# **UNIDAD 2 – RELACIÓN DE EJERCICIOS 1**

- 1. Abre el navegador Mozilla Firefox y accede a la página de la Wikipedia dedicada a HTML.

Existen 2 métodos:

- Pulsando la tecla F12
- Click derecho y Inspeccionar.
- - Permite ver la información tanto de cómo está estructurada la página y toda la información que el servidor web ha transmitido al cliente.

Realiza el mismo ejercicio en otros dos navegadores.

Opera existen 2 metodos también

- Pulsando la tecla Ctrl + Mayús + C
- Click derecho y Inspeccionar.

Google Chrome tambien 2 métodos

- Pulsando la tecla F12
- Click derecho y Inspeccionar.
- 2. Investiga por tu cuenta cómo se puede hacer la siguiente página web. Ignora todo lo que esté relacionado con el estilo.

## Curriculum Vitae de Bruce Wayne

#### Datos personales

- Nombre completo: Bruce Wayne
   Fecha de nacimiento: 1/5/1939
   Lugar de nacimiento: Gotham City
- Formación académica
- \* 1956-1961: Universidad del Espantapájaros
- 1952-1956: Instituto de Dos Caras
- 1944-1952: Escuela Primaria del Joker

#### Experiencia laboral

- 1975-1985: En el paro
- 1965-1975: Cazavillanos y demás chusma
- 1962-1965: Aprendiz de superhéroe

En la carpeta de archivos esta el HTML

- **3.** En el siguiente enlace puedes encontrar una guía **actualizada** de las etiquetas HTML: <a href="https://www.w3schools.com/tags/default.asp">https://www.w3schools.com/tags/default.asp</a>

  - ■ La etiqueta 
     > y ¿Qué atributos propios admite?

td: colspan, headers, rowspan

tr ninguno

■ La etiqueta <audio> y <video> ¿Qué navegadores la soportan?
Todos los navegadores menos safari que no soporta archivos OGG

- **4.** Dependiendo de la versión que estemos usando en HTML será necesario indicar distintos tipos de la instrucción <!DOCTYPE ...>. Realiza las siguientes tareas:
  - Busca en la página del w3schools los distintos tipos de <!DOCTYPE ...> que podemos usar dependiendo de la versión de HTML o XHTML que estemos usando y anótalos.

```
Para HTML4: <!DOCTYPE HTML PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.01
Transitional//EN" "http://www.w3.org/TR/html4/loose.dtd">
Para HTML5: <!DOCTYPE html>
Para XHTML: <!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.1//EN"
"http://www.w3.org/TR/xhtml11/DTD/xhtml11.dtd">
```

5. Analiza el siguiente fragmento de código HTML y contesta a las siguientes preguntas:

```
<!DOCTYPE html>
2 ⊖<html>
3
       <head>
4
          <title>TÍTULO DE LA PÁGINA ACTUAL</title>
5
          <meta charset="UTF-8">
6
       </head>
7
       <body>
8
          Este párrafo está escrito en español.
9
          This paragraph is written in english.
          Ce paragraphe est rédigé en français.
10
11
       </body>
12
   </html>
```

Usa HTML 5 ya que al escribir html en el doctype se especifica el uso de HTML5

Usa UTF-8. Es un formato de codificación de caracteres.

¿Qué idioma se está empleando en cada párrafo?

En el primer español, en el segundo inglés y en el tercero francés.

¿Cómo puedo indicar que el texto predominante de la página actual está escrito en "en-US"? Modifica el código HTML para que se refleje este cambio. ¿Debes modificar alguna de las etiquetas porque ahora muestre información redundante? ¿Cuál?

Colocalndo el atributo lang en la etiqueta HTML. para que se muestre la información quitamos los atributos lang de la etiqueta p

6. Analiza los siguientes fragmentos de código. ¿Cómo se van a visualizar en el navegador?

```
(p)
                                        This paragraph
This will display as a poem:
                                        contains a lot of lines
                                        in the source code,
but the browser
                                        ignores it.
 My Bonnie lies over the ocean.
 My Bonnie lies over the sea.
                                        This paragraph
 My Bonnie lies over the ocean.
                                                      a lot of spaces
                                        contains
                                        in the source
                                                         code.
                                        but the browser
 Oh, bring back my Bonnie to me.
                                        ignores it.
```

- 7. Estudia los ejemplos propuestos en las páginas del w3schools sobre el uso de las etiquetas:
  - <em> Texto enfatizado. Lo usaría para realizar menciones o palabras en otro idioma.
  - <strong> Texto resaltado. Para resaltar contenido importante.
  - <ins> Texto subrayado Atributo cite y datetime. Lo usaría para subrayar una parte del texto que considere importante, no para links
  - <del> Texto tachado Atributo cite y datetime. No se para que lo usaria.

Explica de forma clara para qué se usa cada etiqueta, qué atributos específicos tiene y haz un ejemplo propio donde las utilices.

**8.** Escribe el código HTML que permite expresar lo que se aprecia en la siguiente imagen. Respeta las mayúsculas, las minúsculas y los acentos:

### Recuerda esto es una cabecera de Segundo Nivel

En el siguiente ejemplo vamos a presentar varias etiquetas de HTML que nos permiten marcar partes de un párrafo.

El párrafo anterior contenia la etiqueta <em> y <strong> y ahora presentaremos las etiquetas <del> <ins> y <blockquote>:

El HTML, acrónimo inglés de Hyper Text Markup Language (lenguaje de marcado de hipertexto marcas hipertextuales) es un lenguaje de marcación diseñado para estructurar textos y presentarlos en forma de hipertexto.

"El valor de este atributo es una dirección URL que indica el documento original de la cita."

Nota: Fijate que hemos usado los carácteres < y >.

Ten en cuenta que:

- El nombre del archivo es: "ejemploParrafos.html"
- El título de la página es: "Ejemplo de Párrafos".
- La codificación de la página es: UTF-8.
- Se deben usar las etiquetas:
  - <h2>
  - -
  - <strong>
  - <em>

- <del> y su atributo cite y datatime
- <ins> y su atributo cite y datatime
- <blockquote> y su atributo cite
- Más cosas a tener en cuenta:
  - "marcado de hipertexto": Se corrigió el 5 de octubre de 2022 de http://librosweb.es
  - "marcas hipertextuales": No es un enlace. Se añadió el 7 de octubre de 2022 de http://es.wikipedia.org/
  - El texto entre comillas ("El valor de este...") está extraído de http://www.w3.org/
- - ≤ ¿Qué diferencia hay entre <cite>, <q> y <blockquote>? cite permite colocar en formato itálico para representarlo como una cita a una palabra o argumento.

q en cambio actúa como recogedor de frases, por ejemplo para cuando queremos escribir una frase de algo que ha dicho x persona.

Blockquote nos sirve para realizar un espaciado y colocar de forma correcta y representativa como deberíamos colocar nuestra cita.

- ≤ ¿Qué ocurre (visualmente) cuando usamos las etiquetas <abbr> y <dfn>? la etiqueta abbr nos permite que lo que queramos definir se le colocan varios puntitos como subrayado, y dfn nos lo coloca como un tipo de tipografía que permite entender que queremos definir un término
- **10.** ¿Para qué sirve la etiqueta <mark>?

  Para resaltar el texto como si fuese con un subrayador