Вариант 3.11.

Все консольные приложения Ruby следует реализовывать в виде трех отдельных файлов:

- 1. основная программа;
- 2. программа для взаимодействия с пользователем через консоль;
- 3. программа для автоматического тестирования на основе MiniTest::Unit или RSpec. Везде, где это возможно, данные для проверки должны формироваться автоматически по правилам, указанным в задании.

При реализации программ везде, где это возможно, следует избегать использования циклов for, do, while. Вместо них используйте методы из примеси Enumerable.

Все тексты программ должны быть проверены на соответствие стилю программирования Ruby при помощи rubocop .ruu reek.

$_{\rm JIP}$ 5

Часть 1

Вычислить:
$$y = \frac{\sin(x)}{x^3 - 5} + x^2 - 2e^x$$
.

Часть 2

Дан одномерный массив числовых значений, насчитывающий N элементов. Поменять местами элементы, стоящие на чётных и нечётных местах: $A[1] \leftrightarrow A[2]; A[3] \leftrightarrow A[4]...$

Часть 3

Дана последовательность строк. Каждая строка состоит из слов, разделенных пробелами. Написать программу, обеспечивающую ввод строк и их корректировку. Корректировка заключается в следующем: если среди слов строки обнаруживаются слова, заключенные в символ #, заменить их словами, введенными с клавиатуры. Вывести на печать исходную и скорректированную последовательности строк.

Автоматический тест программы обязательно должен генерировать случайные строки в соответствии с правилами, перечисленными в задании.

ЛР 6

Часть 1

Решить задачу, организовав итерационный цикл с точностью $\xi = 10^{-3}, 10^{-4}$. Вычислить определенный интеграл методом трапеций: $\int\limits_0^1 x \sqrt{1-x^2} \ \mathrm{d}x$.

Точное значение интеграла равно $\frac{1}{3}$. Определить, как изменяется число отрезков деления при изменении точности.

Часть 2

Решить предыдущее задание с помощью Enumerable или Enumerator.

Часть 3

Составить метод intg вычисления определенного интеграла по формуле прямоугольников:

$$S = \frac{b-a}{n} \sum_{i=1}^{n} f(x_i)$$
, где n – количество отрезков разбиения. В основной

программе использовать метод intg для вычисления интегралов: $\int_{0,1}^{1} \frac{\sin x}{x} dx$

$$\operatorname{M} \int_{1}^{2} \frac{tg(x+1)}{x+1} \, \mathrm{d}x.$$

Реализовать вызов метода двумя способами: в виде передаваемого lambda-выражения и в виде блока.

$_{\rm JIP}$ 7

Часть 1

Сформировать программным путем файл \mathbf{F} , компоненты которого являются целыми числами. Записать в файл \mathbf{G} все четные числа файла \mathbf{F} , а в файл \mathbf{H} — все нечетные. Порядок следования чисел сохраняется.

Автоматический тест программы обязательно должен проверять работу с файлами.

Часть 2

Разработать и реализовать иерархию классов для описанных объектов предметной области, используя механизмы наследования. Проверить ее на тестовом примере, с демонстрацией всех возможностей разработанных классов на конкретных данных.

Объект, включающий поле — слово. Объект умеет выводить на экран значение своего поля и отвечать на запрос о его значении и количестве букв в слове.

Объект, включающий поля: целое число (длина слова) и слово. Объект умеет выводить на экран содержимое своих полей, возвращать по запросу их содержимое и количество гласных букв в слове.

В тестирующей программе обеспечить автоматическую проверку того, что созданные объекты действительно соответствют заданной иерархии классов.

ЛР 8. Ruby on Rails

Разработать веб-приложение, имеющее HTML-страницу с формой ввода данных и HTML-страницу для представления результатов. Результат расчёта должен быть представлен в форме таблицы, оформленной с помощью элемента table или отдельными ячейками div и имеющей не менее двух колонок. Если по условию задания результат может быть представлен только в виде одной строки таблицы, необходимо реализовать вывод промежуточных результатов расчёта в качестве дополнительных строк. В этом случае первой колонкой таблицы будет порядковый номер итерапии.

Под вводом с клавиатуры в тексте заданий следует понимать ввод в поле ввода данных формы на HTML-странице.

Текст задания:

Дано натуральное число n и целые числа $a_1, a_2, \ldots a_n$. Написать программу, определяющую, есть ли среди заданной последовательности чисел отрезки (непрерывные подпоследовательности), состоящие степеней пятерки. Если есть, то подсчитать их количество и определить самый длинный из отрезков. Вывести на печать все отрезки, самый длинный из них и количество искомых отрезков. Если таких отрезков нет, то соответствующее сообщение. При составлении программы использовать функции.