



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO
CEARÁ
IFCE *CAMPUS* CEDRO
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA**

RAUL AQUINO DE ARAÚJO

TÍTULO DO TRABALHO

**MARACANAÚ - CE
2022**

RAUL AQUINO DE ARAÚJO

TÍTULO DO TRABALHO

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Curso de Licenciatura em Matemática do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará -IFCE - *Campus* Cedro como requisito parcial para obtenção do Título de Licenciada em Matemática.

Orientador: Prof. Me. Luiz Fernando Ramos Lemos.

CEDRO - CE

2021

NOME COMPLETO

TÍTULO DO TRABALHO

Esta Monografia foi julgada adequada para obtenção do título de Licenciado em matemática e aprovada em sua forma final pelo departamento de Matemática do Instituto Federal do Ceará-*Campus Cedro*.

Aprovado em: _____ / _____ / _____

BANCA EXAMINADORA

Prof. Me. Luiz Fernando Ramos Lemos (Orientador)
IFSULDEMINAS - *Campus Inconfidentes*.

Prof.(a). Ma. Mikaelle Barboza Cardoso
IFCE - *Campus Sobral*

Prof. Dr. João Nunes de Araújo Neto
IFCE - *Campus Cedro*

DEDICATÓRIA

À minha mãe, ...

“Astronarta libertado
Minha vida me urtrapassa
Em quarqué rota que eu faça.”

(Dois mil e um - Tom Zé)

AGRADECIMENTOS

Graças à vida, que me deu tanto...

Ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará - *Campus* Cedro, todos os servidores, professores e alunos.

Não esqueça de agradecer às instituições que lhe forneceram algum tipo de financiamento ao longo da graduação!!!

RESUMO

Resumo em português

Palavras-chave: Matemática. Educação. Função Afim. Função Definida por Partes. PDI.

ABSTRACT

English abstract.

Keywords: Mathematics. Education. Affine Function. Piecewise Function. DIP.

LISTA DE ILUSTRAÇÕES

Quadro 1	— LIVROS ANALISADOS	13
----------	-------------------------------	----

LISTA DE FIGURAS

LISTA DE CÓDIGOS

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	12
2	MOTIVAÇÃO INICIAL E JUSTIFICATIVA FUNDAMEN- TADA DO ESTUDO	13
3	FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA	14
3.1	Técnicas de Segmentação	14
3.2	Técnicas de Classificação	14
4	ABORDAGEM AO PROBLEMA	15
5	CONSIDERAÇÕES FINAIS	16
ANEXO A	Apêndice	17
ANEXO A.1	Texto auxiliar do trabalho	18
	REFERÊNCIAS	19

1 INTRODUÇÃO

Introdução ao trabalho explicando os objetivos e estrutura do texto.

2 MOTIVAÇÃO INICIAL E JUSTIFICATIVA FUNDAMENTADA DO ESTUDO

Apresente o que motivou o estudo e a justificativa da relevância e necessidade do estudo. O Quadro 1 é uma exemplo de quadro.

Quadro 1 – LIVROS ANALISADOS

Referência para citar no texto	Título do livro	Autor/Autores
Livro 1	Matemática Completa	Bonjorno, Giovanni Jr e Paulo Câmara
Livro 2	Matemática: Contexto e Aplicações	Luiz Roberto Dante
Livro 3	Matemática	Emanuel Paiva
Livro 4	Matemática: Ciência e Aplicações	Gelson Iezzi, Osvaldo Dulce, David Degenszajn, Roberto Périgo e Nilse de Almeida
Livro 5	Matemática para compreender o mundo	Kátia Stocco Smole e Maria Ignez Diniz
Livro 6	Fundamentos de Matemática Elementar	Gelson Iezzi e Carlos Marukami

Fonte: Elaborado pela autor(a).

Um exemplo de lista de itens.

Livro 1 - Neste livro, ... Ao final das seções percebemos razoável variação de exercícios resolvidos e propostos.

Livro 2 - No segundo livro, ...

Livro 3 - Nesse exemplar ...

Livro 4 - Iezzi et al. (2016), ...

Livro 5 - As autoras abordam

Livro 6 - Neste livro, ...

3 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

Esta seção apresenta os métodos adotados baseados no estado da arte para detecção de lesões em imagens de células cervicais. Como citado anteriormente o exame de papanicolau é um teste realizado para detectar alterações nas células do colo do útero, a segmentação e sua classificação deste exame ainda são questões muito complicadas.

3.1 Técnicas de Segmentação

Nos dias atuais, com o advento da tecnologia há uma quantidade exorbitante de pesquisas sobre técnicas computacionais para segmentação automática da região onde se encontram as células cervicais provenientes do exame de papanicolau para auxiliar especialistas na interpretação dos exames facilitando assim sua identificação e fornecendo validação clínica automatizada Araujo et al. (2019). Outras abordagens que utilizarem modelos simples, como por exemplo, modelos baseados em machine learning tem resultados consideráveis, como bem é elencado por Chankong, Theera-Umpon e Auephanwiriyakul (2014), estas abordagens conseguem altas acurácias comparados com outros métodos do estado da arte e parece serem bem promissora.

3.2 Técnicas de Classificação

Outro problema a ser resolvido é classificação dessas células, após a segmentação das imagens retiradas dos exames a etapa da classificação é muito importante e crucial, pois é a partir desta etapa que é definido que se existe ou não a possibilidade de haver um câncer, modelos baseados em machine learning com a utilização do fuzzy C-means, conseguiu atingir uma acurácia de 98.88, que é um valor considerável tendo em visto o estado da arte % William et al. (2019). Outro trabalho relevante com o uso de conceitos de machine learning, faz o uso de métodos bem conhecidos como K-NN e SVM para a classificação dessas imagens após a segmentação das mesmas, está abordagem conseguiu resultados satisfatórios com 90.00 de acurácia com o SVM e 88.3 com o uso do K-NN, o que para métodos simples atingiram resultados interessantes para este estudo Amole e Osalusi (2018).

4 ABORDAGEM AO PROBLEMA

Apresente a sua proposta de abordagem ao problema ou discussão da questão do trabalho monográfico.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Apresente suas considerações finais.

ANEXO A Apêndice

ANEXO A.1 Texto auxiliar do trabalho

O apêndice deve ser autoral, textos externos devem ser colocados como anexo.

REFERÊNCIAS

AMOLE, A.; OSALUSI, B. S. Textural analysis of pap smears images for k-nn and svm based cervical cancer classification system. *Advances in Science, Technology and Engineering Systems Journal*, v. 3, n. 4, p. 218–223, 2018.

ARAÚJO, F. H. et al. Deep learning for cell image segmentation and ranking. *Computerized Medical Imaging and Graphics*, Elsevier, v. 72, p. 13–21, 2019.

CHANKONG, T.; THEERA-UMPON, N.; AUEPHANWIRIYAKUL, S. Automatic cervical cell segmentation and classification in pap smears. *Computer methods and programs in biomedicine*, Elsevier, v. 113, n. 2, p. 539–556, 2014.

DANTE, L. R. Matemática: contexto e aplicações. *São Paulo: Ática*, v. 1, 2013.

GIOVANNI, J. R.; BONJORNO, J. R.; JUNIOR, J. R. G. *Matemática completa*. [S.l.]: FTD, 2016.

IEZZI, G. et al. *Matemática: ciência e aplicações: ensino médio*. [S.l.]: Saraiva, 2016. v. 1.

PAIVA, M. et al. Matemática, vol 1. *Editora Moderna Plus*, 2010.

SMOLE, K. S.; DINIZ, M. I. Matemática para compreender o mundo 1. *São Paulo: Saraiva*, v. 1, 2016.

WILLIAM, W. et al. Cervical cancer classification from pap-smears using an enhanced fuzzy c-means algorithm. *Informatics in Medicine Unlocked*, Elsevier, v. 14, p. 23–33, 2019.