



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ - UECE**

**FACULDADE DE FILOSOFIA DOM AURELIANO MATOS - FAFIDAM**

**NOME DO CURSO**

**DISCIPLINA: NOME DA DISCIPLINA**

**PROFESSOR(A): NOME DO DOCENTE**

**ALUNO(A): NOME DO ESTAGIÁRIO**

**RELATÓRIO DE ... (NOME DA DISCIPLINA)**

**Cidade - SIGLA ESTADO**

**22 de junho de 2021**

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ - UECE

FACULDADE DE FILOSOFIA DOM AURELIANO MATOS - FAFIDAM

NOME DO CURSO

ALUNO(A): NOME DO ESTAGIÁRIO

Relatório apresentado ao curso de licenciatura plena em Física da Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos da Universidade Estadual do Ceará, como parte da exigência da disciplina de Estágio de Ensino de Física 2 ministrada pela Professora NOME DA PROFESSORA(OR).

**Cidade - ESTADO**

22 de junho de 2021

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ - UECE

FACULDADE DE FILOSOFIA DOM AURELIANO MATOS - FAFIDAM

NOME DO CURSO

ALUNO(A): NOME DO ESTAGIÁRIO

---

Aluno(a)

---

Coordenador(a) de Estágio: NOME DO COORDENADOR DO ESTÁGIO

**Cidade - ESTADO**

22 de junho de 2021

# Sumário

<b>1</b>	<b>Introdução</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>Objetivos</b>	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>Fundamentos Teóricos</b>	<b>4</b>
<b>4</b>	<b>Metodologia</b>	<b>5</b>
4.1	1º encontro: CONTEÚDO ABORDADO . . . . .	5
4.2	Atividades diversas . . . . .	5
4.3	2º encontro: CONTEÚDO ABORDADO . . . . .	5
<b>5</b>	<b>Caracterização do estágio</b>	<b>6</b>
<b>6</b>	<b>Discussão</b>	<b>7</b>
<b>7</b>	<b>Conclusão</b>	<b>8</b>
<b>8</b>	<b>Referências Bibliográficas</b>	<b>9</b>
<b>A</b>	<b>Ficha de observação</b>	<b>10</b>
<b>B</b>	<b>Plano de aula 1</b>	<b>12</b>

# 1 Introdução

EXEMPLO DE INTRODUÇÃO: O presente trabalho visa relatar o processo de estágio de física 2 vivenciado durante a disciplina de Estágio de Ensino de Física 2 na turma do 2º ano do Colégio Presidente Vargas, ministrado pela Professora Fabiane Lima, do curso de Licenciatura plena em Física da Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos.

A Escolha do Colégio Presidente Vargas, localizado em Morada Nova, foi devido a proximidade do Professor Matheus Soares, o que facilitou na fluidez da relação estagiário - supervisor. Então foi pedido ao mesmo, que dá aulas de física e matemática na referida escola a bastante tempo, para estagiar em seus horários. Muito bem acolhido pelo Professor e Coordenação, foi dado início ao estágio supervisionado.

O estágio foi realizado seguindo uma turma de segundo ano no turno matutino do Colégio Presidente Vargas. O presente relatório está dividido em encontros e possui apontamentos de elementos sobre as turmas, o professor, aulas, atividades e minha experiência em geral.

## 2 Objetivos

- Buscar vivenciar e aprender na prática o manejo de uma aula;
- Observar o comportamento da turma e identificar as possíveis práticas para correções dos problemas apontados;

1. Exemplo de Enumeração

2. Exemplo de Enumeração

I. Exemplo de Enumeração em algarismo romano

II. Exemplo de Enumeração em algarismo romano

## 3 Fundamentos Teóricos

MONTAR A FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA QUE DEFENDA O ENSINO DE CIÊNCIAS MOSTRANDO SUA IMPORTÂNCIA PARA A SOCIEDADE.

## **4 Metodologia**

INFORMAR A METODOLOGIA ABORDADA NO ESTÁGIO. DESCREVER A DIVISÃO DA EXPERIÊNCIA DETALHADAMENTE POR MOTIVO DE ORGANIZAÇÃO TEXTUAL.

### **4.1 1º encontro: CONTEÚDO ABORDADO**

2º ano - (horário de início e fim da aula) - (quantidade de aula : tempo de aula em minutos).

DISCORRER SOBRE O PRIMEIRO ENCONTRO

### **4.2 Atividades diversas**

DISCORRER SOBRE ATIVIDADES DIVERSAS (A ESCOLHA DO LOCAL DA SUBSEÇÃO FICA A CARGO DO ESTAGIÁRIO)

### **4.3 2º encontro: CONTEÚDO ABORDADO**

2º ano - (horário de início e fim da aula) - (quantidade de aula : tempo de aula em minutos).

DISCORRER SOBRE O SEGUNDO ENCONTRO

OBS.: A ORGANIZAÇÃO DA ABORDAGEM METODOLÓGICA FICA A CRITÉRIO DO ESTAGIÁRIO

## **5 Caracterização do estágio**

NESSE TÓPICO O ESTAGIÁRIO DEVE ESCREVER SOBRE:

NOME DA ESCOLA, ENDEREÇO E CONTATO;

INFORMAÇÕES SOBRE A TURMA;

INFORMAÇÕES SOBRE A ESCOLA (DISPONÍVEL NO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO);

INFORMAÇÕES A REPEITO DA LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional

## **6 Discussão**

NESSE TÓPICO O ESTAGIÁRIO DEVE MONTAR SUA DISCUSSÃO BASEADO EM SUA EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO, INFORMAR A IMPORTÂNCIA DA DISCIPLINA E EXPRESSAR CRÍTICAS CONSTRUTIVAS.



## **7 Conclusão**

O ESTAGIÁRIO DEVE CONCLUIR, NESTE TÓPICO, A SERVENTIA DO ESTÁGIO EM SUA PASSAGEM NA LICENCIATURA E DESCREVER SUA AUTO-CRÍTICA, OS PONTOS QUE PODEM A SEREM MELHORADOS, PONTOS QUE FOI MODIFICADO AO LONGO DO PROCESSO, ETC.

## 8 Referências Bibliográficas

EXEMPLOS:

CARVALHO, Ana Maria Pessoa de et al. Ciência no Ensino Fundamental: O conhecimento físico do mundo. São Paulo: Scipione, 2007;

NEWTON, Villas Boas; HELOU, Ricardo. Tópicos de física. 18a edição, São Paulo: Editora Saraiva 2007. V.2;

Sarup, Madan. “Las perspectivas interaccionista y marxista en la sociología de la educación: una introducción.”Marxismo y sociología de la educación. Akal, 1986.

## **A    Ficha de observação**

# EXEMPLO DE PDF PARA O APENDICE

June 22, 2021

## **B Plano de aula 1**