



FICHA 01: OBSERVAÇÃO DE AULAS

PROFESSOR: Gildean Costa Soares

DISCIPLINA: Física **SÉRIE:** 2º Ano – EM

ESTAGIÁRIO(A): Raul Victor de Oliveira Paiva

Marque um “X” para: **Co** = **Continuar**; **Me** = **Melhorar**; **Mo** = **Modificar** – em cada habilidade desenvolvida pelo professor.

ASPECTOS PARA OBSERVAÇÃO	Co	Me	Mo	REGISTRO DAS OBSERVAÇÕES
1. Modo de abordagem inicial.	X			Professor aborda os assuntos de muito bem, contextualizando com a história e cotidiano.
2. Apresenta plano de aula.	X			Professor bem organizada e programado.
3. Organiza o contexto de ensino.	X			A contextualização é realizada, sendo mostrado o motivo para a aprendizagem daquele conteúdo.
4. Articula o conteúdo com aulas anteriores.	X			A articulação é feita.
5. Articula o conteúdo com outras disciplinas.	X			Professor explora os aspectos sócio históricos e filosóficos da disciplina, além de sua aplicação em outras áreas.
6. Relaciona o conteúdo com o cotidiano do aluno.	X			Apresenta conceitos e equações, contextualizando bem o conteúdo com a realidade dos alunos.
7. Usa linguagem clara e precisa na apresentação do conteúdo e das demais atividades.	X			Linguagem suficientemente clara.
8. Utiliza metodologia, técnicas e recursos visando a aprendizagem do aluno.	X			Utiliza aula expositiva.
9. Estimula a investigação e a pesquisa.	X			Professor estimula os alunos a pensarem em ciência.
10. Estimula a criatividade e a criticidade permitindo convivência e	X			Professor aborda diferentes visões históricas ou metodológicas sobre o

pontos de vista divergentes.				temas trabalhado.
11. Acompanha o progresso do aluno com base no conteúdo trabalhado.	X			Professor monitora a realização das atividades de casa propostas aos alunos. Mas isso não muito revela sobre a evolução do estudante.
12. Atua como mediador entre o conhecimento e o aluno.	X			Professor consegue mediar muito bem.
13. É desafiador, parceiro e cúmplice do aluno.		X		Professor apresenta boa relação com os alunos sem, contudo, que essa relação sirva para o desenvolvimento da matéria.
14. Tem boa movimentação e postura no espaço de ensino.	X			Professor usa bem o espaço disponível.
15. Distribui bem o tempo.	X			Professor bem organizado, consegue executar o que está em seu planejamento e planeja o que consegue executar.