

### Вариант 3.1.

Все консольные приложения Ruby следует реализовывать в виде трех отдельных файлов:

1. основная программа;
2. программа для взаимодействия с пользователем через консоль;
3. программа для автоматического тестирования на основе MiniTest::Unit или RSpec. Везде, где это возможно, данные для проверки должны формироваться автоматически по правилам, указанным в задании.

При реализации программ везде, где это возможно, следует избегать использования циклов `for`, `do`, `while`. Вместо них используйте методы из примеси `Enumerable`.

Все тексты программ должны быть проверены на соответствие стилю программирования Ruby при помощи `rubocop` или `reek`.

## ЛР 5

### Часть 1

Вычислить:  $y = \frac{\ln x}{\cos^2 x} + x^3 - 5$ .

### Часть 2

Дан одномерный массив числовых значений, насчитывающий  $N$  элементов. Определить, образуют ли элементы массива, расположенные перед первым отрицательным элементом, возрастающую последовательность.

### Часть 3

Дана последовательность строк. Каждая строка состоит из слов, разделенных пробелами. Написать программу, обеспечивающую ввод строк и их корректировку. Корректировка заключается в выравнивании строк по ширине, размер которой указан с клавиатуры. Выравнивание выполняется по возможности равномерным добавлением пробелов между словами, но не в начале и в конце строки. Вывести на печать исходную и скорректированную последовательности строк.

Автоматический тест программы обязательно должен генерировать случайные строки в соответствии с правилами, перечисленными в задании.

## ЛР 6

### Часть 1

Решить задачу, организовав итерационный цикл. Вычислить сумму ряда  $S = \sum_{k=1}^{\infty} \frac{1}{k(k+1)(k+2)(k+3)}$  с точностью  $\xi = 10^{-2}, 10^{-3}$ . Точное значение:  $\frac{1}{3 \cdot 3!}$ . Определить, как изменяется число итераций при изменении точности.

### Часть 2

Решить предыдущее задание с помощью Enumerable или Enumerator.

### Часть 3

Составить метод root отыскания минимального положительного корня уравнения  $f(x) = 0$  с точностью 0.0001 методом деления пополам отрезка, содержащего корень. В основной программе использовать метод для решения уравнений  $x^2 + \sin \frac{x}{2} = 0$  и  $\arctg(x) + x = 1$ .

Реализовать вызов метода двумя способами: в виде передаваемого lambda-выражения и в виде блока.

## ЛР 7

### Часть 1

Организовать программным способом текстовый файл **F**, компоненты которого являются строками, содержащими до 10 символов. Переписать в файл **G** все компоненты файла **F** с заменой символов a,b,c в каждой строке на символы d,e,f.

Автоматический тест программы обязательно должен проверять работу с файлами.

## Часть 2

Разработать и реализовать иерархию классов для описанных объектов предметной области, используя механизмы наследования. Проверить ее на тестовом примере с демонстрацией всех возможностей разработанных классов на конкретных данных.

Объект — целое число. Объект умеет выводить на экран значение своего поля и отвечать на запрос о его значении и количестве цифр в числе.

Объект, включающий поля: целое число (номер) и строку. Объект умеет выводить на экран содержимое своих полей, возвращать по запросу их содержимое и количество цифр в числе и букв в строке.

В тестирующей программе обеспечить автоматическую проверку того, что созданные объекты действительно соответствуют заданной иерархии классов.

## ЛР 8. Ruby on Rails

Разработать веб-приложение, имеющее HTML-страницу с формой ввода данных и HTML-страницу для представления результатов. Результат расчёта должен быть представлен в форме таблицы, оформленной с помощью элемента `table` или отдельными ячейками `div` и имеющей не менее двух колонок. Если по условию задания результат может быть представлен только в виде одной строки таблицы, необходимо реализовать вывод промежуточных результатов расчёта в качестве дополнительных строк. В этом случае первой колонкой таблицы будет порядковый номер итерации.

Под вводом с клавиатуры в тексте заданий следует понимать ввод в поле ввода данных формы на HTML-странице.

### Текст задания:

Дано натуральное число  $n$ . Написать программу, определяющую, есть ли среди чисел  $n, n + 1, n + 2, \dots, 2n$  близнецы, то есть простые числа, разность между которыми равна 2. Например, 11 и 13, 17 и 19. Вывести на печать все обнаруженные пары, а если таких пар нет, то соответствующее сообщение. Для определения близнецов и их наличия использовать функции.