

2022. “Año del Quincentenario de Toluca, Capital del Estado de México”

ESCUELA NORMAL No. 1 DE NEZAHUALCÓYOTL

Licenciatura en Educación Primaria

Curso: Formación cívica y ética

Docente en formación:

Vázquez Sánchez Karla Fabiola

Titular:

Sergio Díaz Jiménez

Grado: 3°

Grupo: 1

Junio, 2022.

Datos generales					
Escuela:	Escuela Primaria Belisario Domínguez			CCT:	15EPR1935L
Titular del grupo:	Karina Delgado Pérez				
Docente en formación:	Karla Fabiola Vázquez Sánchez				
Grado:	Tercer	Grupo:	C	Turno:	Matutino
Número de alumnos (total):	33	Hombres:	20	Mujeres:	13

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA			
Tema: La discriminación y sus tipos			
Propósito: Cuestiona y rechaza conductas discriminatorias de exclusión, distinción o preferencia que degradan la dignidad de las personas por motivos sociales, culturales o económicos.		Objetivo: toma una postura a favor de la igualdad de derechos al participar en acciones solidarias con personas que son discriminadas por alguna condición de género, física, intelectual, cultural, étnica o social.	
DÍA	ACTIVIDADES	MATERIALES	EVALUACIÓN
Lunes 20 de Junio de 2022	<p>INICIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Todos los alumnos deben de estar sentados y cómodos. El docente dice que recuerden si han sido víctima de alguna discriminación o han sido excluidos. Se harán preguntas y se socializara con el resto del grupo: ¿Cómo se sintieron? ¿Cómo influyo este acontecimiento en tu vida? <p>DESARROLLLO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reproducir el vídeo: Will el perro casi verde. Solicitar a los alumnos que participen con un comentario sobre qué les pareció la historia. Con todo lo ya comentado anteriormente, en su cuaderno se va a escribir una definición de discriminación. <p>CIERRE:</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bocina Libreta 	<ul style="list-style-type: none"> Los alumnos participaron de manera activa durante la sesión. Los estudiantes participaron y respondieron correctamente en el momento que se les indicó. Los alumnos respetaron el turno de la participación de sus compañeros Los alumnos mostraron interés por

	<ul style="list-style-type: none"> • Se colocan imágenes que representen los tipos de discriminación. • Se da un ejemplo de la vida diaria, de cada tipo de discriminación. 		trabajar durante la sesión
Martes 21 de Junio de 2022	<p>INIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se forman 5 equipos, cada uno tendrá que representar por medio de un cuento o una historia (actuada) un tipo de discriminación. <p>Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El primer equipo en pasar es: Forma de hablar Vestimenta Rasgos físicos Color de piel Nivel de ingresos/dinero • Cuando pasa cada equipo debe dar una pequeña explicación a sus compañeros y después hacer su actuación. • No deben mencionar que tipo de discriminación es, porque el resto del grupo debe adivinar con la actuación que harán sus compañeros. <p>CIERRE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En su cuaderno anotar que actuación les gusto más y por qué, y si tienen otra forma de actuarla cuál sería. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno • Pales con tipo de discriminación 	<ul style="list-style-type: none"> • Los alumnos participaron de manera activa durante la sesión. • Los estudiantes participaron y respondieron correctamente en el momento que se les indicó. • Los alumnos respetaron el turno de la participación de sus compañeros • Los alumnos mostraron interés por trabajar durante la sesión
Miércoles 22 de Junio de 2022	<p>INICIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recordar el concepto “discriminación” <p>DESARROLLO:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Papelitos con situaciones. • Cartulinas. • Marcadores. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cartel. Título. Ortografía. Creatividad.

	<ul style="list-style-type: none"> • En varios papelitos se van a escribir situaciones discriminatorias, cada alumno va a elegir una y debe de comentar al grupo cómo se sintió al leerla y qué haría el para evitar esa situación. • Se divide al grupo en 5 equipos, deben realizar un cartel en una cartulina sobre cómo podemos evitar la discriminación en el salón de clases. <p>CIERRE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cada equipo debe exponer su cartel frente al grupo. • Realizar comentarios sobre qué fue lo más difícil al realizar su cartel. 		
--	--	--	--

Escuela Normal N.1 de Nezahualcóyotl.

Vázquez Sánchez Karla Fabiola.

Docente en formación.

Mtro. Sergio Díaz Jiménez.

Escuela Primaria “Belisario Domínguez”

Directora escolar.

Karina Delgado Pérez.