងៅ  សិកាងគ្នល ទំព័រ ២១ ច្ូល  កាុងងសៀវងៅសរងសរ |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 141

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -តកលមអ |  | -តកែ្មូវ |
| -ងពលងៅផាេះវិញ្ែូវង វើលំហាែ់ទី ២ កាុងងសៀវងៅជំនួយទំព័រ ២៦ និងងសៀវងៅ  កូនស្វវឆ្លាែ ន១ ទំព័រ ៣៨ លំហាែ់ទី ២ | ជាំហានទ្យី៥  កិច្ចកា ផទះ បណ្តាំរផញើ | -ាទ/ចស |

ថ្ងៃ ............ ............ ខែ ............ ............... ព.ស ២៥.......... ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......

នប ីញ និងឯក្ភាព ហ្រថបលខា ន្ទយក្/ន្ទយិកា

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 142

សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ ឆមាសទី១

កិច្ចកតងកា បរ្ងៀនគណិតវិទ្យា ថ្ងៃ....................ទ្យី..............កខ...............ឆ្ាាំ 20.....

រមរ ៀនទ្យី ៦ ៖ វិ ីបូក និងវិ ីដក (ស.ស ទ្យាំព័ ទ្យី ២២ )   
រមរ ៀនទ្យី ៧ ៖ វិ ីបូក និងវិ ីដកច្ាំនួនកដលម្ភនរលខ ១ខទង់ (ស.ស ទ្យាំព័ ទ្យី ២៧ ) ១.៥ វិ ីបូកច្ាំនួនគត់កដលម្ភនផលបូកមិនរលើស ១០ (ស.្គូ ទ្យាំព័ ទ្យី ៦០)លទ្យធផល ាំពឹងទ្យុកទ្យី ១ ៖ បញ្ចូល និងបកនថម្កុមវតថុរផសងៗច្ូលគ្មារដើមែិឱ្យយល់ពីបញ្ញតិ ថ្នវិ ីបូក ពី ច្ាំនួនគត់  
សកមភាពទ្យី ១ ៖ បូកពី ច្ាំនួនគត់រោយរ្បើ្ម្ភមថ្ដ(ស.្គូទ្យាំព័ ៦៤-៦៥)

យៈរពល ៖ ៤០ នទ្យី   
❖.~~វតថុប~~ាំណង   
 ▪វិជ្ជាសមបទា ៖ សិសស្ាប់ពីការបូកពីរច្ំនួនគែ់ងោយង្បើ្មាមដៃាន្ែឹម្ែូវ ាន ្ែឹម្ែូវតាម រយៈការងារ ជ្ជបុគល និងជ្ជ្កុម។   
 ▪បំណិនសមបទា ៖ សិសសកំណែ់ានពីបូកពីរច្ំនួនគែ់ងោយង្បើ្មាមដៃាន្ែឹម្ែូវតាមរយៈការងារ ជ្ជបុគល ។   
 ▪ច្រិយាសមបទា៖សិសសមានទំនុកច្ិែ កាាហាន សហការ្ាប់បូកពីរច្ំនួនគែ់ងោយង្បើ្មាមដៃាន ្ែឹម្ែូវ ងៃើមបី យកងៅង្បើ្ាស់ងៅកាុងងមងរៀនបនែ និងកាុងជីវភាពរស់ងៅ្បចំ ដងៃ។  
❖.សម្ភា ឧបរទ្យស   
 ▪ស្មាប់្គូ ៖ ច្មាម្ដៃ  
 ▪ស្មាប់សិសស ៖ ្មាមដៃ សមាារសិកា  
❖.ដាំរណើ កា បរ្ងៀន

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| សកមភាព្គូ | ខលឹមសា រមរ ៀន | សកមភាពសិសស |
| -ងែើដងៃងនេះមានកូនណាឈប់ តៃរឬងទ?  -ឱ្យសិសសង្កាកឈរ  -ងពលច្ូលងរៀនងែើកូនៗ្ែូវ ង វើៃូច្ងមេច្? | ជាំហានទ្យី១ -ពិនិែយអ្វែមានសិសស  -ពិនិែយឯកសណាាននិងអ្នាម័យ -ព្ងឹងវិន័យសិសស | -្បធានថ្នាក់ង ើងរាយ ការណ៍  -ឱ្យសិសសង្កាកឈរ  -្ែូវរកាភាពងសៃៀមស្វៃែ់ |
| -ឱ្យសិសសយកកិច្ចការមក ោក់និងែុ | ជាំហានទ្យី២  +តកកិច្ចការផាេះ  +រំឭកងមងរៀនចស់ | -្បមូលកិច្ចការោក់ពិនាុ |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 143

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -ងែើដងៃមុនងយើងងរៀនពីអ្វី ?  -ងៅសិសស ៥ នាក់មកងលើកាែរងខៀនរួច្ឱ្យសិសសងផសងងទៀែសរងសរងលខងរៀង តៃល្គូសួរ ោក់ច្ូលកាែរឆ្ាួន  -នាំសិសសរាប់្មាមដៃពី ១ ៃល់ ១០ ? -្ាប់សិសសថ្នដងៃងនេះងយើងនឹងងរៀនពី បូកពីរច្ំនួនគែ់ងោយង្បើ្មាមដៃ | +ទំនាក់ទងងមងរៀនងមី | -្ាប់ពីលំោប់ច្ំនួន -សរងសរោក់កាែរឆ្ាួន  -រាប់្មាមដៃ  -ស្វែប់ |
| -្គូងលើក្មាមដៃ ៥ ង ើង   |  |  |  | | --- | --- | --- | | -សួរសិសសថ្ន | ៖ | ្បសិនងបើ្គូបតនថម | | ្មាម១ ងទៀែ |   ងែើាន្មាមដៃប៉ាុនាមន ?  -្ាប់សិសសថ្ន ៖ ្ាំ បូក មួយ គឺងសមើនឹង ្ាំមួយ  -ឱ្យសិសសបូកបនែងលើផលបូកតៃល បតនថមមែងមួយៗ   រហូែៃល់ ៃប់ងោយង្បើ្មាមដៃ  -្គូបងាាញពីរងបៀបបូកបតនថមមែង ពីរ បី បួន ្ាំ តាមរងបៀបខាងងលើ  -តច្កសិសសជ្ជពីរ្កុម ងឆ្វង ស្វែំ | ជាំហានទ្យី៣  សកមភាពទី ១ ៖ បូកពីរច្ំនួនគែ់ងោយង្បើ្មាមដៃ  ្កុមខាងងឆ្វង្ែូវងលើ្មាមដៃ ១ងោយនិយាយថ្ន ( មួយ) បនាាប់មក្កុមខាងស្វែំនិយាយាថ្ន  បូកមួយ ងហើយ្កមខាងងឆ្វង និយាយថ្ន ងសមើនឹង ពីរ ។ | -សងងេែ -ាន្មាម ៦  -សងងេែ  -បូកបតនថមមែងមួយៗ  -អ្នុវែជ្ជក់តសែង |
| - ងៅសិសសងច្ញងៅង្ៅថ្នាក់ រួច្ឈរ ជ្ជរងវង់ រួច្រែ់ផែុំគ្នាតាមច្ំនួនតៃល្គូងៅ ឧទាហរណ៍ ងបើ្គូងៅ ៣ សិសស | ជាំហានទ្យី៤  ព្ងឹងច្ាំរណះដឹង | - ឈរជ្ជរងវង់ |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 144

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ្ែូវរែ់ផែុំគ្នាឱ្យានច្ំនួន ៣ នាក់ |  | -រែ់ផែុំគ្នា |
| -ងពលងៅផាេះវិញកូន្ែូវ ង វើលំហាែ់កាុងងសៀវងៅជំនួយ ទំព័រ ២៧ និងកូនស្វវ  ឆ្លាែ ន២ ទំព័រ ១ ផងណា | ជាំហានទ្យី៥  កិច្ចកា ផទះ បណ្តាំរផញើ | -ាទ/ចស |

ថ្ងៃ ............ ............ ខែ ............ ............... ព.ស ២៥.......... ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......

នប ីញ និងឯក្ភាព ហ្រថបលខា ន្ទយក្/ន្ទយិកា

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 145

សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ ឆមាសទី១

កិច្ចកតងកា បរ្ងៀនគណិតវិទ្យា ថ្ងៃ....................ទ្យី..............កខ...............ឆ្ាាំ 20.....

រមរ ៀនទ្យី ៧ ៖ វិ ីបូក និងវិ ីដកច្ាំនួនកដលម្ភនរលខ ១ខទង់ (ស.ស ទ្យាំព័ ទ្យី ២៧ ) ១.៥ វិ ីបូកច្ាំនួនគត់កដលម្ភនផលបូកមិនរលើស ១០ (ស.្គូ ទ្យាំព័ ទ្យី ៦០)លទ្យធផល ាំពឹងទ្យុកទ្យី ១ ៖ បញ្ចូល និងបកនថម្កុមវតថុរផសងៗច្ូលគ្មារដើមែិឱ្យយល់ពីបញ្ញតិ ថ្នវិ ីបូក ពី ច្ាំនួនគត់  
សកមភាពទ្យី ២ ៖ រលងកលែងរោយរ្បើ្បម្ភណវិ ីបូក (ស.្គូទ្យាំព័ ៦៥ -៦៦)

យៈរពល ៖ ៤០ នទ្យី   
❖.~~វតថុប~~ាំណង   
▪វិជ្ជាសមបទា ៖ សិសសច្ូលរួមងលងតលបងងោយង្បើ្បមាណវិ ីបូកាន្ែឹម្ែូវ ាន ្ែឹម្ែូវតាម រយៈការងារ ជ្ជបុគល និងជ្ជដៃគូ។   
▪បំណិនសមបទា ៖ សិសសកំណែ់ានពីបូកពីរច្ំនួនងោយការងលងតលបងាន្ែឹម្ែូវតាមរយៈការងារ ជ្ជ បុគល ។   
▪ច្រិយាសមបទា៖សិសសមានទំនុកច្ិែ កាាហាន សហការ្ាប់បូកពីរច្ំនួនគែ់ងោយការងលងតលបង ្ែឹានម្ែូវ ងៃើមបី យកងៅង្បើ្ាស់ងៅកាុងងមងរៀនបនែ និងកាុងជីវភាពរស់ងៅ ្បចំដងៃ។

|  |
| --- |
| ❖.សម្ភា ឧបរទ្យស  ▪ស្មាប់្គូ ៖ វត្ថ រាប់មានរុំនួន ១០ រង្កុះ បុំពង់បឺត្▪ស្មាប់សិសស ៖ ្មាមដៃ សមាារសិកា ❖.ដាំរណើ កា បរ្ងៀន |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| សកមភាព្គូ | ខលឹមសា រមរ ៀន | សកមភាពសិសស |
| -ងែើដងៃងនេះមានកូនណាឈប់ តៃរឬងទ?  -ឱ្យសិសសង្កាកឈរ  -ងពលច្ូលងរៀនងែើកូនៗ្ែូវ ង វើៃូច្ងមេច្? | ជាំហានទ្យី១ -ពិនិែយអ្វែមានសិសស  -ពិនិែយឯកសណាាននិងអ្នាម័យ -ព្ងឹងវិន័យសិសស | -្បធានថ្នាក់ង ើងរាយ ការណ៍  -ឱ្យសិសសង្កាកឈរ  -្ែូវរកាភាពងសៃៀមស្វៃែ់ |
| -ឱ្យសិសសយកកិច្ចការមក ោក់និងែុ | ជាំហានទ្យី២  +តកកិច្ចការផាេះ  +រំឭកងមងរៀនចស់ | -្បមូលកិច្ចការោក់ពិនាុ |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 146

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -ងែើដងៃមុនងយើងងរៀនពីអ្វី ?  -ឱ្យសិសសរាងបើ្មាមដៃ បតនថមរហូែៃល់ ១០  -្ាប់សិសសថ្នដងៃងនេះងយើងនឹងងរៀនពី ការងលងតលបងងោយង្បើ្បមាណវិ ីបូក | +ទំនាក់ទងងមងរៀនងមី | -បូកច្ំនួនងោយង្បើ្មាមដៃ -រាប់បតនថមងោយង្បើ្មាមដៃ  -ស្វែប់ |
| -តច្កសិសសជ្ជដៃគូ រួច្តច្កច្ងេឹេះ ១០  ងៃើមឱ្យសិសស ងហើយតបងតច្កវែថុងនាេះ ជ្ជពីរ្កុម មាាង ៥ ងៃើម មាាងងទៀែ ១  ងៃើម  -្ាប់សិសសថ្ន៖ ោកច្ងេឹេះ ្កុមមួយ មានច្ំនួន ៥ ងៅកណាែលែុ ឯ្កុមពីរមានច្ំនួន ១ ងៅច្ុងមាាងែុ  -ឱ្យសិសសោក់ផែុំច្ងេឹេះច្ូលគ្នា រួច្សួរ  សិសសថ្ន ងែើច្ងេឹេះទាំងអ្ស់មានប៉ាុនាមន? -ងែើកូនៃឹងងោយរងបៀបណា?  -ង វើរងបៀបងនេះងោយោក់វែថុងៅច្ុង ២ ៣ និង ៤ -រួច្ឱ្យសិសសរាប់ ងហើយបងាាញលទធផលងលើកាែរឆ្ាួន  -្គូអានច្ំងណាទ ៖ ្សីការ មានប ិកច្ំនួន ៥ ងៃើម ងហើយបង្សីរបស់គ្នែ់ | ជាំហានទ្យី៣  សកមភាពទី ២ ៖ ងលងតលបងងោយង្បើ្បមាណវី ីបូក     |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  | | -ច្ូលជ្ជដៃគូ  -ោក់ច្ងេឹេះតាម្កុម  -មានច្ំនួន ៦ -រាប់ច្ងេឹេះសរុប -អ្នុវែជ្ជក់តសែង -សរងសរច្ងមាើយងលើកាែរឆ្ាួន  -ង្ែៀមសរងសរច្ងមាើយោក់កាែរឆ្ាួន |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 147

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ឱ្យគ្នែ់ច្ំនួន ៤ ងៃើមងទៀែ ងែើ្សីការមានប ិកសរុបប៉ាុនាមនងៃើម ?  -្គូស្មបស្មួល |  | -តកែ្មូវ |
| - ឱ្យសិសសង វើលំហាែ់កាុងងសៀវងៅសិកាងគ្នលទំព័រ ២៤ ច្ូលកាែរឆ្ាួន  -តកលមអ | ជាំហានទ្យី៤  ព្ងឹងច្ាំរណះដឹង | - ង វើលំហាែ់ច្ូលកាែរឆ្ាួន  -តកែ្មូវ |
| -ងពលងៅផាេះវិញកូន្ែូវ ង វើលំហាែ់ សែវងកាៃកងៅកាុងងសៀវងៅសិកាងគ្នលទំព័រទី ២៤ | ជាំហានទ្យី៥  កិច្ចកា ផទះ បណ្តាំរផញើ | -ាទ/ចស |

ថ្ងៃ ............ ............ ខែ ............ ............... ព.ស ២៥.......... ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......

នប ីញ និងឯក្ភាព ហ្រថបលខា ន្ទយក្/ន្ទយិកា

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 148

សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ ឆមាសទី១

កិច្ចកតងកា បរ្ងៀនគណិតវិទ្យា

ថ្ងៃ....................ទ្យី..............កខ...............ឆ្ាាំ 20.....

រមរ ៀនទ្យី ៧ ៖ វិ ីបូក និងវិ ីដកច្ាំនួនកដលម្ភនរលខ ១ខទង់ (ស.ស ទ្យាំព័ ទ្យី ២៧ )

១.៥ វិ ីបូកច្ាំនួនគត់កដលម្ភនផលបូកមិនរលើស ១០ (ស.្គូ ទ្យាំព័ ទ្យី ៦០)

លទ្យធផល ាំពឹងទ្យុកទ្យី ១ ៖ បញ្ចូល និងបកនថម្កុមវតថុរផសងៗច្ូលគ្មារដើមែិឱ្យយល់ពីបញ្ញតិ

ថ្នវិ ីបូក ពី ច្ាំនួនគត់

សកមភាពទ្យី ៣ ៖ គូស ូបតាំណ្ងរផសងៗរដើមែីបូកច្ាំនួន (ស.្គូទ្យាំព័ ៦៦ -៦៧)

យៈរពល ៖ ៤០ នទ្យី

❖.~~វតថុប~~ាំណង

▪វិជ្ជាសមបទា ៖ សិសសគូសរូបែំណាងងផសងៗ ងៃើមបីបូកច្ំនួនាន្ែឹម្ែូវ ាន ្ែឹម្ែូវតាមរយៈ

ការងារ ជ្ជបុគល និងជ្ជដៃគូ។

▪បំណិនសមបទា ៖ សិសសកំណែ់ានពីការគូសរូបែំណាងងផសងៗ ងៃើមបីបូកច្ំនួន ាន្ែឹម្ែូវតាមរយៈ

ការងារជ្ជ បុគល ។

▪ច្រិយាសមបទា៖សិសសមានទំនុកច្ិែ កាាហាន សហការគូសរូបែំណាងងផសងៗ ងៃើមបីបូកច្ំនួន

ានម្ែូវ ងៃើមបី យកងៅង្បើ្ាស់ងៅកាុងងមងរៀនបនែ និងកាុងជីវភាពរស់ងៅ

្បចំដងៃ។

❖.សម្ភា ឧបរទ្យស

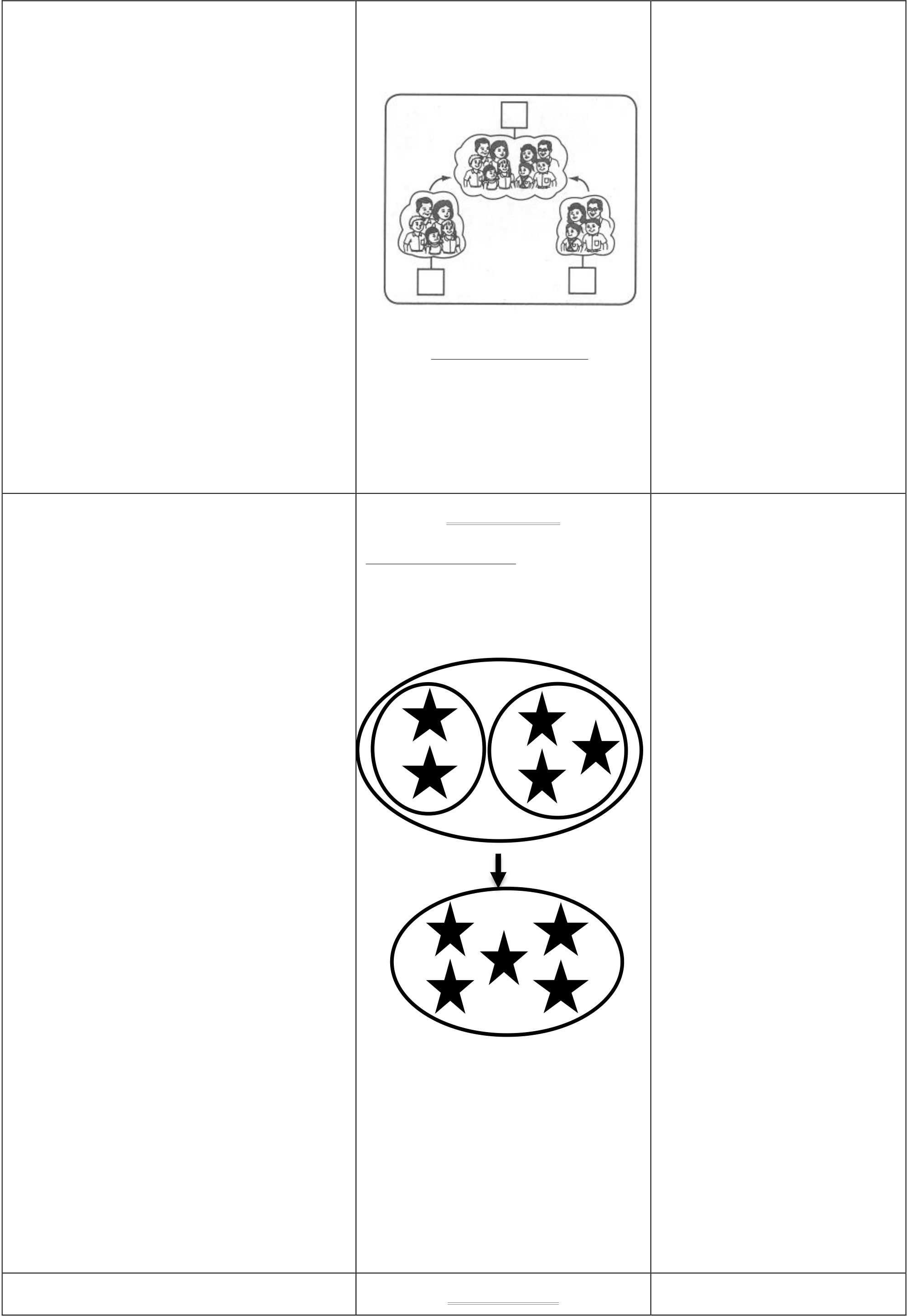
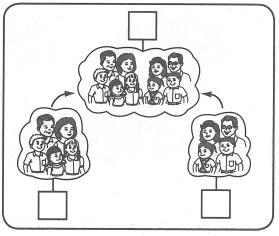
▪ស្មាប់្គូ ៖ រុំនូសតាងរូបផ្ល្យ រូបម្ូល

▪ស្មាប់សិសស ៖ សមាារសិកា

❖.ដាំរណើ កា បរ្ងៀន

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| សកមភាព្គូ | ខលឹមសា រមរ ៀន | សកមភាពសិសស |
| -ងែើដងៃងនេះមានកូនណាឈប់ តៃរឬងទ?  -ឱ្យសិសសង្កាកឈរ  -ងពលច្ូលងរៀនងែើកូនៗ្ែូវ ង វើៃូច្ងមេច្? | ជាំហានទ្យី១ -ពិនិែយអ្វែមានសិសស  -ពិនិែយឯកសណាាននិងអ្នាម័យ -ព្ងឹងវិន័យសិសស | -្បធានថ្នាក់ង ើងរាយ ការណ៍  -ឱ្យសិសសង្កាកឈរ  -្ែូវរកាភាពងសៃៀមស្វៃែ់ |
| -ឱ្យសិសសយកកិច្ចការមក ោក់និងែុ | ជាំហានទ្យី២  +តកកិច្ចការផាេះ  +រំឭកងមងរៀនចស់ | -្បមូលកិច្ចការោក់ពិនាុ |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 149



សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ ឆមាសទី១

-ងែើដងៃមុនងយើងងរៀនពីអ្វី ?

-ឱ្យសិសសយកកាែរឆ្ាួនមកង វើលំហាែ់

-ងលងតលបងងោយង្បើ  
្បមាណវិ ីបូក   
-យកកាែរឆ្ាួនមកង វើលំហាែ់

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -្ាប់សិសសថ្នដងៃងនេះងយើងនឹងងរៀនពី | +ទំនាក់ទងងមងរៀនងមី | -ស្វែប់ |

ការគូសរូបែំណាង វែថុងផសងៗងៃើមបីបូក   
ច្ំនួន   
 ជាំហានទ្យី៣

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| -្គូបិទរូបផ្ទេយពីរ្កុមងៅងលើកាែរងខៀន | សកមភាពទី ៣ ៖ គូសរូប | | -សងងេែ |
| ែំណាងវែថុងផសងៗ ច្ំនួន | ងៃើមបីបូក |
| មាាង ២ ផ្ទេយ ឯមាាងងទៀែបិែ ៣ ផ្ទេយ |
| -ង វើសកមភាពៃតៃលងនេះងោយង្បើ | -អ្នុវែ |
| រូបែំណាងងផសងងទៀែ |
| -ឱ្យសិសសង វើការជ្ជដៃគូ ងោយគូស |
| រូបែំណាង តៃល្កុមទីមួយមាន ៤ និង | -អ្នុវែ |
| ្កុមទីពីរ មាន ២ រួច្សរុបបញ្ចូលគ្នាងែើមានប៉ាុនាមន ? |

ជាំហានទ្យី៤

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 150

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - ឱ្យសិសសមាាក់ង ើងគូសរូបែំណាងវែថុពីរ្កុមងៅងលើកាែរងខៀន ឯសិសសងផសង  ងទៀែសរងសរច្ងមាើយោក់ងលើកាែរឆ្ាួន  -្គូតកលមអ | ព្ងឹងច្ាំរណះដឹង | - ង ើងគូសរូបែំណាង  -តកែ្មូវ |
| -ងពលកូនងៅផាេះវិញ្ែូវង វើលំហាែ់ទី ១ ២ ៣ កាុងងសៀវងៅជំនួយទំព័រ ២៨ និងងសៀវងៅកូនស្វវឆ្លាែ ន២ ទំព័រ ២ ផងណា | ជាំហានទ្យី៥  កិច្ចកា ផទះ បណ្តាំរផញើ | -ាទ/ចស |

ថ្ងៃ ............ ............ ខែ ............ ............... ព.ស ២៥.......... ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......

នប ីញ និងឯក្ភាព ហ្រថបលខា ន្ទយក្/ន្ទយិកា

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 151

សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ ឆមាសទី១

កិច្ចកតងកា បរ្ងៀនគណិតវិទ្យា ថ្ងៃ....................ទ្យី..............កខ...............ឆ្ាាំ 20.....

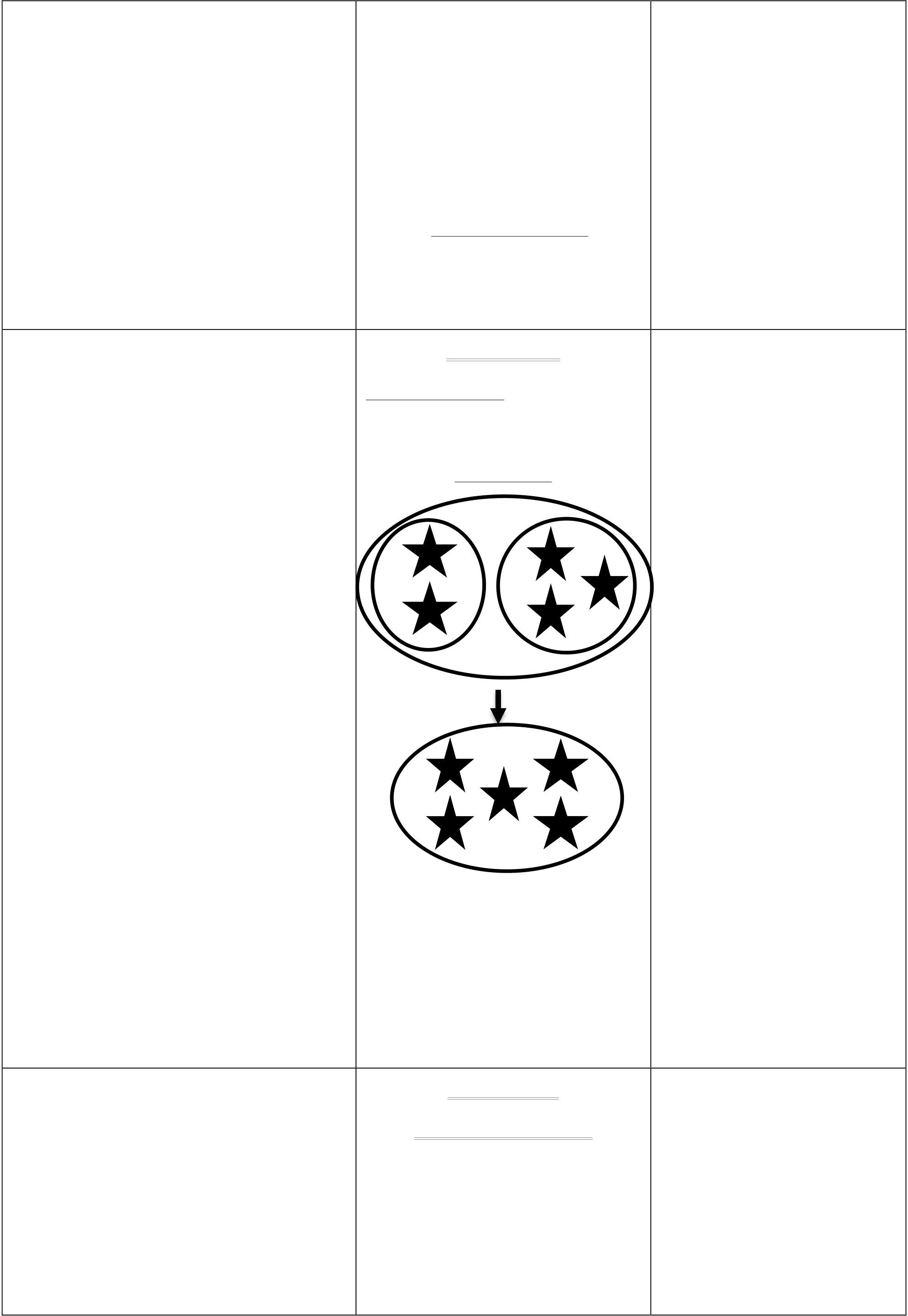
រមរ ៀនទ្យី ៧ ៖ វិ ីបូក និងវិ ីដកច្ាំនួនកដលម្ភនរលខ ១ខទង់ (ស.ស ទ្យាំព័ ទ្យី ២៧ ) ១.៥ វិ ីបូកច្ាំនួនគត់កដលម្ភនផលបូកមិនរលើស ១០ (ស.្គូ ទ្យាំព័ ទ្យី ៦០)លទ្យធផល ាំពឹងទ្យុកទ្យី ១ ៖ បញ្ចូល និងបកនថម្កុមវតថុរផសងៗច្ូលគ្មារដើមែិឱ្យយល់ពីបញ្ញតិ ថ្នវិ ីបូក ពី ច្ាំនួនគត់  
សកមភាពទ្យី ៤ ៖ កលែងគូស ូបតាំណ្ង (ស.្គូទ្យាំព័ ៦៧-៦៨)

យៈរពល ៖ ៤០ នទ្យី   
❖.~~វតថុប~~ាំណង   
 ▪វិជ្ជាសមបទា ៖ សិសសគូសរូបែំណាងងផសងៗ ងៃើមបីបូកច្ំនួនាន្ែឹម្ែូវ ាន ្ែឹម្ែូវតាមរយៈ ការងារ ជ្ជបុគល ។   
 ▪បំណិនសមបទា ៖ សិសសកំណែ់ានពីការគូសរូបែំណាងងផសងៗ ងៃើមបីបូកច្ំនួន ាន្ែឹម្ែូវតាមរយៈ ការងារជ្ជ បុគល ។   
 ▪ច្រិយាសមបទា៖សិសសមានទំនុកច្ិែ កាាហាន សហការគូសរូបែំណាងងផសងៗ ងៃើមបីបូកច្ំនួន ានម្ែឹម្ែូវងៃើមបី យកងៅង្បើ្ាស់ងៅកាុងងមងរៀនបនែ និងកាុងជីវភាពរស់ងៅ ្បចំដងៃ។  
❖.សម្ភា ឧបរទ្យស

|  |
| --- |
| ▪ស្មាប់្គូ ៖ ច្មាម្ដៃ កាតរ្នួន  ▪ស្មាប់សិសស ៖ ច្មាម្ដៃ កាតរ្នួន សមាារសិកា  ❖.ដាំរណើ កា បរ្ងៀន |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| សកមភាព្គូ | ខលឹមសា រមរ ៀន | សកមភាពសិសស |
| -ងែើដងៃងនេះមានកូនណាឈប់ តៃរឬងទ?  -ឱ្យសិសសង្កាកឈរ  -ងពលច្ូលងរៀនងែើកូនៗ្ែូវ ង វើៃូច្ងមេច្? | ជាំហានទ្យី១ -ពិនិែយអ្វែមានសិសស  -ពិនិែយឯកសណាាននិងអ្នាម័យ -ព្ងឹងវិន័យសិសស | -្បធានថ្នាក់ង ើងរាយ ការណ៍  -ឱ្យសិសសង្កាកឈរ  -្ែូវរកាភាពងសៃៀមស្វៃែ់ |
| -ឱ្យសិសសយកកិច្ចការមក ោក់និងែុ | ជាំហានទ្យី២  +តកកិច្ចការផាេះ  +រំឭកងមងរៀនចស់ | -្បមូលកិច្ចការោក់ពិនាុ |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 152



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ២ +៣ និង ៤ +២ | ឆមាសទី១ |
| -ងែើដងៃមុនងយើងងរៀនពីអ្វី ? | -គូសរូបែំណាងវែថុងផសងៗ ងៃើមបីបូកច្ំនួន |
| -ឱ្យសិសសយកកាែរឆ្ាួនមកង វើលំហាែ់ -្គូងៅច្ំនួនឱ្យសិសសគូសរូបែំណាង | -យកកាែរឆ្ាួនមកង វើលំហាែ់ -គូសគំនូសតាង |
| ច្ូលកាែរឆ្ាួន | +ទំនាក់ទងងមងរៀនងមី | -ស្វែប់ |
| -្ាប់សិសសថ្នដងៃងនេះងយើងនឹងងរៀនពី |
| តលបងការគូសរូបែំណាង |

ជាំហានទ្យី៣   
សកមភាពទី ៤ ៖ តលបងគូស  
រូបែំណាង

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -្គូងៅច្ំនួនរូបែំណាង្កុមនីមួយៗ | ឧទាហរណ៍ | -ច្ូលរួមគូសរូបែំណាងងលើ |
| ២ + ៣ រួច្ឱ្យសិសសគូសរូបែំណាងងរៀង |
| កាែរឆ្ាួន |
| ខាួនងលើកាែរឆ្ាូន |
| -ង វើសកមភាពៃតៃលងនេះងោយង្បើរូប | -អ្នុវែ |
| ែំណាងងផសងងទៀែ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -ឱ្យសិសស គូសរូបែំណាង តៃល្កុមទី | ជាំហានទ្យី៤ | -អ្នុវែ |
| មួយមាន ៤ និង្កុមទីពីរ មាន ២ រួច្ |
| សរុបបញ្ចូលគ្នាងែើមានប៉ាុនាមន ? |

ព្ងឹងច្ាំរណះដឹង

- ្គូងៅច្ំនួច្ងេឹេះ មួយងៃើម តងម ពីរ និង ងៅ ៣ ងៃើម តងម ២ ឱ្យសិសសគូសច្ូលងលើកាែរឆ្ាួន

- ង ើងគូសរូបែំណាង

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 153

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -្គូតកលមអ |  | -តកែ្មូវ |
| -ងពលងៅផាេះវិញ្ែូវង វើលំហាែ់ កាុង  ងសៀវងៅជំនួយទំព័រ ២៩-៣០ និង  ងសៀវងៅកូនស្វវឆ្លាែ ន២ ទំព័រ ៣ -៤  ផងណា | ជាំហានទ្យី៥  កិច្ចកា ផទះ បណ្តាំរផញើ ច្ូរគូសគំនួសតាងច្ំនួនខាងង្កាម ៖  ១ + ២ និង ៣ +៤ | -ាទ/ចស |

ថ្ងៃ ............ ............ ខែ ............ ............... ព.ស ២៥.......... ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......

នប ីញ និងឯក្ភាព ហ្រថបលខា ន្ទយក្/ន្ទយិកា

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 154

សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ ឆមាសទី១

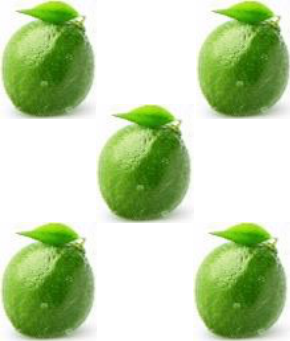
កិច្ចកតងកា បរ្ងៀនគណិតវិទ្យា ថ្ងៃ....................ទ្យី..............កខ...............ឆ្ាាំ 20.....

រមរ ៀនទ្យី ៧ ៖ វិ ីបូក និងវិ ីដកច្ាំនួនកដលម្ភនរលខ ១ខទង់ (ស.ស ទ្យាំព័ ទ្យី ២៧ ) ១.៥ វិ ីបូកច្ាំនួនគត់កដលម្ភនផលបូកមិនរលើស ១០ (ស.្គូ ទ្យាំព័ ទ្យី ៦0)លទ្យធផល ាំពឹងទ្យុកទ្យី ២ ៖ រ្បើសញ្ញញ (+) និងសញ្ញញ (=) រដើមែីស រស ្បម្ភណវិ ីបូកសកមភាពទ្យី ៥ ៖ រ្បើរលខ និងសញ្ញញរដើមែីបូកច្ាំនួន (ស.្គូទ្យាំព័ ៦៨-៦៩)

យៈរពល ៖ ៤០ នទ្យី   
❖.~~វតថុប~~ាំណង   
 ▪វិជ្ជាសមបទា ៖ សិសសង្បើងលខ និងសញ្ជា ងៃើមបីបូកច្ំនួនាន្ែឹម្ែូវ ាន ្ែឹម្ែូវតាមរយៈ ការងារ ជ្ជបុគល និងជ្ជដៃគូ ។   
 ▪បំណិនសមបទា ៖ សិសសកំណែ់ានពីការង្បើងលខ និងសញ្ជា ងៃើមបីបូកច្ំនួន ាន្ែឹម្ែូវតាមរយៈ ការងារជ្ជ បុគល ។   
 ▪ច្រិយាសមបទា៖សិសសមានទំនុកច្ិែ កាាហាន សហការគ្នាកាុងការង្បើងលខ និងសញ្ជា ងៃើមបីបូក ច្ំនួនានម្ែឹម្ែូវងៃើមបី យកងៅង្បើ្ាស់ងៅកាុងងមងរៀនបនែ និងកាុងជីវភាពរស់ ងៅ្បចំដងៃ។  
❖.សម្ភា ឧបរទ្យស   
 ▪ស្មាប់្គូ ៖ ចច្បើដៃជាសញ្ញា កាតរ្នួន រង្កុះ បុំពង់បកត្ ច្កូរឆ្មមរ រូបភាពច្កូរឆ្មមរ បណ្ណរុំនូសតាង បណ្ណរុំណ្ រ   
 ▪ស្មាប់សិសស ៖ ច្មាម្ដៃ កាតរ្នួន រង្កុះ បុំពង់បកត្ សមាារសិកា  
❖.ដាំរណើ កា បរ្ងៀន

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| សកមភាព្គូ | ខលឹមសា រមរ ៀន | សកមភាពសិសស |
| -ងែើដងៃងនេះមានកូនណាឈប់ តៃរឬងទ?  -ឱ្យសិសសង្កាកឈរ  -ងពលច្ូលងរៀនងែើកូនៗ្ែូវ ង វើៃូច្ងមេច្? | ជាំហានទ្យី១ -ពិនិែយអ្វែមានសិសស  -ពិនិែយឯកសណាាននិងអ្នាម័យ -ព្ងឹងវិន័យសិសស | -្បធានថ្នាក់ង ើងរាយ ការណ៍  -ឱ្យសិសសង្កាកឈរ  -្ែូវរកាភាពងសៃៀមស្វៃែ់ |
| -ឱ្យសិសសយកកិច្ចការមក ោក់និងែុ | ជាំហានទ្យី២  +តកកិច្ចការផាេះ  +រំឭកងមងរៀនចស់ | -្បមូលកិច្ចការោក់ពិនាុ |

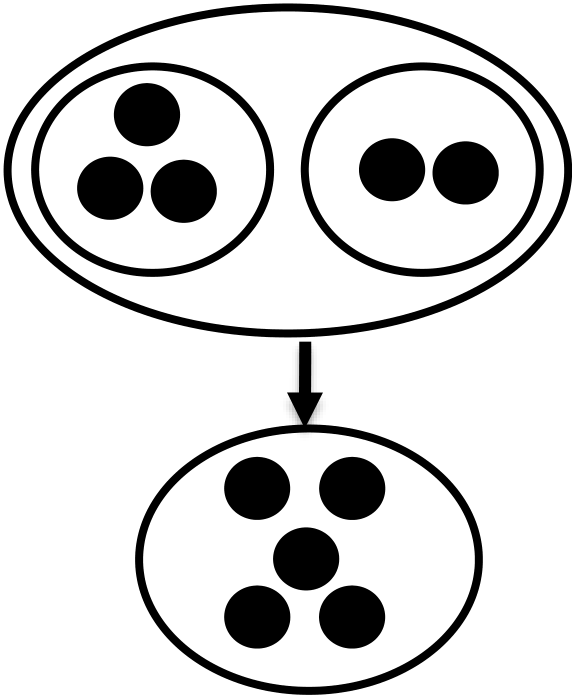
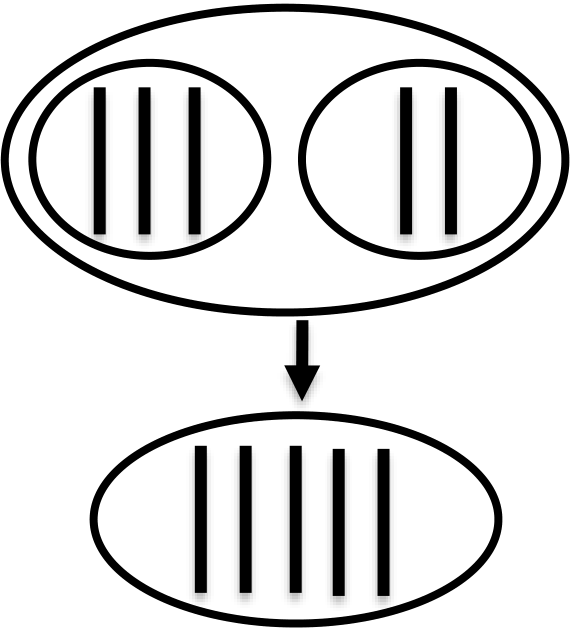
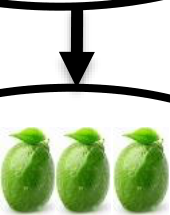
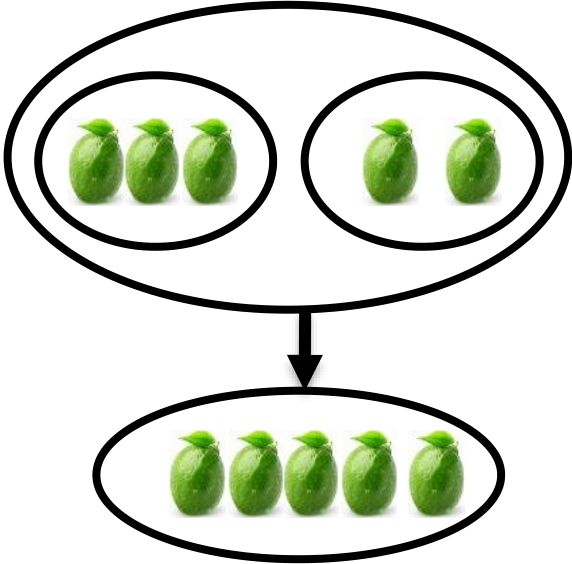
រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 155



|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -ងែើដងៃមុនងយើងងរៀនពីអ្វី ?  -ឱ្យសិសសយកកាែរឆ្ាួនមកង វើលំហាែ់ -្គូងៅច្ំនួនឱ្យសិសសគូសរូបែំណាង ច្ូលកាែរឆ្ាួន  -្ាប់សិសសថ្នដងៃងនេះងយើងនឹងងរៀនពី ការង្បើងលខ និងសញ្ជាងៃើមបីបូកច្ំនួន  (+) និង (=) | ២ +៣ និង ៤ +២  +ទំនាក់ទងងមងរៀនងមី | -តលបងគូសរូបែំណាង   -យកកាែរឆ្ាួនមកង វើលំហាែ់ -គូសគំនូសតាង  -ស្វែប់ |
| -្គូបងាាញបណណតៃលមានសញ្ជា(+) និង (=)  -សួរសិសស៖ ងែើកូនធាាប់ង ើញសញ្ជាងនេះ តៃលឬ ងទ? ងែើវាជ្ជសញ្ជាអ្វី?  -្គូង វើកាយវិការសញ្ជា (+)ងោយង្បើដៃ រួច្នាំសិសសង វើ  -ង វើលំនាំៃូច្ខាងងលើ ច្ំងរេះសញ្ជា (=) -្គូបងាាញបំពង់្កូច្ឆ្លមរ  -ងែើងនេះជ្ជអ្វី?  -ស្មាប់ង វើអ្វី?  -ឱ្យសិសសា៉ាន់ស្វមន និងទសសន៍ទាយ ងែើកាុងដៃរបស់្គូមានច្ំនួនប៉ាុនាមន?  -្គូរាប់បងាាញសិសស រួច្នាំសិសសរាប់ រួច្ឱ្យសិសសរាប់ខាួនឯង បនាាប់កមយកតងម ២ តផាងទៀែ   |  |  | | --- | --- | | -ឱ្យសិសសា៉ាន់ស្វមនងែើ មានប៉ាុនាមន? | ្កូច្ឆ្លមរសរុប |   -ឱ្យសិសសរាប់ងផាៀងផ្ទាែ់ជ្ជមួយ្គូ | ជាំហានទ្យី៣  សកមភាពទី៥ ៖ ង្បើងលខ និងសញ្ជាងៃើមបីបូកច្ំនួន    ស្ថម្    សរ បចសមើនកង | -សងងេែ  -ធាាប់ ងនេះជ្ជសញ្ជា បូក-ង វើកាយវិការ  -អ្នុវែ -សងងេែ  -្កូច្ឆ្លមរ  -្ជក់ មាូរ  -ទសសន៍ទាយ  -រាប់ អាន  -ា៉ាន់ស្វមនច្ងមាើយ  -រាប់ |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 156



|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -បងាាញបណណរូបភាពតាងឱ្យច្ំនួន  ្កូច្ឆ្លមរ រួច្នាំសិសសរាប់ និងអានតាមលំនាំទាំង ៣  -បងាាញគំនូសតាងតៃលតាងឱ្យច្ំនួន ្កូច្ឆ្លមររួច្នាំសិសសរាប់ និងអានតាមលំនាំទាំង ៣  -បងាាញបណណច្ំណុច្ តាងឱ្យច្ំនួន ្កូច្ឆ្លមរ រួច្នាំសិសសរាប់ និងអានតាមលំនាំទាំង ៣  - សរងសរងលខតាងច្ំនួន ងលើកាែរងខៀន | ៣ + ២ = ៥ | -រាប់  -រាប់  -រាប់  -សងងេែ |
| - ឱ្យសិសសង វើលំហាែ់ងលើកាែរឆ្ាួន | ជាំហានទ្យី៤  ព្ងឹងច្ាំរណះដឹង ២+៤ = | - ង វើលំហាែ់ |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 157

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -្គូតកលមអ | ៥ + ២ = | -តកែ្មូវ |
| -ងពលងៅផាេះវិញ្ែូវង វើលំហាែ់កាុង  ងសៀវងៅជំនួយទំព័រ ៣១-៣២ និង  ងសៀវងៅកូនស្វវឆ្លាែ ន២ ទំព័រ ៥ -៦  ផងណា | ជាំហានទ្យី៥  កិច្ចកា ផទះ បណ្តាំរផញើ | -ាទ/ចស |

ថ្ងៃ ............ ............ ខែ ............ ............... ព.ស ២៥.......... ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......

នប ីញ និងឯក្ភាព ហ្រថបលខា ន្ទយក្/ន្ទយិកា

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 158

សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ ឆមាសទី១

កិច្ចកតងកា បរ្ងៀនគណិតវិទ្យា ថ្ងៃ....................ទ្យី..............កខ...............ឆ្ាាំ 20.....

រមរ ៀនទ្យី ៧ ៖ វិ ីបូក និងវិ ីដកច្ាំនួនកដលម្ភនរលខ ១ខទង់ (ស.ស ទ្យាំព័ ទ្យី ២៧ ) ១.៥ វិ ីបូកច្ាំនួនគត់កដលម្ភនផលបូកមិនរលើស ១០ (ស.្គូ ទ្យាំព័ ទ្យី ៦០)លទ្យធផល ាំពឹងទ្យុកទ្យី ២ ៖ រ្បើសញ្ញញ (+) និងសញ្ញញ (=) រដើមែីស រស ្បម្ភណវិ ីបូក សកមភាពទ្យី ៦ ៖ បូកពី ច្ាំនួនរោយរ្បើបនទត់ច្ាំនួន (ស.្គូទ្យាំព័ ៦៩-៧០)

យៈរពល ៖ ៤០ នទ្យី   
❖.~~វតថុប~~ាំណង   
▪វិជ្ជាសមបទា ៖ សិសសបូកពីរច្ំនួនងោយង្បើបនាាែ់ច្ំនួន ាន្ែឹម្ែូវ ាន ្ែឹម្ែូវតាមរយៈ ការងារ ជ្ជបុគល និងជ្ជដៃគូ ។   
▪បំណិនសមបទា ៖ សិសសកំណែ់ានពីការបូកពីរច្ំនួនងោយង្បើបនាាែ់ច្ំនួន ាន្ែឹម្ែូវតាមរយៈ ការងារជ្ជដៃគូ ។   
▪ច្រិយាសមបទា៖សិសសមានទំនុកច្ិែ កាាហាន សហការកាុងការបូកពីរច្ំនួនងោយង្បើបនាាែ់ច្ំនួន ាន្ែឹម្ែូវងៃើមបី យកងៅង្បើ្ាស់ងៅកាុងងមងរៀនបនែ និងកាុងជីវភាពរស់ងៅ ្បចំដងៃ។

|  |  |
| --- | --- |
| ❖.សម្ភា ឧបរទ្យស | |
| ▪ស្មាប់្គូ ៖ | បនាត្់រុំនួន រង្កុះ បុំពង់បឺត្ |
| ▪ស្មាប់សិសស ៖ រង្កុះ បុំពង់បឺត្ កាតរ្នួន សមាារសិកា❖.ដាំរណើ កា បរ្ងៀន | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| សកមភាព្គូ | ខលឹមសា រមរ ៀន | សកមភាពសិសស |
| -ងែើដងៃងនេះមានកូនណាឈប់ តៃរឬងទ?  -ឱ្យសិសសង្កាកឈរ  -ងពលច្ូលងរៀនងែើកូនៗ្ែូវ ង វើៃូច្ងមេច្? | ជាំហានទ្យី១ -ពិនិែយអ្វែមានសិសស  -ពិនិែយឯកសណាាននិងអ្នាម័យ -ព្ងឹងវិន័យសិសស | -្បធានថ្នាក់ង ើងរាយ ការណ៍  -ឱ្យសិសសង្កាកឈរ  -្ែូវរកាភាពងសៃៀមស្វៃែ់ |
| -ឱ្យសិសសយកកិច្ចការមក ោក់និងែុ  -ងែើដងៃមុនងយើងងរៀនពីអ្វី ? | ជាំហានទ្យី២  +តកកិច្ចការផាេះ  +រំឭកងមងរៀនចស់ | -្បមូលកិច្ចការោក់ពិនាុ |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 159

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| -ឱ្យសិសសយកកាែរឆ្ាួនមកង វើលំហាែ់  -្ាប់សិសសថ្នដងៃងនេះងយើងនឹងងរៀនពី  បូកពីរច្ំនួនងោយង្បើបនាាែ់ច្ំនួន | ២ + ៣ =  ៤ + ២ =  +ទំនាក់ទងងមងរៀនងមី | |  |  | | --- | --- | | -ង្បើងលខ បូកច្ំនួន | និងសញ្ជាងៃើមបី |   -យកកាែរឆ្ាួនមកង វើលំហាែ់  -ស្វែប់ |
| -្គូបងាាញបនាាែ់ច្ំនួនៃល់សិសស រួច្សួរសិសសថ្ន ងែើងនេះជ្ជអ្វី?  -ងែើមានពីរច្ំនួនប៉ាុនាមន ៃល់ប៉ាុនាមន ? -នាំសិសសរាប់ និងឱ្យសិសសរាប់ងោយខាួនឯង  -បងាាញប ិក  -ឱ្យសិសសា៉ាន់ស្វមននងែើ្គូមានប ិកប៉ាុនាមន?  -រាប់ច្ំនួនប ិកជ្ជមួយសិសស  -រួច្យកតងម ៣ ងទៀែងហើយនាំសិសសរាប់  -ឱ្យសិសសសរងសរលបេះងលខងលើកាែរឆ្ាួន  ឯ្គូសរសរងលើកាែរងខៀន  -ងៅសិសសមាាក់អានលបេះងលខ  -បងាាញពីរងបៀបបូកច្ំនួនងៅងលើបនាាែ់ច្ំនួន និងពនយល់្ាប់ពីរងបៀបបូកតាមលំោប់លំងោយ  -សរងសរលបេះងលខោក់ងលើកាែរងខៀន | ជាំហានទ្យី៣  សកមភាពទី ៦ ៖ បូកពីរច្ំនួនងោយង្បើបនាាែ់ច្ំនួន    ២+៣=  ២+៣=  ៤+៣= | -សងងេែ  -ជ្ជបនាាែ់ច្ំនួន  -ពី ០ ៃល់ ១០-រាប់ច្ំនួន  -សងងេែ  -ា៉ាន់ស្វមន  -រាប់ច្ំនួន ប ិក  -រាប់ច្ំនួនប ិក  -សរងសរលបេះងលខងលើកាែរឆ្ាួន  -អានលបេះងលខ  -ស្វែប់ងោយយកច្ិែទុកោក់  -សងងេែ |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 160

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -បងាាញពីរងបៀបបូកច្ំនួនងៅងលើបនាាែ់ច្ំនួន និងពនយល់្ាប់ពីរងបៀបបូកតាមលំោប់លំងោយ |  | -ស្វែប់ងោយយកច្ិែទុកោក់ |
| - តច្កបនាាែ់ច្ំនួនឱ្យសិសសជ្ជដៃគូ  -្គូតកលមអ | ជាំហានទ្យី៤  ព្ងឹងច្ាំរណះដឹង  ២ + ១ =  ៣ + ៣ = | -បូកងលខងោយង្បើបនាាែ់ច្ំនួន  -តកែ្មូវ |
| -ឱ្យសិសសង វើលំហាែ់កាុងងសៀវងៅកូនស្វវឆ្លាែ គ២ ទំព័រ ៧ ផងណា | ជាំហានទ្យី៥  កិច្ចកា ផទះ បណ្តាំរផញើ | -ាទ/ចស |

ថ្ងៃ ............ ............ ខែ ............ ............... ព.ស ២៥.......... ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......

នប ីញ និងឯក្ភាព ហ្រថបលខា ន្ទយក្/ន្ទយិកា

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 161

សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ ឆមាសទី១

កិច្ចកតងកា បរ្ងៀនគណិតវិទ្យា ថ្ងៃ....................ទ្យី..............កខ...............ឆ្ាាំ 20.....

រមរ ៀនទ្យី ៧ ៖ វិ ីបូក និងវិ ីដកច្ាំនួនកដលម្ភនរលខ ១ខទង់ (ស.ស ទ្យាំព័ ទ្យី ២៧ ) ១.៥ វិ ីបូកច្ាំនួនគត់កដលម្ភនផលបូកមិនរលើស ១០ (ស.្គូ ទ្យាំព័ ទ្យី ៦០)លទ្យធផល ាំពឹងទ្យុកទ្យី ២ ៖ រ្បើសញ្ញញ (+) និងសញ្ញញ (=) រដើមែីស រស ្បម្ភណវិ ីបូក សកមភាពទ្យី ៧ ៖ ្បម្ភនវិ ីបូកតមជួ រដក (ស.្គូទ្យាំព័ ៧១)

យៈរពល ៖ ៤០ នទ្យី   
❖.~~វតថុប~~ាំណង   
▪វិជ្ជាសមបទា ៖ សិសសបូកពីរច្ំនួនតាមជួរងៃក ាន្ែឹម្ែូវ ាន ្ែឹម្ែូវតាមរយៈការងារជ្ជ បុគល។   
▪បំណិនសមបទា ៖ សិសសកំណែ់ានពីការង វើ្បមាណវិ ីបូកតាមជួរងៃក ាន្ែឹម្ែូវតាមរយៈការងារ ជ្ជបុគល។   
▪ច្រិយាសមបទា៖សិសសមានទំនុកច្ិែ កាាហាន សហការកាុងការង វើ្បមាណវិ ីបូកតាមជួរងៃក ាន ្ែឹម្ែូវងៃើមបី យកងៅង្បើ្ាស់ងៅកាុងងមងរៀនបនែ និងកាុងជីវភាពរស់ងៅ្បចំដងៃ។

|  |  |
| --- | --- |
| ❖.សម្ភា ឧបរទ្យស | |
| ▪ស្មាប់្គូ ៖ | រង្កុះ បុំពង់បឺត្ |
| ▪ស្មាប់សិសស ៖ រង្កុះ បុំពង់បឺត្ កាតរ្នួន សមាារសិកា❖.ដាំរណើ កា បរ្ងៀន | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| សកមភាព្គូ | ខលឹមសា រមរ ៀន | សកមភាពសិសស |
| -ងែើដងៃងនេះមានកូនណាឈប់ តៃរឬងទ?  -ឱ្យសិសសង្កាកឈរ  -ងពលច្ូលងរៀនងែើកូនៗ្ែូវ ង វើៃូច្ងមេច្? | ជាំហានទ្យី១ -ពិនិែយអ្វែមានសិសស  -ពិនិែយឯកសណាាននិងអ្នាម័យ -ព្ងឹងវិន័យសិសស | -្បធានថ្នាក់ង ើងរាយ ការណ៍  -ឱ្យសិសសង្កាកឈរ  -្ែូវរកាភាពងសៃៀមស្វៃែ់ |
| -ឱ្យសិសសយកកិច្ចការមក ោក់និងែុ  -ងែើដងៃមុនងយើងងរៀនពីអ្វី ? | ជាំហានទ្យី២  +តកកិច្ចការផាេះ  +រំឭកងមងរៀនចស់ | -្បមូលកិច្ចការោក់ពិនាុ  -បូកពីរច្ំនួនងោយង្បើ  បនាាែ់ច្ំនួន |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 162

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -ឱ្យសិសសយកកាែរឆ្ាួនមកង វើលំហាែ់  -្ាប់សិសសថ្នដងៃងនេះងយើងនឹងងរៀនពី  ្បមាណវិ ីបូកតាមជួរងៃក | +ទំនាក់ទងងមងរៀនងមី | -យកកាែរឆ្ាួនមកង វើលំហាែ់  -ស្វែប់ |
| -្គូបងាាញបំពង់បឺែ មាាង ៣ ងៃើម មាាង ៤ ងៃើម ងែើមានបំពង់បឺែទាំងអ្ស់  ប៉ាុនាមន ?  -្គូសរងសរលបេះងលខជួរងៃកងលើ  កាែរងខៀន រួច្្ាប់សិសសថ្នងនេះជ្ជ្បមាណវិ ីតាមជួរងៃក  -ឱ្យសិសសសរងសរ្បមាណវិ ីបូកងៅងលើកាែរឆ្ាួនងោយមិនចំាច្់ង្បើរូបែំណាង  ~~ច~~្ំណាំ ៖ សិសសអាច្ង្បើច្ងេឹេះ បំពង់បឺែរាប់ានងៃើមបីរាប់ច្ងមាើយ  -្គូ្ែួែពិនិែយ តកលមអ | ជាំហានទ្យី៣  សកមភាពទី ៧ ៖ ្បមាណវិ ីបូកតាមជួរងៃក  ៣ + ៤ = ៧  ៣ + ១ =  ៤ + ២ =  ៣ + ៣ = | -សងងេែ -ងឆ្ាើយ  -សងងេែ  -ង វើលំហាែ់ងលើកាែរឆ្ាួន  -រាប់រកច្ងមាើយជ្ជក់តសែងរួច្សរងសរច្ងមាើយងលើកាែរឆ្ាួន -តកែ្មូវ |
| - ឱ្យសិសសង វើ្បមាណវិ ីបូកងលើកាែរឆ្ាួន | ជាំហានទ្យី៤  ព្ងឹងច្ាំរណះដឹង  ២ + ៣ =  ៥ + ២ = | -បូកងលខងលើកាែរឆ្ាួន |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 163

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -្គូតកលមអ | ៦ + ៣ = | -តកែ្មូវ |
| -ងពលងៅផាេះវិញ្ែូវង វើលំហាែ់ កាុង  ងសៀវងៅជំនួយទំព័រ ៣៤ និងងសៀវងៅ  កូនស្វវឆ្លាែ ន២ ទំព័រ ៨ ផងណា | ជាំហានទ្យី៥  កិច្ចកា ផទះ បណ្តាំរផញើ | -ាទ/ចស |

ថ្ងៃ ............ ............ ខែ ............ ............... ព.ស ២៥.......... ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......

នប ីញ និងឯក្ភាព ហ្រថបលខា ន្ទយក្/ន្ទយិកា

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 164

សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ ឆមាសទី១

កិច្ចកតងកា បរ្ងៀនគណិតវិទ្យា ថ្ងៃ....................ទ្យី..............កខ...............ឆ្ាាំ 20.....

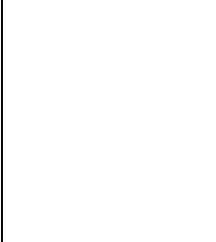
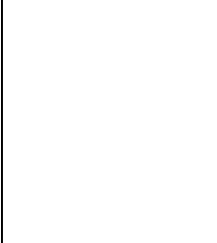
រមរ ៀនទ្យី ៧ ៖ វិ ីបូក និងវិ ីដកច្ាំនួនកដលម្ភនរលខ ១ខទង់ (ស.ស ទ្យាំព័ ទ្យី ២៧ ) ១.៥ វិ ីបូកច្ាំនួនគត់កដលម្ភនផលបូកមិនរលើស ១០ (ស.្គូ ទ្យាំព័ ទ្យី ៦០)លទ្យធផល ាំពឹងទ្យុកទ្យី ២ ៖ រ្បើសញ្ញញ (+) និងសញ្ញញ (=) រដើមែីស រស ្បម្ភណវិ ីបូក សកមភាពទ្យី ៨ ៖ ្បម្ភនវិ ីបូកតមជួ ឈ (ស.្គូទ្យាំព័ ៧២-៧៣)

យៈរពល ៖ ៤០ នទ្យី   
❖.~~វតថុប~~ាំណង   
▪វិជ្ជាសមបទា ៖ សិសសបូកពីរច្ំនួនតាមជួរឈរាន្ែឹម្ែូវាន្ែឹម្ែូវតាមរយៈការងារជ្ជបុគល។ ▪បំណិនសមបទា ៖ សិសសកំណែ់ានពីការង វើ្បមាណវិ ីបូកតាមជួរឈរ ាន្ែឹម្ែូវតាមរយៈការងារ ជ្ជបុគល។   
▪ច្រិយាសមបទា៖សិសសមានទំនុកច្ិែ កាាហាន សហការកាុងការង វើ្បមាណវិ ីបូកតាមជួរងៃក ាន ្ែឹម្ែូវងៃើមបី យកងៅង្បើ្ាស់ងៅកាុងងមងរៀនបនែ និងកាុងជីវភាពរស់ងៅ្បចំដងៃ។

|  |  |
| --- | --- |
| ❖.សម្ភា ឧបរទ្យស | |
| ▪ស្មាប់្គូ ៖ | រង្កុះ បុំពង់បឺត្ |
| ▪ស្មាប់សិសស ៖ រង្កុះ បុំពង់បឺត្ កាតរ្នួន សមាារសិកា❖.ដាំរណើ កា បរ្ងៀន | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| សកមភាព្គូ | ខលឹមសា រមរ ៀន | សកមភាពសិសស |
| -ងែើដងៃងនេះមានកូនណាឈប់ តៃរឬងទ?  -ឱ្យសិសសង្កាកឈរ  -ងពលច្ូលងរៀនងែើកូនៗ្ែូវ ង វើៃូច្ងមេច្? | ជាំហានទ្យី១ -ពិនិែយអ្វែមានសិសស  -ពិនិែយឯកសណាាននិងអ្នាម័យ -ព្ងឹងវិន័យសិសស | -្បធានថ្នាក់ង ើងរាយ ការណ៍  -ឱ្យសិសសង្កាកឈរ  -្ែូវរកាភាពងសៃៀមស្វៃែ់ |
| -ឱ្យសិសសយកកិច្ចការមក ោក់និងែុ  -ងែើដងៃមុនងយើងងរៀនពីអ្វី ?  -ឱ្យសិសសយកកាែរឆ្ាួនមកង វើលំហាែ់ | ជាំហានទ្យី២  +តកកិច្ចការផាេះ  +រំឭកងមងរៀនចស់ | -្បមូលកិច្ចការោក់ពិនាុ  -្បមាណវិ ីបូកតាមជួរ  ងៃក  -យកកាែរឆ្ាួនមកង វើលំហាែ់ |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 165



|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -្ាប់សិសសថ្នដងៃងនេះងយើងនឹងងរៀនពី ្បមាណវិ ីបូកតាមជួរឈរ | +ទំនាក់ទងងមងរៀនងមី | -ស្វែប់ |
| -្គូបងាាញបំពង់បឺែ មាាង ៣ ងៃើម មាាង ៤ ងៃើម ងែើមានបំពង់បឺែទាំងអ្ស់  ប៉ាុនាមន ?  -្គូសរងសរលបេះងលខជួរឈរងលើ  កាែរងខៀន រួច្្ាប់សិសសថ្នងនេះជ្ជ្បមាណវិ ីតាមជួរងៃក  -ឱ្យសិសសសរងសរ្បមាណវិ ីបូកងៅងលើកាែរឆ្ាួនងោយមិនចំាច្់ង្បើរូបែំណាង  ~~ច្~~ំណាំ ៖ សិសសអាច្ង្បើច្ងេឹេះ បំពង់បឺែរាប់ានងៃើមបីរាប់ច្ងមាើយ  -្គូ្ែួែពិនិែយ តកលមអ | ជាំហានទ្យី៣  សកមភាពទី ៨ ៖ ្បមាណវិ ីបូកតាមជួរឈរ   |  |  | | --- | --- | | + | ៣ ៤ |   ៧   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | + | ៣  ២ | + | ១ ៦ | |  | |  | | | -សងងេែ -ងឆ្ាើយ  -សងងេែ  -ង វើលំហាែ់ងលើកាែរឆ្ាួន  -រាប់រកច្ងមាើយជ្ជក់តសែងរួច្សរងសរច្ងមាើយងលើកាែរឆ្ាួន -តកែ្មូវ |
| - ឱ្យសិសសង វើ្បមាណវិ ីបូកងលើកាែរឆ្ាួន | ជាំហានទ្យី៤  ព្ងឹងច្ាំរណះដឹង  ៥ + ១=   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | + | ២  ៥ | + | ៤ ៤ | |  | | |  | | | -បូកងលខងលើកាែរឆ្ាួន |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 166



|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -្គូតកលមអ |  | -តកែ្មូវ |
| -ឱ្យសិសសកែ់កិច្ចការផាេះច្ូលងសៀវងៅ  -្គុឱ្យសិសសង វើលំហាែ់កាុងងសៀវងៅកូនស្វវ  ឆ្លាែ គ២ ទំព័រ ១១ផងណា | ជាំហានទ្យី៥  កិច្ចកា ផទះ បណ្តាំរផញើ ច្ូរគណនាច្ំនួន ខាងង្កាម ៖ ១ + ២ =   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | + | ២  ៣ | + | ៣ ៥ | |  | |  | | | -កែ់កិច្ចការផាេះ  -ាទ /ចស |

ថ្ងៃ ............ ............ ខែ ............ ............... ព.ស ២៥.......... ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......

នប ីញ និងឯក្ភាព ហ្រថបលខា ន្ទយក្/ន្ទយិកា

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 167

សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ ឆមាសទី១

កិច្ចកតងកា បរ្ងៀនគណិតវិទ្យា ថ្ងៃ....................ទ្យី..............កខ...............ឆ្ាាំ 20.....

រមរ ៀនទ្យី ៧ ៖ វិ ីបូក និងវិ ីដកច្ាំនួនកដលម្ភនរលខ ១ខទង់ (ស.ស ទ្យាំព័ ទ្យី ២៧ ) ១.៥ វិ ីបូកច្ាំនួនគត់កដលម្ភនផលបូកមិនរលើស ១០ (ស.្គូ ទ្យាំព័ ទ្យី ៦០)~~លទ្យធ~~ផល ាំពឹងទ្យុកទ្យី ៣ ៖ រ្បើបនទត់ច្ាំនួនរដើមែីបូកពី ច្ាំនួនបញ្ចូលគ្មា   
សកមភាពទ្យី ៩ ៖ កផលបូកពី ច្ាំនួនរសមើនឹង ១០ (ស.្គូទ្យាំព័ ៧៣-៧៤)

យៈរពល ៖ ៤០ នទ្យី   
❖.~~វតថុប~~ាំណង   
 ▪វិជ្ជាសមបទា ៖ សិសសរកផលបូកពីរច្ំនួនងសមើនឹង ១០ ាន្ែឹម្ែូវាន្ែឹម្ែូវតាមរយៈការងារ ជ្ជបុគល និងដៃគូ។   
 ▪បំណិនសមបទា ៖ សិសសកំណែ់ានពីការរកបូកពីរច្ំនួនងសមើនឹង ១០ ាន្ែឹម្ែូវតាមរយៈការងារជ្ជ បុគល។   
 ▪ច្រិយាសមបទា៖សិសសមានទំនុកច្ិែ កាាហាន សហការកាុងការរកផលបូកពីរច្ំនួនងសមើនឹង១០ ាន ្ែឹម្ែូវងៃើមបី យកងៅង្បើ្ាស់ងៅកាុងងមងរៀនបនែ និងកាុងជីវភាពរស់ងៅ្បចំដងៃ។ ❖.សម្ភា ឧបរទ្យស

|  |  |
| --- | --- |
| ▪ស្មាប់្គូ ៖ | រង្កុះ បុំពង់បឺត្ ច្មាម្ដៃ បណ្ណចលខពើ ១ ៃល់ ១០ |
| ▪ស្មាប់សិសស ៖ រង្កុះ បុំពង់បឺត្ ច្មាម្ដៃ កាតរ្នួន សមាារសិកា❖.ដាំរណើ កា បរ្ងៀន | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| សកមភាព្គូ | ខលឹមសា រមរ ៀន | សកមភាពសិសស |
| -ងែើដងៃងនេះមានកូនណាឈប់ តៃរឬងទ?  -ឱ្យសិសសង្កាកឈរ  -ងពលច្ូលងរៀនងែើកូនៗ្ែូវ ង វើៃូច្ងមេច្? | ជាំហានទ្យី១ -ពិនិែយអ្វែមានសិសស  -ពិនិែយឯកសណាាននិងអ្នាម័យ -ព្ងឹងវិន័យសិសស | -្បធានថ្នាក់ង ើងរាយ ការណ៍  -ឱ្យសិសសង្កាកឈរ  -្ែូវរកាភាពងសៃៀមស្វៃែ់ |
| -ឱ្យសិសសយកកិច្ចការមក ោក់និងែុ  -ងែើដងៃមុនងយើងងរៀនពីអ្វី ?  -ឱ្យសិសសយកកាែរឆ្ាួនមកង វើលំហាែ់ | ជាំហានទ្យី២  +តកកិច្ចការផាេះ  +រំឭកងមងរៀនចស់ | -្បមូលកិច្ចការោក់ពិនាុ  -្បមាណវិ ីបូកតាមជួរឈរ  -យកកាែរឆ្ាួនមកង វើលំហាែ់ |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 168



|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| -រាប់បំពង់បឺែ ៣ តងម ៧ ងែើសរុបមានច្ំនួនប៉ាុនាមន?  -្ាប់សិសសថ្នដងៃងនេះងយើងនឹងងរៀនពី ការរកផលបូកពីរច្ំនួនងសមើនឹង ១០ | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | + | ១ | + | ៥ | | ៣ | ២ | | +ទំនាក់ទងងមងរៀនងមី | | | | | -មានច្ំនួន ១០ -ស្វែប់ |
| -្គូបងាាញ្មាមដៃ ៦ សួរសិសសថ្នងែើ្ែូវតងម្មាមដៃប៉ាុនាមនងទៀែងៃើមបីឱ្យ ានងសមើ ១០  -ងៅសិសសពីរនាក់មកមុខកាែរងខៀន រួច្្គូឱ្យសិសសជ្ជដៃគូមាាក់ងលើក្មាម ៧  ងហើយសួរសិសសងផសងងទៀែងែើកូនមាាក់ងទៀែ្ែូវងលើ្មាមដៃប៉ាុនាមនងៃើមបីឱ្យានងសមើនឹង ១០ ?  -្គូតច្កបណណងលខ រួច្ឱ្យសិសសង វើការជ្ជដៃគូ ង្ជើសងរើសបណណងលខដនផលបូក ពីរច្ំនួនងសមើនឹង ១០  -្គូបងាាញបណណងលខ ៨ រួច្ឱ្យដៃគូ  សិសសងលើបណណ ងែើ ៨ តងមប៉ាុនាមនងៃើមបីងសមើនឹង ១០ ? | ជាំហានទ្យី៣  សកមភាពទី ៩៖ ការរកផលបូកពីរច្ំនួនងសមើនឹង ១០   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | | លបក | -សងងេែ -ងឆ្ាើយ ៖ តងម ៤  -្ែូវតងម ៣  -ច្ូលង វើការជ្ជដៃគូ  -ងលើកបណណ |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ១ |  | ២ |  | ៣ | | ៤ |
|  |  |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ៥ |  | ៦ |  | ៧ | | ៨ |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | ៩ |  | ១០ |  |  | | --- | | ៨ | |  |
|  | ជាំហានទ្យី៤ | |  |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 169



|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| -្គូបងាាញបណណងលខ ៣ ១ ៨ ៥  រួច្ឱ្យសិសសសរងសរងលើកាែរឆ្ាួនងៅច្ងមាើយតៃល្ែូវតងមងលើកាែរឆ្ាួន -្គូតកលមអ | |  |  | | --- | --- | | ព្ងឹងច្ាំរណះដឹង | | | |  | | --- | | ៣ | | |  | | --- | | ១ | | | |  | | --- | | ៨ | | |  | | --- | | ៥ | | | -បងាាញច្ងមាើយងលើកាែរឆ្ាួន  -តកែ្មូវ |
| -ឱ្យសិសសកែ់កិច្ចការផាេះច្ូលងសៀវងៅ  -ឱ្យសិសសង វើលំហាែ់កាុងងសៀវងៅកូន  ស្វវឆ្លាែ គ២ ទំព័រ ១៥ | ជាំហានទ្យី៥  កិច្ចកា ផទះ បណ្តាំរផញើ ច្ូរគណនាច្ំនួន ខាងង្កាម ៖ ៣ + ៧ =   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | + | ៨  ២ | + | ៣ ៦ | |  | |  | | | -កែ់កិច្ចការផាេះ  -ាទ/ចស |

ថ្ងៃ ............ ............ ខែ ............ ............... ព.ស ២៥.......... ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......

នប ីញ និងឯក្ភាព ហ្រថបលខា ន្ទយក្/ន្ទយិកា

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 170

សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ ឆមាសទី១

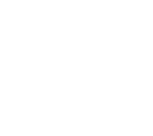
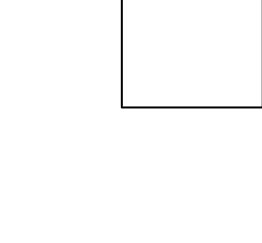
កិច្ចកតងកា បរ្ងៀនគណិតវិទ្យា ថ្ងៃ....................ទ្យី..............កខ...............ឆ្ាាំ 20.....

រមរ ៀនទ្យី ៧ ៖ វិ ីបូក និងវិ ីដកច្ាំនួនកដលម្ភនរលខ ១ខទង់ (ស.ស ទ្យាំព័ ទ្យី ២៧ ) ១.៥ វិ ីបូកច្ាំនួនគត់កដលម្ភនផលបូកមិនរលើស ១០ (ស.្គូ ទ្យាំព័ ទ្យី ៦០)~~លទ្យធផល ាំ~~ពឹងទ្យុកទ្យី ៤ ៖ កា រ្បើ្បាស់្បម្ភណវិ ីបូកកាុងជីវភាព ស់រៅ្បាាំថ្ងៃ សកមភាពទ្យី ១០ ៖ រ្បើវិ ីបូករៅកាុងជីវភាព្បាាំថ្ងៃ (ស.្គូទ្យាំព័ ទ្យី ៧៤-៧៥) យៈរពល ៖ ៤០ នទ្យី   
❖.~~វតថុប~~ាំណង   
 ▪វិជ្ជាសមបទា ៖ សិសសង្បើវិ ីបូកកាុងជីវភាពរស់ងៅ្បចំដងៃ ាន្ែឹម្ែូវាន្ែឹម្ែូវតាមរយៈ ការងារជ្ជបុគល និងដៃគូ។   
 ▪បំណិនសមបទា ៖ សិសសកំណែ់ានពីការង្បើវិ ីបូកកាុងជីវភាពរស់ងៅ្បចំដងៃ ាន្ែឹម្ែូវតាមរយៈ ការងារជ្ជបុគល។   
 ▪ច្រិយាសមបទា៖សិសសមានទំនុកច្ិែ កាាហាន សហការកាុងការង្បើ្បមាណវិ ីបូក ាន្ែឹម្ែូវ ងៃើមបី យកងៅង្បើ្ាស់ងៅកាុងងមងរៀនបនែ និងកាុងជីវភាពរស់ងៅ្បចំដងៃ។ ❖.សម្ភា ឧបរទ្យស

|  |  |
| --- | --- |
| ▪ស្មាប់្គូ ៖ | បណ្ណរូបភាព កាតរ្នួន |
| ▪ស្មាប់សិសស ៖ រង្កុះ បុំពង់បឺត្ ច្មាម្ដៃ កាតរ្នួន សមាារសិកា❖.ដាំរណើ កា បរ្ងៀន | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| សកមភាព្គូ | ខលឹមសា រមរ ៀន | សកមភាពសិសស |
| -ងែើដងៃងនេះមានកូនណាឈប់ តៃរឬងទ?  -ឱ្យសិសសង្កាកឈរ  -ងពលច្ូលងរៀនងែើកូនៗ្ែូវ ង វើៃូច្ងមេច្? | ជាំហានទ្យី១ -ពិនិែយអ្វែមានសិសស  -ពិនិែយឯកសណាាននិងអ្នាម័យ -ព្ងឹងវិន័យសិសស | -្បធានថ្នាក់ង ើងរាយ ការណ៍  -ឱ្យសិសសង្កាកឈរ  -្ែូវរកាភាពងសៃៀមស្វៃែ់ |
| -ឱ្យសិសសយកកិច្ចការមក ោក់និងែុ  -ងែើដងៃមុនងយើងងរៀនពីអ្វី ? | ជាំហានទ្យី២  +តកកិច្ចការផាេះ  +រំឭកងមងរៀនចស់ | -្បមូលកិច្ចការោក់ពិនាុ  - រកផលបូកពីរច្ំនួនងសមើនឹង  ១០ |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 171



|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| -ឱ្យសិសសយកកាែរឆ្ាួនមកង វើលំហាែ់  -្ាប់សិសសថ្នដងៃងនេះងយើងនឹងងរៀនពី  ការង្បើ្បមាណវិ ីបូកកាុងជីវភាពរស់  ងៅ្បចំដងៃ | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | + | |  | | --- | |  | | + ២   |  | | --- | |  | | | ៣ | |  | |  | ១០ | ១០ |   +ទំនាក់ទងងមងរៀនងមី | -យកកាែរឆ្ាួនមកង វើលំហាែ់  -ស្វែប់ |
| -្គូនិទានងរឿង និងបិទរូបភាពងៅងលើ កាែរងខៀន ៖ បូណាងៅផារទិញ្កូច្ ៣ តផា និង ងច្ក ៤ តផា ោក់ច្ូលកាុងងង់។ ងែើបូណាមានតផាងឈើងៅកាុងងង់សរុប ច្ំនួន ប៉ាុនាមនតផា ?  -សួរសិសសថ្នងែើ្កូច្មានប៉ាុនាមនតផា ?រួច្គូសគំនូសតាងងៅងលើកាែរងខៀន  -បនែសួរងែើងច្កមានប៉ាុនាមនតផា? រួច្គូសគំនួសតាង ងៅងលើកាែរងខៀន  -ងែើងគសួររកអ្វី ?   |  |  | | --- | --- | | -ងែើ្ែូវង វើ្បមាណវិ ីអ្វី ?  -ឱ្យសិសសសរងសរលបេះងលខ គណនាច្ងមាើយោក់ងលើកាែរឆ្ាួន | និង |   -្គូ្ែួែពិនិែយ  -ឱ្យសិសសច្ូលជ្ជដៃគូ ងហើយឱ្យដៃគូសិសសនីមួយៗ បងងេើែច្ំងណាទ | ជាំហានទ្យី៣  សកមភាពទី ១០៖ ង្បើ ្បមាណវិ ីបូកកាុងជីវភាពរស់ងៅ្បចំដងៃ   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | | -សងងេែ -ងឆ្ាើយ  -មាន ៣ តផា  -មាន ៤ តផា -រកតផាងឈើសរុប  -ង វើ្បមាណវិ ីបូក-សរងសរងលើកាែរឆ្ាួន  -តកលមអ -បងងេើែច្ំងណាទ  -សរងសរគំនូសតាង និងលបេះងលខងលើកាែរឆ្ាួន |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 172



|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -បនាាប់ពីបងងេើែច្ំងណាទងហើយ ឱ្យដៃគូសិសស សរងសរគំនូស និងលបេះងលខងលើកាែរឆ្ាួន  -្គូ្ែួែពិនិែយច្ងមាើយ និងតកលមអ |  | -តកែ្មូវ |
| -្គូបងងេើែច្ំងណាទជ្ជក់តសែង ងហើយឱ្យសិសសសរងសរគំនូសតាង និងលបេះងលខងលើកាែរឆ្ាួន  -្គូតកលមអ | ជាំហានទ្យី៤  ព្ងឹងច្ាំរណះដឹង | -គូសគំនូសតាង និងសរងសរលបេះងលខ  -តកែ្មូវ |
| -ឱ្យសិសសកែ់កិច្ចការផាេះច្ូលងសៀវងៅ | ជាំហានទ្យី៥  កិច្ចកា ផទះ បណ្តាំរផញើ ច្ូរគណនាច្ំនួន ខាងង្កាម ៖  ៣ + ២ =   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | + | ៣  ៤ | + | ៤ ៦ | |  | |  | | | -កែ់កិច្ចការផាេះ |

ថ្ងៃ ............ ............ ខែ ............ ............... ព.ស ២៥.......... ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......

នប ីញ និងឯក្ភាព ហ្រថបលខា ន្ទយក្/ន្ទយិកា

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 173

សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ ឆមាសទី១

កិច្ចកតងកា បរ្ងៀនគណិតវិទ្យា

ថ្ងៃ....................ទ្យី..............កខ...............ឆ្ាាំ 20.....

រមរ ៀនទ្យី ៧ ៖ វិ ីបូក និងវិ ីដកច្ាំនួនកដលម្ភនរលខ ១ខទង់ (ស.ស ទ្យាំព័ ទ្យី ២៧ )

១.៥ វិ ីបូកច្ាំនួនគត់កដលម្ភនផលបូកមិនរលើស ១០ (ស.្គូ ទ្យាំព័ ទ្យី ៦០)

~~លទ្យធ~~ផល ាំពឹងទ្យុកទ្យី ៤ ៖ កា រ្បើ្បាស់្បម្ភណវិ ីបូកកាុងជីវភាព ស់រៅ្បាាំថ្ងៃ

សកមភាពទ្យី ១១ ៖ រោះ្សាយច្ាំរណ្ទ្យវិ ីបូកកដលទាក់ទ្យងកាុងជីវភាព្បាាំថ្ងៃ

(ស.្គូទ្យាំព័ ទ្យី ៧៥-៧៦)

យៈរពល ៖ ៤០ នទ្យី

❖.~~វតថុប~~ាំណង

▪វិជ្ជាសមបទា ៖ សិសសងោេះ្ស្វយច្ំងណាទវិ ីបូកកាុងជីវភាពរស់ងៅ្បចំដងៃ ាន្ែឹម្ែូវាន្ែឹម

្ែូវតាមរយៈការងារជ្ជបុគល និងដៃគូ។

▪បំណិនសមបទា ៖ សិសសកំណែ់ានពីការងោេះ្ស្វយច្ំងណាទវិ ីបូកកាុងជីវភាពរស់ងៅ្បចំដងៃ ាន

្ែឹម្ែូវតាមរយៈ ការងារជ្ជបុគល។

▪ច្រិយាសមបទា៖សិសសមានទំនុកច្ិែ កាាហាន សហការកាុងការងោេះ្ស្វយច្ំងណាទវិ ីបូក ាន

្ែឹម្ែូវងៃើមបី យកងៅង្បើ្ាស់ងៅកាុងងមងរៀនបនែ និងកាុងជីវភាពរស់ងៅ្បចំដងៃ។

❖.សម្ភា ឧបរទ្យស

|  |  |
| --- | --- |
| ▪ស្មាប់្គូ ៖ | បណ្ណរូបភាព កាតរ្នួន |
| ▪ស្មាប់សិសស ៖ រង្កុះ បុំពង់បឺត្ ច្មាម្ដៃ កាតរ្នួន សមាារសិកា❖.ដាំរណើ កា បរ្ងៀន | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| សកមភាព្គូ | ខលឹមសា រមរ ៀន | សកមភាពសិសស |
| -ងែើដងៃងនេះមានកូនណាឈប់ តៃរឬងទ?  -ឱ្យសិសសង្កាកឈរ  -ងពលច្ូលងរៀនងែើកូនៗ្ែូវ ង វើៃូច្ងមេច្? | ជាំហានទ្យី១ -ពិនិែយអ្វែមានសិសស  -ពិនិែយឯកសណាាននិងអ្នាម័យ  -ព្ងឹងវិន័យសិសស | -្បធានថ្នាក់ង ើងរាយ ការណ៍  -ឱ្យសិសសង្កាកឈរ  -្ែូវរកាភាពងសៃៀមស្វៃែ់ |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 174



|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| -ឱ្យសិសសយកកិច្ចការមក ោក់និងែុ  -ងែើដងៃមុនងយើងងរៀនពីអ្វី ?  -ឱ្យសិសសយកកាែរឆ្ាួនមកង វើលំហាែ់  -្ាប់សិសសថ្នដងៃងនេះងយើងនឹងងរៀនពី ការងោេះ្ស្វយច្ំងណាទវិ ីបូកតៃលទាក់ទងងៅជីវភាពរស់ងៅ្បចំដងៃ | ជាំហានទ្យី២  +តកកិច្ចការផាេះ  +រំឭកងមងរៀនចស់  + ៣ ៤+   |  | | --- | |  |   ២  ៩    +ទំនាក់ទងងមងរៀនងមី | -្បមូលកិច្ចការោក់ពិនាុ  - វិ ីបូកងៅកាុងជីវភាព្បចំ  ដងៃ  -យកកាែរឆ្ាួនមកង វើលំហាែ់  -ស្វែប់ |
| -្គូនិទានងរឿង និងបិទរូបភាពងៅងលើ កាែរងខៀន ៖ បូណាងៅផារទិញ្កូច្ 7 តផា និង ងា៉ាម ២ តផា ោក់ច្ូលកាុងងង់។ ងែើបូណាមានតផាងឈើងៅកាុងងង់សរុប ច្ំនួន ប៉ាុនាមនតផា ?  -សួរសិសសថ្នងែើ្កូច្មានប៉ាុនាមនតផា ?រួច្គូសគំនូសតាងងៅងលើកាែរងខៀន  -បនែសួរងែើមានងា៉ាមប៉ាុនាមនតផា? រួច្គូសគំនួសតាង ងៅងលើកាែរងខៀន  -ងែើងគសួររកអ្វី ? | ជាំហានទ្យី៣  សកមភាពទី ១១៖ ងោេះ្ស្វយច្ំងណាទវិ ីបូកតៃលទាក់ទងងៅជីវភាពរស់ងៅ្បចំដងៃ   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | |  |  | | -សងងេែ -ងឆ្ាើយ  -មាន ៧ តផា  -មាន ២ តផា -រកតផាងឈើសរុប |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 175



|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | -ងែើ្ែូវង វើ្បមាណវិ ីអ្វី ?  -ឱ្យសិសសសរងសរលបេះងលខ គណនាច្ងមាើយោក់ងលើកាែរឆ្ាួន | និង |   -្គូ្ែួែពិនិែយ  -ឱ្យសិសសច្ូលជ្ជដៃគូ ងហើយឱ្យដៃគូសិសសនីមួយៗ បងងេើែច្ំងណាទ  -បនាាប់ពីបងងេើែច្ំងណាទងហើយ ឱ្យដៃគូសិសស សរងសរគំនូស និងលបេះងលខងលើកាែរឆ្ាួន  -្គូ្ែួែពិនិែយច្ងមាើយ និងតកលមអ |  | -ង វើ្បមាណវិ ីបូក-សរងសរងលើកាែរឆ្ាួន -តកលមអ -បងងេើែច្ំងណាទ  -សរងសរគំនូសតាង និងលបេះងលខងលើកាែរឆ្ាួន  -តកែ្មូវ |
| -្គូបងងេើែច្ំងណាទជ្ជក់តសែង ងហើយឱ្យសិសសសរងសរគំនូសតាង និងលបេះងលខងលើកាែរឆ្ាួន  -្គូតកលមអ | ជាំហានទ្យី៤  ព្ងឹងច្ាំរណះដឹង | -គូសគំនូសតាង និងសរងសរលបេះងលខ  -តកែ្មូវ |
| -ឱ្យសិសសកែ់កិច្ចការផាេះច្ូលងសៀវងៅ | ជាំហានទ្យី៥  កិច្ចកា ផទះ បណ្តាំរផញើ ច្ូរគណនាច្ំនួន ខាងង្កាម ៖ ៣ + ២ =   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | + | ៣  ៣ | + | ៤ ៤ | |  | |  | | | -កែ់កិច្ចការផាេះ |

ថ្ងៃ ............ ............ ខែ ............ ............... ព.ស ២៥.......... ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......

នប ីញ និងឯក្ភាព ហ្រថបលខា ន្ទយក្/ន្ទយិកា

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 176

សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ ឆមាសទី១

កិច្ចកតងកា បរ្ងៀនគណិតវិទ្យា ថ្ងៃ....................ទ្យី..............កខ...............ឆ្ាាំ 20.....

រមរ ៀនទ្យី ៧ ៖ វិ ីបូក និងវិ ីដកច្ាំនួនកដលម្ភនរលខ ១ខទង់ (ស.ស ទ្យាំព័ ទ្យី ២៧ ) ១.៥ វិ ីបូកច្ាំនួនគត់កដលម្ភនផលបូកមិនរលើស ១០ (ស.្គូ ទ្យាំព័ ទ្យី ៦០)~~លទ្យធផល ាំ~~ពឹងទ្យុកទ្យី ៤ ៖ កា រ្បើ្បាស់្បម្ភណវិ ីបូកកាុងជីវភាព ស់រៅ្បាាំថ្ងៃ ~~សកមភាព~~ទ្យី ១២ ៖ បរងកើតផលបូករោយរ្បើ្គ្មប់ឡុកឡាក់ (ស.្គូទ្យាំព័ ទ្យី ៧៦-៧៧) យៈរពល ៖ ៤០ នទ្យី   
❖.~~វតថុប~~ាំណង   
 ▪វិជ្ជាសមបទា ៖ សិសសបងងេើែផលបូកងោយង្បើ្គ្នប់ ុកឡាក់ ាន្ែឹម្ែូវាន្ែឹម្ែូវតាមរយៈ ការងារជ្ជបុគល ។   
 ▪បំណិនសមបទា ៖ សិសសកំណែ់ានពីការបងងេើែផលបូកងោយង្បើ្គ្នប់ ុកឡាក់ ាន្ែឹម្ែូវតាម រយៈ ការងារជ្ជ្កុម។  
 ▪ច្រិយាសមបទា៖សិសសមានទំនុកច្ិែ កាាហាន សហការកាុងការបងងេើែផលបូកងោយង្បើ្គ្នប់ ុកឡាក់ ាន្ែឹម្ែូវងៃើមបី យកងៅង្បើ្ាស់ងៅកាុងងមងរៀនបនែ និងកាុងជីវភាព រស់ងៅ្បចំដងៃ។   
❖.សម្ភា ឧបរទ្យស

|  |  |
| --- | --- |
| ▪ស្មាប់្គូ ៖ | ច្គ្នប់ កឡាក់ កាតរ្នួន |
| ▪ស្មាប់សិសស ៖ រង្កុះ បុំពង់បឺត្ ច្មាម្ដៃ កាតរ្នួន សមាារសិកា❖.ដាំរណើ កា បរ្ងៀន | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| សកមភាព្គូ | ខលឹមសា រមរ ៀន | សកមភាពសិសស |
| -ងែើដងៃងនេះមានកូនណាឈប់ តៃរឬងទ?  -ឱ្យសិសសង្កាកឈរ  -ងពលច្ូលងរៀនងែើកូនៗ្ែូវ ង វើៃូច្ងមេច្? | ជាំហានទ្យី១ -ពិនិែយអ្វែមានសិសស  -ពិនិែយឯកសណាាននិងអ្នាម័យ -ព្ងឹងវិន័យសិសស | -្បធានថ្នាក់ង ើងរាយ ការណ៍  -ឱ្យសិសសង្កាកឈរ  -្ែូវរកាភាពងសៃៀមស្វៃែ់ |
| -ឱ្យសិសសយកកិច្ចការមក ោក់និងែុ  -ងែើដងៃមុនងយើងងរៀនពីអ្វី ? | ជាំហានទ្យី២  +តកកិច្ចការផាេះ  +រំឭកងមងរៀនចស់ | -្បមូលកិច្ចការោក់ពិនាុ |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 177

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -ឱ្យសិសសយកកាែរឆ្ាួនមកងោេះ្ស្វយច្ំងណាទតៃល្គូ និទាន  -្ាប់សិសសថ្នដងៃងនេះងយើងនឹងងរៀនពី  ការង្បើ្បមាណវិ ីបូកកាុងជីវភាពរស់ងៅ្បចំដងៃ | នីតាច្ិញ្ចឹម្ជូក ៤ កាល និងមាន់ ៥ កាល ងែើនីតាមាន្ជូក  និងមាន់សរុបប៉ាុនាមនកាល ? +ទំនាក់ទងងមងរៀនងមី | -ងោេះ្ស្វយច្ំងណាទវិ ីបូកតៃលទាក់ទងនិងជីវភាព ្បចំដងៃ  -យកកាែរឆ្ាួនមកង វើលំហាែ់  -ស្វែប់ |
| -្គូតណនាំពីរងរៀបកែ់្តា្គ្នប់ ុកឡាក់ងៃើមបីង វើ្បមាណវិ ី  -្គូងាេះ្គ្នប់ ុកឡាក់ងលើទី ១ ឱ្យសិសសកែ់្តាច្ូលកាែរឆ្ាួន  -បនាាប់មក្គូងាេះ្គ្នប់ ុកឡាក់ងលើកទី ២ ឱ្យសិសសកែ់្តា រួច្យក លទធផលទាំងពីរងនាេះបូកបញ្ចូលគ្នា  -ឱ្យសិសស ២ ឬ ៣ ង ើងសរងសរលបេះងលខ និងច្ងមាើយ ឯសិសសងផសងងទៀែងផាៀងផ្ទាែ់ងលើកាែរឆ្ាួនរបស់ខាួន  -្គូង វើសកមភាពងនេះង្ច្ើនៃង រហូែងជឿជ្ជក់ថ្នសិសសអាច្យល់ាន  **ចំណំ**៖ ងបើងាេះ្គ្នប់ ុកឡាក់ងៅង ើញផលបូកងលើពីរៃប់្ែូវងាេះមែងងទៀែ | ជាំហានទ្យី៣  សកមភាពទី ១២៖ បងងេើែផលបូកងោយង្បើ្គ្នប់ ុកឡាក់ | -ស្វែប់ងោយច្ិែទុកោក់ -កែ់្តាលទធផលតៃលងច្ញច្ូលកាែរឆ្ាួន  -ង វើ្បមាណវិ ីបូកងលើលទធផលទាំងងពីរងនាេះ  -សរសរ និងបងាាញច្ងមាើយ-អ្នុវែ |
| -ឱ្យសិសស្កុមងាេះ្គ្នប់ ុកឡាក់ កែ់្តា និងង វើ្បមាណវិ ីបូក ោក់ងលើកាែ  រឆ្ាួន រួច្បងាាញ្គូតាម្កុមនីមួយៗ | ជាំហានទ្យី៤  ព្ងឹងច្ាំរណះដឹង | -ងាេះ្គ្នប់ ុកឡាក់ កែ់្តា និងង វើ្បមាណវិ ីបូក  ងលើកាែរឆ្ាួនបងាាញ្គូ |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 178



|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -្គូតកលមអ |  | -តកែ្មូវ |
| -ឱ្យសិសសកែ់កិច្ចការផាេះច្ូលងសៀវងៅ | ជាំហានទ្យី៥  កិច្ចកា ផទះ បណ្តាំរផញើ ច្ូរគណនាច្ំនួន ខាងង្កាម ៖  ៤ + ២ =   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | + | ៣  ៥ | + | ៨ ២ | |  | |  | | | -កែ់កិច្ចការផាេះ |

ថ្ងៃ ............ ............ ខែ ............ ............... ព.ស ២៥.......... ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......

នប ីញ និងឯក្ភាព ហ្រថបលខា ន្ទយក្/ន្ទយិកា

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 179

សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ ឆមាសទី១

កិច្ចកតងកា បរ្ងៀនគណិតវិទ្យា ថ្ងៃ....................ទ្យី..............កខ...............ឆ្ាាំ 20.....

រមរ ៀនទ្យី ៧ ៖ វិ ីបូក និងវិ ីដកច្ាំនួនកដលម្ភនរលខ ១ខទង់ (ស.ស ទ្យាំព័ ទ្យី ២៧ ) ១.៥ វិ ីបូកច្ាំនួនគត់កដលម្ភនផលបូកមិនរលើស ១០ (ស.្គូ ទ្យាំព័ ទ្យី ៦០)លទ្យធផល ាំពឹងទ្យុកទ្យី ៥ ៖ បង្ហាញពីលកខណៈ្តឡប់ថ្ន្បម្ភណវិ ីបូក   
សកមភាពទ្យី ១៣ ៖ កផលបូកាលណ្រគបតូ លាំោប់តួបូក (ស.្គូទ្យាំព័ ទ្យី ៧៧-៧៨) យៈរពល ៖ ៤០ នទ្យី   
❖.~~វតថុប~~ាំណង   
 ▪វិជ្ជាសមបទា ៖ សិសសរកផលបូកកាលណាងគបែូរលំោប់ែួបូក ាន្ែឹម្ែូវាន្ែឹម្ែូវតាមរយៈ ការងារជ្ជបុគល និងជ្ជដៃគូ។   
 ▪បំណិនសមបទា ៖ សិសសកំណែ់ានពីការរកផលបូកកាលណាងគបែូរលំោប់ែួបូក ាន្ែឹម្ែូវតាម រយៈ ការងារជ្ជដៃគូ។   
 ▪ច្រិយាសមបទា៖សិសសមានទំនុកច្ិែ កាាហាន សហការកាុងការរកផលបូកកាលណាងគបែូរលំោប់ែួ បូក ាន្ែឹម្ែូវងៃើមបី យកងៅង្បើ្ាស់ងៅកាុងងមងរៀនបនែ និងកាុងជីវភាព រស់ងៅ្បចំដងៃ។   
❖.សម្ភា ឧបរទ្យស

|  |  |
| --- | --- |
| ▪ស្មាប់្គូ ៖ | ច្គ្នប់ កឡាក់ បុំពង់បឺត្ ច្មាម្ដៃ |
| ▪ស្មាប់សិសស ៖ រង្កុះ បុំពង់បឺត្ ច្មាម្ដៃ កាតរ្នួន សមាារសិកា❖.ដាំរណើ កា បរ្ងៀន | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| សកមភាព្គូ | ខលឹមសា រមរ ៀន | សកមភាពសិសស |
| -ងែើដងៃងនេះមានកូនណាឈប់ តៃរឬងទ?  -ឱ្យសិសសង្កាកឈរ  -ងពលច្ូលងរៀនងែើកូនៗ្ែូវ ង វើៃូច្ងមេច្? | ជាំហានទ្យី១ -ពិនិែយអ្វែមានសិសស  -ពិនិែយឯកសណាាននិងអ្នាម័យ -ព្ងឹងវិន័យសិសស | -្បធានថ្នាក់ង ើងរាយ ការណ៍  -ឱ្យសិសសង្កាកឈរ  -្ែូវរកាភាពងសៃៀមស្វៃែ់ |
| -ឱ្យសិសសយកកិច្ចការមក ោក់និងែុ  -ងែើដងៃមុនងយើងងរៀនពីអ្វី ? | ជាំហានទ្យី២  +តកកិច្ចការផាេះ  +រំឭកងមងរៀនចស់ | -្បមូលកិច្ចការោក់ពិនាុ |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 180

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -្គូងាេះ្គ្នប់ ុកឡាក់ រួច្ឱ្យសិសសកែ់្តាលទធផលទាំ ំងពីរងលើក ងហើយង វើ  ្បមាណវិ ីបូក បងាាលទធផល្គូ  -្ាប់សិសសថ្នដងៃងនេះងយើងនឹងងរៀនពី  ការរកផលបូកកាលណាងគបែូរលំោប់ែួបូក | +ទំនាក់ទងងមងរៀនងមី | -បងងេើែផលបូកងោយង្បើ្គ្នប់ ុកឡាក់  -យកកាែរឆ្ាួនមកង វើលំហាែ់  -ស្វែប់ |
| -ឱ្យសិសសពីរនាក់ង ើងមកមុខកាែរងខៀន -ឱ្យសិសសមាាក់ងលើក្មាមដៃស្វែំ ៥ និងដៃងឆ្វង ២ ង ើងងលើ រួច្ឱ្យសិសសមាាក់ងទៀែងលើក្មាមដៃងឆ្វង ៥ និងស្វែំ ២  ង ើងងលើ្ចសគ្នា  -្គូសរងសរលបេះងលខ និងច្ងមាើយងលើ កាែរងខៀន ងហើយពនយល្ាប់សិសសពីភាពខុសគ្នា  -ឱ្យសិសសច្ូលជ្ជដៃគូ រួច្្គូតច្កបំពង់បឺែ ១០ ឱ្យដៃគូនីមួយៗ ងហើយ្ែូវផែុំបំពង់បឺជ្ជពីរ្កុមតៃលមានច្ំនួន ៦ និង  ៣  -ឱ្យដៃគូសិសសនីមួៗ សរងសរលបេះងលខតាងច្ំនួនតាម្កុម និងង វើ្បមាណវិ ីងលើកាែរឆ្ាួន  - ស្មបស្មួល តកលមអ  - បនាាប់មកឱ្យដៃគូសិសសនីមួយៗ ផែុំបំពង់បឺែងនាេះមែងងទៀែ ្កុមទីមួយ មាន ៣ និង្កុមទី ពីរមាន ៦ | ជាំហានទ្យី៣  សកមភាពទី ១៣៖ រកផលបូកកាលណាងគបែូរលំោប់ែួបូក  នាំសិសសអានលបេះងលខងៅងលើកាែរងខៀន ពនយល់សិសសថ្នផលបូកមានលកាណៈ្ែ ប់ែួរបស់  វា តែច្ងមាើយងៅៃតៃល  ៦ + ៣ = ៩ | -ង ើងងៅមុខកាែរងខៀន -ងលើក្មាមដៃ សងងេែ  -ស្វែប់ងោយយកច្ិែទុកោក  -ង វើការជ្ជដៃគូ តច្កវែថុតាម្កុម  -សរសរលបេះងលខ និងង វើ្បមាណវិ ី ងលើកាែរឆ្ាួន  -ងលើបងាាញ្គូ |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 181

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -ឱ្យដៃគូសិសសនីមួៗ សរងសរលបេះងលខតាង  ច្ំនួនតាម្កុម និងង វើ្បមាណវិ ីងលើកាែរឆ្ាួន  -សួរសិសសថ្ន ងែើងគអាច្ង វើ្បមាណវិ ីបូកងនេះយា៉ាងៃូច្មែច្?  -្គូអ្នុវែសកមភាពងនេះៃតៃលងលើច្ំនួនងផសងៗ ងទៀែ | ៣ + ៦ = ៩  -ផលបូកឆ្លាស់ែួ | -សរសរលបេះងលខ និងង វើ្បមាណវិ ី ងលើកាែរឆ្ាួន  -ផលបូកឆ្លាស់ែួ  -អ្នុវែជ្ជក់តសែង |
| -ឱ្យដៃគូសិសសង វើ្បមាណវិ ីបូកមានលកាណៈ្ែ ប់ ងោយមិនាច្់ង្បើសមាារៈ សរងសរងលើកាែរឆ្ាួនងរៀងៗខាួន  -្គូពិនិែយ និងវាយែដមា  -ឱ្យសិសសអ្នុវែង វើសកមភាពៃតៃលៗរហូែងជឿជ្ជក់ថ្នសិសសយល់ | ជាំហានទ្យី៤  ព្ងឹងច្ាំរណះដឹង  ឧទាហរណ៍ ៖ ងបើមាាក់ងទៀែសរងសរ ២ + ៥ = ៧ ឯមាាក់  ងទៀែ្ែូវសរងសរ ៥ + ២ = ៧ | -សរងសរ - តកែ្មូវ -អ្នុវែបនែបនាាប់ |
| -ឱ្យសិសសកែ់កិច្ចការផាេះច្ូលងសៀវងៅ  -្គូឱ្យសិសស្ែូវង វើលំហាែ់ កាុងងសៀវងៅ  ជំនួយទំព័រ ៣៩ និងងសៀវងៅកូនស្វវ  ឆ្លាែ ន២ ទំព័រ ១៤ ផងណា | ជាំហានទ្យី៥  កិច្ចកា ផទះ បណ្តាំរផញើ  ច្ូរគណនាច្ំនួន ខាងង្កាម ៖ ៤ + ២ =២ + ៤ =… ៣ + ៥ =៥ + ៣ =… ៤ + ៦ =៦ + ៤ =… | -កែ់កិច្ចការផាេះ |

ថ្ងៃ ............ ............ ខែ ............ ............... ព.ស ២៥.......... ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......

នប ីញ និងឯក្ភាព ហ្រថបលខា ន្ទយក្/ន្ទយិកា

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 182

សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ ឆមាសទី១

កិច្ចកតងកា បរ្ងៀនគណិតវិទ្យា ថ្ងៃ....................ទ្យី..............កខ...............ឆ្ាាំ 20.....

រមរ ៀនទ្យី ៧ ៖ វិ ីបូក និងវិ ីដកច្ាំនួនកដលម្ភនរលខ ១ខទង់ (ស.ស ទ្យាំព័ ទ្យី ២៧ ) ១.៥ វិ ីបូកច្ាំនួនគត់កដលម្ភនផលបូកមិនរលើស ១០ (ស.្គូ ទ្យាំព័ ទ្យី ៦០)លទ្យធផល ាំពឹងទ្យុកទ្យី ៦ ៖ រ េើ្បម្ភណវិ ីបូកមួយច្ាំនួន និងសូនយ (០)   
សកមភាពទ្យី ១៤ ៖ បូកមួយច្ាំនួននឹងសូនយ (ស.្គូទ្យាំព័ ទ្យី ៧៩-៨០)

យៈរពល ៖ ៤០ នទ្យី   
❖.~~វតថុប~~ាំណង   
▪វិជ្ជាសមបទា ៖ សិសសង វើ្បមាណវិ ីបូកមួយច្ំនួន នឹងសូនយ ( ០) ាន្ែឹម្ែូវាន្ែឹម្ែូវតាម រយៈការងារជ្ជបុគល ។   
▪បំណិនសមបទា ៖ សិសសកំណែ់ានពីការង វើ្បមាណវិ ីបូកមួយច្ំនួន នឹងសូនយ ( ០) ាន្ែឹម្ែូវ តាមរយៈ ការងារជ្ជបុគល។   
▪ច្រិយាសមបទា៖សិសសមានទំនុកច្ិែ កាាហាន សហការកាុងការង វើ្បមាណវិ ីបូកមួយច្ំនួន នឹងសូនយ ( ០) ាន្ែឹម្ែូវងៃើមបី យកងៅង្បើ្ាស់ងៅកាុងងមងរៀនបនែ និងកាុងជីវភាព រស់ងៅ្បចំដងៃ។

|  |  |
| --- | --- |
| ❖.សម្ភា ឧបរទ្យស | |
| ▪ស្មាប់្គូ ៖ | បុំពង់បឺត្ ច្មាម្ដៃ បណ្ណចលខ |
| ▪ស្មាប់សិសស ៖ រង្កុះ បុំពង់បឺត្ ច្មាម្ដៃ កាតរ្នួន សមាារសិកា❖.ដាំរណើ កា បរ្ងៀន | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| សកមភាព្គូ | ខលឹមសា រមរ ៀន | សកមភាពសិសស |
| -ងែើដងៃងនេះមានកូនណាឈប់ តៃរឬងទ?  -ឱ្យសិសសង្កាកឈរ  -ងពលច្ូលងរៀនងែើកូនៗ្ែូវ ង វើៃូច្ងមេច្? | ជាំហានទ្យី១ -ពិនិែយអ្វែមានសិសស  -ពិនិែយឯកសណាាននិងអ្នាម័យ -ព្ងឹងវិន័យសិសស | -្បធានថ្នាក់ង ើងរាយ ការណ៍  -ឱ្យសិសសង្កាកឈរ  -្ែូវរកាភាពងសៃៀមស្វៃែ់ |
| -ឱ្យសិសសយកកិច្ចការមក ោក់និងែុ  -ងែើដងៃមុនងយើងងរៀនពីអ្វី ? | ជាំហានទ្យី២  +តកកិច្ចការផាេះ  +រំឭកងមងរៀនចស់ | -្បមូលកិច្ចការោក់ពិនាុ  -រកផលបូកកាលណាងគបែូរ |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 183

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -ឱ្យសិសសង វើលំហាែ់ងលើកាែរឆ្ាួន  -្ាប់សិសសថ្នដងៃងនេះងយើងនឹងងរៀនពី  ការរកផលបូកកាលណាងគបែូរលំោប់ែួ  បូក | ៣ + ២ = ២ + ៣ = …… ៥ + ៤ = ៤ + ៥ = …… +ទំនាក់ទងងមងរៀនងមី | លំោប់ែួបូក  -យកកាែរឆ្ាួនមកង វើលំហាែ់  -ស្វែប់ |
| -ឱ្យសិសស្បុសមាាក់ ្សីមាាក់ ង ើងមកមុខកាែរងខៀន  -្គូឱ្យបំបង់បឺែ ៣ ឱ្យសិសស្បុស និង ២ ឱ្យសិសស្សី  -ឱ្យសិសសង ើងមកសរងសរលបេះងលខ ងលើកាែរងខៀន  -បនាាប់មកងៅសិសស្បុសមាាក់ ្សីមាាក់ងផសងងទៀែ រួច្ឱ្យច្ងេឹេះ ៣ ងៅសិសស្សី ឯសិសស្បុសមិនានឱ្យអ្វីងទ  -សួរសិសសងែើសិសស្សីទទួលានច្ងេឹេះប៉ាុនាមនងៃើម ?  -ច្ុេះសិសស្បុសវិញ ?  -ងែើច្ងេឹេះសរុបមានច្ំនួនប៉ាុនាមន?  -ងែើរកយថ្នគ្នមន មិនទទួលាន មិនមាន មានន័យងសមើនឹងងលខអ្វី?  -ឱ្យសិសសសរងសរលបេះងលខ និង្បមាណវិ ីងលើកាែរឆ្ាួន  -បញ្ជាក់្ាប់សិសស ៖ សូនយមានន័យងសមើនឹង ទងទ គ្នមន ងបើ ៣ បូកនឹង ០ គឺងសមើនឹង ៣ ៃតៃល ្ែូវចថ្នច្ំនួន | ជាំហានទ្យី៣  សកមភាពទី ១៤៖ បូកមួយច្ំនួន នឹងសូនយ ( ០ )  សិសសប្រុស សិសសប្សី    ៣ + ២ = ៥   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | សិសសប្សី | | | សិសស្បុស  មិនទទួលានច្ងេឹេះ | |  |  |  |   ៣ + ០ = ៥ | -ង ើងងៅមុខកាែរងខៀន -ទទួលបំពង់បឺែ  -ង ើងសរងសរលបេះងលខងលើកាែរងខៀន  -ទទួលយកច្ងេឹេះ  េ  -ទទួលាន ៣ ងៃើម  -មិនទទួលានងទ  -សរុបមានច្ំនួន ៣ ងៃើម -មានន័យងសមើនឹងច្ំនួន ០  -សរងសរលបេះងលខ និង្បមាណវិ ី  -ស្វែប់ងោយយកច្ិែទុកោក់ |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 184

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ណាក៏ងោយកាលណាបូក នឹង ០ គឺងសមើនឹងច្ំនួនងនាេះៃតៃល |  |  |
| -ឱ្យសិសសង វើលំហាែ់ងលើកាែររឆ្ាួន  -តកលមអ | ជាំហានទ្យី៤  ព្ងឹងច្ាំរណះដឹង ៥ + 0 = .......  ០ + ៦ = .......  ៩ + 0 = ....... | -គណនាលំហាែ់  - តកែ្មូវ |
| -ងពលងៅផាេះវិញ្ែូវង វើលំហាែ់ កាុង  ងសៀវងៅជំនួយទំព័រ ៣៨ និងងសៀវងៅ  កូនស្វវឆ្លាែ ន២ ទំព័រ ១៣ ផងណា | ជាំហានទ្យី៥  កិច្ចកា ផទះ បណ្តាំរផញើ | -ាទ /ចស |

ថ្ងៃ ............ ............ ខែ ............ ............... ព.ស ២៥.......... ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......

នប ីញ និងឯក្ភាព ហ្រថបលខា ន្ទយក្/ន្ទយិកា

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 185

សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ ឆមាសទី១

កិច្ចកតងកា បរ្ងៀនគណិតវិទ្យា ថ្ងៃ....................ទ្យី..............កខ...............ឆ្ាាំ 20.....

រមរ ៀនទ្យី ៧ ៖ វិ ីបូក និងវិ ីដកច្ាំនួនកដលម្ភនរលខ ១ខទង់ (ស.ស ទ្យាំព័ ទ្យី ២៧ ) ១.៥ វិ ីបូកច្ាំនួនគត់កដលម្ភនផលបូកមិនរលើស ១០ (ស.្គូ ទ្យាំព័ ទ្យី ៦០)លទ្យធផល ាំពឹងទ្យុកទ្យី ៦ ៖ រ េើ្បម្ភណវិ ីបូកមួយច្ាំនួន និងសូនយ (០)   
សកមភាពទ្យី ១៥ ៖ លាំហាត់អ្នុវត (ស.្គូទ្យាំព័ ទ្យី ៨០)

យៈរពល ៖៤០ នទ្យី

|  |  |
| --- | --- |
| ❖.~~វតថុប~~ាំណង  ▪វិជ្ជាសមបទា ៖ | សិសសង វើលំហាែ់ជ្ជគំរូកាុងងសៀវងៅសិកាងគ្នលទំព័រទី(២៨-៣០) ាន្ែឹម្ែូវ តាមរយៈការងារជ្ជប រគល។ |

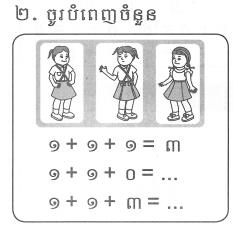
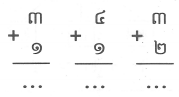
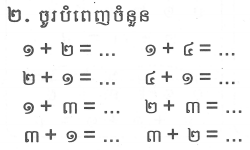
▪បំណិនសមបទា ៖ សិសស ង វើលំហាែ់ជ្ជគំរូកាុងងសៀវងៅសិកាងគ្នលទំព័រទី(២៨-៣០) ាន្ែឹម្ែូវ តាមរយៈការងារជ្ជប រគល ។  
▪ច្រិយាសមបទា៖សិសសមានទំនុកច្ិែ កាាហាន សហការ កាុងការង វើលំហាែ់ាន្ែឹម្ែូវងៃើមបី យក ងៅង្បើ្ាស់ ងៅកាុងងមងរៀនបនែនិងកាុងជីវភាព រស់ងៅ្បចំដងៃ។

❖.សម្ភា ឧបរទ្យស

|  |
| --- |
| ▪ស្មាប់្គូ ៖ កាែរឆ្ាួន  ▪ស្មាប់សិសស ៖ សមាារសិកាងផសងៗ  ❖.ដាំរណើ កា បរ្ងៀន |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| សកមភាព្គូ | ខលឹមសា រមរ ៀន | សកមភាពសិសស |
| -ងែើដងៃងនេះមានកូនណាឈប់ តៃរឬងទ?  -ឱ្យសិសសង្កាកឈរ  -ងពលច្ូលងរៀនងែើកូនៗ្ែូវ ង វើៃូច្ងមេច្? | ជាំហានទ្យី១ -ពិនិែយអ្វែមានសិសស  ពិនិែយឯកសណាាន និងអ្នាម័យ -ព្ងឹងវិន័យសិសស | -្បធានថ្នាក់ង ើងរាយ ការណ៍  -ឱ្យសិសសង្កាកឈរ  -្ែូវរកាភាពងសៃៀមស្វៃែ់ |
| -ឱ្យសិសសយកកិច្ចការមក ោក់និងែុ | ជាំហានទ្យី២ +តកកិច្ចការផាេះ  +រំឭកងមងរៀនចស់ | -្បមូលកិច្ចការោក់ពិនាុ |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 186



|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -ឱ្យសិសសង វើលំហាែ់ងលើកាែរឆ្ាួន -្ាប់សិសសថ្ន្ែូវងរៀនពីលំហាែ់ | +ទំនាក់ទងងមងរៀនងមី | -ង វើលំហាែ់ោក់កាែរឆ្ាួន -ស្វែប់ |
| |  |  | | --- | --- | | -នាំសិសសង វើលំហាែ់គំរូ បំងពញ | ងោយ |   ងលខតាមច្ំនុច្  ខាងងលើកាែរងខៀន  -្គូងៅសិសស ២ ឬ៣ នាក់ងអាយបំងពញងលខងលើកាែរងខៀន  -បិទផ្ទាំងលំហាែ់ោក់ងលើកាែរងខៀន  ងអាយសិសសង វើ | ជាំហានទ្យី៣  សកមភាពទី១៥៖ លំហាែ់អ្នុវែ   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   ៤ ៣ ៥  -លុំហាត្់កន ងចសៀវចៅសិកាចគ្នល ទុំព័រទើ ២៩ លុំហាត្់ចលខ ២ និងទុំព័រទើ ៣០ លុំហាត្់ចលខ ២ ចលខ៣   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | | --- | --- | |  |  | | -បំងពញងល  -ង ើងសរងសរ  -ង វើលំហាែ់ |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 187

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -ស្កលម្អ |  | -តកែ្មូវ |
| - នាំសិសសង វើលំហាែ់បនែ ៃល់ច្ប់ -ោក់ពិនាុ និងង វើអ្្តាកំតណ | ជាំហានទ្យី៤  ព្ងឹងច្ាំរណះដឹង | -ង វើលំហាែ់  -តកអ្វីតៃលខុស |
| -ងពលងៅផាេះវិញ្ែូវង វើលំហាែ់ កាុងងសៀវងៅជំនួយទំព័រ ៣៦-៣៧ និង  ងសៀវងៅកូនស្វវឆ្លាែ ន២ ទំព័រ ១០- | ជាំហានទ្យី៥  កិច្ចកា ផទះ បណ្តាំរផញើ | -ាទ/ចស |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 188

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ១២ ផងណា |  |  |

ថ្ងៃ ............ ............ ខែ ............ ............... ព.ស ២៥.......... ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......

នប ីញ និងឯក្ភាព ហ្រថបលខា ន្ទយក្/ន្ទយិកា

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 189

សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ ឆមាសទី១

កិច្ចកតងកា បរ្ងៀនគណិតវិទ្យា ថ្ងៃ....................ទ្យី..............កខ...............ឆ្ាាំ 20.....

រមរ ៀនទ្យី ៧ ៖ វិ ីបូក និងវិ ីដកច្ាំនួនកដលម្ភនរលខ ១ខទង់ (ស.ស ទ្យាំព័ ទ្យី ២៥-៣១ ) ១.៦ វិ ីដកច្ាំនួនគត់្តឹម ៩ (ស.្គូ ទ្យាំព័ ទ្យី ៨១)  
លទ្យធផល ាំពឹងទ្យុកទ្យី ១ ៖ រ្បើវតថុរដើមែីរ េើកា ដកច្ាំនួនពី ១ ដល់ ១០   
សកមភាពទ្យី ១ ៖ រាប់ងយរ្កាយពី ១០ ដល់ ០ (ស.្គូទ្យាំព័ ទ្យី ៨៣-៨៤)

យៈរពល ៖ ៤០ នទ្យី   
❖.~~វតថុប~~ាំណង   
 ▪វិជ្ជាសមបទា ៖ សិសសរាប់ងយង្កាយពី ១០ ៃល់ ០ ាន្ែឹម្ែូវាន្ែឹម្ែូវតាម រយៈការងារ ជ្ជបុគល និងជ្ជ្កុម ។   
 ▪បំណិនសមបទា ៖ សិសសកំណែ់ានពីការរាប់ងយង្កាយពី ១០ ៃល់ ០ ាន្ែឹម្ែូវតាមរយៈ ការងារជ្ជបុគល។   
 ▪ច្រិយាសមបទា៖សិសសមានទំនុកច្ិែ កាាហាន សហការកាុងការរាប់ងយង្កាយពី ១០ ៃល់ ០ ាន្ែឹម្ែូវងៃើមបី យកងៅង្បើ្ាស់ងៅកាុងងមងរៀនបនែ និងកាុងជីវភាព   
 រស់ងៅ្បចំដងៃ។   
❖.សម្ភា ឧបរទ្យស   
 ▪ស្មាប់្គូ ៖ ច្មាម្ដៃ   
 ▪ស្មាប់សិសស ៖ ច្មាម្ដៃ សមាារសិកា  
❖.ដាំរណើ កា បរ្ងៀន

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| សកមភាព្គូ | ខលឹមសា រមរ ៀន | សកមភាពសិសស |
| -ងែើដងៃងនេះមានកូនណាឈប់ តៃរឬងទ?  -ឱ្យសិសសង្កាកឈរ  -ងពលច្ូលងរៀនងែើកូនៗ្ែូវ ង វើៃូច្ងមេច្? | ជាំហានទ្យី១ -ពិនិែយអ្វែមានសិសស  -ពិនិែយឯកសណាាននិងអ្នាម័យ -ព្ងឹងវិន័យសិសស | -្បធានថ្នាក់ង ើងរាយ ការណ៍  -ឱ្យសិសសង្កាកឈរ  -្ែូវរកាភាពងសៃៀមស្វៃែ់ |
| -ឱ្យសិសសយកកិច្ចការមក ោក់និងែុ  -ងែើដងៃមុនងយើងងរៀនពីអ្វី ? | ជាំហានទ្យី២  +តកកិច្ចការផាេះ  +រំឭកងមងរៀនចស់ | -្បមូលកិច្ចការោក់ពិនាុ  -រកផលបូកកាលណាងគបែូរ |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 190

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -ឱ្យសិសសង វើលំហាែ់ងលើកាែរឆ្ាួន  -្ាប់សិសសថ្នដងៃងនេះងយើងនឹងងរៀនពី  ការរាប់ងយង្កាយពី ១០ ៃល់ ០ | ០ + ២ = ២ + ០ = …… ៥ + ០ = ០ + ៥ = …… +ទំនាក់ទងងមងរៀនងមី | លំោប់ែួបូក  -យកកាែរឆ្ាួនមកង វើលំហាែ់  -ស្វែប់ |
| -្គូងលើ្មាមដៃ ៥ សួរសិសស ងែើ្មាមដៃរបស់្គូមានប៉ាុនាមន ?  -ងបើ្គូៃក្មាមងច្ញមួយ ងែើងៅសល់ប៉ាុនាមន ្មាម ?  -ពនយល់សិសសថ្ន ៖ដកចេញមួយ មានន័យថា រារ់ងយចប្ោយមួយ ឬ ដកមួយ  -្គូបនែនាំសិសសរាប់្មាមដៃងយង្កាយមែងមួយៗរហូែៃល់សិសសចំច្ាស់  -នាំសិសសង វើសកមភាពងនេះង ើងវិញងោយចប់ងផែើមពី ច្ំនួន ១០  -តបងតច្កសិសសជ្ជពីរ្កុម (្កុមងឆ្វង និង្កុមស្វែំ )  -បនែឱ្យសិសសង វើសកមភាពៃូច្ខាងងលើច្ំងរេះច្ំនួន ៨ ៧ រួច្បនែឆ្លាស់្កុមគ្នាៃូច្ខាងងលើ | ជាំហានទ្យី៣  សកមភាពទី ១៖ រាប់ងយង្កាយពី ១០ ៃល់ ០  ៥ ៃកមួយងៅសល់៤ ៤ ៃកមួយងៅសល់ ៣ ............១ ៃកមួយងៅសល់ ០  ្កុមងឆ្វងងលើក្មាម ១០ រួច្និយាយថ្ន ១០ ឯ្កុមស្វែំនិយាយថ្ន (ៃកមួយ) ងហើយ្កុមងឆ្វង្ាប់ថ្ន (ងៅសល់ ៩) រួច្បនែង វើសកមភាពតបបងនេះ រហូែៃល់ ច្ងមាើយងៅសល់ ០ បនាាប់មកង វើសកមភាពងនេះឆ្លាស់្កុមគ្នាវិញមែង | -មាន ៥  -ងៅសល់ ៤ ្មាម  -រាប់្មាមដៃ  -រាប់្មាមដៃងយមែងមួយៗ រហូែៃល់ ០ -ង វើការជ្ជ្កុម  -អ្នុវែ |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 191

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -ឱ្យសិសសទាំងអ្ស់បិទតនាកងលើក្មាមដៃ ៨ រួច្រាប់បនថយរហូែៃល់ ០  -្គូបនែង វើសកមភាពតបបងនេះច្ំងរេះច្ំនួន ងផសងងទៀែ  -្គូងៅច្ំនួនណាមួយងហើយឱ្យសិសសងឆ្ាើយ្ាប់្គូពីច្ំនួនតៃលែិច្ជ្ជងច្ំនួន ងនាេះមួយ  -្គូង វើសកមភាពងនេះច្ំងរេះច្ំនួនងផសងៗ ងទៀែ | ជាំហានទ្យី៤  ព្ងឹងច្ាំរណះដឹង  ឧទាហរណ៍ ៖ ងបើងៅច្ំនួន ៧  សិសស្ែូវងឆ្ាើយ ៦ | -រាប់្មាមដៃងយ -អ្នុវែ -ងឆ្ាើយ្ាប់្គូ -អ្នុវែ |
| -ងពលកូនងៅផាេះវិញ្ែូវ ង វើលំហាែ់កាុងងសៀវងៅជំនួយគណិែ ទំព័រ ៤១ និង  ងសៀវងៅកូនស្វវឆ្លាែ គ២ ទំព័រ ១៧ | ជាំហានទ្យី៥  កិច្ចកា ផទះ បណ្តាំរផញើ | -ាទ /ចស |

ថ្ងៃ ............ ............ ខែ ............ ............... ព.ស ២៥.......... ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......

នប ីញ និងឯក្ភាព ហ្រថបលខា ន្ទយក្/ន្ទយិកា

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 192

សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ ឆមាសទី១

កិច្ចកតងកា បរ្ងៀនគណិតវិទ្យា ថ្ងៃ....................ទ្យី..............កខ...............ឆ្ាាំ 20.....

រមរ ៀនទ្យី ៧ ៖ វិ ីបូក និងវិ ីដកច្ាំនួនកដលម្ភនរលខ ១ខទង់ (ស.ស ទ្យាំព័ ទ្យី ២៥-៣១ ) ១.៦ វិ ីដកច្ាំនួនគត់្តឹម ៩ (ស.្គូ ទ្យាំព័ ទ្យី ៨១)  
លទ្យធផល ាំពឹងទ្យុកទ្យី ១ ៖ រ្បើវតថុរដើមែីរ េើកា ដកច្ាំនួនពី ១ ដល់ ១០   
សកមភាពទ្យី ២ ៖ ដកមតង ១ ឬ មតង២ (ស.្គូទ្យាំព័ ទ្យី ៨៤-៨៥)

យៈរពល ៖ ៤០ នទ្យី   
❖.~~វតថុប~~ាំណង   
 ▪វិជ្ជាសមបទា ៖ សិសសរាប់ៃកមែង ១ ឬ មែង ២ ាន្ែឹម្ែូវាន្ែឹម្ែូវតាម រយៈការងារ ជ្ជបុគល និងជ្ជដៃគូ ។   
 ▪បំណិនសមបទា ៖ សិសសកំណែ់ានពីការរាប់ៃកមែង ១ ឬ មែង ២ ាន្ែឹម្ែូវតាមរយៈ ការងារជ្ជបុគល។   
 ▪ច្រិយាសមបទា៖សិសសមានទំនុកច្ិែ កាាហាន សហការកាុងការរាប់ៃកមែង ១ ឬ មែង ២ ាន្ែឹម្ែូវងៃើមបី យកងៅង្បើ្ាស់ងៅកាុងងមងរៀនបនែ និងកាុងជីវភាព   
 រស់ងៅ្បចំដងៃ។   
❖.សម្ភា ឧបរទ្យស   
 ▪ស្មាប់្គូ ៖ ច្មាម្ដៃ   
 ▪ស្មាប់សិសស ៖ ច្មាម្ដៃ សមាារសិកា  
❖.ដាំរណើ កា បរ្ងៀន

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| សកមភាព្គូ | ខលឹមសា រមរ ៀន | សកមភាពសិសស |
| -ងែើដងៃងនេះមានកូនណាឈប់ តៃរឬងទ?  -ឱ្យសិសសង្កាកឈរ  -ងពលច្ូលងរៀនងែើកូនៗ្ែូវ ង វើៃូច្ងមេច្? | ជាំហានទ្យី១ -ពិនិែយអ្វែមានសិសស  -ពិនិែយឯកសណាាននិងអ្នាម័យ -ព្ងឹងវិន័យសិសស | -្បធានថ្នាក់ង ើងរាយ ការណ៍  -ឱ្យសិសសង្កាកឈរ  -្ែូវរកាភាពងសៃៀមស្វៃែ់ |
| -ឱ្យសិសសយកកិច្ចការមក ោក់និងែុ  -ងែើដងៃមុនងយើងងរៀនពីអ្វី ? | ជាំហានទ្យី២  +តកកិច្ចការផាេះ  +រំឭកងមងរៀនចស់ | -្បមូលកិច្ចការោក់ពិនាុ  -រាប់ងយពី ១០ ៃល់ ០ |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 193

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -ឱ្យសិសសរាប់ងយពី ១០ ៃល់ ០ ពី ៨ ៃល់ ០  -្ាប់សិសសថ្នដងៃងនេះងយើងនឹងងរៀនពី ការៃកមែង ១ ឬ មែង ២ | ០ + ២ = ២ + ០ = …… ៥ + ០ = ០ + ៥ = …… +ទំនាក់ទងងមងរៀនងមី | -រាប់បនថយ  -ស្វែប់ |
| -្គូសរងសរងលខ ១០ ៩ ៨ .........០   |  |  | | --- | --- | | -្ាប់សិសសថ្នងយើងនឹងរាប់បនថយ ១០ ៃល់០ ងោយរាប់បនថយមែង ១ | ពី |   -្គូបងាាញ្មាមដៃ ១០ ងហើយៃកងច្ញ ១ រួច្សួរសិសសថ្ន ងែើ្មាមដៃ្គូងៅងពលងនេះងៅសល់ប៉ាុនាមន?  -្គូបនែនាំសិសសរាប់បនថយមែង ១ រហូែៃល់ ០  -ឱ្យដៃគូសិសសតបរមុខរកគ្នា រួច្ឱ្យសិសស (ក)ងលើក្មាមដៃ ១០ ង ើង សិសស (ខ) និយាយថ្ន ៃកងច្ញមួយ ងហើយសិសស(ក) ថ្ន ងៅសល់ ៩ រួច្បនែរហូែងៅ  សល់ ០  -រួច្ឱ្យសិសសបែូរឆ្លាស់គ្នាមាាក់មែង  -បនាាប់មក្គូបងាាញ្មាម ១០ ងហើយៃកងច្ញ ២ រួច្សួរសិសសថ្ន ងែើ្មាមដៃ្គូងៅងពលងនេះងៅសល់ប៉ាុនាមន?  -្គូបនែនាំសិសសរាប់បនថយមែង ២ រហូែៃល់ ០ | ជាំហានទ្យី៣  សកមភាពទី ២៖ ៃកមែង ១ ឬ មែង ២  -១០ ៃកមួយងៅសល់ ៩ ៩ ៃកមួយងៅសល់ ៨ .....................  ១ ៃកមួយងៅសល់ ០  -១០ ៃកពីរងៅសល់ ៨ ៨ ៃកពីរងៅសល់ ៦ .....................  ២ ៃកពីរងៅសល់ ០ | -សងងេែ -ស្វែប់ -ងៅសល់ ៩ -រាប់បនថយរហូែៃល់សល់ ០ -ង វើការជ្ជដៃគូ  -អ្នុវែ -ងៅសល់ ៨  -រាប់បនថយមែង២ |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 194

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -ឱ្យដៃគូសិសសតបរមុខរកគ្នា រួច្ឱ្យសិសស (ក)ងលើក្មាមដៃ ១០ ង ើង សិសស (ខ) និយាយថ្ន ៃកងច្ញពីរ ងហើយសិសស(ក) ថ្ន ងៅសល់ ៨ រួច្បនែរហូែងៅសល់ ០  -រួច្ឱ្យសិសសបែូរឆ្លាស់គ្នាមាាក់មែង |  | -ង វើការជ្ជដៃគូ  -អ្នុវែ |
| -ឱ្យដៃគូសិសសមួយច្ំនួនមកបងាាញ សកមភាពមុខកាែរងខៀន រាប់បនថយមែង ១  និង មែង ២ ឯសិសសងផសងងទៀែរាបងៅ ែុ ងរៀងៗខាួន  -ឱ្យសិសសបិទតនាក ្គូថ្ន៖ ១០ ៃកអ្ស់ ២ រួច្ឱ្យសិសសតៃលបិទតនាកងឆ្ាើយ | ជាំហានទ្យី៤  ព្ងឹងច្ាំរណះដឹង | -រាប់្មាមដៃបនថយ  -ងឆ្ាើយ |
| -ងពលកូនងៅផាេះវិញ្ែូវ ង វើលំហាែ់កាុងងសៀវងៅជំនួយគណិែ ទំព័រ ៤២ និង  ងសៀវងៅកូនស្វវឆ្លាែ គ២ ទំព័រ ១៨ | ជាំហានទ្យី៥  កិច្ចកា ផទះ បណ្តាំរផញើ | -ាទ /ចស |

ថ្ងៃ ............ ............ ខែ ............ ............... ព.ស ២៥.......... ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......

នប ីញ និងឯក្ភាព ហ្រថបលខា ន្ទយក្/ន្ទយិកា

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 195

សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ ឆមាសទី១

កិច្ចកតងកា បរ្ងៀនគណិតវិទ្យា ថ្ងៃ....................ទ្យី..............កខ...............ឆ្ាាំ 20.....

រមរ ៀនទ្យី ៧ ៖ វិ ីបូក និងវិ ីដកច្ាំនួនកដលម្ភនរលខ ១ខទង់ (ស.ស ទ្យាំព័ ទ្យី ២៥-៣១ ) ១.៦ វិ ីដកច្ាំនួនគត់្តឹម ៩ (ស.្គូ ទ្យាំព័ ទ្យី ៨១)  
លទ្យធផល ាំពឹងទ្យុកទ្យី ១ ៖ រ្បើវតថុរដើមែីរ េើកា ដកច្ាំនួនពី ១ ដល់ ១០   
សកមភាពទ្យី ៣ ៖ រ្បើ្ម្ភមថ្ដរដើមែីដកច្ាំនួន មតង១ ដល់ ៥ (ស.្គូទ្យាំព័ ទ្យី ៨៥)

យៈរពល ៖ ៤០ នទ្យី   
❖.~~វតថុប~~ាំណង   
 ▪វិជ្ជាសមបទា ៖ សិសសង្បើ្មាមដៃងៃើមបីៃកច្ំនួន មែង១ ៃល់ ៥ាន្ែឹម្ែូវាន្ែឹម្ែូវតាម រយៈ ការងារជ្ជបុគល និងជ្ជដៃគូ ។   
 ▪បំណិនសមបទា ៖ សិសសង្បើ្មាមដៃងៃើមបីៃកច្ំនួន មែង១ ៃល់ ៥ាន្ែឹម្ែូវតាមរយៈ  
 ការងារជ្ជបុគល។   
 ▪ច្រិយាសមបទា៖សិសសមានទំនុកច្ិែ កាាហាន សហការកាុងការង្បើ្មាមដៃងៃើមបីៃកច្ំនួន មែង១ ៃល់ ៥ាន្ែឹម្ែូវងៃើមបី យកងៅង្បើ្ាស់ងៅកាុងងមងរៀនបនែ និងកាុងជីវភាព រស់ងៅ្បចំដងៃ។   
❖.សម្ភា ឧបរទ្យស   
 ▪ស្មាប់្គូ ៖ ច្មាម្ដៃ   
 ▪ស្មាប់សិសស ៖ ច្មាម្ដៃ សមាារសិកា  
❖.ដាំរណើ កា បរ្ងៀន

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| សកមភាព្គូ | ខលឹមសា រមរ ៀន | សកមភាពសិសស |
| -ងែើដងៃងនេះមានកូនណាឈប់ តៃរឬងទ?  -ឱ្យសិសសង្កាកឈរ  -ងពលច្ូលងរៀនងែើកូនៗ្ែូវ ង វើៃូច្ងមេច្? | ជាំហានទ្យី១ -ពិនិែយអ្វែមានសិសស  -ពិនិែយឯកសណាាននិងអ្នាម័យ -ព្ងឹងវិន័យសិសស | -្បធានថ្នាក់ង ើងរាយ ការណ៍  -ឱ្យសិសសង្កាកឈរ  -្ែូវរកាភាពងសៃៀមស្វៃែ់ |
| -ឱ្យសិសសយកកិច្ចការមក ោក់និងែុ  -ងែើដងៃមុនងយើងងរៀនពីអ្វី ? | ជាំហានទ្យី២  +តកកិច្ចការផាេះ  +រំឭកងមងរៀនចស់ | -្បមូលកិច្ចការោក់ពិនាុ  -ៃកមែង ១ ឬមែង ២ |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 196

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -ឱ្យសិសសរាប់ងយពី ១០ ៃល់ ០ងោយរាងៃក មែង១  និង ពី ៨ ៃល់ ០ ងោយរាប់ៃកមែង ២  -្ាប់សិសសថ្នដងៃងនេះងយើងនឹងងរៀនពី ង្បើ្មាមដៃងៃើមបីៃកច្ំនួន មែង១ ៃល់ ៥ | +ទំនាក់ទងងមងរៀនងមី | -រាប់បនថយ  -ស្វែប់ |
| -្គូសរងសរងលខ ១០ ៧ ៤ .........១   |  |  | | --- | --- | | -្ាប់សិសសថ្នងយើងនឹងរាប់បនថយ ១០ ៃល់០ ងោយរាប់បនថយមែង ៣ | ពី |   -្គូបងាាញ្មាមដៃ ១០ ងហើយៃកងច្ញ ៣ រួច្សួរសិសសថ្ន ងែើ្មាមដៃ្គូងៅងពលងនេះងៅសល់ប៉ាុនាមន?  -្គូបនែនាំសិសសរាប់បនថយមែង ៣ រហូែៃល់ ១  -ឱ្យដៃគូសិសសតបរមុខរកគ្នា រួច្ឱ្យសិសស (ក)ងលើក្មាមដៃ ១០ ង ើង សិសស (ខ) និយាយថ្ន ៃកងច្ញបី ងហើយសិសស(ក) ថ្ន ងៅសល់ ៧ រួច្បនែរហូែងៅសល់ ១  -រួច្ឱ្យសិសសបែូរឆ្លាស់គ្នាមាាក់មែង  -បនាាប់មក្គូបងាាញ្មាម ១០ ងហើយៃកងច្ញ ៤ រួច្សួរសិសសថ្ន ងែើ្មាមដៃ្គូងៅងពលងនេះងៅសល់ប៉ាុនាមន?  -្គូបនែនាំសិសសរាប់បនថយមែង ៤ រហូែៃល់ ២  -ឱ្យដៃគូសិសសតបរមុខរកគ្នា រួច្ឱ្យសិសស (ក)ងលើក្មាមដៃ ១០ ង ើង សិសស (ខ) | ជាំហានទ្យី៣  សកមភាពទី ៣ ៖ ង្បើ្មាមដៃងៃើមបីៃកច្ំនួន មែង១ ៃល់ ៥  -១០ ៃកមួយងៅសល់៧ ៧ ៃកបីងៅសល់ ៤ .....................  ៤ ៃកបីងៅសល់ ១  -១០ ៃកបួនងៅសល់ ៦ ៦ បួនងៅសល់ ២ ..................... | -សងងេែ -ស្វែប់ -ងៅសល់ ៧ -រាប់បនថយរហូែៃល់សល់ ១  -ង វើការជ្ជដៃគូ  -អ្នុវែ -ងៅសល់ ៦  -រាប់បនថយមែង២ |

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 197

|  |  |
| --- | --- |
| សាលាបឋមសិក្សាគជ្រុំ | ឆមាសទី១ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| និយាយថ្ន ៃកងច្ញ បួន ងហើយសិសស(ក) ថ្ន ងៅសល់ ៦ រួច្បនែរហូែងៅសល់ ២  -រួច្ឱ្យសិសសបែូរឆ្លាស់គ្នាមាាក់មែង   |  |  | | --- | --- | | -ង វើសកមភាពៃូច្ខាងងលើច្ំងរេះ ៃកមែង ៥ | រាប់ | |  | -ង វើការជ្ជដៃគូ  -អ្នុវែ  -អ្នុវែជ្ជក់តសែង |
| -ឱ្យដៃគូសិសសមួយច្ំនួនមកបងាាញ សកមភាពមុខកាែរងខៀន រាប់បនថយមែង  ៣ និង មែង ៤ និង មែង ៥ ឯសិសសងផសងងទៀែរាបងៅ ែុ ងរៀងៗខាួន  -ឱ្យសិសសបិទតនាក ្គូថ្ន៖ ១០ ៃកអ្ស់ ៤ រួច្ឱ្យសិសសតៃលបិទតនាកងឆ្ាើយ  រួច្បនែង វើសកមភាពងនេះច្ំងរេះច្ំនួនងផសងៗងទៀែ | ជាំហានទ្យី៤  ព្ងឹងច្ាំរណះដឹង | -រាប់្មាមដៃបនថយ  -ងឆ្ាើយ |
| -ឱ្យសិសសងពលងៅផាេះវិញ្ែូវងរៀនរាប់ងយមែង ១ មែង ២ មែង ៣ មែង ៤ និង មែង ៥ ងៅផាេះបនែផង ណា | ជាំហានទ្យី៥  កិច្ចកា ផទះ បណ្តាំរផញើ | -ាទ /ចស |

ថ្ងៃ ............ ............ ខែ ............ ............... ព.ស ២៥.......... ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......

នប ីញ និងឯក្ភាព ហ្រថបលខា ន្ទយក្/ន្ទយិកា

រៀបរៀងដោយ ៈ អ្នកគ្រូ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 198

⚠️ Khmer text extracted by OCR (original PDF may have formatting issues):

📄 Page 1:  
សាលាបឋមសិក្សាគរ្រ័ ឆមាសទី១  
  
េមរៀនទី១៖ ទំហំ (ស.ស ទំព័រទី ១ )  
  
១.៣ ការេម្រៀបទំហំ និងចំនួន (សៀវេភៅណែនាំគ្រូ ទំព័រទី ៣០)  
  
លទ្ធផលរំពឹងទុកទី១ ៖ ការេប្រូបេធៀបវត្ថ  
  
សកម្មភាពទី ១ ៖ ធំ តូច ធំជាង តូចជាង (ស.គ្រូទំព័រ ៣៣)  
  
រយៈេពល៖ ៤០ នាទី  
  
‹› .វត្ថបំណង  
  
» វិជ្ជាសម្បទា ៖ សិស្សប្រាប់ពីការប្រៀបធៀបទំហំ តូច ធំ ធំជាង តូចជាង បានត្រឹមត្រូវ រយៈការ  
  
សង្កេតវត្ថុជាក់ស្តែង ការងារក្រុម និងសំណួរបំផុសរបស់គ្រូ។  
  
ម ៅ  
រ  
  
" បំណិនសម្បទា ៖ សិស្សប្រាប់ពីការប្រៀបធៀបទំហំ តូច ធំ ធំជាង តូចជាង បានត្រឹមត្រូវ រយៈ ការ  
ងារជា ដៃគូ ។  
» ចរិយាសម្បទា៖ សិស្សមានទំនុកចិត្ត ក្លាហាន សហការ និងប្រៀបធៀបទំហំបានត្រឹមត្រូវ ដើម្បី  
យកទៅប្រើប្រាស់នៅក្នងមេរៀនបន្ត និងក្នងជីវភាពរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ។  
» សម្រាប់គ្រូ ៖ ប័ណ្ណរូបសត្វ ផ្លែស្វាយ ផ្លែក្រូច ក្រដាសតូច ធំ ក្រដាសពណ៌  
» សម្រាប់សិស្ស ៖ សម្ភារសិក្សា  
+ .ដំ៖ណើរការបេង្រួន  
  
ប  
  
សកម្មភាពគ្រូ ខ្លឹមសារេមរួន សកម្មភាពសិស្ស  
ជំហានទី១  
-តើថ្ងៃនេះមានកូនណាឈប់ ដែរ , -ពិនិត្យអវត្តមានសិស្ស -ប្រធានថ្នាក់ឡើងរាយ  
ឬទេ? ការណ៍  
-ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ -ពិនិត្យឯកសណ្ឋាន និងអនាម័យ | --ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ  
-ពេលចូលរៀនតើកូនៗត្រូវ -ពង្រឹងវិន័យសិស្ស -ត្រូវរក្សាភាពស្ងៀមស្ងាត់  
ធ្វើដូចម្តេច?  
ជំហានទី២  
+កែកិច្ចការផ្ទះ  
-ឱ្យសិស្សយកកិច្ចការមក ប្រមូលកិច្ចការដាក់ពិន្ទ-  
ដាក់និងតុ |  
+រំពុកមេរៀនចាស់  
-ហៅបន្ទាត់ឱ្យសិស្សគូសចូល - គូសបន្ទាត់ ដេក ឈរ កោង , សិស្ស-គូសចូលក្តារឆ្នន  
ទ្រេត ចូលក្តារឆ្លួន  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 1  
  
📄 Page 2:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ ឆមាសទី១  
ក្តារឆ្នន  
+ទំនាក់ទងមេរៀនថ្មី  
-បំផុសរកចំណងជើង -អនុវត្តជាក់ស្តែង  
ជំហានទី៣  
  
សម្មភាពទី១ ៖ ធំ តូច ធំជាង  
  
តូចជាង  
-បង្ហាញផ្លែស្វាយ ក្រូច រួចសួរថា -ស្វាយធំជាងក្រូច -ស្វាយ ធំជាងក្រូច  
  
តើមួយណាធំជាង ? ហេតុអ្វីបានជា  
  
ជាងគេ? មួយណាធំជាងគេ?  
  
-បង្ហាញ ផ្លែស្វាយ ក្រូច មៀន រួច -ស្វាយធំជាងគេ /មៀនតូចជាង | -ស្វាយធំជាងគេ មៀនតូចជាង  
សួរសិស្ស តើមួយណា ធំជាងគេ? , គេ គេ  
មួយណាតូចជាងគេ?  
-ឱ្យសិស្សចូលក្រុមរៀបក្រដាស -ចូលក្រុមរៀបក្រដាស  
ពណ៌ តូចជាង ធំជាង  
ជំហានទី៤  
-គ្រូចែកបណ្ណរូបភាព(ដំរី ជ្រូក ក -ធ្វើការជាដៃគូរ  
ណ្តរ )ឱ្យសិស្សធ្វើការជា  
-សួរសិស្សតើសត្វមួយណា តូច , -ដំរីធំជាងគេ កណ្តុរតូចជាងគេ , -ដំរីធំជាងគេ កណ្តុរតូចជាងគេ  
  
-ពេលទៅផ្ទះវិញត្រវធ្វើលំហាត់ក្នង  
សៀវភៅជំនួយសិស្សទំព័រ ១ និង  
សៀវភៅកូនស្វាឆ្លាត គ១ ទំព័រ ៥  
  
ជំហានទី៥  
កិច្ចការផ្ទះ បណ្តាំន្មី  
  
-បាទ/ចាស  
  
បានឃើញ និងឯកភាព  
នាយក/នាយិកា  
  
រៀបរៀងនោយ : អ្នកគ្រ  
  
ម  
  
»\*  
  
យ /  
៣៤  
  
ភង សផាន់នាថ  
  
📄 Page 3:  
សាលាបឋមសិក្សាគរ្រ័ ឆមាសទី១  
  
េមរៀនទី១៖ ទំហំ (ស.ស ទំព័រទី ១ )  
១.៣ ការេម្រៀបទំហំ និងចំនួន (សៀវេភៅណែនាំគ្រូ ទំព័រទី ៣០)  
លទ្ធផលរំពឹងទុកទី១៖ ការេប្រូបេធៀបវត្ថ  
សកម្មភាពទី ២ ៖ តិចជាង ៖ច្រើនជាង ឬេស្មី (ស.គ្រូទំព័រ ៣៤)  
រយៈេពល៖ ៤០ នាទី  
‹› .វត្ថបំណង  
» វិជ្ជាសម្បទា ៖ សិស្សប្រាប់ពីការប្រៀបធៀបចំនួន តិចជាង ច្រើនជាង ឬស្មើ បានត្រឹមត្រូវ រយៈការ  
សង្កេតវត្ថុជាក់ស្តែង និងសំណួរបំផុសរបស់គ្រូ។  
» បំណិនសម្បទា ៖ សិស្សប្រាប់ពីការប្រៀបធៀបចំនួន តិចជាង ច្រើនជាង ឬស្មើ បានត្រឹមត្រូវ រយៈ  
ការងារជា ដៃគូ ។  
» ចរិយាសម្បទា៖ សិស្សមានទំនុកចិត្ត ក្លាហាន សហការ និងប្រៀបធៀបចំនួនបានត្រឹមត្រូវ ដើម្បី  
យកទៅប្រើប្រាស់នៅក្នងមេរៀនបន្ត និងក្នងជីវភាពរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ។  
» សម្រាប់គ្រូ ៖ ចង្កឹះ បំពង់បឺត ខ្មៅដៃ  
» សម្រាប់សិស្ស ៖ សម្ភារសិក្សា  
+ .ដំ៖ណើរការបេង្រួន  
  
សកម្មភាពគ្រូ ខ្លឹមសារេមរួន សកម្មភាពសិស្ស  
ជំហានទី១  
-តើថ្ងៃនេះមានកូនណាឈប់ ដែរ ,| -ពិនិត្យអវត្តមានសិស្ស -ប្រធានថ្នាក់ឡើងរាយ  
ឬទេ? ការណ៍  
-ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ -ពិនិត្យឯកសណ្ឋាន និងអនាម័យ | -ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ  
-ពេលចូលរៀនតើកូនៗត្រូវ -ពង្រឹងវិន័យសិស្ស -ត្រូវរក្សាភាពស្ងៀមស្ងាត់  
ធ្វើដូចម្តេច?  
ជំហានទី២  
+កែកិច្ចការផ្ទះ  
-ឱ្យសិស្សយកកិច្ចការមក -ប្រមូលកិច្ចការដាក់ពិន្ទ  
ដាក់និងតុ |  
+រំពុកមេរៀនចាស់  
-ហៅបន្ទាត់ឱ្យសិស្សគូសចូល - គូសបន្ទាត់ ដេក ឈរ កោង ,| -សិស្សសង្កេត រួចអាន  
ទ្រេត ចូលក្តារឆ្លួន  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 3  
  
📄 Page 4:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ ឆមាសទី១  
ក្តារឆ្នន  
+ទំនាក់ទងមេរៀនថ្មី -អនុវត្តជាក់ស្តែង  
-បំផុសរកចំណងជើង  
ជំហានទី៣  
  
សកម្មភាពទី២ តិចជាង ច្រើន  
  
ជាង ឬ ស្មើ  
-បង្ហាញដៃស្តាំកាន់ចង្កឹះ ៤ -ដៃស្តាំ  
  
-តើចំនួនទាំងពីរនេះស្មើគ្នា ឬទេ?  
-ហៅសិស្ស ៥ នាក់ឱ្យមកឈលើ  
ក្តារខៀន រួចបង្ហាញខ្មៅដៃ៤ ឱ្យ  
សិស្សឃើញ រួចសួរសិស្សថា ៖  
  
តើខ្មៅដៃចែកបានគ្រប់សិស្ស  
ឬទេ?  
  
-តើចំនួនខ្មៅដៃច្រើនជាង ឬចំនួន  
ខ្មៅដៃច្រើនជាង?  
-គ្រូបង្ហាញប្រអប់ ២ គឺ ប្រអប់(ក)  
និង ប្រអប់(ខ)  
  
-ប្រអប់(ក) /្ឍមានបំពង់បឺត ៣  
ឯប្រអប់(ខ) មានបំពង់បឺត ៣ ដែរ  
-សួរសិស្ស តើប្រអប់ (ក) មានចំនួន  
បំពង់បឺត តិចជាង ច្រើនជាង  
ឬស្មើ ប្រអប់ (ខ)?  
  
-យ  
  
-រាប់យើងរាប់ចំនួន ចង្កិះជាក់  
  
ស្ដែង  
-មិនស្មើគ្នាទេ  
-សង្កេត  
  
-មិនគ្រប់គ្រាន់ទេ  
  
-ចំនួនខ្មៅដៃ តិចជាង ឯចំនួន  
សិស្សច្រើនជាង  
  
-ប្រអប់ (ក) មានចំនួនបំពង់បឺត  
ស្មើនឹង ប្រអប់ (ខ)  
  
-ឱ្យដៃគូរសិស្ស រៀបវត្ថ នៅលើតុ  
ឱ្យបានចំនួនច្រើនជាង / តិចជាង  
និង ចំនួនស្មើគ្នា រួចប្រាប់ទៅវិញ  
ទៅមក  
  
ជំហានទី៤  
  
-រកវត្ថជាក់ស្តែង //រៀបឱ្យបានជា  
ចំនួន តិចជាង ច្រើនជាង ឬស្នើ  
គ្នា  
  
៕  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ  
  
។\*  
យ  
  
📄 Page 5:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ ឆមាសទី2  
ជំហានទី៥  
កិច្ចការផ្ទះ បណ្តាំន្មី  
  
-ពេលទៅផ្ទះវិញត្រវធ្វើលំហាត់ក្នង -បាទ/ចាស  
  
សៀវភៅជំនួយសិស្សទំព័រ ២ និង  
  
សៀវភៅកូនស្វាឆ្លាត គ១ ទំព័រ ៦  
  
ថ្ងៃ ............ .--......-.. ខែ ........-..- ..-...- --.----- ព.ស ២៥..........  
ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......  
បានឃើញ និងឯកភាព ហត្ថលេខា  
នាយក/នាយិកា  
  
ទំព័រ 5  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ  
  
📄 Page 6:  
សាលាបឋមសិក្សាគរ្រ័ ឆមាសទី១  
  
េមរៀនទី១៖  
១.៣ ការេប្រៀបទំហំ  
លទ្ធផលរំពឹងទុកទី ១ ៖  
សកម្មភាពទី ៣ ៖  
រយៈេពល៖ ៤០ នាទី  
‹› .វត្ថបំណង  
. វិជ្ជាសម្បទា ៖ សិស្សប្រាប់ពី ការប្រៀបធៀបចំនួនវត្ថុ បានត្រឹមត្រូវ រយៈការសង្កេតវត្ថុជាក់ ស្តែង  
ការងារជាដៃគូ និងសំណួរបំផុសរបស់គ្រូ។ |  
" បំណិនសម្បទា ៖ សិស្សប្រាប់ពីការប្រៀបធៀបចំនួនវត្ថុ បានត្រឹមត្រូវ រយៈ ការ ងារជា បុគ្គល ។  
» ចរិយាសម្បទា៖ សិស្សមានទំនុកចិត្ត ក្លាហាន សហការ និងប្រៀបធៀបទំហំបានត្រឹមត្រូវ ដើម្បី  
យកទៅប្រើប្រាស់នៅក្នងមេរៀនបន្ត និងក្នងជីវភាពរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ។  
» សម្រាប់គ្រូ ៖ ចង្កឹះ បំពង់បឺត ក្តារឆ្លូន  
» សម្រាប់សិស្ស ៖ ក្តារឆ្លូន  
4» .ដំ៖ណើរការបេង្រៀន  
  
០ ២ ស  
  
និង ចំនួន (៖សៀវេភៅណែនាំគ្រូ ទំព័រទី ៣០)(ត)  
ការេប្រៀបេធៀបវត្ថ  
  
ការេប្រៀបេធៀបចំនួនវត្ថ (ស.គ្រូទំព័រ ៣៥)  
  
សកម្មភាពគ្រូ ខ្លឹមសារេមរួន សកម្មភាពសិស្ស  
ជំហានទី១  
-តើថ្ងៃនេះមានកូនណាឈប់ ដែរ ,| -ពិនិត្យអវត្តមានសិស្ស -ប្រធានថ្នាក់ឡើងរាយ  
ឬទេ? ការណ៍  
-ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ -ពិនិត្យឯកសណ្ឋាន និងអនាម័យ | -ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ  
-ពេលចូលរៀនតើកូនៗត្រូវ -ពង្រឹងវិន័យសិស្ស -ត្រូវរក្សាភាពស្ងៀមស្ងាត់  
ធ្វើដូចម្តេច?  
ជំហានទី២  
+កែកិច្ចការផ្ទះ  
-ឱ្យសិស្សយកកិច្ចការមក ប្រមូលកិច្ចការដាក់ពិន្ទ-  
ដាក់និងតុ |  
+រំពួកមេរៀនចាស់  
-គូសរូប ដែលតូចជាងគេ ធំជាង | - គូសរូបចូលក្តារឆ្នួន សិស្ស-គូសចូលក្តារឆ្នន  
គេ ចូល ក្តារឆ្នូន  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ  
  
។\*  
យ  
  
📄 Page 7:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ ឆមាសទី១  
+ទំនាក់ទងមេរៀនថ្មី  
-បំផុសរកចំណងជើង អនុវត្តជាក់ស្តែង  
ជំហានទី៣  
សកម្មភាពទី ៣ ការប្រៀបធៀប  
ចំនួនវត្ថ  
-បង្ហាញចង្កឹះម្ខាង ៥ ម្ខាង៧ រួច -៧ ច្រើនជាង -៧ ច្រើនជាង  
សួរថា តើមួយណាច្រើនជាង ?  
ហេតុអ្វីបានជា ប្ដនដឹង?  
គ្រូចែកចង្កឹះ មួយបាច់ ៦ និងមួយ -សរសរ  
បាច់ទៀត ៩ រួចឱ្យសិស្សម្នាក់  
មួយបាច់ រួចសរសេរ  
ចំនួនចូលក្តារឆ្នូន  
សួរ សិស្សតើមួយណាច្រើនជាង ? | -៩ ច្រើនជាង ៦ -៩ ច្រើនជាង ៦  
តើមួយណាតិចជាង? ៦ តិចជាង ៩ ៦ តិចជាង ៩  
គ្រឱ្យ បំពង់បឺត បីបាច់ ដែលមាន -ចូលរួមរាប់ជាដៃគូរ  
ចំនួនផ្សេងគ្នា(៣ ៥ ៨) រួចឱ្យ  
សិស្សរាប់ចំនួននោះជាដៃគូ  
-សួរសិស្សតើបំពង់បឺតមួយណា -៨ ច្រើនជាងគេ ព្រោះវាមាន  
ច្រើនជាងគេ? ហេតុអ្វី? ចំនួនបំពង់បឺតច្រើន ហើយ ៣  
ហើយមួយណាតិចជាងគេ? ហេតុ តិច ជាគេ ព្រោះវាមានចំនួន  
អ្វី? បំពង់ បឺតតិច  
ជំហានទី៤  
ពង្រឹងចំរណះដឹង  
-គ្រូហៅសិស្ស២ ឬ ៣ នាក់មក -ឡើងមកតម្រៀប  
តម្រៀប ចង្កឹះ តិចជាងគេ ច្រើន  
ជាងគេ  
-សួរសិស្សតើសត្វមួយណា តូច -ឆ្លើយជាក់ស្ដែង  
ជាងគេ? មួយណាធំជាងគេ?  
ជំហានទី៥  
កិច្ចការផ្ទះ បណ្តាំន្មី  
-ពេលទៅផ្ទះវិញត្រូវរកវត្ថុឱ្យបាន -បាទ/ចាស  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ  
  
ទំព័រ 7  
  
📄 Page 8:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ ឆមាសទី១  
  
៣ ដែរច្រើនជាង តិច ជាងគេ  
  
ប្រាប់គ្រូ  
  
ថ្ងៃ ............ .--..---...- ខែ ..........-- .-...-.--.----- ព.ស ២៥..........  
ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ...... ឆ្នាំ 20.......  
បានឃើញ និងឯកភាព ហត្ថលេខា  
នាយក/នាយិកា  
  
ទំព័រ 8  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ  
  
📄 Page 9:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ ឆមាសទី១  
  
េមរៀនទី១៖ ទំហំ (ស.ស ទំព័រទី ១ )(ត)  
១.៣ ការេម្រៀបទំហំ និងចំនួន (សៀវេភៅណែនាំគ្រូ ទំព័រទី ៣០)(ត)  
លទ្ធផលរំពឹងទុកទី១ ៖ ការេប្រូបេធៀបវត្ថ  
សកម្មភាពទី ៤ ៖ េប្រៀបេរៀបវត្ថេដោយការប៉ាន់ស្មានចំនួន /(ស.គ្រូទំព័រ ៣៦)  
រយៈេពល៖ ៤០ នាទី  
‹› .វត្ថបំណង  
\_- វិជ្ជាសម្បទា ៖ សិស្សប្រាប់ពីការប្រៀបធៀបវត្ថុដោយការប៉ាន់ស្មានចំនួនវត្ថុ បានត្រឹមត្រូវ រយៈការ  
សង្កេតវត្ថជាក់ ស្តែងការងារជាដៃគូ និងសំណួរបំផុសរបស់គ្រូ។  
» បំណិនសម្បទា ៖ សិស្សប៉ាន់ស្មានចំនួនវត្ថ បានត្រឹមត្រូវ រយៈ ការ ងារជា បុគ្គល ។  
" ចរិយាសម្បទា៖ សិស្សមានទំនុកចិត្ត ក្លាហាន សហការ និងប្រៀបធៀបទំហំបានត្រឹមត្រូវ ដើម្បី  
យកទៅប្រើប្រាស់នៅក្នងមេរៀនបន្ត និងក្នងជីវភាពរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ។  
» សម្រាប់គ្រូ ៖ ចង្កឹះ បំពង់បឺត  
» សម្រាប់សិស្ស ៖ សម្ភារសិក្សា  
+ .ដំ៖េណើរការបេង្រួន  
  
សកម្មភាពគ្រូ ខ្លឹមសារេមរួន សកម្មភាពសិស្ស  
ជំហានទី១  
-តើថ្ងៃនេះមានកូនណាឈប់ ដែរ , -ពិនិត្យអវត្តមានសិស្ស -ប្រធានថ្នាក់ឡើងរាយ  
ឬទេ? ការណ៍  
-ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ -ពិនិត្យឯកសណ្ឋាន និងអនាម័យ | -ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ  
-ពេលចូលរៀនតើកូនៗត្រូវ -ពង្រឹងវិន័យសិស្ស  
ធ្វើដូចម្តេច? -ត្រូវរក្សាភាពស្ងៀមស្ងាត់  
ជំហានទី២  
+កែកិច្ចការផ្ទះ  
-ឱ្យសិស្សយកកិច្ចការមក ប្រមូលកិច្ចការដាក់ពិន្ទ-  
ដាក់និងតុ +រំពួកមេរៀនចាស់  
  
២. តើរួូបណាប្រើនជាងគេ2  
  
-ឱ្យសិស្ស ប្រៀបធៀបចំនួនវត្ថុ ប + ៤  
  
៣. តើរូបណាតិចជាងគេ?  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 9  
  
សិស្ស-សរសេរចូលក្តារឆ្នន  
  
ច្រ. ។  
  
ស  
យ ង រខ  
77  
គ  
  
ក  
  
📄 Page 10:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ  
  
ឆមាសទី១  
  
ដោយសរសេរវង់ ចម្លើយចូល  
ក្នងក្តារឆ្នន  
  
-គ្រប្រាប់សិស្សថាប្តននិងលេង  
ល្បែងសិក្សាពីការប៉ាន់ស្មានចំនួន  
  
+ទំនាក់ទងមេរៀនថ្មី  
  
-ឱ្យសិស្ស ២ ៣ ឡើងមកចាប់  
យកចង្ក្អឹះ  
  
មួយចំនួននចេញពី ធុង  
-ឱ្យសិស្សទាំងអស់ប៉ាន់ស្មានចំនួន  
ចង្កឹះដែលសិស្សលើក្តារខៀនចាប់  
  
-យ  
  
រខៀនរាប់ចង្កឹះមួ  
  
នៅ  
  
ក្តារ  
"៕(ៀពត់តប  
់  
ដៃ  
  
- យ យ  
  
គូសិស្សចាប់យកបំពង់បឺតពី  
  
ហីយឱ្យសិស្សម្នាក់ទៀតប៉ាន់  
បំពង់បឺត  
  
-ឱ្យដៃគូសិស្សរាប់ចម្លើយជាក់ស្អែ  
  
-រួចឲ្យសិស្សប្រាប់គ្នាថាតិចជាង ឬ  
ច្រើនជាង ការប៉ាន់ស្មាន របស់  
យើង  
  
-ឱ្យសិស្ស ផ្លាស់ប្តរគ្នារាប់ម្នាក់ម្តង  
-គ្រូ ពិនិត្យតាមដាន កែលម្អ  
  
ជំហានទី៣  
សកម្មភាពទី៤ ៖ ការប្រៀបធៀប  
វត្ថដោយប៉ាន់ស្មានចំនួន  
  
-ឧទាហរណ៍ ខ្ញំប៉ាន់ស្មានថា ៨  
តែខ្ញំរាប់ឃើញ ៦ នោះចង្កឹះមាន  
តិចជាការប៉ាន់ស្មាន  
  
របស់ខ្ញំ  
  
-យកចង្កឹះ  
  
-ឆ្លើយប្រាប់គ្រ  
  
-ចាប់ដៃគូ  
-យកបំពង់បឺត  
  
ជំហានទី៤  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ  
  
។\*  
យ  
  
📄 Page 11:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ ឆមាសទី១  
  
-ហៅសិស្ស ២ ឬ ៣ នាក់ឡើង -រាប់ ប៉ាន់ស្មាន  
មកចាប់បំពង់បឺតលើក្តារខៀន រួច  
សិស្សផ្សេងទៀតប៉ាន់ស្មាន  
-សួរសិស្ស តើតិច ឬ ច្រើនជាង -ឆ្លើយជាក់ស្តែង  
កូនប៉ាន់ស្មាន  
  
ជំហានទី៥  
  
កិច្ចការផ្ទះ បណ្តាំន្មី  
  
-ពេលទៅផ្ទះវិញត្រូវរកវត្ថុ រួចយក -បាទ/ចាស  
មកអោយ គ្នាយើងប៉ាន់ស្មាន  
ហើយ ប្រាប់គ្រូ  
  
ថ្ងៃ ............ .--..---...- ខែ ............ ..-..‹ --.---- ព.ស ២៥..........  
  
ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......  
បានឃើញ និងឯកភាព ហត្ថលេខា  
នាយក/នាយិកា  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 11  
  
📄 Page 12:  
សាលាបឋមសិក្សាគរ្រ័ ឆមាសទី១  
  
ៃថ្ងៃ...........-...--- ទី.........-..- ខែ..............- ឆ្លាំ 20.....  
េមរៀនទី១៖ ទំហំ (ស.ស ទំព័រទី ១ )(ត)  
  
១.៣ ការេម្រៀបទំហំ និងចំនួន (សៀវេភៅណែនាំគ្រូ ទំព័រទី ៣០)(ត)  
  
លទ្ធផលរំពឹងទុកទី១ ៖ ការេប្រូបេធៀបវត្ថ  
សកម្មភាពទី ៥ ៖ ៖ស្រៀបេរៀបវត្ថ ៖ដាយេប្រីពាក្យ មាន និងគ្មាន  
  
(ស.គ្រូទំព័រ ៣៦-៣៧)  
រយៈេពល៖ ៤០ នាទី  
‹› .វត្ថបំណង  
» វិជ្ជាសម្បទា ៖ សិស្សប្រាប់ពីការប្រៀបធៀបវត្ថុដោយប្រើពាក្យមាន និងគ្មានបានត្រឹមត្រូវ  
រយៈការសង្កេតវត្ថុជាក់ ស្តែង ការងារជាដៃគូ និងសំណួរបំផុសរបស់គ្រូ។  
» បំណិនសម្បទា ៖ សិស្សប្រាប់ពីការប្រៀបធៀបវត្ថុដោយប្រើពាក្យមាន និងគ្មានបានត្រឹមត្រូវ រយៈ  
ការងារជា បុគ្គល ។ |  
» ចរិយាសម្បទា៖ សិស្សមានទំនុកចិត្ត ក្លាហាន សហការ និងប្រៀបធៀបទំហំបានត្រឹមត្រូវ ដើម្បី  
យកទៅប្រើប្រាស់នៅក្នងមេរៀនបន្ត និងក្នងជីវភាពរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ។  
» សម្រាប់គ្រូ ៖ ក បំពង់បឺត គ្រាប់គ្រួស ដបទឹក  
» សម្រាប់សិស្ស ៖ សម្ភារសិក្សា  
+ .ដំ៖េណើរការបេង្រួន  
  
សកម្មភាពគ្រូ ខ្លឹមសារេមរៀន សកម្មភាពសិស្ស  
ជំហានទី១  
-តើថ្ងៃនេះមានកូនណាឈប់ ដែរ | ពិនិត្យអវត្តមានសិស្ស- -ប្រធានថ្នាក់ឡើងរាយ  
ឬទេ? ការណ៍  
-ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ -ពិនិត្យឯកសណ្ឋាន និងអនាម័យ | -ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ  
-ពេលចូលរៀនតើកូនៗត្រូវ -ពង្រឹងវិន័យសិស្ស -ត្រូវរក្សាភាពស្ងៀមស្ងាត់  
ធ្វើដូចម្តេច?  
ជំហានទី២  
+កែកិច្ចការផ្ទះ  
-ឱ្យសិស្សយកកិច្ចការមក ប្រមូលកិច្ចការដាក់ពិន្ទ-  
ដាក់និងតុ |  
+រំពុកមេរៀនចាស់  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 12  
  
📄 Page 13:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ  
  
ឆមាសទី១  
  
-ឱ្យសិស្សប៉ាន់ស្មានចំនួន = ដោយ  
គូសវង់ចម្លើយឱ្យបានត្រឹមត្រូវ  
  
-បង្ហាញដបពីរ  
មួយទៀតគ្មានទឹក  
-រួចសួរសិស្សពីភាពខុសគ្នា នៃដប  
ទាំងពីរ  
  
ដបមួយមានទឹក  
  
២, តើរូបណាប្រើនជាងគេ?  
  
កា  
| រ់  
  
+ទំនាក់ទងមេរៀនថ្មី  
  
-គូសវង់ចម្លើយ  
  
-ឆ្លើយ ដបមួយមានទឹកពេញ  
មួយទៀតគ្មាន  
  
រ 2១  
  
-ឆ្លើយជាក់ស្តែង  
  
នៅ  
  
-ដាក់ប្រអប់វត្ថ ២ នៅលើតុ ដោយ  
ប្រអប់មួយមានគ្រាប់គ្រួស  
  
និង មួយទៀតគ្មាន រួចឱ្យសិស្ស  
សង្កេត  
  
-ឱ្យសិស្សធ្វើការប៉ាន់ស្មាន រវាង  
ប្រអប់ទាំង២  
  
-បង្ហាញសិស្ស ដោយឱ្យសិស្ស  
ប្រាប់ និងប្រើពាក្យមាន ឬ គ្មាន  
-គ្រូធ្វើសកម្មភាពបែបនេះចំពោះ  
វត្ថផ្សេងៗទៀត ( ដូចជាប្រើដបទឹក  
ស្លឹកឈើក្នង ថង់ខ្មៅ  
រហូតដល់ជឿជាក់ថា /សិស្សមាន  
ទំនុកចថិត្តយល់ច្បាស់ និងចេះប្រើ  
ពាក្យ មាន ឬ គ្មាន  
  
ជំហានទី៣  
សកម្មភាពទី ៥៖ ប្រៀបធៀបវត្ថុ  
ដោយប្រើពាក្យ មាន ឬគ្មាន  
  
-សង្កេត  
  
-និយាយប្រាប់គ្រ  
  
-អនុវត្ថជាក់ស្តែង  
  
-ឱ្យសិស្សចូលក្រុម គូសរូបដបមួយ  
មានទឹកពេញ និងមួយទៀតគ្មាន  
ទឹក  
  
-ឱ្យសិស្សដាក់ចង្កឹះ ក្នងប្រអប់ និង  
ប្រអប់មួយទៀតគ្មានដាក់ចង្កឹះ  
  
ជំហានទី៤  
  
-ចូលក្រុមគូសរូប  
  
-ចូលក្រុម  
  
រៀបរៀងនោយ : អ្នកគ្រ  
  
ម  
  
»\*  
  
ភង សផាន់នាថ  
  
📄 Page 14:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ ឆមាសទី១  
  
ជំហានទី៥  
កិច្ចការផ្ទះ បណ្តាំន្មី  
-ពេលទៅផ្ទះវិញត្រវយកវត្ថ២ -បាទ/ចាស  
ដោយមួយមានវត្ថនៅខាងក្នង  
ហើយ មួយទៀតគ្មានវត្ថ  
ថ្ងៃ ............ .--..---...- ខែ ............ .--... --.---- ព.ស ២៥..........  
ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......  
បានឃើញ និងឯកភាព ហត្ថលេខា  
នាយក/នាយិកា  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 14  
  
📄 Page 15:  
សាលាបឋមសិក្សាគរ្រ័ ឆមាសទី១  
  
ៃថ្ងៃ...........-.....- ទី............- ខែ..............- ឆ្នាំ 20.....  
  
េមរៀនទី២៖ ទីតាំង (ស.ស ទំព័រទី ៣ )  
  
៣.៤ ទីតាំង (៖សៀវេភៅណែនាំគ្រូ ទំព័រទី ៣៣៦)  
  
លទ្ធផលរំពឹងទុកទី ១ ៖ កំណត់ទីតាំងៃនវត្ថពីរ និងឱ្យរឈ្មោះទីតាំង ឬកំណត់ទីតាំងវត្ថ  
េធៀបនឹងវត្ថមួយ  
  
សកម្មភាពទី ១ ៖ ត  
  
ប្រាប់បានទីតាំងេដាយេប្រីពាក្យ ក្នុង ក្រៅ  
(ស.គ្រូទំព័រ ៣៣៨)  
រយៈេពល៖ ៤០ នាទី  
‹+ .វតបំណង  
- វិជ្ជាសម្បទា ៖ សិស្សប្រាប់ ប់ពីទីតាំងនៃវត្ថុ ដោយប្រើពាក្យ ក្នុង ក្រៅ បានត្រឹមត្រូវ រយៈការសង្កេត  
វត្ថុ ជាក់ស្តែង ការងារជាដៃគូ និងសំណួរបំផុសរបស់គ្រូ។  
  
ៅ  
៦  
  
» បំណិនសម្បទា ៖ សិស្សប្រាប់ ់ពីទីតាំងនៃវត្ថុ ដោយប្រើពាក្យ ក្នុង ក្រៅ បានត្រឹមត្រូវ រយៈ ការងារជា  
បុគ្គល ។ | |  
» ចរិយាសម្បទា៖ សិស្សមានទំនុកចិត្ត ក្លាហាន សហការ និងប្រាប់ពីទីតាំងនៃវត្ថ ក្នង ក្រៅ បានត្រឹម  
ត្រូវ ដើម្បីយកទៅប្រើប្រាស់នៅក្នុងមេរៀនបន្ត និងក្នុងជីវភា ពរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ។  
» សម្រាប់គ្រូ ៖ ក បំពង់បឺត គ្រាប់គ្រួស ដបទឹកសុទ្ធ ប្រអប់  
» សម្រាប់សិស្ស ៖ សម្ភារសិក្សា  
+ .ដំ៖ណើរការបេង្រួន  
  
សកម្មភាពគ្រូ ខ្លឹមសារេមរួន សកម្មភាពសិស្ស  
ជំហានទី១  
-តើថ្ងៃនេះមានកូនណាឈប់ ដែរ ,| -ពិនិត្យអវត្តមានសិស្ស -ប្រធានថ្នាក់ឡើងរាយ  
ឬទេ? ការណ៍  
-ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ -ពិនិត្យឯកសណ្ឋាន និងអនាម័យ | -ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ  
-ពេលចូលរៀនតើកូនៗត្រូវ -ពង្រឹងវិន័យសិស្ស -ត្រូវរក្សាភាពស្ងៀមស្ងាត់  
ធ្វើដូចម្តេច?  
ជំហានទី២  
+កែកិច្ចការផ្ទះ  
-ឱ្យសិស្សយកកិច្ចការមក ប្រមូលកិច្ចការដាក់ពិន្ទ-  
ដាក់និងតុ |  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 15  
  
📄 Page 16:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ  
  
ឆមាសទី១  
  
2  
  
-តើថ្ងៃមុនយើងបានរៀនពីអ្វី?  
  
2  
  
+រំពុកមេរៀនចាស់  
  
៤. តើកេសណាគ្មានដប?  
  
-ការប៉ាន់ស្មានវត្ថដោយប្រើ  
ពាក្យ មាន ឬ គ្មាន  
  
មានវត្ថ នៅក្នង ឬក្រៅ ឆ្លាស់គ្នាម្តង  
មួយដើម្បីឱ្យសិស្សអាចយល់បាន  
គ្រប់គ្នា \_ ដោយសួរសិស្សថាតើវត្ថ  
នោះ នៅឯណា?  
  
-ឱ្យសិស្សយកក្តារឆ្ននមកធ្វើ -គូសវង់ចម្លើយដែលត្រឹមត្រូវ  
លំហាត់  
+ទំនាក់ទងមេរៀនថ្មី  
-បំផុសជាក់ស្តែង -សង្កេត  
ជំហានទី៣  
  
សកម្មភាពទី ៥៖ ប្រាប់បានពីទី  
  
តាំងដោយប្រើពាក្យ ក្នង ក្រៅ  
-គ្រូដាក់ប្រអប់មួយនៅលើតុ ហើយ | -សង្កេត  
ដាក់វត្ថមួយចំនួននៅក្នងនោះ  
-តើវត្ថទាំងអស់នោះនៅឯណា? -នៅក្នុង  
-ចែកសិស្សជា ៨ ក្រុម រូចចែក -ចូលតាមក្រុម ឆ្លើយជាក់ស្តែង  
បំពង់បឺត ដបទឹកសុទ្ធ គ្រាប់គ្រួស  
ហើយឱ្យក្រុម នីមួយៗ ឆ្លើយប្រាប់  
គ្នាទៅវិញ ទៅមក តើវត្ថនោះនៅ  
ក្នង ឬក្រៅ ដប |  
-គ្រូបង្ហាញរូបភាពវត្ថុផ្សេង ៗដែល រូបទី ១ -សង្កេត ឆ្លើយ  
  
(សៀវភៅស្ថិតនៅ ក្រៅ កាបូប)  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ  
  
។\*  
យ  
  
📄 Page 17:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ ឆមាសទី១  
  
ជំហានទី៤  
-ឱ្យសិស្សគូសវង់ចម្លើយដែល ត្រឹម | !/#»ទើយ -ធ្វើលំហាត់  
ត្រវ 5. មច  
-គ្រសំយោគចម្លើយ -កែតម្រូវ  
  
ជំហានទី៥  
  
កិច្ចការផ្ទះ បណ្តាំន្មី  
-ពេលទៅផ្ទះវិញត្រវធ្វើលំហាត់ក្នង -បាទ/ចាស  
សៀវភៅជំនួយសិស្សទំព័រ ៣ និង  
សៀវភៅកូនស្វាឆ្លាត គ១ ទំព័រ ៧  
ថ្ងៃ ...........- ....---.-.-- ខែ ...........- .--..----.-- --- ព.ស ២៥..........  
ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20  
  
បានឃើញ និងឯកភាព  
នាយក/នាយិកា  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ  
  
។\*  
យ  
  
📄 Page 18:  
សាលាបឋមសិក្សាគរ្រ័ ឆមាសទី១  
  
ថ្ងែ.............--..- ទ............- ខែ............... ឆ្នា 20.....  
  
េមរៀនទី២៖ ទីតាំង (ស.ស ទំព័រទី ៣ )  
  
៣.៤ ទីតាំង (៖សៀវេភៅណែនាំគ្រូ ទំព័រទី ៣៣៦)  
  
លទ្ធផលរំពឹងទុកទី ១ ៖ កំណត់ទីតាំងៃនវត្តពីរ និ និងឱ្យរឈ្មោះទីតាំង ឬកំណត់ទីតាំងវត្ថុ  
េធៀបនឹងវត្ថុមួយ  
  
សកមភាពទី ២  
  
9|9  
  
ប្រាប់បានទីតាំងេដាយេប្រីពាក្យ ៖េឆ្វង កណ្តាល ស្ដាំ  
(ស.គ្រូទំព័រ ៣៣៩-៣៤០ )  
រយៈេពល៖ ៤០ នាទី  
‹› .វត្ថបំណង  
» វិជ្ជាសម្បទា ៖ សិស្សប្រាប់ពីទីតាំងវ នវត្ថុ ដោយប្រើពាក្យ ឆ្វេង កណ្តាល ស្តាំ បានត្រឹមត្រូវ រយៈ  
ការសង្កេត វត្ថ ជាក់ ស្ដែង ការងារជាដៃគូ និងសំណួរបំផុសរបស់គ្រូ។  
» បំណិនសម្បទា ៖ សិស្សប្រាប់ពីទីតាំង នៃវត្ថ ដោយប្រើពាក្យ ឆ្វេង កណ្តាល ស្តាំ បានត្រឹមត្រូវ រយៈ  
ការងារជាបុគ្គល ។ |  
» ចរិយាសម្បទា៖ សិស្សមានទំនុកចិត្ត ក្លាហាន សហការ និងប្រាប់ពីទីតាំងនៃវត្ថ ឆ្វេង កណ្តាល ស្តាំ  
បានត្រឹម ត្រូវ ដើម្បីយកទៅប្រើប្រាស់នៅក្នុងមេរៀនបន្ត និងក្នងជីវភាពរស់នៅ  
ប្រចាំថ្ងៃ។ | |  
‹› .សម្ភារឧបេទស  
" សម្រាប់គ្រូ ៖ សិស្ស សៀវភៅ ក្តារឆ្នួន ខ្មៅដៃ  
» សម្រាប់សិស្ស ៖ សម្ភារសិក្សា  
+ .ដំ៖ណើរការបេង្រួន  
  
សកម្មភាពគ្រូ ខ្លឹមសារេមរួន សកម្មភាពសិស្ស  
ជំហានទី១  
-តើថ្ងៃនេះមានកូនណាឈប់ ដែរ ,| -ពិនិត្យអវត្តមានសិស្ស -ប្រធានថ្នាក់ឡើងរាយ  
ឬទេ? ការណ៍  
-ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ -ពិនិត្យឯកសណ្ឋាន និងអនាម័យ | -សិស្សក្រោកឈរ  
-ពេលចូលរៀនតើកូនៗត្រូវ -ពង្រឹងវិន័យសិស្ស -ត្រូវរក្សាភាពស្ងៀមស្ងាត់  
ធ្វើដូចម្តេច?  
ជំហានទី២  
-ឱ្យសិស្សយកកិច្ចការមក ប្រមូលកិច្ចការដាក់ពិន្ទ-  
ដាក់និងតុ |  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 18  
  
📄 Page 19:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ ឆមាសទី១  
  
+រំពុកមេរៀនចាស់  
-ឱ្យសិស្សប្រាប់ពីទីតាំងដោយប្រើ  
ពាក្យ ក្នុង ក្រៅ  
  
តើប៉ោមស្ថិតនៅខាងណាកន្រ្រក?  
  
+ទំនាក់ទងមេរៀនថ្មី  
-បំផុសសំណួរ រក ឆ្វេង ស្តាំ -ឆ្លើយជាក់ស្តែង  
កណ្តាល  
  
ជំហានទី៣  
  
សកម្មភាពទី ២៖ ប្រាប់បានពីទី  
តាំងដោយប្រើពាក្យ ឆ្វេង ស្តាំ  
  
ក = អ កណ្តាល  
-គ្របែរខ្នងទៅកាន់សិស្ស រួចលើក  
 - - 2 ន្ត -សង្កេត  
ដៃស្តាំ សួរសិស្សតើនេះជាដៃខាង ះ  
-ជាដេស្តា  
ណា?  
-លើកដៃឆ្វេងតើនេះជាដៃខាង ះ  
-ជាដៃឆ្វេង  
ណា?  
-ឱ្យសិស្សលើកដៃតាមដែលគ្រ ខួ <  
ន -លេងល្បែង ឆ្វេង ស្តាំ  
ហៅ (ឆ្វេង ស្តាំ)  
-គ្រយកផ្លែ ស្វាយ និង គូលេន  
”7 \_ -ស្វាយនៅខាងឆ្វេង /ឯគូលេន  
រួចសួរសិស្សមួយណានៅខាងឆ្វេង ត្ត  
គី - នៅខាង សាំ  
ហើយមួយណានៅខាងស្តាំ?  
ឆ្វេង ស្តាំ  
  
-យកវត្ថុ ៣ រៀបដាក់លើតុ រួចឱ្យ -ឆ្លើយជាក់ស្តែង  
សិស្សប្រាប់ពីទីតាំង ឆ្វេង ស្តាំ  
  
កណ្តាល  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 19  
  
📄 Page 20:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ  
  
ឆមាសទី១  
  
-ឱ្យសិស្សធ្វើការជាដៃគូ / រៀប  
  
សៀវភៅ ខ្មៅដៃ ក្តារឆ្នន រួចប្រាប់ទី  
តាំងគ្នា ទៅវិញទៅមក មួយណា  
ស្ថិតនៅខាងឆ្វេង ណាស្តាំ  
មួយនៅកណ្តាល ?  
-ឱ្យសិស្សច្រៀងចម្រៀង ដៃឆ្វេង  
មានម្រាម ៥  
  
ច  
  
-ច្រៀងចម្រៀង  
  
-ឱ្យសិស្សគូសវង់ចម្លើយដែល ត្រឹម  
ត្រវ មួយណាស្ថិតនៅខាងឆ្វេង  
ណាស្តាំ \_ណាមួយនៅកណ្តាល ?  
  
-គ្រសំយោគចម្លើយ  
  
យ  
  
ឃា  
  
ច  
សិក  
ស  
  
យ  
  
ជំហានទី៤  
-ធ្វើលំហាត់  
  
ញញ  
  
ព អណ  
'៩#  
  
២  
យា  
  
-កែតម្រវ  
  
-ពេលទៅផ្ទះវិញត្រវធ្វើលំហាត់  
  
សៀវភៅកូនស្វាឆ្លាត គ១ ទំព័រ ៨  
  
ជំហានទី៥  
  
កិច្ចការផ្ទះ បណ្តាំន្មី  
-បាទ/ចាស  
  
បានឃើញ និងឯកភាព  
នាយក/នាយិកា  
  
រៀបរៀងនោយ : អ្នកគ្រ  
  
។\* )  
យ  
  
យ /  
៣៤  
ន  
  
ភង សផាន់នាថ  
  
📄 Page 21:  
សាលាបឋមសិក្សាគរ្រ័ ឆមាសទី១  
  
ថ្ងែ.............--..- ទ............- ខែ............... ឆ្នា 20.....  
  
េមរៀនទី២៖ ទីតាំង (ស.ស ទំព័រទី ៣ )  
  
៣.៤ ទីតាំង (៖សៀវេភៅណែនាំគ្រូ ទំព័រទី ៣៣៦)  
  
លទ្ធផលរំពឹងទុកទី ១ ៖ \_កំណត់ទីតាំងៃនវត្ថុពីរ \_និងឱ្យ៖ឈ្មោះទីតាំង ឬកំណត់ទីតាំងវត្ថុ  
េរៀបនឹងវត្ថមួយ  
  
សកម្មភាពទី ៣ ៖ ប្រាប់បានទីតាំងេដាយេប្រីពាក្យ មុខ ក្រោយ ៖ទៅមុខ និងថយ  
  
េត្រាយ (ស.គ្រូទំព័រ ៣៤០-៣៤១)  
រយៈេពល៖ ៤០ នាទី  
  
‹› .វត្ថបំណង  
  
» វិជ្ជាសម្បទា ៖ សិស្សប្រាប់ពីទីតាំងនៃវត្ថ ដោយប្រើពាក្យ មុខ ក្រោយ ទៅមុខ និងថយក្រោយ  
បានត្រឹមត្រូវ រយៈ ការសង្កេត វត្ថជាក់ស្តែង ការងារជាដៃគូ និងសំណួរបំផុស  
របស់គ្រូ។ |  
  
» បំណិនសម្បទា ៖ សិស្សប្រាប់ពីទីតាំងនៃវត្ថ ដោយប្រើពាក្យ មុខ ក្រោយ ទៅមុខ និងថយក្រោយ បាន  
ត្រឹមត្រូវ រយៈការងារជាបុគ្គល ។  
  
» ចរិយាសម្បទា៖ សិស្សមានទំនុកចិត្ត ក្លាហាន សហការ និងប្រាប់ពីទីតាំងនៃវត្ថ មុខ ក្រោយ ទៅ  
មុខ និងថ័យក្រោយ បានត្រឹម ត្រូវ ដើម្បីយកទៅប្រើប្រាស់នៅក្នុងមេរៀនបន្ត  
និងក្នងជីវភាពរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ។ |  
  
‹» .សម្ភារឧបេទស |  
  
" សម្រាប់គ្រូ ៖ សិស្ស សៀវភៅ ផ្កា ក្តារឆ្នូន  
  
» សម្រាប់សិស្ស ៖ សម្ភារសិក្សា  
  
+ .ដំ៖ណើរការបេង្រួន  
  
សកម្មភាពគ្រូ ខ្លឹមសារេមរៀន សកម្មភាពសិស្ស  
ជំហានទី១  
-តើថ្ងៃនេះមានកូនណាឈប់ ដែរ , -ពិនិត្យអវត្តមានសិស្ស -ប្រធានថ្នាក់ឡើងរាយ  
ឬទេ? ការណ៍  
-ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ -ពិនិត្យឯកសណ្ឋាន និងអនាម័យ | -សិស្សក្រោកឈរ  
-ពេលចូលរៀនតើកូនៗត្រូវ -ពង្រឹងវិន័យសិស្ស -ត្រូវរក្សាភាពស្ងៀមស្ងាត់  
ធ្វើដូចម្តេច?  
ជំហានទី២  
+កែកិច្ចការផ្ទះ  
-ឱ្យសិស្សយកកិច្ចការមក ប្រមូលកិច្ចការដាក់ពិន្ទ-  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 21  
  
📄 Page 22:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ  
  
ឆមាសទី១  
  
ដាក់និងតុ  
  
+រំពុកមេរៀនចាស់  
  
-គ្រូឱ្យសិស្ស ៤នាក់ឈរតម្រង់ជួរ  
នៅមុខក្តារខៀន រួចសួរ តើមួយ  
ណានៅមុខ មួយណានៅខាង  
ក្រោយ ?  
  
-ឱ្យសិស្ស ២ នាក់ឡើងមកលើ  
ក្តារខៀន ដោយឱ្យសិស្ស ទី ១ទៅ  
មុខ១ ជំហាន ឯសិស្សទី ២ ឈាន  
ទៅក្រោយ ២ ជំហាន  
  
-សួរសិស្ស តើអ្នកទី១ ឈានដូច  
ម្តេច?  
  
-ចុះអ្នកទី២ ?  
  
-តើថ្ងៃមុនយើងរៀនពីអ្វី? -ប្រាប់បានពីទីតាំងដោយប្រើ  
ពាក្យ ឆ្វេង ស្តាំ កណ្តាល  
-ឱ្យសិស្សប្រាប់ពីទីតាំងដោយប្រើ / | សៀវភៅ ផ្កា ក្តារឆ្នន -ឆ្លើយជាក់ស្តែង  
ពាក្យ ឆ្វេង ស្តាំ កណ្តាល  
+ទំនាក់ទងមេរៀនថ្មី  
-យកផ្កា ដាក់ខាងមុខ ក្រោយ រួច -ឆ្លើយជាក់ស្តែង  
សួរសិស្ស តើផ្កានៅខាងណាខ្លះ?  
ជំហានទី៣  
  
សកម្មភាពទី ៣៖ ប្រាប់បានពីទី  
តាំងដោយប្រើពាក្យ មុខ ក្រោយ  
ទៅមុខ ថយក្រោយ  
  
-សង្កេត ឆ្លើយជាក់ស្តែង ដោយ  
ប្រើពាក្យ មុខ ក្រោយ  
  
-សង្កេត  
  
-ឱ្យសិស្សគូសវង់ចម្លើយដែល ត្រឹម  
ត្រវ មួយណាស្ថិតនៅខាងមុខ  
ឡានណានៅខាងក្រោយ ?  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ  
  
។\*  
យ  
  
📄 Page 23:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ  
  
-ឱ្យសិស្សគូសវង់លើចម្លើយ តើរូប  
ណាមួយ ឈានទៅមុខ ហើយរូប  
ណាមួយឈាន ទៅក្រោយ ?  
  
-គ្រសំយោគចម្លើយ -កែតម្រូវ  
ជំហានទី៥  
កិច្ចការផ្ទះ បណ្តាំន្មី  
  
-ពេលទៅផ្ទះវិញកូនត្រវធ្វើលំហាត់ -បាទ/ចាស  
ក្នងសៀវភៅជំនួយសិស្សទំព័រ ៥  
និងសៀវភៅកូនស្វាឆ្លាត គ១ ទំព័រ  
ន  
  
ថ្ងៃ ............ .--......-.. ខែ ........-..- ..-...- --.----- ព.ស ២៥..........  
  
ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......  
បានឃើញ និងឯកភាព ហត្ថលេខា  
នាយក/នាយិកា  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 23  
  
។\*  
យ  
  
📄 Page 24:  
សាលាបឋមសិក្សាគរ្រ័ ឆមាសទី១  
  
ថ្ងែ.............--..- ទ............- ខែ............... ឆ្នា 20.....  
េមរៀនទី២៖ ទីតាំង (ស.ស ទំព័រទី ៣ )  
៣.៤ ទីតាំង (៖សៀវេភៅណែនាំគ្រូ ទំព័រទី ៣៣៦)  
  
លទ្ធផលរំពឹងទុកទី ២ ៖ រកទីតាំងតាមការបង្ហាញទិសេដា  
  
សកម្មភាពទី ៤ ៖ វ្បែងសិក្សារធ្វីតាមអ្នកដឹកនាំ (ស.គ្រូទំព័រ ៣៤១ -៣៤២)  
រយៈេពល៖ ៤០ នាទី  
  
‹› .វត្ថបំណង  
  
" វិជ្ជាសម្បទា ៖ សិស្សបង្ហាញពីទីតាំងមុខ ក្រោយ ឆ្វេង ស្តាំ ទៅមុខ ថយក្រោយ បានត្រឹមត្រូវ  
រយៈការងារជាក្រុម ការងារជាដៃគូ បុគ្គល /និងសំណួរបំផុសរបស់គ្រូ។  
  
» បំណិនសម្បទា ៖ សិស្សចូលរួមលេងល្បែង ឆ្វេង ស្តាំ មុខ ក្រោយ ទៅមុខ និងថយក្រោយ បាន  
ត្រឹមត្រូវ រយៈការងារជាបុគ្គល ។  
  
» ចរិយាសម្បទា៖ សិស្សមានទំនុកចិត្ត ក្លាហាន សហការ និងប្រាប់ពីទីតាំងនៃវត្ថឆ្វេង ស្តាំ មុខ  
ក្រោយ ទៅ មុខ និងថយក្រោយ បានត្រឹម ត្រូវ ដើម្បីយកទៅប្រើប្រាស់នៅក្នុងមេ  
រៀនបន្ត និងក្នងជីវភាពរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ។ |  
  
‹» .សម្ភារឧបេទស |  
  
» សម្រាប់គ្រូ ៖ សិស្ស  
  
» សម្រាប់សិស្ស ៖ សម្ភារសិក្សា  
  
+ .ដំ៖េណើរការបេង្រួន  
  
សកម្មភាពគ្រូ ខ្លឹមសារេមរៀន សកម្មភាពសិស្ស  
ជំហានទី១  
-តើថ្ងៃនេះមានកូនណាឈប់ដែរឬទេ? , -ពិនិត្យអវត្តមានសិស្ស -ប្រធានថ្នាក់ឡើងរាយ  
ការណ៍  
-ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ -ពិនិត្យឯកសណ្ឋាន និងអនាម៉័ | -សិស្សក្រោកឈរ  
យ  
-ពេលចូលរៀនតើកូនៗត្រូវ ពង្រឹងវិន័យសិស្ស- -ត្រូវរក្សាភាពស្ងៀមស្ងាត់  
ធ្វើដូចម្តេច?  
ជំហានទី២  
+កែកិច្ចការផ្ទះ  
-ឱ្យសិស្សយកកិច្ចការមក ប្រមូលកិច្ចការដាក់ពិន្ទ-  
ដាក់និងតុ |  
+រំពុកមេរៀនចាស់  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 24  
  
📄 Page 25:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ ឆមាសទី១  
-តើថ្ងៃមុនយើងរៀនពីអ្វី? -ប្រាប់បានពីទីតាំងដោយប្រើ  
ពាក្យ មុខ ក្រោយ ទៅមុខ ថយ  
ក្រោយ  
-ឱ្យសិស្សប្រាប់ពីទីតាំងដោយប្រើ / សៀវភៅ ផ្កា ក្តារឆ្នុន -ឆ្លើយជាក់ស្ដែង  
ពាក្យ ឆ្វេង ស្តាំ នៅមុខ ឬក្រោយ  
+ទំនាក់ទងមេរៀនថ្មី  
-ប្រាប់សិស្ស ថ្ងៃនេះយើងនឹងលេង -សប្បាយរីករាយ  
ល្បែងសិក្សាមួយ គឺឆ្វេង ស្តាំ មុខ  
ក្រោយ  
ជំហានទី៣  
សកម្មភាពទី ៤៖ ល្បែងសិក្សា  
« ធ្វើតាមអ្នកដឹកនាំ ?  
-នាំសិស្សចេញទៅក្រៅថ្នាក់រៀន -ចេញទៅក្រៅថ្នាក់រៀន  
-ណែនាំប្រាប់សិស្សពីរបៀបលេង -ស្តាប់ដោយយកចិត្តទុកដាក់  
ដូចខាងក្រោម ៖  
  
+ដំបូងបែងចែកសិស្សជាក្រុម ក្នុង  
មួយក្រុម មាន ៥ - ៦ នាក់ មាន  
ប្រធានក្រុម ១ រូប  
+ណែនាំប្រាប់សិស្ស បើមេក្រុមកូន  
បត់ទៅណាកូនត្រូវបត់ទៅតាម  
  
វរភ្យវបរលរ៉  
ដំបូងឱ្យសិស្សដើរជាជួរ រួចគ្រូ  
ជាអ្នក បញ្ជា ថា មុខ ក្រោយ  
ឆ្វេង ស្តាំ ថយក្រោយ ទៅមុខ  
នោះសិស្សត្រូវតែធ្វើតាមអ្វី  
ដែលគ្រូបញ្ជ បើក្រុមណាមួយ  
ធ្វើមិនបានល្អ និងមិនស្រុះគ្នា  
ក្រុមនោះជាអ្នកចាញ់។  
  
-ចូលក្រម ចូលរួមលេងល្បែង  
  
-បន្ទាប់មកប្តូរមេក្រុម ហើយឱ្យមេក្រុម -ចូលរួមលេងតាមក្រុមរៀងៗ  
ជាអ្នកបញ្ជា តាមក្រុមរបស់ខ្លួន រៀង ខន  
  
ខ្លនម្តង  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 25  
  
។\* )  
យ  
  
📄 Page 26:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ ឆមាសទី2  
ជំហានទី៤  
-សួរសិស្សតើ កូនៗបានស្គាល់ពីទីតាំងអ្វី -ឆ្វេង ស្តាំ មុខ ក្រោយ ទៅមុខ  
ខ្លះបន្ទាប់ពីលេងល្បែងនេះរួចមក ? ថយក្រោយ  
-គ្រសំយោគចម្លើយ -ស្តាប់ ដោយយកចិត្តទុកដាក់  
-ឱ្យសិស្សប្រាប់ ពីទីតាំង ឆ្វេង ស្តាំ -អនុវត្តជាក់ស្តែង  
មុខ ក្រោយ លើ ក្រោម ដោយការ  
ចង្អល ប្រាប់គ្រនៅក្នងថ្នាក់ ជាបុគ្គល  
ជំហានទី៥  
កិច្ចការផ្ទះ បណ្តាំន្ញី  
-ពេលទៅផ្ទះវិញកូនត្រវធ្វើលំហាត់ -បាទ/ចាស  
ក្នងសៀវភៅជំនួយសិស្សទំព័រ ៦ និង  
សៀវភៅកូនស្វាឆ្លាត គ១ ទំព័រ ១០  
ថ្ងៃ ............ .--..---...- ខែ ............ ..-..‹ --.---- ព.ស ២៥..........  
ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......  
បានឃើញ និងឯកភាព ហត្ថលេខា  
  
នាយក/នាយិកា  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ  
  
។\* )  
យ  
  
📄 Page 27:  
សាលាបឋមសិក្សាគរ្រ័ ឆមាសទី១  
  
ថ្ងែ.............--..- ទ............- ខែ............... ឆ្នា 20.....  
េមរៀនទី២៖ ទីតាំង (ស.ស ទំព័រទី ៣ )  
៣.៤ ទីតាំង (៖សៀវេភៅណែនាំគ្រូ ទំព័រទី ៣៣៦)  
  
លទ្ធផលរំពឹងទុកទី ២ ៖ រកទីតាំងតាមការបង្ហាញទិសេដា  
  
សកម្មភាពទី ៥ ៖ ន ទធ្វើតាមការប្រាប់ទិសេដៅ (ស.គ្រូទំព័រ ៣៤២-៣៤៣)  
រយៈេពល៖ ៤០ នាទី  
  
‹› .វត្ថបំណង  
  
" វិជ្ជាសម្បទា ៖ សិស្សបង្ហាញពីទីតាំងមុខ ក្រោយ ឆ្វេង ស្តាំ ទៅមុខ ថយក្រោយ បានត្រឹមត្រូវ  
រយៈការងារ បុគ្គល និងសំណួរបំផុសរបស់គ្រូ។  
  
» បំណិនសម្បទា ៖ សិស្សចូលរួមលេងល្បែង ឆ្វេង ស្តាំ មុខ ក្រោយ ទៅមុខ និងថយក្រោយ បាន  
ត្រឹមត្រូវ រយៈការងារជាដៃគូ ។  
  
» ចរិយាសម្បទា៖ សិស្សមានទំនុកចិត្ត ក្លាហាន សហការ និងប្រាប់ពីទីតាំងនៃវត្ថឆ្វេង ស្តាំ មុខ  
ក្រោយ ទៅ មុខ និងថយក្រោយ បានត្រឹម ត្រូវ ដើម្បីយកទៅប្រើប្រាស់នៅក្នុងមេ  
រៀនបន្ត និងក្នងជីវភាពរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ។ |  
  
‹» .សម្ភារឧបេទស |  
  
» សម្រាប់គ្រូ ៖ សិស្ស  
  
» សម្រាប់សិស្ស ៖ សម្ភារសិក្សា  
  
+ .ដំ៖េណើរការបេង្រួន  
  
សកម្មភាពគ្រូ ខ្លឹមសារេមរៀន សកម្មភាពសិស្ស  
ជំហានទី១  
-តើថ្ងៃនេះមានកូនណាឈប់ ដែរ , -ពិនិត្យអវត្តមានសិស្ស -ប្រធានថ្នាក់ឡើងរាយ  
ឬទេ? ការណ៍  
-ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ -ពិនិត្យឯកសណ្ឋាន និងអនាម៉័ /-សិស្សក្រោកឈរ  
យ  
-ពេលចូលរៀនតើកូនៗត្រូវ -ពង្រឹងវិន័យសិស្ស -ត្រូវរក្សាភាពស្ងៀមស្ងាត់  
ធ្វើដូចម្តេច?  
ជំហានទី២  
+កែកិច្ចការផ្ទះ  
-ឱ្យសិស្សយកកិច្ចការមក ប្រមូលកិច្ចការដាក់ពិន្ទ-  
ដាក់និងតុ |  
+រំពុកមេរៀនចាស់  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 27  
  
📄 Page 28:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ ឆមាសទី១  
-តើថ្ងៃមុនយើងរៀនពីអ្វី? -ប្រាប់បានពីទីតាំងដោយប្រើ  
  
ពាក្យ មុខ ក្រោយ ទៅមុខ ថយ  
  
1.គូសរង្វង់លើនៅជុំវិញជើង  
  
-ឱ្យសិស្សប្រាប់ពីទីតាំងដោយប្រើ -ឆ្លើយជាក់ស្ដែង  
ពាក្យ ឆ្វេង ស្តាំ នៅមុខ ឬក្រោយ  
+ទំនាក់ទងមេរៀនថ្មី  
-ប្រាប់សិស្ស ថ្ងៃនេះយើងនឹងលេង -ចូលរួមលេងយ៉ាងសប្បាយ  
ល្បែងសិក្សាមួយ គឺឆ្វេង ស្តាំ មុខ រីករាយ  
ក្រោយ  
ជំហានទី៣  
  
សកម្មភាពទី ៤ ៖ ល្បែងសិក្សា  
  
« ធ្វើតាមអ្នកដឹកនាំ  
-នាំសិស្សចេញទៅក្រៅថ្នាក់រៀន -ចេញទៅក្រៅថ្នាក់រៀន  
-ណែនាំប្រាប់សិស្សពីរបៀបលេង -ស្តាប់ដោយយកចិត្តទុកដាក់  
ដូចខាងក្រោម ៖  
+ឱ្យសិស្សឈរនៅឃ្លាតៗ ពីគ្នា ជាជួរ -ចូលក្រម ចូលរួមលេងល្បែង  
ហើយចូលរួមលេងតាមការណែនាំ វរប្យៀបរលរ  
របស់គ្រូ ជាបុគ្គល ដំបូងឱ្យសិស្សដើរជាជួរ  
  
យ  
  
នៅលើដី  
  
2.ដើរ ២ ជំហានទៅមុខ  
3. បត់ឆ្វេង ឬស្តាំ  
4.ដើរ ២ ជំហានទៅមុខ  
5.ទៅមុខ ឬថយក្រោយ  
  
6.គូសរង្វង់នៅជុំវិញជើងលើដី  
  
-បន្ទាប់មក នាំសិស្ស  
លេងជាដៃគូ ម្តង  
-គ្រូជួយសម្របសម្រួលរហូត ជឿជាក់  
ថា សិស្សយល់  
  
និងឱ្យសិស្ស  
  
ជំហានទី៤  
= ០១ =  
ពង្រឹងចំរណេះដឹង  
  
- ចូលរួមលេង យ៉ាងសប្បាយ  
រីករាយ  
-ចូលរួមលេងបន្ត  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ  
  
។\* )  
យ  
  
📄 Page 29:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ ឆមាសទី2  
ជំហានទី៥  
កិច្ចការផ្ទះ បណ្តាំន្ញី  
-ពេលទៅផ្ទះវិញកូនត្រូវសង្កេតមើល -បាទ/ចាស  
មុខ និងក្រោយ ឆ្វេង ស្តាំ ផ្ទះកូន  
មានអ្វីខ្លះ?  
ថ្ងៃ ............ .--..---...- ខែ ............ ..-..‹ --.---- ព.ស ២៥..........  
ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......  
បានឃើញ និងឯកភាព ហត្ថលេខា  
នាយក/នាយិកា  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 29  
  
📄 Page 30:  
សាលាបឋមសិក្សាគរ្រ័ ឆមាសទី១  
  
ថ្ងែ.............--..- ទ............- ខែ............... ឆ្នា 20.....  
េមរៀនទី២៖ ទីតាំង (ស.ស ទំព័រទី ៣ )  
៣.៤ ទីតាំង (៖សៀវេភៅណែនាំគ្រូ ទំព័រទី ៣៣៦)  
  
លទ្ធផលរំពឹងទុកទី ២ ៖ រកទីតាំងតាមការបង្ហាញទិសេដា  
សកម្មភាពទី ៦ ៖ លំហាត់អនុវត្តន៍ (ស.គ្រូទំព័រ ៣៤៣)  
រយៈេពល៖ ៤០ នាទី  
  
‹› .វត្ថបំណង  
  
" វិជ្ជាសម្បទា ៖ សិស្សធ្វើលំហាត់ពីទីតាំងមុខ ក្រោយ ឆ្វេង ស្តាំ ទៅមុខ ថយក្រោយ  
បានត្រឹមត្រូវ រយៈការងារ បុគ្គល /និងសំណួរបំផុសរបស់គ្រូ។  
  
» បំណិនសម្បទា ៖ សិស្សធ្វើលំហាត់ ឆ្វេង ស្តាំ មុខ ក្រោយ ទៅមុខ និងថយក្រោយ បាន ត្រឹមត្រូវ  
រយៈការងារជាបុគ្គល ។  
  
» ចរិយាសម្បទា៖ សិស្សមានទំនុកចិត្ត ក្លាហាន សហការ និងប្រាប់ពីទីតាំងនៃវត្ថឆ្វេង ស្តាំ មុខ  
ក្រោយ ទៅ មុខ និងថយក្រោយ បានត្រឹម ត្រូវ ដើម្បីយកទៅប្រើប្រាស់នៅក្នុងមេ  
រៀនបន្ត និងក្នងជីវភាពរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ។ |  
  
‹» .សម្ភារឧបេទស |  
  
» សម្រាប់គ្រូ ៖ ផ្ទាំងលំហាត់ សៀវភៅសិក្សាគោលទំព័រទី ៥  
» សម្រាប់សិស្ស ៖ សម្ភារសិក្សា សៀវភៅសិក្សាគោល  
  
+ .ដំ៖េណើរការបេង្រួន  
  
សកម្មភាពគ្រូ ខ្លឹមសារេមរៀន សកម្មភាពសិស្ស  
ជំហានទី១  
-តើថ្ងៃនេះមានកូនណាឈប់ដែរឬទេ? | - ពិនិត្យអវត្តមានសិស្ស -ប្រធានថ្នាក់ឡើងរាយ  
ការណ៍  
- ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ -ពិនិត្យឯកសណ្ឋាន និងអនាម៉័ | -សិស្សក្រោកឈរ  
យ  
-ពេលចូលរៀនតើកូនៗត្រូវ -ពង្រឹងវិន័យសិស្ស -ត្រូវរក្សាភាពស្ងៀមស្ងាត់  
ធ្វើដូចម្តេច?  
ជំហានទី២  
+កែកិច្ចការផ្ទះ  
-ឱ្យសិស្សយកកិច្ចការមក ប្រមូលកិច្ចការដាក់ពិន្ទ-  
ដាក់និងតុ |  
+រំពុកមេរៀនចាស់  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 30  
  
📄 Page 31:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ ឆមាសទី១  
  
-តើថ្ងៃមុនយើងរៀនពីអ្វី? -ប្រាប់បានពីទីតាំងដោយប្រើ  
ពាក្យ មុខ ក្រោយ ទៅមុខ ថយ  
ក្រោយ  
  
-ឱ្យសិស្សប្រាប់ពីទីតាំងដោយប្រើ -ឆ្លើយជាក់ស្ដែង  
  
ពាក្យ ឆ្វេង ស្តាំ នៅមុខ ឬក្រោយ  
-ឱ្យសិស្សធ្វើលំហាត់លើក្តារឆ្នន  
  
ជ្រើ សរើសចម្លើយណាមួយដែលត្រឹម  
ត្រូវ  
  
៣. គើរូបណានៅខាងឆ្វេង?  
  
-ជ្រើសរើសចម្លើយដែលត្រឹម  
ត្រវ  
  
+ទំនាក់ទងមេរៀនថ្មី  
-ប្រាប់សិស្ស ថ្ងៃនេះយើងនឹងធ្វើលំ -ចូលរួមលេង យ៉ាងសប្បាយ  
ហាត់ពី ឆ្វេង ស្តាំ មុខ ក្រោយ រីករាយ  
កណ្តាល  
ជំហានទី៣  
  
សកម្មភាពទី ៥ ៖ លំហាត់អនុ  
វត្តន៍  
  
»\* )  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ  
  
ម  
  
-គ្របិទផ្ទាំងលំហាត់លើក្តារខៀន រួច = - 2: , -ស្តាប់ដោយយកចិត្តទុកដាក់  
ខា -ឱ្យសិស្សធ្វើលំហាត់ក្នុង  
ណែនាំសិស្ស ពីរបៀបធ្វើនៃលំហាត់ - កគ  
គ សៀវភៅសិក្សាគោលនៅទំព័រទី  
នីមួយៗ  
៥  
៤. តើរូបណានៅកណ្តាល2  
-ឱ្យសិស្សធ្វើលំហាត់ ម្តងមួយៗលើ </ 2 @& .ធ្វើលំហាត់លើក្តារឆ្នន ម្តង  
ក្តារឆ្នូន ៥. តើរូបណានៅមុខ? មួយៗ  
ន កិ កិ  
ញំ ព្រំ ជក ខិ  
៦- ទ្ធរពិនិស្សរូបរួចឆ្លើយសិណ្ខរ. ក  
ក. តើ នខេះបត់ទៅខាងណា?  
ខ. គើ វ) ខេះបត់ទៅខាងណា?  
គ. តើប្វូផាជិះកង់នៅខាងណាសុខ? ហើយសុខជិះកង់  
នៅខាងណាបូផា?  
ខទ =  
ទព៧រ 31  
  
📄 Page 32:  
ម  
  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ ឆមាសទី2  
-គ្រត្រតពិនិត្យ និងកែលម្អ -កែលម្អលើក្តារឆ្នន  
ជំហានទី៤  
- ស -  
ពងនិងចំេណេះដង  
-កែលំហាត់ដែលសិស្សបានធ្វើ -សង្កេត  
បង្ហាញចម្លើយនៅលើក្តារខៀន  
-កែលម្អ -ចូលរួមកែលម្អដោយយកចិត្ត  
ទុកដាក់  
ជំហានទី៥  
កិច្ចការផ្ទះ បណ្តាំន្ញី  
-ពេលទៅផ្ទះវិញកូនត្រូវធ្វើកិច្ចការផ្ទះ -បាទ/ចាស  
៍=- ៣. តើរូបណានៅខាងឆ្វេង?  
នេះផង នៅក្នុងសៀវភៅសិក្សាគោល  
ទំព័រទី ៤  
ថ្ងៃ ............ .--..---...- ខែ ............ ..-..‹ --.---- ព.ស ២៥..........  
ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......  
បានឃើញ និងឯកភាព ហត្ថលេខា  
នាយក/នាយិកា  
រ ខង =  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 32  
  
📄 Page 33:  
សាលាបឋមសិក្សាគរ្រ័ ឆមាសទី១  
  
េមរៀនទី៣ ៖ ចំនួនគត់១ ដល់៥ (ស.សទំព័រទី ៦)  
១.១ ចំនួនគត់១ ដល់៥ (សៀវេភែណែនាំគ្រូ ទំព័រទី ២)  
លទ្ធផលរំពឹងទុកទី ១ ស្វែងយល់ពីចំនួន ១ដល់ ៥  
សខ ន.  
រ  
  
សកម្មភាពទី ១ ៖ ន រសប្រើផ្នែកៃនៃសរីរាងកាយេដីម្បីរាប់ចំនួន ១ ដល់ ៥ (ស.គ្រូទំព័រ ៥)  
  
រយៈេពល៖ ៤០ នាទី  
‹› .វត្ថបំណង  
» វិជ្ជាសម្បទា ៖ សិស្សប្រើប្រាស់សរីរាងកាយរបស់ខ្លួនក្នុងការរាប់ចំនួន១ ដល់ ៥ បានត្រឹមត្រូវ  
រយៈការរាប់ផ្នែកនៃសរីរាង ជាដៃគូ ជា បុគ្គល និងសំណួរបំផុសរបស់គ្រូ។  
» បំណិនសម្បទា ៖ សិស្ស ប្រើប្រាស់សរីរាងកាយរបស់ខ្លួនក្នុងការរាប់ចំនួន១ ដល់ ៥ បានត្រឹមត្រូវ  
តាមរយៈការងារជា បុគ្គល ។ ម  
» ចរិយាសម្បទា៖ សិស្សមានទំនុកចិត្ត ក្លាហាន សហការ ក្នុងការរាប់ចំនួនដោយប្រើសរីរាងត្រឹមត្រូវ  
ដើម្បី យកទៅប្រើប្រាស់នៅក្នងមេរៀនបន្ត និងក្នងជីវភាពរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ។  
» សម្រាប់គ្រូ ៖ សរីរាងកាយ  
» សម្រាប់សិស្ស ៖ សម្ភារសិក្សា  
+ .ដំ៖េណើរការបេង្រួន  
  
សកម្មភាពគ្រូ ខ្លឹមសារេមរៀន សកម្មភាពសិស្ស  
ជំហានទី១  
-តើថ្ងៃនេះមានកូនណាឈប់ ដែរ | -ពិនិត្យអវត្តមានសិស្ស -ប្រធានថ្នាក់ឡើងរាយ  
ឬទេ? ការណ៍  
-ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ -ពិនិត្យឯកសណ្ឋាន និងអនាម័យ | -សិស្សក្រោកឈរ  
-ពេលចូលរៀនតើកូនៗត្រូវ -ពង្រឹងវិន័យសិស្ស -ត្រូវរក្សាភាពស្ងៀមស្ងាត់  
ធ្វើដូចម្តេច?  
ជំហានទី២  
+កែកិច្ចការផ្ទះ  
-ឱ្យសិស្សយកកិច្ចការមក ប្រមូលកិច្ចការដាក់ពិន្ទ-  
ដាក់និងតុ |  
+រំពុកមេរៀនចាស់  
-ឱ្យសិស្សប្រាប់ពីទីតាំង នៃវត្ថុ -ប្រាប់ទីតាំង  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 33  
  
📄 Page 34:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ ឆមាសទី១  
+ទំនាក់ទងមេរៀនថ្មី  
-បង្ហាញសិស្ស ហើយសួរតើរាង -ឆ្លើយ  
កាយយើងមានអ្វីខ្លះ ?  
-ណែនាំសិស្សយើងនិងរៀនរាប់ -ស្តាប់  
ផ្នែកនៃរាងកាយ  
ជំហានទី៣  
សកម្មភាពទី១៖ ការប្រើផ្នែកនៃ  
សរីរាងរាប់ចំនួនពី ១ ដល់ ៥  
- ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ ឡើងរួចឱ្យ | -មាន ជើង ដៃ ភ្នែក ច្រមុះ | -ក្រោកឈររាប់ផ្នែករាងកាយ  
ពួកគេចង្អលផ្នែកនៃរាងកាយ ដូច | ត្រចៀក...............  
ជា ជើង ដៃ ភ្នែក...............-  
- ឱ្យសិស្សប្រាប់ពីចំនួន តើជើង | -ខ្ញុំមានជើង ២ ហើយមាន ម្រាម , -ប្រាប់ពីចំនួននៃរាងកាយ  
  
មានចំនួនប៉ុន្មាន? ដៃមានប៉ុន្មាន?  
  
៩  
  
-ឱ្យសិស្សធ្វើការជាដៃគូ រួច!  
  
ដគូ យ  
ប្រាប់ផ្នែកនៃសរីរាងគ្នាម្នាក់ម្តង  
-ហៅសិស្សឱ្យប្រាប់ពីចំនួន នៃរាង  
កាយរបស់ខ្លន នីមួយៗ  
  
-ហៅដៃគូរសិស្សមកមុខក្តារខៀន  
រួចចង្អ្គលបង្ហាញប្រាប់ពីផ្នែកនៃសរី  
  
ហ ” ស  
  
រាងប្រាប់មិត្តរួមថ្នាក់  
  
១០  
  
មានភ្នែក២ ច្រមុះ១  
  
-មិត្តខ្ញំមានជើង២ មានម្រាមដៃ  
  
- រៀបរាប់ប្រាប់គ្រ  
  
- រៀបរាប់  
  
គូ  
  
- ឱ្យសិស្សបែរមុខដាក់គ្នាជាដៃ  
ផ្នែក  
  
-គ្រូហៅចំនួនឱ្យសិស្សប្រាប់  
នៃរាងកាយ  
  
ឧទាហរណ៍៖ ចូលចង្អលផ្នែកនៃ  
រាងកាយដែលមាន  
  
ជំហានទី៥  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ  
  
។\*  
យ  
  
📄 Page 35:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ ឆមាសទី១  
  
កិច្ចការផ្ទះ បណ្តាំផ្ញី  
-ពេលទៅផ្ទះវិញត្រូវយកវត្ថុ នៅផ្ទះ -បាទ/ចាស  
របស់កូន តំណាងចំនួន ១២  
៣ ៤ ៥ អ្វីក៏បាន  
  
បានឃើញ និងឯកភាព ហត្ថលេខា  
នាយក/នាយិកា  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 35  
  
📄 Page 36:  
សាលាបឋមសិក្សាគរ្រ័ ឆមាសទី១  
  
េមរៀនទី៣ ៖ ចំនួនគត់១ ដល់៥ (ស.សទំព័រទី ៦)  
  
១.១ ចំនួនគត់១ ដល់៥ (សៀវេភែណែនាំគ្រូ ទំព័រទី ២)  
លទ្ធផលរំពឹងទុកទី ១ ស្វែងយល់ពីចំនួន ១ដល់ ៥  
  
-  
  
មសិស្សែដលមាន២ នាក់ និង៣នាក់ (ស.គ្រូទំព័រ ៦)  
  
សៃ «  
  
សកម្មភាពទី ២ ៖ បេង្កីតក្រុ  
រយៈេពល៖ ៤០ នាទី  
‹› .វត្ថបំណង  
» វិជ្ជាសម្បទា ៖ សិស្ស បង្កើតក្រុមដែលមានចំនួន ២ ៣ នាក់ បានត្រឹមត្រូវ តាមរយៈការងារជា  
បុគ្គលនិងជាដៃគូរ។  
" បំណិនសម្បទា ៖ សិស្ស បង្កើតក្រុមដែលមានចំនួន ២ ៣ នាក់ បានត្រឹមត្រូវ តាមរយៈការងារជា  
បុគ្គល ។  
» ចរិយាសម្បទា៖ សិស្សមានទំនុកចិត្ត ក្លាហាន សហការ បង្កើតក្រុមតាមចំនួនគ្រូហៅ ត្រឹមត្រូវ  
ដើម្បី យកទៅប្រើប្រាស់នៅក្នងមេរៀនបន្ត និងក្នងជីវភាពរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ។  
» សម្រាប់គ្រូ ៖ សិស្ស  
» សម្រាប់សិស្ស ៖ សម្ភារសិក្សា  
+ .ដំលណើរការបេង្រួន  
  
សកម្មភាពគ្រូ ខ្លឹមសារេមរៀន សកម្មភាពសិស្ស  
ជំហានទី១  
-តើថ្ងៃនេះមានកូនណាឈប់ ដែរ ,| -ពិនិត្យអវត្តមានសិស្ស -ប្រធានថ្នាក់ឡើងរាយ  
ឬទេ? ការណ៍  
-ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ -ពិនិត្យឯកសណ្ឋាន និងអនាម័យ | -សិស្សក្រោកឈរ  
-ពេលចូលរៀនតើកូនៗត្រូវ -ពង្រឹងវិន័យសិស្ស -ត្រូវរក្សាភាពស្ងៀមស្ងាត់  
ធ្វើដូចម្តេច?  
ជំហានទី២  
-ឱ្យសិស្សយកកិច្ចការមក +កែកិច្ចការផ្ទះ ប្រមូលកិច្ចការដាក់ពិន្ទ-  
ដាក់និងតុ |  
+រំពុកមេរៀនចាស់  
-ឱ្យសិស្សប្រាប់ពីចំនួននៃសរីរាង -ប្រាប់  
កាយរបស់ពួកគេ  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 36  
  
📄 Page 37:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ ឆមាសទី១  
+ទំនាក់ទងមេរៀនថ្មី  
-ប្រាប់សិស្សថាពួកគេនិងរៀន បន្ត -ស្តាប់  
ទៀតពីចំនួន ១ ដល់ ៥  
ជំហានទី៣  
  
សកម្មភាពទី១៖ បង្កើតក្រុម  
  
សិស្សមានគ្នា ២ និង ៣ នាក់  
- ឱ្យសិស្សឈរជា ២ ជួរទល់មុខគ្នា -ដើរ  
ហើយដើរចេញទៅក្រៅថ្នាក់  
-រៀបចំទីតាំងជារាងធរណី មាត្រ -សង្កេត រួចឱ្យសិស្សចូល  
ផ្សេងៗ ឈរតាមរាងដែលគ្រូគូស  
  
-គ្រូណែនាំពីរបៀបលេង  
-ហៅចំនួនឱ្យសិស្សចូលក្រុ  
ឱ្យត្រូវតាមចំនួន ឧទាហរណ៍៖ ១  
២៣៤៥  
  
-ស្តាប់ ហើយចូលរួមលេង  
- ចូលក្រុម តាមចំនួនគ្រហៅ  
  
-ពេលទៅផ្ទះវិញត្រវយកវត្ថ នៅផ្ទះ  
របស់កូន តំណាងចំនួន ១ ២  
  
កិច្ចការផ្ទះ បណ្តាំន្មី  
  
-លេងរហូតជឿជាក់ថា សិស្សយល់ -លេង  
-ឱ្យសិស្សឈរជា ២ ជួរ រួចគ្រូហៅ -ឈរជា ២ ជួរ  
ចំនួនឱ្យសិស្សដើរចូលថ្នាក់  
តាមចំនួនដែលគ្រូហៅ  
  
ជំហានទី៤  
  
ពង្រឹងចំណេះដឹង  
  
- ឱ្យសិស្សបែរមុខដាក់គ្នាជាដៃគូ -បែមុខដាក់គ្នា ប្រាប់ពីចំនួន  
ហើយលើដៃប្រាប់ចំនួនម្រាមដៃគ្នា ម្រាមដៃ  
ទៅវិញ ទៅមក  
  
ជំហានទី៥  
  
-បាទ/ចាស  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ  
  
។\*  
យ  
  
📄 Page 38:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ ឆមាសទី១  
៣ ៤ ៥ អ្វីក៏បាន  
ថ្ងៃ ............ .--..---...- ខែ ............ ..-..‹ --.---- ព.ស ២៥..........  
ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ...... ឆ្នាំ 20.......  
បានឃើញ និងឯកភាព ហត្ថលេខា  
នាយក/នាយិកា  
ទំព័រ 38  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ  
  
📄 Page 39:  
សាលាបឋមសិក្សាគរ្រ័ ឆមាសទី១  
  
ថ្ងែ.............--..- ទ............- ខែ............... ឆ្លា 20.....  
  
េមរៀនទី៣ ៖ ចំនួនគត់១ ដល់៥ (ស.សទំព័រទី ៦)  
  
១.១ ចំនួនគត់១ ដល់៥ (សៀវេភែណែនាំគ្រូ ទំព័រទី ២)  
លទ្ធផលរំពឹងទុកទី១ ៖ / ែស្វងយល់ពីចំនួន ១ដល់ ៥  
  
24 3 ០ ២  
សកម្មភាពទ ៣ ៖ សមុភាពទះែដ (ស.គ្រូទពរ ៧-៨)  
  
រយៈេពល៖ ៤០ នាទី  
+ .វតបំណង  
» វិជ្ជាសម្បទា ៖ សិស្សប្រាប់បានពី  
  
យា  
  
នួនដងនៃការទះដៃ បានត្រឹមត្រវ តាមរយៈការងារជា  
  
=  
=ាហ  
=  
3  
0 ៕ =  
=  
  
» ចរិយាសម្បទា៖ សិស្សមានទំនុកចិត្ត ក្លាហាន សហការ រាប់ និងគូសគំនូសតាងចំនួន ត្រឹមត្រូវ  
ដើម្បី យកទៅប្រើប្រាស់នៅក្នងមេរៀនបន្ត និងក្នងជីវភាពរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ។  
  
» សម្រាប់គ្រូ ៖ ដៃ ចង្កឹះ បំពង់បឺត  
  
» សម្រាប់សិស្ស ៖ ដៃ សម្ភារសិក្សា  
  
+ .ដំ៖ណើរការបេង្រួន  
  
សកម្មភាពគ្រូ ខ្លឹមសារេមរៀន សកម្មភាពសិស្ស  
ជំហានទី១  
-តើថ្ងៃនេះមានកូនណាឈប់ ដែរ ,| -ពិនិត្យអវត្តមានសិស្ស -ប្រធានថ្នាក់ឡើងរាយ  
ឬទេ? ការណ៍  
-ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ -ពិនិត្យឯកសណ្ឋាន និងអនាម័យ | -សិស្សក្រោកឈរ  
-ពេលចូលរៀនតើកូនៗត្រូវ -ពង្រឹងវិន័យសិស្ស -ត្រូវរក្សាភាពស្ងៀមស្ងាត់  
ធ្វើដូចម្តេច?  
ជំហានទី២  
+កែកិច្ចការផ្ទះ  
-ឱ្យសិស្សយកកិច្ចការមក ប្រមូលកិច្ចការដាក់ពិន្ទ-  
ដាក់និងតុ |  
+រំពុកមេរៀនចាស់  
-ឱ្យសិស្សរាប់ចំនួន ពី១ ដល់៥ -រាប់  
+ទំនាក់ទងមេរៀនថ្មី  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 39  
  
📄 Page 40:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ ឆមាសទី១  
-ប្រាប់សិស្សថាពួកគេនិងរៀន ពី -ស្តាប់  
ការស្តាប់សូរ ដោយការទះដៃ  
ជំហានទី៣  
សកម្មភាពទី១៖ សម្មភាពទះដៃ  
- ឱ្យសិស្សច្រៀងចម្រៀង ( កុក | -កុក១ កុក២ កុក៣ ទៅចាប់ត្រី | -ច្រៀង  
មួយ កុកពីរ កុកបី) បបួលកុក៤ កុក៥ មិនសូវស្រួល  
ខ្លួន បបួលកុក ៤ ហៅកុក ៦ ។  
-ឱ្យសិស្សបិទភ្នែកដស្តាប់សម្លេង -ស្តាប់  
ទះ  
ដែលគ្រូទះដៃ  
-គ្រូណែនាំប្រាប់សិស្សត្រូវ -ស្តាប់  
ព្យាយាម  
ស្តាប់ស្មូរទះដៃដែគ្រូទះ  
-ឧទាហរណ៍ ៖ គ្រូទះ៣ ដង រួចឱ្យ - លើកដៃបង្ហាញចំនួន  
សិស្សបើភ្នែក លើម្រាមដៃ -ស្តាប់ រាប់ចំនួន  
ប្រាប់ចំនួន  
-គ្រូទះដៃ ៣ ដងទៀតដើម្បីផ្ទៀង -៣ ដង  
ផ្ទាត់ចម្លើយ  
-សួរសិស្សតើគ្រូទះដៃ ប៉ុន្មានដង? -លើកដៃបង្ហាញចំនួន ២ ៣ ៤  
- ធ្វើសកម្មភាពទះដៃ ចំនួន ២ ៣ ៥ តាមដែលគ្រូទះដៃ  
៤ ៥ ដង រហូតជឿជាក់ថាសិស្ស - អនុវត្ថជាក់ស្តែង  
យល់  
-ហៅសិស្សប្រុស ម្នាក់ និងស្រី ម្នាក់ -ឆ្លើយប្រាប់គ្រូ  
មកមុខក្តារខៀន ដោយម្នាក់ទះដៃ  
ម្នាក់ទៀតបិទភ្នែក រួចបង្ហាញចំនួន  
ម្រាមដៃតាមស្នរទះដៃដែលសិស្ស  
ម្នាក់ទៀតទះ /  
-គ្រូទះដៃ រួចហៅសិស្ស ២ ៣ -ចូលដៃគូ  
នាក់ឆ្លើយ តើពស្នរទះដៃប៉ុន្មាន?  
-ឱ្យសិស្សចូលជាដៃគូ -អនុវត្ថជាក់ស្ដែង  
-គូសគំនូសតាងចង្គឹ  
  
-គ្រចែកចង្កឹះ ៥ ឱ្យសិស្សម្នាក់រាប់  
រួចប្រើក្តារឆ្ននគូសគំនូសតាងរួមគ្នា  
  
«+  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ  
  
ម  
  
📄 Page 41:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ  
  
ឆមាសទី១  
  
/////  
  
- ឱ្យសិស្ស ២ ឬ ៣ នាក់ឡើងគូស  
គំនូសតាងតាមចំនួនដែលគ្រូហៅ  
-ឱ្យសិស្សចេញទៅរកវត្ថនៅក្រៅ  
ថ្នាក់តាងចំនួន ៥ |  
  
ជំហានទី៤  
  
%%៕%៕%  
  
-ឡើងគូស សង្កេត  
  
ជំហានទី៥  
  
កិច្ចការផ្ទះ បណ្តាំន្មី  
  
-ពេលទៅផ្ទះវិញត្រវយកវត្ថ នៅផ្ទះ -បាទ/ចាស  
របស់កូន តំណាងចំនួន ១ ២ ៣  
៤ ៥ អ្វីក៏បាន  
ថ្ងៃ ............ .--..---...- ខែ ..........-- .-...-.--.- --- ព.ស ២៥..........  
ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......  
បានឃើញ និងឯកភាព ហត្ថលេខា  
  
នាយក/នាយិកា  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ  
  
📄 Page 42:  
សាលាបឋមសិក្សាគរ្រ័ ឆមាសទី១  
  
០ ២ ស  
  
សវេភៅណែនាំគ្រូ ទំព័រទី ២)  
លទ្ធផលរំពឹងទុកទី២ ៖ រាប់វត្ថែដលមានចំនួនពីចំនួន ១ ដល់ ៥  
  
សកមភាពទី ៤ ៖ រាប់វត្ថែដលមានចំនួនពីចំនួន ១ ដល ៥ (ស.គ្រូទំព័រ ៨-៩)  
  
េមេរួនទី៣ ៖ ចំនួនគត់១ ដល់៥ (ស.សទំព័រទី ៦)  
(៖  
  
រយៈេពល៖ ៤០ នាទី  
‹› .វត្ថបំណង  
» វិជ្ជាសម្បទា ៖ សិស្សរាប់ និងគូសគំនូសតាងចំនួនពី ១ ដល់ ៥បានត្រឹមត្រវ តាមរយៈការងារជា  
  
បុគ្គលនិងជាដៃគូរ។  
  
» បំណិនសម្បទា ៖ សិស្ស រាប់ និងគូសគំនូសតាងចំនួន ១ ដល់៥ បានត្រឹមត្រូវ តាមរយៈការងារជា  
បុគ្គល និង ដៃគូរ ។  
  
» ចរិយាសម្បទា៖ សិស្សមានទំនុកចិត្ត ក្លាហាន សហការ រាប់ និងគូសគំនូសតាងចំនួនត្រឹមត្រូវ  
ដើម្បី យកទៅប្រើប្រាស់1 នៅក្នុងមេរៀនបន្ត និងក្នុងជីវភាពរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ។  
  
‹ .សម្ភារឧបេទស  
» សម្រាប់គ្រូ ៖ ដៃ ចង្កឹះ បំពង់បឺត  
» សម្រាប់សិស្ស ៖ ដៃ សម្ភារសិក្សា  
  
+ .ដំ៖េណើរការបេង្រួន  
  
សកម្មភាពគ្រូ ខ្លឹមសារេមរៀន សកម្មភាពសិស្ស  
ជំហានទី១  
-តើថ្ងៃនេះមានកូនណាឈប់ ដែរ , ពិនិត្យអវត្តមានសិស្ស- -ប្រធានថ្នាក់ឡើងរាយ  
ឬទេ? ការណ៍  
-ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ -ពិនិត្យឯកសណ្ឋាន និងអនាម័យ | -សិស្សក្រោកឈរ  
-ពេលចូលរៀនតើកូនៗត្រូវ -ពង្រឹងវិន័យសិស្ស -ត្រូវរក្សាភាពស្ងៀមស្ងាត់  
ធ្វើដូចម្តេច?  
ជំហានទី២  
+កែកិច្ចការផ្ទះ  
-ឱ្យសិស្សយកកិច្ចការមក ប្រមូលកិច្ចការដាក់ពិន្ទ-  
ដាក់និងតុ |  
+រំពុកមេរៀនចាស់  
-ឱ្យសិស្សរាប់ចំនួន ពី១ ដល់៥ -រាប់  
  
។\* )  
យ  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 42  
  
📄 Page 43:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ ឆមាសទី១  
+ទំនាក់ទងមេរៀនថ្មី  
-ឱ្យសិស្សរកវត្ថណាមួយមរាប់ក៏ -រាប់វត្ថ  
បាន ចំនួន ៥ | |  
ជំហានទី៣  
សកម្មភាពទី៤៖ រាប់វត្ថមានចំនួន  
ពី ១ ដល់៥  
- រាប់ចង្កឹះ ៣ ជាគំរូដល់សិស្ស -សង្កេត  
-ឱ្យសិស្សរាប់ជាមួយគ្រូ រួចសិស្ស -រាប់  
រាប់ខ្លនឯង  
-គ្រូហៅសិស្សរាប់ចង្កឹះលើក្តា -រាប់  
រខៀន  
ចំនួន ៣  
//// - រាប់បំពង់បឺត  
-ធ្វើតាមរបៀបខាងលើ ដោយប្រើ  
បំពង់បឺត ៥ ដើម  
-ឱ្យសិស្សចូលជាដៃគូ - អនុវត្ថជាក់ស្តែង  
-គ្រូចែកចង្កឹះ៥ ឱ្យសិស្សម្នាក់រាប់  
រួមគ្នារួចប្រើក្តារឆ្ននគូសគំនូស  
តាង -រាប់ចំនួនហើយគូសគំនូសតាង  
  
-ធ្វើតាមរបៀបខាងលើចំពោះចំនួន  
៣ និង២  
-ក្នុងអំឡុងពេលធ្វើការជាដៃគូគ្រូ  
ត្រូវដើរពិនិត្យមើល  
  
\_»\*+ |\*  
  
-កែលម្អ  
  
- ឱ្យសិស្ស ២ ឬ ៣ នាក់ឡើងគូស  
គំនូសតាងតាមចំនួនដែលគ្រូហៅ  
-ឱ្យសិស្សចេញទៅរកវត្ថនៅក្រៅ  
ថ្នាក់តាងចំនួន ៥ |  
  
ជំហានទី៤  
  
ន សសសសៃ  
  
-ឡើងគូស សង្កេត  
  
-រកវត្ថ ចំនួន៥  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ  
  
។\*  
យ  
  
📄 Page 44:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ ឆមាសទី2  
ជំហានទី៥  
កិច្ចការផ្ទះ បណ្តាំន្មី  
-ពេលទៅផ្ទះវិញត្រវយកវត្ថ នៅផ្ទះ -បាទ/ចាស  
របស់កូន តំណាងចំនួន ២៣ ៥  
អ្វីក៏បាន ខុសៗគ្នា  
ថ្ងៃ ............ ..-......-.. ខែ ......-...-- --..- .----- --- ព.ស ២៥..........  
ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......  
បានឃើញ និងឯកភាព ហត្ថលេខា  
នាយក/នាយិកា  
ទំព័រ 44  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ  
  
📄 Page 45:  
សាលាបឋមសិក្សាគរ្រ័ ឆមាសទី១  
  
េមរៀនទី៣ ៖ ចំនួនគត់១ ដល់៥ (ស.សទំព័រទី ៦)  
១.១ ចំនួនគត់១ ដល់៥ (សៀវេភែណែនាំគ្រូ ទំព័រទី ២)  
លទ្ធផលរំពឹងទុក រ់ ង  
  
9៦0  
ច  
99  
  
ន រាប់វត្ថែដែលមានចំនួនពីចំនួន ១ ដល់ ៥  
សកម្មភាពទី ៥ ផ្គរ  
  
- ស  
  
ងចំនួនេទៅនឹងវត្ថពី ១ ដល់ ៥ ៖ទៅនឹងបណ្ណចំនួន (ស.គ្រូទំព័រ ៩ -១០)  
  
រយៈេពល៖ ៤០ នា  
‹› .វត្ថបំណង  
» វិជ្ជាសម្បទា ៖ សិស្សប្រាប់ពីការផ្លូរផ្គងចំនួនទៅនឹងវត្ថុពី ១ / ដល់ ៥ទៅនឹងបណ្ណចំនុច ត្រឹមត្រូវ  
តាមរយៈការងារជា បុគ្គលនិងជាដៃគូរ។  
» បំណិនសម្បទា ៖ សិស្ស ផ្គុរផ្គងចំនួនទៅនឹងវត្ថុពី ១ ដល់ ៥ បានត្រឹមទៅនឹងបណ្ណចំណុចត្រូវ តាម  
រយៈការងារជាបុគ្គល ។  
» ចរិយាសម្បទា៖ សិស្សមានទំនុកចិត្ត ក្លាហាន សហការផុរផ្គងចំនួនទៅនឹងវត្ថុពី ១ ដល់ ៥ ត្រឹមត្រូវ  
ដើម្បី យកទៅប្រើប្រាស់នៅក្នងមេរៀនបន្ត និងក្នងជីវភាពរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ។  
» សម្រាប់គ្រូ ៖ បណ្ណចំនួនពី ១ ដល់៥ ចង្កឹះ បំពង់បឺត  
» សម្រាប់សិស្ស ៖ សម្ភារសិក្សា  
+ .ដំ៖េណើរការបេង្រួន  
  
សកម្មភាពគ្រូ ខ្លឹមសារេមរៀន សកម្មភាពសិស្ស  
ជំហានទី១  
-តើថ្ងៃនេះមានកូនណាឈប់ ដែរ -ពិនិត្យអវត្តមានសិស្ស -ប្រធានថ្នាក់ឡើងរាយ  
ឬទេ? ការណ៍  
-ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ -ពិនិត្យឯកសណ្ឋាន និងអនាម័យ -សិស្សក្រោកឈរ  
-ពេលចូលរៀនតើកូនៗត្រូវ -ពង្រឹងវិន័យសិស្ស -ត្រូវរក្សាភាពស្ងៀមស្ងាត់  
ធ្វើដូចម្តេច?  
ជំហានទី២  
+កែកិច្ចការផ្ទះ  
-ឱ្យសិស្សយកកិច្ចការមក ប្រមូលកិច្ចការដាក់ពិន្ទ-  
ដាក់និងតុ +រំពុកមេរៀនចាស់ |  
-ឱ្យសិស្សរកវត្ថណាមួយមរាប់ក៏ -រាប់  
បាន ចំនួន ពី ១ ដល់៥  
  
។\* )  
យ  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 45  
  
📄 Page 46:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ ឆមាសទី១  
+ទំនាក់ទងមេរៀនថ្មី  
ប្រាប់សិស្សថ្ងៃនេះយើងនឹងរៀន -ស្តាប់  
ពីការ ផ្លូរផ្គុងចំនួនទៅនឹងវត្ថុពី  
១ ដល់ ៥  
ជំហានទី៣  
សកម្មភាពទី៥៖ ផ្គរផ្គងចំនួនទៅ  
នឹងវត្ថពី ១ ដល់ ៥ទៅនឹង  
បណ្ណចំណុច  
- បង្ហាញបណ្ណចំណុចទៅកាន់ -សង្កេត អានរាប់  
សិស្សពី ១ ដល់ ៥ ឱ្យសិស្សរាប់ ្រ យ ់  
ចំនួននីមួយៗ ប្រាប់គ្រូ  
-គ្រូបិទបណ្ណរូបភាពឈើលើក្តារ -ឡើងបិទបណ្ណចំណុច  
ខៀនមិនត្រូវតាមលំដាប់លំដោយ  
ឱ្យសិស្សឡើងបិទបណ្ណចំណុចឱ្យ  
បានត្រឹមត្រូវ  
-គ្រូហៅសិស្សមកបិទបណ្ណចំណុច -ឡើងបិទបណ្ណចំណុច  
  
ឱ្យបានត្រឹមត្រវតាមរូបភាពនៃរាង  
កាយមនុស្ស (ធ្វើតាមលំនាំ  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រូ ភួង  
  
សុផាន់នាថ  
  
ទំព័រ 46  
  
📄 Page 47:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ ឆមាសទី១  
ឧទាហរណ៍រូបភាពខាងលើ )  
- ឱ្យសិស្សចូលជាដៃគូ រួចចែក - អនុវត្ថជាក់ស្តែង  
បណ្ណចំណុចឱ្យសិស្សពី ១ដល់៥ | ឧទាហរណ៍ ៖ បំពង់បឺត៤ ផ្គូរផ្គង  
ហើយរៀបផ្លូរផ្គងវត្ថុទៅនិងបណ្ណ | ទៅនឹង បណ្ណចំណុច ៤  
ចំណុច ចំណាំ៖ សិស្សអាចប្រើ ស្លឹកឈើ  
ដុំគ្រួស ...................  
  
-គ្រូ ត្រួតពិនិត្យ -កែសម្រួល  
  
ជំហានទី៤  
- បិទបណ្ណចំណុចលើក្តារខៀន - ឡើងតម្រៀបជួរ  
ឱ្យសិស្ស ឡើងមកឈរតម្រៀបគ្នា យ ្រ យ  
តាមចំនួនចំណុចដែលគ្រូបិទ  
  
ជំហានទី៥  
  
កិច្ចការផ្ទះ បណ្តាំន្ញី  
-ពេលទៅផ្ទះវិញកូនតុ / តំណាង -បាទ/ចាស  
ចំនួន ២ ៣ ៥ អ្វីក៏បាន ខុសៗ  
គ្នា  
ថ្ងៃ ............ ....---.--- ខែ ............ .-... .--.-.- --- ព.ស ២៥..........  
ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......  
បានឃើញ និងឯកភាព ហត្ថលេខា  
នាយក/នាយិកា  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 47  
  
។\*  
យ  
  
📄 Page 48:  
សាលាបឋមសិក្សាគរ្រ័ ឆមាសទី១  
  
េមរៀនទី៣ ៖ ចំនួនគត់១ ដល់៥ (ស.សទំព័រទី ៦)  
១.១ ចំនួនគត់១ ដល់៥ (សៀវេភែណែនាំគ្រូ ទំព័រទី ២)  
លទ្ធផលរំពឹងទុកទី៣ ៖ អាន និង សរេសរជាេលខែខ្មរចំនួនពី ១ដល់ ៥  
  
សកម្មភាពទី ៧ ៖ សរេសរចំនួនជារលខែខ្មែរពី ១ ដល់ ៥ (សរេសរេលខ ១)  
  
(ស.គ្រូទំព័រ ១០- ១១)  
រយៈេពល៖ ៤០ នាទី  
‹› .វត្ថបំណង  
» វិជ្ជាសម្បទា ៖ សិស្សប្រាប់បានពីចំនួននៃវត្ថុ និងសរសេរចំនួន ១ បានត្រឹមត្រូវ តាមរយៈការងារ  
ជា បុគ្គល។ |  
» បំណិនសម្បទា ៖ សិស្សកំណត់ រាប់ចំនួននៃវត្ថុ និងសរសេរចំនួន ១ បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការងារជា  
បុគ្គល និងជាដៃគូ ។ |  
» ចរិយាសម្បទា៖ សិស្សមានទំនុកចិត្ត ក្លាហាន សហការ រាប់ចំនួននៃវត្ថ និងសរសេរចំនួន ១  
បានត្រឹមត្រូវដើម្បី យកទៅប្រើប្រាស់ នៅក្នងមេរៀនបន្តនិងក្នងជីវភាព រស់នៅ  
ប្រចាំថ្ងៃ។ | |  
‹» .សម្ភារឧបេទស  
» សម្រាប់គ្រូ ៖ ខ្មៅដៃ រូបខ្មៅដៃ រូបតំណាង បណ្ណចំណុច ផ្ទាំងលំហាត់  
» សម្រាប់សិស្ស ៖ បំពង់បឺឺត ក្តារឆ្ជូន គ្រាប់គ្រួស ស្លឹកឈើ សម្ភារសិក្សាផ្សេងៗ  
+ .ដំ៖េណើរការបេង្រួន  
  
សកម្មភាពគ្រូ ខ្លឹមសារេមរួន សកម្មភាពសិស្ស  
ជំហានទី១  
-តើថ្ងៃនេះមានកូនណាឈប់ ដែរ -ពិនិត្យអវត្តមានសិស្ស -ប្រធានថ្នាក់ឡើងរាយ  
ឬទេ? ការណ៍  
-ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ -ពិនិត្យឯកសណ្ឋាន និងអនាម័យ , - ពង្រឹងវិន័យសិស្ស  
-ពេលចូលរៀនតើកូនៗត្រូវ -ពង្រឹងវិន័យសិស្ស -ត្រូវរក្សាភា ពស្ងៀមស្ងាត់  
ធ្វើដូចម្តេច?  
ជំហានទី២  
-ឱ្យសិស្សយកកិច្ចការមក ប្រមូលកិច្ចការដាក់ពិន្ទ-  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 48  
  
📄 Page 49:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ ឆមាសទី១  
ដាក់និងតុ  
+រំពុកមេរៀនចាស់  
-តើថ្ងៃមុនគ្រូបង្រៀនកូនពីអ្វី? -ការប្តូរទីតាំងនៃវត្ថុមិនប្រែ  
ប្រួល  
-យកបំពង់បឺត ៥ រួចដាក់នៅកន្លែង -រាប់  
ខុសគ្នា ឱ្យសិស្សរាប់  
-តើចំនួននេះយ៉ាងណាដែរ? -មិនប្រែប្រួល  
+ទំនាក់ទងមេរៀនថ្មី  
-ប្រាប់សិស្សថាថ្ងៃនេះគ្រូ នឹង -ស្តាប់  
បង្រៀនកូនពីការសរសេរចំនួនជា  
លេខខ្មែរ លេខ ១  
ជំហានទី៣  
  
សកម្មភាពទី៧៖ សរសេរចំនួនជា  
  
លេខខ្មែរពី ១ ដល់ ៥ (សរសេរ  
  
លេខ ១)  
-គ្រូបង្ហាញខ្មៅដៃ -សង្កេត  
-តើនេះជាអ្វី? -ខ្មៅដៃ  
-សម្រាប់ធ្វើអ្វី? -សរសេរ គូរគំនូរ  
-តើក្នុងដៃរបស់គ្រូមានចំនួនប៉ុន្មាន? -មានចំនួន១  
-គ្រូរាប់បង្ហាញសិស្ស រួចនាំសិស្ស  
រាប់  
រួចឱ្យសិស្សរាប់ខ្លួនឯង ហើយថា ១  
  
-រាប់ អាន  
  
-បង្ហាញបណ្ណរូបភាពតាងឱ្យចំនួន  
ខ្មៅដៃ រួចនាំសិស្សរាប់ និងអានតាម  
លំនាំទាំង ៣  
-បង្ហាញគំនូសតាងដែលតាងឱ្យចំនួន -រាប់ អាន  
  
ខ្មៅដៃ រួចនាំសិស្សរាប់  
និងអានតាមលំនាំទាំង ៣  
  
រៀបរៀងនោយ : អ្នកគ្រ  
  
ម  
  
»\*  
  
ភង សផាន់នាថ  
  
📄 Page 50:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ  
  
ឆមាសទី១  
  
-បង្ហាញបណ្ណចំណុច តាងឱ្យចំនួន  
ខ្មៅដៃ រួចនាំសិស្សរាប់ និងអានតាម  
លំនាំទាំង ៣  
  
- សរសេរលេខ ១ ធំលើក្តារខៀន  
  
- សរសេរលេខ ១ តាមចលនា  
  
-សរសេរលេខ ១ លើខ្យល់តុ ខ្នង  
សរសេរលើចាន អង្ករ  
  
-នាំ សិស្ស និង ឱ្យសិស្សសរសេរលើ  
ក្តារឆ្នួន  
  
រុ ខួ  
  
 ។, /  
  
ស វ  
  
ង ” គី  
គ  
  
- យ យ  
  
-សង្កេត  
  
-សង្កេត  
  
-សរសេរ  
  
-សរសេរ  
  
- ឱ្យសិស្សស្វែងរវត្ថនៅក្រៅថ្នាក់មក  
រាប់ និងសរសេរចំនួននោះដាក់ក្តារ  
ឆ្កួន ឱ្យបានត្រឹមត្រូវជាដៃគូ  
  
- ឱ្យសិស្ស ដៃគូសរសេរលើខ្នងគ្ន  
ទៅ  
វិញទៅមករួចធ្វើការទាយលេខដែល  
ដៃគូសរសេរ  
  
ជំហានទី៤  
ពង្រឹងចំរណះដឹង  
  
-ធ្វើការ ជាដៃគូ  
  
-សរសេរលើខ្នងគ្នា  
  
-ពេលទៅផ្ទះវិញត្រវធ្វើលំហាត់ក្នង  
សៀវភៅជំនួយសិស្សទំព័រ ៨ និងកូ  
  
ជំហានទី៥  
កិច្ចការផ្ទះ បណ្តាំន្មី  
  
-បាទ/ចាស  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ  
  
។\*  
យ  
  
📄 Page 51:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ ឆមាសទី១  
  
ស្វាឆ្លាត គ១ ទំព័រ ១១  
  
បានឃើញ និងឯកភាព ហត្ថលេខា  
នាយក/នាយិកា  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 51  
  
📄 Page 52:  
សាលាបឋមសិក្សាគរ្រ័ ឆមាសទី១  
  
េមរៀនទី៣ ៖ ចំនួនគត់១ ដល់៥ (ស.សទំព័រទី ៦)  
១.១ ចំនួនគត់១ ដល់៥ (សៀវេភែណែនាំគ្រូ ទំព័រទី ២)  
ខ្មែរចំនួនពី  
  
១  
លទ្ធផលរំពឹងទុកទី៤ ៖ អាន និង សរេសរជាេលខែខ្មរចំនួនពី ១ដល់ ៥  
  
2  
  
សកម្មភាពទី ៧ ៖ សរេសរចំនួនជារេលខែខួរពី ១ ដល់ ៥ (សរេសរេលខ ២)  
(ស.គ្រូទំព័រ ១១-១២)  
  
រយៈេពល៖ ៤០ នាទី  
‹› .វត្ថបំណង  
» វិជ្ជាសម្បទា ៖ សិស្សប្រាប់បានពីចំនួននៃវត្ថុ និងសរសេរចំនួន ២ បានត្រឹមត្រូវ តាមរយៈការងារ  
ជា បុគ្គល។ |  
» បំណិនសម្បទា ៖ សិស្សកំណត់ រាប់ចំនួននៃវត្ថុ និងសរសេរចំនួន ២ បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការងារជា  
បុគ្គល និងជាដៃគូ ។ |  
» ចរិយាសម្បទា៖ សិស្សមានទំនុកចិត្ត ក្លាហាន សហការ រាប់ចំនួននៃវត្ថ និងសរសេរចំនួន ២  
បានត្រឹមត្រូវដើម្បី យកទៅប្រើប្រាស់ នៅក្នងមេរៀនបន្តនិងក្នងជីវភាព រស់នៅ  
ប្រចាំថ្ងៃ។ | |  
‹» .សម្ភារឧបេទស  
» សម្រាប់គ្រូ ៖ ការទឹក រូបការទឹក រូបតំណាងការទឹក = បណ្ណចំណុច ផ្ទាំងលំហាត់  
» សម្រាប់សិស្ស ៖ បំពង់បឺឺត ក្តារឆ្ជូន គ្រាប់គ្រួស ស្លឹកឈើ សម្ភារសិក្សាផ្សេងៗ  
+ .ដំ៖ណើរការបេង្រួន  
  
សកម្មភាពគ្រូ ខ្លឹមសារេមរួន សកម្មភាពសិស្ស  
ជំហានទី១  
-តើថ្ងៃនេះមានកូនណាឈប់ ដែរ -ពិនិត្យអវត្តមានសិស្ស -ប្រធានថ្នាក់ឡើងរាយ  
ឬទេ? ការណ៍  
-ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ -ពិនិត្យឯកសណ្ឋាន និងអនាម័យ , - ពង្រឹងវិន័យសិស្ស  
-ពេលចូលរៀនតើកូនៗត្រូវ -ពង្រឹងវិន័យសិស្ស -ត្រូវរក្សាភាពស្ងៀមស្ងាត់  
ធ្វើដូចម្តេច?  
ជំហានទី២  
+កែកិច្ចការផ្ទះ  
-ឱ្យសិស្សយកកិច្ចការមក ប្រមូលកិច្ចការដាក់ពិន្ទ-  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 52  
  
📄 Page 53:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ ឆមាសទី១  
ដាក់និងតុ  
+រំពុកមេរៀនចាស់  
-តើថ្ងៃមុនគ្រូបង្រៀនកូនពីអ្វី? -ចំនួន ១  
-ឱ្យសិស្សគូសវង់លើចម្លើយដែល -ជ្រើសរើសចម្លើយចូល  
ត្រូវ នឹងរូបភាព ក្តារឆ្នូន  
១ ២ ៣  
+ទំនាក់ទងមេរៀនថ្មី  
-ប្រាប់សិស្សថាថ្ងៃនេះគ្រូ នឹង -ស្តាប់  
បង្រៀនកូនពីការសរសេរចំនួនជា  
លេខខ្មែរ គឺលេខ ២  
ជំហានទី៣  
សកម្មភាពទី៧៖ សរសេរចំនួនជា  
លេខខ្មែរពី ១ ដល់ ៥ (សរសេរ  
លេខ ២)  
-គ្របង្ហាញការទឹក -សង្កេត  
-តើនេះជាអ្វី? -ការទឹក  
-សម្រាប់ធ្វើអ្វី? -សរសេរ គូរគំនូរ  
-តើក្នុងដៃរបស់គ្រូមានចំនួនប៉ុន្មាន? -មានចំនួន២  
-គ្រូរាប់បង្ហាញសិស្ស រួចនាំសិស្ស -រាប់ អាន  
រាប់ រួចឱ្យសិស្សរាប់ខ្លនឯង ហើយ  
ថា ២ -  
-បង្ហាញបណ្ណរូបភាពតាងឱ្យចំនួន -រាប់ អាន  
ការទឹក រួចនាំសិស្សរាប់ និងអាន 5  
តាមលំនាំទាំង ៣  
-បង្ហាញគំនូសតាងដែលតាងឱ្យចំនួន -រាប់ អាន  
ការទឹក រួចនាំសិស្សរាប់  
និងអានតាមលំនាំទាំង ៣  
ទំព័រ 53  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ  
  
📄 Page 54:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ  
  
ឆមាសទី១  
  
-បង្ហាញបណ្ណចំណុច តាងឱ្យចំនួន -សង្កេត  
ការទឹក រួចនាំសិស្សរាប់ និងអាន  
តាមលំនាំទាំង ៣  
-សង្កេត  
- សរសេរលេខ ២ ធំលើក្តារខៀន ២  
- សរសេរលេខ ២ តាមចលនា . -សរសេរ  
“ុ 2.  
្ង កី ស ុ  
ុ 2 ្យ -សរសេរ  
4,  
ហស  
-សរសេរលេខ២ លើខ្យល់តុ ខ្នង -សរសេរ  
សរសេរលើចានអង្ករ  
-នាំ សិស្ស និង ឱ្យសិស្សសរសេរលើ -សរសេរ  
ក្តារឆ្នន  
ជំហានទី៤  
ពង្រឹងចំរណះដឹង  
  
- ឱ្យសិស្សស្វែងរវត្ថនៅក្រៅថ្នាក់មក  
រាប់ និងសរសេរចំនួននោះដាក់ក្តារ  
ឆ្នន ឱ្យបានត្រឹមត្រវជាដៃគូ  
  
-ឱ្យសិស្សគូសវង់នៅចម្លើយដែល  
  
ចូលគូសវង់ចម្លើយដែលត្រឹមត្រវ  
  
-ជ្រើសរើសដែលត្រឹមត្រវ  
  
ត្រឹមត្រូវនឹងរូបភាព តាមរូបភាពខាងក្រោម ៖ ចូលក្តារឆ្អន  
-កែលម្អ ១ ២ ៣ -កែតម្រវ  
ជំហានទី៥  
  
កិច្ចការផ្ទះ បណ្តាំន្មី  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ  
  
។\*  
យ  
  
📄 Page 55:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ ឆមាសទី១  
  
-ពេលទៅផ្ទះវិញត្រវ ធ្វើលំហាត់ក្នង -បាទ/ចាស  
សៀវភៅជំនួយសិស្សទំព័រ ៨ និងកូ  
ស្វាឆ្លាត គ១ ទំព័រ ១២  
  
បានឃើញ និងឯកភាព ហត្ថលេខា  
នាយក/នាយិកា  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 55  
  
📄 Page 56:  
សាលាបឋមសិក្សាគរ្រ័ ឆមាសទី១  
  
េមរៀនទី៣ ៖ ចំនួនគត់១ ដល់៥ (ស.សទំព័រទី ៦)  
១.១ ចំនួនគត់១ ដល់៥ (សៀវេភែណែនាំគ្រូ ទំព័រទី ២)  
លទ្ធផលរំពឹងទុកទី៤ ៖ អាន និង សរេសរជាេលខែខ្មរចំនួនពី ១ដល់ ៥  
  
សកម្មភាពទី ៧ ៖ សរេសរចំនួនជារលខែខ្មែរពី ១ ដល់ ៥ (សរេសរេលខ ៣)  
  
(ស.គ្រូទំព័រ ១១ -១២)  
រយៈេពល៖ ៤០ នាទី  
‹› .វត្ថបំណង  
» វិជ្ជាសម្បទា ៖ សិស្សប្រាប់បានពីចំនួននៃវត្ថុ និងសរសេរចំនួន ៣ បានត្រឹមត្រូវ តាមរយៈការងារ  
ជា បុគ្គល។ |  
» បំណិនសម្បទា ៖ សិស្សកំណត់ រាប់ចំនួននៃវត្ថុ និងសរសេរចំនួន ៣ បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការងារជា  
បុគ្គល និងជាដៃគូ ។ |  
» ចរិយាសម្បទា៖ សិស្សមានទំនុកចិត្ត ក្លាហាន សហការ រាប់ចំនួននៃវត្ថ និងសរសេរចំនួន ៣  
បានត្រឹមត្រូវដើម្បី យកទៅប្រើប្រាស់ នៅក្នងមេរៀនបន្តនិងក្នងជីវភាព រស់នៅ  
ប្រចាំថ្ងៃ។ | |  
‹» .សម្ភារឧបេទស  
» សម្រាប់គ្រូ ៖ ក្រូច រូបភាពក្រូច រូបតំណាងក្រូច /បណ្ណចំណុច ផ្ទាំងលំហាត់  
» សម្រាប់សិស្ស ៖ បំពង់បឺឺត ក្តារឆ្ជូន គ្រាប់គ្រួស ស្លឹកឈើ សម្ភារសិក្សាផ្សេងៗ  
+ .ដំ៖េណើរការបេង្រួន  
  
សកម្មភាពគ្រូ ខ្លឹមសារេមរួន សកម្មភាពសិស្ស  
ជំហានទី១  
-តើថ្ងៃនេះមានកូនណាឈប់ ដែរ -ពិនិត្យអវត្តមានសិស្ស -ប្រធានថ្នាក់ឡើងរាយ  
ឬទេ? ការណ៍  
-ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ -ពិនិត្យឯកសណ្ឋាន និងអនាម័យ , - ពង្រឹងវិន័យសិស្ស  
-ពេលចូលរៀនតើកូនៗត្រូវ -ពង្រឹងវិន័យសិស្ស -ត្រូវរក្សាភា ពស្ងៀមស្ងាត់  
ធ្វើដូចម្តេច?  
ជំហានទី២  
-ឱ្យសិស្សយកកិច្ចការមក ប្រមូលកិច្ចការដាក់ពិន្ទ-  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 56  
  
📄 Page 57:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ ឆមាសទី១  
ដាក់និងតុ  
+រំពុកមេរៀនចាស់  
-តើថ្ងៃមុនគ្រូបង្រៀនកូនពីអ្វី? -ចំនួន ២  
-ឱ្យសិស្សគូសវង់លើចម្លើយដែល -ជ្រើសរើសចម្លើយចូល  
ត្រូវ នឹងរូបភាព ក្តារឆ្នូន  
១ ២ ៣  
+ទំនាក់ទងមេរៀនថ្មី  
-ប្រាប់សិស្សថាថ្ងៃនេះគ្រូ នឹង -ស្តាប់  
បង្រៀនកូនពីការសរសេរចំនួនជា  
លេខខ្មែរ គឺលេខ ៣  
ជំហានទី៣  
សកម្មភាពទី៧៖ សរសេរចំនួនជា  
លេខខ្មែរពី ១ ដល់ ៥ (សរសេរ  
លេខ ៣)  
-តើនេះជាអ្វី? -ក្រូច  
-សម្រាប់ធ្វើអ្វី? -ញាំ  
-តើក្នុងដៃរបស់គ្រូមានចំនួនប៉ុន្មាន? -មានចំនួន៣  
-គ្រូរាបបង្ហាញសិស្ស រួចនាំសិស្ស  
រាប់ រួចឱ្យសិស្សរាប់ខ្លនឯង ហើយ  
ថា ៣ .  
-រាប់ អាន  
-បង្ហាញបណ្ណរូបភាពតាងឱ្យចំនួន ខា 8  
ក្រូច រួចនាំសិស្សរាប់ និងអានតាម ខំ  
លំនាំទាំង ៣  
-បង្ហាញគំនូសតាងដែលតាងឱ្យចំនួន -រាប់ អាន  
  
ក្រច រួចនាំសិស្សរាប់ និងអានតាម  
លំនាំទាំង ៣  
  
រៀបរៀងនោយ : អ្នកគ្រ  
  
ម  
  
»\*  
  
ភង សផាន់នាថ  
  
📄 Page 58:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ  
  
ឆមាសទី១  
  
-បង្ហាញបណ្ណចំណុច តាងឱ្យចំនួន -រាប់ អាន  
ក្រច រួចនាំសិស្សរាប់ និងអានតាម  
លំនាំទាំង ៣  
- សរសេរលេខ ៣ ធំលើក្តារខៀន -សង្កេត  
- សរសេរលេខ ៣ តាមចលនា -សង្កេត  
ញស  
7 /! :.)  
រំ រ រ  
រុ រ រ  
រ រ -  
សី ៩ រ  
រី ត ន  
-សរសេរលេខ៣ លើខ្យល់តុ ខ្នង -សរសេរ  
សរសេរលើចានអង្ករ  
-នាំ សិស្ស និង ឱ្យសិស្សសរសេរលើ -សរសេរ  
ក្តារឆ្នន  
ជំហានទី៤  
ពង្រឹងចំរណះដឹង  
- ឱ្យសិស្សស្វែងរវត្ថនៅក្រៅថ្នាក់មក | បូលគូសវង់ចម្លើយដែលត្រឹមត្រូវ ធ្វើការ ជាដៃគូ  
រាប់ និងសរសេរចំនួននោះដាក់ក្តារ | តាមរូបភាពខាងក្រោម ៖  
ឆ្នន ឱ្យបានត្រឹមត្រវជាដៃគូ  
-ឱ្យសិស្សគូសវង់នៅចម្លើយដែល ឈ» ទី -ជ្រើសរើសដែលត្រឹមត្រវ  
ត្រឹមត្រវនឹងរូបភាព ចូលក្តារឆ្នន  
១ ២ ៣  
១២៣៤៥  
-កែលម្អ -កែតម្រវ  
ជំហានទី៥  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ  
  
។\* )  
យ  
  
📄 Page 59:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ ឆមាសទី១  
  
កិច្ចការផ្ទះ បណ្តាំផ្ញី  
-ពេលទៅផ្ទះវិញត្រូវធ្វើលំហាត់ក្នុង -បាទ/ចាស  
សៀវភៅជំនួយសិស្សទំព័រ ១០ និងកូ  
ស្វាឆ្លាត គ១ ទំព័រ ១៥  
  
បានឃើញ និងឯកភាព ហត្ថលេខា  
នាយក/នាយិកា  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 59  
  
📄 Page 60:  
សាលាបឋមសិក្សាគរ្រ័ ឆមាសទី១  
  
េមរៀនទី៣ ៖ ចំនួនគត់១ ដល់៥ (ស.សទំព័រទី ៦)  
១.១ ចំនួនគត់១ ដល់៥ (សៀវេភែណែនាំគ្រូ ទំព័រទី ២)  
លទ្ធផលរំពឹងទុកទី៤ ៖ អាន និង សរេសរជាេលខែខ្មរចំនួនពី ១ដល់ ៥  
  
សកម្មភាពទី ៧ ៖ សរេសរចំនួនជារេលខែខ្មរពី ១ ដល់ ៥ (សរេសរេលខ ៤)  
  
(ស.គ្រូទំព័រ ១៣-១៤)  
រយៈេពល៖ ៤០ នាទី  
‹› .វត្ថបំណង  
» វិជ្ជាសម្បទា ៖ សិស្សប្រាប់បានពីចំនួននៃវត្ថុ និងសរសេរចំនួន ៤ បានត្រឹមត្រូវ តាមរយៈការងារ  
ជា បុគ្គល។ |  
» បំណិនសម្បទា ៖ សិស្សកំណត់ រាប់ចំនួននៃវត្ថុ និងសរសេរចំនួន ៤ បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការងារជា  
បុគ្គល និងជាដៃគូ ។ |  
» ចរិយាសម្បទា៖ សិស្សមានទំនុកចិត្ត ក្លាហាន សហការ រាប់ចំនួននៃវត្ថ និងសរសេរចំនួន ៤  
បានត្រឹមត្រូវដើម្បី យកទៅប្រើប្រាស់ នៅក្នងមេរៀនបន្តនិងក្នងជីវភាព រស់នៅ  
ប្រចាំថ្ងៃ។ | |  
‹» .សម្ភារឧបេទស  
» សម្រាប់គ្រូ ៖ មង្ឃុត រូបភាពមង្ឃុត រូបតំណាងមង្ឃុត / បណ្ណចំណុច ផ្ទាំងលំហាត់  
» សម្រាប់សិស្ស ៖ បំពង់បឺត ក្តារឆ្នន គ្រាប់គ្រួស ស្លឹកឈើ សម្ភារសិក្សាផ្សេងៗ  
+ .ដំ៖េណើរការបេង្រួន  
  
សកម្មភាពគ្រូ ខ្លឹមសារេមរួន សកម្មភាពសិស្ស  
ជំហានទី១  
-តើថ្ងៃនេះមានកូនណាឈប់ ដែរ -ពិនិត្យអវត្តមានសិស្ស -ប្រធានថ្នាក់ឡើងរាយ  
ឬទេ? ការណ៍  
-ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ -ពិនិត្យឯកសណ្ឋាន និងអនាម័យ - ពង្រឹងវិន័យសិស្ស  
-ពេលចូលរៀនតើកូនៗត្រូវ -ពង្រឹងវិន័យសិស្ស -ត្រូវរក្សាភា ពស្ងៀមស្ងាត់  
ធ្វើដូចម្តេច?  
ជំហានទី២  
-ឱ្យសិស្សយកកិច្ចការមក ប្រមូលកិច្ចការដាក់ពិន្ទ-  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 60  
  
📄 Page 61:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ  
  
ឆមាសទី១  
  
ដាក់និងតុ  
  
-តើថ្ងៃមុនគ្រូបង្រៀនកូនពីអ្វី?  
-ឱ្យសិស្សយកក្តារឆ្ននមកសរសេរ  
លេខ១ ២ ៣  
-ប្រាប់សិស្សថាថ្ងៃនេះគ្រូ នឹង  
បង្រៀនកូនពីការសរសេរចំនួនជា  
លេខខ្មែរ គឺលេខ ៤  
  
+រំពុកមេរៀនចាស់  
  
២  
  
ខខ  
  
៣  
  
+ទំនាក់ទងមេរៀនថ្មី  
  
-ចំនួន ៣  
-សរសេរចូលក្តារឆ្អន  
  
-គ្រូបង្ហាញមង្ឃុត  
  
2  
  
-តើនេះជាអ៊ី?  
  
-សម្រាប់ធ្វើអ្វី?  
-តើក្នុងដៃរបស់គ្រូមានចំនួនប៉ុន្មាន?  
-គ្រូរាបបង្ហាញសិស្ស រួចនាំសិស្ស  
រាប់ រួចឱ្យសិស្សរាប់ខ្លនឯង ហើយ  
ថា ៤ .  
-បង្ហាញបណ្ណរូបភាពតាងឱ្យចំនួន  
មង្ឃត រួចនាំសិស្សរាប់ និងអានតាម  
លំនាំទាំង ៣  
  
-បង្ហាញគំនូសតាងដែលតាង  
ឱ្យចំនួន / មង្ឃត រួចនាំសិស្សរាប់  
និងអានតាមលំនាំទាំង ៣  
-បង្ហាញបណ្ណចំណុច តាងឱ្យចំនួន  
-មង្ឃត រួចនាំសិស្សរាប់ និងអាន  
តាមលំនាំទាំង ៣  
  
ជំហានទី៣  
សកម្មភាពទី៧៖ សរសេរចំនួនជា  
លេខខ្មែរពី ១ ដល់ ៥ (សរសេរ  
លេខ ៤)  
  
ចច  
  
$ះ  
|||  
យ  
  
-សង្កេត  
  
-មង្ឃត  
-ញ៉ាំ  
-មានចំនួន៤  
  
រៀបរៀងនោយ : អ្នកគ្រ  
  
ម  
  
»\*  
  
ភង សផាន់នាថ  
  
📄 Page 62:  
ឆមាសទី១  
  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ  
  
- សរសេរលេខ ៤ ធំលើក្តារខៀន -សង្កេត  
  
-សង្កេត  
- សរសេរលេខ ៤ តាមចលនា  
-777-”  
  
-សរសេរលេខ ៤ លើខ្យល់តុ ខ្នង ចែ -សរសេរ  
សរសេរលើចានអង្ករ  
  
-នាំ សិស្ស និង ឱ្យសិស្សសរសេរលើ -សរសេរ  
ក្តារឆ្នន  
  
ជំហានទី៤  
ពង្រឹងចំរណះដឹង  
  
- ឱ្យសិស្សស្វែងរវត្ថនៅក្រៅថ្នាក់មក  
រាប់ និងសរសេរចំនួននោះដាក់ក្តារ  
ឆ្កួន ឱ្យបានត្រឹមត្រូវជាដៃគូ  
-ឱ្យសិស្សបំពេញចំនួនឱ្យបានត្រូវ  
នឹងរូបភាព  
  
ចូលបំពេញចំនួនឱ្យត្រវនឹងរូបភាព  
ខាងក្រោម ៖  
  
- បំពេញចំនួនចូលក្តារឆ្នន  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ  
  
📄 Page 63:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ ឆមាសទី១  
  
-កែលម្អ -កែតម្រូវ  
ជំហានទី៥  
កិច្ចការផ្ទះ បណ្តាំន្មី  
-ពេលទៅផ្ទះវិញត្រូវធ្វើលំហាត់ក្នុង -បាទ/ចាស  
សៀវភៅជំនួយទំព័រ ១០ និងកូនស្វា  
ឆ្លាត គ១ ទំព័រ១៦  
  
យ /  
៣៤  
ន  
25  
យ  
ព  
  
បានឃើញ និងឯកភាព ហត្ថលេខា  
នាយក/នាយិកា  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 63  
  
📄 Page 64:  
សាលាបឋមសិក្សាគរ្រ័ ឆមាសទី១  
  
េមរៀនទី៣ ៖ ចំនួនគត់១ ដល់៥ (ស.សទំព័រទី ៦)  
១.១ ចំនួនគត់១ ដល់៥ (សៀវេភែណែនាំគ្រូ ទំព័រទី ២)  
ខ្មែរចំនួនពី  
  
១  
លទ្ធផលរំពឹងទុកទី៤ ៖ អាន និង សរេសរជាេលខែខ្មរចំនួនពី ១ដល់ ៥  
  
ខ 2  
  
សកម្មភាពទី ៧ ៖ សរេសរចំនួនជារលខែខ្មែរពី ១ ដល់ ៥ (សរេសរេលខ ៥)  
  
(ស.គ្រូទំព័រ ១៣ -១៤)  
រយៈេពល៖ ៤០ នាទី  
‹ .វត្ថបំណង  
» វិជ្ជាសម្បទា ៖ សិស្សប្រាប់បានពីចំនួននៃវត្ថុ និងសរសេរចំនួន ៥ បានត្រឹមត្រូវ តាមរយៈការងារ  
ជា បុគ្គល។ |  
» បំណិនសម្បទា ៖ សិស្សកំណត់ រាប់ចំនួននៃវត្ថុ និងសរសេរចំនួន ៥ បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការងារជា  
បុគ្គល និងជាដៃគូ ។ |  
» ចរិយាសម្បទា៖ សិស្សមានទំនុកចិត្ត ក្លាហាន សហការ រាប់ចំនួននៃវត្ថ និងសរសេរចំនួន ៥  
បានត្រឹមត្រូវដើម្បី យកទៅប្រើប្រាស់ នៅក្នុងមេរៀនបន្តនិងក្នុងជីវភាព រស់នៅ  
‹+ .សម្ភារឧបេទស  
» សម្រាប់គ្រូ ៖ ក្រាសសិតសក់ រូបភាពក្រាសសិតសក់ រូបតំណាងក្រាសសិតសក់  
  
» សម្រាប់សិស្ស ៖ បំពង់បឺត ក្តារឆ្នន គ្រាប់គ្រស ស្លឹកឈើ សម្ភារសិក្សាផ្សេងៗ  
+ .ដំ៖ណើរការបេង្រួន  
  
សកម្មភាពគ្រូ ខ្លឹមសារេមរៀន សកម្មភាពសិស្ស  
ជំហានទី១  
-តើថ្ងៃនេះមានកូនណាឈប់ ដែរ -ពិនិត្យអវត្តមានសិស្ស -ប្រធានថ្នាក់ឡើងរាយ  
ឬទេ? ការណ៍  
-ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ -ពិនិត្យឯកសណ្ឋាន និងអនាម័យ , - ពង្រឹងវិន័យសិស្ស  
-ពេលចូលរៀនតើកូនៗត្រូវ -ពង្រឹងវិន័យសិស្ស -ត្រូវរក្សាភាពស្ងៀមស្ងាត់  
ធ្វើដូចម្តេច?  
ជំហានទី២  
+កែកិច្ចការផ្ទះ  
-ឱ្យសិស្សយកកិច្ចការមក ប្រមូលកិច្ចការដាក់ពិន្ទ-  
ដាក់និងតុ |  
+រំពុកមេរៀនចាស់  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 64  
  
📄 Page 65:  
លាបឋមសិក្សាគឋជ្រំ ឆមាសទី១  
-តើថ្ងៃមុ មុនគ្រូបង្រៀនកូនពីអ្វី? -ចំនួន ៣  
សិ ស្សយកក្តារឆ្លួនមកសរសេរ -សរសេរចូលក្តារអ្នន  
ចំនួនឱ្យត្រូនឹងរូបភាព ខ ខំ  
+ទំនាក់ទងមេរៀនថ្មី  
-ប្រាប់សិស្សថាថ្ងៃនេះគ្រូ នឹង -ស្តាប់  
បង្រៀនកូនពីការសរសេរចំនួនជា  
លេខខ្មែរ គឺលេខ ៥  
ជំហានទី៣  
សកម្មភាពទី៧៖ សរសេរចំនួនជា  
លេខខ្មែរពី ១ ដល់ ៥ (សរសេរ  
លេខ ៥)  
-គ្រូបង្ហាញក្រាសសិតសក់ កុម កកកុញ | -សង្កេព  
\_ កយ \_  
-តើនេះជាអ្វី? កុយ កាយ 5ន-ក្រាសសិតសក់  
-សម្រាប់ធ្វើអ្វី? -សិតសក់  
-តើក្នុងដៃរបស់គ្រូមានចំនួនប៉ុន្មាន? -មានចំនួន៥  
-គ្រូរាបបង្ហាញសិស្ស រួចនាំសិស្ស  
រាប់  
រួចឱ្យសិស្សរាប់ខ្លនឯង ហើយថា ៥ -រាប់ អាន  
-បង្ហាញបណ្ណរូបភាពតាងឱ្យចំនួន  
ក្រាសសិតសក់ រួចនាំសិស្សរាប់ និង  
អានតាមលំនាំទាំង ៣  
-បង្ហាញគំនូសតាងដែលតាង  
ឱ្យចំនួន / ក្រាសសិតសក់ រួចនាំ -រាប់ អាន  
សិស្សរាប់ និងអានតាមលំនាំទាំង ៣  
-បង្ហាញបណ្ណចំណុច តាងឱ្យចំនួន -រាប់ អាន  
  
ក្រាសសិតសក់ រួចនាំសិស្សរាប់ និង  
អានតាមលំនាំទាំង ៣  
  
រៀបរៀងនោយ : អ្នកគ្រ  
  
ម  
  
»\*  
  
ភង សផាន់នាថ  
  
📄 Page 66:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ  
  
ឆមាសទី១  
  
- សរសេរលេខ ៥ ធំលើក្តារខៀន  
  
- សរសេរលេខ ៥ តាមចលនា  
  
-សរសេរលេខ៥ លើខ្យល់តុ ខ្នង  
សរសេរលើចានអង្ករ  
  
-នាំ សិស្ស និង ឱ្យសិស្សសរសេរលើ  
ក្តារឆ្នួន  
  
-សង្កេត  
  
-សង្កេត  
  
-សរសេរ  
  
-សរសេរ  
  
- ឱ្យសិស្សស្វែងរវត្ថនៅក្រៅថ្នាក់មក  
រាប់ និងសរសេរចំនួននោះដាក់ក្តារ  
ឆ្កួន ឱ្យបានត្រឹមត្រូវជាដៃគូ  
-ឱ្យសិស្សគូសវង់ និងបំពេញចំនួន  
ឱ្យបានត្រូវនឹងរូបភាព  
  
ជំហានទី៤  
ពង្រឹងចំរណះដឹង  
  
-កែតម្រវ  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ  
  
។\*  
យ  
  
📄 Page 67:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ ឆមាសទី១  
  
ជំហានទី៥  
  
កិច្ចការផ្ទះ បណ្តាំន្មី  
-ពេលទៅផ្ទះវិញត្រវធ្វើលំហាត់ក្នង -បាទ/ចាស  
សៀវភៅជំនួយទំព័រ ១២ និងកូនស្វា  
ឆ្លាត គ១ ទំព័រ១៩  
  
ថ្ងៃ ............ ....---.--- ខែ ............ .-... .--.-.- --- ព.ស ២៥..........  
  
ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......  
  
បានឃើញ និងឯកភាព ហត្ថលេខា  
  
នាយក/នាយិកា  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 67  
  
📄 Page 68:  
សាលាបឋមសិក្សាគរ្រ័ ឆមាសទី១  
  
ថ្ងៃ.............-...--- ទ........ខ..............- ឆ្លា 20.....  
េមេៀនទី៣ ៖ ចំនួនគត់១ ដល់៥ (ស.សទំព័រទី ៦)  
  
(៖សៀវេភៅណែនាំគ្រូ ទំព័រទី ២)  
អាន និង សរេសរជាេលខែខួរចំនួនពី ១ដល់ ៥  
  
24 + 2  
  
តេម្រួបចំនួនរដោយសរេសរជាេលខពី ១ ដល់ ៥និង  
  
១.១ ១  
លទ្ធផលរំពឹងទុកទី ៤ ៖  
  
សកមភាពទី ៩ ៖  
  
ច្រាសមកវិញ (ស.គ្រូទំព័រ ១៤- ១៥)  
  
រយៈេពល៖ ៤០ នាទី  
‹› .វត្ថបំណង  
» វិជ្ជាសម្បទា ៖ សិស្សប្រាប់ពីការរៀបចំនួន និង /សរសរចំនួនពី ១ ដល់៥ និងច្រាសមកវិញ  
  
បានត្រឹមត្រូវ តាមរយៈការងារជា បុគ្គល ក្រុម។  
  
» បំណិនសម្បទា ៖ សិស្សរៀបចំនួនដោយសរសេរជាលេខ ចំនួនពី ១ ដល់៥ និងច្រាសមកវិញ  
បានត្រឹមត្រូវ = តាមរយៈការងារជា ក្រុម ។  
  
» ចរិយាសម្បទា៖ /សិស្សមានទំនុកចិត្ត ក្លាហាន សហការ ពីចំនួននៃវត្ថ និងសរសេរ ឯចំនួនពី ១  
ដល់ ៥ បានត្រឹមត្រូវដើម្បី យកទៅប្រើប្រាស់ នៅក្នងមេរៀនបន្តនិងក្នងជីវភាព  
រស់នៅប្រចាំថ្ងៃ។ | |  
  
‹+ .សម្ភារឧបេទស  
  
" សម្រាប់គ្រូ ៖ បណ្ណលេខចំនួនពី ១ ដល់៥ ក្តារឆ្លួន  
  
» សម្រាប់សិស្ស ៖ សម្ភារសិក្សាផ្សេងៗ  
  
+ .ដំ៖េណើរការបេង្រួន  
  
សកម្មភាពគ្រូ ខ្លឹមសារេមរៀន សកម្មភាពសិស្ស  
ជំហានទី១  
-តើថ្ងៃនេះមានកូនណាឈប់ ដែរ ពិនិត្យអវត្តមានសិស្ស- -ប្រធានថ្នាក់ឡើងរាយ  
ឬទេ? ការណ៍  
ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ- ពិនិត្យឯកសណ្ឋាន និងអនាម័យ- / | សិស្សក្រោកឈរ-  
ពង្រឹងវិន័យសិស្ស-  
-ពេលចូលរៀនតើកូនៗត្រូវ -ត្រូវរក្សាភាពស្ងៀមស្ងាត់  
ធ្វើដូចម្តេច?  
ជំហានទី២  
+កែកិច្ចការផ្ទះ  
-ឱ្យសិស្សយកកិច្ចការមក ប្រមូលកិច្ចការដាក់ពិន្ទ-  
ដាក់និងតុ |  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 68  
  
ម  
  
📄 Page 69:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ ឆមាសទី១  
+រំពុកមេរៀនចាស់  
-ឱ្យសិស្សសរសេរចំនួន ពី១ ដល់៥ -រាប់  
+ទំនាក់ទងមេរៀនថ្មី  
-ប្រាប់សិស្សថាពួកគេនិងរៀន ពីការ -ស្តាប់  
តម្រៀបលេខពី១ ដល់ ៥តាម  
លំដាប់លំដោយ និងប្រាសមកវិញ  
ជំហានទី៣  
សកម្មភាពទី៩៖ / តម្រៀបចំនួន  
ដោយសរសរជាលេខពី ១ ដល់  
៥ និង ច្រាសមកវិញ  
-គ្រសិស្សសរសេរលេខណាមួយក៏ -ឡើងសរសេរ  
បានពី ១ ដល់ ៥ លើក្តារខៀន ៤ ៣ ៥  
- សិស្សផ្សេងទៀតឡើងមកគូសចំនុច -ឡើងសរសេរ  
  
អោយបានត្រឹមត្រូវតាមចំនួនដែល  
សិស្សមុនបានសរសេរលើ  
ក្តារខៀនរួចមកហើយនោះ  
=អោយសិស្សចូលក្រុមក្នងមួយក្រុម  
មាន  
  
សមាជិក ៥ នាក់ យកក្តារធ្លូនមក  
  
› ។ “| ។  
  
-ចូលក្រម សរសេរ  
  
សរសេរលេខពី ១ ដល់៥ ១ ២ ៣ ៤ ៥ តម្រៀប  
់ ច្របល់ក្តារធ្ននបញ្ចលគ្នារួចត្រូវរៀប  
ទៅតាមលំដាប់លំដោយ ពី១ / ដល់៥  
និងប្រាសមកវិញ ៥ ៤ ៣ ២ ១  
- ធ្វើរបៀបនេះច្រើនដងរហូតសិស្ស - តម្រៀប  
យល់  
ជំហានទី៤  
- ឱ្យសិស្ស ធ្វើការជាក្រុមរៀបសរសេរ ១ ២ ៣ ៤ ៥ \_-ចូលរួមលេងជាក្រុម  
លេខ ពី១ ដល់ ៥និង ប្រាសមកវិញ ហើយច្រាសមកវិញ  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 69  
  
ម  
  
📄 Page 70:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ ឆមាសទី2  
ជំហានទី៥  
កិច្ចការផ្ទះ បណ្តាំន្ញី  
-ពេលទៅផ្ទះវិញត្រវធ្វើលំហាត់ក្នង -បាទ/ចាស  
សៀវភៅ កូនស្វាឆ្លាត គ១ ទំព័រ២១  
លំហាត់ទី ១  
ថ្ងៃ ........-... .--..-.---- ខែ ...........- ..-... -...--- ព.ស ២៥..........  
ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......  
បានឃើញ និងឯកភាព ហត្ថលេខា  
នាយក/នាយិកា  
  
ខង =  
ទ៧រ 70  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ  
  
📄 Page 71:  
សាលាបឋមសិក្សាគរ្រ័ ឆមាសទី១  
  
ស + + ១  
  
េមរៀនទី៣ ៖ ចំនួនគត់១ ដល់៥ (ស.សទំព័រទី  
  
៦  
េសបក្តីរំពឹងទុកទី ៤ ៖ អាន និង សរេសរជាេលខែខ្មែរចំនួនពី ១ដល់ ៥  
ទំ  
  
សកម្មភាពទី ១០ ៖ វល្បែងេលីចំនួន ១ ដល់ ៥ (ស.គ្រូ ទំព័រ ១៥)  
  
រយៈេពល៖ ៤០ នាទី  
‹› .វត្ថបំណង  
  
» វិជ្ជា សម្បទា ៖ សិស្សធ្វើលំហាត់ជាគំរូក្នងសៀវភៅសិក្សាគោលទំព័រទី ៨ និងទី ៩ បានត្រឹមត្រូវ  
តាមរយៈការងារជាបុគ្គល។  
  
» បំណិនសម្បទា ៖ សិស្ស ធ្វើលំហាត់ជាគំរូកុងសៀវភៅសិក្សាគោលទំព័រទី ៨ និងទី ៩ បានត្រឹមត្រូវ  
តាមរយៈការងារជាបុគ្គល ។  
  
» ចរិយាសម្បទា៖ /សិស្សមានទំនុកចិត្ត ក្លាហាន សហការ ពីចំនួននៃវត្ថ និងសរសេរ ចំនួនពី ១  
ដល់ ៥ បានត្រឹមត្រូវដើម្បី យកទៅប្រើប្រាស់ នៅក្នងមេរៀនបន្តនិងក្នងជីវភាព  
រស់នៅប្រចាំថ្ងៃ។ | |  
  
‹» .សម្ភារឧបេទស  
  
» សម្រាប់គ្រូ ៖ ក្តារឆ្នូន  
  
» សម្រាប់សិស្ស ៖ សម្ភារសិក្សាផ្សេងៗ  
  
+ .ដំ៖ណើរការបេង្រួន  
  
2»  
  
សកម្មភាពគ្រូ ខ្លឹមសារេមរៀន សកម្មភាពសិស្ស  
ជំហានទី១  
-តើថ្ងៃនេះមានកូនណាឈប់ ដែរ ពិនិត្យអវត្តមានសិស្ស- -ប្រធានថ្នាក់ឡើងរាយ  
ឬទេ? ការណ៍  
ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ- ពិនិត្យឯកសណ្ឋាន និងអនាម័យ- / | សិស្សក្រោកឈរ-  
ពង្រឹងវិន័យសិស្ស-  
-ពេលចូលរៀនតើកូនៗត្រូវ -ត្រូវរក្សាភាពស្ងៀមស្ងាត់  
ធ្វើដូចម្តេច?  
ជំហានទី២  
+កែកិច្ចការផ្ទះ  
-ឱ្យសិស្សយកកិច្ចការមក ប្រមូលកិច្ចការដាក់ពិន្ទ-  
ដាក់និងតុ |  
+រំពុកមេរៀនចាស់  
-ឱ្យសិស្សសរសេរចំនួន ពី១ ដល់៥ -រាប់  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 71  
  
📄 Page 72:  
សាលាបឋមសិក្សាគរ្រ័ ឆមាសទី2  
+ទំនាក់ទងមេរៀនថ្មី  
-ប្រាប់សិស្សថាត្រវរៀនលំហាត់ -ស្តាប់  
ជំហានទី៣  
លំហាត់គំរូ  
-នាំសិស្សធ្វើលំហាត់គំរូ ដោយ -បំពេញលេ  
បំពេញ  
លេខតាមចំនុចខាងលើក្តារខៀន 4.  
៤ ៣ ៥  
-គ្រហៅសិស្ស ២ ឬ៣ នាក់អោយ -ឡើងសរសេរ  
បំពេញលេខលើក្តារខៀន  
-សរសេរលំហាត់ដាក់លើក្តារខៀន -លំហាត់ក្នុង! សៀវភៅសិក្សាគោល . , -ធ្វើលំហាត់  
អោយសិស្សធ្វើ ទំព័រទី ៨ និងទី៩  
-ដាក់ពិន្ទ និងធ្វើអត្រាកំណែ -កែអ្វីដែលខុស  
ជំហានទី៤  
- ឱ្យសិស្ស ធ្វើលំហាត់បន្តរហូតដល់ -ធ្វើលំហាត់  
ចប់  
-កែលម្អ -កែតម្រូវ  
ជំហានទី៥  
កិច្ចការផ្ទះ បណ្តាំន្ញី  
-ពេលទៅផ្ទះវិញត្រវ ធ្វើលំហាត់ក្នង -បាទ/ចាស  
សៀវភៅជំនួយ ទំព័រ ១៣ និងកូនស្វា  
ឆ្លាត គ១ ទំព័រ ២២  
ថ្ងៃ ........-... .--..-.---- ខែ .........--- .-.... --.--- ព.ស ២៥..........  
ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......  
បានឃើញ និងឯកភាព ហត្ថលេខា  
នាយក/នាយិកា  
រ ខង =  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 72  
  
»\* )  
  
ម  
  
📄 Page 73:  
សាលាបឋមសិក្សាគរ្រ័ ឆមាសទី១  
  
ង១ ០ ២  
  
(  
េស្វវេភាែណនាំគ្រូ ទំព័រទី ១៦)  
  
០ )អាន និង សរេសរេអាយបានត្រឹមត្រូវ  
) (ស.គ្រូទំព័រ ១៩)  
  
រយៈេពល៖ ៤០ នាទី  
‹› .វត្ថបំណង  
» វិជ្ជាសម្បទា ៖ សិស្សប្រាប់បានពីនិយមន័យចំនួន(០)និងអាន(០)បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការងារជា  
  
បុគ្គល ដៃគូ ។  
  
បំណិនសម្បទា ៖ សិស្សបកស្រាយបានពី និយមន័យចំនួន (០) និងអាន លេខ(0) បានត្រឹម ត្រូវ  
តាមរយៈការងារជា បុគ្គល ។  
  
ចរិយាសម្បទា៖ /សិស្សមានទំនុកចិត្ត ក្លាហាន សហការ ពីចំនួននៃវត្ថ (0) និង អាន សរសេរ  
ចំនួន(០) បានត្រឹមត្រូវដើម្បី យកទៅប្រើប្រាស់ នៅក្នុងមេរៀនបន្តនិង ក្នុងជីវភាព  
  
រស់នៅប្រចាំថ្ងៃ។  
‹» .សម្ភារឧបេទស  
» សម្រាប់គ្រូ ៖ ឯបំពង់បឺត ស្លឹកឈើ គ្រួស ក្តារឆ្នន  
  
» សម្រាប់សិស្ស ៖ សម្ភារសិក្សាផ្សេងៗ  
+ .ដំ៖េណើរការបេង្រួន  
  
សកម្មភាពគ្រូ ខ្លឹមសារេមរៀន សកម្មភាពសិស្ស  
ជំហានទី១  
-តើថ្ងៃនេះមានកូនណាឈប់ ដែរ , ពិនិត្យអវត្តមានសិស្ស- -ប្រធានថ្នាក់ឡើងរាយ  
ឬទេ? ការណ៍  
ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ- ពិនិត្យឯកសណ្ឋាន-និងអនាម័យ |, សិស្សក្រោកឈរ-  
ពង្រឹងវិន័យសិស្ស-  
-ពេលចូលរៀនតើកូនៗត្រូវ -ត្រូវរក្សាភាពស្ងៀមស្ងាត់  
ធ្វើដូចម្តេច?  
ជំហានទី២  
+កែកិច្ចការផ្ទះ  
-ឱ្យសិស្សយកកិច្ចការមក ប្រមូលកិច្ចការដាក់ពិន្ទ-  
ដាក់និងតុ |  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 73  
  
📄 Page 74:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ ឆមាសទី១  
+រំពុកមេរៀនចាស់  
-ឱ្យសិស្សសរសេរចំនួន ពី១ ដល់៥ -រាប់  
+ទំនាក់ទងមេរៀនថ្មី  
-បង្ហាញស្លឹកឈើចំនួន ៥ រួចយក -០  
ចេញអស់តើនៅសល់ប៉ុន្មាន?  
ជំហានទី៣  
សកម្មភាពទី១៖ យល់ន័យចំនួន ០  
  
-គ្រូបង្ហាញចានគោមរាប់គ្រួសចំនួន -៦  
  
៦ ហើយសួរសិស្សតើមានចំនួនគ្រាប់  
  
គ្រួសប៉ន្មានក្នុងចាន?  
  
- អោយសិស្សយកគ្រាប់គ្រួសចេញាពី -យកគ្រាប់គ្រសចេញ  
ចបានរហូតដល់អស់  
[.សួរសិស្សតើនៅក្នុងចានមានគ្រួសដែរ -គ្មានទេ  
  
ឬទេ?  
  
[ គ្រូបង្ហាញបណ្ណលេខចំនួន (០) -(០)មានន័យថា គ្មាន ទទេ អស់ -សង្កេត ស្តាប់  
ហេយប្រាបសស្សពនយរបសចនួន ....................-  
  
(០) -នៅសល់ (0)  
-អោយសិស្សធ្វើការជាដៃគូ រាប់ម្រាម  
  
ដៃ ឬ បំពង់បឺត ឬចង្កឹះ ៥ រួចយក  
  
ចេញរហូតដល់អស់ ហើយសួរ  
  
គ្នាទៅវិញ្ញទៅមកតើសល់ប៉ុន្មាន ?  
  
- ធ្វើរបៀបនេះច្រើនដងរហូតសិស្ស \_អនវតជាក់សែង  
យល់  
  
ជំហានទី៤  
  
- យកថង់ប្លាស្ទិចពណ៌ខ្មៅ ដាក់ស្លឹក ពង្រឹងចំរេណះដឹង -យកស្លឹកឈើចេញពីថង់  
ឈើ ចំនួន ៤ នាំសិស្សរាប់ រួចអោយ  
  
សិស្សចេញមកយកចេញពាពីថង់ម្តង  
  
មួយៗរហូតដល់អស់  
  
-សួរ តើនៅសល់ប៉ុន្មាន ? -នៅសល់ (0)  
-តើ(០)មានន័យដូចម្តេច? -ឆ្លើយជាក់ស្តែង  
  
ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 74  
  
រៀបរៀងនោយ : អ្នកគ្រ  
  
ម  
  
»\*  
  
📄 Page 75:  
ឆមាសទី១  
  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ  
-(០)មានន័យជា គ្មាន ទទេ អស់  
ជំហានទី៥  
កិច្ចការផ្ទះ បណ្តាំន្ញី  
-ពេលទៅផ្ទះវិញត្រវយកវត្ថ នៅផ្ទះ -បាទ/ចាស  
របស់កូន សរសេរចំនួន (០)ចូលក្នង  
សៀវភៅ ៥ ជួរ  
ថ្ងៃ ............ .-...--...- ខែ ............ .-... .. --.----- ព.ស ២៥..........  
ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......  
  
បានឃើញ និងឯកភាព  
នាយក/នាយិកា  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ  
  
📄 Page 76:  
សាលាបឋមសិក្សាគរ្រ័ ឆមាសទី១  
  
០ ង សរេសរេអាយបានត្រឹមត្រូវ  
ស.[គ្រូទំព័រ ២០ -២១)  
  
រយៈេពល៖ ៤០ នាទី  
‹ .វត្ថបំណង  
» វិជ្ជាសម្បទា ៖ សិស្សប្រាប់បានពីរបៀបនៃការសរសេរលេខ ០ បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការងារជា  
បុគ្គល ជាដៃគូ និងសំណួរបំផុសរបស់គ្រូ ។  
» បំណិនសម្បទា ៖ សិស្សសរសេរលេខ 0 បានត្រឹម ត្រូវ តាមរយៈការងារជា បុគ្គល ។  
" ចរិយាសម្បទា៖ / សិស្សមានទំនុកចិត្ត ក្លាហាន សហការ ក្នុងាការសរសេរលេខ ០ បានត្រឹមត្រូវដើម្បី  
យកទៅប្រើប្រាស់ នៅក្នុងមេរៀនបន្តនិង ក្នុ ក្នុងជីវភាព រស់នៅប្រចាំថ្ងៃ។  
‹» .សម្ភារឧបេទស  
» សម្រាប់គ្រូ ៖ បំពង់បឺីត ស្លឹកឈើ គ្រួស កំប៉ុងប្រអប់ បណ្ណលេខ ០  
» សម្រាប់សិស្ស ៖ សម្ភារសិក្សាផ្សេងៗ  
+ .ដំ៖ណើរការបេង្រួន  
  
សកម្មភាពគ្រូ ខ្លឹមសារេមរៀន សកម្មភាពសិស្ស  
ជំហានទី១  
-តើថ្ងៃនេះមានកូនណាឈប់ ដែរ -ពិនិត្យអវត្តមានសិស្ស -ប្រធានថ្នាក់ឡើងរាយ  
ឬទេ? ការណ៍  
-ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ - ពិនិត្យឯកសណ្ឋាននិងអនាម័យ | -សិស្សក្រោកឈរ  
-ពេលចូលរៀនតើកូនៗត្រូវ -ពង្រឹងវិន័យសិស្ស -ត្រូវរក្សាភាពស្ងៀមស្ងាត់  
ធ្វើដូចម្តេច?  
ជំហានទី២  
+កែកិច្ចការផ្ទះ  
-ឱ្យសិស្សយកកិច្ចការមក ប្រមូលកិច្ចការដាក់ពិន្ទ-  
ដាក់និងតុ |  
+រំពុកមេរៀនចាស់  
-ឱ្យសិស្សសរសេរចំនួន ពី១ ដល់៥ -រាប់  
+ទំនាក់ទងមេរៀនថ្មី  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 76  
  
📄 Page 77:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ ឆមាសទី2  
-បង្ហាញស្លឹកឈើចំនួន ៥ រួចយក -នៅសល់ ០  
ចេញអស់តើនៅសល់ប៉ុន្មាន?  
ជំហានទី៣  
សកម្មភាពទី២៖ សរសេចំនួន ០  
-គ្របង្ហាញកំប៉ុងដែលមានបំពង់បឺត -សង្កេត  
  
ចំនួន ៥ ហើយឱ្យសិស្សសង្កេត  
  
វត្ថនោះម្តងមួយ  
-ពេលយើងដកវត្ថអស់ពីកំប៉ុង តើមាន  
វត្ថុនៅក្នុងនឹងទៀតដែលឬ ទេ ?  
-ប្រាប់សិស្សថា នៅពេលវត្ថុទទេមាន  
ន័យជា គ្មានវត្ថ ឬ ស្មើនឹង ០  
-គ្រូបង្ហាញសិស្ស បណ្ណលេខ 0  
  
- រួចសូរសសិស្សថា ៖ តើនេះជាលេខ  
  
-គ្រូពីរបៀបសរសេរលេខ ០ នៅលើក្តា  
រខៀន  
  
-នាំសិស្សសរសេរ នៅលើខ្យល់ លើតុ  
លើខ្នង និងលើក្តារធ្នន  
  
ក្នងសៀវភៅសរសេរ  
  
ឱ្យសិស្ស( ខ ) សរសេរចូលក្តារធ្នន  
  
្ព  
  
-បន្ទាប់មកឱ្យសិស្ស ផ្លាស់ប្តូរគ្នា ម្តង  
  
រៅ  
  
ម្នាក់ ក្នុងការសរសេរ និងហៅលេខ  
-គ្រូជួយសម្របសម្រួល  
  
-ឱ្យសិស្សម្នាក់រាប់បំពង់បឺត ហើយដក  
  
-ឱ្យសិស្សម្នាក់ៗ សរសេរលេខ ០ចូល  
  
0  
  
-នេះជាលេខ ០  
  
7២  
  
-ដកយកវត្ថម្តងមួយៗ  
-មិនមានទេ  
-ស្តាប់ដោយយកចិត្ត  
ទុកដាក់  
  
-សង្កេត  
  
-នេះជាលេខ ០  
  
-សង្កេត  
  
-សរសរនៅលើខ្យល់ លើតុ  
លើខ្នង និងលើក្តារធ្នួន  
-សរសេរលេខ ០ចូលក្នុង  
សៀវភៅសរសេរ  
-ធ្វើការជាដៃគូ  
  
-ផ្លាស់ប្តរគ្នា ម្តងម្នាក់ ក្នងការ  
សរសេរ និងហៅលេខ  
  
-កែតម្រវ  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ  
  
។\*  
យ  
  
📄 Page 78:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ ឆមាសទី១  
ជំហានទី៤  
ពង្រឹងចំរណេះដឹង  
- ណែនាំ និងឱ្យសិស្សធ្វើលំហាត់ក្នង -ធ្វើលំហាត់ចូលក្នង  
សៀវភៅជំនួយគណិតវិទ្យា ទំព័រ ១៤ សៀវភៅសរសេរ  
ចូលក្នងសៀវភៅសរសេរ  
ជំហានទី៥  
កិច្ចការផ្ទះ បណ្តាំន្មី  
-ពេលទៅផ្ទះវិញត្រូវធ្វើលំហាត់ក្នុង -បាទ/ចាស  
សៀវភៅជំនួយ ទំព័រ ១៤ និង  
សៀវភៅកូនស្វាតូច គ១ ទំព័រ ២០  
ថ្ងៃ ............ .--..---...- ខែ ............ ..-..‹ --.---- ព.ស ២៥..........  
ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......  
បានឃើញ និងឯកភាព ហត្ថលេខា  
នាយក/នាយិកា  
ទំព័រ 78  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ  
  
📄 Page 79:  
សាលាបឋមសិក្សាគរ្រ័ ឆមាសទី១  
  
េមរៀនទី ៤៖ ចំនួនគត់០ ដល់១០ (ស.សទំព័រទី ១០ )  
  
០ (៖សៀវេភៅណែនាំគ្រូ ទំព័រទី ១៦)  
លទ្ធផលរំពឹងទុកទី២ ៖ រាប់ចំនួន ពី៦ ដល់១០េដាយេប្រីវត្ថជាក់រំស្តែង រូបភាព ឬ  
រូបតំណាង  
  
យ  
+  
២  
១  
  
សកម្មភាពទី ៣ ៖ បង្ហាញចំនួនគត់ពី៦ ដល់ ១០េដាយរេប្រីវត្ថជាក់ស្តែង ( ស.គ្រូទំព័រ ២១)  
  
រយៈេពល៖ ៤០ នាទី  
‹› .វត្ថបំណង  
  
» វិជ្ជាសម្បទា ៖ សិស្សប្រាប់បានពីចំនួនតាងនៃវត្ថុនិងគូសគំនូសតាងចំនួនពី ៦ដល់១០បានត្រឹមត្រូវ  
តាមរយៈការងារ បុគ្គល ដៃគូ ។  
  
» បំណិនសម្បទា ៖ សិស្សរាប់ចំនួន នៃវត្ថុនិងគូសគំនូសតាងចំនួនពី ៦ដល់១០ បានត្រឹមត្រូវ  
ការងារជា បុគ្គល ។  
  
» ចរិយាសម្បទា៖ /សិស្សមានទំនុកចិត្ត ក្លាហាន រាប់ចំនួន នៃវត្ថនិងគូសគំនូសតាងចំនួនពី ៦ដល់១០  
បានត្រឹមត្រូវដើម្បី យកទៅប្រើប្រាស់ នៅក្នងមេរៀនបន្តនិង ក្នងជីវភាព  
រស់នៅប្រចាំថ្ងៃ។ | |  
  
‹+ .សម្ភារឧបេទស  
  
» សម្រាប់គ្រូ ៖ បំពង់បីត ស្លឹកឈើ គ្រួស ក្តារឆ្នូន  
  
» សម្រាប់សិស្ស ៖ សម្ភារសិក្សាផ្សេងៗ  
  
+ .ដំ៖េណើរការបេង្រួន  
  
សកម្មភាពគ្រូ ខ្លឹមសារេមរួន សកម្មភាពសិស្ស  
ជំហានទី១  
-តើថ្ងៃនេះមានកូនណាឈប់ ដែរ ពិនិត្យអវត្តមានសិស្ស- -ប្រធានថ្នាក់ឡើងរាយ  
ឬទេ? ការណ៍  
ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ- ពិនិត្យឯកសណ្ឋាន និងអនាម័យ- / | សិស្សក្រោកឈរ-  
-ពេលចូលរៀនតើកូនៗត្រូវ ពង្រឹងវិន័យសិស្ស- -ត្រូវរក្សាភាពស្ងៀមស្ងាត់  
ធ្វើដូចម្តេច?  
ជំហានទី២  
+កែកិច្ចការផ្ទះ  
-ឱ្យសិស្សយកកិច្ចការមក ប្រមូលកិច្ចការដាក់ពិន្ទុ-  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 79  
  
📄 Page 80:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ ឆមាសទី១  
ដាក់និងតុ  
  
+រំពុកមេរៀនចាស់  
-ឱ្យសិស្សសរសេរលេខ ០ -សរសេរ ០  
  
+ទំនាក់ទងមេរៀនថ្មី  
-ឱ្យសិស្សច្រៀងបទ ១២ ៣ ៤ -ស្តាប់  
-ប្រាប់ថាយើងនិងរៀនពីចំនួន ៦  
ដល់ ១០  
  
ជំហានទី៣  
  
សកម្មភាពទី៣៖ បង្ហាញចំនួនពិត  
  
ពី៦ដល់១០  
-គ្រូបង្ហាញ ដៃម្ខាងមួយ រួចសួរសិស្ស -មានម្រាមដៃ ៥  
តើកូនឃើញម្រាមដៃប៉ុន្មាន ?  
- គ្រូយកដៃស្តាំ ហើយថែមម្រាម ឆ្វេង -ត្រូវជា ៦  
១ សួរ សិស្សតើ ៥ និង១ ត្រូវ  
ជាប៉ុន្មានកូន ?  
 គ្រូបង្ហាញបណ្ណលេខ៦ -សង្កេត  
សិស្សអាន លេខ ៦ -អាន  
  
-អោយសិស្សធ្វើការជាដៃគូ រាប់ម្រាម  
  
ដៃចំនួន ៦  
  
-ធ្វើតាមលំនាំខាងលើច្រើនដងរហូត  
  
ដល់សិស្ស យល់  
  
-ធ្វើតាមលំនាំខាងលើ ចំពោះលេខ ៧  
៨ ៩ 20  
  
-គ្រូដាក់ ចង្កឹះ បំពង់បឺត ស្លឹកឈើ  
  
គ្រាប់គ្រួស នៅលើតុ  
  
-ហៅសិស្ស ២  
  
-រាប់ម្រាមដៃ ៦  
  
-ធ្វើ សកម្មភាពជាក់រ  
  
ៗ@  
ជ  
  
|!  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ  
  
។\*  
យ  
  
📄 Page 81:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ ឆមាសទី១  
  
-អោយសិស្សរាប់ចង្គឹះ ឬ បំពង់បឺត  
  
ចំនួន ៦ - ធ្វើ សកម្មភាពជាក់ស្ដែង  
-ធ្វើតាមលំនាំខាងលើចំពោះចំនួន  
៧៨៩ ១០  
-អោយសិស្សប្រើក្តារធឆ្ននគូសគំនូស ខខ១១ -គូសគំនូសតាងលើក្តារធ្នន  
តាង ចំនួន ៦ ១១១ តាងចំនួន ៦  
- ធ្វើតាមលំនាំខាងលើចំពោះចំនួន - ធ្វើ សកម្មភាពជាក់ស្តែង  
៧៨៩ ១០  
  
-លេងល្បែង  
  
-នាំសិស្សលេងល្បែងរត់ផ្ដំចំនួន តាម  
ដែលគ្រូហៅ  
ឧទាហរណ៍ ៖ គ្រូហៅ ៤ សិស្សត្រូវ  
រត់ចាប់គ្នាអោយបាន ៤  
  
-អោយសិស្ស គូសគំនូសតាង ចំនួន ជំហានទី៤ -គូសចូលសៀវភៅ  
៦៧ ៩ ១០ បូលសៀវភៅ  
  
ជំហានទី៥  
កិច្ចការផ្ទះ បណ្តាំន្មី  
-ពេលទៅផ្ទះវិញ សរសេរគំនូសតាង -បាទ/ចាស  
ចំនួន ៦៧ ៩ ១០  
ថ្ងៃ .........--. .-.....----- ខែ ..........-- ..-.--.---.---- ព.ស ២៥..........  
ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......  
បានឃើញ និងឯកភាព ហត្ថលេខា  
  
នាយក/នាយិកា  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 81  
  
📄 Page 82:  
សាលាបឋមសិក្សាគរ្រ័ ឆមាសទី១  
  
១.២ ចំនួនគត់ពី០ ដល់១០ (សួវេភែណនាំគ្រូ ទំព័រទី ១៦)  
  
លទ្ធផលរំពឹងទុកទី២ ៖ រាប់ចំនួន ពី៦ ដល់១០េដាយេប្រីវត្ថជាក់សែង រូបភាព ឬ  
រូបតំណាង  
  
សកម្មភាពទី ៤ ៖ េប្រីបណ្ណចំណុច និងបណ្ណេលខេដីម្បីរៀបលំដាប់ចំនួនពី ៦ ដល់១០  
  
(ស.គ្រូទំព័រ ២២)  
រយៈេពល៖ ៤០ នាទី  
‹› .វត្ថបំណង  
  
» វិជ្ជាសម្បទា ៖ សិស្សប្រើប្រាស់បណ្ណចំណុច និងបណ្ណលេខរៀបលំដាប់ចំនួនពី ៦ដល់១០បានត្រឹម  
ត្រូវ តាមរយៈការងារ បុគ្គល ដៃគូ ។  
  
» បំណិនសម្បទា ៖ សិស្សរាប់ចំនួន នៃវត្ថុនិងគូសគំនូសតាងចំនួនពី ៦ដល់១០ បានត្រឹមត្រូវ  
ការងារជា បុគ្គល ។  
  
» ចរិយាសម្បទា៖ /សិស្សមានទំនុកចិត្ត ក្លាហាន រាប់ចំនួន នៃវត្ថនិងគូសគំនូសតាងចំនួនពី ៦ដល់១០  
បានត្រឹមត្រូវដើម្បី យកទៅប្រើប្រាស់ នៅក្នងមេរៀនបន្តនិង ក្នងជីវភាព  
រស់នៅប្រចាំថ្ងៃ។ | |  
  
‹» .សម្ភារឧបេទស  
  
» សម្រាប់គ្រូ ៖ បណ្ណចំណុច បណ្ណលេខចំនួនពី ៦ ដល់១០  
» សម្រាប់សិស្ស ៖ សម្ភារសិក្សាផ្សេងៗ  
  
+ .ដំ៖ណើរការបេង្រួន  
  
សកម្មភាពគ្រូ ខ្លឹមសារេមរួន សកម្មភាពសិស្ស  
ជំហានទី១  
-តើថ្ងៃនេះមានកូនណាឈប់ ដែរឬទេ? , -ពិនិត្យអវត្តមានសិស្ស -ប្រធានថ្នាក់ឡើងរាយ  
-ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ ការណ៍  
-ពេលចូលរៀនតើកូនៗត្រូវ -ពិនិត្យឯកសណ្ឋាន និងអនាម័យ | -សិស្សក្រោកឈរ  
ធ្វើដូចម្តេច? -ពង្រឹងវិន័យសិស្ស -ត្រូវរក្សាភា ពស្ង្នៀមស្ងាត់  
ជំហានទី២  
+កែកិច្ចការផ្ទះ  
-ឱ្យសិស្សយកកិច្ចការមក ប្រមូលកិច្ចការដាក់ពិន្ទ-  
ដាក់និងតុ |  
+រំពុកមេរៀនចាស់  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 82  
  
📄 Page 83:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ ឆមាសទី១  
-តើថ្ងៃមុចយើងបានរៀនពីអ្វី? -រាប់បង្ហាញចំនួនពី៦  
ដល់  
-ឱ្យសិស្សរកវត្ថុរាប់តាមចំនួនដែលគ្រូ / |(៧ ៦ ៨ ១០ ) ១០ ដោយវត្ថពិត  
ហៅ | -រាប់ចំនួនដោយប្រើវត្ថ  
+ទំនាក់ទងមេរៀនថ្មី ពិត |  
-ឱ្យសិស្សច្រៀងបទ ១២ ៣ ៤  
-ប្រាប់ថាយើងនិងរៀនពីចំនួន ៦ ដល់  
១០ -ស្តាប់  
ជំហានទី៣  
  
សកម្មភាពទី៤៖ /ប្រើបណ្ណចំណុច  
  
និងបណ្ណលេខដើម្បីរៀបលំដាប់  
  
ចំនួនពី ៦ ដល់ ១០  
-គ្រូបង្ហាញបណ្ណចំណុចពី៦ ដល់១០សួរ [៩|[៧| ៨ -សង្កេដោយយកចិត្ត  
សិស្សម្តងមួយៗ រួចបិទនៅលើ ទុកដាក់  
ក្តារខៀន (បិទមិនតាមលំដាប់លំដោយ)  
-ហៅសិស្សឱ្យមករៀបចំនួនទាំងនោះ [៦|៧! -ឡើងរៀបបណ្ណលេខ  
តាមលំដាប់លំដោយម្តងម្នាក់ៗ ចំនួន ៥ តាមលំដាប់លំដោយ  
នាក់  
  
-ពិនិត្យមើល រួចនាំគ្នា  
  
-ហៅសិស្ស ២ នាក់មពីនាក់មកពីនិត្យ អាន  
  
មើលថាត្រឹមត្រវហើយ ឬនៅ  
  
=  
  
-ឱ្យសិស្សចូលជាដៃគូ ចែក  
បណ្ណចំណុច និងបណ្ណលេខ ឱ្យសិស្ស  
រៀបឱ្យបានត្រឹមត្រូវតាមលំដាប់លំដោយ  
  
៧  
  
-រៀបបណ្ណចំណុច និងប  
ណ្ណលេខ ឱ្យបានត្រឹមត្រូវ  
  
៦  
  
ជាដៃគូ  
  
រៀបរៀងនោយ : អ្នកគ្រ  
  
ម  
  
»\* )  
  
ភង សផាន់នាថ  
  
📄 Page 84:  
សាលាបឋមសិក្សាគរ្រ័  
  
ឆមាសទី១  
  
-គ្រូ សម្របសម្រួល ជួយកែលម្អ -កែតម្រូវ  
ជំហានទី៤  
ពង្រឹងចំណេះ  
-គ្រូបិទបណ្ណចំណុច /និងបណ្ណលេខមិន -ឡើងរៀបបណ្ណលើ  
តាមលំដាប់លំដោយលើក្តារខៀនឱ្យ ក្តារខៀន  
សិស្សឡើងរៀបឱ្យបានត្រឹមត្រូវ  
ជំហានទី៥  
កិច្ចការផ្ទះ បណ្តាំន្មី  
-ពេលទៅផ្ទះវិញ ត្រូវធ្វើលំហាត់ក្នុង -បាទ/ចាស  
សៀវភៅជំនួយ ទំព័រ ២១ លំហាត់ទី១  
និងកូនស្វាឆ្លាត ន១ ទំព័រ ៣០ លំហាត់ទី  
១  
ថ្ងៃ ........-... .--..-.---- ខែ .........--- .-.... --.--- ព.ស ២៥..........  
ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......  
ហត្ថលេខា  
  
បានឃើ៣ និងឯកភាព  
នាយក/នាយិកា  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ  
  
។\* )  
យ  
  
📄 Page 85:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ ឆមាសទី១  
កិច្ចតែងការបេង្រួនគណិតវិទ្យា  
  
ថ្ងៃ................--.- ទី........ខ..............- ឆ្នាំ 20.....  
  
េមេៀនទី ៤៖ ចំនួនគត់០ ដល់១០ (ស.សទំព័រទី ១០ )  
  
១.២ ចំនួនគត់ពី០ ដល់១០ (សួវេភែណនាំគ្រូ ទំព័រទី ១៦)  
  
លទ្ធផលរំពឹងទុកទី២ ៖ រាប់ចំនួន ពី៦ ដល់១០េដាយេប្រីវត្ថជាក់សែង រូបភាព ឬ  
រូបតំណាង  
  
សកម្មភាពទី ៥ ៖ ច្រើប្រាស់វត្ថុះដើម្បីរាប់ចំ ចំនួនពី១ ដល់ ១០ (ស.គ្រូទំព័រ ២៣)  
  
រយៈេពល៖ ៤០ នាទី  
  
‹› .វត្ថបំណង  
  
» វិជ្ជាសម្បទា ៖ សិស្សប្រើប្រាស់វត្ថុជាក់ស្តែងដើម្បីរាប់ចំនួនពី ១ដល់១០បានត្រឹមត្រូវ តាមរយៈ  
  
ការងារ បុគ្គល ដៃគូ ។  
  
ឋ  
  
» បំណិនសម្បទា ៖ សិស្សរាប់ចំនួន នៃវត្ថតាងចំនួនពី ១ ដល់១០ បានត្រឹមត្រវការងារជា បុគ្គល ។  
» ចរិយាសម្បទា៖ /សិស្សមានទំនុកចិត្ត ក្លាហាន រាប់ចំនួននៃវត្ថ តាងចំនួនពី ១ដល់១០ បានត្រឹមត្រូវ  
ដើម្បីយកទៅប្រើប្រាស់ នៅក្នងមេរៀនបន្តនិង ក្នងជីវភាព រស់នៅប្រចាំថ្ងៃ។  
  
+ .សម្ភារឧបេទស  
  
» សម្រាប់គ្រូ ៖ បណ្ណលេខចំនួនពី ១ ដល់១០  
» សម្រាប់សិស្ស ៖ បំពង់បឺត ចង្កឹះ គ្រាប់គ្រួស ស្លឹកឈើ សម្ភារសិក្សាផ្សេងៗ  
+ .ដំ៖េណើរការបេង្រួន  
សកម្មភាពគ្រូ ខ្លឹមសារេមរៀន សកម្មភាពសិស្ស  
ជំហានទី១  
-តើថ្ងៃនេះមានកូនណាឈប់ ដែរ , -ពិនិត្យអវត្តមានសិស្ស -ប្រធានថ្នាក់ឡើងរាយ  
ឬទេ? ការណ៍  
-ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ -ពិនិត្យឯកសណ្ឋាន និងអនាម័យ -សិស្សក្រោកឈរ  
-ពេលចូលរៀនតើកូនៗត្រូវ -ពង្រឹងវិន័យសិស្ស -ត្រូវរក្សាភាពស្ងៀមស្ងាត់  
ធ្វើដូចម្តេច?  
ជំហានទី២  
+កែកិច្ចការផ្ទះ  
-ឱ្យសិស្សយកកិច្ចការមក ប្រមូលកិច្ចការដាក់ពិន្ទ-  
ដាក់និងតុ |  
+រំពុកមេរៀនចាស់  
-តើថ្ងៃមុចយើងបានរៀនពីអ្វី? -រៀបបណ្ណចំណុច និង  
បណ្ណចំនួន ពី៦ ដល់  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ  
  
។\* )  
យ  
  
ទំព័រ 85  
  
📄 Page 86:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ ឆមាសទី១  
១០  
  
-ឱ្យសិស្សរៀបលំដាប់ចំនួនពី ៦ ដល់ -រៀបបណ្ណ  
១០ ឱ្យបានត្រឹមត្រូវ  
  
+ទំនាក់ទងមេរៀនថ្មី  
-ឱ្យសិស្សច្រៀងបទ ១២ ៣ ៤ -ស្តាប់  
-ប្រាប់ថាយើងនិងរៀនពីចំនួន ១  
ដល់ ១០  
  
ជំហានទី៣  
  
សកម្មភាពទី៤៖ ប្រើបណ្ណចំណុច  
  
និងបណ្ណលេខដើម្បីរៀបលំដាប់  
  
ចំនួនពី ៦ ដល់ ១០  
-គ្រូបង្ហាញបណ្ណចំណុចពី៦ ដល់១០ -សង្កេដោយយកចិត្ត  
សួរសិស្សម្តងមួយៗ រួចបិទនៅលើ ៧ ទុកដាក់  
  
ក្តារខៀន (បិទមិនតាមលំដាប់  
លំដោយ)  
-ហៅសិស្សឱ្យមករៀបចំនួនទាំង  
  
នោះតាមលំដាប់លំដោយម្តងម្នាក់ៗ  
ចំនួន ៥ នាក់  
  
-ហៅសិស្ស ២ នាក់មពីនាក់មកពី  
និត្យមើលថាត្រឹមត្រូវហើយ ឬនៅ  
-ឱ្យសិស្សចូលជាដៃគូ ចែក  
បណ្ណចំណុច និងបណ្ណលេខ  
ឱ្យសិស្សរៀបឱ្យបានត្រឹមត្រូវតាម  
លំដាប់លំដោយ  
  
ព -ឡើងរៀបបណ្ណលេខតាម  
  
ញា  
  
លំដាប់លំដោយ  
-ពិនិត្យមើល រួចនាំគ្នាអាន  
-រៀបបណ្ណចំណុច និងប  
  
ណ្ណលេខ ឱ្យបានត្រឹមត្រូវ  
  
៦  
  
ជាដៃគូ  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ  
  
ទំព័រ 86  
  
📄 Page 87:  
សាលាបឋមសិក្សាគរ្រ័ ឆមាសទី១  
  
នុំ  
-កែតម្រូវ  
  
-គ្រ សម្របសម្រល ជួយកែលម្អ  
  
ជំហានទី៤  
  
ពង្រឹងចំណេះ  
-គ្រូបិទបណ្ណចំណុច និងបណ្ណលេខ -ឡើងរៀបបណ្ណលើ  
មិនតាមលំដាប់លំដោយលើក្តារខៀន ក្តារខៀន  
ឱ្យសិស្សឡើងរៀបឱ្យបានត្រឹមត្រូវ  
ជំហានទី៥  
កិច្ចការផ្ទះ បណ្តាំរផ្មើ  
-ពេលទៅផ្ទះវិញ សរសេរគំនូសតាង -បាទ/ចាស  
ចំនួន ៦៧ ៨៩ ១០  
ថ្ងៃ ............ ....---.--- ខែ ............ .-... .--.-.- --- ព.ស ២៥..........  
ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......  
ហត្ថលេខា  
  
បានឃើញ និងឯកភាព  
នាយក/នាយិកា  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 87  
  
📄 Page 88:  
សាលាបឋមសិក្សាគរ្រ័ ឆមាសទី១  
  
េមរៀនទី ៤៖ ចំនួនគត់០ ដល់១០ (ស.សទំព័រទី ១០ )  
ដល់១០ (សូវេភែណនាំគ្រូ ទំព័រទី ៣០)  
រា  
  
1 ០  
  
ប់ចំនួនពី៦ ដល់១០ ៖ដាយេប្រីវត្ថជាក់ែស្តង រូបភាព ឬរូប  
  
ស ទា »  
ខ  
  
សកម្មភាពទី ៦ ៖ ររួូបចំសិស្សឱ្យឈរេនាេលីបន្ទាត់ចំនួន (ស.គ្រូទំព័រ ២៣-២៤)  
រយៈេពល៖ ៤០ នាទី  
‹› .វត្ថបំណង  
» វិជ្ជាសម្បទា ៖ សិស្សឈរជាបន្ទាត់ចំនួននិងចូលក្រុមតាមចំនួន(០-១០) បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈ  
ការងារជា បុគ្គល ដៃគូ និងការប្រើប្រាស់វត្ថុពិតជាក់ស្តែង ។  
» បំណិនសម្បទា ៖ សិស្ស ឈរជាបន្ទាត់ចំនួននិងចូលក្រុមតាមចំនួន(០-១០) បានត្រឹមត្រូវ តាមរយៈ  
ការងារជា បុគ្គល ។  
» ចរិយាសម្បទា៖ សិស្សមានទំនុកចិត្ត ក្លាហាន ឈរ និងចូលក្រុមតាមចំនួន (០) ដល់ ១០ បានត្រឹម  
ត្រវ ដើម្បីយក ទៅប្រើប្រាស់ នៅក្នងមេរៀនបន្តនិង ក្នងជីវភាព រស់នៅប្រចាំថ្ងៃ។  
» សម្រាប់គ្រូ ៖ សិស្ស បណ្ណលេខ  
» សម្រាប់សិស្ស ៖ សម្ភារសិក្សាផ្សេងៗ  
+ .ដំ៖េណើរការបេង្រួន  
  
សកម្មភាពគ្រូ ខ្លឹមសារេមរៀន សកម្មភាពសិស្ស  
ជំហានទី១  
-តើថ្ងៃនេះមានកូនណាឈប់ ដែរ , ពិនិត្យអវត្តមានសិស្ស- -ប្រធានថ្នាក់ឡើងរាយ  
ឬទេ? ការណ៍  
ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ- ពិនិត្យឯកសណ្ឋាន និងអនាម័យ- / | សិស្សក្រោកឈរ-  
-ពេលចូលរៀនតើកូនៗត្រូវ ពង្រឹងវិន័យសិស្ស- -ត្រូវរក្សាភាពស្ងៀមស្ងាត់  
ធ្វើដូចម្តេច?  
ជំហានទី២  
-ឱ្យសិស្សយកកិច្ចការមក +កែកិច្ចការផ្ទះ ប្រមូលកិច្ចការដាក់ពិន្ទ-  
ដាក់និងតុ |  
+រំពុកមេរៀនចាស់  
-ឱ្យសិស្សរាប់ចំនួនពី០ ដល់១០ -រាប់  
+ទំនាក់ទងមេរៀនថ្មី  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 88  
  
📄 Page 89:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ  
  
ឆមាសទី១  
  
- ប្រាប់សិស្សថាគ្រូនិងបង្រៀន  
កូនពី ០ ដល់ ១០តាមរយៈការលេង  
ល្បែង  
  
- អោយសិស្សចេញទៅក្រៅថ្នាក់នាំ  
សិស្សលេងល្បែង ចំនួន  
-ណែនាំពីរបៀបលេង( /អាយព្វភវគ  
ឈវញាវាដ៍វន័ដំ 7 \_រហ័យ វប្យគ្វវហា  
៤ វ្លូន[្រ្វវវត័៣ាប័កុមរអាយបានច័ន្ទន  
៤ នាក )  
 \_ហៅលេខអោយបានច្រើនដងដោយ  
ប្រើលេខចន្លោះ ពី០ ដល់ ១០  
  
គ្រូ ត្រួតពិនិត្យ កែលម្អ  
ចែកបណ្ណចំនួនពី ០ ដល់ ១០ អោយ  
  
អោយសិស្សឈក្នុងប្រអប់ចំនួននោះ  
តាម  
  
លេខរបស់ពួកគេដែ លគ្រូបាន ហៅ តែកុំ  
ទាន់អោយគេលើកបណ្ណចំនួនបង្ហាញ  
អោយ  
  
សោះ  
ុពេលឈររួចហើយអោយពួកគេ  
បង្ហាញ  
  
បណ្ណលេខរបស់គេ រួចហើយអានចំនួន  
ទាំងនោះយឺតៗពី ០ ដល់ ១០  
  
ជំិហានទី៣  
សកម្មភាពទី៧៖ រៀបចំសិស្ស  
  
អោយឈរជាបន្ទាត់ចំនួន  
  
-ចេញទៅក្រៅថ្នាក់  
  
-ចូលរួមលេងយ៉ាងរីករាយ  
  
- ចូលរួមលេង យ៉ាងរីករាយ  
  
ហៅ  
  
-ចូលក្នុងប្រអប់តាមចំនួ  
ដែលគ្រូហៅ  
  
-អានលេខរបស់ខ្លួនដែល  
បាន រៀងៗខ្លនតាមលំដាប់  
លំដោយ  
-ឈរជាជួរតាមលំដាប់  
លំដោយពី ០ ដល់ ១០  
  
»\*  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ  
  
ម  
  
-ចូលថ្នាក់ \_\_ ហើយស្ងៀម  
ស្ងាត់  
ទំព័រ 89  
  
📄 Page 90:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ  
  
ឆមាសទី១  
  
-ចែកបណ្ណលេខប្រាសគ្នា មិនតាម  
លំដាប់  
  
លំដោយរួចរាប់ ១ ២ ៣ អោយពួកគេ  
ត្រូវឈរអោយបានត្រឹមត្រូវតាមលំដាប់  
លំដោយពី ចំនួន ០ ដល់ ១០ ជួរនៅ  
និងមុខថ្នាក់រៀន  
់អោយពួកគេចូលថ្នាក់រៀន អោយ  
ស្ងៀមស្ងាត់  
  
 ចែកបណ្ណចំនួនអោយសិស្សពី ០ ដល់  
១០ អោយសិស្សចំនួន ១១ នាក់ មិន  
តាមលំដាប់លំដោយ ហើយអោយ  
សិស្សឈរជាជួរ រៀបអោយត្រូវតាម  
លំដាប់ \_ ហើយបង្ហាញម្រាមដៃ តាម  
ចំនួន  
ដែលបខ្លនទទួលបានអោយបានត្រឹម  
ត្រូវ (មិនបាច់បង្ហាញបណ្ណលេខទេត្រូវ  
អោយសិស្ស  
  
លើម្រាមដៃតាងចំនួន )  
  
ជំហានទី៤  
= ០១ =  
ពង្រឹងចំណេះដឹង  
  
-ពេលទៅផ្ទះវិញត្រូវយកវត្ថុ នៅផ្ទះ  
របស់កូន សរសេរចំនួនពី 0 ដល់១០  
ចូល  
  
ក្នុងសៀវភៅ  
  
ជំហានទី៥  
កិច្ចការផ្ទះ បណ្តាំន្ញី  
  
-បាទ/ចាស  
  
បានឃើ៣ និងឯកភាព  
នាយក/នាយិកា  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ  
  
។\*  
យ  
  
📄 Page 91:  
សាលាបឋមសិក្សាគរ្រ័ ឆមាសទី១  
  
េមរៀនទី ៤៖ ចំនួនគត់០ ដល់១០ (ស.សទំព័រទី ១០ )  
០ ដល់១ (សួវេភែណនាំគ្រូ ទំព័រទី ១៦)  
លទ្ធផលរំពឹងទុកទី ២ ៖ រាប់ចំនួនពី៦ ដល់១០ ៖ដាយេប្រីវត្ថជាក់ែស្តែង រូបភាព ឬរូប  
  
2 ។ ទា »  
  
០  
  
តំណាង  
  
សកម្មភាពទី ៧ ៖ រាប់ពី ១ ដល់១០ ៖ហីើយរាប់ក្រាសមភវិញ (ស.គ្រូទំព័រ ២៤)  
រយៈេពល៖ ៤០ នាទី  
  
‹ .វត្ថបំណង  
  
» វិជ្ជាសម្បទា ៖ សិស្សរាប់ និងតម្រៀបចំនួនពី ១ ដល់ ១០និងច្រាសមកវិញបានត្រឹមត្រូវតាមរយៈ  
ការងារជា បុគ្គល ដៃគូ ។  
  
» បំណិនសម្បទា ៖ សិស្ស រាប់ និងតម្រៀបចំនួនពី ១ ដល់ ១០និងច្រាសមកវិញបានត្រឹមត្រូវ  
តាមរយៈការងារជា ក្រុម ។  
  
» ចរិយាសម្បទា៖ សិស្សមានទំនុកចិត្ត ក្លាហាន រាប់ និងតម្រៀបចំនួនពី ១ ដល់ ១០ និងច្រាស  
មកវិញបានត្រឹមត្រូវ ដើម្បីយក ទៅប្រើប្រាស់ នៅក្នុងមេរៀនបន្តនិង ក្នុងជីវភាព  
រស់នៅប្រចាំថ្ងៃ។ | |  
  
‹» .សម្ភារឧបេទស  
  
» សម្រាប់គ្រូ ៖ ម្រាមដៃ បំពង់បឺត បណ្ណលេខពី១ ដល់ ១០  
» សម្រាប់សិស្ស ៖ សម្ភារសិក្សាផ្សេងៗ  
  
+ .ដំ៖ណើរការបេង្រួន  
  
សកម្មភាពគ្រូ ខ្លឹមសារេមរៀន សកម្មភាពសិស្ស  
ជំហានទី១  
-តើថ្ងៃនេះមានកូនណាឈប់ ដែរឬទេ? ពិនិត្យអវត្តមានសិស្ស- -ប្រធានថ្នាក់ឡើងរាយ  
ការណ៍  
ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ- -ពិនិត្យឯកសណ្ឋាននិង សិស្សក្រោកឈរ-  
អនាម័យ  
-ពេលចូលរៀនតើកូនៗត្រូវ ពង្រឹងវិន័យសិស្ស- -ត្រូវរក្សាភាពស្ងៀមស្ងាត់  
ធ្វើដូចម្តេច?  
ជំហានទី២  
-ឱ្យសិស្សយកកិច្ចការមក +កែកិច្ចការផ្ទះ ប្រមូលកិច្ចការដាក់ពិន្ទ-  
ដាក់និងតុ |  
-ឱ្យសិស្សរាប់ចំនួនពី០ ដល់១០ +រំពុកមេរៀនចាស់ -រាប់  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 91  
  
📄 Page 92:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ ឆមាសទី១  
  
+ទំនាក់ទងមេរៀនថ្មី  
- ប្រាប់សិស្សថាគ្រូនិងបង្រៀន -ស្តាប់ ទះដៃ  
កូនរាប់ចំនួនពី ១ ដល់ ១០ និងច្រាសមក  
តាមរយៈបន្ទាត់ចំនួន  
  
ជំហានទី៣  
  
សកម្មភាពទី៨៖ រាប់ចំនួនពី ១  
  
ដល់ ១០ និងច្រាសមកវិញ  
- គូសបន្ទាត់ចំនួនលើក្តារខៀន 1២៤២ -សង្កេត  
-ណែនាំពីរបៀបរាប់បន្ទាត់ចំនួន និងបង្ហាញ -សង្កេត  
ពីរបៀបរាប់ពី ១ ដល់ ១០ និង រាប់ប្រាស  
មកវិញ ជាគំរូ  
 នាំសិស្ស និង អោយសិស្សរាប់ខ្លួនឯង លើ -រាប់ចំនួន  
  
បន្ទាត់ចំនួន  
"អោយសិស្សលើកដៃ ទាំងពីឡើង បង្ហា  
ម្រាមទាំង ១០ រួចរាប់ចំនួនពី ១  
តាម( គ្រូធ្វើ យើងធ្វើ សិស្សធ្វើ)  
មកវិញ  
្យពេលឈររួចហើយអោយពួកគេបង្ហាញ  
បណ្ណលេខរបស់គេ រួចហើយអានចំនួន  
ទាំងនោះយឺតៗពី ០ ដល់ ១០  
ចែកបណ្ណលេខប្រាសគ្នា មិនតាមលំដាប់  
លំដោយរួចរាប់ ១ ២ ៣ អោយពួកគេ  
ត្រូវឈរអោយបានត្រឹមត្រូវតាមលំដាប់  
លំដោយពី ចំនួន ០ ដល់ ១០ ជួរនៅនិង  
  
់អោយពួកគេចូលថ្នាក់រៀន អោយ  
  
-ចូលក្នុងប្រអប់តាមចំនួ  
ដែលគ្រូហៅ  
-អានលេខរបស់ខ្លនដែល  
បាន រៀងៗខ្លនតាមលំដាប់  
លំដោយ និងឈរជាជួរតាម  
លំដាប់លំដោយពី ០ ដល់  
១០  
  
-ចូលថ្នាក់ហើយស្ងៀម  
ស្ងាត់  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ  
  
។\* )  
យ  
  
📄 Page 93:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ ឆមាសទី១  
  
ជំហានទី៤  
 ចែកបណ្ណចំនួនអោយសិស្សពី ០ ដល់ ១០ ពង្រឹងចំរណះដឹង -លើកម្រាមដៃបង្ហាញ  
អោយសិស្សចំនួន ១១ នាក់ មិនតាមលំដាប់ មិត្តរួមថ្នាក់ /រួចអាន  
លំដោយ ហើយអោយ ចំនួនទាំងនោះទាំងអស់  
សិស្សឈរជាជួរ រៀបអោយត្រូវតាម គ្ន  
លំដាប់ ហើយបង្ហាញម្រាមដៃ តាមចំនួន  
ដែលបខ្លនទទួលបានអោយបានត្រឹមត្រូវ  
(មិនបាច់បង្ហាញបណ្ណលេខទេត្រូវអោ  
យសិស្ស  
លើម្រាមដៃតាងចំនួន )  
  
ជំហានទី៥  
  
កិច្ចការផ្ទះ បណ្តាំន្ញី  
-ពេលទៅផ្ទះវិញត្រូវយកវត្ថុ ' នៅផ្ទះរបស់ -បាទ/ចាស  
កូន សរសេរចំនួនពី ០ ដល់១០ ចូល  
ក្នុងសៀវភៅ  
ថ្ងៃ ............ .--..---...- ខែ ............ ..-..‹ --.---- ព.ស ២៥..........  
ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......  
បានឃើញ និងឯកភាព ហត្ថលេខា  
នាយក/នាយិកា  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 93  
  
📄 Page 94:  
សាលាបឋមសិក្សាគរ្រ័ ឆមាសទី១  
  
េមរៀនទី ៤៖ ចំនួនគត់០ ដល់១០ (ស.សទំព័រទី ១០ )  
  
០ ដល់១ (សួវេភែណនាំគ្រូ ទំព័រទី ១៦)  
លទ្ធផលរំពឹងទុកទី៣ ៖ អាន និង សរេសរជាេលខែខួរពី ០ ដល់១០  
សកម្មភាពទី ៨ ៖ សរេសរជារេលខែខរពី៦ ដល់៧ (សរេសរេលខ ៦) (ស.គ្រូទំព័រ ២៥)  
  
រយៈេពល៖ ៤០ នាទី  
‹› .វត្ថបំណង  
» វិជ្ជាសម្បទា ៖ សិស្សប្រាប់បានពីចំនួននៃវត្ថុ និងសរសេរចំនួន ៦ បានត្រឹមត្រូវ តាមរយៈការងារ  
ជា បុគ្គល។ |  
  
| ៦  
  
» បំណិនសម្បទា ៖ សិស្សកំណត់ រាប់ចំនួននៃវត្ថុ និងសរសេរចំនួន ៦ បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការងារជា  
បុគ្គល និងជាដៃគូ ។ |  
» ចរិយាសម្បទា៖ សិស្សមានទំនុកចិត្ត ក្លាហាន សហការ រាប់ចំនួននៃវត្ថ និងសរសេរចំនួន ៦  
បានត្រឹមត្រូវដើម្បី យកទៅប្រើប្រាស់ នៅក្នងមេរៀនបន្តនិងក្នងជីវភាព រស់នៅ  
ប្រចាំថ្ងៃ។ | |  
‹» .សម្ភារឧបេទស  
» សម្រាប់គ្រូ ៖ ប៉ោងៗ រូបភាពប៉ោងៗ រូបតំណាងប៉ោងៗ បណ្ណចំណុច ផ្ទាំងលំហាត់  
» សម្រាប់សិស្ស ៖ បំពង់បឺឺត ក្តារឆ្ជូន គ្រាប់គ្រួស ស្លឹកឈើ សម្ភារសិក្សាផ្សេងៗ  
+ .ដំ៖េណើរការបេង្រួន  
  
សកម្មភាពគ្រូ ខ្លឹមសារេមរៀន សកម្មភាពសិស្ស  
ជំហានទី១  
-តើថ្ងៃនេះមានកូនណាឈប់ ដែរ , -ពិនិត្យអវត្តមានសិស្ស -ប្រធានថ្នាក់ឡើងរាយ  
ឬទេ? ការណ៍  
-ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ -ពិនិត្យឯកសណ្ឋាន និងអនាម័យ - ពង្រឹងវិន័យសិស្ស  
-ពេលចូលរៀនតើកូនៗត្រូវ -ពង្រឹងវិន័យសិស្ស -ត្រូវរក្សាភាពស្ងៀមស្ងាត់  
ធ្វើដូចម្តេច?  
ជំហានទី២  
+កែកិច្ចការផ្ទះ  
-ឱ្យសិស្សយកកិច្ចការមក ប្រមូលកិច្ចការដាក់ពិន្ទ-  
ដាក់និងតុ |  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 94  
  
📄 Page 95:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ ឆមាសទី១  
+រំពុកមេរៀនចាស់  
-តើថ្ងៃមុ មុនគ្រូបង្រៀនកូនពីអ្វី? -ចំនួន ៥  
សំ ស្សយកក្តារឆ្នួនមកសរសេរ -សរសេរចូលក្តារឆ្នូន  
ចំនួនឱ្យត្រូនឹងរូបភាព ២ ប្រទ  
+ទំនាក់ទងមេរៀនថ្មី  
-ប្រាប់សិស្សថាថ្ងៃនេះគ្រូ នឹង -ស្តាប់  
បង្រៀនកូនពីការសរសេរចំនួនជា  
លេខខ្មែរ គឺលេខ ៦  
ជំហានទី៣  
សកម្មភាពទី៩៖ សរសេរចំនួនជា  
លេខខ្មែរពី ៦ ដល់ ៧ (សរសេរ  
លេខ ៦)  
-គ្រូបង្ហាញប៉ោងៗ 99 ទំ -សង្កេត  
-តើនេះជាអ្វី? ) -ប៉ោងៗ  
-សម្រាប់ធ្វើអ្វី? -បង្ហោះលេង  
-តើក្នុងដៃរបស់គ្រូមានចំនួនប៉ុន្មាន? -មានចំនួន៦  
-គ្រូរាបបង្ហាញសិស្ស រួចនាំសិស្ស  
រាប់  
រួចឱ្យសិស្សរាប់ខ្លនឯង ហើយថា ៦ ព ចន ' -រាប់ អាន  
-បង្ហាញបណ្ណរូបភាពតាងឱ្យចំនួន ុ, ន  
ប៉ោងៗ រួចនាំសិស្សរាប់ និងអាន  
តាមលំនាំទាំង ៣  
-រាប់ អាន  
-បង្ហាញគំនូសតាងដែលតាង  
ឱ្យចំនួន ប៉ោងៗ រួចនាំសិស្សរាប់  
និងអានតាមលំនាំទាំង ៣  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 95  
  
។\*  
យ  
  
📄 Page 96:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ  
  
ឆមាសទី១  
  
-បង្ហាញបណ្ណចំណុច តាងឱ្យចំនួន -រាប់ អាន  
ប៉ោងៗ រួចនាំសិស្សរាប់ និងអាន [92  
តាមលំនាំទាំង ៣  
- សរសេរលេខ ៦ ធំលើក្តារខៀន -សង្កេត  
- សរសេរលេខ ៦ តាមចលនា គិ -សង្កេត  
២7  
-សរសេរលេខ៦ លើខ្យល់តុ ខ្នង -សរសេរ  
លើចាងនអង្ករ  
-នាំ សិស្ស និង ឱ្យសិស្សសរសេរ -សរសេរ  
លើក្តារឆ្នន  
ជំហានទី៤  
ពង្រឹងចំរណេះដឹង  
  
- ឱ្យសិស្សស្វែងរវត្ថនៅក្រៅថ្នាក់មក  
រាប់ និងសរសេរចំនួននោះដាក់ក្តារ  
ឆ្កួន ឱ្យបានត្រឹមត្រូវជាដៃគូ  
-ឱ្យសិស្សគូសវង់ និងបំពេញចំនួន  
ឱ្យបានត្រូវនឹងរូបភាព  
  
ចូ  
នឹ  
  
រគូសវង់ និងបំពេញចំនួនឱ្យត្រវ  
  
ងរូបភាពខាងក្រោម ៖  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ  
  
។\*  
យ  
  
📄 Page 97:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ ឆមាសទី១  
កែលម្អ -កែតម្រវ  
ជំហានទី៥  
  
កិច្ចការផ្ទះ បណ្តាំរផ្មើ  
-ពេលទៅផ្ទះវិញត្រវធ្វើលំហាត់ក្នង -បាទ/ចាស  
សៀវភៅជំនួយទំព័រ១៤ និង កូនស្វា  
ឆ្លាត គ១ ទំព័រ ២៣  
  
ថ្ងៃ ...........- ....---.-.-- ខែ ...........- .--..----.-- --- ព.ស ២៥..........  
  
ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20......  
បានឃើញ និងឯកភាព ហត្ថលេខា  
នាយក/នាយិកា  
ទំព័រ 97  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ  
  
📄 Page 98:  
សាលាបឋមសិក្សាគរ្រ័ ឆមាសទី១  
  
កិច្ចតែងការបេង្រួនគណិតវិទ្យា  
  
េមរៀនទី ៤៖ ចំនួនគត់០ ដល់១០ (ស.សទំព័រទី ១០ )  
  
០ ដល់១ (សួវេភែណនាំគ្រូ ទំព័រទី ១៦)  
លទ្ធផលរំពឹងទុកទី៣ ៖ អាន និង សរេសរជាេលខែខួរពី ០ ដល់១០  
សកម្មភាពទី ៨ ៖ សរេសរជារលខែខុរពី៦ ដល់៧ (សរេសរេលខ ៧)  
  
(ស.គ្រូទំព័រ ២៥)  
រយៈេពល៖ ៤០ នាទី  
‹› .វត្ថបំណង  
» វិជ្ជាសម្បទា ៖ សិស្សប្រាប់បានពីចំនួននៃវត្ថុ និងសរសេរចំនួន ៧ បានត្រឹមត្រូវ តាមរយៈការងារ  
ជា បុគ្គល។ |  
» បំណិនសម្បទា ៖ សិស្សកំណត់ រាប់ចំនួននៃវត្ថុ និងសរសេរចំនួន ៧ បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការងារជា  
បុគ្គល និងជាដៃគូ ។ |  
» ចរិយាសម្បទា៖ សិស្សមានទំនុកចិត្ត ក្លាហាន សហការ រាប់ចំនួននៃវត្ថ និងសរសេរចំនួន ៧  
បានត្រឹមត្រូវដើម្បី យកទៅប្រើប្រាស់ នៅក្នងមេរៀនបន្តនិងក្នងជីវភាព រស់នៅ  
ប្រចាំថ្ងៃ។ | |  
‹» .សម្ភារឧបេទស  
» សម្រាប់គ្រូ ៖ បំពង់បឺត រូបភាពបំពង់បឺត រូបតំណាងបំពង់បឺត បណ្ណចំណុច ផ្ទាំងលំហាត់  
» សម្រាប់សិស្ស ៖ បំពង់បឺត ក្តារឆ្នន គ្រាប់គ្រស ស្លឹកឈើ សម្ភារសិក្សាផ្សេងៗ  
+ .ដំ៖េណើរការបេង្រួន រ  
  
សកម្មភាពគ្រូ ខ្លឹមសារេមរៀន សកម្មភាពសិស្ស  
ជំហានទី១  
-តើថ្ងៃនេះមានកូនណាឈប់ ដែរ , -ពិនិត្យអវត្តមានសិស្ស -ប្រធានថ្នាក់ឡើងរាយ  
ឬទេ? ការណ៍  
-ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ -ពិនិត្យឯកសណ្ឋាន និងអនាម័យ - ពង្រឹងវិន័យសិស្ស  
-ពេលចូលរៀនតើកូនៗត្រូវ -ពង្រឹងវិន័យសិស្ស -ត្រូវរក្សាភាពស្ងៀមស្ងាត់  
ធ្វើដូចម្តេច?  
ជំហានទី២  
+កែកិច្ចការផ្ទះ  
-ឱ្យសិស្សយកកិច្ចការមក ប្រមូលកិច្ចការដាក់ពិន្ទ-  
ដាក់និងតុ |  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 98  
  
📄 Page 99:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ ឆមាសទី១  
+រំពុកមេរៀនចាស់  
-តើថ្ងៃមុ មុនគ្រូបង្រៀនកូនពីអ្វី? -ចំនួន ៦  
សំ ស្សយកក្តារឆ្នួនមកសរសេរ -សរសេរចូលក្តារឆ្នូន  
ចំនួនឱ្យត្រូនឹងរូបភាព  
+ទំនាក់ទងមេរៀនថ្មី  
-ប្រាប់សិស្សថាថ្ងៃនេះគ្រូ នឹង -ស្តាប់  
បង្រៀនកូនពីការសរសេរចំនួនជា  
លេខខ្មែរ គឺលេខ ៧  
ជំហានទី៣  
  
សកម្មភាពទី៩៖ សរសេរចំនួនជា  
  
លេខខ្មែរពី ៦ ដល់ ៧ (សរសេរ  
  
លេខ ៧)  
-គ្រូបង្ហាញបំពង់បឺត -សង្កេត  
-តើនេះជាអ្វី? -បំពង់បឺត  
-សម្រាប់ធ្វើអ្វី? -បឺតទឹក រាប់  
-តើក្នុងដៃរបស់គ្រូមានចំនួនប៉ុន្មាន? -មានចំនួន៧  
-គ្រូរាបបង្ហាញសិស្ស រួចនាំសិស្ស  
រាប់ រួចឱ្យសិស្សរាប់ខ្លនឯង ហើយ  
ថា ៧ .  
-បង្ហាញបណ្ណរូបភាពតាងឱ្យចំនួន -រាប់ អាន  
បំពង់បឺត រួចនាំសិស្សរាប់ និងអាន  
តាមលំនាំទាំង ៣  
-បង្ហាញគំនូសតាងដែលតាង -រាប់ អាន  
ឱ្យចំនួន បំពង់បឺត រួចនាំសិស្សរាប់  
និងអានតាមលំនាំទាំង ៣  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 99  
  
ម  
  
📄 Page 100:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ  
  
ឆមាសទី១  
  
- ឱ្យសិស្សស្វែងរវត្ថនៅក្រៅថ្នាក់មក  
រាប់ និងសរសេរចំនួននោះដាក់ក្តារ  
ឆ្កួន ឱ្យបានត្រឹមត្រូវជាដៃគូ  
-ឱ្យសិស្សគូសវង់ /និងបំពេញចំនួន  
ឱ្យបានត្រូវនឹងរូបភាព  
  
ចូ  
នឹងរូបភាពខាងក្រោម ៖  
  
មំ  
វ វ  
  
រគូសវង់ និងបំពេញចំនួនឱ្យត្រវ  
  
-  
  
-បង្ហាញបណ្ណចំណុច តាងឱ្យចំនួន រាប់ អាន  
បំពង់បឺត រួចនាំសិស្សរាប់ និងអាន [92 [%)  
តាមលំនាំទាំង ៣  
- សរសេរលេខ ៧ ធំលើក្តារខៀន ព -សង្កេត  
- សរសេរលេខ ៧ តាមចលនា ស -សង្កេត  
  
+ + )  
  
/ "="  
  
៖ រូ  
-សរសេរលេខ ៧ លើខ្យល់តុ ខ្នង អ -សរសេរ  
លើចាងនអង្គរ  
-នាំ សិស្ស និង ឱ្យសិស្សសរសេរ -សរសេរ  
លើក្តារឆ្នន  
  
ជំហានទី៤  
ពង្រឹងចំរណេះដឹង  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ  
  
ហី  
  
ទំព័រ 100  
  
📄 Page 101:  
ឆមាសទី១  
  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ  
-កែលម្អ -កែតម្រវ  
ជំហានទី៥  
  
កិច្ចការផ្ទះ បណ្តាំរផ្ញើ  
-ពេលទៅផ្ទះវិញធ្វើលំហាត់ក្នង -បាទ/ចាស  
សៀវភៅជំនួយទំព័រ១៦ និង កូនស្វា  
ឆ្លាត គ១ ទំព័រ ២៥  
  
ថ្ងៃ ............ ....---.--- ខែ ............ .-... .--.-.- --- ព.ស ២៥..........  
  
ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......  
បានឃើញ និងឯកភាព ហត្ថលេខា  
នាយក/នាយិកា  
ទំព័រ 101  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ  
  
📄 Page 102:  
សាលាបឋមសិក្សាគរ្រ័ ឆមាសទី១  
  
េមរៀនទី ៤៖ ចំនួនគត់០ ដល់១០ (ស.សទំព័រទី ១០ )  
  
០ ដល់១ (សួវេភែណនាំគ្រូ ទំព័រទី ១៦)  
លទ្ធផលរំពឹងទុកទី៣ ៖ អាន និង សរេសរជាេលខែខួរពី ០ ដល់១០  
សកម្មភាពទី ៩ ៖ សរេសរជារេលខែខ្មួរពី ៨ ដល់ ១០ (សរេសរេលខ ៨)  
  
(ស.គ្រូទំព័រ ២៦)  
រយៈេពល៖ ៤០ នាទី  
‹› .វត្ថបំណង  
» វិជ្ជាសម្បទា ៖ សិស្សប្រាប់បានពីចំនួននៃវត្ថុ និងសរសេរចំនួន ៨ បានត្រឹមត្រូវ តាមរយៈការងារ  
ជា បុគ្គល។ |  
» បំណិនសម្បទា ៖ សិស្សកំណត់ រាប់ចំនួននៃវត្ថុ និងសរសេរចំនួន ៨ បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការងារជា  
បុគ្គល និងជាដៃគូ ។ |  
» ចរិយាសម្បទា៖ សិស្សមានទំនុកចិត្ត ក្លាហាន សហការ រាប់ចំនួននៃវត្ថ និងសរសេរចំនួន ៨  
បានត្រឹមត្រូវដើម្បី យកទៅប្រើប្រាស់ នៅក្នងមេរៀនបន្តនិងក្នងជីវភាព រស់នៅ  
ប្រចាំថ្ងៃ។ | |  
‹» .សម្ភារឧបេទស  
" សម្រាប់គ្រូ ៖ ប៊ិក រូបភាពប៊ិក រូបតំណាងប៊ិក / បណ្ណចំណុច ផ្ទាំងលំហាត់  
» សម្រាប់សិស្ស ៖ បំពង់បឺឺត ក្តារឆ្ជូន គ្រាប់គ្រួស ស្លឹកឈើ សម្ភារសិក្សាផ្សេងៗ  
+ .ដំ៖េណើរការបេង្រួន  
  
សកម្មភាពគ្រូ ខ្លឹមសារេមរៀន សកម្មភាពសិស្ស  
ជំហានទី១  
-តើថ្ងៃនេះមានកូនណាឈប់ ដែរ , -ពិនិត្យអវត្តមានសិស្ស -ប្រធានថ្នាក់ឡើងរាយ  
ឬទេ? ការណ៍  
-ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ -ពិនិត្យឯកសណ្ឋាន និងអនាម័យ - ពង្រឹងវិន័យសិស្ស  
-ពេលចូលរៀនតើកូនៗត្រូវ -ពង្រឹងវិន័យសិស្ស -ត្រូវរក្សាភាពស្ងៀមស្ងាត់  
ធ្វើដូចម្តេច?  
ជំហានទី២  
-ឱ្យសិស្សយកកិច្ចការមក ប្រមូលកិច្ចការដាក់ពិន្ទ-  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 102  
  
📄 Page 103:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ ឆមាសទី១  
ដាក់និងតុ  
+រំពុកមេរៀនចាស់  
-តើថ្ងៃមុ មុនគ្រូបង្រៀនកូនពីអ្វី? -ចំនួន ៧  
សំ ស្សយកក្តារឆ្នួនមកសរសេរ -សរសេរចូលក្តារឆ្លន  
ចំនួនឱ្យត្រូនឹងរូបភាព  
+ទំនាក់ទងមេរៀនថ្មី  
-ប្រាប់សិស្សថាថ្ងៃនេះគ្រូ នឹង -ស្តាប់  
បង្រៀនកូនពីការសរសេរចំនួនជា  
លេខខ្មែរ គឺលេខ ៨  
ជំហានទី៣  
  
សកម្មភាពទី១០ ៖ សរសេរចំនួនជា  
  
លេខខ្មែរពី ៨ ដល់ ១០ (សរសេរ  
  
លេខ ៨)  
-គ្រូបង្ហាញបំពង់ប៊ិក -សង្កេត  
-តើនេះជាអ្វី? |||||| -ប៊ិក  
-សម្រាប់ធ្វើអ្វី? -សរសេរ គូរ  
-តើក្នុងដៃរបស់គ្រូមានចំនួនប៉ុន្មាន? -មានចំនួន ៨  
-គ្រូរាប់បង្ហាញសិស្ស រួចនាំសិស្ស  
រាប់  
រួចឱ្យសិស្សរាប់ខ្លួនឯង ហើយថា ៨ -រាប់ អាន  
-បង្ហាញបណ្ណរូបភាពតាងឱ្យចំនួន  
ប៊ិក រួចនាំសិស្សរាប់ និងអានតាម  
លំនាំទាំង ៣  
  
-រាប់ អាន  
  
-បង្ហាញគំនូសតាងដែលតាង  
ឱ្យចំនួន ប៊ិក រួចនាំសិស្សរាប់ និង  
អានតាមលំនាំទាំង ៣  
  
រៀបរៀងនោយ : អ្នកគ្រ  
  
ម  
  
»\*  
  
ភង សផាន់នាថ  
  
📄 Page 104:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ  
  
ឆមាសទី១  
  
រាប់ អាន  
-បង្ហាញបណ្ណចំណុច តាងឱ្យចំនួន  
ប៊ិក រួចនាំសិស្សរាប់ និងអានតាម ពិ  
លំនាំទាំង ៣  
-សង្កេត  
- សរសេរលេខ ៨ ធំលើក្តារខៀន  
-សង្កេត  
- សរសេរលេខ ៨ តាមចលនា  
គី  
2២ -សរសេរ  
-សរសេរលេខ៨ លើខ្យល់តុ ខ្នង  
លើចាងនអង្គរ -សរសេរ  
-នាំ សិស្ស និង ឱ្យសិស្សសរសេរ  
លើ  
ក្តារឆ្នន  
ជំហានទី៤  
ពង្រឹងចំរណេះដឹង  
  
- ឱ្យសិស្សស្វែងរវត្ថនៅក្រៅថ្នាក់មក  
រាប់ និងសរសេរចំនួននោះដាក់ក្តារ  
ឆ្កួន ឱ្យបានត្រឹមត្រូវជាដៃគូ  
-ឱ្យសិស្សគូសវង់ និងបំពេញចំនួន  
ឱ្យបានត្រូវនឹងរូបភាព  
  
រគូសវង់ និងបំពេញចំនួនឱ្យត្រវ  
ងរូបភាពខាងក្រោម ៖  
  
វ ប  
បប  
  
ចូ  
នឹ  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ  
  
ទំ  
  
ហី  
  
រ 104  
  
📄 Page 105:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ ឆមាសទី១  
៦ ៨ ៧  
កែលម្អ -កែតម្រវ  
ជំហានទី៥  
កិច្ចការផ្ទះ បណ្តាំរផ្មើ  
-ពេលទៅផ្ទះវិញធ្វើលំហាត់ក្នង -បាទ/ចាស  
សៀវភៅជំនួយទំព័រ២១៦ និង កូន  
ស្វាឆ្លាត គ១ ទំព័រ ៣៦  
ថ្ងៃ ...........- ....---.-.-- ខែ ...........- .--..----.-- --- ព.ស ២៥..........  
ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......  
បានឃើញ និងឯកភាព ហត្ថលេខា  
នាយក/នាយិកា  
ទំព័រ 105  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ  
  
📄 Page 106:  
សាលាបឋមសិក្សាគរ្រ័ ឆមាសទី១  
  
េមរៀនទី ៤៖ ចំនួនគត់០ ដល់១០ (ស.សទំព័រទី ១០ )  
  
០ ដល់១ (សួវេភែណនាំគ្រូ ទំព័រទី ១៦)  
លទ្ធផលរំពឹងទុកទី៣ ៖ អាន និង សរេសរជាេលខែខួរពី ០ ដល់១០  
សកម្មភាពទី ៩ ៖ សរេសរជារេលខែខ្មួរពី ៨ ដល់ ១០ (សរេសរេលខ ៩)  
  
(ស.គ្រូទំព័រ ២៦)  
រយៈេពល៖ ៤០ នាទី  
‹› .វត្ថបំណង  
» វិជ្ជាសម្បទា ៖ សិស្សប្រាប់បានពីចំនួននៃវត្ថុ និងសរសេរចំនួន ៩ បានត្រឹមត្រូវ តាមរយៈការងារ  
ជា បុគ្គល។ |  
» បំណិនសម្បទា ៖ សិស្សកំណត់ រាប់ចំនួននៃវត្ថុ និងសរសេរចំនួន ៩ បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការងារជា  
បុគ្គល និងជាដៃគូ ។ |  
» ចរិយាសម្បទា៖ សិស្សមានទំនុកចិត្ត ក្លាហាន សហការ រាប់ចំនួននៃវត្ថ និងសរសេរចំនួន ៩  
បានត្រឹមត្រូវដើម្បី យកទៅប្រើប្រាស់ នៅក្នងមេរៀនបន្តនិងក្នងជីវភាព រស់នៅ  
ប្រចាំថ្ងៃ។ | |  
‹» .សម្ភារឧបេទស  
» សម្រាប់គ្រូ ៖ ក្រូចឆ្មារ រូបភាពក្រូចឆ្មារ រូបតំណាងក្រូចឆ្មារ = បណ្ណចំណុច ផ្ទាំងលំហាត់  
» សម្រាប់សិស្ស ៖ បំពង់បឺឺត ក្តារឆ្ជូន គ្រាប់គ្រួស ស្លឹកឈើ សម្ភារសិក្សាផ្សេងៗ  
+ .ដំ៖េណើរការបេង្រួន  
  
សកម្មភាពគ្រូ ខ្លឹមសារេមរៀន សកម្មភាពសិស្ស  
ជំហានទី១  
-តើថ្ងៃនេះមានកូនណាឈប់ ដែរ , -ពិនិត្យអវត្តមានសិស្ស -ប្រធានថ្នាក់ឡើងរាយ  
ឬទេ? ការណ៍  
-ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ -ពិនិត្យឯកសណ្ឋាន និងអនាម័យ - ពង្រឹងវិន័យសិស្ស  
-ពេលចូលរៀនតើកូនៗត្រូវ -ពង្រឹងវិន័យសិស្ស -ត្រូវរក្សាភាពស្ងៀមស្ងាត់  
ធ្វើដូចម្តេច?  
ជំហានទី២  
+កែកិច្ចការផ្ទះ  
-ឱ្យសិស្សយកកិច្ចការមក ប្រមូលកិច្ចការដាក់ពិន្ទ-  
ដាក់និងតុ |  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 106  
  
📄 Page 107:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ ឆមាសទី១  
+រំពុកមេរៀនចាស់  
-តើថ្ងៃមុ មុនគ្រូបង្រៀនកូនពីអ្វី? -ចំនួន ៨  
សំ ស្សយកក្តារឆ្នួនមកសរសេរ -សរសេរចូលក្តារឆ្នូន  
ចំនួនឱ្យត្រូនឹងរូបភាព  
+ទំនាក់ទងមេរៀនថ្មី  
-ប្រាប់សិស្សថាថ្ងៃនេះគ្រូ នឹង -ស្តាប់  
បង្រៀនកូនពីការសរសេរចំនួនជា  
លេខខ្មែរ គឺលេខ ៩  
ជំហានទី៣  
សកម្មភាពទី១០ ៖ សរសេរចំនួនជា  
លេខខ្មែរពី ៨ ដល់ ១០ (សរសេរ  
លេខ ៩)  
-គ្រូបង្ហាញបំពង់ក្រូចឆ្មារ 99599 -សង្កេត  
-តើនេះជាអ្វី? កឹ -ក្រូចឆ្មារ  
-សម្រាប់ធ្វើអ្វី? ក"? -ជ្រក់ ម្ជូរ  
-តើក្នុងដៃរបស់គ្រូមានចំនួនប៉ុន្មាន? -មានចំនួន ៩  
-គ្រូរាបបង្ហាញសិស្ស រួចនាំសិស្ស  
រាប់ រួចឱ្យសិស្សរាប់ខ្លនឯង ហើយ  
ថា ៩  
-រាប់ អាន  
-បង្ហាញបណ្ណរូបភាពតាងឱ្យចំនួន  
ក្រូចឆ្មារ រួចនាំសិស្សរាប់ និងអាន  
តាមលំនាំទាំង ៣  
-បង្ហាញគំនូសតាងដែលតាងឱ្យ -រាប់ អាន  
ចំនួនក្រូចឆ្មារ រួចនាំសិស្សរាប់ និង  
អានតាមលំនាំទាំង ៣  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 107  
  
។\*  
យ  
  
📄 Page 108:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ  
  
ឆមាសទី១  
  
-បង្ហាញបណ្ណចំណុច តាងឱ្យចំនួន  
ក្រចឆ្មារ រួចនាំសិស្សរាប់ និងអាន  
តាមលំនាំទាំង ៣  
  
- សរសេរលេខ ៩ ធំលើក្តារខៀន  
  
- សរសេរលេខ ៩ តាមចលនា  
  
-សរសេរលេខ ៩ លើខ្យល់តុ ខ្នង  
លើចាងនអង្គរ  
  
-នាំ សិស្ស និង ឱ្យសិស្សសរសេរ  
លើក្តារឆ្នួន  
  
-សង្កេត  
  
-សង្កេត  
  
-សរសេរ  
  
-សរសេរ  
  
- ឱ្យសិស្សស្វែងរវត្ថនៅក្រៅថ្នាក់មក  
រាប់ និងសរសេរចំនួននោះដាក់ក្តារ  
ឆ្កួន ឱ្យបានត្រឹមត្រូវជាដៃគូ  
-ឱ្យសិស្សគូសវង់ /និងបំពេញចំនួន  
ឱ្យបានត្រូវនឹងរូបភាព  
  
ចូ  
នឹ  
  
ជំហានទី៤  
ពង្រឹងចំរណេះដឹង  
  
រគូសវង់ និងបំពេញចំនួនឱ្យត្រវ  
ងរូបភាពខាងក្រោម ៖  
  
»\*  
  
រៀបរៀងនោយ : អ្នកគ្រ  
  
ម  
  
ភង សផាន់នាថ  
  
ហី  
  
ទំព័រ 108  
  
📄 Page 109:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ ឆមាសទី១  
កែលម្អ -កែតម្រវ  
ជិហានទី៥  
កិច្ចការផ្ទះ បណ្តាំរផ្មើ  
-ពេលទៅផ្ទះវិញធ្វើលំហាត់ក្នង -បាទ/ចាស  
សៀវភៅជំនួយទំព័រ២០ និង កូនស្វា  
ឆ្លាត គ១ ទំព័រ ២៩  
ថ្ងៃ ............ .-...--...- ខែ ..........-. ---.. .- --.----- ព.ស ២៥..........  
ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.....  
បានឃើញ និងឯកភាព ហត្ថលេខា  
  
នាយក/នាយិកា  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ  
  
ទំ  
  
ហី  
  
រ 109  
  
📄 Page 110:  
សាលាបឋមសិក្សាគរ្រ័ ឆមាសទី១  
  
េមរៀនទី ៤៖ ចំនួនគត់០ ដល់១០ (ស.សទំព័រទី ១០ )  
០ ដល់១ (សៀវេភែណនាំគ្រូ ទំព័រទី ៣០)  
លទ្ធផលរំពឹងទុកទី៣ ៖ អាន និង សរេសរជាេលខែខួរពី ០ ដល់១០  
សកម្មភាពទី ១០ ៖ សរេសរជារេលខ ១០ ជាេលខែខួរ (ស.គ្រូទំព័រ ២៦ -២៧)  
រយៈេពល៖ ៤០ នាទី  
‹› .វត្ថបំណង  
" វិជ្ជាសម្បទា ៖ សិស្សប្រាប់បានពីចំនួននៃវត្ថុ និងសរសេរចំនួន ១០ បានត្រឹមត្រូវ តាមរយៈការងារ  
ជា បុគ្គល។ |  
» បំណិនសម្បទា ៖ សិស្សកំណត់ រាប់ចំនួននៃវត្ថុ និងសរសេរចំនួន១០ បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការងារជា  
បុគ្គល និងជាដៃគូ ។  
  
» ចរិយាសម្បទា៖ សិស្សមានទំនុកចិត្ត ក្លាហាន សហការ រាប់ចំនួននៃវត្ថ និងសរសេរចំនួន ១០  
បានត្រឹមត្រូវដើម្បី យកទៅប្រើប្រាស់ នៅក្នងមេរៀនបន្តនិងក្នងជីវភាព រស់នៅ  
ប្រចាំថ្ងៃ។ | |  
  
‹» .សម្ភារឧបេទស  
  
» សម្រាប់គ្រូ ៖ ឃ្លី រូបតំណាងឃ្លី / បណ្ណចំណុច ផ្ទាំងលំហាត់  
  
» សម្រាប់សិស្ស ៖ បំពង់បឺត ក្តារឆ្នន គ្រាប់គ្រស ស្លឹកឈើ សម្ភារសិក្សាផ្សេងៗ  
+ .ដំ៖េណើរការបេង្រួន  
  
សកម្មភាពគ្រូ ខ្លឹមសារេមរៀន សកម្មភាពសិស្ស  
ជំហានទី១  
-តើថ្ងៃនេះមានកូនណាឈប់ ដែរឬទេ? -ពិនិត្យអវត្តមានសិស្ស -ប្រធានថ្នាក់ឡើងរាយ  
-ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ ការណ៍  
-ពេលចូលរៀនតើកូនៗត្រូវ -ពិនិត្យឯកសណ្ឋាន និងអនាម័យ ២ - ពង្រឹងវិន័យសិស្ស  
ធ្វើដូចម្តេច? -ពង្រឹងវិន័យសិស្ស -ត្រូវរក្សាភា ពស្ងៀម  
ស្ងាត់  
ជំហានទី២  
+កែកិច្ចការផ្ទះ  
-ឱ្យសិស្សយកកិច្ចការមក ប្រមូលកិច្ចការដាក់ពិន្ទ-  
ដាក់និងតុ |  
+រំពុកមេរៀនចាស់  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 110  
  
ម  
  
📄 Page 111:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ ឆមាសទី១  
-តើថ្ងៃមុនគ្រូបង្រៀនកូនពីអ្វី? ក? -ចំនួន ៩  
-ឱ្យសិស្សយកក្តារឆ្ននមកសរសេរ ចំនួន -សរសេរចូលក្តារអ្នន  
ឱ្យត្រនឹងរូបភាព ម  
+ទំនាក់ទងមេរៀនថ្មី  
-ប្រាប់សិស្សថាថ្ងៃនេះគ្រ នឹងបង្រៀនកូន -ស្តាប់  
ពី សរសេរលេខ ១០ ជាលេខខ្មែរ  
ជំហានទី៣  
  
សកម្មភាពទី១០ ៖ សរសេរចំនួន  
  
ជាលេខខ្មែរពី ៨ ដល់ ១០ (សរសេរ  
  
លេខ ១០ )  
-គ្របង្ហាញបំពង់ក្រុចឃ្លី -សង្កេត  
-តើនេះជាអ្វី? > | យ ម 53 | 53 | -្បី  
  
រ ន@ខងវិខងវ +  
-សម្រាប់ធ្វើអ្វី? -លេង  
-តើក្នងដៃរបស់គ្រមានចំនួនប៉ុន្មាន? -មានចំនួន ១០  
-គ្ររាប់បង្ហាញសិស្ស រួចនាំសិស្សរាប់  
រួចឱ្យសិស្សរាប់ខ្លនឯងហើយថា ១០  
-បង្ហាញបណ្ណរូបភាពតាងឱ្យចំនួន ឃ្លី រាប់ អាន  
រួចនាំសិស្សរាប់ /និងអានតាមលំនាំទាំង  
៣  
-បង្ហាញគំនូសតាងដែលតាងឱ្យចំនួន ឃ្លី -រាប់ អាន  
រួចនាំសិស្សរាប់ និងអានតាមលំនាំទាំង  
៣  
ខទ =  
ទ៧រ 111  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ  
  
📄 Page 112:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ  
  
ឆមាសទី១  
  
-បង្ហាញបណ្ណចំណុច តាងឱ្យចំនួន ឃ្លី រួ  
ចនាំសិស្សរាប់ និងអានតាមលំនាំទាំង  
៣  
  
-រាប់ អាន  
  
- ឱ្យសិស្សស្វែងរវត្ថនៅក្រៅថ្នាក់មក  
រាប់ និងសរសេរចំនួននោះដាក់ក្តារ  
ឆ្នន ឱ្យបានត្រឹមត្រវជាដៃគូ  
  
- សរសេរលេខ ១០ ធំលើក្តារខៀន 3) ០ -សង្កេត  
- សរសេរលេខ ១០ តាមចលនា -”- -សង្កេត  
2 សមម  
ន ខូ ៖ រ  
! +).  
ស រ - -"  
-សរសេរលេខ ១០ លើ ខ្យល់តុ ខ្នងលើ ន ៤” 7 | -សរសេរ  
ចាងនអង្ករ  
-នាំ សិស្ស និង ឱ្យសិស្សសរសេរលើ -សរសេរ  
ក្តារឆ្ម្នន  
ជំហានទី៤  
ពង្រឹងចំរណះដឹង  
  
-ឱ្យសិស្សគូសវង់ / និងបំពេញចំនួនឱ្យ | ន” គូសវង់ /និងបំពេញ  
ប ៤. ។ នឹងរូបភាពខាងក្រោម ៖ ។់  
បានត្រវនឹងរូបភាព ចំនួនចូលក្តារឆ្នន  
៧ ៩ ១០  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 112  
  
។\* )  
យ  
  
📄 Page 113:  
ឆមាសទី១  
  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ  
-កែលម្អ -កែតម្រវ  
ជំហានទី៥  
កិច្ចការផ្ទះ បណ្តាំន្មី  
-ពេលទៅផ្ទះវិញធ្វើលំហាត់ក្នងសៀវភៅ -បាទ/ចាស  
ជំនួយទំព័រ២២ និង កូនស្វាឆ្លាត គ១ ទំព័រ  
៣១  
ថ្ងៃ ...........- ....---.-.-- ខែ ...........- .--..----.-- --- ព.ស ២៥..........  
  
បានឃើញ និងឯកភាព  
នាយក/នាយិកា  
  
រ 113  
  
ហី  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំ  
  
📄 Page 114:  
សាលាបឋមសិក្សាគរ្រ័ ឆមាសទី2  
កិច្ចតែងការបេង្រួនគណិតវិទ្យា  
  
ៃថ្ងៃ...............-..-- ទី........រខ..............- ឆ្នាំ 20.....  
  
េមេៀនទី៤ ៖ ចំនួនគត់០ ដល់ ១០(ត) (ស.សទំព័រទី ១០ )  
  
១.២ ចំនួនគត់០ ដល់ ១០ (ស.គ្រូ ទំព័រទី ១៦)  
  
លទ្ធផលរំពឹងទុកទី៣ ៖ អាន និងសរេសរជាេលខែខួរពី ០ ដល់១០ (ស.គ្រូ៣៩ )  
  
សកម្មភាពទី ១១ ៖ 8 រាប់និងសរេសរចំនួនពី ០ ដល់ ១០ ៖េដាយេប្រីបន្ទាត់ចំនួន  
(ស. គ្រូ ទំព័រ ២៧-២៨)  
  
24  
  
រយៈេពល៖ ៤០ នាទ  
‹› .វត្ថបំណង  
» វិជ្ជាសម្បទា ៖ សិស្សរាប់ និងសរសេរចំនួនពី ០ ដល់ ១០ ដោយប្រើបន្ទាត់ចំនួន បានត្រឹមត្រវ  
  
តាមរយៈការងារជាបុគ្គល ជាក្រុម និងសំណួរបំផុសរបស់គ្រូ ។  
  
» បំណិនសម្បទា ៖ សិស្ស រាប់ និងសរសេរចំនួនពី ០ ដល់ ១០ ដោយប្រើបន្ទាត់ចំនួន បានត្រឹមត្រូវ  
តាមរយៈការងារជាបុគ្គល ។  
  
» ចរិយាសម្បទា៖ សិស្សមានទំនុកចិត្ត ក្លាហាន សហការក្នងការ រាប់ និងសរសេរចំនួនពី ០ ដល់ ១០  
ដោយប្រើបន្ទាត់ចំនួន បានត្រឹមត្រូវដើម្បី យកទៅប្រើប្រាស់ នៅក្នងមេរៀនបន្តនិង  
ក្នងជីវភាពរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ។ |  
  
‹» .សម្ភារឧបេទស |  
  
» សម្រាប់គ្រូ ៖ ក្តារឆ្ជូន បណ្ណចំណុចពី ០ ដល់ ១០ សម្រាប់ក្រុមនីមួយៗ  
» សម្រាប់សិស្ស ៖ សម្ភារសិក្សាផ្សេងៗ  
  
+ .ដំ៖ណើរការបេង្រួន  
  
សកម្មភាពគ្រូ ខ្លឹមសារេមរៀន សកម្មភាពសិស្ស  
ជំហានទី១  
-តើថ្ងៃនេះមានកូនណាឈប់ ដែរ ពិនិត្យអវត្តមានសិស្ស- -ប្រធានថ្នាក់ឡើងរាយ  
ឬទេ? ការណ៍  
ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ- ពិនិត្យឯកសណ្ឋាន និងអនាម័យ- / | សិស្សក្រោកឈរ-  
ពង្រឹងវិន័យសិស្ស-  
-ពេលចូលរៀនតើកូនៗត្រូវ -ត្រូវរក្សាភាពស្ងៀមស្ងាត់  
ធ្វើដូចម្តេច?  
ជំហានទី២  
+កែកិច្ចការផ្ទះ  
-ឱ្យសិស្សយកកិច្ចការមក ប្រមូលកិច្ចការដាក់ពិន្ទ-  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 114  
  
ម  
  
»\*  
  
📄 Page 115:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ ឆមាសទី១  
ដាក់និងតុ  
  
+រំពុកមេរៀនចាស់  
-ឱ្យសិស្សសរសេរចំនួន ពី៤ ៧ ១០ -រាប់  
៨២ ១  
  
+ទំនាក់ទងមេរៀនថ្មី  
-ប្រាបសិស្សថា ៖ ថ្ងៃនេះយើងរៀន -ស្តាប់ដោយយកចិត្ត  
អំពី រាប់និងសរសេរចំនួន ០ ដោយ ទុកដាក់  
ប្រើបន្ទាត់  
  
ជំហានទី៣  
  
សកម្មភាពទី១១៖ រាប់និងសរសេរ  
  
ចំនួន ០ ដោយប្រើបន្ទាត់  
-គ្រូចែកសិស្សជាក្រុមមានគ្នា / ១១ -ចូលតាមក្រុម  
នាក់ ឬតិចជាងនេះក៏បាន  
-ចែកបណ្ណលេខពី ០ ដល់ ១០ មួយ -ចូលតាមក្រុម  
ឈុតៗ ឱ្យតាមក្រុមនីមួយៗ |  
-ចែកបណ្ណឱ្យសមាជិកក្រុម ក្នុងម្នាក់ -ទទួលបណ្ណ  
ទទួលបាន បណ្ណមួយសន្លឹក  
-ឱ្យប្រាប់លេខបណ្ណដែលខ្លួនទទួល -ប្រាប់លេខបណ្ណដែលខ្លន  
  
បាន ហើយដៅចំនួនចំណុចតាង  
ចំនួននោះនៅលើក្តារឆ្ននរៀងៗខ្លន  
  
-ឱ្យក្រុមនីមួយកាន់ក្តាឆ្នូន ឈរជាជួរ  
តម្រៀបលេខតាមលំដាប់ពីធំទៅតូច  
ហើយឱ្យសមាជិកក្រុម និងសិស្ស  
ដទៃទៀតអាន  
  
-ឱ្យសិស្សផ្សេងទៀត ពិនិត្យមើលតើ  
ត្រឹមត្រវហើយ ឬ នៅ  
  
ទទួលបាន ហើយដៅចំនួន  
ចំណុចតាងចំនួននោះនៅ  
លើក្តារឆ្ននរៀងៗខ្លន  
-ក្រុមនីមួយកាន់ក្តាឆ្នូន ឈរ  
ជាជួរ តម្រៀបលេខតាម  
លំដាប់ពីធំទៅតូច ហើយឱ្យ  
សមាជិកក្រុម និងសិស្ស  
ដទៃទៀតអាន  
-ពិនិត្យមើល និងកែលម្អ  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ  
  
»\* )  
  
ម  
  
ហី  
  
ទំព័រ 115  
  
📄 Page 116:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ ឆមាសទី១  
  
ជំហានទី៤  
ពង្រឹងចំរណេះដឹង  
- ឱ្យសិស្សទាំងអស់គ្នា គូសបន្ទាំត់ -គូសបន្ទាំត់ចំនួនពី ០ ដល់  
ចំនួនពី ០ ដល់ ១០ ចូលក្នុងសៀវភៅ ១០ ចូលក្នងសៀវភៅរៀ  
រៀងៗខ្លន | ងៗខ្លន  
-កែលម្អ -កែអ្វីដែ លខុស  
ជំហានទី៥  
-ពេលទៅផ្ទះវិញត្រូវ សរសេរចំនួនពី កិច្ចការផ្ទះ បណ្តាំ៖ផ្មើ  
០ ដល់១០ តាមលំដាប់លំដោយ និង -បាទ/ចាស  
ច្រាសមកវិញចូលក្នុងសៀវភៅ  
ថ្ងៃ ............ .--..---...- ខែ ............ ..-..‹ --.---- ព.ស ២៥..........  
ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......  
បានឃើញ និងឯកភាព ហត្ថលេខា  
នាយក/នាយិកា  
  
រ 116  
  
ហី  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំ  
  
។\* )  
យ  
  
📄 Page 117:  
សាលាបឋមសិក្សាគរ្រ័ ឆមាសទី១  
  
េមរៀនទី ៤៖ ចំនួនគត់០ ដល់១០ (ស.សទំព័រទី ១០ )  
១.២ ចំនួនគត់ពី០ ដល់១០ (សួវេភែណនាំគ្រូ ទំព័រទី ១៦)  
  
សកម្មភាពទី ១២ ៖ បំេពេញេលខតាងចំនួនេនាេលីបន្ទាត់ចំនួន (ស.គ្រូទំព័រ ២៨ - ២៩)  
រយៈេពល៖ ៤០ នាទី  
‹› .វត្ថបំណង  
» វិជ្ជាសម្បទា ៖ សិស្សប្រាប់បានពីរបៀបនៃការបំពេញ ចំនួនពី ០ដល់១០ បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈ  
ការងារជា បុគ្គល ក្រុម ។  
» បំណិនសម្បទា ៖ សិស្ស បំពេញចំនួនពី ០ដល់១០បានត្រឹមត្រូវ តាមរយៈការងារជា បុគ្គល ។  
» ចរិយាសម្បទា៖ សិស្សមានទំនុកចិត្ត ក្លាហាន រាប់ បំពេញ ចំនួនពី ០ ដល់១០ បានត្រឹមត្រូវដើម្បី  
យក ទៅប្រើប្រាស់ នៅក្នងមេរៀនបន្តនិង ក្នងជីវភាព រស់នៅប្រចាំថ្ងៃ។  
» សម្រាប់គ្រូ ៖ បណ្ណលេខ ០ និង ១០ ក្តារធ្លួន បន្ទាត់ចំនួន  
» សម្រាប់សិស្ស ៖ សម្ភារសិក្សាផ្សេងៗ  
+ .ដំ៖ណើរការបេង្រួន  
  
សកម្មភាពគ្រូ ខ្លឹមសារេមរួន សកម្មភាពសិស្ស  
ជំហានទី១  
-តើថ្ងៃនេះមានកូនណាឈប់ ដែរឬទេ? -ពិនិត្យអវត្តមានសិស្ស -ប្រធានថ្នាក់ឡើងរាយ  
ការណ៍  
-ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ -ពិនិត្យឯកសណ្ឋាន និងអនាម័យ | -សិស្សក្រោកឈរ  
-ពេលចូលរៀនតើកូនៗត្រូវ -ពង្រឹងវិន័យសិស្ស -ត្រូវរក្សាភា ពស្ងៀម  
ធ្វើដូចម្តេច? ស្ងាត់  
ជំហានទី២  
-ឱ្យសិស្សយកកិច្ចការមក +កែកិច្ចការផ្ទះ -ប្រមូលកិច្ចការដាក់ពិន្ទ  
ដាក់និងតុ |  
+រំពុកមេរៀនចាស់  
  
-ឱ្យសិស្សសរសេរចំនួនពី ០ ដល់ ១០ចូល -សរសេរ  
ក្តារឆ្មន មួយណាក៏បាន  
  
+ទំនាក់ទងមេរៀនថ្មី  
  
ហី  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 117  
  
📄 Page 118:  
សាលាបឋមសិក្សាគរ្រ័ ឆមាសទី2  
- ប្រាប់សិស្ស ថាយើងនិងបង្កើតបន្ទាត់ចំនួន -ស្តាប់  
ដោយខ្លនឯង ដោយសរសេរលេខ ឬបំពេញ  
ពី០ ដល់ ១០  
ជំហានទី៣  
សកម្មភាពទី១៣៖បំពេញលេខ  
តាងចំនួននៅលើបន្ទាត់ចំនួន  
- បង្ហាបន្ទាត់ចំនួននៅលើក្តារេខៀន យាយយយេយ -សង្កេត  
ណា  
- គ្រូត្រូសួរសិស្ស ៖  
-តើលេខប៉ុន្មាននៅខាងធ្វេងលេខ ៣? -គឺលេខ ២  
- តើលេខប៉ុន្មាននៅខាងស្តាំលេខ ៣? -គឺលេខ ៤  
- តើលេខប៉ុន្មាននៅចន្លោះ លេខ ៣ និង -គឺលេខ  
លេខ ៥ ?ត្រូវអោយសិស្សសរសេរ \_-សរសេរ  
បង្ហាញលើក្តារធ្នន  
-អោយសិស្សបិទភ្នែករួចដកលេខខ្លះចេញពី ណា \_ ប្រាប់គ្រូលេខណាខ្លះ  
បន្ទាត់ រួចអោយសិស្សបើកភ្នែកវិញ ដែលបានបាត់  
\_ ៣ |.  
=អោយសិស្សឡើងមកបំពេញលេខដែលបាត់ \_ បំពេពា  
លើក្តារខៀន  
ធ្វើ សម្មភាពនេះដដែលៗរហូតជឿជាក់ \_ អនវតជាក់សែង  
ថាសិស្សយល់ ា  
ជំហានទី៤៖  
- ស -  
ពងិងចំេណះដឹង  
 អោយសិស្សចូលក្រុមបំពេញលេខចូលនៅ -ចូលក្រុម  
លើបន្ទាត់លេខ  
| |  
\_អោយតំណាងក្រុមឡើងរាយការណ៍លើ -តំណាងកកមរាយ  
| ៧. )! ក្រុ  
ក្តាខៀន ការណ៍  
រ ខទ =  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 118  
  
។\* )  
យ  
  
📄 Page 119:  
សាលាបឋមស័ក្សាគ]្រ ឆមាសទី2  
  
គ្រូត្រួតពិនិត្យ និង កែលម្អ - កែលម្អ  
ជំហានទី៥  
កិច្ចការផ្ទះ បណ្តាំន្មី  
-ពេលទៅផ្ទះវិញត្រវសរសេរចំនួនពី ០ ដល់ -បាទ/ចាស  
១០ មួយមុខមួយជួរផង ចូលក្នុងសៀវភៅ  
ថ្ងៃ ............ .-...--...- ខែ ............ .-... .. --.----- ព.ស ២៥..........  
ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......  
បានឃើញ និងឯកភាព ហត្ថលេខា  
នាយក/នាយិកា  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 119  
  
📄 Page 120:  
សាលាបឋមសិក្សាគរ្រ័ ឆមាសទី១  
  
ៃថ្ងៃ...............-..-- ទី........រខ..............- ឆ្នាំ 20.....  
  
េមេៀនទី៤ ៖ ចំនួនគត់០ ដល់ ១០(ត) (ស.សទំព័រទី ១០ )  
  
១.២ ចំនួនគត់០ ដល់ ១០ (ស.គ្រូ ទំព័រទី ២៩)  
លទ្ធផលរំពឹងទុកទី៣ ៖ អាន និងសរេសរជាេលខែខ្មរពី ០ ដល់១០  
សកម្មភាពទី ១៣ ៖ លំហាត់អនុវត្ត (ស.គ្រូទំព័រ ២៩)  
  
រយៈេពល៖ ៤០ នាទី  
  
‹› .វត្ថបំណង  
» វិជ្ជាសម្បទា ៖ សិស្សធ្វើលំហាត់ជាគំរូក្នុងសៀវភៅសិក្សាគោលទំព័រទី ១៣ និង ១៥ បានត្រឹមត្រូវ  
តាមរយៈការងារជាបុគ្គល។  
» បំណិនសម្បទា ៖ សិស្ស ធ្វើលំហាត់ជាគំរូក្នុងសៀវភៅសិក្សាគោលទំព័រទី ១៣ និង ១៥ បានត្រឹម  
ត្រូវ តាមរយៈការងារជាបុគ្គល ។  
» ចរិយាសម្បទា៖ /សិស្សមានទំនុកចិត្ត ក្លាហាន សហការ ពីចំនួននៃវត្ថ និងសរសេរ ច ឯកចំនួនពី 0  
ដល់ ១០ បានត្រឹមត្រូវដើម្បី យកទៅប្រើប្រាស់ នៅក្នុងមេរៀនបន្តនិងក្នុងជីវភាព  
  
រស់នៅប្រចាំថ្ងៃ។  
‹» .សម្ភារឧបេទស  
» សម្រាប់គ្រូ ៖ ក្តារឆ្នូន  
» សម្រាប់សិស្ស ៖ សម្ភារសិក្សាផ្សេងៗ  
+ .ដំ៖េណើរការបេង្រួន  
សកម្មភាពគ្រូ ខ្លឹមសារេមរៀន សកម្មភាពសិស្ស  
ជំហានទី១  
  
-តើថ្ងៃនេះមានកូនណាឈប់ ដែរ -ពិនិត្យអវត្តមានសិស្ស -ប្រធានថ្នាក់ឡើងរាយ  
ឬទេ? ការណ៍  
ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ- -ពិនិត្យឯកសណ្ឋាន និងអនាម័យ | សិស្សក្រោកឈរ-  
-ពេលចូលរៀនតើកូនៗត្រូវ -ពង្រឹងវិន័យសិស្ស -ត្រូវរក្សាភាពស្ងៀមស្ងាត់  
ធ្វើដូចម្តេច?  
  
ជំហានទី២  
  
+កែកិច្ចការផ្ទះ  
-ឱ្យសិស្សយកកិច្ចការមក ប្រមូលកិច្ចការដាក់ពិន្ទ-  
ដាក់និងតុ |  
  
+រំពុកមេរៀនចាស់  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 120  
  
ម  
  
📄 Page 121:  
សាលាបឋមសិក្សាគរ្រ័ ឆមាសទី2  
-ឱ្យសិស្សសរសេរចំនួន ពី៤ ៧ ១០ -រាប់  
៨២ ១ +ទំនាក់ទងមេរៀនថ្មី  
-ប្រាប់សិស្សថាត្រវរៀនលំហាត់ -ស្តាប់  
ជំហានទី៣  
លំហាត់គំរូ  
-នាំសិស្សធ្វើលំហាត់គំរូ ដោយ -បំពេញលេ  
បំពេញ  
លេខតាមចំនុច ព  
ខាងលើក្តារខៀន ៤ ៣ ៥  
-គ្រហៅសិស្ស ២ ឬ៣ នាក់អោយ -ឡើងសរសេរ  
បំពេញលេខលើក្តារខៀន  
-សរសេរលំហាត់ដាក់លើក្តារខៀន -លំហាត់ក្នុងសៀវភៅសិក្សាគោល -ធ្វើលំហាត់  
អោយសិស្សធ្វើ ទំព័រទី ១៣ និង ១៥  
-ដាក់ពិន្ទ និងធ្វើអត្រាកំណែ -កែអ្វីដែលខុស  
ជំហានទី៤  
- ឱ្យសិស្ស ធ្វើការជាក្រមរៀបសរសេរ | | -ចូលរួមលេងជាក្រុម  
នី 2 ក្ក រ ប ស រ  
លេខ ពី០ ដល់ ១០  
ហើយច្រាសមកវិញ  
ជំហានទី៥  
-ពេលទៅផ្ទះវិញត្រវ ធ្វើលំហាត់ទី ២ កិច្ចការផ្ទះ បណ្តាំរ្ញី  
ក្នងសៀវភៅជំនួយ ទំព័រ ៣០ និង -បាទ/ចាស  
សៀវភៅកូនស្នាឆ្លាត គ១ លំហាត់ទី  
២ ទំព័រ ៣០  
ថ្ងៃ ........-... .--..-.---- ខែ ...........- ..-... -...--- ព.ស ២៥..........  
ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......  
បានឃើញ និងឯកភាព ហត្ថលេខា  
នាយក/នាយិកា  
រ ខទ =  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 121  
  
ម  
  
»\* )  
  
📄 Page 122:  
សាលាបឋមសិក្សាគរ្រ័ ឆមាសទី១  
  
េមរៀនទី ៥ ៖ ការេប្រូបេធៀបចំនួន (ស.ស ទំព័រទី ១៦ )  
១.៣ ការេប្រៀបេរៀបទំហំ និង ចំនួន (៖សៀវេភែណនាំគ្រូ ទំព័រទី ៣០)  
លទ្ធផលរំពឹងទុកទី២ ៖ ៖ប្រៀបេមៀបចំនួនគត់រហូតដល់ ១០  
  
សកម្មភាពទី ៦ ៖ េប្រៀបេមៀបចំនួនវត្ថក្នងប្រអប់ (ស.គ្រូទំព័រ ៣៧ -៣៨)  
  
រយៈេពល៖ ៤០ នាទី  
‹› .វត្ថបំណង  
» វិជ្ជាសម្បទា ៖ សិស្សប្រាប់បានពីការប្រៀបធៀបវត្ថុដោយប្រើពាក្យ (ច្រើនជាង ឬ តិចជាង  
បានត្រឹមត្រូវតាមរ ការងារជា បុគ្គល ដៃគូ ។  
» បំណិនសម្បទា ៖ សិស្ស ប្រៀបធៀបវត្ថុដោយប្រើពាក្យ (ច្រើនជាង ឬ តិចជាង បានត្រឹម ត្រូវ  
តាមរយៈការងារជាក្រុម ។  
» ចរិយាសម្បទា៖ សិស្សមានទំនុកចិត្ត ក្លាហាន រាប់ និងប្រៀបធៀបចំនួនតិចជាង ឬច្រើនជាង  
បានត្រឹមត្រូវដើម្បី យក ទៅប្រើប្រាស់ នៅក្នងមេរៀនបន្តនិង ក្នង រស់នៅប្រចាំថ្ងៃ។  
» សម្រាប់គ្រូ ៖ ប្រអប់ ឬជង់ខ្មៅ គ្រួស បំពង់បឺត ក្តារធ្នូន  
» សម្រាប់សិស្ស ៖ សម្ភារសិក្សាផ្សេងៗ  
+ .ដំ៖េណើរការបេង្រួន  
  
សកម្មភាពគ្រូ ខ្លឹមសារេមរៀន សកម្មភាពសិស្ស  
ជំហានទី១  
-តើថ្ងៃនេះមានកូនណាឈប់ ដែរឬទេ? ពិនិត្យអវត្តមានសិស្ស- -ប្រធានថ្នាក់ឡើងរាយ  
ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ- ការណ៍  
ពិនិត្យឯកសណ្ឋាន និងអនាម៉័- សិស្សក្រោកឈរ-  
-ពេលចូលរៀនតើកូនៗត្រូវ យ  
ធ្វើដូចម្តេច? ពង្រឹងវិន័យសិស្ស- -ត្រូវរក្សាភាពស្ងៀមស្ងាត់  
ជំហានទី២  
-ឱ្យសិស្សយកកិច្ចការមក +កែកិច្ចការផ្ទះ ប្រមូលកិច្ចការដាក់ពិន្ទ-  
ដាក់និងតុ |  
+រំពុកមេរៀនចាស់  
-ឱ្យសិស្សសរសេរចំនួនពី ០ ដល់ ១០ចូល -សរសេរ  
ក្តារឆ្នួន  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 122  
  
ម  
  
📄 Page 123:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ ឆមាសទី១  
+ទំនាក់ទងមេរៀនថ្មី  
- បង្ហាញថង់ខ្មៅចំនួនពីរ ដោយថង់មួយដាក់ -សង្កេត  
គ្រាប់គ្រួស៦ ហើយមួយទៀតដាក់គ្រាប់គ្រួស  
៨  
-នាំពួកគេរាប់ ចំនួនគ្រាប់គ្រួស -រាប់  
-តើថង់ទីមួយមានបំនួនគ្រួស យ៉ាងដូចម្តេច -ថង់ទី ១ មានគ្រួសតិច  
ចំពោះ គ្រួសទី ២ ជាងថង់ទី ២  
-ថ្ងៃនេះគ្រូនិងបង្រៀនកូនៗពីការ ប្រៀប -ស្តាប់  
ធៀបចំនួនវត្ថក្នងប្រអប់  
ត្រ ជំហានទី៣  
សកម្មភាពទី៦៖ / ប្រៀបធៀប  
ចំនួនវត្ថុក្នុងប្រអប់  
- បង្ហាញ ប្រអប់ទាំងពីរអោយសិស្សឃើ៣ ពី “ប្រអប់ទ១ មាន ៦ -សង្កេត  
  
ចំនួនគ្រាប់គ្រួសនៅក្នុងប្រអប់នីមួយៗ  
-សួរសិស្សតើ ប្រអប់ណាមួយមានគ្រាប់គ្រួស  
ច្រើនជាង ? ហើយមួយណាតិចជាង?  
 អោយសិស្សធ្វើការជាដៃគូ មួយតុប្រើក្តារ  
តែមួយ  
អោយសិស្សម្នាក់ឡើងមករាប់វត្ថុក្នុង  
ប្រអប់(ក)រួចហើយអោយដៃគូនីមួយគូស  
ប្រអប់លើក្តារឆ្នន ហើយសរសេរលេខចូលក្នង  
ប្រអប់នោះ  
ចំពោះ ប្រអប់(ខ  
  
ន  
  
មុន  
  
)ធ្វើតាមលំនាំ ប្រអប់ (ក)  
  
=អោយសិស្សគូសគំនូស  
នីមួយៗ រួចពិភាក្សាជាវ  
ណាមានវត្ថច្រើនជាងគេ  
ជាងគេ  
  
តាង ពី ពីក្រោម ប្រអប់  
ដគូថាតើ ប្រអប់មួយ  
ហើយមួយណាតិច  
  
- ប្រអប់ទី១ មាន ៨  
  
- ប្រអប់ទី២ មានចំនួន  
ច្រើនជាង ប្រអប់ទី១  
  
-ធ្វើការជាដៃគូ  
  
-សរសេរ  
  
-រាប់ សរសេរ  
  
-គូសគំនូសតាង  
  
រៀបរៀងនោយ : អ្នកគ្រ  
  
ម  
  
»\* )  
  
ភង សផាន់នាថ  
  
📄 Page 124:  
ឆមាសទី១  
  
ុយកថង់ខ្មៅចំនួនពីរដាក់ចង្កឹះបំនួនផ្សេងគ្នា  
ហើយបង្រៀនតាមលំនាំគ្រាប់គ្រួសខាងលើ  
  
-សរសេរ គូសគំនូសតាង  
  
បានឃើញ និងឯកភាព  
នាយក/នាយិកា  
  
រៀបរៀងនោយ : អ្នកគ្រ  
  
។\* )  
យ  
  
ភង សផាន់នាថ  
  
ជំហានទី៤៖  
ពង្រឹងចំរណេះដឹង  
្យអោយសិស្សចូលក្រុមហើយក្រុមនីមួយៗ -ចូលក្រុម ពិភាក្សាគ្នា  
រៀបវត្ថុដាក់ចូលក្នុងថង់ខ្មៅធ្វើយ៉ាងណាអោយ  
ថង់ទាំងពីរមានវត្ថចំនួនខុសគ្នា ហើយអោយ  
ពួកពិភាក្សាគ្នាថាតើថង់មួយណាមានវត្ថច្រើន  
ជាងឬតិចជាង ?  
គ្រូ ត្រួតពិនិត្យ កែលម្អ - កែលម្អ  
ជំហានទី៥  
កិច្ចការផ្ទះ បណ្តាំន្មី  
-ពេលទៅផ្ទះវិញត្រូវសរសេរចំនួនពី ០ ដល់ -បាទ/ចាស  
១០ មួយមុខមួយជួរផង ចូលក្នុងសៀវភៅ  
ថ្ងៃ ........-... .--..-.---- ខែ ...........- ..-... -...--- ព.ស ២៥..........  
ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......  
  
ហី  
  
ទំព័រ 124  
  
📄 Page 125:  
សាលាបឋមសិក្សាគរ្រ័ ឆមាសទី១  
  
េមរៀនទី ៥ ៖ ការេប្រូបេធៀបចំនួន (ស.ស ទំព័រទី ១៦ )  
  
១.៣ ការេប្រៀបេរៀបទំហំ និង ចំនួន (៖សៀវេភែណនាំគ្រូ ទំព័រទី ៣០)  
លទ្ធផលរំពឹងទុកទី២ ៖ ៖ស្រៀបេមៀបចំនួនគត់រហូតដល់ ១០ ៖ដាយេប្រី ពាក្យ  
សកម្មភាពទី ៧ ៖ ន ៖ប្រើបន្ទាត់ចំនួន (ស.គ្រូទំព័រ ៣៨-៣៩)  
  
រយៈេពល៖ ៤០ នាទី  
‹› .វត្ថបំណង  
  
» វិជ្ជាសម្បទា ៖ សិស្សប្រាប់បានពីការរាប់បន្ថែមទៅមុខ និងរាប់ថ័យក្រោយតាមរយៈការរាប់លើ  
បន្ទាត់ចំនួនបានត្រឹមត្រូវតាមរ ការងារជា បុគ្គល ដៃគូ ។  
  
» បំណិនសម្បទា ៖ សិស្ស រាប់បន្ថែមទៅមុខ និងរាប់ថ័យក្រោយតាមរយៈការរាប់លើបន្ទាត់ចំនួន បាន  
ត្រឹមត្រូវ តាមរយៈការងារជាដៃគូ ។  
  
» ចរិយាសម្បទា៖ /សិស្សមានទំនុកចិត្ត ក្លាហាន រាប់បន្ថែមទៅមុខនិងរាប់ច័យក្រោយតាមរយៈការរាប់  
លើ បន្ទាត់ចំនួនបានត្រឹមត្រូវដើម្បី យក ទៅប្រើប្រាស់ នៅក្នងមេរៀនបន្ត និង ក្នង  
រស់នៅប្រចាំថ្ងៃ។ | |  
  
‹» .សម្ភារឧបេទស  
  
» សម្រាប់គ្រូ ៖ បន្ទាត់ចំនួន  
  
» សម្រាប់សិស្ស ៖ សម្ភារសិក្សាផ្សេងៗ  
  
+ .ដំ៖េណើរការបេង្រួន  
  
សកម្មភាពគ្រូ ខ្លឹមសារេមរៀន សកម្មភាពសិស្ស  
  
ជំហានទី១  
-តើថ្ងៃនេះមានកូនណាឈប់ ដែរឬទេ? -ពិនិត្យអវត្តមានសិស្ស -ប្រធានថ្នាក់ឡើងរាយ  
  
ការណ៍  
-ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ -ពិនិត្យឯកសណ្ឋាន និងអនាម៉័ , -សិស្សក្រោកឈរ  
យ  
  
-ពេលចូលរៀនតើកូនៗត្រូវ -ពង្រឹងវិន័យសិស្ស -ត្រូវរក្សាភាពស្ងៀមស្ងាត់  
ធ្វើដូចម្តេច?  
  
ជំហានទី២  
-ឱ្យសិស្សយកកិច្ចការមក +កែកិច្ចការផ្ទះ ប្រមូលកិច្ចការដាក់ពិន្ទ-  
ដាក់និងតុ |  
  
+រំពុកមេរៀនចាស់  
  
ហី  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 125  
  
📄 Page 126:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ  
  
ឆមាសទី១  
  
-ឱ្យសិស្សសរសេរចំនួន៤ និង ៩ ចូល  
ក្តារឆ្នួន រួចប្រៀបធៀបតើមួយណាច្រើន ឬ  
តិចជាង?  
  
-សរសេរ ប្រៀបធៀប  
  
កៅ  
  
+ទំនាក់ទងមេរៀនថ្មី  
  
- នាំសិស្សចេញក្រៅថ្នាក់គូសបន្ទាត់ចំនួន ពី -ចេញក្រៅថ្នាក់  
០ ដល់ ១០  
-បង្ហាញសិស្សពីរបៀបនៃការរំកិលម្រាមដៃ -សង្កេត  
ឬជំហាន ទៅមកថយក្រោយ  
-ប្រាប់សិស្សពីចំណងជើងដែលត្រូវរៀន -ស្តាប់  
  
ជំហានទី៣  
  
សកម្មភាពទី៧៖ ប្រើបន្ទាត់លេខ  
- គ្រគូសបន្ទាត់លេខនៅលើក្តារខៀន -សង្កេត  
-អោយសិស្សបំពេញលេខម្នាក់ ម្តងៗចំនួនពី ង ក ២៣៤៥៦៧ ក ០ -ឡើងបំពេញលើក្តារ  
០ ដល់ ១០ ខៀន  
់ ពន្យល់សិស្សថាយើងរំកិលម្រាមដៃនៅលើ -ធ្វើស្តាប់  
បន្ទាត់លេខ  
\_ចង្គលលេខ ៥ សួរសិស្សតើនេះជាលេខ -ជាលេខ៥  
ប៉ុន្មាន?  
[.ចង្អុលលេខ៥ ដដែល រួចរាប់បន្ថែមទៅមុខ ៣ -ស្ថិតនៅលេខ ៨  
ប្រឡោះ ហើយសួ សួរតើក្រូ គស្ថិតនៅលើលេខ  
ប៉ុន្មាន?  
ប្តរលេខ ៧ ហើយរាប់ថយក្រោយចំនួន៤ រួច -ស្ថិតនៅលេខ ៣  
សួរតើគ្រួស្ថិតនៅលេខប៉ុន្មាន?  
់ធ្វើតាមលំនាំខាងលើដោយការប្តរលេខផ្សេ -ធ្វើសម្មភាពជាក់ស្ដែង  
ងៗគ្នារហូតថាជឿជាក់ថាសិស្សយល់  
 ពន្យល់ប្រាប់សិស្សថា ការរំកិលម្រាមដៃទៅ -សង្កេត  
មុខ(ប្រមាណវិធីបូក)ការរាប់ថយក្រោយ  
គឺ(ប្រមាណវិធីដក)  
\_អោយសិស្សធ្វើការជាដៃគូ / បំពេញលេខពី -បំពេញ  
០ ដល់ ១០ នៅលើបន្ទាត់ចំនួន  
  
»\* )  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ  
  
ម  
  
📄 Page 127:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ  
  
ឆមាសទី១  
  
"ហៅលេខ ៦ រួចអោយសិស្សរាប់ទៅមុខ ៤  
រួចសួរតើកូនៗស្ថិតនៅលេខប៉ុន្មាន?  
 ហៅលេខ ៦ រួចអោយសិស្សរាប់ថយ ៣  
រួចសួរតើកូនៗស្ថិតនៅលេខប៉ុន្មាន?  
  
-លេខ ១០  
  
-លេខ ៣  
  
អោយសិស្សចូលជាដៃគូ ចង្អលលេខធំជាងគេ  
និងលេខដែលតូចជាងគេ  
  
គ្រូ ត្រួតពិនិត្យ កែលម្អ  
  
គ្រូសួរបើ ៣ រាប់ទៅមុខ ៥ បានប៉ុន្មាន?  
[បើ ៧ ថយ ៣ បានប៉ុន្មាន ?  
  
ជំហានទី៤៖  
= ០១ =  
ពង្រឹងចំរណេះដឹង  
  
-ចូល ពិភាក្សាគ្នា  
  
-បាន៩  
-បាន ៤  
  
-ពេលទៅផ្ទះវិញត្រវរៀនរាប់រំកិលទៅមុខ ឬ  
  
ថយក្រោយ ដោយប្រើក្តារឆ្នន ឬសរសេរចូល  
ក្នងសៀវភៅ ក៏បាន  
  
ជំហានទី៥  
កិច្ចការផ្ទះ បណ្តាំន្មី  
  
-បាទ/ចាស  
  
យ /  
៣៤  
  
បានឃើញ និងឯកភាព  
នាយក/នាយិកា  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ  
  
ហី  
  
ទំព័រ 127  
  
📄 Page 128:  
សាលាបឋមសិក្សាគរ្រ័ ឆមាសទី១  
  
េមរៀនទី ៥ ៖ ការេប្រូបេធៀបចំនួន (ស.ស ទំព័រទី ១៦ )  
១.៣ ការេប្រៀបេរៀបទំហំ និង ចំនួន (៖សៀវេភែណនាំគ្រូ ទំព័រទី ៣០)  
លទ្ធផលរំពឹងទុកទី ៣ ៖ ៖គ្រៀបេរៀបចំនួនគត់ពី ០ ដល់ ១០៖េដោយេប្រីសញ្ញា < > និង =  
  
សកម្មភាពទី ៨ ៖ រម្រៀបេធៀបចំនួនវត្ថុ វដាយេប្រើសញ្ញា < > និង = (ស.គ្រូទំព័រ ៣៩-៤០)  
រយៈេពល៖ ៤០ នាទី  
‹› .វត្ថបំណង  
» វិជ្ជាសម្បទា ៖ សិស្សប្រាប់បានពីការប្រៀបធៀបចំនួនវត្ថុ ដោយប្រើសញ្ញា < : > =  
បានត្រឹមត្រូវតាមរ ការងារជា បុគ្គល ដៃគូ ។  
» បំណិនសម្បទា ៖ សិស្ស ប្រៀបធៀបចំនួនចំនួនវត្ថុ ដោយប្រើសញ្ញា < : > = បានត្រឹមត្រូវ  
តាមរយៈការងារជាបុគ្គល។ |  
» ចរិយាសម្បទា៖ សិស្សមានទំនុកចិត្ត ក្លាហាន ក្នុងការប្រៀបធៀបចំនួនចំនួនវត្ថុ ដោយប្រើសញ្ញា < :  
> =បានត្រឹមត្រូវដើម្បី យក ទៅប្រើប្រាស់ នៅក្នងមេរៀនបន្ត និង ក្នងរស់នៅប្រចាំ  
ថ្ងៃ។ | |  
‹» .សម្ភារឧបេទស  
- សម្រាប់គ្រូ ៖ ចង្កឹះ ខ្មៅដៃ ម្រាមដៃ សញ្ញា <:> = រូបភាពក្រពើហាមាត់  
» សម្រាប់សិស្ស ៖ សម្ភារសិក្សាផ្សេងៗ  
+ .ដំ៖េណើរការបេង្រួន  
  
សកម្មភាពគ្រូ ខ្លឹមសារេមរៀន សកម្មភាពសិស្ស  
ជំហានទី១  
-តើថ្ងៃនេះមានកូនណាឈប់ ដែរឬទេ? -ពិនិត្យអវត្តមានសិស្ស -ប្រធានថ្នាក់ឡើងរាយ  
ការណ៍  
-ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ -ពង្រឹងវិន័យសិស្ស -សិស្សក្រោកឈរ  
-ពេលចូលរៀនតើកូនៗត្រូវ -ត្រូវរក្សាភាពស្ងៀមស្ងាត់  
ធ្វើដូចម្តេច?  
ជំហានទី២  
-ឱ្យសិស្សយកកិច្ចការមក +កែកិច្ចការផ្ទះ ប្រមូលកិច្ចការដាក់ពិន្ទ-  
ដាក់និងតុ |  
+រំពុកមេរៀនចាស់  
-តើថ្ងៃមុនយើងបានរៀនពីអ្វី? -បន្ទាត់ចំនួន  
  
រ 128  
  
ហី  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំ  
  
📄 Page 129:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ ឆមាសទី១  
-បិទបន្ទាត់ចំនួនលើក្តារខៀន ឱ្យសិស្សឡើង -ឡើងបំពេញលេខ  
  
បំពេញលេខ  
  
ដើម  
សួរសិស្សថា តើមួយណាតិចជាង ? មួយណា  
ច្រើនជាង ?  
  
[គ្រូបិទរូបភាពសត្វក្រពើនៅលើក្តារខៀន  
សួរសិស្ស តើក្រពើស៊ីចំណីតូច ឬ ធំ?  
តើក្រពើស៊ី និងហាមាត់ទៅខាងណា?  
-បង្ហាញពីសញ្ញា មាត់ក្រពើ  
  
បង្ហាញសិស្សពី បណ្ណសញ្ញា និងពន្យល់ពី  
សញ្ញានីមួយៗ  
-បង្ហាញសញ្ញា = ប្រាប់សិស្សថាមាននៃថា ស្មើ  
  
ឧទាហរណ៍  
៣ ៧  
៤ ២  
៥ ៥  
  
. \_ \_ +ទំនាក់ទងមេរៀនថ្មី  
-បង្ហាញខ្មៅដៃ ២ ៤ តើមួយណាតិចជាង -សង្កេត ឆ្លើយ  
ហើយមួយណាច្រើនជាង ?  
-តើកូនធ្វើដូចម្តេចទើបដឹង ? -ប្រៀបធៀប  
-ដូចនេះថ្ងៃនេះគ្រូនឹងបង្រៀនកូនពី ការ -ស្តាប  
ប្រៀនបធៀបចំនួនពី ១ ដល់១០ ដោយប្រើ  
សញ្ញា < ,) > =  
ជំហានទី៣  
សកម្មភាពទី ៨ ៖ ប្រៀបធៀប  
ចំនួនចំនួនវត្ថ ដោយប្រើសញ្ញា <  
+ 7 =  
ចែកចង្កឹះមួយបាច់ ១០ ដើមឱ្យសិស្សជាដៃគូ - ,  
ធ្វើការជាដៃគូ  
ឱ្យសិស្សបែងចែកចង្កឹះ ម្នាក់ ៧ និងម្នាក់ ៣ +  
-ចែកជាដៃគូ  
  
-៣ តិចជាង ៧ ច្រើន  
ជាង  
-សង្កេត  
  
-ស៊ី ចំណីធំ  
-ហាមាត់ទៅខាង ៧  
-ស្តាប់ដោយយកចិត្ត  
ទុកដាក់  
  
-ស្តាប់គ្រូ និងដោយយក  
  
ចិត្តទុកដាក់  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ  
  
។\* )  
យ  
  
📄 Page 130:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ ឆមាសទី១  
ជំហានទី៤៖  
- ០ -  
ពង្រិងចំេណេះដឹង  
ឱ្យសិស្សយកក្តារឆ្ននមកធ្វើលំហាត់លើក្តា -យកក្តារឆ្ជនធ្វើលំហាត់  
រខៀន ២ ៣  
ផ្ទៀងផ្ចាត់កែលម្អ -កែតម្រូវ  
ជំហានទី៥  
កិច្ចការផ្ទះ បណ្តាំន្មី  
-ពេលទៅផ្ទះវិញត្រវ ធ្វើលំហាត់នៅទំព័រទី ២ -បាទ/ចាស  
ទំព័រទី ១៧  
ថ្ងៃ ........-... .--..-.---- ខែ .........--- .-.... --.--- ព.ស ២៥..........  
ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20......  
  
បានឃើ៣ និងឯកភាព  
នាយក/នាយិកា  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ  
  
ហី  
  
ទំព័រ 130  
  
📄 Page 131:  
សាលាបឋមសិក្សាគរ្រ័ ឆមាសទី១  
  
េមរៀនទី ៥ ៖ ការេប្រូបេធៀបចំនួន (ស.ស ទំព័រទី ១៦ )  
១.៣ ការេប្រៀបេរៀបទំហំ និង ចំនួន (៖សៀវេភែណនាំគ្រូ ទំព័រទី ៣០)  
លទ្ធផលរំពឹងទុកទី ៤ ៖ ររូបចំនួនតាមលំដាប់េកីន និងបចុះ  
  
2  
  
សកម្មភាពទី ៩ ៖ ររួបលំដាប់ចំនួនតាងវត្ថពីតូចេទាធំ និងពីធំមកតូច  
  
(ស.គ្រូទំព័រ ៤១ -៤២)  
រយៈេពល៖ ៤០ នាទី  
‹› .វត្ថបំណង  
» វិជ្ជាសម្បទា ៖ សិស្សប្រាប់ពីរៀបលំដាប់ចំនួនតាងវត្ថពីតូចទៅធំ / និងពីធំទៅតូចបាន ត្រឹមត្រូវ  
តាមរយៈការងារជា បុគ្គលនិងជាដៃគូរ។  
» បំណិនសម្បទា ៖ សិស្ស រៀបលំដាប់ចំនួនតាងវត្ថពីតូចទៅធំ និងពីធំទៅតូចបានត្រឹមត្រូវតាមរយៈ  
ការងារជាបុគ្គល ។ |  
» ចរិយាសម្បទា៖ /សិស្សមានទំនុកចិត្ត ក្លាហាន សហការរៀបលំដាប់ចំនួនតាងវត្ថពីតូចទៅធំ និងពីធំ  
ទៅតូចត្រឹមត្រូវ ដើម្បី យកទៅប្រើប្រាស់នៅក្នុងមេរៀនបន្ត និង ក្នងជីវភាពរស់នៅ  
ប្រចាំថ្ងៃ។ | |  
‹» .សម្ភារឧបេទស  
» សម្រាប់គ្រូ ៖ ខ្មៅដៃ ចង្កឹះ បំពង់បឺត គ្រាប់គ្រួស ស្លឹកឈើ  
» សម្រាប់សិស្ស ៖ ដៃ ចង្កឹះ បំពង់បឺ បឺត គ្រាប់គ្រួស ស្លឹកឈើ សម្ភារសិក្សា  
+ .ដំ៖េណើរការបេង្រួន  
  
សកម្មភាពគ្រូ ខ្លឹមសារេមរៀន សកម្មភាពសិស្ស  
ជំហានទី១  
-តើថ្ងៃនេះមានកូនណាឈប់ ដែរ -ពិនិត្យអវត្តមានសិស្ស -ប្រធានថ្នាក់ឡើងរាយ  
ឬទេ? ការណ៍  
-ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ -ពិនិត្យឯកសណ្ឋាន និងអនាម័យ , -ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ  
-ពេលចូលរៀនតើកូនៗត្រូវ -ពង្រឹងវិន័យសិស្ស -ត្រូវរក្សាភាពស្ងៀមស្ងាត់  
ធ្វើដូចម្តេច?  
ជំហានទី២  
+កែកិច្ចការផ្ទះ  
-ឱ្យសិស្សយកកិច្ចការមក ប្រមូលកិច្ចការដាក់ពិន្ទ-  
ដាក់និងតុ |  
  
។\* )  
យ  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 131  
  
📄 Page 132:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ ឆមាសទី១  
+រំពុកមេរៀនចាស់  
-តើថ្ងៃមុនយើងរៀនពីអ្វី ? -ប្រៀបធៀបចំនួន  
-ឱ្យសិស្សយកក្តារឆ្នូនមកធ្វើលំ -យកក្តារឆ្នូនធ្វើលំហាត់  
ហាត់ ២ ៤  
៥ ៣  
៦ ៦  
-កែលម្អ -កែតម្រូវ  
+ទំនាក់ទងមេរៀនថ្មី  
-ប្រាប់សិស្សថាថ្ងៃនេះយើងនឹងរៀន -ស្តាប់  
ពី រៀបលំដាប់ចំនួនពីតូចទៅធំ និង  
ច្រាសមកវិញ  
ជំហានទី៣  
សកម្មភាពទី៩៖ /រៀបលំដាប់ចំនួន  
តាងវត្ថុពីតូចទៅធំ និងពីធំមកតូច  
- គ្រូចែកចង្កឹះដល់សិស្សពីរបាច់ -ចូលធ្វើការជាដៃគូ  
ដល់សិស្សជាដៃគូ ១ បាច់  
១០ដើម  
រៀបតាមលំដាប់កើន . : ,  
-ឱ្យដៃគូសិស្សម្នាក់រៀបតាមលំដាប់ -រៀបចង្កឹះតាមលំដាប់  
| || ||| |||  
និងម្នាក់ទៀតរៀបតាមលំដាប់  
បះ 9១9២ ៣  
| រៀបតាមលំដាប់ថ័យ  
៤ ៣ ២ ១  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 132  
  
ម  
  
📄 Page 133:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ  
  
ឆមាសទី១  
  
-ឱ្យសិស្សសរសេរលេខតាងចំនួន  
ចង្កឹះនៅលើក្តារឆ្នន  
-ឱ្យសិស្សពិភាក្សាគ្នាជាដៃគូ តើអ្នក  
ណាបានរៀបចំនួនតាមលំដាប់  
កើន? អ្នកណាបានរៀនបតាម  
  
លំដាប់ចុះ ?  
  
-សរសេរលេខតាងចំនួនចង្អឹះ  
នៅលើក្តារឆ្នន  
-ពិភាក្សាគ្នា  
  
- យកចានដាក់គ្រាប់គ្រួស ឬ ស្លឹក  
ឈើ ចំនួនច្រើន ដាក់មុខក្តារខៀន  
-ហៅសិស្ស ២ ឬ ៣ នាក់ មករៀប  
គ្រាប់គ្រួស ឬស្លឹកឈើ តាមលំដាប់  
កើនពី ១ ដល់ ១០ និងច្រាសមក  
វិញ មុខក្តារខៀន  
  
ជំហានទី៤  
  
- សង្កេត  
  
-រៀបគ្រាប់គ្រស ឬស្លឹកឈើ  
  
-ពេលទៅផ្ទះវិញកូនសរសេរចំនួន  
រៀបតាមលំដាប់កើន និងចុះ ចំនួន  
ពី១ ដល់ ១០ ចូលក្នងសៀវភៅ  
  
ជំហានទី៥  
កិច្ចការផ្ទះ បណ្តាំន្ញី  
  
-បាទ/ចាស  
  
បានឃើ៣ និងឯកភាព  
នាយក/នាយិកា  
  
យ /  
៣៤  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ  
  
។\*  
យ  
  
ហី  
  
ទំព័រ 133  
  
📄 Page 134:  
សាលាបឋមសិក្សាគរ្រ័ ឆមាសទី១  
  
េមរៀនទី ៥ ៖ ការេប្រូបេធៀបចំនួន (ស.ស ទំព័រទី ១៦ )  
១.៣ ការេប្រៀបេរៀបទំហំ និង ចំនួន (៖សៀវេភែណនាំគ្រូ ទំព័រទី ៣០)  
លទ្ធផលរំពឹងទុកទី ៤ ៖ ររូបចំនួនតាមលំដាប់េកីន និងបចុះ  
  
សកម្មភាពទី ១០ ៖ ររួបលំដាប់បណ្ណេលខពីតូចេទៅធំ និងពិធំេទៅតូច  
  
(ស.គ្រូទំព័រ ៥១-៥២)  
រយៈេពល៖ ៤០ នាទី  
‹› .វត្ថបំណង  
» វិជ្ជាសម្បទា ៖ សិស្សប្រាប់ពីការរៀបលំដាប់បណ្ណលេពីតូចទៅធំបាន ត្រឹមត្រូវ តាមរយៈការងារ ជា  
បុគ្គល។  
» បំណិនសម្បទា ៖ សិស្សរៀបលំដាប់បណ្ណលេខពីតូចទៅធំ បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការងារជាបុគ្គល ។  
» ចរិយាសម្បទា៖ /សិស្សមានទំនុកចិត្ត ក្លាហាន សហការរៀបលំដាប់បណ្ណលេខ បានត្រឹមត្រូវ ដើម្បី  
យកទៅប្រើប្រាស់នៅក្នងមេរៀនបន្ត និងក្នងជីវភាពរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ។  
» សម្រាប់គ្រូ ៖ ក្តារឆ្នួន បណ្ណលេខពី ០ ដល់១០  
  
កៅ ឌ  
្ព  
  
-  
  
» សម្រាប់សិស្ស ៖ ក្តាឆ្ជូន សម្ភារសិក្សា  
+ .ដំ៖េណើរការបេង្រួន  
  
សកម្មភាពគ្រូ ខ្លឹមសារេមរួន សកម្មភាពសិស្ស  
ជំហានទី១  
-តើថ្ងៃនេះមានកូនណាឈប់ ដែរឬទេ? , -ពិនិត្យអវត្តមានសិស្ស -ប្រធានថ្នាក់ឡើងរាយ  
-ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ ការណ៍  
-ពេលចូលរៀនតើកូនៗត្រូវ -ពិនិត្យឯកសណ្ឋាននិងអនាម័យ | -ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ  
ធ្វើដូចម្តេច? -ពង្រឹងវិន័យសិស្ស -ត្រូវរក្សាភាពស្ងៀមស្ងាត់  
ជំហានទី២  
+កែកិច្ចការផ្ទះ  
-ឱ្យសិស្សយកកិច្ចការមក -ប្រមូលកិច្ចការដាក់ពិន្ទ  
ដាក់និងតុ +រំពុកមេរៀនចាស់ |  
-តើថ្ងៃមុនយើងរៀនពីអ្វី ? -រៀបលំដាប់ /បណ្ណលេខពី  
តូចទៅធំ និងច្រាសមកវិញ  
  
។\* )  
យ  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 134  
  
📄 Page 135:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ ឆមាសទី១  
-ឱ្យសិស្សយកក្តារឆ្ននមកធ្វើលំហាត់ / ចូលរៀបលំដាប់ចំនួនពីតូចទៅធំ /-យកក្តារឆ្ននធ្វើលំហាត់  
រ និងច្រាសមកវិញ រ  
១ ៤ ៥ ៣ ២  
-កែលម្អ -កែតម្រូវ  
+ទំនាក់ទងមេរៀនថ្មី  
-ប្រាប់សិស្សថាថ្ងៃនេះយើងនឹងរៀនពី -ស្តាប់  
រៀបលំដាប់បណ្ណលេខពីតូចទៅធំ  
ជំហានទី៣  
សកម្មភាពទី១០៖ រៀបលំដាប់ប  
ណ្ណលេខពីតូចទៅធំ  
- គ្រូចែកបណ្ណលេខឱ្យសិស្សពី ០ ដល់ -ទទួលបណ្ណលេខ ហើយ  
១០ រួចហៅសិស្សឱ្យក្រាកឈរតាម [០|\_១ ២៣ ៤|ក្រាកឈរ  
លេខដែលខ្លួនបានកាន់ [៨] ៩]  
- , ខួ -ឆ្លើយប្រាប់គ្រ  
-ឱ្យសិស្សឆ្លេយប្រាប់លេខបណ្ណដែល ប +  
ខ្លួនឯងបាន (បើសិស្សឆ្លើយត្រូវឱ្យអង្គយ  
បើឆ្លើយមិនត្រូវឱ្យឈរដដែល ) |  
-ធ្វើតាមលំនាំខាងលើ តែរៀបពីធំទៅតូច -អនុវត្តជាកស្ដែង  
វិញម្តង  
-ធ្វើសកម្មភាពបែបនេះដដែល២ ឬ ៣ -អនវត  
ដង រហូតជឿជាក់ថាសិស្សយល់  
ជំហានទី៤  
ពង្រឹងចំរណេះដឹង  
- គ្រូសរសេរលេខ ៨៥៦ ៩និង០ - សង្កេត  
លើក្តារខៀន  
-ឱ្យសិស្សសរសេរលេខនោះឡើងវិញ -សរសេរ  
រៀបតាមលំដាប់ពីតូចទៅធំ /និងច្រាស  
មកវិញ ចូលក្តារឆ្លូន  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 135  
  
។\* )  
យ  
  
📄 Page 136:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ ឆមាសទី2  
ជំហានទី៥  
  
-ពេលទៅផ្ទះវិញកូនសរសេរចំនួនរៀប កិច្ចការផ្ទះ បណ្តាំរន្មី  
  
តាមលំដាប់កើន ន និងចុះ ចំនួន ពី ១  
  
ដល់ ១០ ចូលក្នុងសៀវភៅ -បាទ/ចាស  
  
ថ្ងៃ ............ ....---.--- ខែ ............ .-... .--.-.- --- ព.ស ២៥..........  
ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......  
បានឃើញ និងឯកភាព ហត្ថលេខា  
នាយក/នាយិកា  
  
ខទ =  
ទព៧រ 136  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ  
  
📄 Page 137:  
សាលាបឋមសិក្សាគរ្រ័ ឆមាសទី១  
  
េមរៀនទី ៥ ៖ ការេប្រូបេធៀបចំនួន (ស.សទំ  
លទ្ធផលរំពឹងទុកទី ៤ ៖ រៀបចំនួនតាមលំដាប់រេកីន និ  
  
2  
  
9៦0  
  
ព័រ  
ង  
សកម្មភាពទី ១១ ៖ ប្រាប់លំដាប់ទី (ស.គ្រូទំព័រ ៤៣ - ៤  
  
2»  
  
១៦ )  
  
ក «(៥  
  
រយៈេពល៖ ៤០ នាទី  
‹› .វត្ថបំណង  
  
» វិជ្ជាសម្បទា ៖ សិស្សប្រាប់ពីលំដាប់ចំនួន ឬលំដាប់ទីបានត្រឹមត្រូវ បាន ត្រឹមត្រូវ តាមរយៈការងារ  
ជាបុគ្គល។  
  
» បំណិនសម្បទា ៖ សិស្សប្រាប់ពីលំដាប់ចំនួន ឬលំដាប់ទី បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការងារជាបុគ្គល ។  
  
» ចរិយាសម្បទា៖ សិស្សមានទំនុកចិត្ត ក្លាហាន សហការប្រាប់លំដាប់ចំនួនដោយប្រើបណ្ណលេខពីតូច  
ទៅធំបានត្រឹមត្រូវ ដើម្បី យកទៅប្រើប្រាស់នៅក្នុងមេរៀនបន្ត និងក្នុងជីវភាពរស់  
នៅប្រចាំថ្ងៃ។ | |  
  
‹» .សម្ភារឧបេទស  
  
" សម្រាប់គ្រូ ៖ ក្តារធ្នួន  
  
» សម្រាប់សិស្ស ៖ ក្តាឆ្ជូន សម្ភារសិក្សា  
  
‹› .ដំណើរការបេង្រៀន  
  
សកម្មភាពគ្រូ ខ្លឹមសារេមរៀន សកម្មភាពសិស្ស  
ជំហានទី១  
-តើថ្ងៃនេះមានកូនណាឈប់ ដែរឬទេ? , -ពិនិត្យអវត្តមានសិស្ស -ប្រធានថ្នាក់ឡើងរាយ  
-ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ ការណ៍  
-ពេលចូលរៀនតើកូនៗត្រូវ -ពិនិត្យឯកសណ្ឋាននិងអនាម័យ -ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ  
ធ្វើដូចម្តេច? -ពង្រឹងវិន័យសិស្ស -ត្រូវរក្សាភាពស្ងៀមស្ងាត់  
ជំហានទី២  
+កែកិច្ចការផ្ទះ  
-ឱ្យសិស្សយកកិច្ចការមក -ប្រមូលកិច្ចការដាក់ពិន្ទ  
ដាក់និងតុ +រំពួកមេរៀនចាស់ |  
-តើថ្ងៃមុនយើងរៀនពីអ្វី ? -រៀបលំដាប់ចំនួនតាងវត្ថពី  
តូចទៅធំ និងច្រា សមកវិញ  
-ឱ្យសិស្សយកក្តារឆ្ទូនមកធ្វើលំហាត់ -យកក្តារឆ្លួនធ្វើលំហាត់  
  
។\* )  
យ  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 137  
  
📄 Page 138:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ ឆមាសទី១  
  
ចូលរៀបលំដាប់ចំនួនពីតូចទៅធំ  
  
និងច្រាសមកវិញ  
-កែលម្អ ១ ៤ ៥ ៣ ២ -កែតម្រូវ  
-តើប្តនជាកូនទីប៉ុន្មាន ? +ទំនាក់ទងមេរៀនថ្មី -ឆ្លើយជាក់ស្តែង  
-ប្រាប់សិស្សថាថ្ងៃនេះយើងនឹងរៀនពី -ស្តាប់  
ប្រាប់លំដាប់ទី  
  
ជំហានទី៣  
  
សកម្មភាពទី១១ ៖ ប្រាប់លំដាប់  
  
ថី  
-គ្រូហៅសិស្ស ១០ នាក់ឡើងមកខាង -ឡើងមកខាងមុខ ហើយ  
មុខ ហើយតម្រង់ជួរ តម្រង់ជួរ  
-សួរសិស្សថា ៖ តើប្អូនណាឈរលំដាប់ -ឆ្លើយប្រាប់គ្រូ  
ទី ១? តើបុនណាឈរលំដាប់ទី ២ ? ...  
-គ្រូហៅសិស្សម្នាក់ចេញពីជួរ ហើយសួរ -ឆ្លើយប្រាប់គ្រ  
ទៅសិស្សដទៃ តើគេនៅលំដាប់ទី  
ប៉ុន្មាន?  
”គ្រូចង្អុល = និងហៅសិស្សម្នាក់ក្នុងជួរ -សរសេរលេខនៃលំដាប់ទី  
ហើយ /ហើយឱ្យសិស្សដទៃទៀត សរ នៅលើក្តារឆ្នន  
សេរលេខនៃលំដាប់ទីនៅលើក្តារឆ្នូន ង  
-គ្រូបន្តធ្វើតាមលំនាំខាងលើ /ហើយឱ្យ -អនុវត្តបន្ត  
  
សិស្សរសេរលេខលំដាប់ទីបន្ត  
-គ្រូឱ្យសដស្សពិភាក្សាគ្នា រកឧទាហរណ៍  
មួយចំនួនទៀត ដូចជា ស្រីកែវ អង្គយតុ  
ទី ១ ឌីណាអង្គយតុទី ២ ....... |  
-ឱ្យសិស្សរាប់តុតាមជួរដែល  
  
ខ្លនអង្គយ  
  
-ឧទាហរណ៍ ប្រាប់គ្រ  
  
ន -5  
យ =  
= យ  
យ ឃុំ  
ជ  
ខ  
យ  
  
ៗ៦ខ  
ខោ យ) =2>  
ៗ -=  
យ  
យៅ  
យ-  
  
ជំហានទី៤  
= ០១ =  
ពង្រឹងចំណេះដឹង  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ  
  
។\* )  
យ  
  
ហី  
  
ទំព័រ 138  
  
📄 Page 139:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ ឆមាសទី១  
-គ្រូណែនាំ / និងឱ្យសិស្សធ្វើលំហាត់ក្នុង ». [/សវសេរលខាបទបន្តបន្ទាប្ហា - ធ្វើលំហាត់ក្នងសៀវភៅ  
សៀវភៅសិក្សាគោល ទំព័រ ២០ និង ២១ សក | សិក្សាគោល ទំព័រ ២០ និង  
ចូលក្នុងសៀវភៅសរសេរ សមម ២១ ចូលក្នុងសៀវភៅសរសេរ  
តើ ក នៅលំដាប់ទីប៉ុន្មាន?  
.តើ ឃ នៅលំដាប់ទីប៉ឺុន្មាន?  
+តើ ជ នៅលំដាប់ទីប៉ុន្មាន?  
.តើ ឆ នៅលំដាប់ធីប៉ុន្មាន?  
៣.ច្ចូរសង្កេតរូប : កនៅទី ១  
ស នា ក្ម + តើអ្នកណានៅទី ៤ ?  
ជា ន. ងដ .តើអ្នកណានៅទី ៥ 2  
ក្ក "ន្ធី ។គើដីកណានៅទី រ +  
ទី ញាយដូ ខូ + តើអ្នកណានៅទី ១០ ?  
រ័  
-កែលម្ហ ប គ" \* -កែតម្រវ  
ជំហានទី៥  
កិច្ចការផ្ទះ បណ្តាំន្មី  
-ពេលទៅផ្ទះវិញត្រវធ្វើលំហាត់ទី ១ និង -បាទ/ចាស  
ទី ៣ ក្នុងសៀវភៅជំនួយទំព័រ ២៦ និង  
សៀវភៅកូនស្វាឆ្លាត ន១ ទំព័រ ៣៧-  
៣៨ លំហាត់ទី ១  
ថ្ងៃ ............ .--..---...- ខែ ............ .--... --.---- ព.ស ២៥..........  
ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......  
បានឃើញ និងឯកភាព ហត្ថលេខា  
នាយក/នាយិកា  
រ ខទ =  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 139  
  
ម  
  
📄 Page 140:  
សាលាបឋមសិក្សាគរ្រ័ ឆមាសទី១  
  
េមរៀនទី ៥ ៖ ការេប្រូបេធៀបចំនួន (ស.ស ទំព័រទី ១៦ )  
១.៣ ការេប្រៀបេរៀបទំហំ និង ចំនួន (៖សៀវេភែណនាំគ្រូ ទំព័រទី ៣០)  
លទ្ធផលរំពឹងទុកទី ៤ ៖ ររូបចំនួនតាមលំដាប់េកីន និងបចុះ  
  
សកម្មភាពទី ១២ ៖ ល្បែងរត់ (ស.គ្រូទំព័រ ៤៤ - ៤៥)  
  
រយៈេពល៖ ៤០ នាទី  
‹› .វត្ថបំណង  
» វិជ្ជាសម្បទា ៖ សិស្សចូលរួមលេងល្បែងរត់បានត្រឹមត្រូវ បាន ត្រឹមត្រូវ តាមរយៈការងារ  
ជាបុគ្គល។  
» បំណិនសម្បទា ៖ សិស្សចូលរួមលេងល្បែងរត់បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការងារជាបុគ្គល ។  
» ចរិយាសម្បទា៖ /សិស្សមានទំនុកចិត្ត ក្លាហាន សហការចូលរួមលេងល្បែងរត់បានត្រឹមត្រូវ ដើម្បី  
យកទៅប្រើប្រាស់នៅក្នងមេរៀនបន្ត និងក្នងជីវភាពរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ។  
» សម្រាប់គ្រូ ៖ ក្តារធ្នូន  
» សម្រាប់សិស្ស ៖ ក្តាឆ្មន សម្ភារសិក្សា  
‹› .ដំលណើរការបេង្រួន  
  
សកម្មភាពគ្រូ ខ្លឹមសារេមរួន សកម្មភាពសិស្ស  
ជំហានទី១  
-តើថ្ងៃនេះមានកូនណាឈប់ ដែរឬទេ? , -ពិនិត្យអវត្តមានសិស្ស -ប្រធានថ្នាក់ឡើងរាយ  
-ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ ការណ៍  
-ពេលចូលរៀនតើកូនៗត្រូវ -ពិនិត្យឯកសណ្ឋាននិងអនាម័យ | -ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ  
ធ្វើដូចម្តេច? -ពង្រឹងវិន័យសិស្ស -ត្រូវរក្សាភាពស្ងៀមស្ងាត់  
ជំហានទី២  
+កែកិច្ចការផ្ទះ  
-ឱ្យសិស្សយកកិច្ចការមក -ប្រមូលកិច្ចការដាក់ពិន្ទ  
ដាក់និងតុ +រំពុកមេរៀនចាស់ |  
-តើថ្ងៃមុនយើងរៀនពីអ្វី ? -រៀបលំដាប់ចំនួនតាងវត្ថពី  
តូចទៅធំ និងច្រា សមកវិញ  
-ឱ្យសិស្សយកក្តារឆ្នួនមកធ្វើលំហាត់ -យកក្តារឆ្លួនធ្វើលំហាត់  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 140  
  
📄 Page 141:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ ឆមាសទី១  
  
ចូលរៀបលំដាប់ចំនួនពីតូចទៅធំ  
  
និងច្រាសមកវិញ  
-កែលម្អ ១ ៤ ៥ ៣ ២ -កែតម្រូវ  
-តើប្តនជាកូនទីប៉ុន្មាន ? +ទំនាក់ទងមេរៀនថ្មី -ឆ្លើយជាក់ស្តែង  
-ប្រាប់សិស្សថាថ្ងៃនេះយើងនឹងរៀនពី -ស្តាប់  
ល្បែងរត់  
  
ជំហានទី៣  
  
សកម្មភាពទី១២ ៖ ល្បែងរត់  
-គ្រូនាំសិស្សទៅក្រៅថ្នាក់ \_ហើយគូស -ចេញក្រៅថ្នាក់  
បន្ទាត់មួយនៅលើដី  
-ចង្អលប្រាប់ពីបន្ទាត់ចាប់ផ្តើម និងបន្ទាត់ -សង្កេត  
ផ្តាច់ ព្រ័ត្រ  
-ហៅសិស្ស ៥ នាក់មកឈរនៅលើ -ចាំសញ្ញាចាប់ផ្តើមរត់  
បន្ទាត់ចាប់ផ្តើម រួចហើយចាំសញ្ញាដើម្បី  
ចាប់ផ្តើមរត់  
-ហៅសិស្ស ២ នាក់មកឈរនៅលើ -ចេញទៅឈរនៅបន្ទាប់ទី  
បន្ទាត់នៅទីបញ្ចប់ ដើម្បីចង្អលបង្ហាញ បញ្ចប់  
លំដាប់នៃទីរបស់សិស្សម្នាក់ៗ  
-ក្រោយពេលរត់ចប់គ្រួសួរ សិស្ស -ឆ្លើយប្រាប់គ្រូជាក់ស្តែង  
នីមួយៗថា៖ តើប្អូនរត់ដល់ទីផ្តាច់ព្រ័ត្រ  
លំដាប់ទីប៉ុន្មាន?  
-គ្រូហៅសិស្សដទៃទៀត រត់ ២ ឬ ៣ដង -ចូលរួមលេងល្បែងបន្ដ  
ទៀត និងធ្វើតាមលំនាខាងលើ  
-ពេលលេងរួចហើយ នាំសិស្សចូលថ្នាក់ -ចូលថ្នាក់វិញ  
វិញ  
  
ជំហានទី៤  
ពង្រឹងចំរណេះដឹង  
  
-គ្រណៃនាំ និងឱ្យសិស្សធ្វើលំហាត់ក្នង - ធ្វើលំហាត់ក្នងសៀវភៅ  
សៀវភៅសិក្សាគោល ទំព័រ ២១ ចូលក្នង សិក្សាគោល ទំព័រ ២១ ចូល  
សៀវភៅសរសេរ | ក្នុងសៀវភៅសរសេរ  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ  
  
។\* )  
យ  
  
ទំព័រ 141  
  
📄 Page 142:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ ឆមាសទី១  
  
-កែលម្អ -កែតម្រវ  
  
ជំហានទី៥  
កិច្ចការផ្ទះ បណ្តាំន្មី  
-ពេលទៅផ្ទះវិញត្រូវធ្វើលំហាត់ទី ២ ក្នុង -បាទ/ចាស  
សៀវភៅជំនួយទំព័រ ២៦ និងសៀវភៅ  
កូនស្វាឆ្លាត ន១ ទំព័រ ៣៨ លំហាត់ទី ២  
  
បានឃើញ និងឯកភាព ហត្ថលេខា  
នាយក/នាយិកា  
  
ហី  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 142  
  
📄 Page 143:  
សាលាបឋមសិក្សាគរ្រ័ ឆមាសទី១  
  
ថ្ងៃ................--.- ទី...........-- ខែ..........-.... ឆ្នាំ 20.....  
េមរៀនទី៦៖ វិធីបូក និងវិធីដក (ស.ស ទំព័រទី ២២ )  
េមរៀនទី៧៖ វិធីបូក និងវិធីដកចំនួនែដលមានេលខ ១ខ្វង់ (ស.ស ទំព័រទី ២៧ )  
  
០ ២ ស  
  
១.៥ វិធីបូកចំនួនគតែដលមានផលបូកមិនេលីស ១០ (ស.គ្រូ ទំព័រទី ៦០)  
លទ្ធផលរំពឹងទុកទី ១ ៖ បញ្ចល និងបែន្ថមក្រុមវត្ថេផ្សេងៗចូលគ្នារដីម្បិឱ្យយល់ពីបញ្ញ  
នៃវីធីបូក ពីរចំនួនគត់  
ចំនួនគត់េដាយេប្រីម្រាមៃដ (ស.គ្រូទំព័រ ៦៤-៦៥)  
  
220  
  
9|9  
សៅ  
  
យំ  
  
ខៈ  
  
សកម្មភាពទី ១  
រយៈេពល៖ ៤០ នាទី  
‹› .វត្ថបំណង  
  
- វិជ្ជាសម្បទា ៖ សិស្សប្រាប់ពីការបូកពីរចំនួនគត់ដោយប្រើម្រាមដៃបានត្រឹមត្រូវ បាន ត្រឹមត្រូវ តាម  
រយៈការងារ ជាបុគ្គល និងជាក្រុម។  
  
» បំណិនសម្បទា ៖ សិស្សកំណត់បានពីបូកពីរចំនួនគត់ដោយប្រើម្រាមដៃបានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការងារ  
ជាបុគ្គល ។  
  
» ចរិយាសម្បទា៖ /សិស្សមានទំនុកចិត្ត ក្លាហាន សហការប្រាប់បូកពីរចំនួនគត់ដោយប្រើម្រាមដៃបាន  
ត្រឹមត្រូវ ដើម្បី យកទៅប្រើប្រាស់នៅក្នុងមេរៀនបន្ត និងក្នុងជីវភាពរស់នៅប្រចាំ  
ថ្ងៃ។ | |  
  
‹» .សម្ភារឧបេទស  
  
» សម្រាប់គ្រូ ៖ ម្រាមដៃ  
  
» សម្រាប់សិស្ស ៖ ម្រាមដៃ សម្ភារសិក្សា  
  
+ .ដំ៖ណើរការបេង្រួន  
  
សកម្មភាពគ្រូ ខ្លឹមសារេមរួន សកម្មភាពសិស្ស  
ជំហានទី១  
-តើថ្ងៃនេះមានកូនណាឈប់ ដែរឬទេ? , -ពិនិត្យអវត្តមានសិស្ស -ប្រធានថ្នាក់ឡើងរាយ  
-ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ ការណ៍  
-ពេលចូលរៀនតើកូនៗត្រូវ -ពិនិត្យឯកសណ្ឋាននិងអនាម័យ -ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ  
ធ្វើដូចម្តេច? -ពង្រឹងវិន័យសិស្ស -ត្រូវរក្សាភា ពស្ងៀមស្ងាត់  
ជំហានទី២  
+កែកិច្ចការផ្ទះ  
-ឱ្យសិស្សយកកិច្ចការមក -ប្រមូលកិច្ចការដាក់ពិន្ទ  
ដាក់និងតុ +រំពុកមេរៀនចាស់ |  
  
។\* )  
យ  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 143  
  
📄 Page 144:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ ឆមាសទី១  
-តើថ្ងៃមុនយើងរៀនពីអ្វី ? -ប្រាប់ពីលំដាប់ចំនួន  
-ហៅសិស្ស ៥ នាក់មកលើក្តារខៀនរួច -សរសេរដាក់ក្តារឆ្នន  
ឱ្យសិស្សផ្សេងទៀតសរសេរលេខរៀង  
ដែលគ្រូសួរ ដាក់ចូលក្តារឆ្នូន  
+ទំនាក់ទងមេរៀនថ្មី  
-នាំសិស្សរាប់ម្រាមដៃពី ១ ដល់ ១០ ? -រាប់ម្រាមដៃ  
-ប្រាប់សិស្សថាថ្ងៃនេះយើងនឹងរៀនពី -ស្តាប់  
បូកពីរចំនួនគត់ដោយប្រើម្រាមដៃ  
ជំហានទី៣  
សកម្មភាពទី ១ ៖ បូកពីរចំនួន  
គត់ដោយប្រើម្រាមដៃ  
-គ្រូលើកម្រាមដៃ ៥ ឡើង -សងេត  
-សួរសិស្សថា ៖ ប្រសិនបើគ្រូបន្ថែម -បានម្រាម ៦  
ម្រាម១ ទៀត -សង្កេត  
តើបានម្រាមដៃប៉ុន្មាន ?  
-ប្រាប់សិស្សថា ៖ ប្រាំ បូក មួយ គឺស្មើ -បូកបន្ថែមម្តងមួយៗ  
នឹង ប្រាំមួយ ម្រ  
-ឱ្យសិស្សបូកបន្តលើផលបូកដែល  
បន្ថែមម្តងមួយៗ ,  
រហូតដល់ ដប់ដោយប្រើម្រាមដៃ “អនុវត្តជាក់ស្តែង  
-គ្រូបង្ហាញពីរបៀបបូកបន្ថែមម្តង ពីរ បី  
បួន ប្រាំ តាមរបៀបខាងលើ . ក្រុមខាងឆ្វេងត្រូវលើម្រាមដៃ ១  
-ចេកស័ស្សជាពរក្រុម ឆ្វេង ស្តា ដោយនិយាយថា ( មួយ) បន្ទាប់  
មកក្រុមខាងស្តាំនិយាយាថា  
បូកមួយ ហើយក្រមខាងឆ្វេង  
និយាយថា ស្មើនឹង ពីរ ។  
ជំហានទី៤  
ពង្រឹងចំរណេះដឹង  
- ហៅសិស្សចេញទៅក្រៅថ្នាក់ រួចឈរ - ឈរជារង្វង់  
ជារង្វង់ រួចរត់ផ្ដុំគ្នាតាមចំនួនដែលគ្រូ  
ហៅ ឧទាហរណ៍ បើគ្រូហៅ ៣ សិស្ស  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 144  
  
។\* )  
យ  
  
📄 Page 145:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ ឆមាសទី2  
ត្រវរត់ផ្ដំគ្នាឱ្យបានចំនួន ៣ នាក់ រត់ផ្គំគ្នា  
ជំហានទី៥  
កិច្ចការផ្ទះ បណ្តាំន្មី  
-ពេលទៅផ្ទះវិញកូនត្រវ ធ្វើលំហាត់ក្នង -បាទ/ចាស  
សៀវភៅជំនួយ ទំព័រ ២៧ និងកូនស្វា  
ឆ្លាត ន២ ទំព័រ ១ ផងណា  
ថ្ងៃ ............ ....---.--- ខែ ............ .-... .--.-.- --- ព.ស ២៥..........  
ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......  
បានឃើញ និងឯកភាព ហត្ថលេខា  
នាយក/នាយិកា  
០ =  
ទំព័រ 145  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ  
  
📄 Page 146:  
សាលាបឋមសិក្សាគរ្រ័ ឆមាសទី១  
  
ថៃ.................... ទី.............. ខែ............... ឆាំ 20.....  
  
េមរៀនទី៧៖ វិធីបូក និងវិធីដកចំនួនែដលមានេលខ ១ខ្វង់ (ស.ស ទំព័រទី ២៧ )  
  
១.៥ វិធីបូកចំនួនគតែដលមានផលបូកមិនេលីស ១០ (ស.គ្រូ ទំព័រទី ៦០)  
  
លទ្ធផលរំពឹងទុកទី ១ ៖ បញ្ចល និងបែន្ថមក្រុមវត្ថេផ្សេងៗចូលគ្នារដីម្បិឱ្យយល់ពីបញ្ញ  
កញ ៖  
  
ៃនវិធីបូក ពីរចំនួនគត់  
សកម្មភាពទី ២ ៖ ៖លងែល្បែងេដាយេប្រីប្រមាណវិធីបូក (ស.គ្រូទំព័រ ៦៥ -៦៦)  
  
220  
  
រយៈេពល៖ ៤០ នាទី  
‹› .វត្ថបំណង  
  
" វិជ្ជាសម្បទា ៖ សិស្សចូលរួមលេងល្បែងដោយប្រើប្រមាណវិធីបូកបានត្រឹមត្រូវ បាន ត្រឹមត្រូវ តាម  
រយៈការងារ ជាបុគ្គល និងជាដៃគូ។  
  
» បំណិនសម្បទា ៖ សិស្សកំណត់បានពីបូកពីរចំនួនដោយការលេងល្បែងបានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការងារ  
ជា បុគ្គល ។  
  
» ចរិយាសម្បទា៖ /សិស្សមានទំនុកចិត្ត ក្លាហាន សហការប្រាប់បូកពីរចំនួនគត់ដោយការលេងល្បែង  
ត្រឹបានមត្រូវ ដើម្បី យកទៅប្រើប្រាស់នៅក្នុងមេរៀនបន្ត និងក្នុងជីវភាពរស់នៅ  
ប្រចាំថ្ងៃ។ | |  
  
‹» .សម្ភារឧបេទស  
  
" សម្រាប់គ្រូ ៖ វត្ថុរាប់មានចំនួន ១០ ចង្កឹះ បំពង់បឺត  
  
» សម្រាប់សិស្ស ៖ ម្រាមដៃ សម្ភារសិក្សា  
  
+ .ដំ៖េណើរការបេង្រួន  
  
សកម្មភាពគ្រូ ខ្លឹមសារេមរៀន សកម្មភាពសិស្ស  
ជំហានទី១  
-តើថ្ងៃនេះមានកូនណាឈប់ ដែរឬទេ? , -ពិនិត្យអវត្តមានសិស្ស -ប្រធានថ្នាក់ឡើងរាយ  
-ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ ការណ៍  
-ពេលចូលរៀនតើកូនៗត្រូវ -ពិនិត្យឯកសណ្ឋាននិងអនាម័យ -ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ  
ធ្វើដូចម្តេច? -ពង្រឹងវិន័យសិស្ស -ត្រូវរក្សាភា ពស្ងៀមស្ងាត់  
ជំហានទី២  
+កែកិច្ចការផ្ទះ  
-ឱ្យសិស្សយកកិច្ចការមក -ប្រមូលកិច្ចការដាក់ពិន្ទ  
ដាក់និងតុ +រំពួកមេរៀនចាស់ |  
ទំព័រ 146  
  
។\* )  
យ  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ  
  
📄 Page 147:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ ឆមាសទី១  
-តើថ្ងៃមុនយើងរៀនពីអ្វី ? -បូកចំនួនដោយប្រើម្រាមដៃ  
-ឱ្យសិស្សរាបើម្រាមដៃ បន្ថែមរហូតដល់ -រាប់បន្ថែមដោយប្រើម្រាម  
១០ ដៃ  
+ទំនាក់ទងមេរៀនថ្មី  
-ប្រាប់សិស្សថាថ្ងៃនេះយើងនឹងរៀនពី  
ការលេងល្បែងដោយប្រើប្រមាណវិធី -ស្តាប់  
បូក  
ជំហានទី៣  
  
សកម្មភាពទី ២ ៖ លេងល្បែង  
  
ដោយប្រើប្រមាណវីធីបូក  
-ចែកសិស្សជាដៃគូ រួចចែកចង្កឹះ ១០ -ចូលជាដៃគូ  
  
2 = =  
  
ដើមឱ្យសិស្ស ហើយបែងចែកវត្ថនោះ ជា  
ពីរក្រម ម្ខាង ៥ ដើម ម្ច្ខាងទៀត ១  
ដើម  
  
-ប្រាប់សិស្សថា៖ ដាកចង្កឹះ ក្រុមមួយ  
មានចំនួន ៥ នៅកណ្តាលតុ ឯក្រុមពីរ  
មានចំនួន ១ នៅចុងម្វាងតុ  
-ឱ្យសិស្សដាក់ផ្គំចង្កឹះចូលគ្នា រួចសួរ  
សិស្សថា តើចង្កឹះទាំងអស់មានប៉ុន្មាន?  
-តើកូនដឹងដោយរបៀបណា?  
-ធ្វើរបៀបនេះដោយដាក់វត្ថនៅចុង ២  
៣ និង៤ |  
-រួចឲ្យសិស្សរាប់ ហើយបង្ហាញលទ្ធផល  
លើក្តារឆ្លួន  
  
-គ្រអានចំណោទ ៖ ស្រីការ មានបិក  
ចំនួន ៥ ដើម ហើយបងស្រីរបស់គាត់  
  
-ដាក់ចង្កឹះតាមក្រម  
  
-សរសេរចម្លើយលើក្តារឆ្នន  
  
-ត្រៀមសរសេរចម្លើយដាក់  
ក្តារឆ្មន  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ  
  
។\* )  
យ  
  
ហី  
  
ទំព័រ 147  
  
📄 Page 148:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ  
  
ឆមាសទី១  
  
ឱ្យគាត់ចំនួន ៤ ដើមទៀត តើស្រីការ  
មានប៊ិកសរុបប៉ុន្មានដើម ?  
-គ្រសម្របសម្រល  
  
-កែតប្រវ  
  
- ឱ្យសិស្សធ្វើលំហាត់ក្នុងសៀវភៅសិក្សា  
គោលទំព័រ ២៤ ចូលក្តារឆ្នន  
  
ជំហានទី៤  
  
- ០ -  
ពង្រងចេណះដង  
  
-កែលម្អ  
ជំហានទី៥  
-ពេលទៅផ្ទះវិញកូនត្រវ ធ្វើលំហាត់ សត្វ -បាទ/ចាស  
ក្ងោកនៅក្នងសៀវភៅសិក្សាគោលទំព័រ  
ទី ២៤  
ថ្ងៃ ............ ....---.--- ខែ ............ .-... .--.-.- --- ព.ស ២៥..........  
ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......  
បានឃើញ និងឯកភាព ហត្ថលេខា  
  
នាយក/នាយិកា  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ  
  
ទំ  
  
ហី  
  
រ 148  
  
📄 Page 149:  
សាលាបឋមសិក្សាគរ្រ័ ឆមាសទី១  
  
េមេរៀនទី ៧ ៖ វិធីបូក និងវិធីដកចំនួនែដែលមានេលខ ១ខ្វង់ (ស.ស ទំព័រទី ២៧ )  
ត់ ព័រទី ៦០)  
ម្បិឱ្យយល់ពីបញ្ញត្តិ  
  
\* =  
  
លទ្ធផលរំពឹងទុកទី ១ ៖ បញ្ចល និងបែន្ថមក្រុមវត្ថេផ្សេងៗចូលគ្នា៖  
  
ស ស  
  
ទំ  
ដី  
  
«(  
  
ៃនៃវិធីបូក ពីរចំនួនគត់  
  
សកម្មភាពទី ៣ ៖ គូសរូបតំណាងេផ្សងៗេដីម្បីបូកចំនួន (ស.គ្រូទំព័រ ៦៦ -៦៧)  
រយៈេពល៖ ៤០ នាទី  
‹› .វត្ថបំណង  
  
» វិជ្ជាសម្បទា ៖ សិស្សគូសរូបតំណាងផ្សេងៗ ដើម្បីបូកចំនួនបានត្រឹមត្រូវ បាន ត្រឹមត្រូវ តាមរយៈ  
  
ការងារ ជាបុគ្គល និងជាដៃគូ។  
  
» បំណិនសម្បទា ៖ សិស្សកំណត់បានពីការគូសរូបតំណាងផ្សេងៗ ដើម្បីបូកចំនួន បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈ  
ការងារជា បុគ្គល ។  
  
» ចរិយាសម្បទា៖ សិស្សមានទំនុកចិត្ត ក្លាហាន សហការគូសរូបតំណាងផ្សេងៗ ដើម្បីបូកចំនួន  
បានមត្រូវ ដើម្បី យកទៅប្រើប្រាស់នៅក្នុងមេរៀនបន្ត និងក្នុងជីវភាពរស់នៅ  
ប្រចាំថ្ងៃ។ | |  
  
‹» .សម្ភារឧបេទស  
  
» សម្រាប់គ្រូ ៖ គំនូសតាងរូបផ្កាយ រូបមូល  
  
» សម្រាប់សិស្ស ៖ សម្ភារសិក្សា  
  
+ .ដំ៖េណើរការបេង្រួន  
  
សកម្មភាពគ្រូ ខ្លឹមសារេមរួន សកម្មភាពសិស្ស  
ជំហានទី១  
-តើថ្ងៃនេះមានកូនណាឈប់ ដែរឬទេ? , -ពិនិត្យអវត្តមានសិស្ស -ប្រធានថ្នាក់ឡើងរាយ  
-ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ ការណ៍  
-ពេលចូលរៀនតើកូនៗត្រូវ -ពិនិត្យឯកសណ្ឋាននិងអនាម័យ | -ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ  
ធ្វើដូចម្តេច? -ពង្រឹងវិន័យសិស្ស -ត្រូវរក្សាភា ពស្ងៀមស្ងាត់  
ជំហានទី២  
+កែកិច្ចការផ្ទះ  
-ឱ្យសិស្សយកកិច្ចការមក -ប្រមូលកិច្ចការដាក់ពិន្ទ  
ដាក់និងតុ +រំពុកមេរៀនចាស់ |  
ទំព័រ 149  
  
។\* )  
យ  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ  
  
📄 Page 150:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ ឆមាសទី១  
-តើថ្ងៃមុនយើងរៀនពីអ្វី ? -លេងល្បែងដោយប្រើ  
ប្រមាណវិធីបូក  
-ឱ្យសិស្សយកក្តារឆ្នួនមកធ្វើលំហាត់ -យកក្តារឆ្នួនមកធ្វើលំហាត់  
+ទំនាក់ទងមេរៀនថ្មី  
-ប្រាប់សិស្សថាថ្ងៃនេះយើងនឹងរៀនពី -ស្តាប់  
ការគូសរូបតំណាង វត្ថផ្សេងៗដើម្បីបូក  
ចំនួន |  
ជំហានទី៣  
សកម្មភាពទី ៣ ៖ ន គូសរូប  
តំណាងវត្ថុផ្សេងៗ ដើម្បីបូក  
-គ្រូបិទរូបផ្កាយពីរក្រុមនៅលើក្តារខៀន ចំនួន -សងេត  
ម្ខាង ២ ផ្កាយ ឯម្ខាងទៀតបិត ៣ ផ្កាយ  
-ធ្វើសកម្មភាពដំដែលនេះដោយប្រើ  
រូបតំណាងផ្សេងទៀត \_-អនវត  
-ឱ្យសិស្សធ្វើការជាដៃគូ ដោយគូស  
រូបតំណាង ដែលក្រុមទីមួយមាន ៤ និង \_អនវត  
ក្រុមទីពីរ មាន ២ រួចសរុបបញ្ចូលគ្នាតើ ក  
មានប៉ុន្មាន ?  
ជំហានទី៤  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 150  
  
។\* )  
យ  
  
📄 Page 151:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ ឆមាសទី2  
- ០ -  
ពង្រិងចេណះដង  
- ឱ្យសិស្សម្នាក់ឡើងគូសរូបតំណាងវត្ថ - ឡើងគូសរូបតំណាង  
ពីរក្រមនៅលើក្តារខៀន /ឯសិស្សផ្សេង  
ទៀតសរសេរចម្លើយដាក់លើក្តារឆ្នន  
-គ្រូកេលម្អ -កែតប្រវ  
ជំហានទី៥  
កិច្ចការផ្ទះ បណ្តាំន្មី  
-ពេលកូនទៅផ្ទះវិញត្រវធ្វើលំហាត់ទី ១ -បាទ/ចាស  
២ ៣ ក្នងសៀវភៅជំនួយទំព័រ ២៨ និង  
សៀវភៅកូនស្វាឆ្លាត ន២ ទំព័រ ២ ផង  
ណា  
ថ្ងៃ ............ .--..---...- ខែ ............ .--... --.---- ព.ស ២៥..........  
ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......  
បានឃើញ និងឯកភាព ហត្ថលេខា  
នាយក/នាយិកា  
ខទ =  
ទពរ 151  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ  
  
📄 Page 152:  
សាលាបឋមសិក្សាគរ្រ័ ឆមាសទី១  
  
ថៃ.................... ទី.............. ខែ............... ឆាំ 20.....  
  
េមរៀនទី៧៖ វិធីបូក និងវិធីដកចំនួនែដលមានេលខ ១ខ្វង់ (ស.ស ទំព័រទី ២៧ )  
១.៥ វិធីបូកចំនួនគតែដលមានផលបូកមិនេលីស ១០ (ស.គ្រូ ទំព័រទី ៦០)  
  
លទ្ធផលរំពឹងទុកទី ១ ៖ បញ្ចល និងបែន្ថមក្រុមវត្ថេផ្សេងៗចូលគ្នារដីម្បិឱ្យយល់ពីបញ្ញ  
  
នន ឃិ» ស  
ន  
  
220  
  
2  
  
នៃវិធីបក ពីរបចំននគត់  
  
. 2  
០ ២  
  
សកម្មភាពទី ៤ ៖ ល្បែងគូសរូបតំណាង (ស.គ្រូទំព័រ ៦៧-៦៨)  
  
». »  
24  
  
រយៈេពល៖ ៤០ នាទ  
‹› .វត្ថបំណង  
  
" វិជ្ជាសម្បទា ៖ សិស្សគូសរូបតំណាងផ្សេងៗ ដើម្បីបូកចំនួនបានត្រឹមត្រូវ បាន ត្រឹមត្រូវ តាមរយៈ  
ការងារ ជាបុគ្គល ។  
  
» បំណិនសម្បទា ៖ សិស្សកំណត់បានពីការគូសរូបតំណាងផ្សេងៗ ដើម្បីបូកចំនួន បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈ  
ការងារជា បុគ្គល ។  
  
» ចរិយាសម្បទា៖ សិស្សមានទំនុកចិត្ត ក្លាហាន សហការគូសរូបតំណាងផ្សេងៗ ដើម្បីបូកចំនួន  
បានមត្រឹមត្រូវដើម្បី យកទៅប្រើប្រាស់នៅក្នុងមេរៀនបន្ត និងក្នុងជីវភាពរស់នៅ  
ប្រចាំថ្ងៃ។ | |  
  
‹+ .សម្ភារឧបេទស  
  
» សម្រាប់គ្រូ ៖ ម្រាមដៃ ក្តារធ្លូន  
  
» សម្រាប់សិស្ស ៖ ម្រាម  
  
+ .ដំ៖េណើរការបេង្រួន  
  
យ  
72ប  
9  
ហន ឬ  
ក  
៩  
៩  
ករ  
៩0  
យា  
=  
  
សកម្មភាពគ្រូ ខ្លឹមសារេមរៀន សកម្មភាពសិស្ស  
ជំហានទី១  
-តើថ្ងៃនេះមានកូនណាឈប់ ដែរឬទេ? , -ពិនិត្យអវត្តមានសិស្ស -ប្រធានថ្នាក់ឡើងរាយ  
-ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ ការណ៍  
-ពេលចូលរៀនតើកូនៗត្រូវ -ពិនិត្យឯកសណ្ឋាននិងអនាម័យ -ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ  
ធ្វើដូចម្តេច? -ពង្រឹងវិន័យសិស្ស -ត្រូវរក្សាភា ពស្ងៀមស្ងាត់  
ជំហានទី២  
+កែកិច្ចការផ្ទះ  
-ឱ្យសិស្សយកកិច្ចការមក -ប្រមូលកិច្ចការដាក់ពិន្ទ  
ដាក់និងតុ +រំពួកមេរៀនចាស់ |  
  
រ 152  
  
ហី  
  
។\* )  
យ  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំ  
  
📄 Page 153:  
សាលាបឋមសិក្សាគរ្រ័  
  
ឆមាសទី១  
  
2  
  
-តើថ្ងៃមុនយើងរៀនពីអ្វី ?  
  
2  
  
-គូសរូបតំណាងវត្ថផ្សេងៗ  
  
2  
  
ដើម្បីបូកចំនួន  
  
-ឱ្យសិស្សយកក្តារឆ្នួនមកធ្វើលំហាត់ -យកក្តារឆ្នួនមកធ្វើលំហាត់  
-គ្រូហៅចំនួនឱ្យសិស្សគូសរូបតំណាង ២ +៣ និង ៤ +២ -គូសគំនូសតាង  
ចូលក្តារឆ្នន  
+ទំនាក់ទងមេរៀនថ្មី  
-ប្រាប់សិស្សថាថ្ងៃនេះយើងនឹងរៀនពី -ស្តាប់  
ល្បែងការគូសរូបតំណាង  
ជំហានទី៣  
សកម្មភាពទី ៤ ៖ ល្បែងគូស  
រូបតំណាង  
-គ្រូហៅចំនួនរូបតំណាងក្រុមនីមួយៗ ឧទាហរណ៍ -ចូលរួមគូសរូបតំណាងលើ  
២ + ៣ រួចឱ្យសិស្សគូសរូបតំណាងរៀង ក្តារឆ្មន ចី  
ខ្លួនលើក្តារឆ្នូន ម  
-ធ្វើសកម្មភាពដំដែលនេះដោយប្រើរូប -អនវត  
តំណាងផ្សេងទៀត  
-ឱ្យសិស្ស គូសរូបតំណាង ដែលក្រុមទី -អនុវត្ត  
មួយមាន ៤ និងក្រុមទីពីរ មាន ២ រួច  
សរុបបញ្ចូលគ្នាតើមានប៉ុន្មាន ?  
ជំហានទី៤  
ពង្រឹងចំរណេះដឹង  
- គ្រូហៅចំនួចង្កឹះ មួយដើម ថែម ពីរ - ឡើងគូសរូបតំណាង  
និង ហៅ ៣ ដើម ថែម ២ ឱ្យសិស្ស  
គូសចូលលើក្តារឆ្លួន  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 153  
  
។\* )  
យ  
  
📄 Page 154:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ ឆមាសទី១  
  
-គ្រូកែលម្អ -កែតម្រូវ  
ជំហានទី៥  
កិច្ចការផ្ទះ បណ្តាំន្មី  
-ពេលទៅផ្ទះវិញត្រូវធ្វើលំហាត់ ក្នុង ចូរគូសគំនួសតាងចំនួនខាង -បាទ/ចាស  
សៀវភៅជំនួយទំព័រ ២៩-៣០ និង ក្រោម ៖  
  
សៀវភៅកូនស្វាឆ្លាត ន២ ទំព័រ ៣ -៤ ១ + ២ និង ៣+៤  
  
ផងណា  
ថ្ងៃ ............ ....---.--- ខែ ..........-. .--...---.-- --- ព.ស ២៥..........  
ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......  
បានឃើញ និងឯកភាព ហត្ថលេខា  
នាយក/នាយិកា  
  
ហី  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 154  
  
📄 Page 155:  
សាលាបឋមសិក្សាគរ្រ័ ឆមាសទី១  
  
ថ្ងៃ...........-.-..-..- ទី....-..-..-.-- ខែ.............-- ឆ្នាំ 20.....  
  
េមេរៀនទី ៧ ៖ វិធីបូក និងវិធីដកចំនួនែដែលមានេលខ ១ខ្វង់ (ស.ស ទំព័រទី ២៧ )  
១.៥ វិធីបូកចំនួនគតែដលមានផលបូកមិនេលីស ១០ (ស.គ្រូ ទំព័រទី ៦0)  
លទ្ធផលរំពឹងទុកទី ២ ៖ ៖ប្រើសញ្ញា (+) និងសញ្ញា (=) ៖ដីម្បីសរេសរប្រមាណវិធីបូក  
  
ស  
  
សកម្មភាពទី ៥ ៖ រពប្រើលេខ និងសញ្ញារដើម្បីបូកចំនួន (ស.គ្រូទំព័រ ៦៨-៦៩)  
  
រយៈេពល៖ ៤០ នាទី  
‹› .វត្ថបំណង  
" វិជ្ជាសម្បទា ៖ សិស្សប្រើលេខ និងសញ្ញា ដើម្បីបូកចំនួនបានត្រឹមត្រូវ បាន ត្រឹមត្រូវ តាមរយៈ  
ការងារ ជាបុគ្គល និងជាដៃគូ ។  
" បំណិនសម្បទា ៖ សិស្សកំណត់បានពីការប្រើលេខ និងសញ្ញា ដើម្បីបូកចំនួន បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈ  
ការងារជា បុគ្គល ។  
» ចរិយាសម្បទា៖ /សិស្សមានទំនុកចិត្ត ក្លាហាន សហការគ្នាក្នងការប្រើលេខ និងសញ្ញា ដើម្បីបូក  
ចំនួនបានមត្រឹមត្រូវដើម្បី យកទៅប្រើប្រាស់នៅក្នុងមេរៀនបន្ត និងក្នុងជីវភាពរស់  
  
នៅប្រចាំថ្ងៃ។  
  
‹+ .សម្ភារឧបេទស  
  
» សម្រាប់គ្រូ ៖ ប្រើដៃជាសញ្ញា ក្តារធ្លួន ចង្កឹះ បំពង់បឺត ក្រូចឆ្មារ រូបភាពក្រូចធ្មារ បណ្ណគំនូសតាង  
បណ្ណចំណុច  
  
» សម្រាប់សិស្ស ៖ ម្រាមដៃ ក្តារធ្នន ចង្កឹះ បំពង់បឺត សម្ភារសិក្សា  
+ .ដំ៖ណើរការបេង្រួន  
  
សកម្មភាពគ្រូ ខ្លឹមសារេមរួន សកម្មភាពសិស្ស  
ជំហានទី១  
-តើថ្ងៃនេះមានកូនណាឈប់ ដែរឬទេ? , -ពិនិត្យអវត្តមានសិស្ស -ប្រធានថ្នាក់ឡើងរាយ  
-ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ ការណ៍  
-ពេលចូលរៀនតើកូនៗត្រូវ -ពិនិត្យឯកសណ្ឋាននិងអនាម័យ -ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ  
ធ្វើដូចម្តេច? -ពង្រឹងវិន័យសិស្ស -ត្រូវរក្សាភាពស្ងៀមស្ងាត់  
ជំហានទី២  
+កែកិច្ចការផ្ទះ  
-ឱ្យសិស្សយកកិច្ចការមក -ប្រមូលកិច្ចការដាក់ពិន្ទ  
ដាក់និងតុ +រំពុកមេរៀនចាស់ |  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 155  
  
។\* )  
យ  
  
📄 Page 156:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ ឆមាសទី១  
-តើថ្ងៃមុនយើងរៀនពីអ្វី ? -ល្បែងគូសរូបតំណាង  
-ឱ្យសិស្សយកក្តារឆ្នួនមកធ្វើលំហាត់ -យកក្តារឆ្នួនមកធ្វើលំហាត់  
-គ្រូហៅចំនួនឱ្យសិស្សគូសរូបតំណាង |២+៣ និង ៤ +២ -គូសគំនូសតាង  
ចូលក្តារឆ្នន  
+ទំនាក់ទងមេរៀនថ្មី  
-ប្រាប់សិស្សថាថ្ងៃនេះយើងនឹងរៀនពី -ស្តាប់  
ការប្រើលេខ និងសញ្ញាដើម្បីបូកចំនួន  
(+) និង (=)  
ជិហានទី៣  
  
សកម្មភាពទី៥ ៖ ប្រើលេខ និង  
  
សញ្ញាដើម្បីបូកចំនួន  
-គ្រូបង្ហាញបណ្ណដែលមានសញ្ញា(+) និង -សង្កេត  
  
៩“  
យ»  
«2  
ខា  
&  
យី  
៩  
ញុះ  
=  
ជ  
ក  
  
តើក្នុងដៃរបស់គ្រូមានចំនួនប៉ុន្មាន?  
-គ្រូរាប់បង្ហាញសិស្ស រួចនាំសិស្សរាប់  
រួចឱ្យសិស្សរាប់ខ្លនឯង / បន្ទាប់កមយក  
ថែម ២ ផ្លែទៀត  
-ឱ្យសិស្សប៉ាន់ស្មានតើ  
មានប៉ុន្មាន?  
-ឱ្យសិស្សរាប់ផ្ទៀងផ្ទាត់ជាមួយគ្រូ  
  
ក្រុចឆ្មារសរុប  
  
សរបសើនឹង  
  
យេ  
  
-ធ្លាប់ នេះជាសញ្ញា បូក  
-ធ្វើកាយវិការ  
  
-អនុវត្ត  
-សង្កេត  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ  
  
។\* )  
យ  
  
📄 Page 157:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ  
  
ឆមាសទី១  
  
-បង្ហាញបណ្ណរូបភាពតាងឱ្យចំនួន  
ក្រចឆ្មារ រួចនាំសិស្សរាប់ និងអានតាម  
លំនាំទាំង ៣  
  
-បង្ហាញគំនូសតាងដែលតាងឱ្យចំនួន  
ក្រចឆ្មារ រួចនាំសិស្សរាប់ និងអានតាម  
លំនាំទាំង ៣  
  
-បង្ហាញបណ្ណចំណុច តាងឱ្យចំនួន  
ក្រចឆ្មារ រួចនាំសិស្សរាប់ និងអានតាម  
លំនាំទាំង ៣  
  
- សរសេរលេខតាងចំនួន លើក្តារខៀន  
  
ទ្ម6-ិ  
  
៣+ ២ ==៥  
  
- ឱ្យសិស្សធ្វើលំហាត់លើក្តារឆ្នន  
  
ជំហានទី៤  
ពង្រឹងចំរណេះដឹង  
២+៤2=  
  
- ធ្វើលំហាត់  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ  
  
ទំព័រ 157  
  
📄 Page 158:  
ឆមាសទី១  
  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ  
-គ្រកែលម្អ ៥+២២= -កែតម្រវ  
ជំហានទី៥  
កិច្ចការផ្ទះ បណ្តាំន្មី  
-បាទ/ចាស  
  
-ពេលទៅផ្ទះវិញត្រវធ្វើលំហាត់ក្នង  
សៀវភៅជំនួយទំព័រ / ៣១-៣២ និង  
  
សៀវភៅកូនស្វាឆ្លាត ន២ ទំព័រ ៥ -៦  
ផងណា  
  
យ /  
៣៤  
ន  
  
បានឃើញ និងឯកភាព  
នាយក/នាយិកា  
  
ហី  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំ  
  
រ 158  
  
📄 Page 159:  
សាលាបឋមសិក្សាគរ្រ័ ឆមាសទី១  
  
ថ្ងៃ..........-....-...- ទី....-..-..-.-- ខែ...........-.-- ឆ្នាំ 20.....  
េមេរៀនទី ៧ ៖ វិធីបូក និងវិធីដកចំនួនែដែលមានេលខ ១ខ្វង់ (ស.ស ទំព័រទី ២៧ )  
១.៥ វិធីបូកចំនួនគតែដលមានផលបូកមិនេលីស ១០ (ស.គ្រូ ទំព័រទី ៦០)  
  
លទ្ធផលរំពឹងទុកទី ២ ៖ រ៖ប្រើសញ្ញា (+) និងសញ្ញា (=) រដើម្បីសរេសរប្រមាណវិធីបូក  
សកម្មភាពទី ៦ ៖ ច បូកពីរចំនួនេដោយ៖េប្រីបន្ទាត់ចំនួន (ស.គ្រូទំព័រ ៦៩-៧០ )  
រយៈេពល៖ ៤០ នាទី  
  
‹› .វត្ថបំណង  
  
" វិជ្ជាសម្បទា ៖ សិស្សបូកពីរចំនួនដោយប្រើបន្ទាត់ចំនួន បានត្រឹមត្រូវ បាន ត្រឹមត្រូវ តាមរយៈ  
  
ការងារ ជាបុគ្គល និងជាដៃគូ ។  
  
» បំណិនសម្បទា ៖ សិស្សកំណត់បានពីការបូកពីរចំនួនដោយប្រើបន្ទាត់ចំនួន បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈ  
  
ការងារជាដៃគូ ។  
  
» ចរិយាសម្បទា៖ សិស្សមានទំនុកចិត្ត ក្លាហាន សហការក្នងការបូកពីរចំនួនដោយប្រើបន្ទាត់ចំនួន  
បានត្រឹមត្រូវដើម្បី យកទៅប្រើប្រាស់នៅក្នងមេរៀនបន្ត និងក្នងជីវភាពរស់នៅ  
ប្រចាំថ្ងៃ។ | |  
  
‹ .សម្ភារឧបេទស  
  
- សម្រាប់គ្រូ ៖ បន្ទាត់ចំនួន ចង្កឹះ បំពង់បឺត  
  
» សម្រាប់សិស្ស ៖ ចង្កឹះ បំពង់បឺត ក្តារធ្នន សម្ភារសិក្សា  
  
+ .ដំ៖េណើរការបេង្រួន  
  
សកម្មភាពគ្រូ ខ្លឹមសារេមរៀន សកម្មភាពសិស្ស  
ជំហានទី១  
-តើថ្ងៃនេះមានកូនណាឈប់ ដែរឬទេ? , -ពិនិត្យអវត្តមានសិស្ស -ប្រធានថ្នាក់ឡើងរាយ  
-ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ ការណ៍  
-ពេលចូលរៀនតើកូនៗត្រូវ -ពិនិត្យឯកសណ្ឋាននិងអនាម័យ -ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ  
ធ្វើដូចម្តេច? -ពង្រឹងវិន័យសិស្ស -ត្រូវរក្សាភាពស្ងៀមស្ងាត់  
ជំហានទី២  
+កែកិច្ចការផ្ទះ  
-ឱ្យសិស្សយកកិច្ចការមក -ប្រមូលកិច្ចការដាក់ពិន្ទ  
ដាក់និងតុ +រំពួកមេរៀនចាស់ |  
-តើថ្ងៃមុនយើងរៀនពីអ្វី ?  
  
ហី  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 159  
  
📄 Page 160:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ ឆមាសទី១  
  
-ប្រើលេខ និងសញ្ញាដើម្បី  
-ឱ្យសិស្សយកក្តារឆ្ននមកធ្វើលំហាត់ / ]២+ ៣ = បូកចំនួន  
  
៤ +២ = -យកក្តារឆ្នួនមកធ្វើលំហាត់  
+ទំនាក់ទងមេរៀនថ្មី  
-ប្រាប់សិស្សថាថ្ងៃនេះយើងនឹងរៀនពី  
បូកពីរចំនួនដោយប្រើបន្ទាត់ចំនួន -ស្តាប់  
ជំហានទី៣  
សកម្មភាពទី ៦ ៖ បូកពីរចំនួន  
ដោយប្រើបន្ទាត់ចំនួន  
  
-គ្រូបង្ហាញបន្ទាត់ចំនួនដល់សិស្ស រួចសួរ -សង្កេត  
សិស្សថា តើនេះជាអ្វី? \_ជាបនាត់ចំនន  
-តើមានពីរចំនួនប៉ុន្មាន ដល់ប៉ុន្មាន? / ០ៗ១២៣៤៤៦ ៧៨៩១០ | ក្ត ដល់ ១០  
-នាំសិស្សរាប់ /និងឱ្យសិស្សរាប់ដោយ -រាប់ចំនួន  
ខ្លួនឯង  
“បង្ហាញប៊ក , កី នី -សង្កេត  
-ឱ្យសិស្សប៉ានស្មាននតើេគ្រូមានប៊ក -ប៉ាន់ស្មាន  
បុន្មាន? \_ -រាប់ចំនួន ប៊ិក  
-រាប់ចំនួនប៊ិកជាមួយសិស្ស  
-រួចយកថែម / ៣ ទៀតហើយនាំសិស្ស ,, .  
រាប់ -រាប់ចំនួនប៊ក  
-ឱ្យសិស្សសរសេរល្បះលេខលើក្តារឆ្នន ២+៣= \_  
ឯគ្រួសរសរលើក្តារខៀន ម -សរសេរល្បះលេខលើ  
  
ក្តារឆ្នូន  
-ហៅសិស្សម្នាក់អានល្បះលេខ ២+៣= -អានល្បះលេខ  
-បង្ហាញពីរបៀបបូកចំនួននៅលើបន្ទាត់ -ស្តាប់ដោយយកចិត្ត  
ចំនួន និងពន្យល់ប្រាប់ពីរបៀបបូកតាម ទុកដាក់  
លំដាប់លំដោយ  
-សរសេរល្បះលេខដាក់លើក្តារខៀន ៤+៣=  
  
-សង្កេត  
  
រៀបរៀងនោយ : អ្នកគ្រ  
  
ម  
  
»\* )  
  
ភង សផាន់នាថ  
  
ហី  
  
ទំព័រ 160  
  
📄 Page 161:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ ឆមាសទី2  
-បង្ហាញពីរបៀបបូកចំនួននៅលើបន្ទាត់ -ស្តាប់ដោយយកចិត្ត  
ចំនួន និងពន្យល់ប្រាប់ពីរបៀបបូកតាម ទុកដាក់  
លំដាប់លំដោយ  
  
ជំហានទី៤  
  
- ០ -  
  
ពង្រិងចំេណេះដឹង  
  
- ចែកបន្ទាត់ចំនួនឱ្យសិស្សជាដៃគូ -បូកលេខដោយប្រើបន្ទាត់  
  
២ + ១ = ចំនួន  
  
ន ៣ ។+ ៣ = គី  
  
-គ្រូកេលម្អ -កែតម្រវ  
  
ជំហានទី៥  
  
កិច្ចការផ្ទះ បណ្តាំន្មី  
-ឱ្យសិស្សធ្វើលំហាត់ក្នុងសៀវភៅកូន -បាទ/ចាស  
ស្វាឆ្លាត គ២ ទំព័រ ៧ ផងណា  
ថ្ងៃ ............ .--..---...- ខែ ............ .--... --.---- ព.ស ២៥..........  
ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......  
បានឃើញ និងឯកភាព ហត្ថលេខា  
នាយក/នាយិកា  
រ ខទ =  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 161  
  
។\* )  
យ  
  
📄 Page 162:  
សាលាបឋមសិក្សាគរ្រ័ ឆមាសទី១  
  
ថៃ.................... ទី.............. ខែ............... ឆាំ 20...  
  
ងវិធីដកចំនួនែដលមានេលខ ១ខ្វង់ (ស.ស ទំព័រទី ២៧ )  
ដែលមានផលបូកមិនេលីស ១០ (ស.គ្រូ ទំព័រទី ៦០)  
លទ្ធផលរំពឹងទុកទី ២ ៖ រប្រើសញ្ញា (+) និងសញ្ញា (=) េដើម្បីសរេសរប្រមាណវិធីបូក  
  
24  
  
សកម្មភាពទី ៧ ៖ ប្រមានវិធីបូកតាមជួរេដក (ស.គ្រូទំព័រ ៧១)  
  
នំ  
&  
១  
8.  
9|9  
0  
មា  
ងៅ  
1  
+ 80  
  
រយៈេពល៖ ៤០ នាទី  
‹› .វត្ថបំណង  
" វិជ្ជាសម្បទា ៖ សិស្សបូកពីរចំនួនតាមជួរដេក បានត្រឹមត្រូវ បាន ត្រឹមត្រូវ តាមរយៈ ការងារជា  
បុគ្គល។  
» បំណិនសម្បទា ៖ សិស្សកំណត់បានពីការធ្វើប្រមាណវិធីបូកតាមជួរដេក បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការងារ  
ជាបុគ្គល។  
» ចរិយាសម្បទា៖ សិស្សមានទំនុកចិត្ត ក្លាហាន សហការក្នងការធ្វើប្រមាណវិធីបូកតាមជួរដេក បាន  
ត្រឹមត្រូវដើម្បី យកទៅប្រើប្រាស់នៅក្នុងមេរៀនបន្ត និងក្នងជីវភាពរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ។  
- សម្រាប់គ្រូ ៖ ចង្កឹះ បំពង់បឺត  
» សម្រាប់សិស្ស ៖ ចង្កឹះ បំពង់បឺត ក្តារធ្នន សម្ភារសិក្សា  
+ .ដំ៖ណើរការបេង្រួន  
  
សកម្មភាពគ្រូ ខ្លឹមសារេមរួន សកម្មភាពសិស្ស  
ជំហានទី១  
-តើថ្ងៃនេះមានកូនណាឈប់ ដែរឬទេ? , -ពិនិត្យអវត្តមានសិស្ស -ប្រធានថ្នាក់ឡើងរាយ  
-ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ ការណ៍  
-ពេលចូលរៀនតើកូនៗត្រូវ -ពិនិត្យឯកសណ្ឋាននិងអនាម័យ | -ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ  
ធ្វើដូចម្តេច? -ពង្រឹងវិន័យសិស្ស -ត្រូវរក្សាភាពស្ងៀមស្ងាត់  
ជំហានទី២  
+កែកិច្ចការផ្ទះ  
-ឱ្យសិស្សយកកិច្ចការមក -ប្រមូលកិច្ចការដាក់ពិន្ទ  
ដាក់និងតុ +រំពុកមេរៀនចាស់ |  
-តើថ្ងៃមុនយើងរៀនពីអ្វី ? -បូកពីរចំនួនដោយប្រើ  
បន្ទាត់ចំនួន  
ព័រ 162  
  
។\* )  
យ  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំ  
  
📄 Page 163:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ ឆមាសទី2  
-ឱ្យសិស្សយកក្តារឆ្ននមកធ្វើលំហាត់ -យកក្តារឆ្ននមកធ្វើលំហាត់  
+ទំនាក់ទងមេរៀនថ្មី  
-ប្រាប់សិស្សថាថ្ងៃនេះយើងនឹងរៀនពី -ស្តាប់  
ប្រមាណវិធីបូកតាមជួរដេក  
ជំហានទី៣  
សកម្មភាពទី ៧ ៖ ប្រមាណវិធី  
បូកតាមជួរដេក  
-គ្របង្ហាញបំពង់បឺត ម្ខាង ៣ ដើម ម្ខាង -សង្កេត  
៤ ដើម តើមានបំពង់បឺតទាំងអស់ -ឆ្លើយ  
ប៉ុន្មាន ?  
-គ្រសរសេរល្បះលេខជួរដេកលើ -សងេត  
ផ រ =» ៣ + ៤ = ៧ ន  
ក្តារខៀន រួចប្រាប់សិស្សថានេះជា  
ប្រមាណវិធីតាមជួរដេក \_ -ធ្វើលំហាត់លើក្តារឆ្នន  
-ឱ្យសិស្សសរសេរប្រមាណវិធីបូកនៅ ៣ + ១ = ម  
លើក្តារឆ្ននដោយមិនចាំបាច់ប្រើរូប ៤ + ២ =  
តំណាង  
៣ ៣ = | យ រ 2  
ន -រាប់រកចម្លើយជាក់ស្តែងរួច  
ចំណាំ ៖ សិស្សអាចប្រើចង្កឹះ បំពង់ សរសេរចម្លេយលេក្តារឆ្លួន  
បឺតរាប់បានដើម្បីរាប់ចម្លើយ -កេតម្រូវ  
-គ្រត្រួតពិនិត្យ កែលម្អ  
ជំហានទី៤  
- ស -  
ពង្រិងចំេណេះដឹង  
- ឱ្យសិស្សធ្វើប្រមាណវិធីបូកលើក្តារឆ្នន -បូកលេខលើក្តារឆ្នន  
២ + ៣ =  
៥ + ២ =  
រ ខទ =  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 163  
  
។\* )  
យ  
  
📄 Page 164:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ ឆមាសទី១  
  
៦ + ៣ =  
-គ្រូកេលម្អ -កែតម្រវ  
ជំហានទី៥  
កិច្ចការផ្ទះ បណ្តាំន្មី  
-ពេលទៅផ្ទះវិញត្រវធ្វើលំហាត់ ក្ន -បាទ/ចាស  
សៀវភៅជំនួយទំព័រ ៣៤ និងសៀវភៅ  
កូនស្វាឆ្លាត ន២ ទំព័រ ៨ ផងណា  
ថ្ងៃ ............ .--..---...- ខែ ............ ..-..‹ --.---- ព.ស ២៥..........  
ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......  
បានឃើញ និងឯកភាព ហត្ថលេខា  
  
នាយក/នាយិកា  
  
ហី  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 164  
  
📄 Page 165:  
សាលាបឋមសិក្សាគរ្រ័ ឆមាសទី១  
  
ថៃ.................... ទី.............. ខែ............... ឆាំ 20...  
  
ងវិធីដកចំនួនែដលមានេលខ ១ខ្វង់ (ស.ស ទំព័រទី ២៧ )  
ដែលមានផលបូកមិនេលីស ១០ (ស.គ្រូ ទំព័រទី ៦០)  
លទ្ធផលរំពឹងទុកទី ២ ៖ រប្រើសញ្ញា (+) និងសញ្ញា (=) េដើម្បីសរេសរប្រមាណវិធីបូក  
  
24  
  
សកម្មភាពទី ៨ ៖ 5 ប្រមានវិធីបូកតាមជួរឈរ (ស.គ្រូទំព័រ ៧២-៧៣)  
  
នំ  
&  
១  
8.  
9|9  
0  
មា  
ងៅ  
1  
+ 80  
  
រយៈេពល៖ ៤០ នាទី  
‹› .វត្ថបំណង  
" វិជ្ជាសម្បទា ៖ សិស្សបូកពីរចំនួនតាមជួរឈរបានត្រឹមត្រូវបានត្រឹមត្រូវ តាមរយៈ ការងារជាបុគ្គល។  
» បំណិនសម្បទា ៖ សិស្សកំណត់បានពីការធ្វើប្រមាណវិធីបូកតាមជួរឈរ បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការងារ  
ជាបុគ្គល។  
» ចរិយាសម្បទា៖ /សិស្សមានទំនុកចិត្ត ក្លាហាន សហការក្នងការធ្វើប្រមាណវិធីបូកតាមជួរដេក បាន  
ត្រឹមត្រវដើម្បី យកទៅប្រើប្រាស់នៅក្នុងមេរៀនបន្ត និងក្នងជីវភាពរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ។  
" សម្រាប់គ្រូ ៖ ចង្កឹះ បំពង់បឺត  
  
» សម្រាប់សិស្ស ៖ ចង្កឹះ បំពង់បឺត ក្តារធ្នន សម្ភារសិក្សា  
+ .ដំ៖េណើរការបេង្រួន  
  
សកម្មភាពគ្រូ ខ្លឹមសារេមរួន សកម្មភាពសិស្ស  
ជំហានទី១  
-តើថ្ងៃនេះមានកូនណាឈប់ ដែរឬទេ? , -ពិនិត្យអវត្តមានសិស្ស -ប្រធានថ្នាក់ឡើងរាយ  
-ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ ការណ៍  
-ពេលចូលរៀនតើកូនៗត្រូវ -ពិនិត្យឯកសណ្ឋាននិងអនាម័យ | -ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ  
ធ្វើដូចម្តេច? -ពង្រឹងវិន័យសិស្ស -ត្រូវរក្សាភាពស្ងៀមស្ងាត់  
ជំហានទី២  
+កែកិច្ចការផ្ទះ  
-ឱ្យសិស្សយកកិច្ចការមក -ប្រមូលកិច្ចការដាក់ពិន្ទ  
ដាក់និងតុ +រំពុកមេរៀនចាស់ |  
-តើថ្ងៃមុនយើងរៀនពីអ្វី ? -ប្រមាណវិធីបូកតាមជួរ  
ដេក  
-ឱ្យសិស្សយកក្តារឆ្ជួនមកធ្វើលំហាត់ -យកក្តារឆ្នួនមកធ្វើលំហាត់  
  
។\* )  
យ  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 165  
  
📄 Page 166:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ ឆមាសទី១  
+ទំនាក់ទងមេរៀនថ្មី  
-ប្រាប់សិស្សថាថ្ងៃនេះយើងនឹងរៀនពី -ស្តាប់  
ប្រមាណវិធីបូកតាមជួរឈរ  
ជំហានទី៣  
សកម្មភាពទី ៨ ៖ ប្រមាណវិធី  
បូកតាមជួរឈរ  
-គ្រូបង្ហាញបំពង់បឺត ម្ខាង ៣ ដើម ម្ខាង -សង្កេត  
៤ ដើម តើមានបំពង់បឺតទាំងអស់ -ឆ្លើយ  
ប៉ុន្មាន ? ៣  
-គ្រួសរសេរល្បះលេខជួរឈរលើ + -សង្កេត  
ក្តារខៀន រួចប្រាប់សិស្សថានេះជា \_៤  
ប្រមាណវិធីតាមជួរដេក ៧  
-ឱ្យសិស្សសរសេរប្រមាណវិធីបូកនៅ ៣ ១ “ធ្វេល់ហាតលេក្តារឆ្នូន  
លើក្តារឆ្កួនដោយមិនចាំបាច់ប្រើរូប + +  
តំណាង \_២ ៦  
-រាប់រកចម្លើយជាក់ស្តែងរួច  
ចំណាំ ៖ សិស្សអាចប្រើចង្កឹះ បំពង់ សរសេរចម្លើយលើក្តារឆ្នន  
បឺតរាប់បានដើម្បីរាប់ចម្លើយ -កែតម្រូវ  
-គ្រូត្រួតពិនិត្យ កែលម្អ  
ជំហានទី៤  
ពង្រឹងចំរណេះដឹង  
- ឱ្យសិស្សធ្វើប្រមា ណវិធីបូកលើក្តារឆ្នូន -បូកលេខលើក្តារឆ្នូន  
៥ + ១ =  
៤  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 166  
  
។\* )  
យ  
  
📄 Page 167:  
ឆមាសទី១  
  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ  
គ្រកែលម្អ កែតម្រូវ  
ជំហានទី៥  
កិច្ចការផ្ទះ បណ្តាំន្មី  
ឱ្យសិស្សកត់កិច្ចការផ្ទះចូលសៀវភៅ | ចូរគណនាចំនួន ខាងក្រោម ៖ -កត់កិច្ចការផ្ទះ  
១ + ២ =  
២ ៣  
+ +  
៣ ៥  
-គ្រឱ្យសិស្សធ្វើលំហាត់ក្នងសៀវភៅកូនស្វា -បាទ /ចាស  
ឆ្លាត គ២ ទំព័រ ១១ ផងណា  
ថ្ងៃ ............ .--..---...- ខែ ............ ..-..‹ --.---- ព.ស ២៥..........  
  
បានឃើ៣ និងឯកភាព  
នាយក/នាយិកា  
  
រ 167  
  
ហី  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំ  
  
📄 Page 168:  
សាលាបឋមសិក្សាគរ្រ័ ឆមាសទី១  
  
តែងការបេង្រួនគណិតវិទ្យា  
  
រៃ  
(៥  
  
លទ្ធផលរំពឹងទុកទី៣ ៖ ទ្រីបន្ទាត់ចំនួនដើម្បីមូតពីរចំនួនបញ្ជូសា  
  
ស  
=  
  
សកម្មភាពទី ៩ ៖ រកផលបូកពីរចំនួនេស្មីនឹង ១០ (ស.គ្រូទំព័រ ៧៣-៧៤)  
  
រយៈេពល៖ ៤០ នាទី  
‹› .វត្ថបំណង  
" វិជ្ជាសម្បទា ៖ សិស្សរកផលបូកពីរចំនួនស្មើនឹង ១០ បានត្រឹមត្រូវបានត្រឹមត្រូវ តាមរយៈ ការងារ  
ជាបុគ្គល និងដៃគូ។  
» បំណិនសម្បទា ៖ សិស្សកំណត់បានពីការរកបូកពីរចំនួនស្មើនឹង ១០ បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការងារជា  
បុគ្គល។  
» ចរិយាសម្បទា៖ សិស្សមានទំនុកចិត្ត ក្លាហាន សហការក្នងការរកផលបូកពីរចំនួនស្មើនឹង១០ បាន  
ត្រឹមត្រវដើម្បី យកទៅប្រើប្រាស់នៅក្នុងមេរៀនបន្ត និងក្នងជីវភាពរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ។  
" សម្រាប់គ្រូ ៖ ចង្កឹះ បំពង់បឺត ម្រាមដៃ បណ្ណលេខពី ១ ដល់ ១០  
  
» សម្រាប់សិស្ស ៖ ចង្កឹះ បំពង់បឺត ម្រាមដៃ ក្តារធ្នន សម្ភារសិក្សា  
+ .ដំ៖ណើរការបេង្រួន  
  
សកម្មភាពគ្រូ ខ្លឹមសារេមរួន សកម្មភាពសិស្ស  
ជំហានទី១  
-តើថ្ងៃនេះមានកូនណាឈប់ ដែរឬទេ? , -ពិនិត្យអវត្តមានសិស្ស -ប្រធានថ្នាក់ឡើងរាយ  
-ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ ការណ៍  
-ពេលចូលរៀនតើកូនៗត្រូវ -ពិនិត្យឯកសណ្ឋាននិងអនាម័យ | -ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ  
ធ្វើដូចម្តេច? -ពង្រឹងវិន័យសិស្ស -ត្រូវរក្សាភាពស្ងៀមស្ងាត់  
ជំហានទី២  
+កែកិច្ចការផ្ទះ  
-ឱ្យសិស្សយកកិច្ចការមក -ប្រមូលកិច្ចការដាក់ពិន្ទ  
ដាក់និងតុ +រំពុកមេរៀនចាស់ |  
-តើថ្ងៃមុនយើងរៀនពីអ្វី ? -ប្រមាណវិធីបូកតាមជួរឈរ  
-ឱ្យសិស្សយកក្តារឆ្នួនមកធ្វើលំហាត់ -យកក្តារឆ្នួនមកធ្វើលំហាត់  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 168  
  
📄 Page 169:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ ឆមាសទី១  
១ ៥  
+ + វី  
+ទំនាក់ទងមេរៀនថ្មី  
-រាប់បំពង់បឺត ៣ ថែម ៧ តើសរុបមាន -មានចំនួន ១០  
ចំនួនប៉ុន្មាន?  
-ប្រាប់សិស្សថាថ្ងៃនេះយើងនឹងរៀនពី -ស្តាប់  
ការរកផលបូកពីរចំនួនស្មើនឹង ១០  
ជំហានទី៣  
សកម្មភាពទី ៩៖ ការរកផលបូក  
ពីរចំនួនស្មើនឹង ១០  
-គ្រូបង្ហាញម្រាមដៃ ៦ សួរសិស្សថាតើ -សង្កេត  
  
ត្រូវថែមម្រាមដៃប៉ុន្មានទៀតដើម្បីឱ្យ  
បានស្មើ ១០  
-ហៅសិស្សពីរនាក់មកមុខក្តារខៀន រួច  
គ្រូឱ្យសិស្សជាដៃគូម្នាក់លើកម្រាម ៧  
ហើយសួរសិស្សផ្សេងទៀតតើកូនម្នាក់  
ទៀតត្រូវលើម្រាមដៃប៉ុន្មានដើម្បីឱ្យបាន  
ស្មើនឹង ១០ ?  
  
-គ្រូចែកបណ្ណលេខ រួចឱ្យសិស្សធ្វើការ  
  
#  
៦  
  
ជាដៃគូ ជ្រើសរើសបណ្ណលេខនៃផលបូក  
ពីរចំននសើនឹង ១០  
  
ស =»  
  
-គ្របង្ហាញបណ្ណលេខ ៨ រួចឱ្យដៃគូ  
សិស្សលើបណ្ណ តើ ៨ ថែមប៉ុន្មានដើម្បី  
  
-ឆ្លើយ ៖ ថែម ៤  
  
ជំហានទី៤  
  
រៀបរៀងនោយ : អ្នកគ្រ  
  
ម  
  
»\* )  
  
ភង សផាន់នាថ  
  
រ 169  
  
ហី  
  
ទំ  
  
📄 Page 170:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ ឆមាសទី2  
ពង្រឹងចំណេះដឹង  
-គ្របង្ហាញបណ្ណលេខ ៣ ១ ៨ ៥ យ -បង្ហាញចម្លើយលើក្តារឆ្នន  
រួចឲឱឲ្យសិស្សសរសេរលើក្តារឆ្នននៅ  
ចម្លើយដែលត្រវថែមលើក្តារឆ្នន  
-គ ៨ ៥  
គ្រូកេលម្អ -កែតម្រវ  
ជំហានទី៥  
កិច្ចការផ្ទះ បណ្តាំន្មី  
-ឱ្យសិស្សកត់កិច្ចការផ្ទះចូលសៀវភៅ ចបូរគណនាចំនួន ខាងក្រោម ៖ -កត់កិច្ចការផ្ទ  
៣ + ៧ =  
៨ ៣  
+ +  
២ ៦  
-ឱ្យសិស្សធ្វើលំហាត់ក្នុងសៀវភៅកូន -បាទ/ចាស  
ស្វាឆ្លាត គ២ ទំព័រ ១៥  
ថ្ងៃ ...........- ....---.-.-- ខែ ...........- .--..----.-- --- ព.ស ២៥..........  
ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......  
បានឃើញ និងឯកភាព ហត្ថលេខា  
នាយក/នាយិកា  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 170  
  
។\* )  
យ  
  
📄 Page 171:  
សាលាបឋមសិក្សាគរ្រ័ ឆមាសទី១  
  
ថ្ងៃ..........-....-...- ទី.............- ខែ............... ឆ្នាំ 20.....  
  
េមេរៀនទី ៧ ៖ វិធីបូក និងវិធីដកចំនួនែដែលមានេលខ ១ខ្វង់ (ស.ស ទំព័រទី ២៧ )  
១.៥ វិធីបូកចំនួនគតែដលមានផលបូកមិនេលីស ១០ (ស.គ្រូ ទំព័រទី ៦០)  
លទ្ធផលរំពឹងទុកទី ៤ ៖ ការេប្រីក្រាស់ប្រមាណវិធីបូកក្ដងជីវភាពរស់៖នាប្រចាំថ្ងៃ  
  
សកម្មភាពទី ១០ ៖ ន !៖ប្រីវិធីបូកេនៅក្ដងជីវភាពប្រចាំថ្ងៃ (ស.គ្រូទំព័រទី ៧៤-៧៥)  
  
រយៈេពល៖ ៤០ នាទី  
‹› .វត្ថបំណង  
» វិជ្ជាសម្បទា ៖ សិស្សប្រើវិធីបូកក្នុងជីវភាពរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ បានត្រឹមត្រូវបានត្រឹមត្រូវតាមរយៈ  
ការងារជាបុគ្គល និងដៃគូ។  
» បំណិនសម្បទា ៖ សិស្សកំណត់បានពីការប្រើវិធីបូកក្នុងជីវភាពរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈ  
ការងារជាបុគ្គល។ |  
» ចរិយាសម្បទា៖ សិស្សមានទំនុកចិត្ត ក្លាហាន សហការក្នុងការប្រើប្រមាណវិធីបូក បានត្រឹមត្រូវ  
ដើម្បី យកទៅប្រើប្រាស់នៅក្នងមេរៀនបន្ត និងក្នងជីវភាពរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ។  
» សម្រាប់គ្រូ ៖ បណ្ណរូបភាព ក្តារធ្នួន  
  
-  
7  
  
ៗៗ  
  
» សម្រាប់សិស្ស ៖ ចង្កឹះ បំពង់បឺត ម្រាមដៃ  
+ .ដំ៖ណើរការបេង្រួន  
  
ៗៗ  
  
រធ្នន សម្ភារសិក្សា  
  
សកម្មភាពគ្រូ ខ្លឹមសារេមរួន សកម្មភាពសិស្ស  
ជំហានទី១  
-តើថ្ងៃនេះមានកូនណាឈប់ ដែរឬទេ? , -ពិនិត្យអវត្តមានសិស្ស -ប្រធានថ្នាក់ឡើងរាយ  
-ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ ការណ៍  
-ពេលចូលរៀនតើកូនៗត្រូវ -ពិនិត្យឯកសណ្ឋាននិងអនាម័យ | -ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ  
ធ្វើដូចម្តេច? -ពង្រឹងវិន័យសិស្ស -ត្រូវរក្សាភាពស្ងៀមស្ងាត់  
ជំហានទី២  
+កែកិច្ចការផ្ទះ  
-ឱ្យសិស្សយកកិច្ចការមក -ប្រមូលកិច្ចការដាក់ពិន្ទ  
ដាក់និងតុ |  
+រំពុកមេរៀនចាស់  
-តើថ្ងៃមុនយើងរៀនពីអ្វី ? - រកផលបូកពីរចំនួនស្មើនឹង  
១០  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 171  
  
📄 Page 172:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ ឆមាសទី១  
-ឱ្យសិស្សយកក្តារឆ្នួនមកធ្វើលំហាត់ -យកក្តារឆ្នួនមកធ្វើលំហាត់  
+ រ ដ្រ  
៣ យ  
១០ ១០0  
-ប្រាប់សិស្សថាថ្ងៃនេះយើងនឹងរៀនពី +ទំនាក់ទងមេរៀនថ្មី -ស្តាប់  
ការប្រើប្រមាណវិធីបូកក្នងជីវភាពរស់  
នៅប្រចាំថ្ងៃ |  
ជំហានទី៣  
សកម្មភាពទី ១០៖ ប្រើ  
ប្រមាណវិធីបូកក្នុងជីវភាពរស់  
-គ្រូនិទានរឿង និងបិទរូបភាពនៅលើ នៅប្រចាំថ្ងៃ -សង្កេត  
ក្តារខៀន ៖ បូណាទៅផ្សារទិញក្រូច ៣ -ឆ្លើយ  
ផ្លែ និងចេក ៤ ផ្លែ ដាក់ចូលក្នងថង់។  
តើបូណាមានផ្លែឈើនៅក្នងថង់សរុប  
ចំនួន ប៉ុន្មានផ្លែ ? |  
-សួរសិស្សថាតើក្រូចមានប៉ុន្មានផ្លែ ?រួច មាន ៣ ផែ  
គូសគំនូសតាងនៅលើក្តារខៀន ម  
-បន្តសួរតើចេកមានប៉ុន្មានផ្លែ? រួចគូសគំ ម៉ាន់ ៤ ថើ  
នួសតាង នៅលើក្តារខៀន កផ្លៃឈើសរុប  
-តើគេសួររកអ្វី ? \_ -  
-តើត្រូវធ្វើប្រមាណវិធីអ្វី ? ”ធ្វេប្រមាណវំធបូក  
-ឱ្យសិស្សសរសេរល្បះលេខ និង -សរសេរលើក្តារឆ្នូន  
គណនាចម្លើយដាក់លើក្តារឆ្នន  
-គ្រូត្រួតពិនិត្យ -កែលម្អ  
-ឱ្យសិស្សចូលជាដៃគូ //ហើយឱ្យដៃគូ -បង្កើតចំណោទ  
  
សិស្សនីមួយៗ បង្កើតចំណោទ  
  
-សរសេរគំនូសតាង ន និង  
ល្បះលេខលើក្តារឆ្នន  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ  
  
។\* )  
យ  
  
ទំព័រ 172  
  
📄 Page 173:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ ឆមាសទី១  
  
-បន្ទាប់ពីបង្កើតចំណោទហើយ ឱ្យដៃគូ  
  
សិស្ស សរសេរគំនូស និងល្បះលេខលើ -កែតម្រូវ  
ក្តារឆ្នូន  
-គ្រូត្រួតពិនិត្យចម្លើយ និងកែលម្អ  
  
ជំហានទី៤  
  
ពង្រឹងចំរណេះដឹង  
  
-គ្រូបង្កើតចំណោទជាក់ស្តែង ហើយឱ្យ -គូសគំនុសតាង និងសរ  
សិស្សសរសេរគំនូសតាង និងល្បះលេខ សេរល្បះលេខ  
លើក្តារឆ្លួន -កែតម្រូវ  
-គ្រូកែលម្អ  
  
ជំហានទី៥  
  
កិច្ចការផ្ទះ បណ្តាំន្មី  
-ឱ្យសិស្សកត់កិច្ចការផ្ទះចូលសៀវភៅ ចបូរគណនាចំនួន ខាងក្រោម ៖ -កត់កិច្ចការផ្ទះ  
  
៣ + ២ 2=  
៣ ៤  
+ +  
ថ្ងៃ ............ .--..---...- ខែ ..........-- .-...-.--.----- ព.ស ២៥..........  
ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......  
បានឃើញ និងឯកភាព ហត្ថលេខា  
  
នាយក/នាយិកា  
  
ហី  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 173  
  
📄 Page 174:  
សាលាបឋមសិក្សាគរ្រ័ ឆមាសទី១  
  
ថ្ងៃ..........-....-...- ទី.............- ខែ............... ឆ្នាំ 20.....  
  
េមេរៀនទី ៧ ៖ វិធីបូក និងវិធីដកចំនួនែដែលមានេលខ ១ខ្វង់ (ស.ស ទំព័រទី ២៧ )  
នូនគតែដលមានផលបូកមិនេលីស ១០ (ស.គ្រូ ទំព័រទី ៦០)  
  
លទ្ធផលរំពឹងទុកទី ៤ ៖ ការេប្រីក្រាស់ប្រមាណវិធីបូកក្ដងជីវភាពរស់៖នាប្រចាំថ្ងៃ  
  
០១  
  
សកម្មភាពទី ១១ ៖ ៖ដាះស្រាយចំេណោទវិធីបូកែដលទាក់ទងក្តងជីវភាពប្រចាំថ្ងៃ  
  
(ស.គ្រូទំព័រទី ៧៥-៧៦)  
រយៈេពល៖ ៤០ នាទី  
‹› .វត្ថបំណង  
» វិជ្ជាសម្បទា ៖ សិស្សដោះស្រាយចំណោទវិធីបូកក្នុងជីវភាពរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ បានត្រឹមត្រូវបានត្រឹម  
ត្រូវតាមរយៈការងារជាបុគ្គល និងដៃគូ។  
» បំណិនសម្បទា ៖ សិស្សកំណត់បានពីការដោះស្រាយចំណោទវិធីបូកក្នងជីវភាពរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ បាន  
ត្រឹមត្រូវតាមរយៈ ការងារជាបុគ្គល។ |  
» ចរិយាសម្បទា៖ /សិស្សមានទំនុកចិត្ត ក្លាហាន សហការក្នងការដោះស្រាយចំណោទវិធីបូក បាន  
ត្រឹមត្រូវដើម្បី យកទៅប្រើប្រាស់នៅក្នុងមេរៀនបន្ត និងក្នងជីវភាពរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ។  
» សម្រាប់គ្រូ ៖ បណ្ណរូបភាព ក្តារធ្នួន  
» សម្រាប់សិស្ស ៖ ចង្កឹះ បំពង់បឺត ម្រាមដៃ ក្តារធ្នន សម្ភារសិក្សា  
+ .ដំ៖ណើរការបេង្រួន  
  
សកម្មភាពគ្រូ ខ្លឹមសារេមរួន សកម្មភាពសិស្ស  
ជំហានទី១  
-តើថ្ងៃនេះមានកូនណាឈប់ ដែរឬទេ? , -ពិនិត្យអវត្តមានសិស្ស -ប្រធានថ្នាក់ឡើងរាយ  
ការណ៍  
-ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ -ពិនិត្យឯកសណ្ឋាននិងអនាម័យ | -ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ  
-ពេលចូលរៀនតើកូនៗត្រូវ -ពង្រឹងវិន័យសិស្ស -ត្រូវរក្សាភាពស្ងៀមស្ងាត់  
ធ្វើដូចម្តេច?  
  
ហី  
  
រ 174  
  
។\* )  
យ  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំ  
  
📄 Page 175:  
សាលាបឋមសិក្សាគរ្រ័ ឆមាសទី១  
  
ជំហានទី២  
+កែកិច្ចការផ្ទះ  
-ឱ្យសិស្សយកកិច្ចការមក -ប្រមូលកិច្ចការដាក់ពិន្ទ  
ដាក់និងតុ +រំពួកមេរៀនចាស់ |  
-តើថ្ងៃមុនយើងរៀនពីអ្វី ? - វិធីបូកនៅក្នងជីវភាពប្រចាំ  
-ឱ្យសិស្សយកក្តារឆ្កួនមកធ្វើលំហាត់ -យកក្តារឆ្លួនមកធ្វើលំហាត់  
+ ៤ - ២  
=  
៩  
+ទំនាក់ទងមេរៀនថ្មី  
-ប្រាប់សិស្សថាថ្ងៃនេះយើងនឹងរៀនពី -ស្តាប់  
ការដោះស្រាយចំណោទវិធីបូកដែល  
ទាក់ទងទៅជីវភាពរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ  
ជំហានទី៣  
សកម្មភាពទី ១១៖ ដោះស្រាយ  
ចំណោទវិធីបូកដែលទាក់ទងទៅ  
-គ្រូនិទានរឿង និងបិទរូបភាពនៅលើ | ជីវភាពរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ -សង្កេត  
ក្តារខៀន ៖ បូណាទៅផ្សារទិញក្រូច 7 -ឆ្លើយ  
ផ្លែ និង ប៉ោម ២ផ្លែ ដាក់ចូលក្នងថង់។  
តើបូណាមានផ្លែឈើនៅក្នងថង់សរុប  
ចំនួន ប៉ុន្មានផ្លែ ? |  
-សួរសិស្សថាតើក្រូចមានប៉ុន្មានផ្លែ ?រួច មាន ៧ ផែ  
គូសគំនូសតាងនៅលើក្តារខៀន ម  
-បន្តសួរតើមានប៉ោមប៉ុន្មានផ្លែ? រួចគូស “មាន់ ២ ផ្ល  
គំនួសតាង នៅលើក្តារខៀន កផ្លៃឈើសរុប  
-តើគេសួររកអ្វី ?  
  
ហី  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 175  
  
📄 Page 176:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ ឆមាសទី2  
-តើត្រវធ្វើប្រមាណវិធីអ្វី ? -ធ្វើប្រមាណវិធីបូក  
-ឱ្យសិស្សសរសេរល្បះលេខ និង -សរសេរលើក្តារឆ្នន  
គណនាចម្លើយដាក់លើក្តារឆ្នន  
”គ្រូត្រួតពនត្យ -កែលម្អ  
-ឱ្យសិស្សចូលជាដៃគូ /\_ហើយឱ្យដៃគូ -បង្កើតចំណោទ  
សិស្សនីមួយៗ បង្កើតចំណោទ  
-បន្ទាប់ពីបង្កើតចំណោទហើយ ឱ្យដៃគូ -សរសេរគំនូសតាង និង  
សិស្ស សរសេរគំនូស និងល្បះលេខលើ ល្បះលេខលើក្តារឆ្នន  
ក្តារឆ្នន ន  
-គ្រត្រតពិនិត្យចម្លើយ និងកែលម្អ ន  
+ + -កែតម្រវ  
ជំហានទី៤  
- ០ -  
ពង្រិងចំេណេះដឹង  
-គ្របង្កើតចំណោទជាក់ស្តែង ហើយឱ្យ \_-គសគំនសតាង / និងសរ  
សិស្សសរសេរគំនូសតាង និងល្បះលេខ សេរល្បះលេខ  
លើក្តារឆ្លួន -កែតម្រវ  
-គ្រកែលម្អ ន  
ជំហានទី៥  
កិច្ចការផ្ទះ បណ្តាំន្មី  
-ឱ្យសិស្សកត់កិច្ចការផ្ទះចូលសៀវភៅ ចបូរគណនាចំនួន ខាងក្រោម ៖ -កត់កិច្ចការផ្ទ  
៣ + ២ 2=  
៣ ៤  
+ +  
៣ ៤  
ថ្ងៃ ............ ....---.--- ខែ ............ .-... .--.-.- --- ព.ស ២៥..........  
ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......  
បានឃើញ និងឯកភាព ហត្ថលេខា  
នាយក/នាយិកា  
រ ខទ =  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 176  
  
។\* )  
យ  
  
📄 Page 177:  
សាលាបឋមសិក្សាគរ្រ័ ឆមាសទី១  
  
ថៃ.................... ទី.............. ខែ............... ឆាំ 20...  
  
េមេរៀនទី ៧ ៖ វិធីបូក និងវិធីដកចំនួនែដែលមានេលខ ១ខ្វង់ (ស.ស ទំព័រទី ២៧ )  
តែ ០ ២ >  
  
នួនគតែដលមានផលបូកមិនេលីស ១០ (ស.គ្រូ ទំព័រទី ៦០)  
លទ្ធផលរំពឹងទុកទី ៤ ៖ ការេប្រីក្រាស់ប្រមាណវិធីបូកក្ដងជីវភាពរស់៖នាប្រចាំថ្ងៃ  
សកម្មភាពទី ១២ ៖ បេង្ហីតផលបូកេដាយេប្រីគ្រាប់ឡុកឡាក់ (ស.គ្រូទំព័រទី ៧៦-៧៧)  
រយៈេពល៖ ៤០ នាទី  
‹› .វត្ថបំណង  
" វិជ្ជាសម្បទា ៖ សិស្សបង្កើតផលបូកដោយប្រើគ្រាប់ឡុកឡាក់ បានត្រឹមត្រូវបានត្រឹមត្រូវតាមរយៈ  
ការងារជាបុគ្គល ។ |  
» បំណិនសម្បទា ៖ សិស្សកំណត់បានពីការបង្កើតផលបូកដោយប្រើគ្រាប់ឡុកឡាក់ បានត្រឹមត្រូវតាម  
រយៈ ការងារជាក្រុម។ |  
» ចរិយាសម្បទា៖ /សិស្សមានទំនុកចិត្ត ក្លាហាន សហការក្នងការបង្កើតផលបូកដោយប្រើគ្រាប់  
ឡុកឡាក់ បានត្រឹមត្រូវដើម្បី យកទៅប្រើប្រាស់នៅក្នុងមេរៀនបន្ត និងក្នងជីវភាព  
រស់នៅប្រចាំថ្ងៃ។ | |  
‹ .សម្ភារឧបេទស  
» សម្រាប់គ្រូ ៖ គ្រាប់ឡុកឡាក់ ក្តារឆ្លួន  
» សម្រាប់សិស្ស ៖ ចង្អឹះ បំពង់បឺត ម្រាមដៃ ក្តារឆ្នន សម្ភារសិក្សា  
+ .ដំ៖េណើរការបេង្រួន  
  
សកម្មភាពគ្រូ ខ្លឹមសារេមរៀន សកម្មភាពសិស្ស  
ជំហានទី១  
-តើថ្ងៃនេះមានកូនណាឈប់ ដែរឬទេ? , -ពិនិត្យអវត្តមានសិស្ស -ប្រធានថ្នាក់ឡើងរាយ  
-ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ ការណ៍  
-ពេលចូលរៀនតើកូនៗត្រូវ -ពិនិត្យឯកសណ្ឋាននិងអនាម័យ -ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ  
ធ្វើដូចម្តេច? -ពង្រឹងវិន័យសិស្ស -ត្រូវរក្សាភាពស្ងៀមស្ងាត់  
ជំហានទី២  
+កែកិច្ចការផ្ទះ  
-ឱ្យសិស្សយកកិច្ចការមក -ប្រមូលកិច្ចការដាក់ពិន្ទ  
ដាក់និងតុ +រំពួកមេរៀនចាស់ |  
-តើថ្ងៃមុនយើងរៀនពីអ្វី ?  
  
រ 177  
  
ហី  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំ  
  
📄 Page 178:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ  
  
ឆមាសទី១  
  
-ដោះស្រាយចំណោទវិធីបូក  
  
ដែលទាក់ទងនិងជីវភាព  
  
-ឱ្យសិស្សយកក្តារឆ្លួនមកដោះស្រាយ | នីតាចិញ្ចឹមជ្រូក ៤ ក្បាល និង | ប្រចាំថ្ងៃ  
ចំណោទដែលគ្រូ និទាន មាន់ ៥ ក្បាល តើនីតាមានជ្រូក | -យកក្តារឆ្នួនមកធ្វើលំហាត់  
  
និងមាន់សរុបប៉ុន្មានក្បាល ?  
  
+ទំនាក់ទងមេរៀនថ្មី  
-ប្រាប់សិស្សថាថ្ងៃនេះយើងនឹងរៀនពី  
ការប្រើប្រមាណវិធីបូកក្នងជីវភាពរស់ -ស្តាប់  
នៅប្រចាំថ្ងៃ |  
ជំហានទី៣  
  
សកម្មភាពទី ១២៖ /បង្កើតផល  
  
បូកដោយប្រើគ្រាប់ឡុកឡាក់  
-គ្រូណែនាំពីររៀបកត់ត្រាគ្រា ប់ -ស្តាប់ដោយចិត្តទុកដាក់  
ឡុកឡាក់ដើម្បីធ្វើប្រមាណវិធី  
-គ្រូបោះគ្រាប់ឡុកឡាក់លើទី ១ ឱ្យ -កត់ត្រាលទ្ធផលដែលចេញ  
សិស្សកត់ត្រាចូលក្តារឆ្លួន ចូលក្តារឆ្មន  
-បន្ទាប់មកគ្រូបោះគ្រាប់ឡុកឡាក់លើក -ធ្វើប្រមាណវិធីបូកលើលទ្ធ  
ទី ២ ឱ្យសិស្សកត់ត្រា រួចយក លទ្ធផល ផលទាំងេពីរនោះ  
ទាំងពីរនោះបូកបញ្ចូលគ្នា  
-ឱ្យសិស្ស ២ ឬ ៣ ឡើងសរសេរល្បះ \_សរសរ និងបងាពាចមើយ  
លេខ និងចម្លើយ ឯសិស្សផ្សេងទៀត  
ផ្ទៀងផ្ទាត់លើក្តារឆ្នូនរបស់ខ្លួន  
-គ្រូធ្វើសកម្មភា ពនេះច្រើនដង រហូតជឿ “អនុវត្ត  
ជាក់ថាសិស្សអាចយល់បាន  
ចំណាំ៖ 6 បើបោះគ្រាប់ឡកឡាក់ទៅ  
ឃើញផលបូកលើពីរដប់ត្រូវបោះម្តង  
ទៀត  
  
ជំហានទី៤  
ពង្រឹងចំរណេះដឹង -បោះគ្រាប់ឡកឡាក់ កត់  
  
-ឱ្យសិស្សក្រុមបោះគ្រាប់ឡុកឡាក់ កត់ ត្រា និងធ្វើប្រមាណវិធីបូក  
ត្រា និងធ្វើប្រមាណវិធីបូក ដាក់លើក្តា លើក្តារឆ្ននបង្ហាញគ្រូ  
រឆ្ជួន រួចបង្ហាញគ្រូតាមក្រុមនីមួយៗ  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 178  
  
។\* )  
យ  
  
📄 Page 179:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ ឆមាសទី2  
គ្រកែលម្អ -កែតម្រវ  
ជំហានទី៥  
កិច្ចការផ្ទះ បណ្តាំន្មី  
ឱ្យសិស្សកត់កិច្ចការផ្ទះចូលសៀវភៅ | ចូរគណនាចំនួន ខាងក្រោម ៖ -កត់កិច្ចការផ្ទ  
៤ + ២ =  
៣ ៨  
+ +  
ថ្ងៃ ............ .--..---...- ខែ ..........-- .-...-.--.----- ព.ស ២៥..........  
ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......  
បានឃើញ និងឯកភាព ហត្ថលេខា  
នាយក/នាយិកា  
ទំព័រ 179  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ  
  
📄 Page 180:  
សាលាបឋមសិក្សាគរ្រ័ ឆមាសទី១  
  
ថៃ.................... ទី.............. ខែ............... ឆាំ 20...  
  
០ ២  
  
េមេរៀនទី ៧ ៖ វិធីបូក និងវិធីដកចំនួនែដែលមានេលខ ១ខ្វង់ (ស.ស ទំព័រទី ២៧ )  
១.៥ វិធីបូកចំនួនគតែដលមានផលបូកមិនេលីស ១០ (ស.គ្រូ ទំព័រទី ៦០)  
  
០ ២ ស  
  
សកម្មភាពទី ១៣ ៖ រកផលបូកាលណារគប្តូរលំដាប់តួបូក (ស.គ្រូទពរទ ៧៧-៧៨)  
រយៈេពល៖ ៤០ នាទី  
‹› .វត្ថបំណង  
  
" វិជ្ជាសម្បទា ៖ / សិស្សរកផលបូកកាលណាគេប្តុរលំដាប់តួបូក បានត្រឹមត្រូវបានត្រឹមត្រូវតាមរយៈ  
ការងារជាបុគ្គល និងជាដៃគូ។  
  
» បំណិនសម្បទា ៖ សិស្សកំណត់បានពីការរកផលបូកកាលណាកតេប្តូរលំដាប់តួបូក បានត្រឹមត្រូវតាម  
រយៈ ការងារជាដៃគូ។  
  
» ចរិយាសម្បទា៖ សិស្សមានទំនុកចិត្ត ក្លាហាន សហការក្នងការរកផលបូកកាលណាគេប្តរលំដាប់តួ  
បូក បានត្រឹមត្រូវដើម្បី យកទៅប្រើប្រា ស់នៅក្នងមេរៀនបន្ត និងក្នងជីវភាព  
រស់នៅប្រចាំថ្ងៃ។ | |  
  
‹+ .សម្ភារឧបេទស  
  
- សម្រាប់គ្រូ ៖ គ្រាប់ឡុកឡាក់ បំពង់បឺត ម្រាមដៃ  
  
» សម្រាប់សិស្ស ៖ ចង្អឹះ បំពង់បឺត ម្រាមដៃ ក្តារធ្នន សម្ភារសិក្សា  
  
+ .ដំ៖េណើរការបេង្រួន  
  
សកម្មភាពគ្រូ ខ្លឹមសារេមរៀន សកម្មភាពសិស្ស  
ជំហានទី១  
-តើថ្ងៃនេះមានកូនណាឈប់ ដែរឬទេ? , -ពិនិត្យអវត្តមានសិស្ស -ប្រធានថ្នាក់ឡើងរាយ  
-ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ ការណ៍  
-ពេលចូលរៀនតើកូនៗត្រូវ -ពិនិត្យឯកសណ្ឋាននិងអនាម័យ -ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ  
ធ្វើដូចម្តេច? -ពង្រឹងវិន័យសិស្ស -ត្រូវរក្សាភាពស្ងៀមស្ងាត់  
ជំហានទី២  
+កែកិច្ចការផ្ទះ  
-ឱ្យសិស្សយកកិច្ចការមក -ប្រមូលកិច្ចការដាក់ពិន្ទ  
ដាក់និងតុ +រំពួកមេរៀនចាស់ |  
-តើថ្ងៃមុនយើងរៀនពីអ្វី ?  
  
ហី  
  
រ 180  
  
។\* )  
យ  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំ  
  
📄 Page 181:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ ឆមាសទី១  
-បង្កើតផលបូកដោយប្រើ  
-គ្រូបោះគ្រាប់ឡុកឡាក់ រួចឱ្យសិស្សកត់ គ្រាប់ឡកឡាក់  
ត្រាលទ្ធផលទាំាងងពីរលើក ហើយធ្វើ -យកក្តារឆ្នួនមកធ្វើលំហាត់  
ប្រមាណវិធីបូក បង្ហាលទ្ធផលគ្រូ  
+ទំនាក់ទងមេរៀនថ្មី  
-ប្រាប់សិស្សថាថ្ងៃនេះយើងនឹងរៀនពី  
ការរកផលបូកកាលណាគេប្តរលំដាប់តួ -ស្តាប់  
បូក  
ជំហានទី៣  
  
សកម្មភាពទី ១៣៖ /រកផលបូក  
  
កាលណាគេប្តូរលំដាប់តួបូក  
-ឱ្យសិស្សពីរនាក់ឡើងមកមុខក្តារខៀន -ទើងទៅមុខក្តារខៀន  
  
-ឱ្យសិស្សម្នាក់លើកម្រាមដៃស្តាំ ៥ និង  
ដៃឆ្វេង ២ ឡើងលើ រួចឱ្យសិស្សម្នាក់  
ទៀតលើកម្រាមដៃឆ្វេង ៥ និងស្តាំ ២  
ឡើងលើច្រាសគ្នា  
-គ្រួូសរសេរល្បះលេខ និងចម្លើយលើ  
ក្តារខៀន = ហើយពន្យលប្រាប់សិស្សពី  
ភាពខុសគ្នា  
  
ដគូ /រួចគ្រចែកបំពង់  
ឱ្យដៃគូនីមួយៗ ហើយត្រវតផ្តំ  
  
-ឱ្យដៃគូសិស្សនីមួៗ សរសេរល្បះលេខ  
តាងចំនួនតាមក្រុម និងធ្វើប្រមាណវិធី  
លើក្តារឆ្នន  
  
- សម្របសម្រួល កែលម្អ  
  
- បន្ទាប់មកឱ្យដៃគូសិស្សនីមួយៗ ក្ដ  
បំពង់បឺតនោះម្តងទៀត ក្រុមទីមួយ មាន  
៣ និងក្រុមទី ពីរមាន ៦  
  
នាំសិស្សអានល្បះលេខនៅលើ  
  
ក្តារខៀន /ពន្យល់សិស្សថាផល  
  
បូកមានលក្ខណៈត្រឡប់តួរបស់  
វា តែចម្លើយនៅដដែល  
  
៦+៣==៩  
  
-លើកម្រាមដៃ សង្កេត  
  
-ស្តាប់ដោយយកចិត្តទុកដា  
ក  
  
-ធ្វើការជាដៃគូ ចែកវត្ថតាម  
ក្រម  
  
-សរសរល្បះលេខ ន និងធ្វើ  
ប្រមាណវិធី លើក្តារឆ្នន  
  
-លើបង្ហាញគ្រ  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ  
  
។\* )  
យ  
  
ហី  
  
ទំព័រ 181  
  
📄 Page 182:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រ័ ឆមាសទី2  
-ឱ្យដៃគូសិស្សនីមួៗ សរសេរល្បះលេខ|៣ + ៦ = ៩ -សរសរល្បះលេខ ន និងធ្វើ  
តាង ប្រមាណវិធី លើក្តារឆ្នន  
ចំនួនតាមក្រម និងធ្វើប្រមាណវិធីលើក្តា  
រឆ្ជន \_ |  
រ = នី នី = | -ជិលបូកឆ្លាស់តួ ផលបូកឆ្លាសតួ  
-សួរសិស្សថា តើគេអាចធ្វើប្រមាណវិធី  
យ៉ ជ ? រ 2  
បូកនេះយ៉ាងដូចម្តច? -អនុវត្តជាក់ស្តែង  
-គ្រអនុវត្តសកម្មភាពនេះដដែលលើ  
ចំនួនផ្សេងៗ ទៀត  
ជំហានទី៤  
- ០ -  
ពង្រិងចំេណេះដឹង  
-ឱ្យដៃគូសិស្សធ្វើប្រមាណវិធីបូកមាន ឧទាហរណ៍ ៖ បើម្នាក់ទៀត \_សរសេរ  
លក្ខណៈត្រឡប់ / ដោយមិនបាច់ប្រើស សរសេរ ២ + ៥ = ៧ ឯម្នាក់  
ម្ភារៈ សរសេរលើក្តារឆ្ននរៀងៗខ្លន \_ ន  
-គ្រពិនិត្យ និងវាយតម្លៃ ” ,  
” - ន ន -អនុវត្តបន្តបន្ទាប់  
-ឱ្យសិស្សអនុវត្តធ្វើសកម្មភាពដដែលៗ  
រហូតជឿជាក់ថាសិស្សយល់  
ជំហានទី៥  
កិច្ចការផ្ទះ បណ្តាំន្មី  
-ឱ្យសិស្សកត់កិច្ចការផ្ទះចូលសៀវភៅ ចបូរគណនាចំនួន ខាងក្រោម ៖ -កត់កិច្ចការផ្ទ  
៤ +២ =២ + ៤ =.  
៣ -+៥ =៥-+៣ =...  
៤ +៦ 2៦ + ៤ =...  
-គ្រឱ្យសិស្សត្រវធ្វើលំហាត់ ក្នុងសៀវភៅ  
ជំនួយទំព័រ ៣៩ និងសៀវភៅកូនស្វា  
ឆ្លាត ន២ ទំព័រ ១៤ ផងណា  
ថ្ងៃ ............ ....---.--- ខែ ..........-. .--...---.-- --- ព.ស ២៥..........  
ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......  
បានឃើញ និងឯកភាព ហត្ថលេខា  
នាយក/នាយិកា  
រ ខទ =  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 182  
  
។\* )  
យ  
  
📄 Page 183:  
សាលាបឋមសិក្សាគរ្រ័ ឆមាសទី១  
  
ងវិធីដកចំនួនែដលមានេលខ ១ខ្វង់ (ស.ស ទំព័រទី ២៧ )  
១.៥ វិធីបូកចំនួនគតែដលមានផលបូកមិនេលីស ១០ (ស.គ្រូ ទំព័រទី ៦០)  
  
មំ  
&  
9!  
8,  
9|9  
0  
ម៉ៃ  
រៅ  
1  
+ 80  
  
2»  
  
លទ្ធផលរំពឹងទុកទី ៦ ៖ េធ្វីប្រមាណវិធីបូកមួយចំនួន និ និងសូន្យ (០)  
បូ  
  
.  
ស -  
  
កមួយចំនួននឹងសូន្យ (ស.គ្រូទំព័រទី ៧៩-៨០)  
  
2  
  
រយៈេពល៖ ៤០ នាទី  
‹› .វត្ថបំណង  
" វិជ្ជាសម្បទា ៖ សិស្សធ្វើប្រមាណវិធីបូកមួយចំនួន នឹងសូន្យ ( 0) បានត្រឹមត្រូវបានត្រឹមត្រូវតាម  
រយៈការងារជាបុគ្គល ។  
» បំណិនសម្បទា ៖ សិស្សកំណត់បានពីការធ្វើប្រមាណវិធីបូកមួយចំនួន នឹងសូន្យ ( ០) បានត្រឹមត្រូវ  
តាមរយៈ ការងារជាបុគ្គល។  
» ចរិយាសម្បទា៖ /សិស្សមានទំនុកចិត្ត ក្លាហាន សហការក្នងការធ្វើប្រមាណវិធីបូកមួយចំនួន នឹងសូន្យ  
( 0) បានត្រឹមត្រូវដើម្បី យកទៅប្រើប្រាស់នៅក្នុងមេរៀនបន្ត និងក្នងជីវភាព  
រស់នៅប្រចាំថ្ងៃ។ | |  
‹» .សម្ភារឧបេទស  
» សម្រាប់គ្រូ ៖ បំពង់បឺត ម្រាមដៃ បណ្ណលេខ  
» សម្រាប់សិស្ស ៖ ចង្កឹះ បំពង់បឺត ម្រាមដៃ ក្តារធ្នន សម្ភារសិក្សា  
+ .ដំ៖េណើរការបេង្រួន  
  
សកម្មភាពគ្រូ ខ្លឹមសារេមរៀន សកម្មភាពសិស្ស  
ជំហានទី១  
-តើថ្ងៃនេះមានកូនណាឈប់ ដែរឬទេ? , -ពិនិត្យអវត្តមានសិស្ស -ប្រធានថ្នាក់ឡើងរាយ  
-ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ ការណ៍  
-ពេលចូលរៀនតើកូនៗត្រូវ -ពិនិត្យឯកសណ្ឋាននិងអនាម័យ -ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ  
ធ្វើដូចម្តេច? -ពង្រឹងវិន័យសិស្ស -ត្រូវរក្សាភាពស្ងៀមស្ងាត់  
ជំហានទី២  
+កែកិច្ចការផ្ទះ  
-ឱ្យសិស្សយកកិច្ចការមក -ប្រមូលកិច្ចការដាក់ពិន្ទ  
ដាក់និងតុ +រំពួកមេរៀនចាស់ |  
-តើថ្ងៃមុនយើងរៀនពីអ្វី ? -រកផលបូកកាលណាគតេប្តូរ  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 183  
  
📄 Page 184:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ ឆមាសទី2  
លំដាប់តួបូក  
-ឱ្យសិស្សធ្វើលំហាត់លើក្តារឆ្នន ៣+២ =២ +៣=...... -យកក្តារឆ្ននមកធ្វើលំហាត់  
៥+៤ =៤ +៥=......  
+ទំនាក់ទងមេរៀនថ្មី  
-ប្រាប់សិស្សថាថ្ងៃនេះយើងនឹងរៀនពី -ស្តាប់  
ការរកផលបូកកាលណាគេប្តរលំដាប់តួ  
បូក  
ជំហានទី៣  
សកម្មភាពទី ១៤៖ ព បូកមួយ  
ចំនួន នឹងសូន្យ (០ )  
-ឱ្យសិស្សប្រសម្នាក់ ស្រីម្នាក់ ឡើងមក | / សិស្សឃស សិស្ស]សី |!  
ឱ្យស៊ស្សប្រុសម្នាក់ ស្រីម្នាក់ ឡេ ម រស | .ឡើងទៅមុខក្តារខៀន  
មុខក្តារខៀន ង  
2 - ន -ទទួលបំពង់បឺត  
-គ្រឱ្យប់បង់បត ៣ ឱ្យសិស្សប្រស និង  
២ ឱ្យសិស្សស្រី ន ជ  
ឱ្យ ប -ឡើងសរសេរល្បះលេខលើ  
-ឱ្យសិស្សឡើងមកសរសេរល្បះលេខ ក្តារខៀន  
លើក្តារខៀន ៣ +២ = ៥ ន  
, \_ , \_ សិស្សស្រី សស្សប្រុស -ទទួលយកចង្កឹះ  
-បន្ទាប់មកហៅសិស្សប្រសម្នាក់ ស្រី \_ កី  
ច ក = មិនទទួលបានចង្កិ  
ម្នាក់ផ្សេងទៀត រួចឱ្យចង្កឹះ ៣ ទៅសិស្ស រ ន  
សី ឯសិស្សប្រសមិនបានឱ្យអ្វីទេ ៗ  
ប ប =, ឱ្យវូ ក -ទទួលបាន ៣ ដេម  
-សួរសិស្សតើសិស្សស្រីទទួលបានចង្កឹះ  
ប៉ុន្មានដើម ? នី  
នី ក -មិនទទួលបានទេ  
-ចុះសិស្សប្រសវិញ ? ក ៗ  
កិក -សរុបមានចំនួន ៣ ដើម  
-តើចង្កឹះសរុបមានចំនួនប៉ុន្មាន? + = :  
= នី -មានន័យស្មើនឹងចំនួន ០  
-តើពាក្យថាគ្មាន មិនទទួលបាន មិន  
មាន មានន័យស្មើនឹងលេខអ្វី? នី  
- នី ៣ +0 =៥ -សរសេរល្បះលេខ ន និង  
-ឱ្យសិស្សសរសេរល្បះលេខ និង +០ = នី  
2. ប្រមាណវិធី  
ប្រមាណវិធីលើក្តារឆ្នន  
-បញ្ជាក់ប្រាប់សិស្ស /៖ សូន្យមានន័យ , 2  
គិ - ន -ស្តាប់ដោយយកចិត្ត  
ស្មើនឹង ទទេ គ្មាន បើ ៣ បូកនឹង ០ 6  
គឺស្មើនឹង ៣ ដដែល ត្រូវចាថាចំនួន  
រ ខទ =  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 184  
  
ម  
  
📄 Page 185:  
ឆមាសទី១  
  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ  
ណាក៏ដោយកាលណាបូក នឹង ០ គឺស្មើ  
នឹងចំនួននោះដដែល  
ជំហានទី៤  
- ស -  
ពង្រិងចំេណះដ័ង  
-ឱ្យសិស្សធ្វើលំហាត់លើក្តាររឆ្លូន ៥ +0 = ....... \_គណនាលំហាត់  
0+៦-.......  
គ្គី ន +0=.......  
-កែលម្អ  
- កែតម្រូវ  
ជំហានទី៥  
កិច្ចការផ្ទះ បណ្តាំន្មី  
-ពេលទៅផ្ទះវិញត្រវធ្វើលំហាត់ ក្ន -បាទ /ចាស  
សៀវភៅជំនួយទំព័រ ៣៨ និងសៀវភៅ  
កូនស្វាឆ្លាត ន២ ទំព័រ ១៣ ផងណា  
ថ្ងៃ ............ .--..---...- ខែ ............ .--... --.---- ព.ស ២៥..........  
ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......  
បានឃើញ និងឯកភាព ហត្ថលេខា  
នាយក/នាយិកា  
រ ខទ =  
ភង សុផាននាថ ទព  
  
រៀបរៀងនោយ : អ្នកគ្រ  
  
ម  
  
»\* )  
  
រ 185  
  
📄 Page 186:  
សាលាបឋមសិក្សាគរ្រ័ ឆមាសទី១  
  
2 .  
  
លទ្ធផលរំពឹងទុកទី៦ ៖ ធ្វើប្រមាណវិធីបូកមួយចំនួន និ និងសូល្យ (០)  
សកម្មភាពទី ១៥ ៖ លំហាត់អនុវត្ត (ស.គ្រូទំព័រទី ៨០)  
រយៈេពល ៖៤០ នាទី  
‹› .វត្ថបំណង  
» វិជ្ជាសម្បទា ៖ សិស្សធ្វើលំហាត់ជាគំរូក្នុងសៀវភៅសិក្សាគោលទំព័រទី(២៨-៣០) បានត្រឹមត្រូវ  
តាមរយៈការងារជាបុគ្គល។  
» បំណិនសម្បទា ៖ សិស្ស ធ្វើលំហាត់ជាគំរូក្នុងសៀវភៅសិក្សាគោលទំព័រទី(២៨-៣០) បានត្រឹមត្រូវ  
តាមរយៈការងារជាបុគ្គល ។  
» ចរិយាសម្បទា៖ សិស្សមានទំនុកចិត្ត ក្លាហាន សហការ ក្នុងការធ្វើលំហាត់បានត្រឹមត្រូវដើម្បី យក  
ទៅប្រើប្រាស់ នៅក្នុងមេរៀនបន្តនិងក្នុងជីវភាព រស់នៅប្រចាំថ្ងៃ។  
  
‹» .សម្ភារឧបេទស  
  
» សម្រាប់គ្រូ ៖ ក្តារឆ្នូន  
  
» សម្រាប់សិស្ស ៖ សម្ភារសិក្សាផ្សេងៗ  
+ .ដំ៖ណើរការបេង្រួន  
  
សកម្មភាពគ្រូ ខ្លឹមសារេមរៀន សកម្មភាពសិស្ស  
ជំហានទី១  
-តើថ្ងៃនេះមានកូនណាឈប់ ដែរ -ពិនិត្យអវត្តមានសិស្ស -ប្រធានថ្នាក់ឡើងរាយ  
ឬទេ? ការណ៍  
-ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ ពិនិត្យឯកសណ្ឋាន និងអនាម័យ- | -ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ  
-ពេលចូលរៀនតើកូនៗត្រូវ -ពង្រឹងវិន័យសិស្ស -ត្រូវរក្សាភា ពស្ងៀមស្ងាត់  
ធ្វើដូចម្តេច?  
ជំហានទី២  
+កែកិច្ចការផ្ទះ  
-ឱ្យសិស្សយកកិច្ចការមក -ប្រមូលកិច្ចការដាក់ពិន្ទ  
ដាក់និងតុ |  
+រំពុកមេរៀនចាស់  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 186  
  
។\* )  
យ  
  
📄 Page 187:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ ឆមាសទី១  
  
-ឱ្យសិស្សធ្វើលំហាត់លើក្តារឆ្នន -ធ្វើលំហាត់ដាក់ក្តារឆ្នន  
+ទំនាក់ទងមេរៀនថ្មី  
-ប្រាប់សិស្សថាត្រវរៀនពីលំហាត់ -ស្តាប់  
ជំហានទី៣  
សកម្មភាពទី១៥៖ លំហាត់អនុវត្ត  
-នាំសិស្សធ្វើលំហាត់គំរូ ដោយ -បំពេញលេ  
បំពេញ  
លេខតាមចំនុច ឲ  
ខាងលើក្តារខៀន ៤ ៣ ៥  
-គ្រហៅសិស្ស ២ ឬ៣ នាក់អោយ -ឡើងសរសេរ  
បំពេញលេខលើក្តារខៀន  
  
រ = ០,  
  
-បិទផ្ទាំងលំហាត់ដាក់លើក្តារខៀន / -លំហាត់ក្នុងសៀវភៅសិក្សាគោល , -ធ្វើលំហាត់  
អោយសិស្សធ្វើ ទំព័រទី ២៩ លំហាត់លេខ ២ និង  
៣០ លំហាត់លេខ២ លេខ  
  
៣  
២. ចូរបំពេញចំនួន  
  
ខ+២=... @+៤=...  
២+ @=.,. ៤+%@=-...  
+ ៣=... ២+៕ ៣=...  
៣+៕ @១=... ៣1២=...  
៣ ៤ ៣  
+ -.- -  
១ ២  
២. ច្ចរបំពេពាចំនួន  
ព  
  
ស  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំ  
  
ហី  
  
រ 187  
  
📄 Page 188:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ  
  
ឆមាសទី១  
1 មៃ ស័  
គរ ក ន ន  
យ  
២+២+១=...  
២+ ៣+ ០=...  
៣។+១@១+១=...  
៣. បូរប បពេញច័នួន  
-កែលម្អ  
ជំហានទី៤  
ពង្រឹងចំរេណះដឹង  
- នាំសិស្សធ្វើលំហាត់បន្ត ដល់ចប់ ធ្វើលំហាត់  
-ដាក់ពិន្ទ និងធ្វើអត្រាកំណែ កែអ្វីដែលខុស  
ជំហានទី៥  
-ពេលទៅផ្ទះវិញត្រវធ្វើលំហាត់ ក្នង កិច្ចការផ្ទះ បណ្តាំរផ្មើ -បាទ/ចាស  
សៀវភៅជំនួយទំព័រ ៣៦-៣៧ និង  
សៀវភៅកូនស្វាឆ្លាត ន២ ទំព័រ ១០-  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 188  
  
📄 Page 189:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ ឆមាសទី១  
  
១២ ផងណា  
ថ្ងៃ ............ .-...--...- ខែ ............ .-... .. --.----- ព.ស ២៥..........  
ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ....... ខែ ........ ឆ្នាំ 20.......  
បានឃើញ និងឯកភាព ហត្ថលេខា  
នាយក/នាយិកា  
  
ហី  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 189  
  
📄 Page 190:  
សាលាបឋមសិក្សាគរ្រ័ ឆមាសទី១  
  
នូួនែដលមានេលខ ១ខង់ (ស.ស ទំព័រទី ២៥-៣១ )  
  
៩  
ប្រើវត្ថេដីម្សីរធ្វីការដកចំនួនពី ១ ដល់ ១០  
  
ប  
  
រាប់ថយេក្រាយពី ១០ ដល់០ (ស.គ្រូទំព័រទី ៨៣-៨៤)  
  
ទា ៥  
ក  
៥ 48  
ឌី ខ្ញី  
២ ។$៦  
ក  
90 ,  
9|9 ២  
9|9  
  
រយៈេពល៖ ៤០ នាទី  
‹ .វត្ថបំណង  
» វិជ្ជាសម្បទា ៖ សិស្សរាប់ថយក្រោយពី ១០ ដល់ ០ បានត្រឹមត្រូវបានត្រឹមត្រូវតាម រយៈការងារ  
ជាបុគ្គល និងជាក្រុម ។  
» បំណិនសម្បទា ៖ សិស្សកំណត់បានពីការរាប់ថយក្រោយពី ១០ ដល់ ០ បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈ  
ការងារជាបុគ្គល។  
» ចរិយាសម្បទា៖ សិស្សមានទំនុកចិត្ត ក្លាហាន សហការក្នងការរាប់ថយក្រោយពី ១០ ដល់ ០  
បានត្រឹមត្រូវដើម្បី យកទៅប្រើប្រាស់នៅក្នងមេរៀនបន្ត និងក្នងជីវភាព  
រស់នៅប្រចាំថ្ងៃ។ | |  
‹» .សម្ភារឧបេទស  
» សម្រាប់គ្រូ ៖ ម្រាមដៃ  
» សម្រាប់សិស្ស ៖ ម្រាមដៃ សម្ភារសិក្សា  
+ .ដំ៖េណើរការបេង្រួន  
  
សកម្មភាពគ្រូ ខ្លឹមសារេមរៀន សកម្មភាពសិស្ស  
ជំហានទី១  
-តើថ្ងៃនេះមានកូនណាឈប់ ដែរឬទេ? , -ពិនិត្យអវត្តមានសិស្ស -ប្រធានថ្នាក់ឡើងរាយ  
-ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ ការណ៍  
-ពេលចូលរៀនតើកូនៗត្រូវ -ពិនិត្យឯកសណ្ឋាននិងអនាម័យ | -ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ  
ធ្វើដូចម្តេច? -ពង្រឹងវិន័យសិស្ស -ត្រូវរក្សាភាពស្ងៀមស្ងាត់  
ជំហានទី២  
+កែកិច្ចការផ្ទះ  
-ឱ្យសិស្សយកកិច្ចការមក -ប្រមូលកិច្ចការដាក់ពិន្ទ  
ដាក់និងតុ |  
+រំពុកមេរៀនចាស់  
-តើថ្ងៃមុនយើងរៀនពីអ្វី ? -រកផលបូកកាលណាគតេប្តូរ  
  
។\* )  
យ  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 190  
  
📄 Page 191:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ ឆមាសទី១  
លំដាប់តួបូក  
-ឱ្យសិស្សធ្វើលំហាត់លើក្តារឆ្នន 0+២ =២ +០=..... -យកក្តារឆ្ននមកធ្វើលំហាត់  
៥+0 =០ +៥=......  
+ទំនាក់ទងមេរៀនថ្មី  
-ប្រាប់សិស្សថាថ្ងៃនេះយើងនឹងរៀនពី -ស្តាប់  
ការរាប់ថយក្រោយពី ១០ ដល់ ០  
ជំហានទី៣  
សកម្មភាពទី ១៖ ក រាប់ថយ  
ក្រោយពី ១០ ដល់ ០  
-គ្រូលើម្រាមដៃ ៥ សួរសិស្ស តើម្រាមដៃ មាន៥  
របស់គ្រូមានប៉ុន្មាន ?  
-បើគ្រដកម្រាមចេញមួយ តើនៅសល់ ,  
ប៉ុន្មាន ម្រាម 2 -នៅសល់ ៤ ម្រាម  
-ពន្យល់សិស្សថា ៖នកចេញម្លួយ ឃាន  
ន័យថា រាយប់ថយហក្រោយមួយ ឬ នក  
មួយ  
-គ្រូបន្តនាំសិស្សរាប់ម្រាមដៃថយក្រោយ | ៥ ដកមួយនៅសល់៤ ៤ ដក -រាប់ម្រាមដៃ  
ម្តងមួយៗរហូតដល់សិស្សចាំច្បាស់ មួយនៅសល់ ៣ ............ ១ ដក  
មួយនៅសល់ ០  
-នាំសិស្សធ្វើសកម្មភាពនេះឡើងវិញ  
ដោយចាប់ផ្តើមពី ចំនួន ១០ រាប់ម្រាមដៃថយម្តង់មួយៗ  
រហូតដល់ ០  
-បែងចែកសិស្សជាពីរក្រុម (ក្រុមឆ្វេង | ក្រុមឆ្វេងលើកម្រាម ១០ រួច “ធ្វេការជាក្រុម  
និងក្រុមស្តាំ ) និយាយថា ១០ :ក្រុមស្អាំ  
និយាយថា (ដកមួយ) / ហើយ  
ក្រុមឆ្វេងប្រាប់ថា (នៅសល់ ៩)  
រួចបន្តធ្វើសកម្មភាពបែបនេះ  
រហូតដល់ ចម្លើយនៅសល់ ០  
បន្ទាប់មកធ្វើសកម្មភាពនេះឆ្លាស់  
ក្រុមគ្នាវិញម្តង  
-អនុវត្ត  
  
-បន្តឱ្យសិស្សធ្វើសកម្មភាពដូចខាងលើ  
ចំពោះចំនួន៨ ៧ រួចបន្តឆ្លាស់ក្រុមគ្នា  
ដូចខាងលើ  
  
រៀបរៀងនោយ : អ្នកគ្រ  
  
។\* )  
យ  
  
ភង សផាន់នាថ  
  
រ 191  
  
ហី  
  
ទំ  
  
📄 Page 192:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ  
  
ឆមាសទី១  
  
-ឱ្យសិស្សទាំងអស់បិទភ្នែកលើកម្រាមដៃ  
៨ រួចរាប់បន្ថយរហូតដល់ ០  
-គ្រូបន្តធ្វើសកម្មភាពបែបនេះចំពោះ  
ចំនួន ផ្សេងទៀត  
-គ្រូហៅចំនួនណាមួយហើយឱ្យសិស្ស  
ឆ្លើយប្រាប់គ្រូពីចំនួនដែលតិចជាងចំនួន  
នោះមួយ  
-គ្រូធ្វើសកម្មភាពនេះចំពោះចំនួនផ្សេងៗ  
ទៀត  
  
- ០ -  
ពង្រងចេណះដង  
  
ឧទាហរណ៍ ៖ បើហៅចំនួន ៧  
សិស្សត្រវឆ្លើយ ៦  
  
-រាប់ម្រាមដៃថយ  
-អនុវត្ត  
-ឆ្លើយប្រាប់គ្រ  
  
-អនុវត្ត  
  
-ពេលកូនទៅផ្ទះវិញត្រវ ធ្វើលំហាត់ក្នង  
សៀវភៅជំនួយគណិត ទំព័រ ៤១ និង  
សៀវភៅកូនស្វាឆ្លាត គ២ ទំព័រ ១៧  
  
ការផ្ទះ បណ្តាំទ្ម្ញី  
  
។០ចៃ  
(ថា  
  
-បាទ /ចាស  
  
បានឃើញ និងឯកភាព  
នាយក/នាយិកា  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ  
  
។\* )  
យ  
  
=  
  
៣៤  
  
ហី  
  
ទំព័រ 192  
  
📄 Page 193:  
សាលាបឋមសិក្សាគរ្រ័ ឆមាសទី១  
  
រយៈេពល៖ ៤០ នាទី  
‹› .វត្ថបំណង  
» វិជ្ជាសម្បទា ៖ សិស្សរាប់ដកម្តង ១ ឬ ម្តង ២ បានត្រឹមត្រូវបានត្រឹមត្រូវតាម រយៈការងារ  
ជាបុគ្គល និងជាដៃគូ ។  
» បំណិនសម្បទា ៖ សិស្សកំណត់បានពីការរាប់ដកម្តង ១ ឬ ម្តង ២ បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈ  
ការងារជាបុគ្គល។  
  
» ចរិយាសម្បទា៖ សិស្សមានទំនុកចិត្ត ក្លាហាន សហការក្នងការរាប់ដកម្តង ១ ឬ ម្តង ២  
បានត្រឹមត្រូវដើម្បី យកទៅប្រើប្រាស់នៅក្នងមេរៀនបន្ត និងក្នងជីវភាព  
រស់នៅប្រចាំថ្ងៃ។ | |  
  
‹» .សម្ភារឧបេទស  
  
» សម្រាប់គ្រូ ៖ ម្រាមដៃ  
  
» សម្រាប់សិស្ស ៖ ម្រាមដៃ សម្ភារសិក្សា  
  
+ .ដំ៖េណើរការបេង្រួន  
  
សកម្មភាពគ្រូ ខ្លឹមសារេមរៀន សកម្មភាពសិស្ស  
ជំហានទី១  
  
-តើថ្ងៃនេះមានកូនណាឈប់ ដែរឬទេ? | -ពិនិត្យអវត្តមានសិស្ស -ប្រធានថ្នាក់ឡើងរាយ  
  
-ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ ការណ៍  
  
-ពេលចូលរៀនតើកូនៗត្រូវ -ពិនិត្យឯកសណ្ឋាននិងអនាម័យ | -ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ  
  
ធ្វើដូចម្តេច? -ពង្រឹងវិន័យសិស្ស -ត្រូវរក្សាភាពស្ងៀមស្ងាត់  
  
ជំហានទី២  
+កែកិច្ចការផ្ទះ  
  
-ឱ្យសិស្សយកកិច្ចការមក -ប្រមូលកិច្ចការដាក់ពិន្ទ  
  
ដាក់និងតុ +រំពុកមេរៀនចាស់ |  
  
-តើថ្ងៃមុនយើងរៀនពីអ្វី ? -រាប់ថយពី ១០ ដល់ ០  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 193  
  
📄 Page 194:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ  
  
ឆមាសទី១  
  
-ឱ្យសិស្សរាប់ថយពី ១០ ដល់ ០  
  
៥+0 =០ +៥=......  
+ទំនាក់ទងមេរៀនថ្មី  
  
-រាប់បន្ថយ  
  
-គ្រួសរសេរលេខ ១០ ៩ ៨ ......... ០  
-ប្រាប់សិស្សថាយើងនឹងរាប់បន្ថយ តី  
១០ ដល់០ ដោយរាប់បន្ថយម្តង ១  
-គ្រូបង្ហាញម្រាមដៃ ១០ ហើយដកចេញ  
១ រួចសួរសិស្សថា តើម្រាមដៃគ្រូនៅ  
ពេលនេះនៅសល់ប៉ុន្មាន?  
-គ្រូបន្តនាំសិស្សរាប់បន្ថយម្តង ១ រហូត  
ដល់ ០  
  
=  
  
-ឱ្យដៃគូសិស្សបែរមុខរកគ្នា រួចឱ្យសិស្ស  
  
-៕ +  
  
ស ៦  
  
(ក)លើកម្រាមដៃ ១០ ឡើង សិស្ស (ខ)  
និយាយថា ដកចេញមួយ ហើយសិស្ស  
(ក) ថា នៅសល់ ៩ រួចបន្តរហូតនៅ  
សល់ ០  
-រួចឱ្យសិស្សប្តូរឆ្លាស់គ្នាម្នាក់ម្តង  
-បន្ទាប់មកគ្រូបង្ហាញម្រាម ១០ ហើយ  
ដកចេញ ២ រួចសួរសិស្សថា តើម្រាម  
ដៃគ្រូនៅពេលនេះនៅសល់ប៉ុន្មាន?  
-គ្រូបន្តនាំសិស្សរាប់បន្ថយម្តង ២ រហូត  
ដល់ ០  
  
ជំហានទី៣  
សកម្មភាពទី ២៖ ដកម្តង ១ ឬ  
ម្តង ២  
  
-១០ ដកមួយនៅសល់ ៩ ៩ ដក  
មួយនៅសល់ ៨  
១ ដកមួយនៅសល់ ០  
  
-១០ ដកពីរនៅសល់៨ ៨ដក  
ពីរនៅសល់ ៦  
២ ដកពីរនៅសល់ ០  
  
-នៅសល់ ៩  
  
-រាប់បន្ថយរហូតដល់សល់  
០  
  
-រាប់បន្ថយម្តង២  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ  
  
។\* )  
យ  
  
ហី  
  
ទំព័រ 194  
  
📄 Page 195:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ  
  
-ឱ្យដៃគូសិស្សបែរមុខរកគ្នា រួចឱ្យសិស្ស  
  
(ក)លើកម្រាមដៃ ១០ ឡើង សិស្ស (ខ)  
និយាយថា ដកចេញពីរ ហើយសិស្ស(ក)  
  
”-ស  
  
ថា នៅសល់ ៨ រួចបន្តរហូតនៅសល់ ០  
-រួចឲ្យសិស្សប្តរឆ្លាស់គ្នាម្នាក់ម្ត  
  
៕យ ៕ យៅ  
  
ដៃគូសិស្សមួយចំនួនមកបង្ហាញ  
ពមុខក្តារខៀន រាប់បន្ថយម្តង ១  
  
និង ម្តង ២ ឯសិស្សផ្សេងទៀតរាបនៅ តុ  
  
រៀងៗខ្លន  
  
-ឱ្យសិស្សបិទភ្នែក គ្រូថា៖ ១០ ដកអស់  
  
២ រួចឱ្យសិស្សដែលបិទភ្នែកឆ្លើយ  
  
ជំហានទី៤  
= ០១ =  
ពង្រឹងចំណេះដឹង  
  
-ពេលកូនទៅផ្ទះវិញត្រវ ធ្វើលំហាត់ក្នង  
សៀវភៅជំនួយគណិត ទំព័រ ៤២ និង  
សៀវភៅកូនស្វាឆ្លាត គ២ ទំព័រ ១៨  
  
ជំហានទី៥  
  
កិច្ចការផ្ទះ បណ្តាំន្ញី  
  
-បាទ /ចាស  
  
បានឃើ៣ និងឯកភាព  
នាយក/នាយិកា  
  
យ /  
៣៤  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ  
  
។\* )  
យ  
  
ហី  
  
ទំព័រ 195  
  
📄 Page 196:  
សាលាបឋមសិក្សាគរ្រ័ ឆមាសទី១  
  
24  
  
នូួនែដលមានេលខ ១ខង់ (ស.ស ទំព័រទី ២៥-៣១ )  
  
ស  
  
េដីម្បីរធ្វីការដកចំនួនពី ១ ដល់ ១០  
ស ស - ស  
សកមភាពទី ៣ ៖ េប្រីម្រាមៃដៃេដើម្បីដកចំនួន ម្តង១ ដល់៥ (ស.  
  
រយៈេពល៖ ៤០ នាទី  
‹+ .វតបំណង  
- វិជ្ជាសម្បទា ៖ សិស្សប្រើម្រាមដៃដើម្បីដកចំនួន ម្តង១ ដល់ ៥ បានត្រឹមត្រូវបានត្រឹមត្រូវតាម រយៈ  
ការងារជាបុគ្គល និងជាដៃគូ ។  
" បំណិនសម្បទា ៖ សិស្សប្រើម្រាមដៃដើម្បីដកចំនួន ម្តង១ ដល់ ៥ បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈ  
  
ការងារជាបុគ្គល។  
  
» ចរិយាសម្បទា៖ /សិស្សមានទំនុកចិត្ត ក្លាហាន សហការក្នងការប្រើម្រាមដៃដើម្បីដកចំនួន ម្តង១ ដល់  
៥បានត្រឹមត្រូវដើម្បី យកទៅប្រើប្រាស់នៅក្នុងមេរៀនបន្ត និងក្នងជីវភាព  
រស់នៅប្រចាំថ្ងៃ។ | |  
  
‹» .សម្ភារឧបេទស  
  
» សម្រាប់គ្រូ ៖ ម្រាមដៃ  
  
» សម្រាប់សិស្ស ៖ ម្រាមដៃ សម្ភារសិក្សា  
+ .ដំ៖េណើរការបេង្រួន  
  
សកម្មភាពគ្រូ ខ្លឹមសារេមរៀន សកម្មភាពសិស្ស  
ជំហានទី១  
-តើថ្ងៃនេះមានកូនណាឈប់ ដែរឬទេ? | -ពិនិត្យអវត្តមានសិស្ស -ប្រធានថ្នាក់ឡើងរាយ  
-ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ ការណ៍  
-ពេលចូលរៀនតើកូនៗត្រូវ -ពិនិត្យឯកសណ្ឋាននិងអនាម័យ | -ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ  
ធ្វើដូចម្តេច? -ពង្រឹងវិន័យសិស្ស -ត្រូវរក្សាភា ពស្ង្នៀមស្ងាត់  
ជំហានទី២  
+កែកិច្ចការផ្ទះ  
-ឱ្យសិស្សយកកិច្ចការមក -ប្រមូលកិច្ចការដាក់ពិន្ទ  
ដាក់និងតុ +រំពួកមេរៀនចាស់ |  
-តើថ្ងៃមុនយើងរៀនពីអ្វី ? -ដកម្តង ១ ឬម្តង ២  
  
។\* )  
យ  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ ទំព័រ 196  
  
📄 Page 197:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ  
  
ឆមាសទី១  
  
-ឱ្យសិស្សរាប់ថយពី ១០ ដល់ ០ដោយ  
រាងដក ម្តង១  
និងពី៨ដល់ ០ ដោយរាប់ដកម្តង ២  
  
-ប្រាប់សិស្សថាថ្ងៃនេះយើងនឹងរៀនពី  
  
ប្រើម្រាមដៃដើម្បីដកចំនួន ម្តង១ ដល់ ៥  
  
+ទំនាក់ទងមេរៀនថ្មី  
  
-រាប់បន្ថយ  
  
-គ្រួូសរសេរលេខ ១០ ៧ ៤  
-ប្រាប់សិស្សថាយើងនឹងរាប់បន្ថយ តី  
១០ ដល់០ ដោយរាប់បន្ថយម្តង ៣  
-គ្រូបង្ហាញម្រាមដៃ ១០ ហើយដកចេញ  
៣ រួចសួរសិស្សថា តើម្រាមដៃគ្រូនៅ  
ពេលនេះនៅសល់ប៉ុន្មាន?  
-គ្រូបន្តនាំសិស្សរាប់បន្ថយម្តង ៣ រហូត  
ដល់ ១  
  
=  
  
-ឱ្យដៃគូសិស្សបែរមុខរកគ្នា រួចឱ្យសិស្ស  
  
(ក)លើកម្រាមដៃ ១០ ឡើង សិស្ស (ខ)  
និយាយថា ដកចេញបី ហើយសិស្ស(ក)  
  
”-ស  
  
ថា នៅសល់ ៧ រួចបន្តរហូតនៅសល់ ១  
  
ផៅ ម  
  
-រួចឱ្យសិស្សប្តូរឆ្លាស់គ្នាម្នាក់ម្តង  
  
-បន្ទាប់មកគ្រូបង្ហាញម្រាម ១០ ហើយ  
ដកចេញ ៤ រួចសួរសិស្សថា តើម្រាម  
ដៃគ្រូនៅពេលនេះនៅសល់ប៉ុន្មាន?  
-គ្រូបន្តនាំសិស្សរាប់បន្ថយម្តង ៤ រហូត  
ដល់ ២  
  
-ឱ្យដៃគូសិស្សបែរមុខរកគ្នា រួចឱ្យសិស្ស  
(ក)លើកម្រាមដៃ ១០ ឡើង សិស្ស (ខ)  
  
ជំហានទី៣  
សកម្មភាពទី ៣ ៖ ប្រើម្រាមដៃ  
  
ស  
  
ដើម្បីដកចំនួន ម្តង១ ដល់ ៥  
  
-១០ ដកមួយនៅសល់៧ ៧ ដក  
បីនៅសល់ ៤  
៤ ដកបីនៅសល់ ១  
  
-១០ ដកបួននៅសល់៦ ៦បួន  
  
-នៅសល់ ៧  
  
-រាប់បន្ថយរហូតដល់សល់  
១  
  
-នៅសល់ ៦  
  
-រាប់បន្ថយម្តង២  
  
រៀបរៀងនោយ : អ្នកគ្រ  
  
ម  
  
»\* )  
  
ភង សផាន់នាថ  
  
ហី  
  
ទំព័រ 197  
  
📄 Page 198:  
សាលាបឋមសិក្សាគឋ្រំ  
  
និយាយថា ដកចេញ បួន ហើយសិស្ស  
(ក) ថា នៅសល់ ៦ រួចបន្តរហូតនៅ  
សល់ ២  
-រួចឱ្យសិស្សប្តូរឆ្លាស់គ្នាម្នាក់ម្តង  
-ធ្វើសកម្មភាពដូចខាងលើចំពោះ រាប់  
ដកម្តង ៥  
  
ដៃគូសិស្សមួយចំនួនមកបង្ហាញ  
សកម្មភាពមុខក្តារខៀន រាប់បន្ថយម្តង  
៣ និងម្តង ៤ និងម្តង ៥ ឯសិស្សផ្សេង  
ទៀតរាបនៅ តុ រៀងៗខ្លួន  
-ឱ្យសិស្សបិទភ្នែក គ្រូថា៖ ១០ ដកអស់  
៤ រួចឱ្យសិស្សដែលបិទភ្នែកឆ្លើយ  
រួចបន្តធ្វើសកម្មភាពនេះចំពោះចំនួនផ្សេ  
ងៗទៀត  
  
ជំហានទី៤  
= ០១ =  
ពង្រឹងចំរណេះដឹង  
  
-ឱ្យសិស្សពេលទៅផ្ទះវិញត្រវរៀនរាប់  
ថយម្ដ្តង ១ ម្តង២ម្តង៣ម្តង៤និង  
ម្តង ៥ នៅផ្ទះបន្តផង ណា  
  
ជំហានទី៥  
កិច្ចការផ្ទះ បណ្តាំន្ញី  
  
-បាទ /ចាស  
  
បានឃើញ និងឯកភាព  
នាយក/នាយិកា  
  
យ /  
៣៤  
ន  
  
រៀបរៀងគោយ : អ្នកគ្រ ភួង សុផាន់នាថ  
  
។\* )  
យ  
  
ហី  
  
ទំព័រ 198